

ISMAT - Inquérito Pedagógico aos Alunos - 1º Semestre 2018/19

Arquitetura [ISMAT] [367]

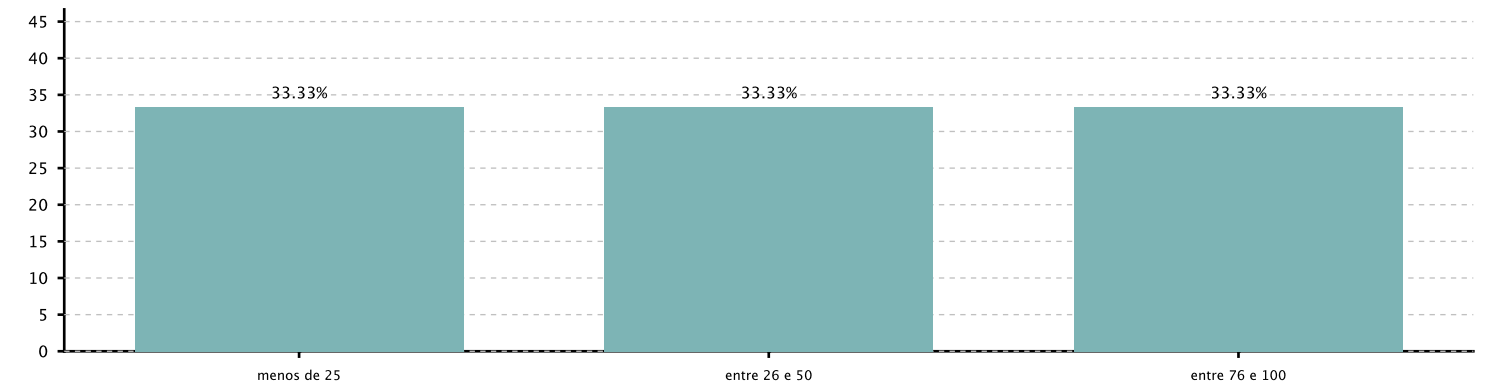
Total de inquiridos: 104 / Total de respostas: 33 (Taxa resposta: 32%)

ANA PAULA PARREIRA CORREIA RAINHA

65 - Desenho I

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

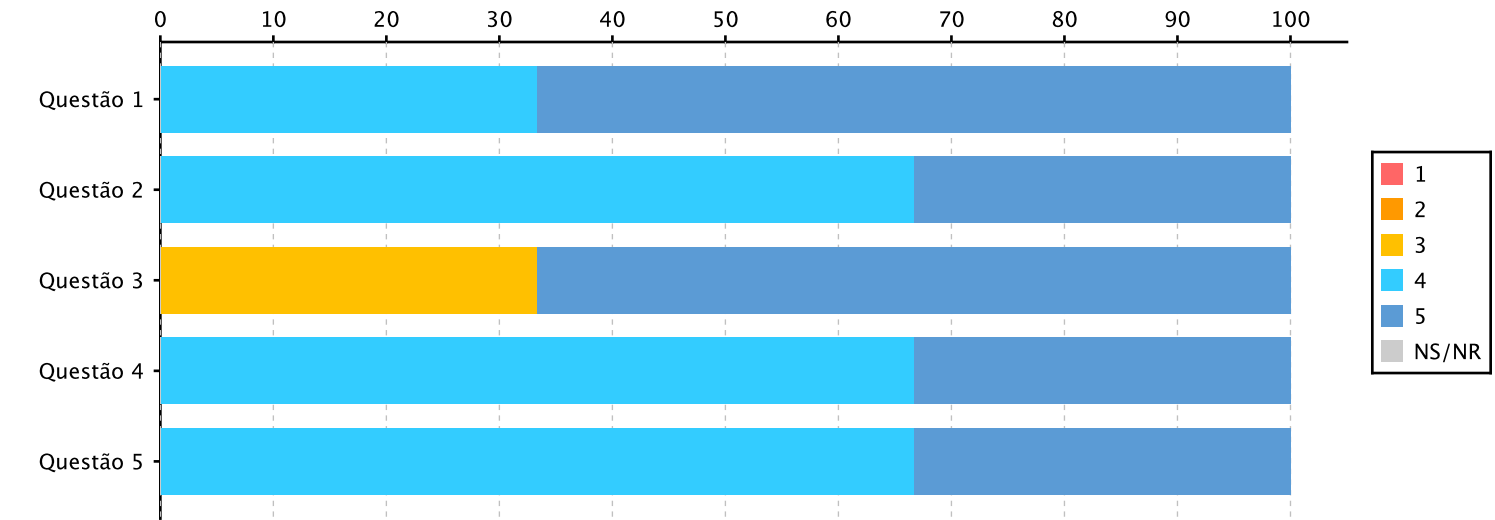
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

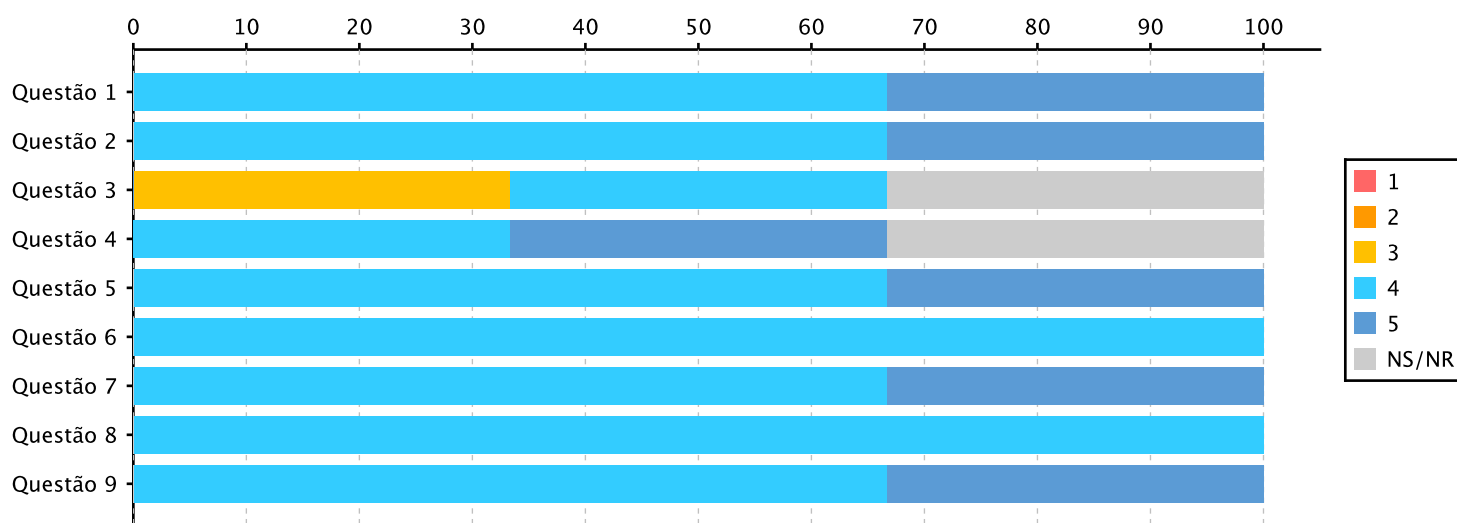
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	33%	0%	33%	3	3.5	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

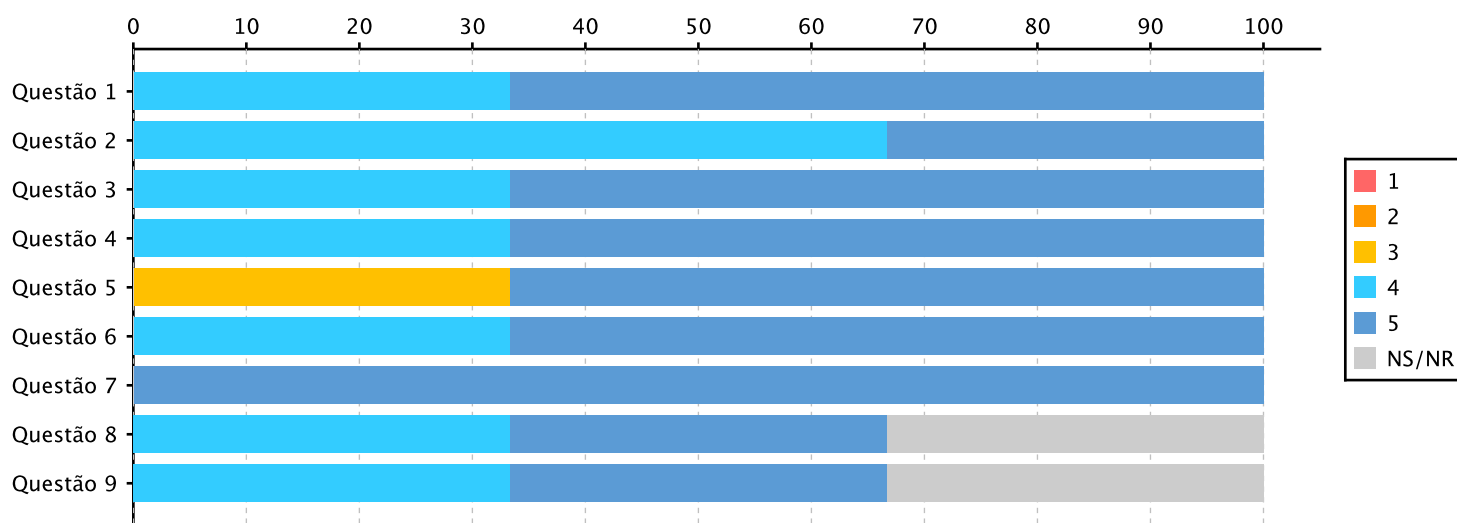
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

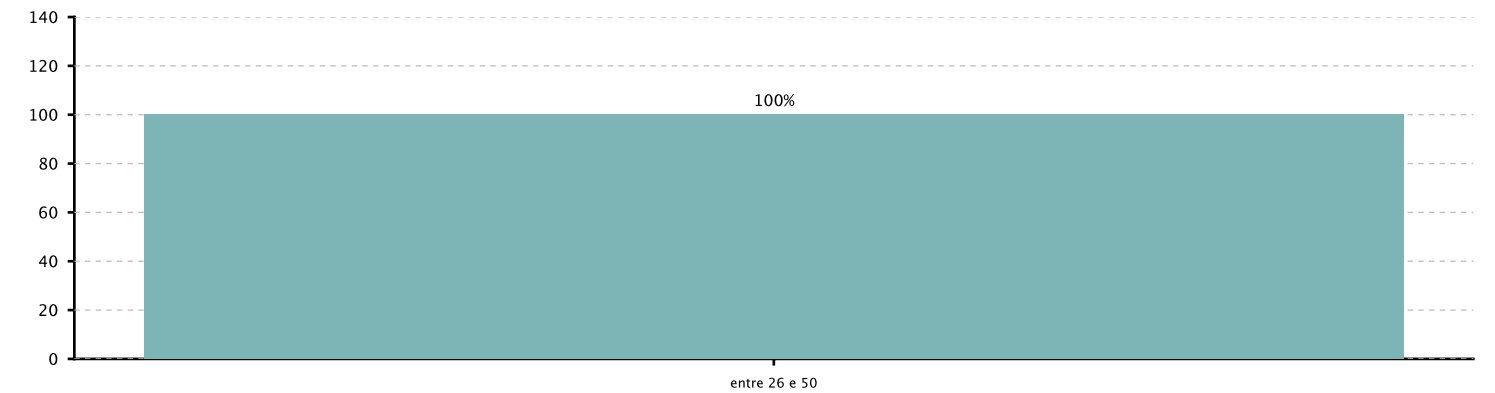
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

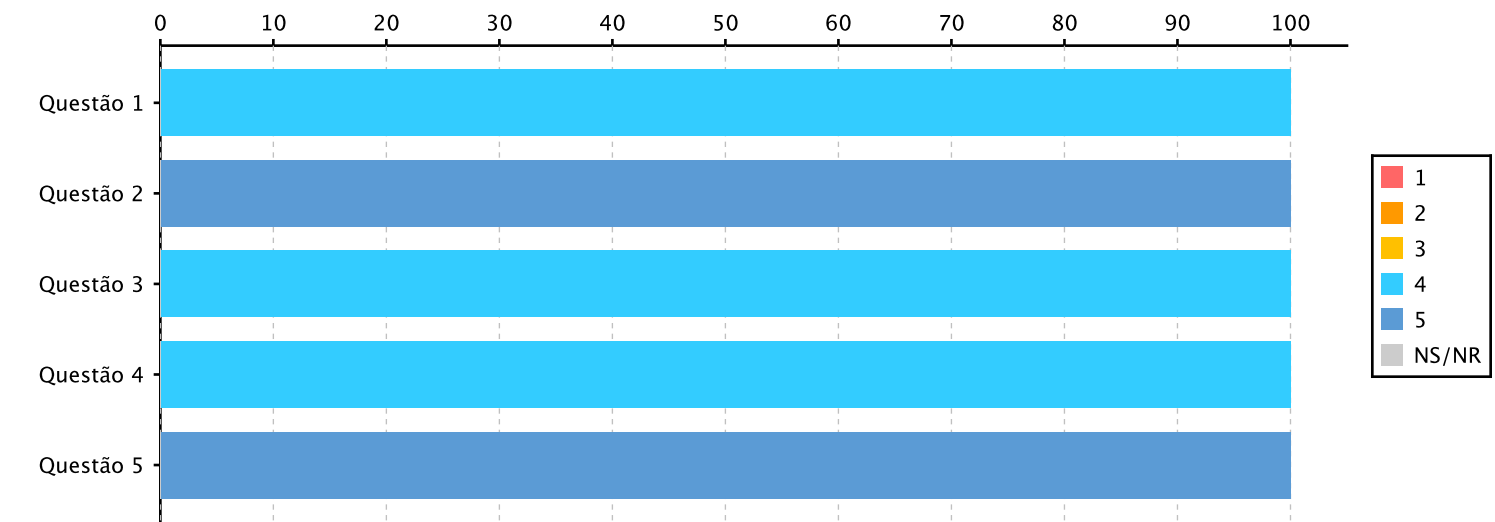
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

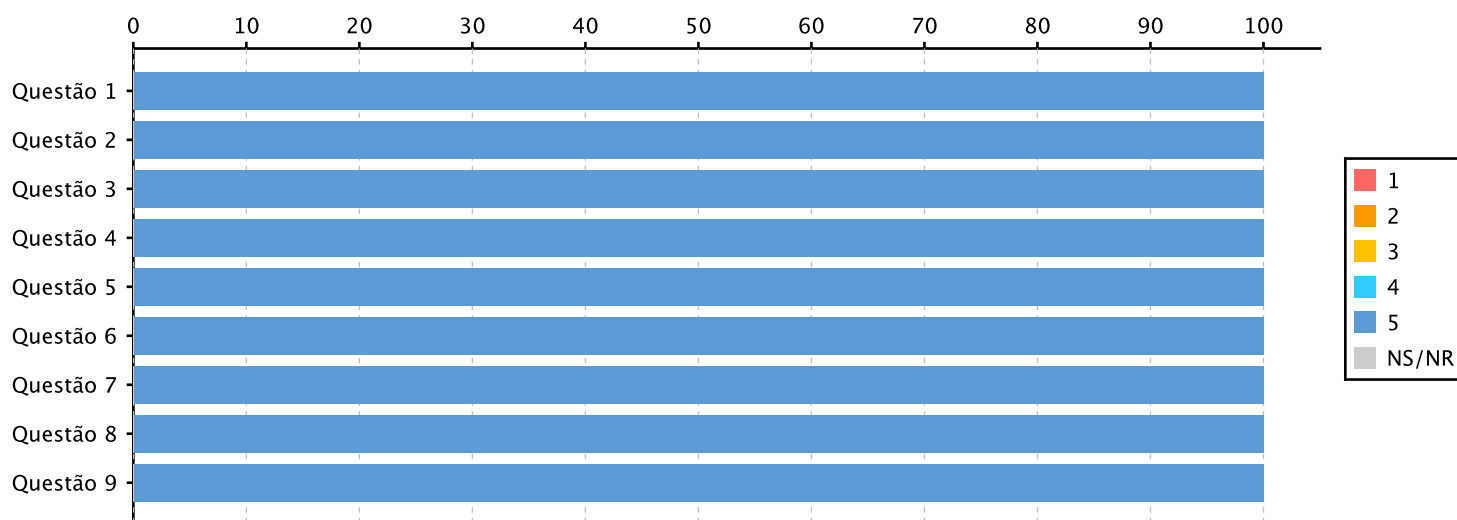
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

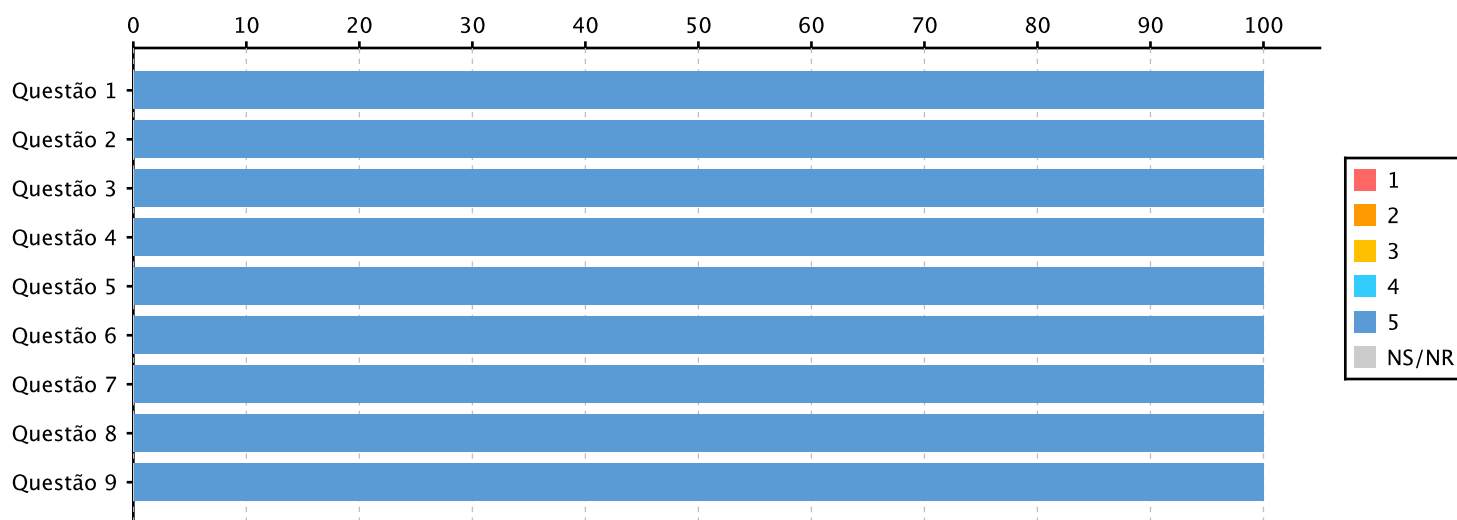
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

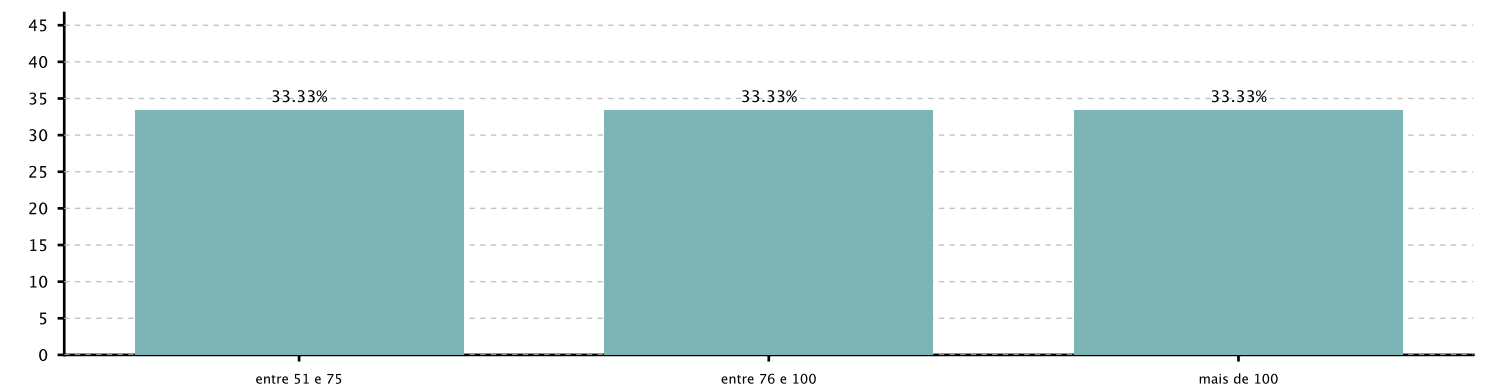
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

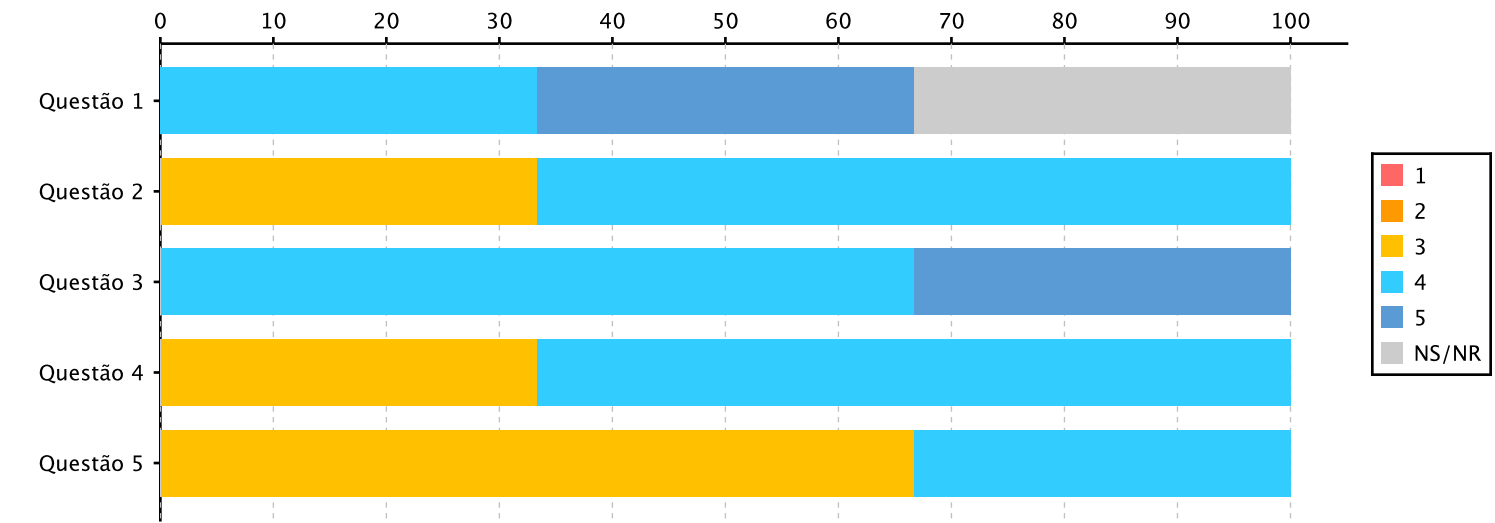
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3

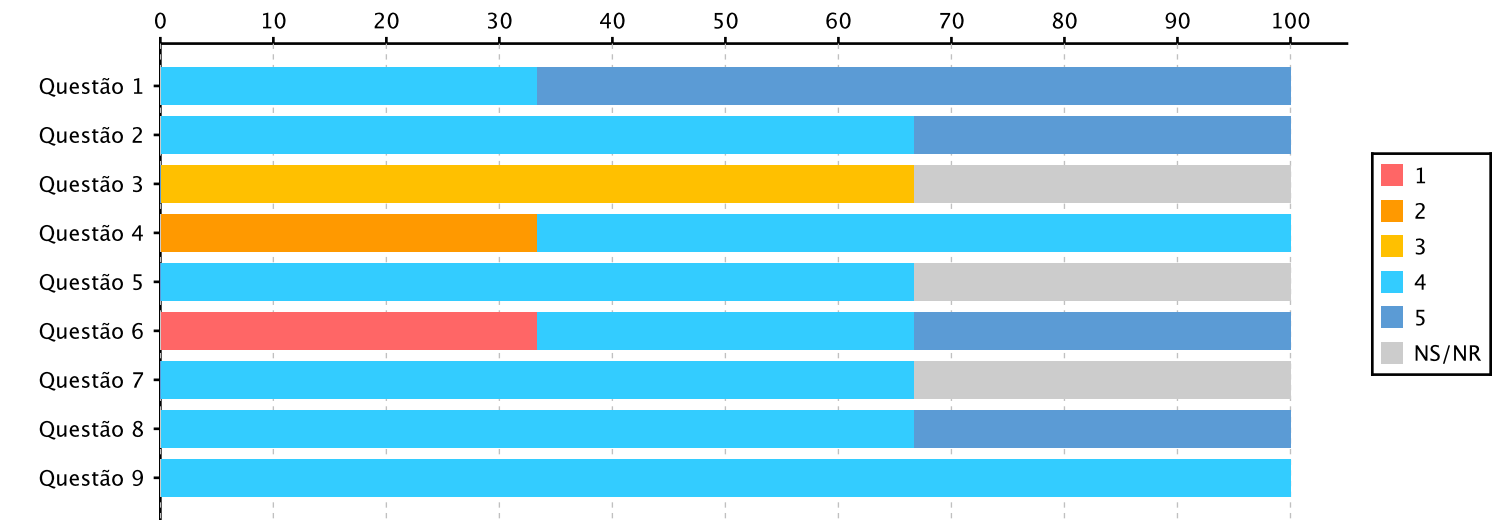
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	67%	0%	0%	33%	3	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	0%	33%	3	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	33%	0%	0%	33%	33%	0%	3	3.33	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	0%	33%	3	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

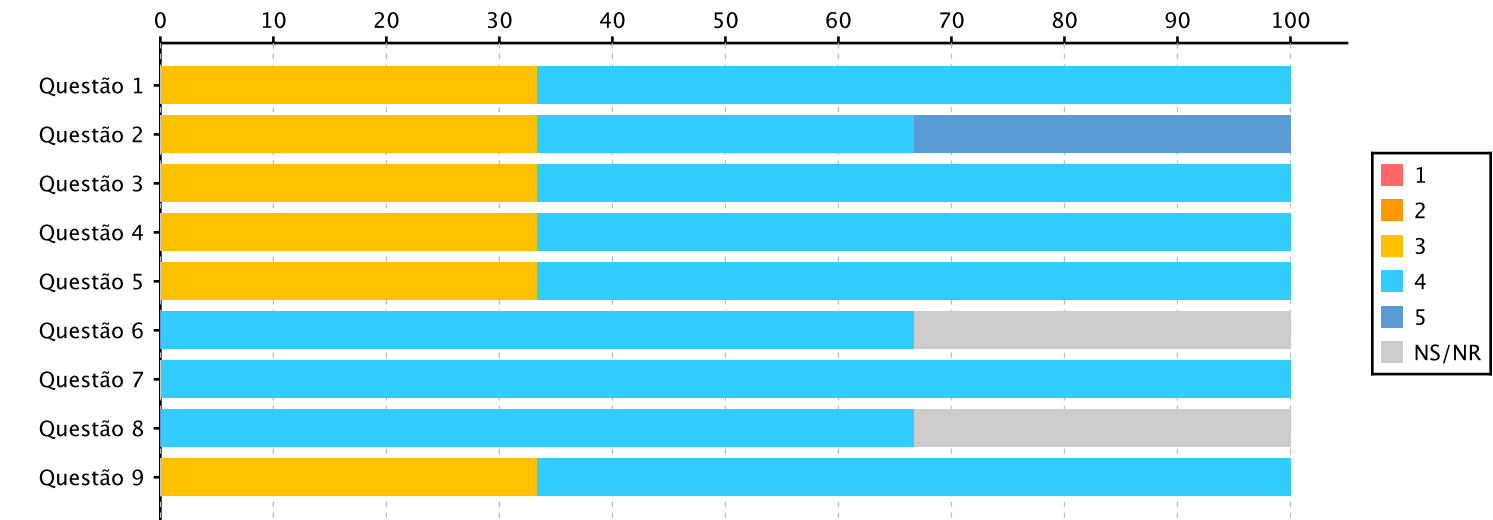
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

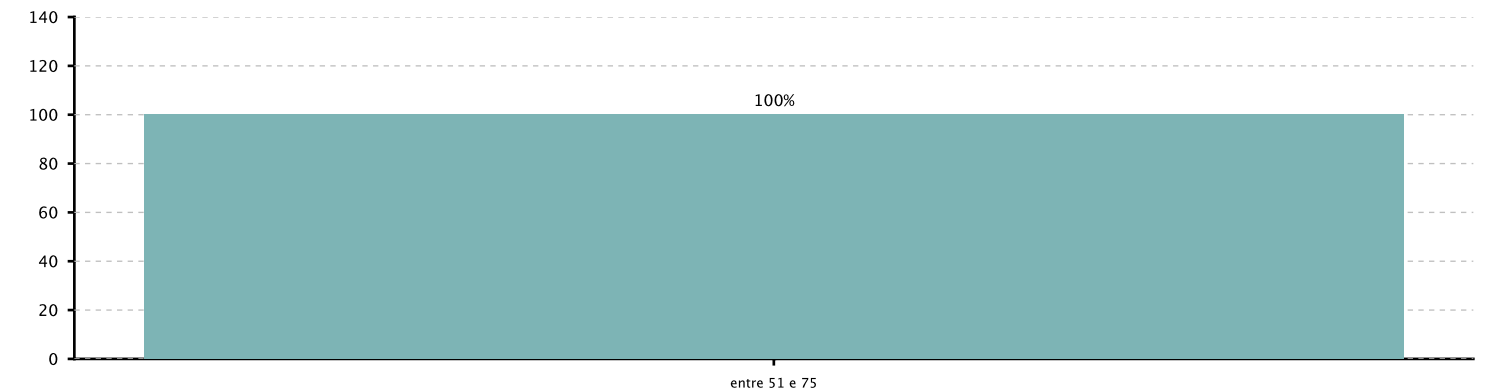
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Pontualidade	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	67%	0%	33%	3	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	67%	0%	33%	3	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

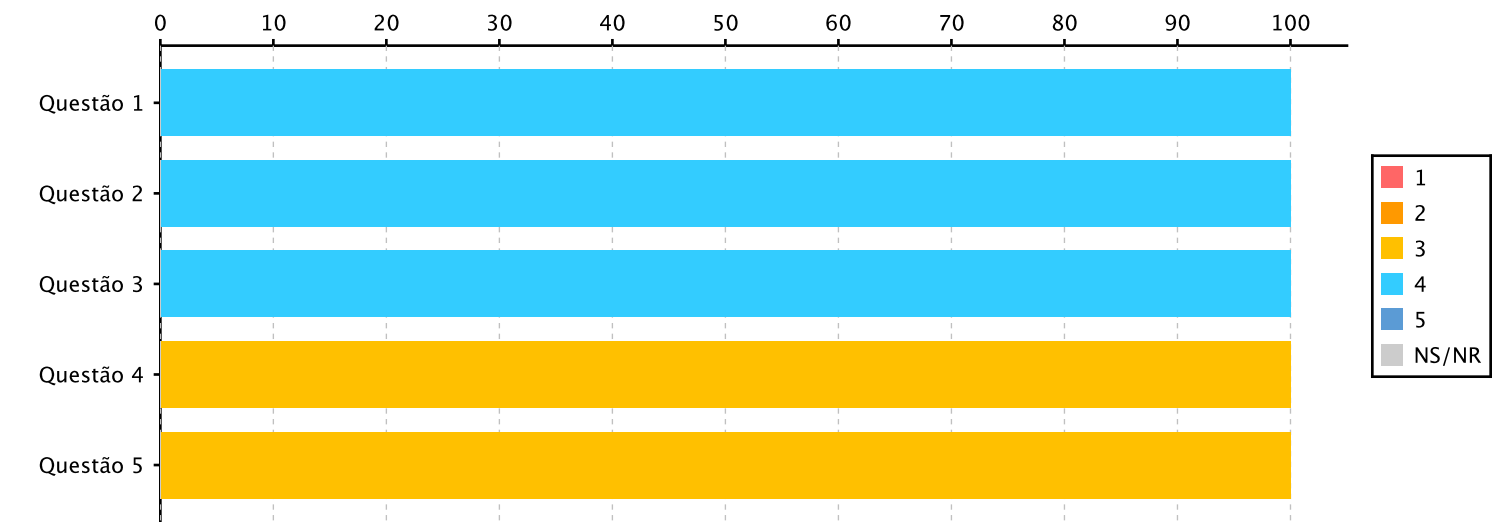
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

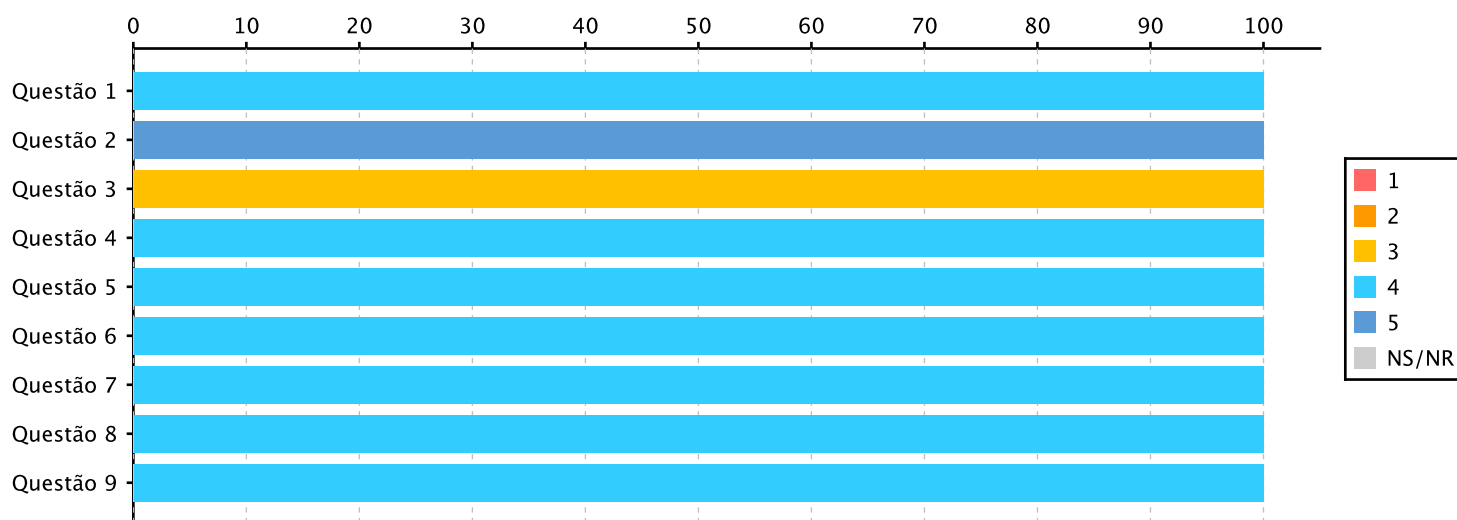
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

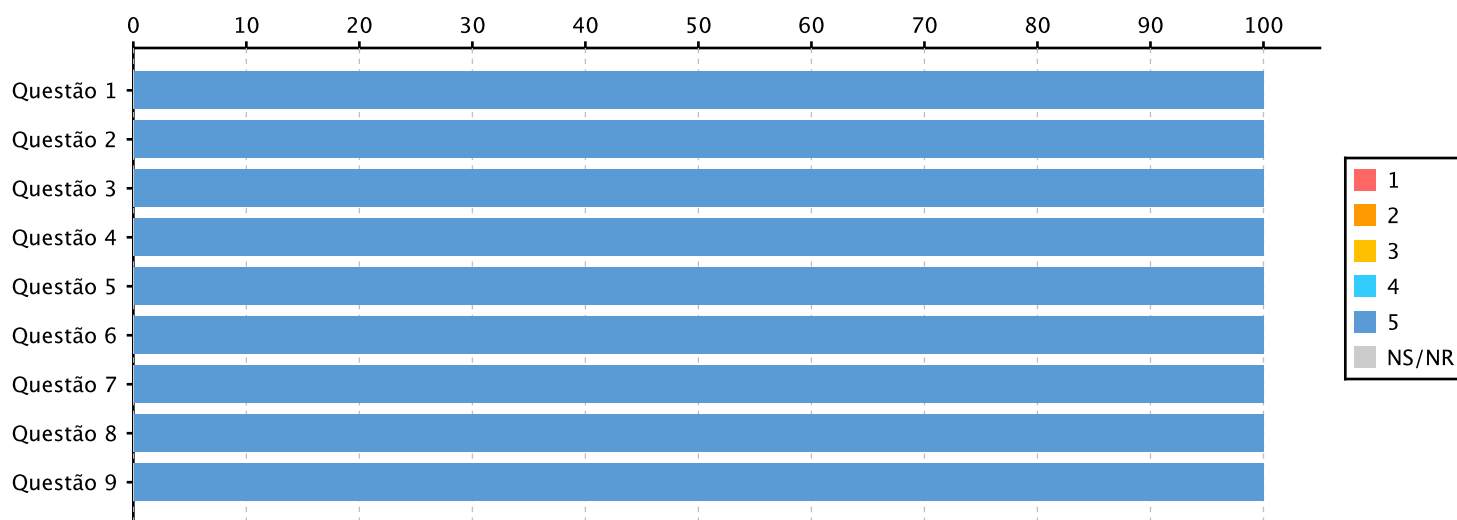
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

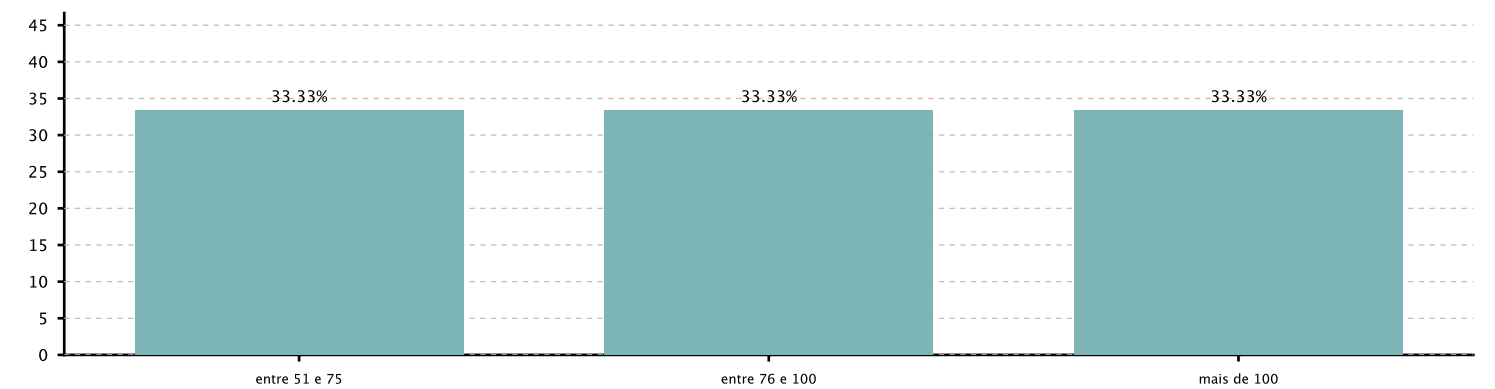
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

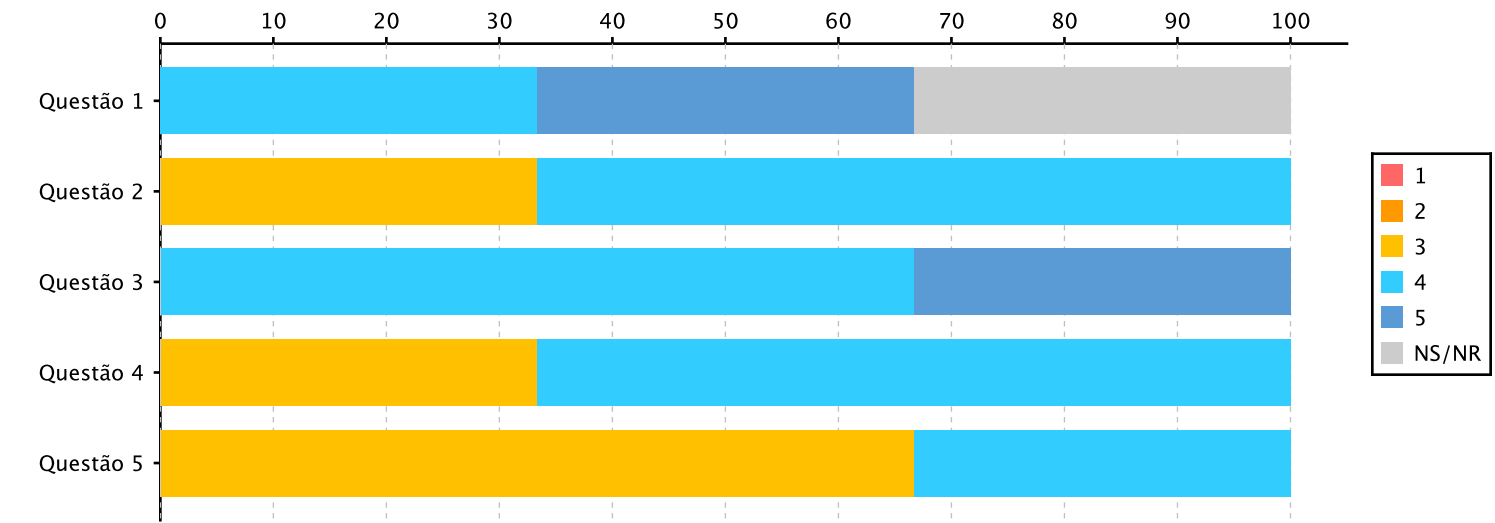
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3

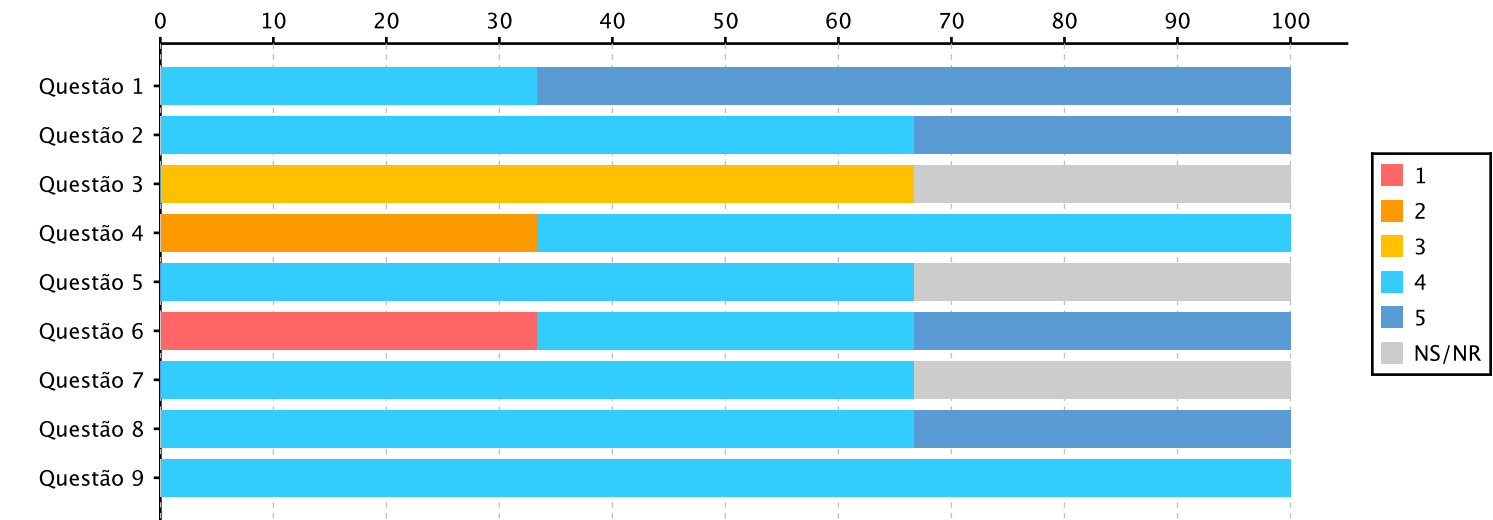
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	67%	0%	0%	33%	3	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	0%	33%	3	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	33%	0%	0%	33%	33%	0%	3	3.33	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	0%	33%	3	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

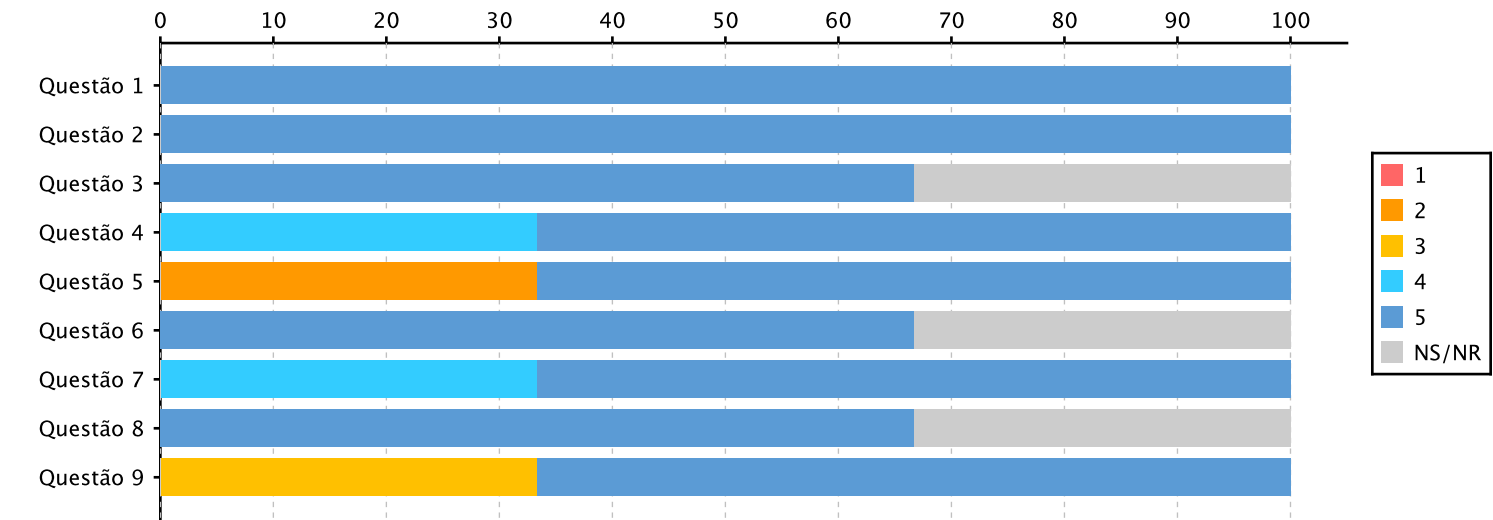
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

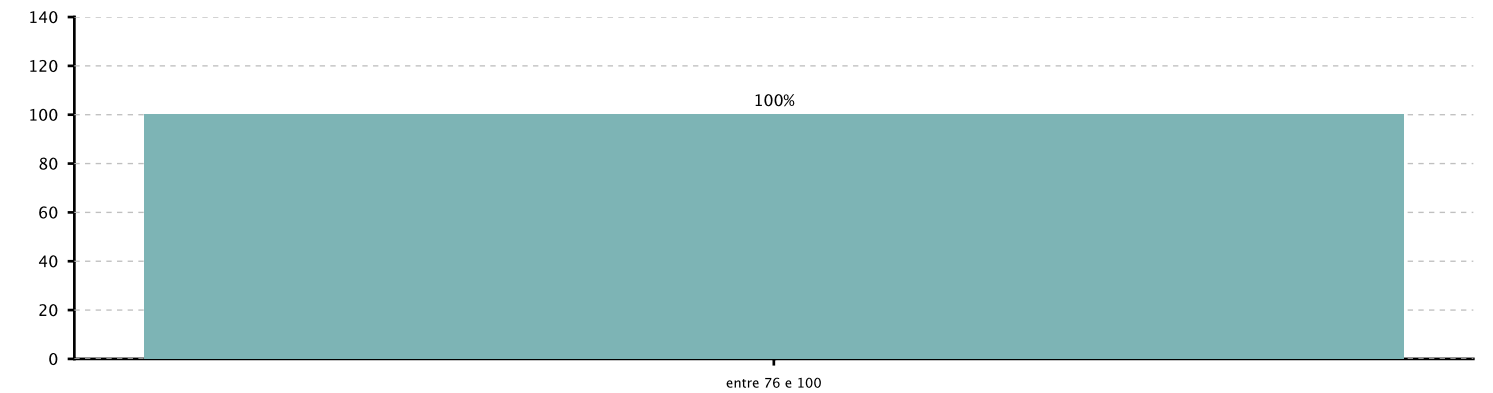
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

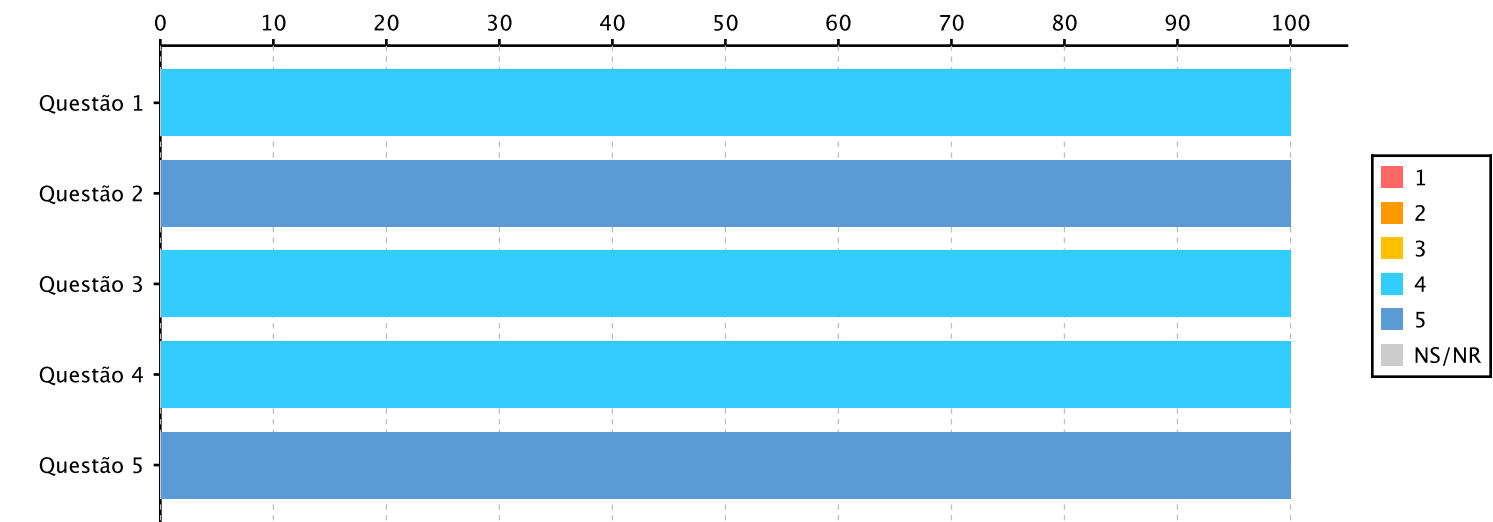
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

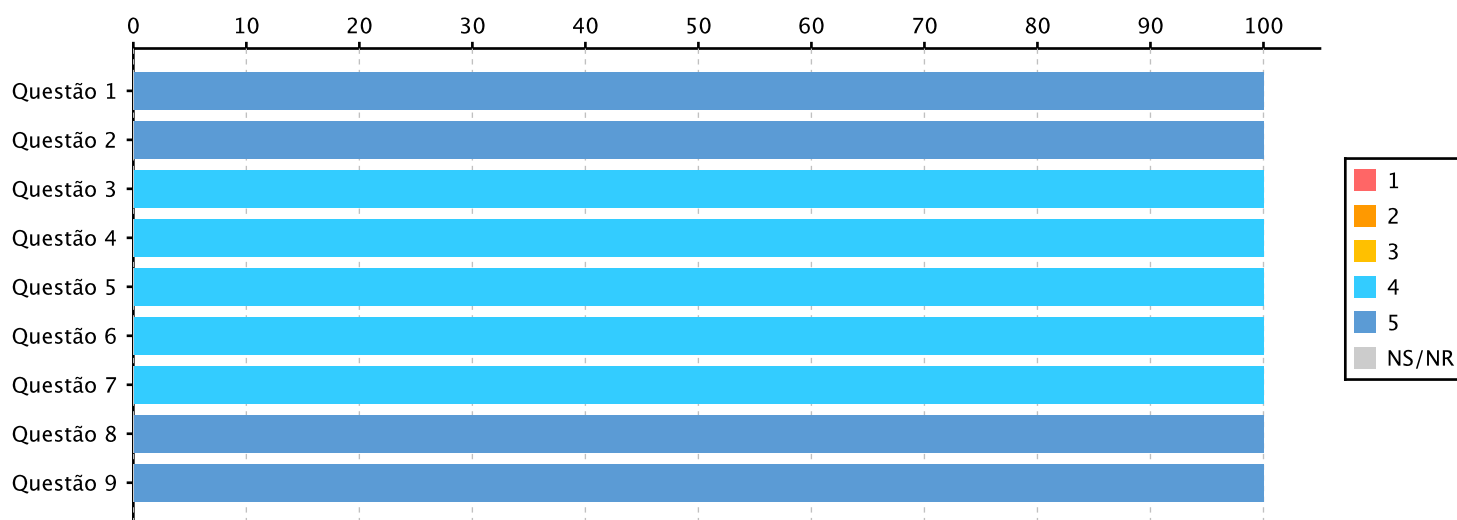
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

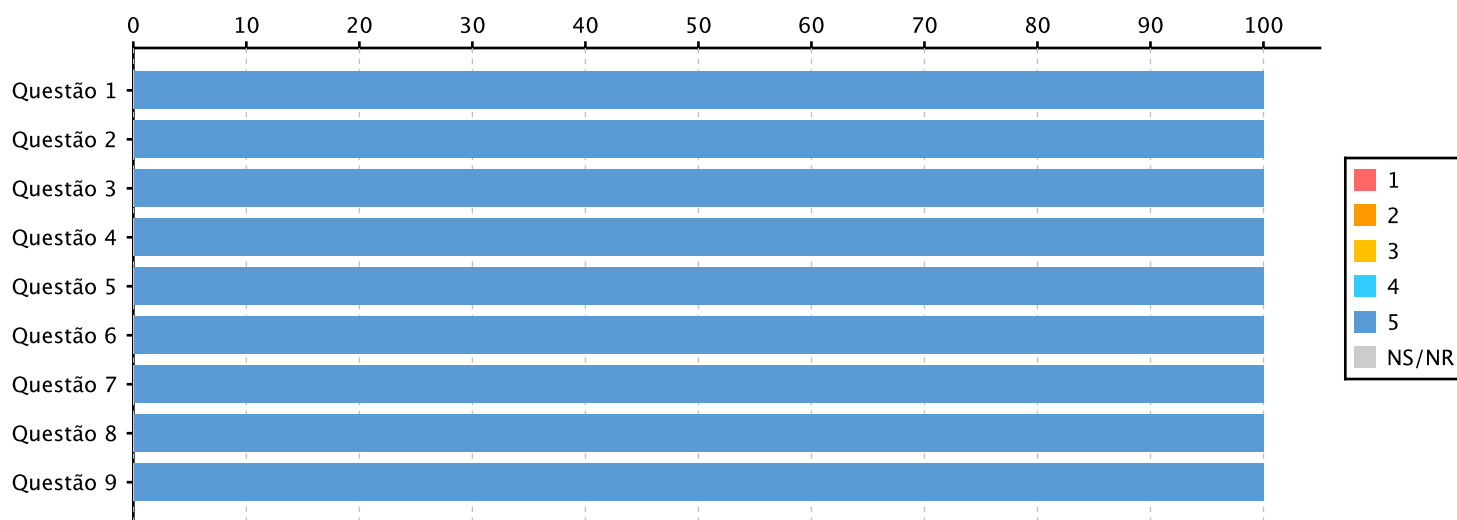
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

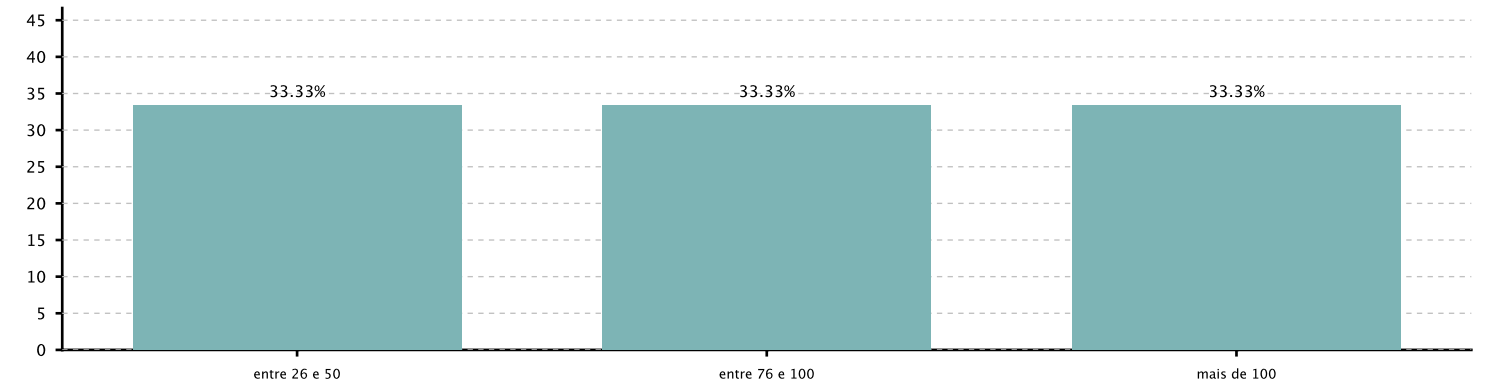
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

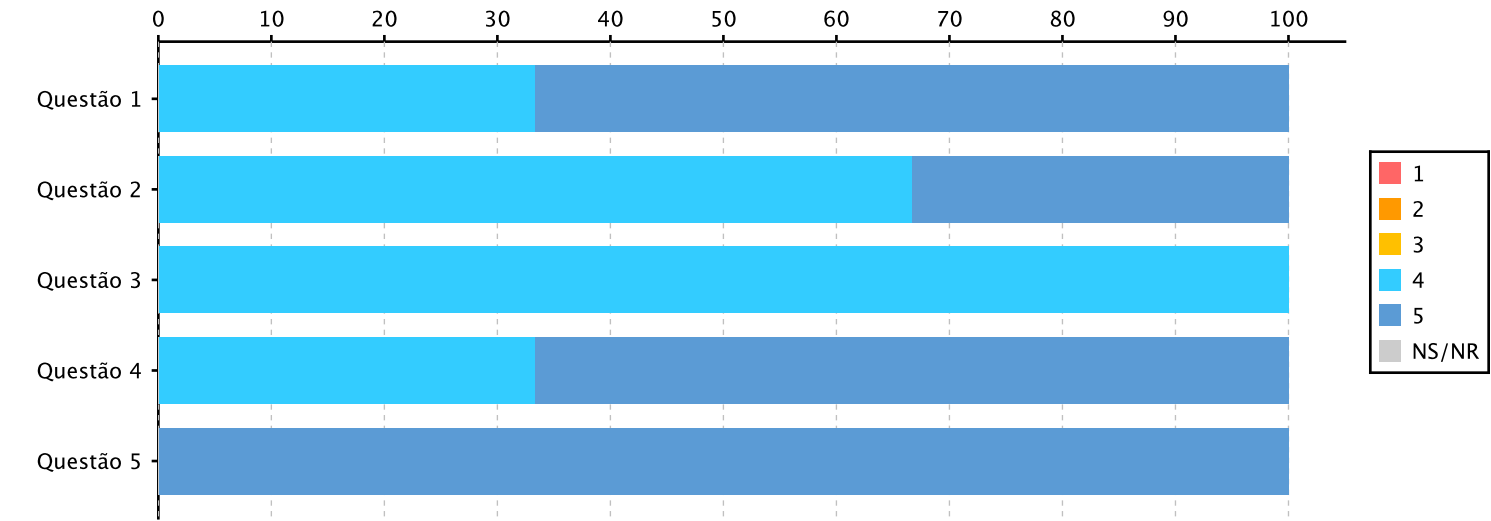
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

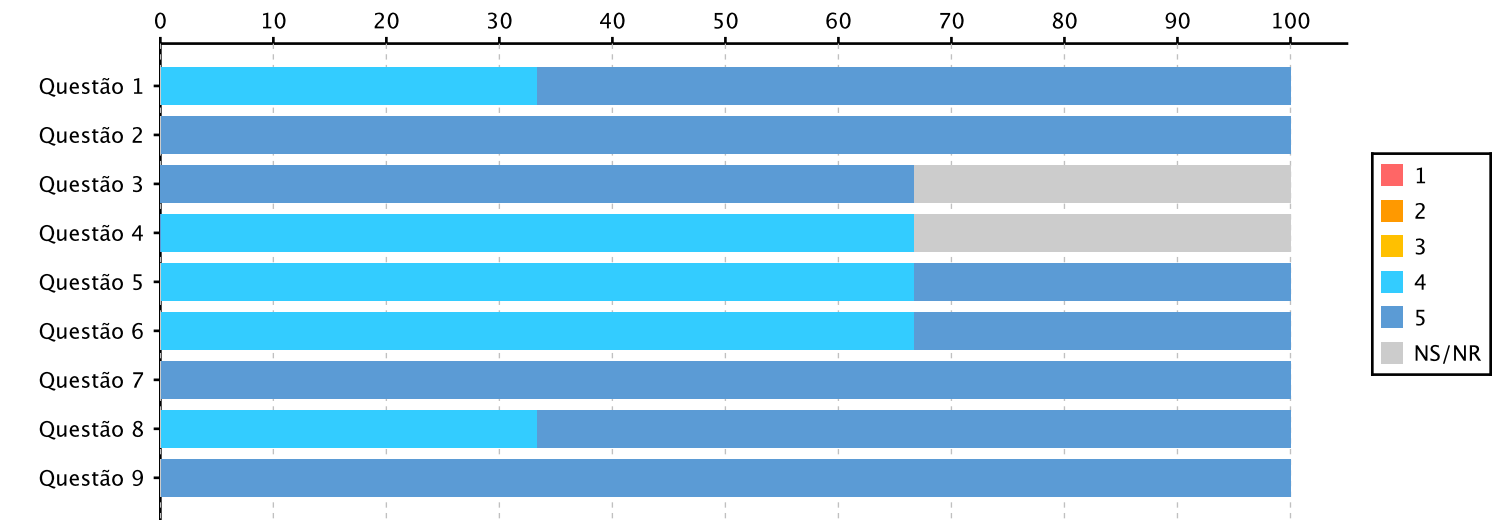
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	67%	0%	33%	3	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

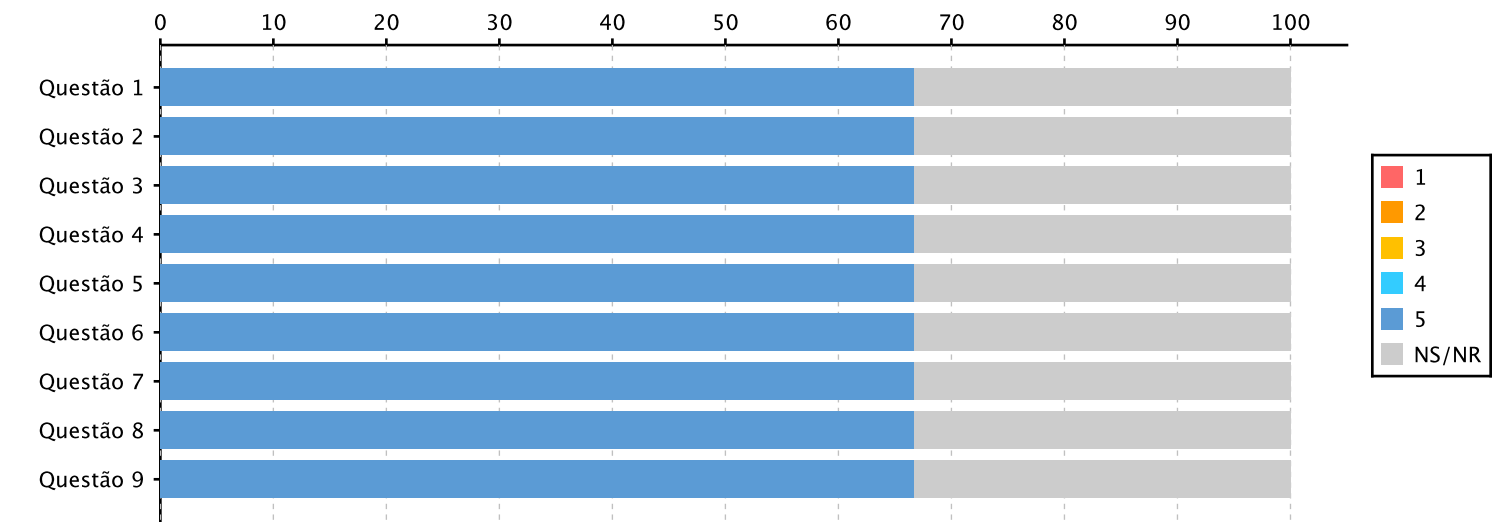
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

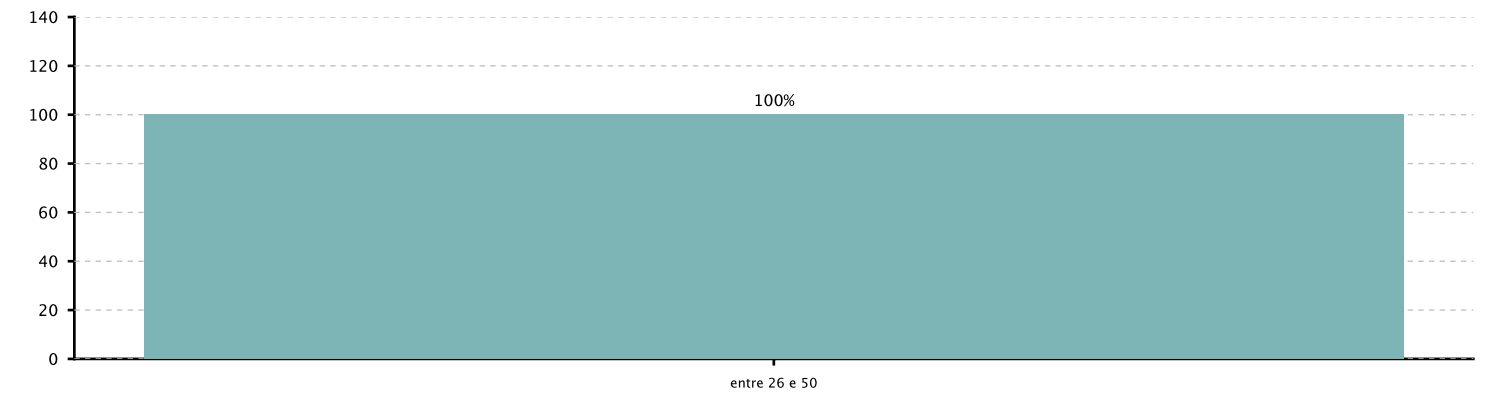
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

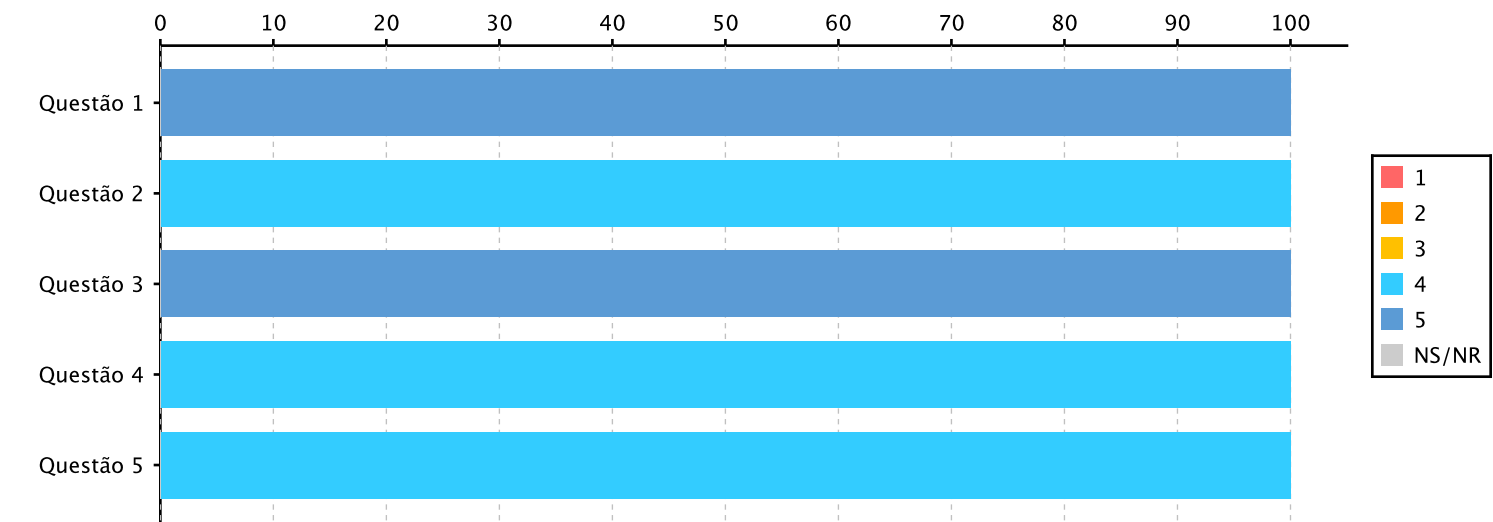
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

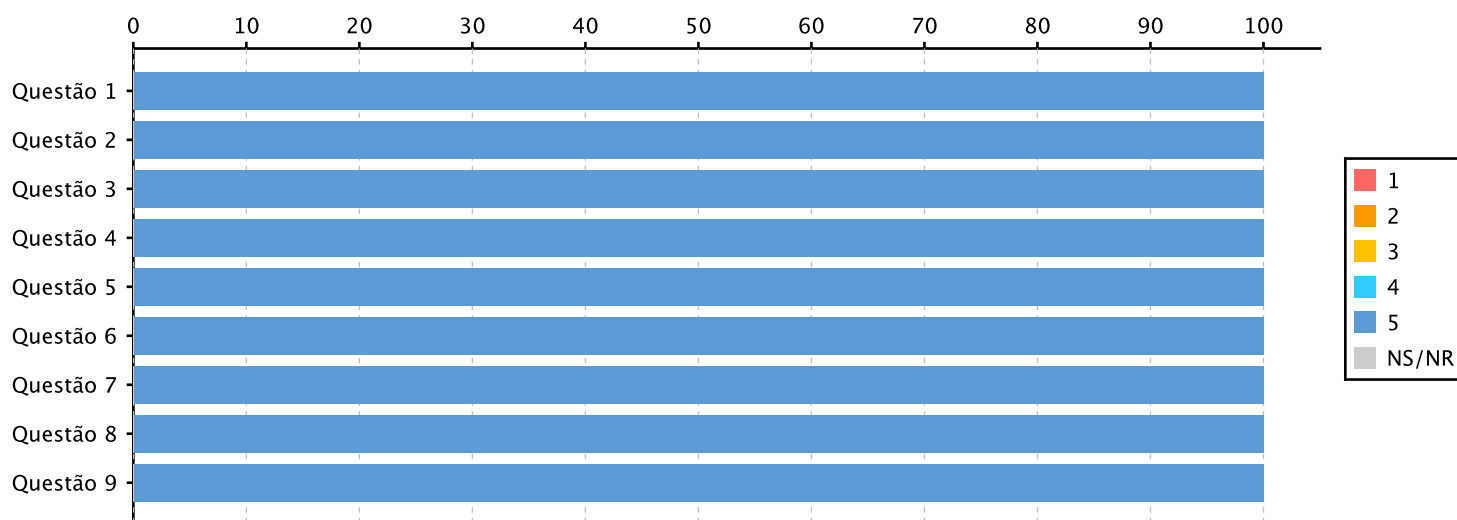
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

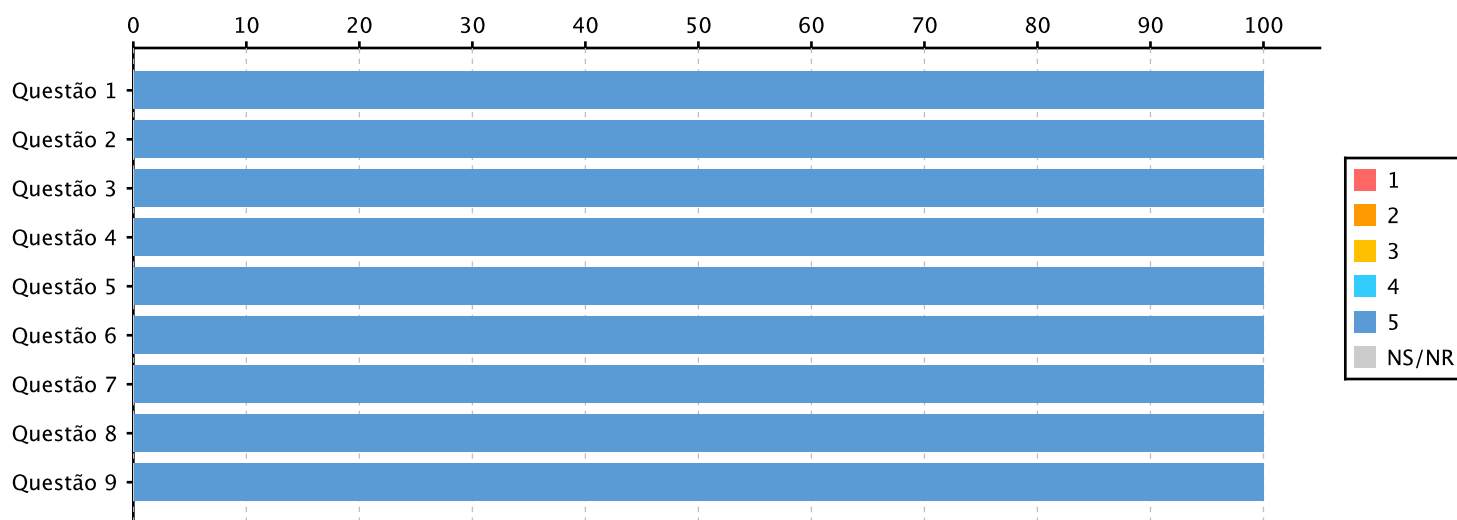
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

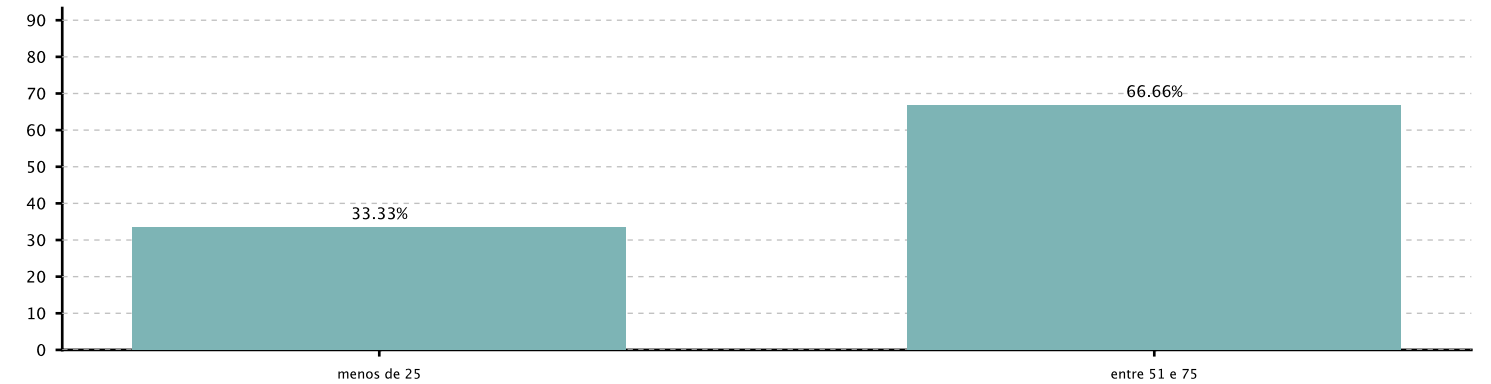
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

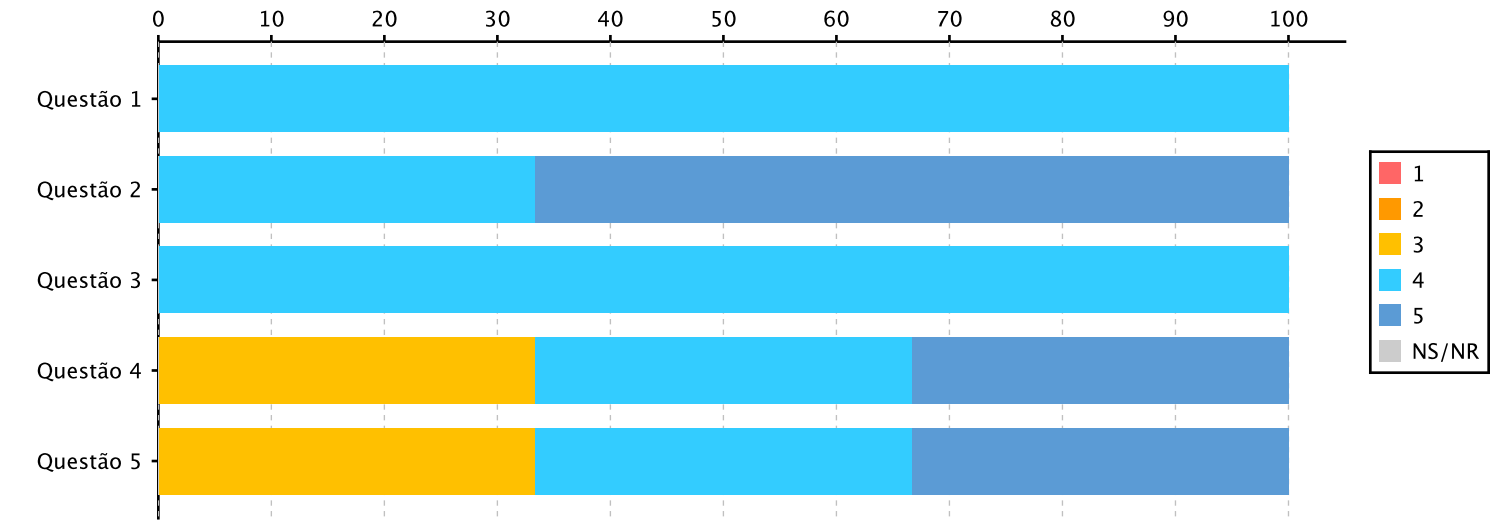
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

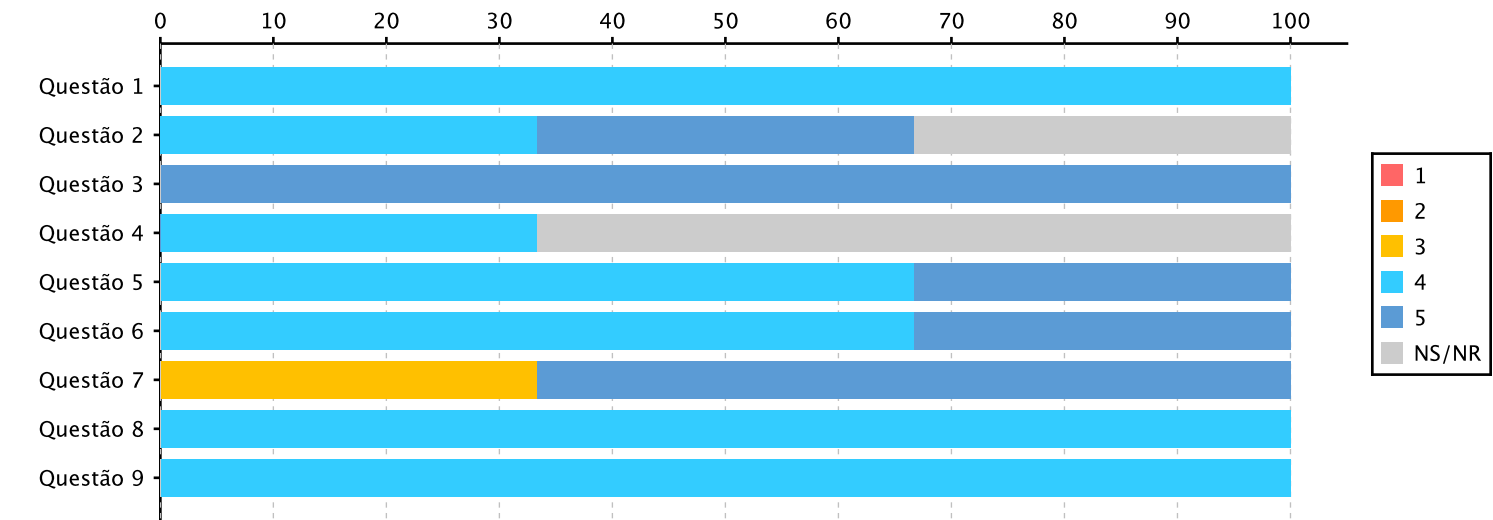
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	0%	67%	3	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

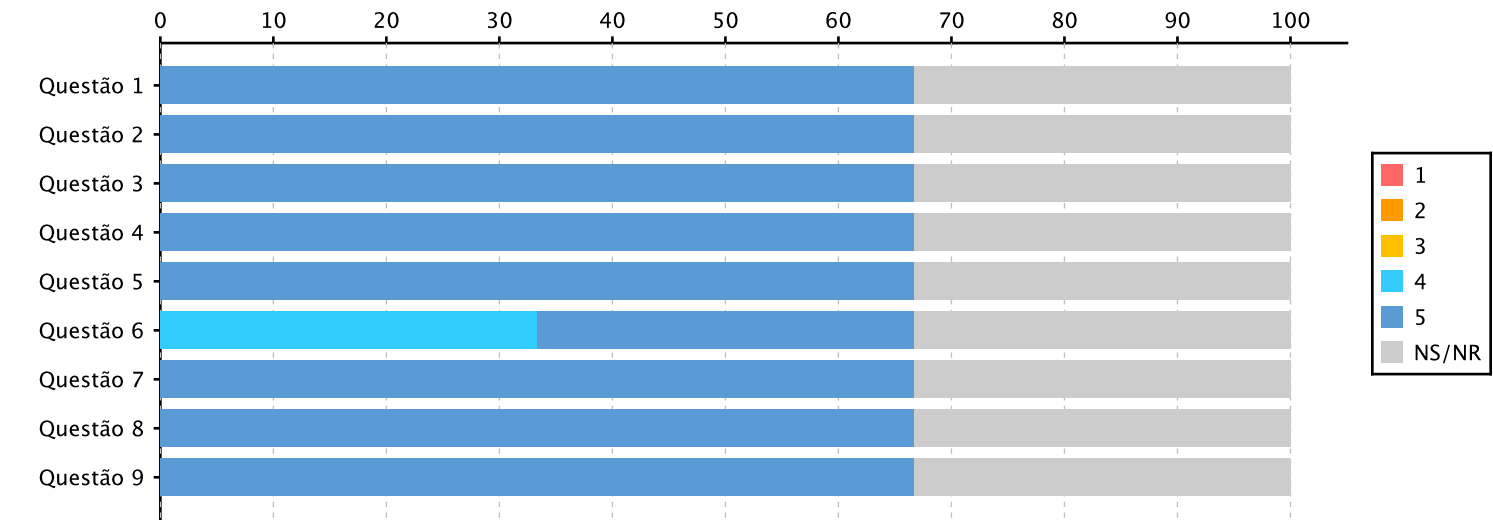
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

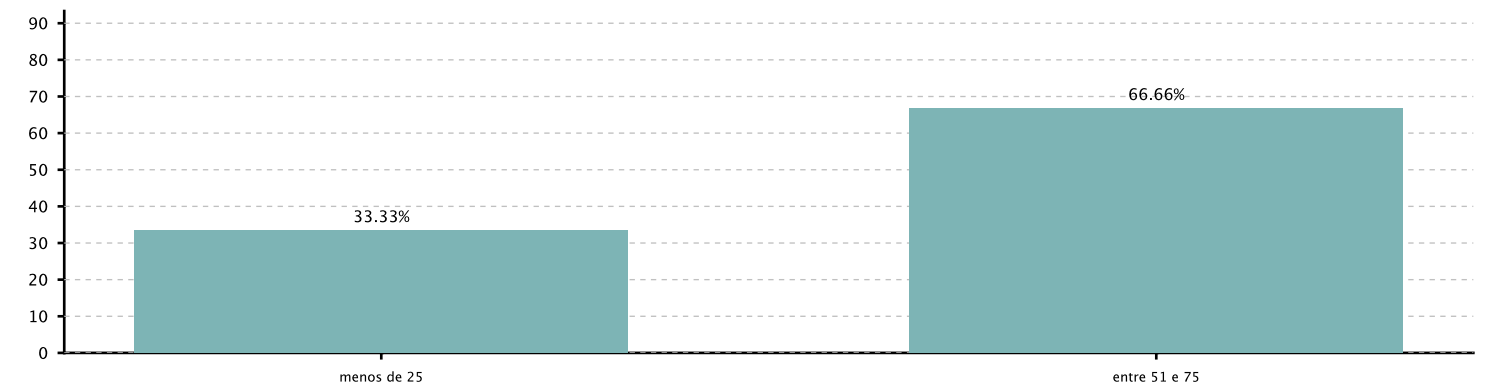
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

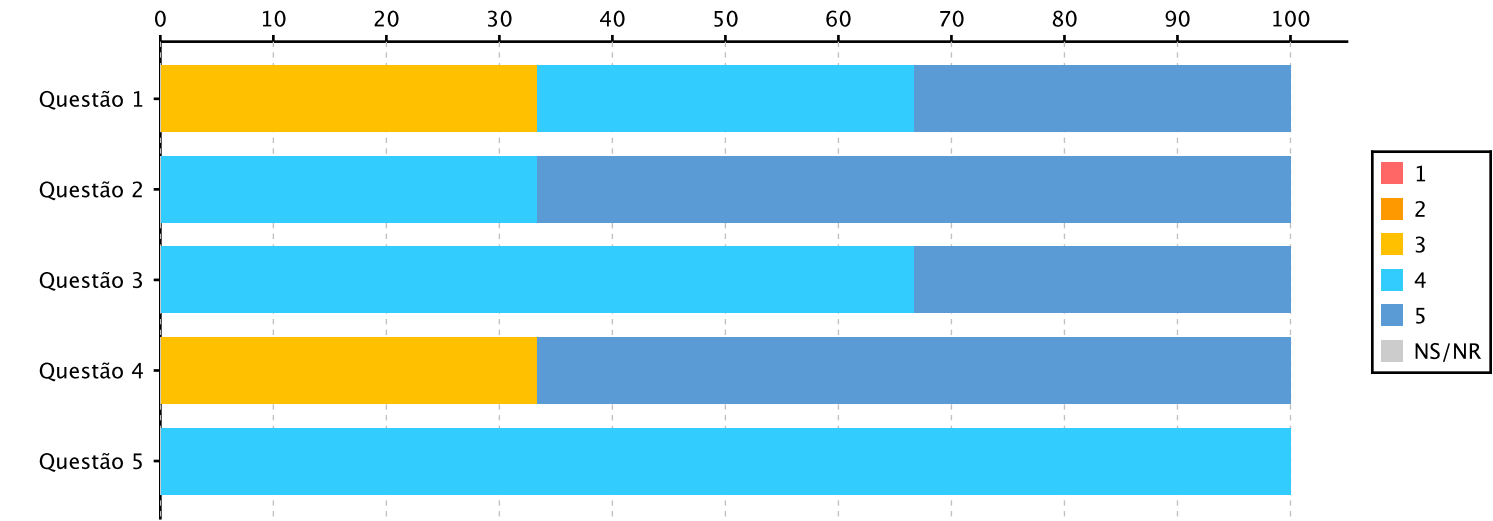
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

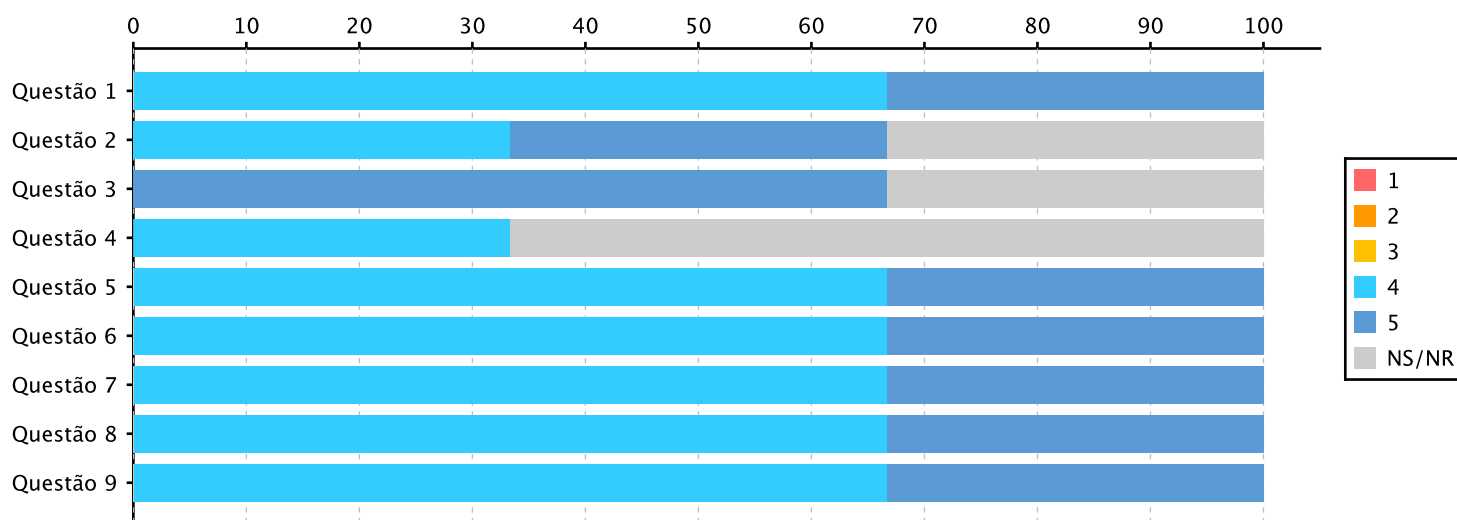
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	0%	67%	3	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

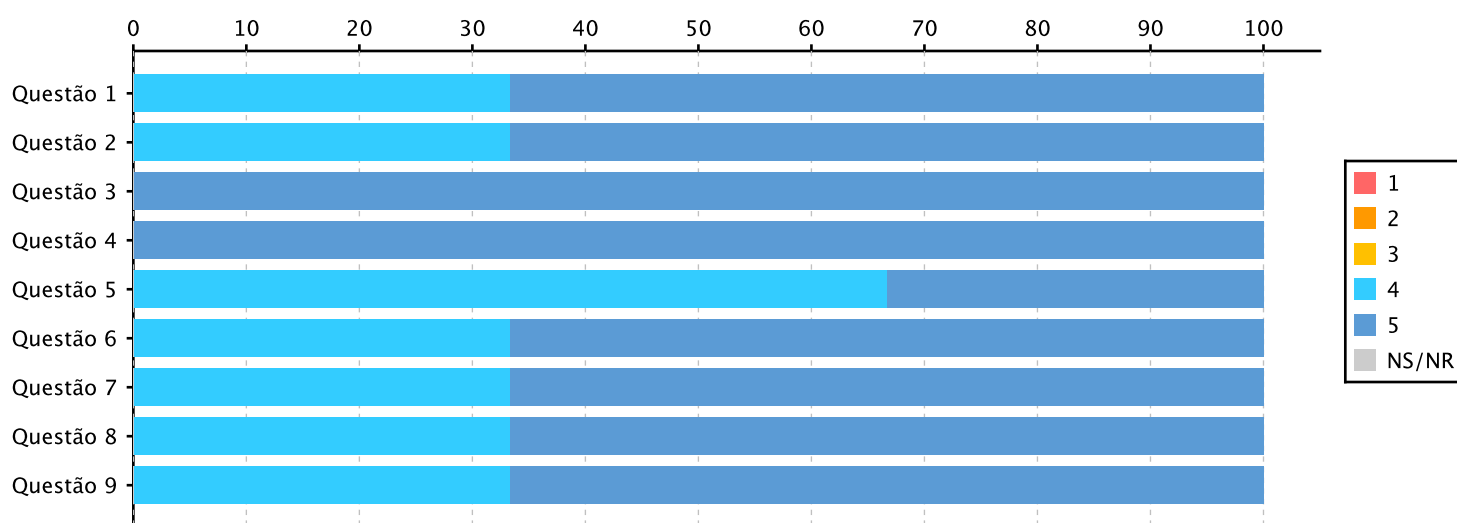
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

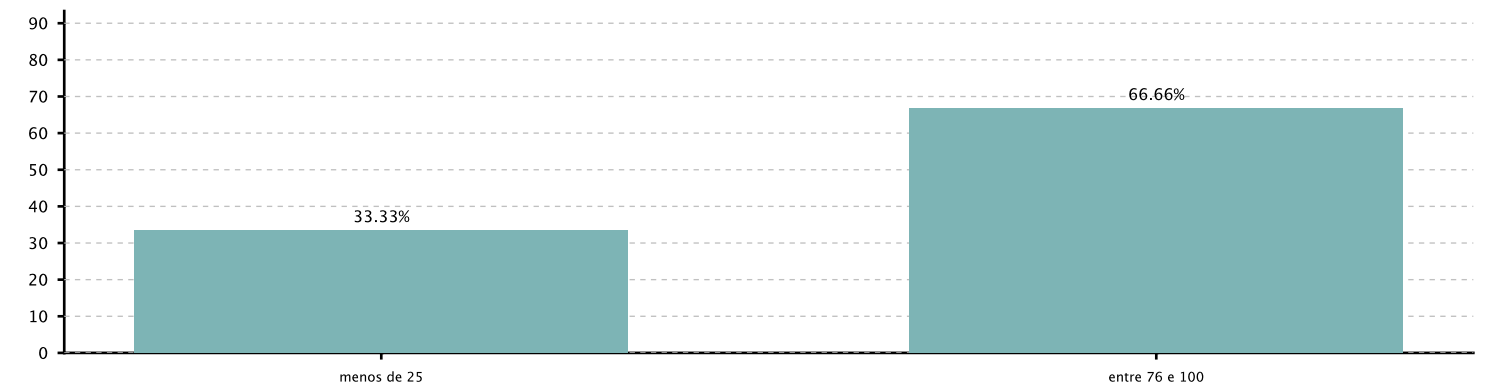
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

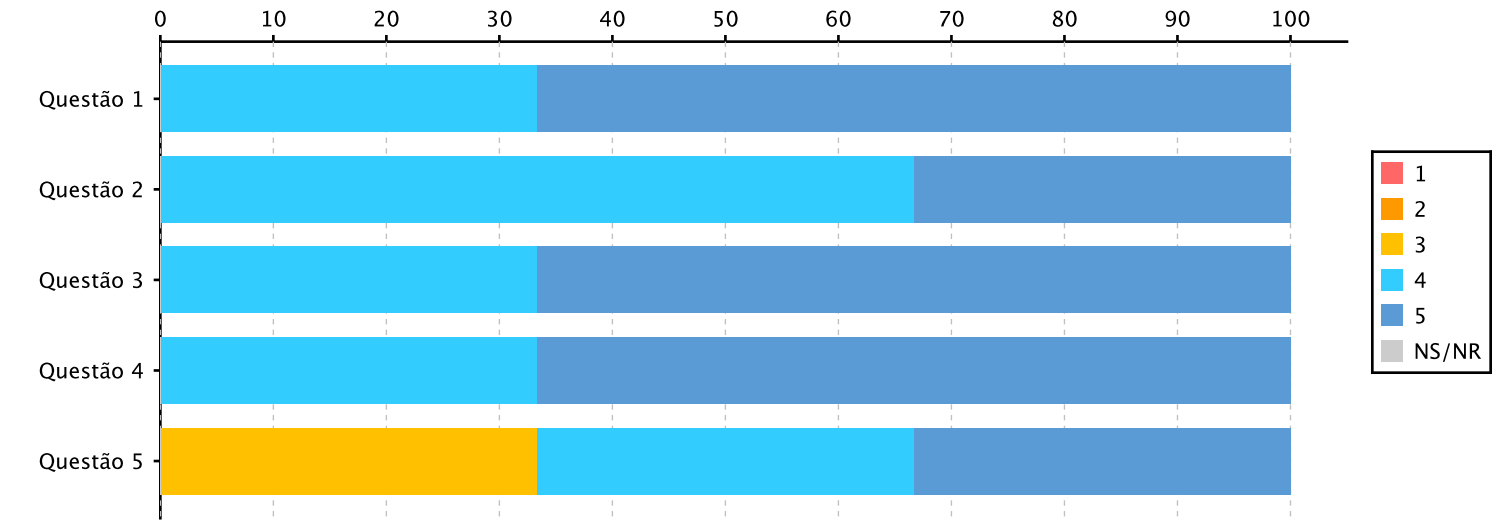
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

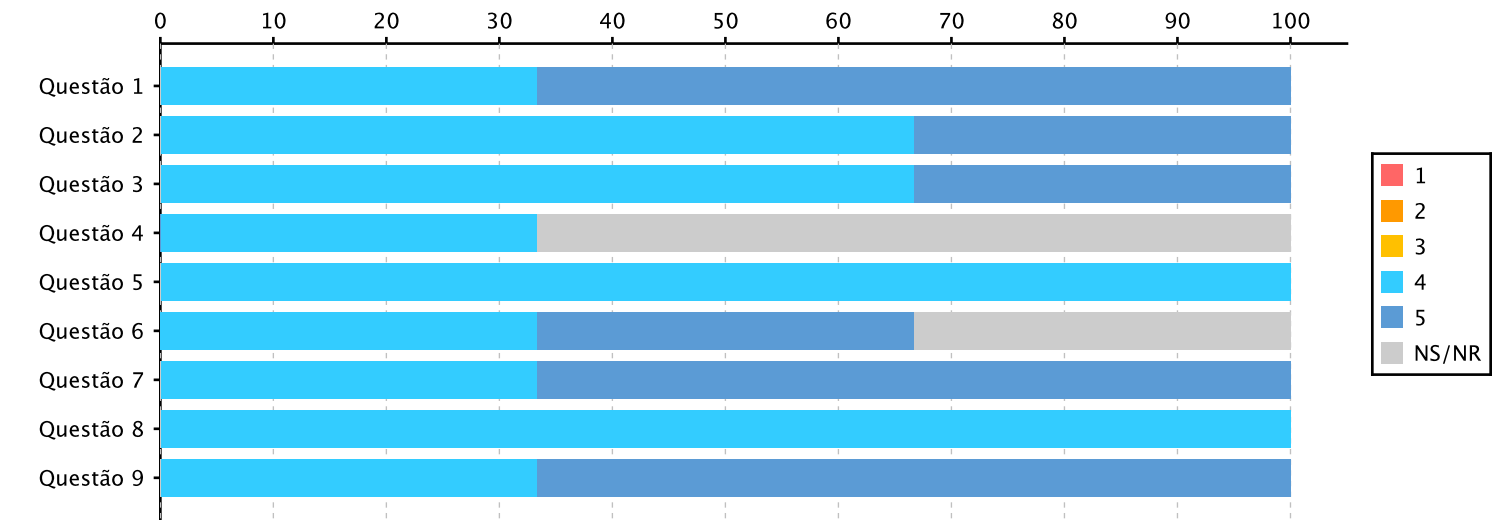
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	0%	67%	3	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

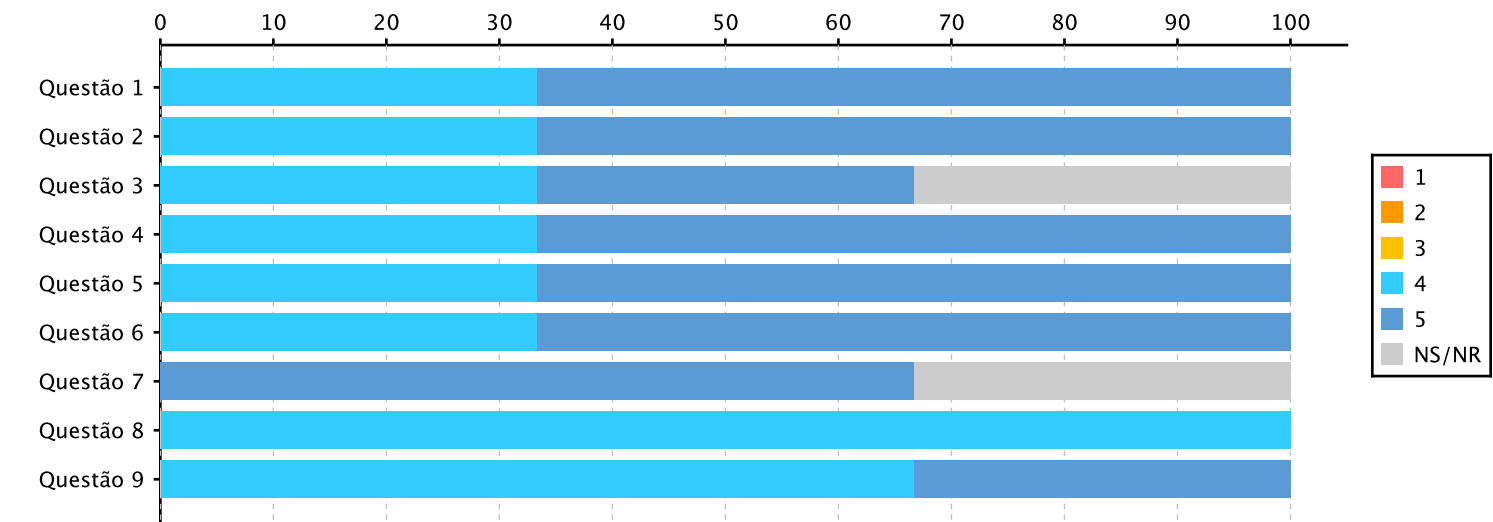
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

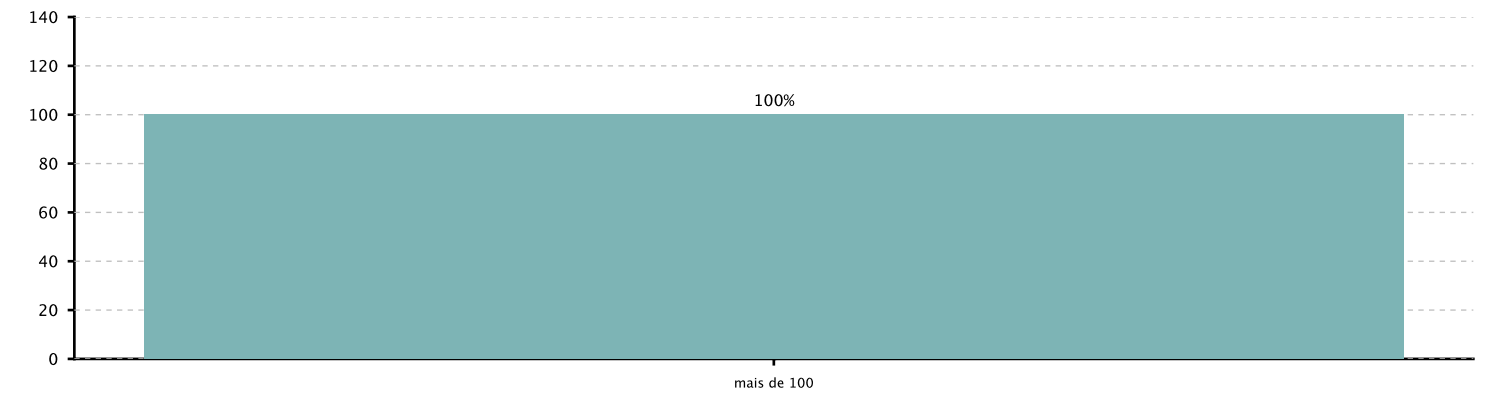
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

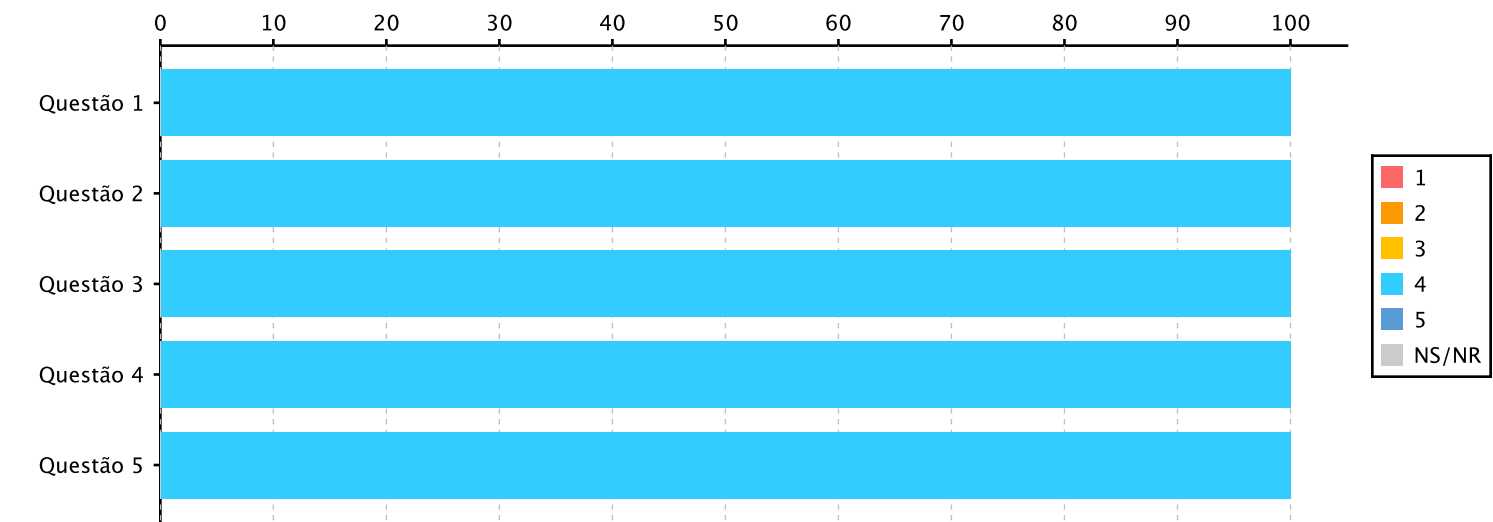
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

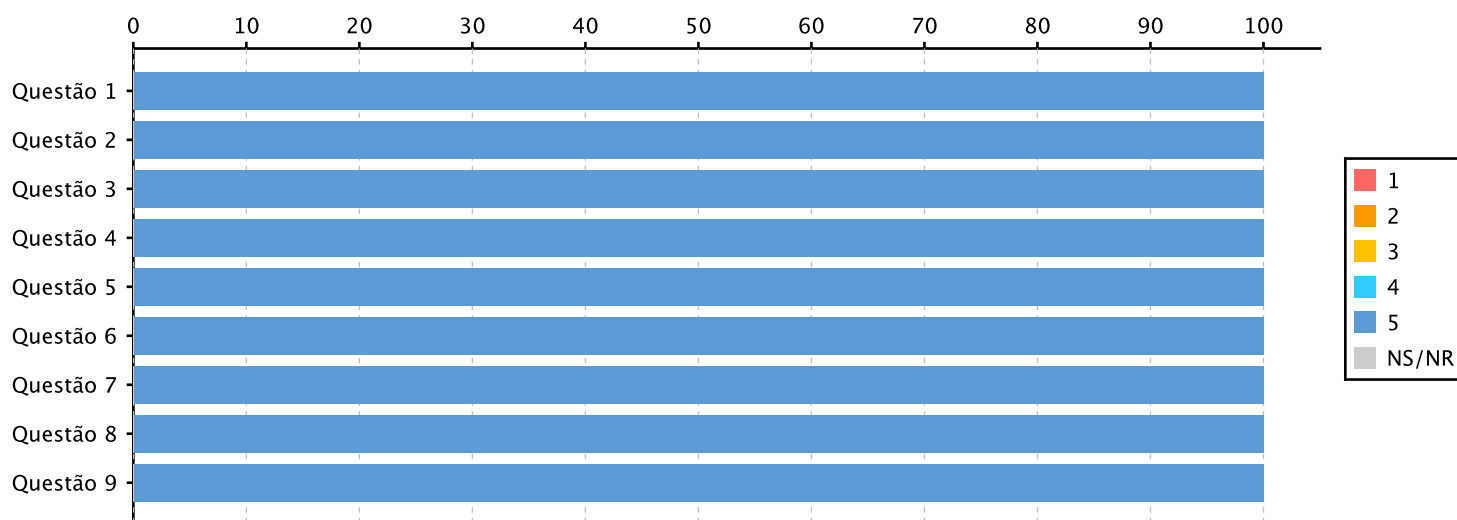
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

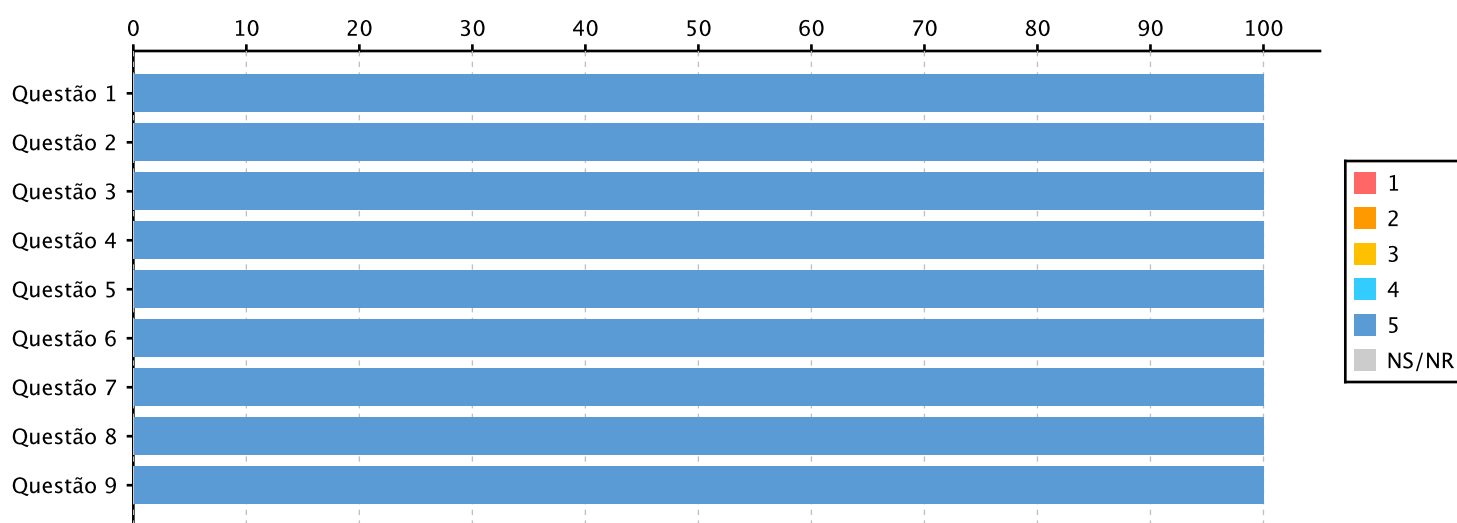
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

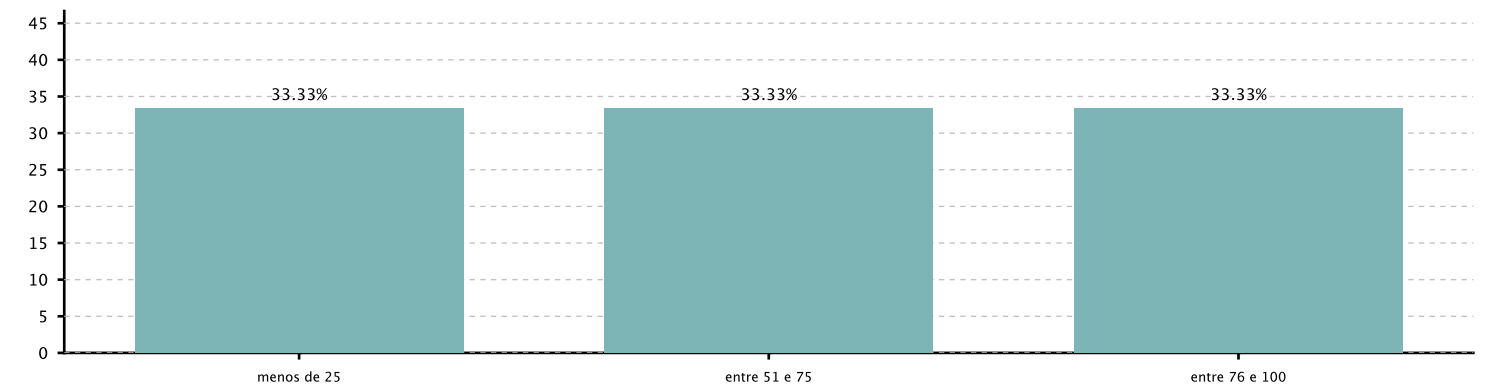
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

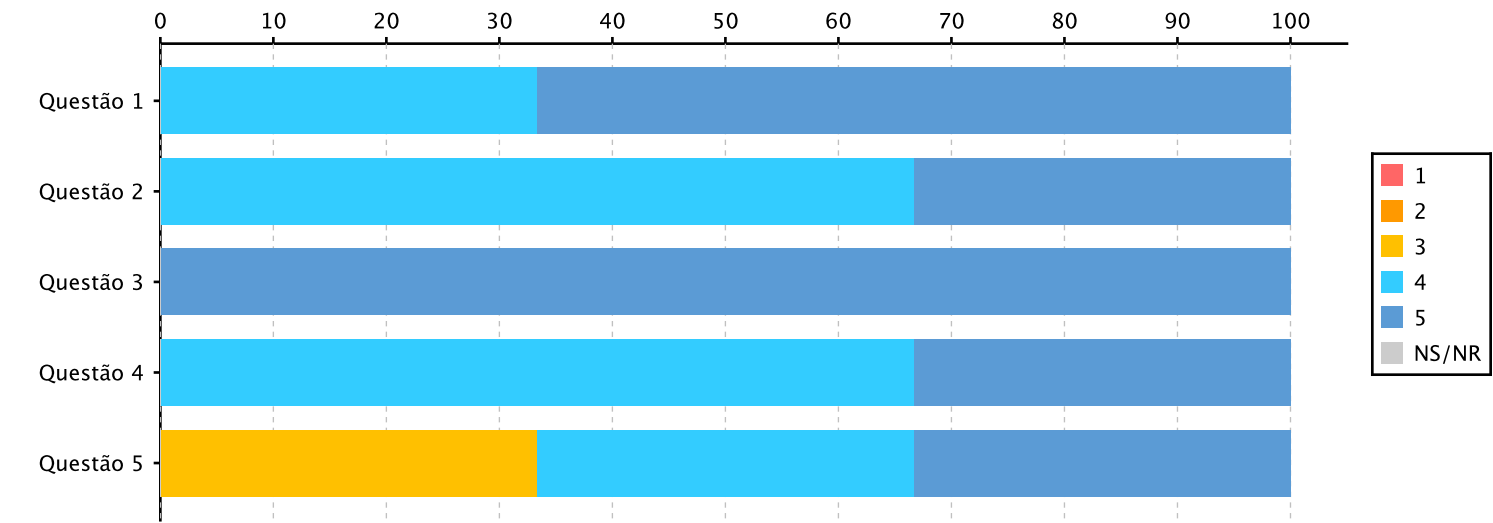
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

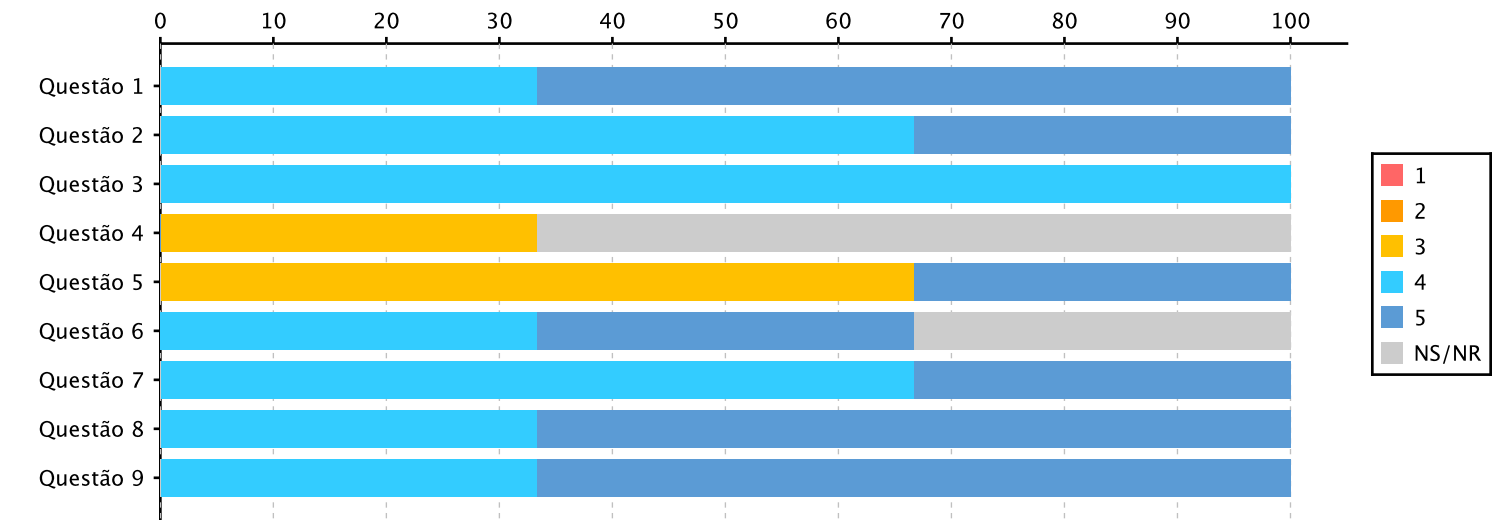
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	0%	0%	67%	3	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

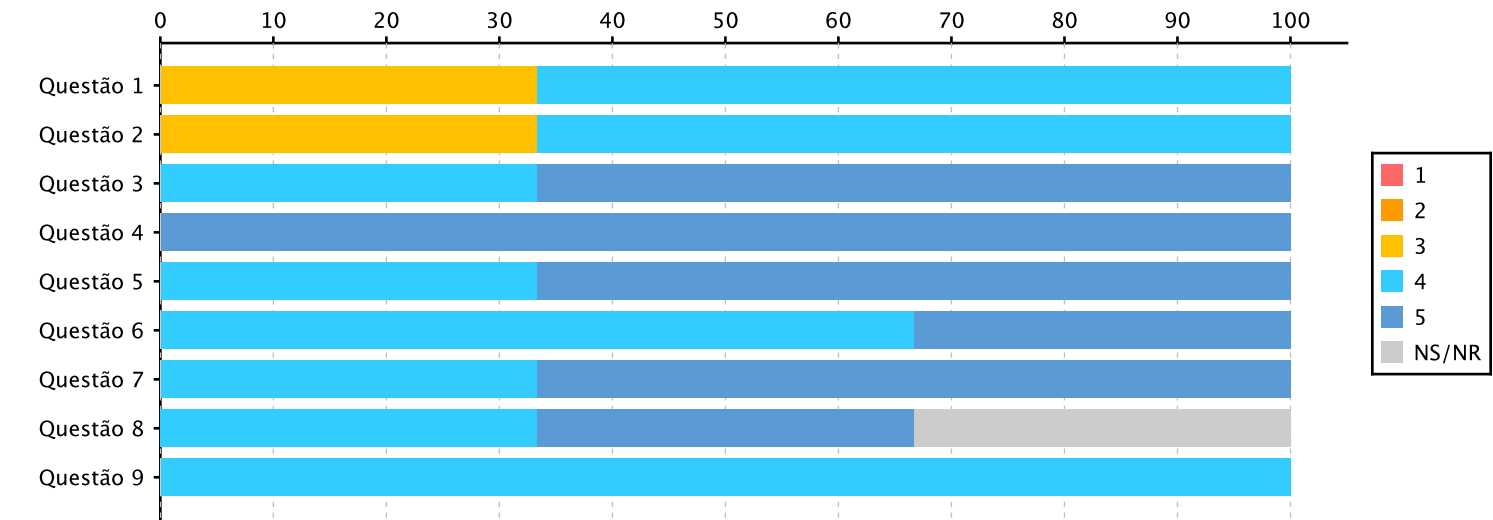
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

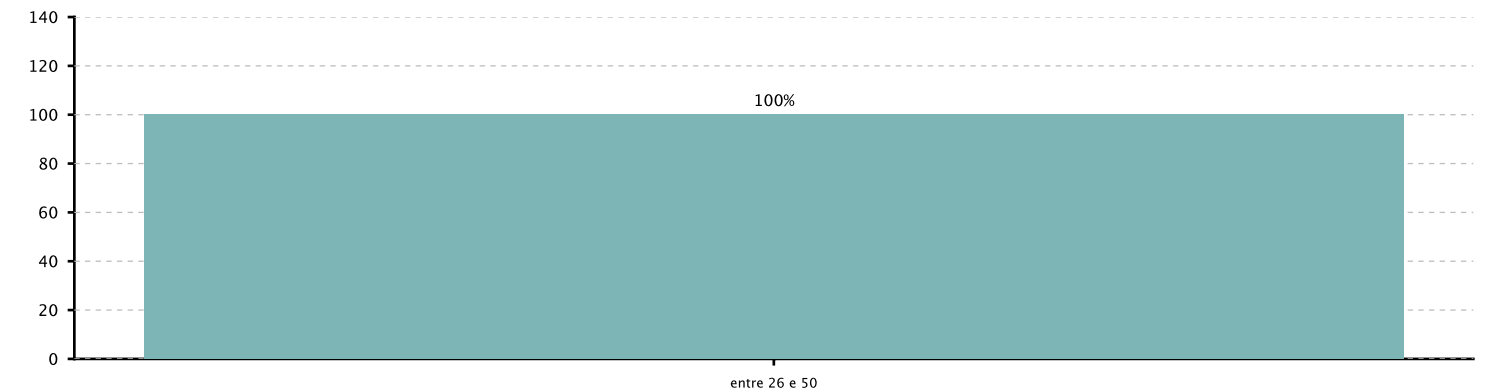
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Pontualidade	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

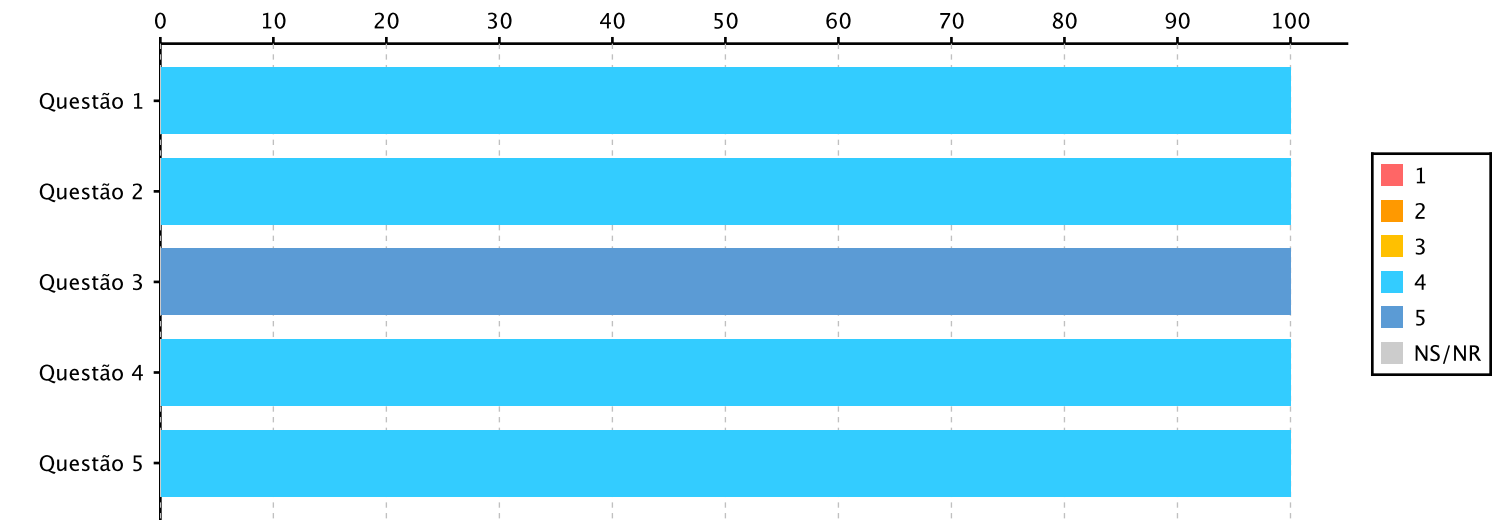
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

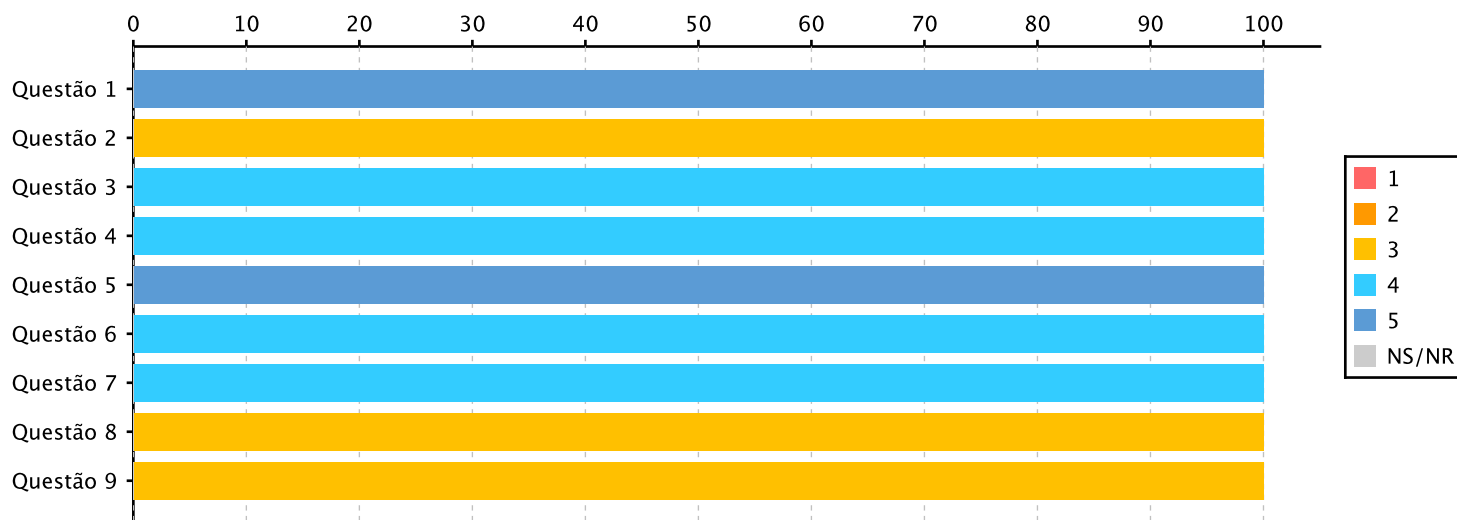
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

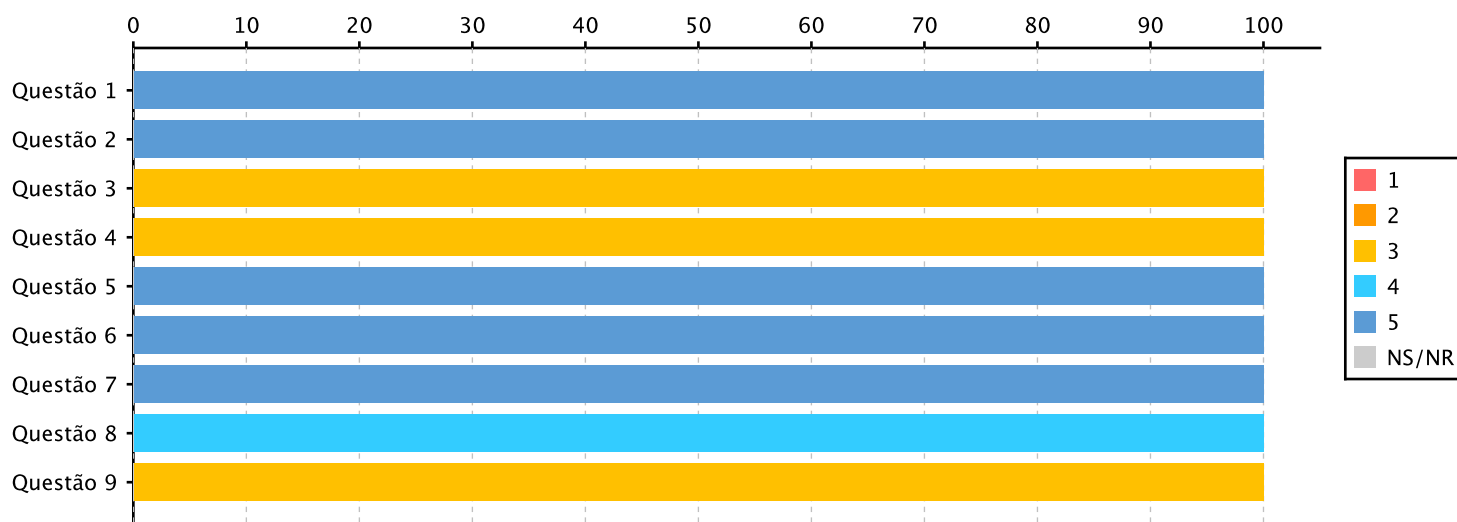
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

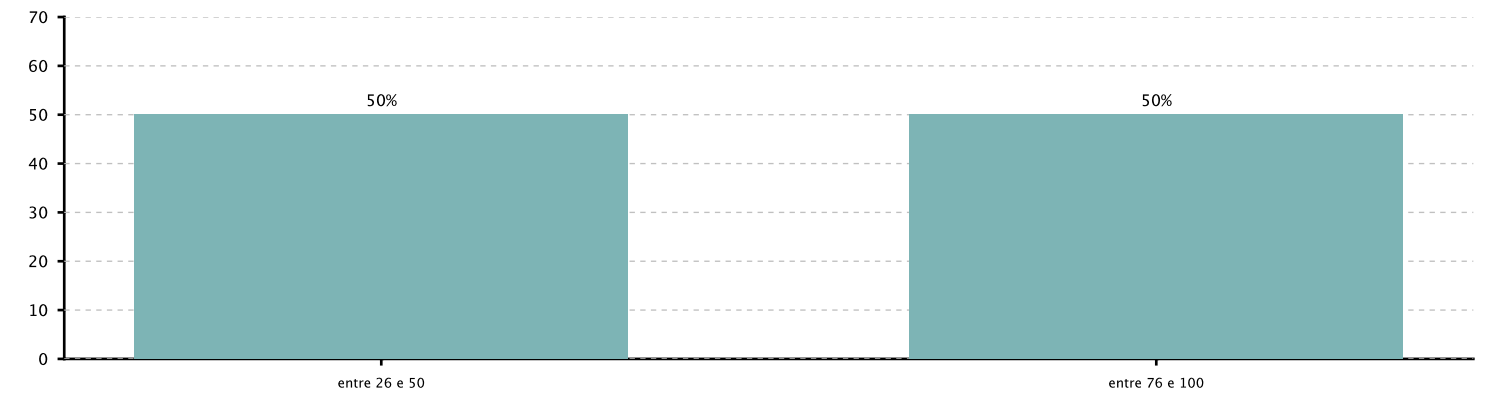
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

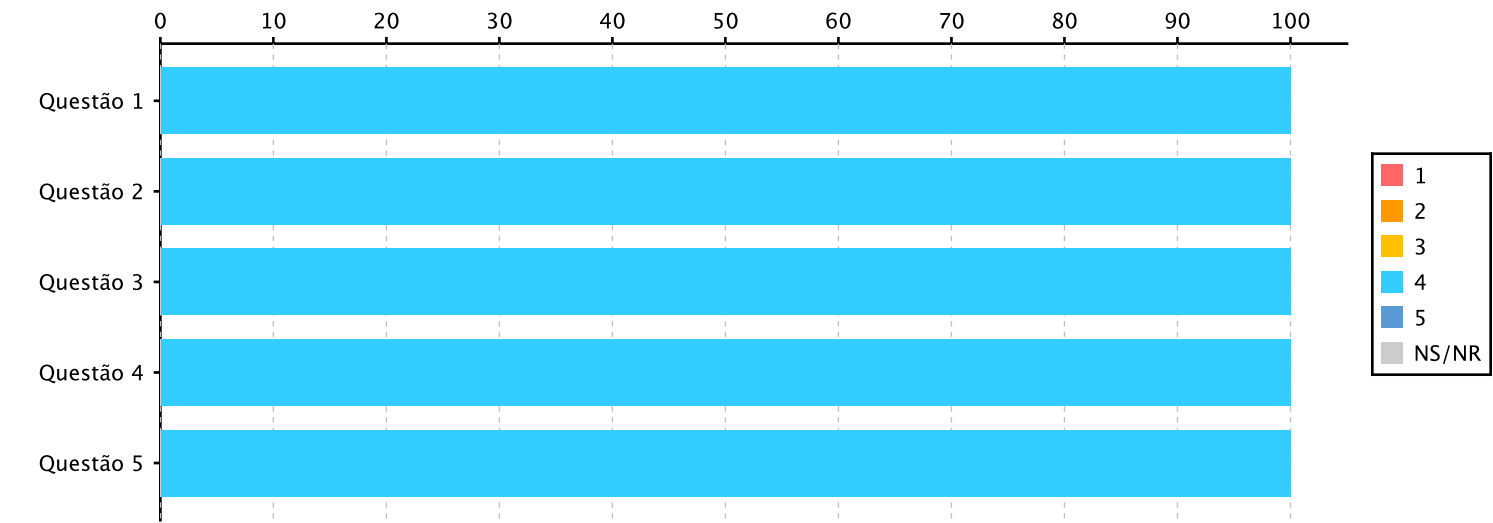
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

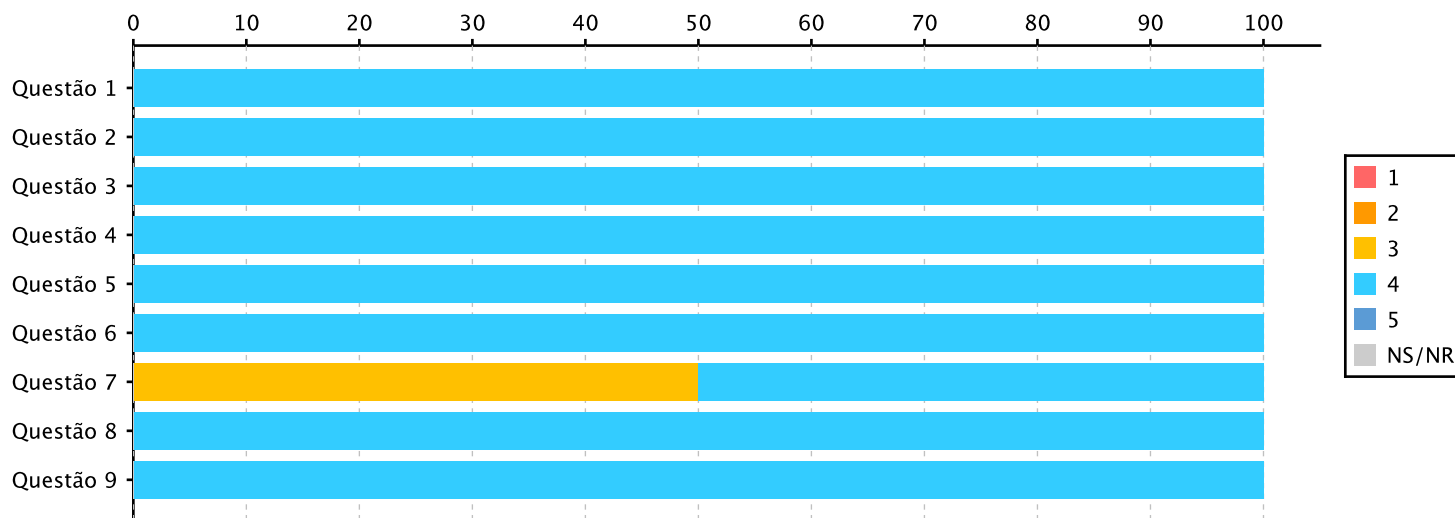
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

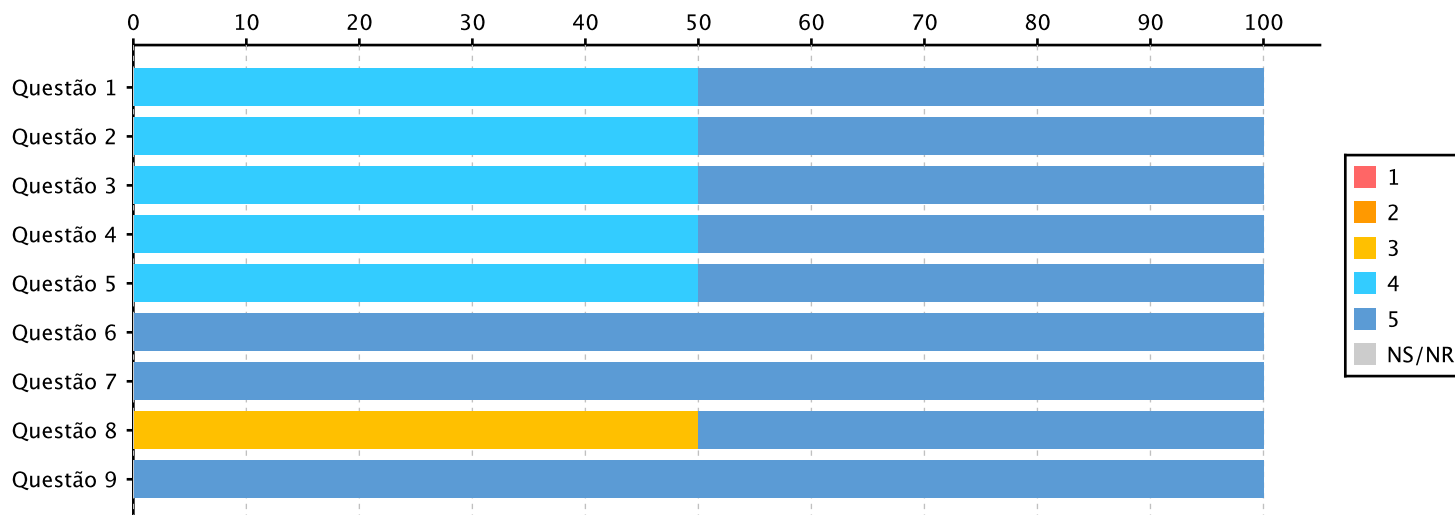
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

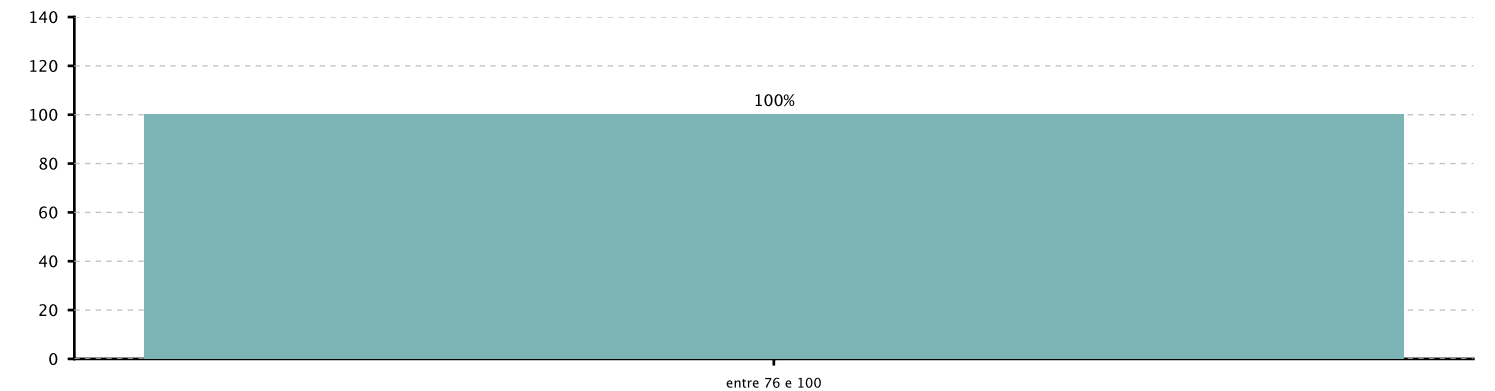
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

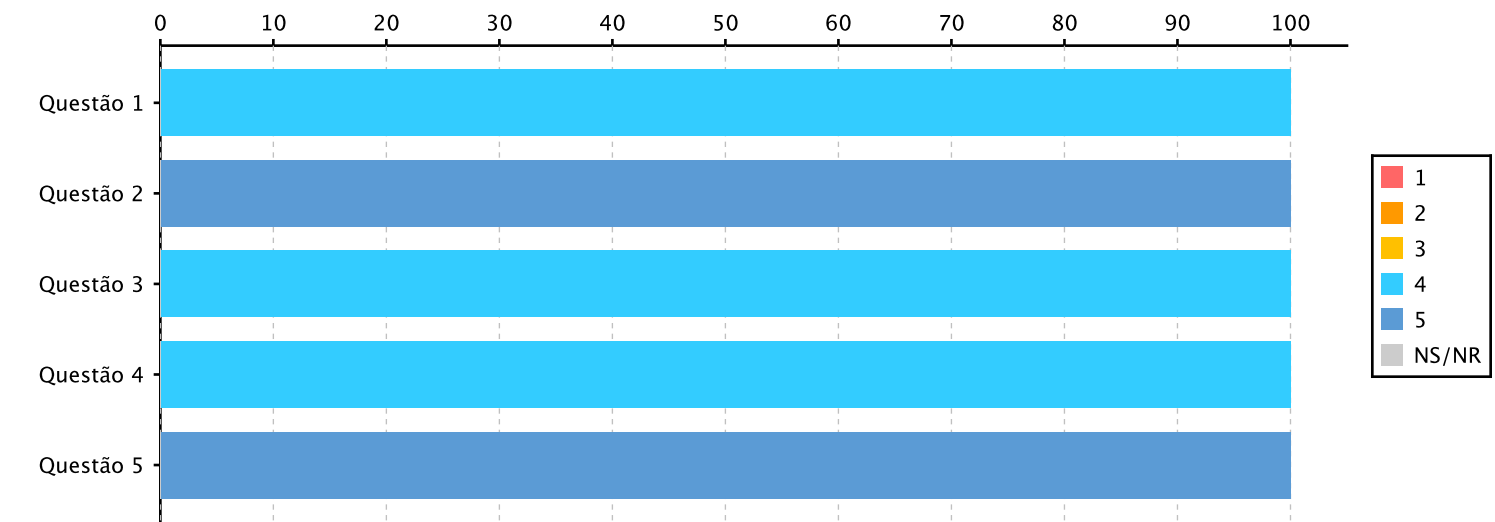
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

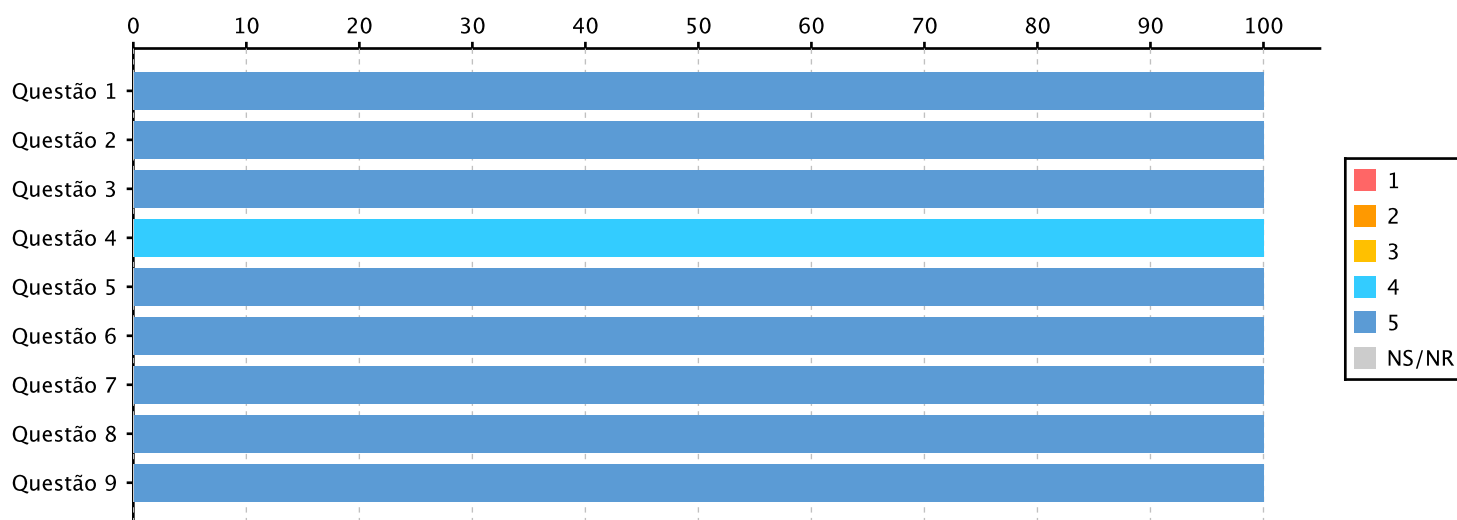
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

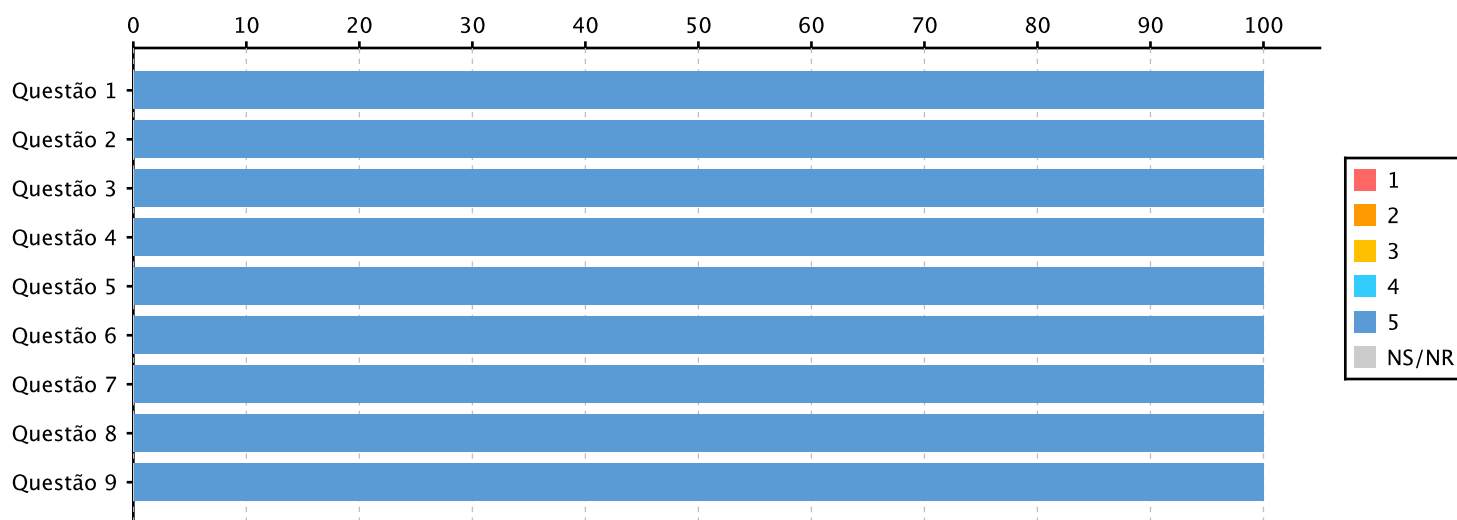
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

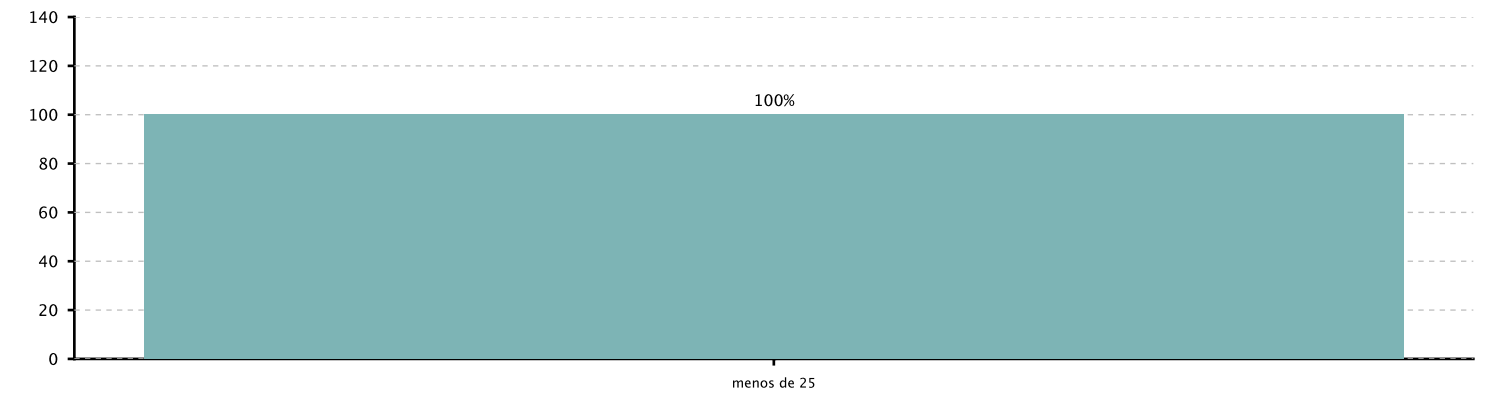
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

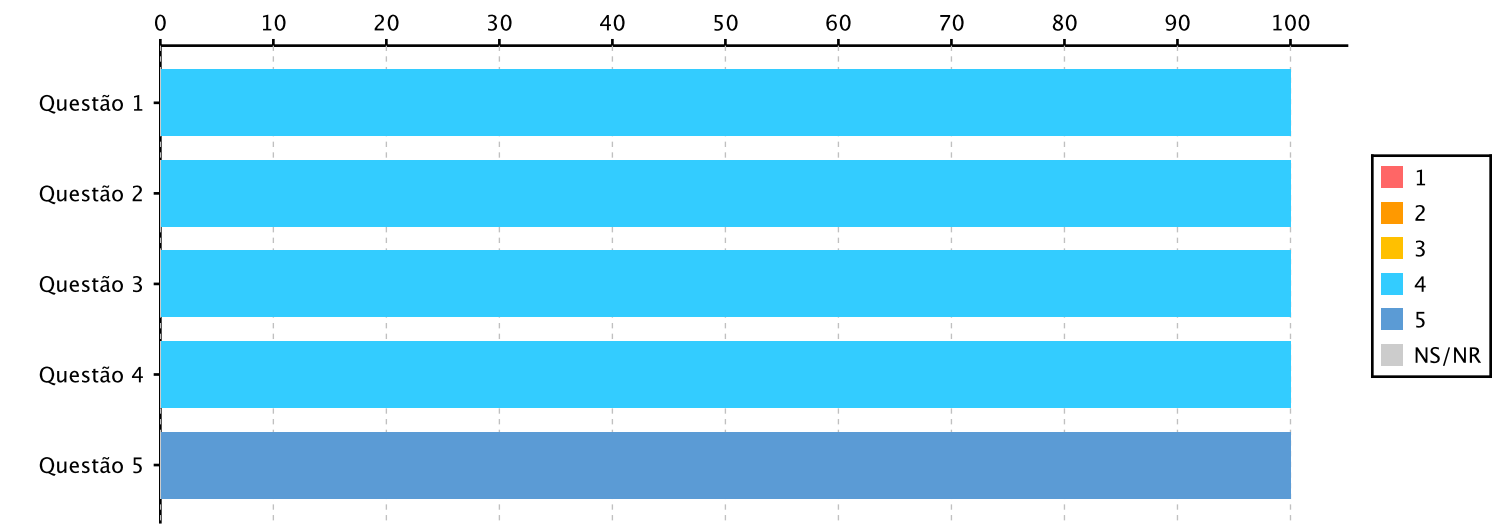
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

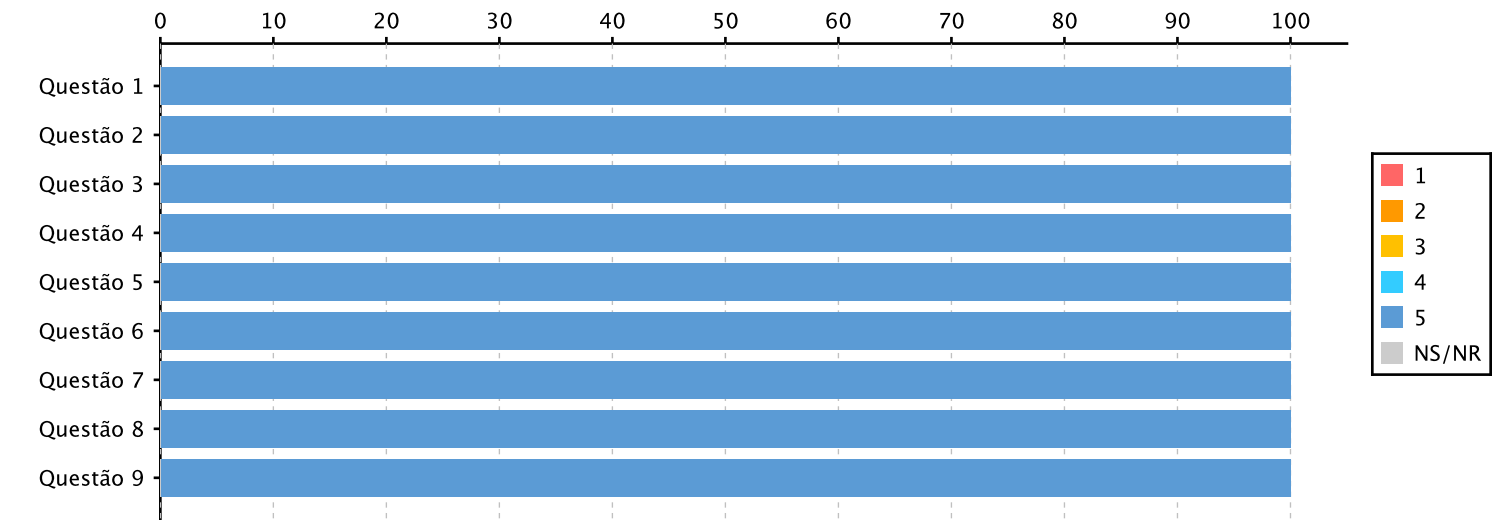
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

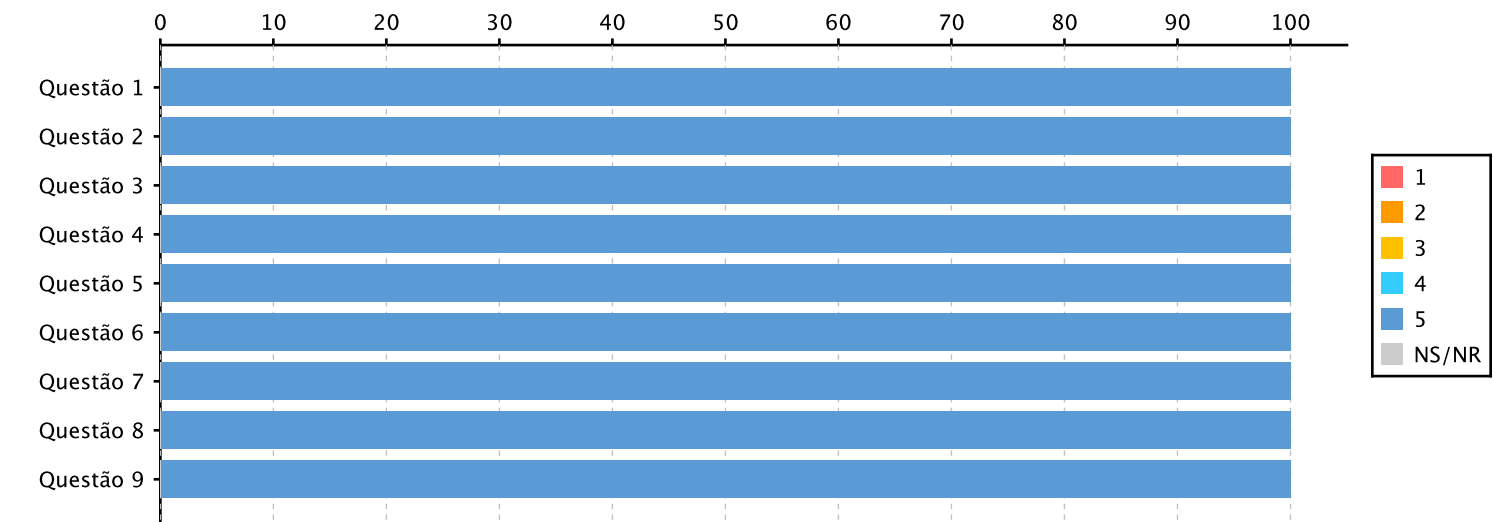
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

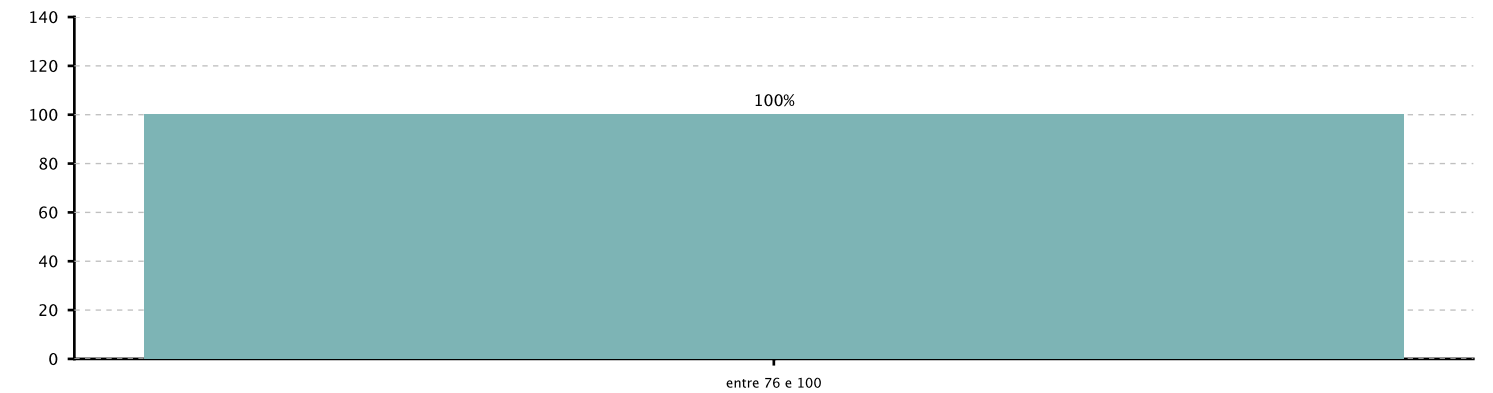
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

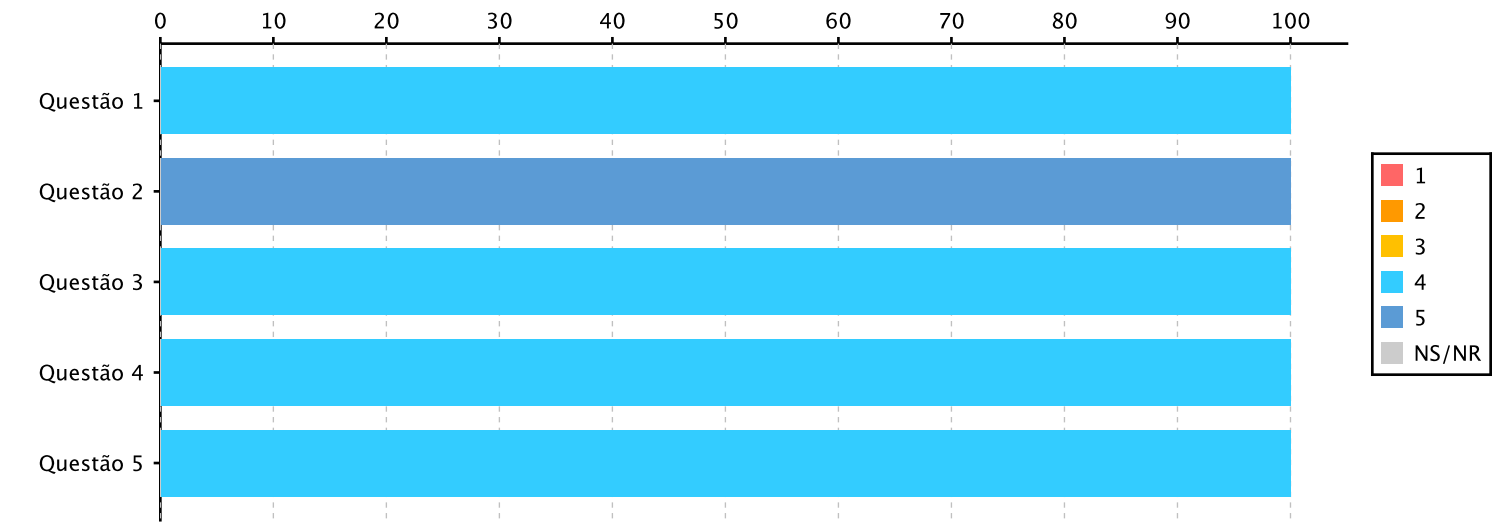
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

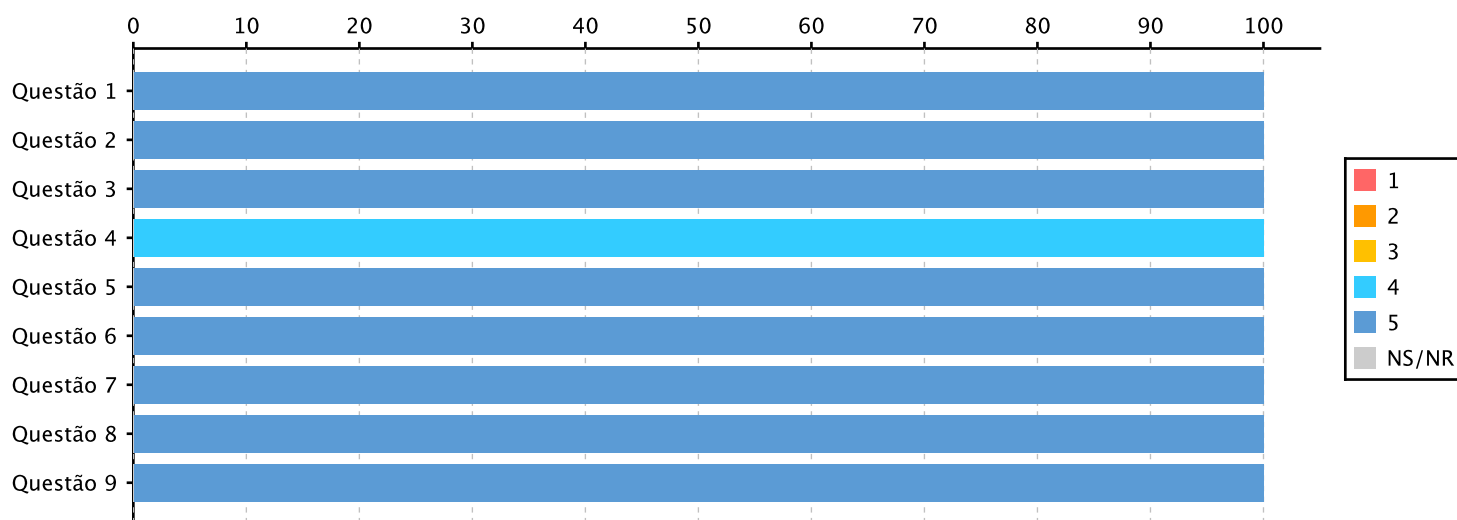
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

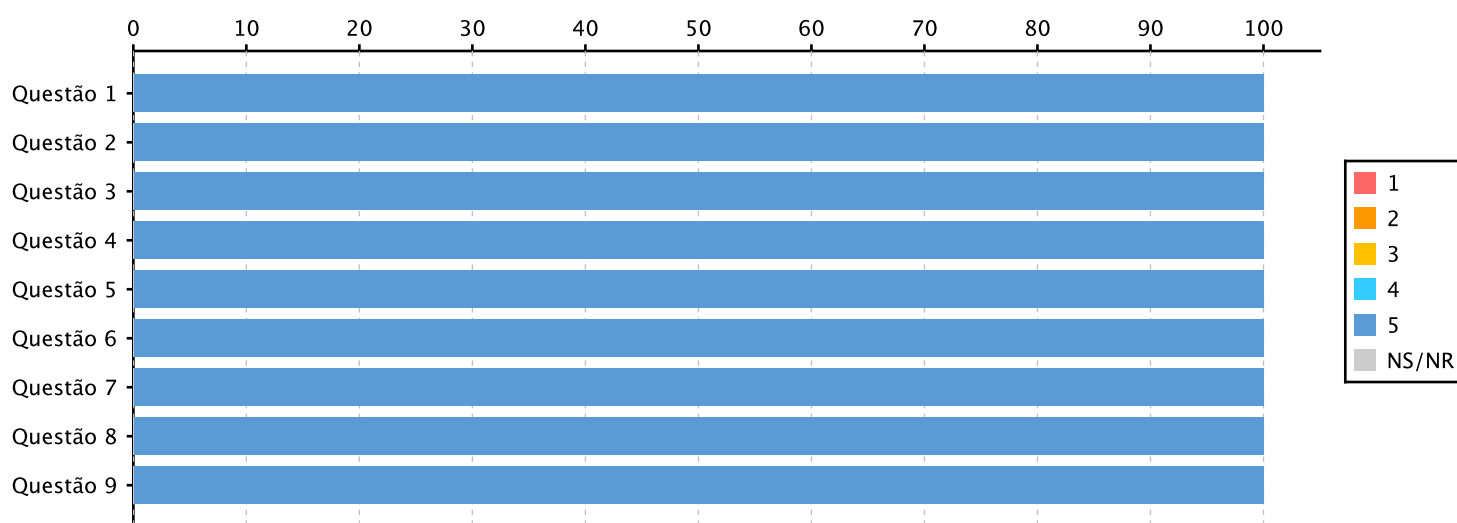
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

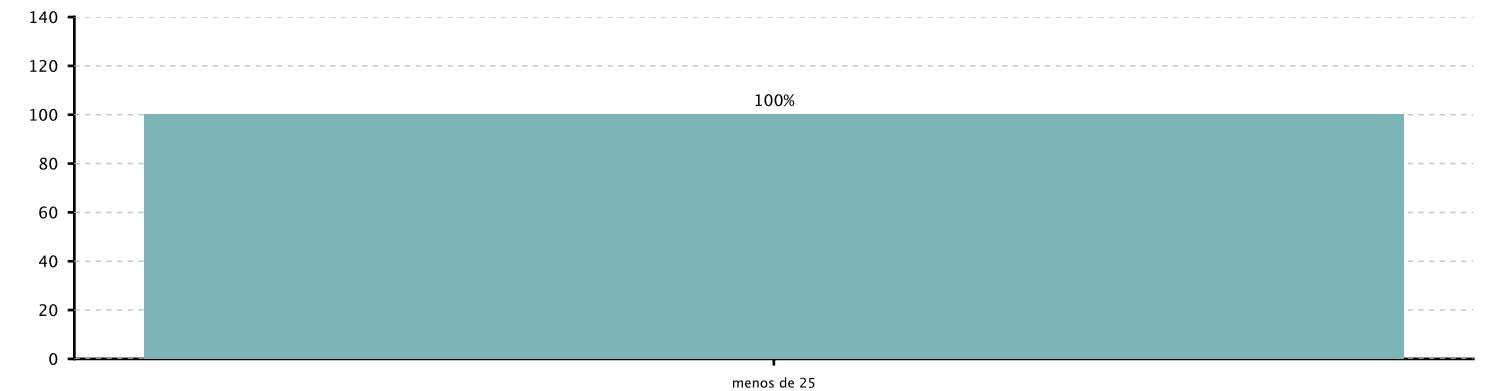
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

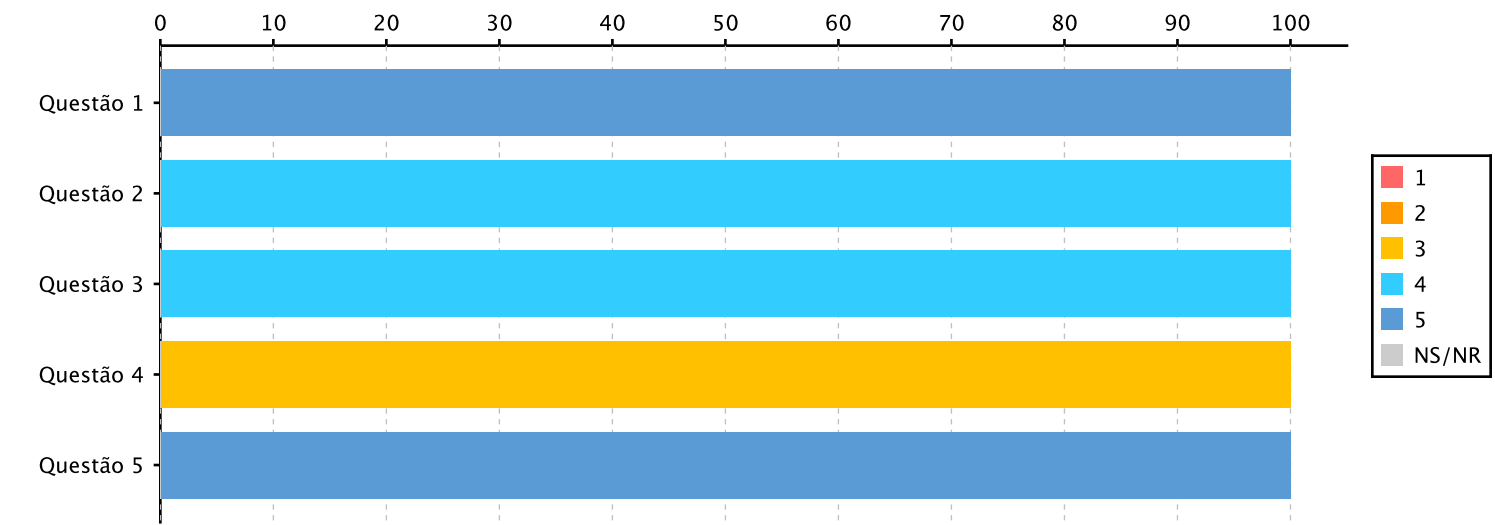
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

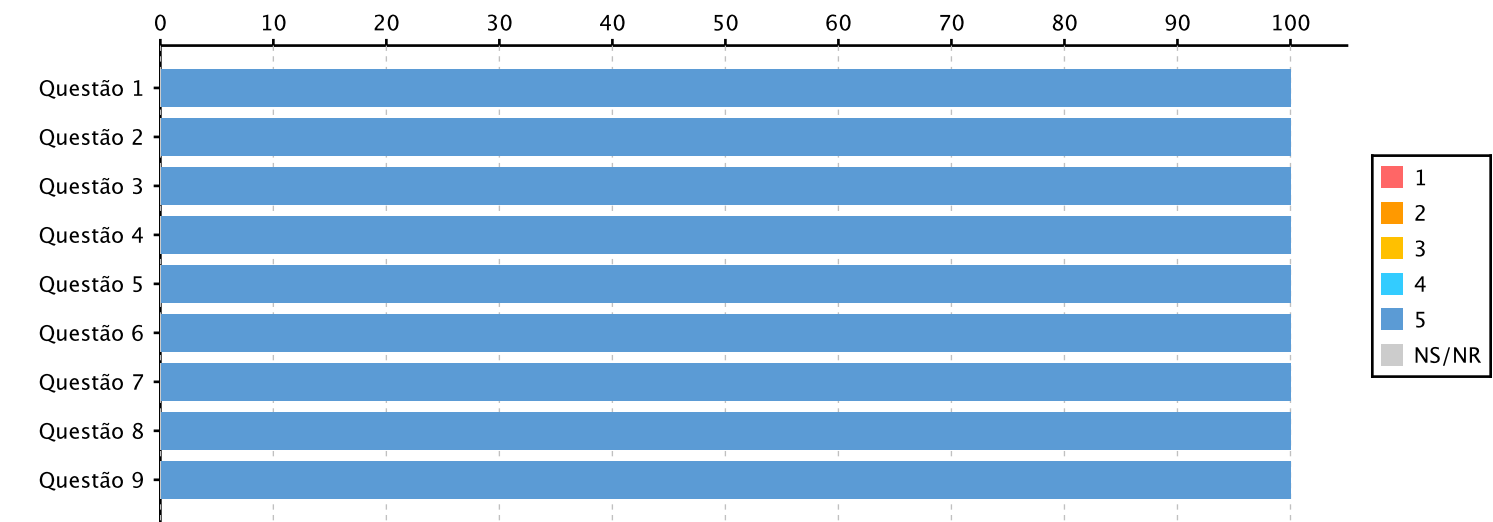
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

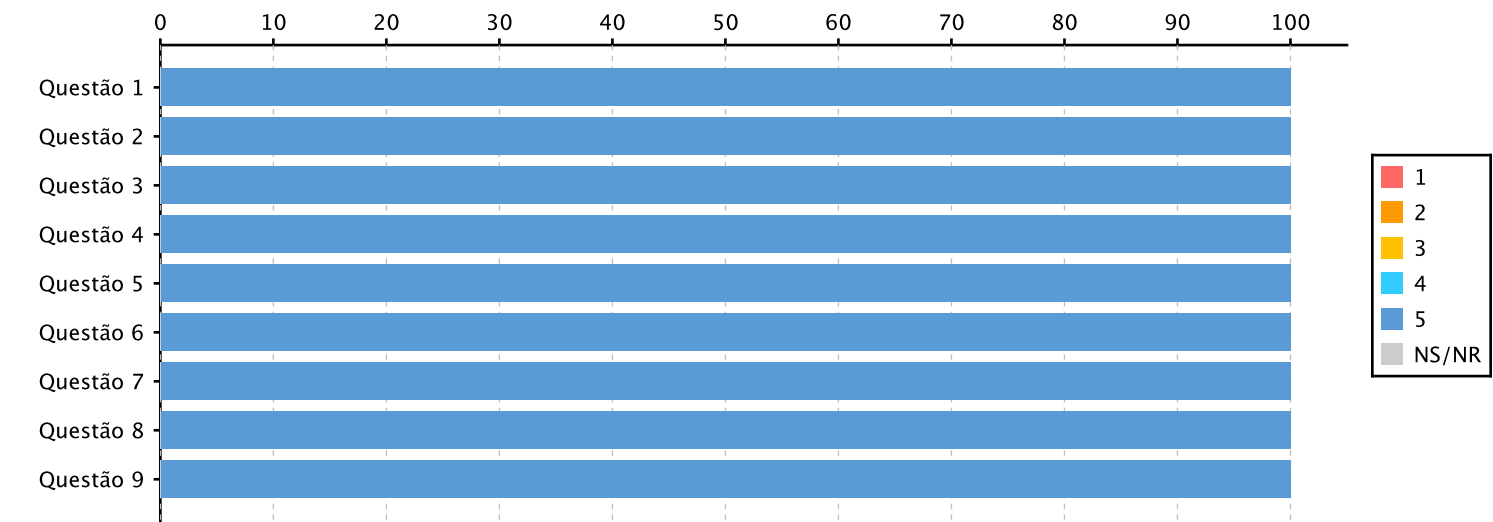
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

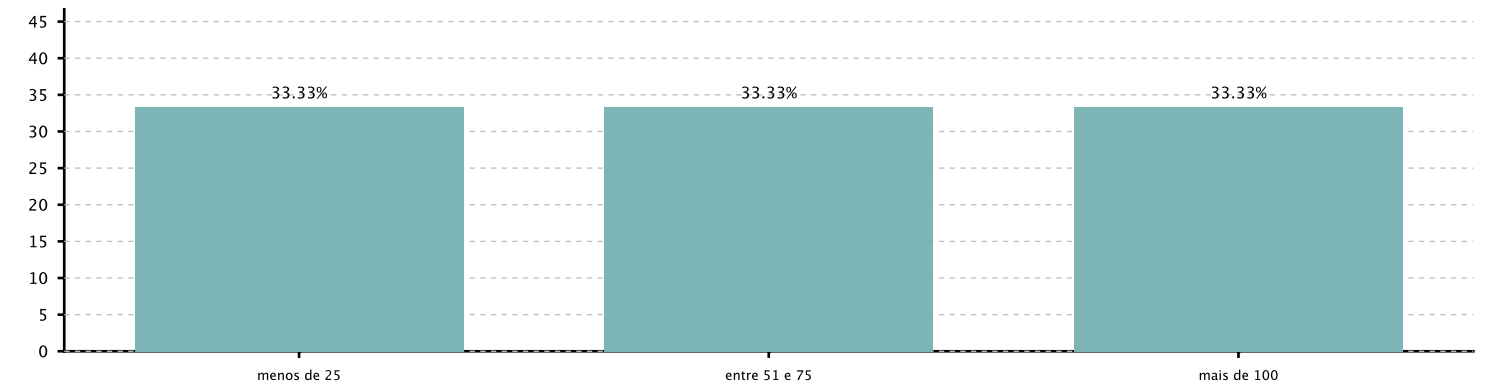
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

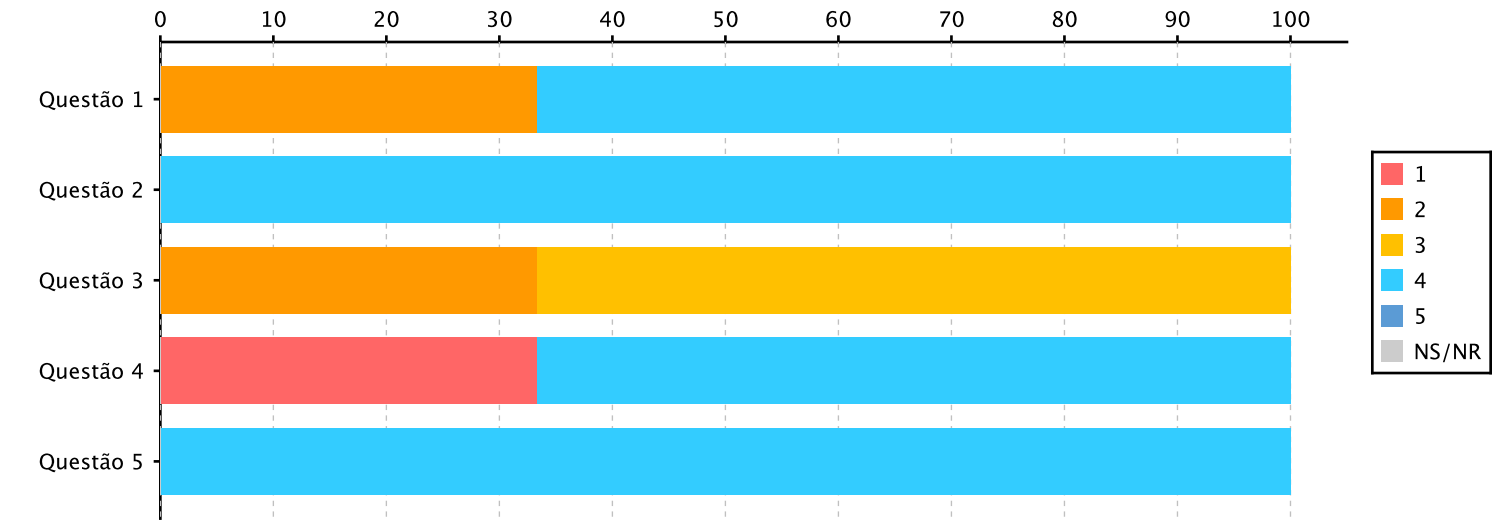
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	33%	67%	0%	0%	0%	3	2.67	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	33%	0%	0%	67%	0%	0%	3	3	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

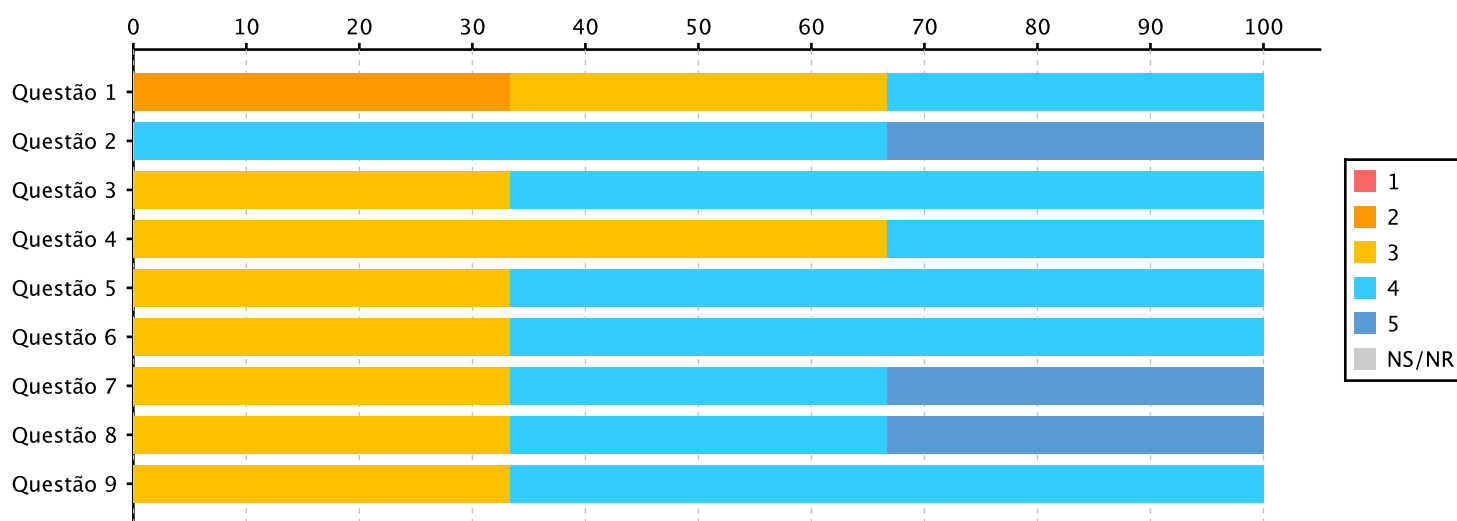
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4

