

ISMAT - Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 2º Semestre 2018/19

Arquitetura [ISMAT] [367]

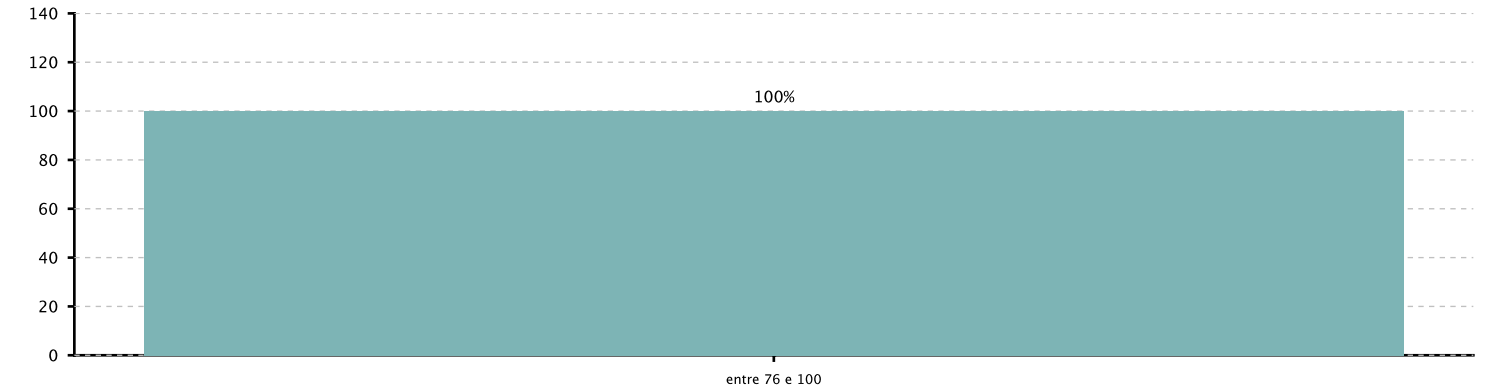
Total de inquiridos: 111 / Total de respostas: 12 (Taxa resposta: 11%)

ANA PAULA PARREIRA CORREIA RAINHA

3166 - Desenho IV

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

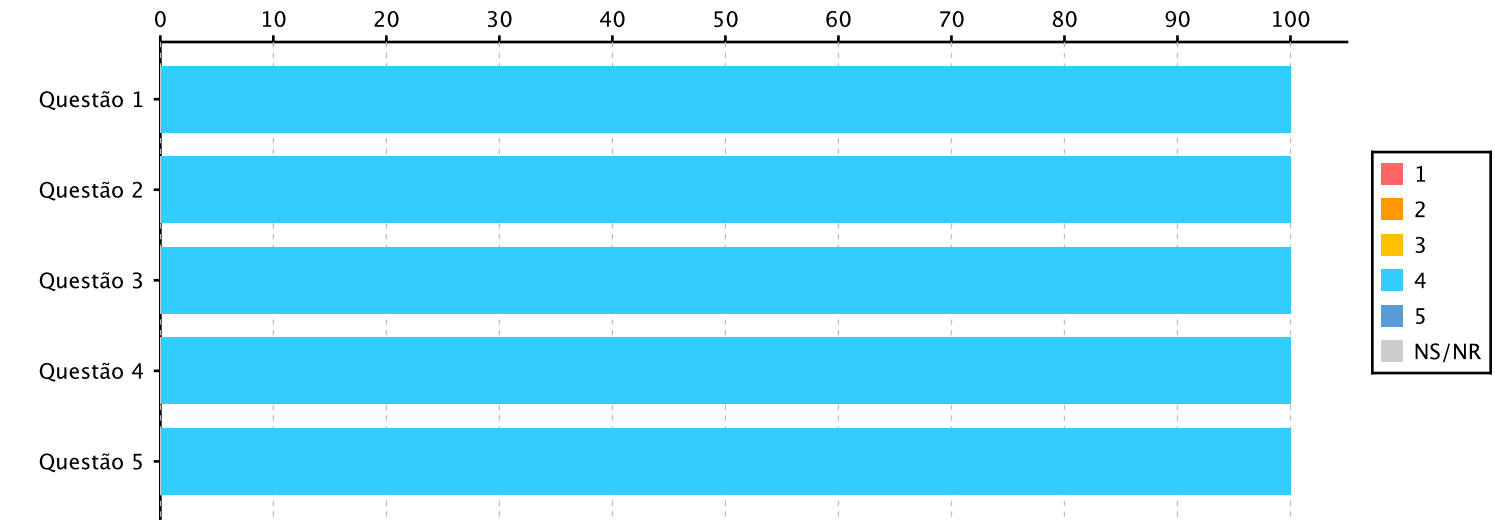
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

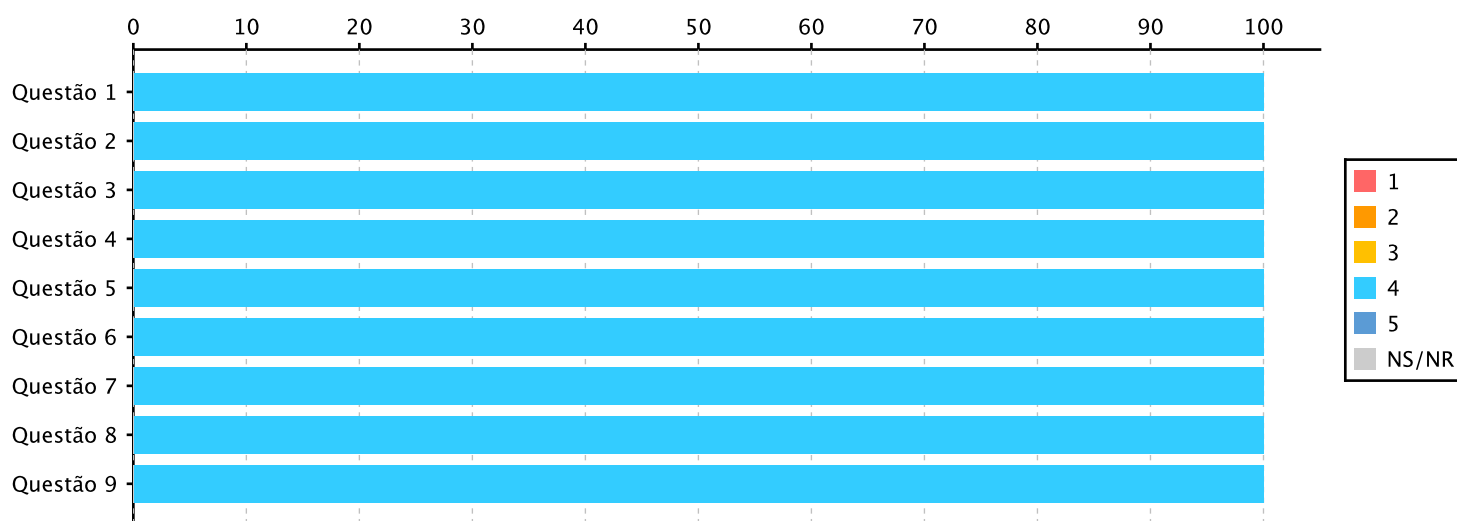
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

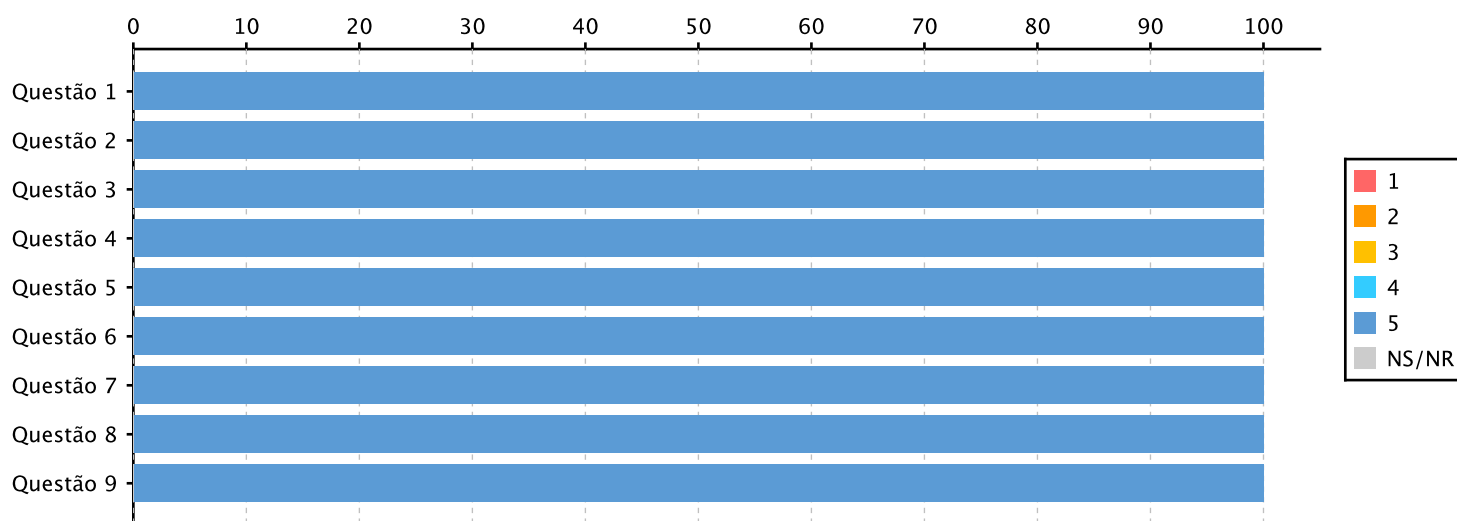
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

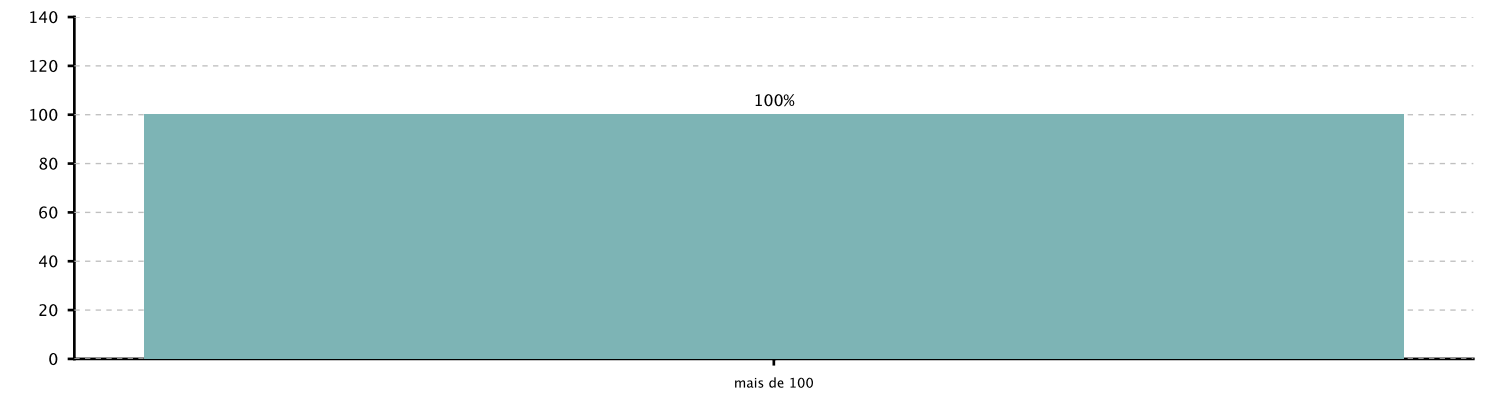
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

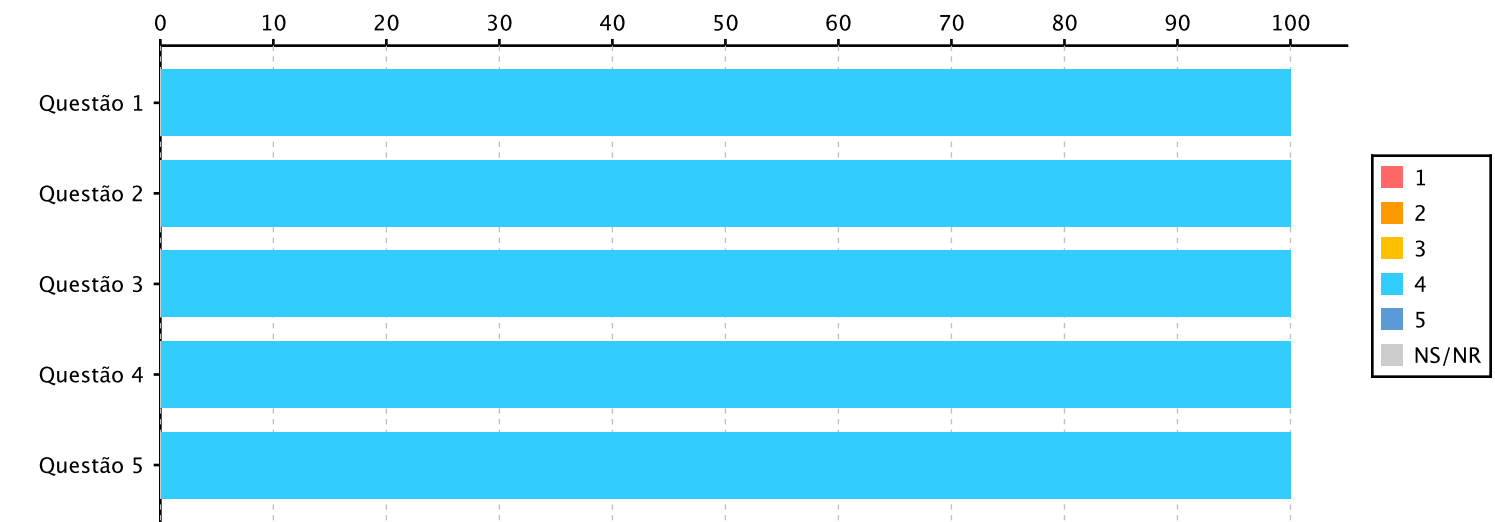
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

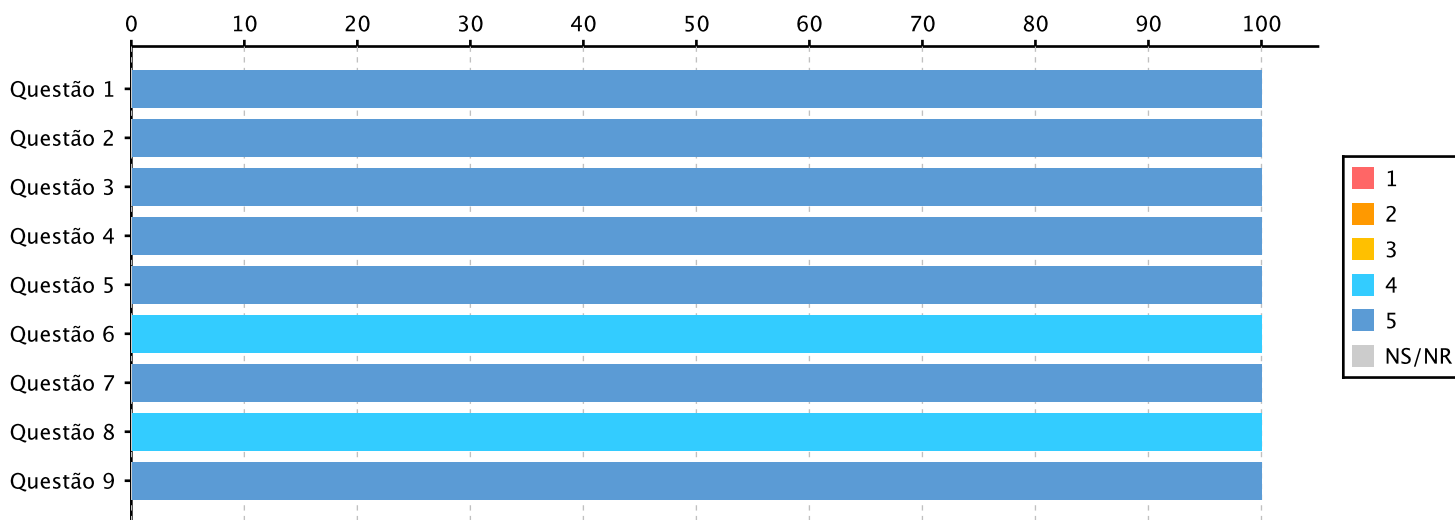
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

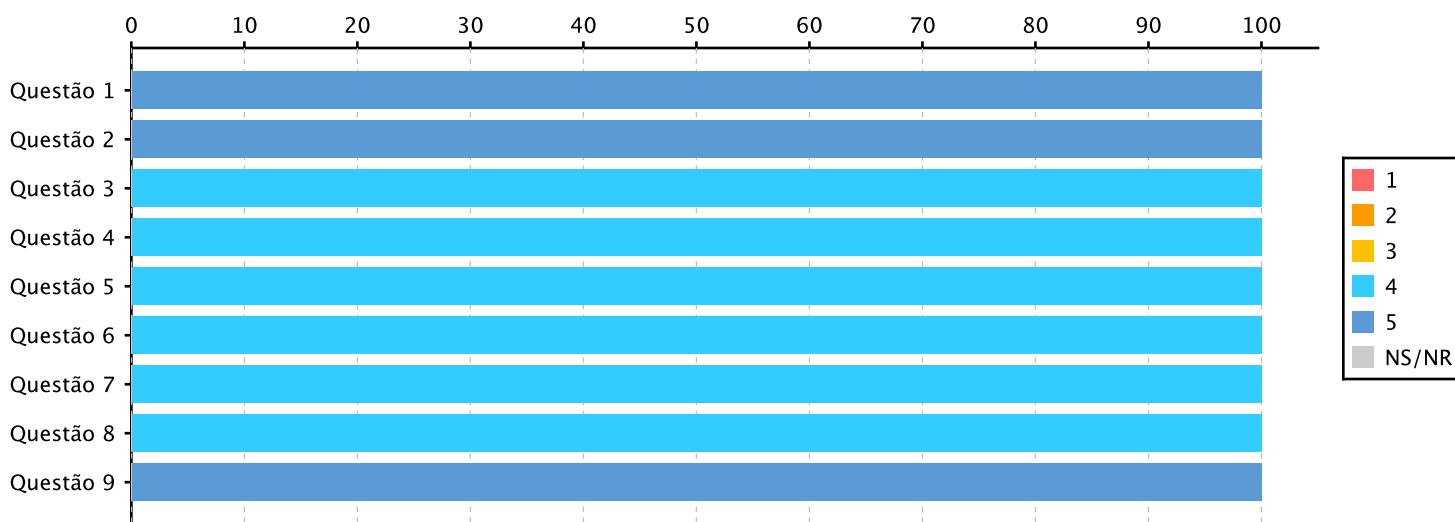
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

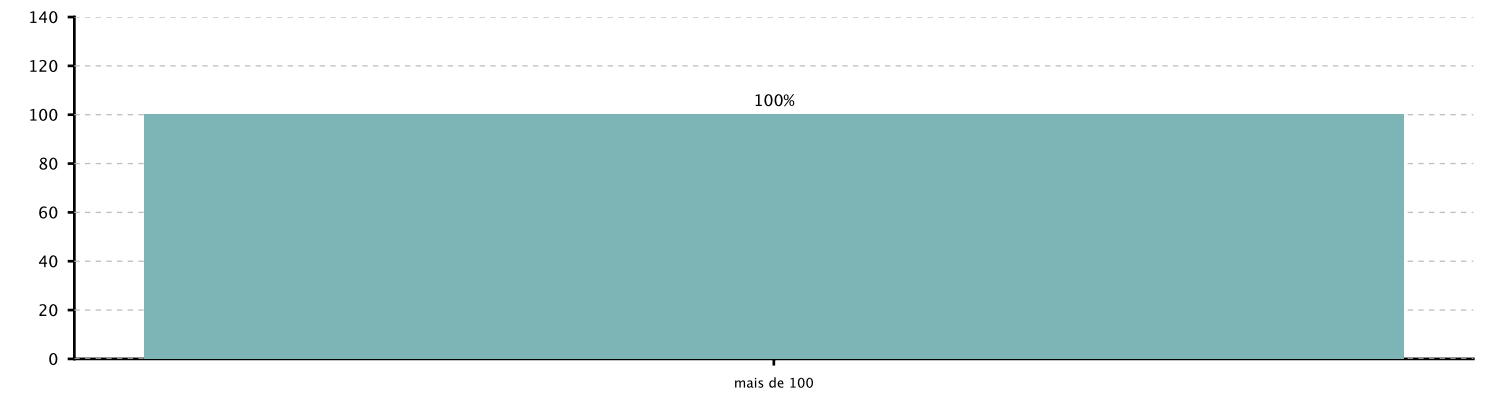
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

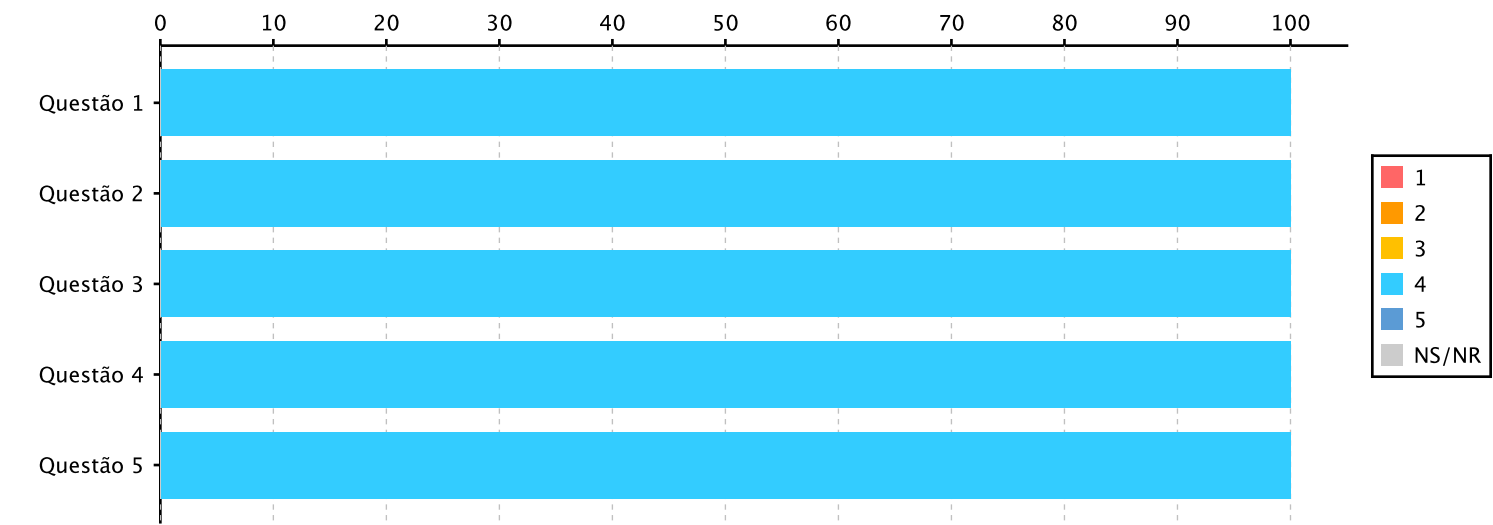
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

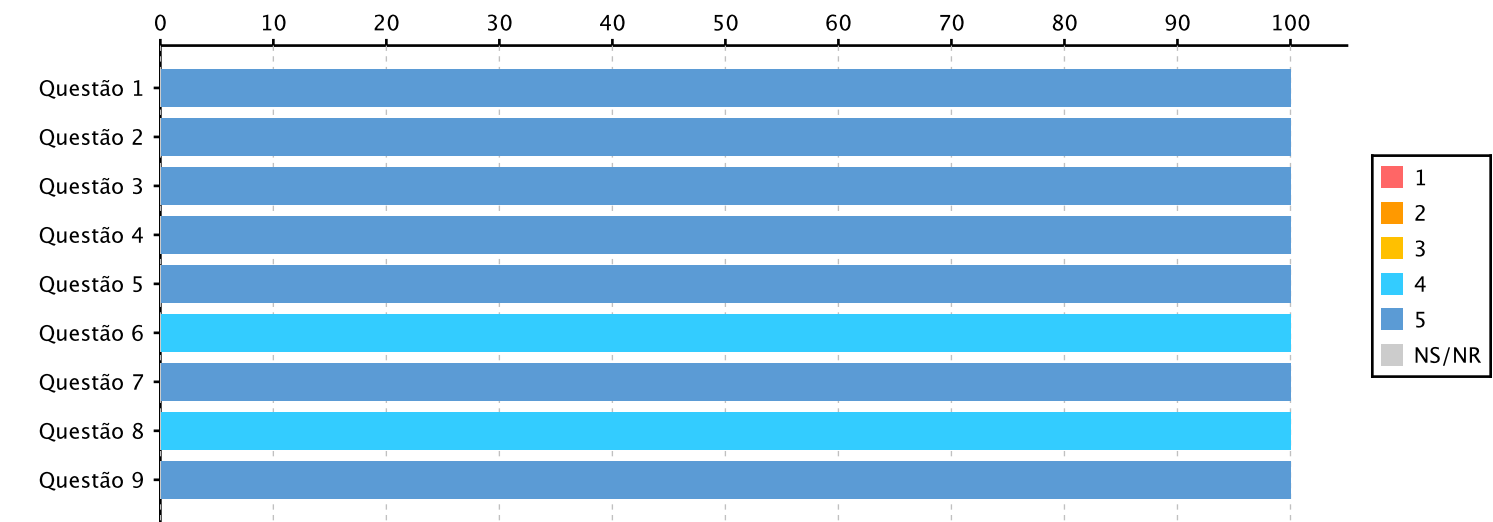
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

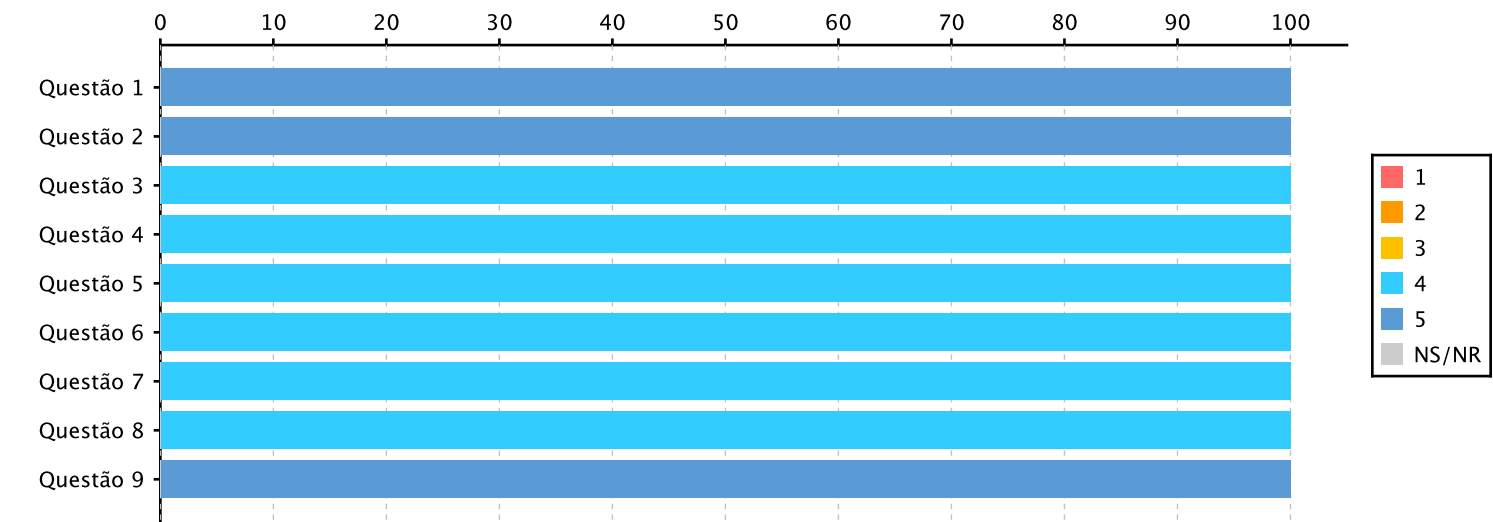
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

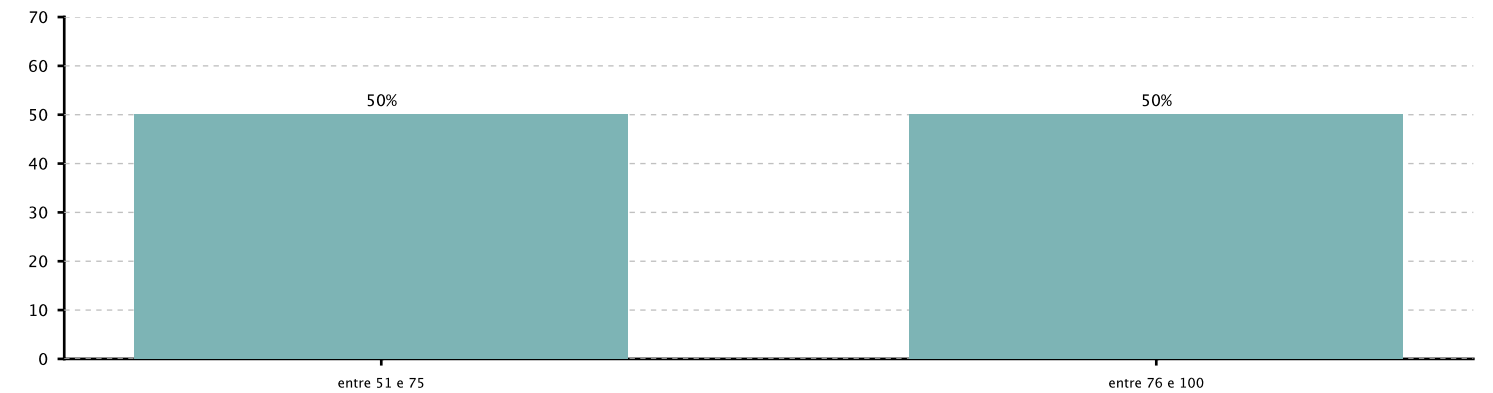
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

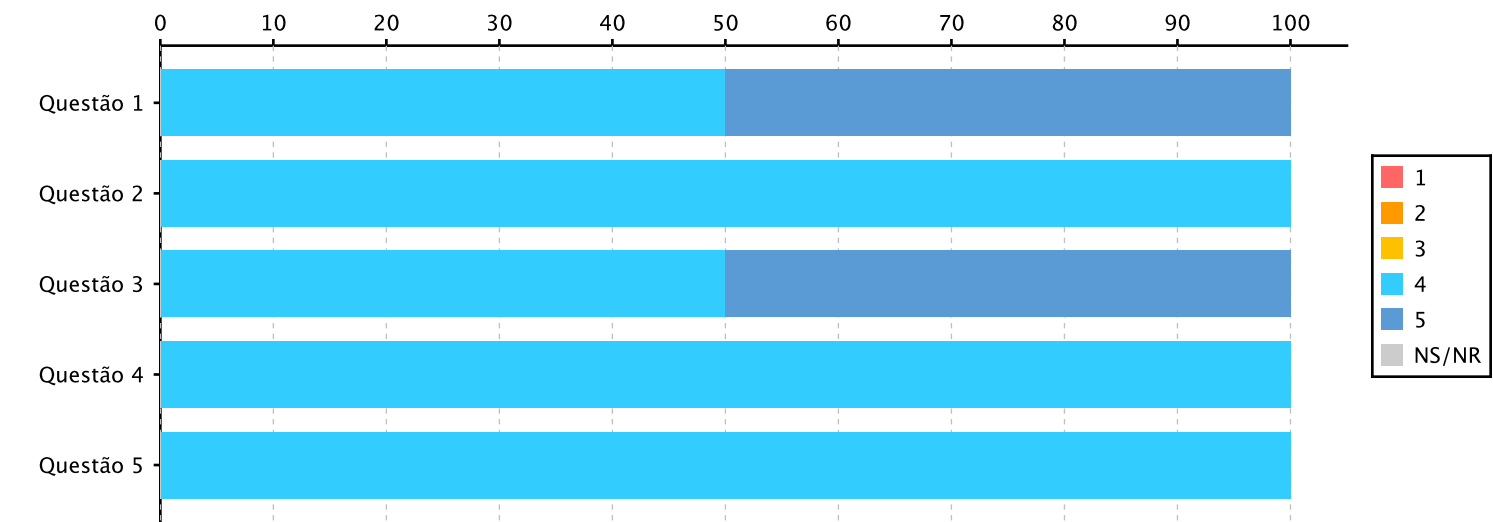
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

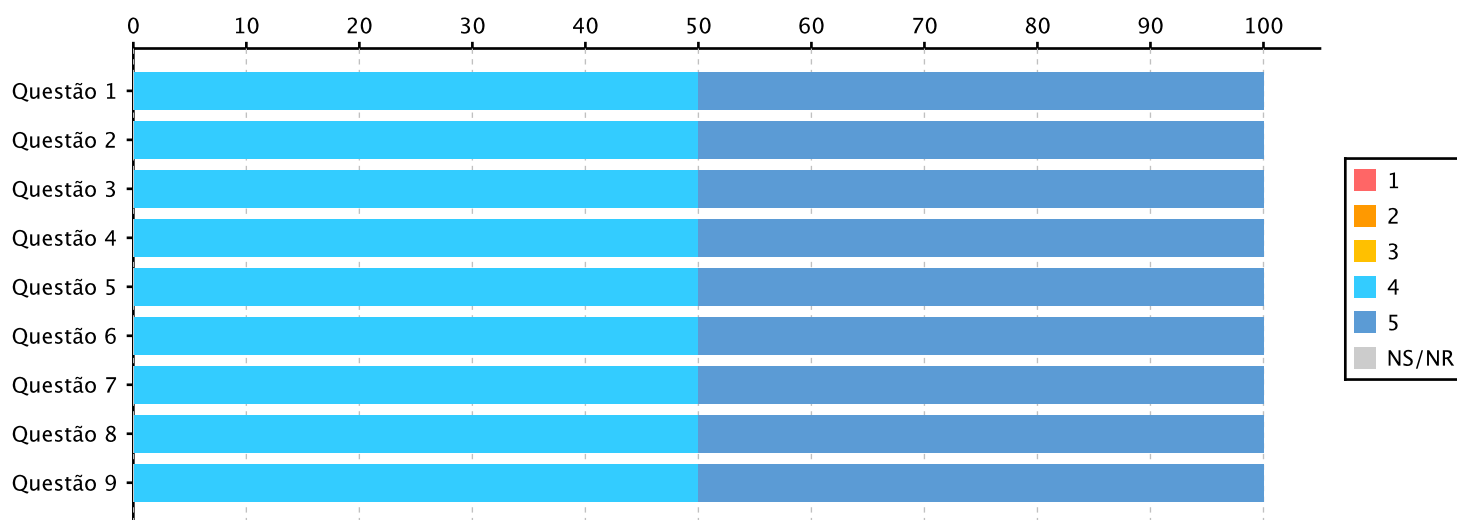
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

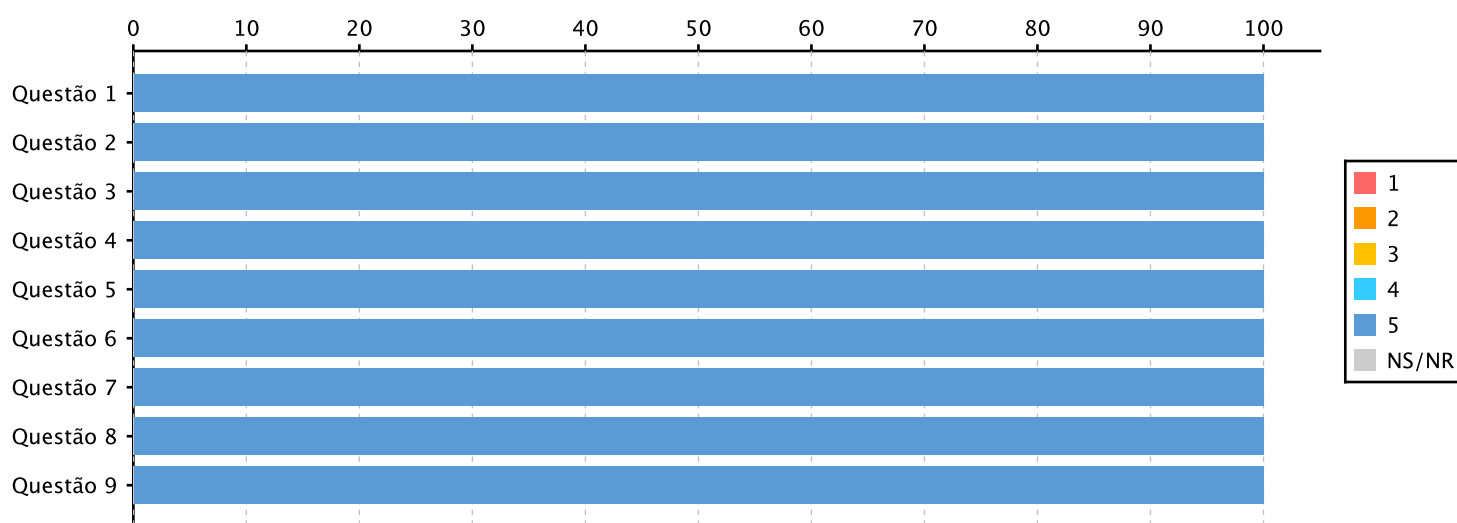
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

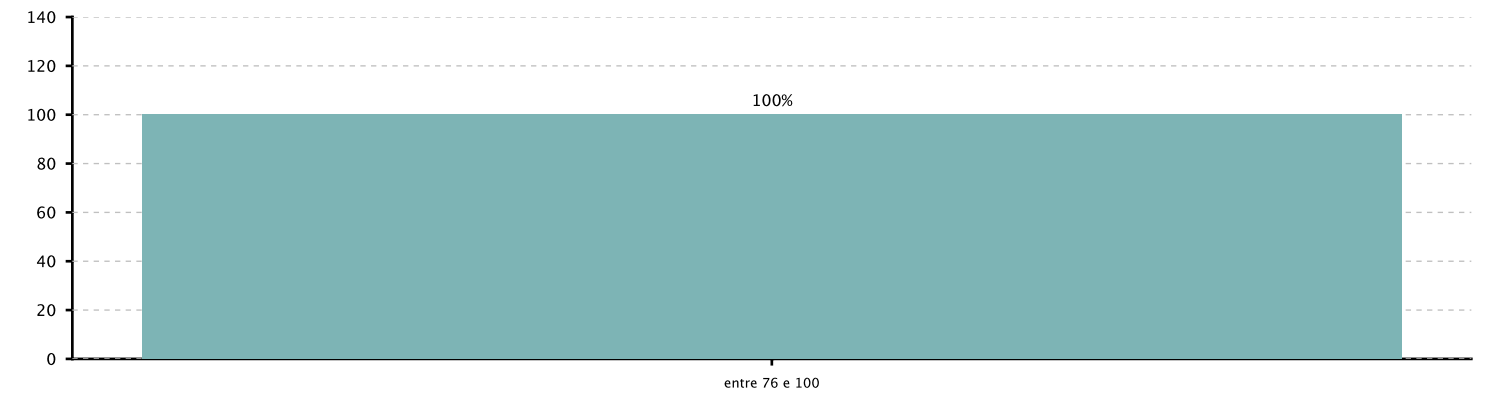
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

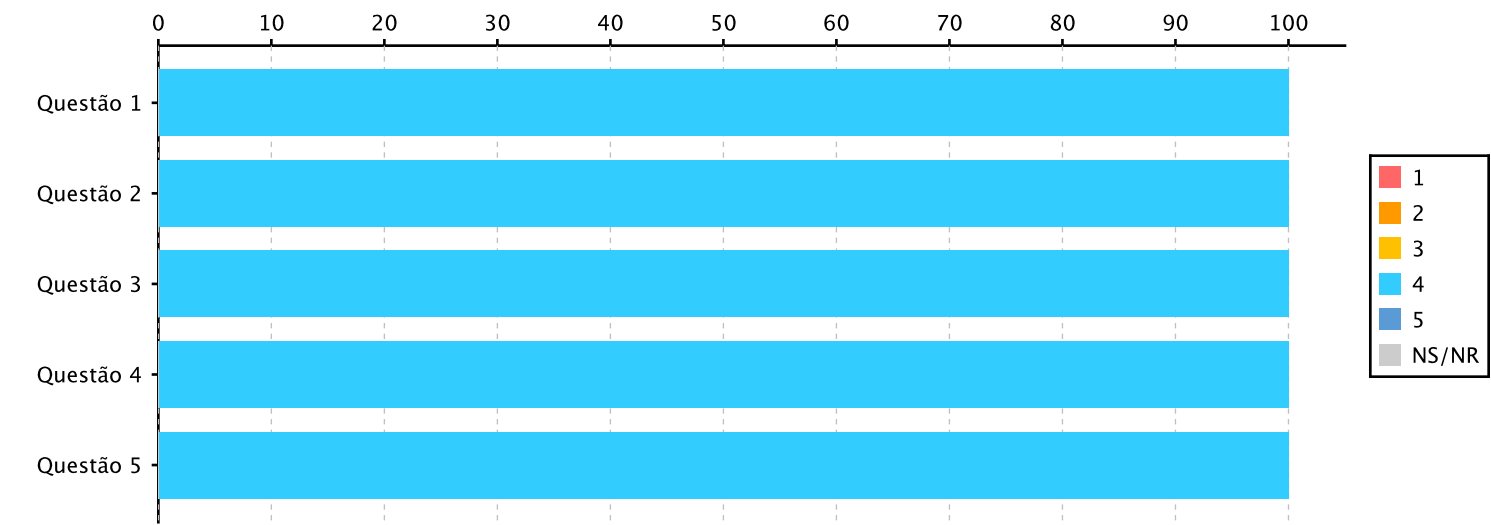
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

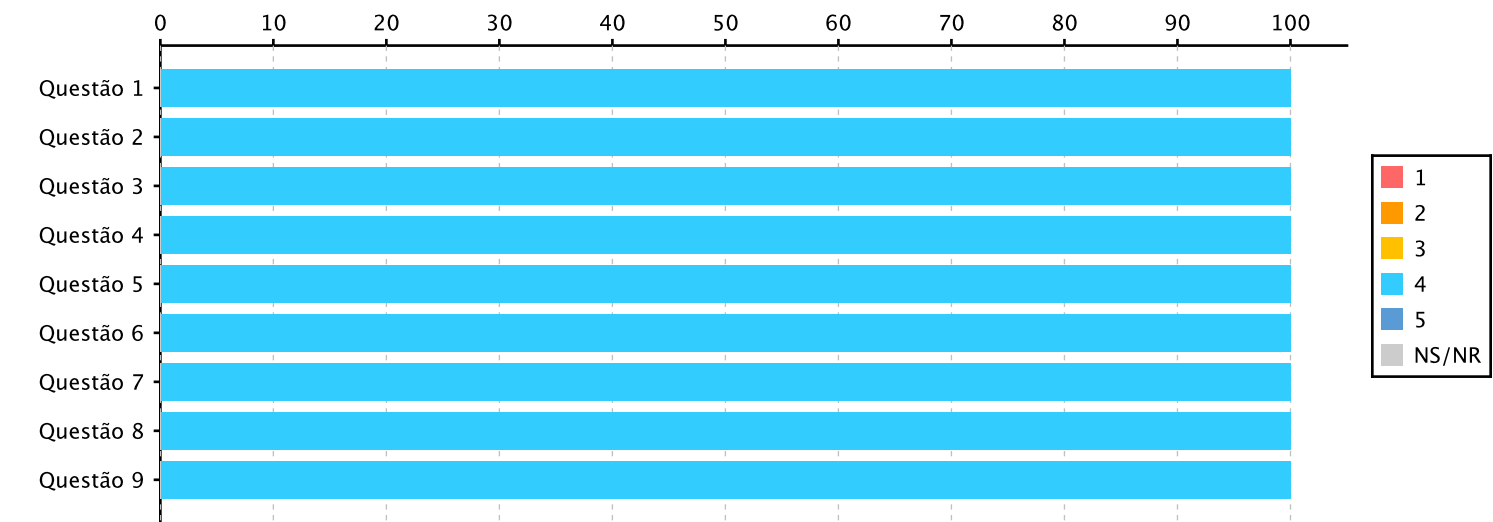
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

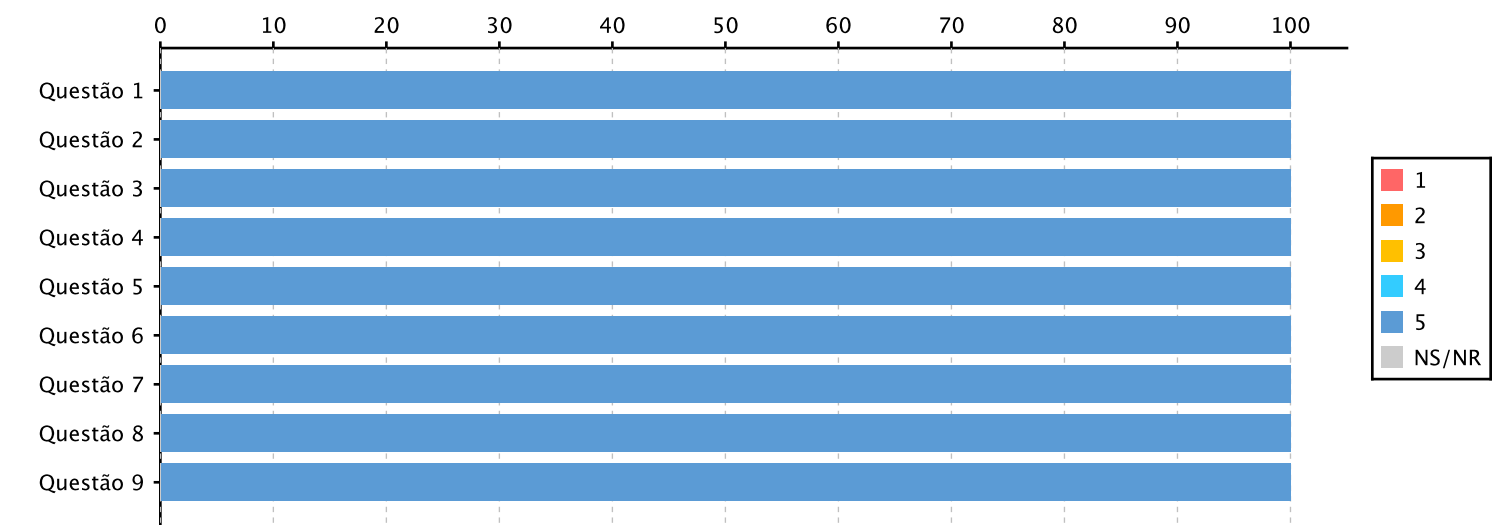
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

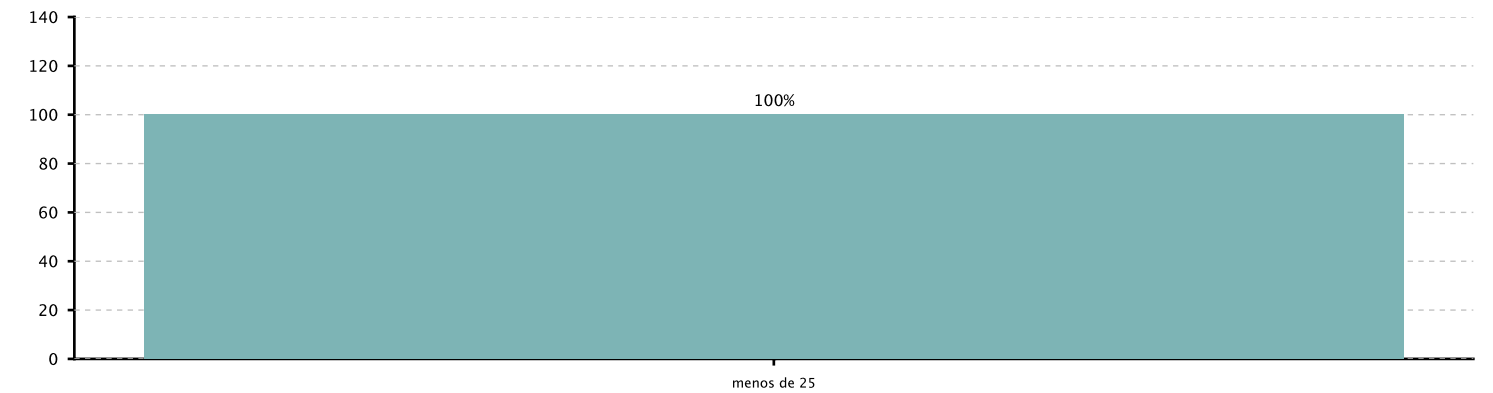
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

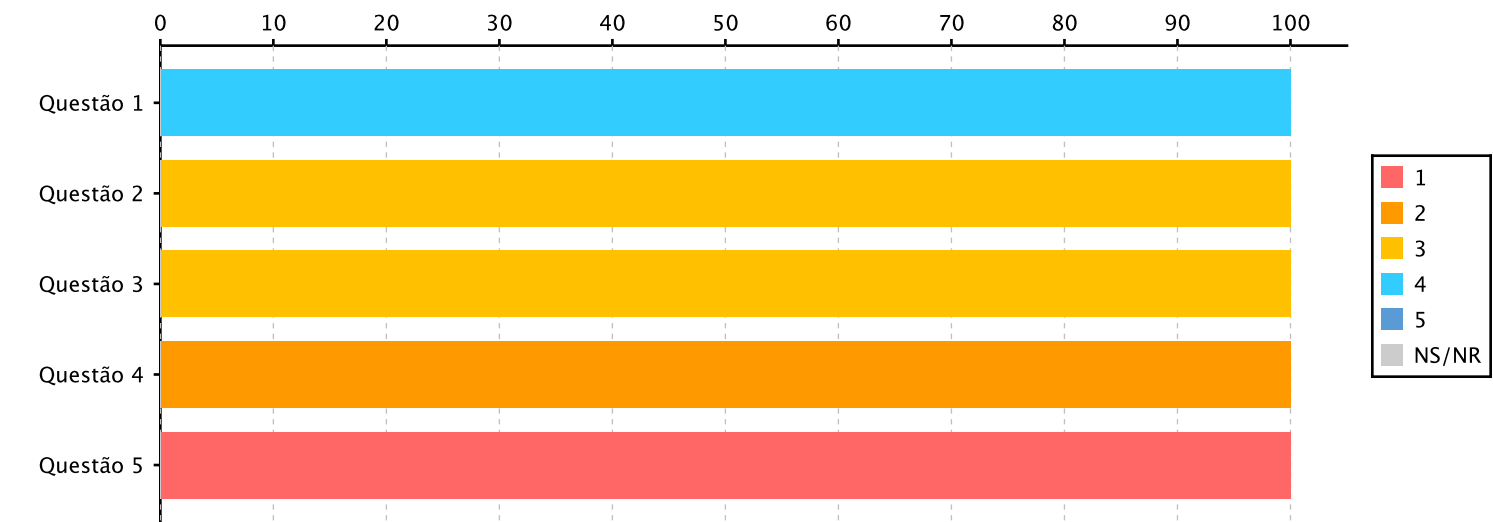
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

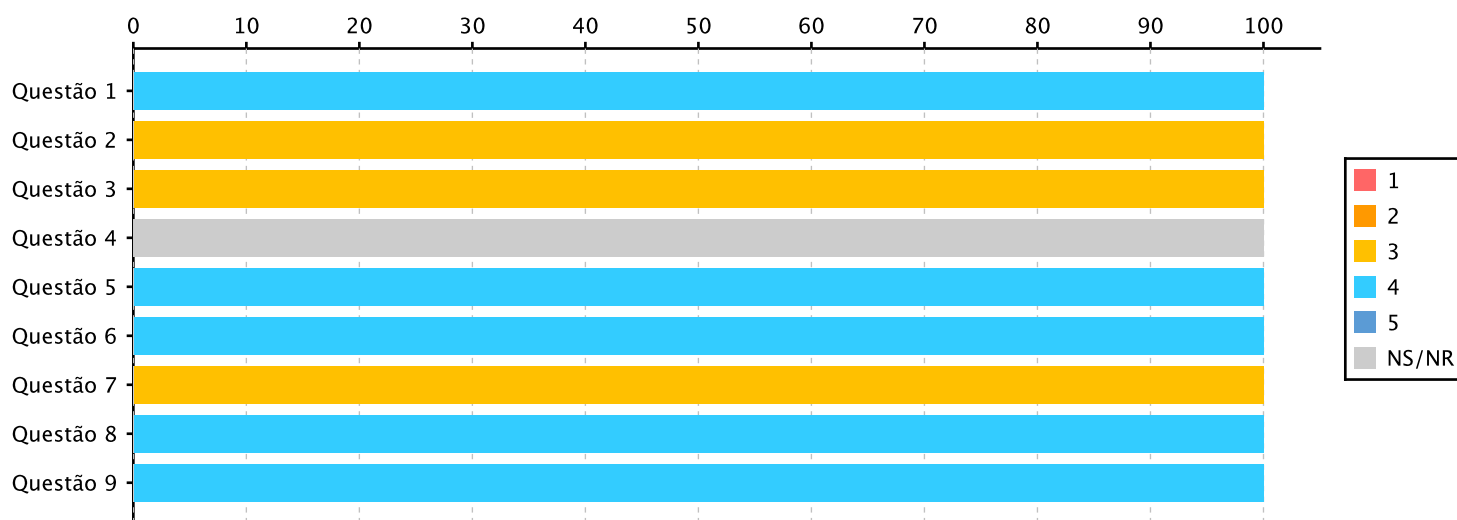
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

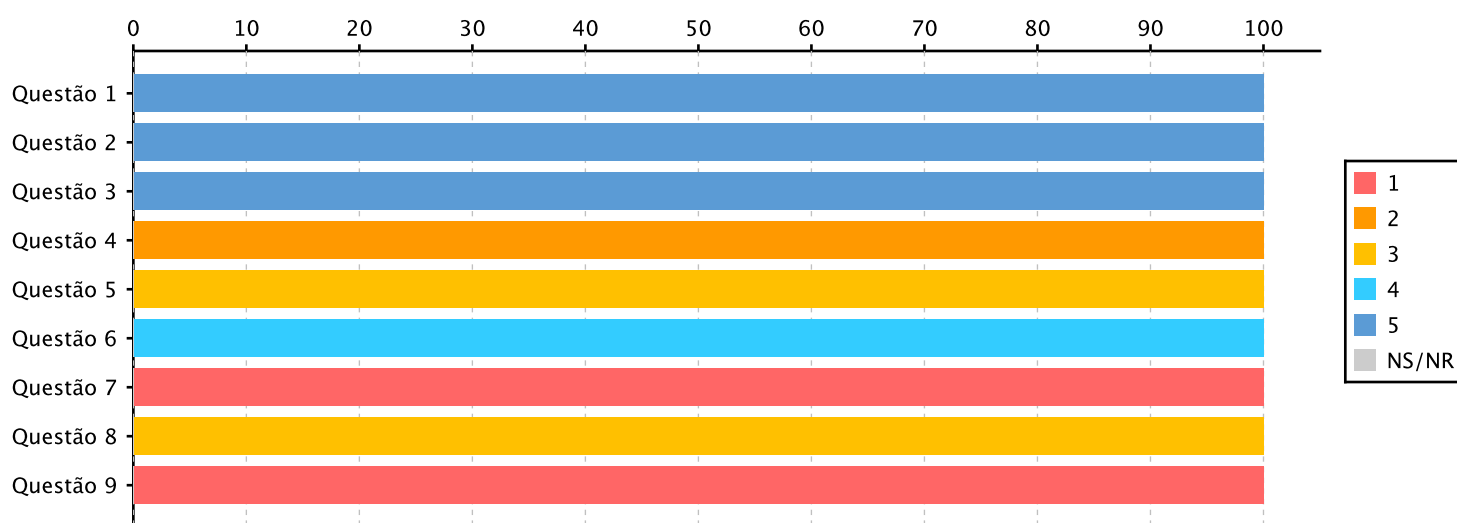
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

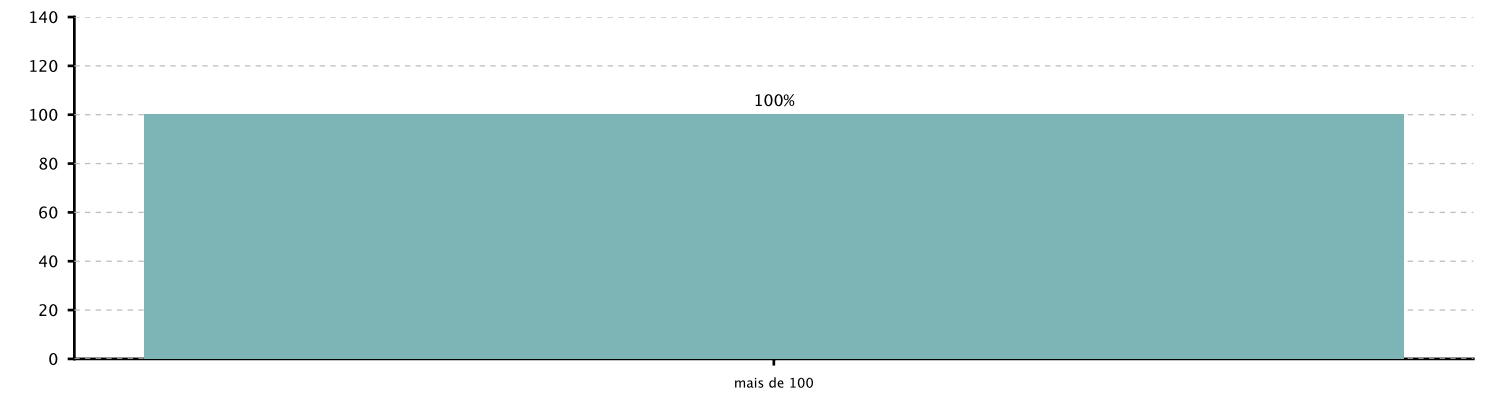
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

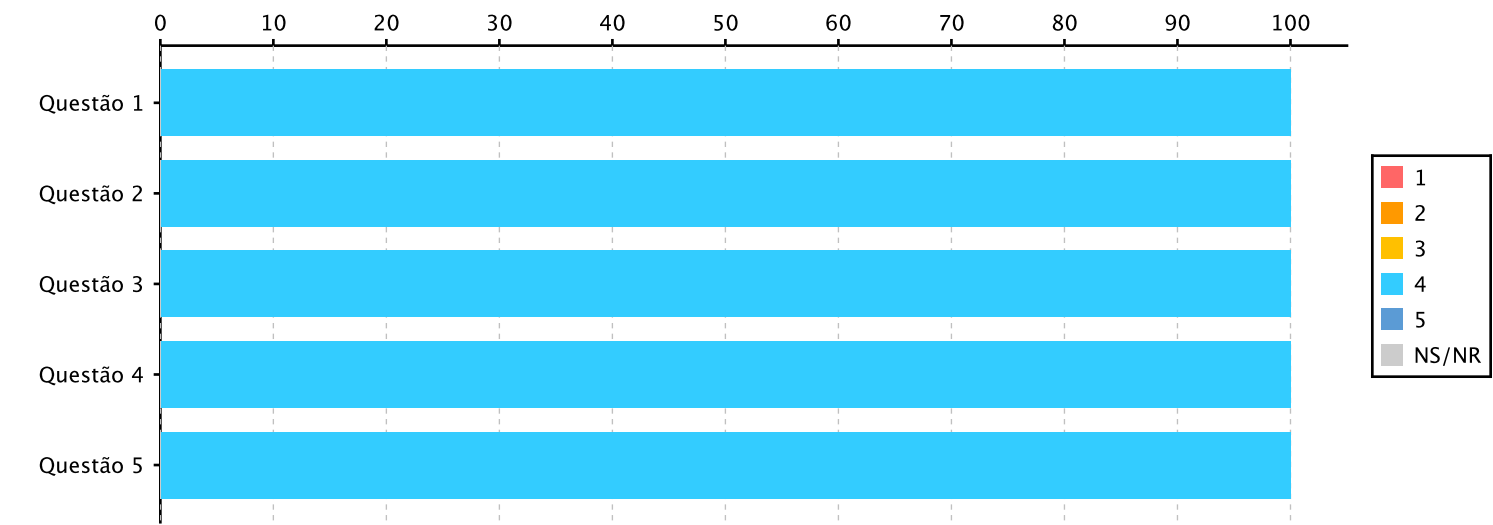
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

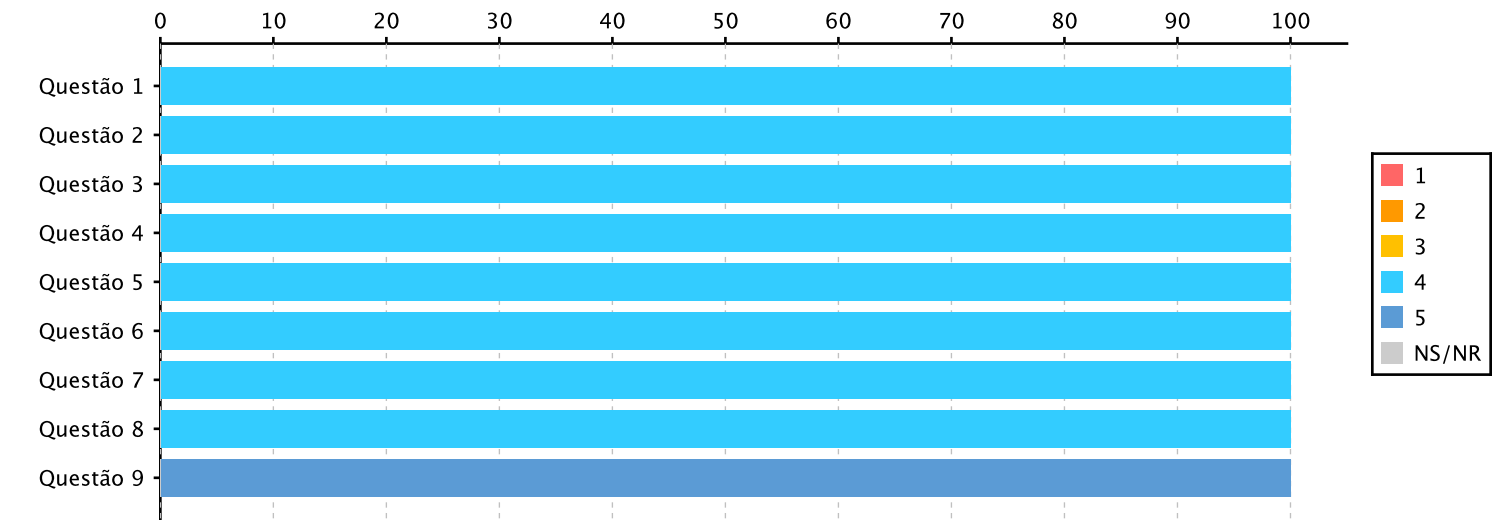
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

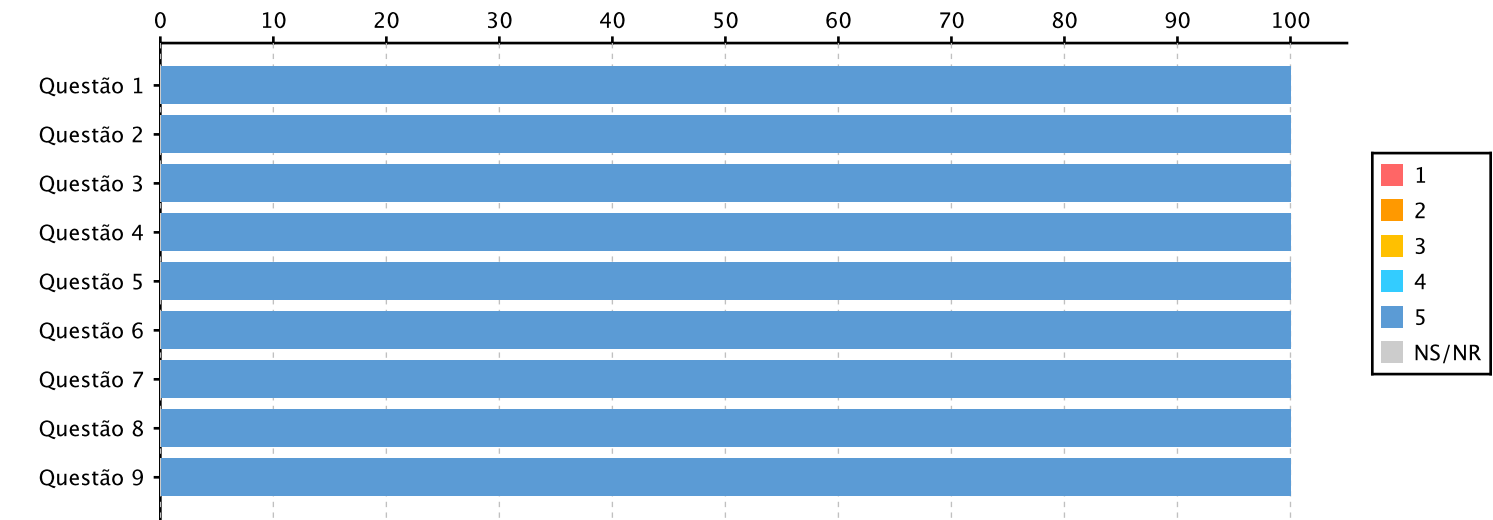
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

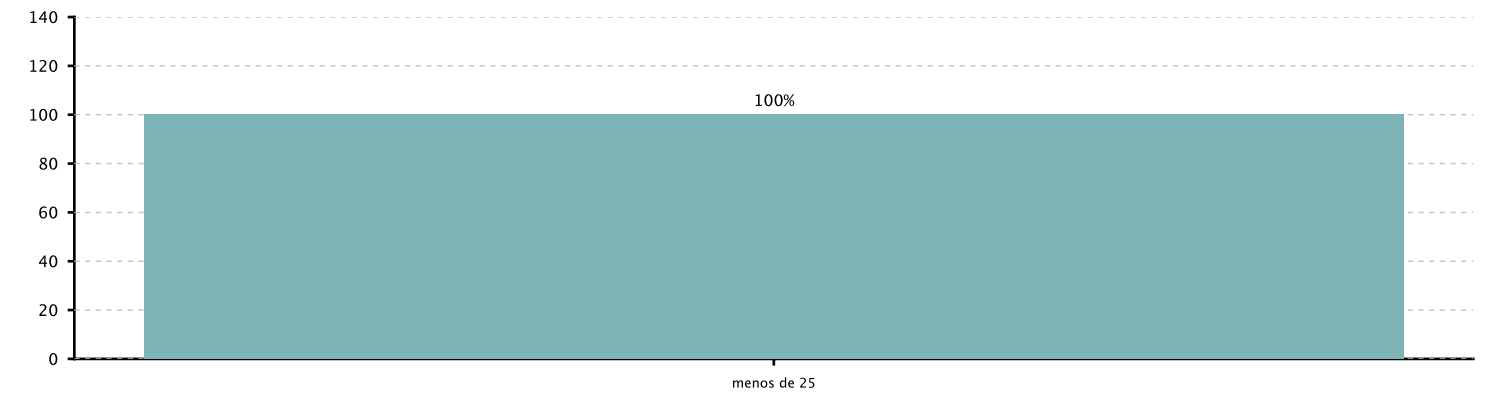
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

