

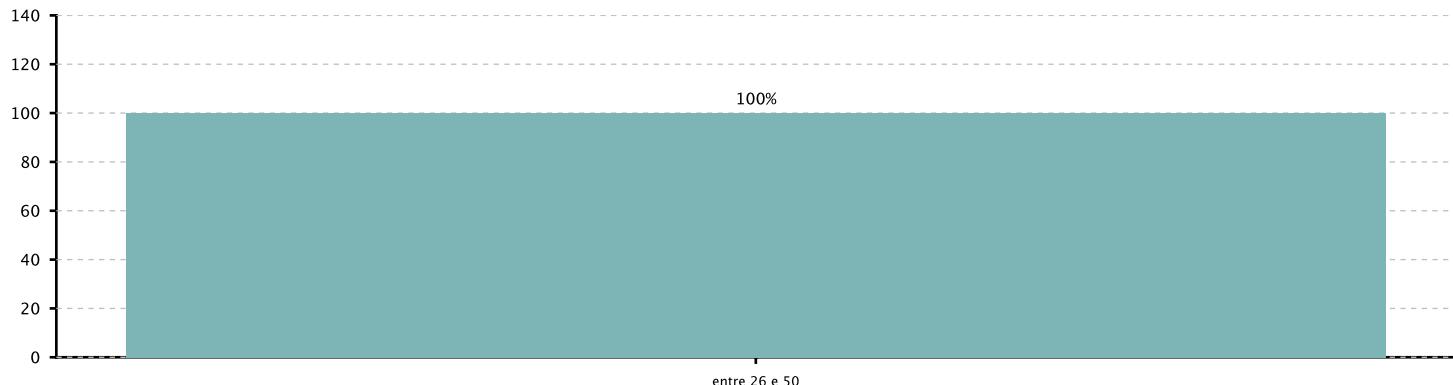
Total de inquiridos: 85 / Total de respostas: 10 (Taxa resposta: 12%)

ANA PAULA PARREIRA CORREIA RAINHA

507 - Desenho II

## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

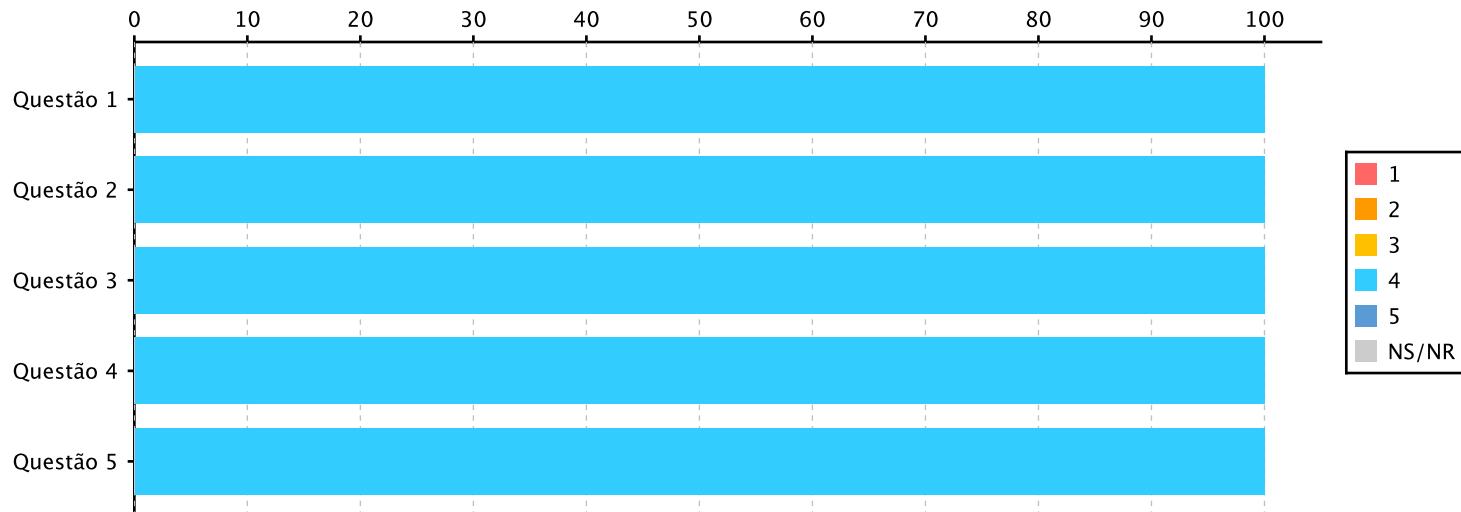
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

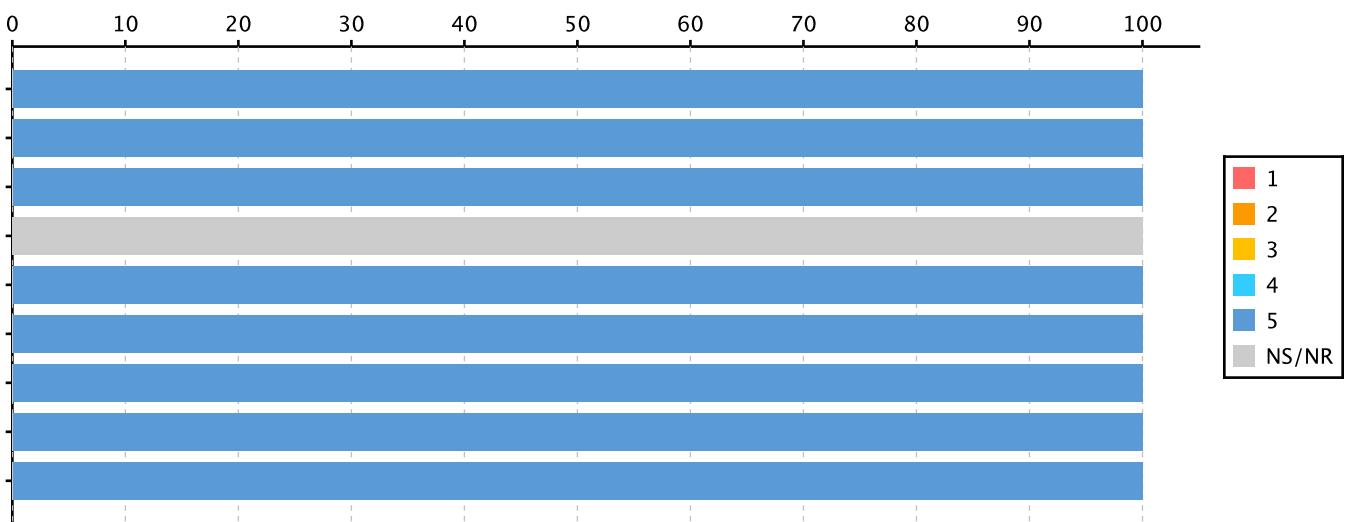
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

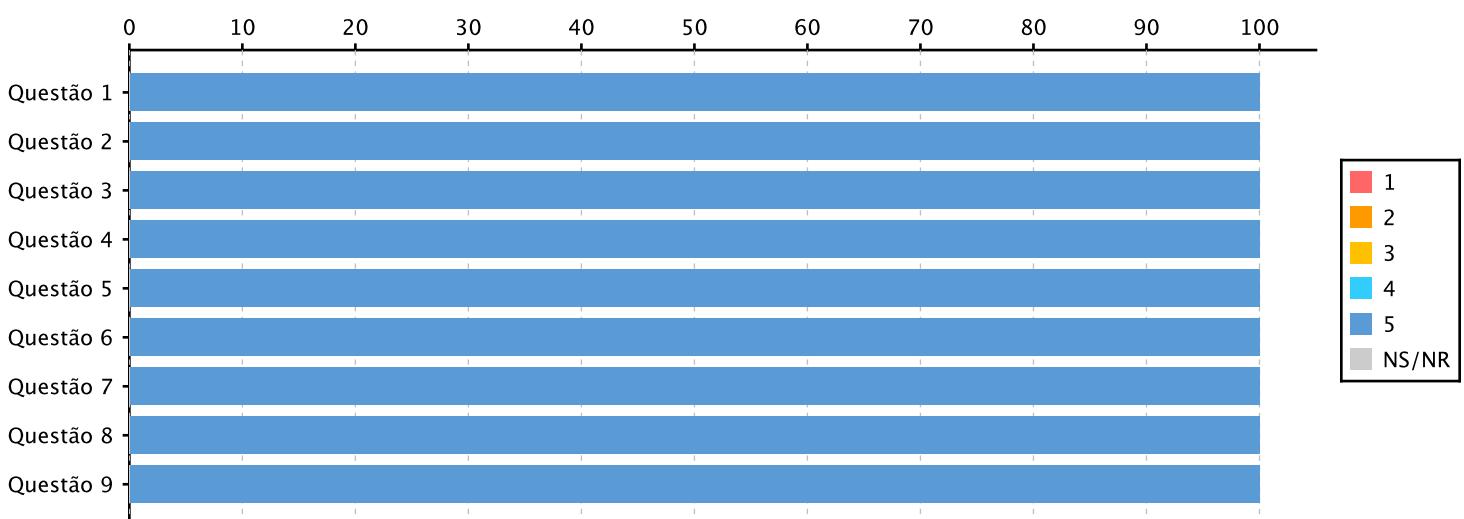
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

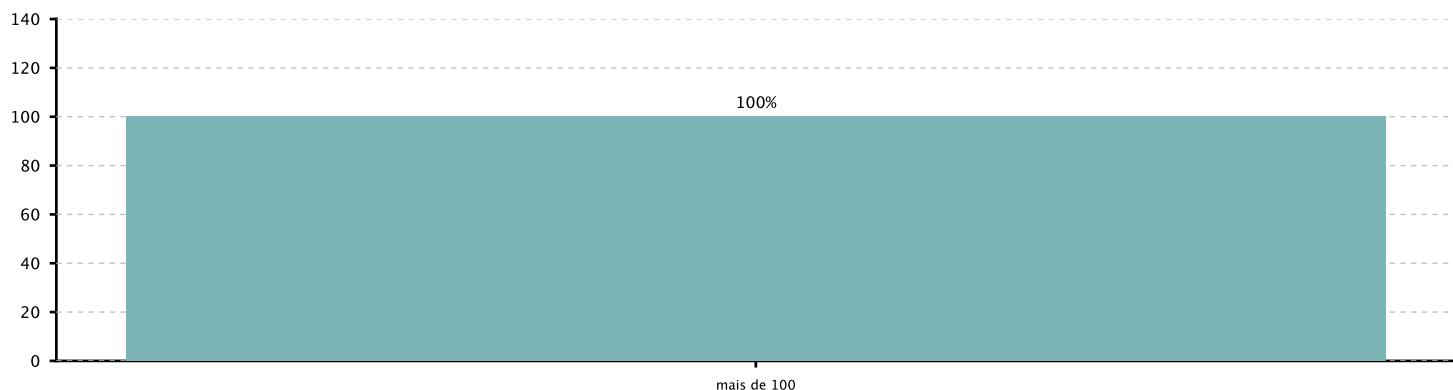
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

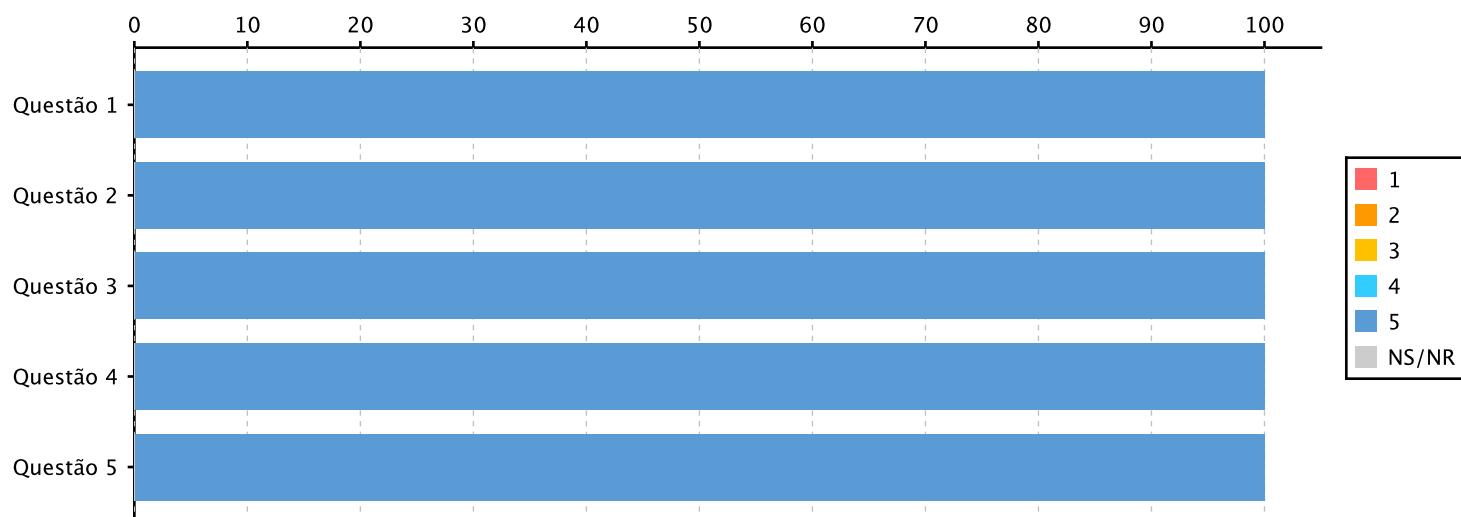
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

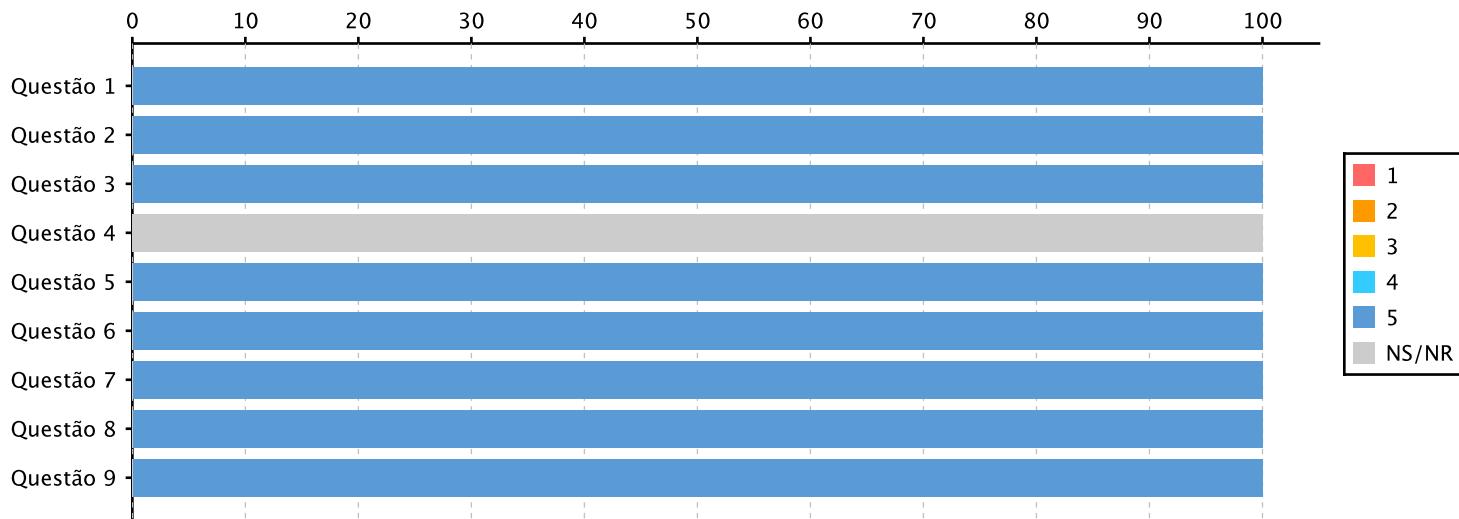
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

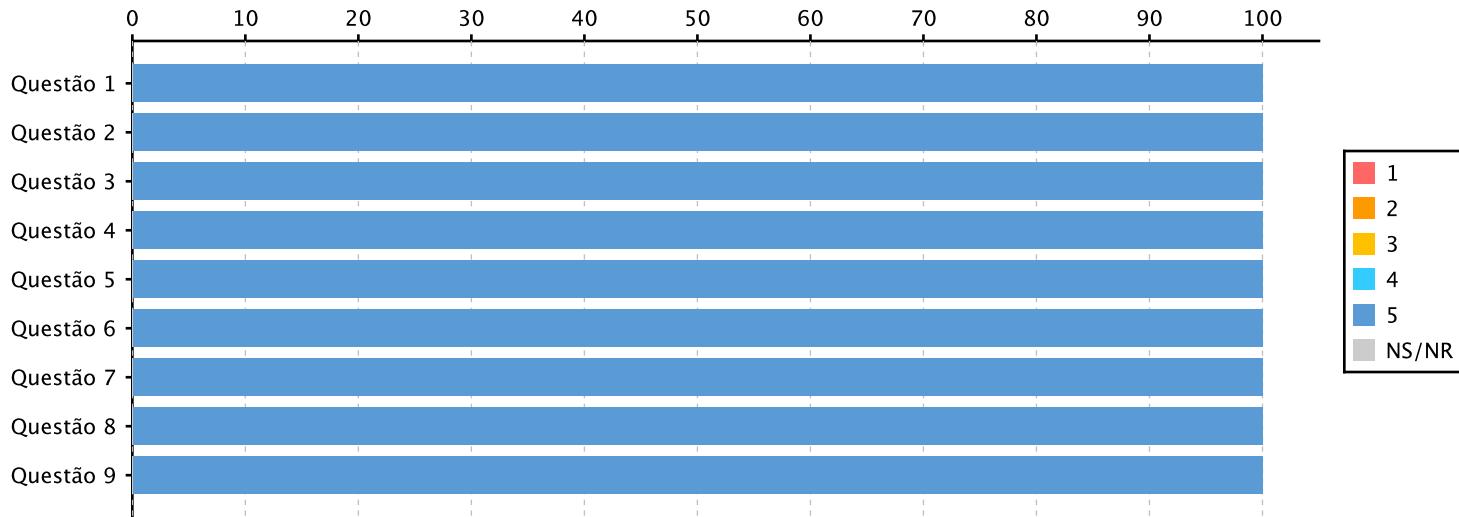
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

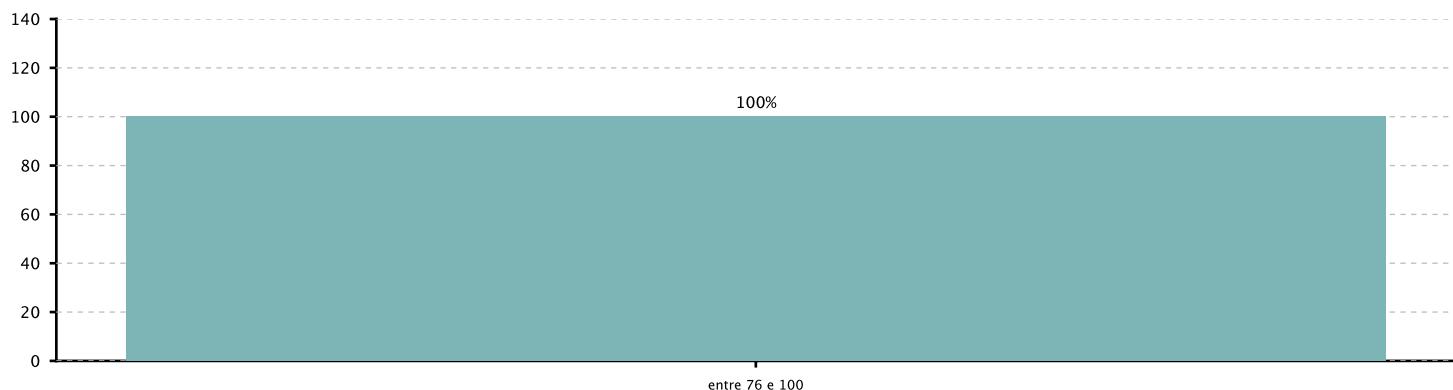
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

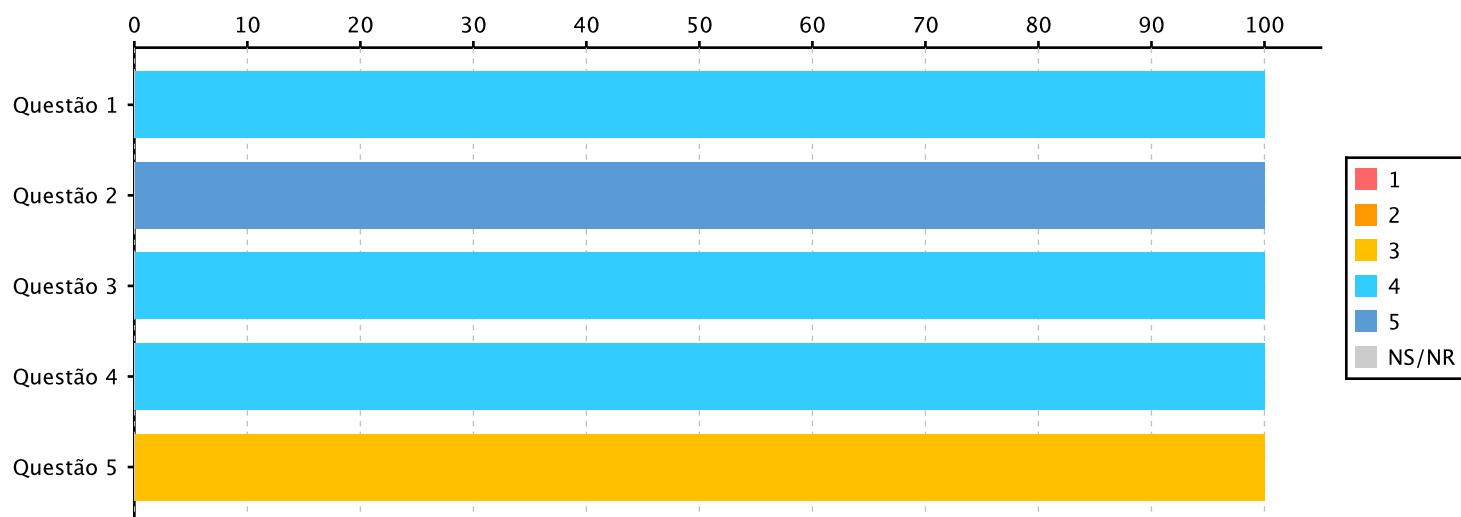
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

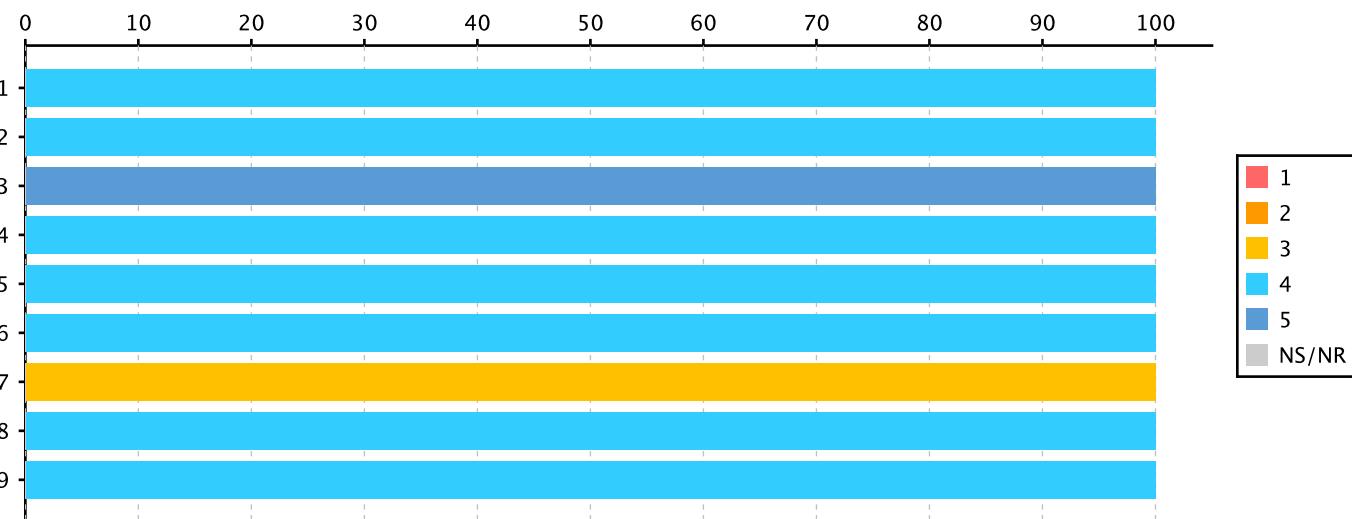
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

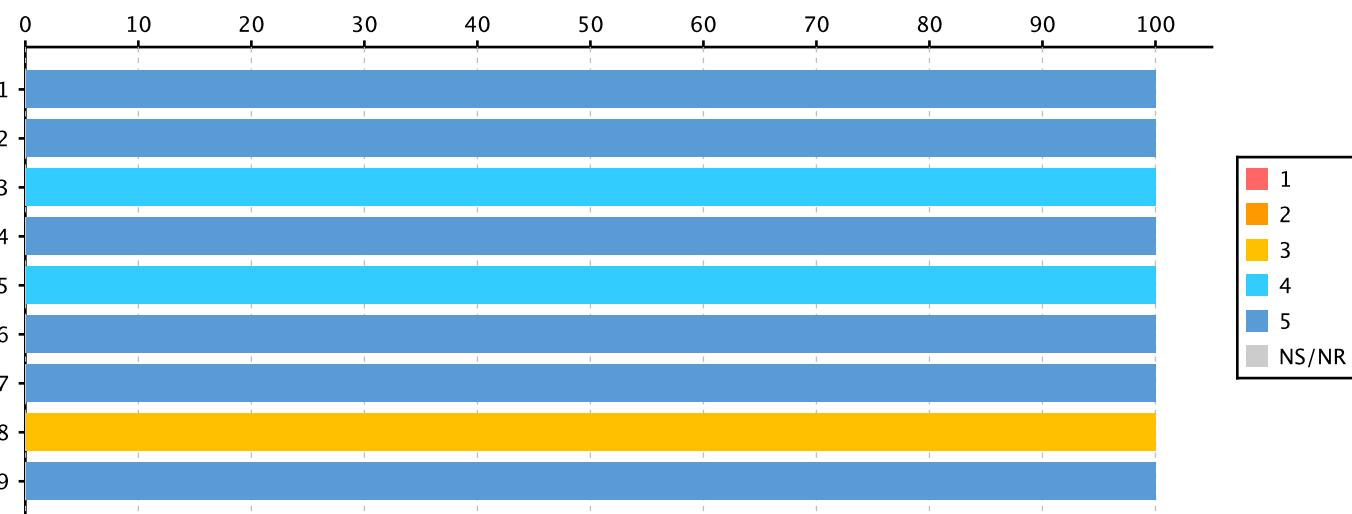
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

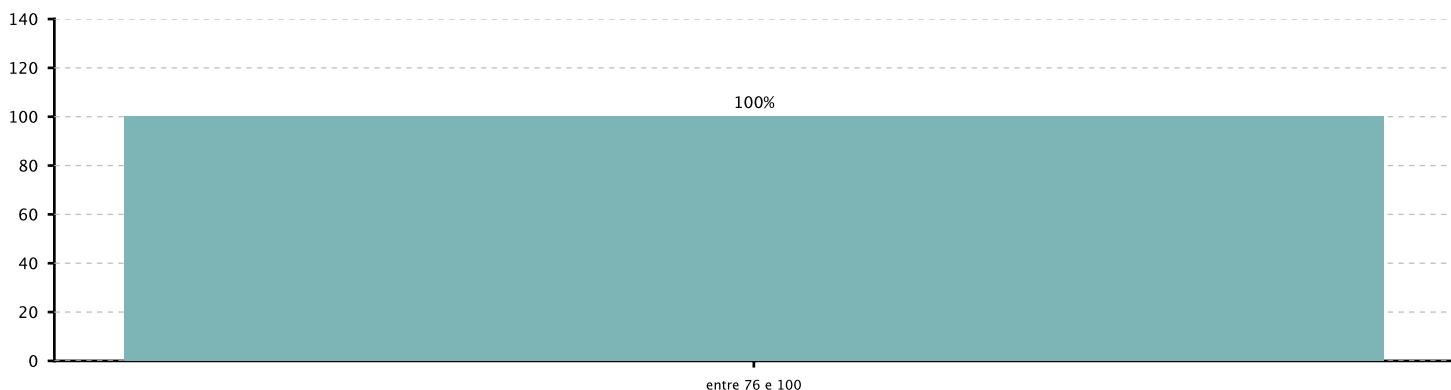
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

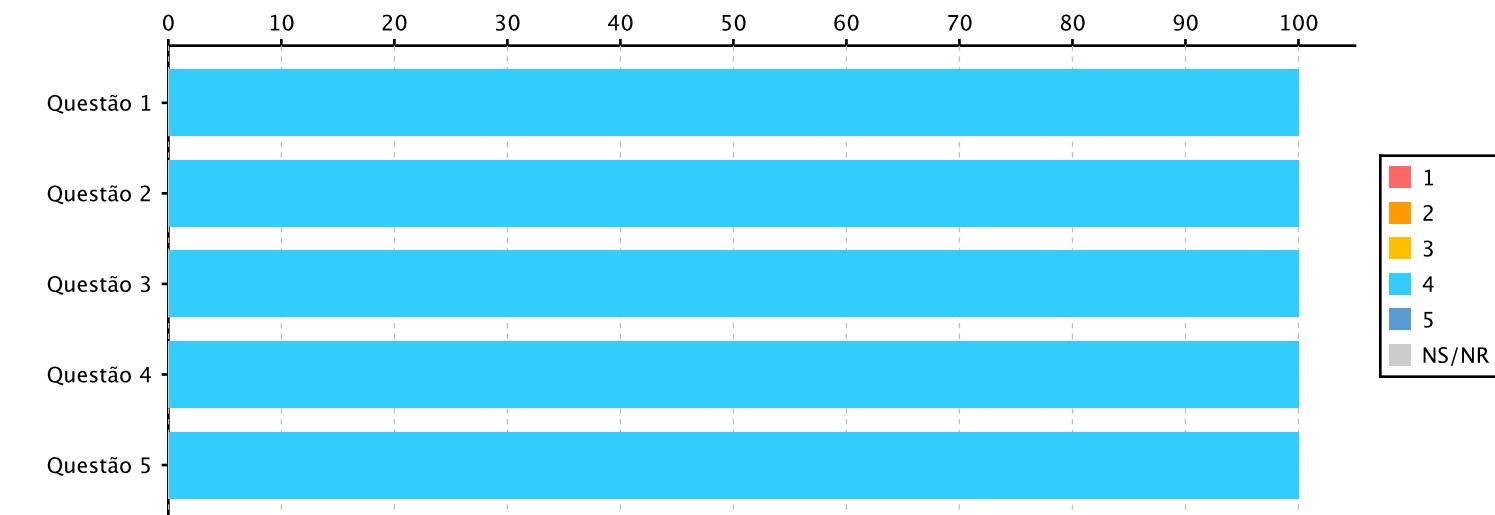
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

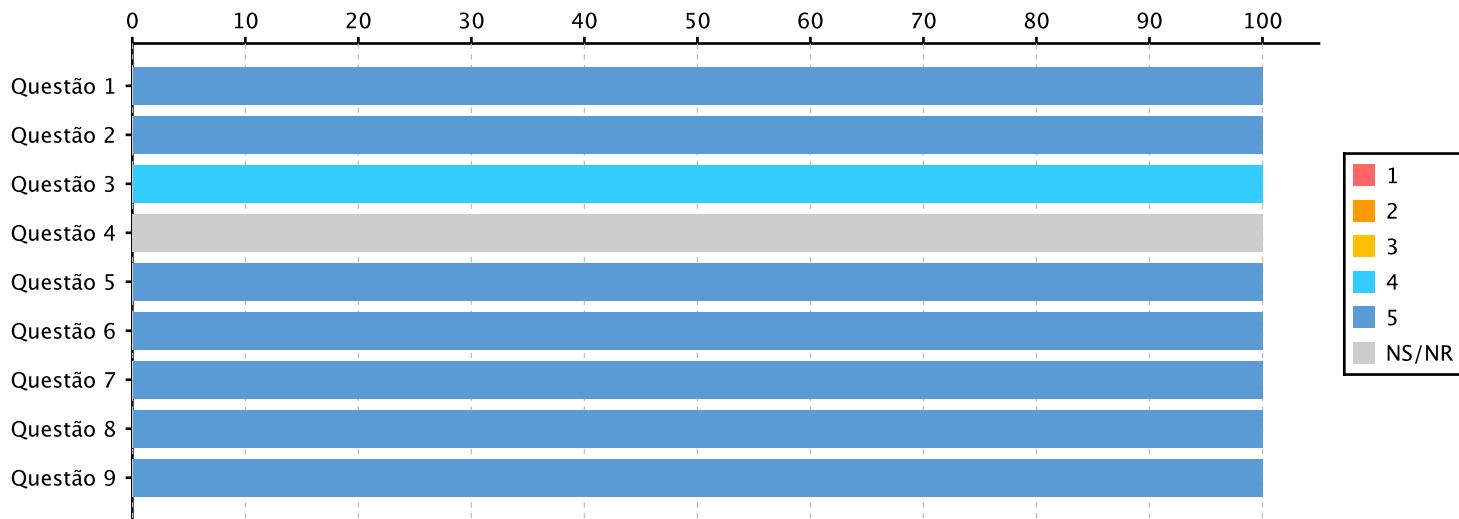
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

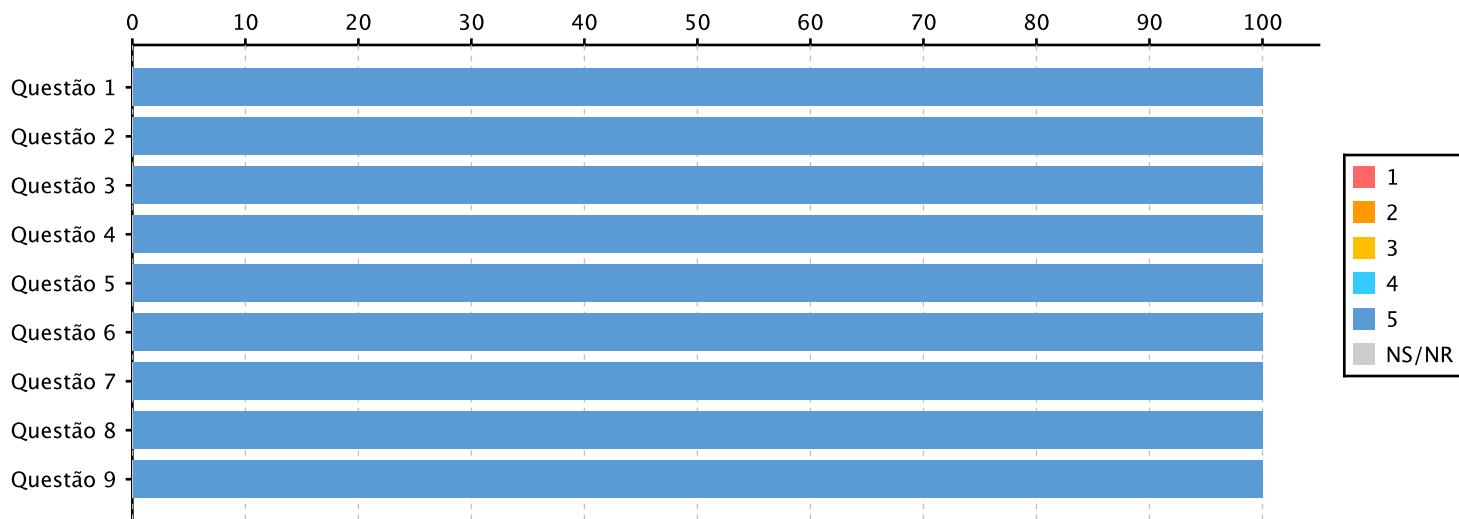
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

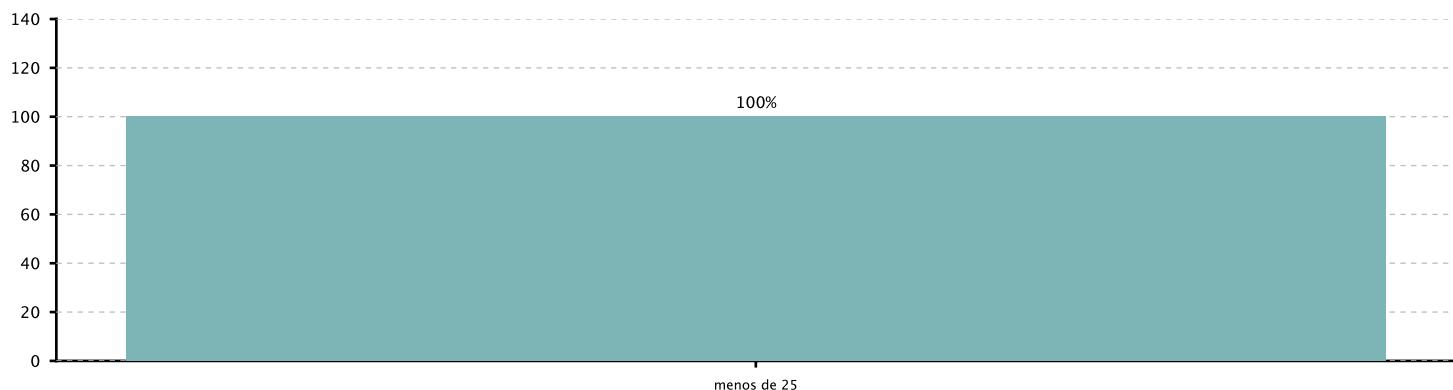
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

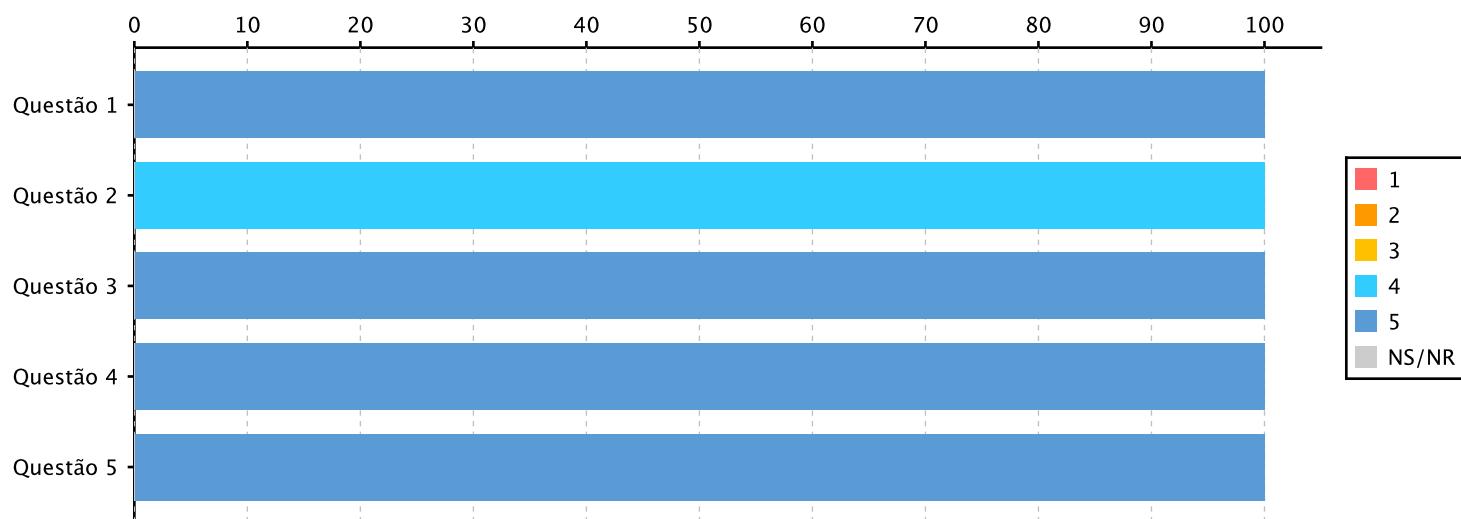
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

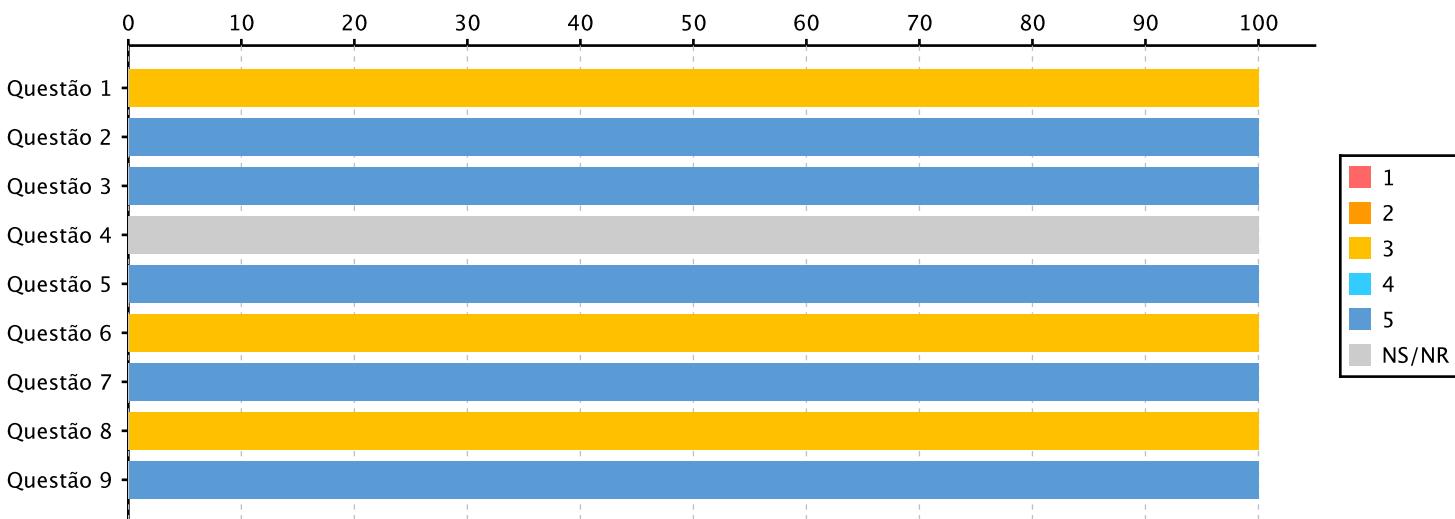
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

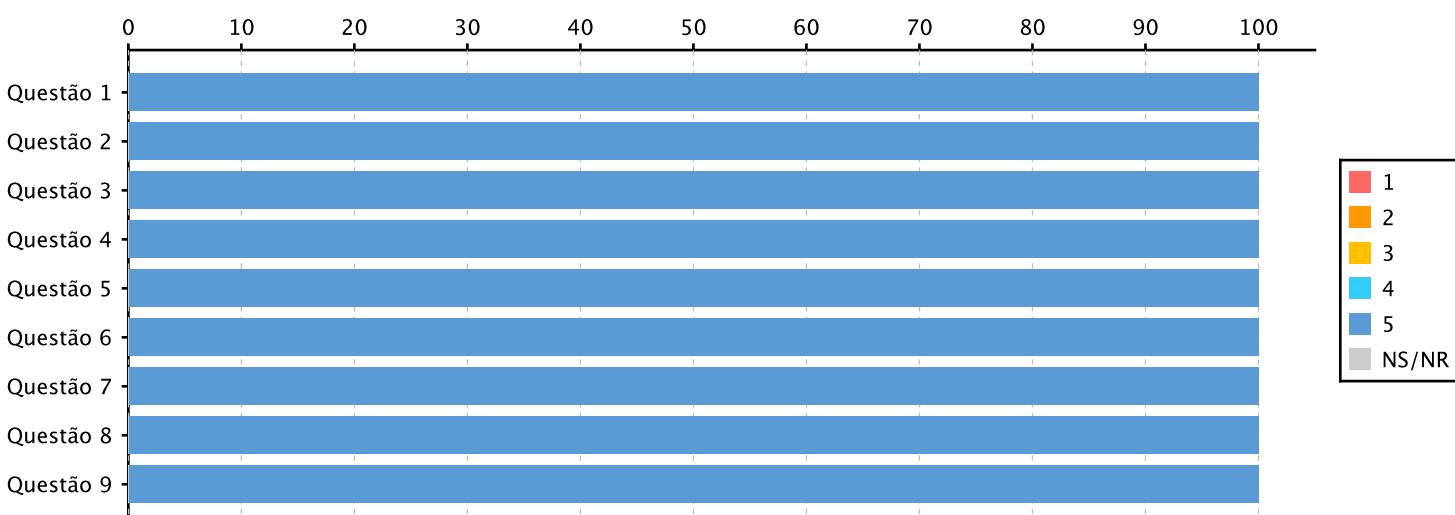
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

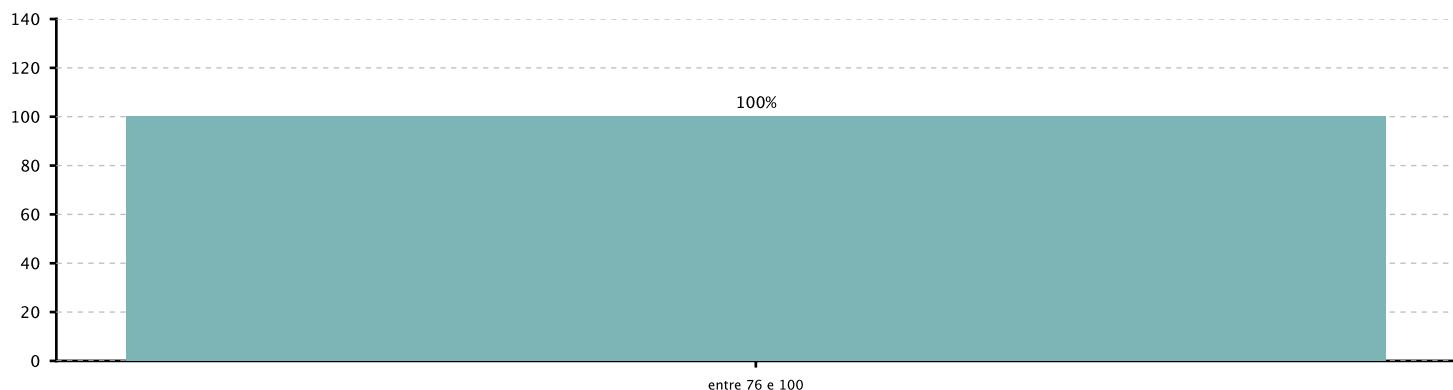
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

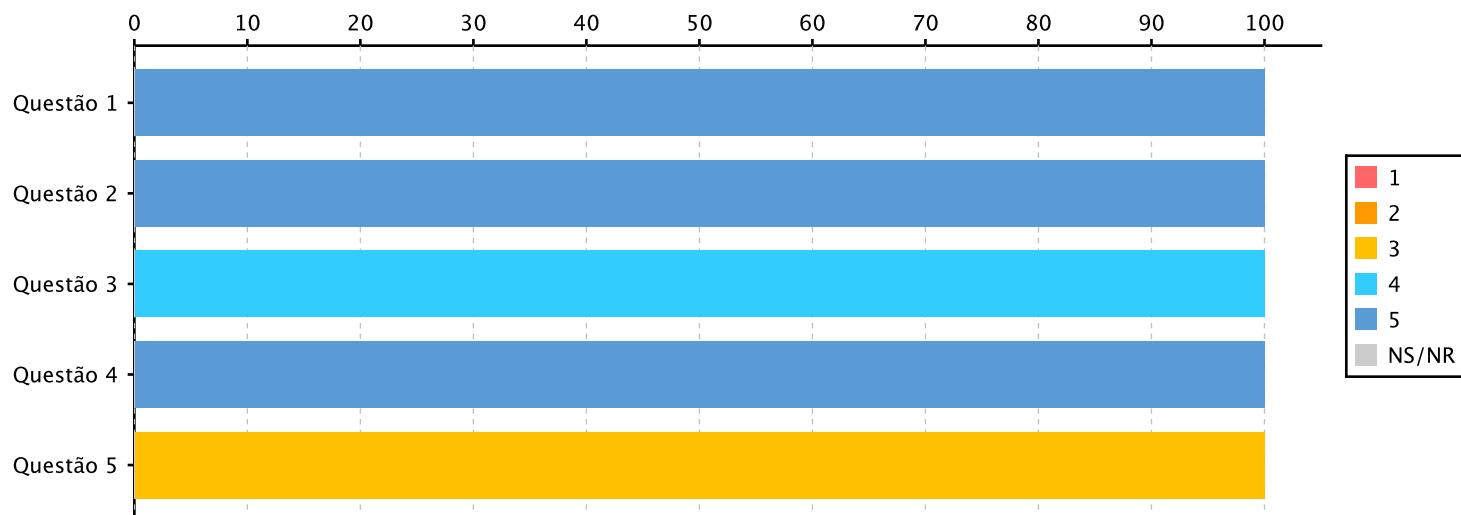
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

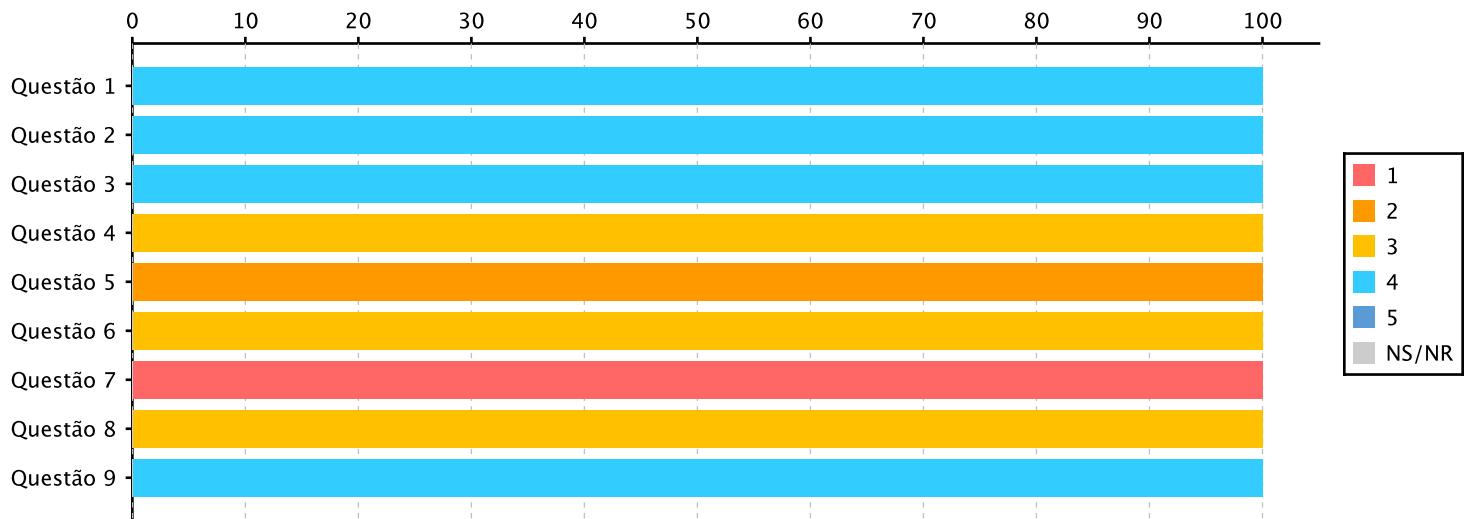
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

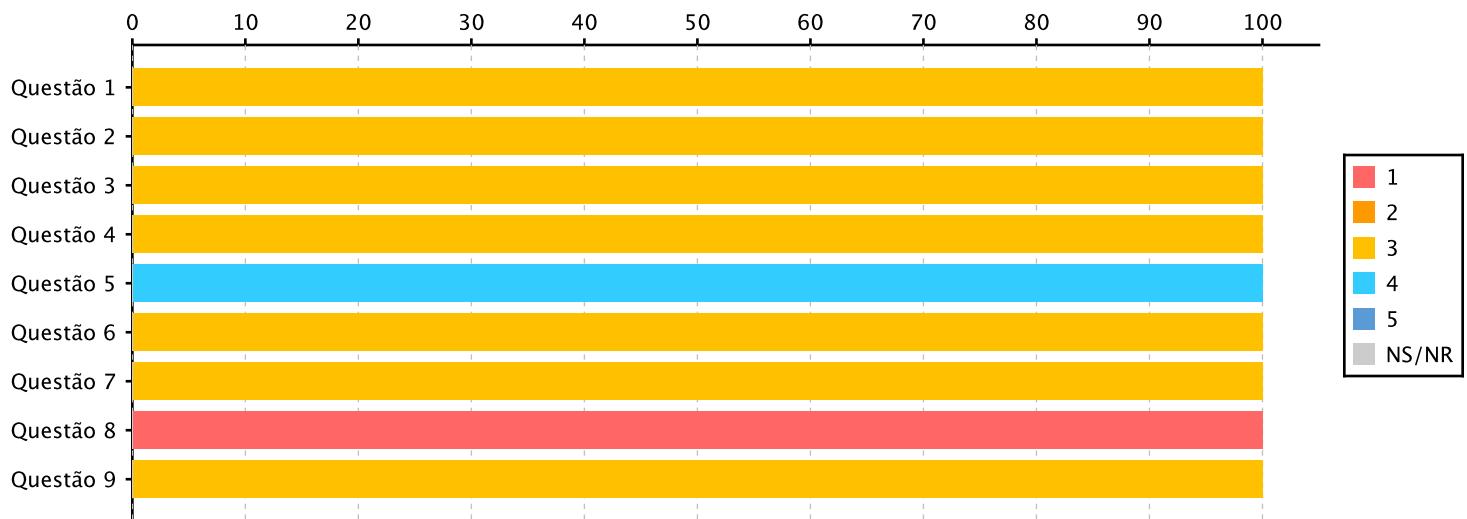
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

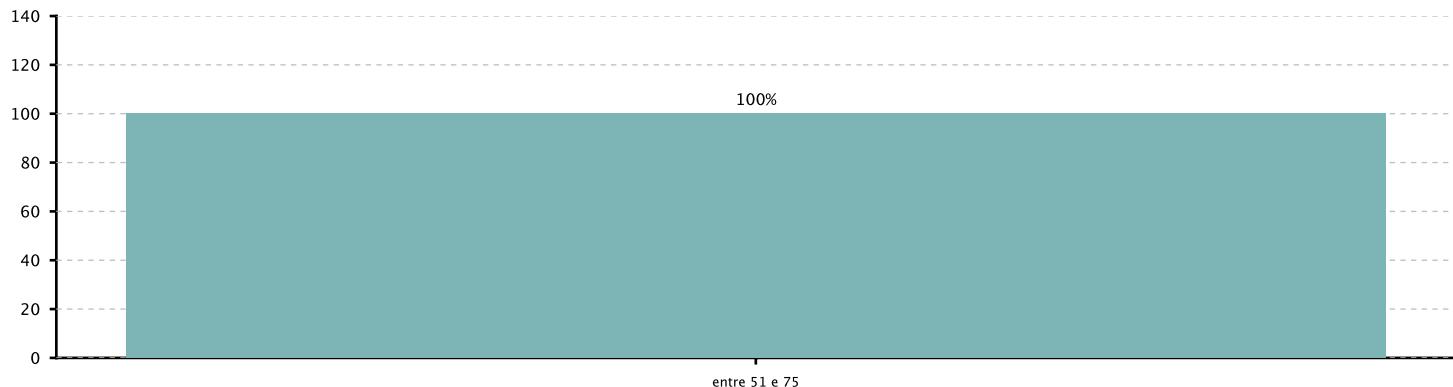
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

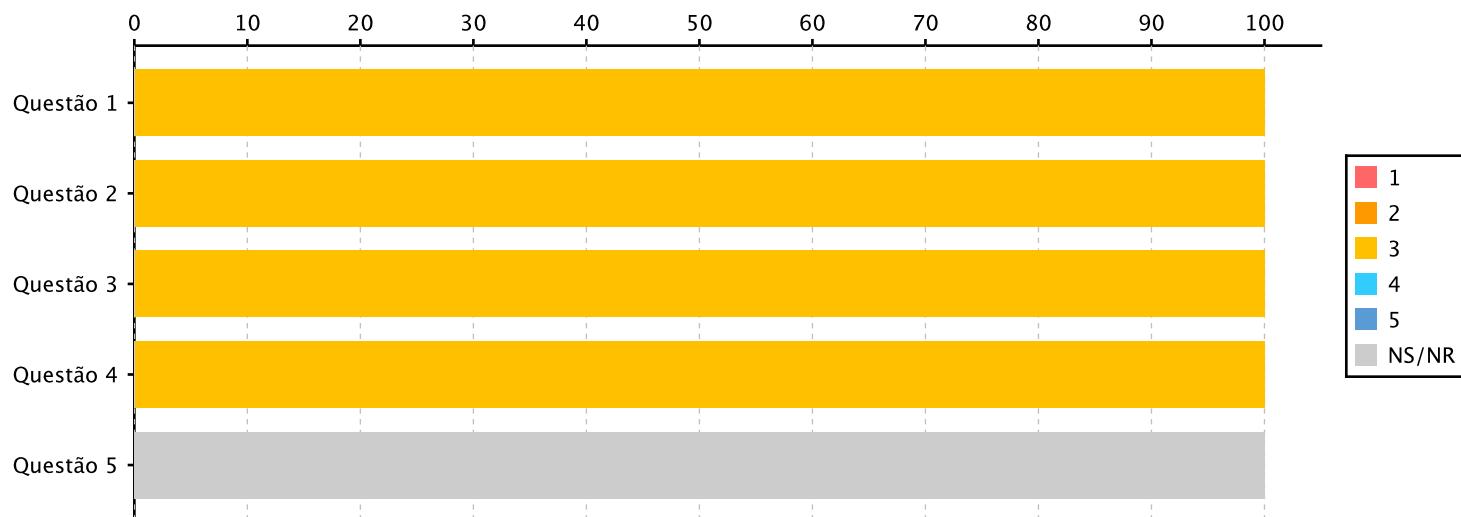
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

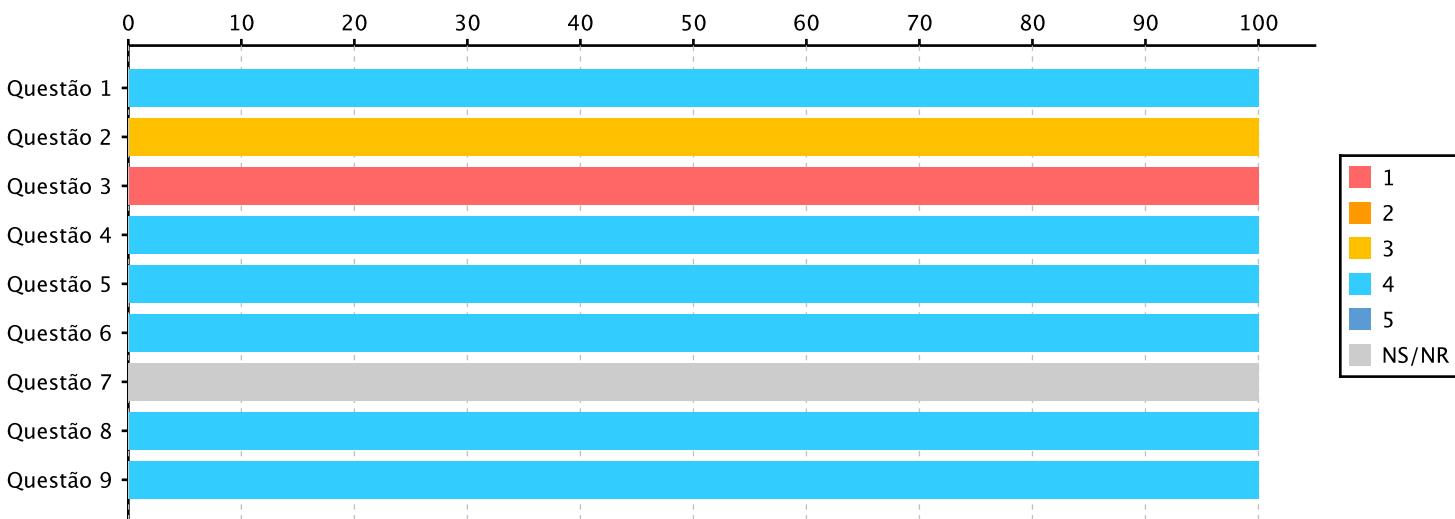
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

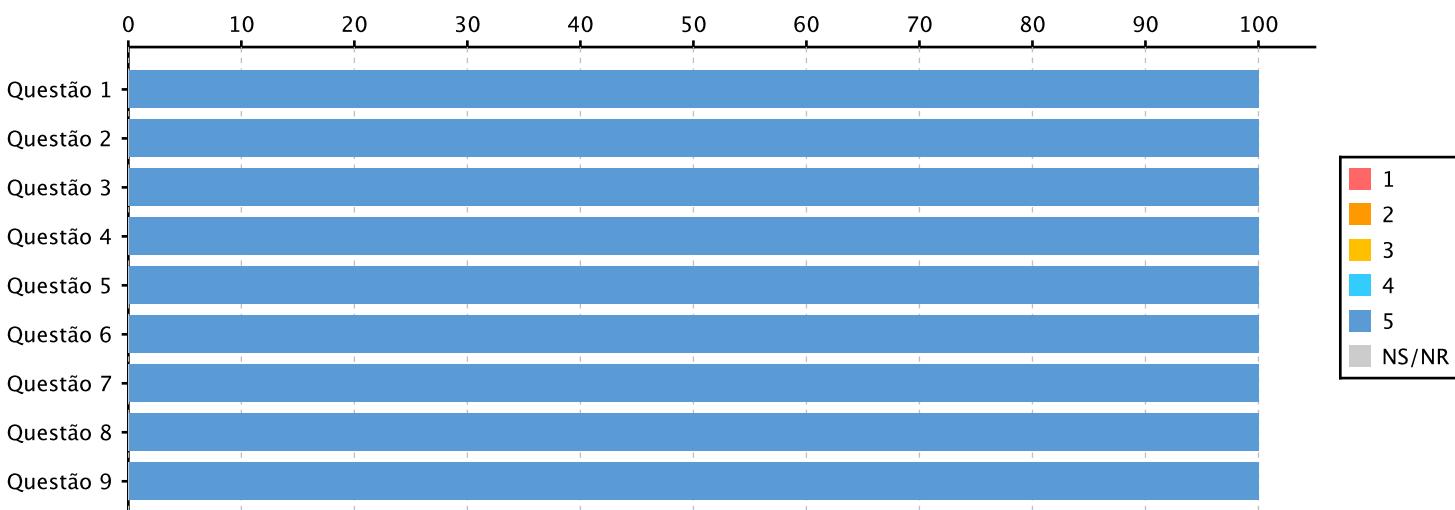
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

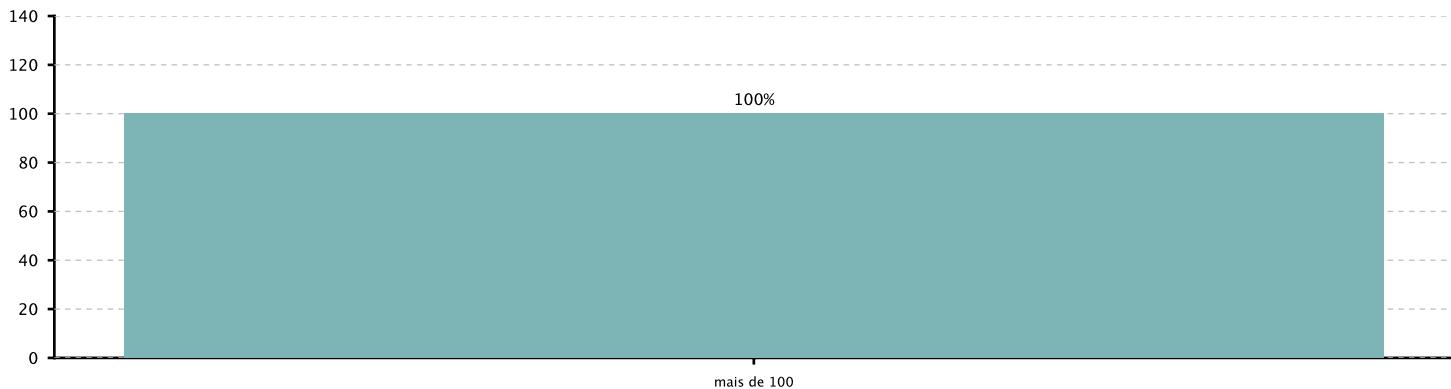
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

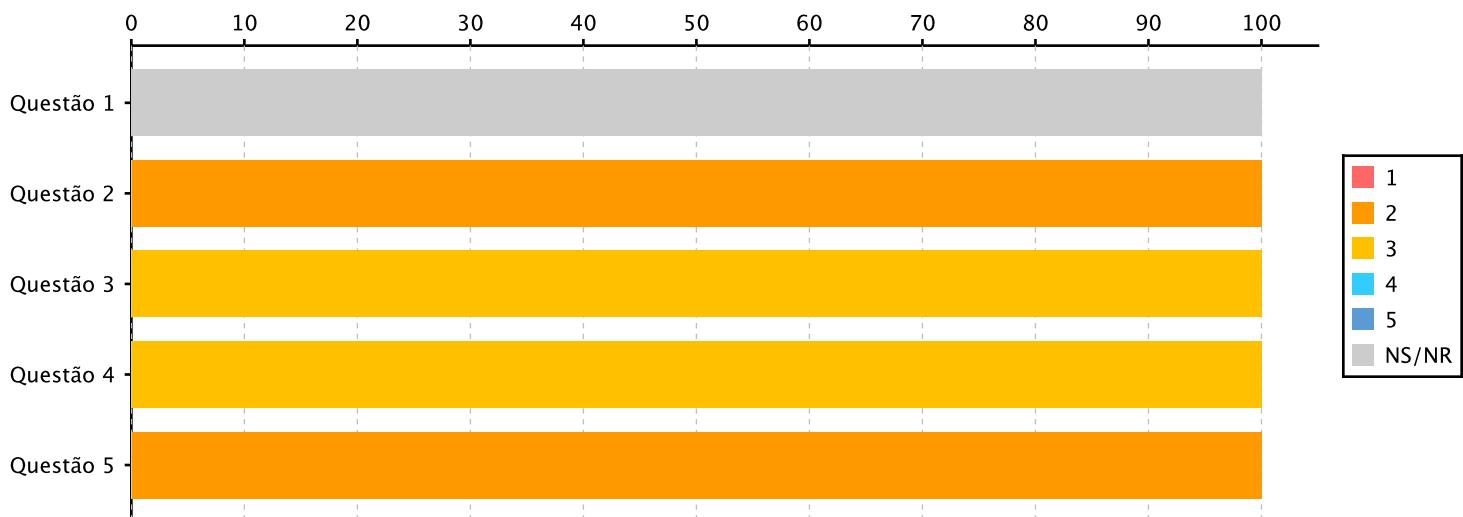
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

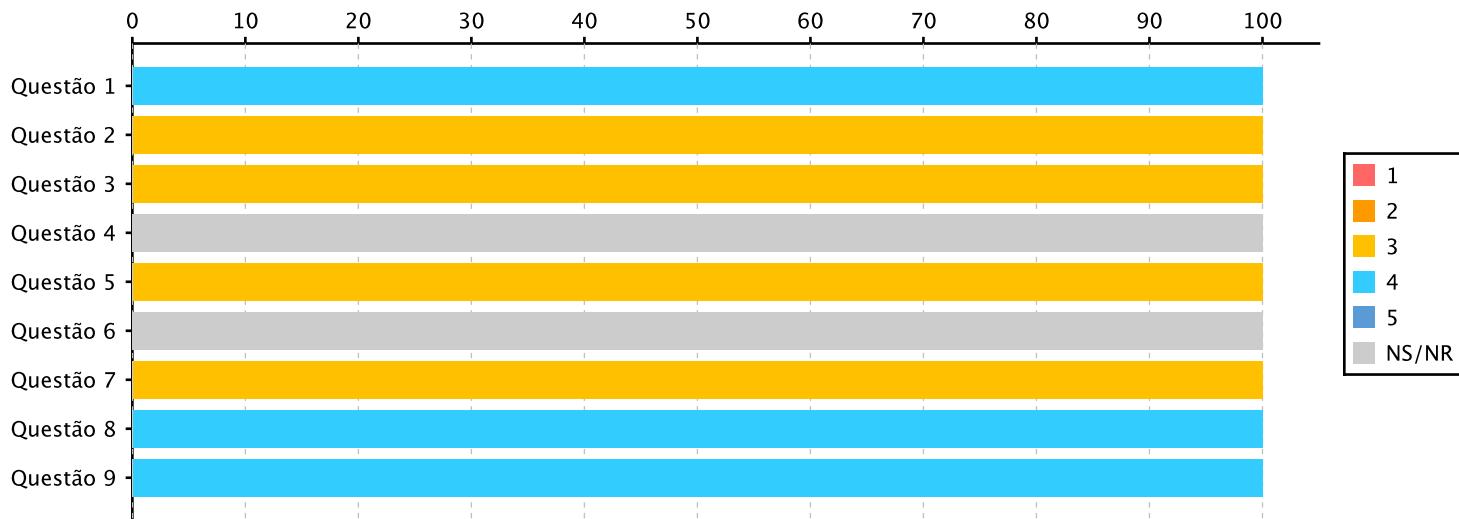
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

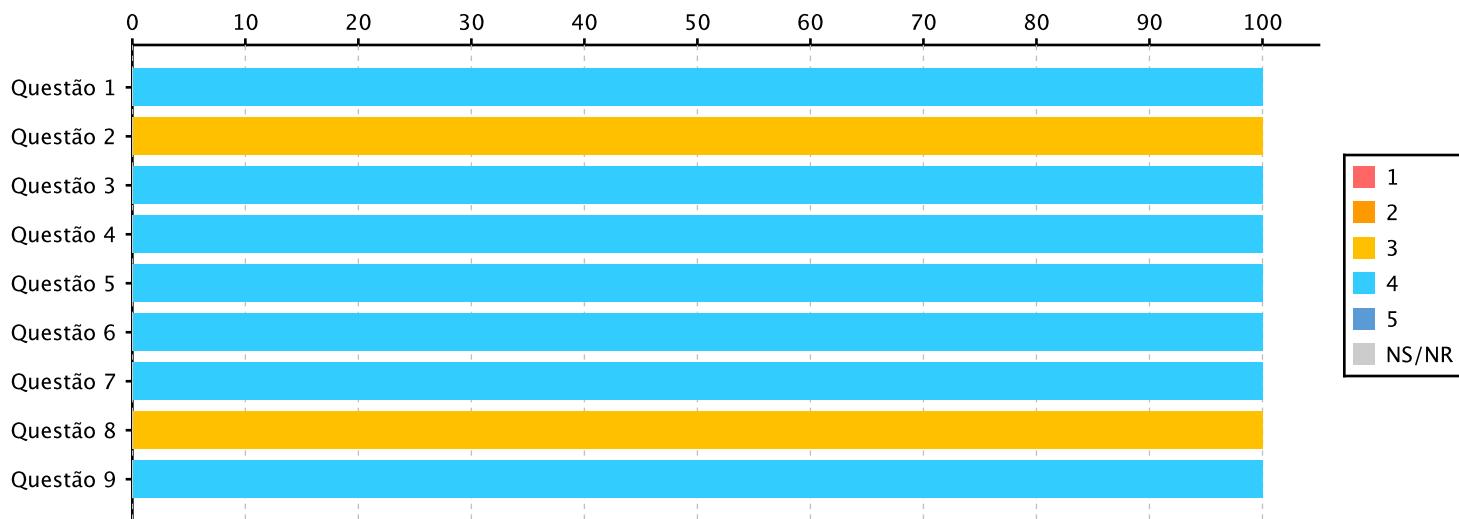
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

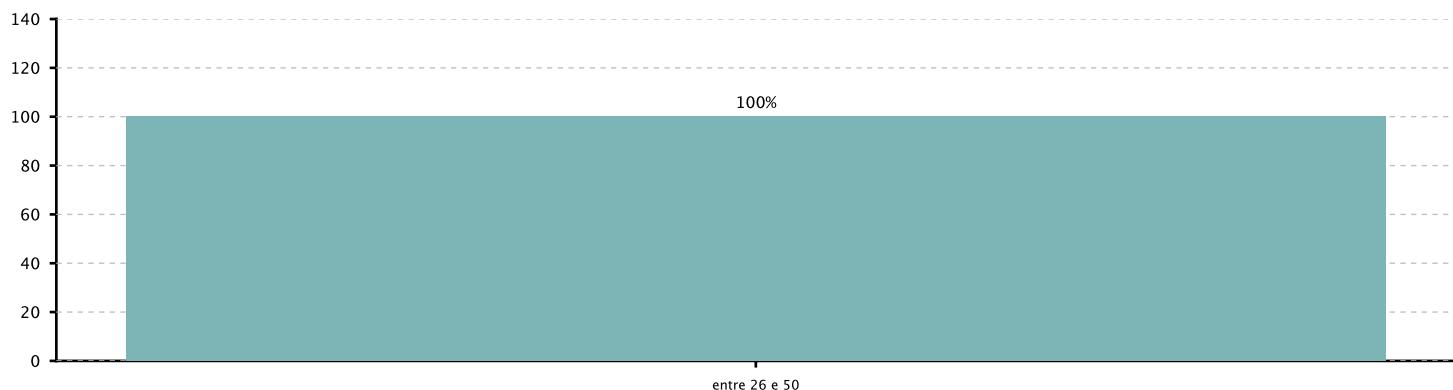
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

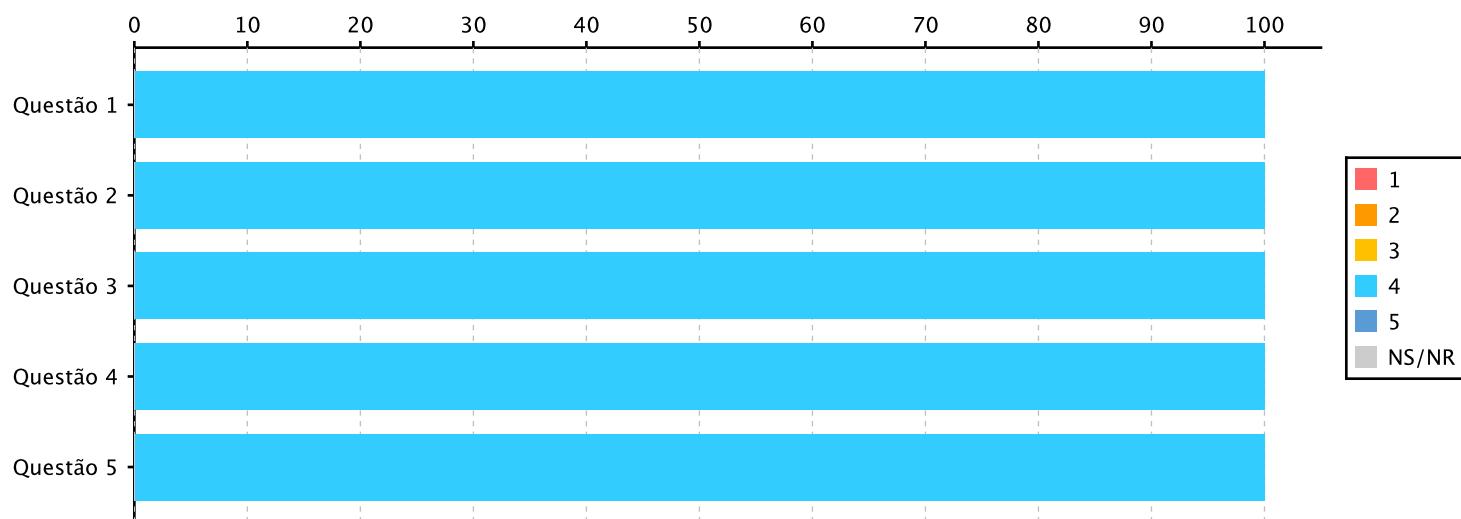
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

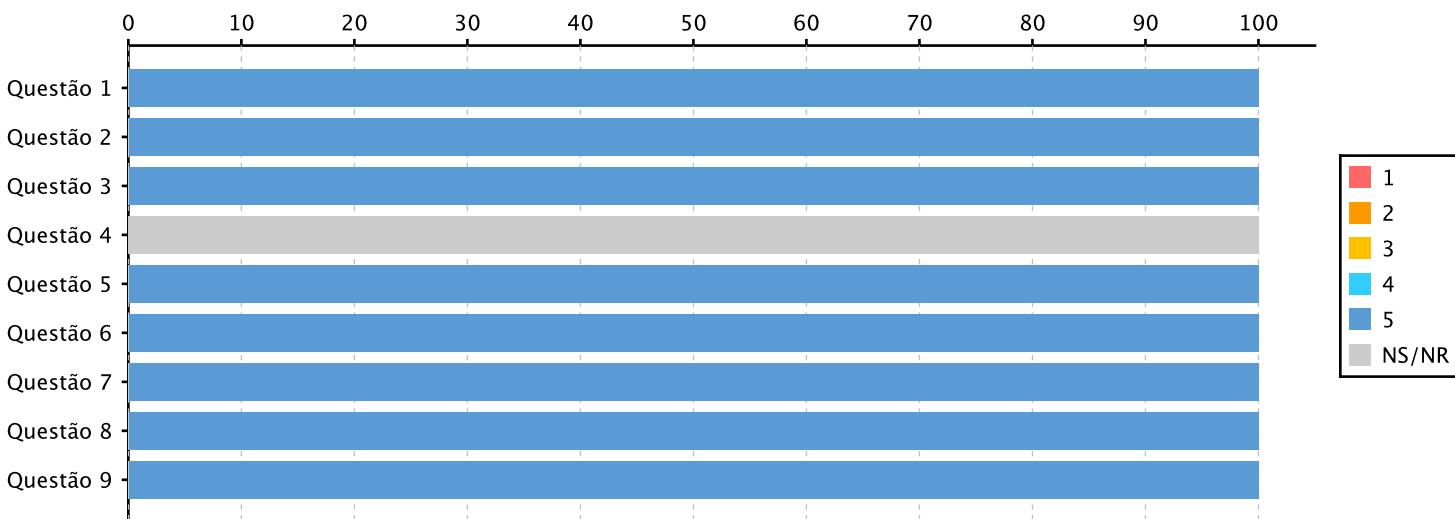
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

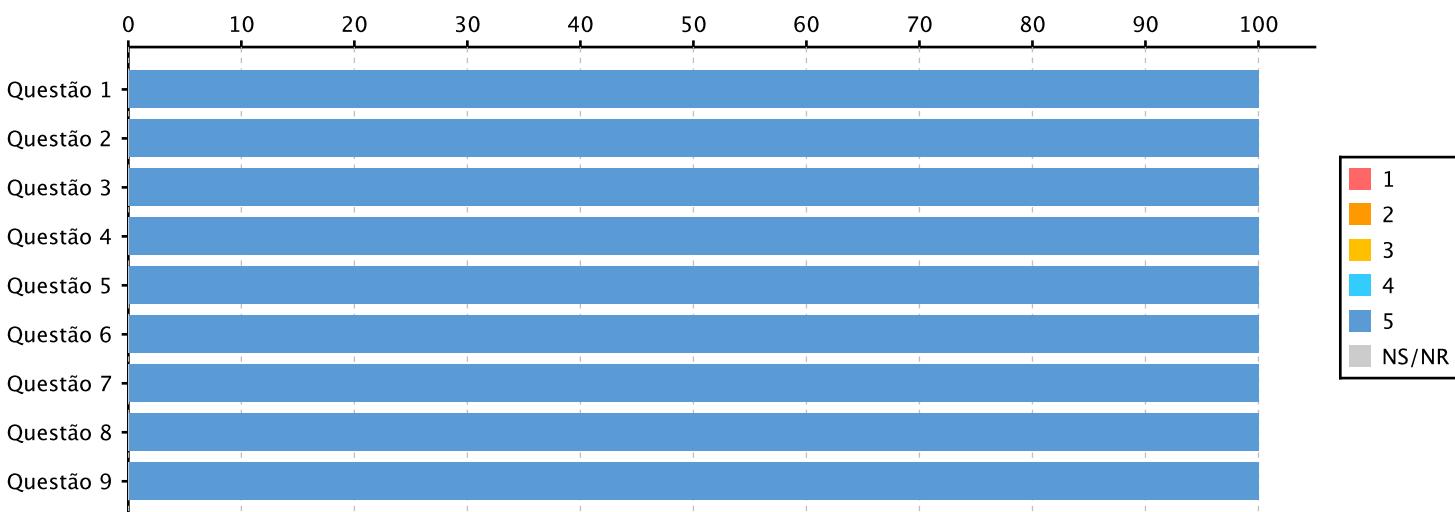
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

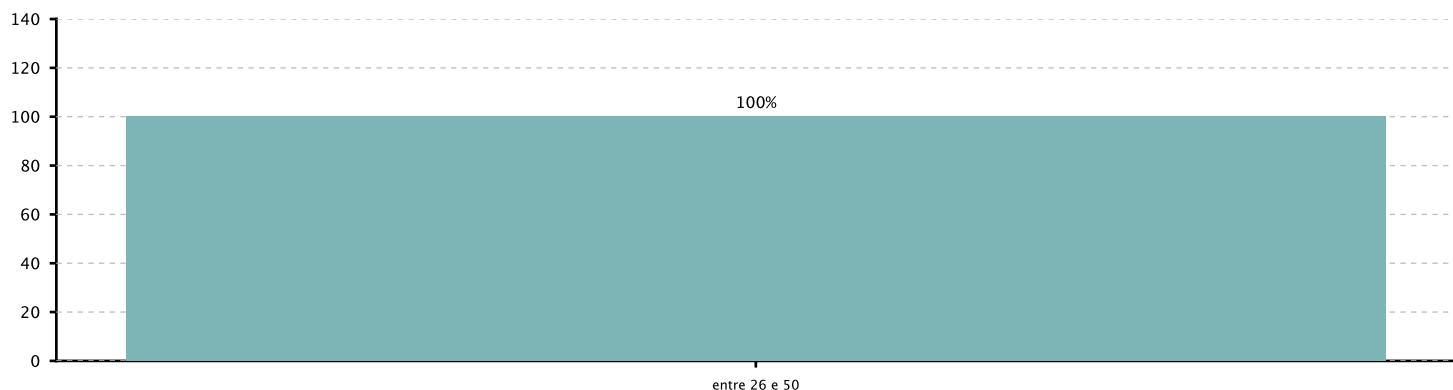
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

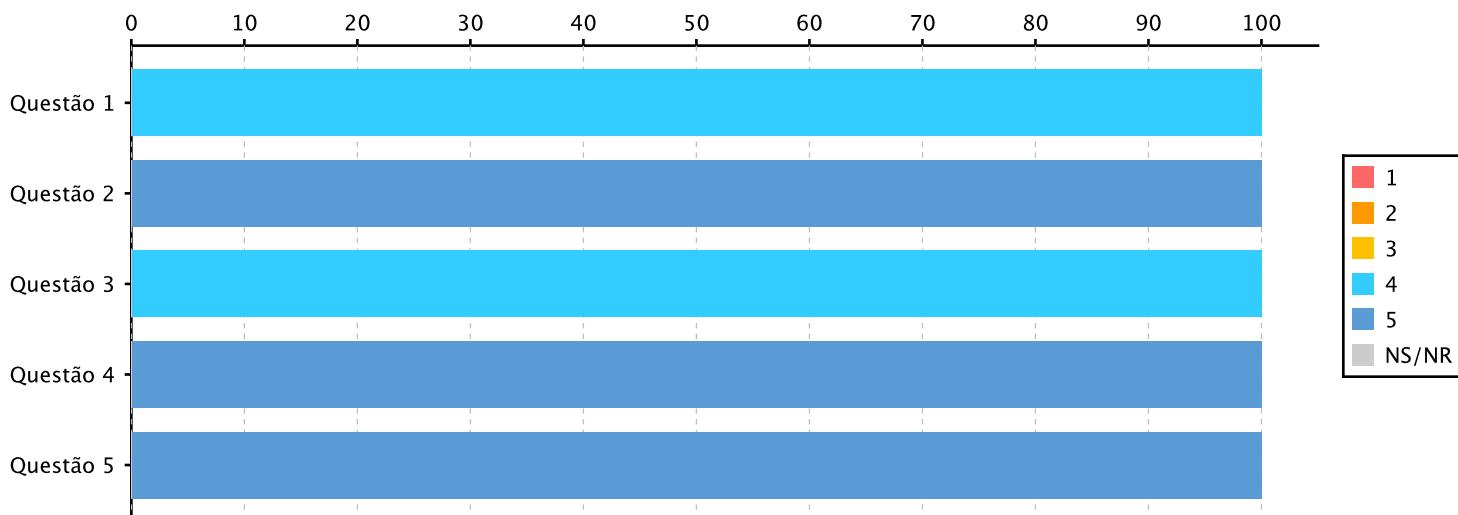
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

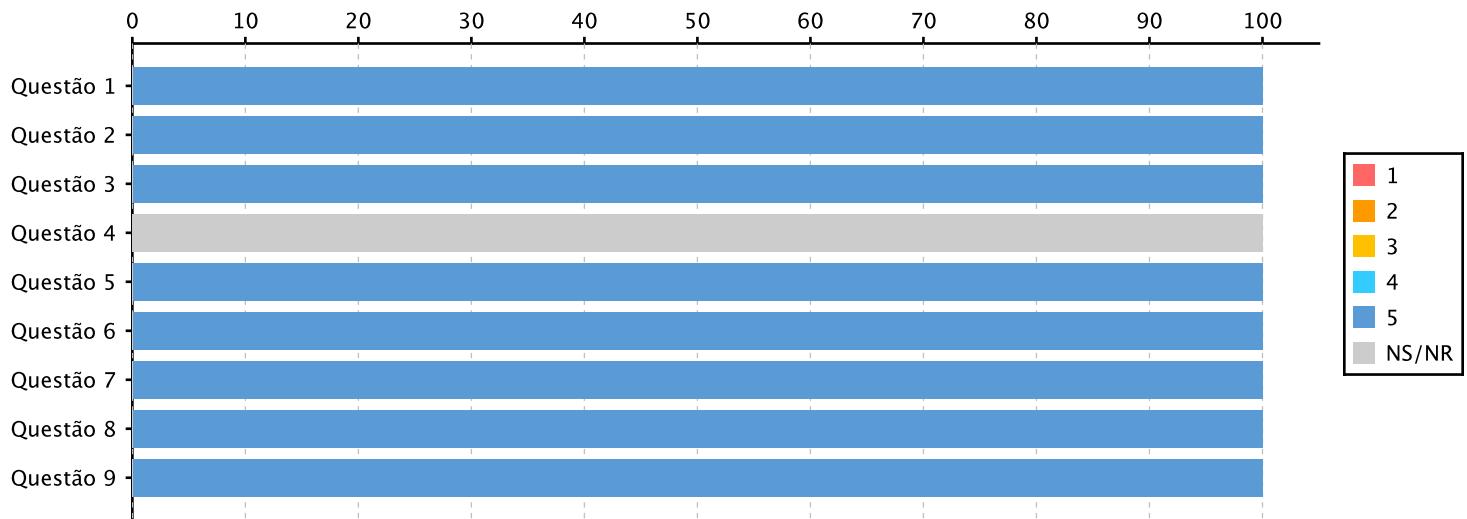
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

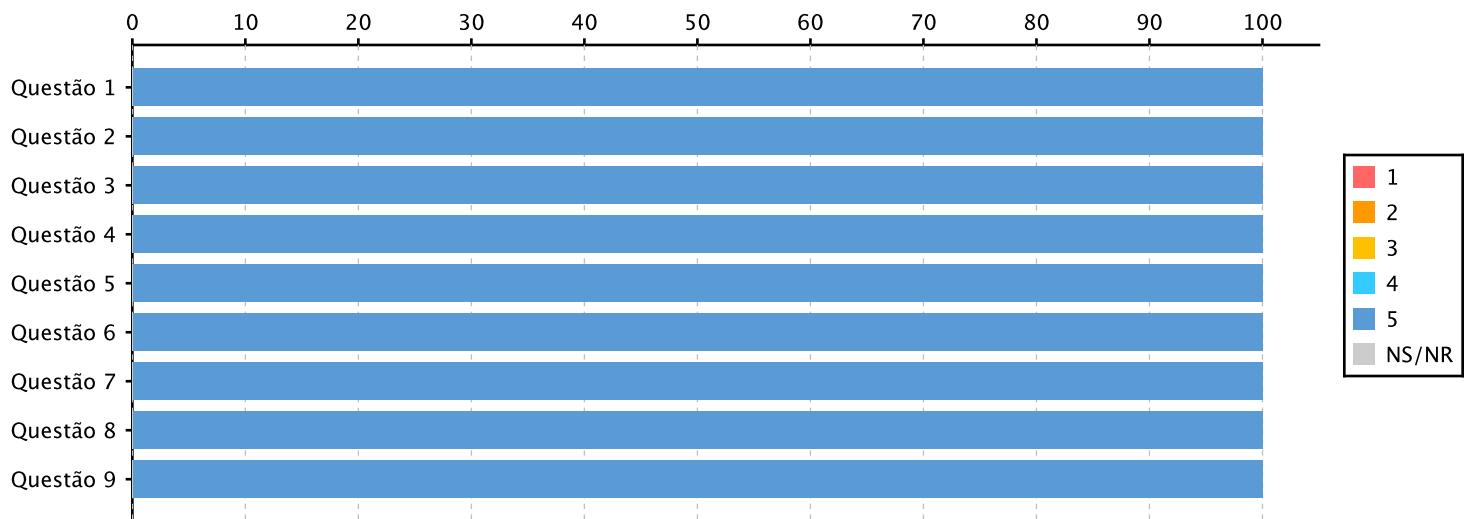
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

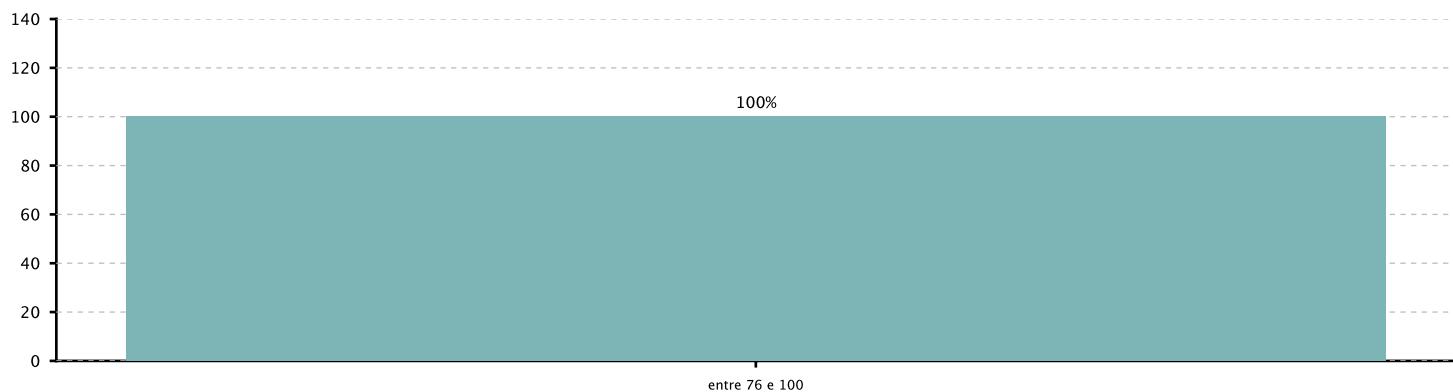
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

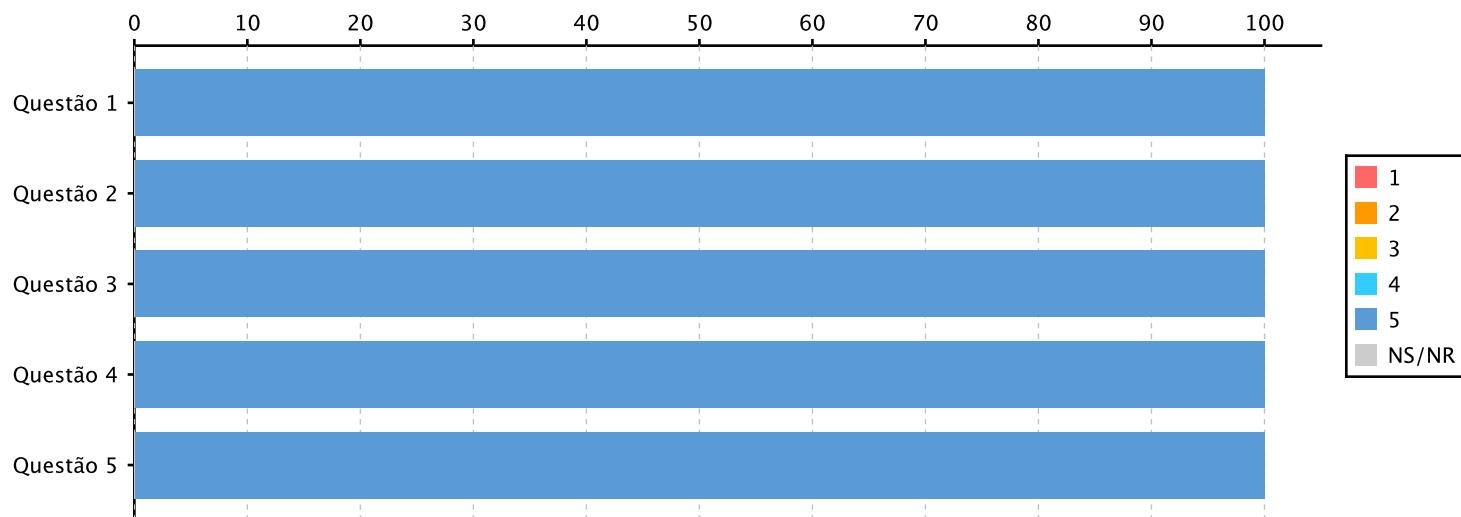
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

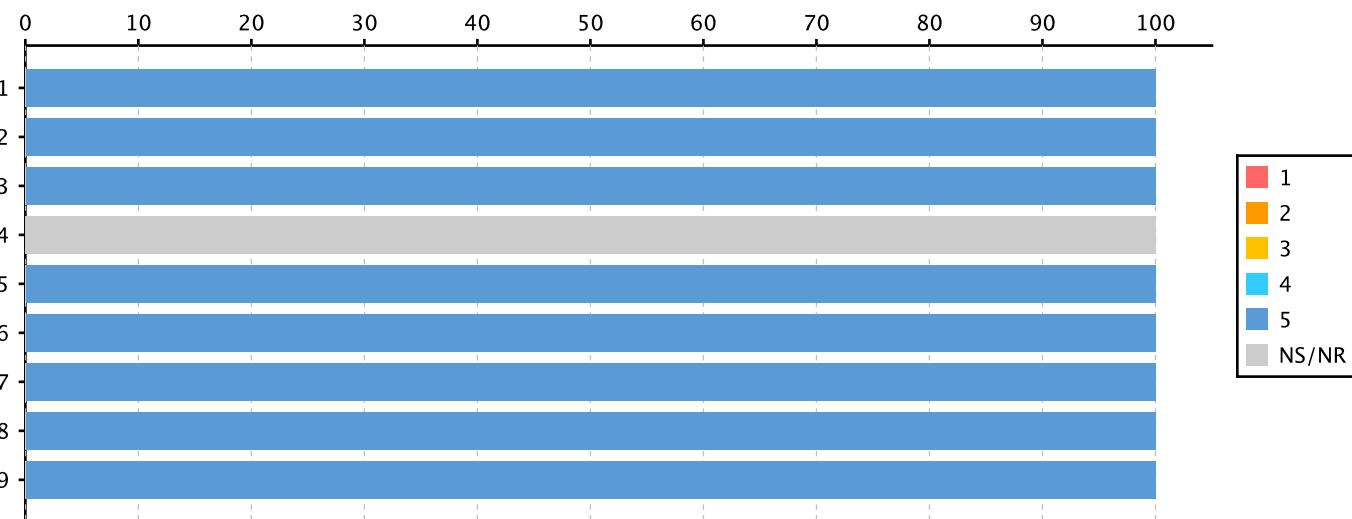
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

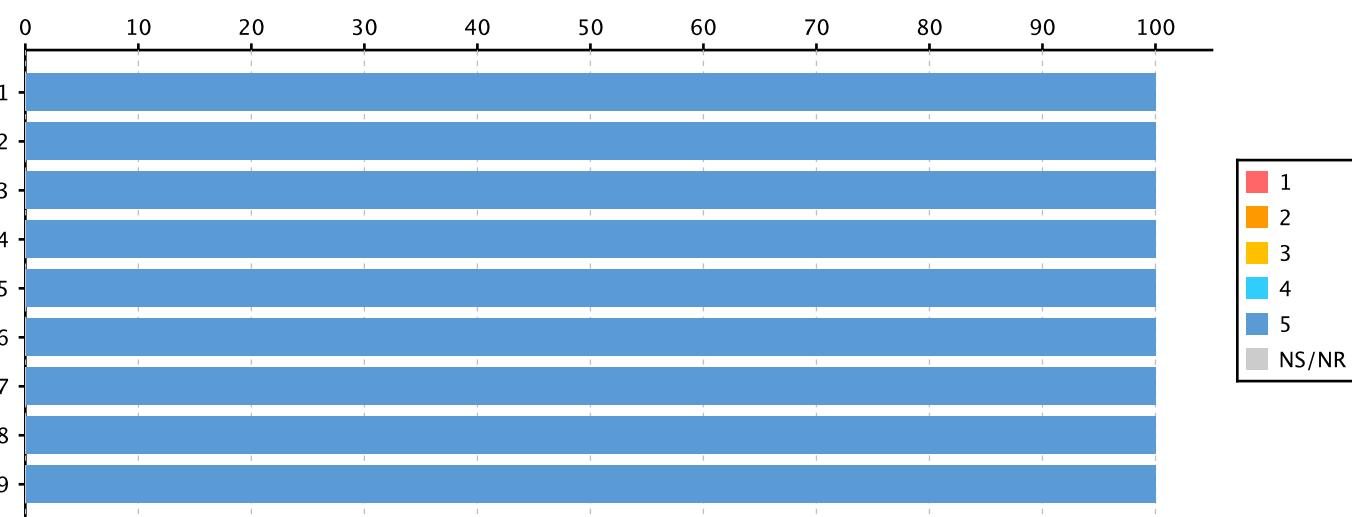
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



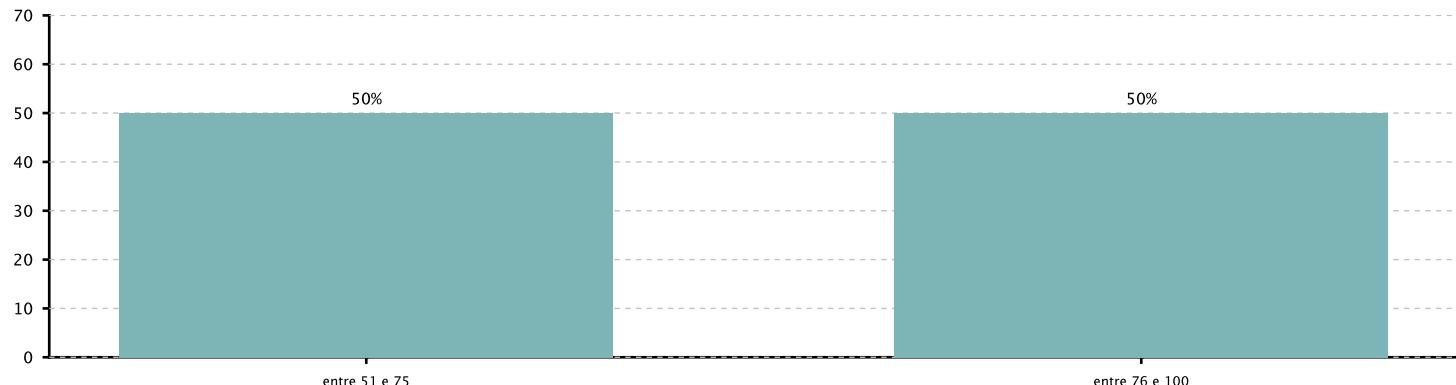
Total de inquiridos: 242 / Total de respostas: 35 (Taxa resposta: 14%)

JOSÉ MANUEL DE ALMEIDA BRITES

2063 - Psicologia Forense

## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

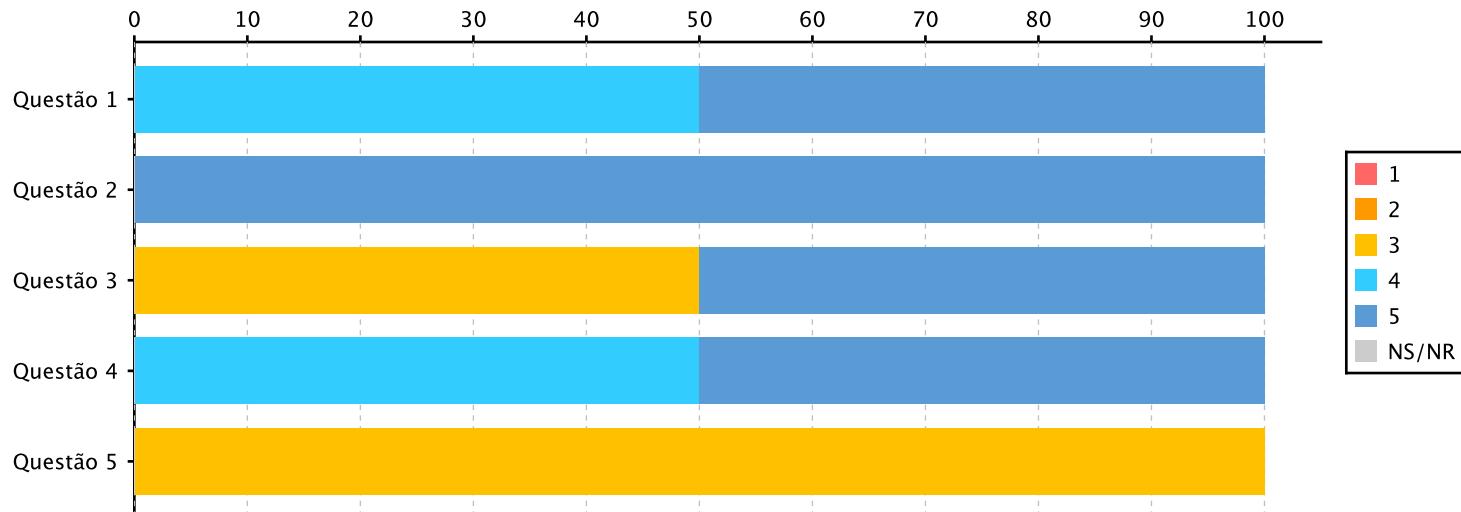
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3

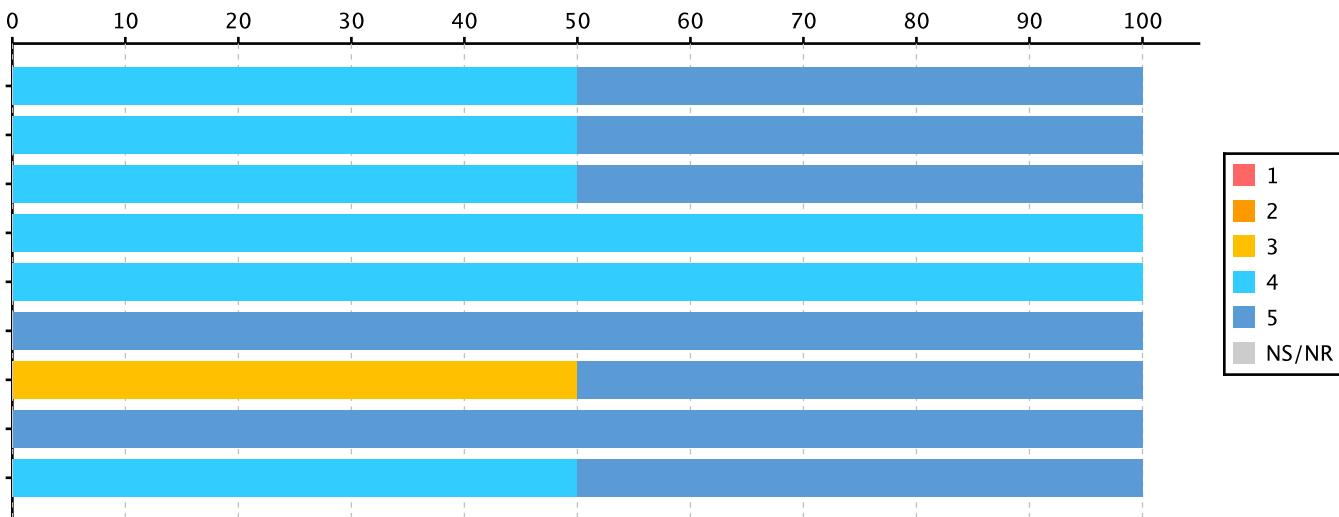
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisféito(a)" e 5 "Muito Satisféito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