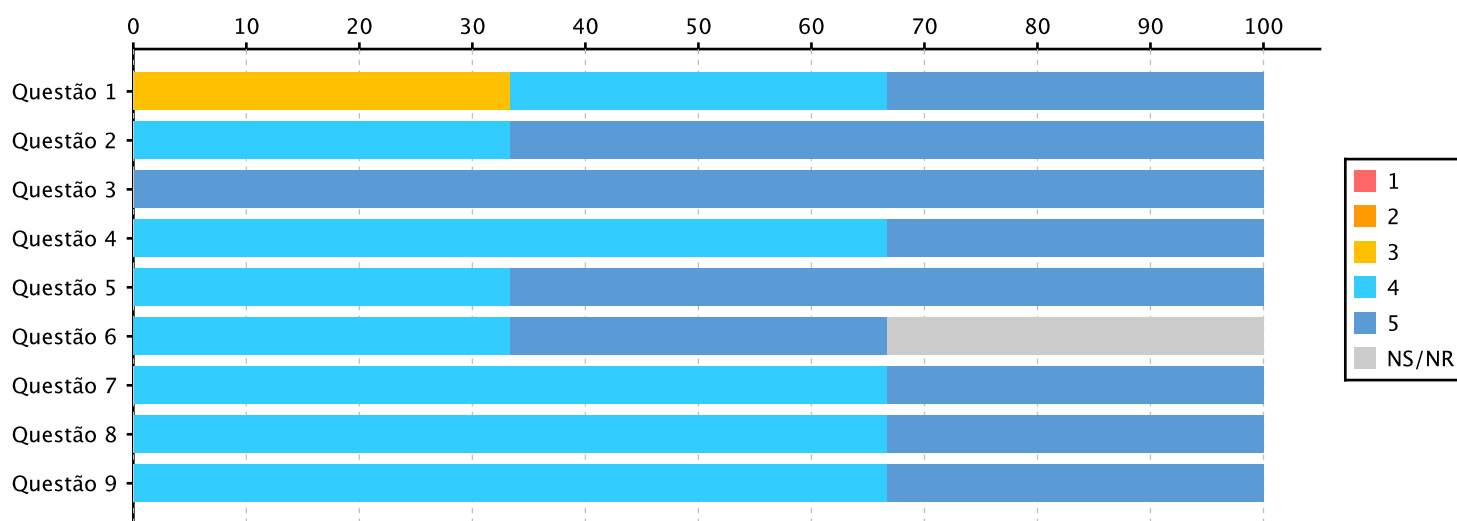
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

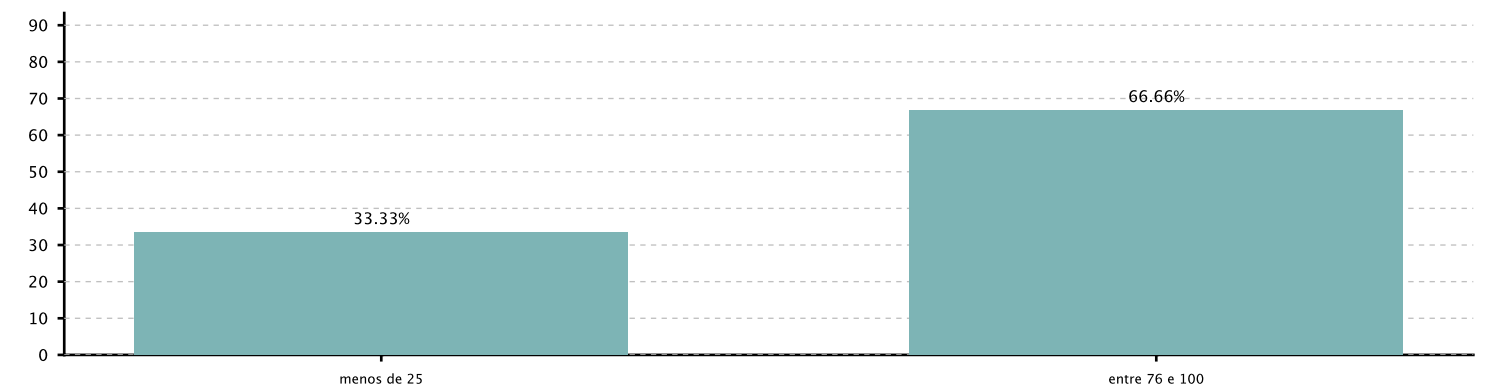
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

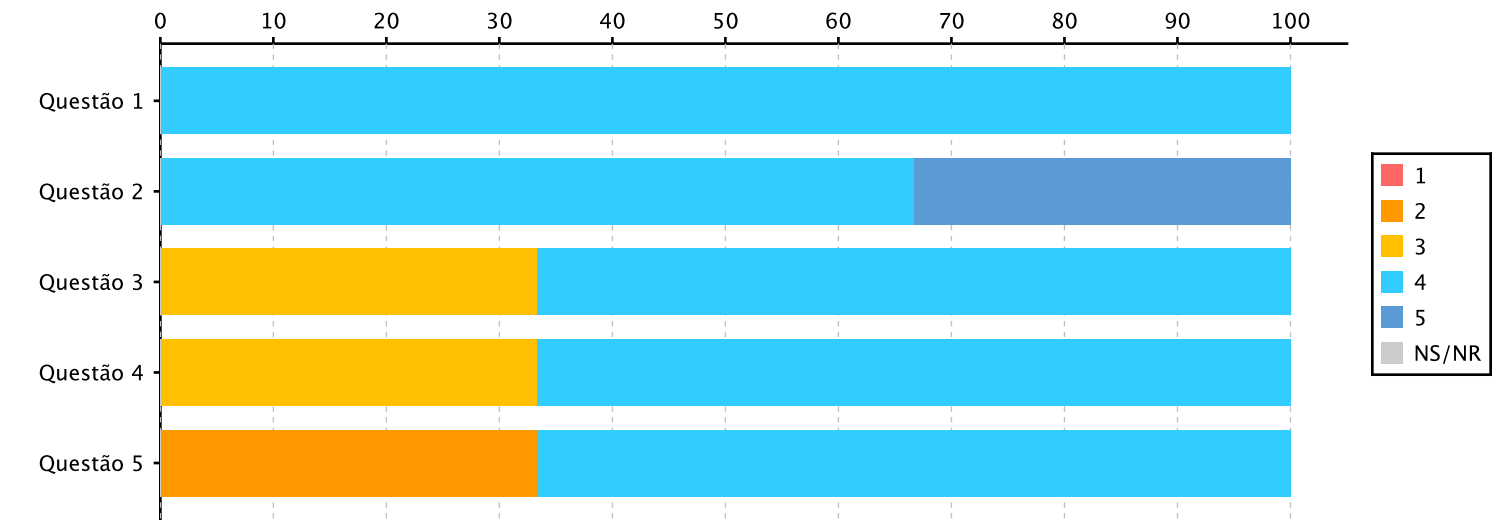
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4

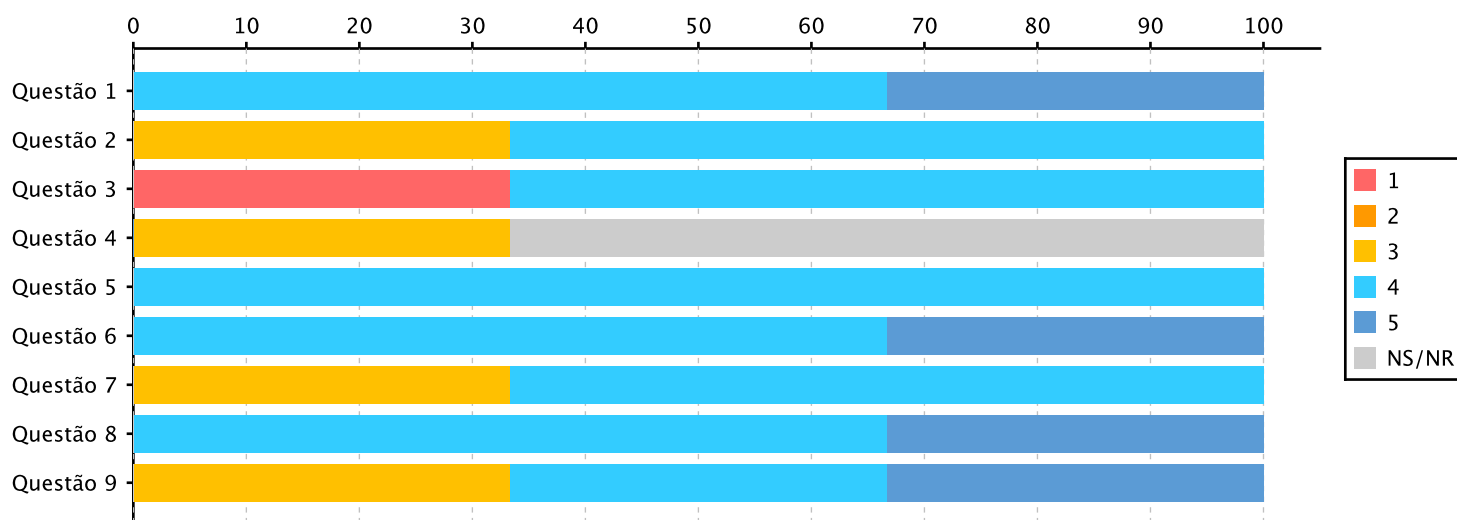
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	33%	0%	0%	67%	0%	0%	3	3	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	0%	0%	67%	3	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

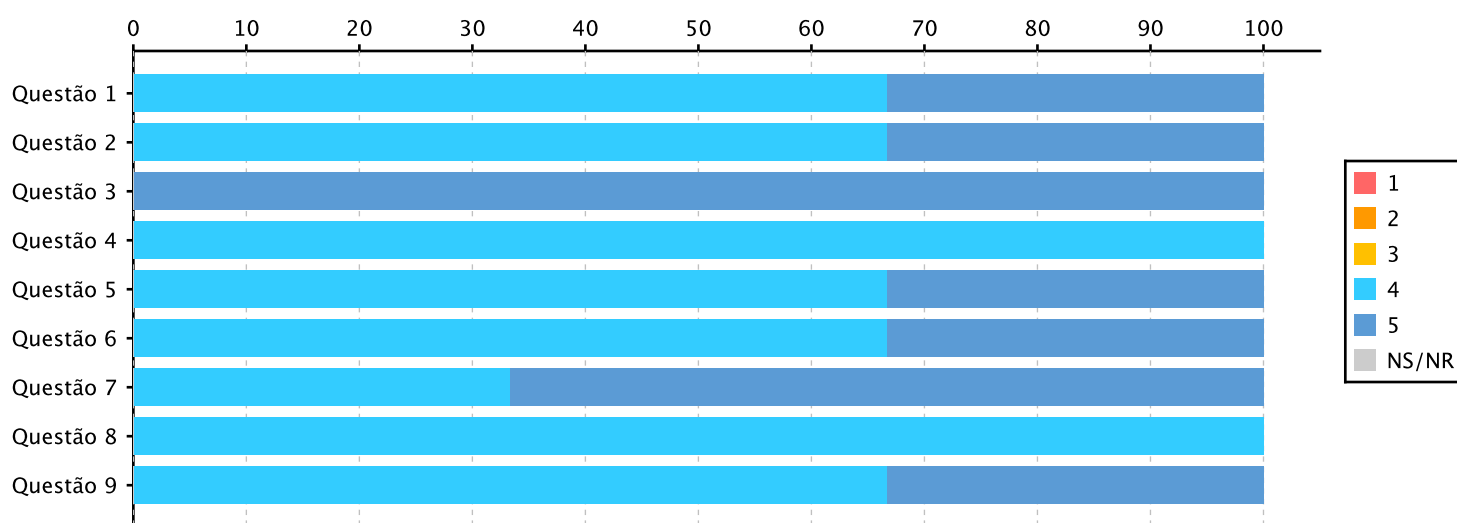
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

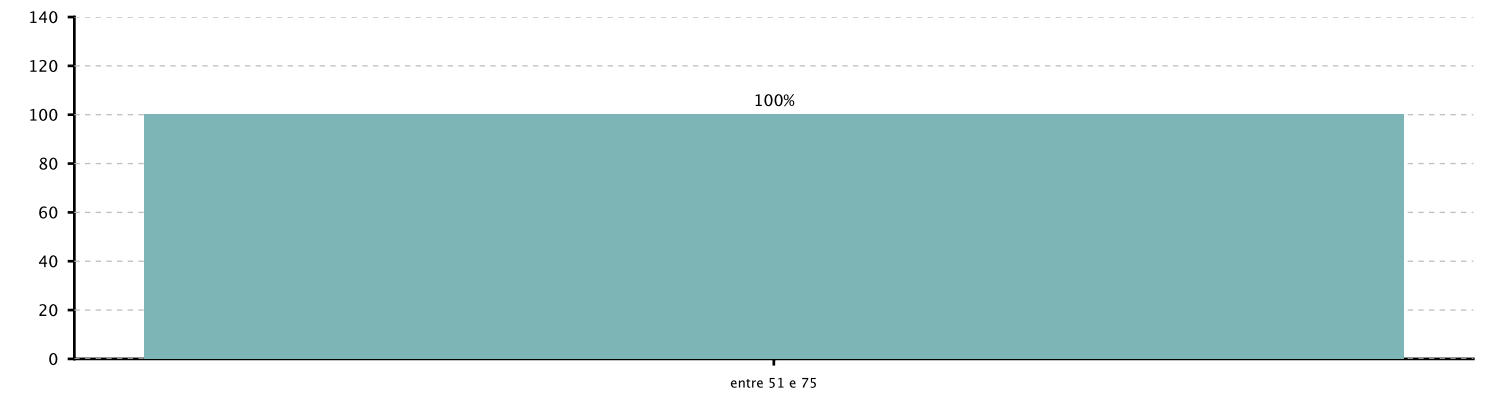
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

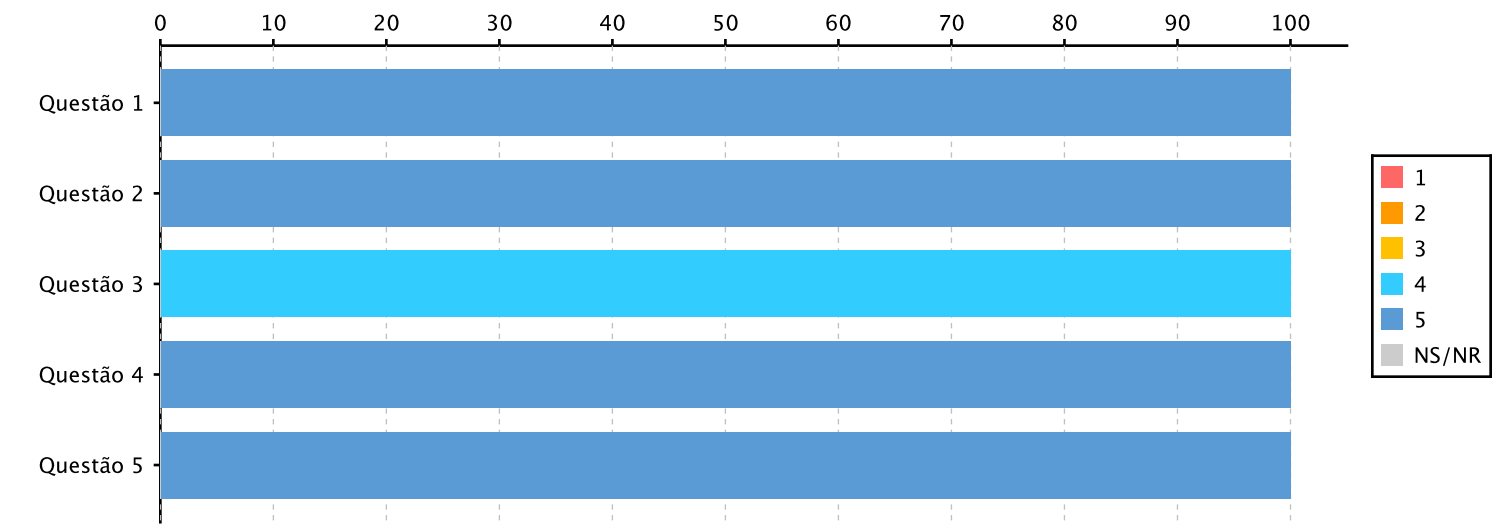
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

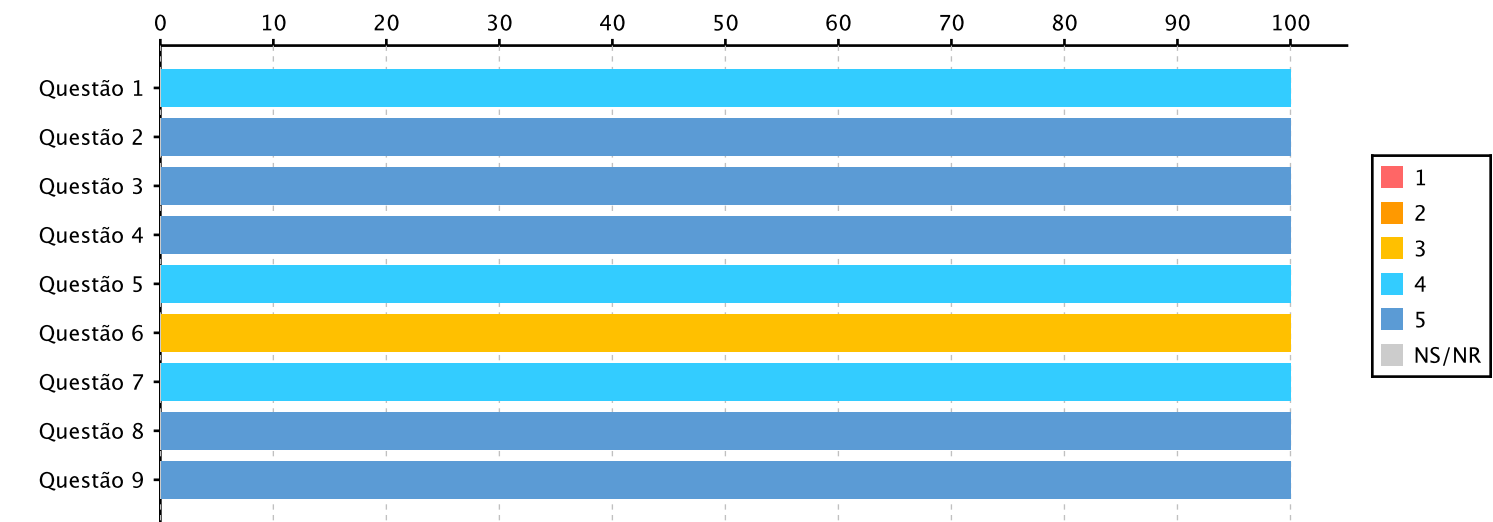
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

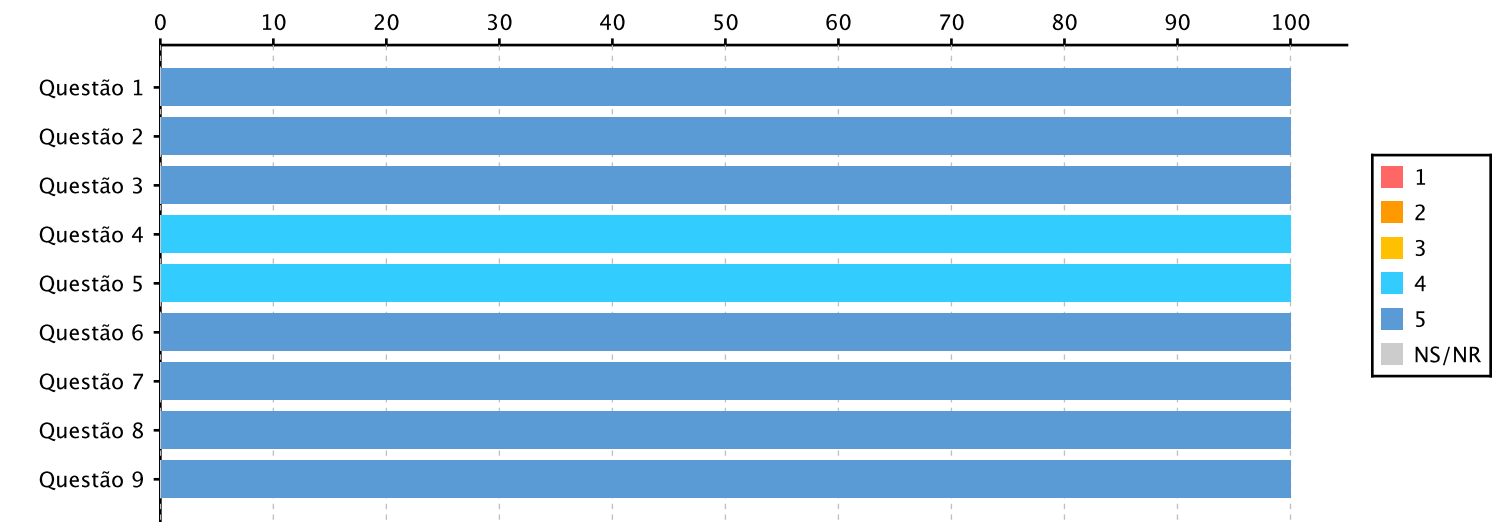
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

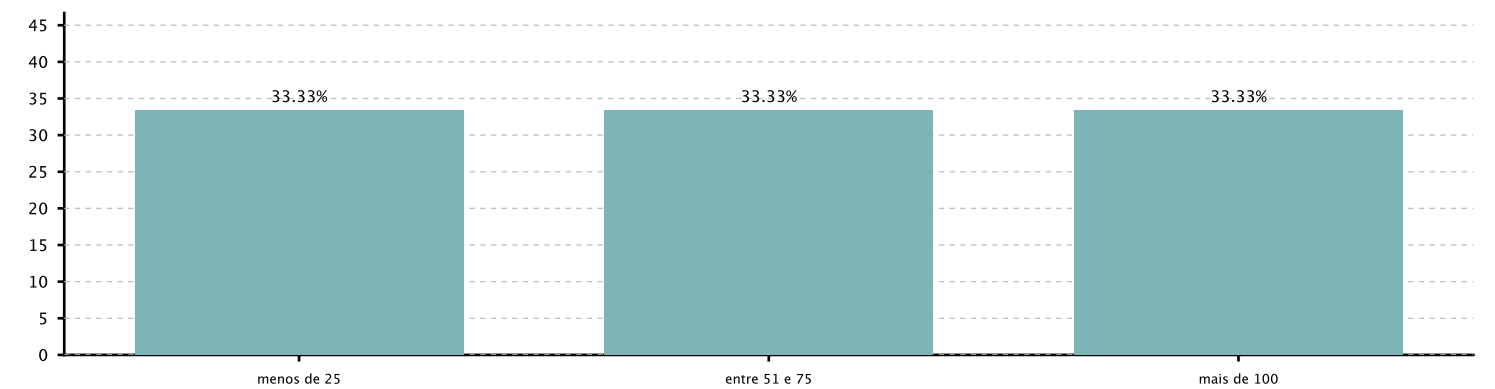
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

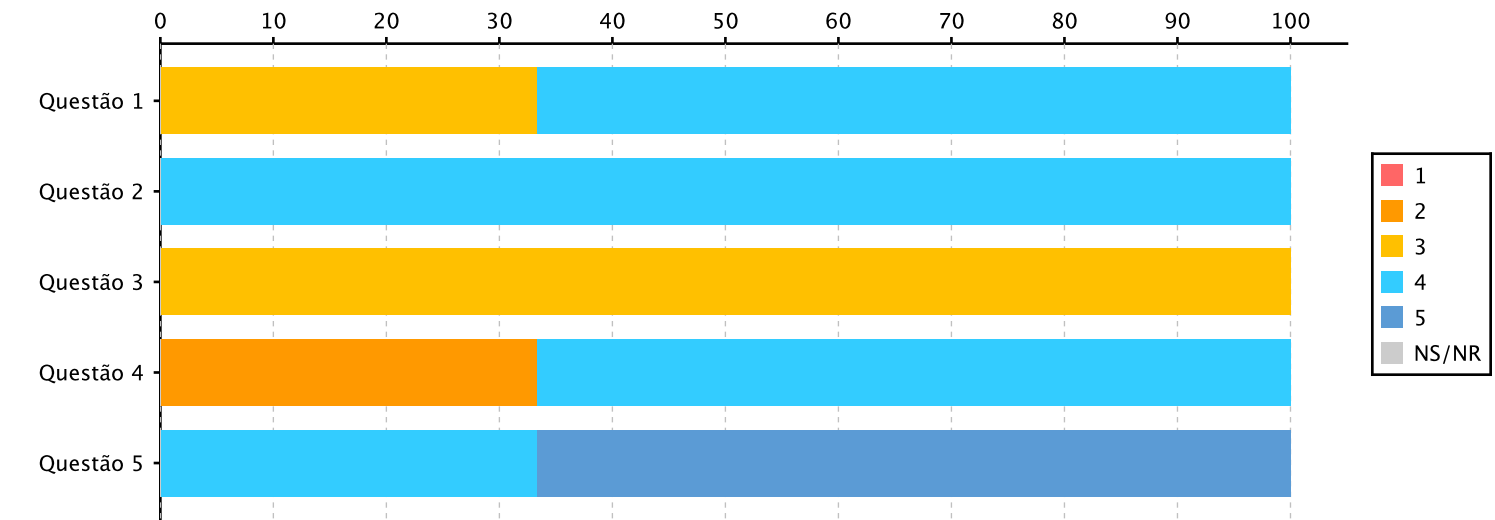
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	3	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

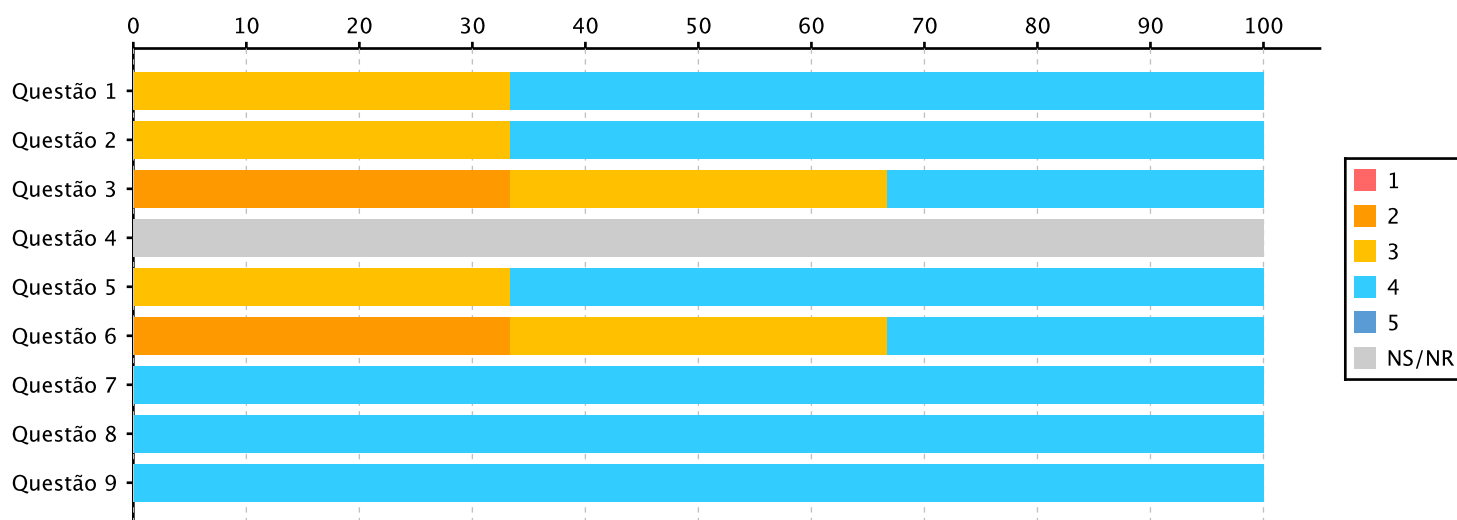
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	3		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

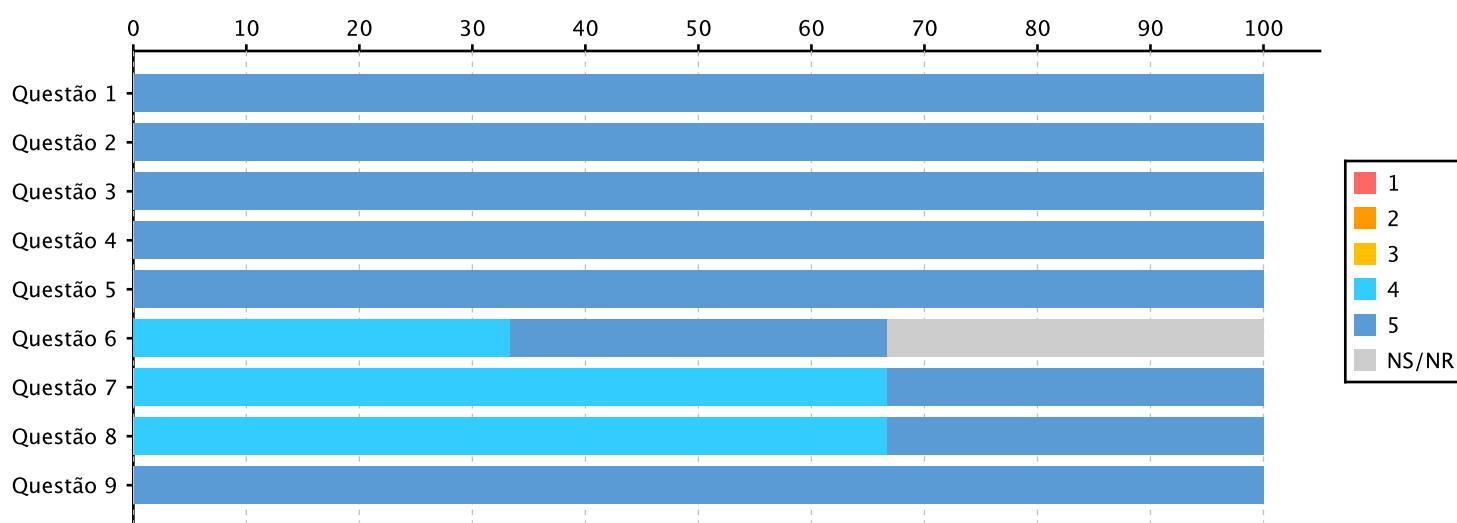
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

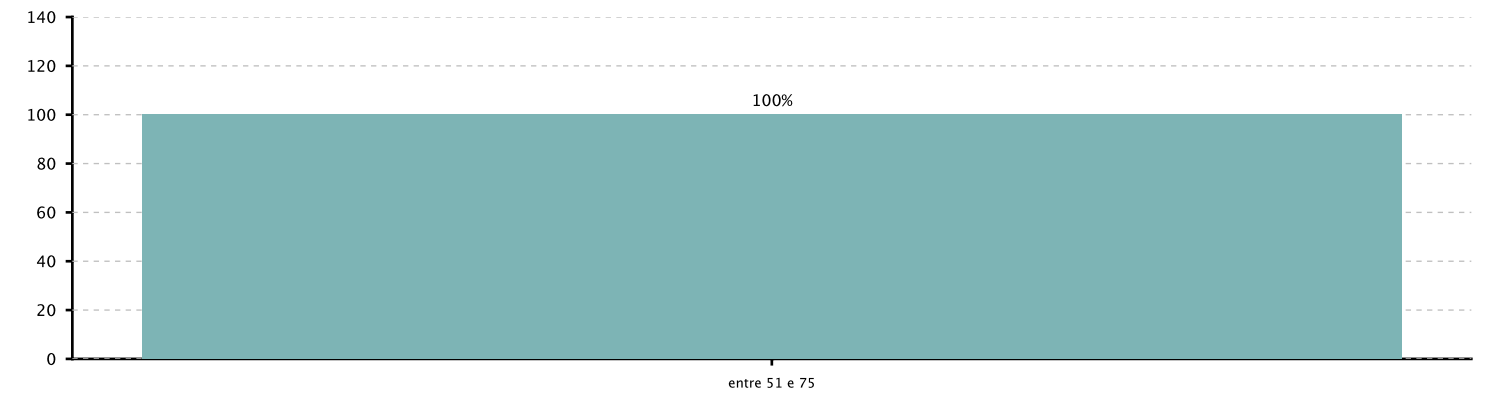
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

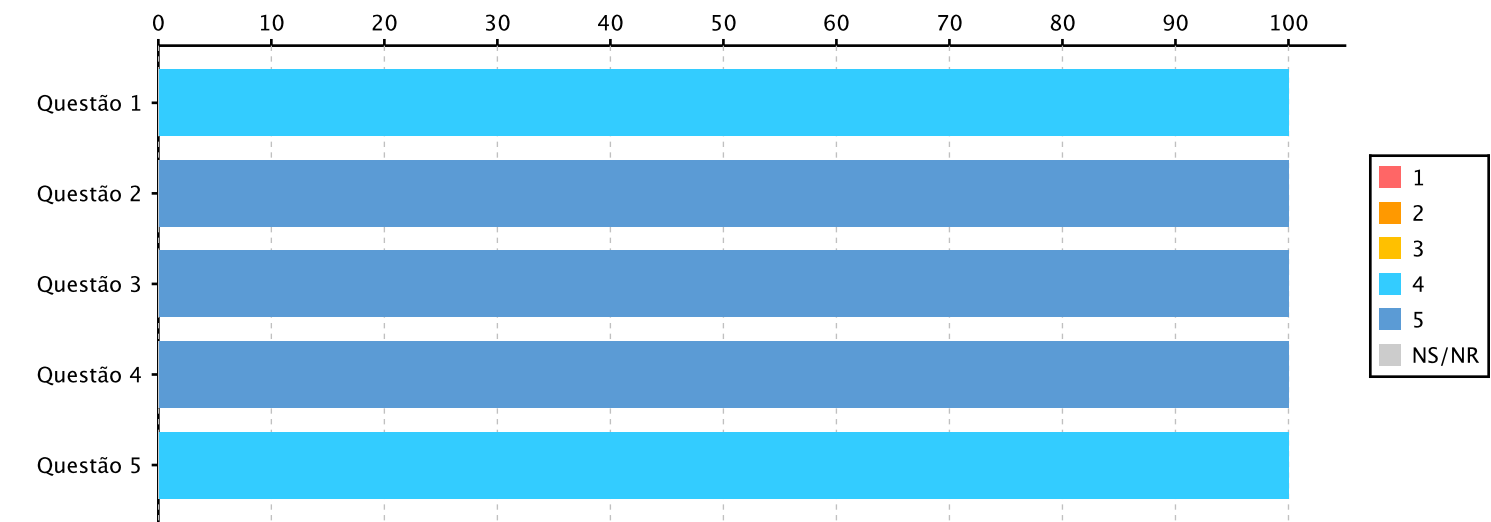
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

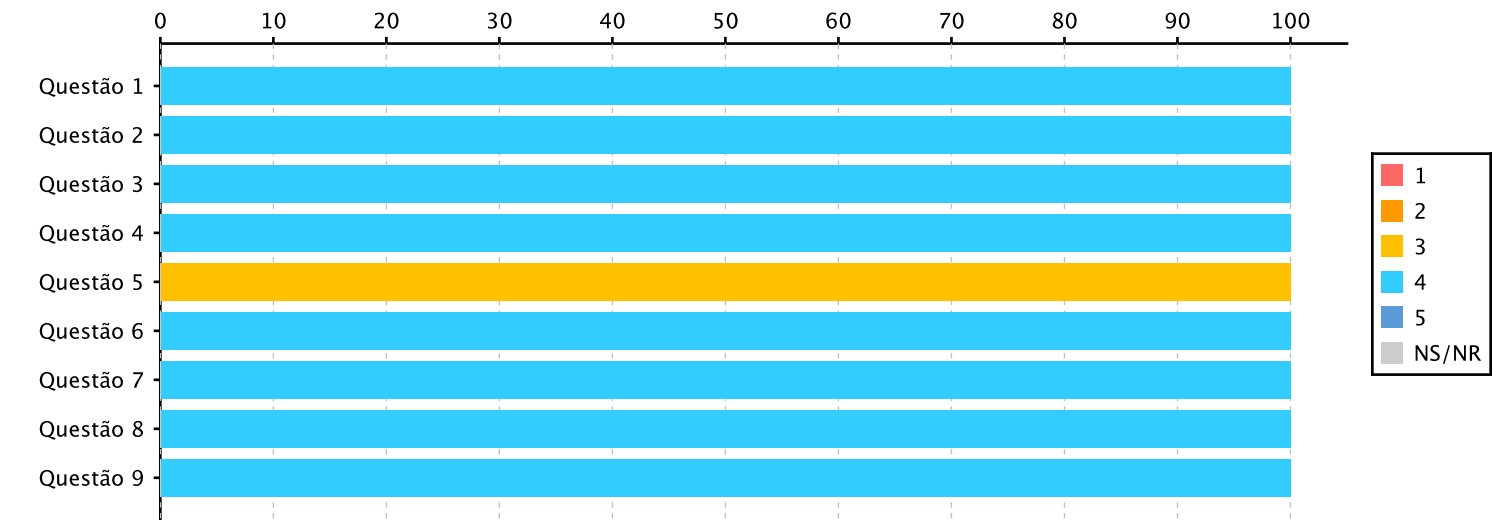
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

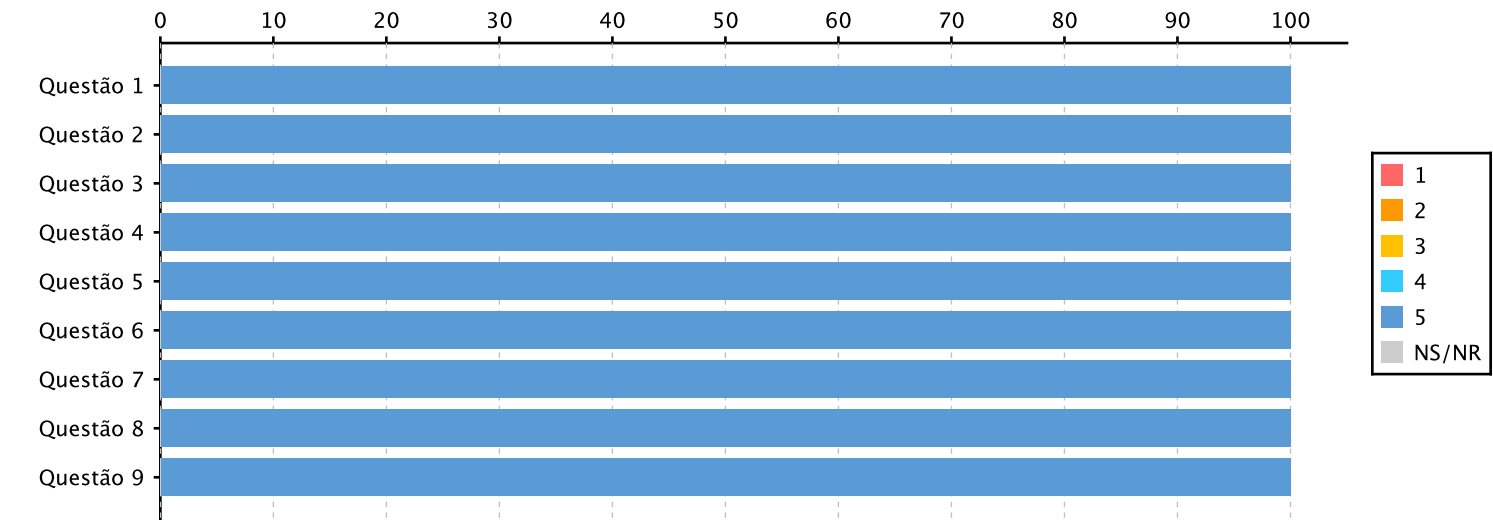
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

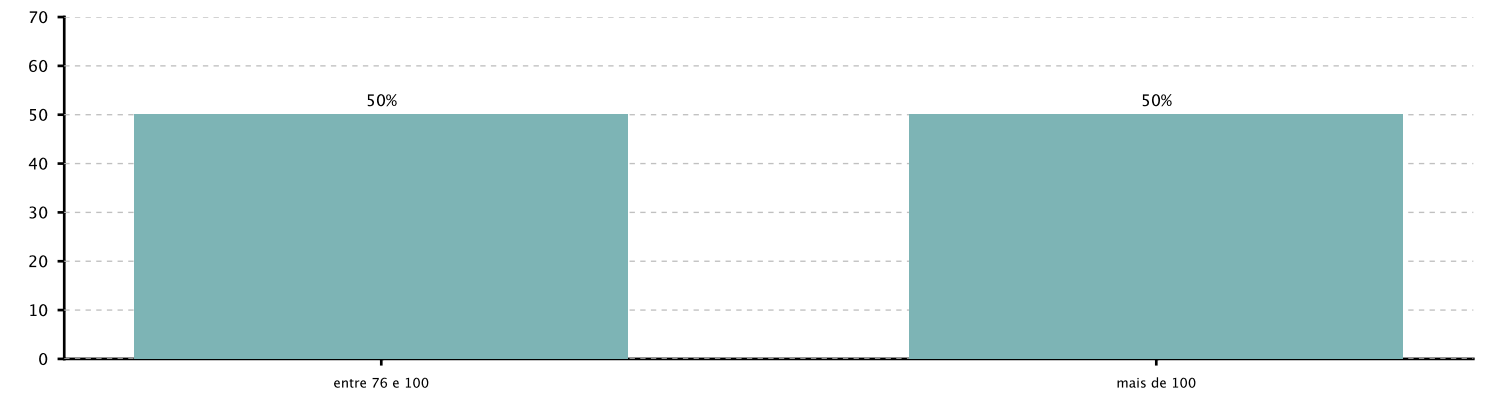
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

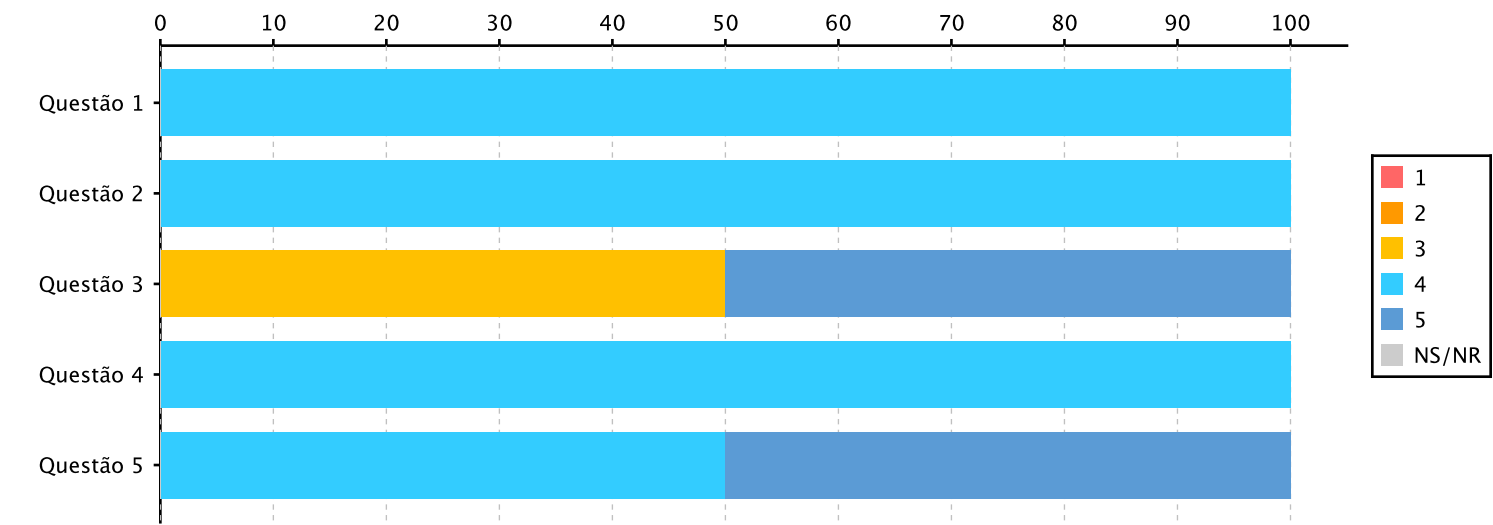
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

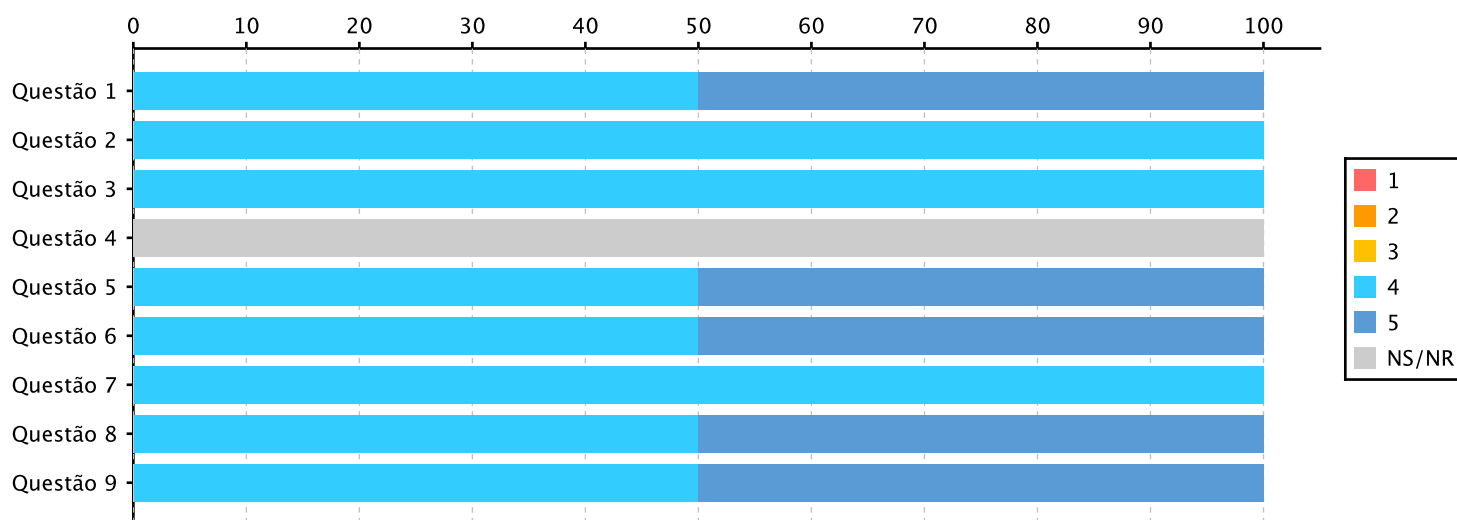
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

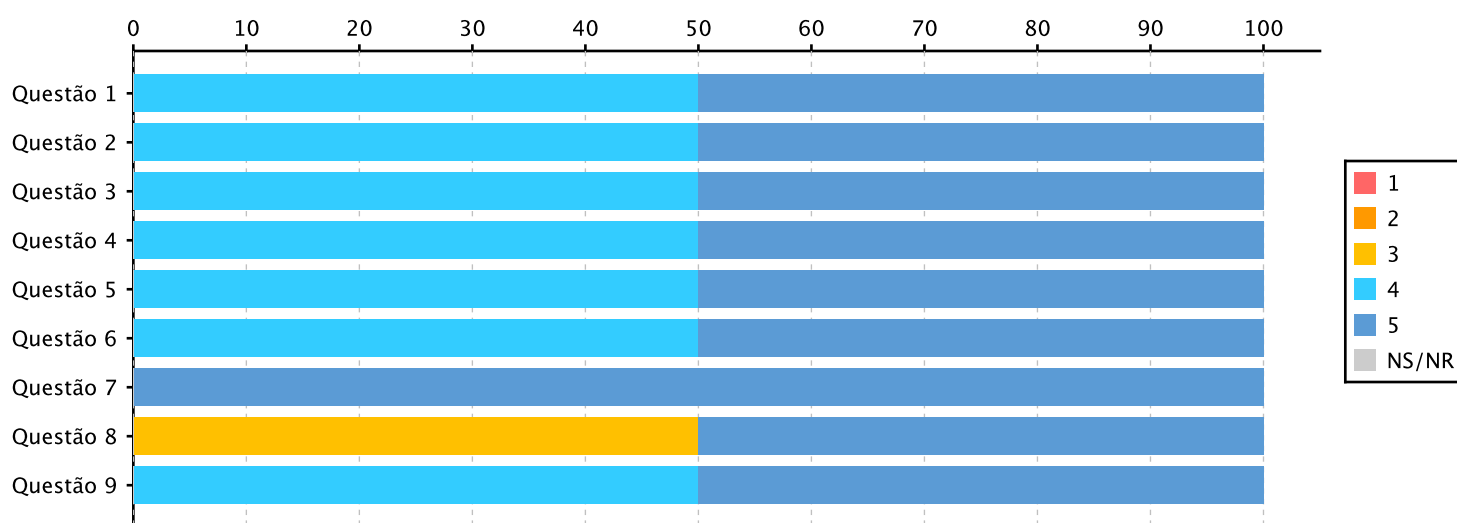
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

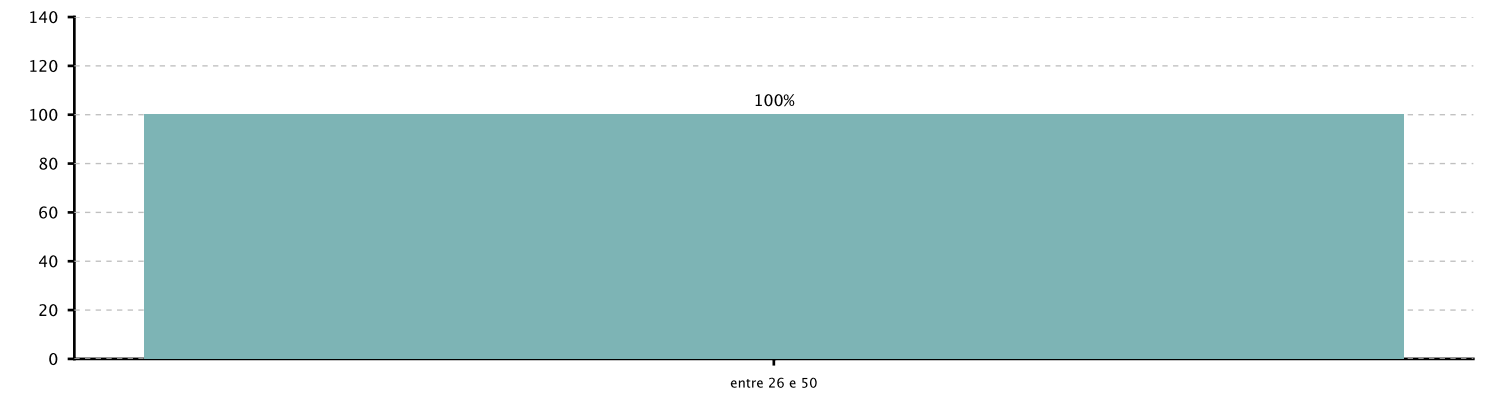
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

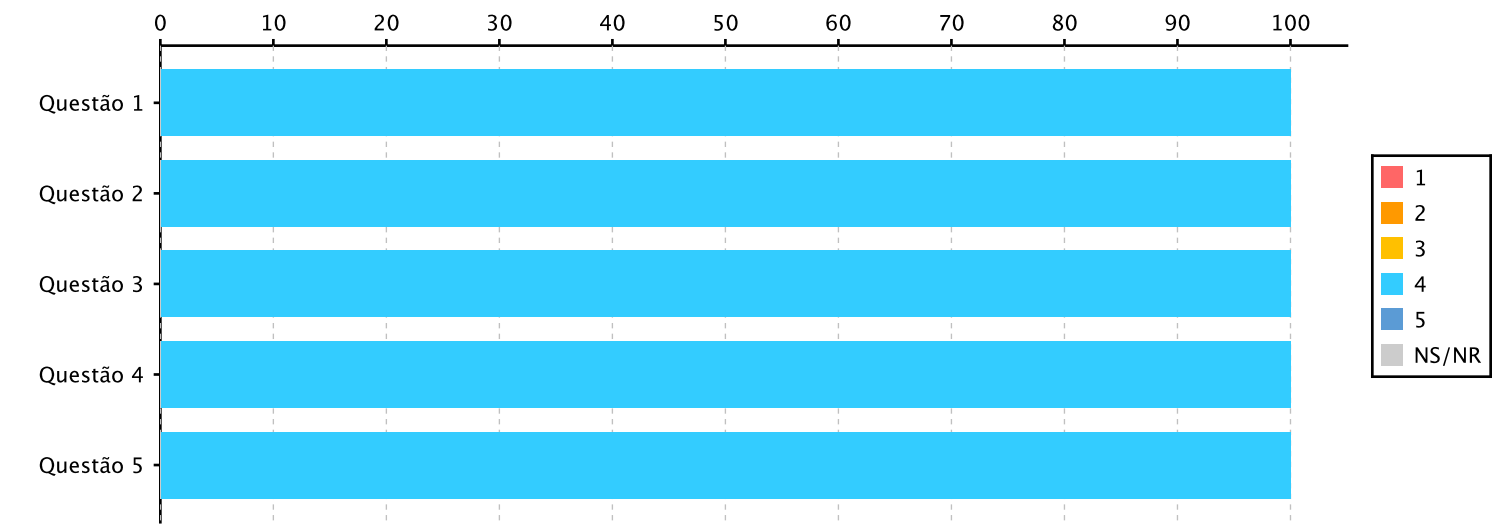
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

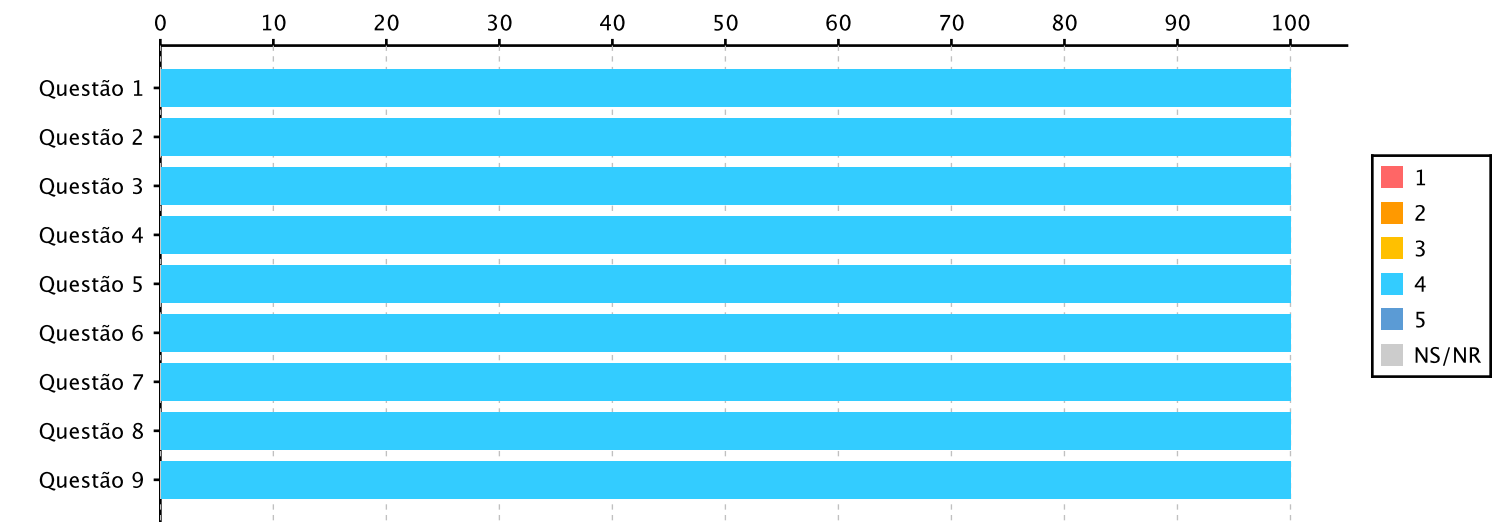
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

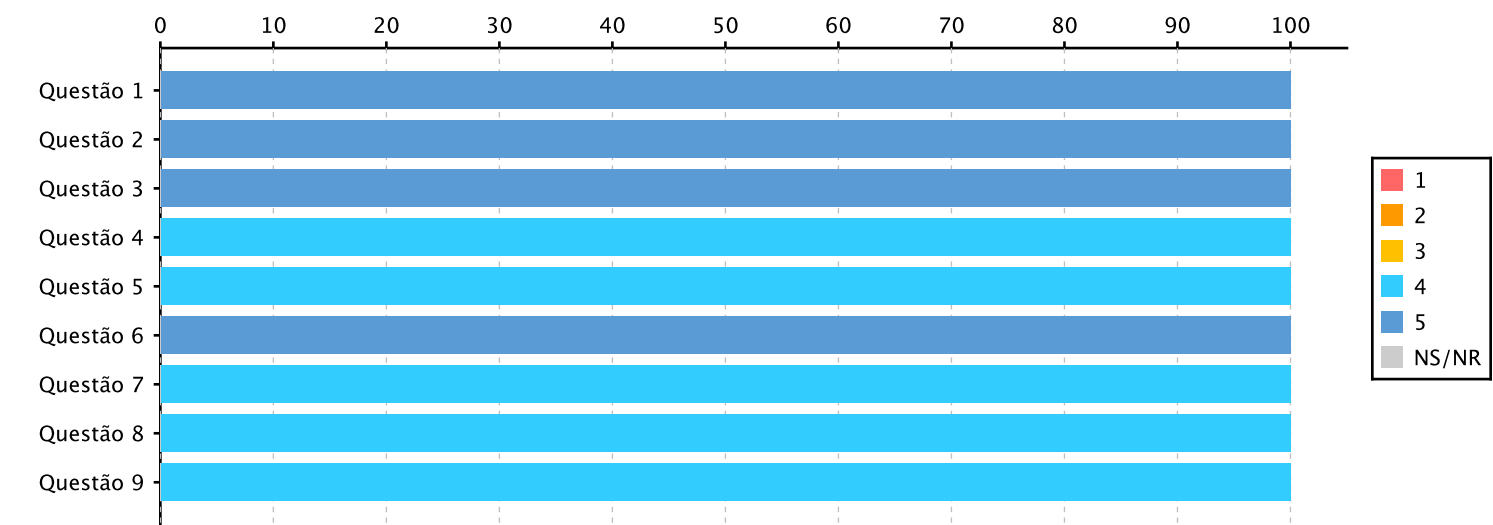
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

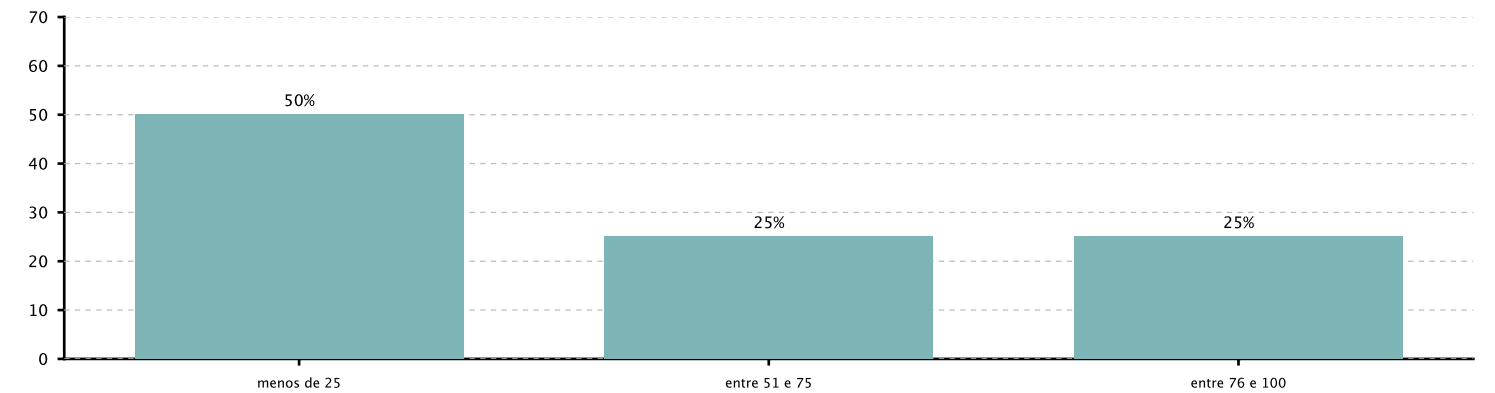
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

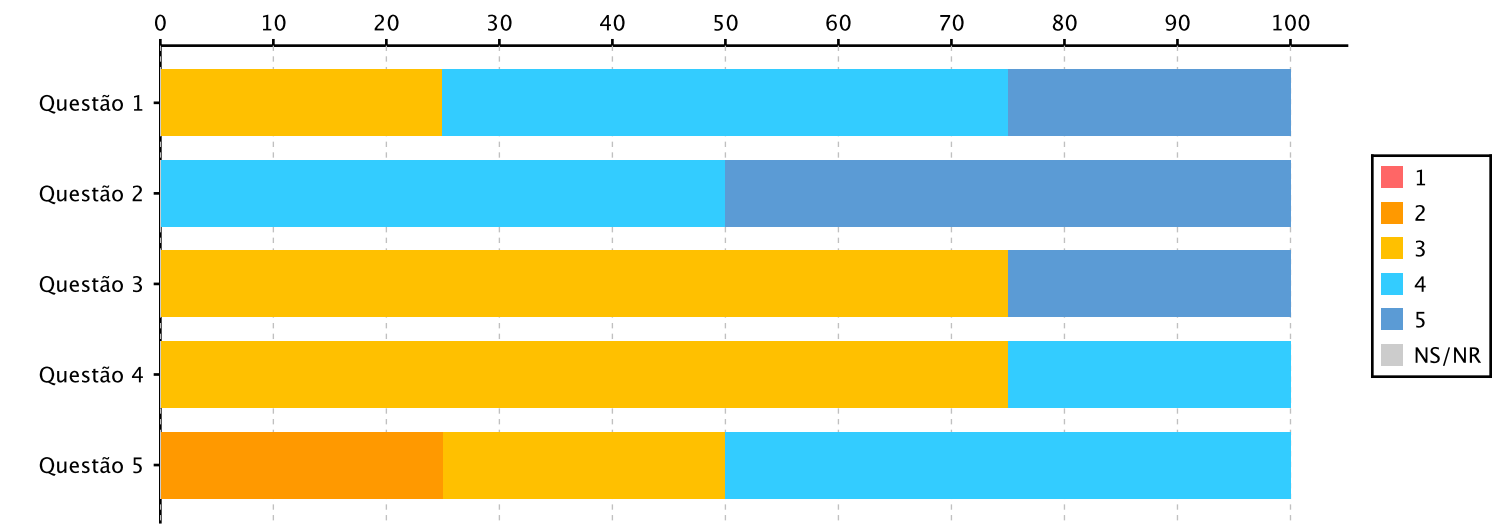
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	75%	0%	25%	0%	4	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	75%	25%	0%	0%	4	3.25	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4

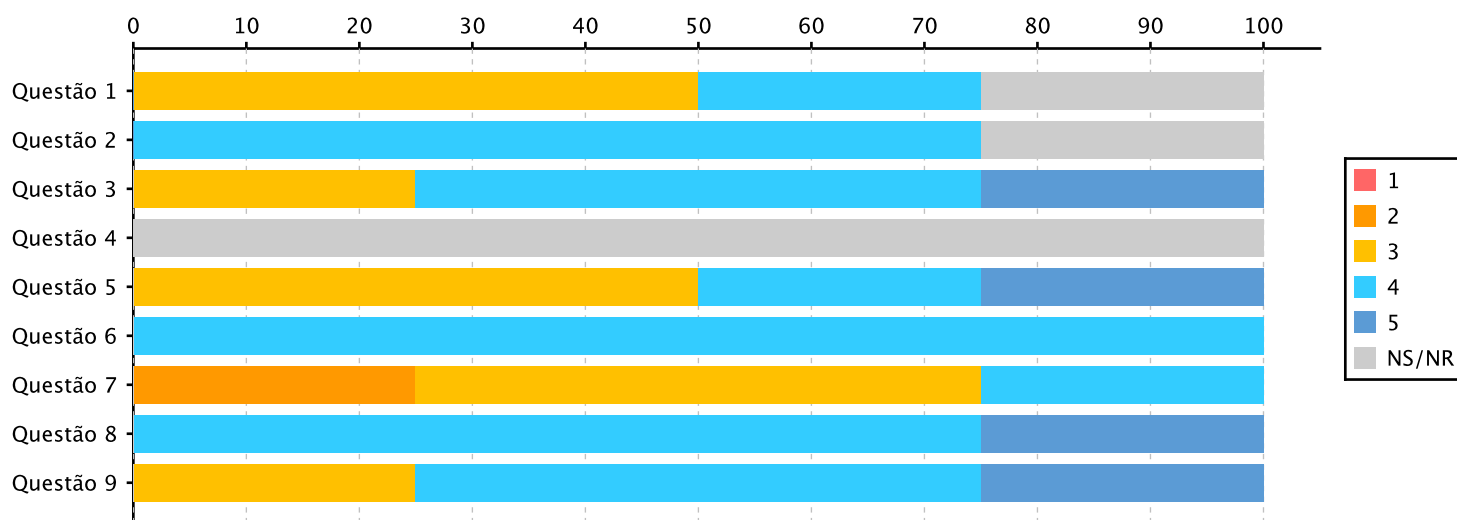
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	25%	0%	25%	4	3.33	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	75%	0%	25%	4	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4

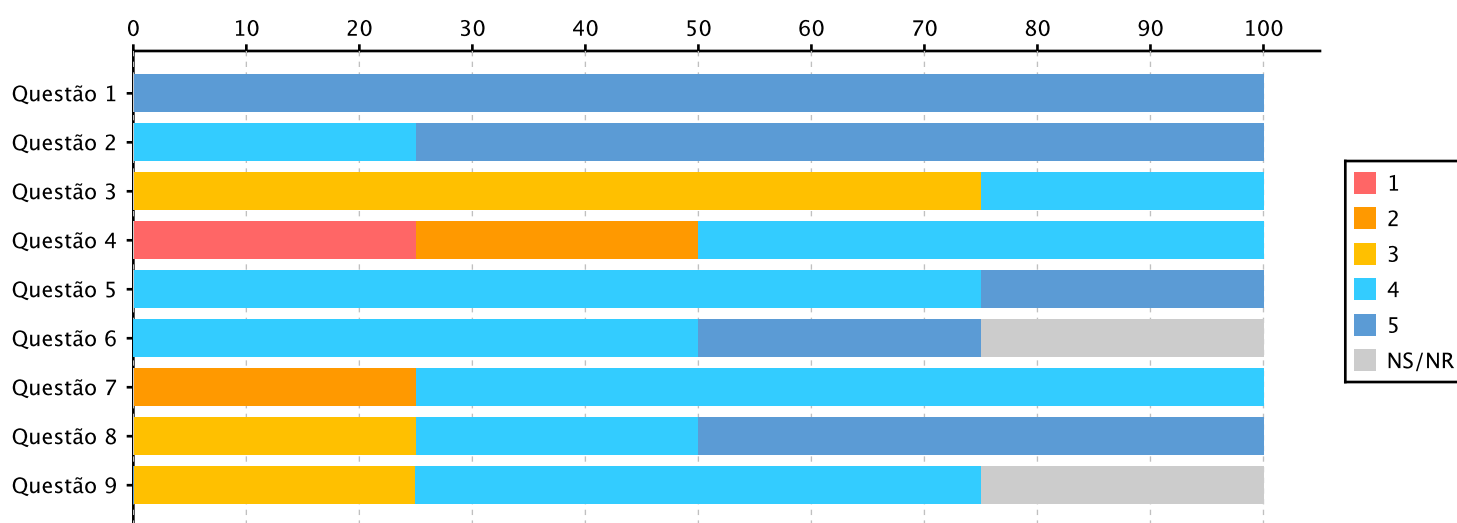
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

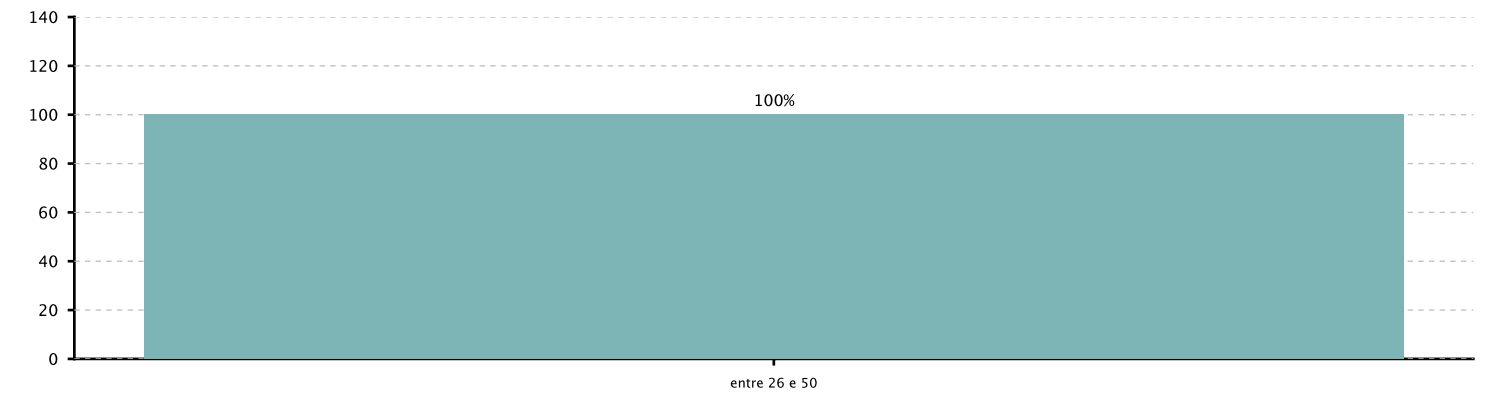
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	75%	25%	0%	0%	4	3.25	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	25%	25%	0%	50%	0%	0%	4	2.75	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	25%	25%	4	4.33	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	50%	0%	25%	4	3.67	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

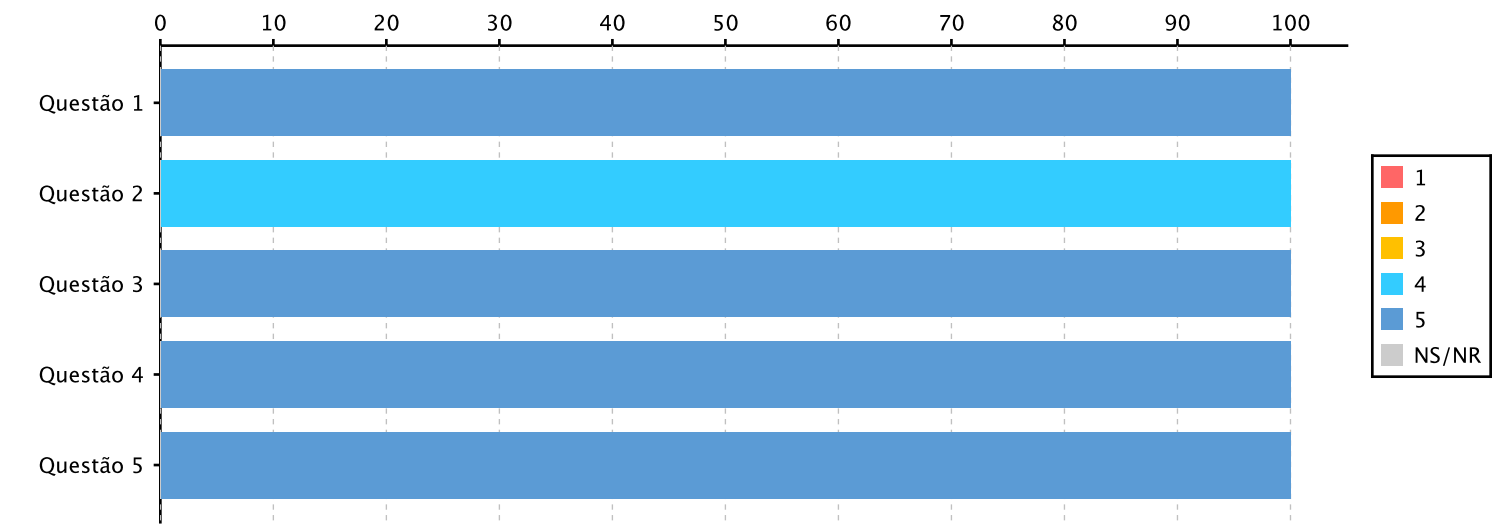
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

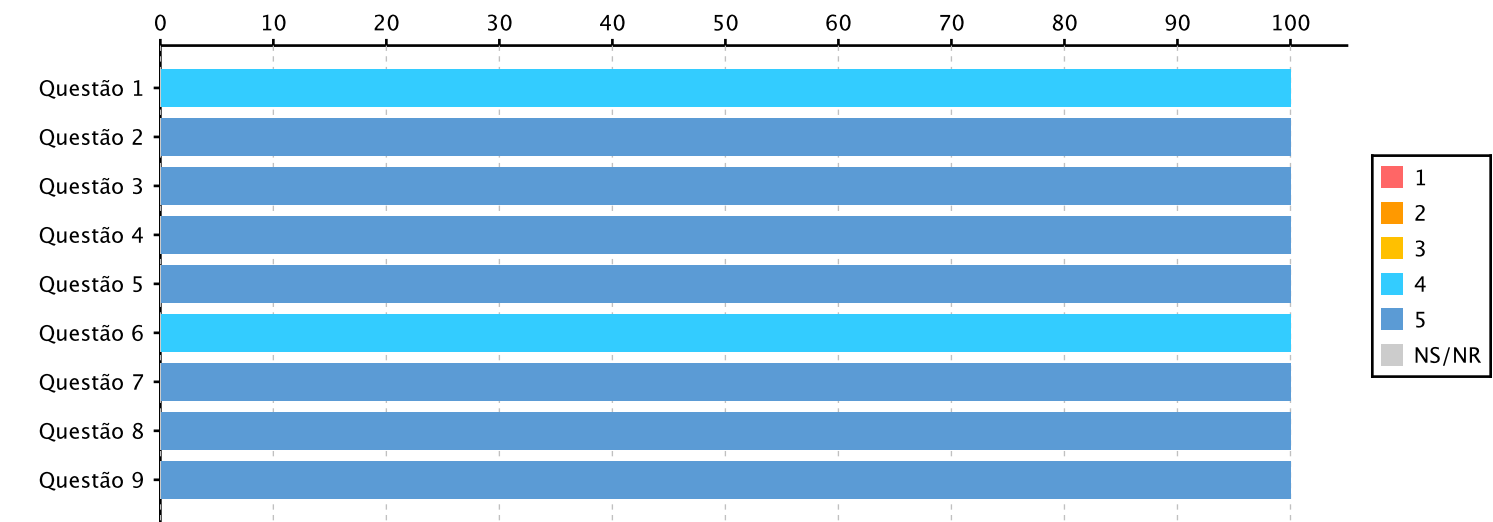
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

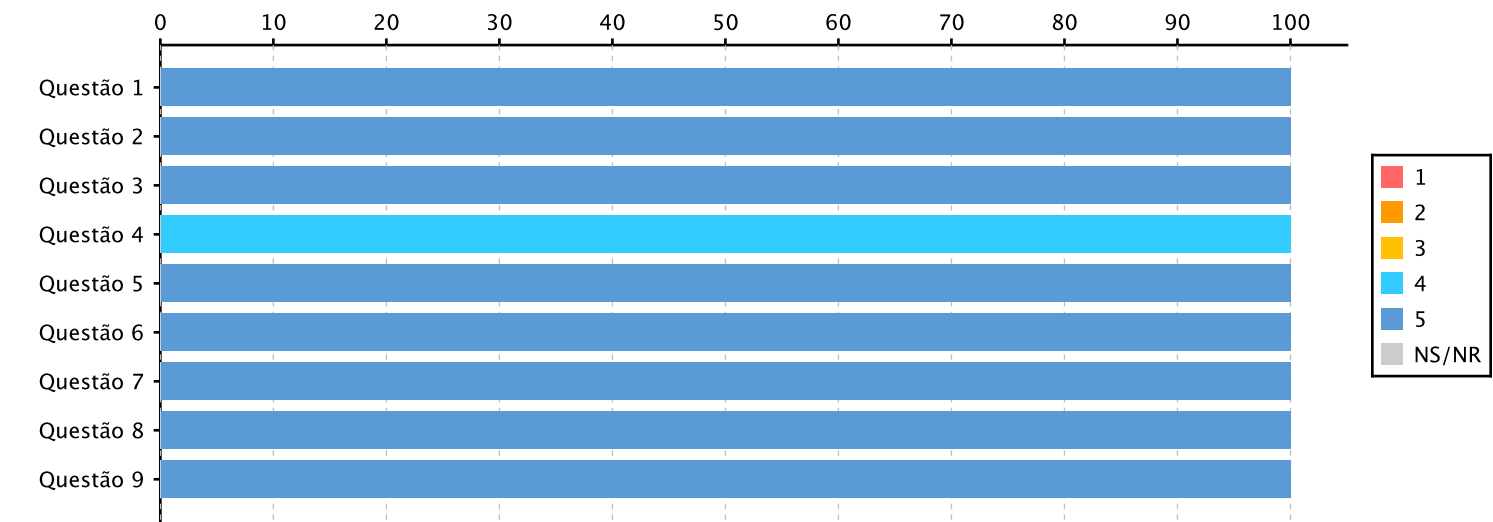
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

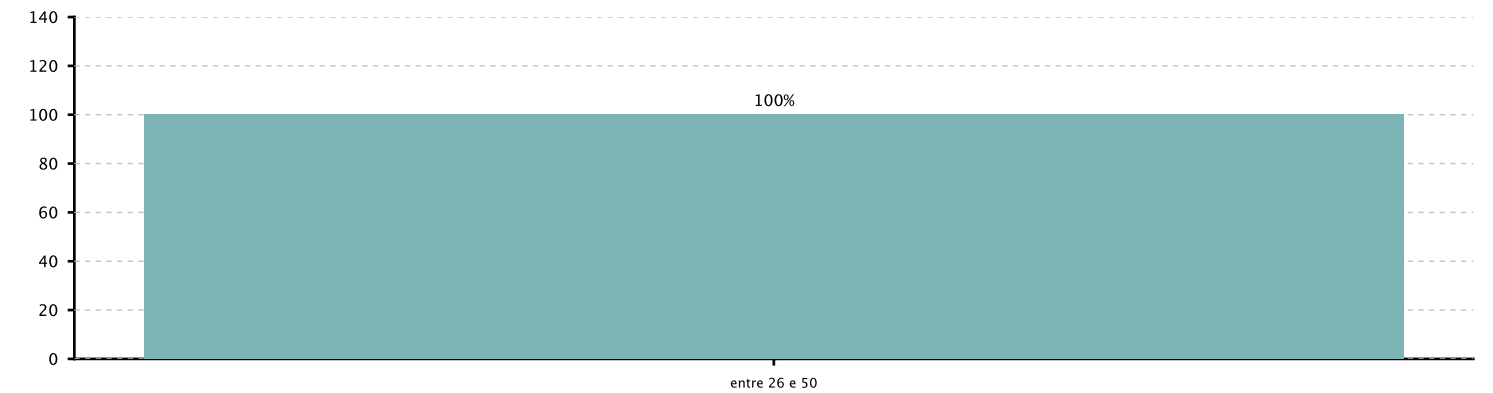
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

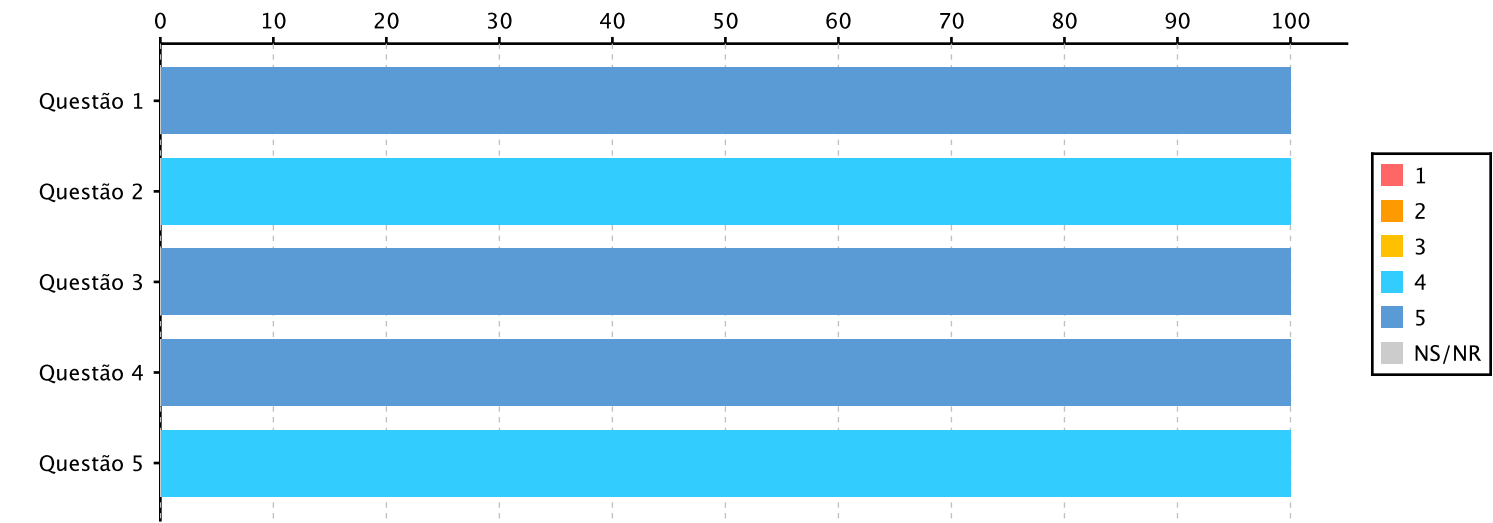
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

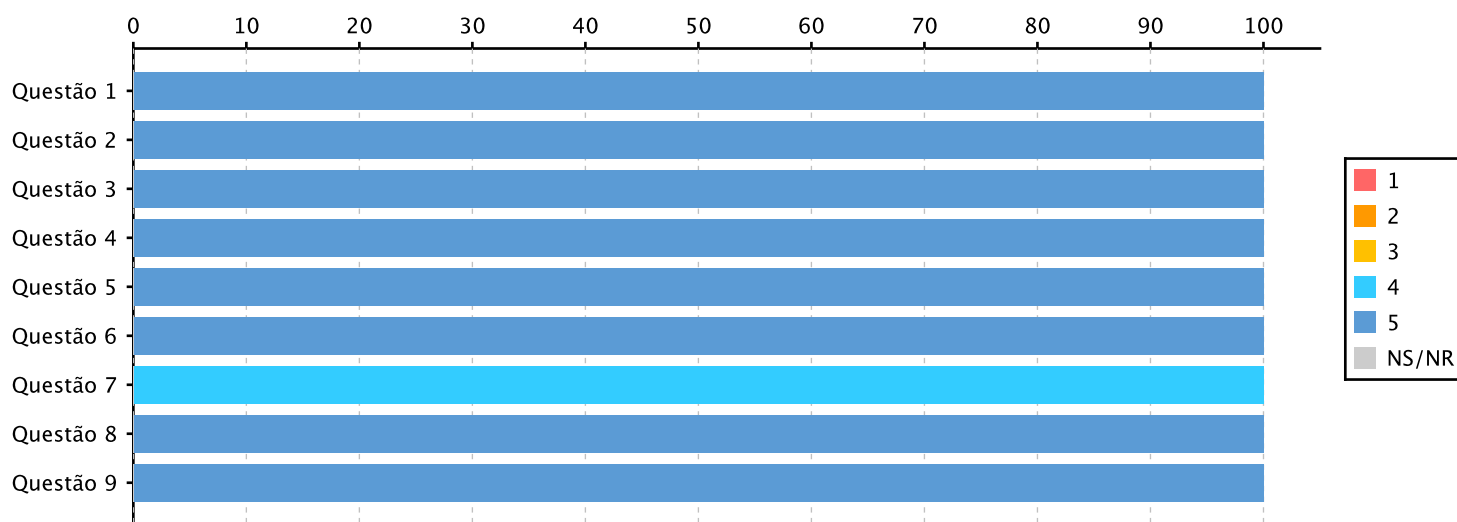
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

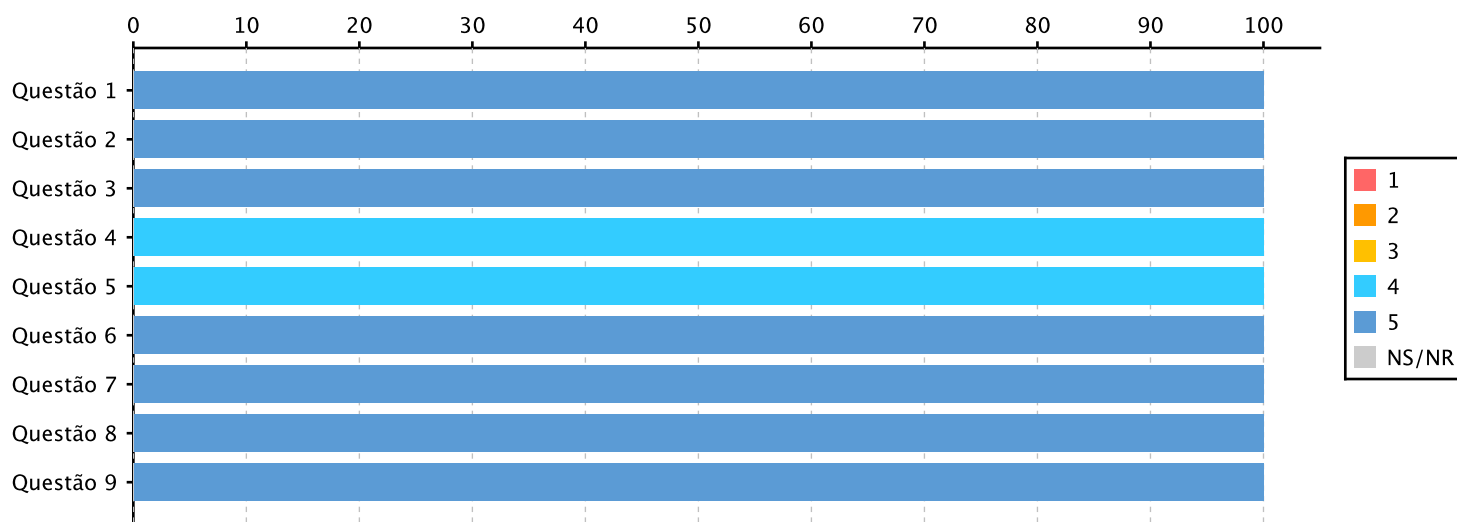
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

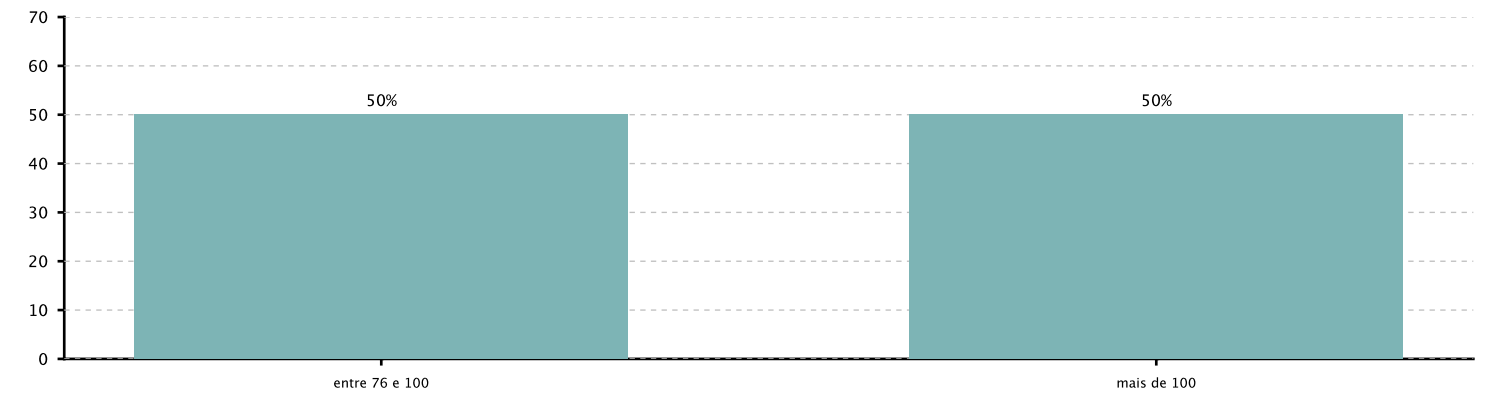
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

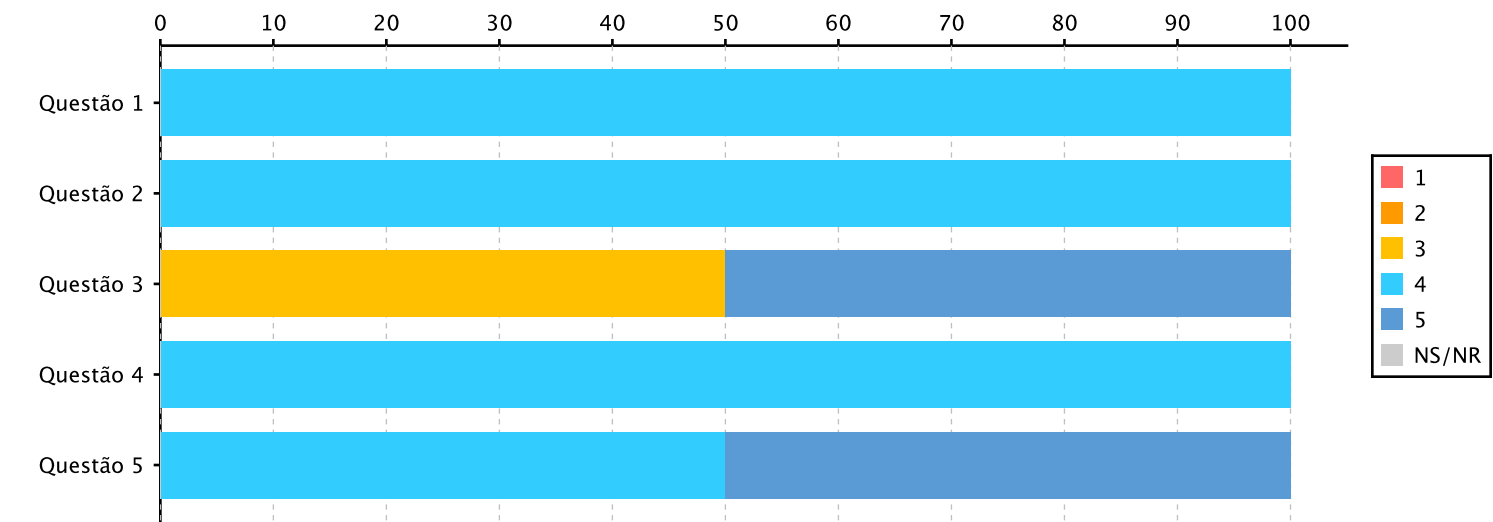
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

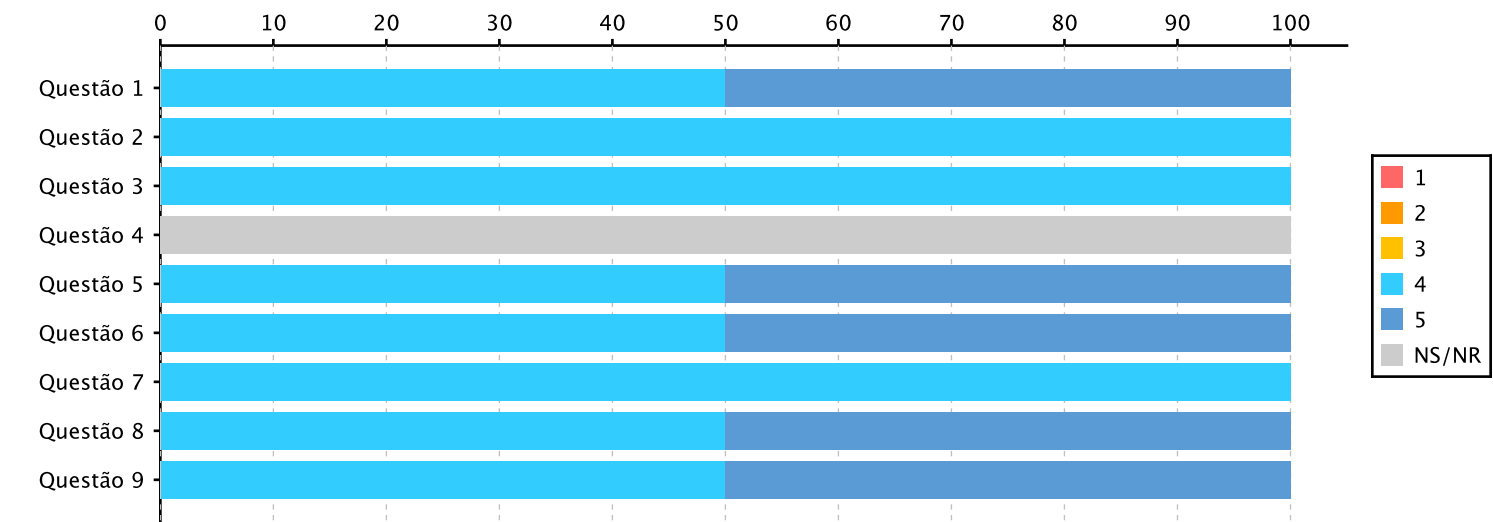
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

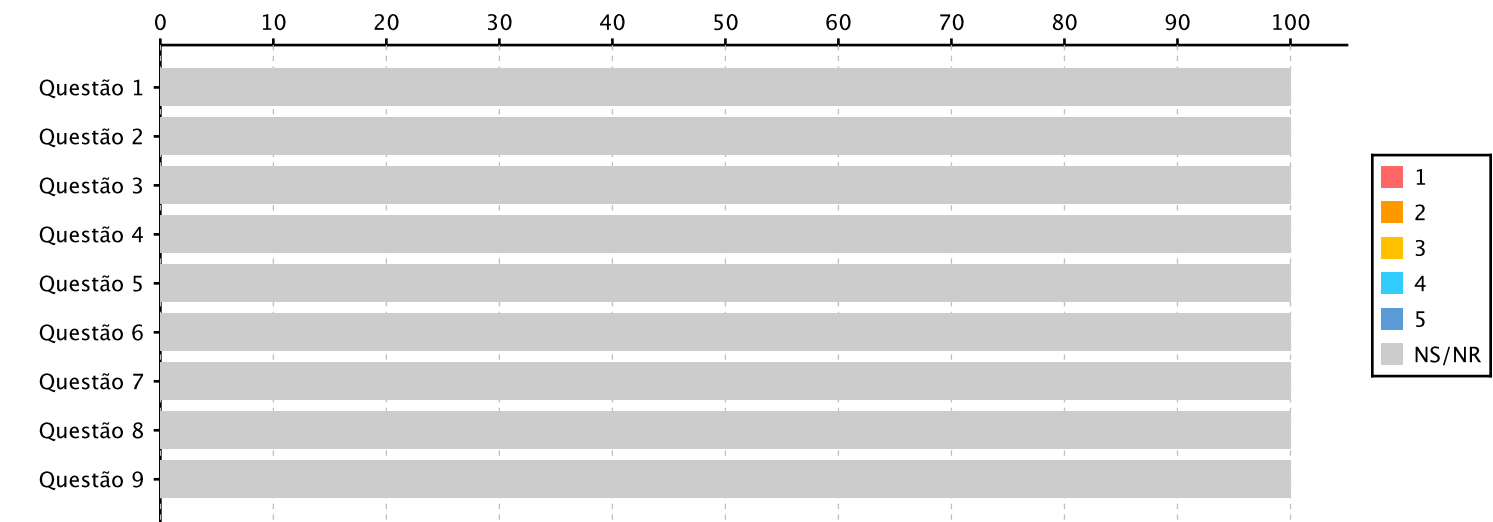
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



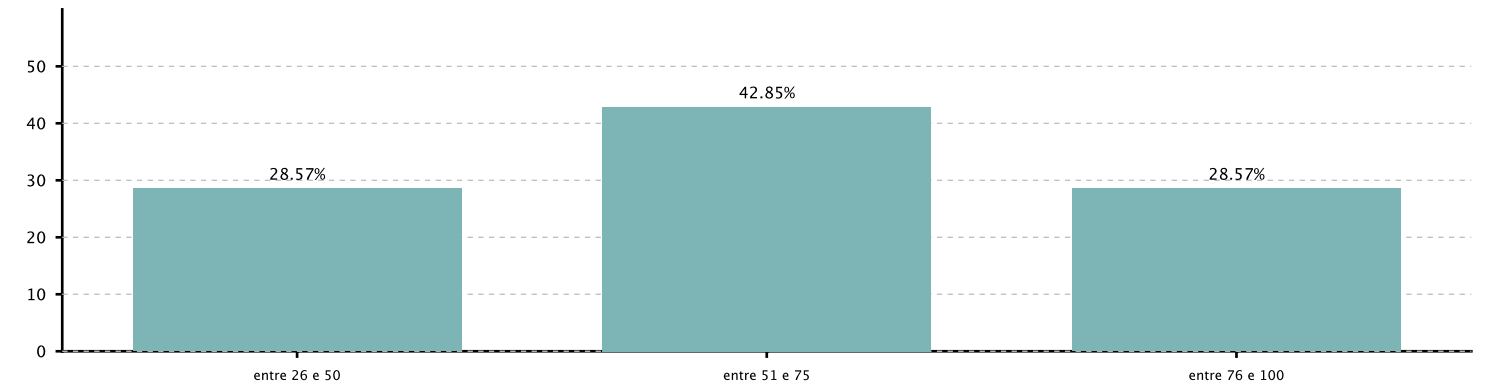
Total de inquiridos: 315 / Total de respostas: 60 (Taxa resposta: 19%)

JOSÉ MANUEL DE ALMEIDA BRITES

837 - Psicologia da Linguagem

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

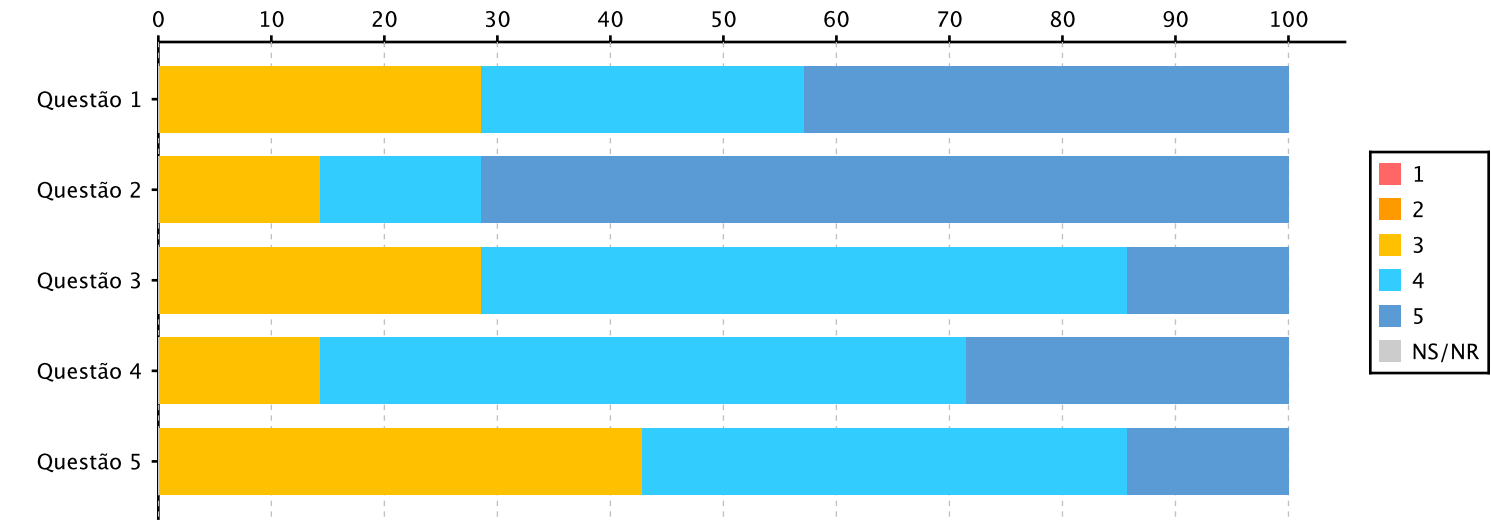
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	29%	57%	14%	0%	7	3.86	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	43%	43%	14%	0%	7	3.71	3

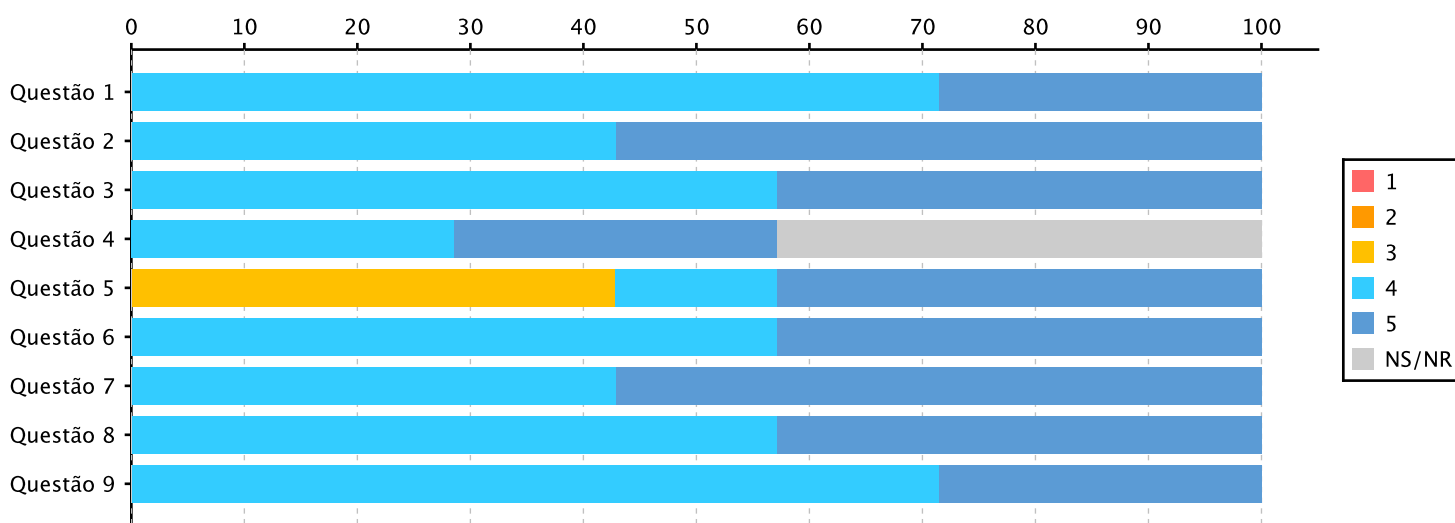
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	29%	29%	43%	7	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	43%	14%	43%	0%	7	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4

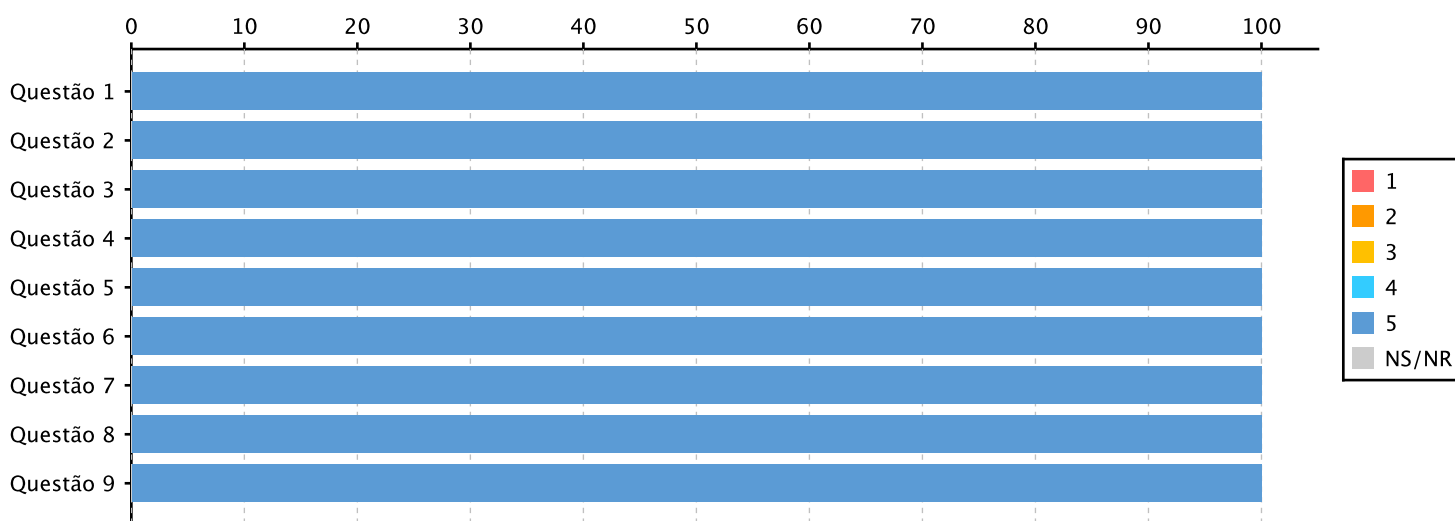
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

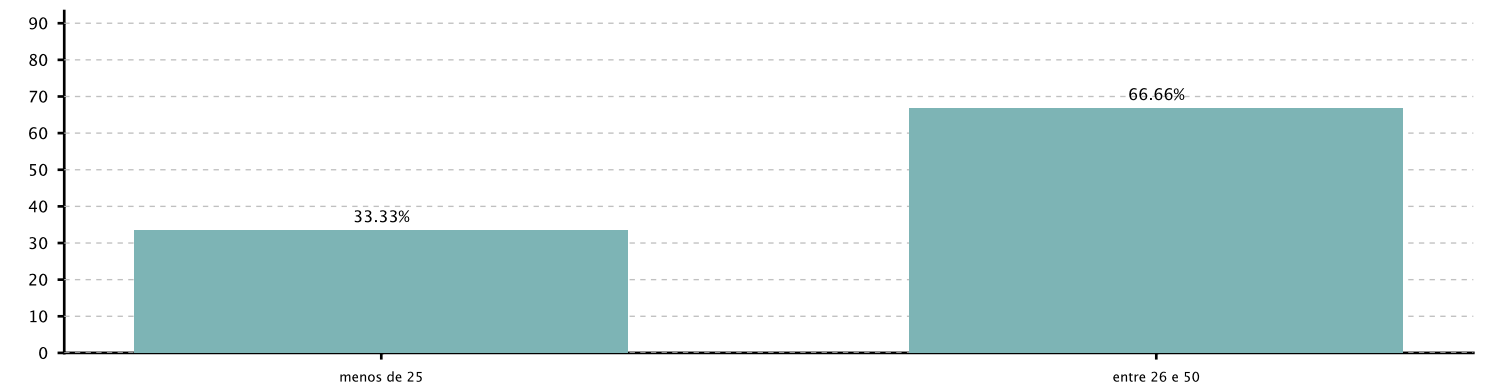
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

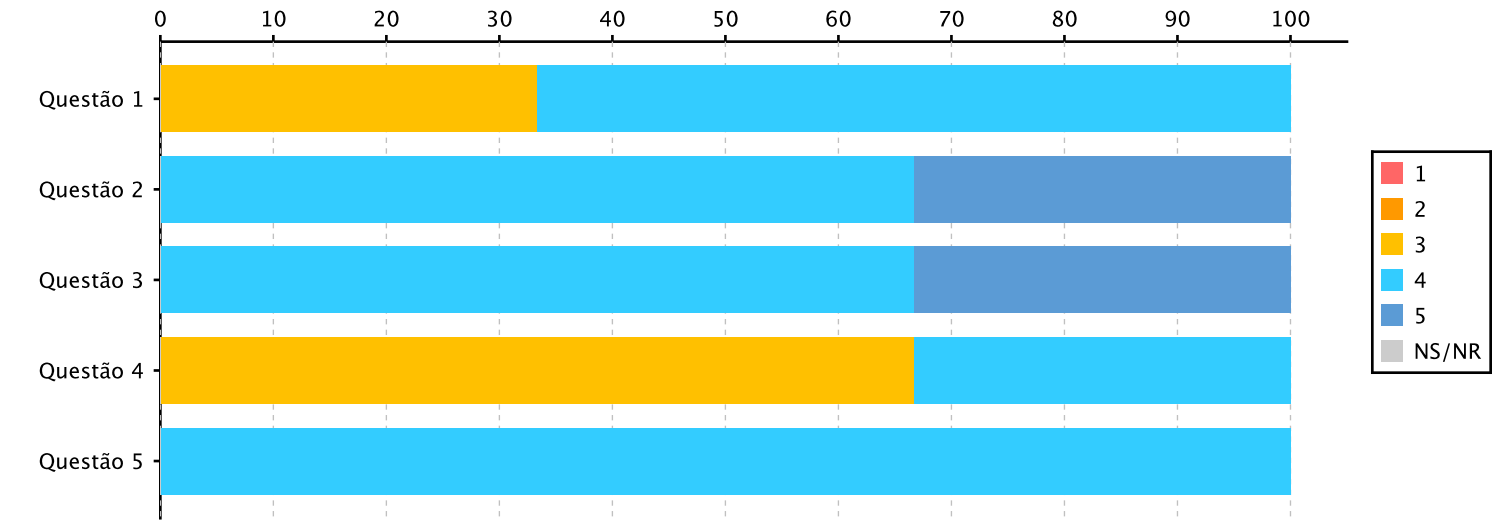
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

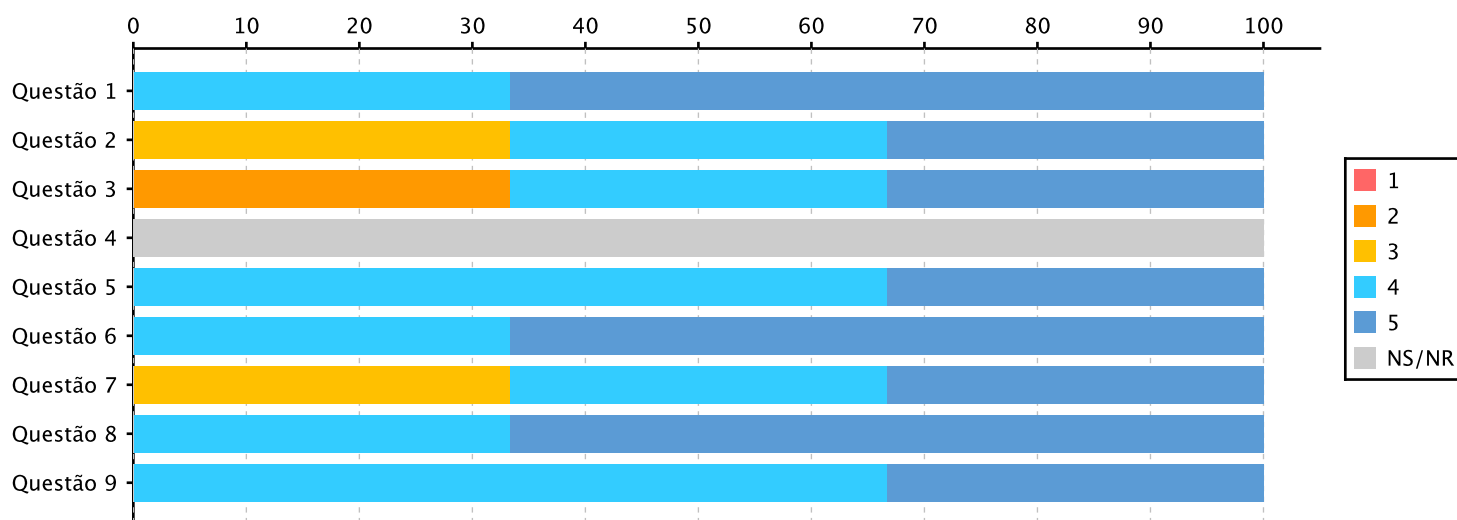
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	3		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

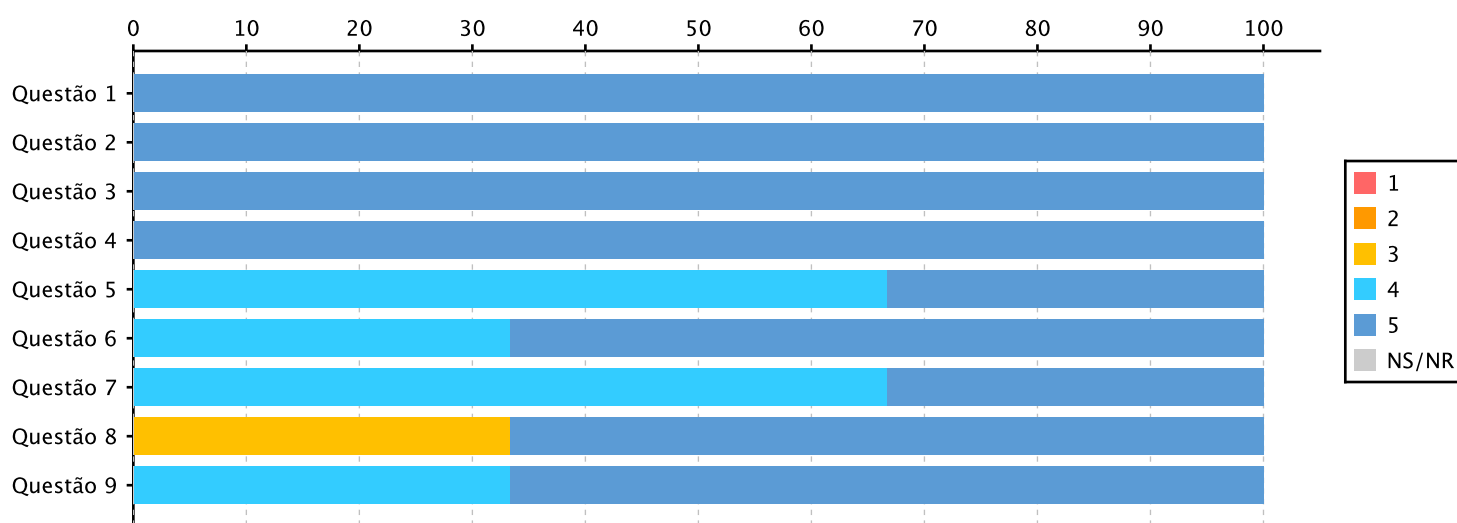
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

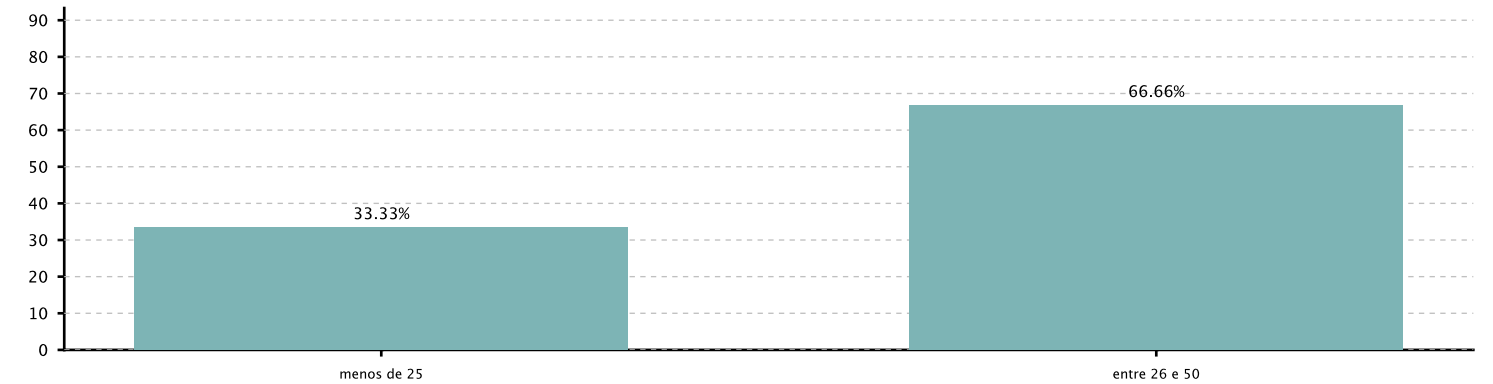
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

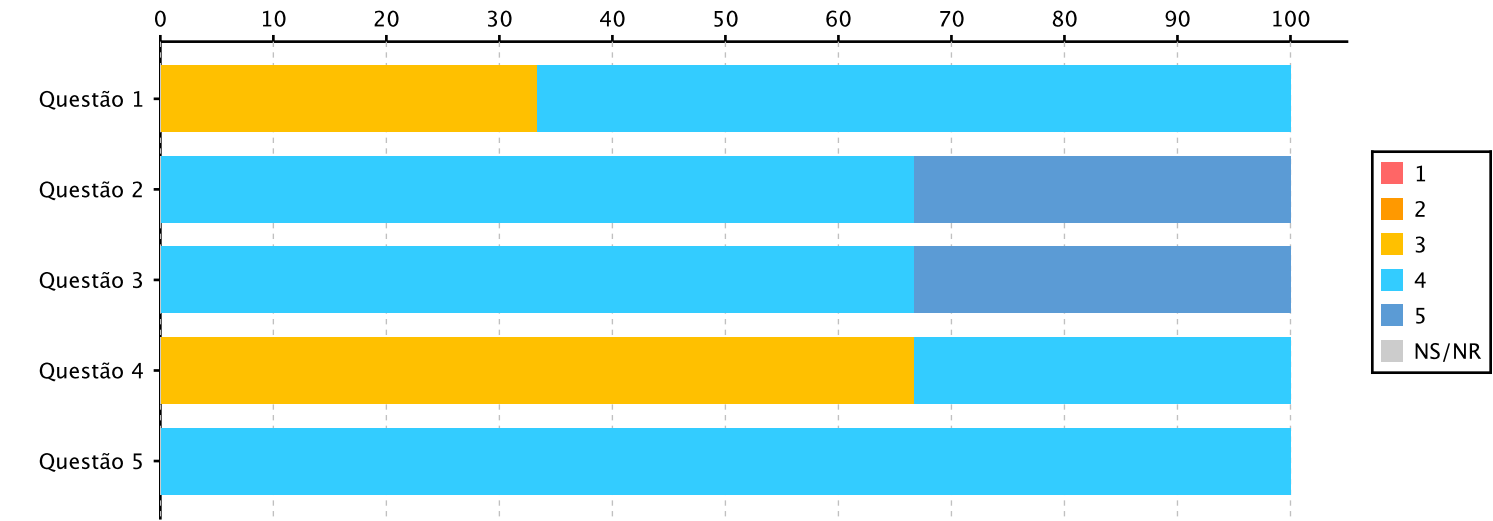
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

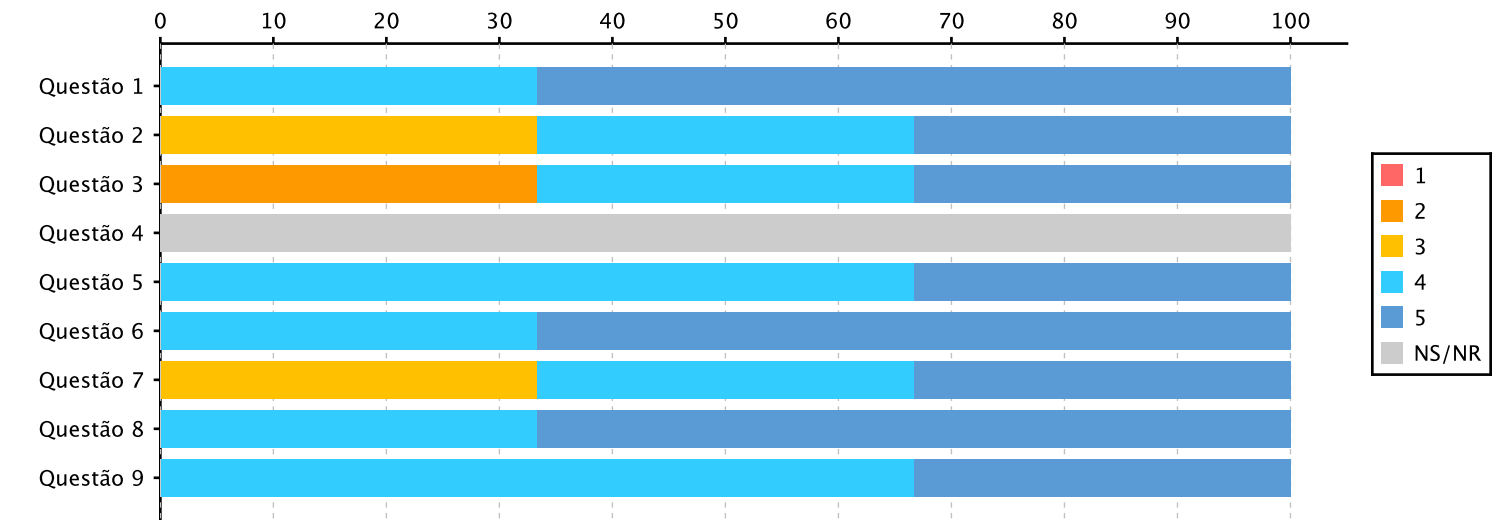
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	3		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

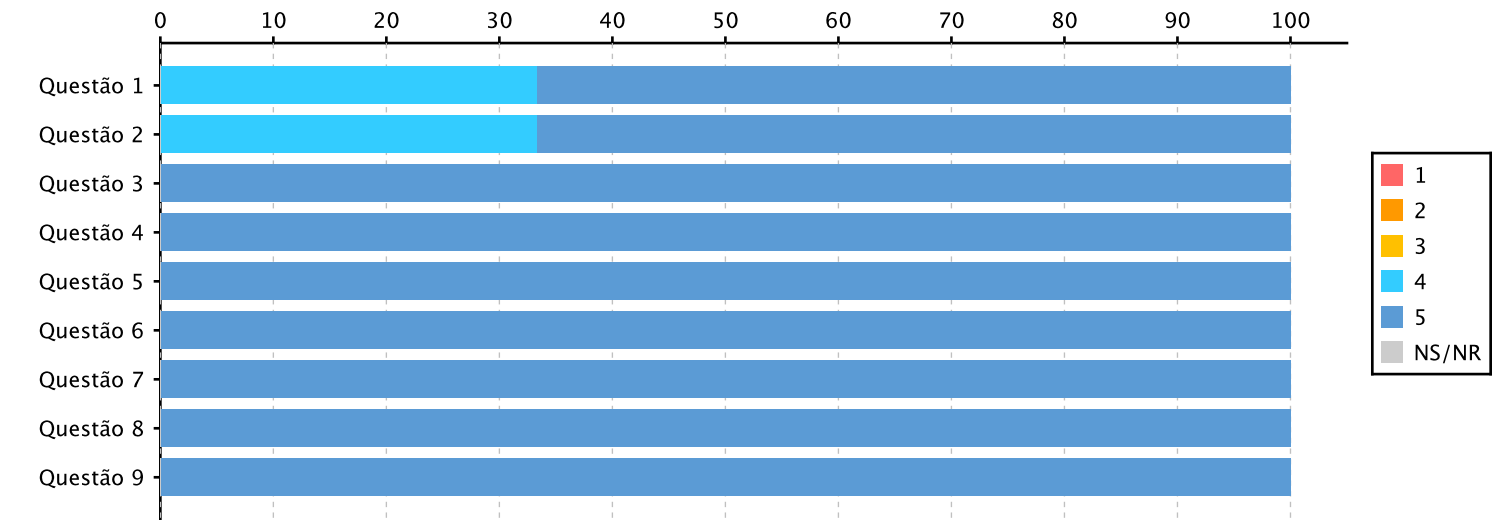
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

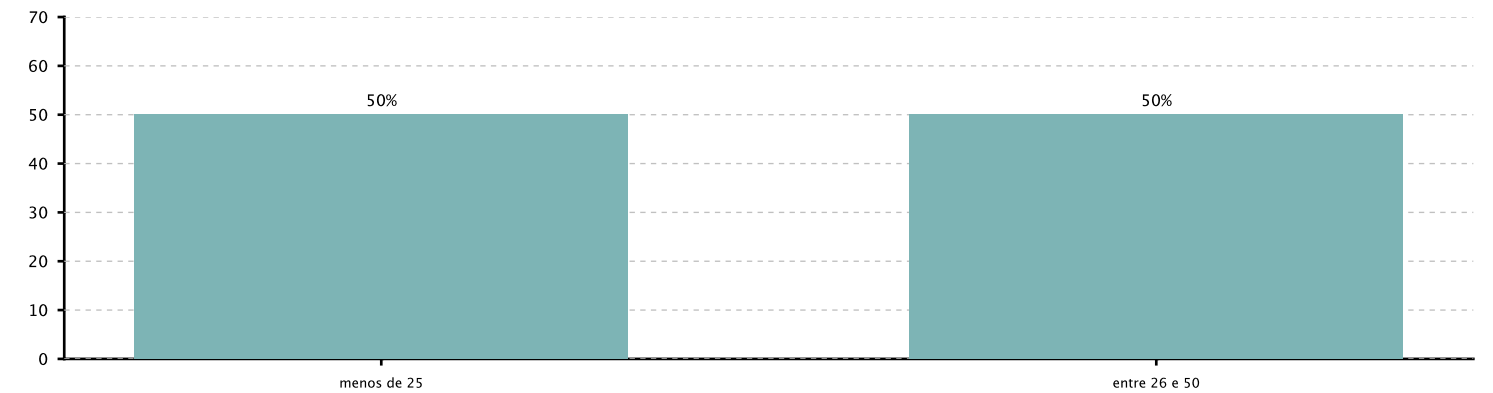
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

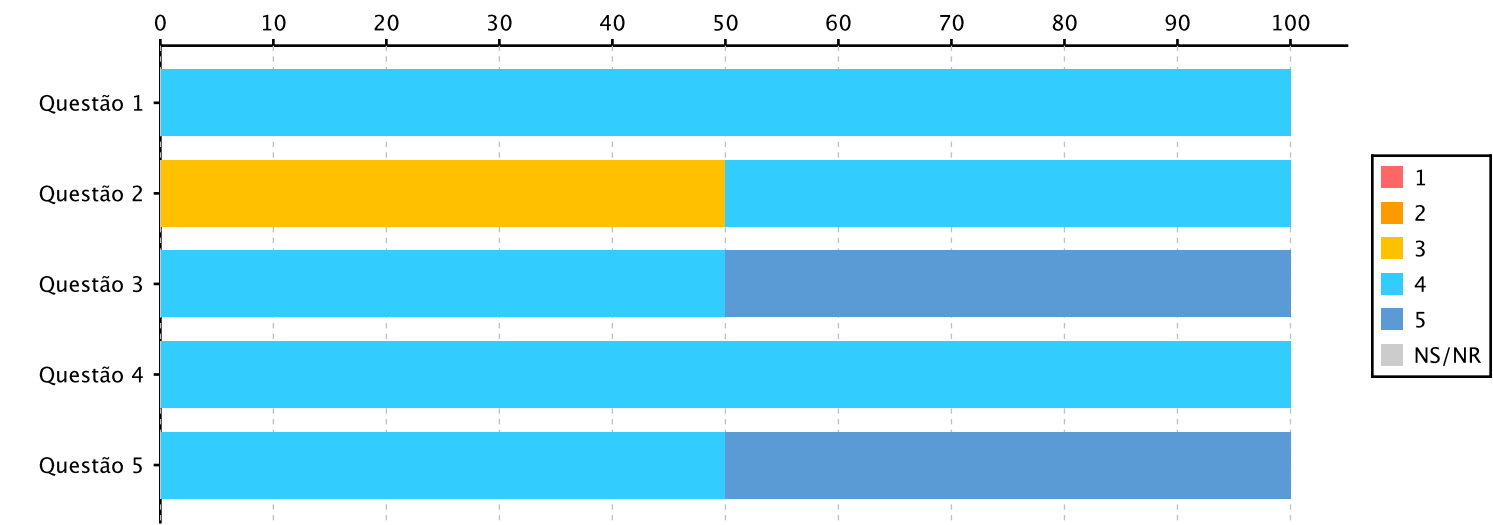
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

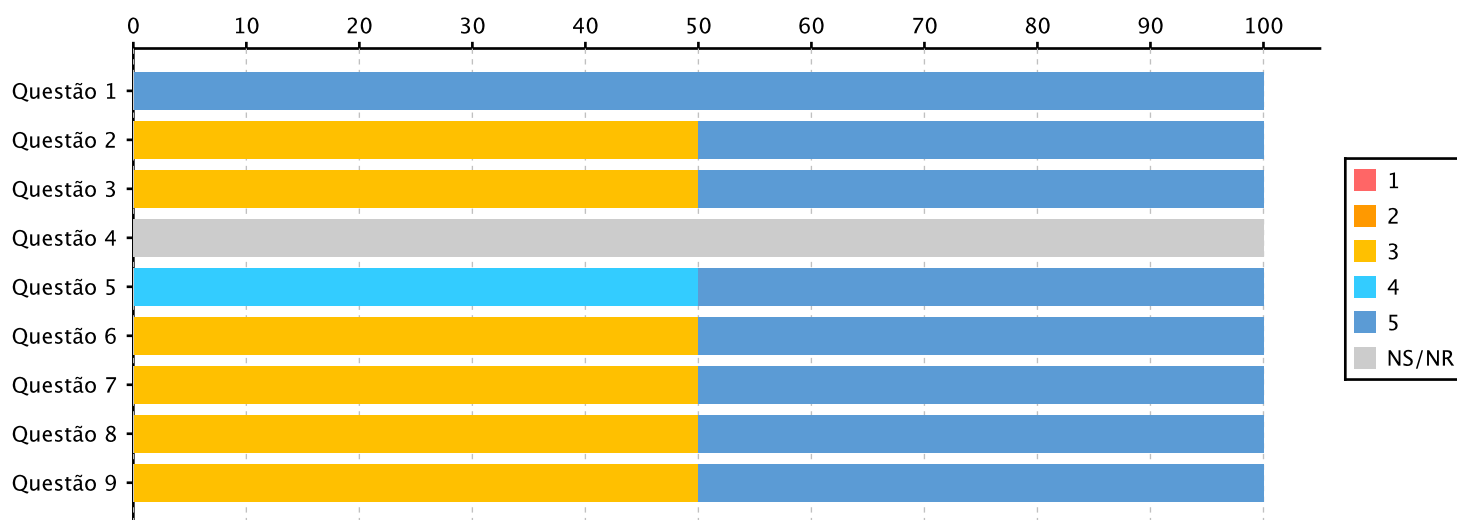
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

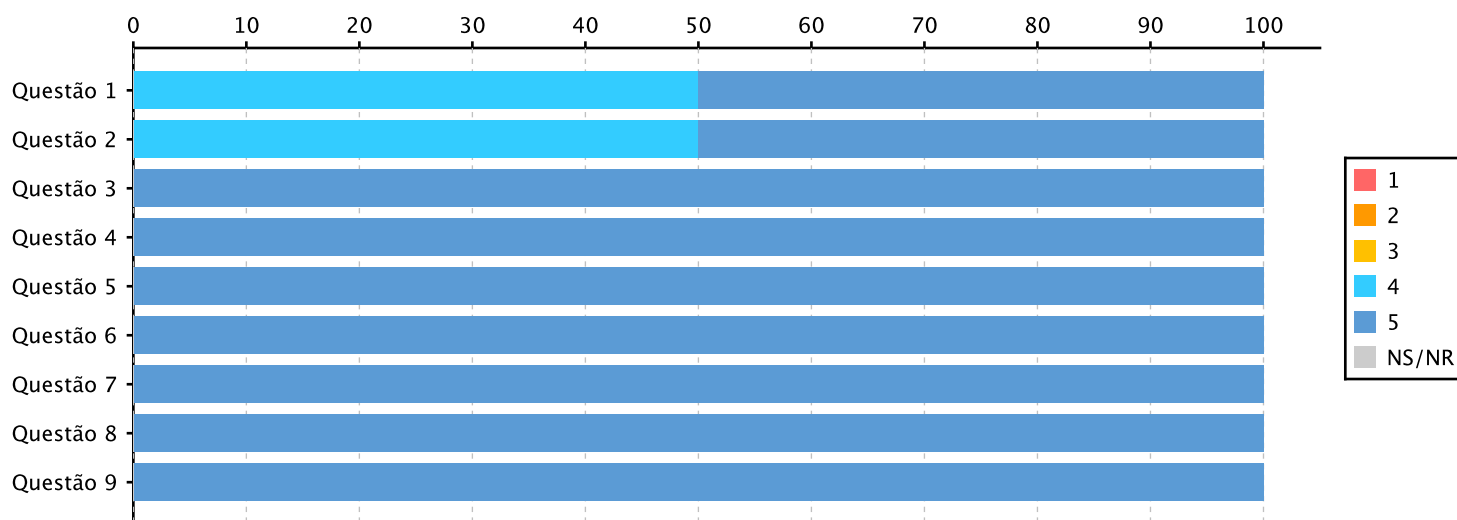
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

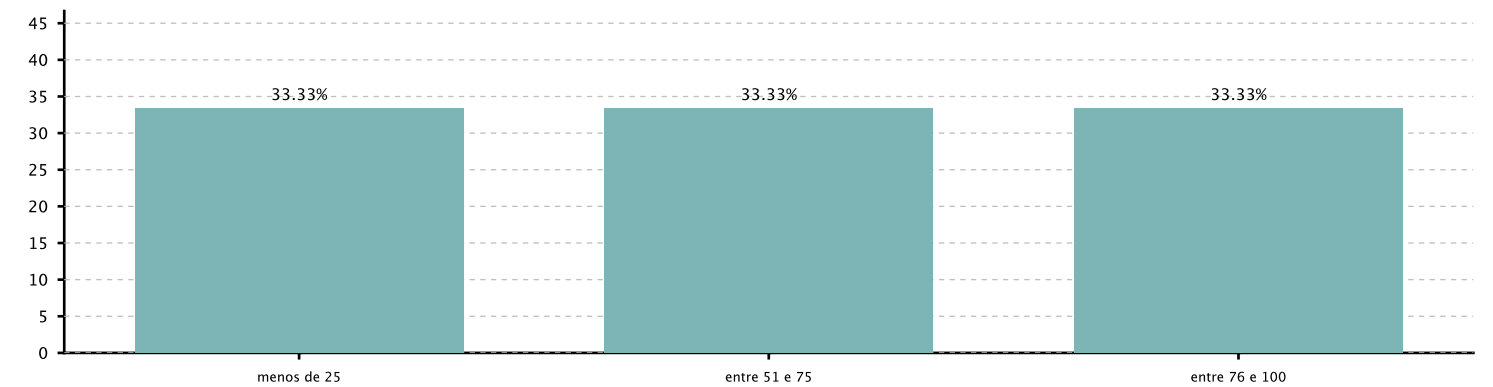
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

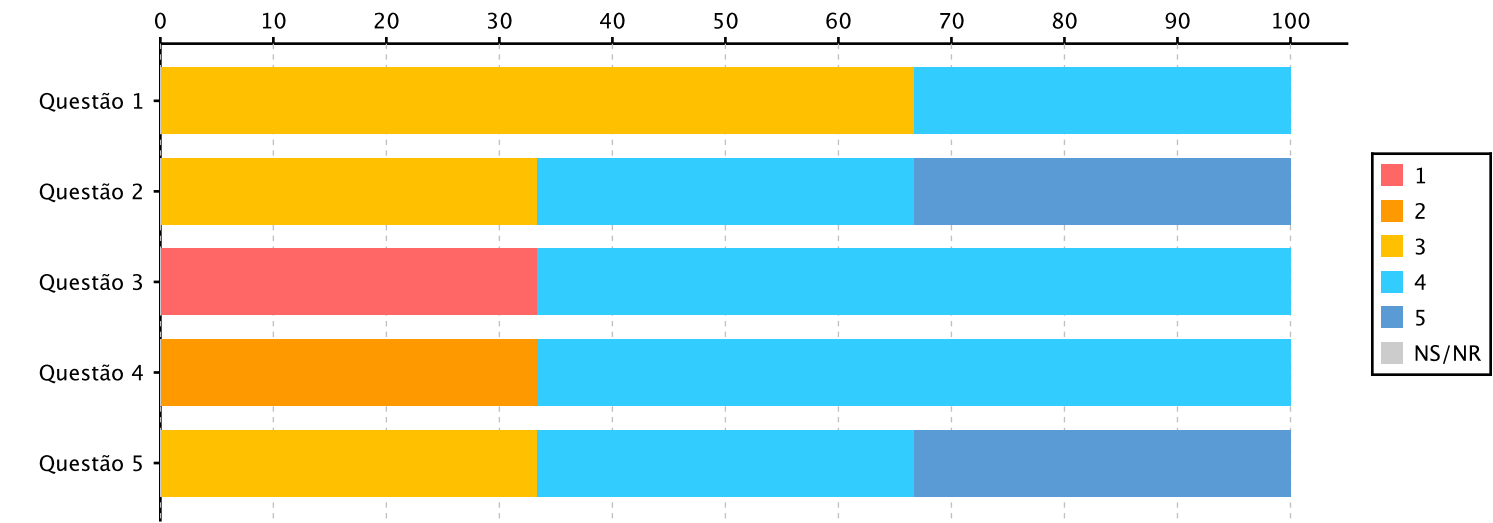
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	33%	0%	0%	67%	0%	0%	3	3	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

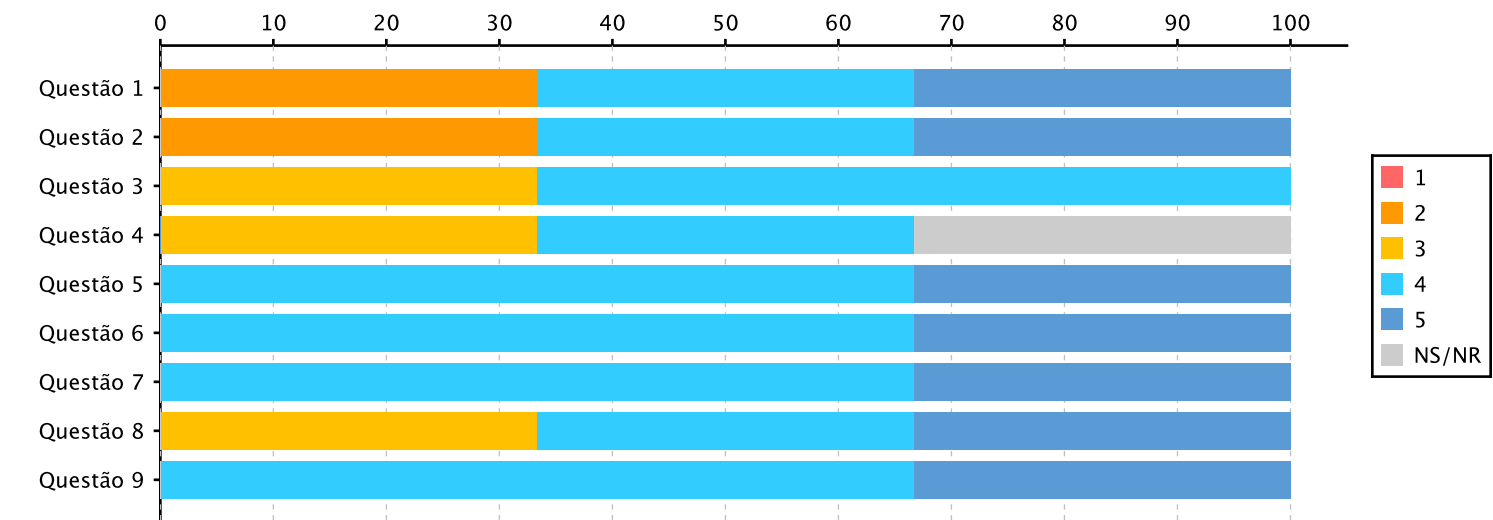
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	33%	0%	33%	3	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

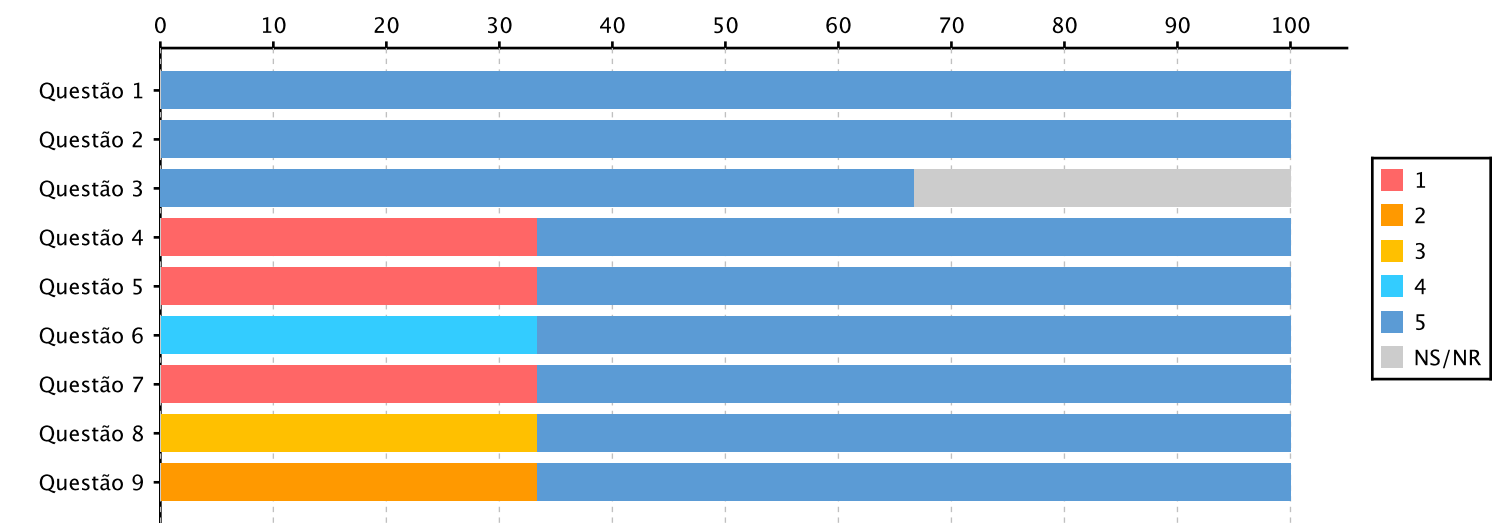
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

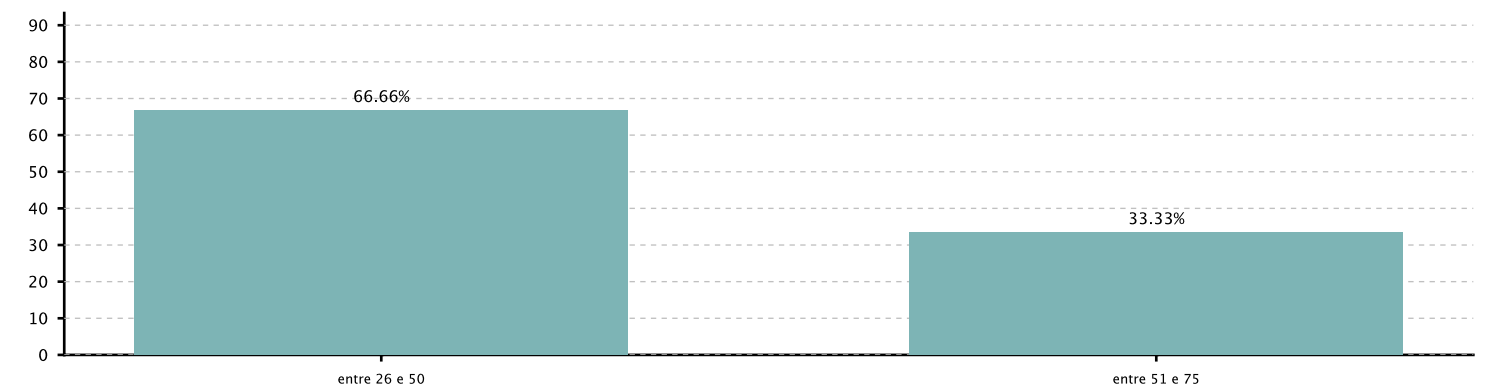
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	33%	0%	0%	0%	67%	0%	3	3.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	33%	0%	0%	0%	67%	0%	3	3.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	33%	0%	0%	0%	67%	0%	3	3.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

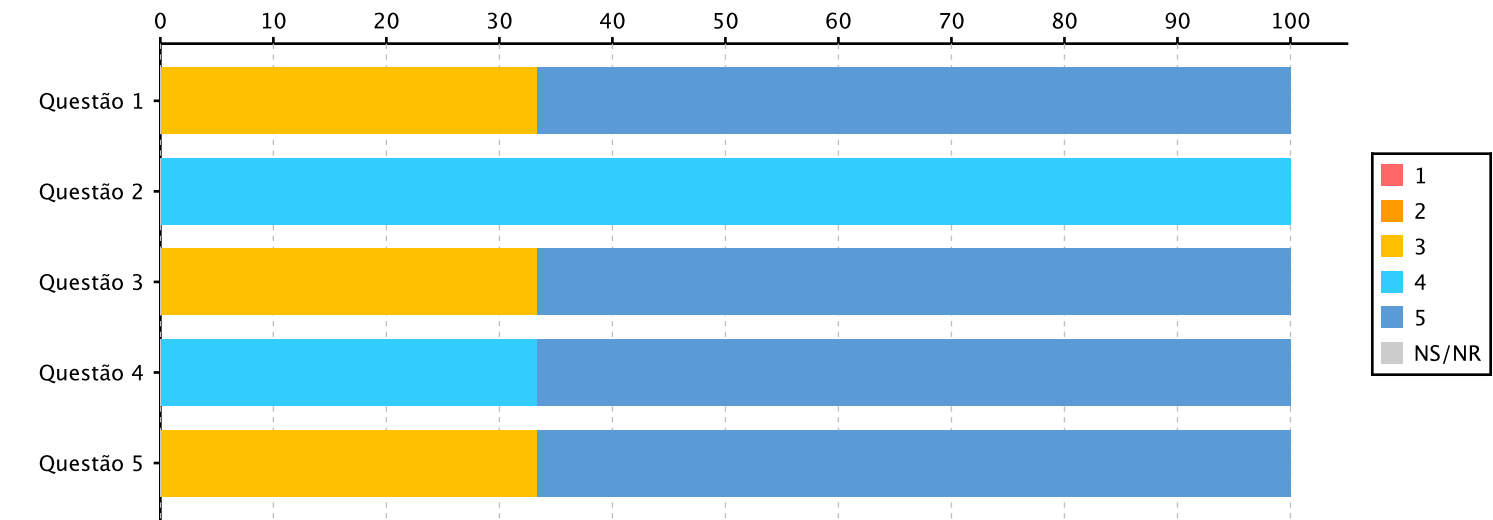
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5

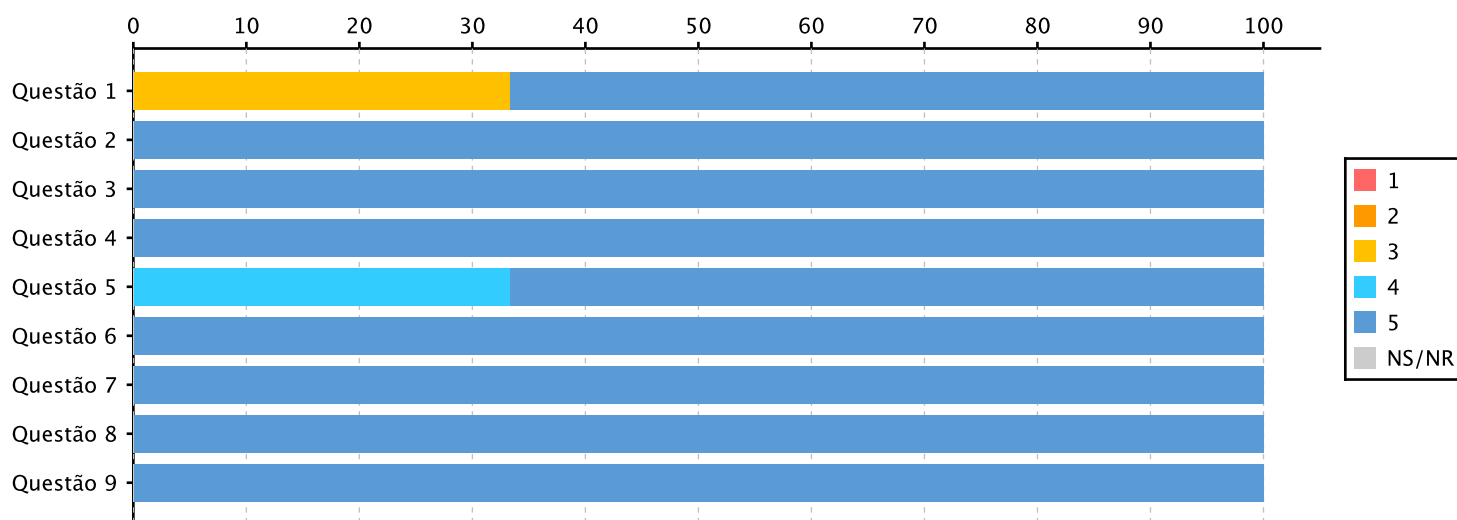
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

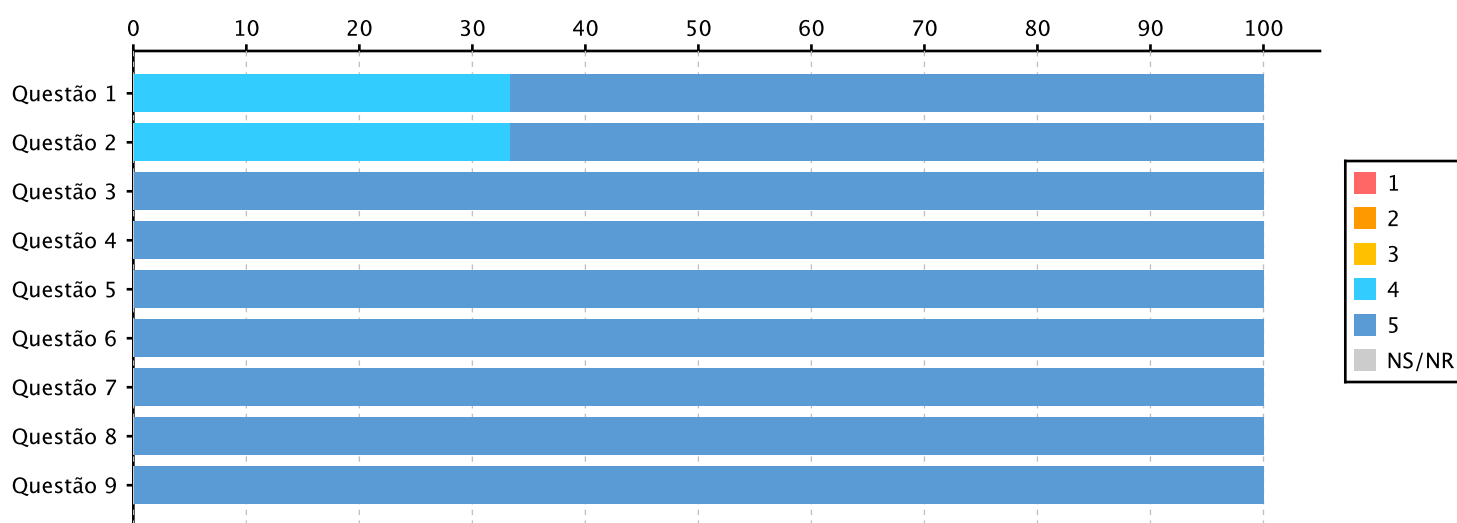
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

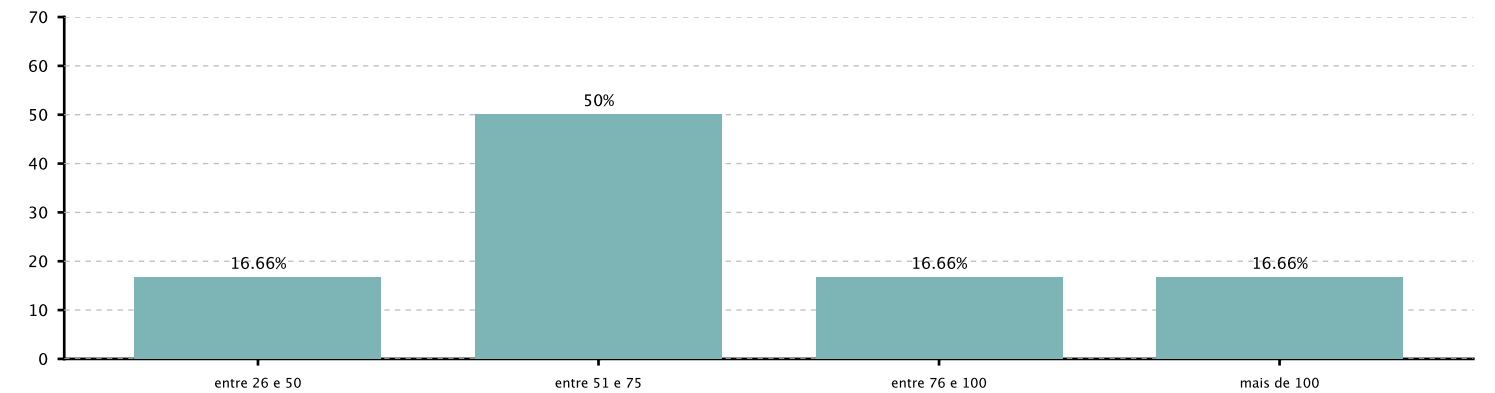
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

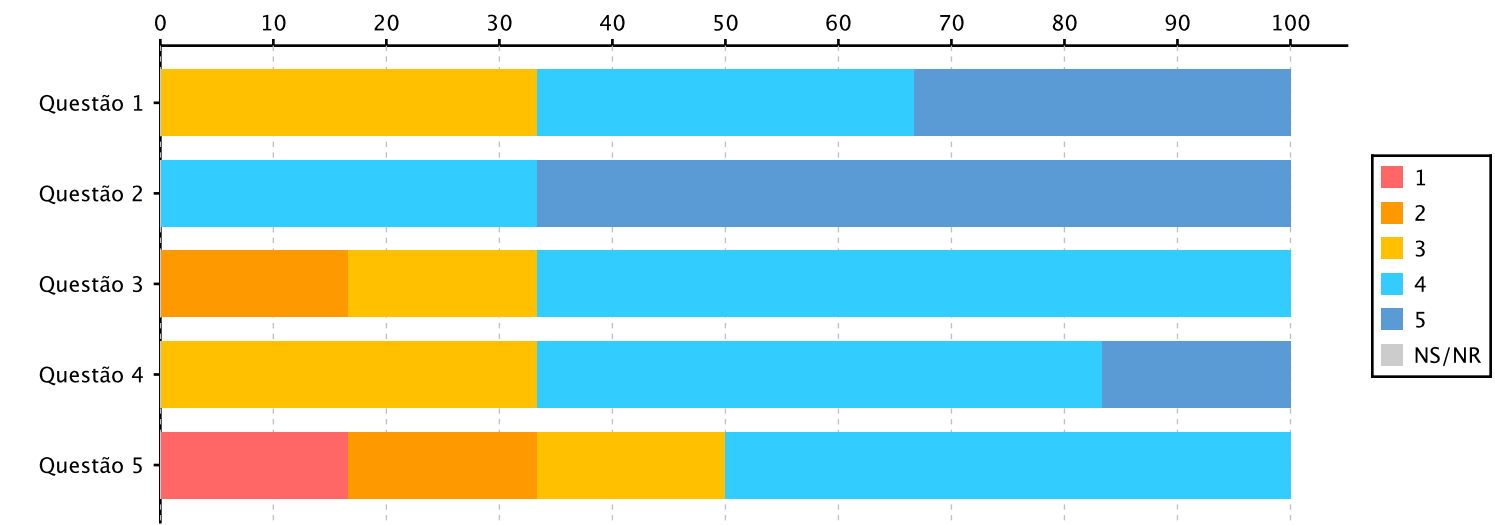
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	17%	17%	67%	0%	0%	6	3.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	17%	17%	17%	50%	0%	0%	6	3	4

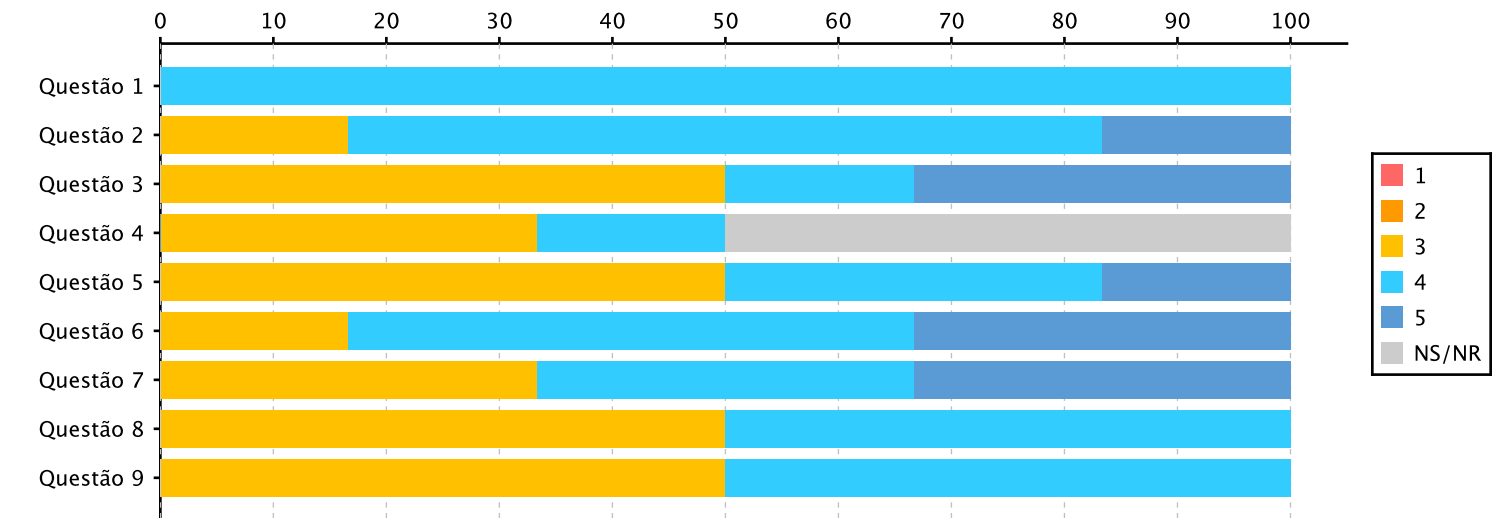
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	6	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	17%	33%	0%	6	3.83	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	17%	0%	50%	6	3.33	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3

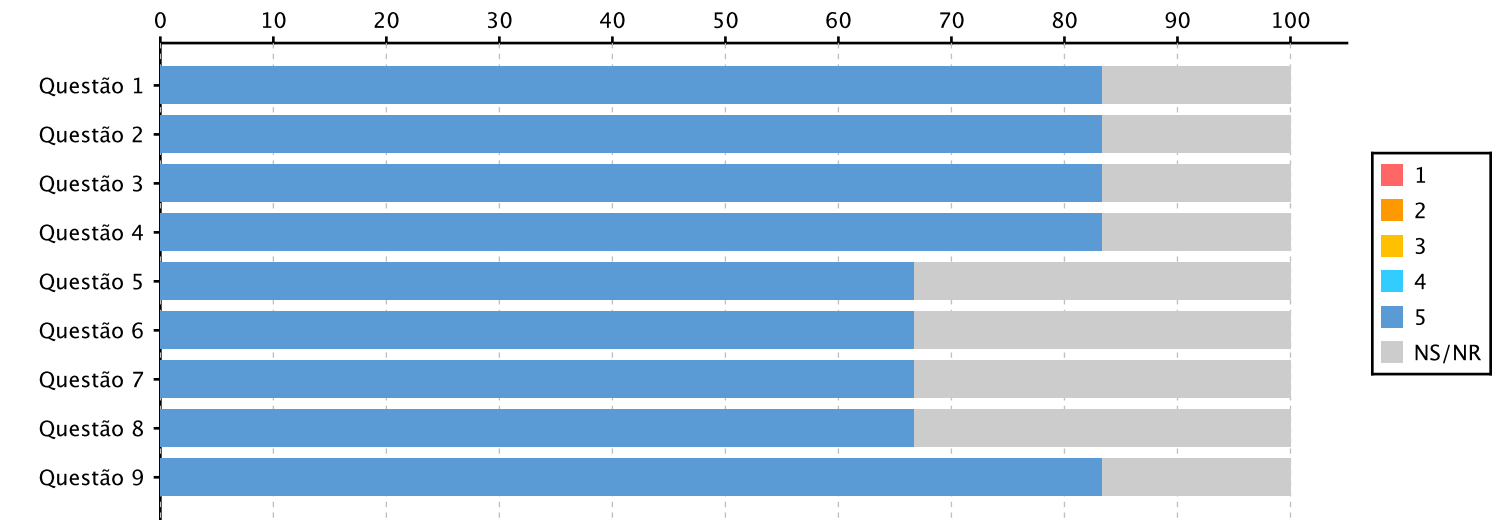
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

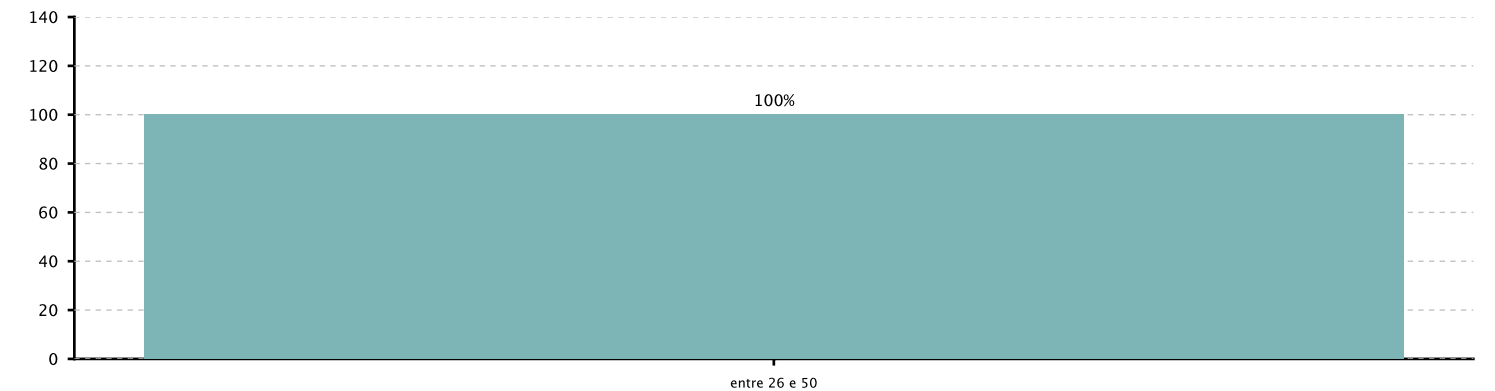
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	83%	17%	6	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	83%	17%	6	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	83%	17%	6	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	83%	17%	6	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	67%	33%	6	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	67%	33%	6	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	67%	33%	6	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	67%	33%	6	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	83%	17%	6	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

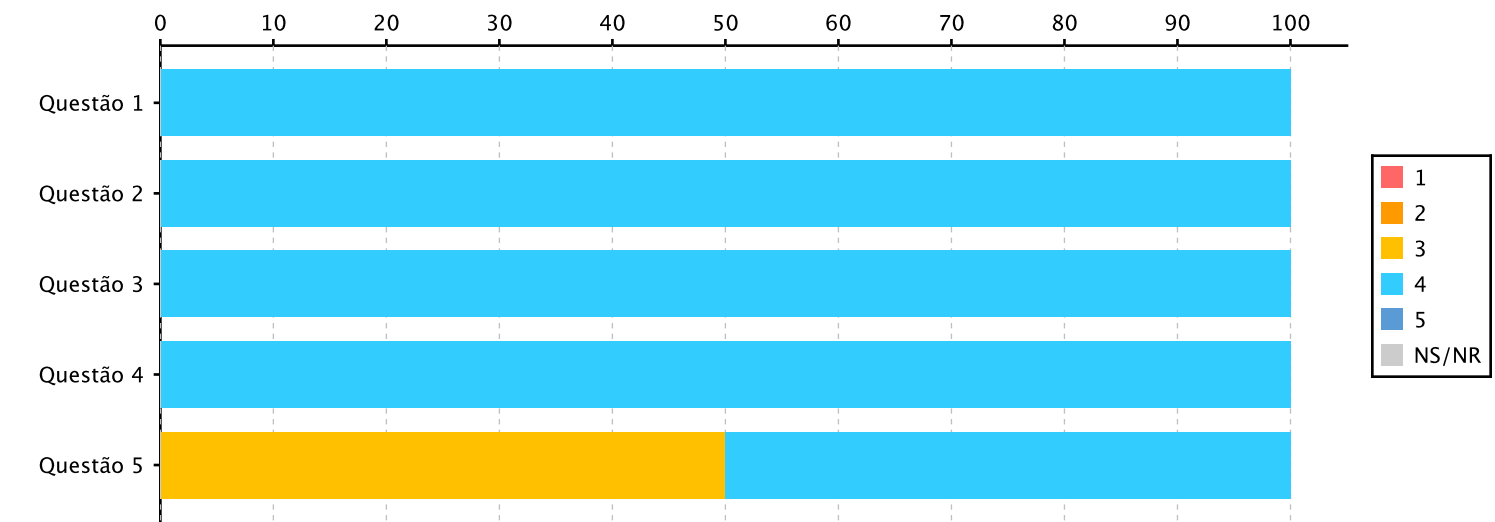
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

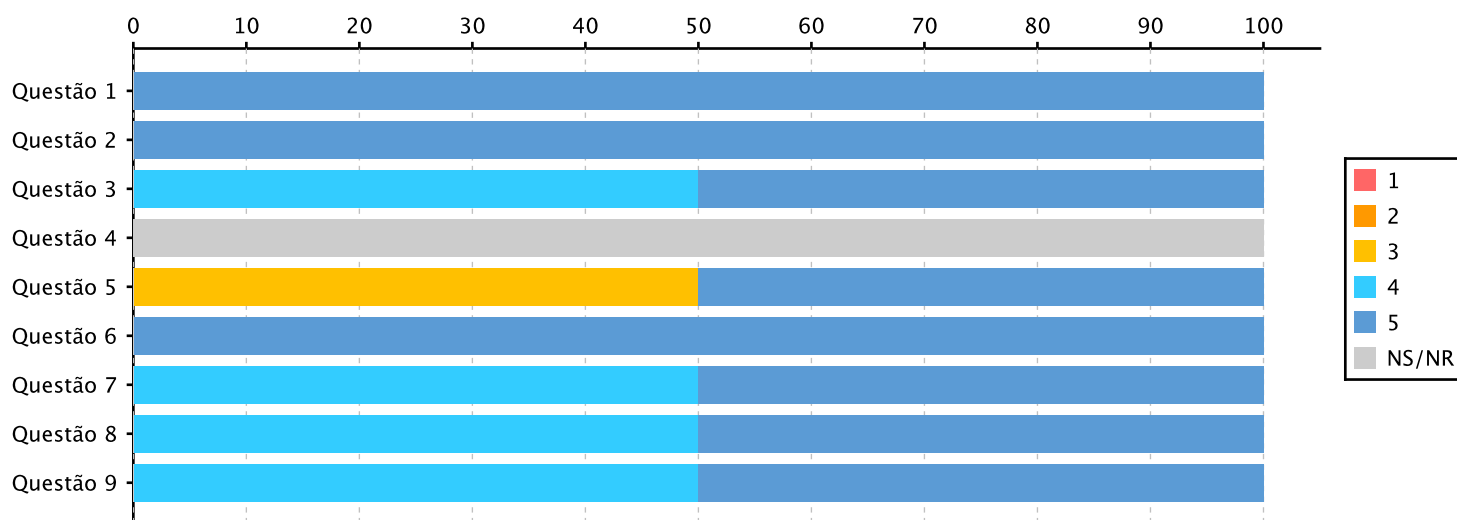
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

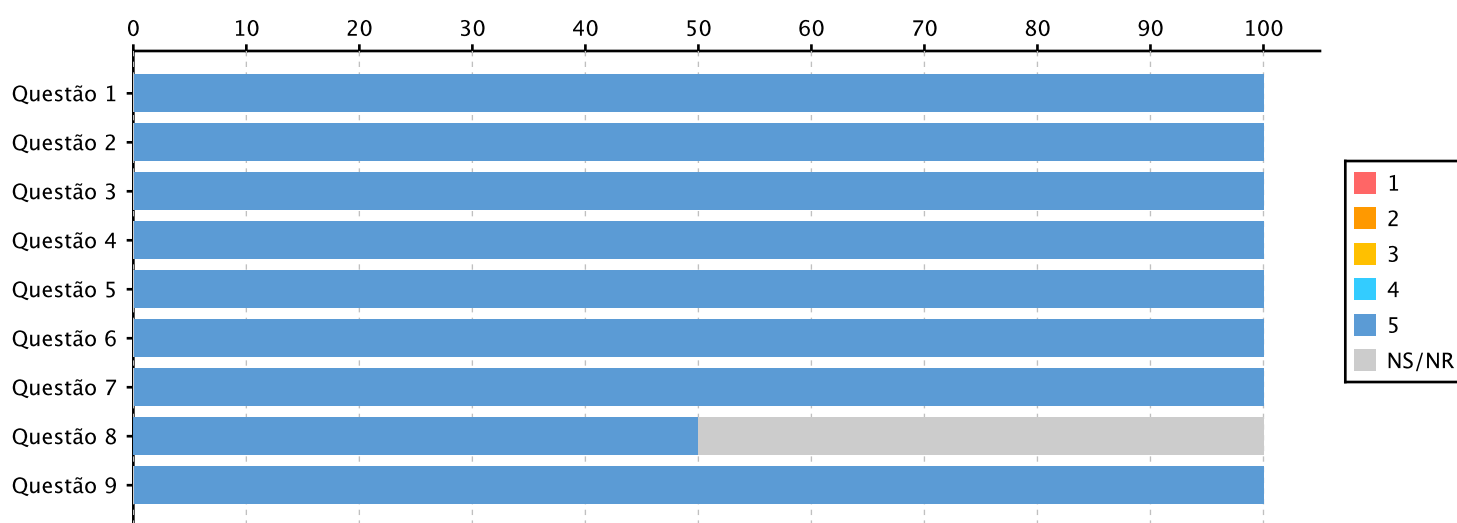
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

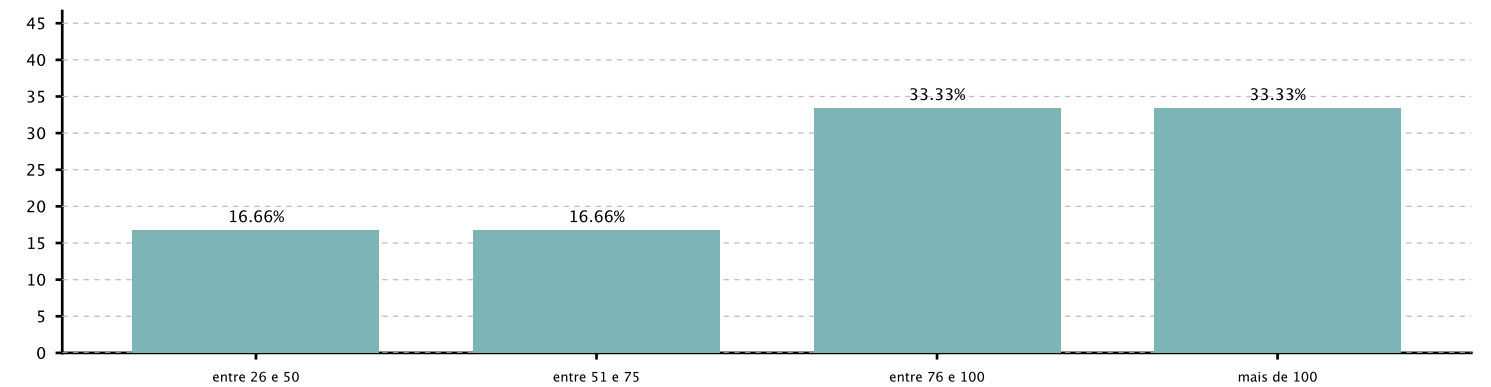
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

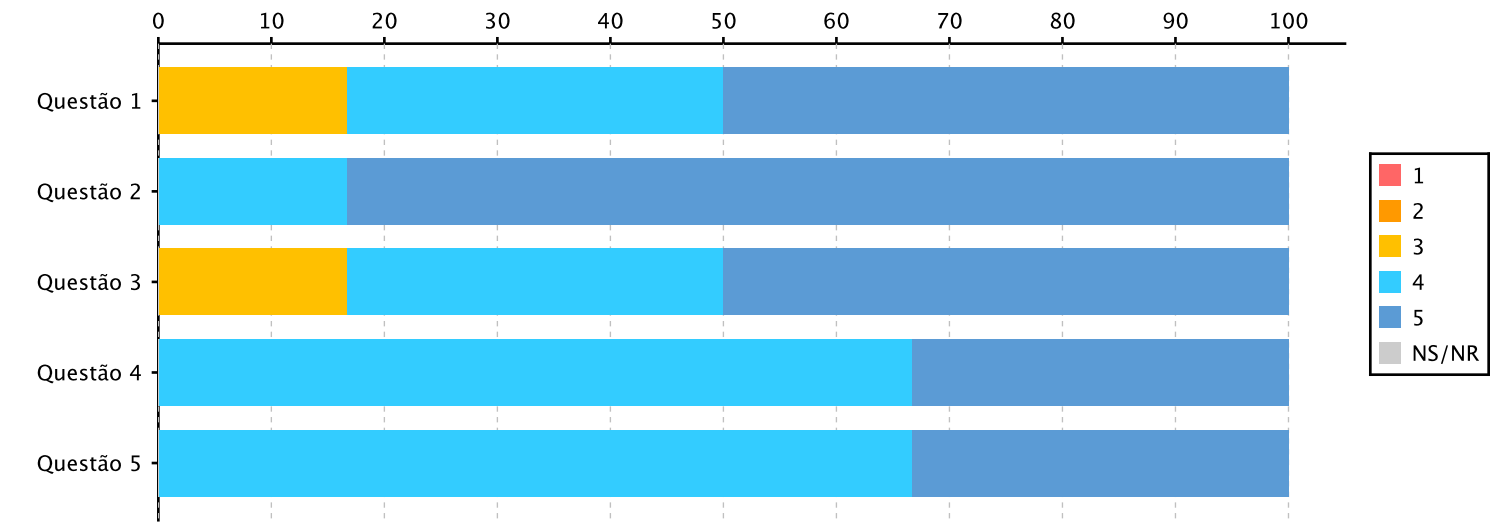
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4

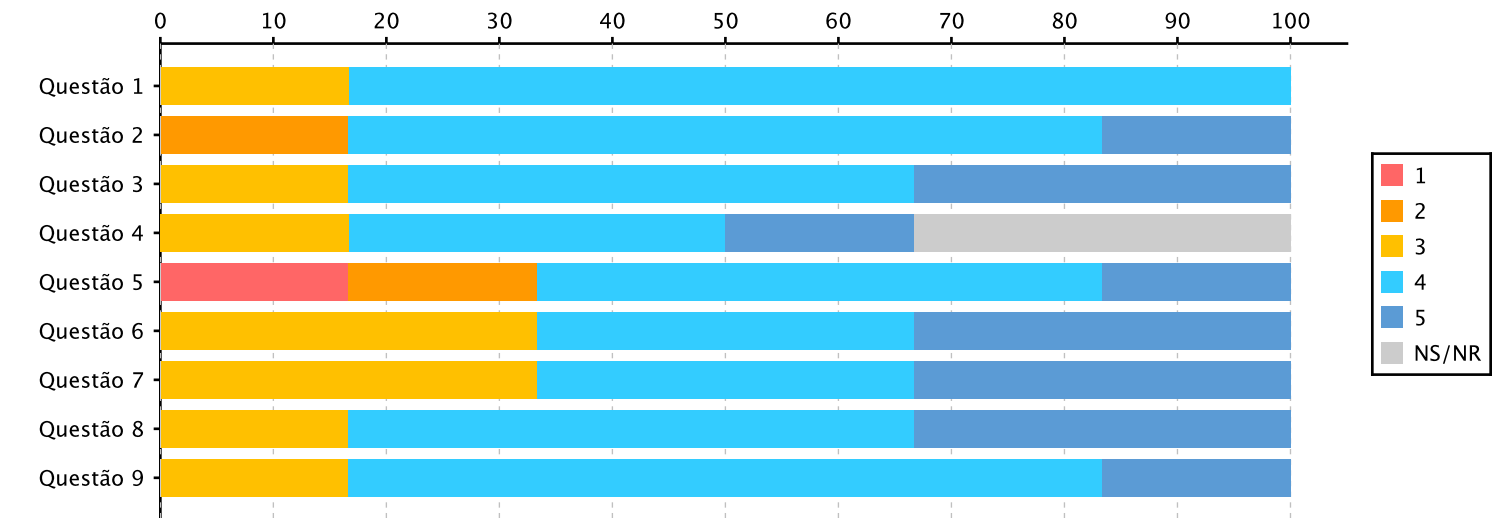
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	17%	0%	67%	17%	0%	6	3.83	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	33%	17%	33%	6	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	17%	0%	50%	17%	0%	6	3.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4

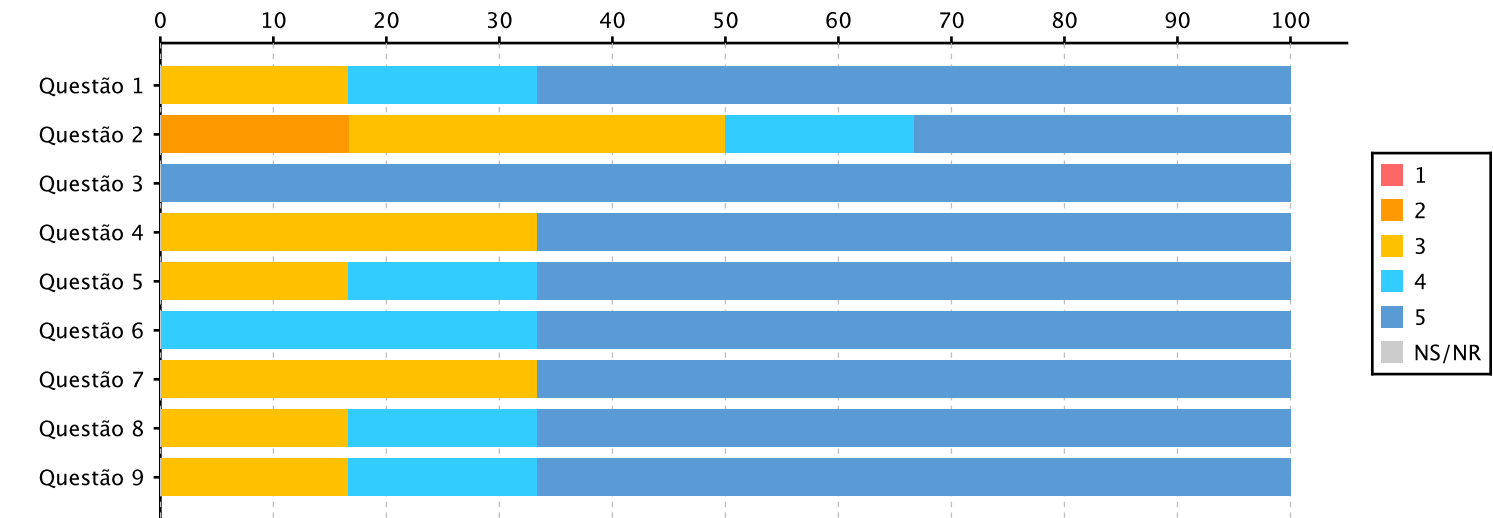
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

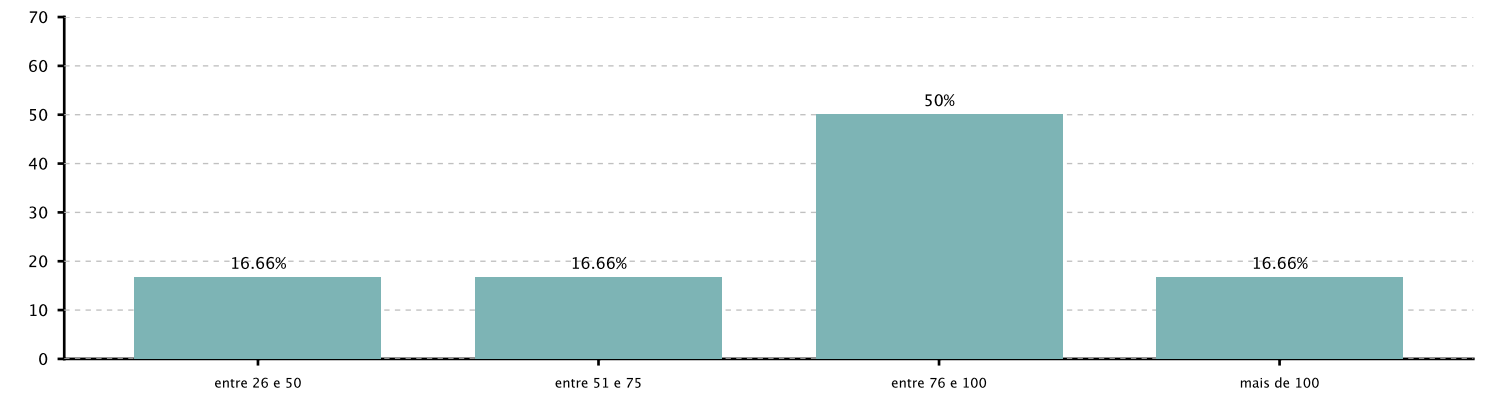
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
2 - Pontualidade	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	6	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	33%	0%	67%	0%	6	4.33	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	33%	0%	67%	0%	6	4.33	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

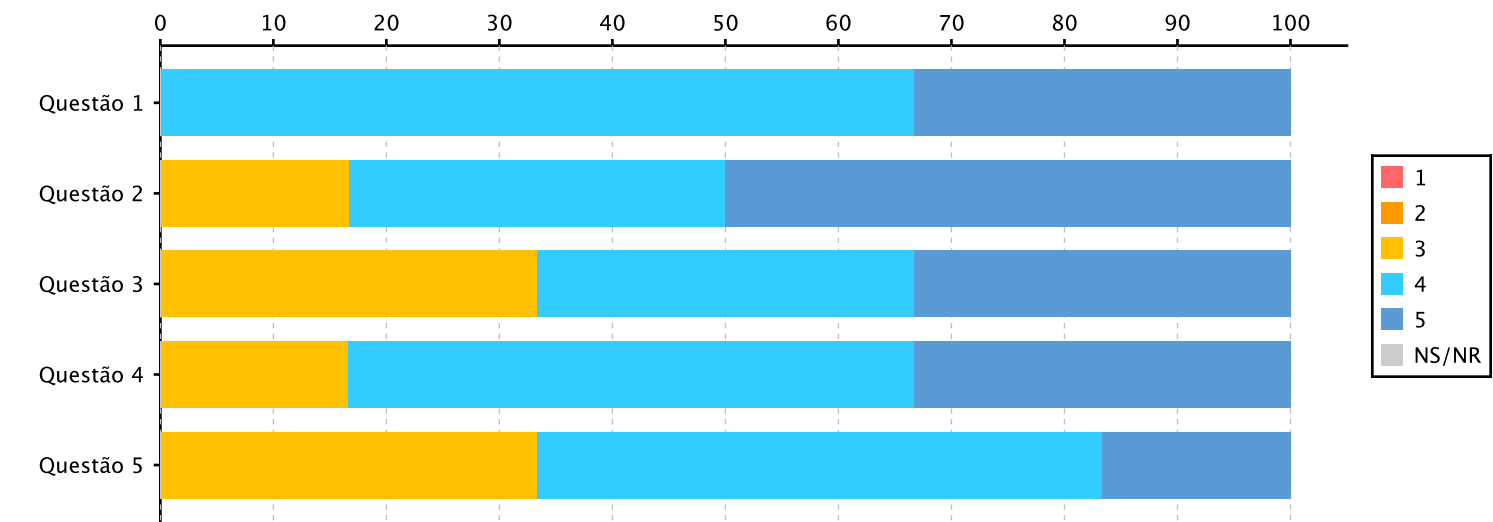
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4