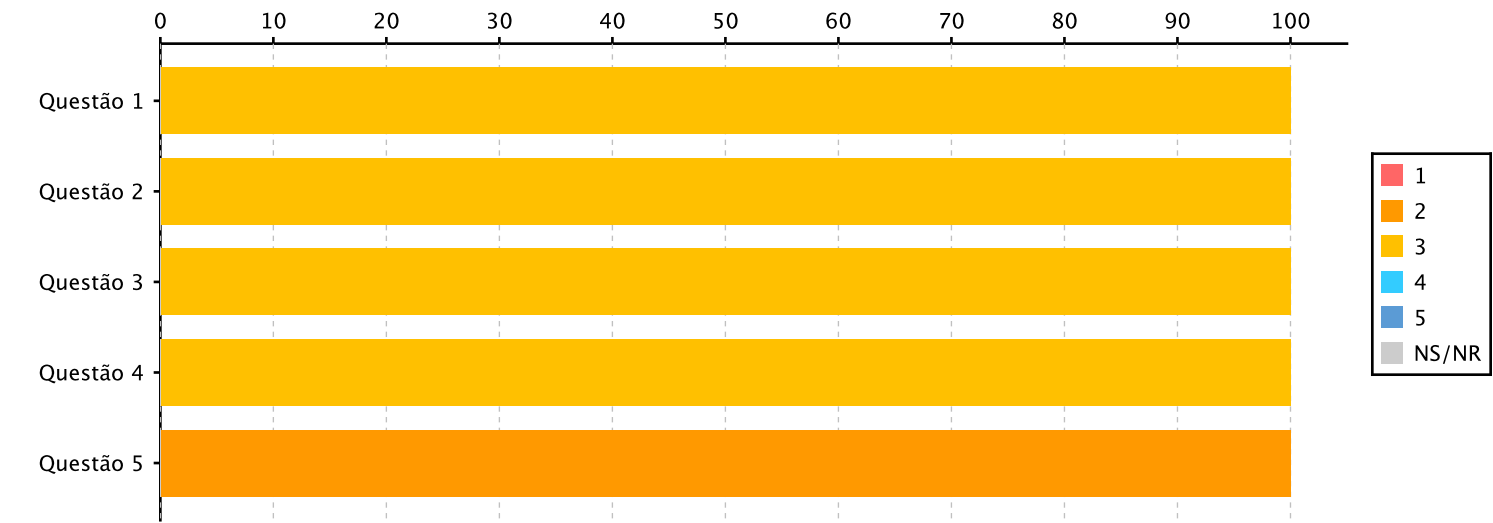
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

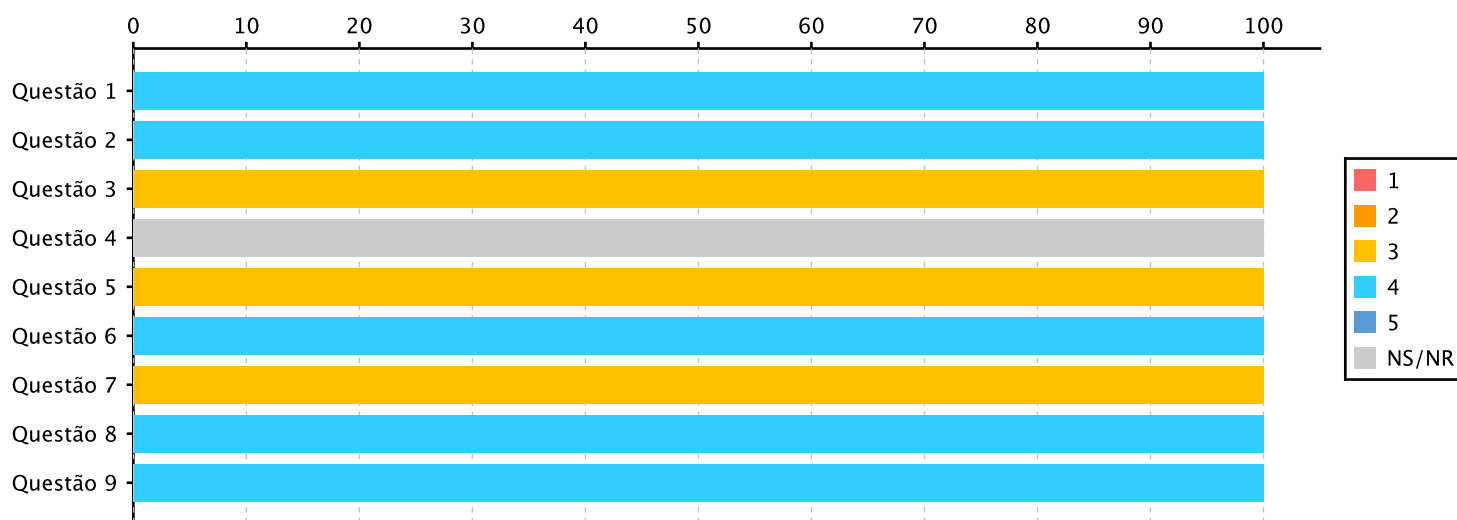
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

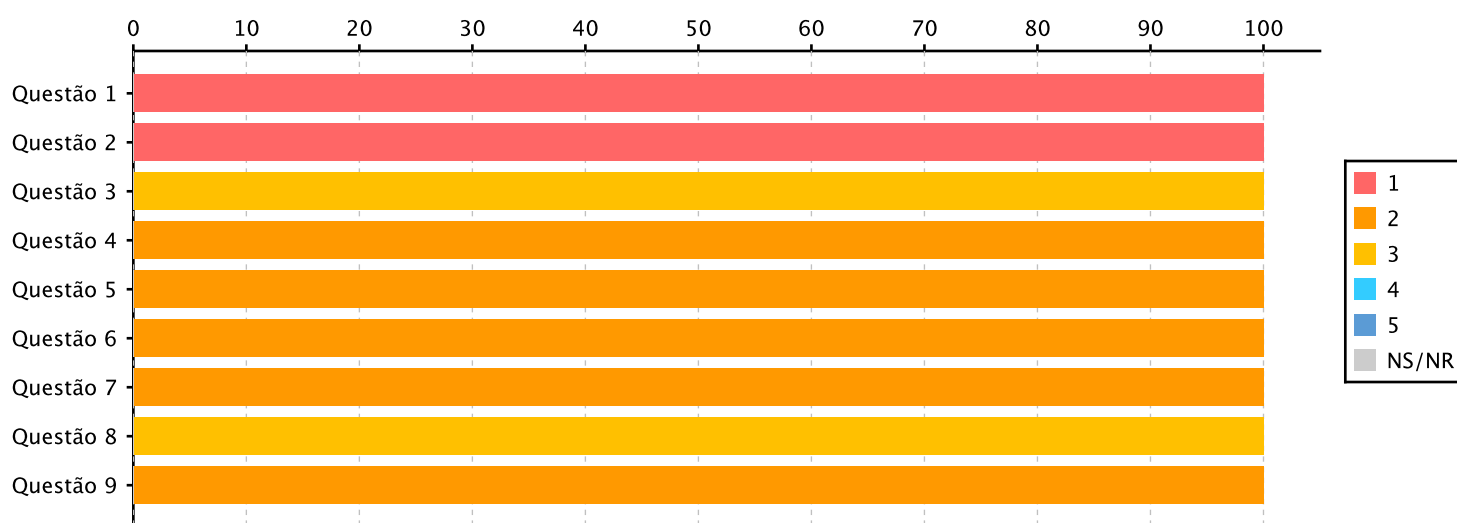
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

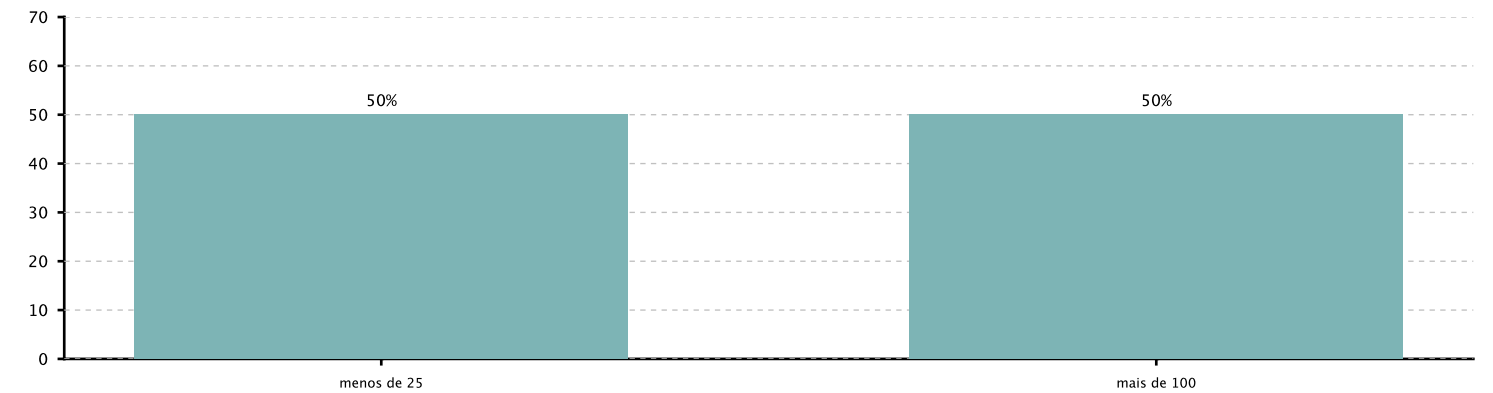
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - Pontualidade	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

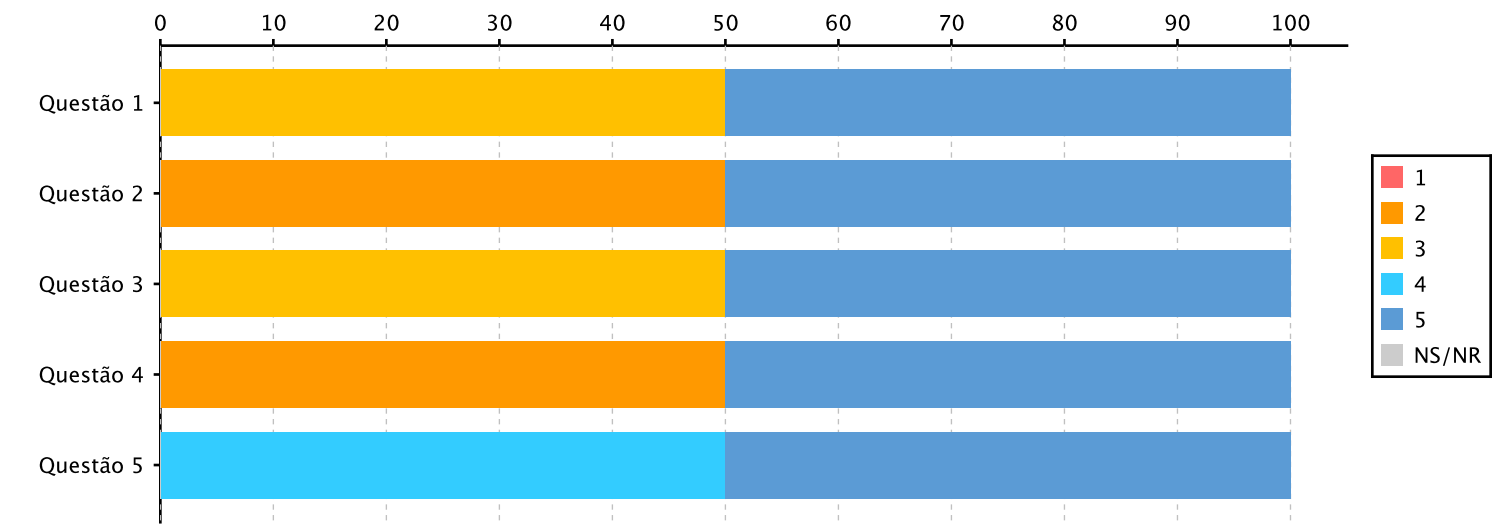
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

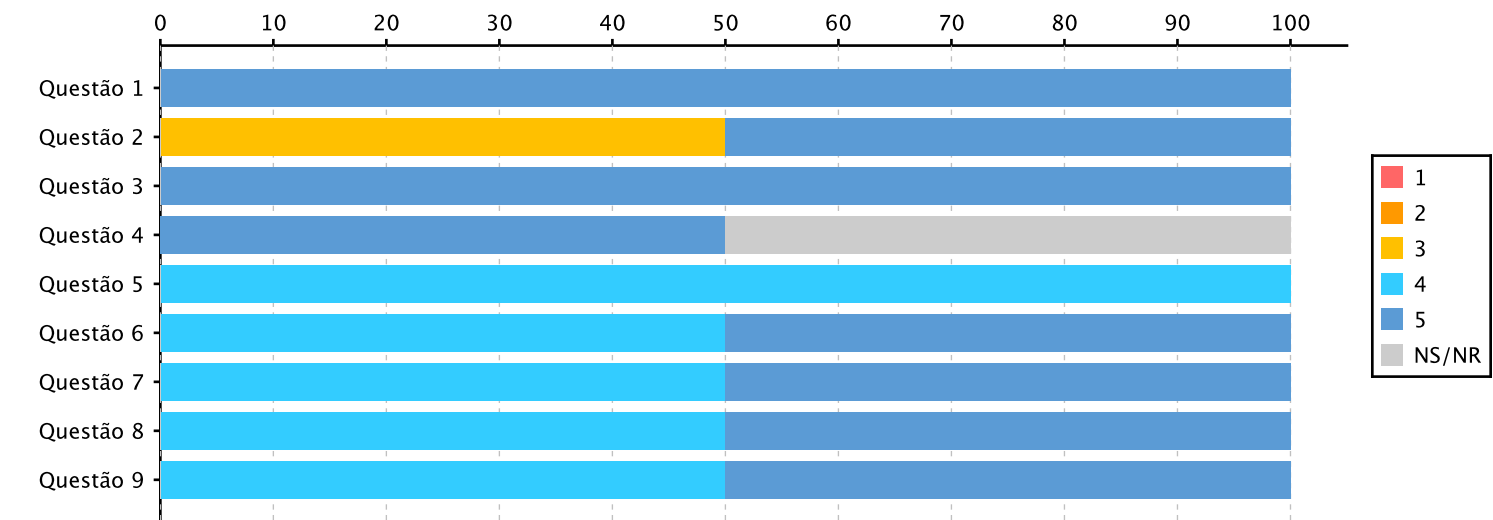
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

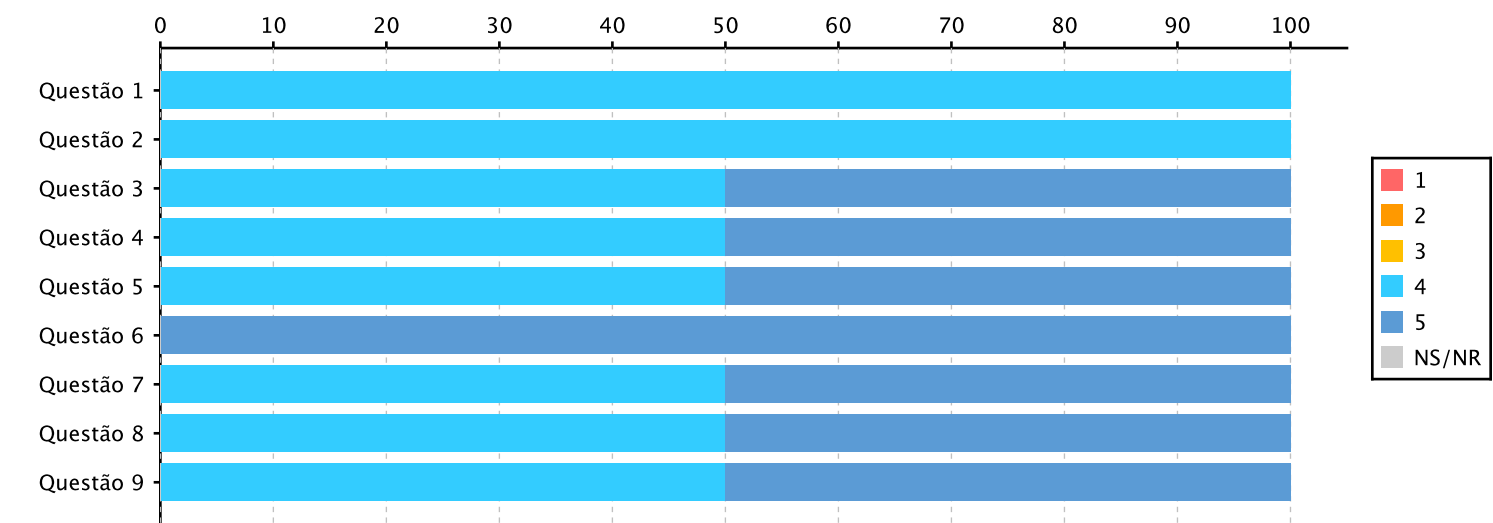
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

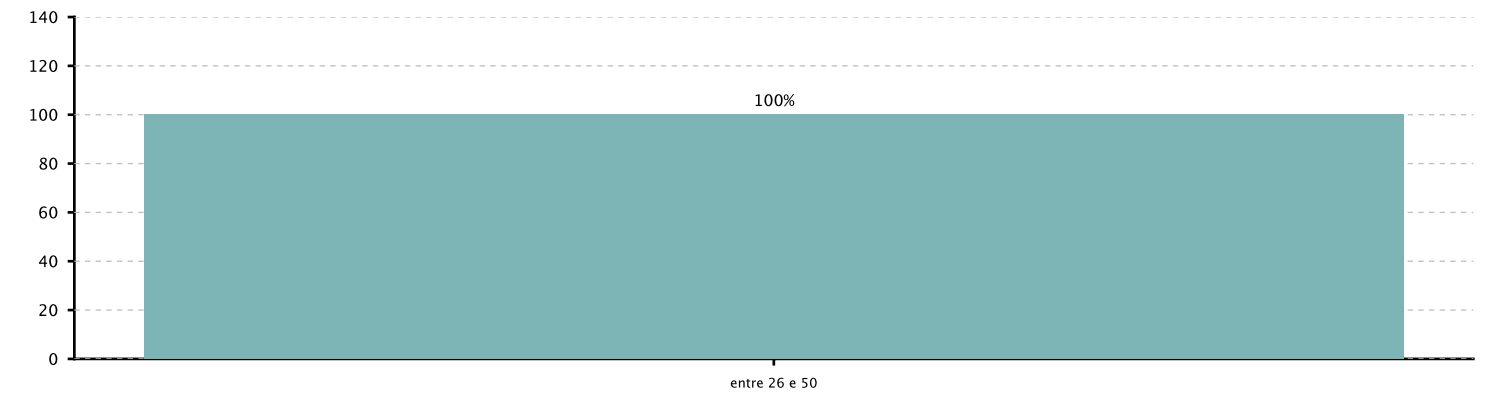
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

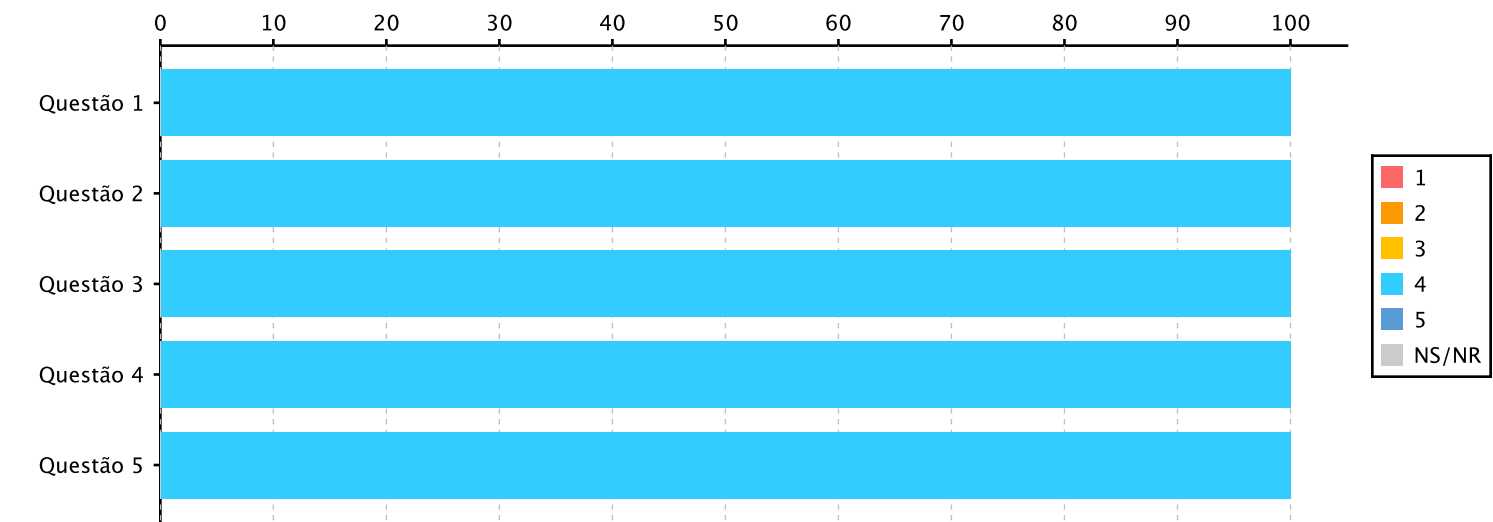
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

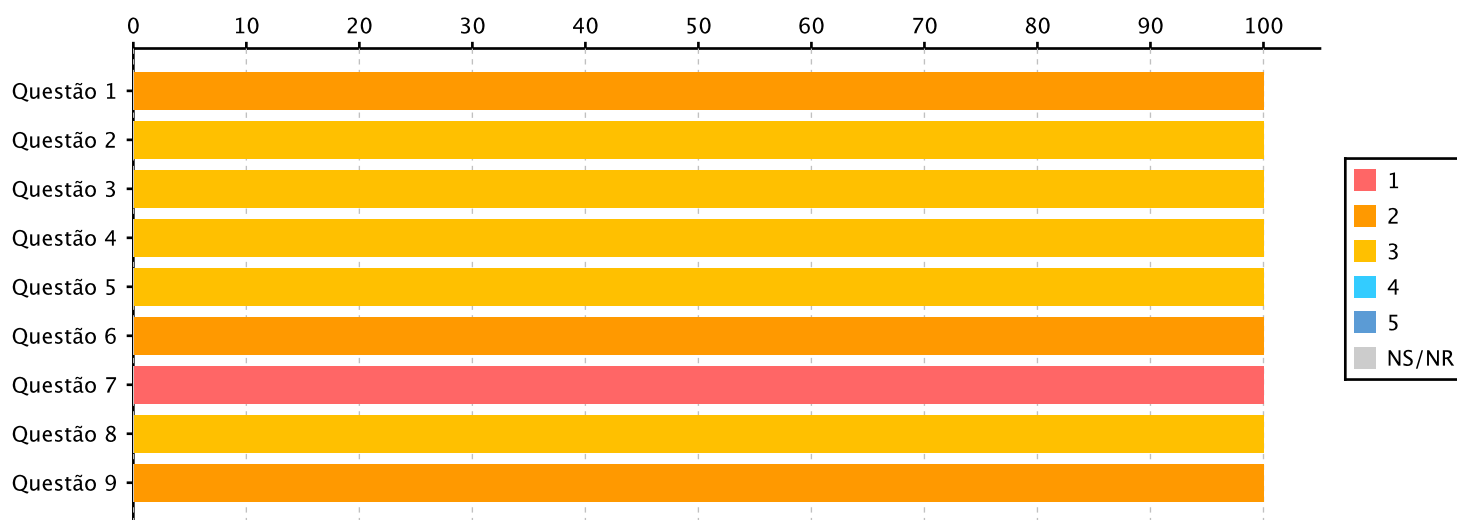
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

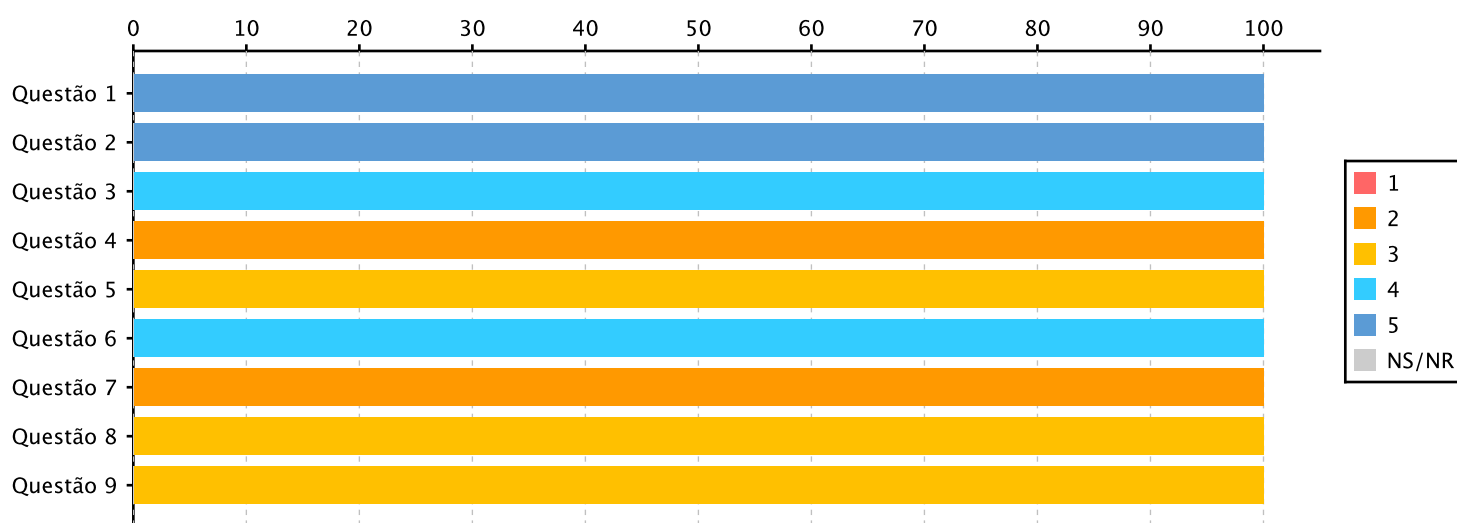
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

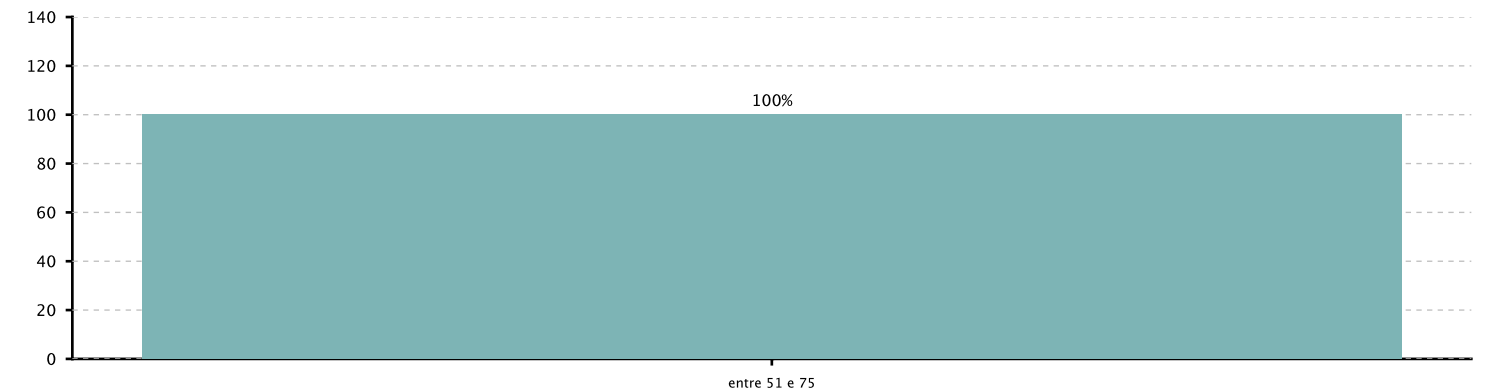
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

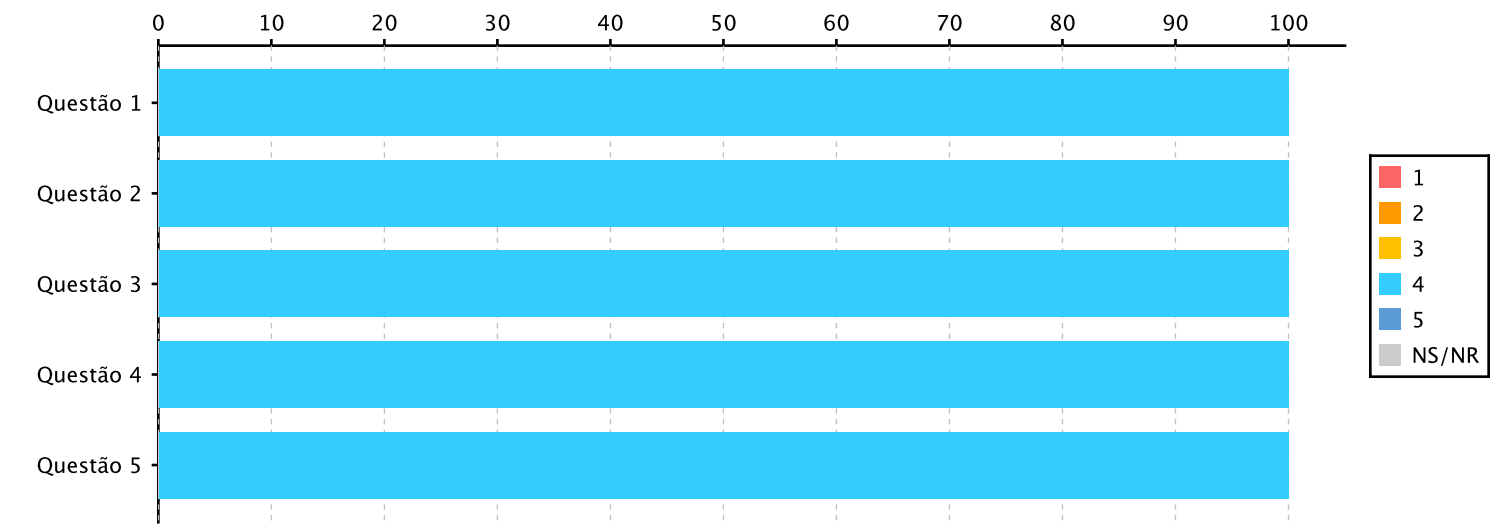
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

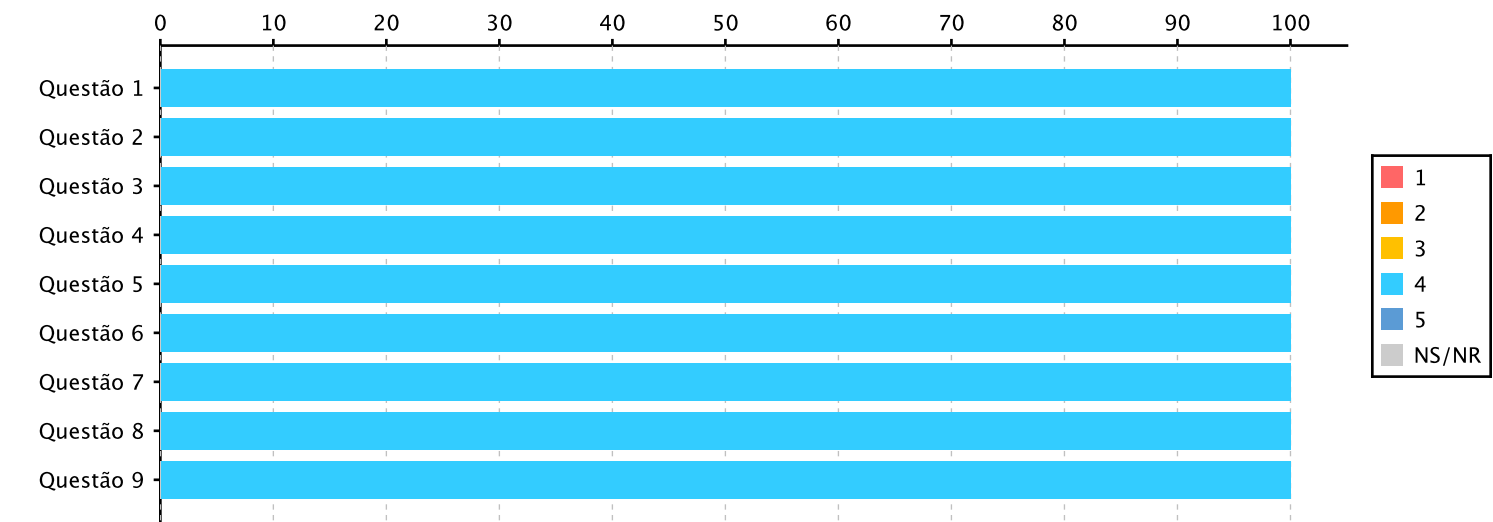
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

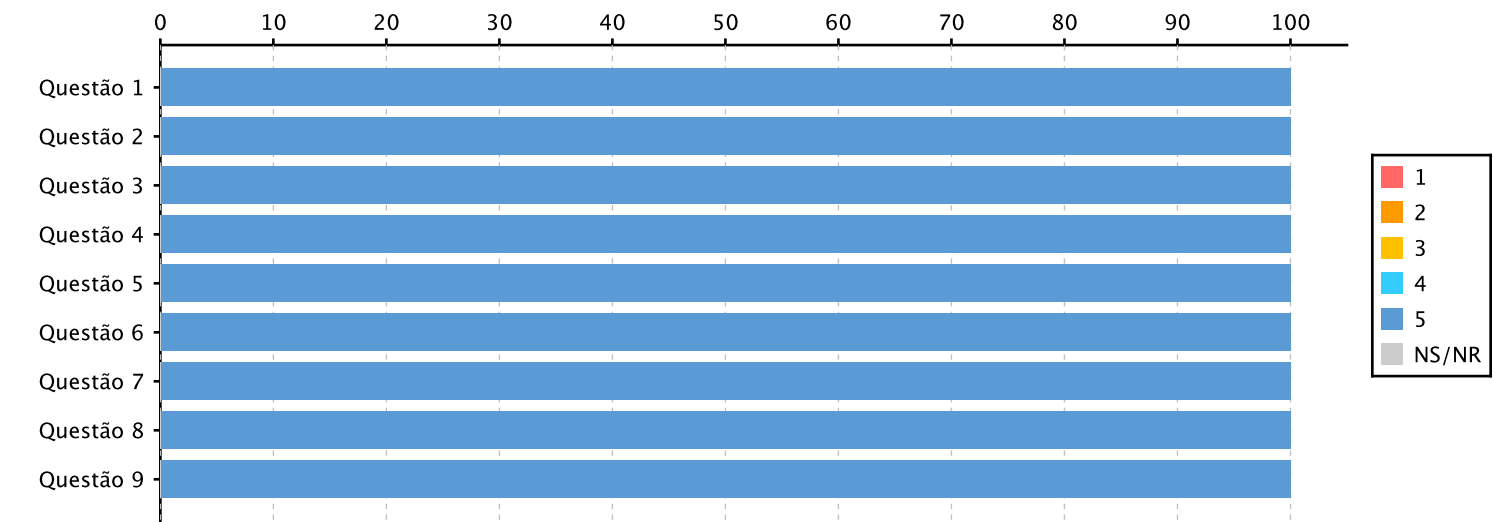
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



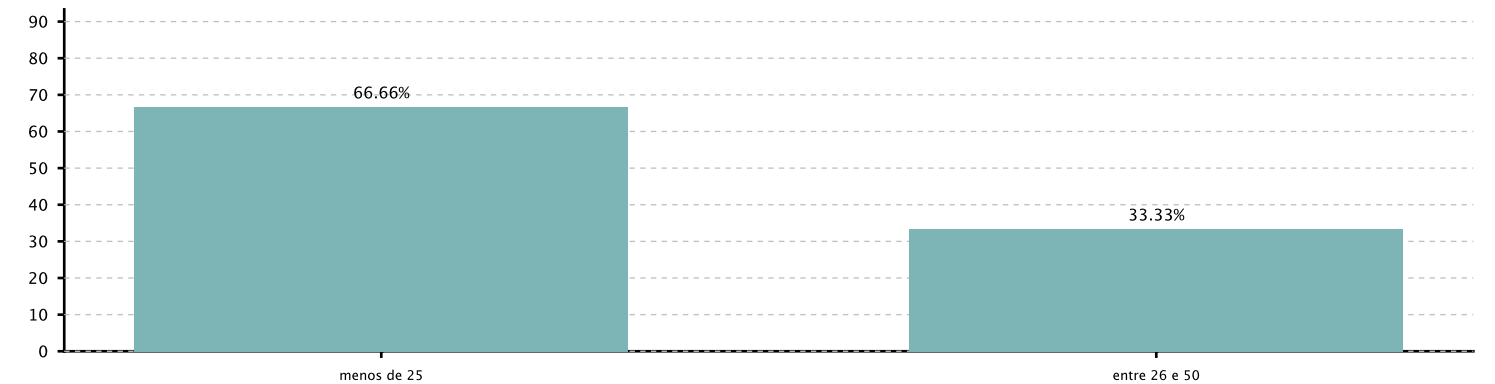
Total de inquiridos: 65 / Total de respostas: 14 (Taxa resposta: 22%)

JOSÉ ANTÓNIO LOPES COELHO

188 - Direito do Trabalho e Segurança Social

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

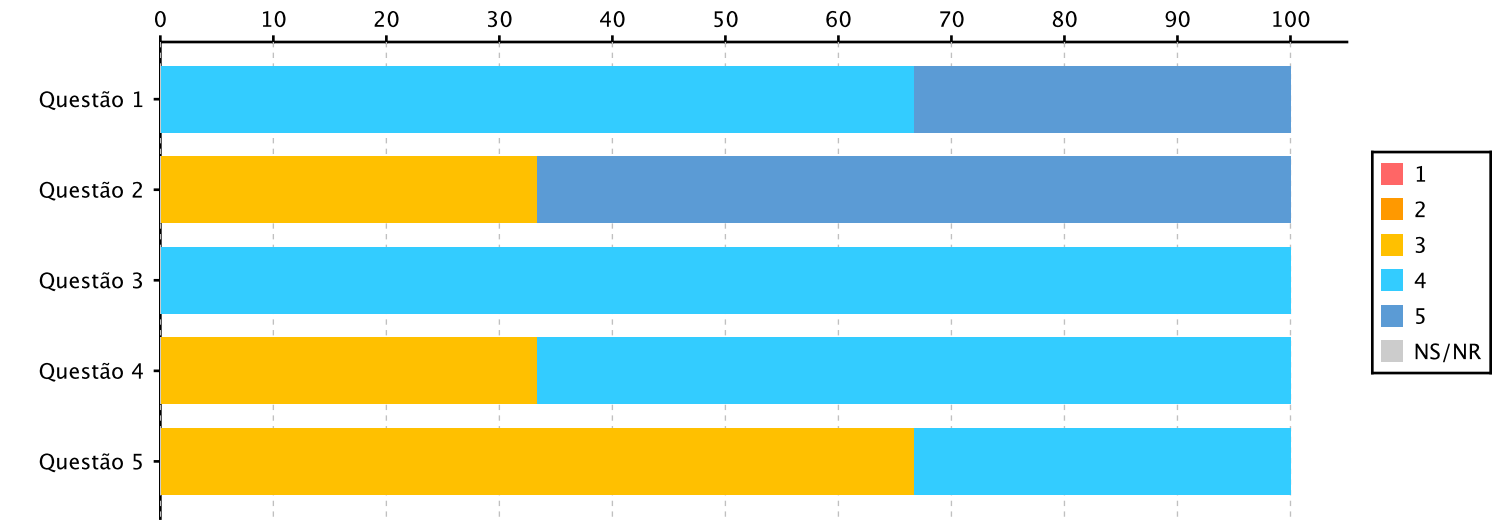
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3

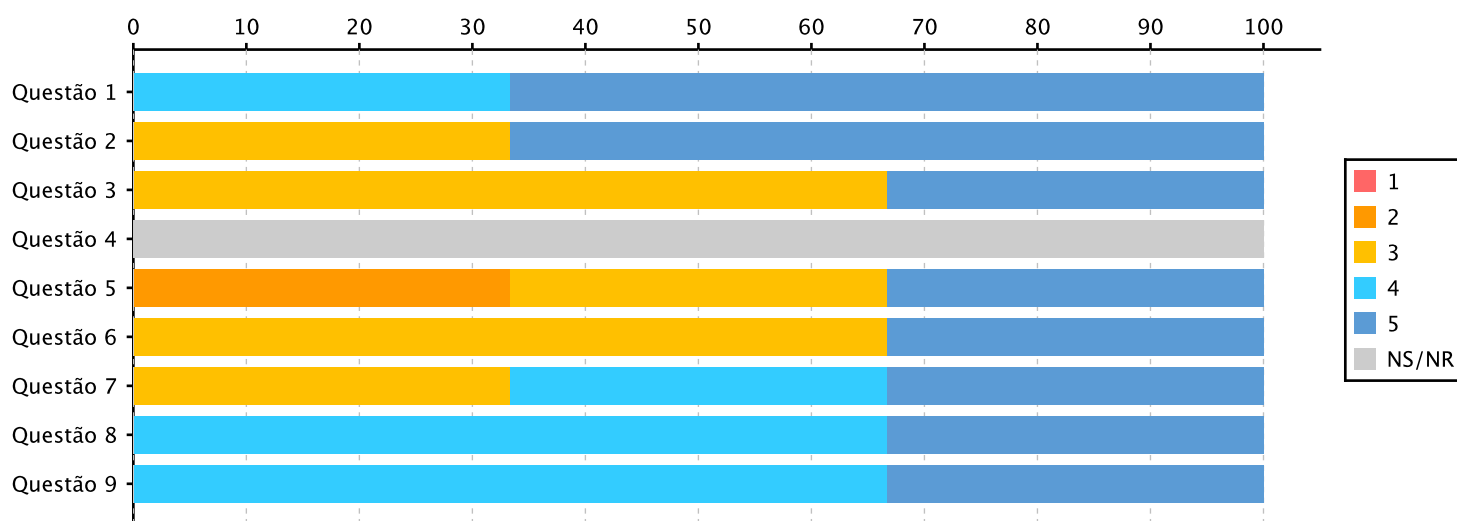
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	3		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

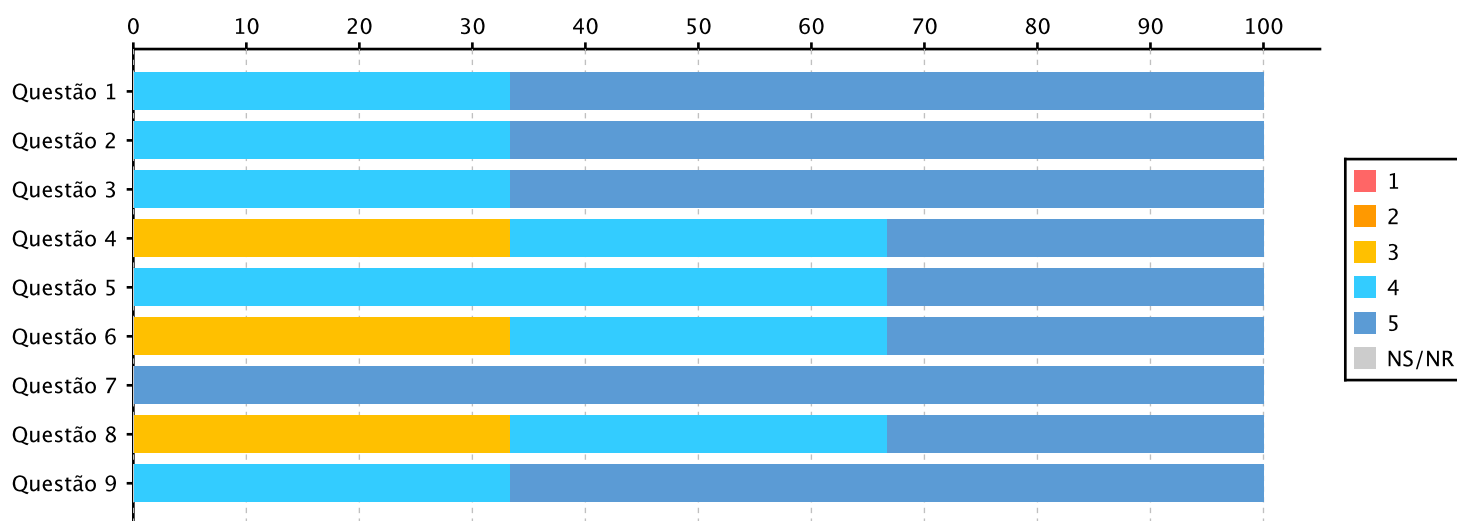
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

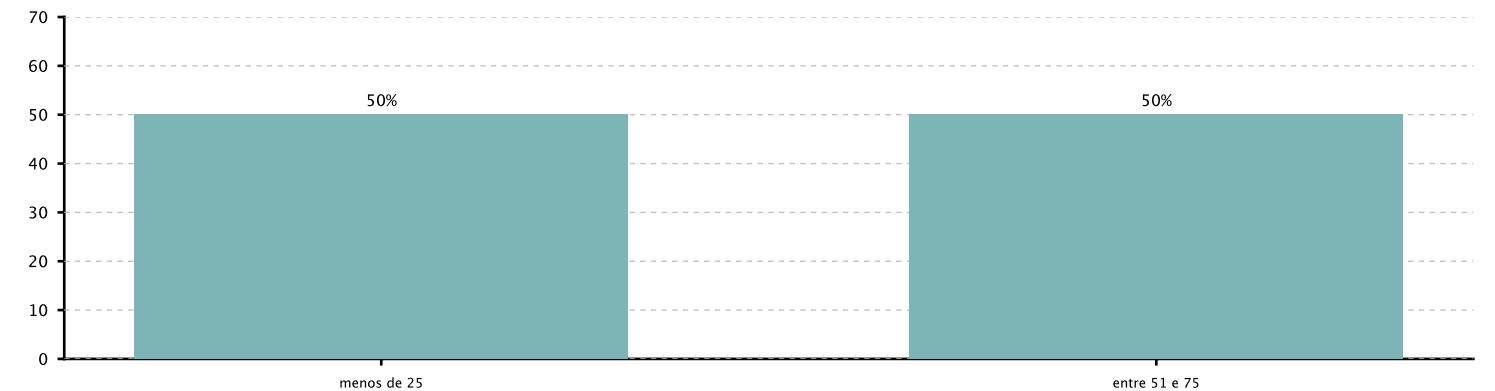
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

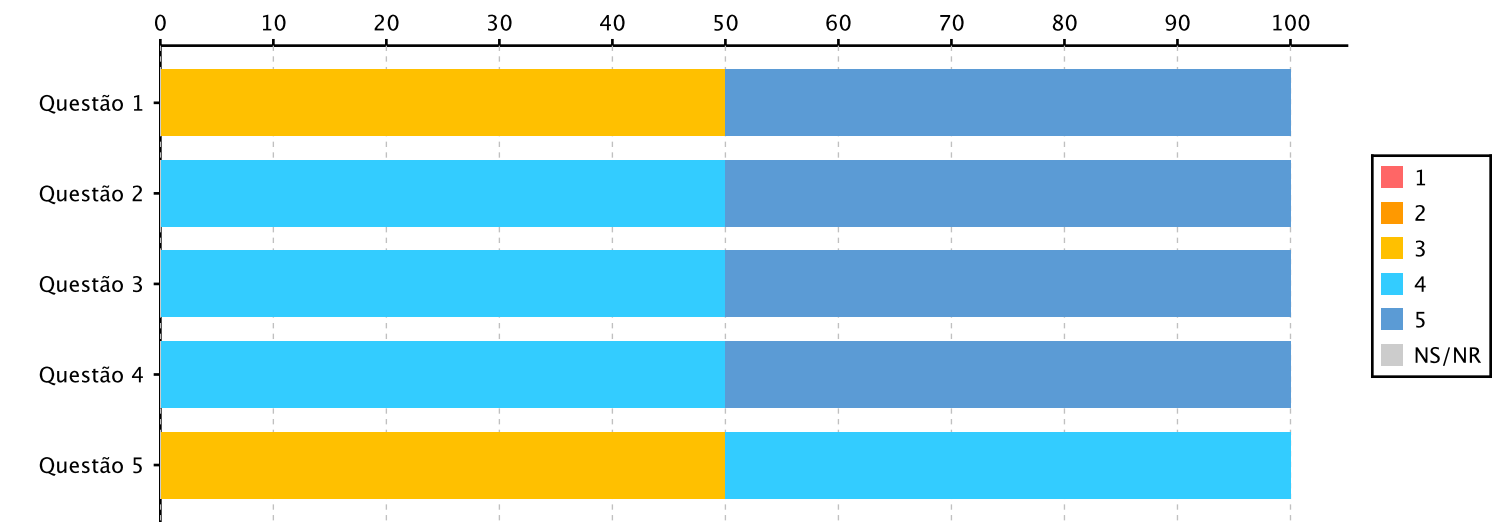
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

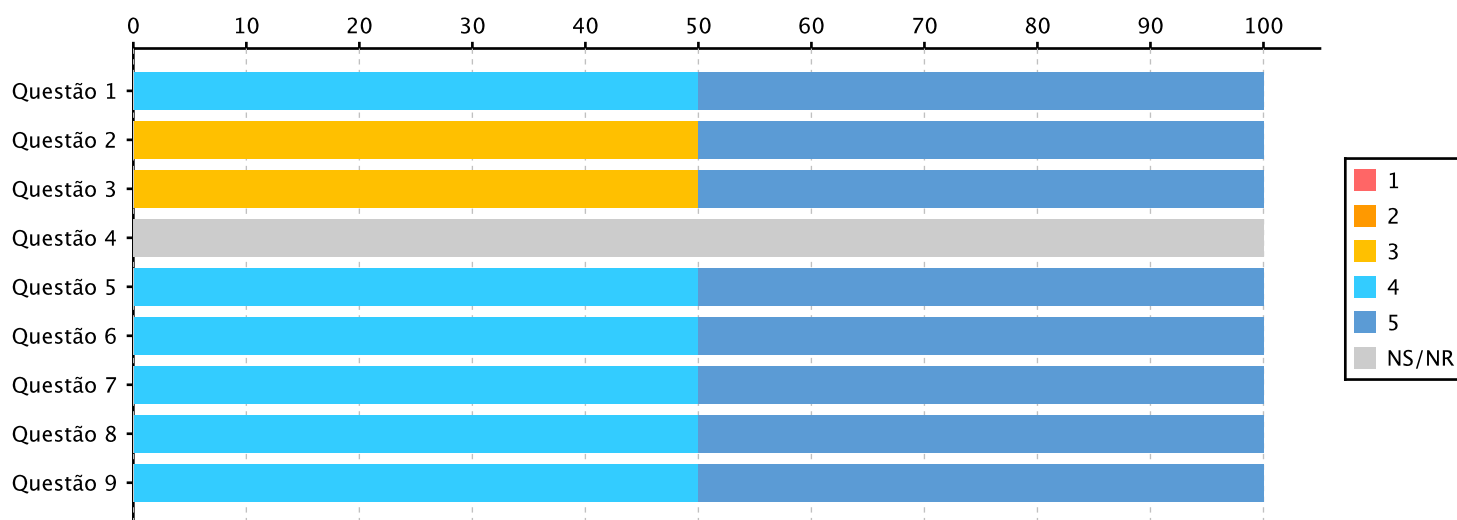
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

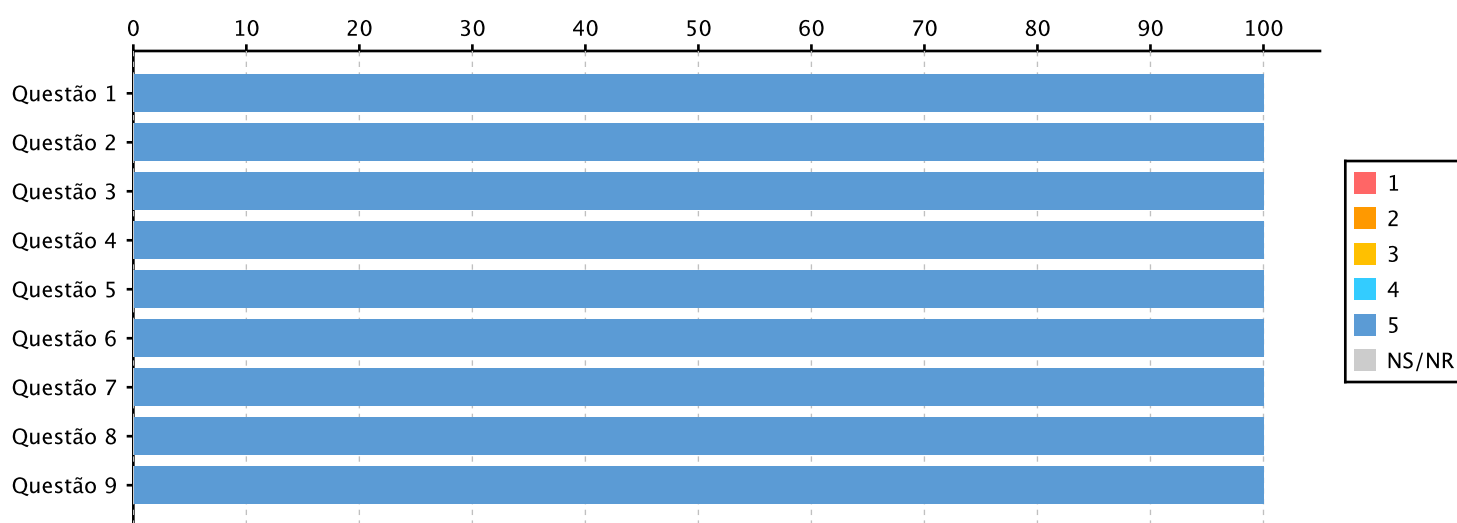
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

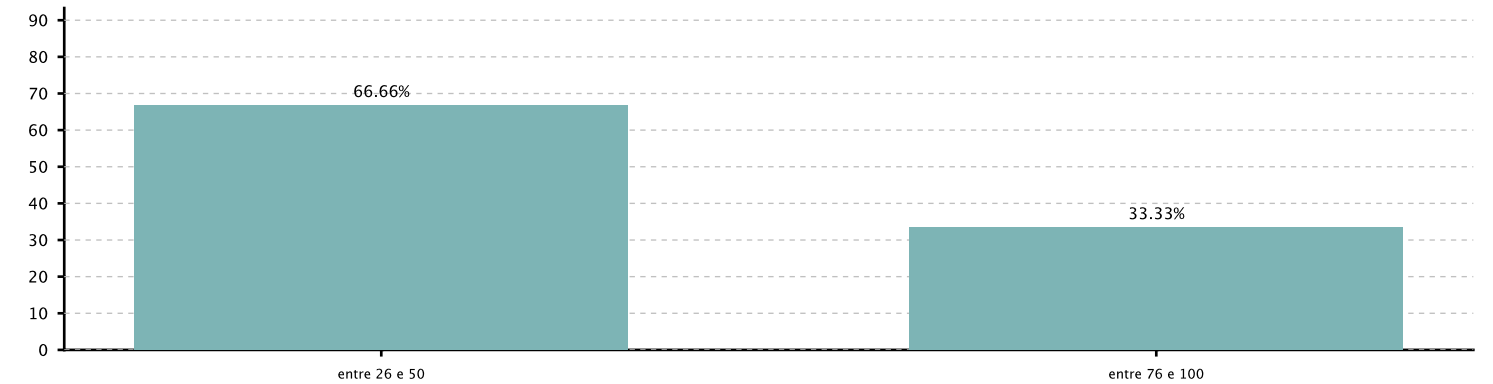
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

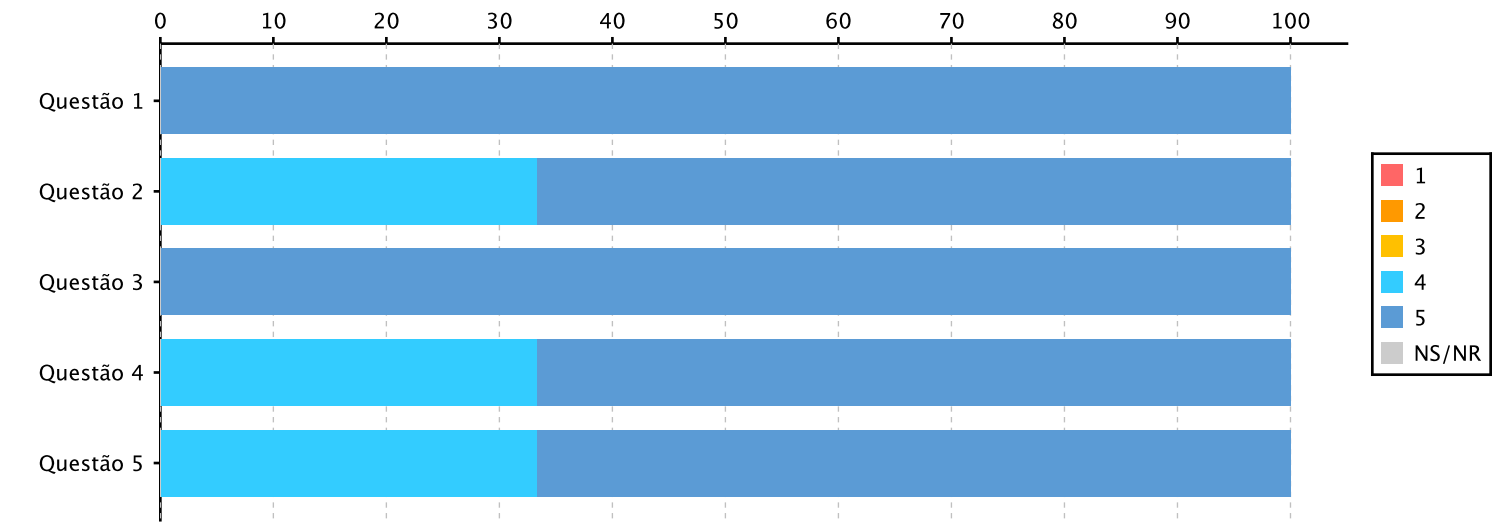
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

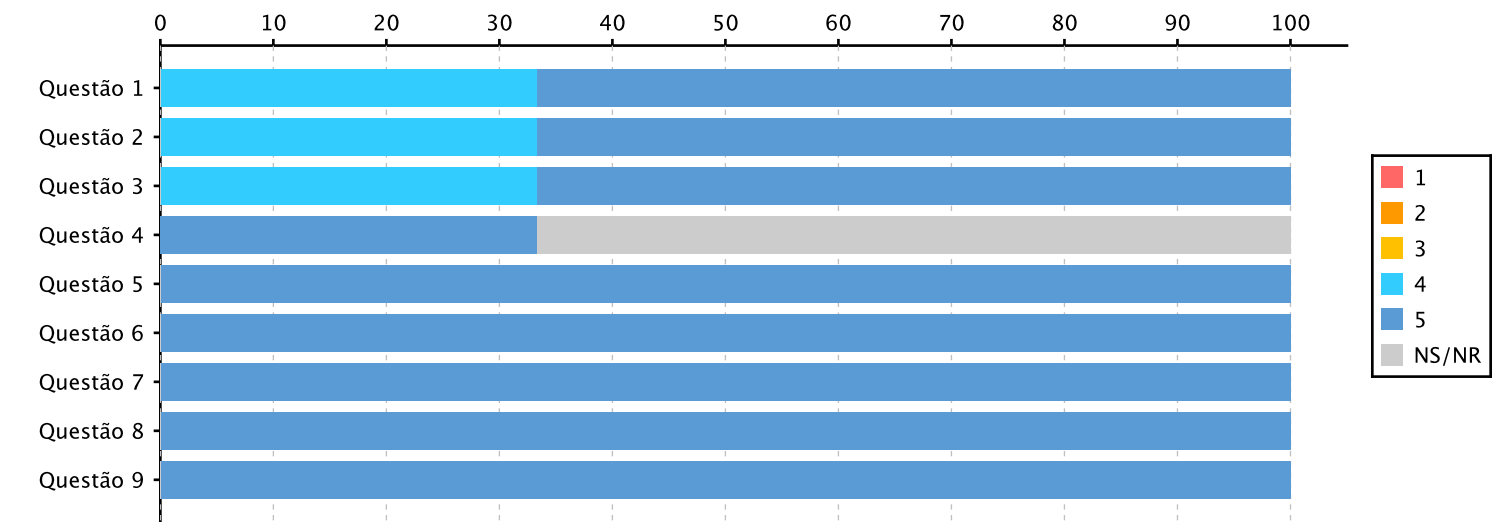
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	33%	67%	3	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

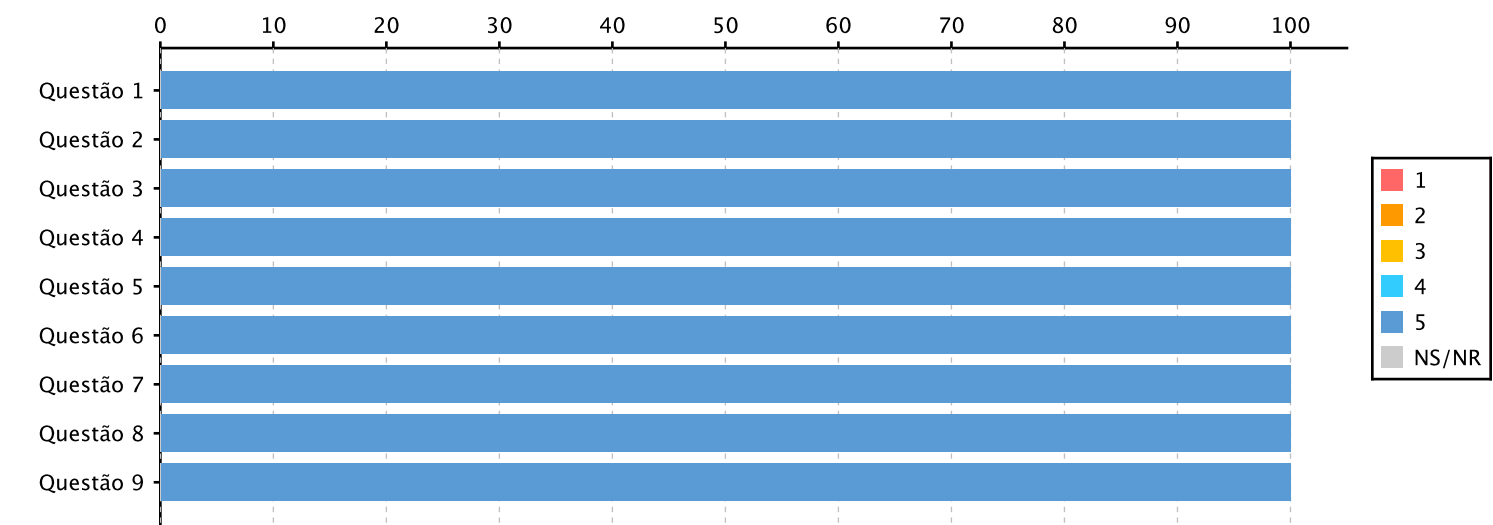
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

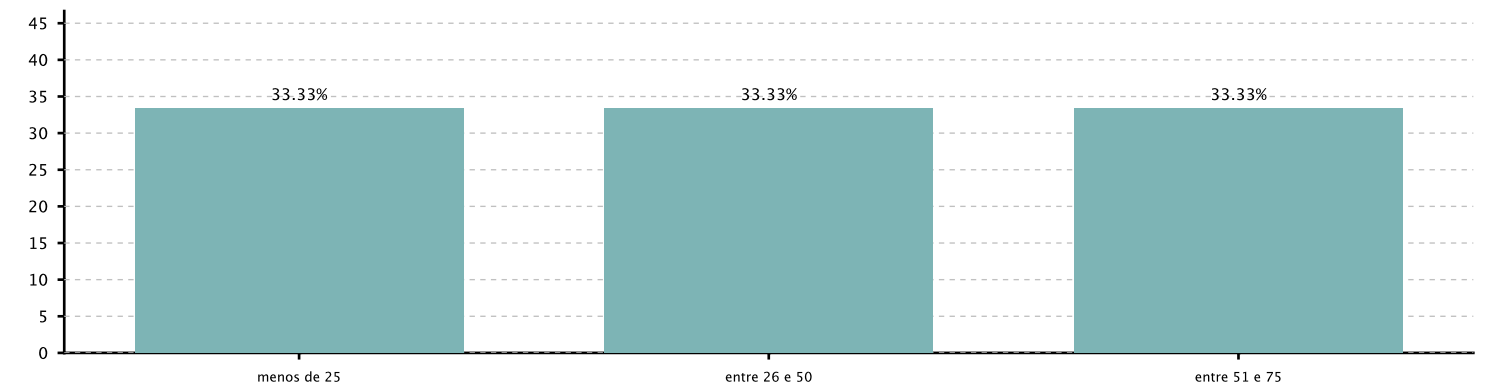
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

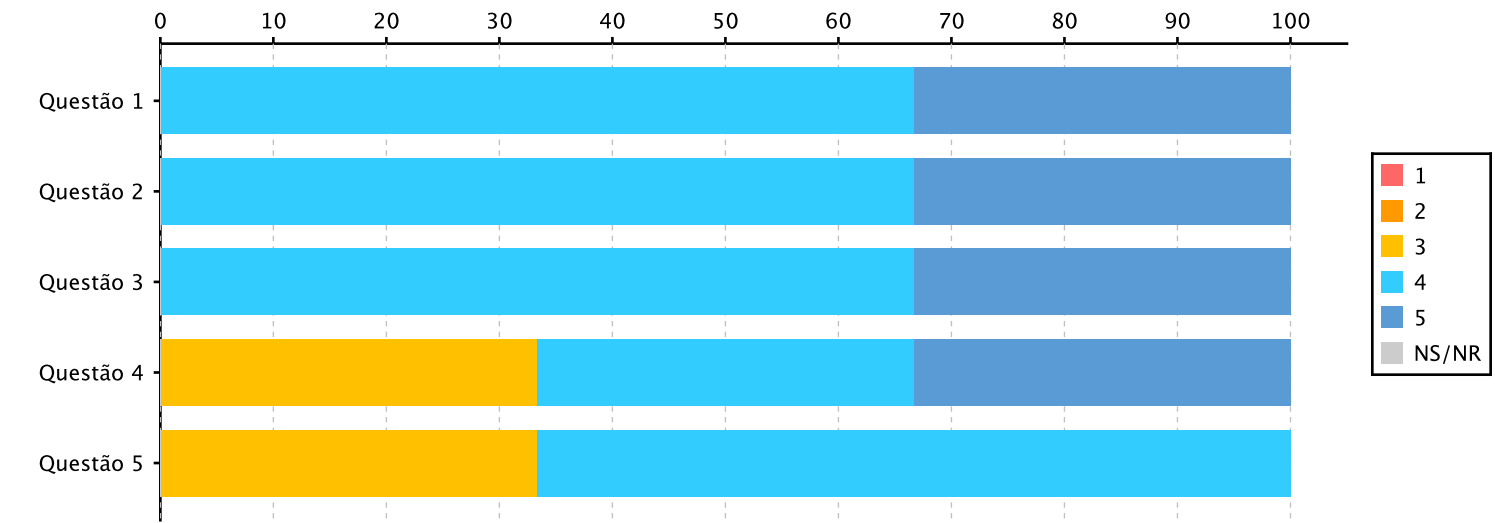
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4