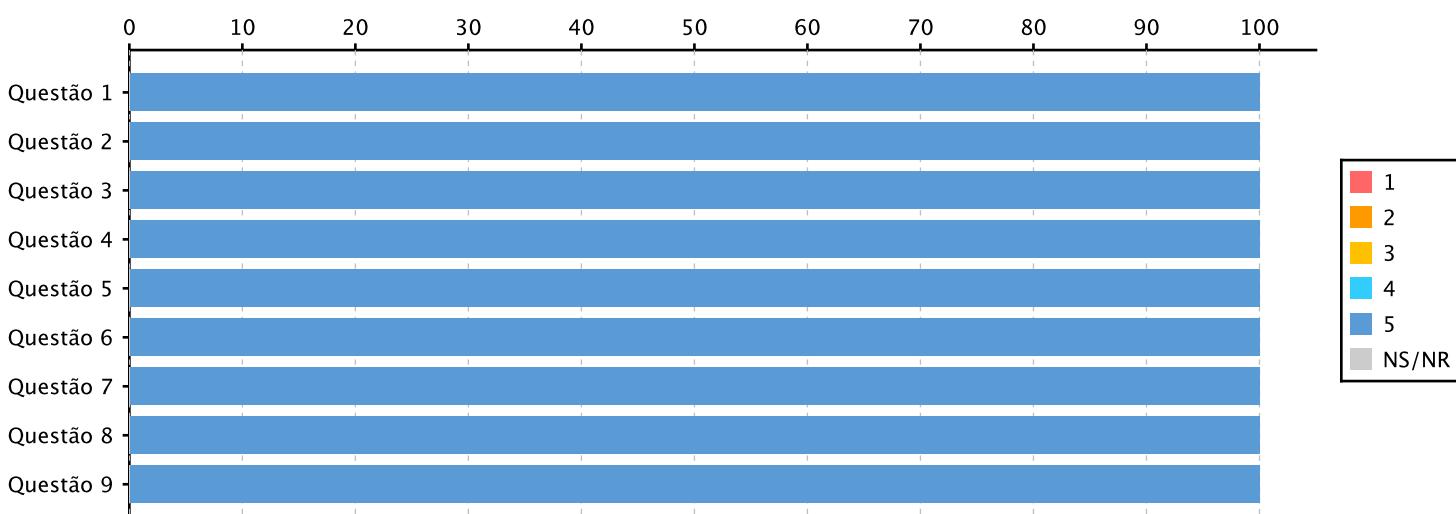
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

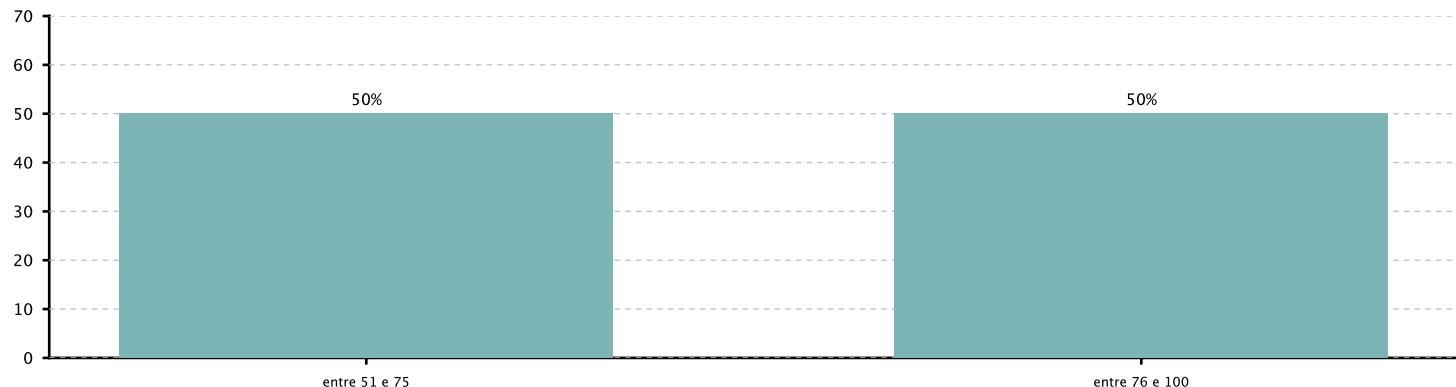
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

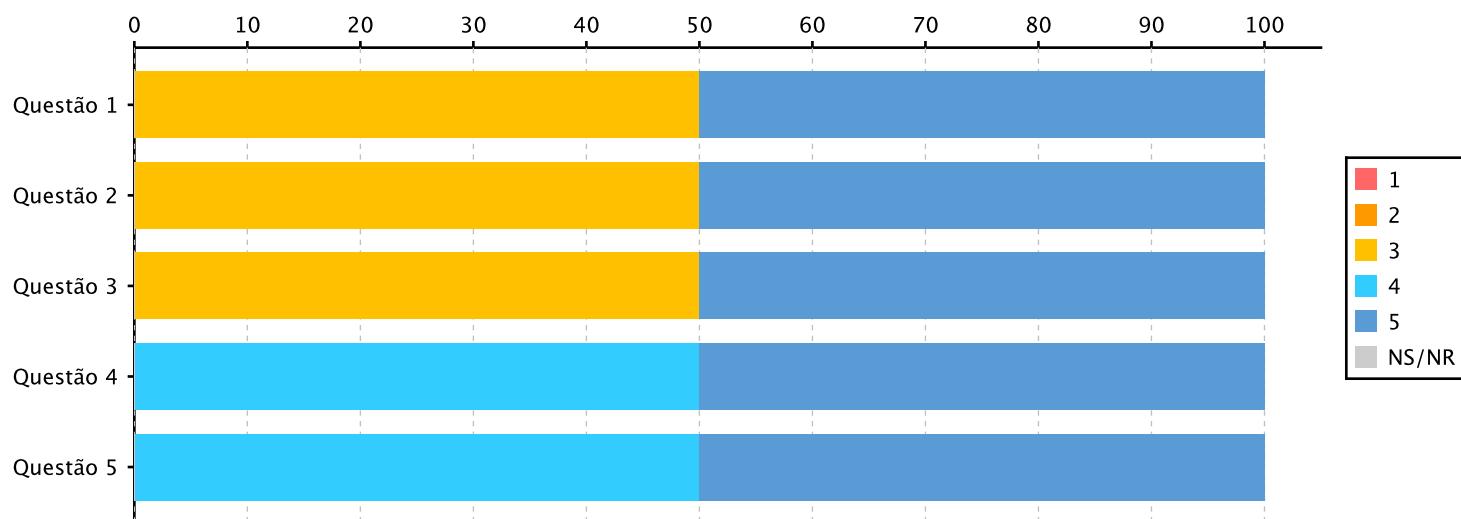
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

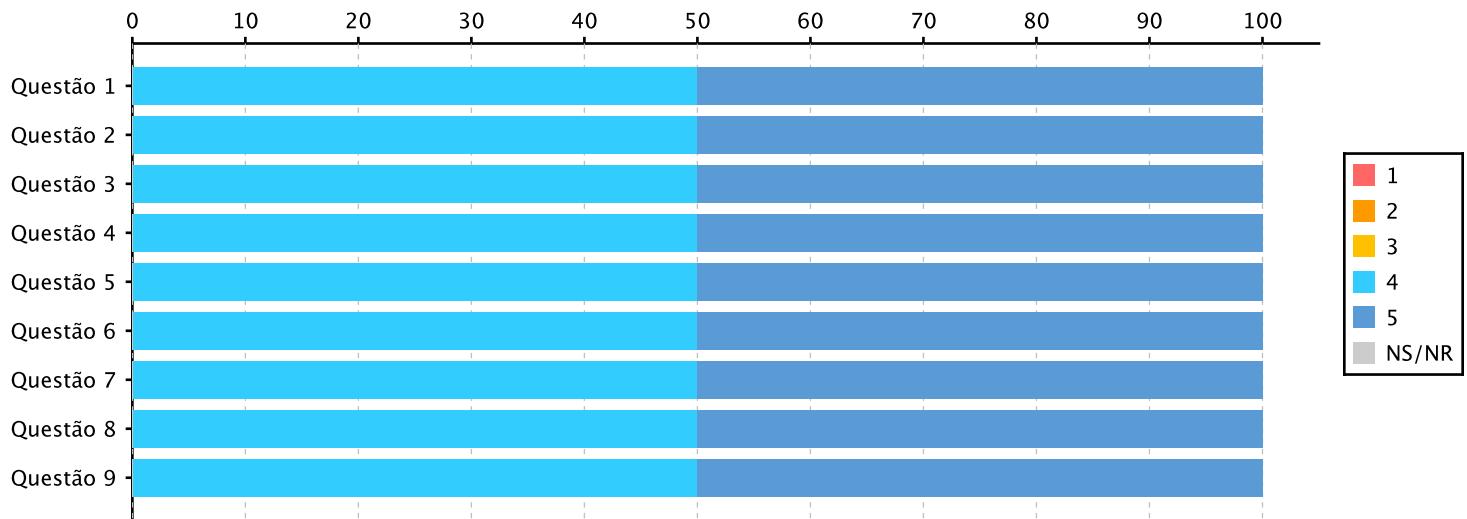
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

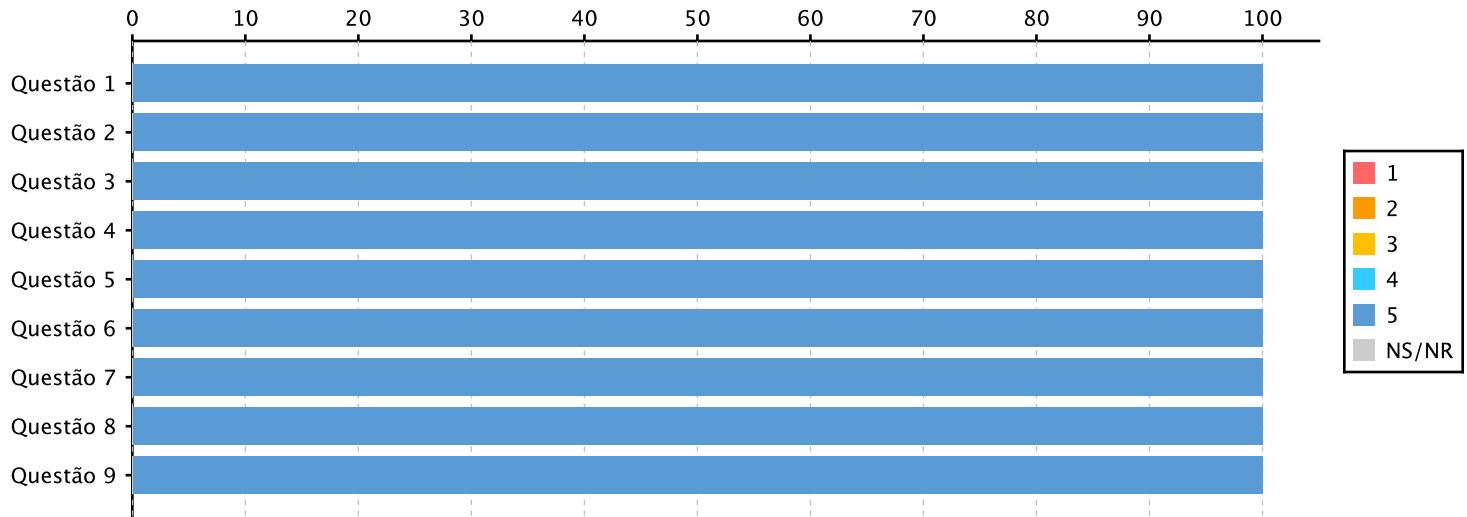
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

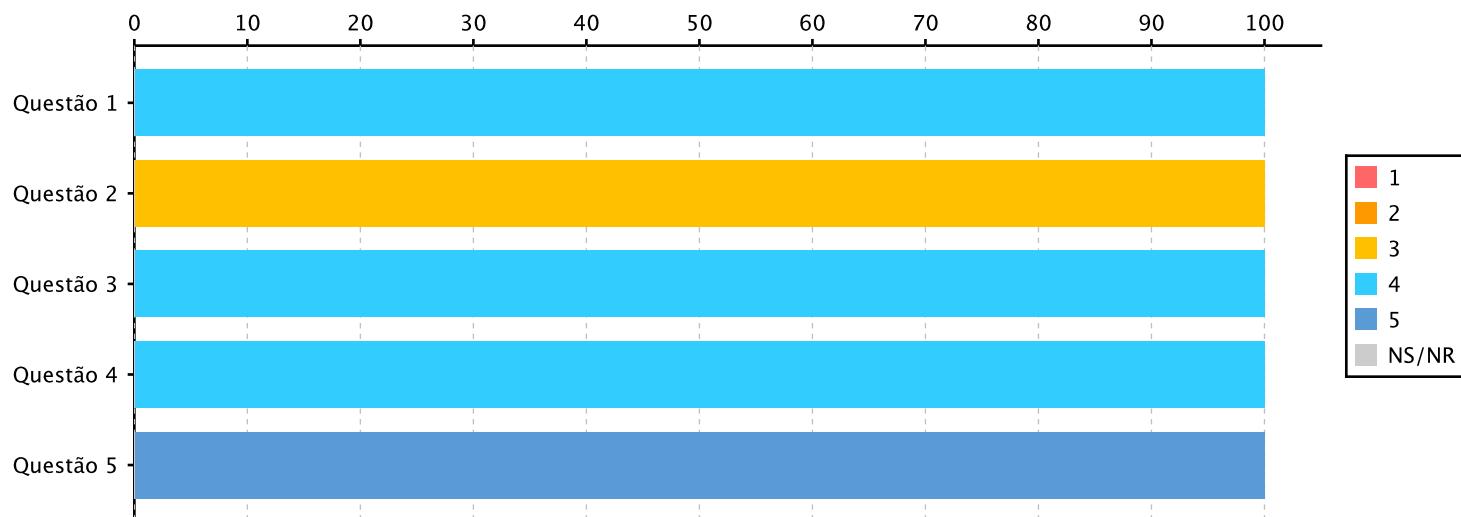
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

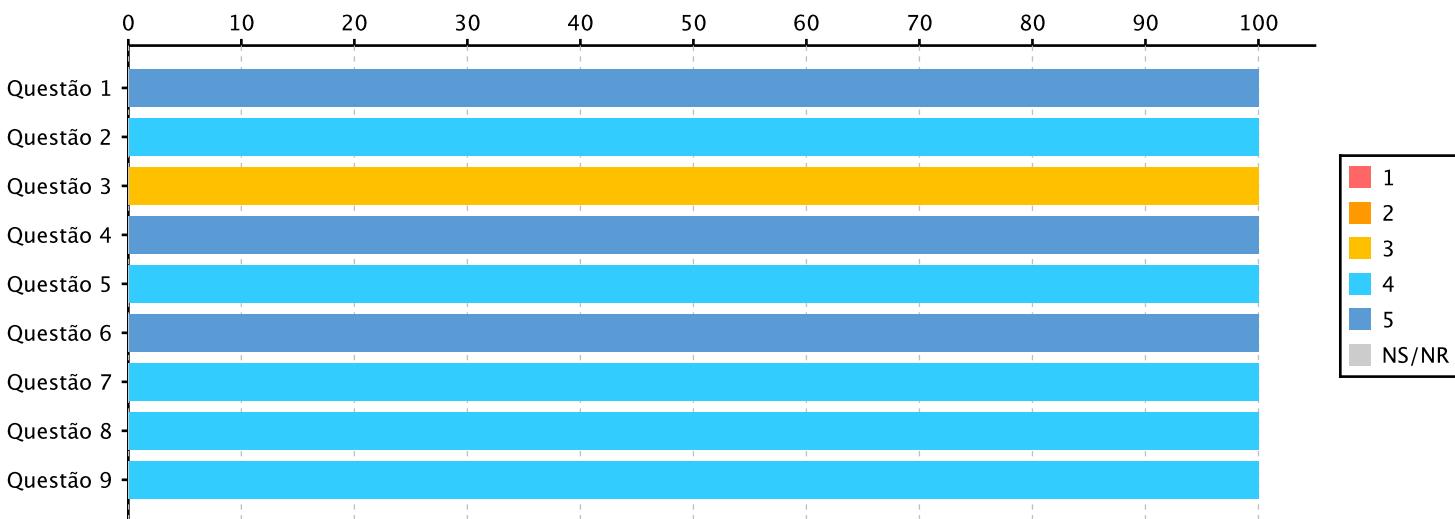
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

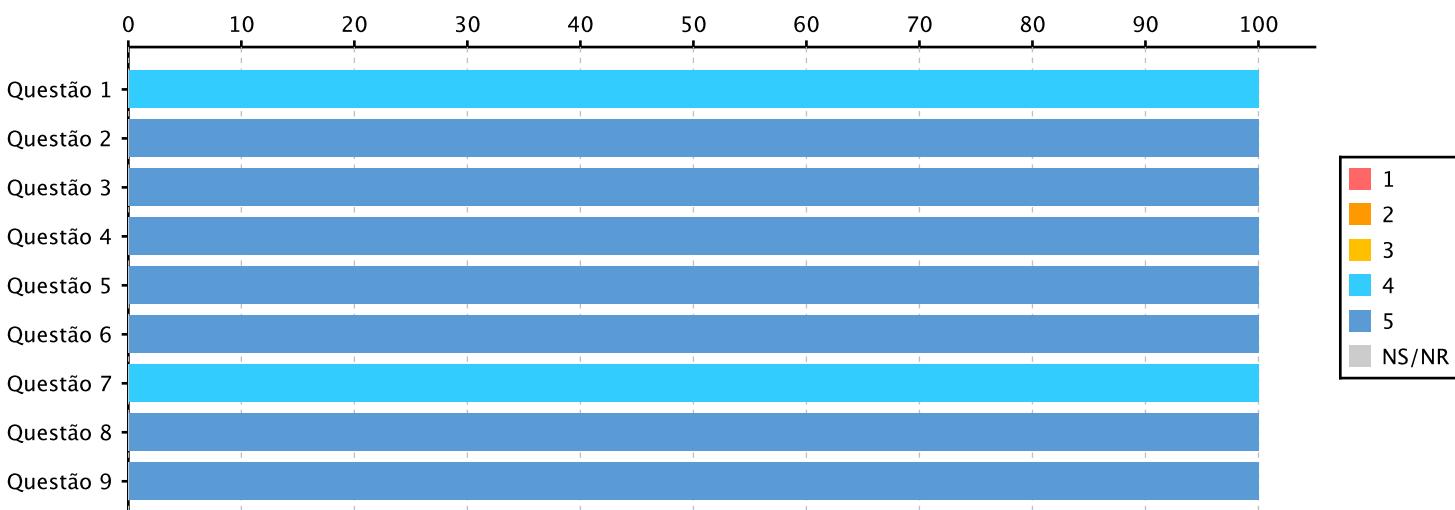
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

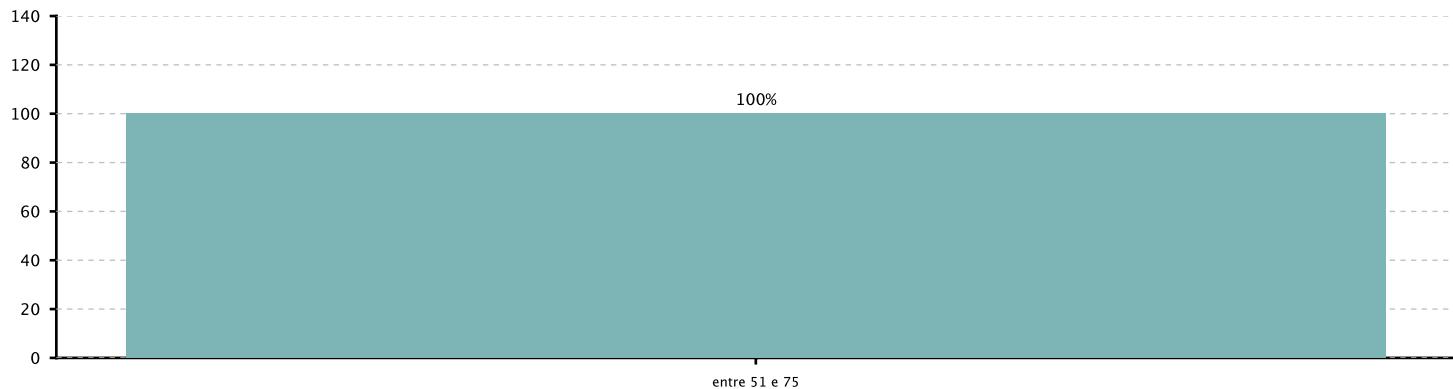
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

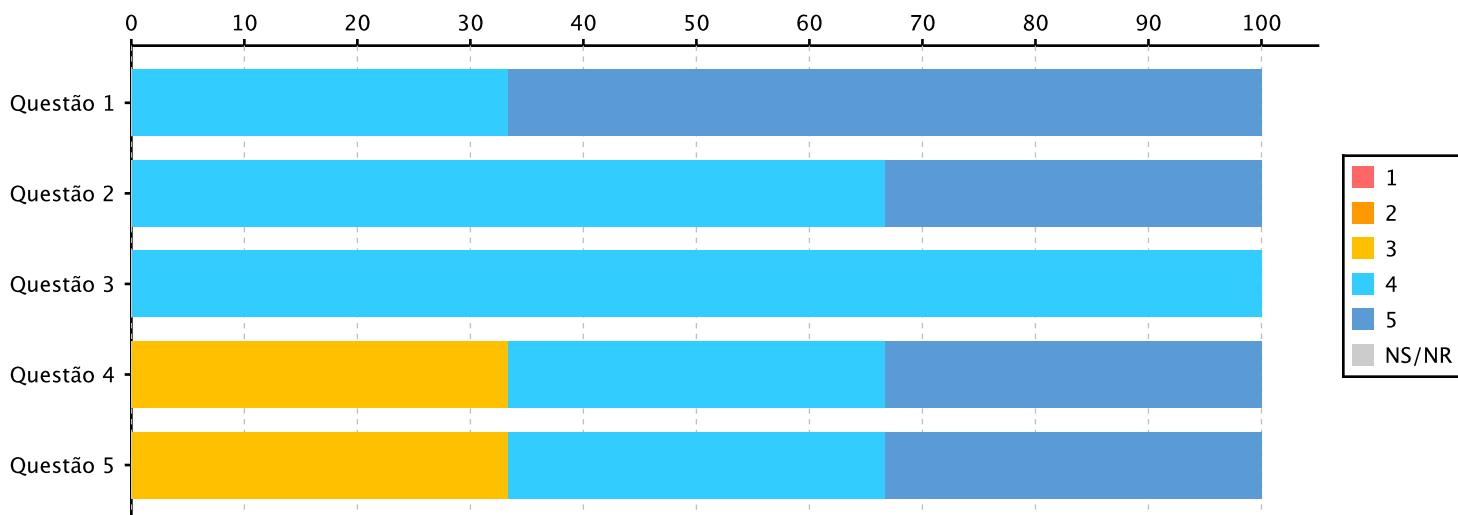
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

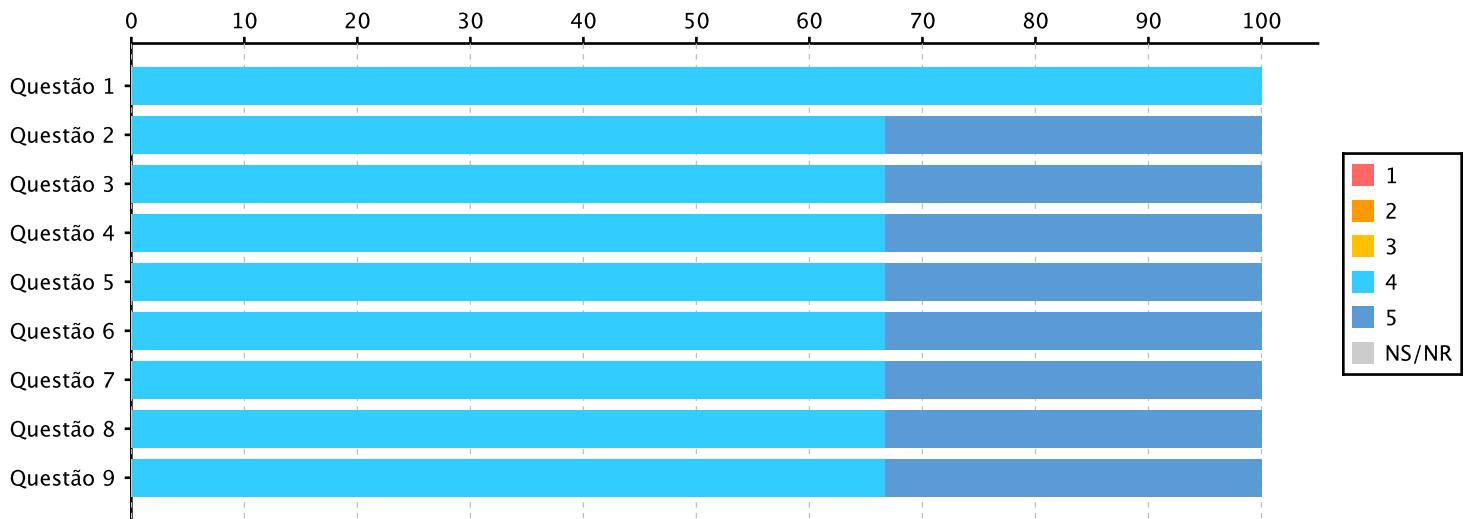
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

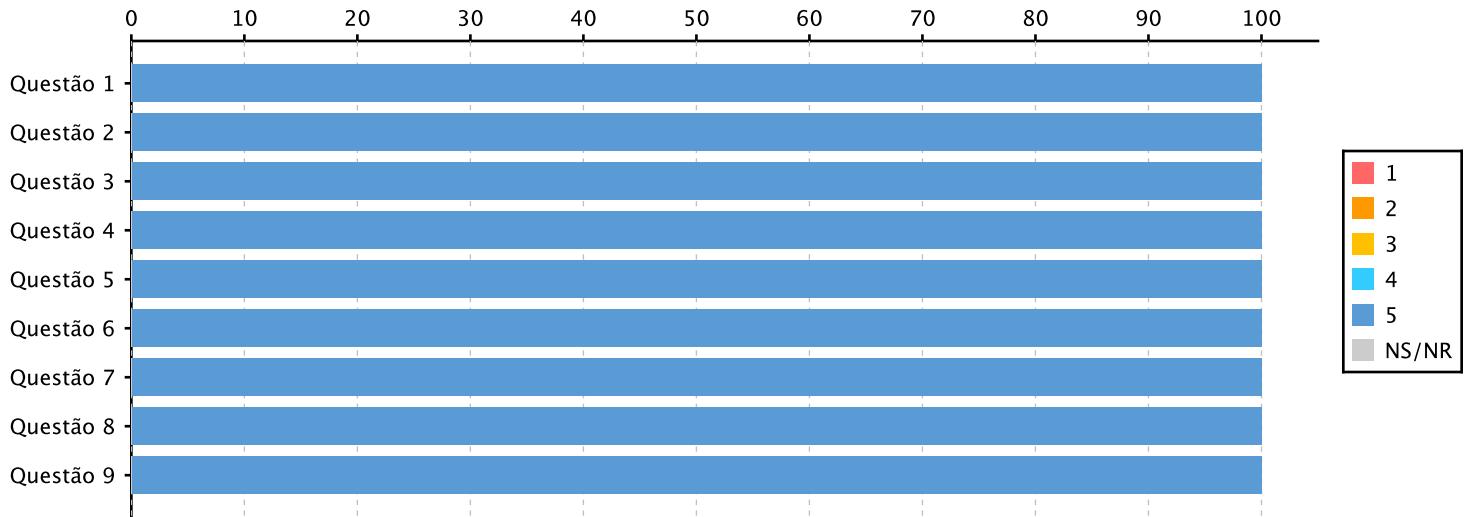
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

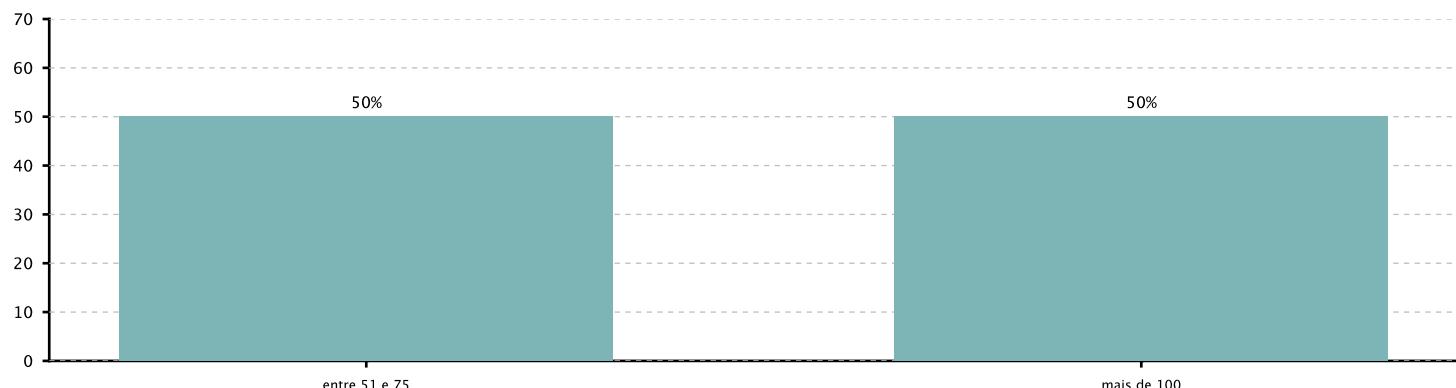
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

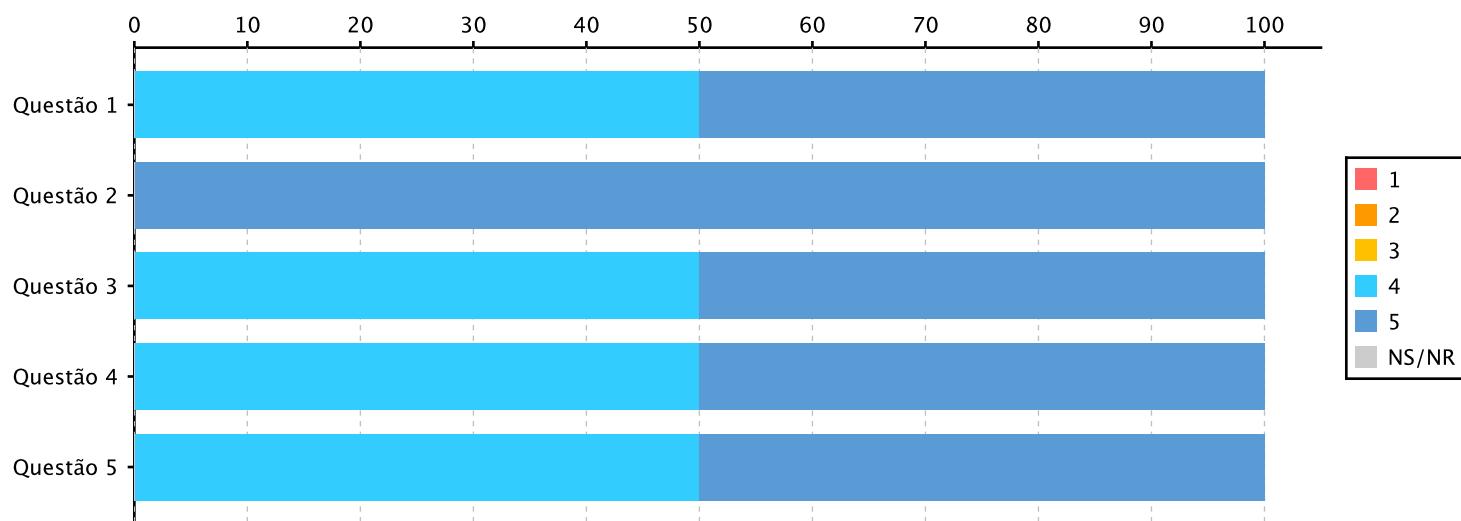
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

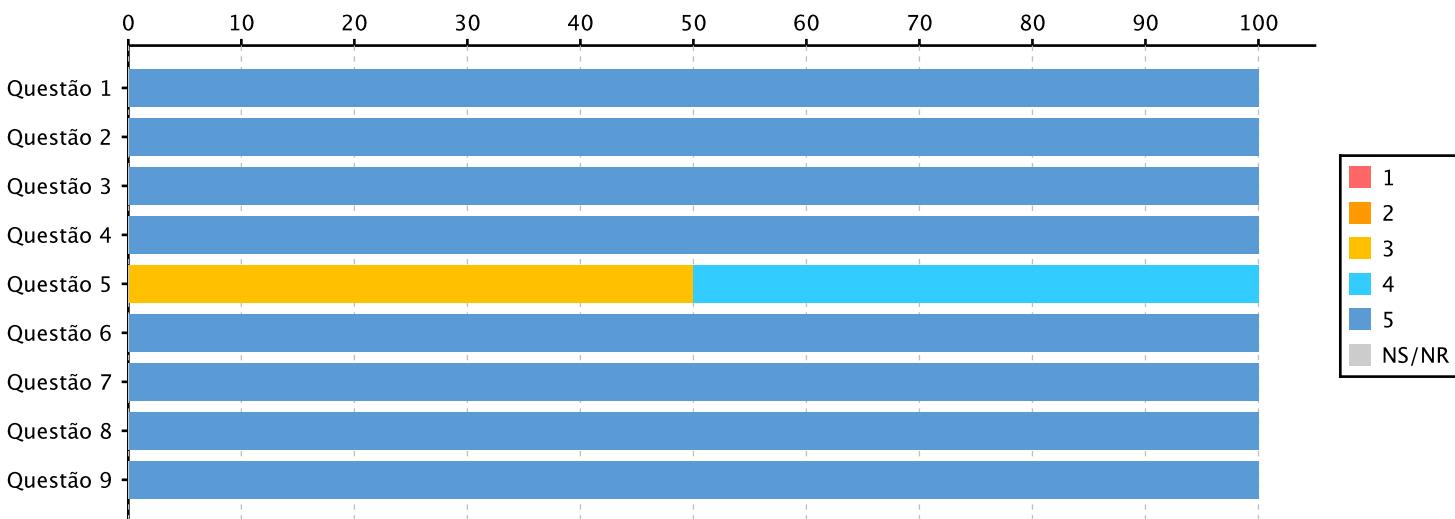
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

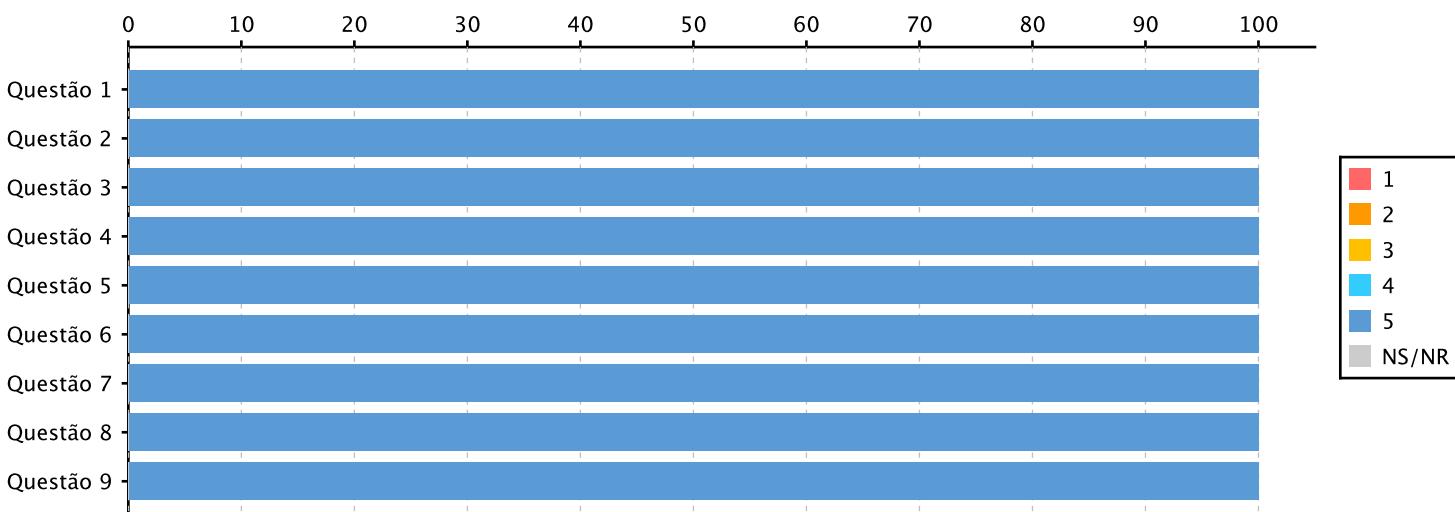
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

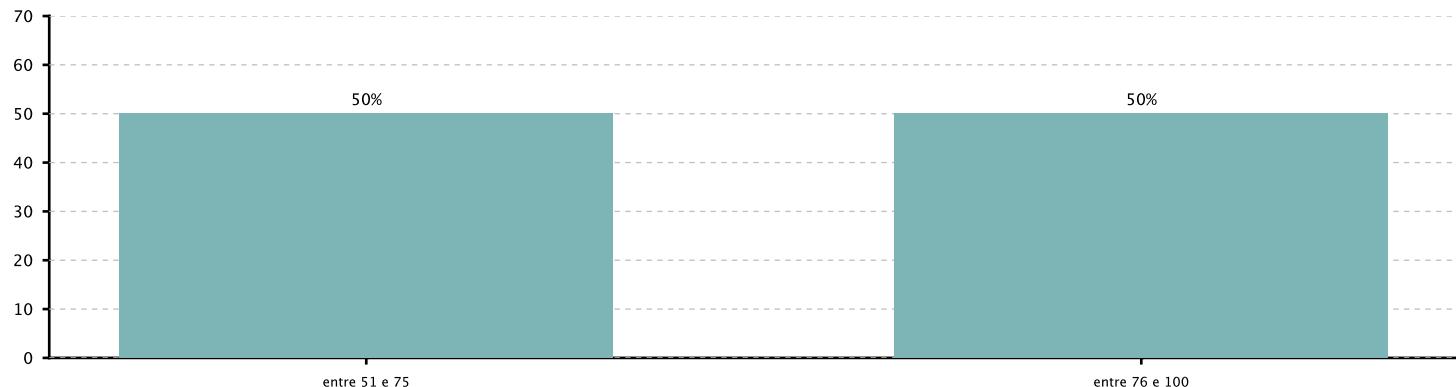
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

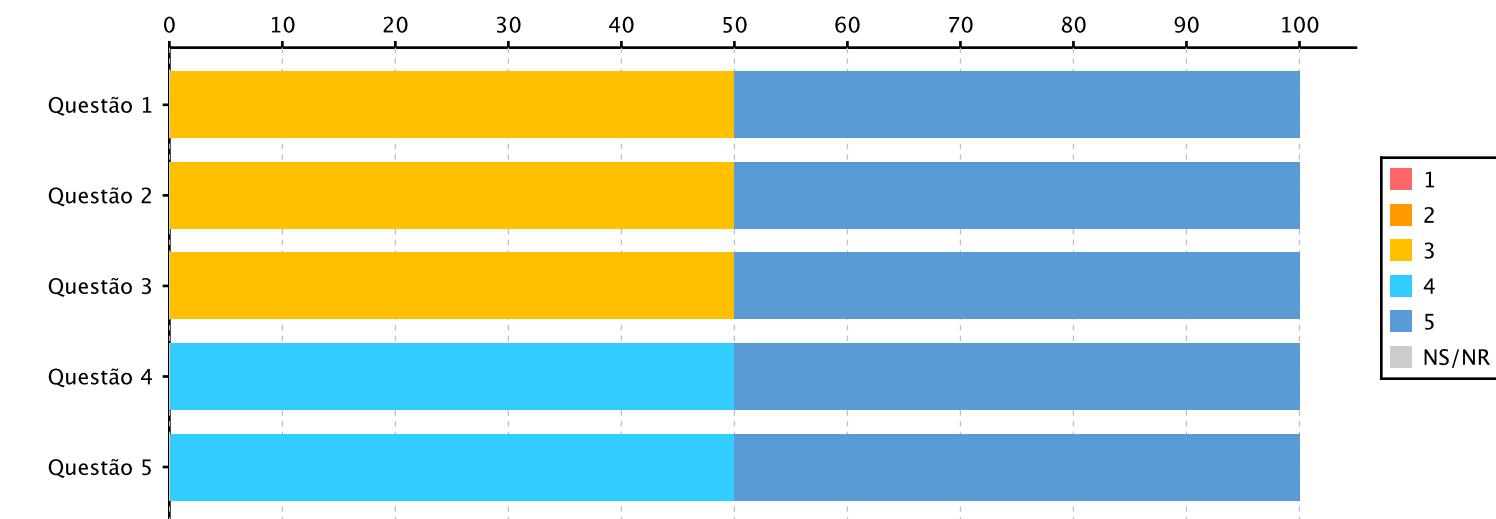
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

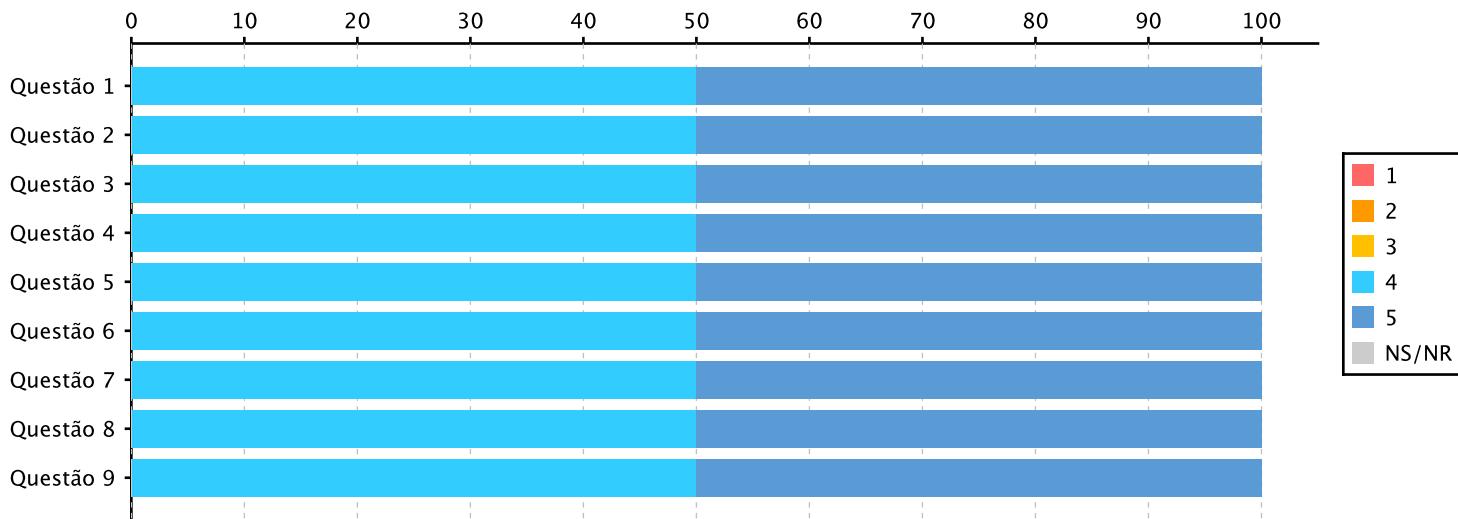
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

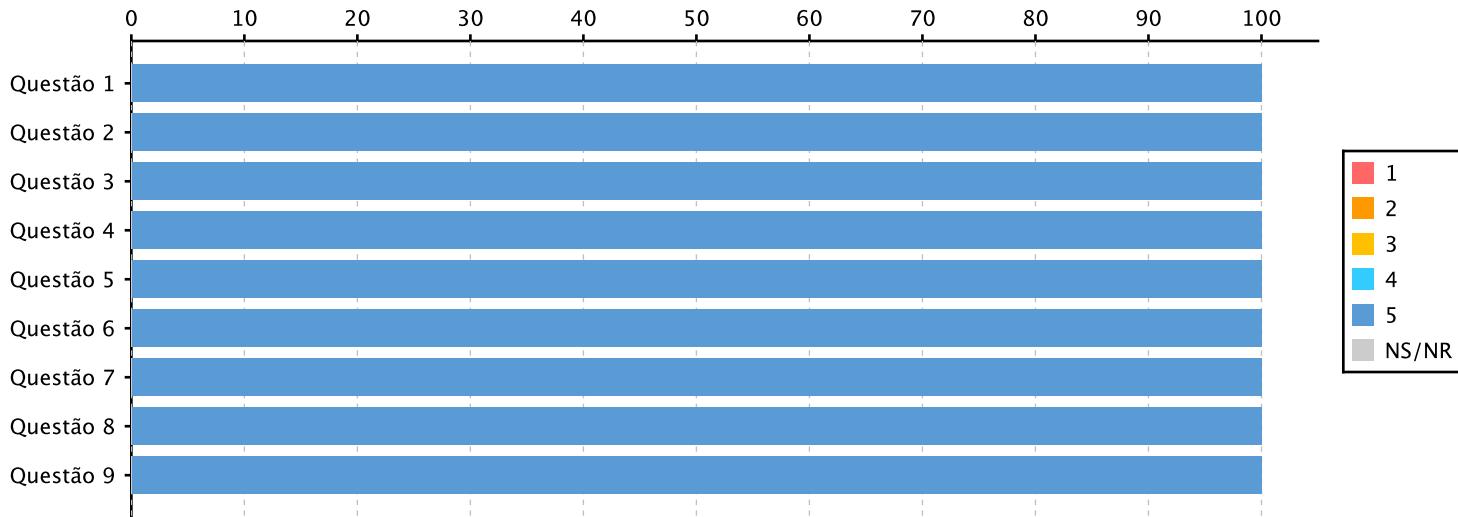
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

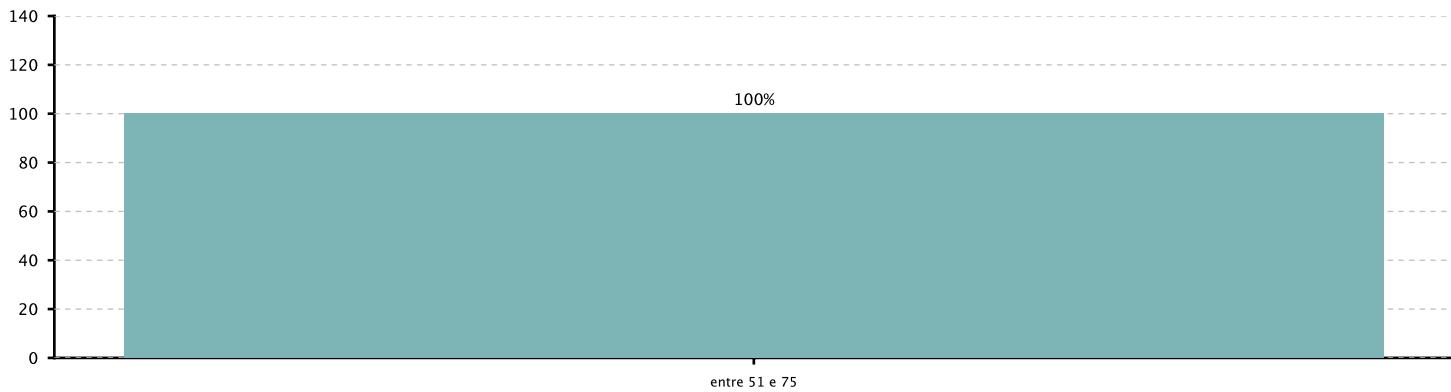
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

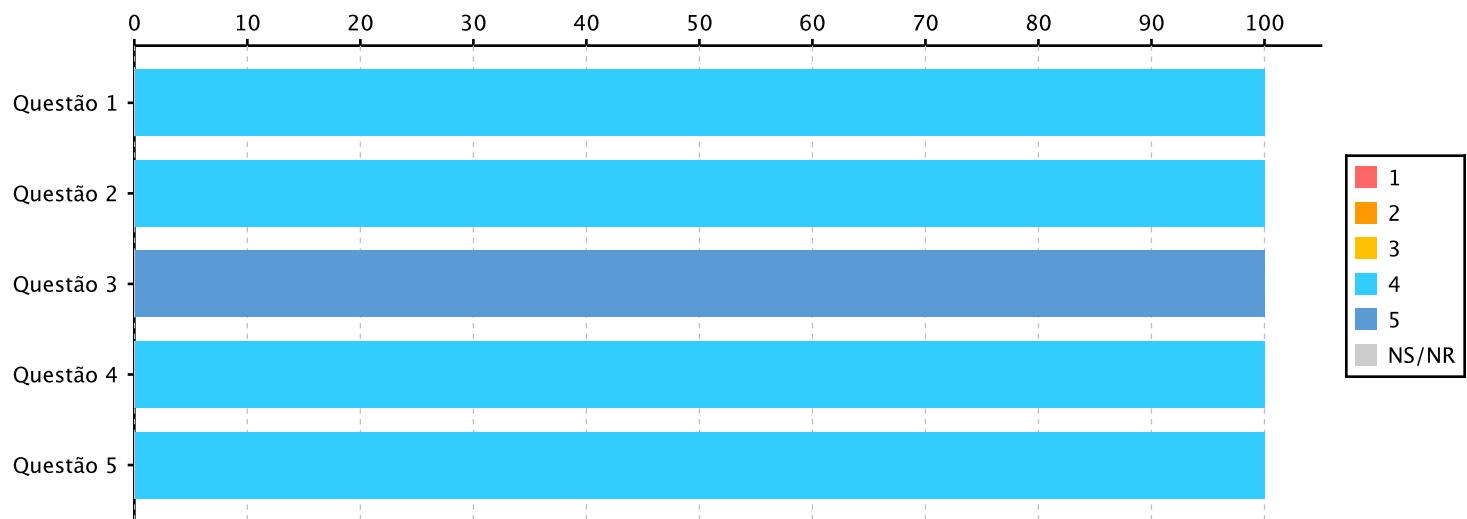
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

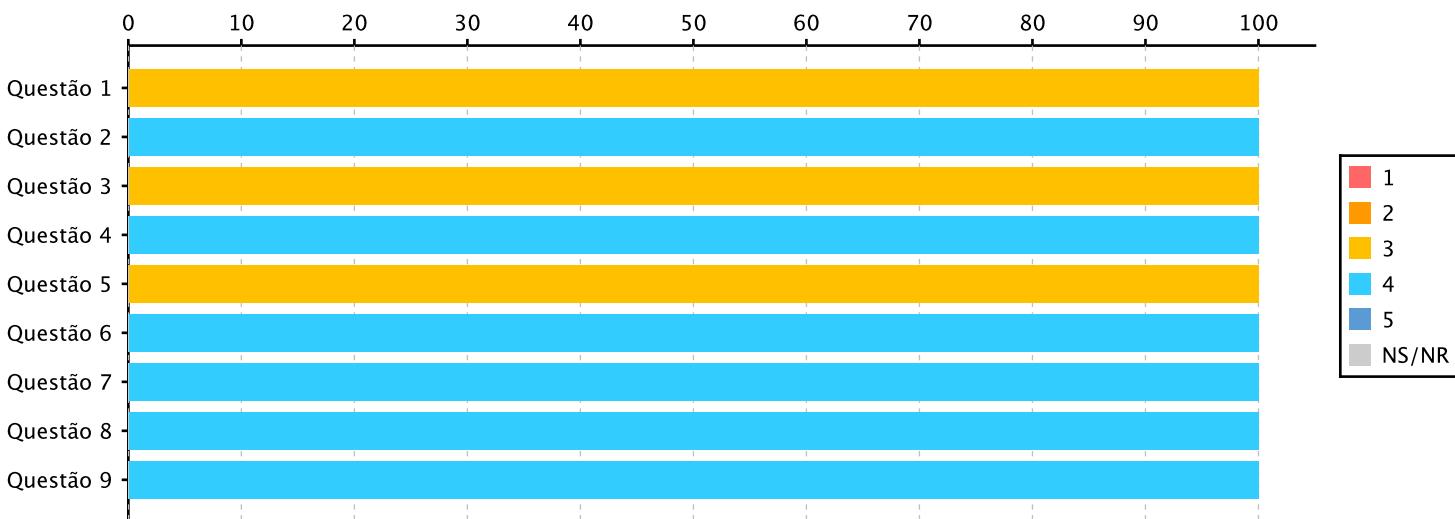
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

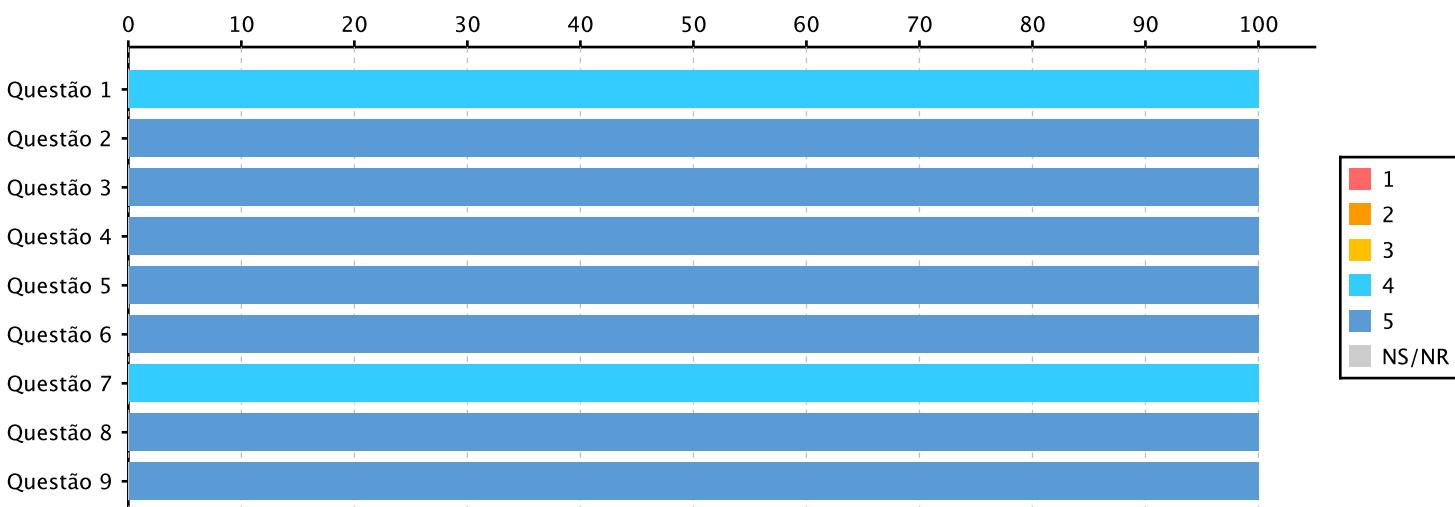
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

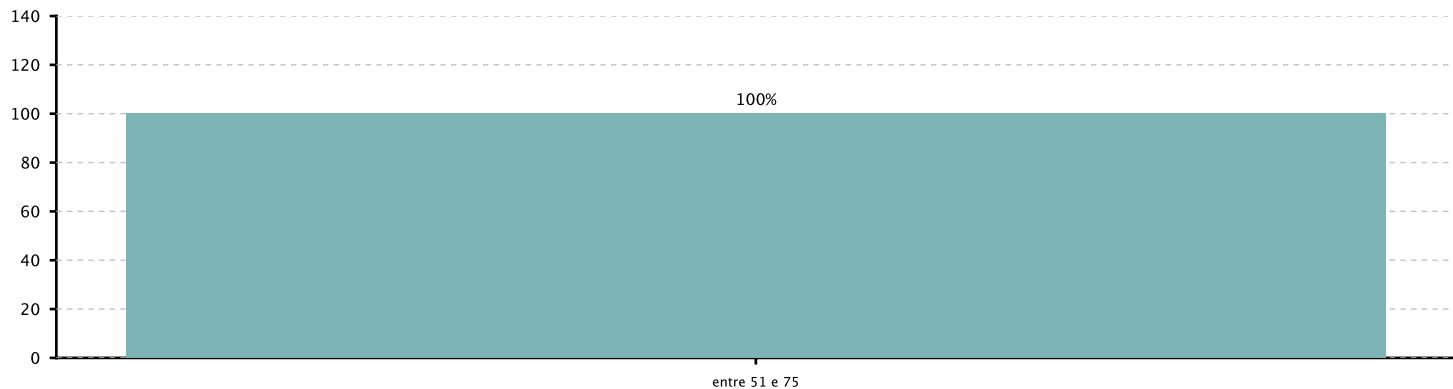
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

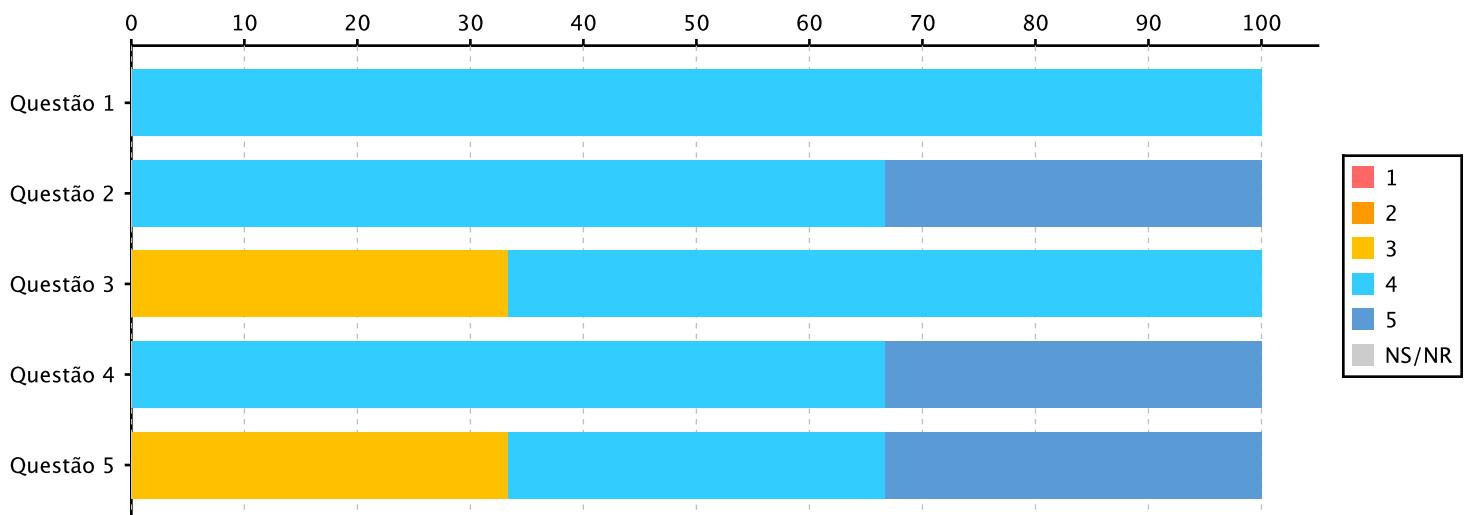
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

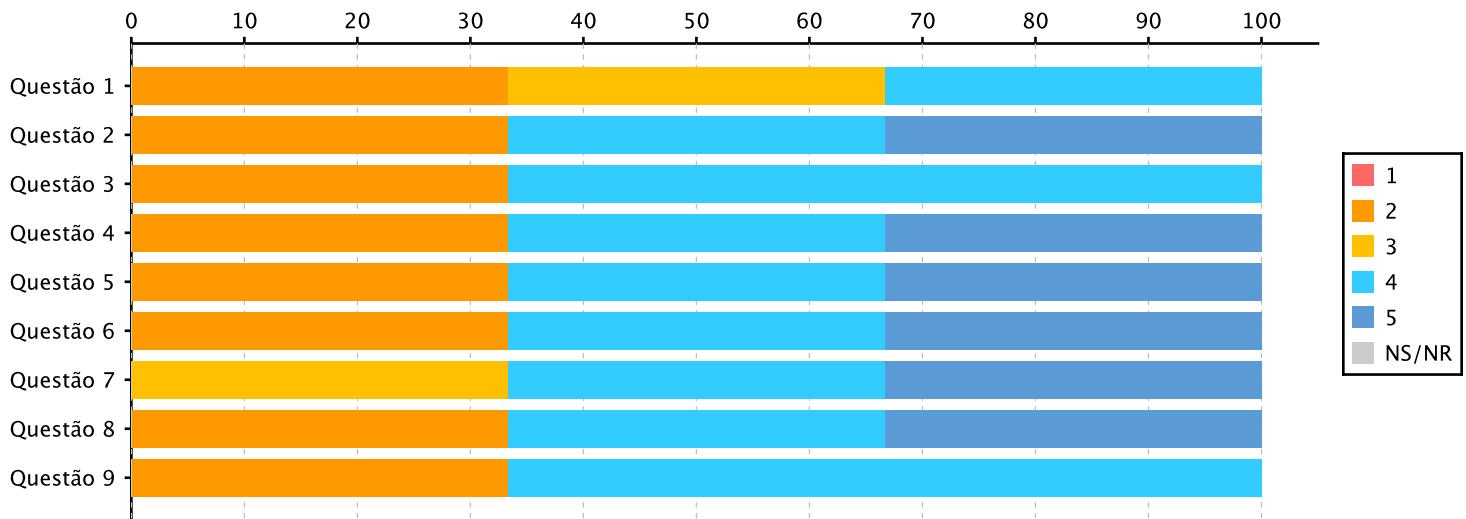
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4

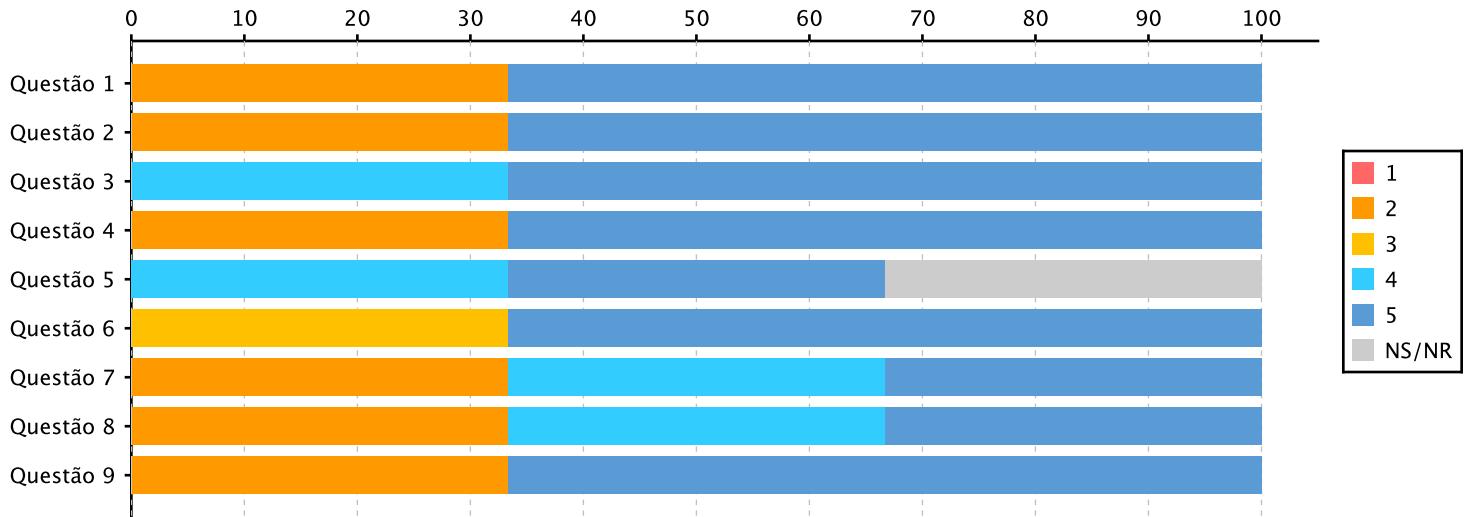
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

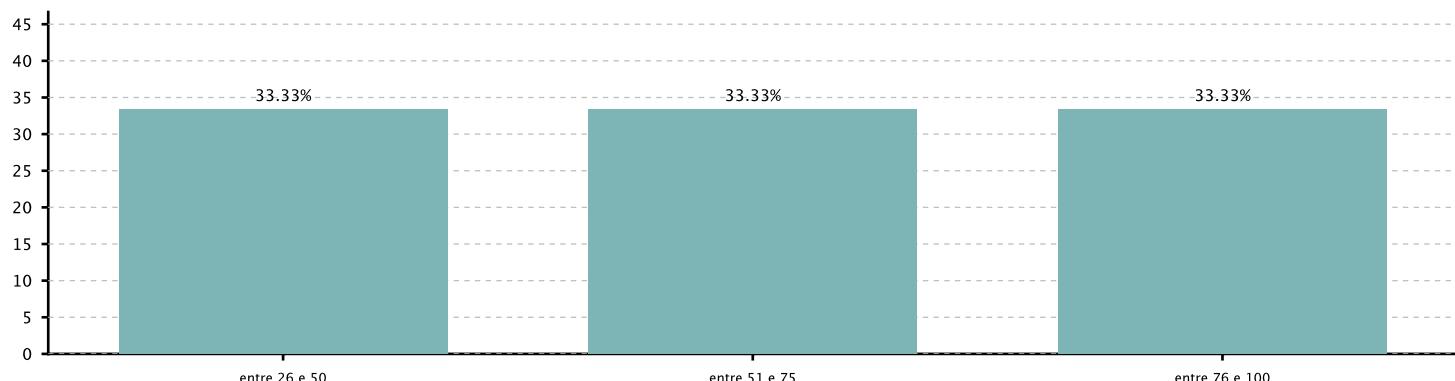
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
2 - Pontualidade	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
8 - Métodos de avaliação	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

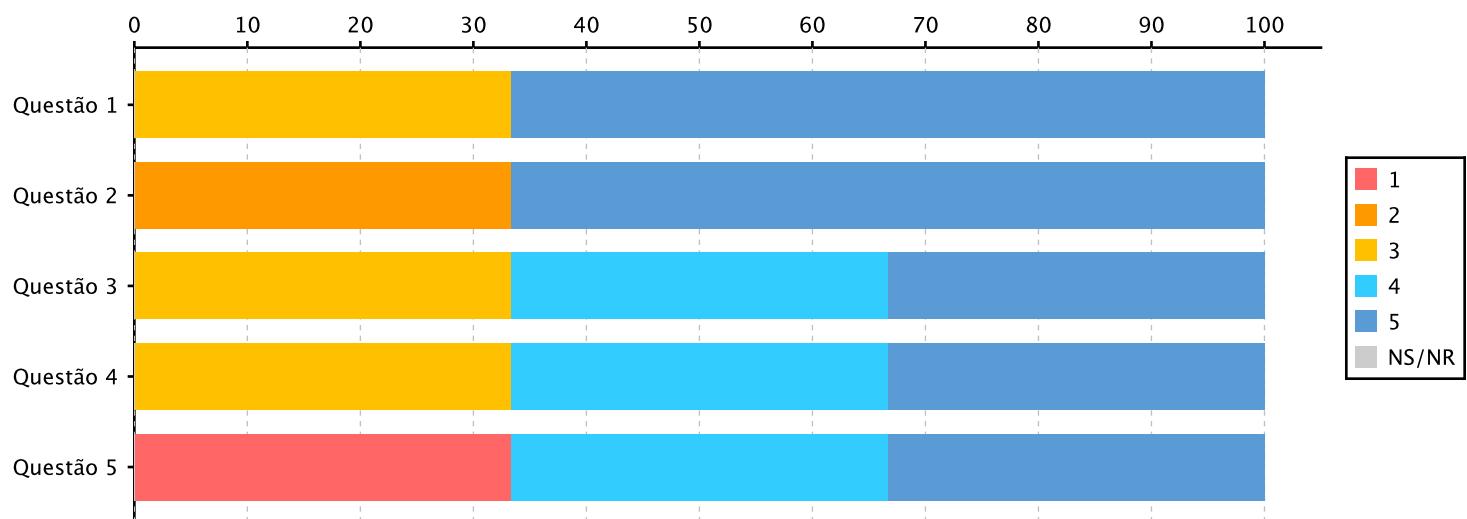
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	33%	0%	0%	33%	33%	0%	3	3.33	1

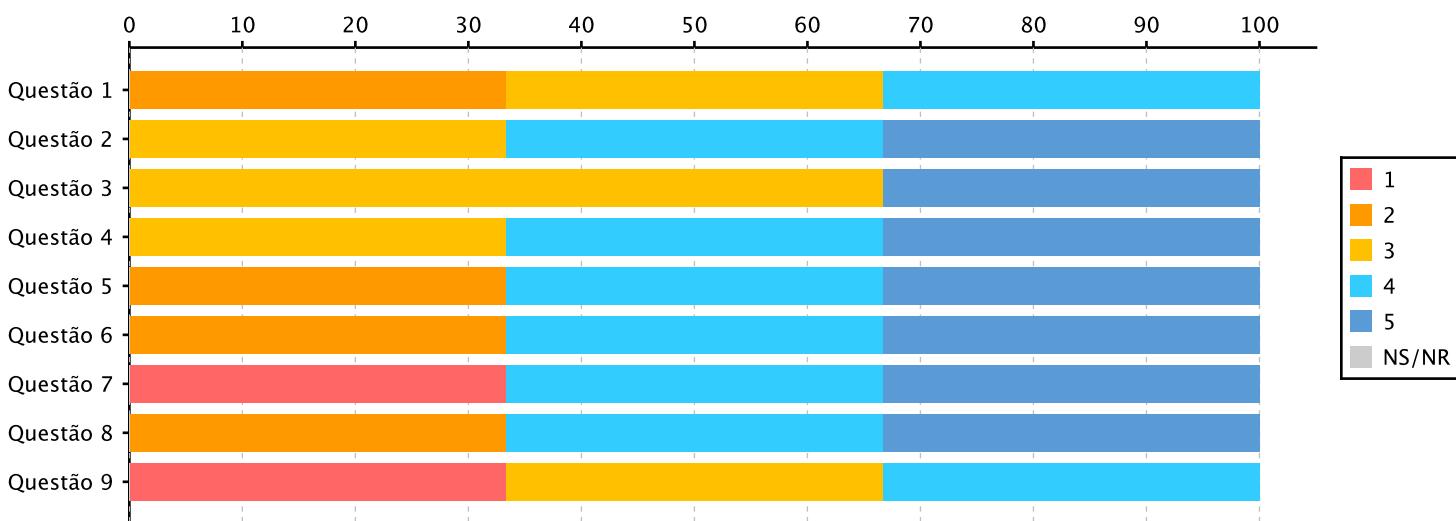
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	33%	0%	0%	33%	33%	0%	3	3.33	1
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	33%	0%	33%	33%	0%	0%	3	2.67	1

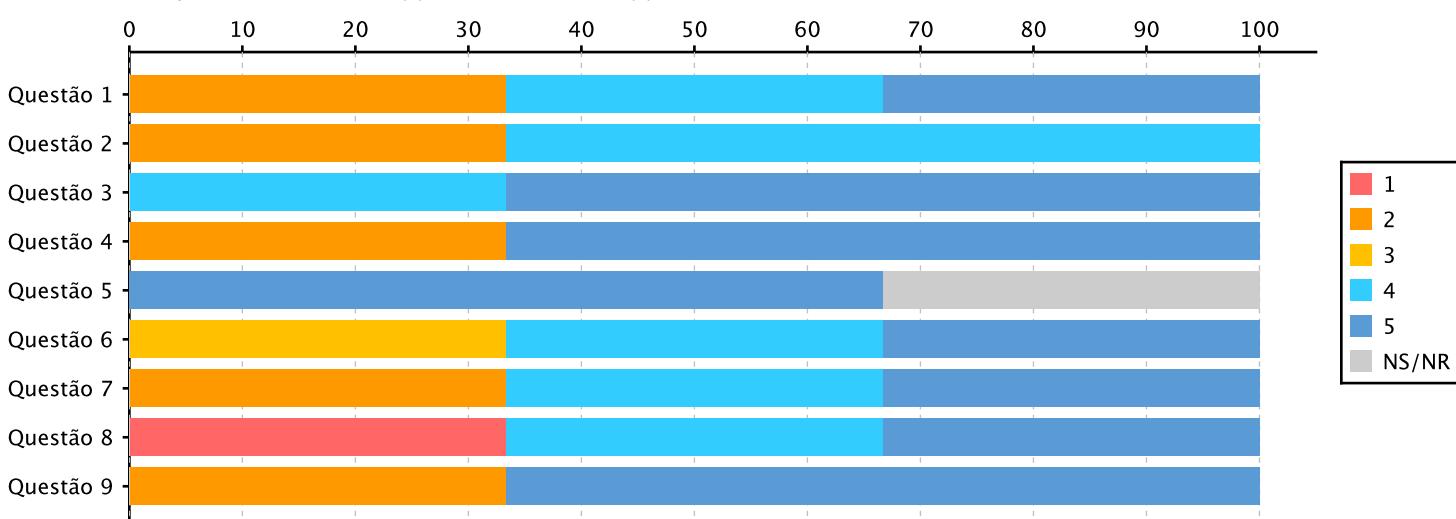
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

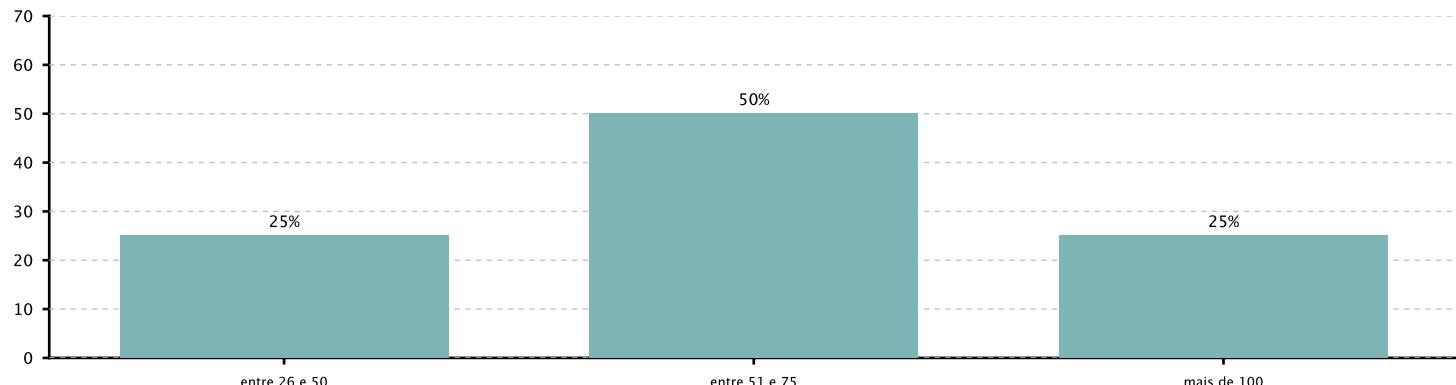
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
2 - Pontualidade	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
8 - Métodos de avaliação	33%	0%	0%	33%	33%	0%	3	3.33	1
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

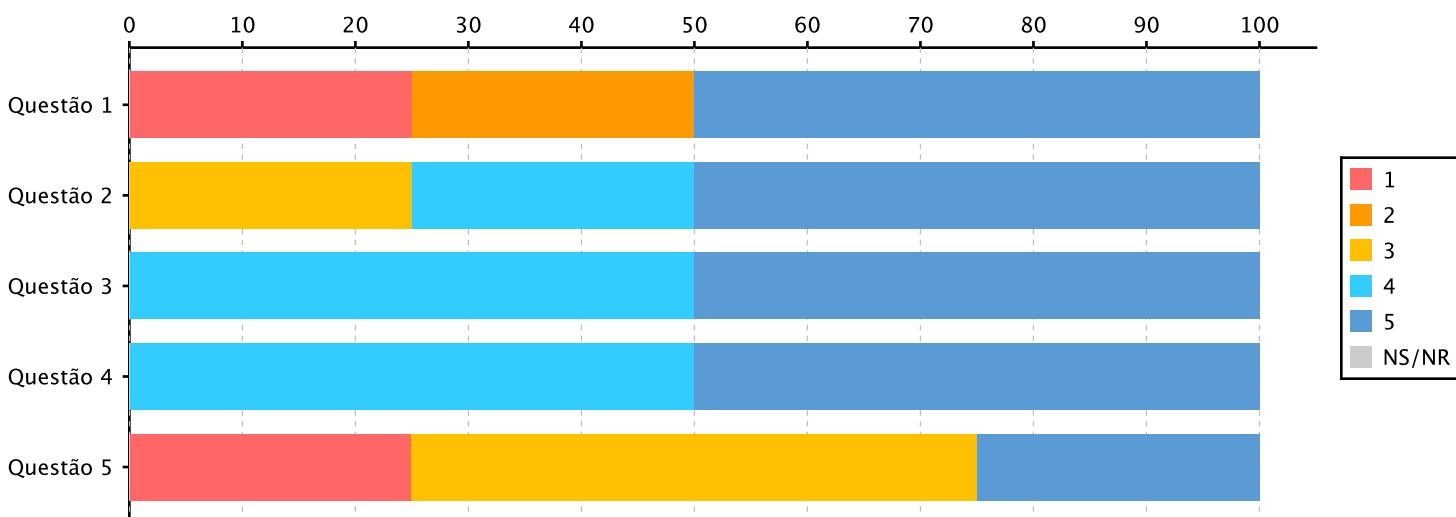
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	25%	25%	0%	0%	50%	0%	4	3.25	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	25%	0%	50%	0%	25%	0%	4	3	3

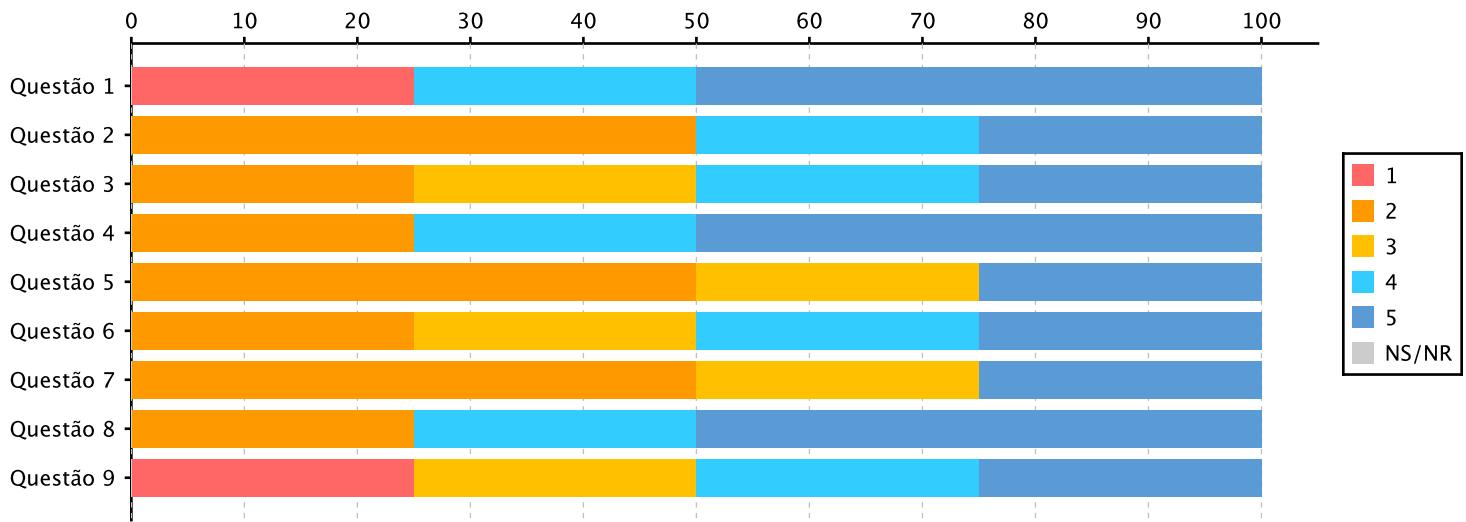
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	25%	0%	0%	25%	50%	0%	4	3.75	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	50%	0%	25%	25%	0%	4	3.25	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	50%	25%	0%	25%	0%	4	3	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	50%	25%	0%	25%	0%	4	3	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1

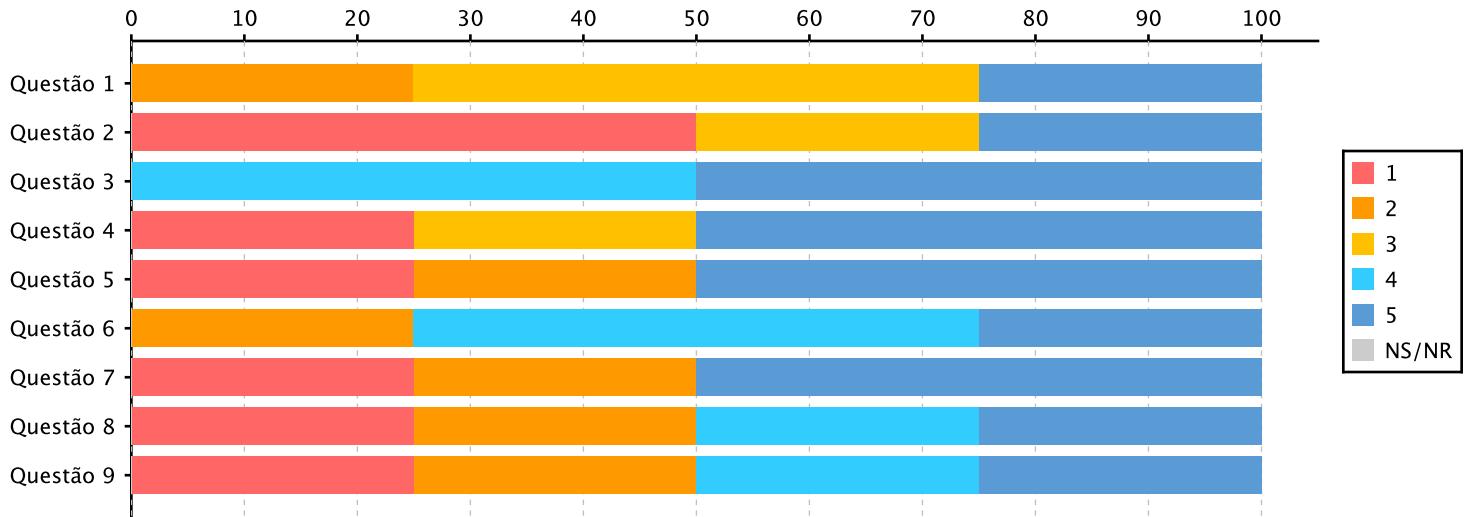
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

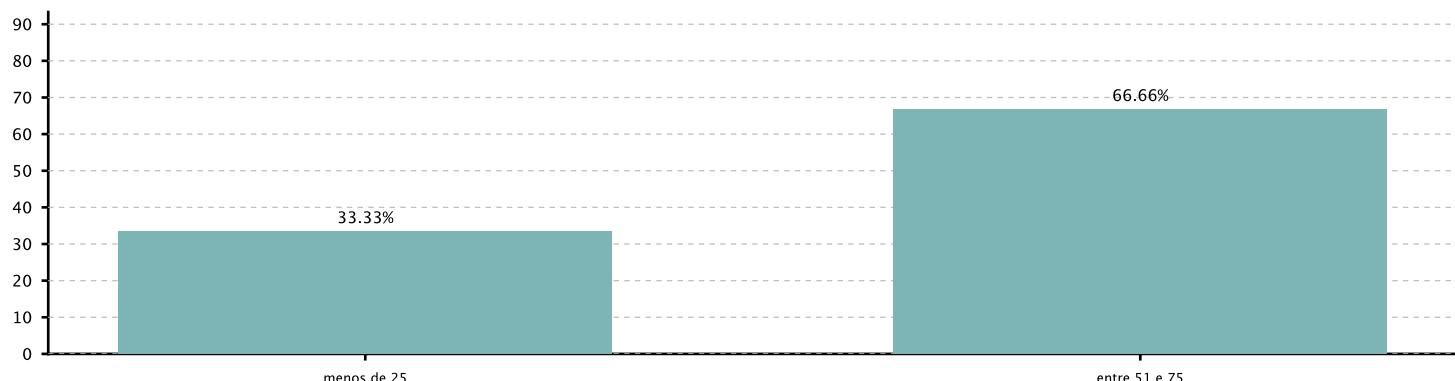
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	25%	50%	0%	25%	0%	4	3.25	3
2 - Pontualidade	50%	0%	25%	0%	25%	0%	4	2.5	1
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	25%	0%	25%	0%	50%	0%	4	3.5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	25%	25%	0%	0%	50%	0%	4	3.25	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	25%	25%	0%	0%	50%	0%	4	3.25	5
8 - Métodos de avaliação	25%	25%	0%	25%	25%	0%	4	3	1
9 - Como avalia globalmente o docente	25%	25%	0%	25%	25%	0%	4	3	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

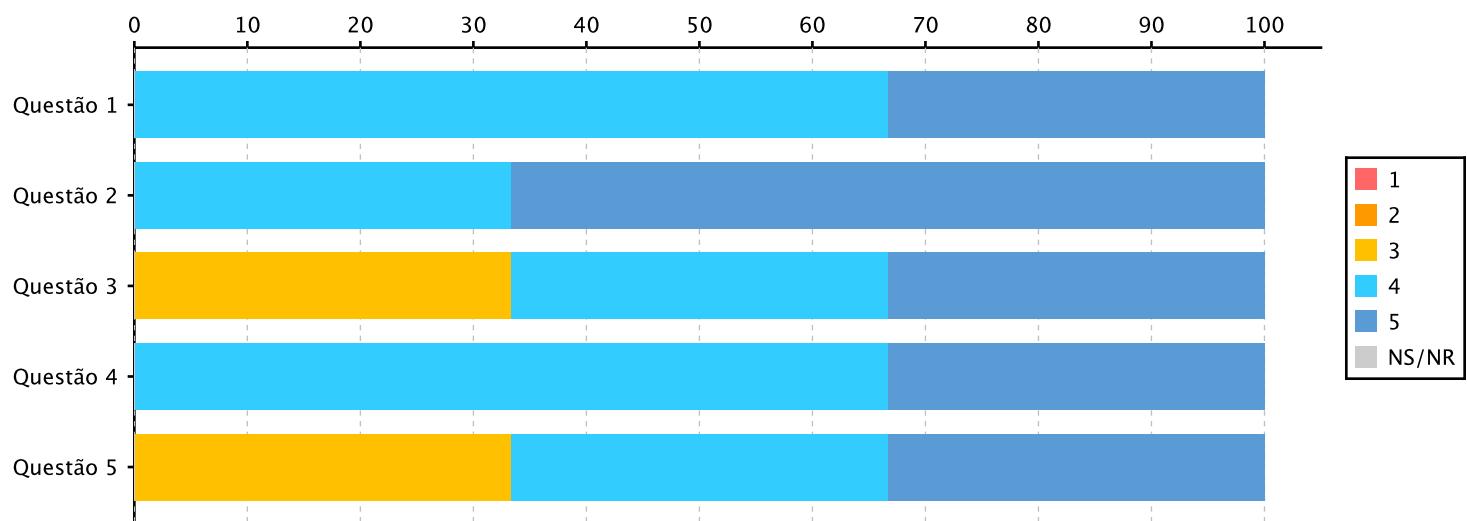
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

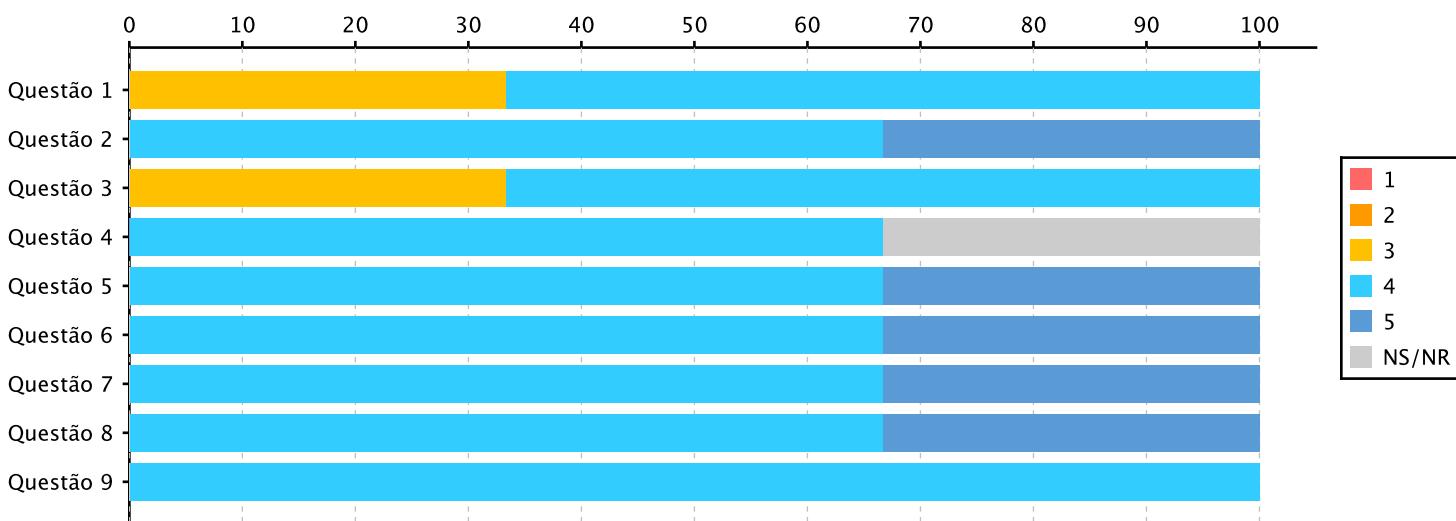
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	67%	0%	33%	3	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

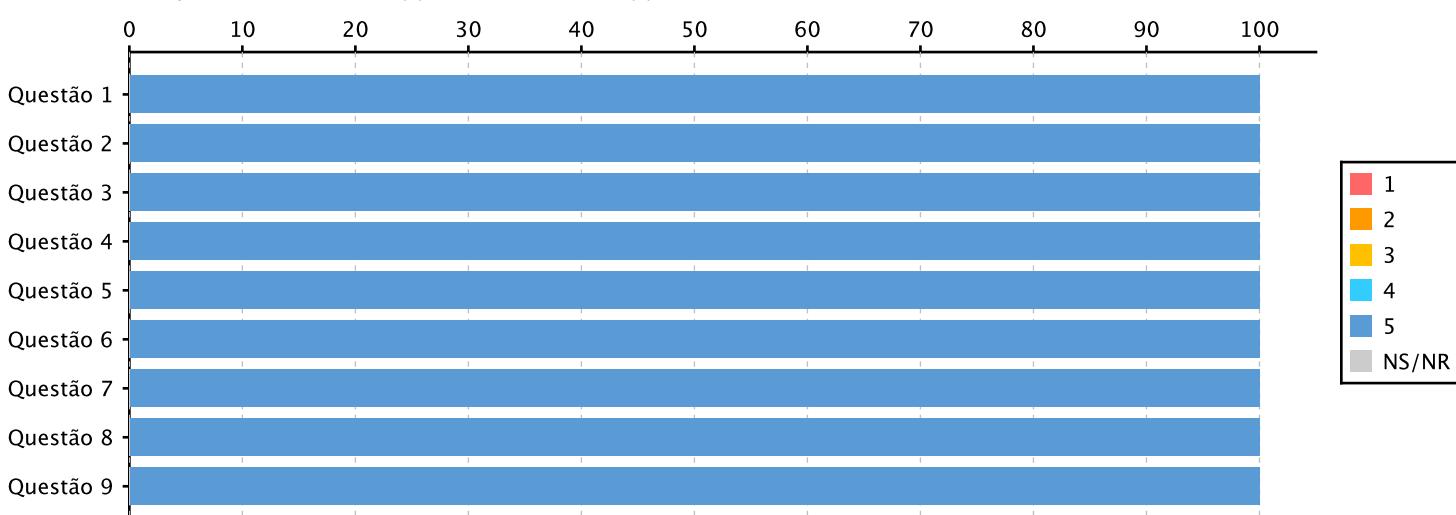
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

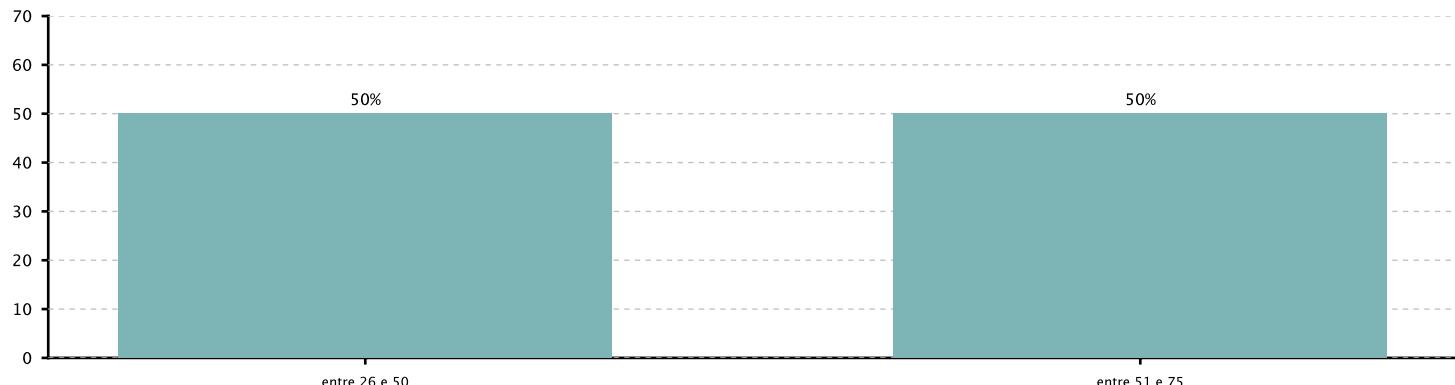
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

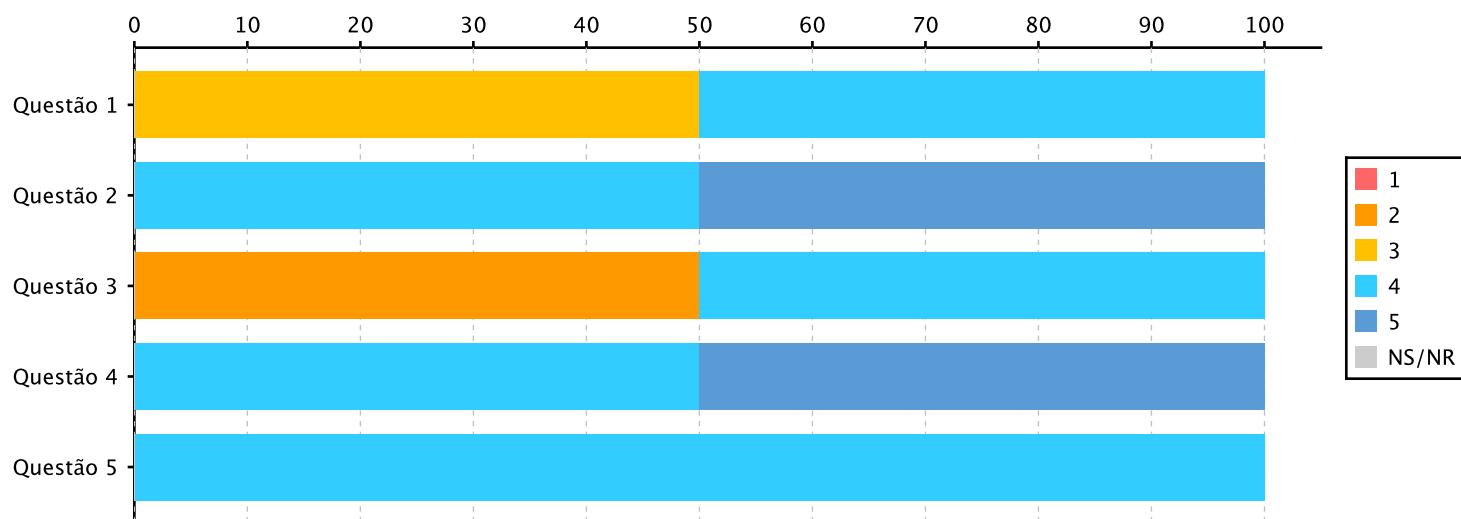
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

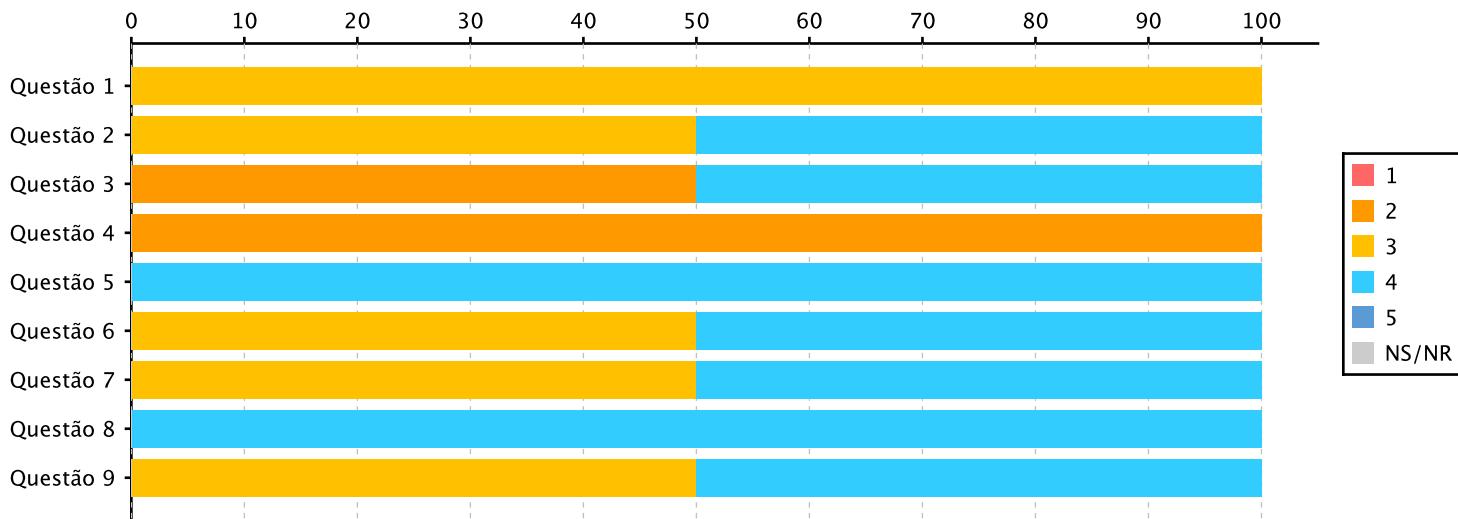
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	2	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

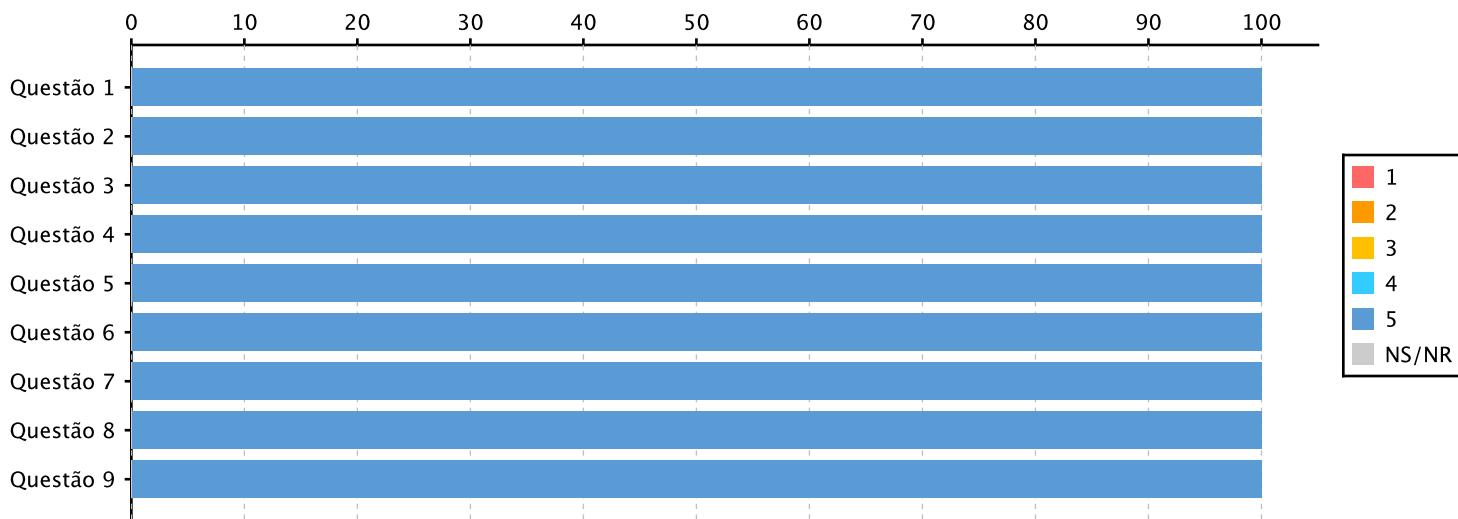
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

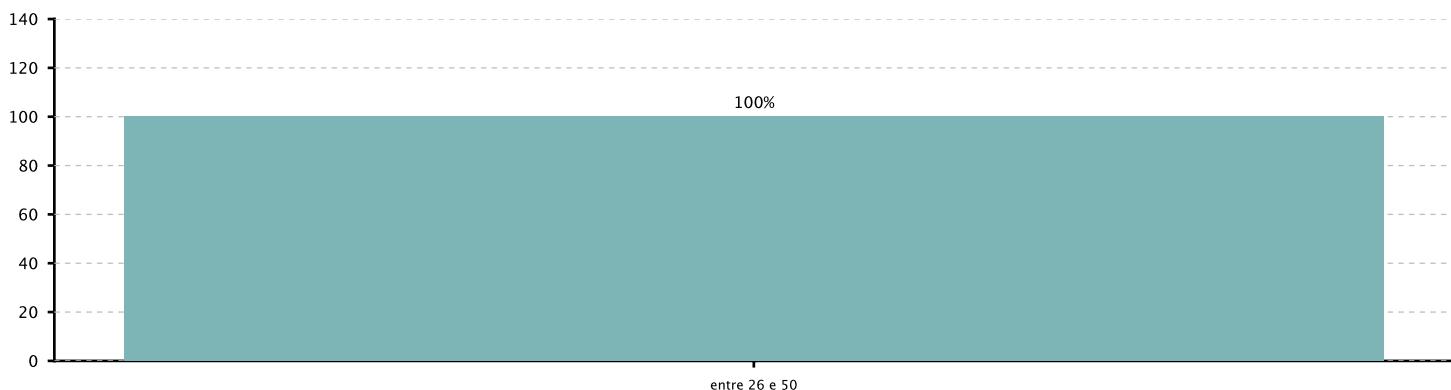
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

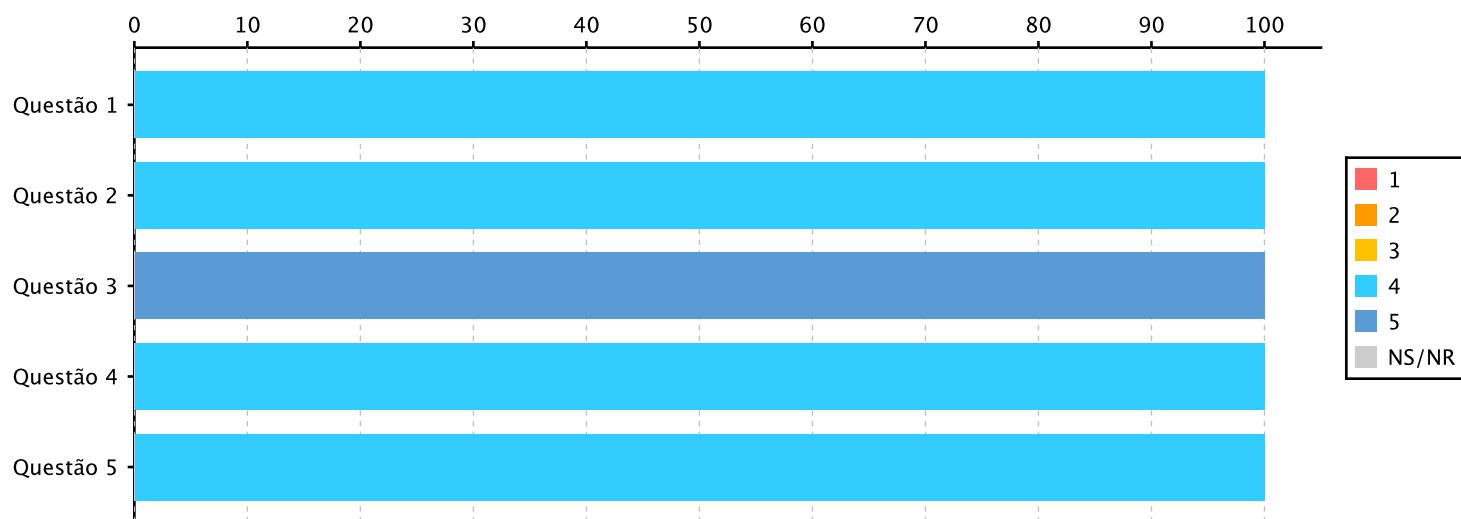
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