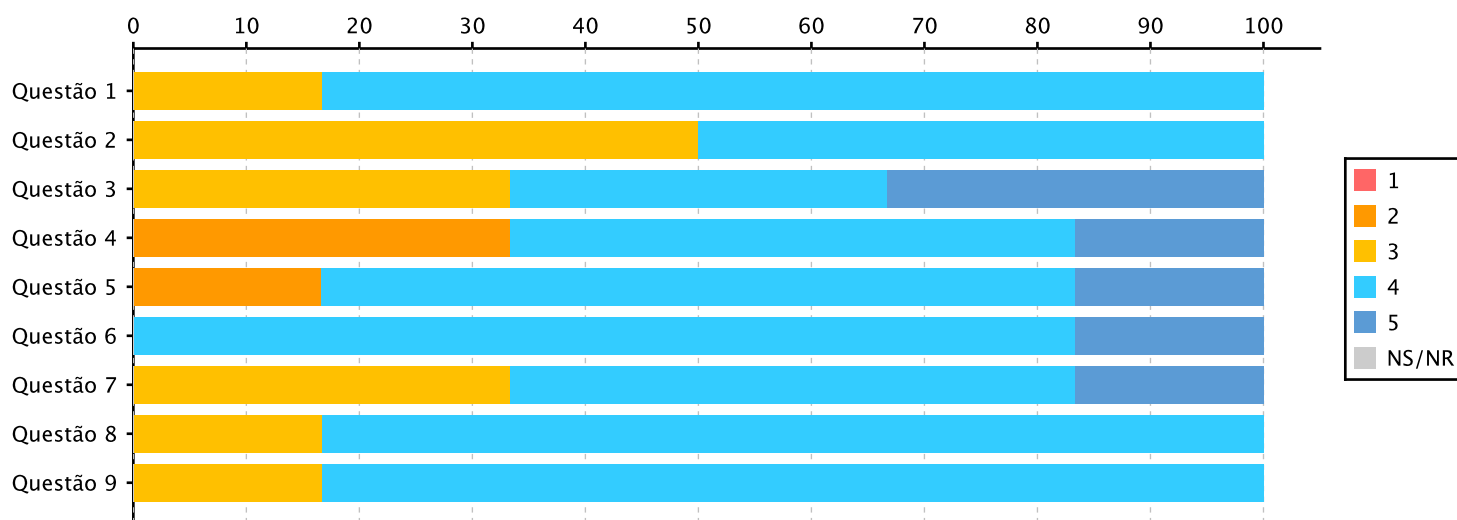
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	0%	50%	17%	0%	6	3.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	17%	0%	67%	17%	0%	6	3.83	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	83%	17%	0%	6	4.17	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4

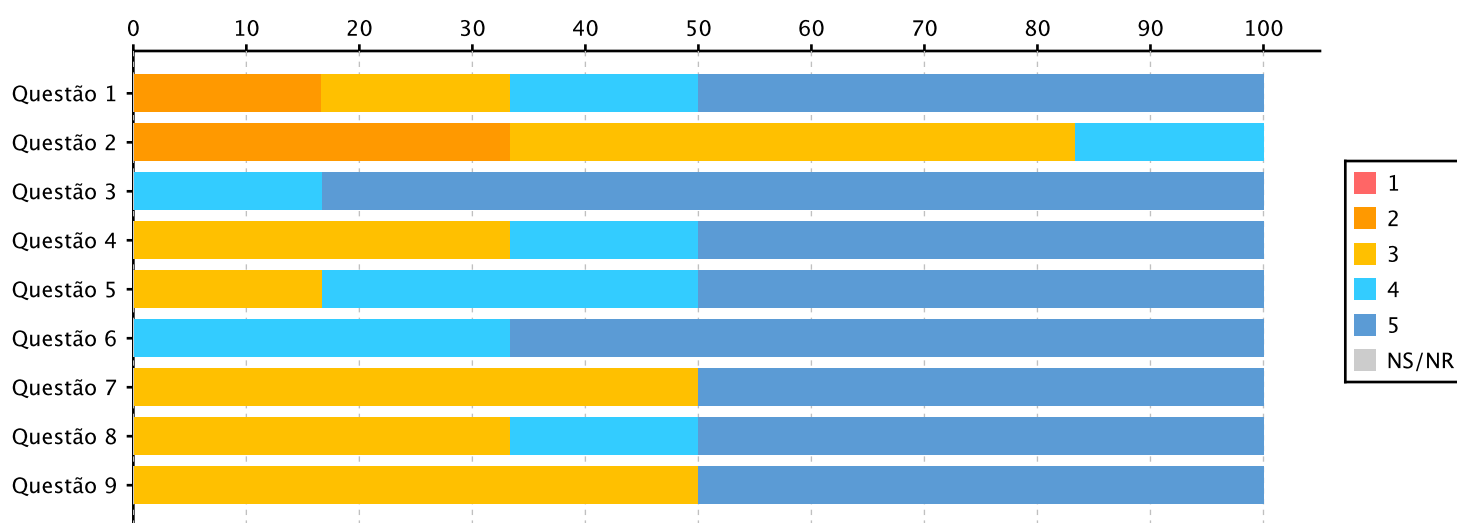
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

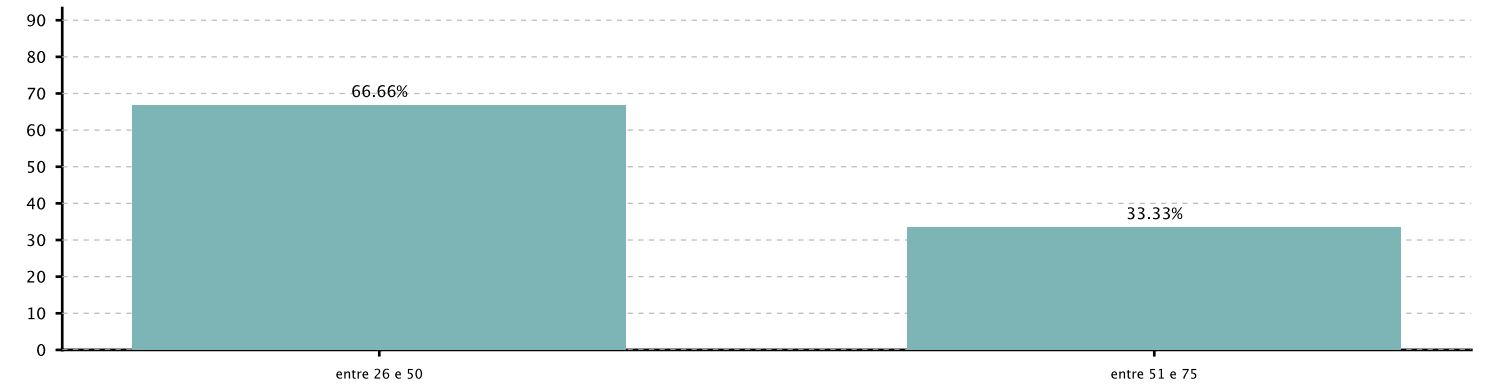
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	17%	17%	17%	50%	0%	6	4	5
2 - Pontualidade	0%	33%	50%	17%	0%	0%	6	2.83	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	6	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	0%	50%	0%	6	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

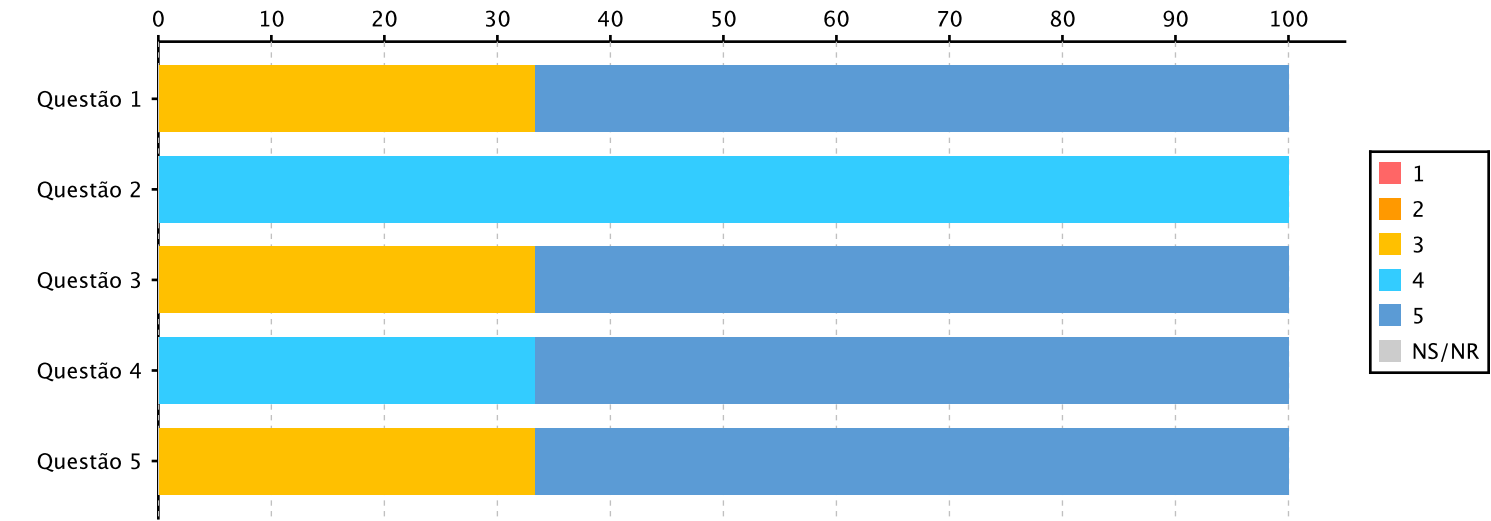
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5

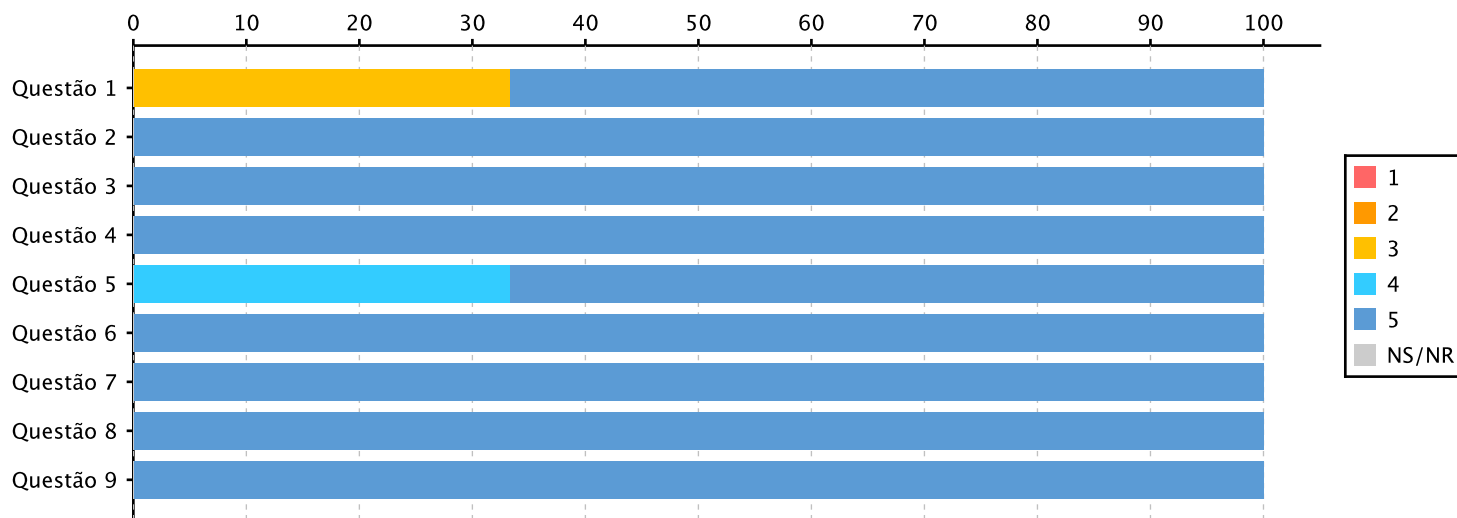
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

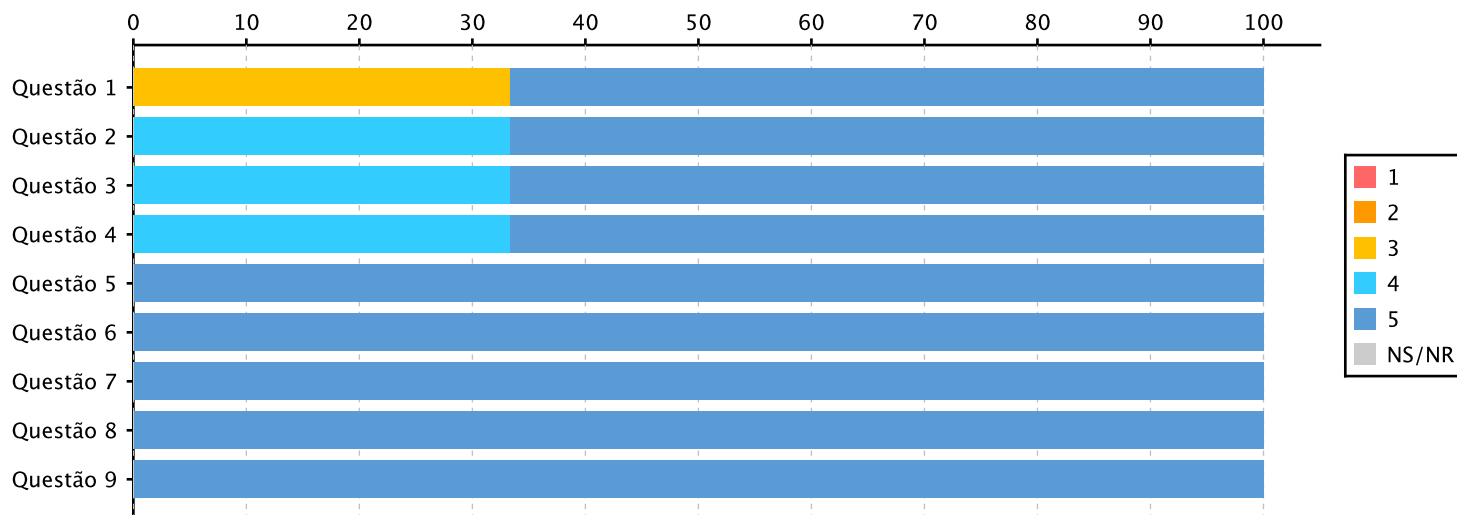
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

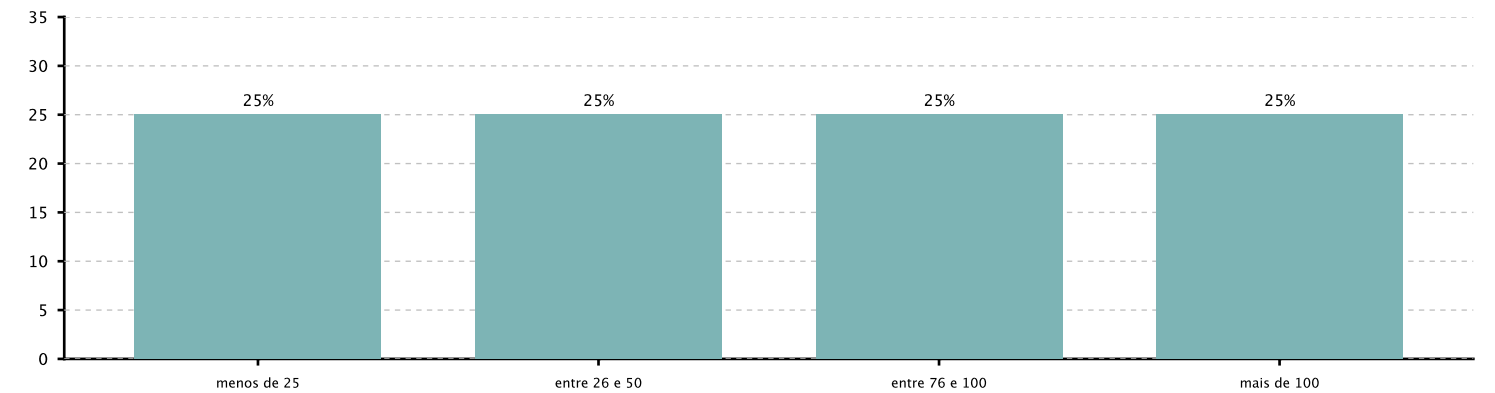
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

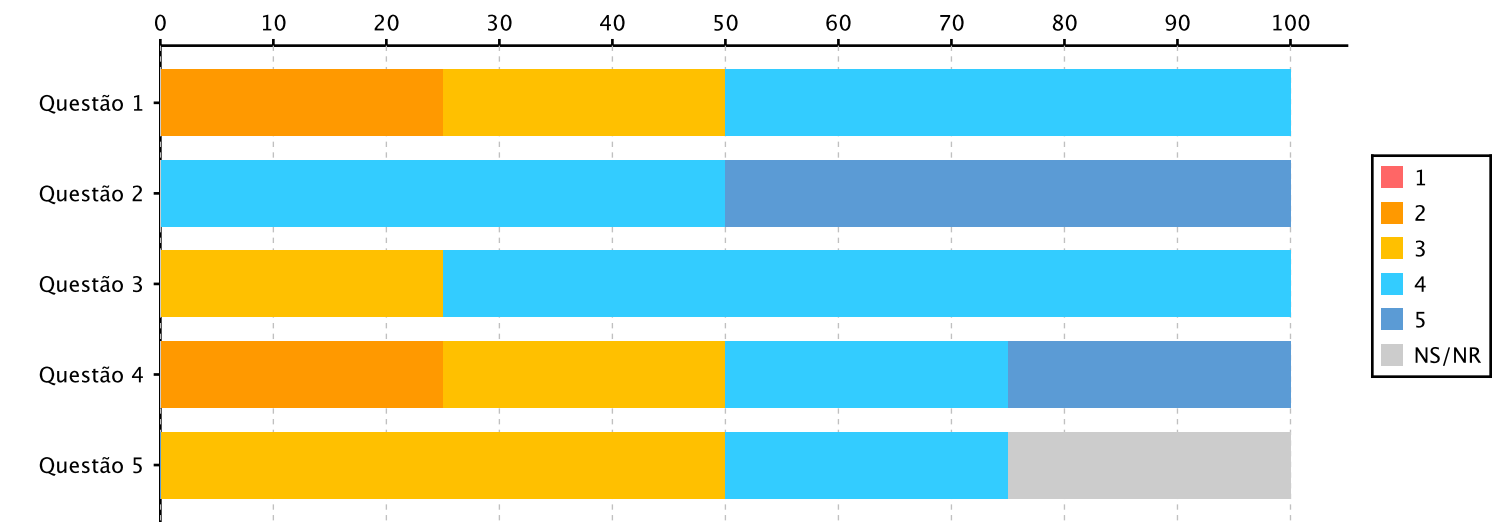
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	25%	0%	25%	4	3.33	3

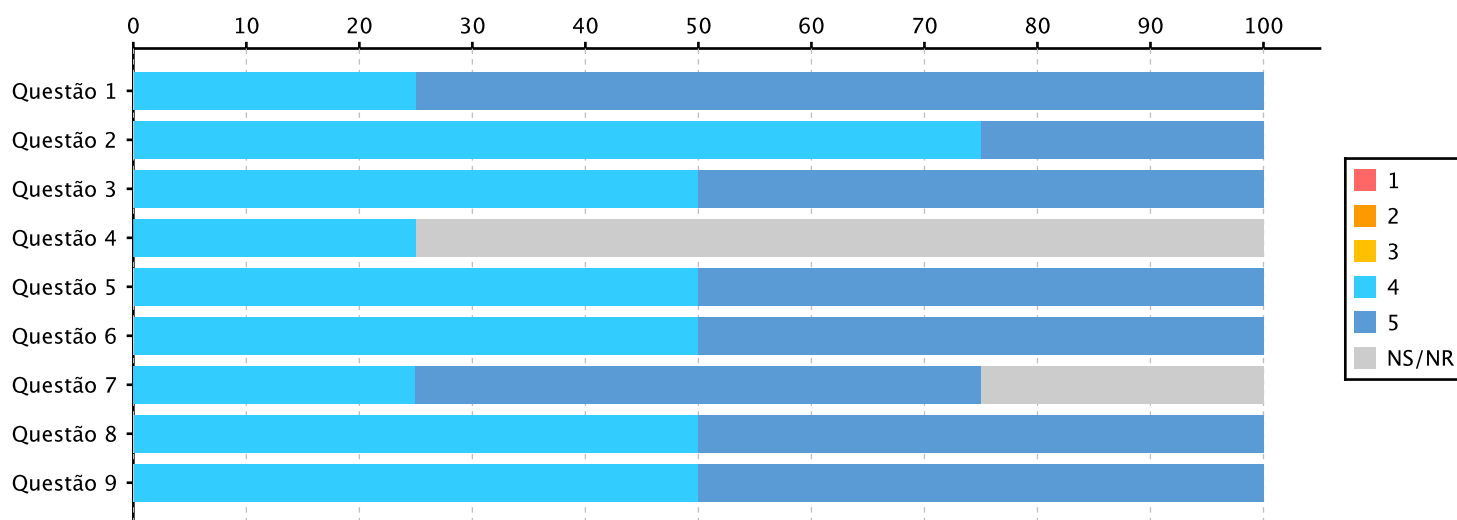
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	25%	0%	75%	4	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	25%	50%	25%	4	4.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

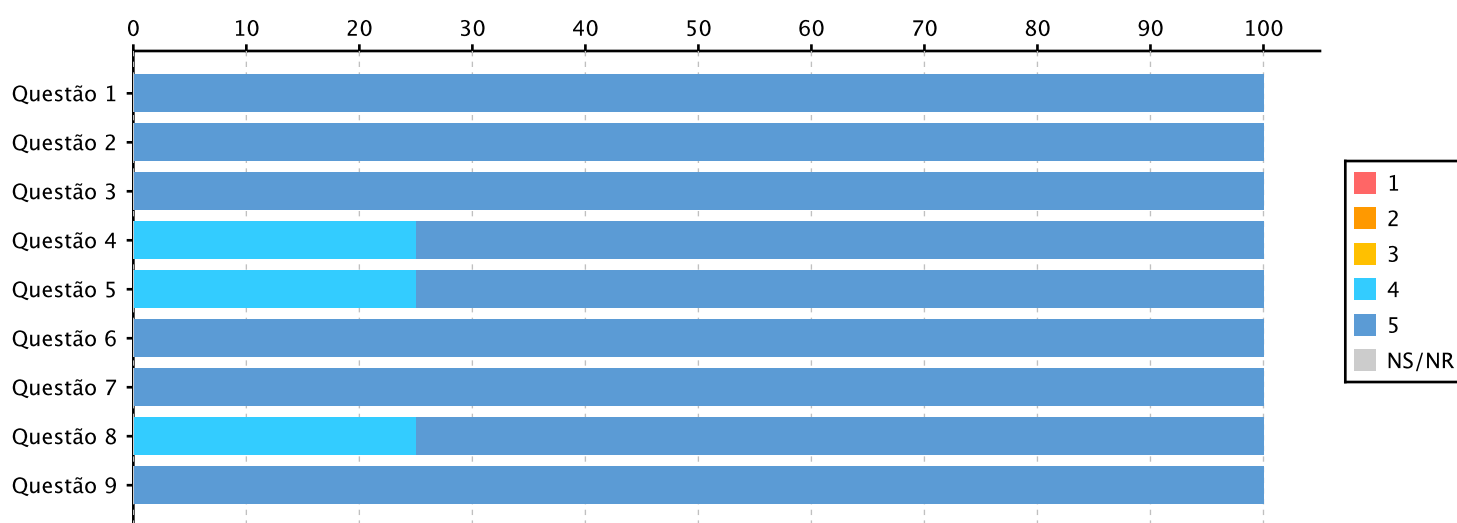
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

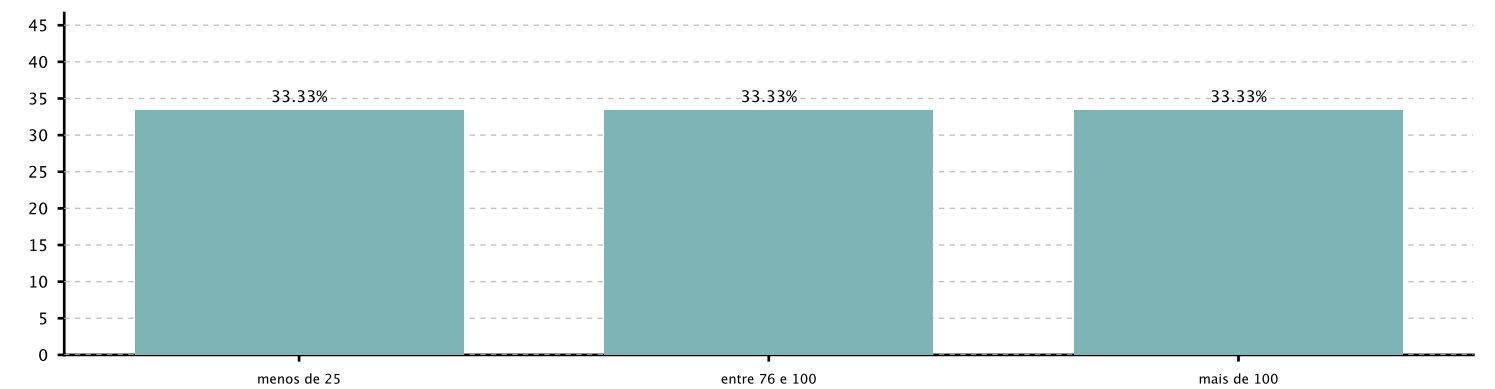
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

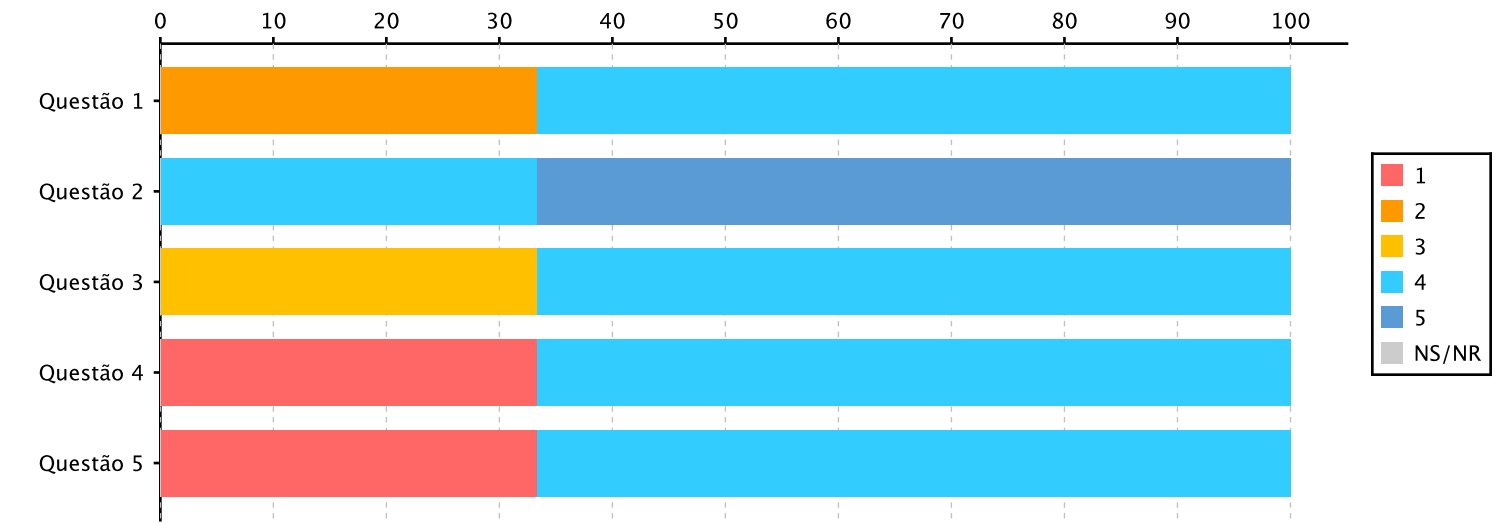
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	33%	0%	0%	67%	0%	0%	3	3	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	33%	0%	0%	67%	0%	0%	3	3	4

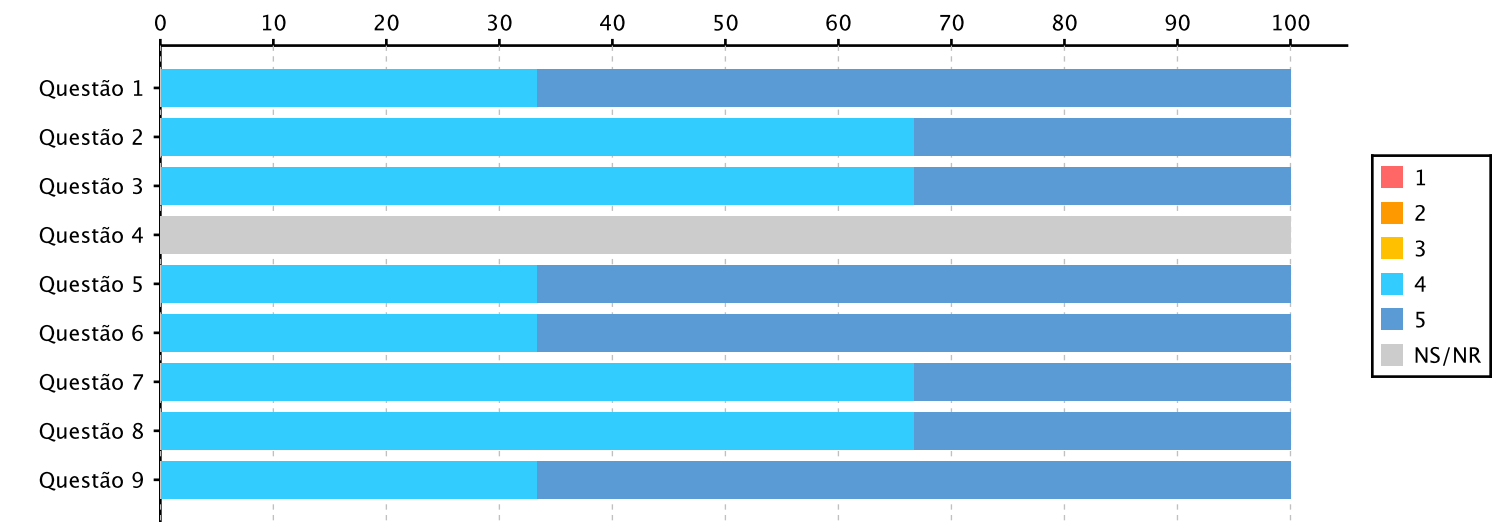
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	3		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

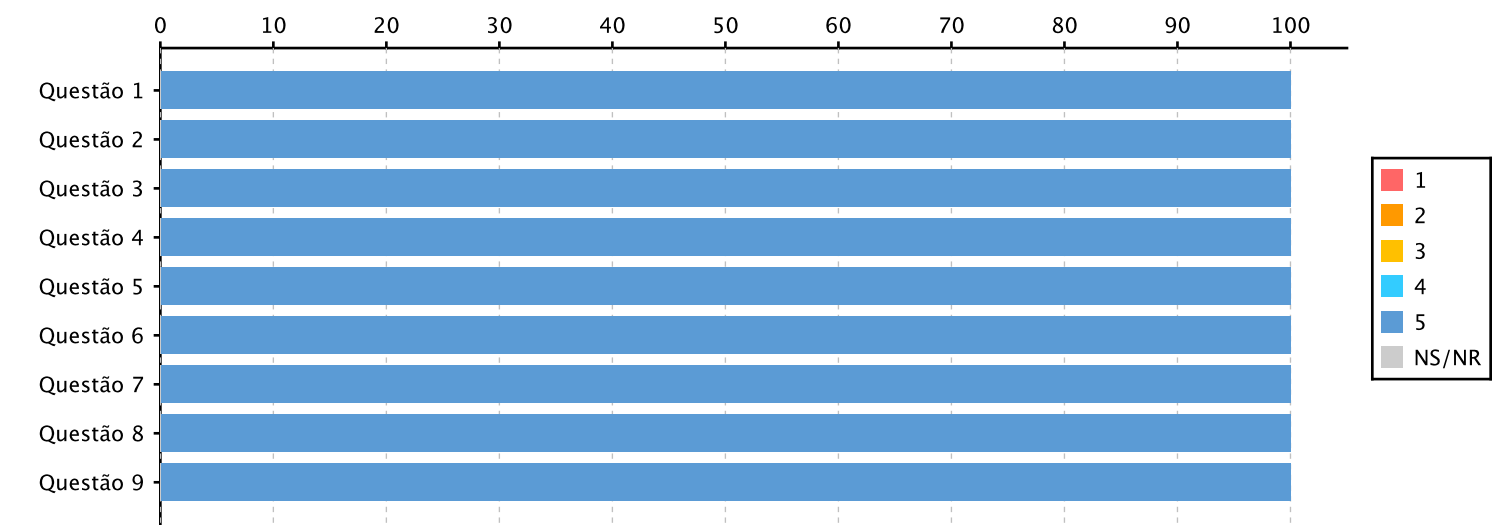
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

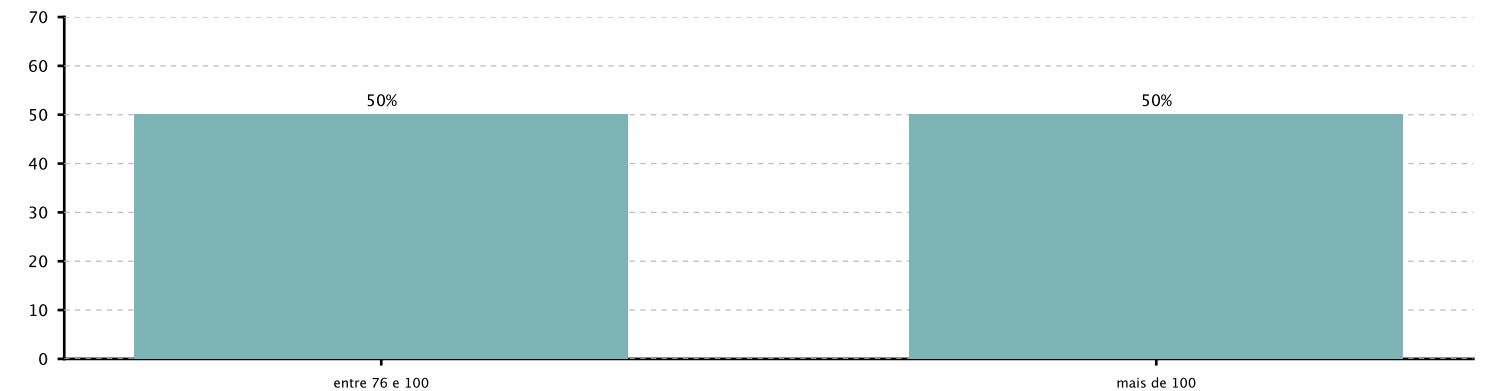
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

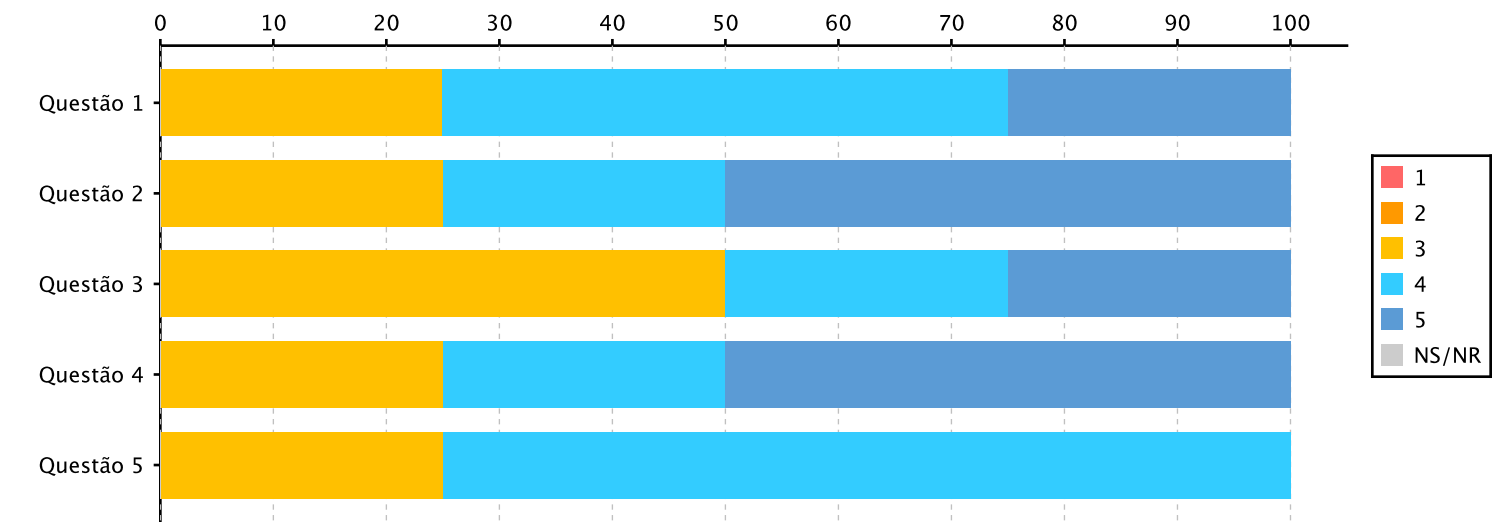
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

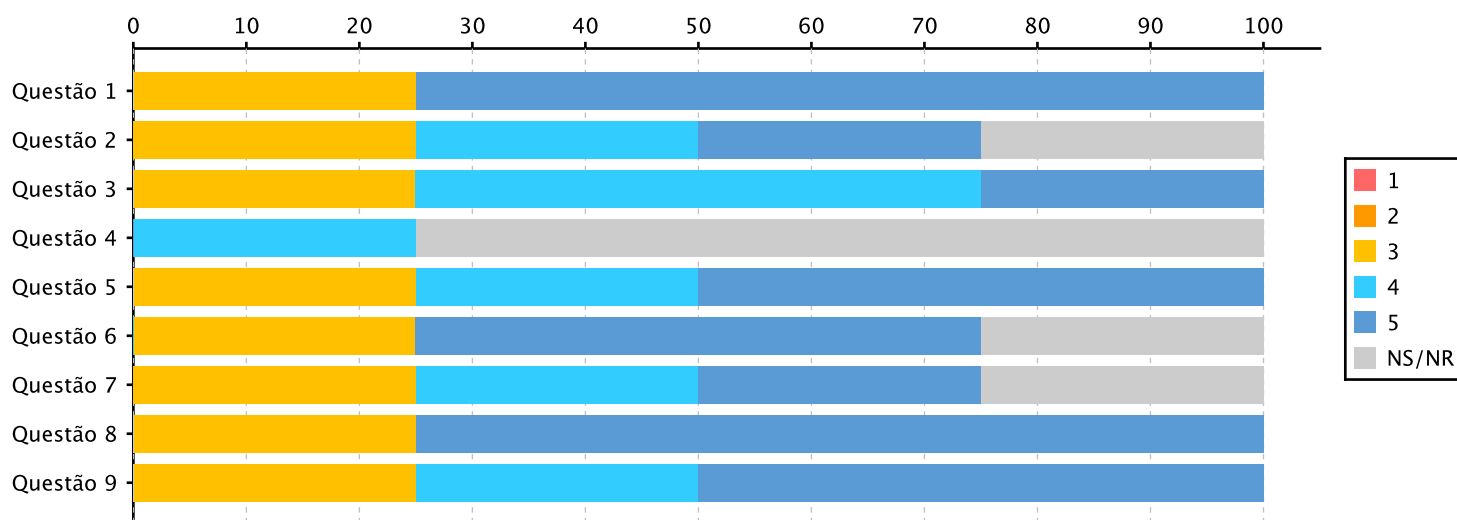
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	25%	0%	75%	4	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	0%	50%	25%	4	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5

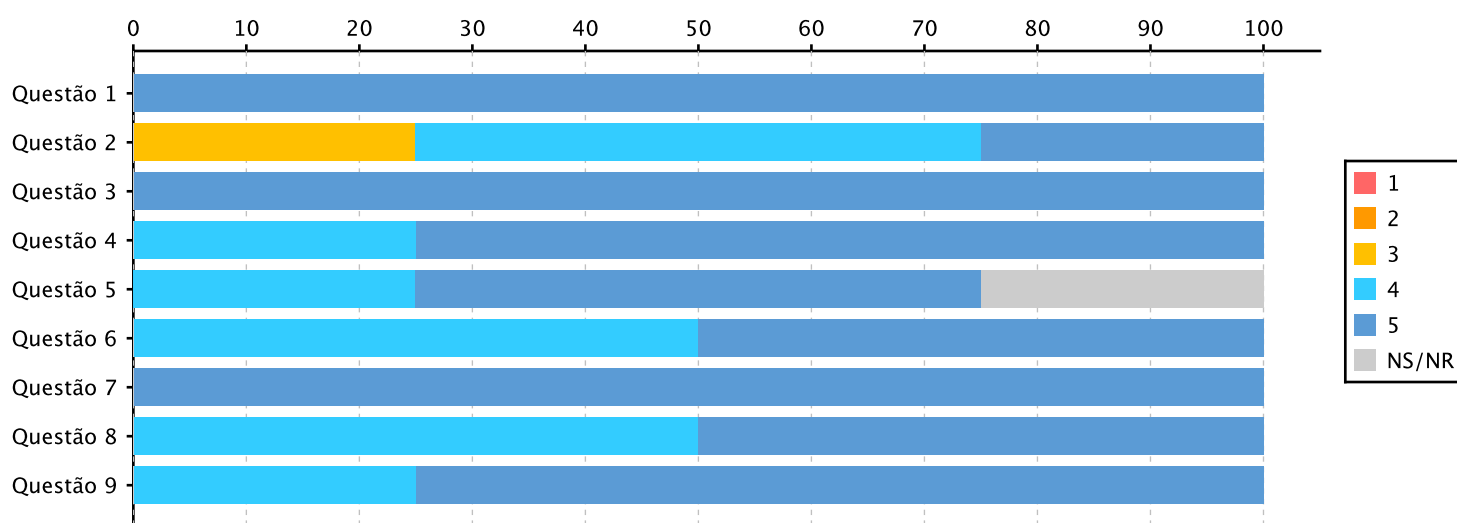
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

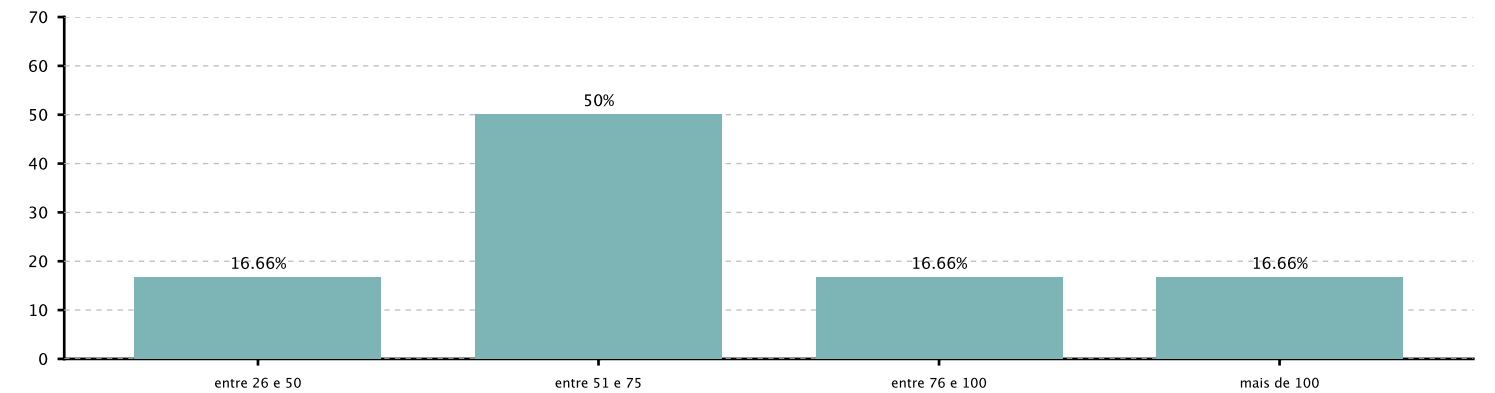
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	25%	50%	25%	4	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

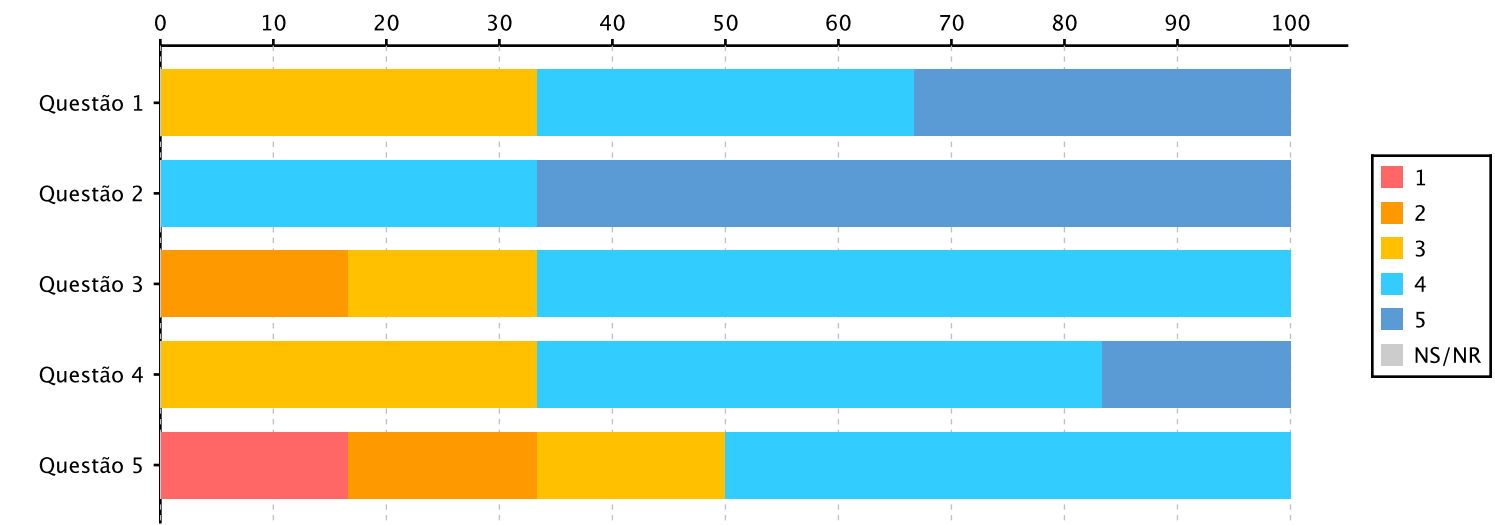
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	17%	17%	67%	0%	0%	6	3.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	17%	17%	17%	50%	0%	0%	6	3	4

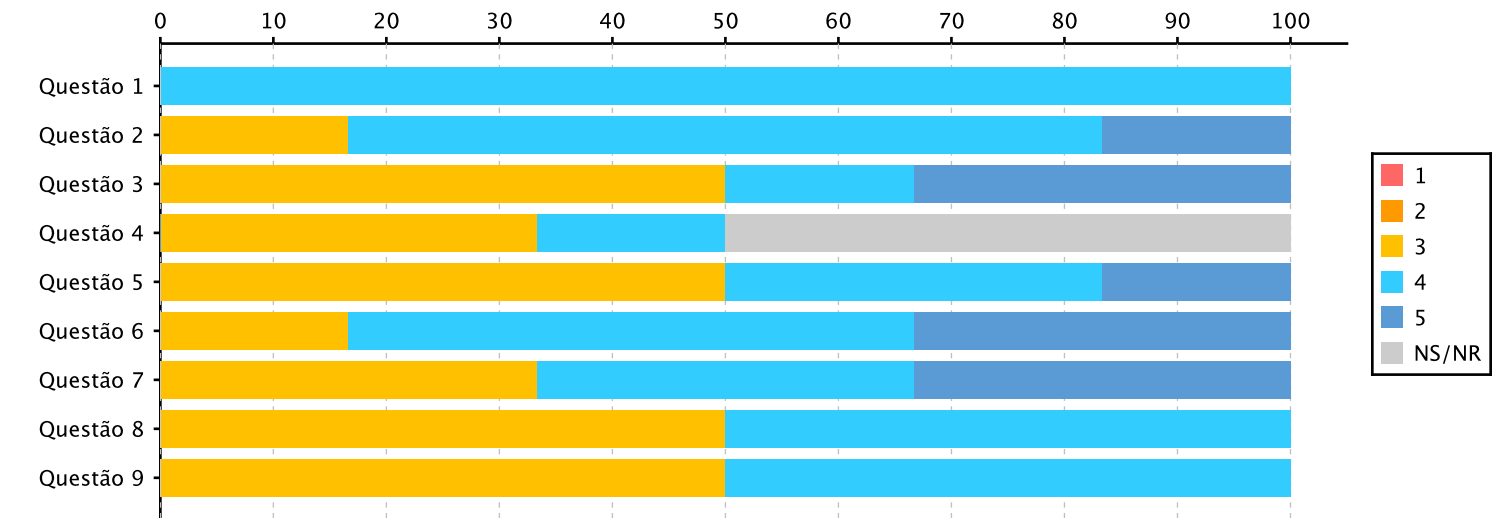
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	6	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	17%	33%	0%	6	3.83	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	17%	0%	50%	6	3.33	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3

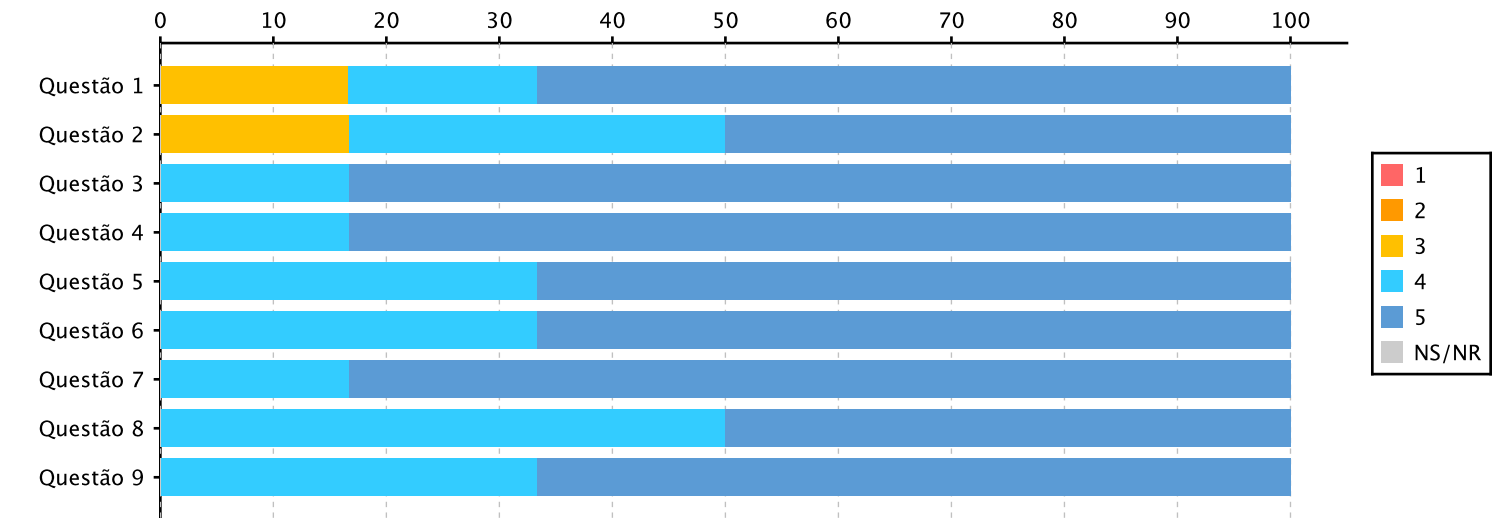
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

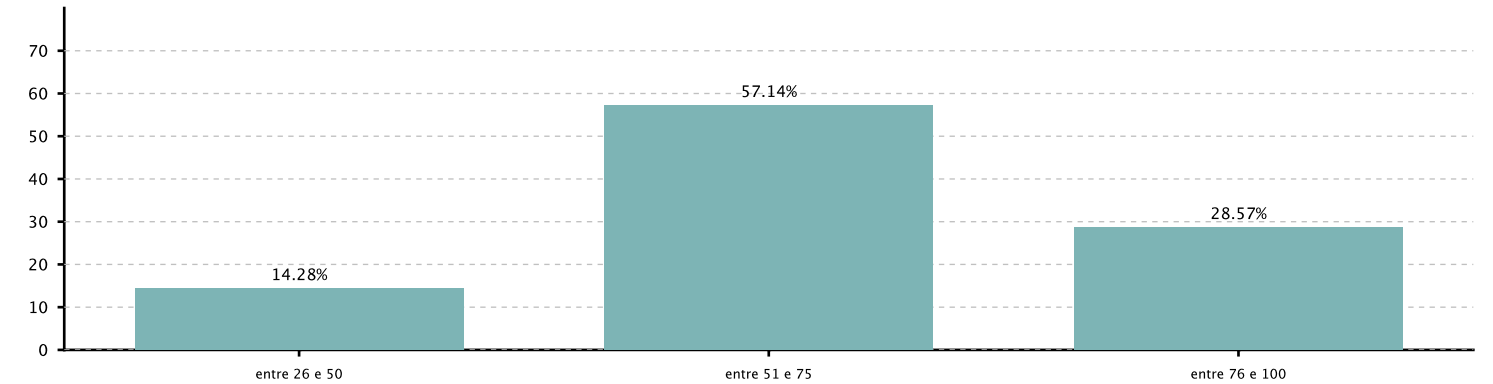
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

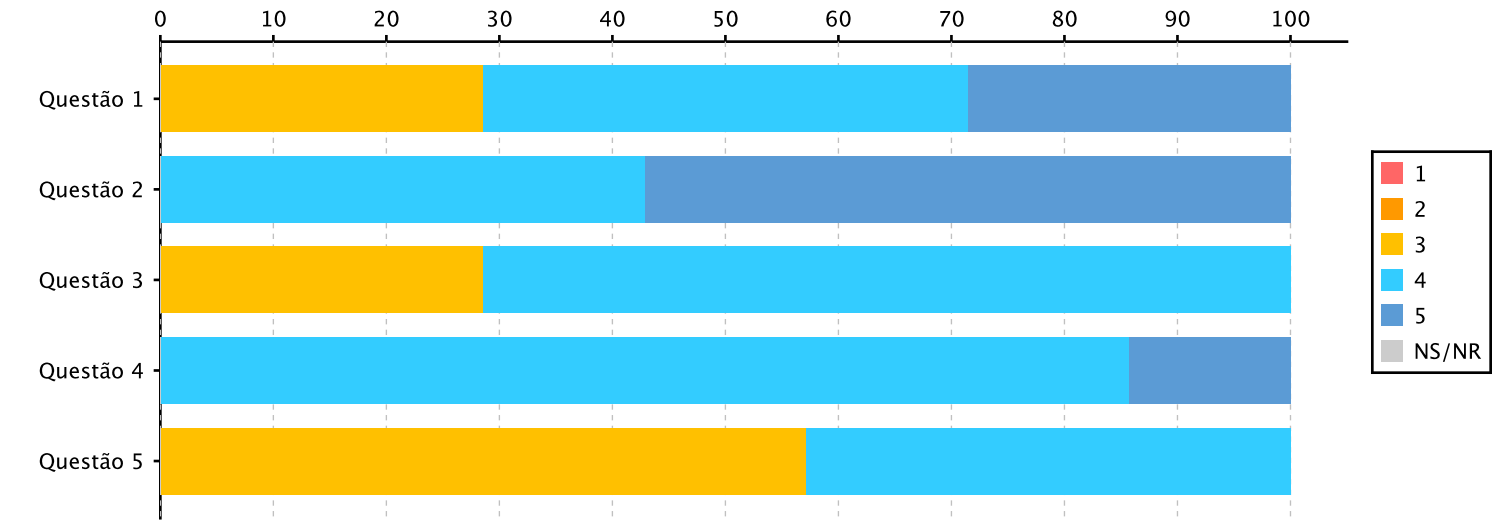
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	29%	71%	0%	0%	7	3.71	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	86%	14%	0%	7	4.14	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	57%	43%	0%	0%	7	3.43	3

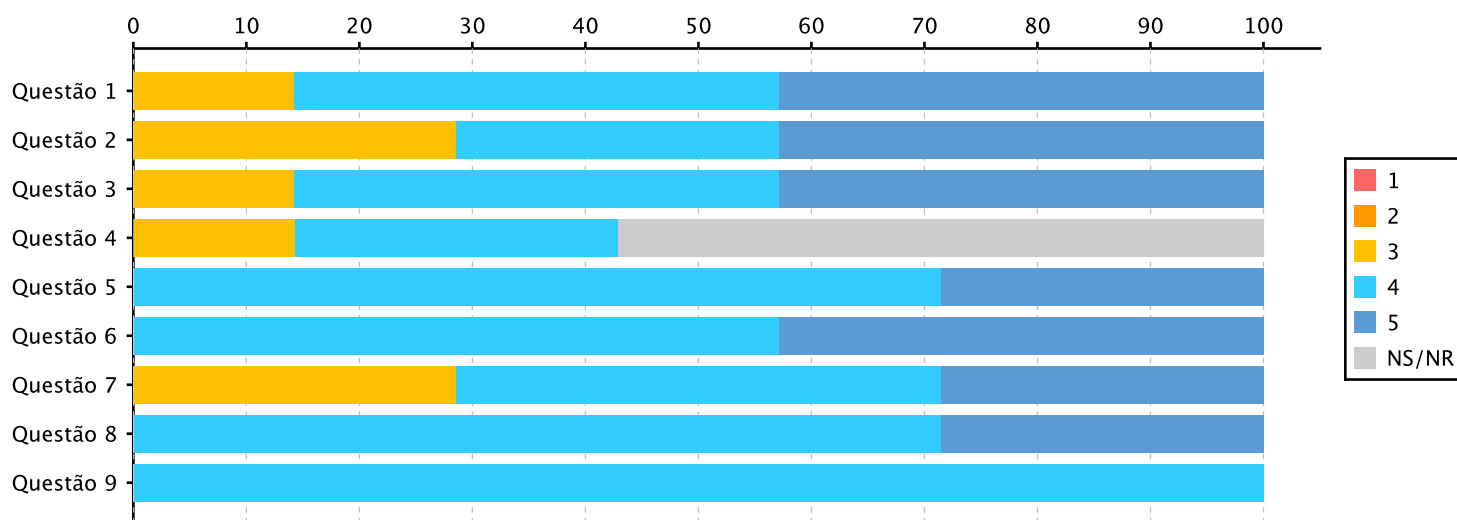
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	14%	29%	0%	57%	7	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	7	4	4

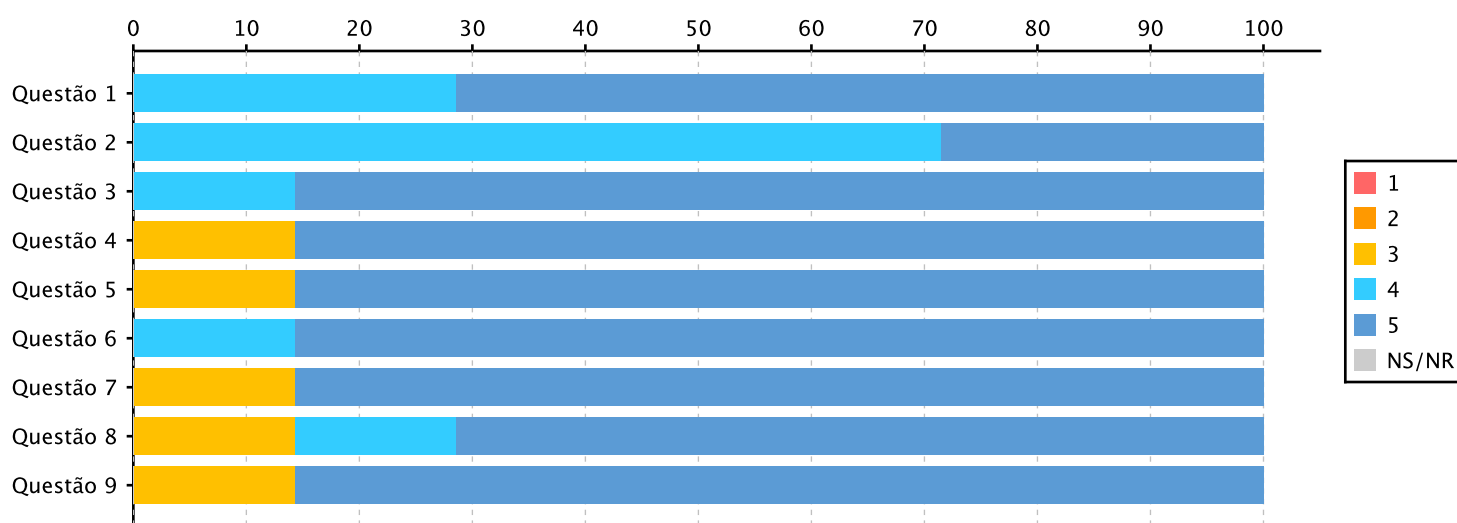
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

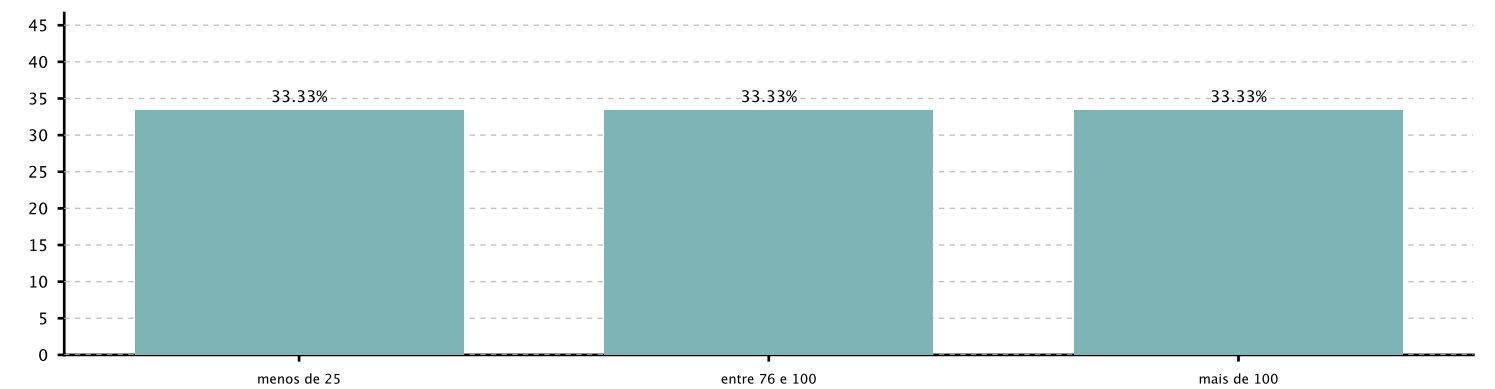
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	14%	0%	86%	0%	7	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	14%	0%	86%	0%	7	4.71	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	14%	0%	86%	0%	7	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	14%	0%	86%	0%	7	4.71	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

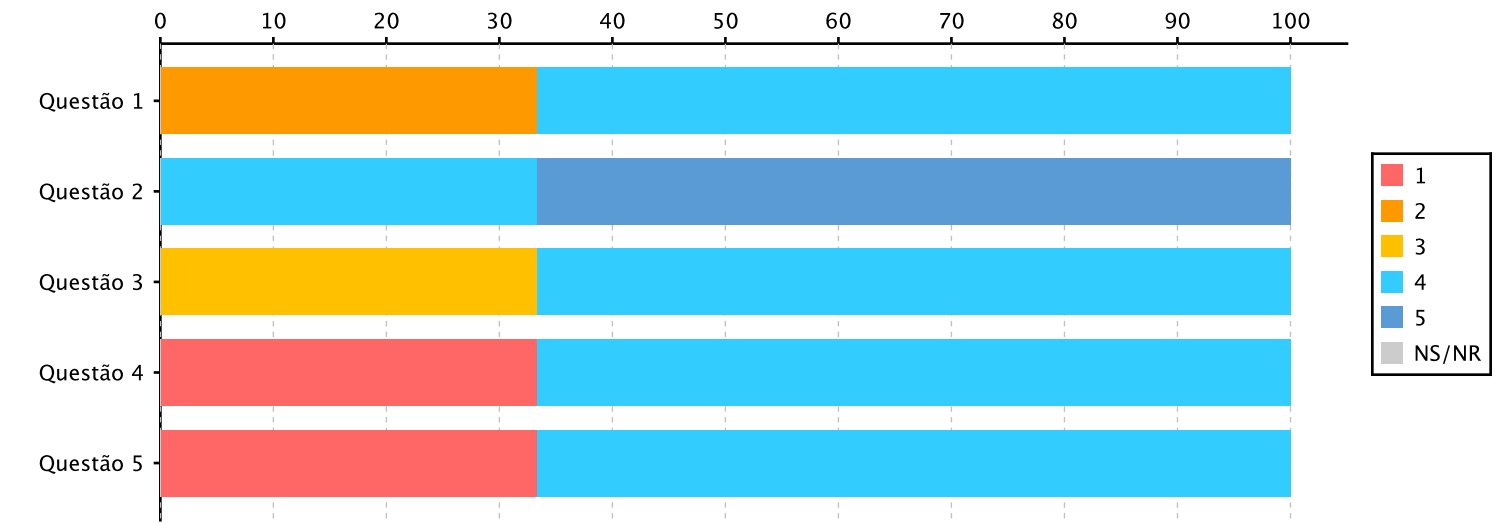
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	33%	0%	0%	67%	0%	0%	3	3	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	33%	0%	0%	67%	0%	0%	3	3	4

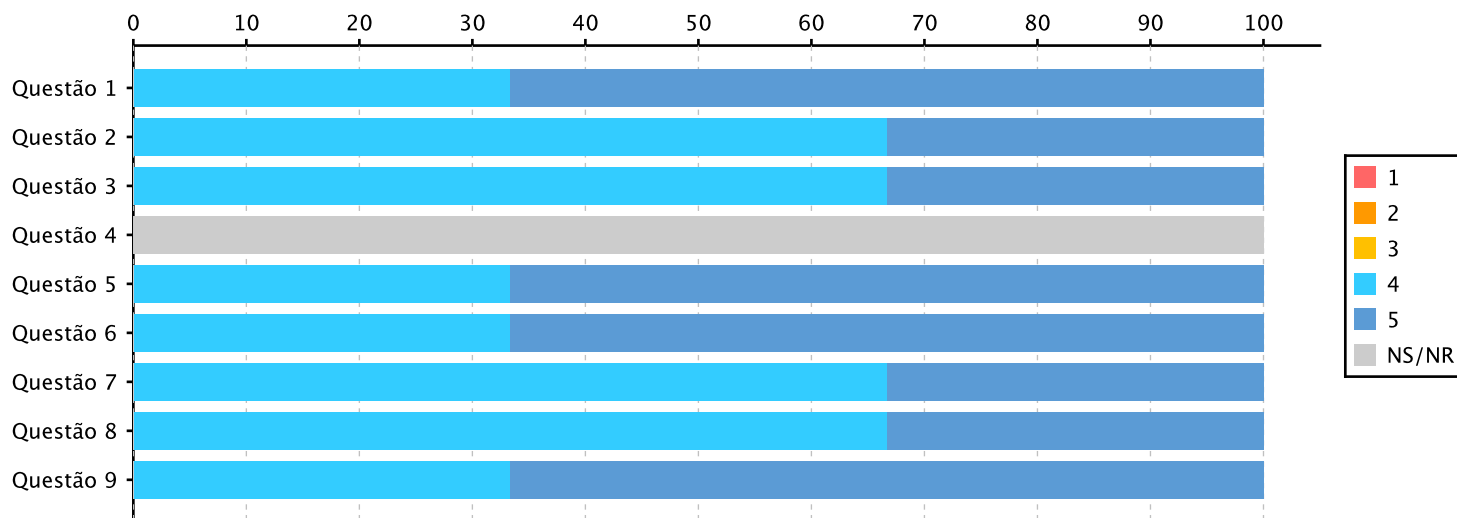
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	3		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

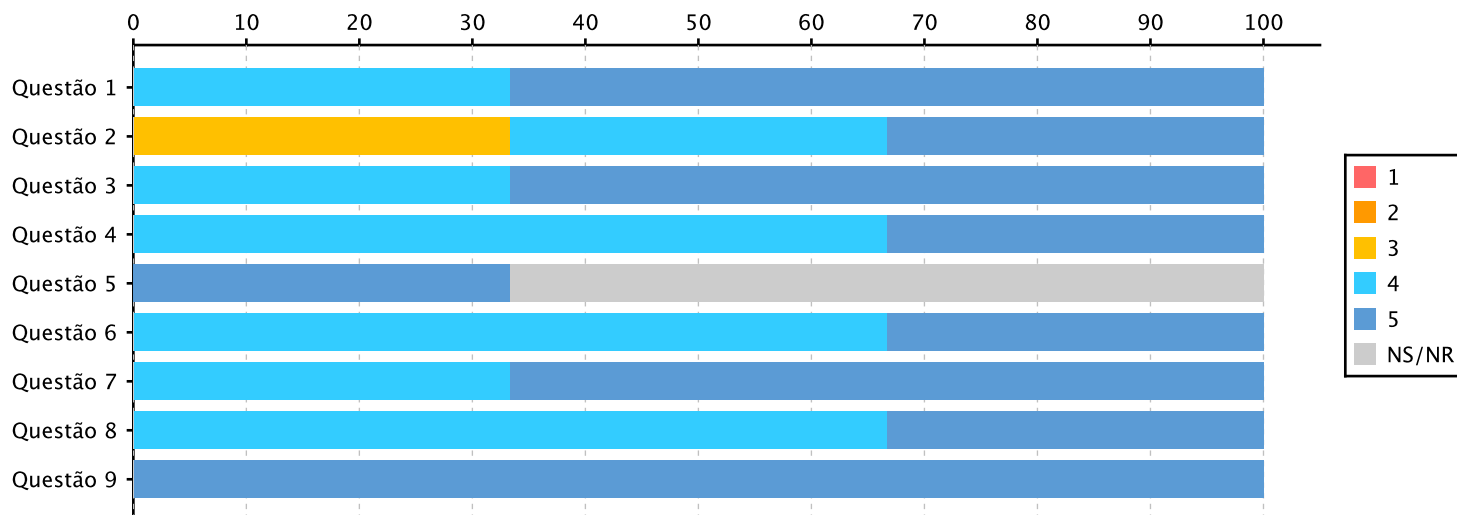
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

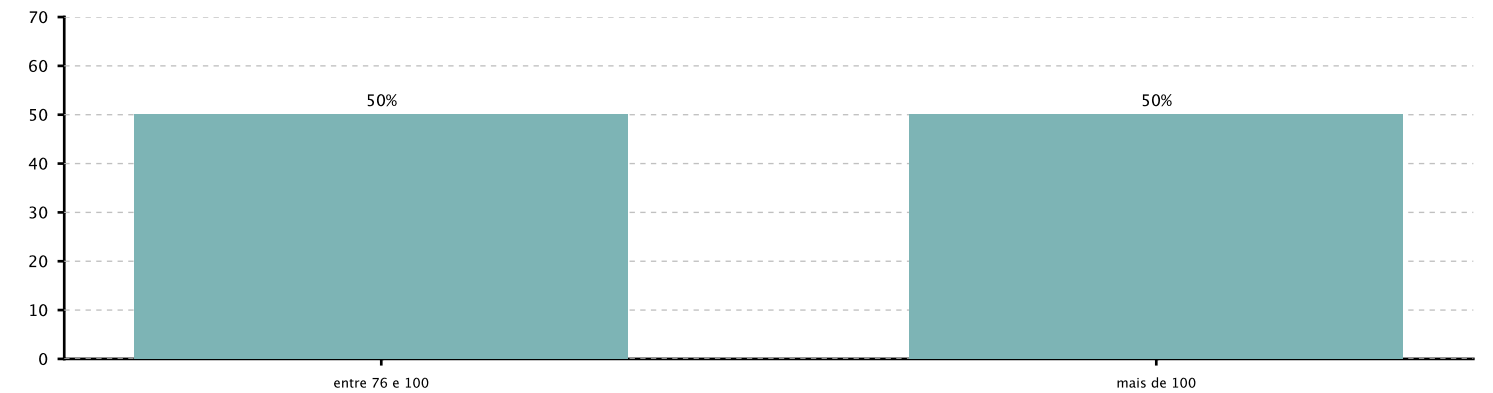
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

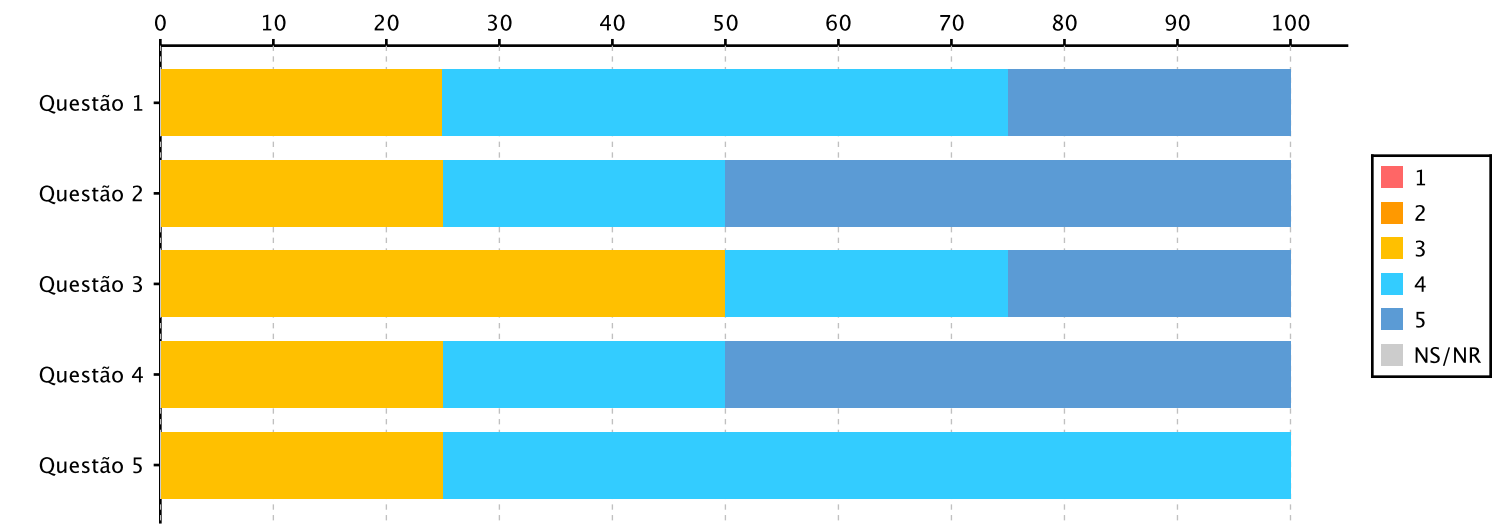
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

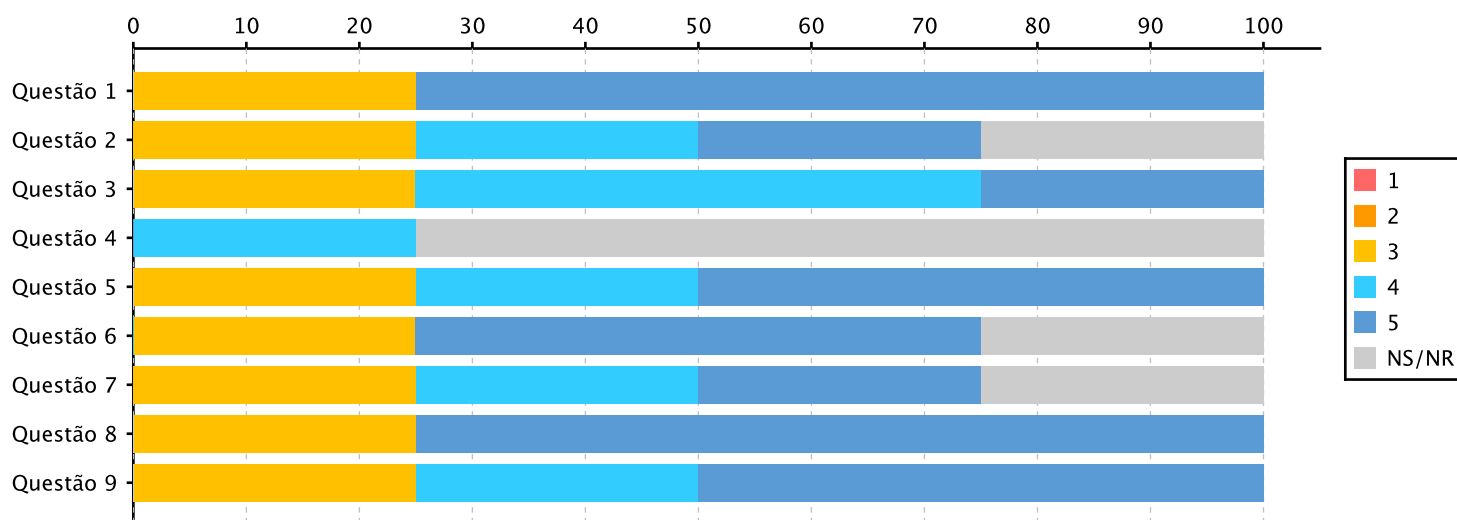
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	25%	0%	75%	4	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	0%	50%	25%	4	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5

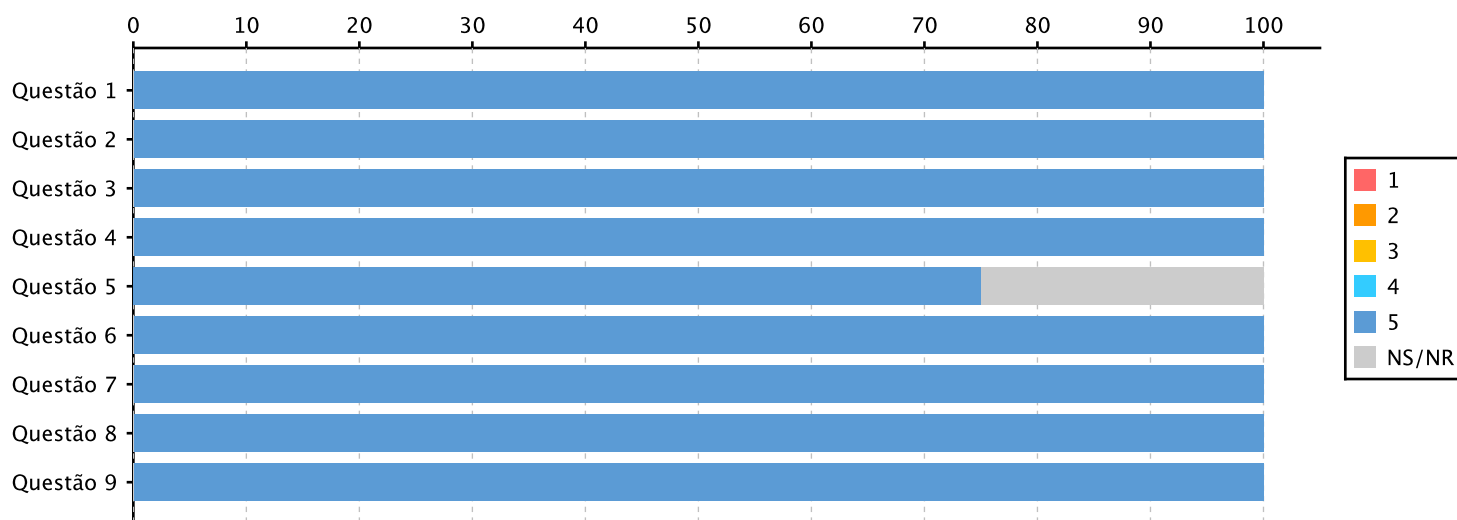
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

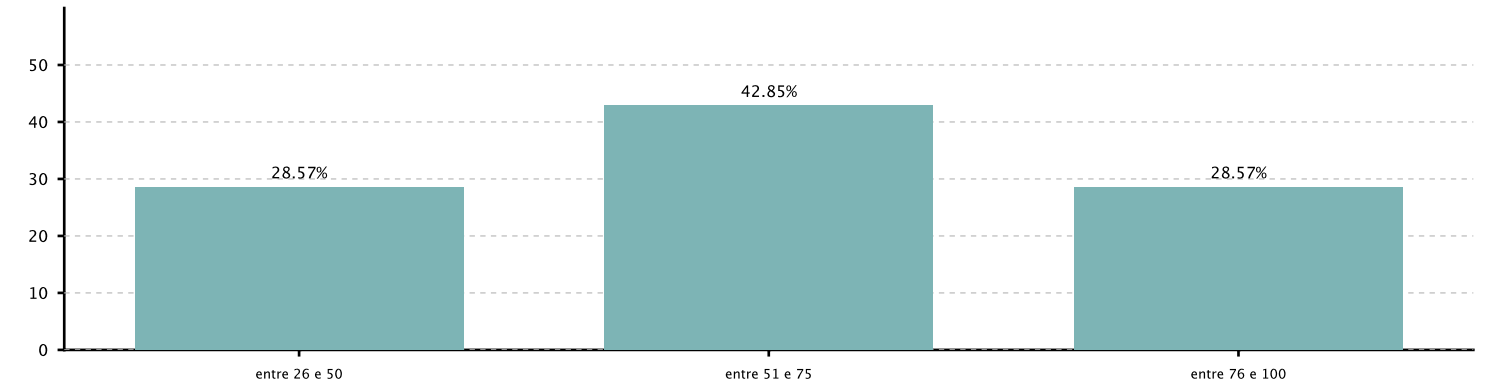
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

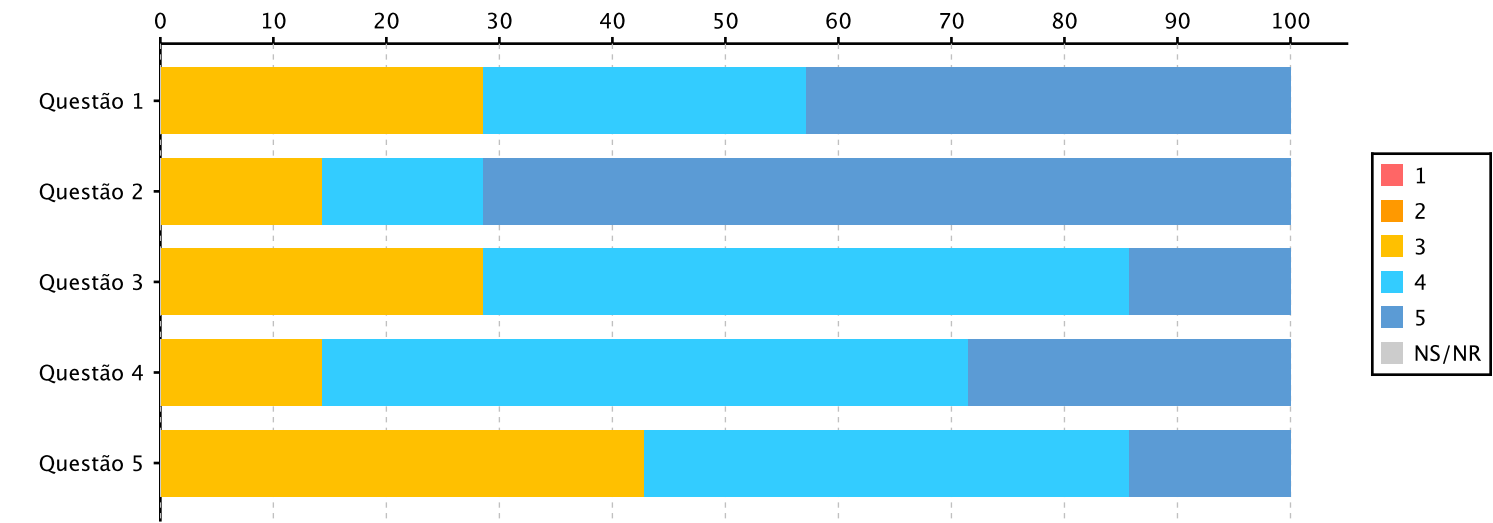
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	29%	57%	14%	0%	7	3.86	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	43%	43%	14%	0%	7	3.71	3

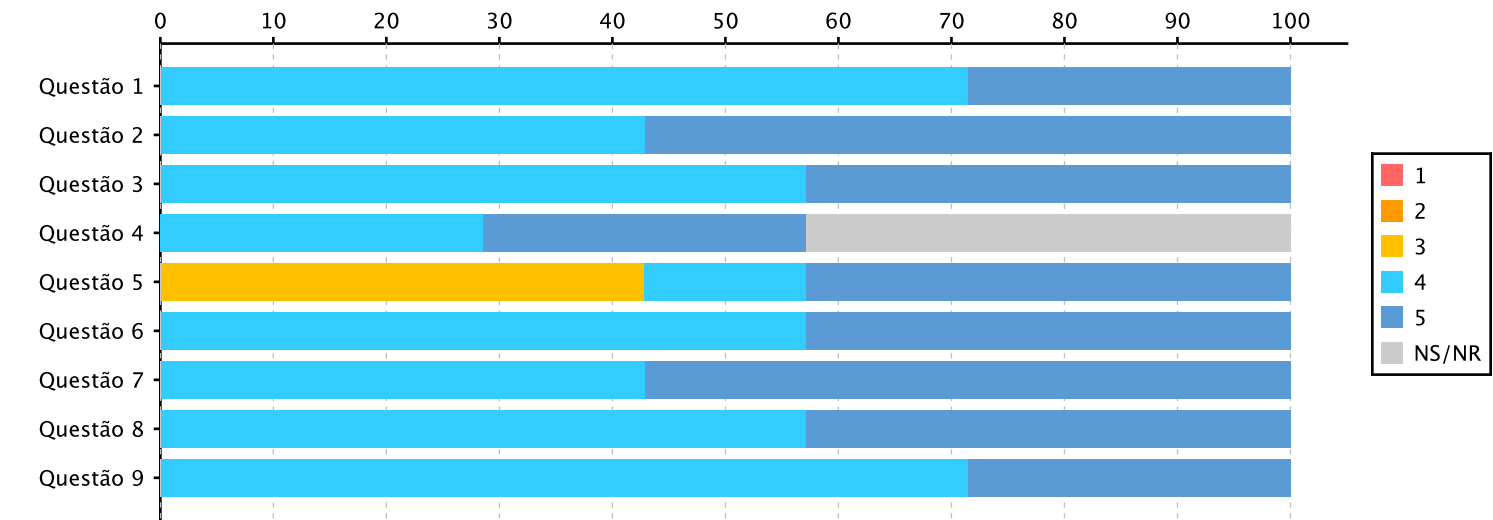
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	29%	29%	43%	7	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	43%	14%	43%	0%	7	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4

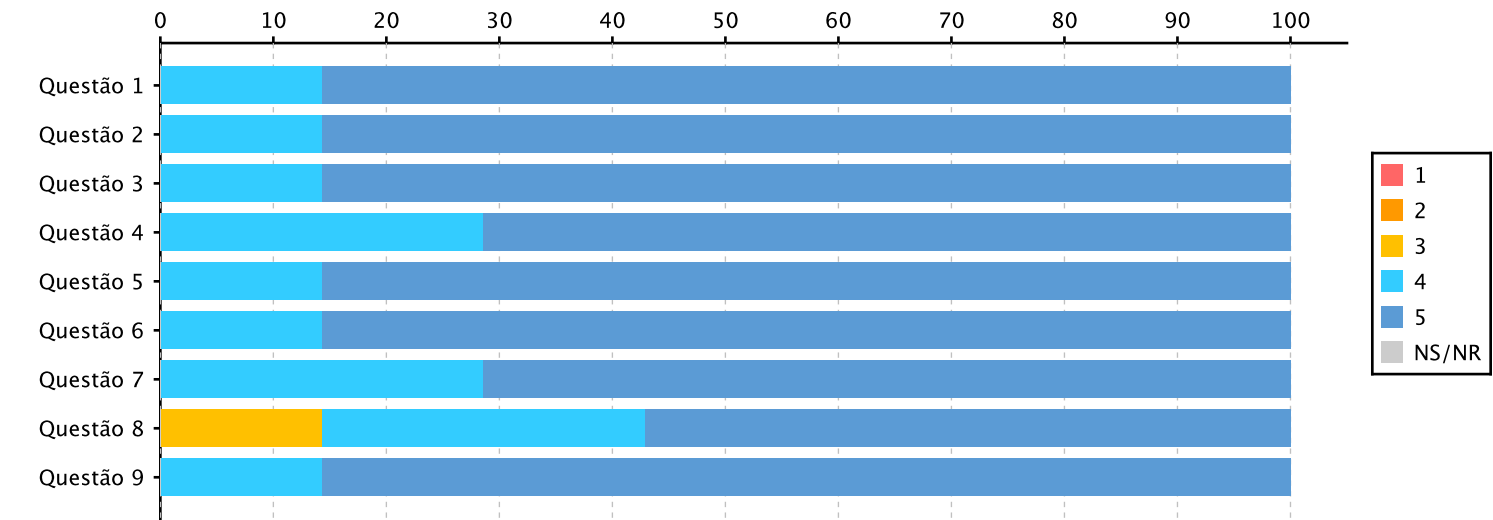
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

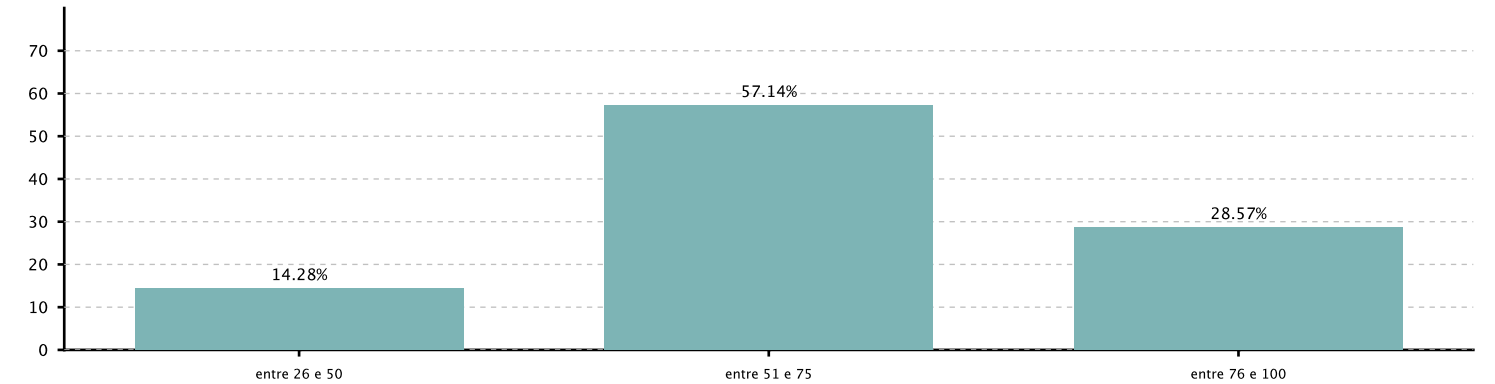
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

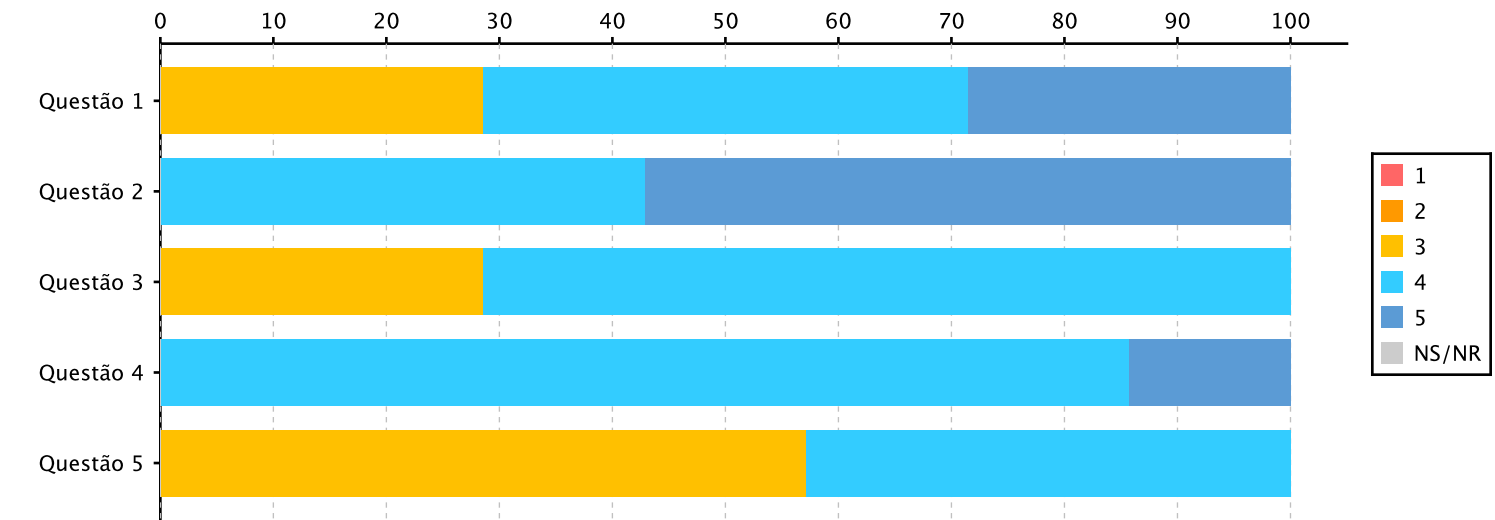
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	29%	71%	0%	0%	7	3.71	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	86%	14%	0%	7	4.14	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	57%	43%	0%	0%	7	3.43	3

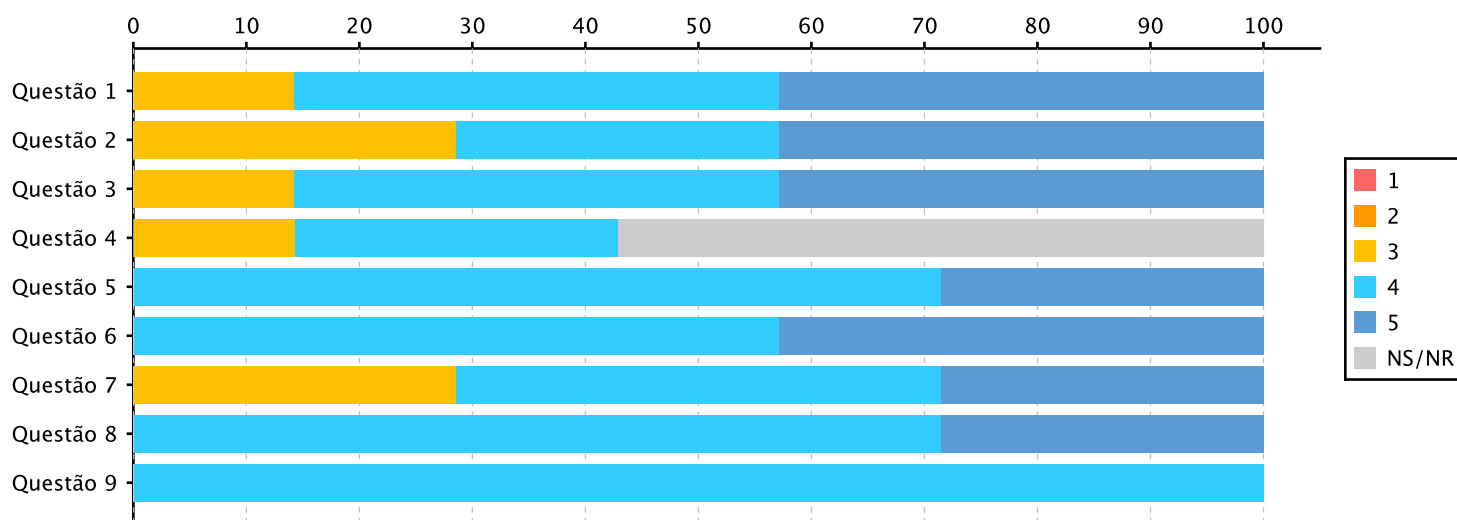
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	14%	29%	0%	57%	7	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	7	4	4

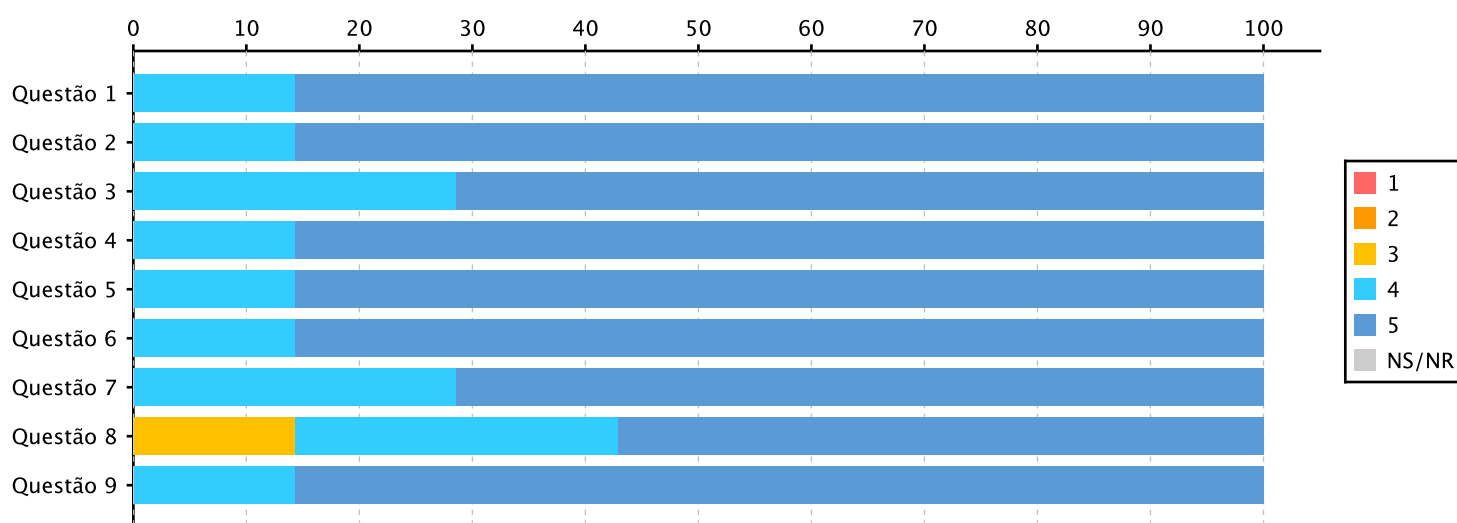
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

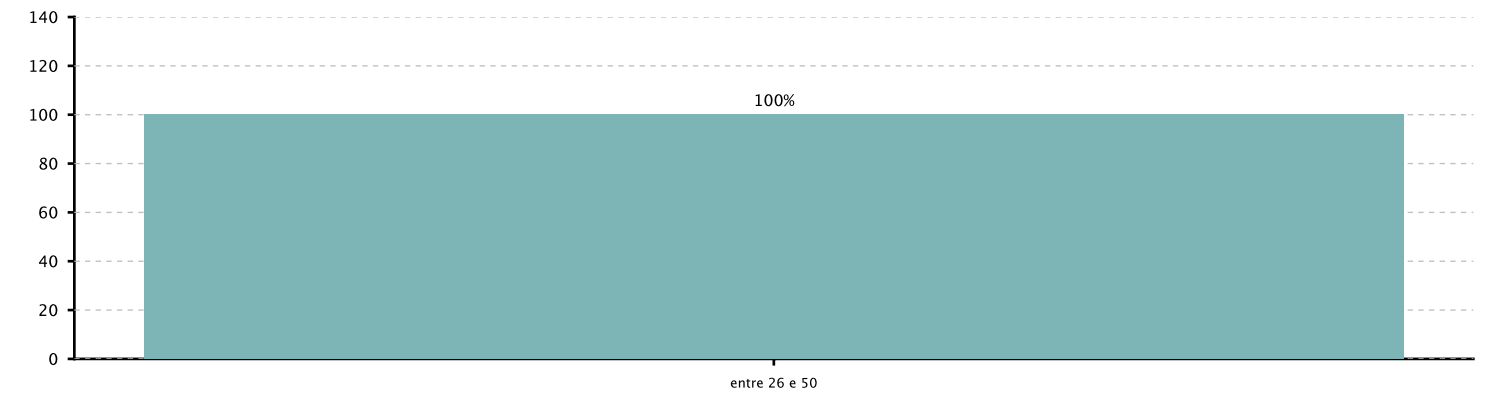
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

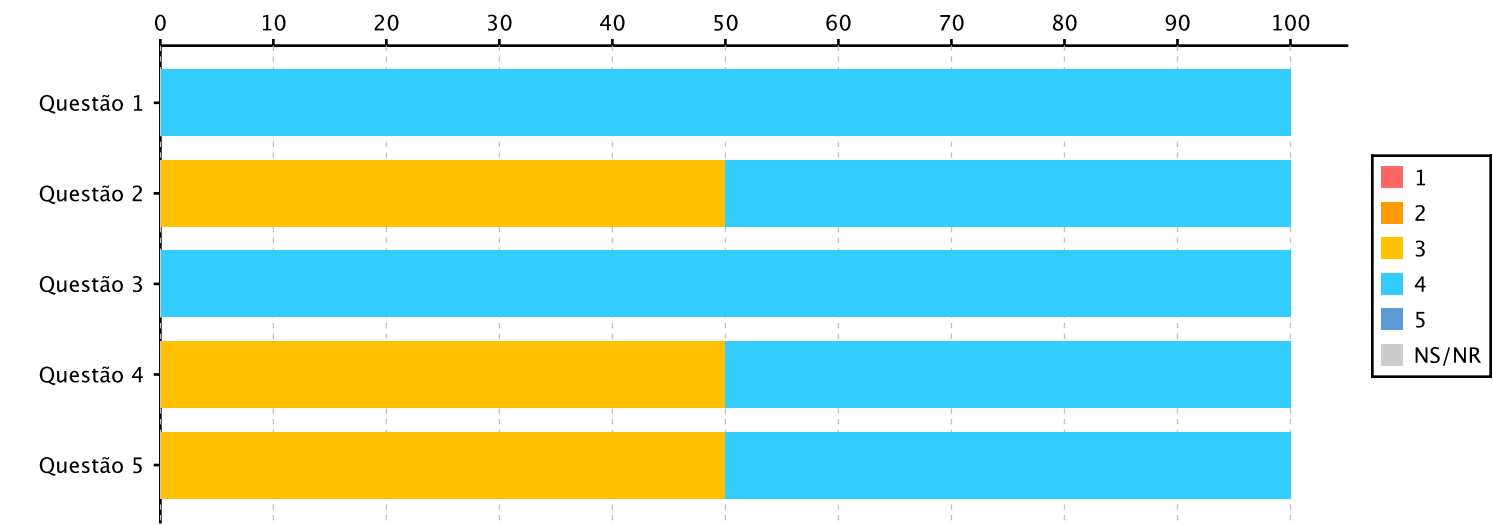
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

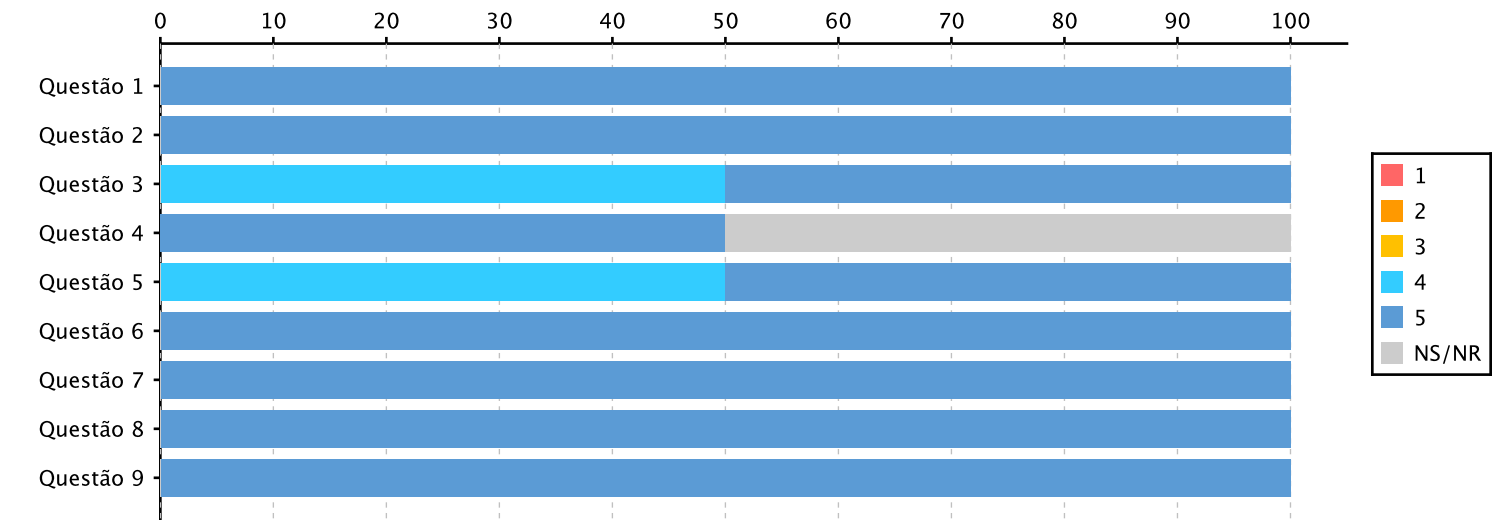
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

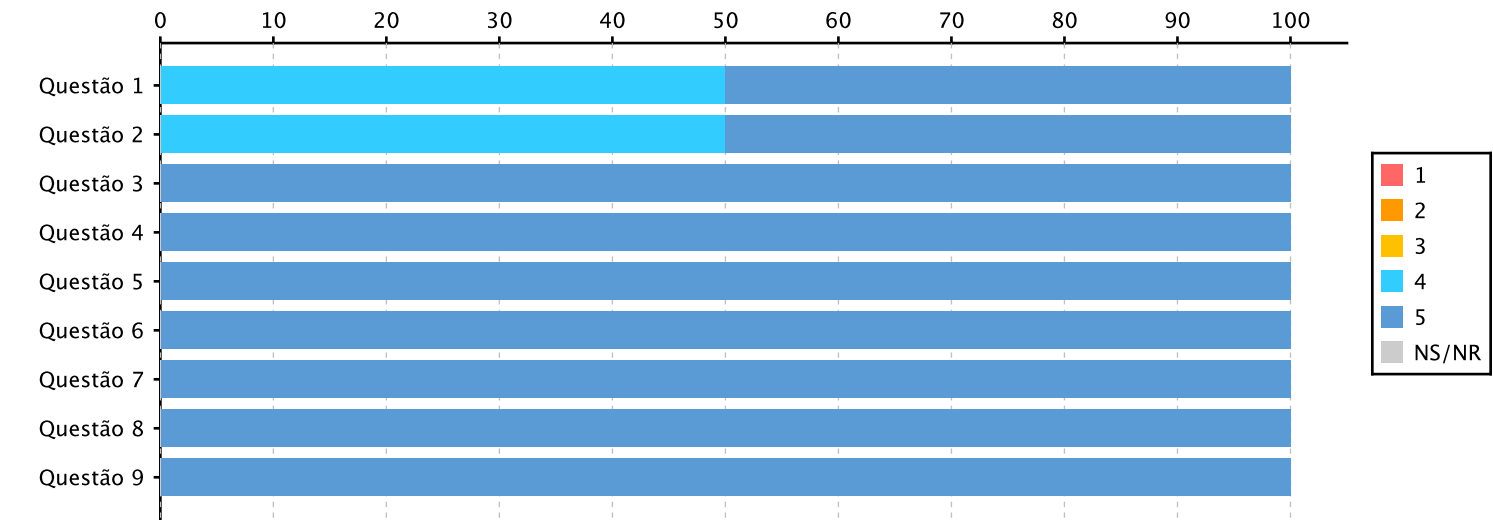
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

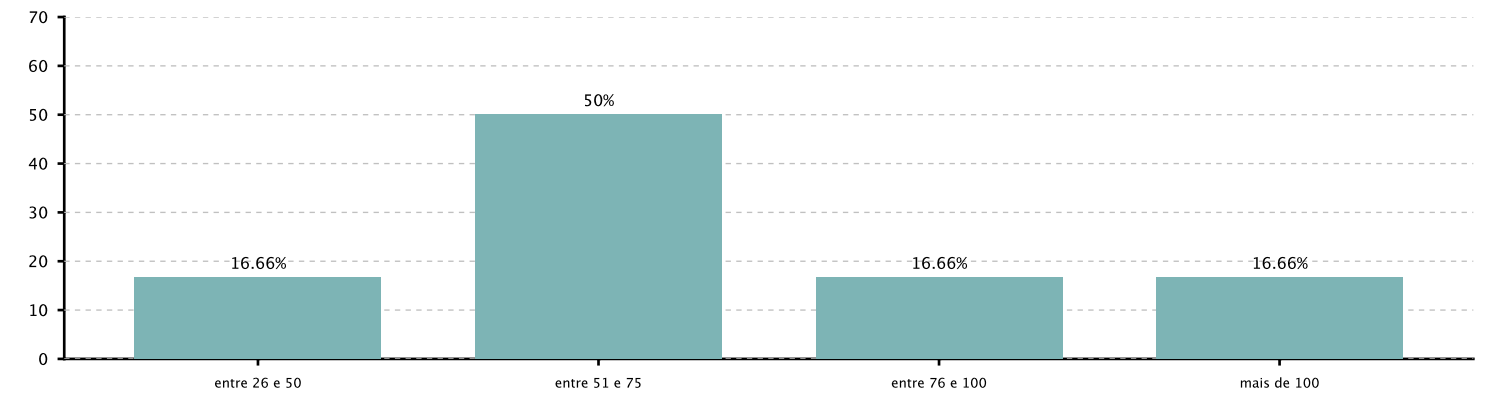
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

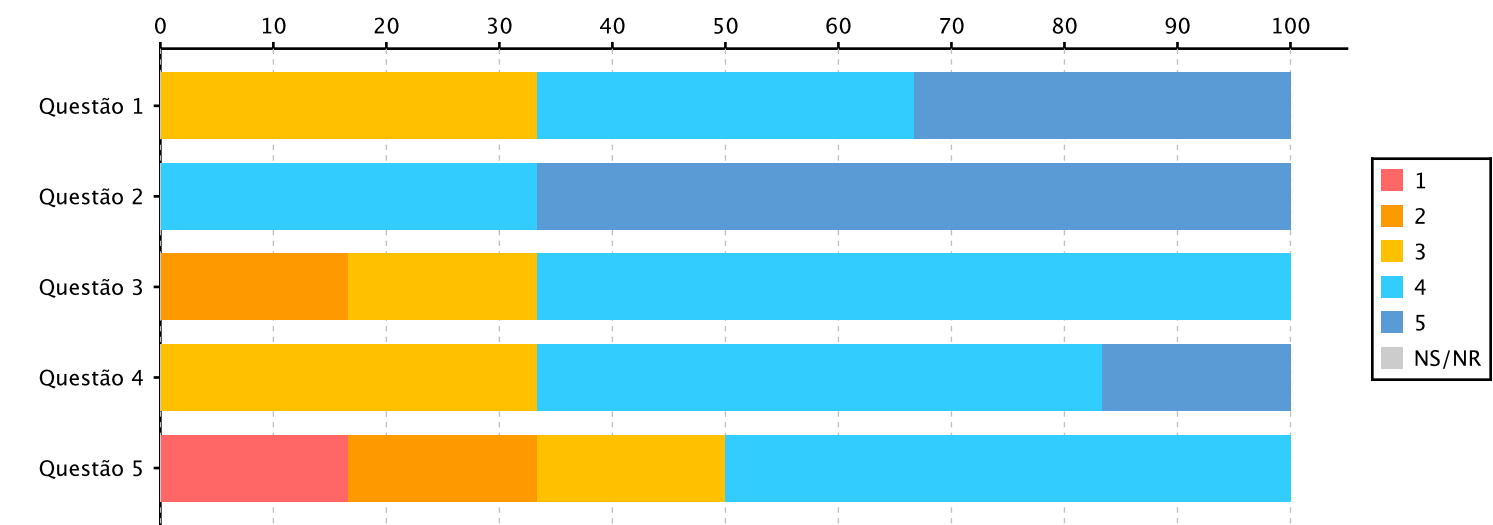
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	17%	17%	67%	0%	0%	6	3.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	17%	17%	17%	50%	0%	0%	6	3	4

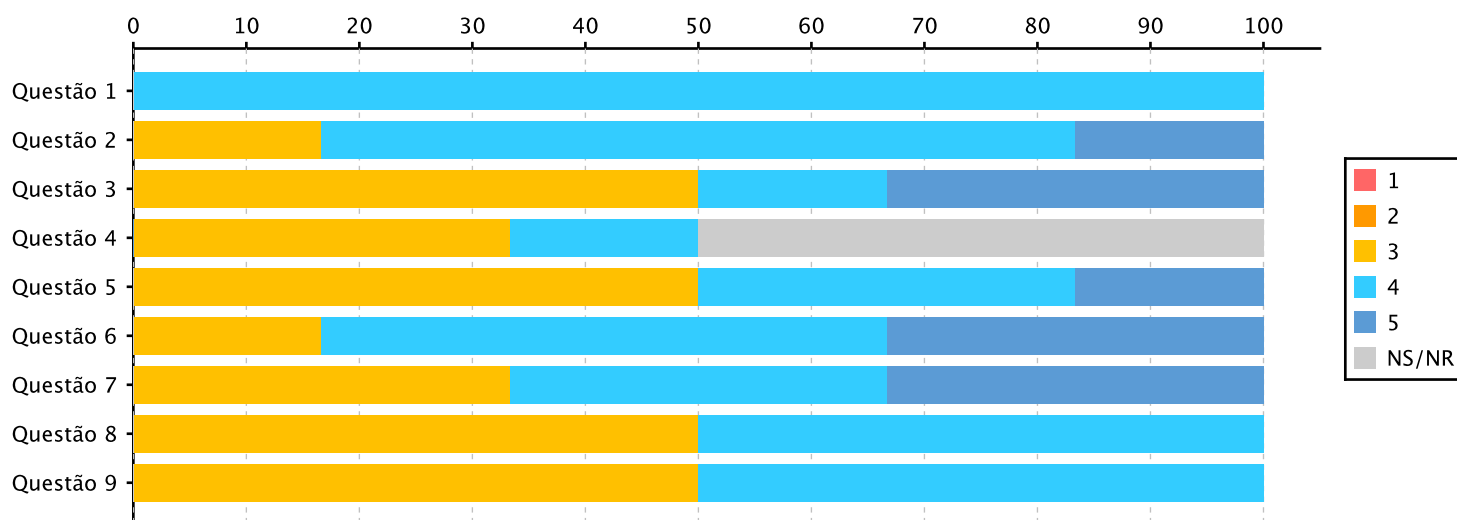
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	6	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	17%	33%	0%	6	3.83	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	17%	0%	50%	6	3.33	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3

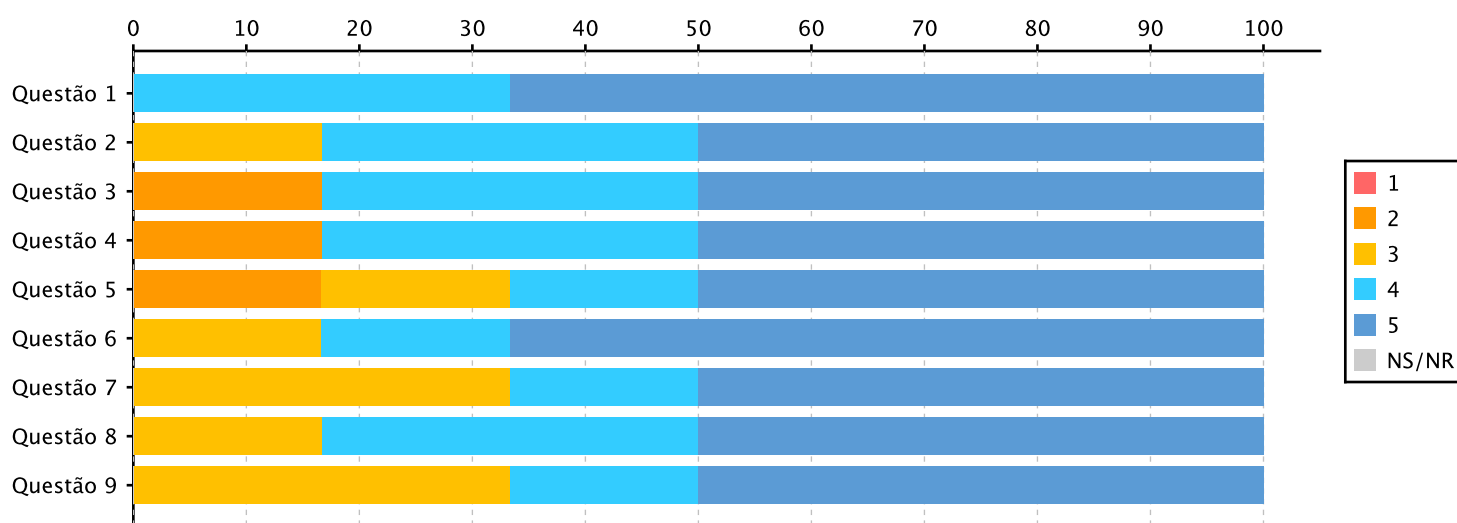
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

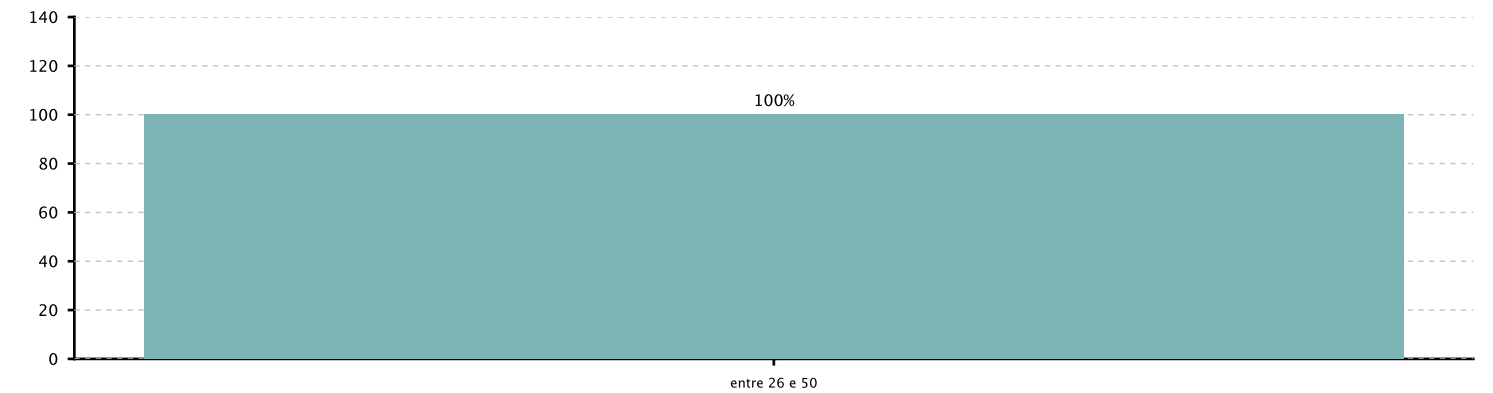
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	17%	0%	33%	50%	0%	6	4.17	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	17%	0%	33%	50%	0%	6	4.17	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	17%	17%	17%	50%	0%	6	4	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

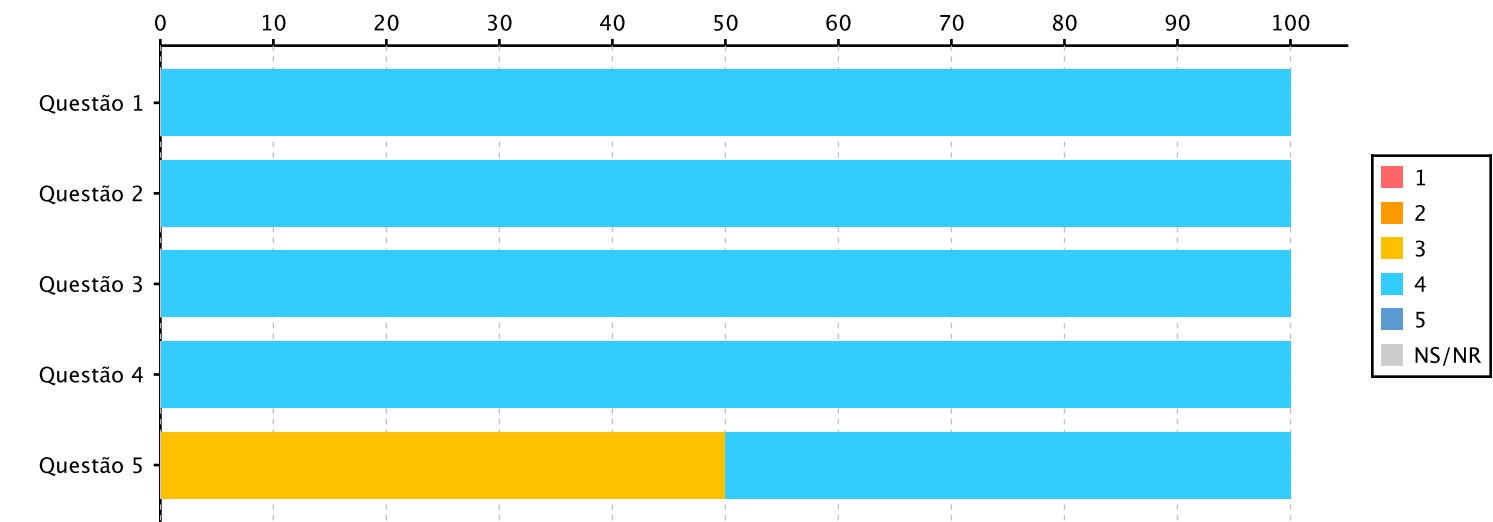
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

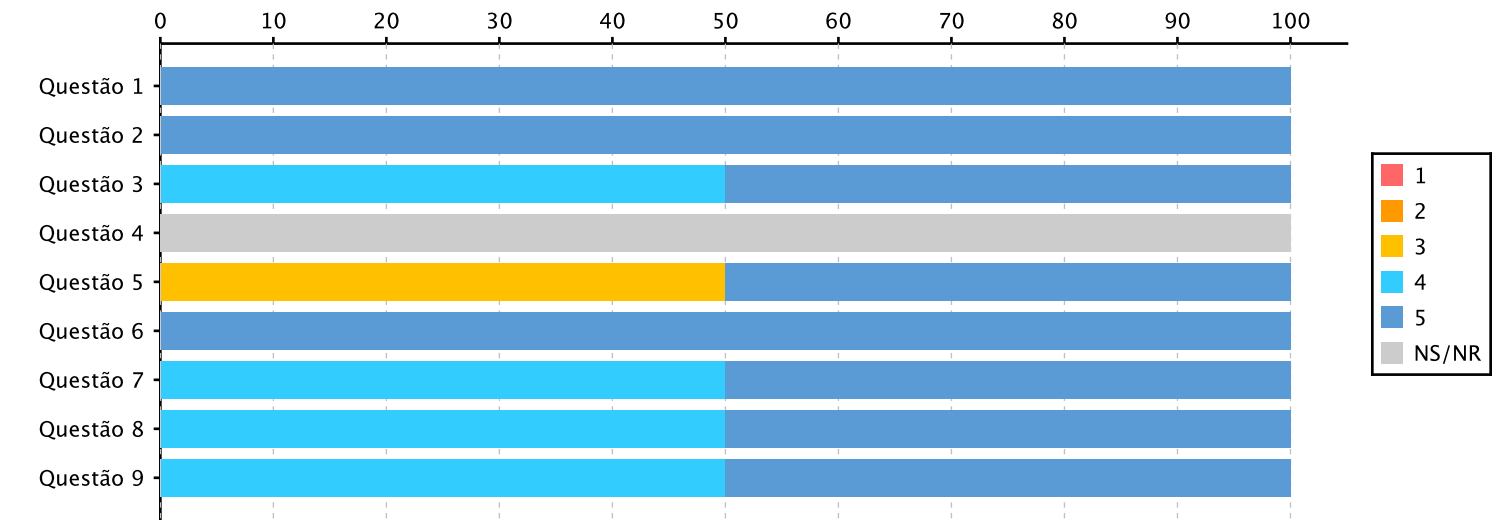
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

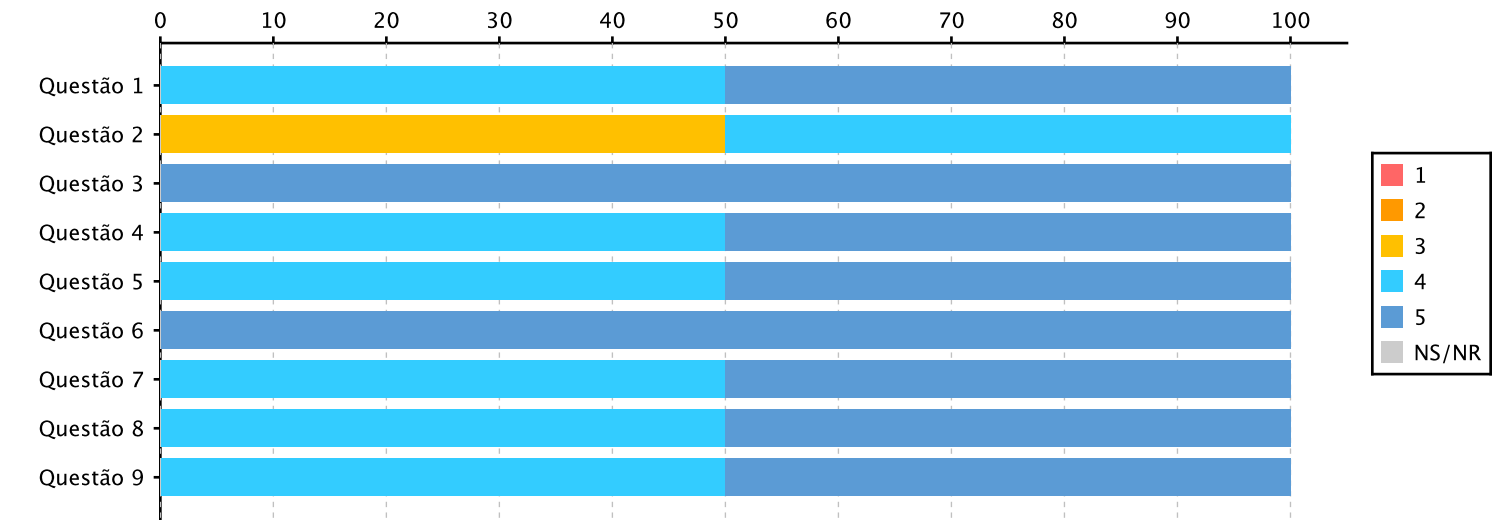
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

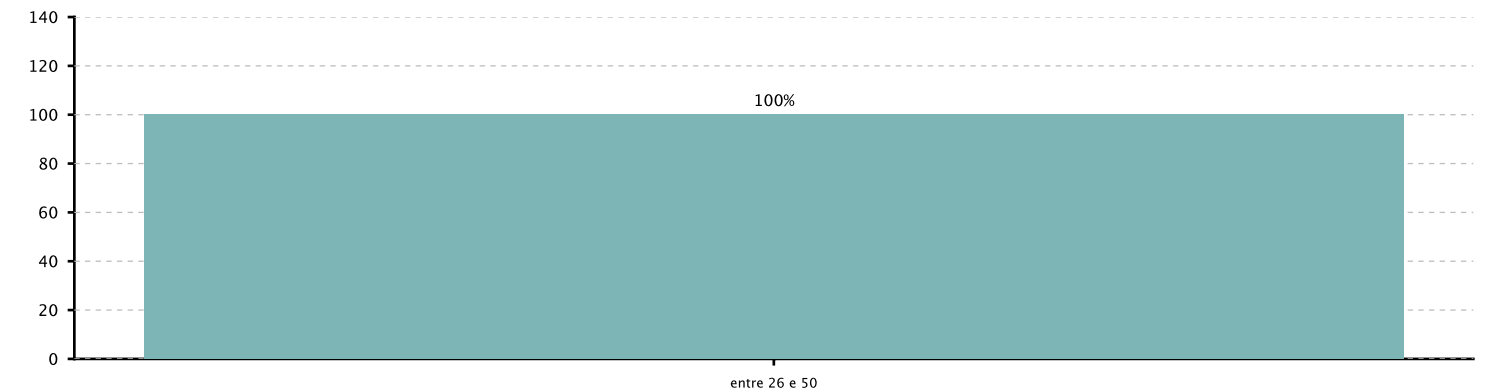
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

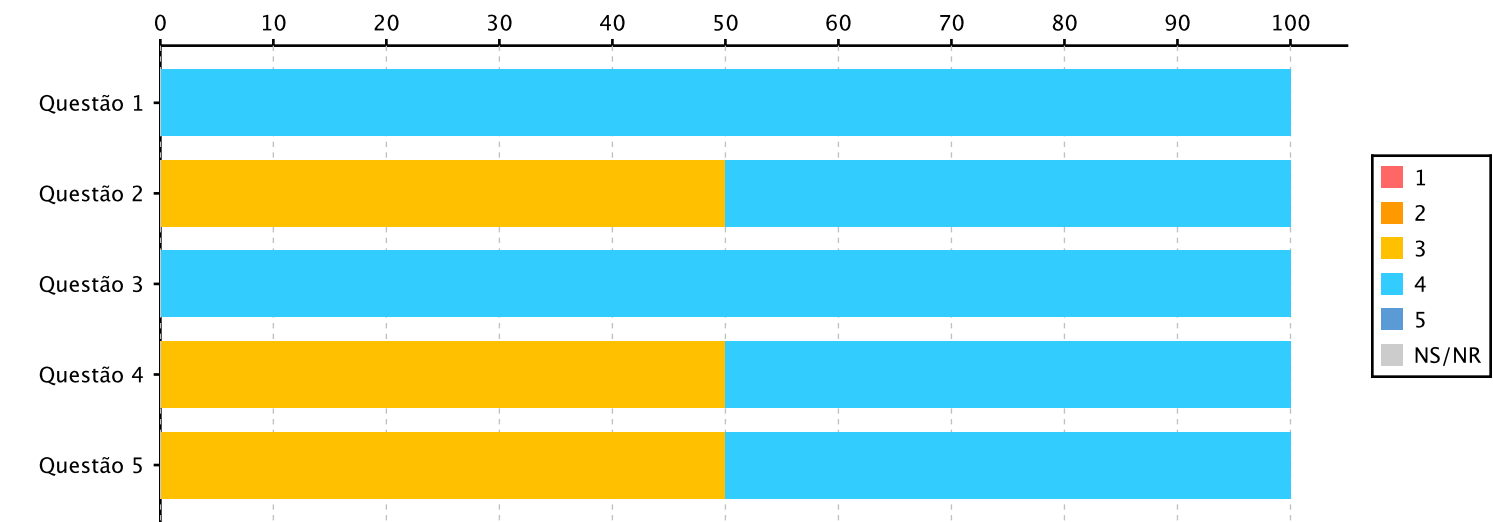
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

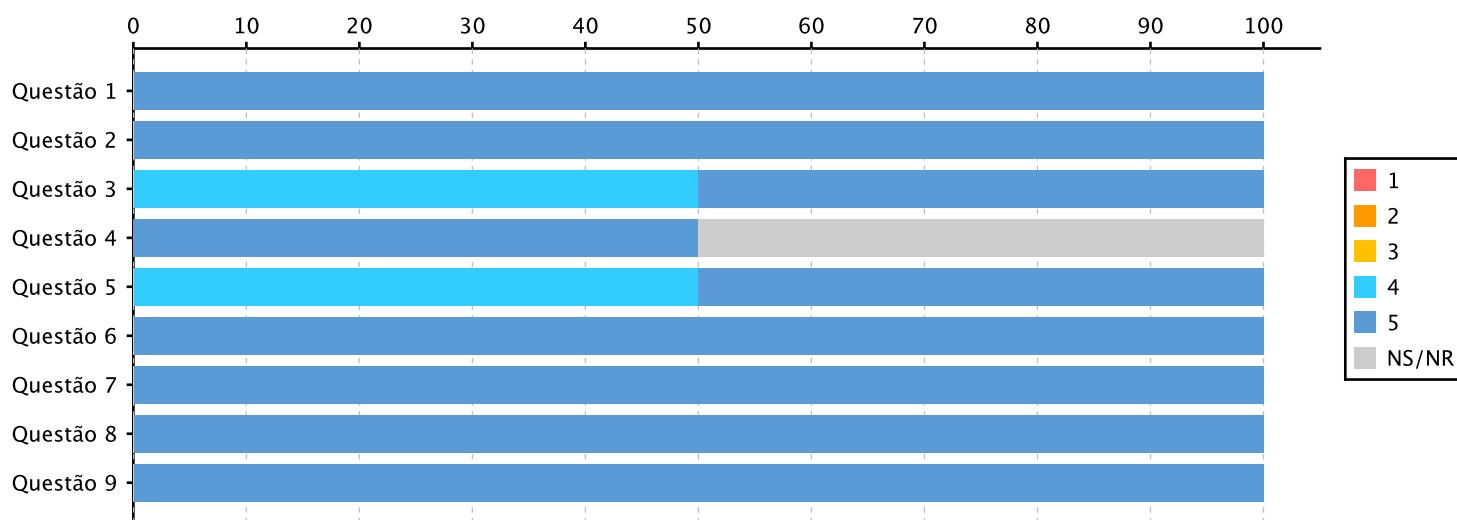
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

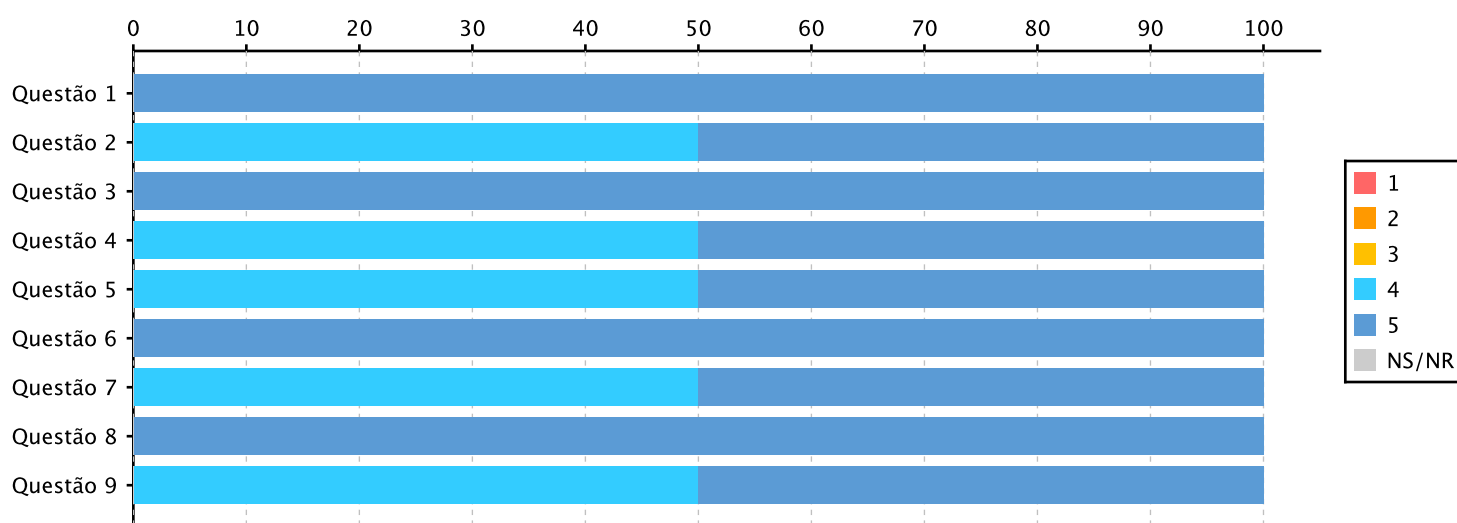
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

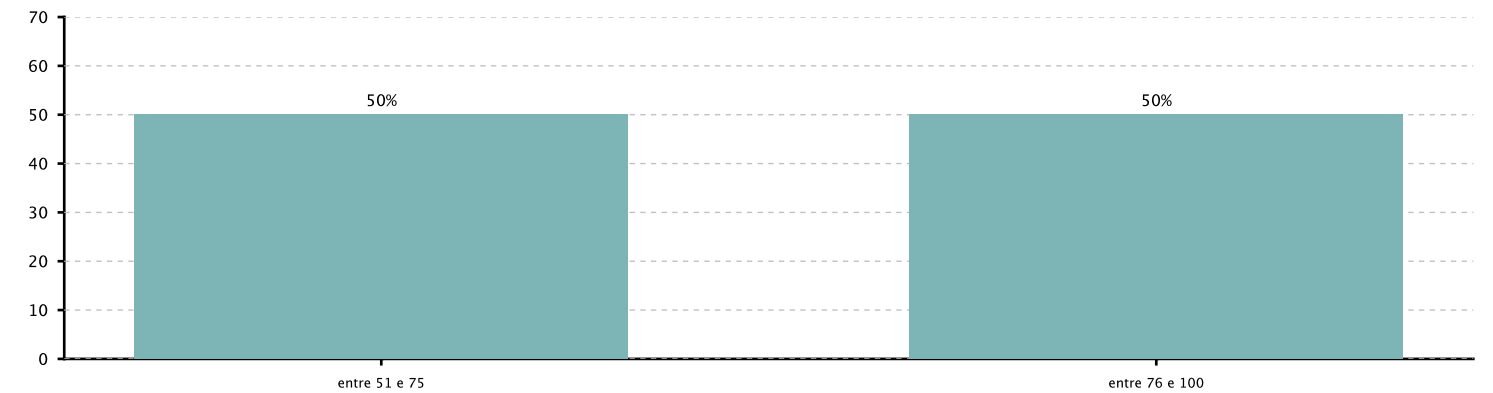
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

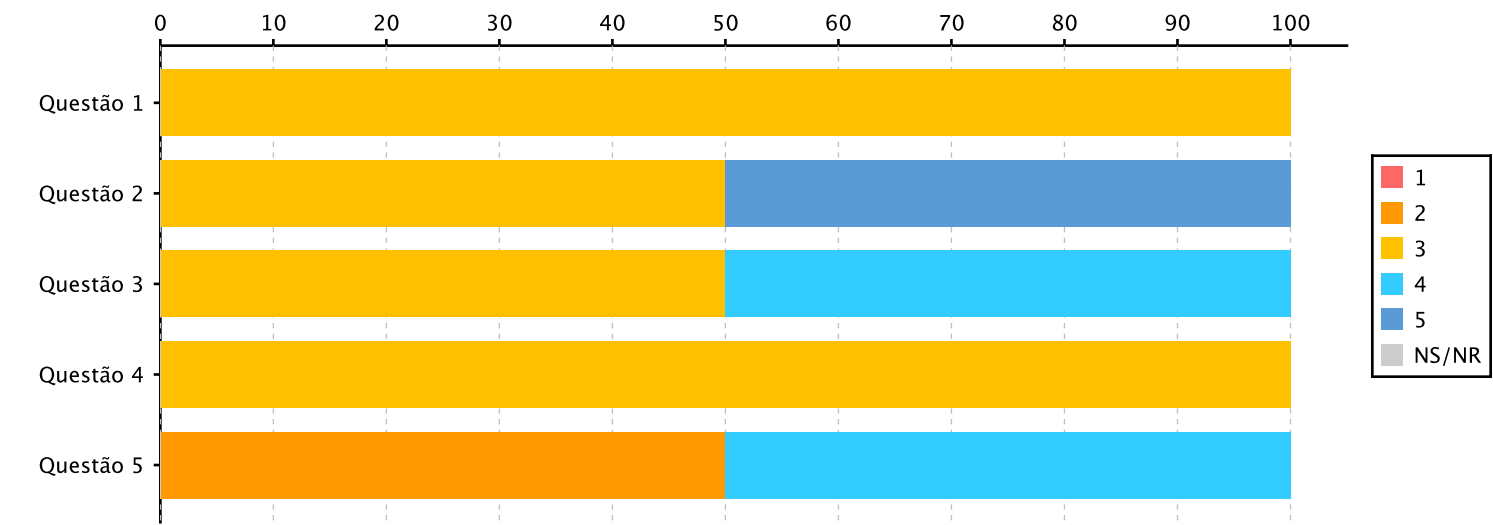
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2

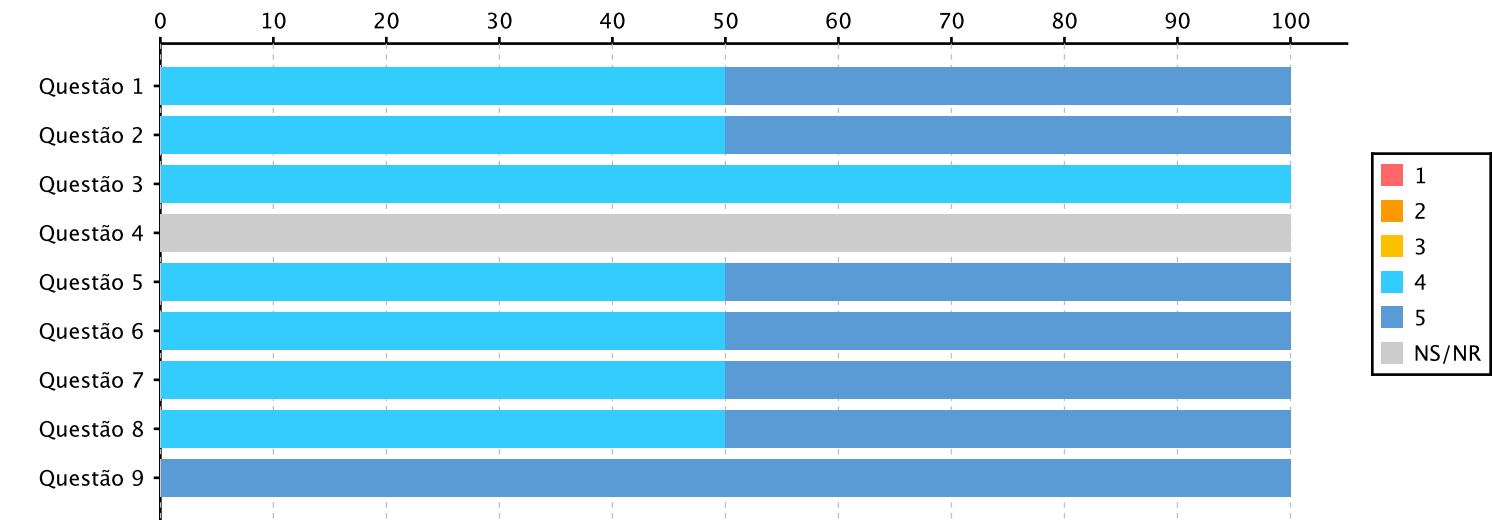
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

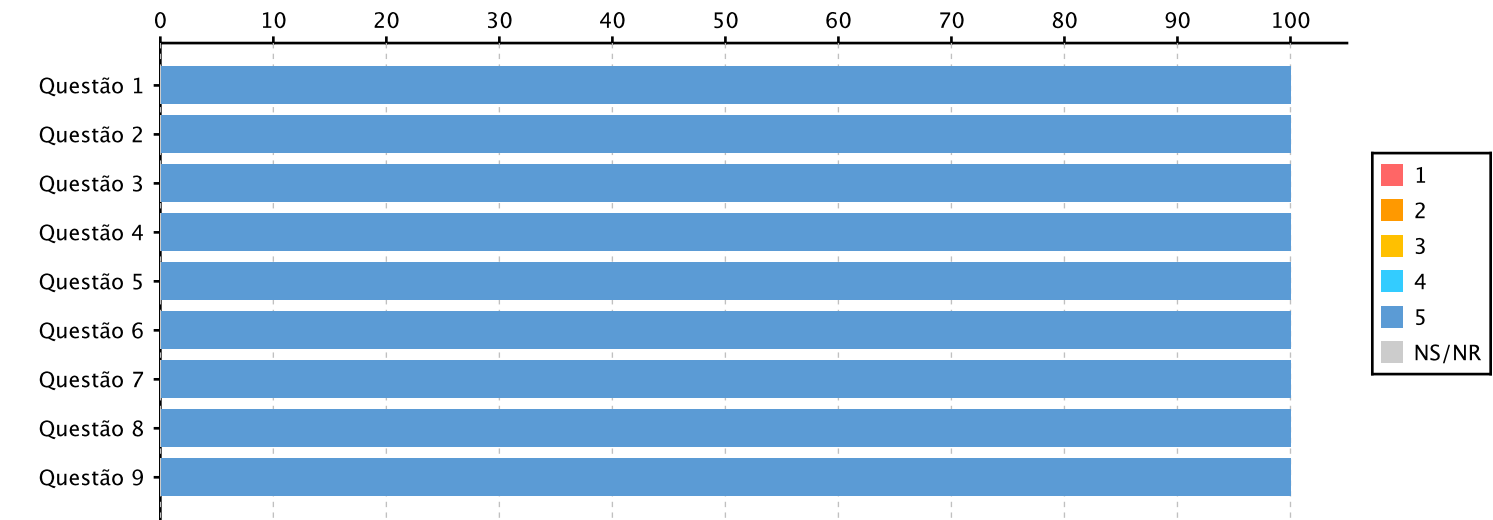
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

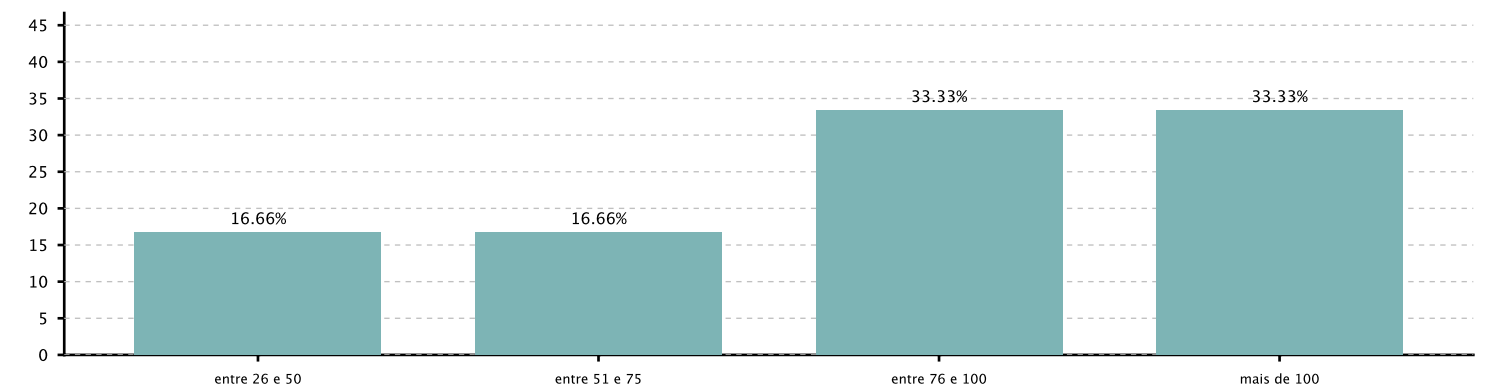
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

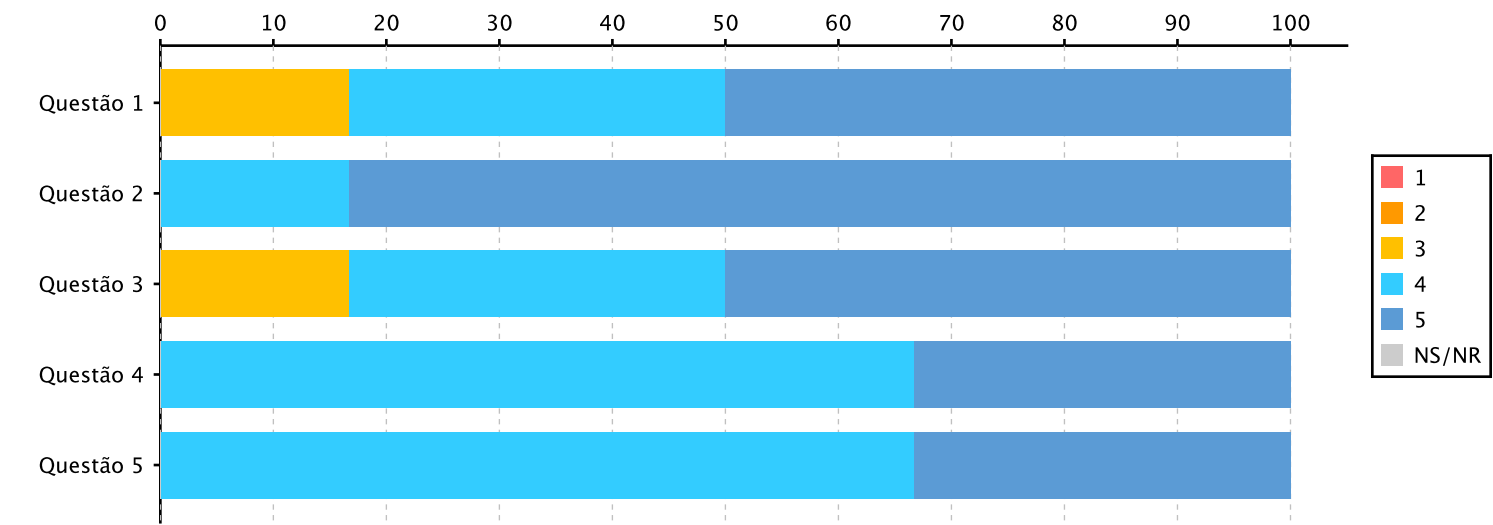
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4

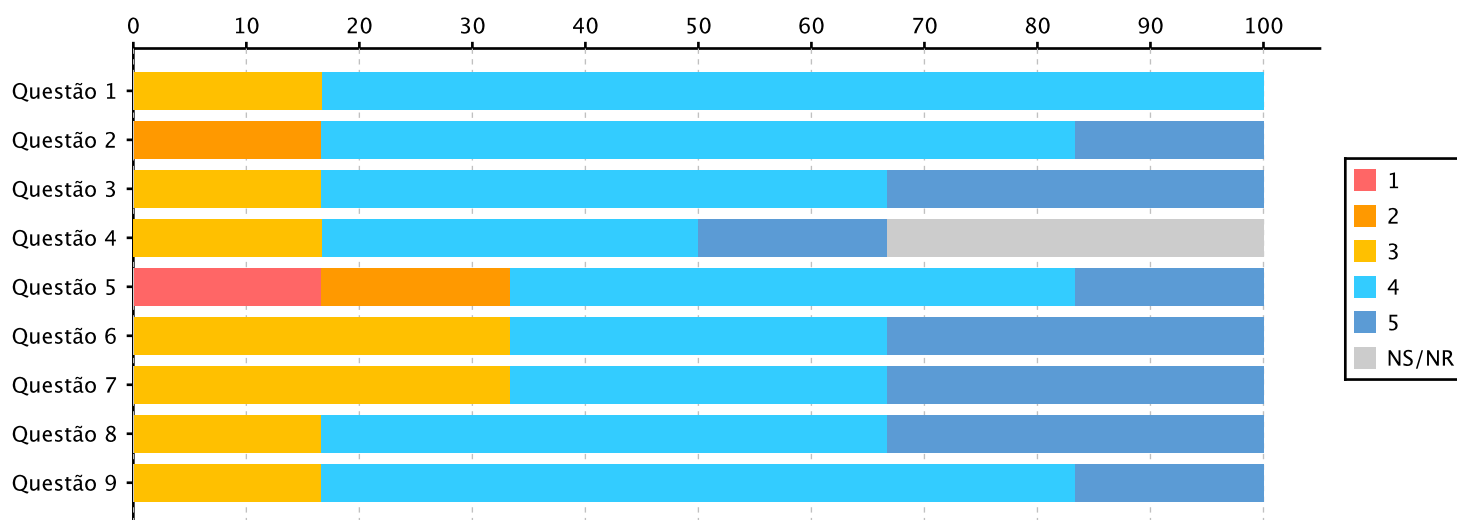
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	17%	0%	67%	17%	0%	6	3.83	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	33%	17%	33%	6	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	17%	0%	50%	17%	0%	6	3.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4

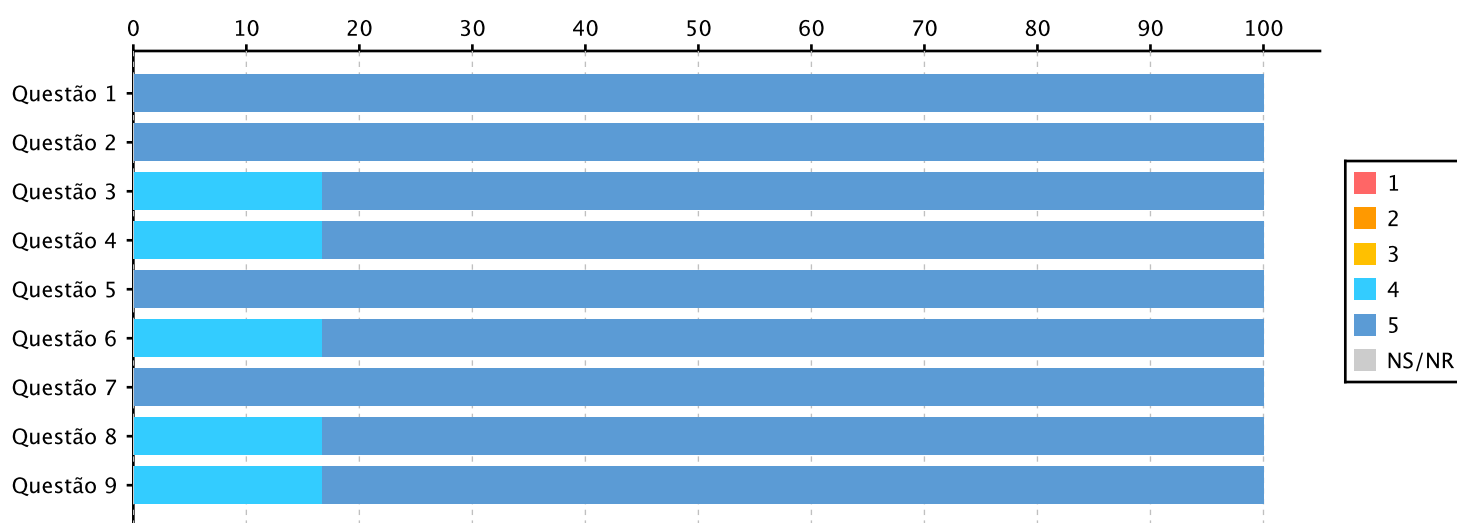
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	6	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	6	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	6	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	6	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



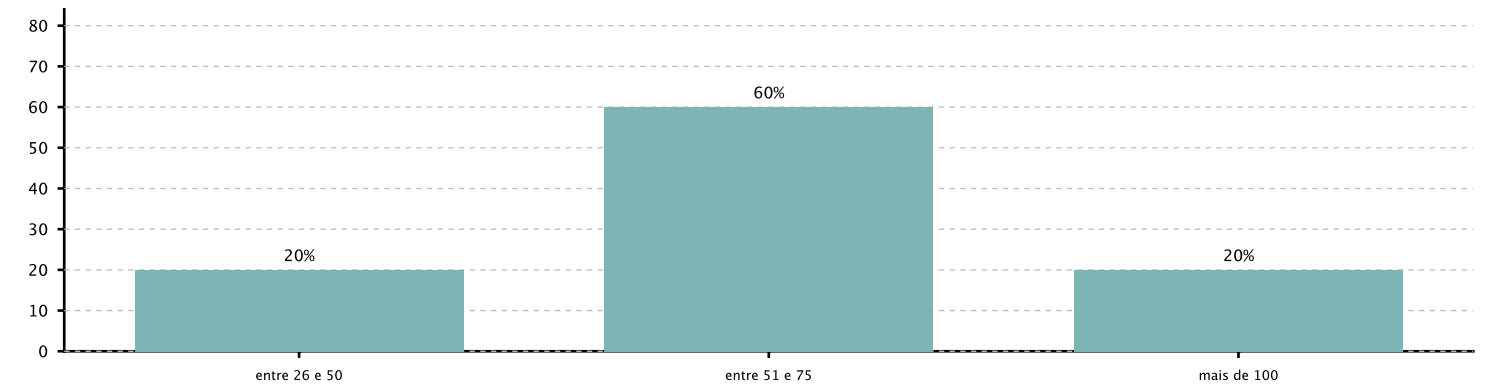
Total de inquiridos: 44 / Total de respostas: 28 (Taxa resposta: 64%)

SUSANA MANUELA GOMES LEONOR

1141 - Introdução ao Design

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

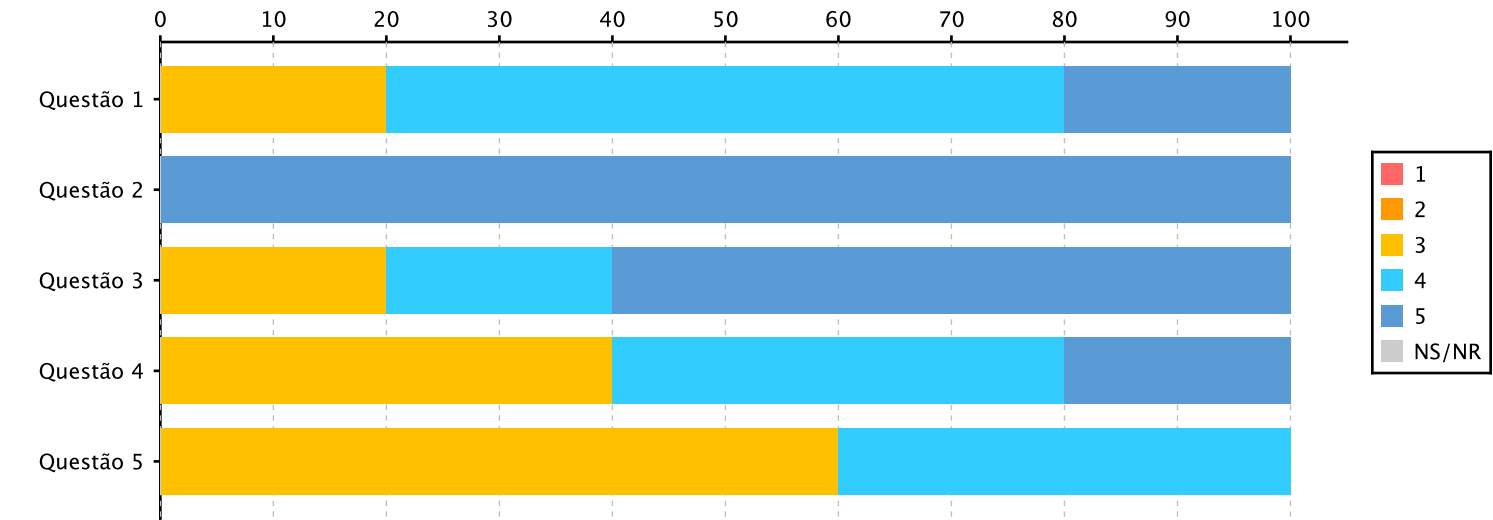
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	60%	40%	0%	0%	5	3.4	3

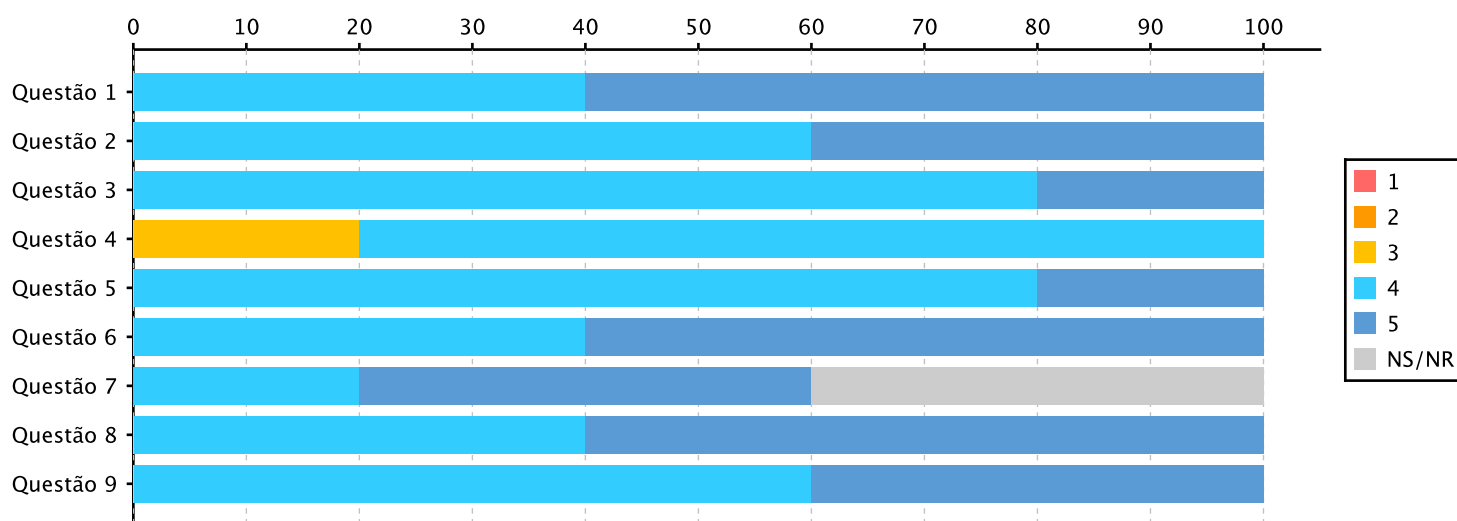
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	20%	40%	40%	5	4.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4

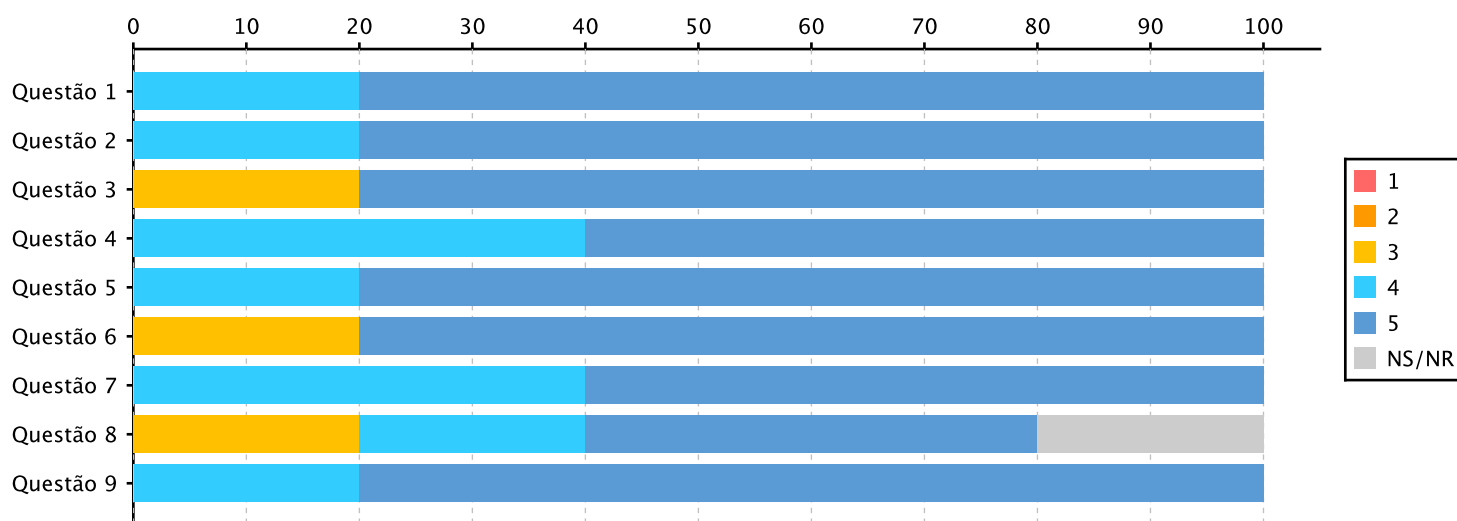
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

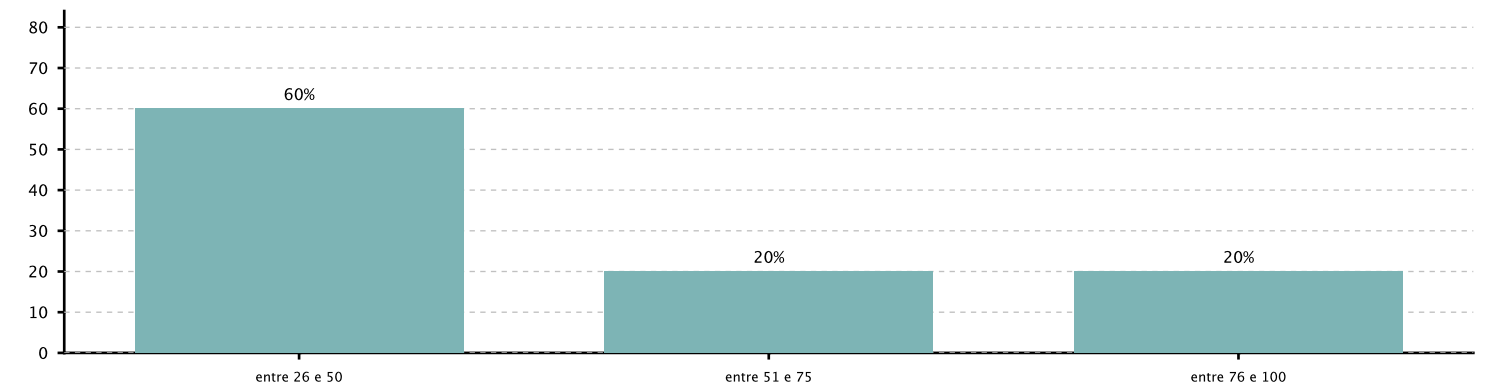
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	20%	20%	40%	20%	5	4.25	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

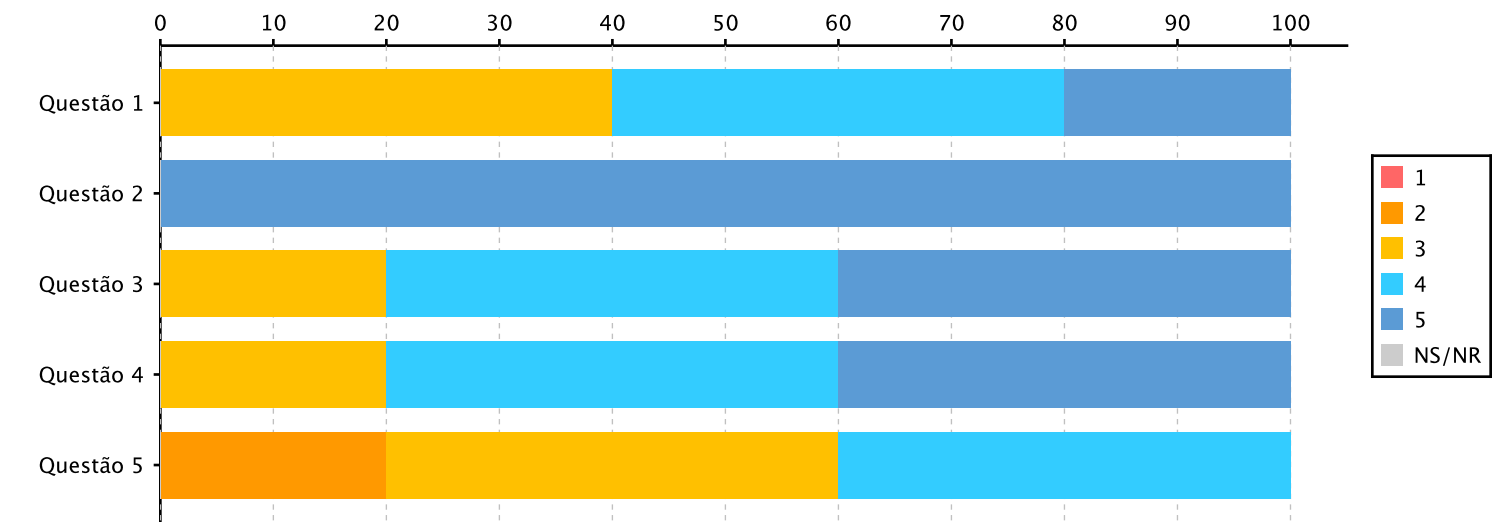
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3

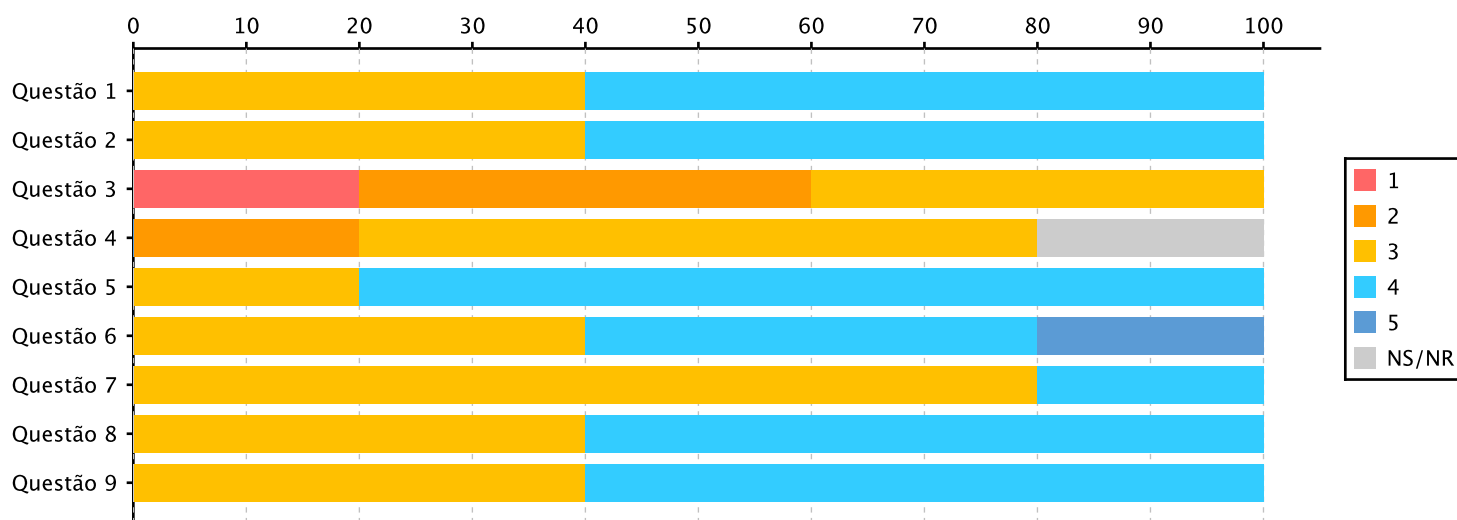
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	20%	40%	40%	0%	0%	0%	5	2.2	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	20%	60%	0%	0%	20%	5	2.75	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	80%	20%	0%	0%	5	3.2	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4

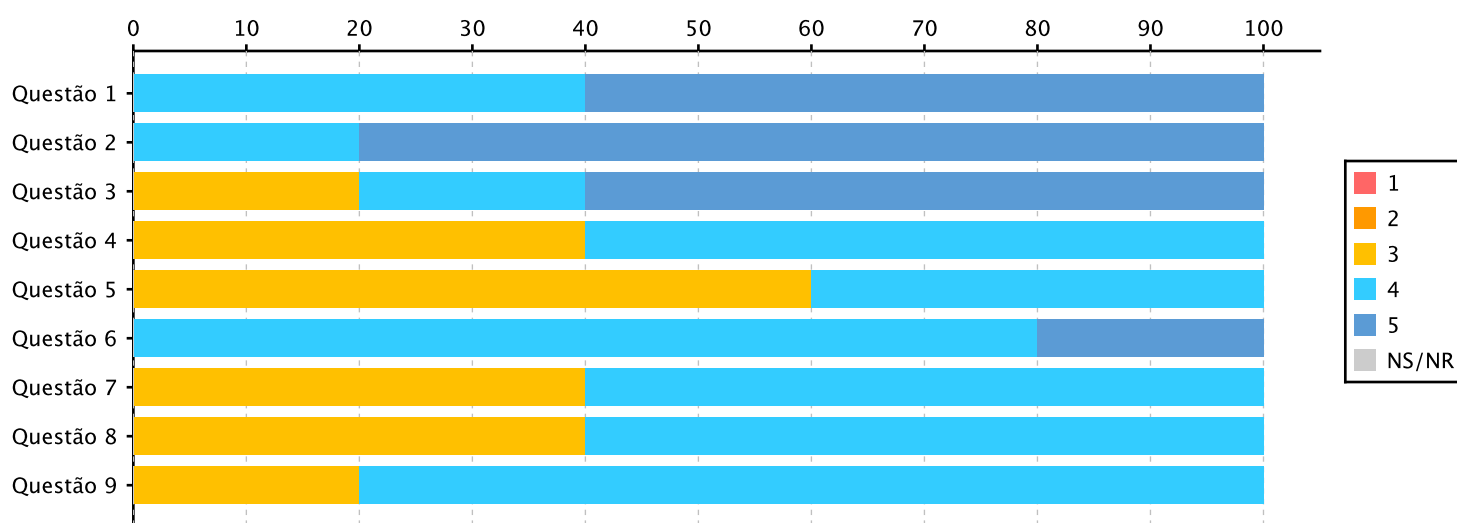
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

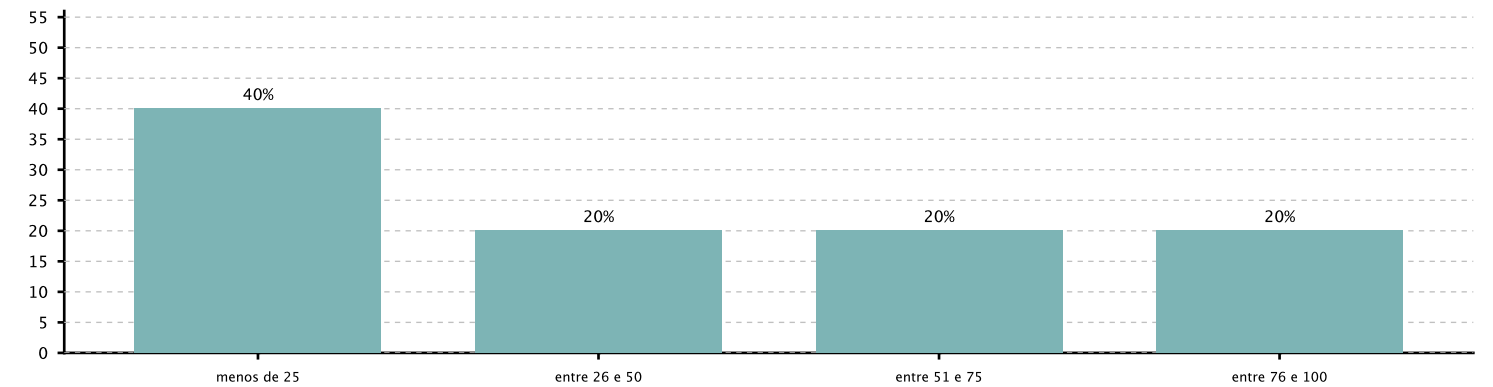
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	60%	40%	0%	0%	5	3.4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

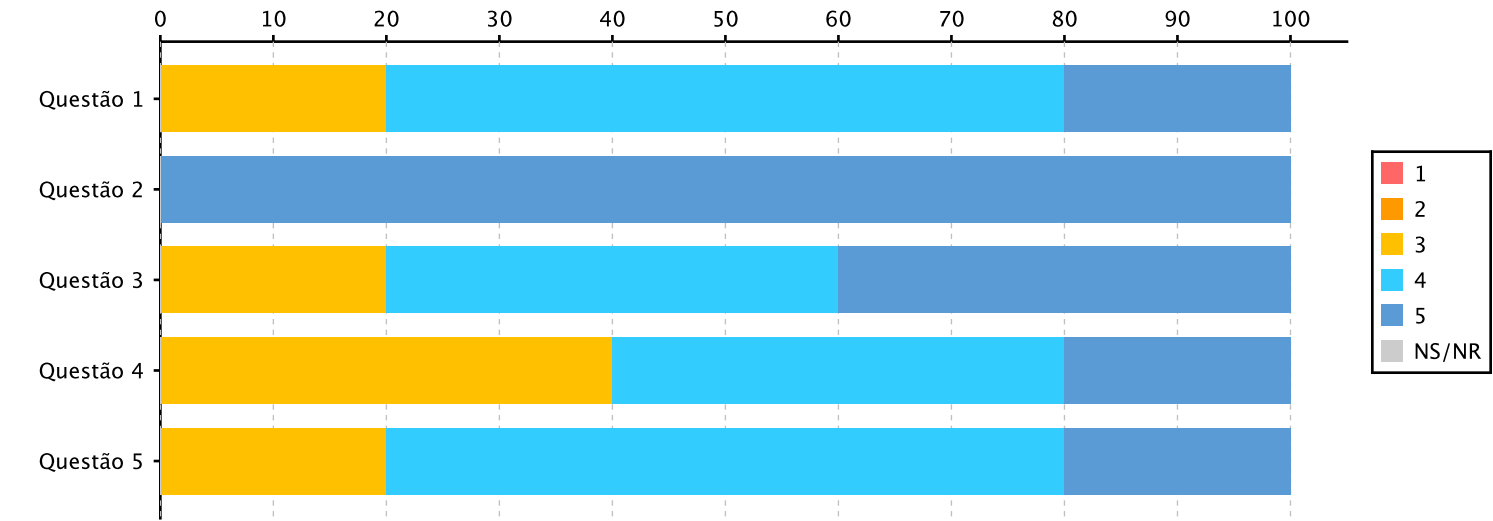
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4

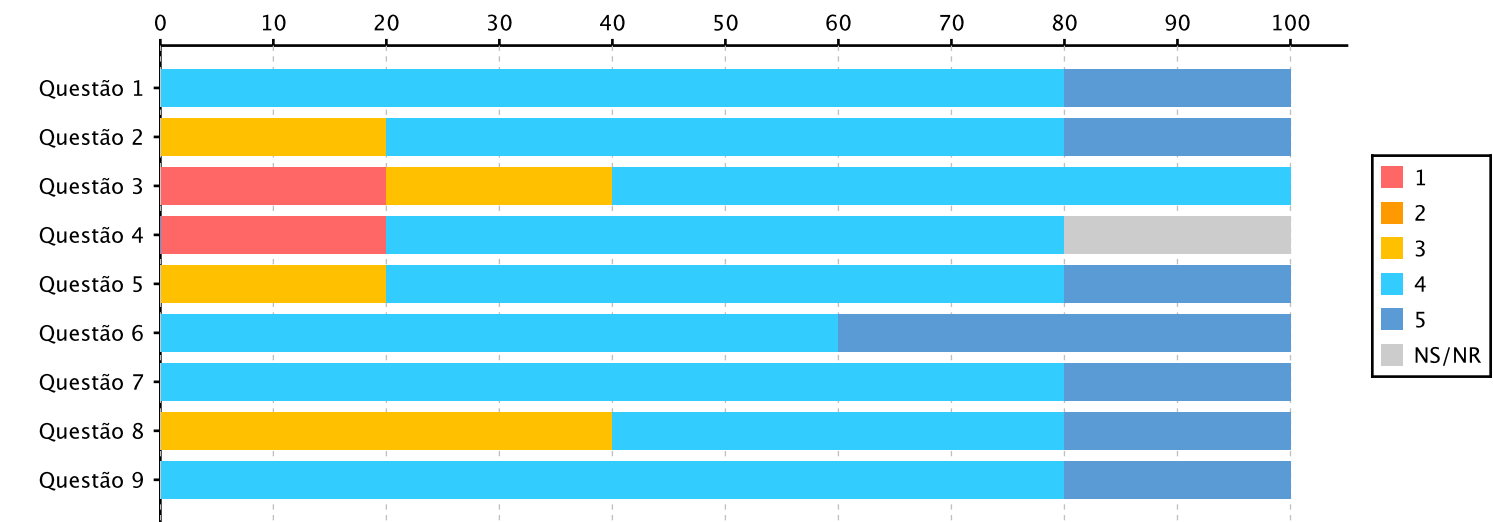
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	20%	0%	20%	60%	0%	0%	5	3.2	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	20%	0%	0%	60%	0%	20%	5	3.25	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4

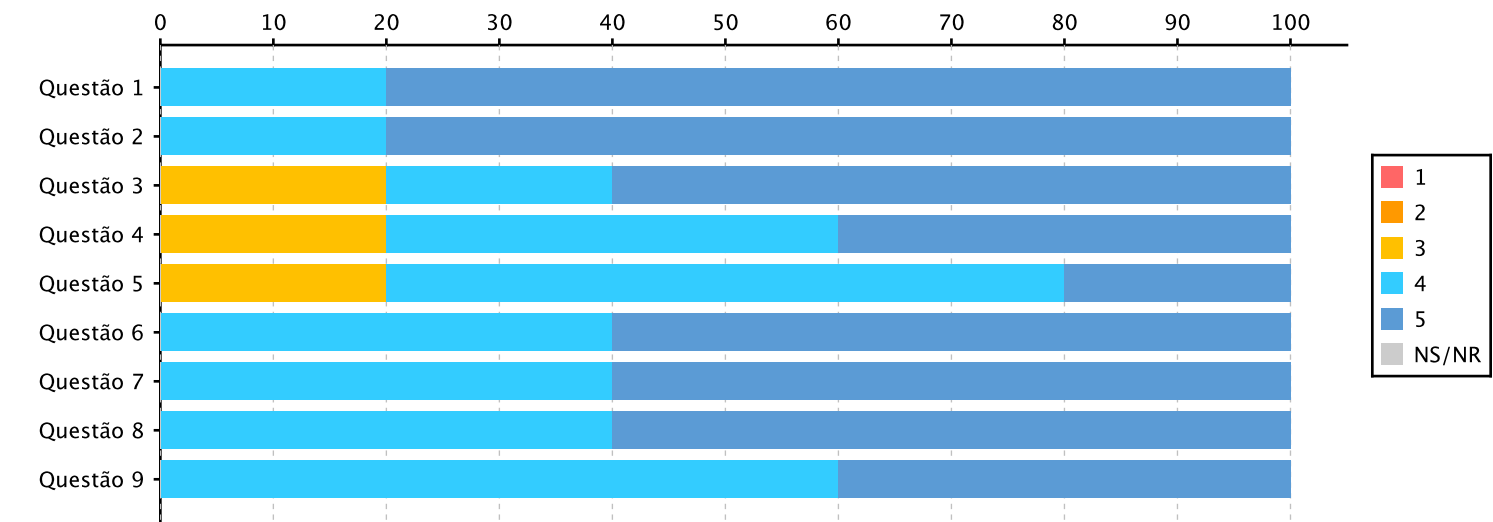
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

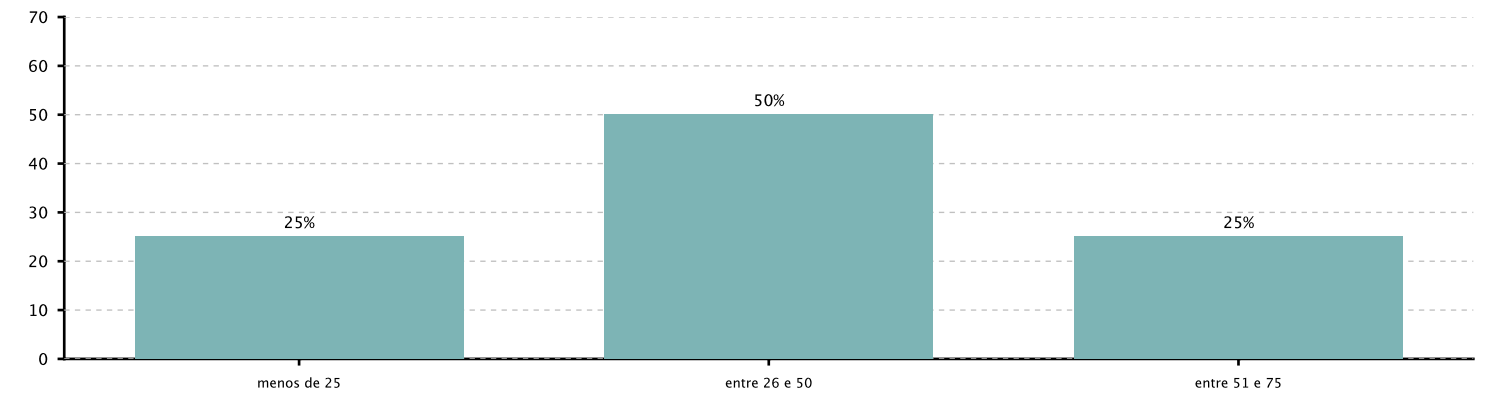
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