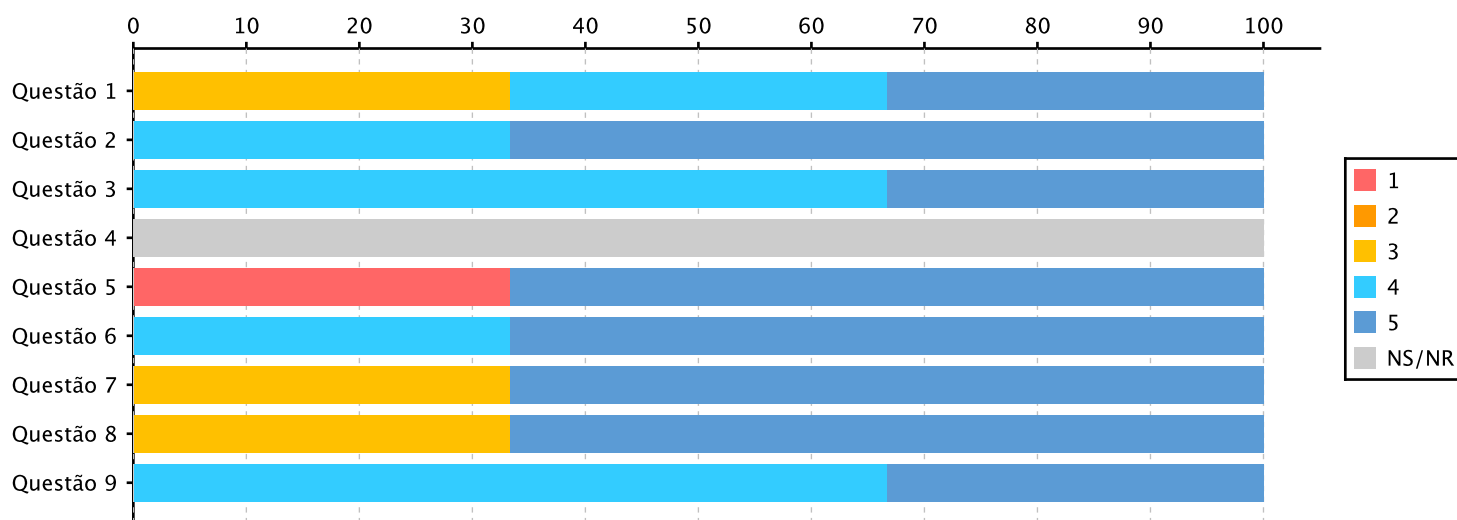
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	3		
5 - A adequação do programa à carga horária	33%	0%	0%	0%	67%	0%	3	3.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

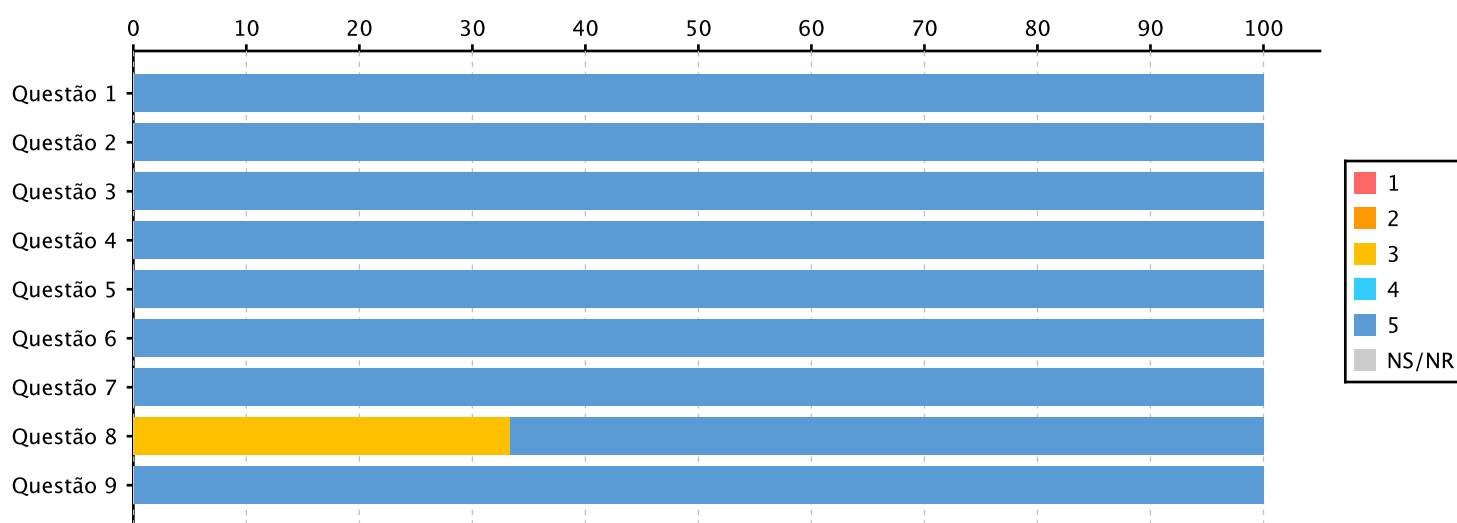
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

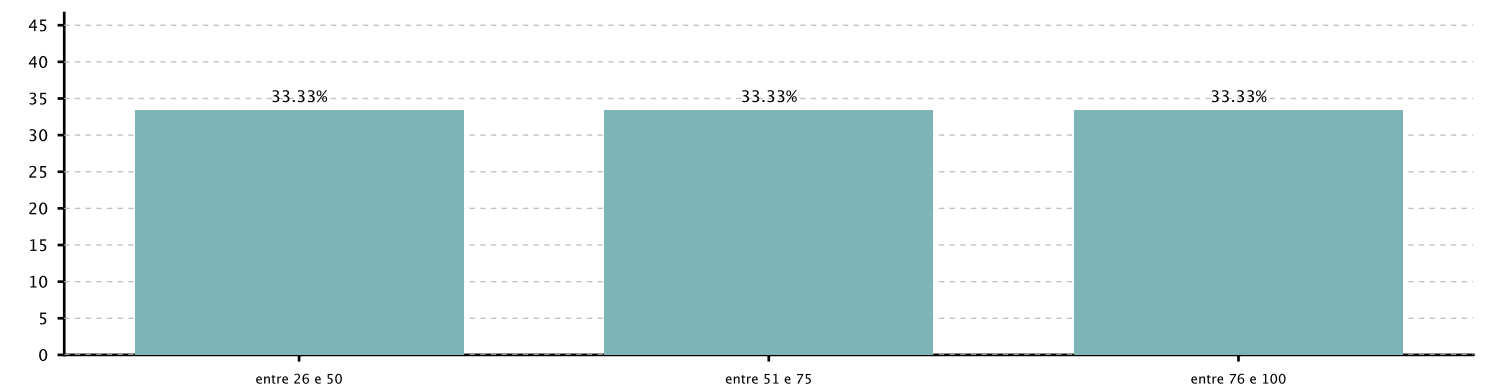
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

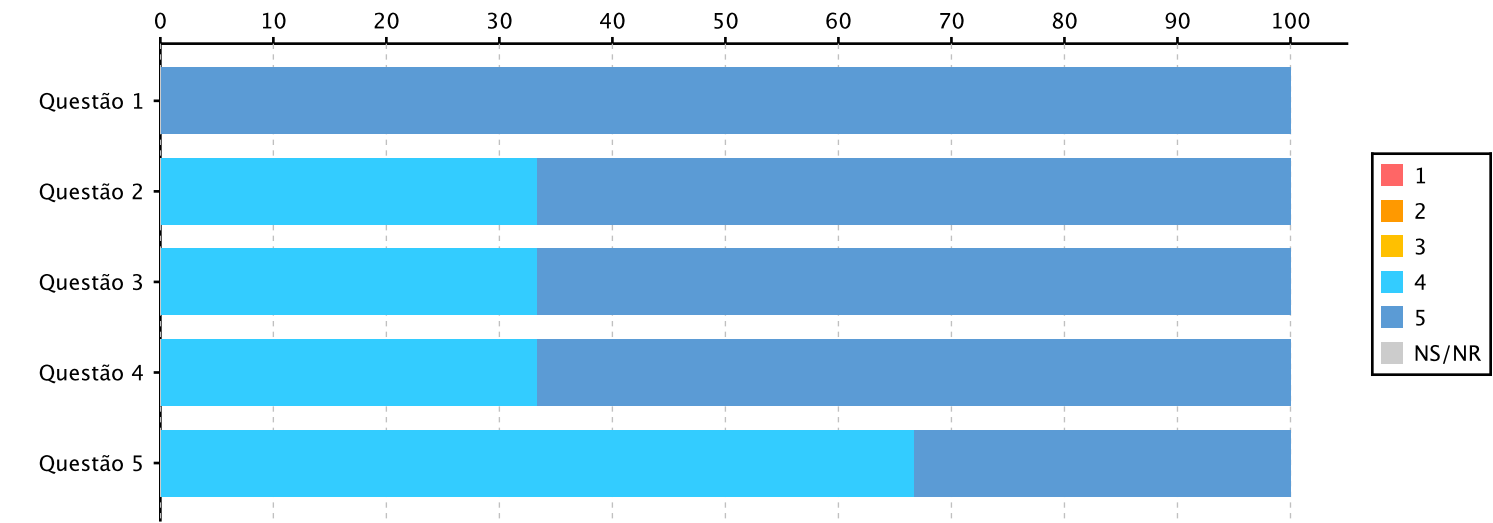
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

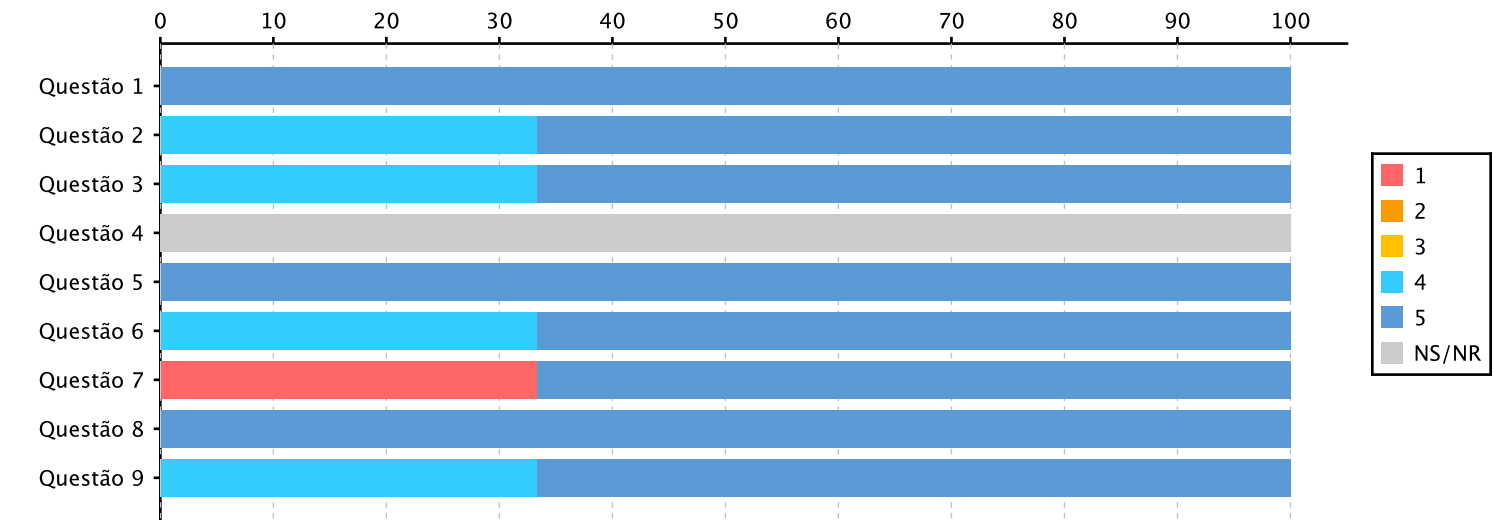
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	3		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	33%	0%	0%	0%	67%	0%	3	3.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

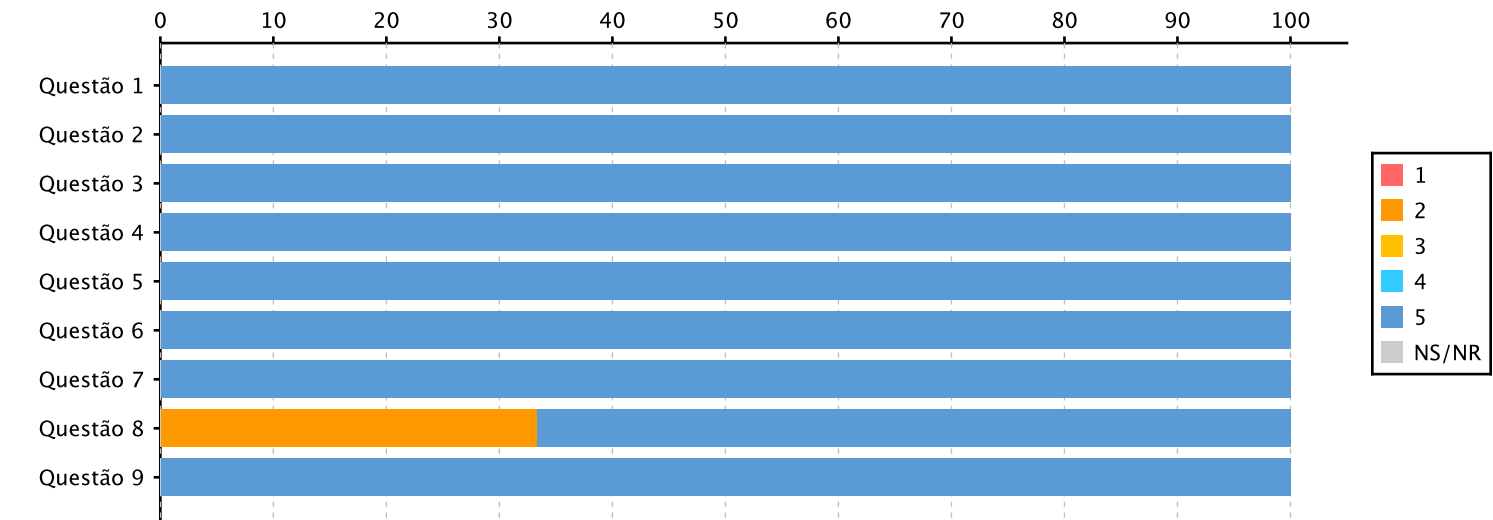
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	33%	0%	0%	67%	0%	3	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



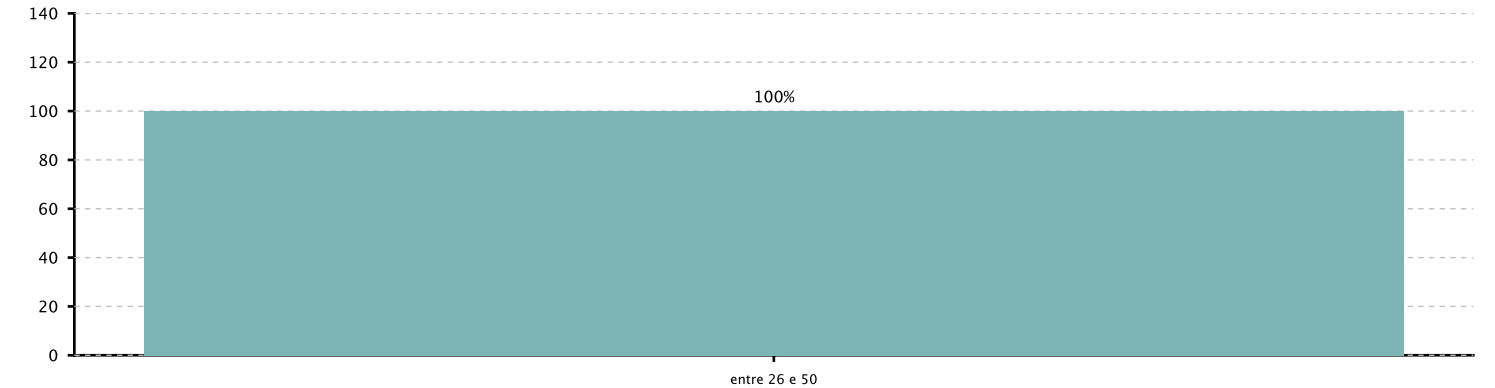
Total de inquiridos: 320 / Total de respostas: 34 (Taxa resposta: 11%)

JOSÉ MANUEL DE ALMEIDA BRITES

2063 - Psicologia Forense

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

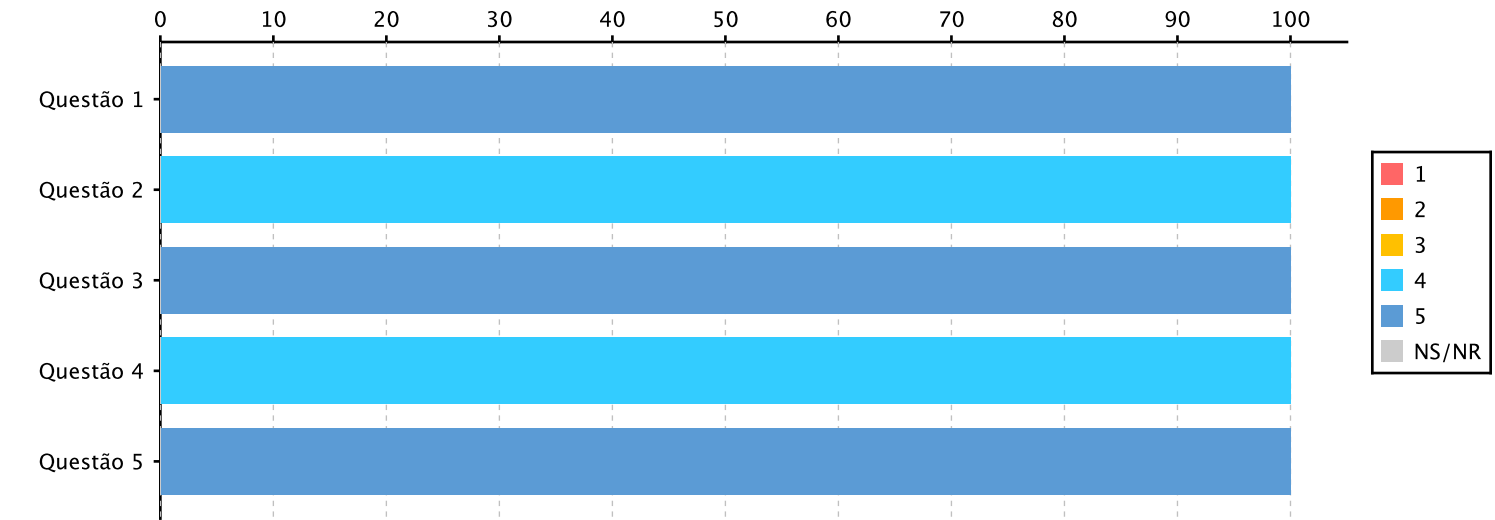
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

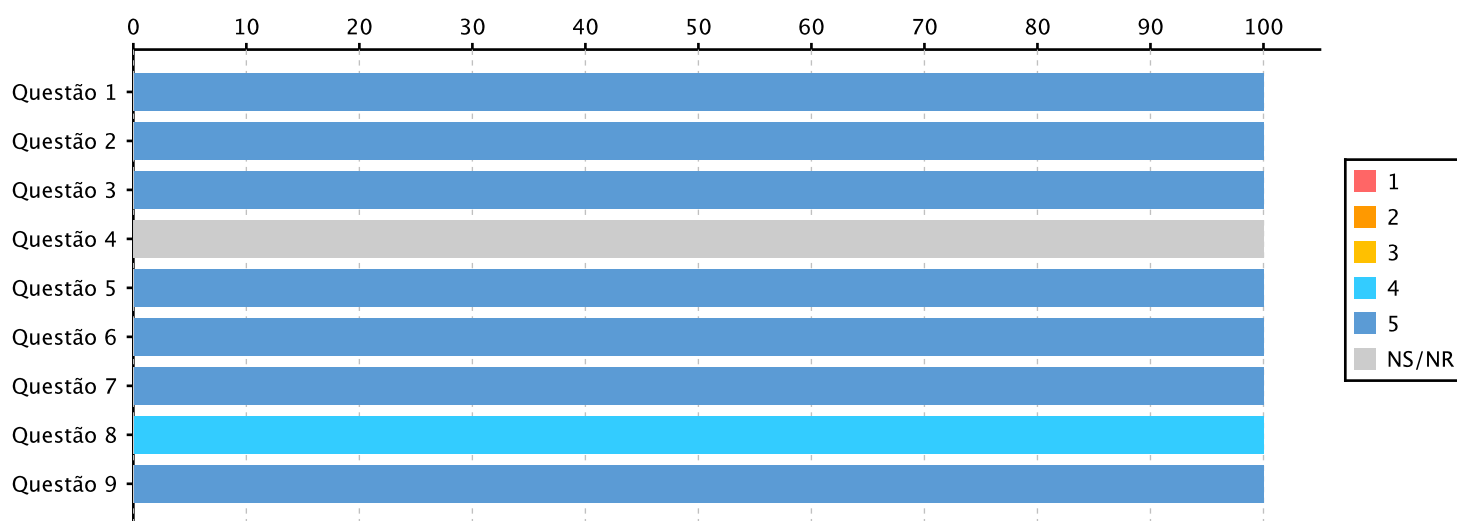
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

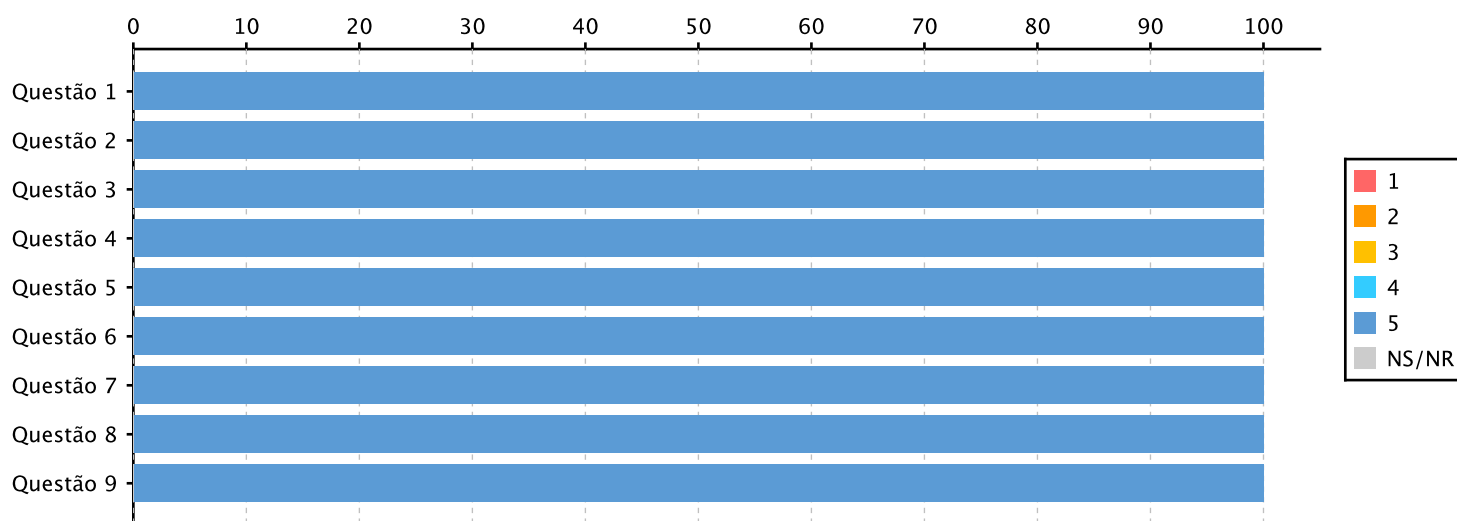
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

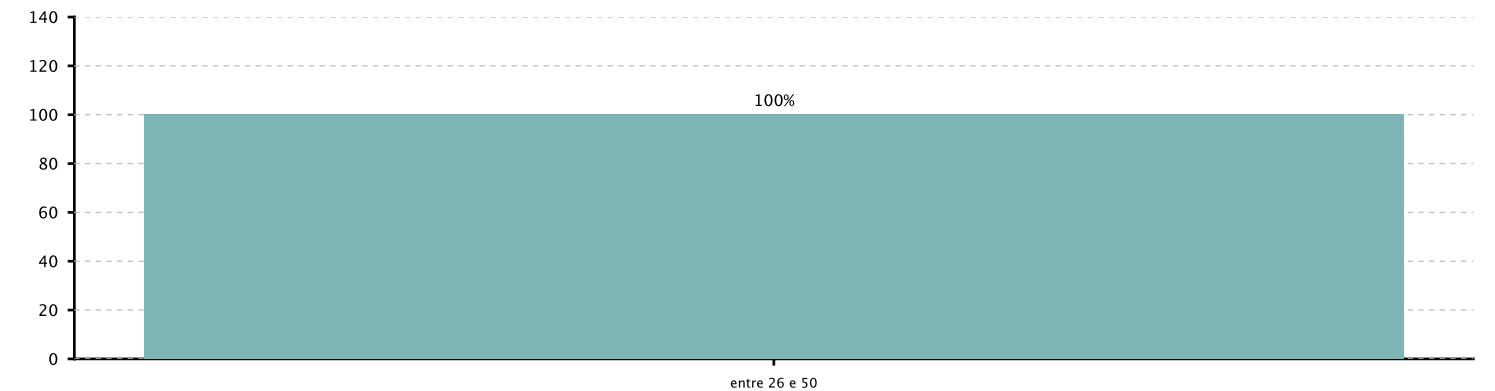
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

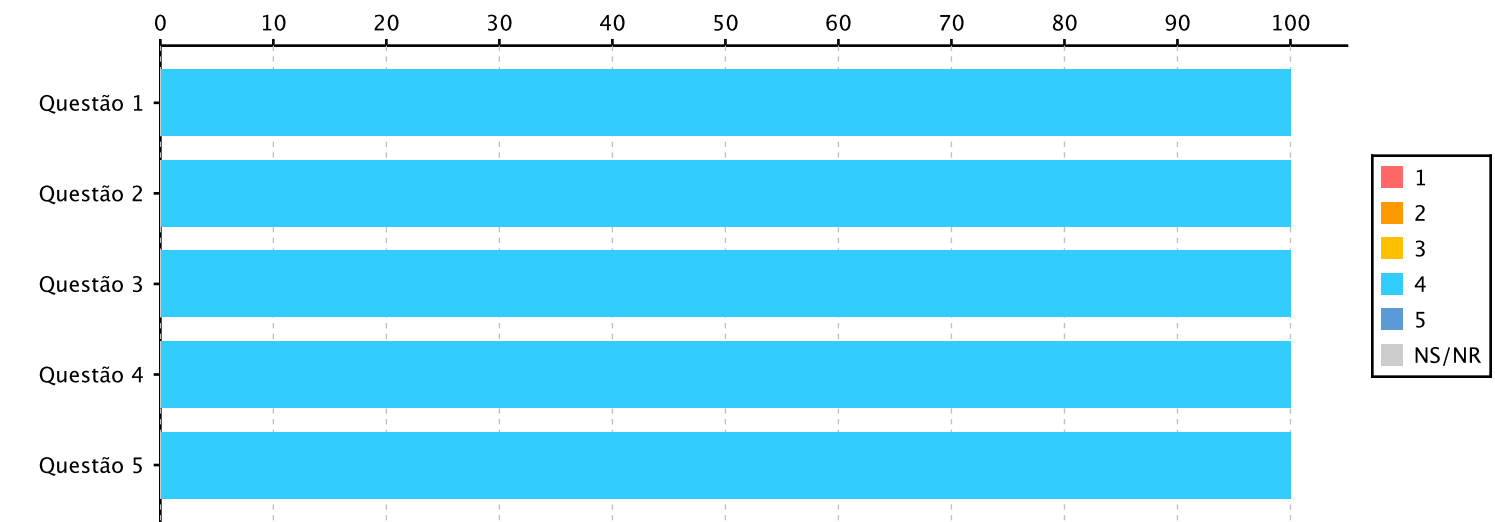
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

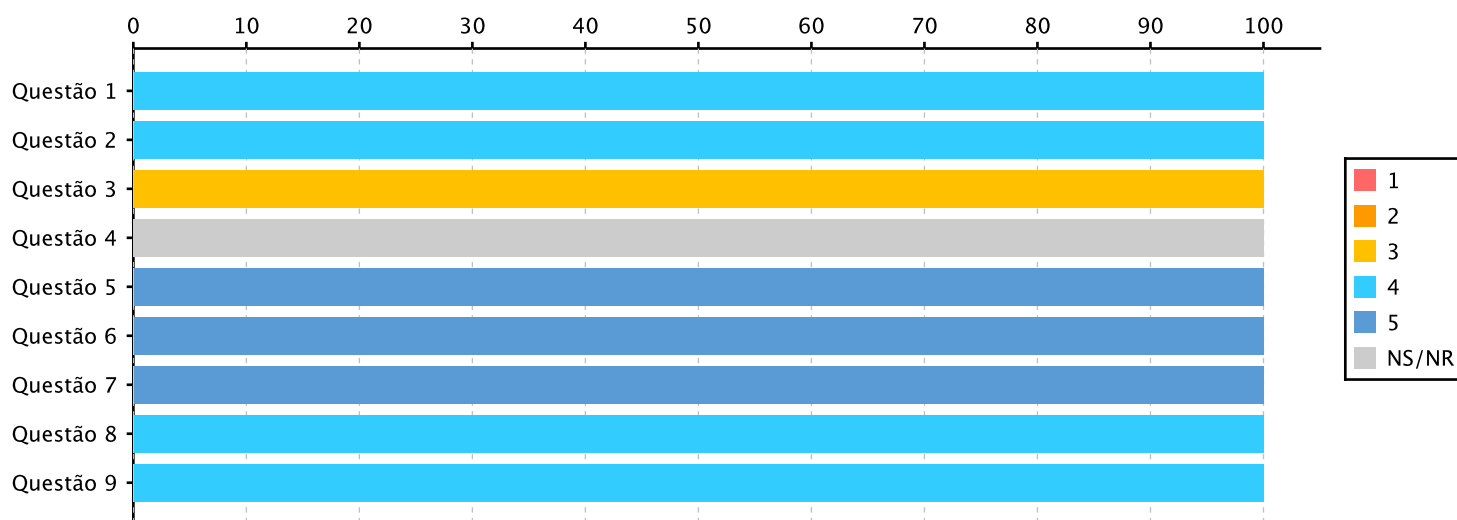
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

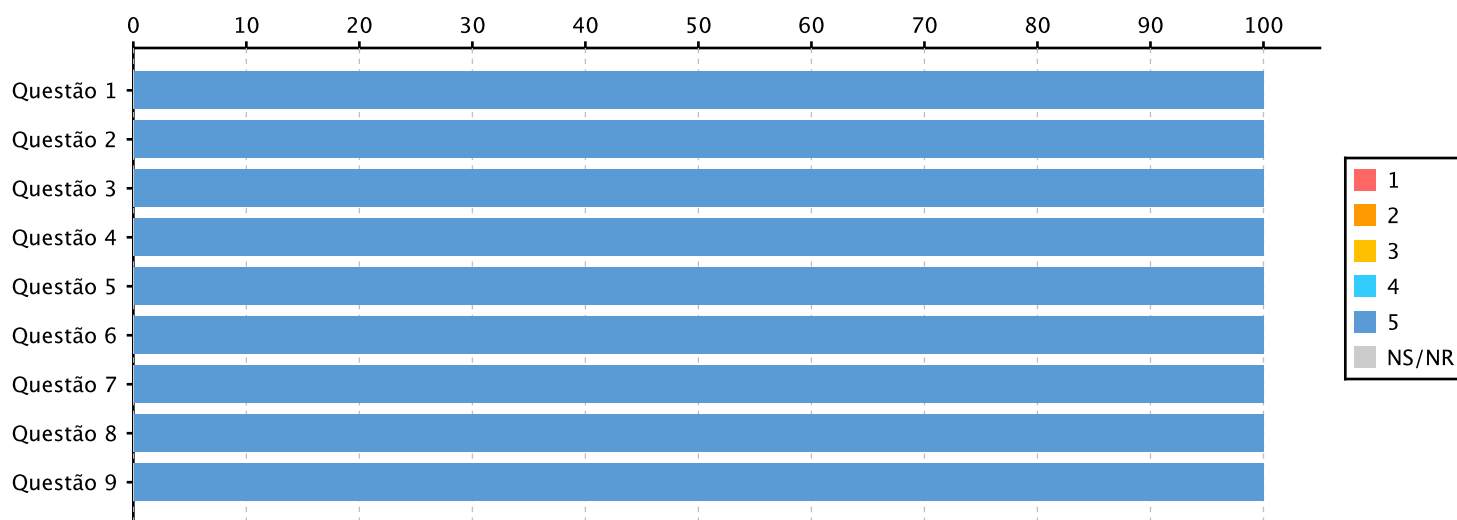
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

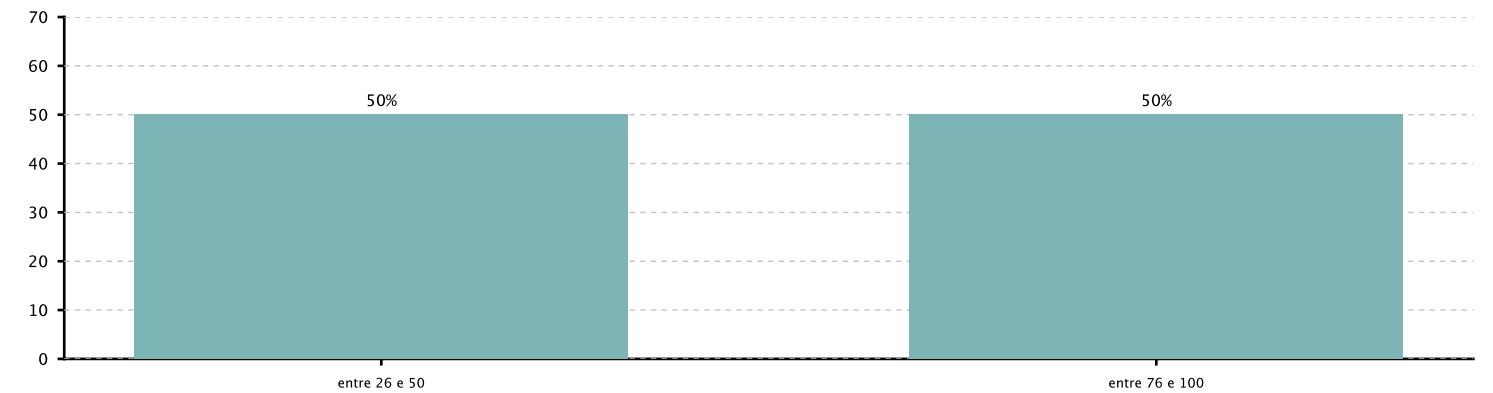
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

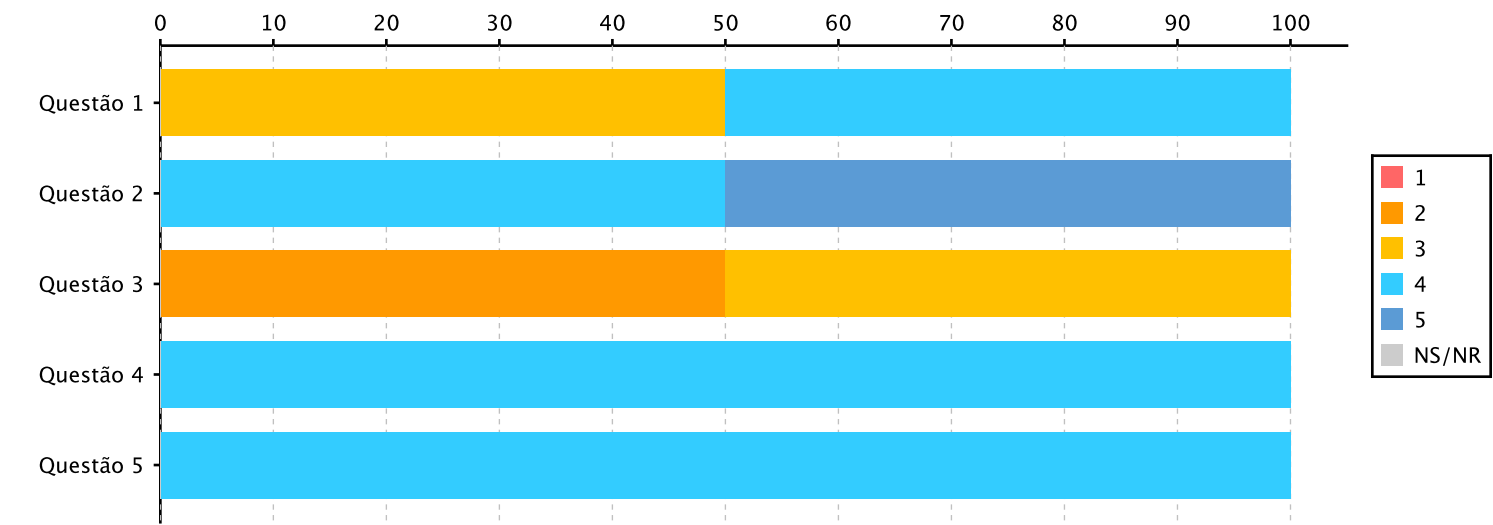
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2	2.5	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

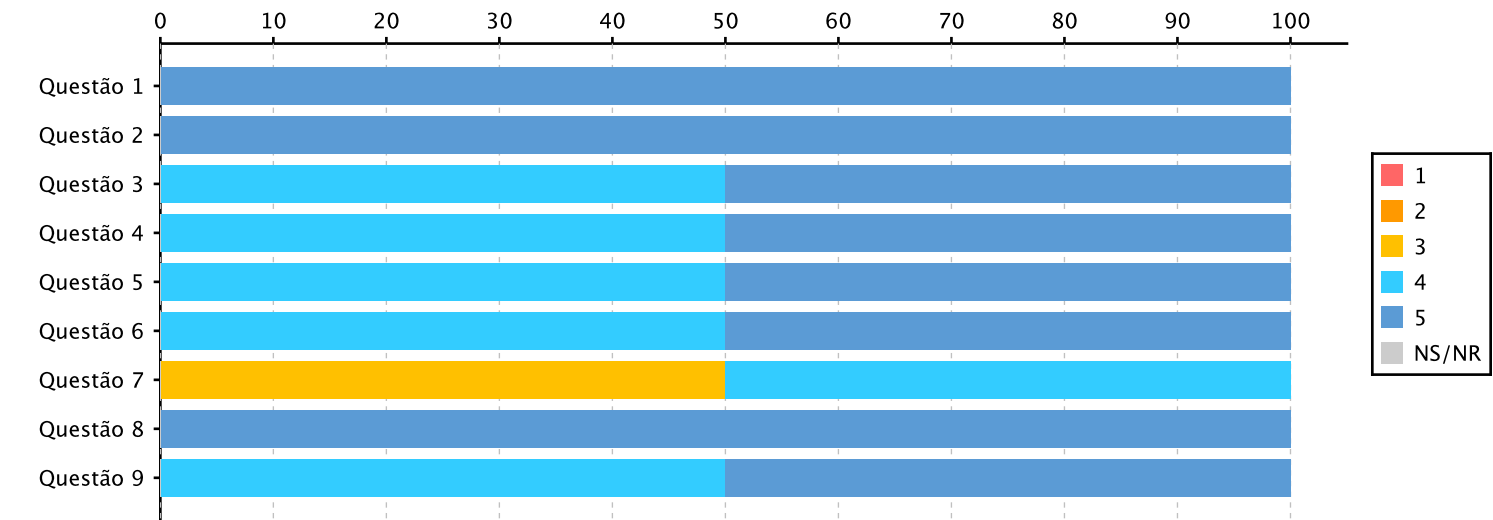
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

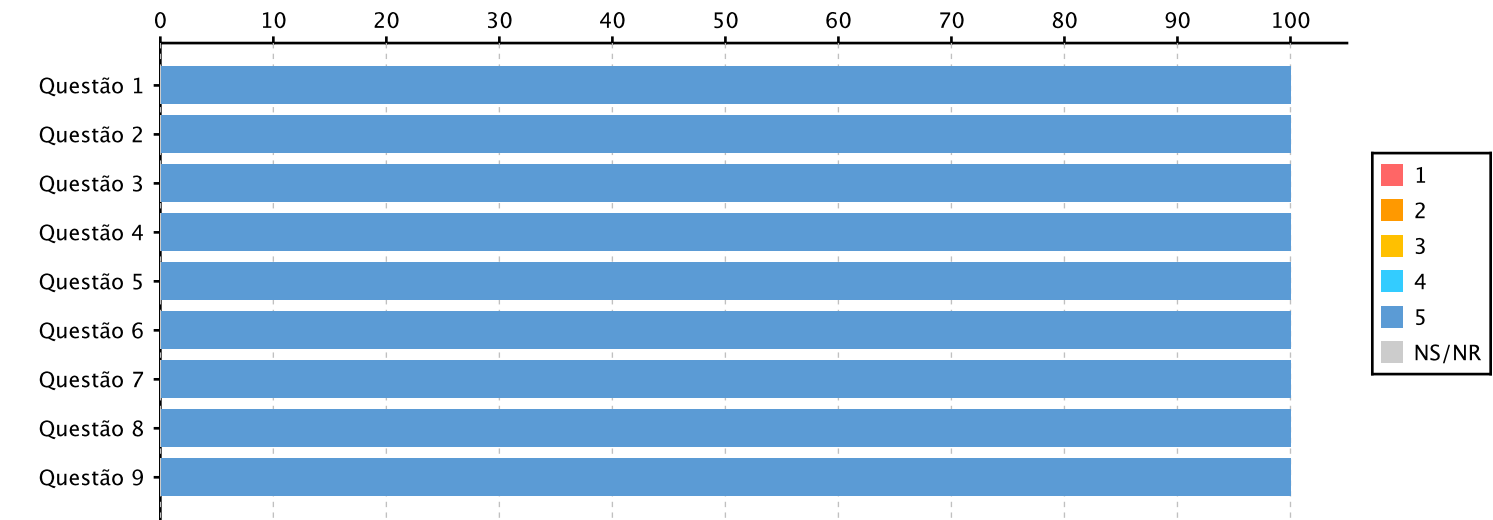
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

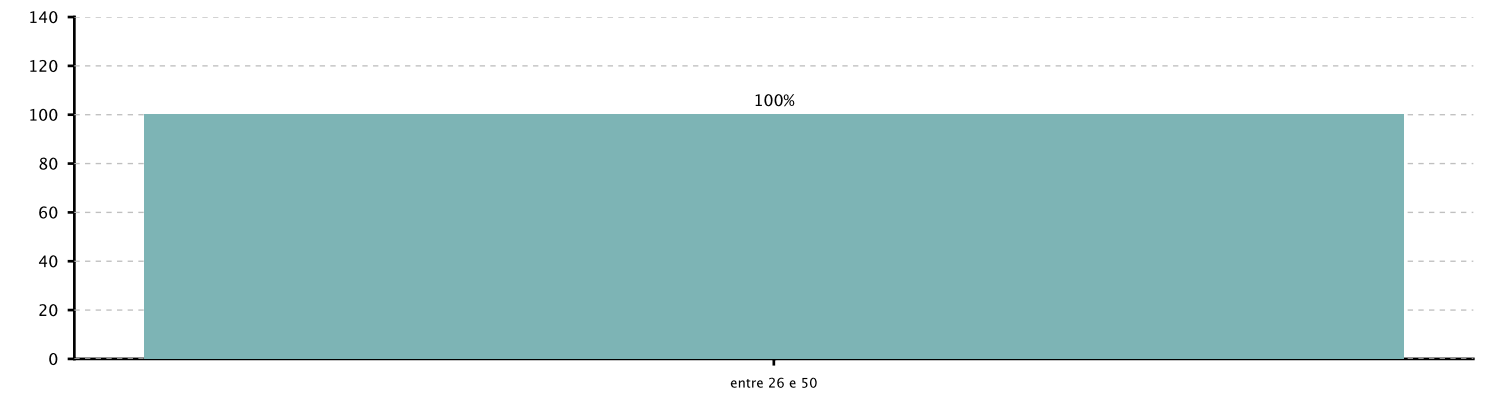
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

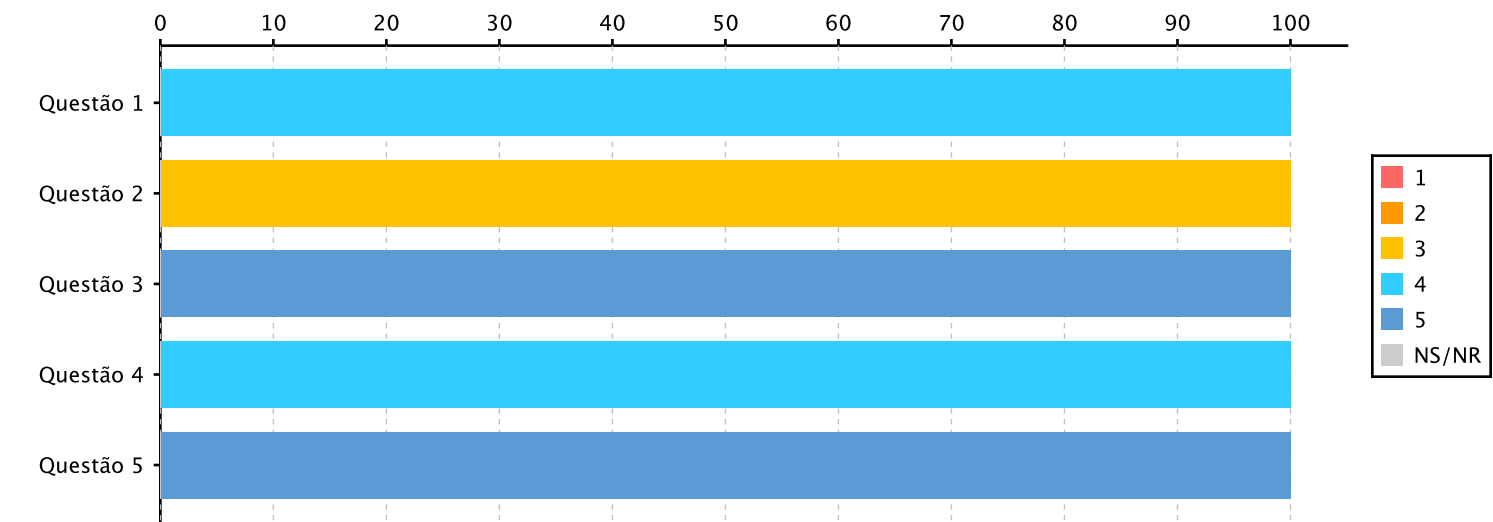
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

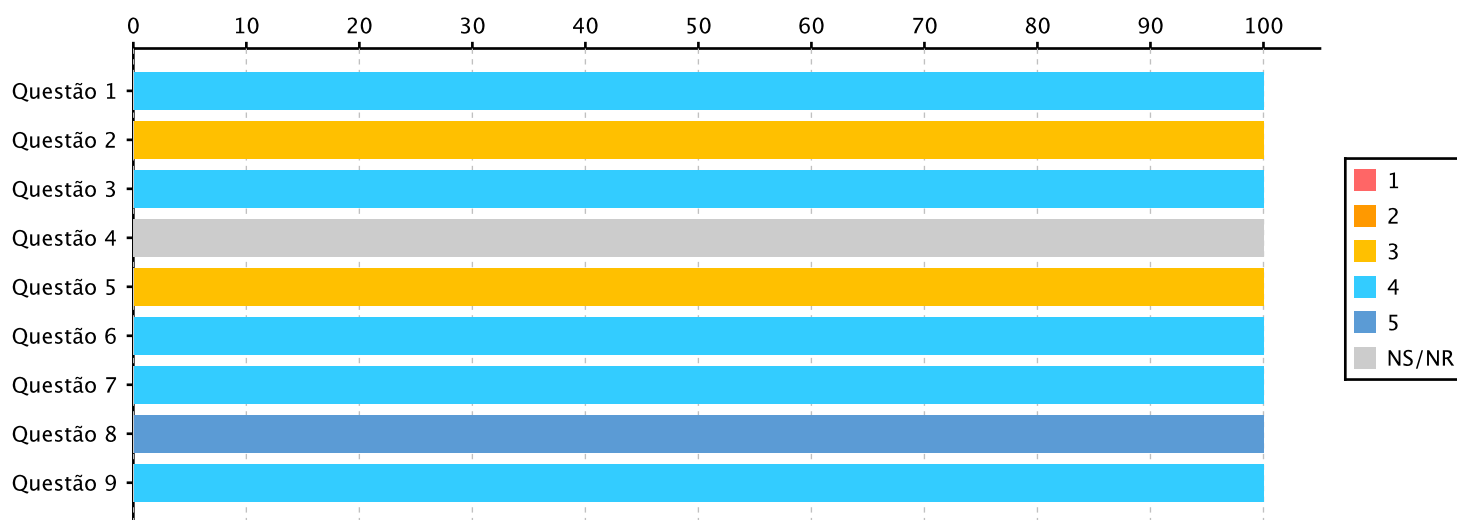
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

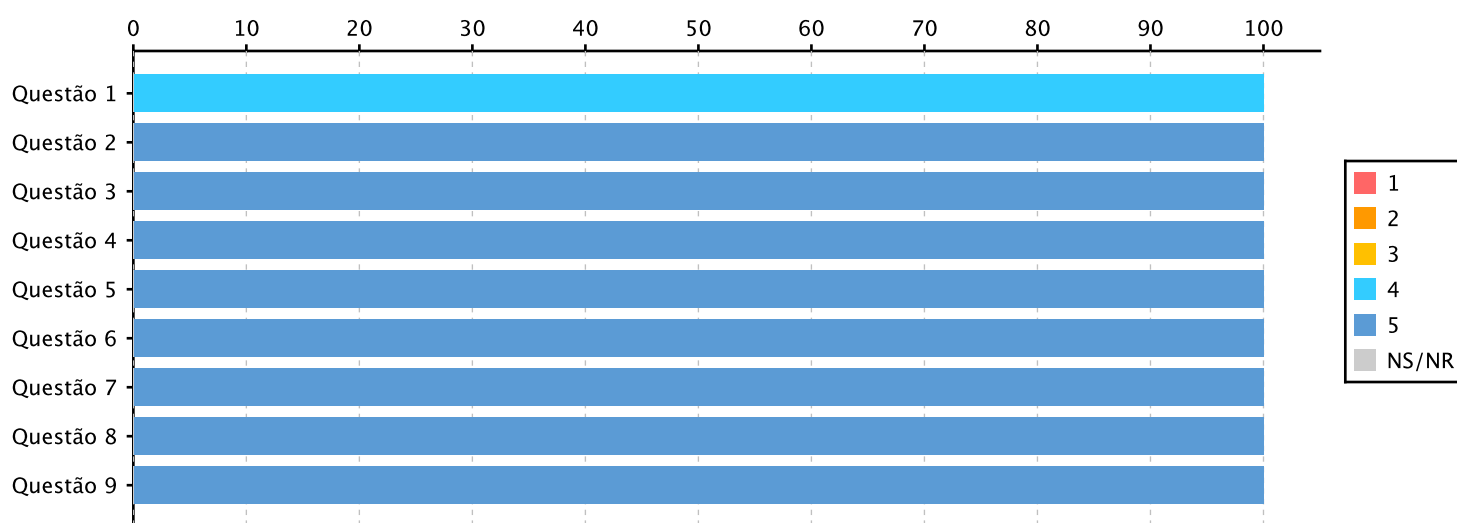
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

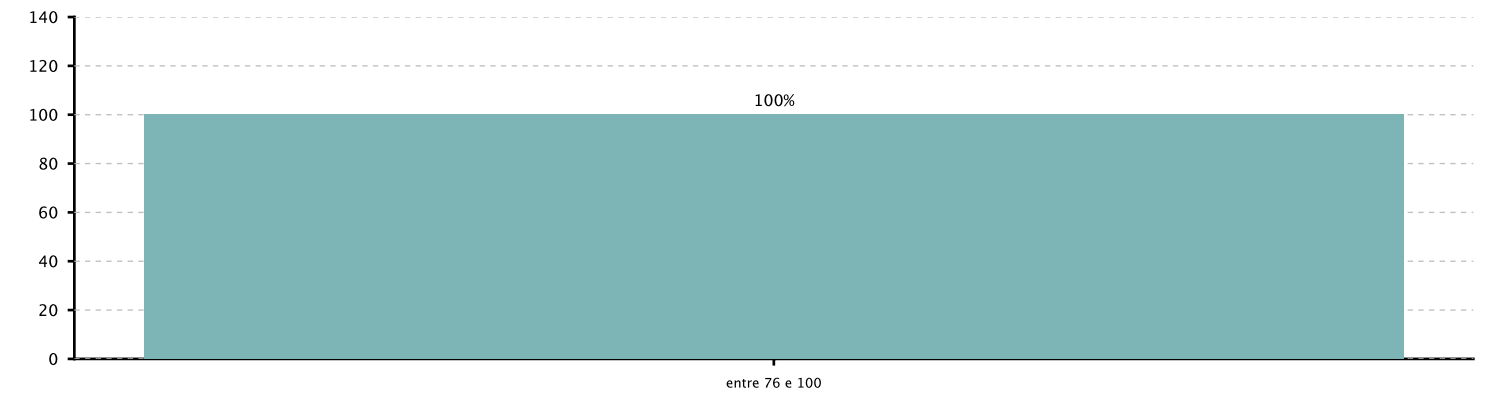
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

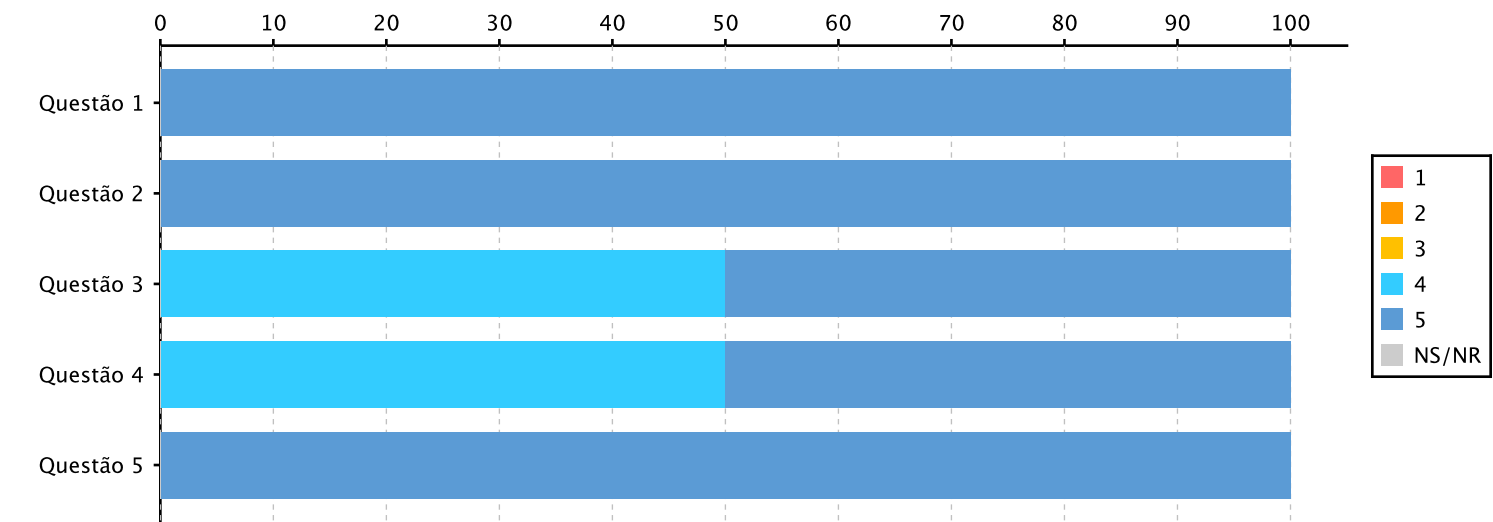
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

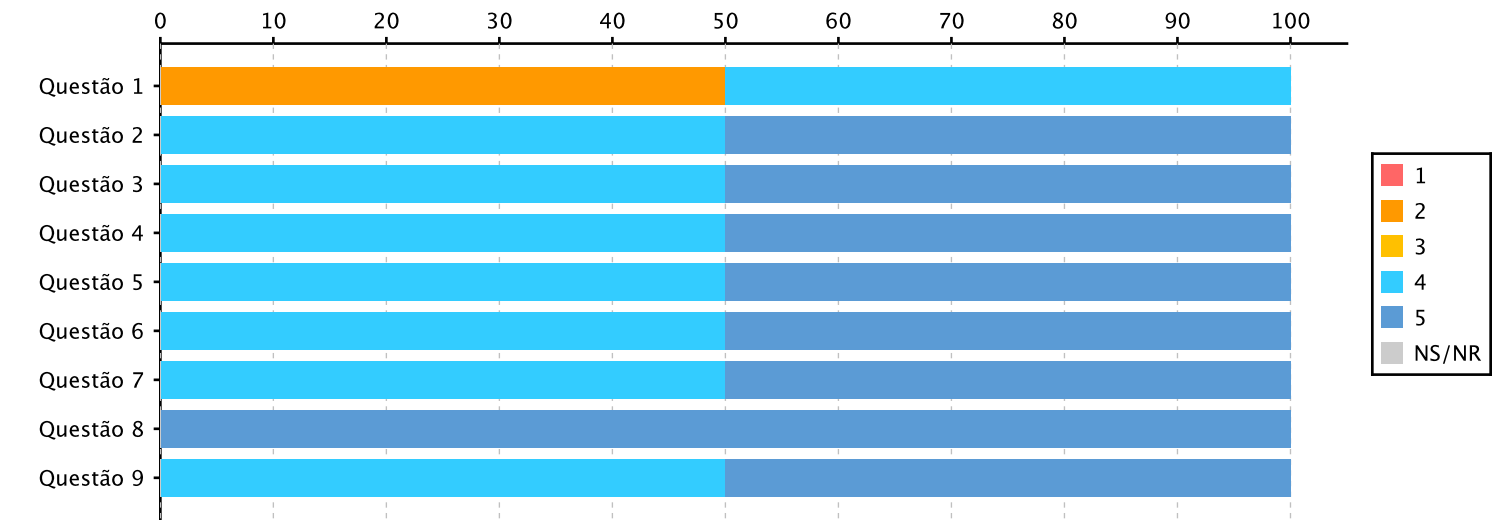
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

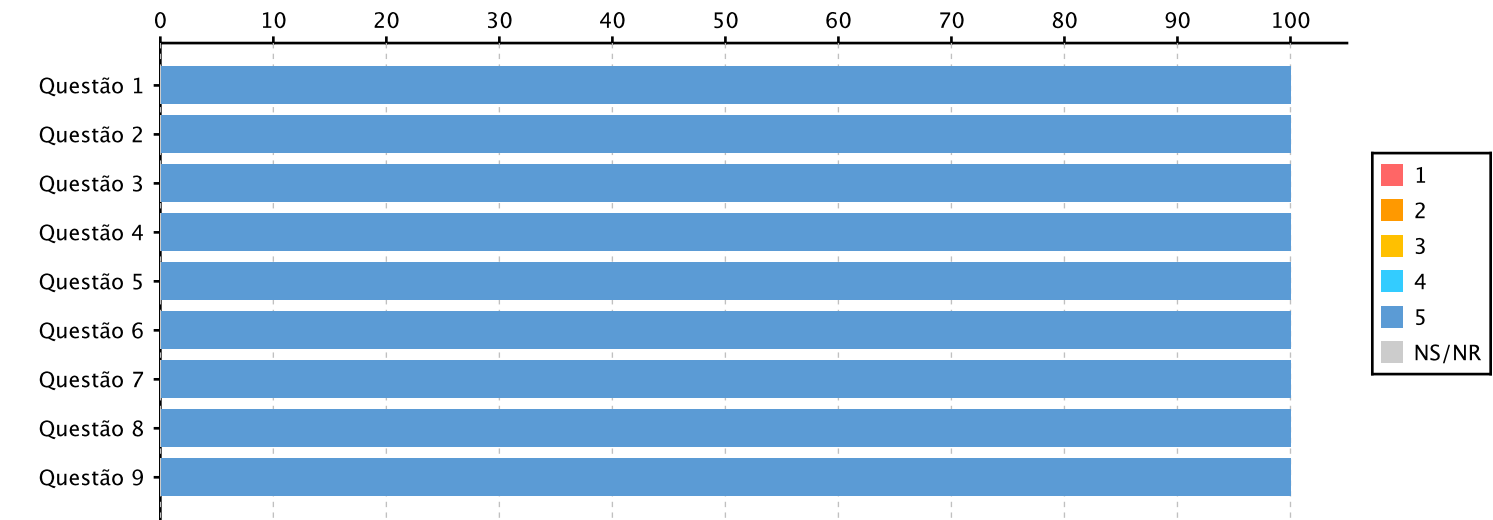
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

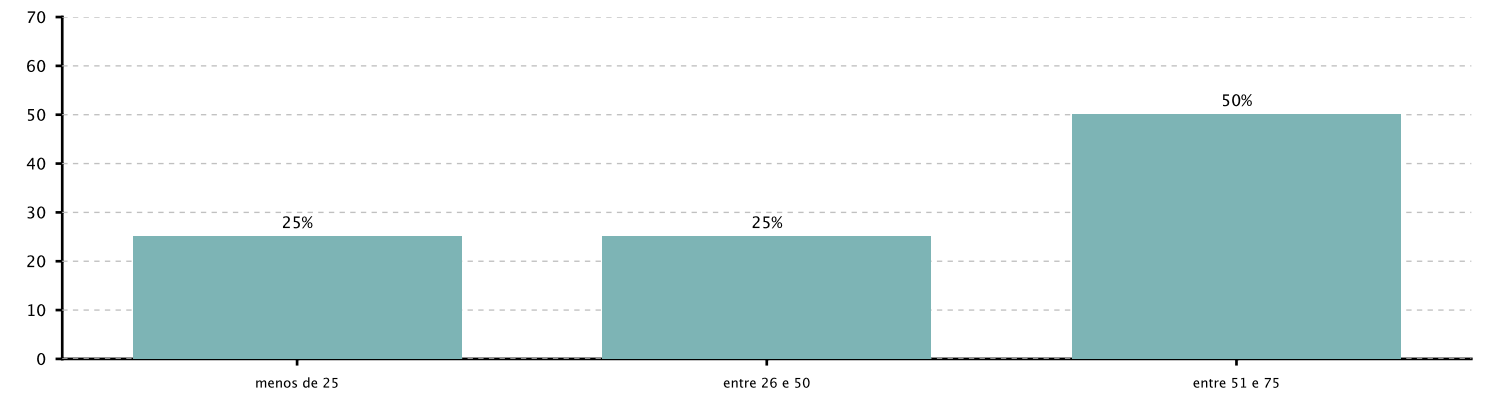
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

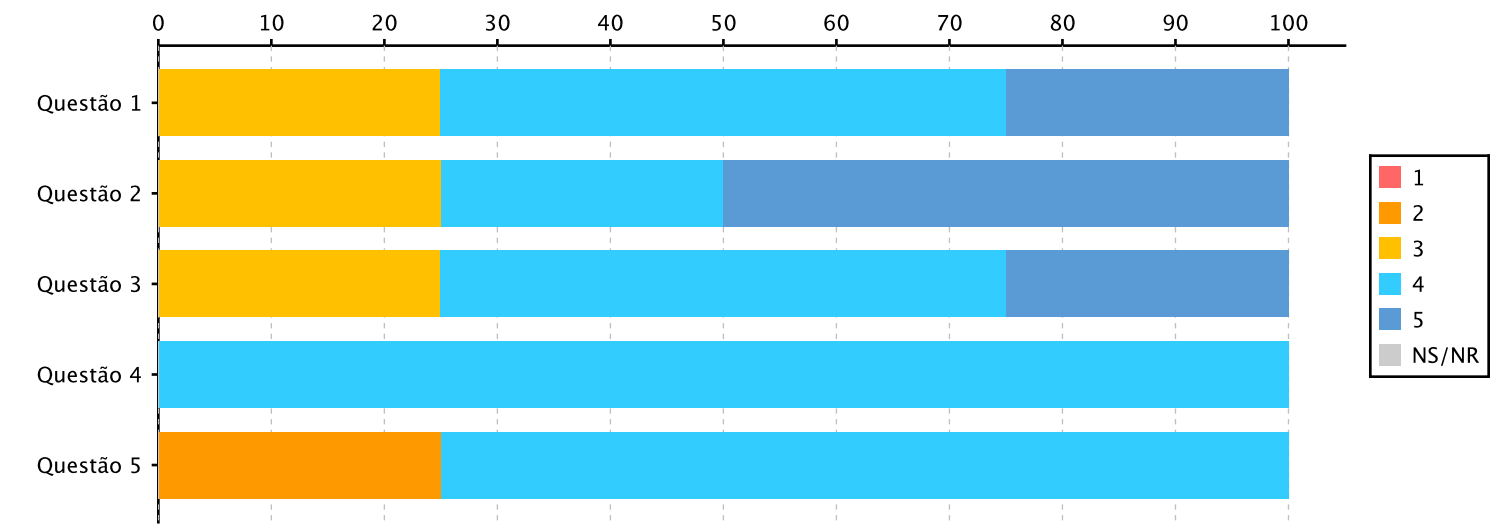
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4

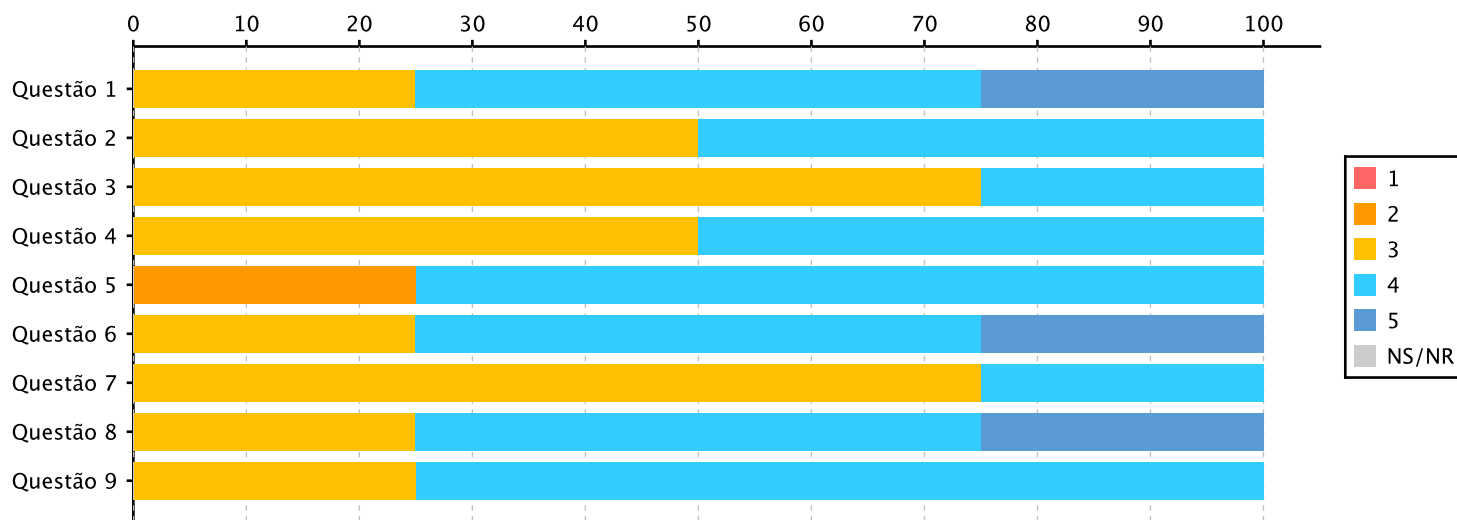
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	75%	25%	0%	0%	4	3.25	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	75%	25%	0%	0%	4	3.25	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