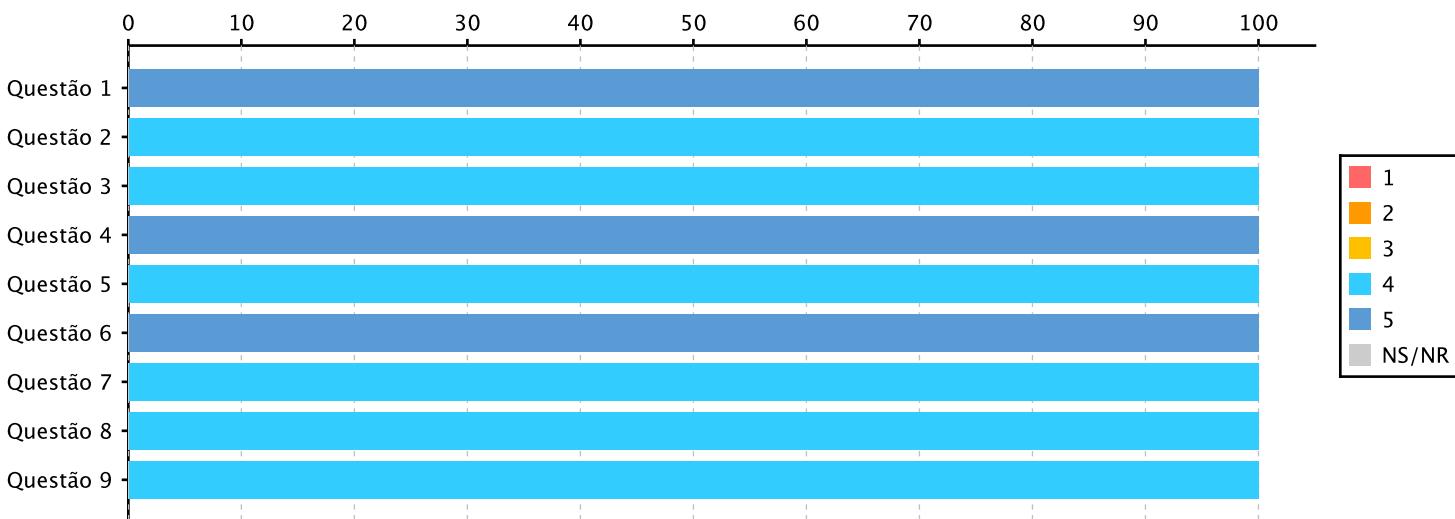
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

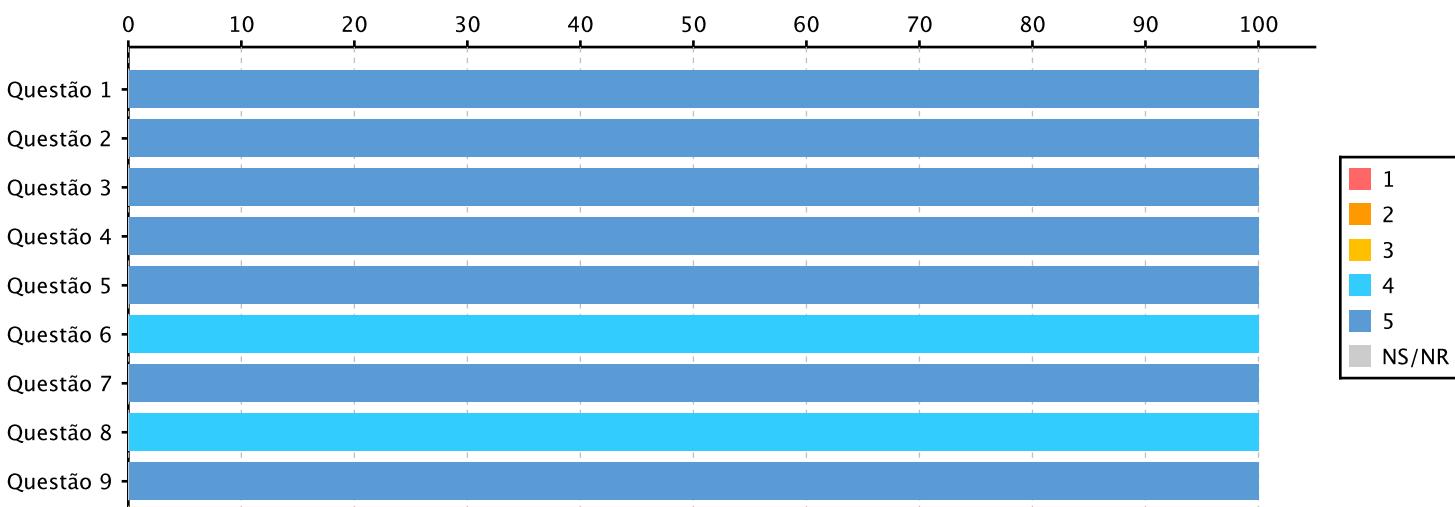
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

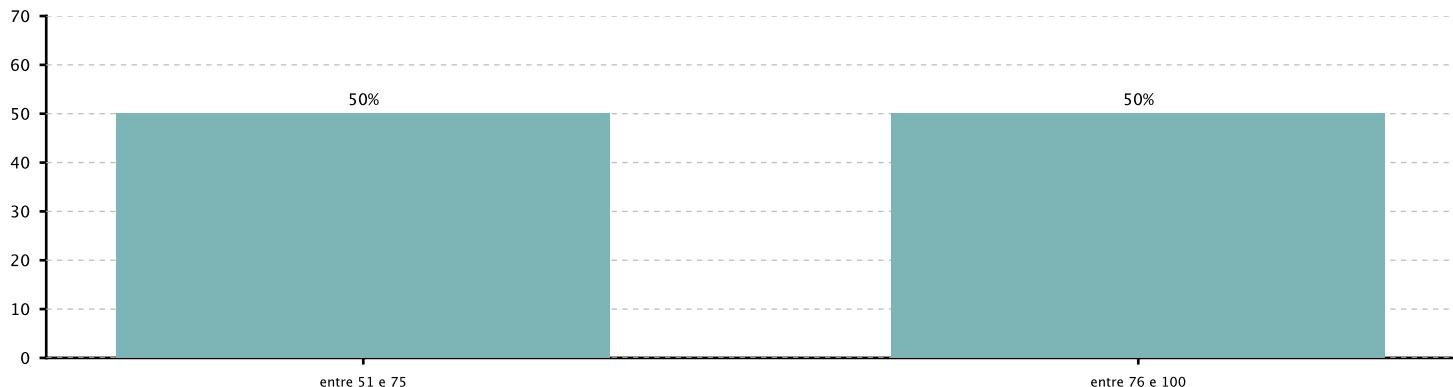
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

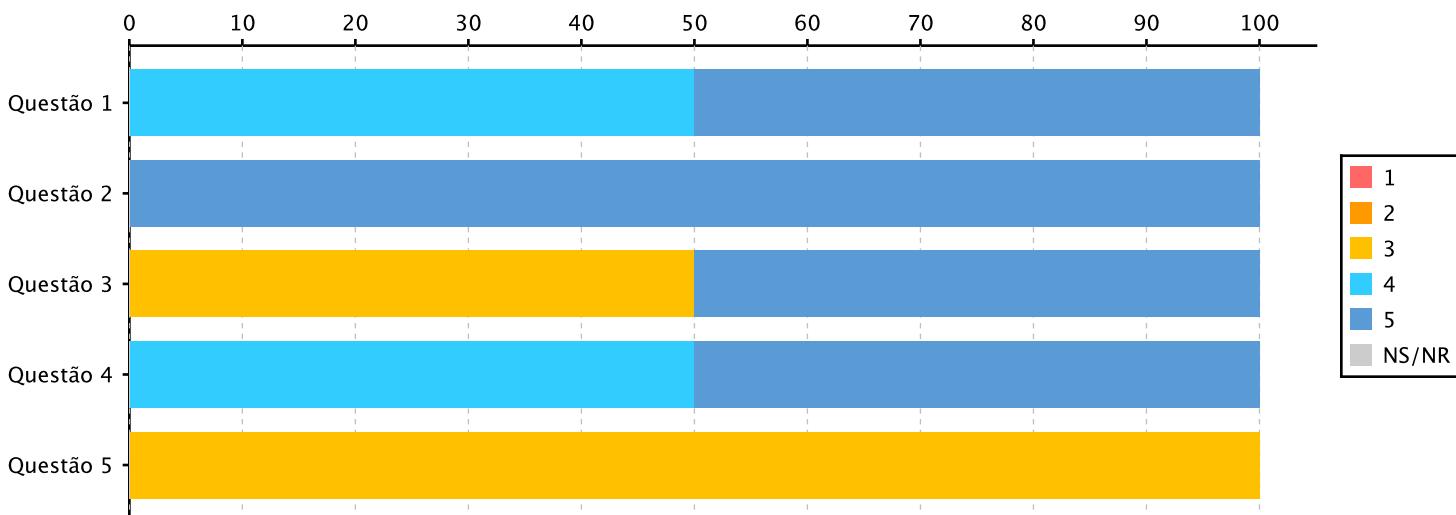
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3

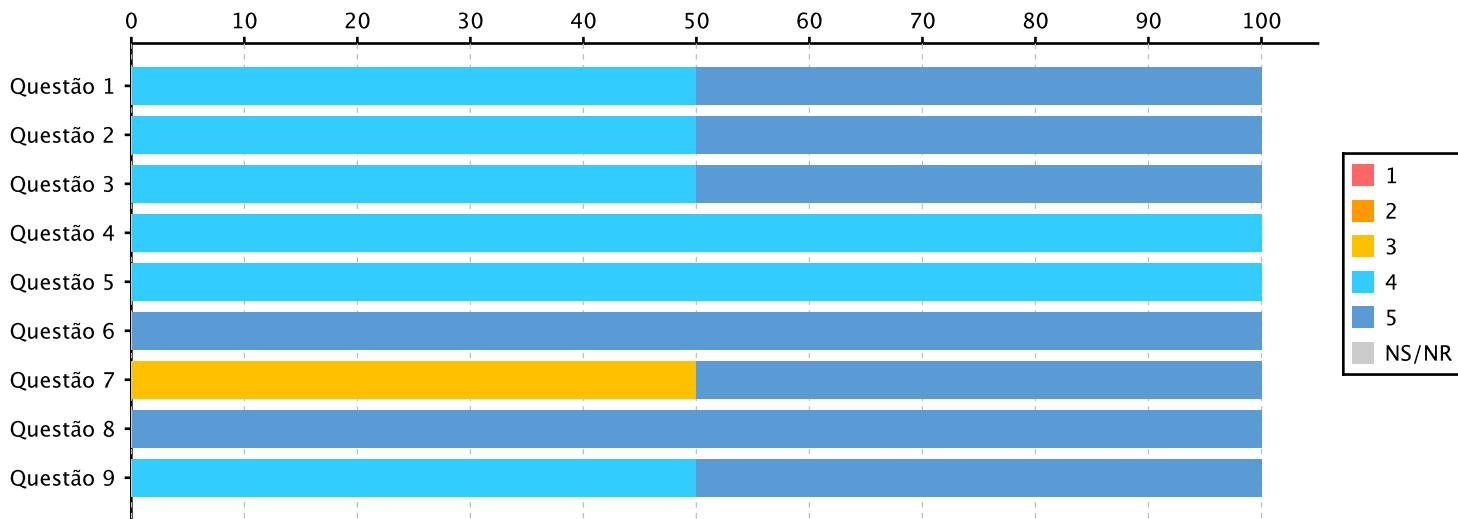
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

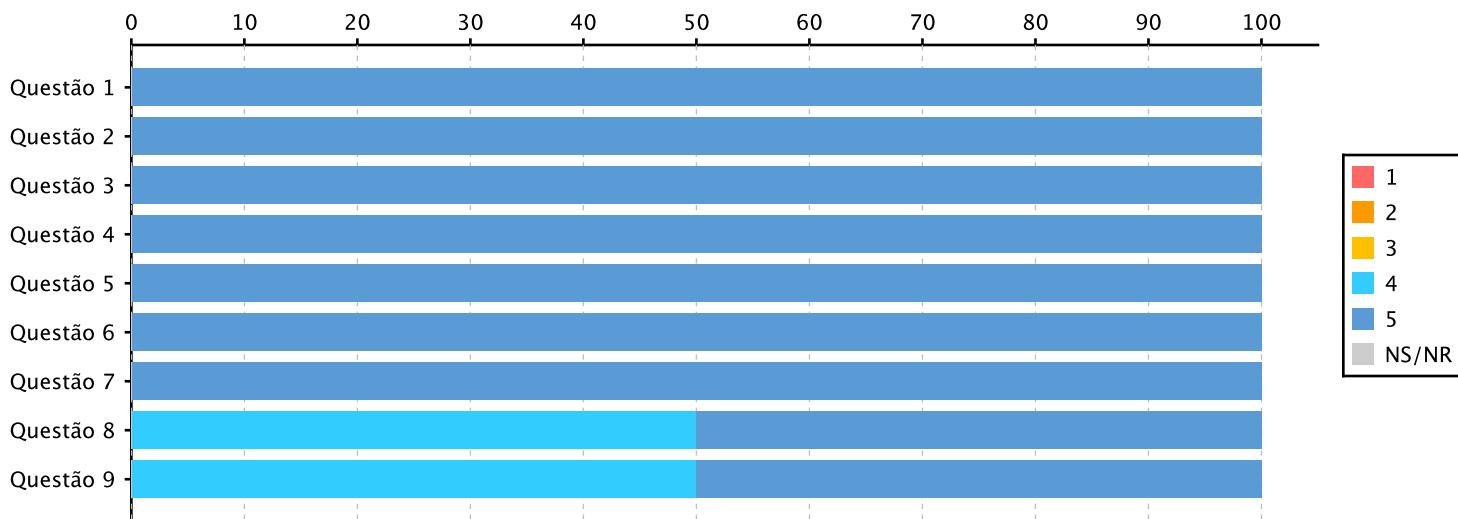
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

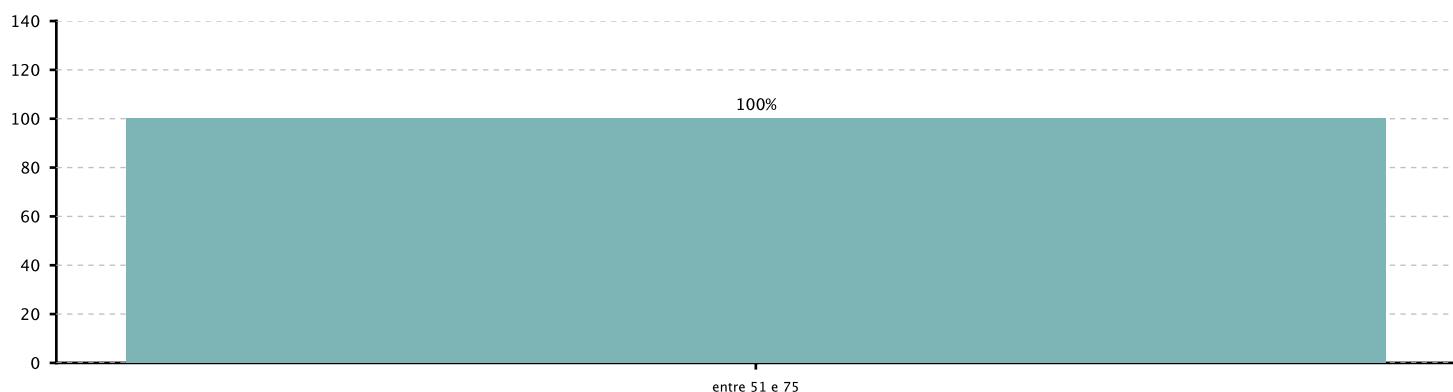
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

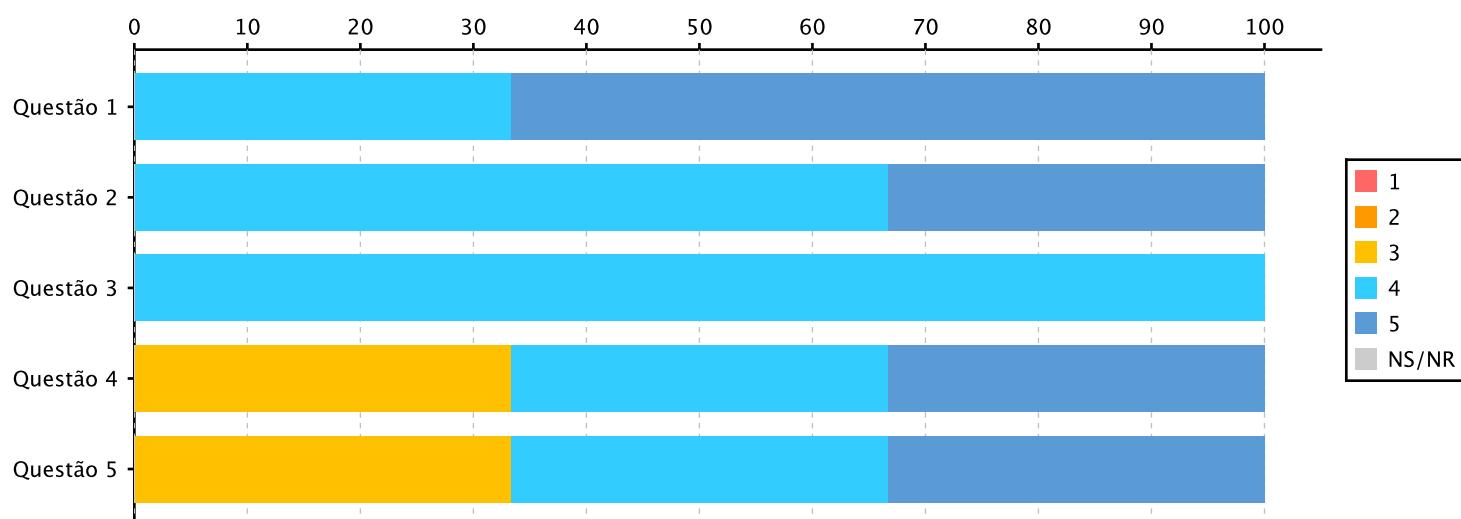
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

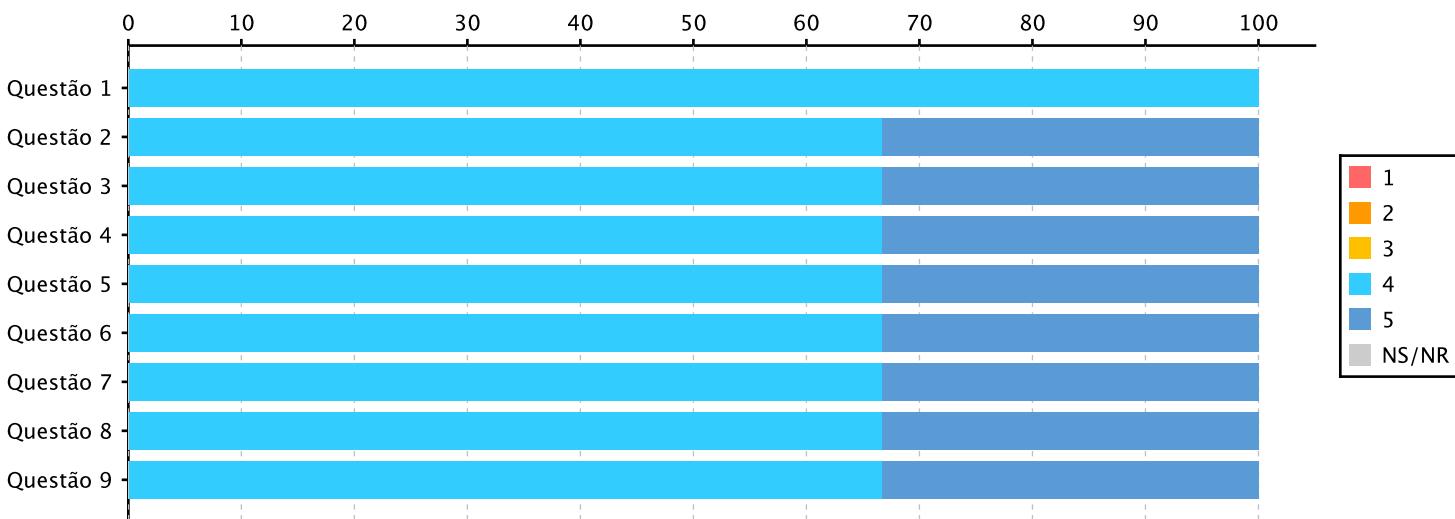
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

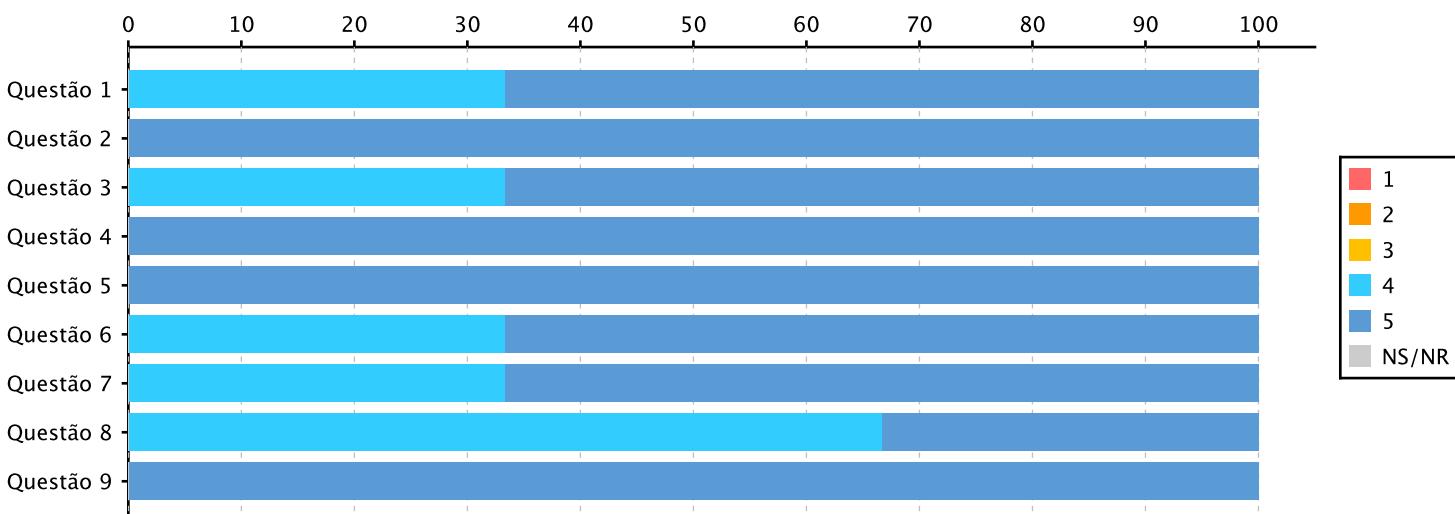
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

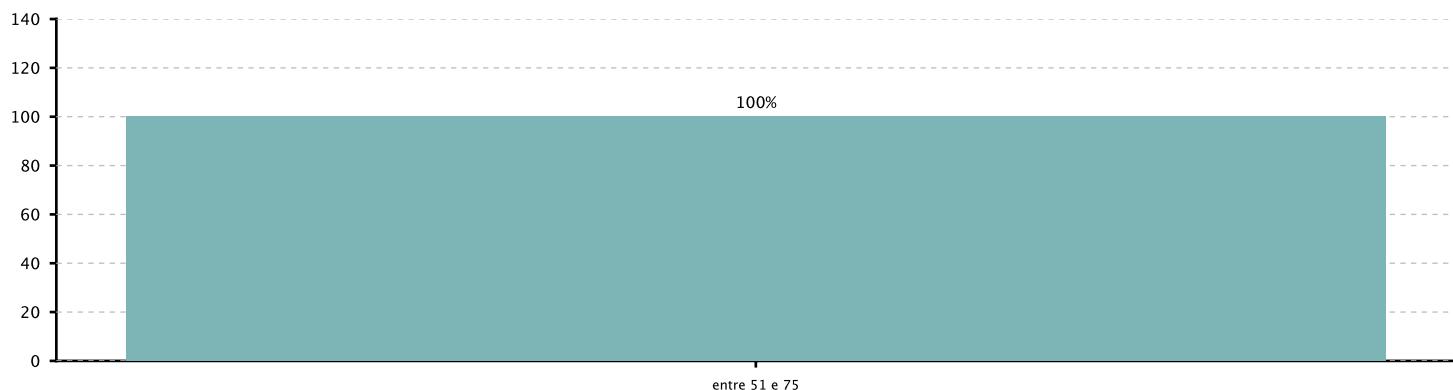
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

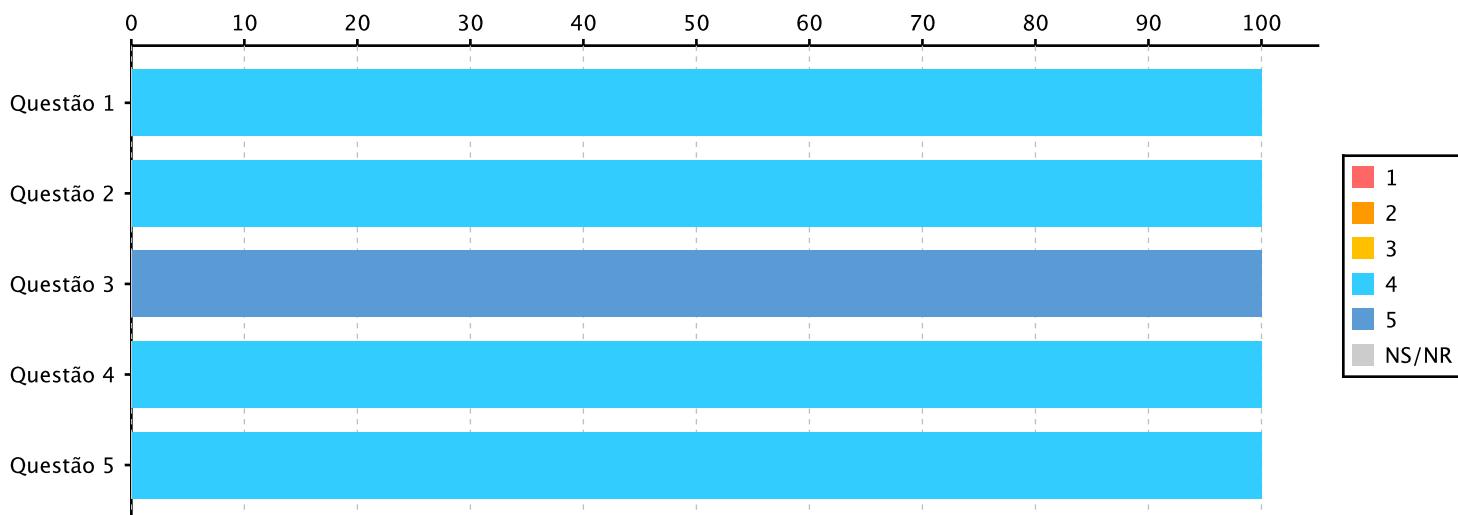
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

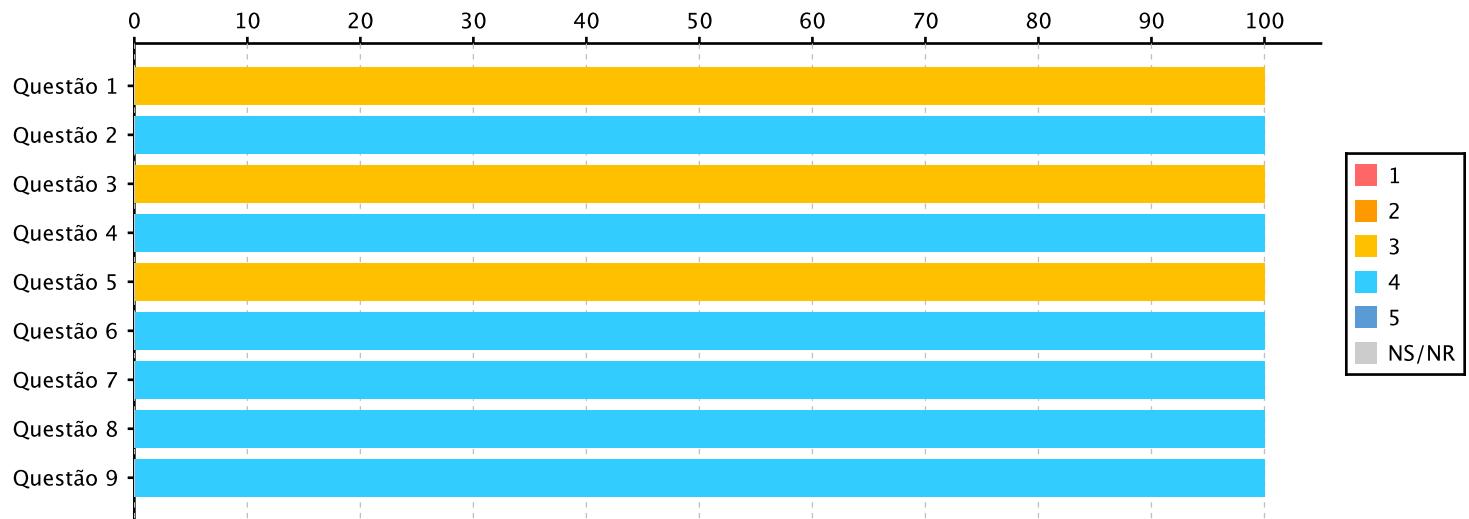
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

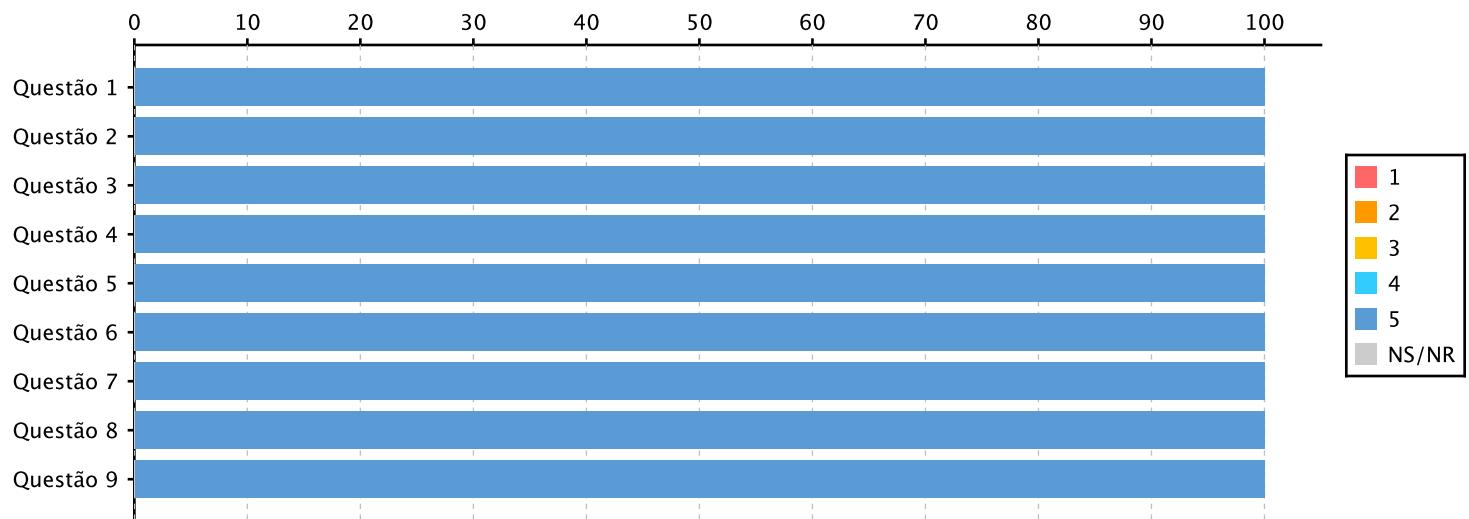
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

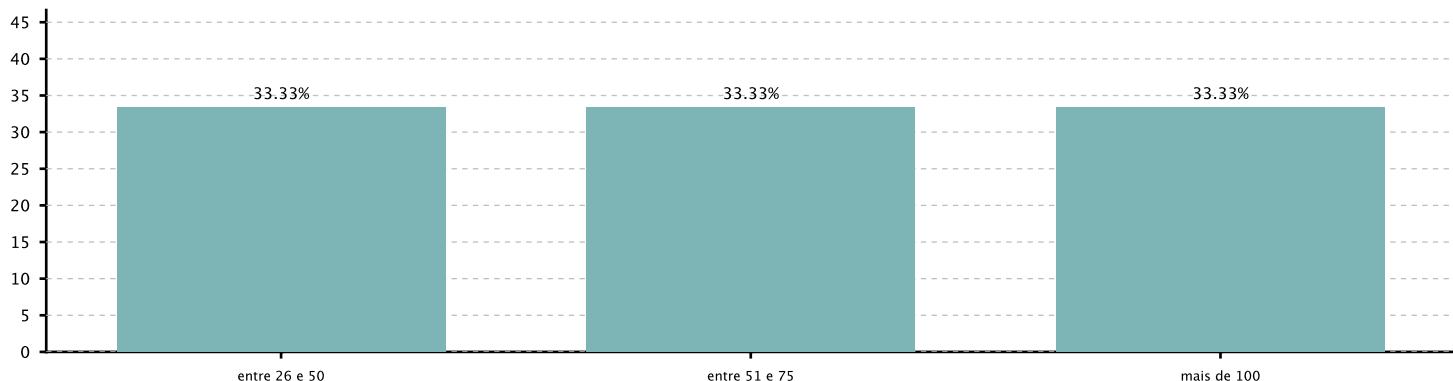
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

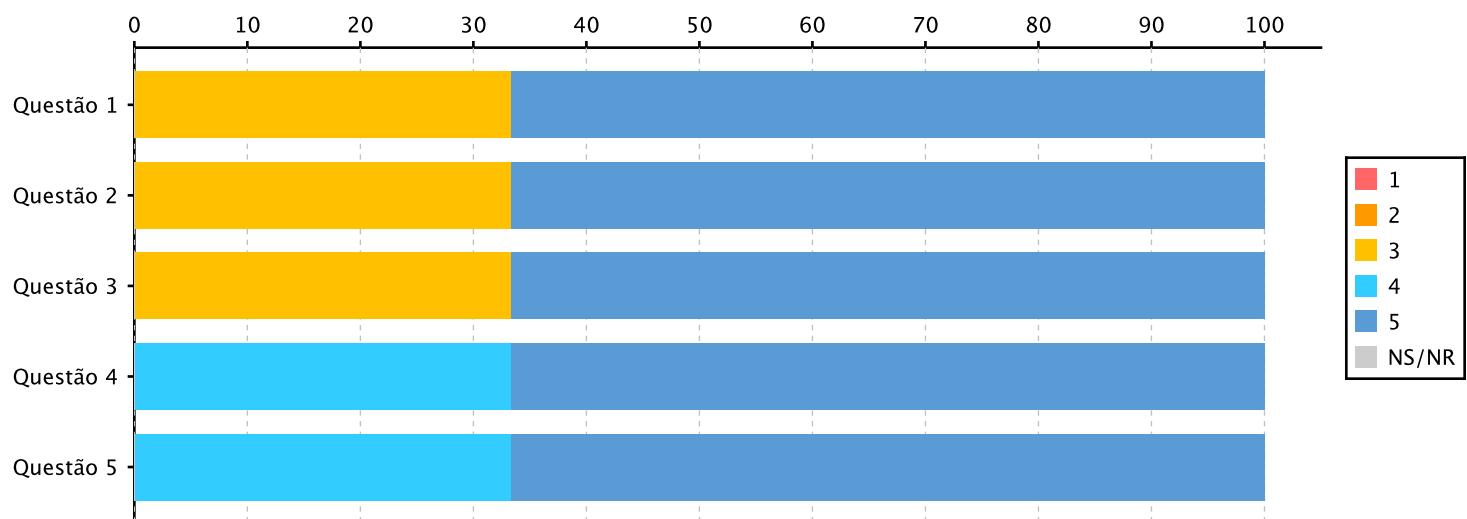
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

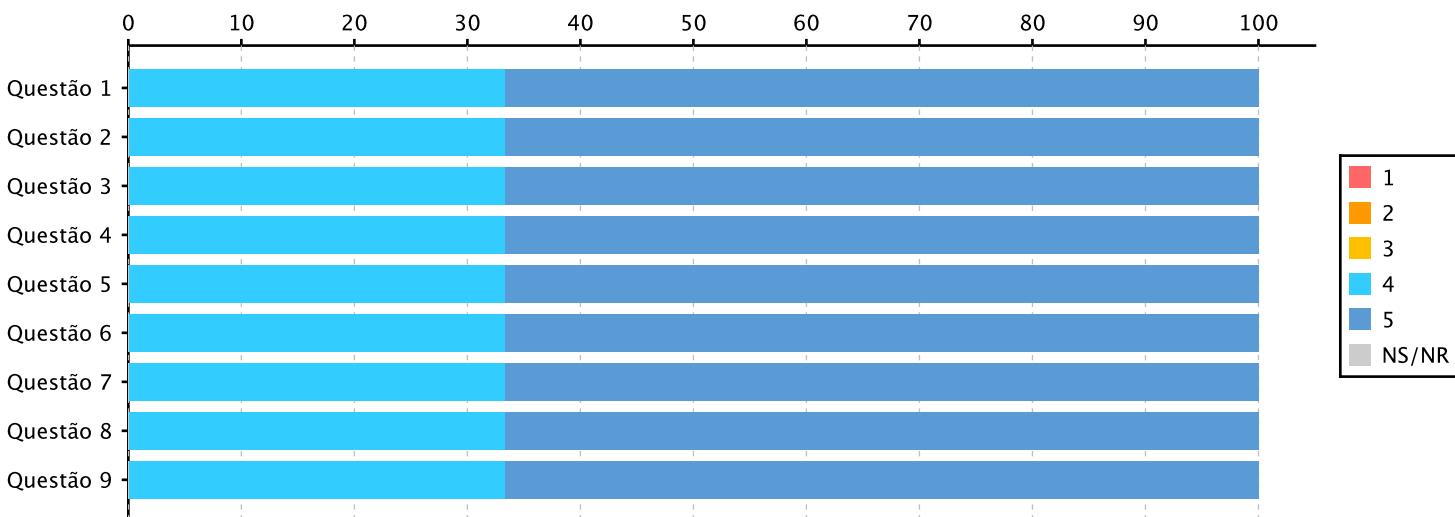
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

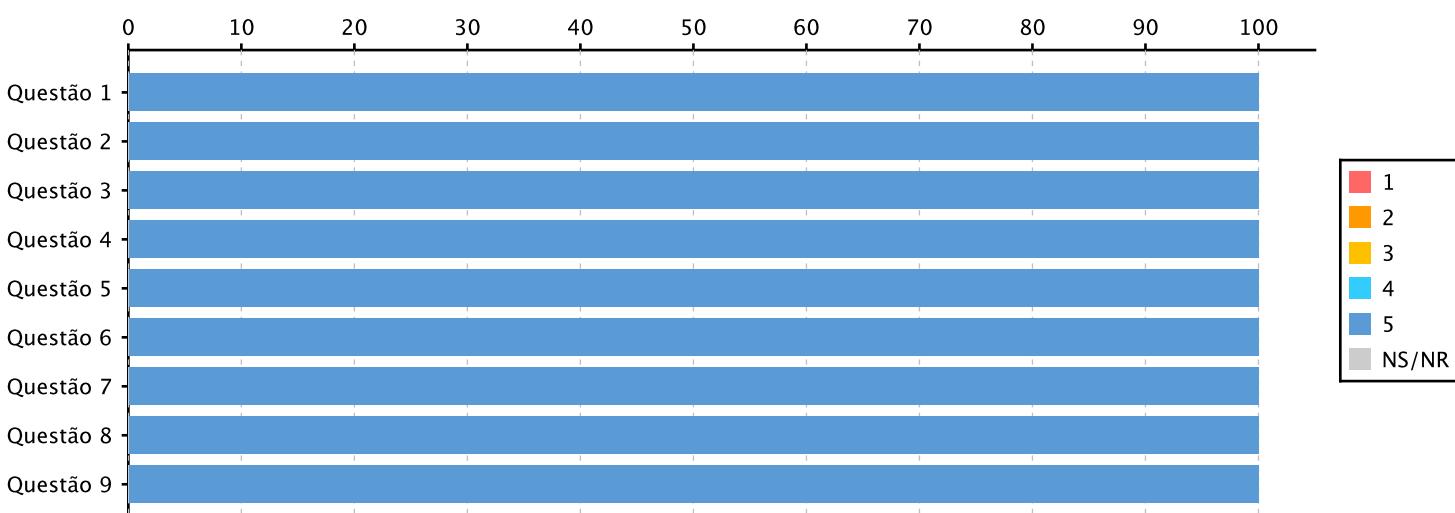
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

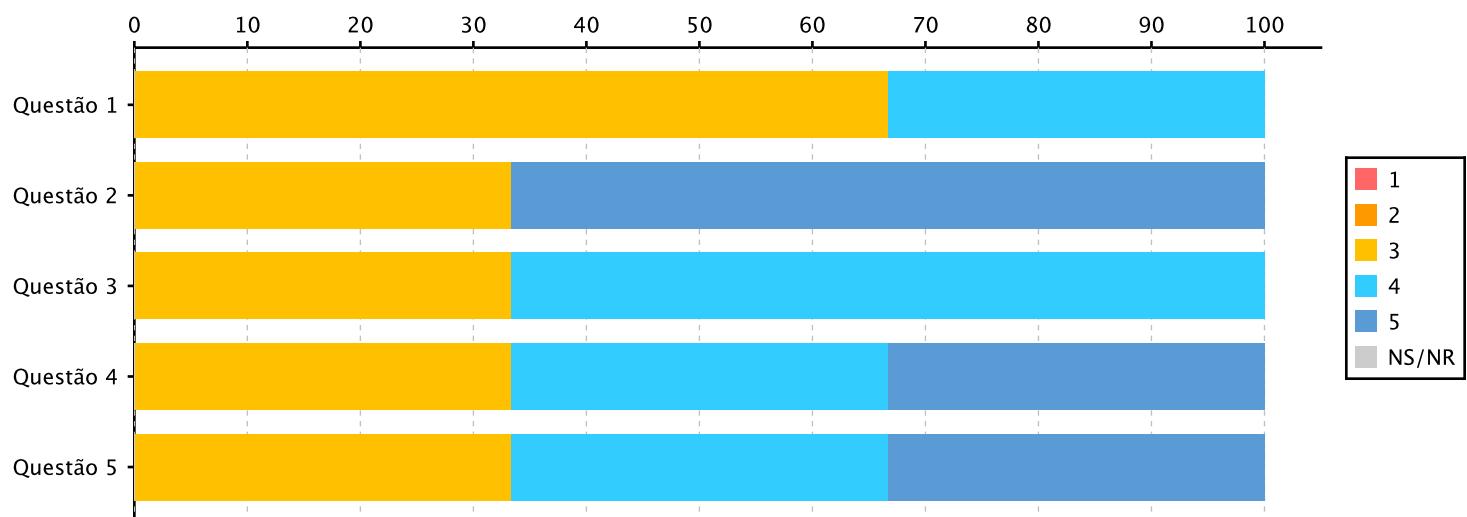
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

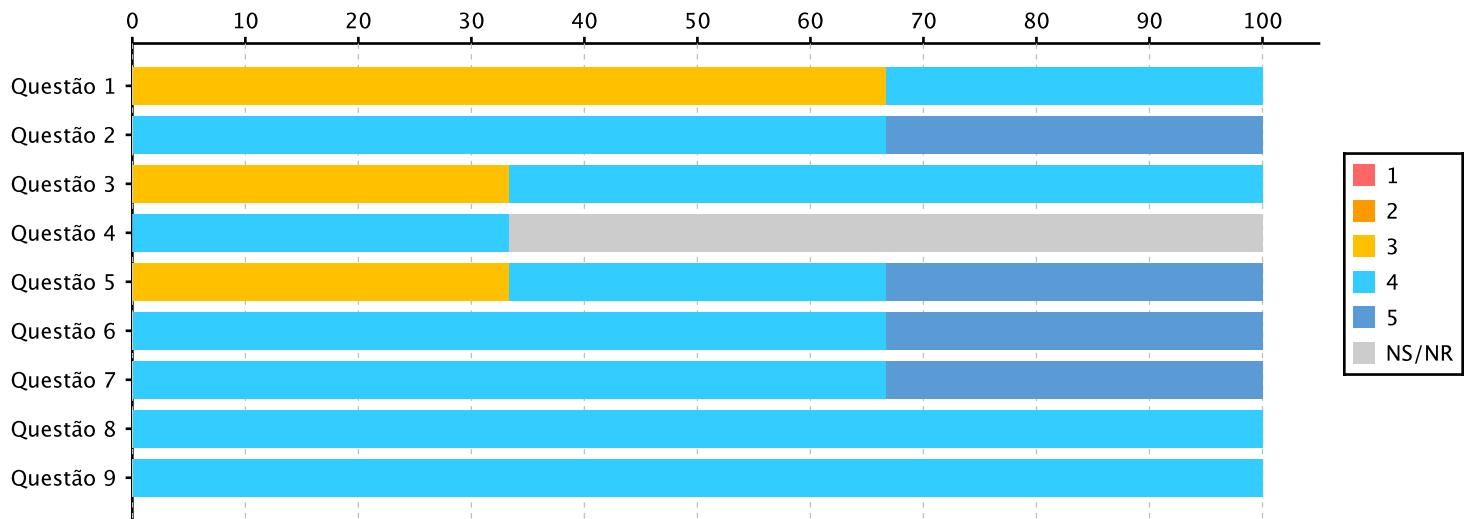
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	0%	67%	3	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

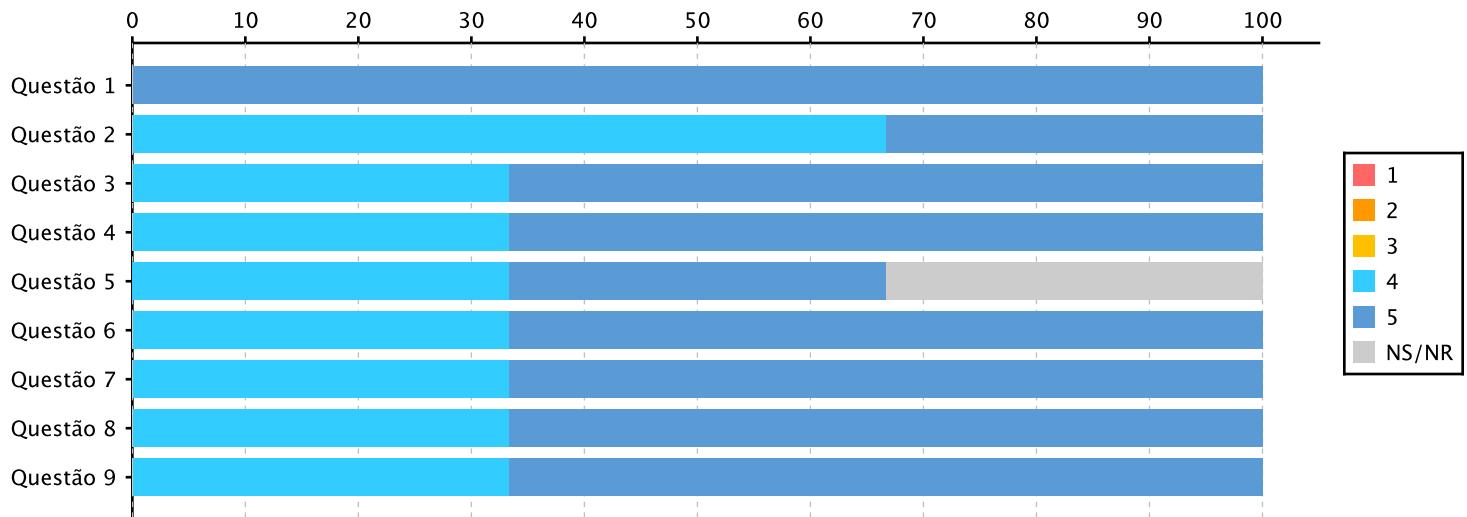
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

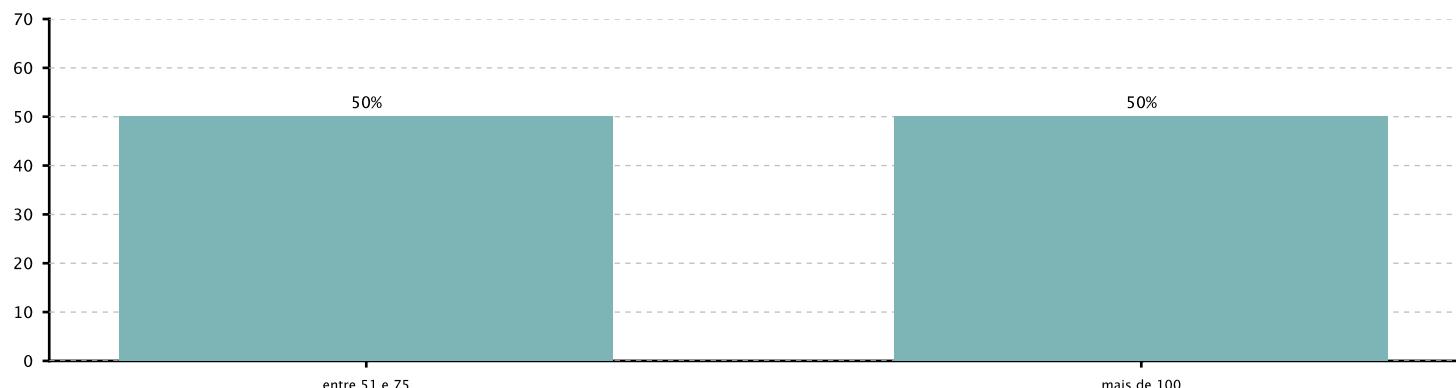
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

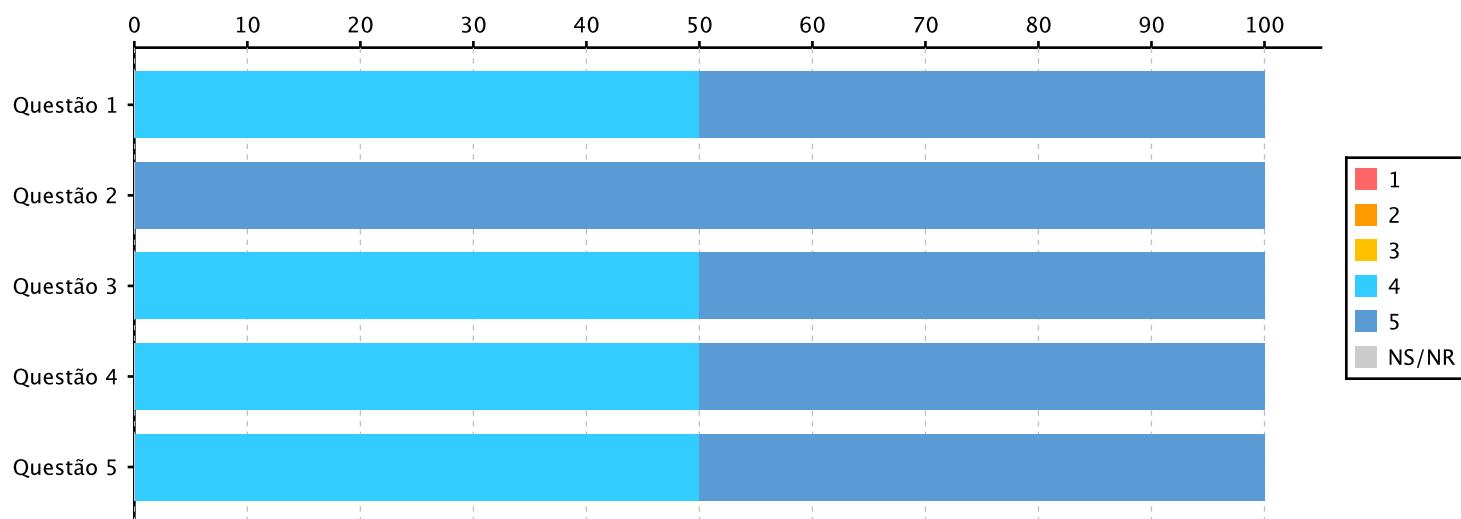
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

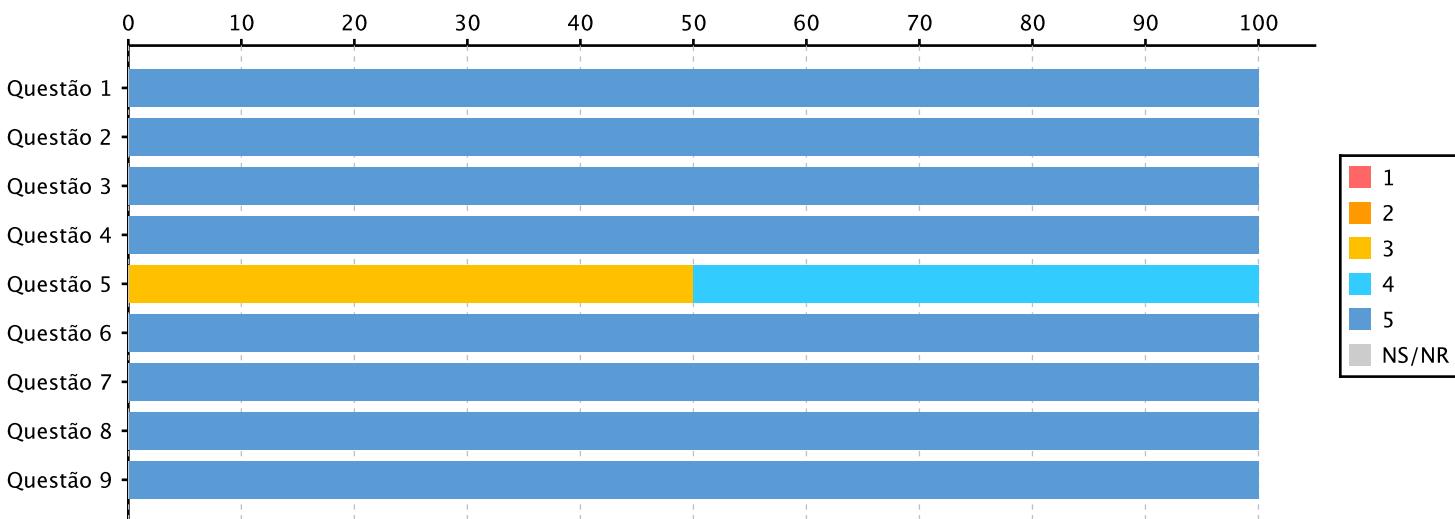
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

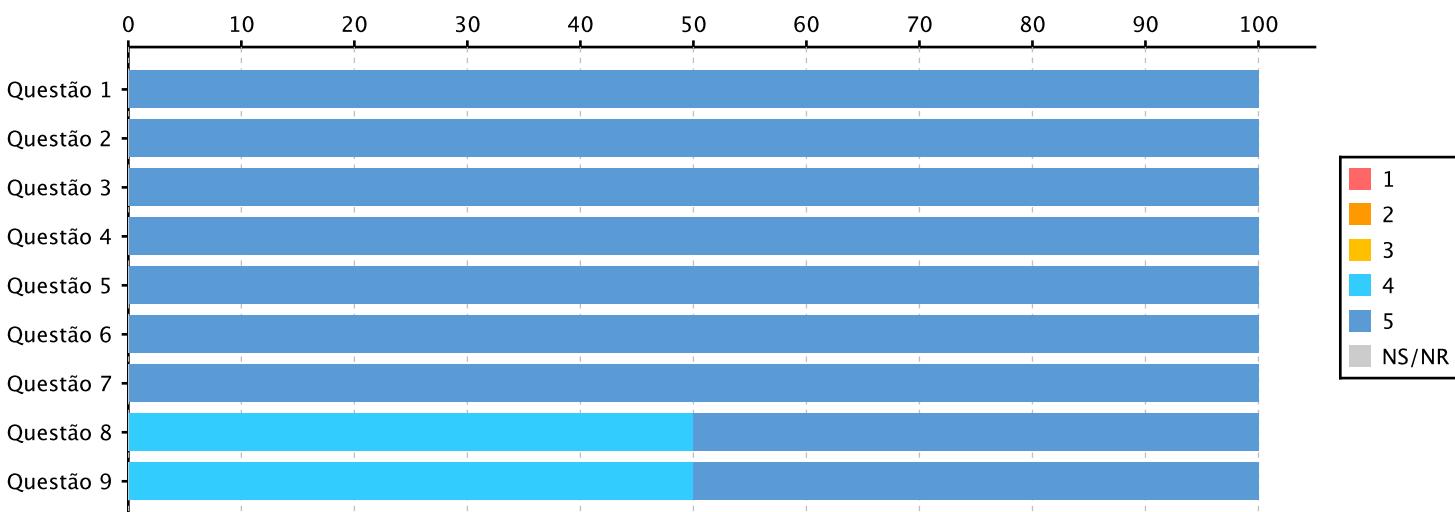
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

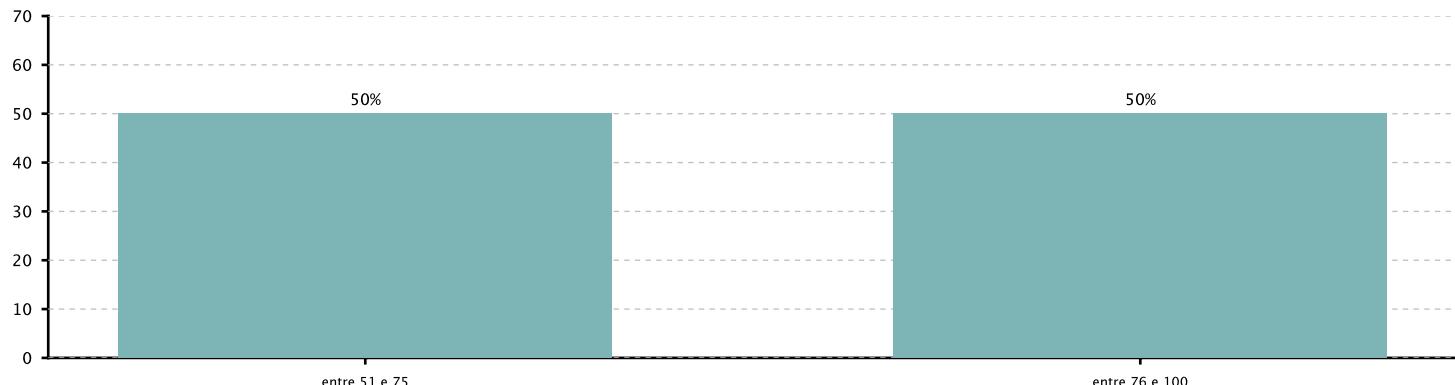
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

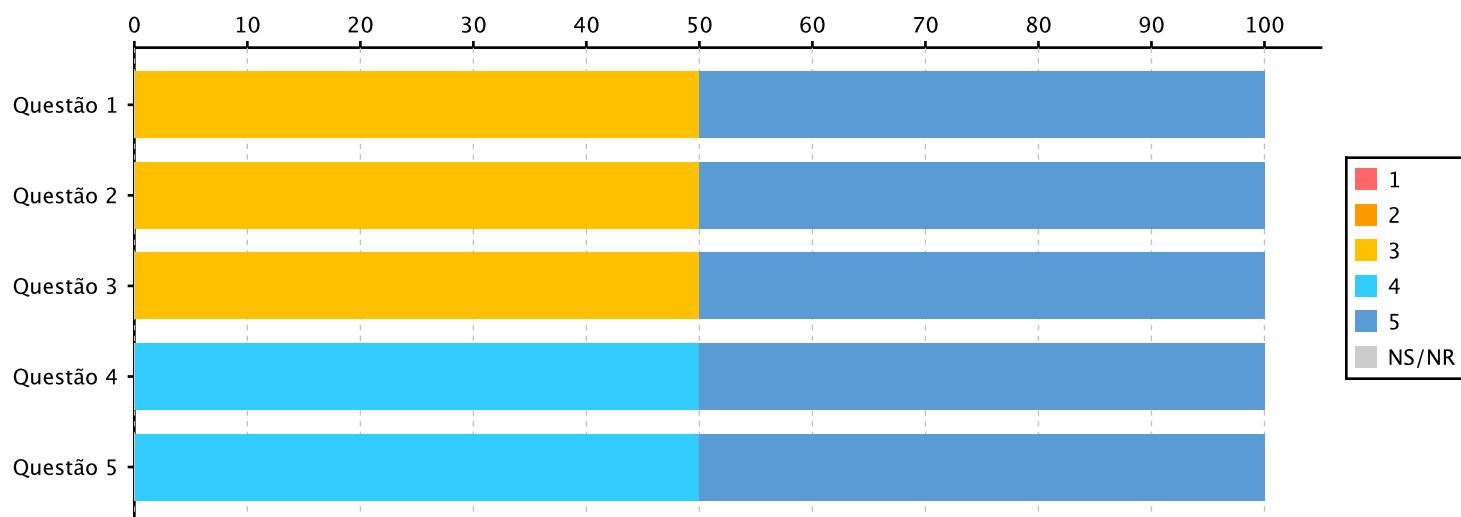
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

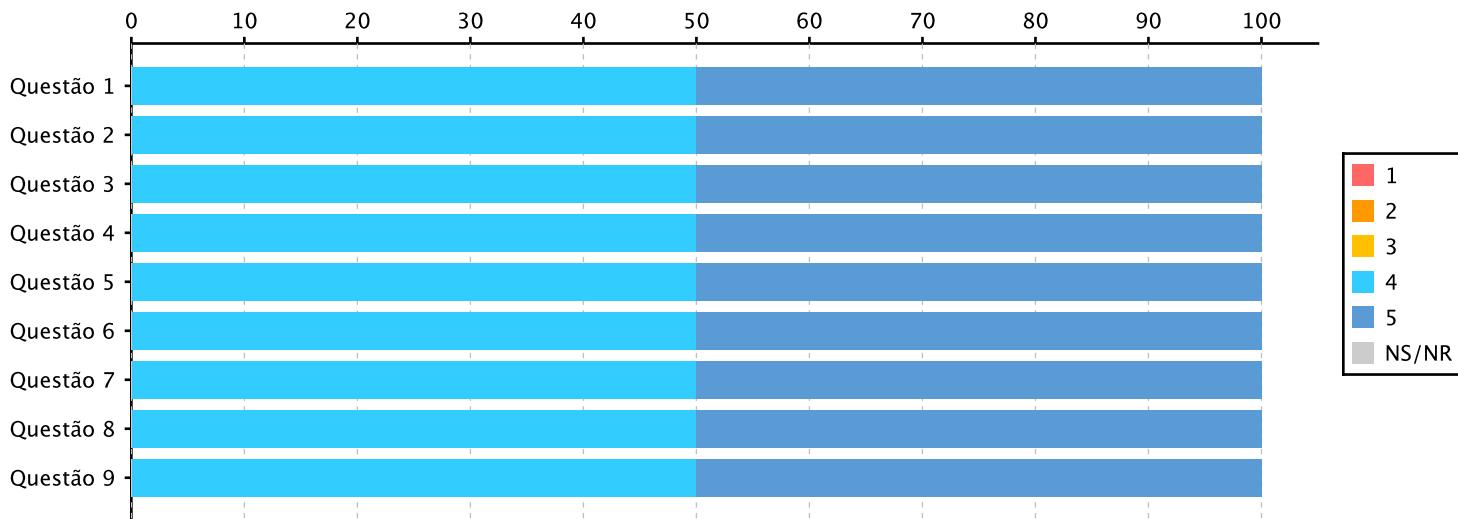
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

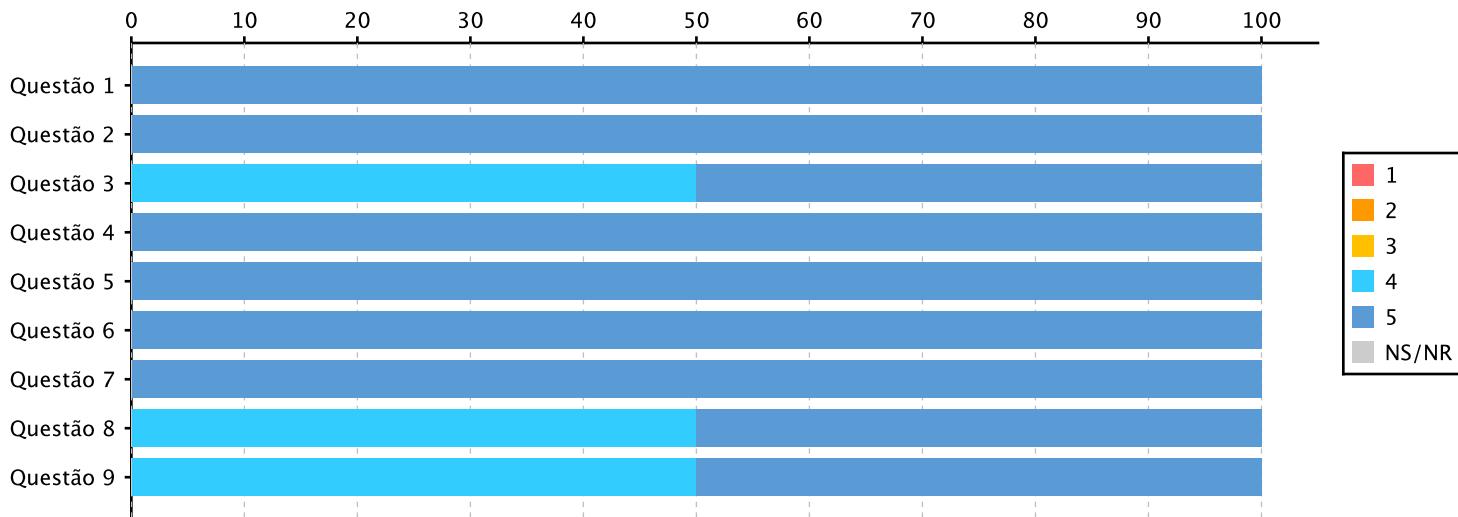
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

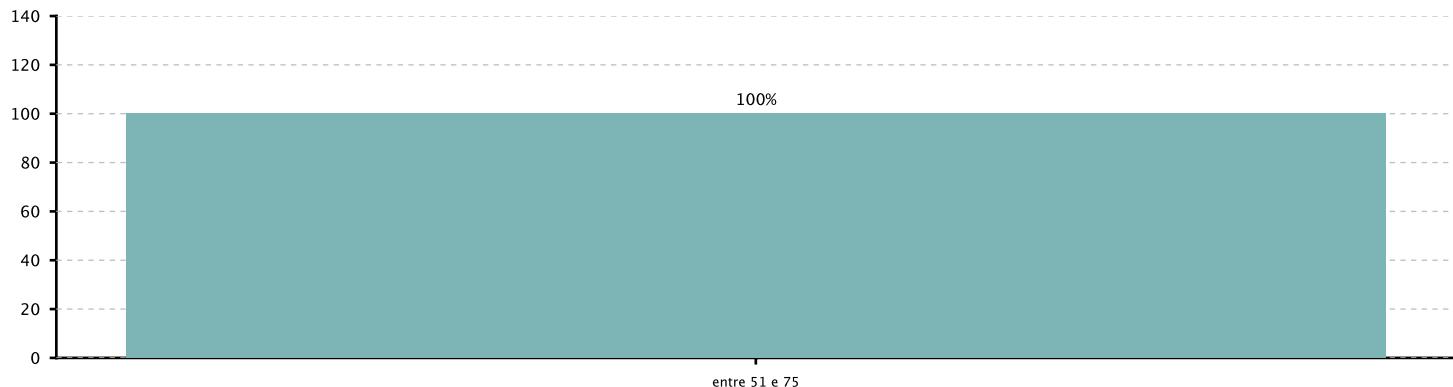
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

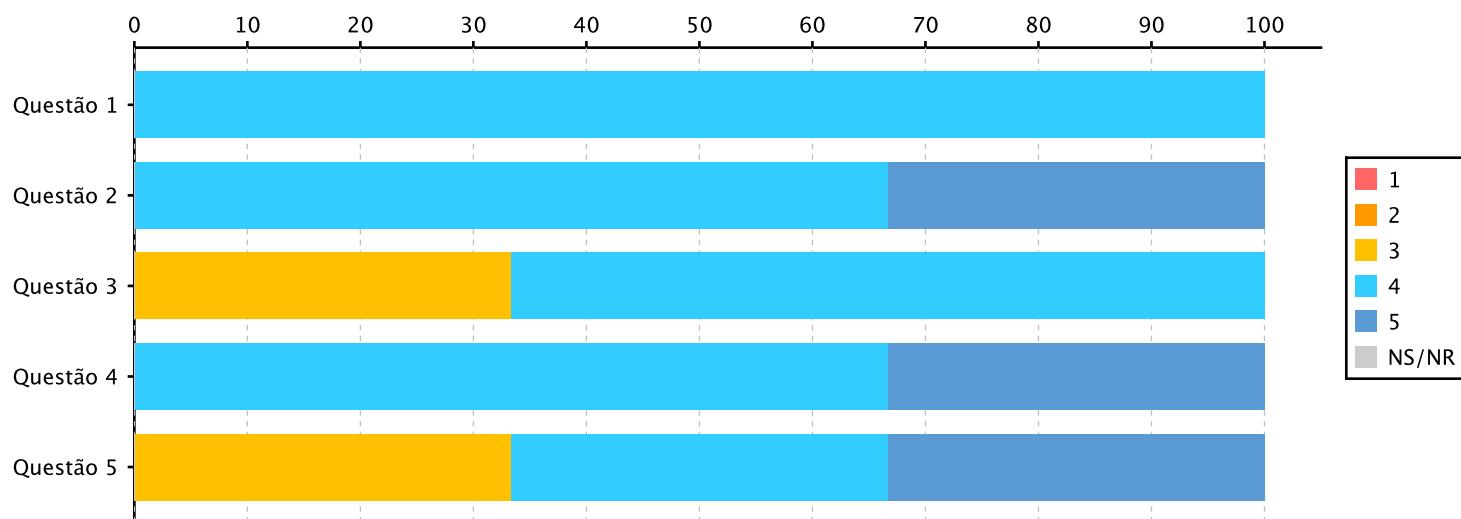
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

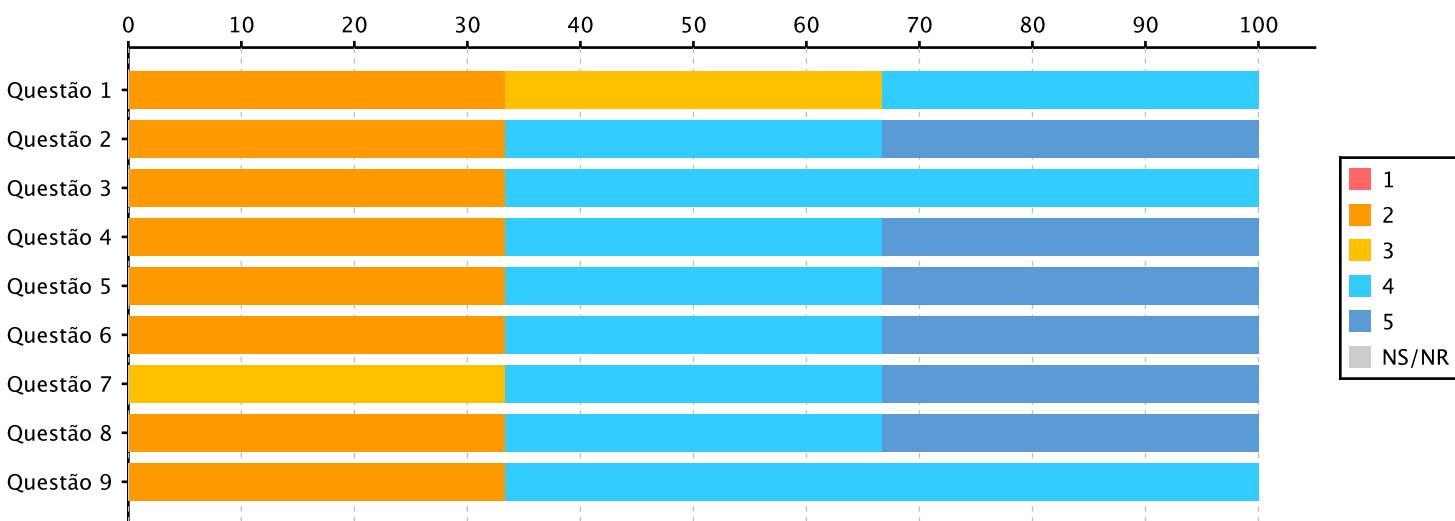
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4

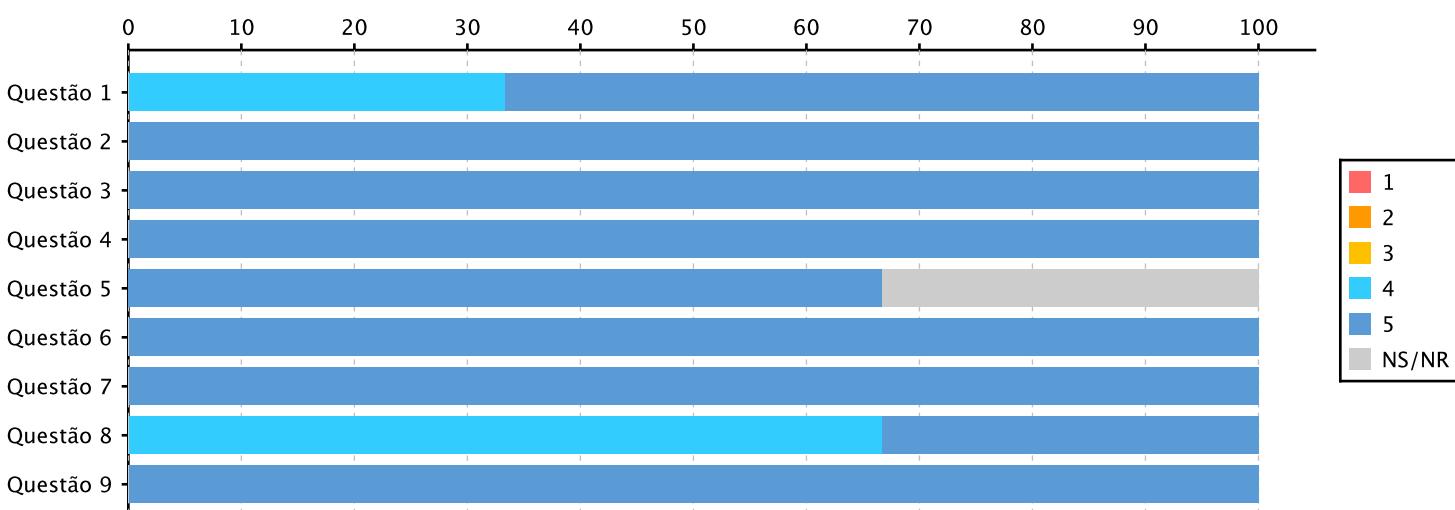
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

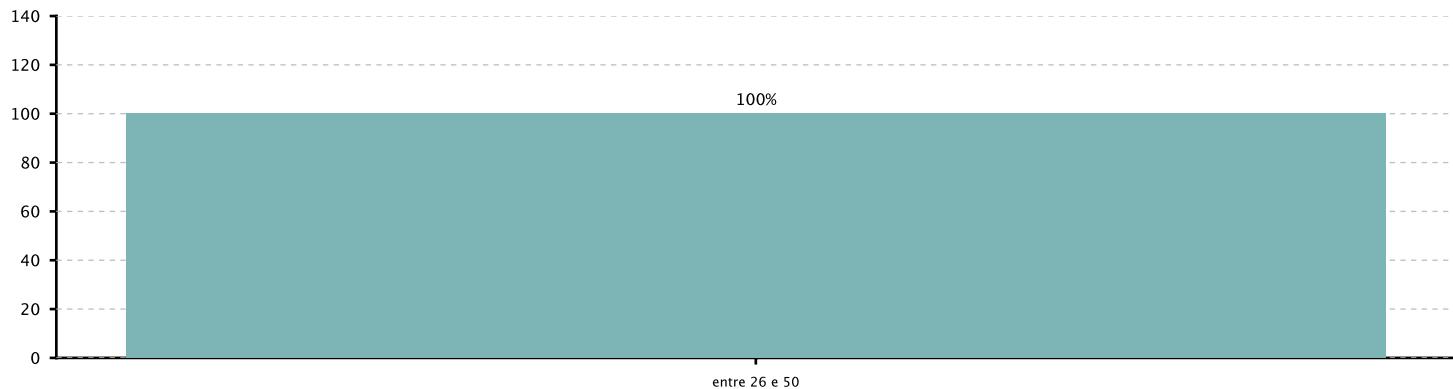
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



**Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.**

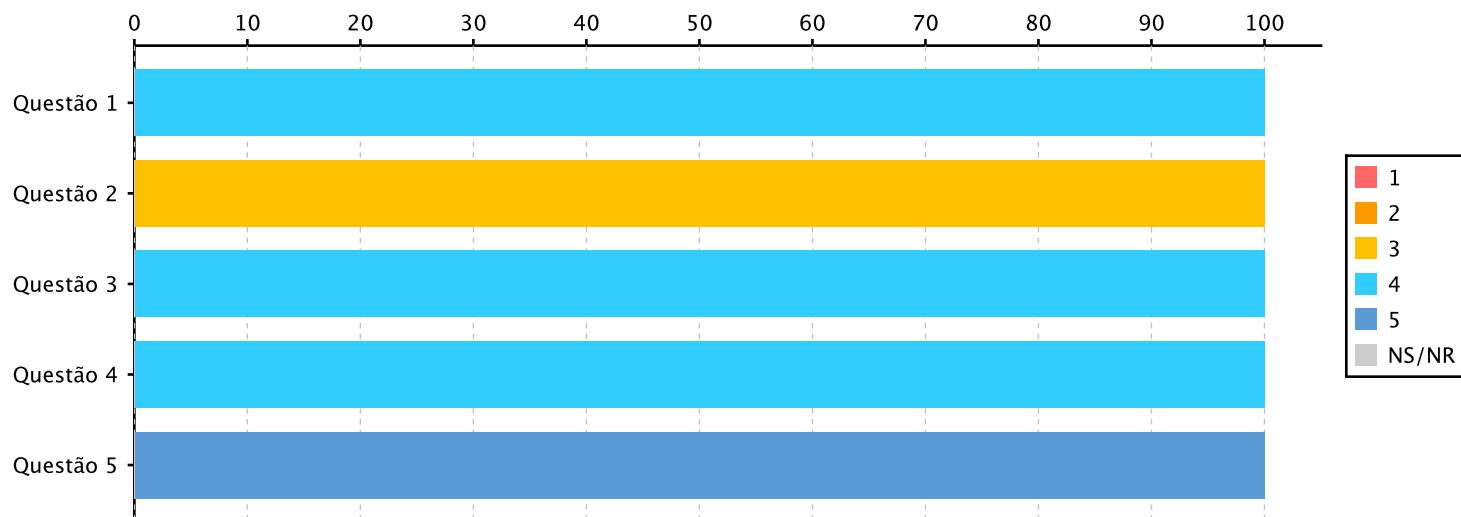
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

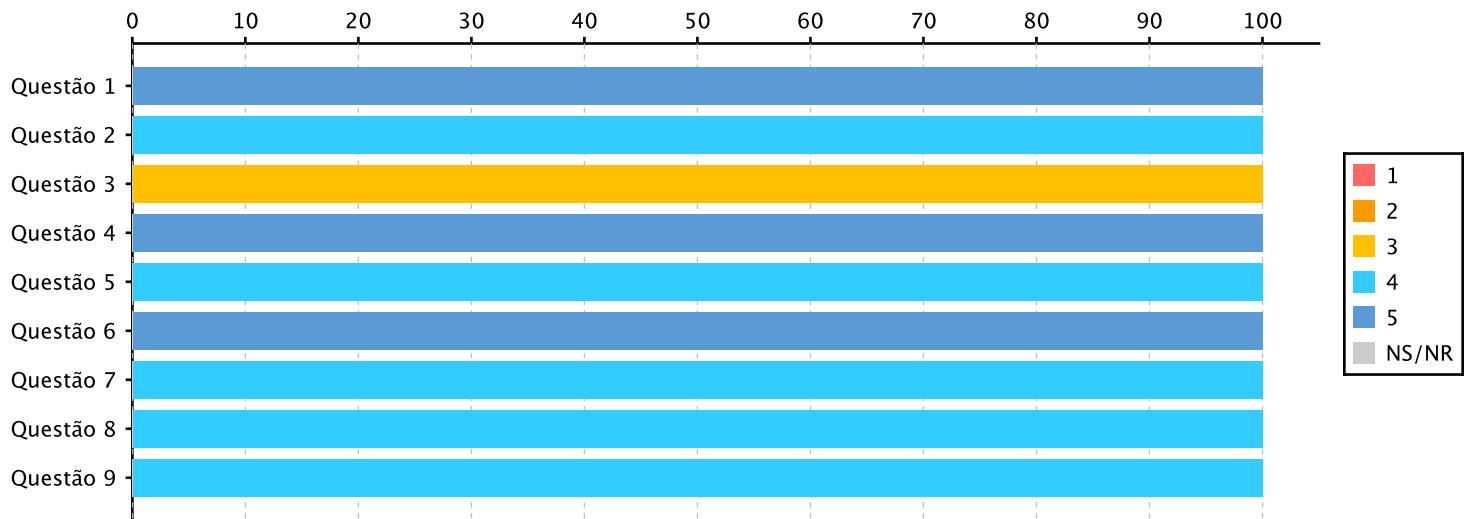
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

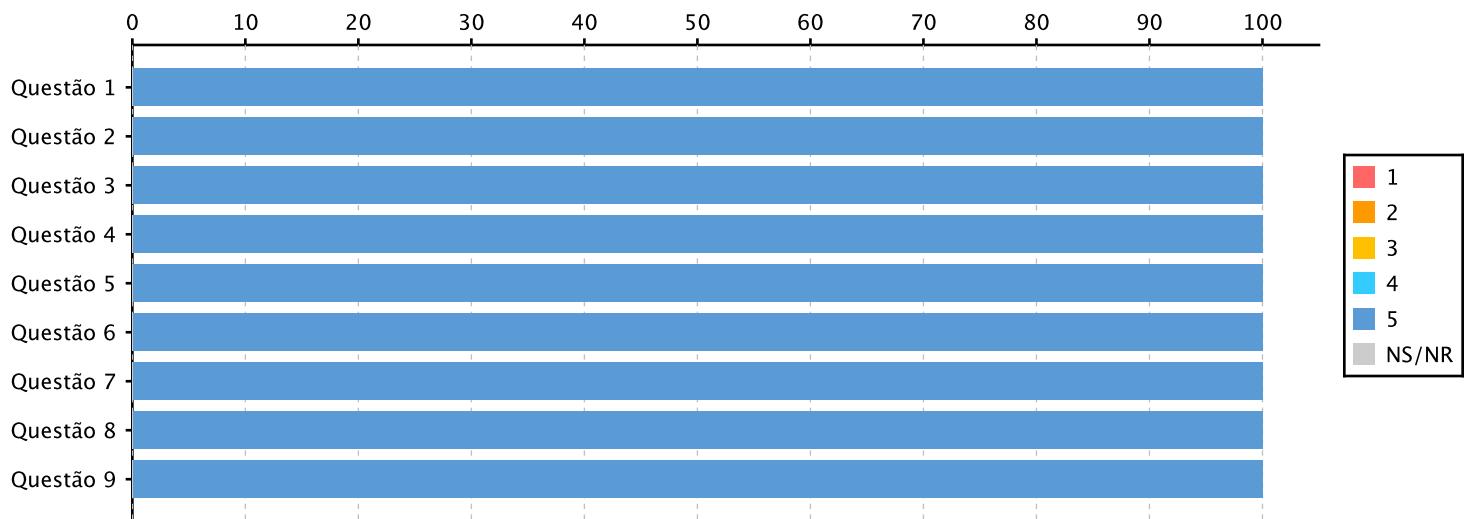
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

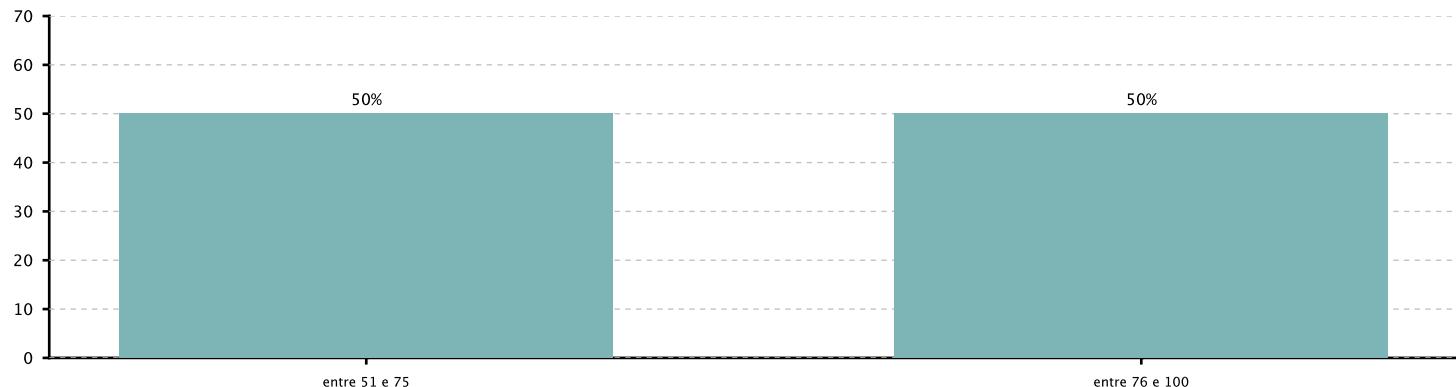
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

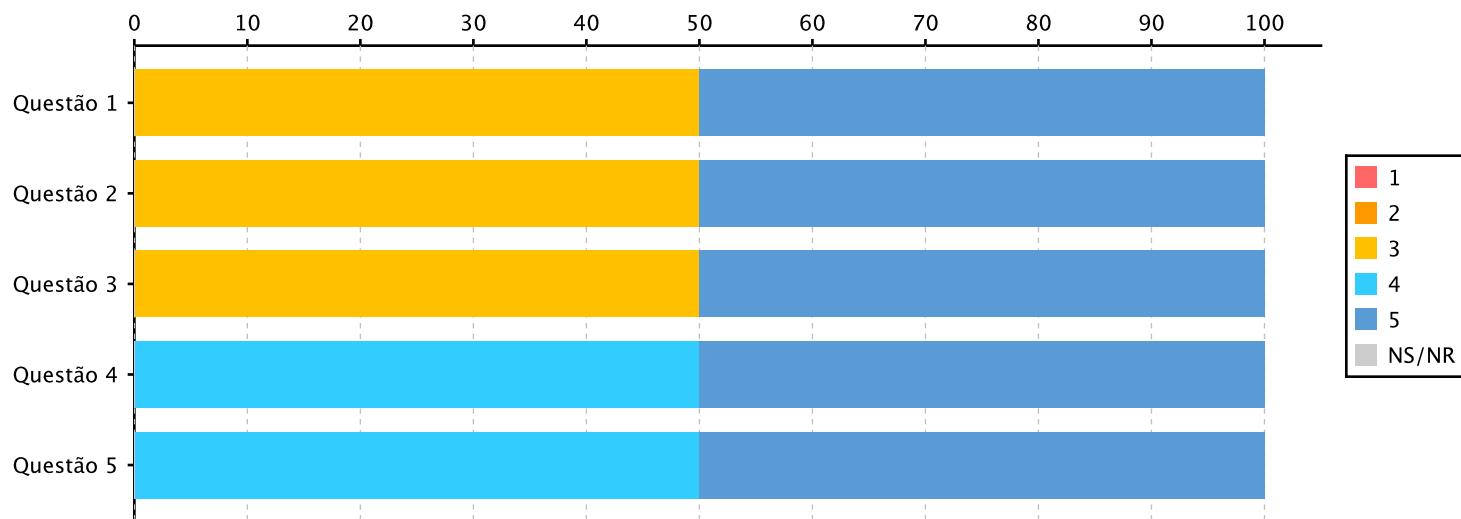
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

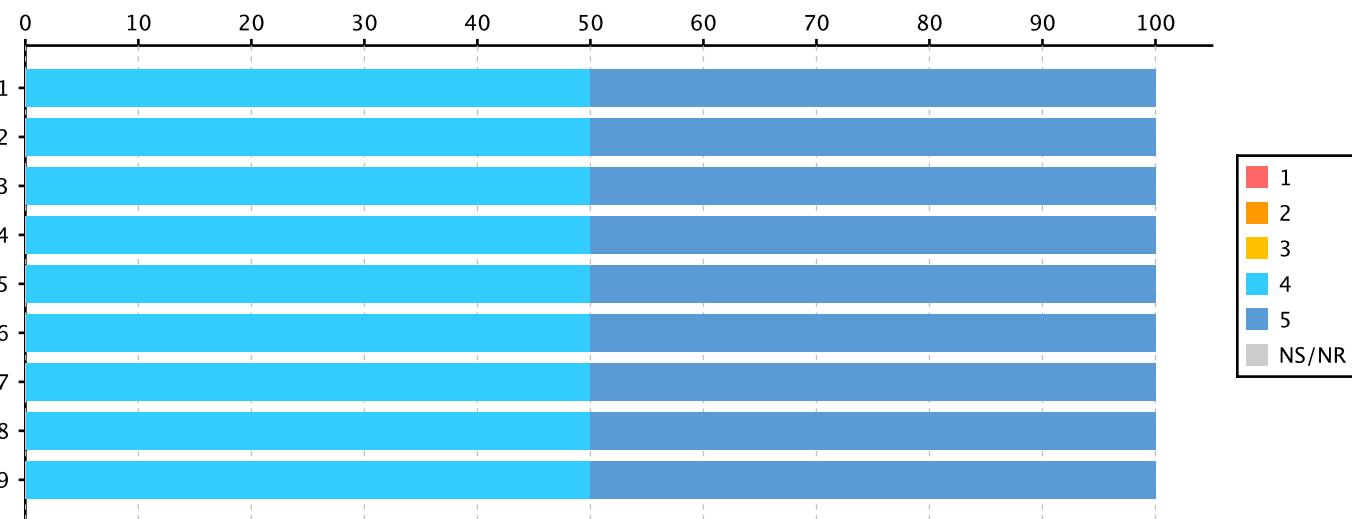
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

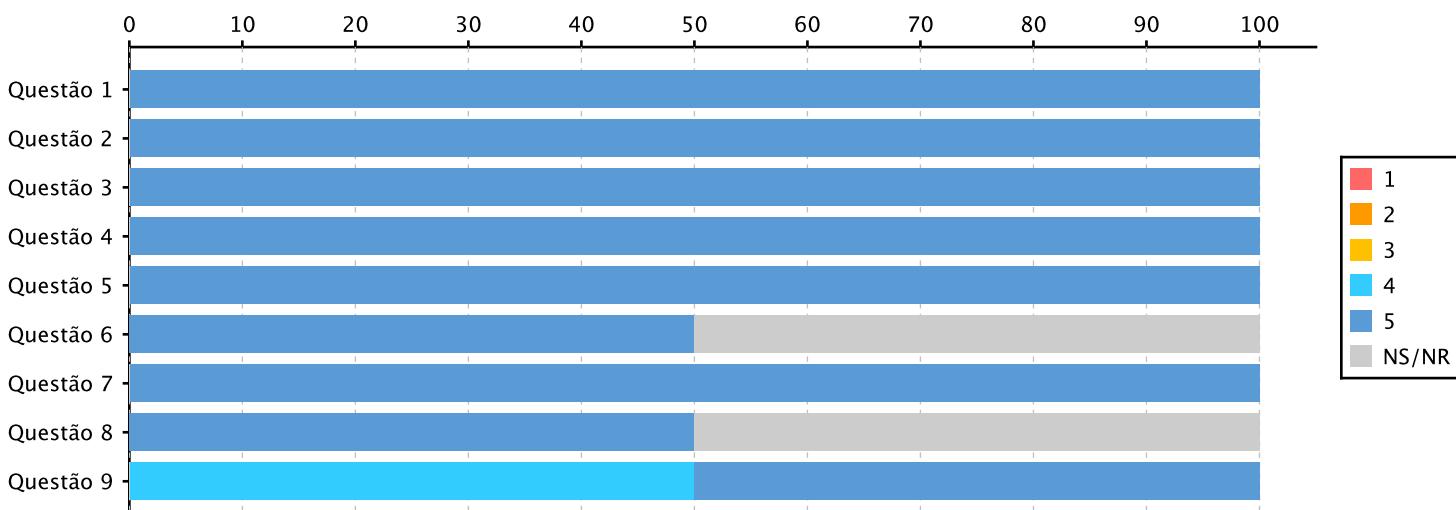
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

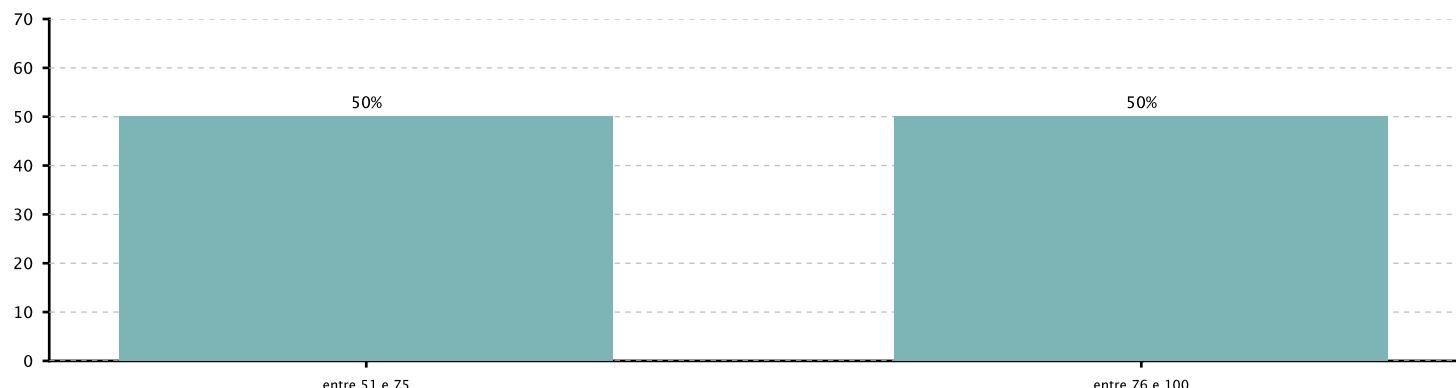
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

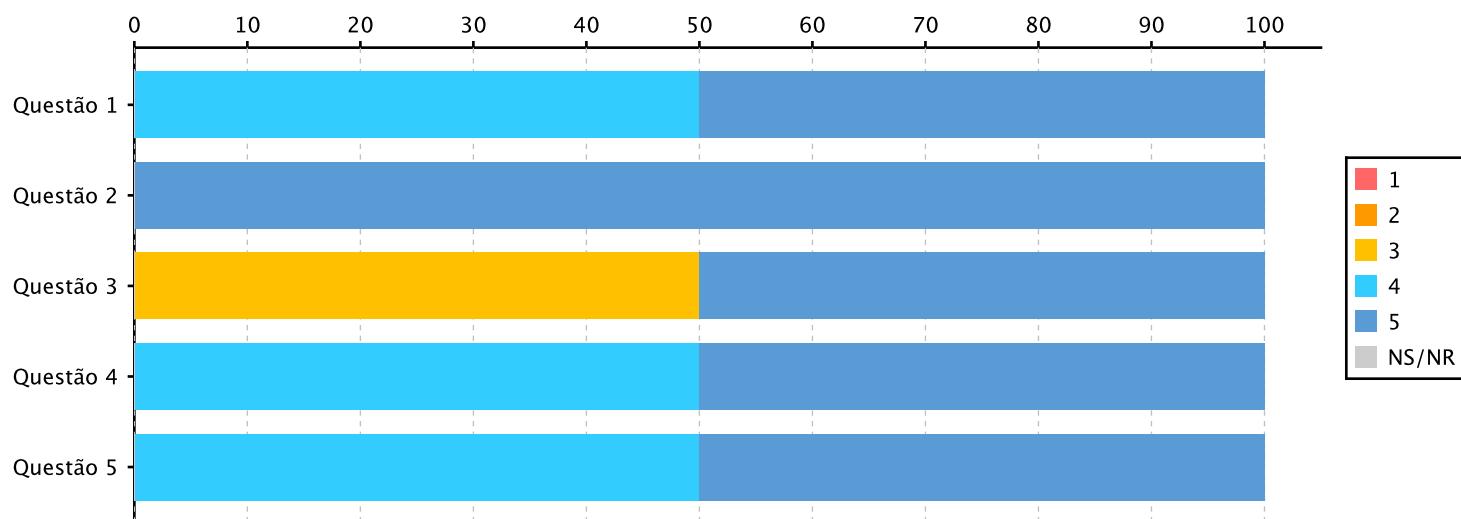
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

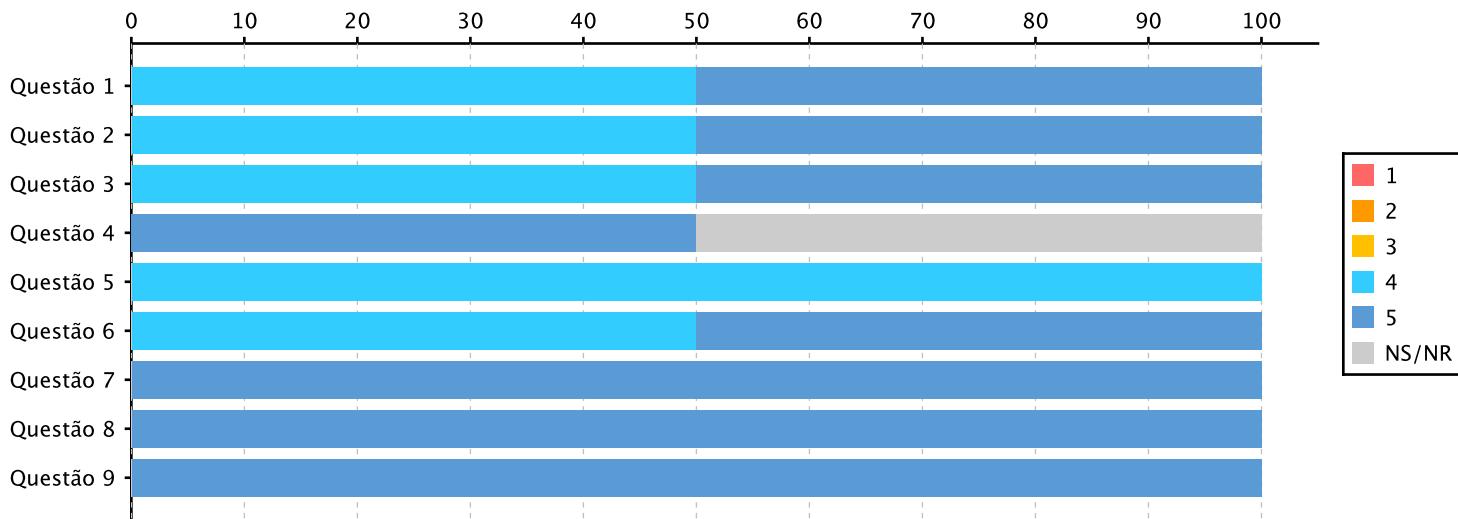
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

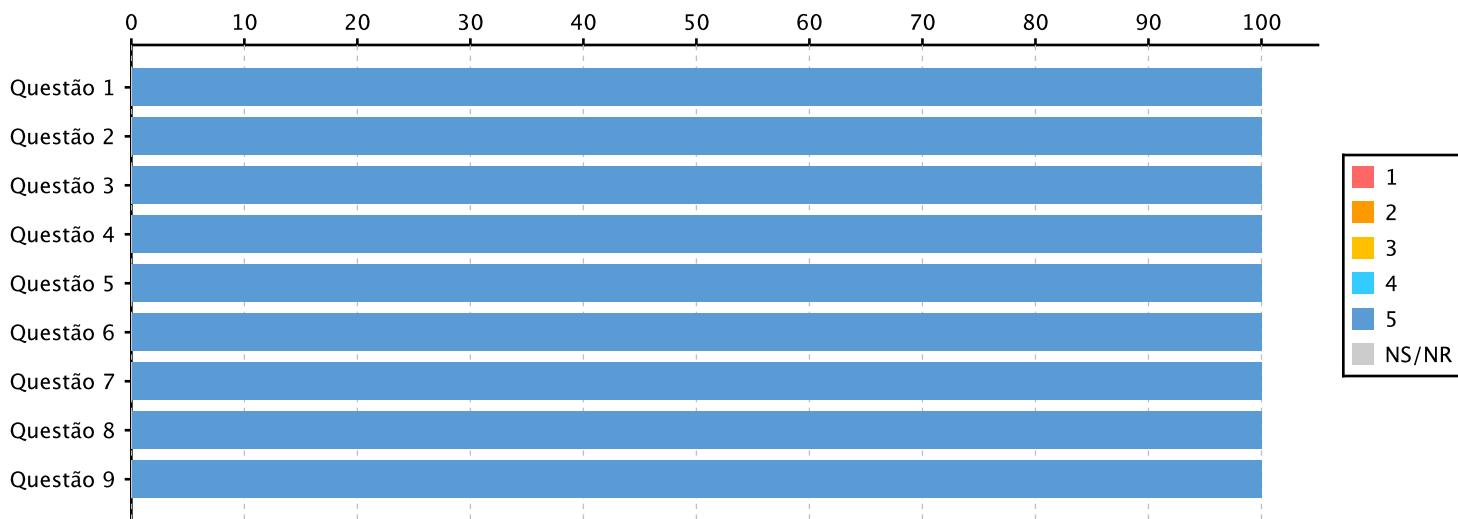
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



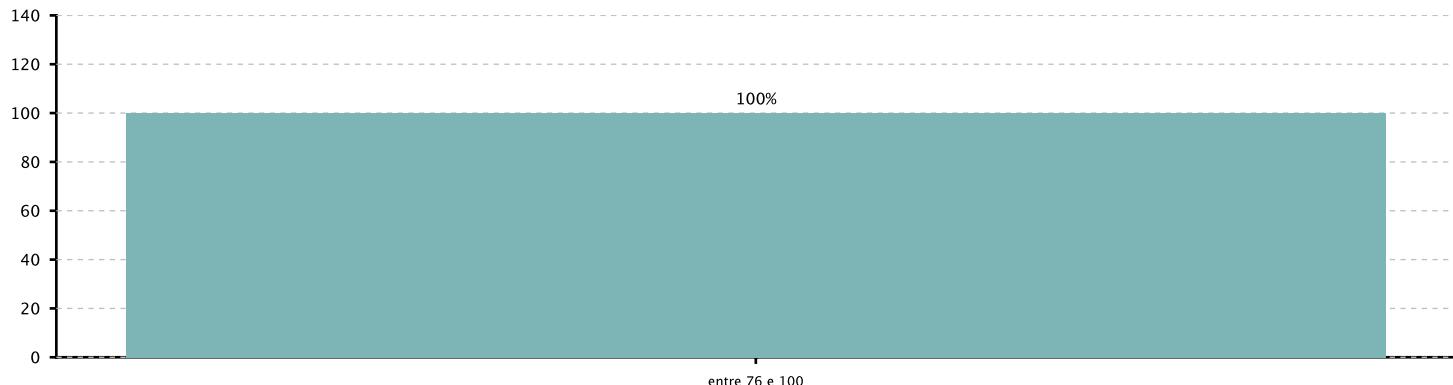
Total de inquiridos: 167 / Total de respostas: 8 (Taxa resposta: 5%)

JOSÉ ANTÓNIO LOPES COELHO

2006 - Direito Empresarial

**Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.**

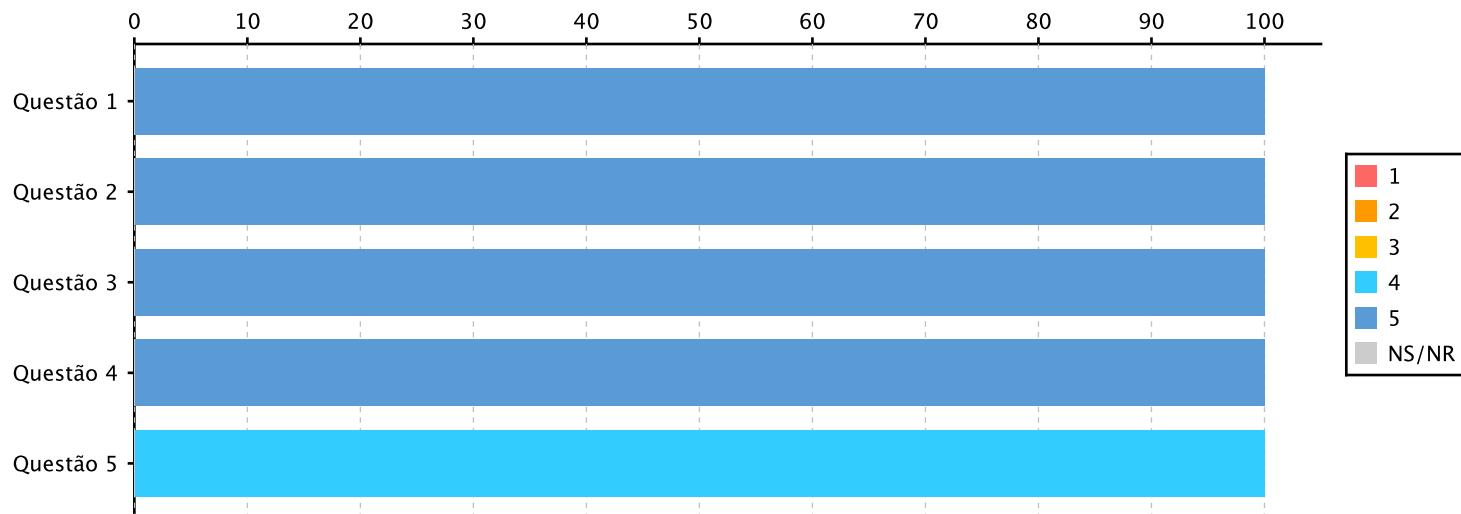
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