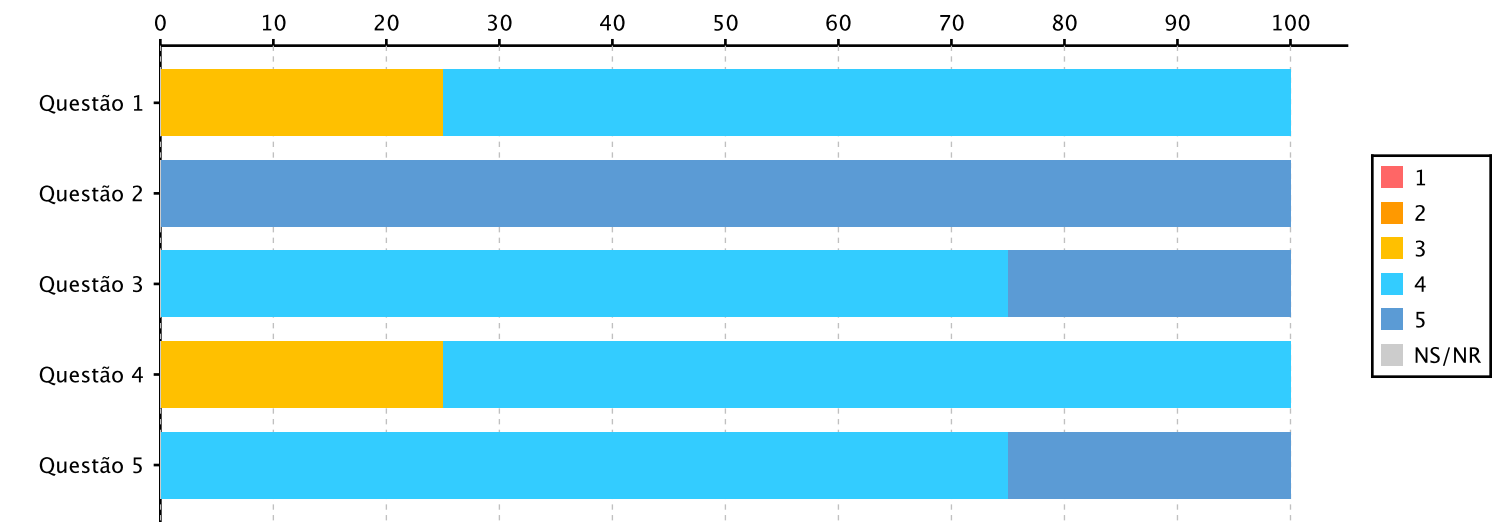
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

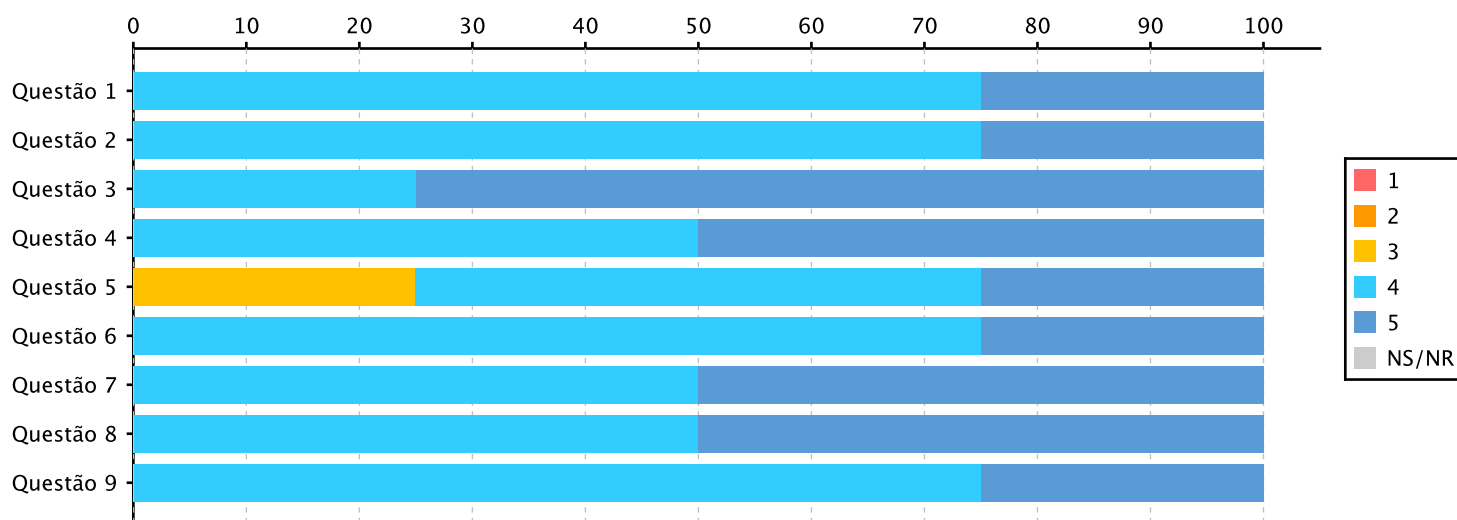
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

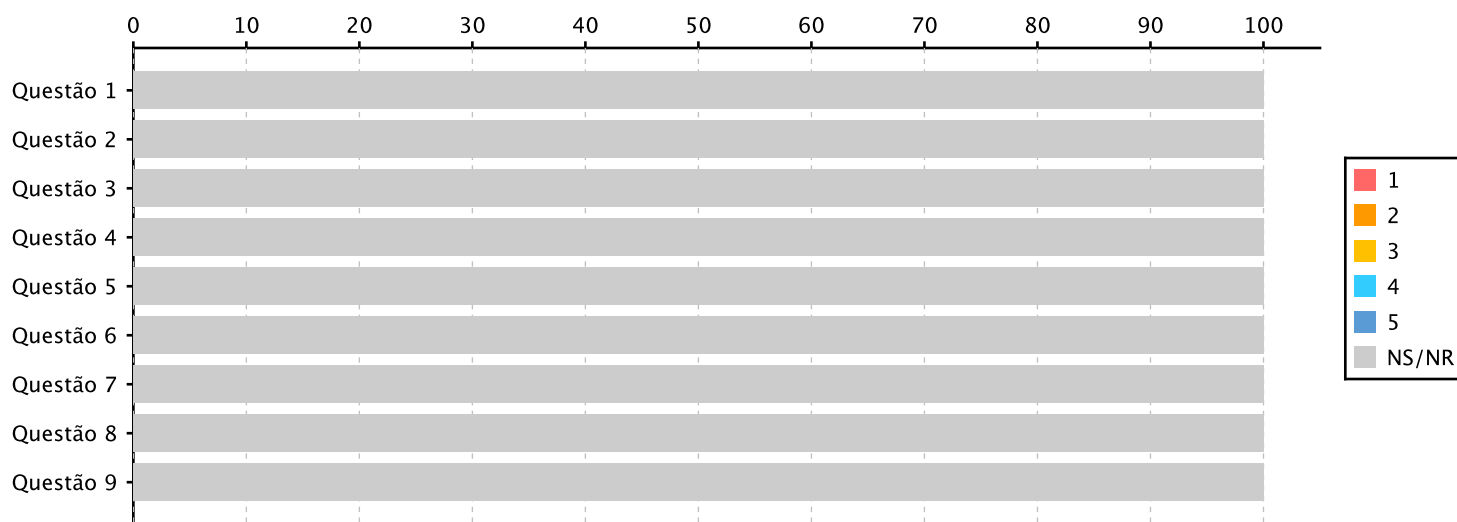
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

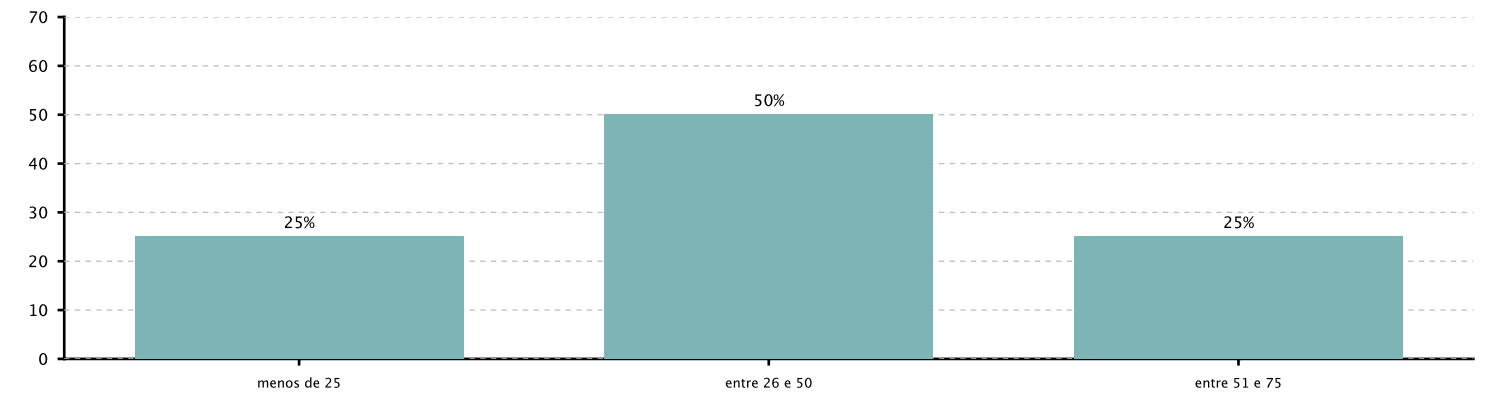
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

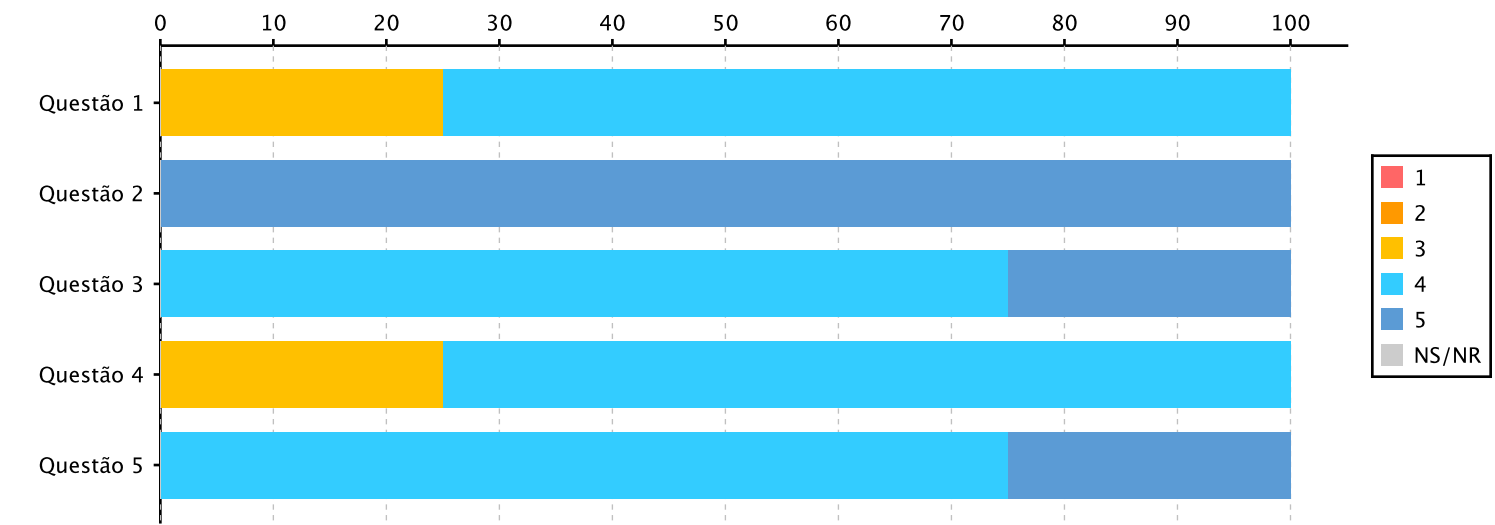
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

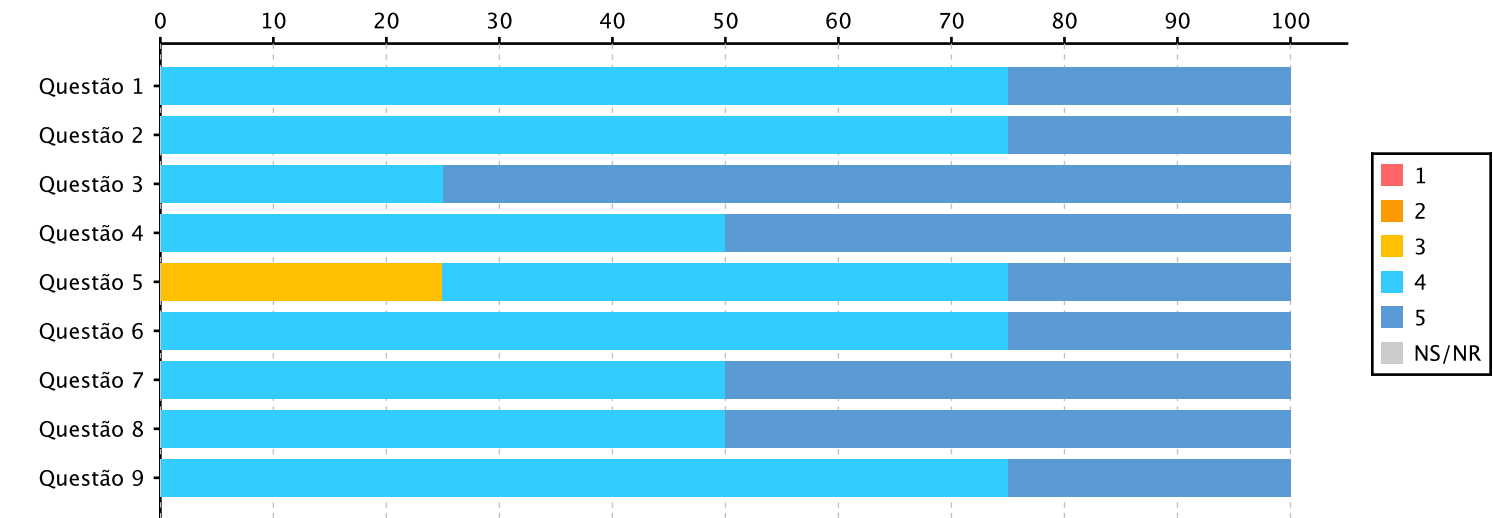
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

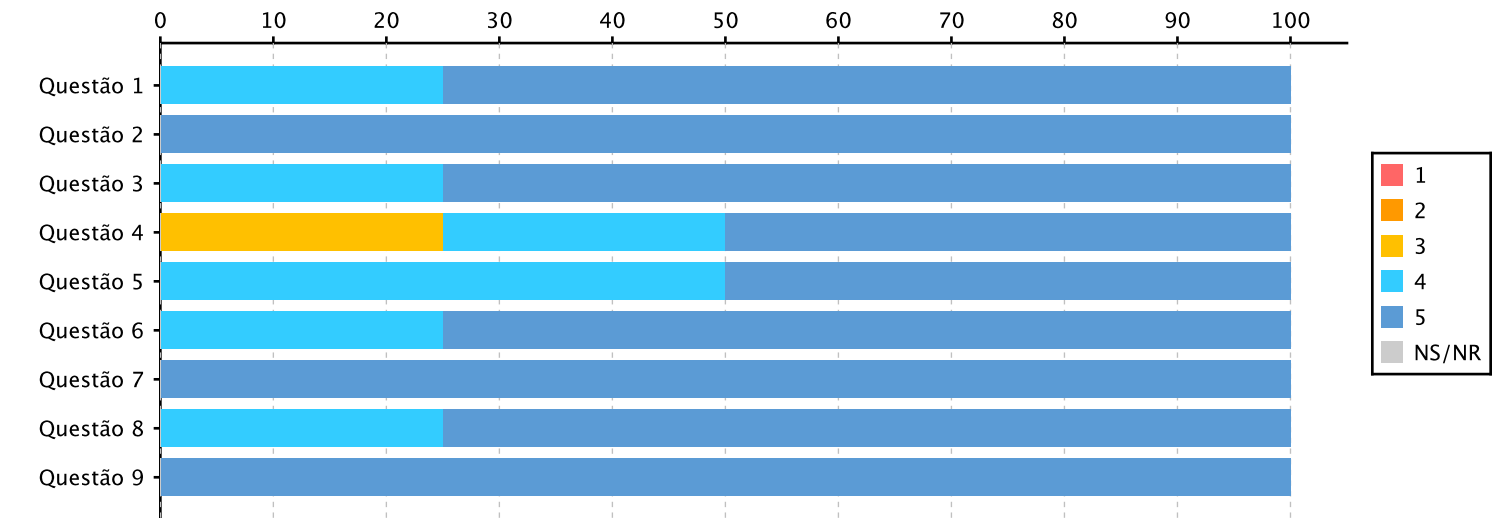
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

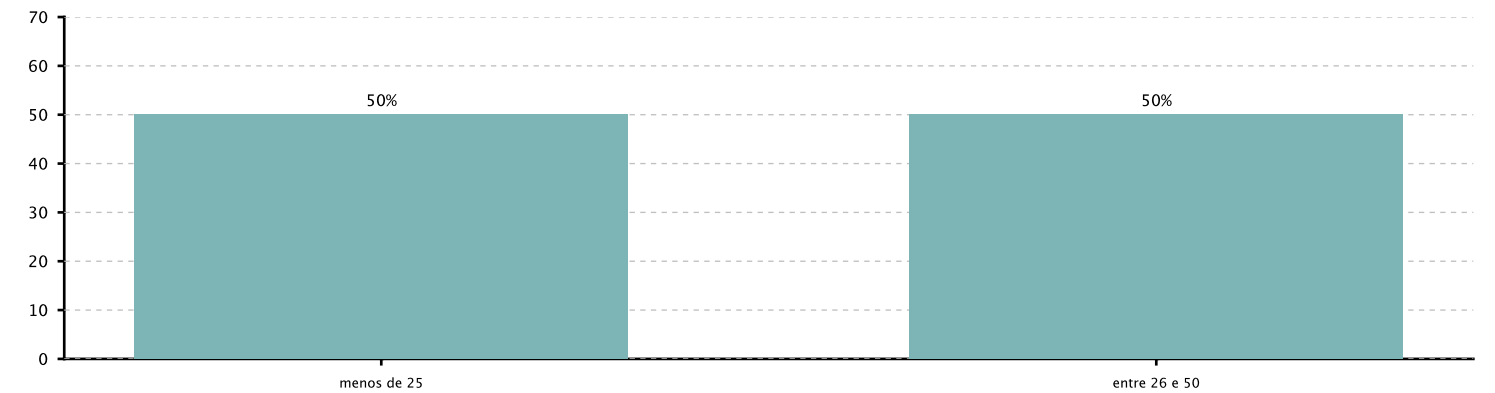
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

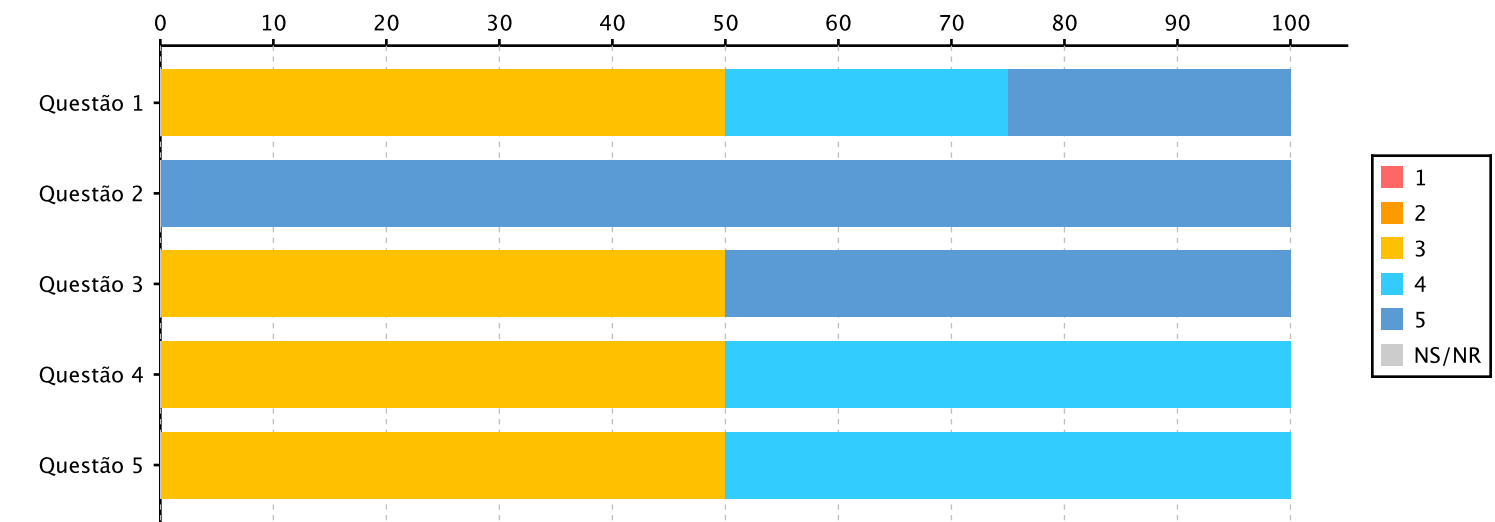
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3

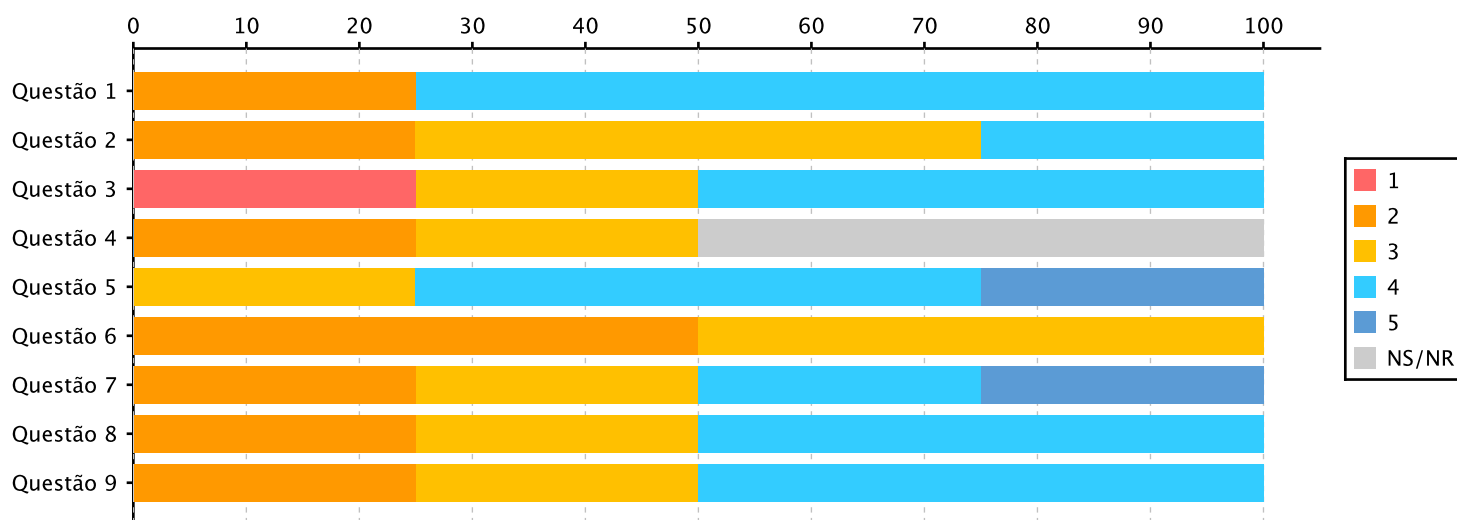
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	25%	0%	25%	50%	0%	0%	4	3	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	25%	25%	0%	0%	50%	4	2.5	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	50%	50%	0%	0%	0%	4	2.5	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4

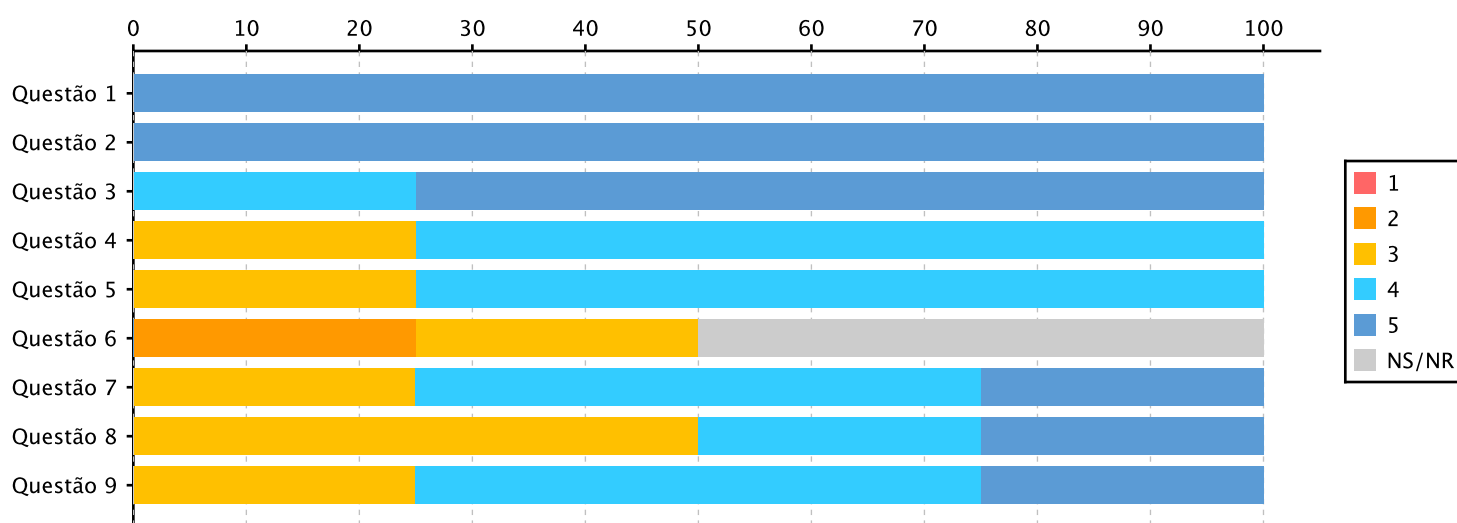
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

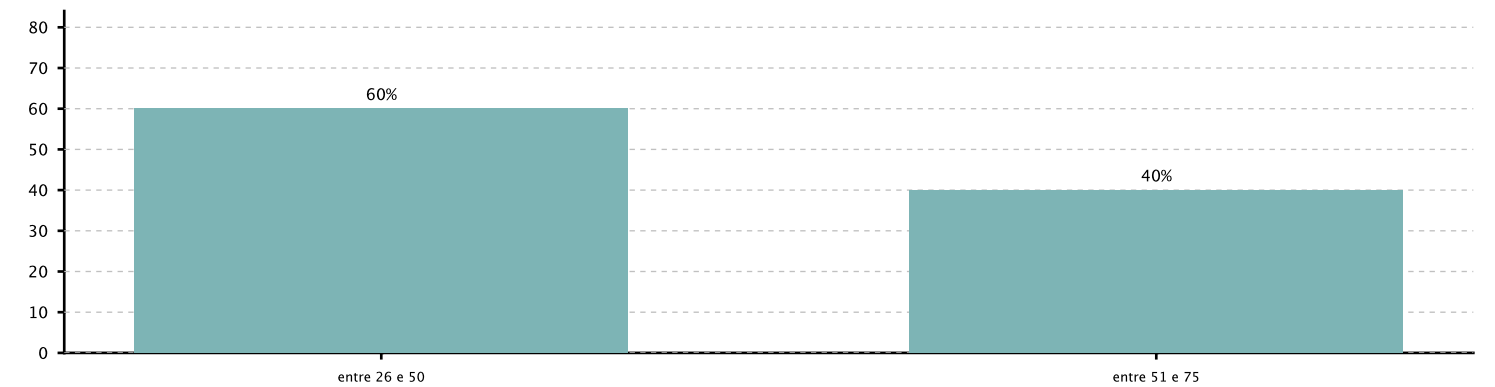
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	25%	25%	0%	0%	50%	4	2.5	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

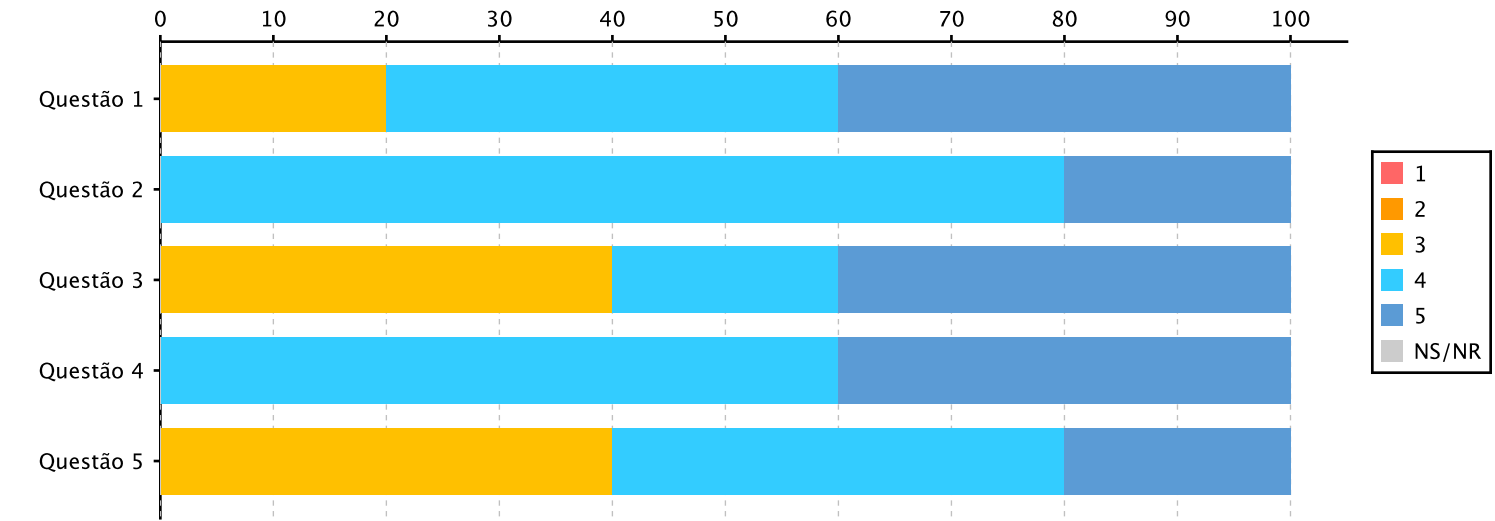
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3

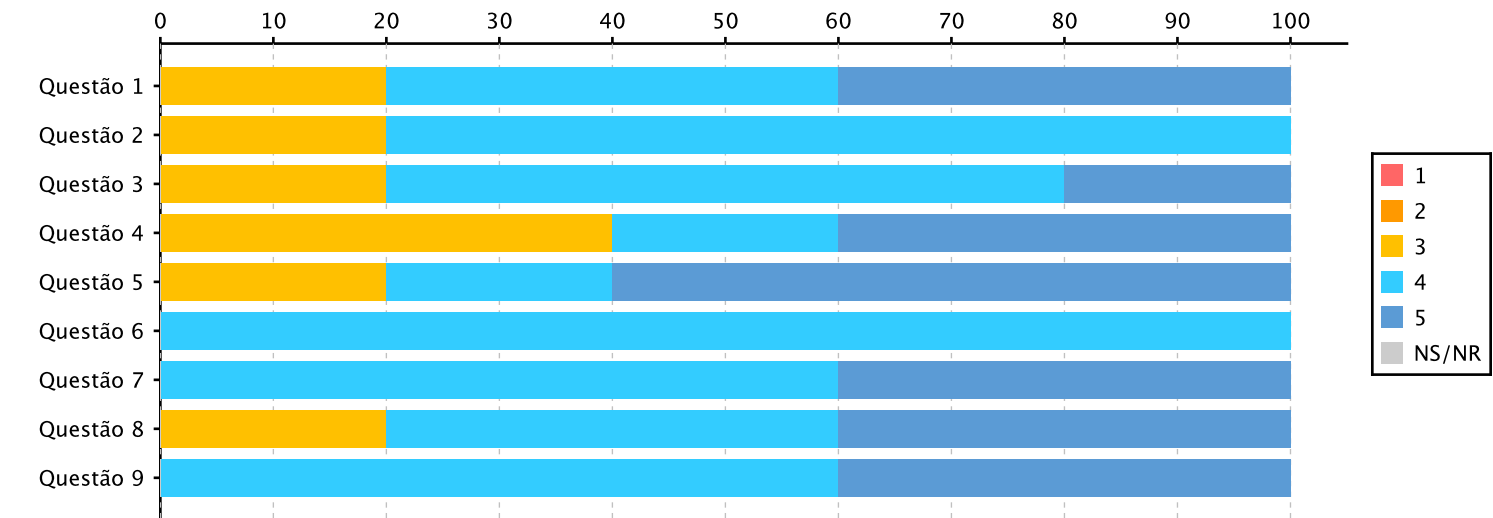
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	5	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4

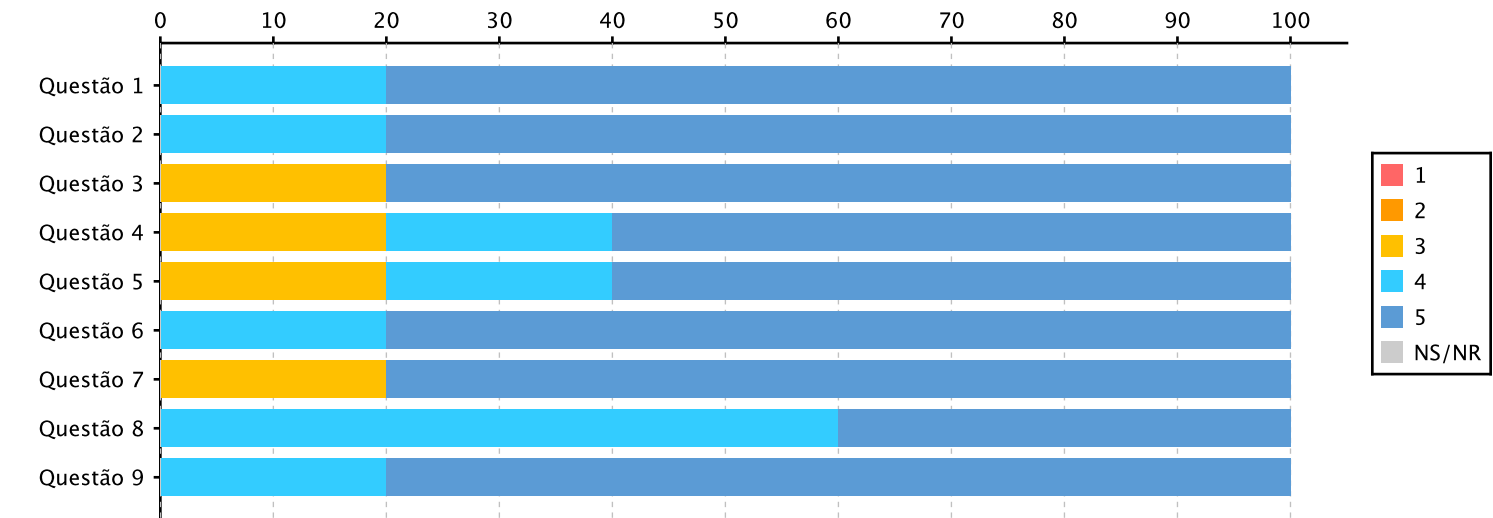
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



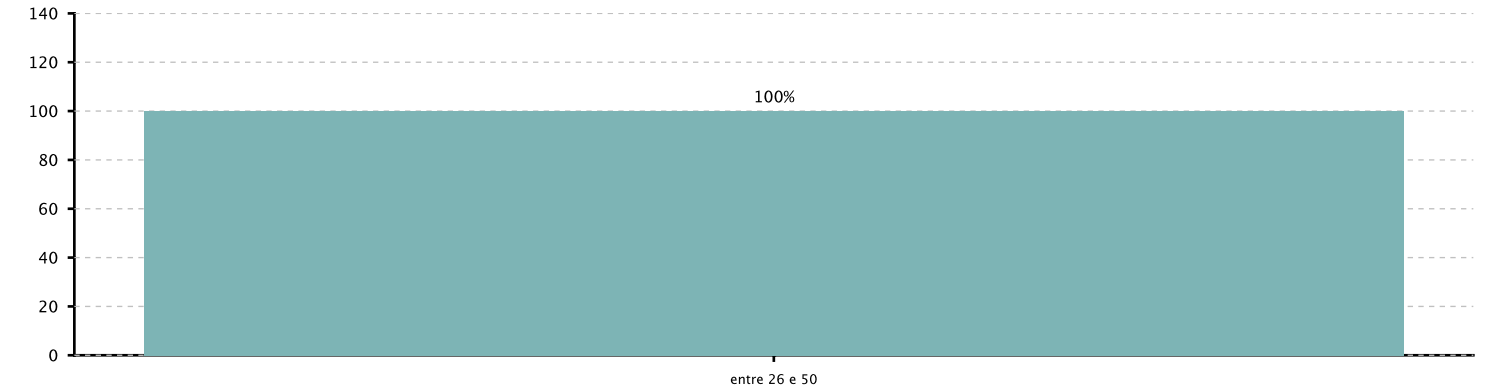
Total de inquiridos: 237 / Total de respostas: 23 (Taxa resposta: 10%)

JOSÉ ALEXANDRE SILVA PAREDES

1 - Matemática I

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

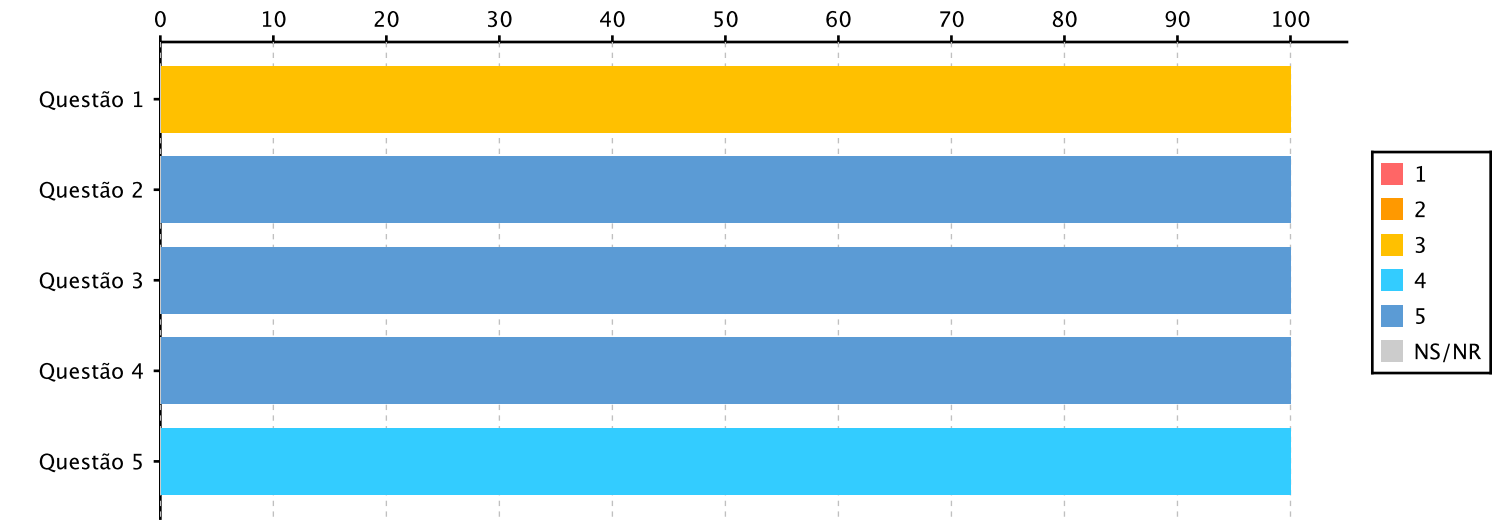
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

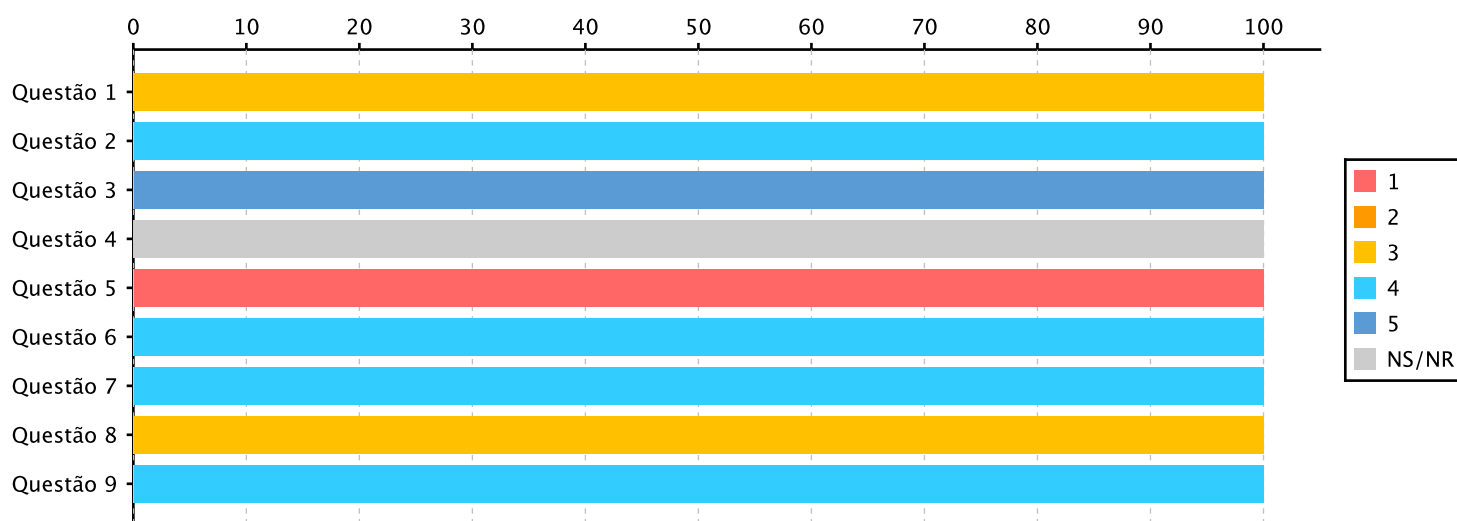
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

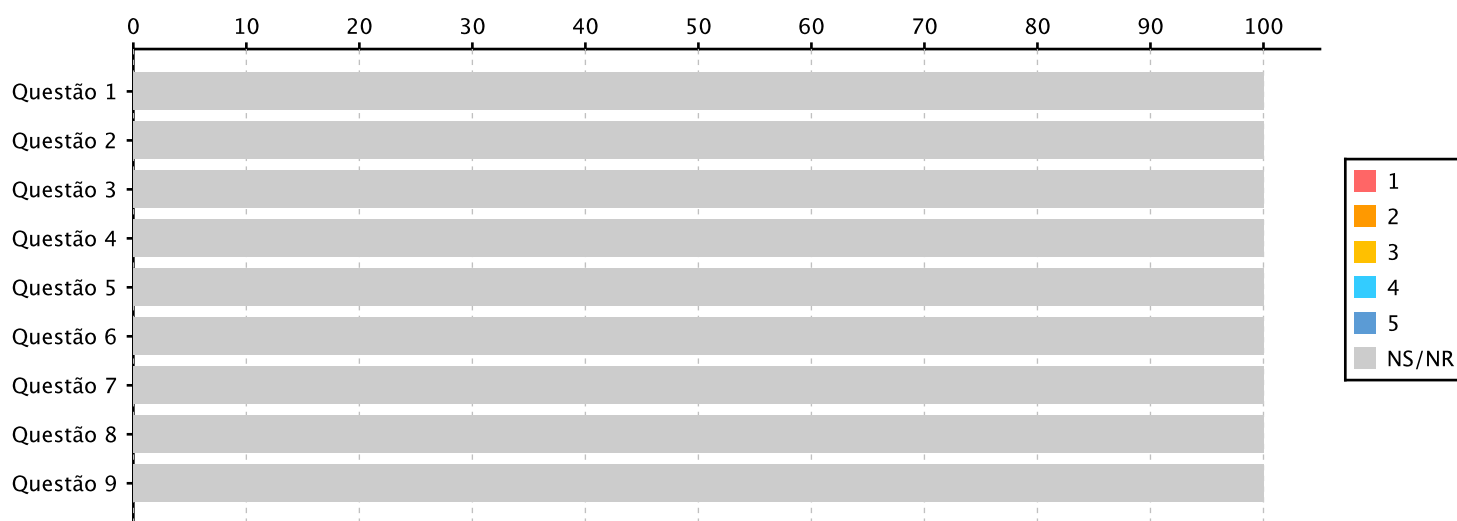
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

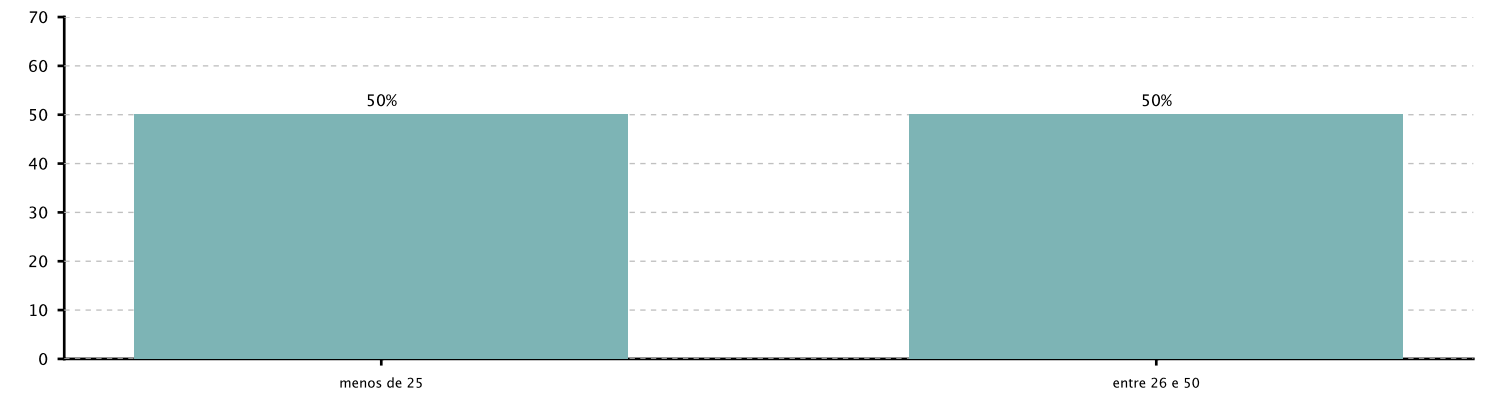
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

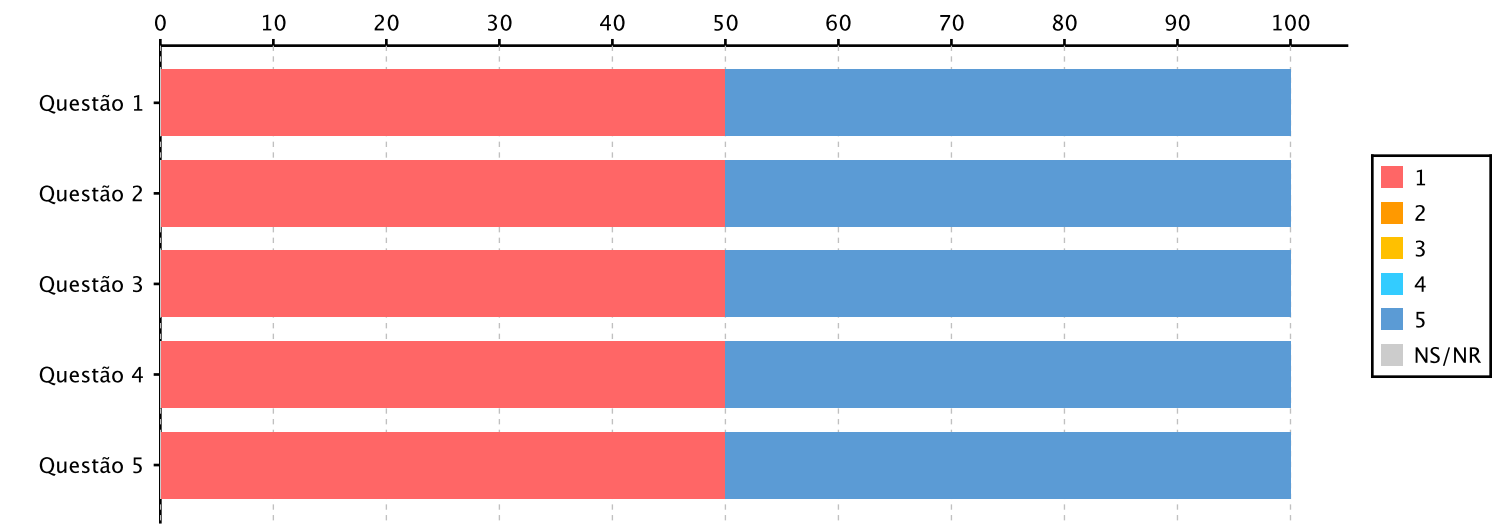
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1

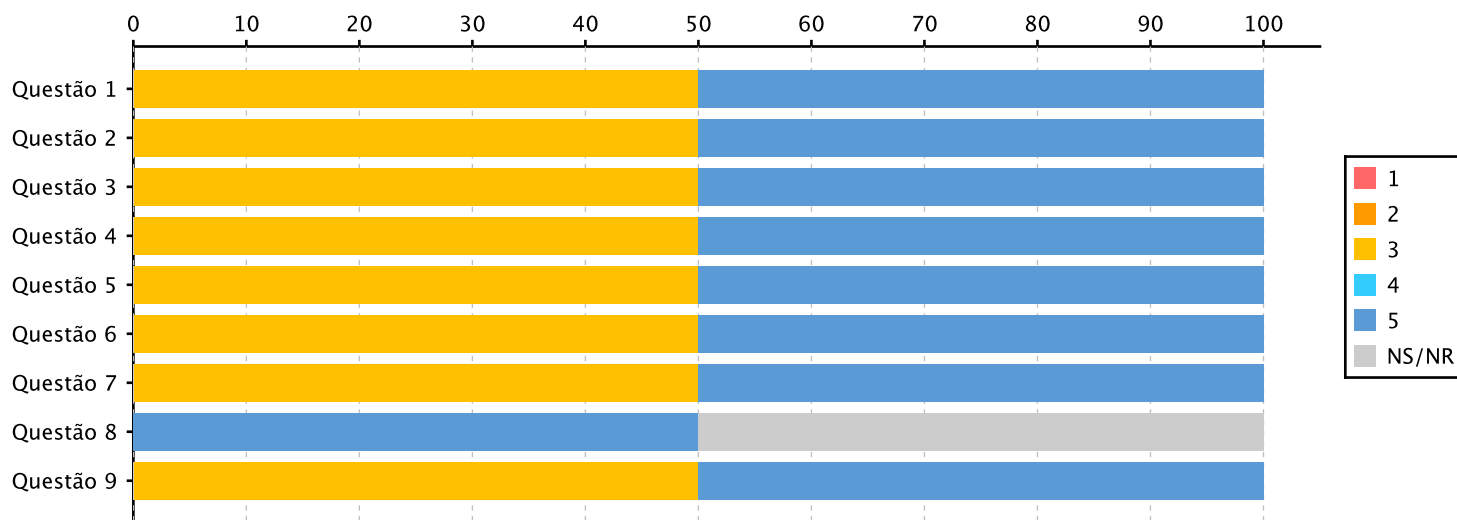
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

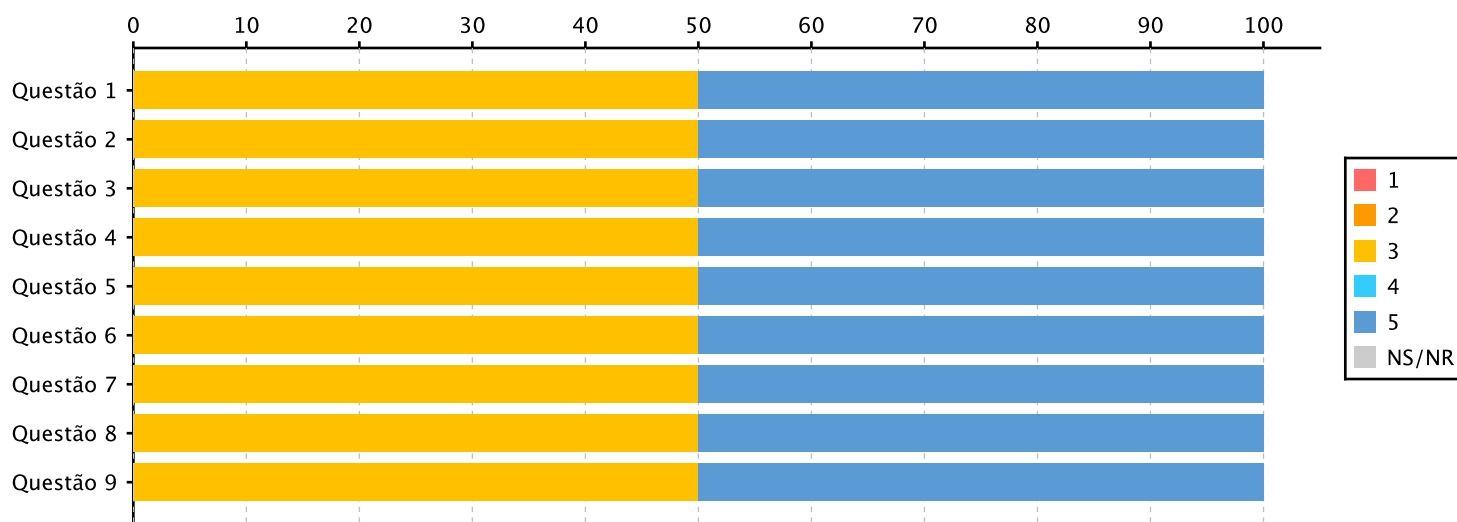
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

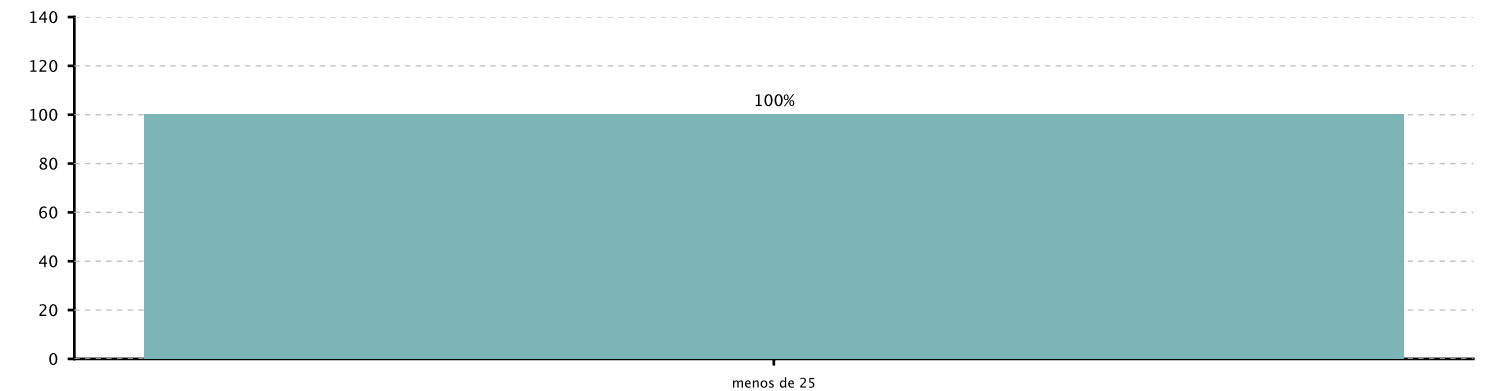
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Pontualidade	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

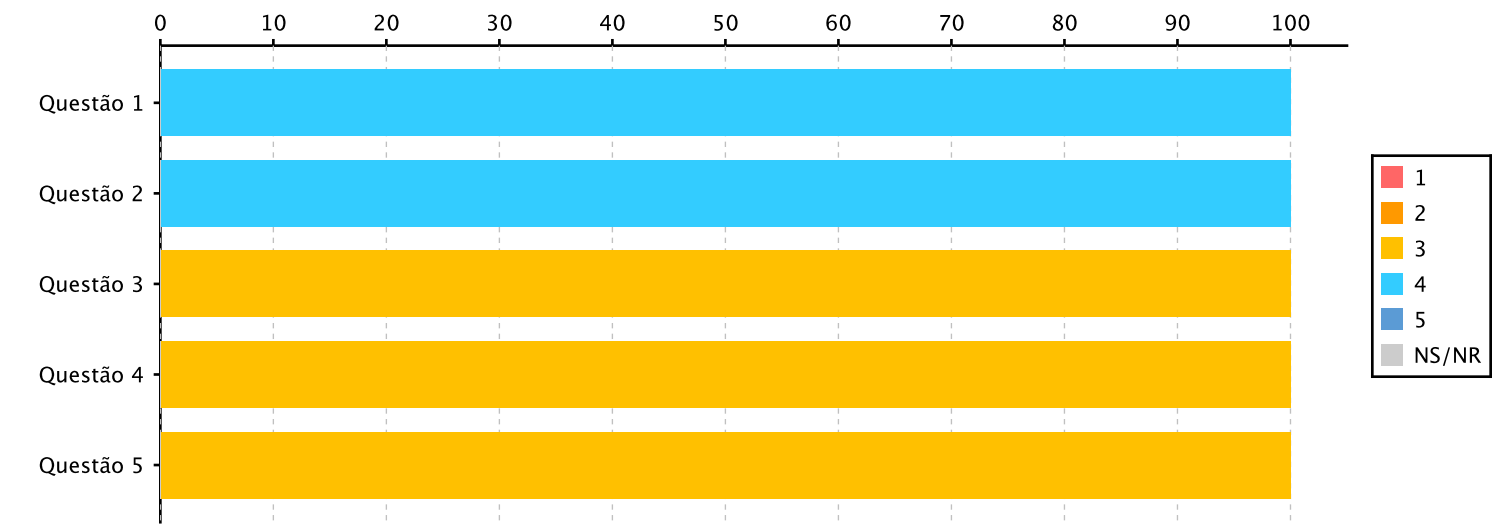
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

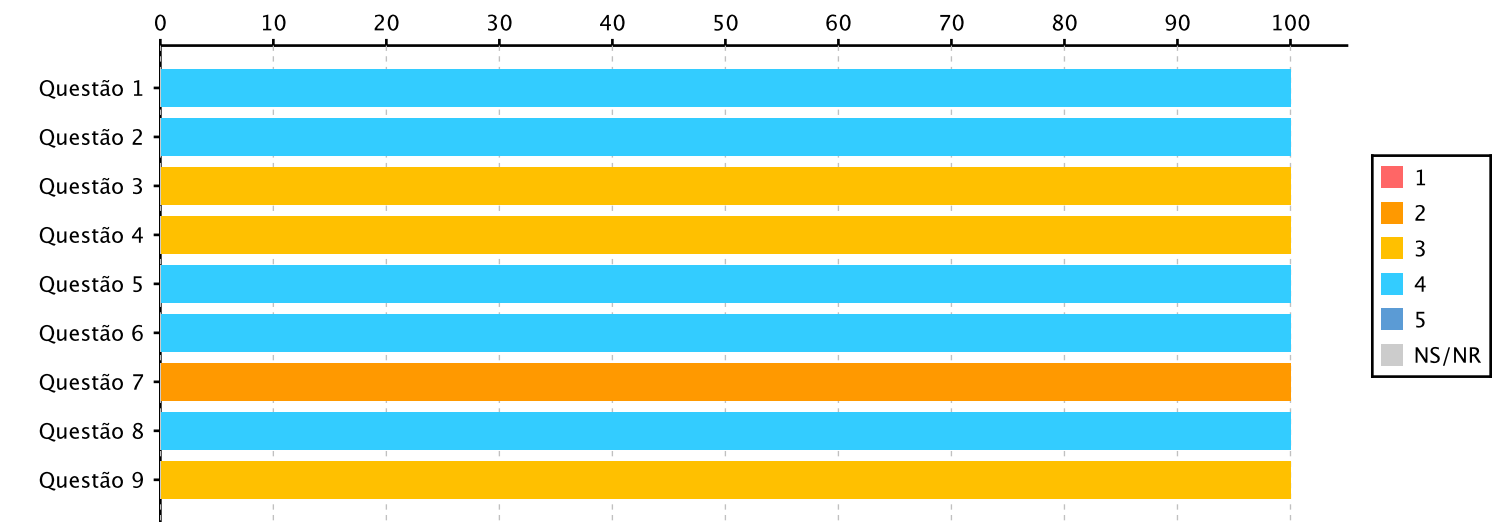
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

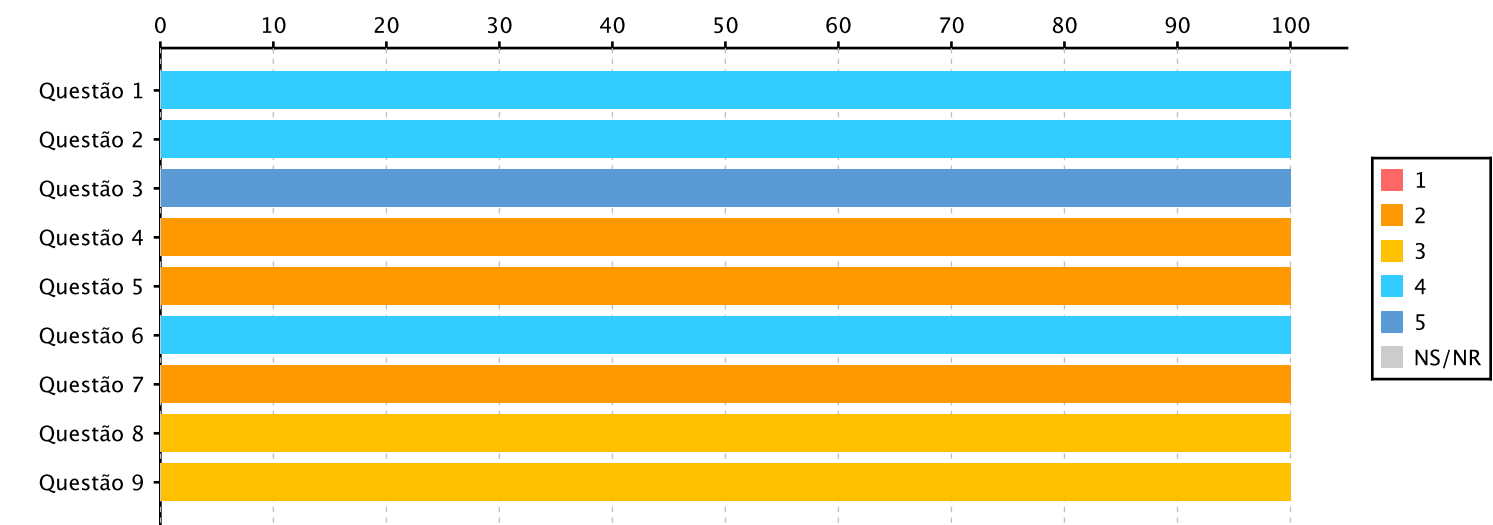
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

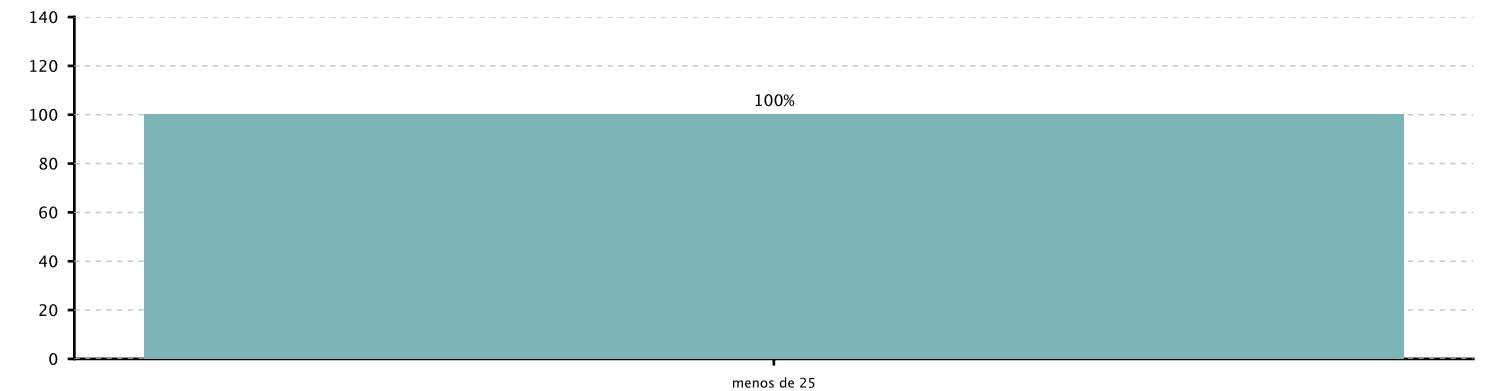
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

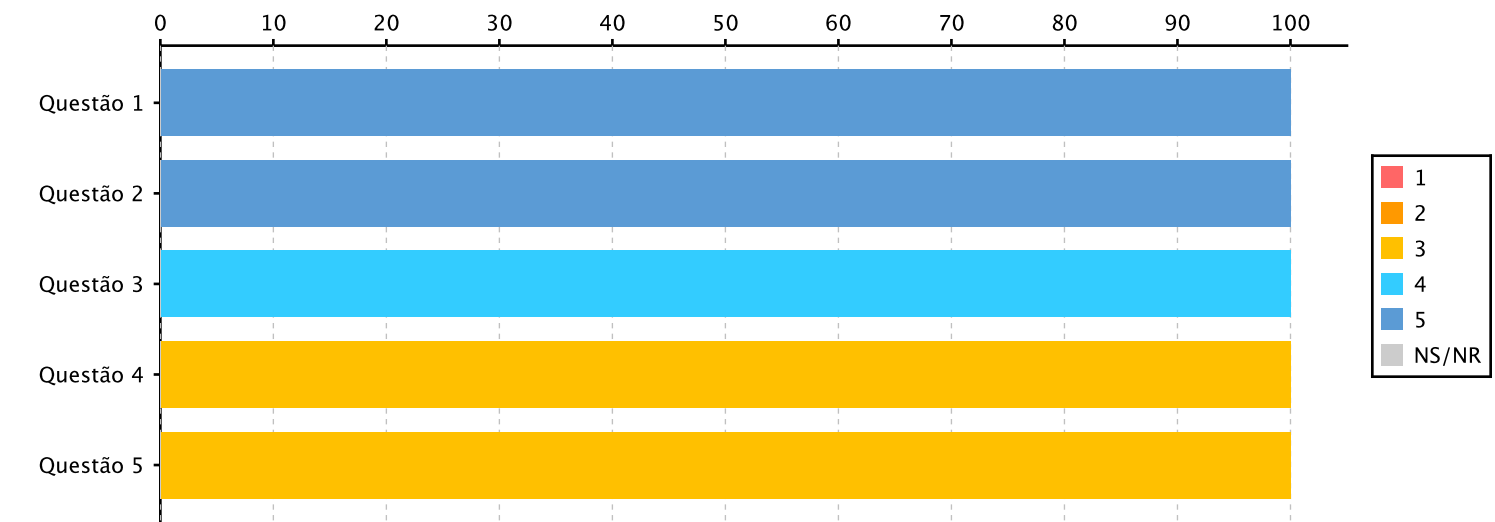
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

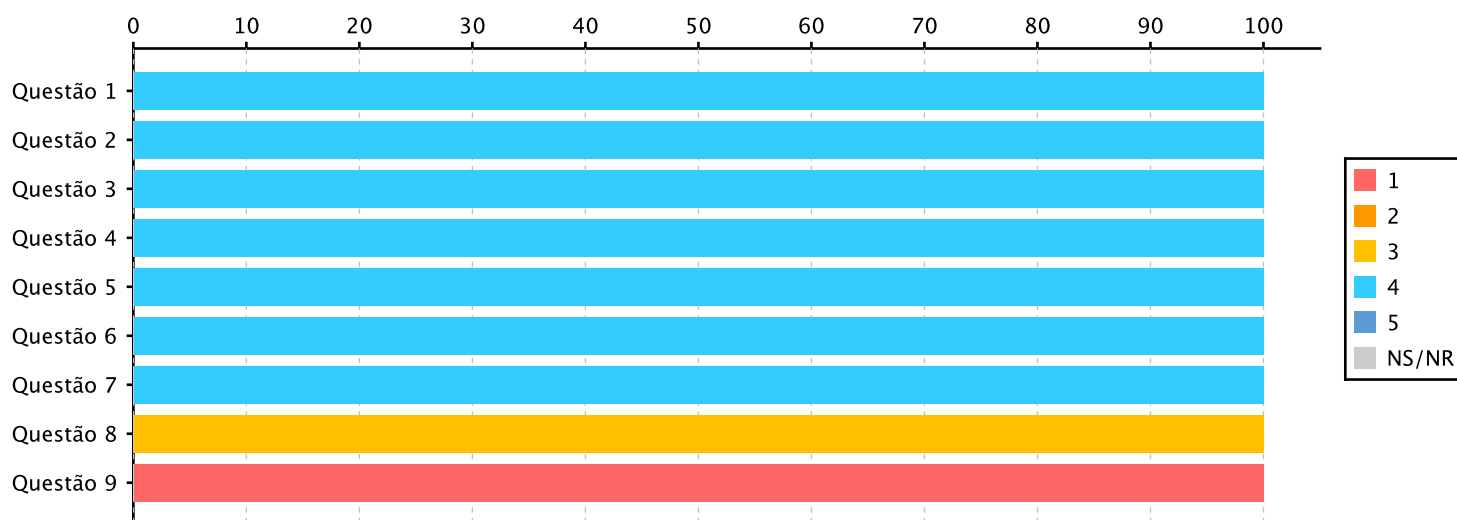
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

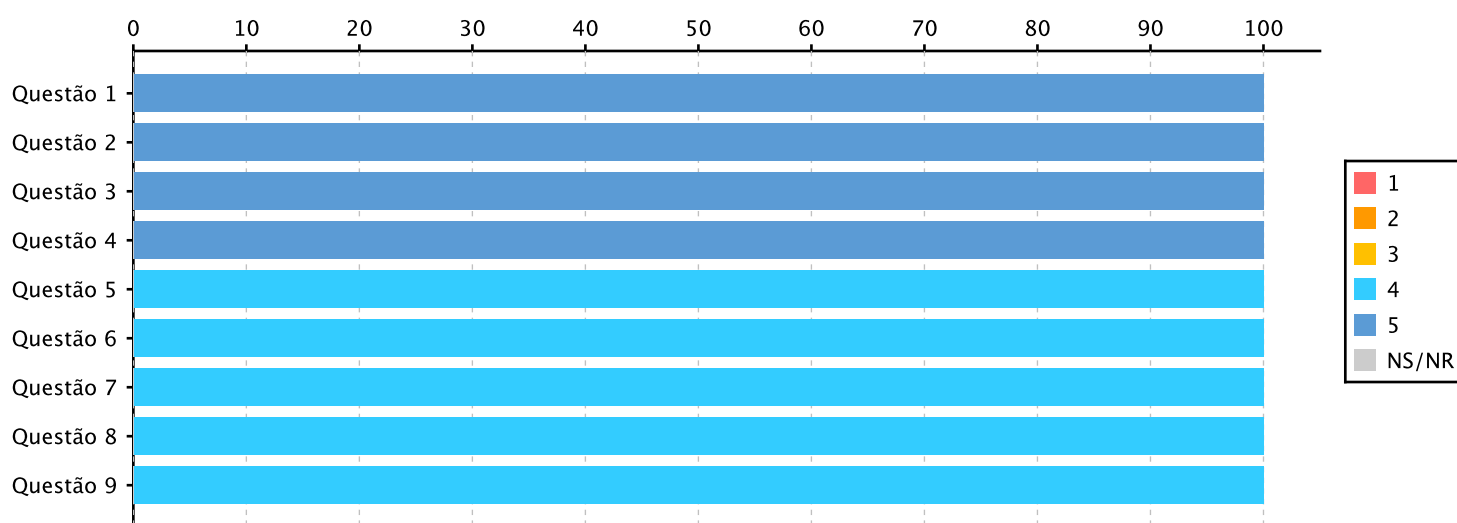
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

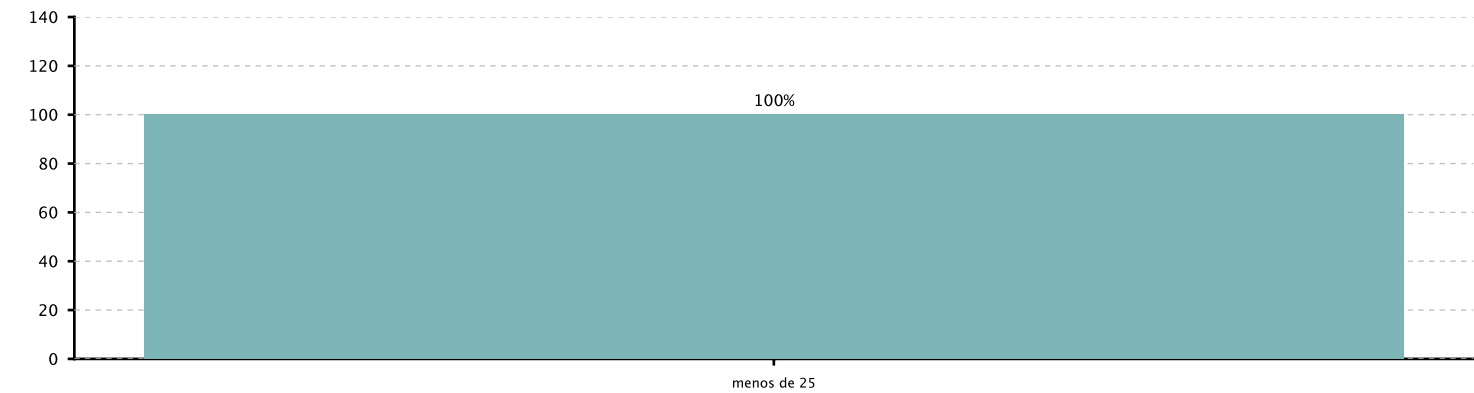
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

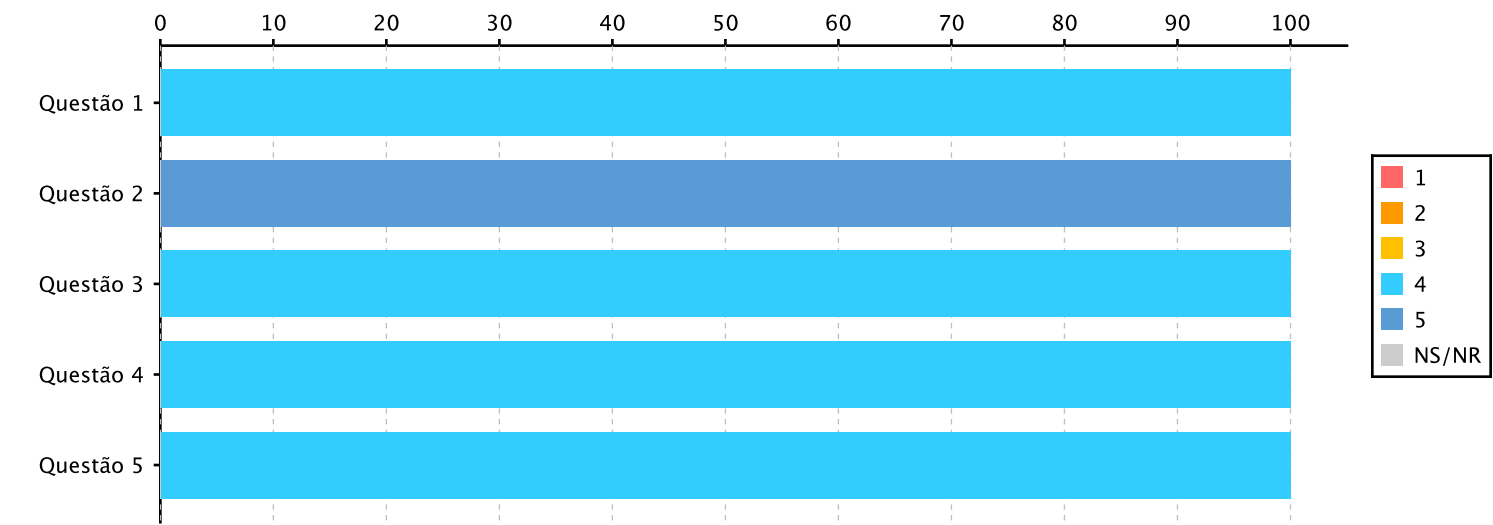
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

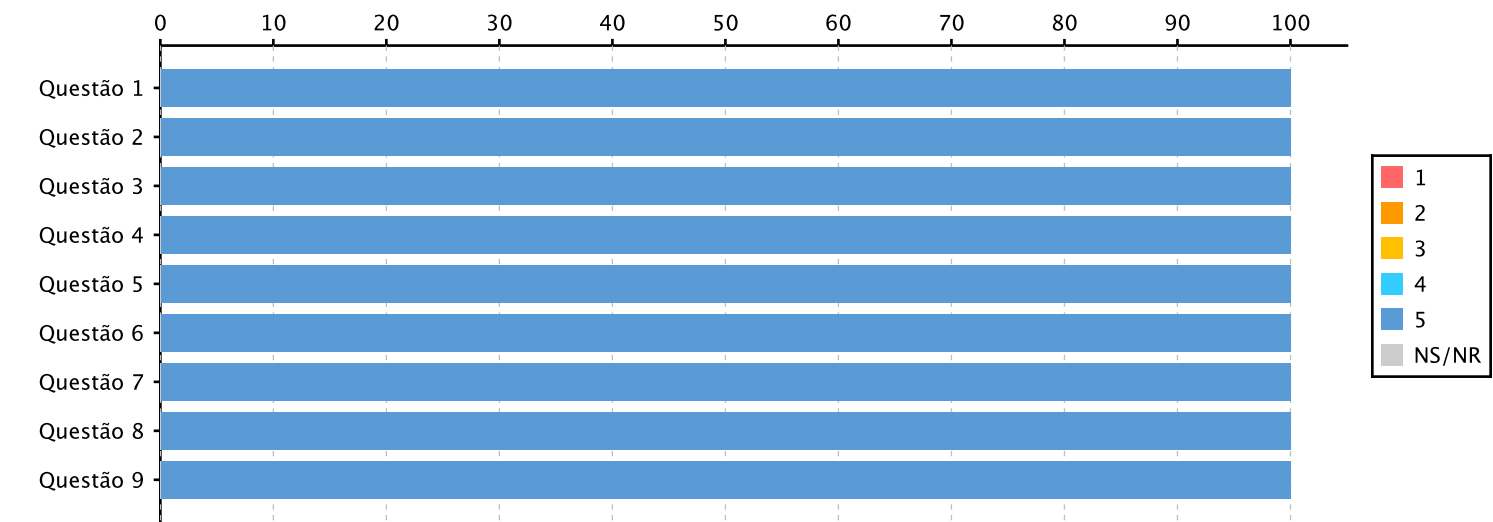
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

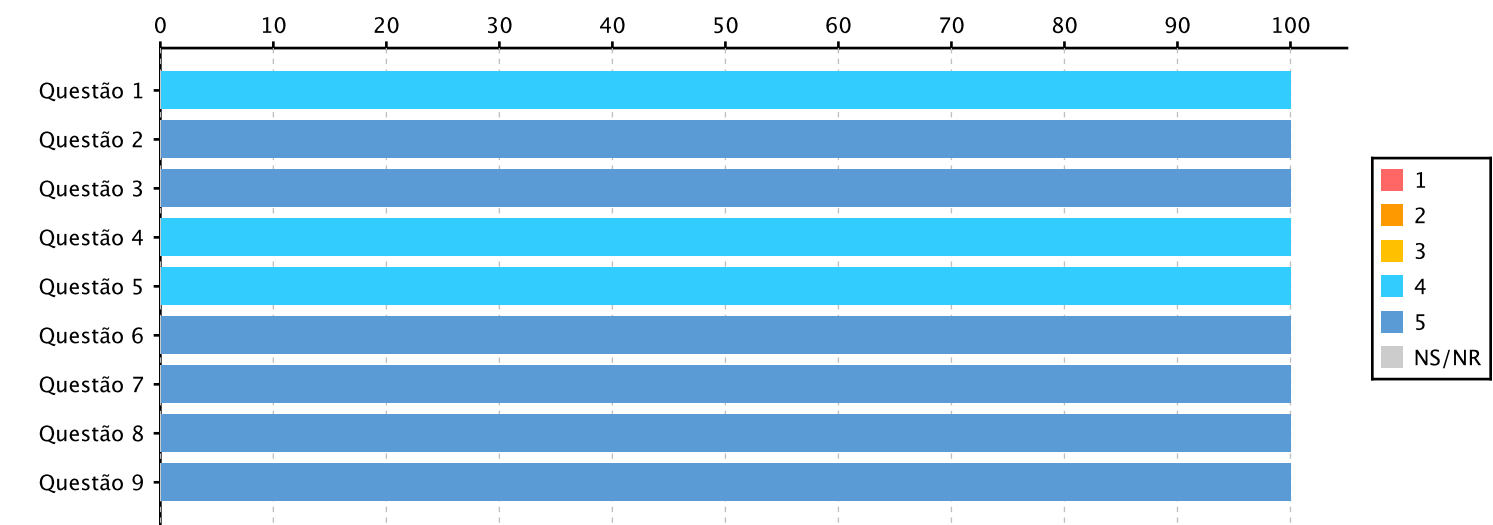
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

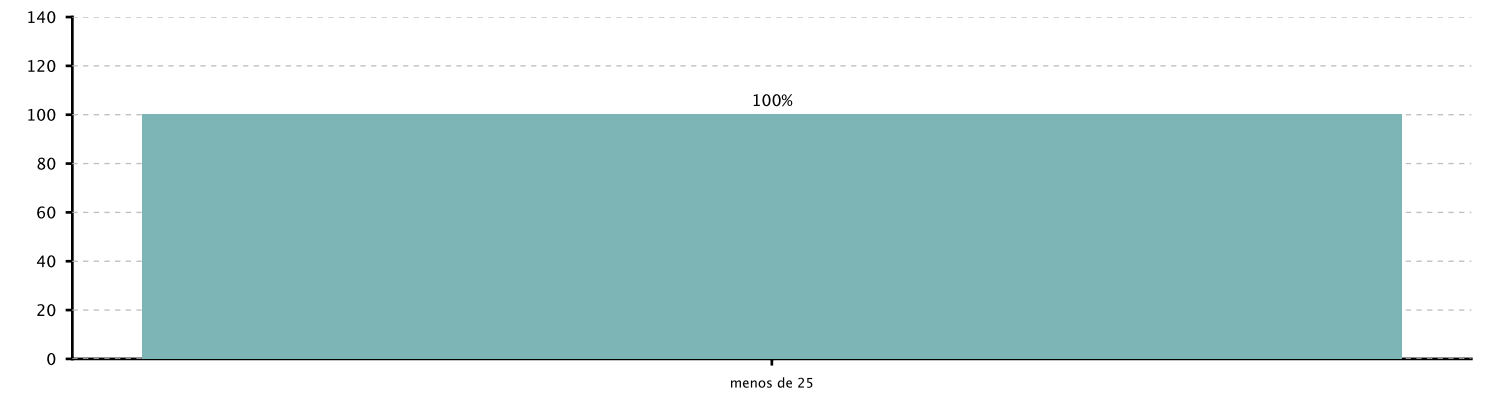
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

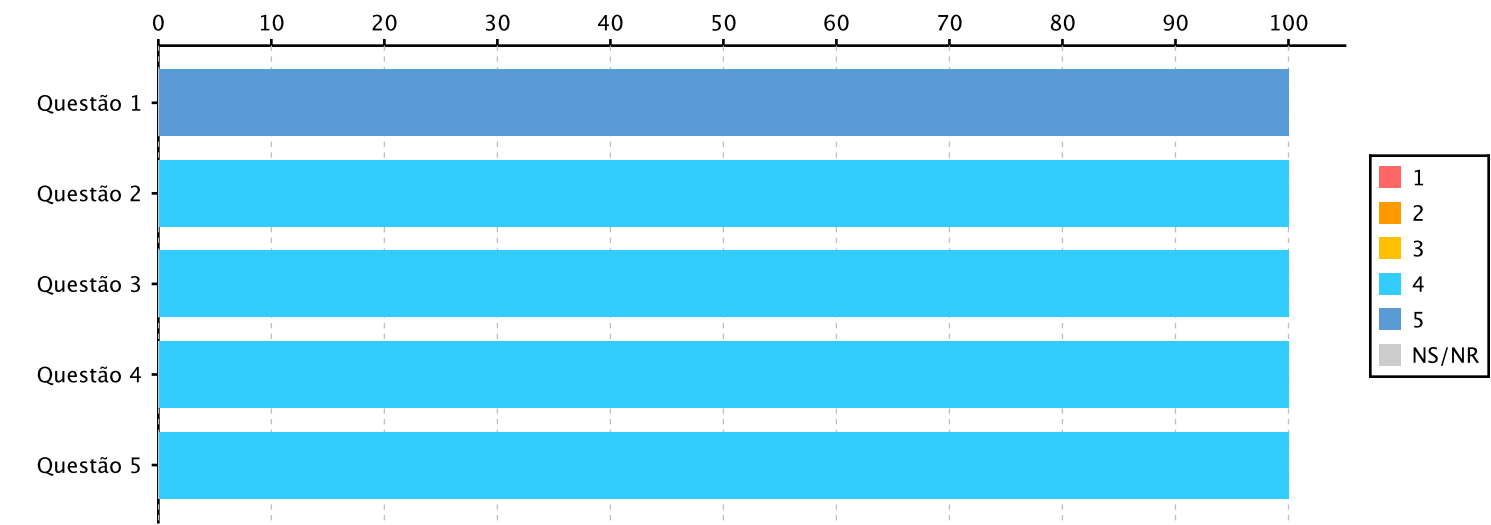
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

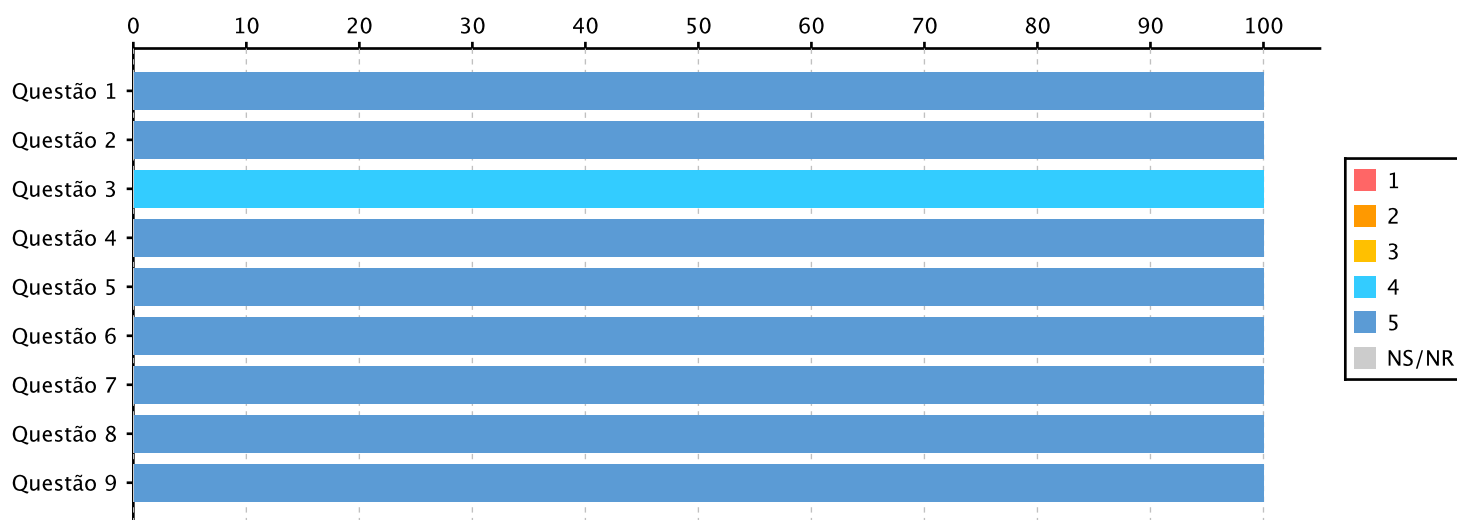
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

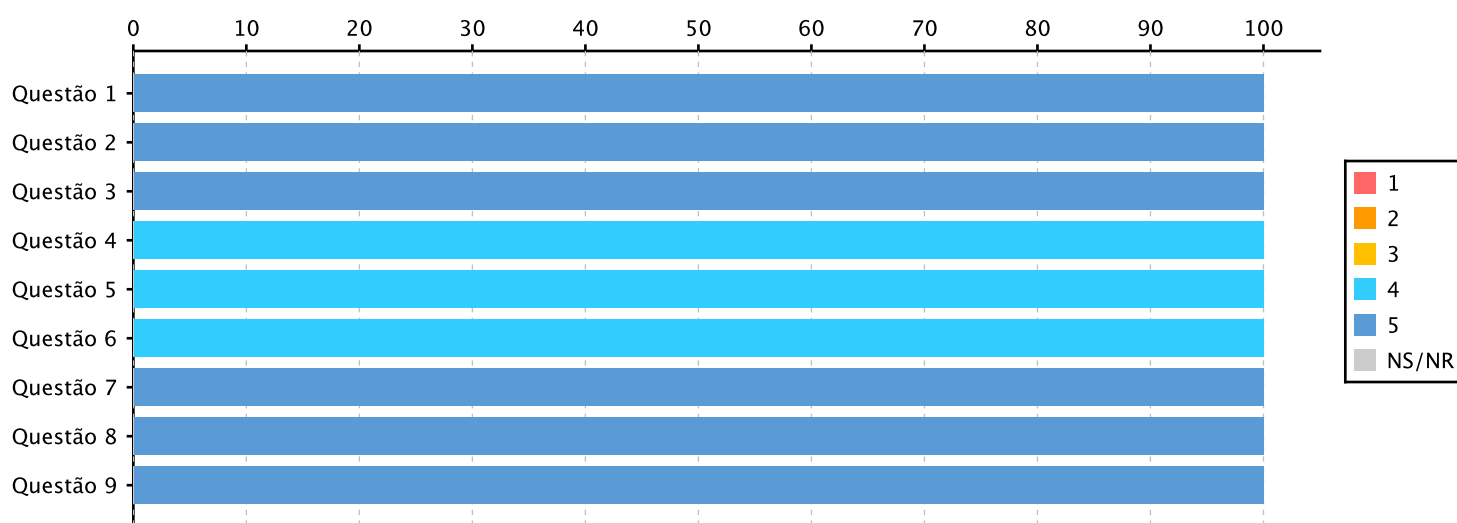
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

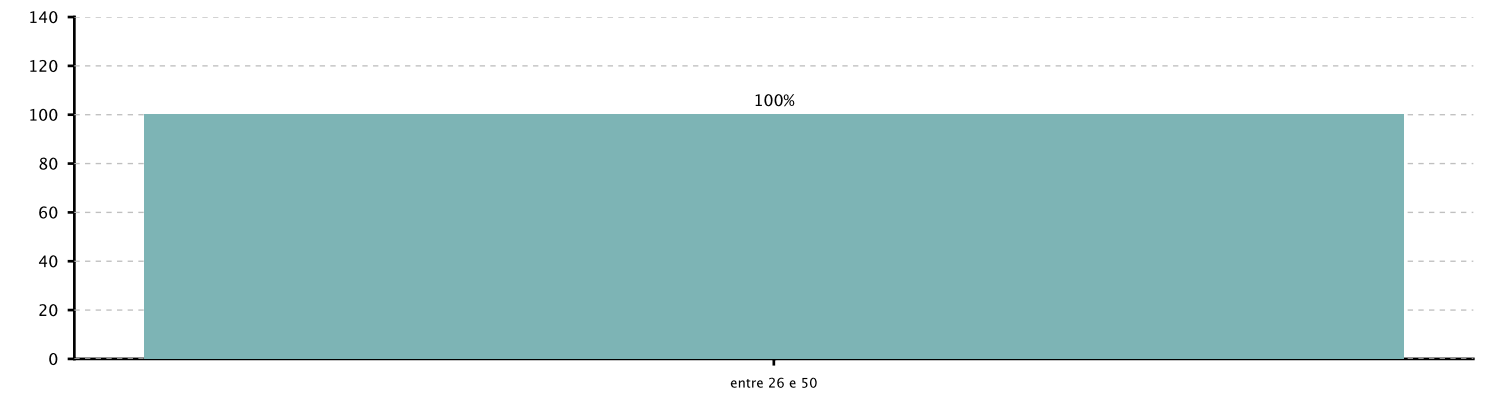
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

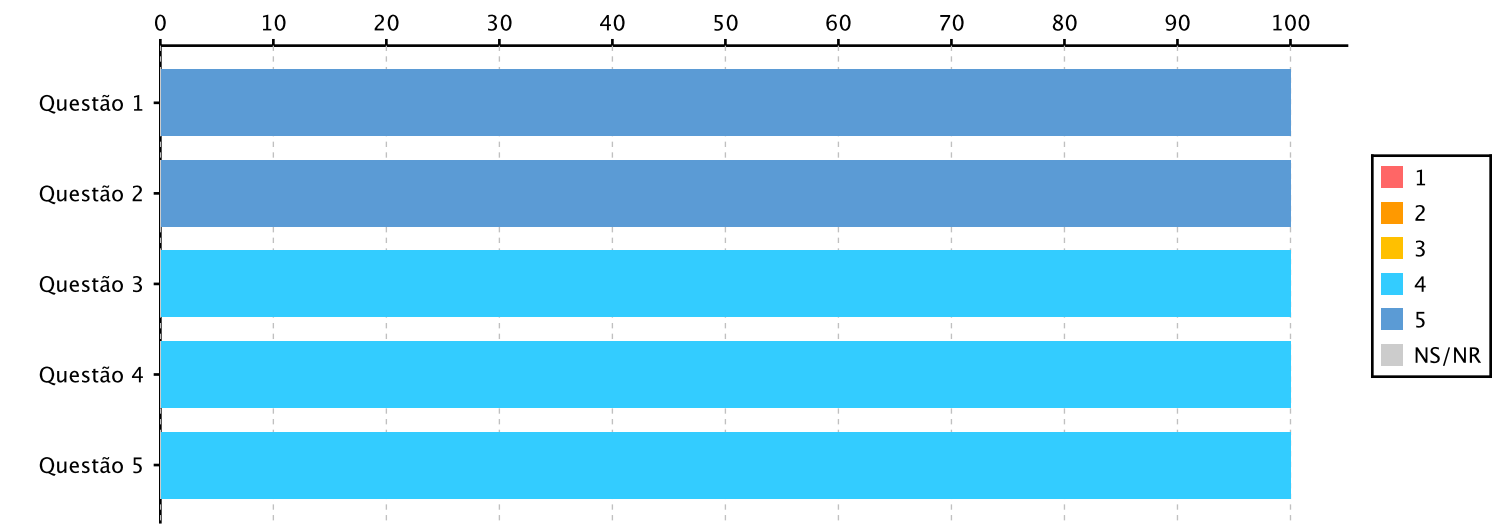
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

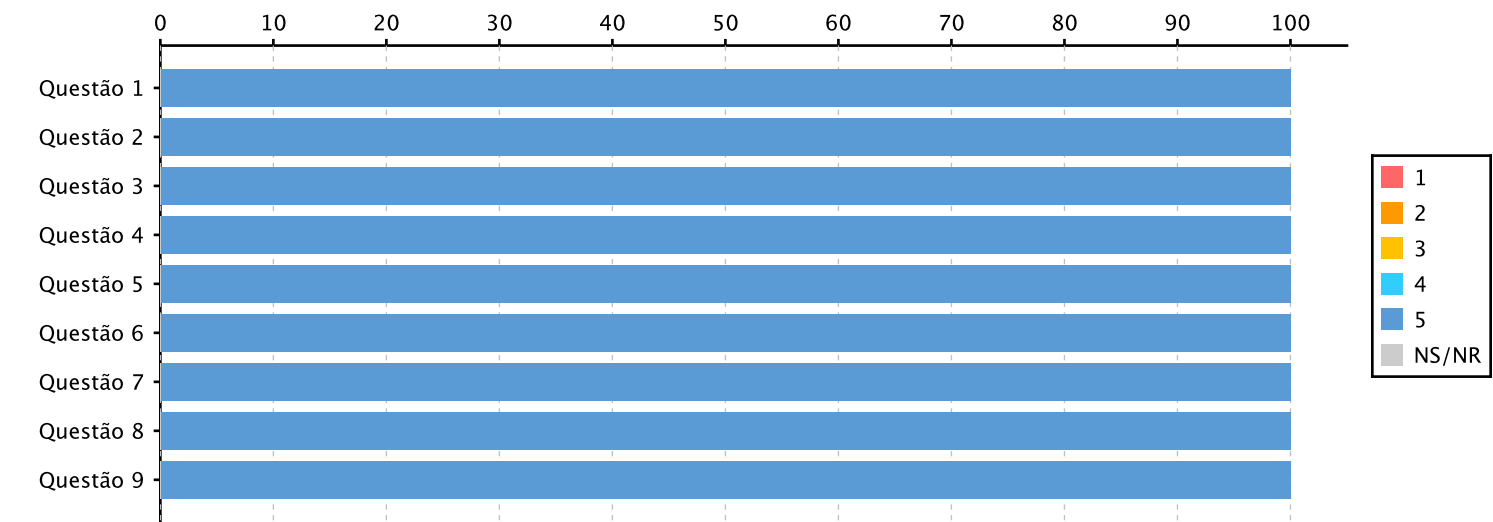
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

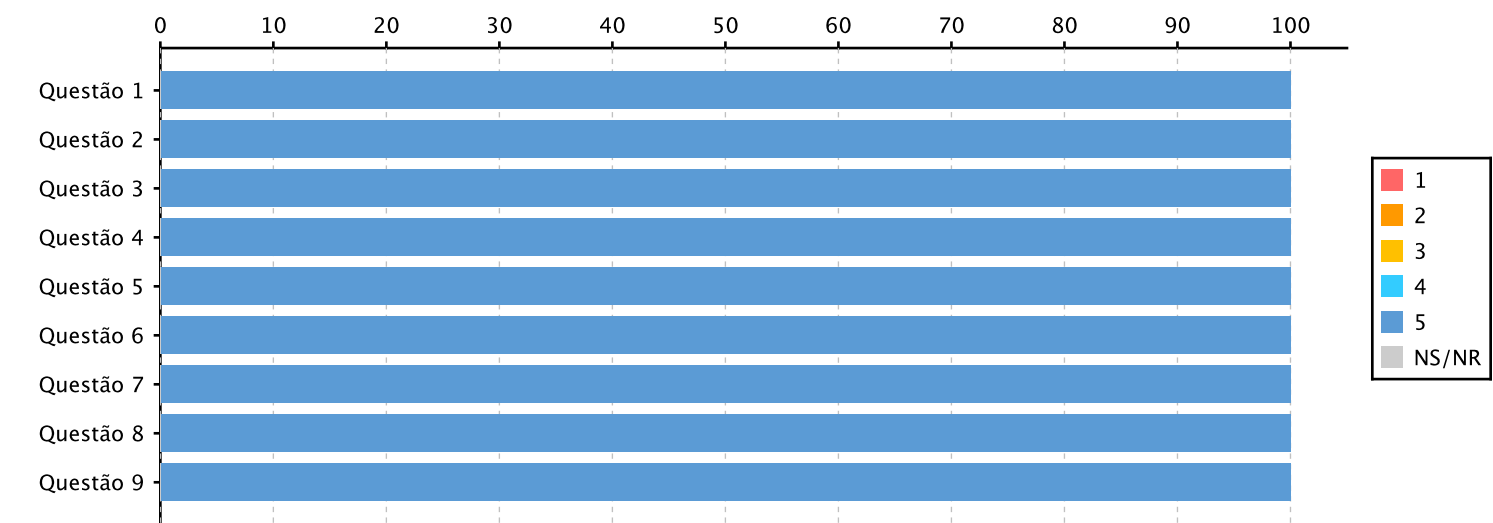
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

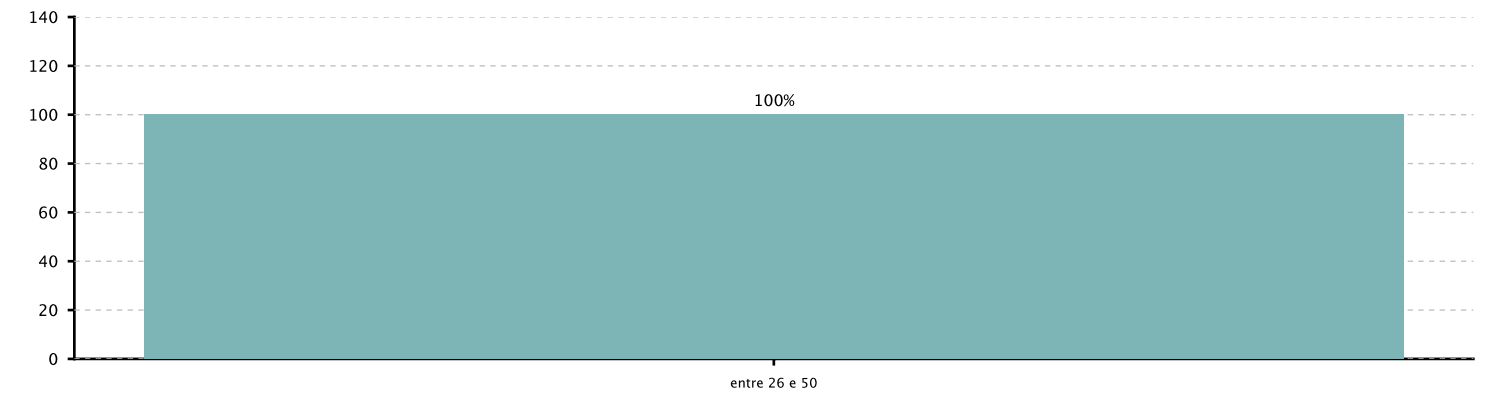
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

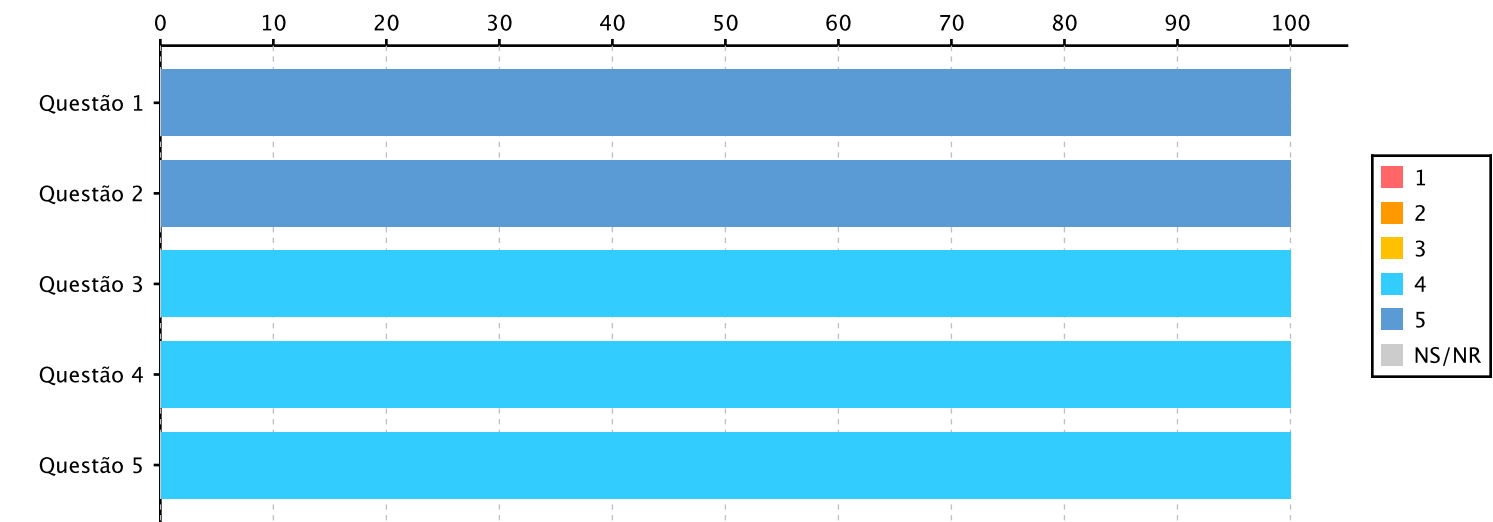
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

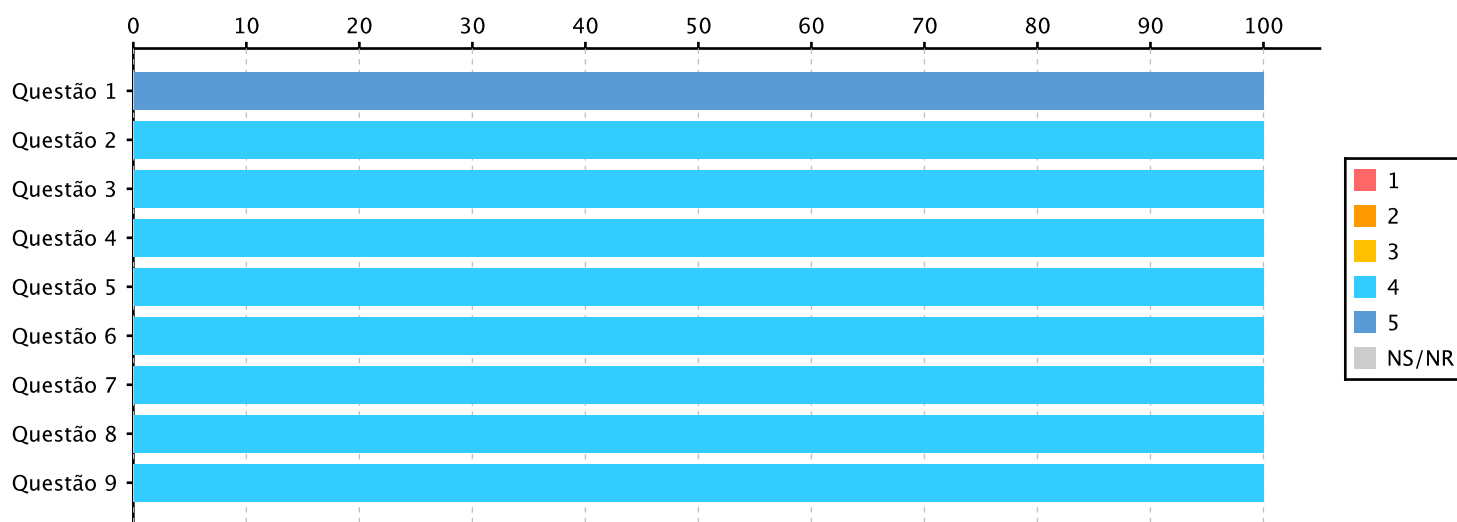
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

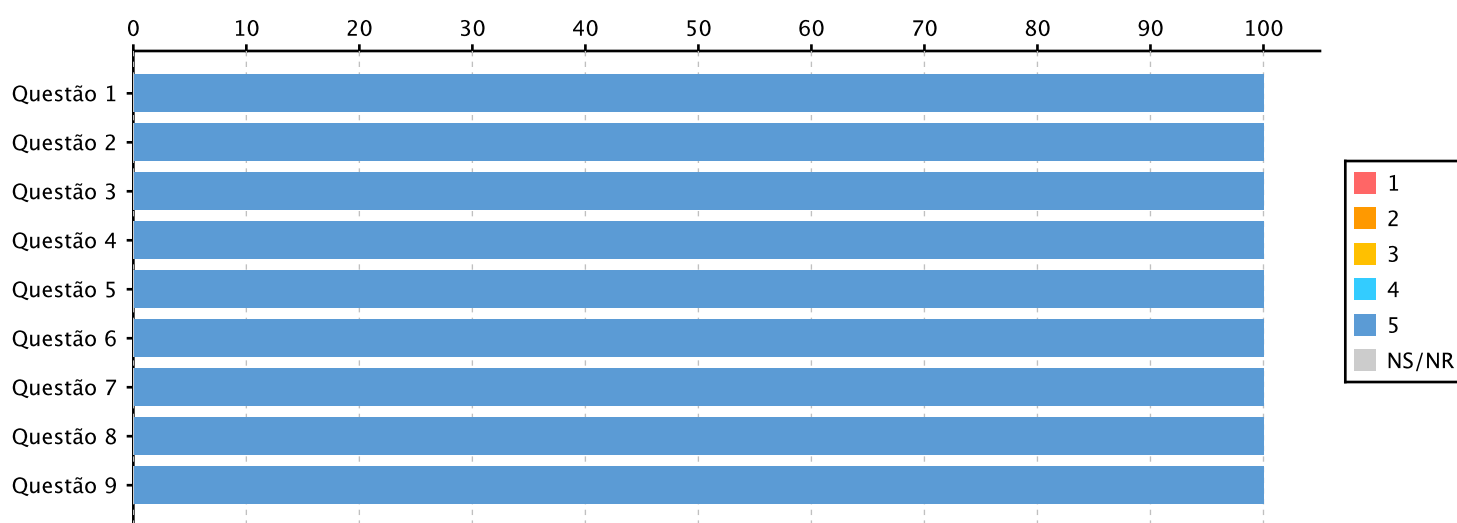
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

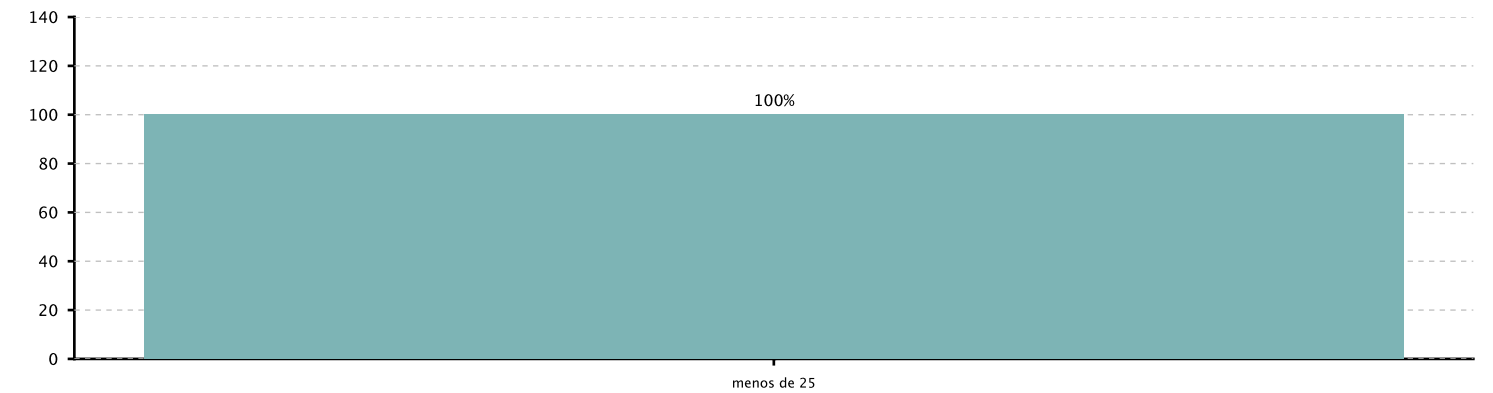
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

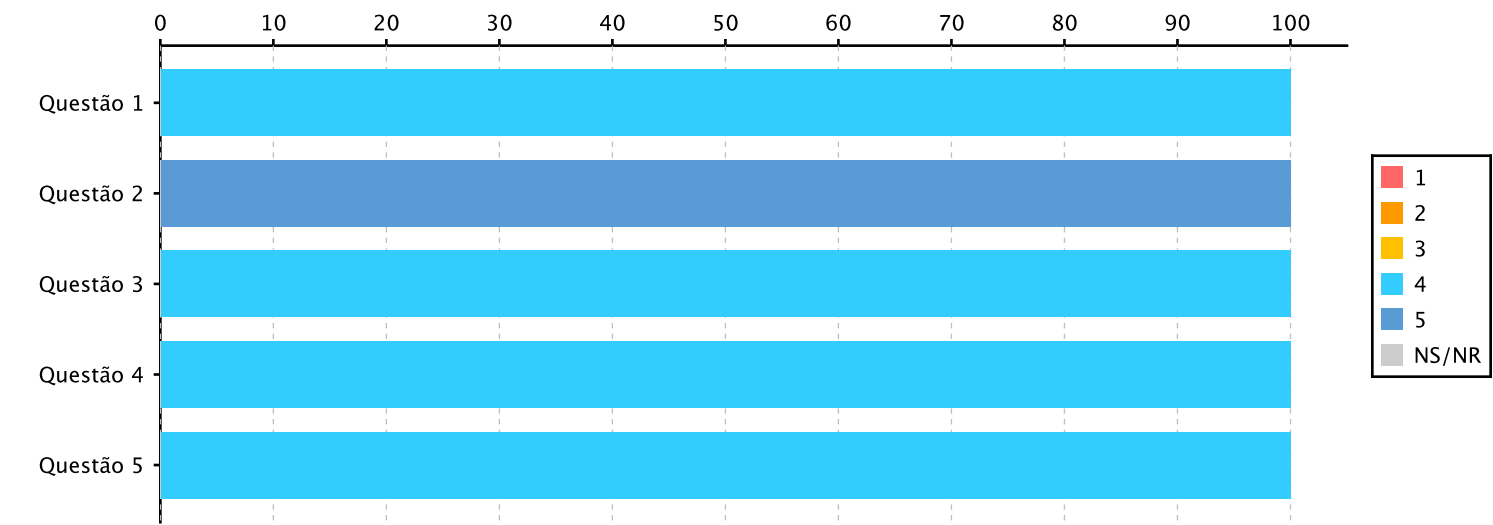
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

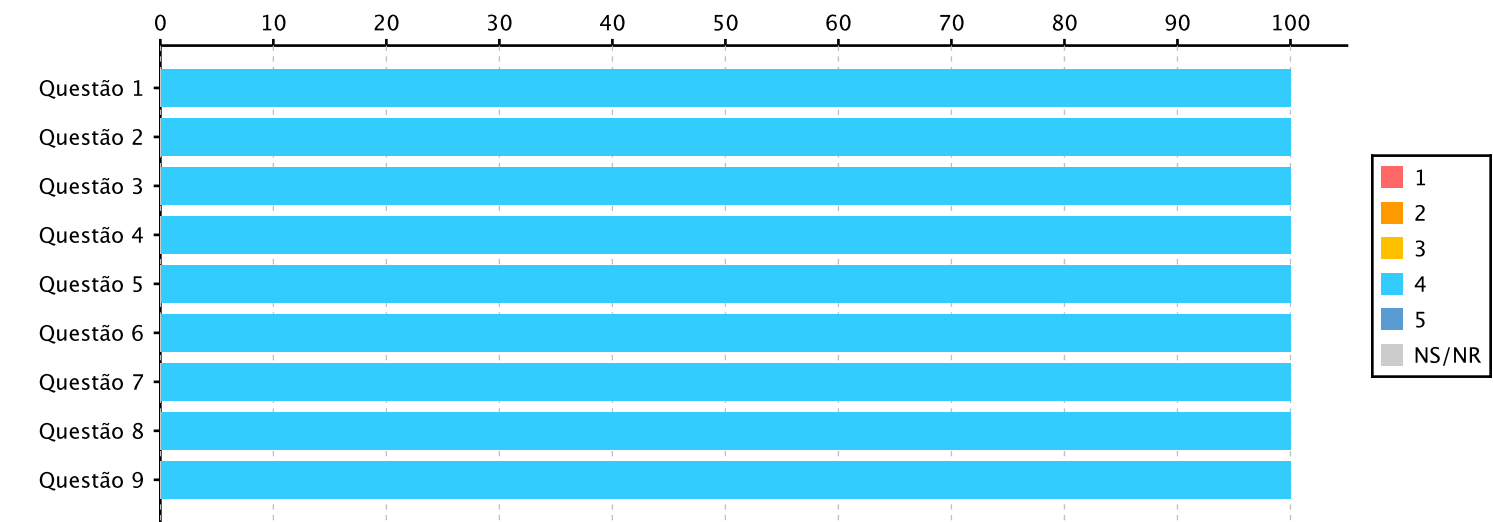
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

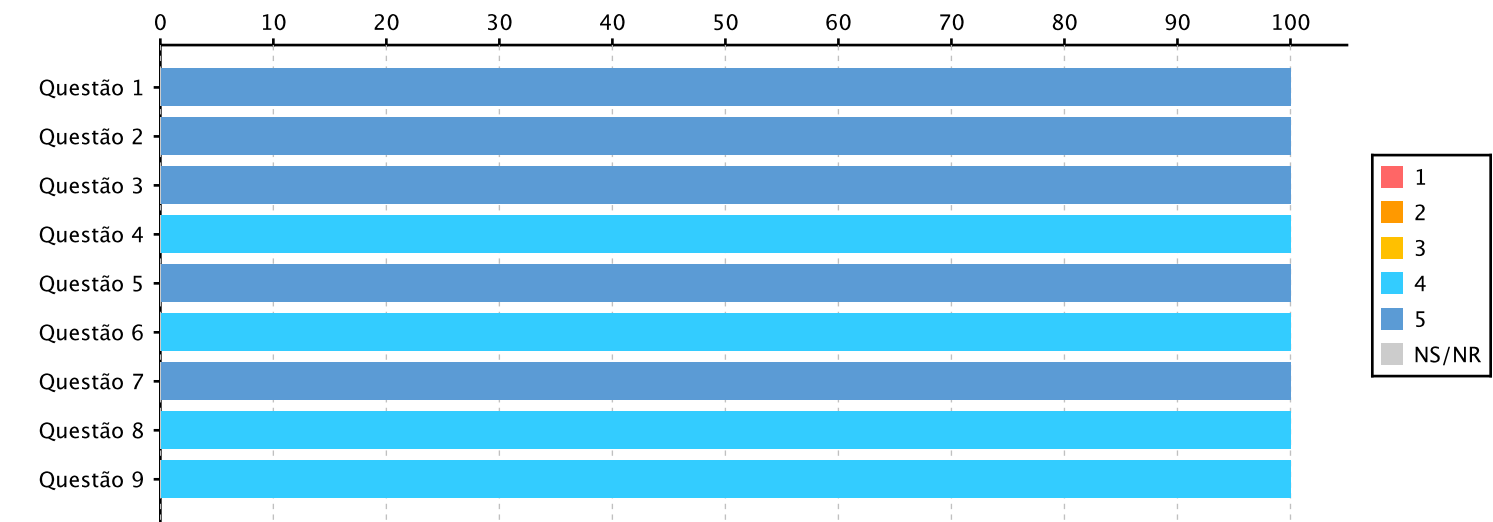
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

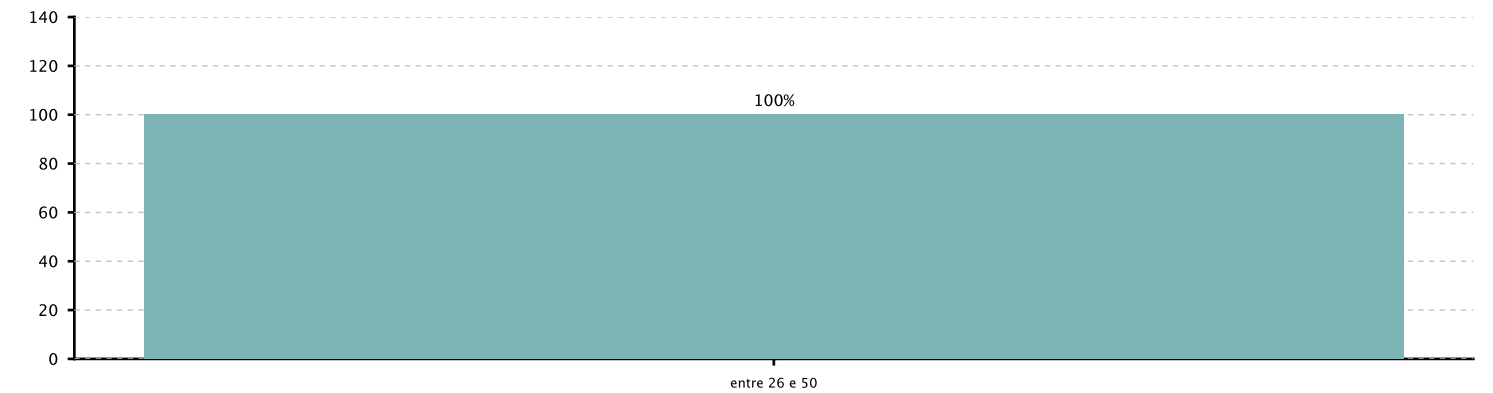
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

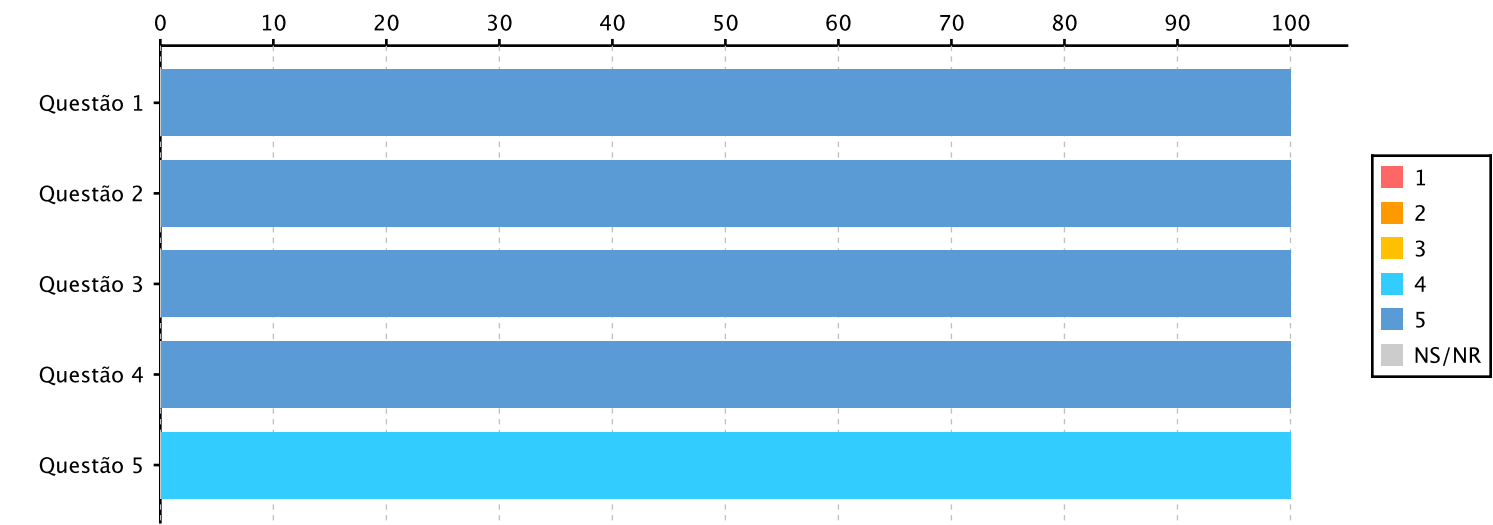
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

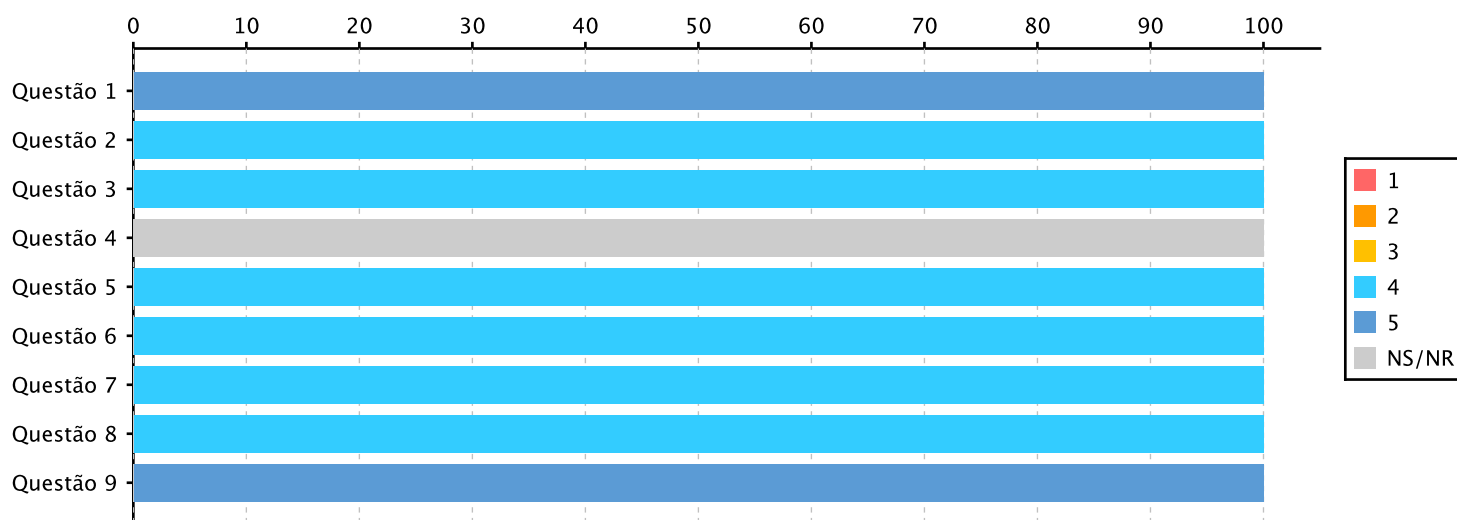
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

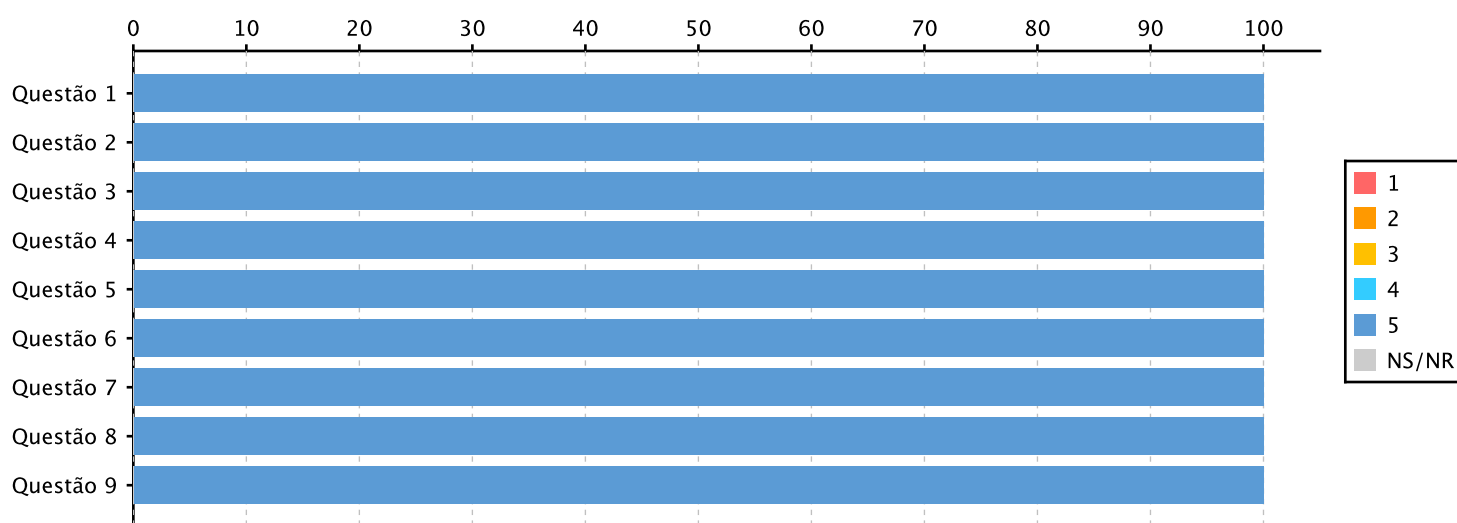
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

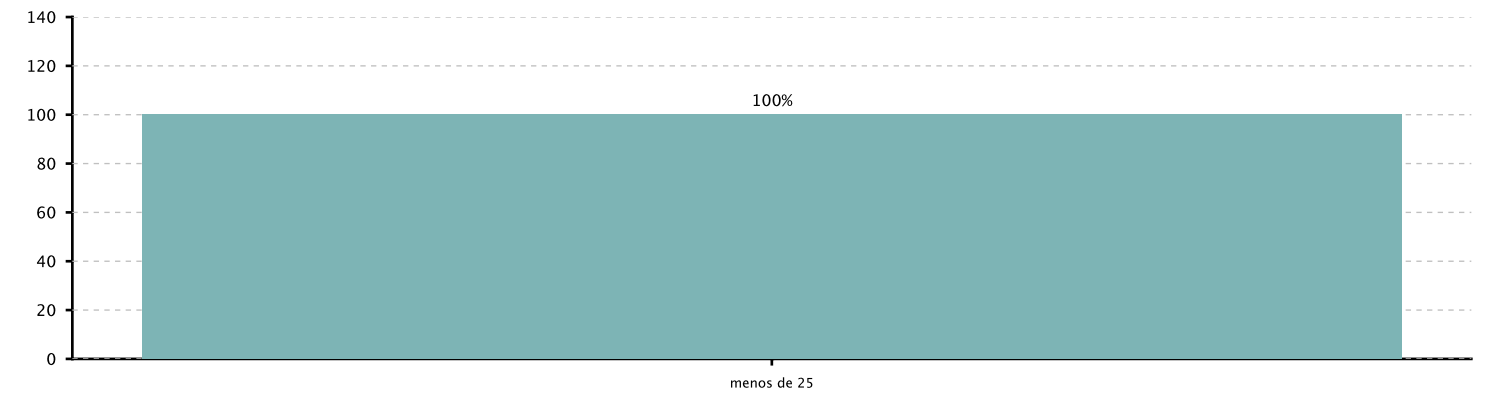
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

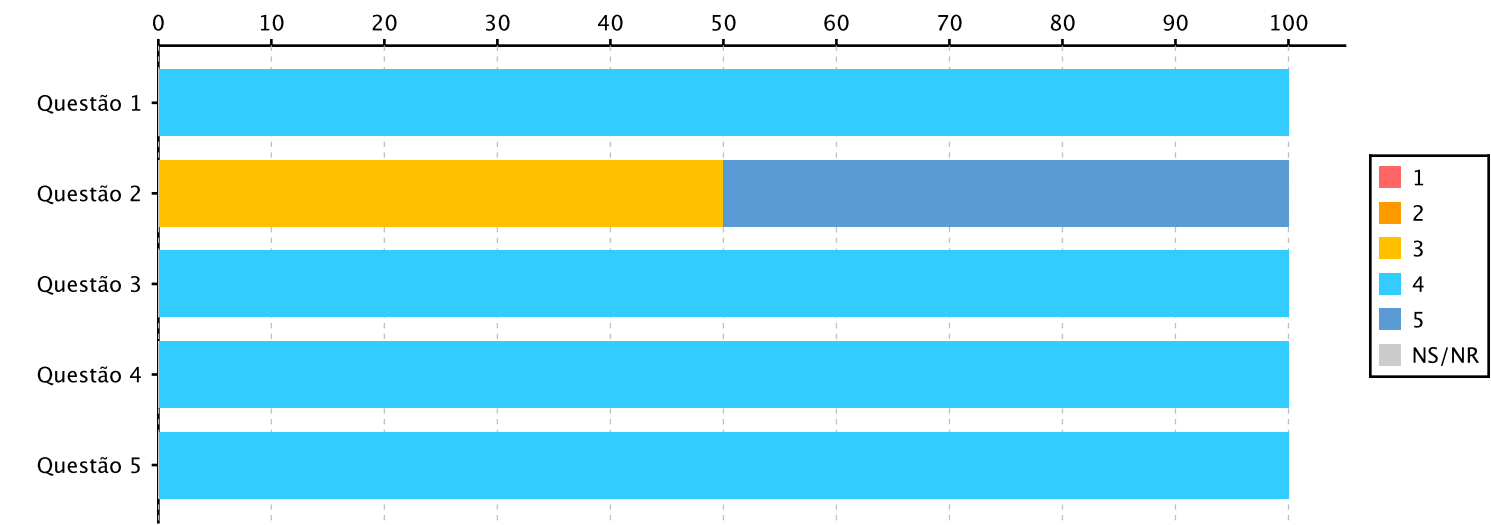
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

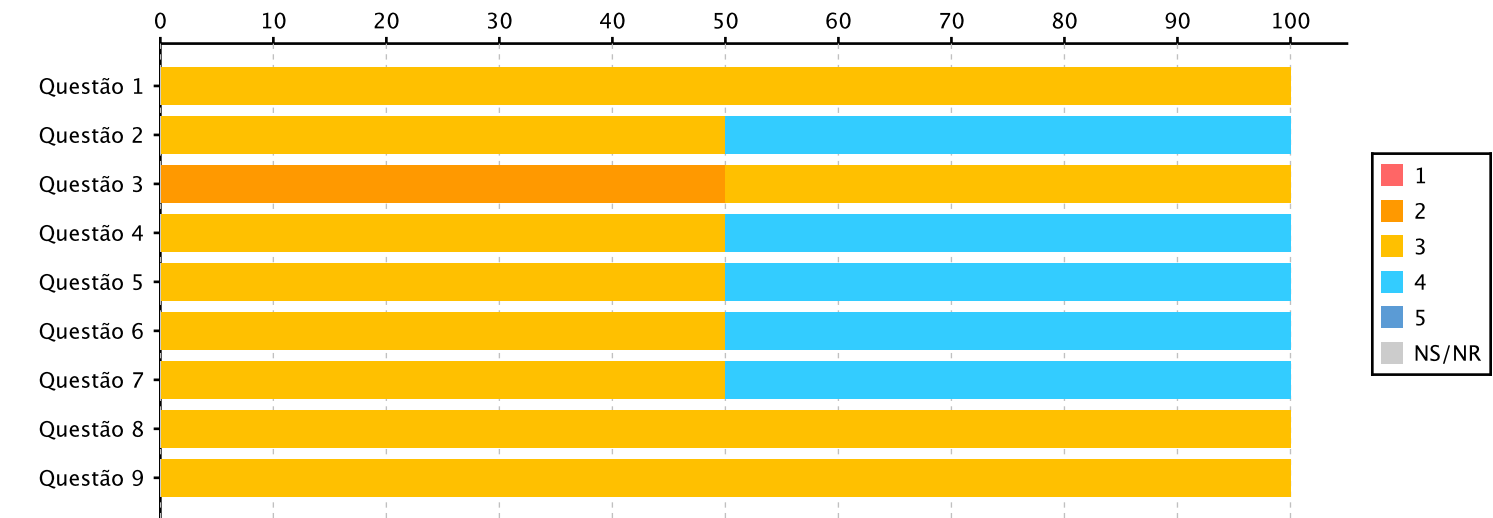
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2	2.5	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3

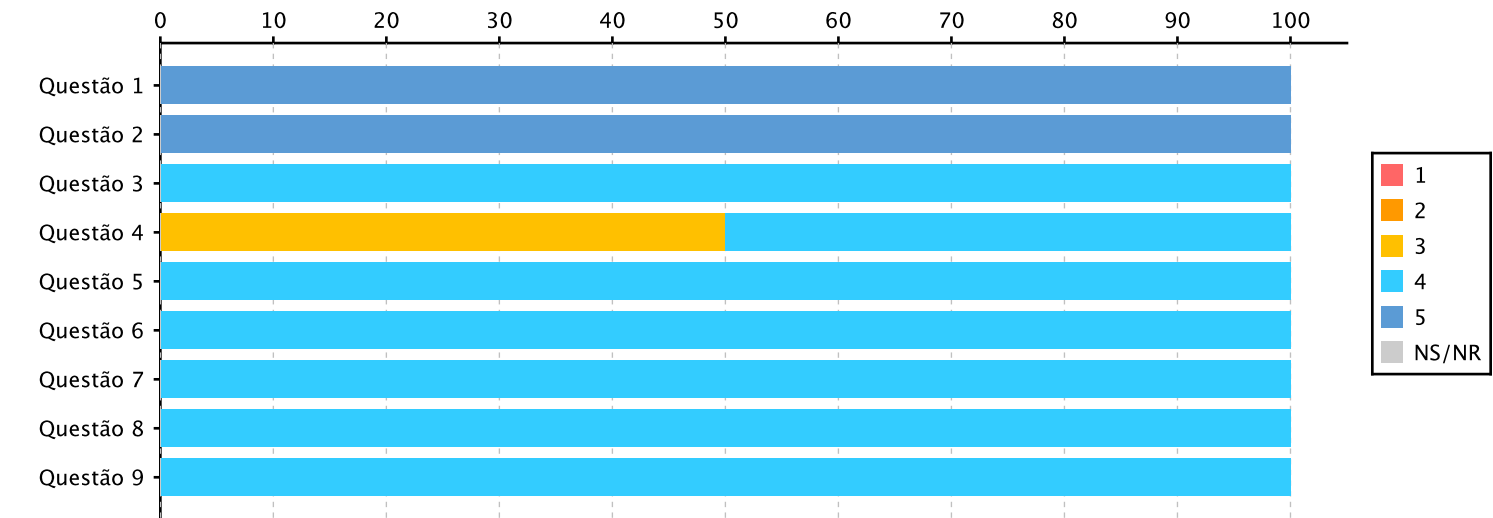
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

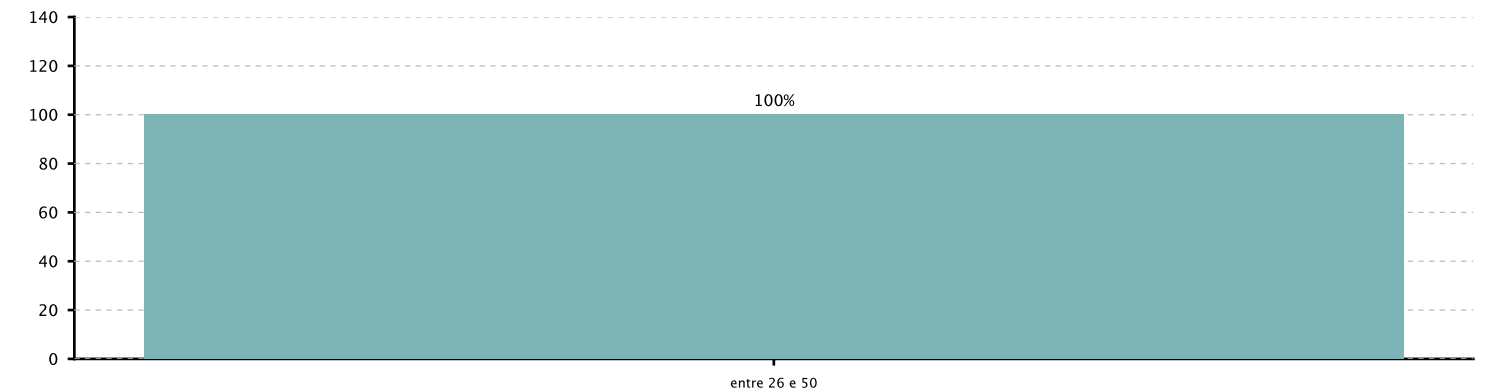
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

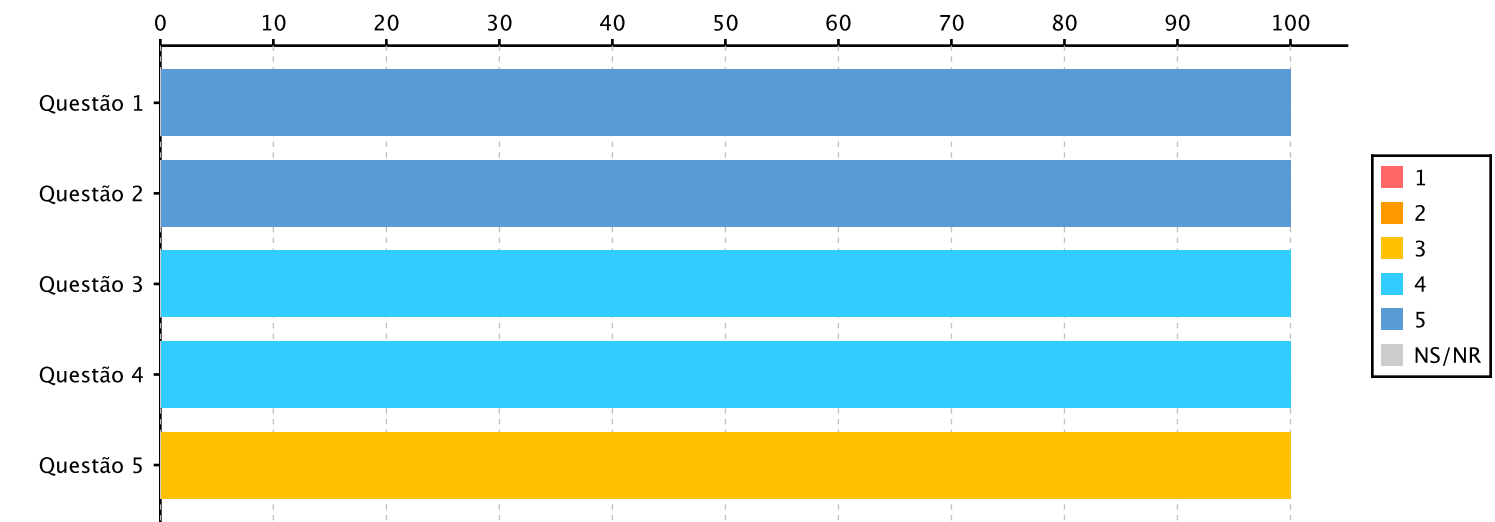
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

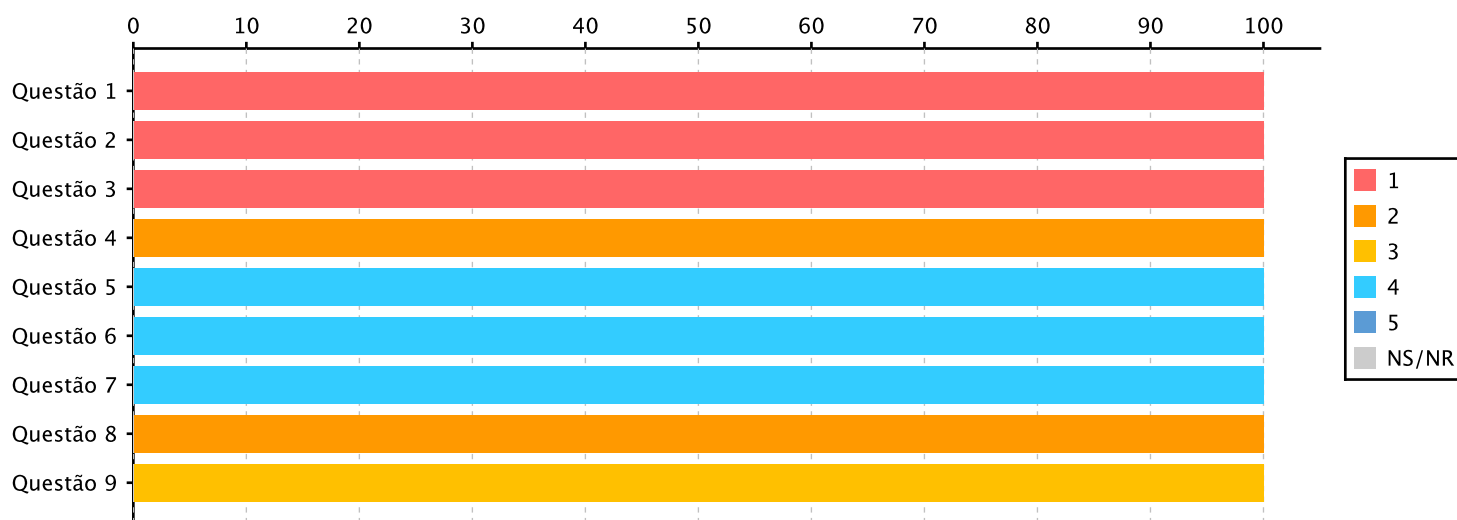
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

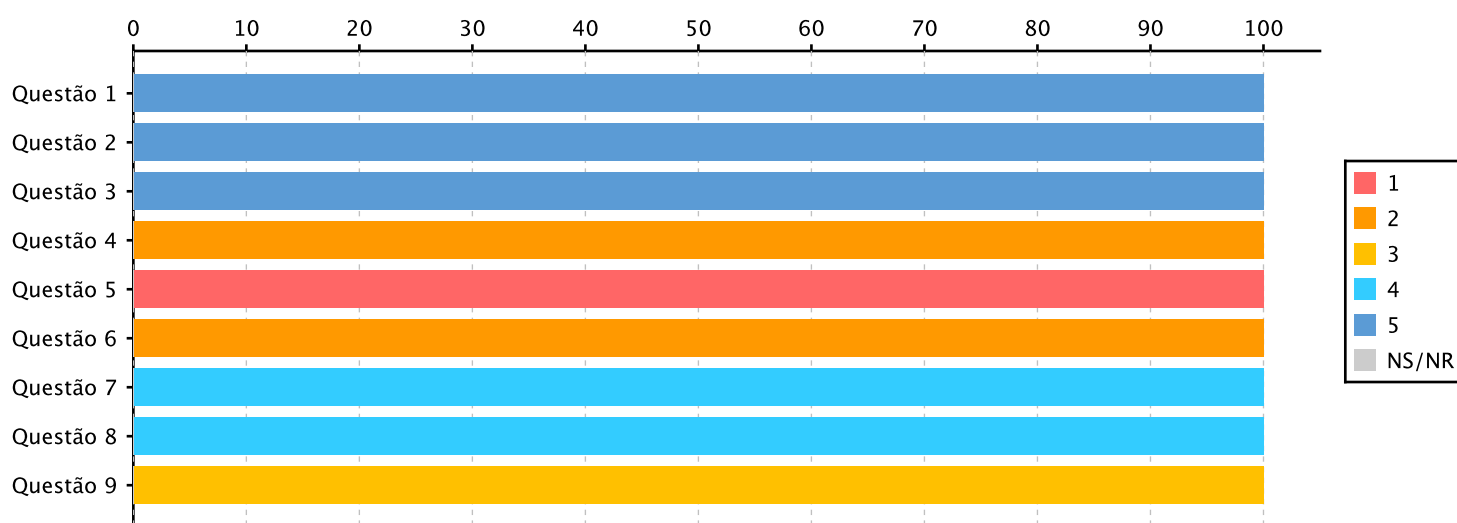
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

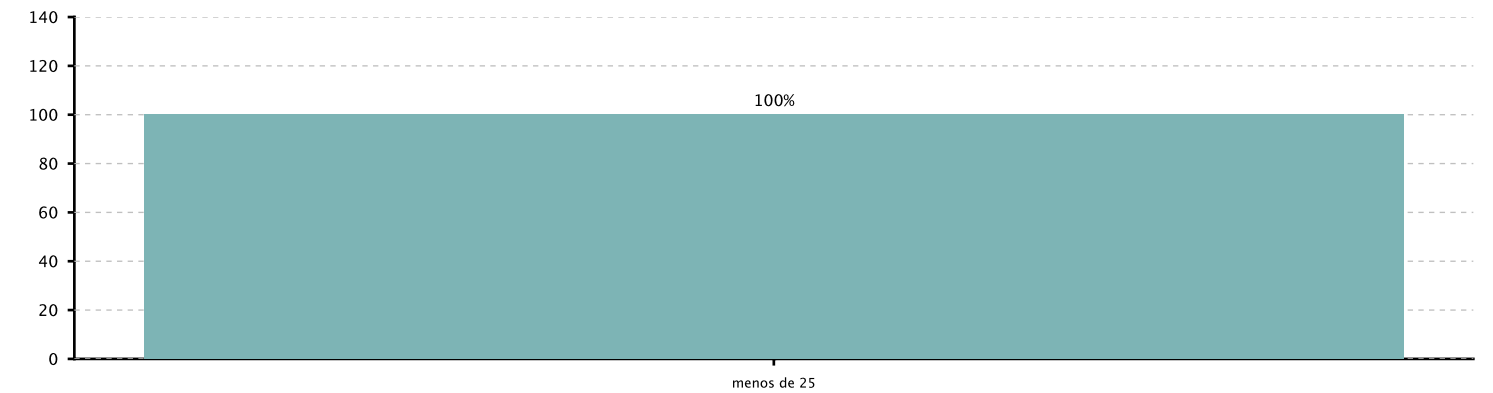
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

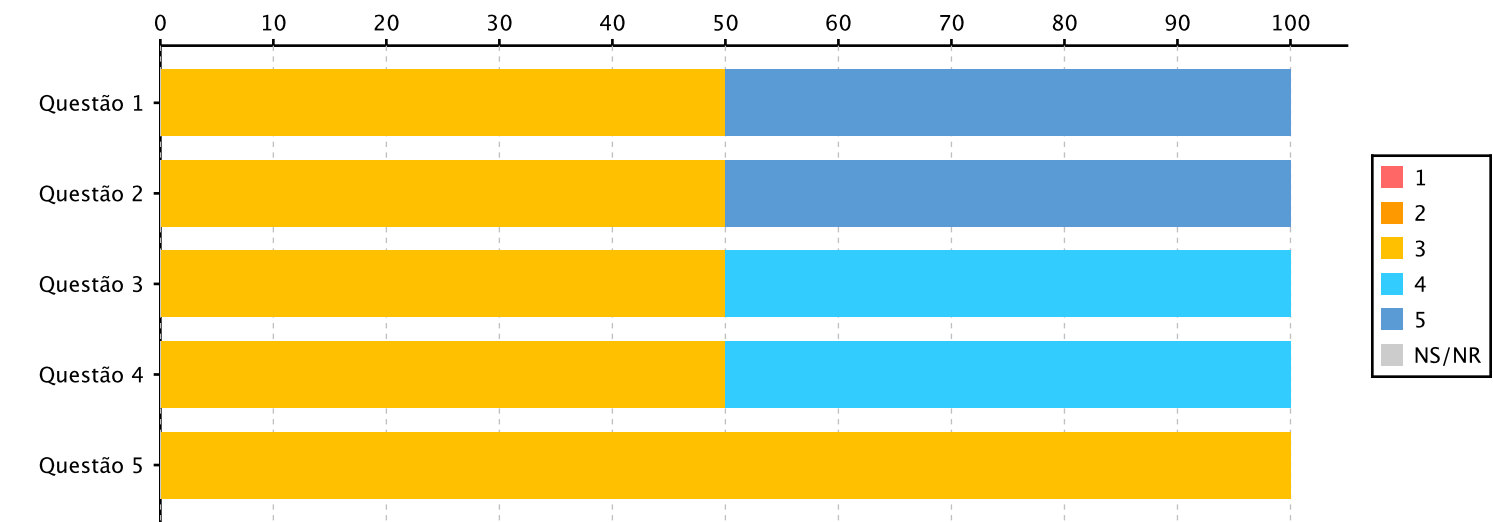
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3

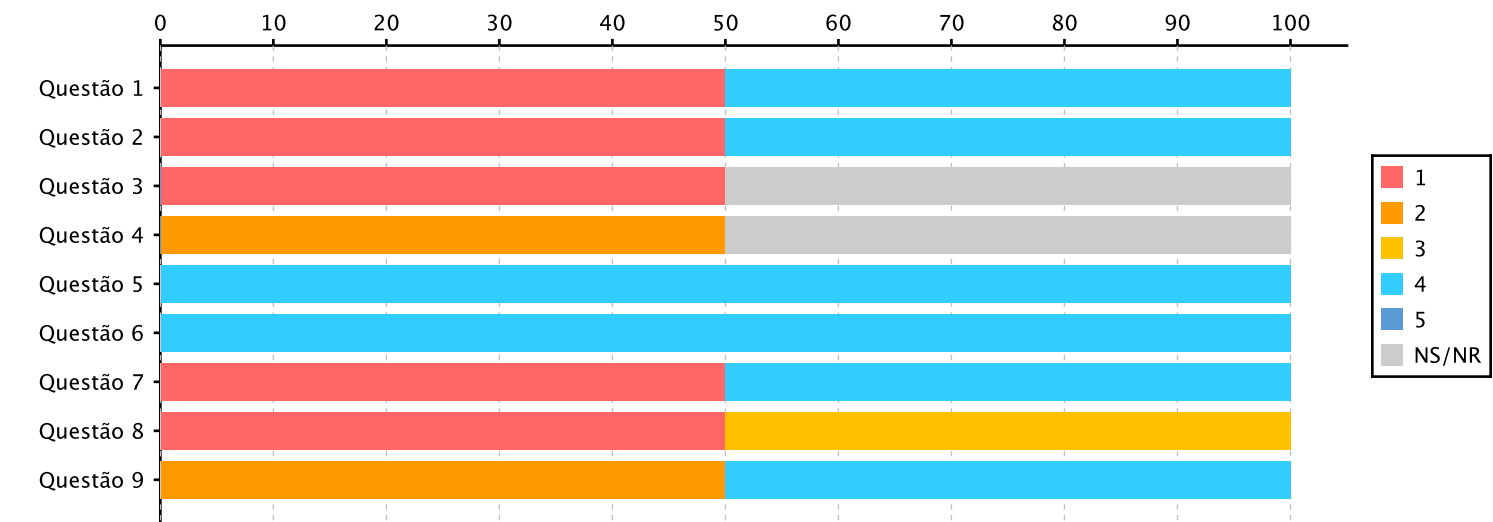
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	50%	0%	0%	0%	0%	50%	2	1	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	50%	0%	0%	0%	50%	2	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	50%	0%	50%	0%	0%	0%	2	2	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2

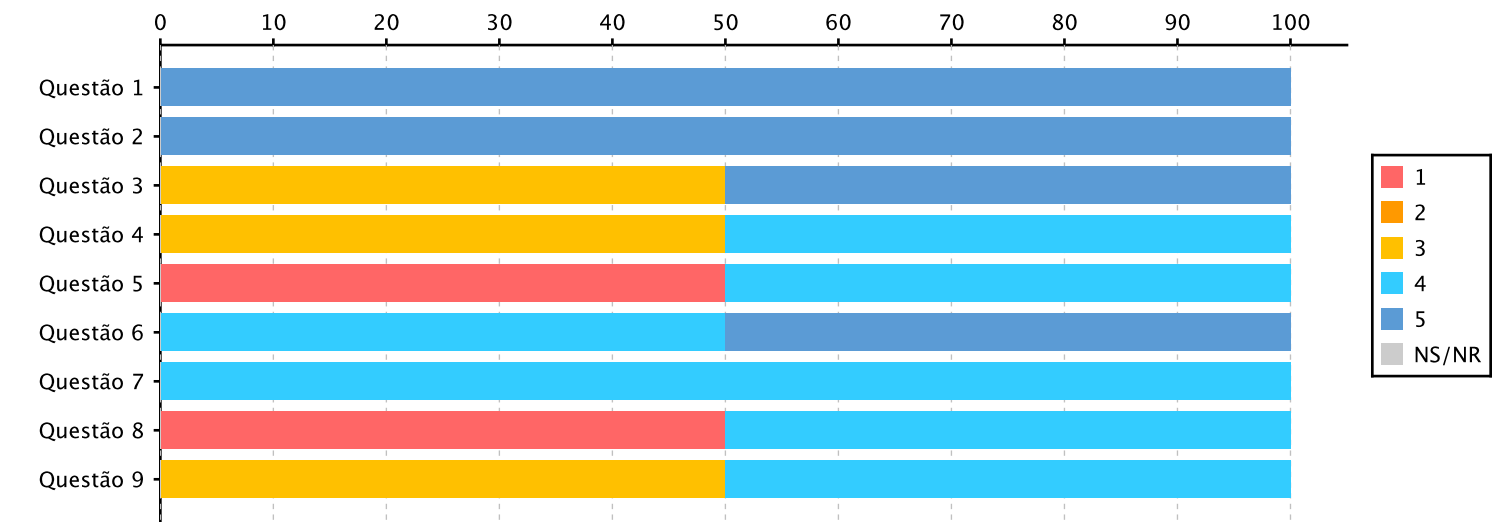
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

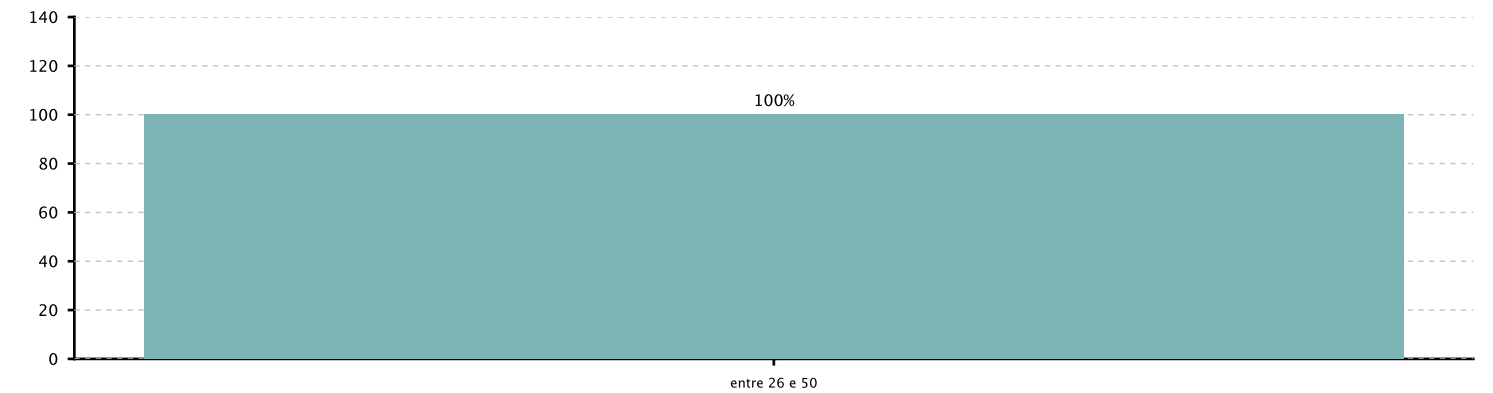
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
8 - Métodos de avaliação	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

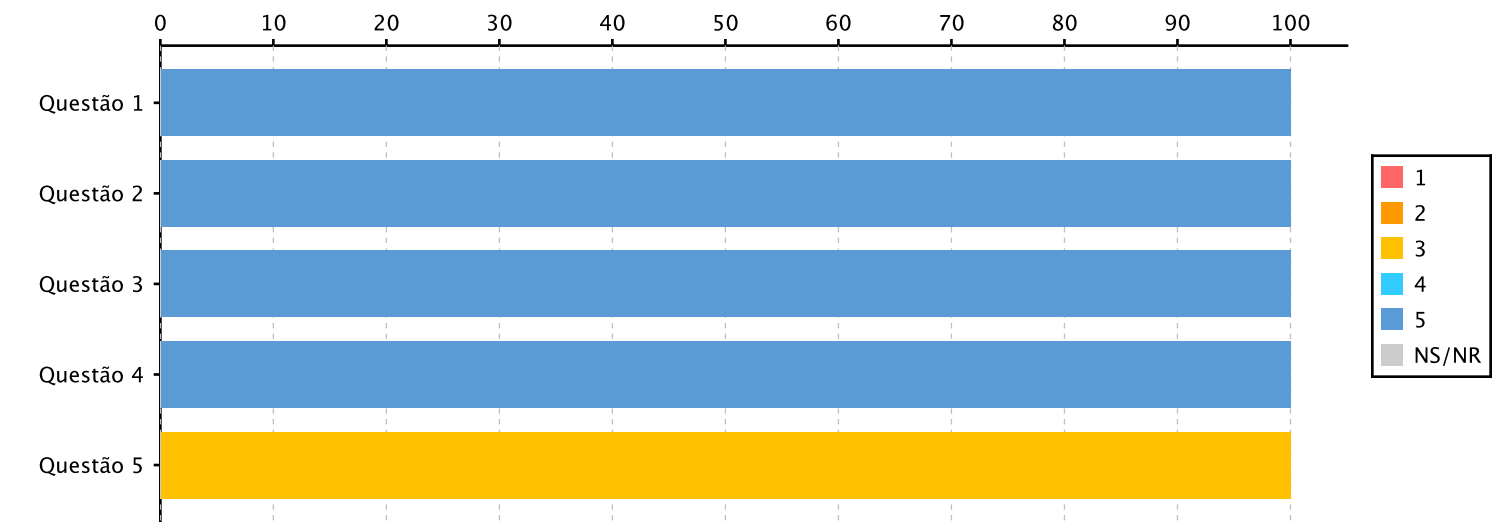
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

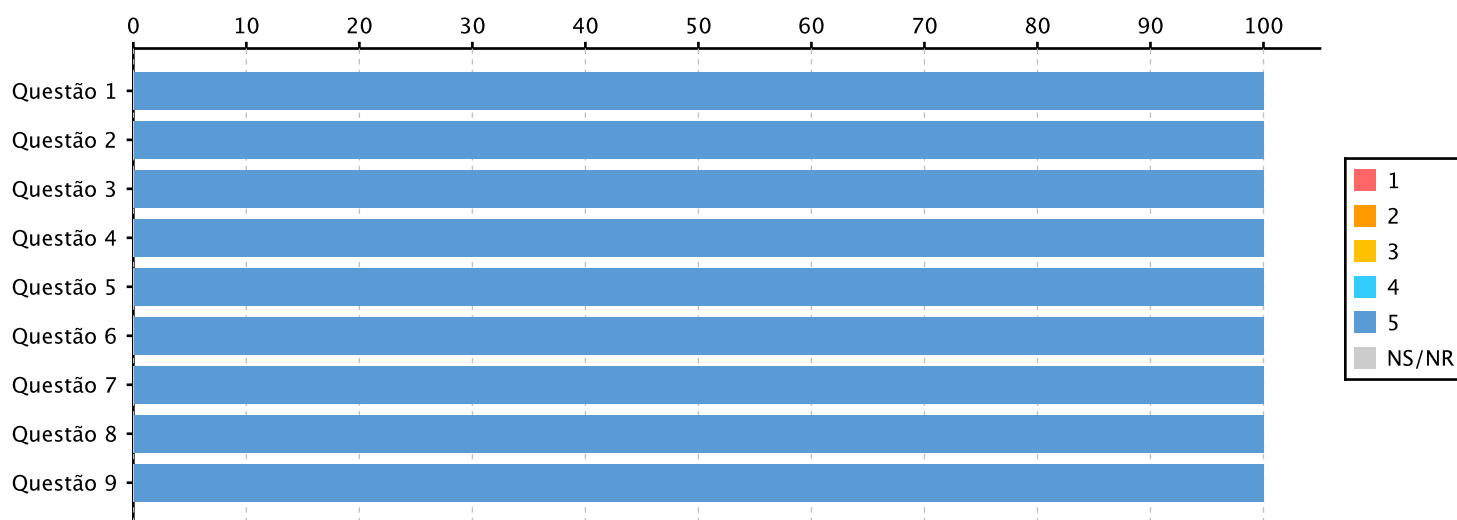
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

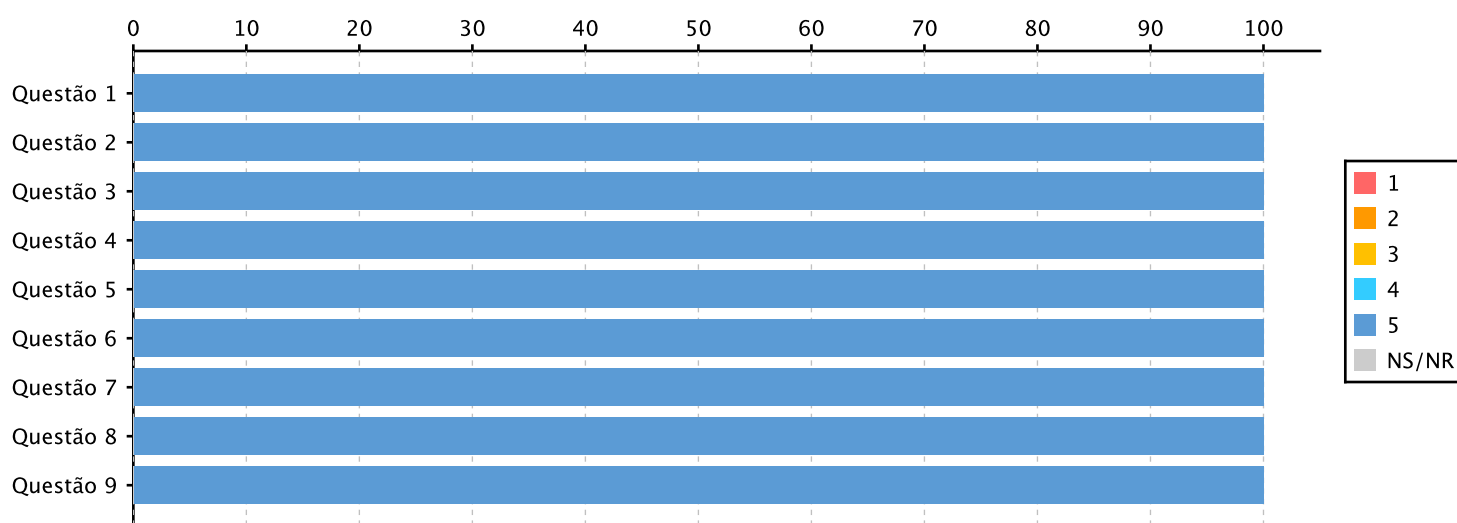
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

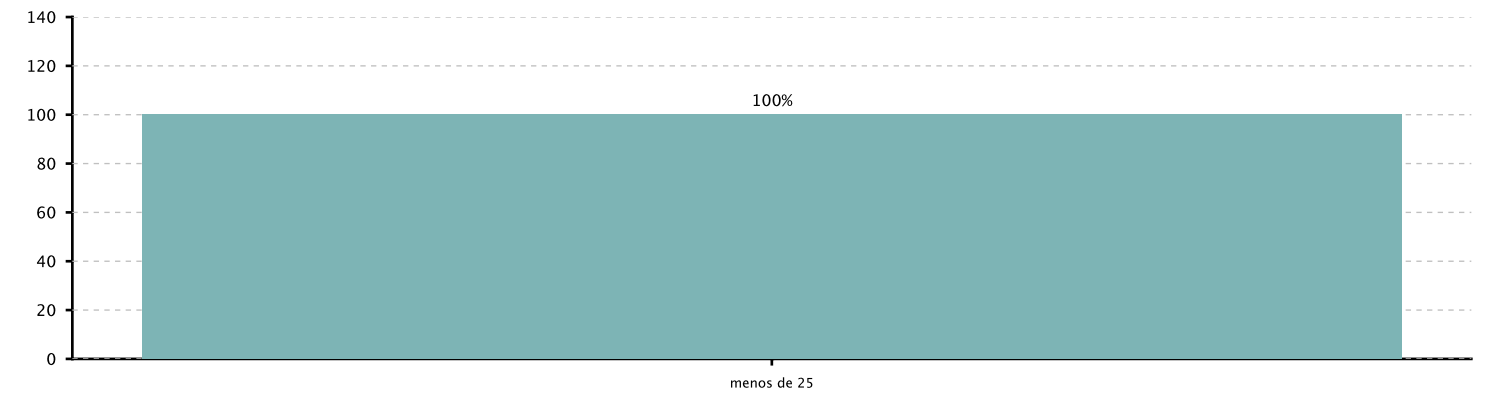
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

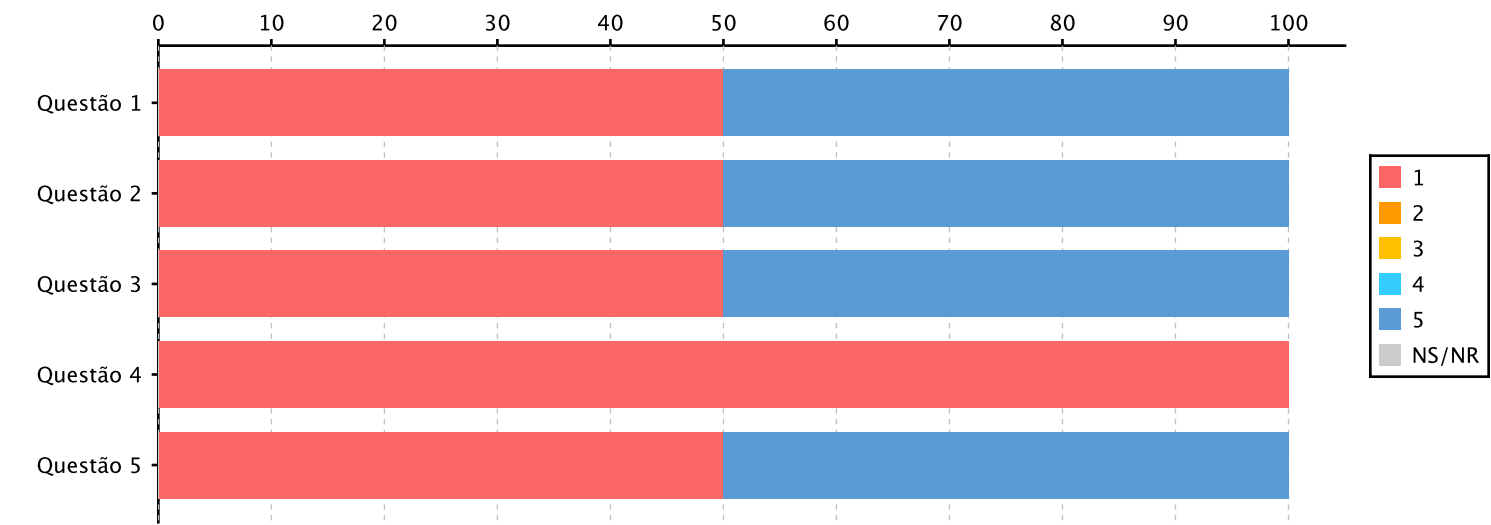
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	2	1	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1

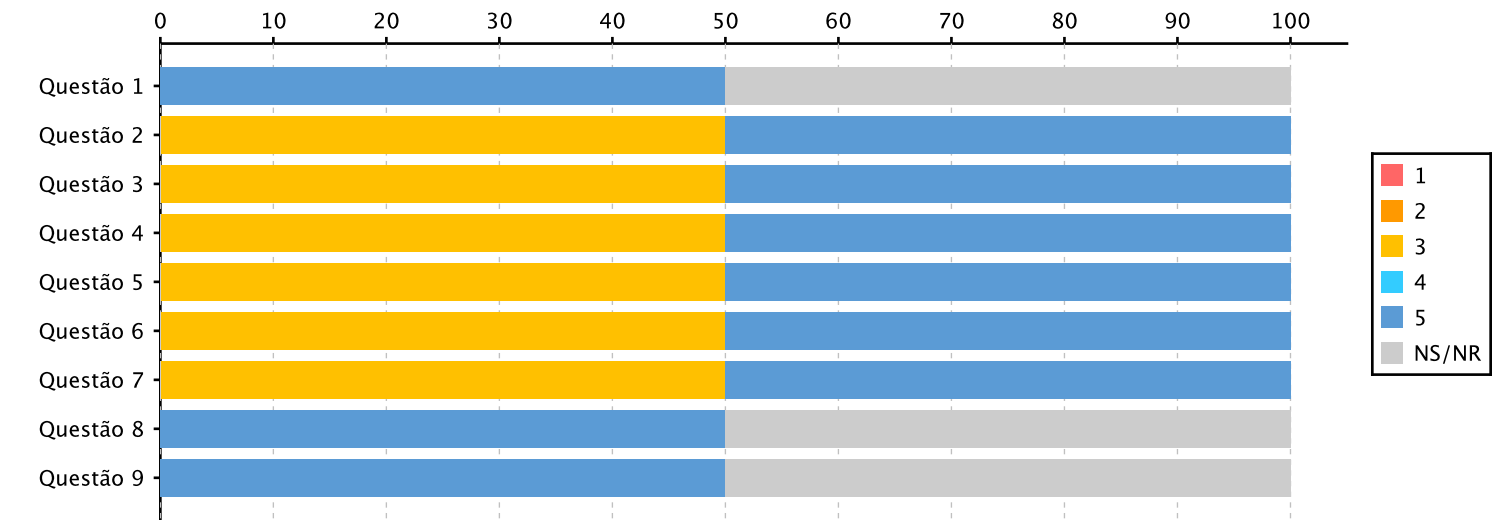
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5

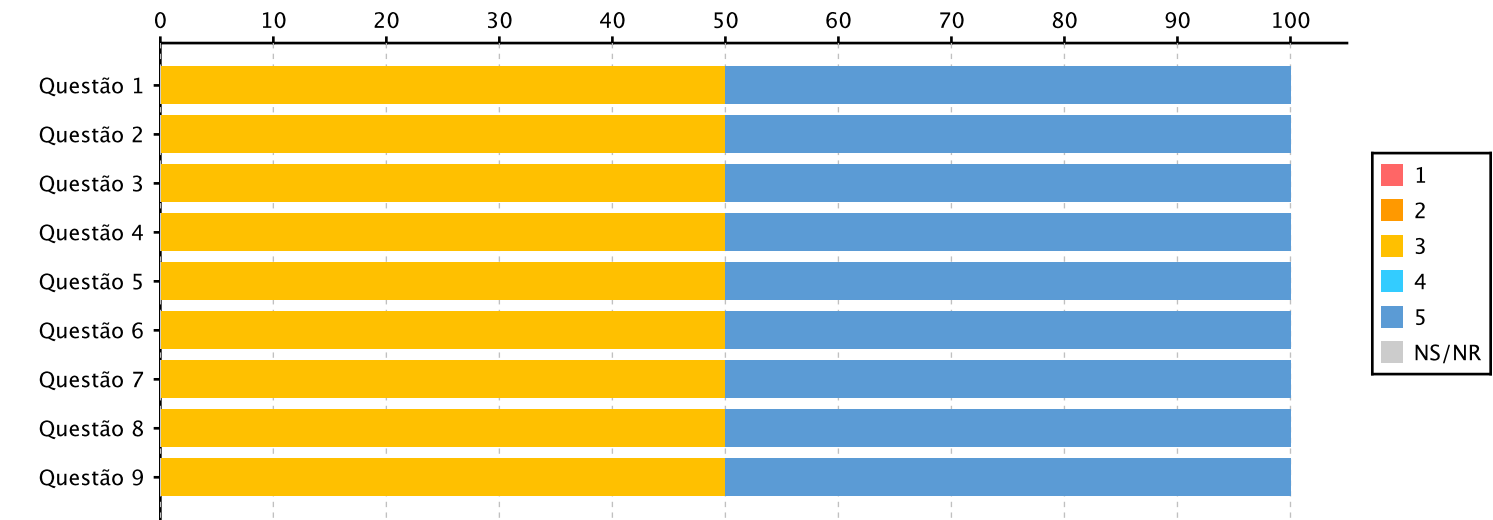
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

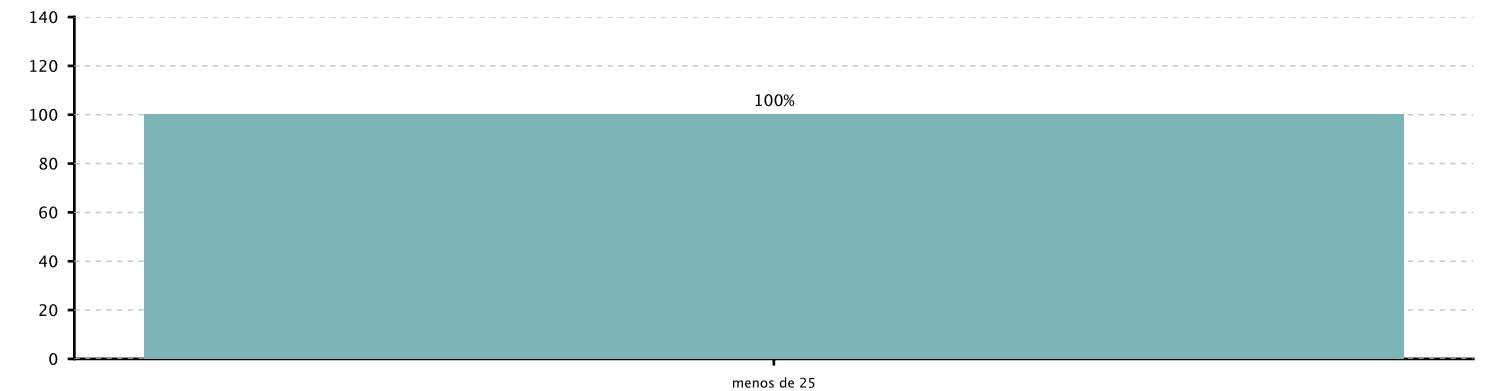
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Pontualidade	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

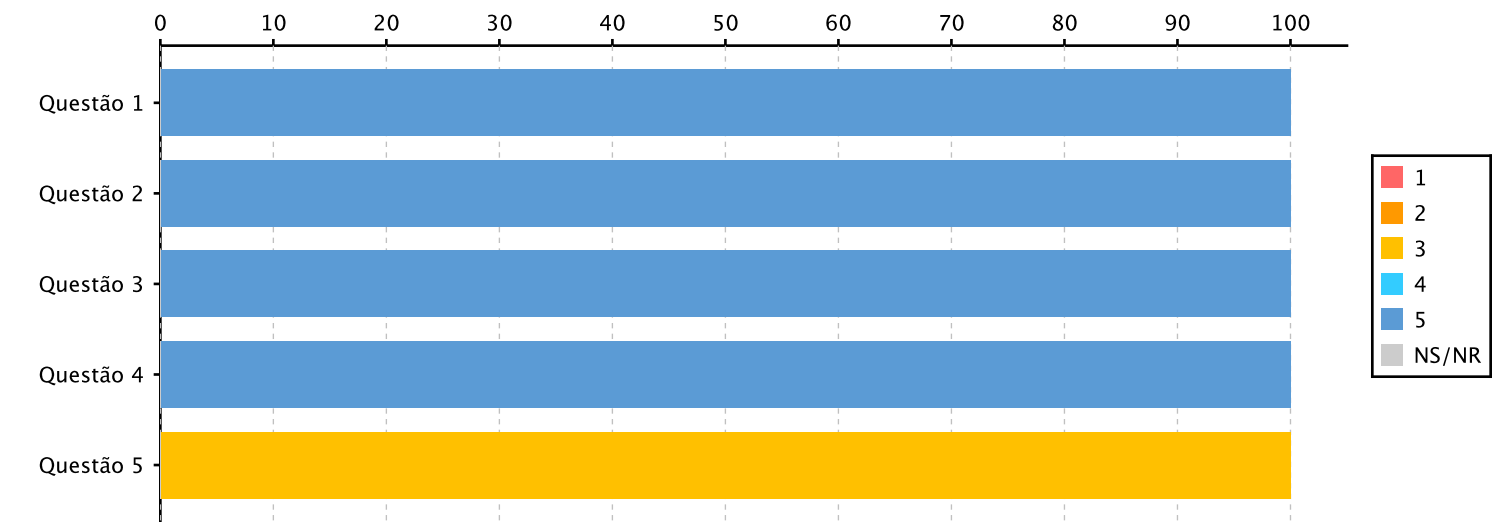
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

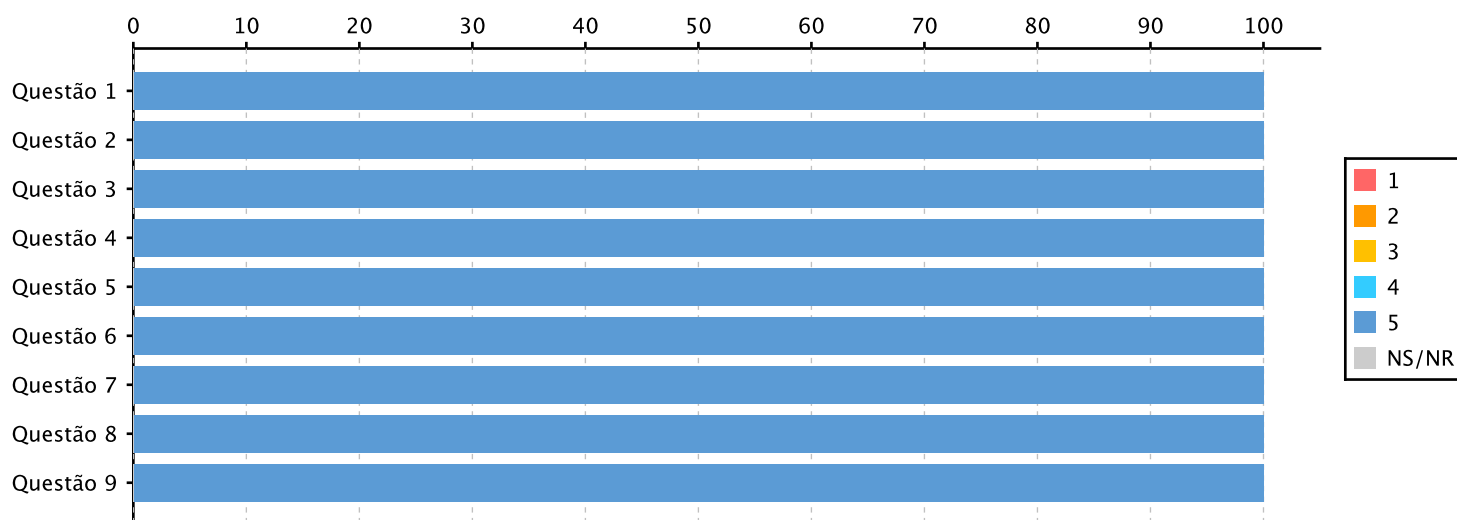
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

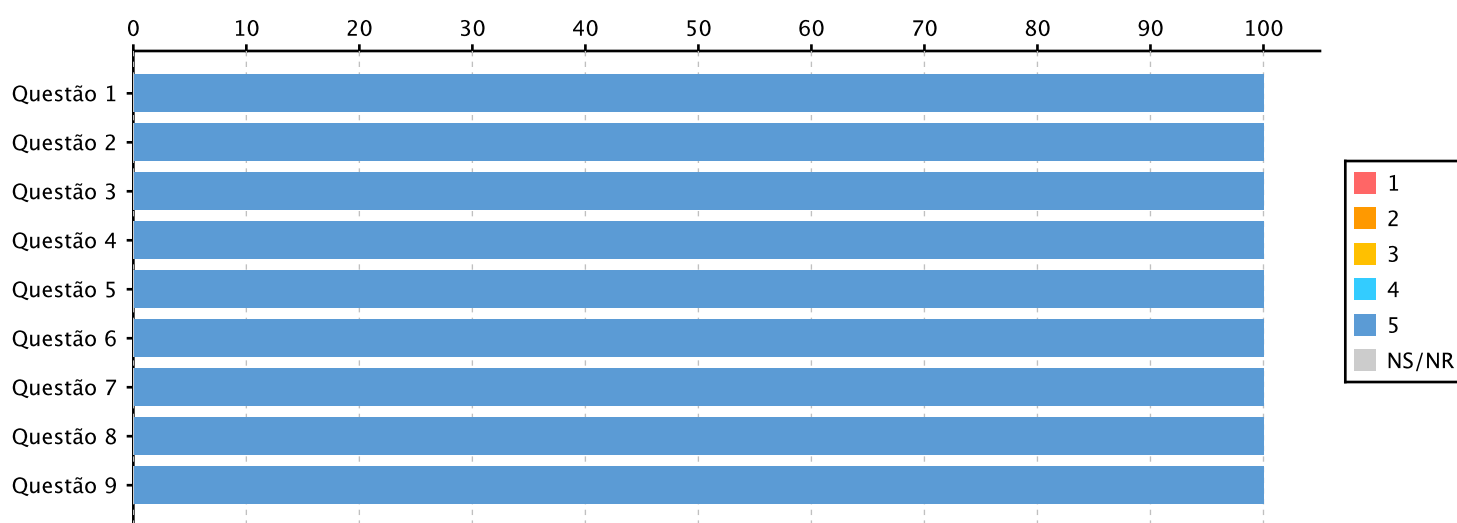
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