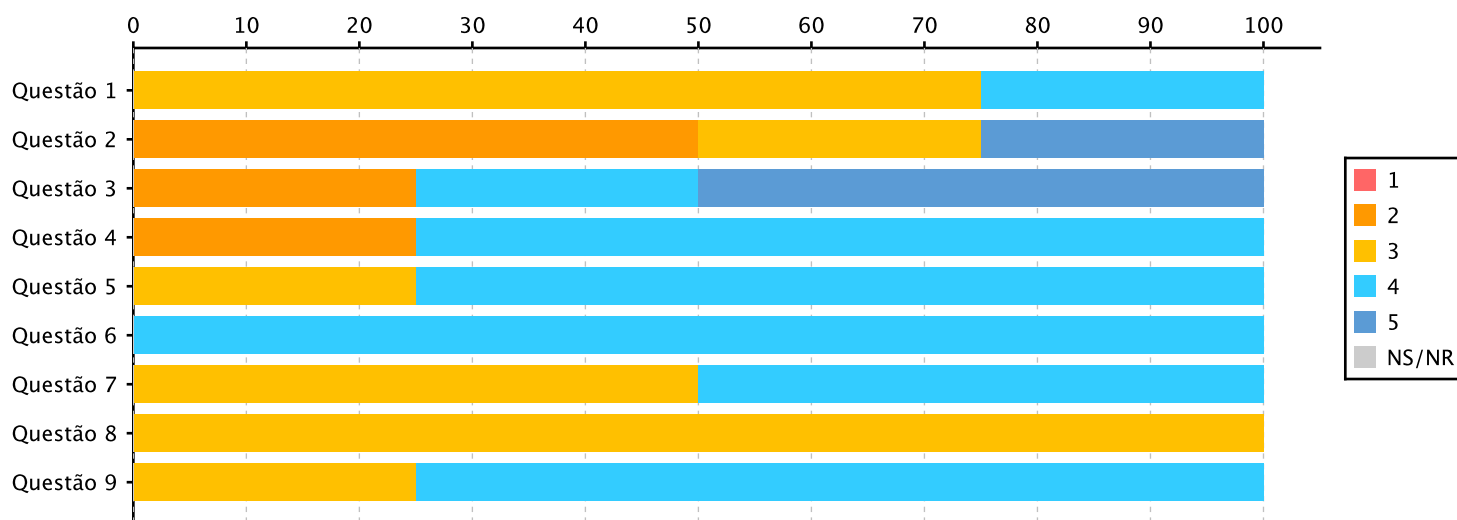
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

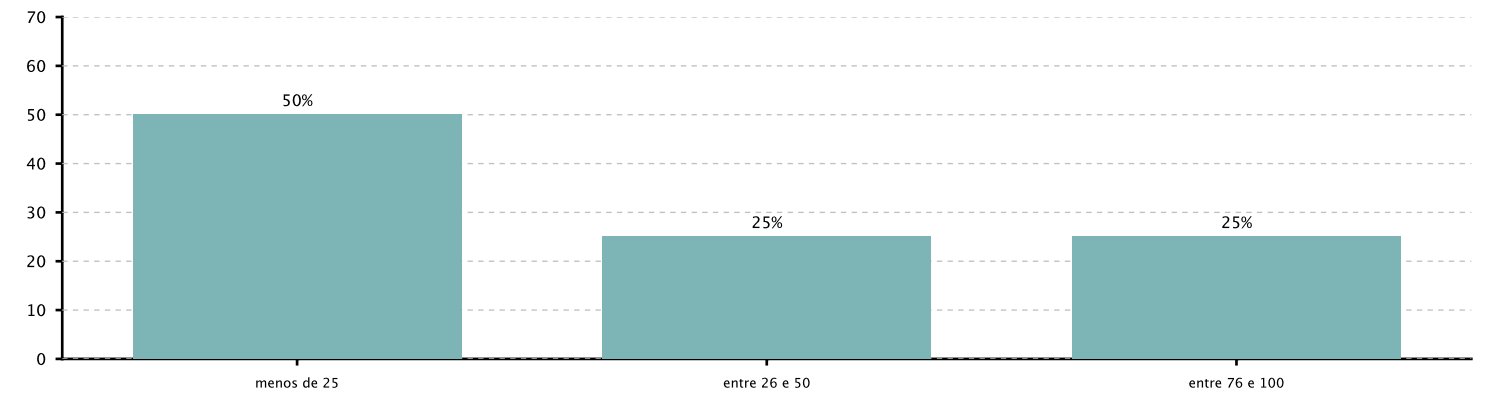
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	75%	25%	0%	0%	4	3.25	3
2 - Pontualidade	0%	50%	25%	0%	25%	0%	4	3	2
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	4	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

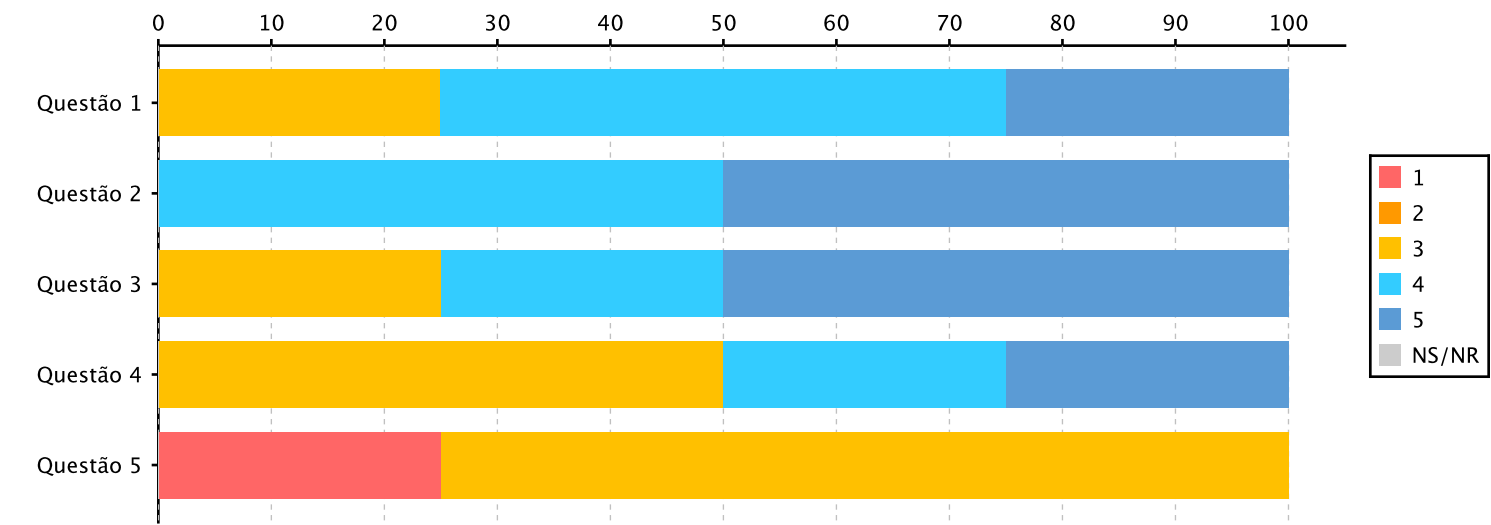
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	25%	0%	75%	0%	0%	0%	4	2.5	3

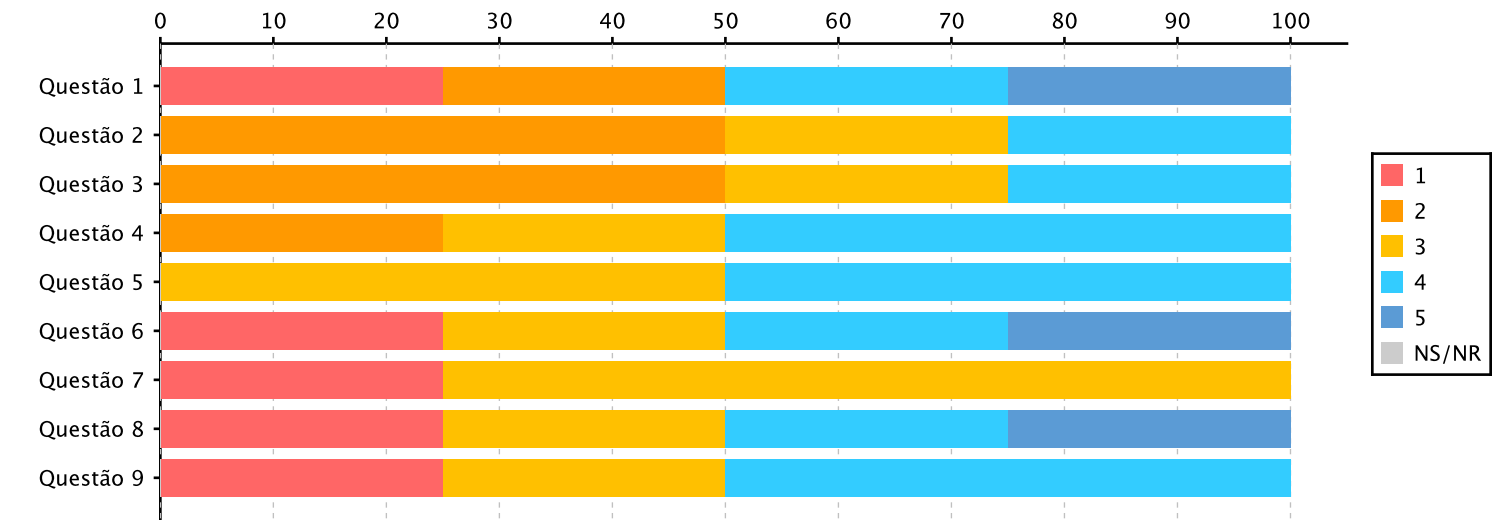
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	25%	25%	0%	25%	25%	0%	4	3	1
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	50%	25%	25%	0%	0%	4	2.75	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	50%	25%	25%	0%	0%	4	2.75	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	25%	0%	75%	0%	0%	0%	4	2.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	25%	0%	25%	50%	0%	0%	4	3	4

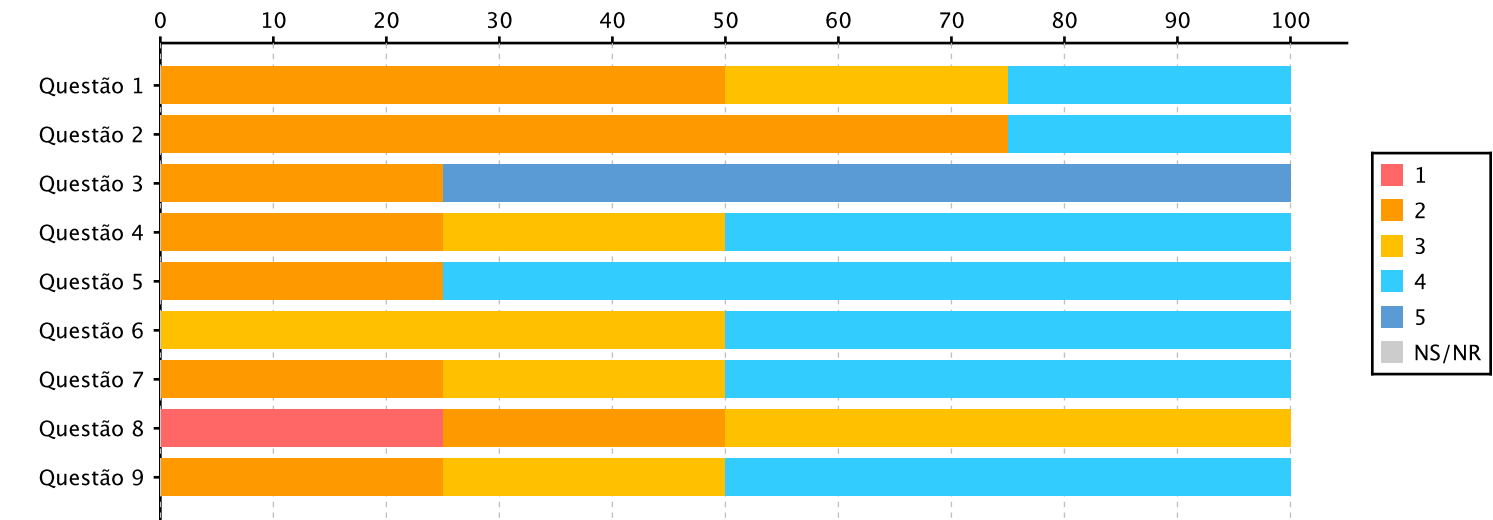
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

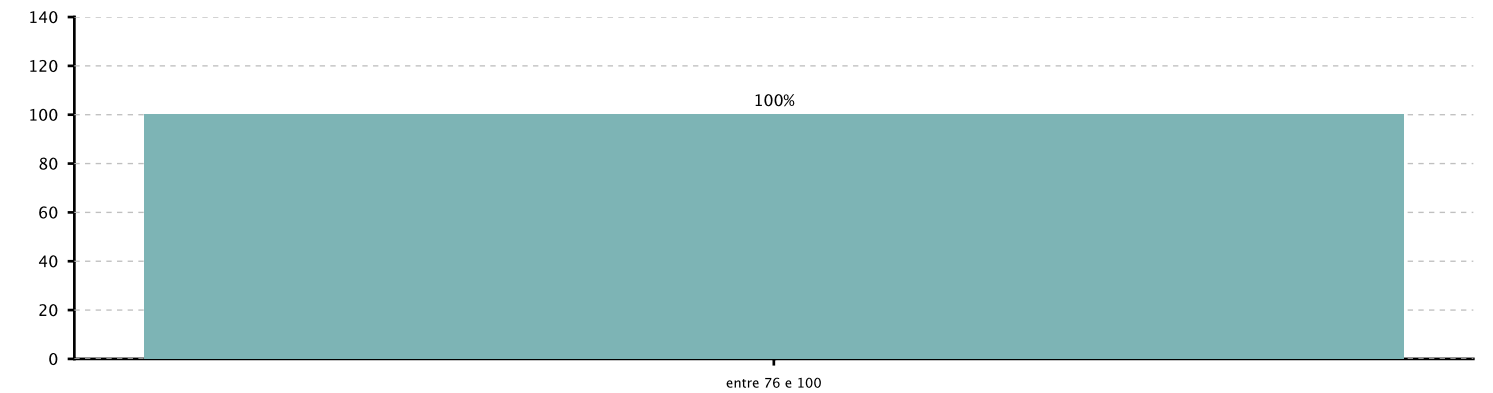
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	50%	25%	25%	0%	0%	4	2.75	2
2 - Pontualidade	0%	75%	0%	25%	0%	0%	4	2.5	2
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
8 - Métodos de avaliação	25%	25%	50%	0%	0%	0%	4	2.25	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

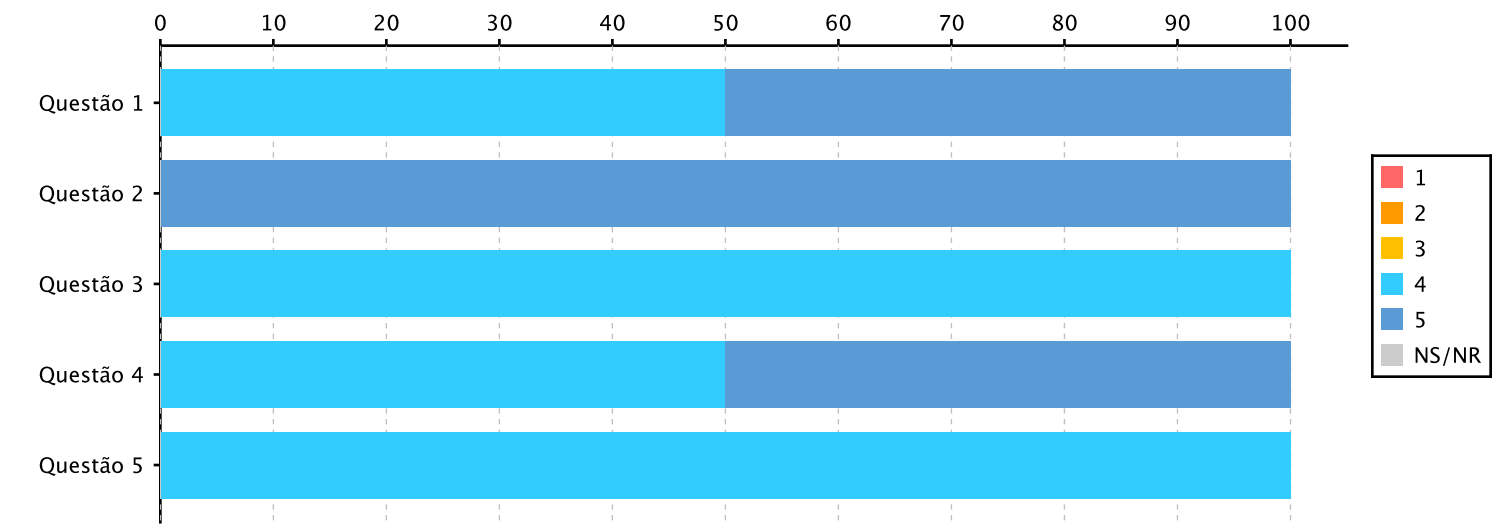
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

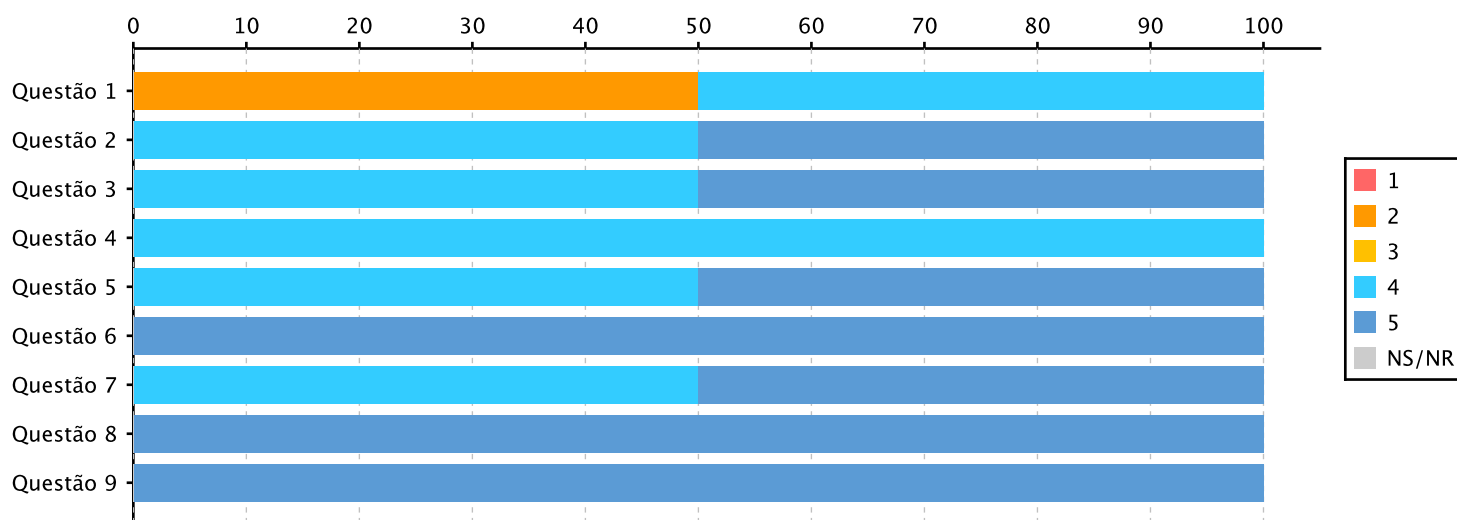
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

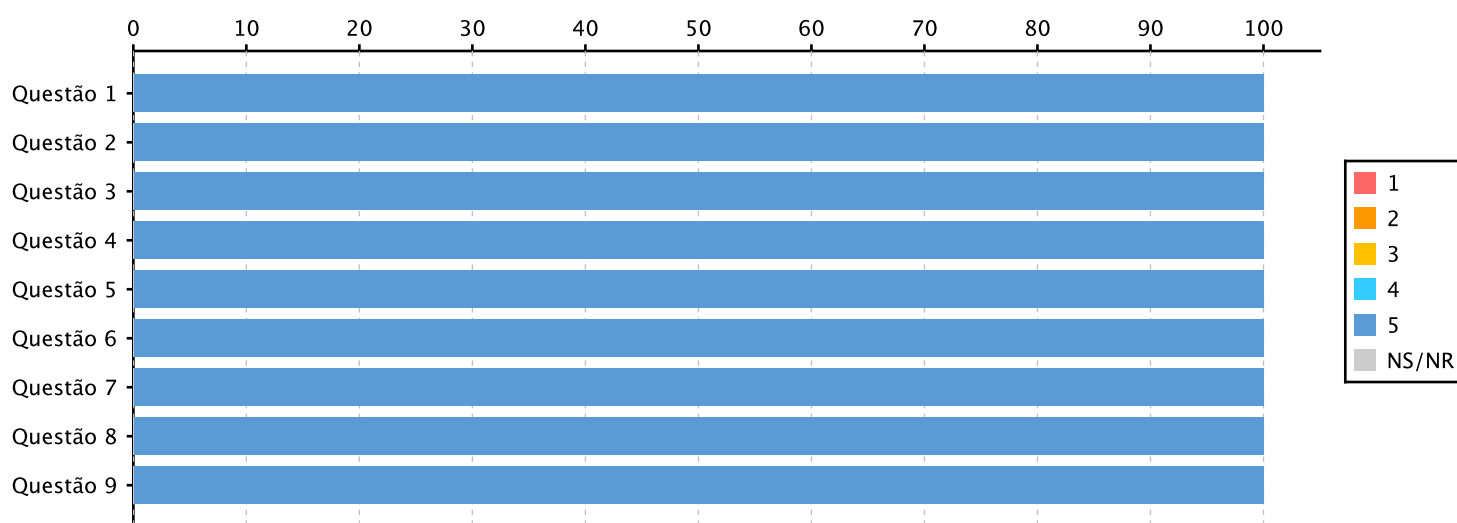
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

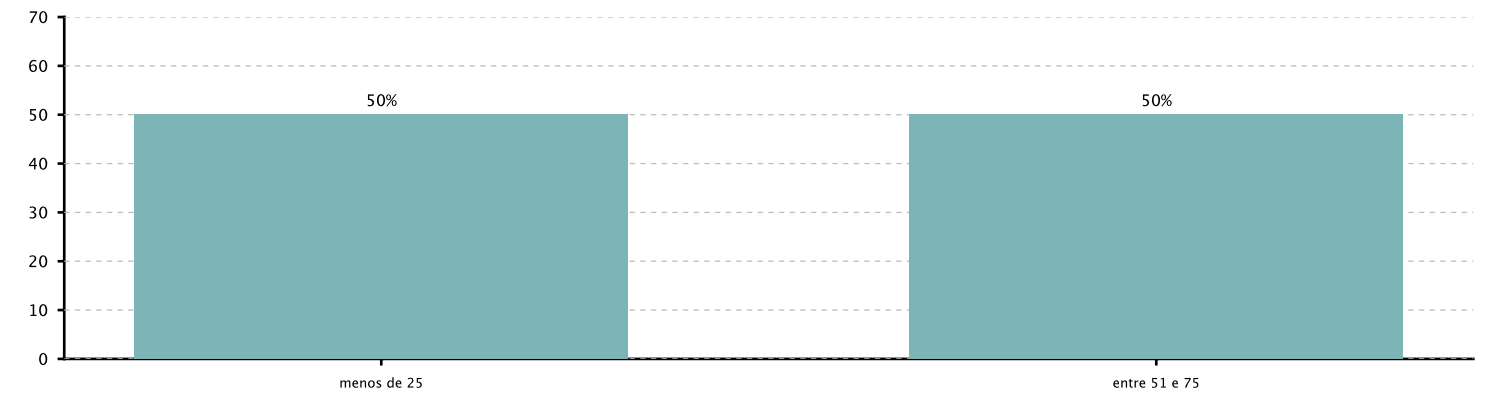
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

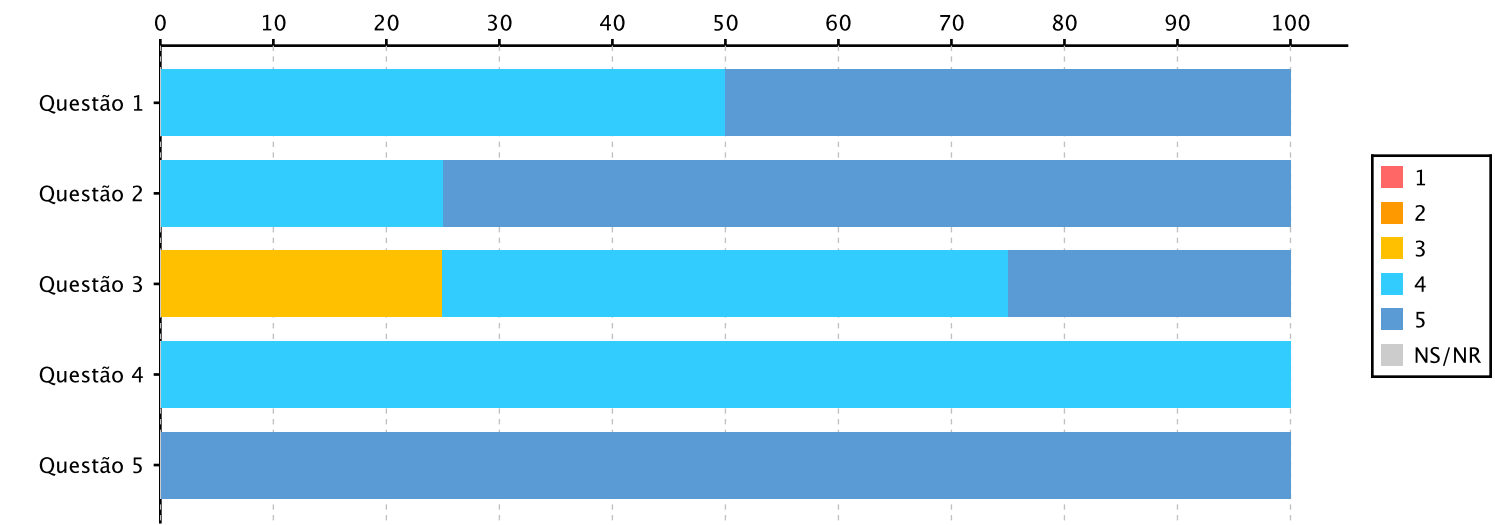
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

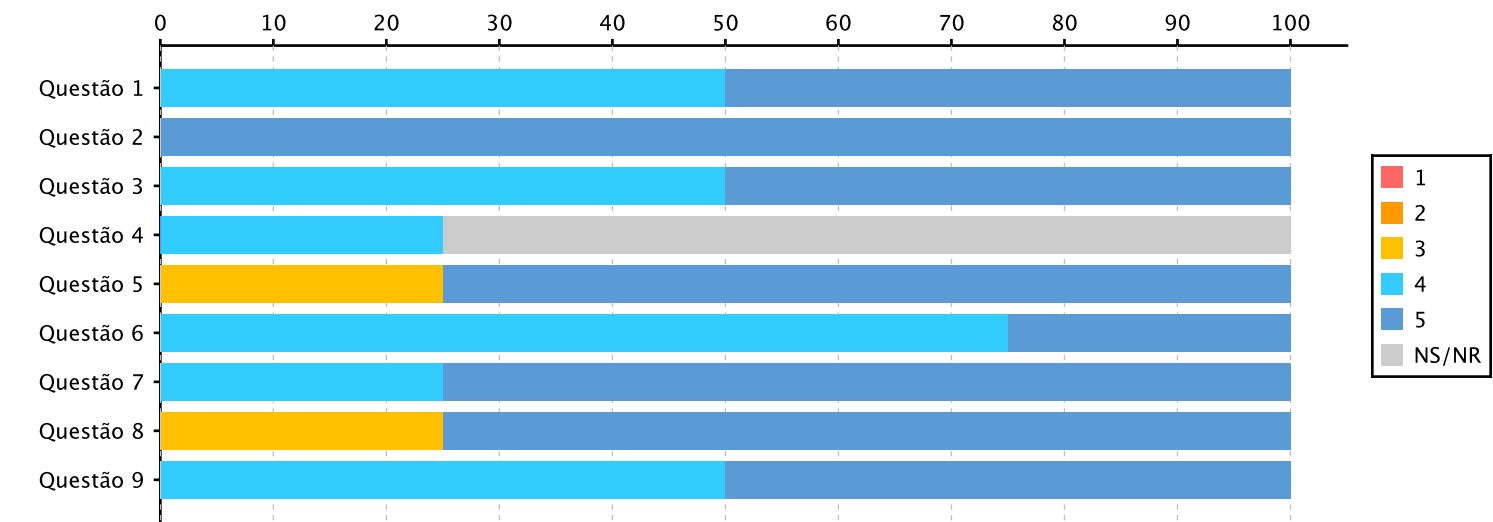
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	25%	0%	75%	4	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

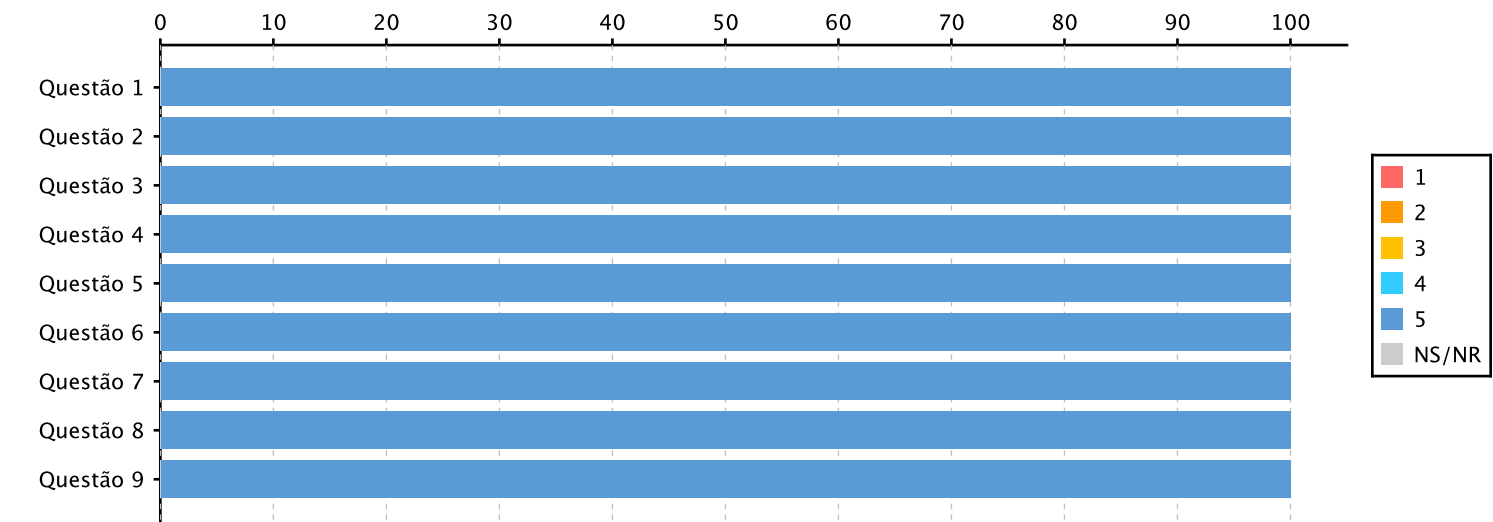
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

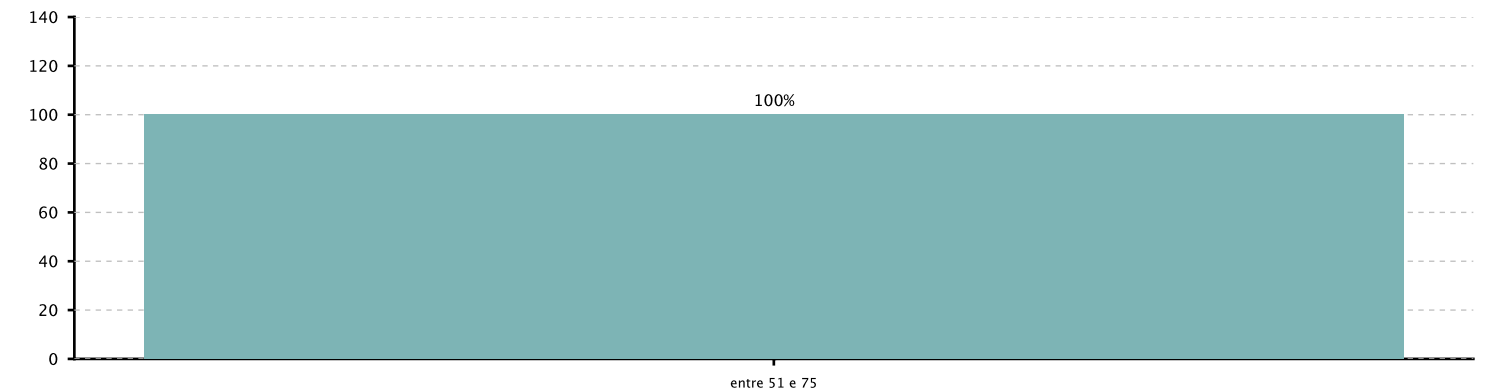
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

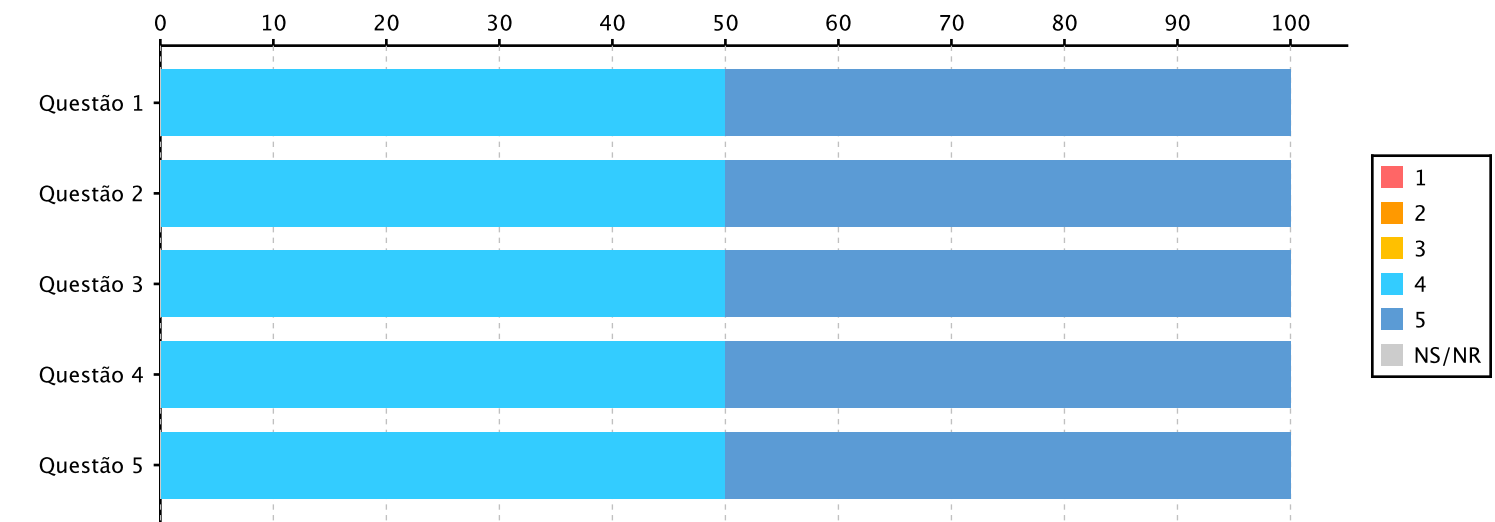
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

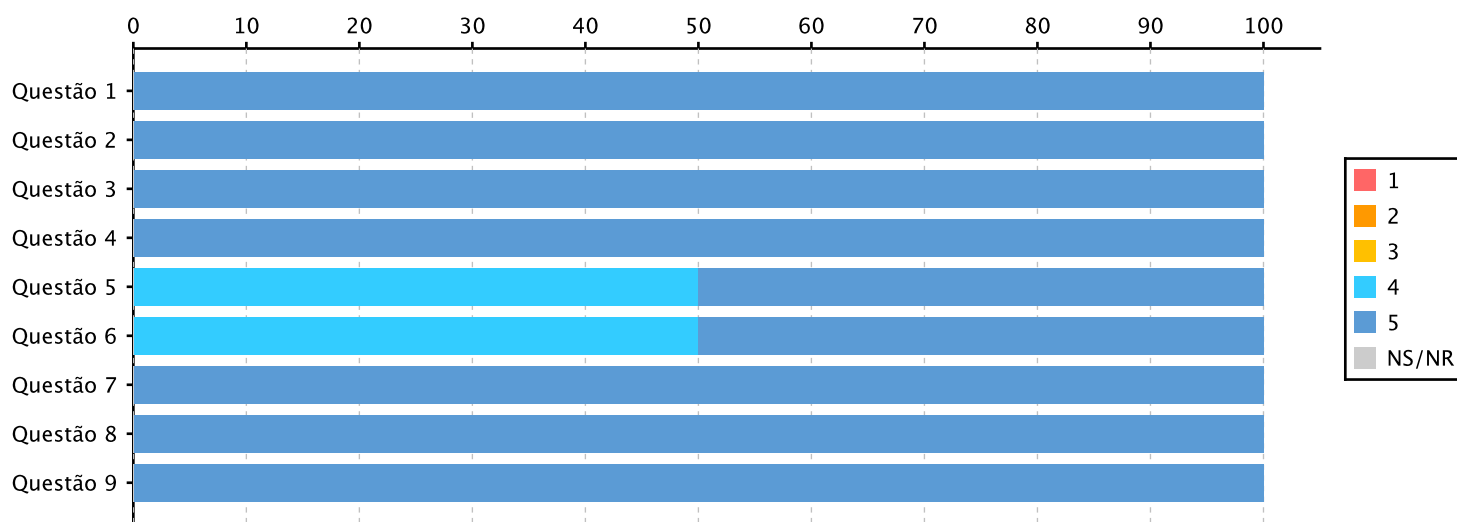
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

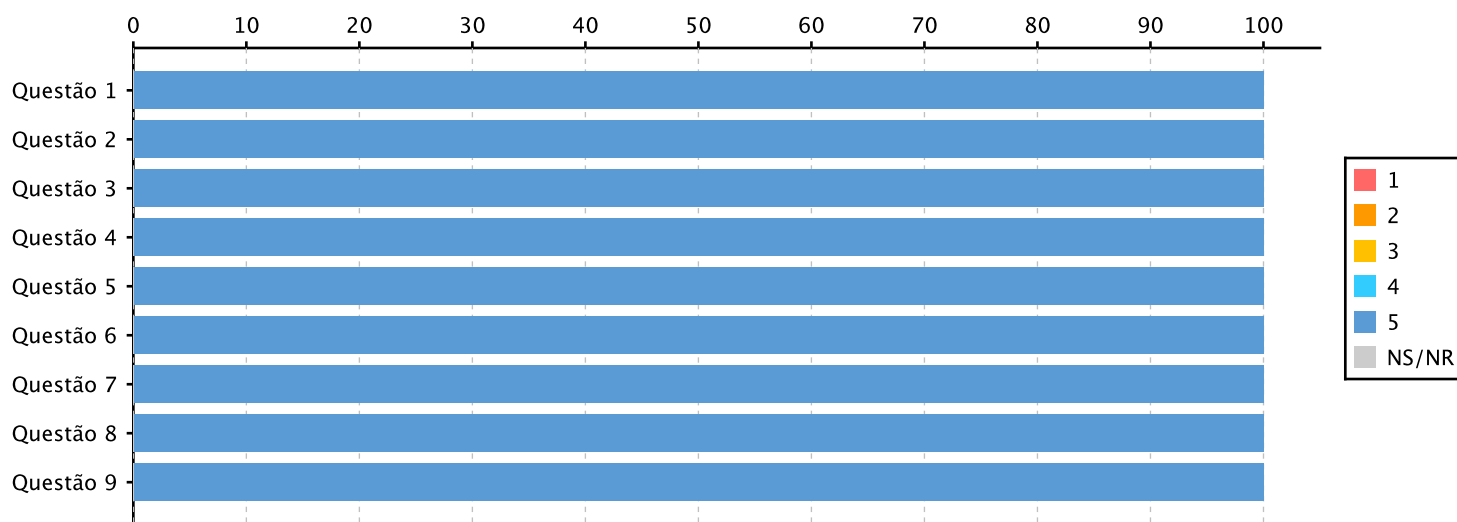
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

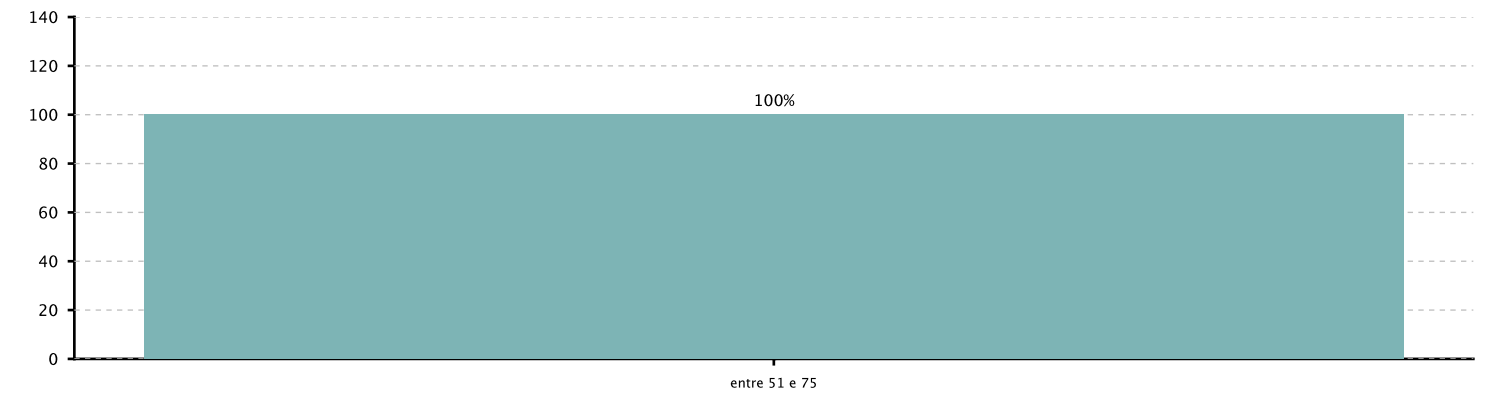
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

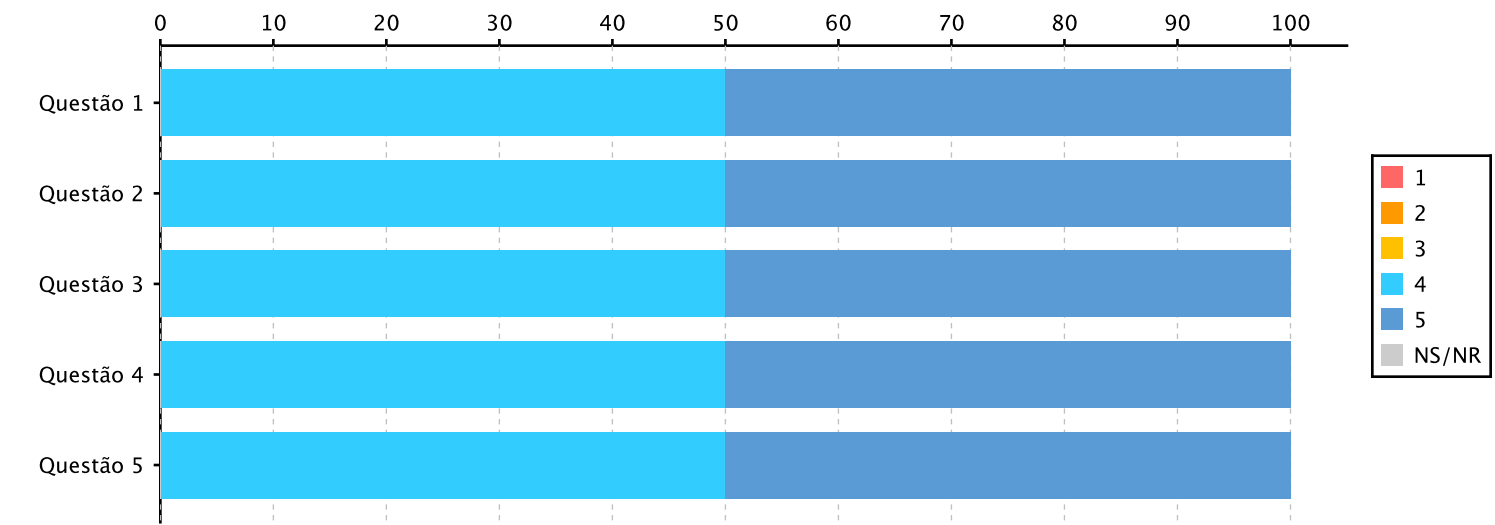
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

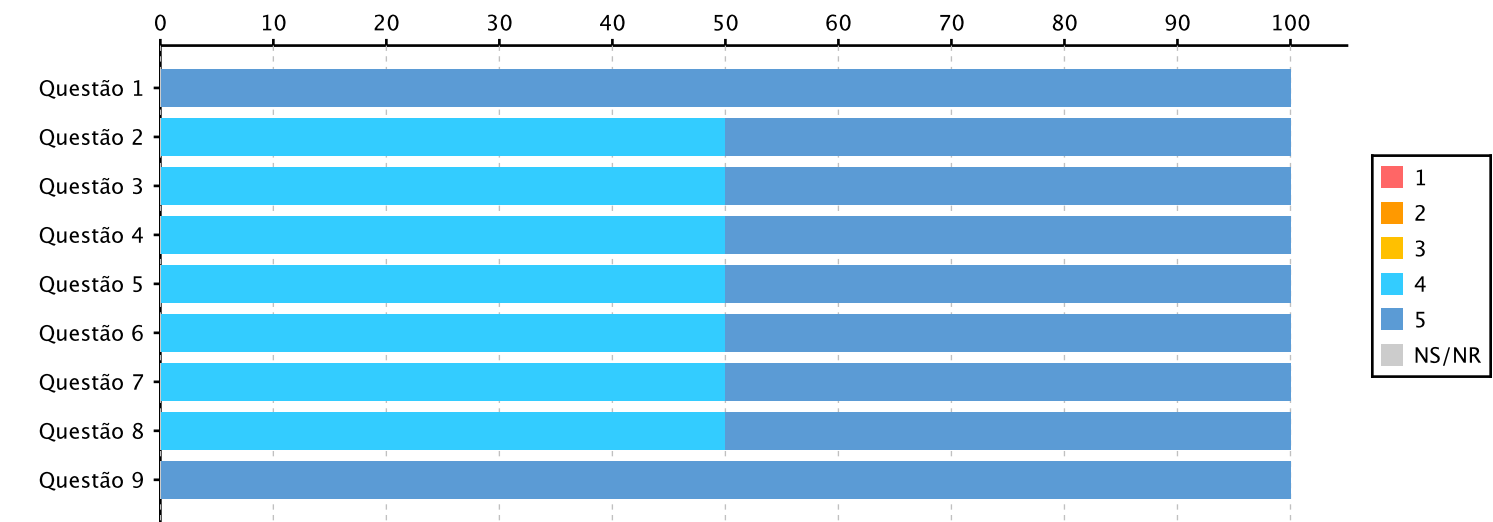
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

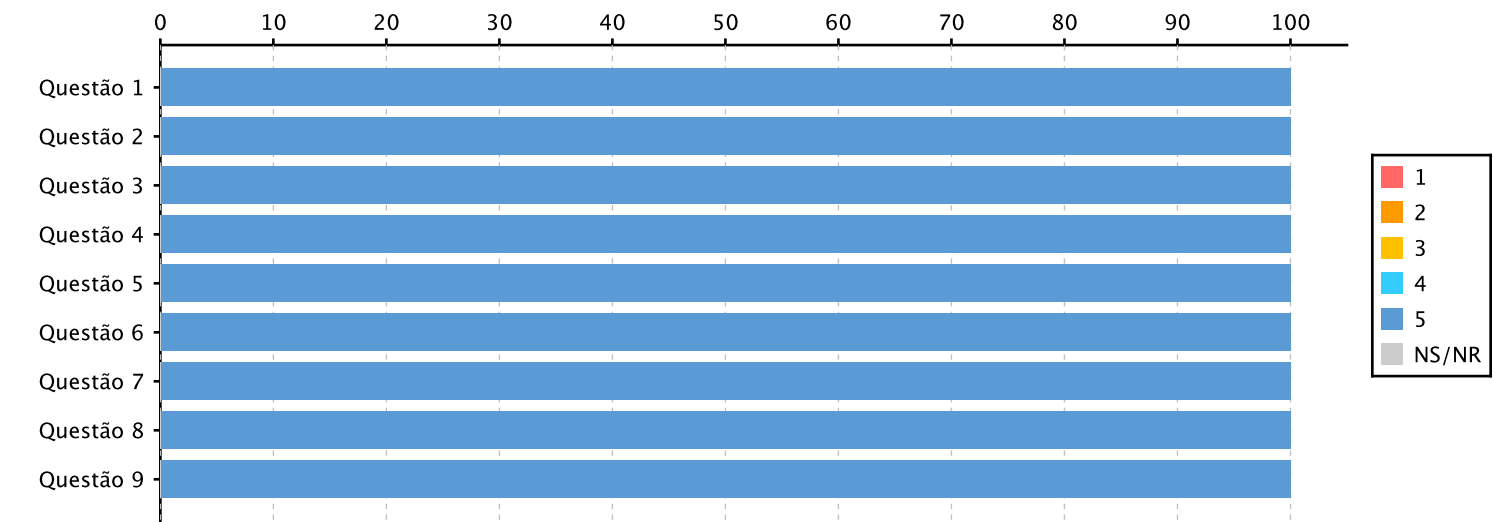
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

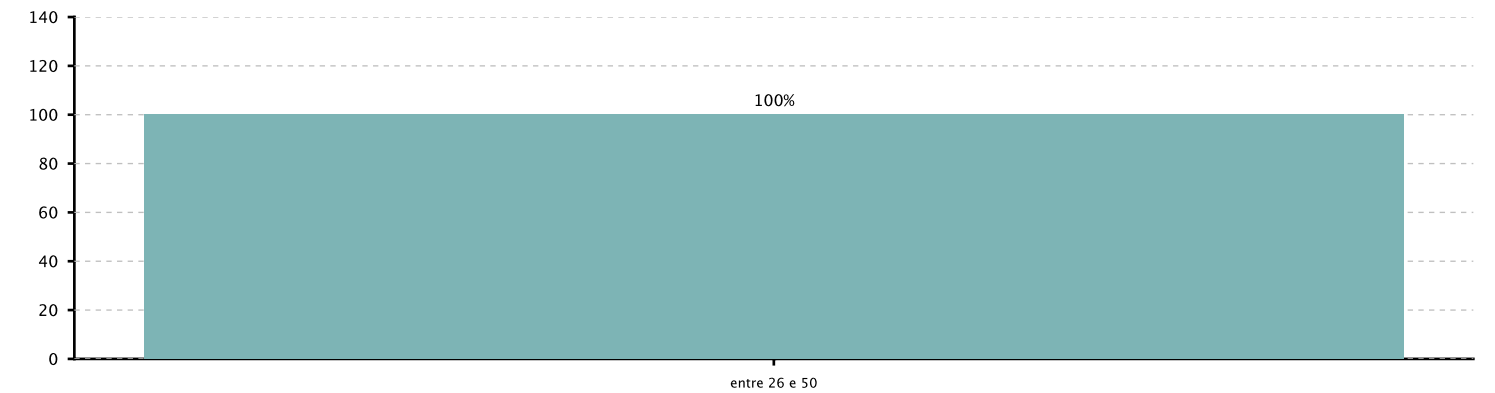
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

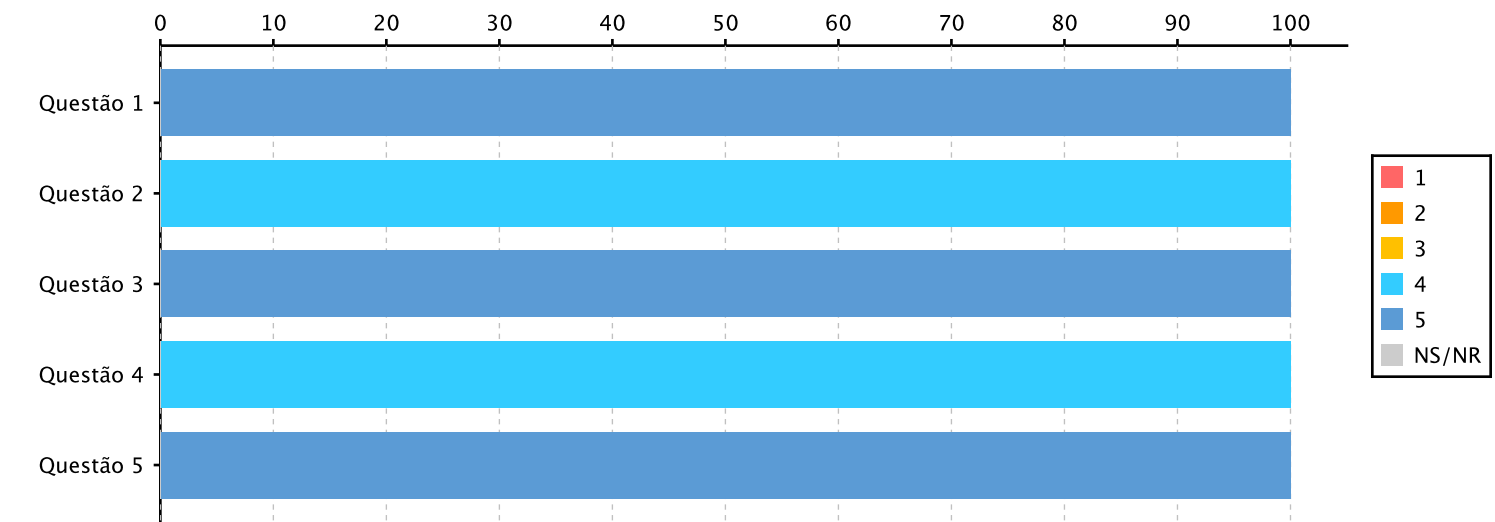
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

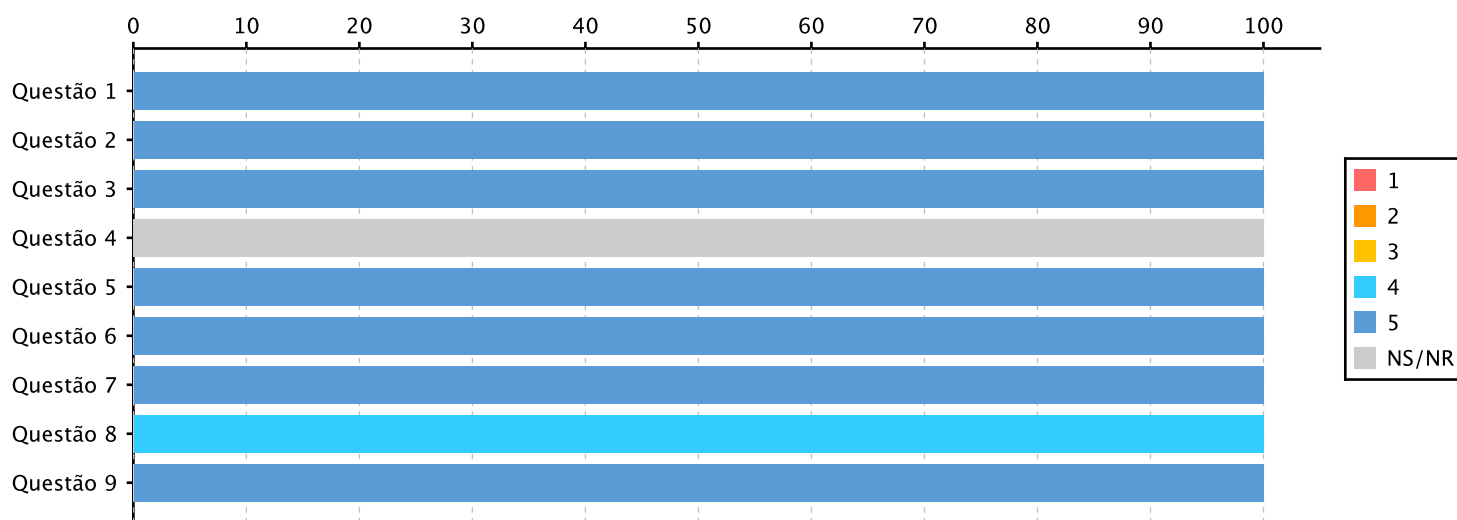
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

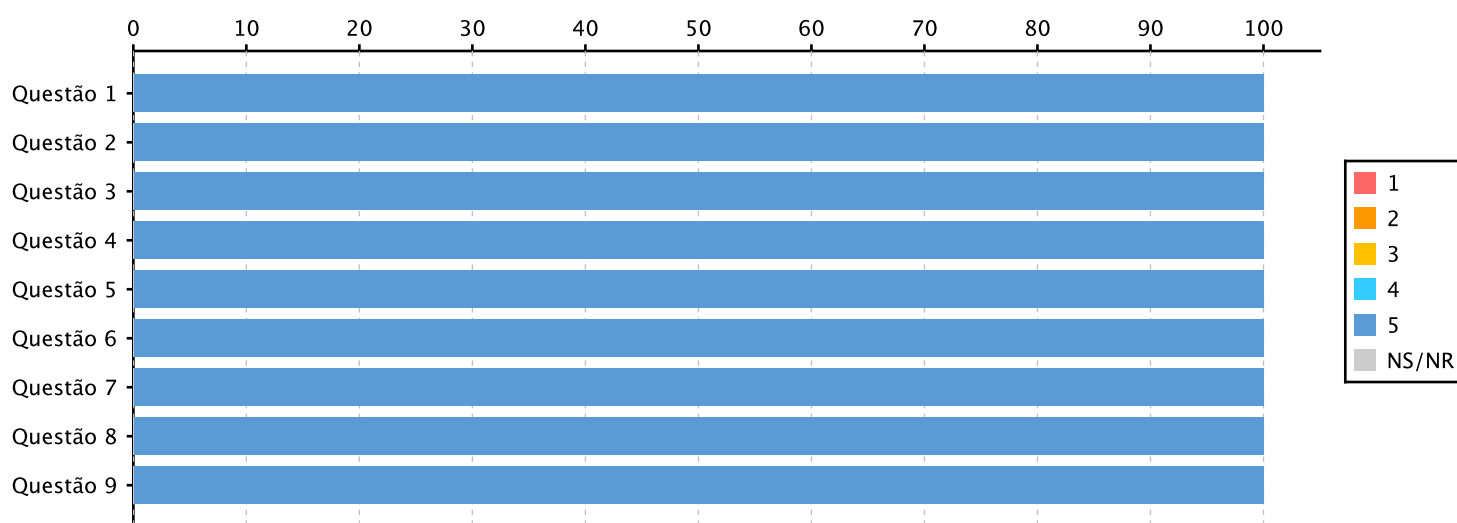
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

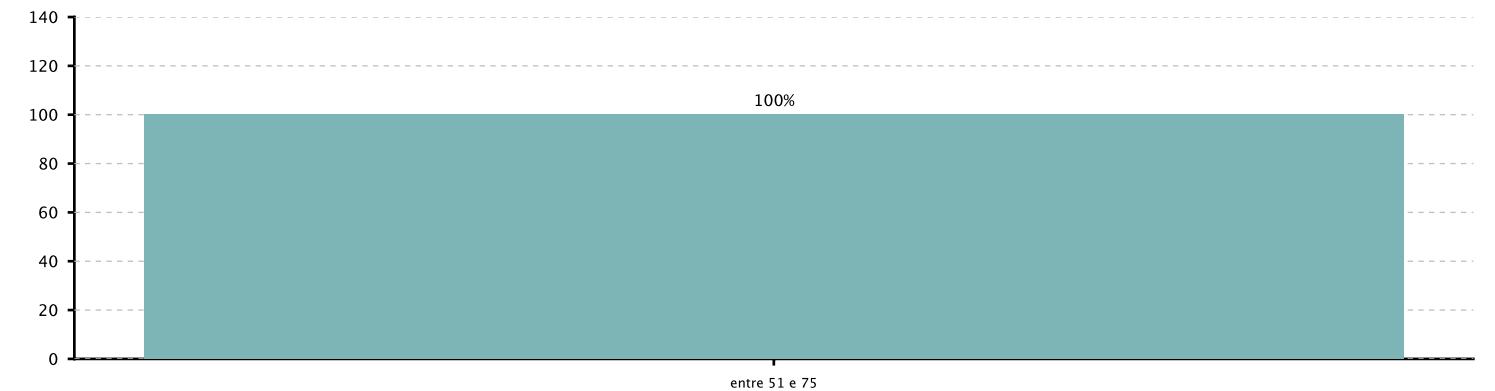
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

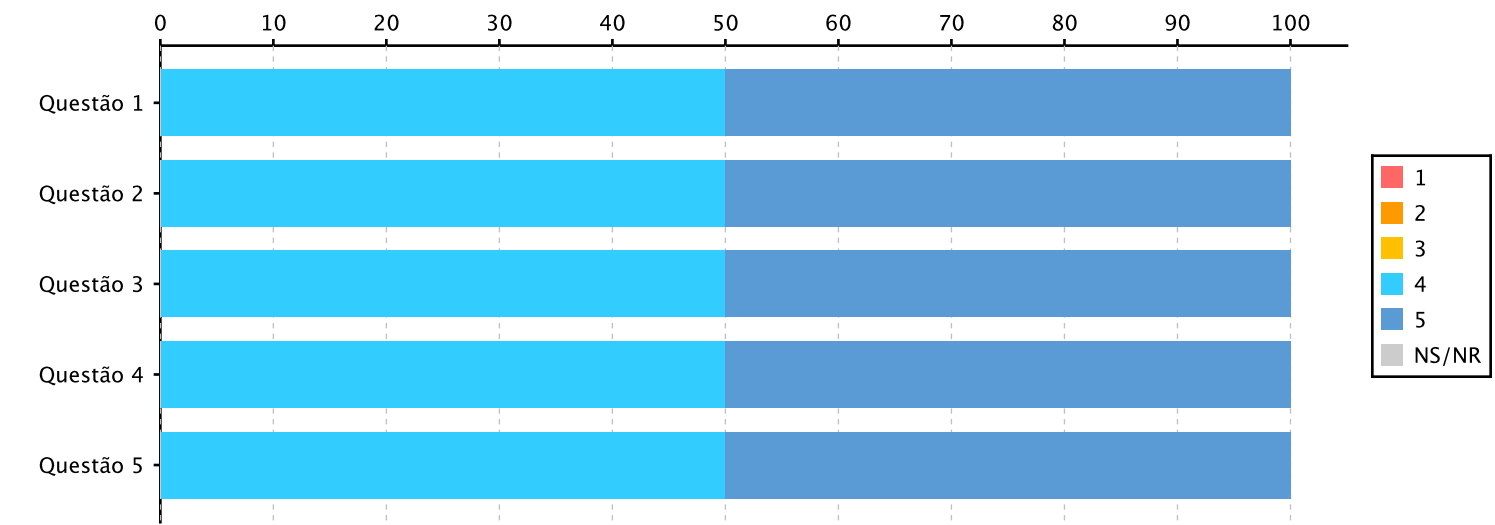
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

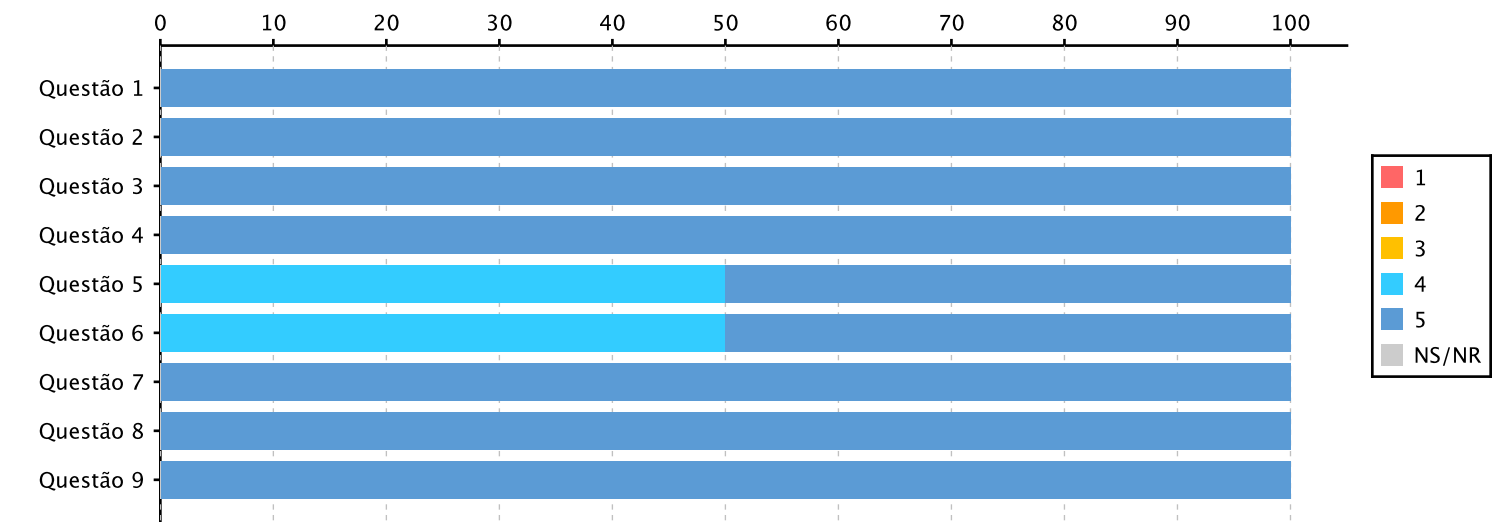
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

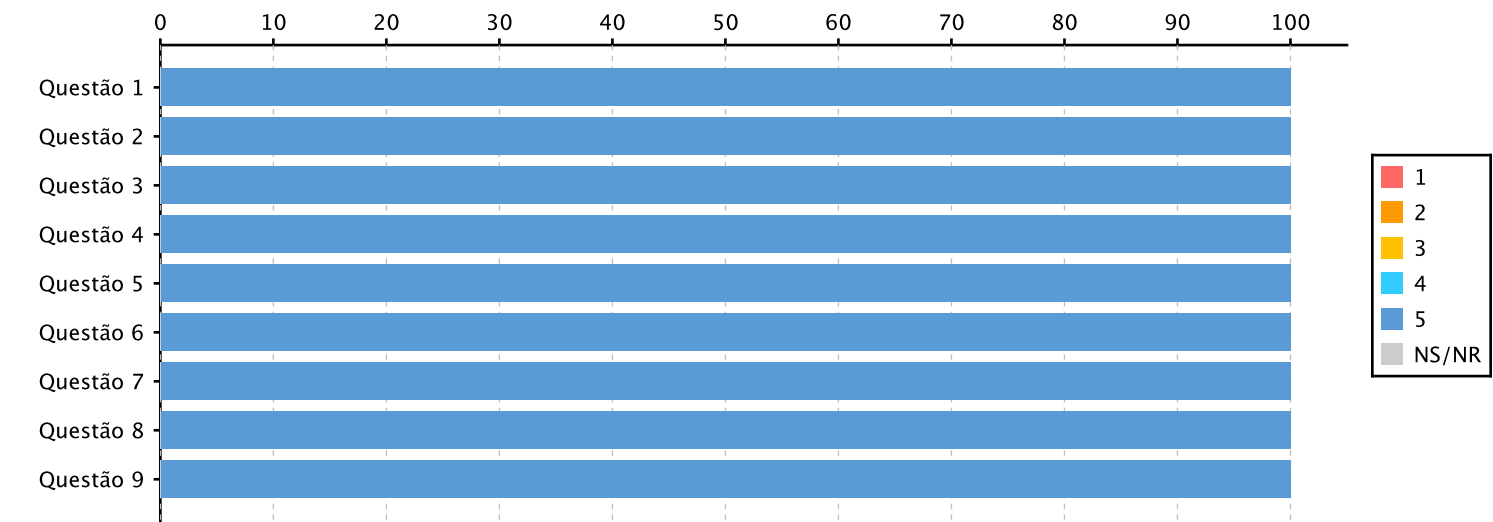
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