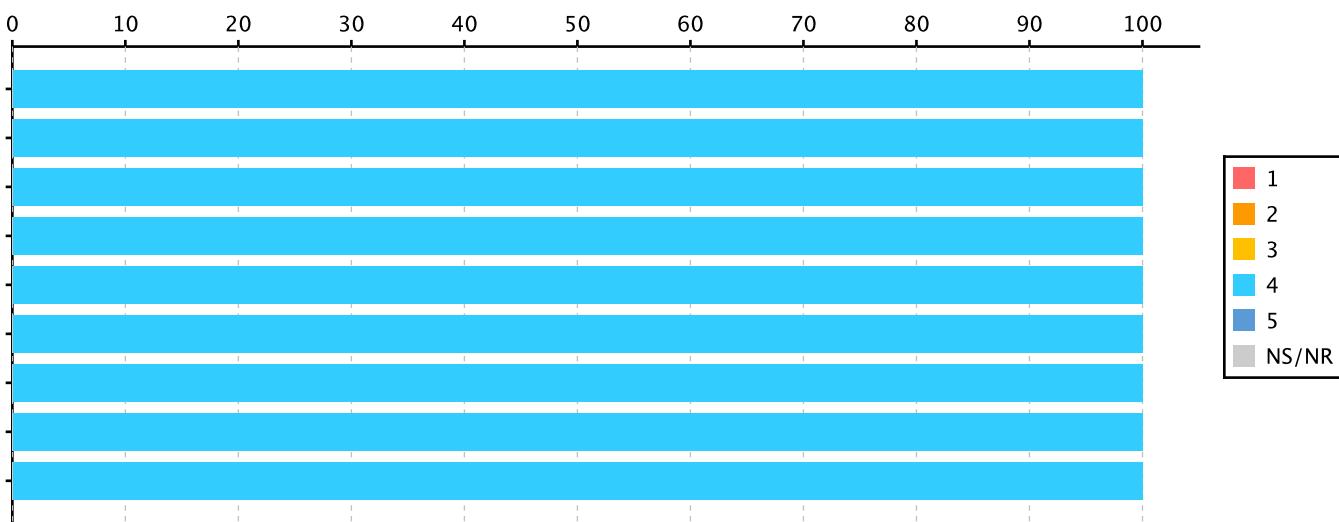
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

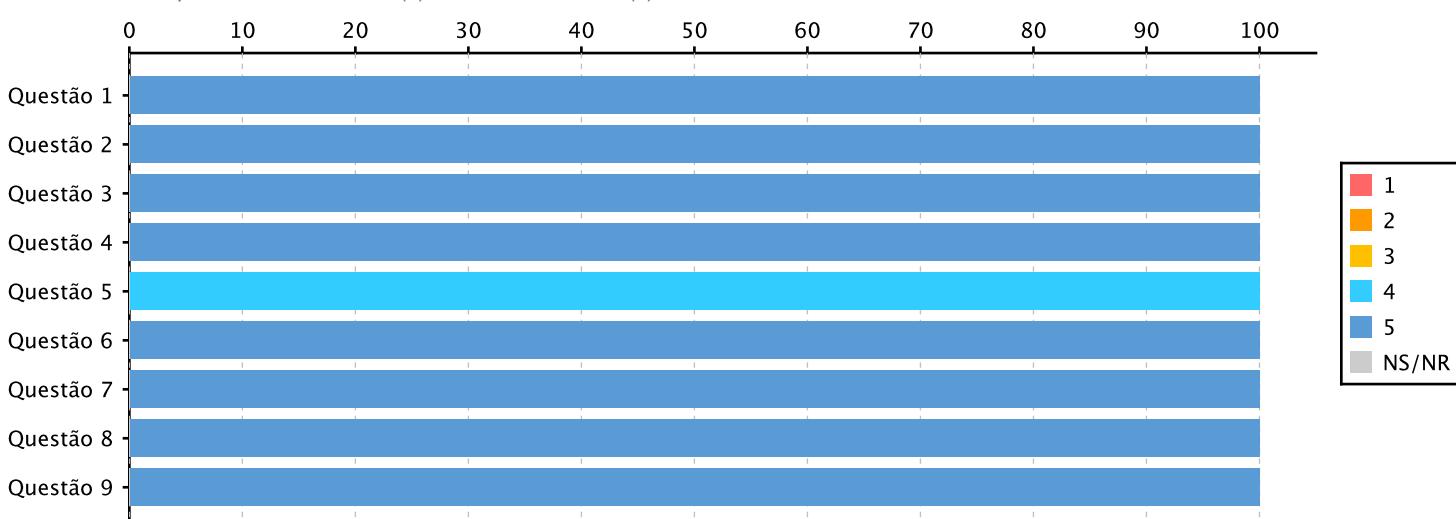
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

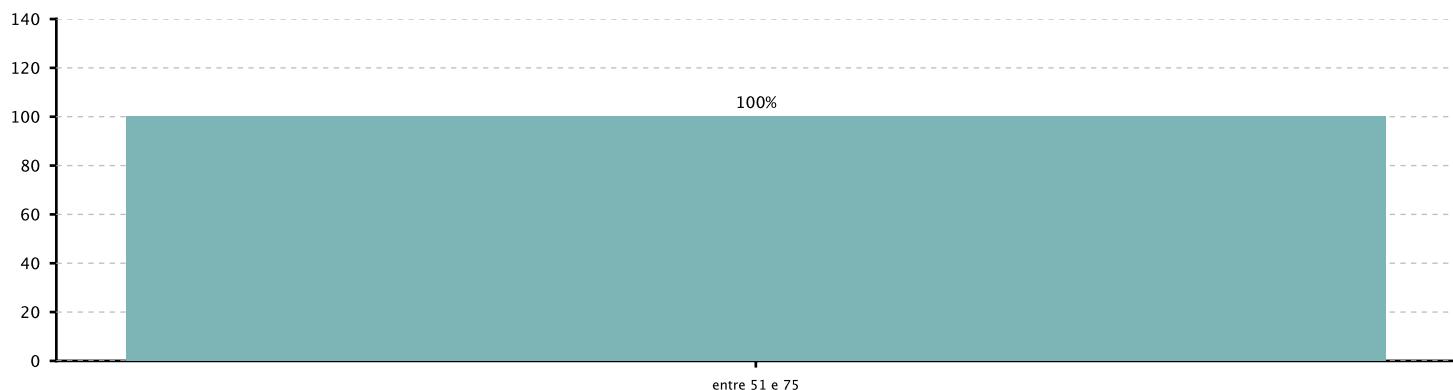
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

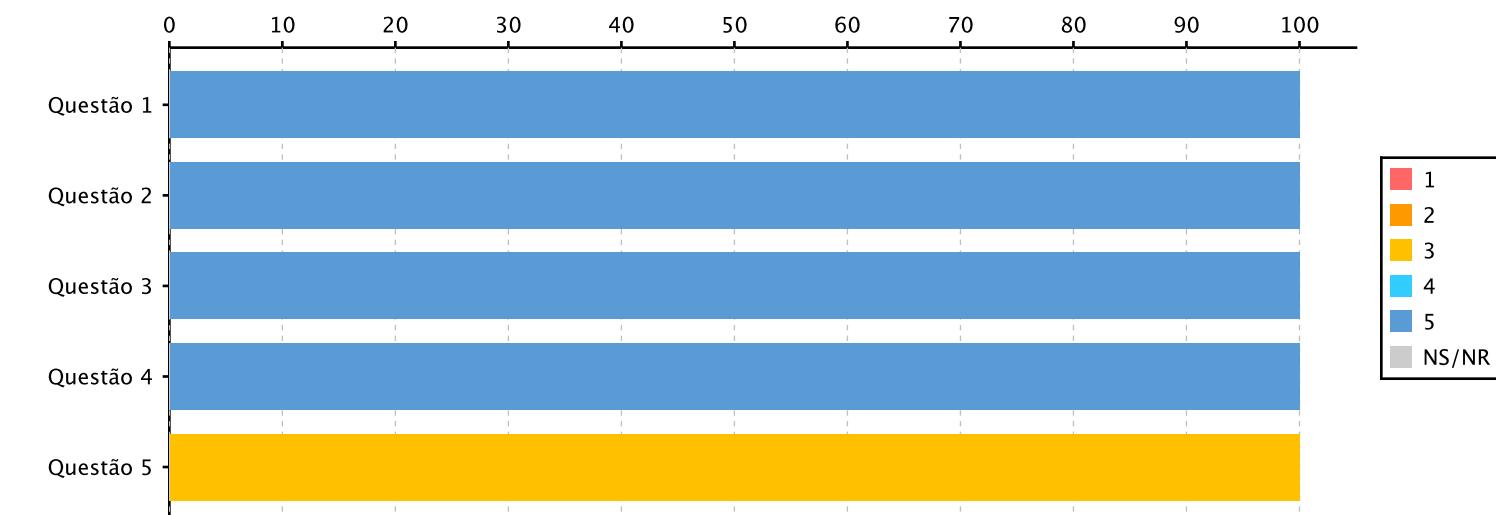
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

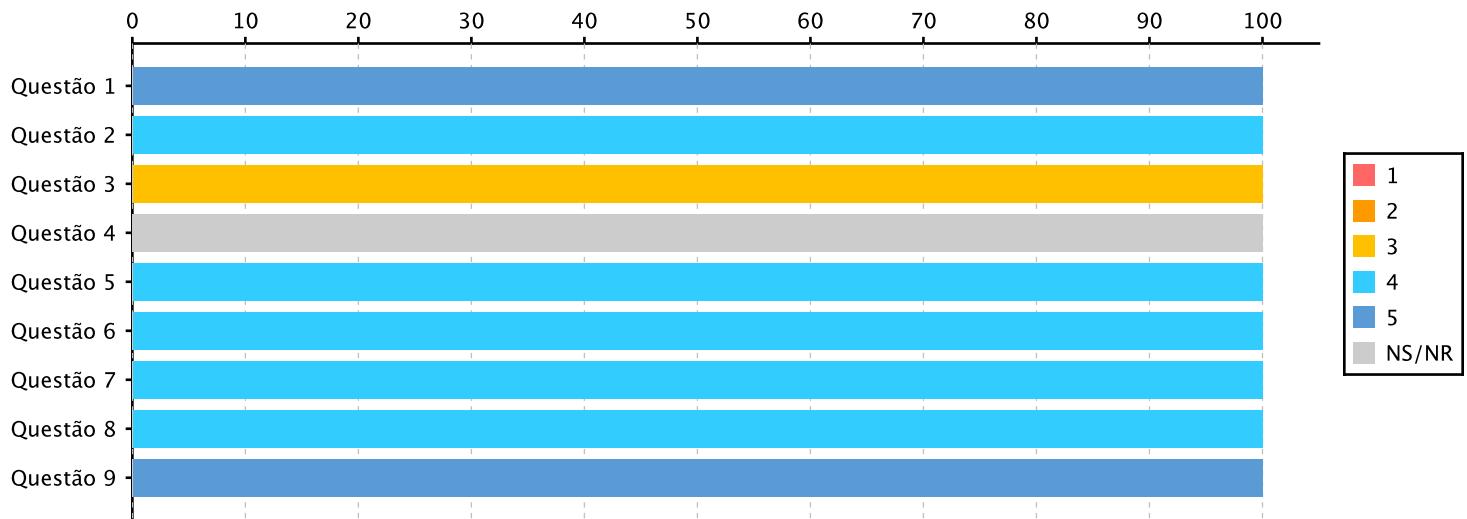
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

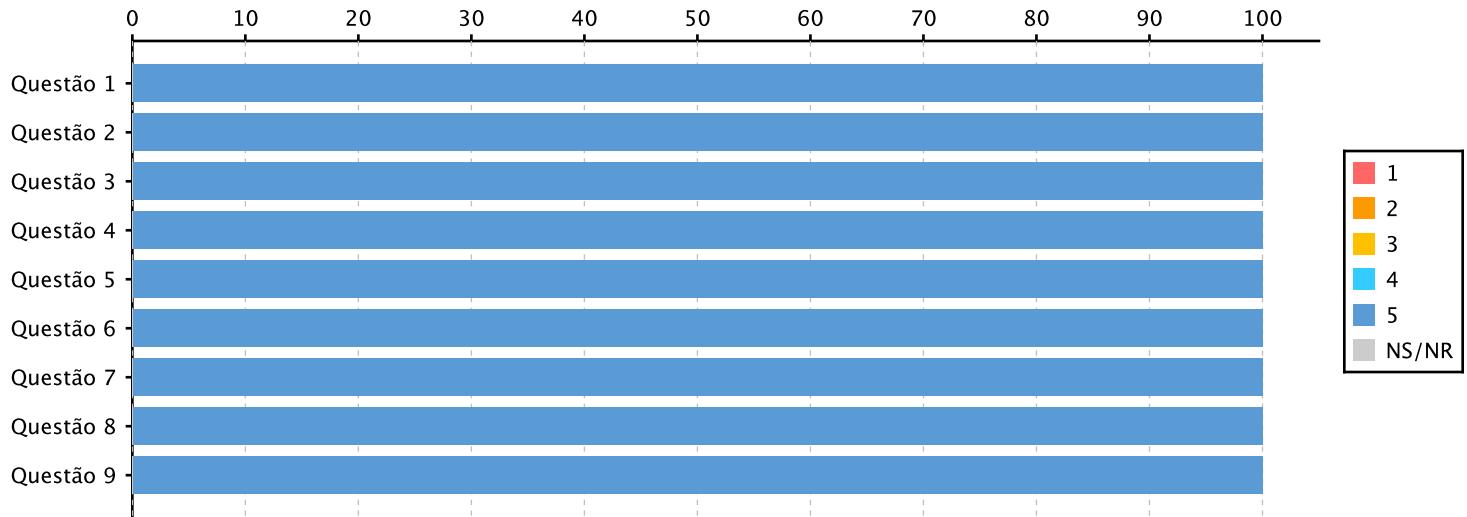
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

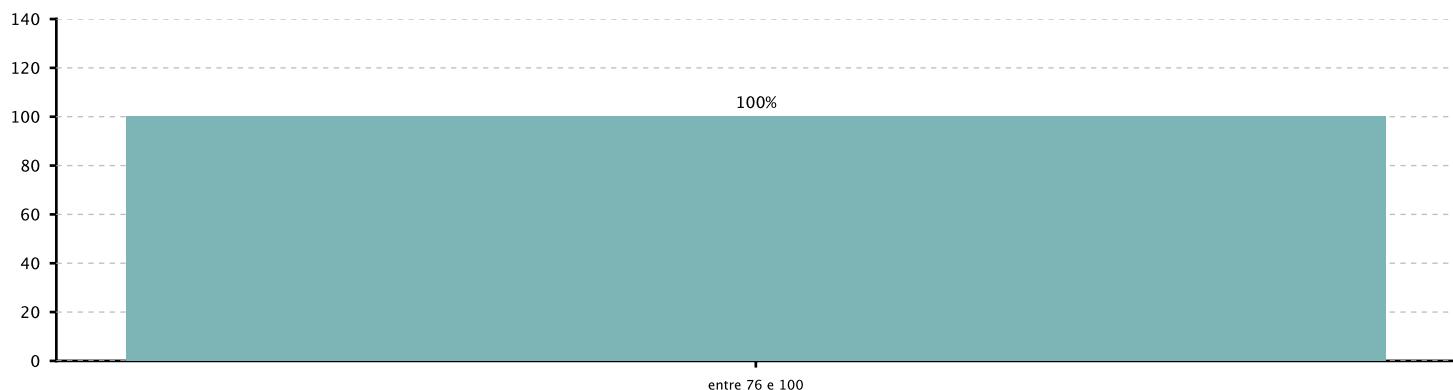
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

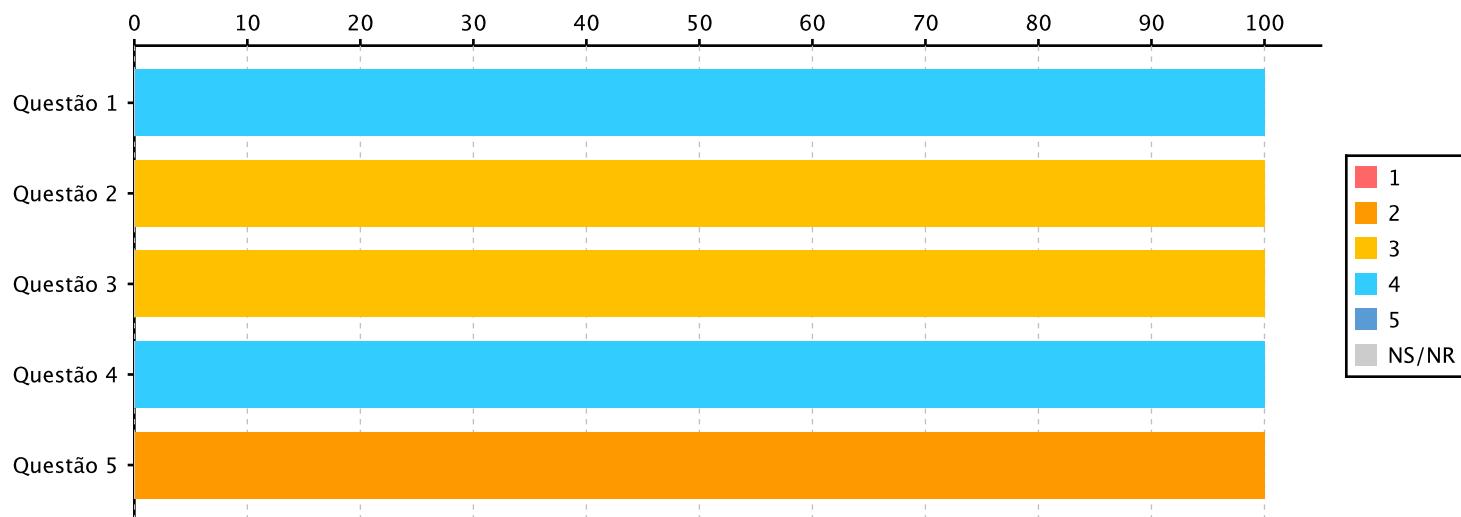
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

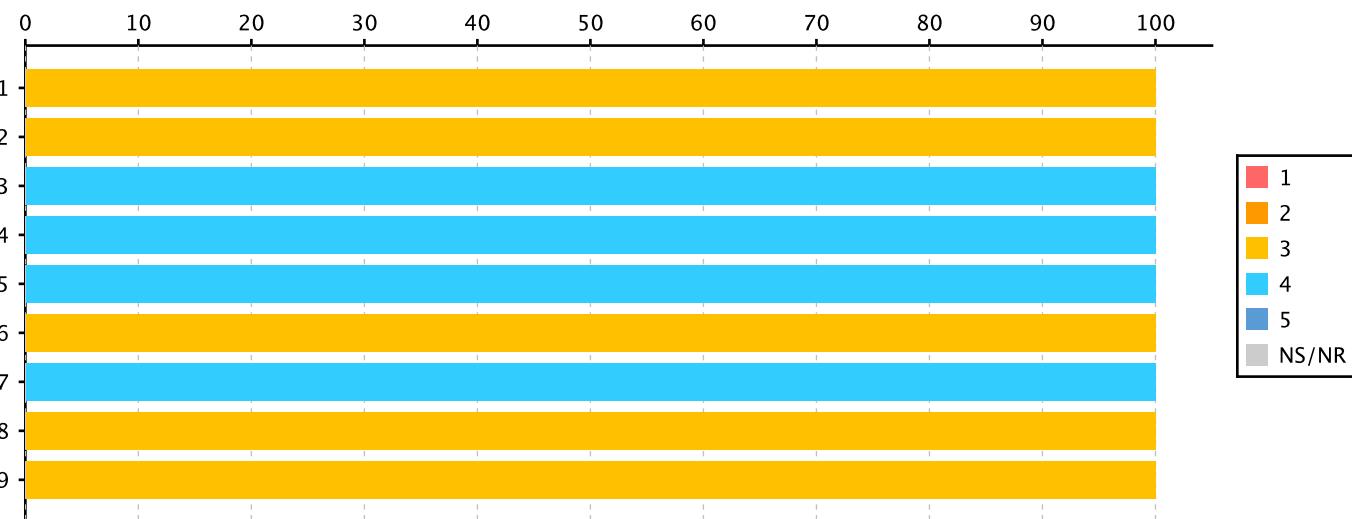
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

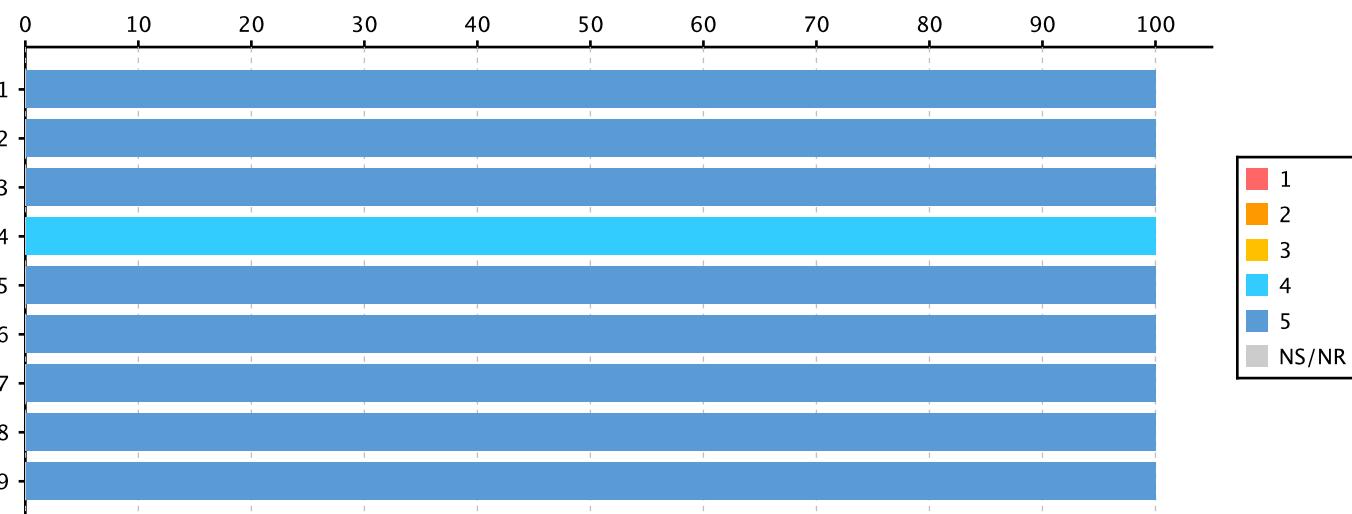
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

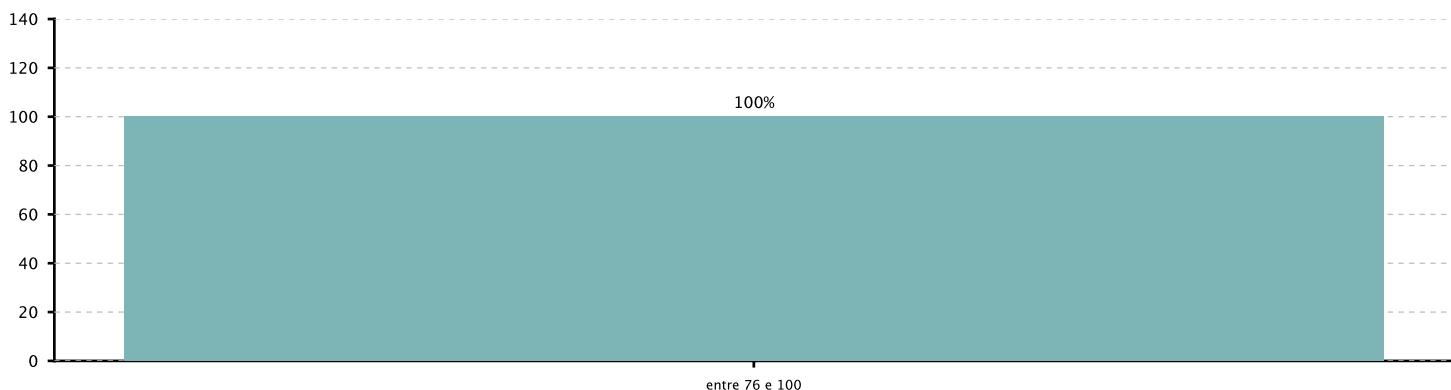
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

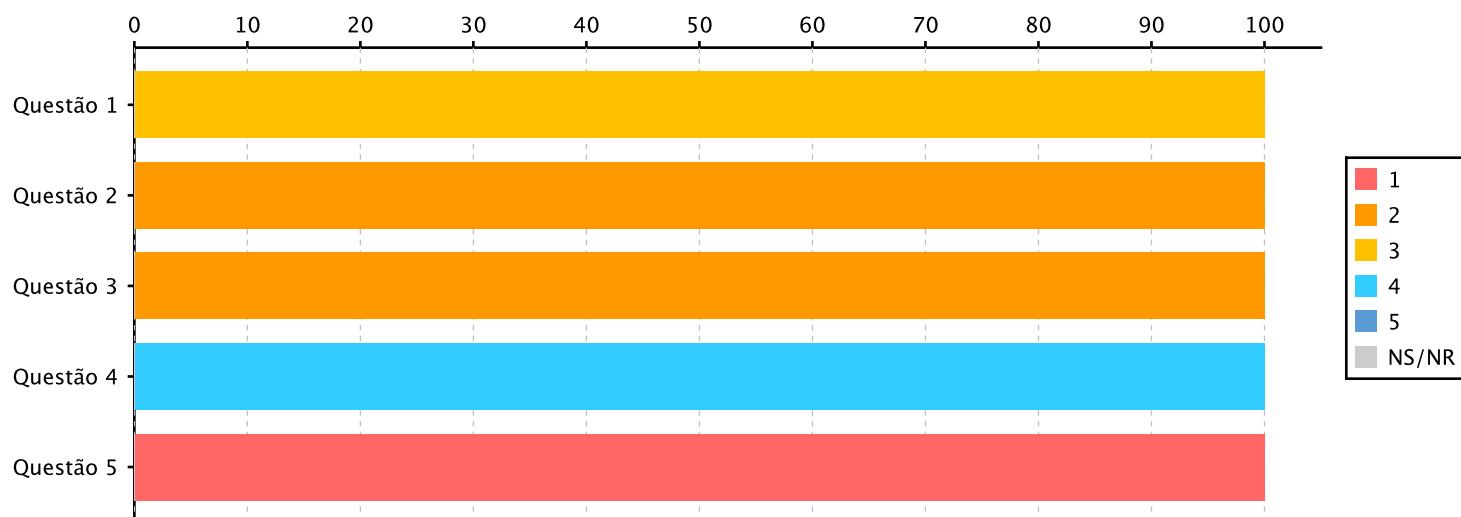
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

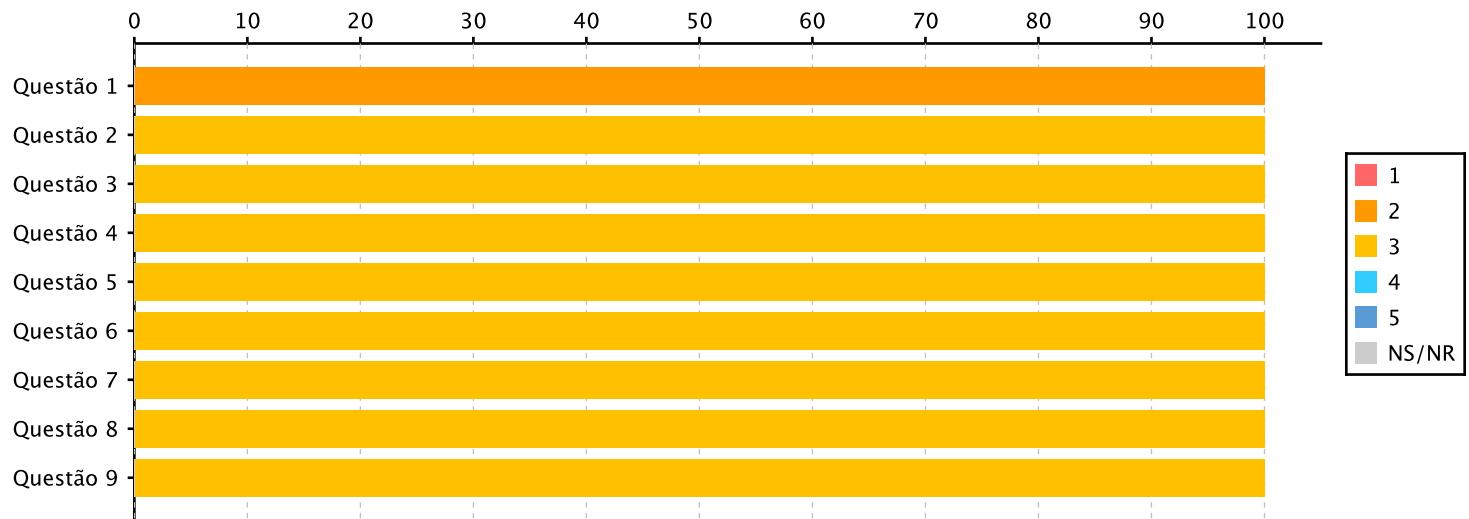
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

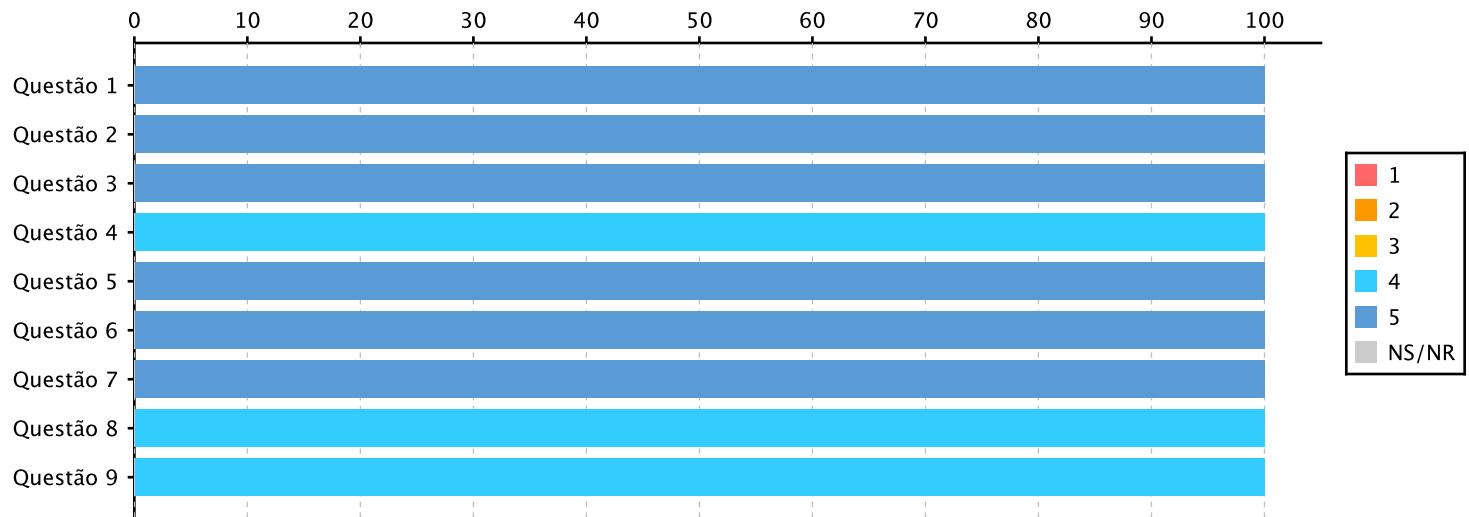
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

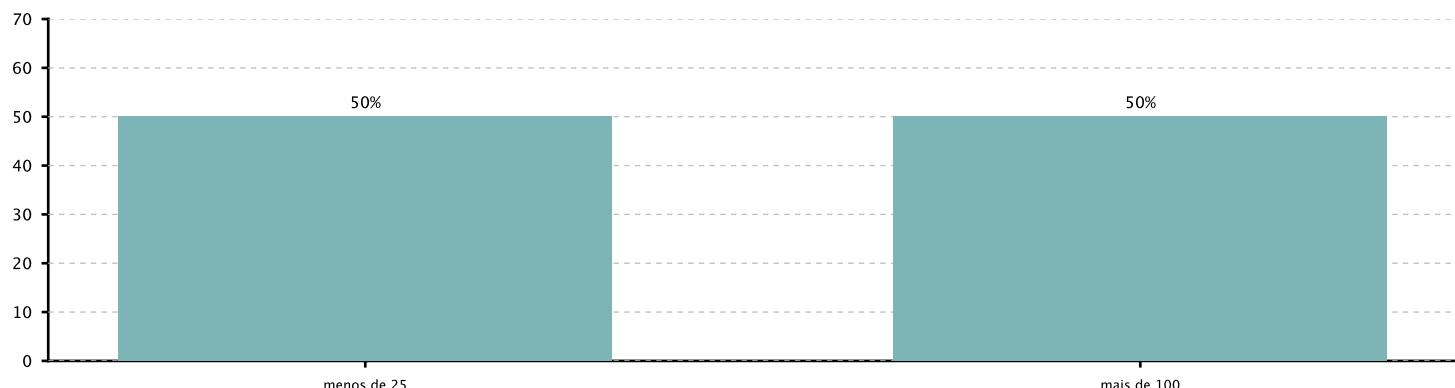
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

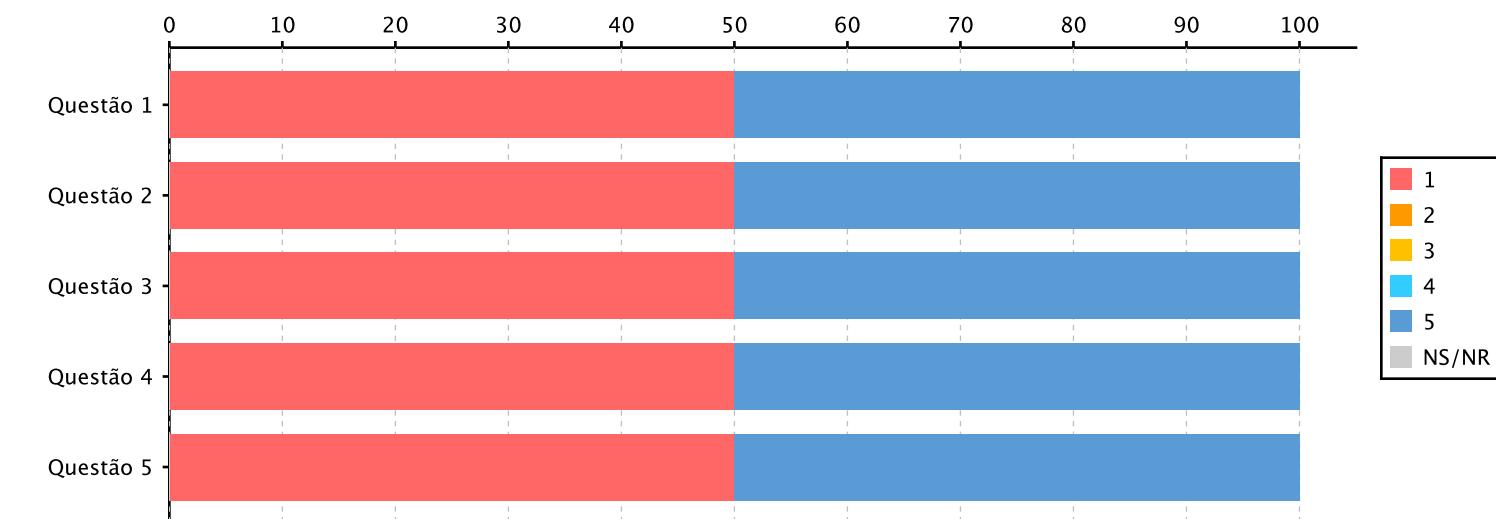
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1

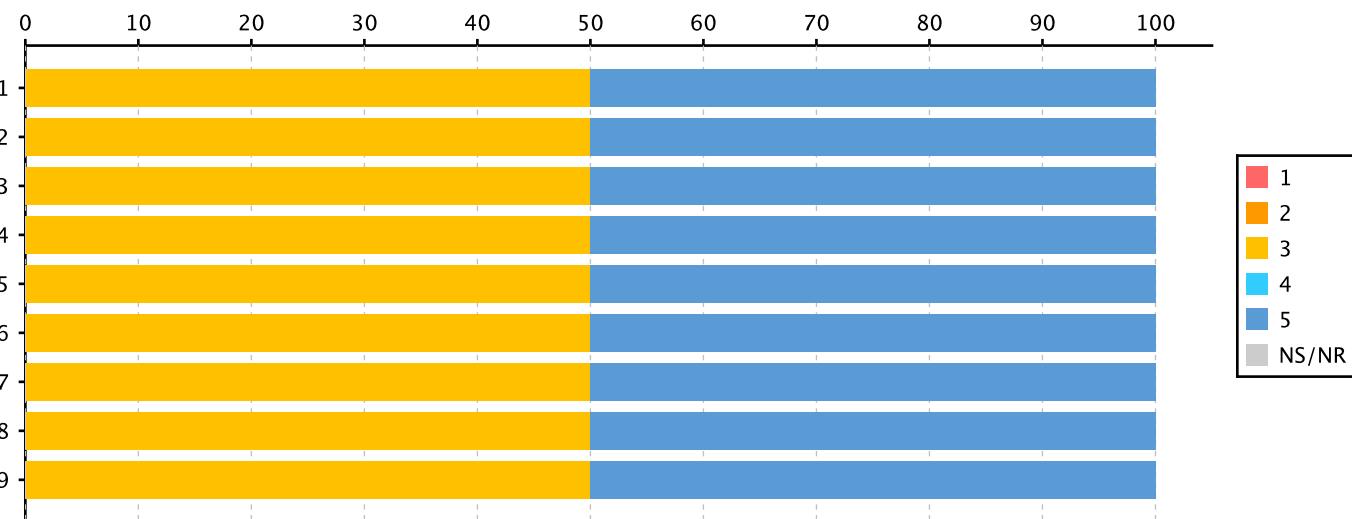
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

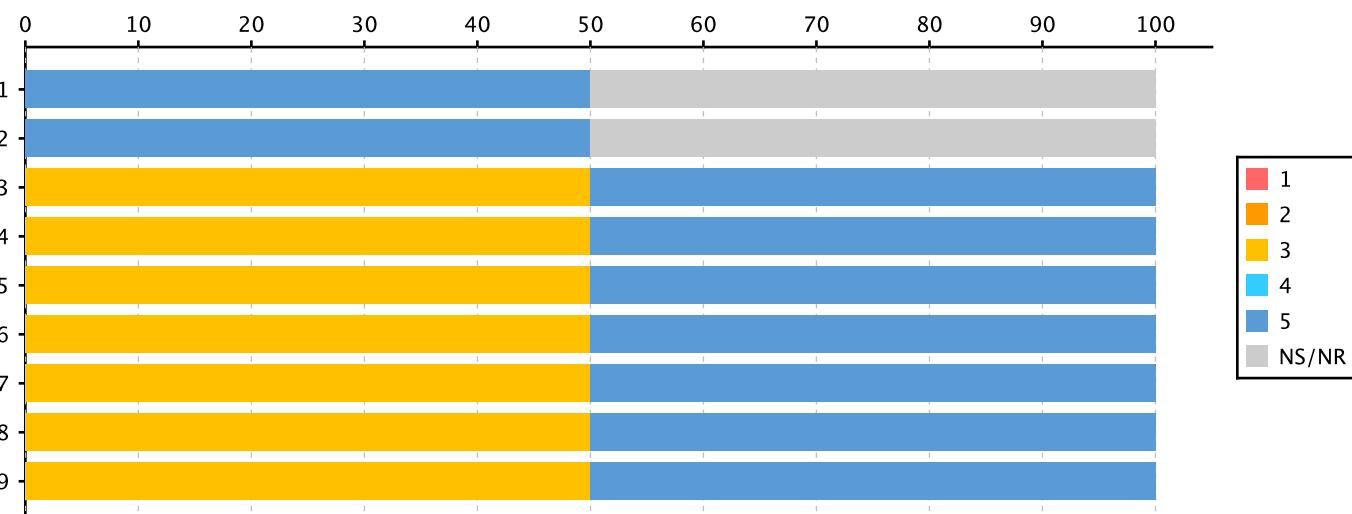
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

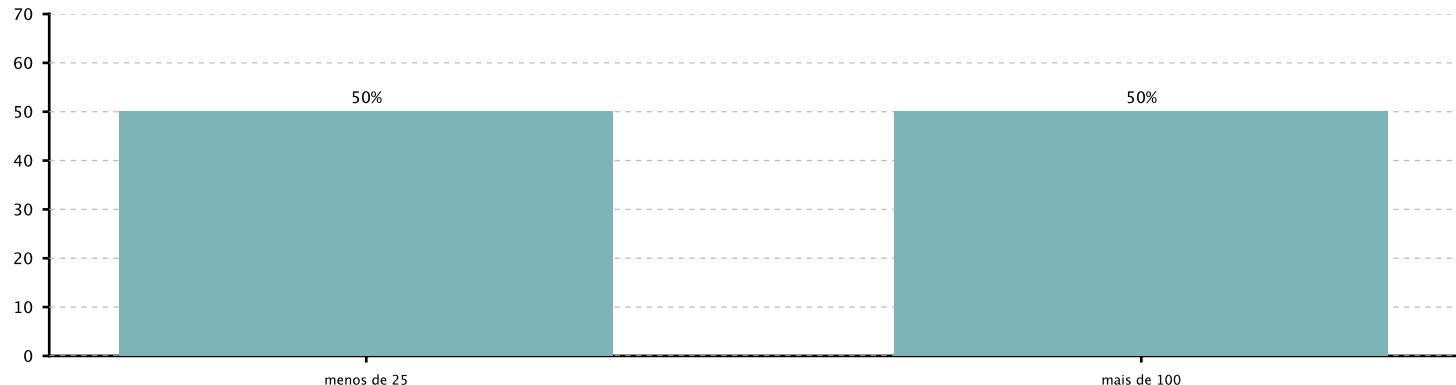
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

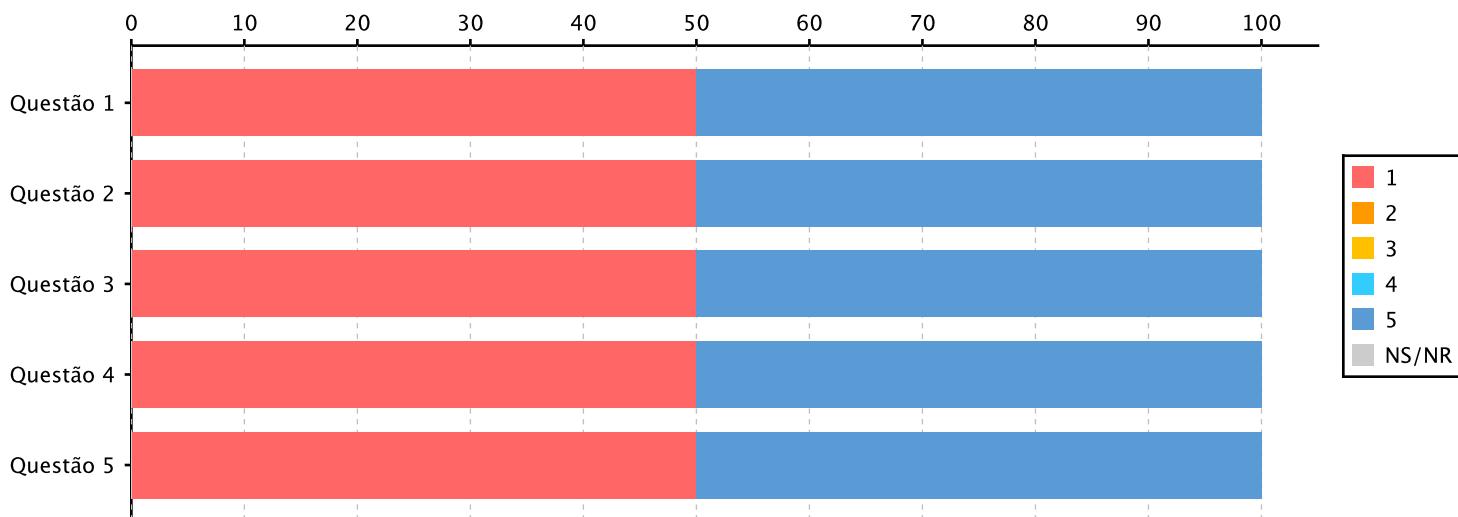
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1

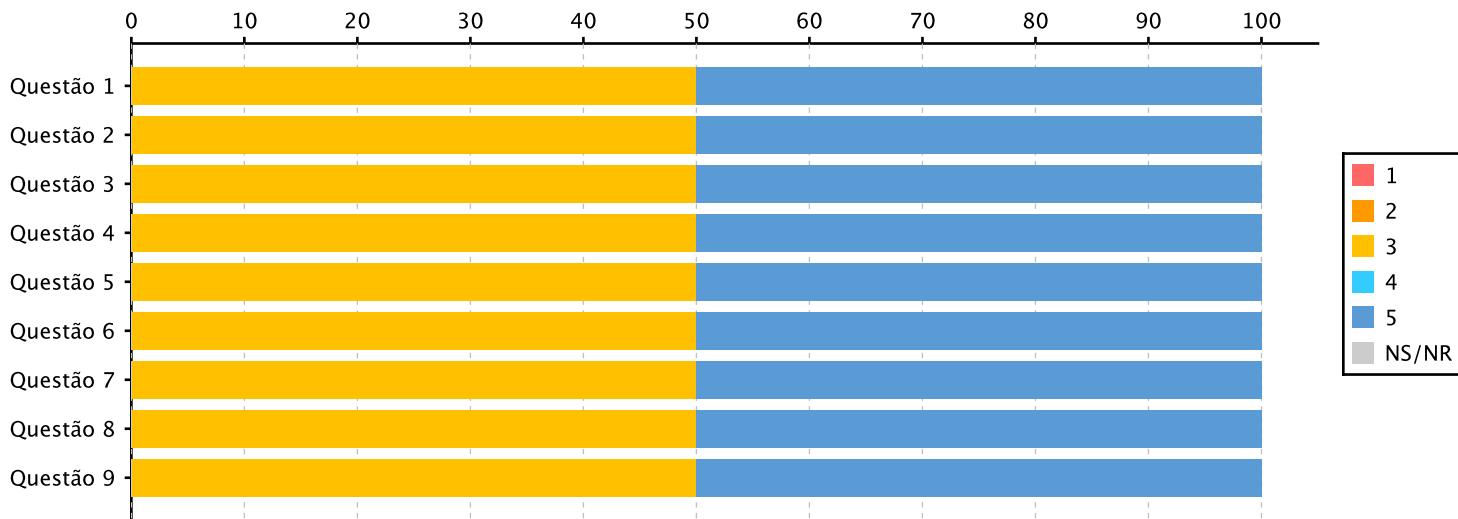
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

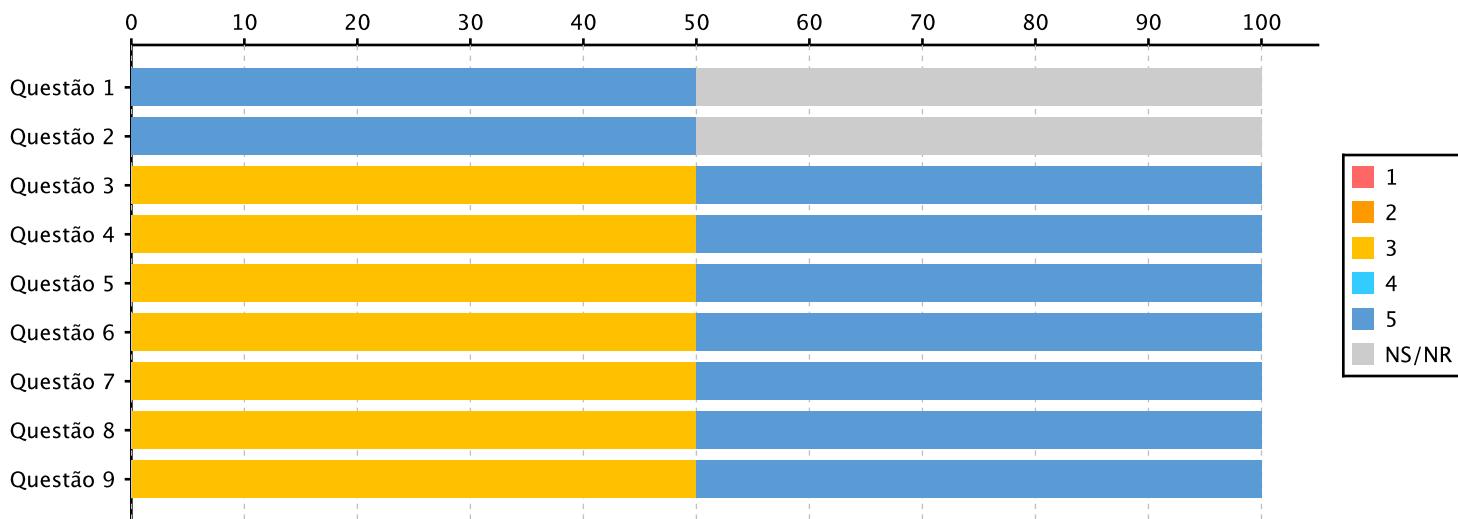
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

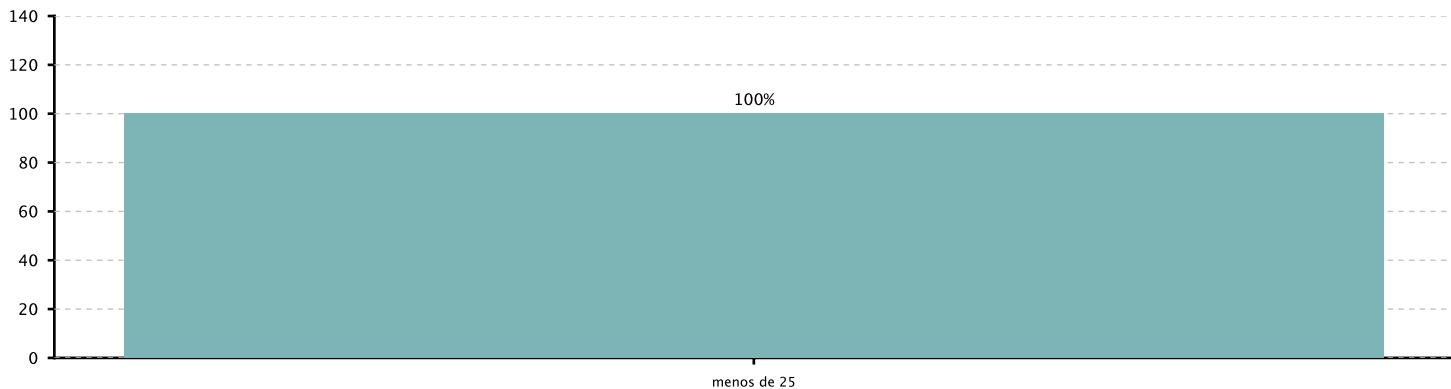
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

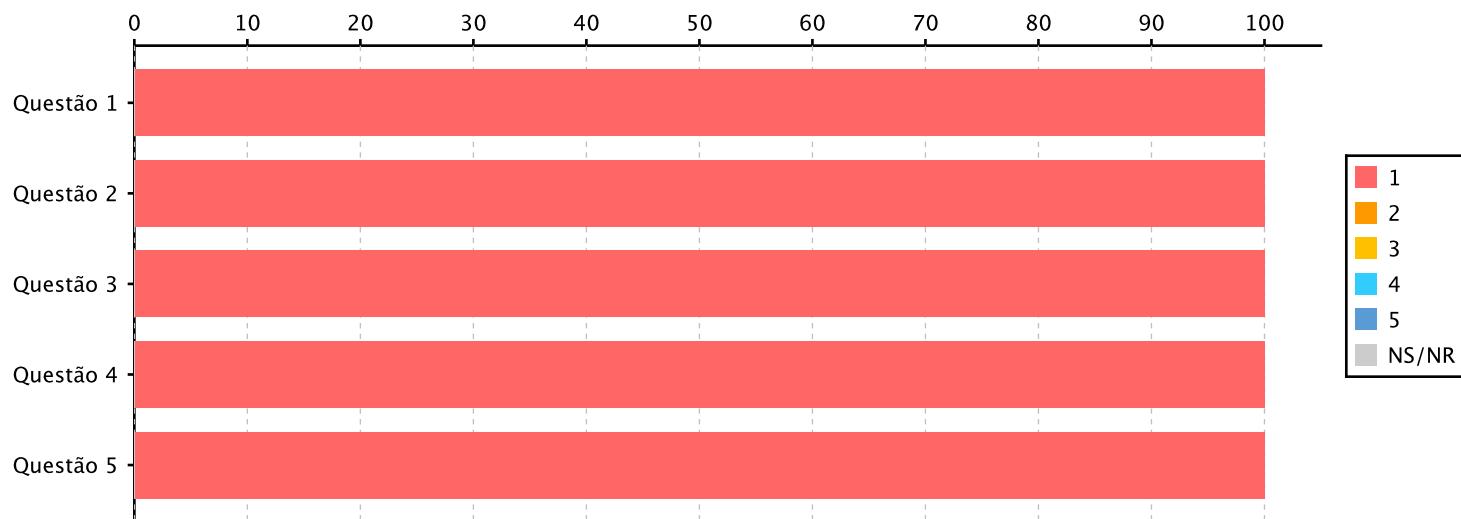
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

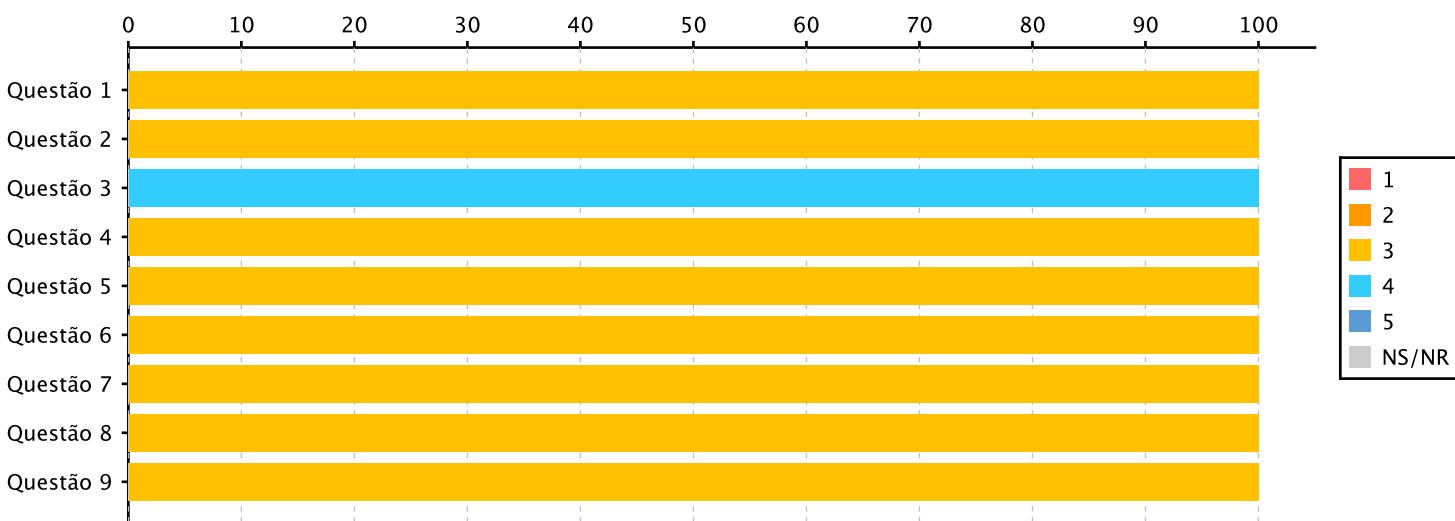
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

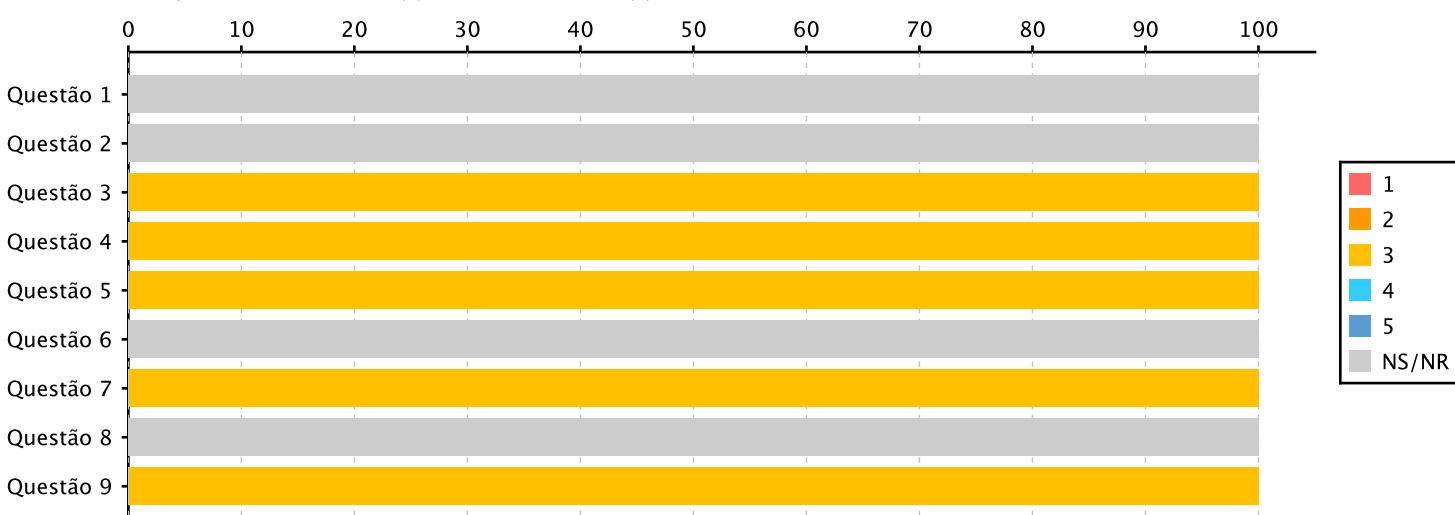
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

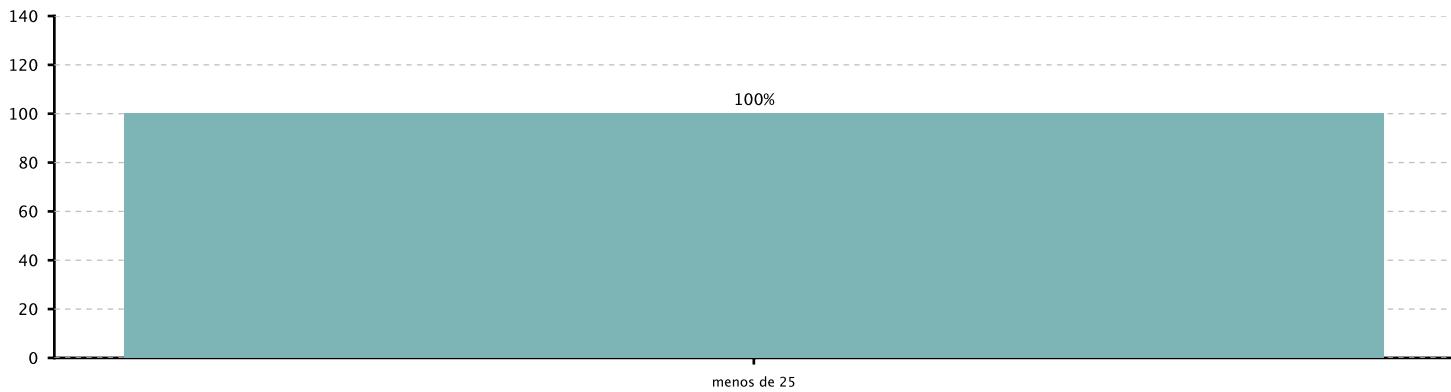
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

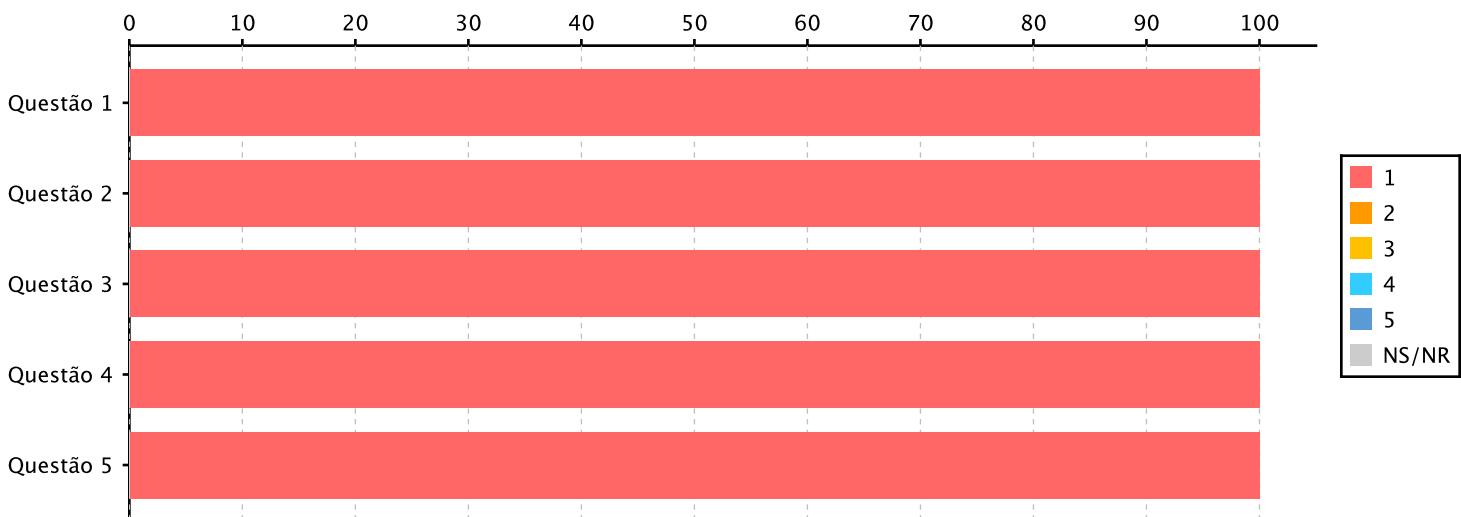
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

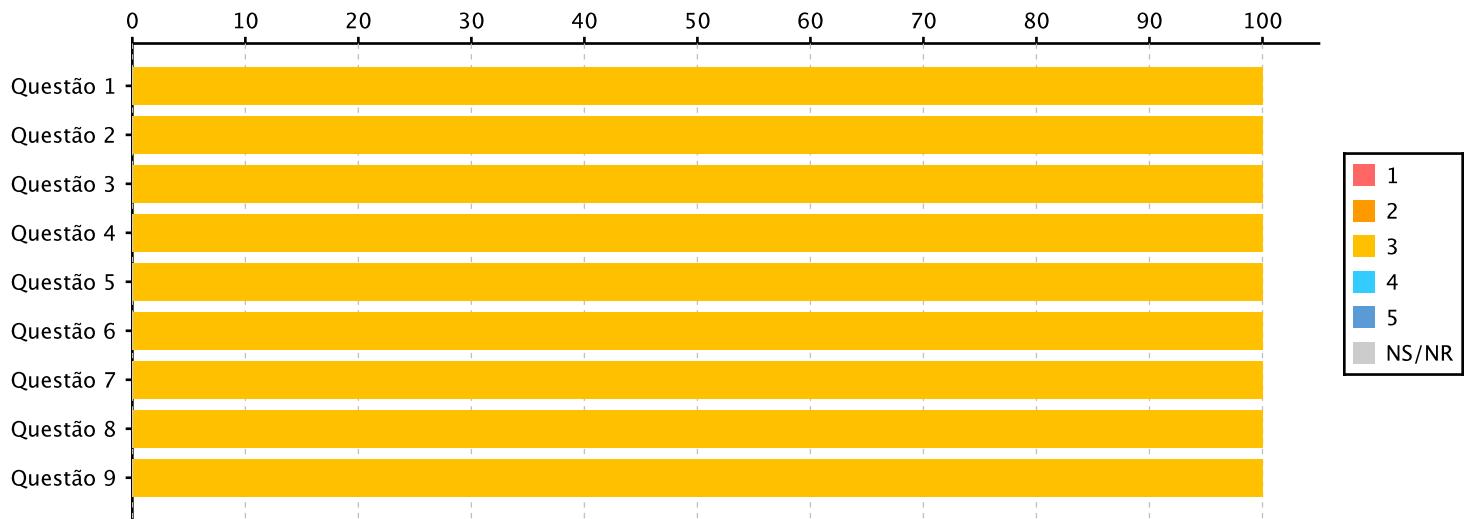
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

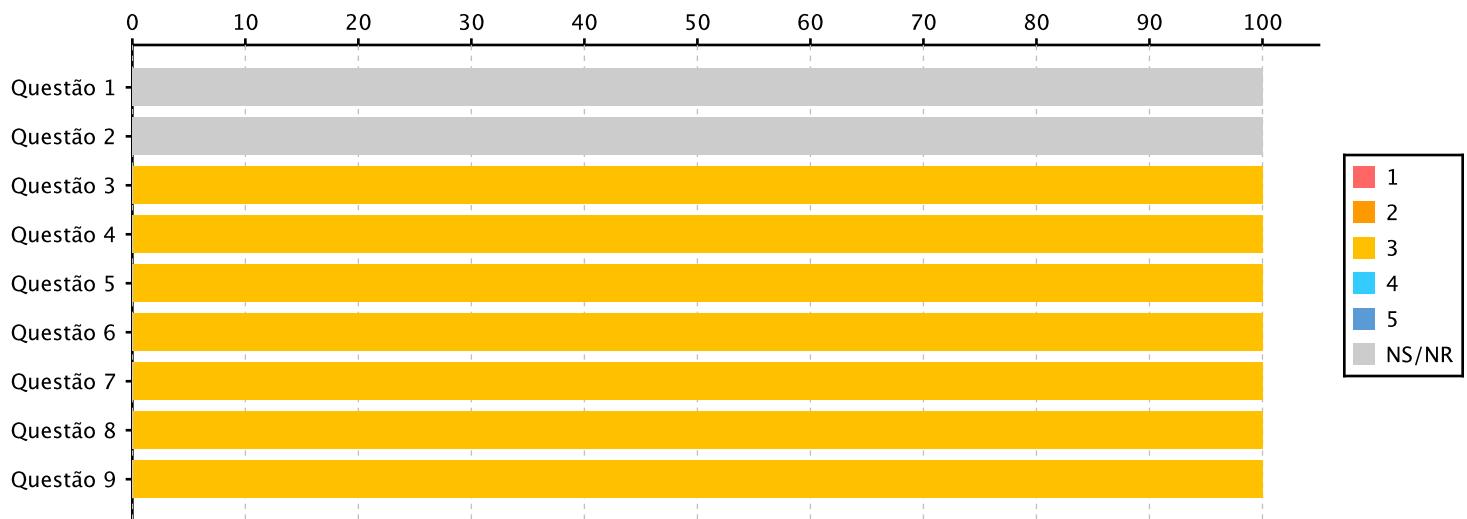
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

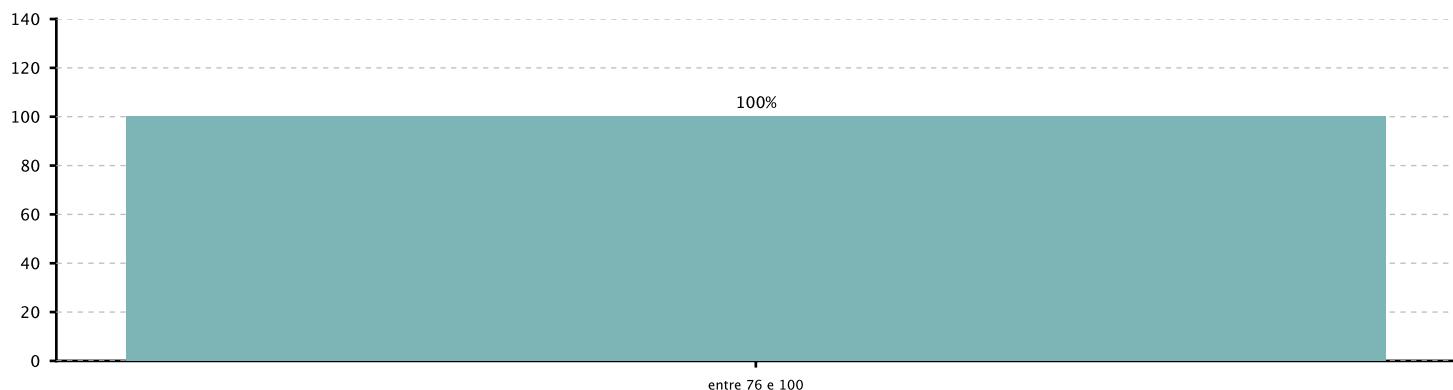
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

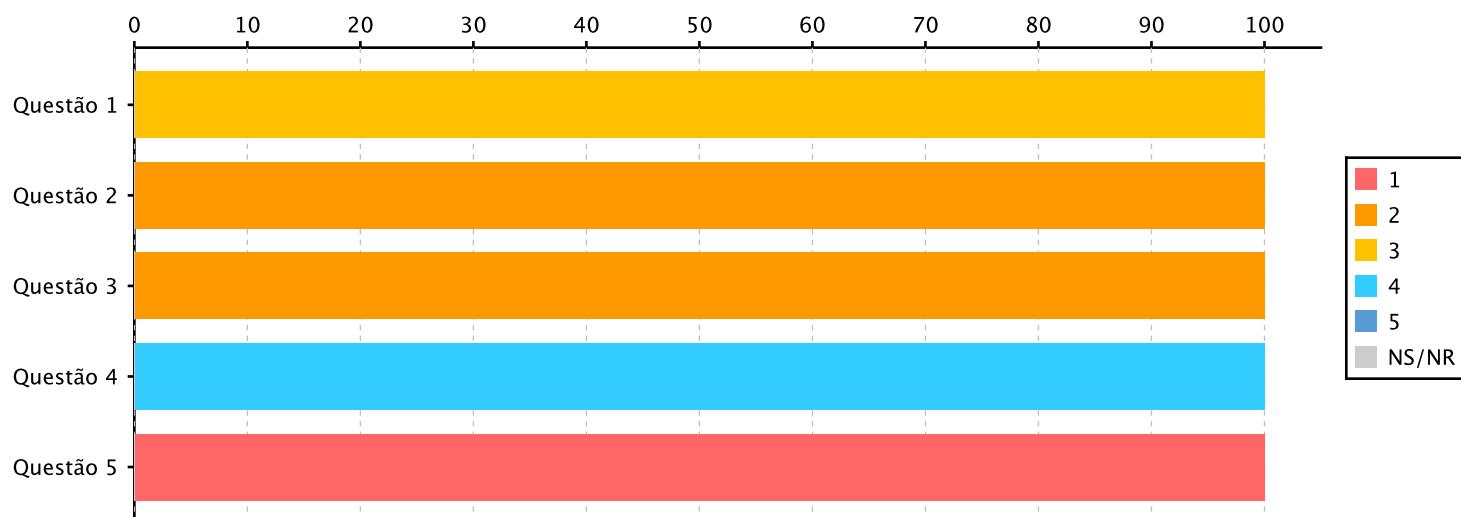
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

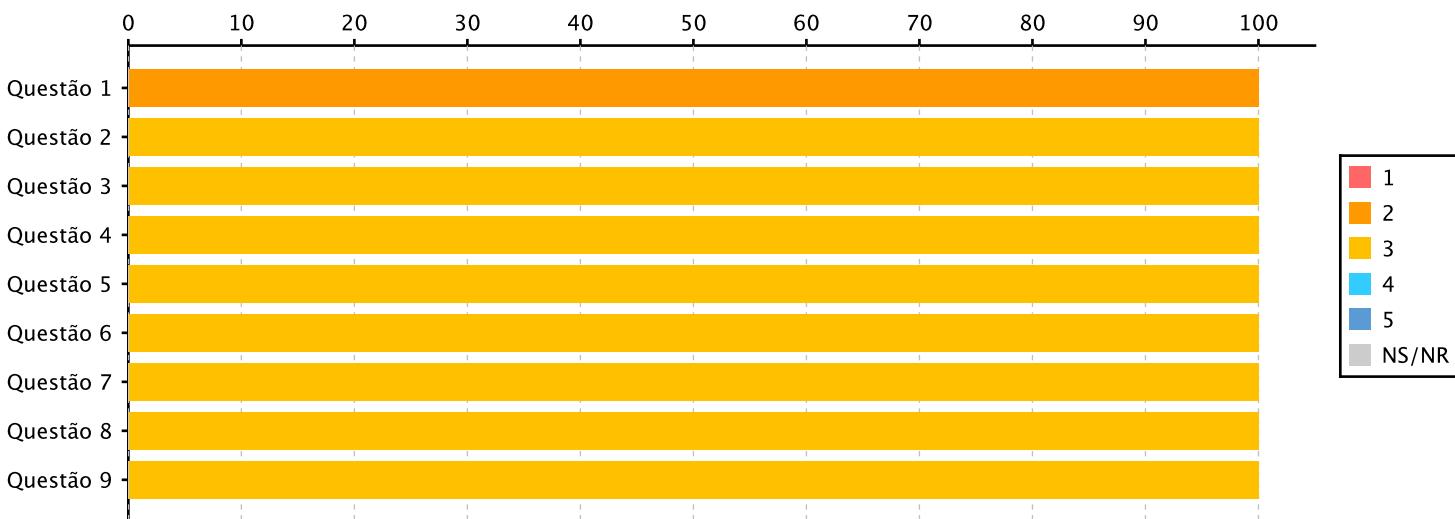
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

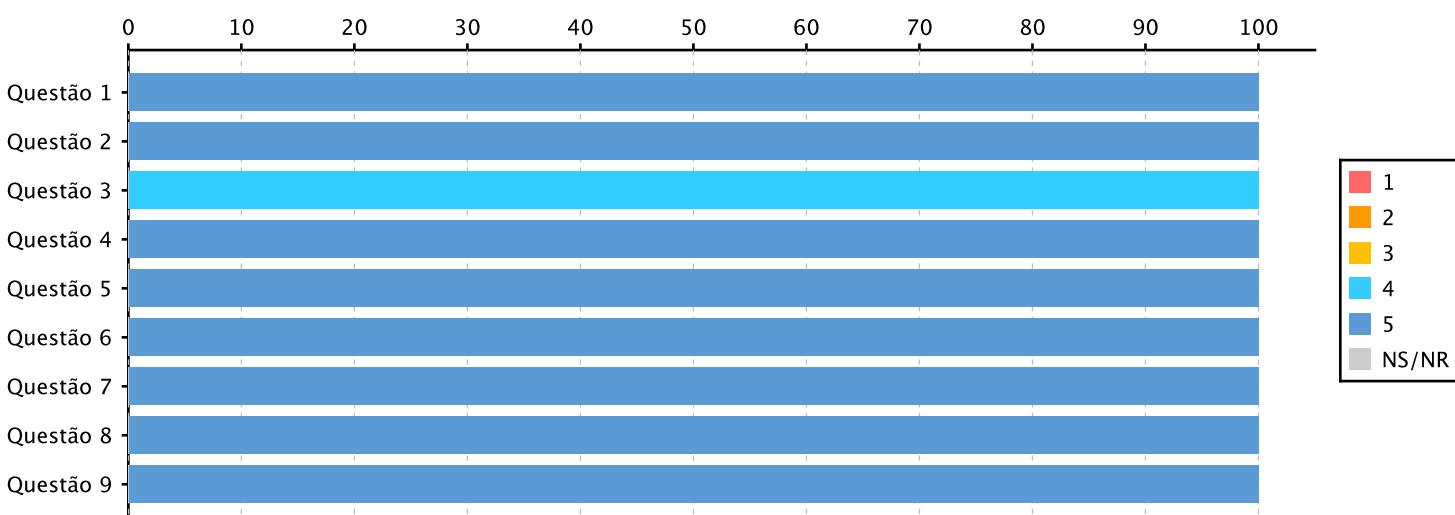
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



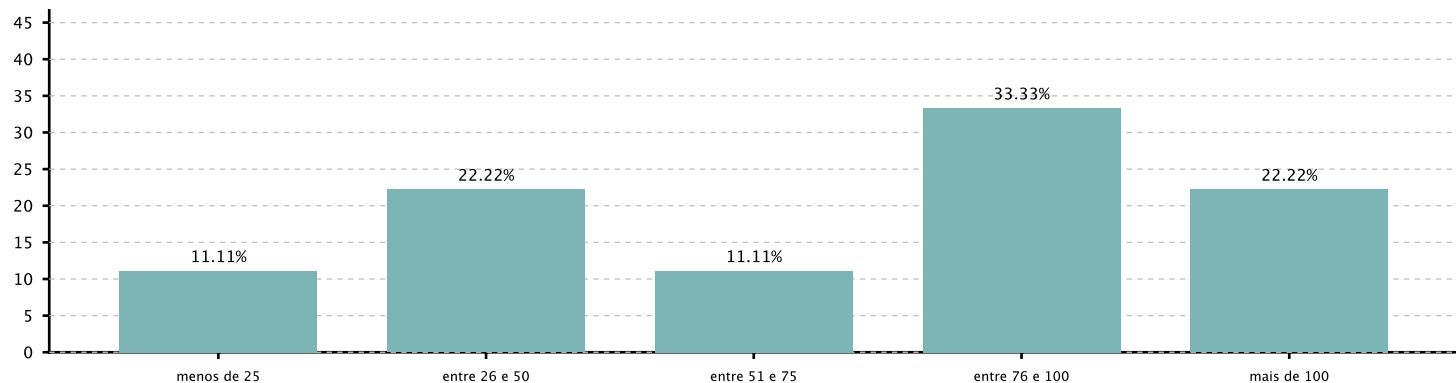
Total de inquiridos: 734 / Total de respostas: 94 (Taxa resposta: 13%)

LUIS SOLANO CABRAL DE MONCADA

7144 - Ciência Política e Direito Constitucional II

**Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.**

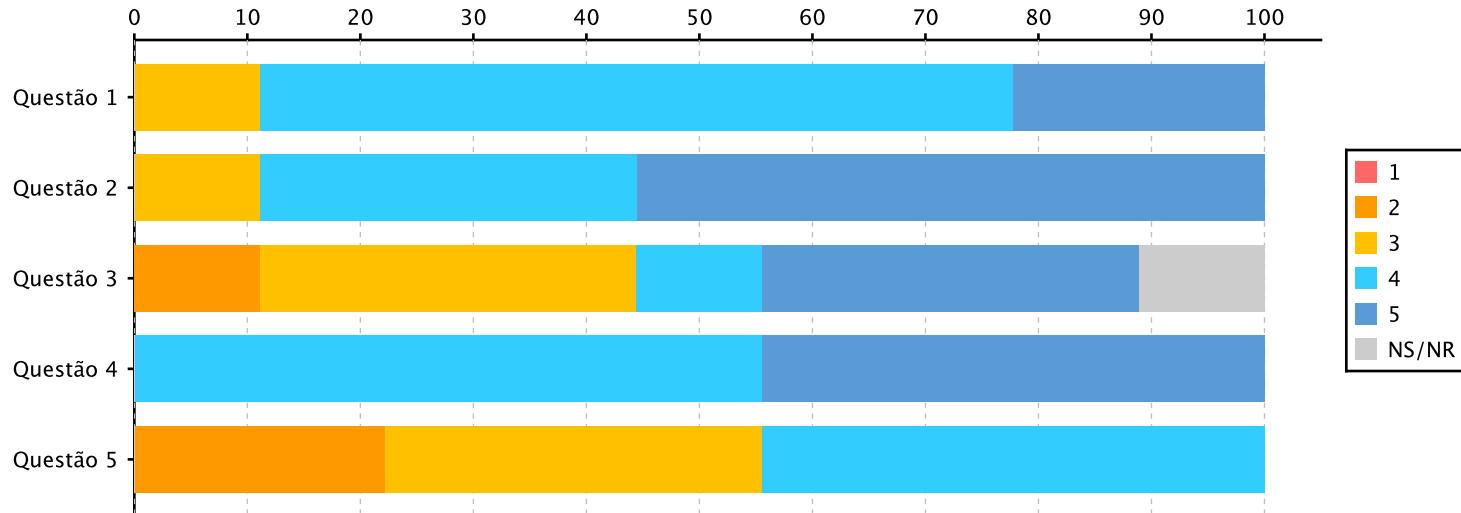
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	11%	67%	22%	0%	9	4.11	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	11%	33%	56%	0%	9	4.44	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	11%	33%	11%	33%	11%	9	3.75	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	56%	44%	0%	9	4.44	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	22%	33%	44%	0%	0%	9	3.22	4

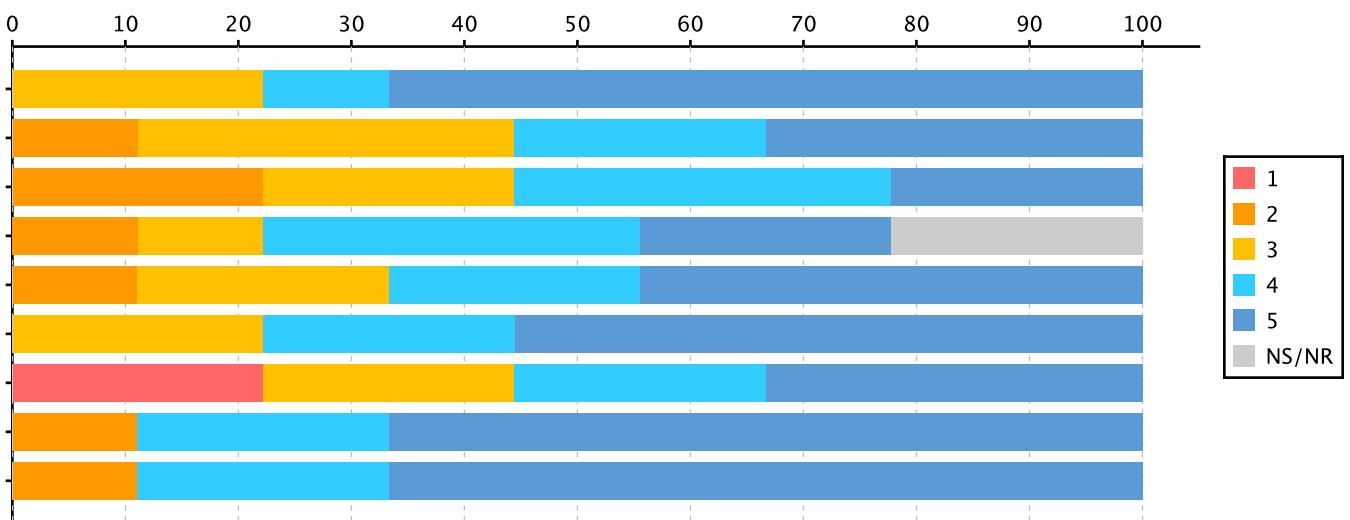
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisféito(a)" e 5 "Muito Satisféito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	22%	11%	67%	0%	9	4.44	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	11%	33%	22%	33%	0%	9	3.78	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	22%	22%	33%	22%	0%	9	3.56	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	11%	11%	33%	22%	22%	9	3.86	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	11%	22%	22%	44%	0%	9	4	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	22%	22%	56%	0%	9	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	22%	0%	22%	22%	33%	0%	9	3.44	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	11%	0%	22%	67%	0%	9	4.44	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	11%	0%	22%	67%	0%	9	4.44	5

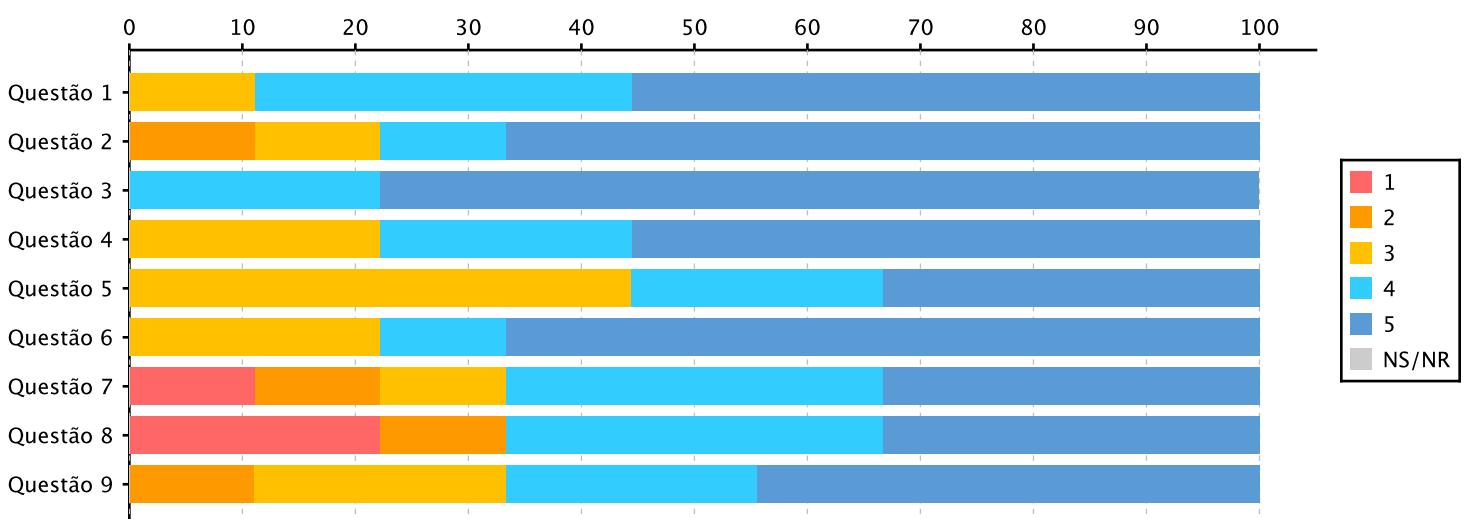
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

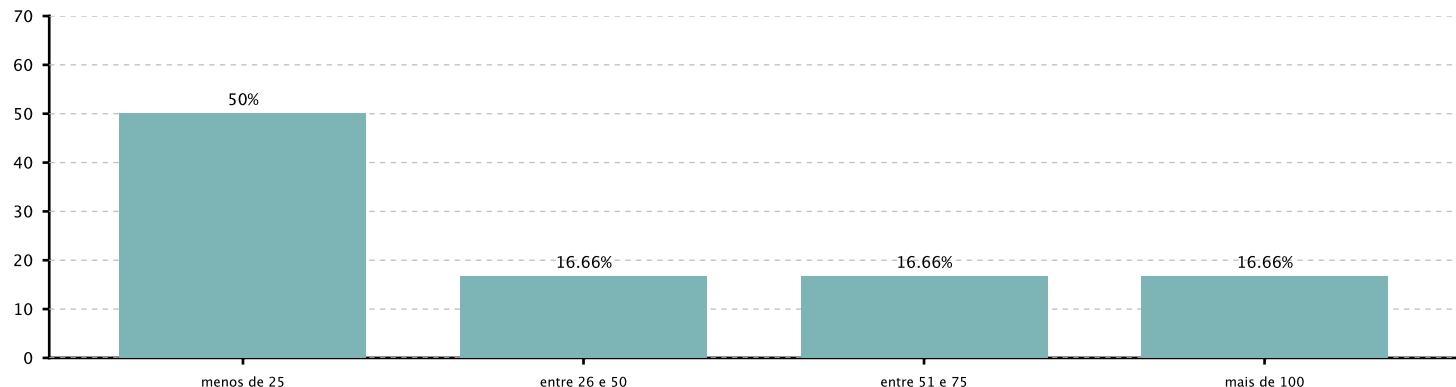
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	11%	33%	56%	0%	9	4.44	5
2 - Pontualidade	0%	11%	11%	11%	67%	0%	9	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	22%	78%	0%	9	4.78	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	22%	22%	56%	0%	9	4.33	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	44%	22%	33%	0%	9	3.89	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	22%	11%	67%	0%	9	4.44	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	11%	11%	11%	33%	33%	0%	9	3.67	4
8 - Métodos de avaliação	22%	11%	0%	33%	33%	0%	9	3.44	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	11%	22%	22%	44%	0%	9	4	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

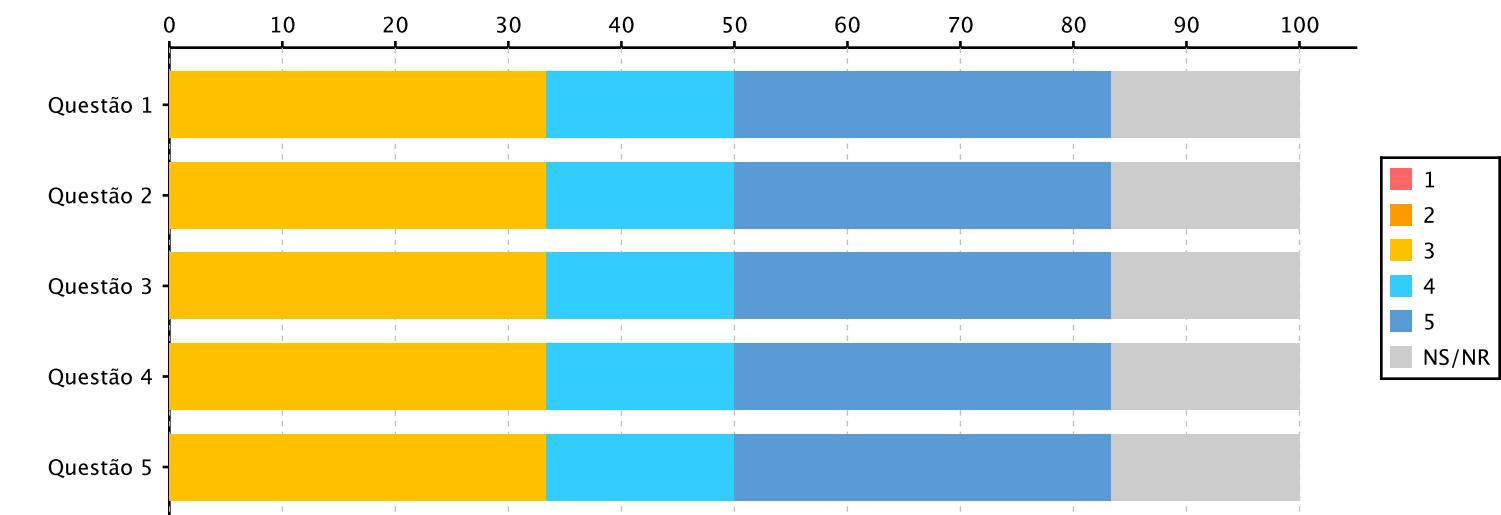
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3

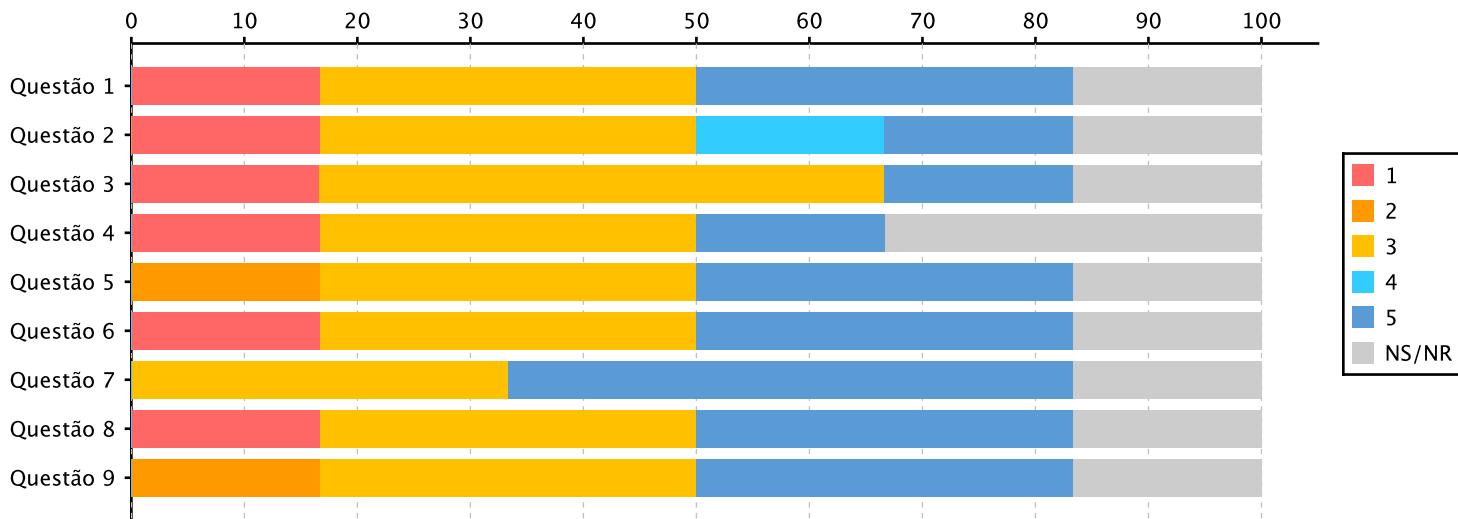
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	17%	0%	33%	0%	33%	17%	6	3.4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	17%	0%	33%	17%	17%	17%	6	3.2	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	0%	50%	0%	17%	17%	6	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	17%	0%	33%	0%	17%	33%	6	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	17%	33%	0%	33%	17%	6	3.6	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	17%	0%	33%	0%	33%	17%	6	3.4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	0%	50%	17%	6	4.2	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	17%	0%	33%	0%	33%	17%	6	3.4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	17%	33%	0%	33%	17%	6	3.6	3

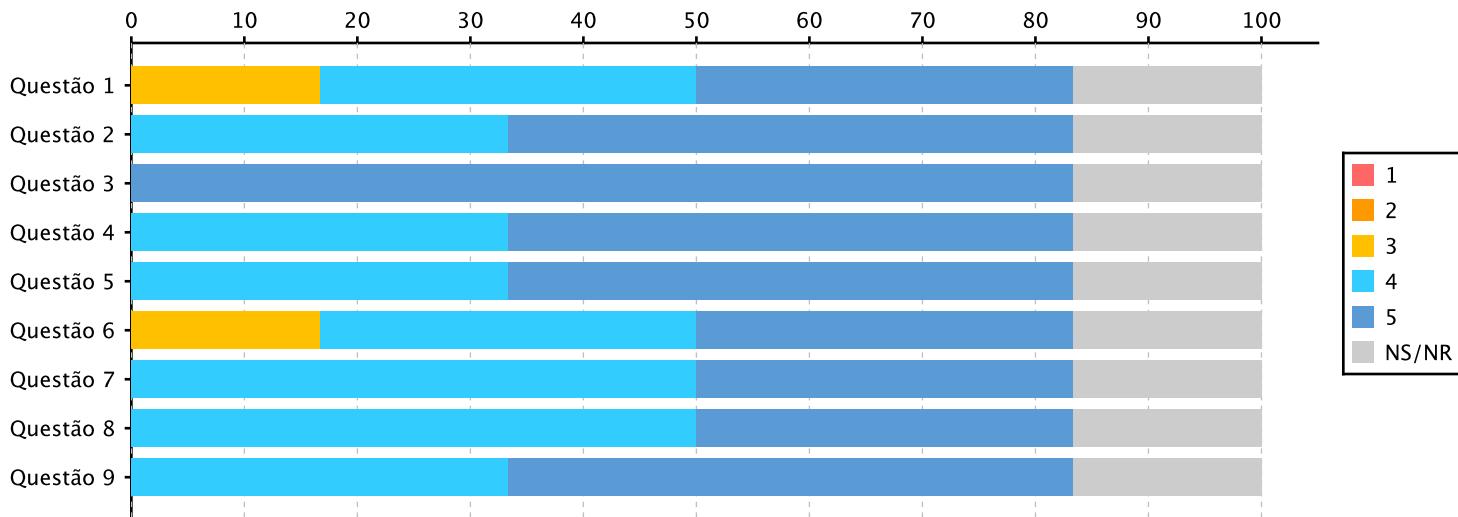
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

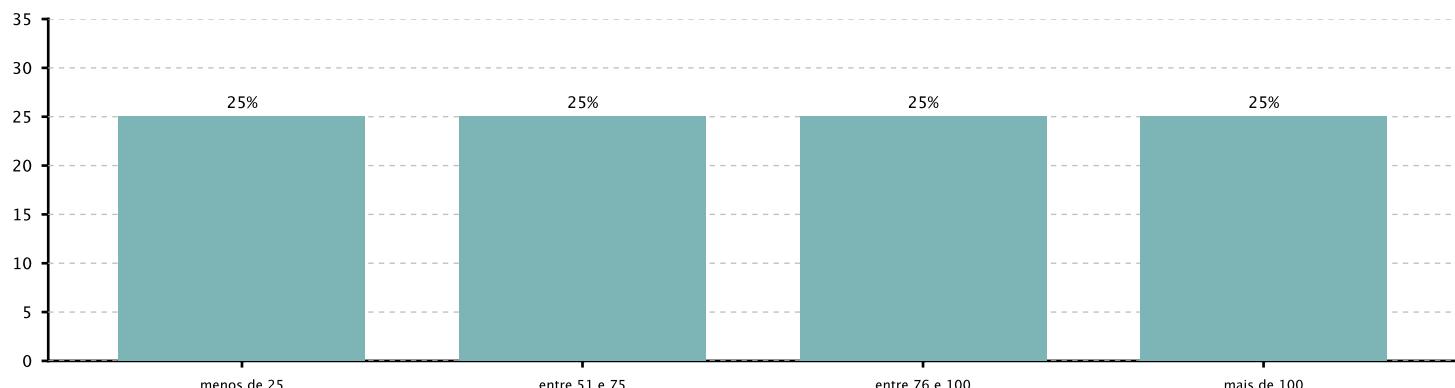
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	33%	33%	17%	6	4.2	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	83%	17%	6	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	33%	33%	17%	6	4.2	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

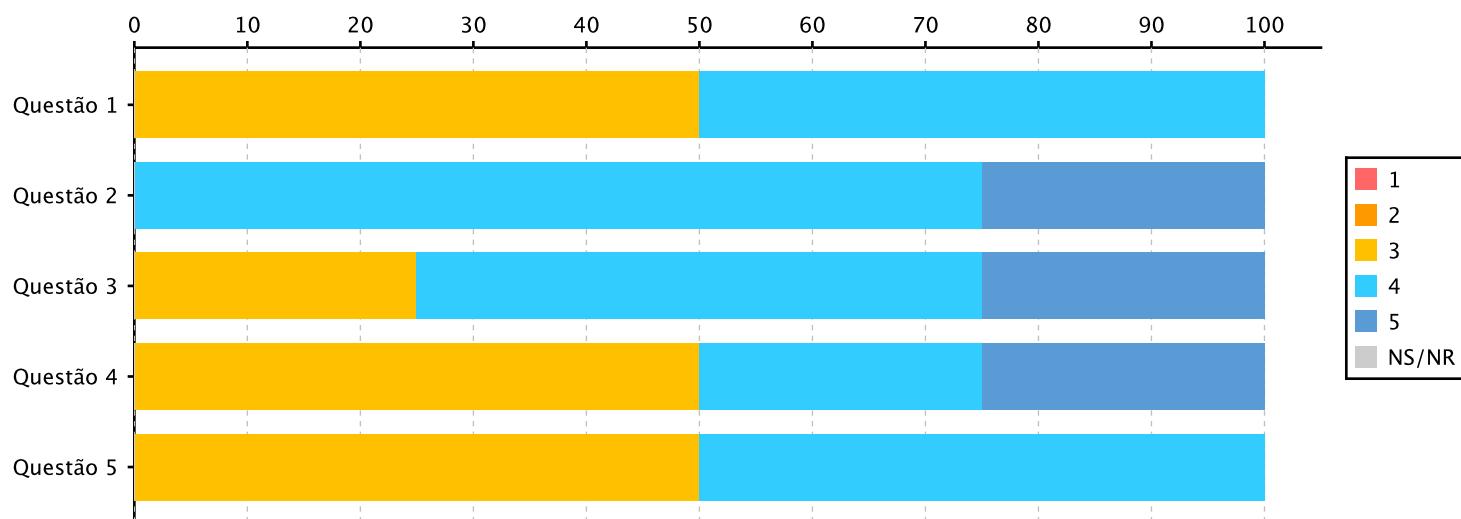
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3

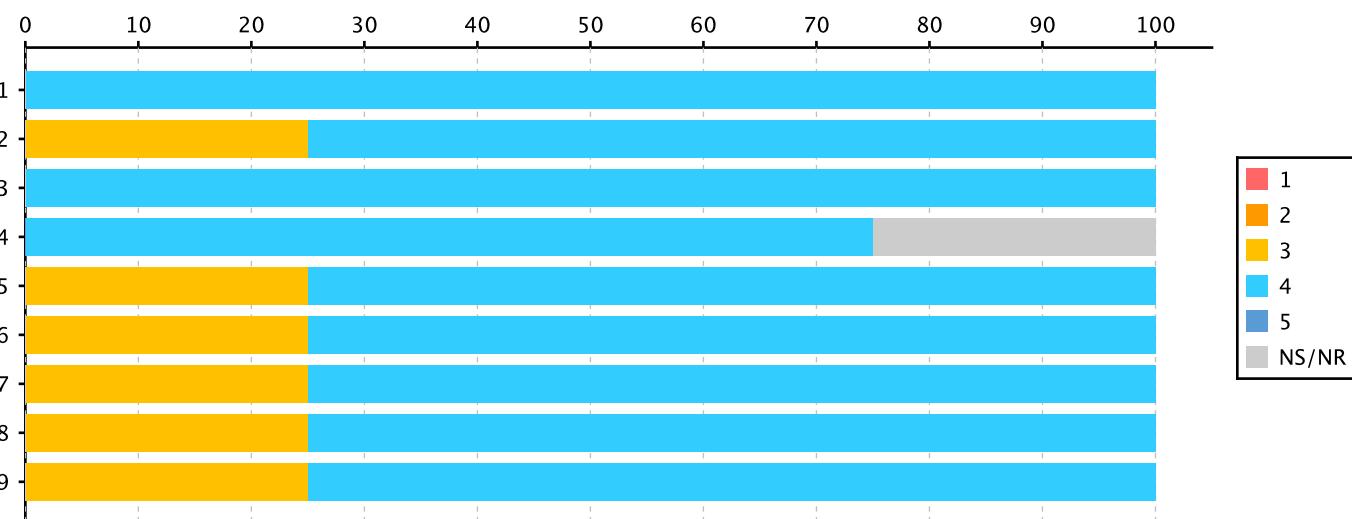
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	75%	0%	25%	4	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

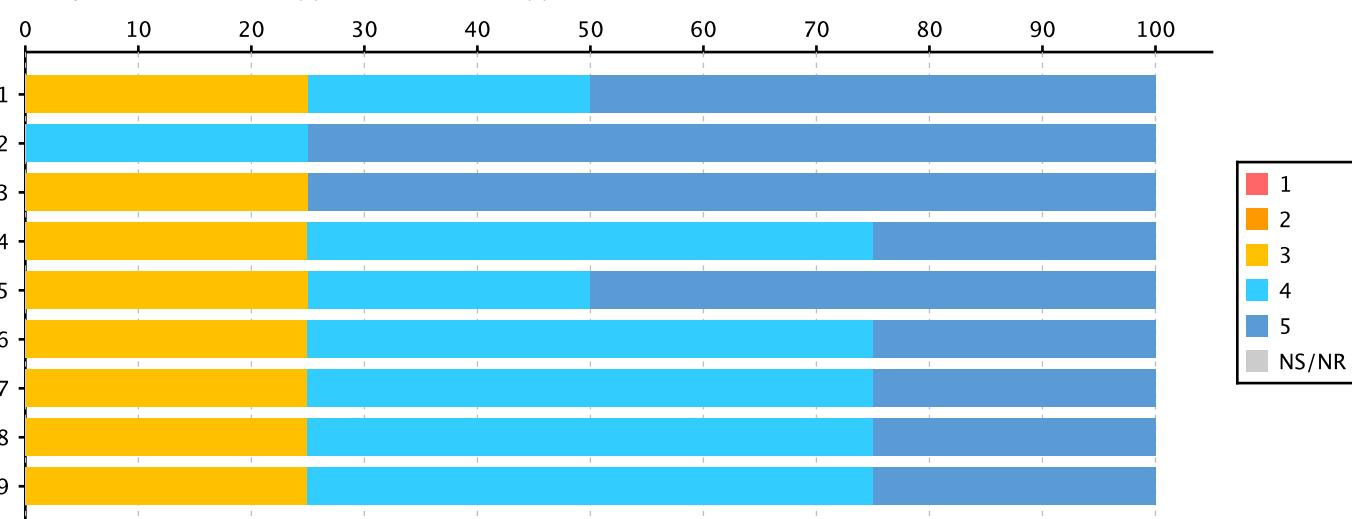
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