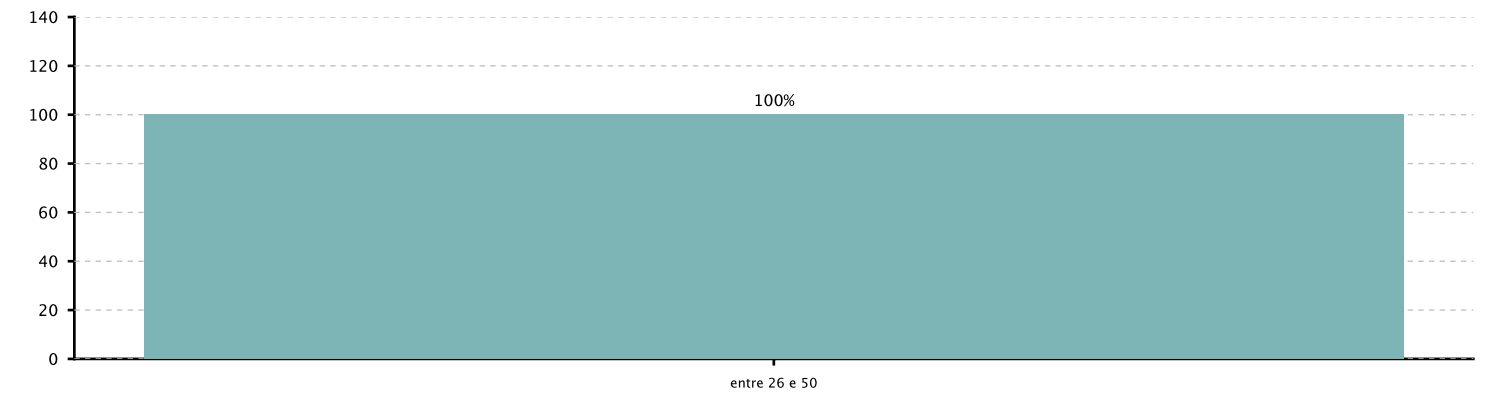
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

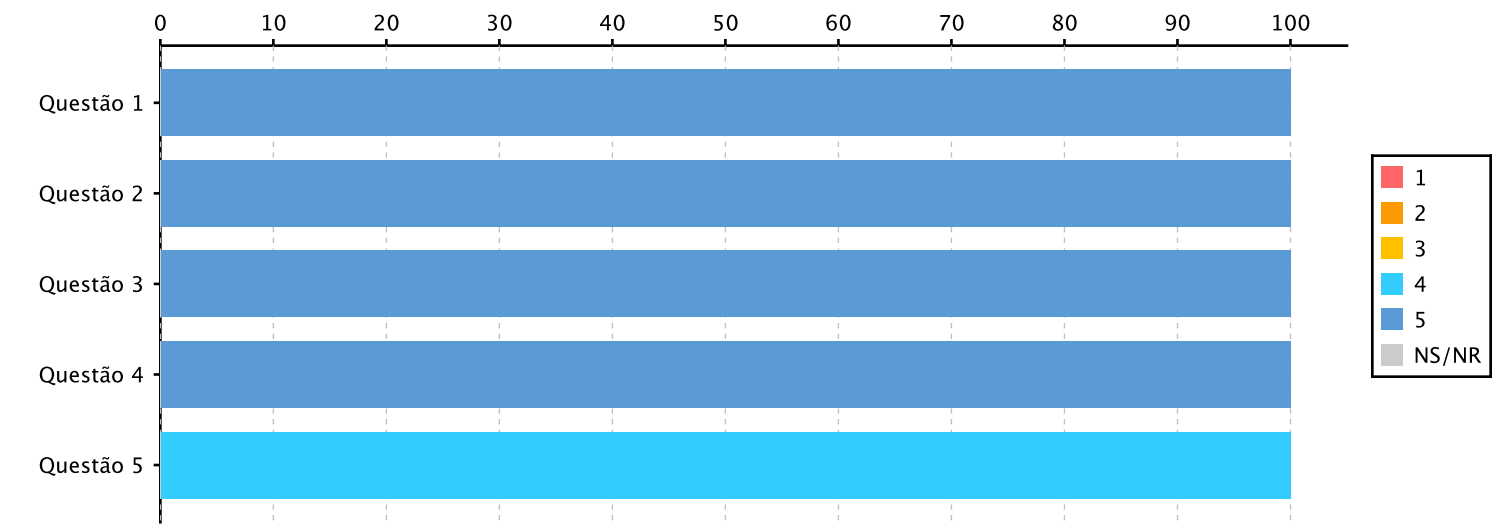
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

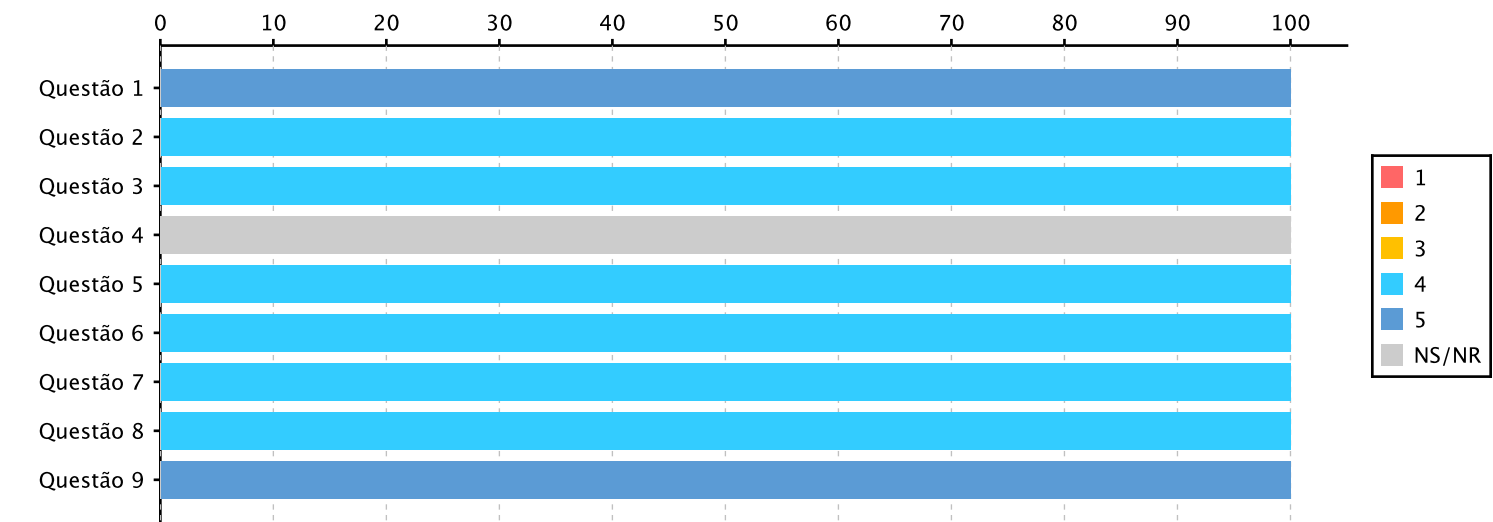
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

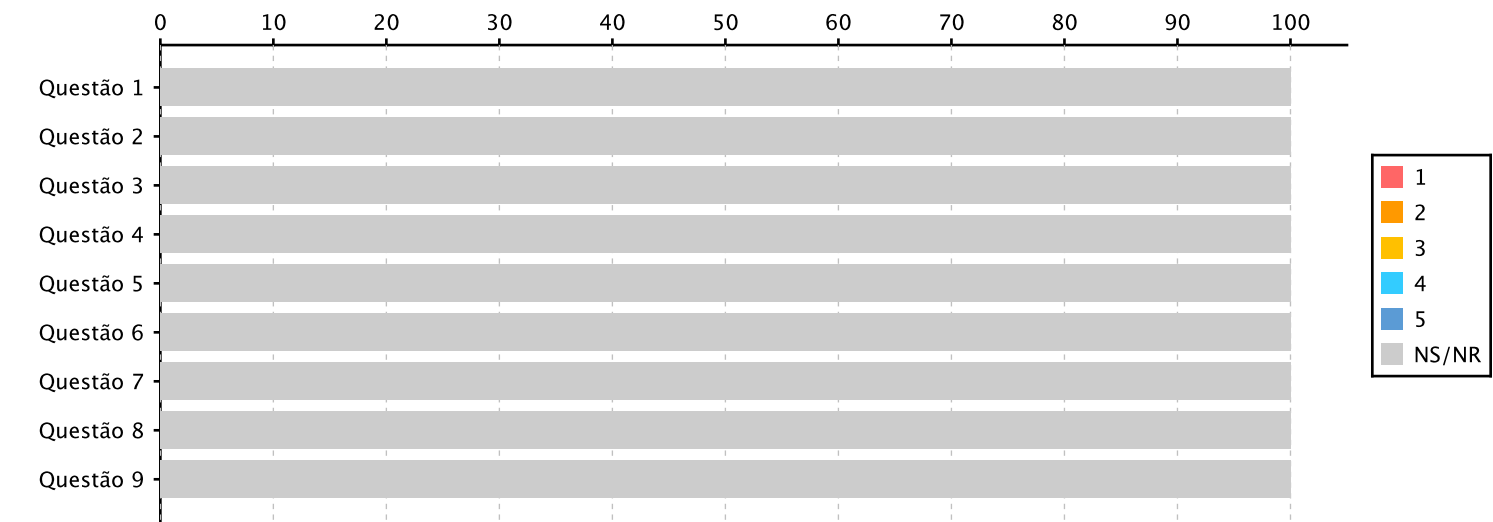
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

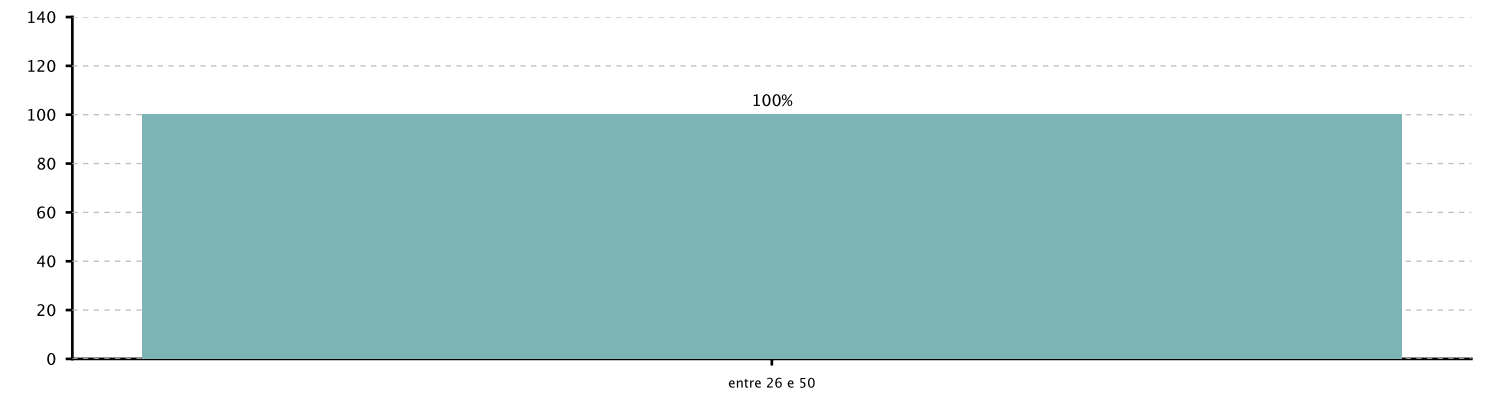
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

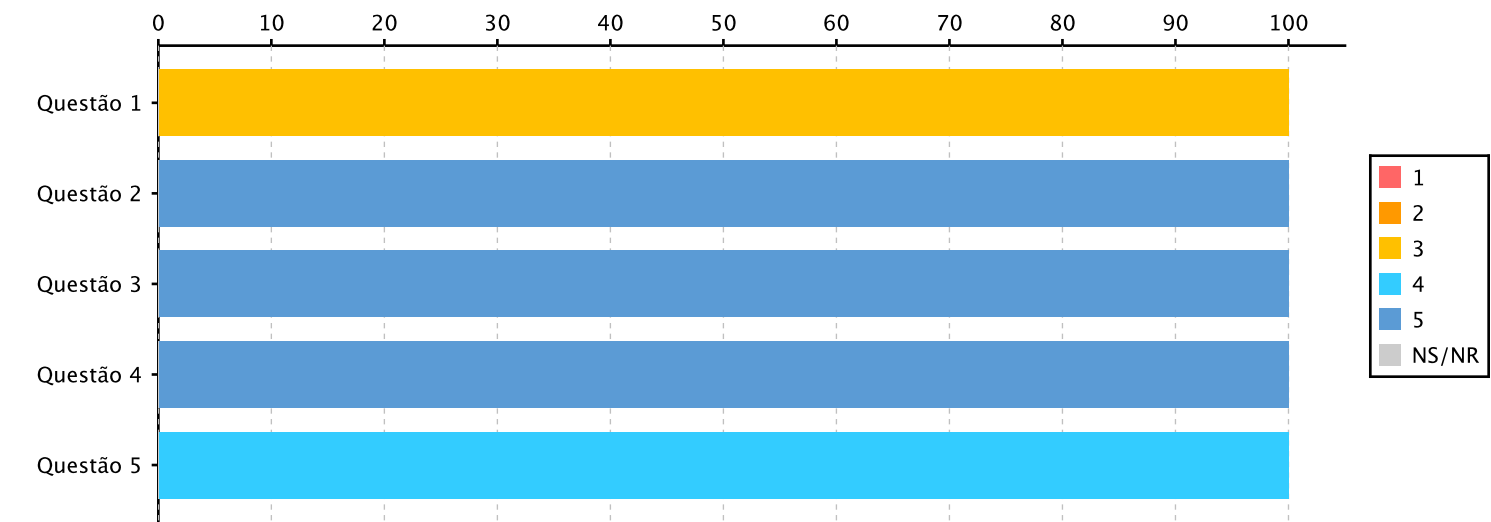
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

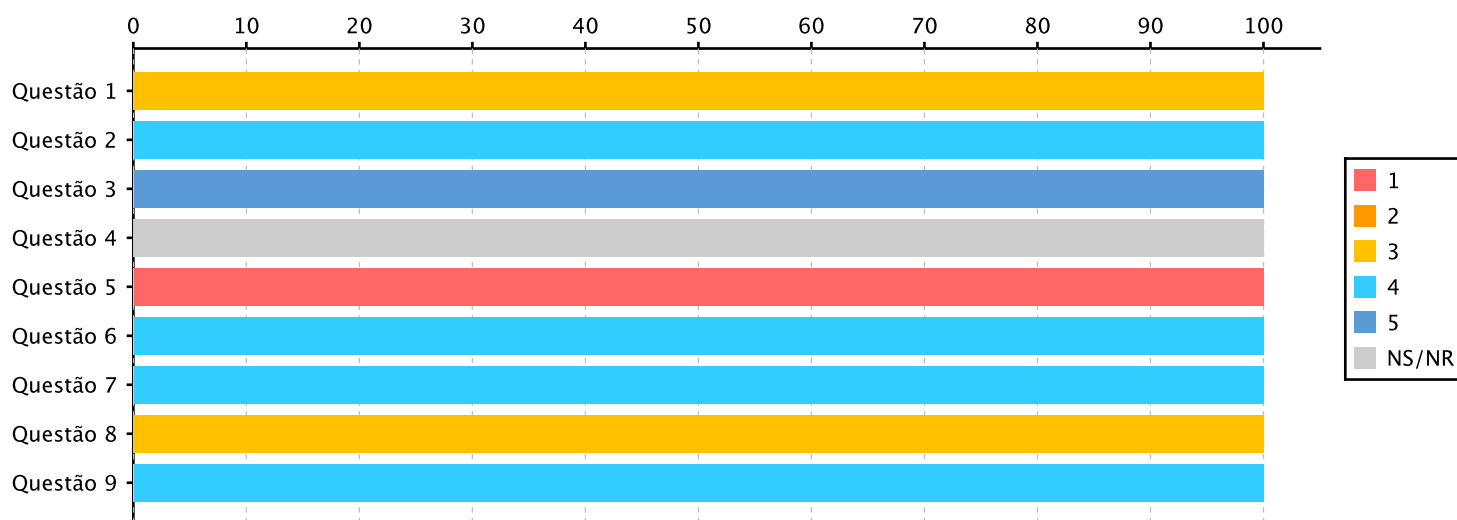
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

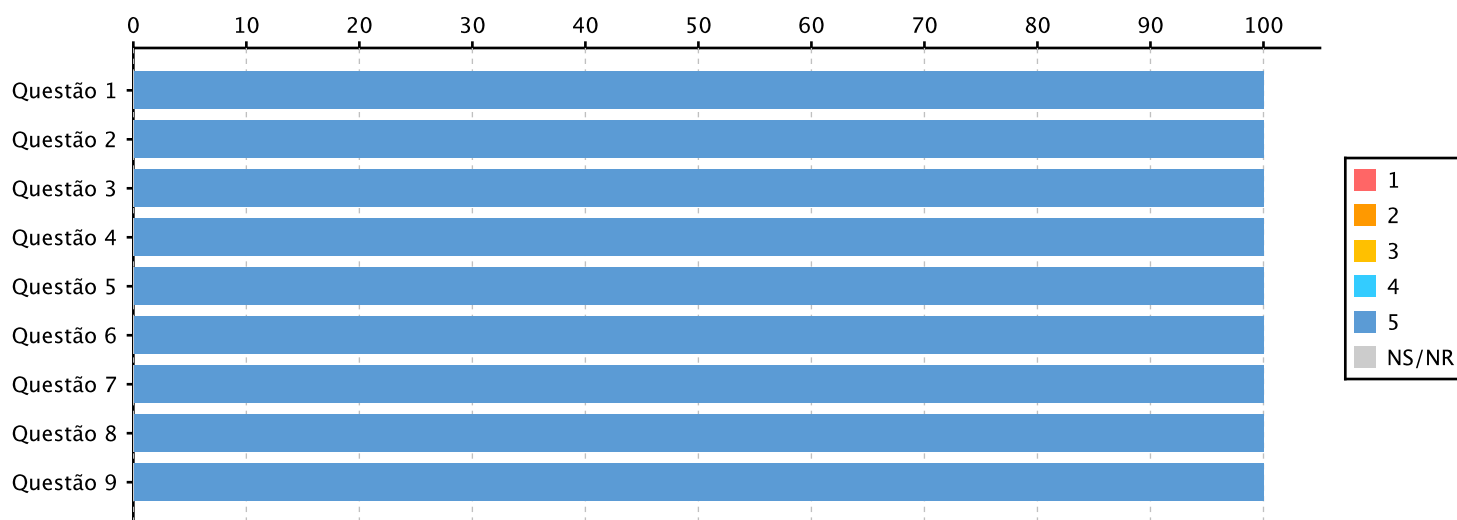
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

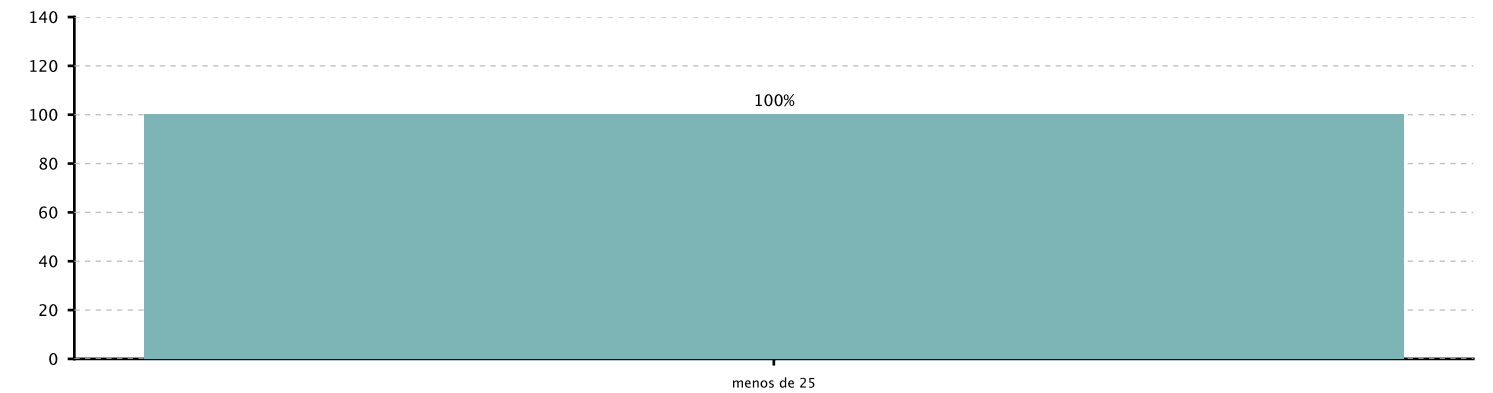
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

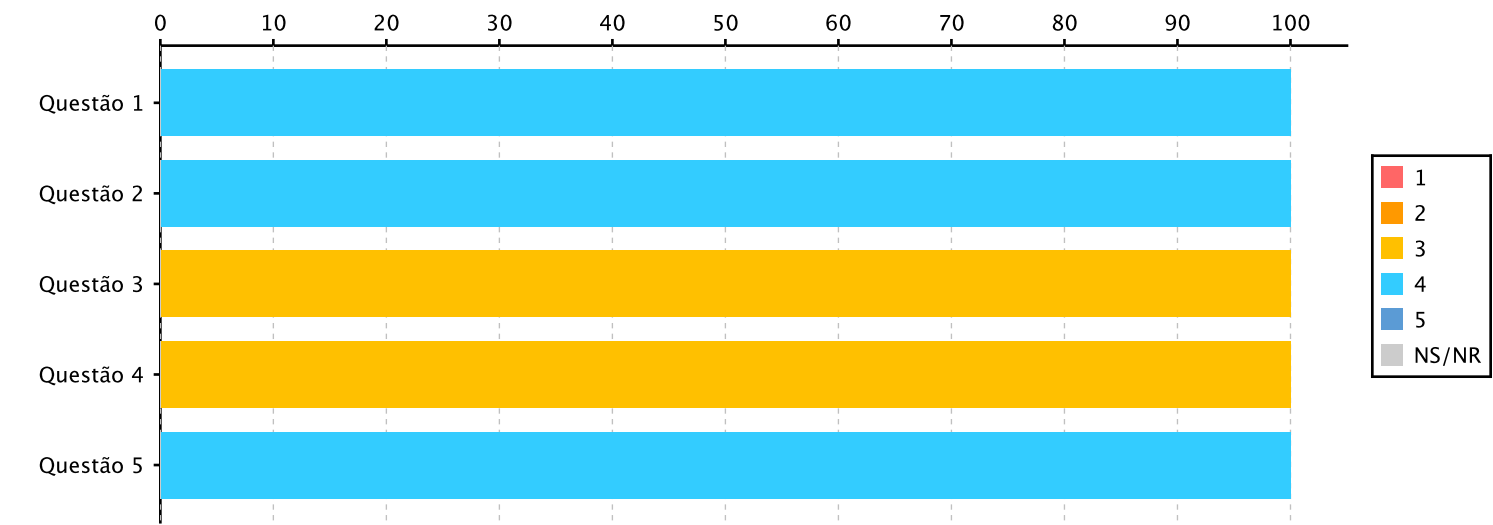
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

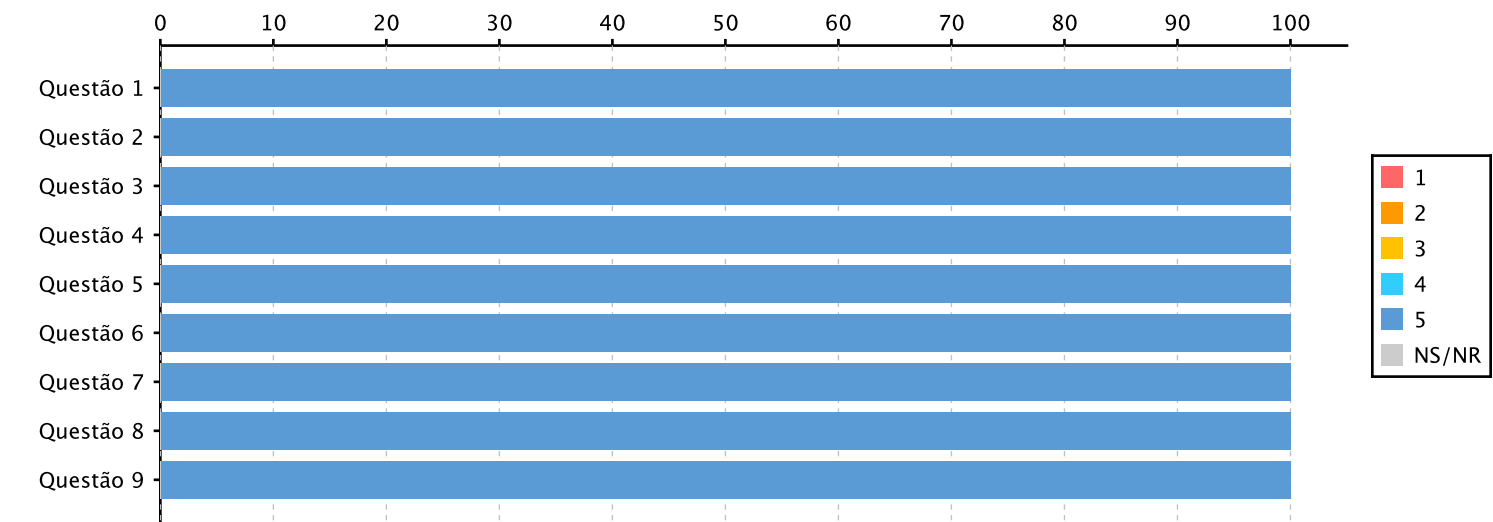
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

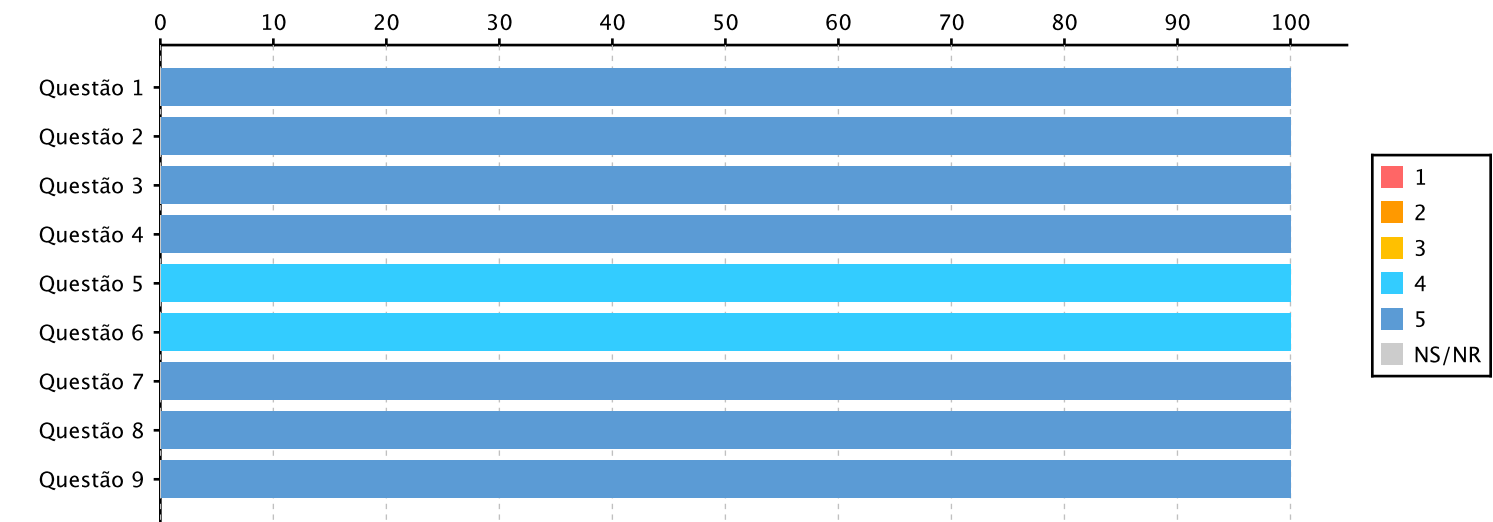
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

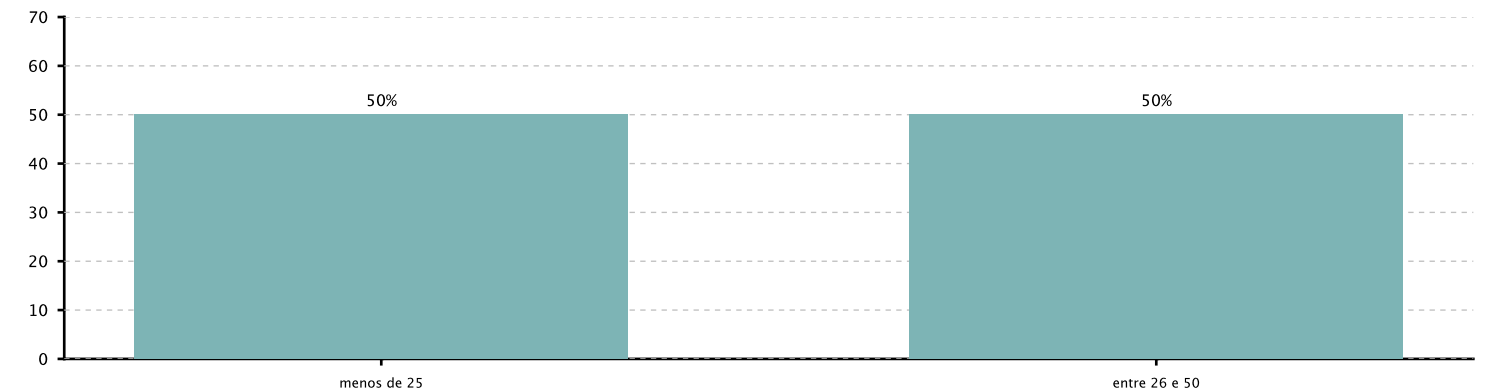
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

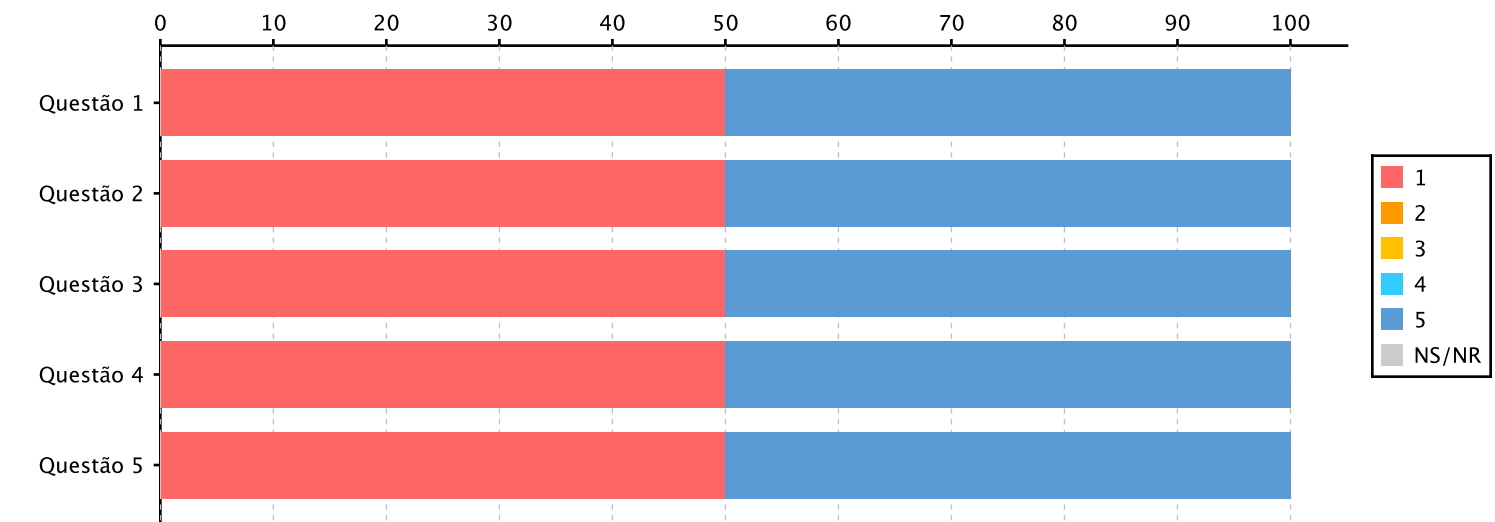
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1

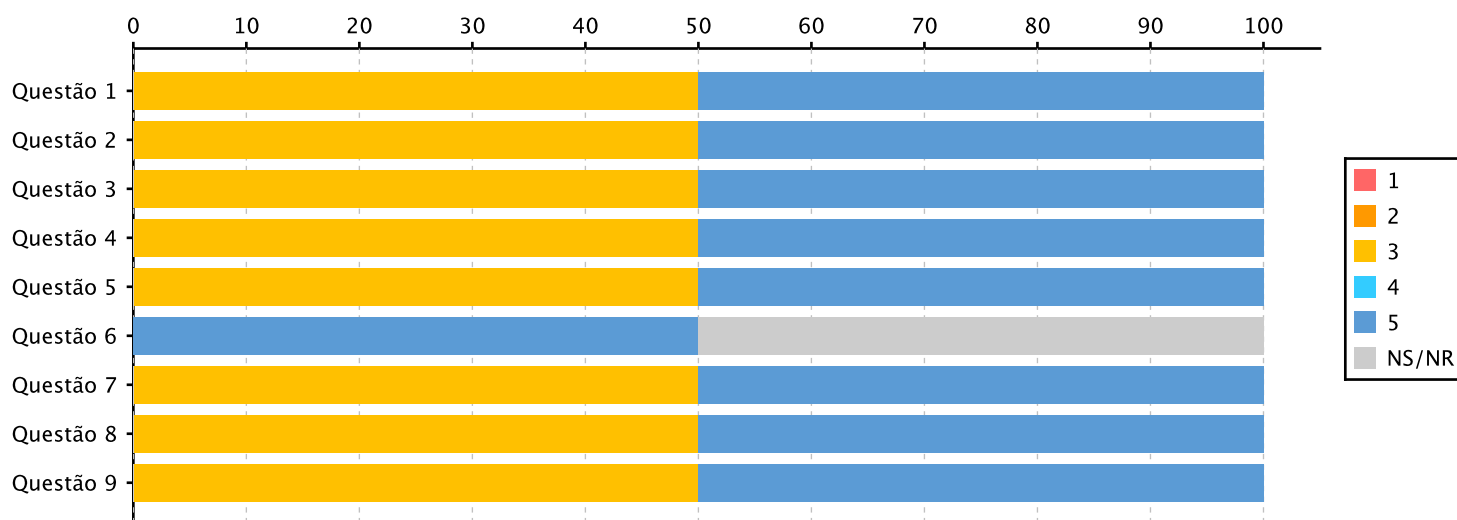
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

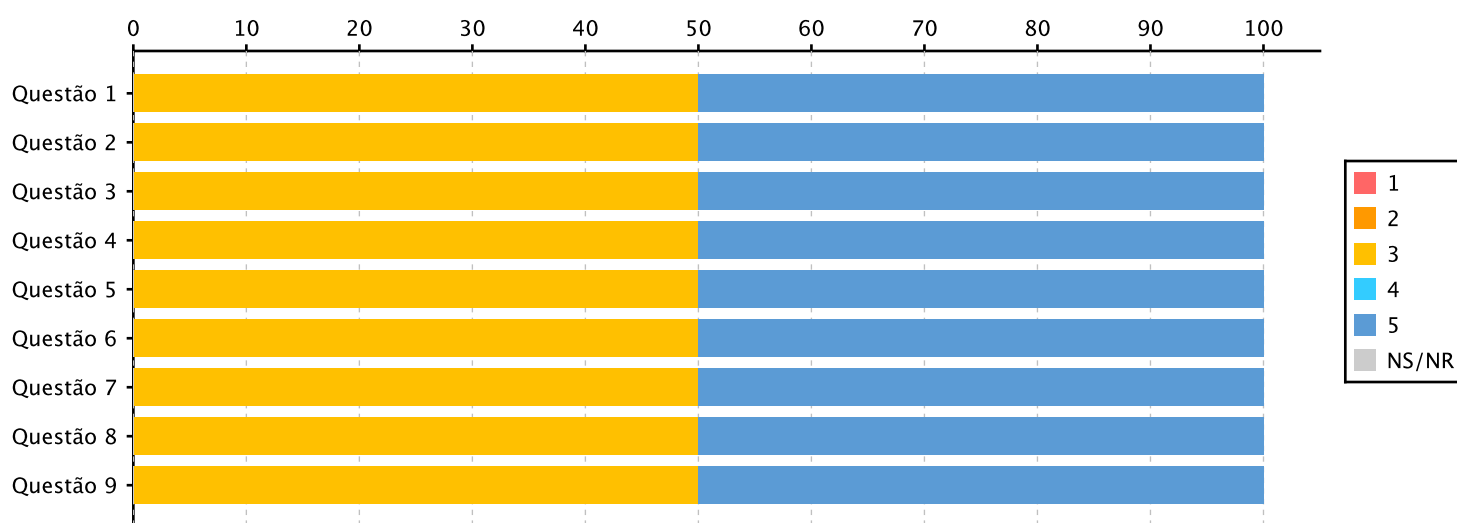
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

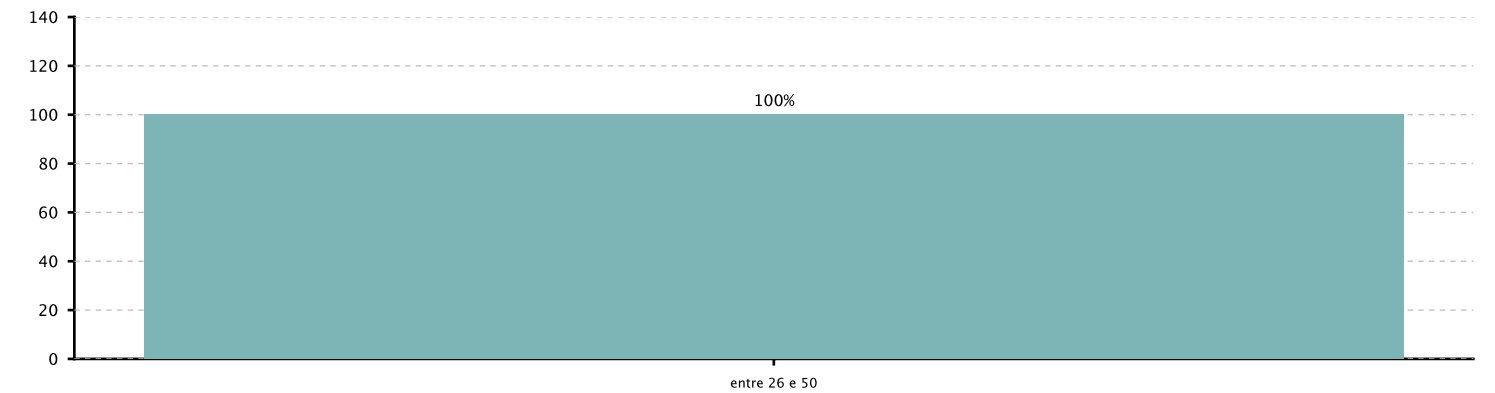
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Pontualidade	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

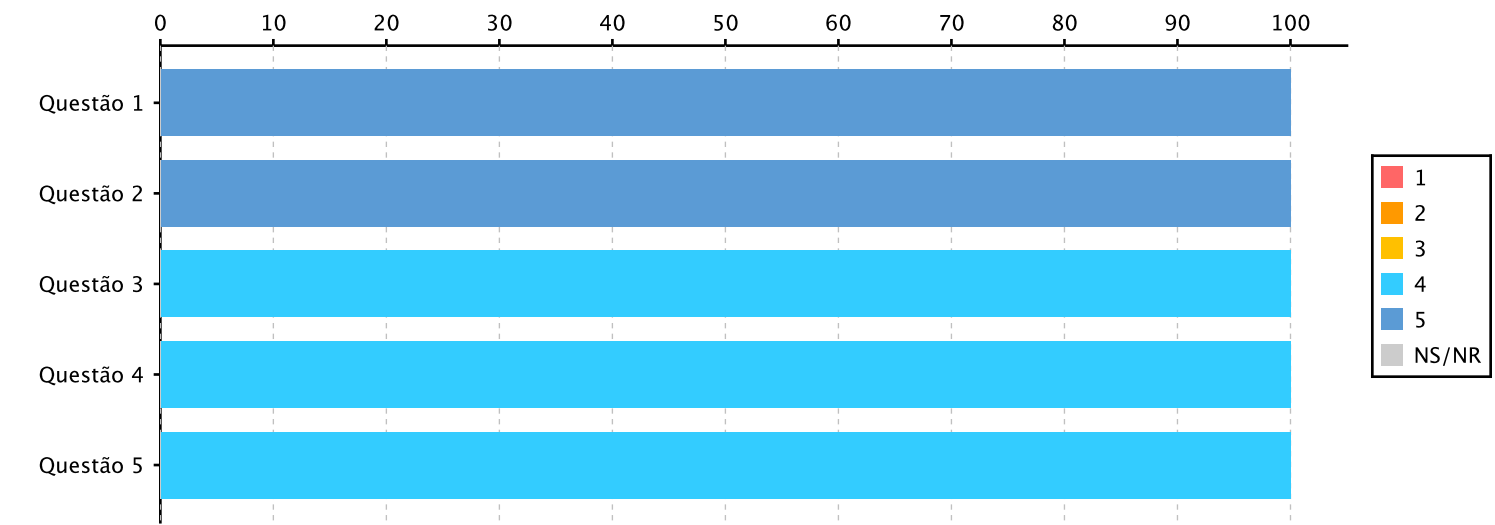
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

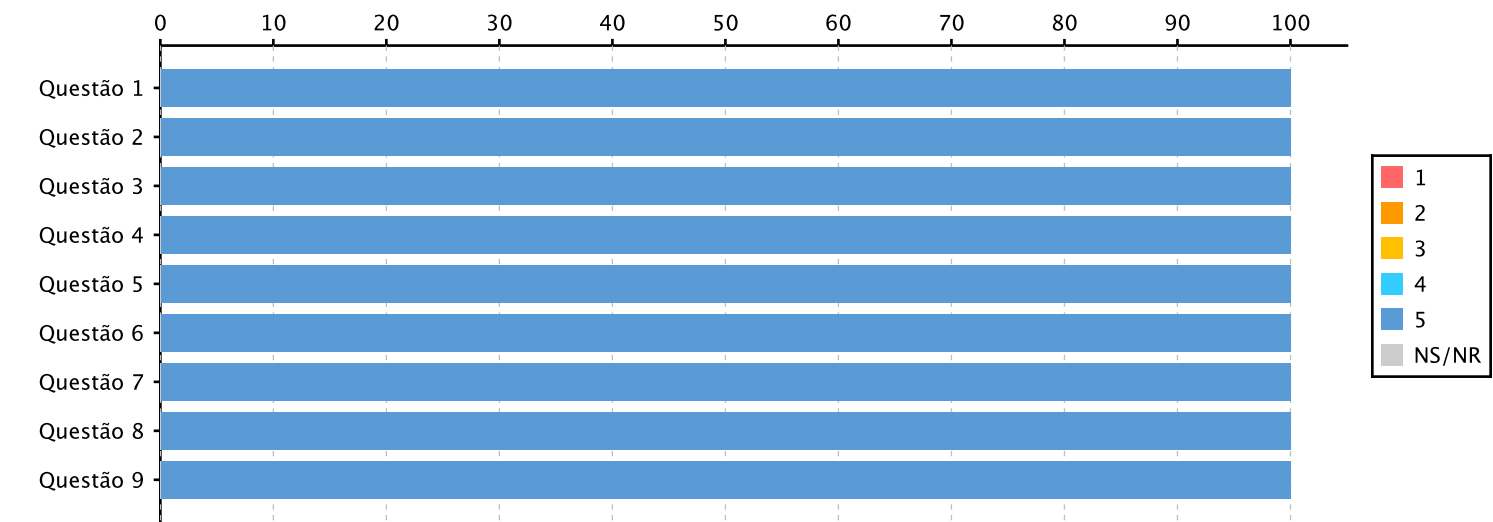
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

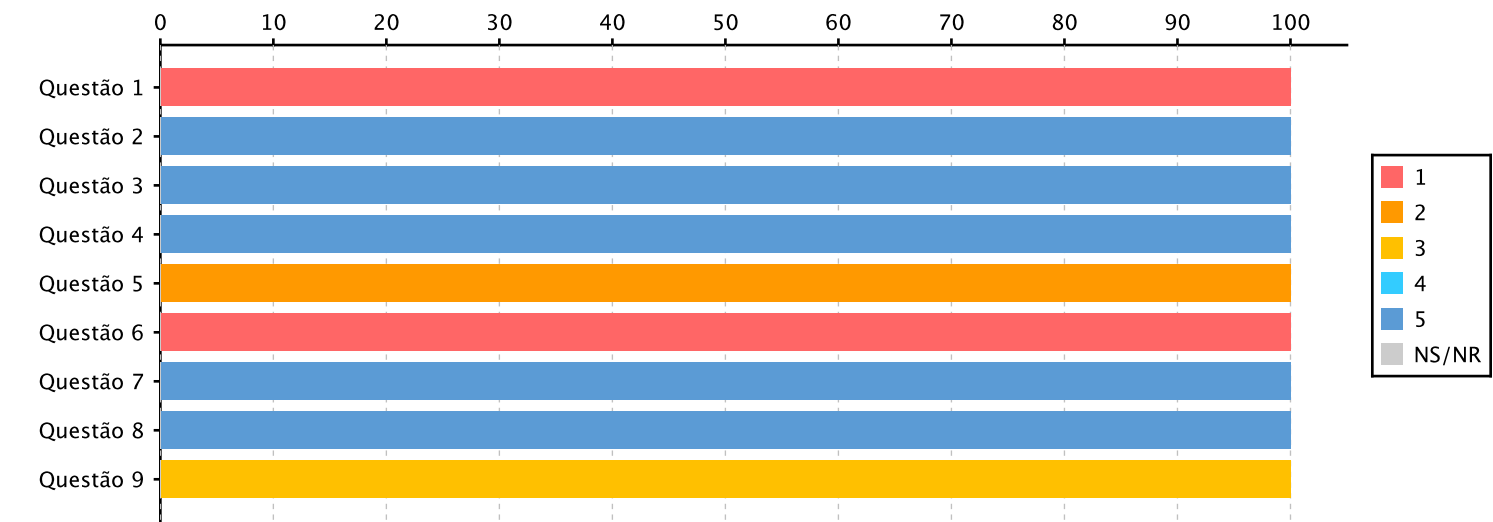
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

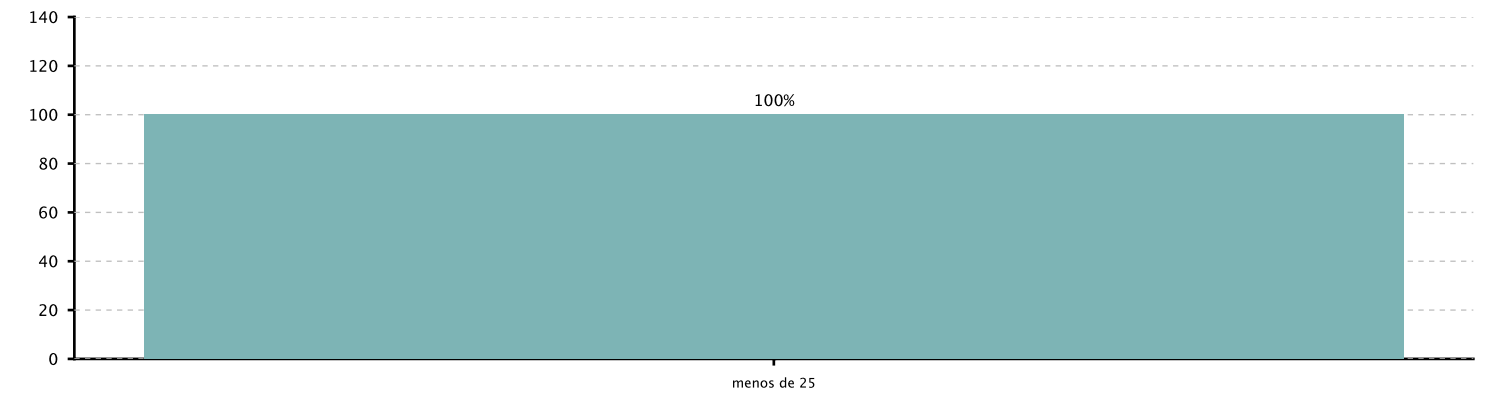
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - Grau de cumprimento do programa	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

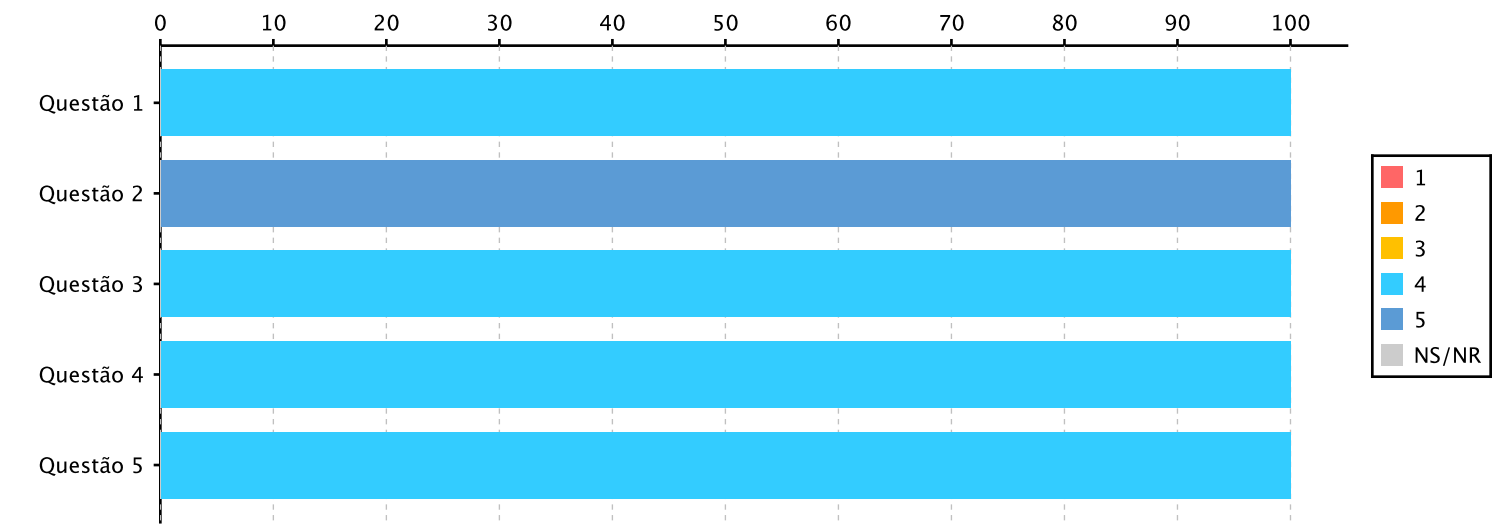
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

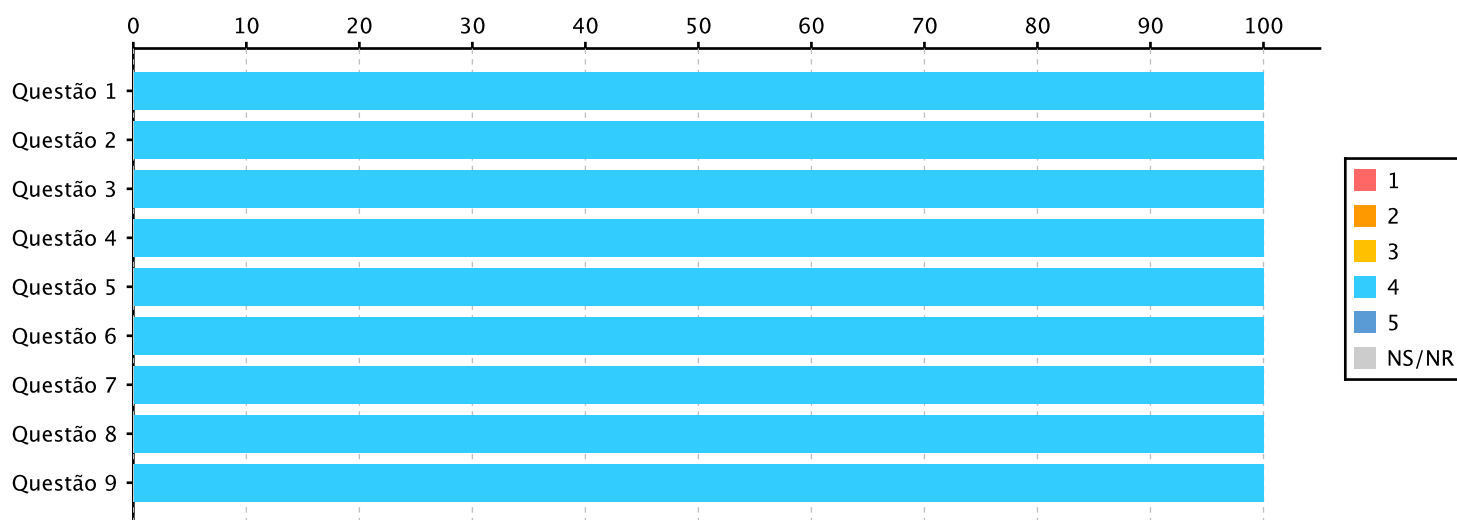
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

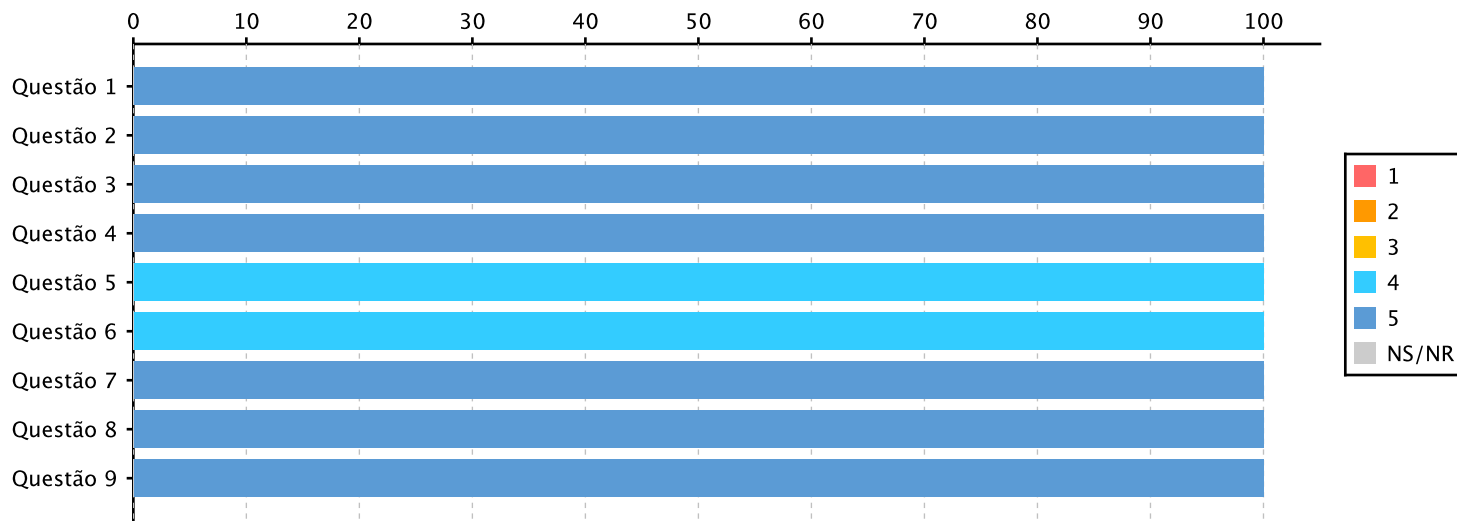
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



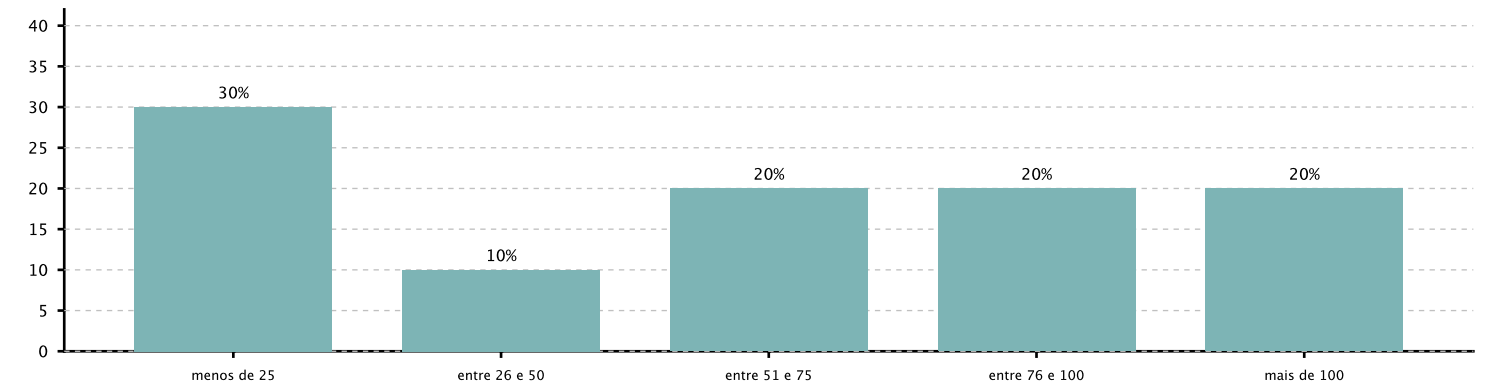
Total de inquiridos: 639 / Total de respostas: 119 (Taxa resposta: 19%)

LUIS SOLANO CABRAL DE MONCADA

1215 - Ciência Política e Direito Constitucional I

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

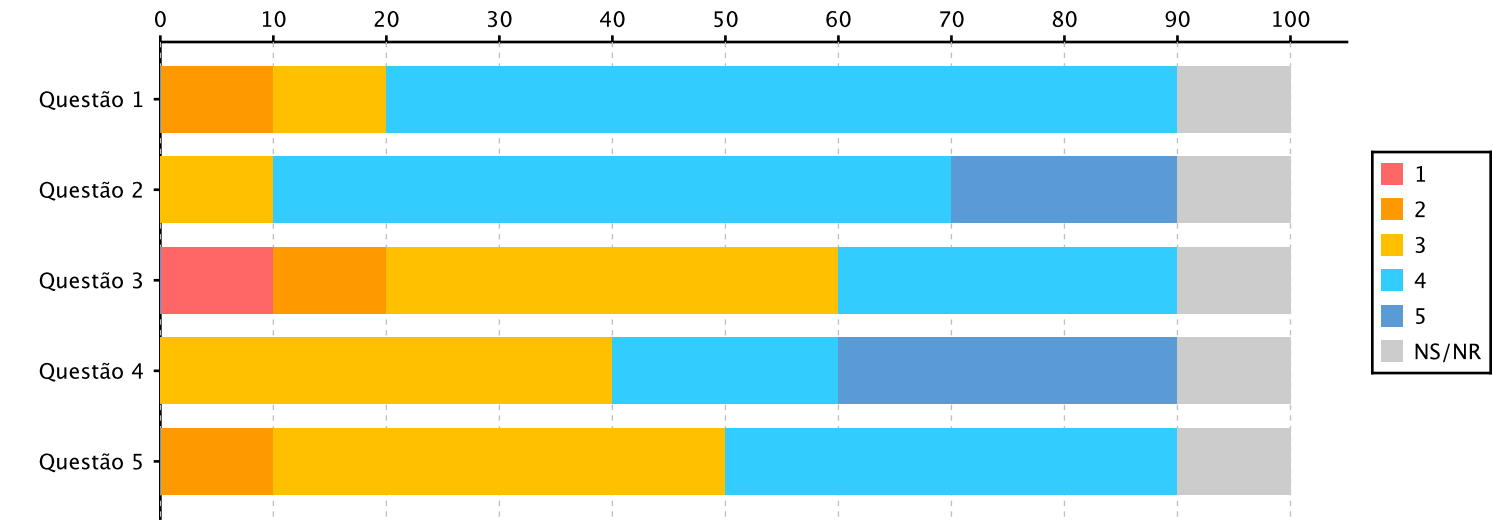
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	10%	10%	70%	0%	10%	10	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	10%	60%	20%	10%	10	4.11	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	10%	10%	40%	30%	0%	10%	10	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	40%	20%	30%	10%	10	3.89	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	10%	40%	40%	0%	10%	10	3.33	3

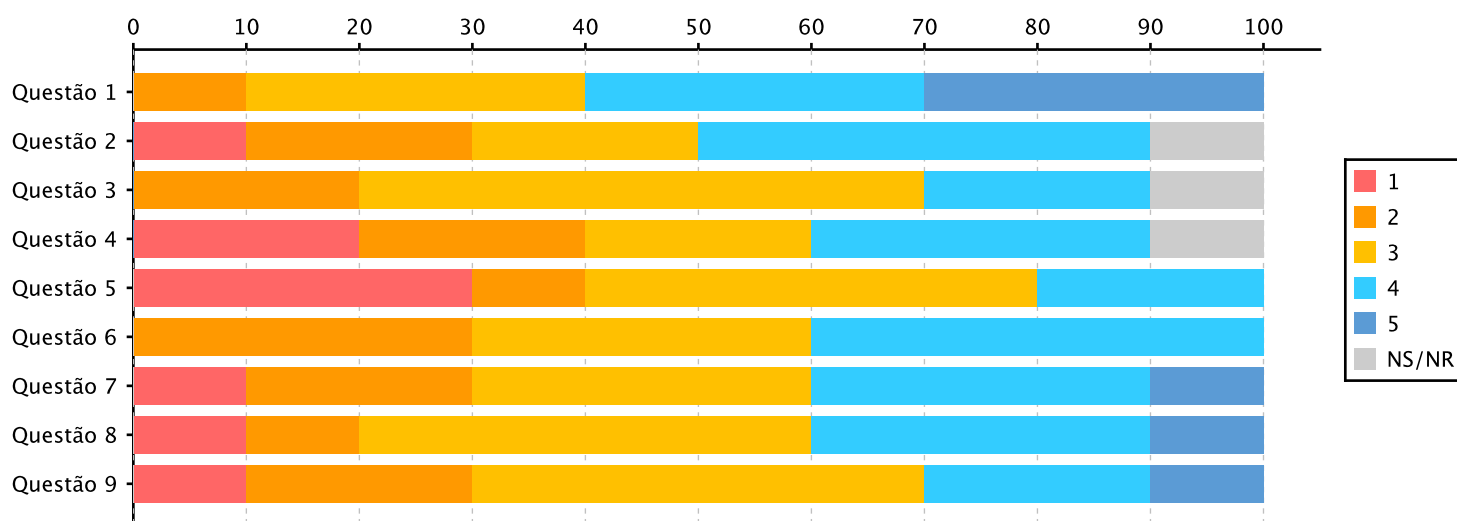
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	10%	30%	30%	30%	0%	10	3.8	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	10%	20%	20%	40%	0%	10%	10	3	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	50%	20%	0%	10%	10	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	20%	20%	20%	30%	0%	10%	10	2.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	30%	10%	40%	20%	0%	0%	10	2.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	30%	30%	40%	0%	0%	10	3.1	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	10%	20%	30%	30%	10%	0%	10	3.1	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	10%	10%	40%	30%	10%	0%	10	3.2	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	10%	20%	40%	20%	10%	0%	10	3	3

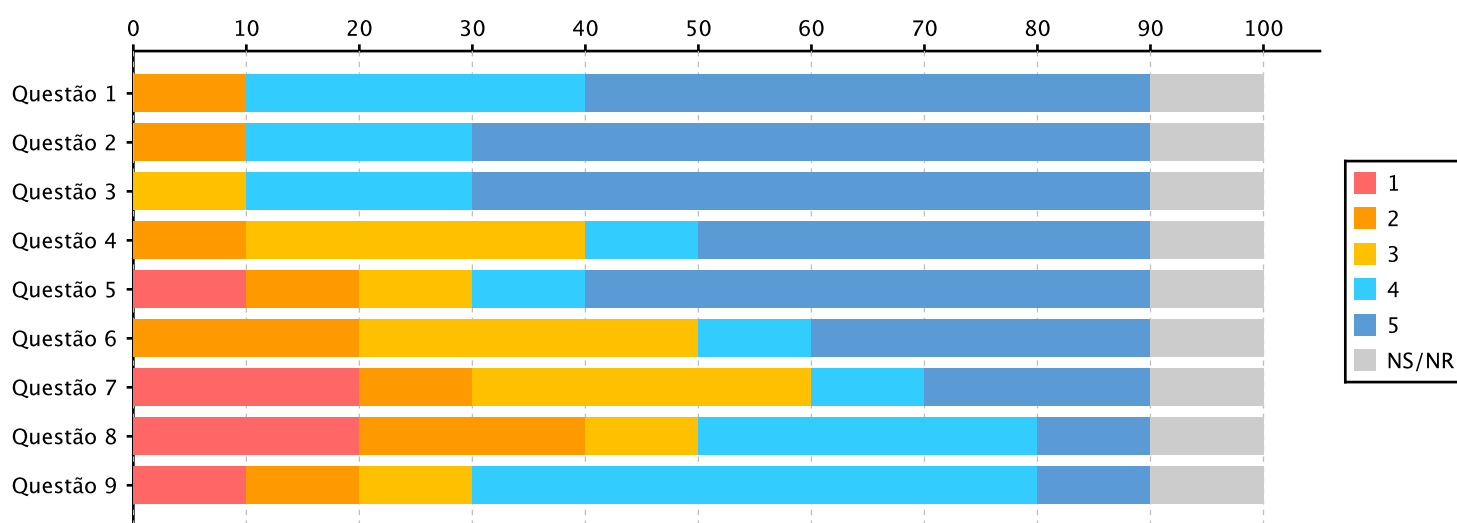
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

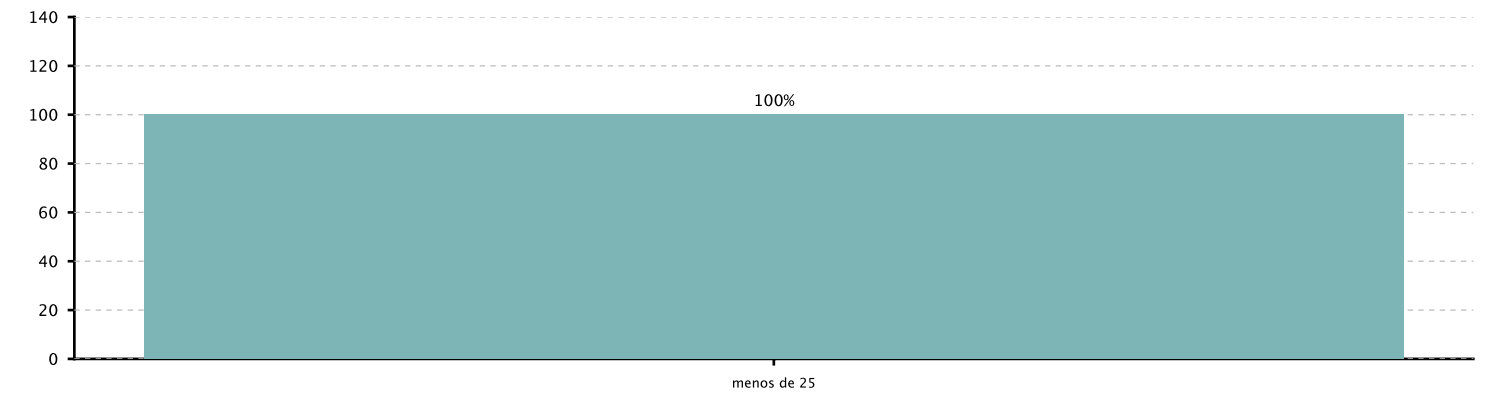
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	10%	0%	30%	50%	10%	10	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	10%	0%	20%	60%	10%	10	4.44	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	10%	20%	60%	10%	10	4.56	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	10%	30%	10%	40%	10%	10	3.89	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	10%	10%	10%	10%	50%	10%	10	3.89	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	20%	30%	10%	30%	10%	10	3.56	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	20%	10%	30%	10%	20%	10%	10	3	3
8 - Métodos de avaliação	20%	20%	10%	30%	10%	10%	10	2.89	4
9 - Como avalia globalmente o docente	10%	10%	10%	50%	10%	10%	10	3.44	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

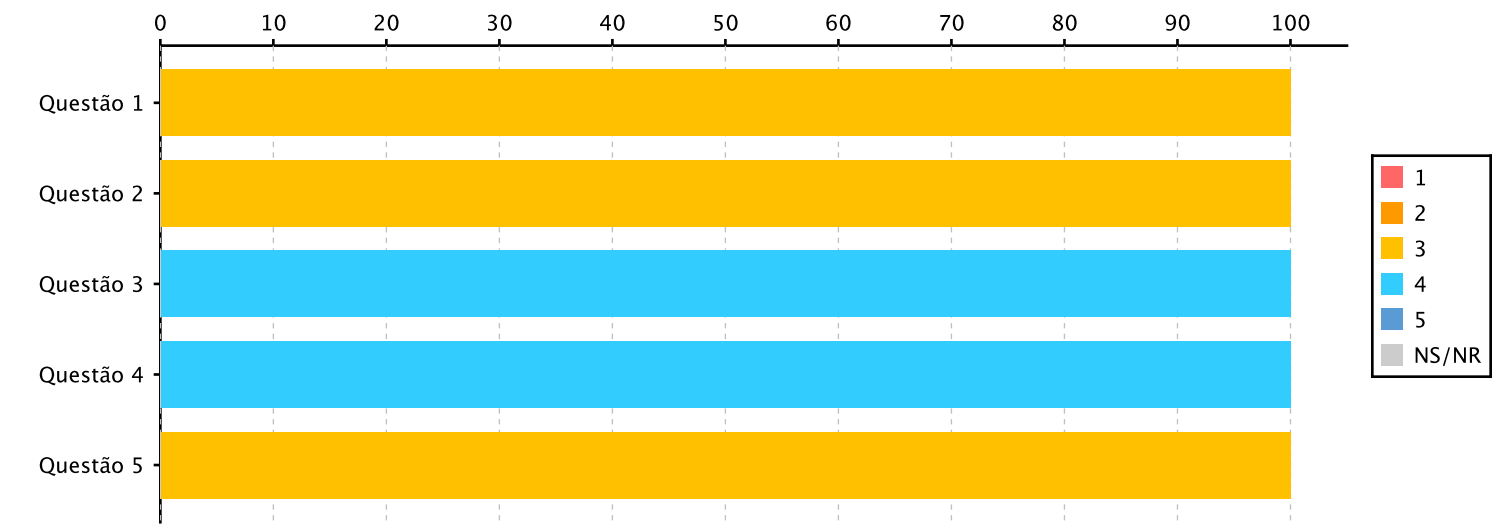
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

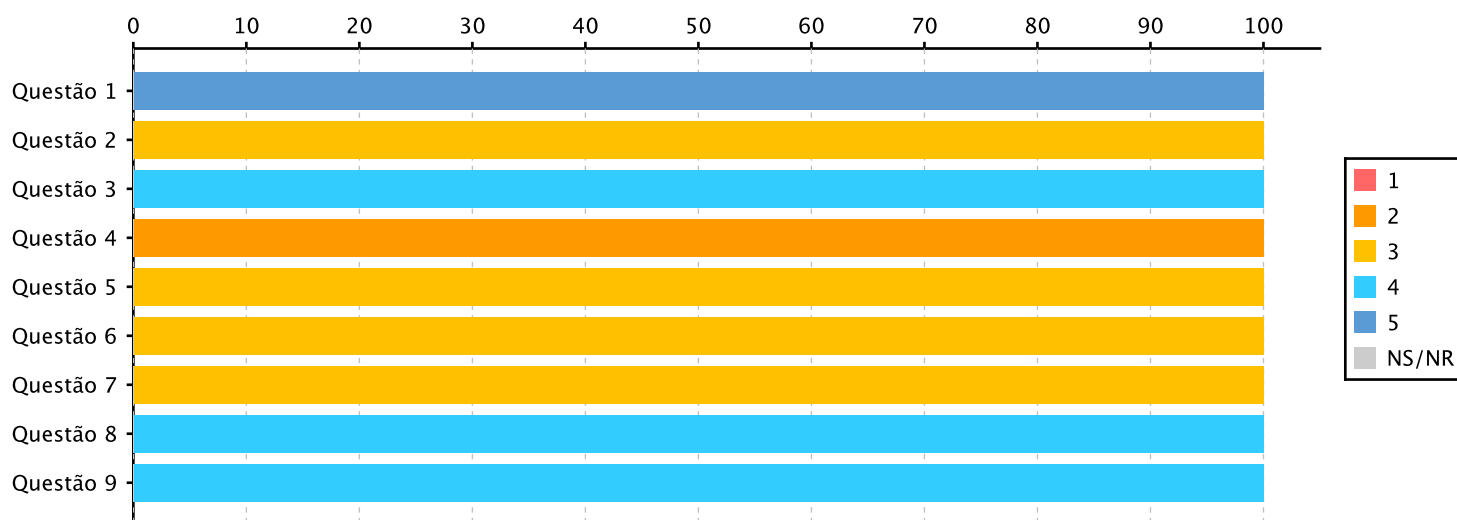
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

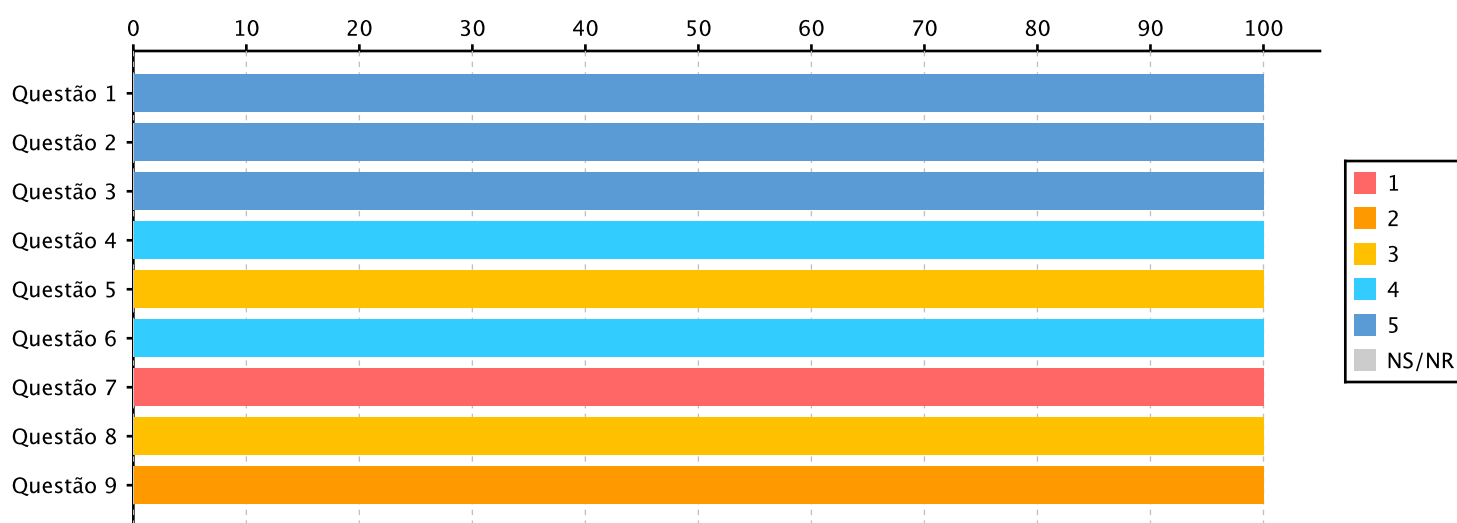
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

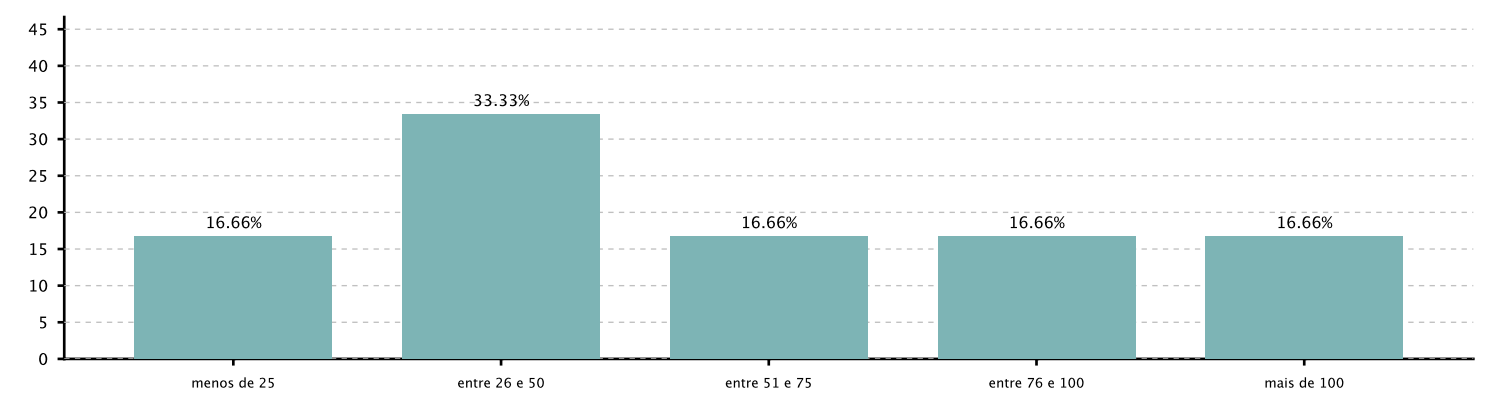
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

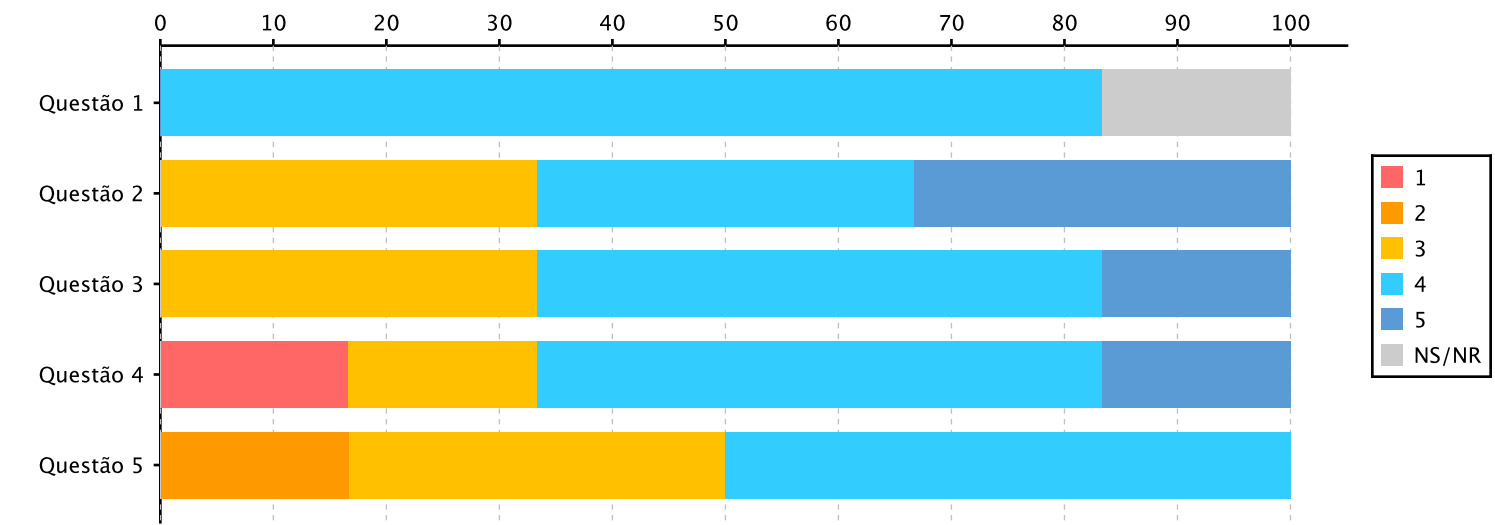
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	83%	0%	17%	6	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	17%	33%	50%	0%	0%	6	3.33	4

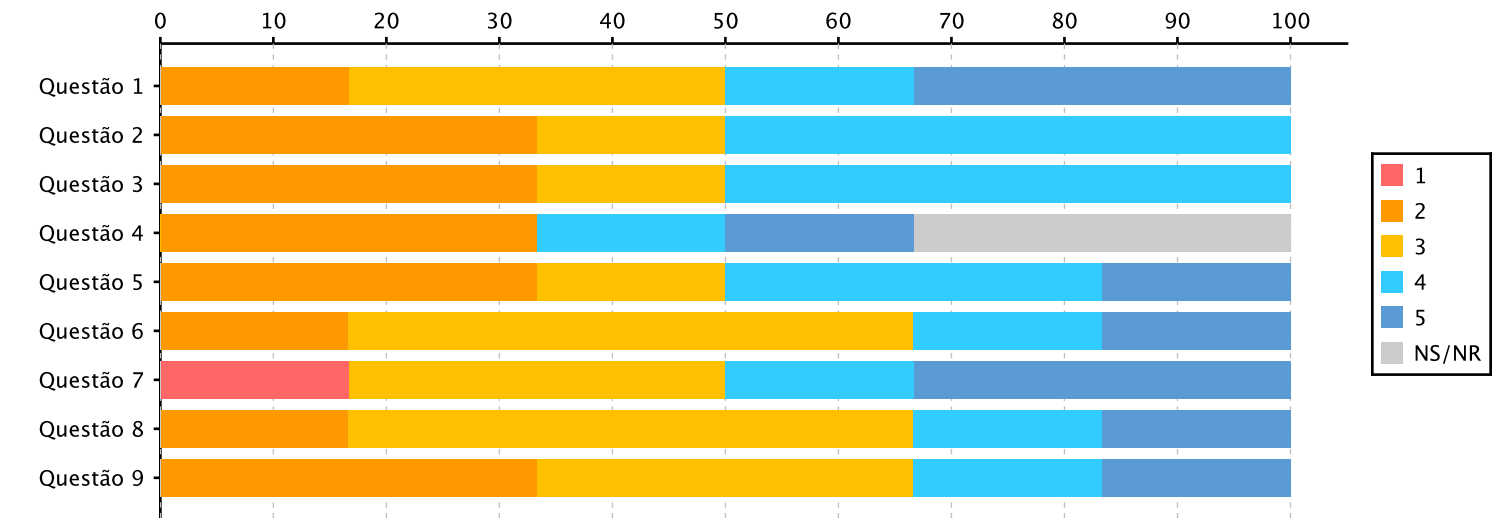
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	33%	17%	50%	0%	0%	6	3.17	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	17%	50%	0%	0%	6	3.17	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	33%	0%	17%	17%	33%	6	3.25	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	17%	33%	17%	0%	6	3.33	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	17%	0%	33%	17%	33%	0%	6	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	33%	17%	17%	0%	6	3.17	2

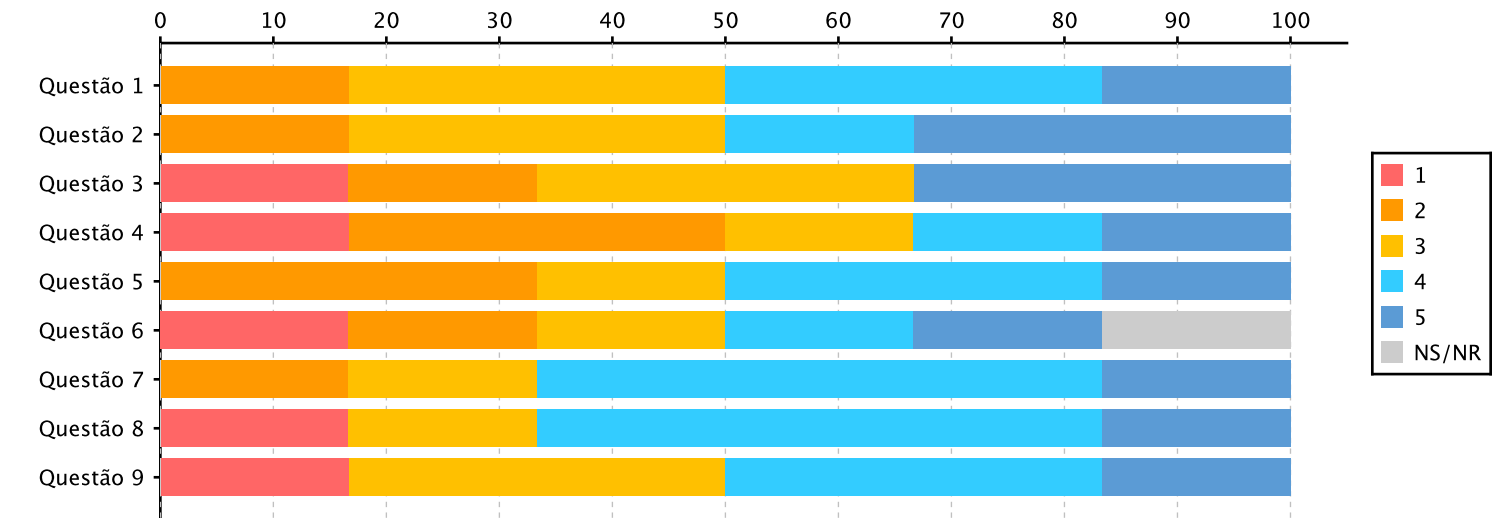
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

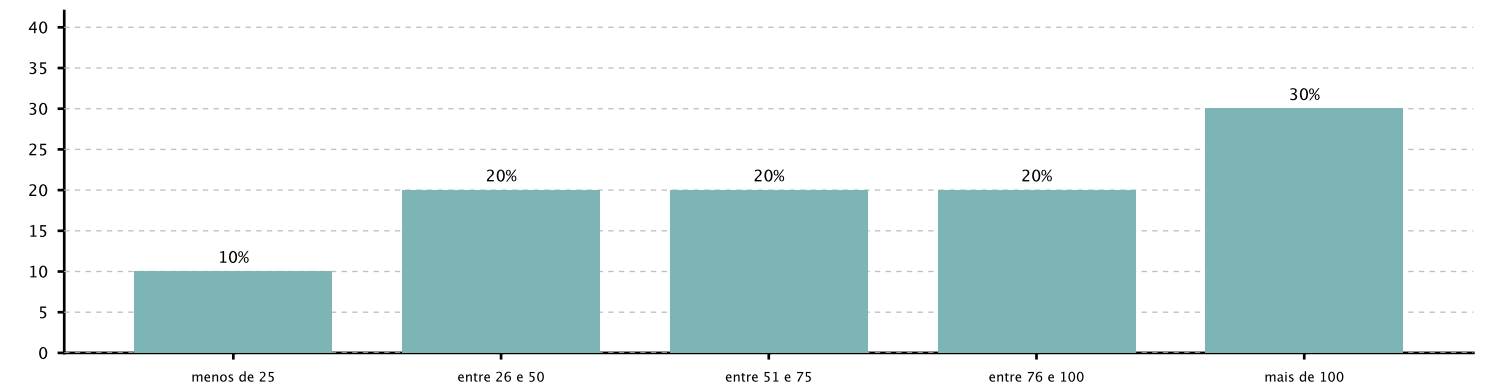
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3
2 - Pontualidade	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	17%	17%	33%	0%	33%	0%	6	3.17	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	17%	33%	17%	17%	17%	0%	6	2.83	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	33%	17%	33%	17%	0%	6	3.33	2
6 - Grau de cumprimento do programa	17%	17%	17%	17%	17%	17%	6	3	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	17%	17%	50%	17%	0%	6	3.67	4
8 - Métodos de avaliação	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	17%	0%	33%	33%	17%	0%	6	3.33	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

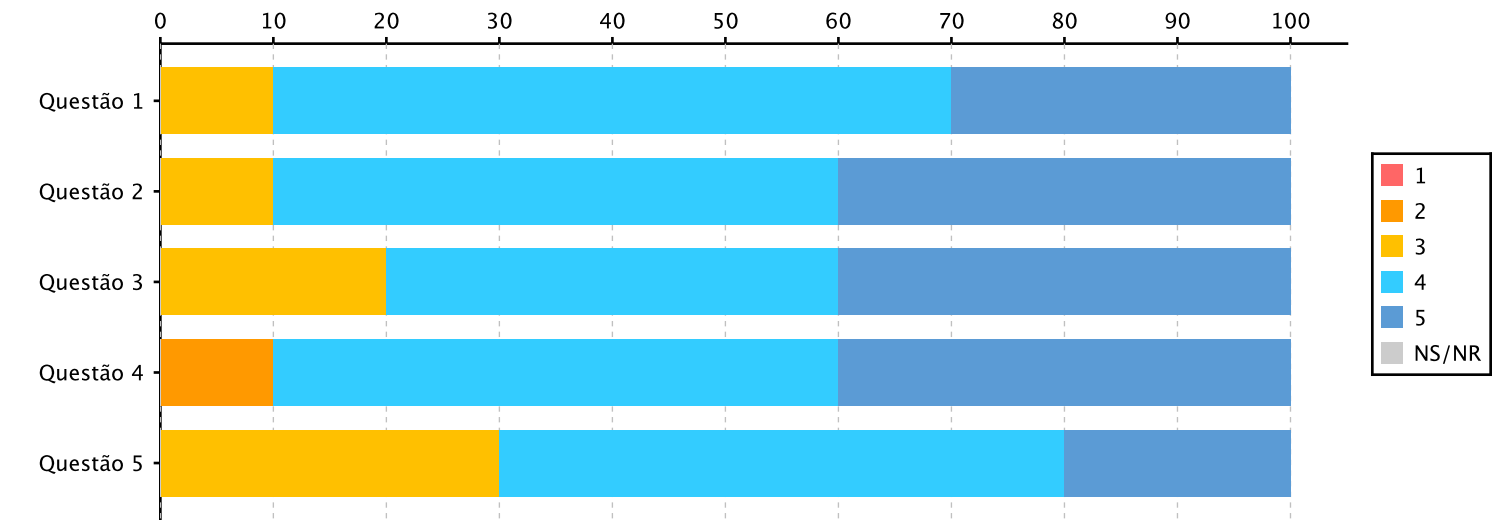
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	10%	60%	30%	0%	10	4.2	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	10%	50%	40%	0%	10	4.3	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	10	4.2	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	10%	0%	50%	40%	0%	10	4.2	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	30%	50%	20%	0%	10	3.9	4

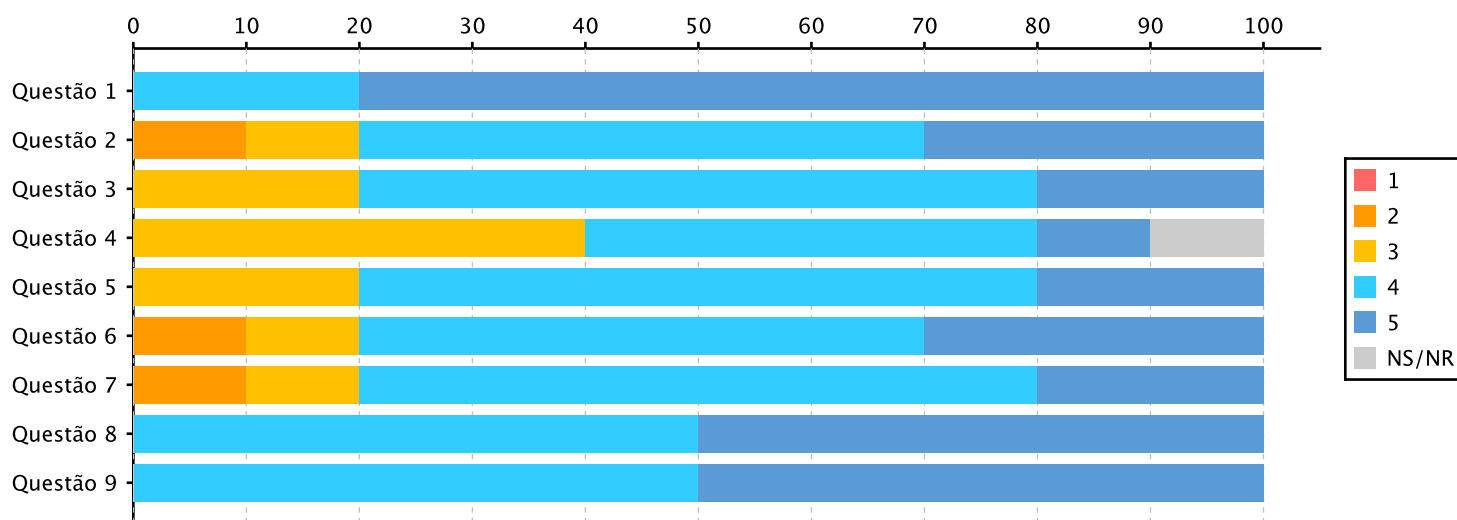
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	10	4.8	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	10%	10%	50%	30%	0%	10	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	20%	60%	20%	0%	10	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	40%	40%	10%	10%	10	3.67	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	60%	20%	0%	10	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	10%	10%	50%	30%	0%	10	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	10%	10%	60%	20%	0%	10	3.9	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	10	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	10	4.5	4

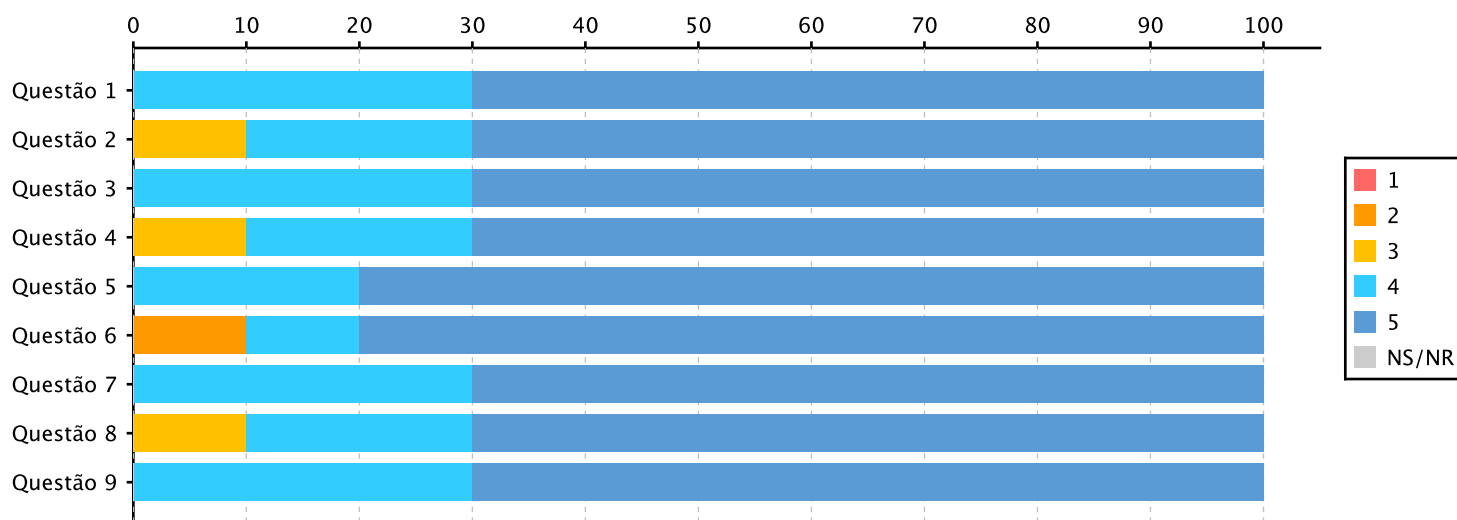
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

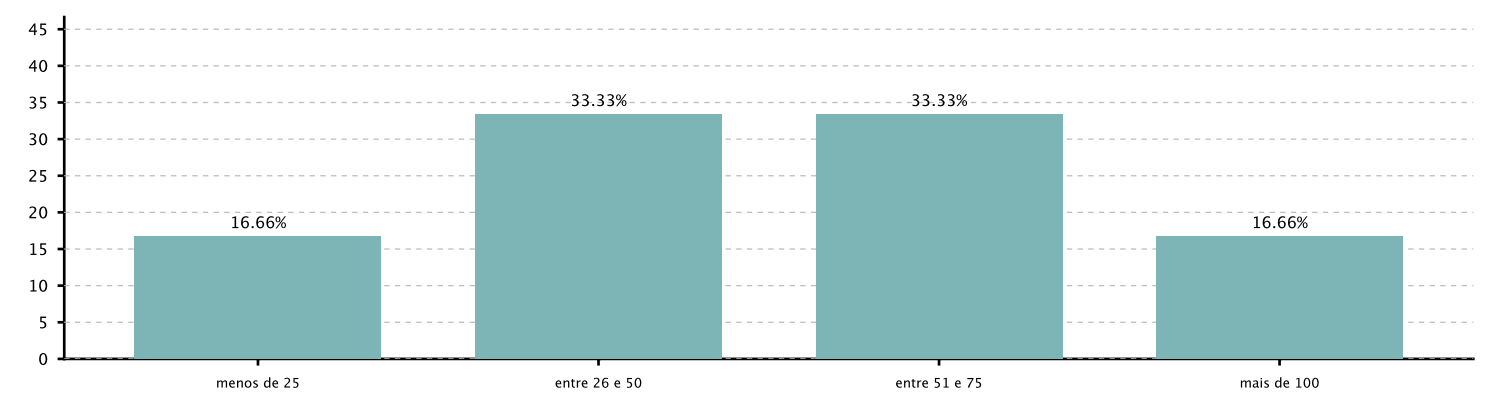
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	30%	70%	0%	10	4.7	5
2 - Pontualidade	0%	0%	10%	20%	70%	0%	10	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	30%	70%	0%	10	4.7	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	10%	20%	70%	0%	10	4.6	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	10	4.8	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	10%	0%	10%	80%	0%	10	4.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	30%	70%	0%	10	4.7	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	10%	20%	70%	0%	10	4.6	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	30%	70%	0%	10	4.7	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

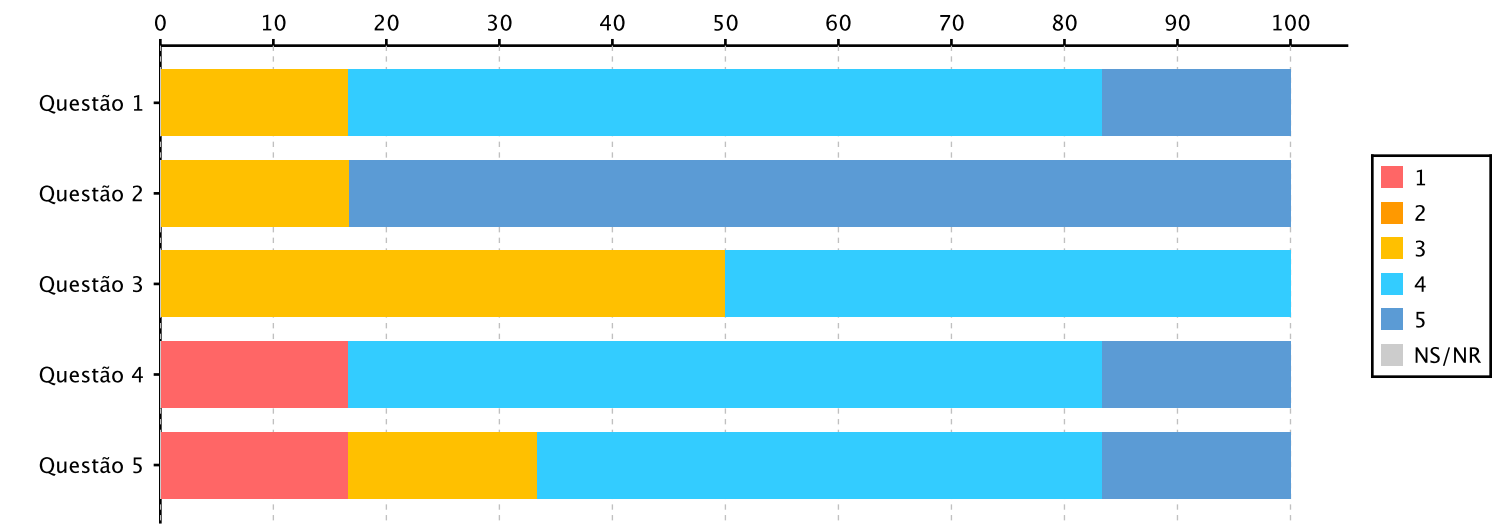
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	17%	0%	0%	67%	17%	0%	6	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4

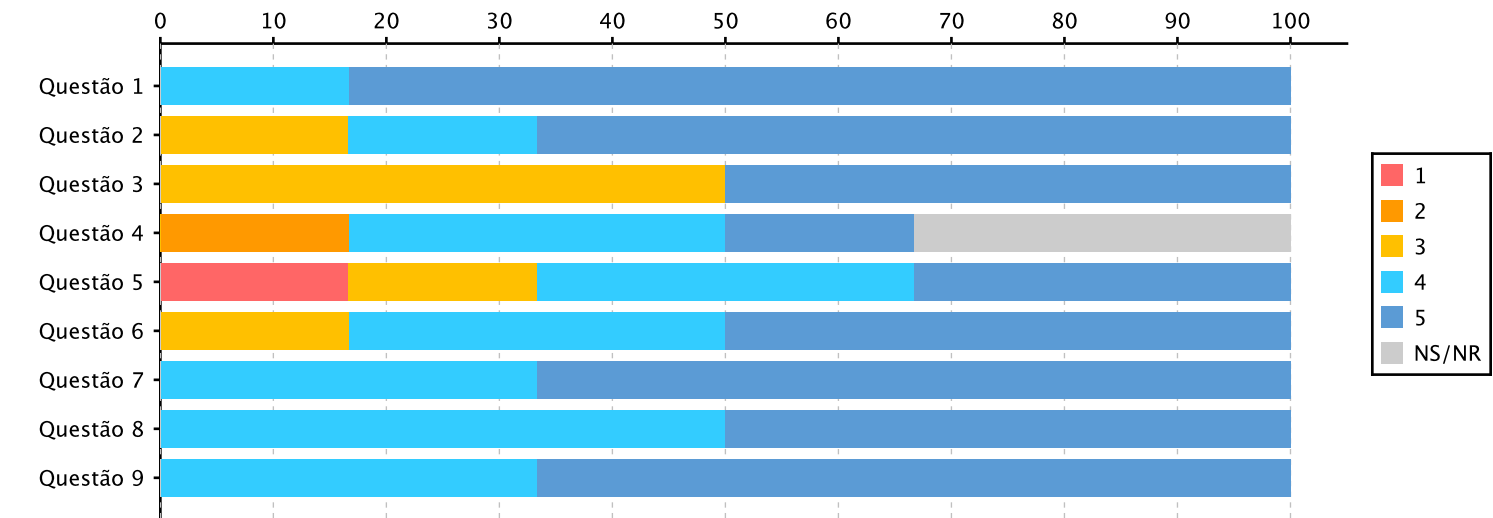
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	6	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	17%	0%	33%	17%	33%	6	3.75	4
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	0%	17%	33%	33%	0%	6	3.67	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5

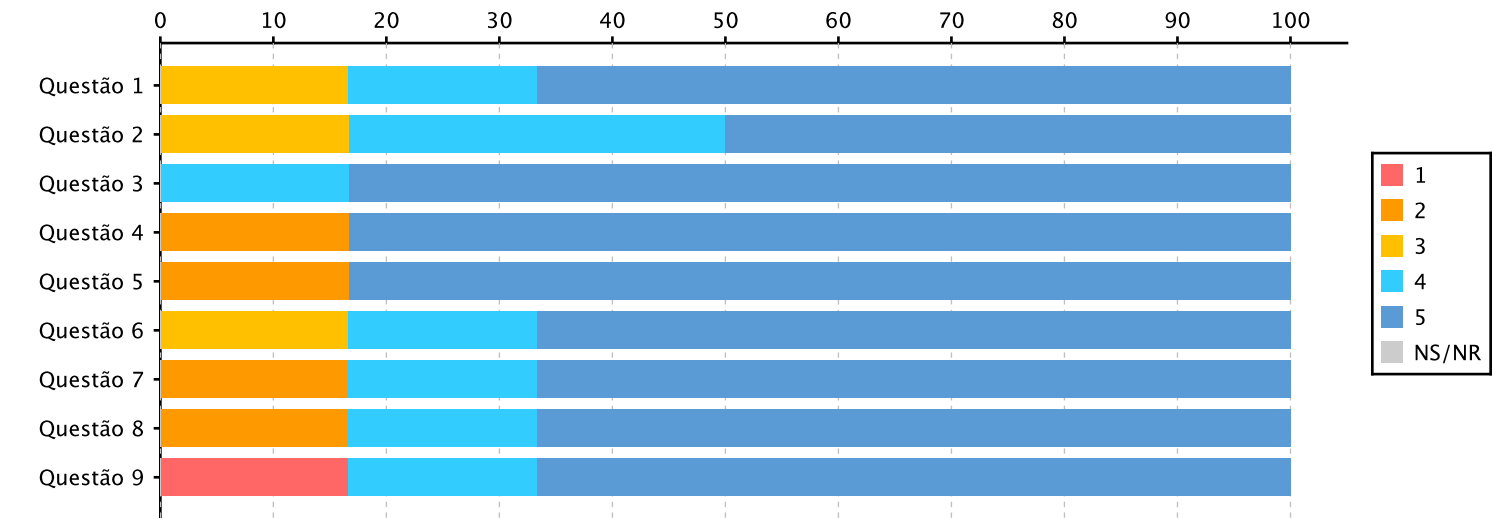
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

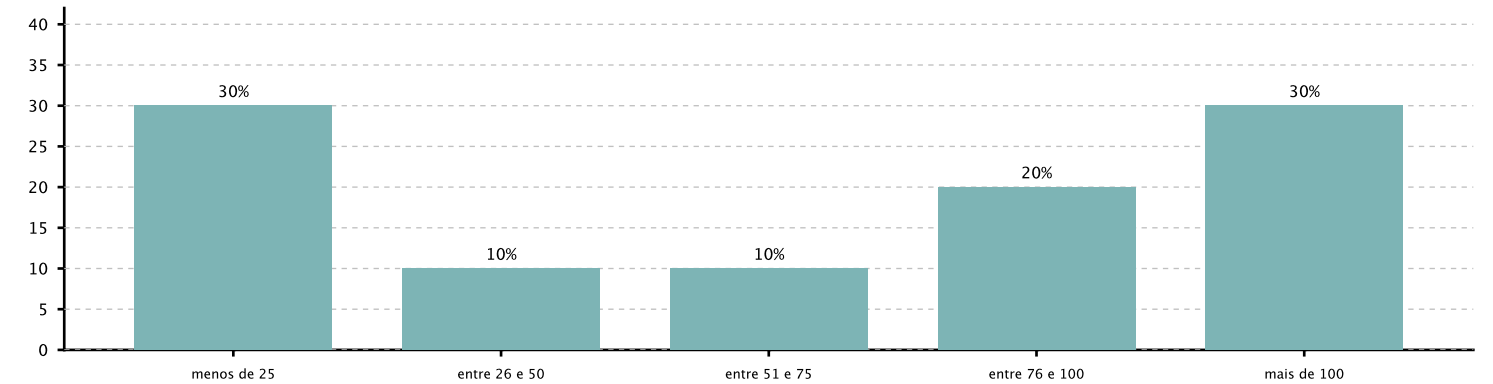
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	17%	0%	0%	83%	0%	6	4.5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	17%	0%	0%	83%	0%	6	4.5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	17%	0%	17%	67%	0%	6	4.33	5
8 - Métodos de avaliação	0%	17%	0%	17%	67%	0%	6	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	17%	0%	0%	17%	67%	0%	6	4.17	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

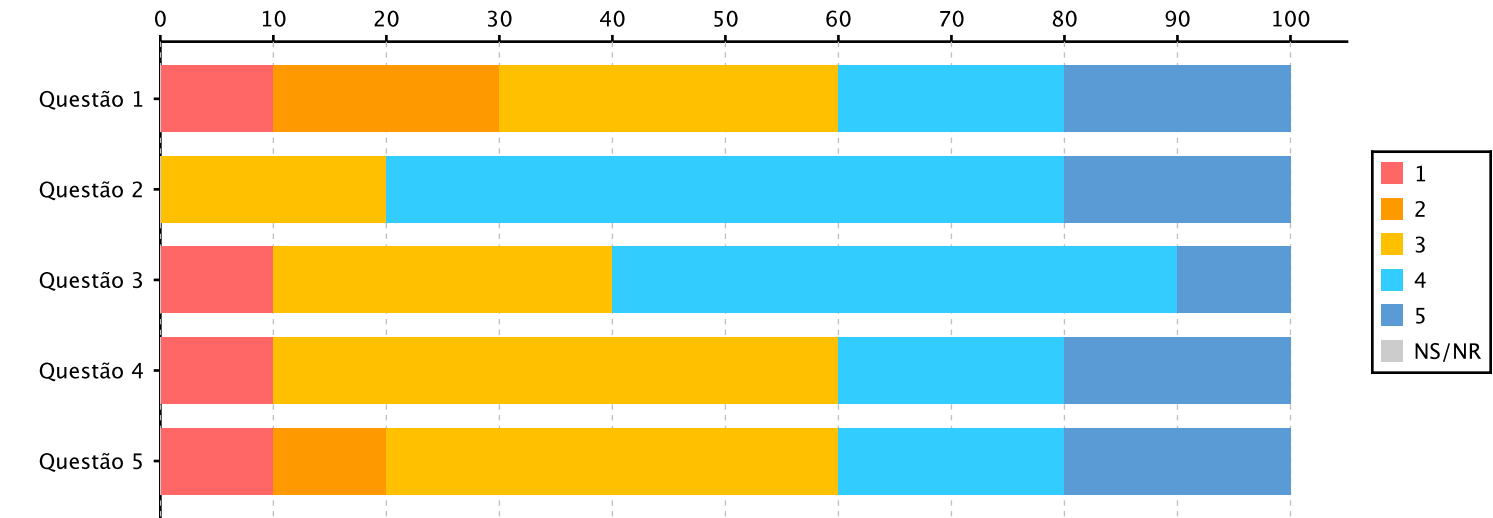
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	10%	20%	30%	20%	20%	0%	10	3.2	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	20%	60%	20%	0%	10	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	10%	0%	30%	50%	10%	0%	10	3.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	10%	0%	50%	20%	20%	0%	10	3.4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	10%	10%	40%	20%	20%	0%	10	3.3	3

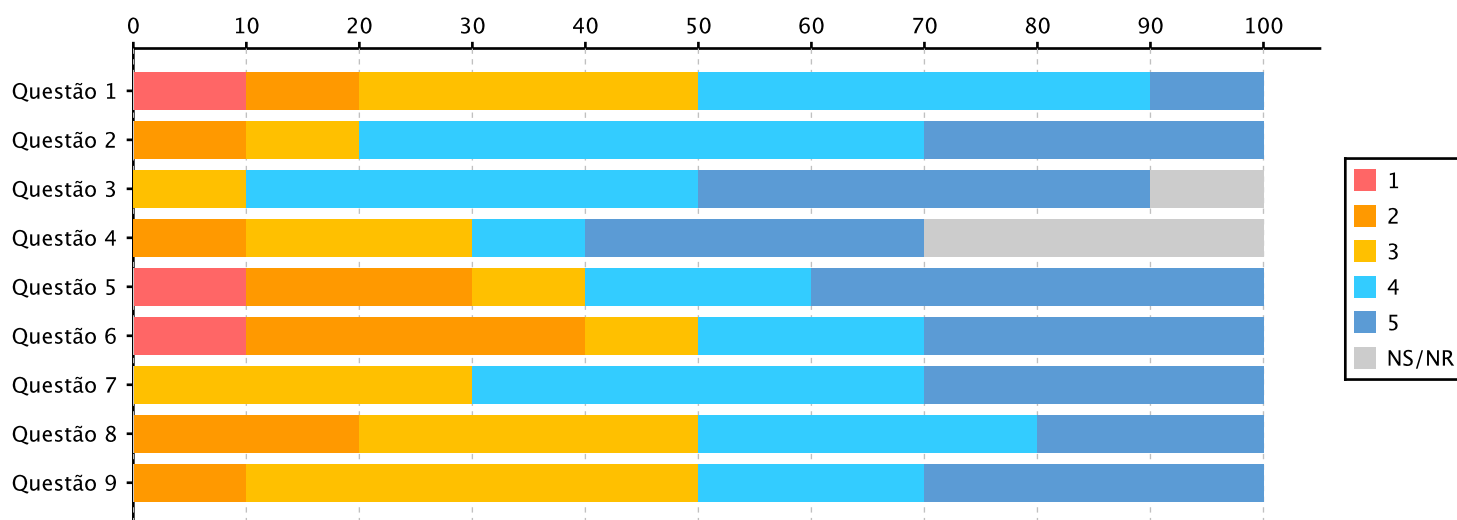
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	10%	10%	30%	40%	10%	0%	10	3.3	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	10%	10%	50%	30%	0%	10	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	10%	40%	40%	10%	10	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	10%	20%	10%	30%	30%	10	3.86	5
5 - A adequação do programa à carga horária	10%	20%	10%	20%	40%	0%	10	3.6	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	10%	30%	10%	20%	30%	0%	10	3.3	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	30%	40%	30%	0%	10	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	20%	30%	30%	20%	0%	10	3.5	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	10%	40%	20%	30%	0%	10	3.7	3

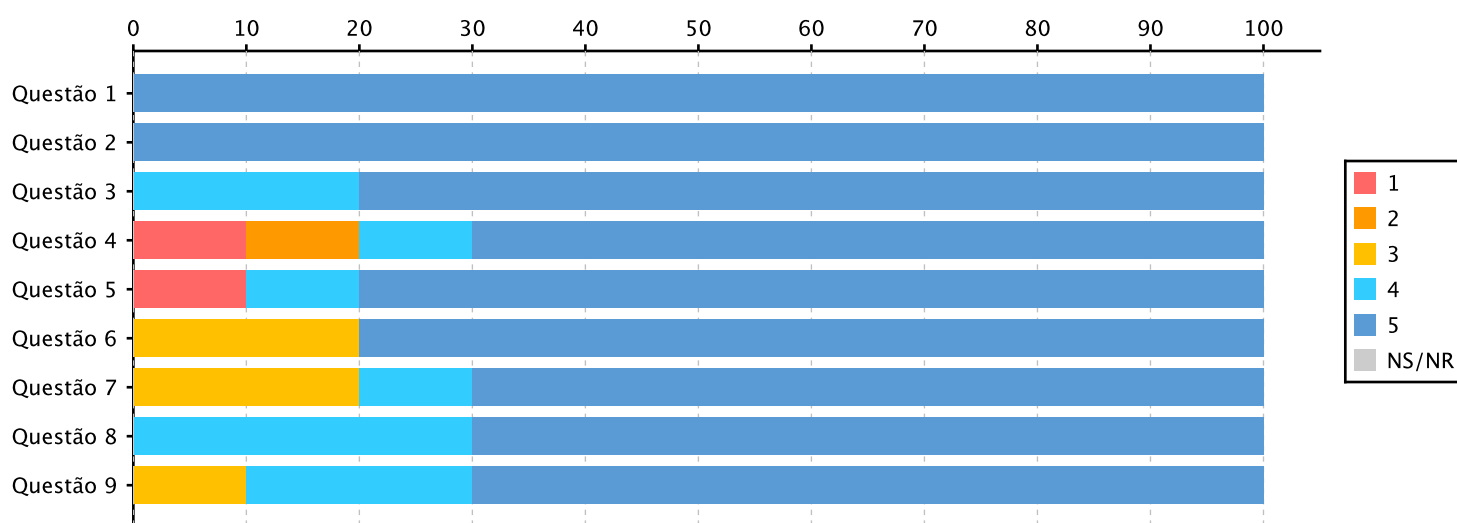
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

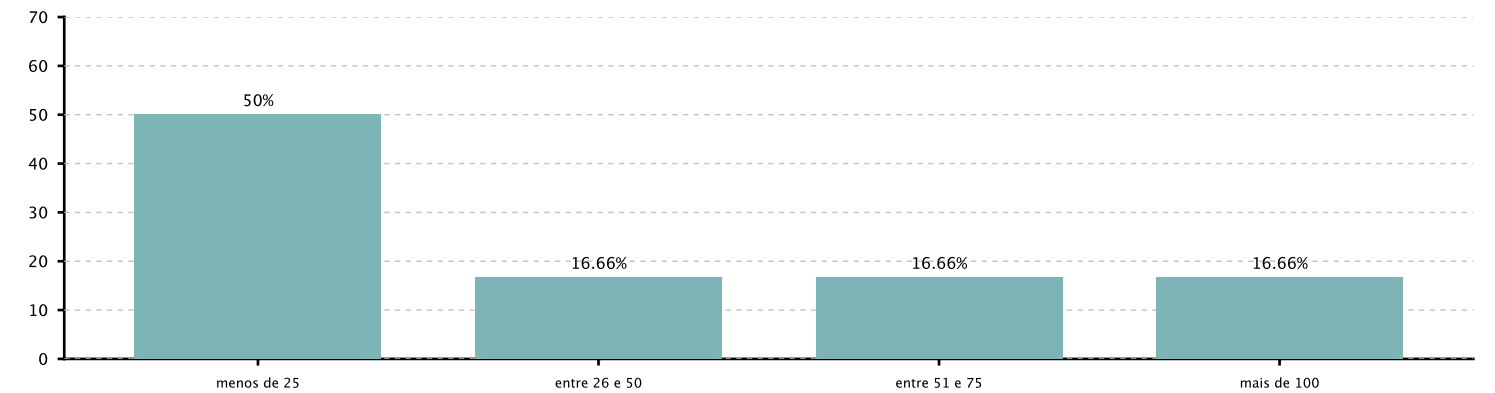
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	10	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	10	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	10	4.8	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	10%	10%	0%	10%	70%	0%	10	4.2	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	10%	0%	0%	10%	80%	0%	10	4.5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	20%	0%	80%	0%	10	4.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	20%	10%	70%	0%	10	4.5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	30%	70%	0%	10	4.7	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	10%	20%	70%	0%	10	4.6	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

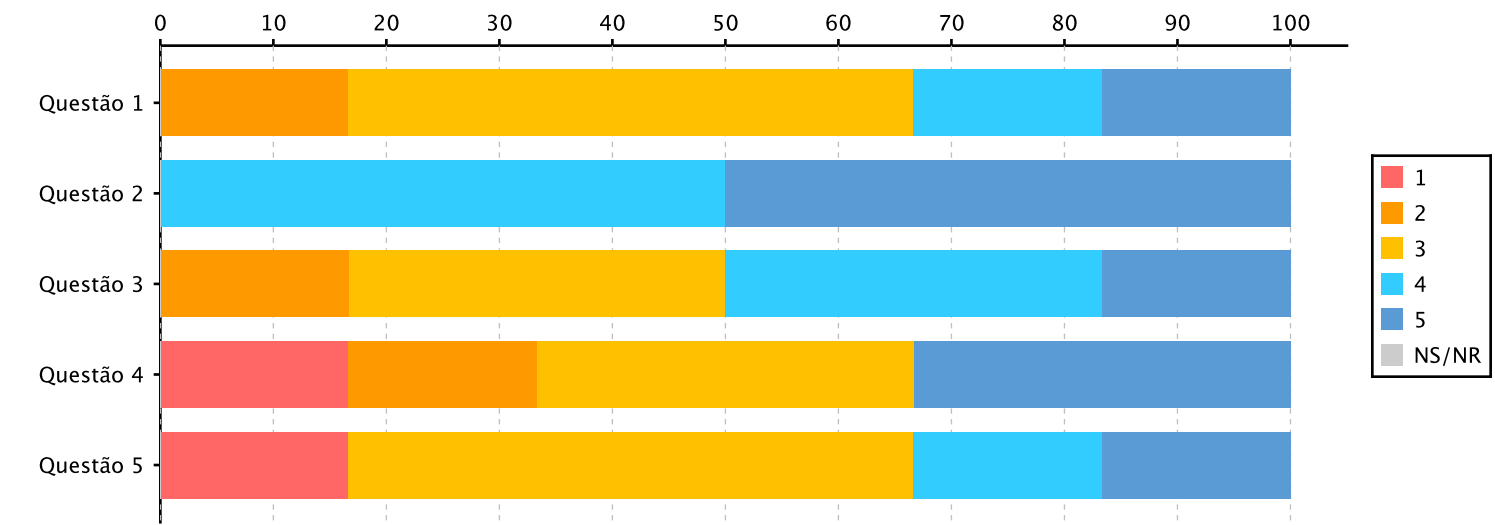
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	17%	17%	33%	0%	33%	0%	6	3.17	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	17%	0%	50%	17%	17%	0%	6	3.17	3

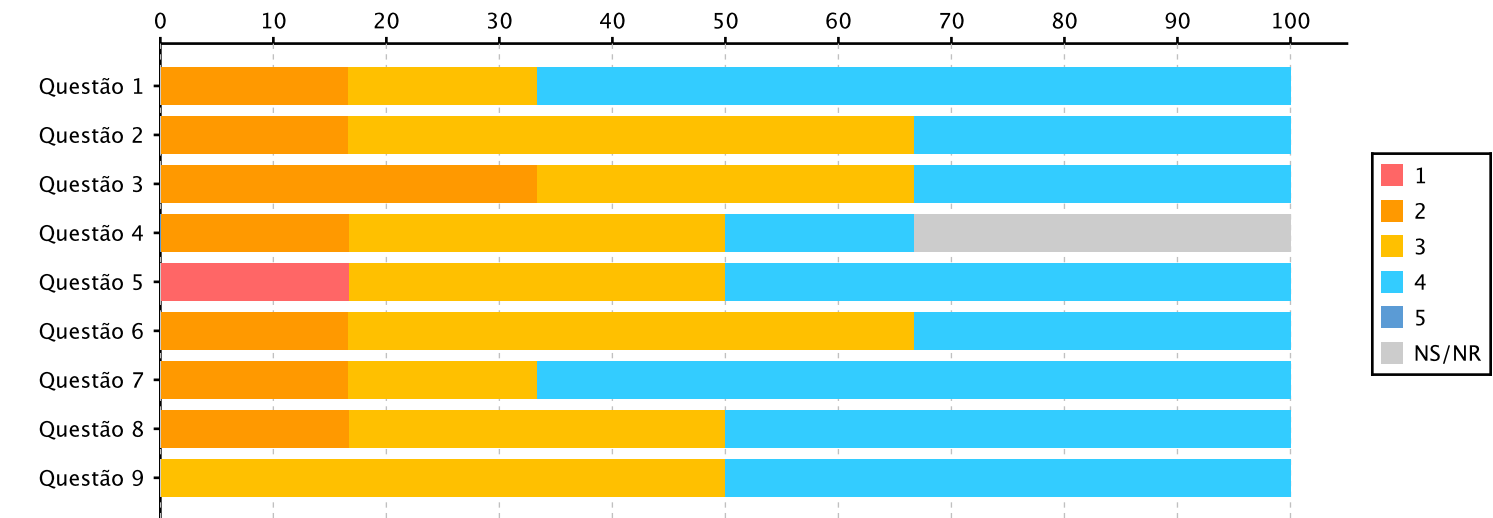
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	17%	17%	67%	0%	0%	6	3.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	17%	50%	33%	0%	0%	6	3.17	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	33%	33%	0%	0%	6	3	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	17%	33%	17%	0%	33%	6	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	0%	33%	50%	0%	0%	6	3.17	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	17%	50%	33%	0%	0%	6	3.17	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	17%	17%	67%	0%	0%	6	3.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	17%	33%	50%	0%	0%	6	3.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3

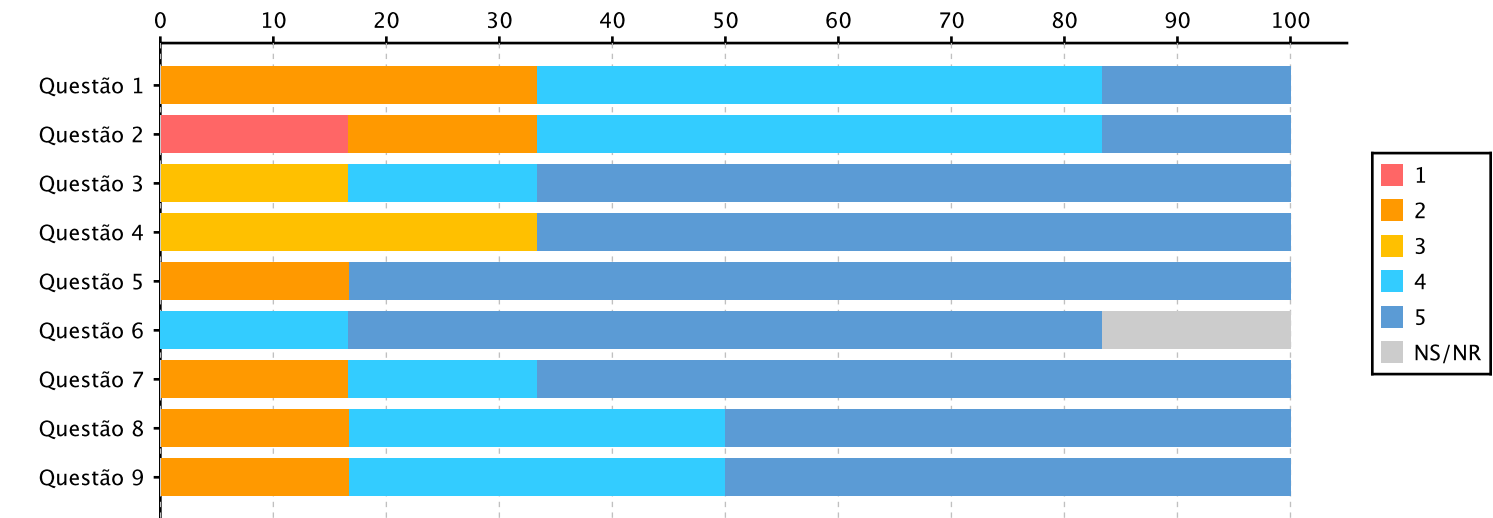
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

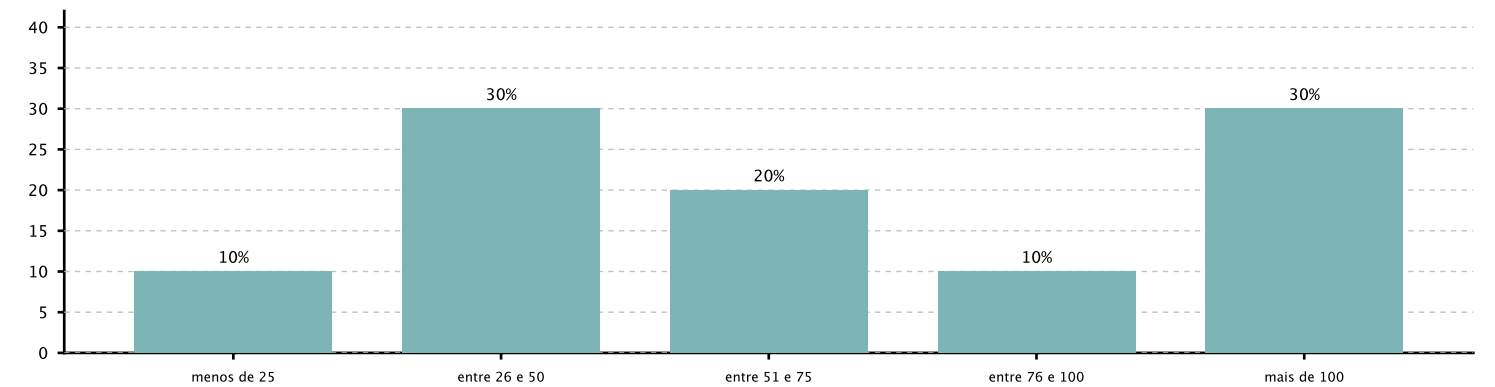
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	33%	0%	50%	17%	0%	6	3.5	4
2 - Pontualidade	17%	17%	0%	50%	17%	0%	6	3.33	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	33%	0%	67%	0%	6	4.33	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	17%	0%	0%	83%	0%	6	4.5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	17%	67%	17%	6	4.8	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	17%	0%	17%	67%	0%	6	4.33	5
8 - Métodos de avaliação	0%	17%	0%	33%	50%	0%	6	4.17	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	17%	0%	33%	50%	0%	6	4.17	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

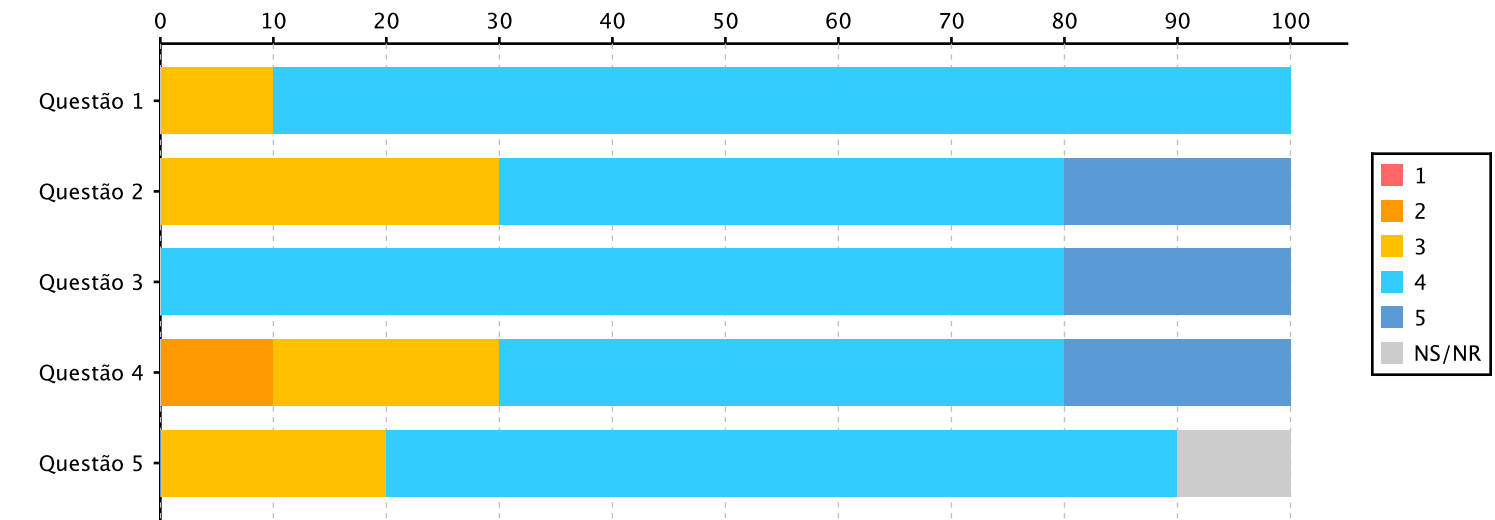
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	10%	90%	0%	0%	10	3.9	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	30%	50%	20%	0%	10	3.9	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	80%	20%	0%	10	4.2	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	10%	20%	50%	20%	0%	10	3.8	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	20%	70%	0%	10%	10	3.78	4

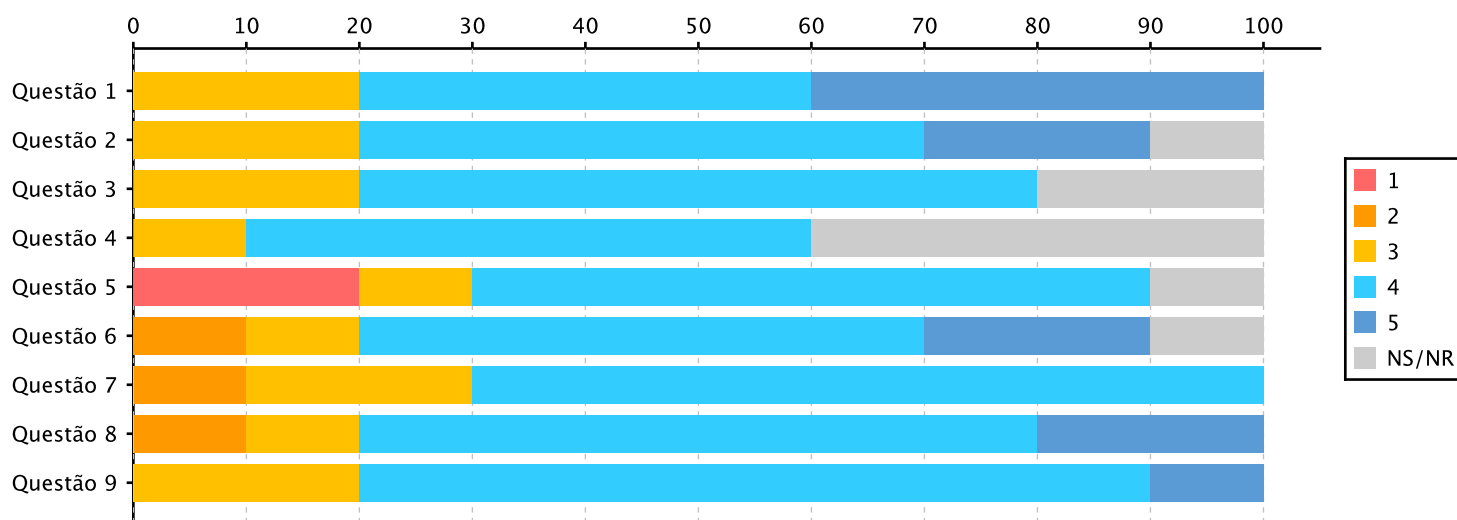
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	20%	40%	40%	0%	10	4.2	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	20%	50%	20%	10%	10	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	20%	60%	0%	20%	10	3.75	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	10%	50%	0%	40%	10	3.83	4
5 - A adequação do programa à carga horária	20%	0%	10%	60%	0%	10%	10	3.22	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	10%	10%	50%	20%	10%	10	3.89	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	10%	20%	70%	0%	0%	10	3.6	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	10%	10%	60%	20%	0%	10	3.9	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	70%	10%	0%	10	3.9	4

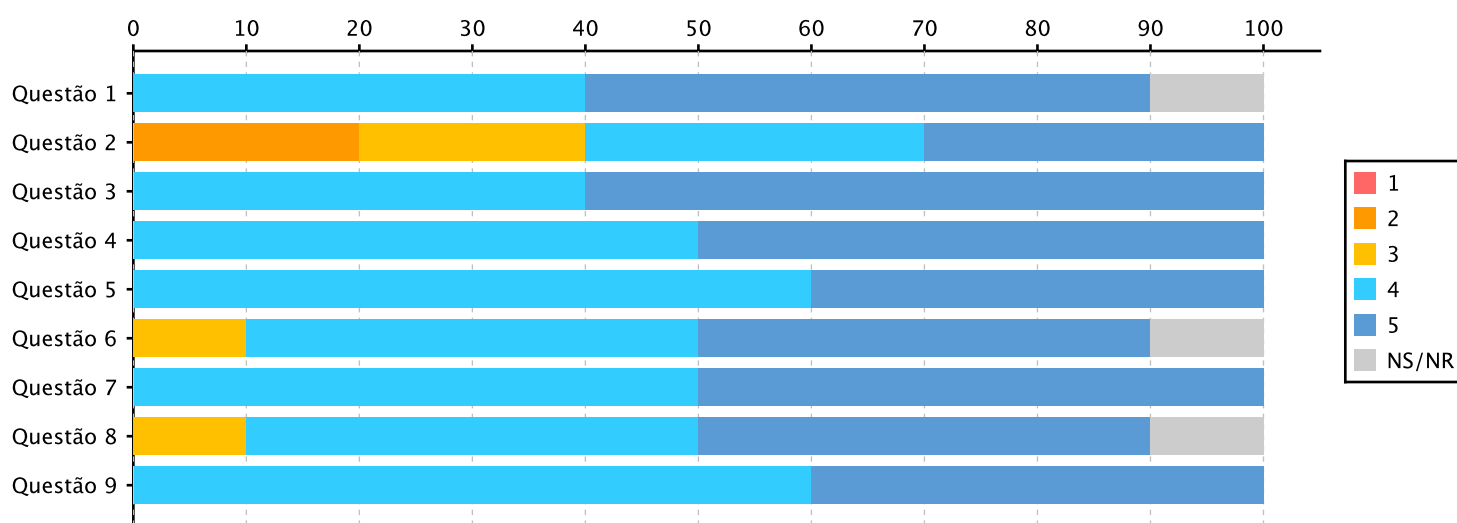
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

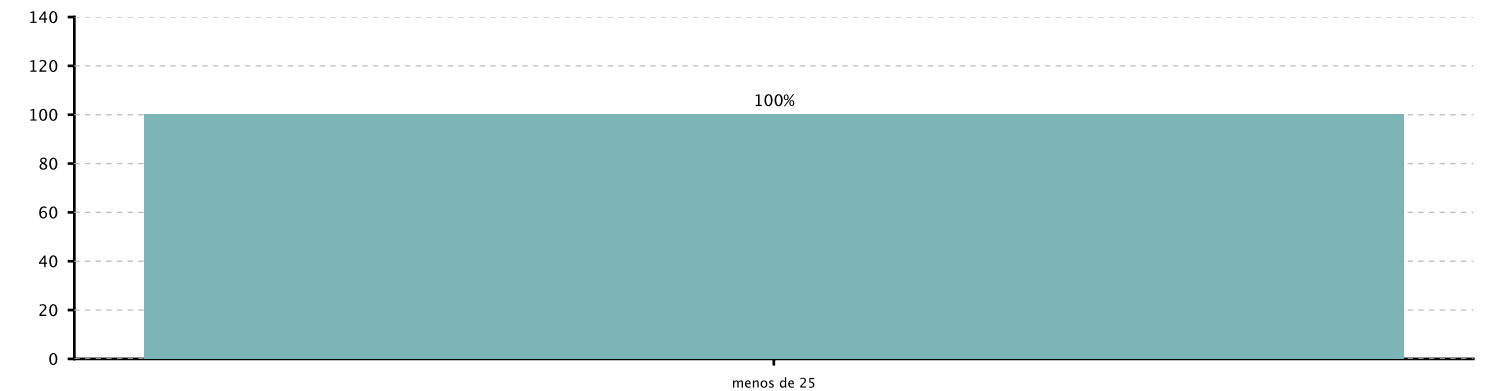
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	40%	50%	10%	10	4.56	5
2 - Pontualidade	0%	20%	20%	30%	30%	0%	10	3.7	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	10	4.6	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	10	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	60%	40%	0%	10	4.4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	10%	40%	40%	10%	10	4.33	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	10	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	10%	40%	40%	10%	10	4.33	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	60%	40%	0%	10	4.4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

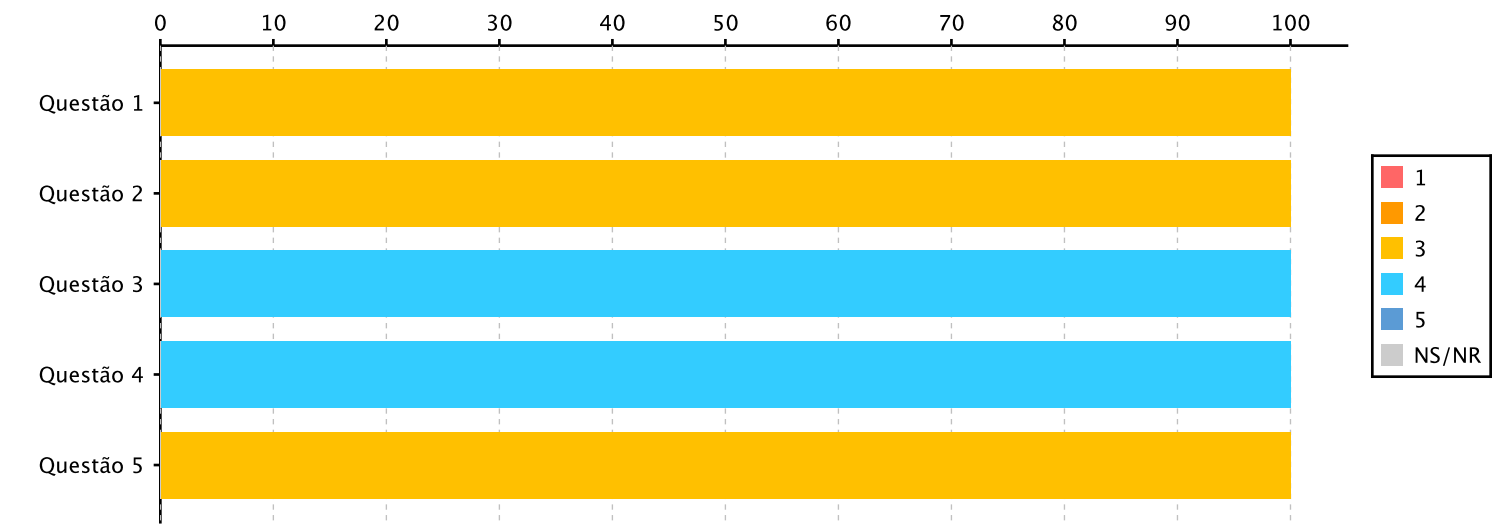
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

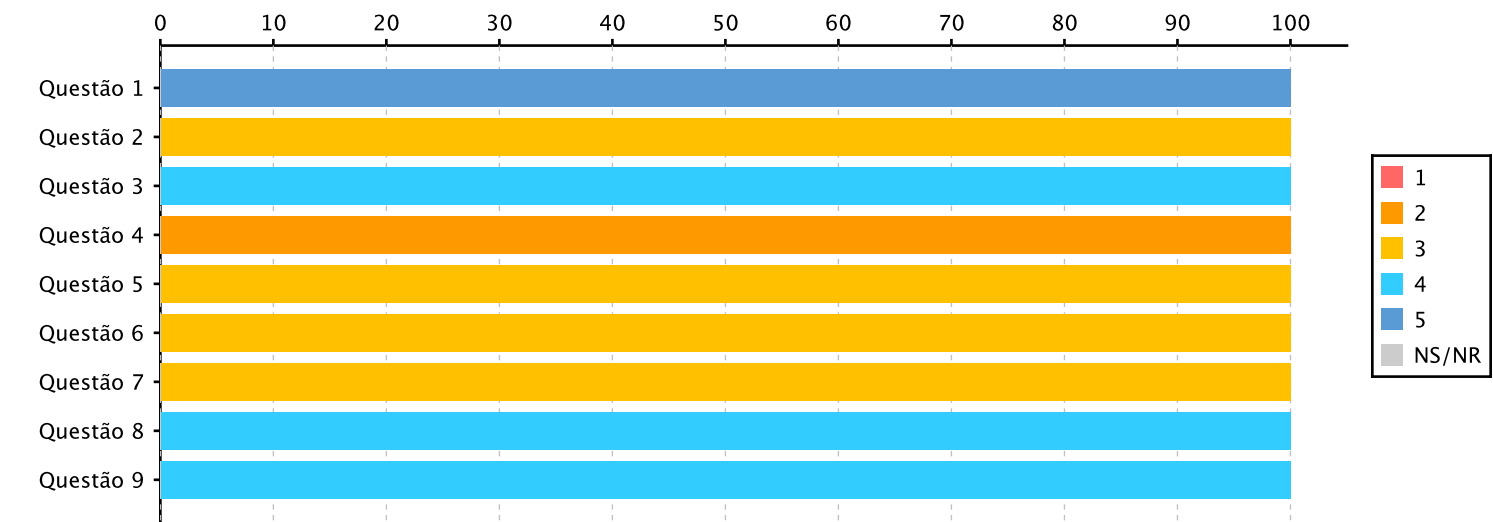
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

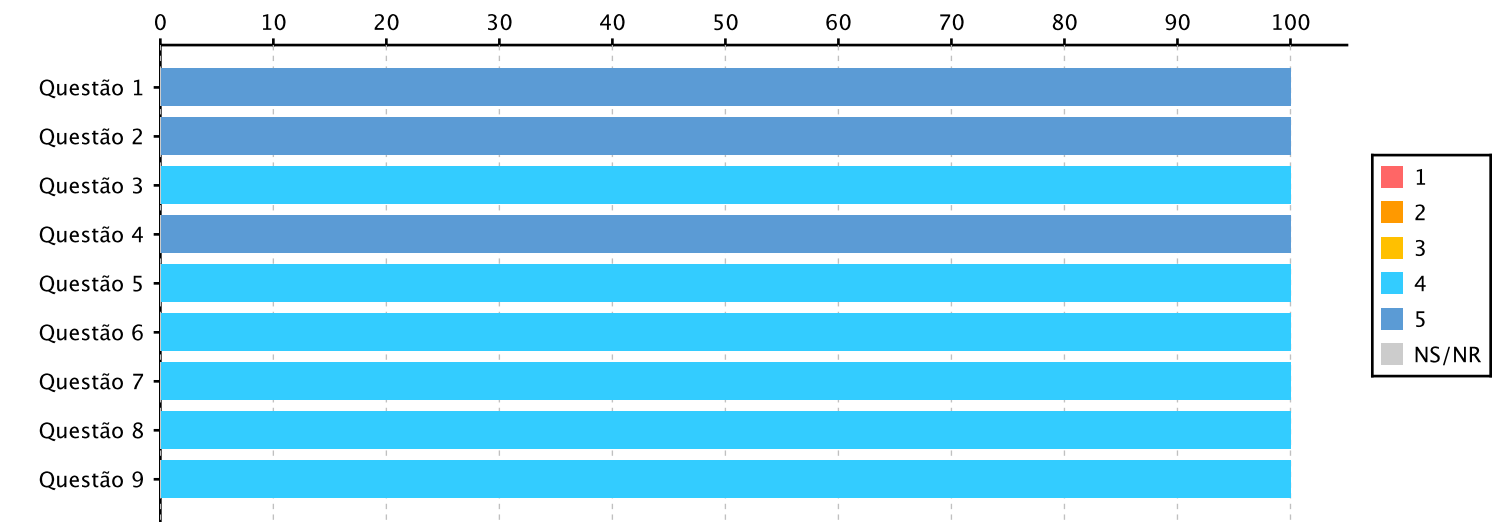
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

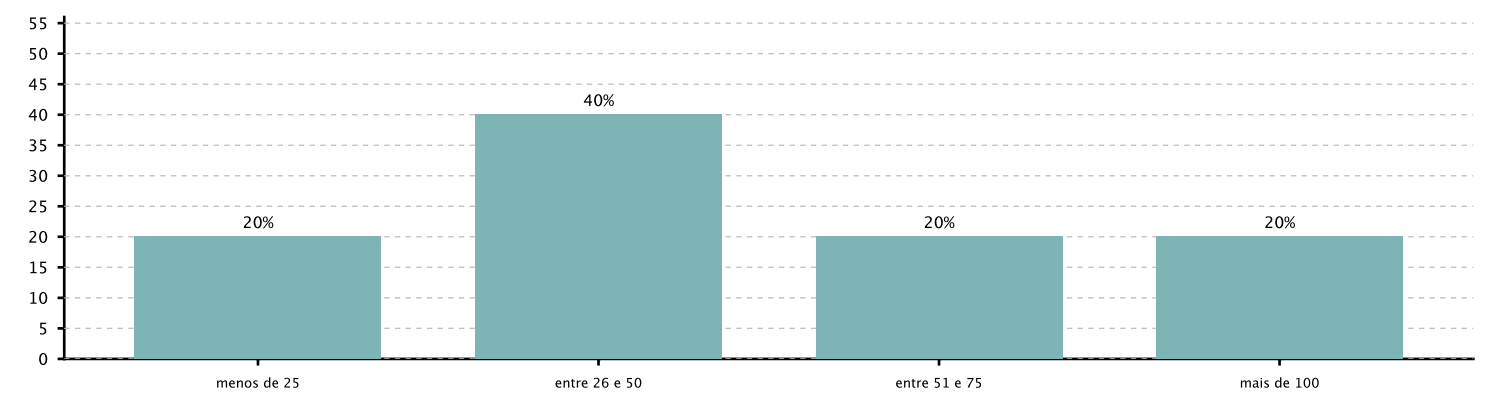
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

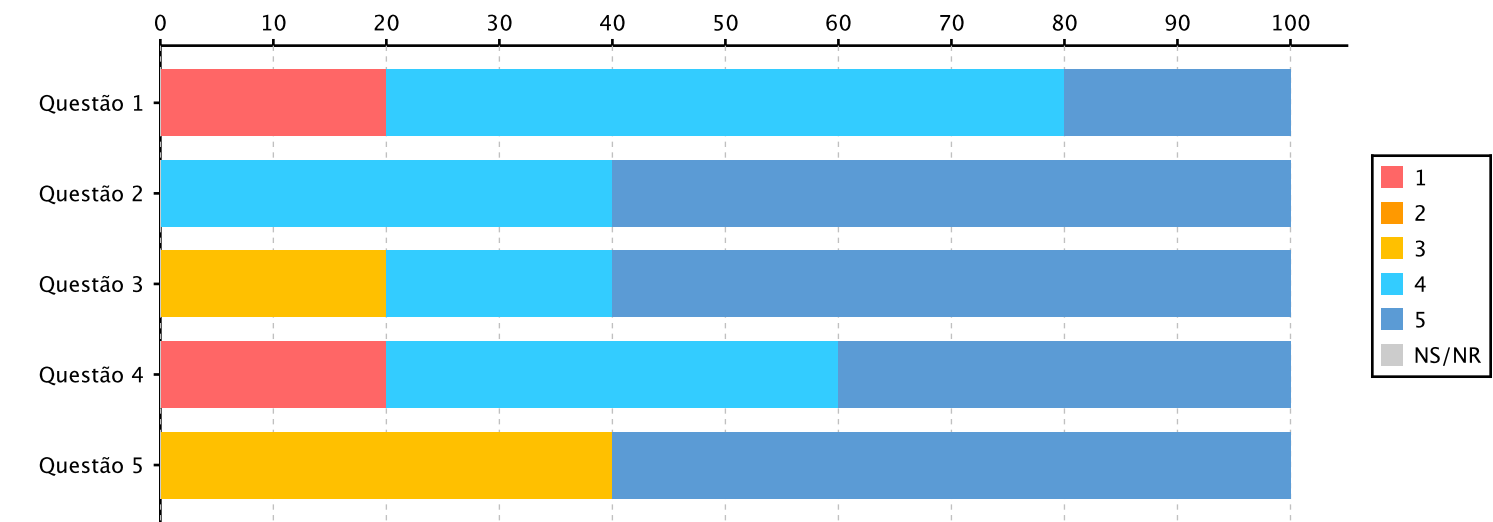
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	20%	0%	0%	60%	20%	0%	5	3.6	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	20%	0%	0%	40%	40%	0%	5	3.8	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	40%	0%	60%	0%	5	4.2	5

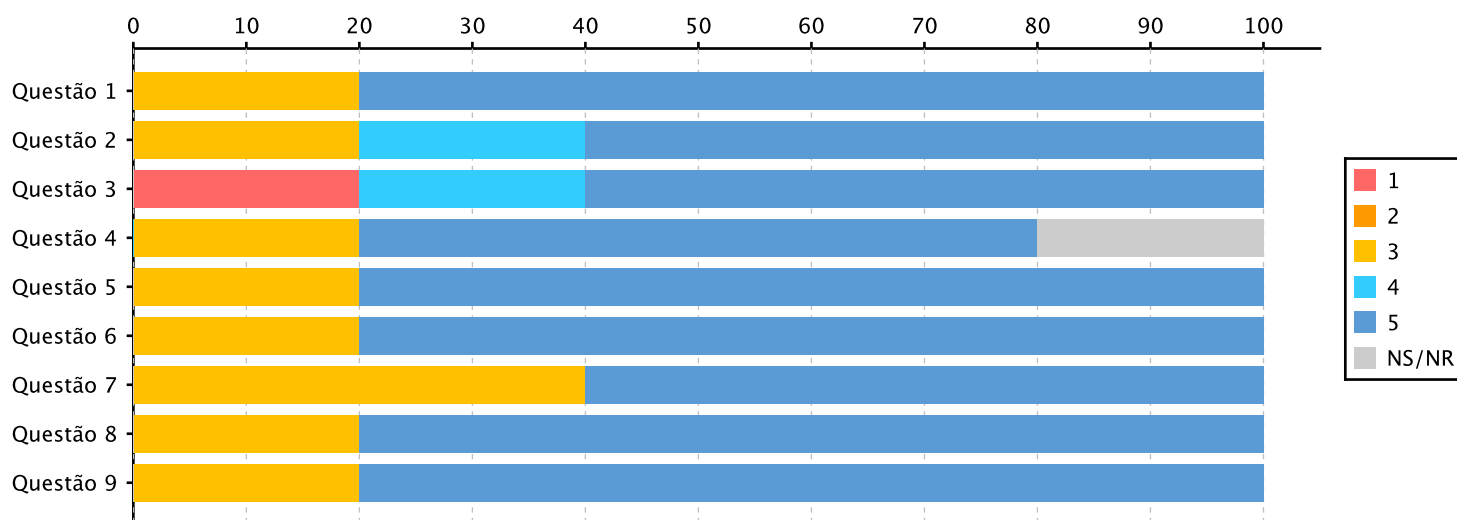
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	20%	0%	0%	20%	60%	0%	5	4	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	20%	0%	60%	20%	5	4.5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	40%	0%	60%	0%	5	4.2	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5

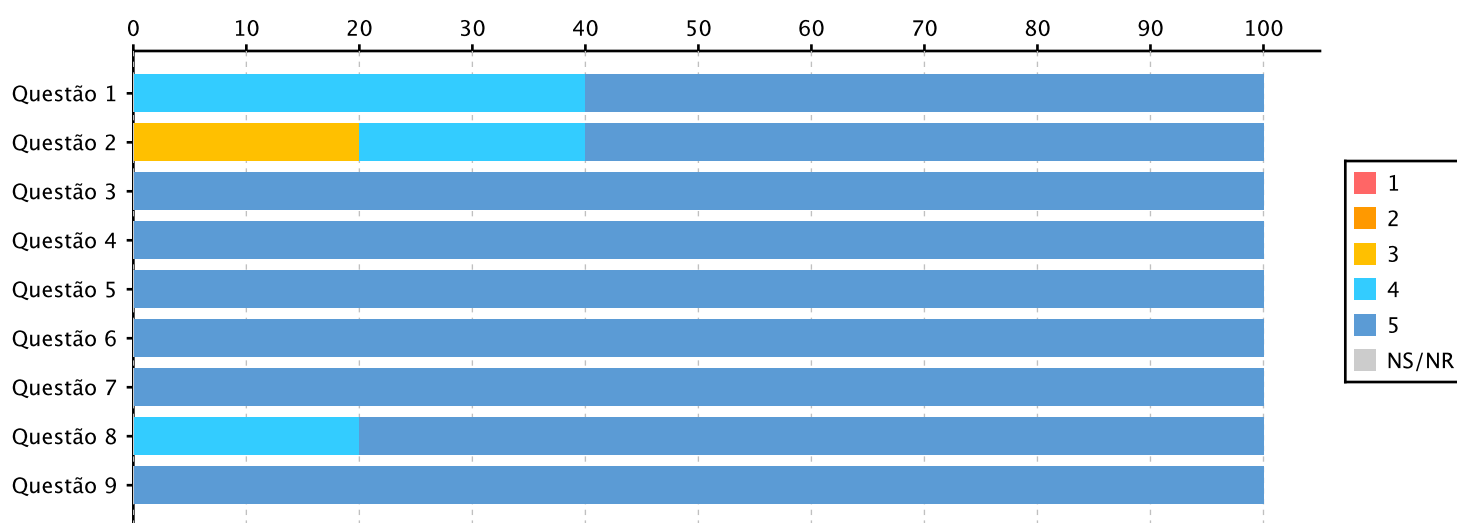
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

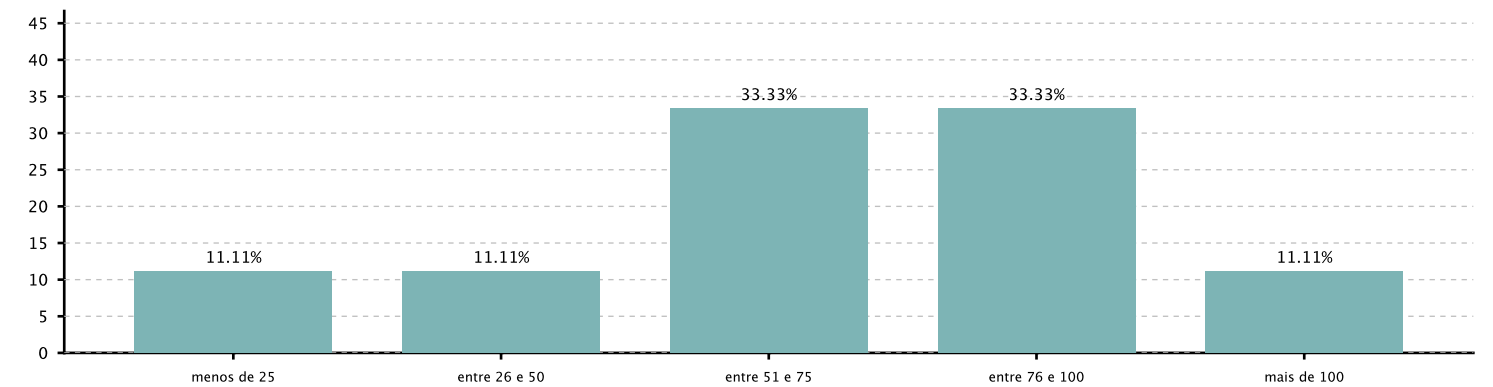
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
2 - Pontualidade	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

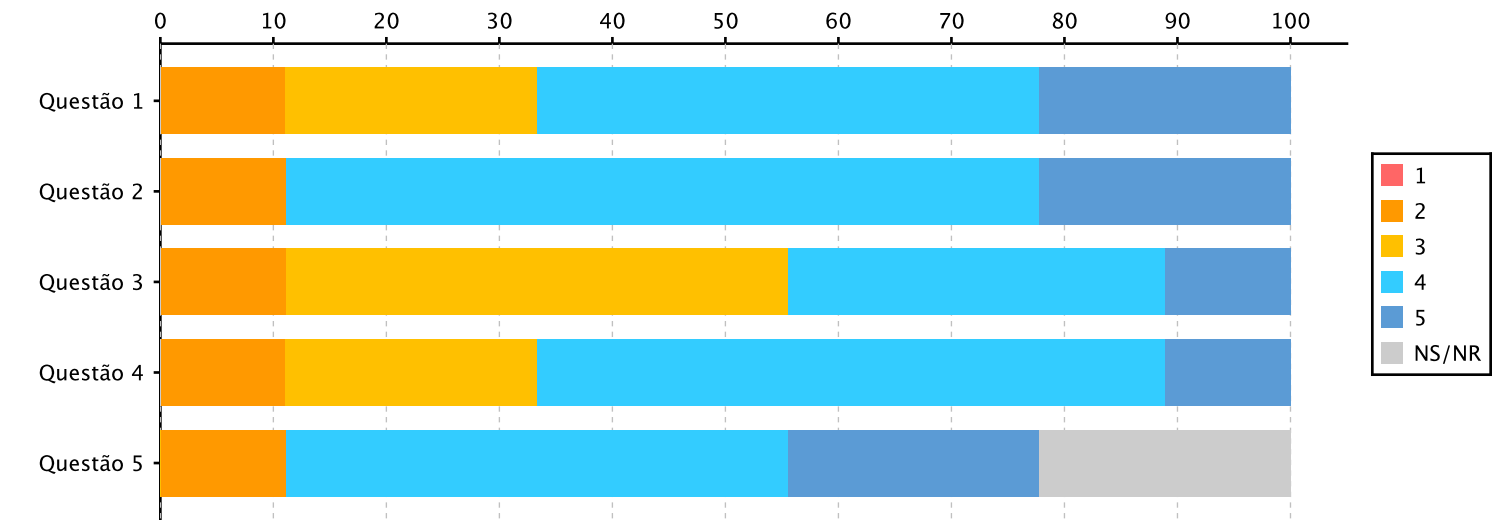
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	11%	22%	44%	22%	0%	9	3.78	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	11%	0%	67%	22%	0%	9	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	11%	44%	33%	11%	0%	9	3.44	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	11%	22%	56%	11%	0%	9	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	11%	0%	44%	22%	22%	9	4	4

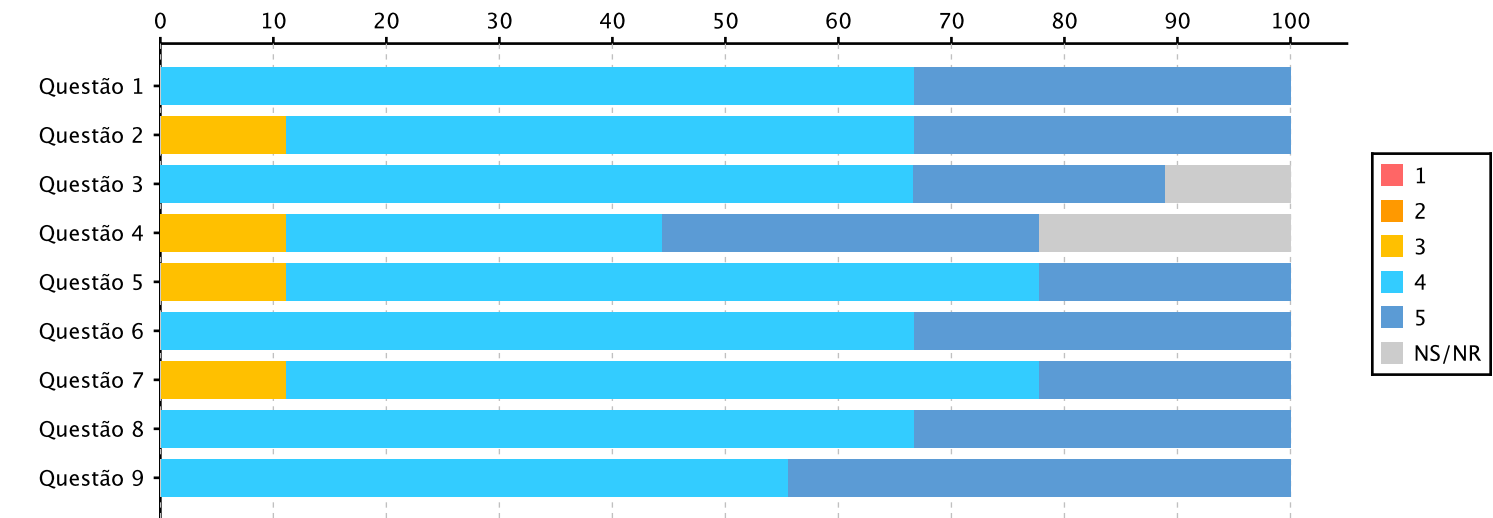
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	67%	33%	0%	9	4.33	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	11%	56%	33%	0%	9	4.22	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	67%	22%	11%	9	4.25	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	11%	33%	33%	22%	9	4.29	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	11%	67%	22%	0%	9	4.11	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	9	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	11%	67%	22%	0%	9	4.11	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	9	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	56%	44%	0%	9	4.44	4

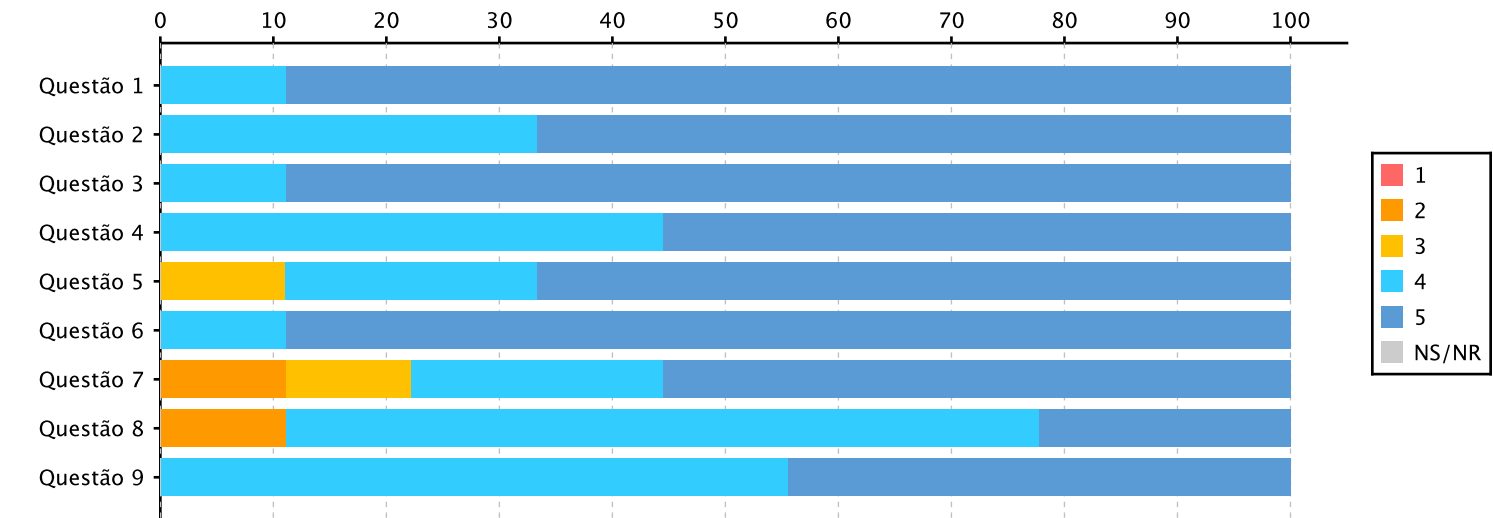
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

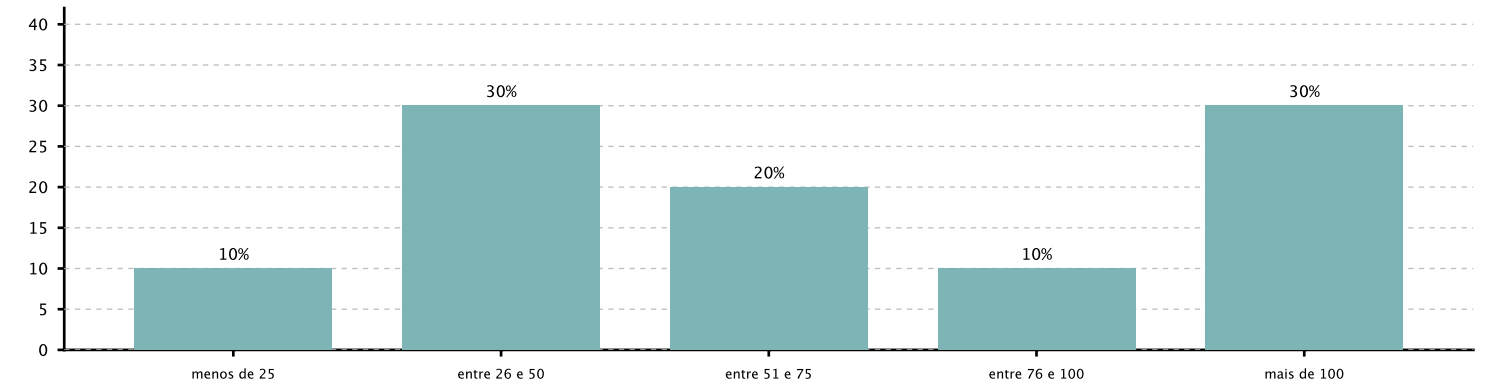
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	11%	89%	0%	9	4.89	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	9	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	11%	89%	0%	9	4.89	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	44%	56%	0%	9	4.56	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	11%	22%	67%	0%	9	4.56	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	11%	89%	0%	9	4.89	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	11%	11%	22%	56%	0%	9	4.22	5
8 - Métodos de avaliação	0%	11%	0%	67%	22%	0%	9	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	56%	44%	0%	9	4.44	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

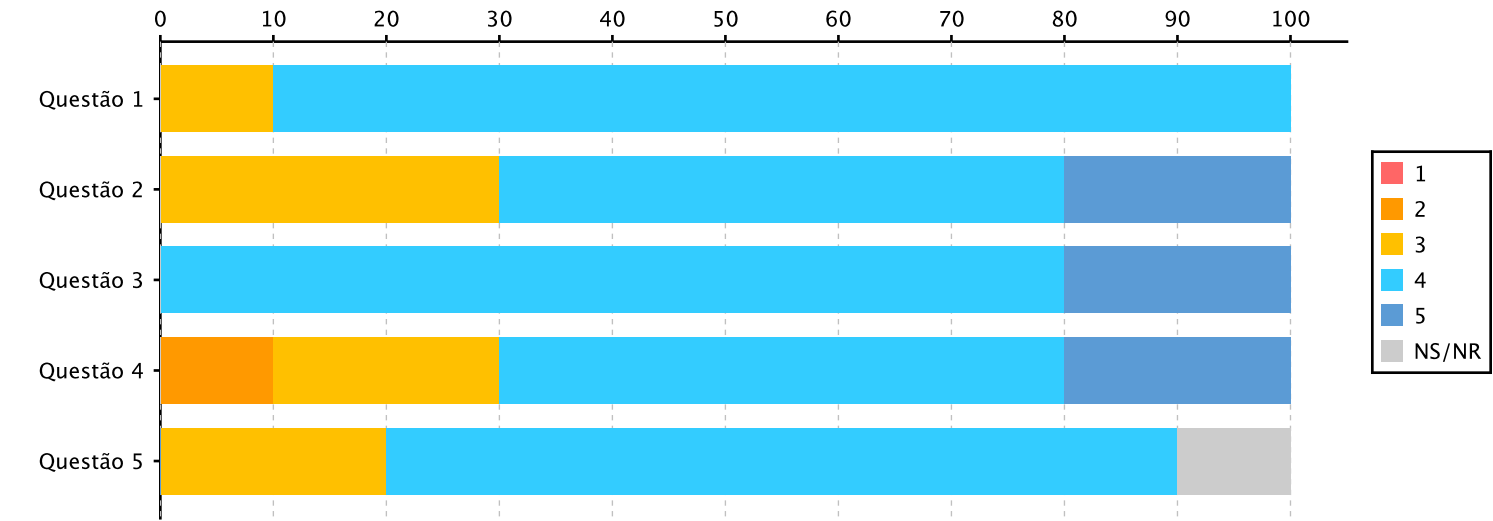
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	10%	90%	0%	0%	10	3.9	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	30%	50%	20%	0%	10	3.9	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	80%	20%	0%	10	4.2	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	10%	20%	50%	20%	0%	10	3.8	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	20%	70%	0%	10%	10	3.78	4

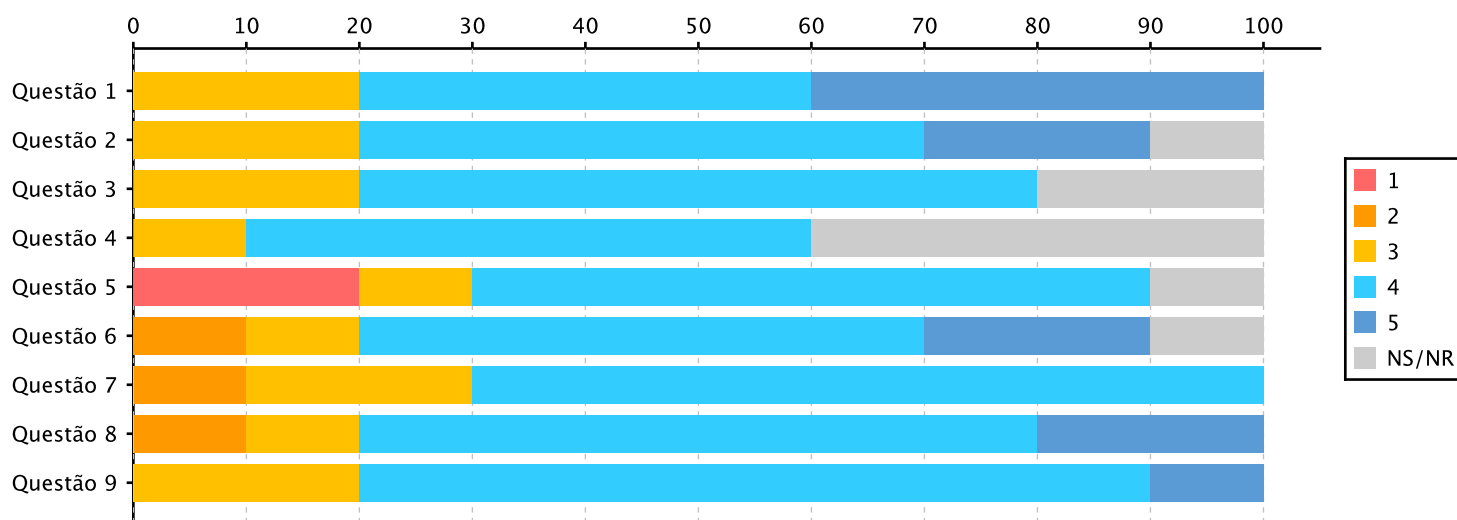
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	20%	40%	40%	0%	10	4.2	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	20%	50%	20%	10%	10	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	20%	60%	0%	20%	10	3.75	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	10%	50%	0%	40%	10	3.83	4
5 - A adequação do programa à carga horária	20%	0%	10%	60%	0%	10%	10	3.22	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	10%	10%	50%	20%	10%	10	3.89	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	10%	20%	70%	0%	0%	10	3.6	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	10%	10%	60%	20%	0%	10	3.9	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	70%	10%	0%	10	3.9	4

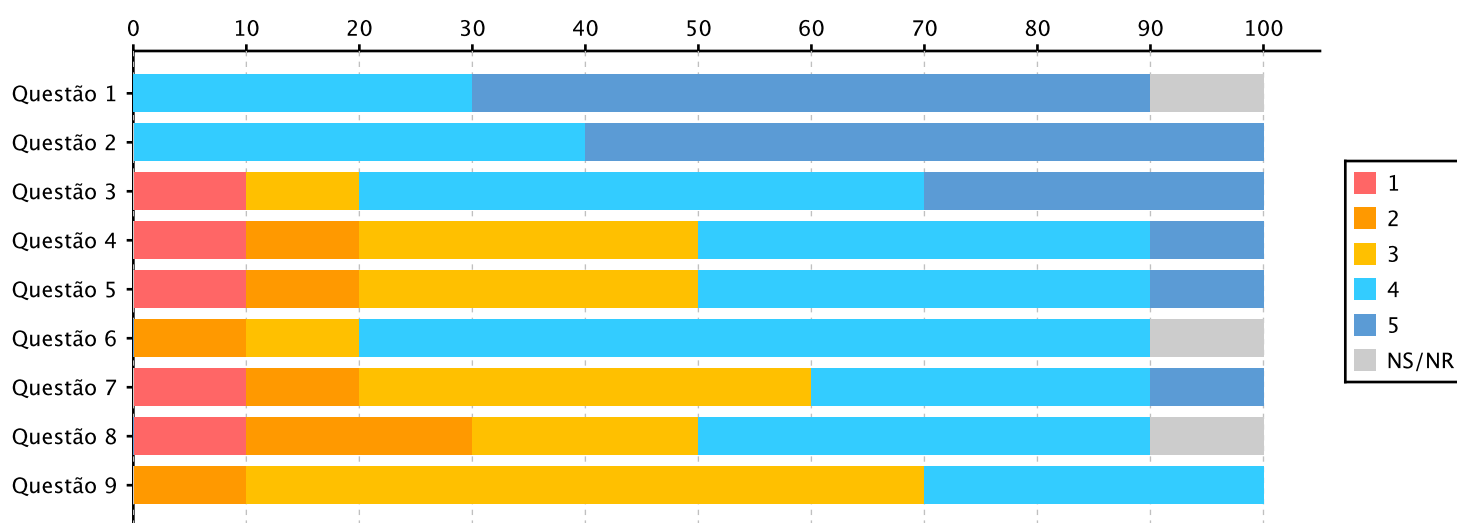
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

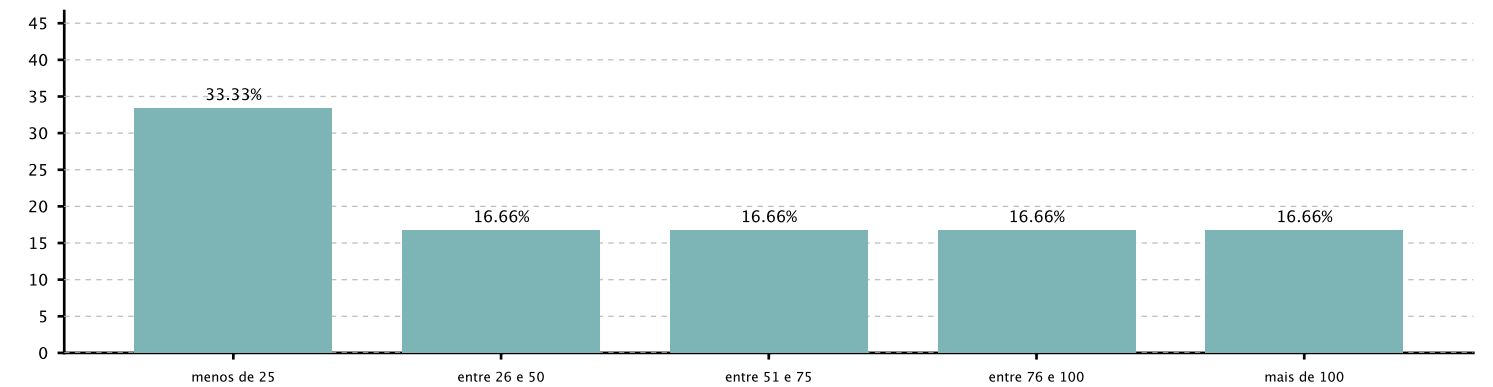
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	30%	60%	10%	10	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	40%	60%	0%	10	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	10%	0%	10%	50%	30%	0%	10	3.9	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	10%	10%	30%	40%	10%	0%	10	3.3	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	10%	10%	30%	40%	10%	0%	10	3.3	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	10%	10%	70%	0%	10%	10	3.67	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	10%	10%	40%	30%	10%	0%	10	3.2	3
8 - Métodos de avaliação	10%	20%	20%	40%	0%	10%	10	3	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	10%	60%	30%	0%	0%	10	3.2	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

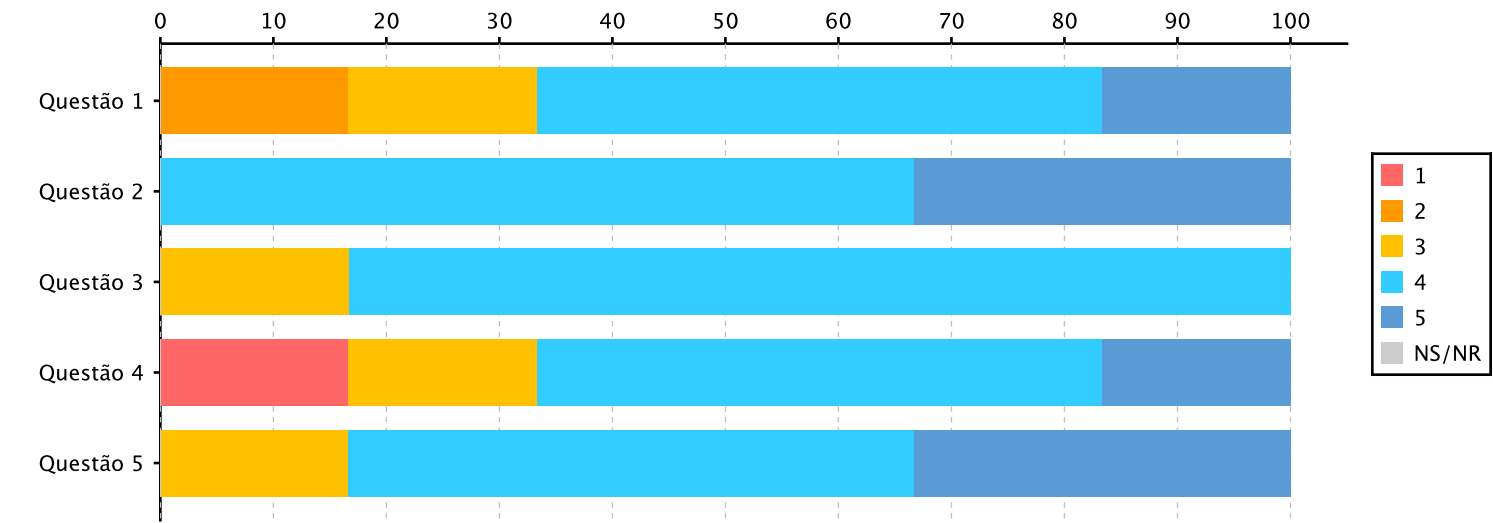
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	17%	17%	50%	17%	0%	6	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4

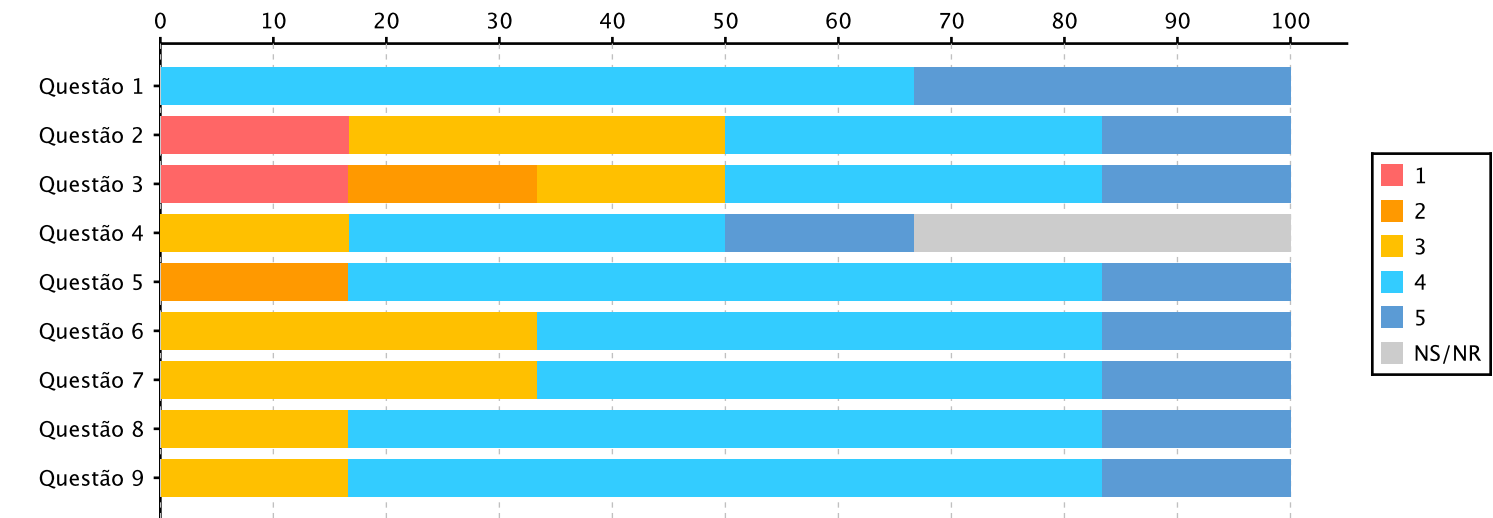
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	17%	0%	33%	33%	17%	0%	6	3.33	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	17%	17%	33%	17%	0%	6	3.17	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	33%	17%	33%	6	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	17%	0%	67%	17%	0%	6	3.83	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4