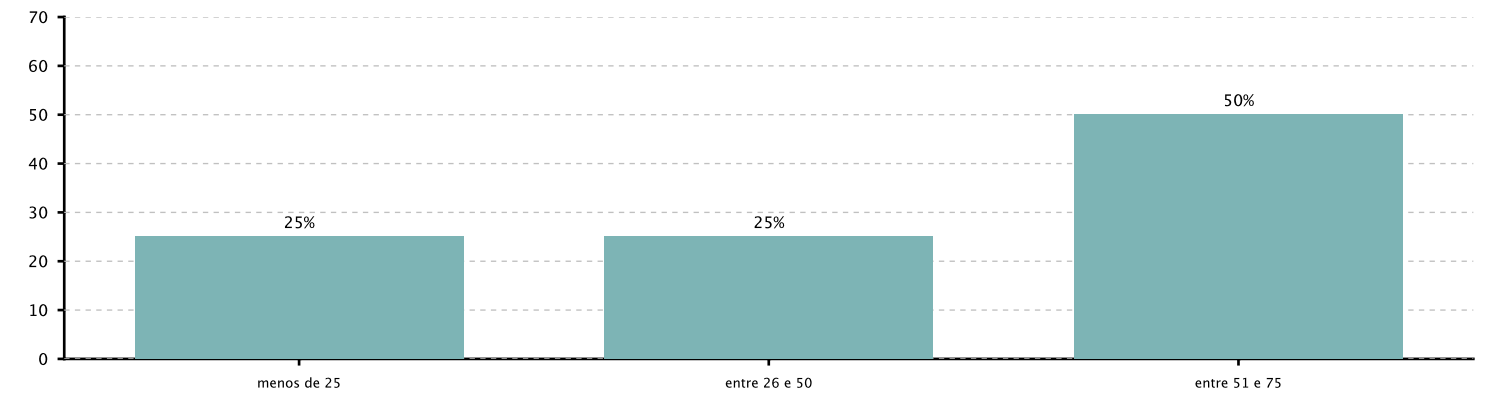
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

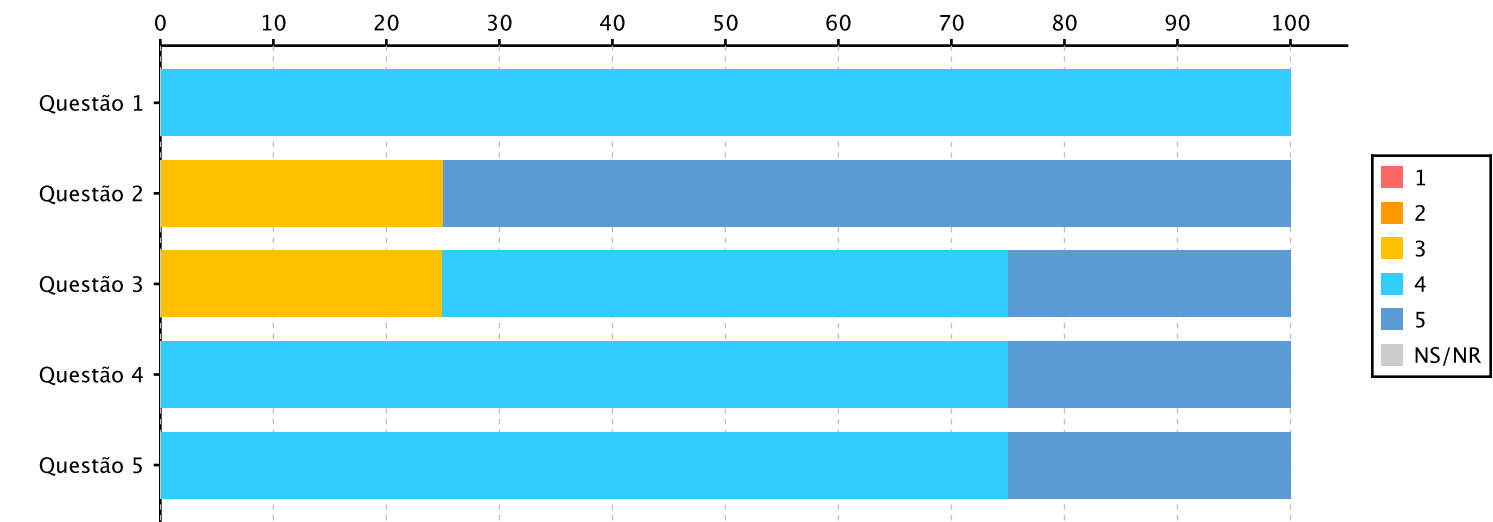
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

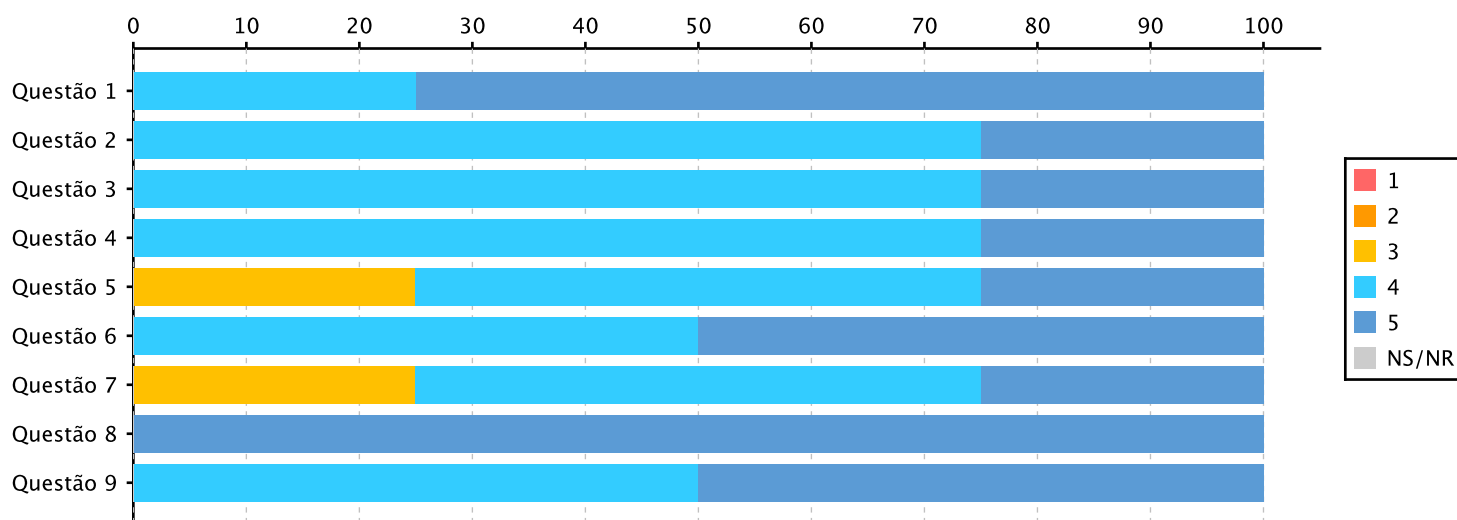
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

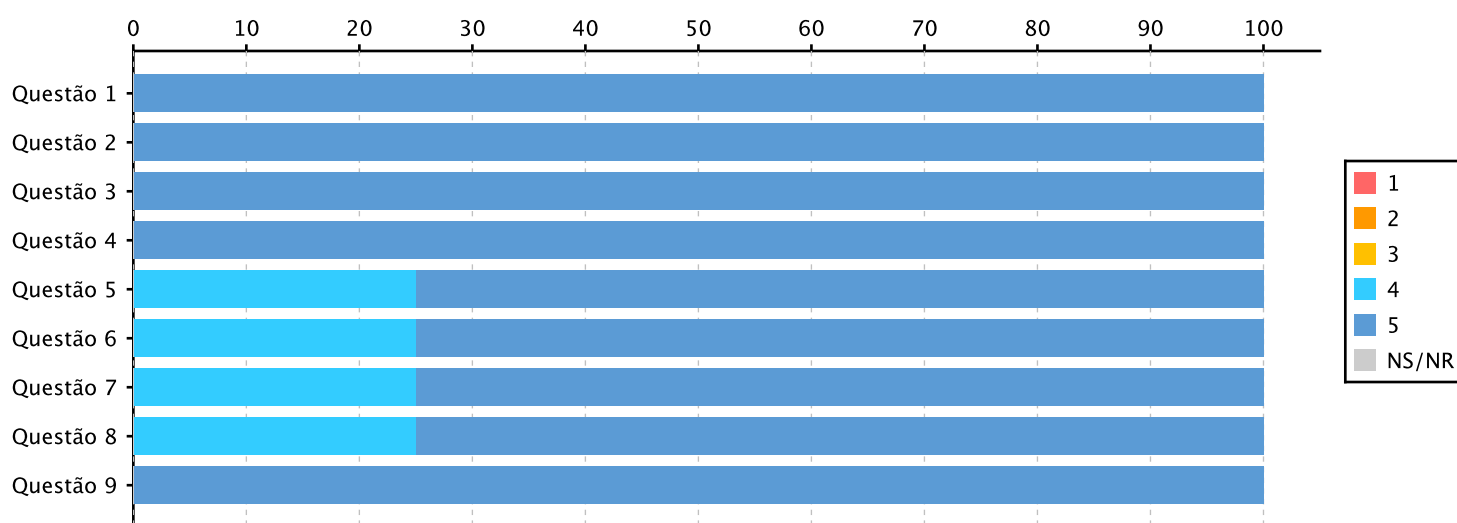
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

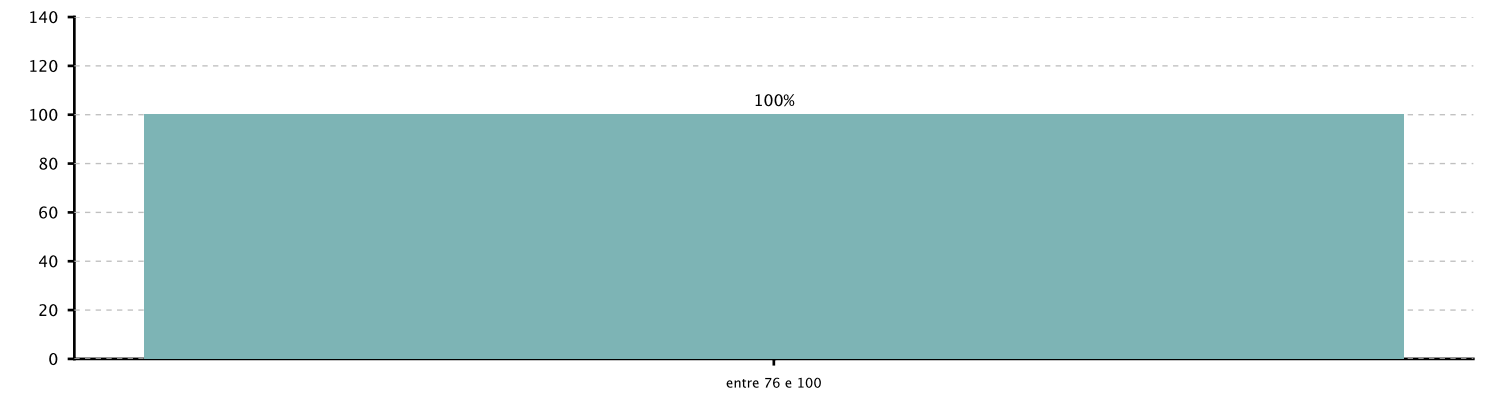
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

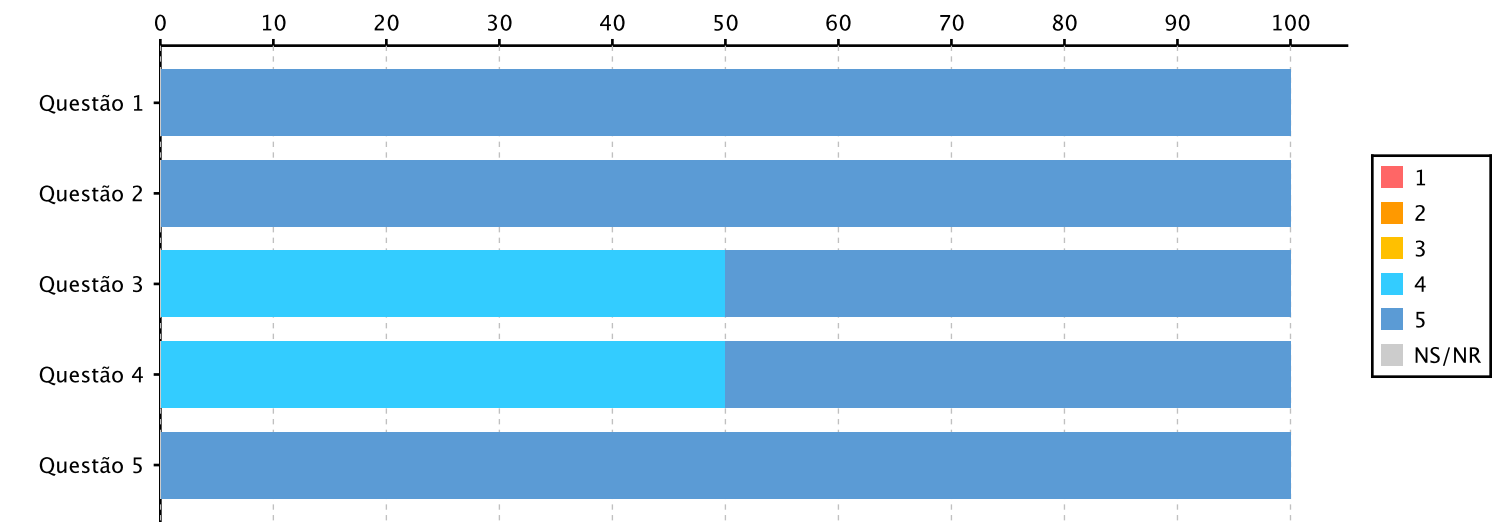
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

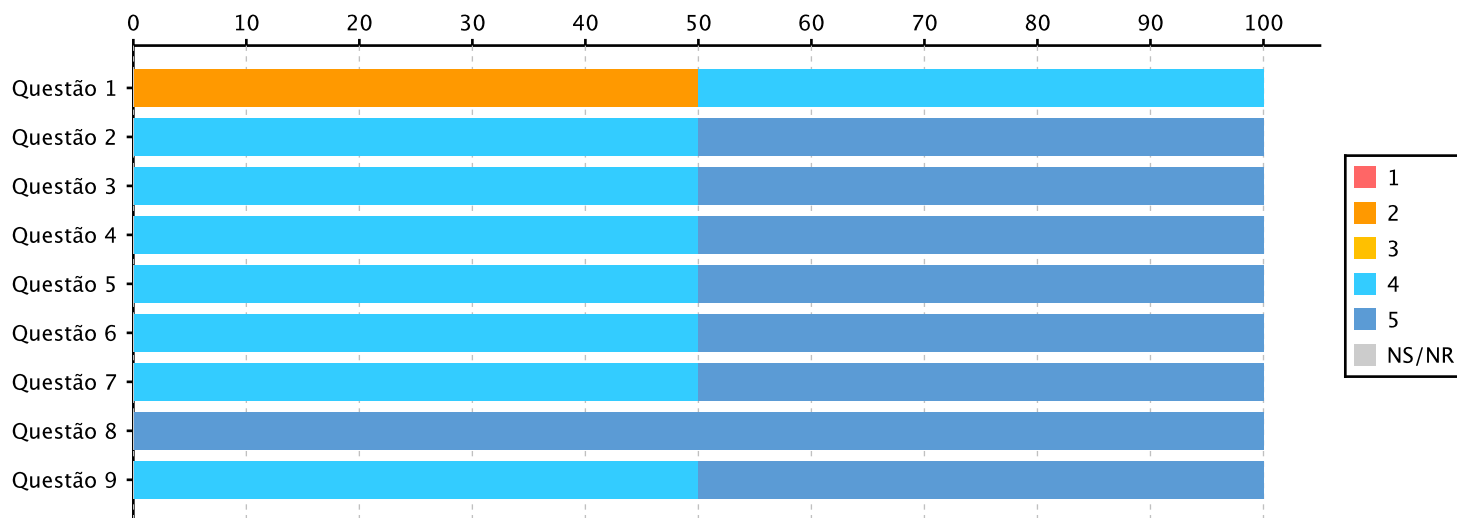
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

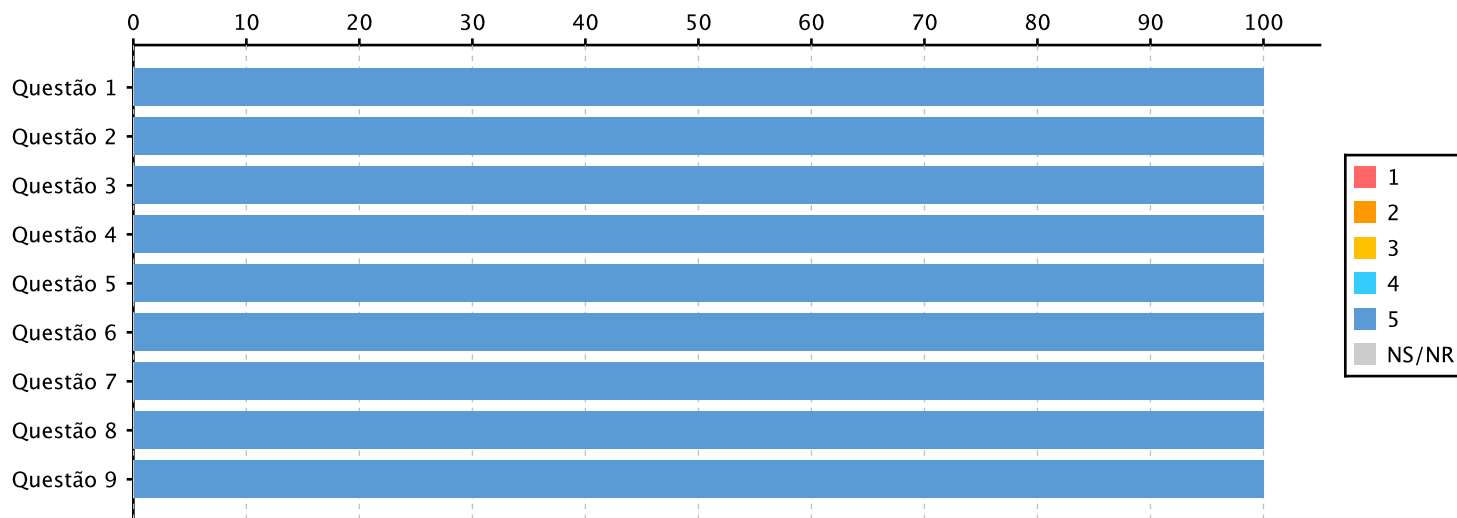
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

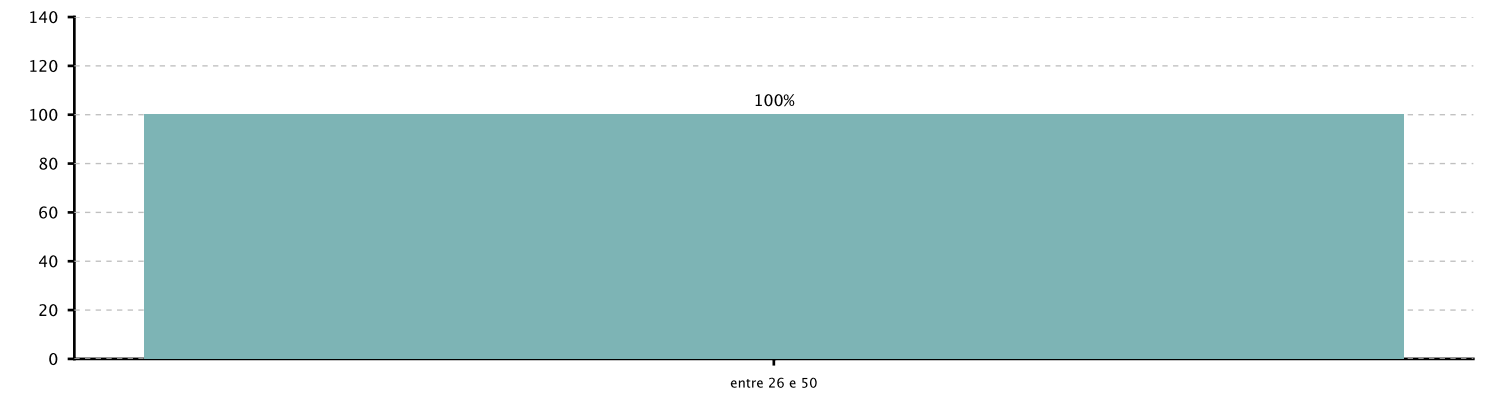
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

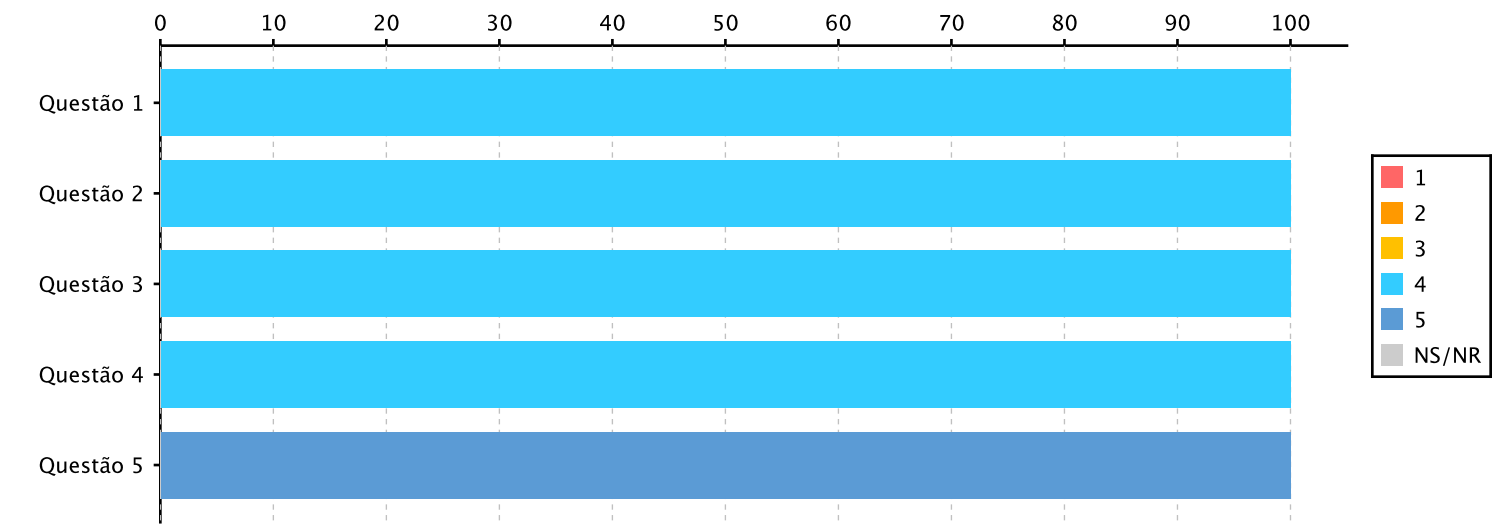
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

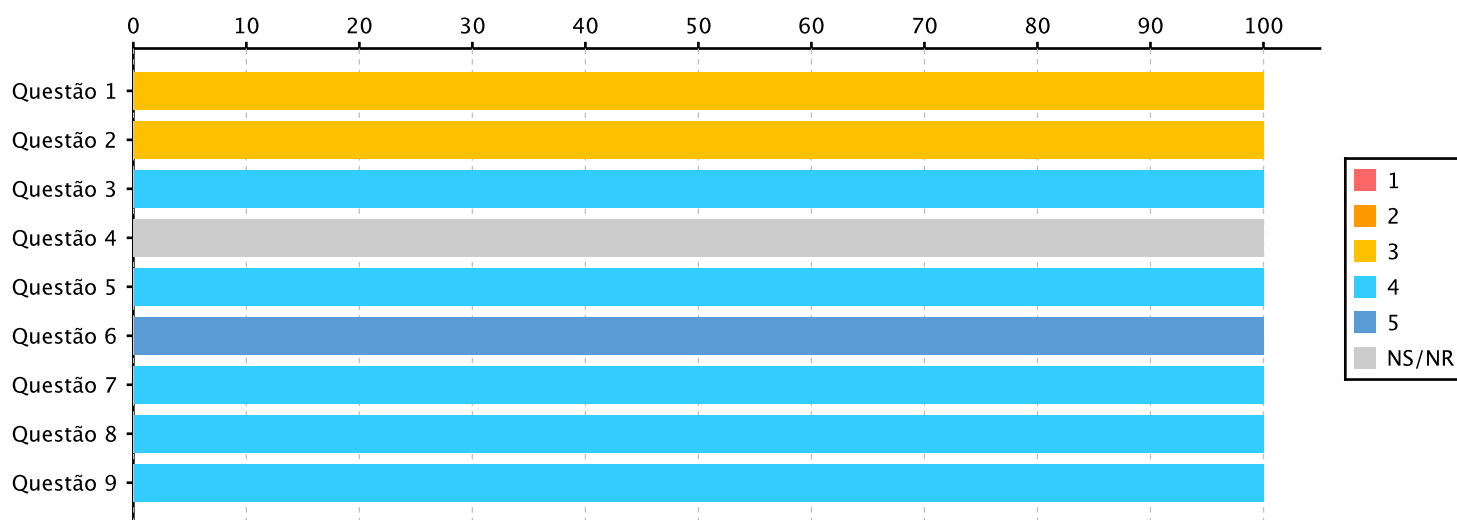
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

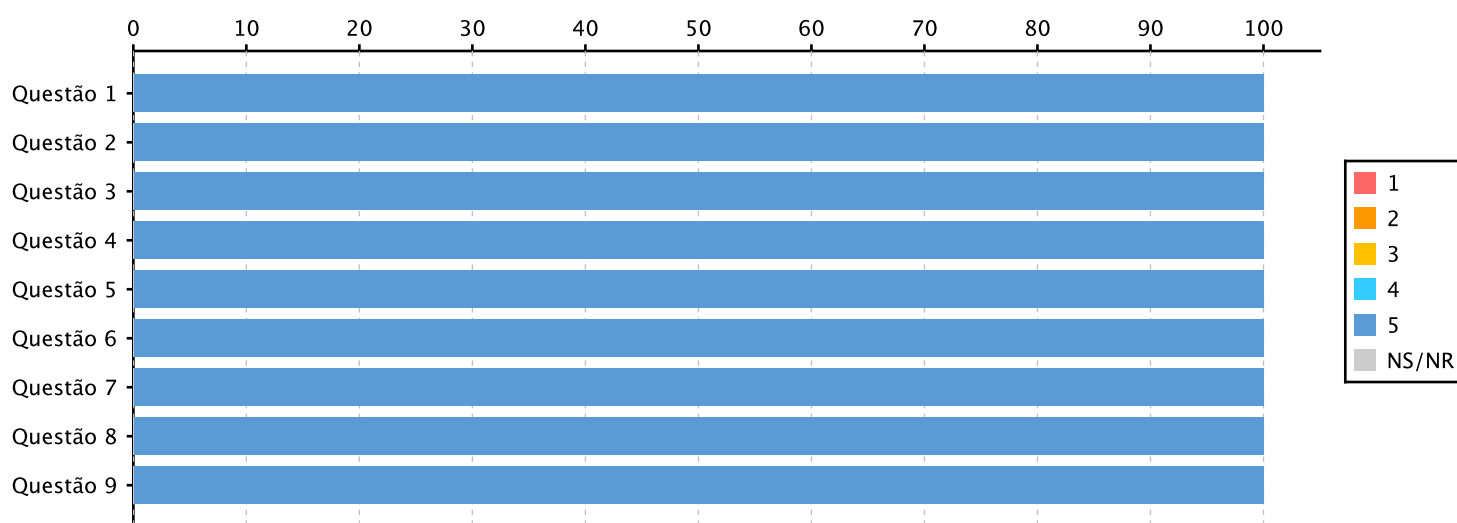
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

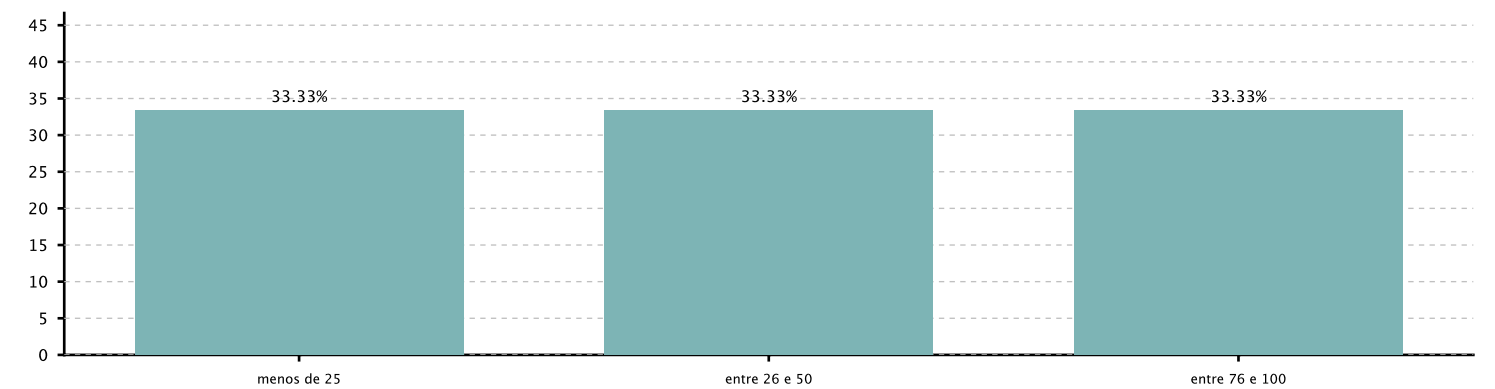
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

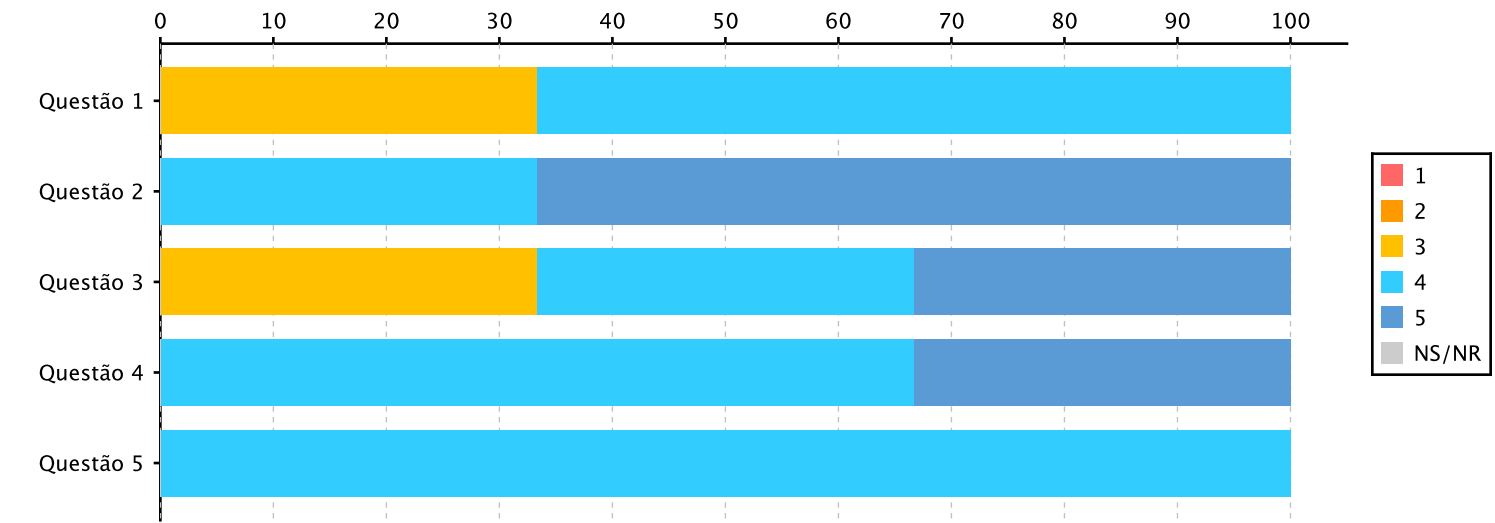
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4

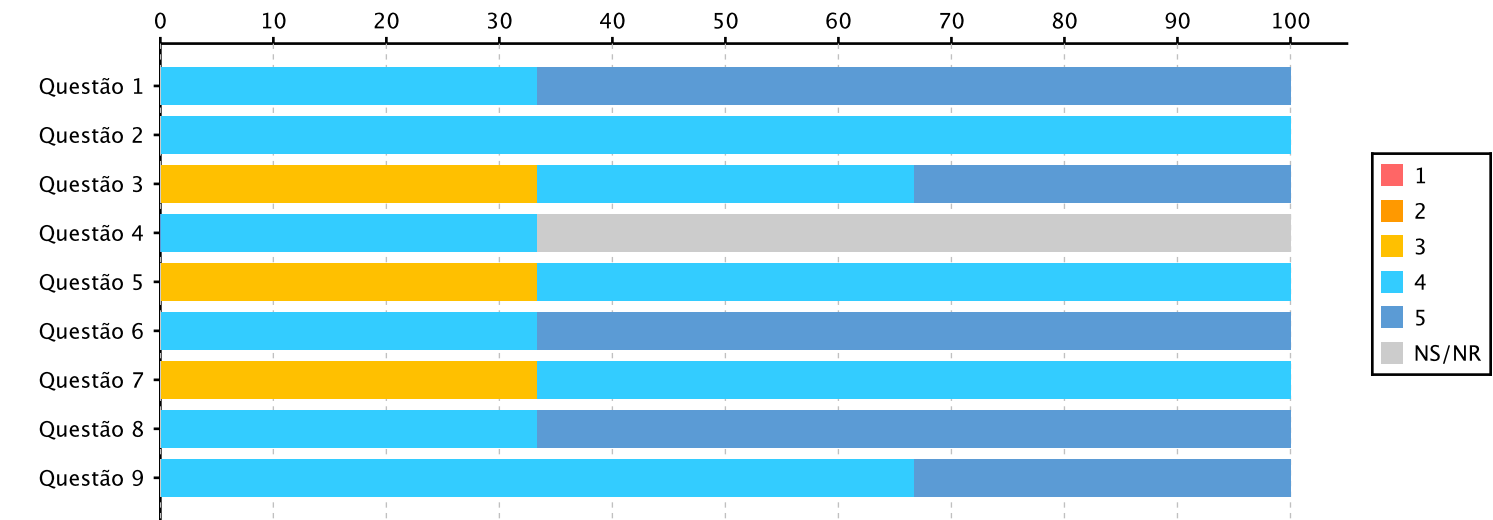
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	33%	0%	67%	3	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

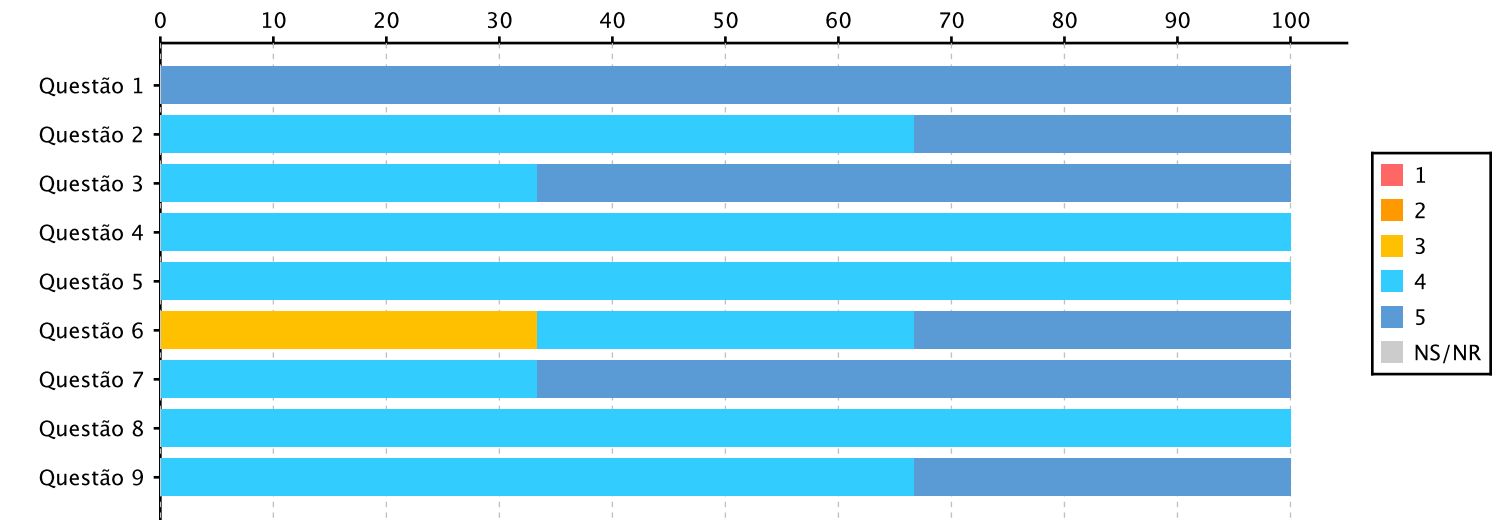
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

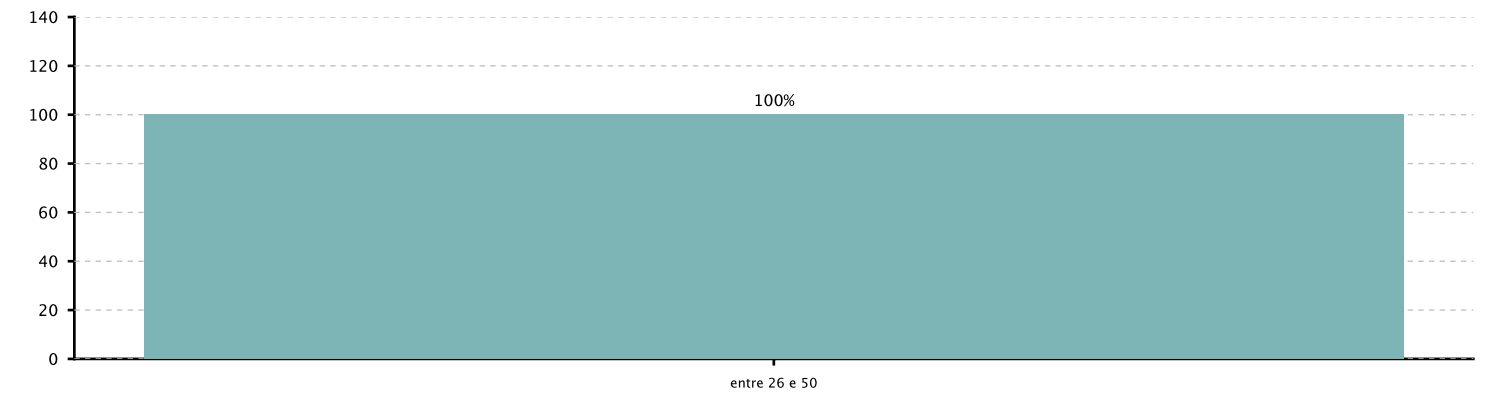
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	3	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

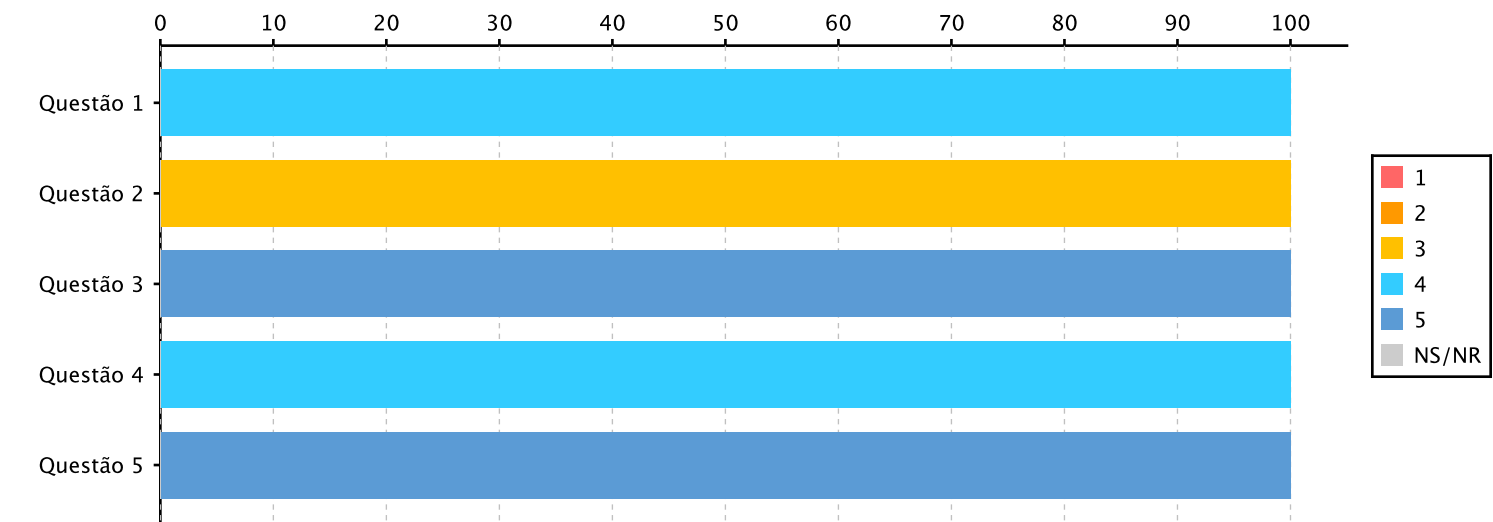
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

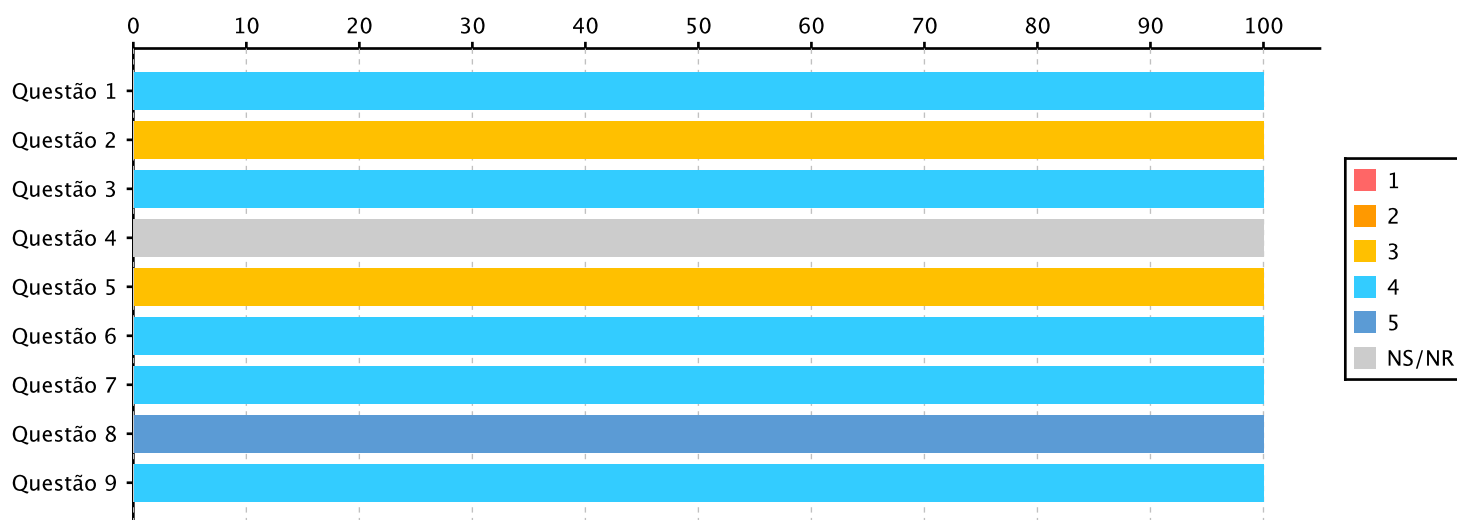
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

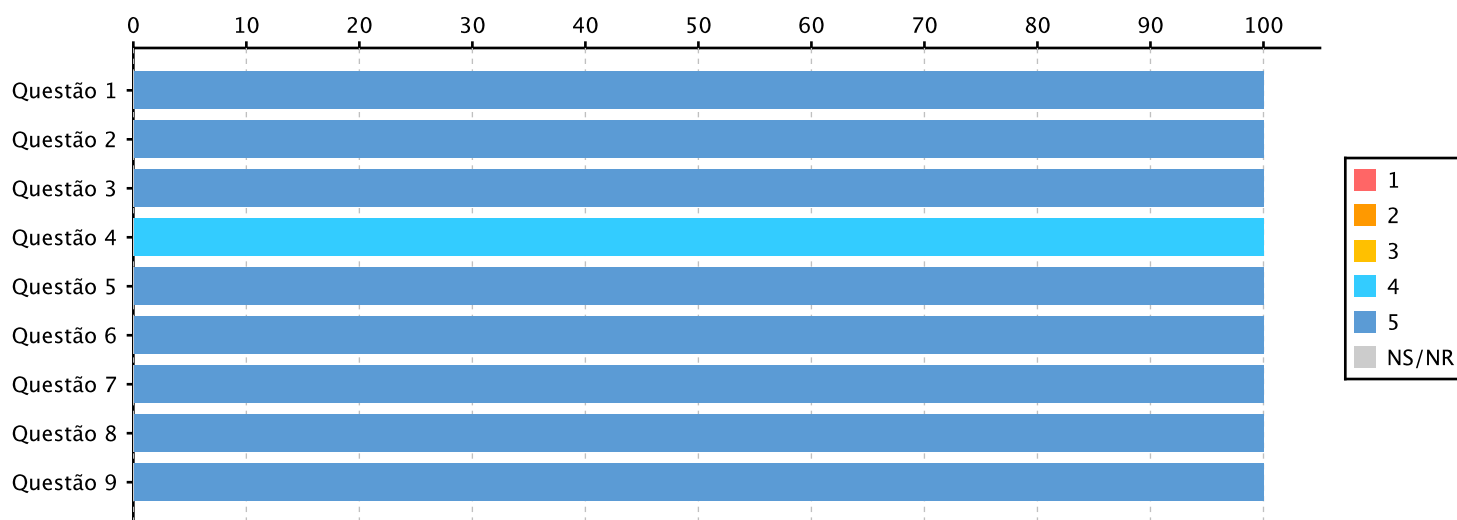
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

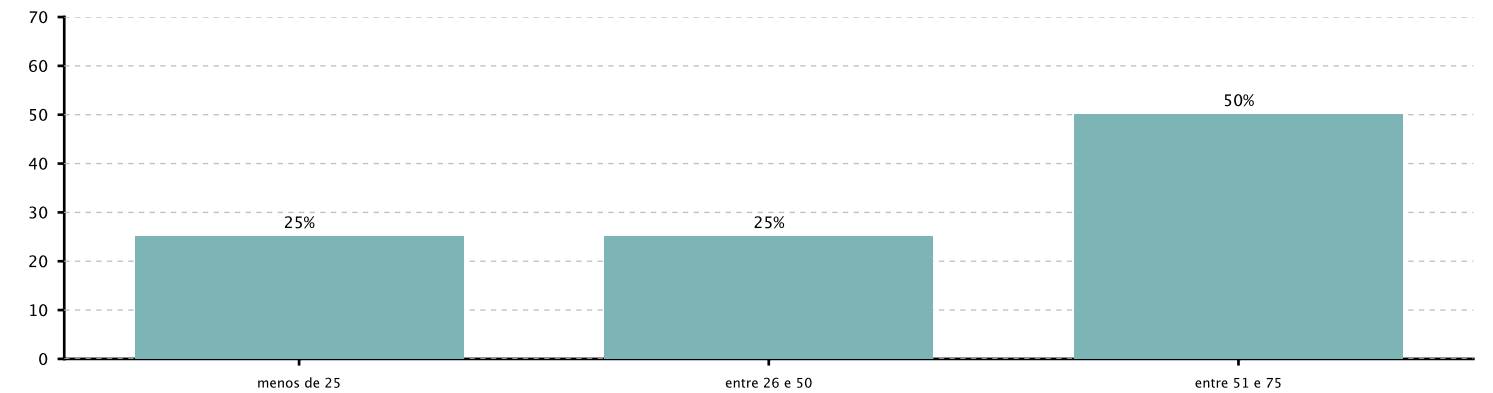
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

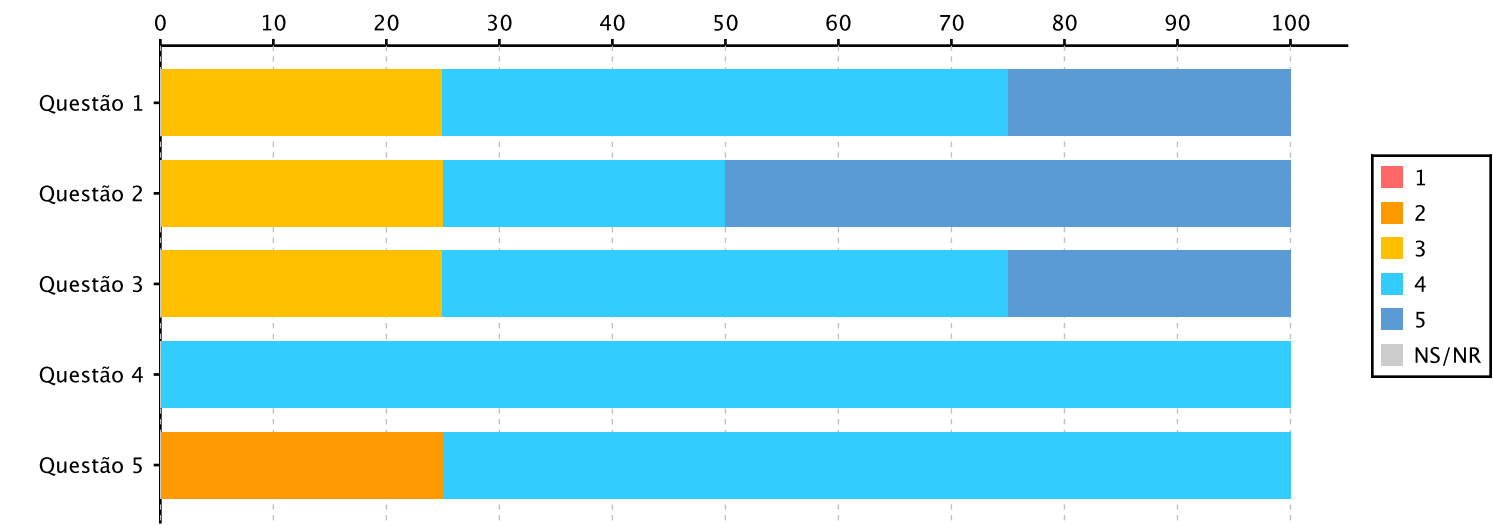
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4

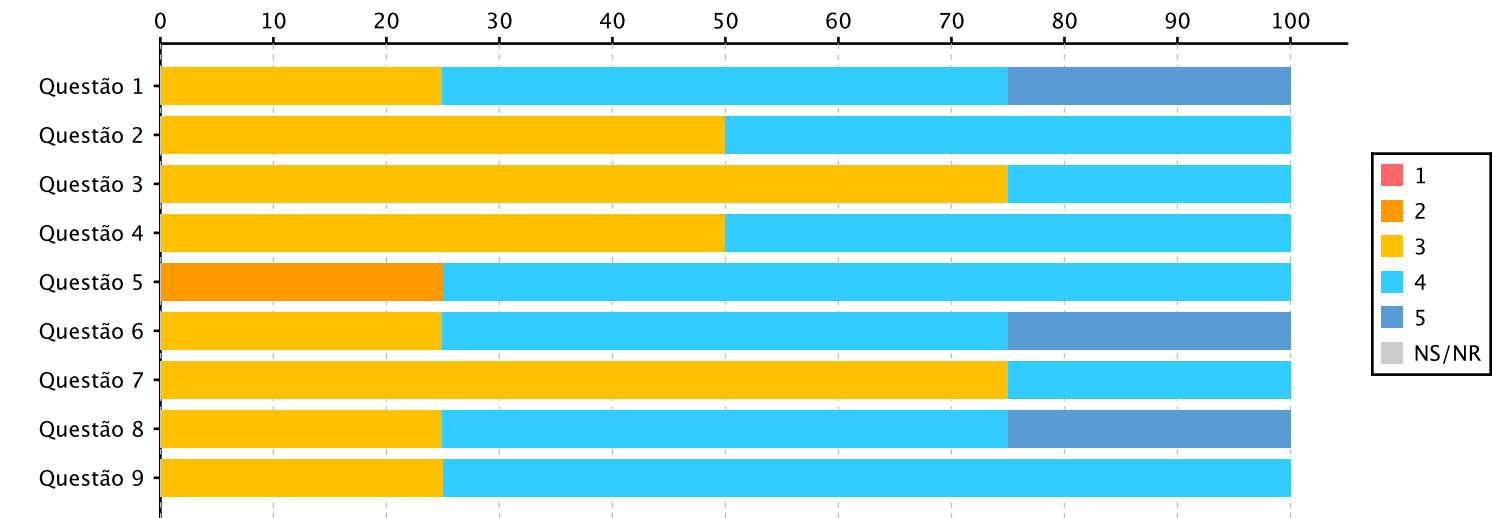
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	75%	25%	0%	0%	4	3.25	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	75%	25%	0%	0%	4	3.25	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

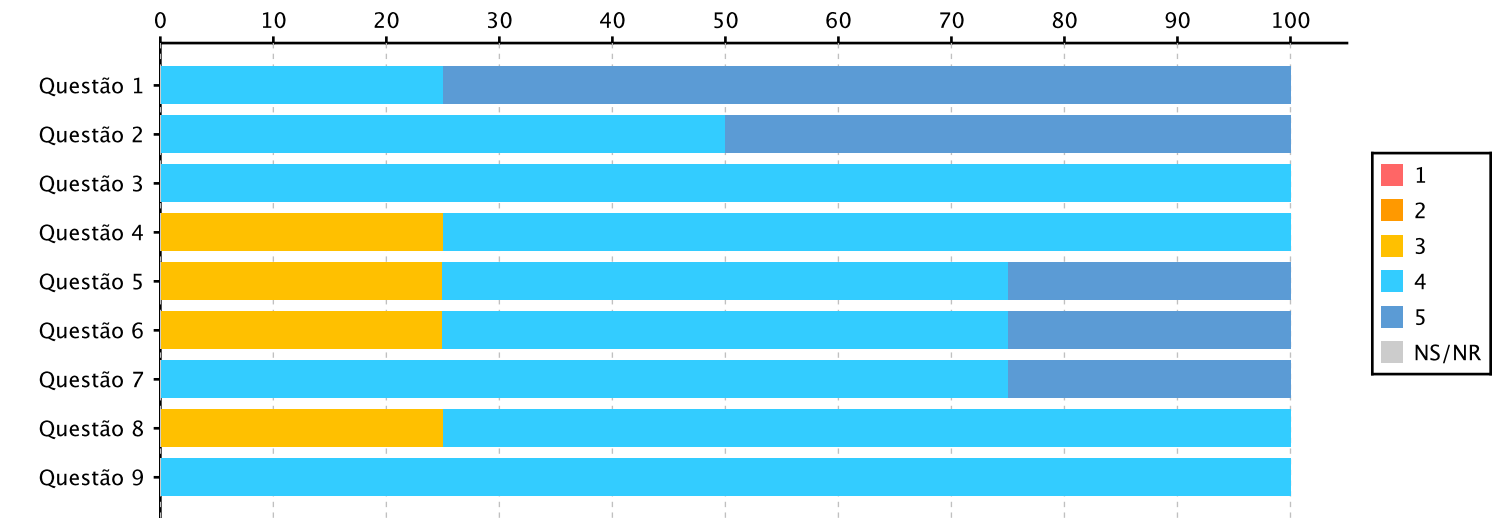
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

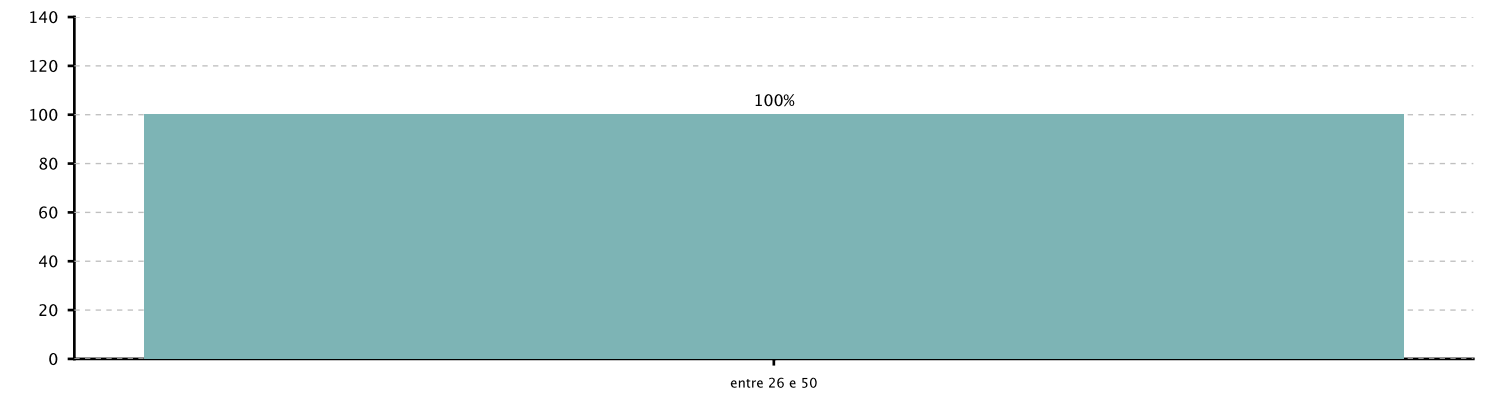
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

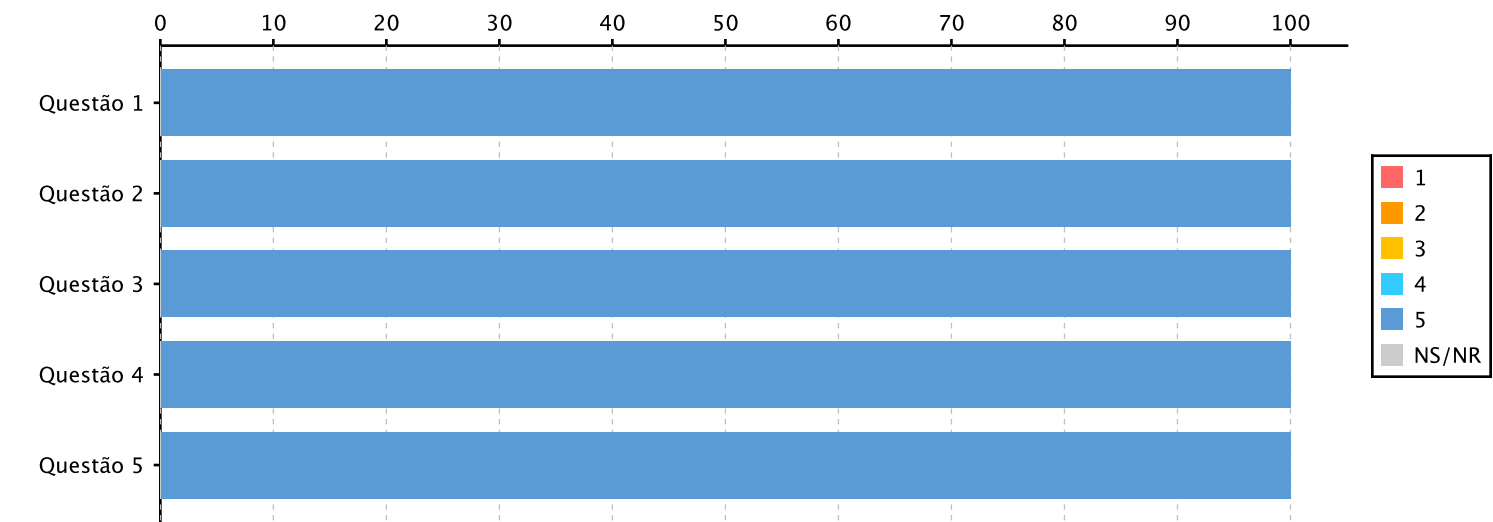
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

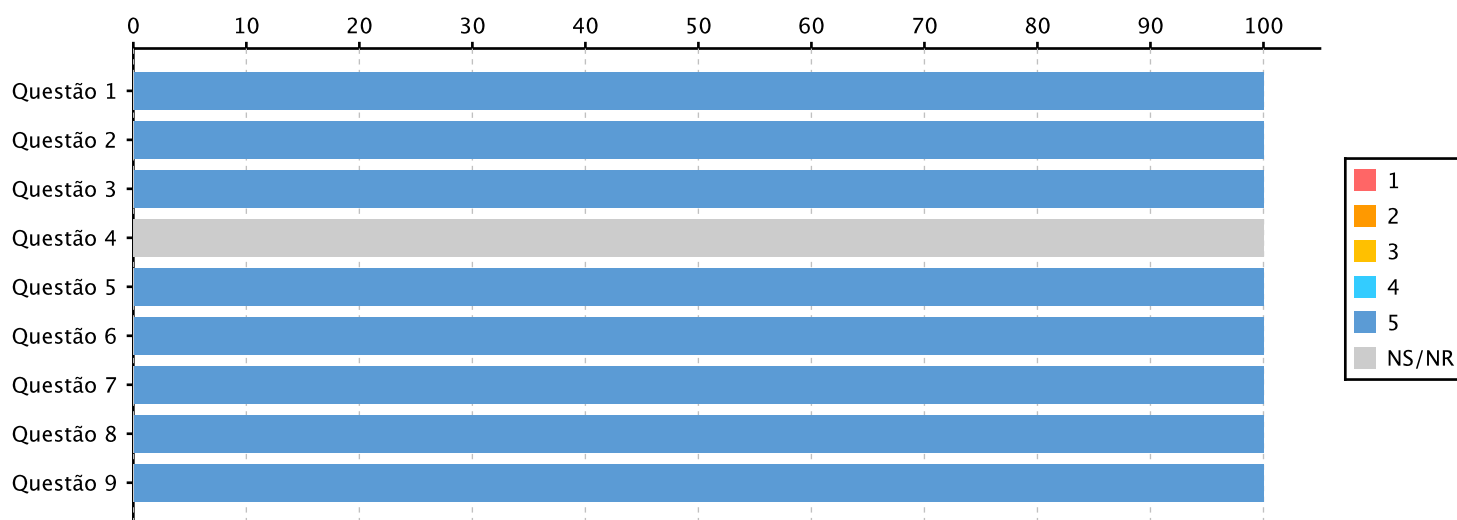
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

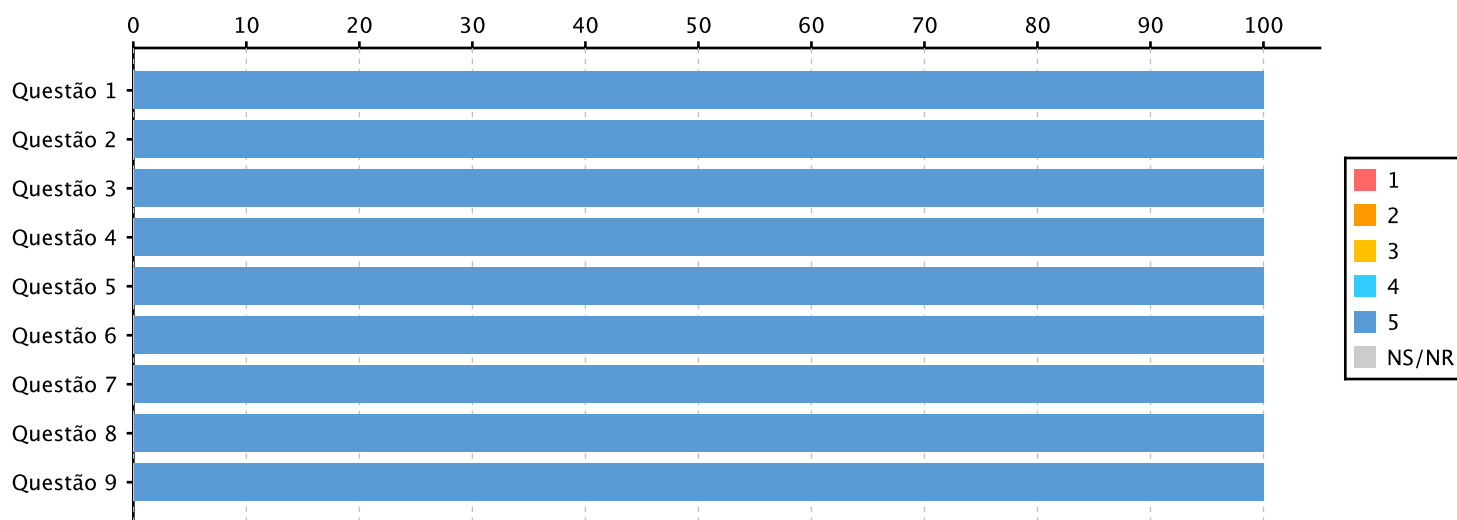
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

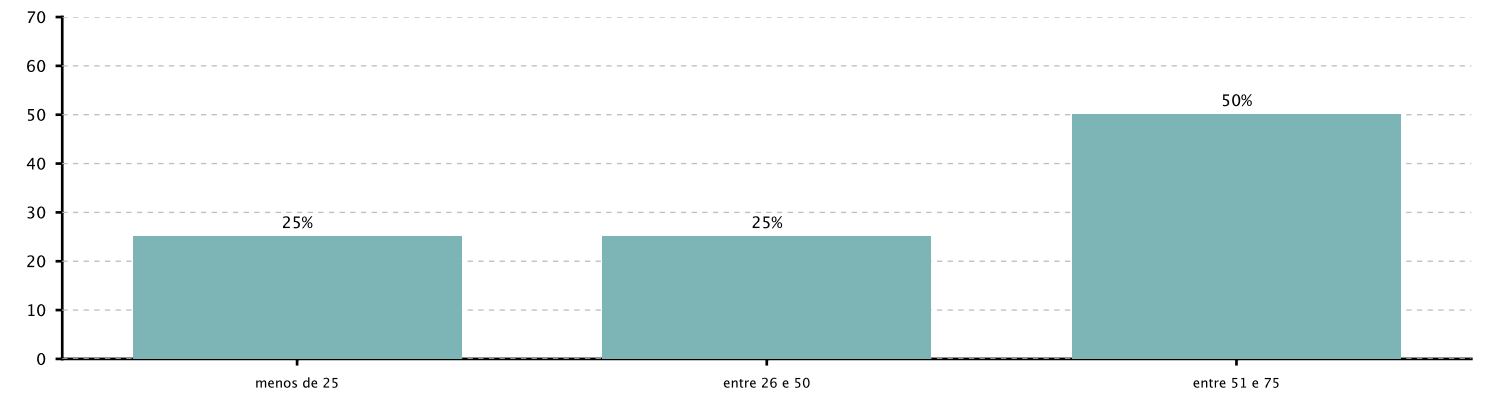
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