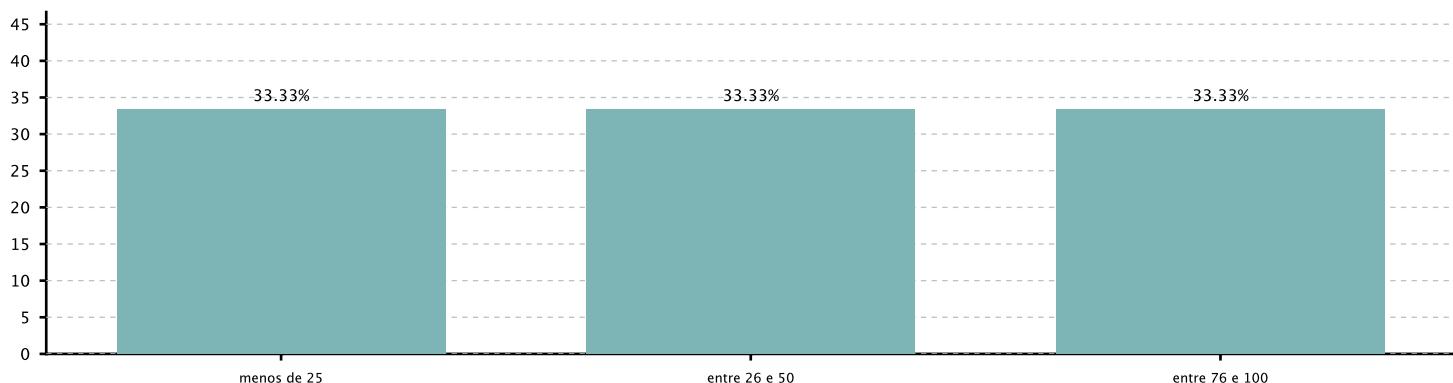
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

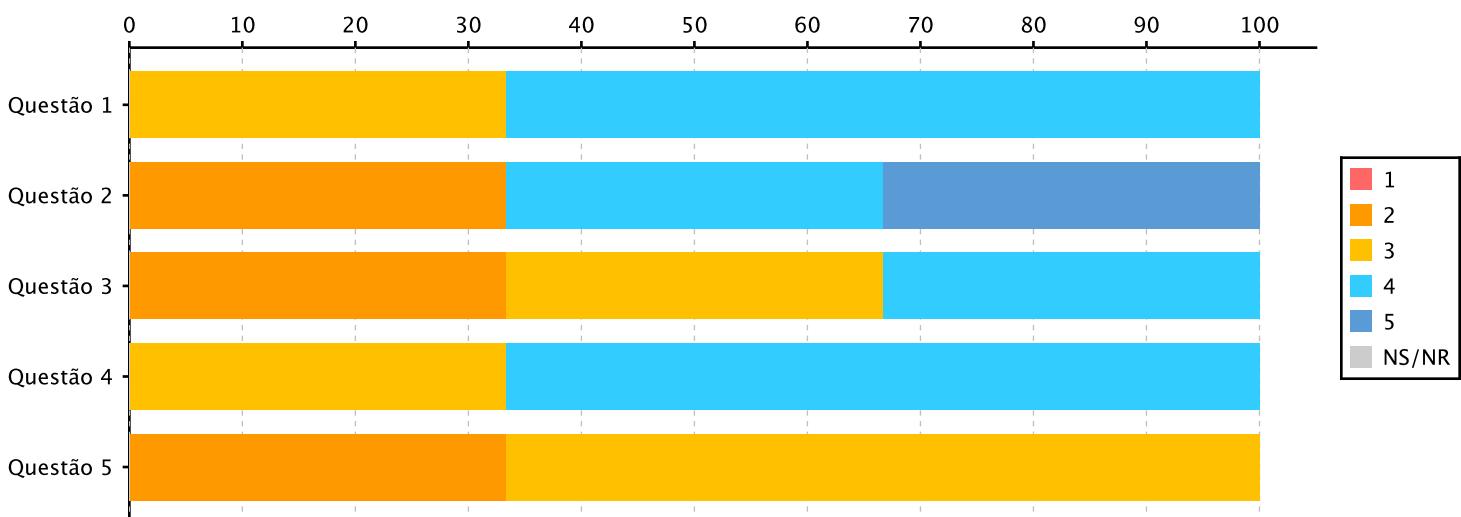
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	33%	67%	0%	0%	0%	3	2.67	3

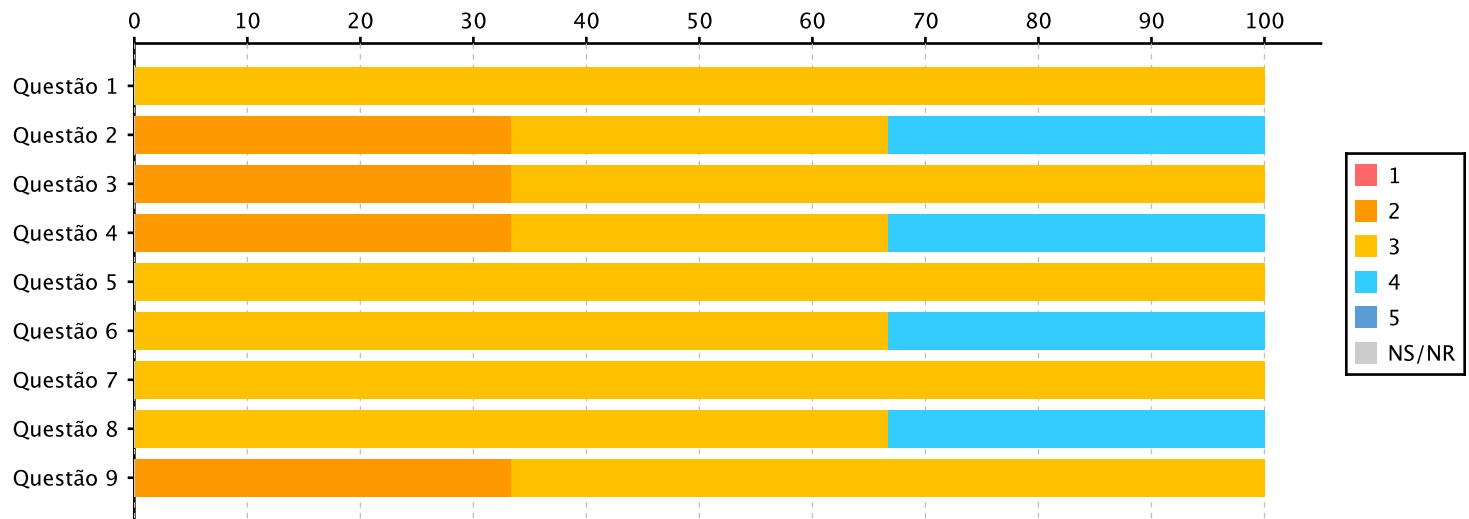
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	3	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	67%	0%	0%	0%	3	2.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	3	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	3	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	67%	0%	0%	0%	3	2.67	3

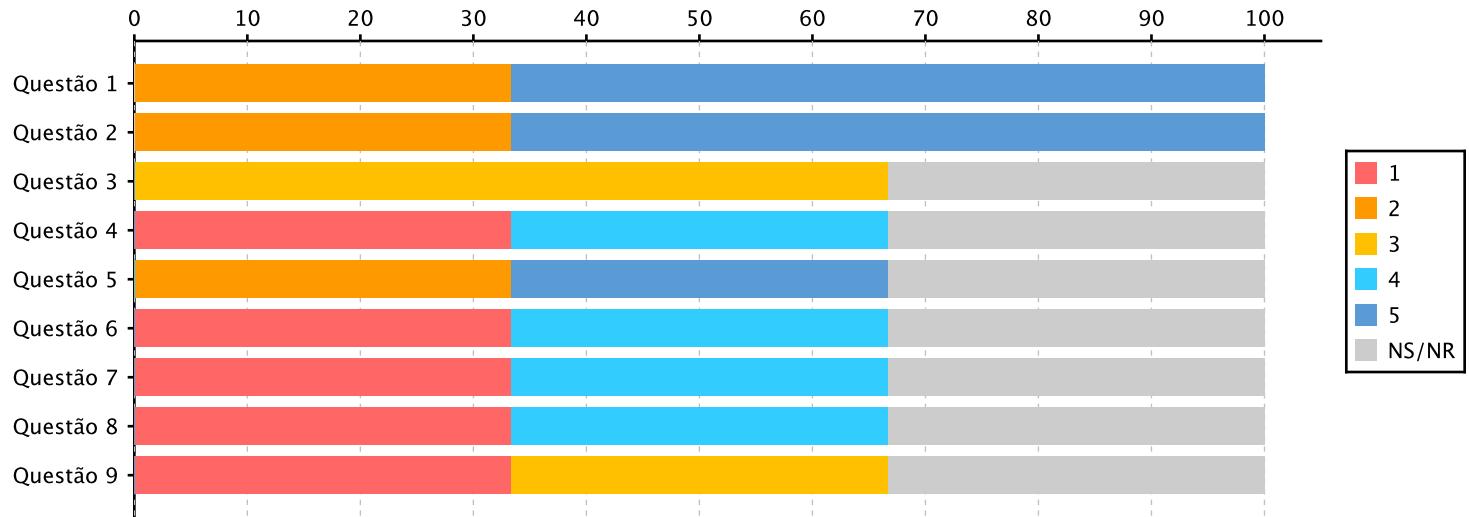
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

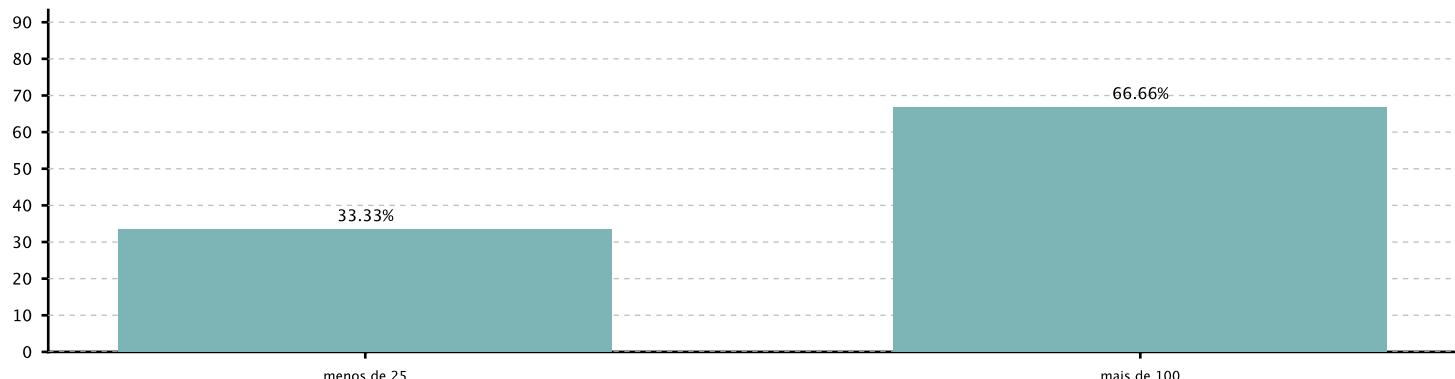
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
2 - Pontualidade	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	67%	0%	0%	33%	3	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	33%	0%	0%	33%	0%	33%	3	2.5	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	33%	0%	0%	33%	33%	3	3.5	2
6 - Grau de cumprimento do programa	33%	0%	0%	33%	0%	33%	3	2.5	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	33%	0%	0%	33%	0%	33%	3	2.5	1
8 - Métodos de avaliação	33%	0%	0%	33%	0%	33%	3	2.5	1
9 - Como avalia globalmente o docente	33%	0%	33%	0%	0%	33%	3	2	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

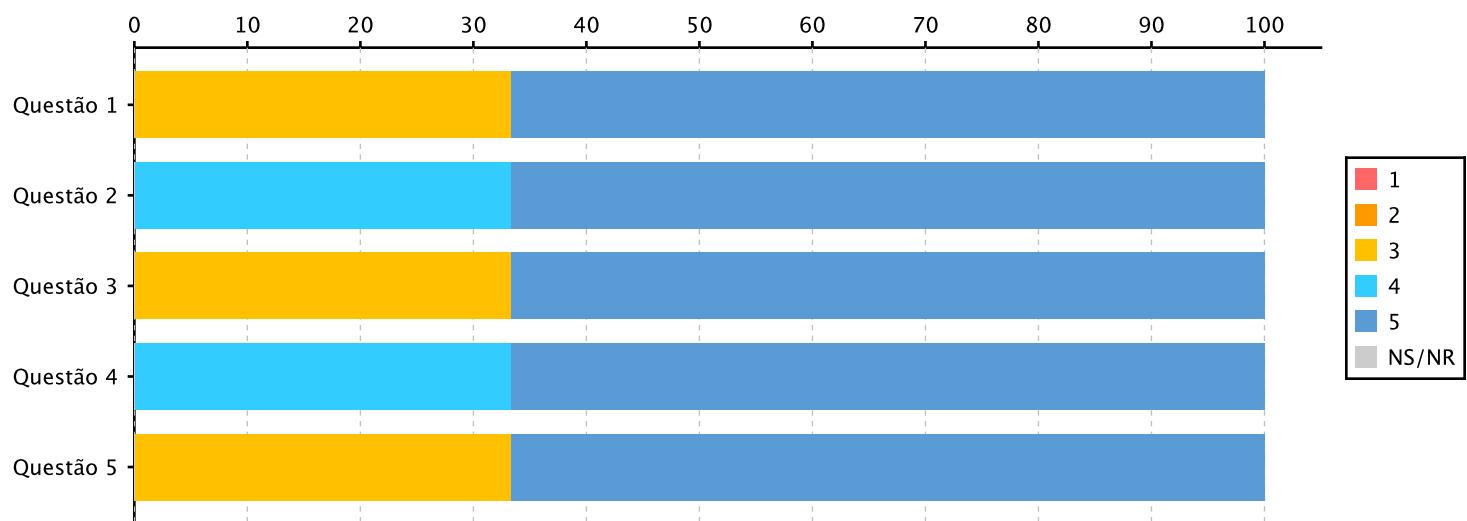
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5

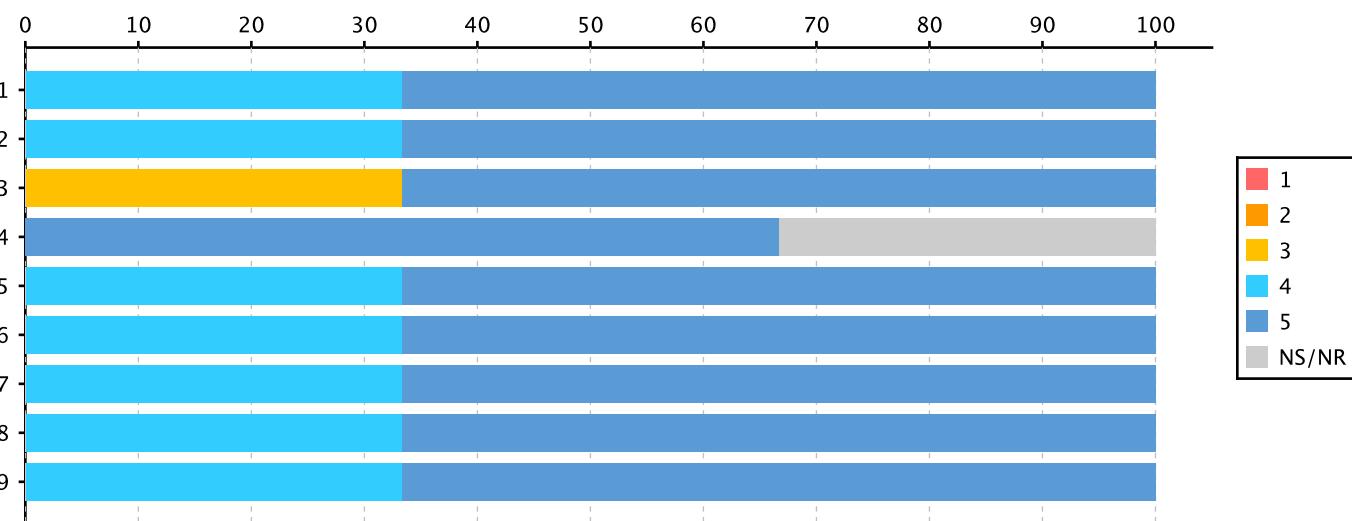
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

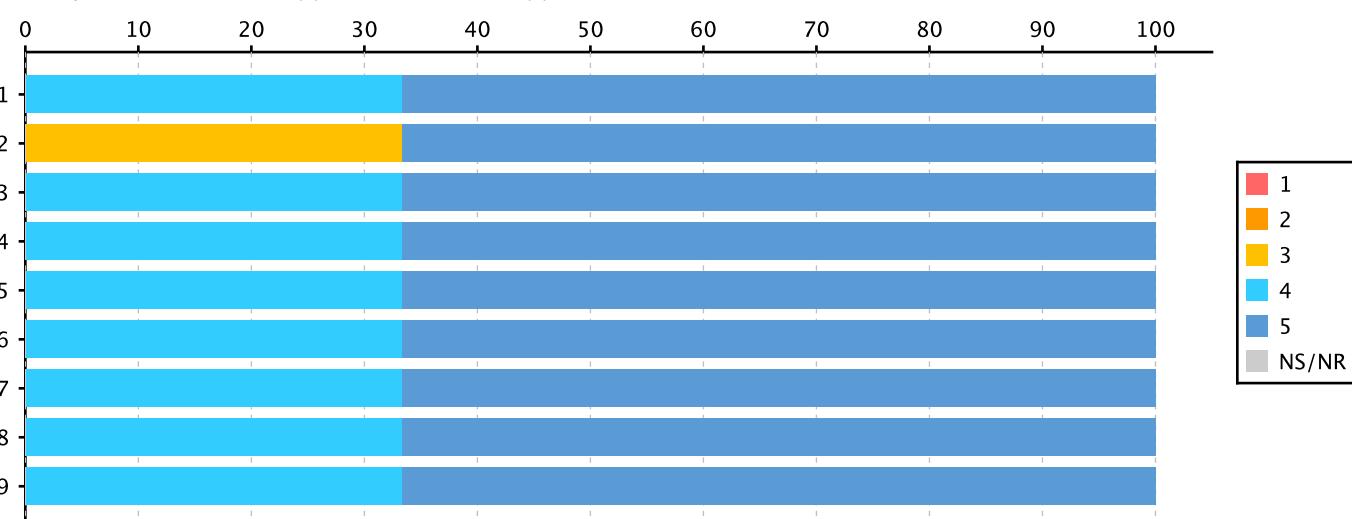
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

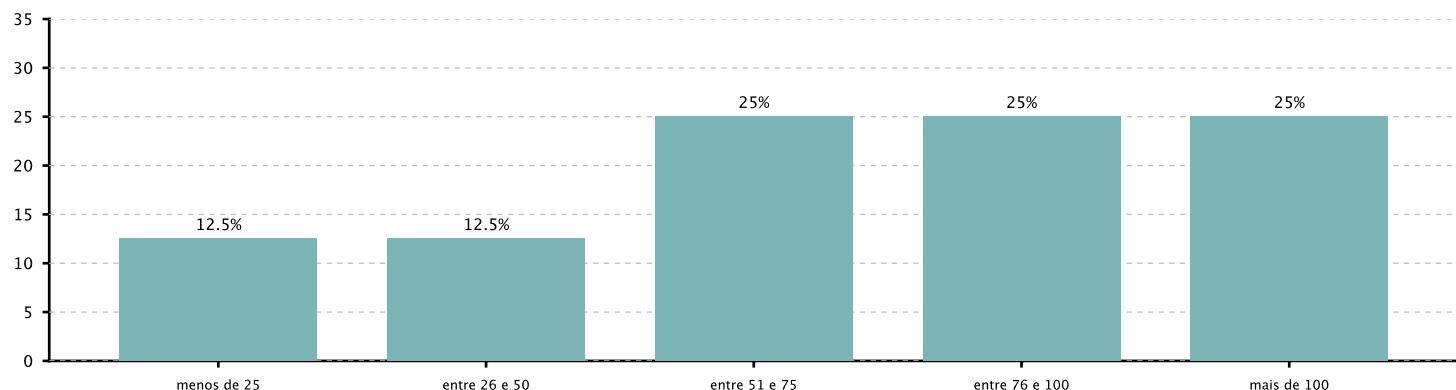
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

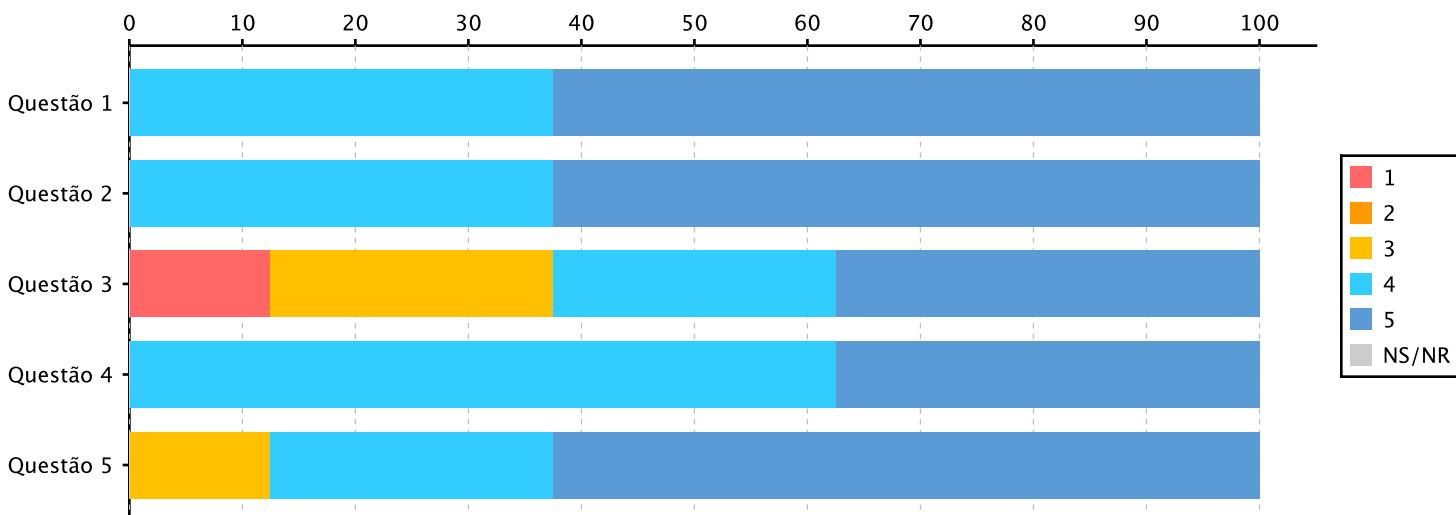
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	38%	63%	0%	8	4.62	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	38%	63%	0%	8	4.62	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	13%	0%	25%	25%	38%	0%	8	3.75	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	63%	38%	0%	8	4.38	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	13%	25%	63%	0%	8	4.5	5

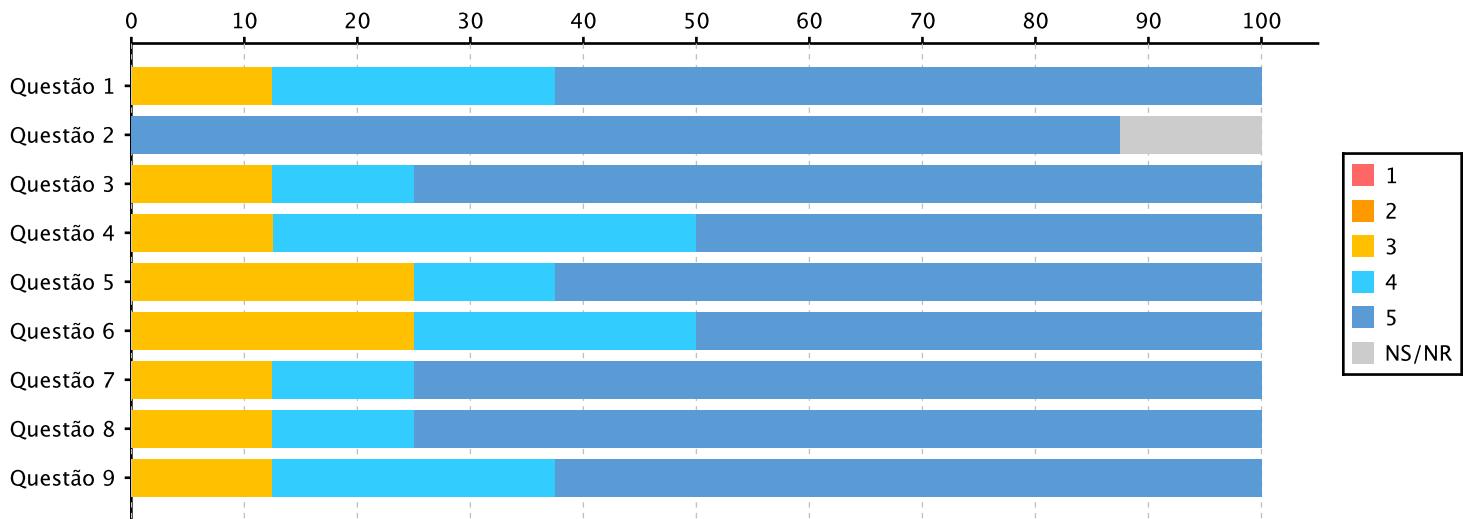
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	13%	25%	63%	0%	8	4.5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	88%	13%	8	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	13%	38%	50%	0%	8	4.38	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	13%	63%	0%	8	4.38	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	25%	50%	0%	8	4.25	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	13%	25%	63%	0%	8	4.5	5

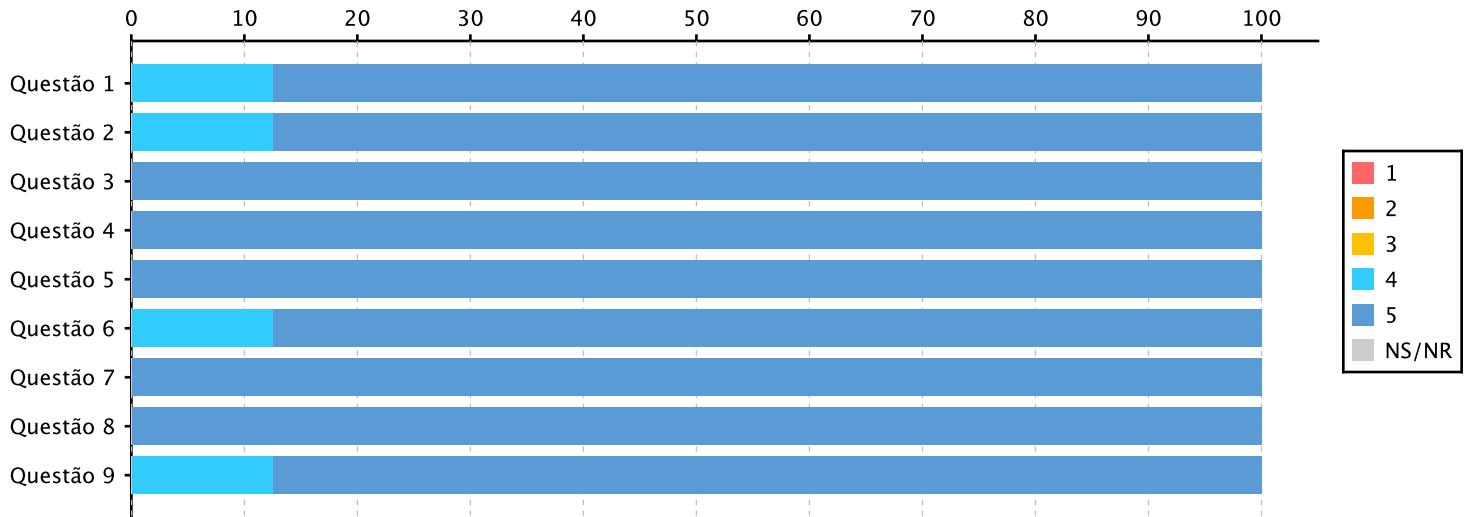
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

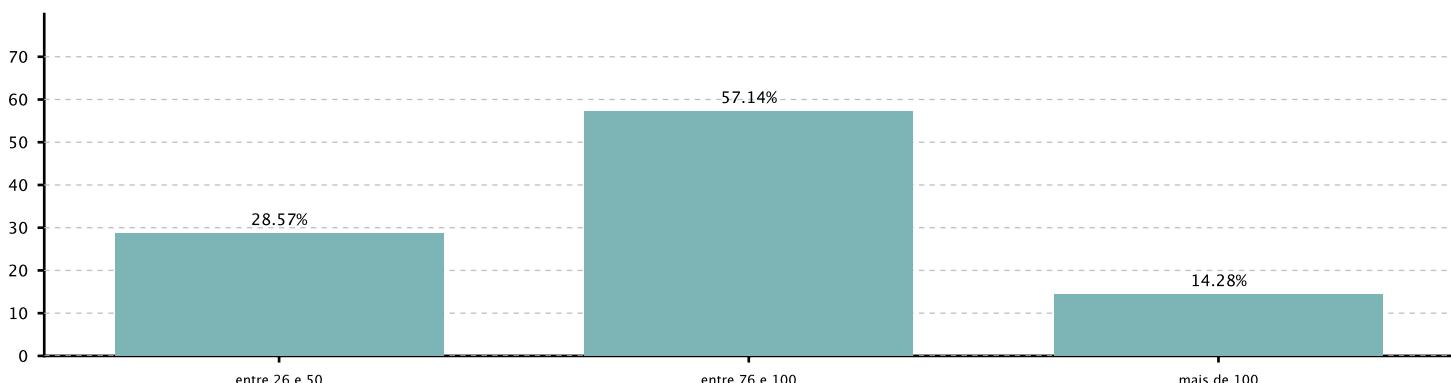
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	13%	88%	0%	8	4.88	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	13%	88%	0%	8	4.88	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	13%	88%	0%	8	4.88	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	13%	88%	0%	8	4.88	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

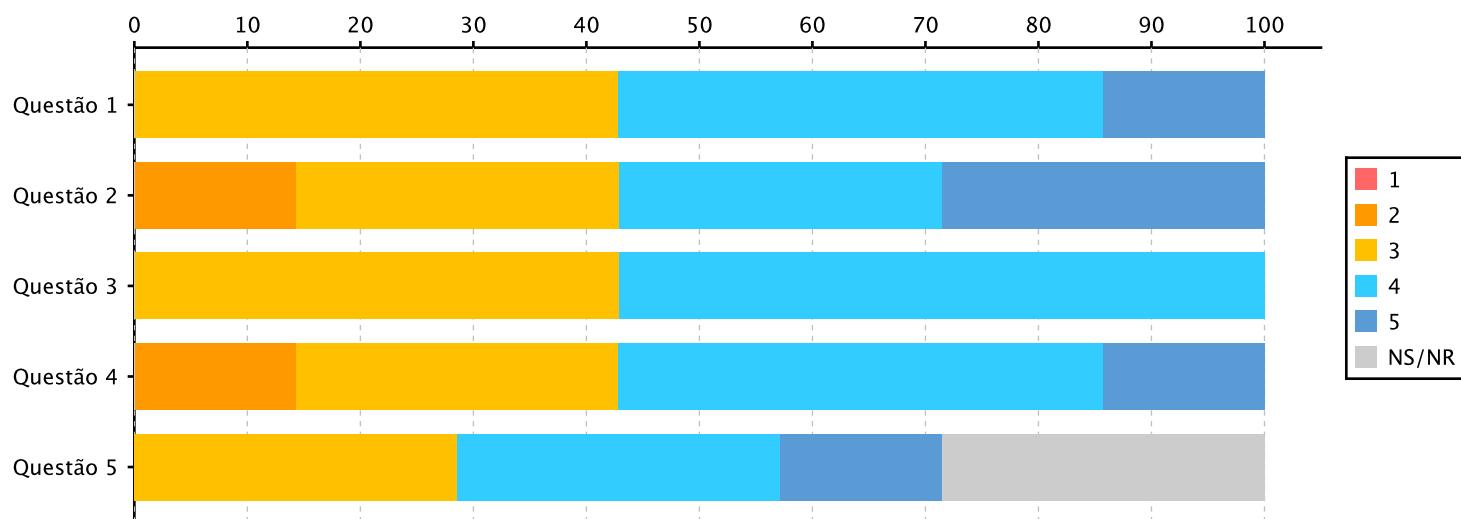
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	43%	43%	14%	0%	7	3.71	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	14%	29%	29%	29%	0%	7	3.71	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	43%	57%	0%	0%	7	3.57	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	14%	29%	43%	14%	0%	7	3.57	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	29%	29%	14%	29%	7	3.8	3

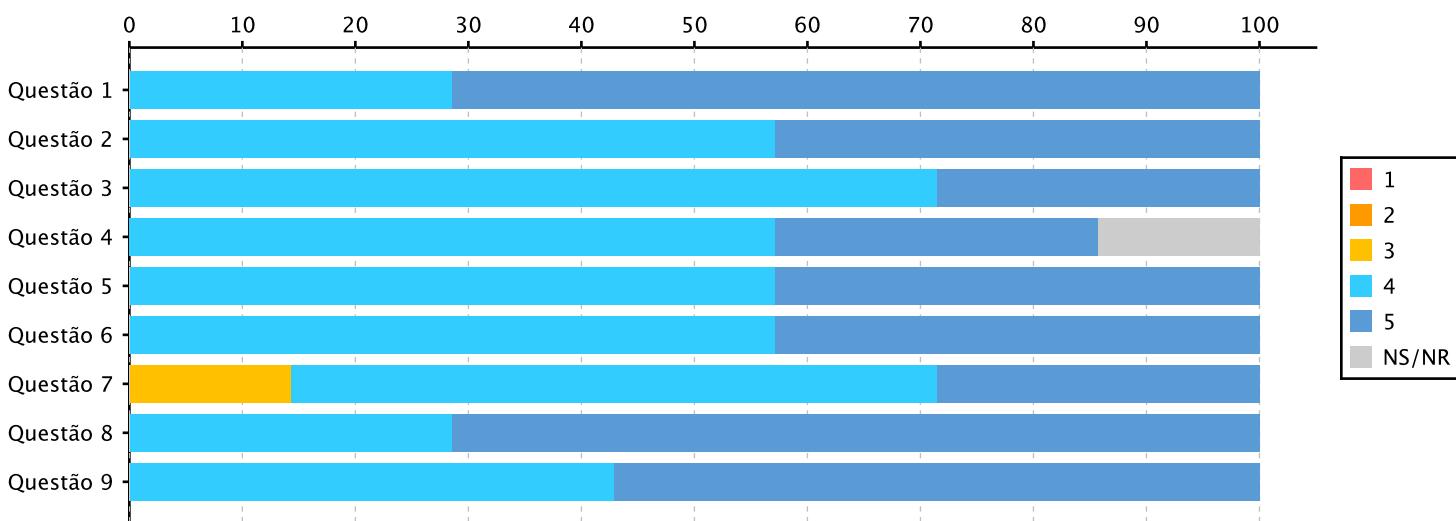
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	57%	29%	14%	7	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5

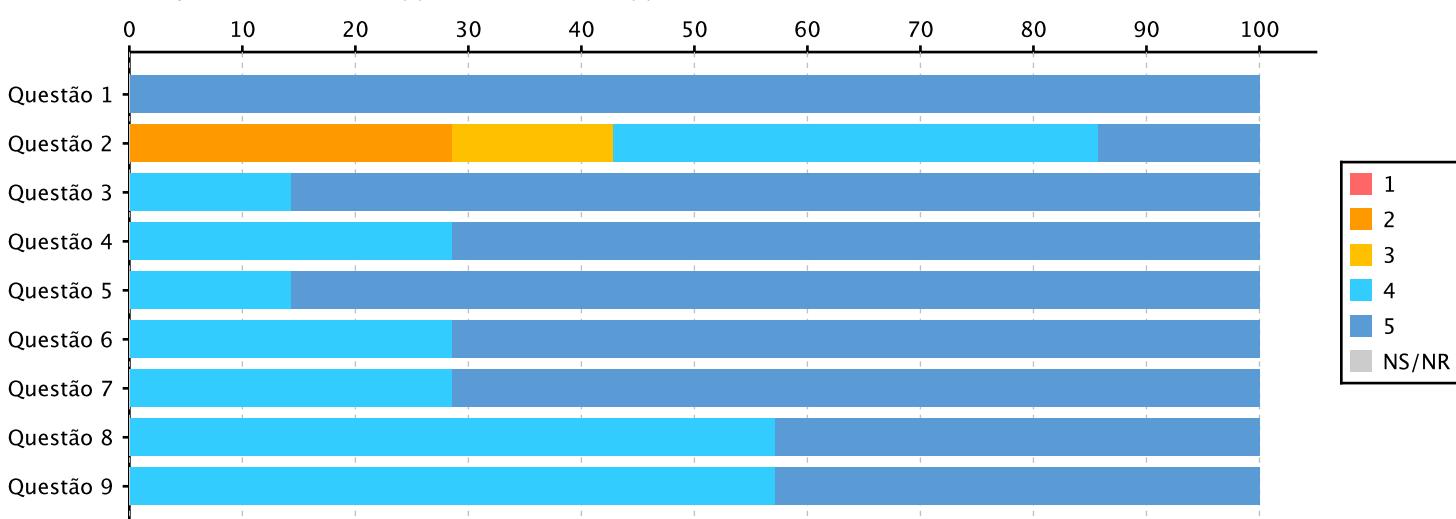
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
2 - Pontualidade	0%	29%	14%	43%	14%	0%	7	3.43	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

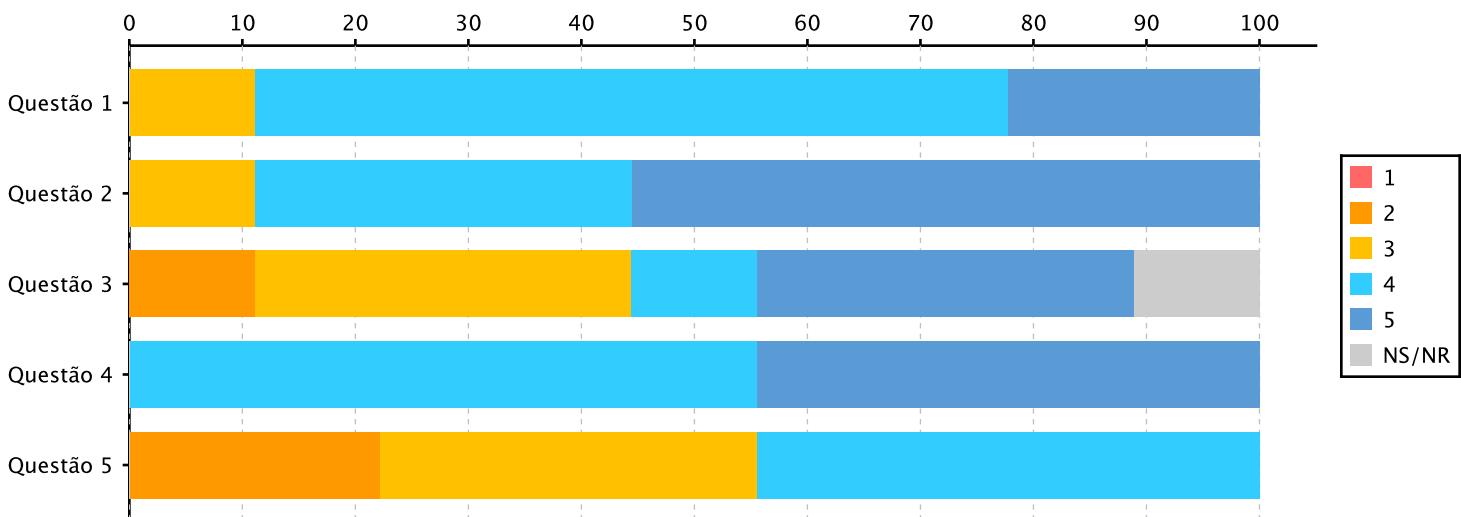
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	11%	67%	22%	0%	9	4.11	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	11%	33%	56%	0%	9	4.44	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	11%	33%	11%	33%	11%	9	3.75	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	56%	44%	0%	9	4.44	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	22%	33%	44%	0%	0%	9	3.22	4

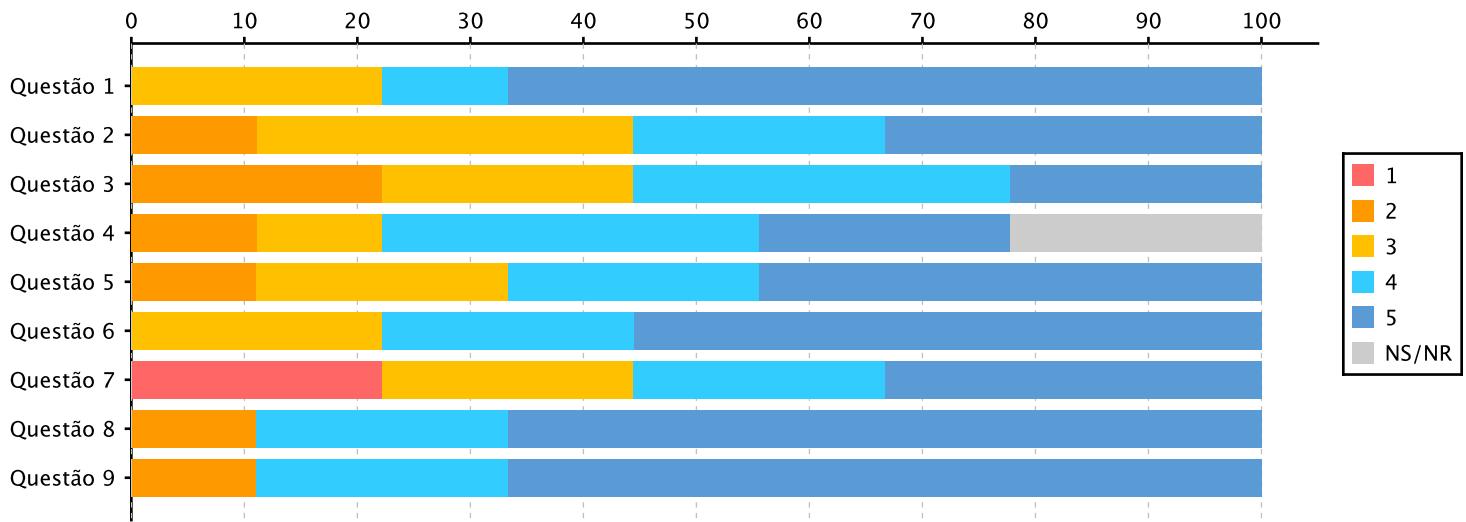
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	22%	11%	67%	0%	9	4.44	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	11%	33%	22%	33%	0%	9	3.78	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	22%	22%	33%	22%	0%	9	3.56	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	11%	11%	33%	22%	22%	9	3.86	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	11%	22%	22%	44%	0%	9	4	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	22%	22%	56%	0%	9	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	22%	0%	22%	22%	33%	0%	9	3.44	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	11%	0%	22%	67%	0%	9	4.44	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	11%	0%	22%	67%	0%	9	4.44	5

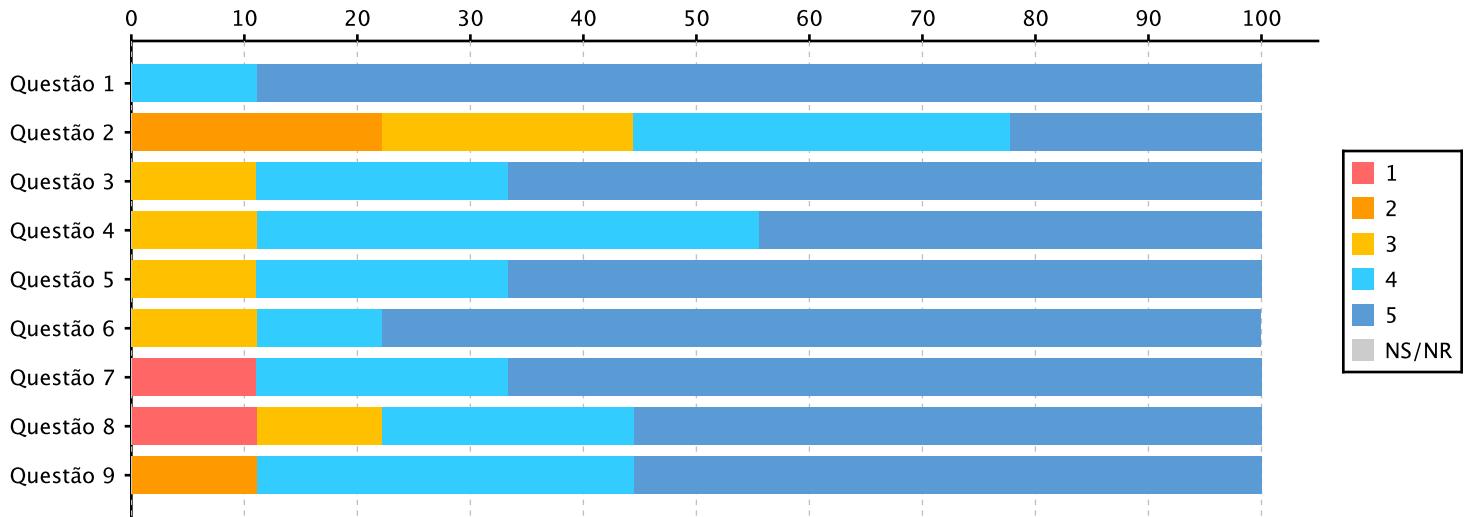
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

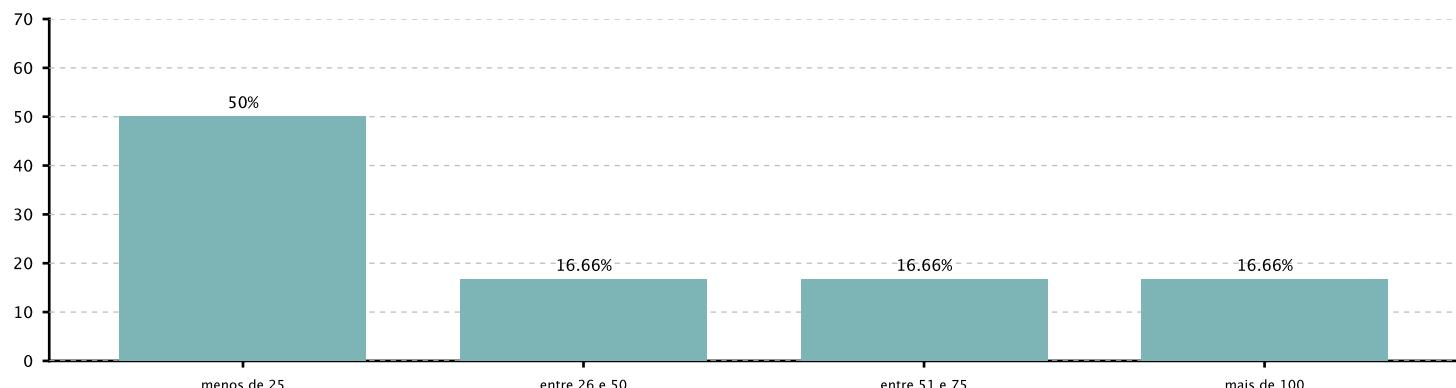
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	11%	89%	0%	9	4.89	5
2 - Pontualidade	0%	22%	22%	33%	22%	0%	9	3.56	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	11%	22%	67%	0%	9	4.56	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	11%	44%	44%	0%	9	4.33	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	11%	22%	67%	0%	9	4.56	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	11%	11%	78%	0%	9	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	11%	0%	0%	22%	67%	0%	9	4.33	5
8 - Métodos de avaliação	11%	0%	11%	22%	56%	0%	9	4.11	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	11%	0%	33%	56%	0%	9	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

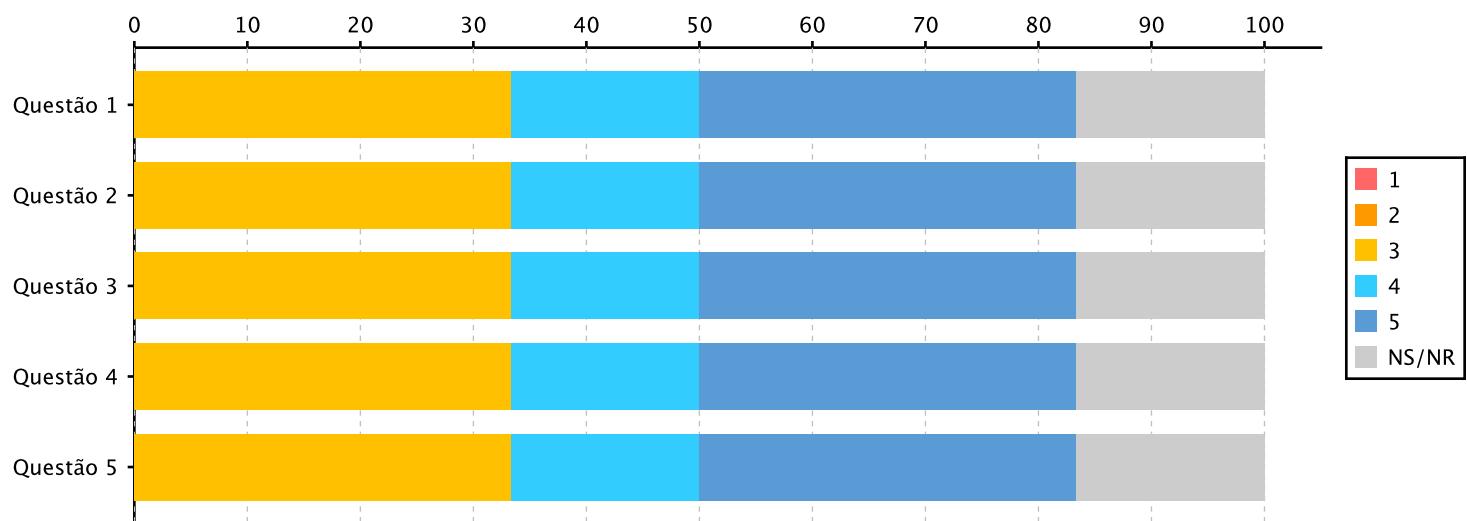
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3

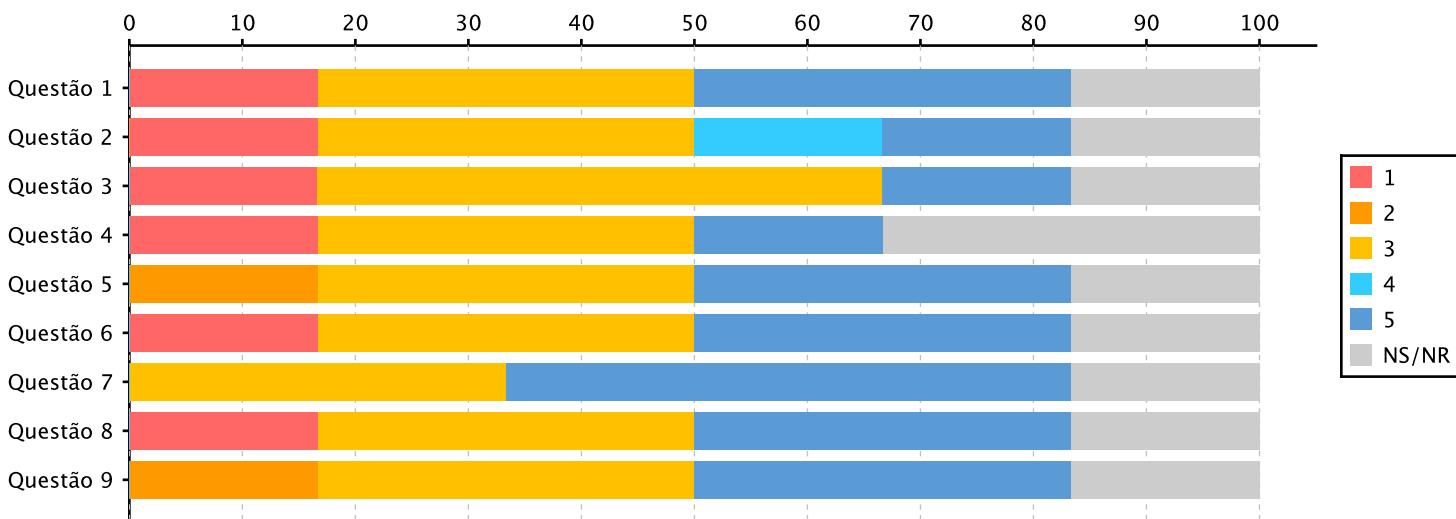
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	17%	0%	33%	0%	33%	17%	6	3.4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	17%	0%	33%	17%	17%	17%	6	3.2	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	0%	50%	0%	17%	17%	6	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	17%	0%	33%	0%	17%	33%	6	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	17%	33%	0%	33%	17%	6	3.6	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	17%	0%	33%	0%	33%	17%	6	3.4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	0%	50%	17%	6	4.2	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	17%	0%	33%	0%	33%	17%	6	3.4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	17%	33%	0%	33%	17%	6	3.6	3

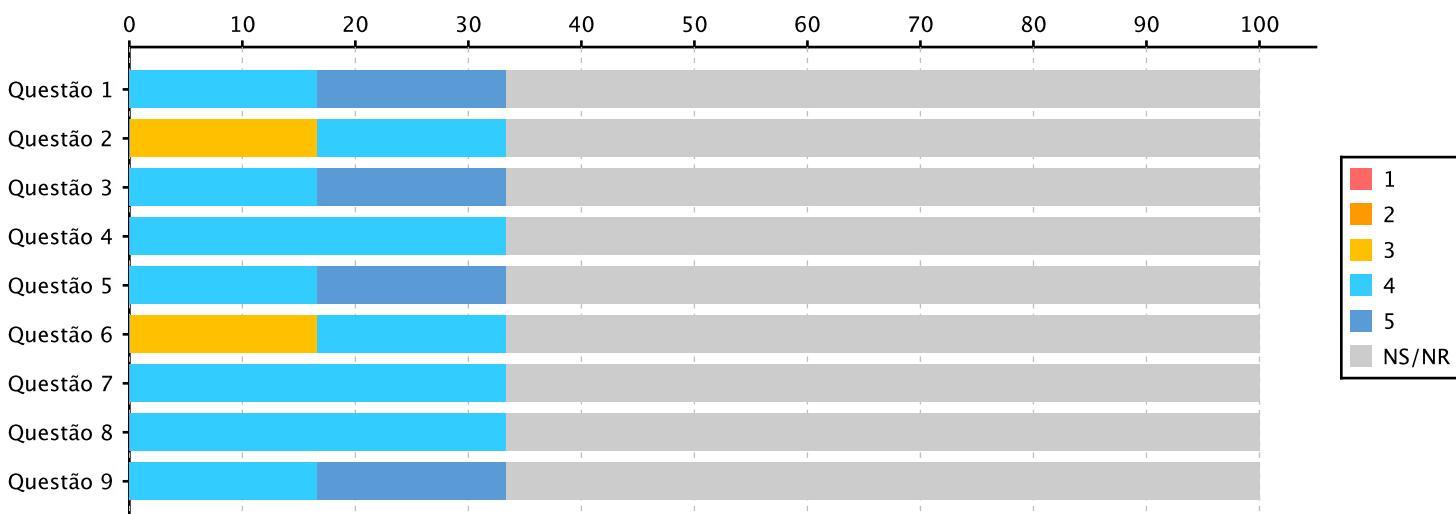
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

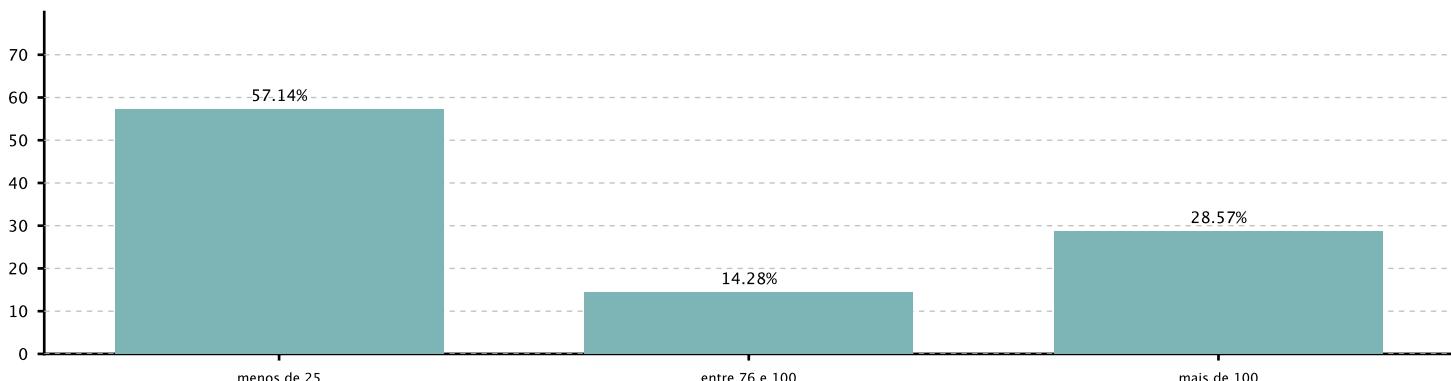
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	17%	17%	67%	6	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	17%	0%	67%	6	3.5	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	17%	17%	67%	6	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	0%	67%	6	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	17%	17%	67%	6	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	17%	0%	67%	6	3.5	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	0%	67%	6	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	0%	67%	6	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	17%	17%	67%	6	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

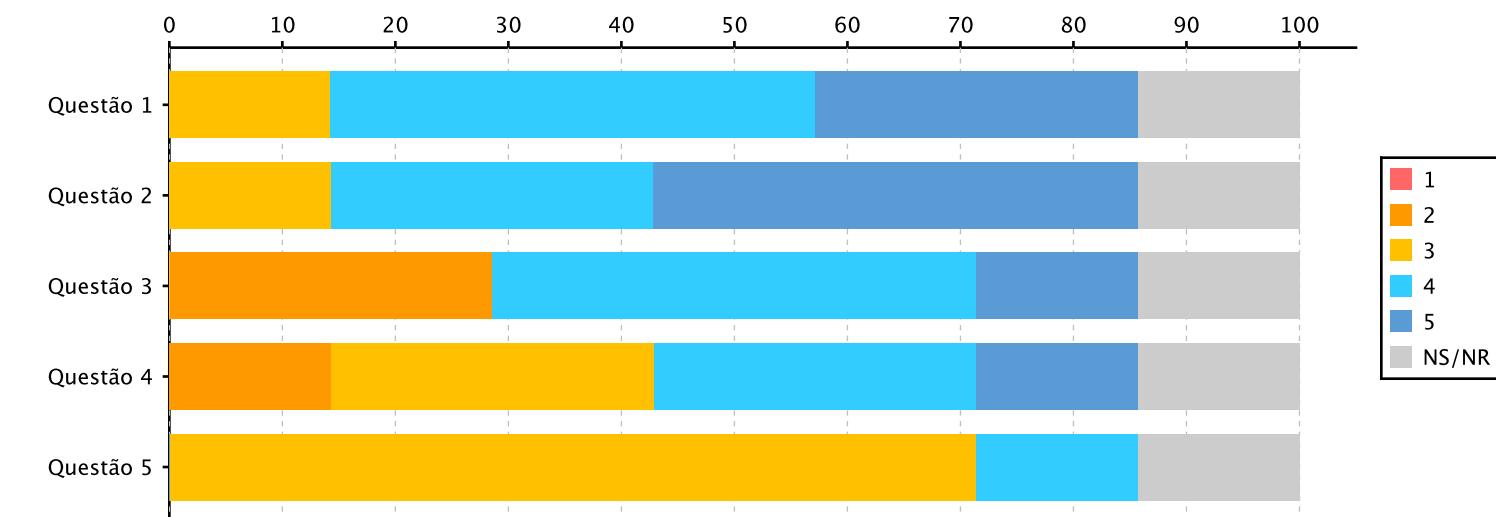
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	14%	43%	29%	14%	7	4.17	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	29%	0%	43%	14%	14%	7	3.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	14%	29%	29%	14%	14%	7	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	71%	14%	0%	14%	7	3.17	3

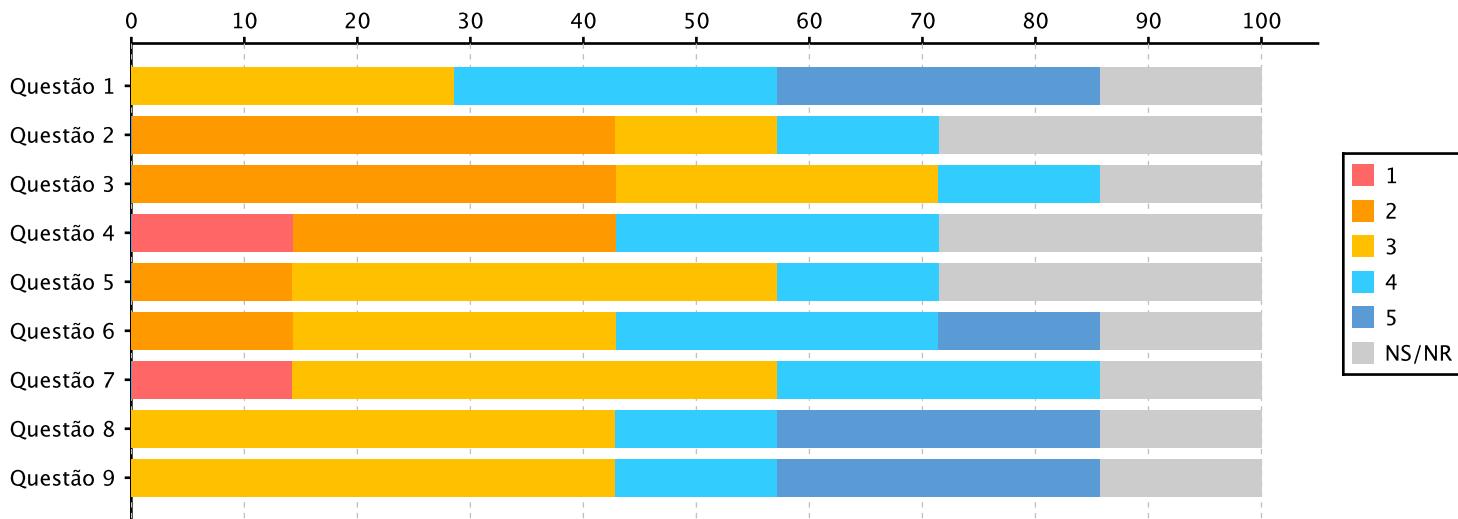
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	29%	29%	29%	14%	7	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	43%	14%	14%	0%	29%	7	2.6	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	43%	29%	14%	0%	14%	7	2.67	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	14%	29%	0%	29%	0%	29%	7	2.6	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	14%	43%	14%	0%	29%	7	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	14%	29%	29%	14%	14%	7	3.5	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	14%	0%	43%	29%	0%	14%	7	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	43%	14%	29%	14%	7	3.83	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	43%	14%	29%	14%	7	3.83	3

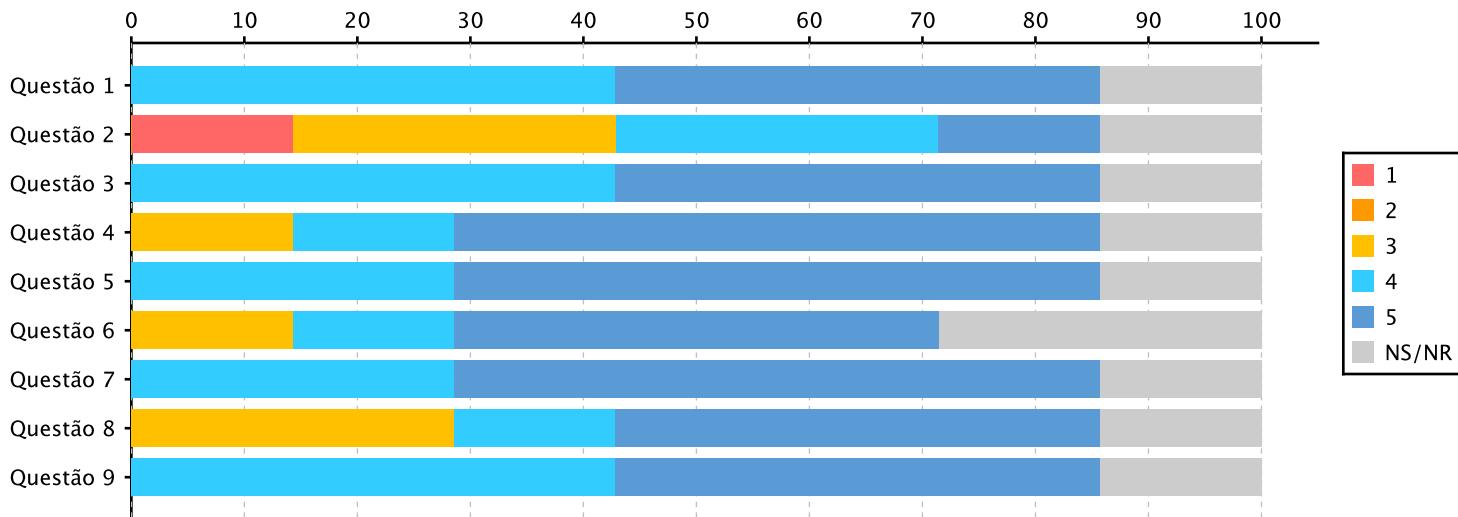
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

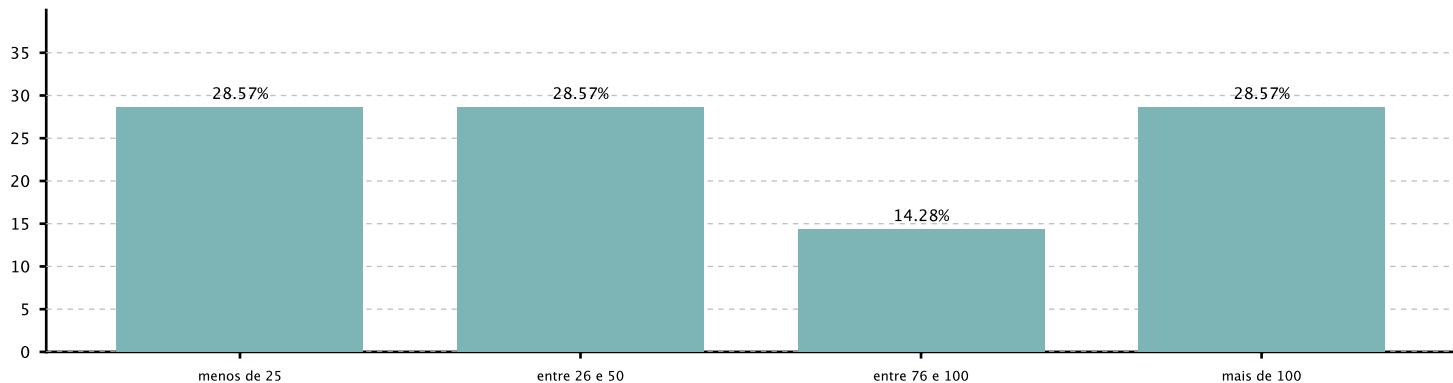
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
2 - Pontualidade	14%	0%	29%	29%	14%	14%	7	3.33	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	14%	14%	57%	14%	7	4.5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	29%	57%	14%	7	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	14%	43%	29%	7	4.4	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	29%	57%	14%	7	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	29%	14%	43%	14%	7	4.17	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

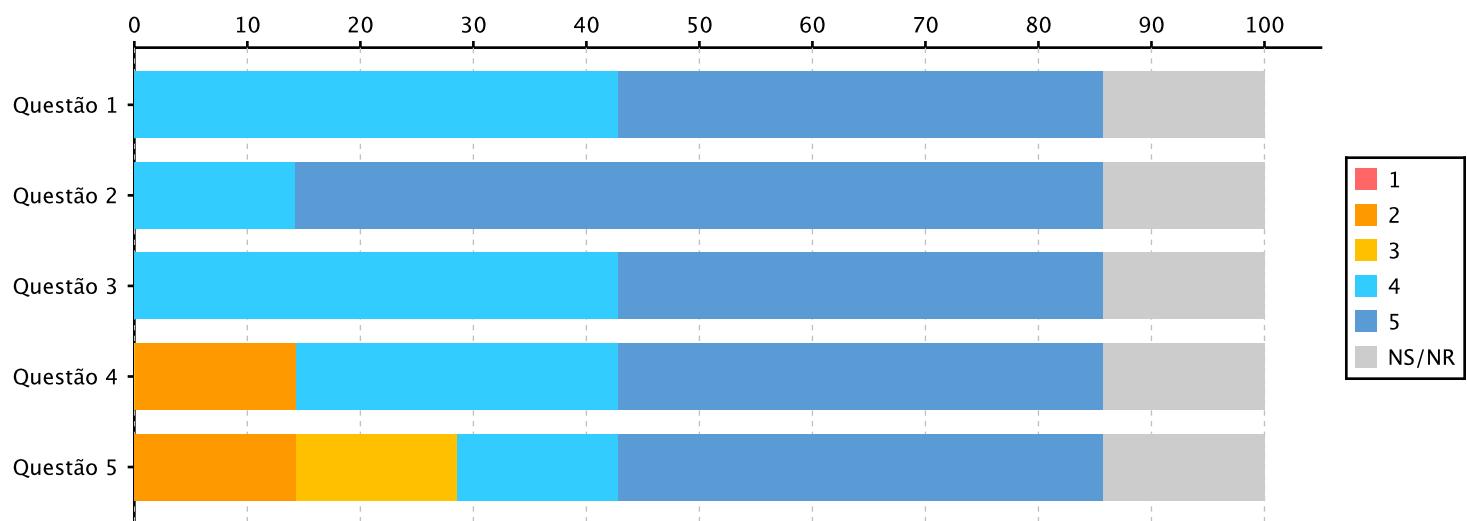
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	14%	71%	14%	7	4.83	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	14%	0%	29%	43%	14%	7	4.17	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	14%	14%	14%	43%	14%	7	4	5

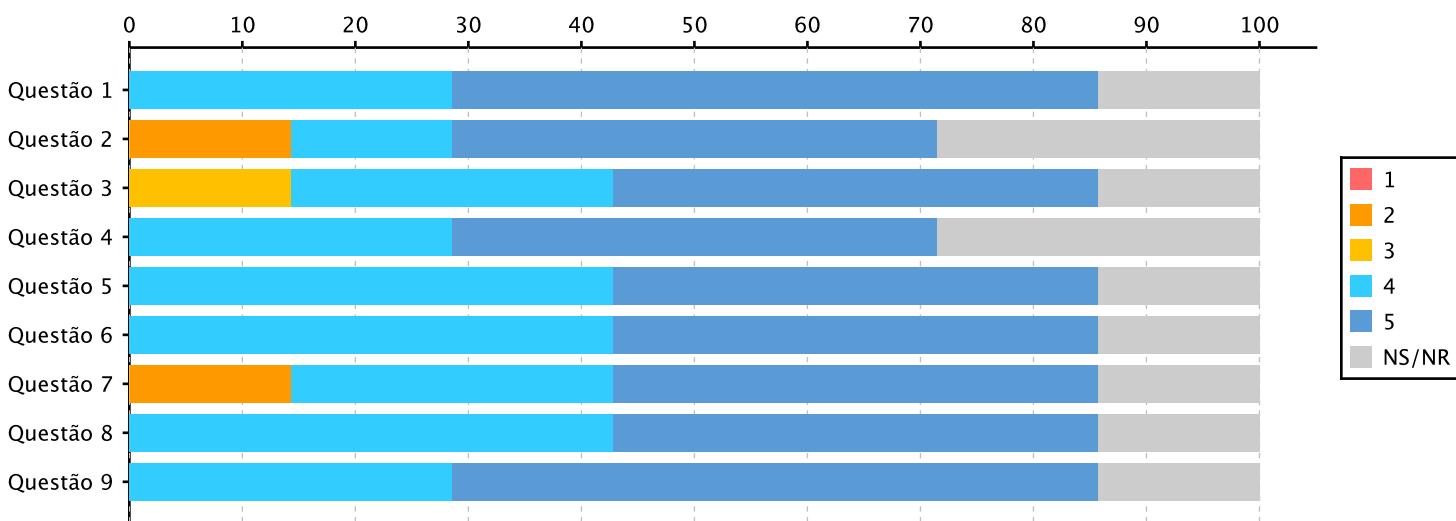
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	29%	57%	14%	7	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	14%	0%	14%	43%	29%	7	4.2	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	29%	43%	29%	7	4.6	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	14%	0%	29%	43%	14%	7	4.17	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	29%	57%	14%	7	4.67	5

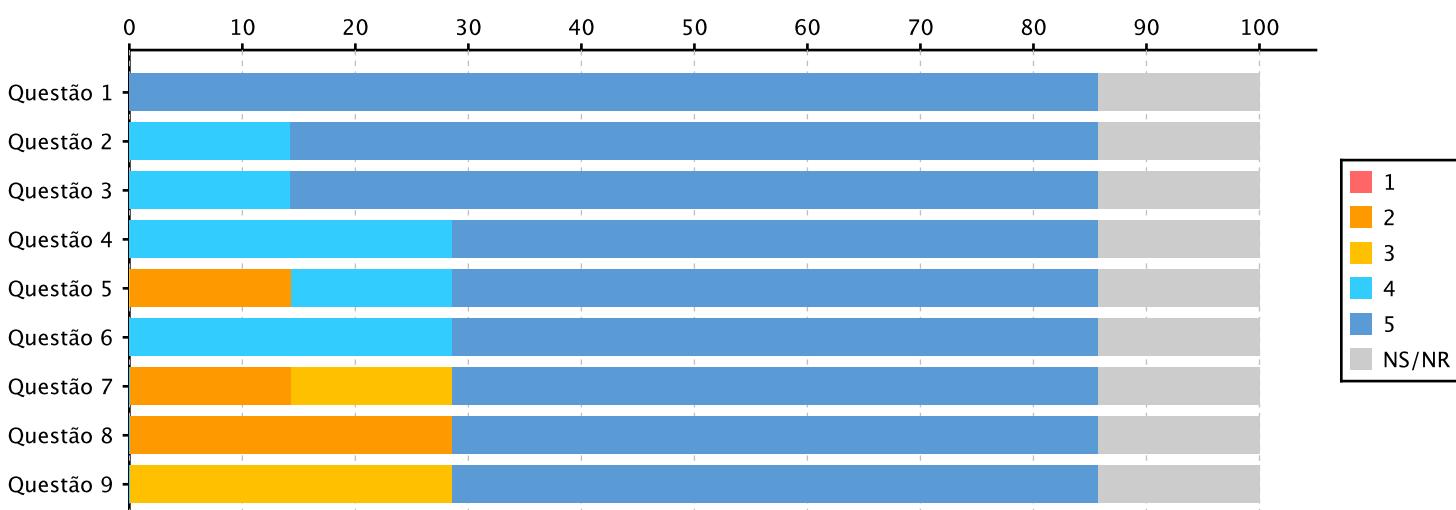
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

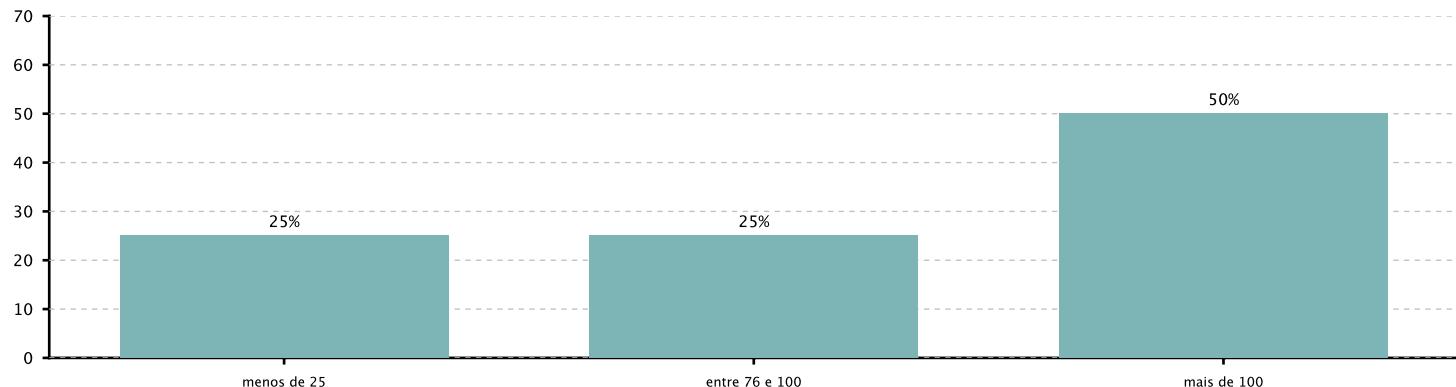
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	86%	14%	7	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	14%	71%	14%	7	4.83	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	14%	71%	14%	7	4.83	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	29%	57%	14%	7	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	14%	0%	14%	57%	14%	7	4.33	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	29%	57%	14%	7	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	14%	14%	0%	57%	14%	7	4.17	5
8 - Métodos de avaliação	0%	29%	0%	0%	57%	14%	7	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	29%	0%	57%	14%	7	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

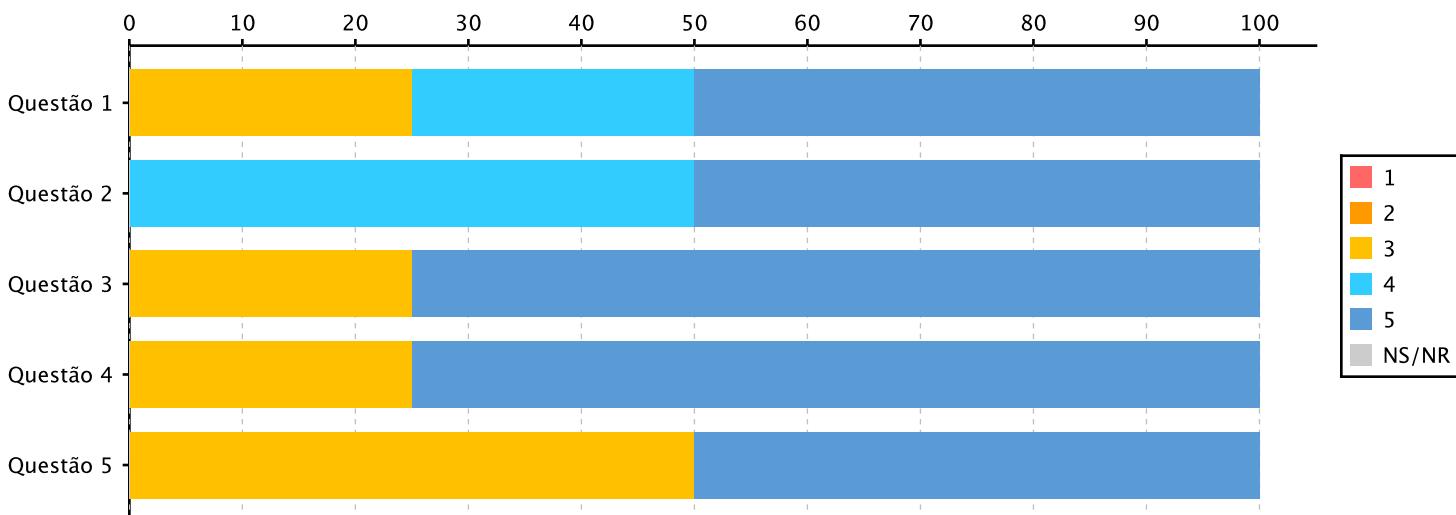
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3

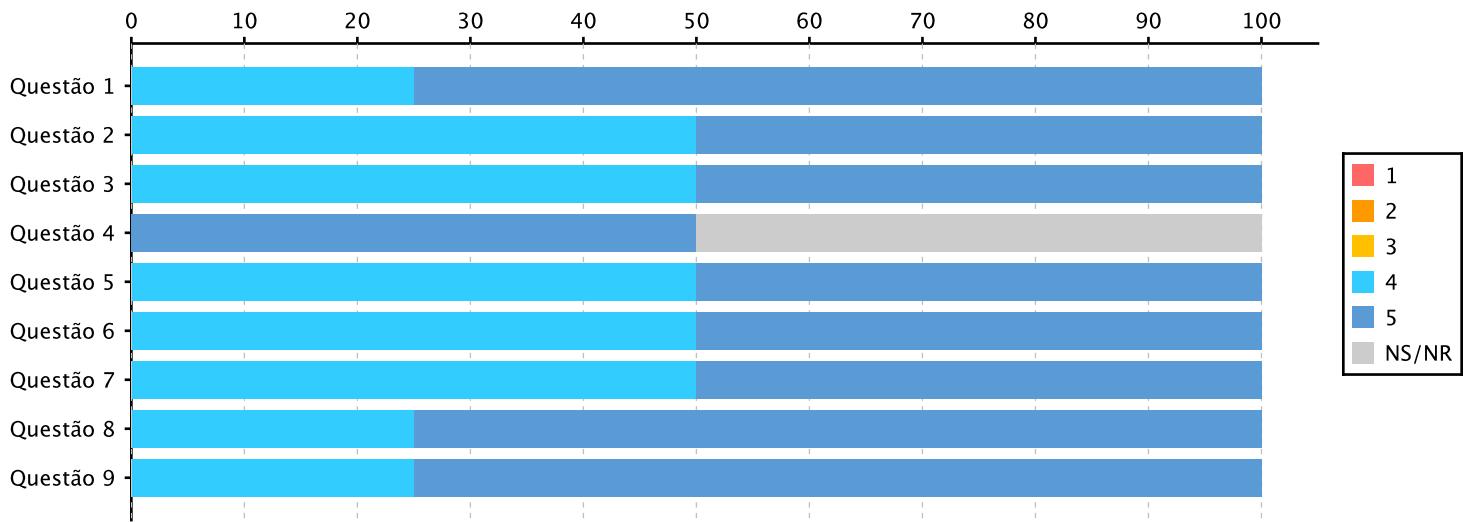
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	4	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

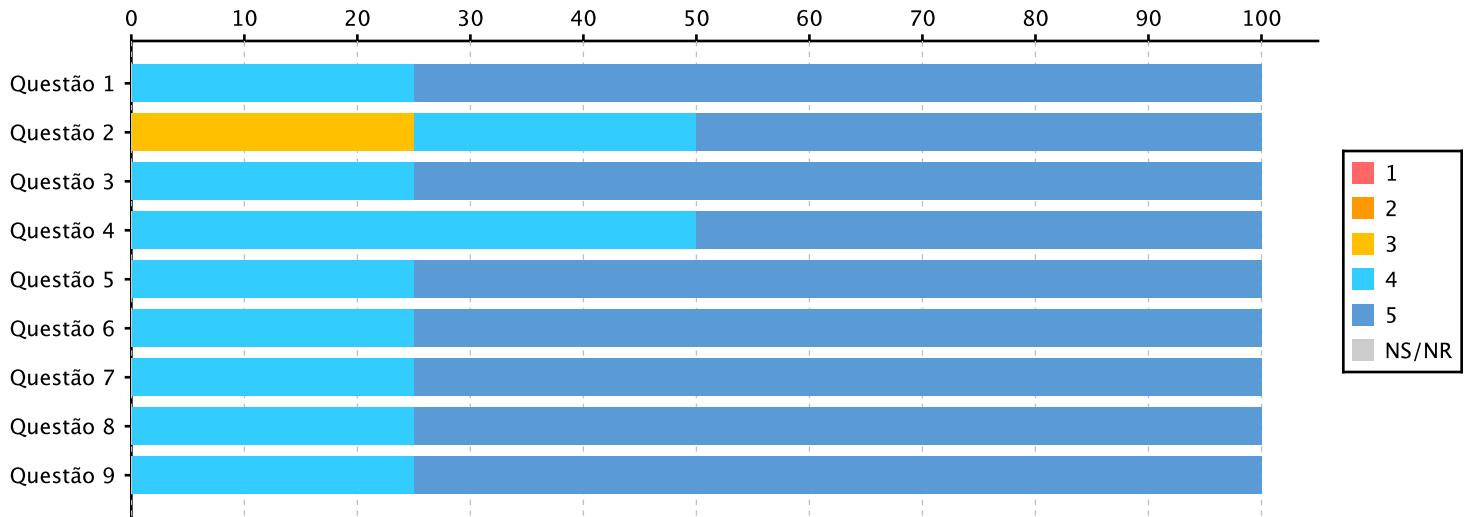
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

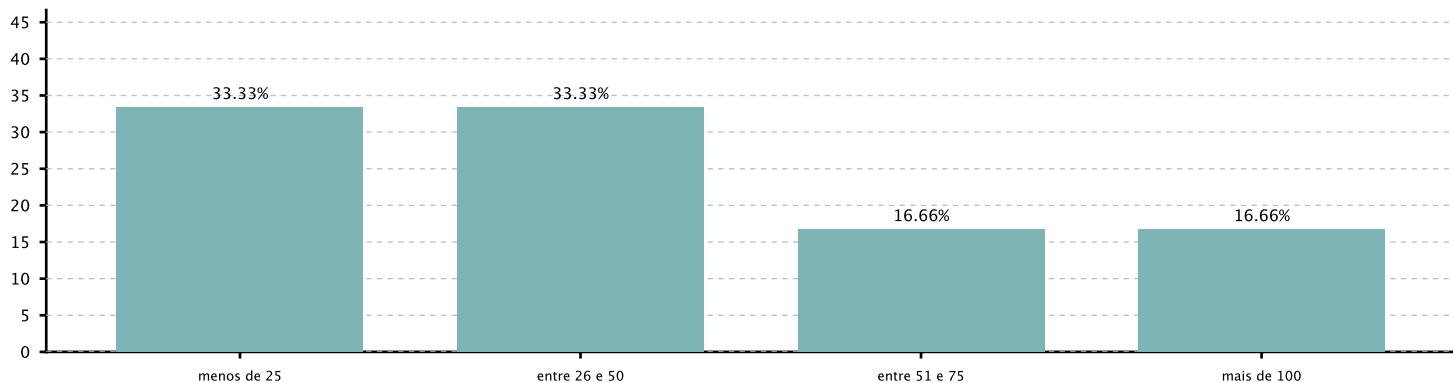
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

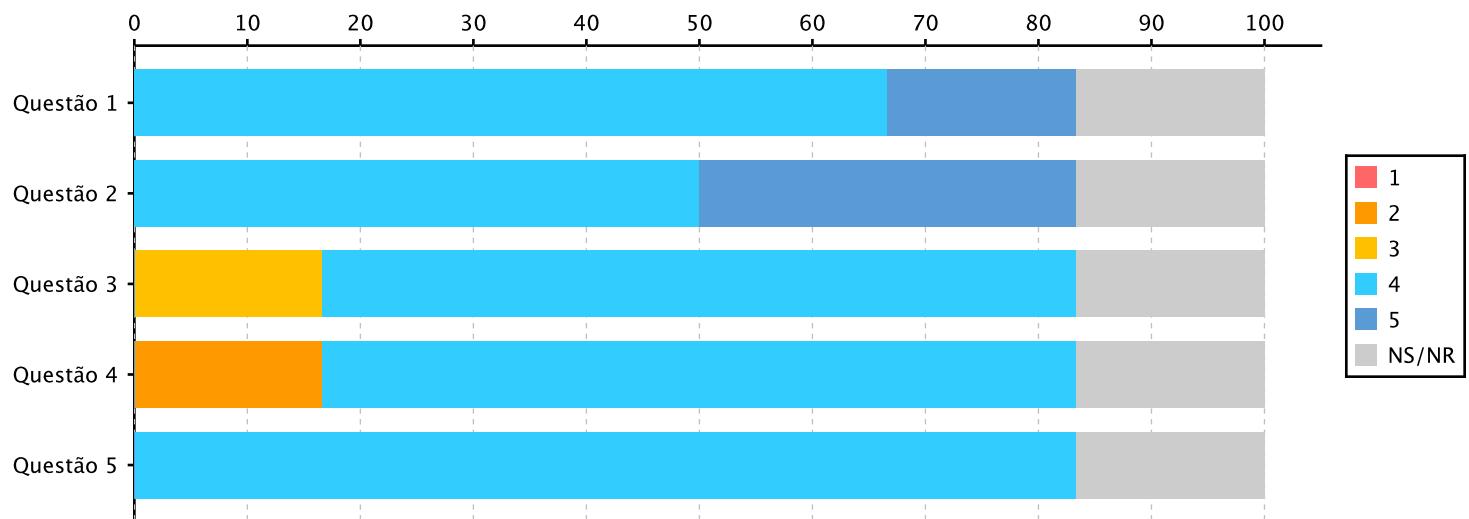
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	17%	67%	0%	17%	6	3.8	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	17%	0%	67%	0%	17%	6	3.6	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	83%	0%	17%	6	4	4

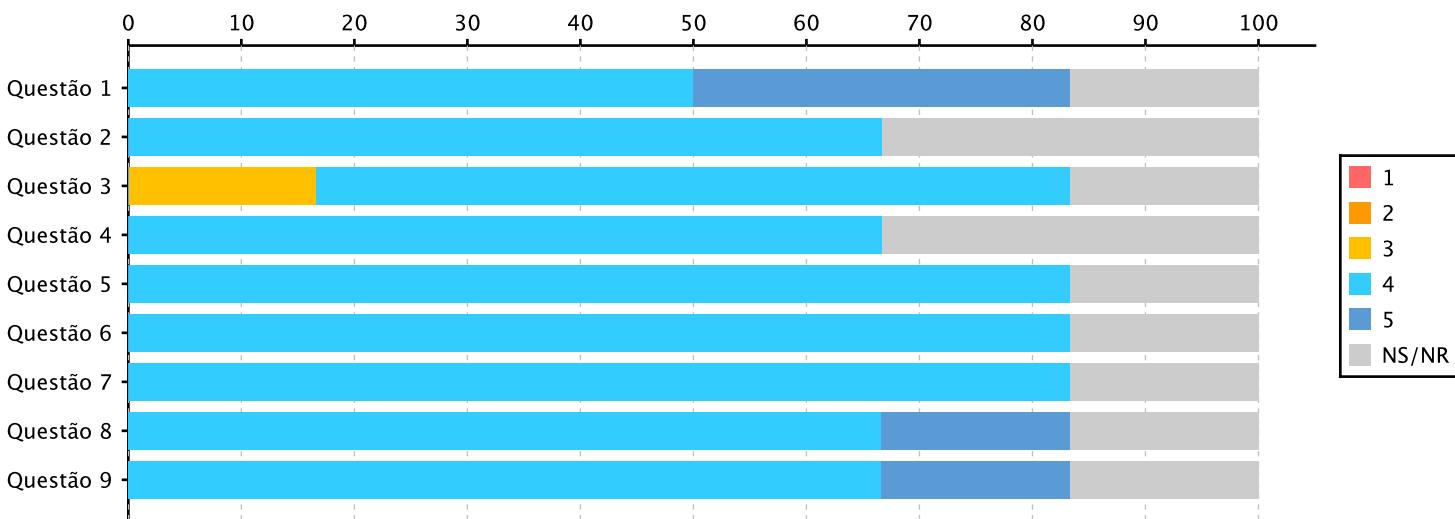
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	0%	33%	6	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	67%	0%	17%	6	3.8	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	67%	0%	33%	6	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	83%	0%	17%	6	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	83%	0%	17%	6	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	83%	0%	17%	6	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4

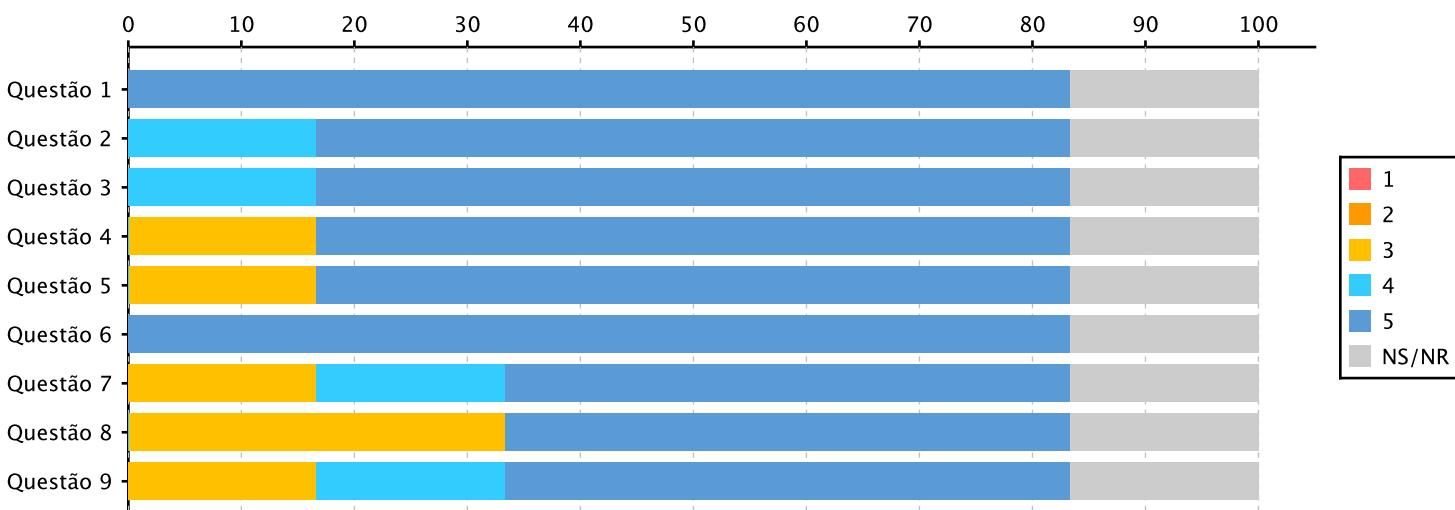
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

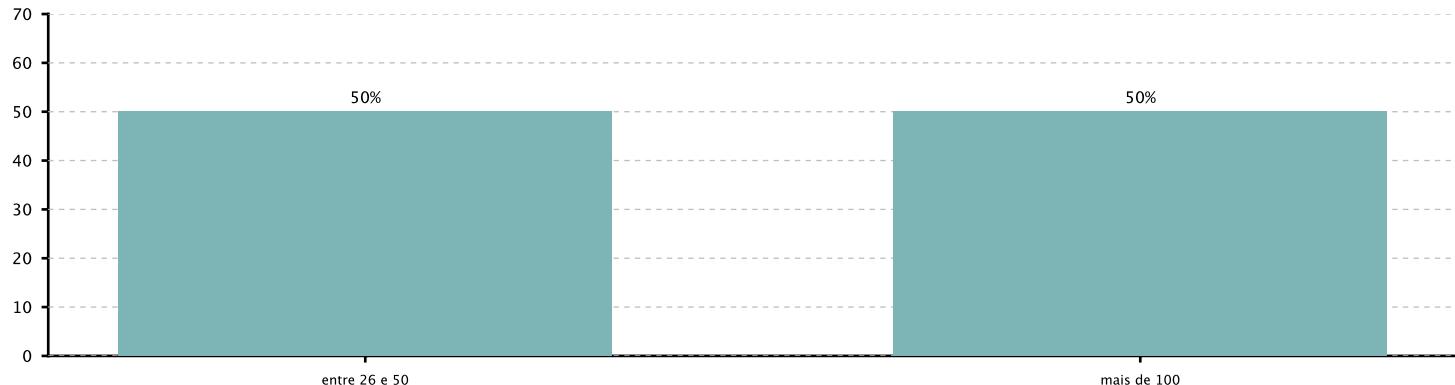
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	83%	17%	6	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	17%	67%	17%	6	4.8	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	17%	67%	17%	6	4.8	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	0%	67%	17%	6	4.6	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	17%	0%	67%	17%	6	4.6	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	83%	17%	6	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	17%	50%	17%	6	4.4	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	0%	50%	17%	6	4.2	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	17%	17%	50%	17%	6	4.4	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

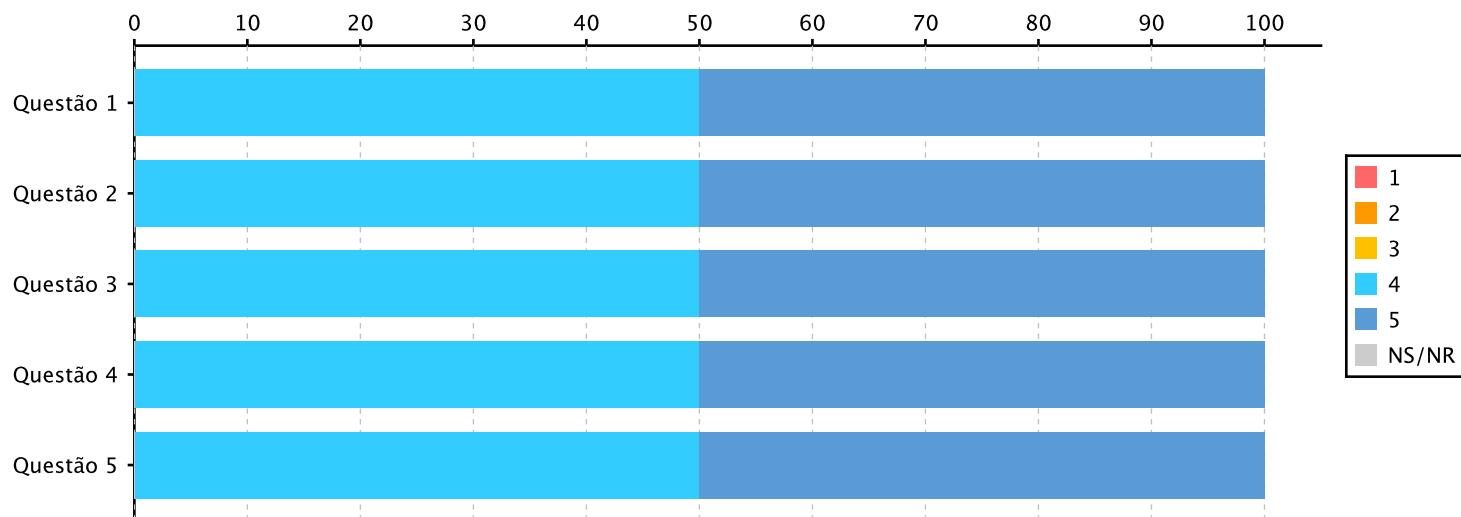
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

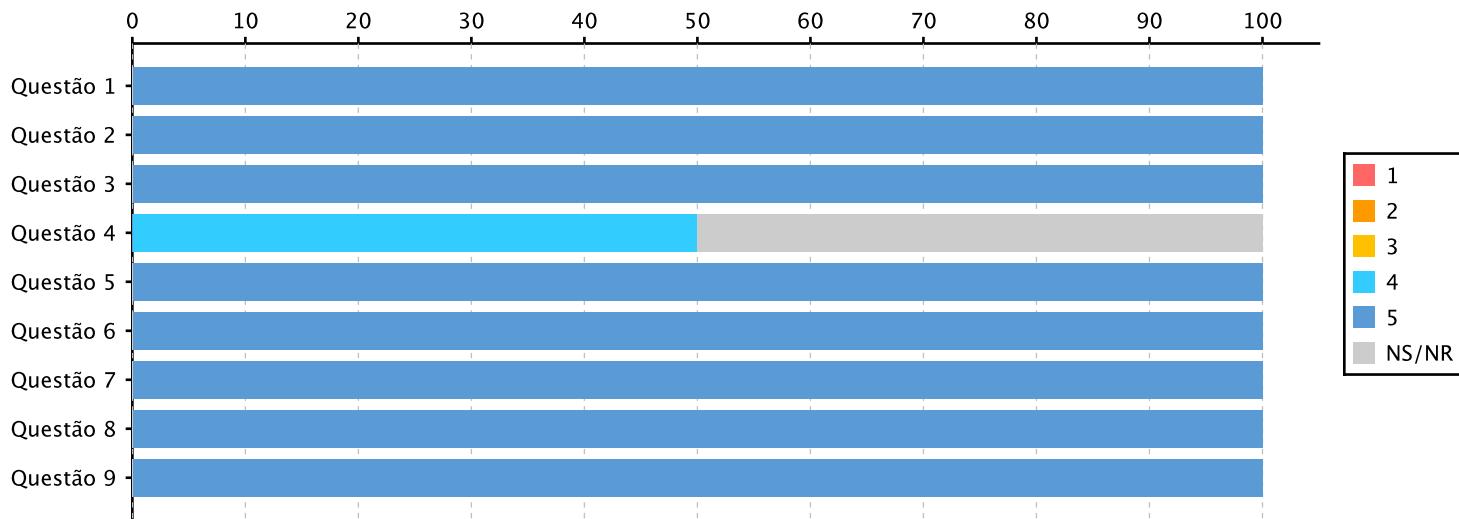
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

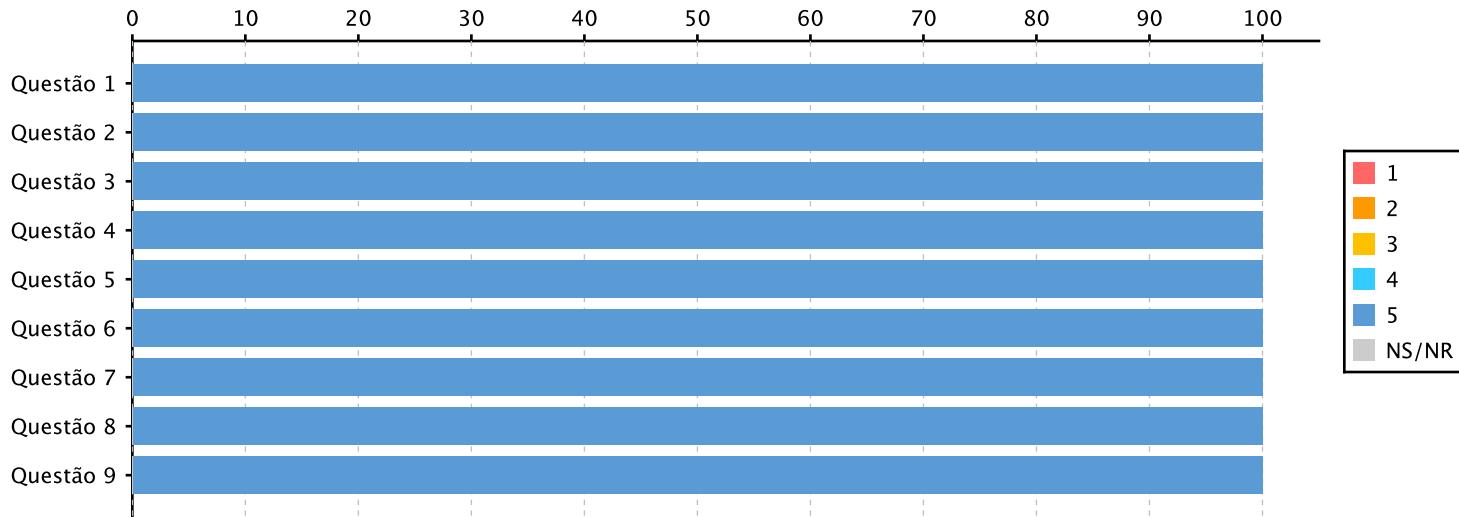
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

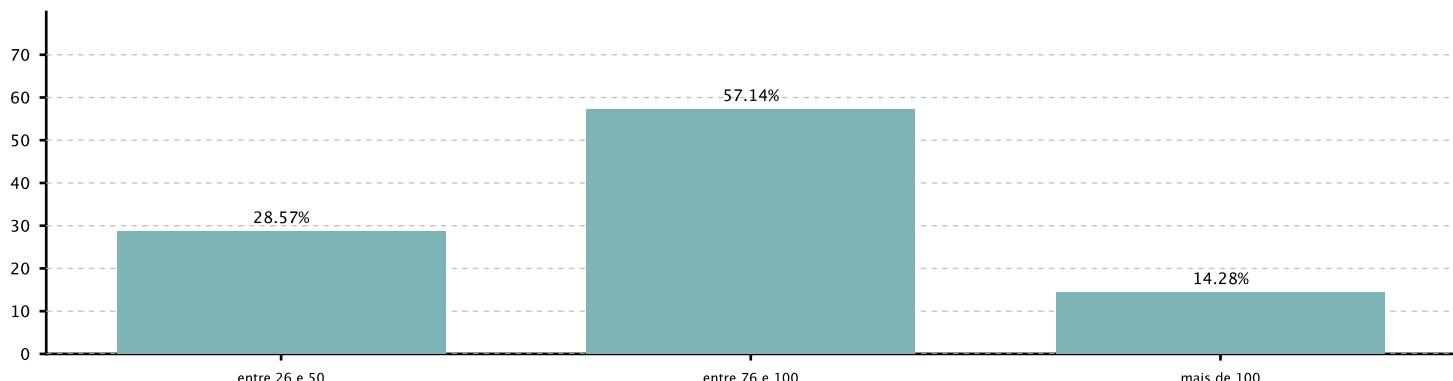
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