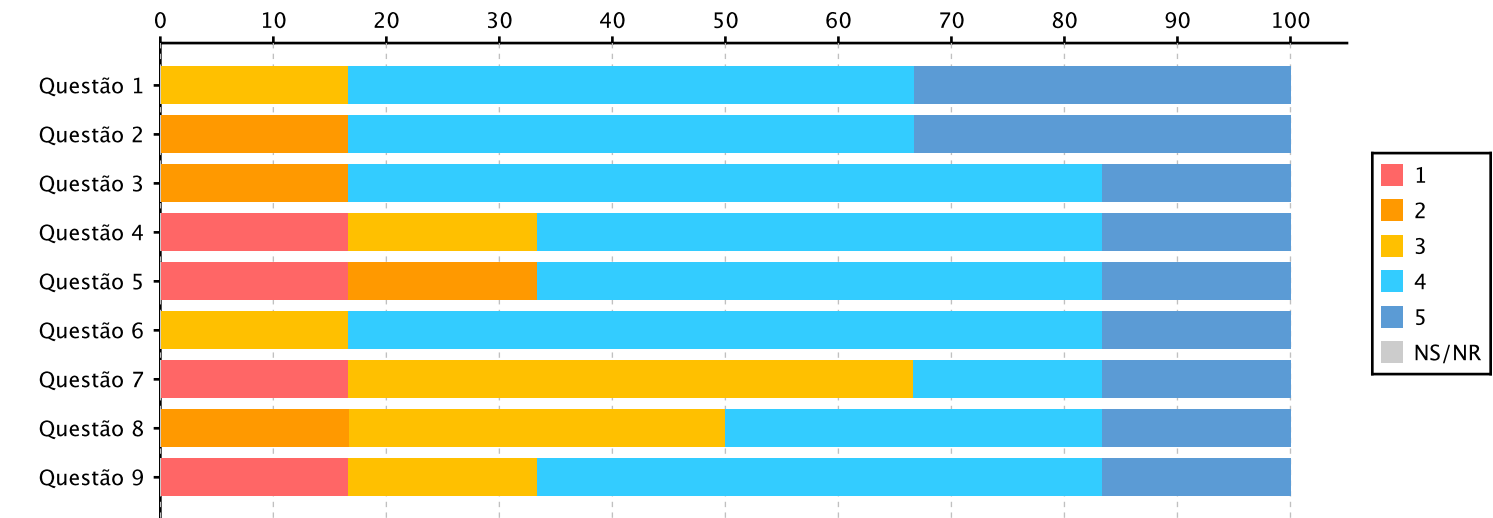
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

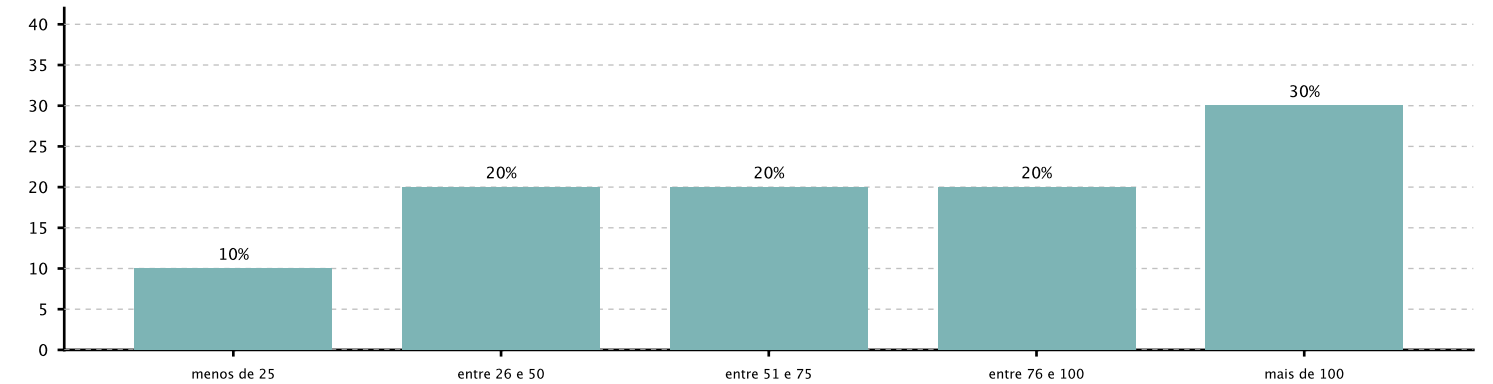
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
2 - Pontualidade	0%	17%	0%	50%	33%	0%	6	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	17%	0%	67%	17%	0%	6	3.83	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	17%	17%	0%	50%	17%	0%	6	3.33	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	17%	0%	50%	17%	17%	0%	6	3.17	3
8 - Métodos de avaliação	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3
9 - Como avalia globalmente o docente	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

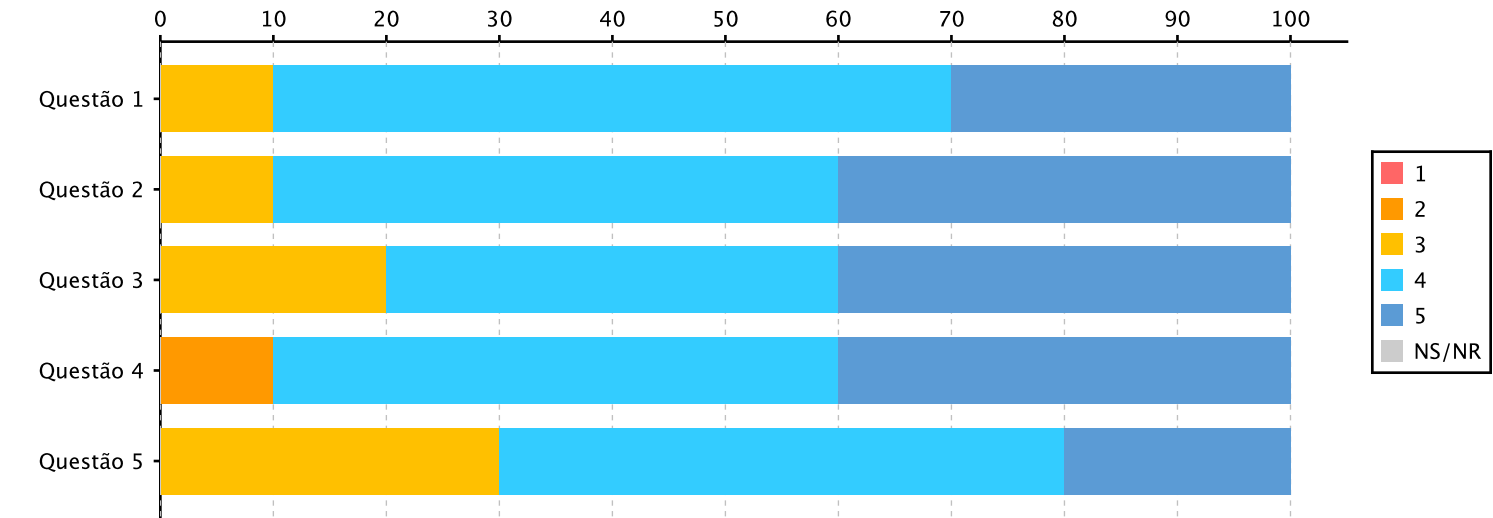
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	10%	60%	30%	0%	10	4.2	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	10%	50%	40%	0%	10	4.3	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	10	4.2	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	10%	0%	50%	40%	0%	10	4.2	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	30%	50%	20%	0%	10	3.9	4

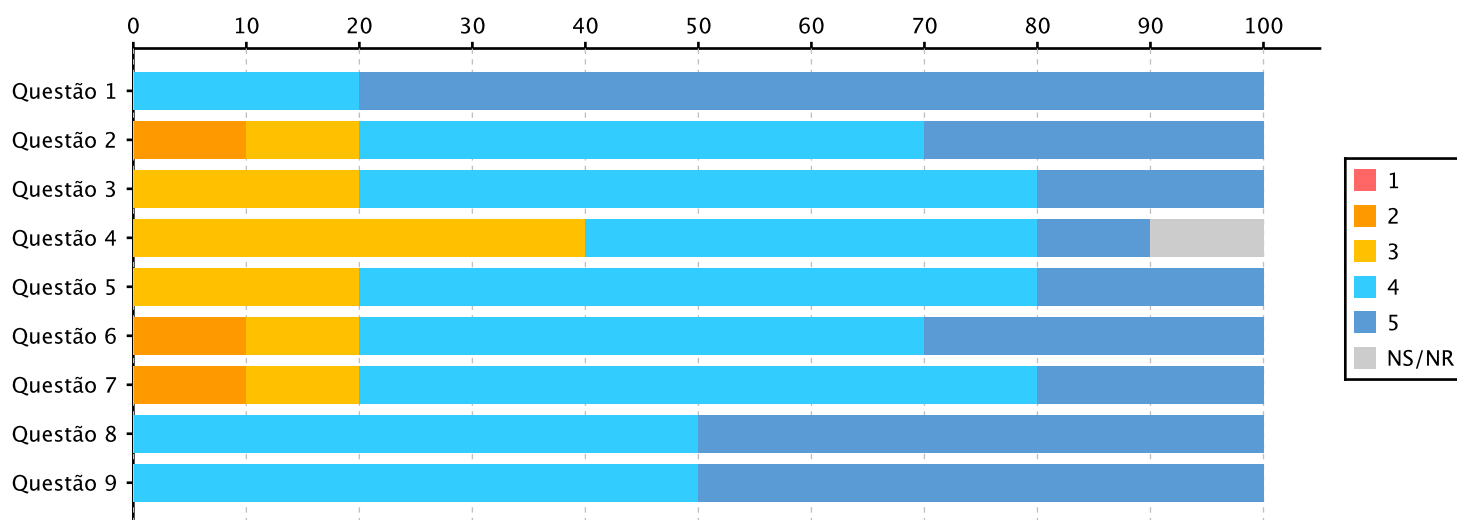
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	10	4.8	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	10%	10%	50%	30%	0%	10	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	20%	60%	20%	0%	10	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	40%	40%	10%	10%	10	3.67	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	60%	20%	0%	10	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	10%	10%	50%	30%	0%	10	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	10%	10%	60%	20%	0%	10	3.9	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	10	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	10	4.5	4

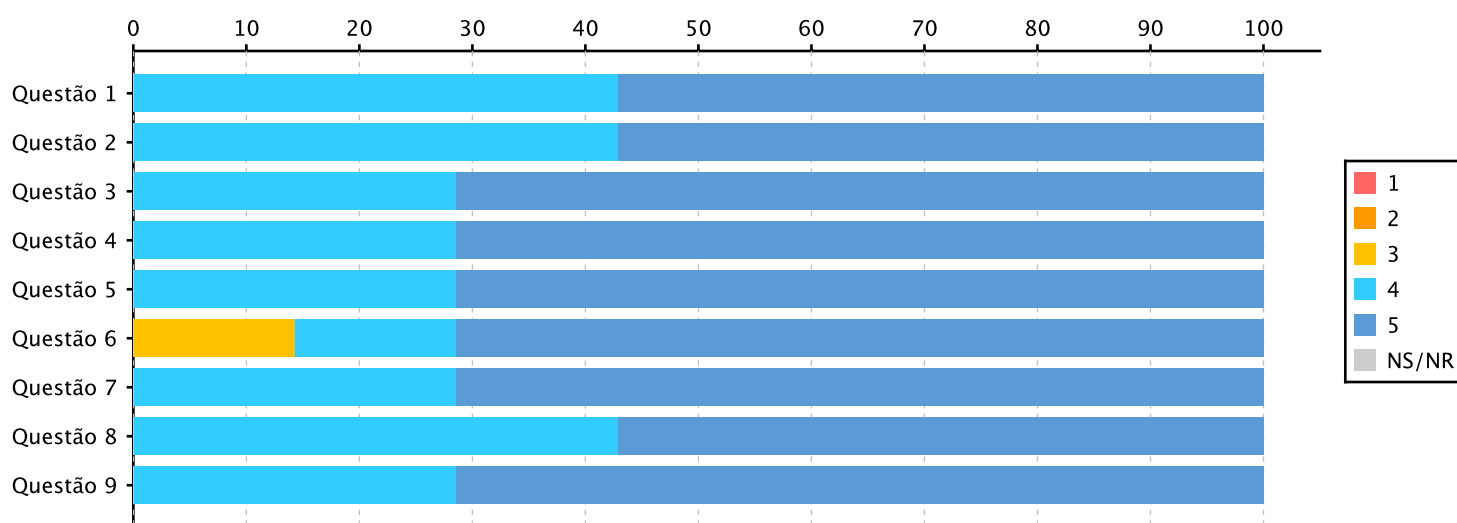
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

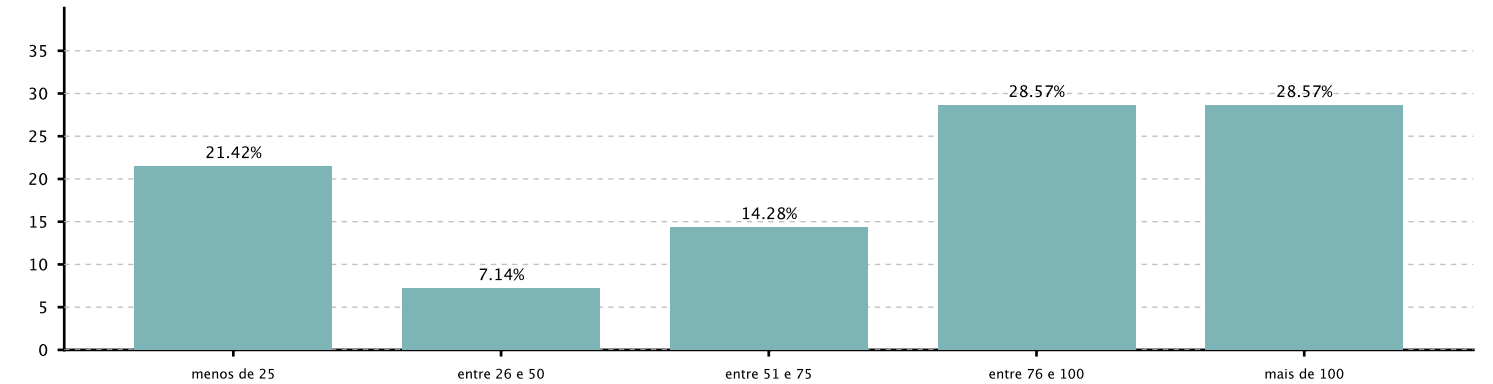
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

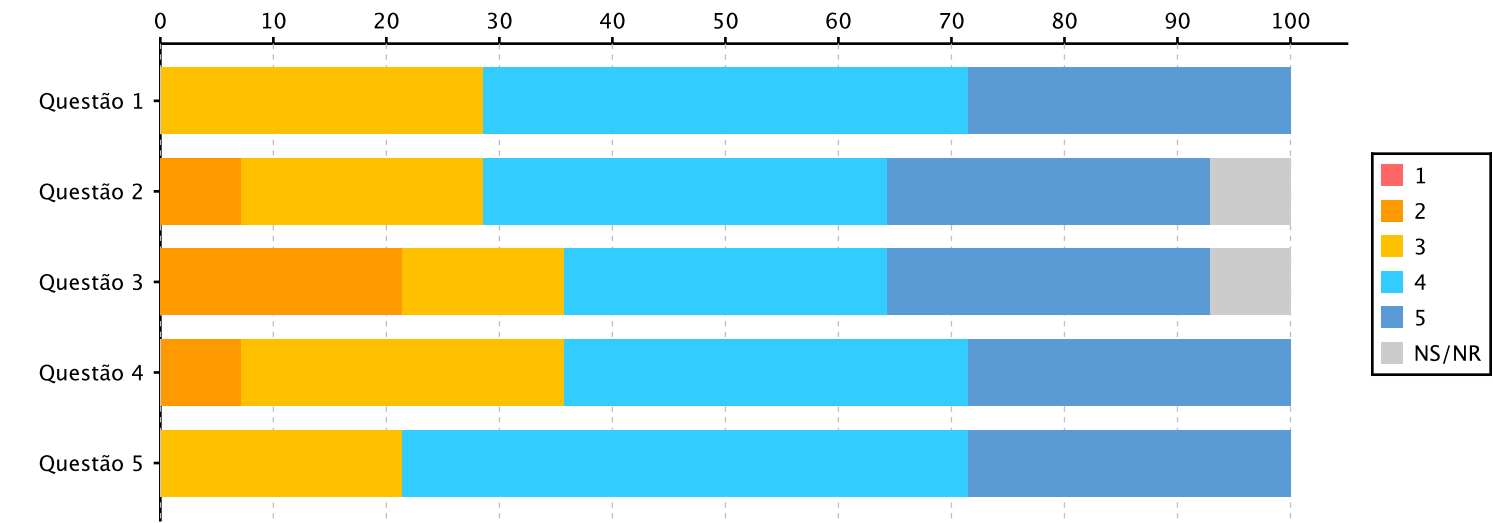
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	14	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	7%	21%	36%	29%	7%	14	3.92	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	21%	14%	29%	29%	7%	14	3.69	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	7%	29%	36%	29%	0%	14	3.86	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	21%	50%	29%	0%	14	4.07	4

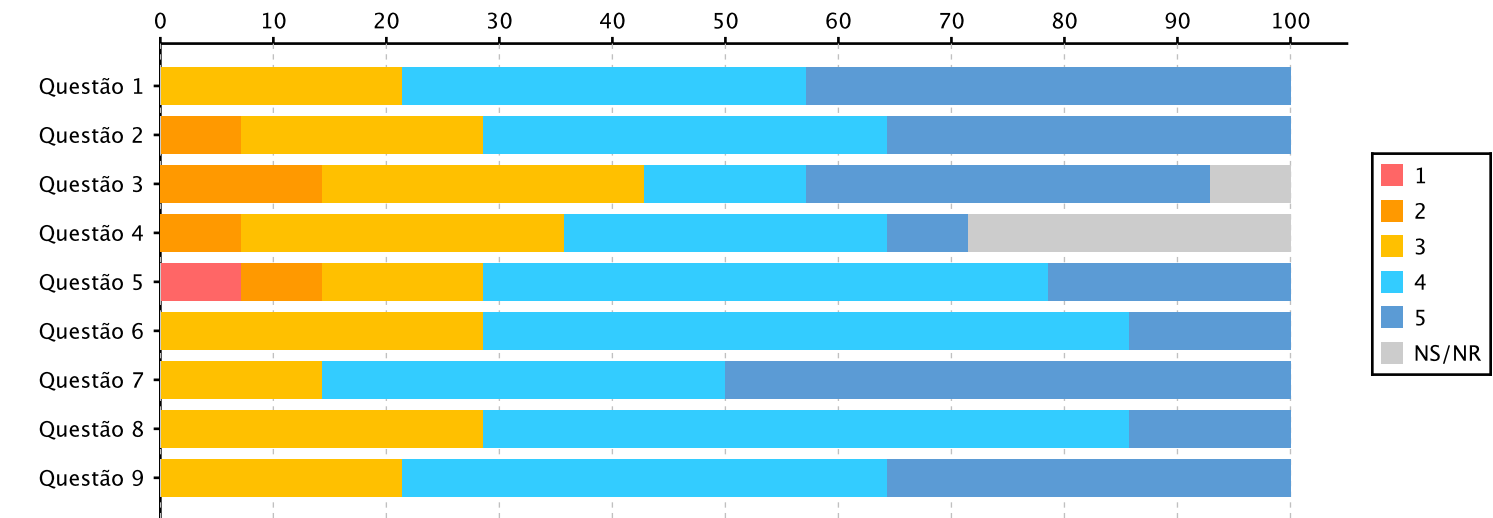
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	21%	36%	43%	0%	14	4.21	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	7%	21%	36%	36%	0%	14	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	14%	29%	14%	36%	7%	14	3.77	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	7%	29%	29%	7%	29%	14	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	7%	7%	14%	50%	21%	0%	14	3.71	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	29%	57%	14%	0%	14	3.86	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	14%	36%	50%	0%	14	4.36	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	29%	57%	14%	0%	14	3.86	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	21%	43%	36%	0%	14	4.14	4

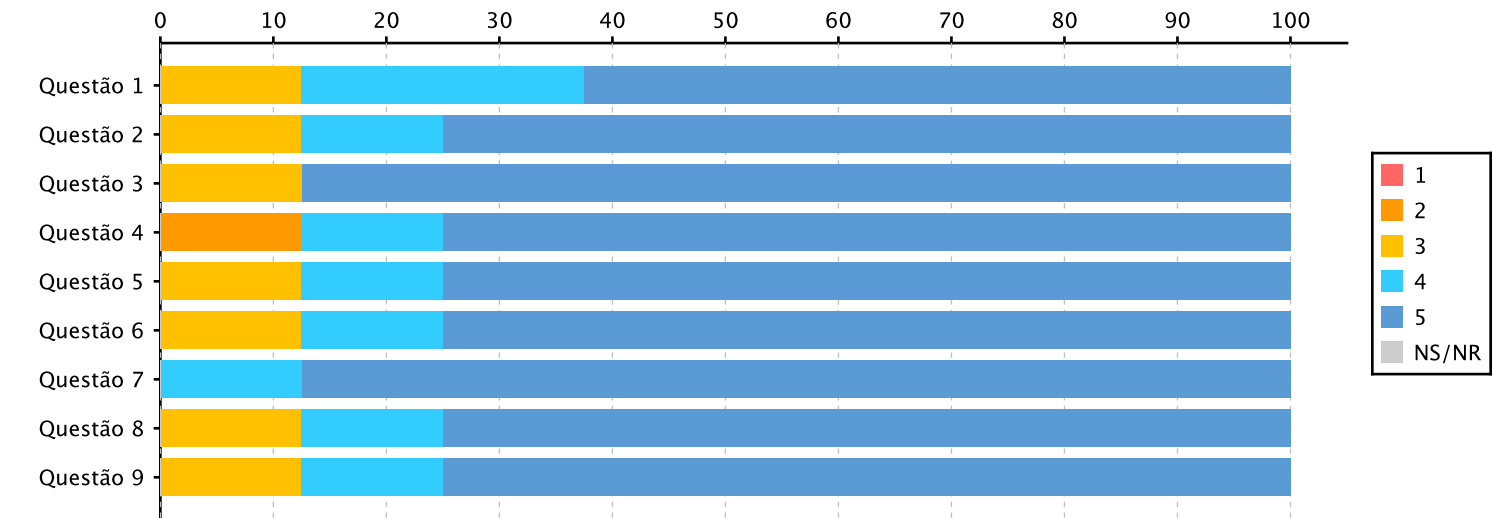
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

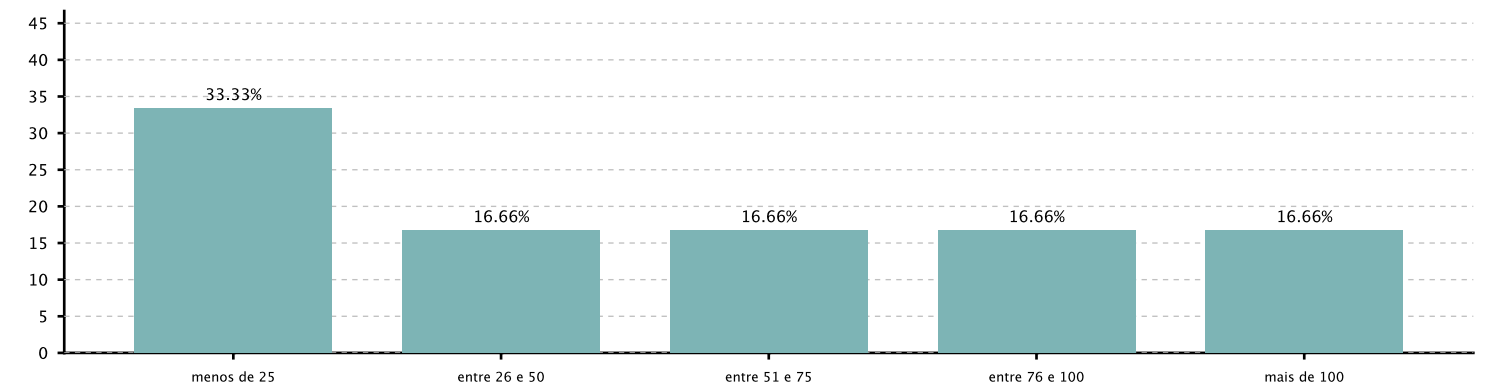
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	13%	25%	63%	0%	8	4.5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	13%	0%	88%	0%	8	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	13%	0%	13%	75%	0%	8	4.5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	13%	88%	0%	8	4.88	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

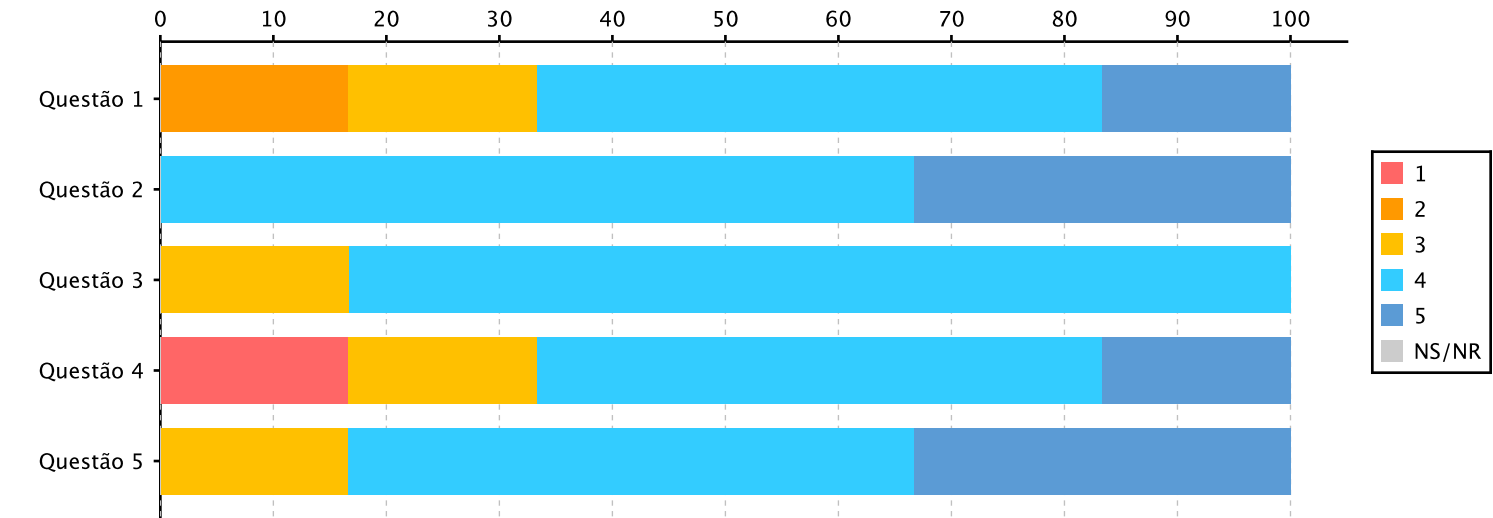
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	17%	17%	50%	17%	0%	6	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4

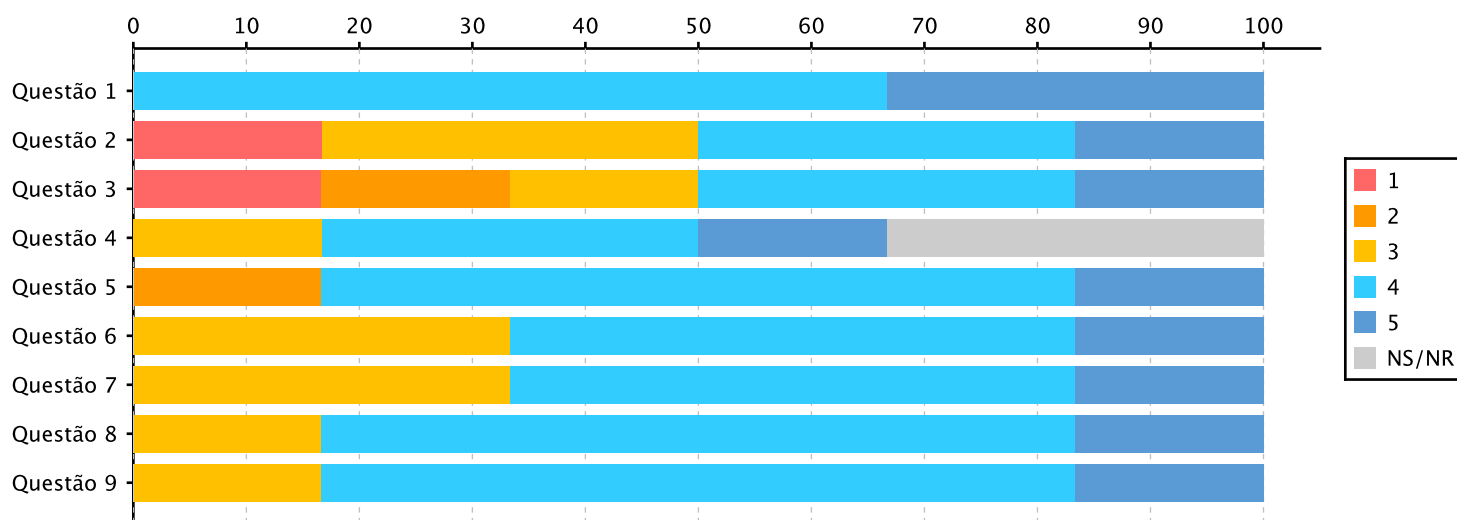
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	17%	0%	33%	33%	17%	0%	6	3.33	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	17%	17%	33%	17%	0%	6	3.17	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	33%	17%	33%	6	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	17%	0%	67%	17%	0%	6	3.83	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4

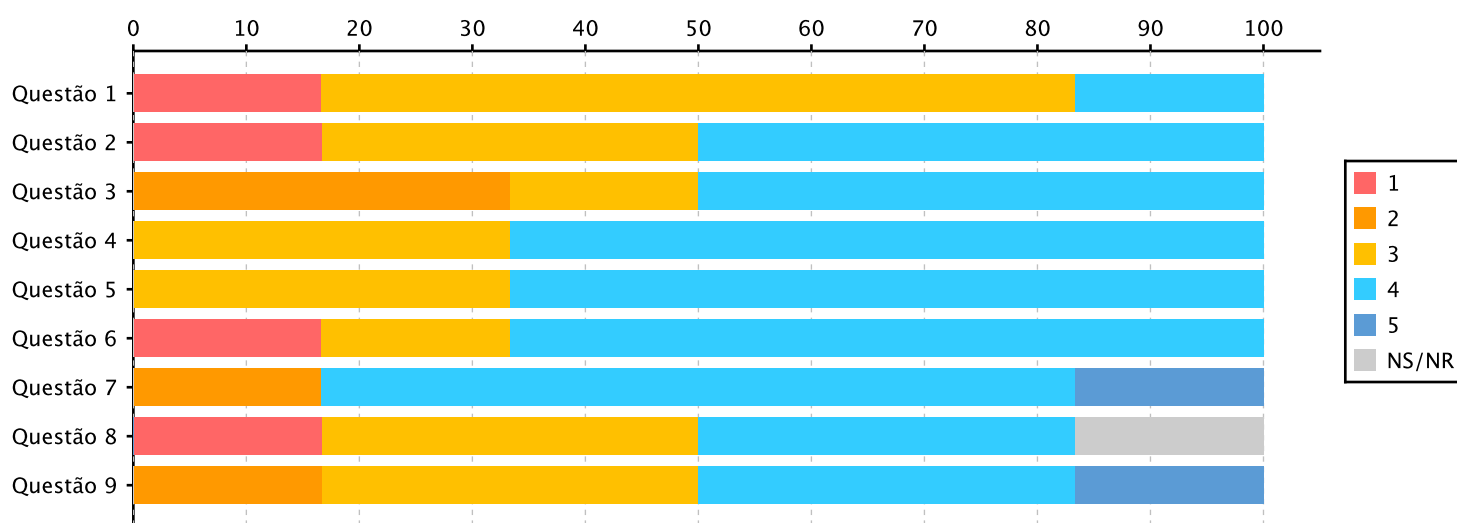
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

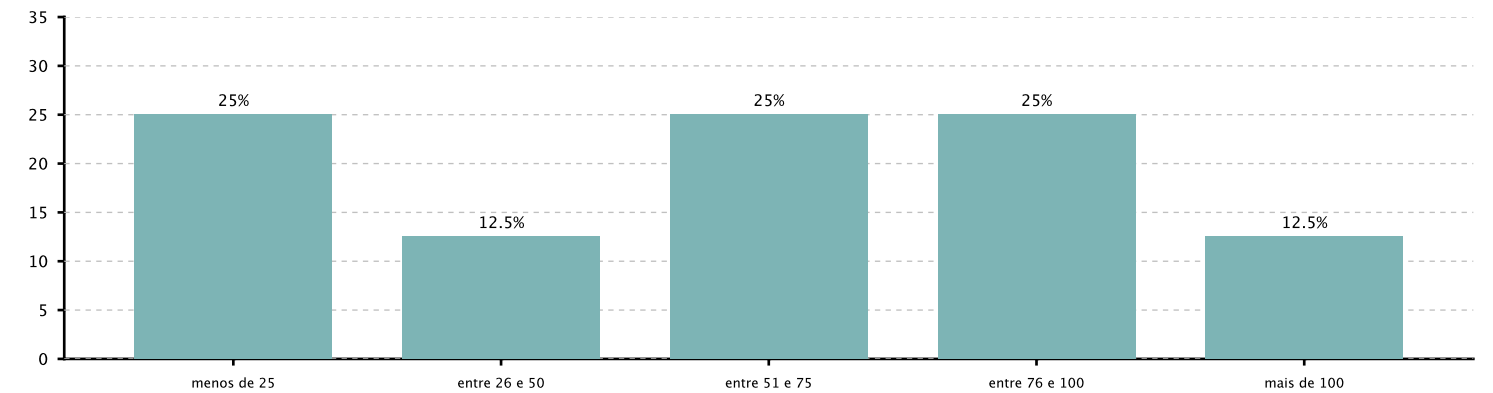
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	17%	0%	67%	17%	0%	0%	6	2.83	3
2 - Pontualidade	17%	0%	33%	50%	0%	0%	6	3.17	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	33%	17%	50%	0%	0%	6	3.17	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
6 - Grau de cumprimento do programa	17%	0%	17%	67%	0%	0%	6	3.33	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	17%	0%	67%	17%	0%	6	3.83	4
8 - Métodos de avaliação	17%	0%	33%	33%	0%	17%	6	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

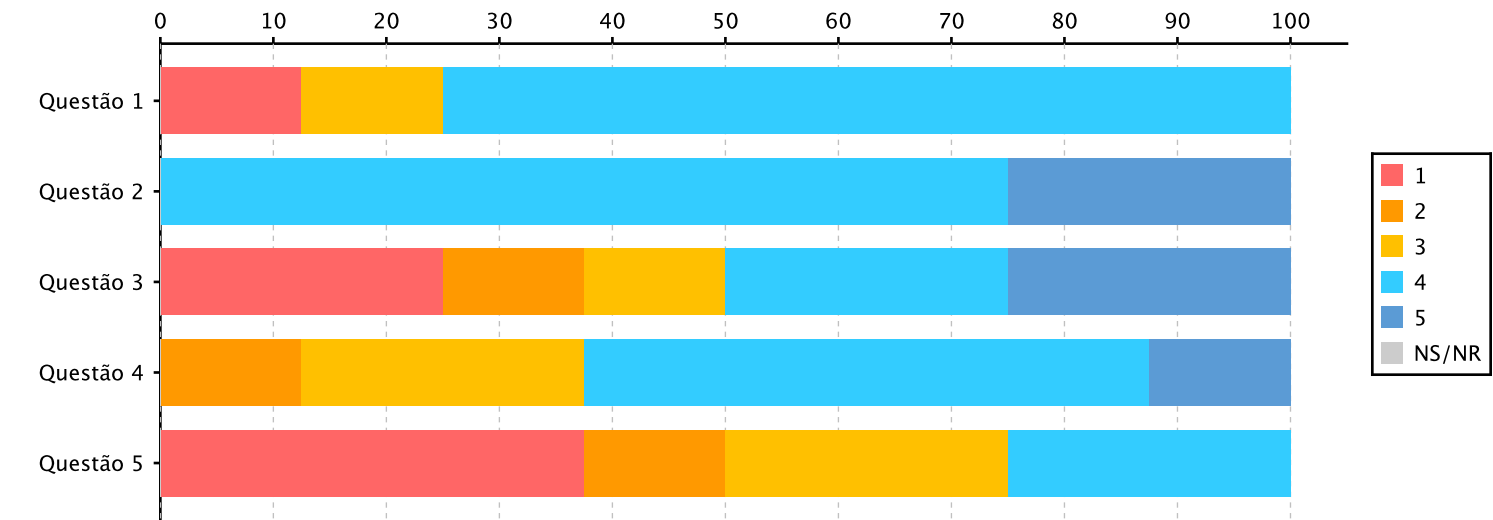
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	13%	0%	13%	75%	0%	0%	8	3.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	8	4.25	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	25%	13%	13%	25%	25%	0%	8	3.12	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	13%	25%	50%	13%	0%	8	3.62	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	38%	13%	25%	25%	0%	0%	8	2.38	1

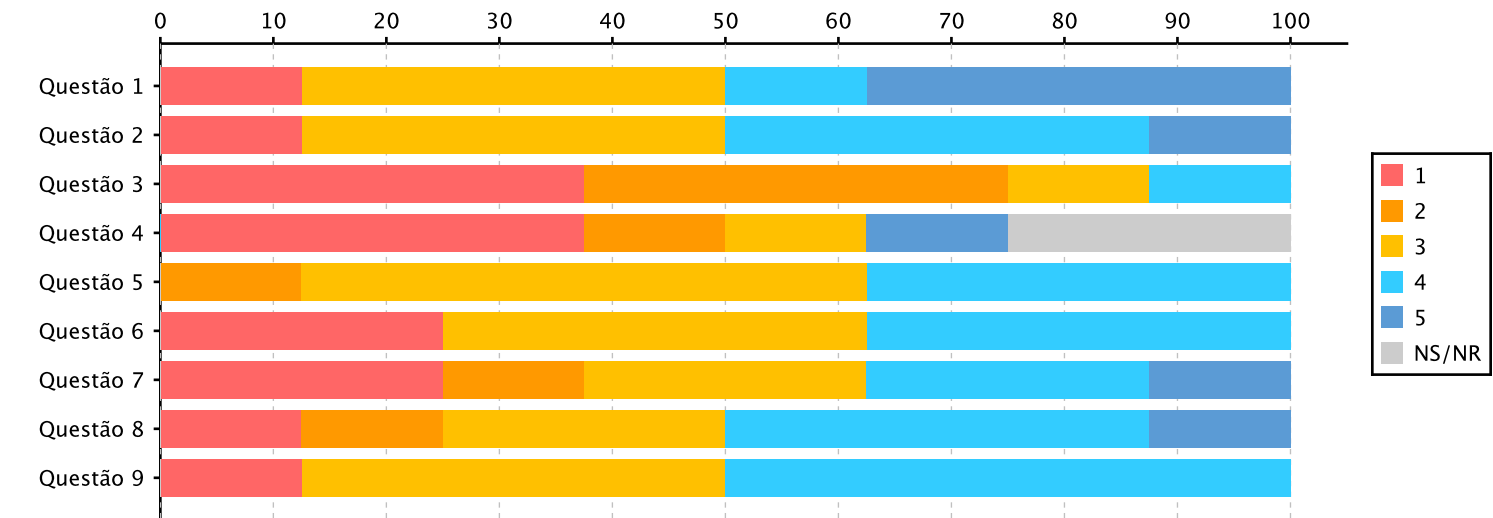
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	13%	0%	38%	13%	38%	0%	8	3.62	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	13%	0%	38%	38%	13%	0%	8	3.38	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	38%	38%	13%	13%	0%	0%	8	2	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	38%	13%	13%	0%	13%	25%	8	2.17	1
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	13%	50%	38%	0%	0%	8	3.25	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	25%	0%	38%	38%	0%	0%	8	2.88	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	25%	13%	25%	25%	13%	0%	8	2.88	1
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	13%	13%	25%	38%	13%	0%	8	3.25	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	13%	0%	38%	50%	0%	0%	8	3.25	4

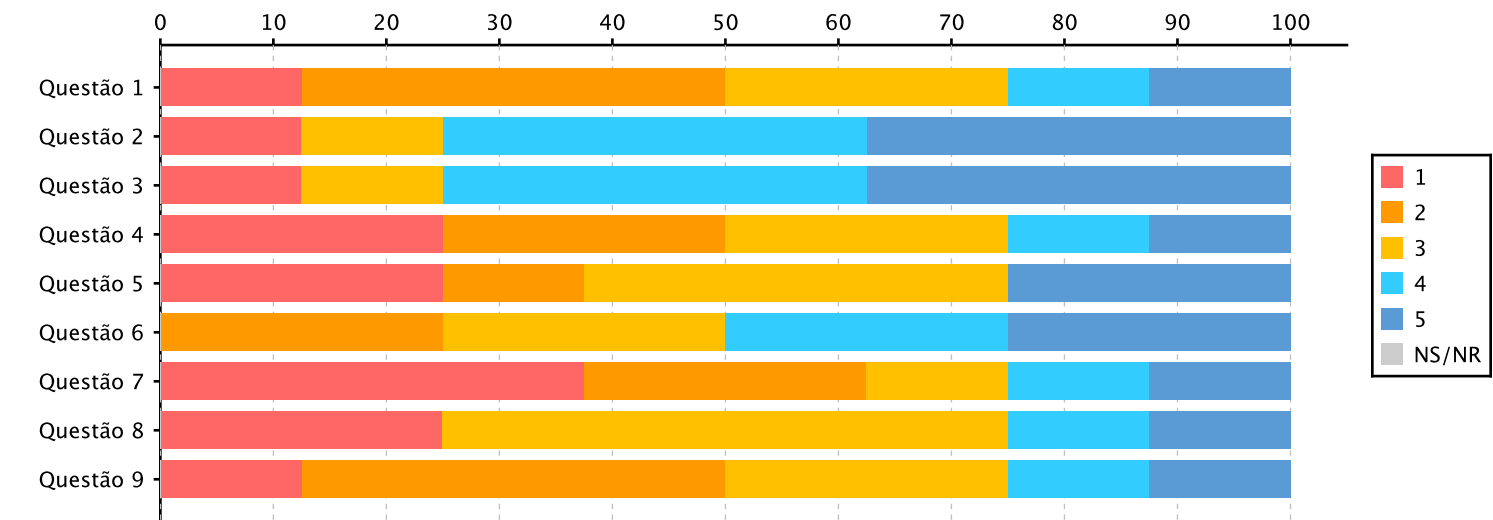
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

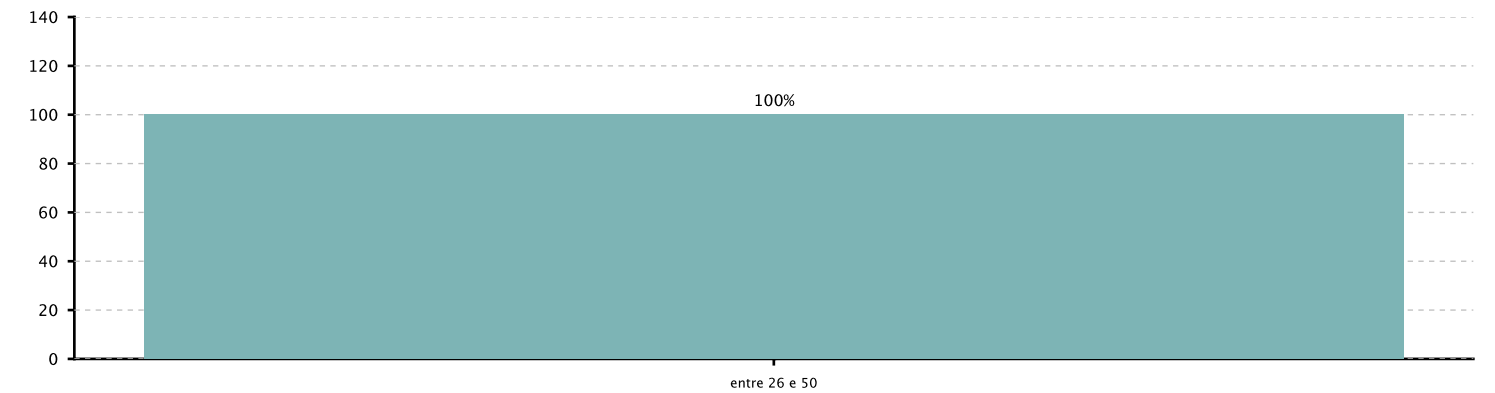
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	13%	38%	25%	13%	13%	0%	8	2.75	2
2 - Pontualidade	13%	0%	13%	38%	38%	0%	8	3.88	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	13%	0%	13%	38%	38%	0%	8	3.88	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	25%	25%	25%	13%	13%	0%	8	2.62	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	25%	13%	38%	0%	25%	0%	8	2.88	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	25%	25%	25%	25%	0%	8	3.5	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	38%	25%	13%	13%	13%	0%	8	2.38	1
8 - Métodos de avaliação	25%	0%	50%	13%	13%	0%	8	2.88	3
9 - Como avalia globalmente o docente	13%	38%	25%	13%	13%	0%	8	2.75	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

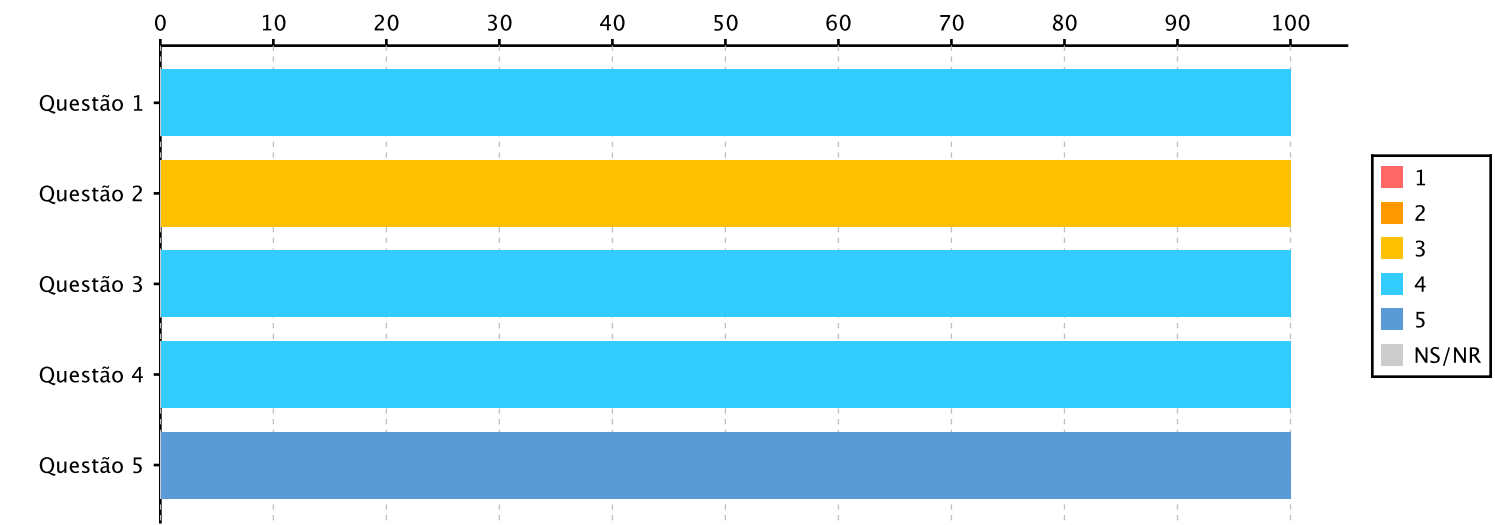
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

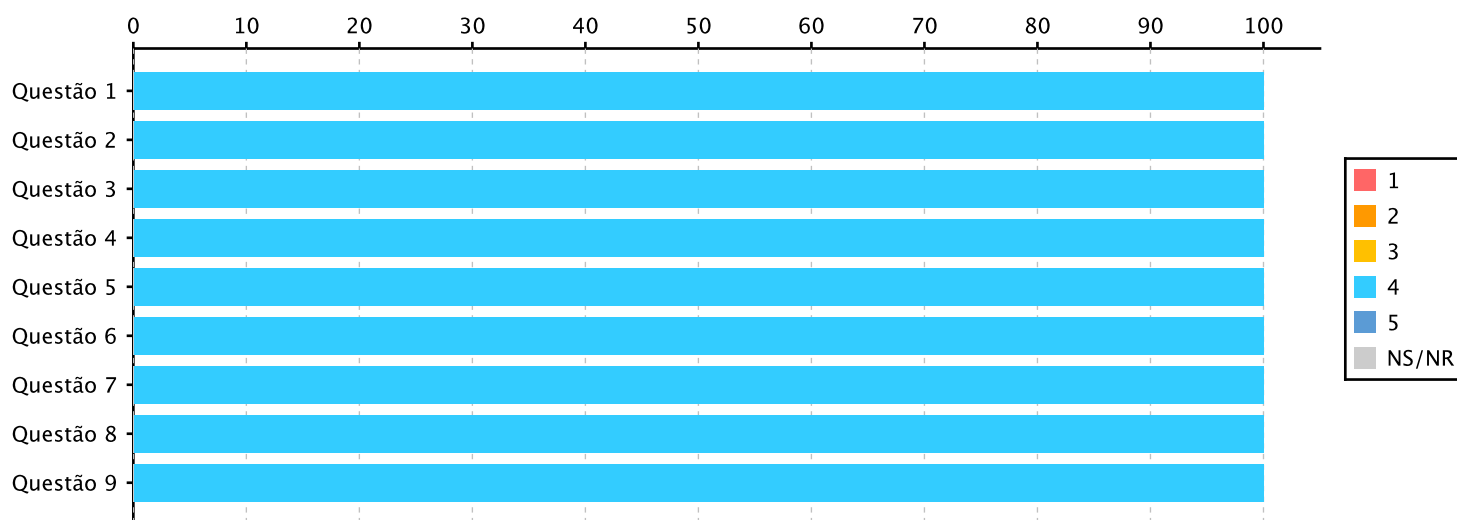
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

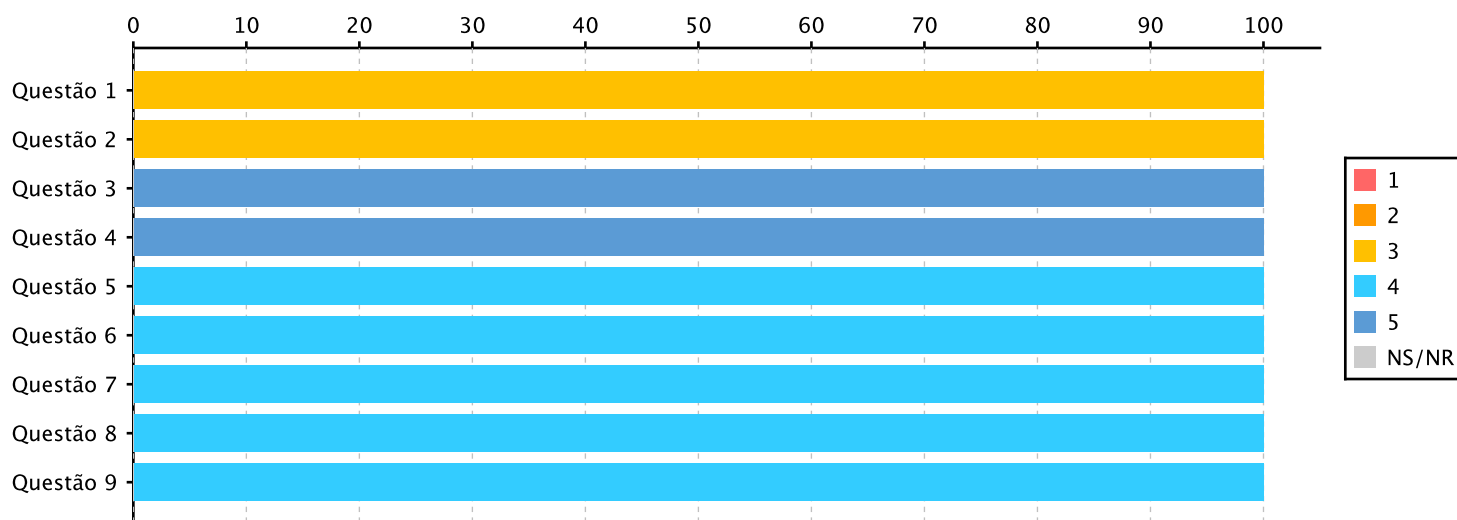
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

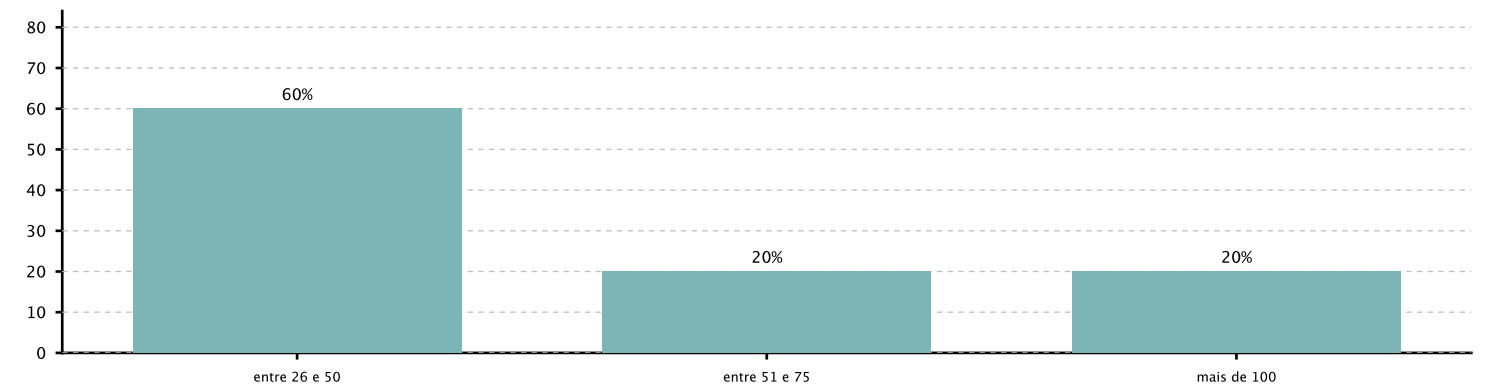
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

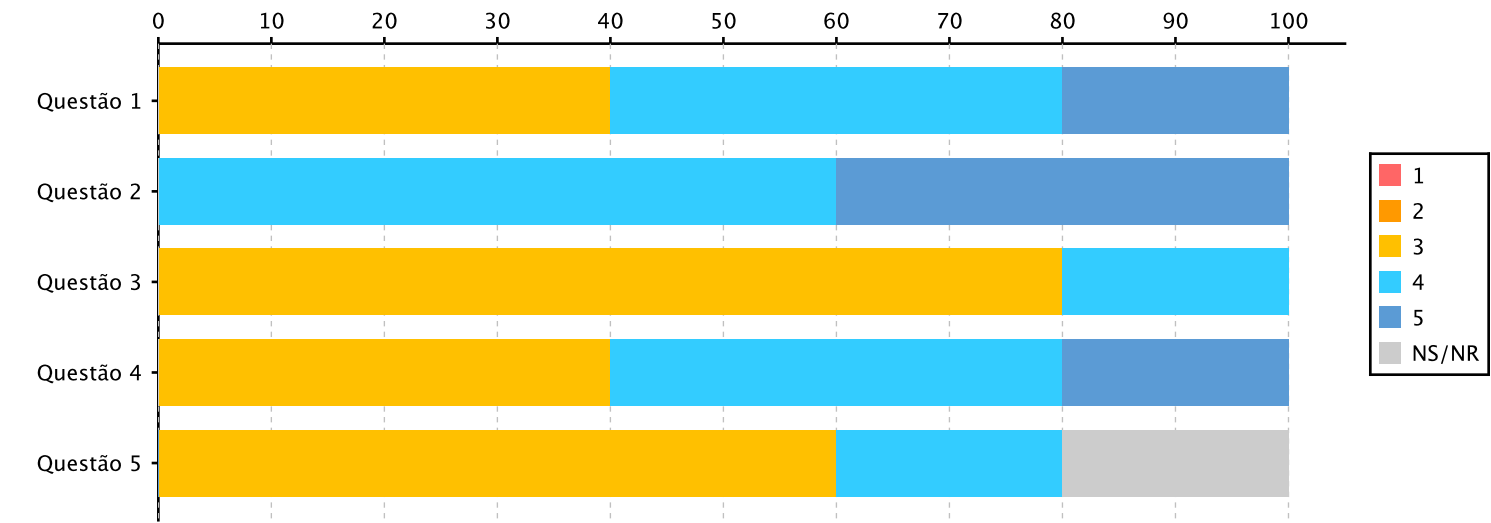
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	80%	20%	0%	0%	5	3.2	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	60%	20%	0%	20%	5	3.25	3

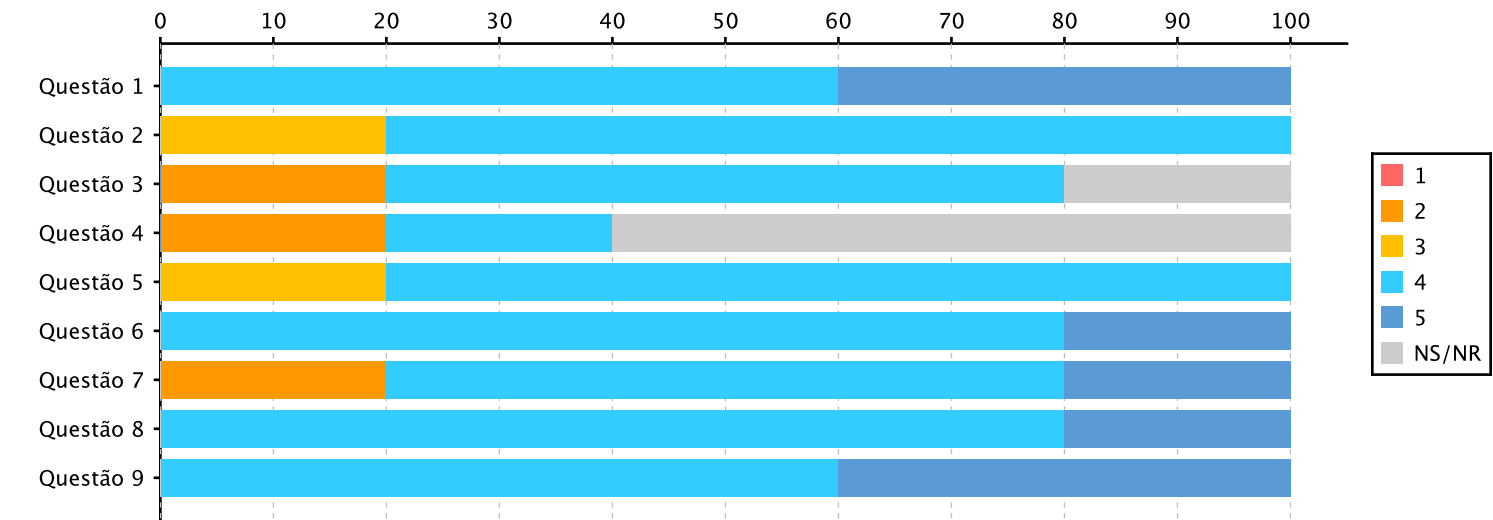
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	0%	60%	0%	20%	5	3.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	20%	0%	20%	0%	60%	5	3	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	20%	0%	60%	20%	0%	5	3.8	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4

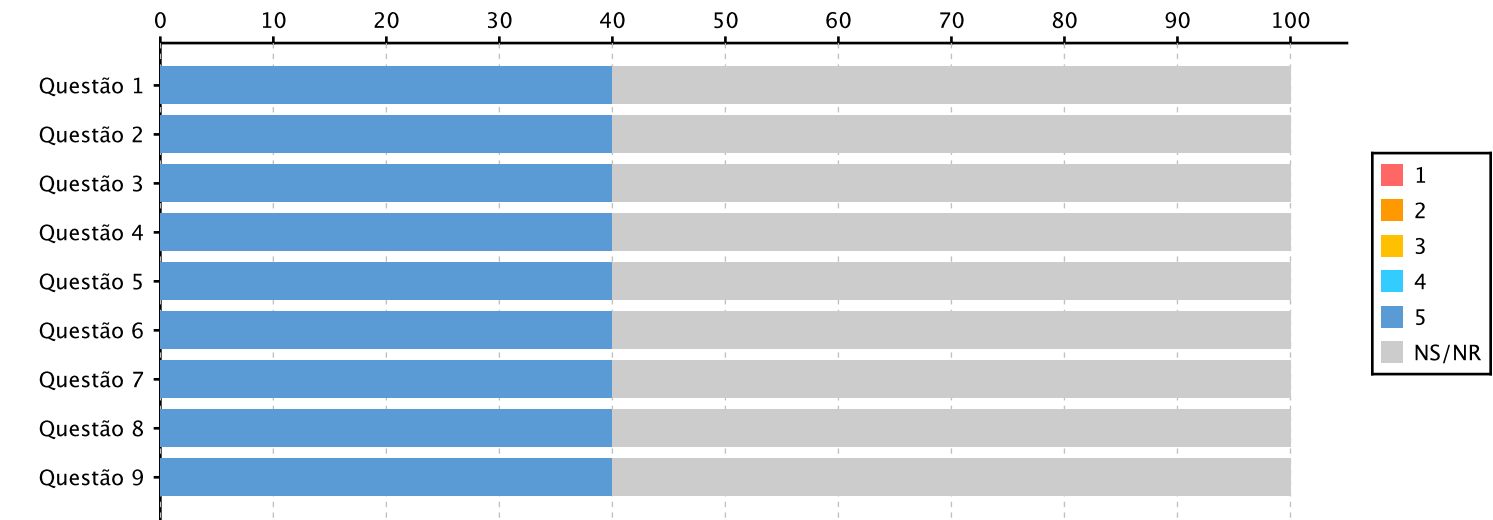
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

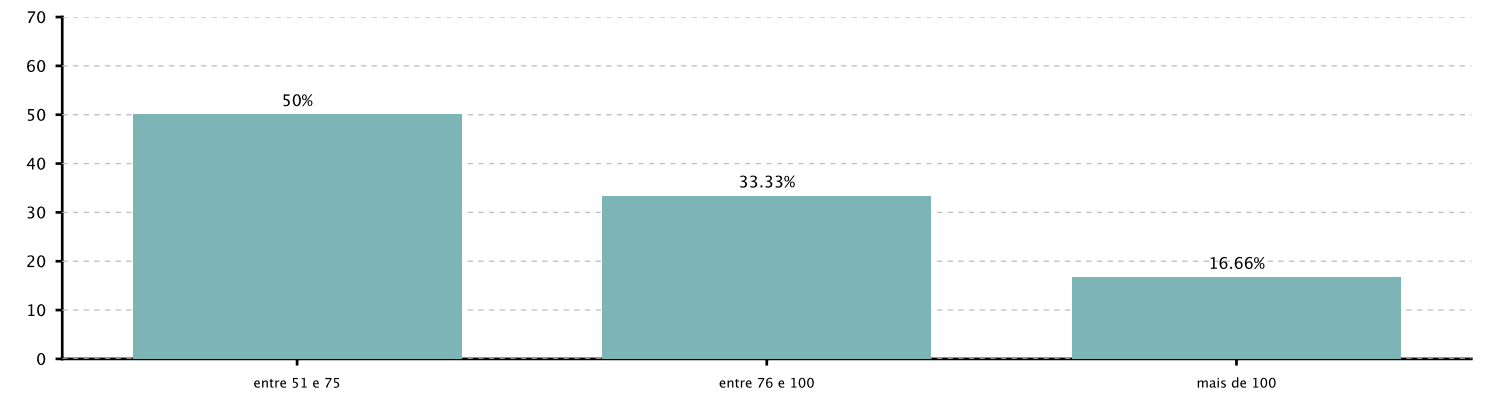
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

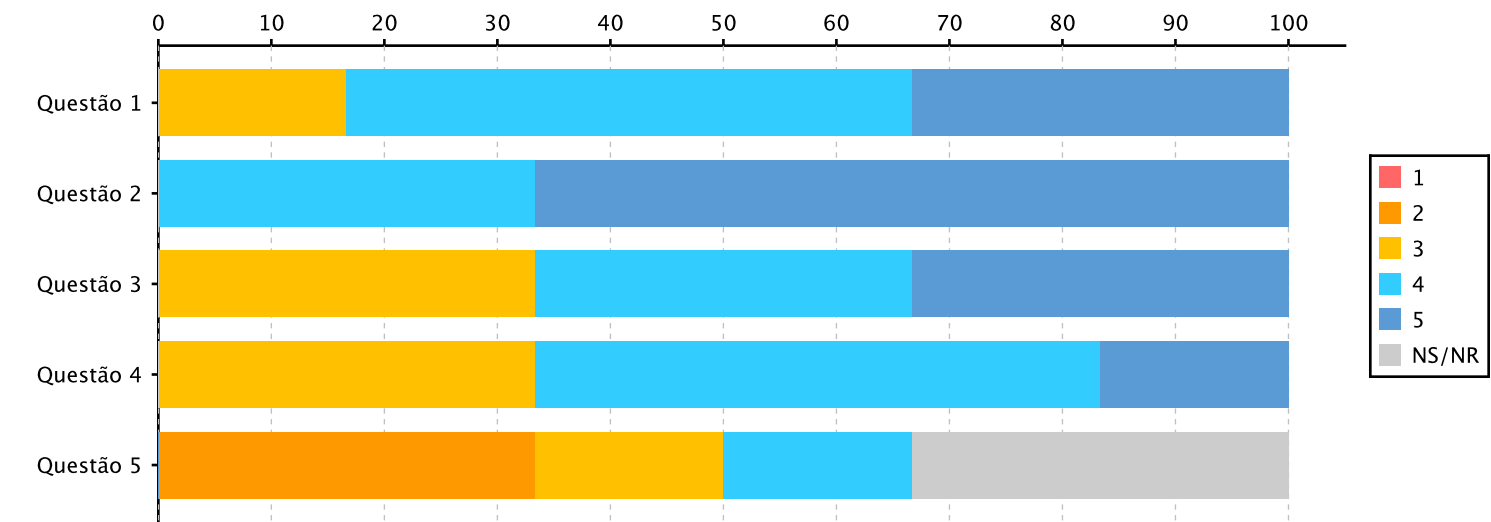
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	33%	17%	17%	0%	33%	6	2.75	2

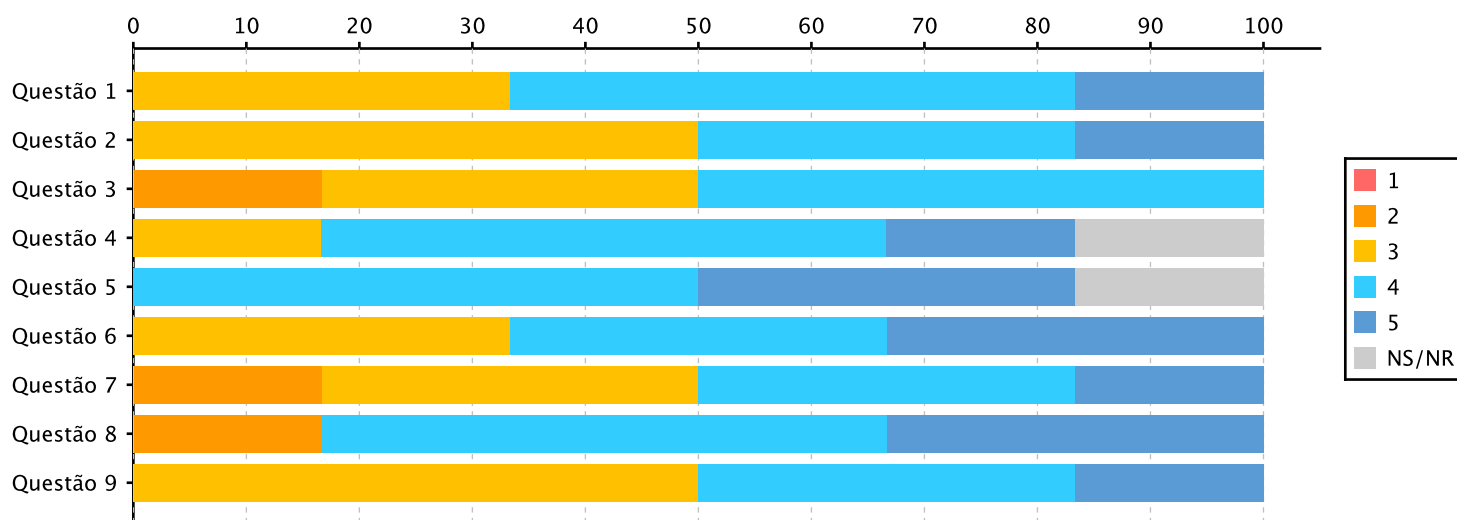
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	17%	33%	50%	0%	0%	6	3.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	50%	17%	17%	6	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	17%	0%	50%	33%	0%	6	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3

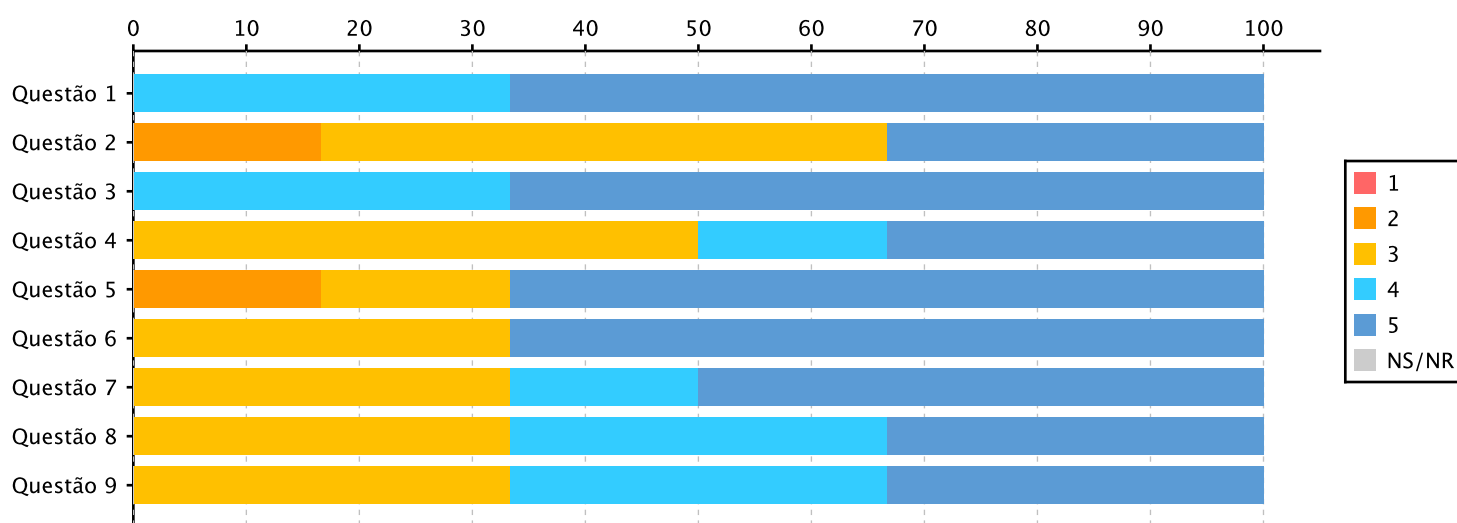
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

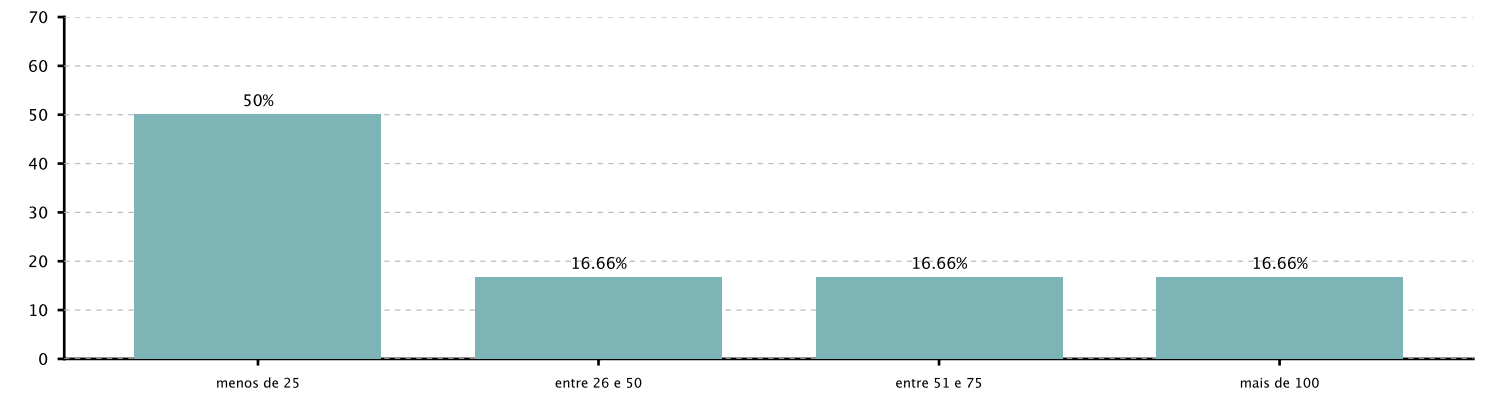
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	17%	50%	0%	33%	0%	6	3.5	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	17%	33%	0%	6	3.83	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	17%	17%	0%	67%	0%	6	4.17	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	33%	0%	67%	0%	6	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

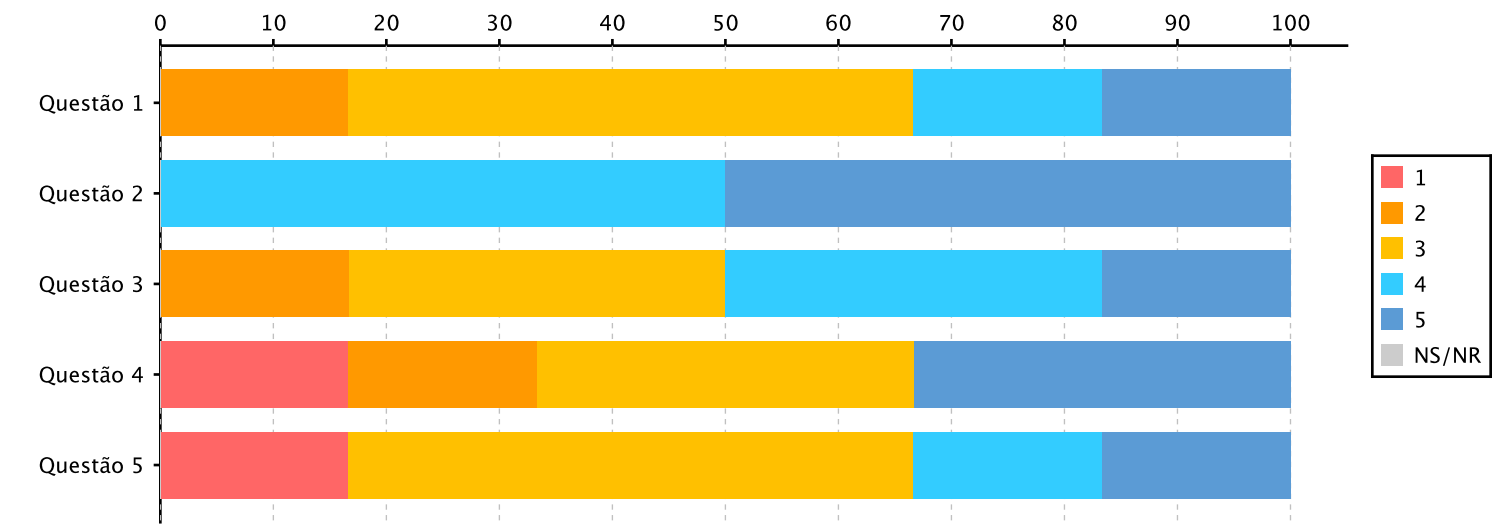
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	17%	17%	33%	0%	33%	0%	6	3.17	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	17%	0%	50%	17%	17%	0%	6	3.17	3

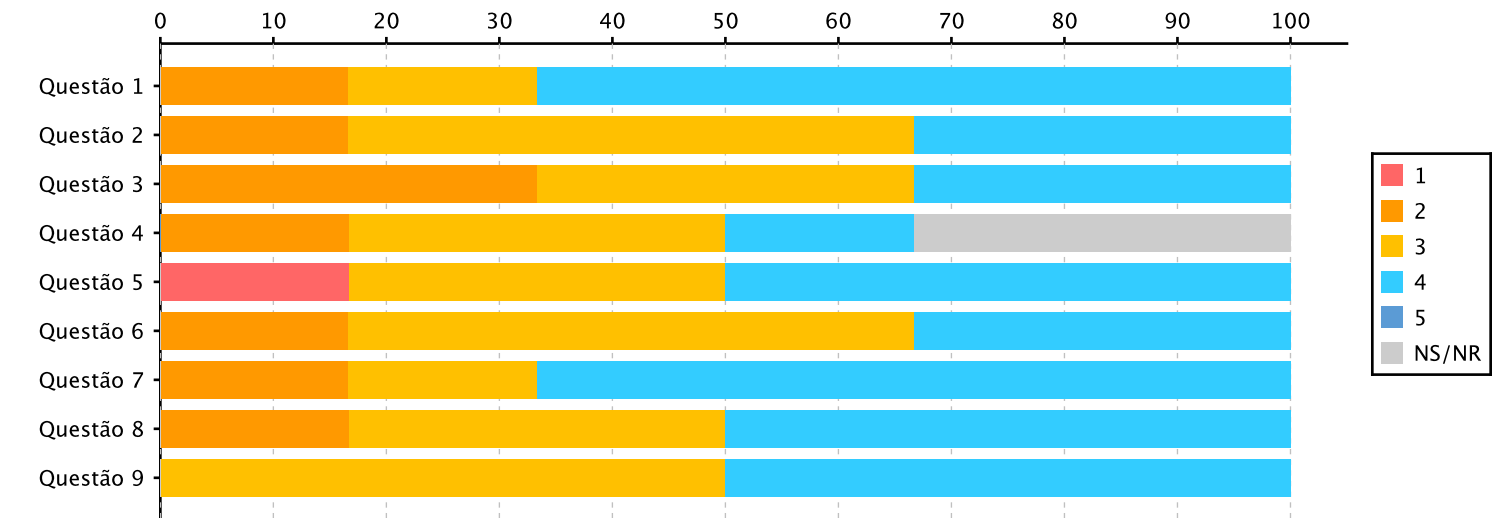
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	17%	17%	67%	0%	0%	6	3.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	17%	50%	33%	0%	0%	6	3.17	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	33%	33%	0%	0%	6	3	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	17%	33%	17%	0%	33%	6	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	0%	33%	50%	0%	0%	6	3.17	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	17%	50%	33%	0%	0%	6	3.17	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	17%	17%	67%	0%	0%	6	3.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	17%	33%	50%	0%	0%	6	3.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3

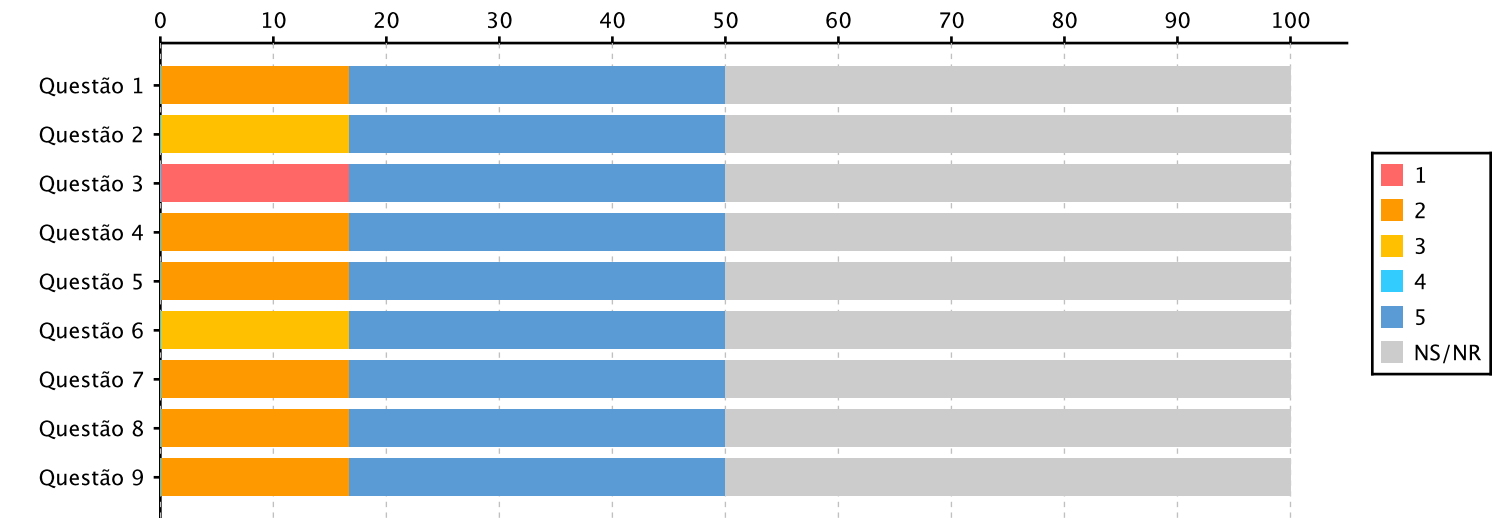
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

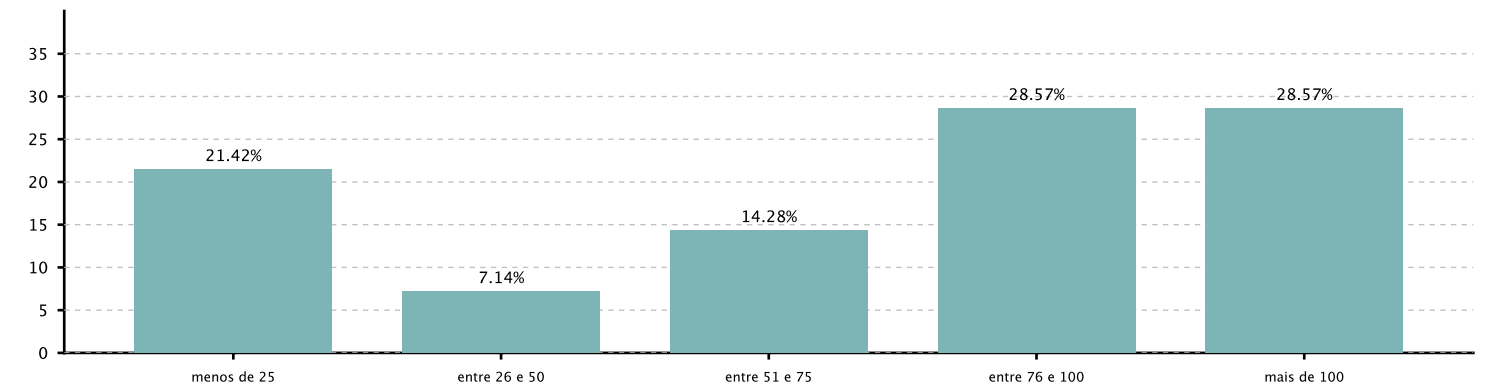
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	17%	0%	0%	33%	50%	6	4	5
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	0%	33%	50%	6	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	17%	0%	0%	0%	33%	50%	6	3.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	17%	0%	0%	33%	50%	6	4	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	17%	0%	0%	33%	50%	6	4	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	0%	33%	50%	6	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	17%	0%	0%	33%	50%	6	4	5
8 - Métodos de avaliação	0%	17%	0%	0%	33%	50%	6	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	17%	0%	0%	33%	50%	6	4	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

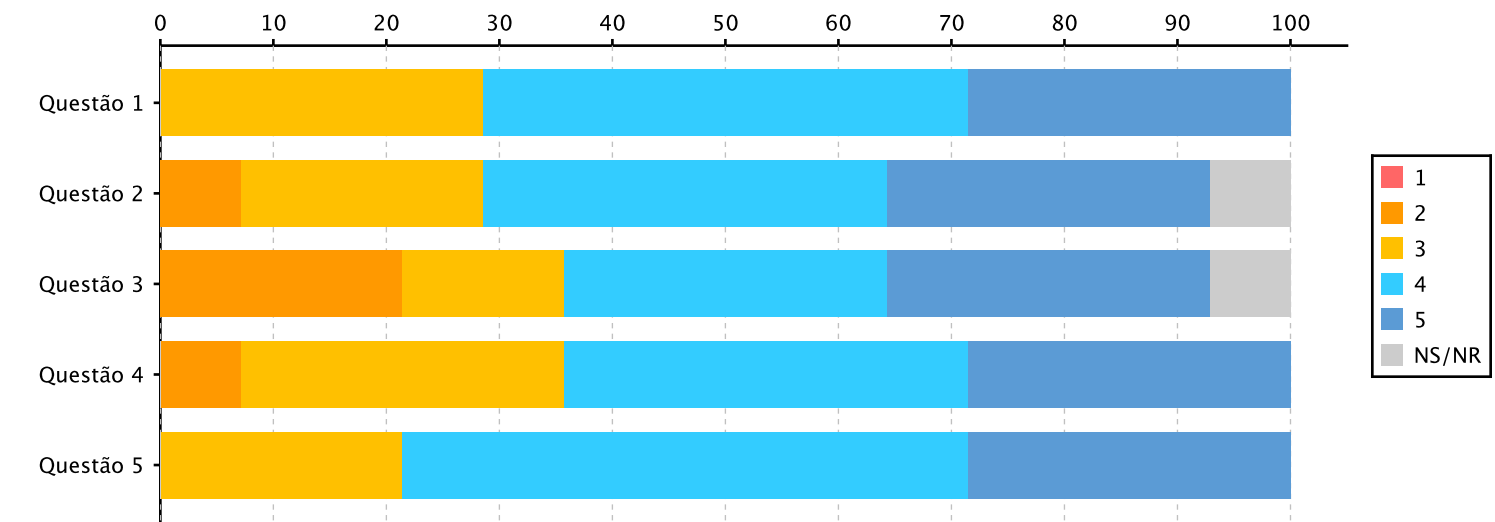
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	14	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	7%	21%	36%	29%	7%	14	3.92	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	21%	14%	29%	29%	7%	14	3.69	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	7%	29%	36%	29%	0%	14	3.86	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	21%	50%	29%	0%	14	4.07	4

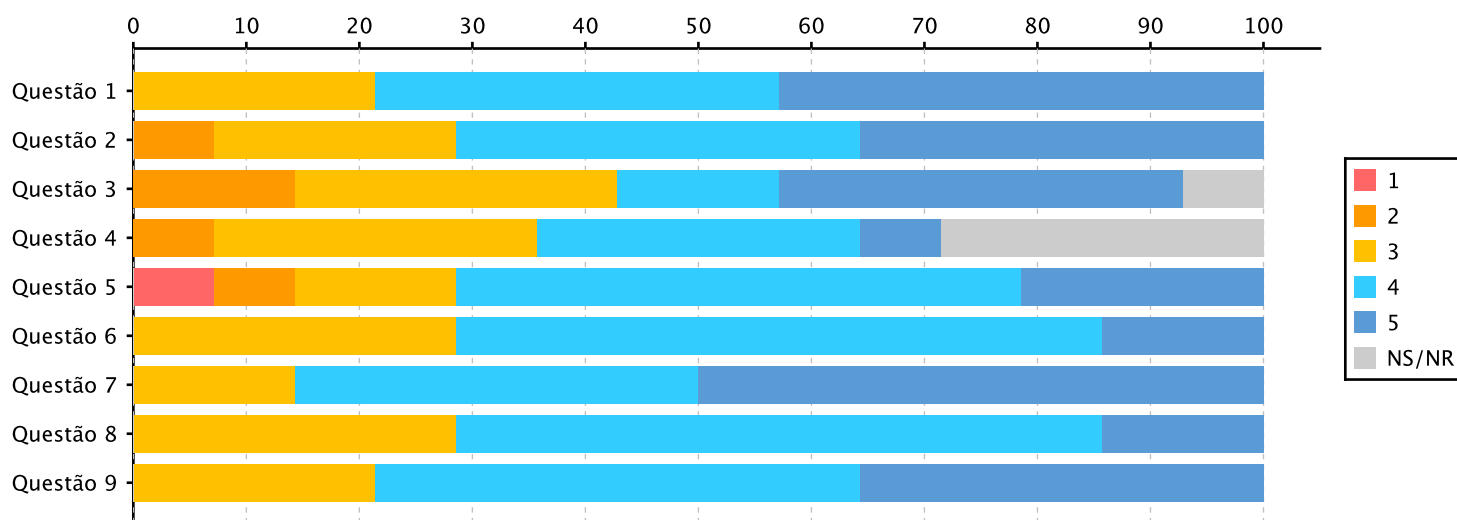
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	21%	36%	43%	0%	14	4.21	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	7%	21%	36%	36%	0%	14	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	14%	29%	14%	36%	7%	14	3.77	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	7%	29%	29%	7%	29%	14	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	7%	7%	14%	50%	21%	0%	14	3.71	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	29%	57%	14%	0%	14	3.86	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	14%	36%	50%	0%	14	4.36	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	29%	57%	14%	0%	14	3.86	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	21%	43%	36%	0%	14	4.14	4

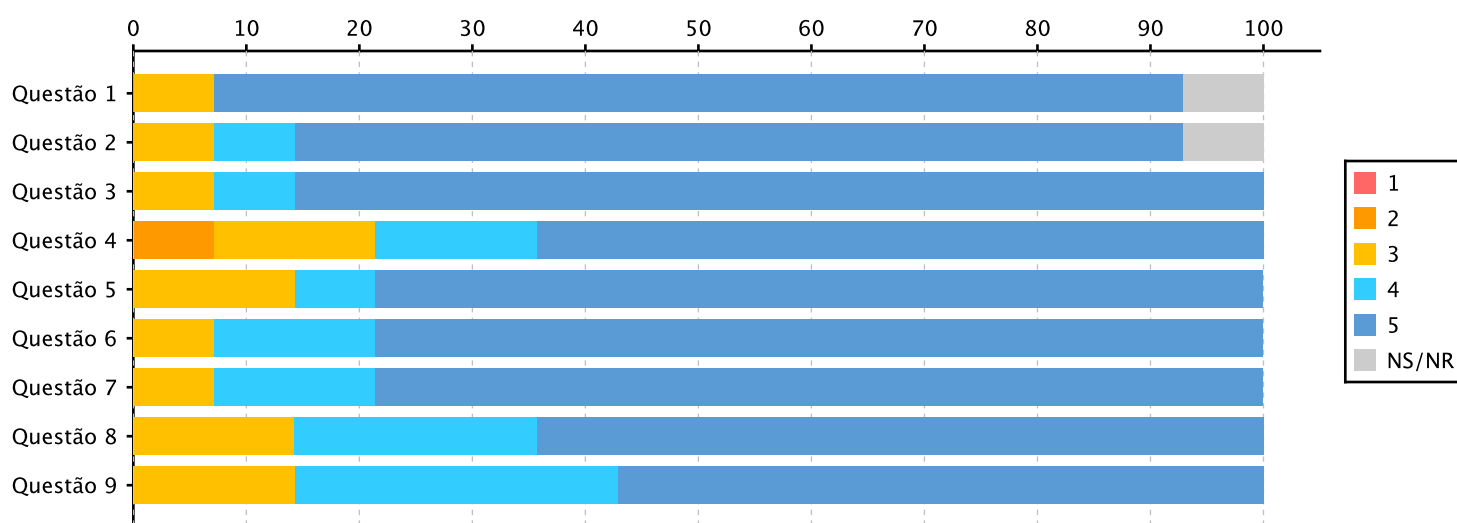
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

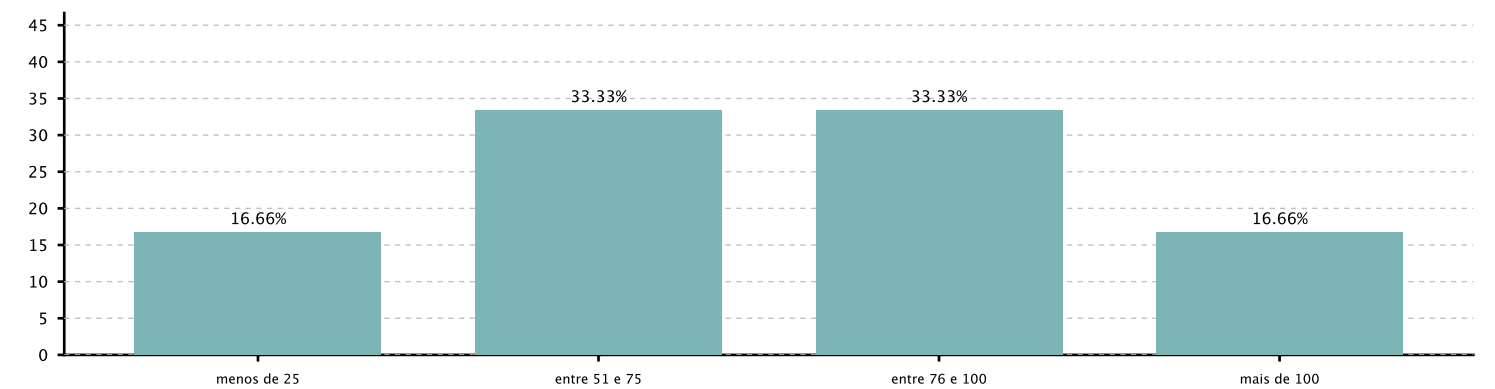
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	7%	0%	86%	7%	14	4.85	5
2 - Pontualidade	0%	0%	7%	7%	79%	7%	14	4.77	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	7%	7%	86%	0%	14	4.79	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	7%	14%	14%	64%	0%	14	4.36	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	14%	7%	79%	0%	14	4.64	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	7%	14%	79%	0%	14	4.71	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	7%	14%	79%	0%	14	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	21%	64%	0%	14	4.5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	14%	29%	57%	0%	14	4.43	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

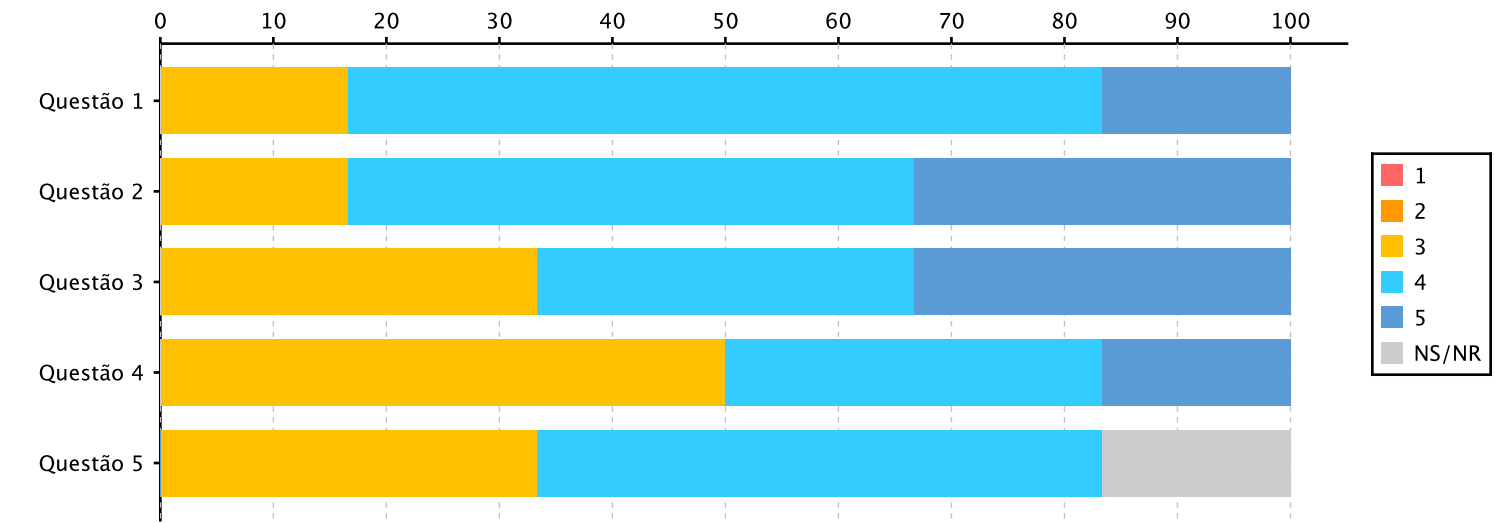
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	50%	0%	17%	6	3.6	4

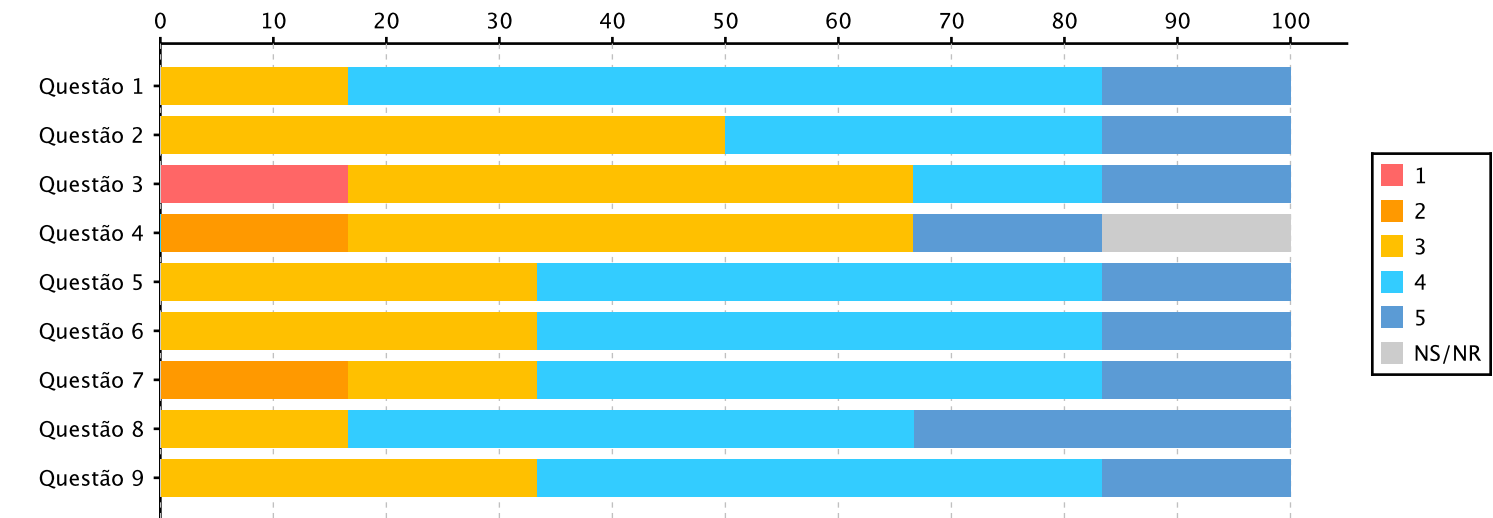
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	0%	50%	17%	17%	0%	6	3.17	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	17%	50%	0%	17%	17%	6	3.2	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	17%	17%	50%	17%	0%	6	3.67	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4

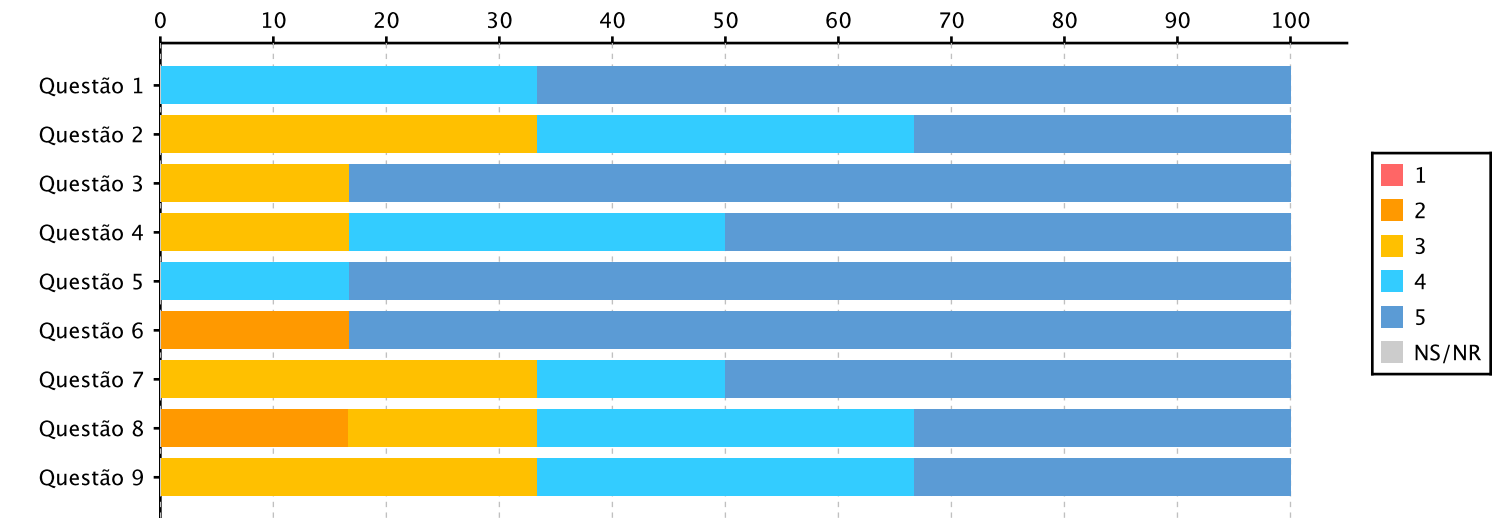
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

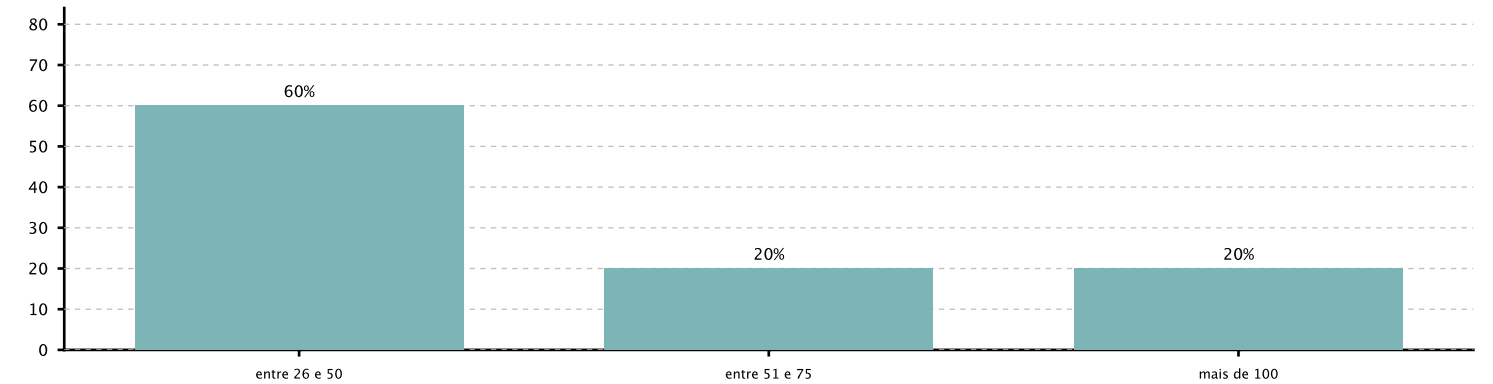
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	17%	0%	0%	83%	0%	6	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
8 - Métodos de avaliação	0%	17%	17%	33%	33%	0%	6	3.83	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

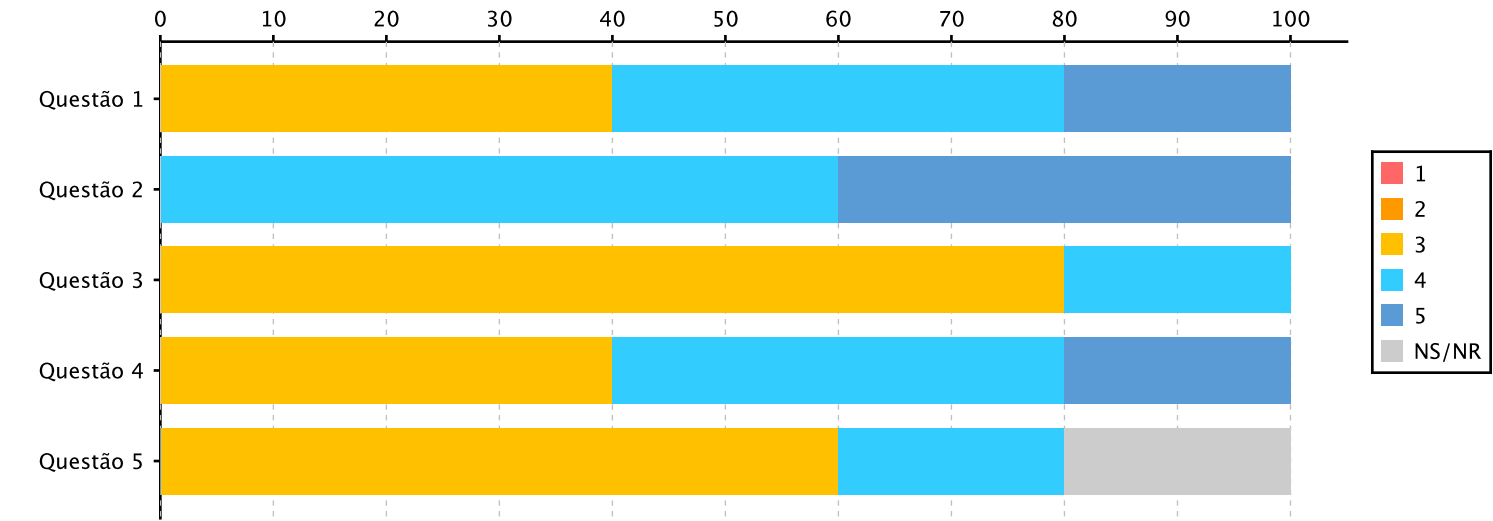
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	80%	20%	0%	0%	5	3.2	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	60%	20%	0%	20%	5	3.25	3

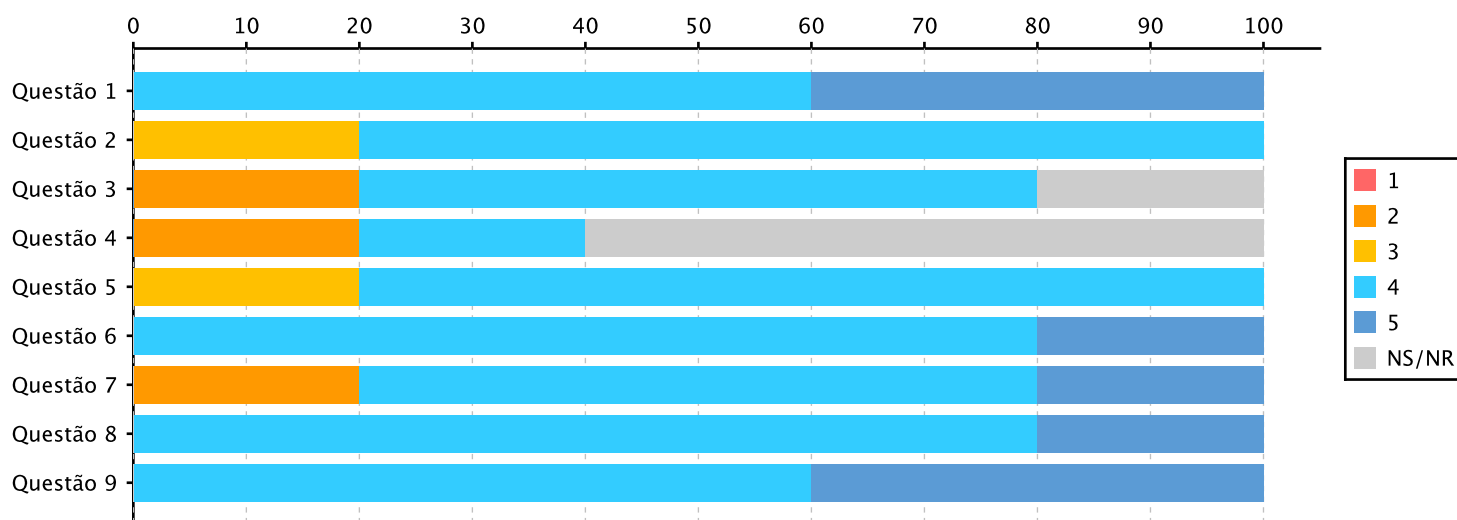
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	0%	60%	0%	20%	5	3.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	20%	0%	20%	0%	60%	5	3	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	20%	0%	60%	20%	0%	5	3.8	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4

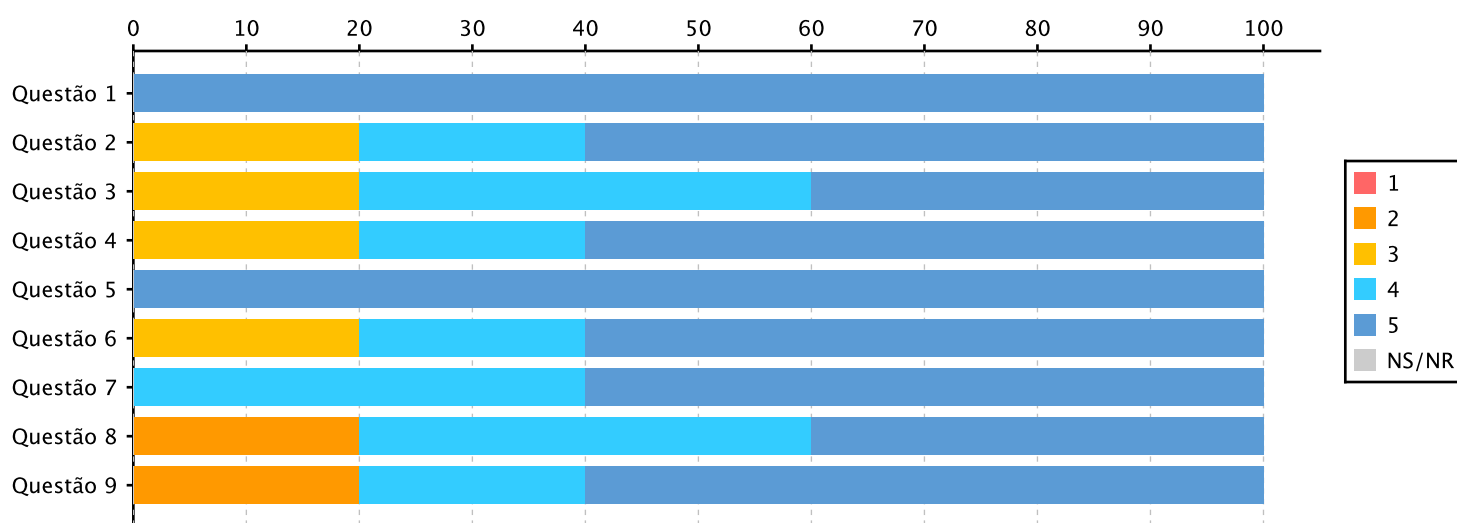
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

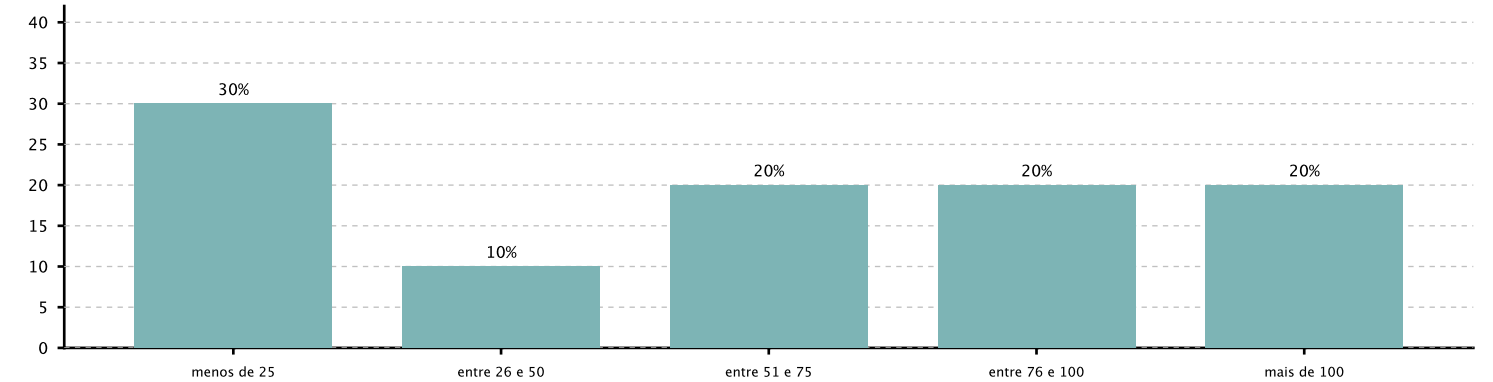
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
8 - Métodos de avaliação	0%	20%	0%	40%	40%	0%	5	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	20%	0%	20%	60%	0%	5	4.2	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

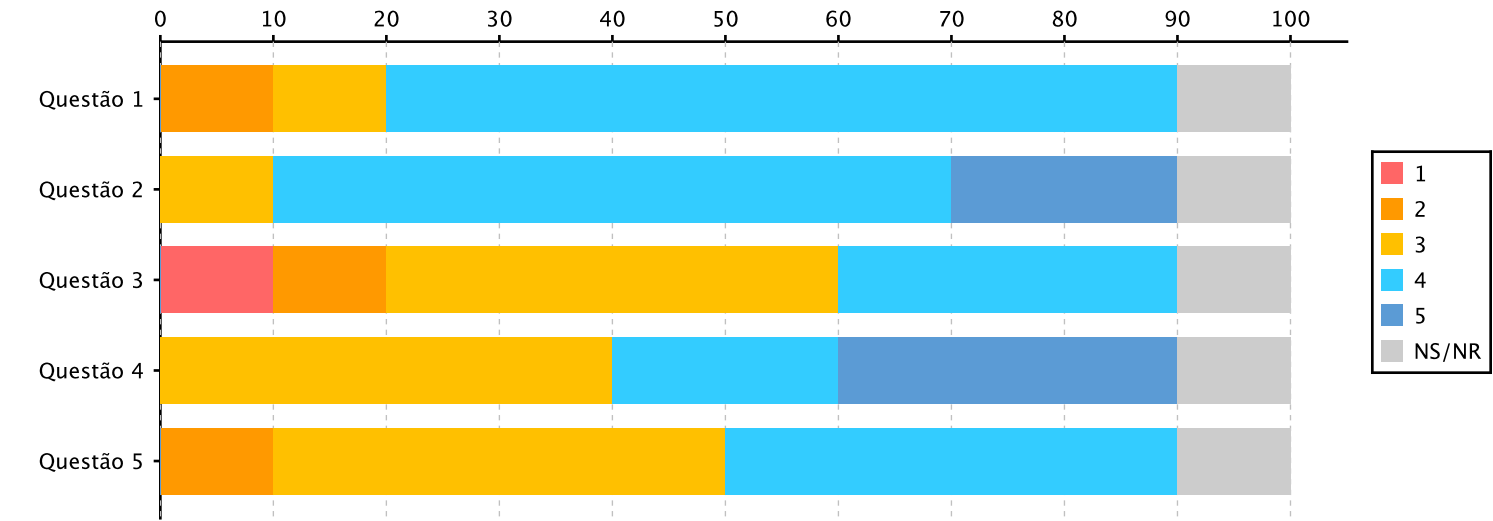
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	10%	10%	70%	0%	10%	10	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	10%	60%	20%	10%	10	4.11	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	10%	10%	40%	30%	0%	10%	10	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	40%	20%	30%	10%	10	3.89	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	10%	40%	40%	0%	10%	10	3.33	3

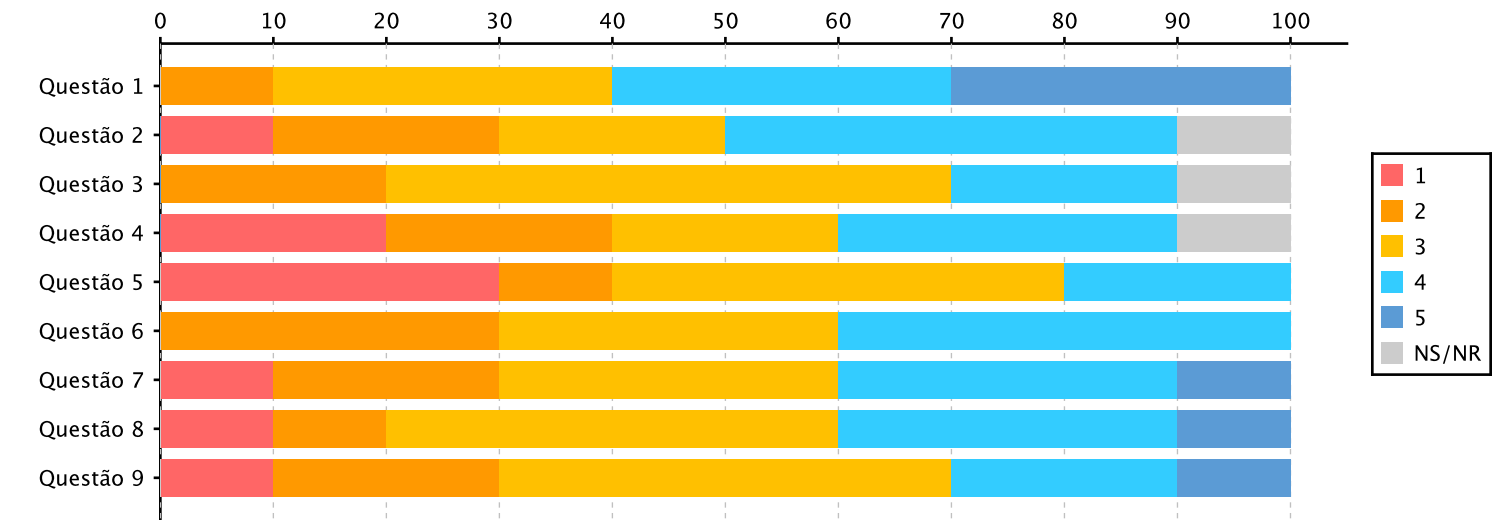
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	10%	30%	30%	30%	0%	10	3.8	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	10%	20%	20%	40%	0%	10%	10	3	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	50%	20%	0%	10%	10	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	20%	20%	20%	30%	0%	10%	10	2.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	30%	10%	40%	20%	0%	0%	10	2.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	30%	30%	40%	0%	0%	10	3.1	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	10%	20%	30%	30%	10%	0%	10	3.1	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	10%	10%	40%	30%	10%	0%	10	3.2	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	10%	20%	40%	20%	10%	0%	10	3	3

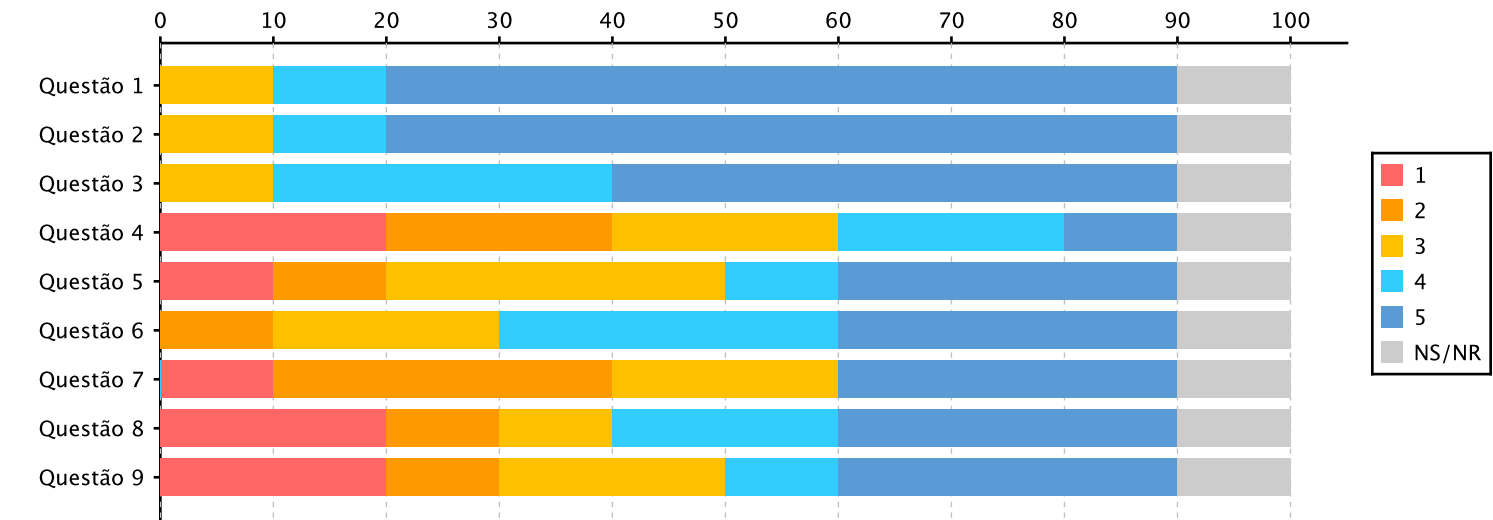
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

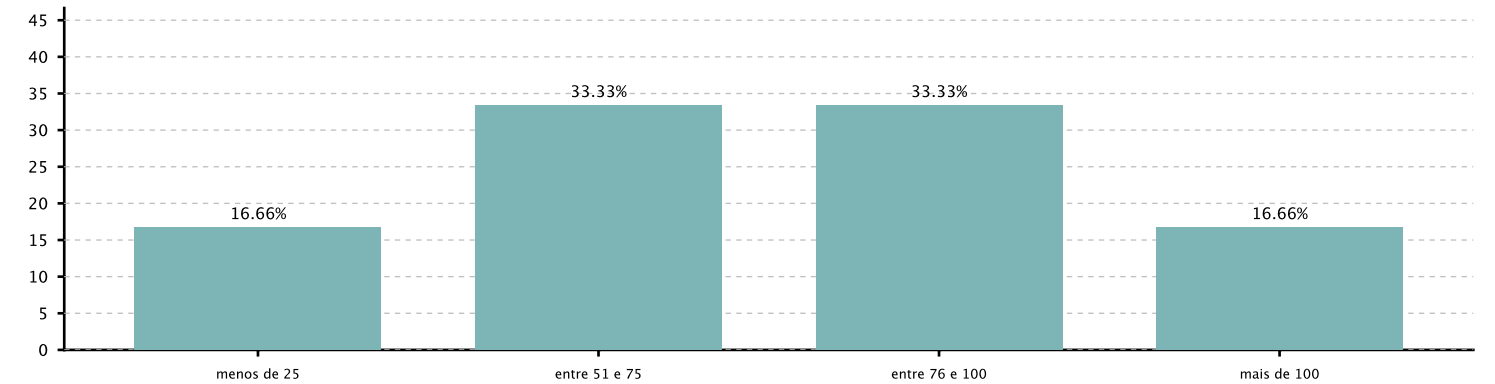
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	10%	10%	70%	10%	10	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	10%	10%	70%	10%	10	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	10%	30%	50%	10%	10	4.44	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	20%	20%	20%	20%	10%	10%	10	2.78	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	10%	10%	30%	10%	30%	10%	10	3.44	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	10%	20%	30%	30%	10%	10	3.89	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	10%	30%	20%	0%	30%	10%	10	3.11	2
8 - Métodos de avaliação	20%	10%	10%	20%	30%	10%	10	3.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	20%	10%	20%	10%	30%	10%	10	3.22	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

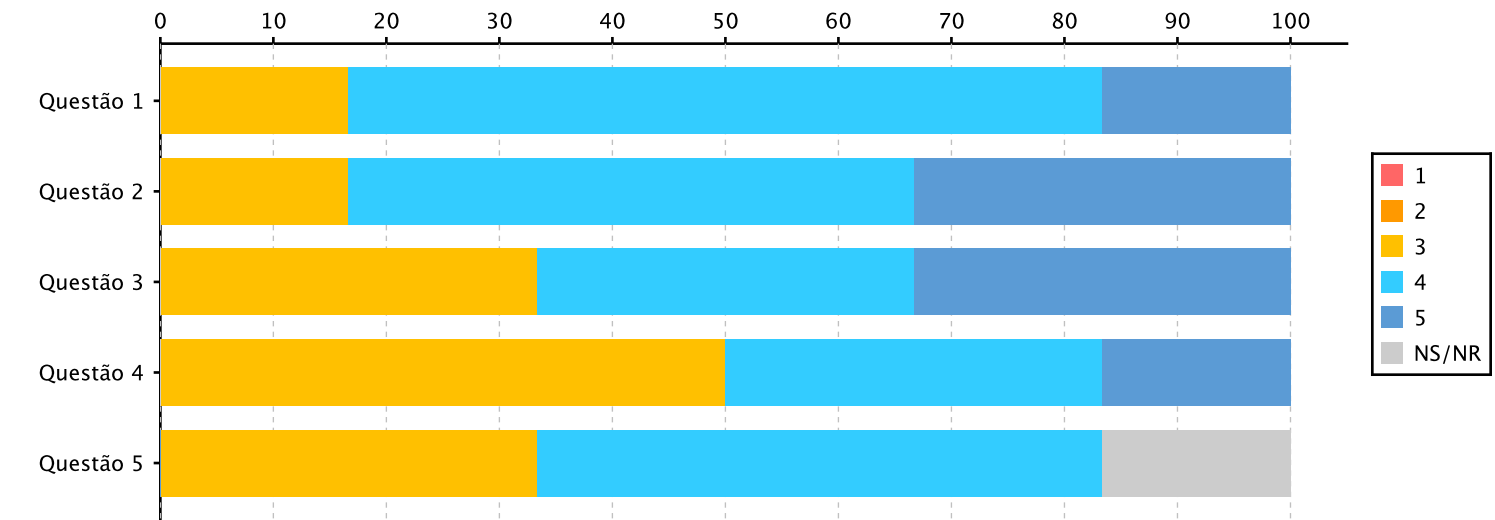
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	50%	0%	17%	6	3.6	4

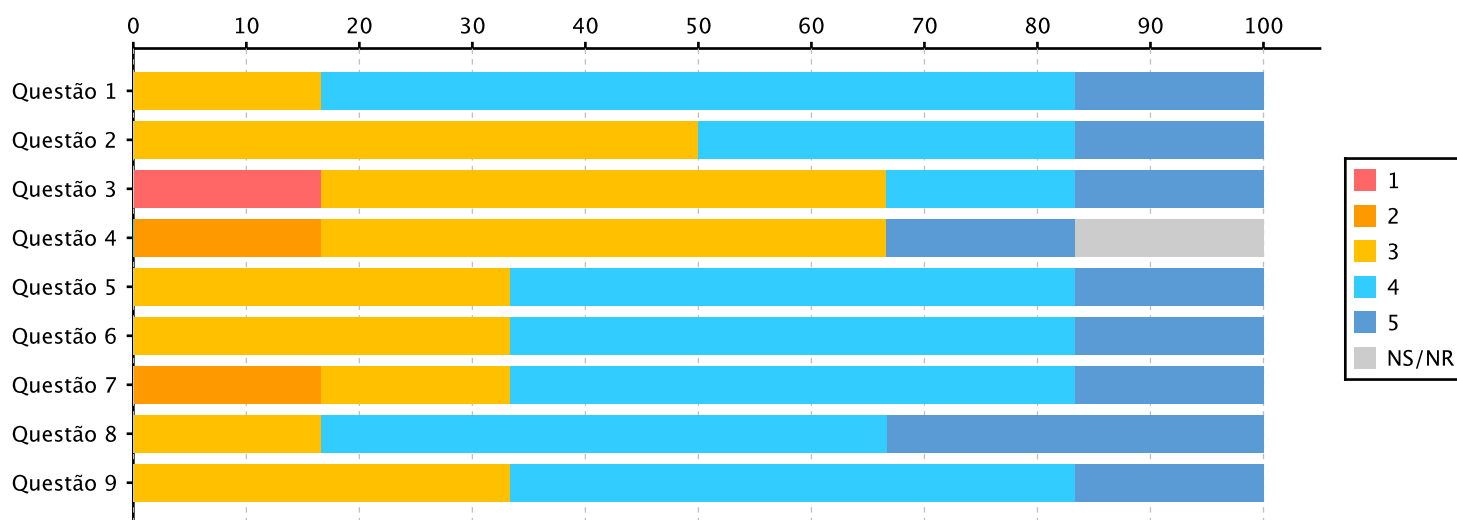
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	0%	50%	17%	17%	0%	6	3.17	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	17%	50%	0%	17%	17%	6	3.2	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	17%	17%	50%	17%	0%	6	3.67	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4

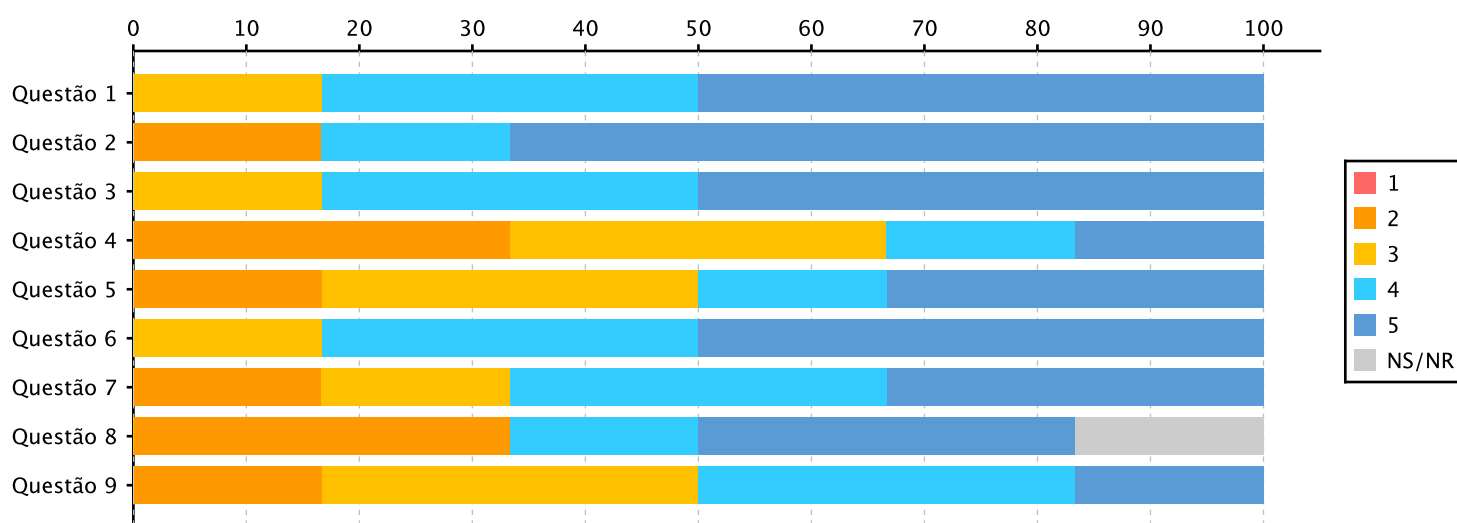
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

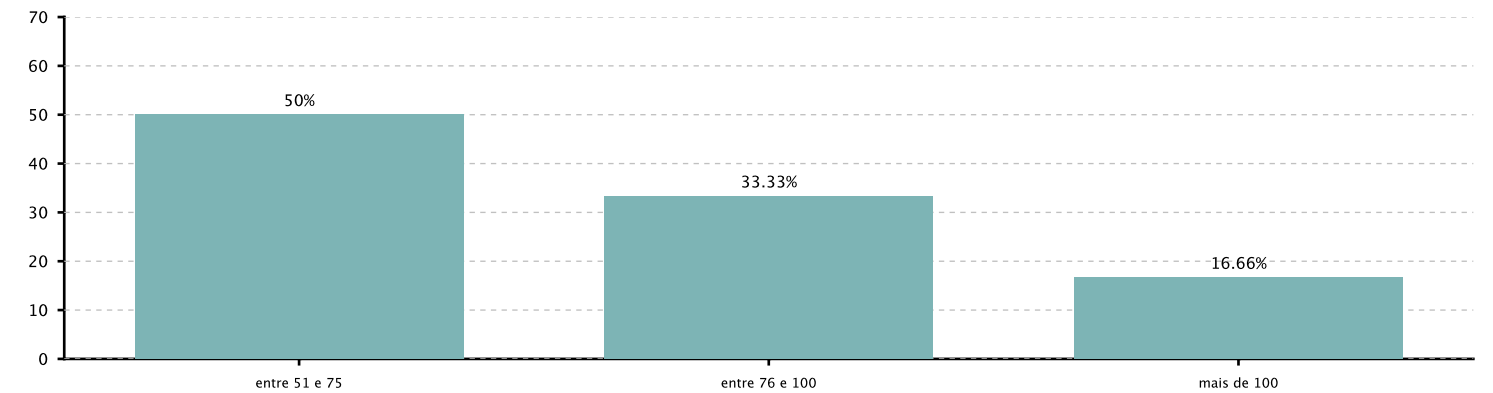
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	17%	0%	17%	67%	0%	6	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	33%	33%	17%	17%	0%	6	3.17	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	17%	17%	33%	33%	0%	6	3.83	4
8 - Métodos de avaliação	0%	33%	0%	17%	33%	17%	6	3.6	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

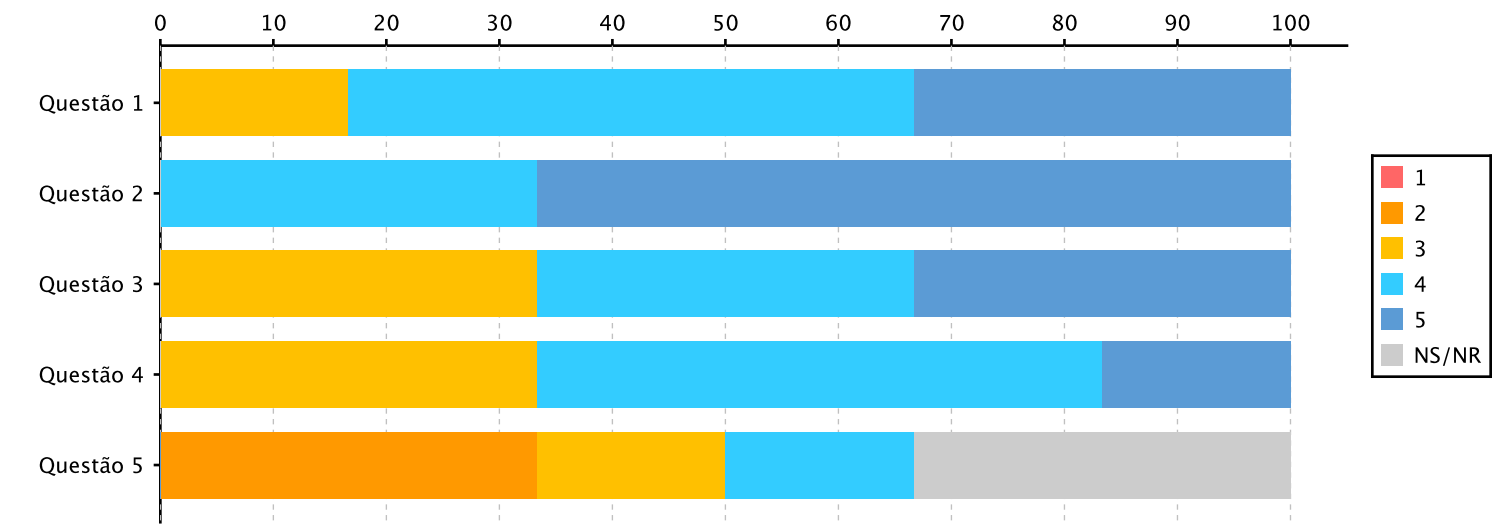
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	33%	17%	17%	0%	33%	6	2.75	2

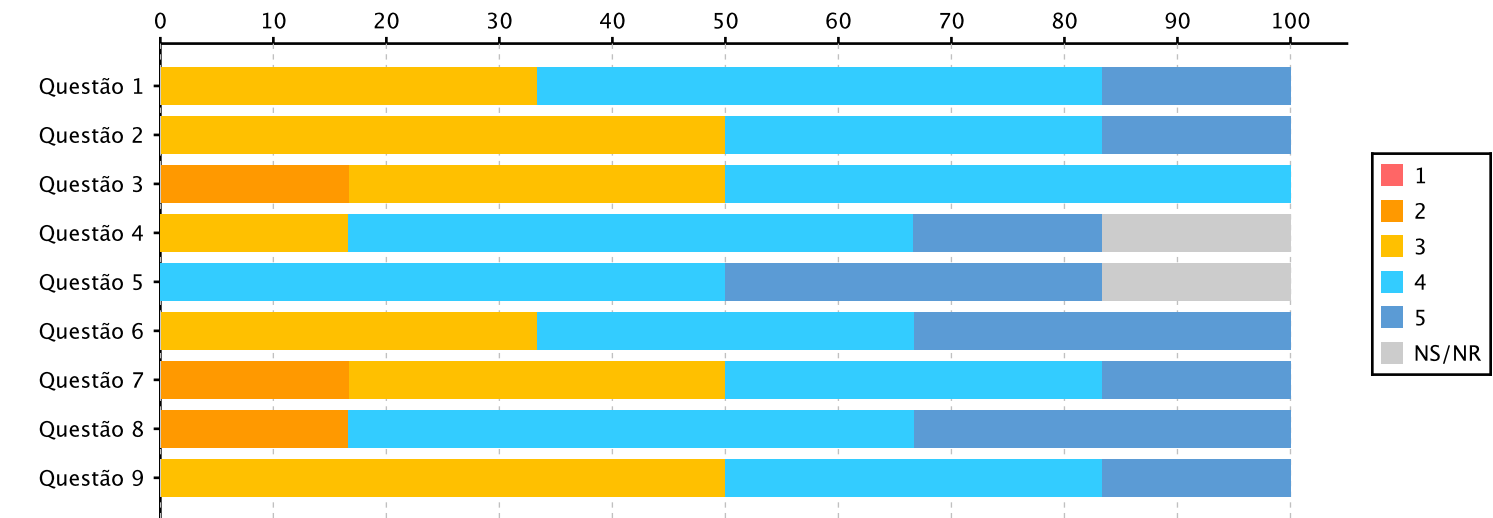
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	17%	33%	50%	0%	0%	6	3.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	50%	17%	17%	6	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	17%	0%	50%	33%	0%	6	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3

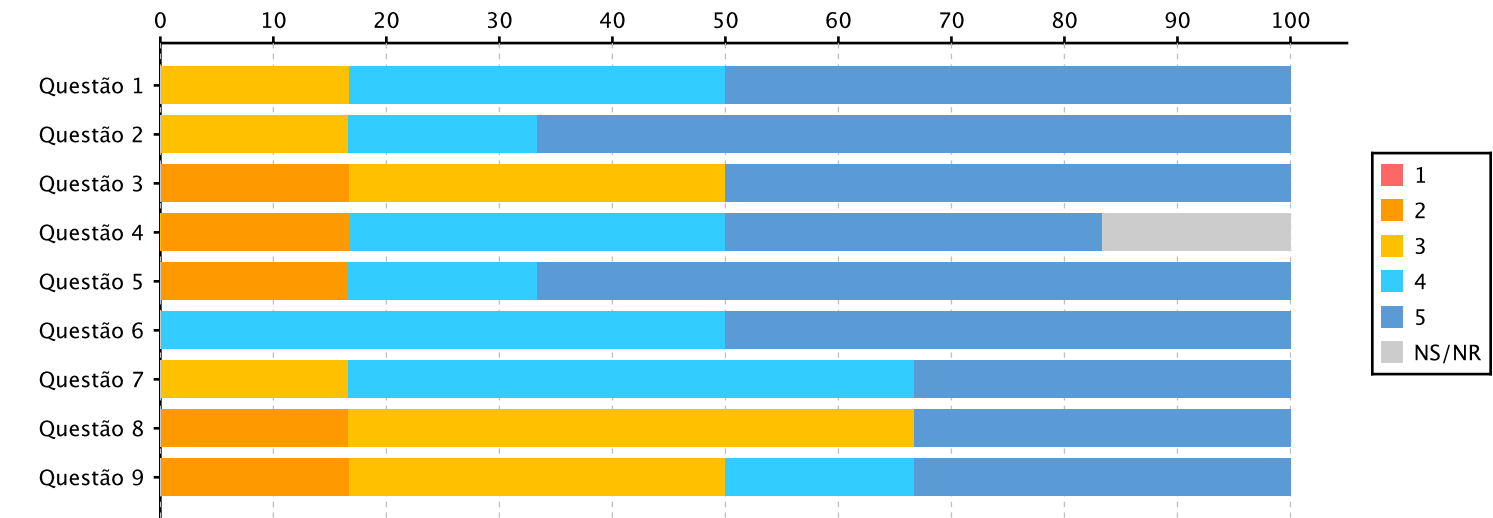
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

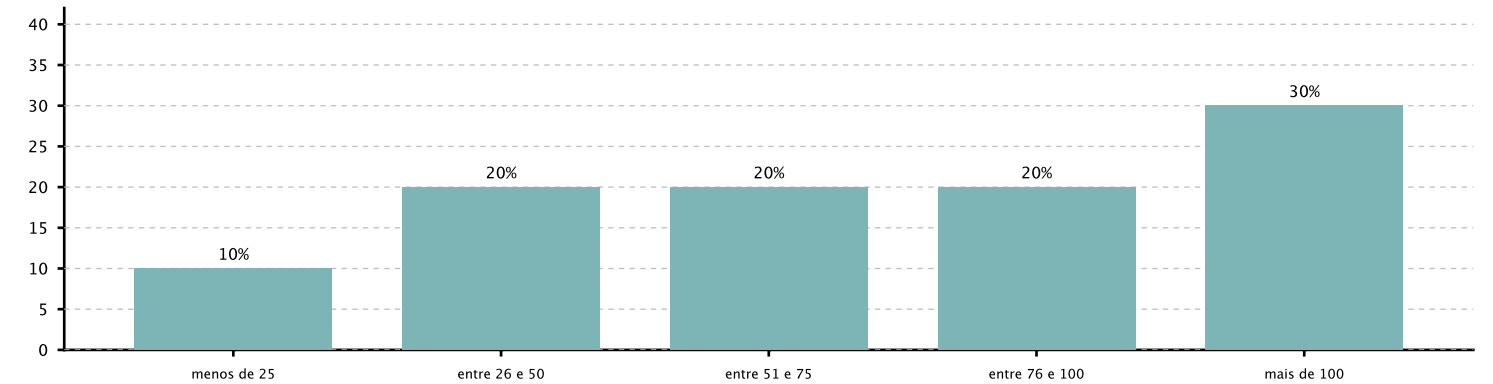
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	17%	33%	0%	50%	0%	6	3.83	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	17%	0%	33%	33%	17%	6	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	17%	0%	17%	67%	0%	6	4.33	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
8 - Métodos de avaliação	0%	17%	50%	0%	33%	0%	6	3.5	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

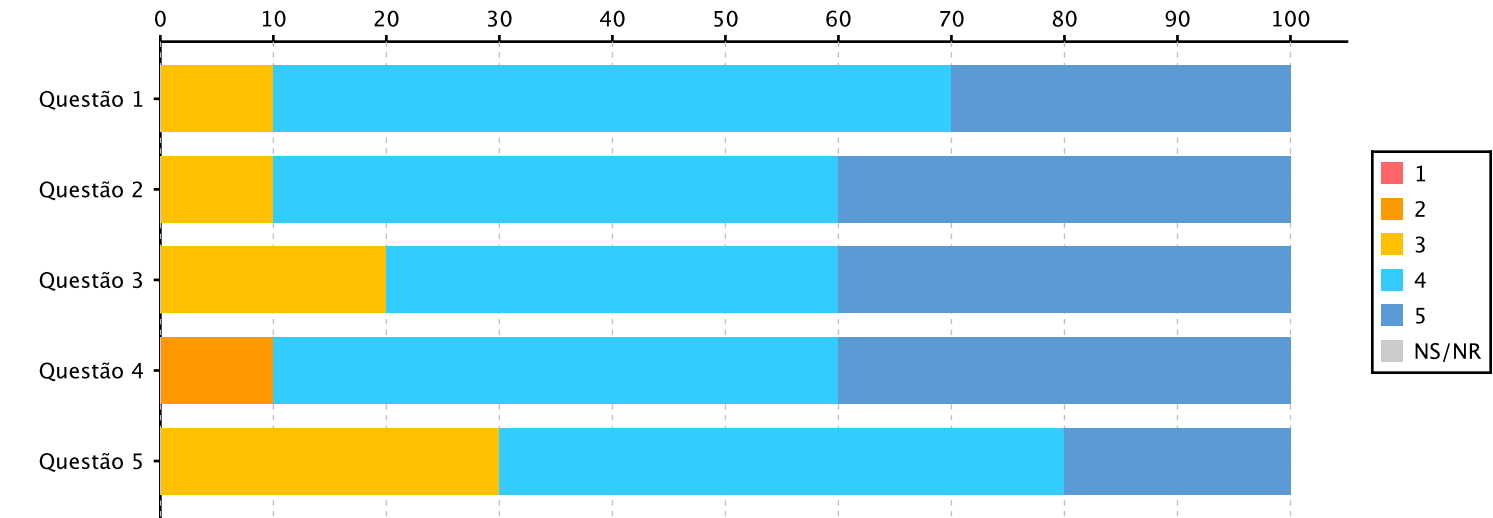
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	10%	60%	30%	0%	10	4.2	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	10%	50%	40%	0%	10	4.3	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	10	4.2	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	10%	0%	50%	40%	0%	10	4.2	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	30%	50%	20%	0%	10	3.9	4

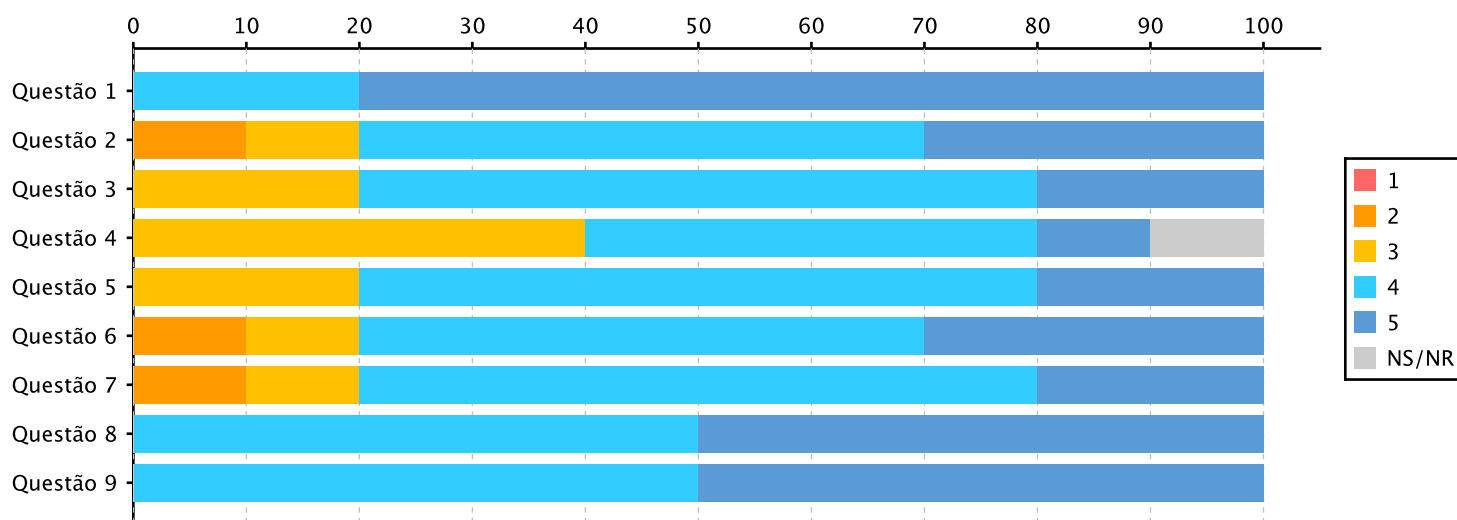
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	10	4.8	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	10%	10%	50%	30%	0%	10	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	20%	60%	20%	0%	10	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	40%	40%	10%	10%	10	3.67	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	60%	20%	0%	10	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	10%	10%	50%	30%	0%	10	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	10%	10%	60%	20%	0%	10	3.9	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	10	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	10	4.5	4

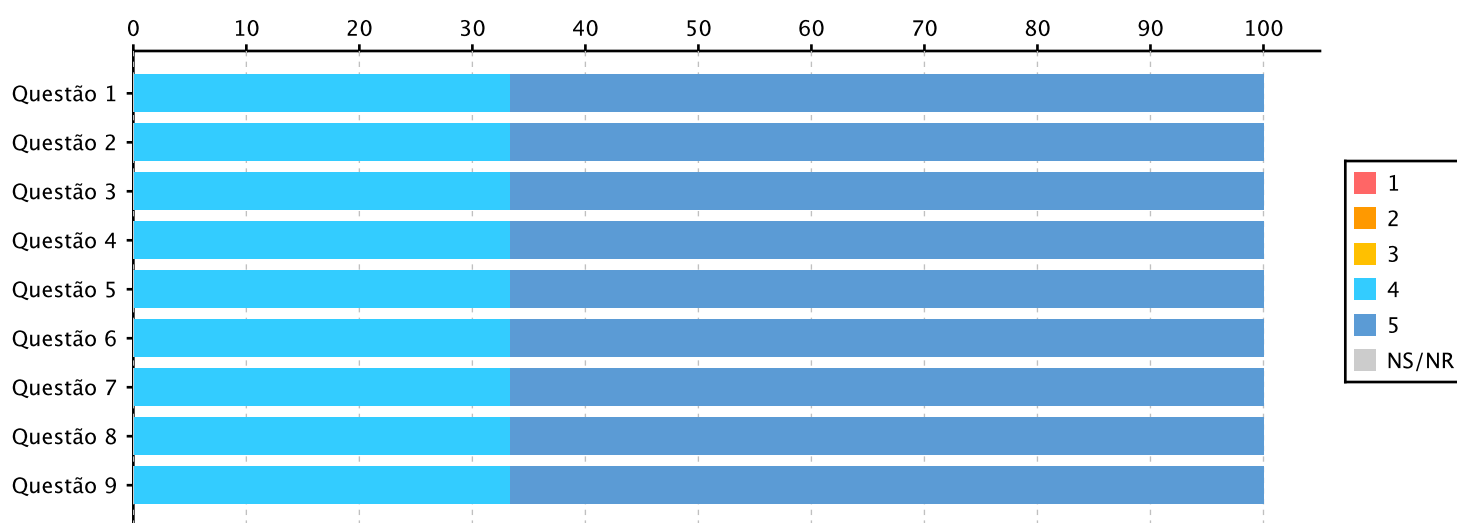
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



ISMAT - Inquérito Pedagógico aos Alunos - 1º Semestre 2018/19

Engenharia Informática (ISMAT) [587]

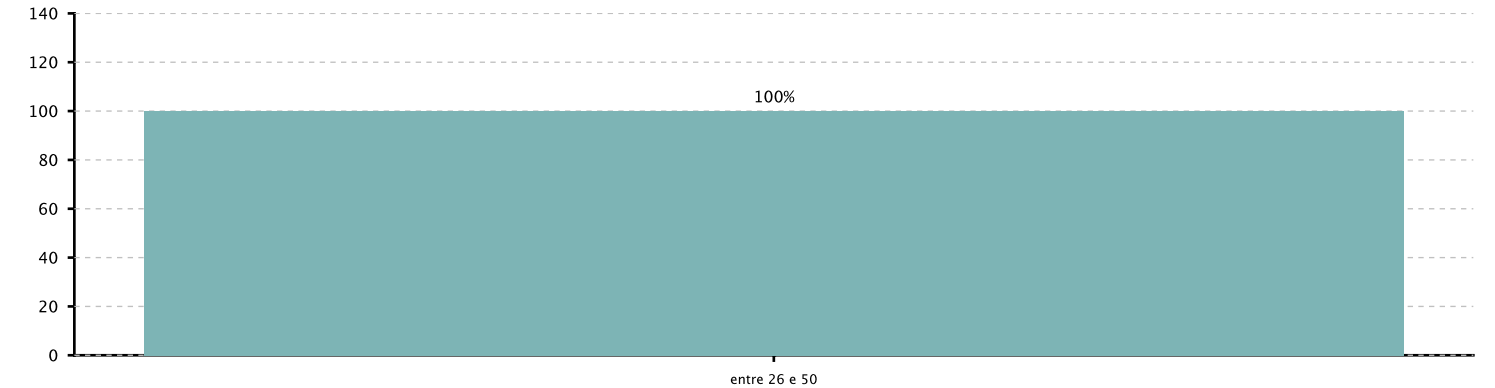
Total de inquiridos: 199 / Total de respostas: 44 (Taxa resposta: 22%)

JOEL DAVID VALENTE GUERREIRO

1793 - Redes de Computadores

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

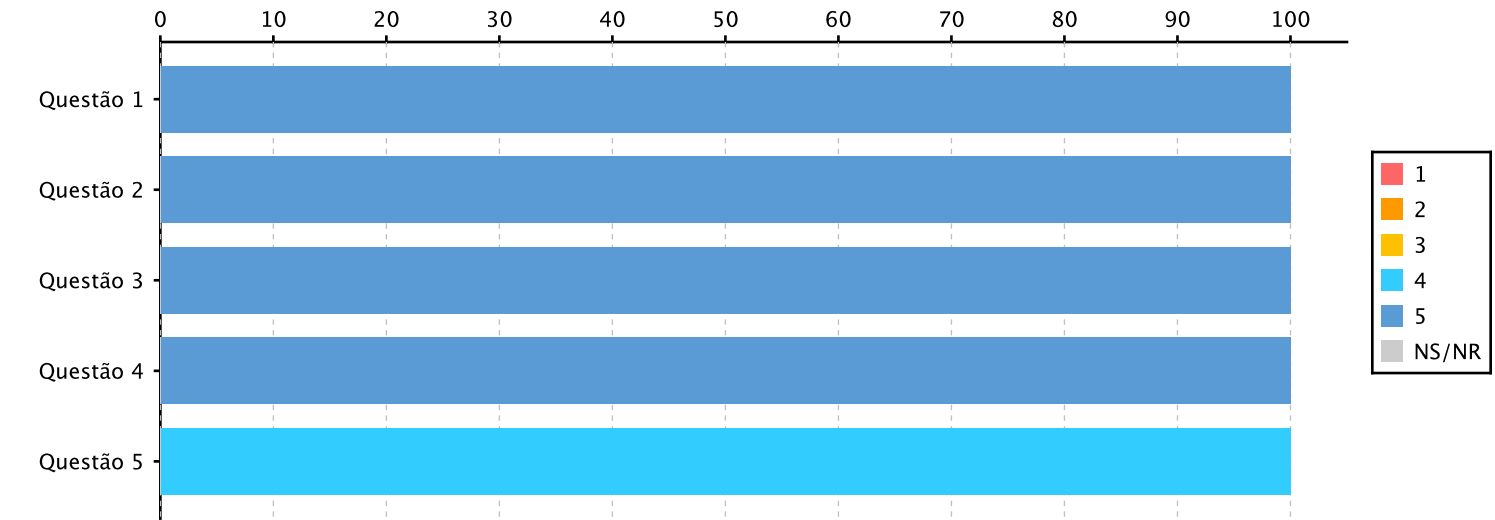
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

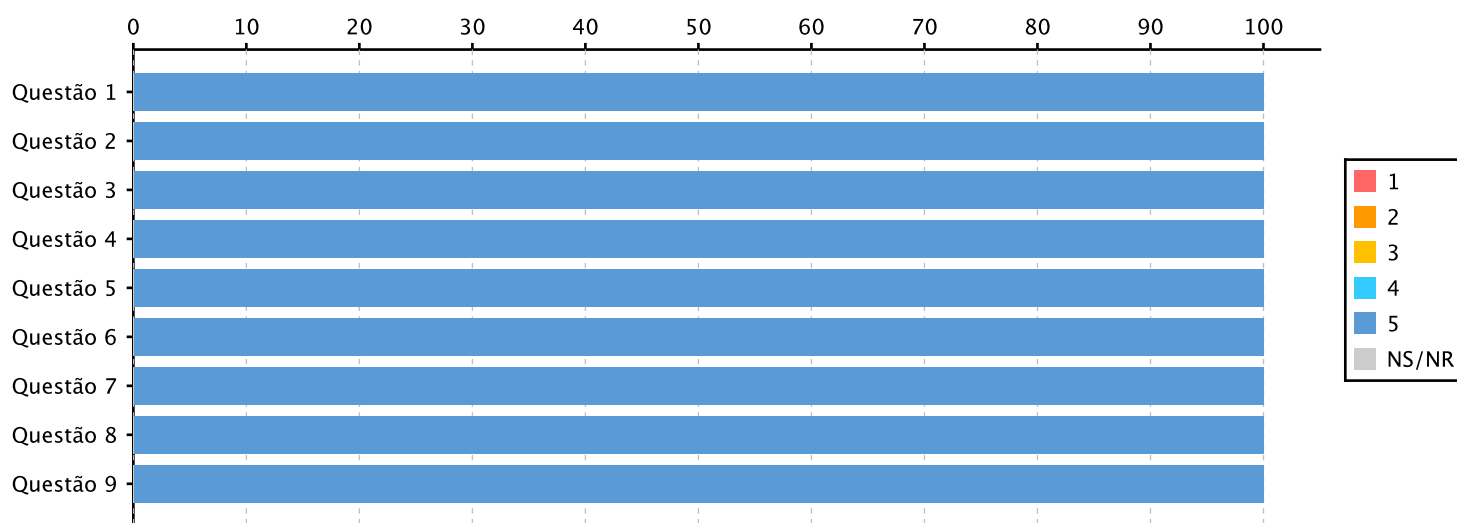
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

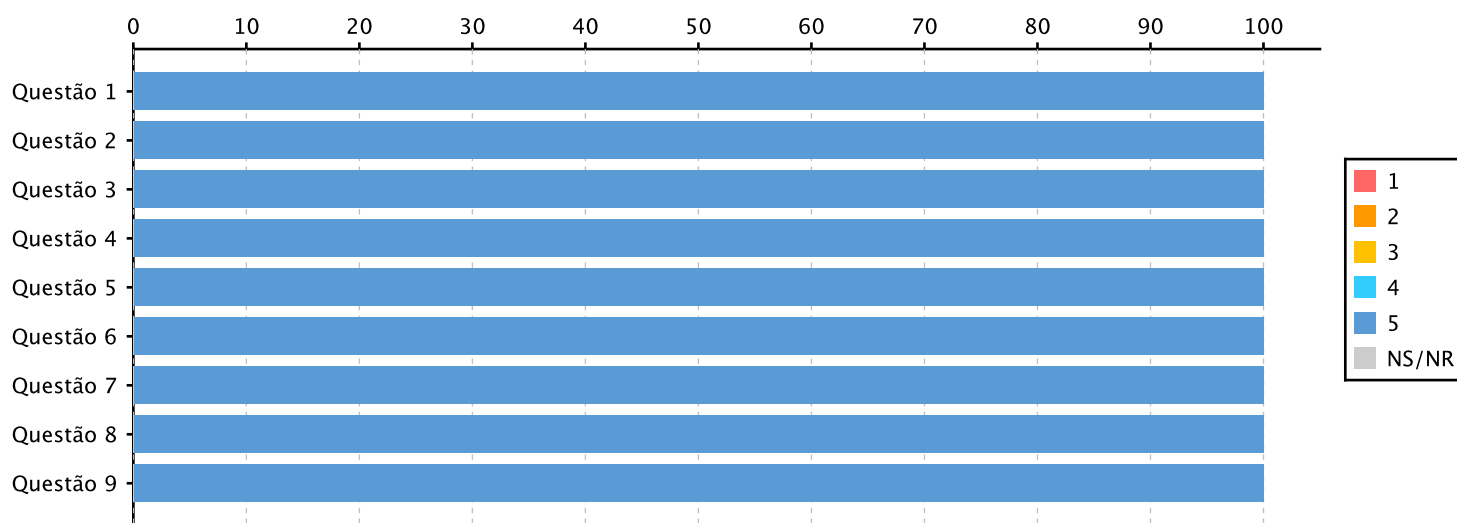
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

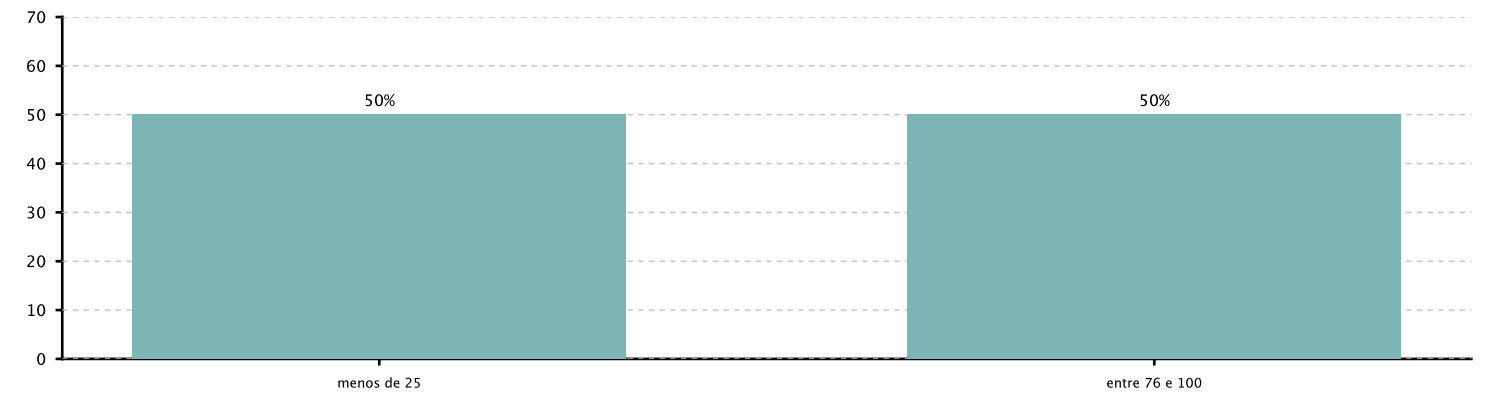
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

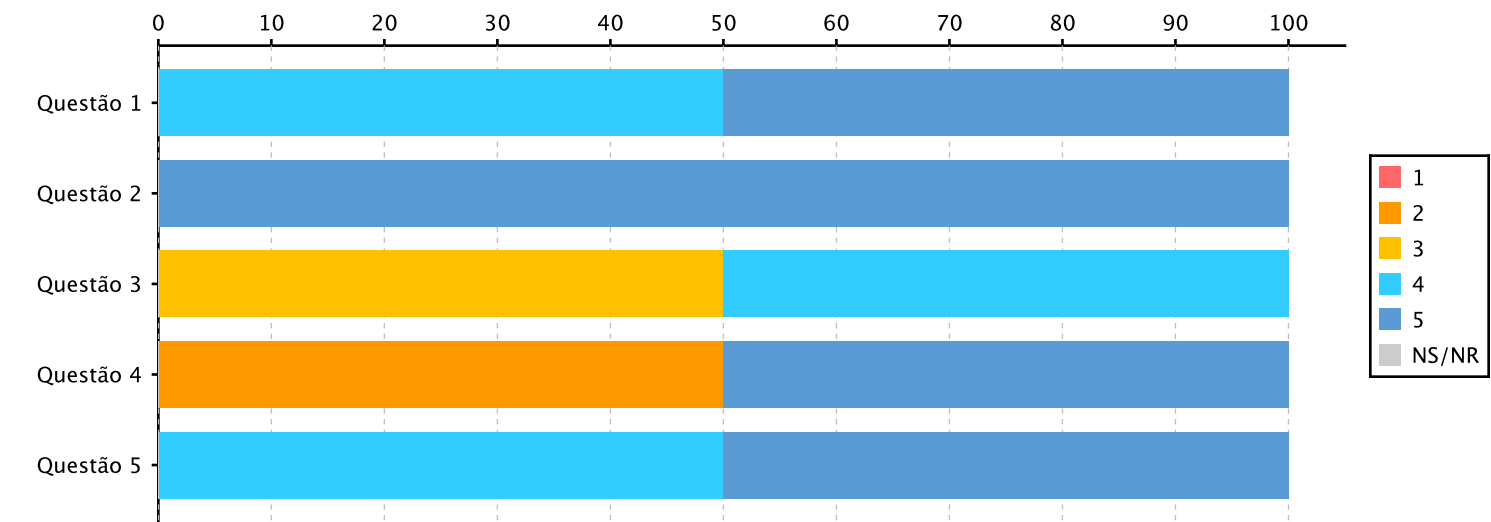
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

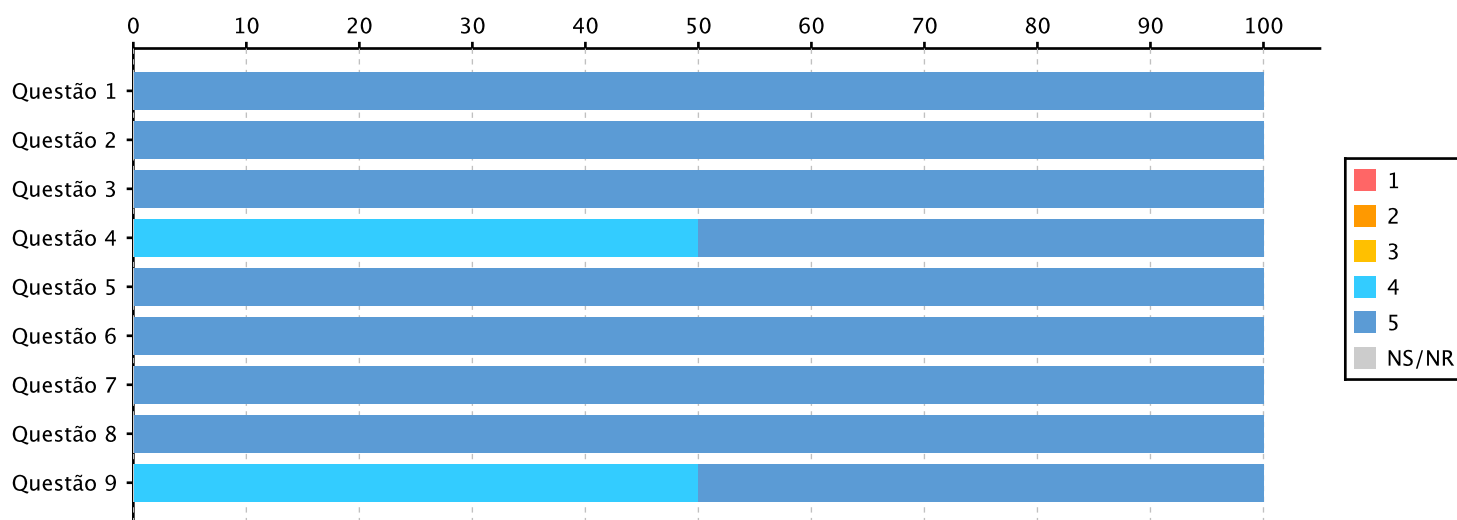
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

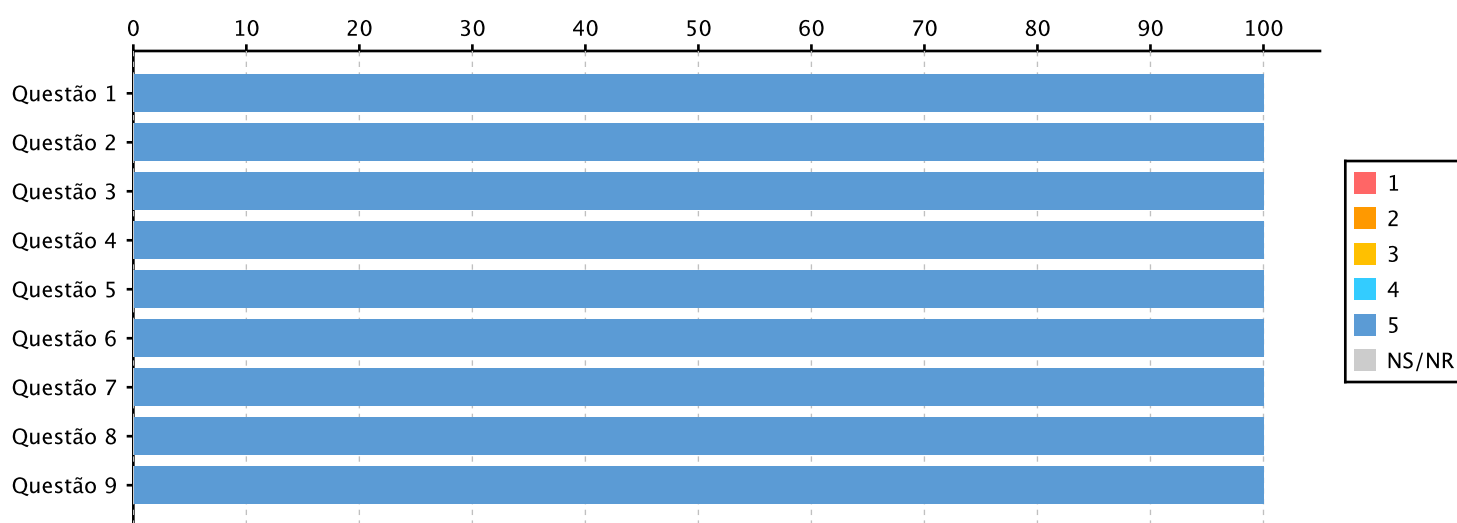
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

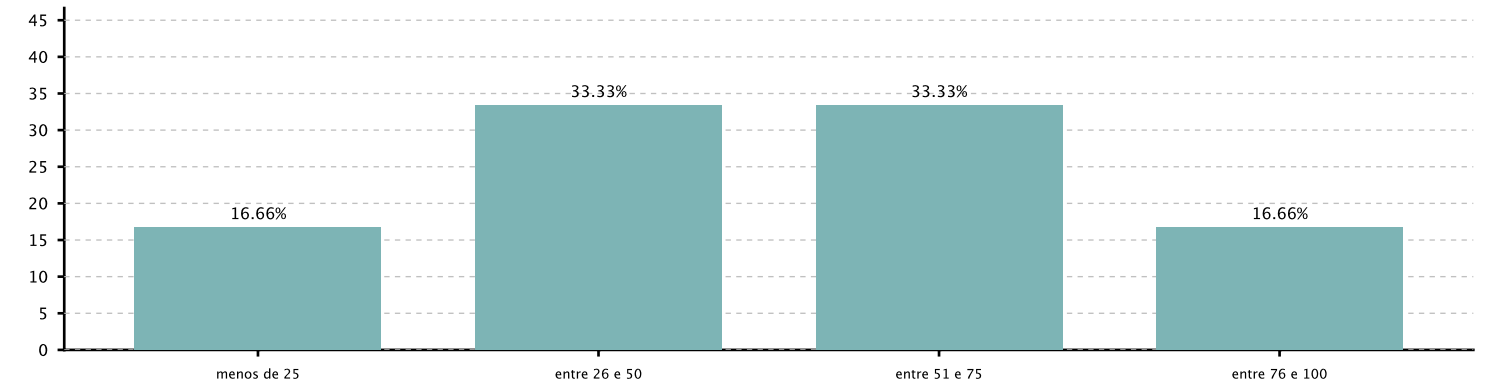
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

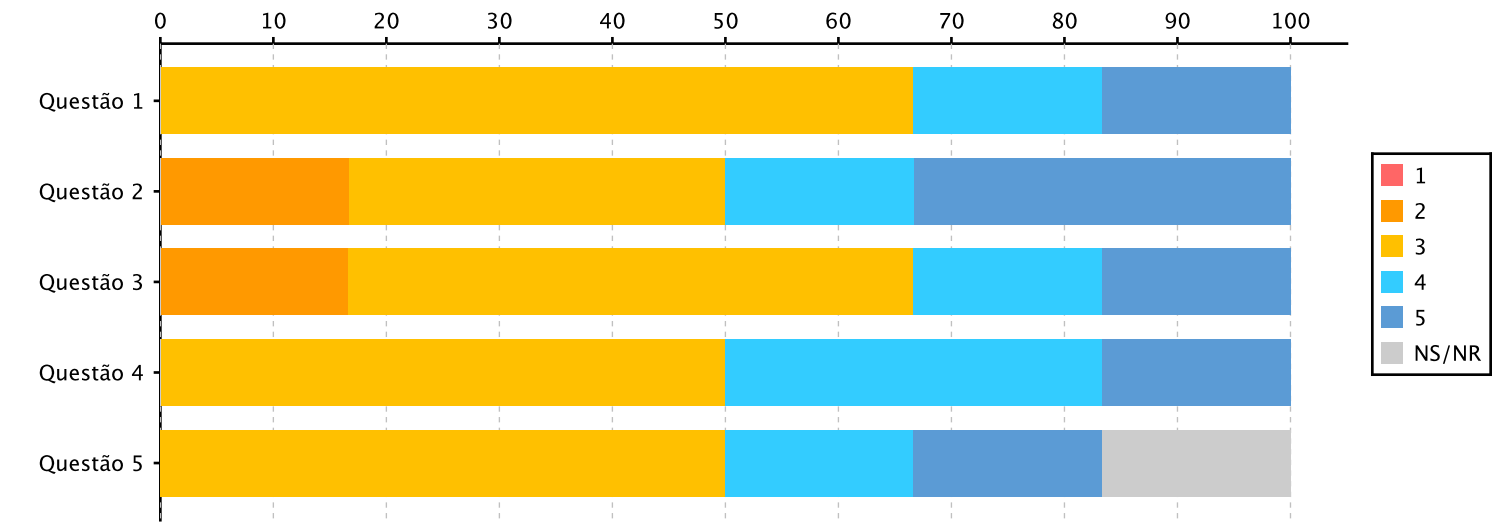
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	67%	17%	17%	0%	6	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	17%	17%	17%	6	3.6	3

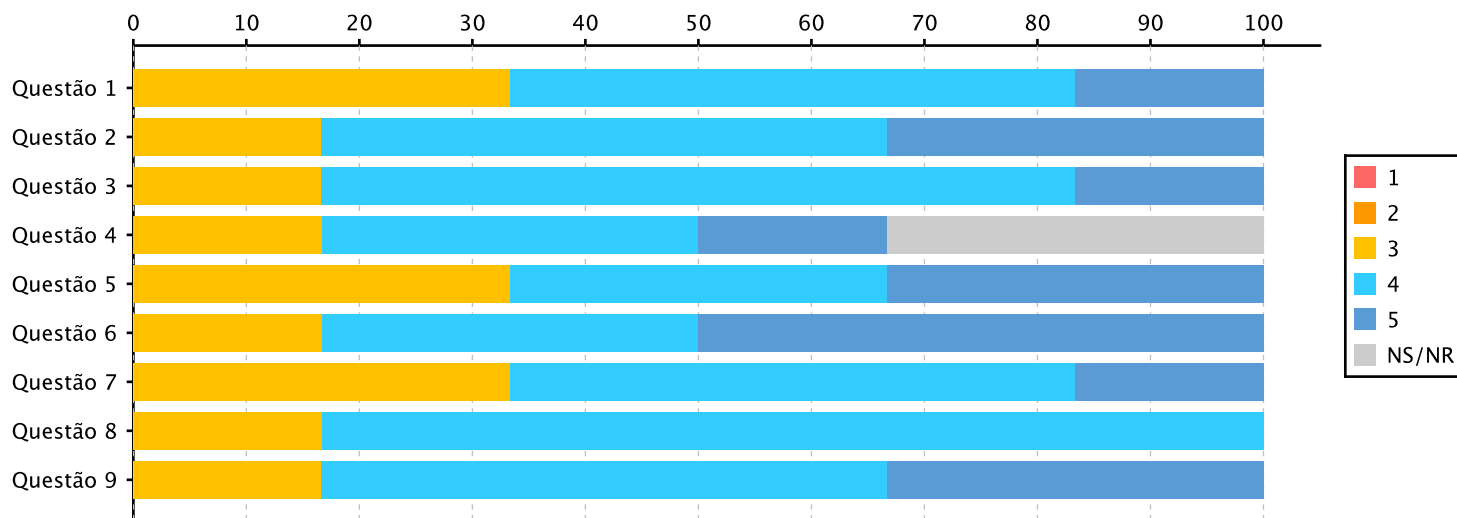
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	33%	17%	33%	6	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4

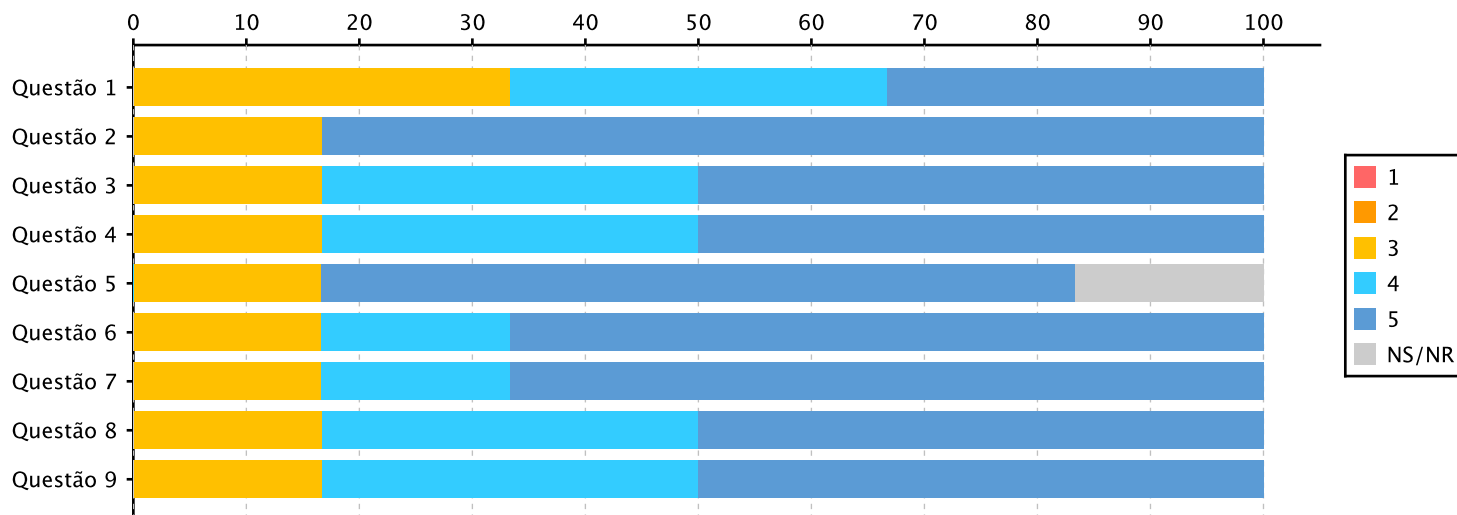
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

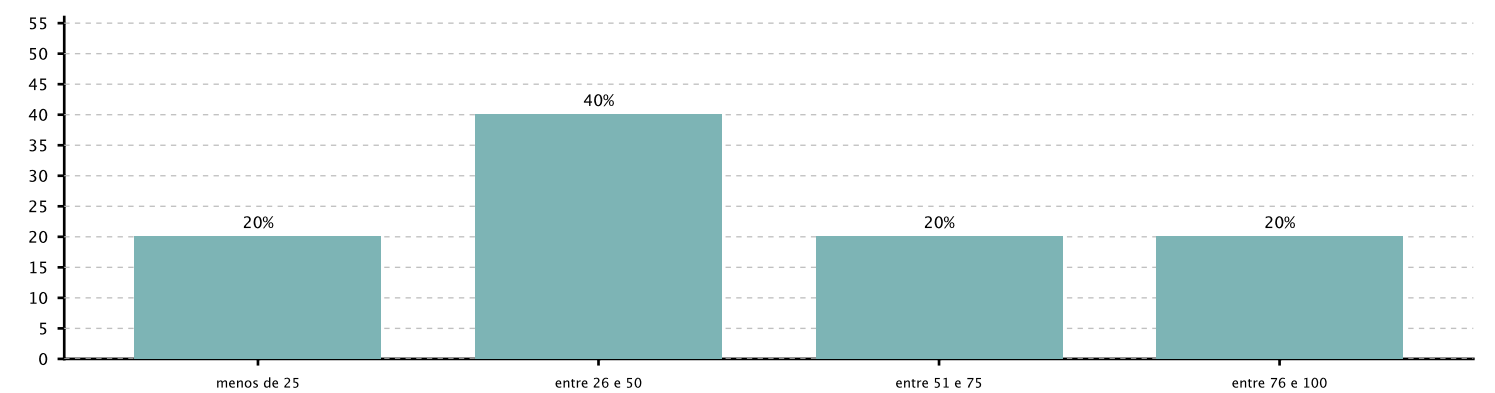
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	17%	0%	67%	17%	6	4.6	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

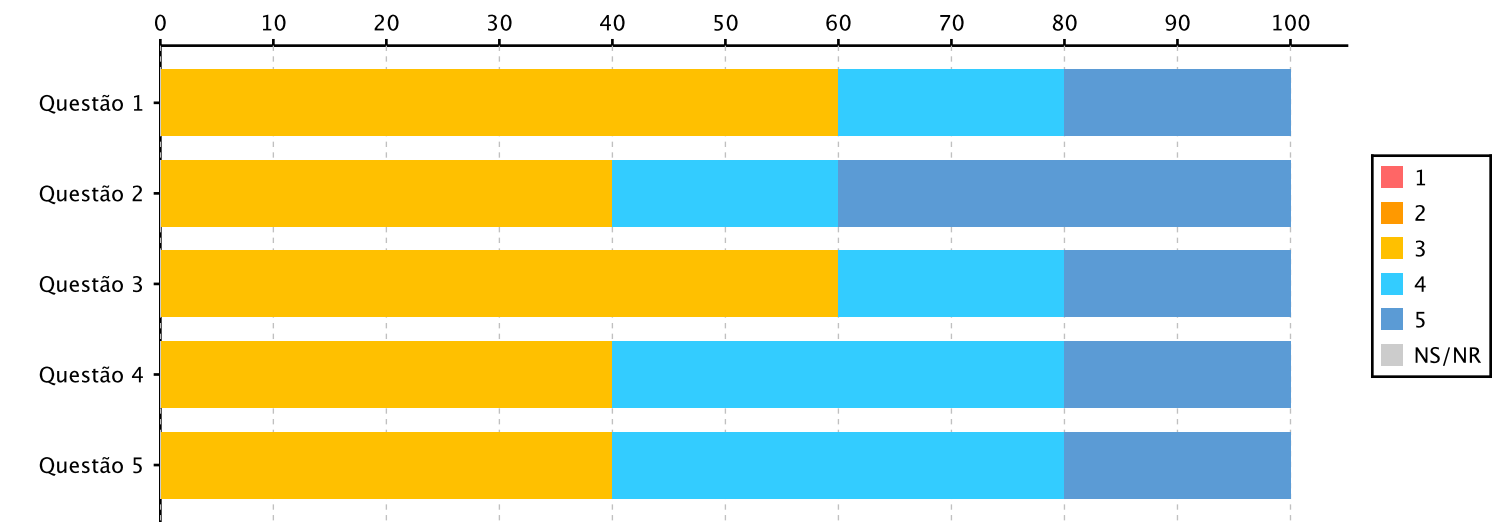
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	60%	20%	20%	0%	5	3.6	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	60%	20%	20%	0%	5	3.6	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3