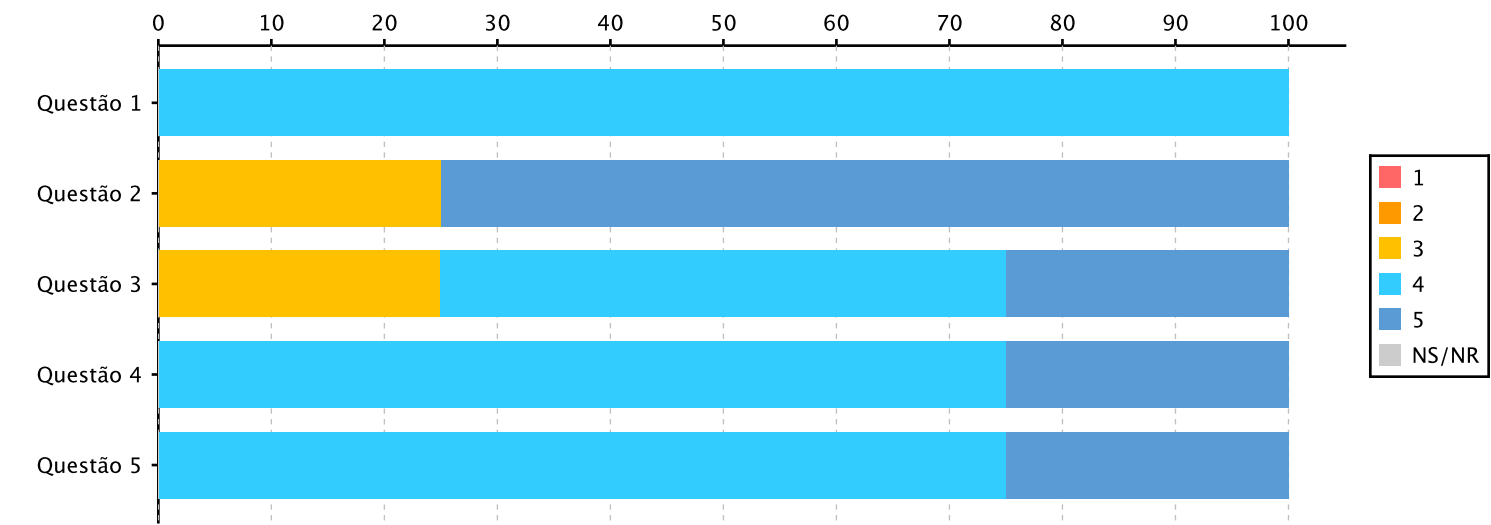
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

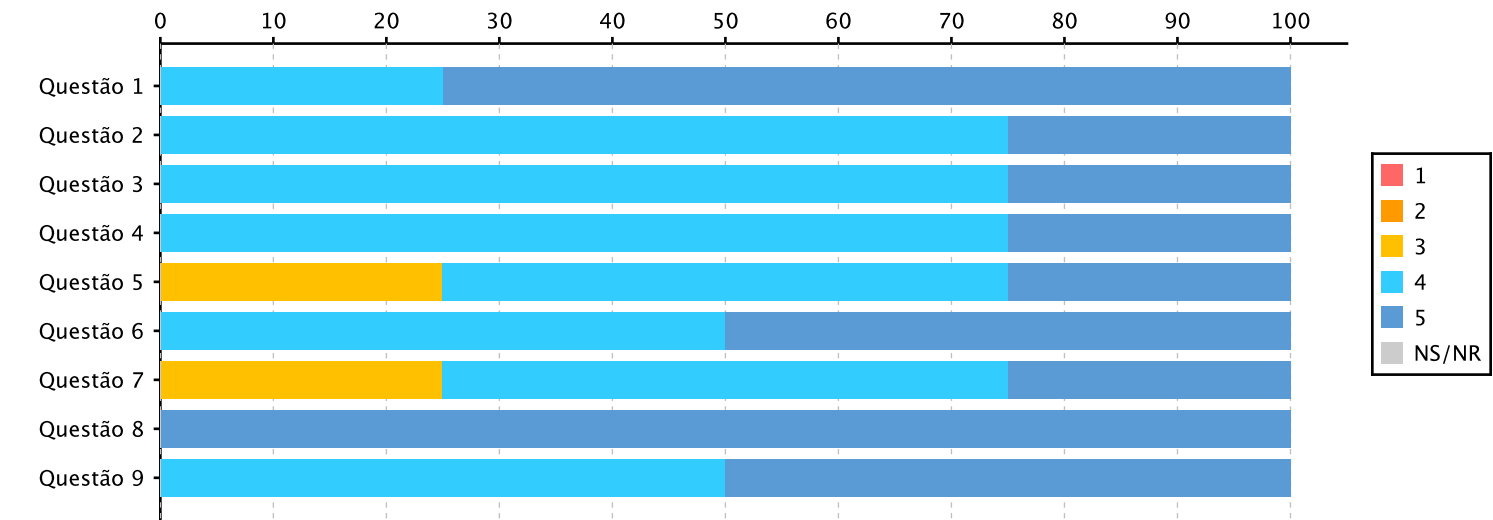
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

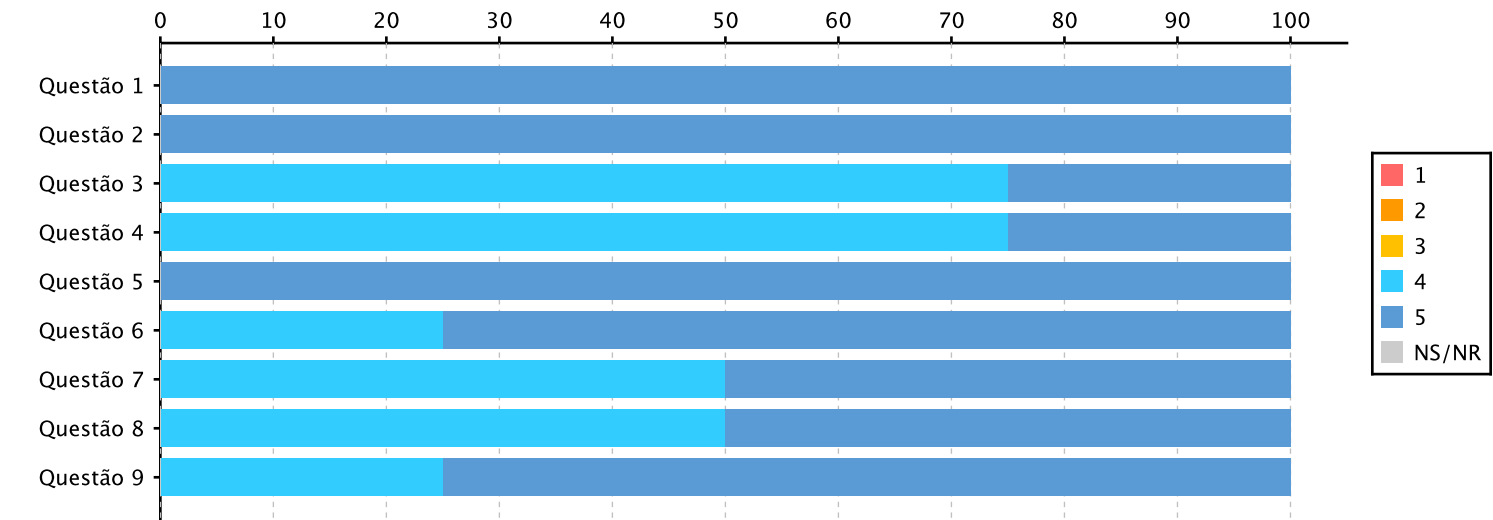
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

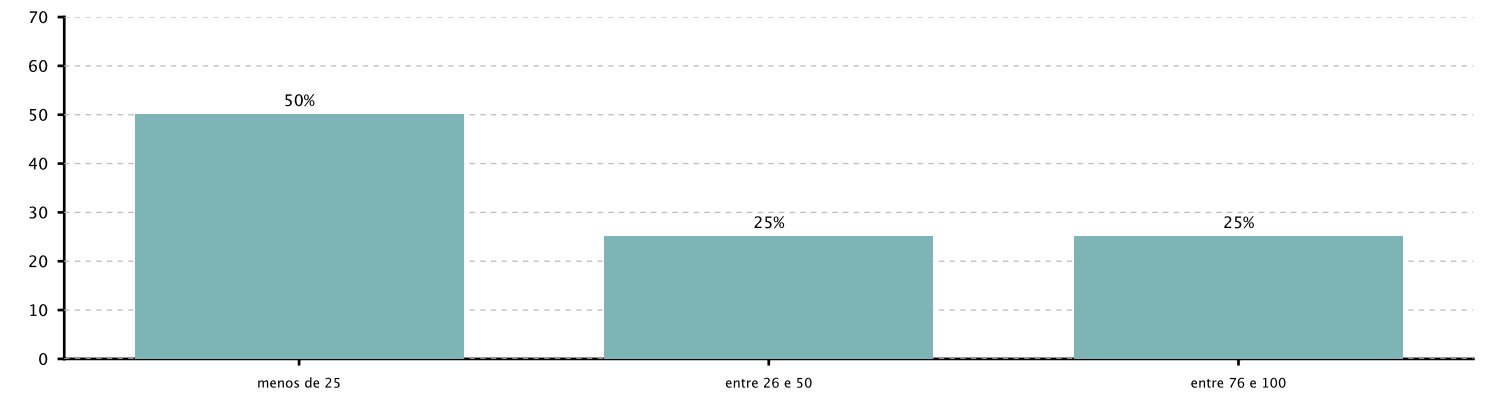
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

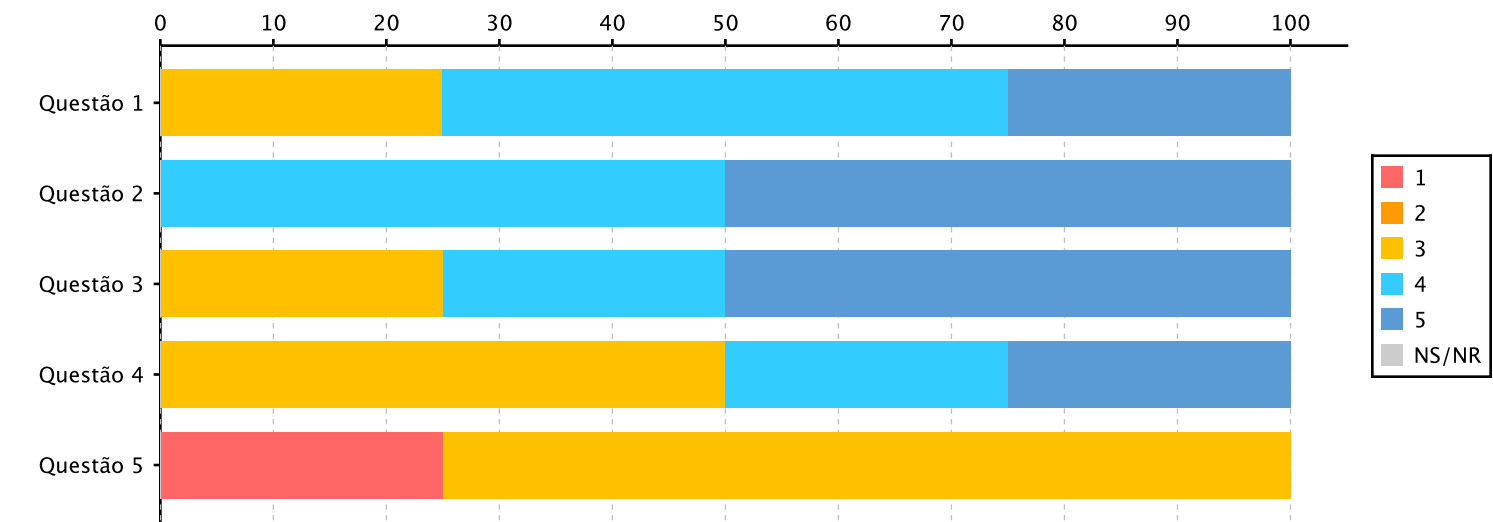
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	25%	0%	75%	0%	0%	0%	4	2.5	3

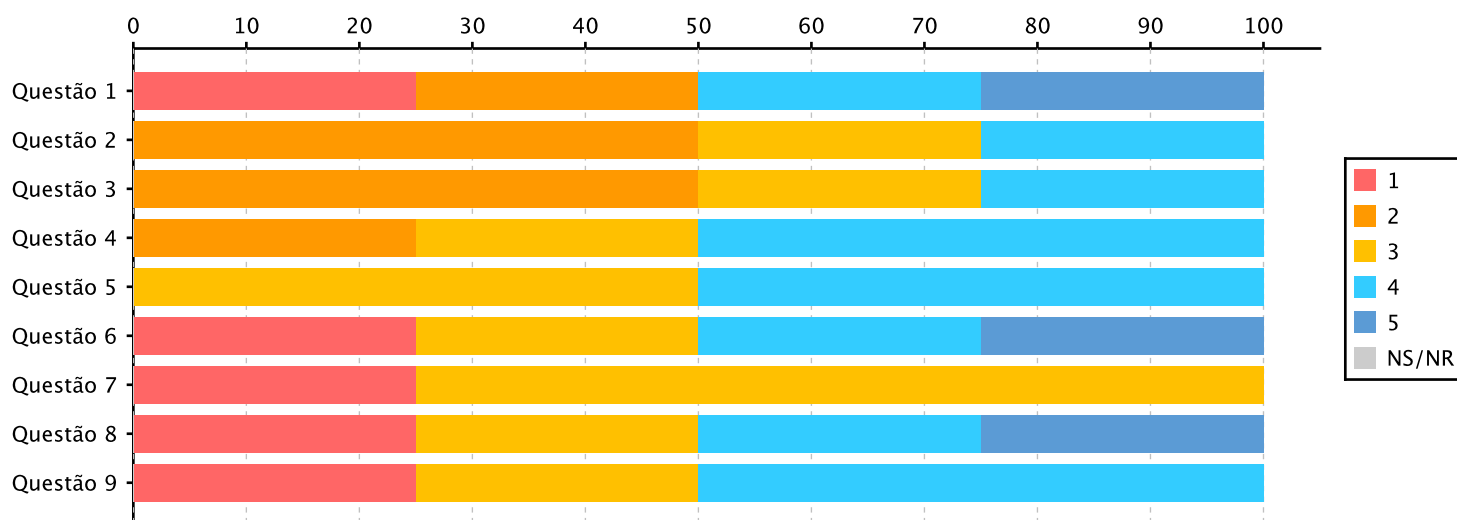
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	25%	25%	0%	25%	25%	0%	4	3	1
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	50%	25%	25%	0%	0%	4	2.75	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	50%	25%	25%	0%	0%	4	2.75	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	25%	0%	75%	0%	0%	0%	4	2.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	25%	0%	25%	50%	0%	0%	4	3	4

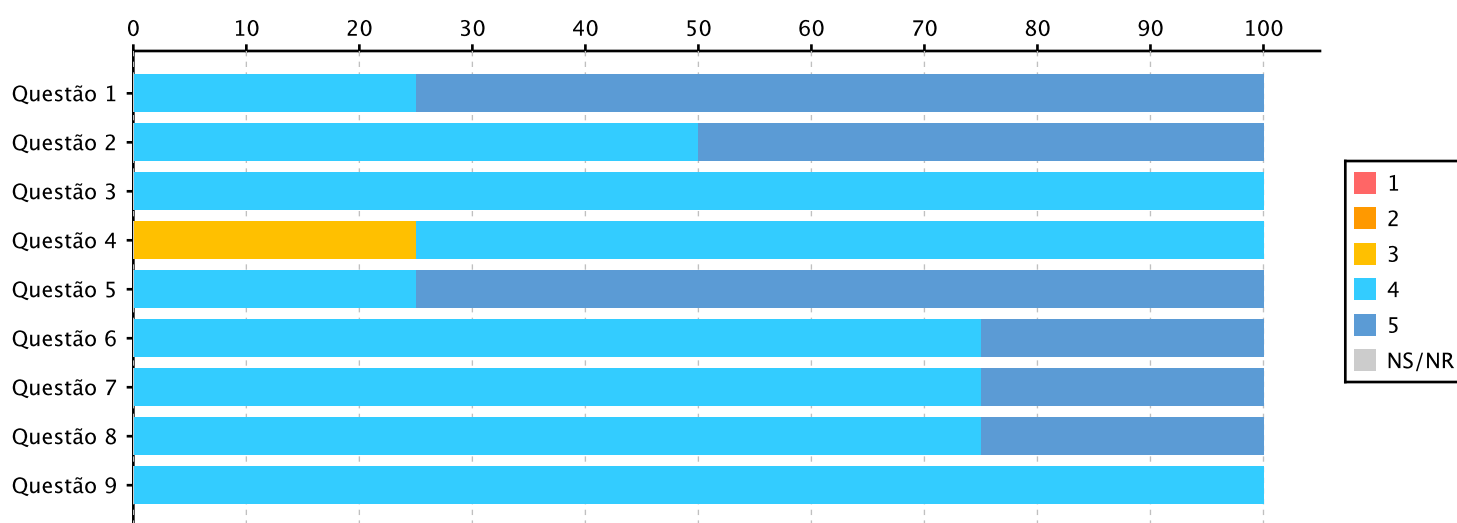
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

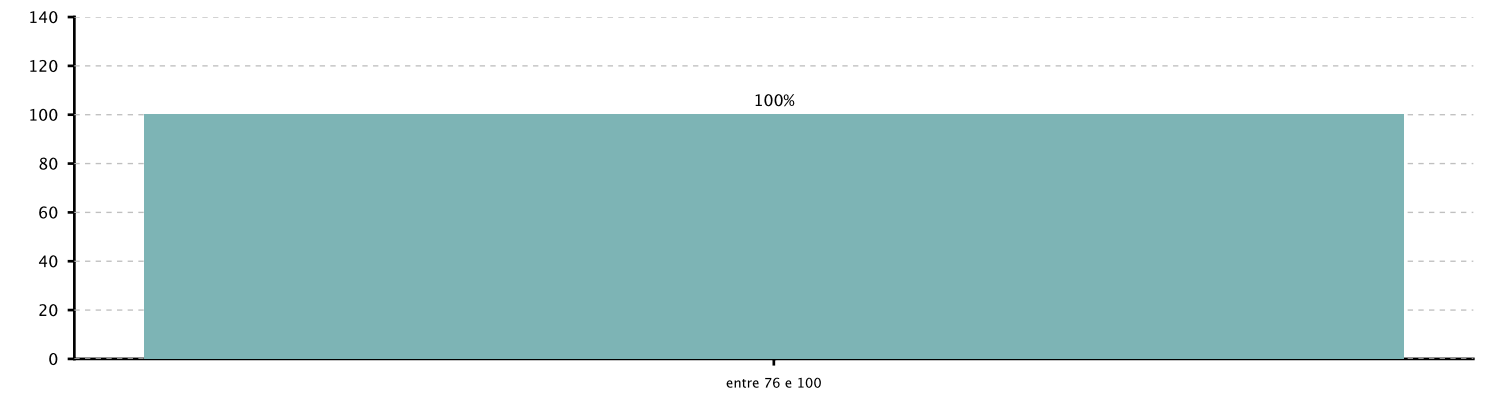
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

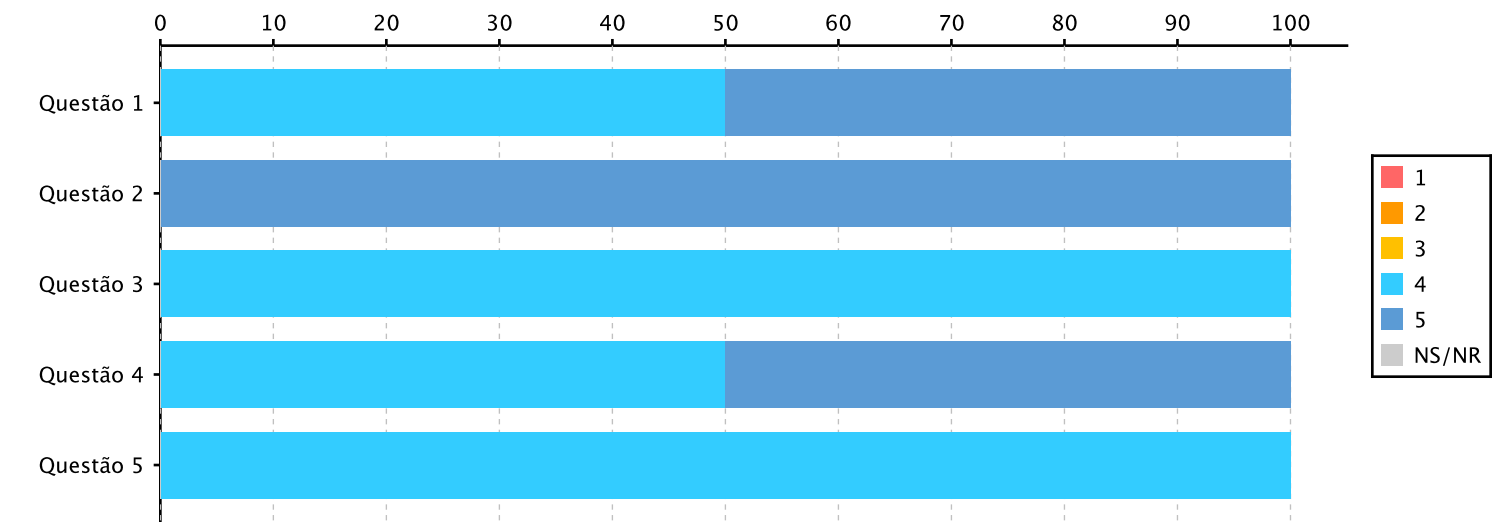
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

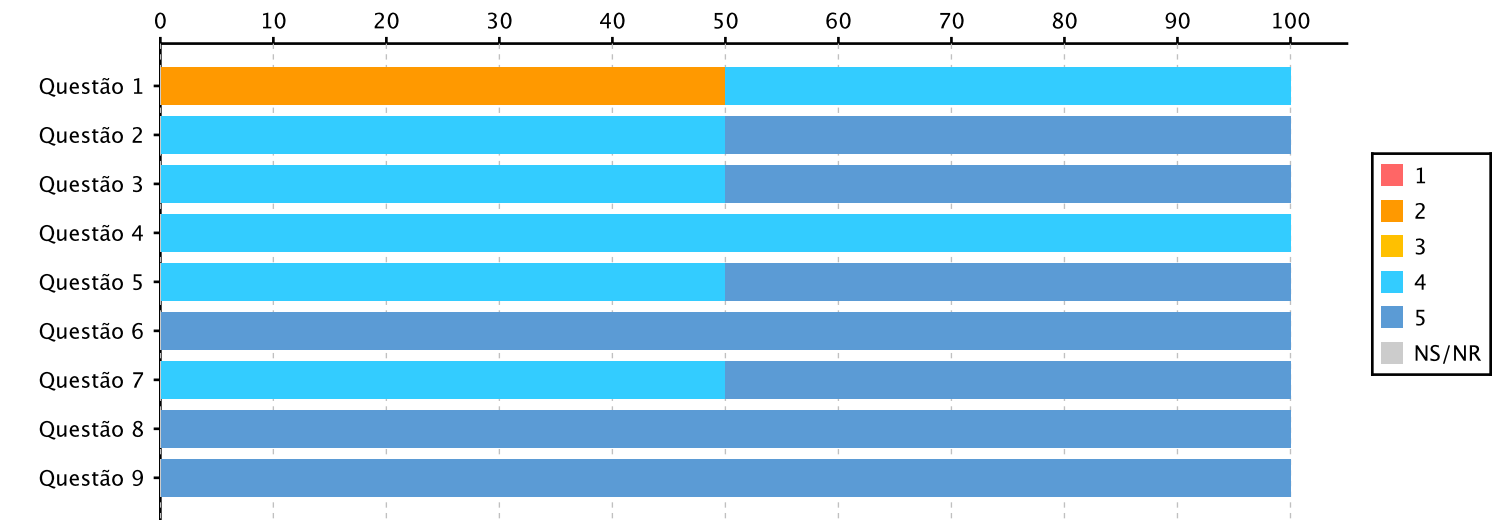
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

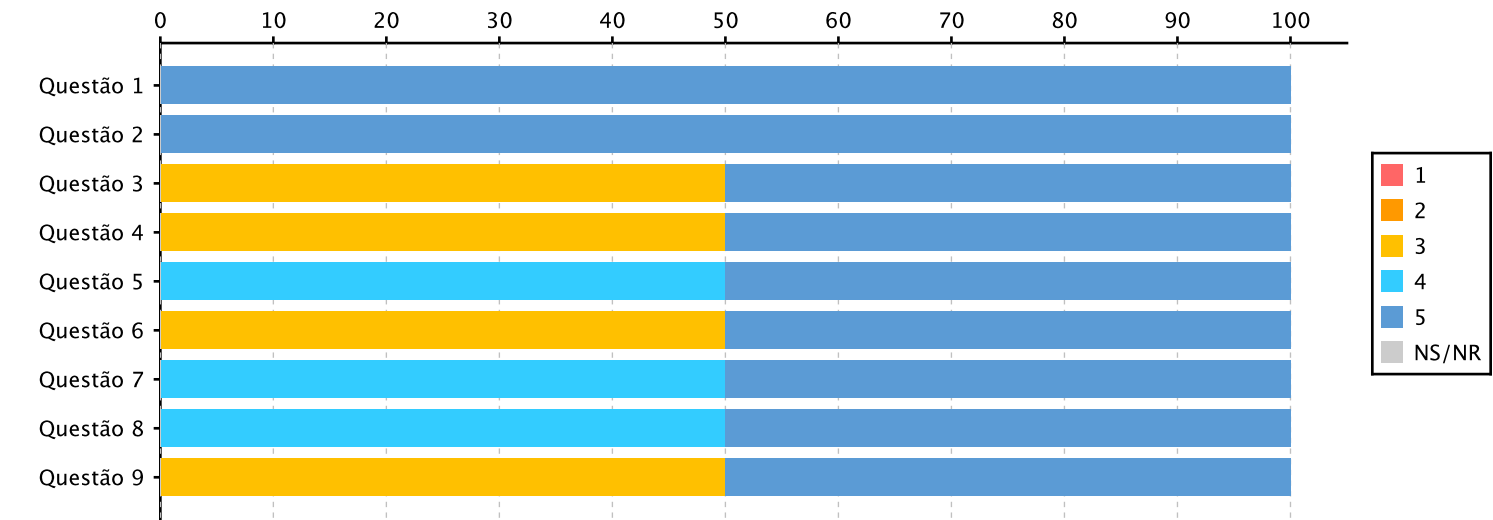
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

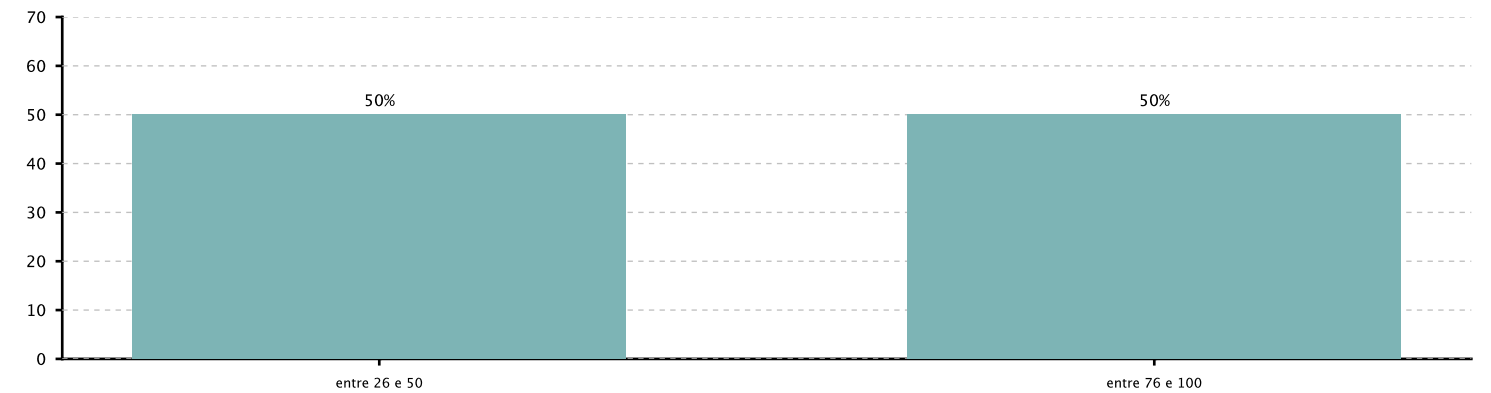
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

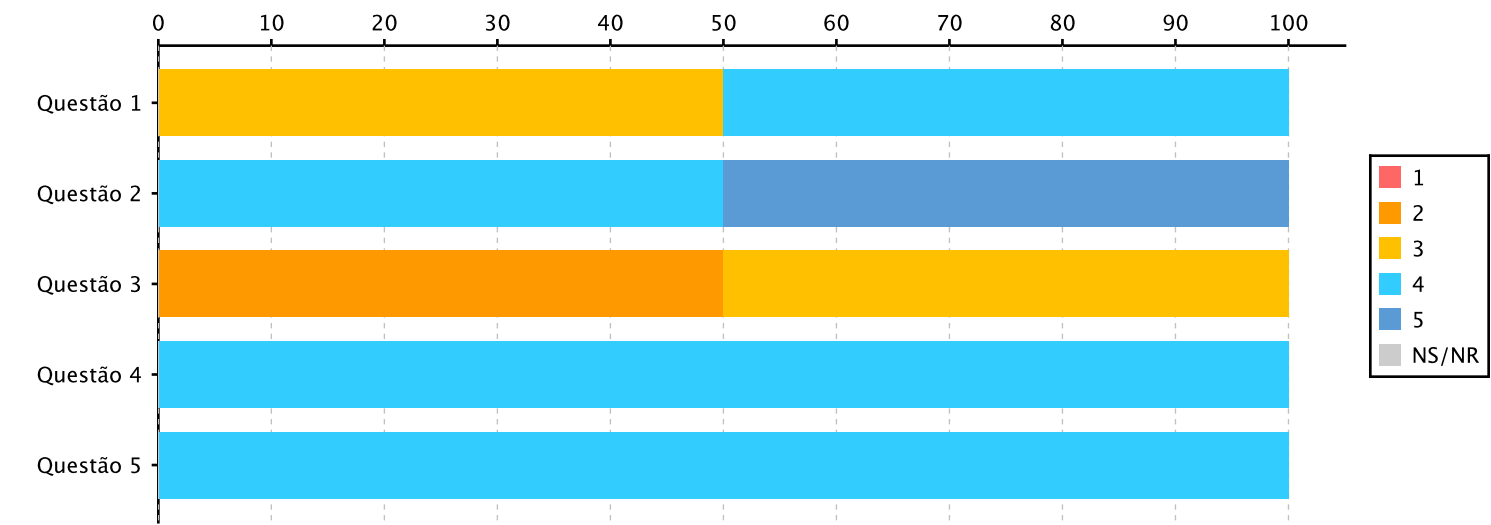
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2	2.5	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

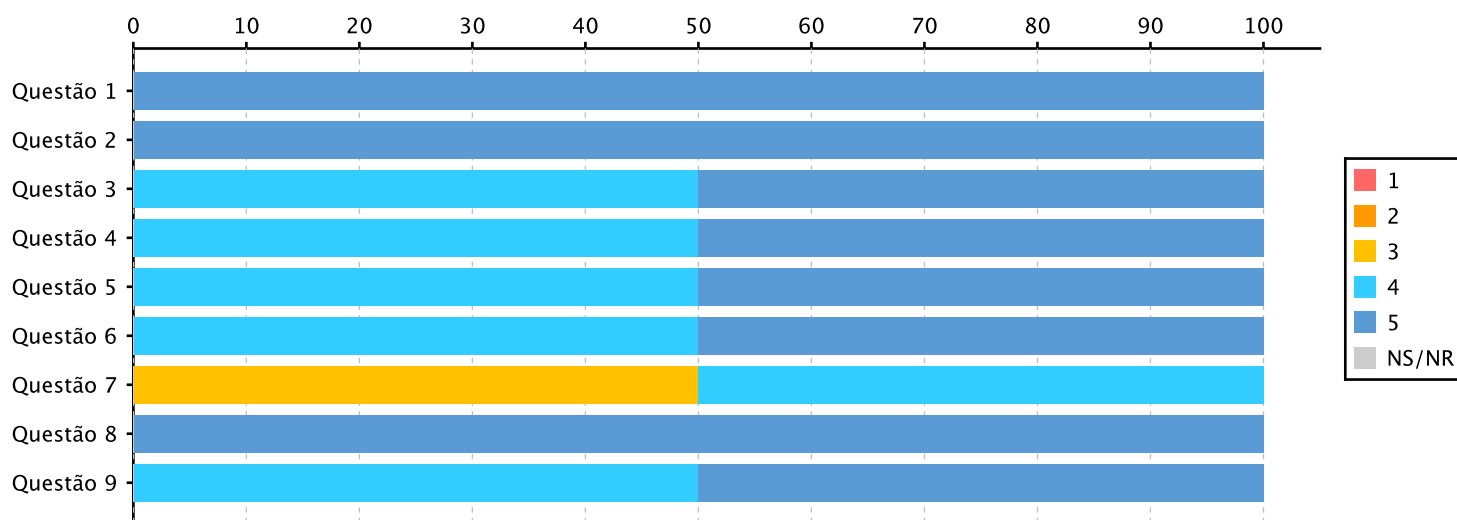
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

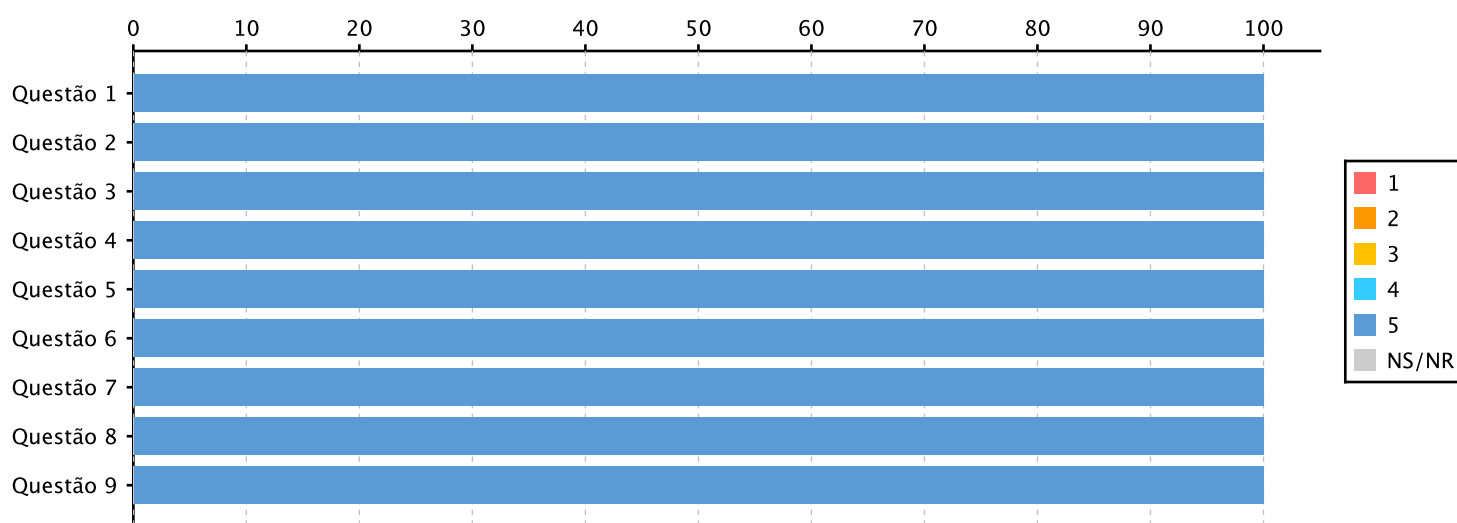
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

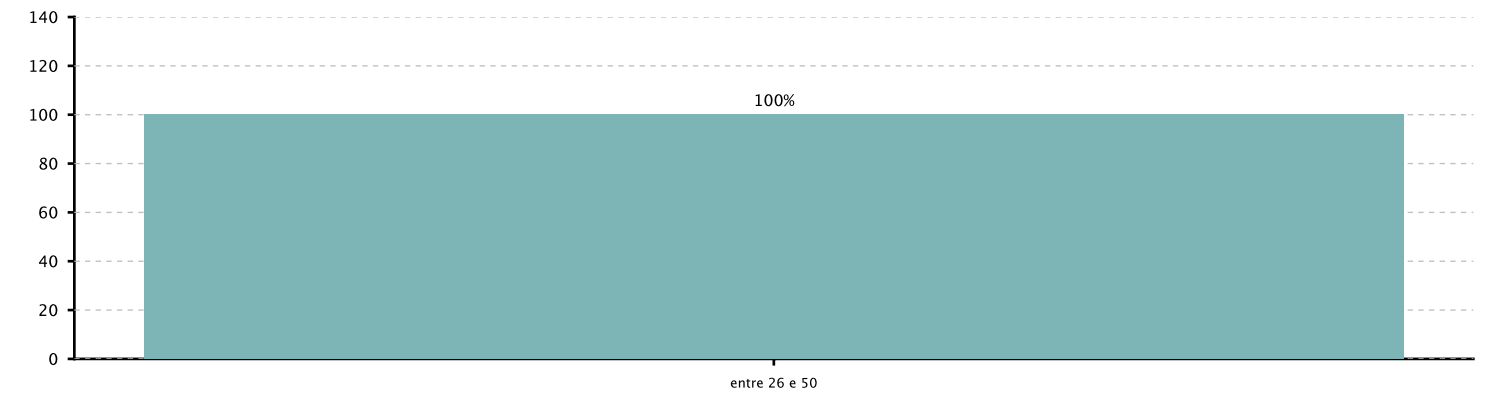
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

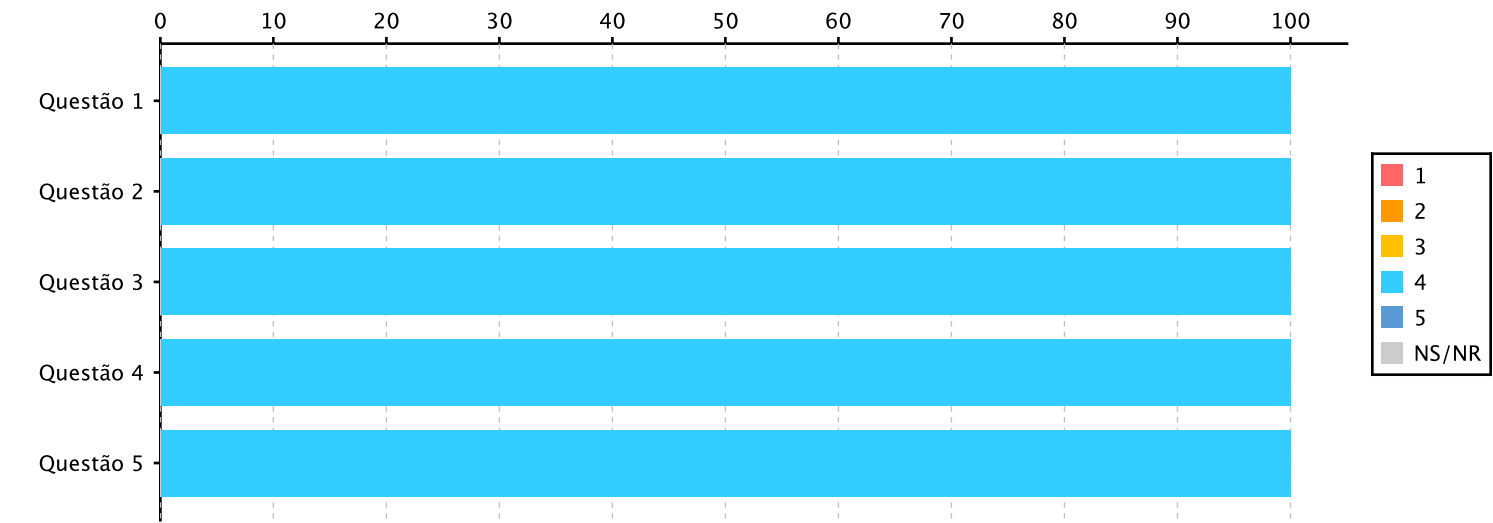
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

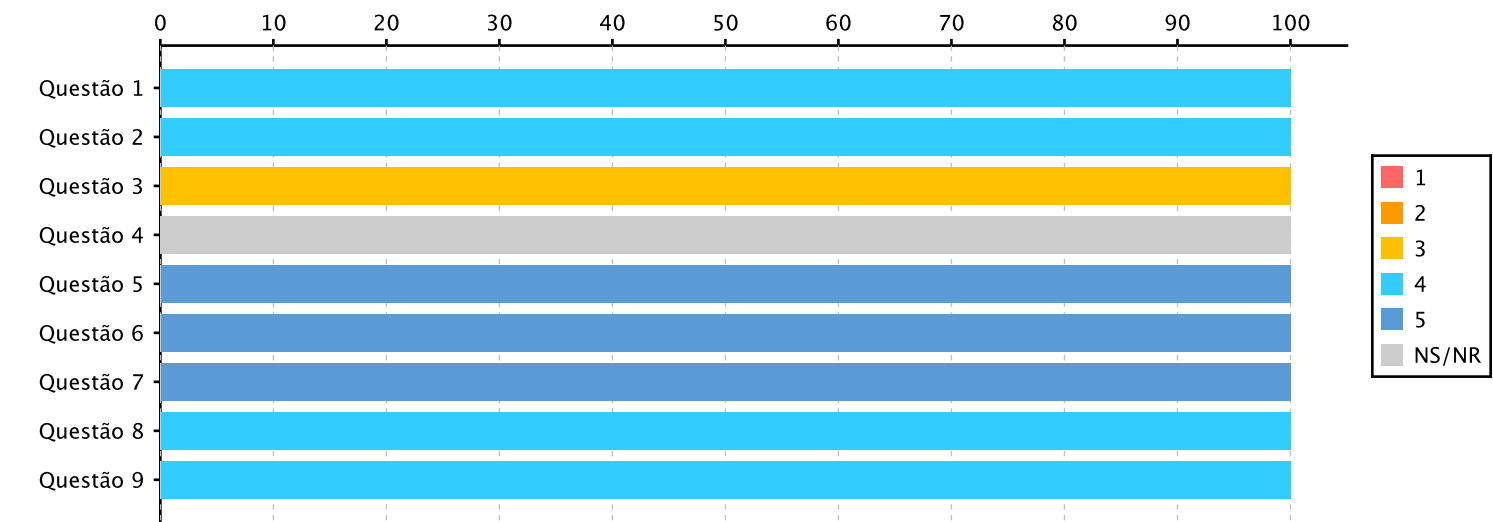
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

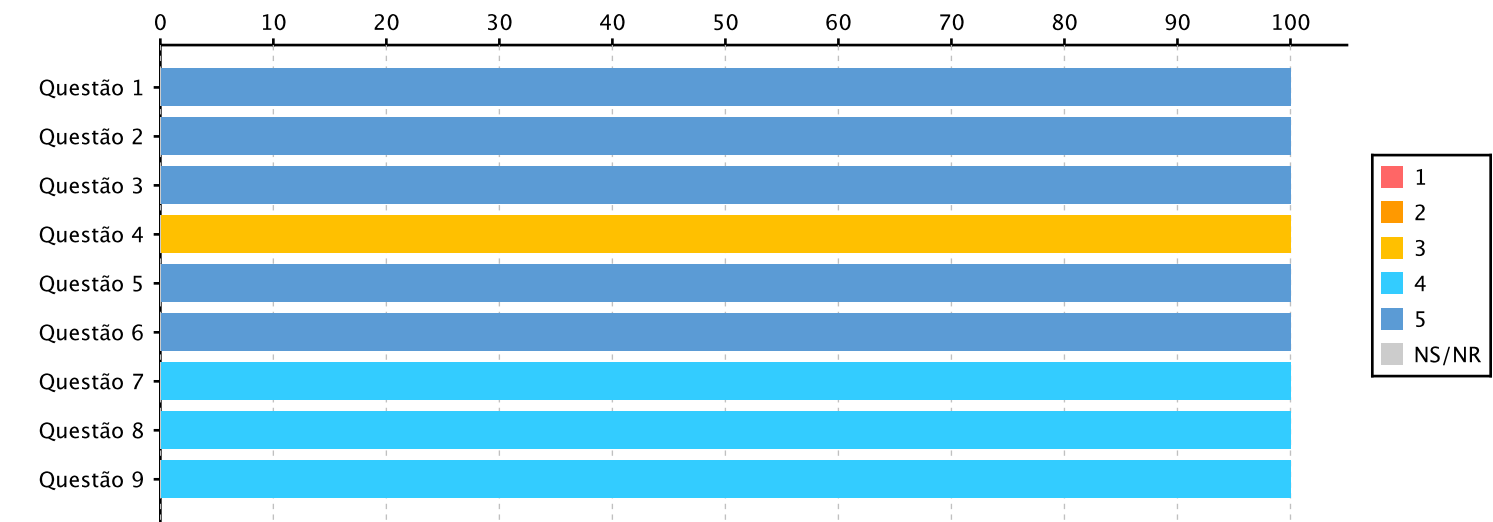
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

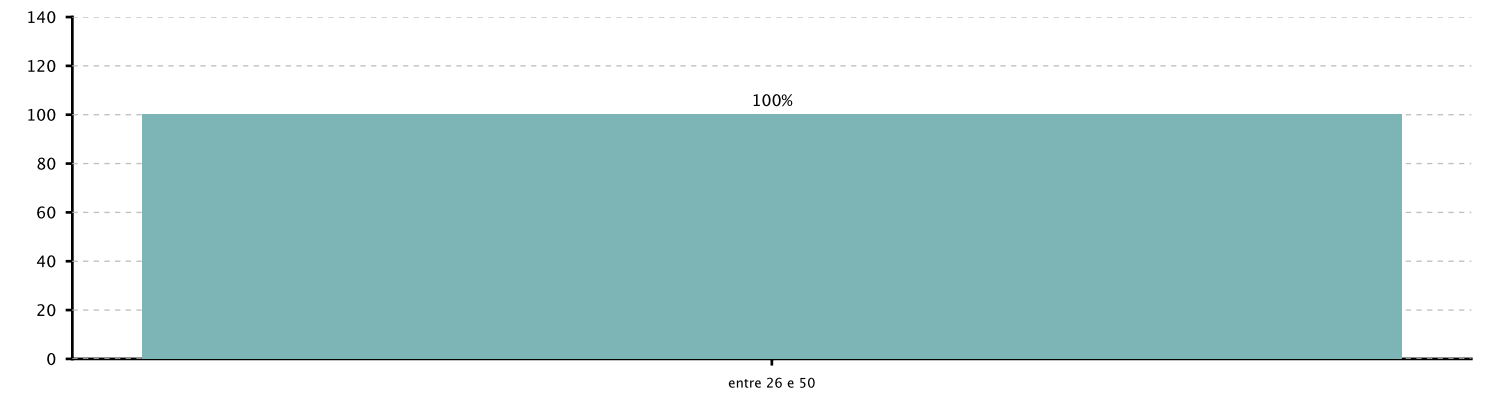
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

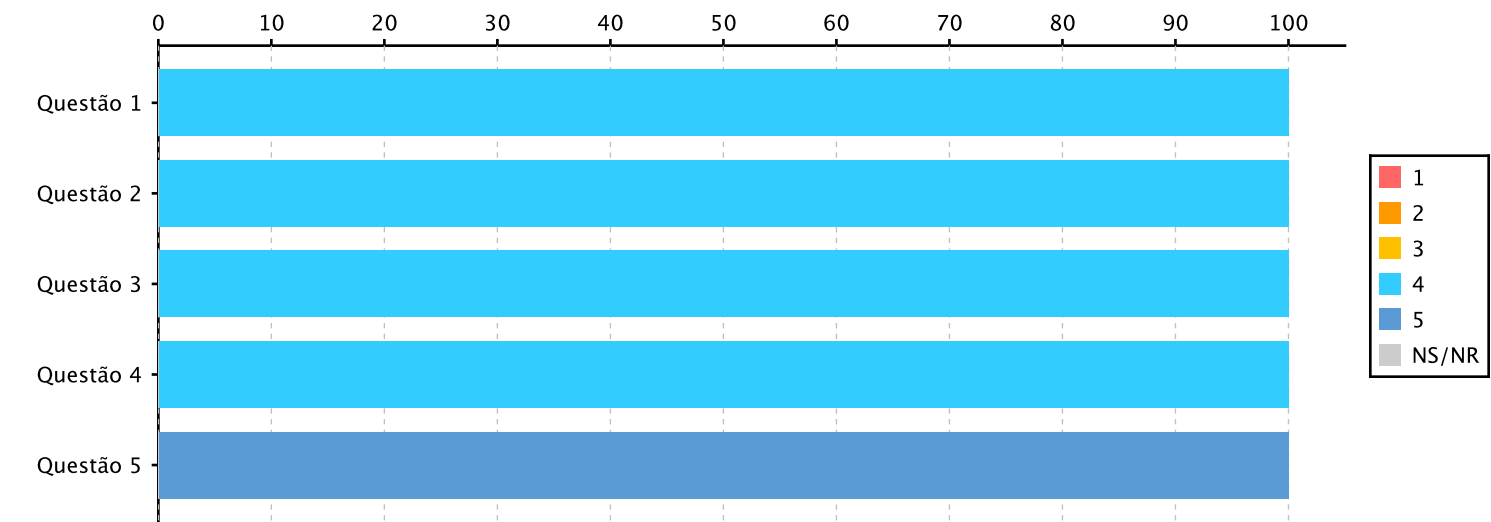
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

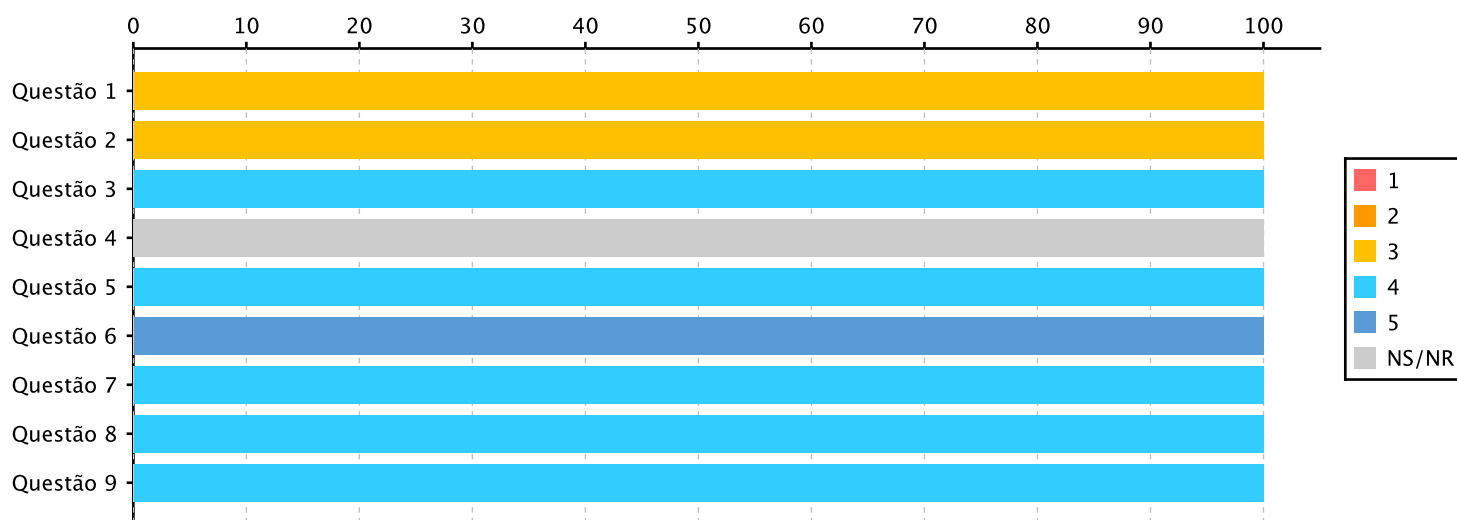
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

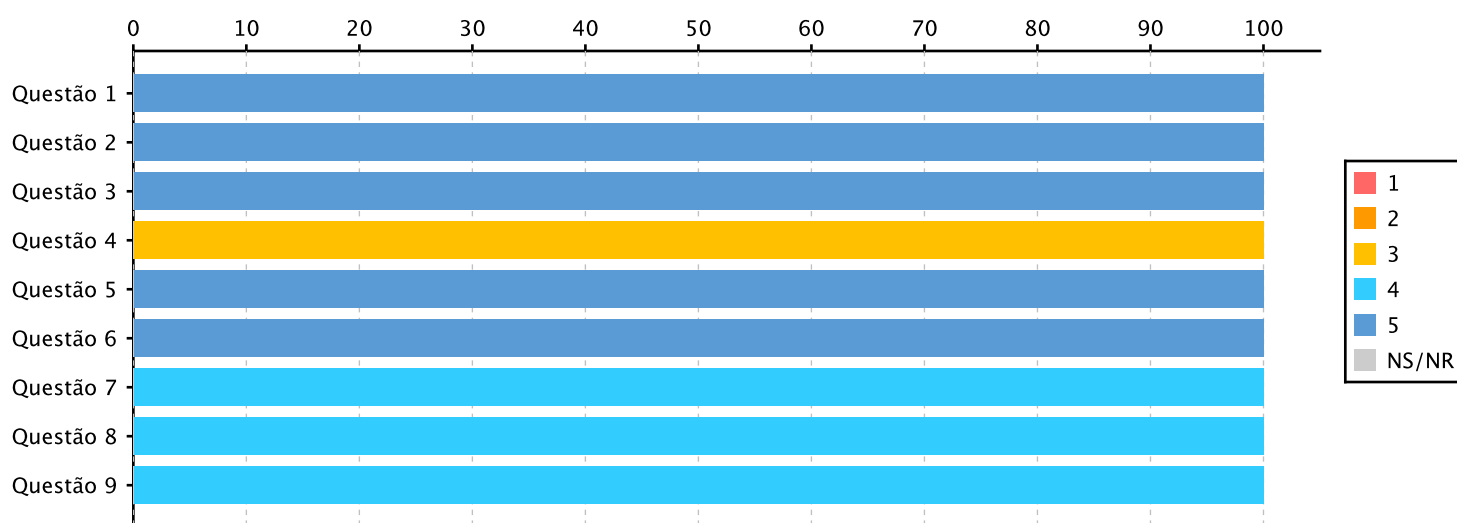
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



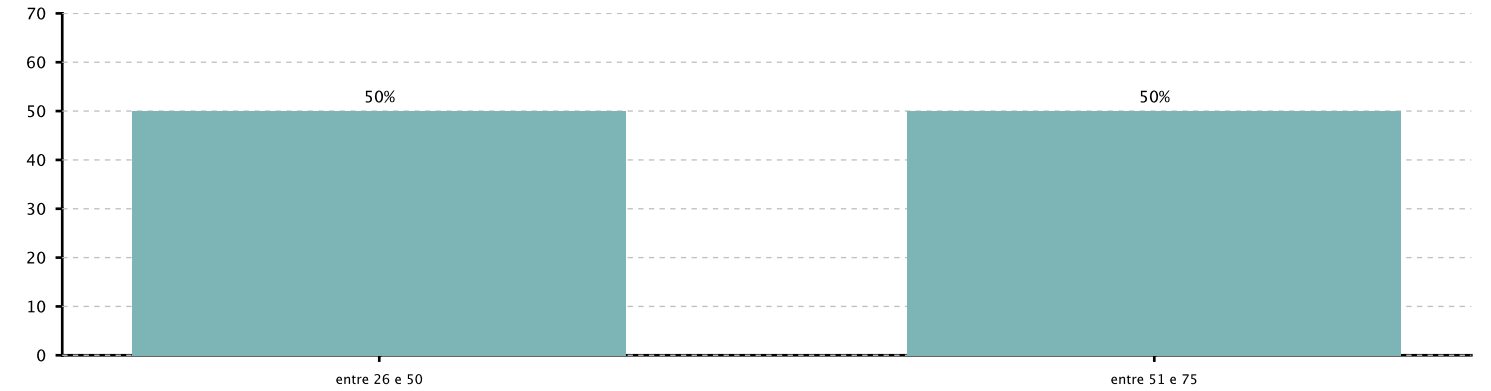
Total de inquiridos: 49 / Total de respostas: 12 (Taxa resposta: 24%)

HUGO MIGUEL BANDEIRA DE CASTRO SOARES

7242 - Design Assistido por Computador

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

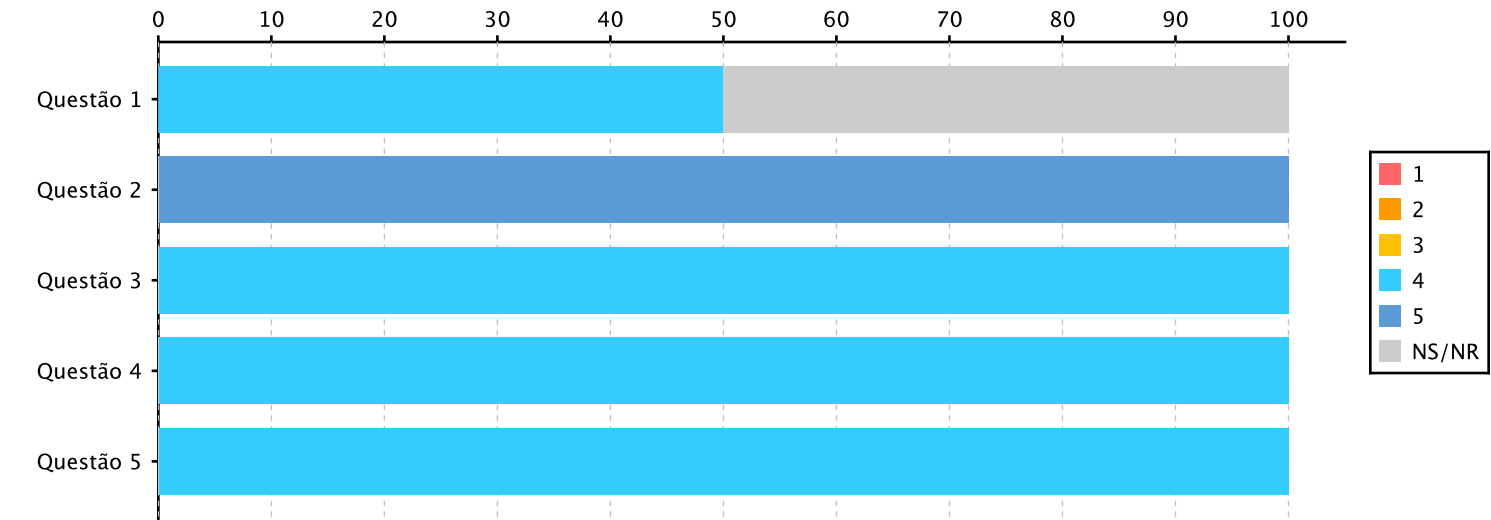
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

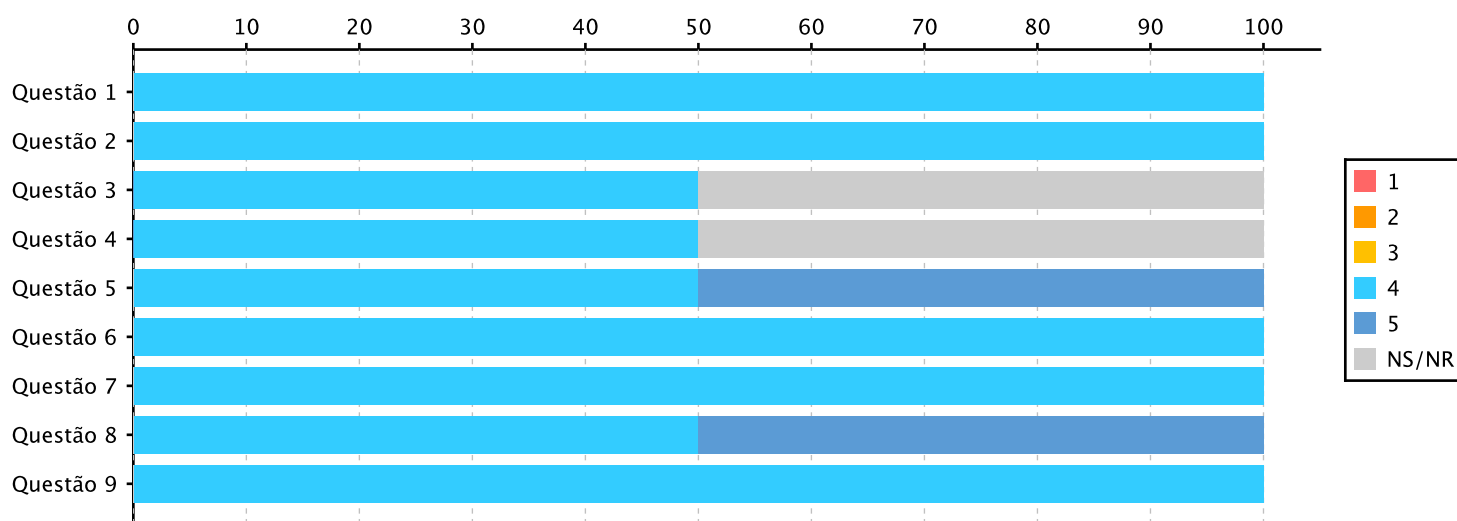
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

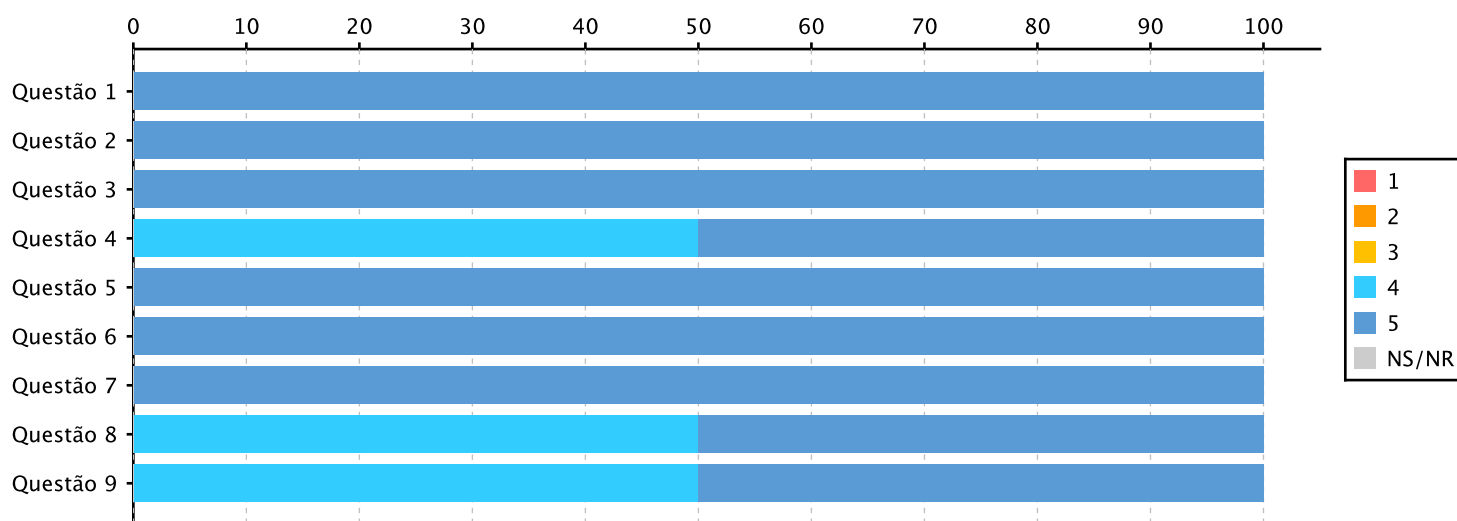
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

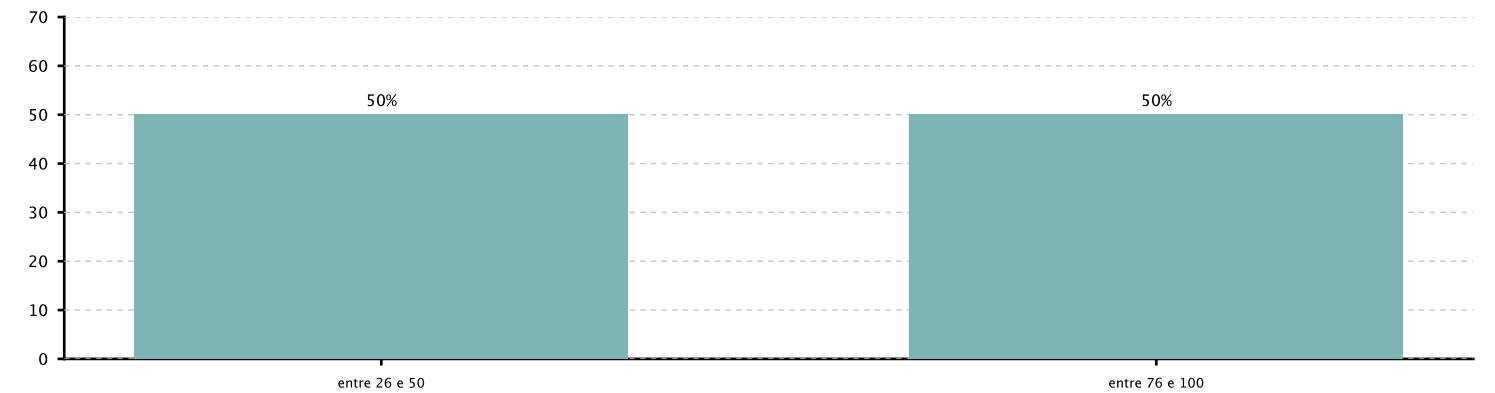
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

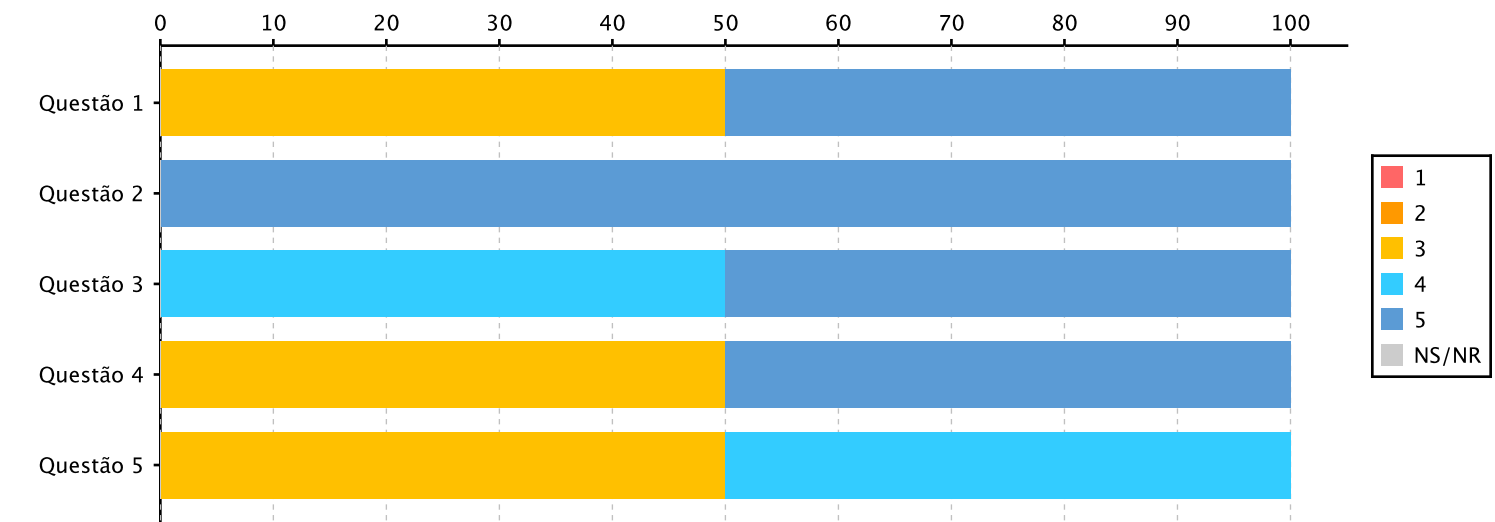
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