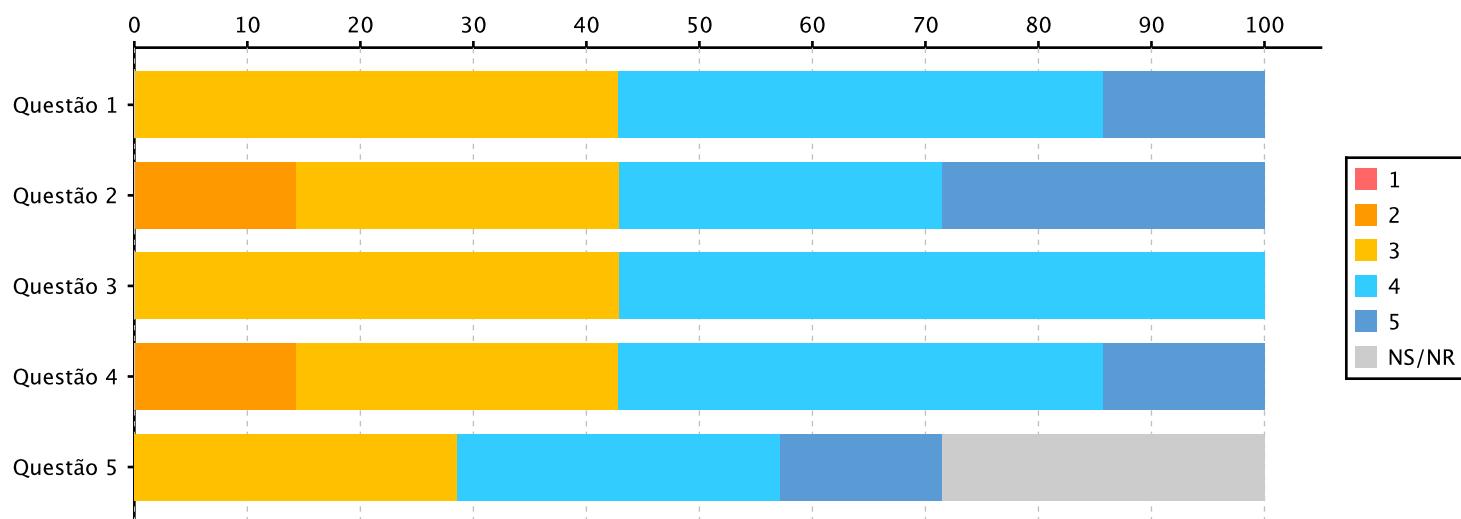
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	43%	43%	14%	0%	7	3.71	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	14%	29%	29%	29%	0%	7	3.71	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	43%	57%	0%	0%	7	3.57	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	14%	29%	43%	14%	0%	7	3.57	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	29%	29%	14%	29%	7	3.8	3

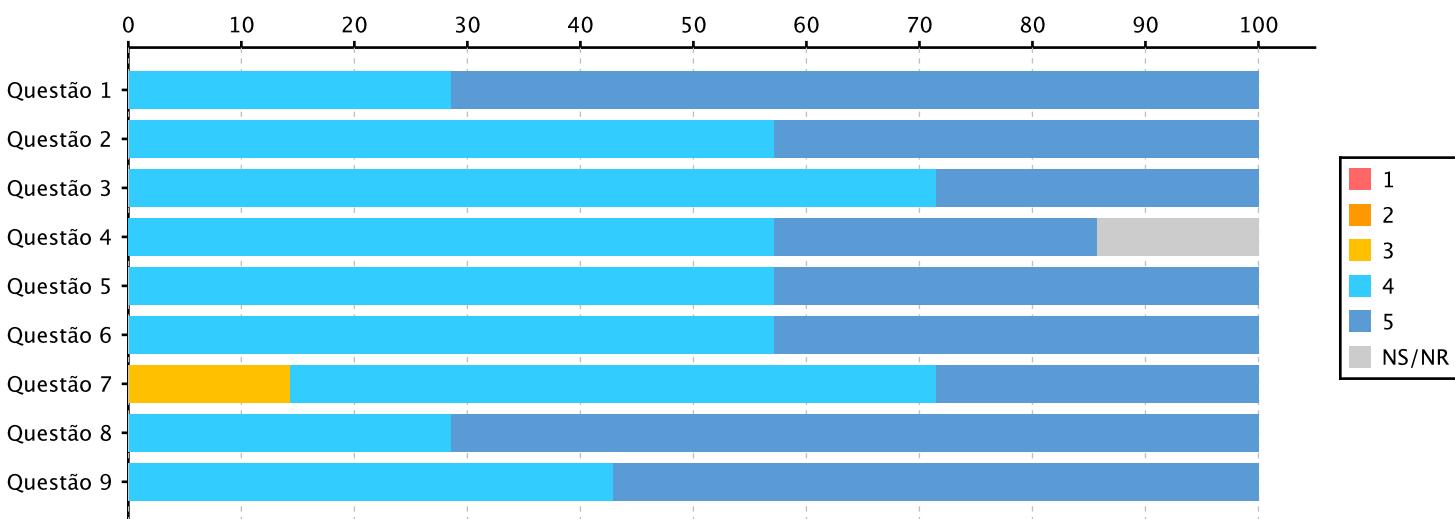
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	57%	29%	14%	7	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5

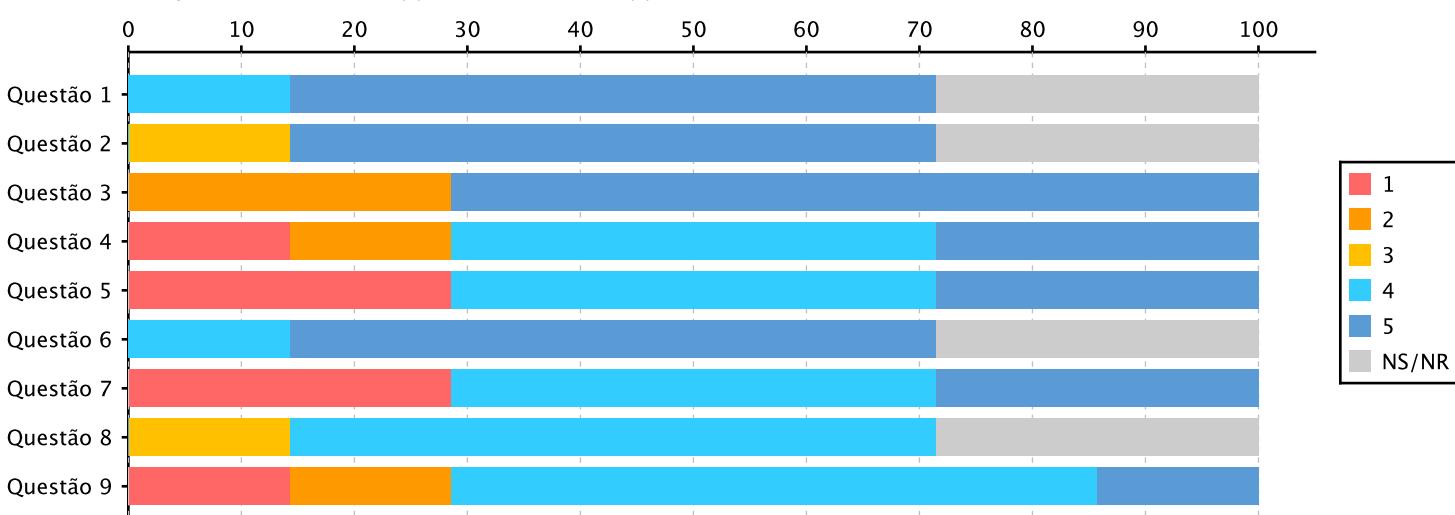
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

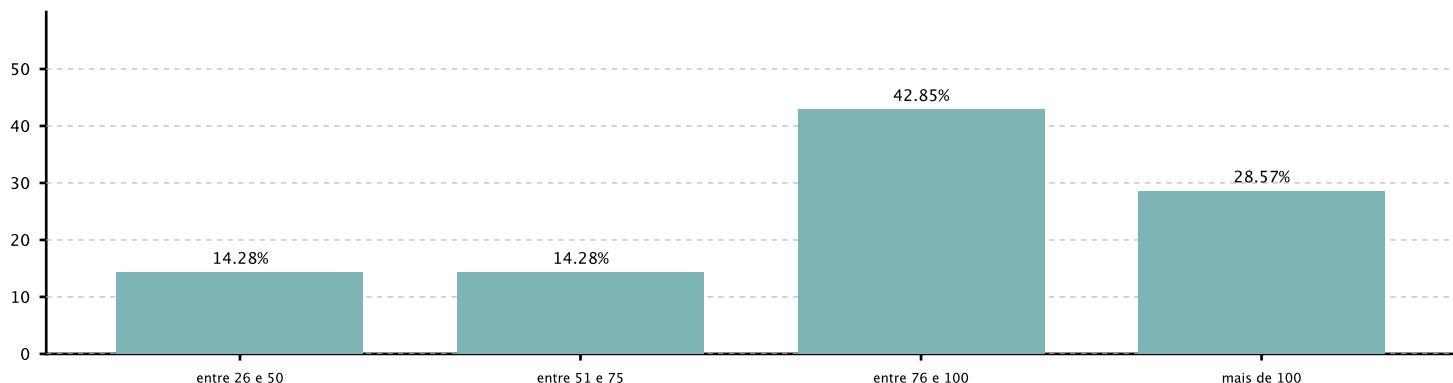
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	14%	57%	29%	7	4.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	14%	0%	57%	29%	7	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	29%	0%	0%	71%	0%	7	4.14	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	14%	14%	0%	43%	29%	0%	7	3.57	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	29%	0%	0%	43%	29%	0%	7	3.43	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	14%	57%	29%	7	4.8	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	29%	0%	0%	43%	29%	0%	7	3.43	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	57%	0%	29%	7	3.8	4
9 - Como avalia globalmente o docente	14%	14%	0%	57%	14%	0%	7	3.43	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

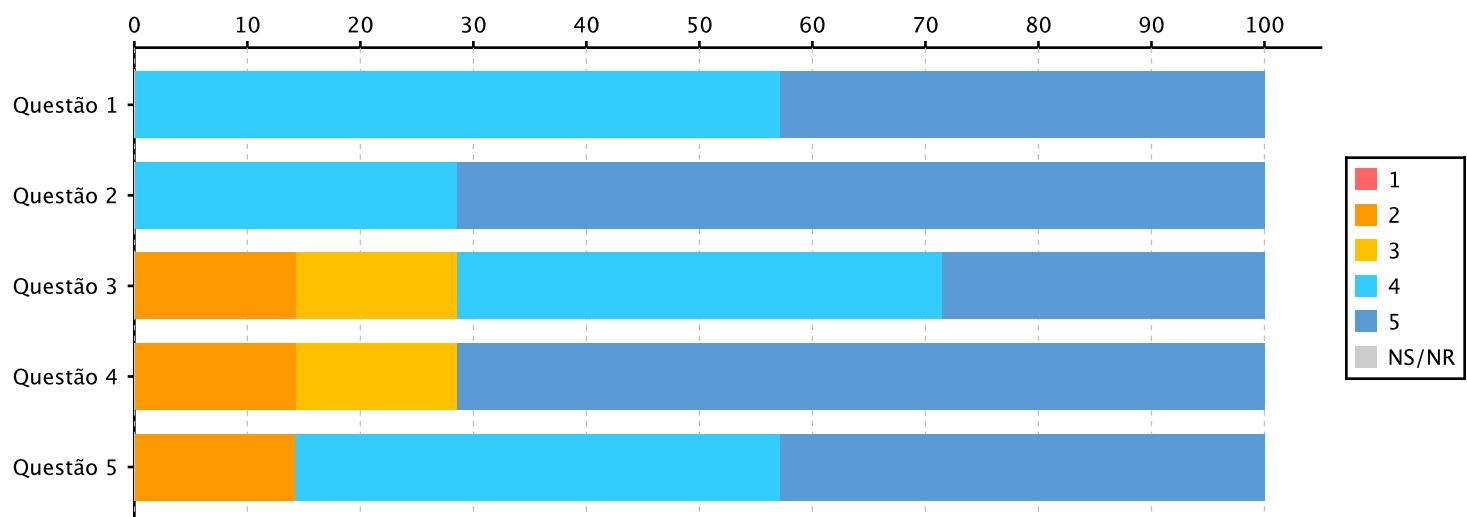
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	14%	14%	43%	29%	0%	7	3.86	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	14%	14%	0%	71%	0%	7	4.29	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	14%	0%	43%	43%	0%	7	4.14	4

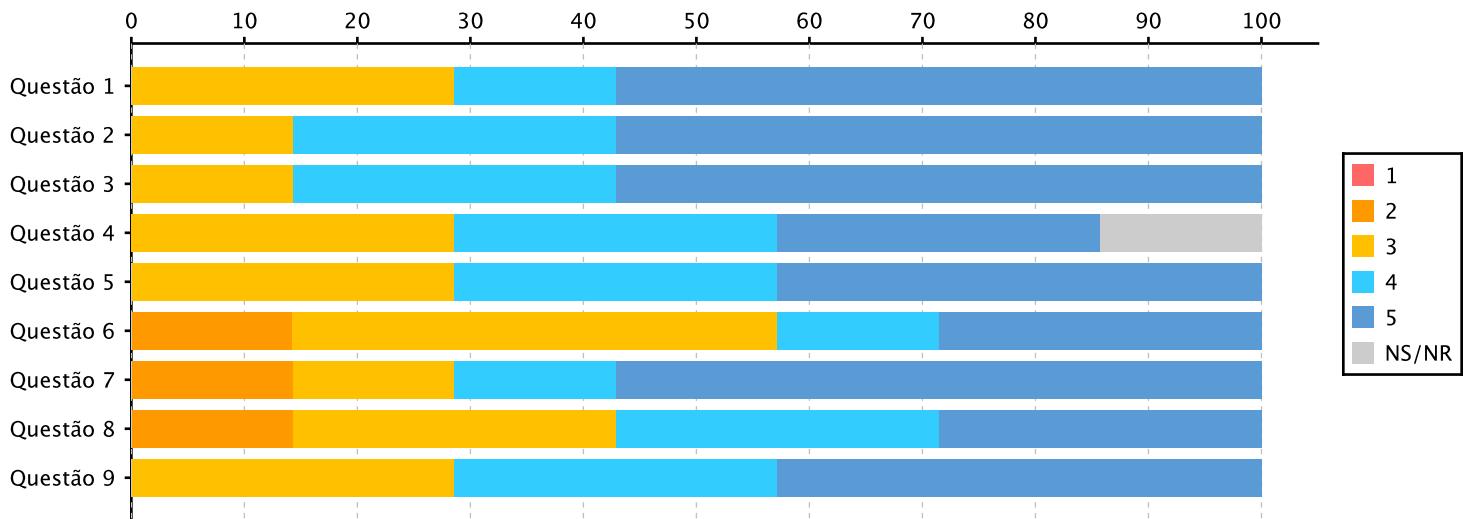
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	29%	14%	57%	0%	7	4.29	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	29%	29%	29%	14%	7	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	14%	43%	14%	29%	0%	7	3.57	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	14%	14%	14%	57%	0%	7	4.14	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	14%	29%	29%	29%	0%	7	3.71	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5

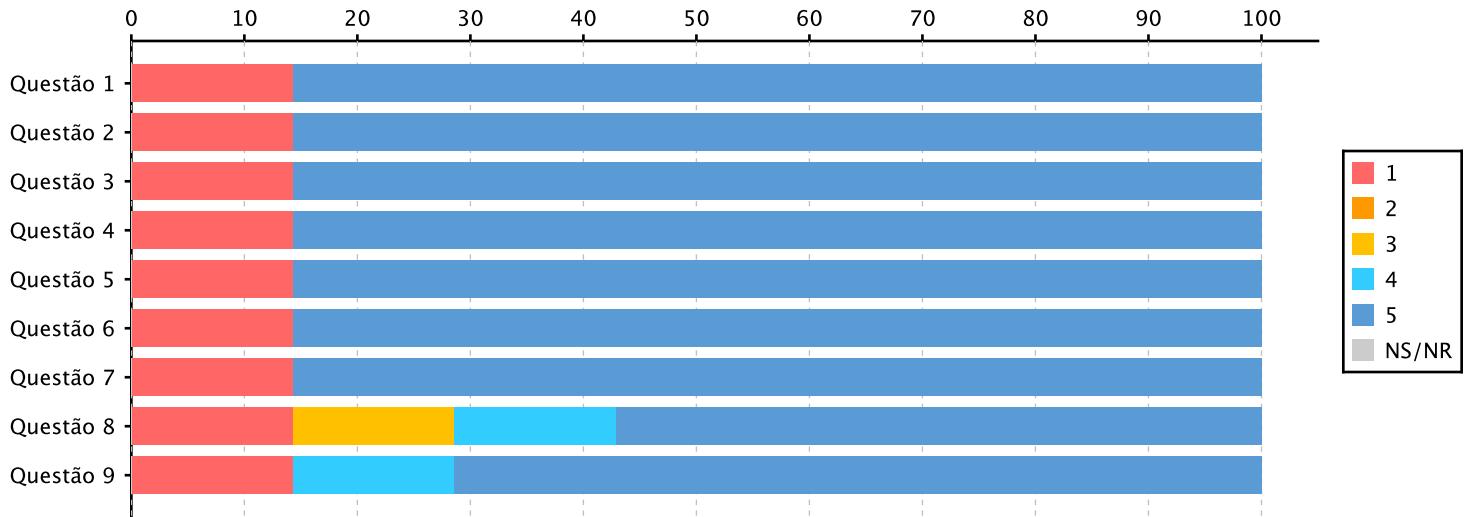
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

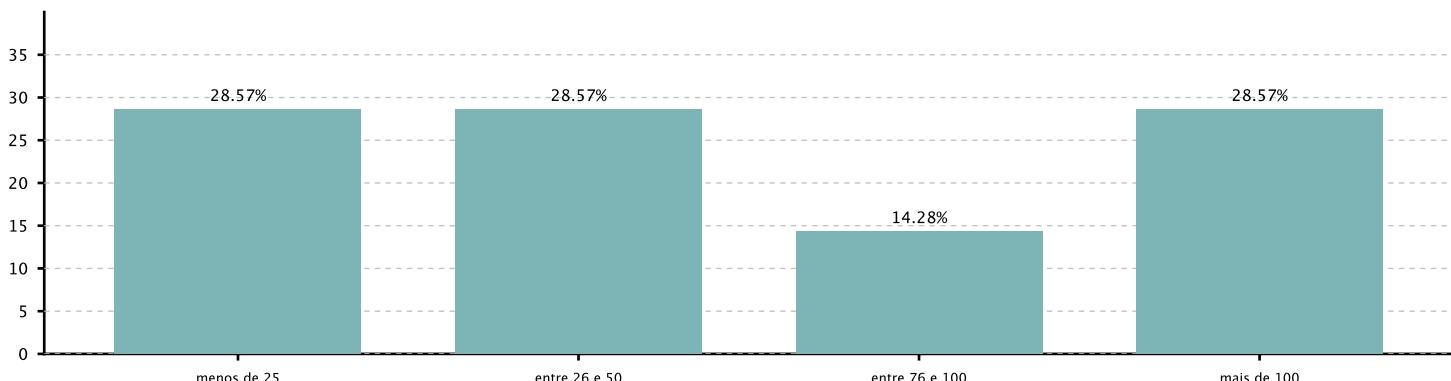
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	14%	0%	0%	0%	86%	0%	7	4.43	5
2 - Pontualidade	14%	0%	0%	0%	86%	0%	7	4.43	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	14%	0%	0%	0%	86%	0%	7	4.43	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	14%	0%	0%	0%	86%	0%	7	4.43	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	14%	0%	0%	0%	86%	0%	7	4.43	5
6 - Grau de cumprimento do programa	14%	0%	0%	0%	86%	0%	7	4.43	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	14%	0%	0%	0%	86%	0%	7	4.43	5
8 - Métodos de avaliação	14%	0%	14%	14%	57%	0%	7	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	14%	0%	0%	14%	71%	0%	7	4.29	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

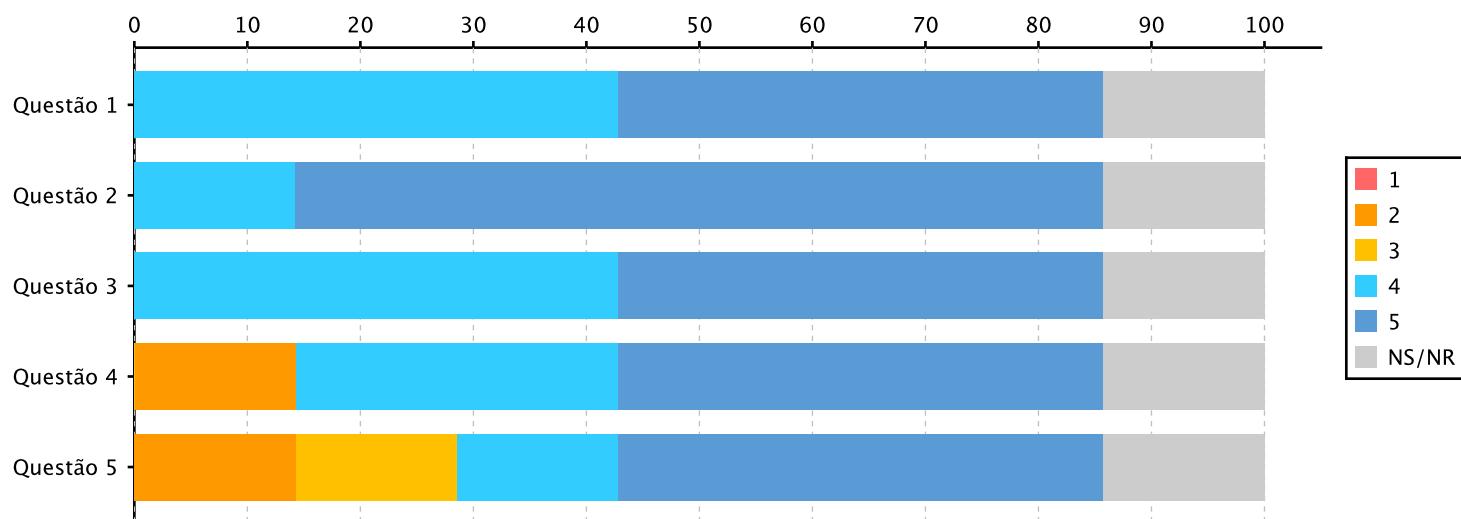
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	14%	71%	14%	7	4.83	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	14%	0%	29%	43%	14%	7	4.17	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	14%	14%	14%	43%	14%	7	4	5

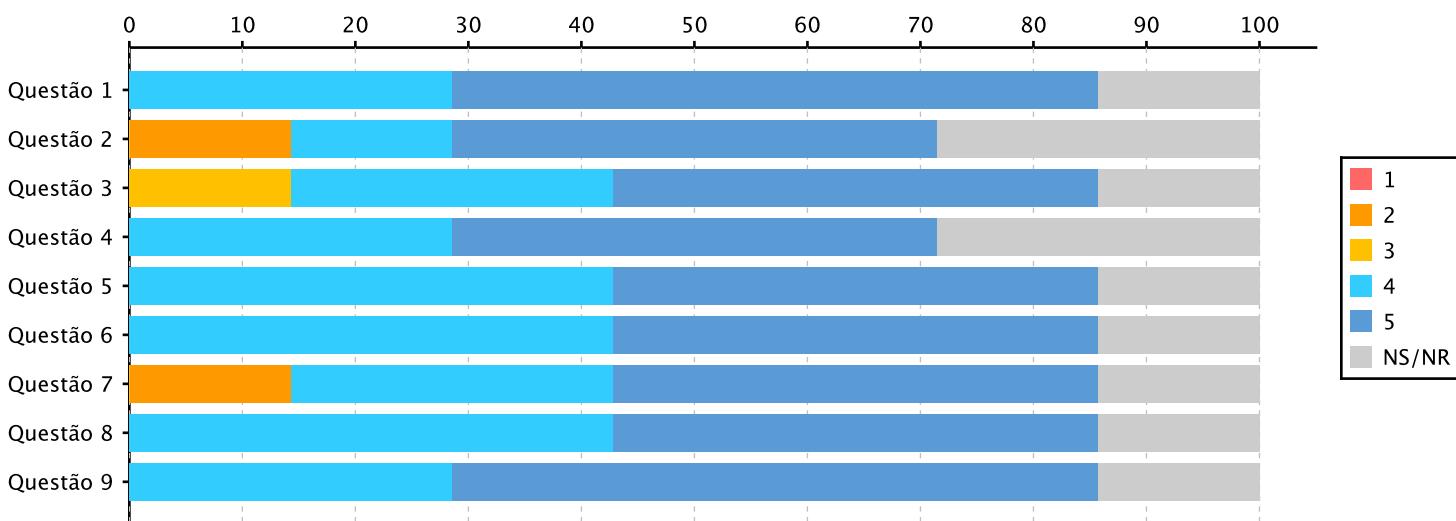
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	29%	57%	14%	7	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	14%	0%	14%	43%	29%	7	4.2	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	29%	43%	29%	7	4.6	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	14%	0%	29%	43%	14%	7	4.17	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	29%	57%	14%	7	4.67	5

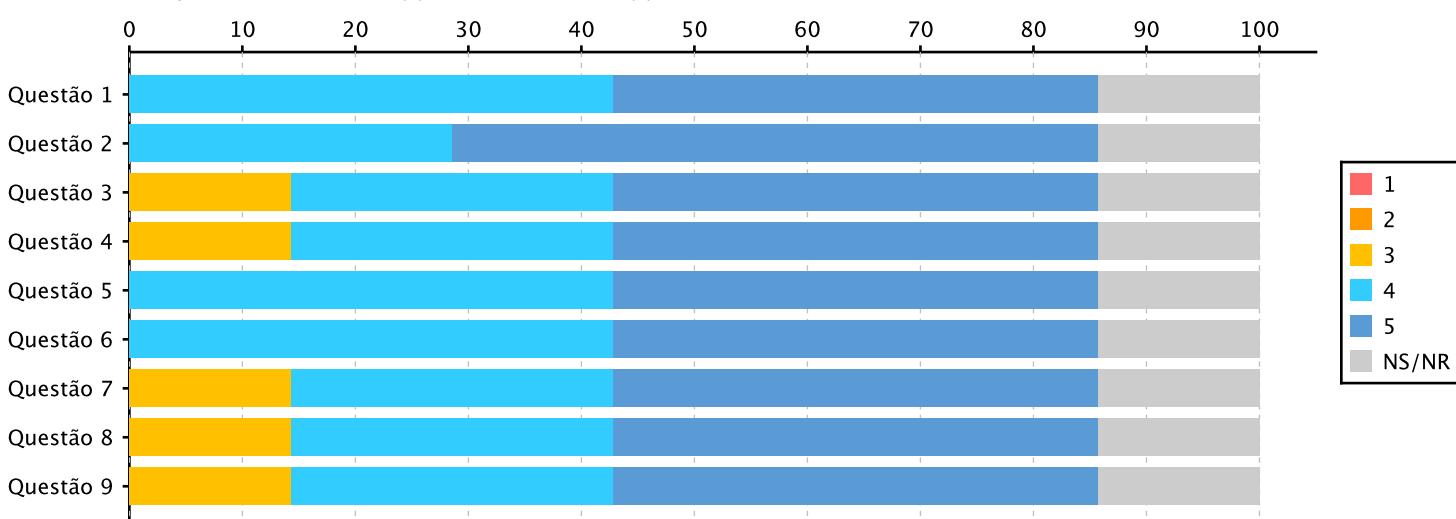
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	29%	57%	14%	7	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

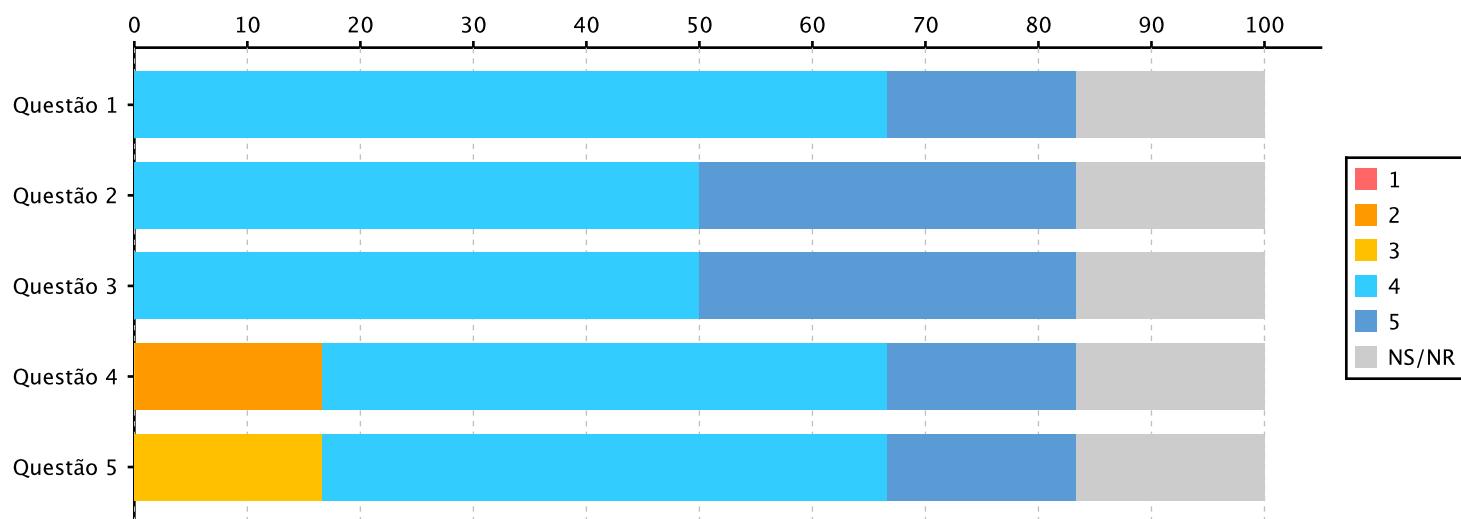
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	17%	0%	50%	17%	17%	6	3.8	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	17%	50%	17%	17%	6	4	4

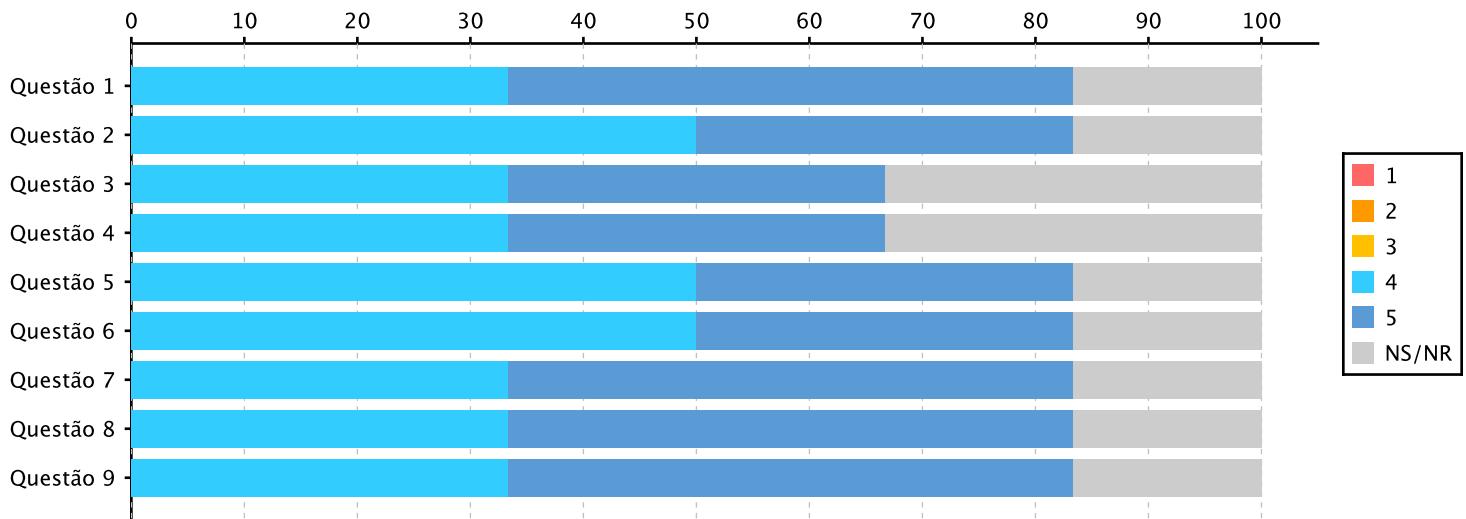
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	33%	33%	33%	6	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	6	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5

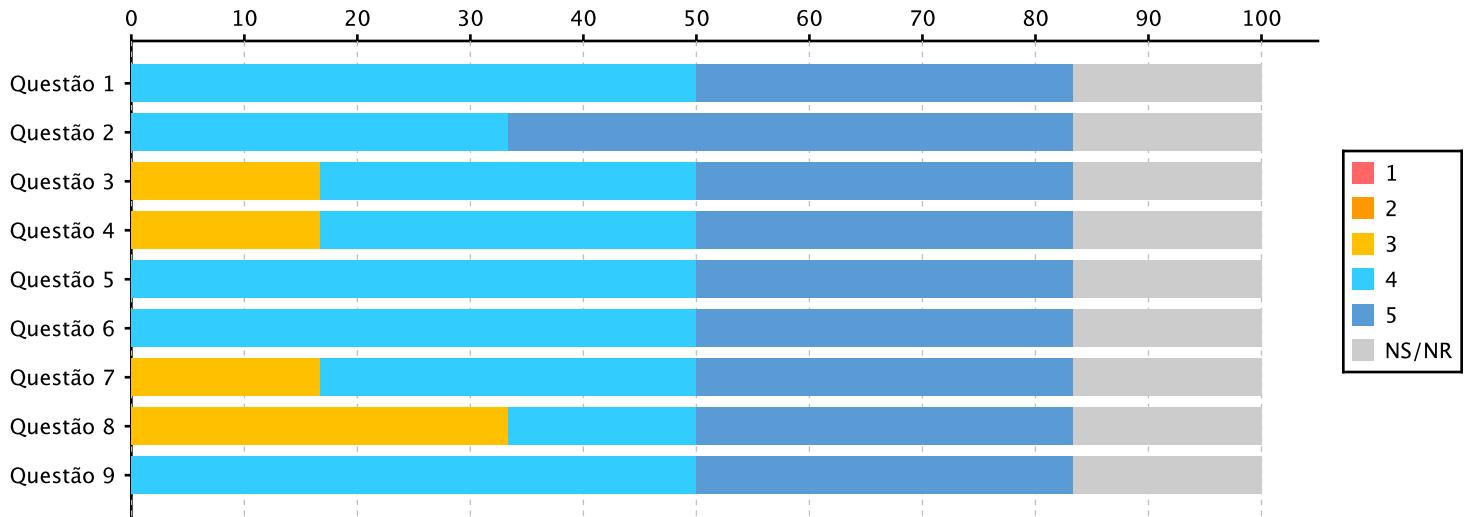
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	33%	33%	17%	6	4.2	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	33%	33%	17%	6	4.2	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	33%	33%	17%	6	4.2	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



**Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.**

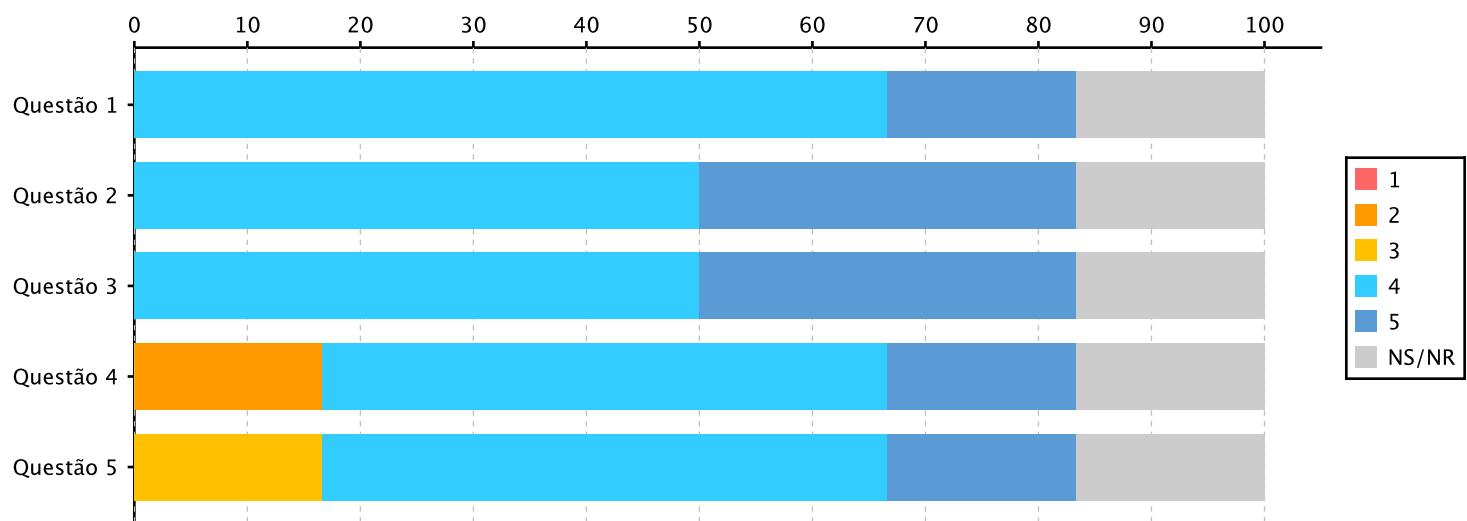
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	17%	0%	50%	17%	17%	6	3.8	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	17%	50%	17%	17%	6	4	4

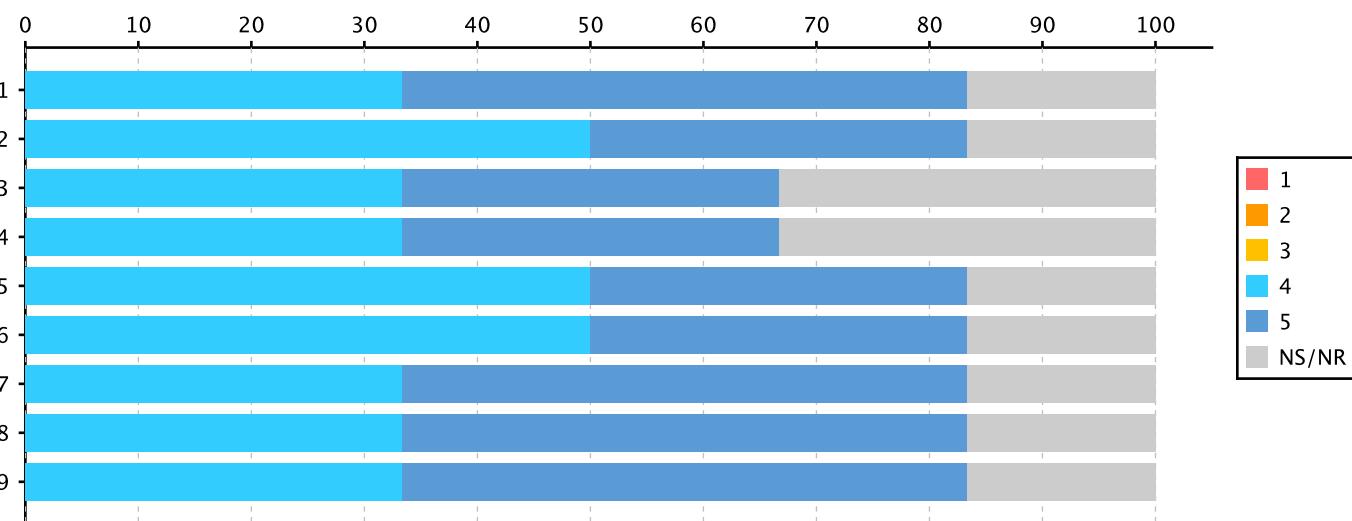
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	33%	33%	33%	6	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	6	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5

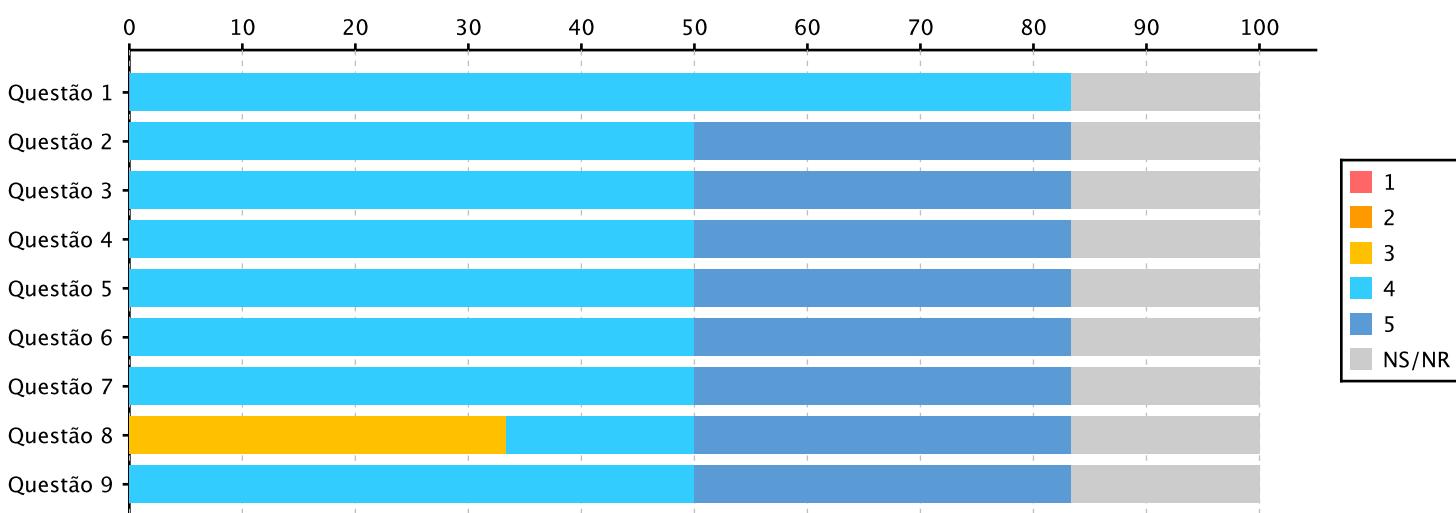
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

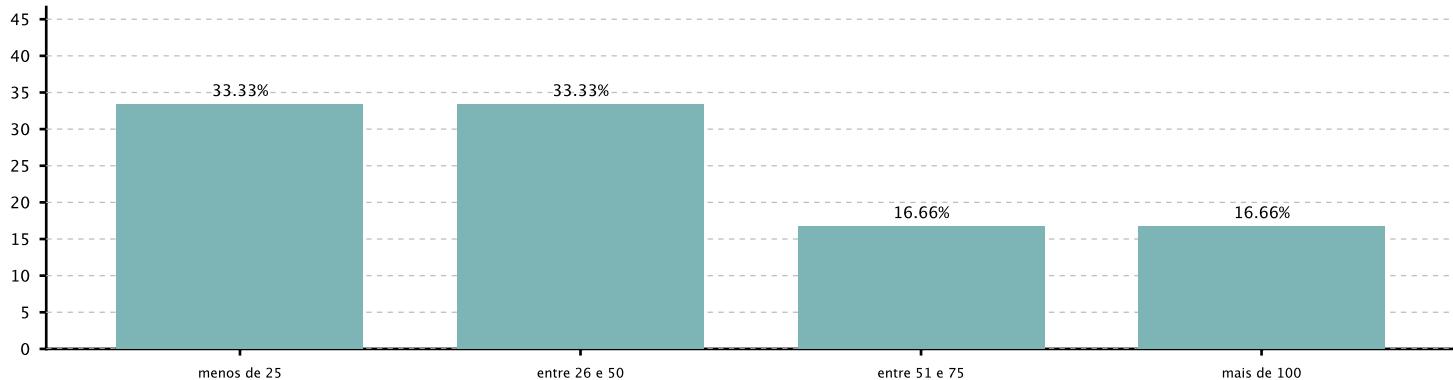
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	83%	0%	17%	6	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

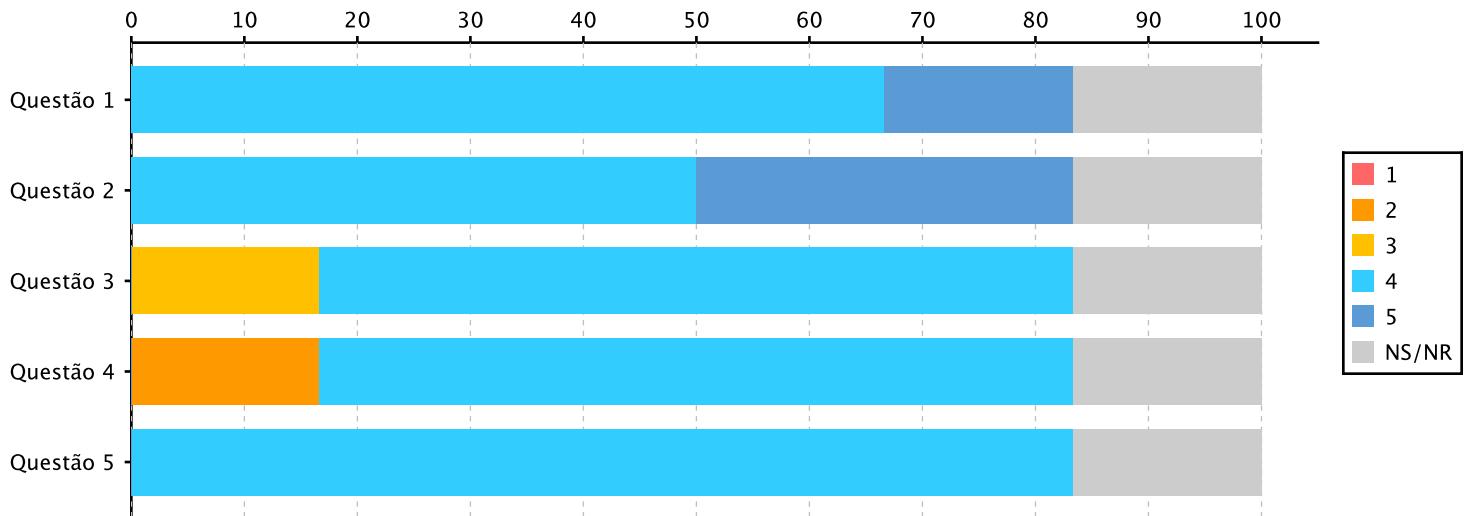
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	17%	67%	0%	17%	6	3.8	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	17%	0%	67%	0%	17%	6	3.6	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	83%	0%	17%	6	4	4

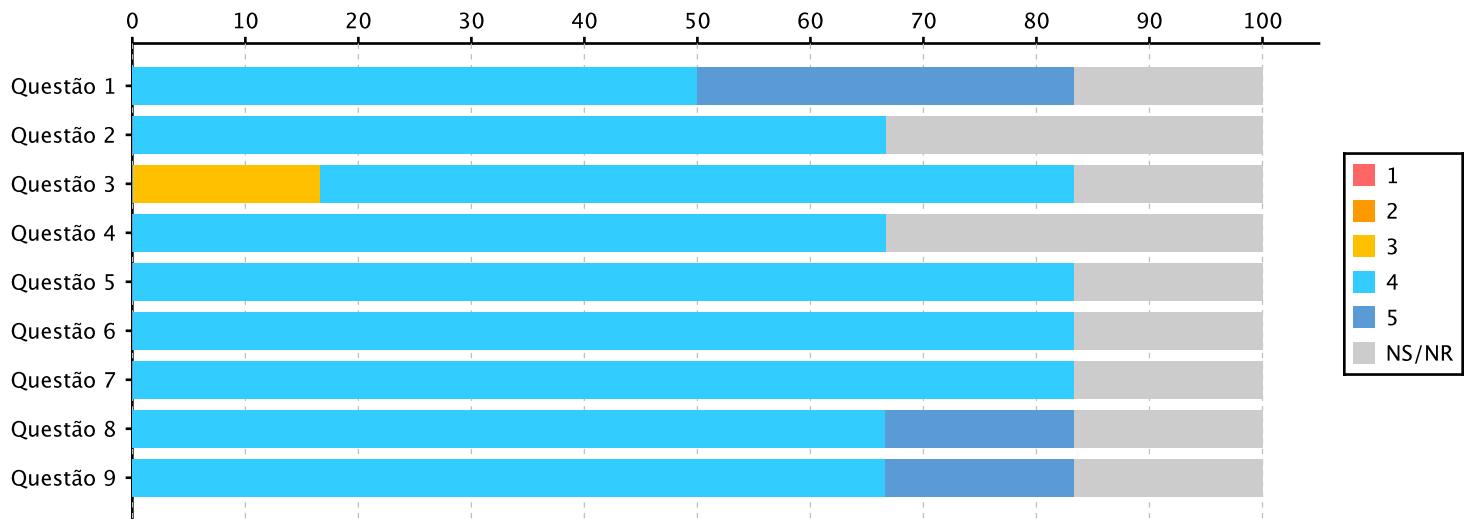
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	0%	33%	6	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	67%	0%	17%	6	3.8	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	67%	0%	33%	6	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	83%	0%	17%	6	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	83%	0%	17%	6	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	83%	0%	17%	6	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4

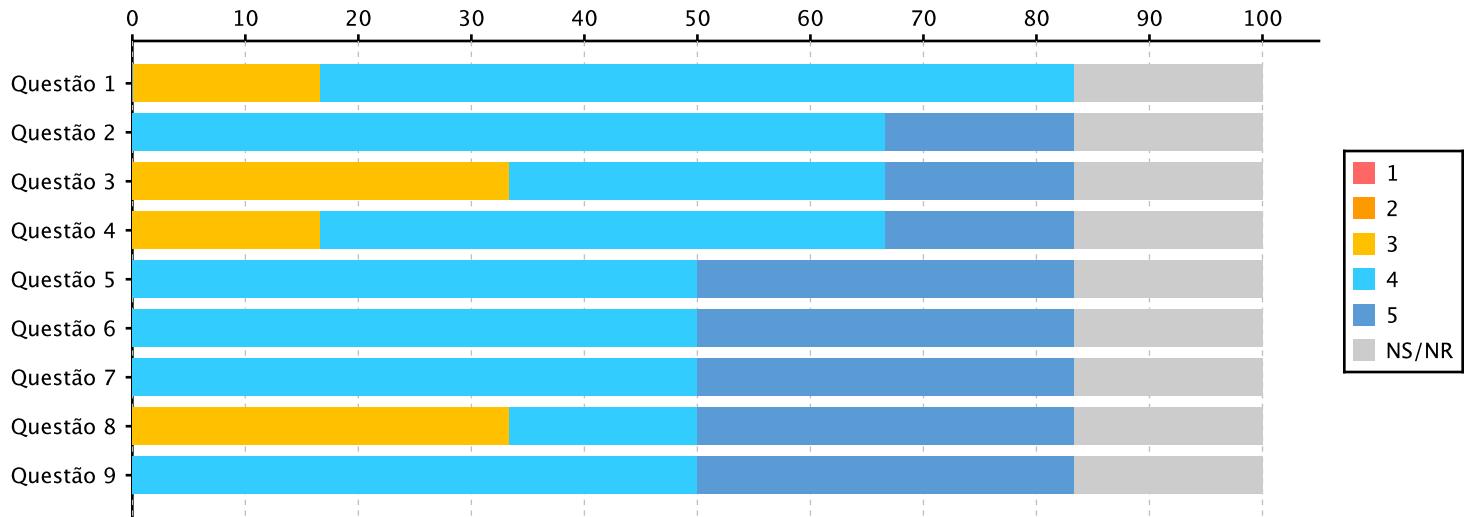
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

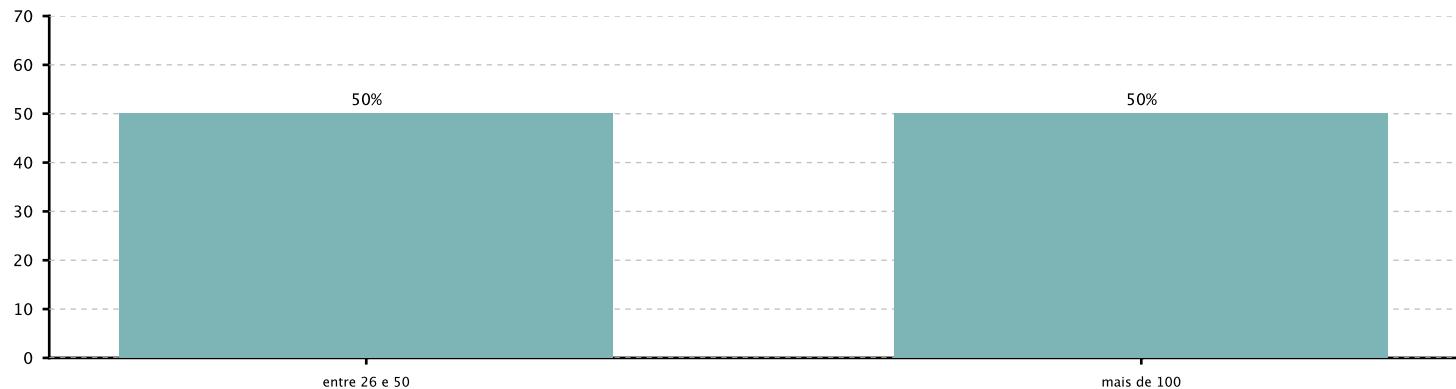
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	67%	0%	17%	6	3.8	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	33%	33%	17%	17%	6	3.8	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	50%	17%	17%	6	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

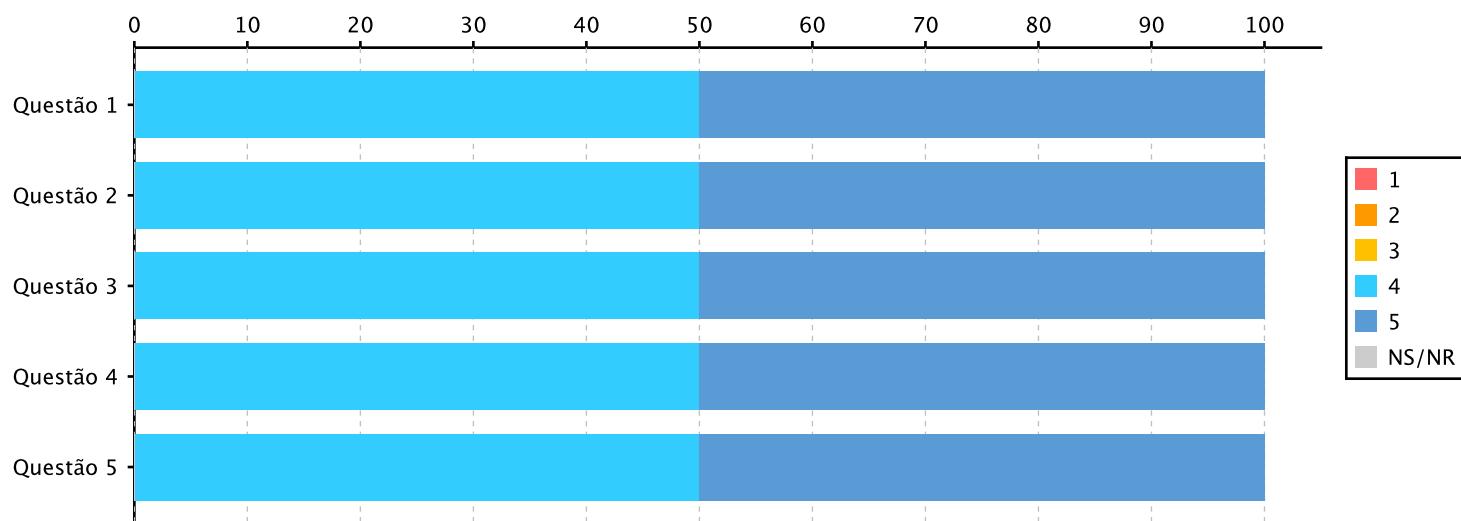
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

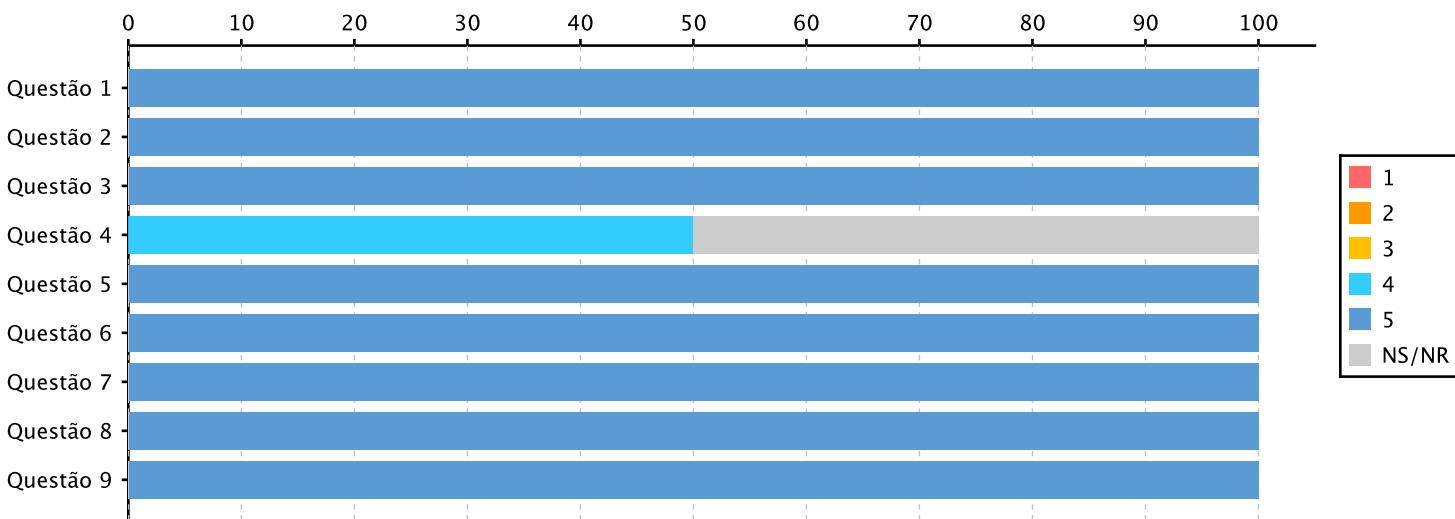
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

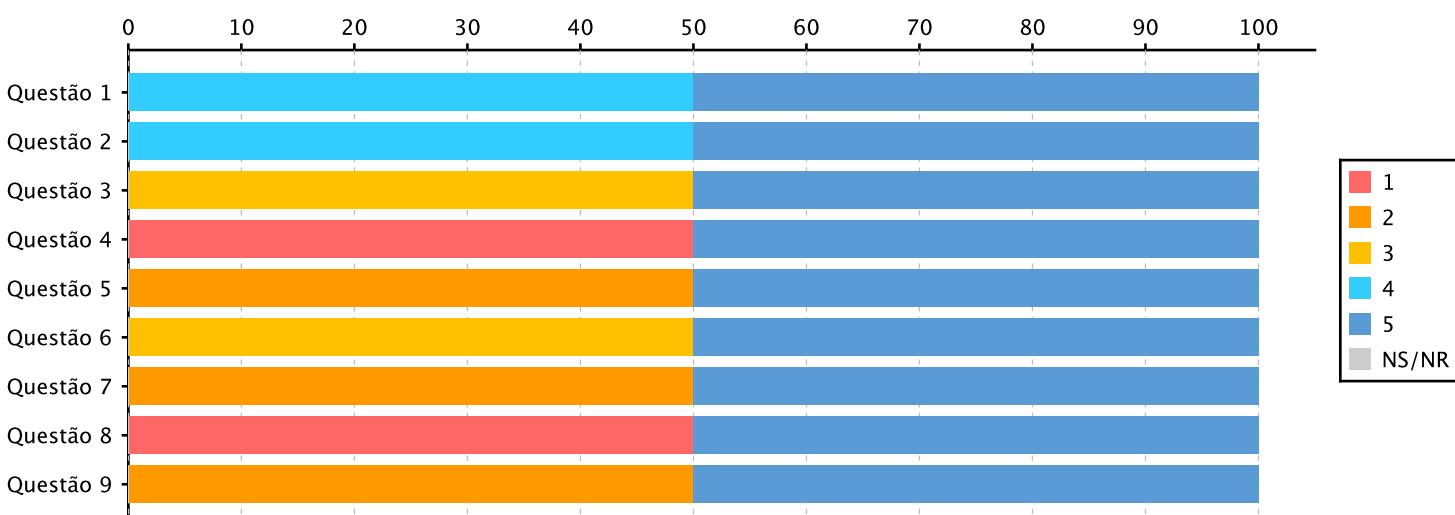
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

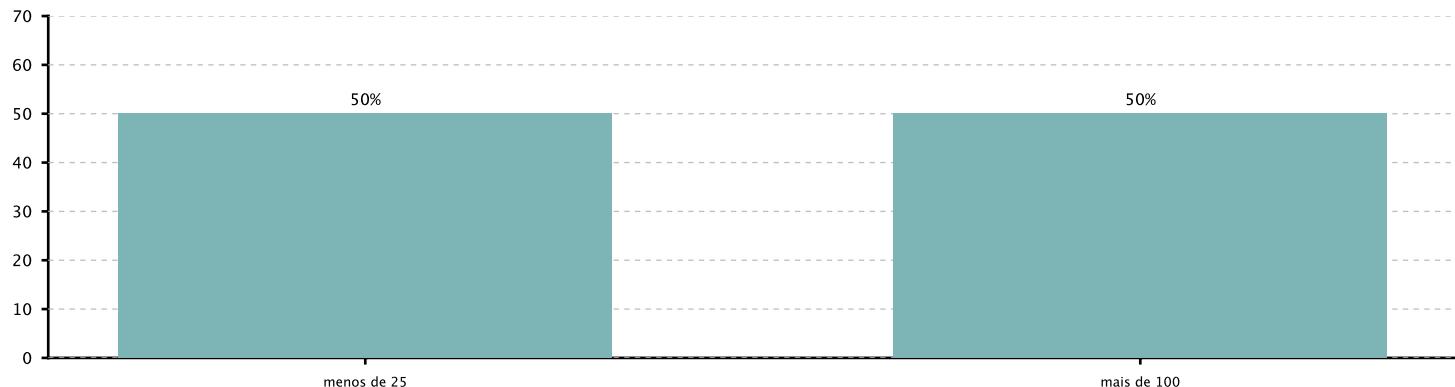
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
8 - Métodos de avaliação	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

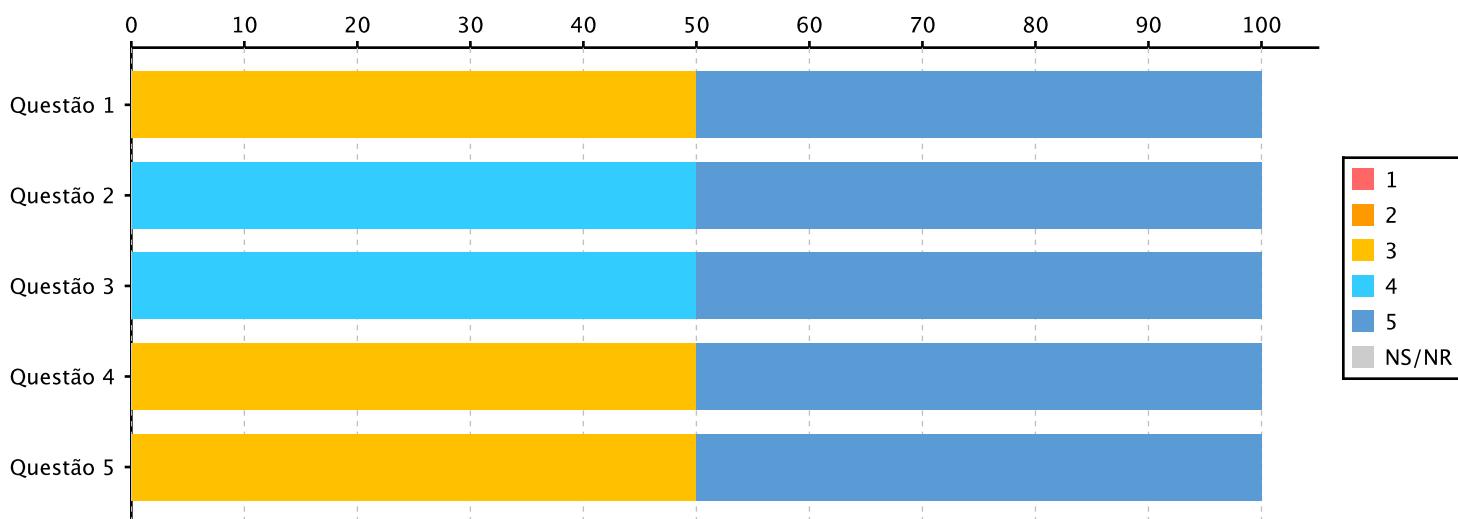
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

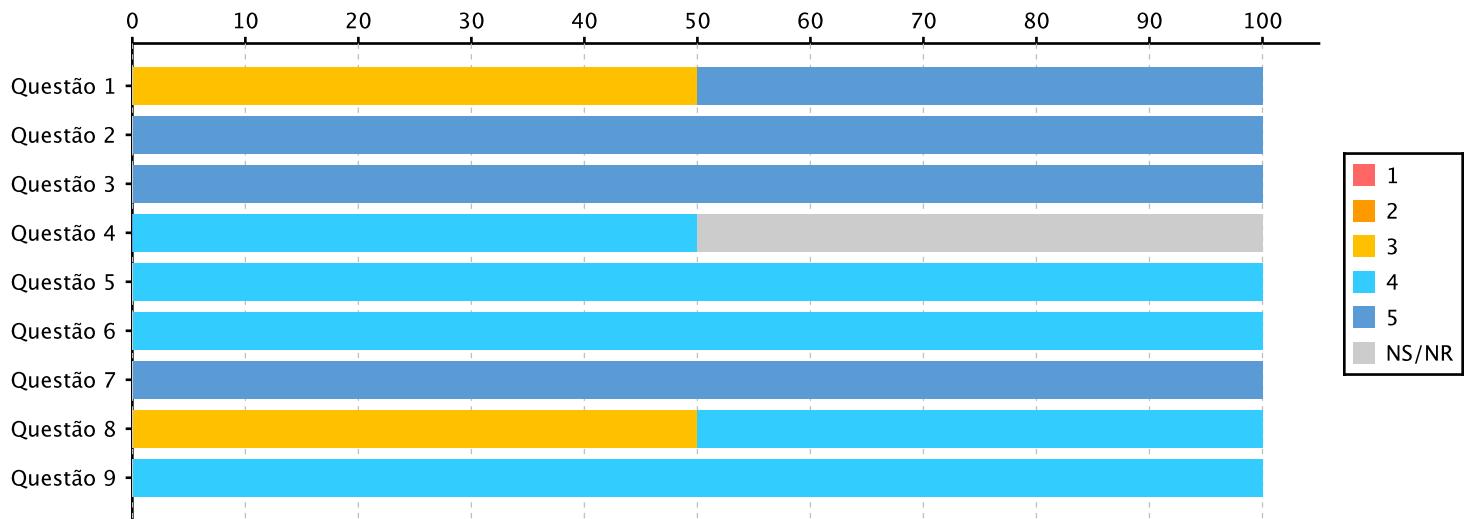
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

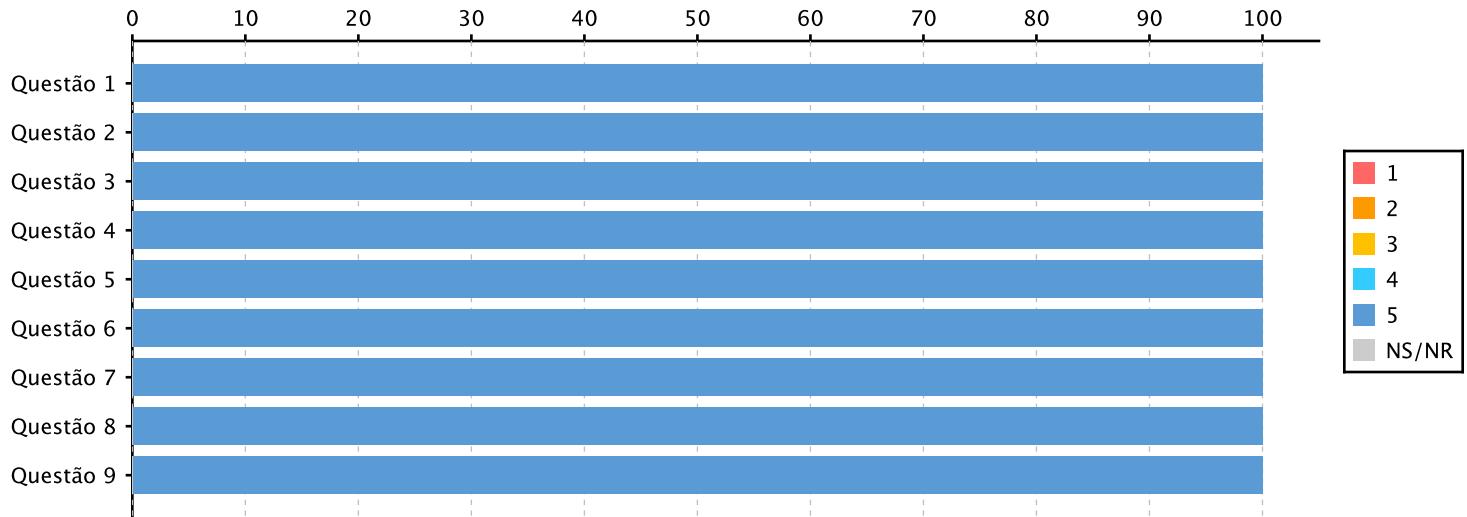
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

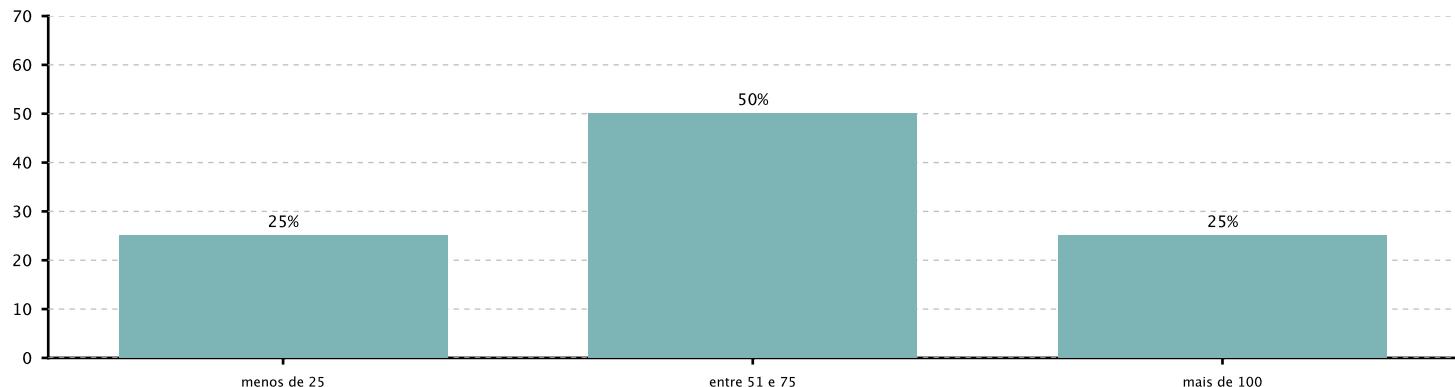
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

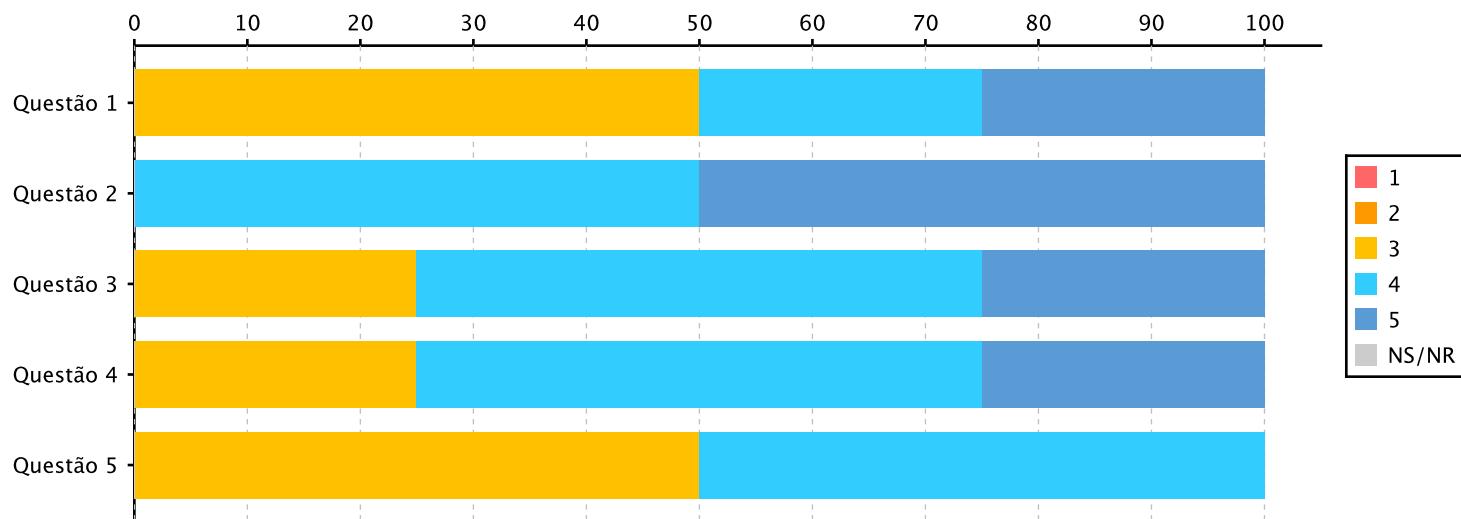
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3

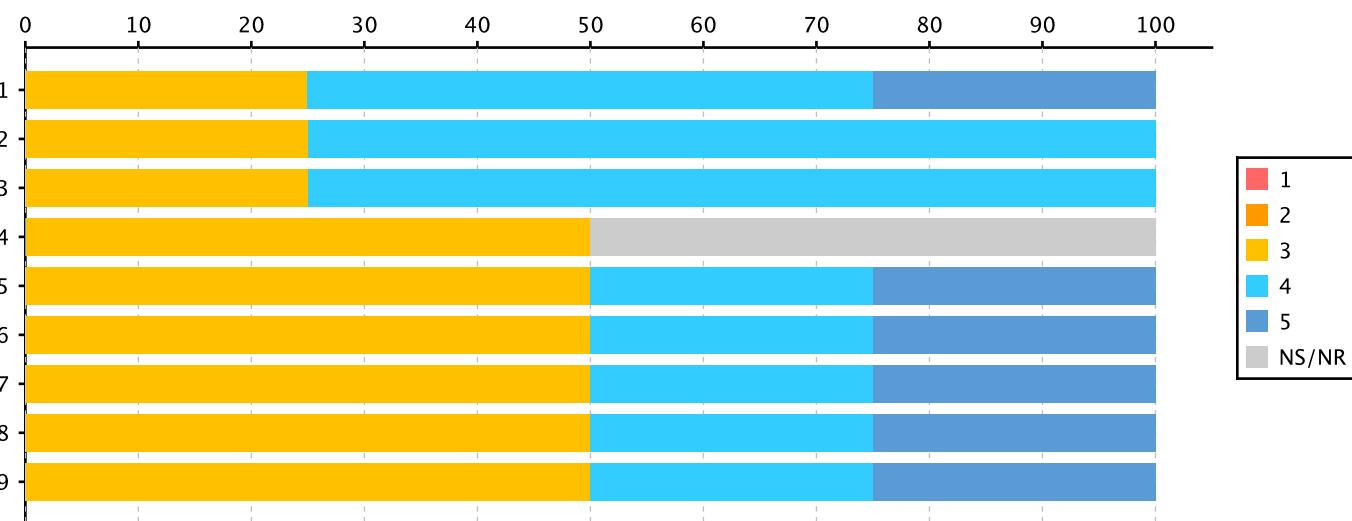
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	0%	50%	4	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3

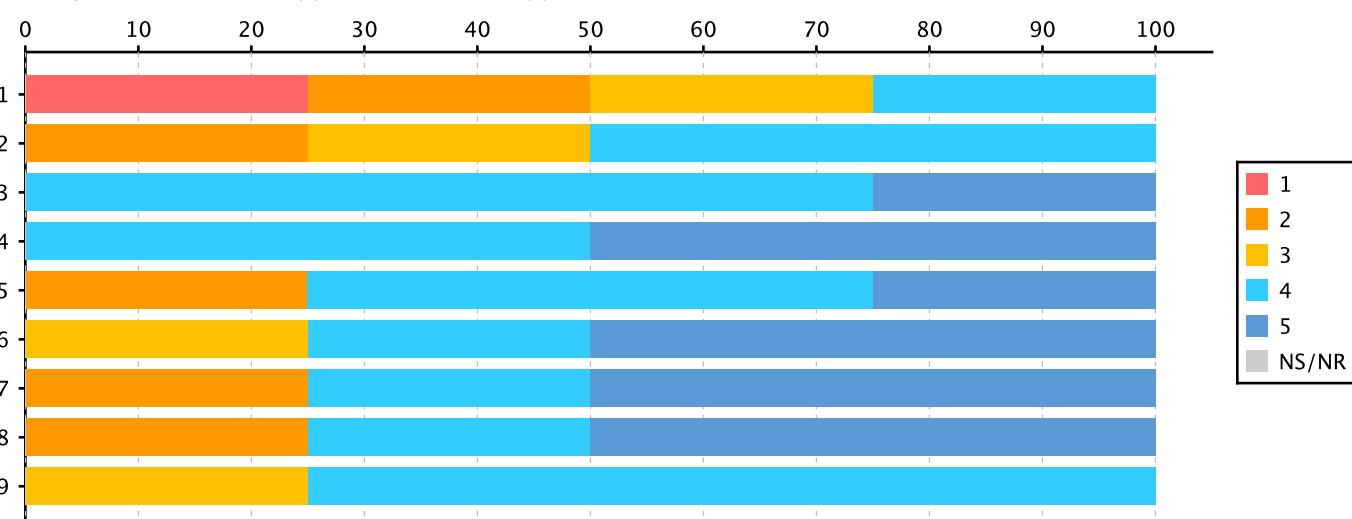
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Como avalia o Docente no que respeita a:

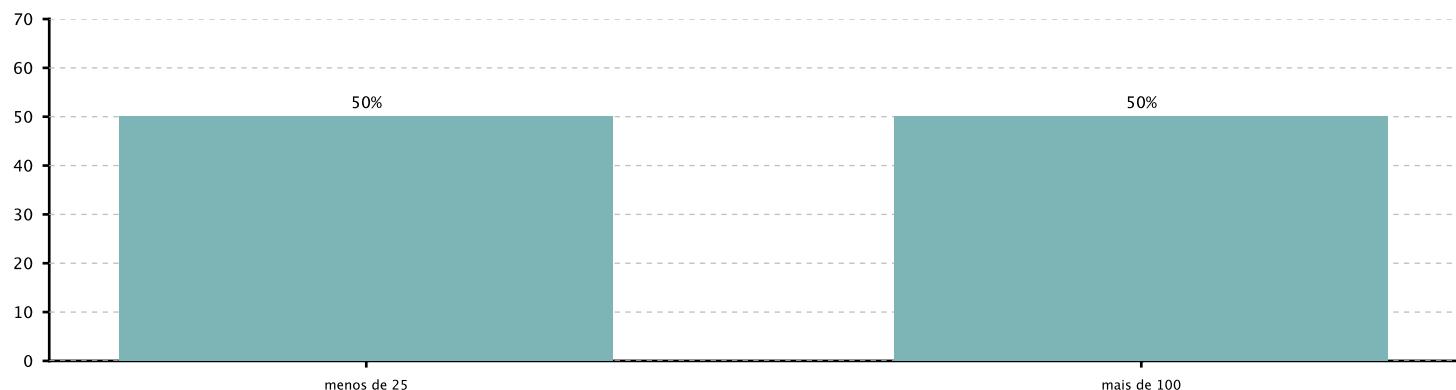
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	25%	25%	25%	25%	0%	0%	4	2.5	1
2 - Pontualidade	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

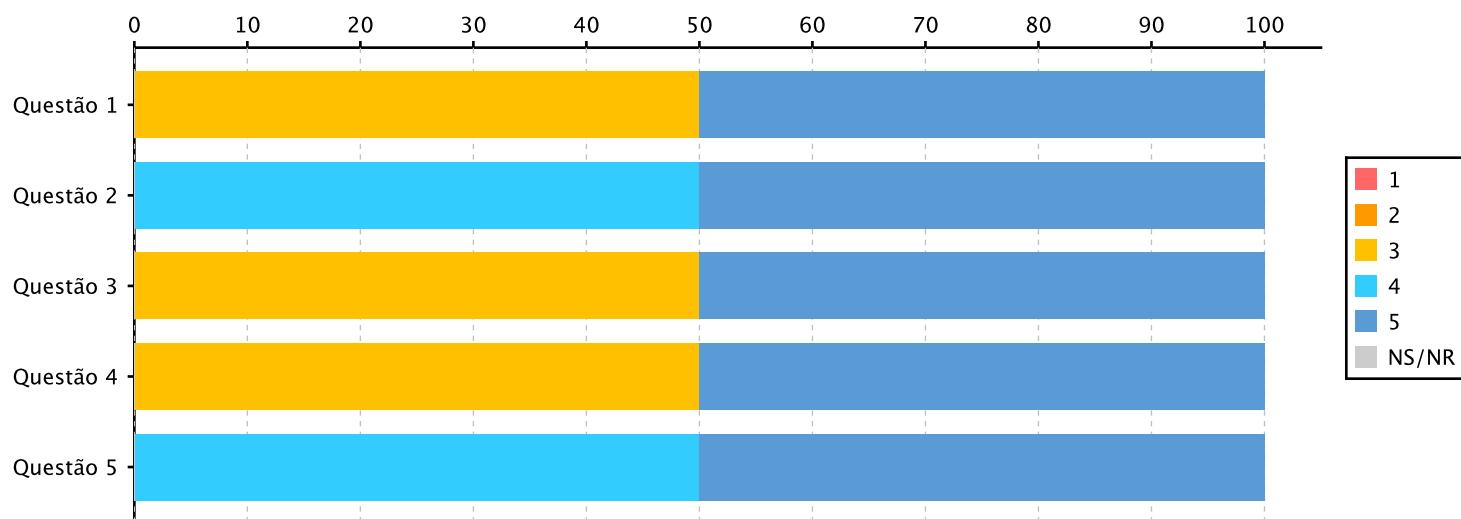
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

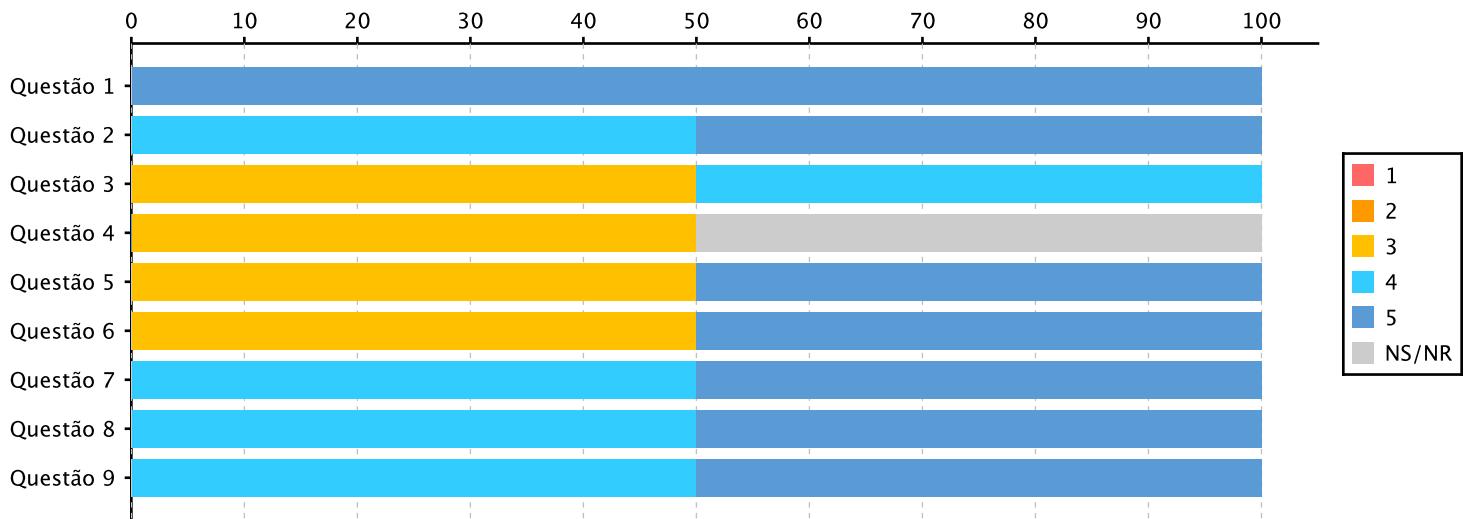
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	0%	50%	2	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

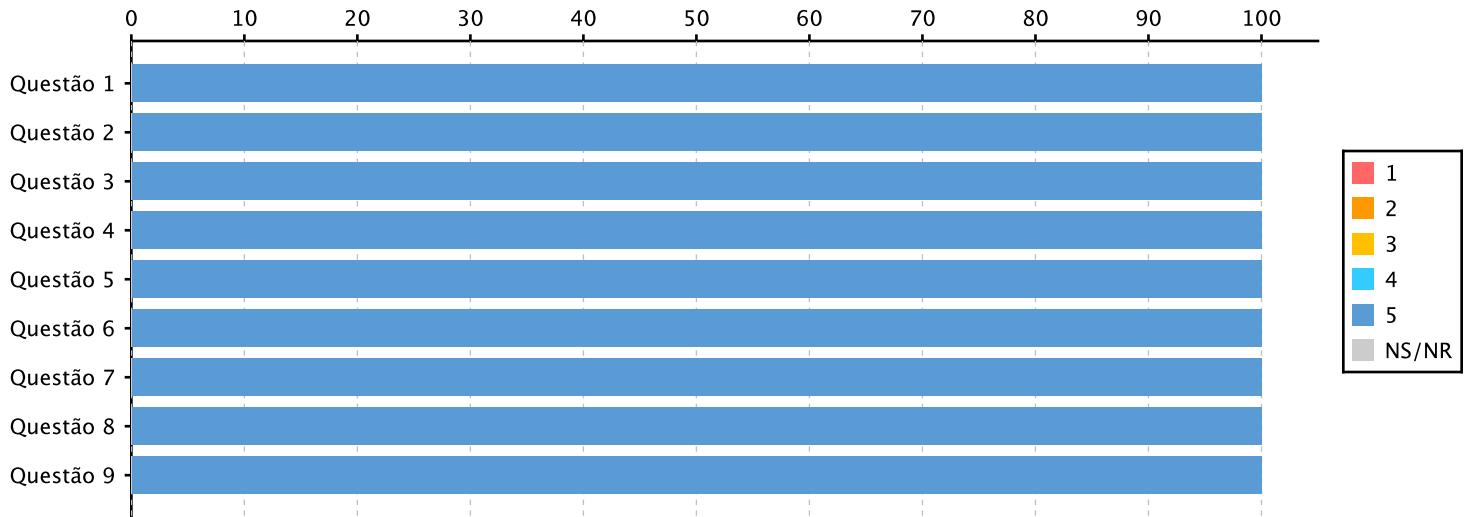
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

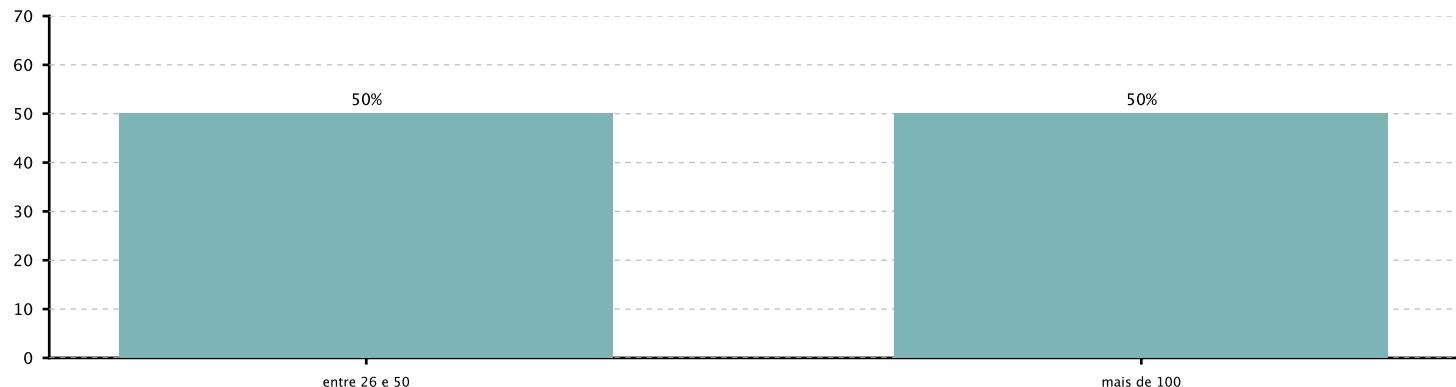
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

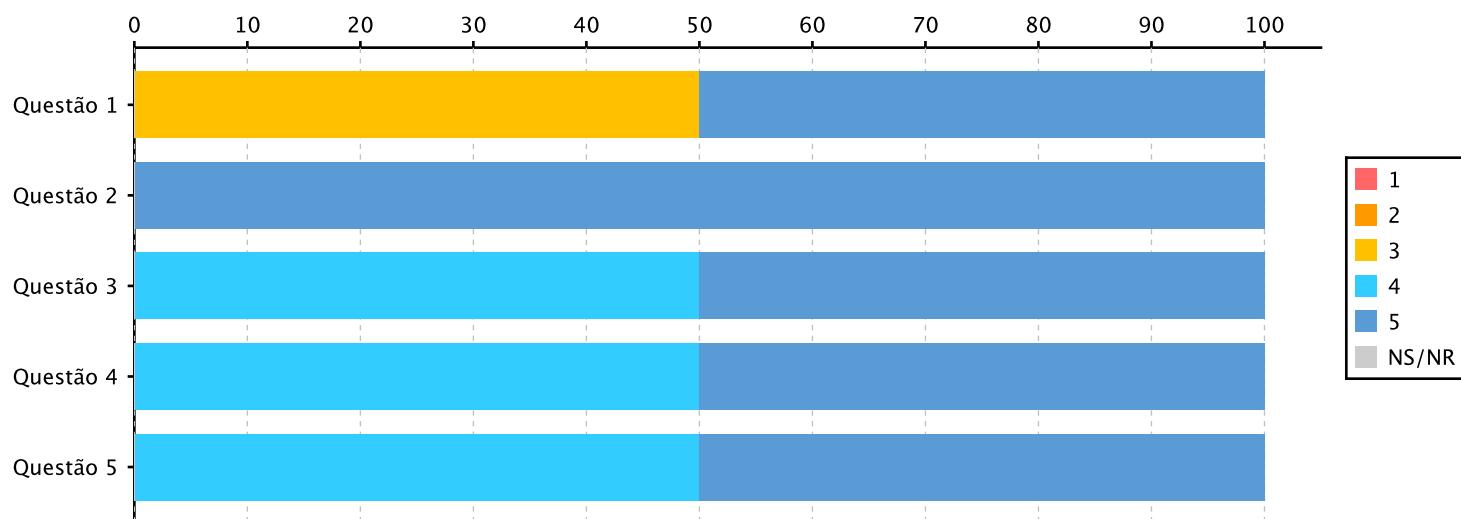
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

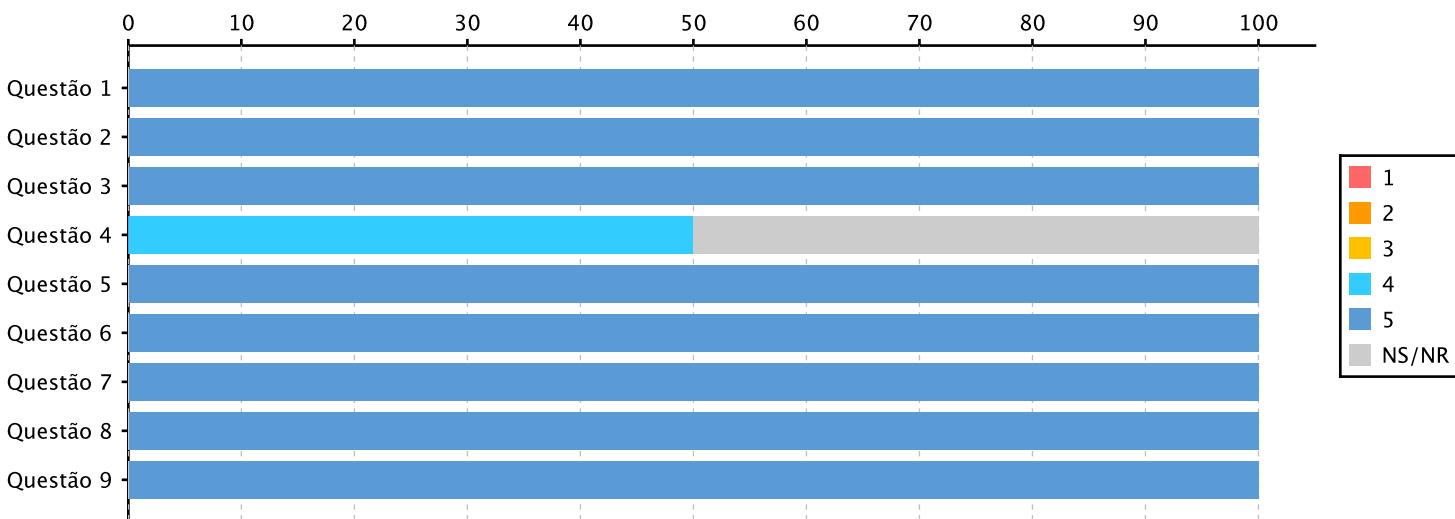
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

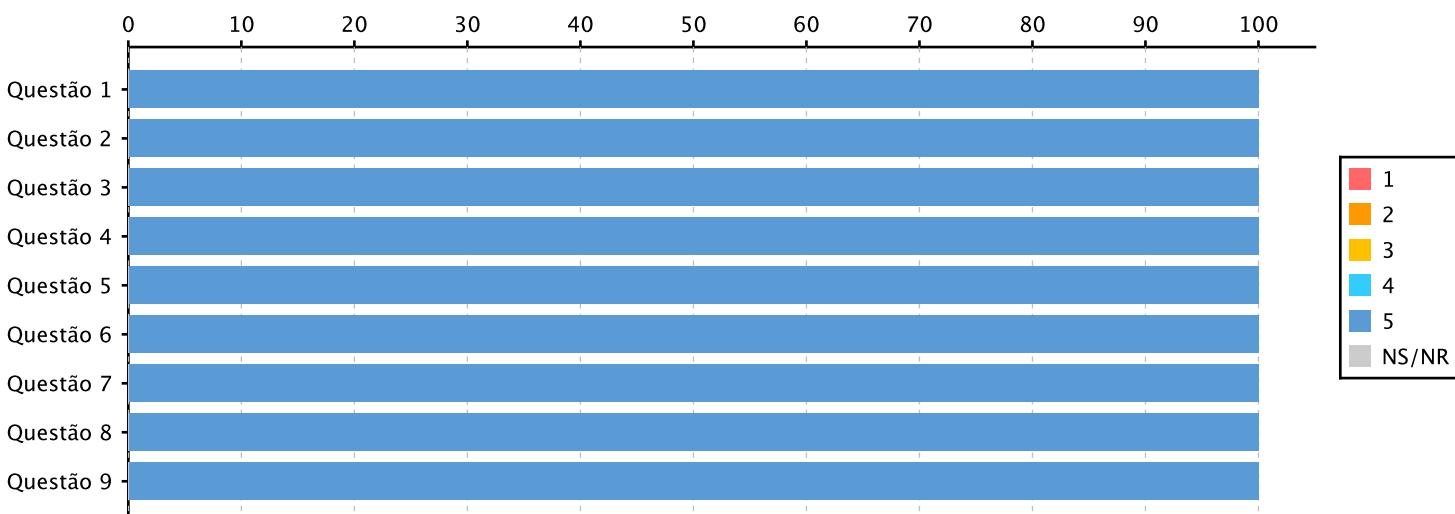
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

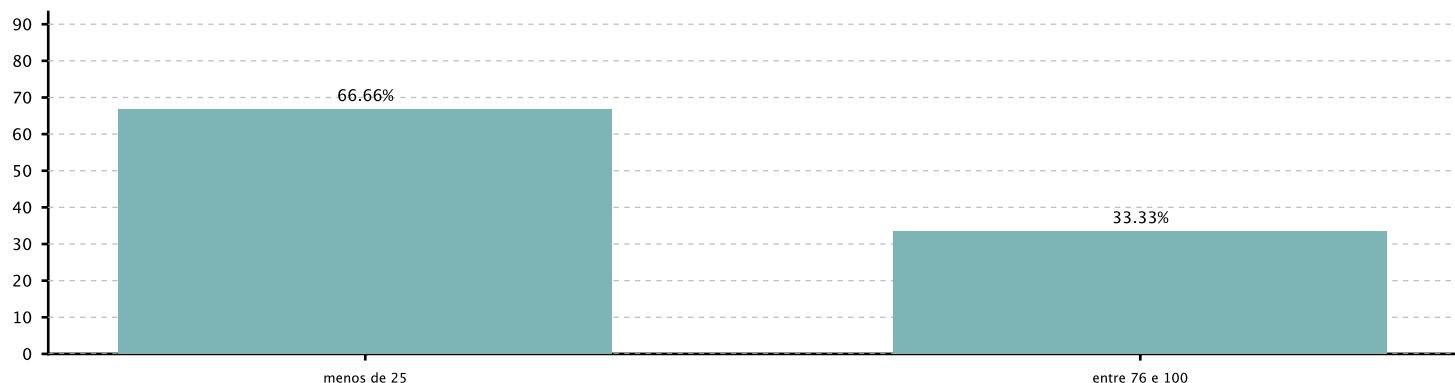
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

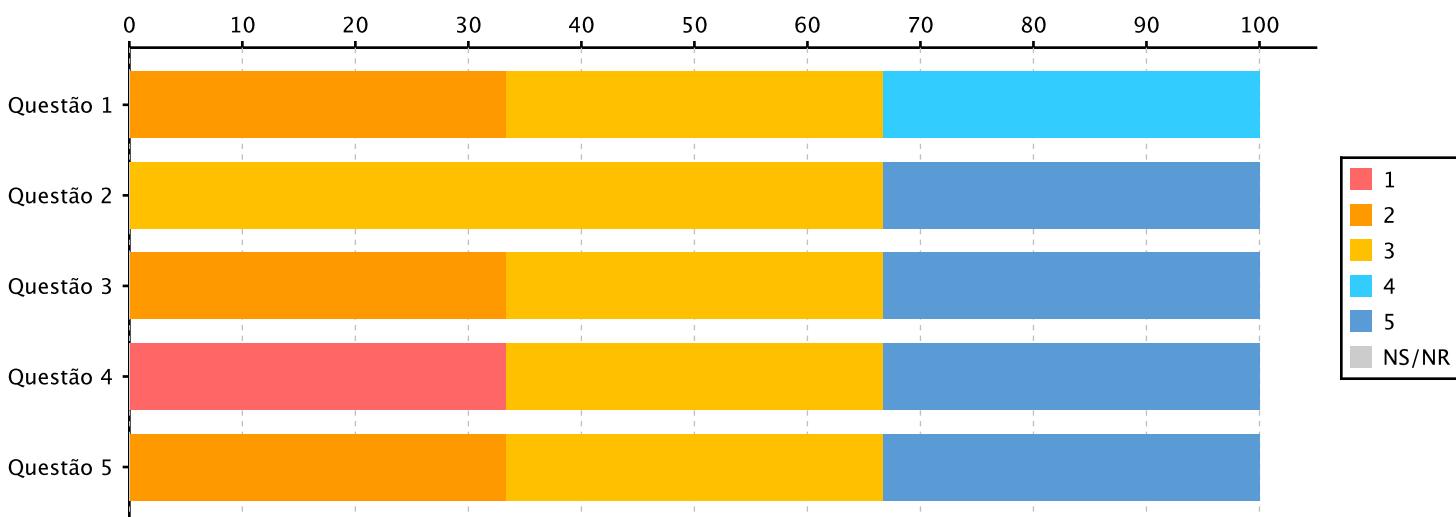
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	33%	0%	33%	0%	33%	0%	3	3	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2

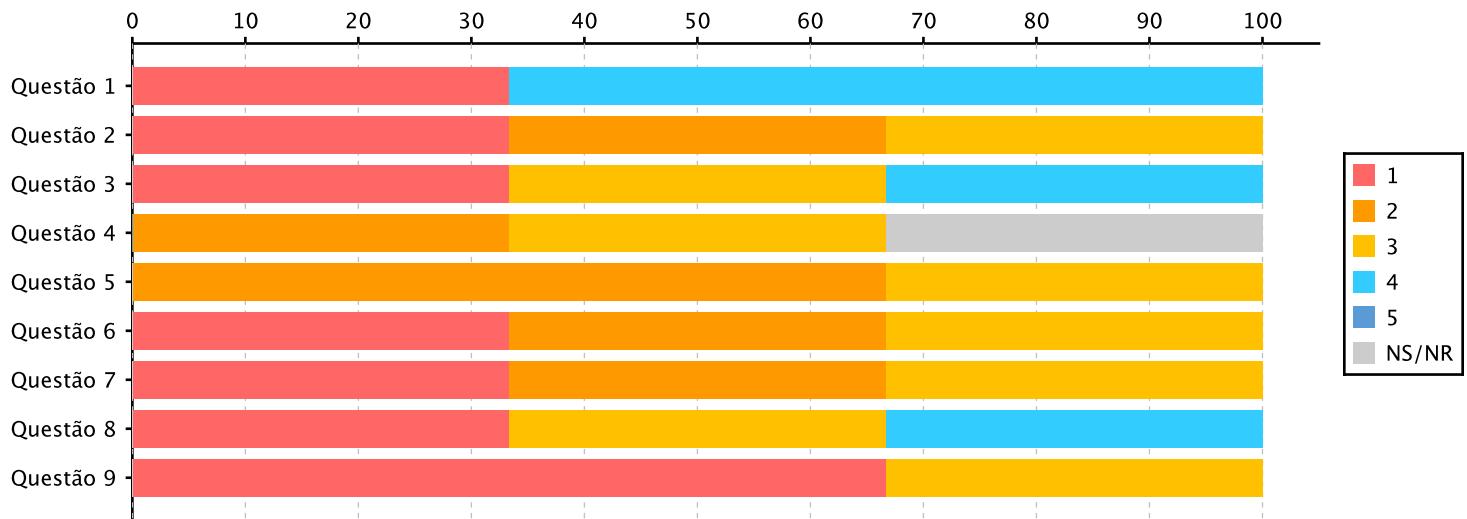
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	33%	0%	0%	67%	0%	0%	3	3	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	33%	33%	33%	0%	0%	0%	3	2	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	33%	0%	33%	33%	0%	0%	3	2.67	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	33%	0%	0%	33%	3	2.5	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	67%	33%	0%	0%	0%	3	2.33	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	33%	33%	33%	0%	0%	0%	3	2	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	33%	33%	33%	0%	0%	0%	3	2	1
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	33%	0%	33%	33%	0%	0%	3	2.67	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	67%	0%	33%	0%	0%	0%	3	1.67	1

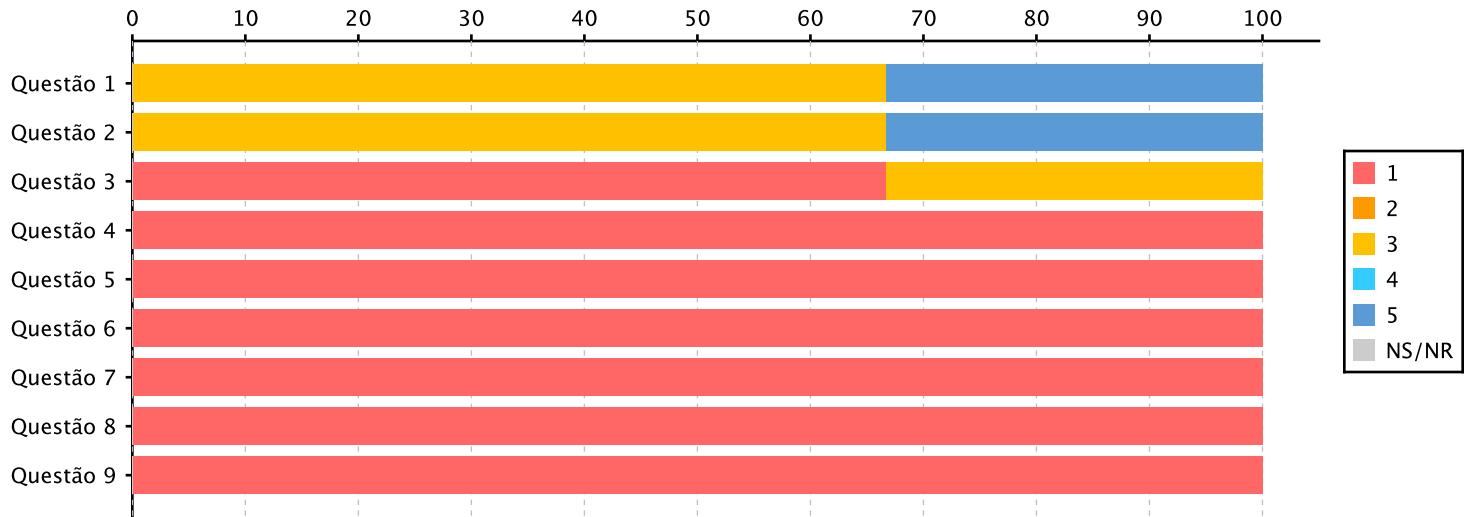
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