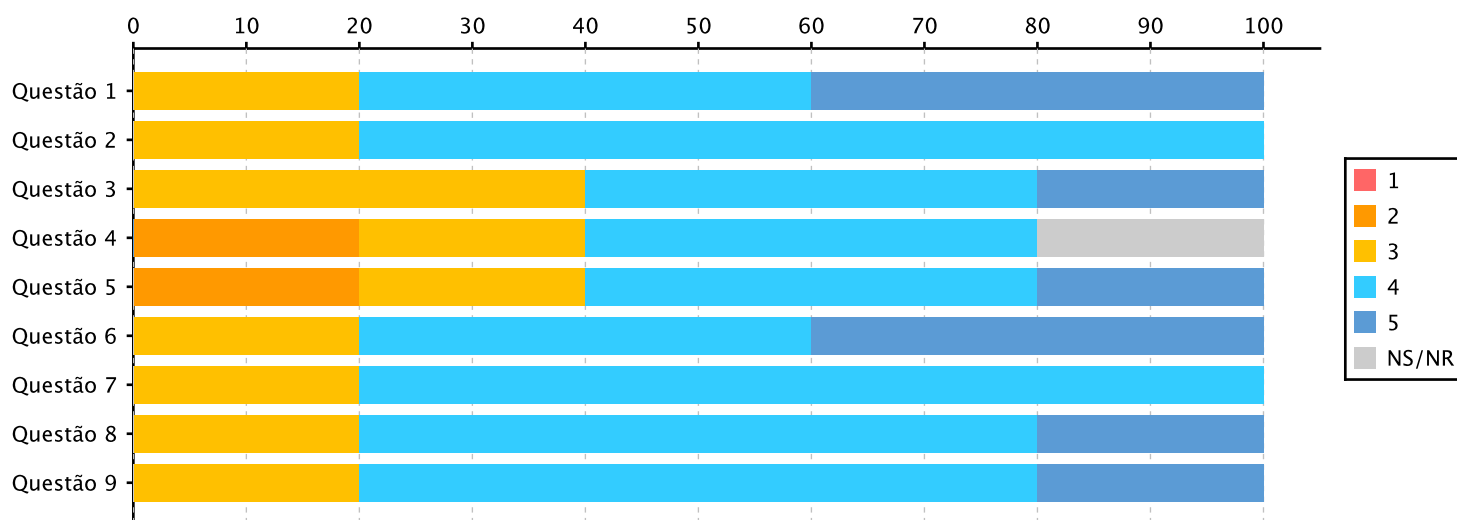
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	20%	20%	40%	0%	20%	5	3.25	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4

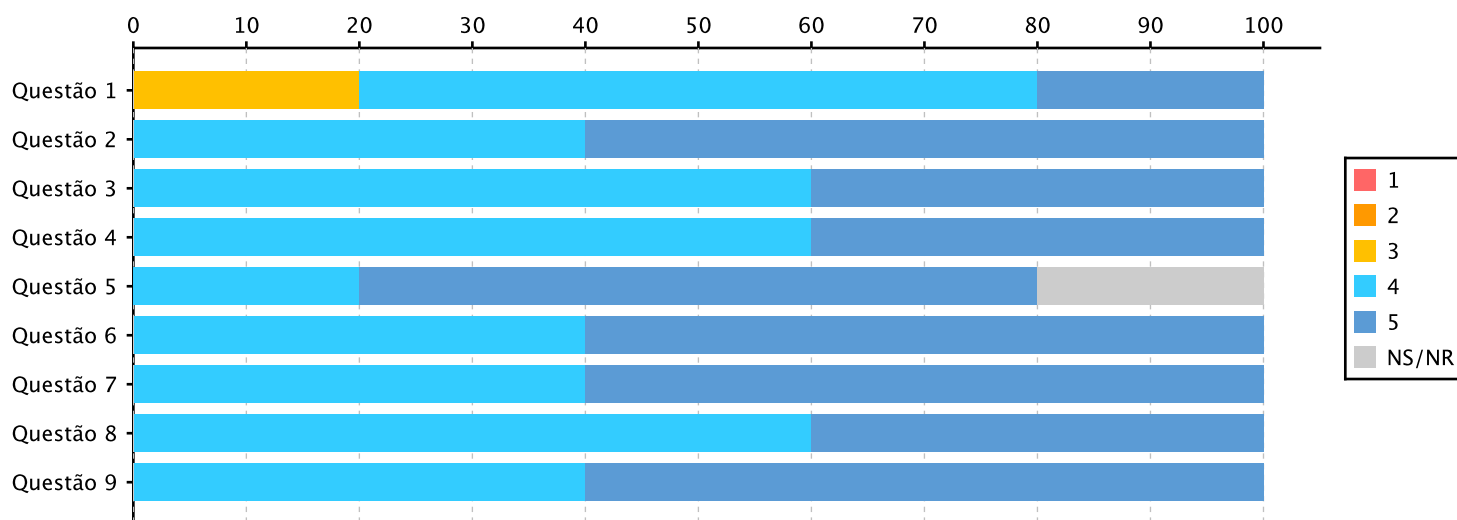
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

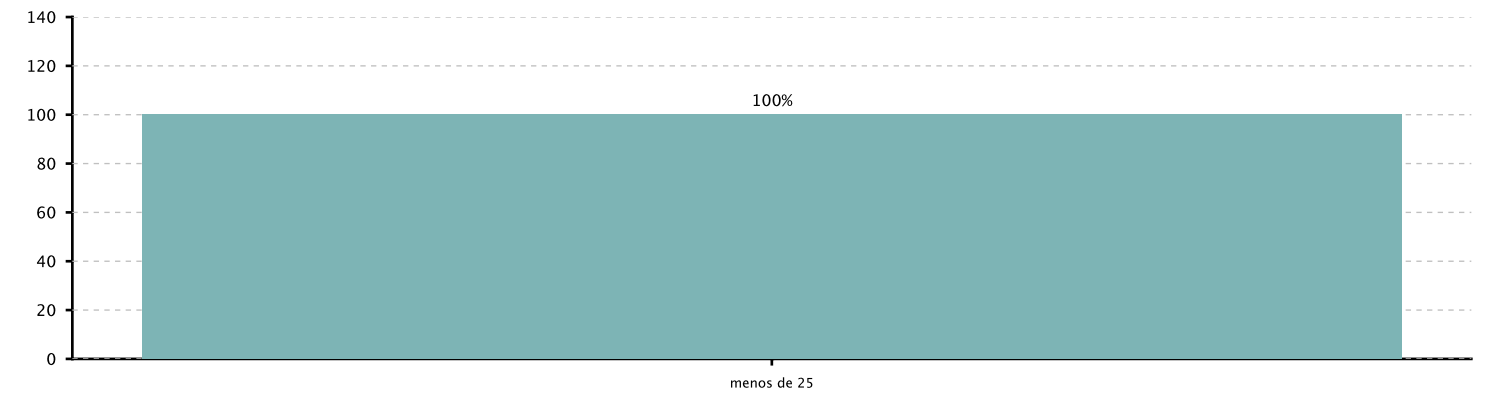
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	20%	60%	20%	5	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

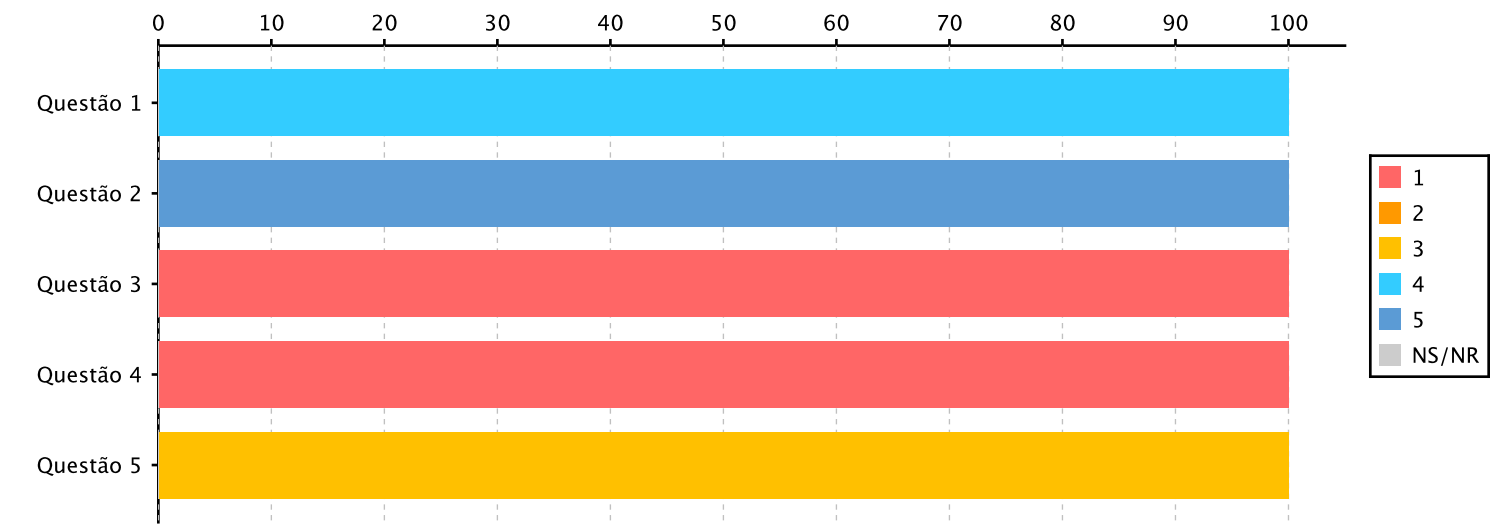
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

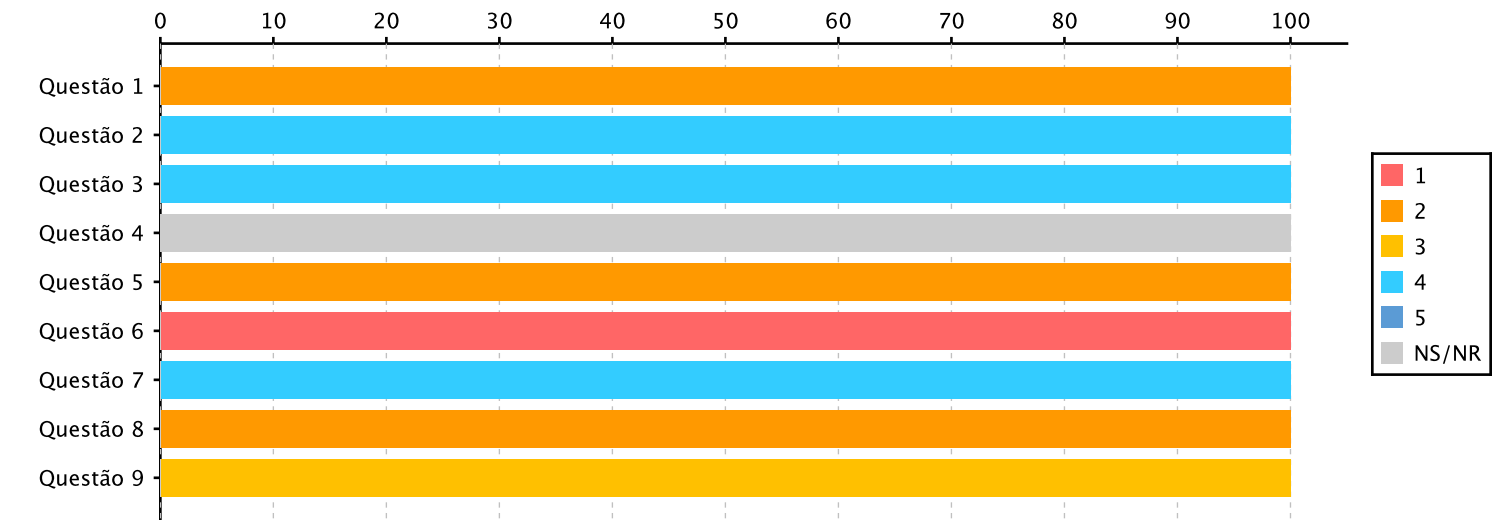
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

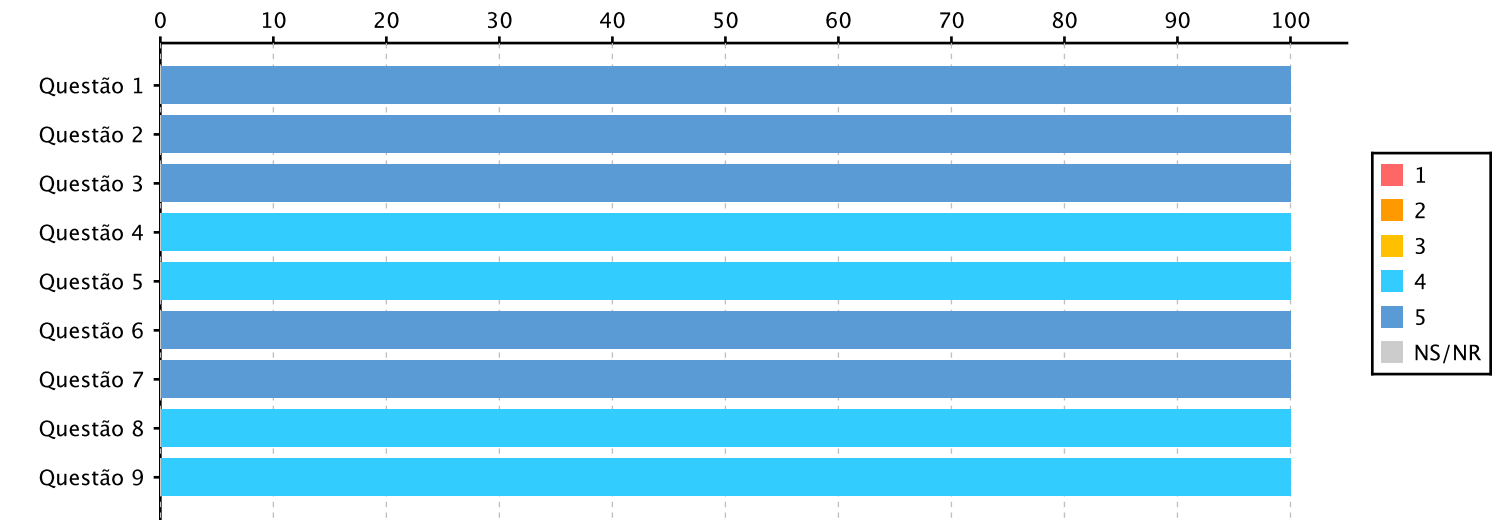
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

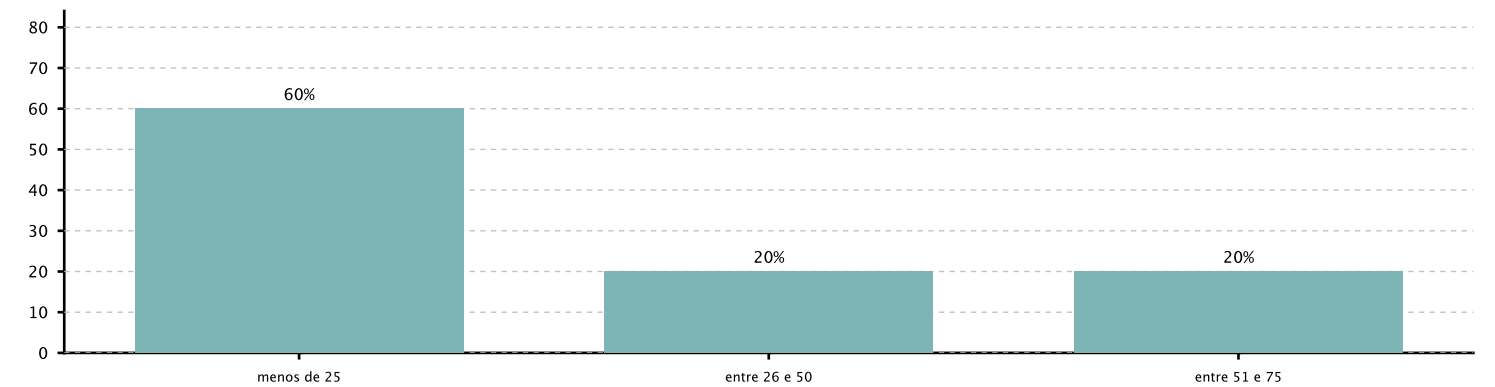
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

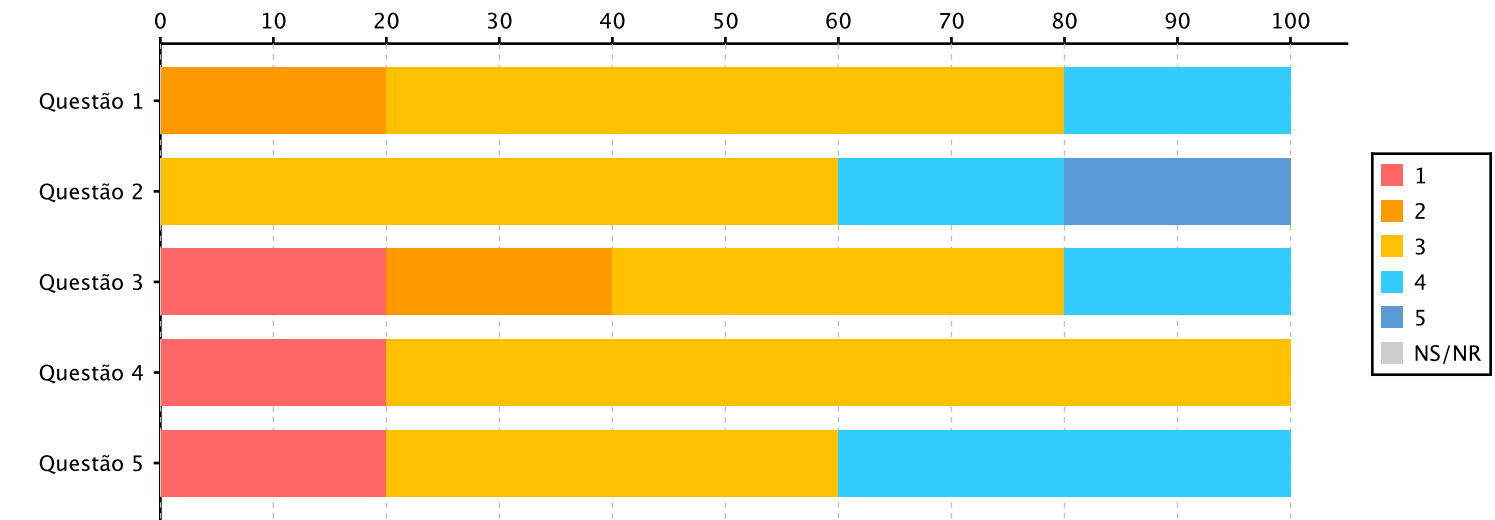
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	20%	60%	20%	0%	0%	5	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	60%	20%	20%	0%	5	3.6	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	20%	20%	40%	20%	0%	0%	5	2.6	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	20%	0%	80%	0%	0%	0%	5	2.6	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	20%	0%	40%	40%	0%	0%	5	3	3

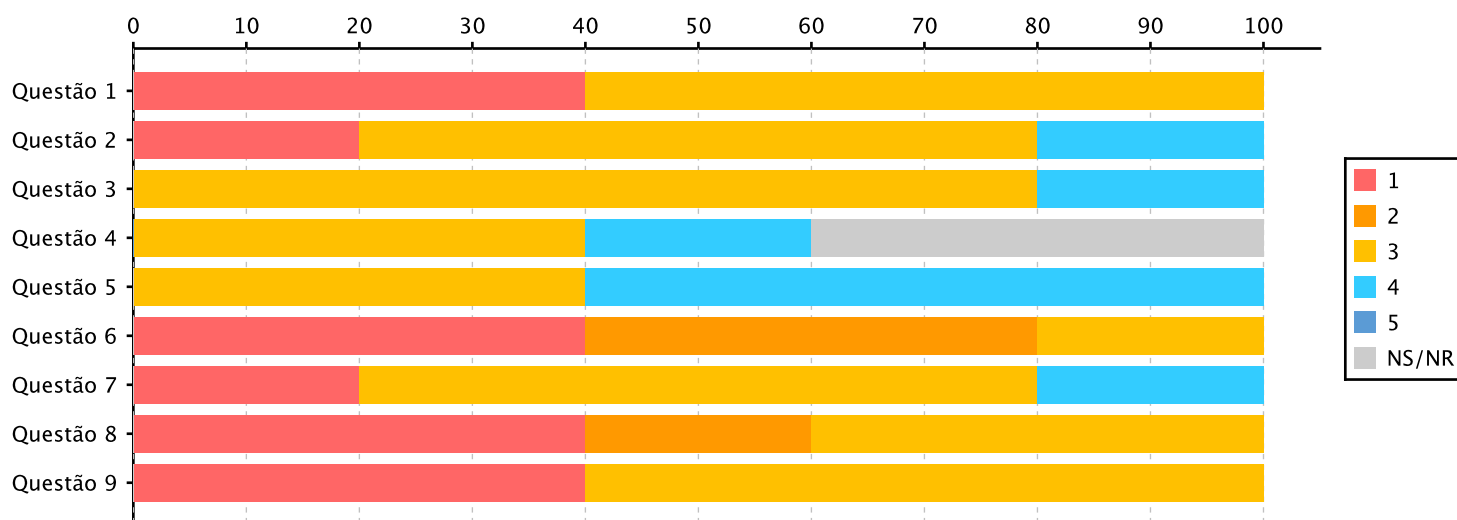
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	40%	0%	60%	0%	0%	0%	5	2.2	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	20%	0%	60%	20%	0%	0%	5	2.8	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	80%	20%	0%	0%	5	3.2	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	40%	20%	0%	40%	5	3.33	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	40%	40%	20%	0%	0%	0%	5	1.8	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	20%	0%	60%	20%	0%	0%	5	2.8	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	40%	20%	40%	0%	0%	0%	5	2	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	40%	0%	60%	0%	0%	0%	5	2.2	3

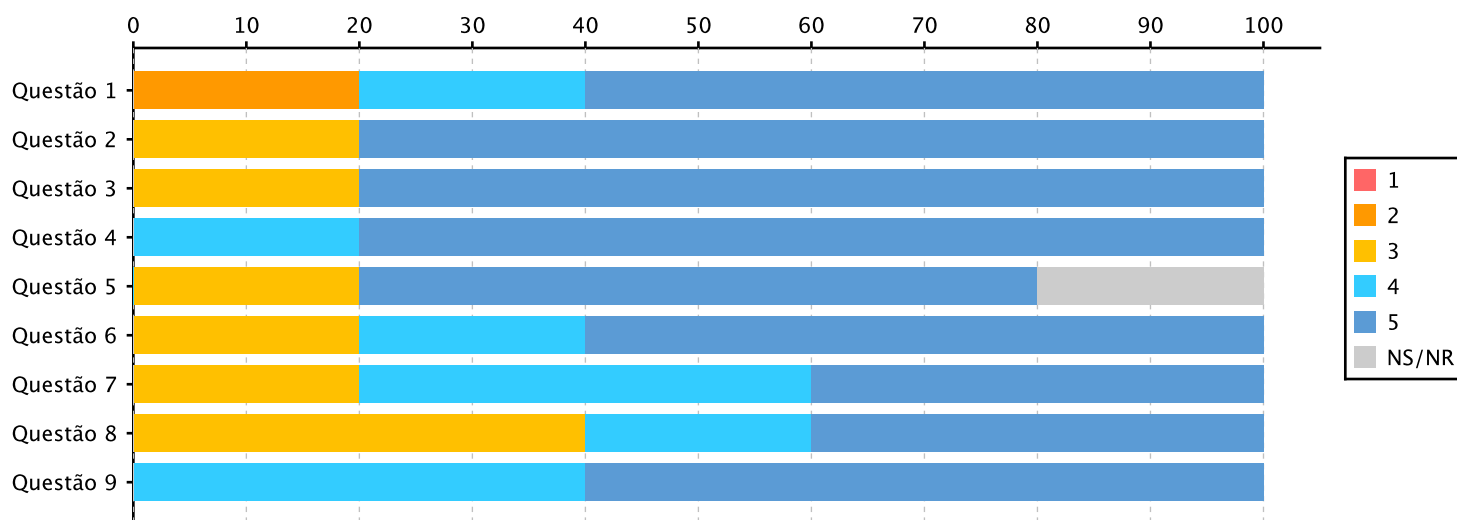
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

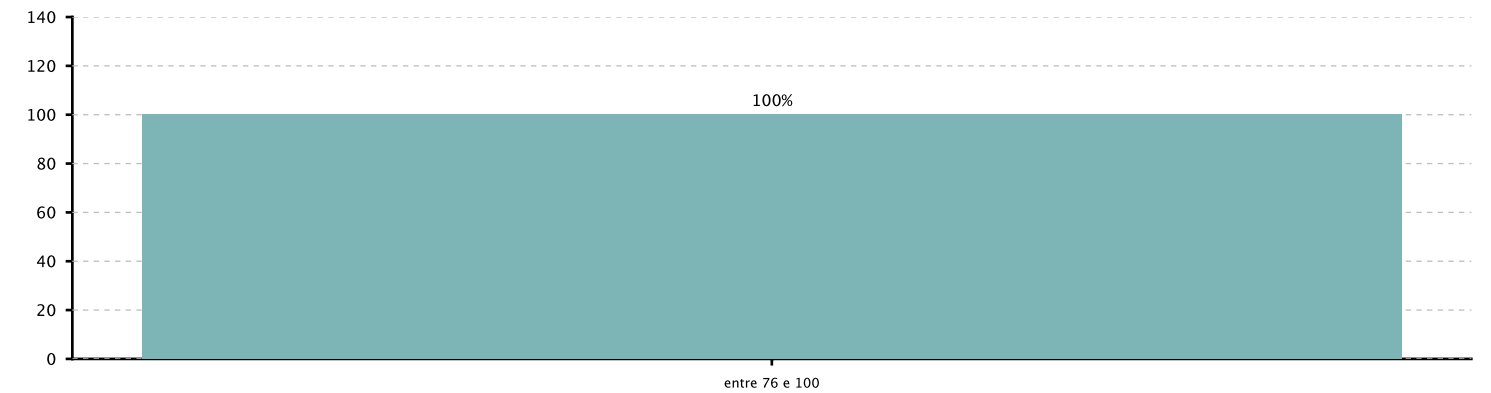
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	20%	0%	20%	60%	0%	5	4.2	5
2 - Pontualidade	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	20%	0%	60%	20%	5	4.5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

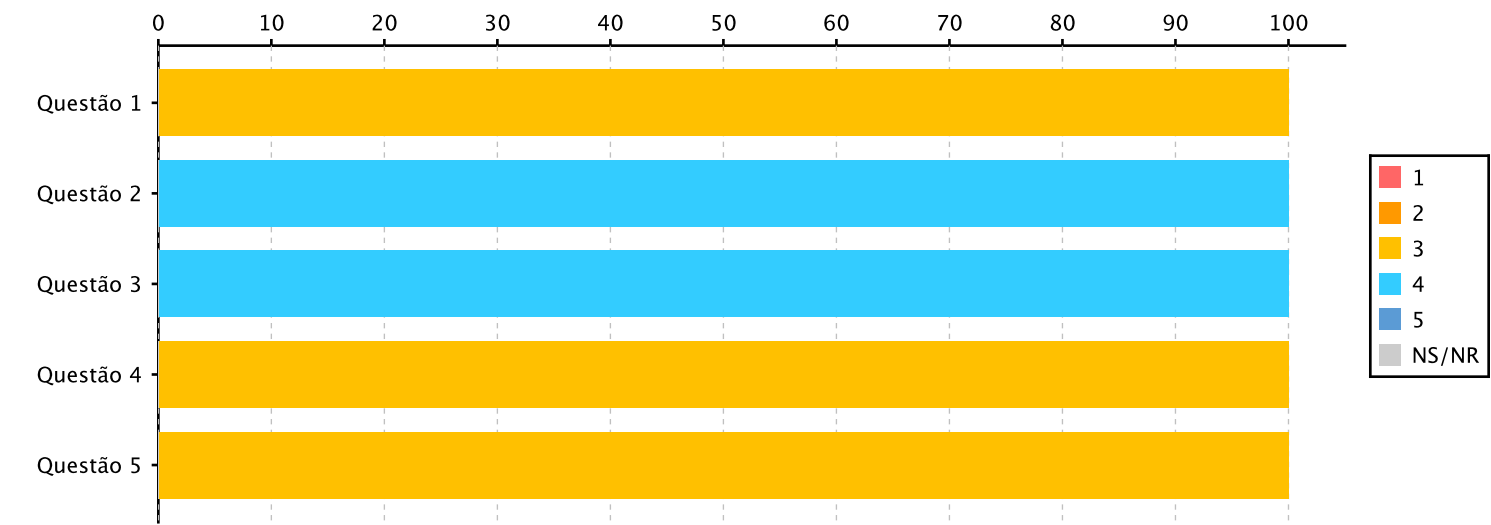
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

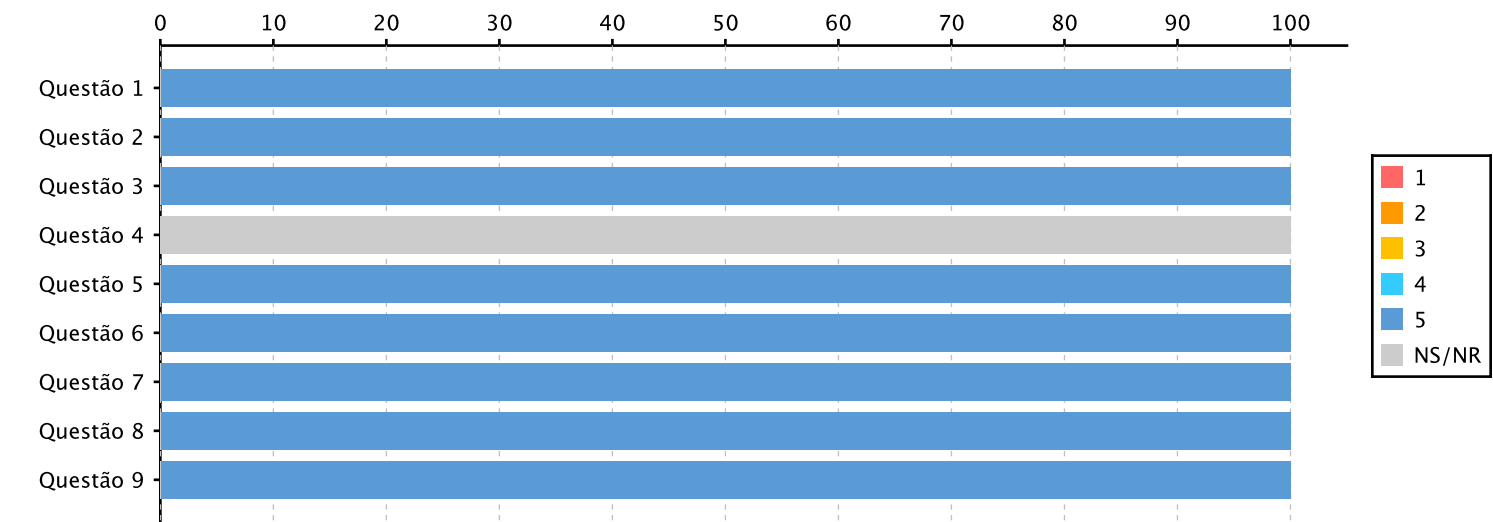
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

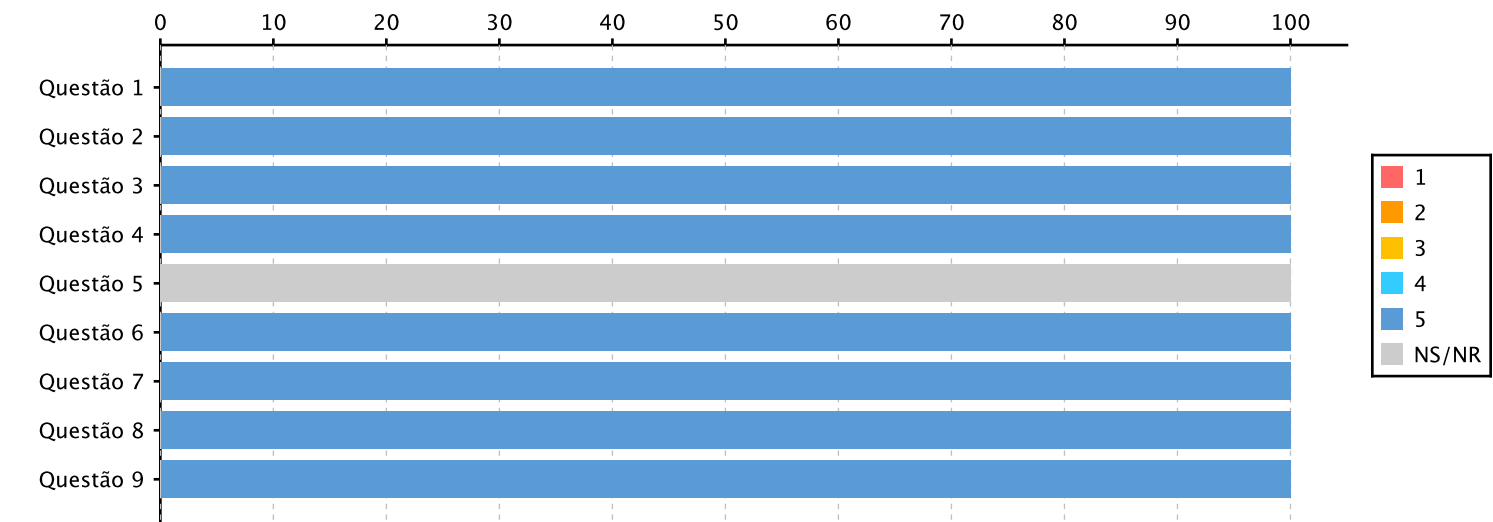
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

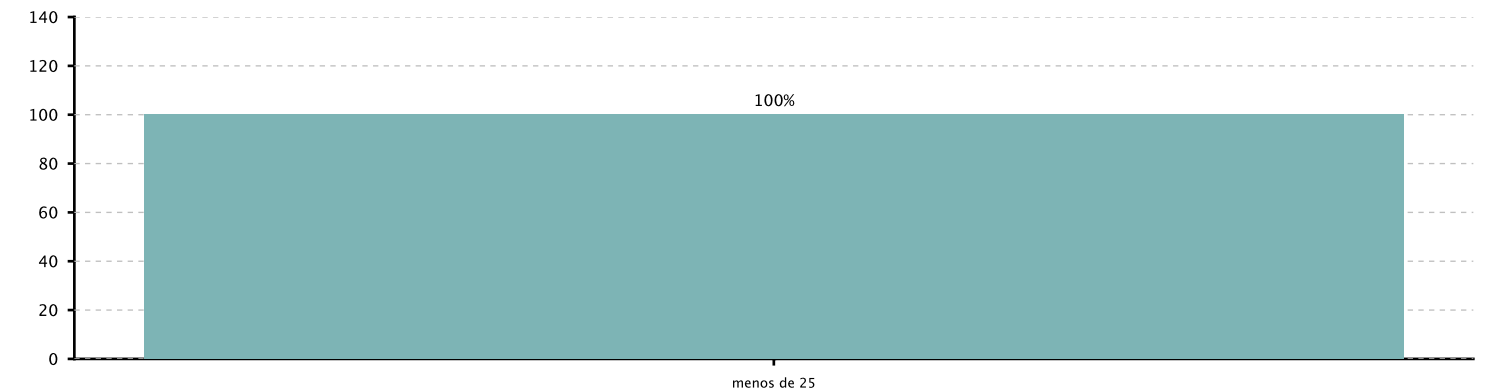
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

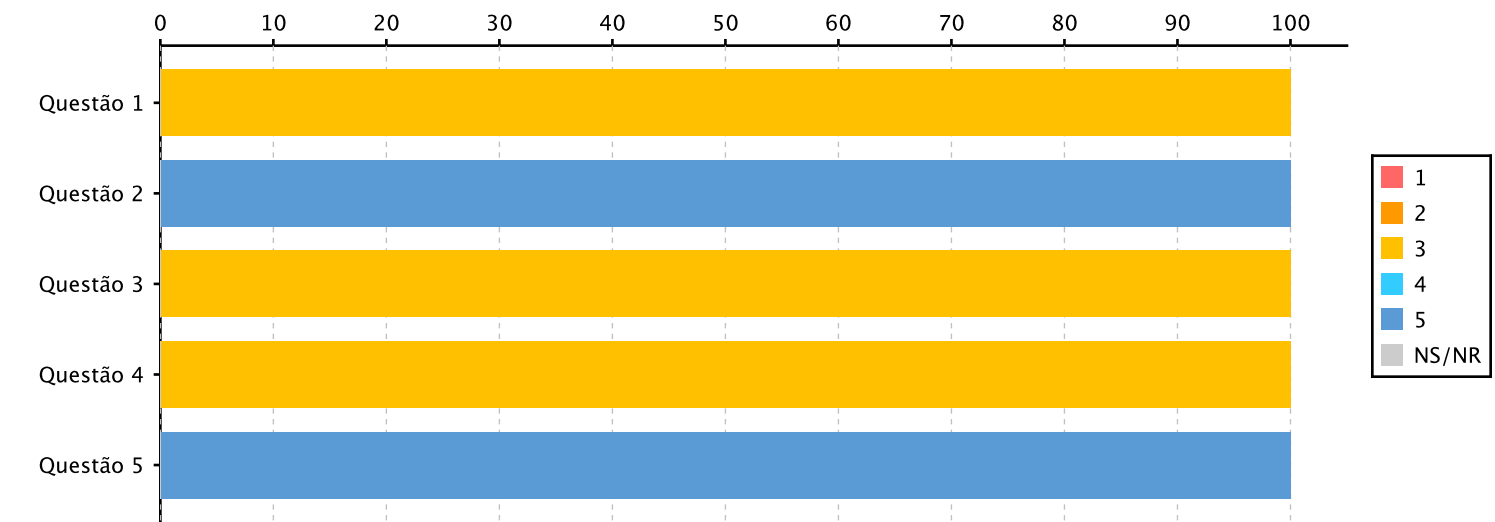
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

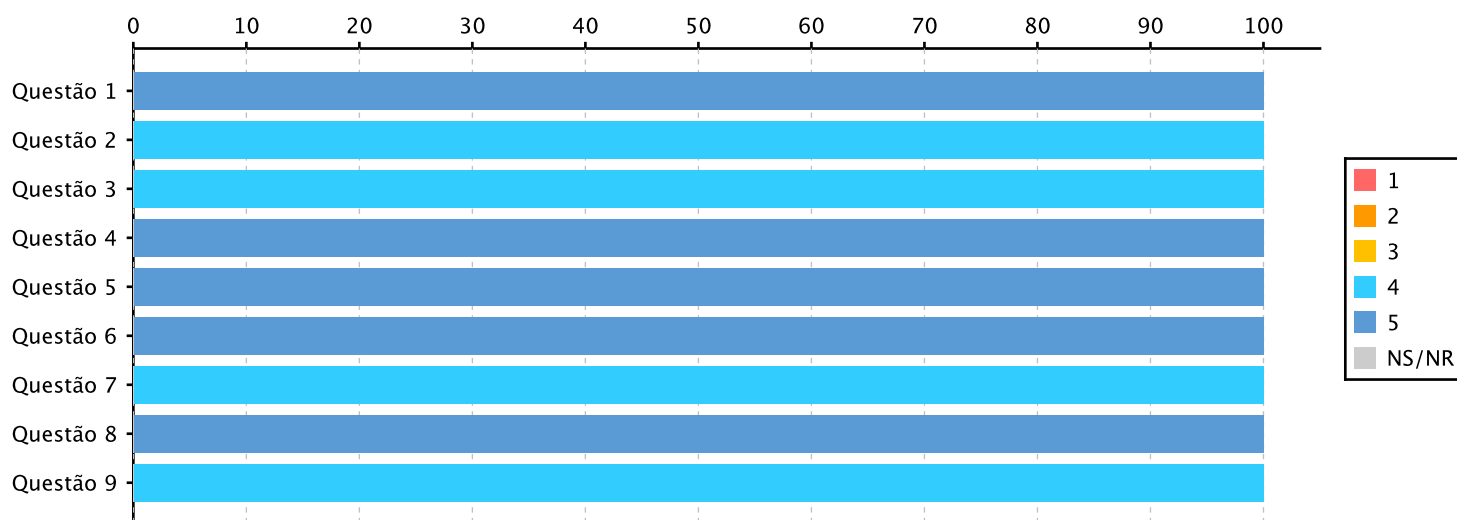
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

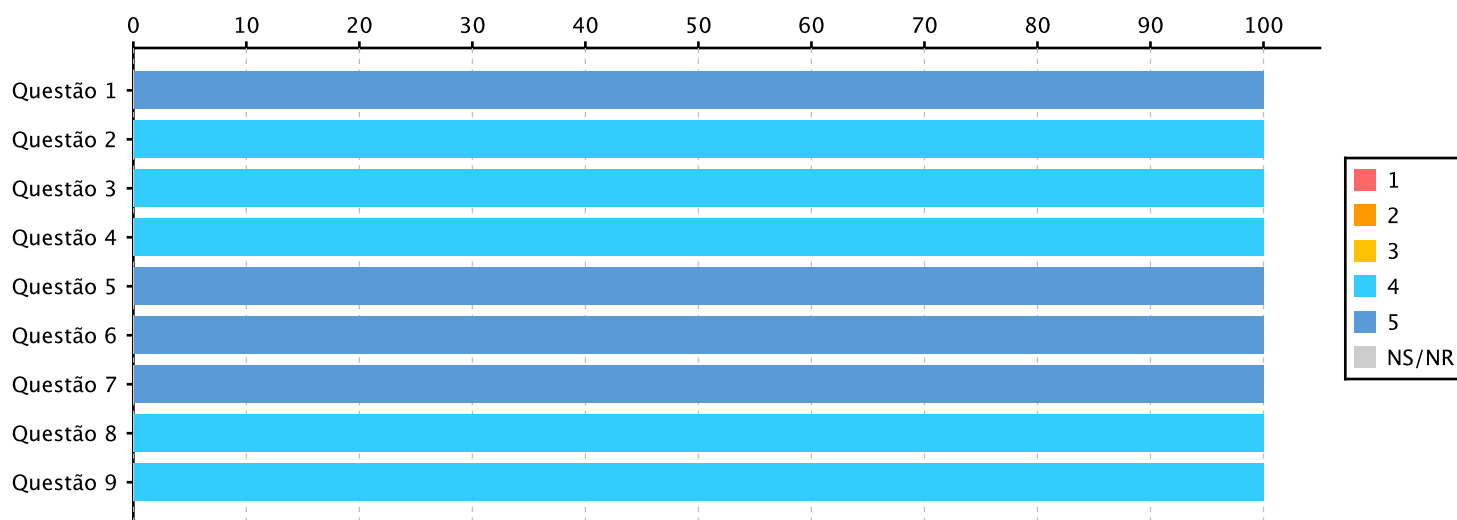
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

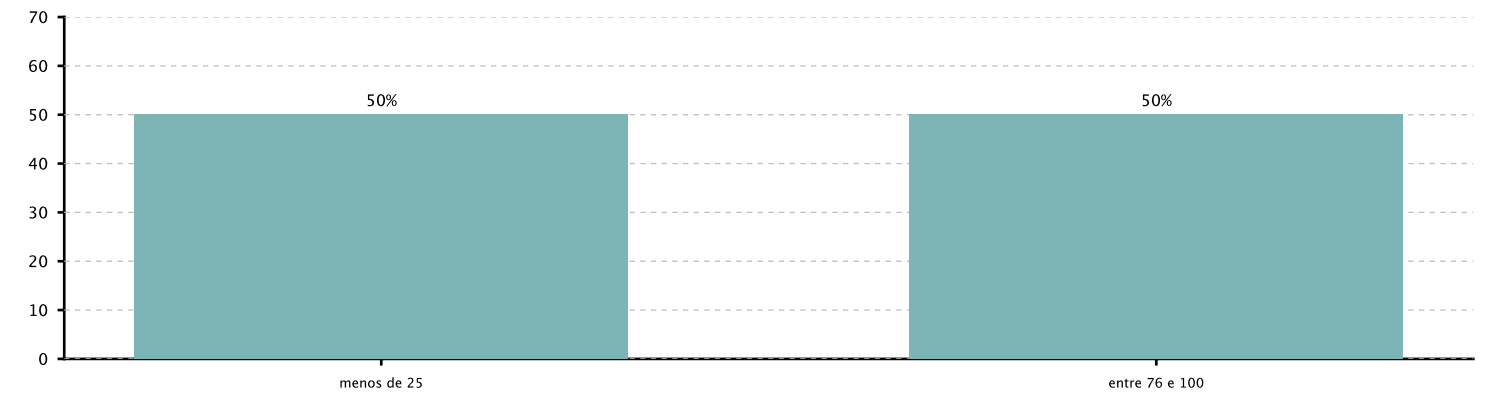
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

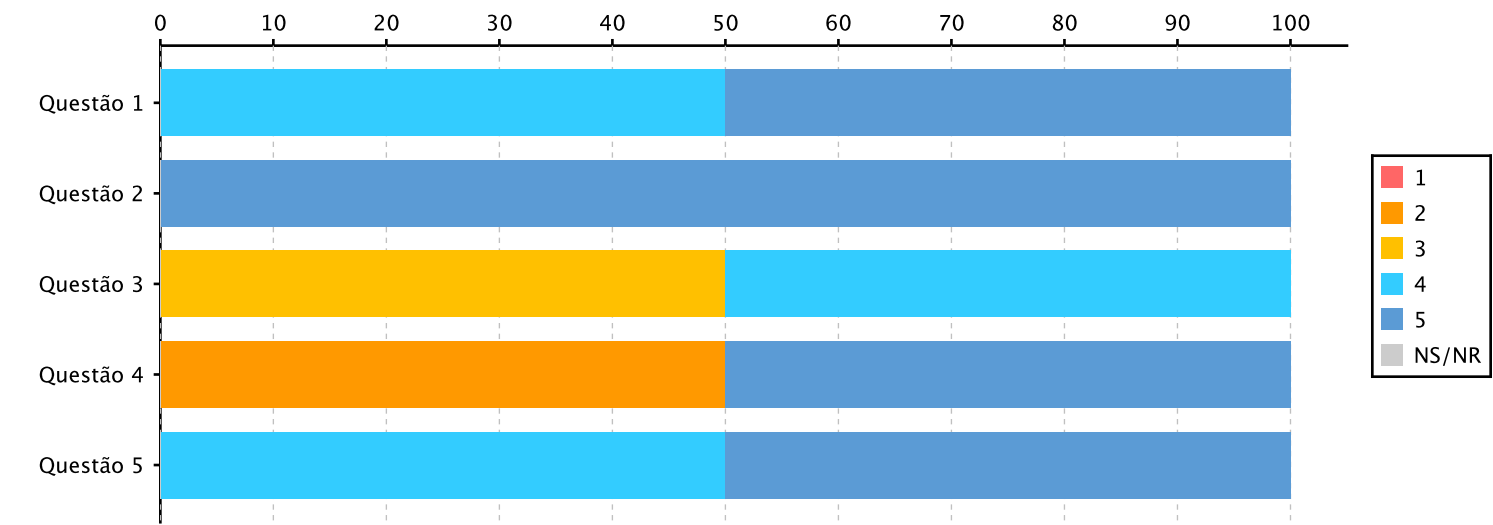
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

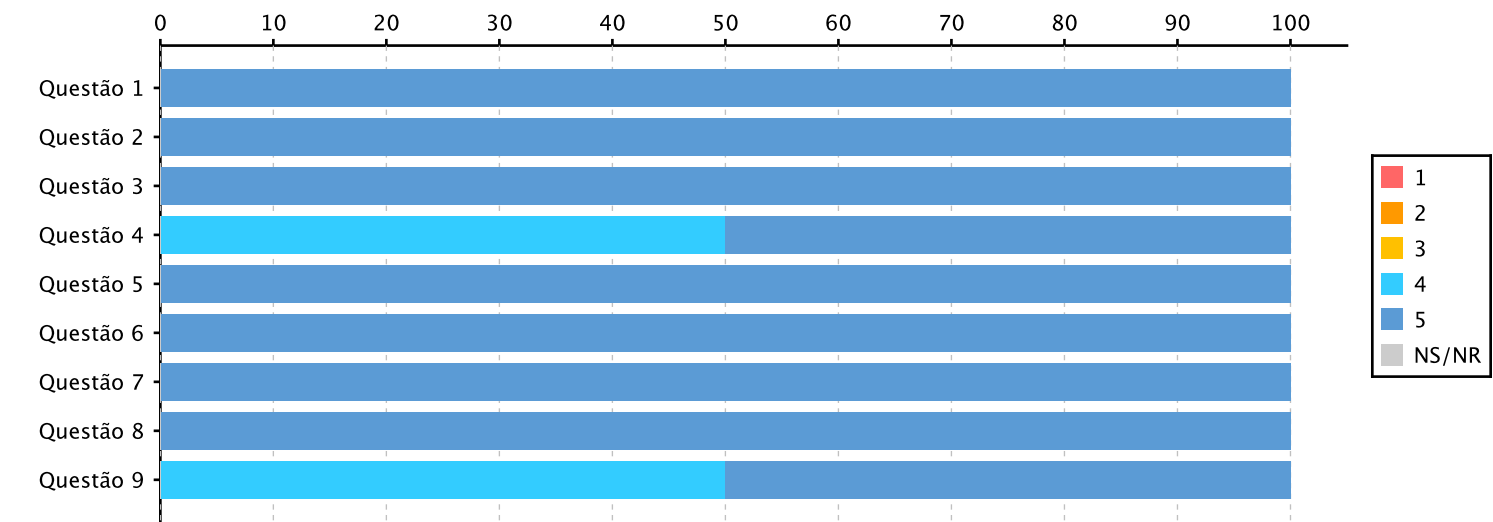
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

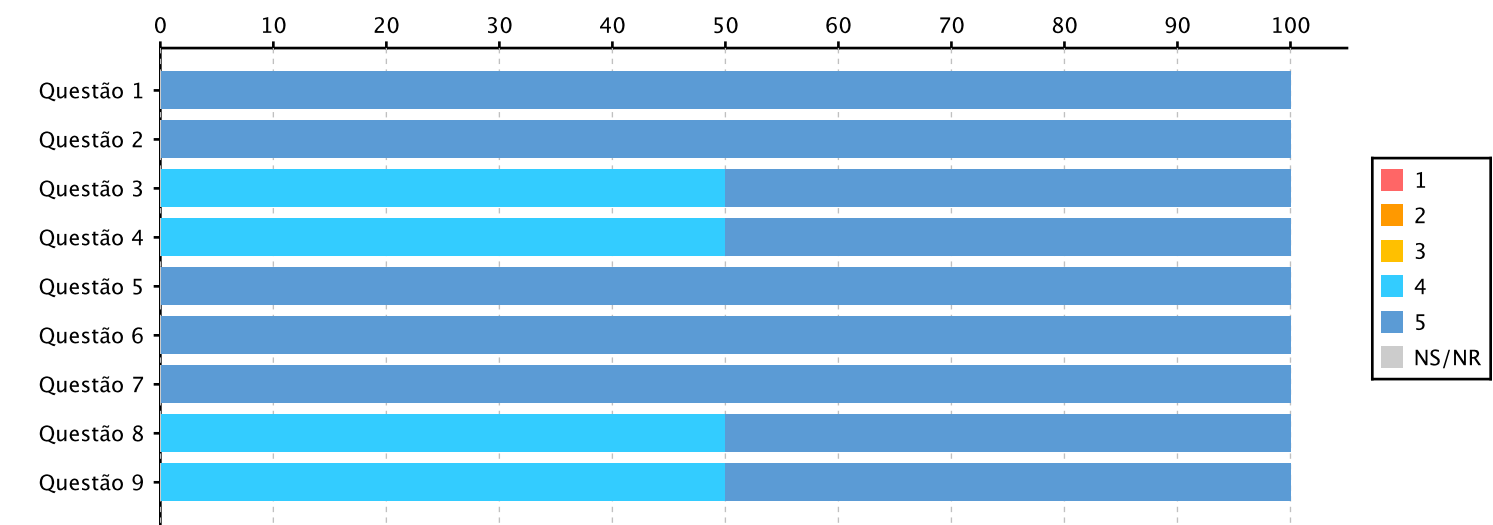
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

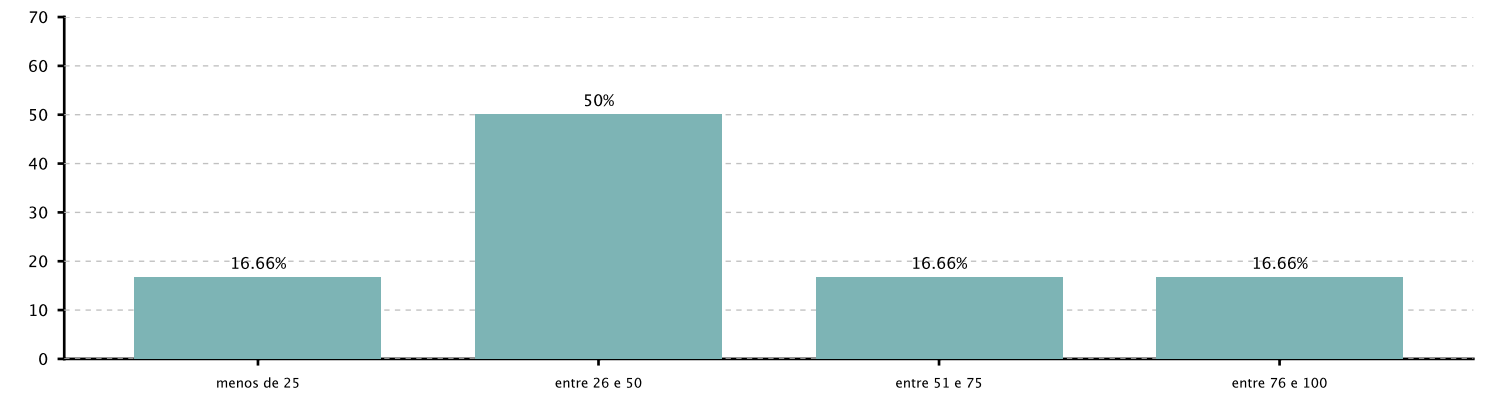
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

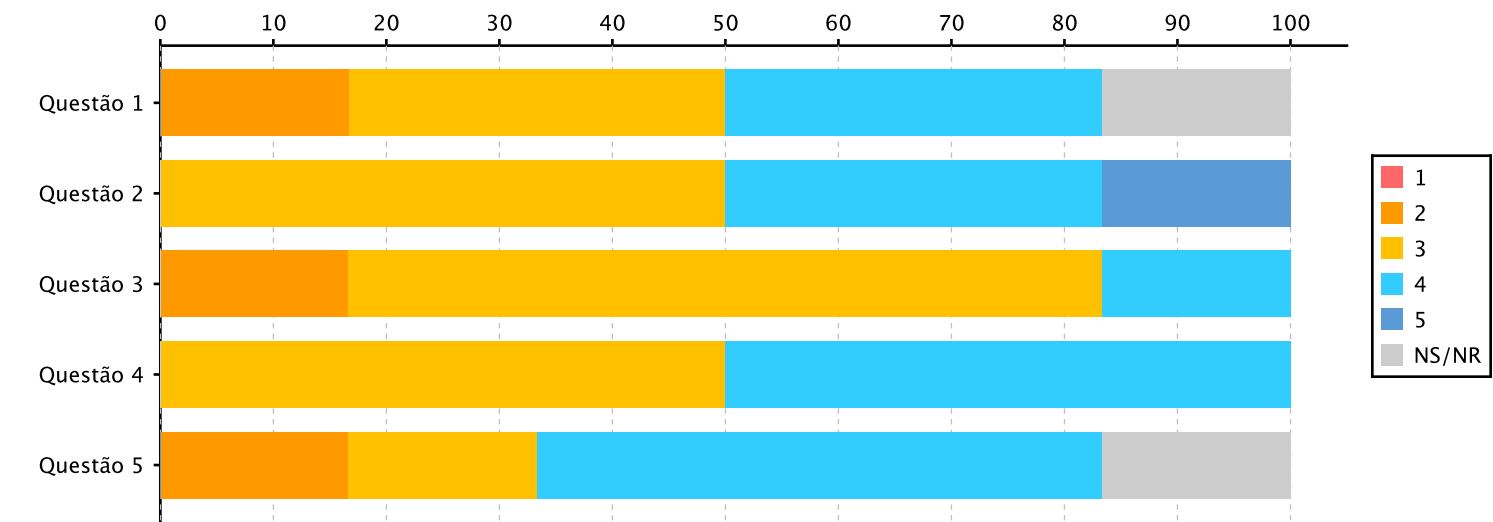
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	17%	33%	33%	0%	17%	6	3.2	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	17%	67%	17%	0%	0%	6	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	17%	17%	50%	0%	17%	6	3.4	4

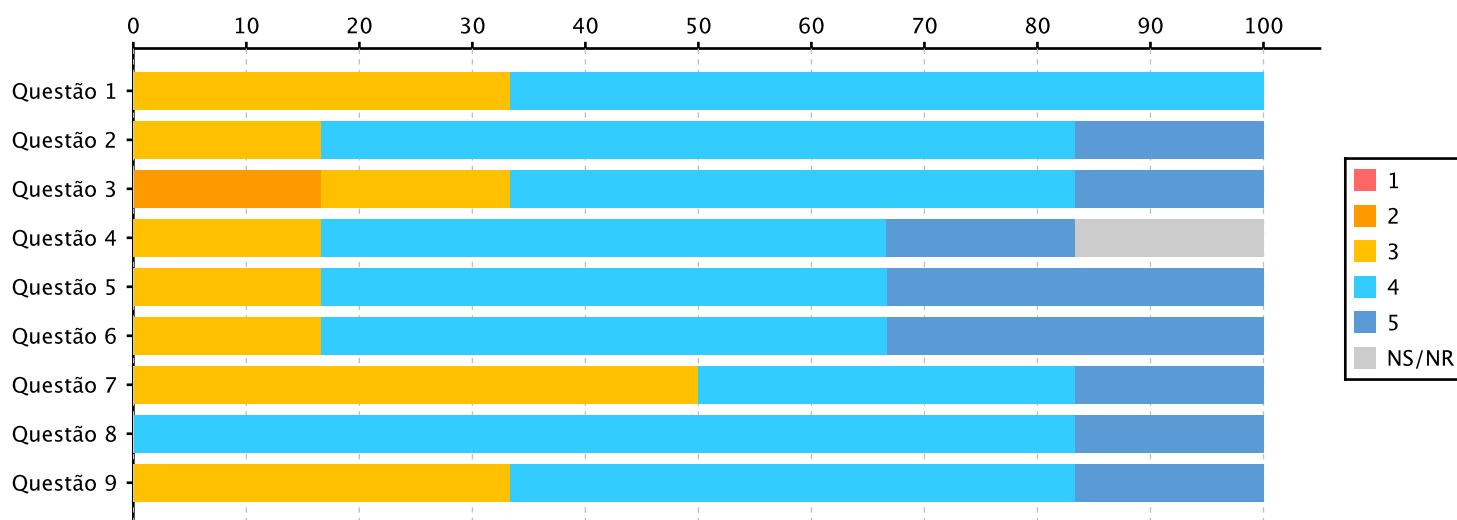
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	17%	17%	50%	17%	0%	6	3.67	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	50%	17%	17%	6	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	83%	17%	0%	6	4.17	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4

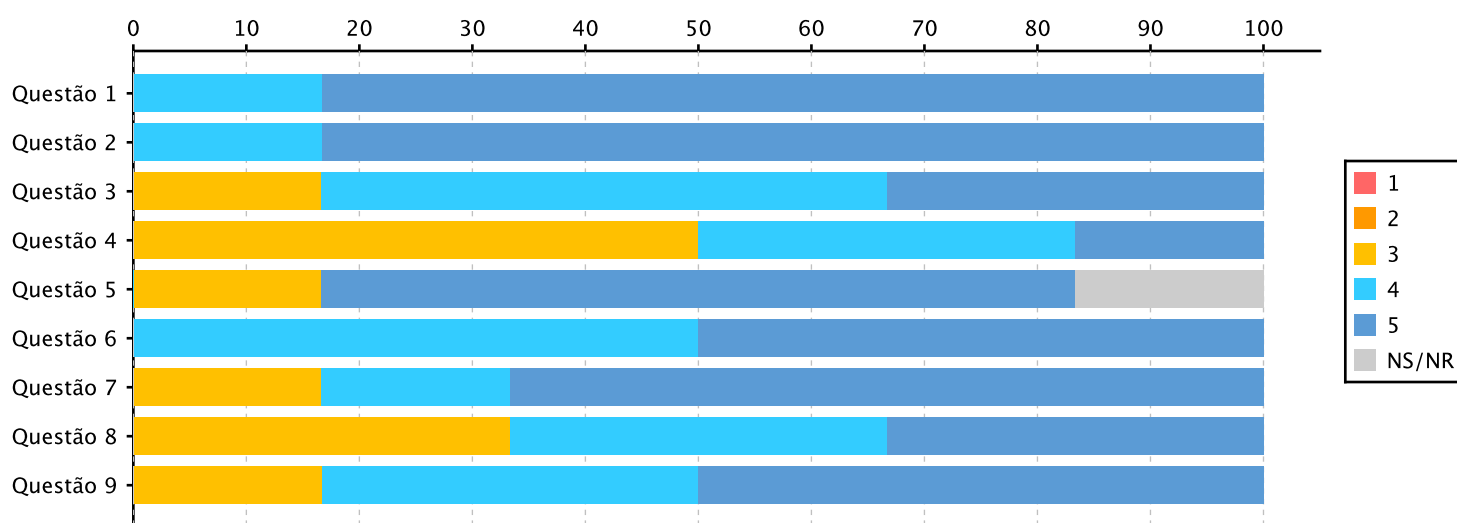
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

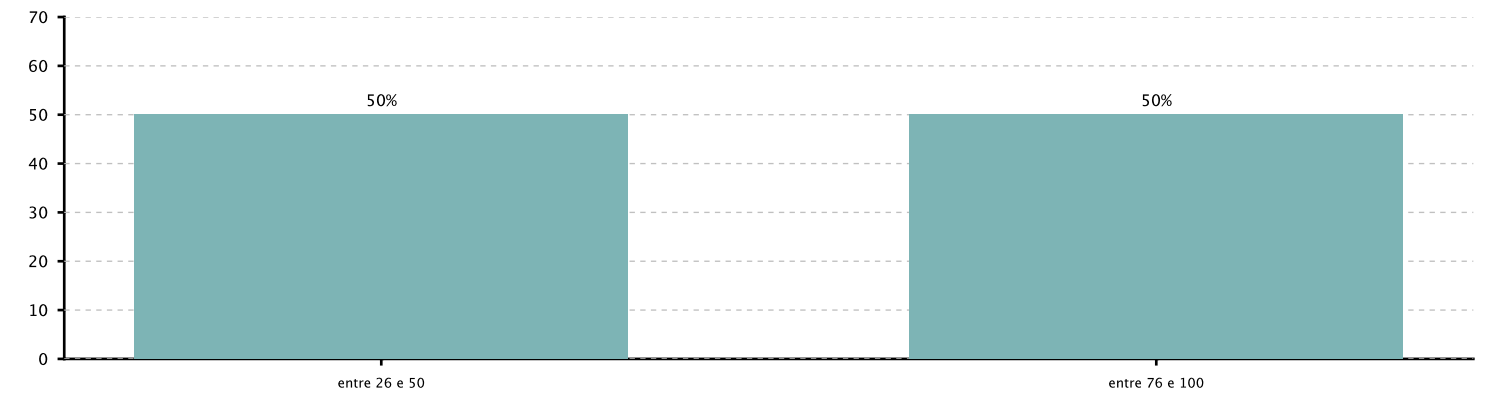
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	17%	0%	67%	17%	6	4.6	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

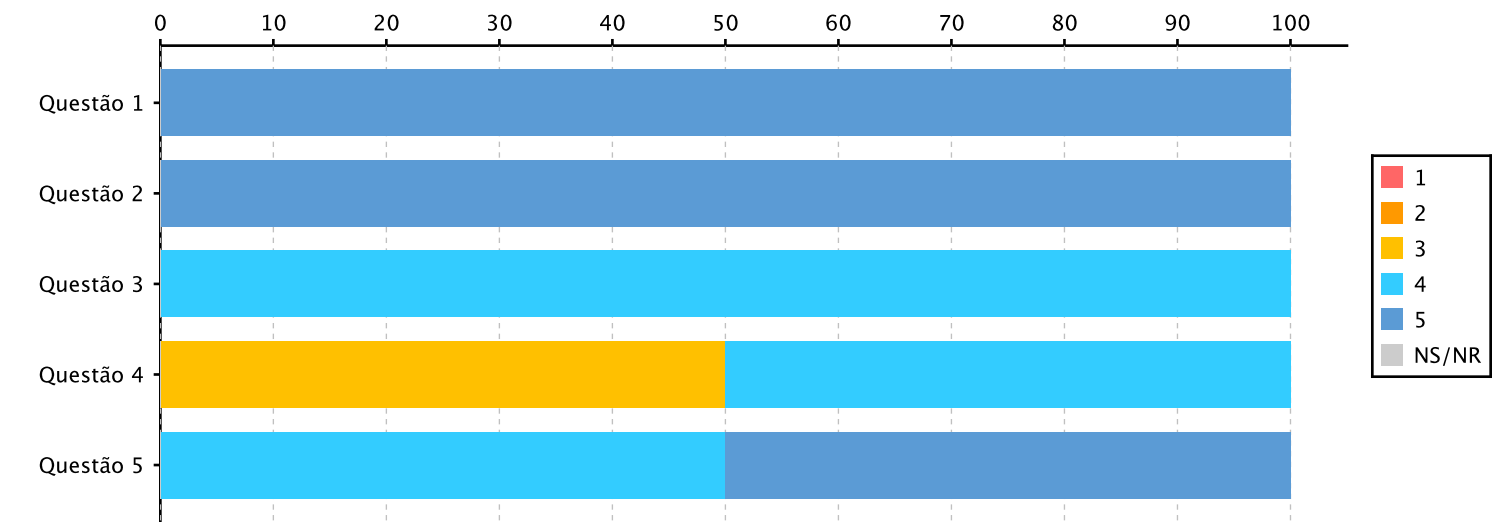
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

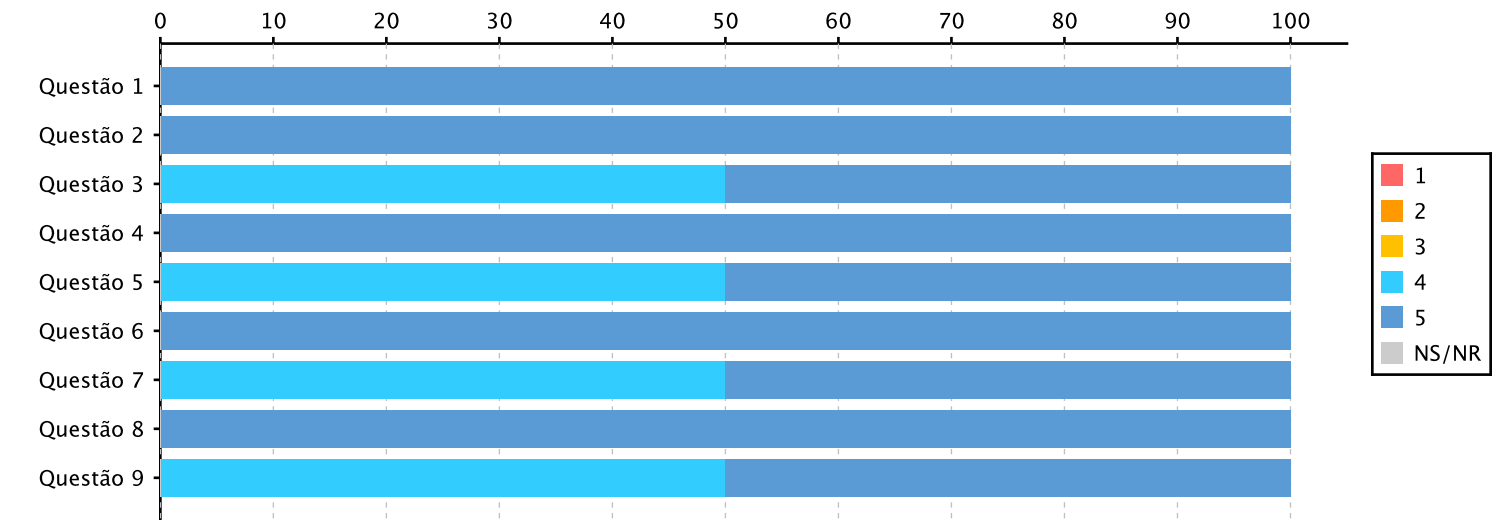
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

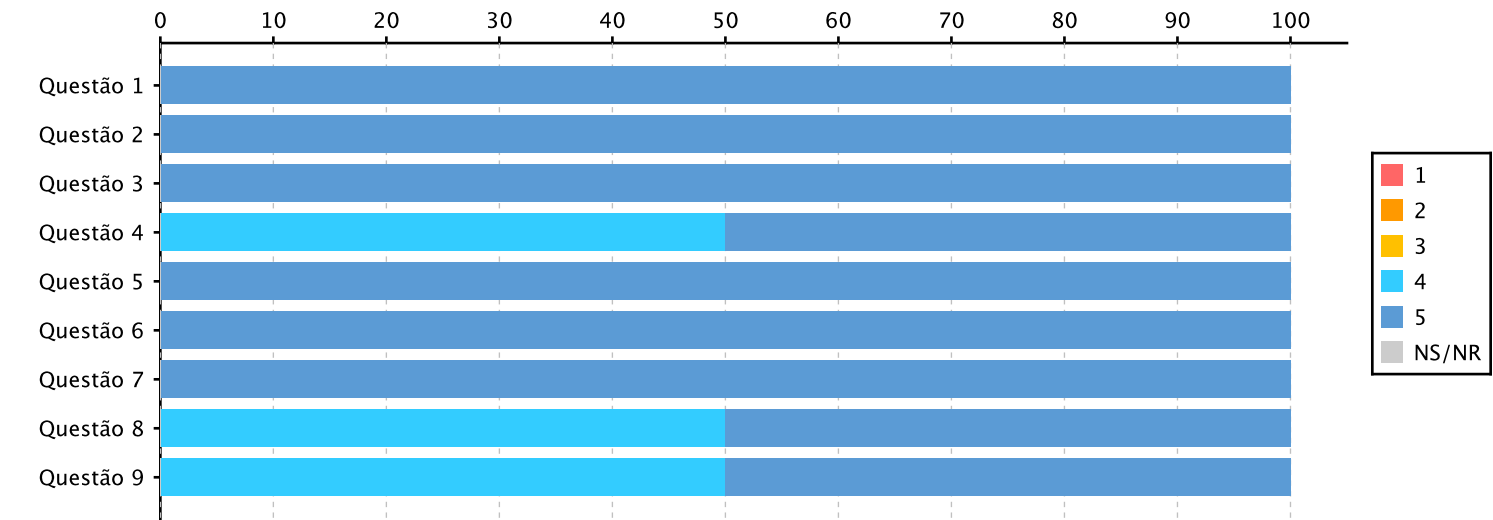
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

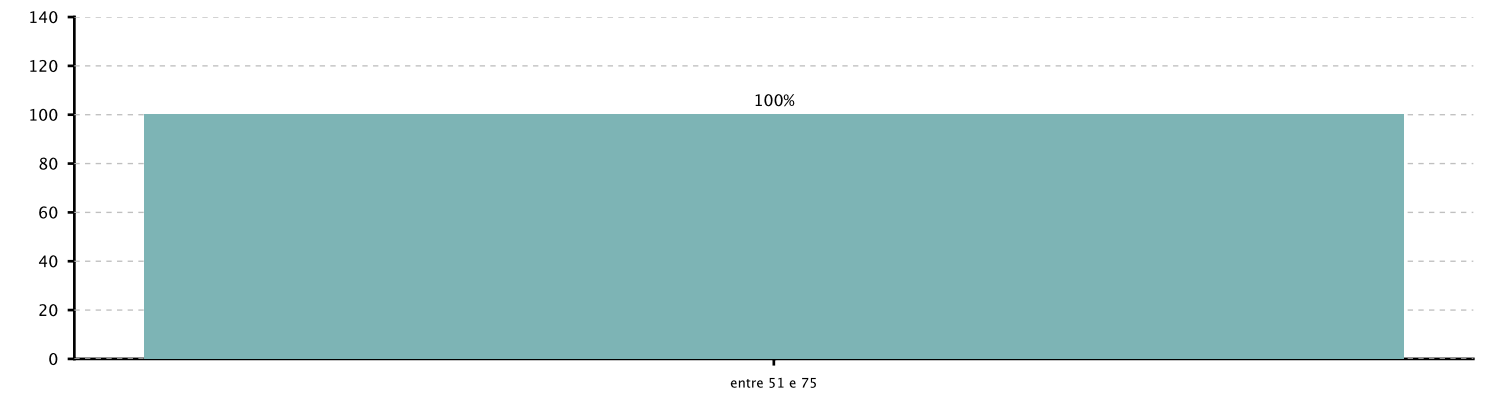
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

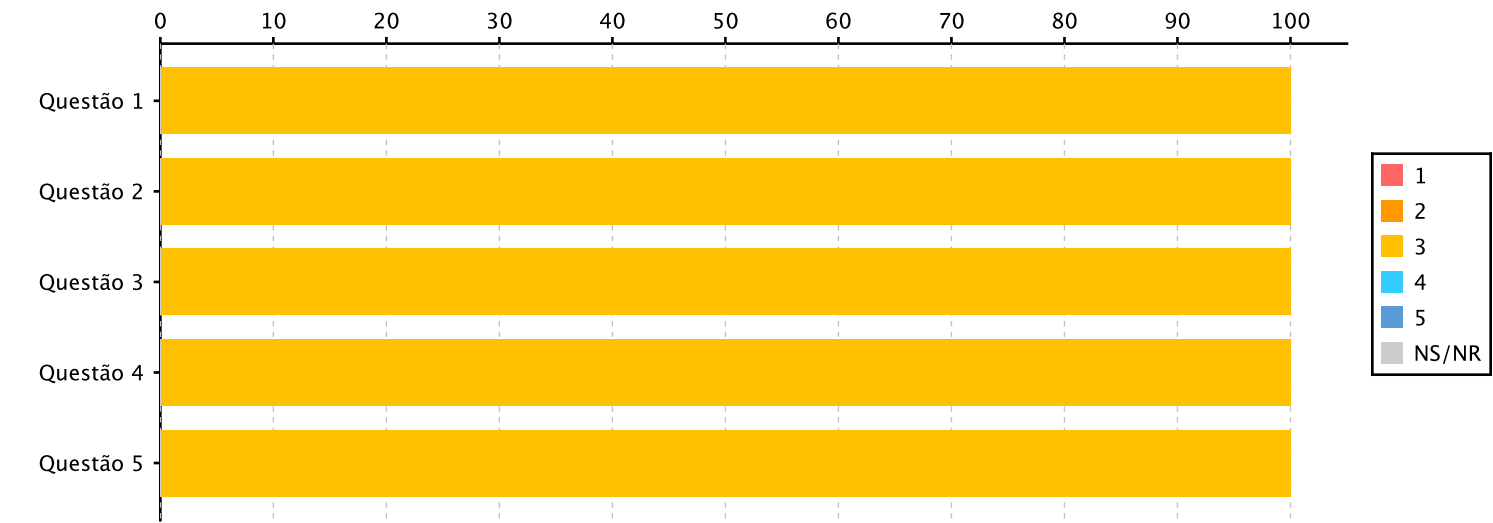
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

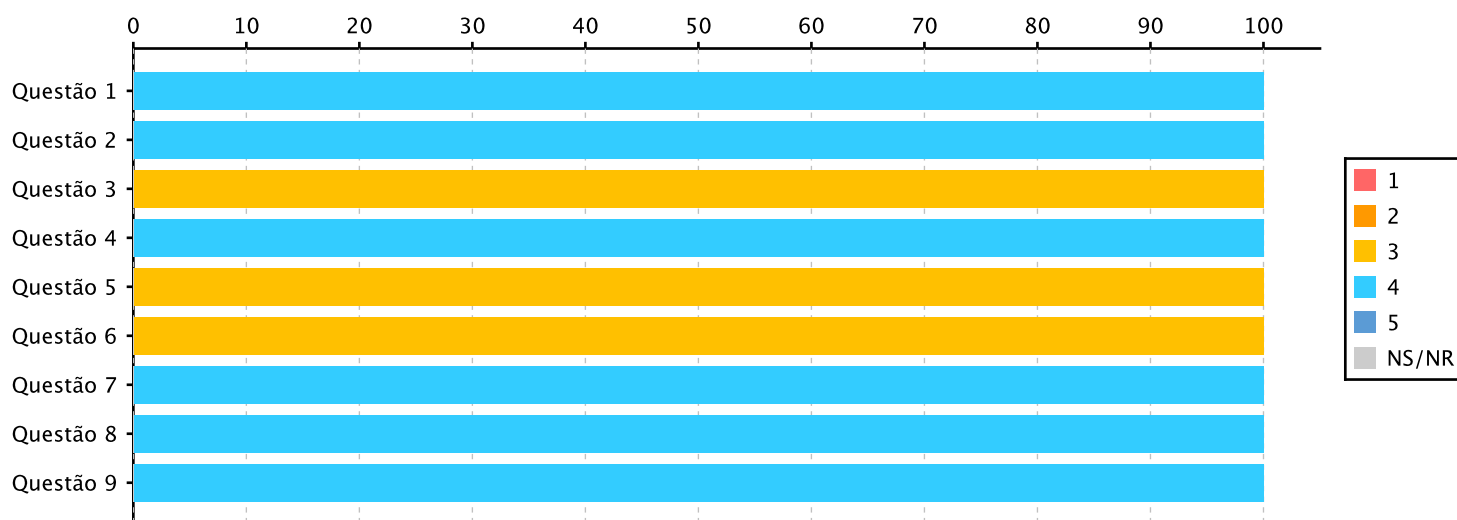
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

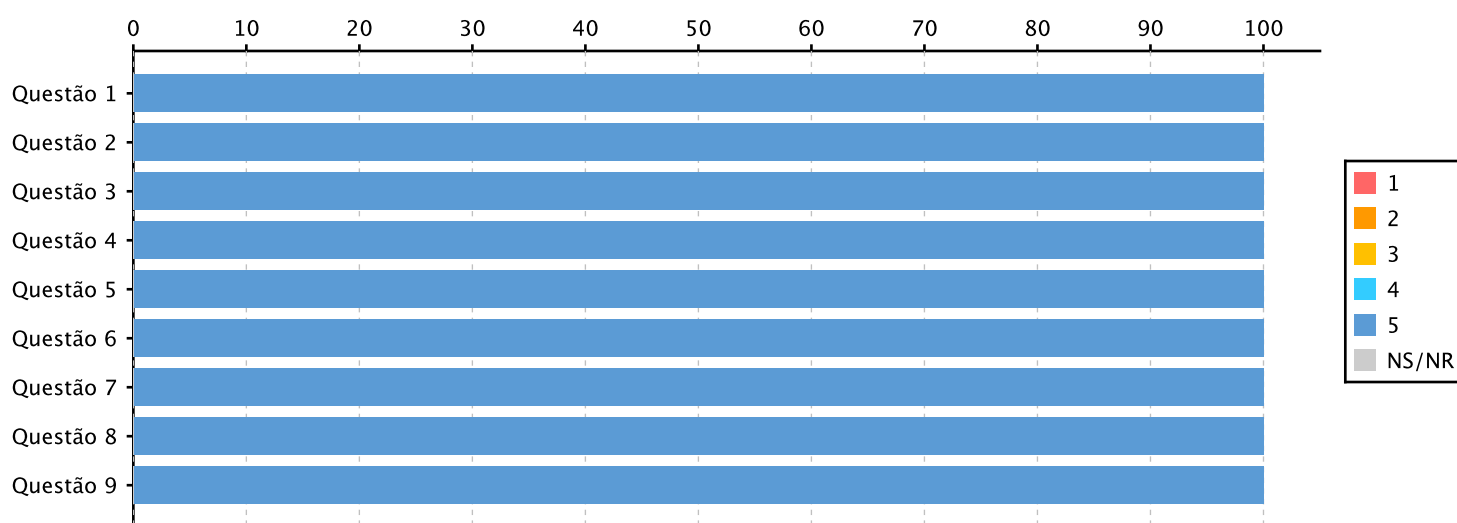
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

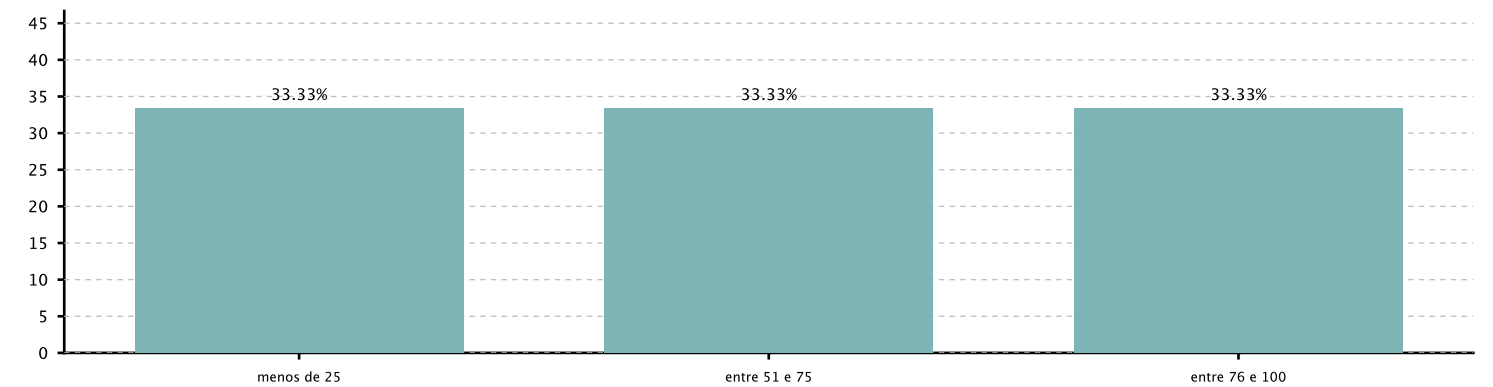
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

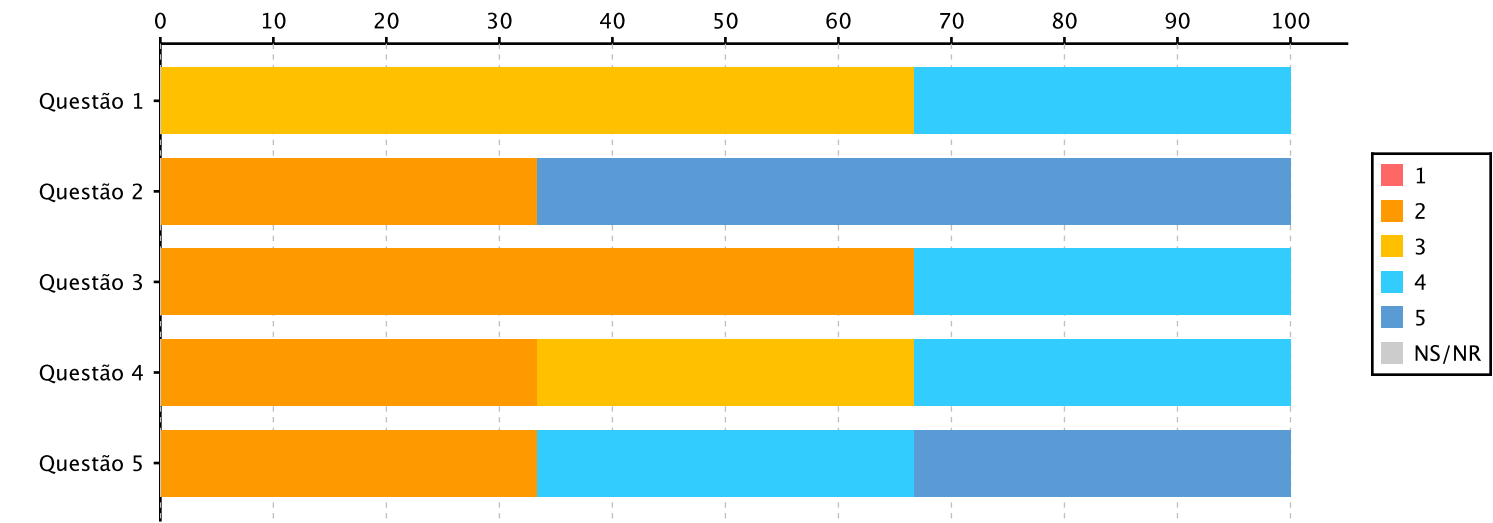
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	67%	0%	33%	0%	0%	3	2.67	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2

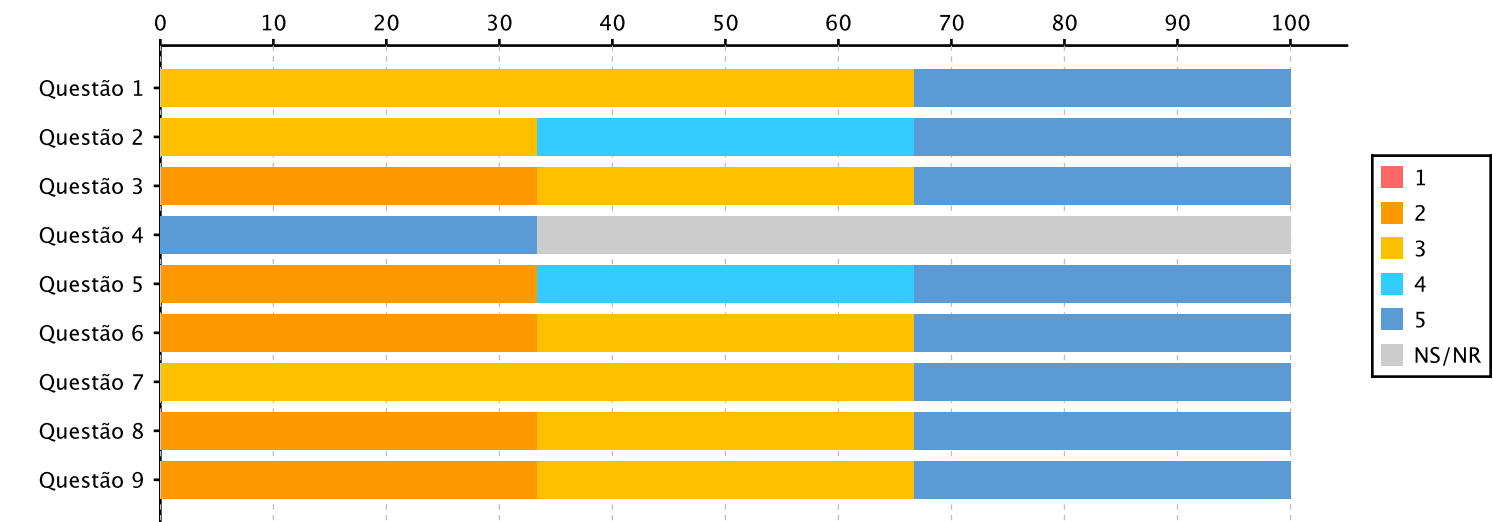
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2

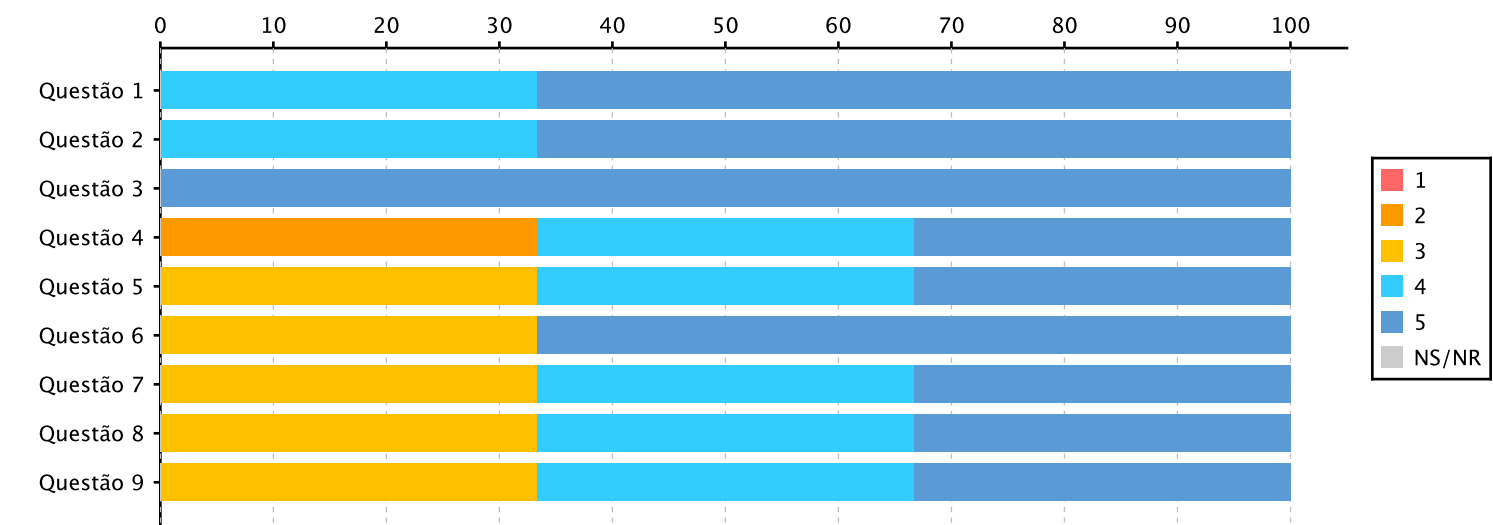
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

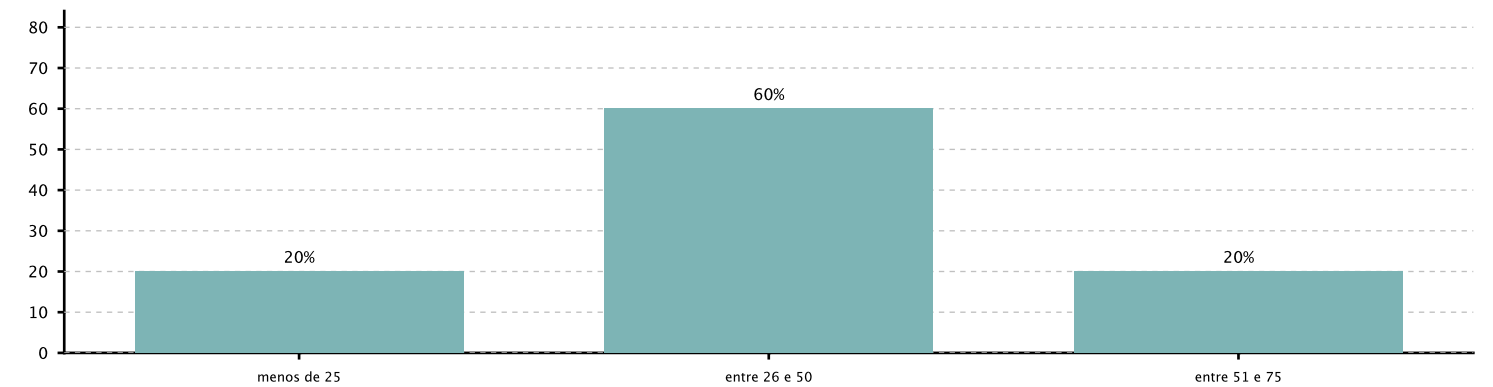
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

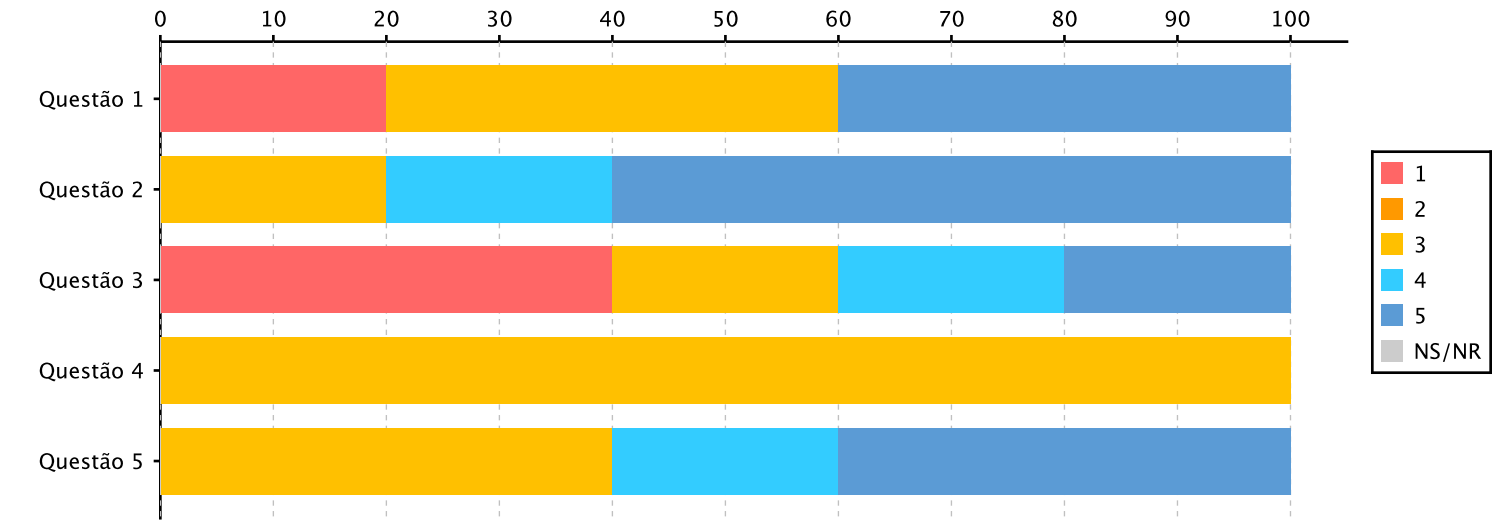
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	20%	0%	40%	0%	40%	0%	5	3.4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	40%	0%	20%	20%	20%	0%	5	2.8	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	5	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3

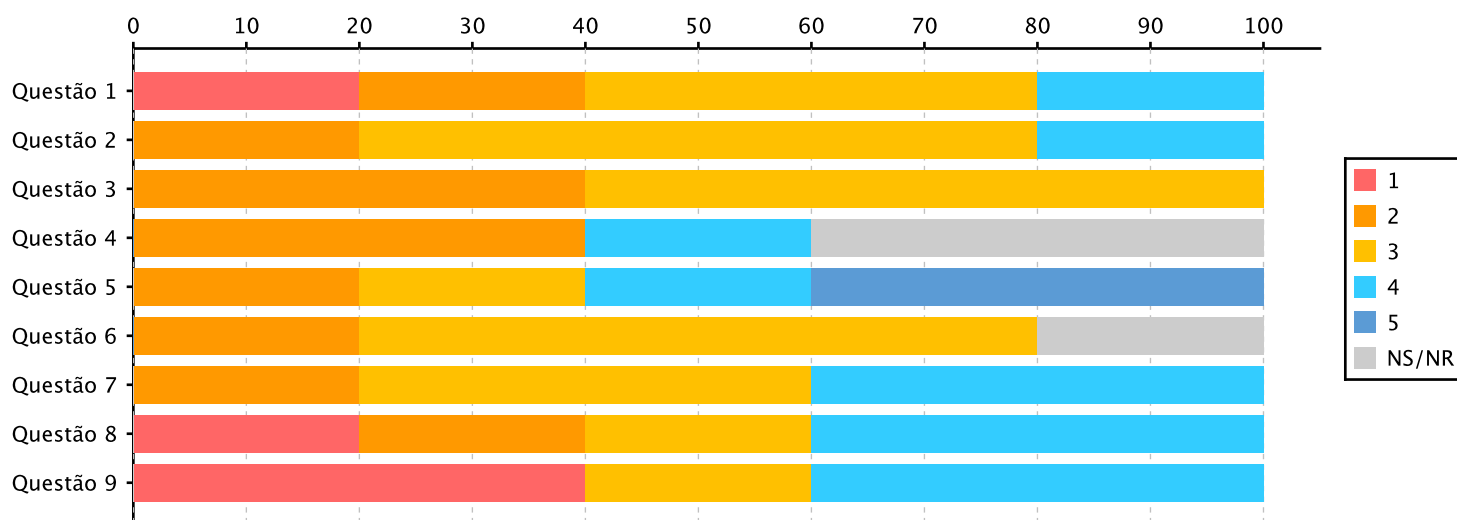
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	20%	20%	40%	20%	0%	0%	5	2.6	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	20%	60%	20%	0%	0%	5	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	40%	60%	0%	0%	0%	5	2.6	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	40%	0%	20%	0%	40%	5	2.67	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	20%	20%	40%	0%	5	3.8	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	20%	60%	0%	0%	20%	5	2.75	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	20%	20%	20%	40%	0%	0%	5	2.8	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	40%	0%	20%	40%	0%	0%	5	2.6	1

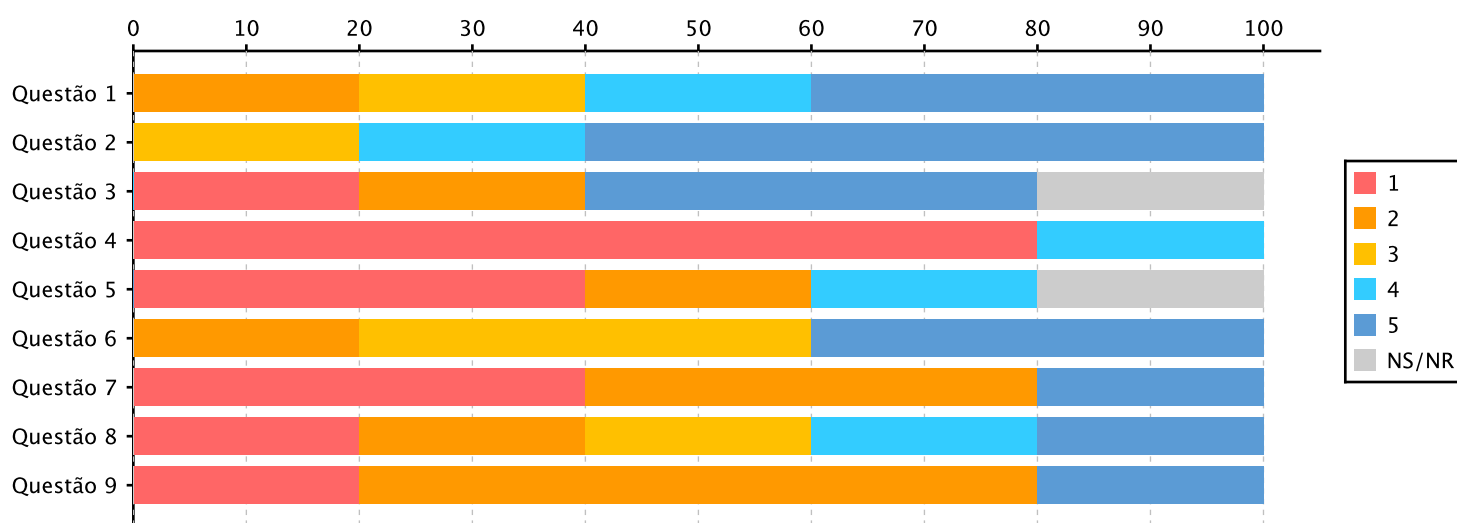
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

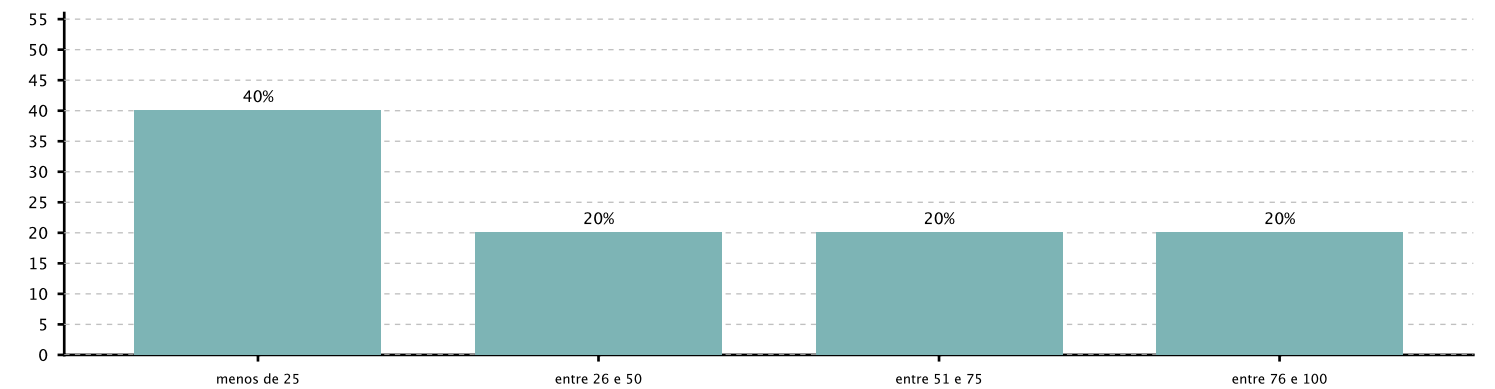
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	20%	20%	20%	40%	0%	5	3.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	20%	20%	0%	0%	40%	20%	5	3.25	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	80%	0%	0%	20%	0%	0%	5	1.6	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	40%	20%	0%	20%	0%	20%	5	2	1
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	20%	40%	0%	40%	0%	5	3.6	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	40%	40%	0%	0%	20%	0%	5	2.2	1
8 - Métodos de avaliação	20%	20%	20%	20%	20%	0%	5	3	1
9 - Como avalia globalmente o docente	20%	60%	0%	0%	20%	0%	5	2.4	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

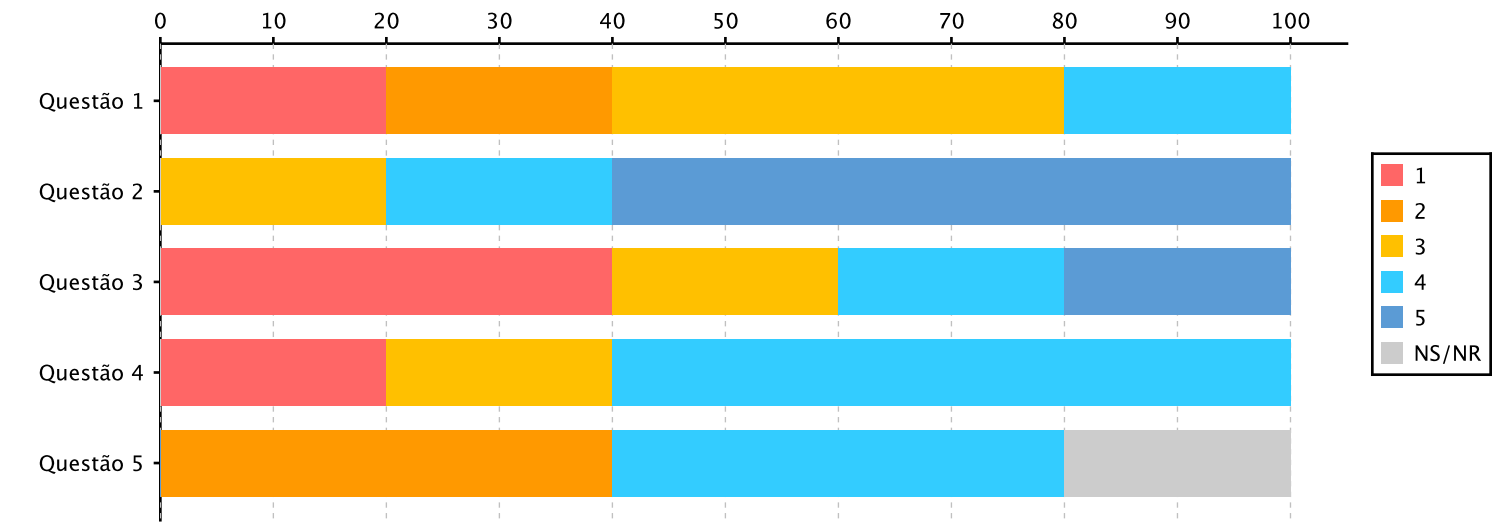
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	20%	20%	40%	20%	0%	0%	5	2.6	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	40%	0%	20%	20%	20%	0%	5	2.8	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	20%	0%	20%	60%	0%	0%	5	3.2	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	40%	0%	40%	0%	20%	5	3	2

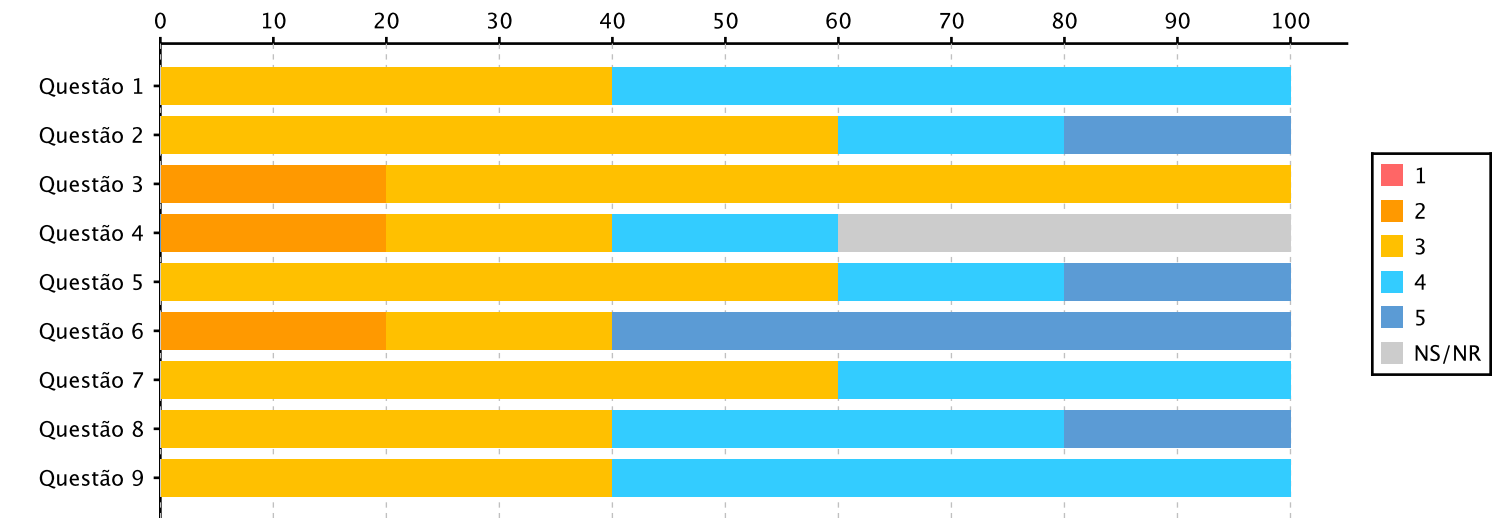
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	60%	20%	20%	0%	5	3.6	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	80%	0%	0%	0%	5	2.8	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	20%	20%	20%	0%	40%	5	3	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	60%	20%	20%	0%	5	3.6	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	20%	20%	0%	60%	0%	5	4	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	60%	40%	0%	0%	5	3.4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4

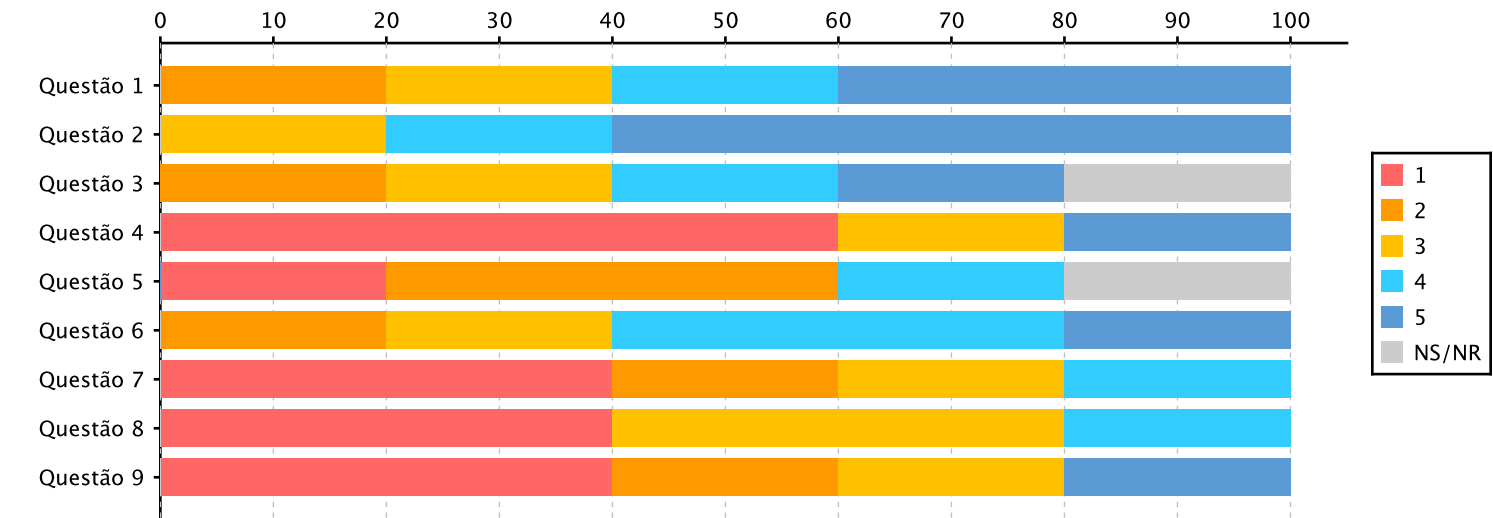
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	20%	20%	20%	40%	0%	5	3.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	20%	20%	20%	20%	20%	5	3.5	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	60%	0%	20%	0%	20%	0%	5	2.2	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	20%	40%	0%	20%	0%	20%	5	2.25	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	40%	20%	20%	20%	0%	0%	5	2.2	1
8 - Métodos de avaliação	40%	0%	40%	20%	0%	0%	5	2.4	1
9 - Como avalia globalmente o docente	40%	20%	20%	0%	20%	0%	5	2.4	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



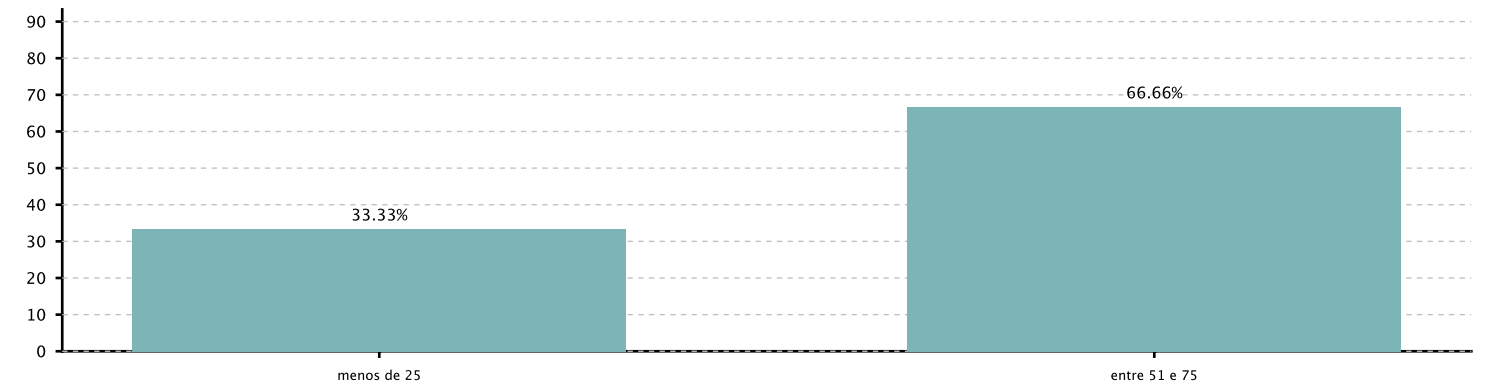
Total de inquiridos: 339 / Total de respostas: 31 (Taxa resposta: 9%)

Francisco Alberto Ramos Leitão

4200 - Desenvolvimento e Adaptação Motora

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

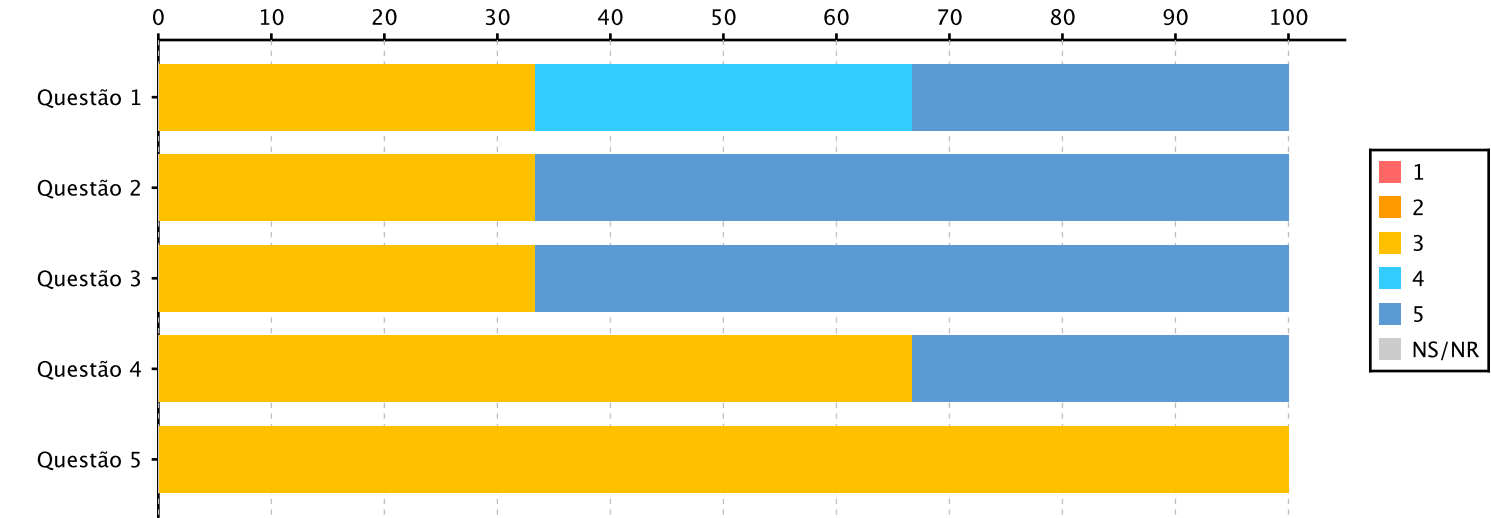
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	3	3	3

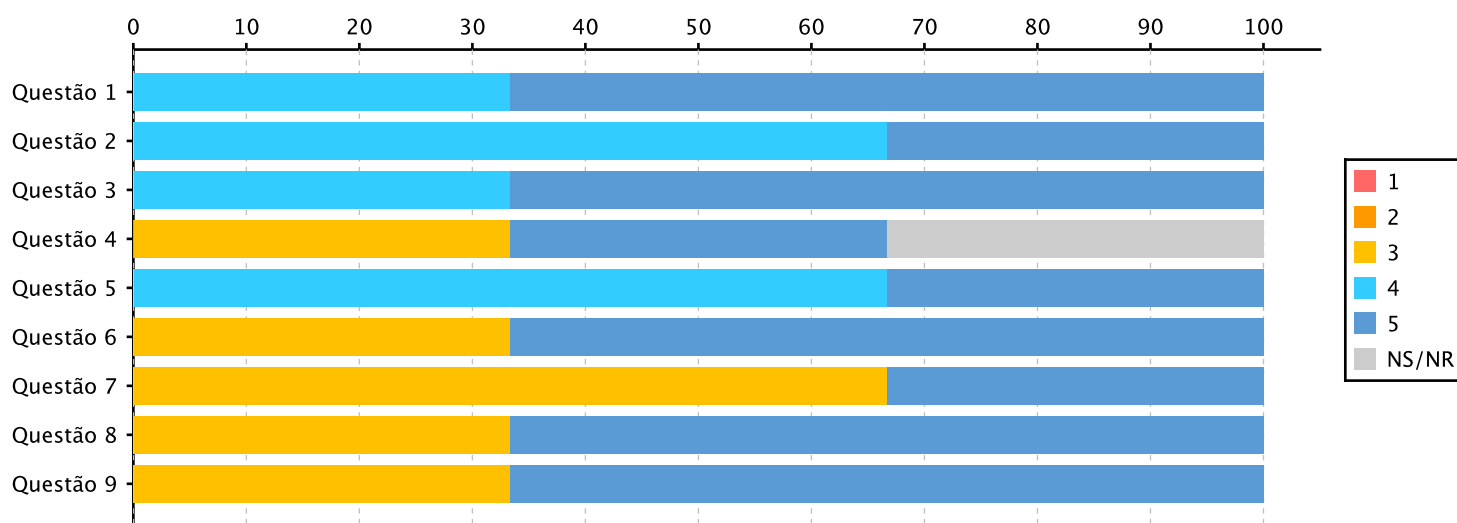
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	0%	33%	33%	3	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5

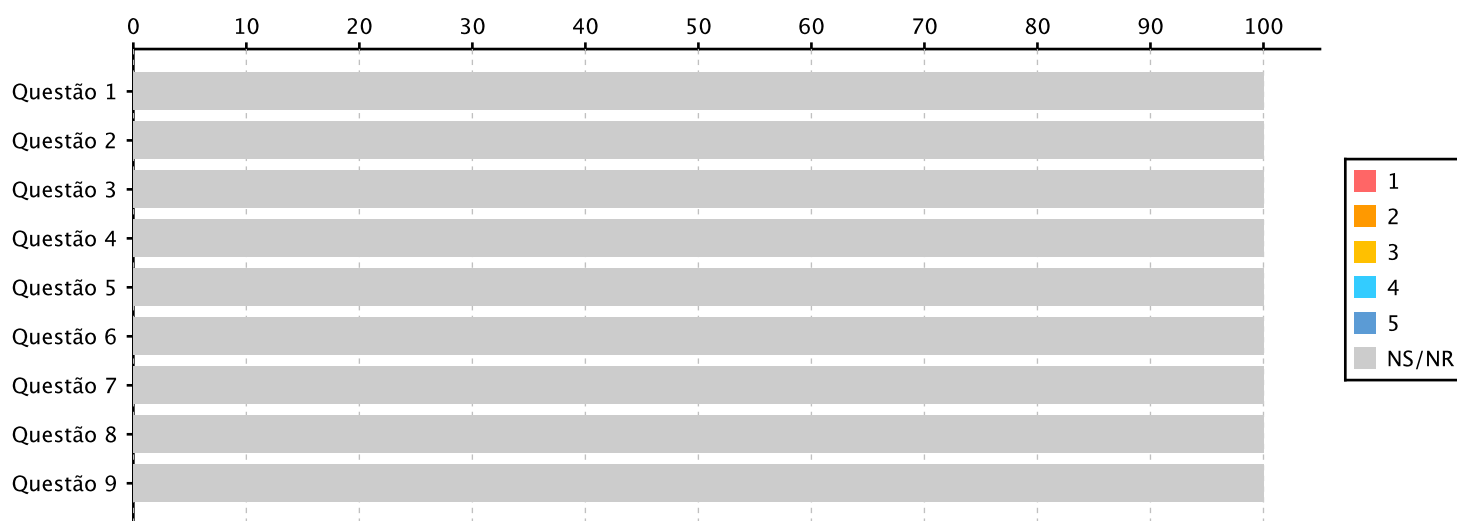
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

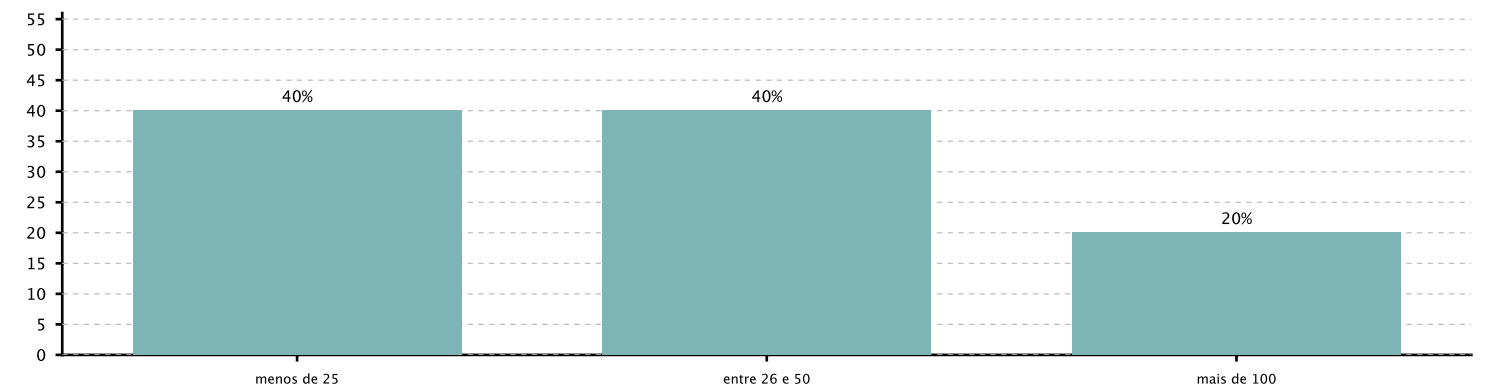
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

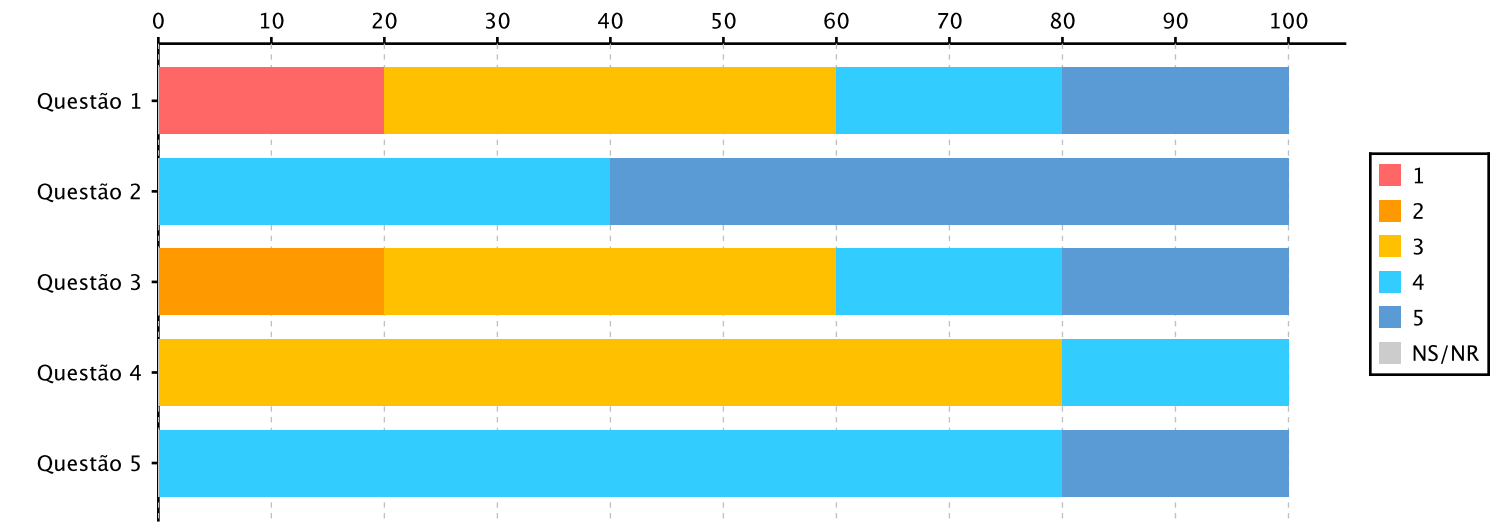
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	20%	0%	40%	20%	20%	0%	5	3.2	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	80%	20%	0%	0%	5	3.2	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4

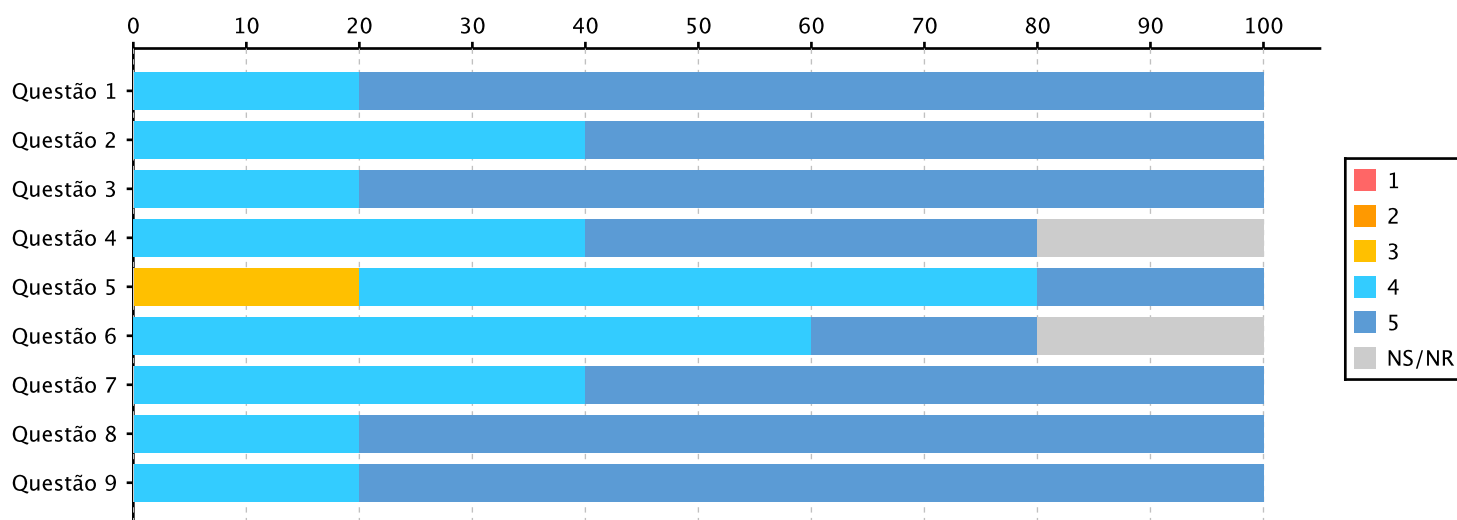
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	40%	40%	20%	5	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	60%	20%	20%	5	4.25	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5

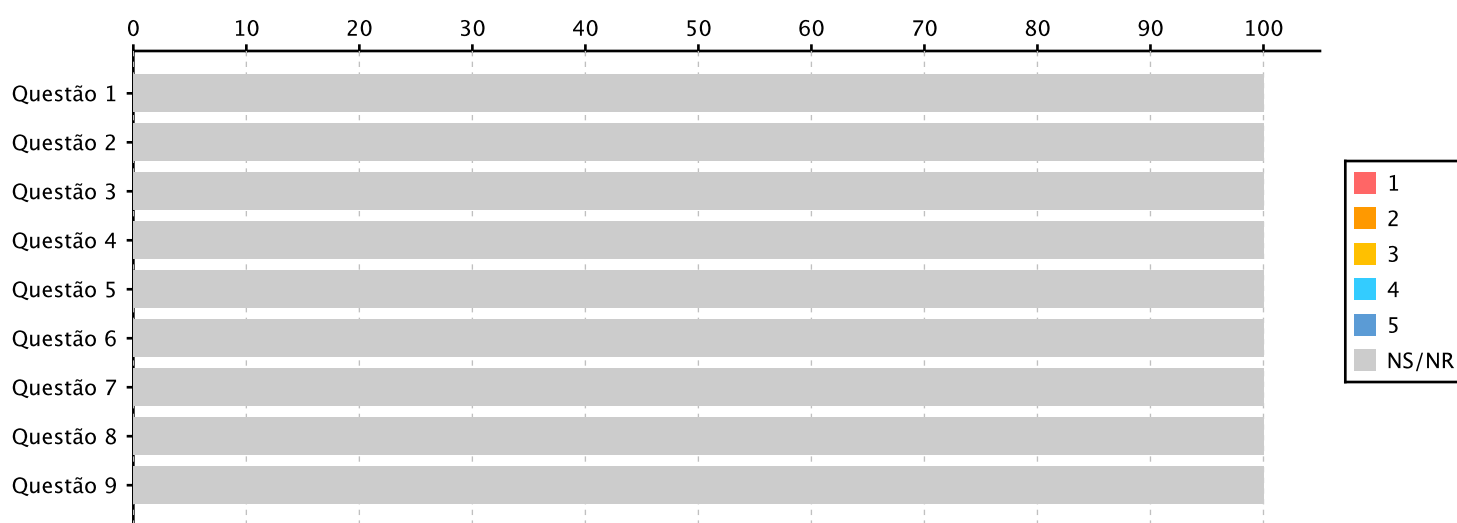
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

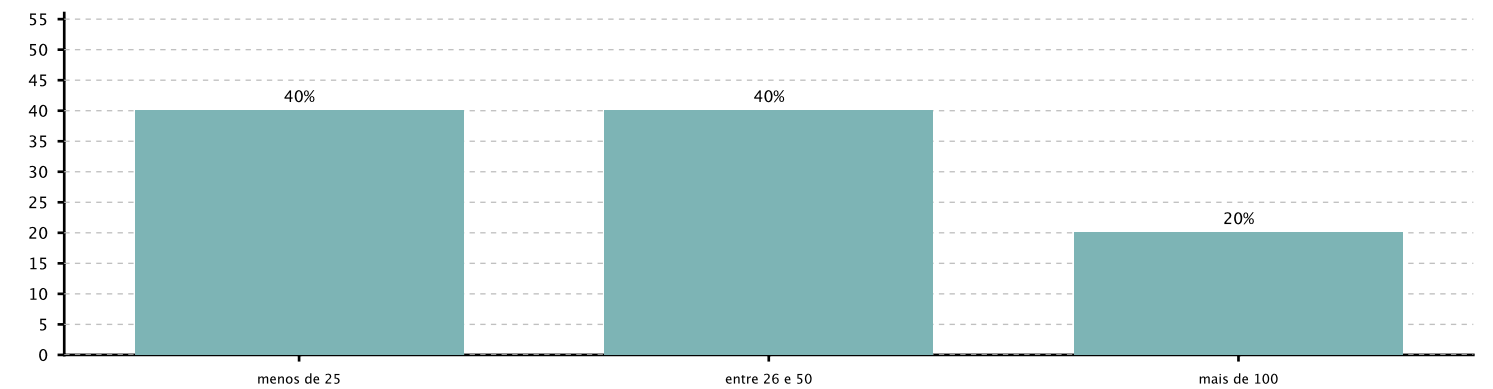
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

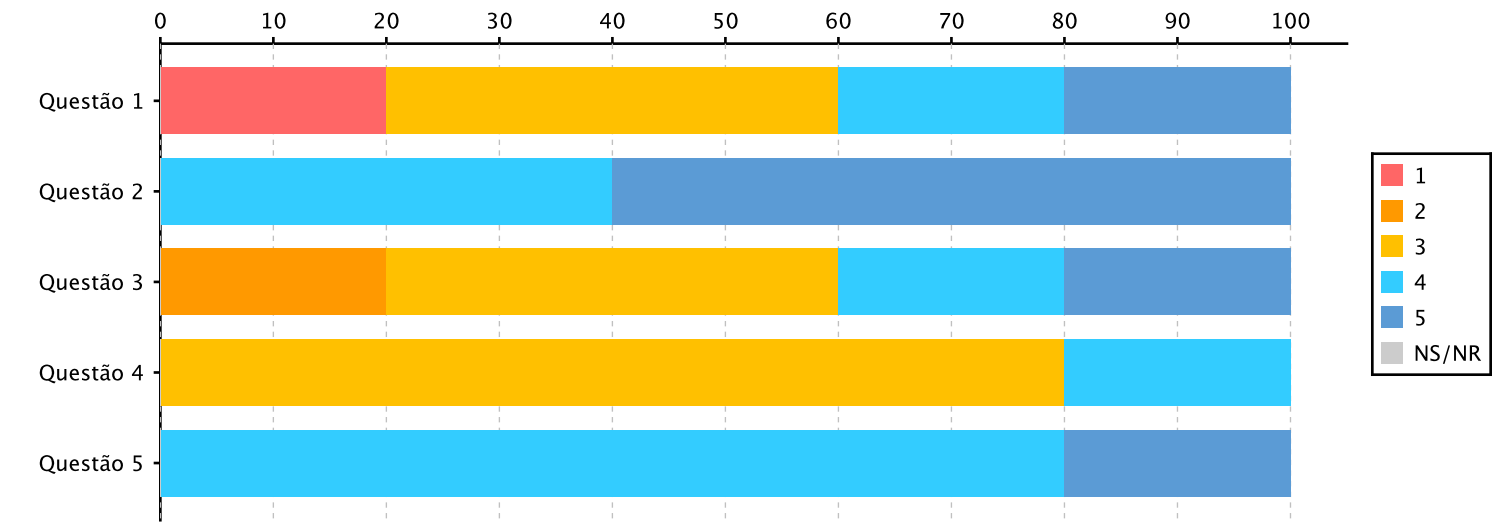
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	20%	0%	40%	20%	20%	0%	5	3.2	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	80%	20%	0%	0%	5	3.2	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4

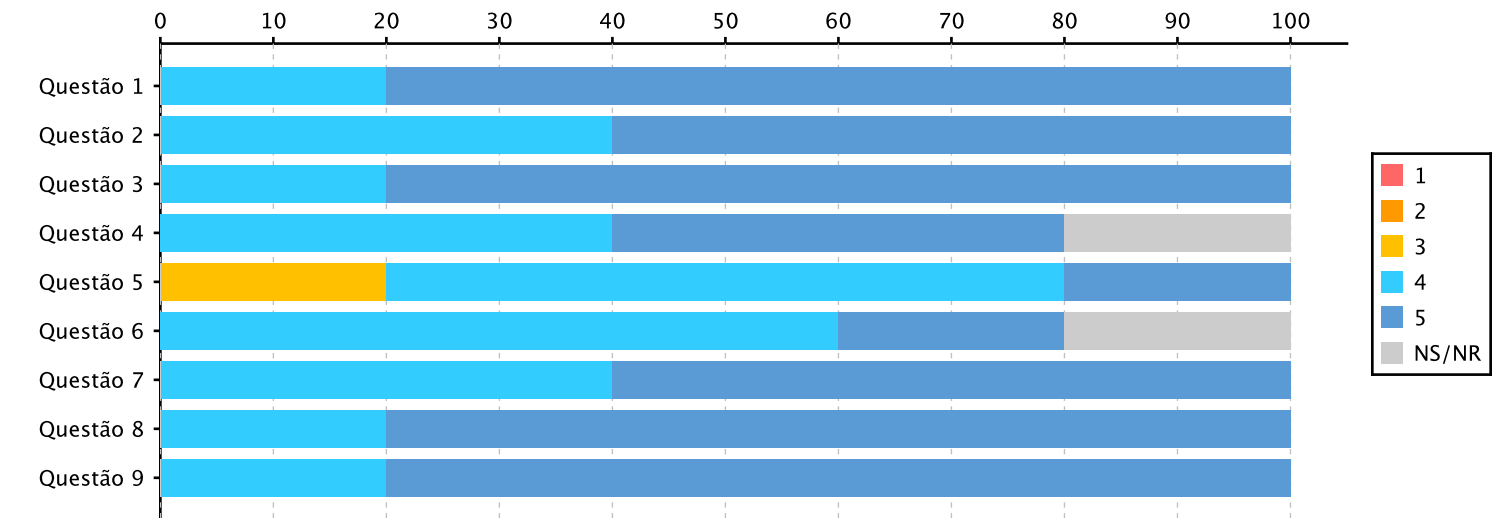
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	40%	40%	20%	5	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	60%	20%	20%	5	4.25	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5

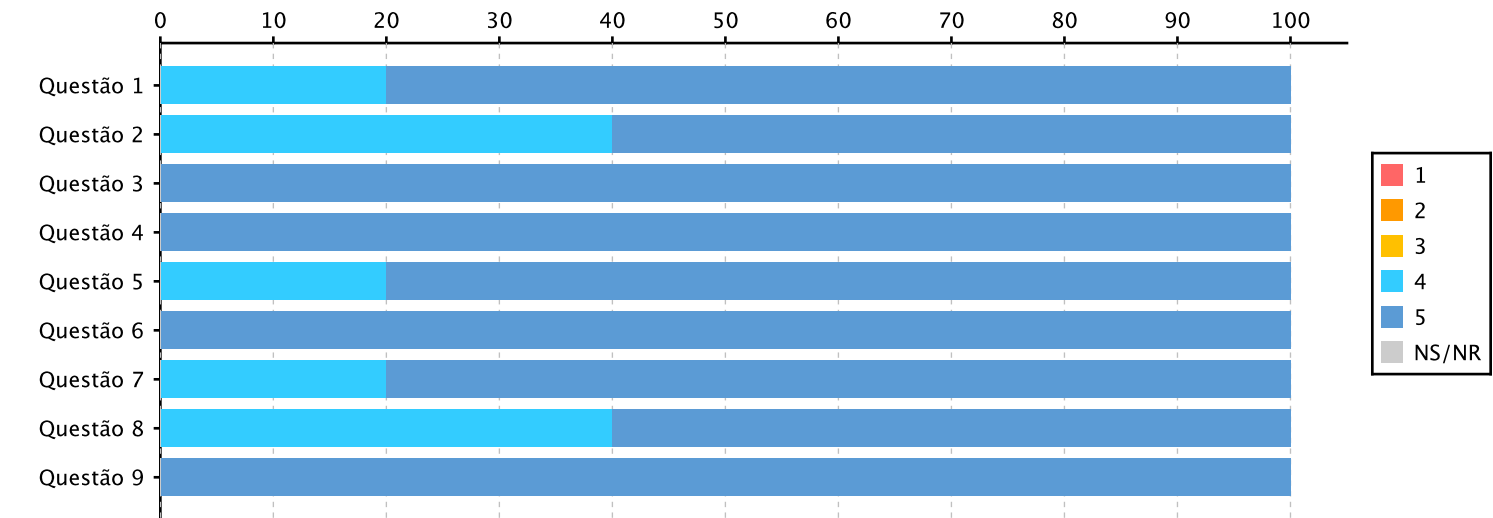
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

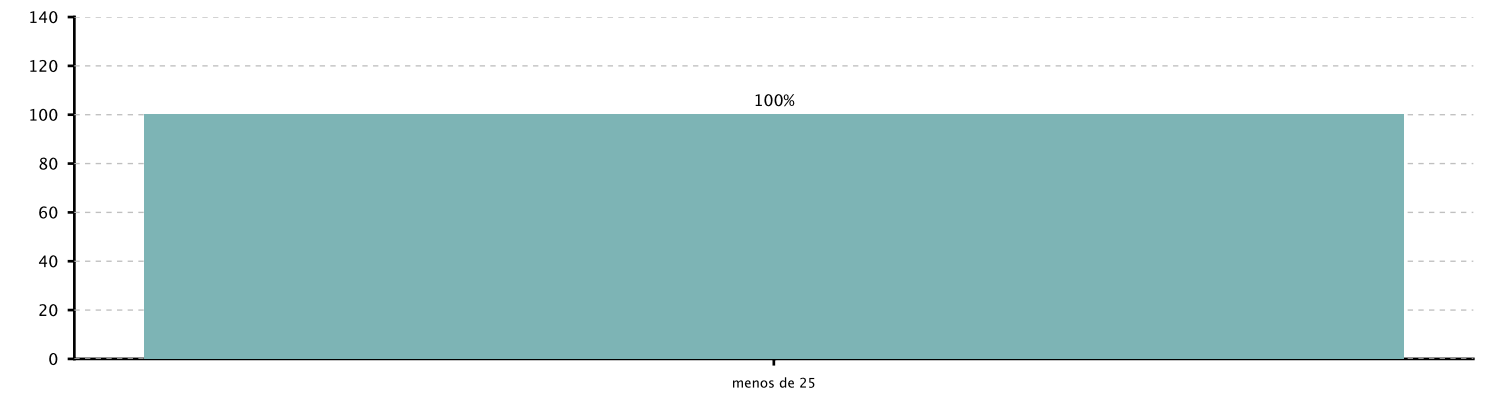
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

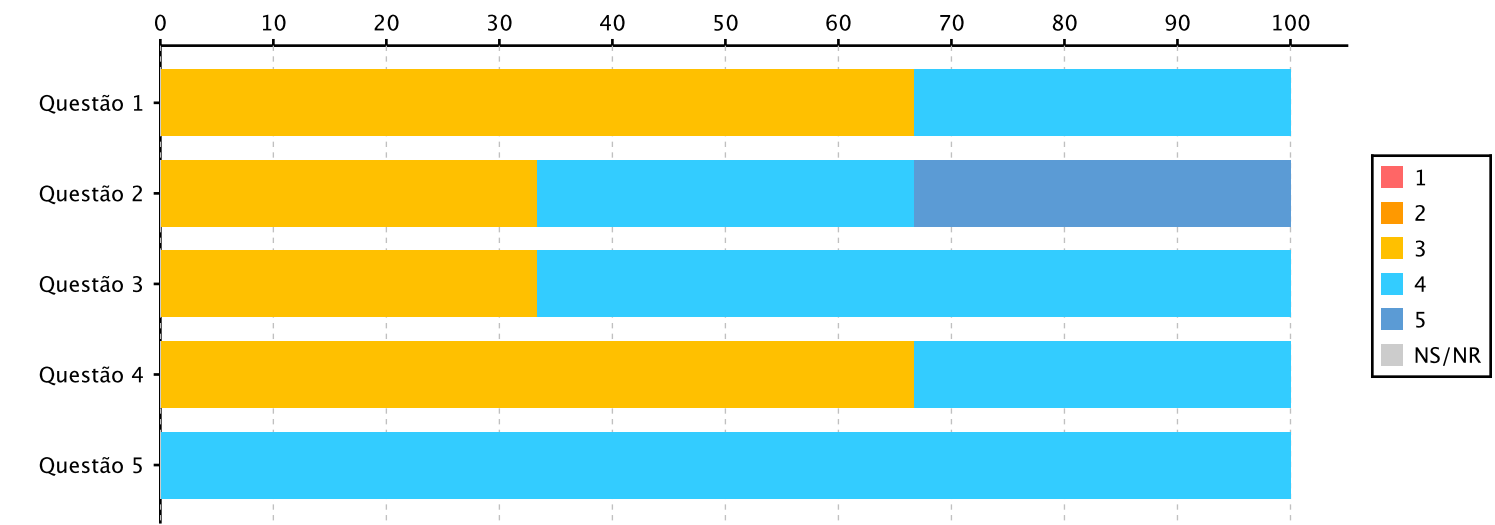
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

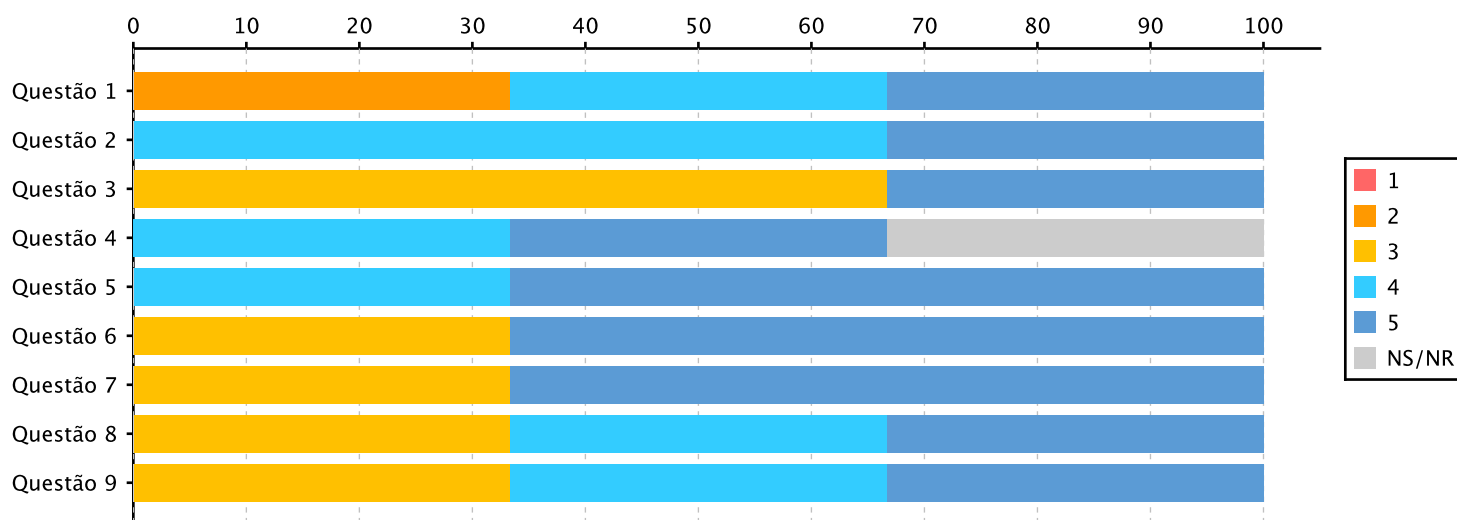
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

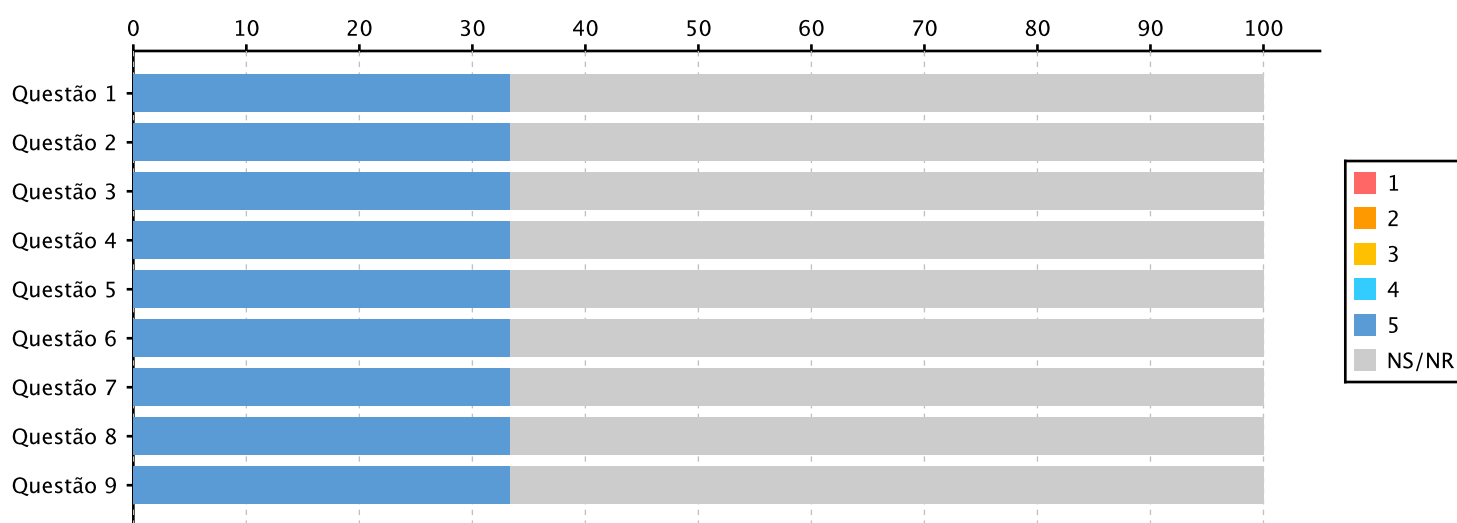
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

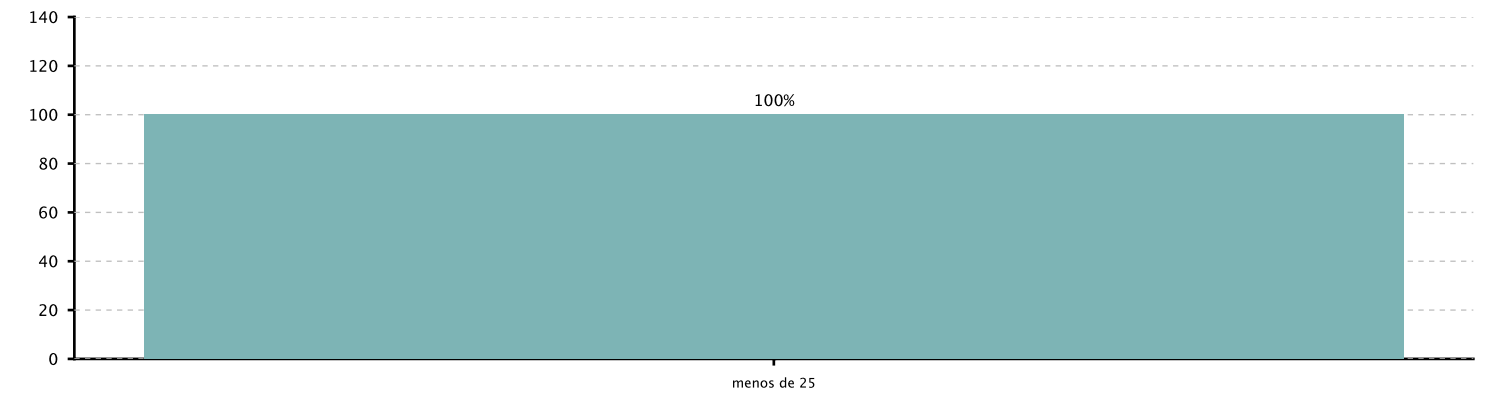
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

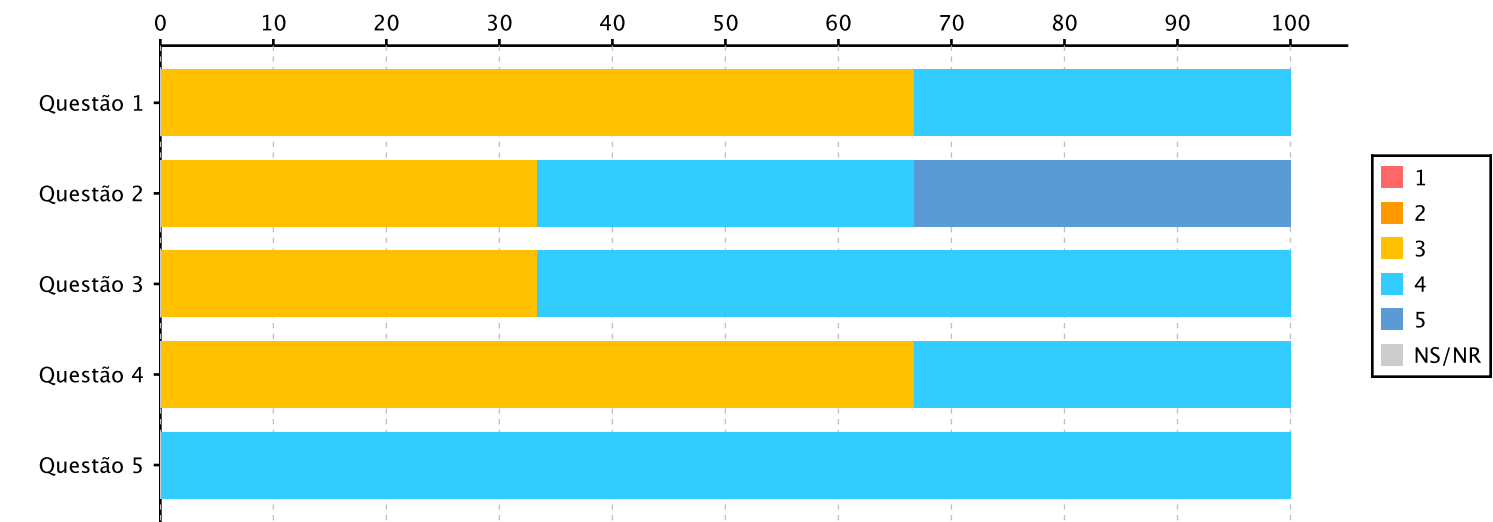
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

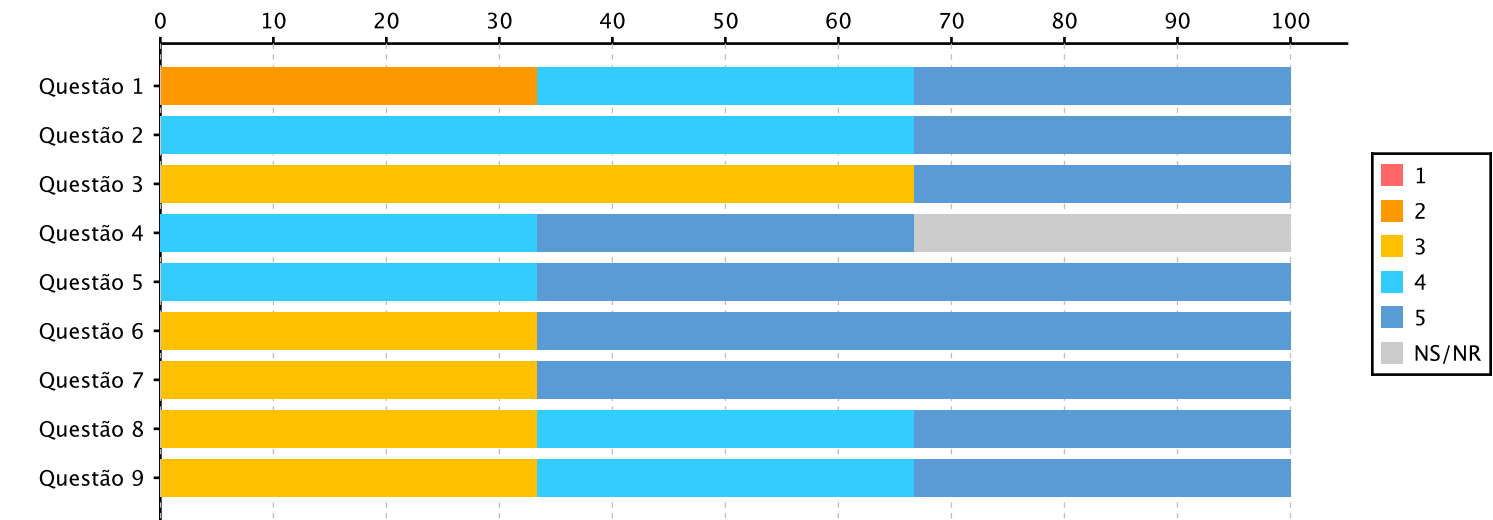
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

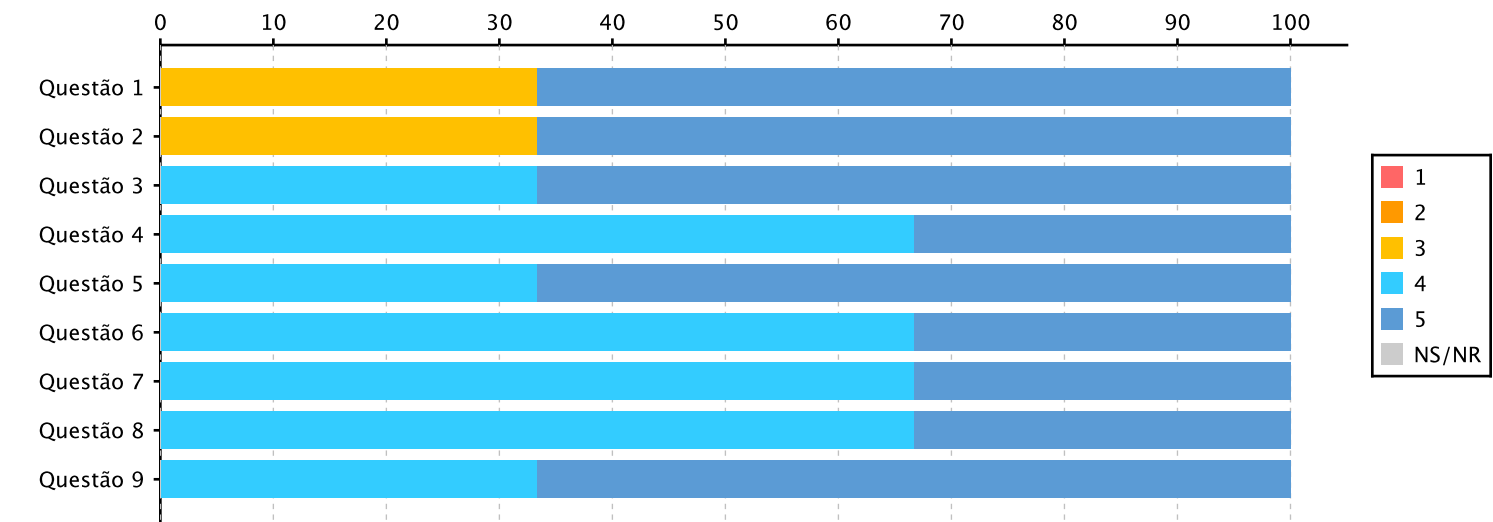
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

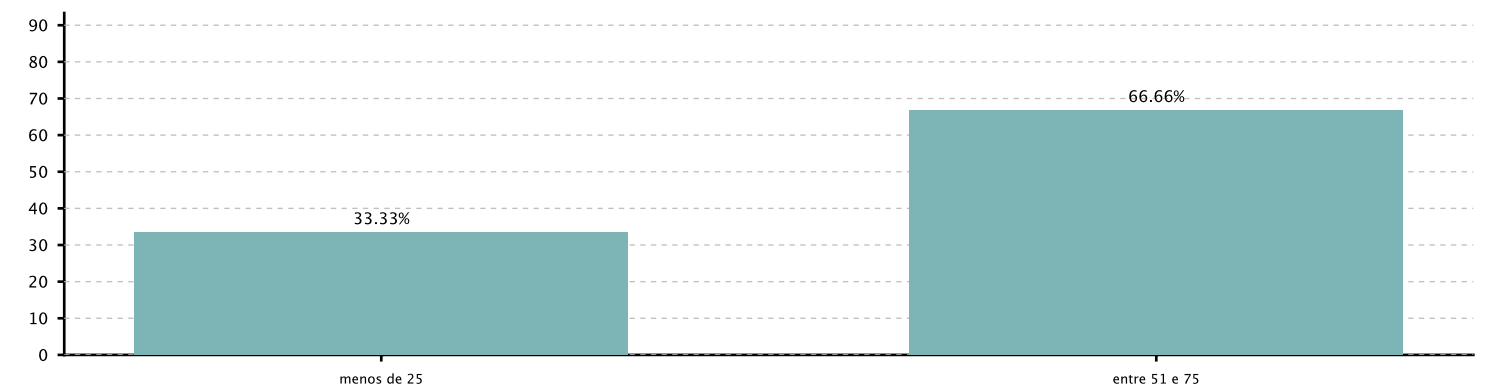
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

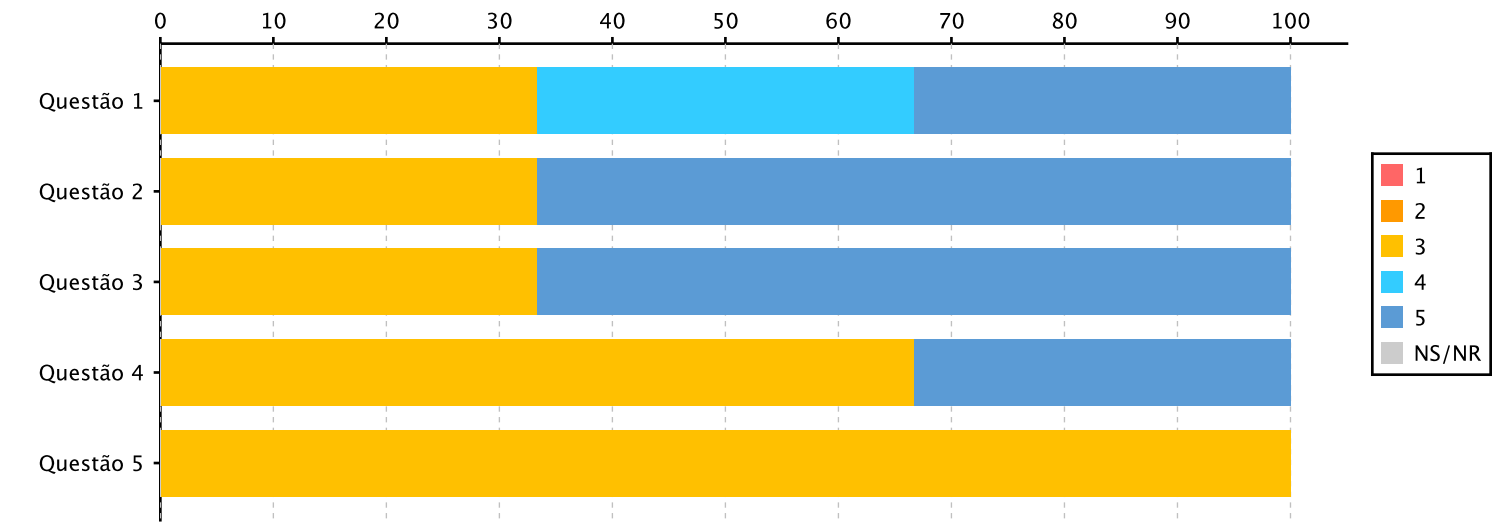
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	3	3	3

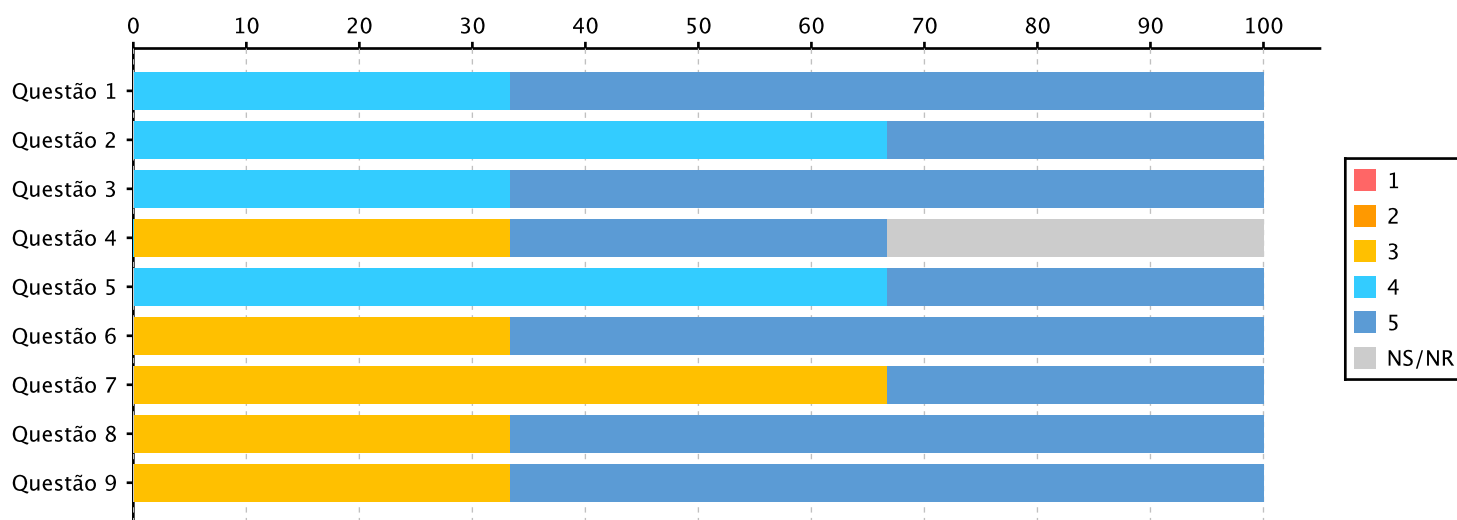
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	0%	33%	33%	3	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5

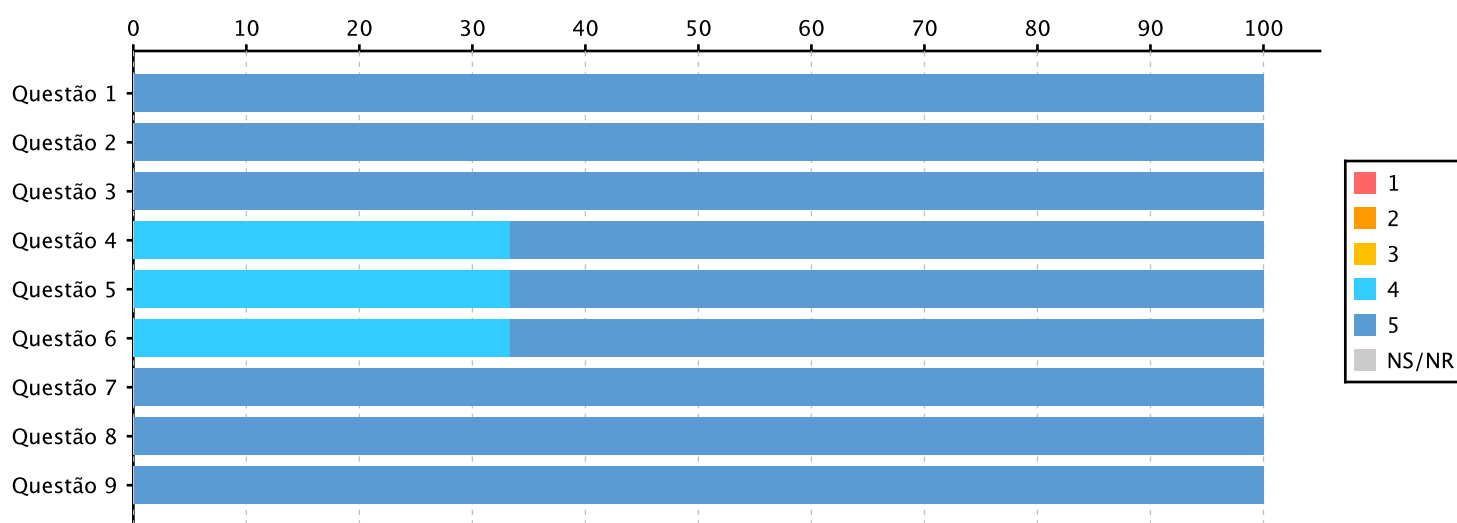
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

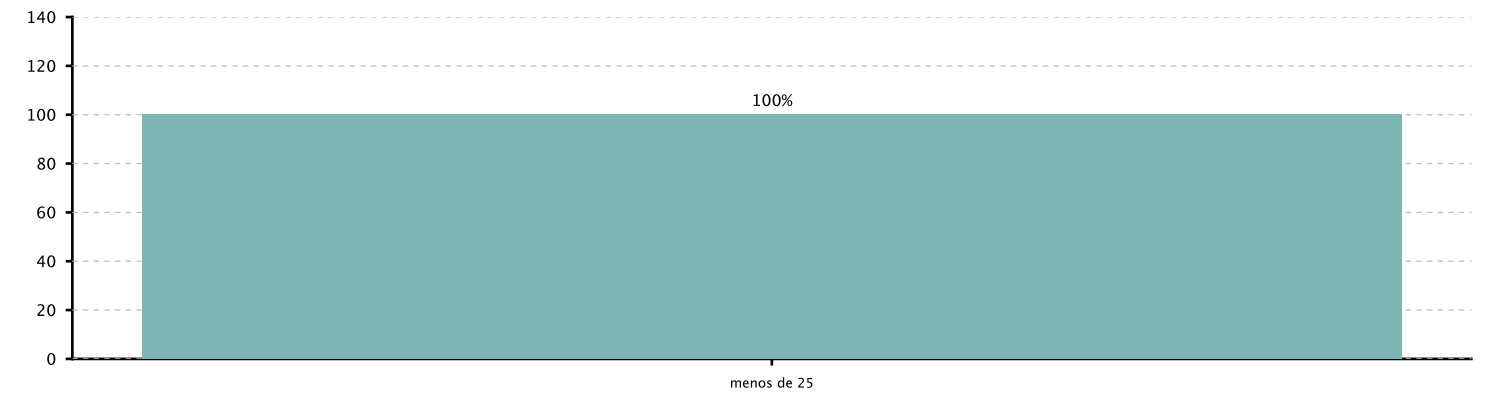
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

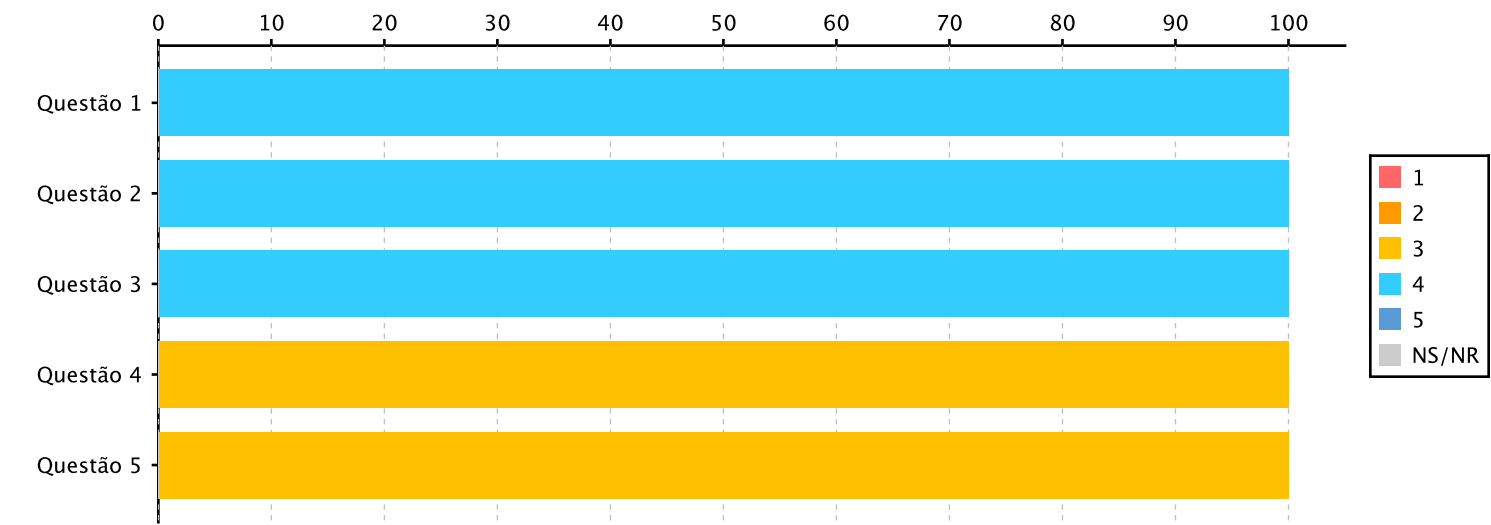
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

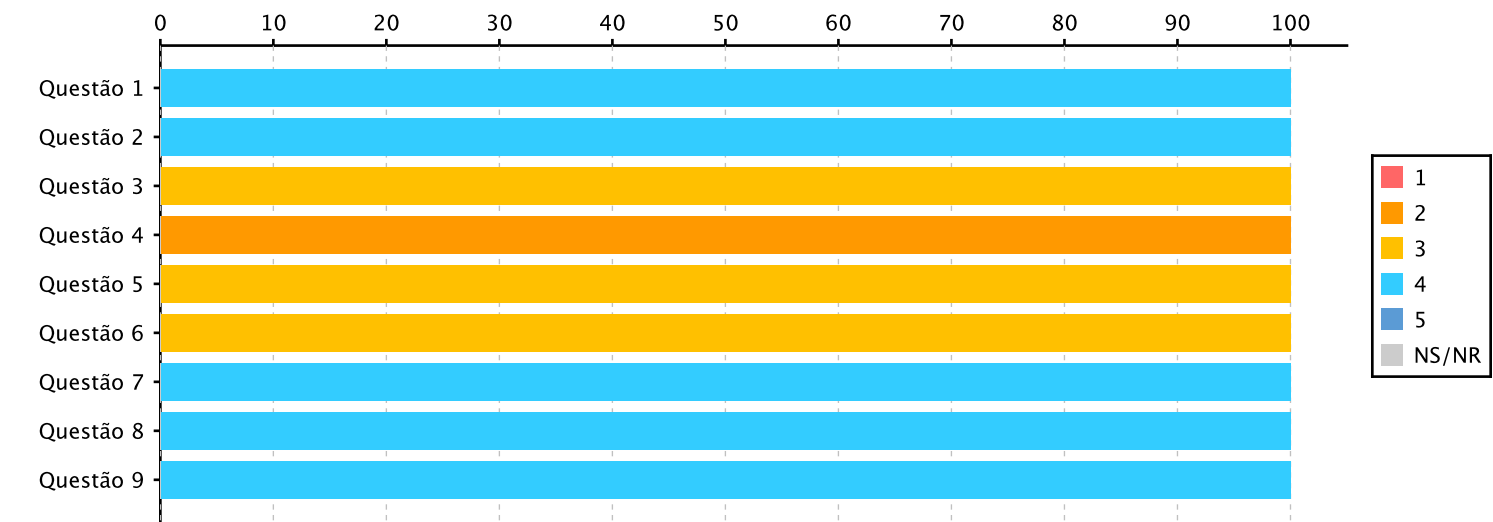
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

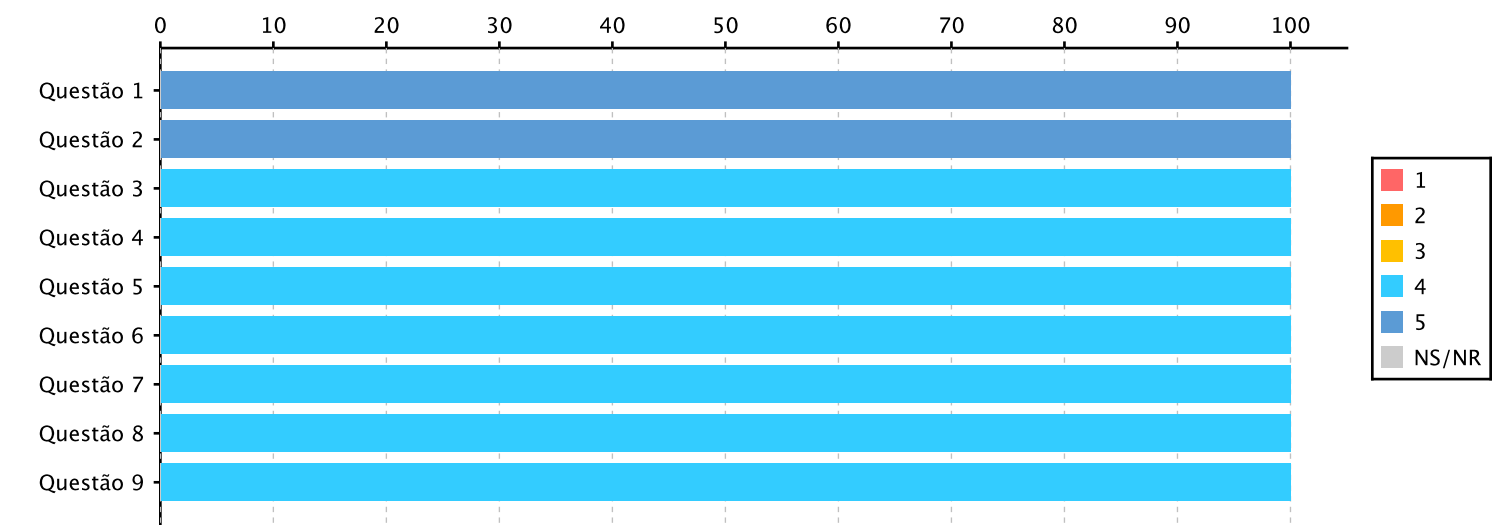
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

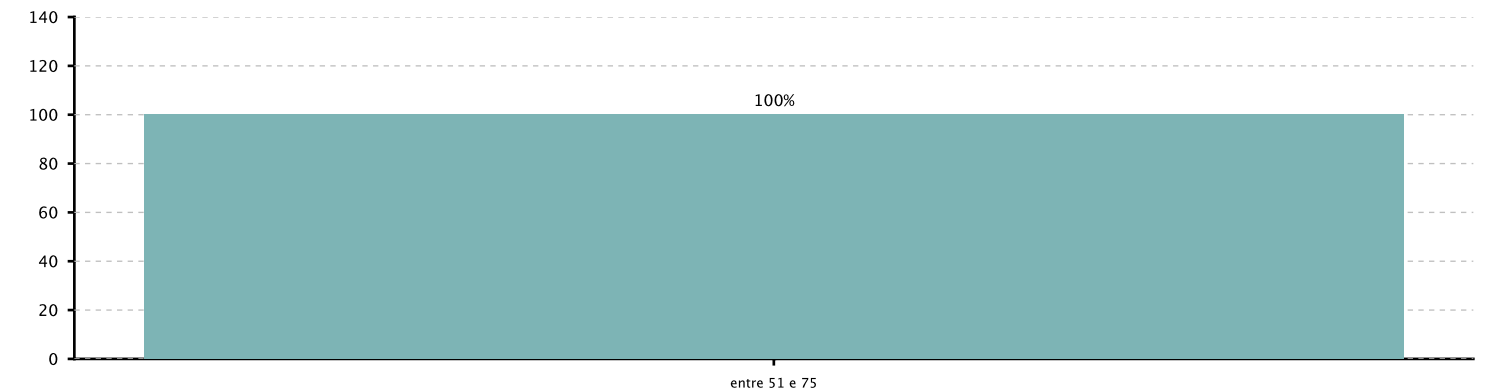
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

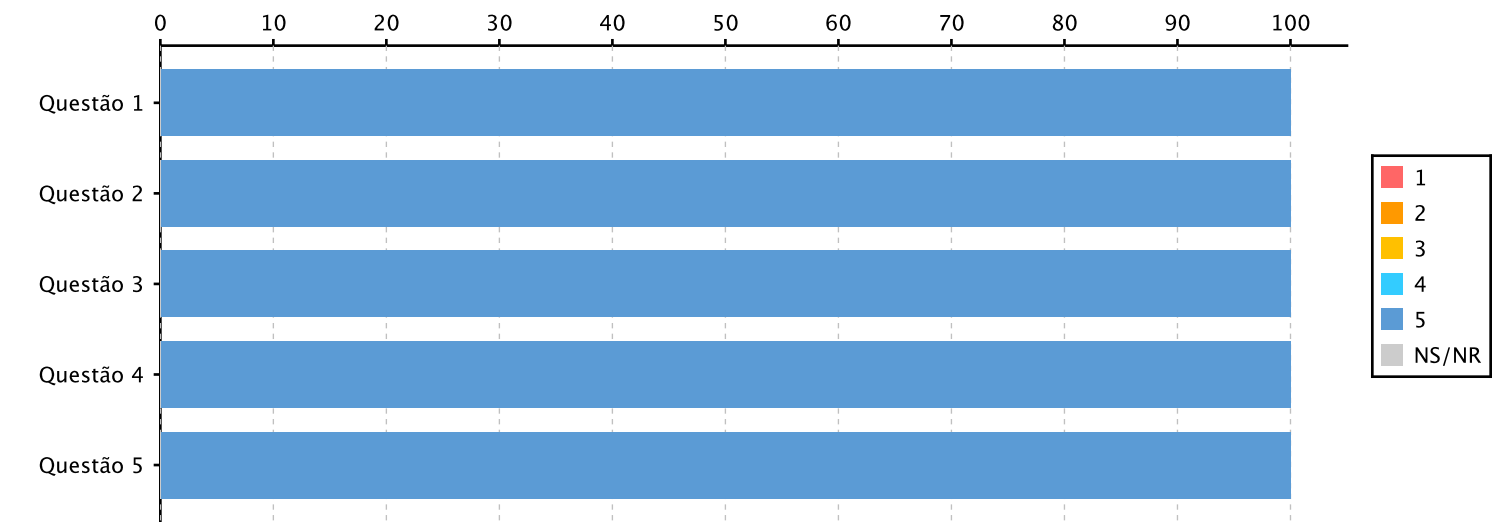
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

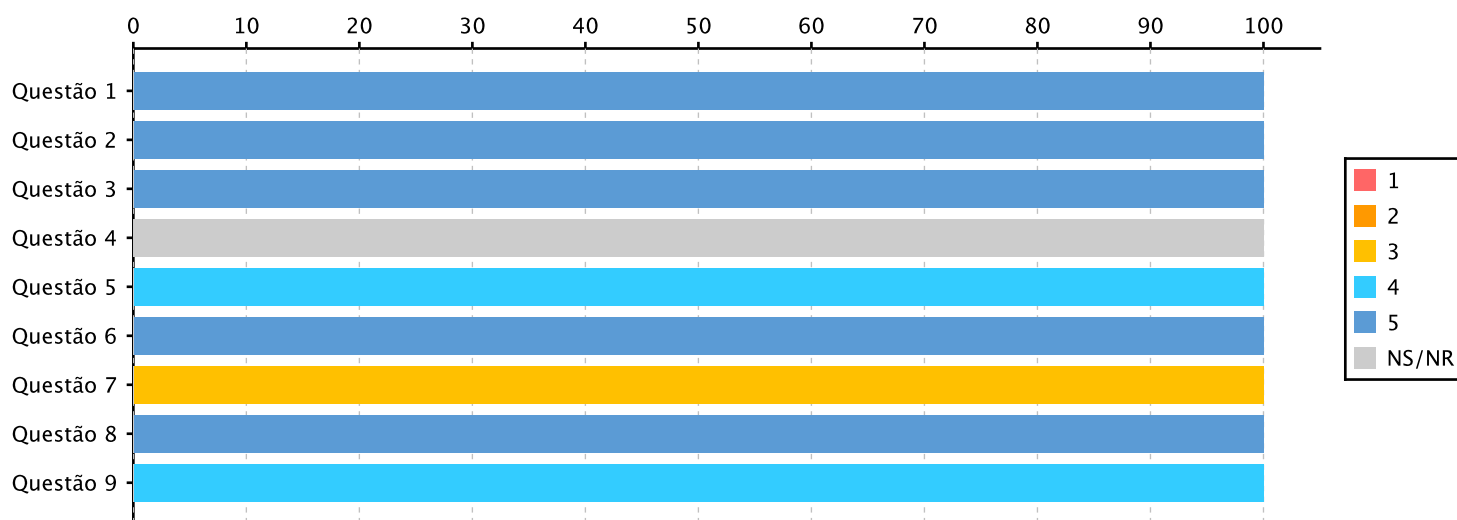
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

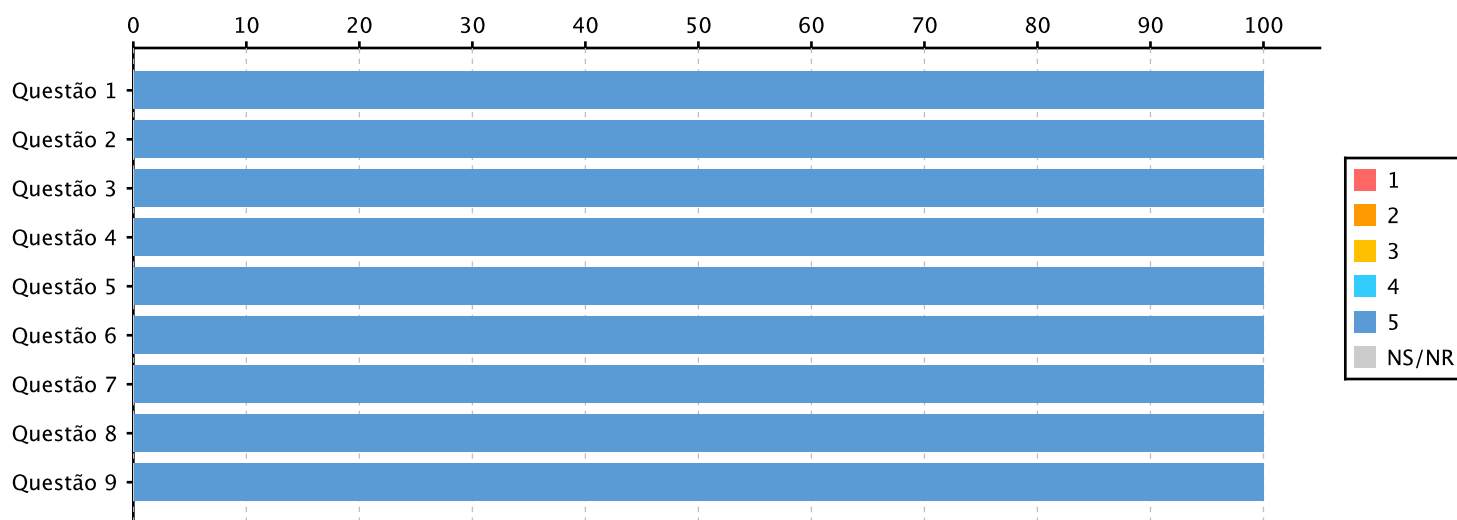
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