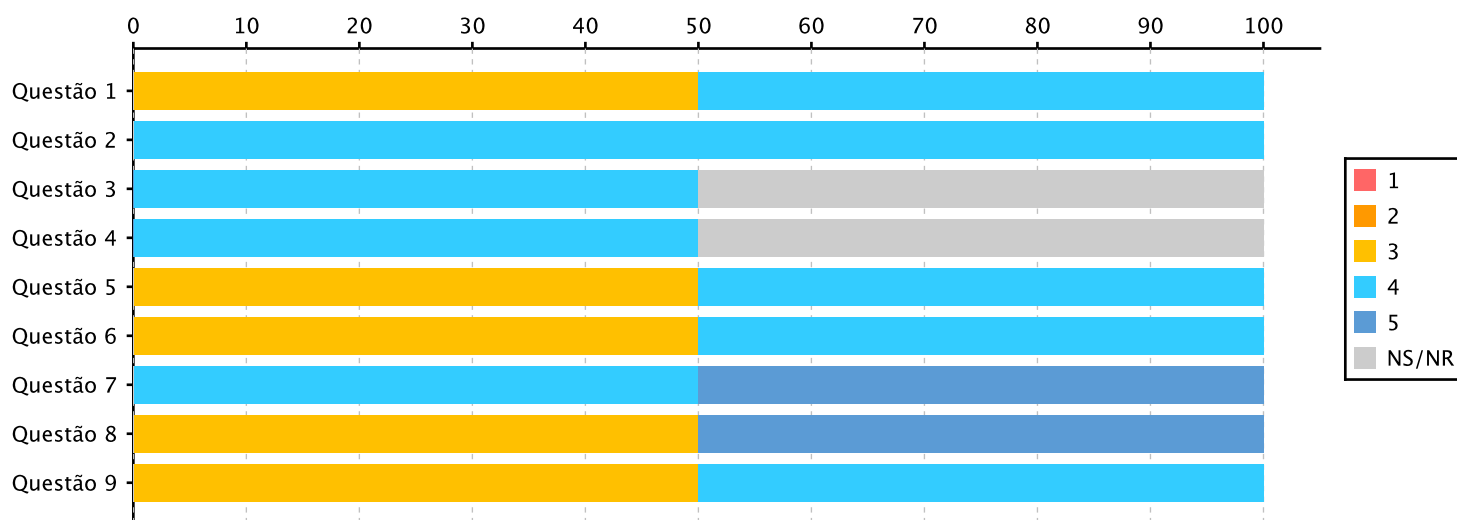
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

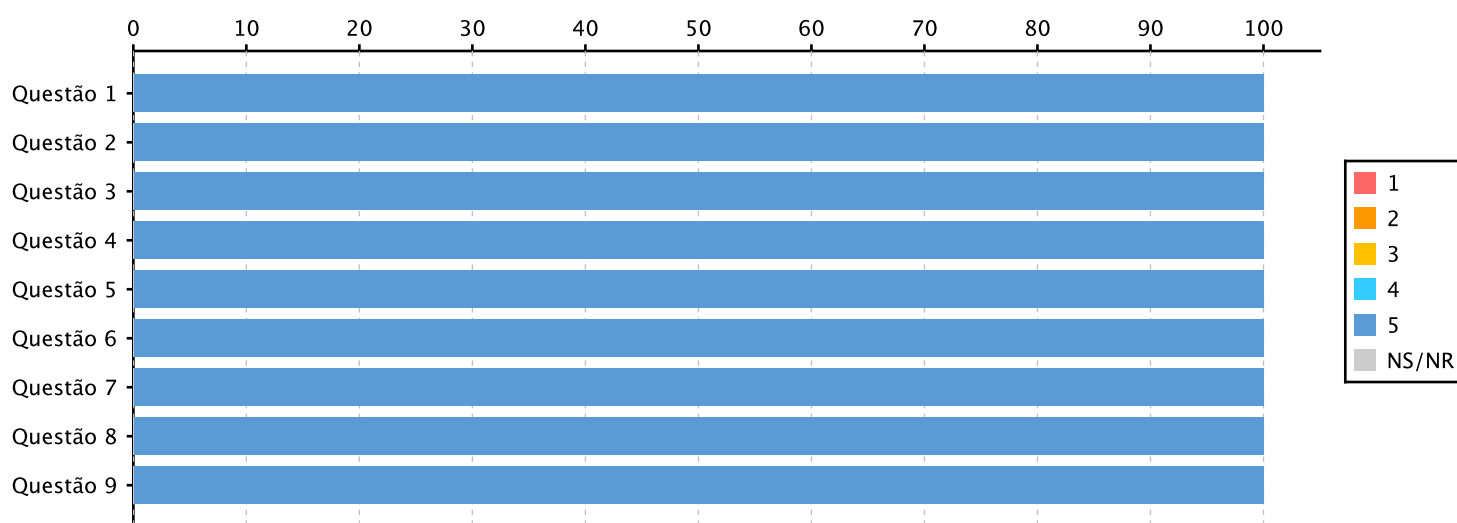
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

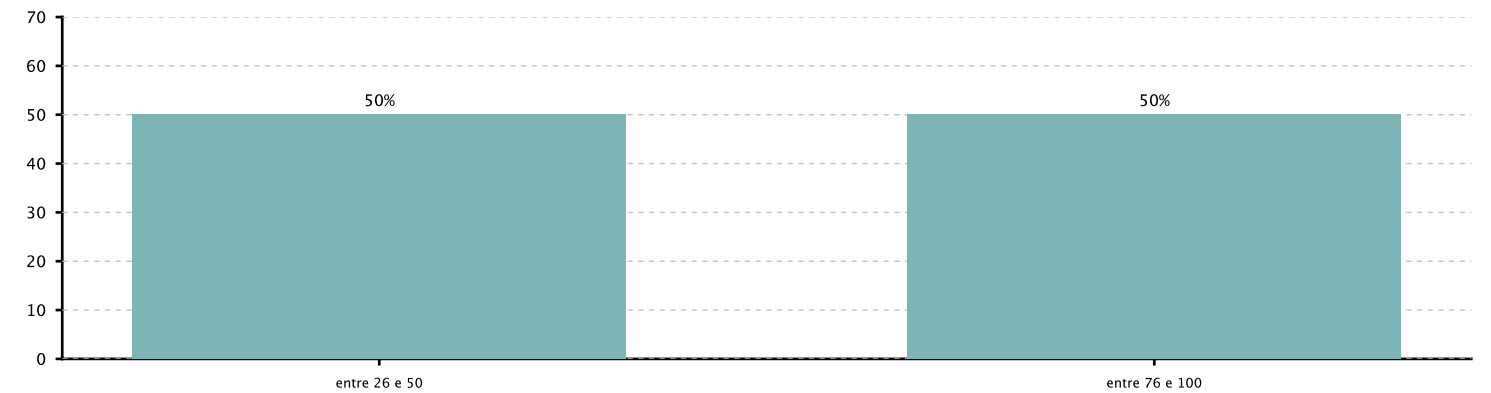
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

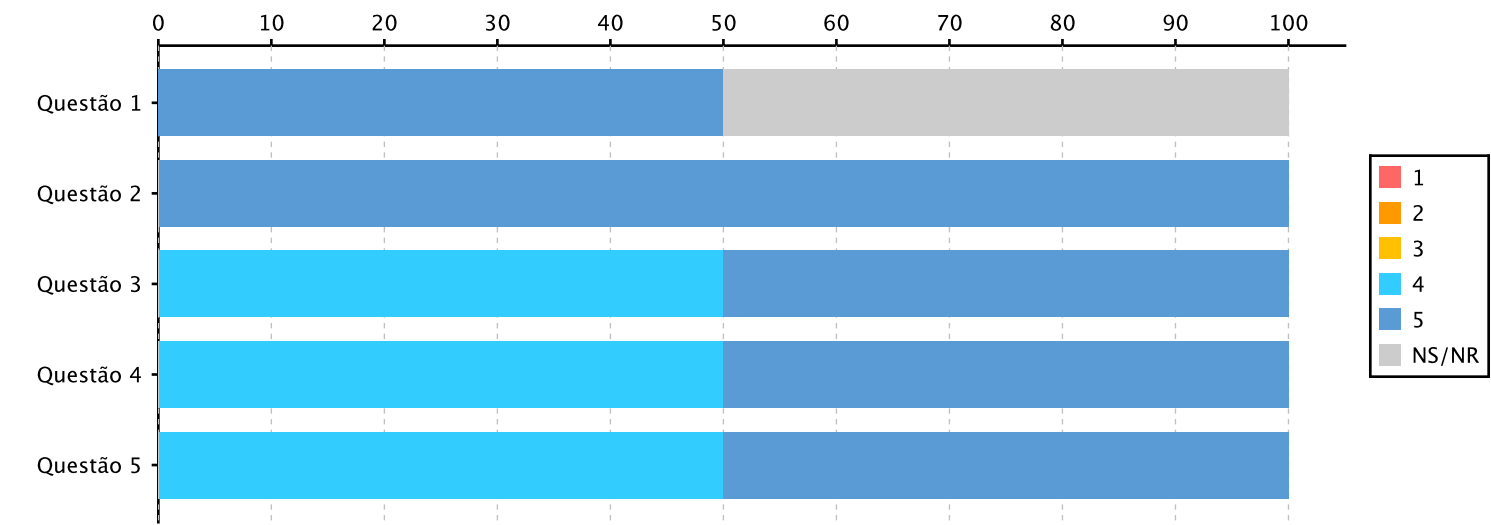
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

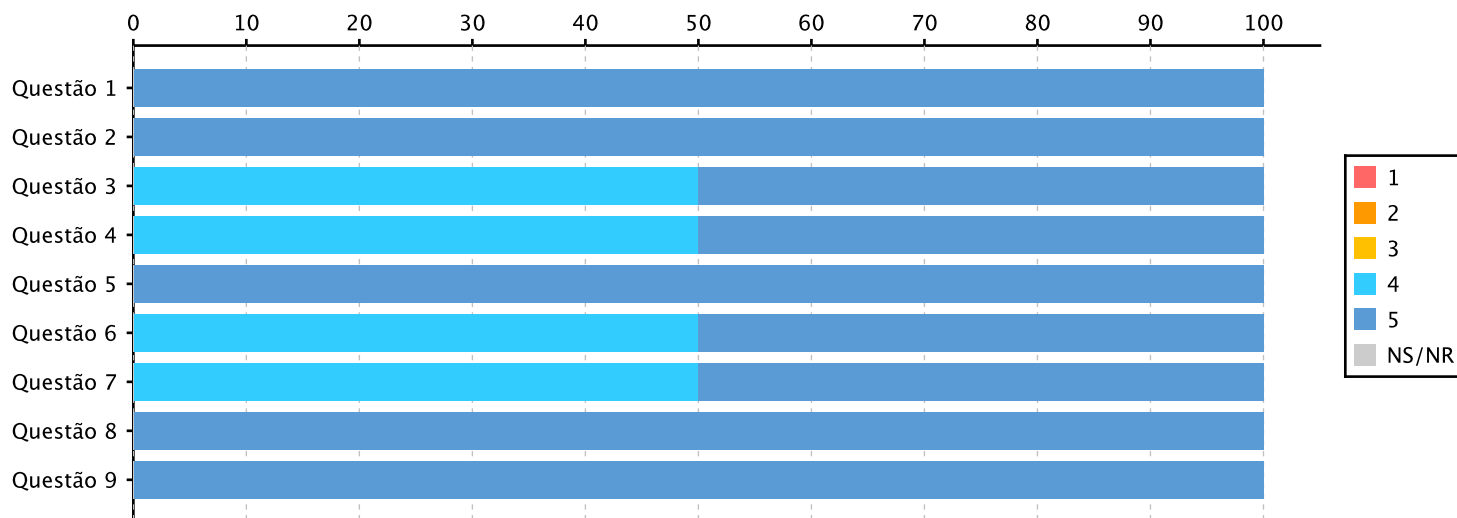
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

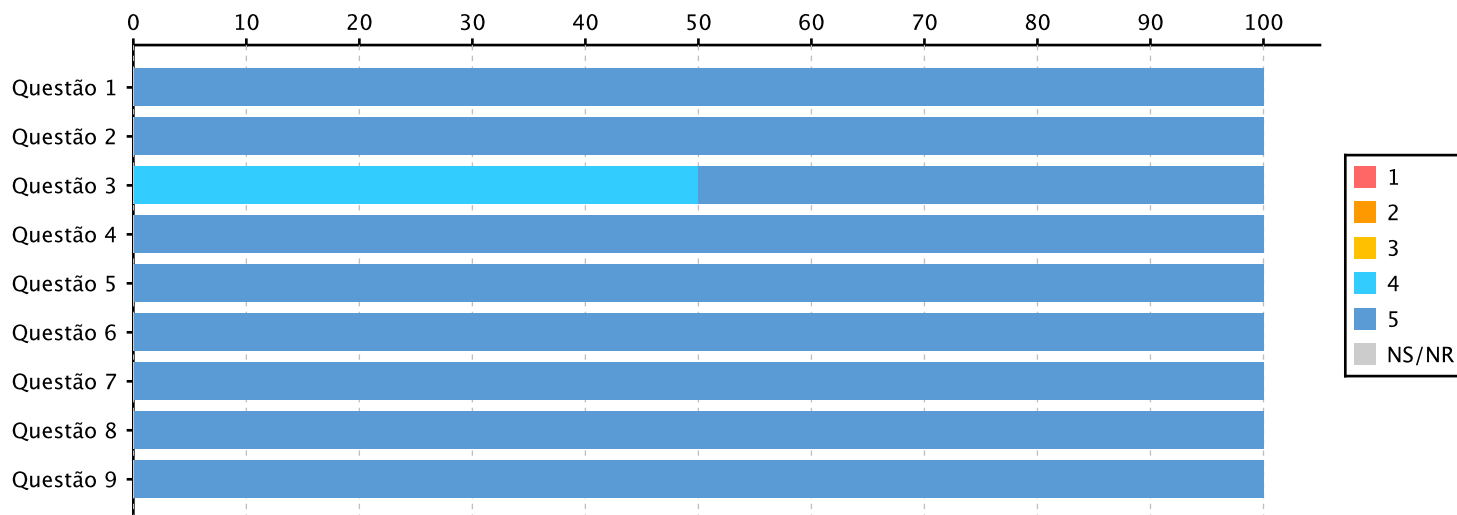
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

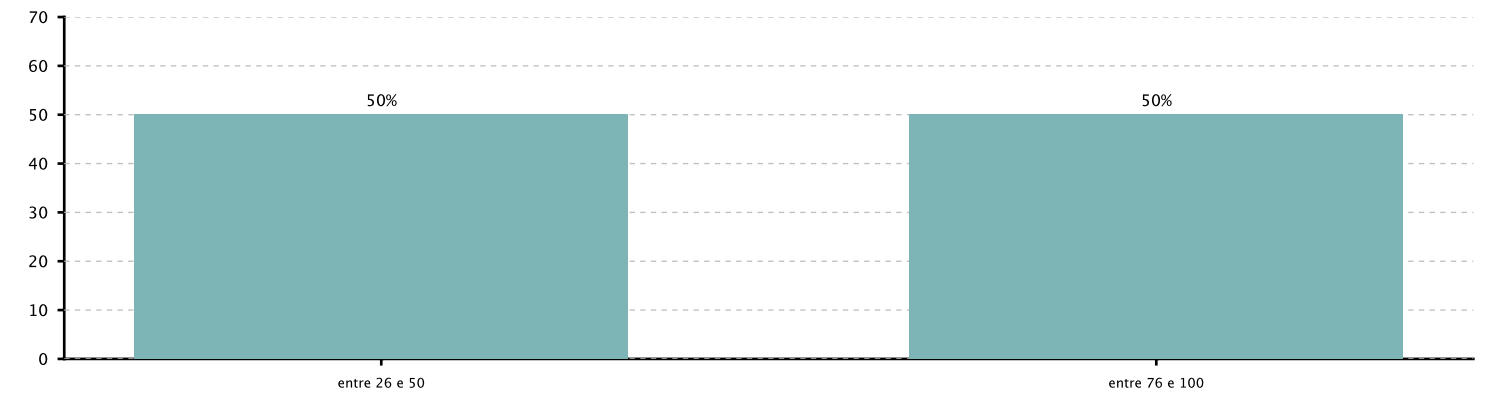
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

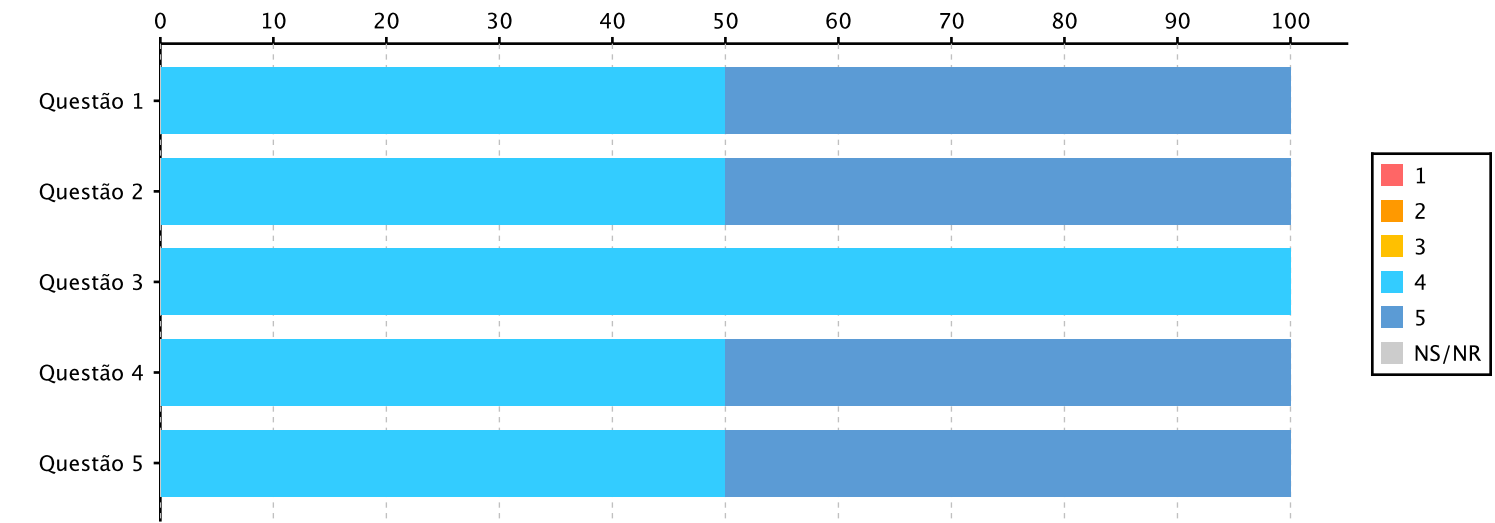
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

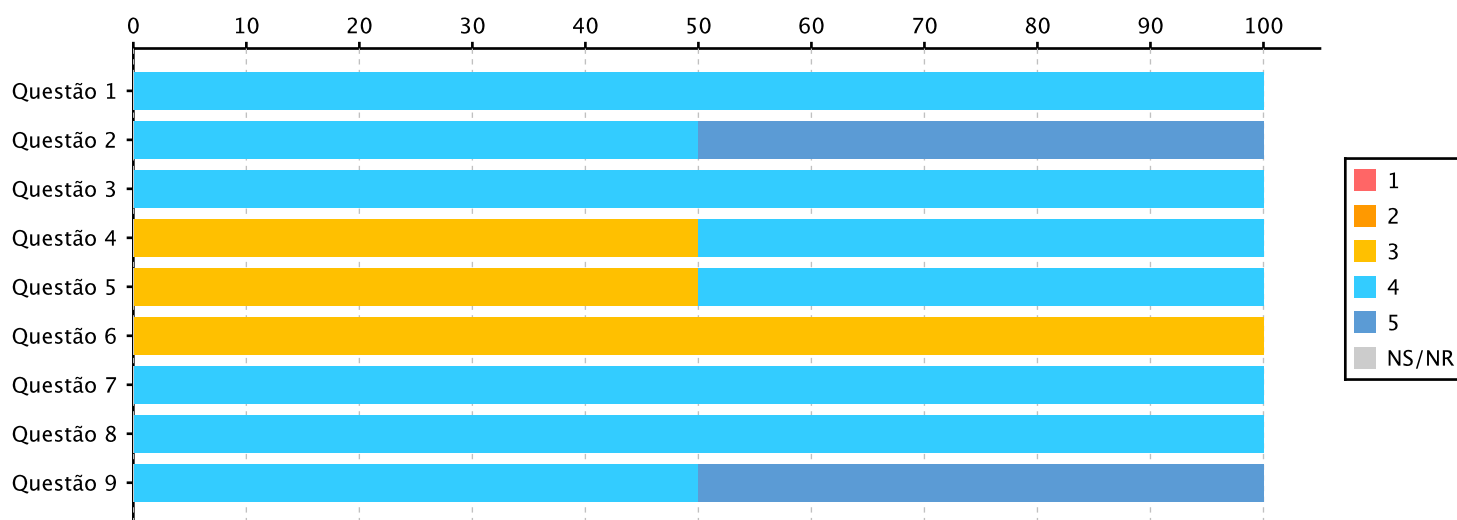
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

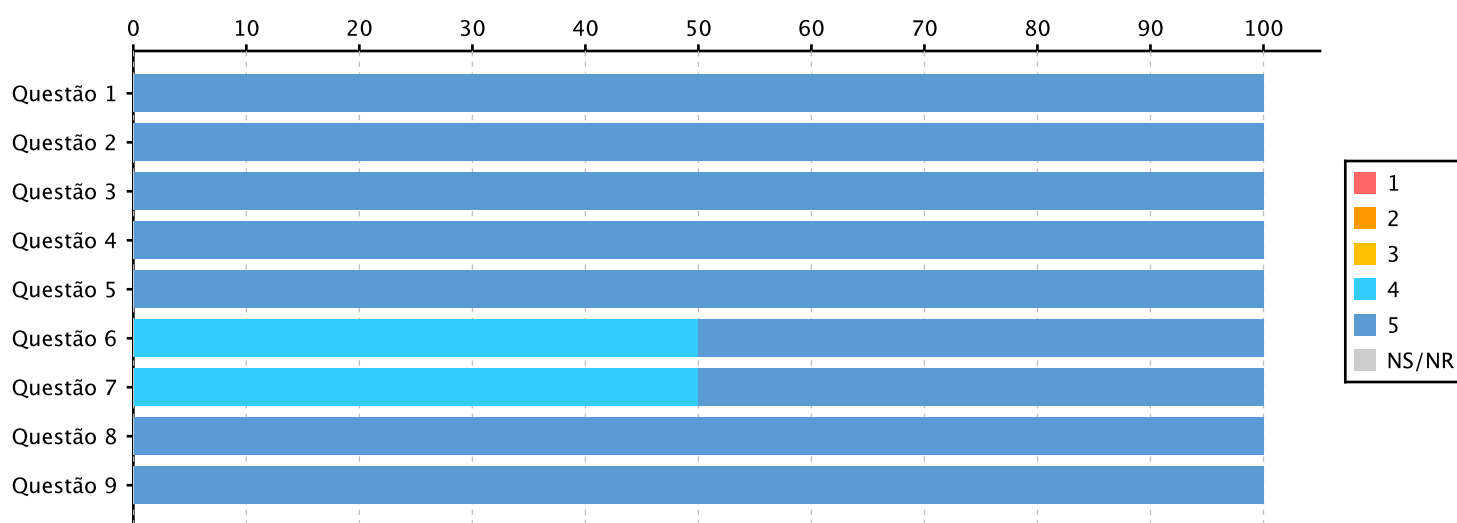
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

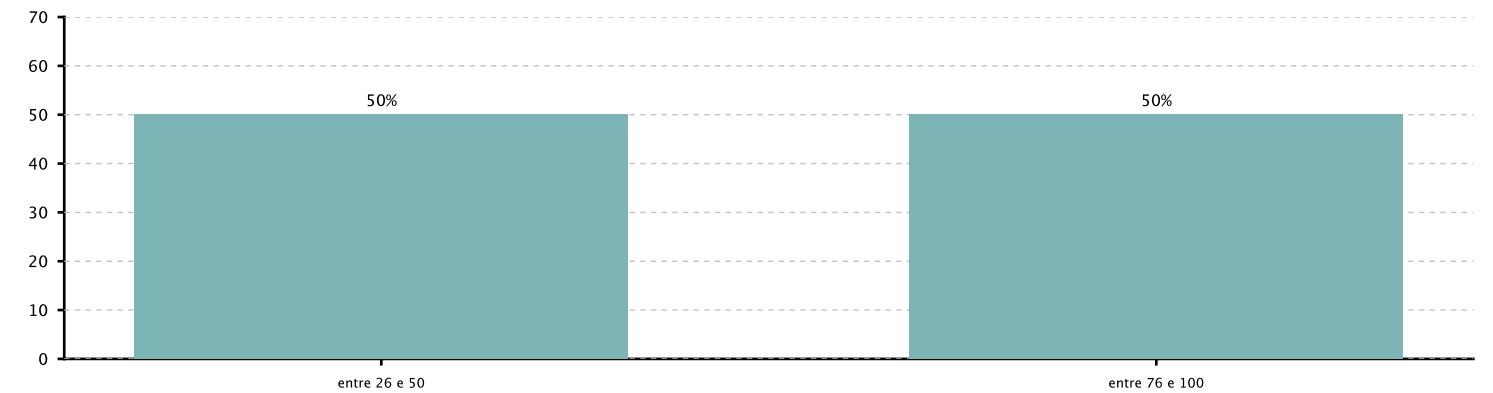
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

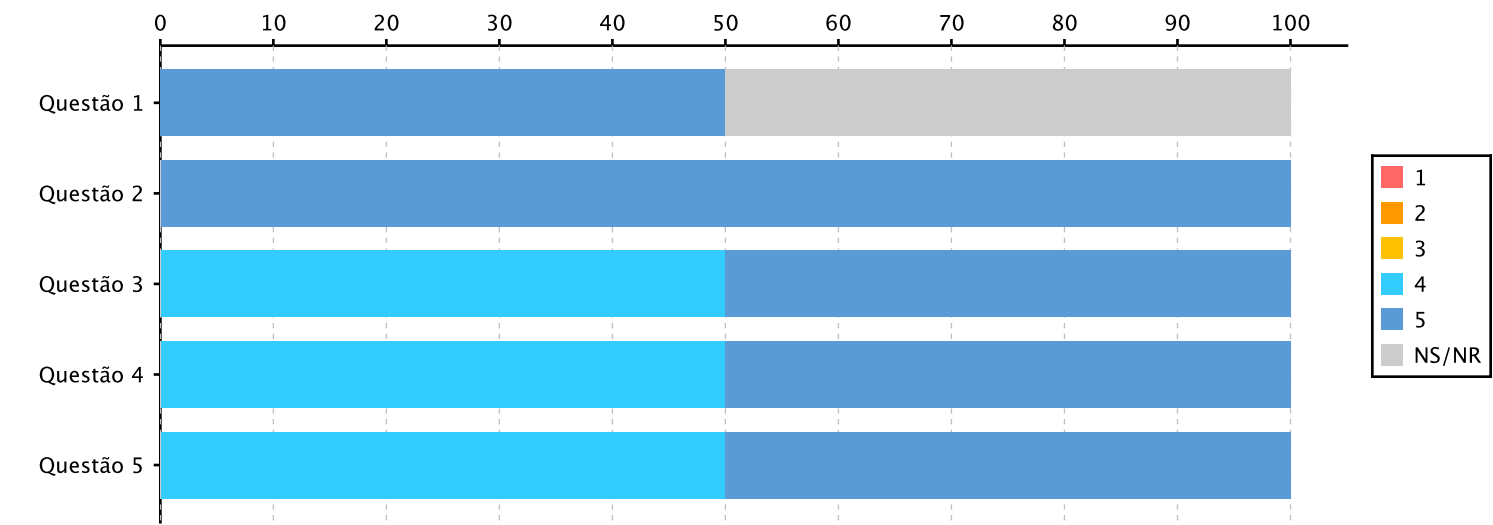
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

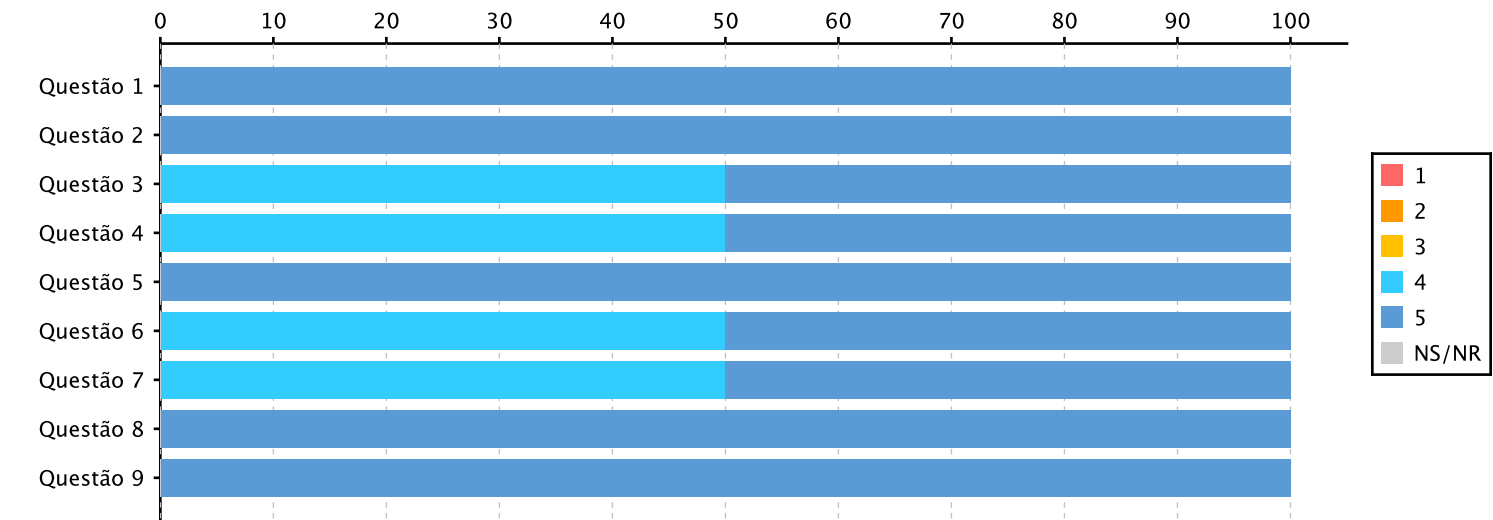
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

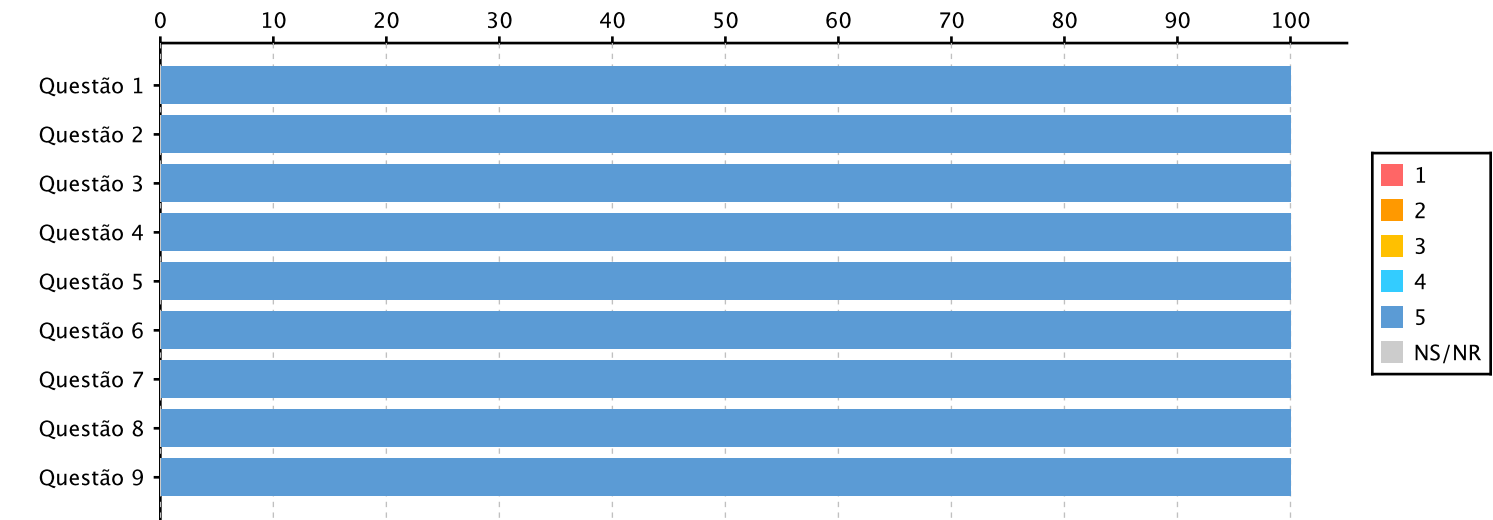
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

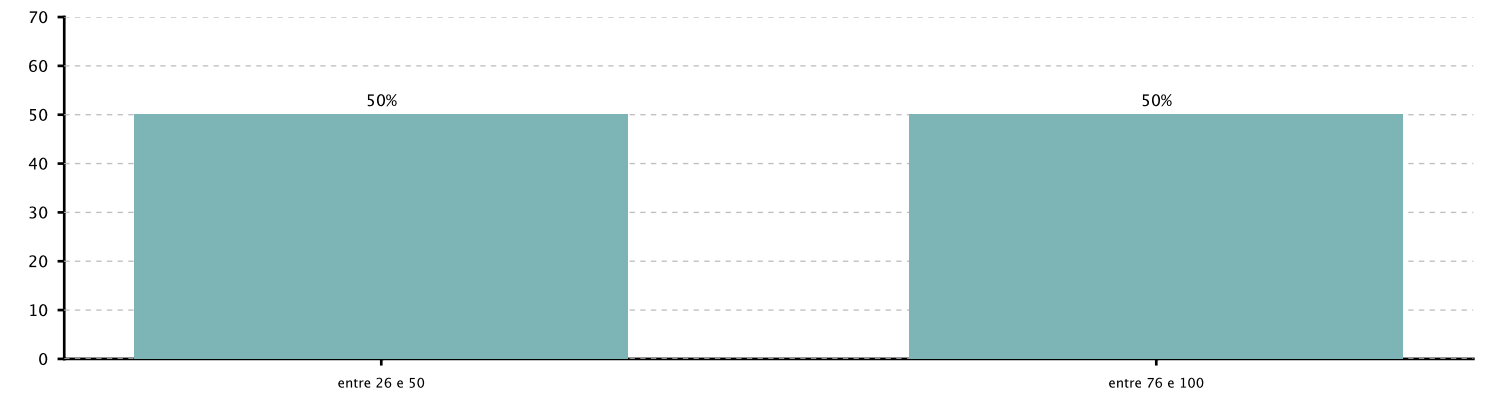
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

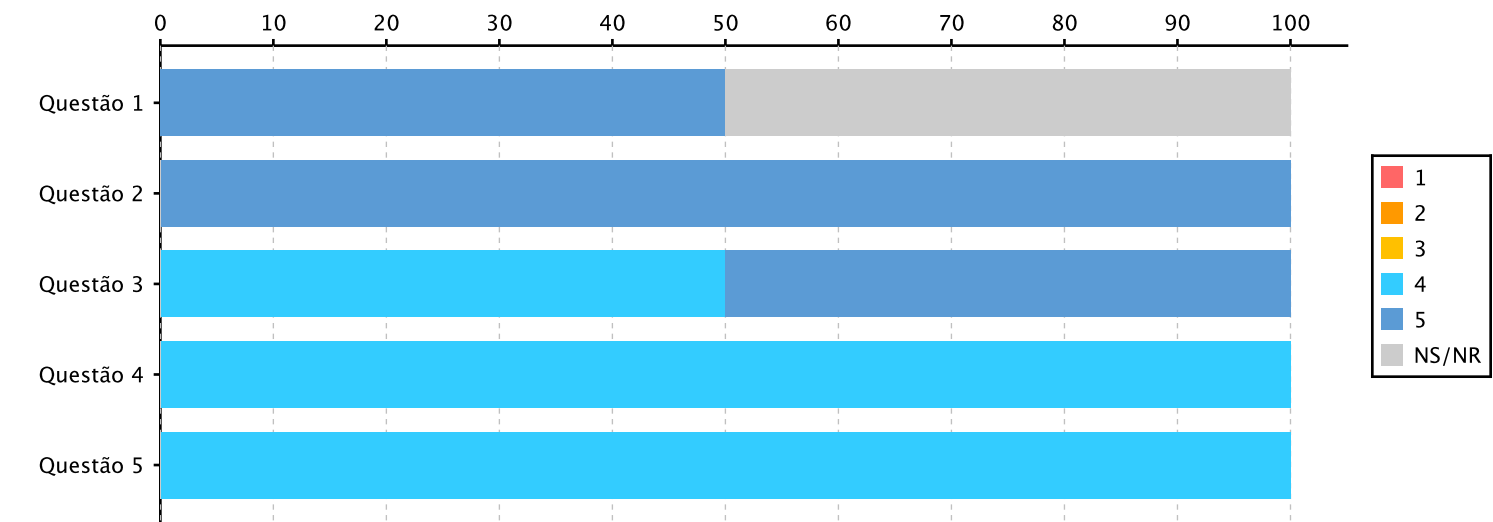
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

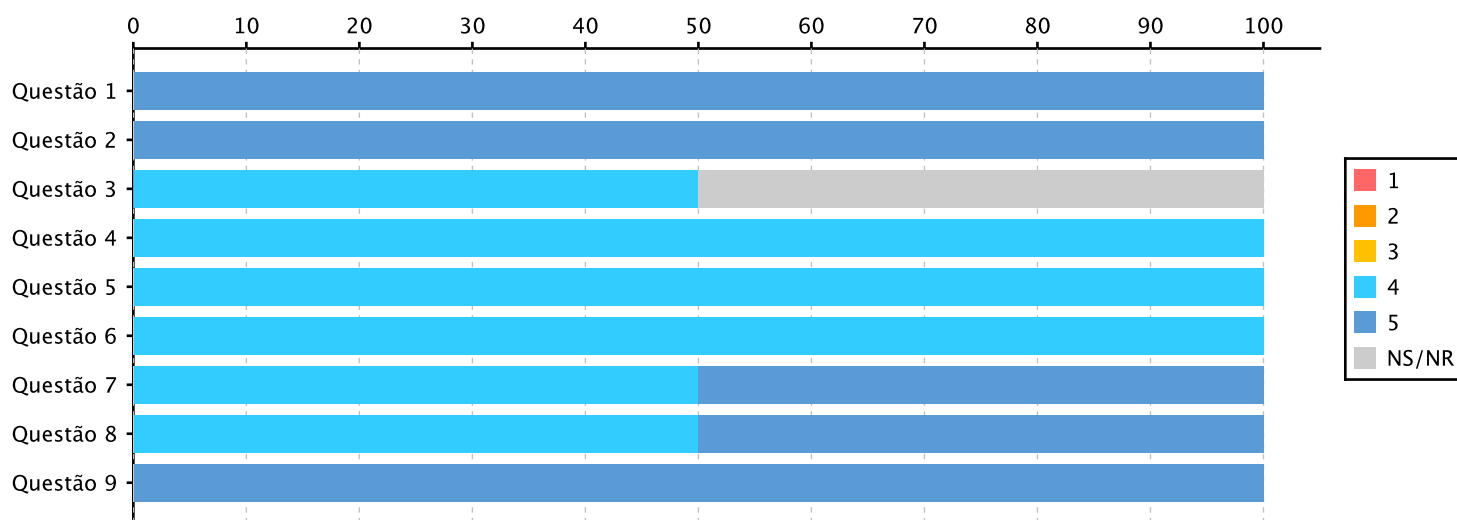
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

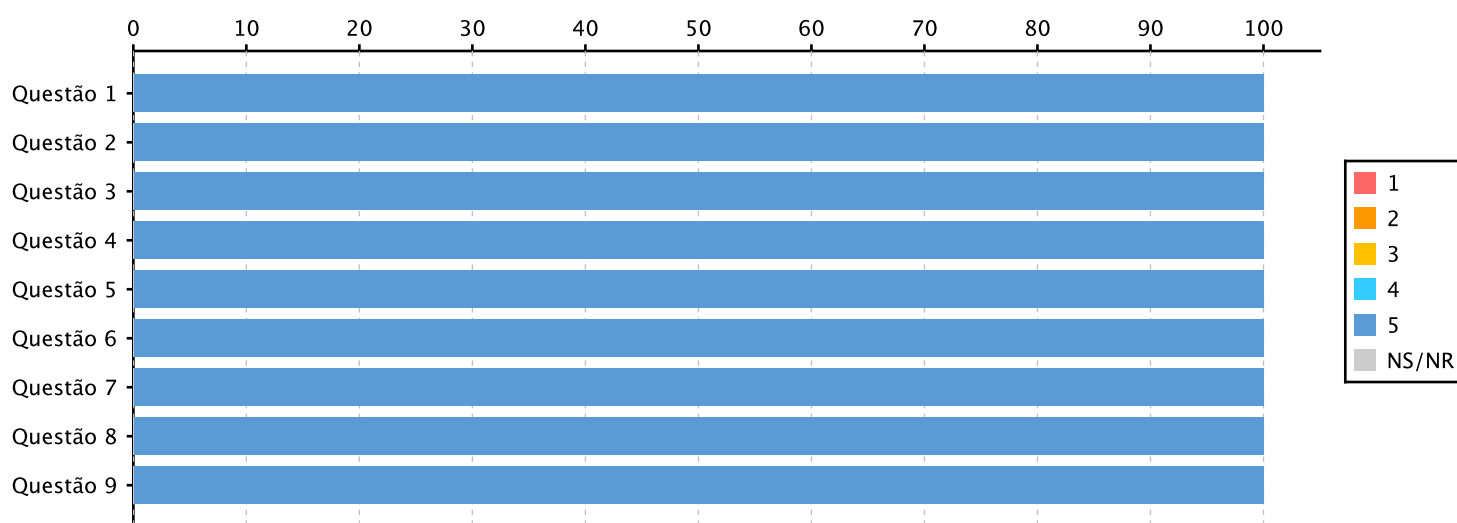
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

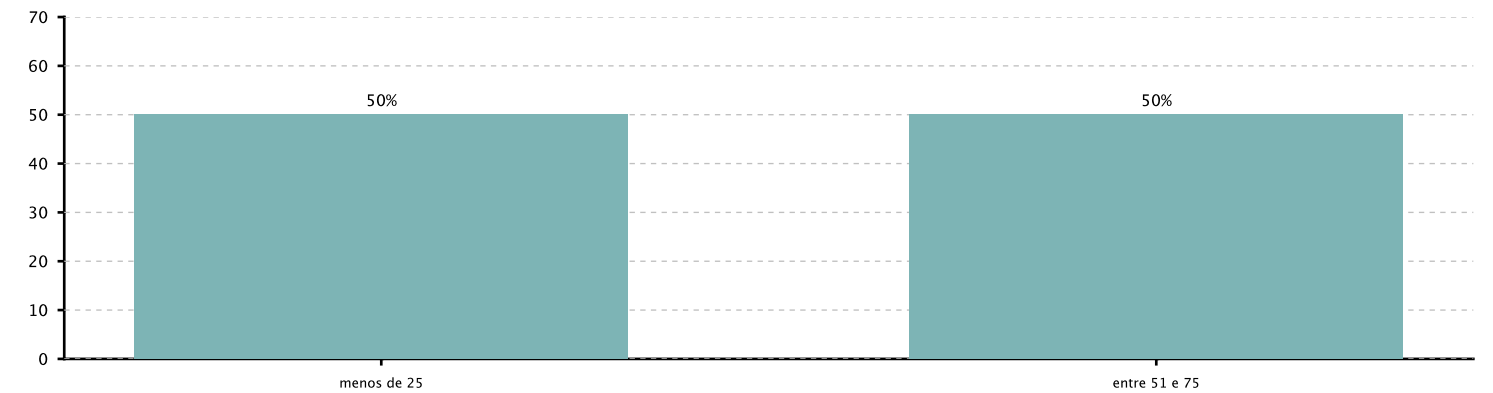
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

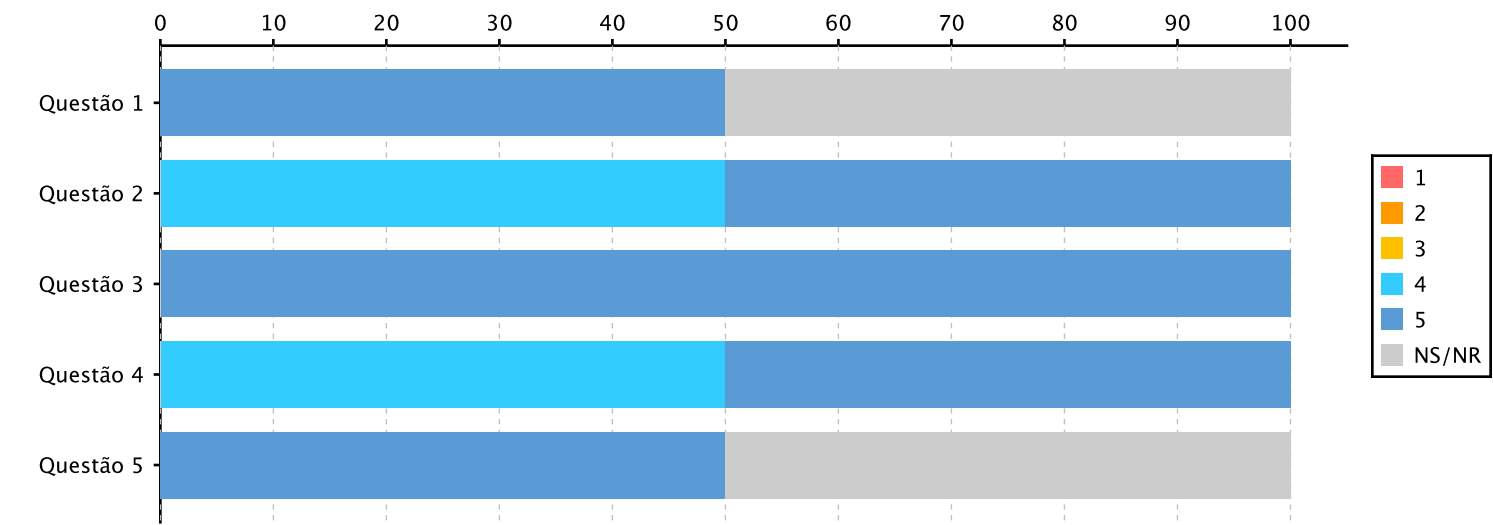
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5

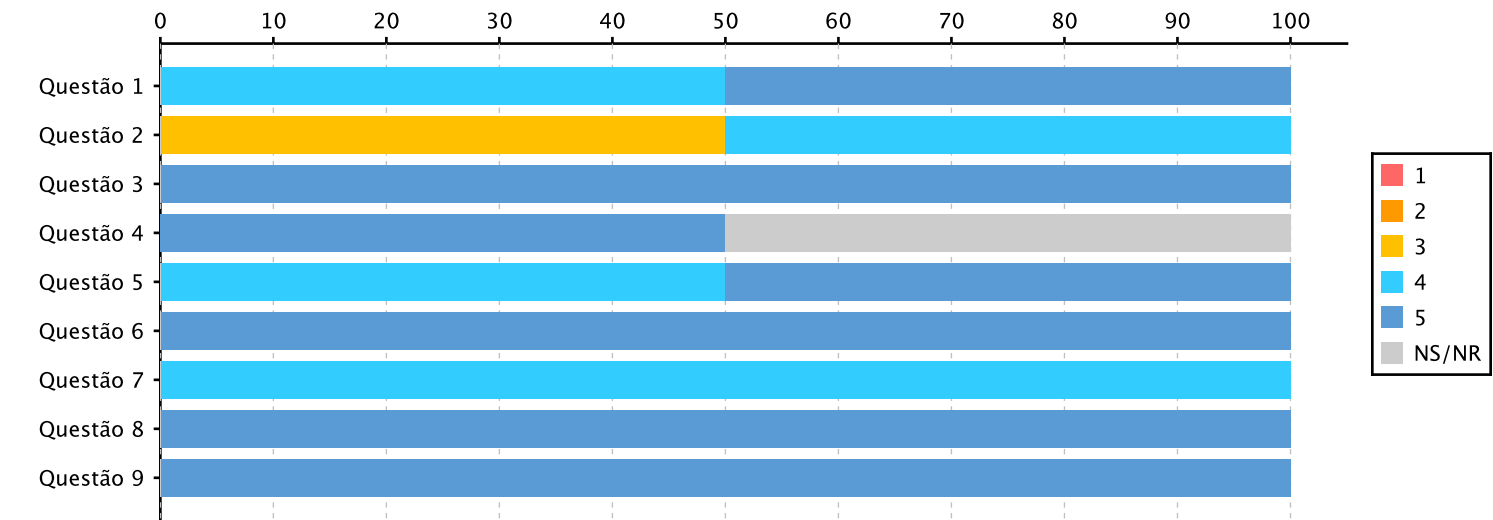
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

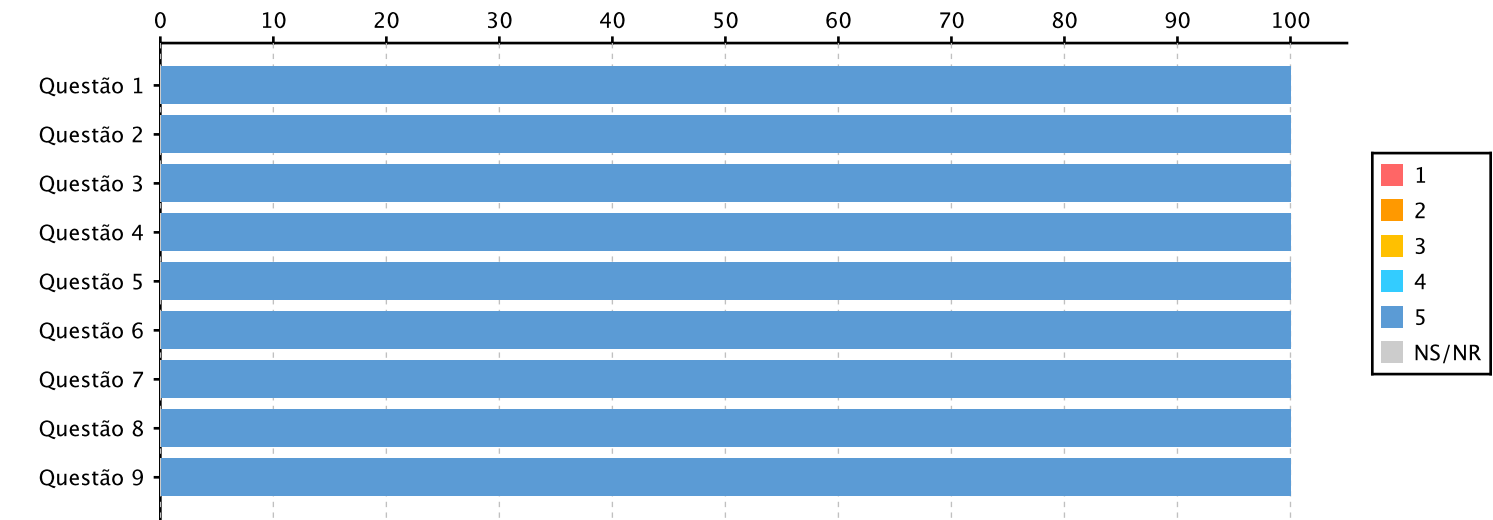
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

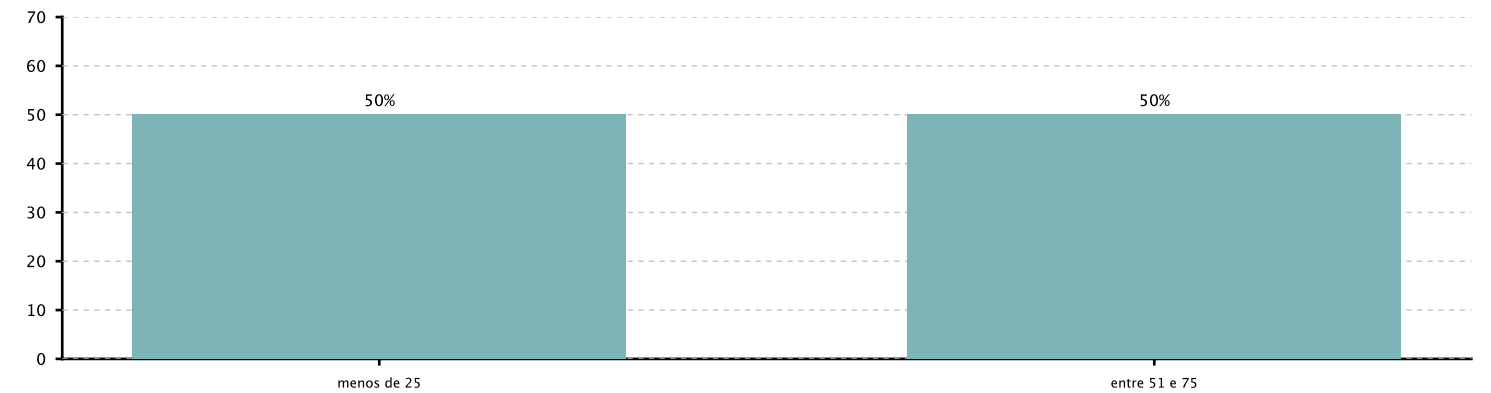
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

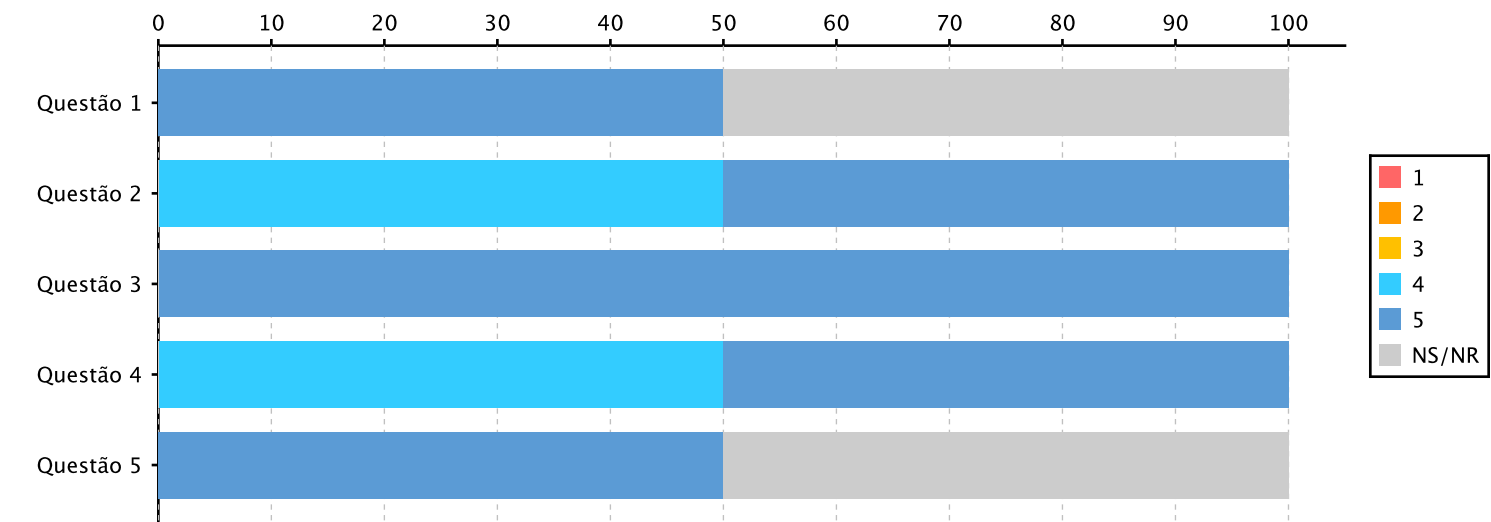
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5

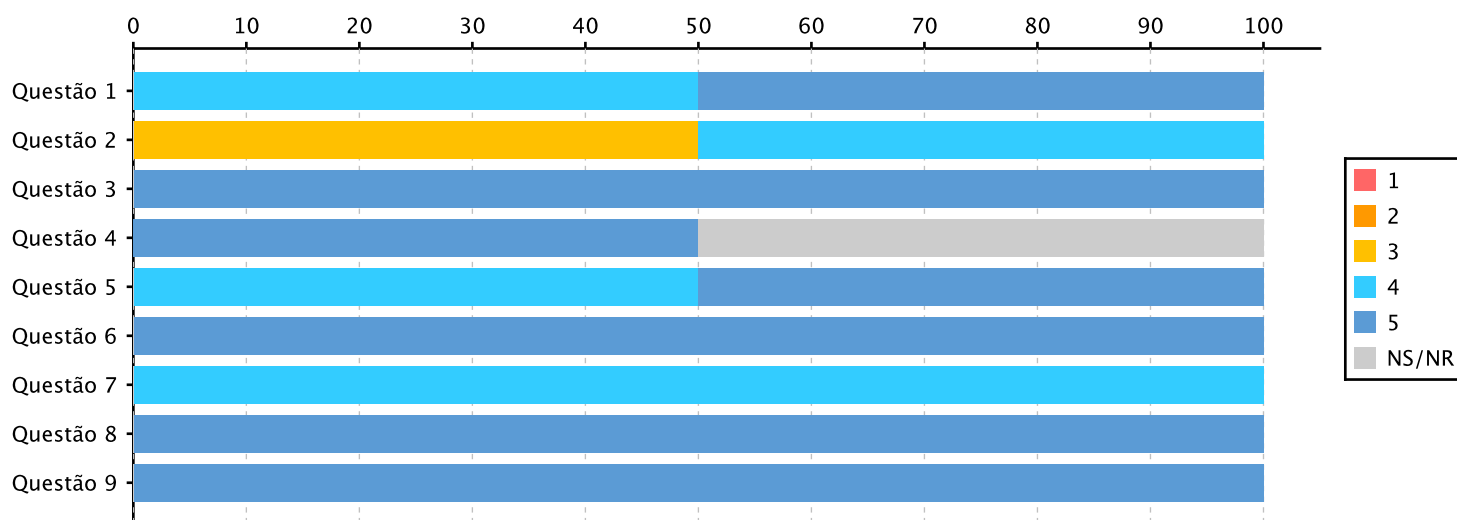
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

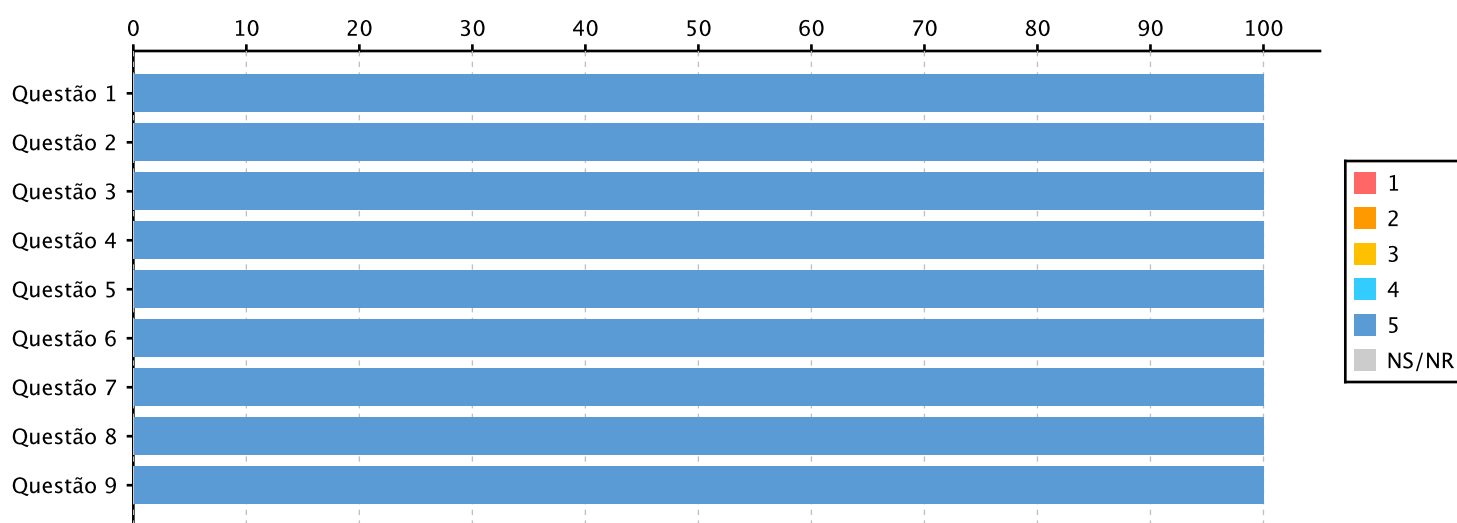
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

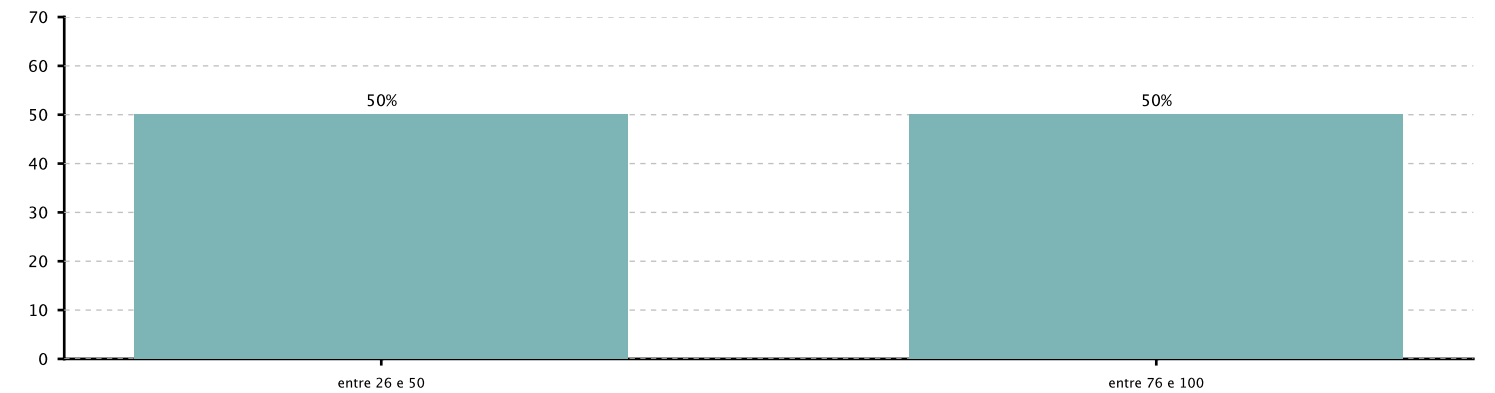
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

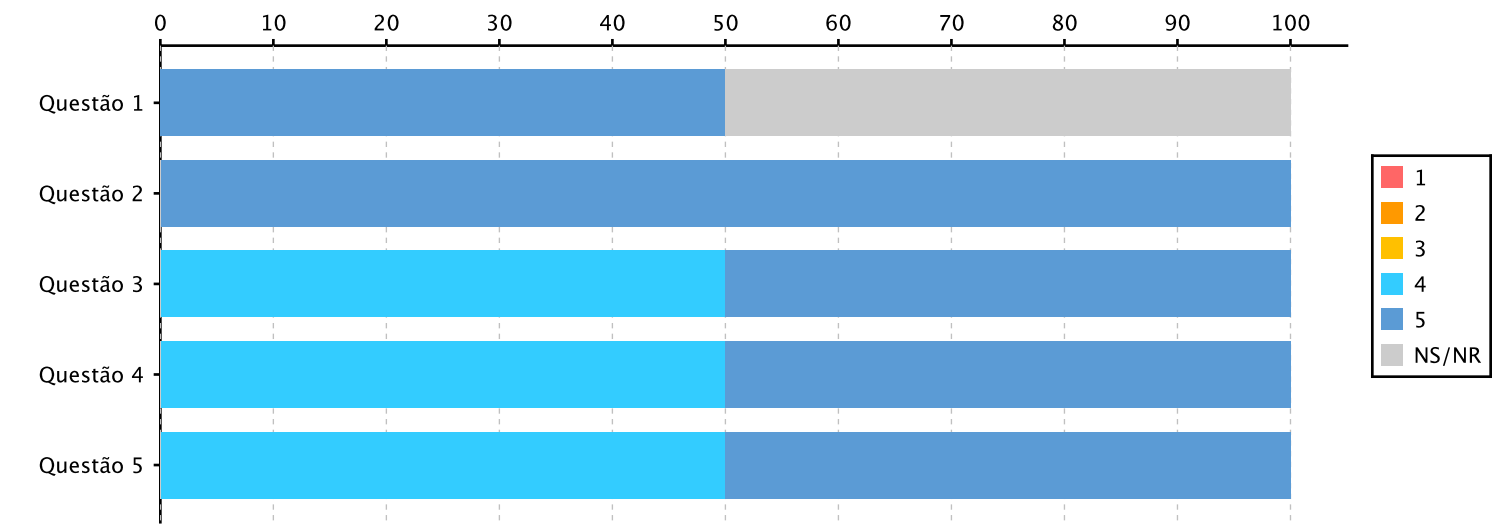
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

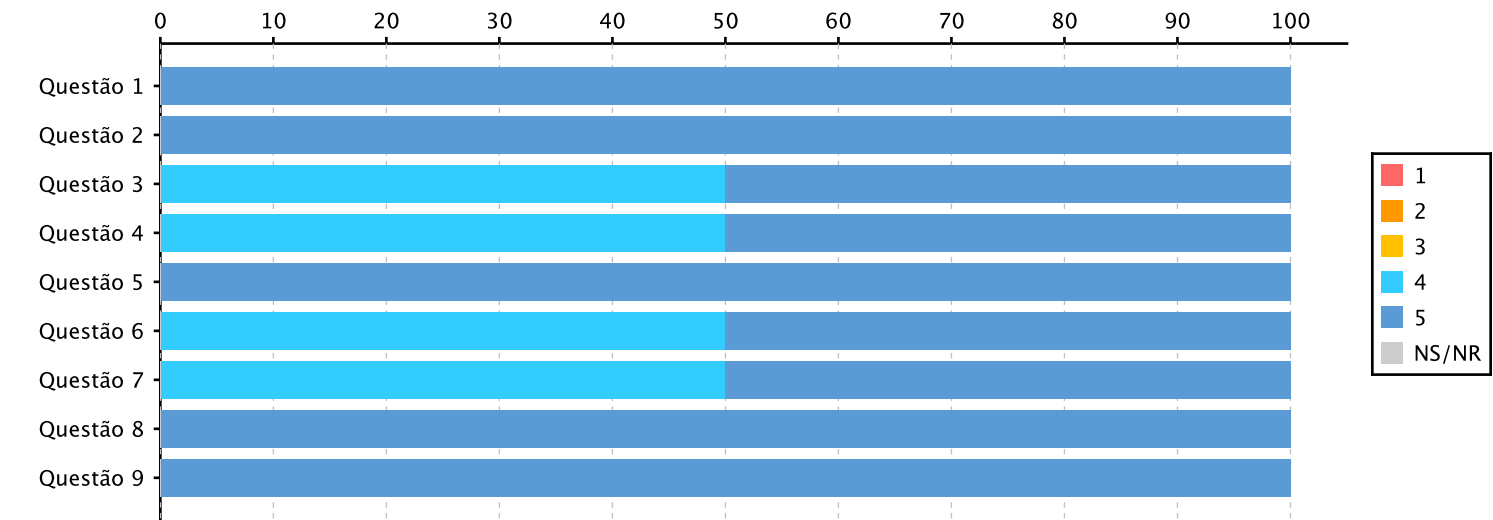
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