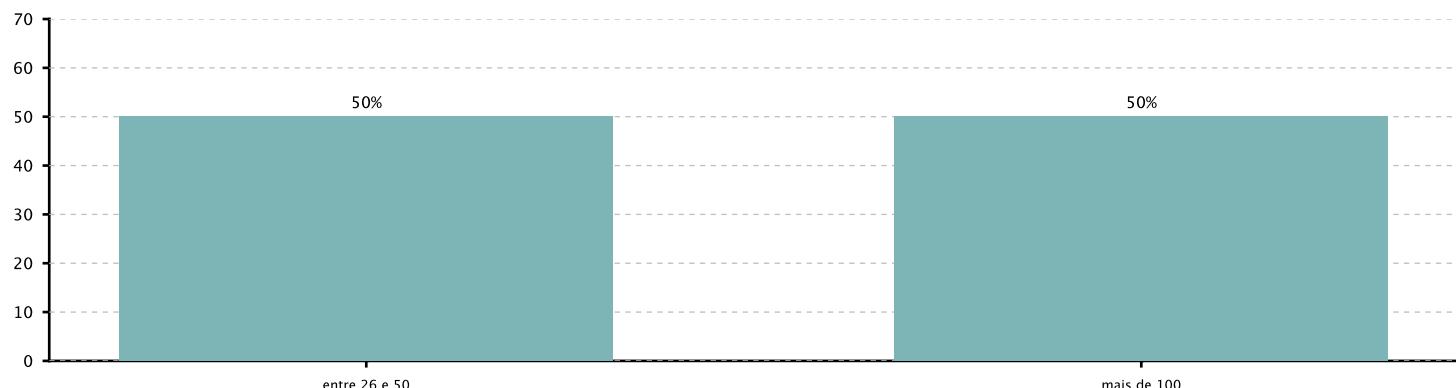
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
2 - Pontualidade	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	67%	0%	33%	0%	0%	0%	3	1.67	1
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	100%	0%	0%	0%	0%	0%	3	1	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	3	1	1
6 - Grau de cumprimento do programa	100%	0%	0%	0%	0%	0%	3	1	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	3	1	1
8 - Métodos de avaliação	100%	0%	0%	0%	0%	0%	3	1	1
9 - Como avalia globalmente o docente	100%	0%	0%	0%	0%	0%	3	1	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

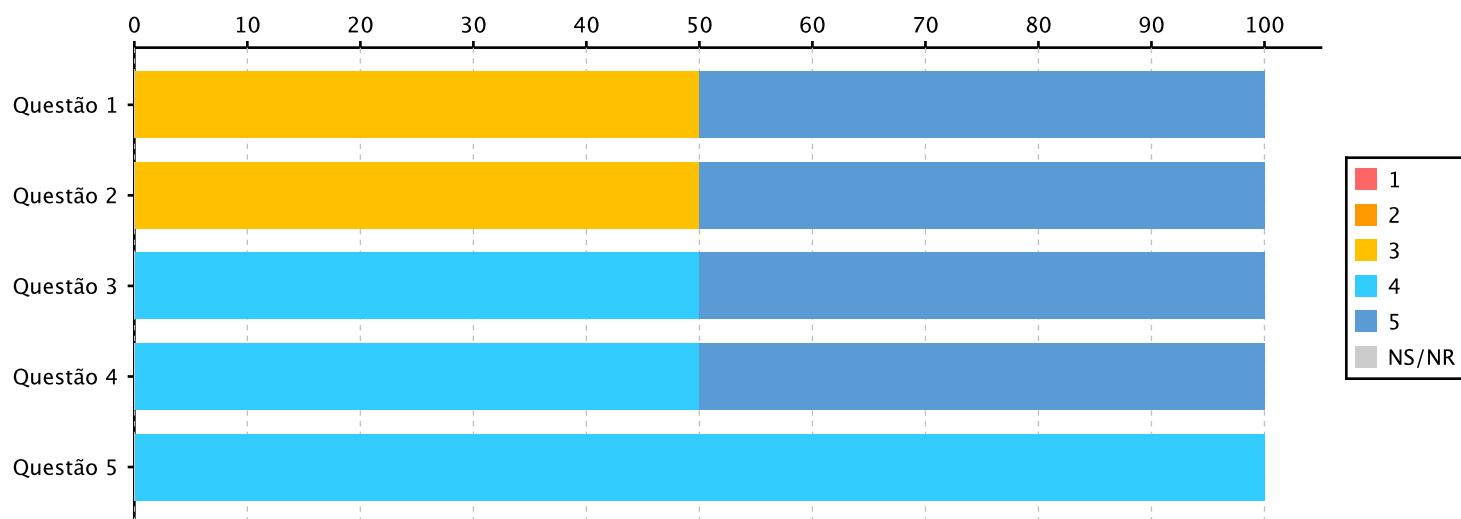
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

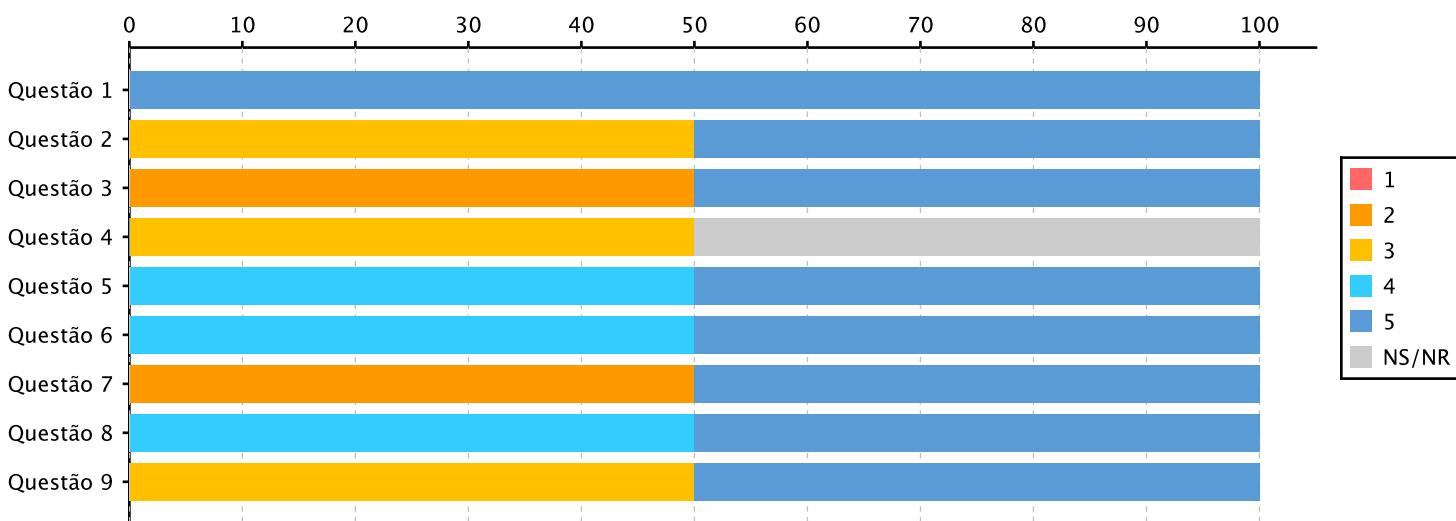
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	0%	50%	2	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

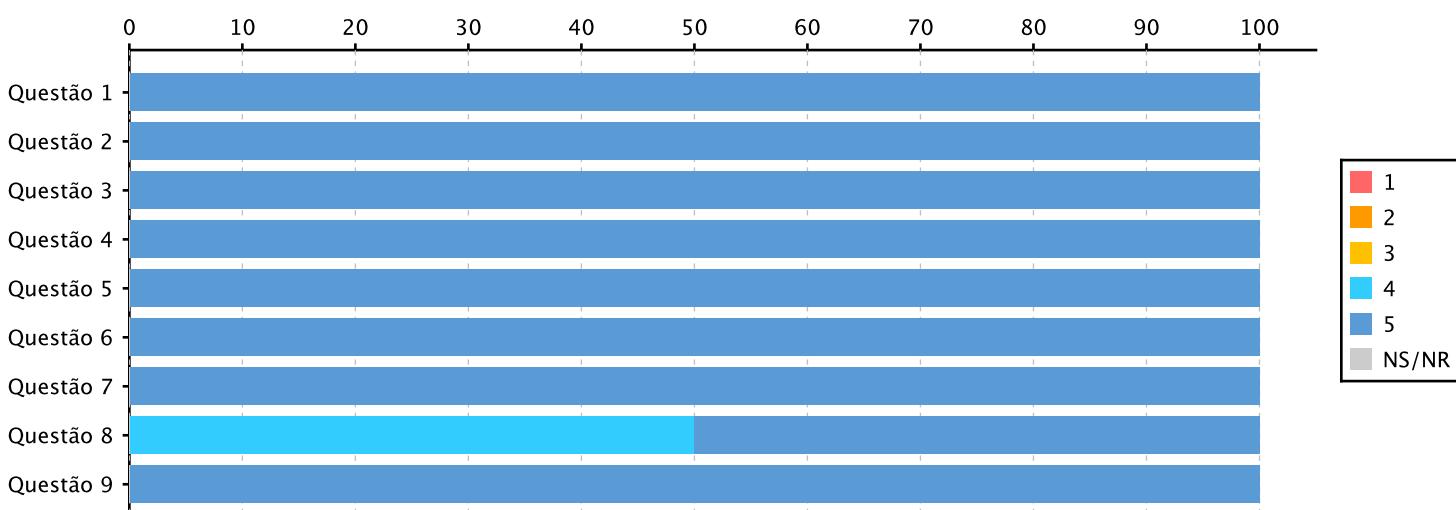
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

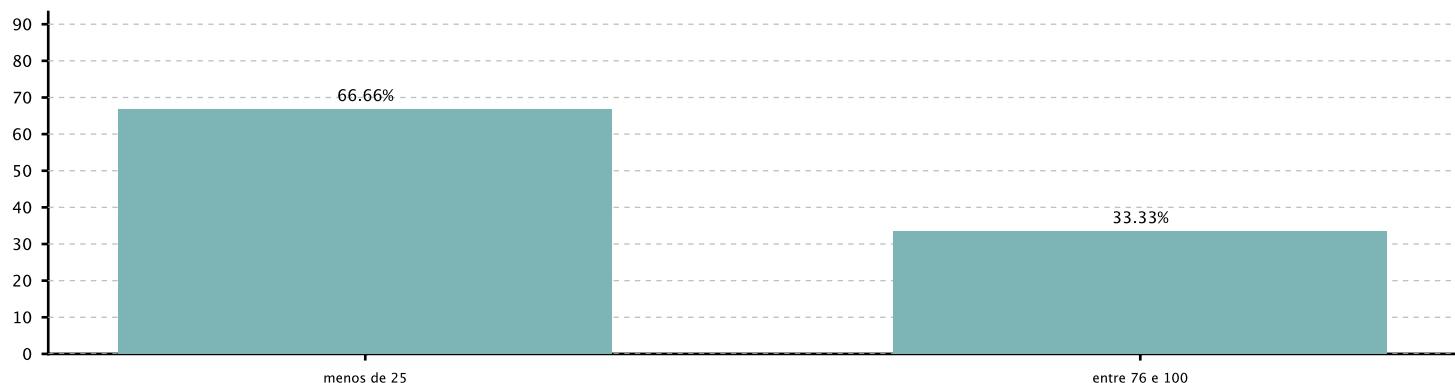
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

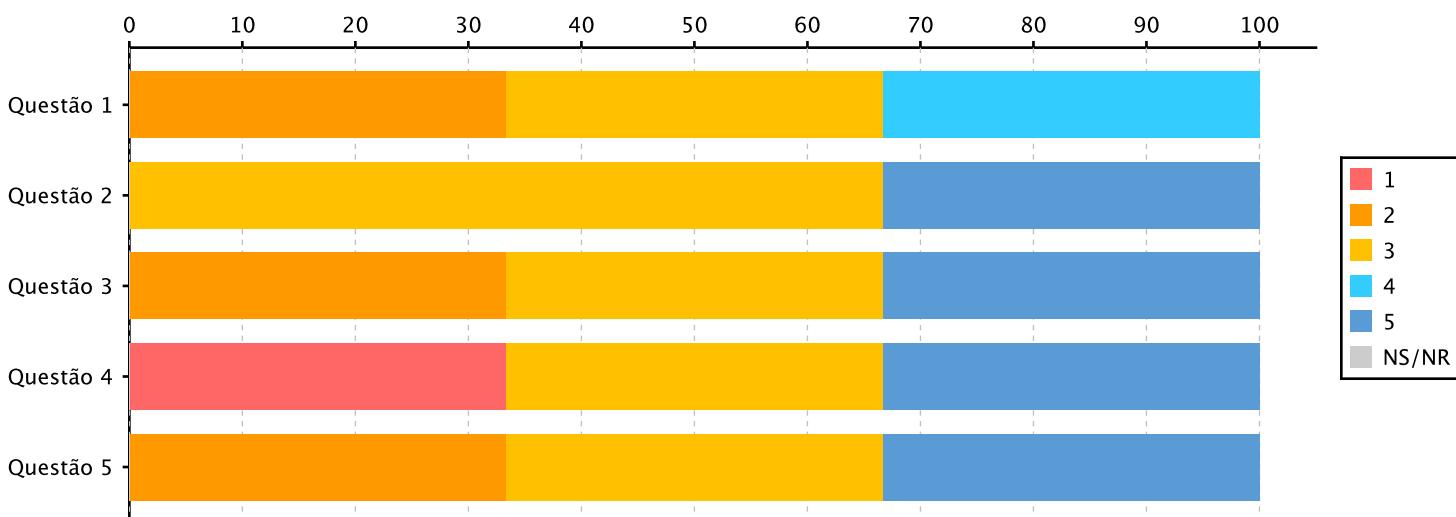
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	33%	0%	33%	0%	33%	0%	3	3	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2

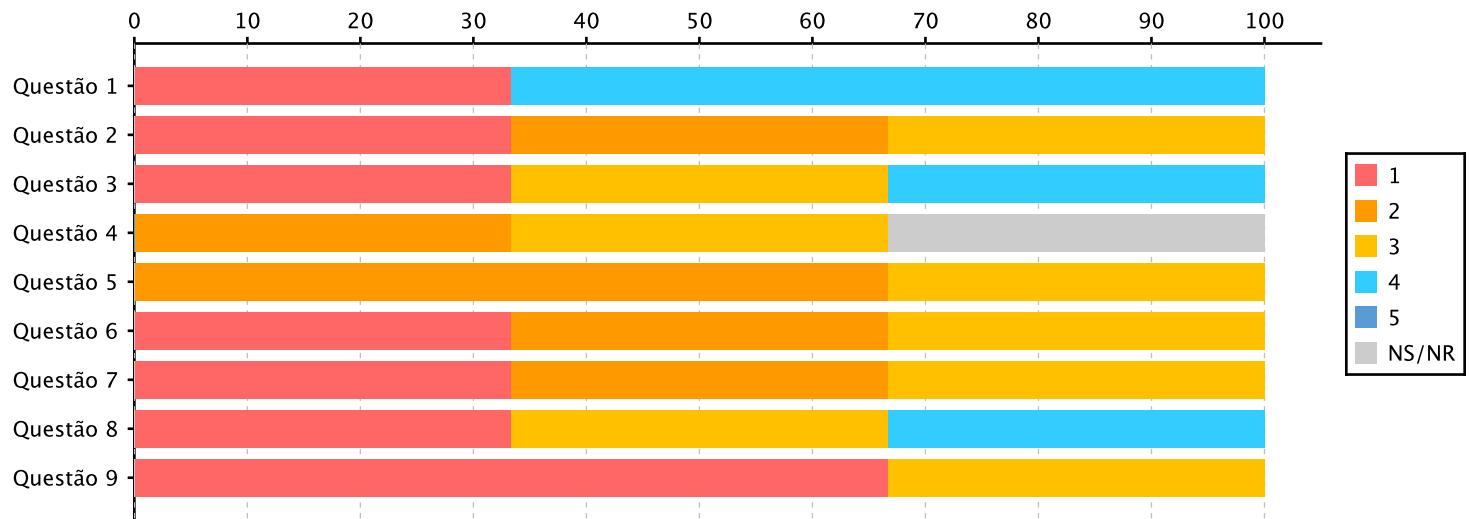
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	33%	0%	0%	67%	0%	0%	3	3	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	33%	33%	33%	0%	0%	0%	3	2	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	33%	0%	33%	33%	0%	0%	3	2.67	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	33%	0%	0%	33%	3	2.5	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	67%	33%	0%	0%	0%	3	2.33	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	33%	33%	33%	0%	0%	0%	3	2	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	33%	33%	33%	0%	0%	0%	3	2	1
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	33%	0%	33%	33%	0%	0%	3	2.67	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	67%	0%	33%	0%	0%	0%	3	1.67	1

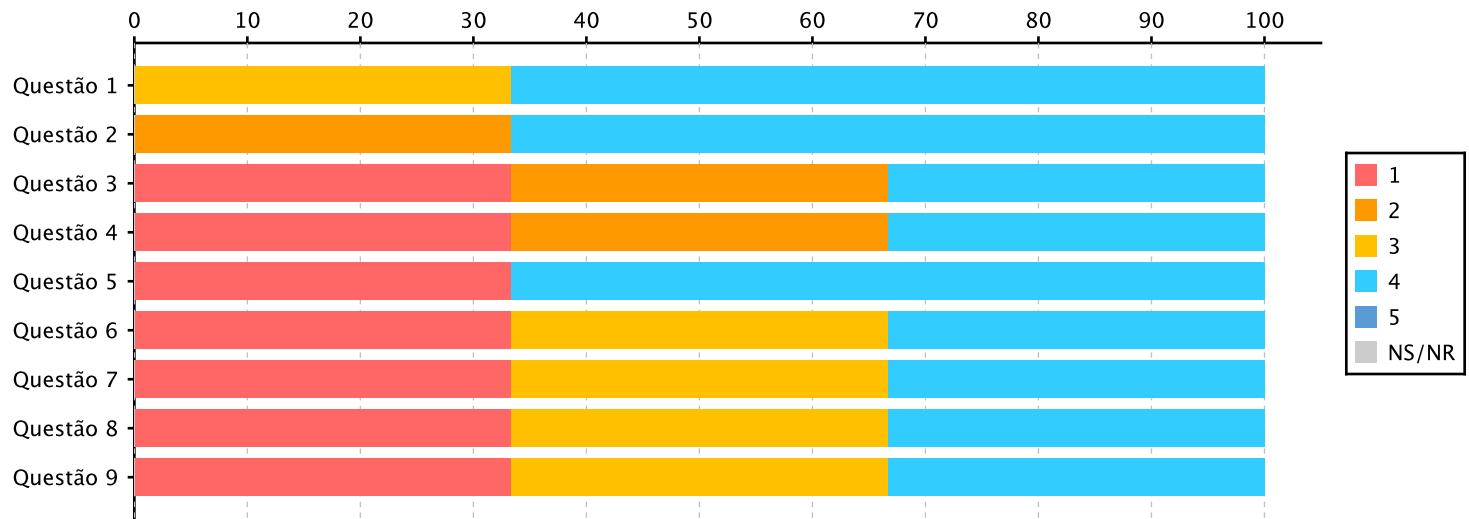
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

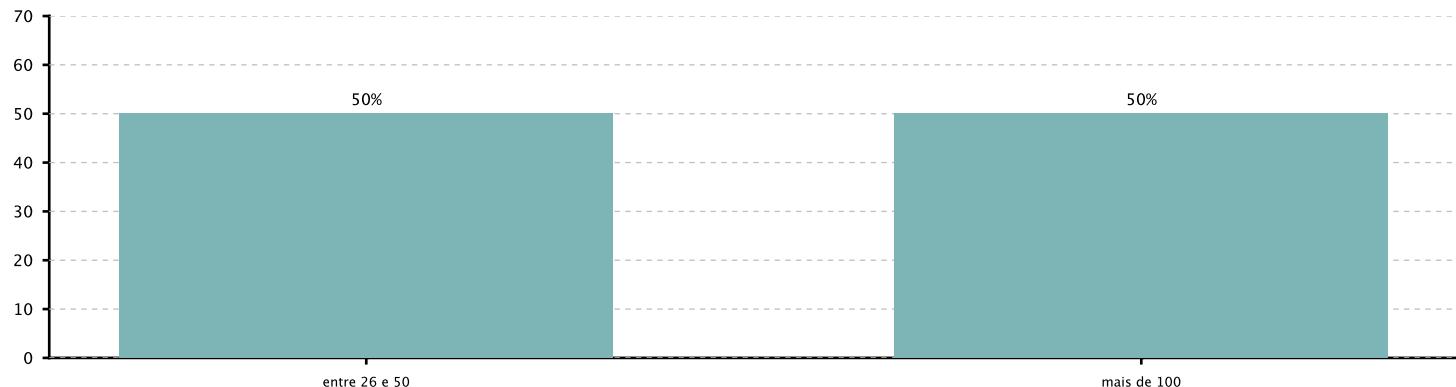
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Pontualidade	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	33%	33%	0%	33%	0%	0%	3	2.33	1
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	33%	33%	0%	33%	0%	0%	3	2.33	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	33%	0%	0%	67%	0%	0%	3	3	4
6 - Grau de cumprimento do programa	33%	0%	33%	33%	0%	0%	3	2.67	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	33%	0%	33%	33%	0%	0%	3	2.67	1
8 - Métodos de avaliação	33%	0%	33%	33%	0%	0%	3	2.67	1
9 - Como avalia globalmente o docente	33%	0%	33%	33%	0%	0%	3	2.67	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

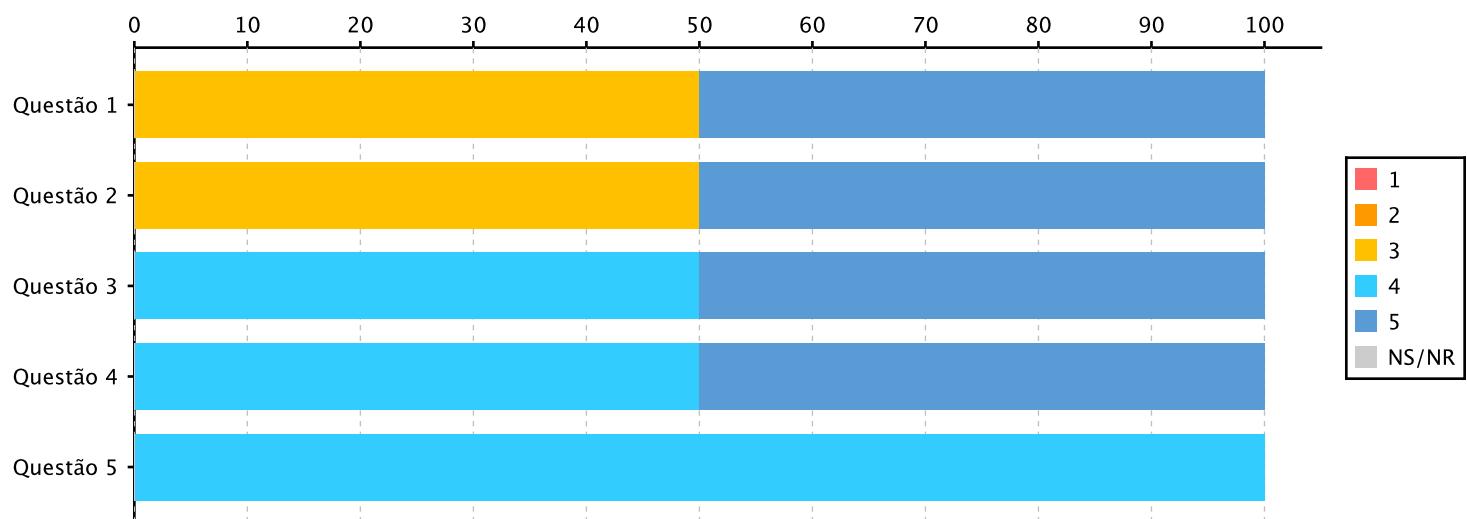
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

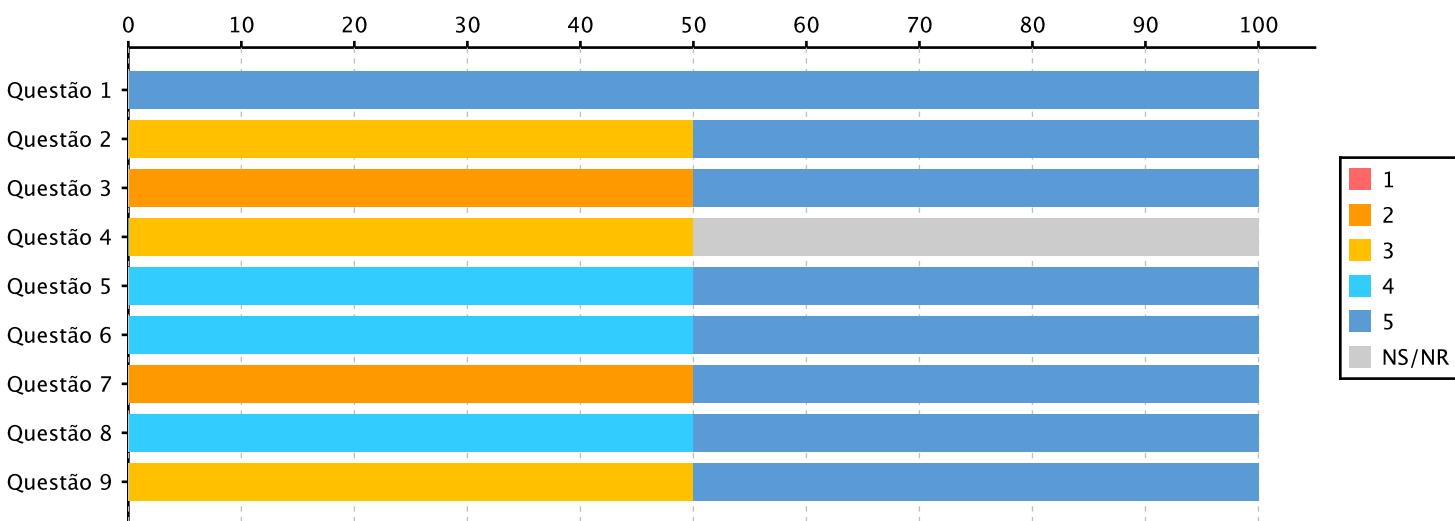
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	0%	50%	2	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

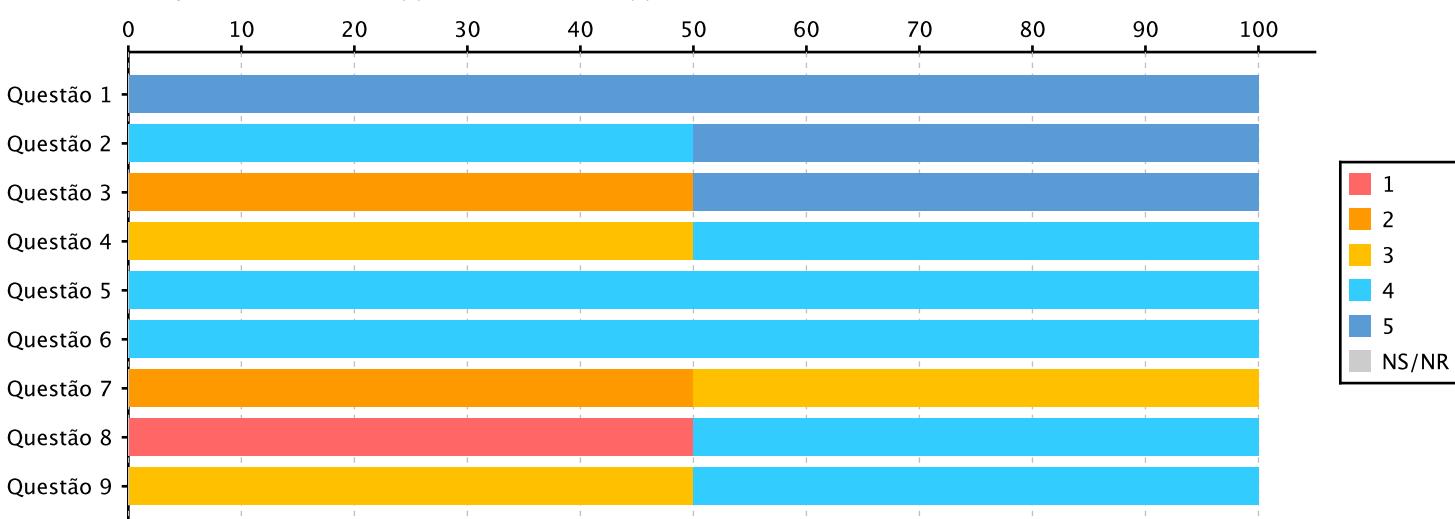
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

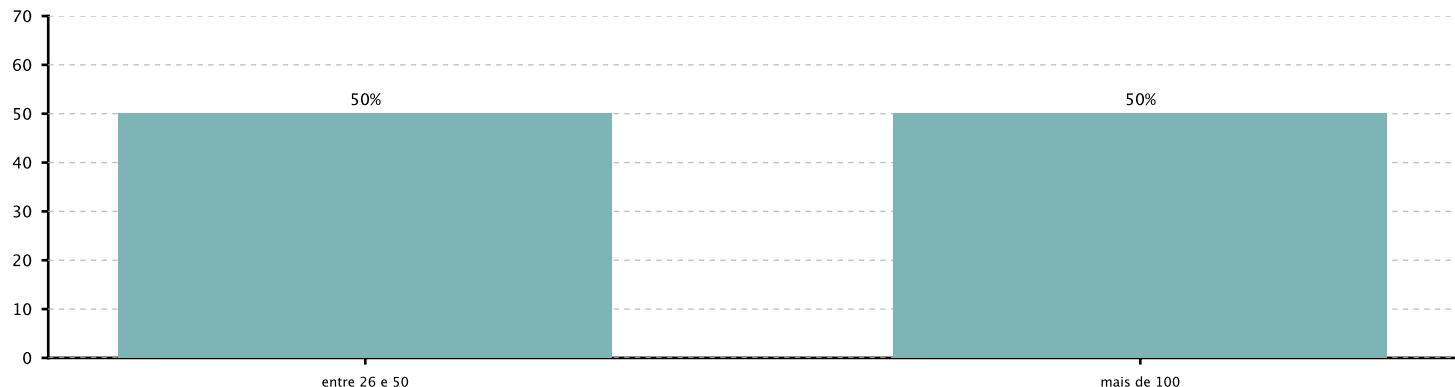
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2	2.5	2
8 - Métodos de avaliação	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

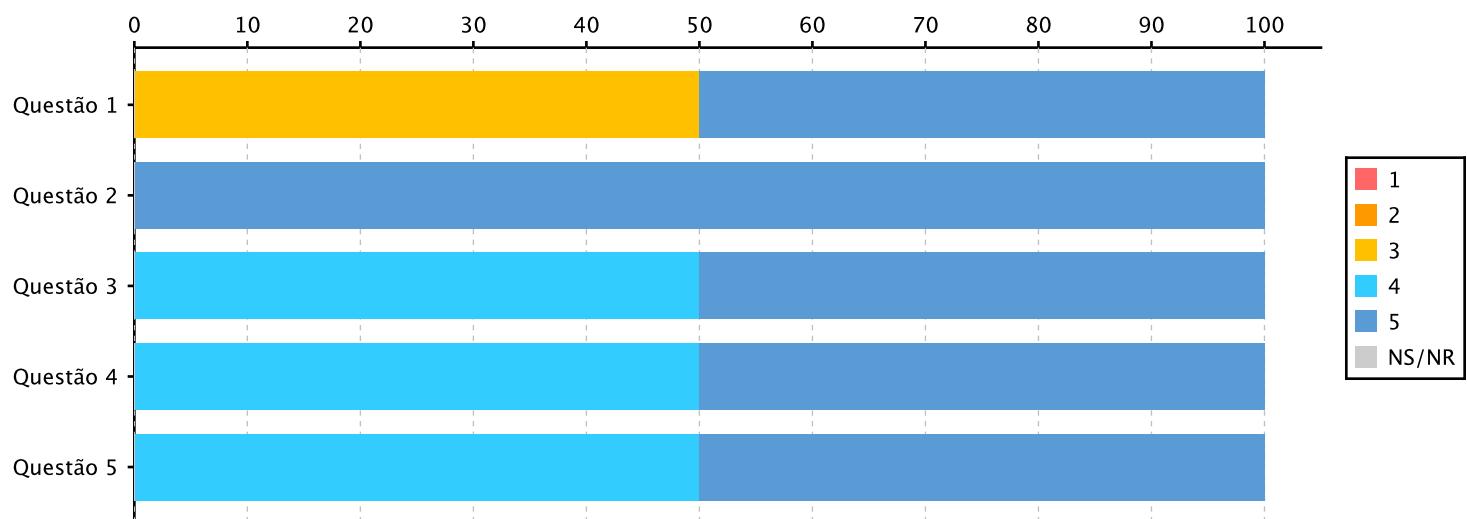
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

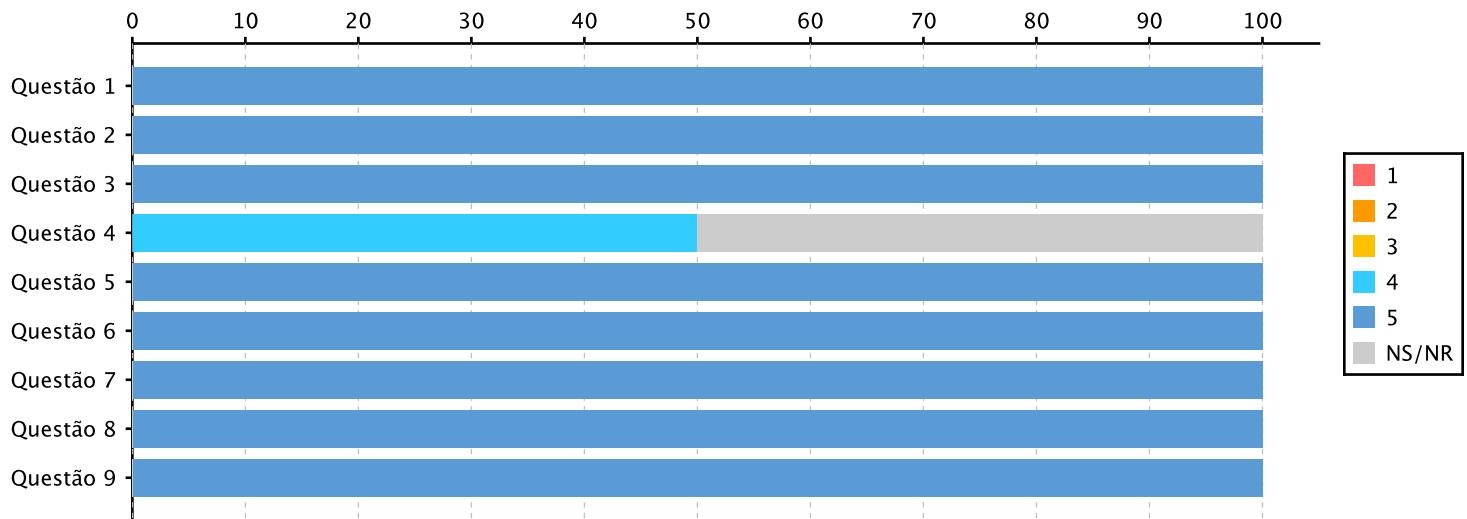
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

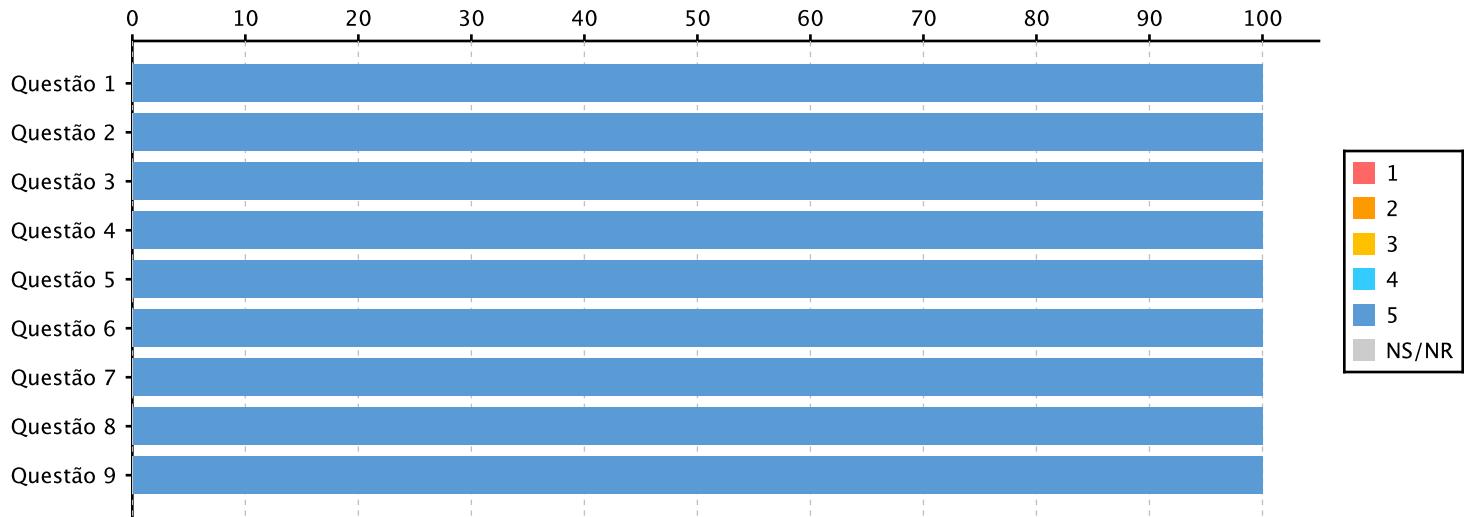
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

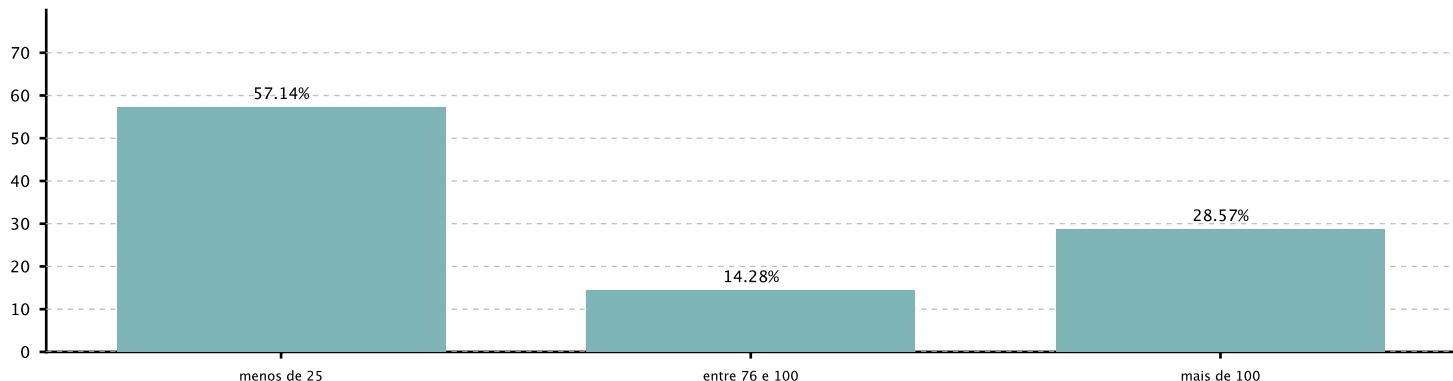
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

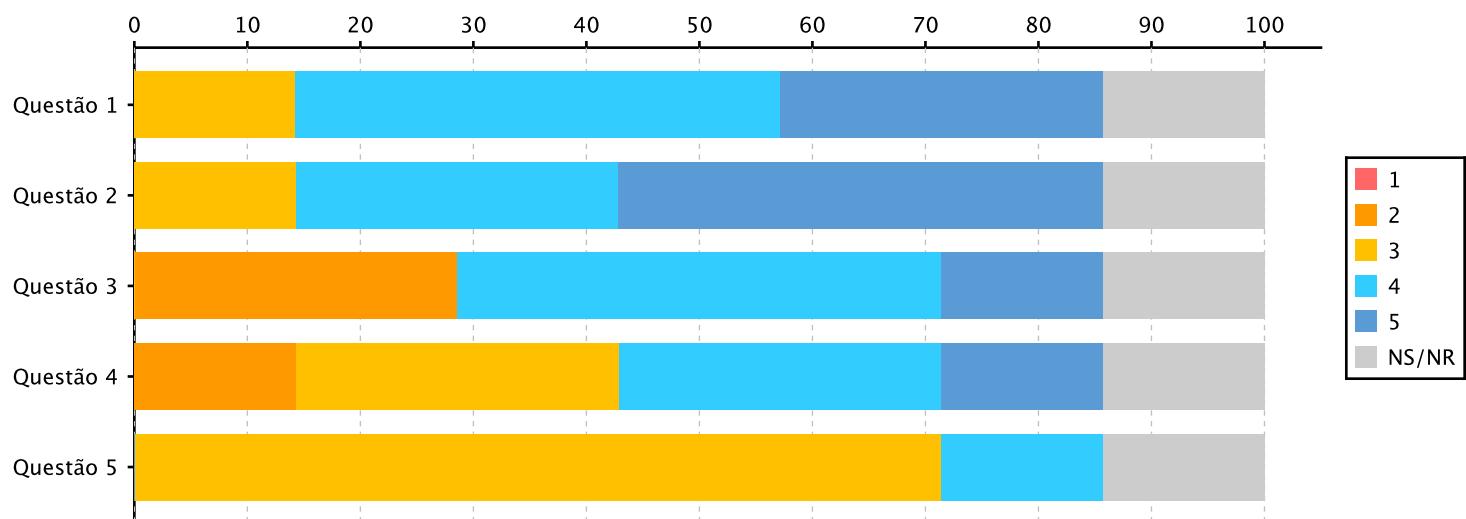
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	14%	43%	29%	14%	7	4.17	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	29%	0%	43%	14%	14%	7	3.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	14%	29%	29%	14%	14%	7	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	71%	14%	0%	14%	7	3.17	3

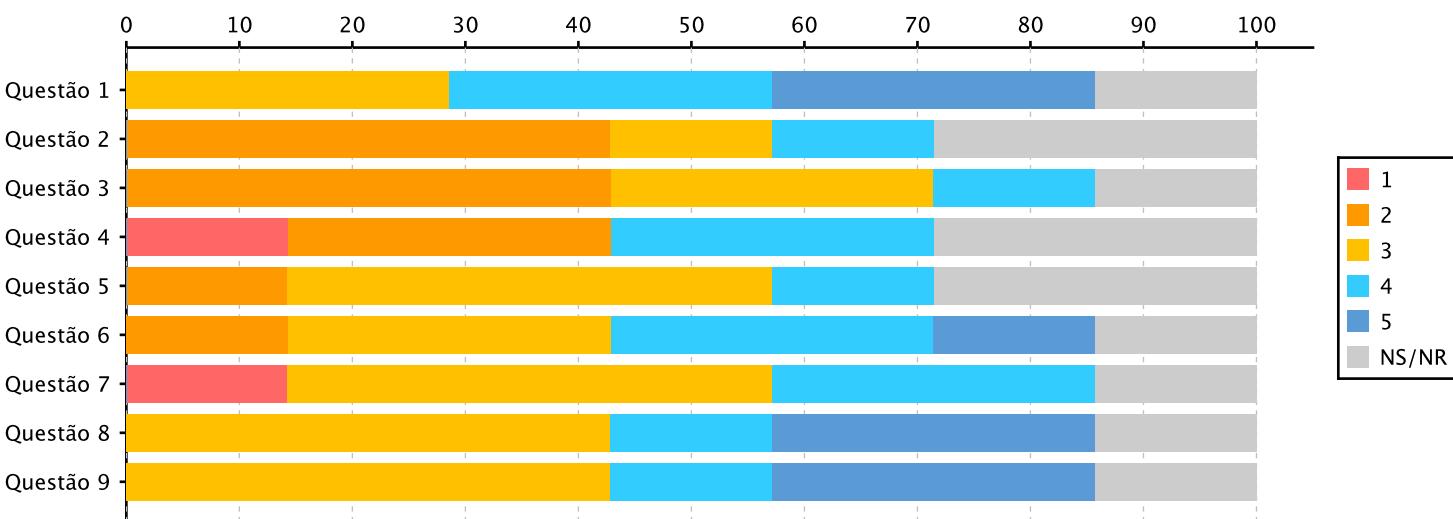
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	29%	29%	29%	14%	7	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	43%	14%	14%	0%	29%	7	2.6	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	43%	29%	14%	0%	14%	7	2.67	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	14%	29%	0%	29%	0%	29%	7	2.6	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	14%	43%	14%	0%	29%	7	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	14%	29%	29%	14%	14%	7	3.5	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	14%	0%	43%	29%	0%	14%	7	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	43%	14%	29%	14%	7	3.83	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	43%	14%	29%	14%	7	3.83	3

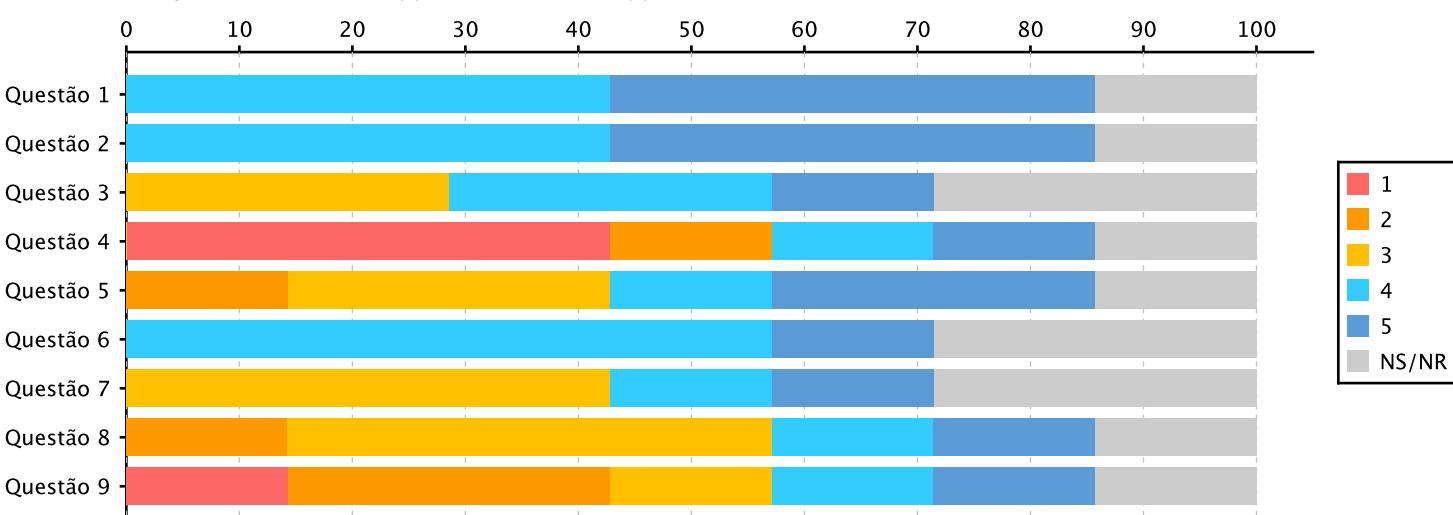
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

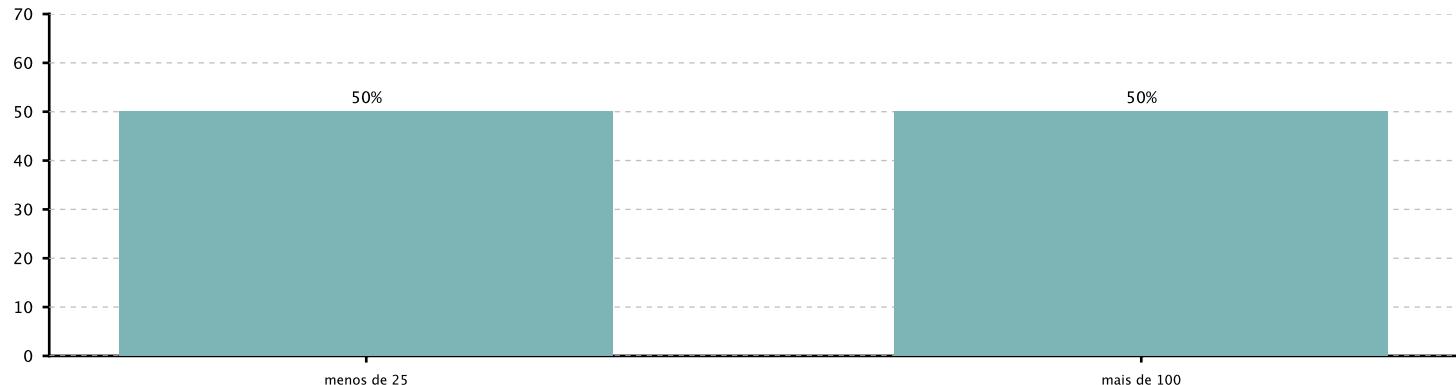
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	43%	43%	14%	7	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	29%	29%	14%	29%	7	3.8	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	43%	14%	0%	14%	14%	14%	7	2.33	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	14%	29%	14%	29%	14%	7	3.67	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	57%	14%	29%	7	4.2	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	43%	14%	14%	29%	7	3.6	3
8 - Métodos de avaliação	0%	14%	43%	14%	14%	14%	7	3.33	3
9 - Como avalia globalmente o docente	14%	29%	14%	14%	14%	14%	7	2.83	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

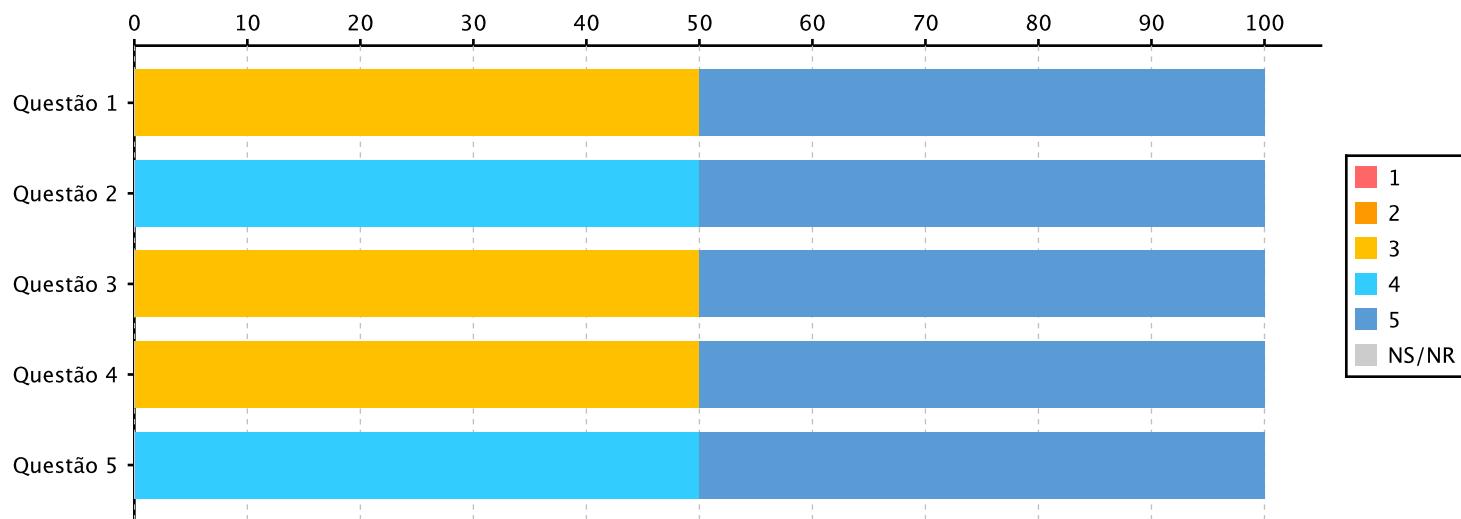
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

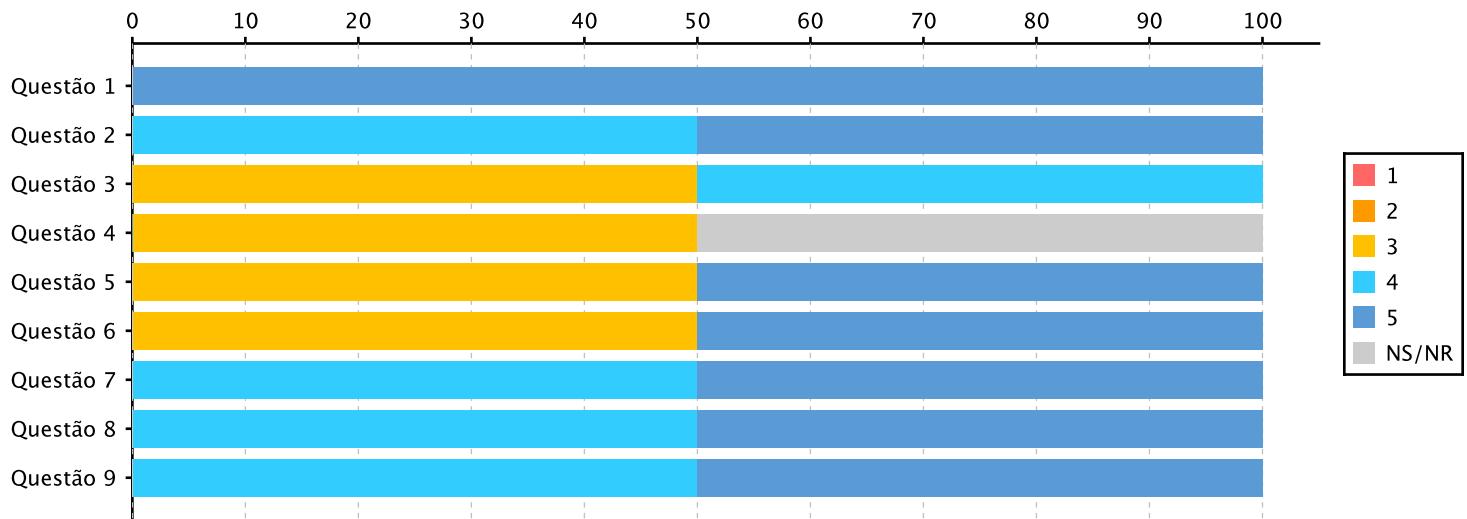
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	0%	50%	2	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

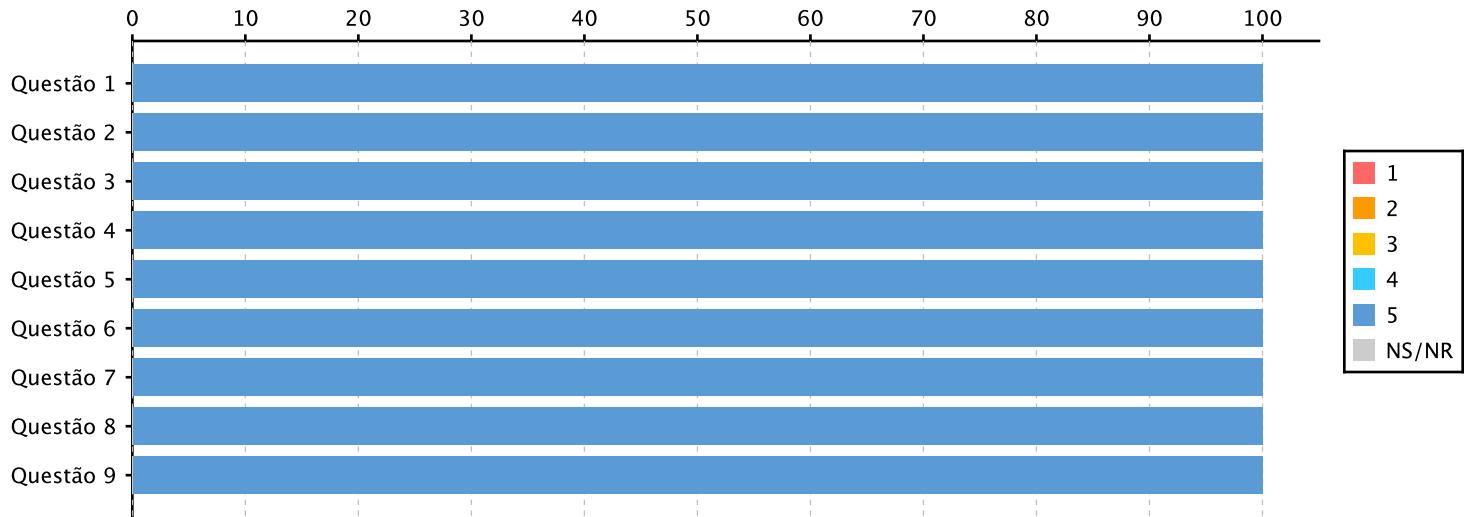
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

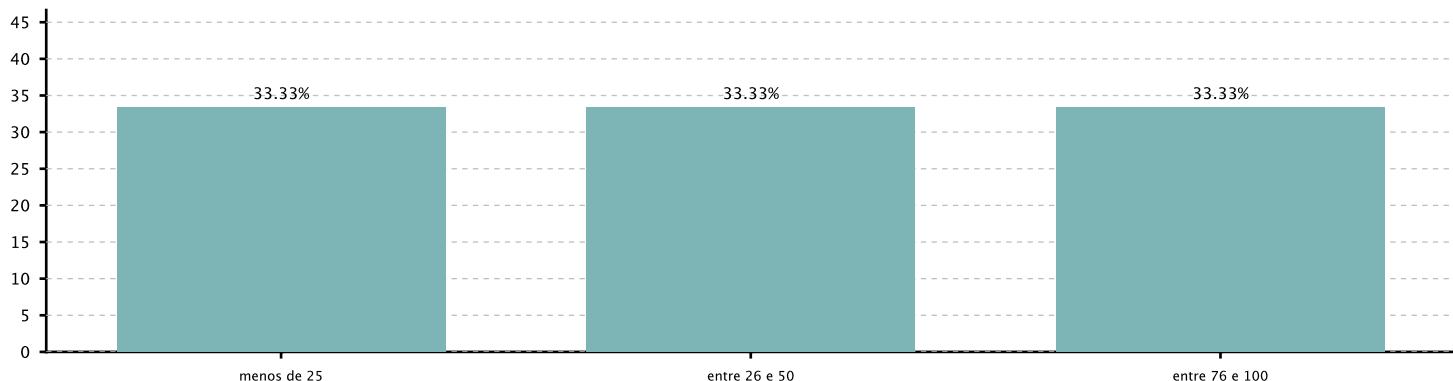
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

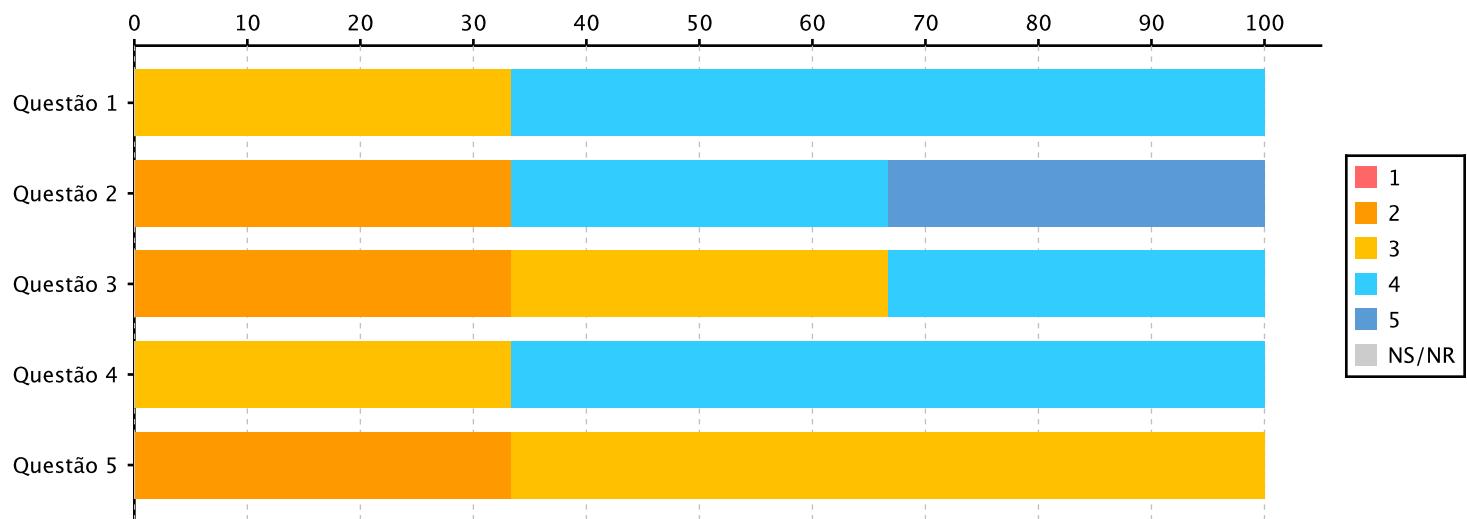
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	33%	67%	0%	0%	0%	3	2.67	3

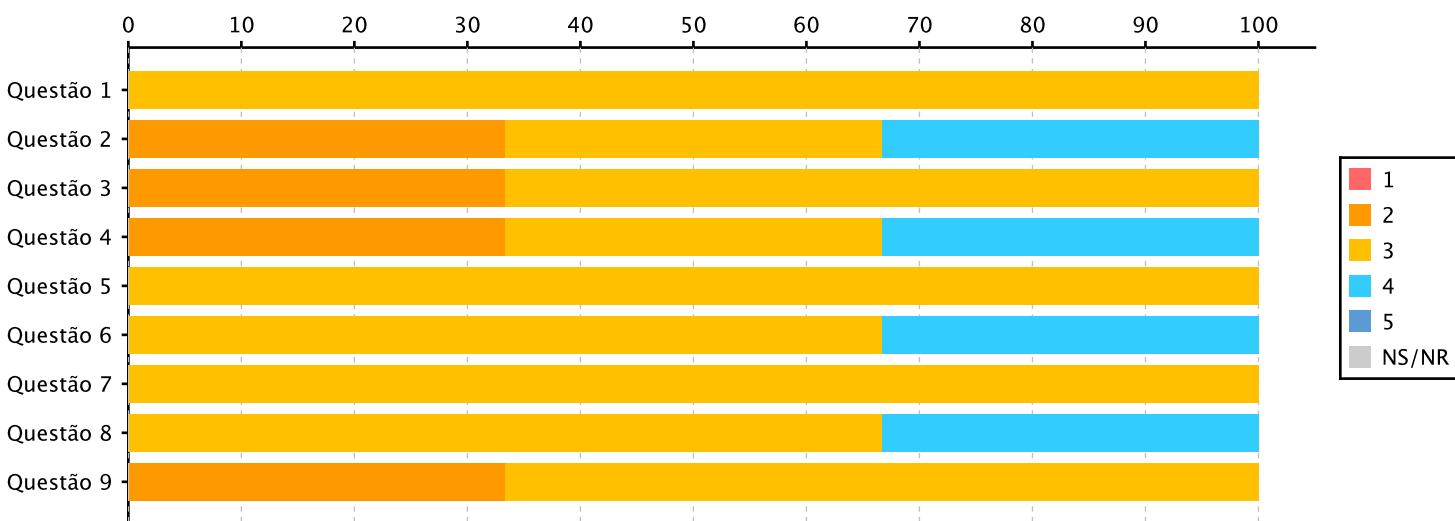
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	3	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	67%	0%	0%	0%	3	2.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	3	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	3	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	67%	0%	0%	0%	3	2.67	3

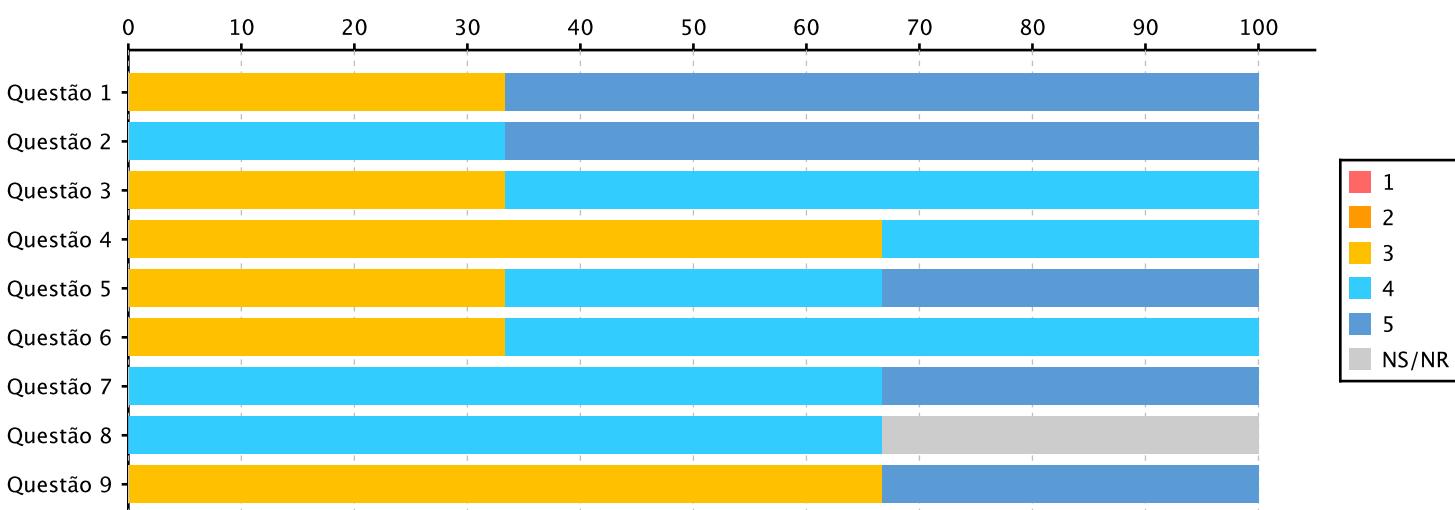
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	67%	0%	33%	3	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



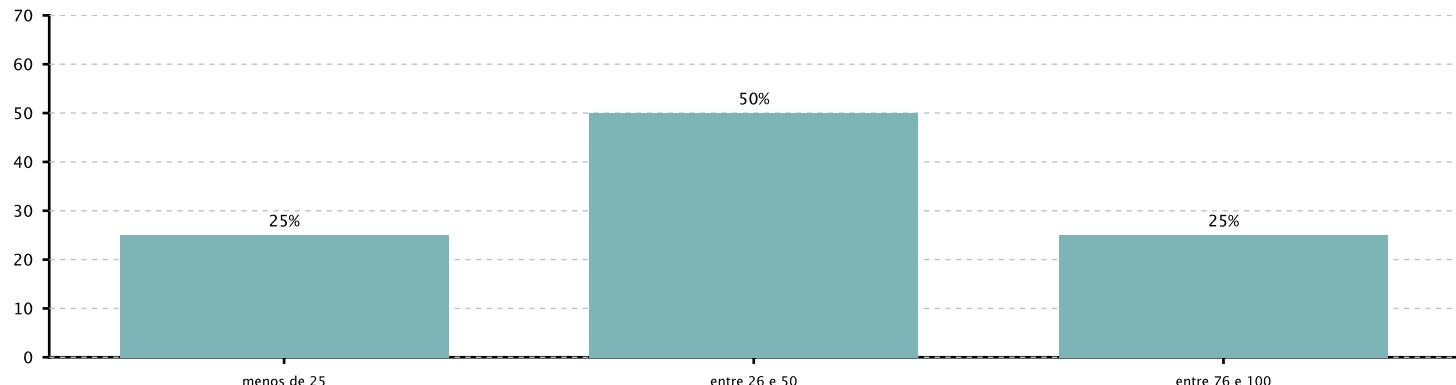
Total de inquiridos: 184 / Total de respostas: 40 (Taxa resposta: 22%)

JOEL DAVID VALENTE GUERREIRO

13399 - Complementos de Redes

**Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.**

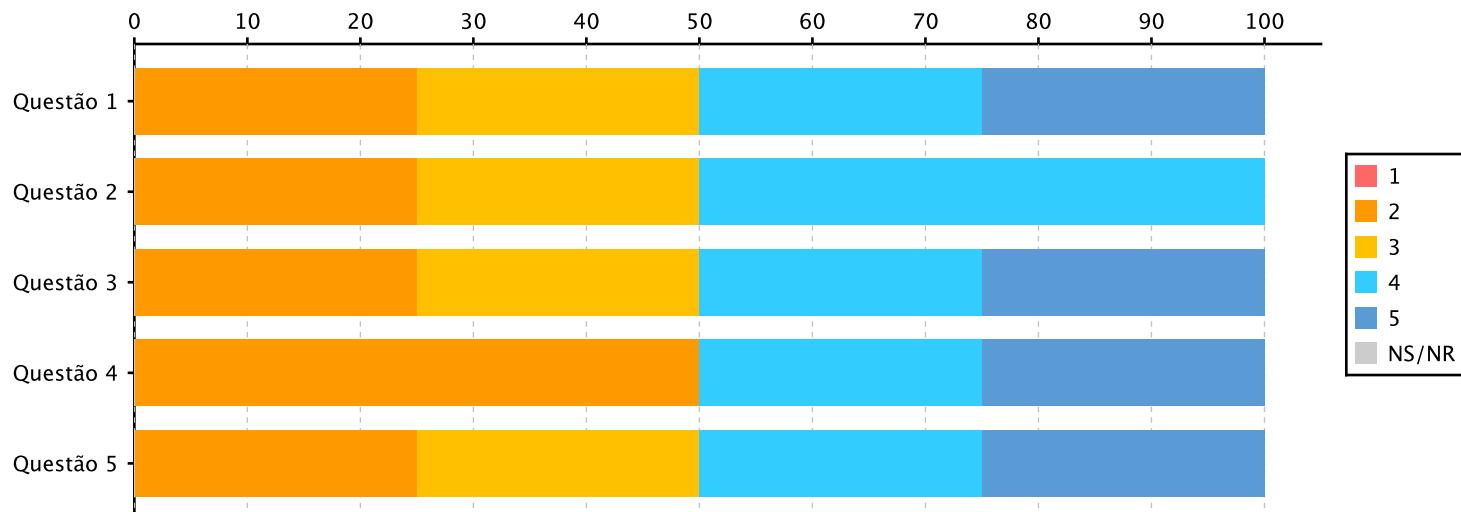
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	50%	0%	25%	25%	0%	4	3.25	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2

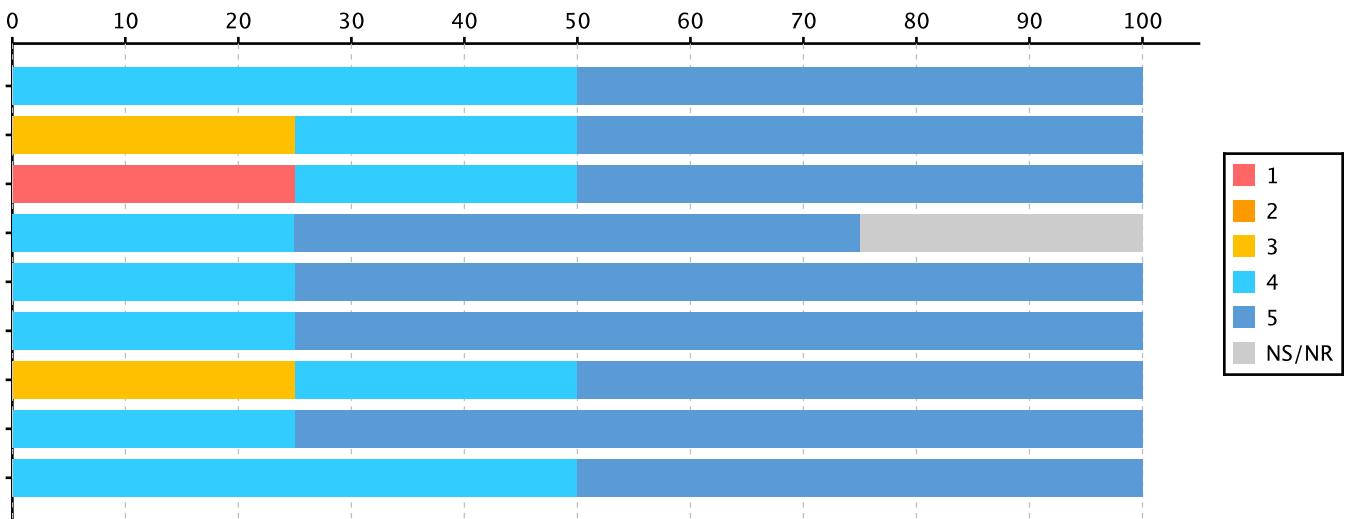
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	25%	0%	0%	25%	50%	0%	4	3.75	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	25%	50%	25%	4	4.67	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

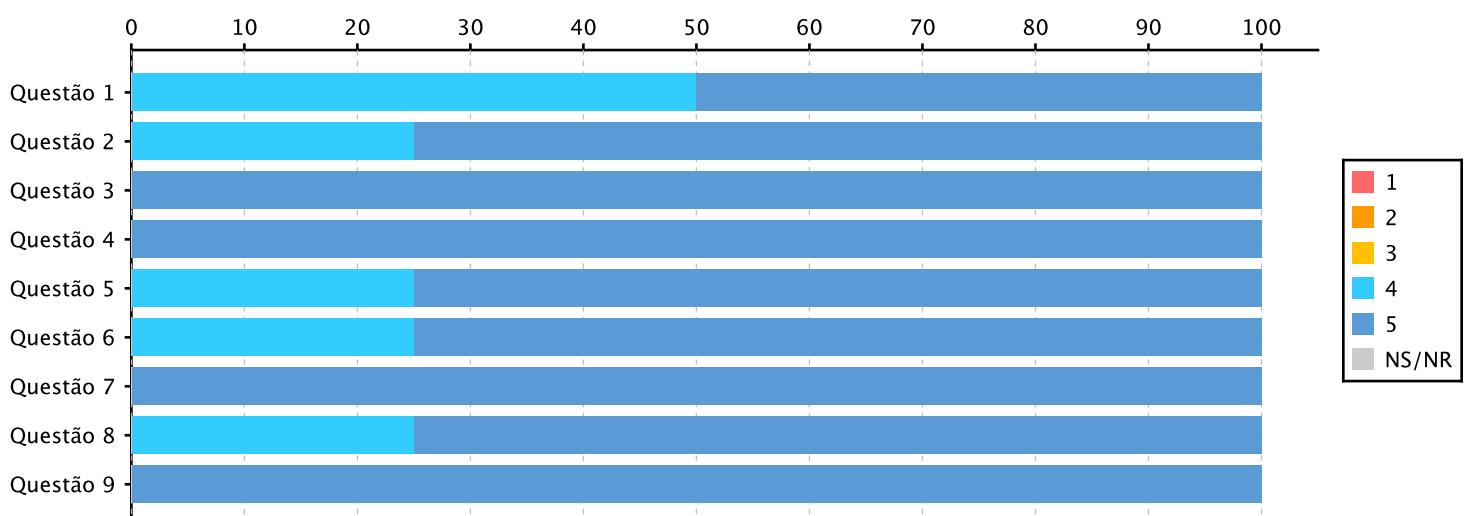
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

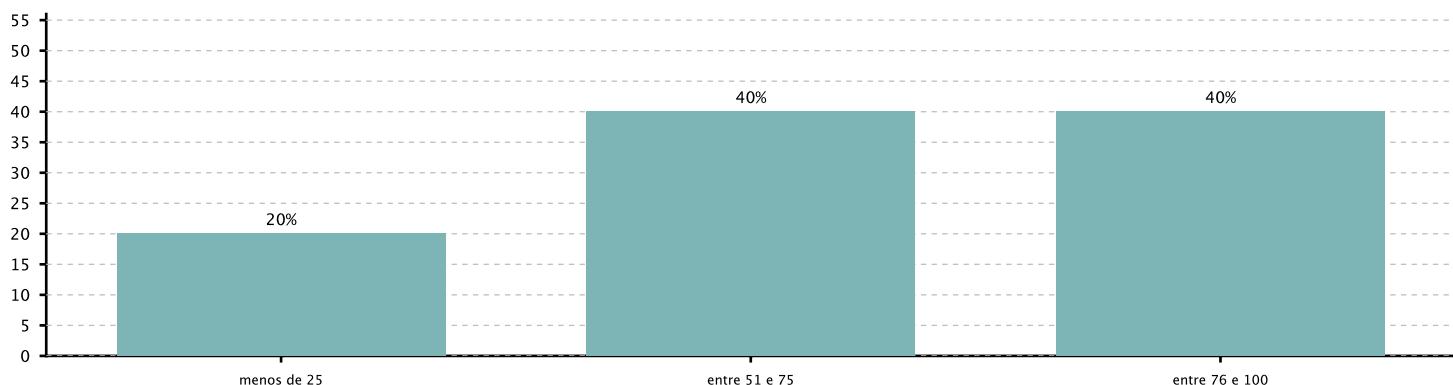
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

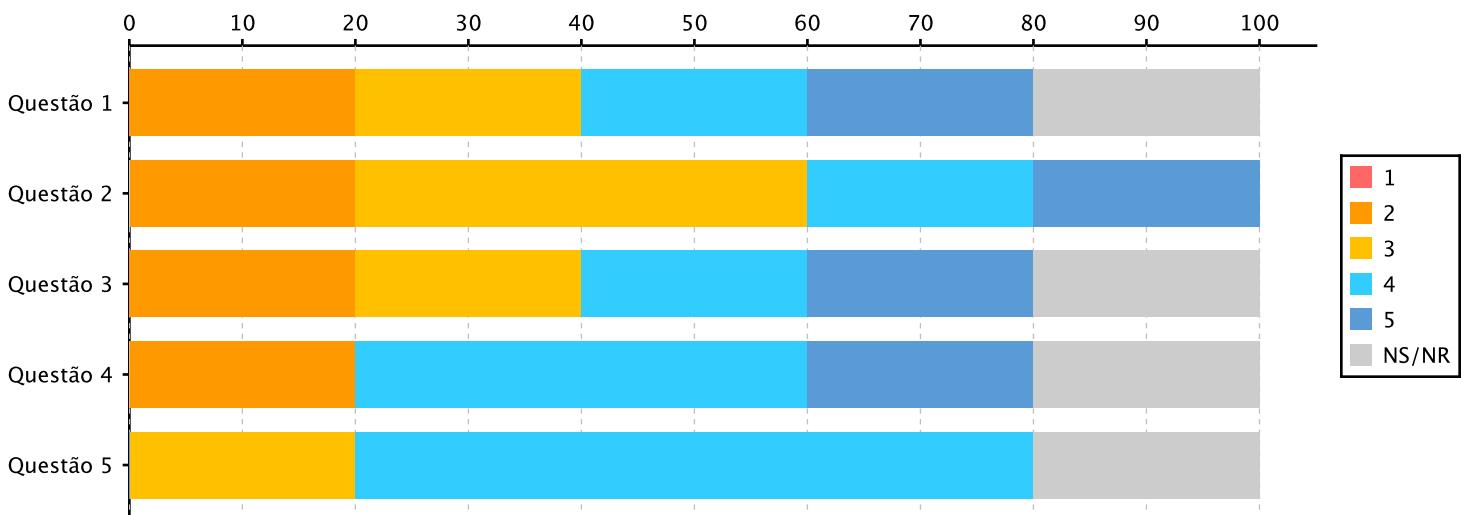
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	20%	20%	20%	20%	20%	5	3.5	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	20%	20%	20%	20%	20%	5	3.5	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	20%	0%	40%	20%	20%	5	3.75	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	20%	60%	0%	20%	5	3.75	4

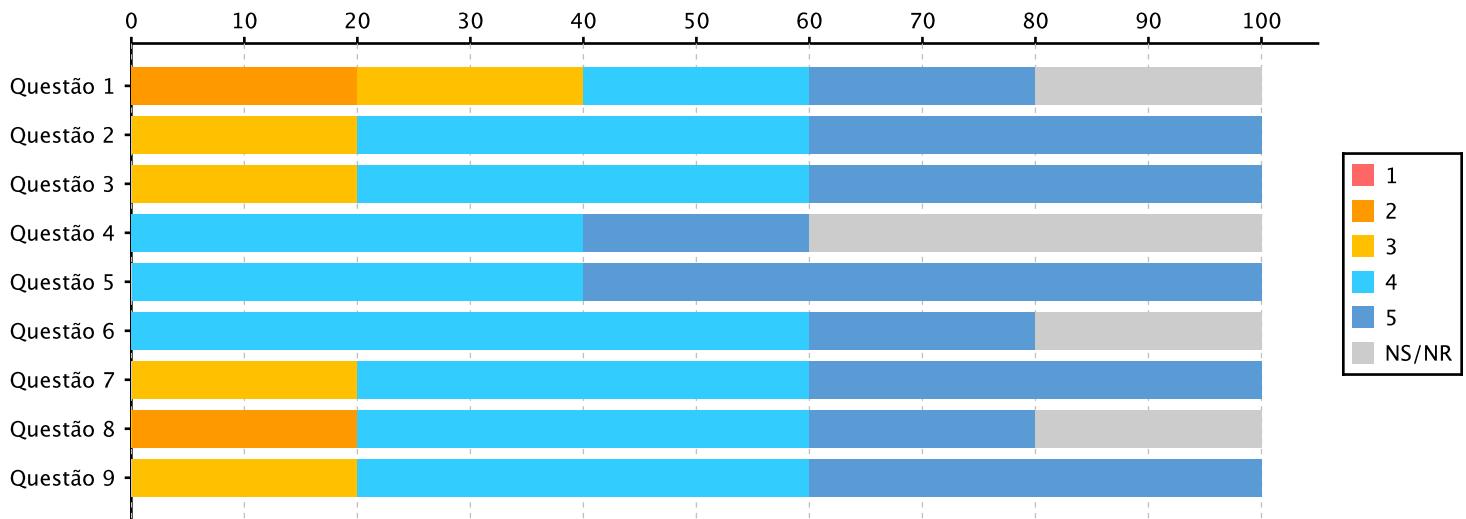
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	20%	20%	20%	20%	20%	5	3.5	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	40%	20%	40%	5	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	60%	20%	20%	5	4.25	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	20%	0%	40%	20%	20%	5	3.75	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4

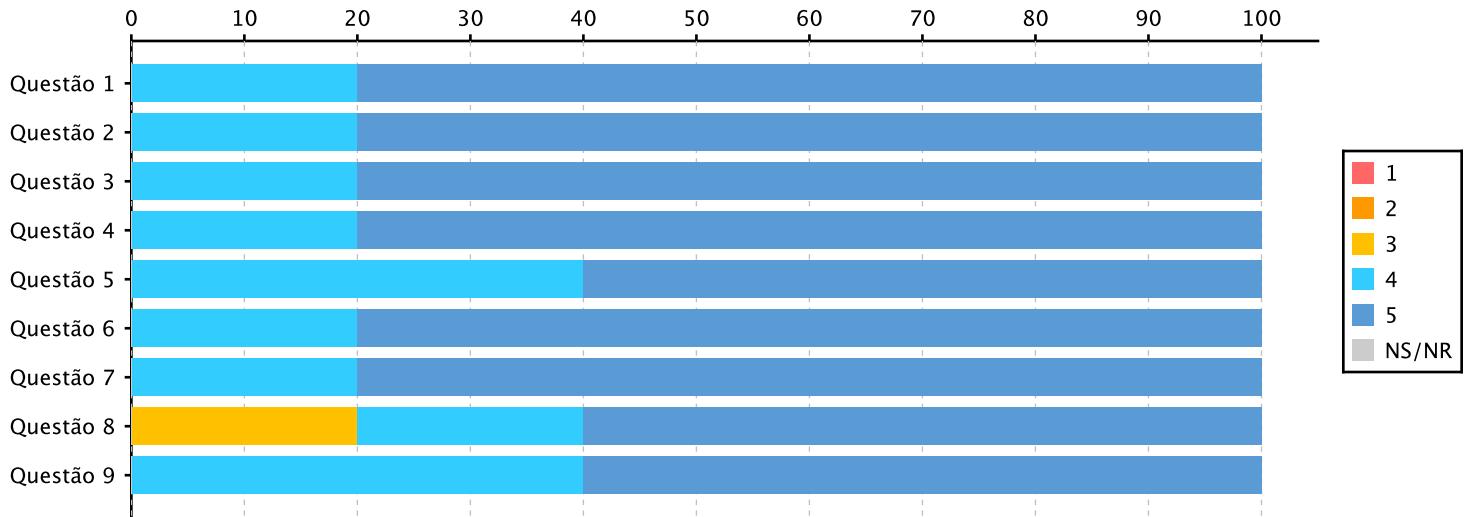
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

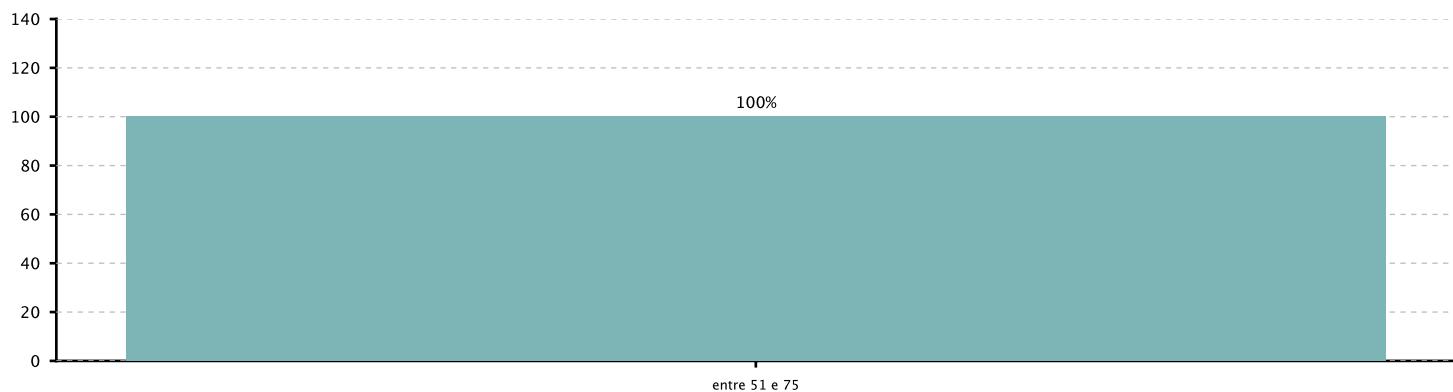
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

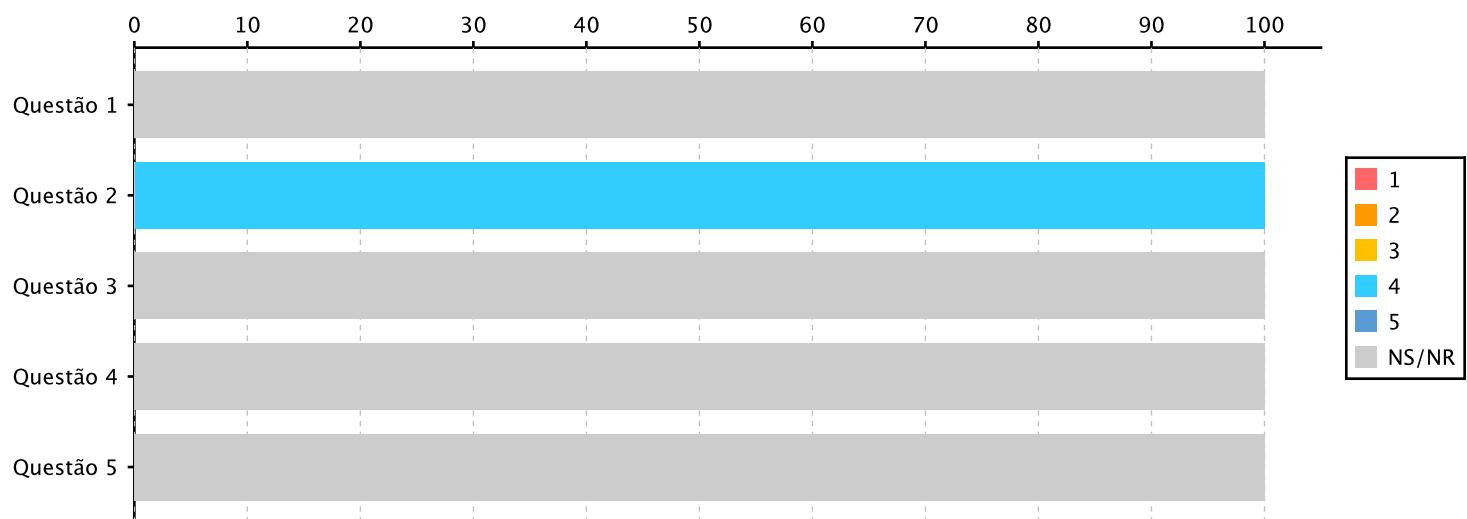
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

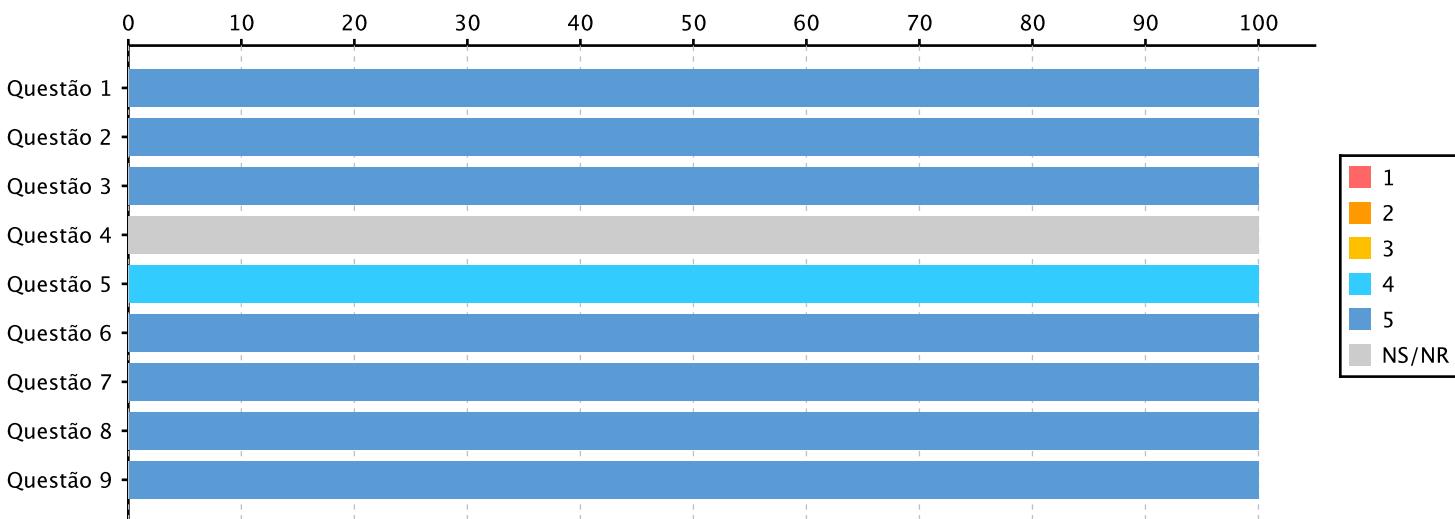
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

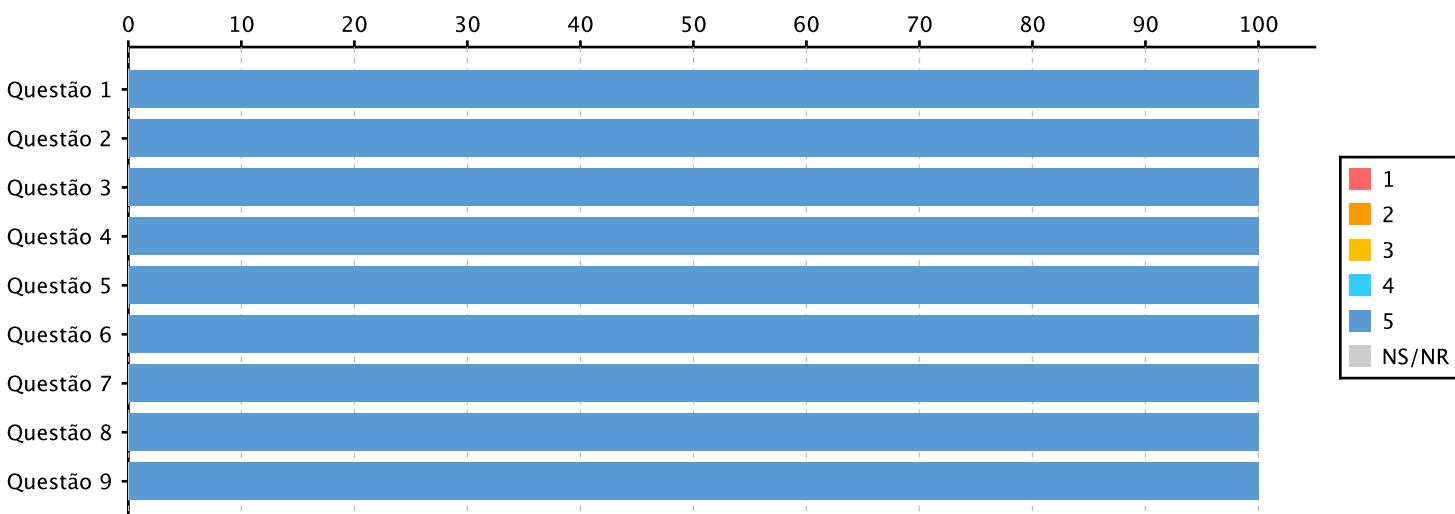
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

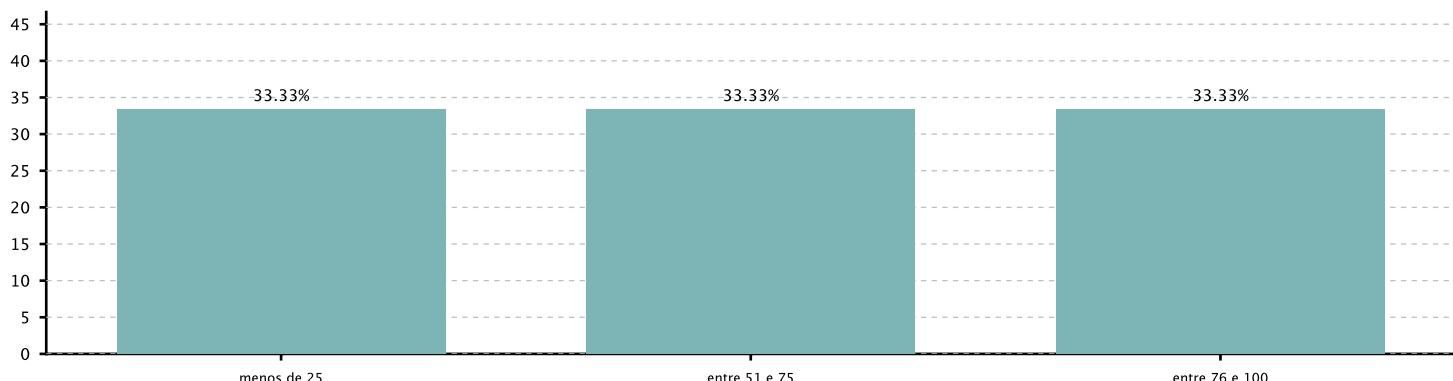
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

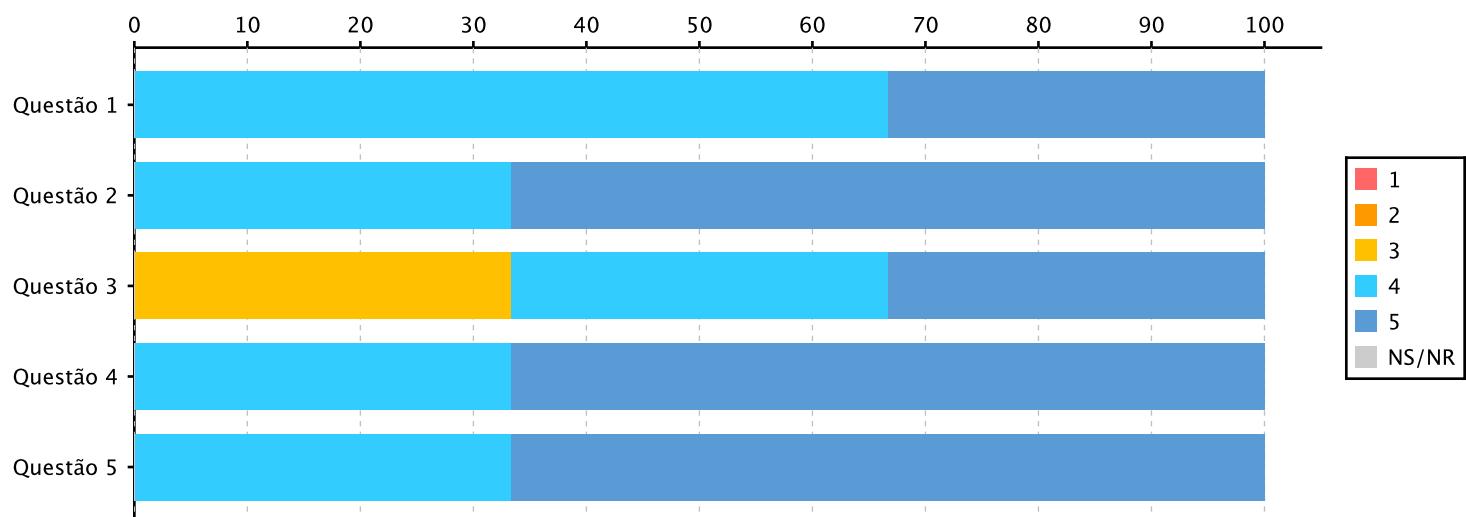
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

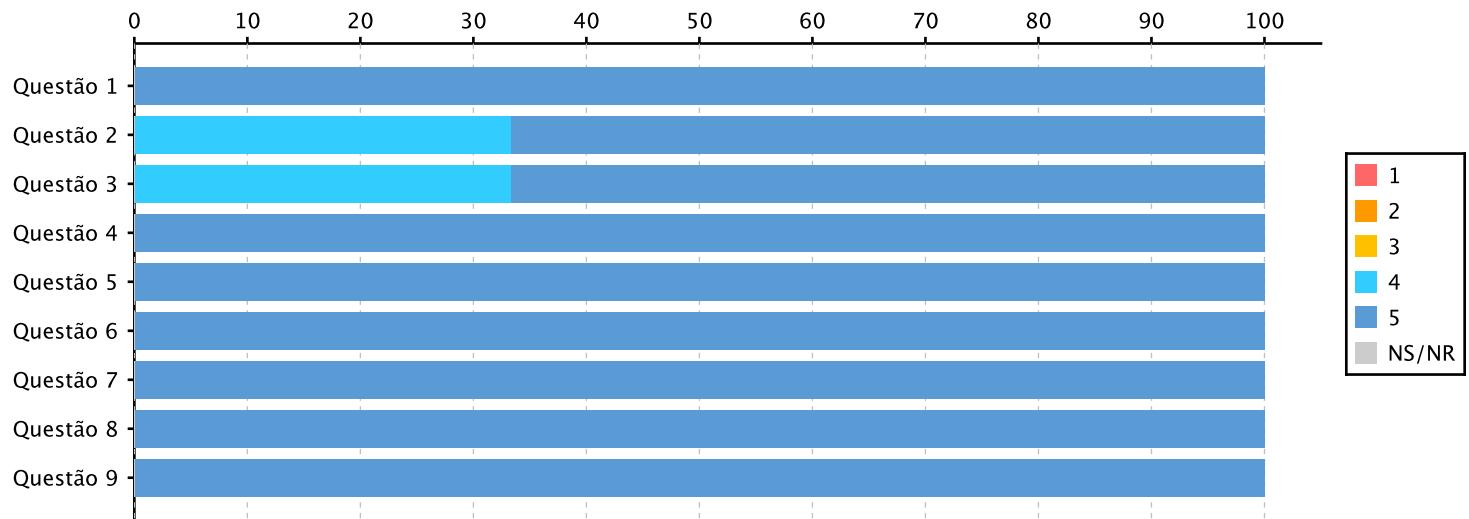
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

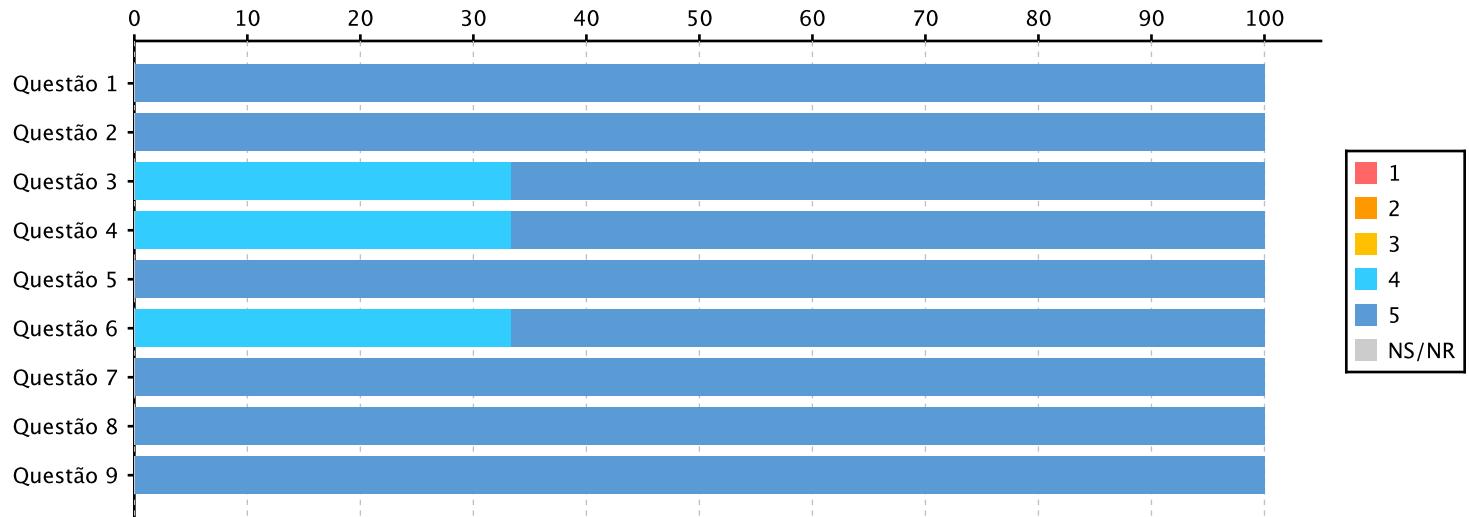
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

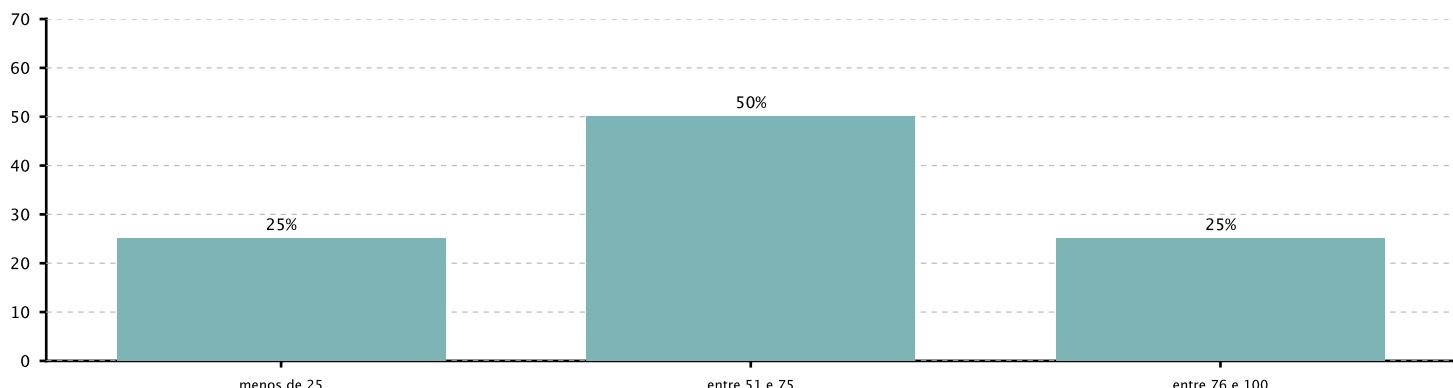
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

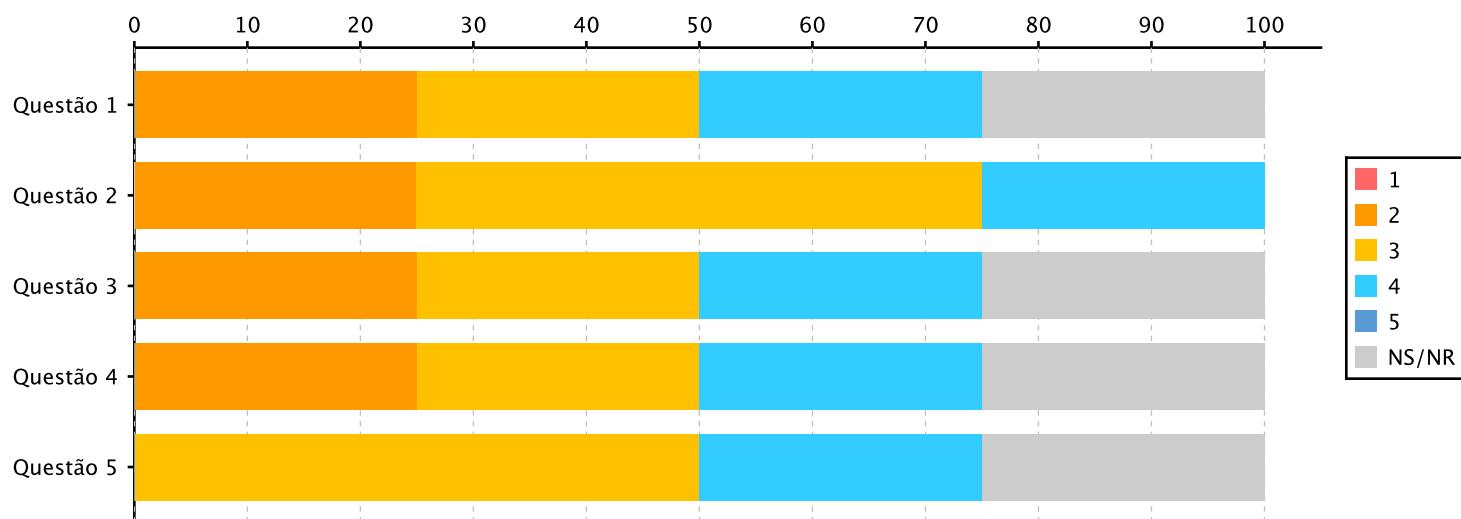
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	25%	25%	25%	0%	25%	4	3	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	25%	25%	25%	0%	25%	4	3	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	25%	25%	25%	0%	25%	4	3	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	25%	0%	25%	4	3.33	3