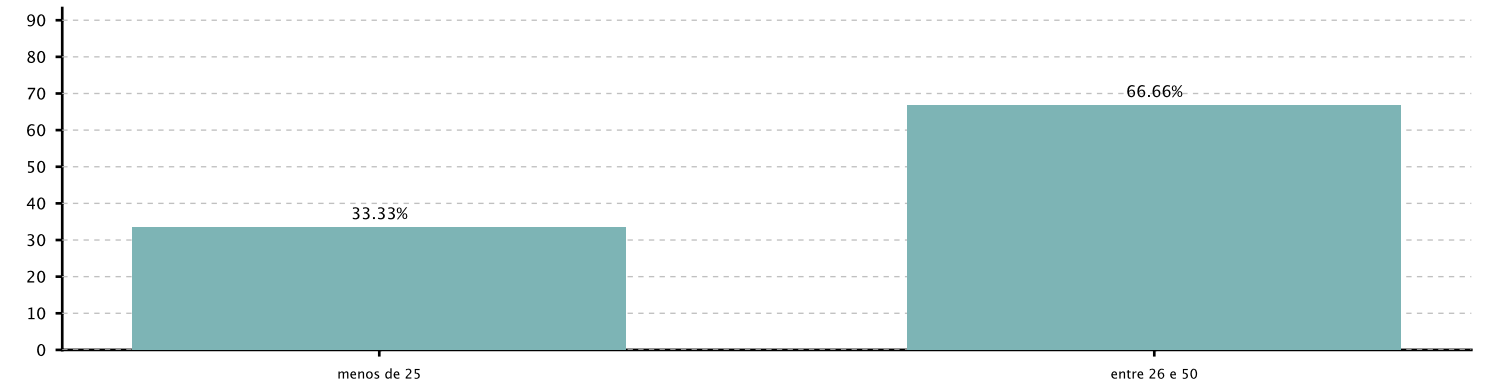
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

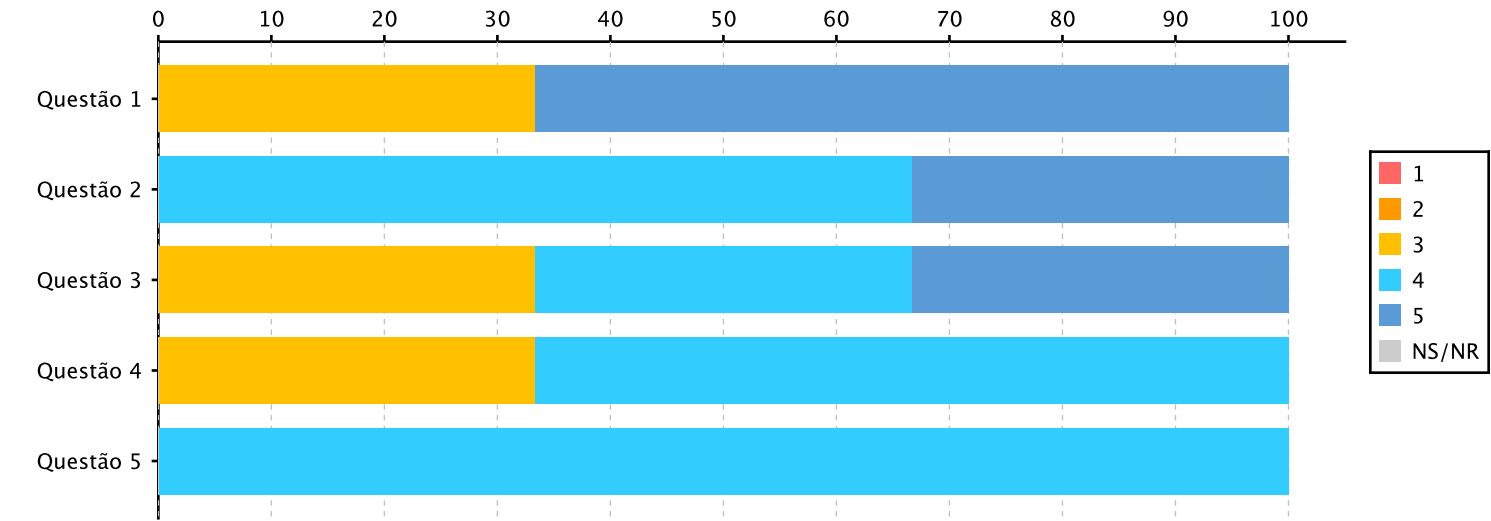
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

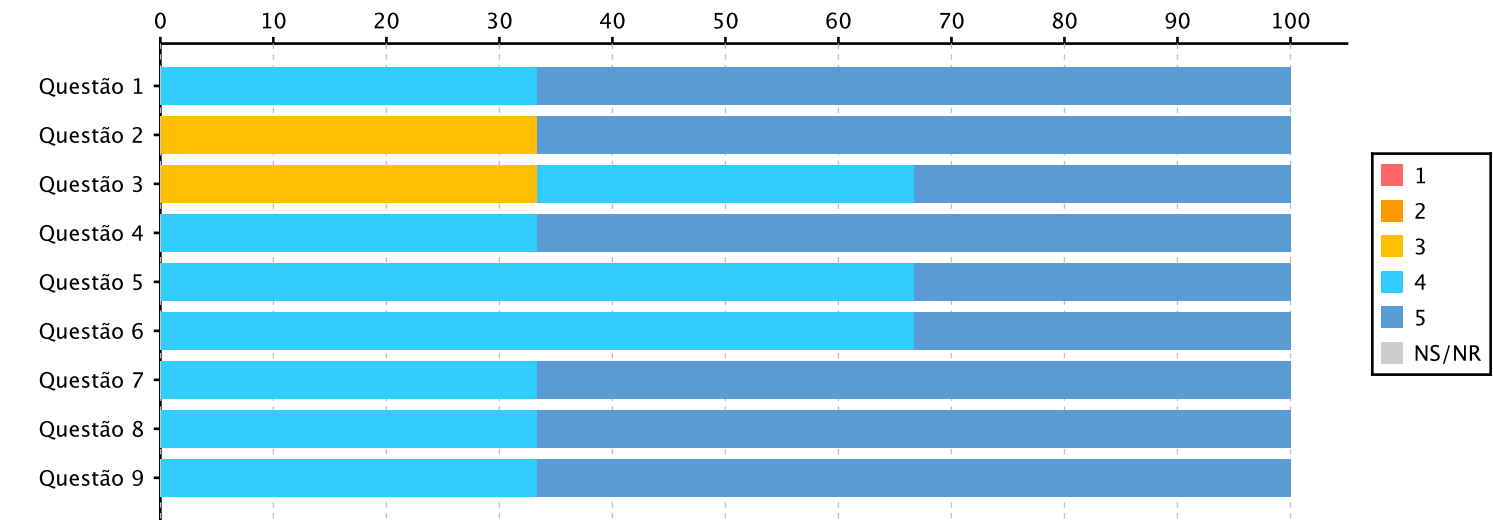
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

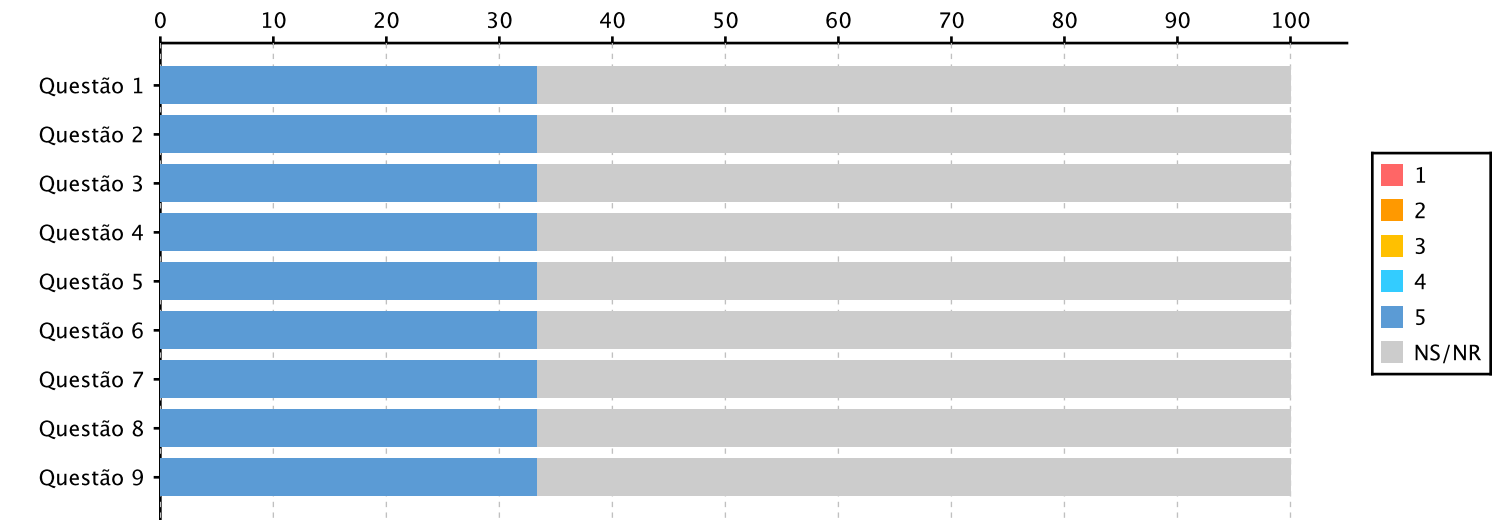
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

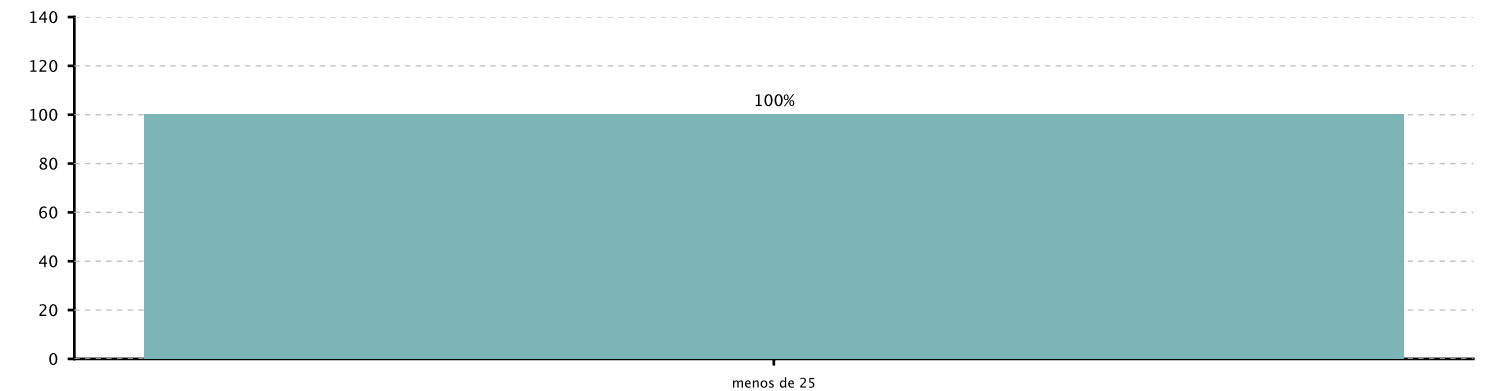
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

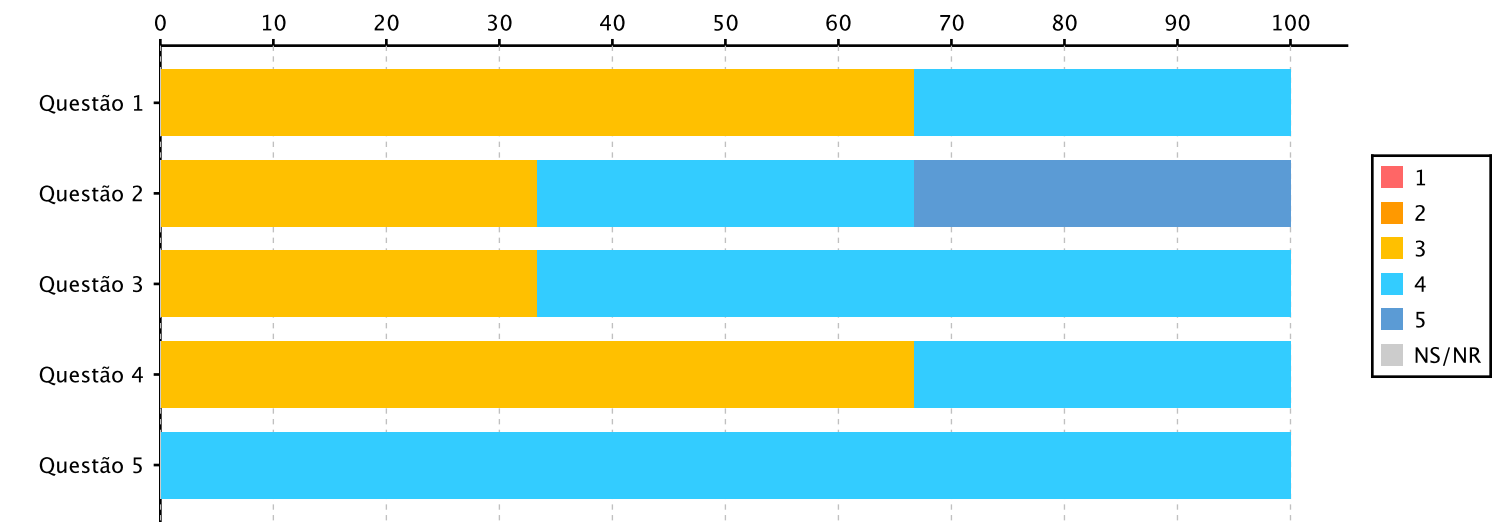
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

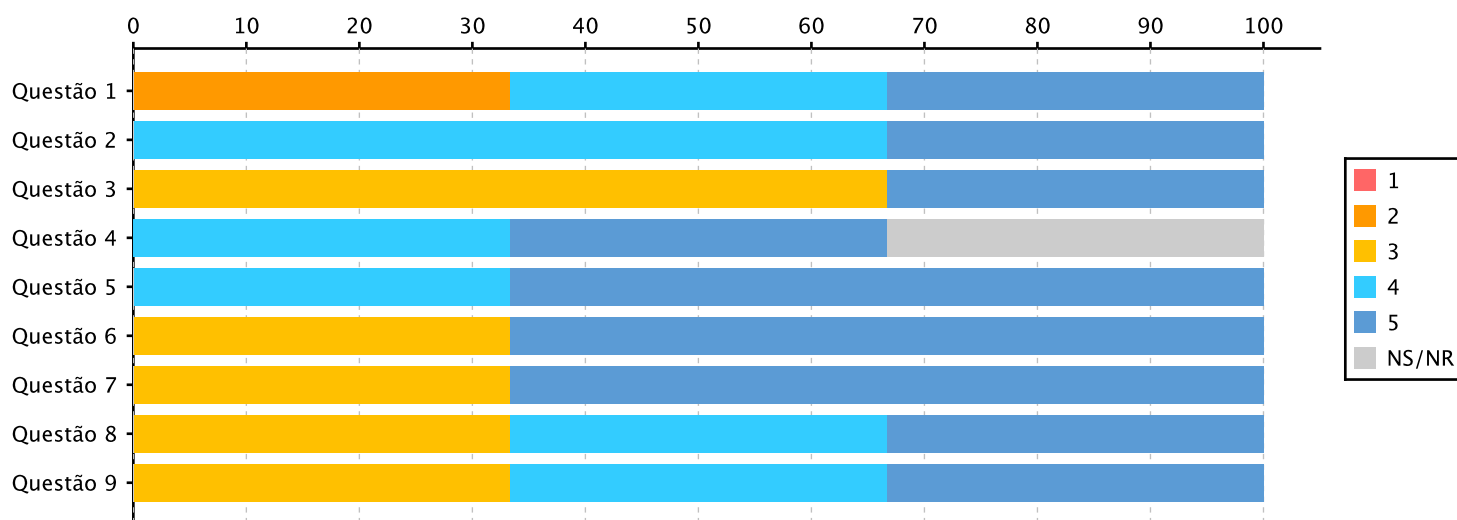
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3

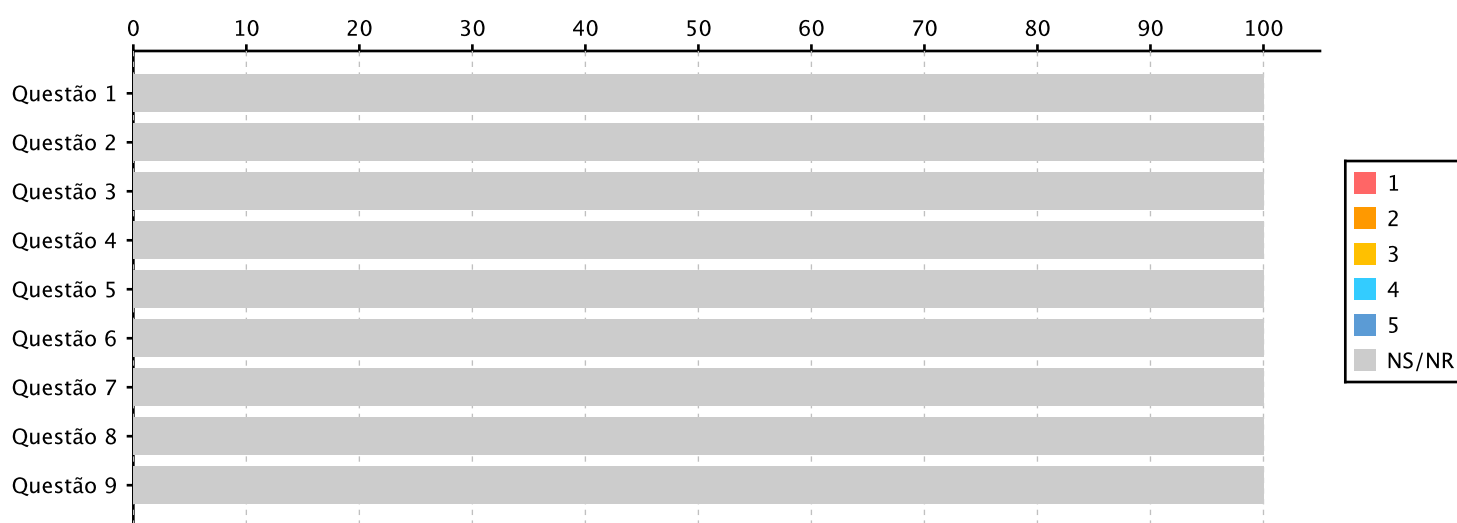
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

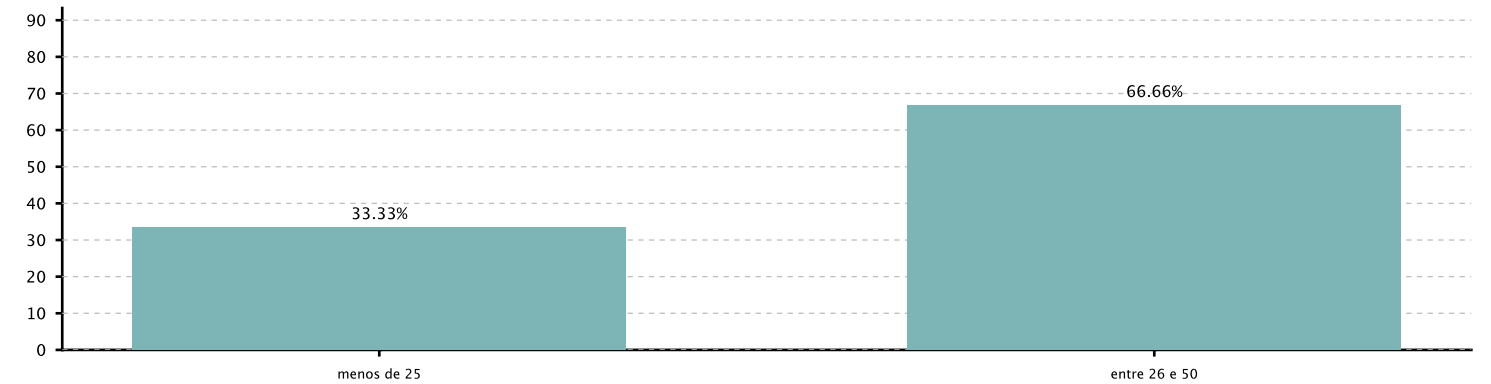
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

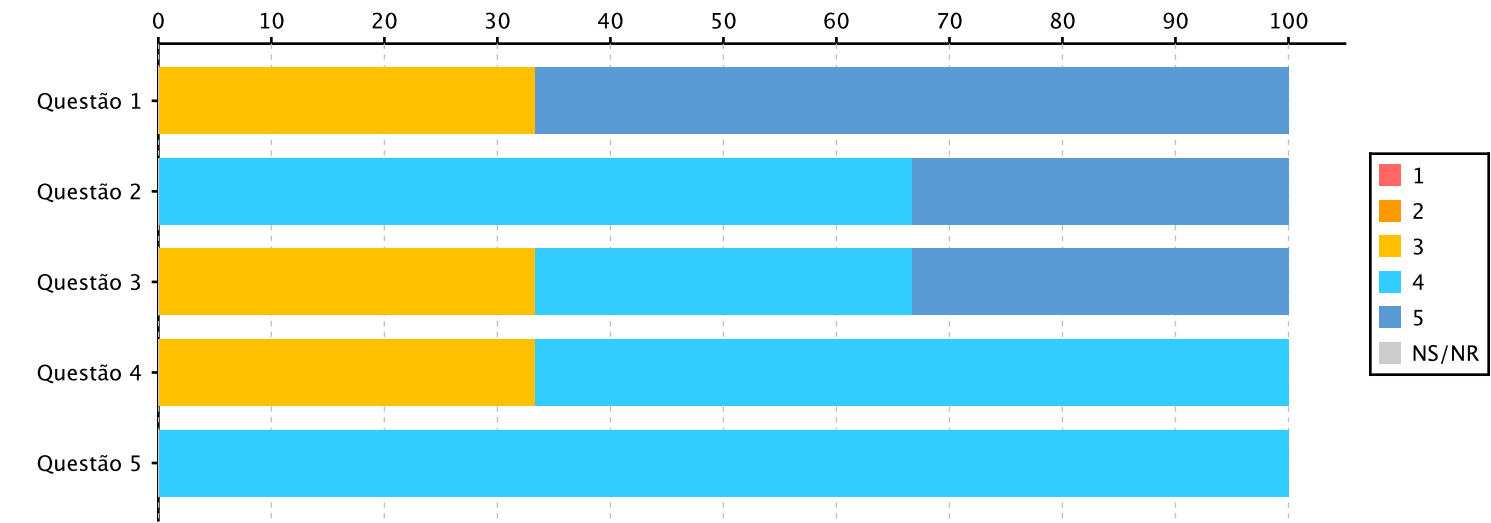
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

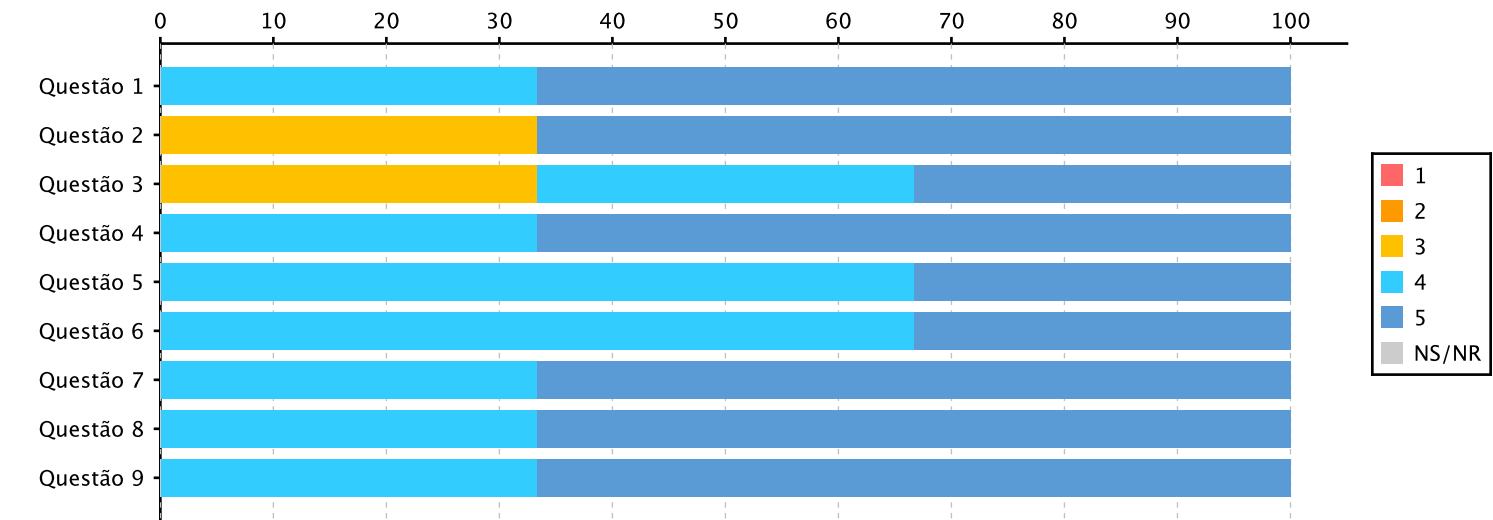
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

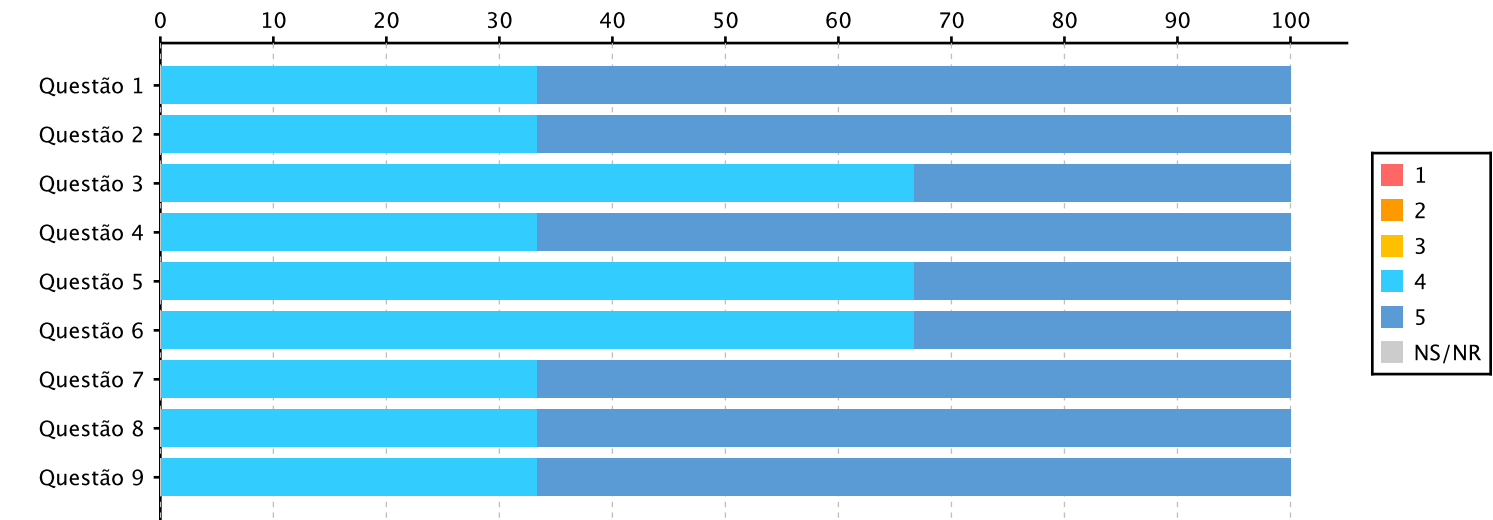
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

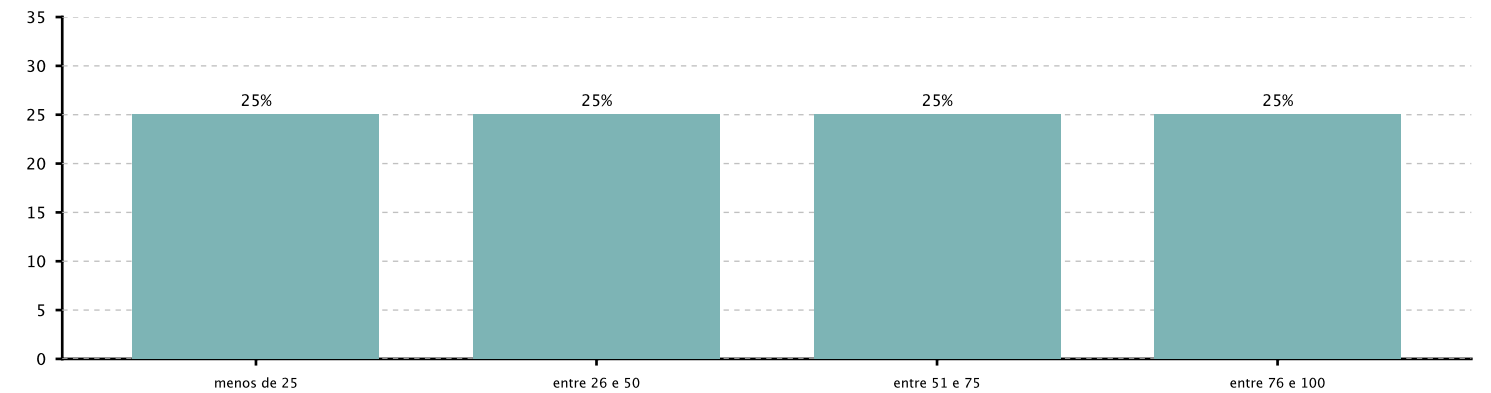
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

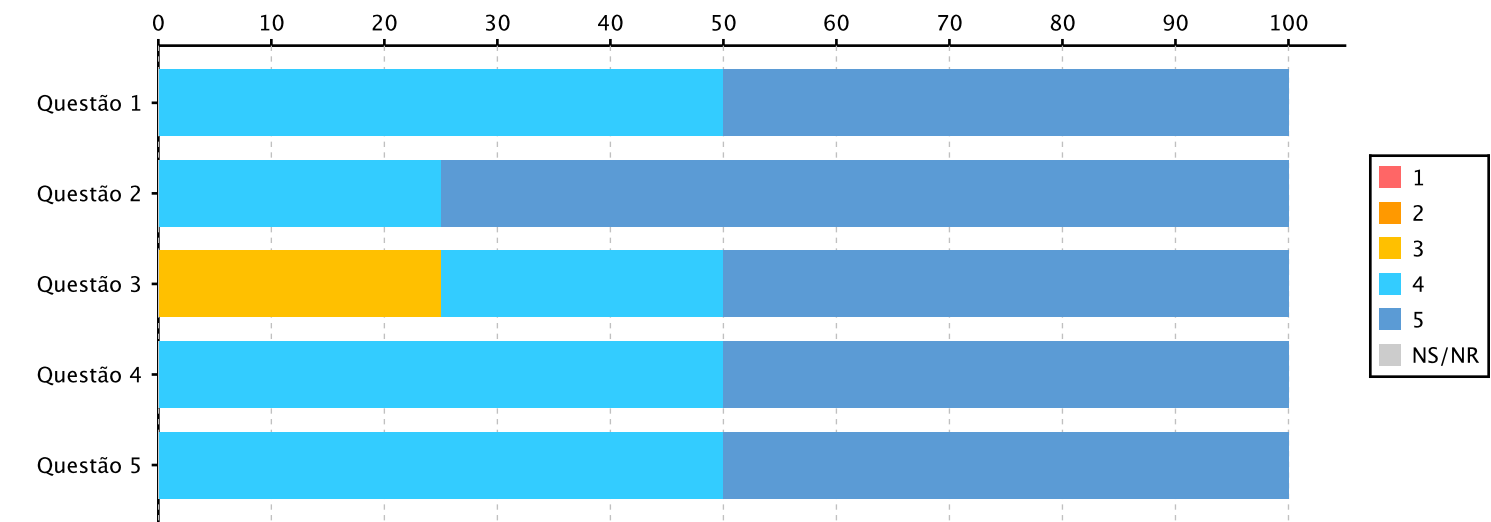
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

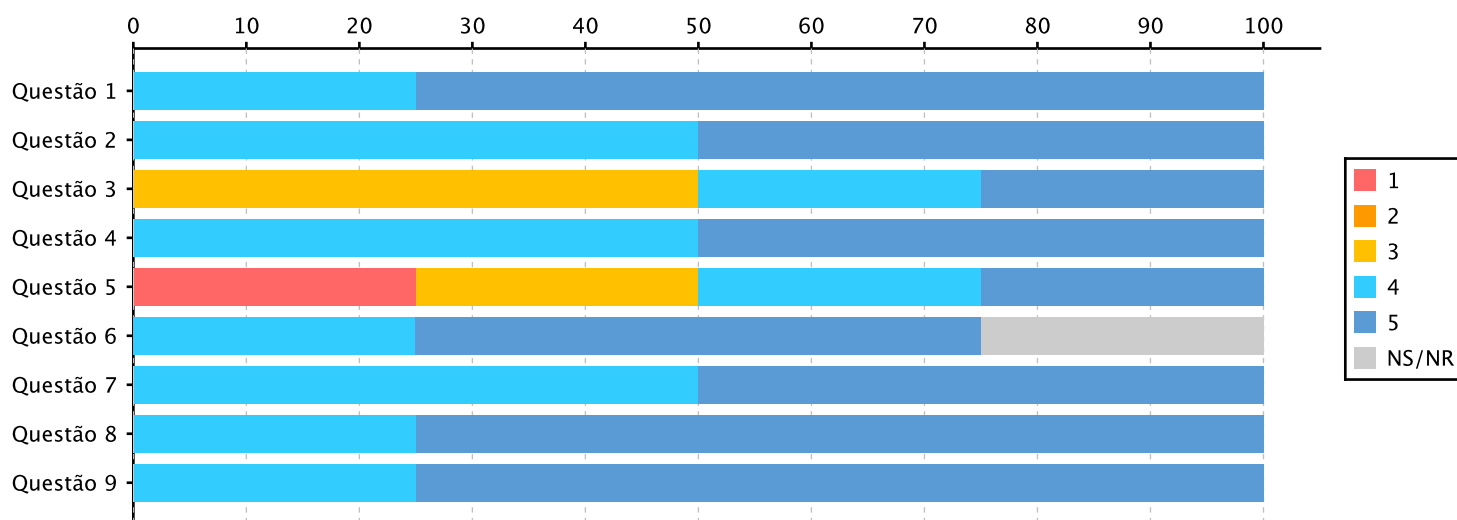
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	25%	50%	25%	4	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

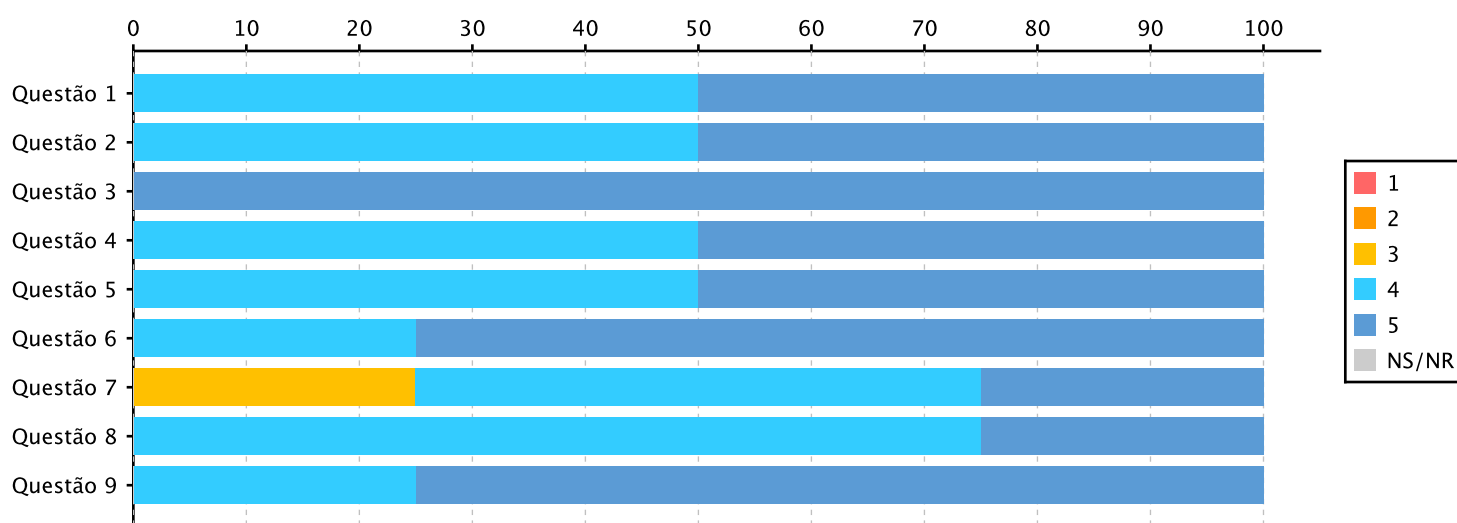
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

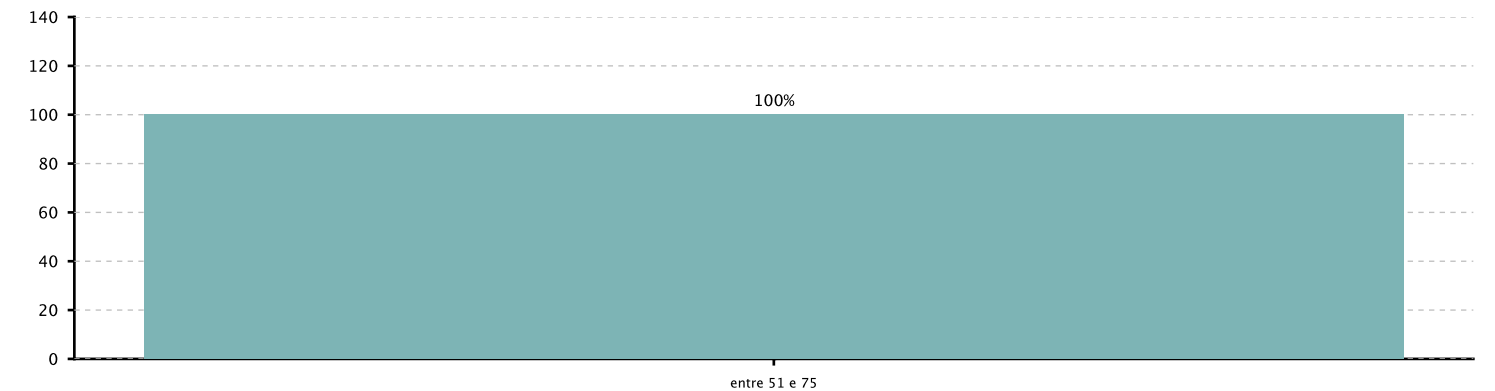
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

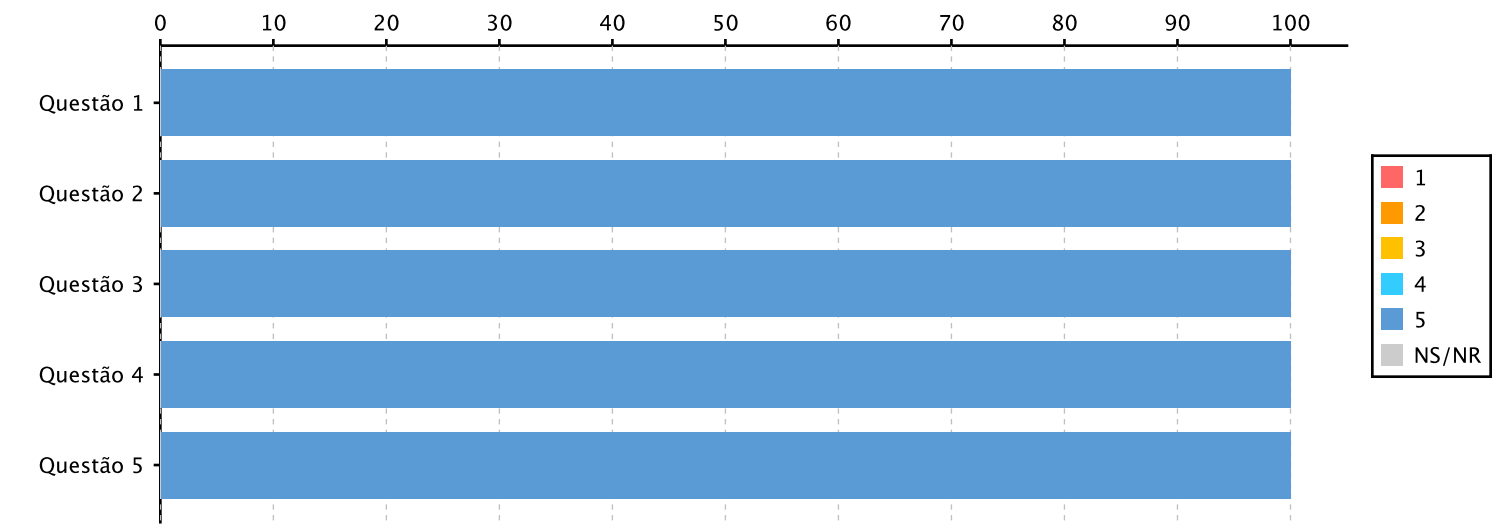
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

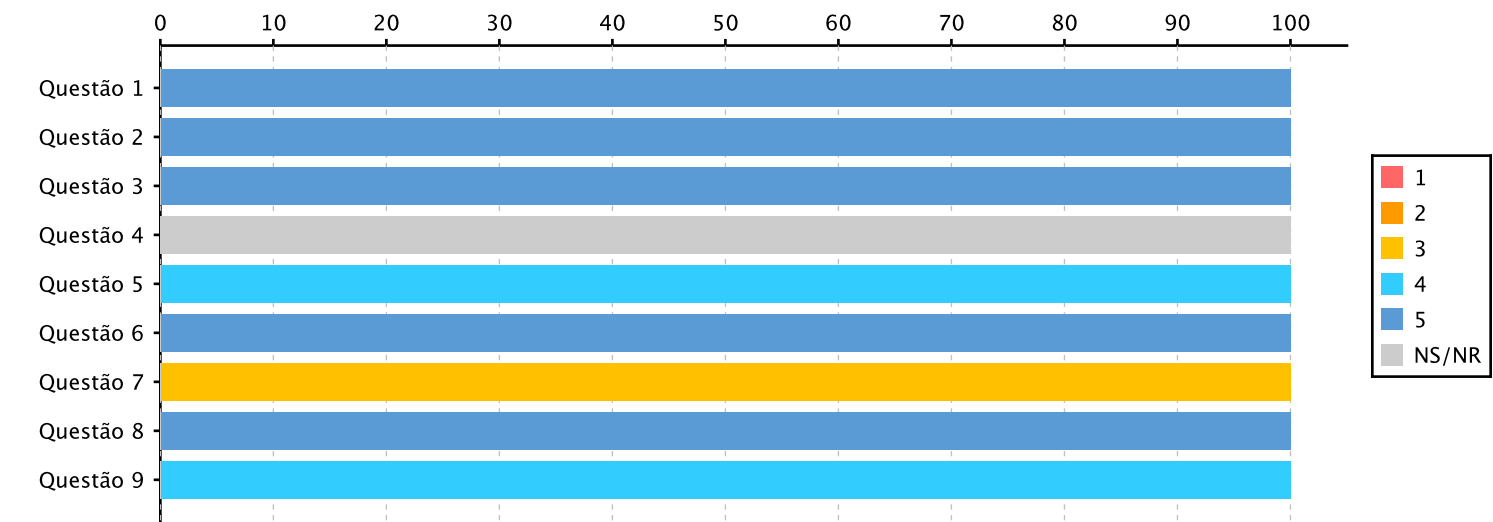
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

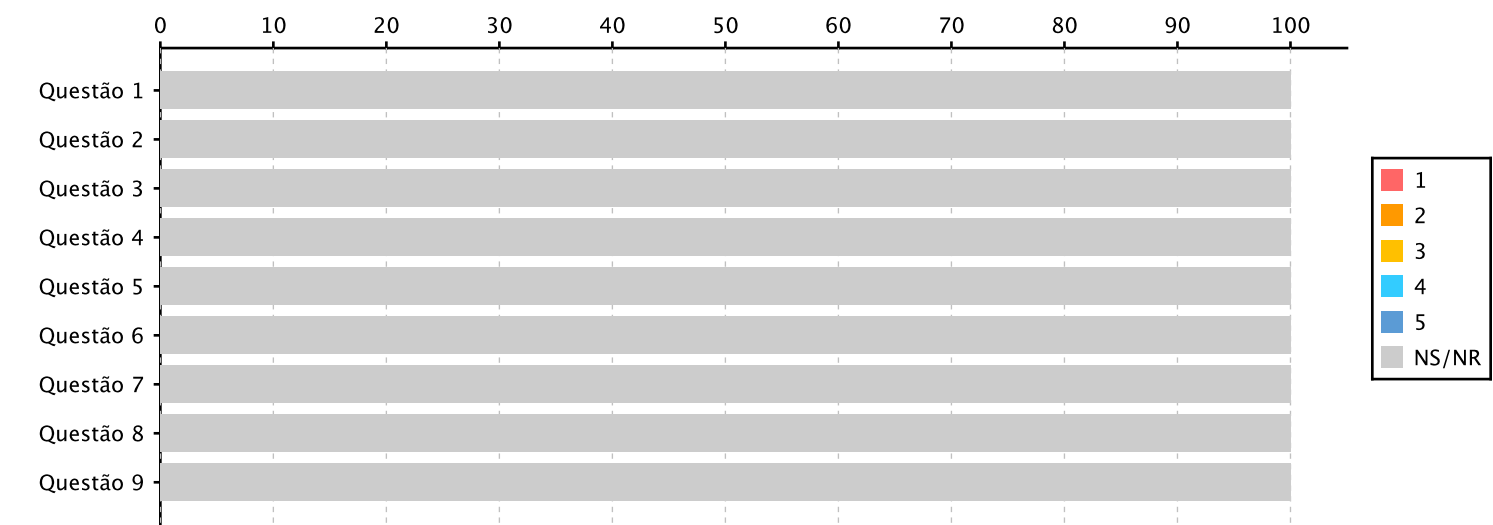
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

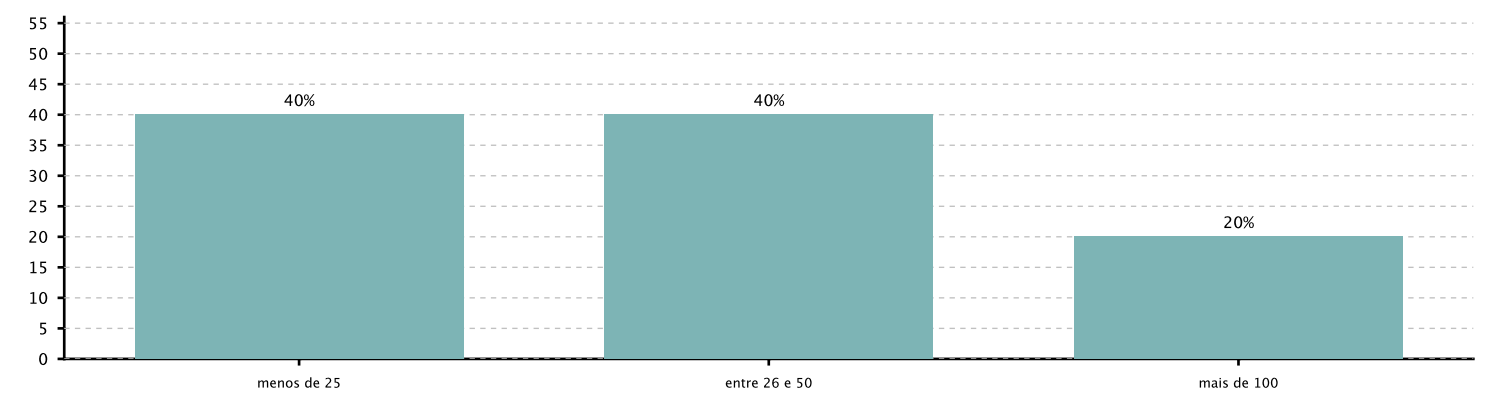
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

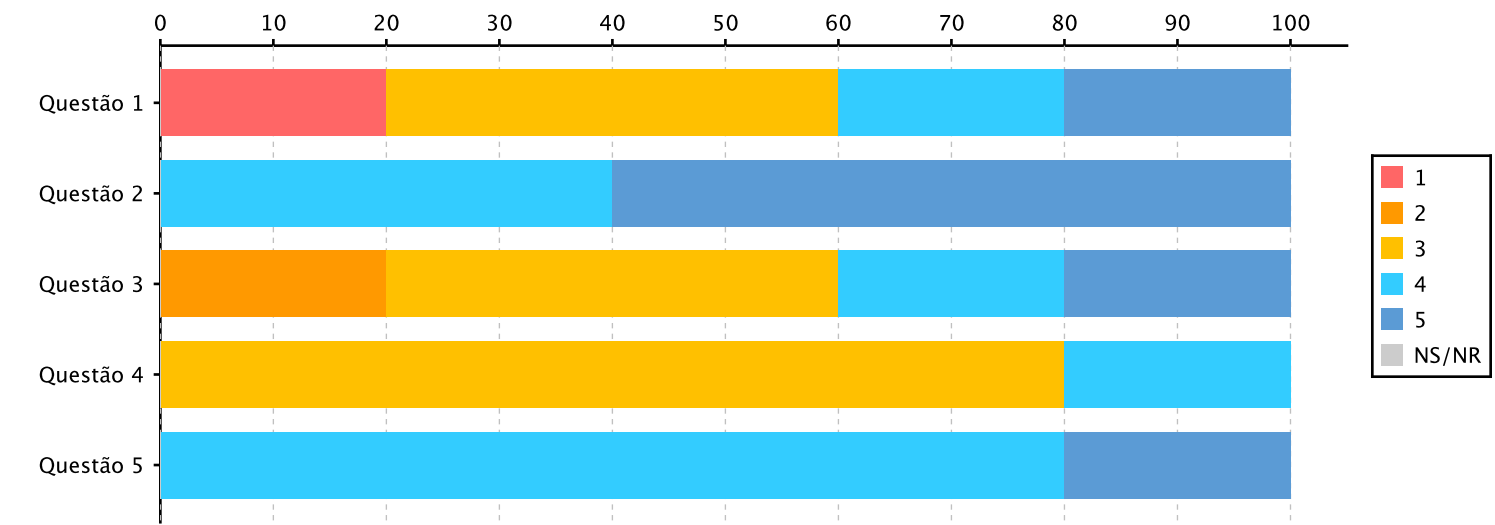
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	20%	0%	40%	20%	20%	0%	5	3.2	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	80%	20%	0%	0%	5	3.2	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4

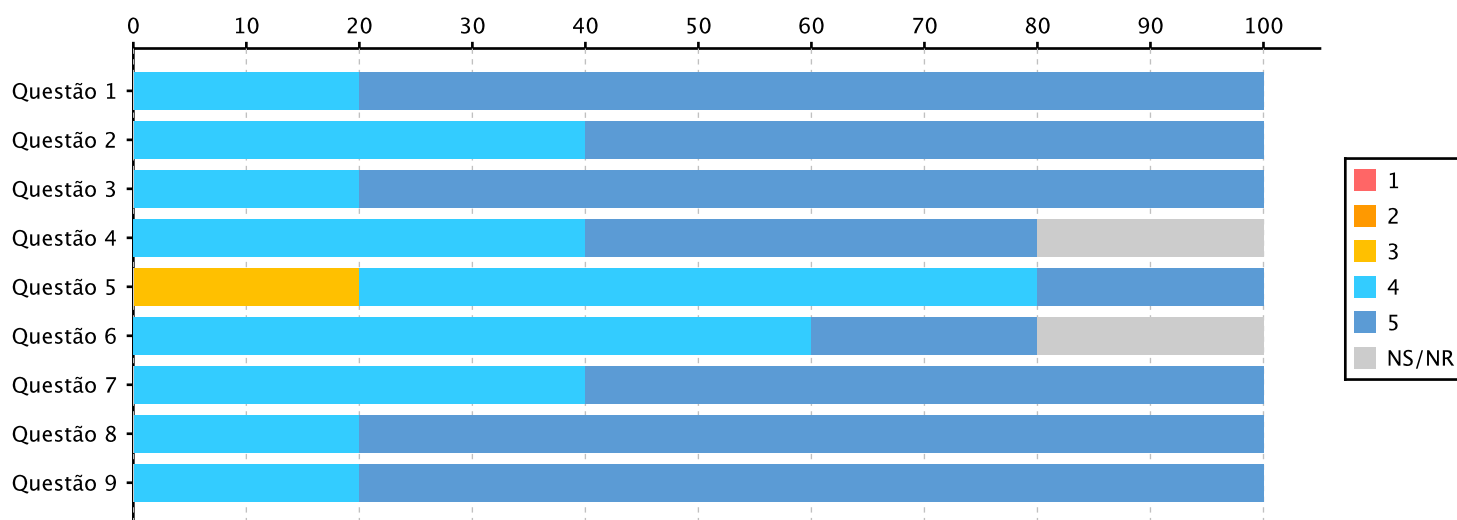
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	40%	40%	20%	5	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	60%	20%	20%	5	4.25	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5

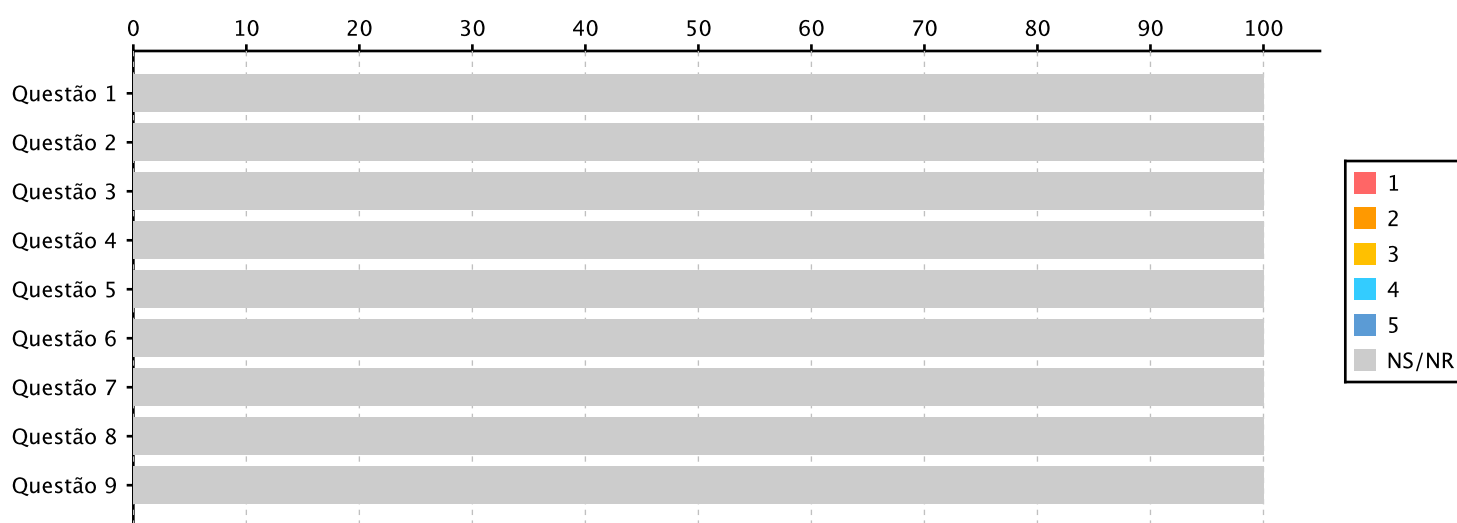
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

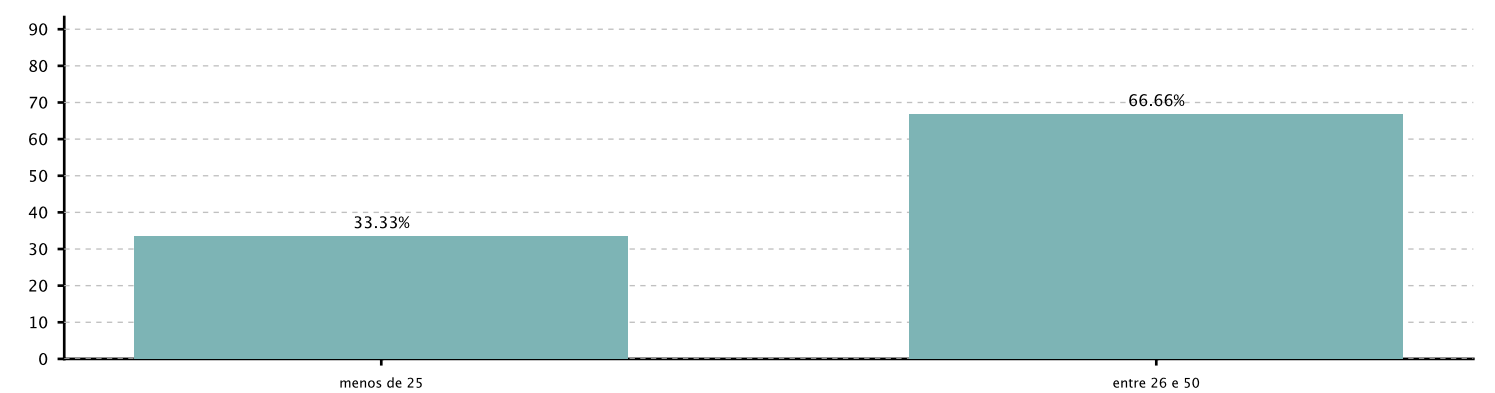
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

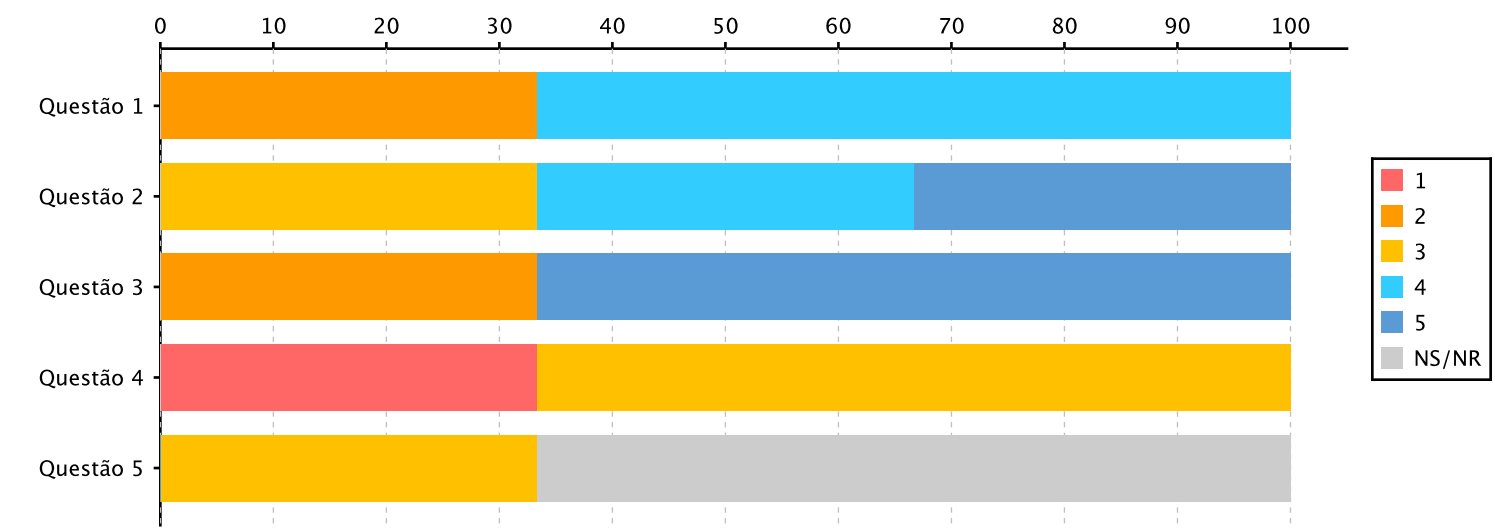
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	33%	0%	67%	0%	0%	3	3.33	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	33%	0%	67%	0%	0%	0%	3	2.33	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	0%	0%	67%	3	3	3

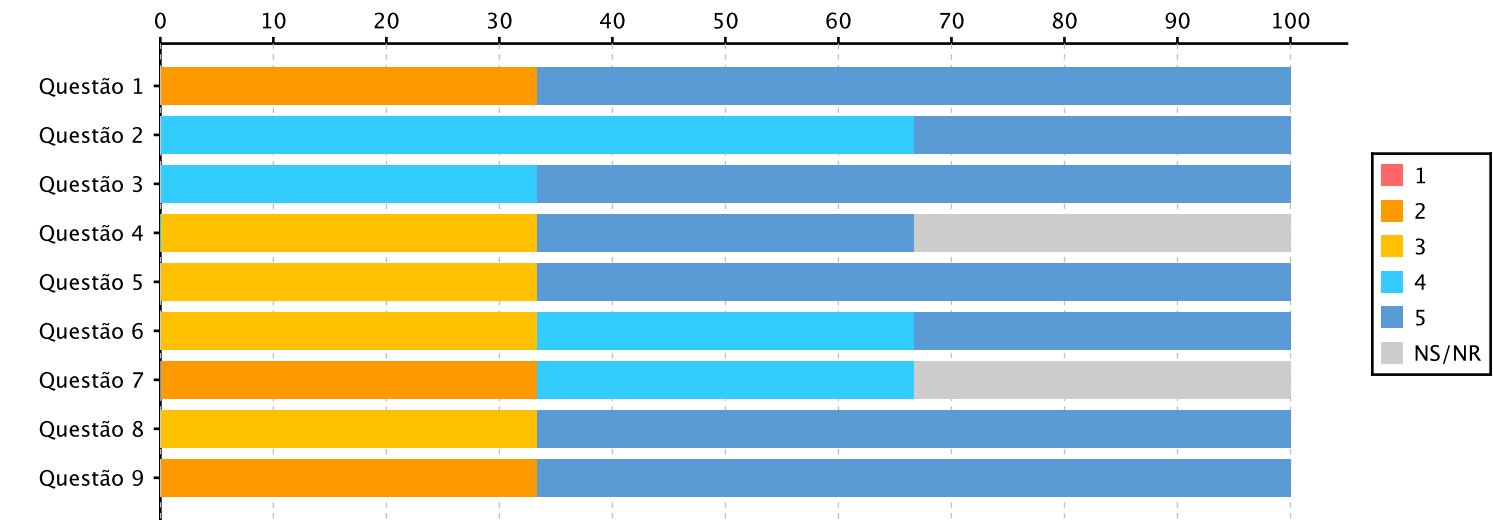
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	0%	33%	33%	3	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	33%	0%	33%	0%	33%	3	3	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5

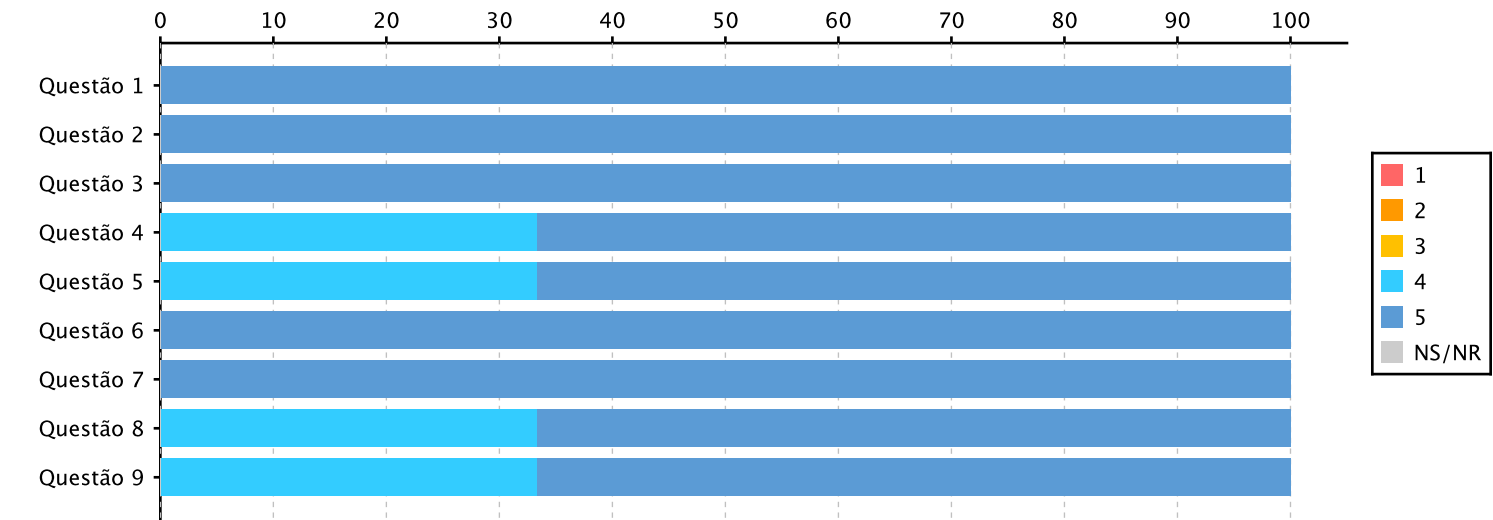
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

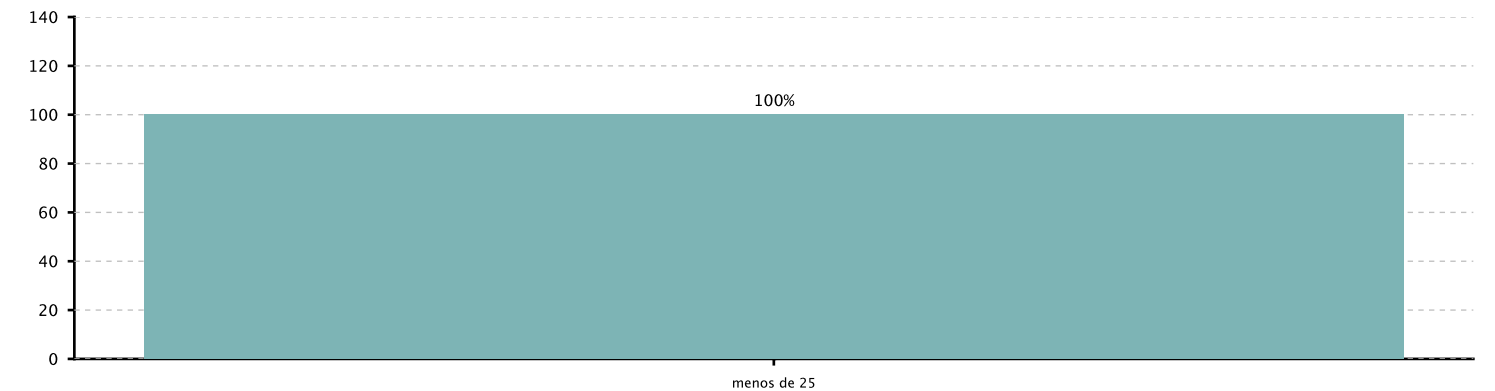
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

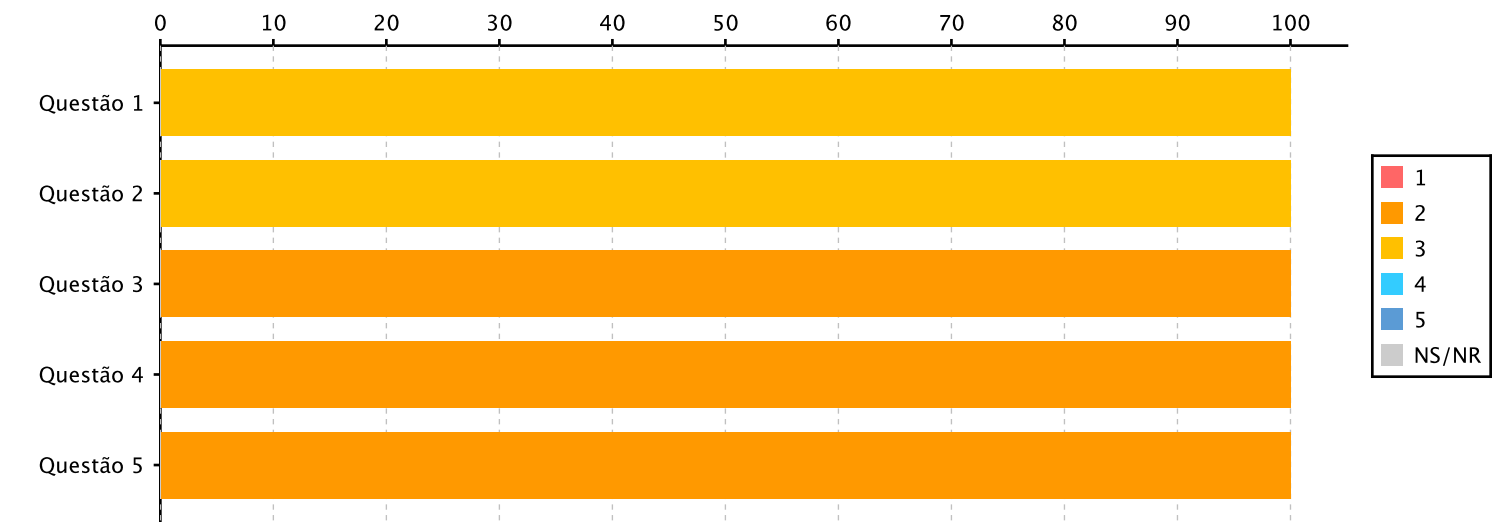
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

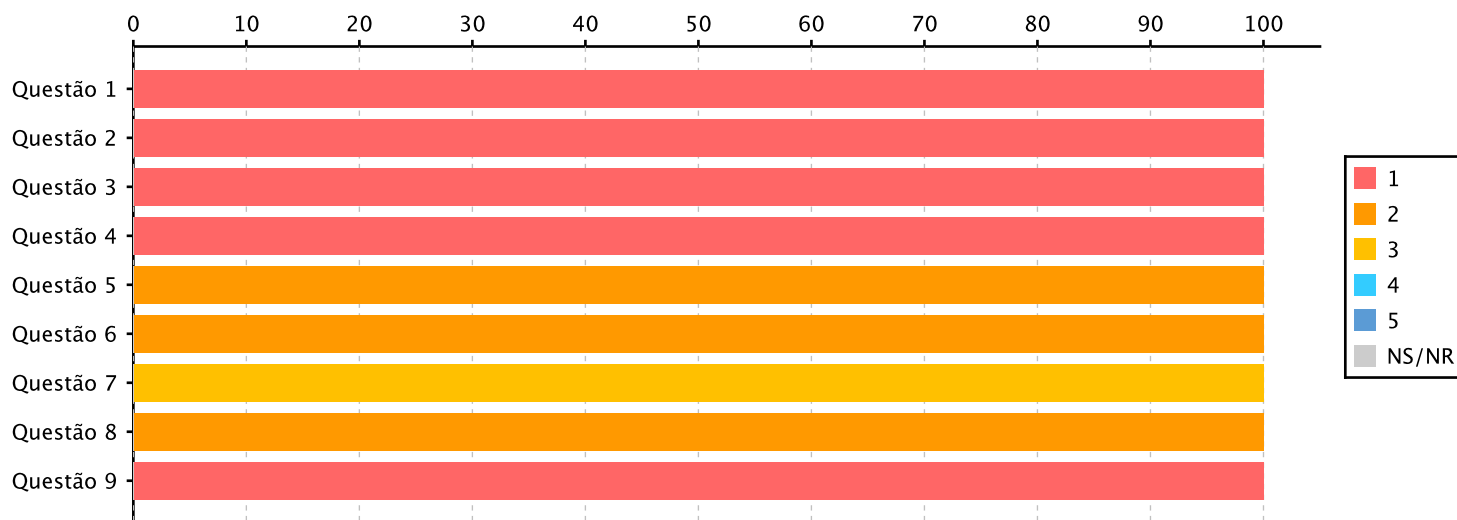
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

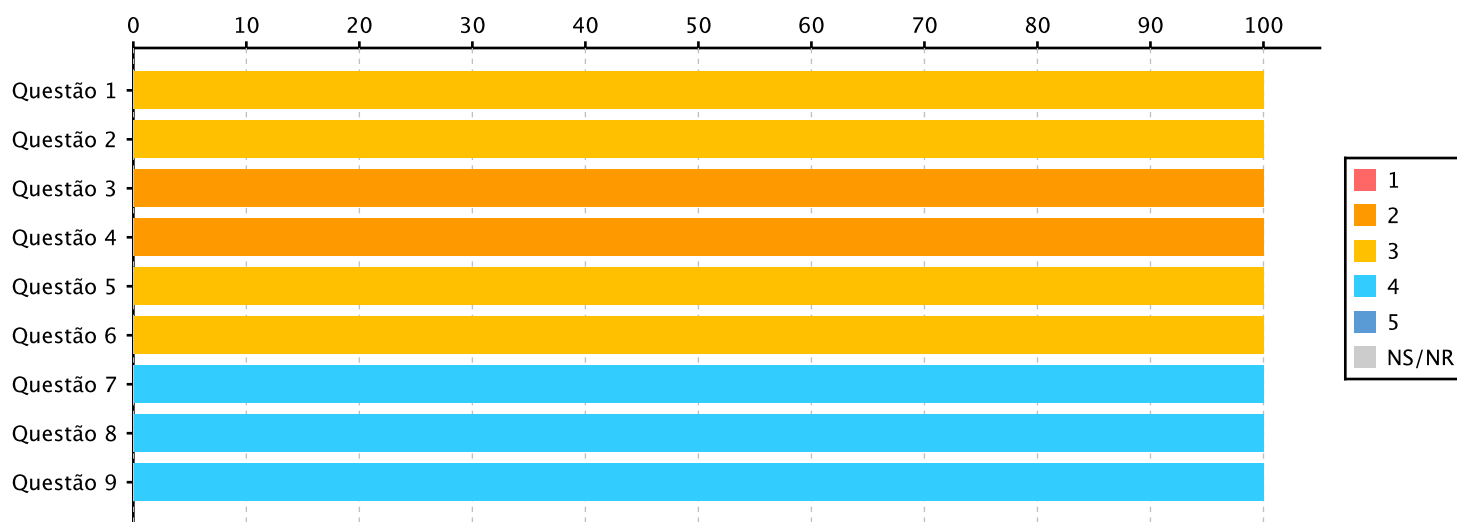
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

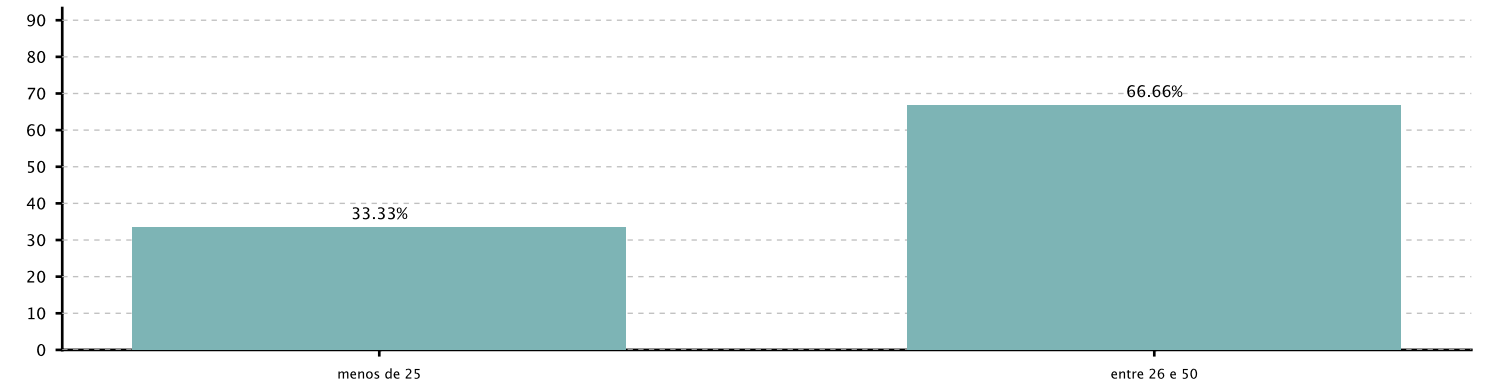
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

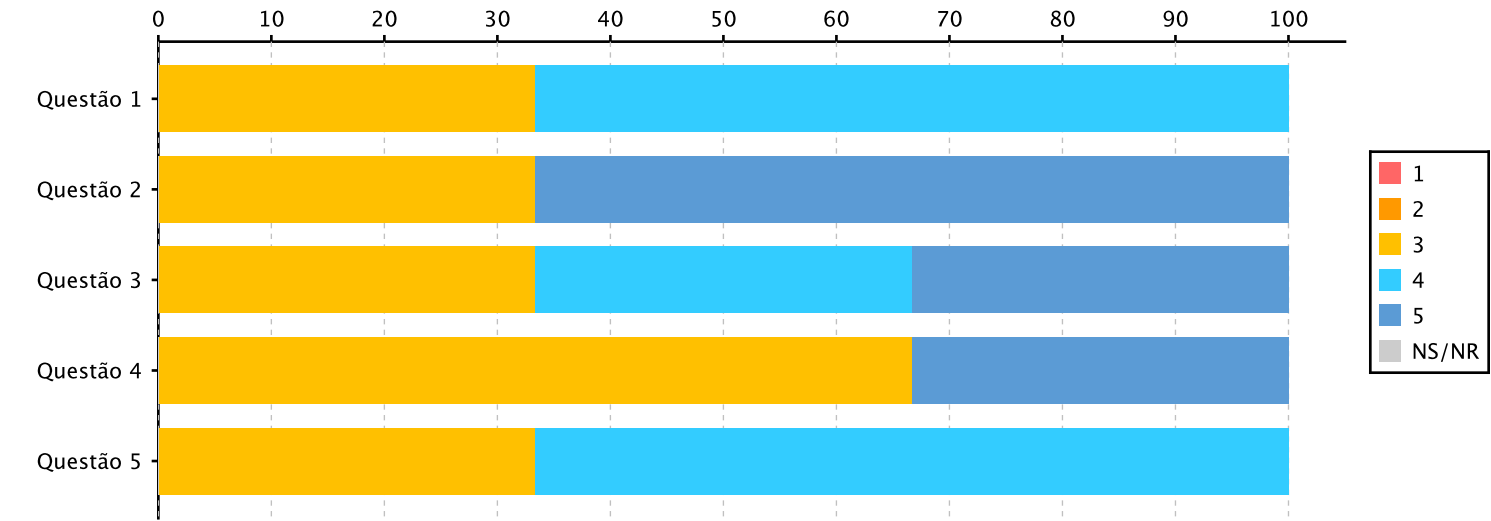
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4

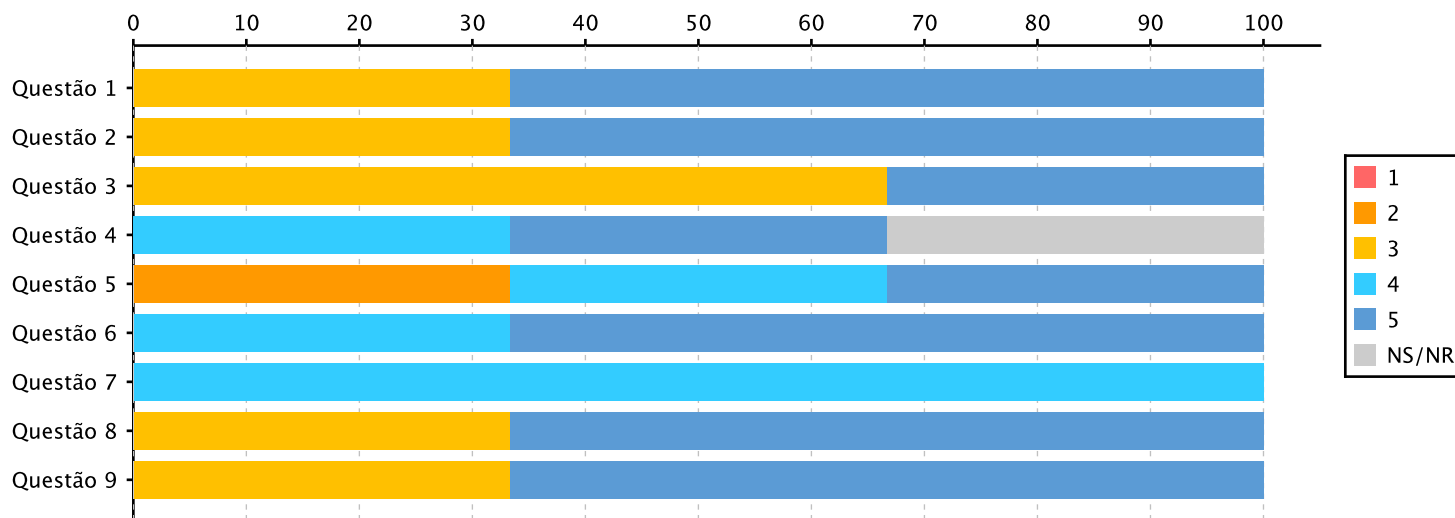
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5

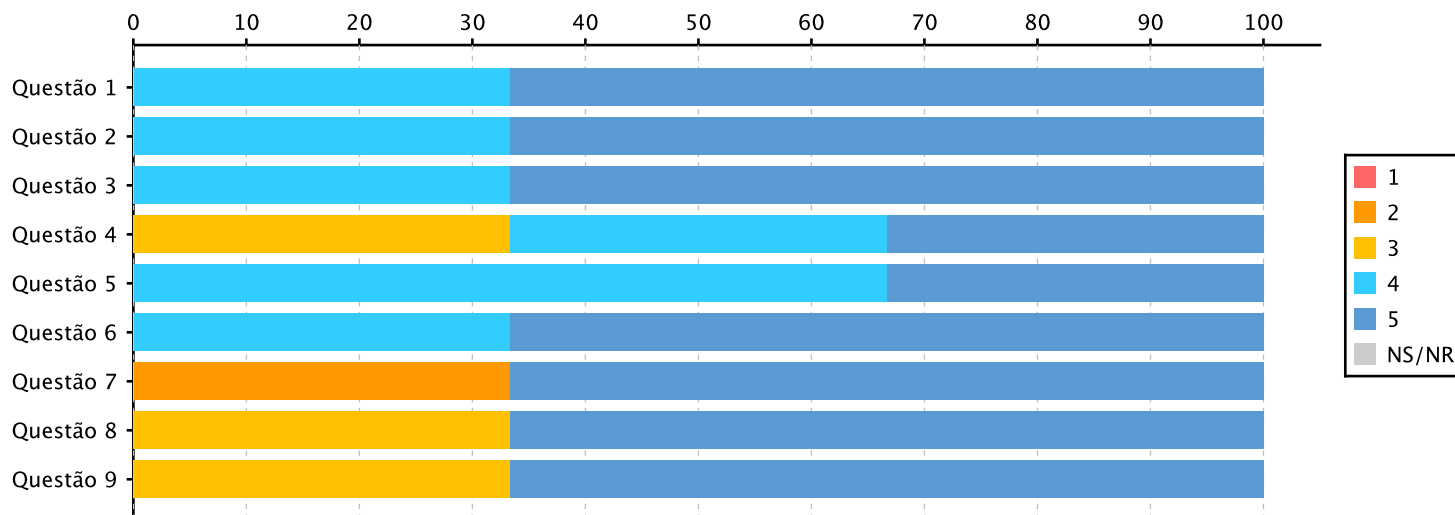
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

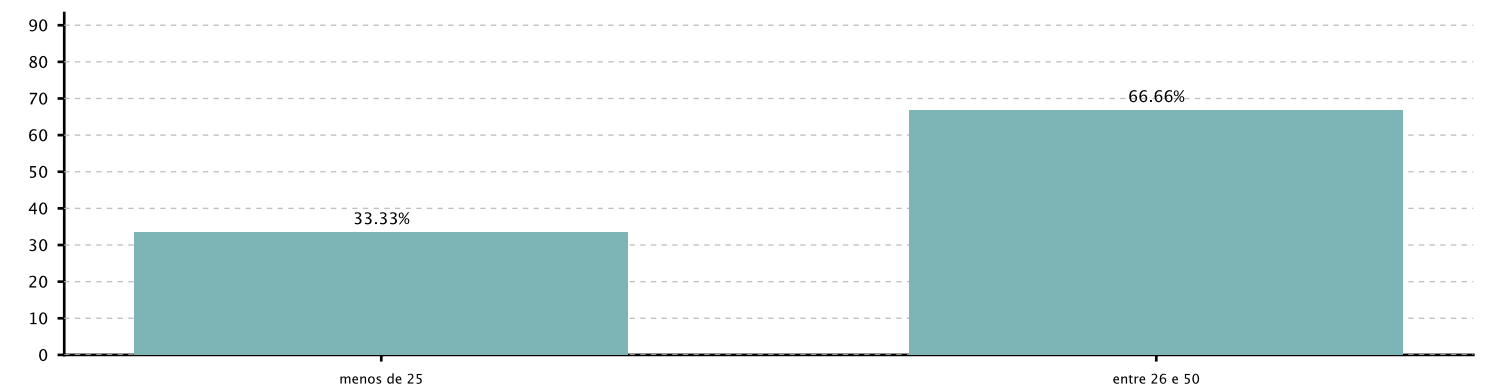
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

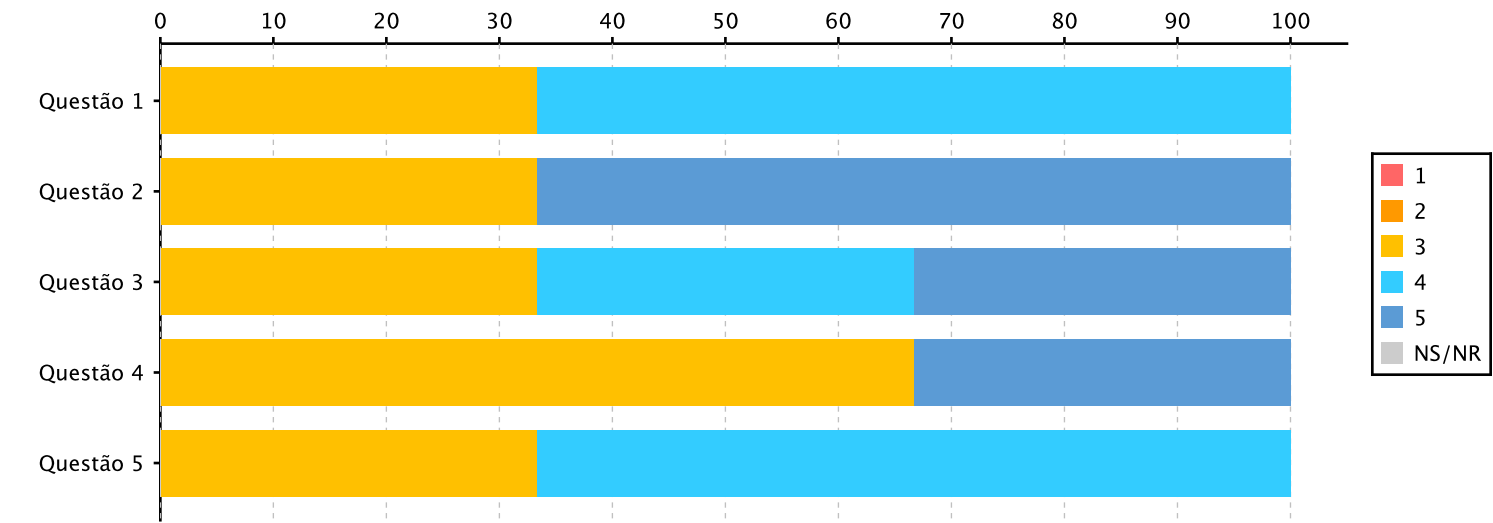
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4

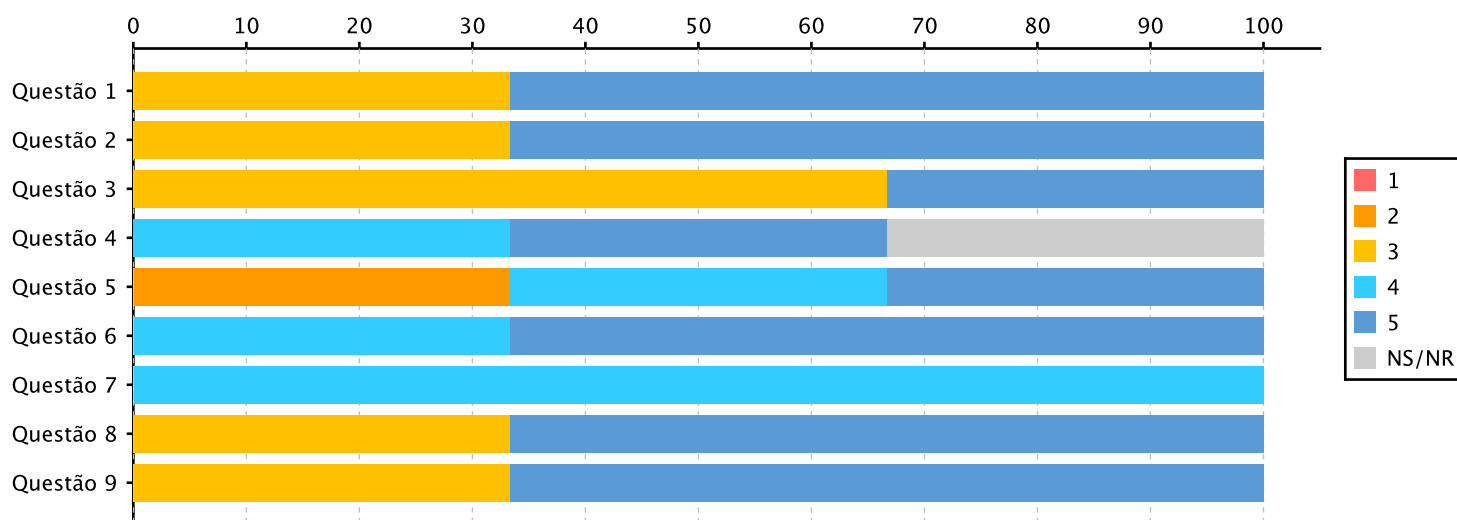
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	3	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	0%	33%	33%	0%	3	3.67	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5

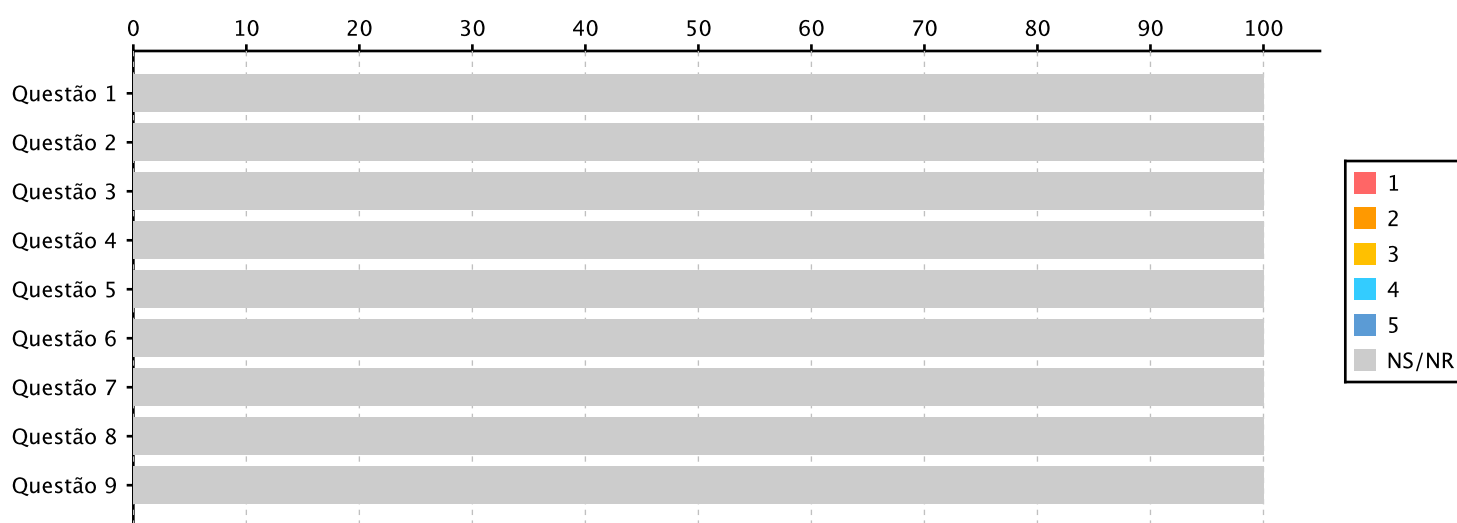
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

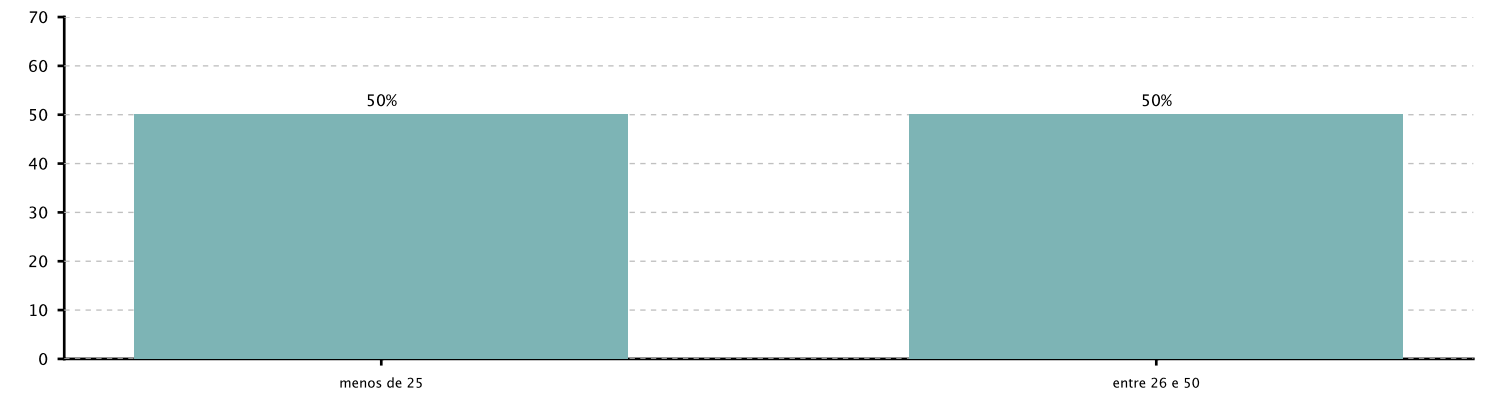
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

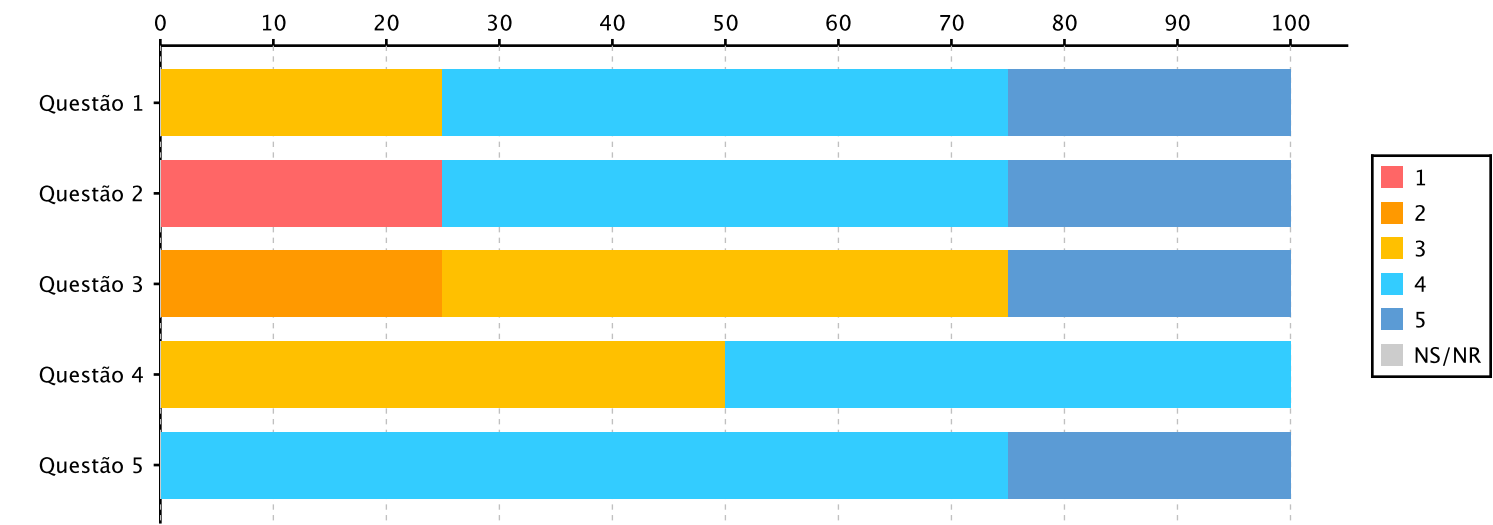
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	25%	0%	0%	50%	25%	0%	4	3.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	25%	50%	0%	25%	0%	4	3.25	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

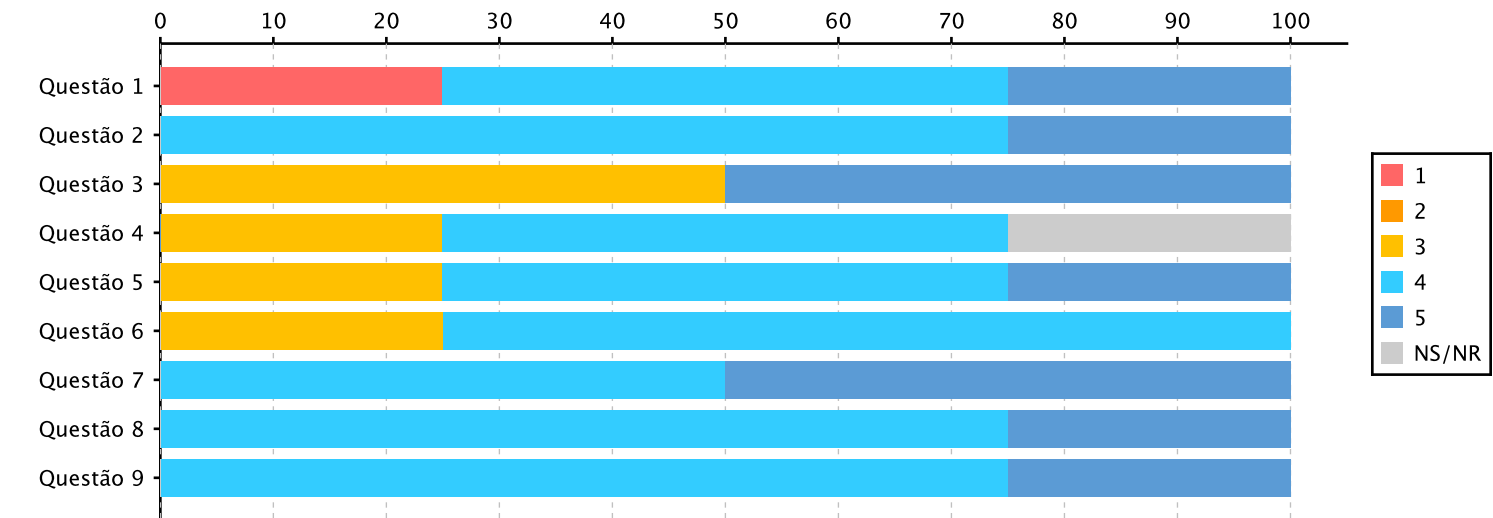
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	25%	0%	0%	50%	25%	0%	4	3.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	50%	0%	25%	4	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

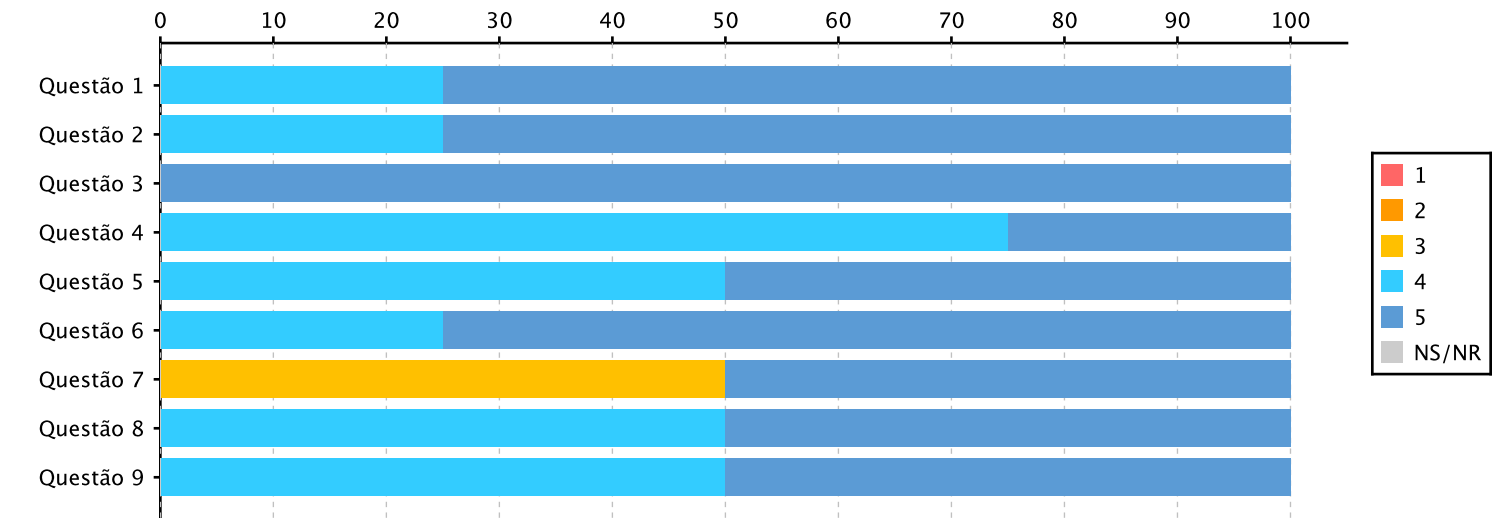
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



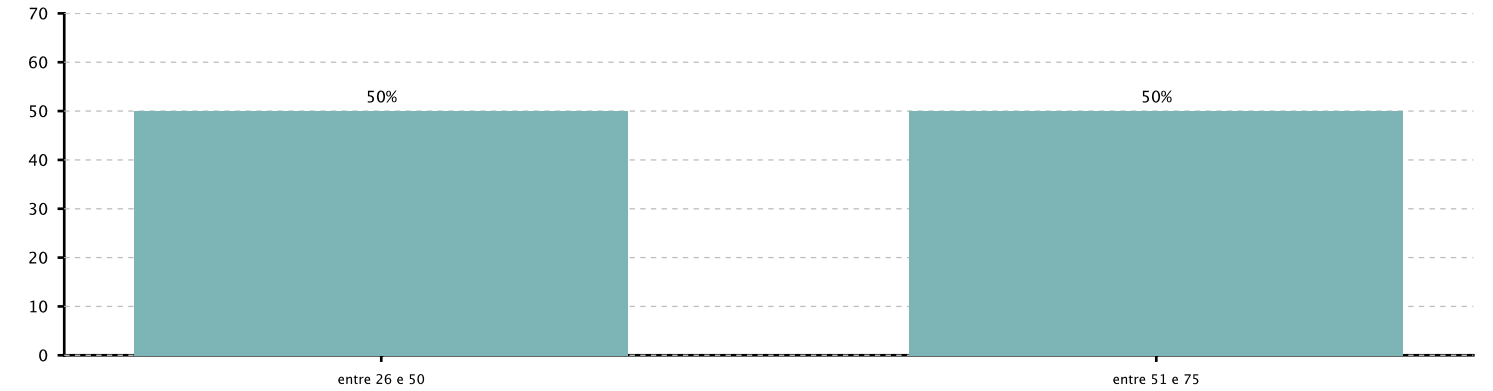
Total de inquiridos: 42 / Total de respostas: 12 (Taxa resposta: 29%)

MARINA ALEXANDRA DIOGO CARVALHO

10352 - Saúde e Segurança no Trabalho

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

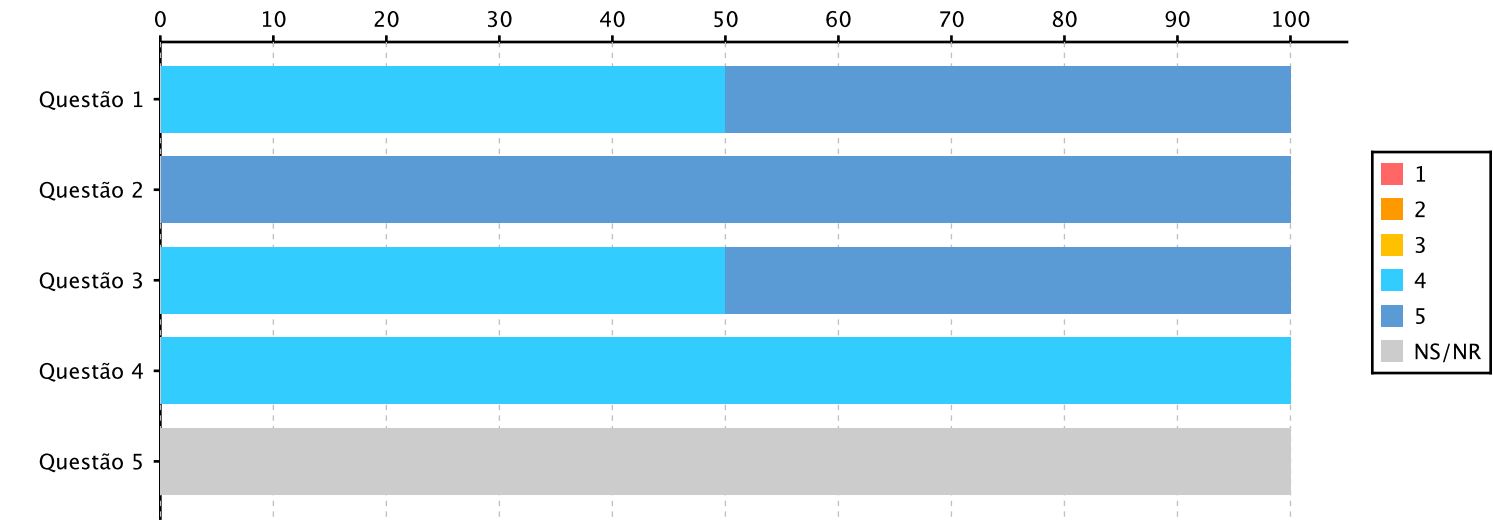
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

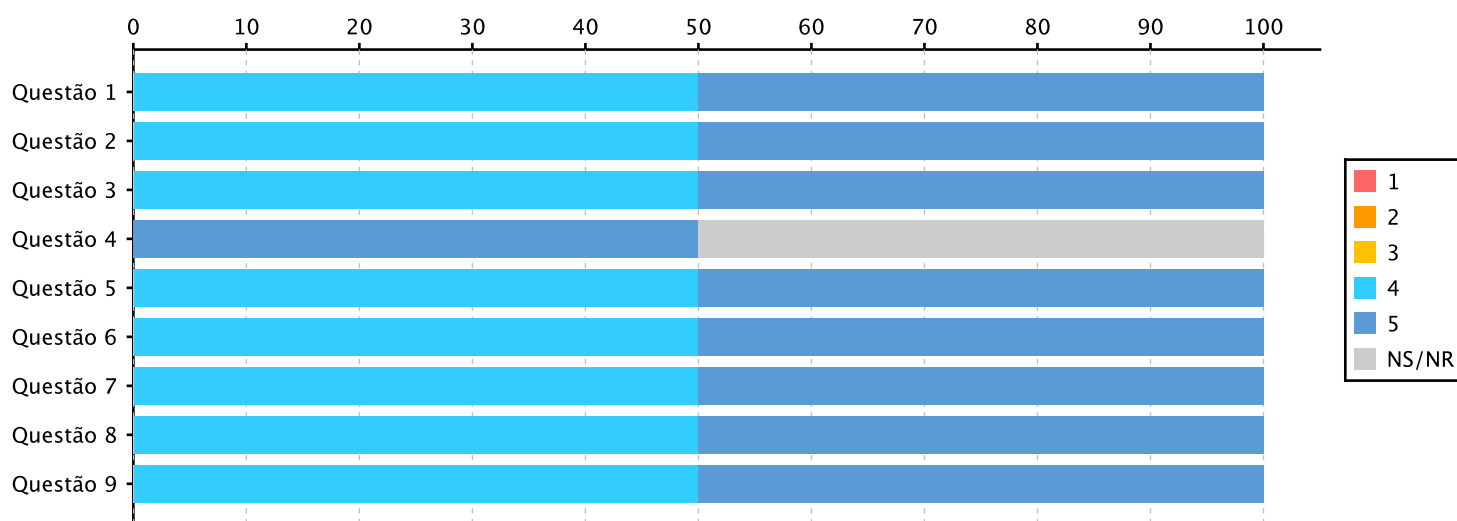
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

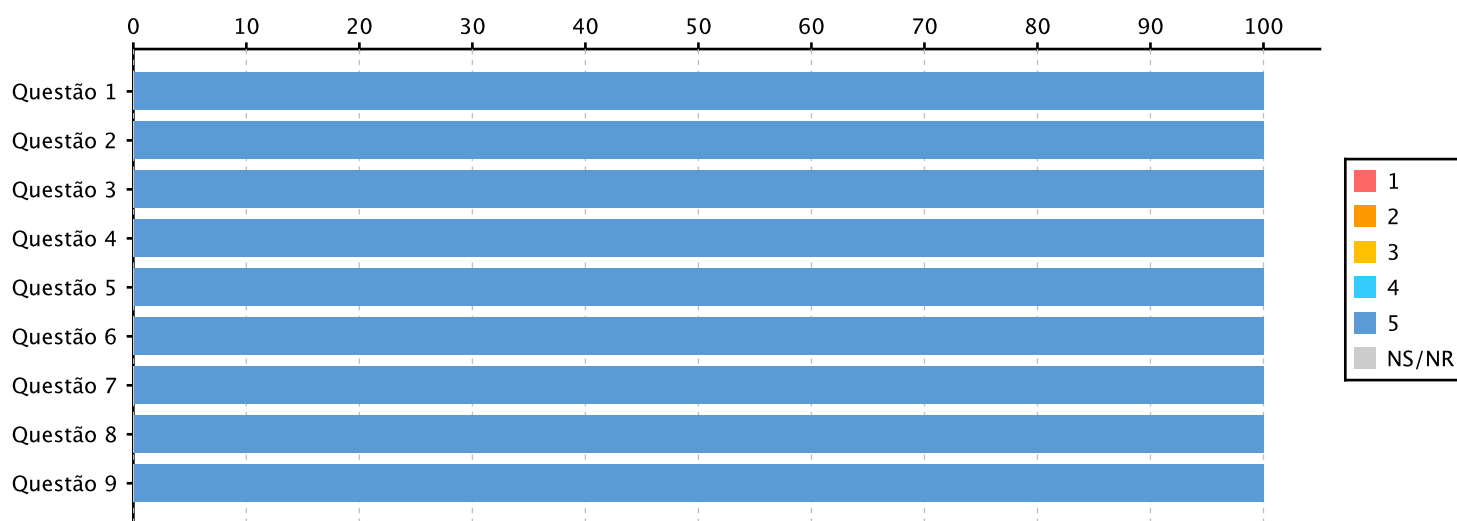
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

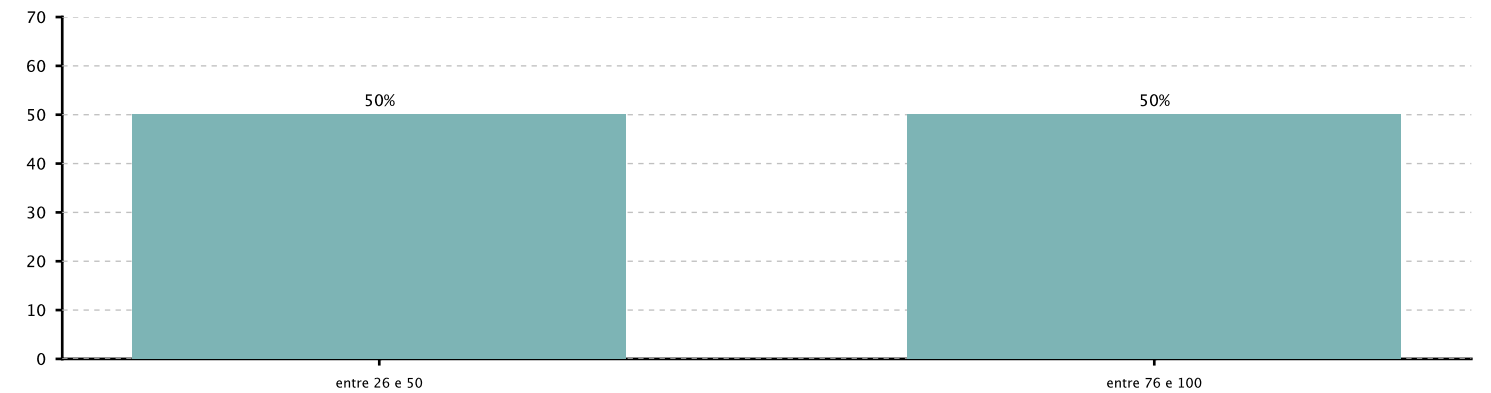
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

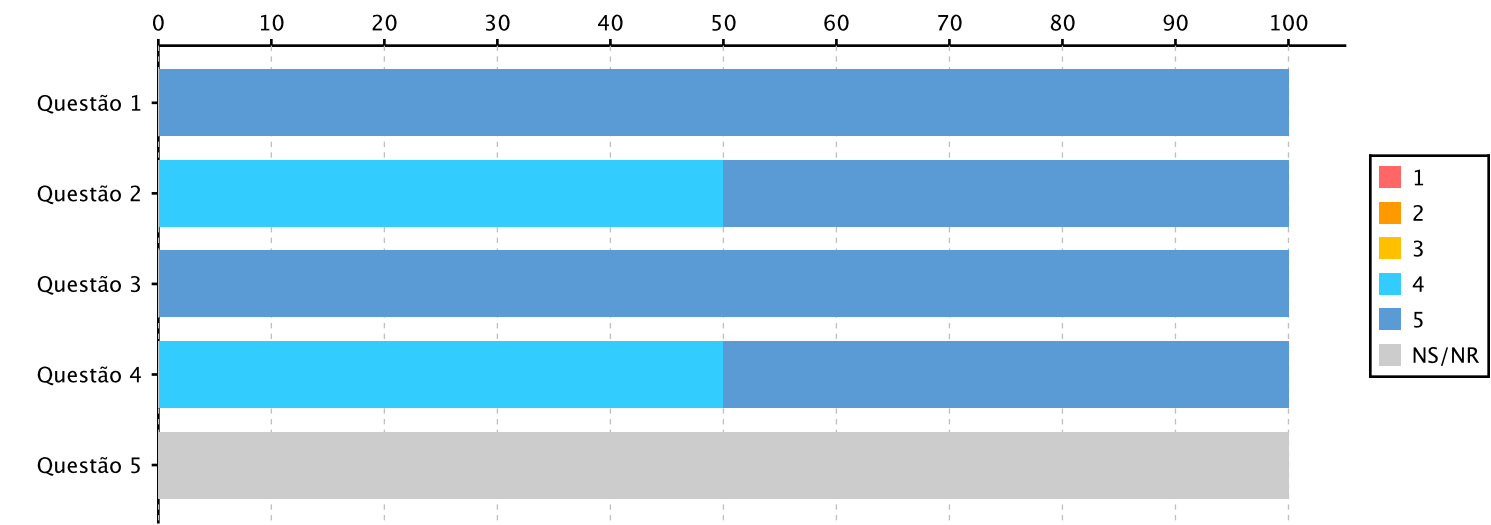
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

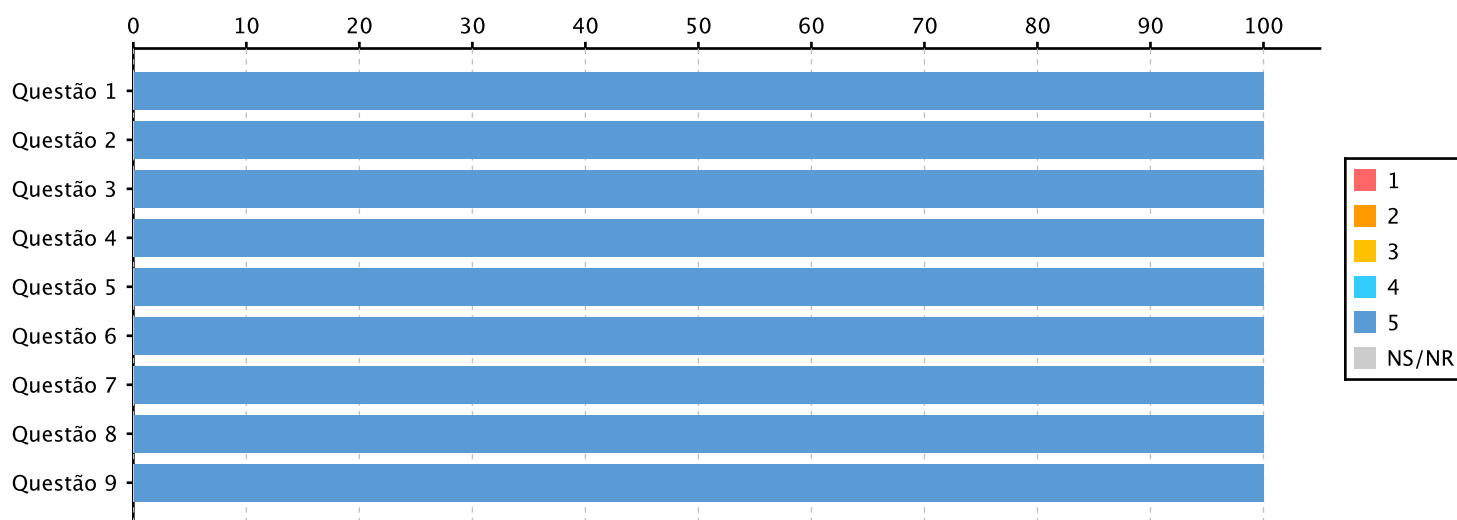
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

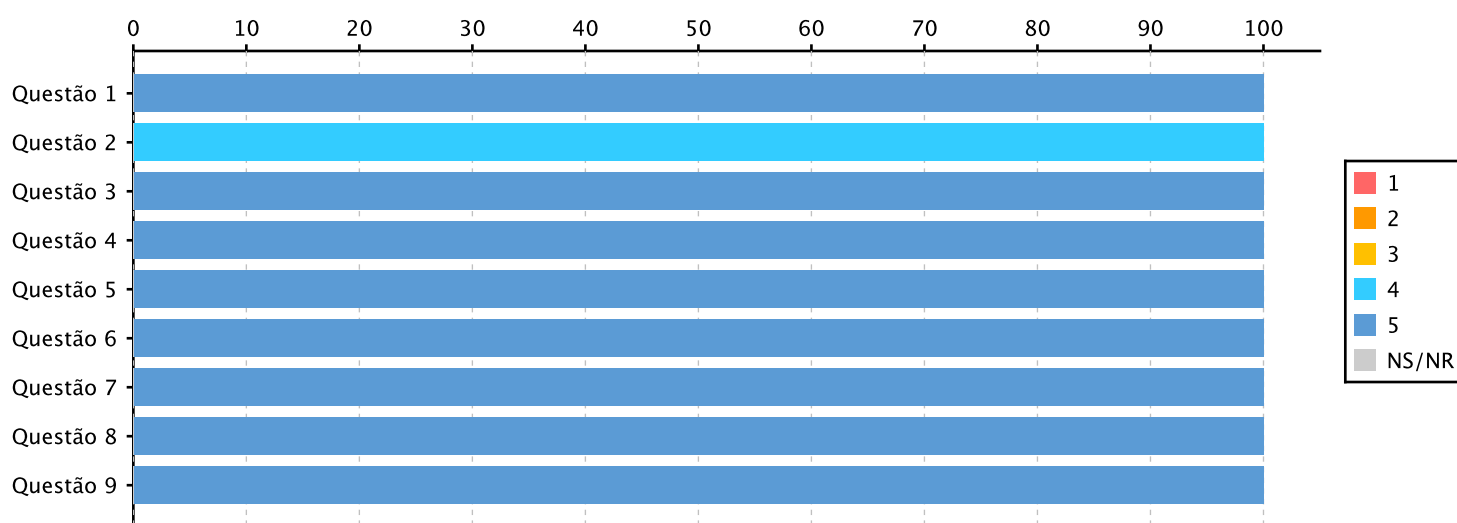
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

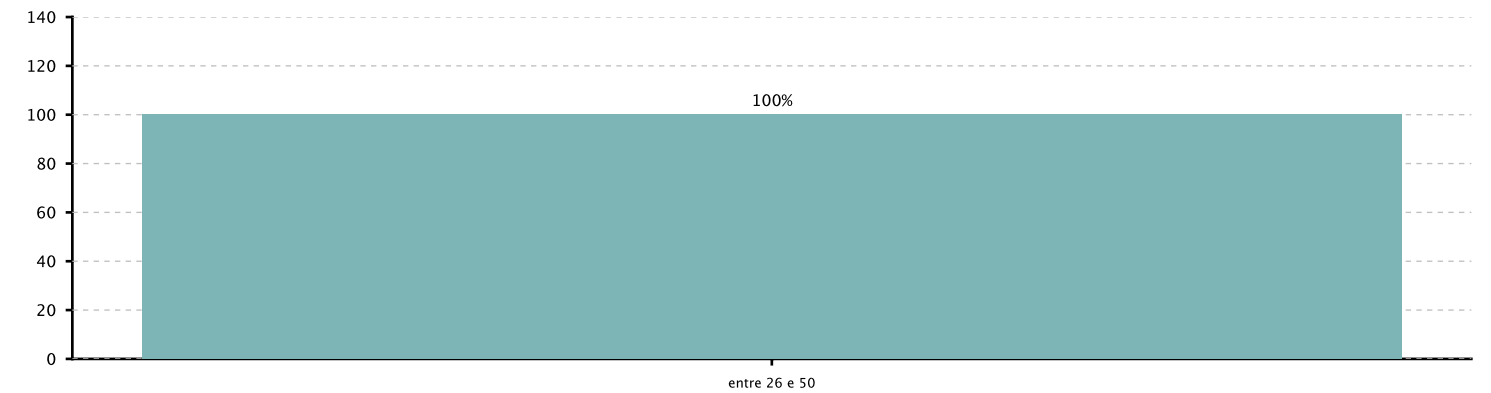
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

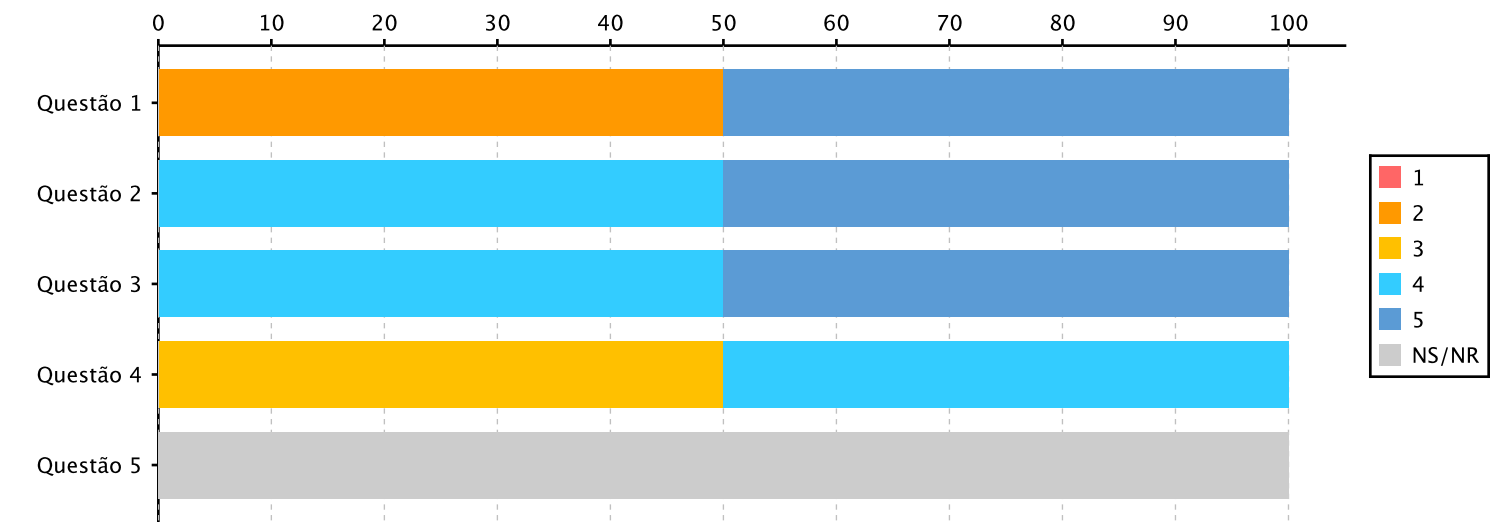
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

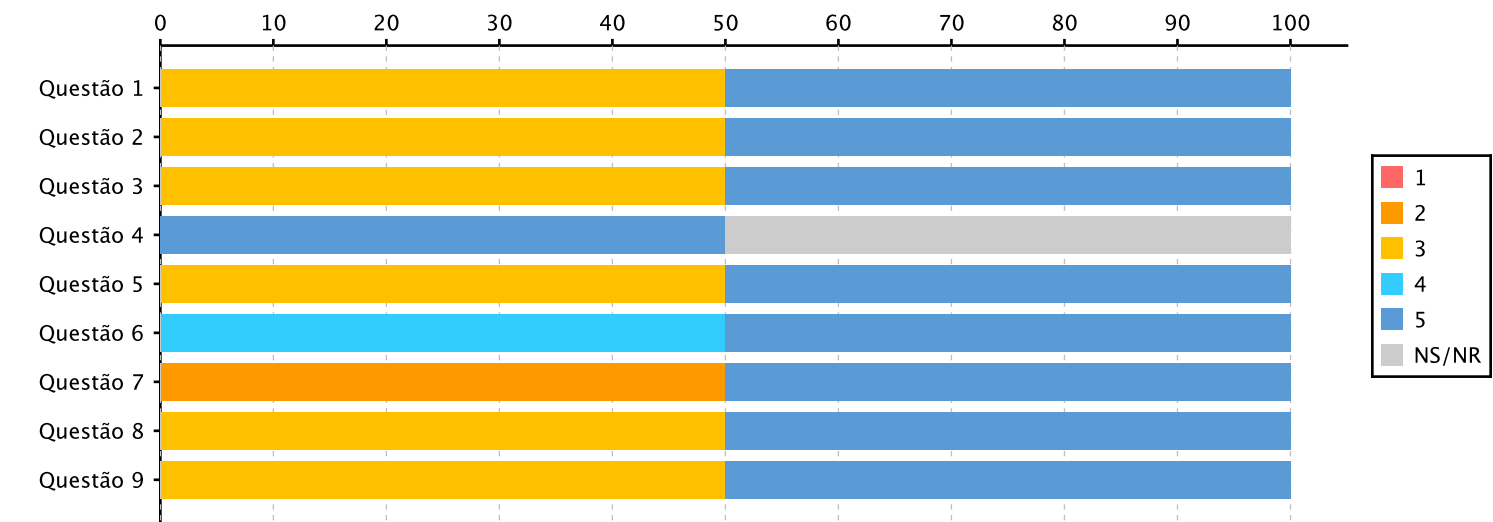
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

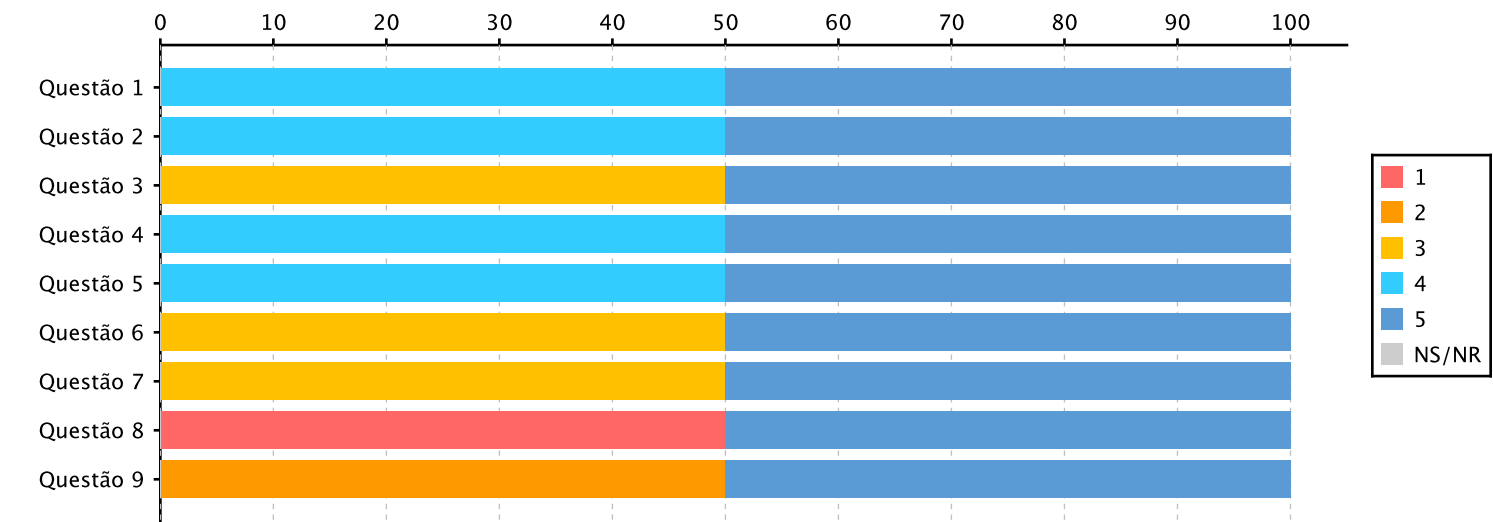
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

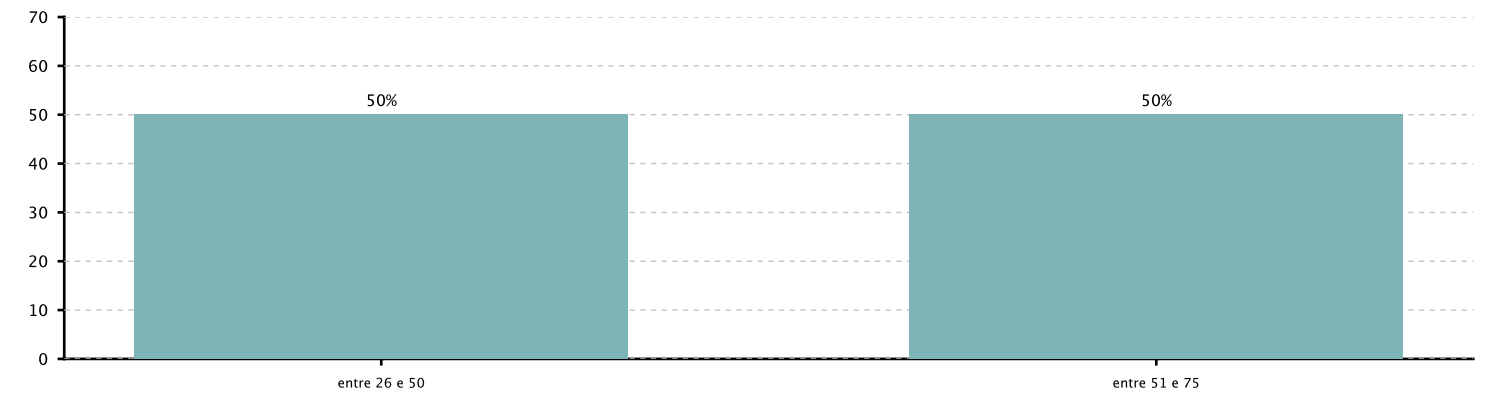
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - Métodos de avaliação	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

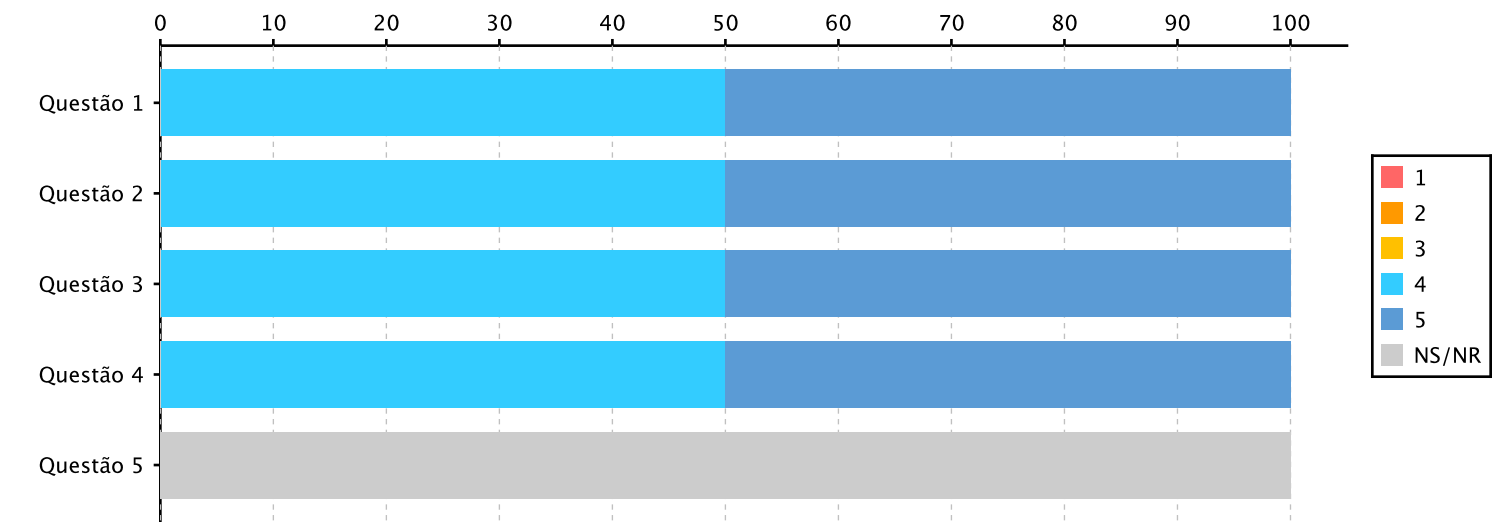
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

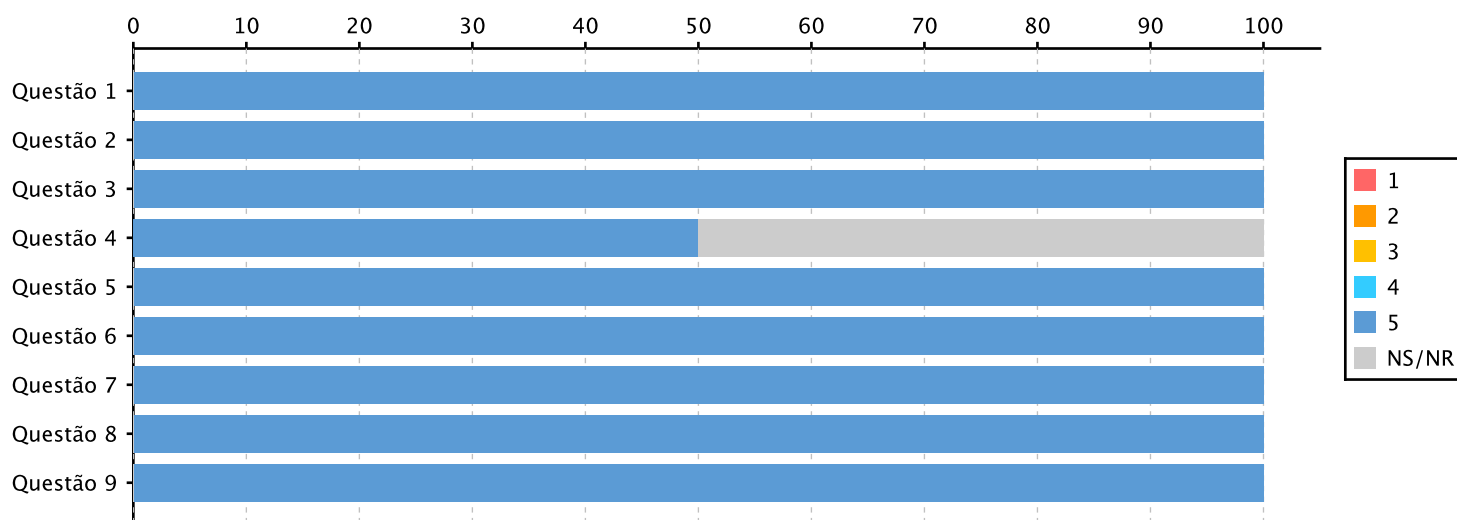
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

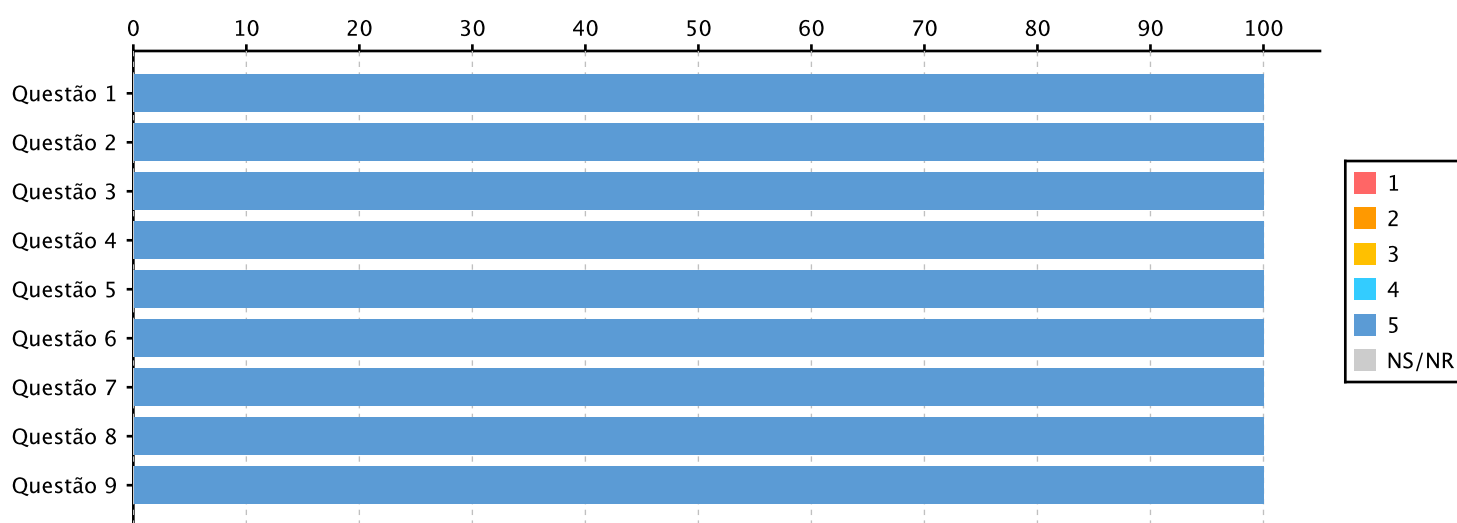
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

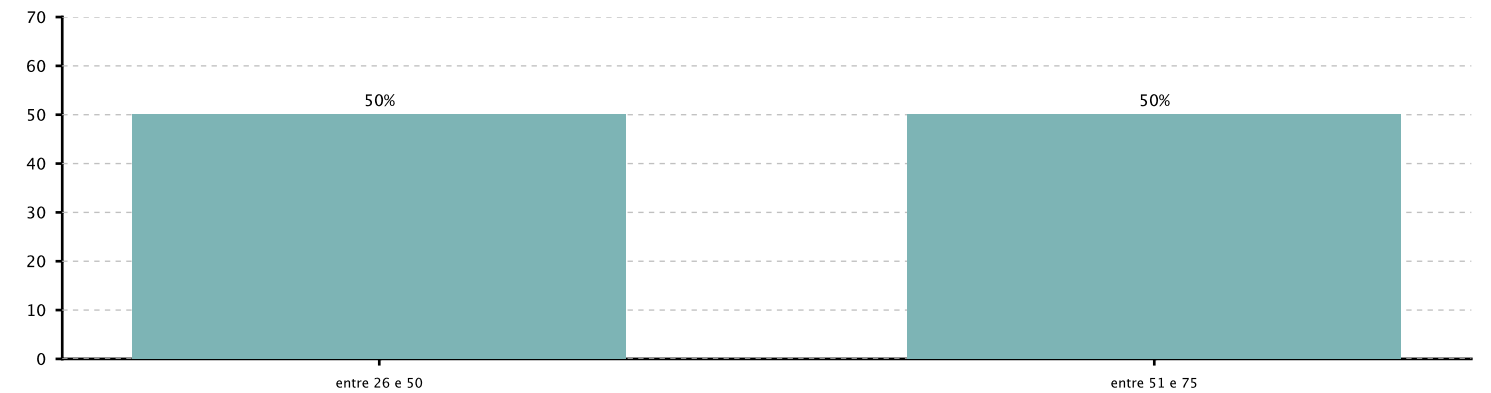
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

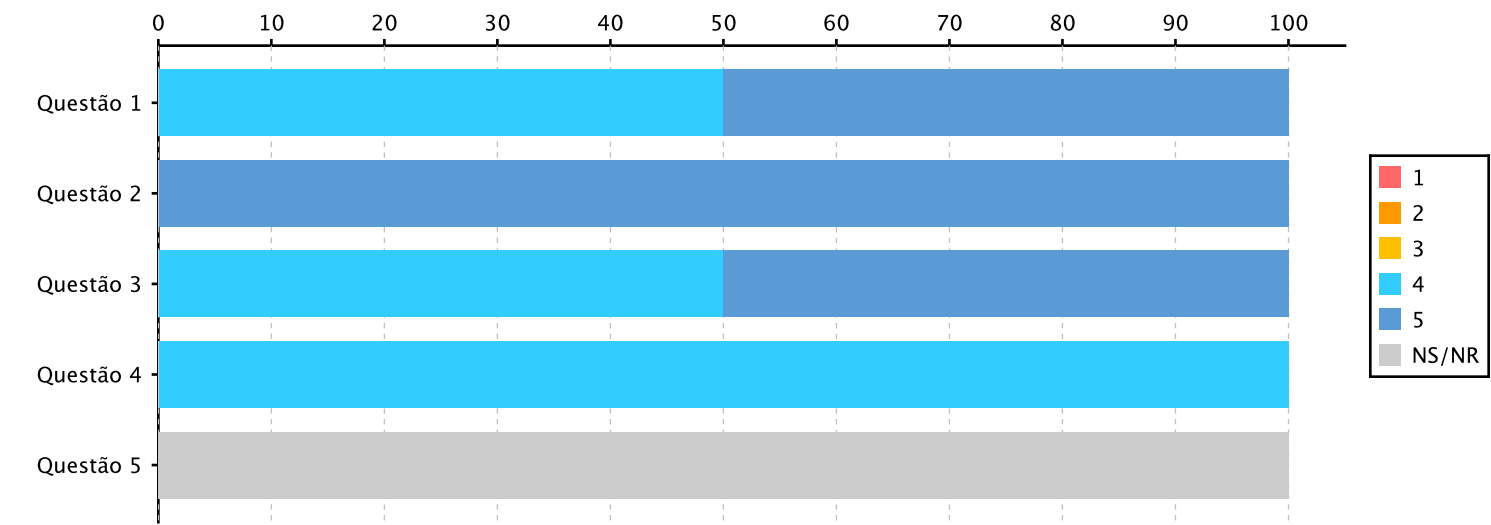
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

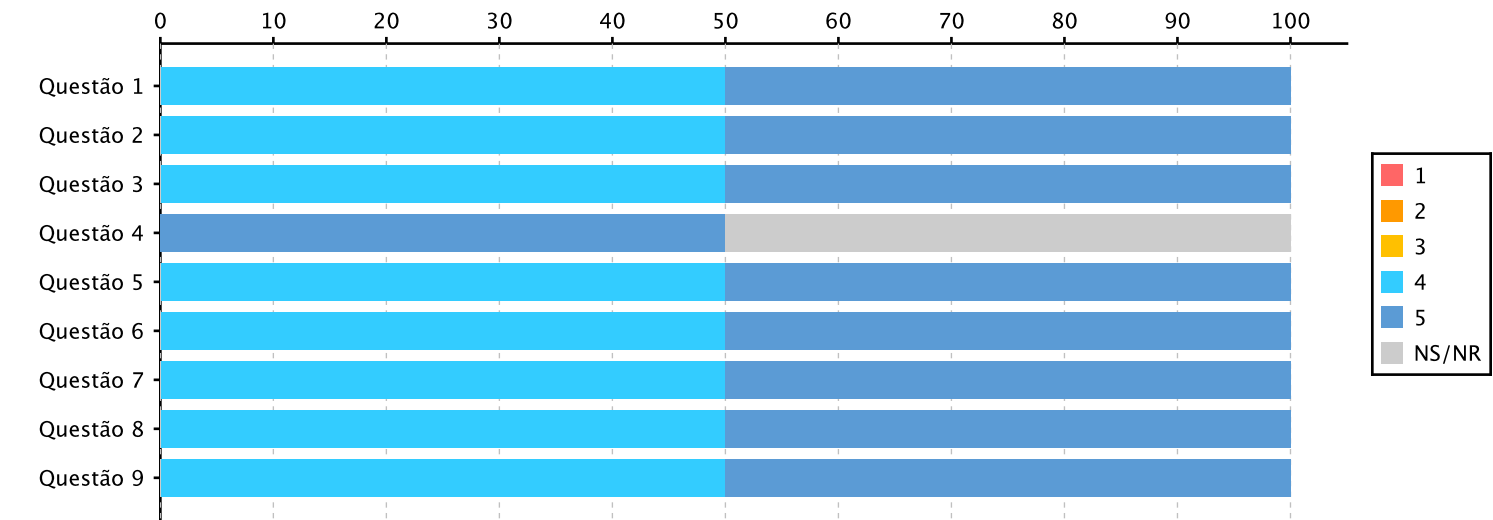
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

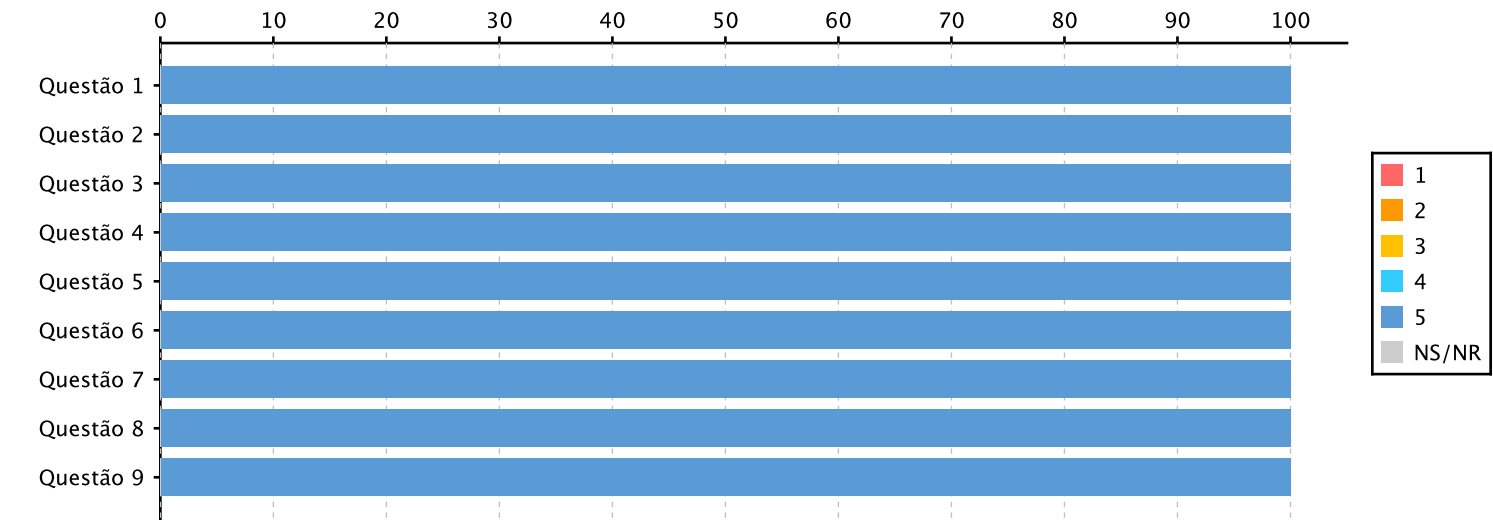
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

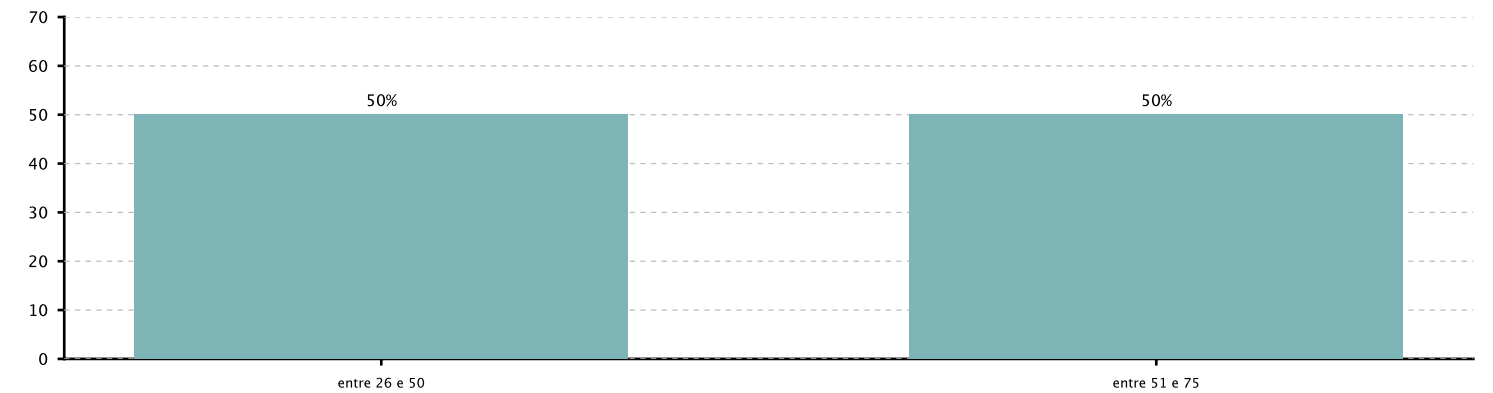
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

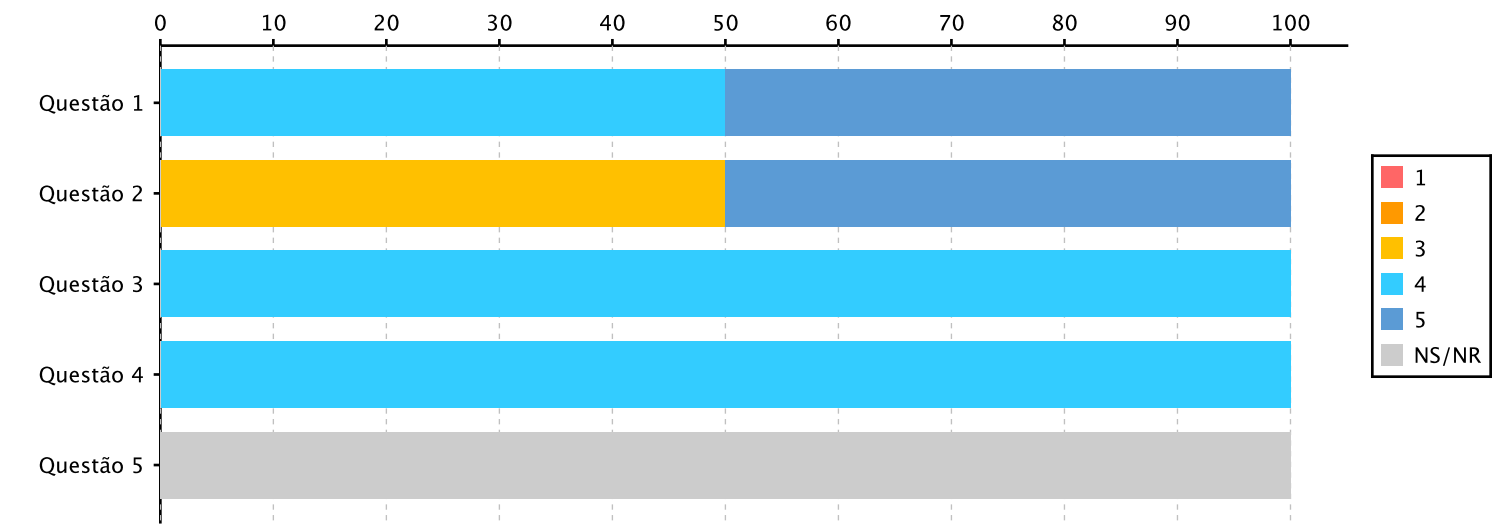
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

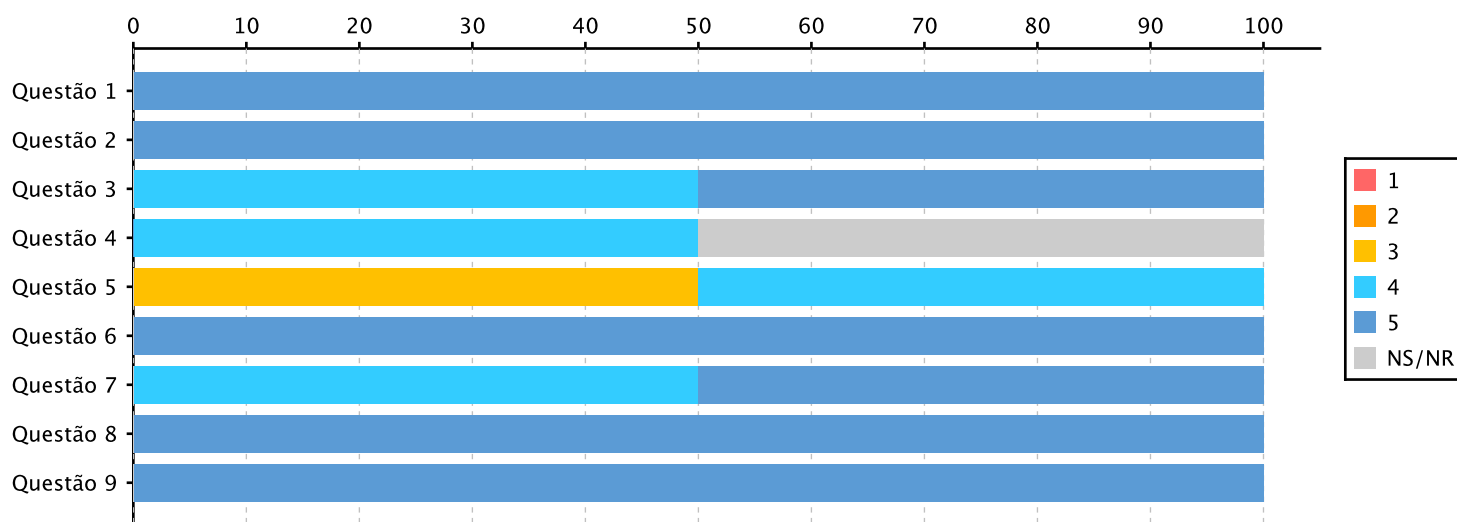
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

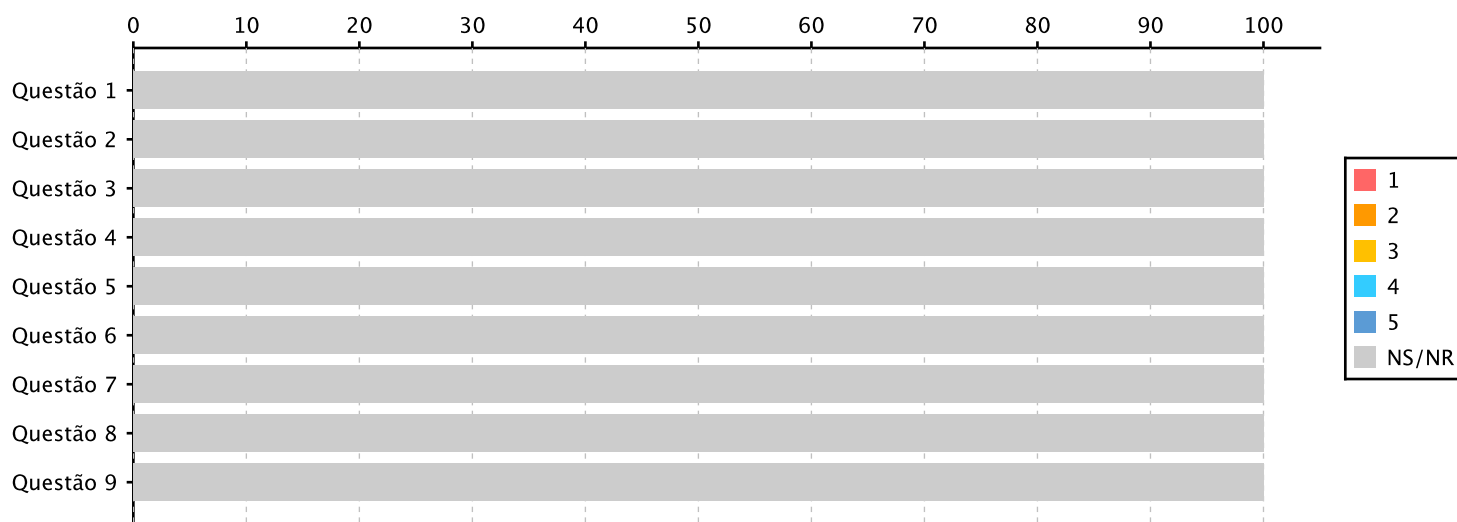
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

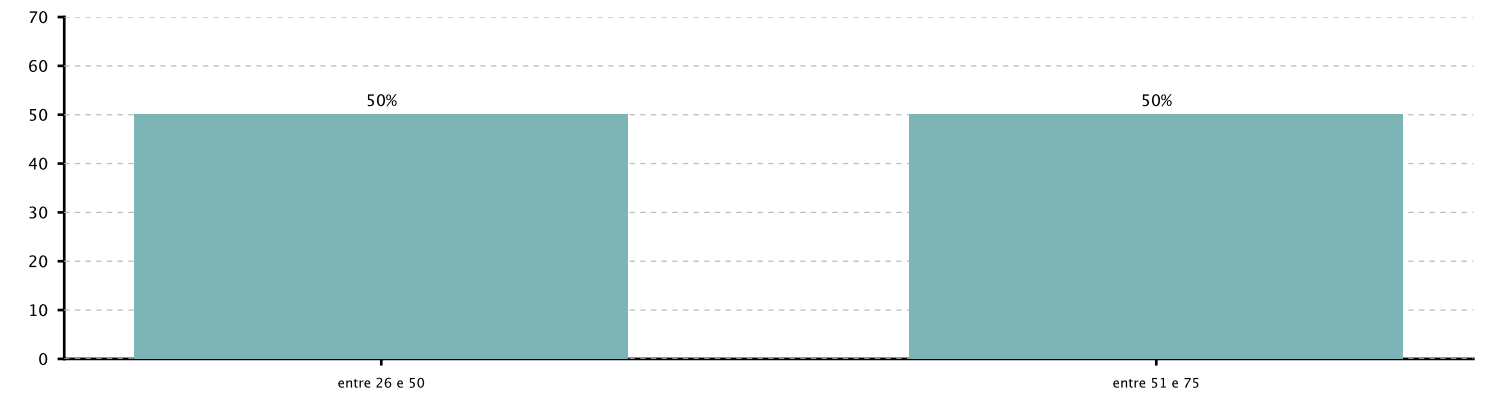
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

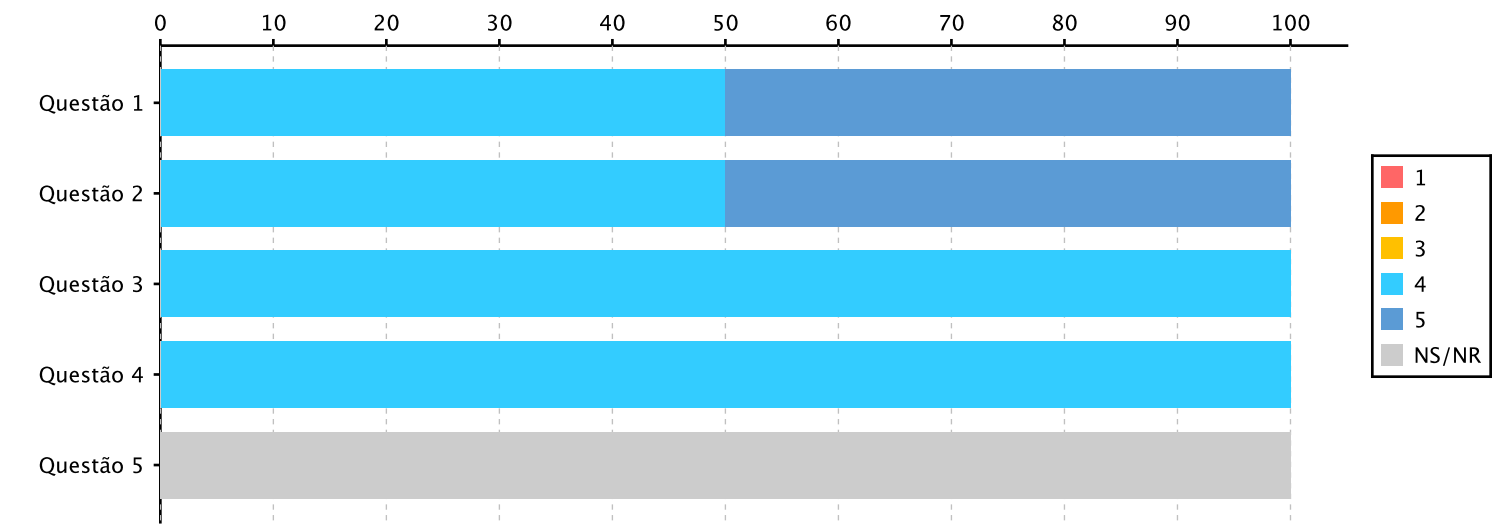
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

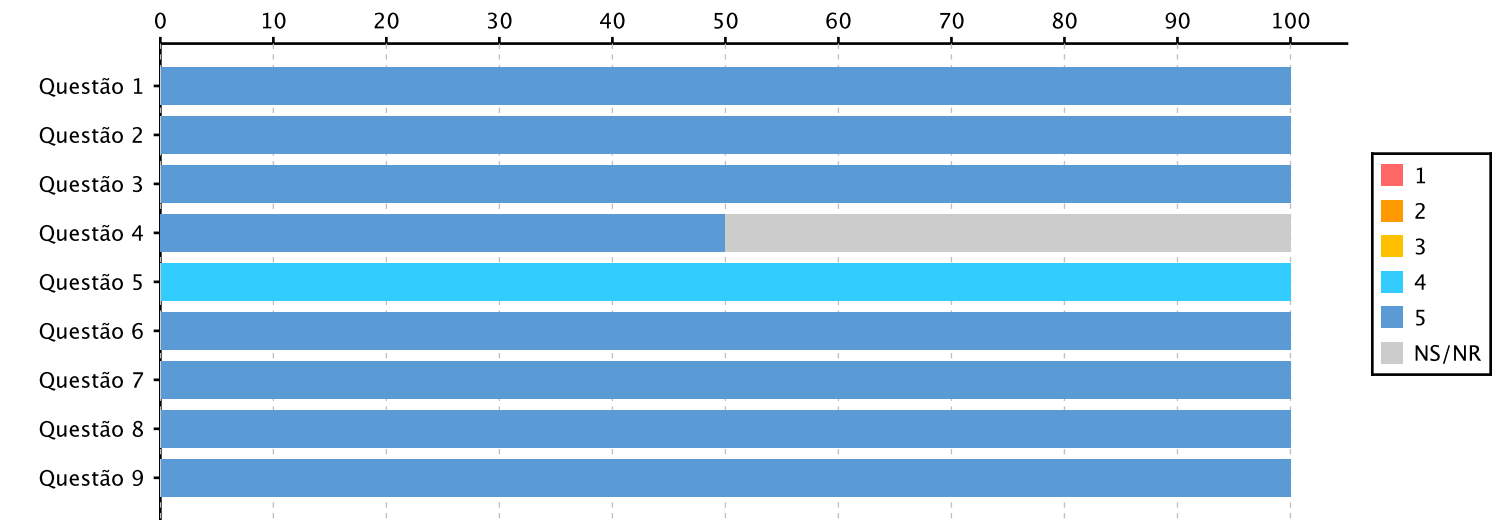
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

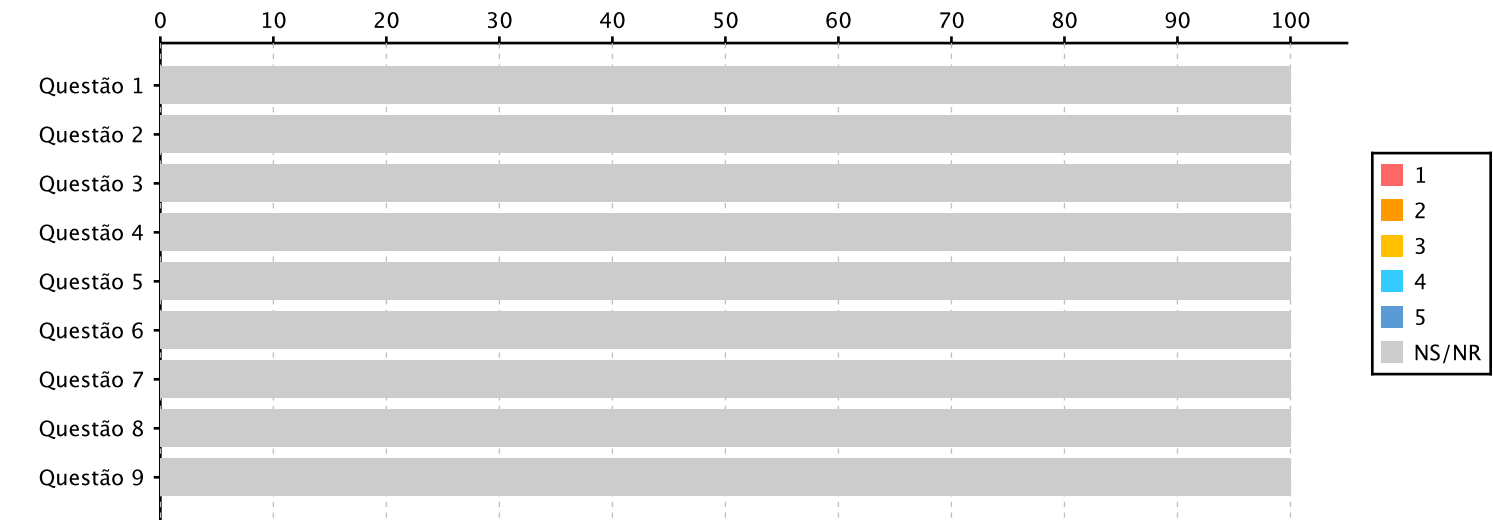
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

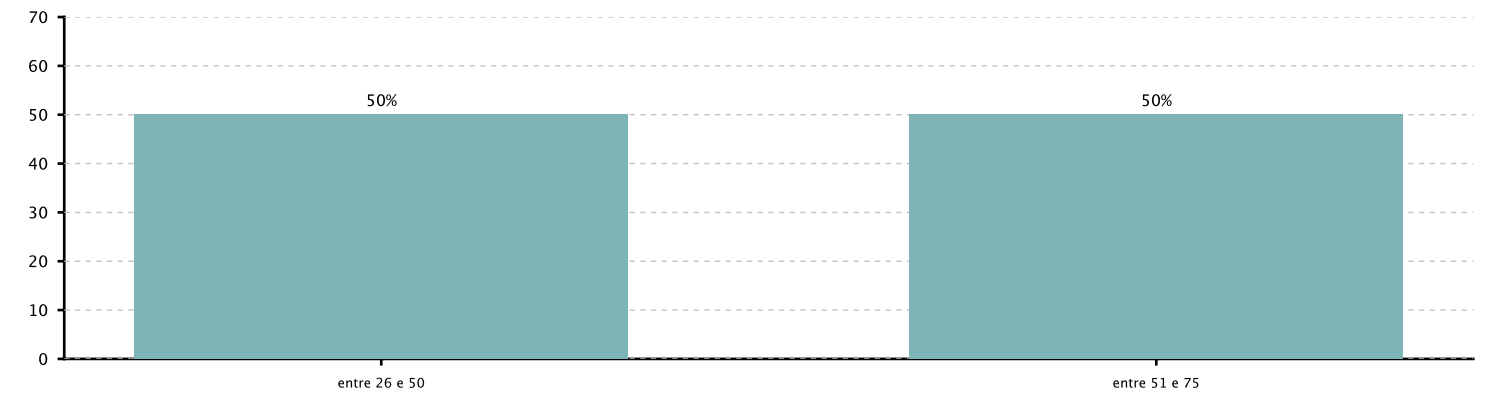
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

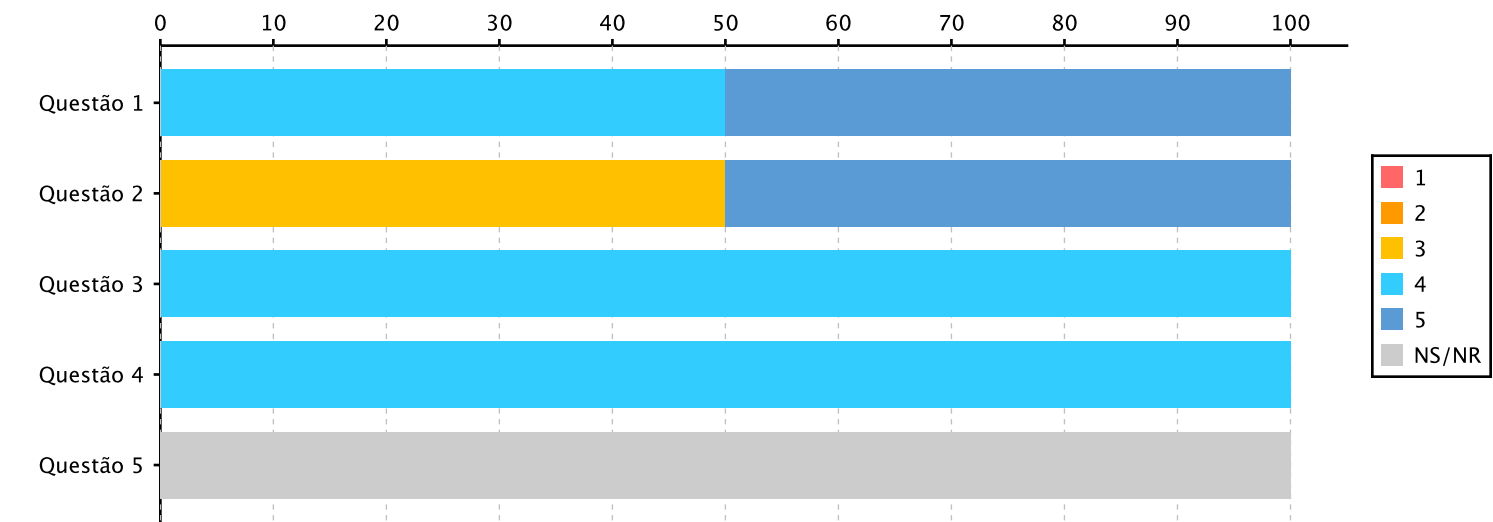
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

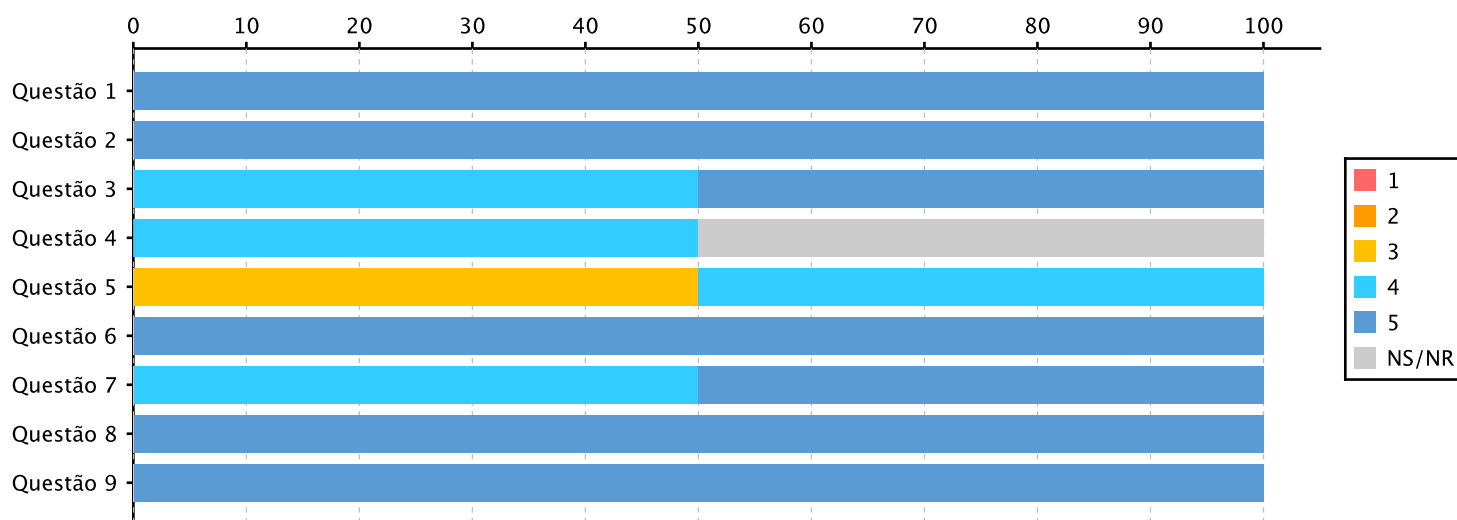
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

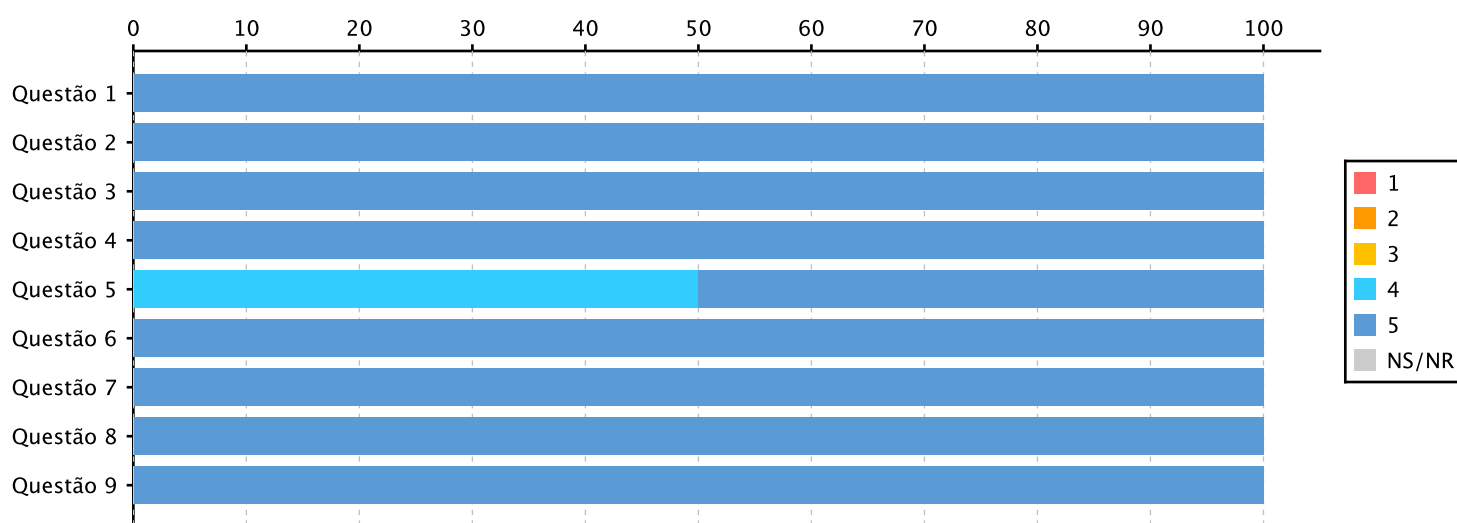
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

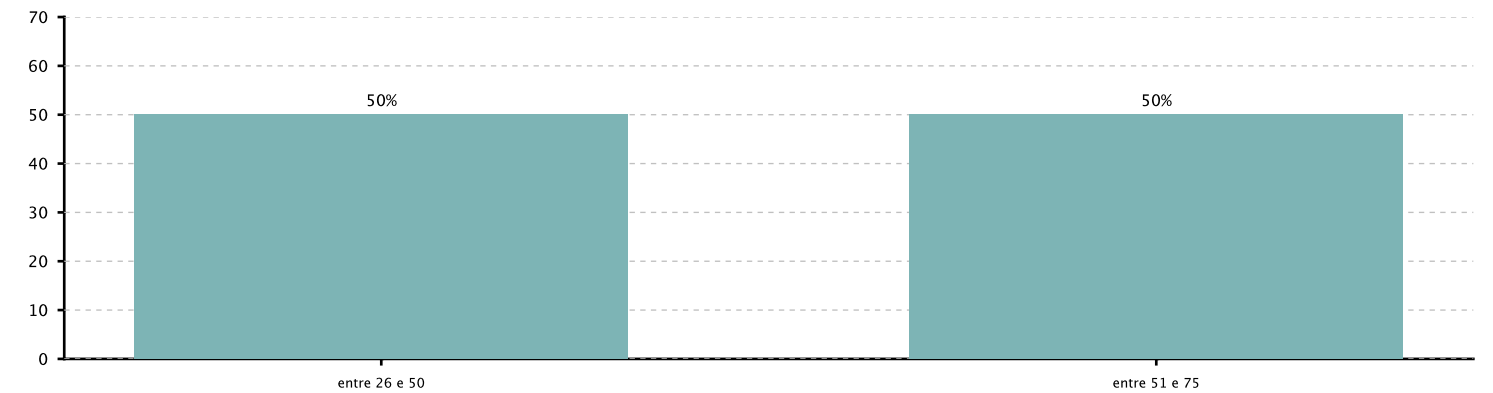
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

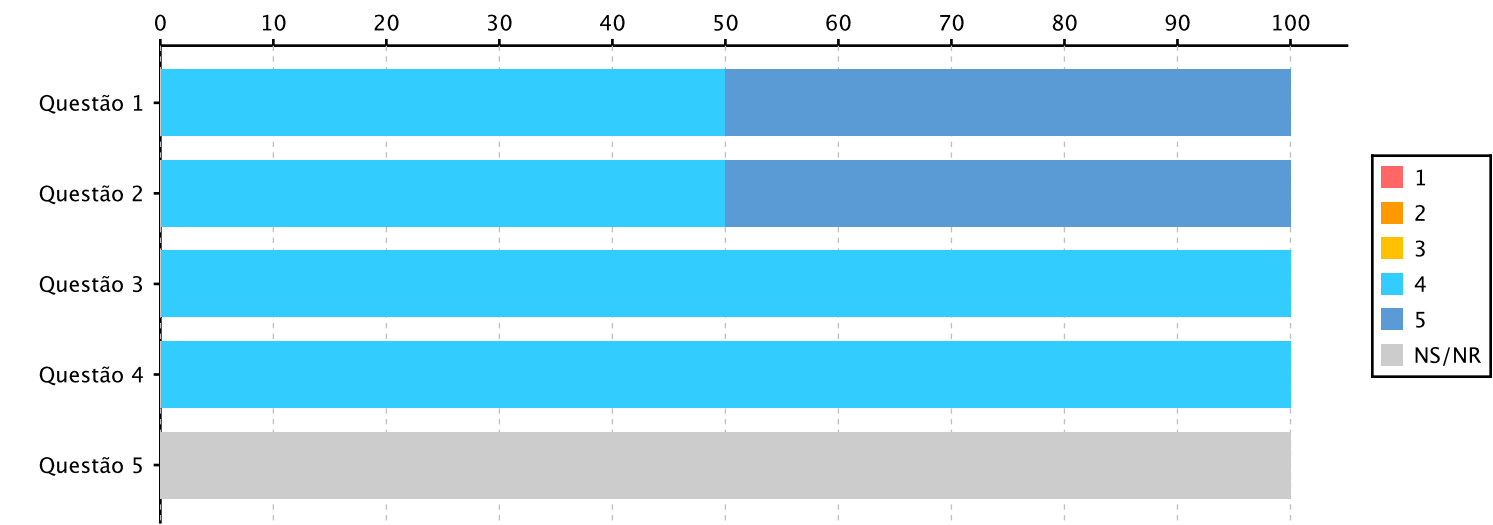
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

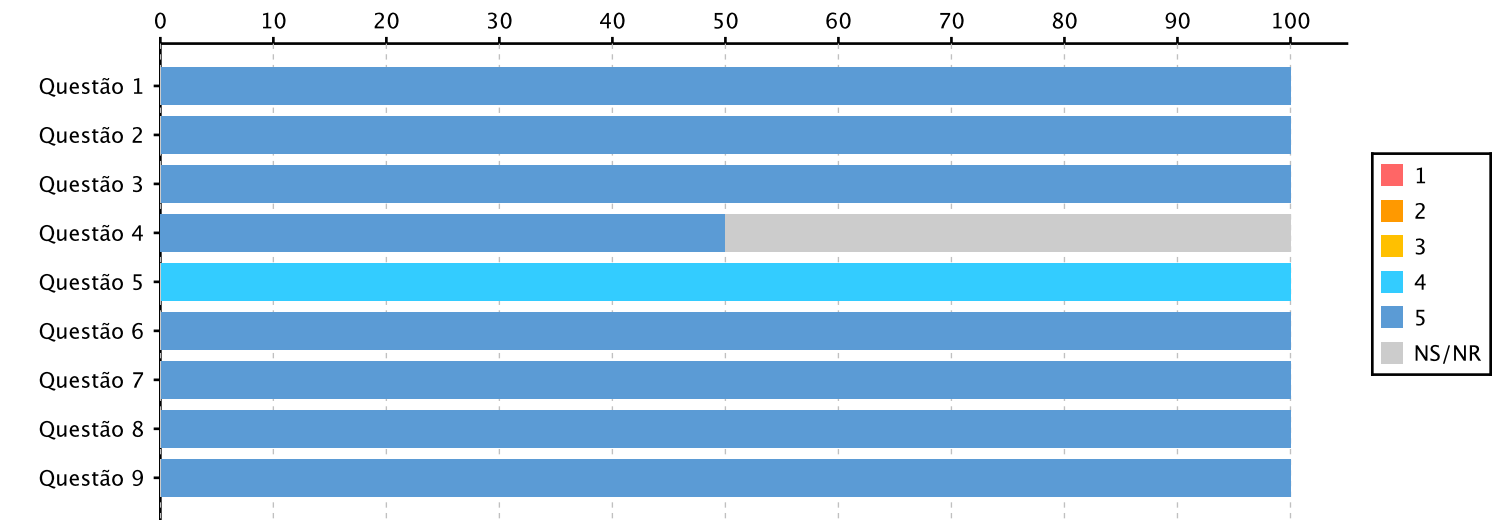
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