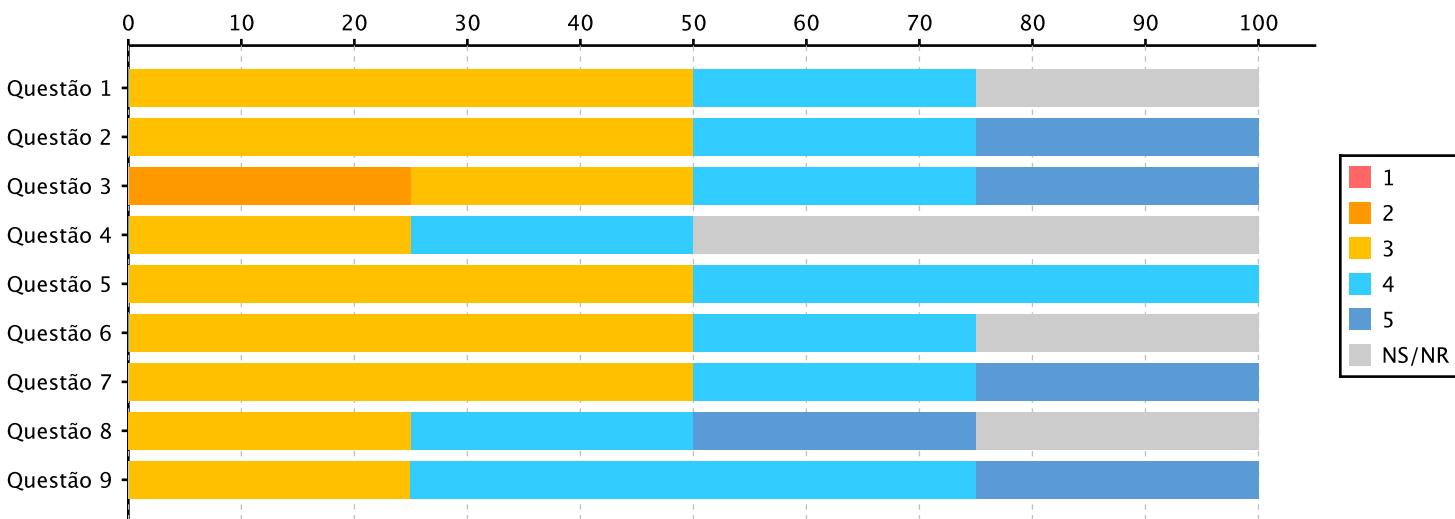
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	25%	0%	25%	4	3.33	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	25%	0%	50%	4	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	25%	0%	25%	4	3.33	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4

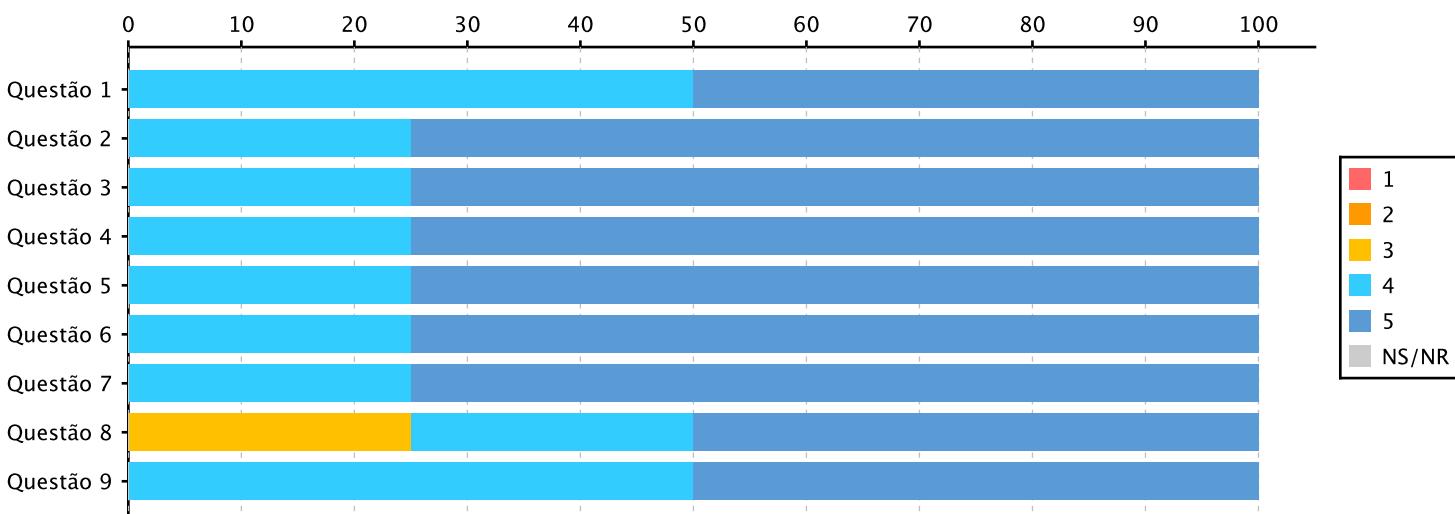
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

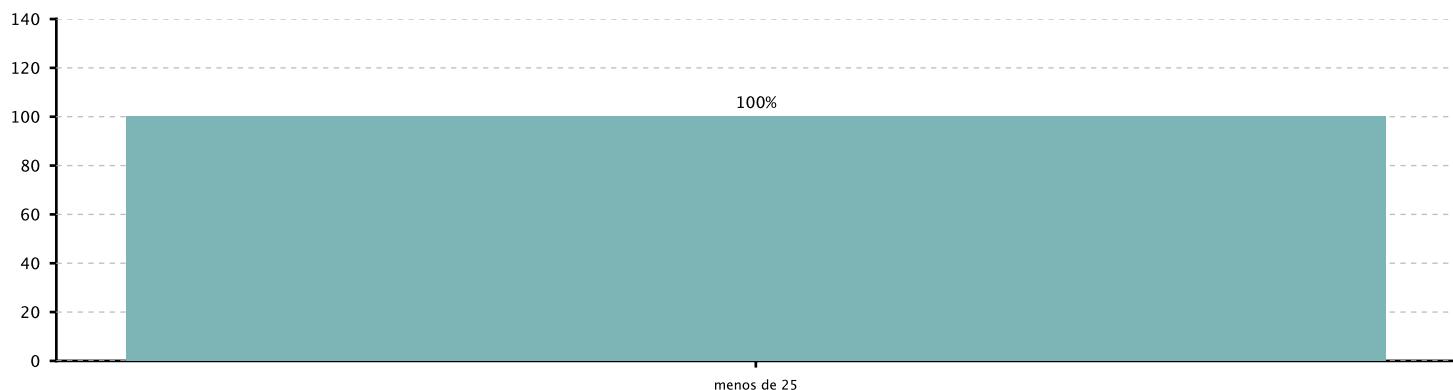
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

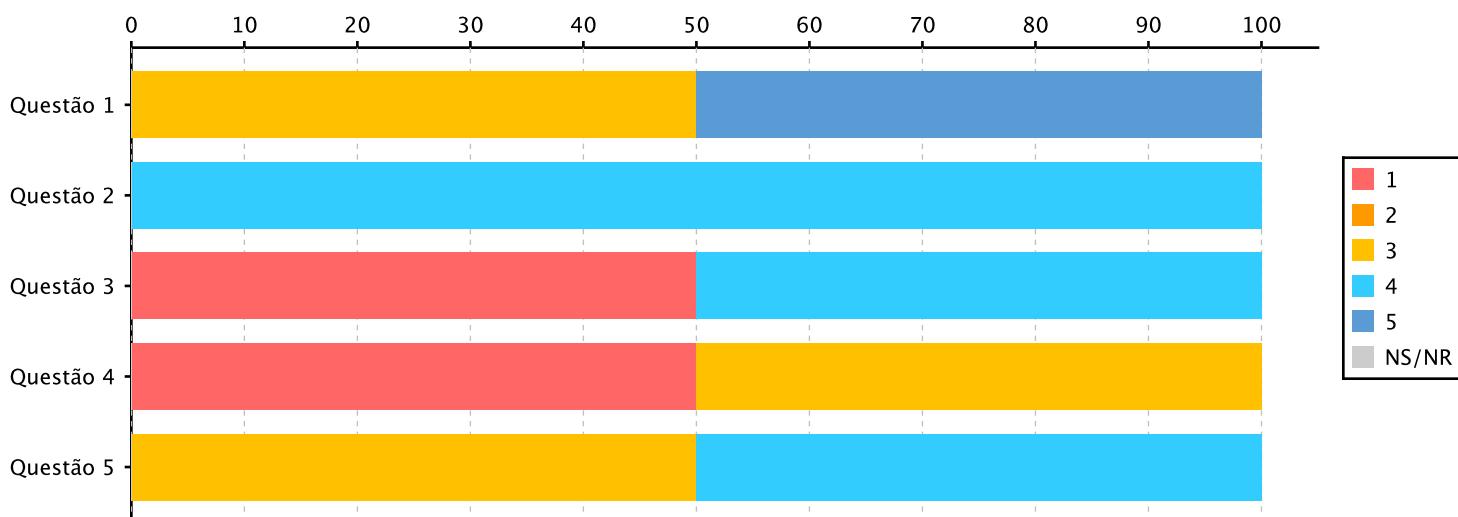
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	50%	0%	50%	0%	0%	0%	2	2	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

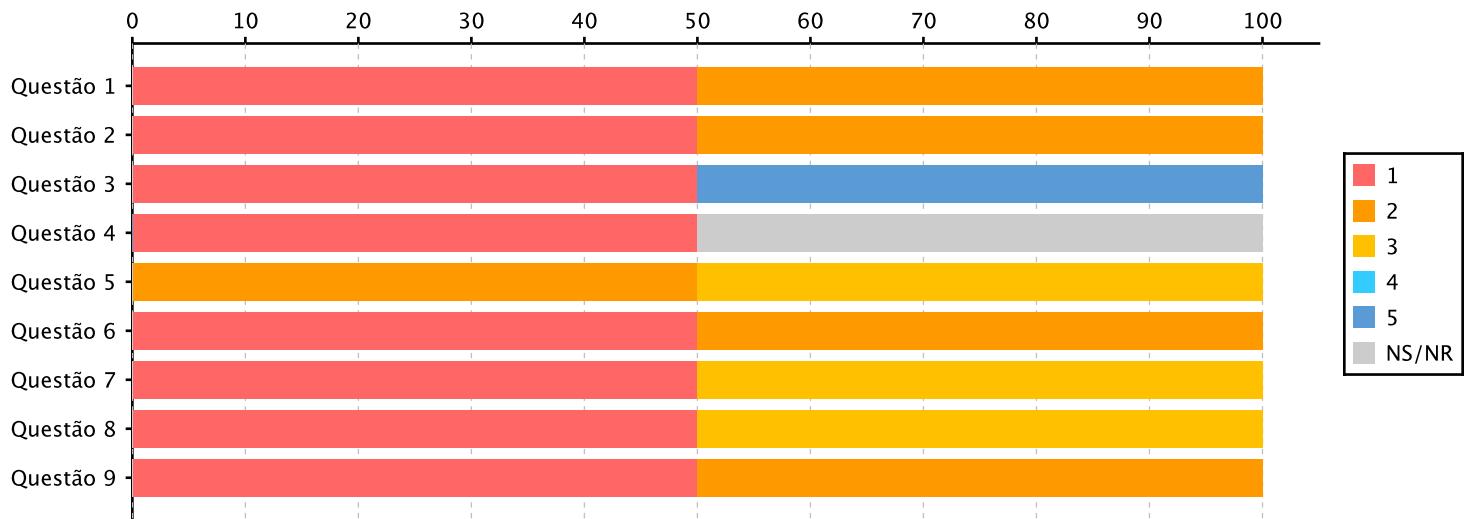
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	50%	50%	0%	0%	0%	0%	2	1.5	1
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	50%	50%	0%	0%	0%	0%	2	1.5	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	50%	0%	0%	0%	0%	50%	2	1	1
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2	2.5	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	50%	50%	0%	0%	0%	0%	2	1.5	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	50%	0%	50%	0%	0%	0%	2	2	1
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	50%	0%	50%	0%	0%	0%	2	2	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	50%	50%	0%	0%	0%	0%	2	1.5	1

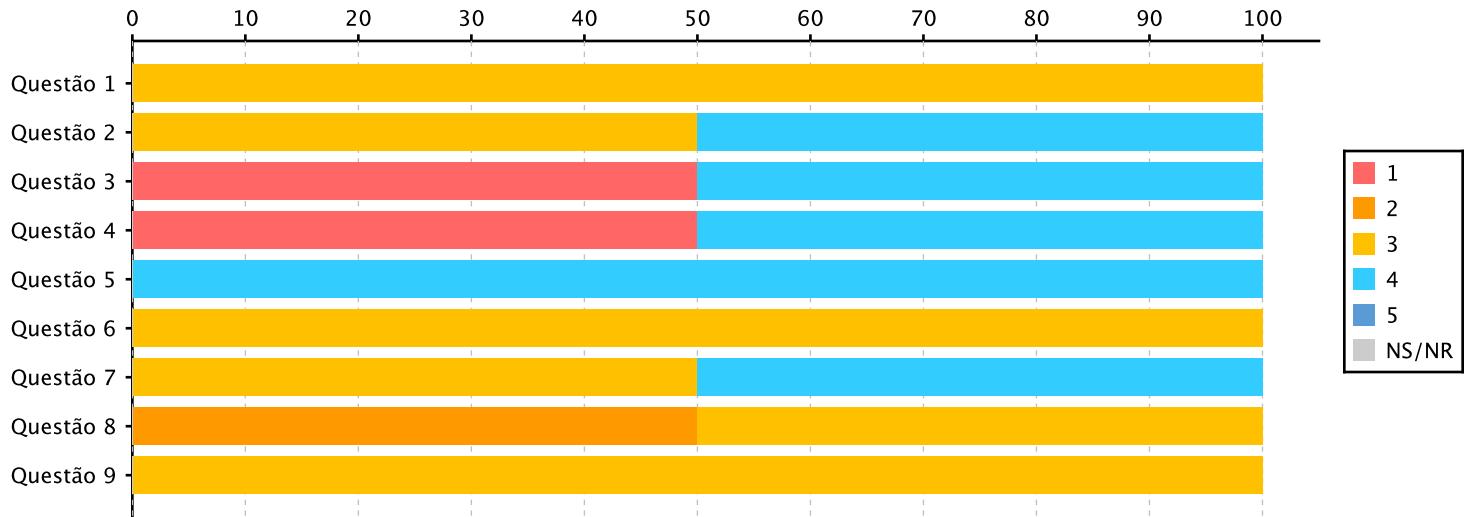
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

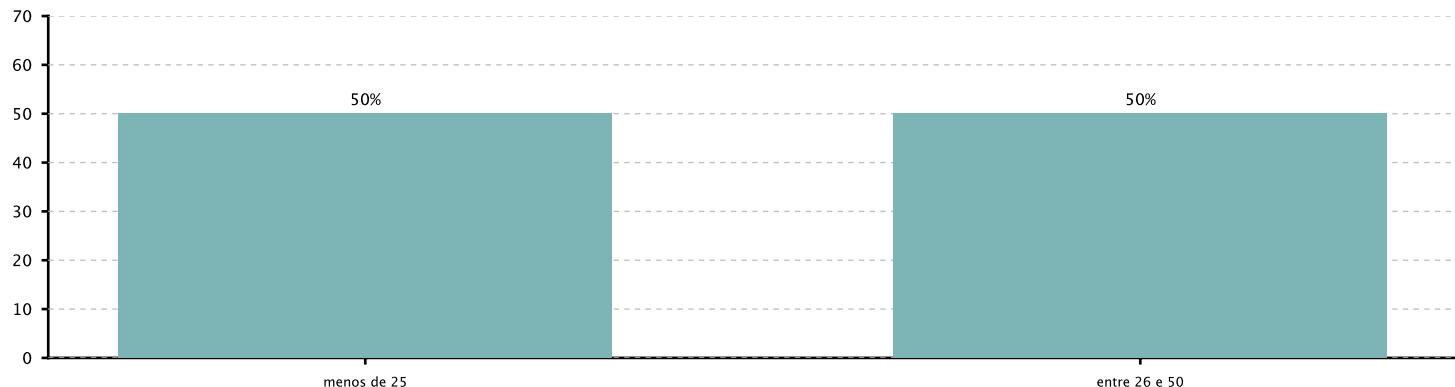
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
8 - Métodos de avaliação	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2	2.5	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

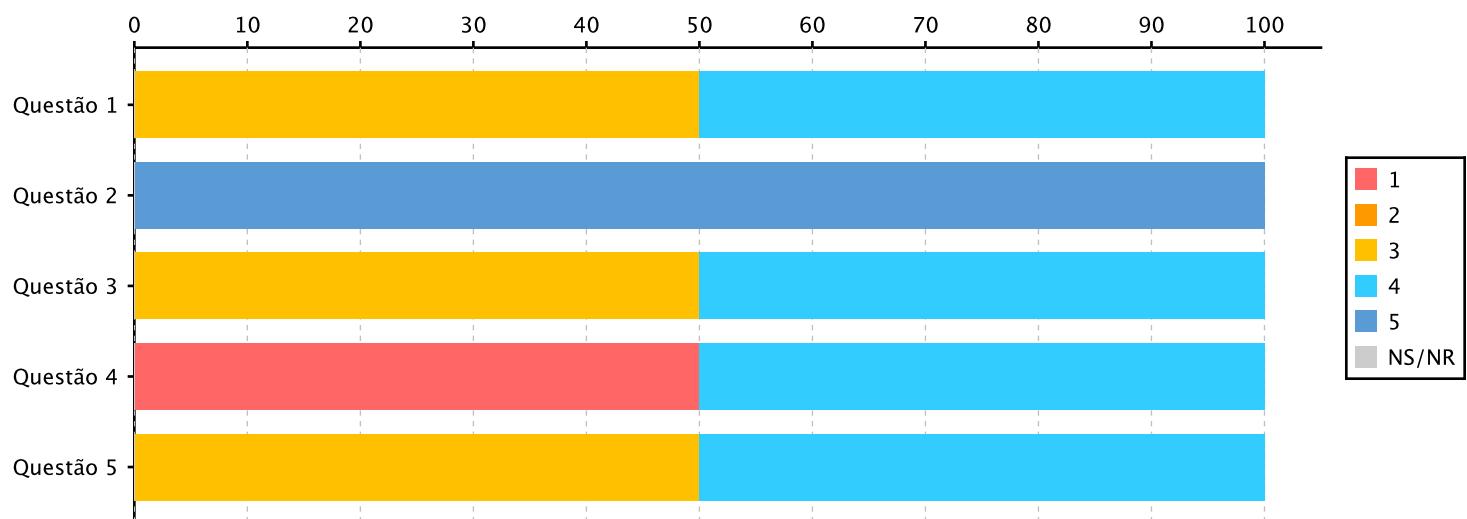
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

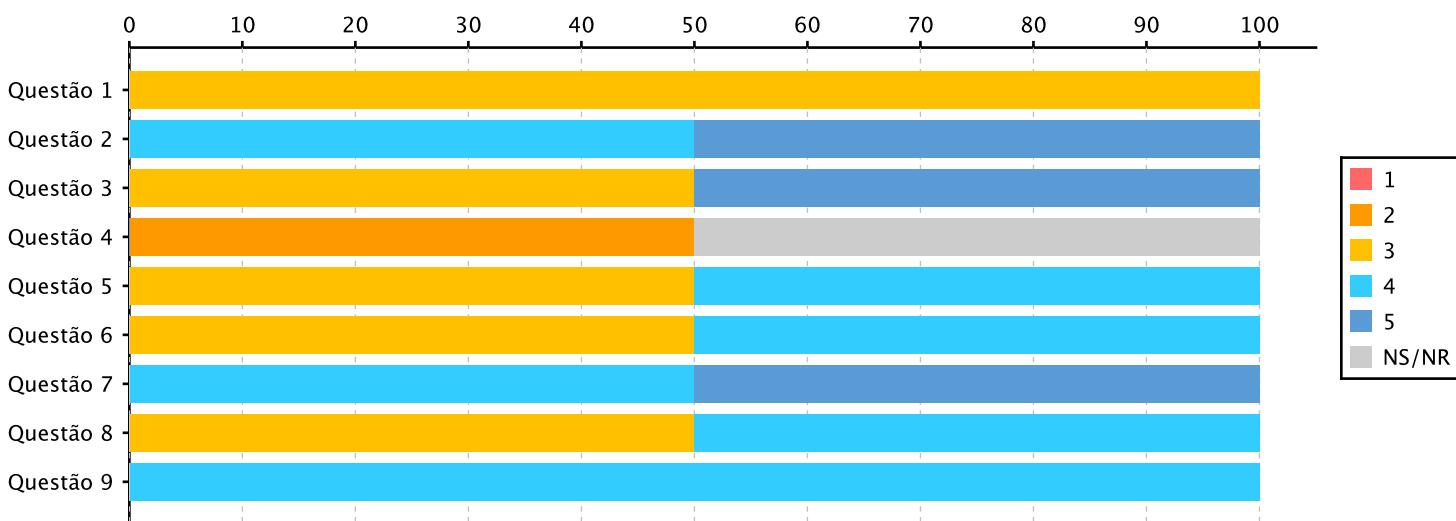
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	50%	0%	0%	0%	50%	2	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

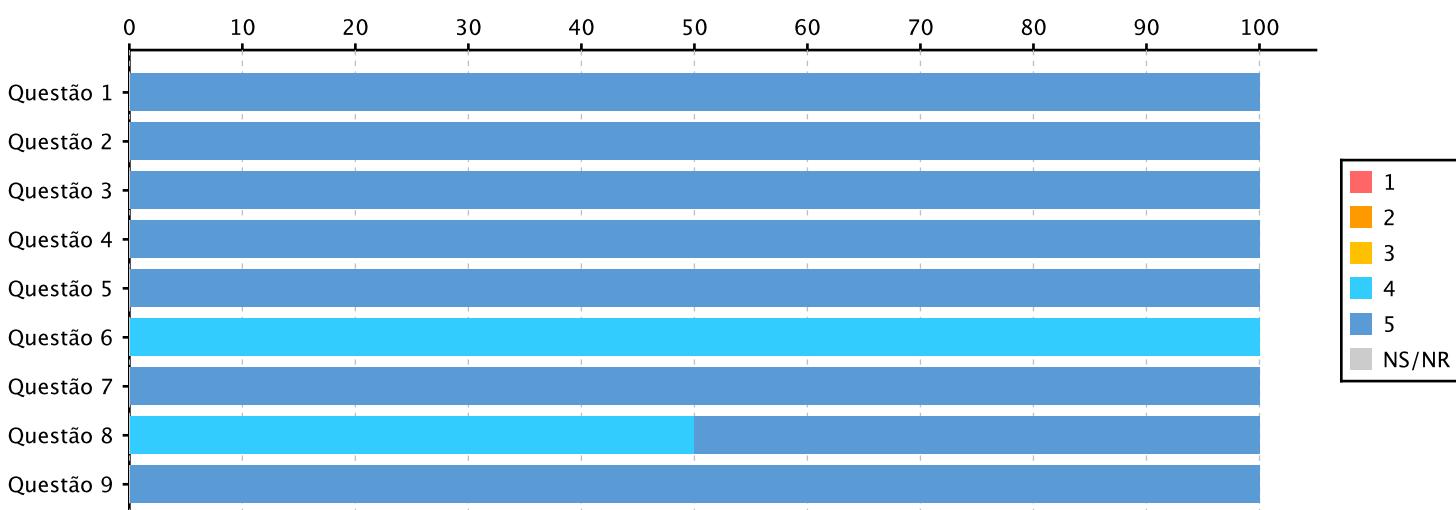
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

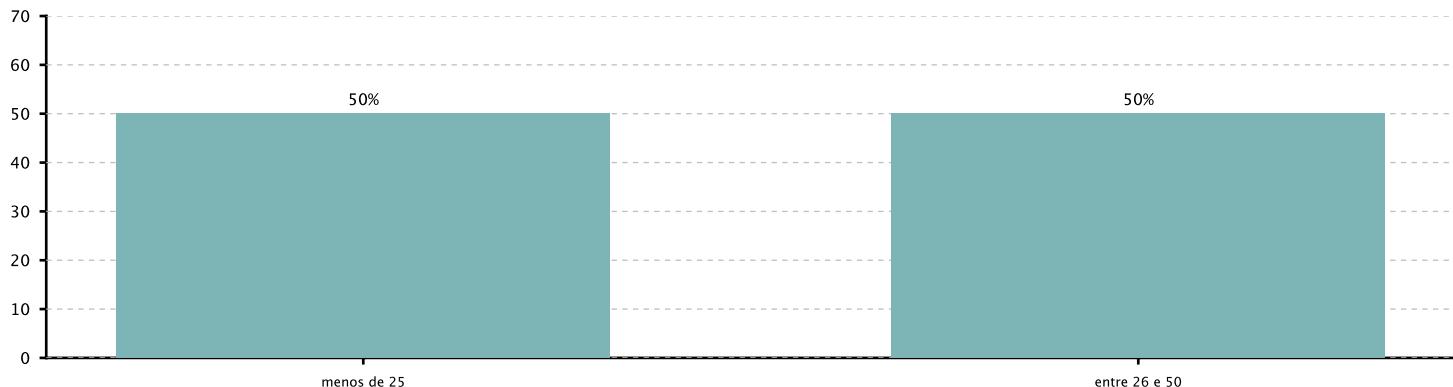
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

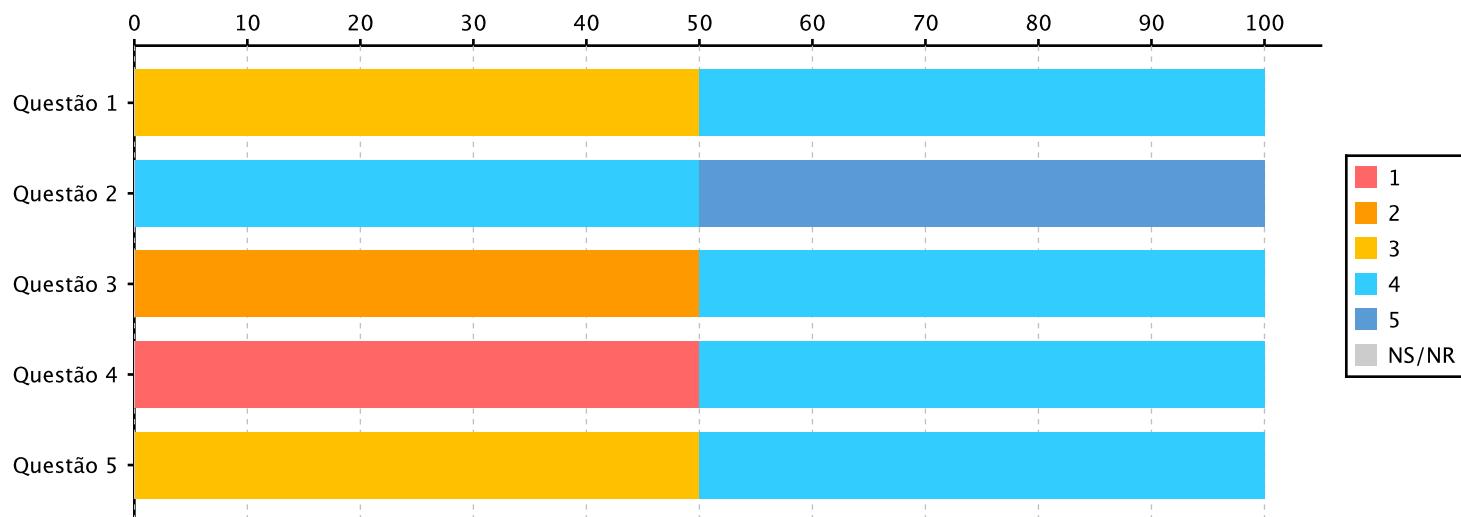
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

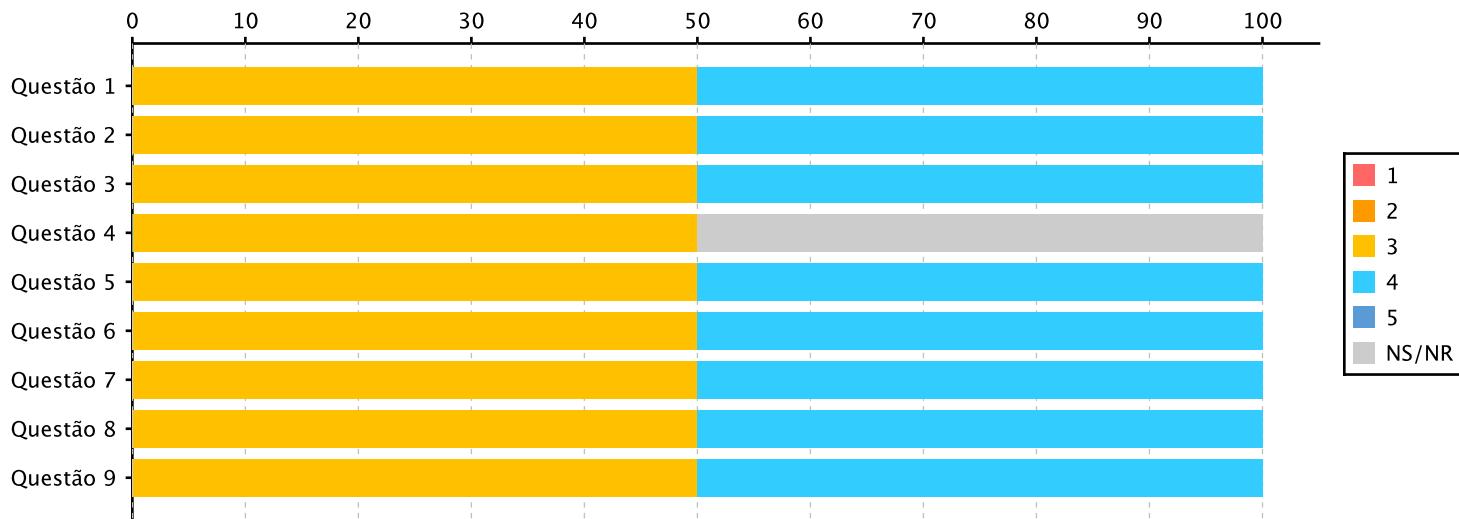
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	0%	50%	2	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

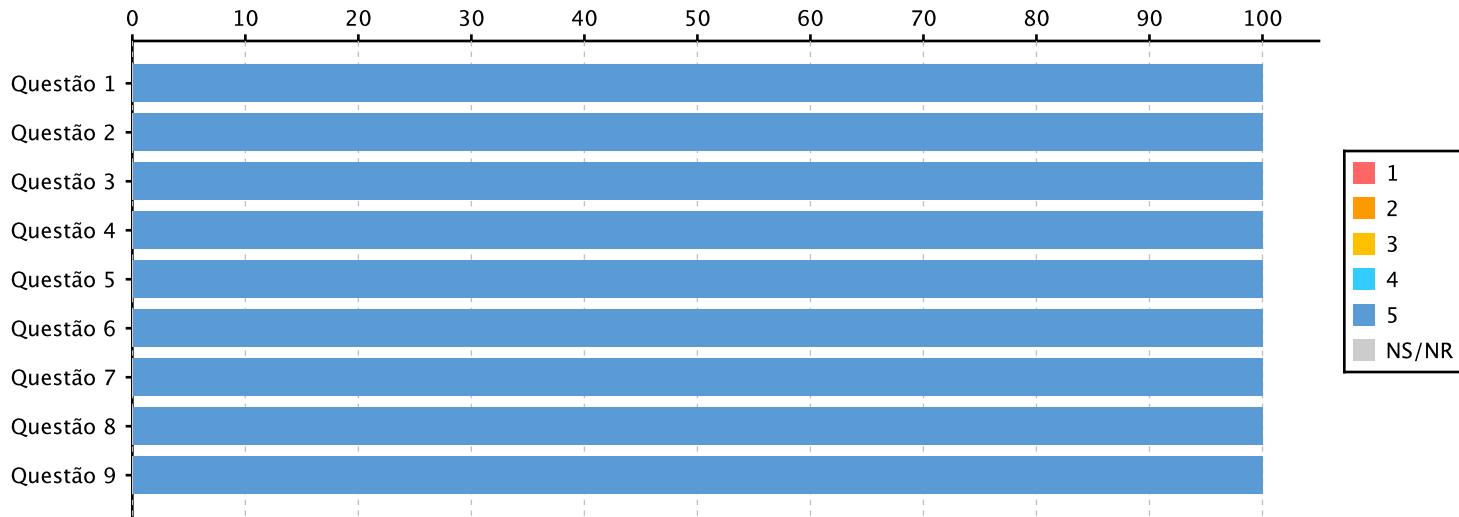
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

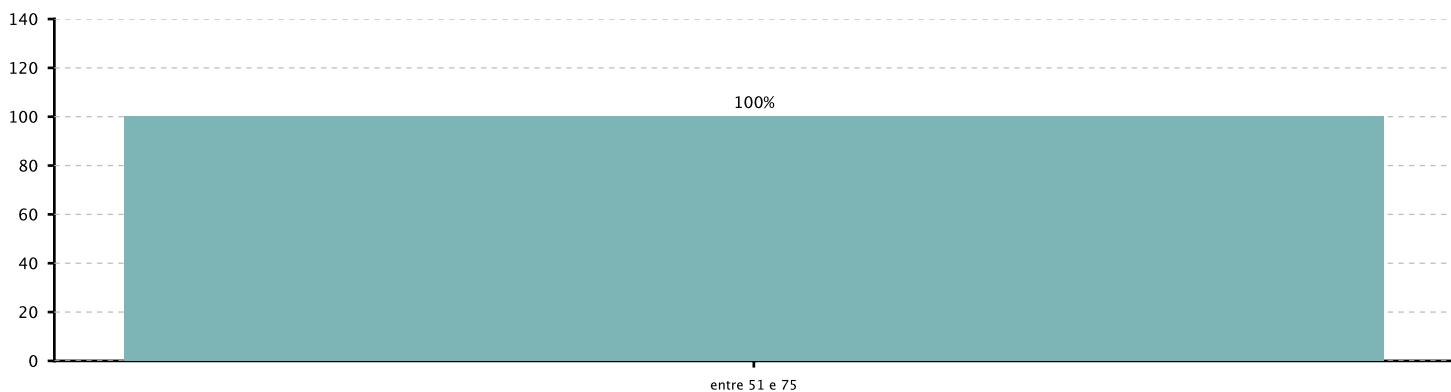
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

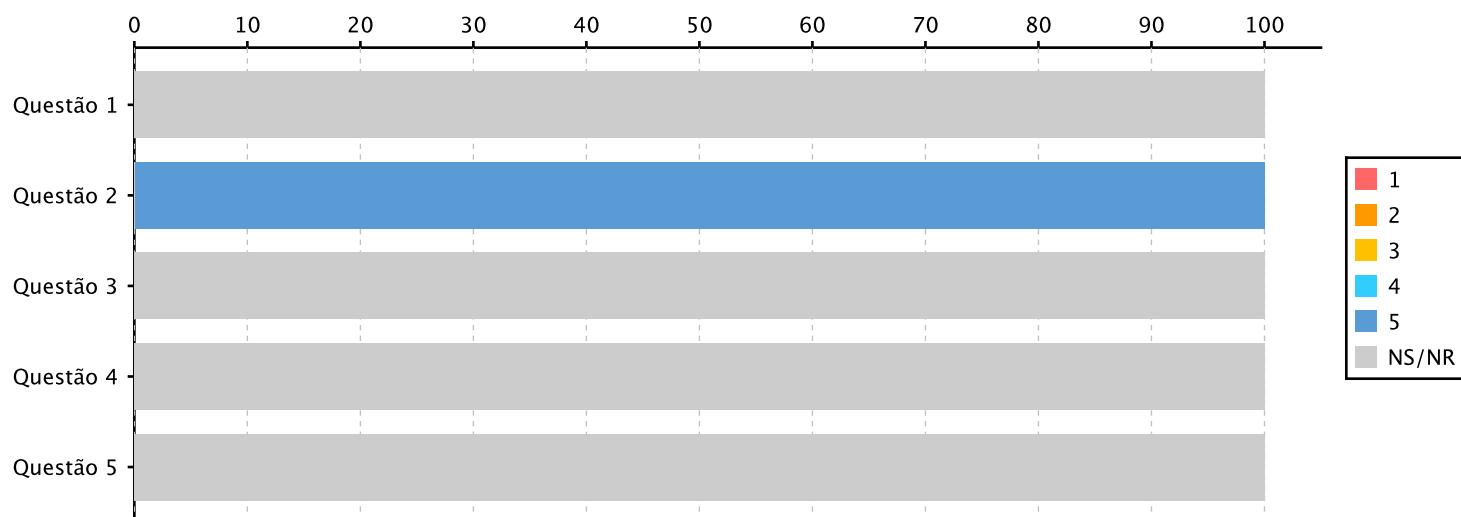
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

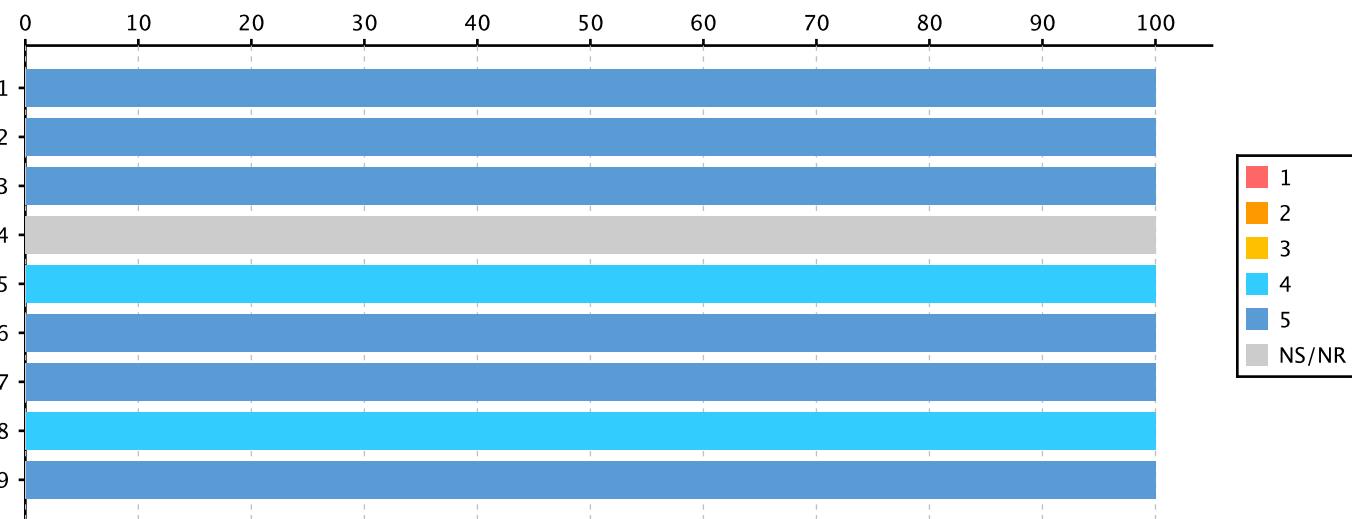
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

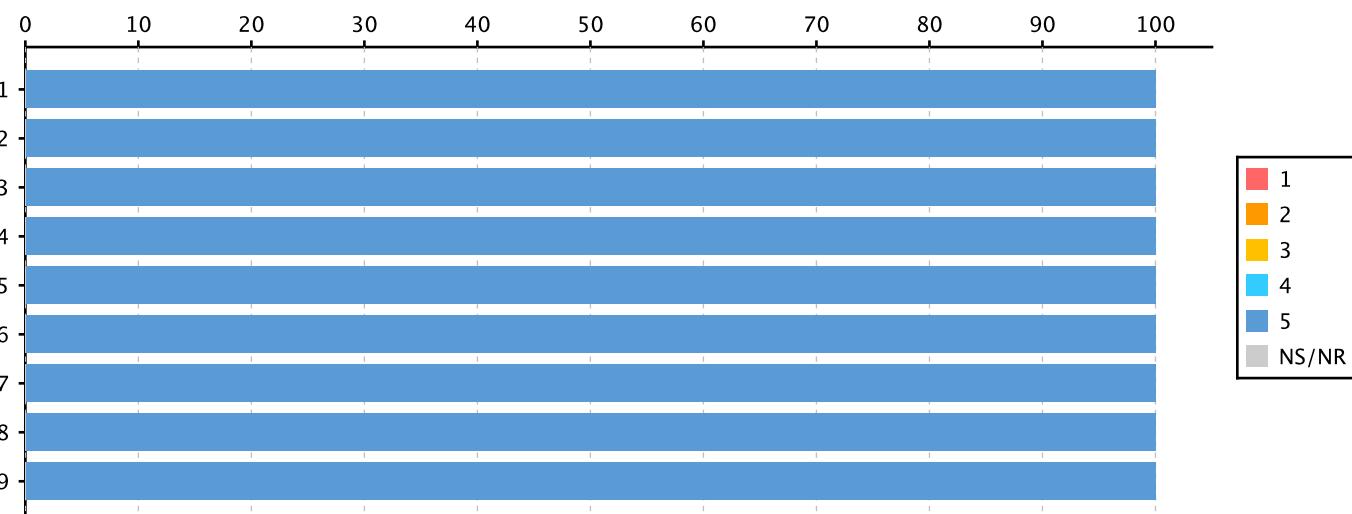
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

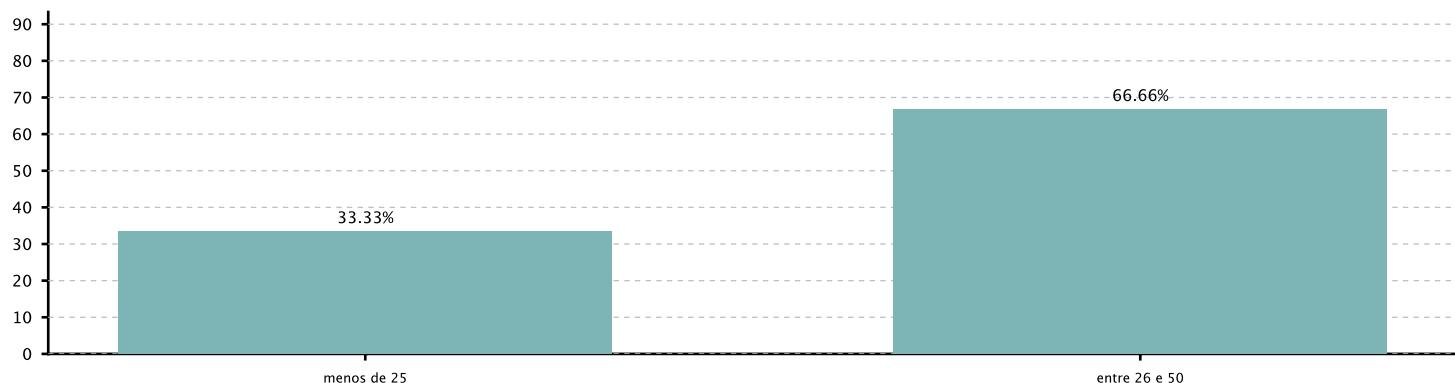
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

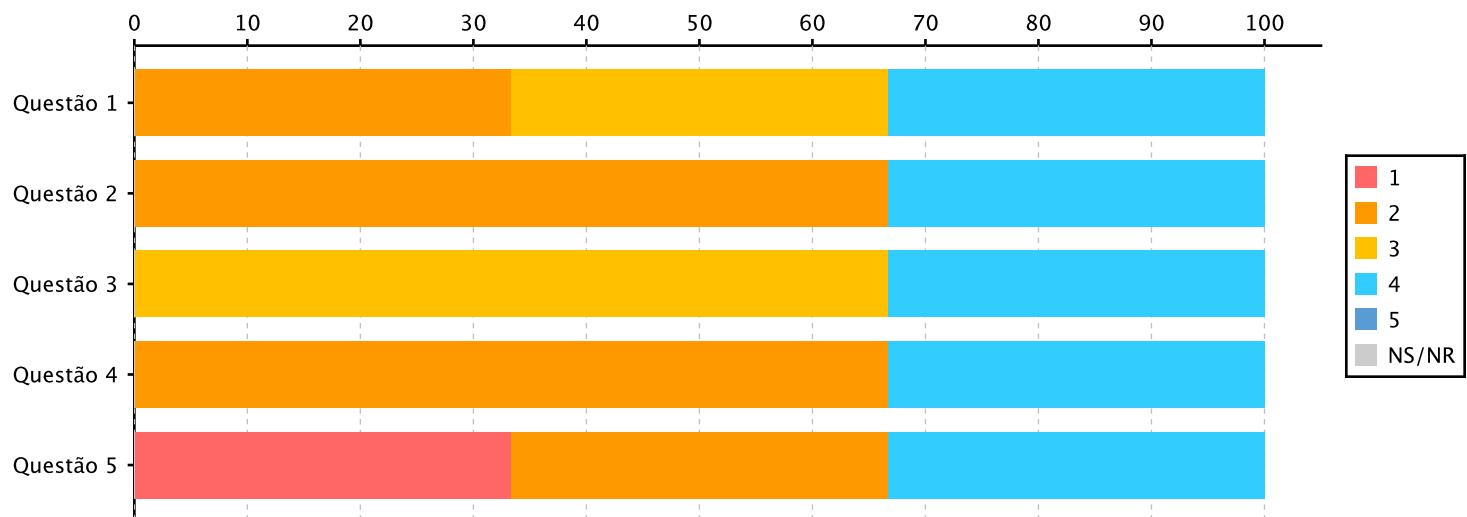
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	67%	0%	33%	0%	0%	3	2.67	2
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	67%	0%	33%	0%	0%	3	2.67	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	33%	33%	0%	33%	0%	0%	3	2.33	1

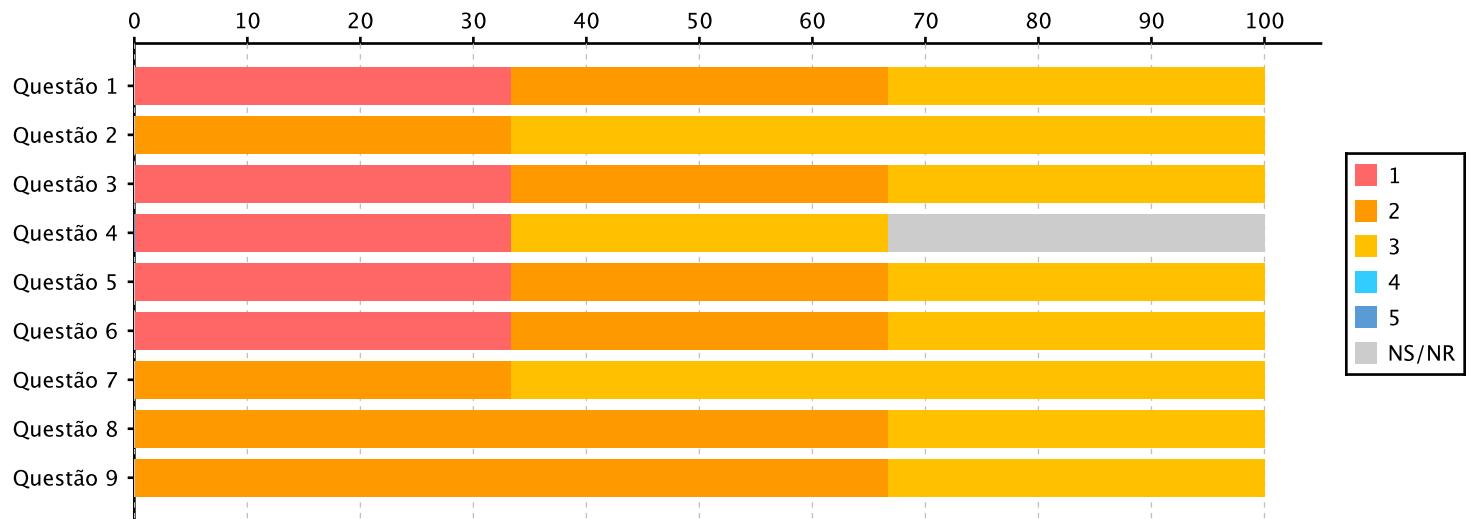
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	33%	33%	33%	0%	0%	0%	3	2	1
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	33%	67%	0%	0%	0%	3	2.67	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	33%	33%	33%	0%	0%	0%	3	2	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	33%	0%	33%	0%	0%	33%	3	2	1
5 - A adequação do programa à carga horária	33%	33%	33%	0%	0%	0%	3	2	1
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	33%	33%	33%	0%	0%	0%	3	2	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	33%	67%	0%	0%	0%	3	2.67	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	67%	33%	0%	0%	0%	3	2.33	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	67%	33%	0%	0%	0%	3	2.33	2

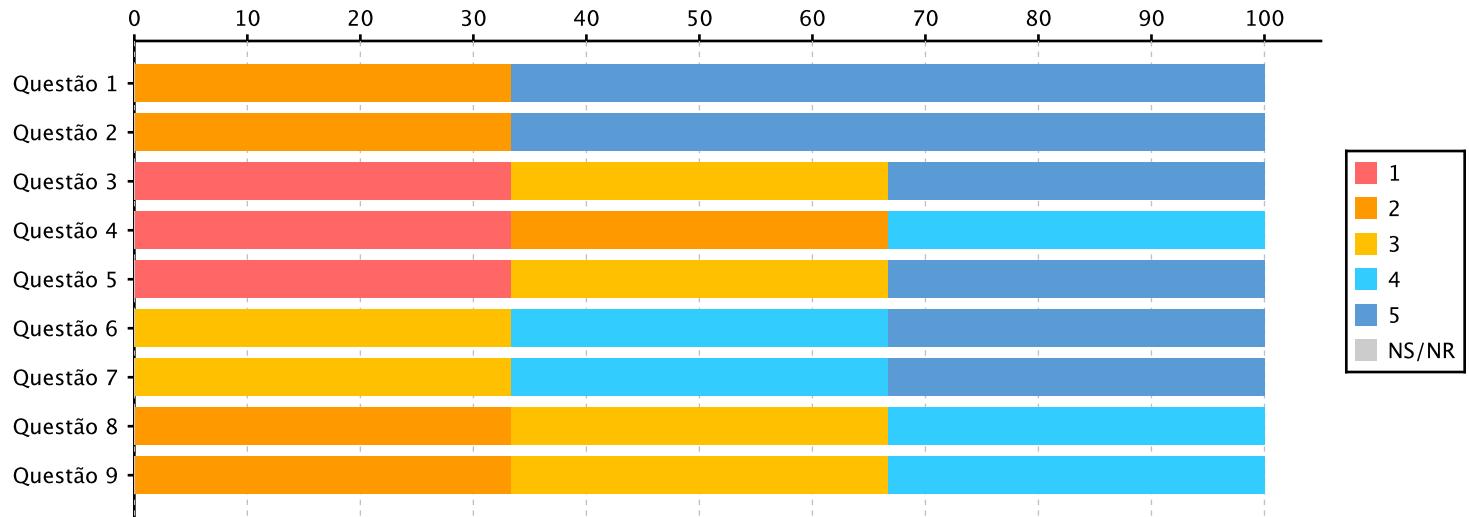
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

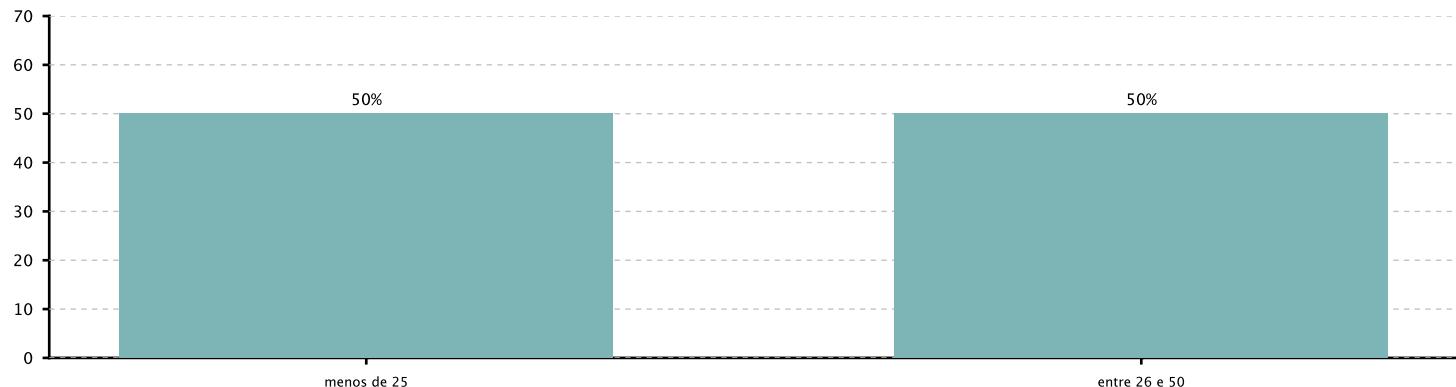
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
2 - Pontualidade	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	33%	0%	33%	0%	33%	0%	3	3	1
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	33%	33%	0%	33%	0%	0%	3	2.33	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	33%	0%	33%	0%	33%	0%	3	3	1
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

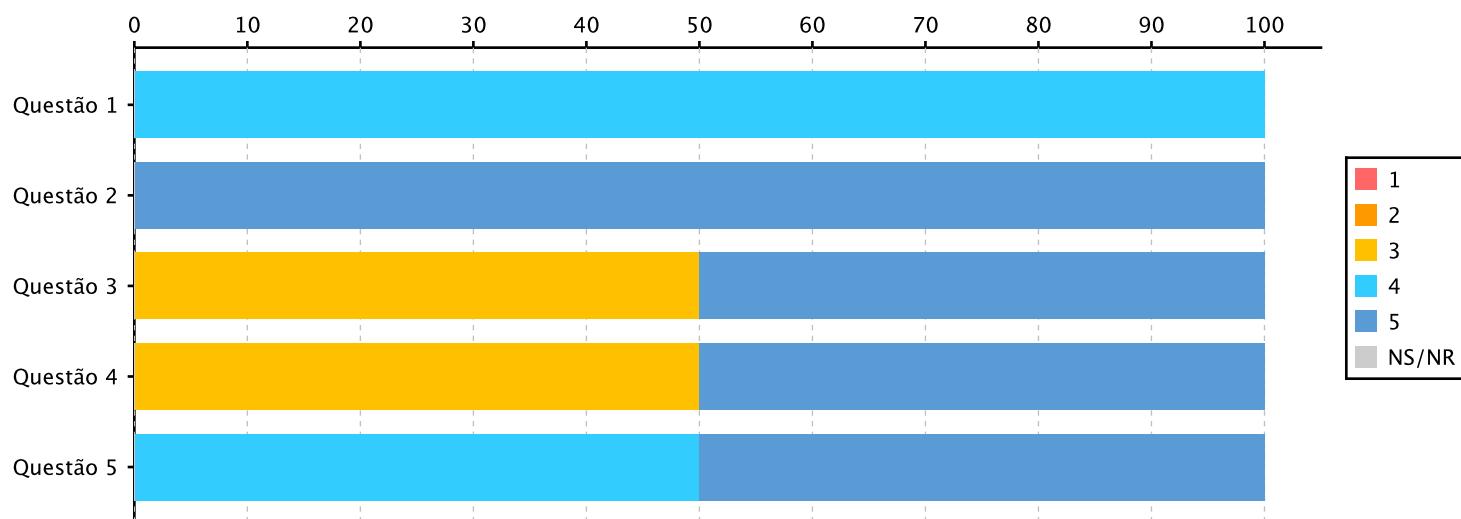
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

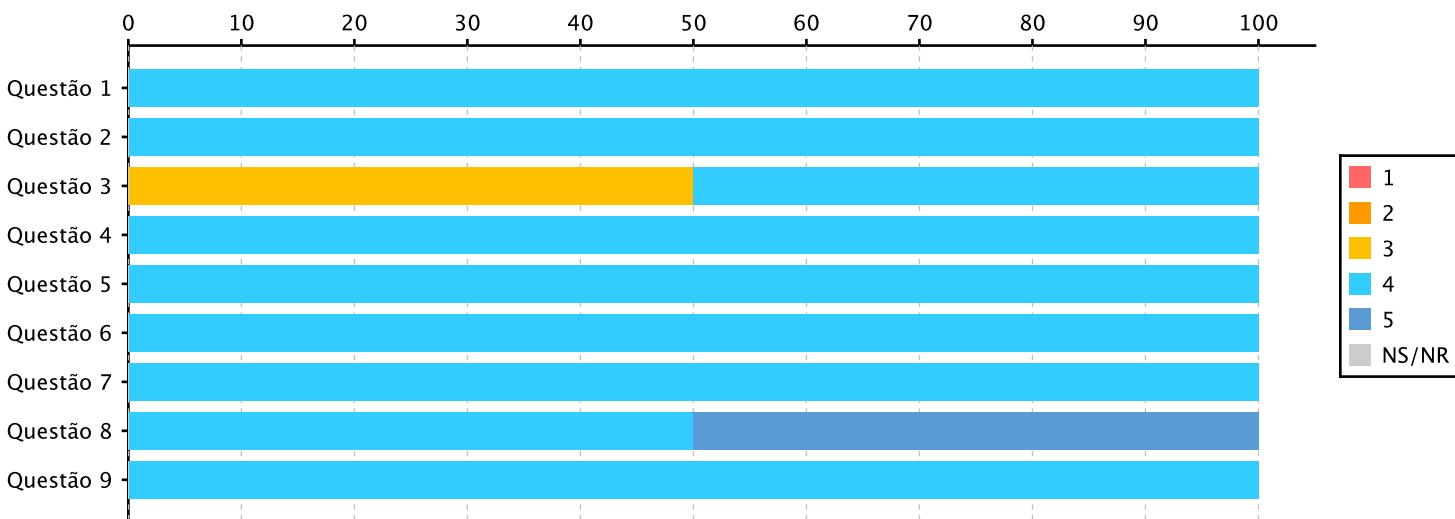
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

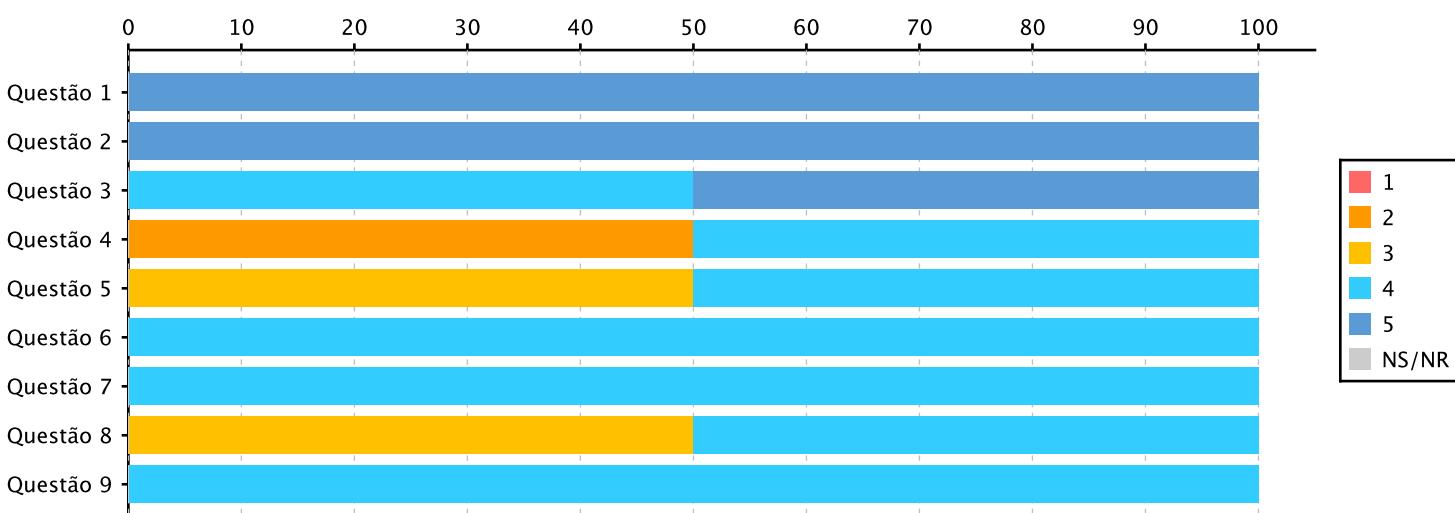
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

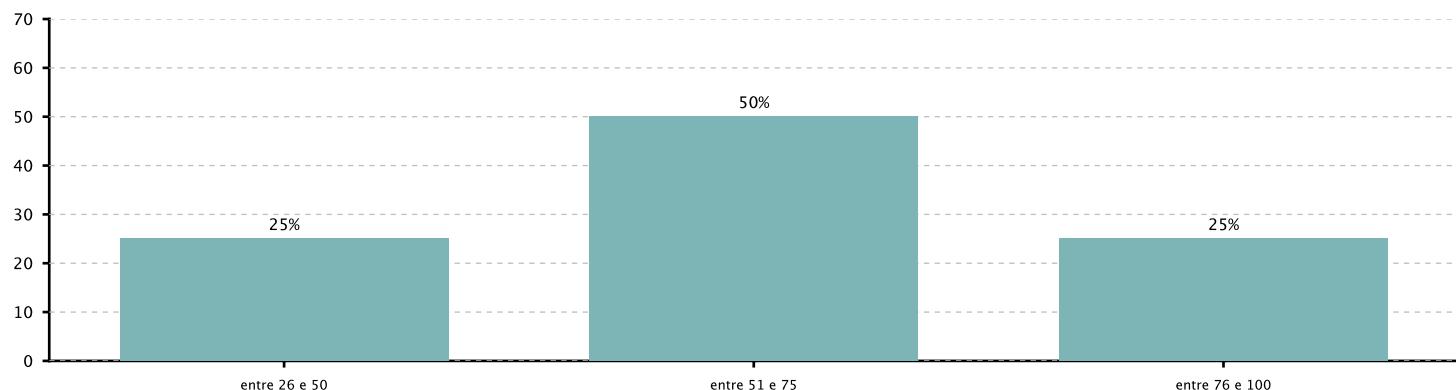
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

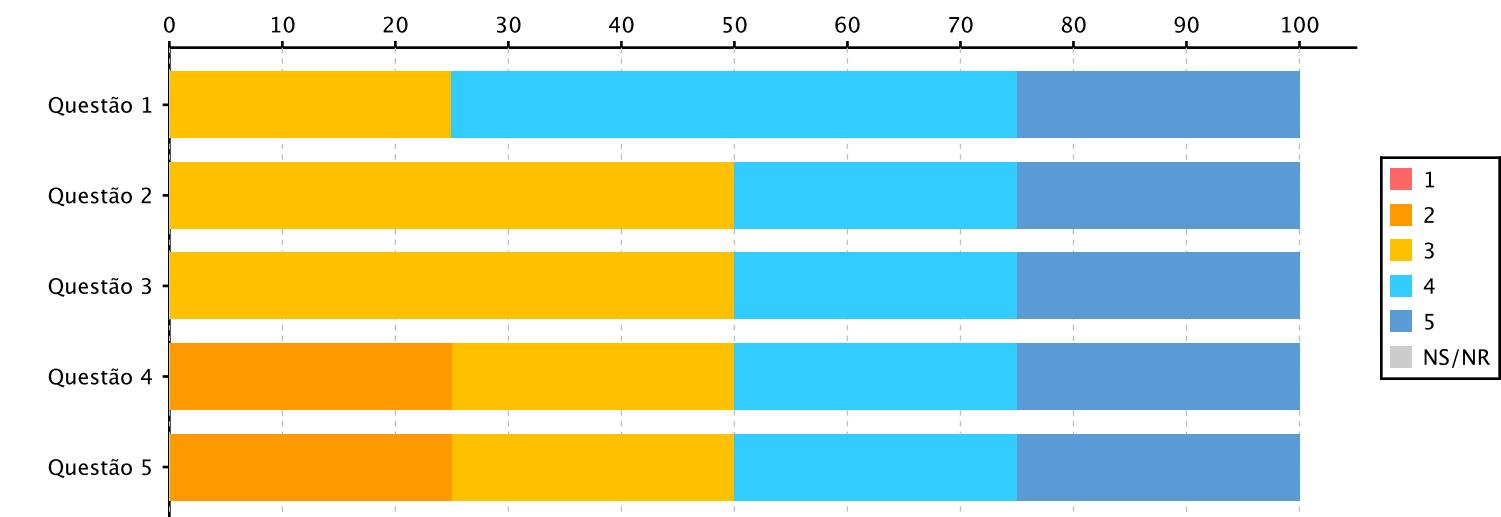
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2

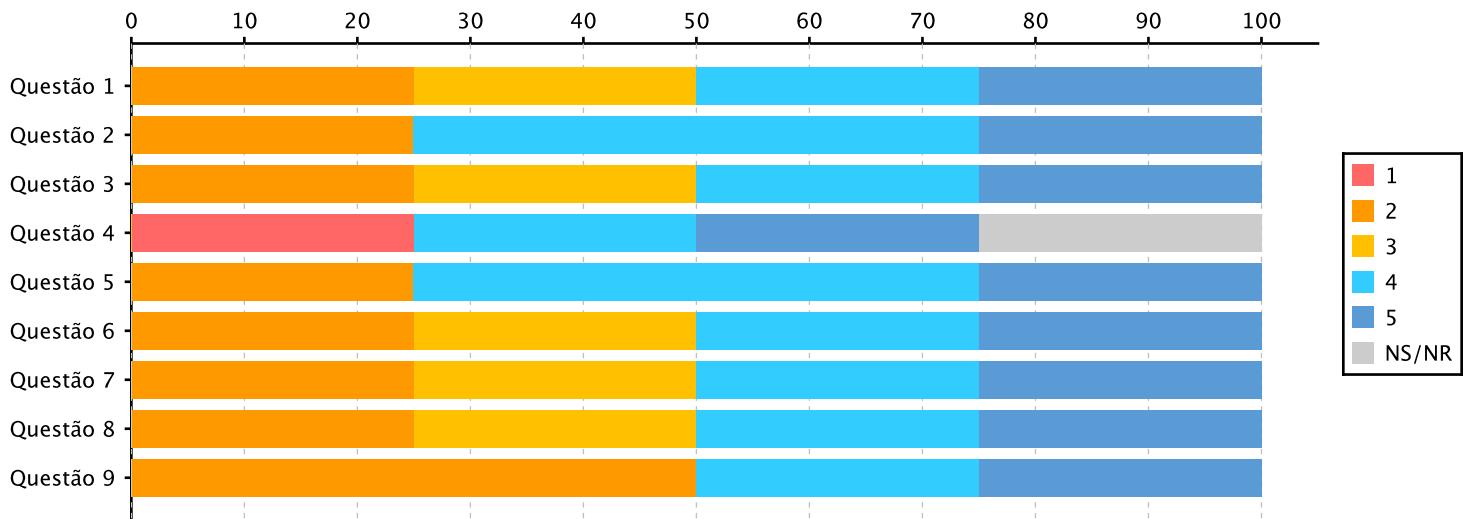
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	25%	0%	0%	25%	25%	25%	4	3.33	1
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	50%	0%	25%	25%	0%	4	3.25	2

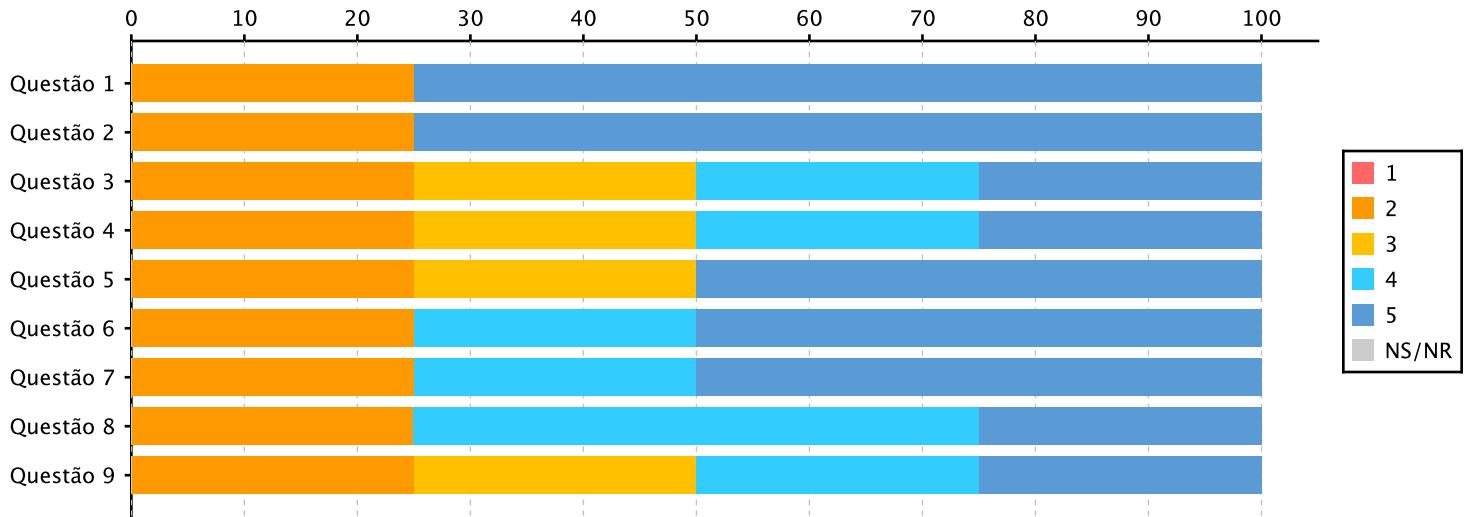
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

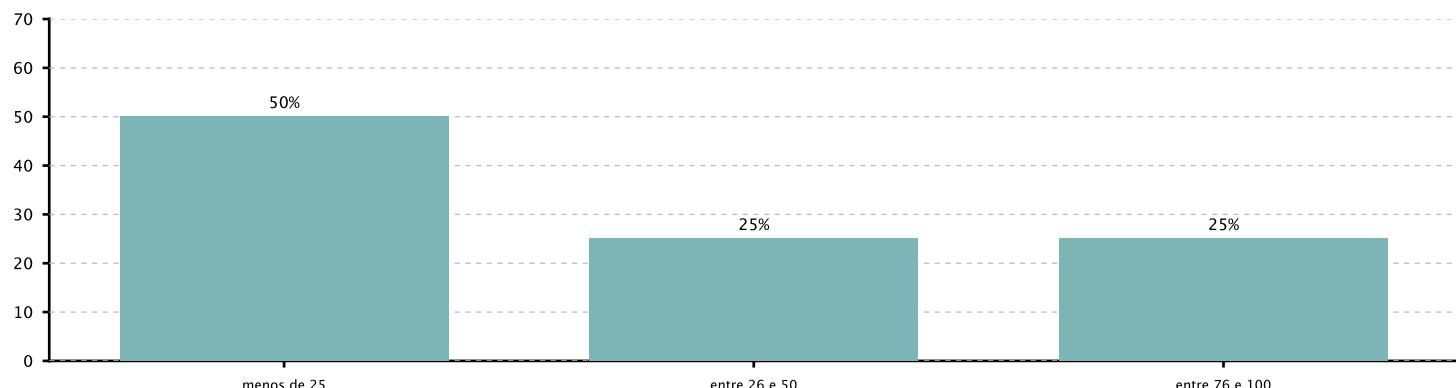
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
2 - Pontualidade	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

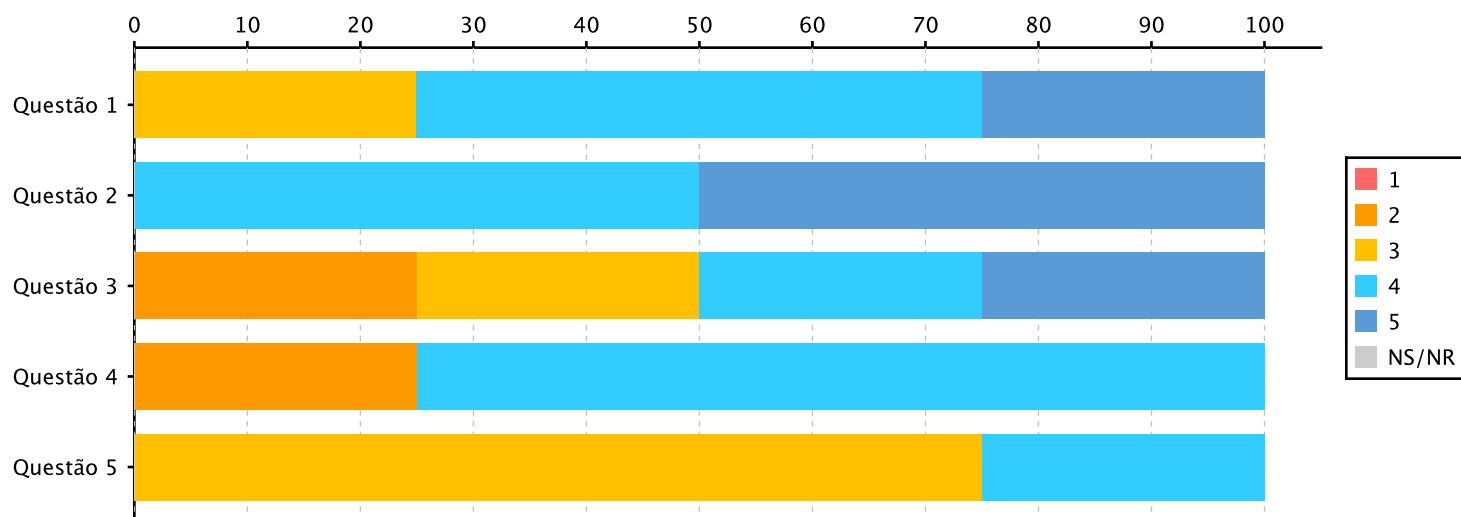
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	75%	25%	0%	0%	4	3.25	3

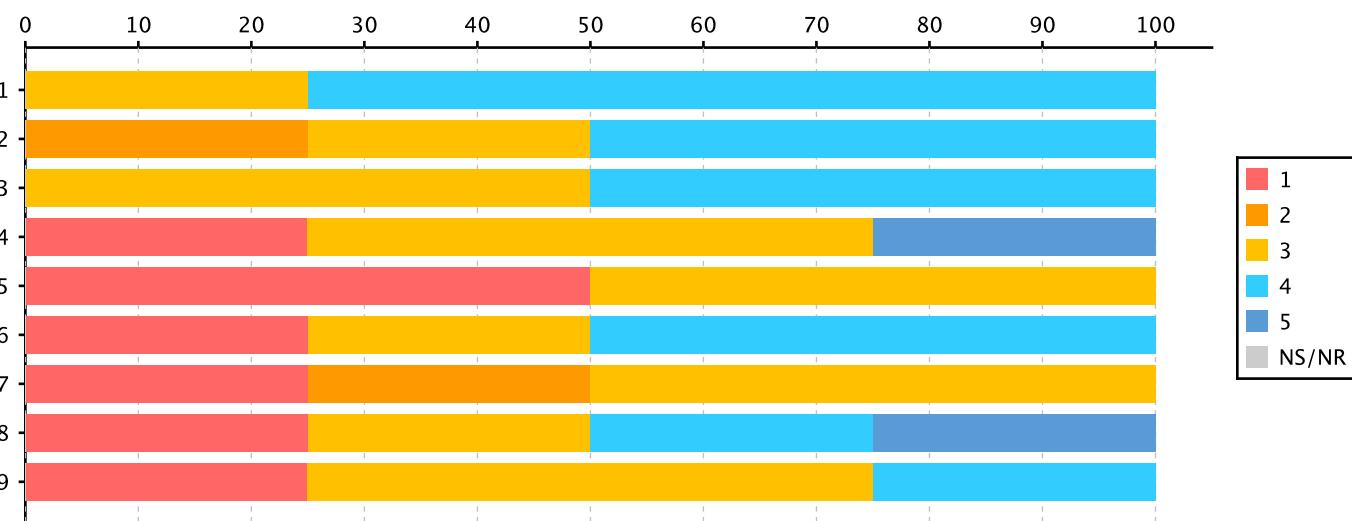
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	25%	0%	50%	0%	25%	0%	4	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	50%	0%	50%	0%	0%	0%	4	2	1
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	25%	0%	25%	50%	0%	0%	4	3	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	25%	25%	50%	0%	0%	0%	4	2.25	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	25%	0%	50%	25%	0%	0%	4	2.75	3

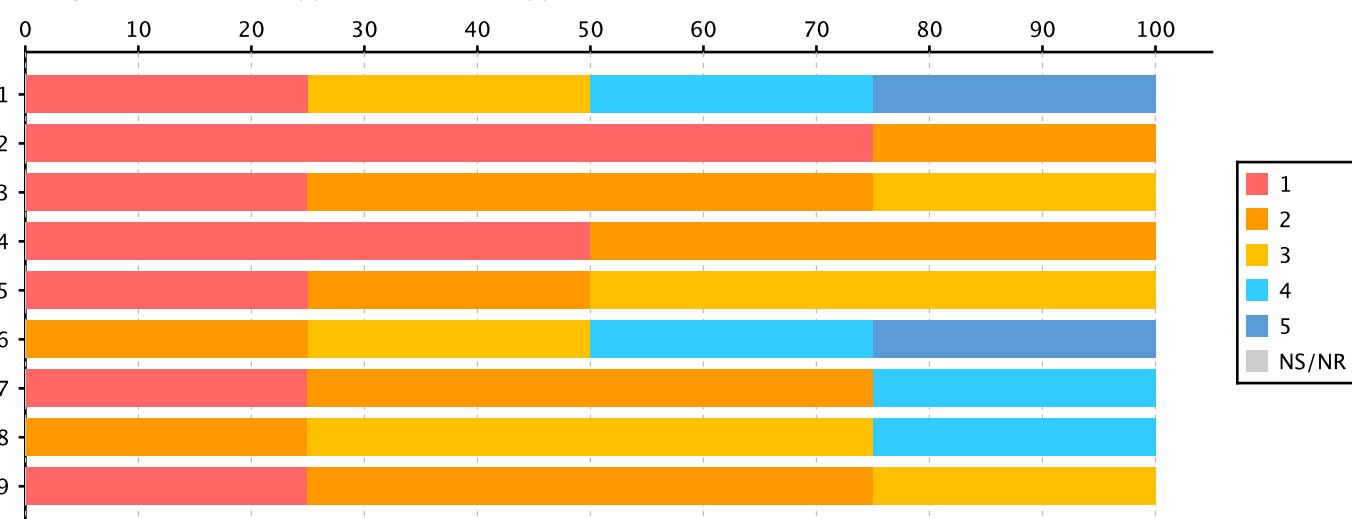
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

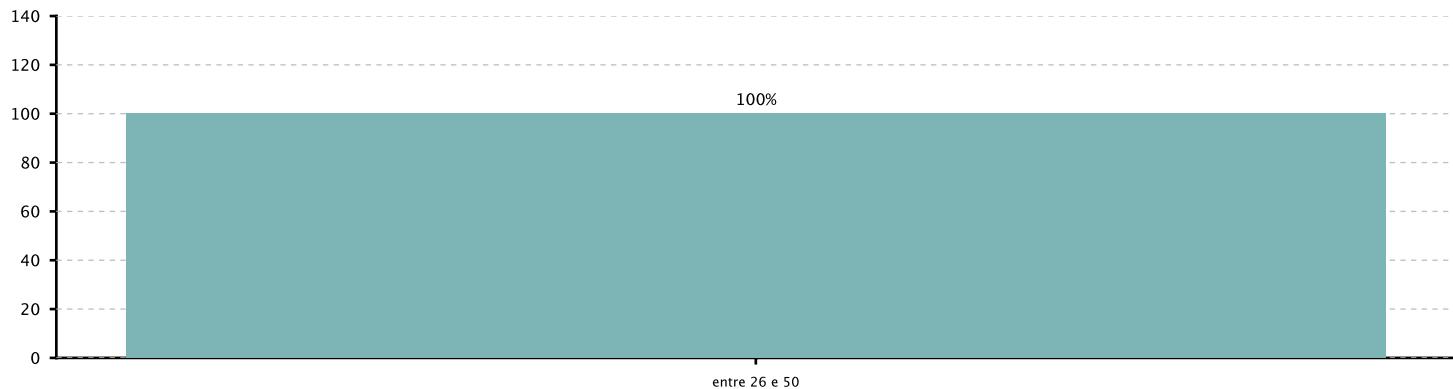
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1
2 - Pontualidade	75%	25%	0%	0%	0%	0%	4	1.25	1
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	25%	50%	25%	0%	0%	0%	4	2	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	50%	50%	0%	0%	0%	0%	4	1.5	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	25%	25%	50%	0%	0%	0%	4	2.25	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	25%	50%	0%	25%	0%	0%	4	2.25	2
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	25%	50%	25%	0%	0%	0%	4	2	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfatório(a)" e 5 "Muito Satisfatório(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

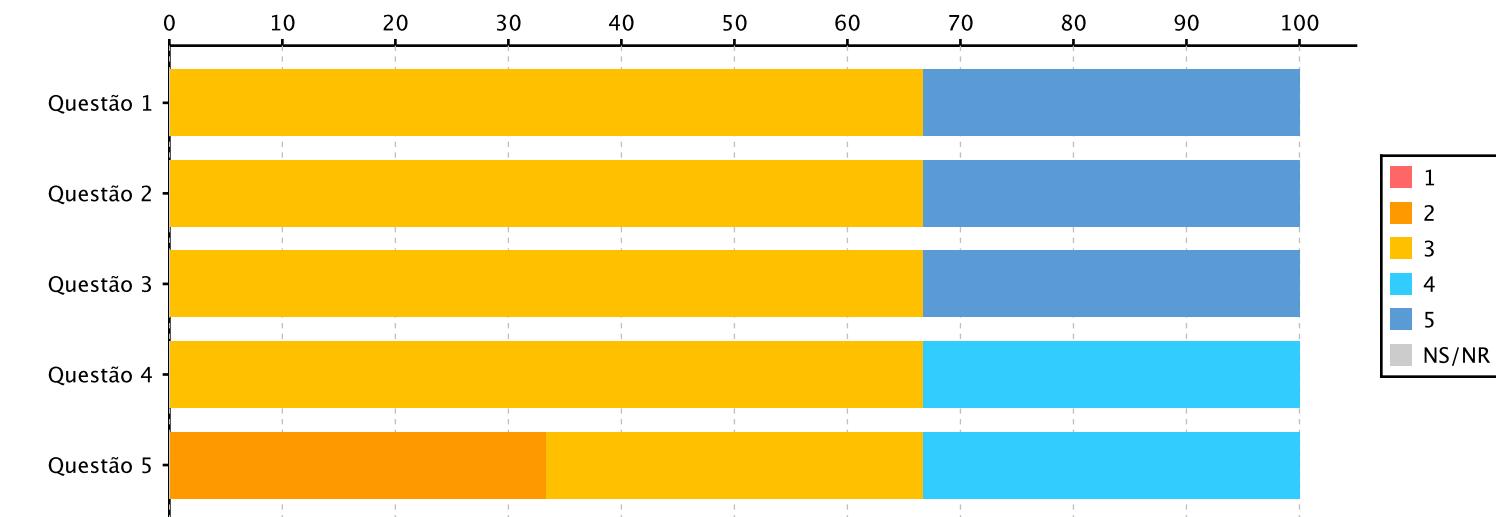
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2

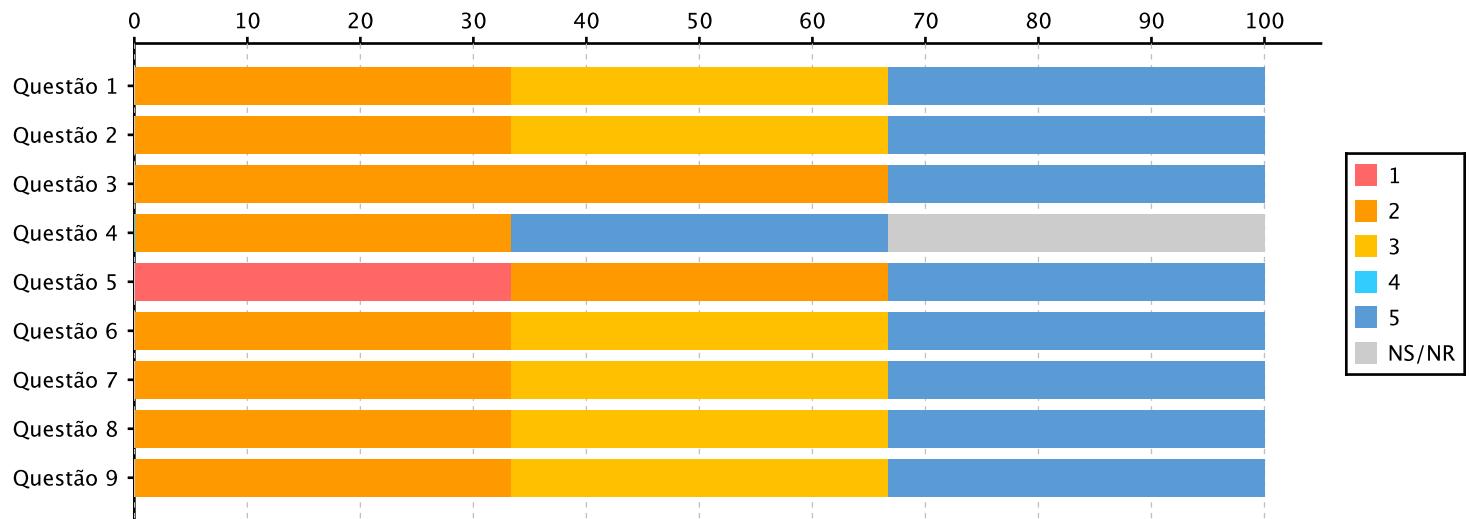
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	67%	0%	0%	33%	0%	3	3	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	0%	0%	33%	33%	3	3.5	2
5 - A adequação do programa à carga horária	33%	33%	0%	0%	33%	0%	3	2.67	1
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2

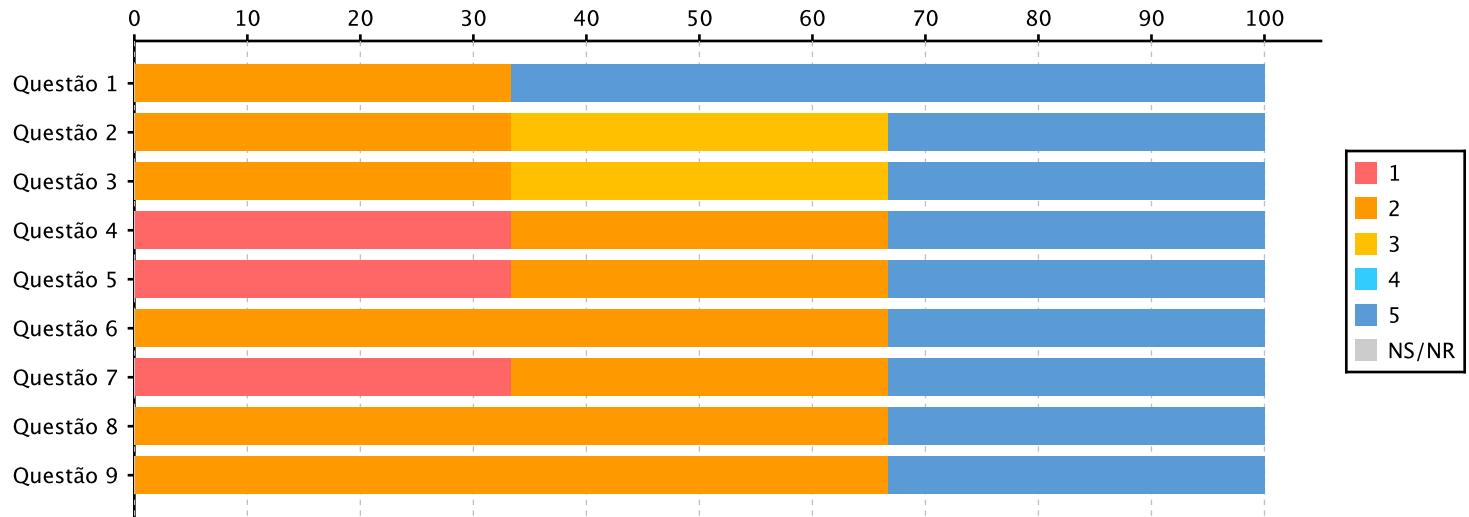
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
2 - Pontualidade	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	33%	33%	0%	0%	33%	0%	3	2.67	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	33%	33%	0%	0%	33%	0%	3	2.67	1
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	67%	0%	0%	33%	0%	3	3	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	33%	33%	0%	0%	33%	0%	3	2.67	1
8 - Métodos de avaliação	0%	67%	0%	0%	33%	0%	3	3	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	67%	0%	0%	33%	0%	3	3	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



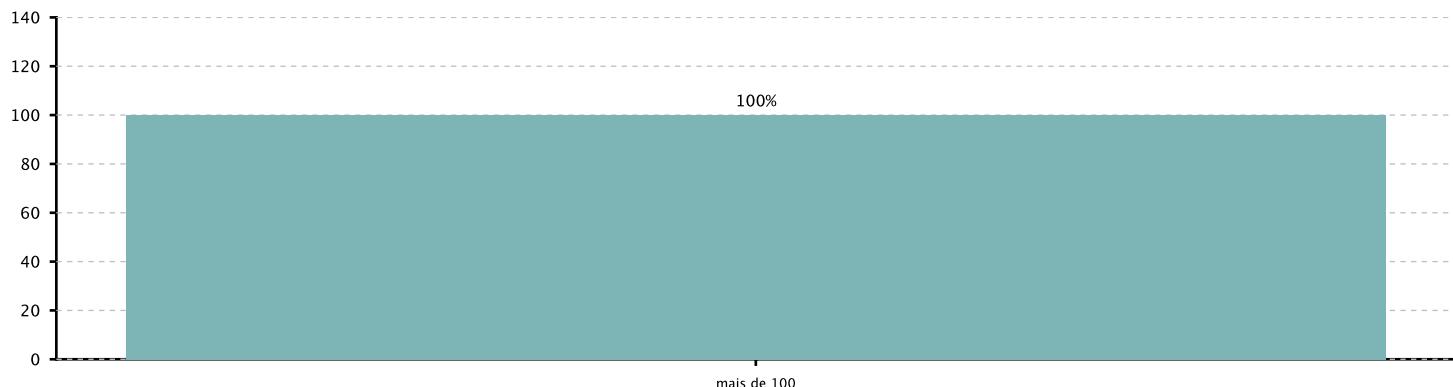
Total de inquiridos: 226 / Total de respostas: 1 (Taxa resposta: 0%)

CARLA SOFIA RIBEIRO PIRES

814 - Estágio

### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

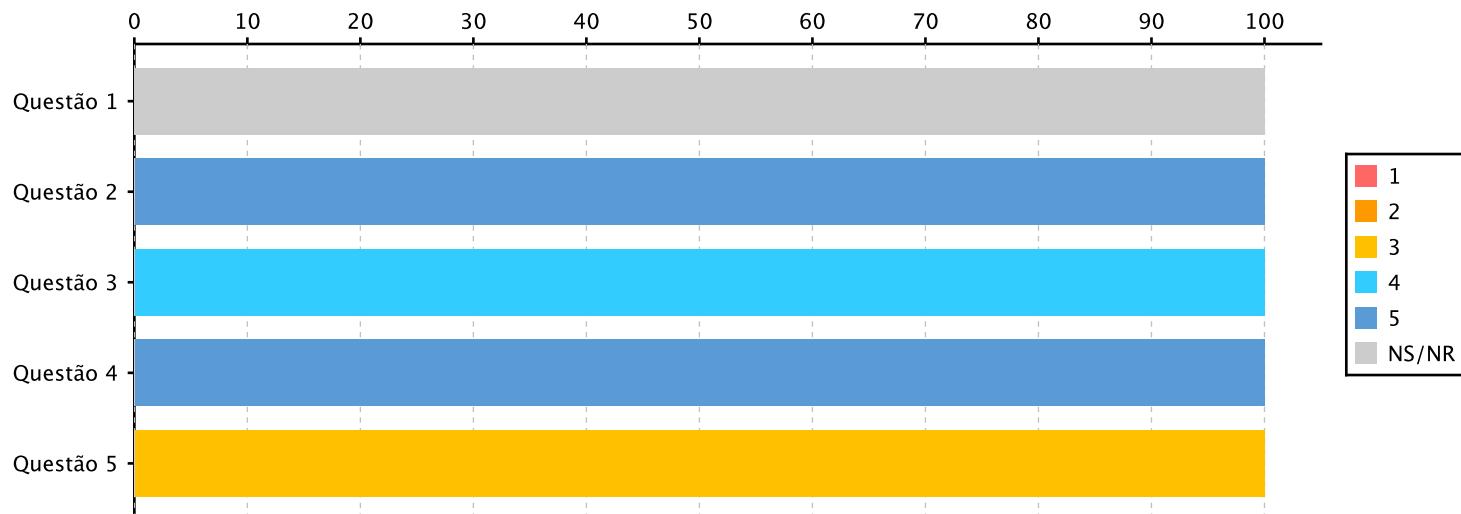
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

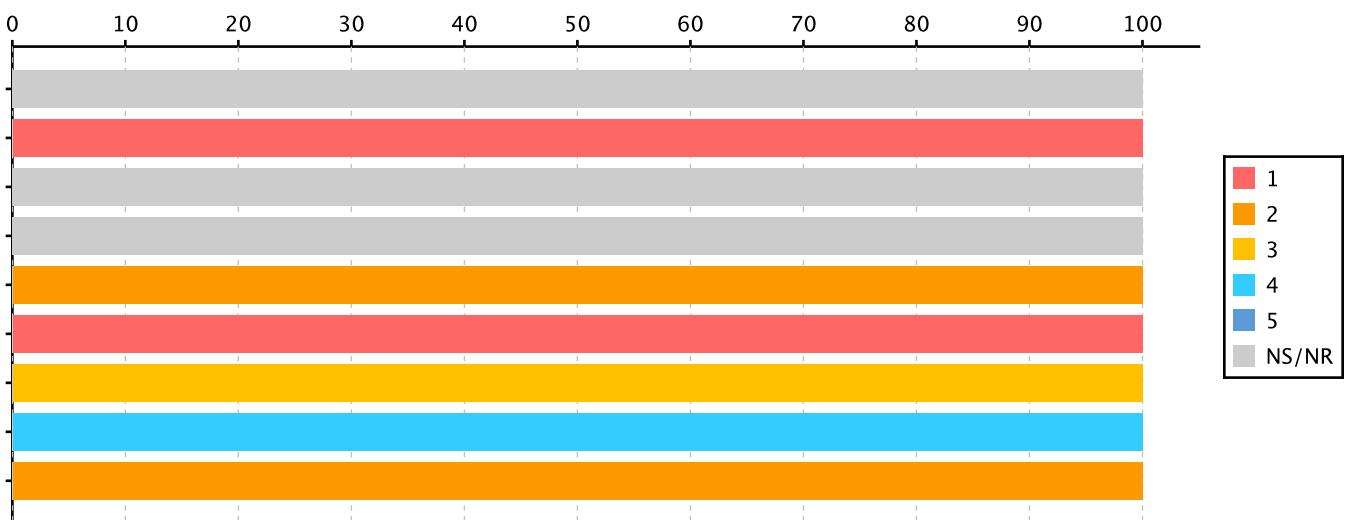
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisféito(a)" e 5 "Muito Satisféito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

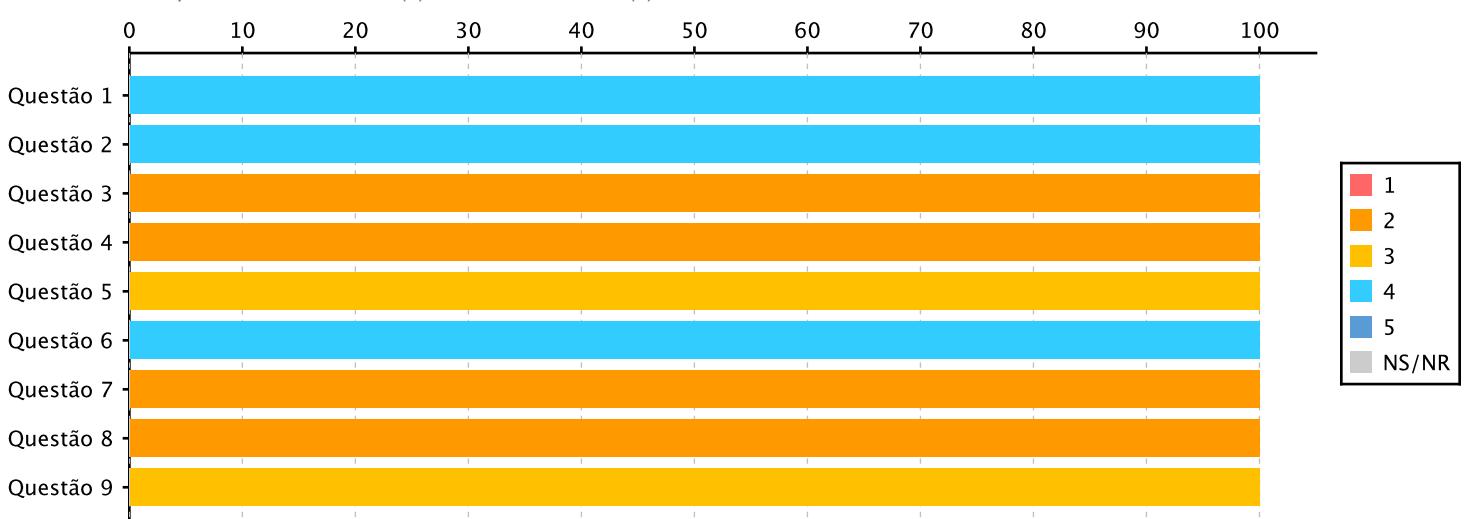
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

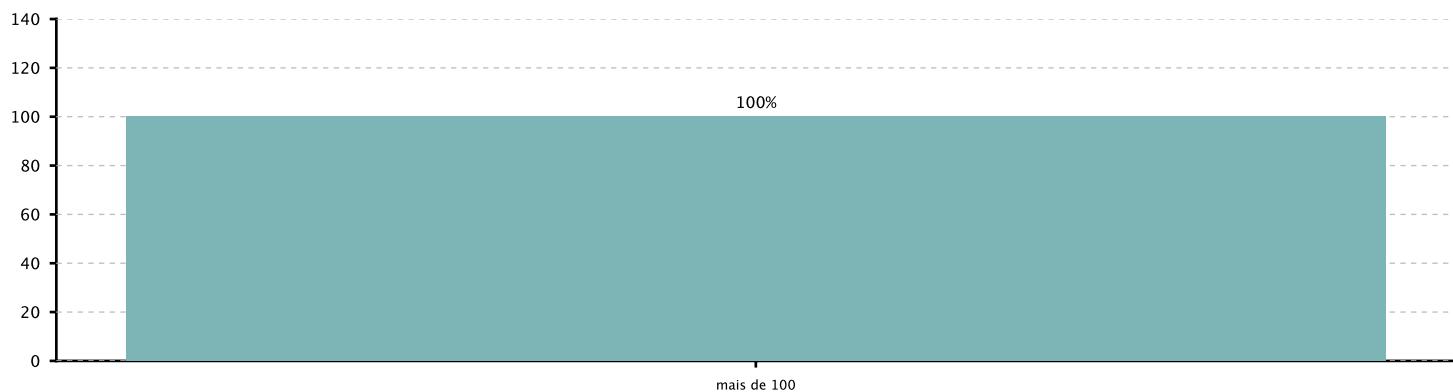
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - Métodos de avaliação	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

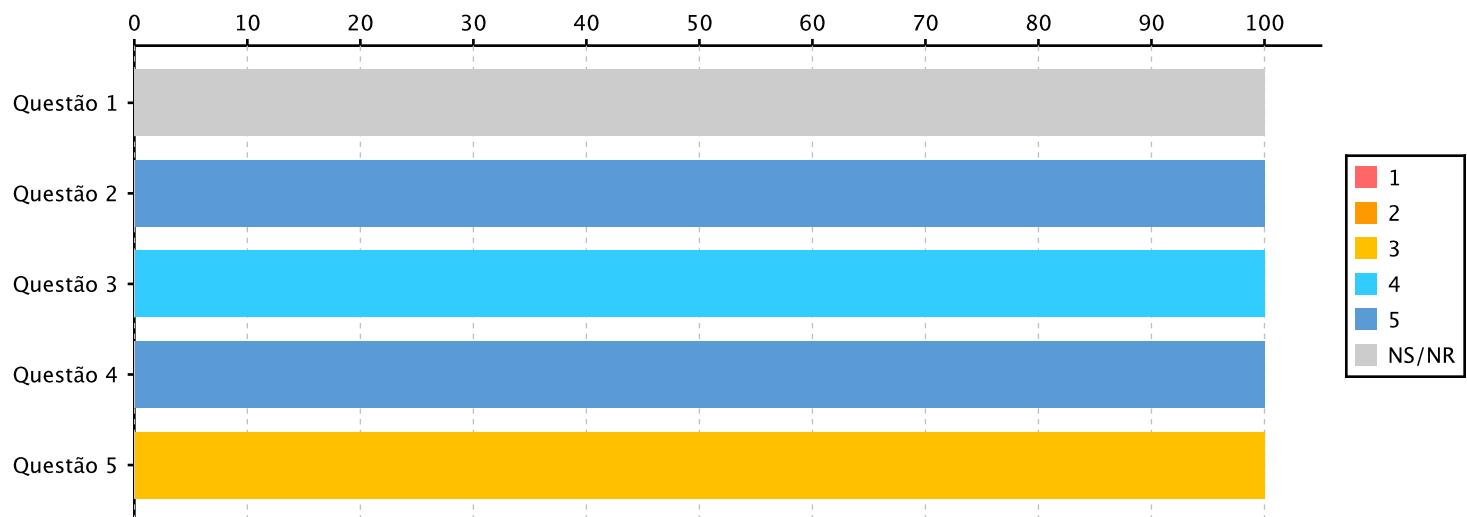
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

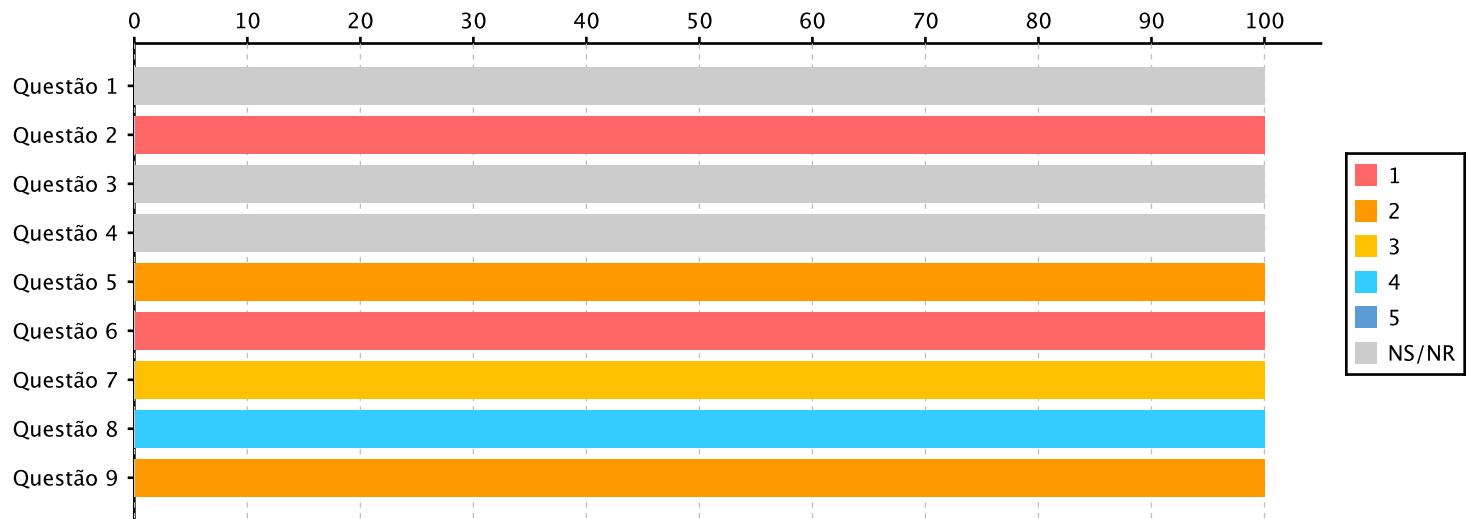
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisffeito(a)" e 5 "Muito Satisffeito(a)"