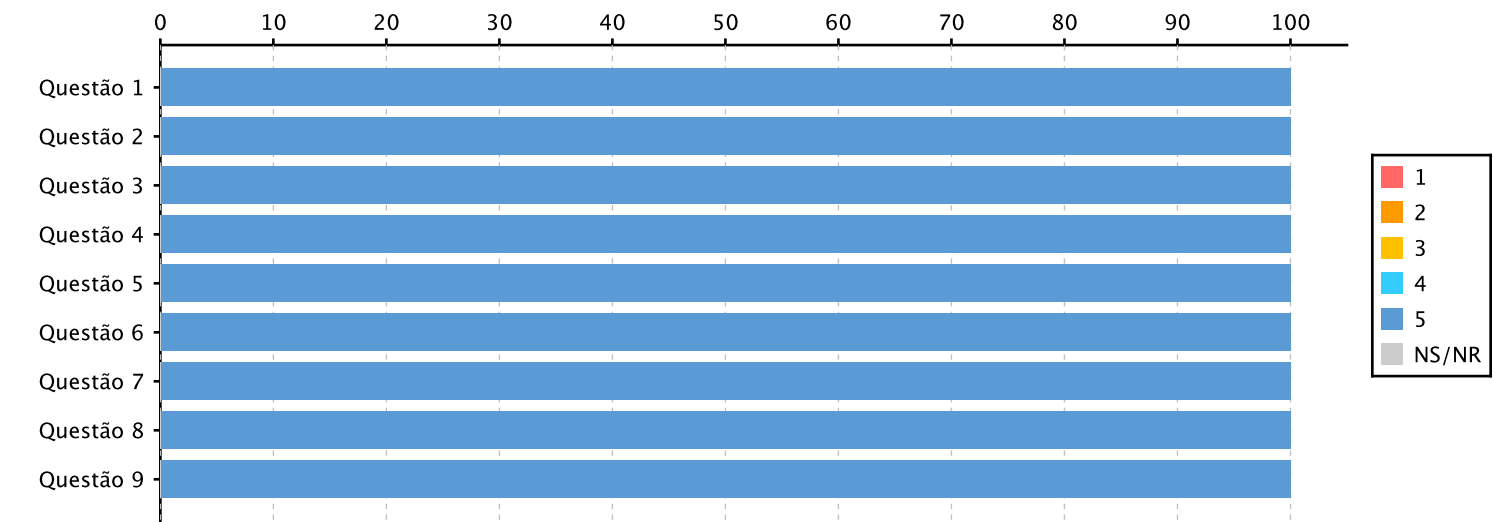
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

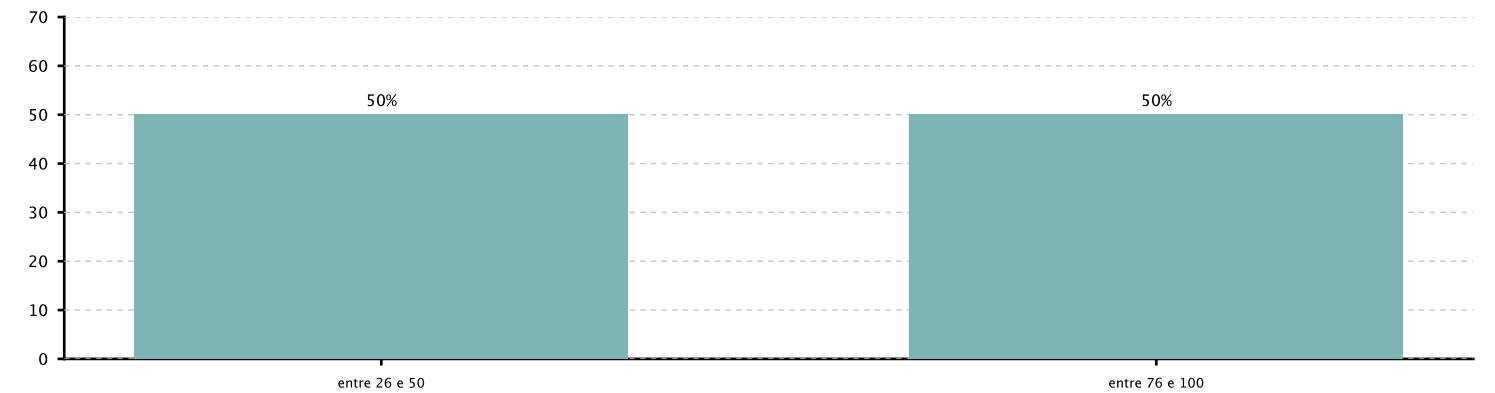
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

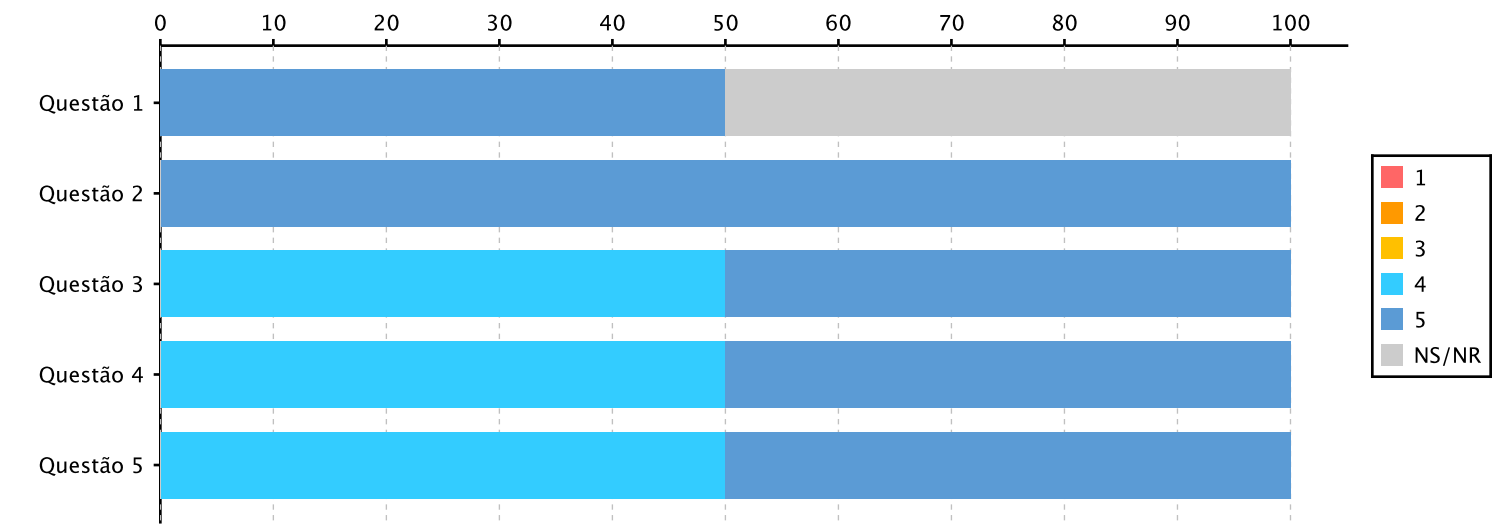
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

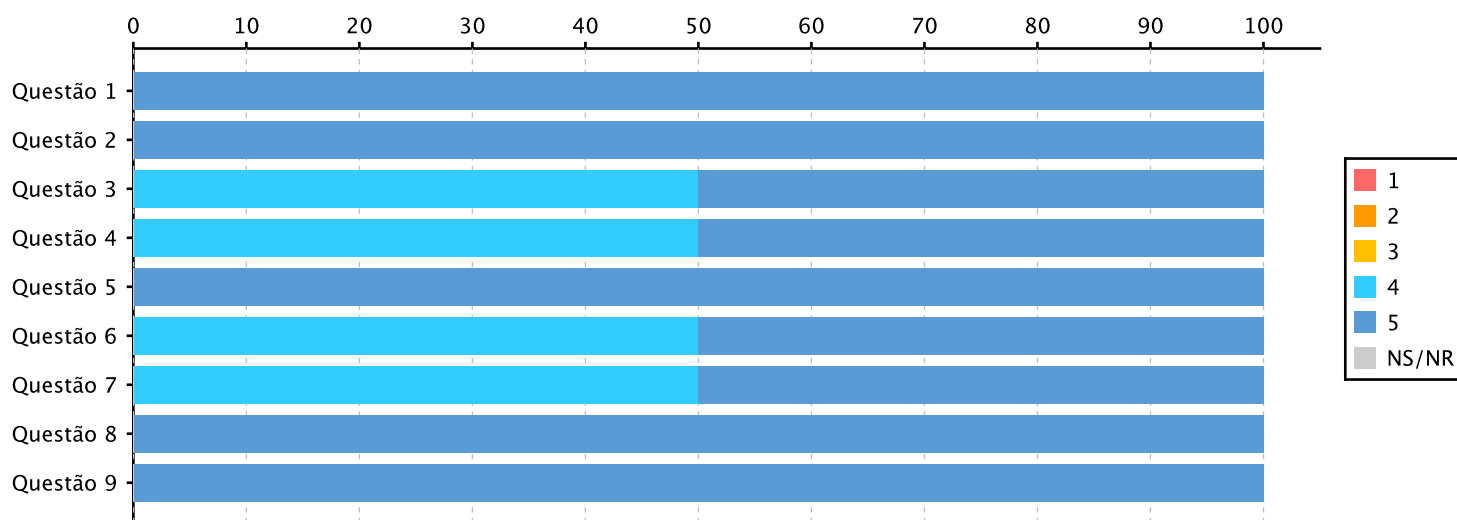
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

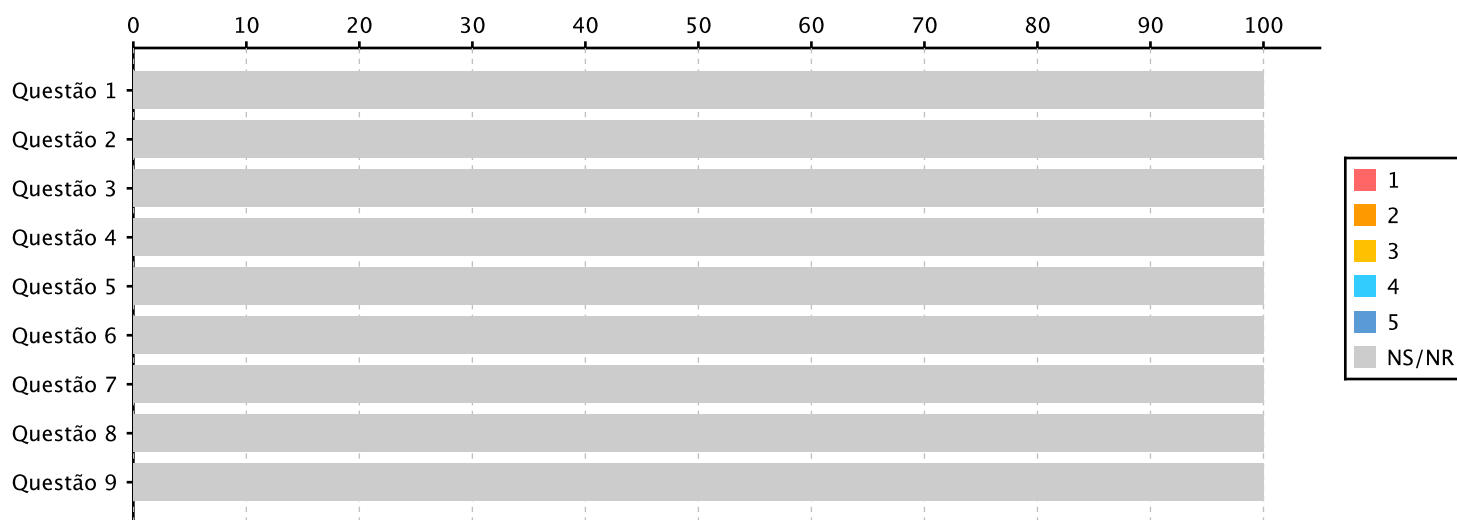
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



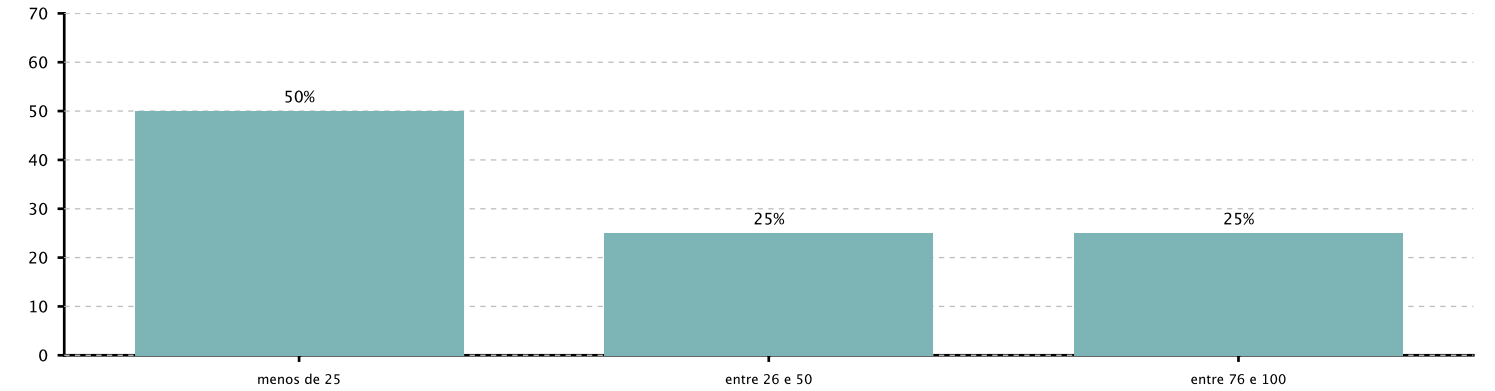
Total de inquiridos: 256 / Total de respostas: 34 (Taxa resposta: 13%)

JOSÉ ANTÓNIO LOPES COELHO

2006 - Direito Empresarial

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

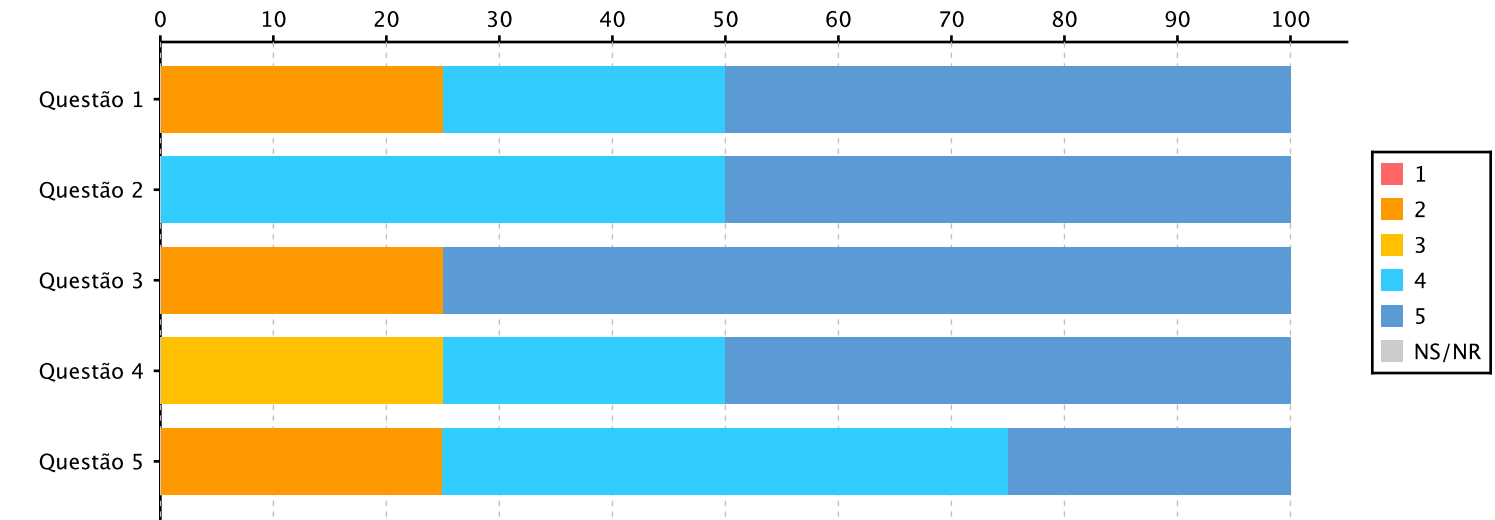
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4

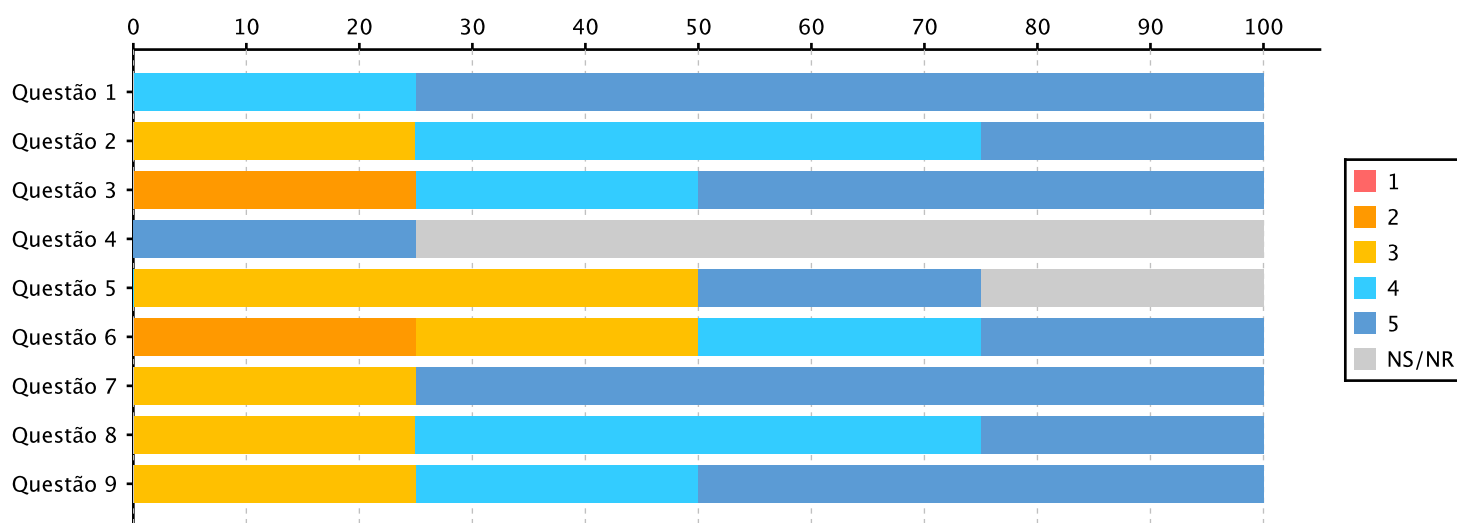
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	25%	75%	4	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	25%	25%	4	3.67	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5

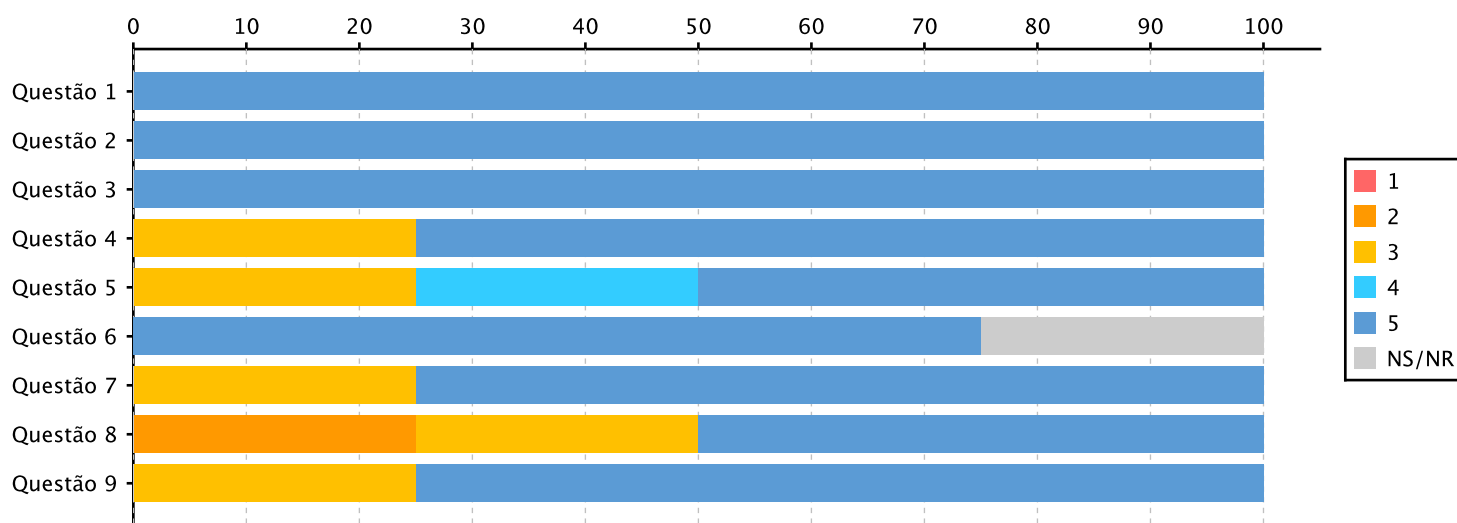
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

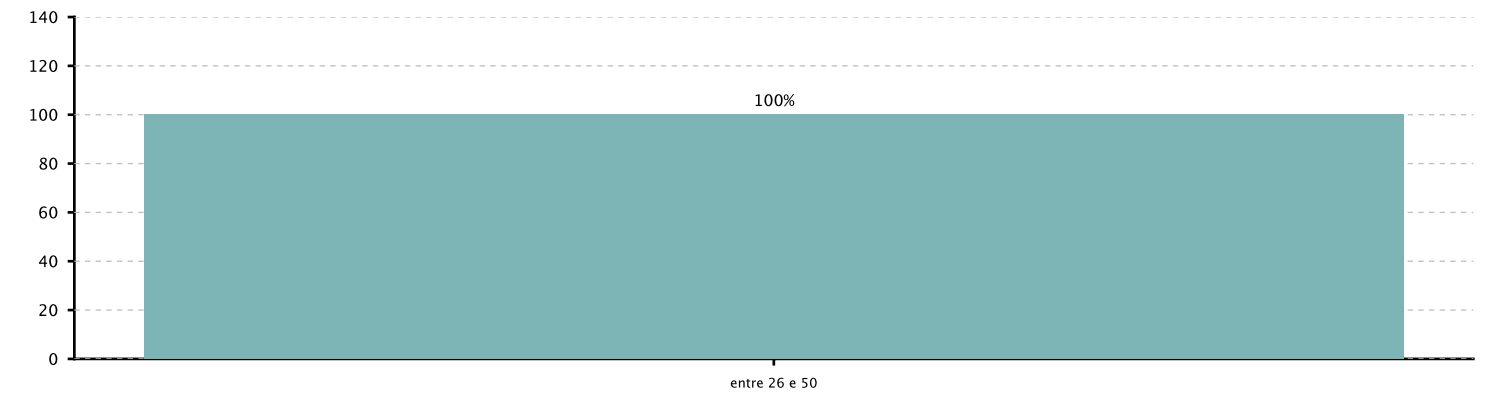
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

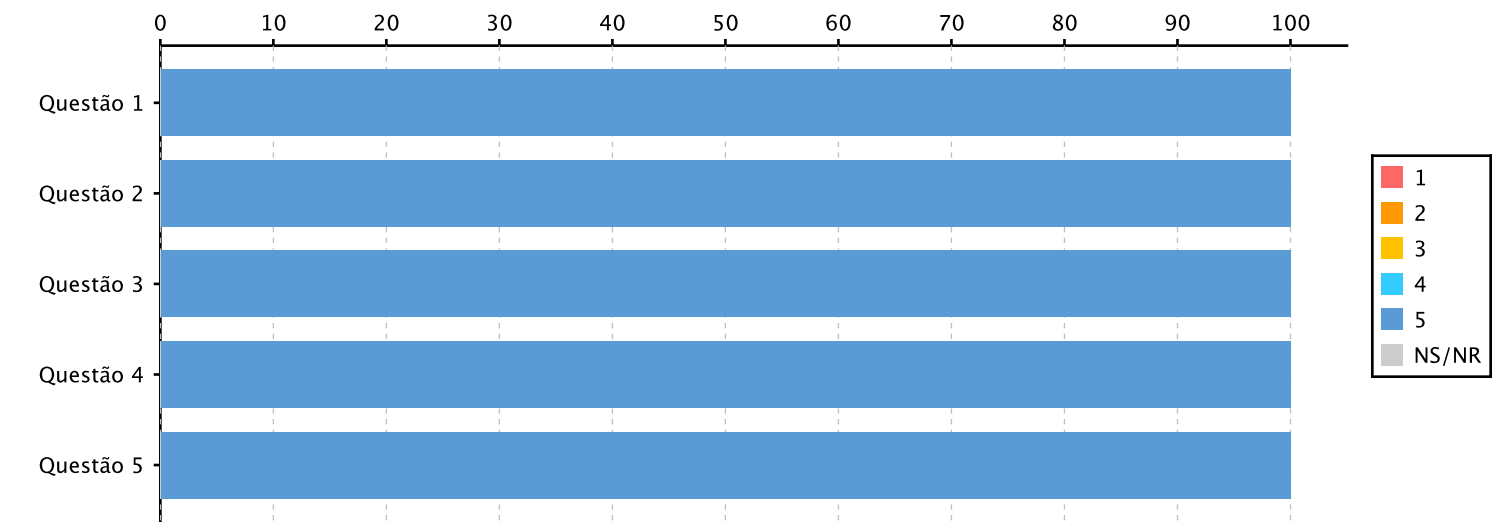
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

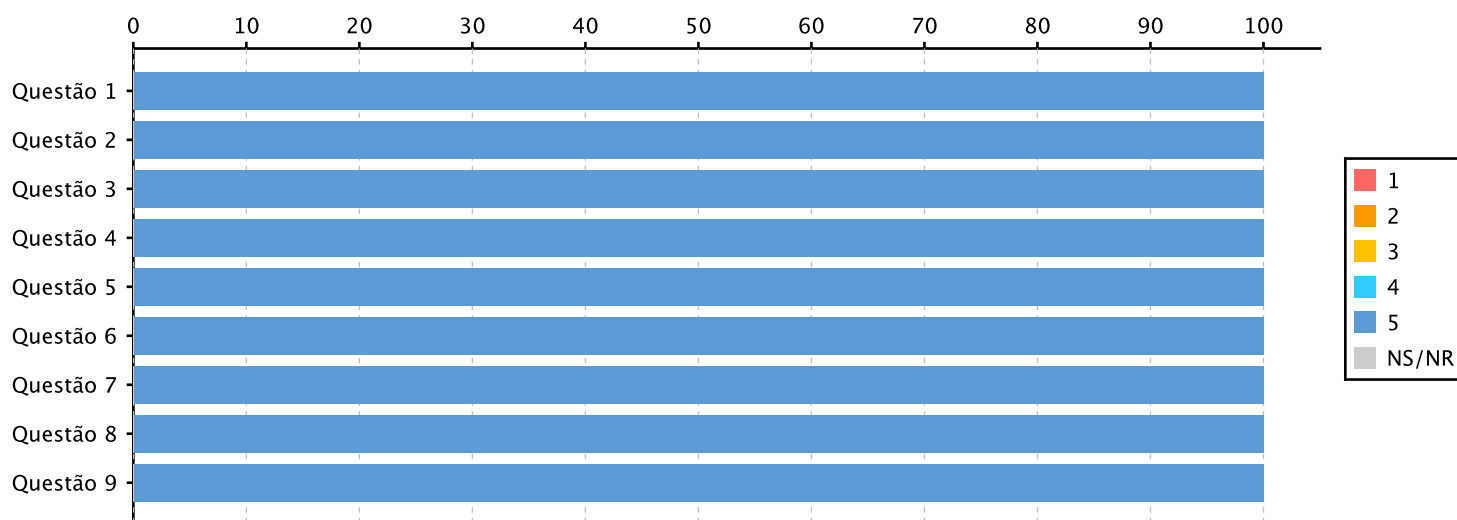
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

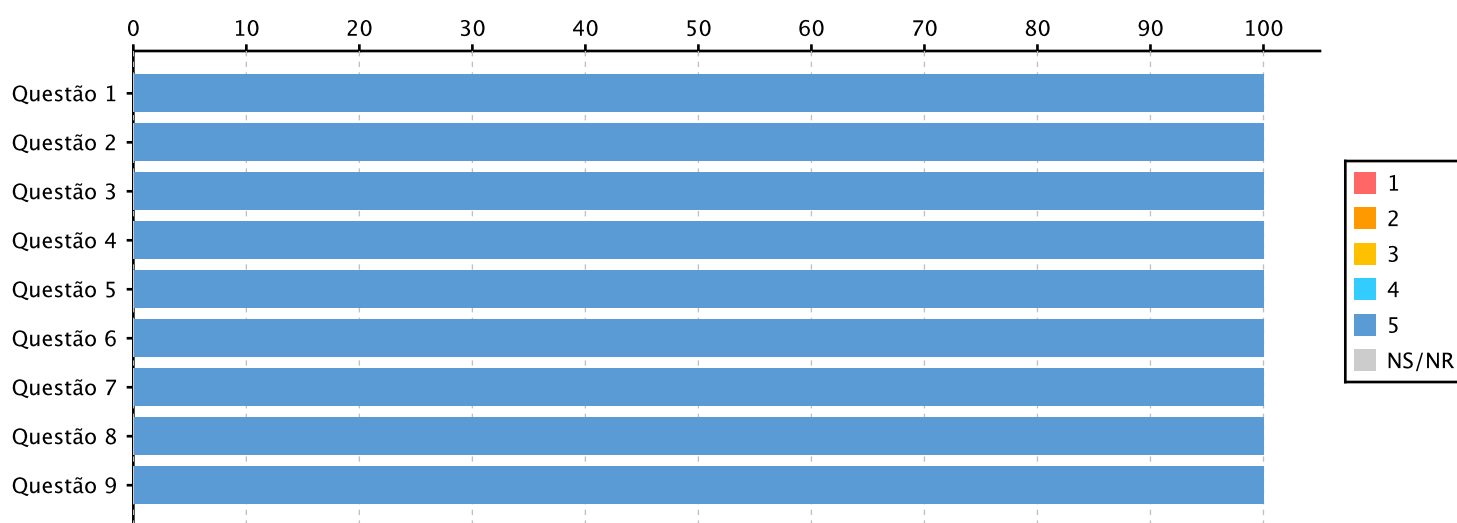
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

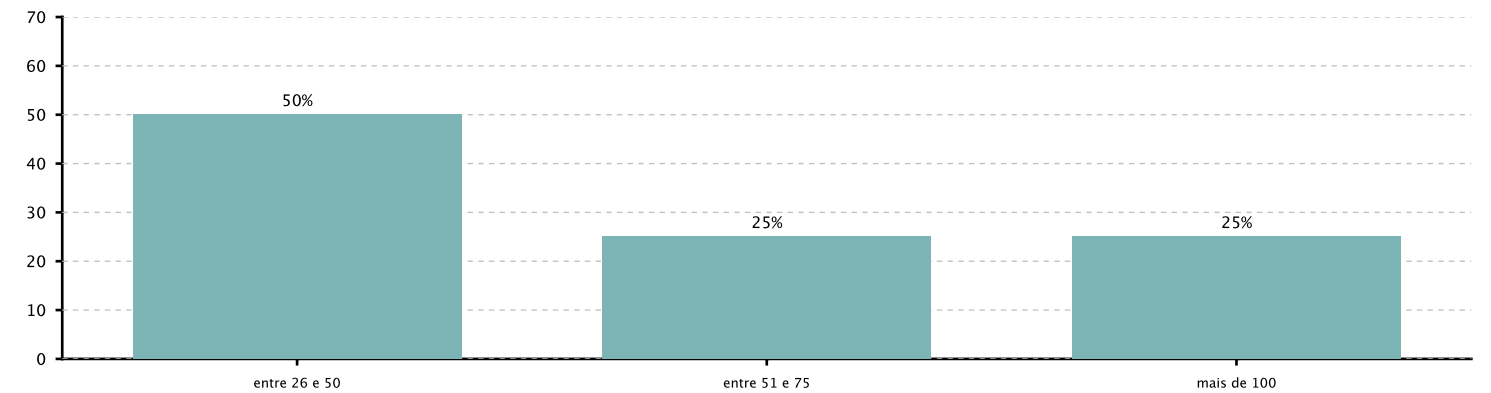
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

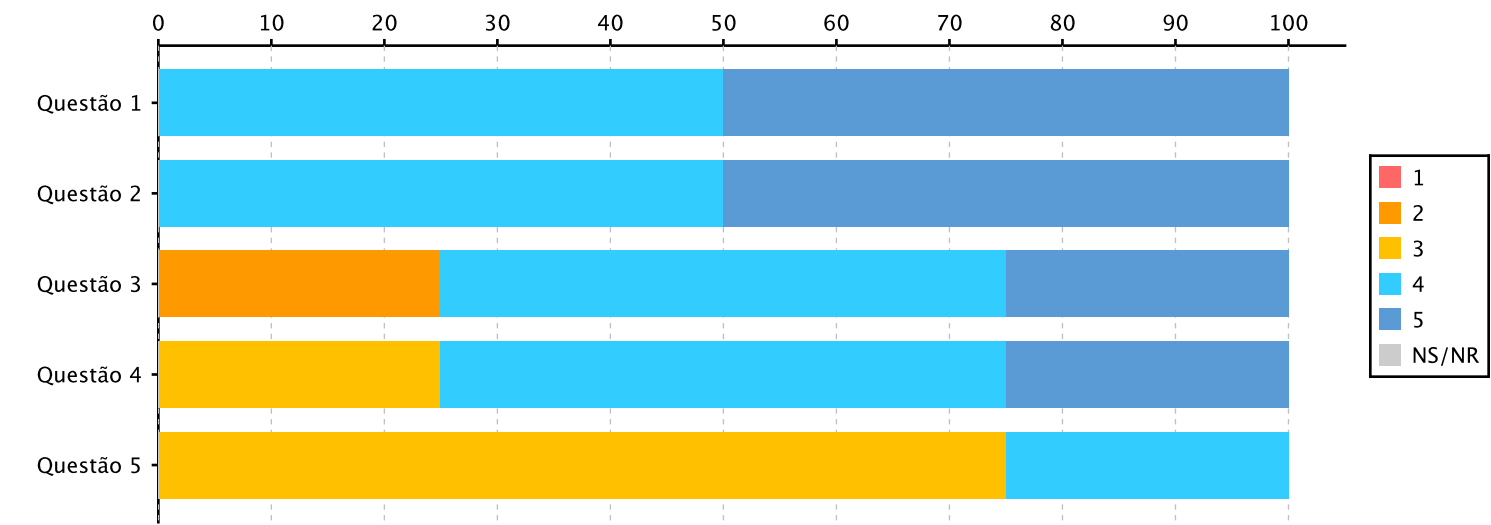
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	75%	25%	0%	0%	4	3.25	3

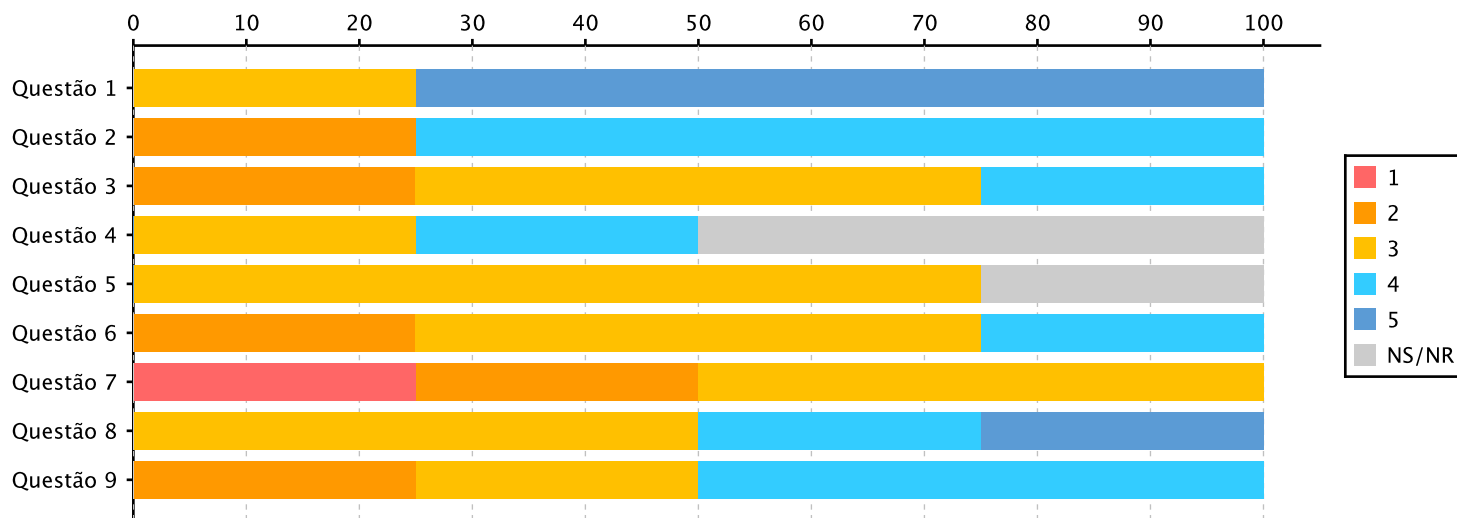
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	25%	0%	50%	4	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	75%	0%	0%	25%	4	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	25%	25%	50%	0%	0%	0%	4	2.25	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4

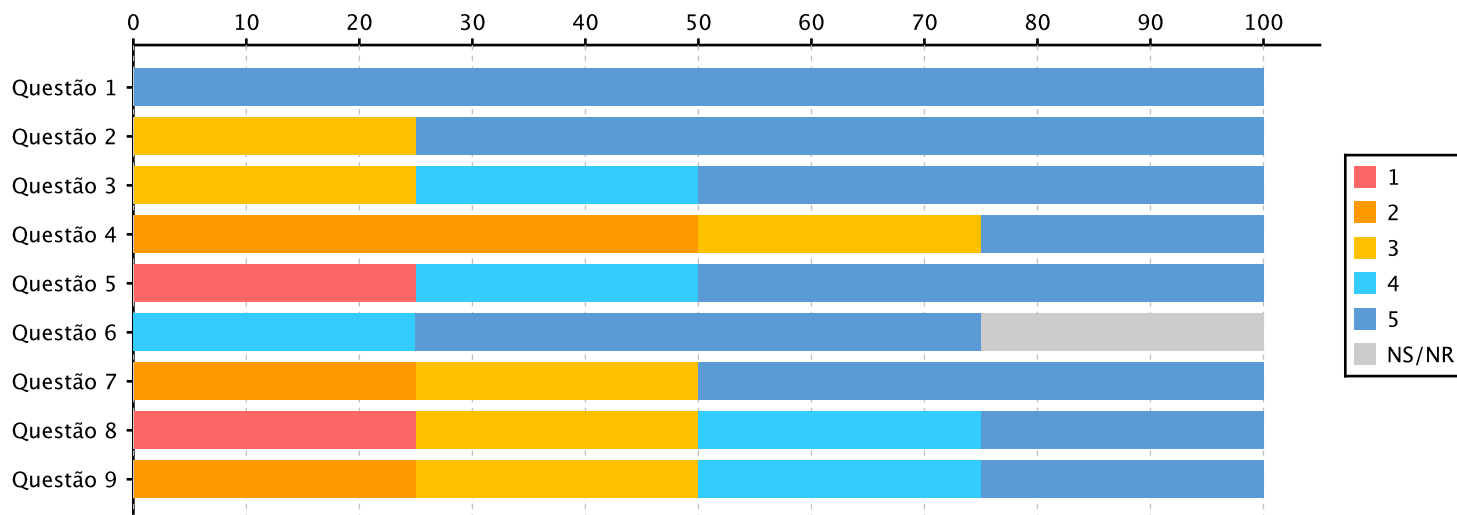
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

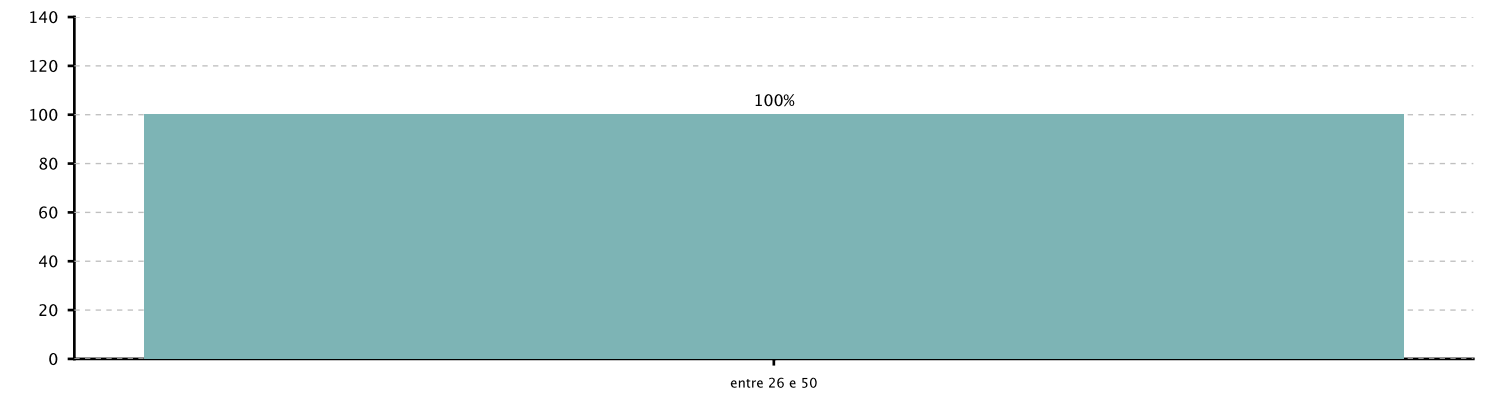
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	50%	25%	0%	25%	0%	4	3	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	25%	0%	0%	25%	50%	0%	4	3.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	50%	25%	4	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
8 - Métodos de avaliação	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

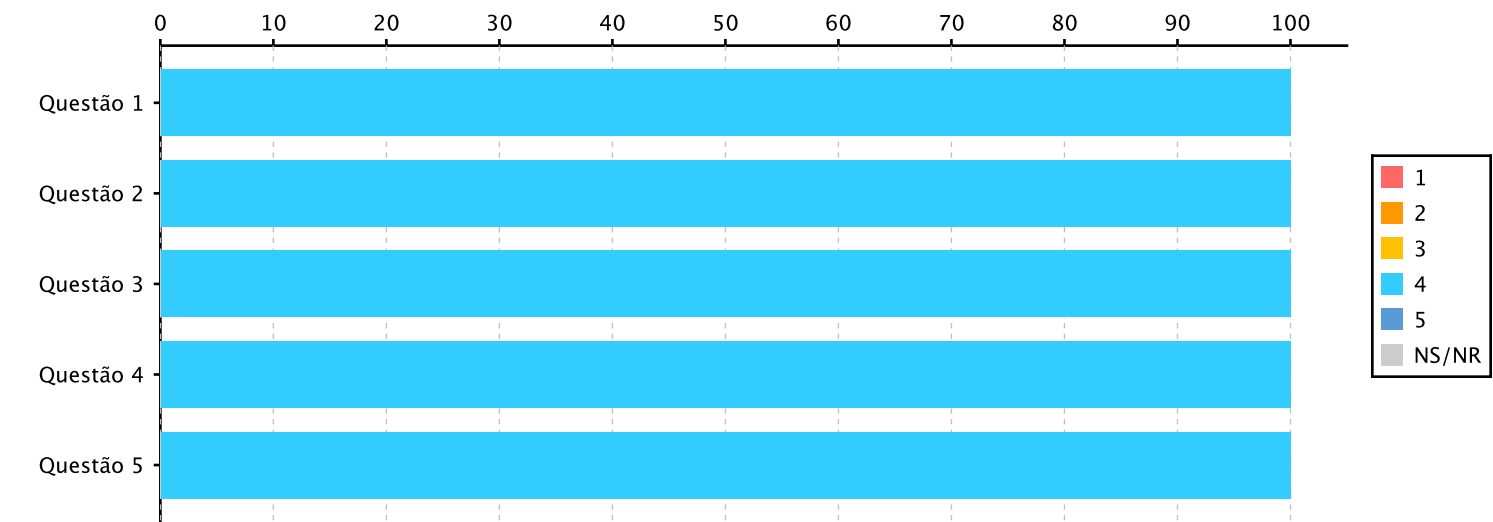
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

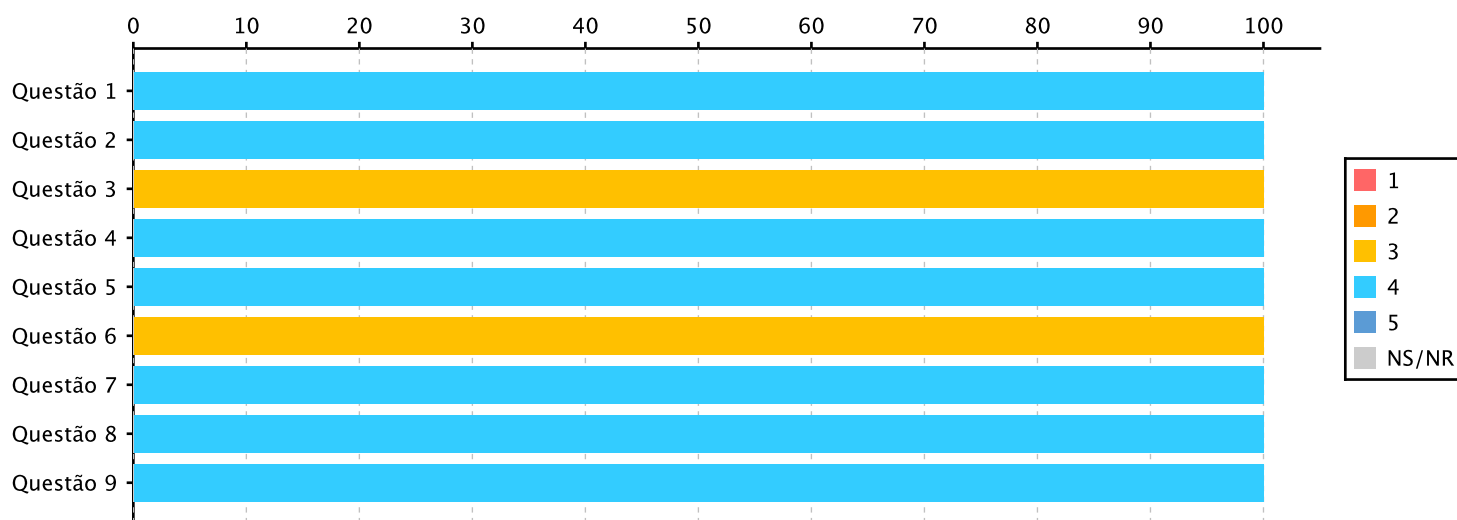
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

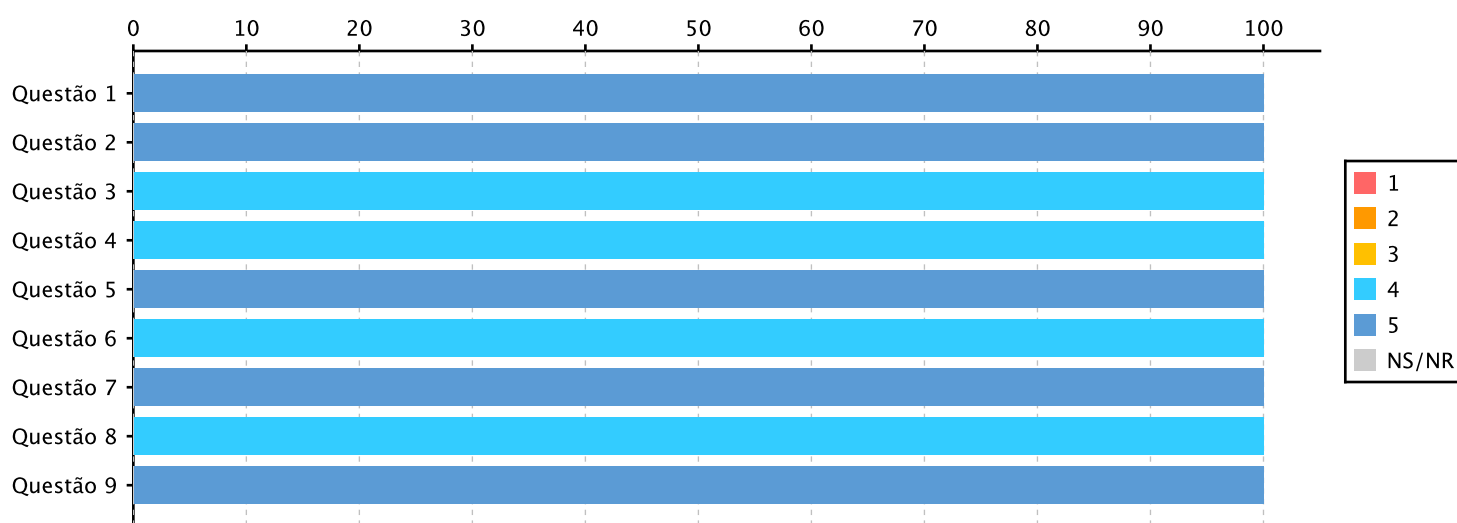
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

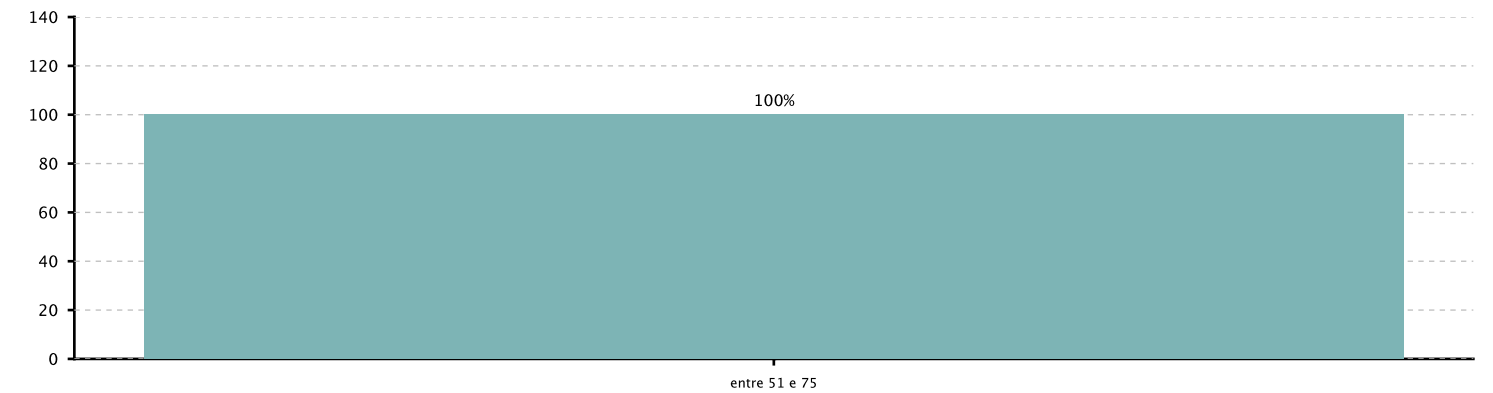
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

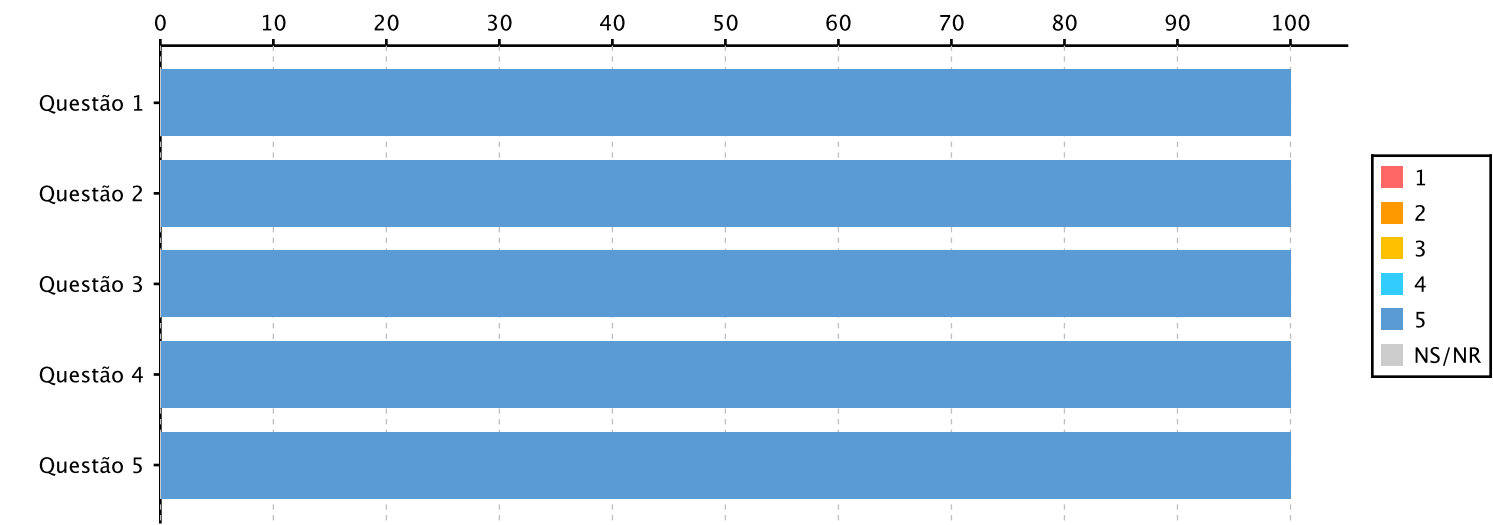
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

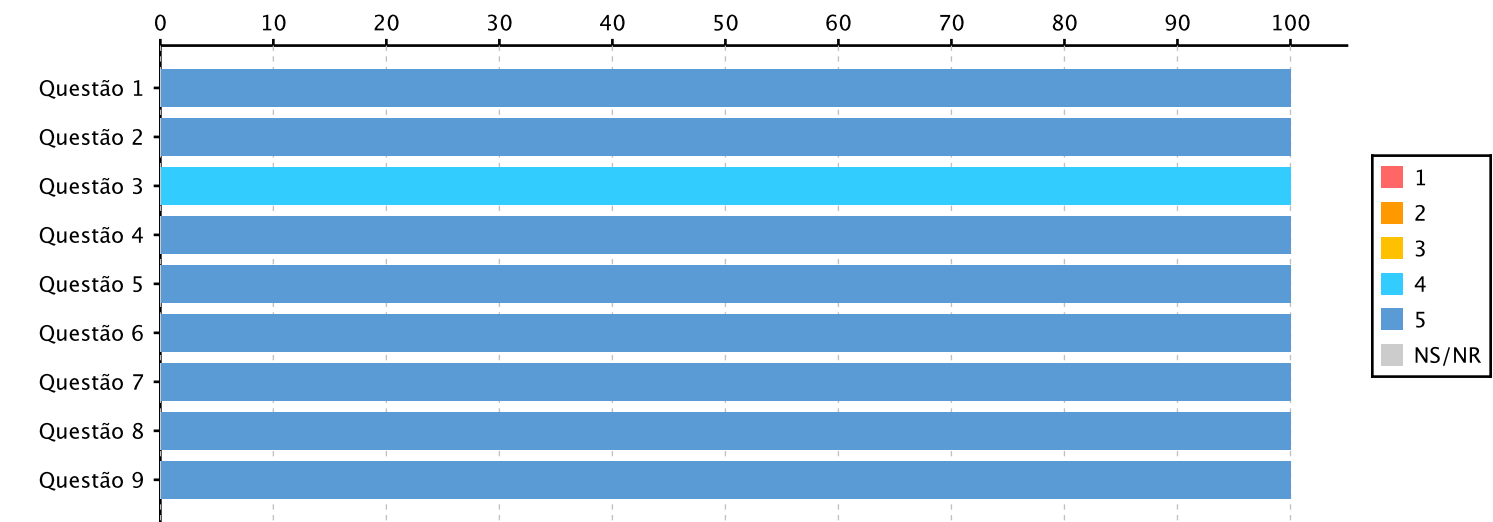
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

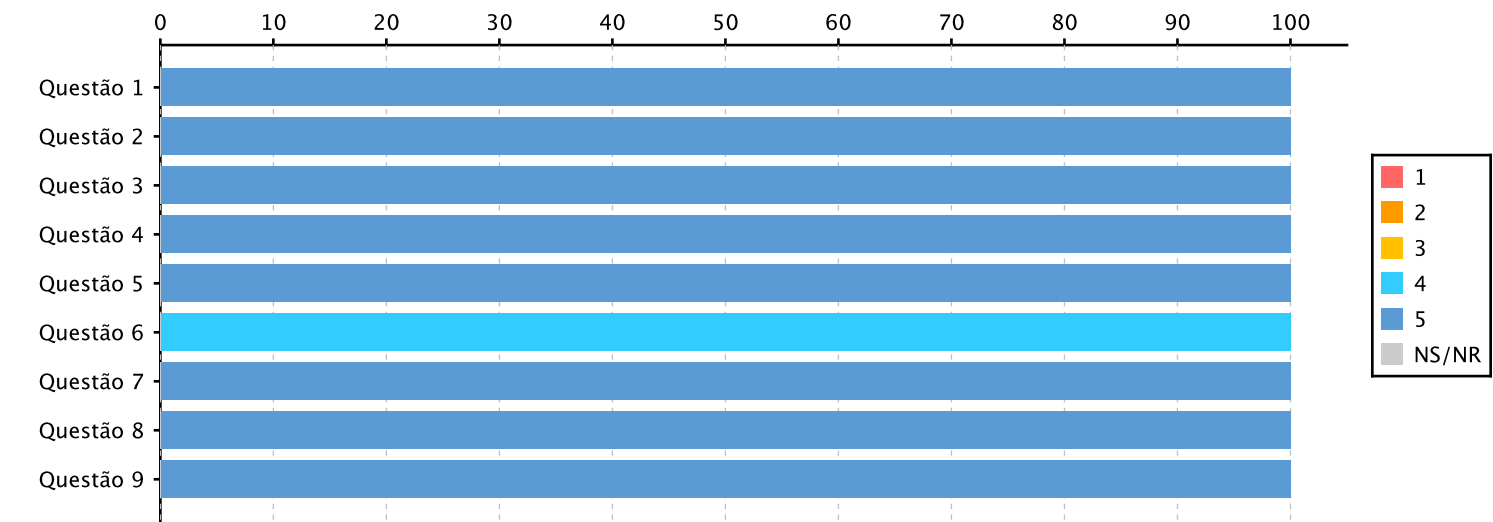
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

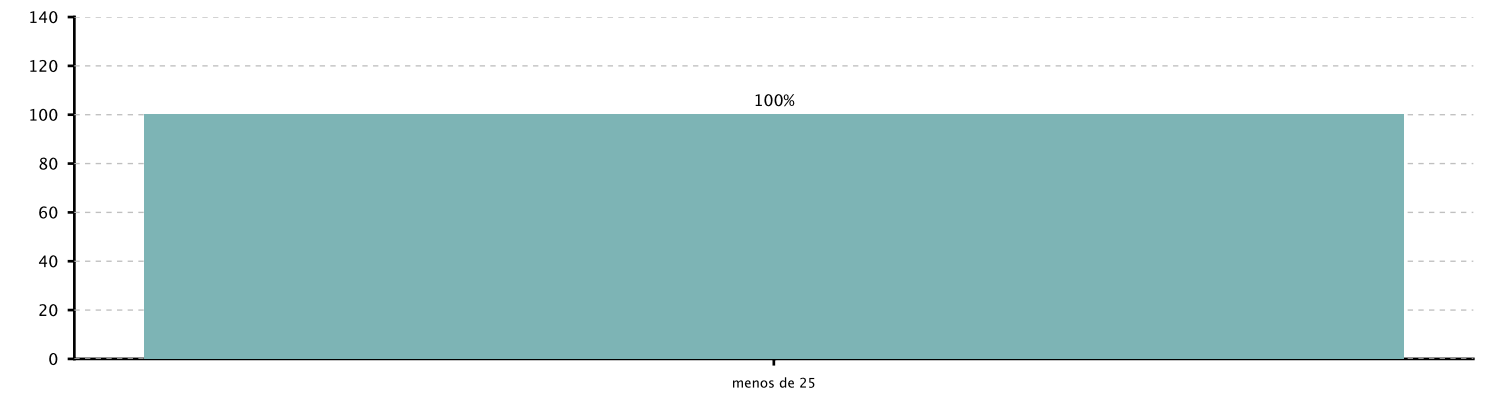
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

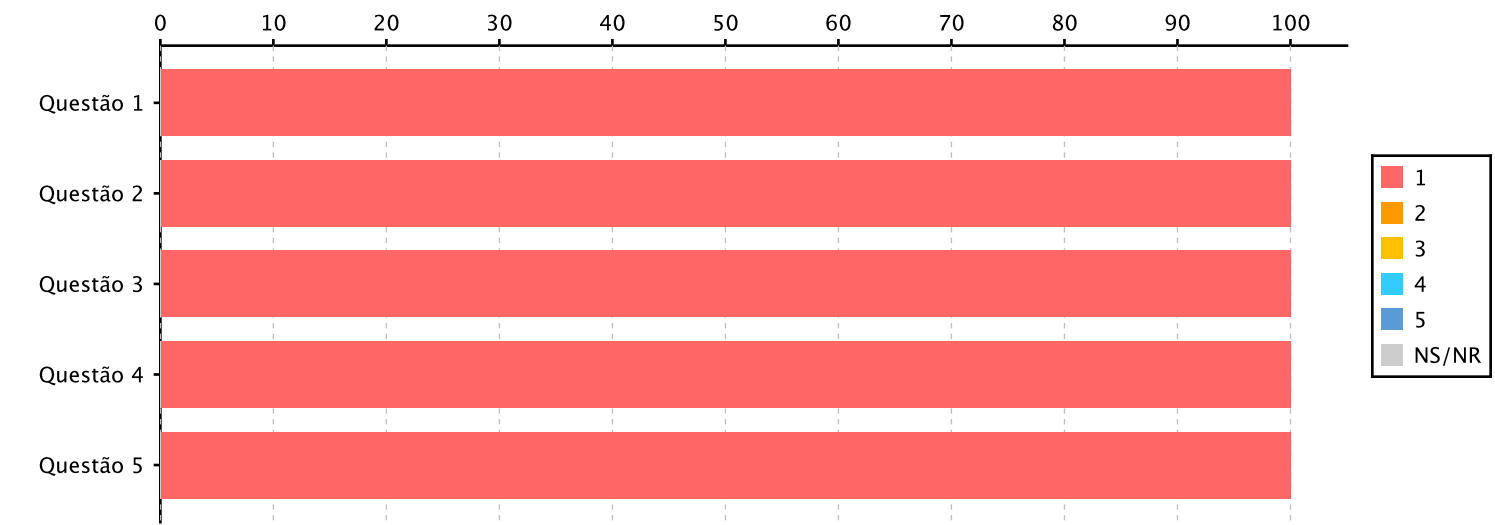
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

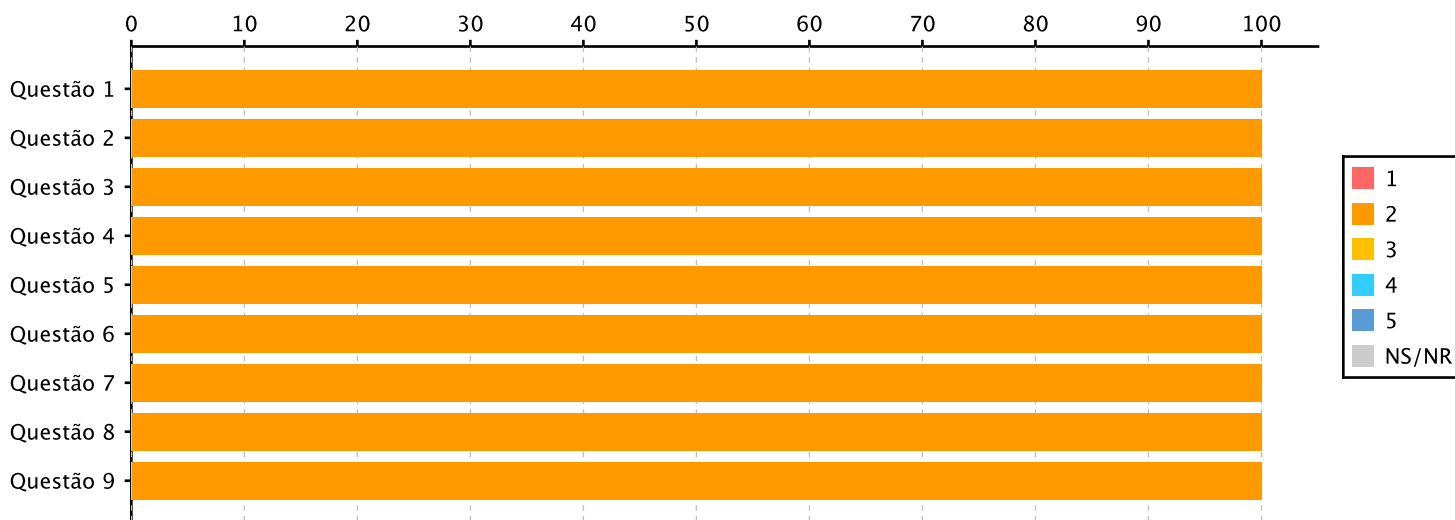
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

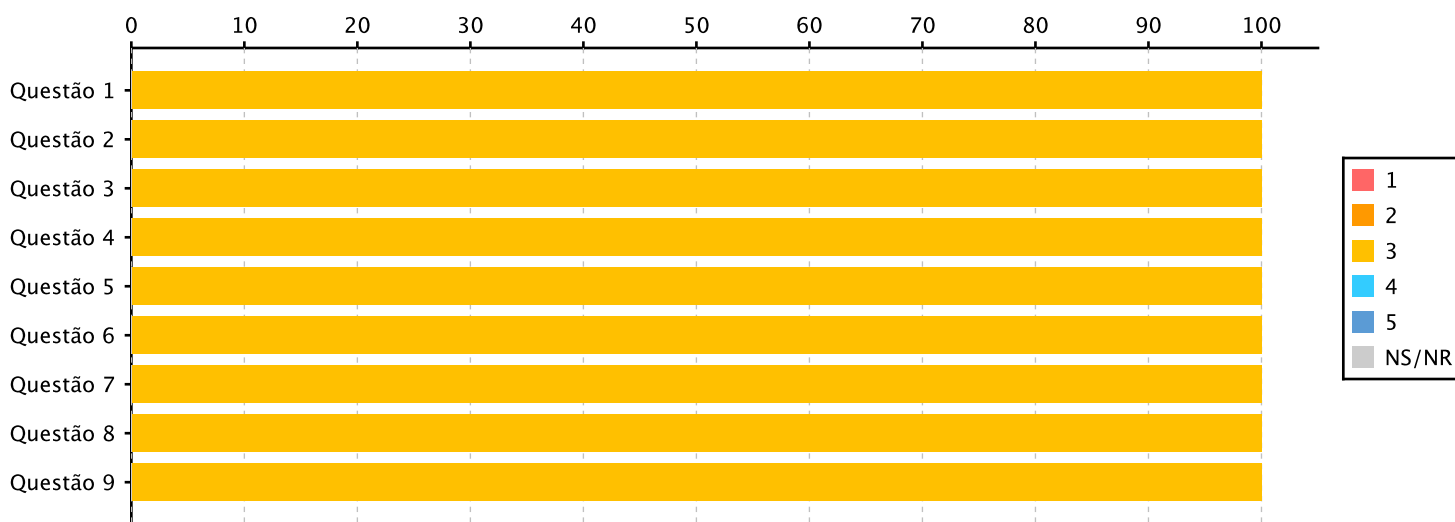
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

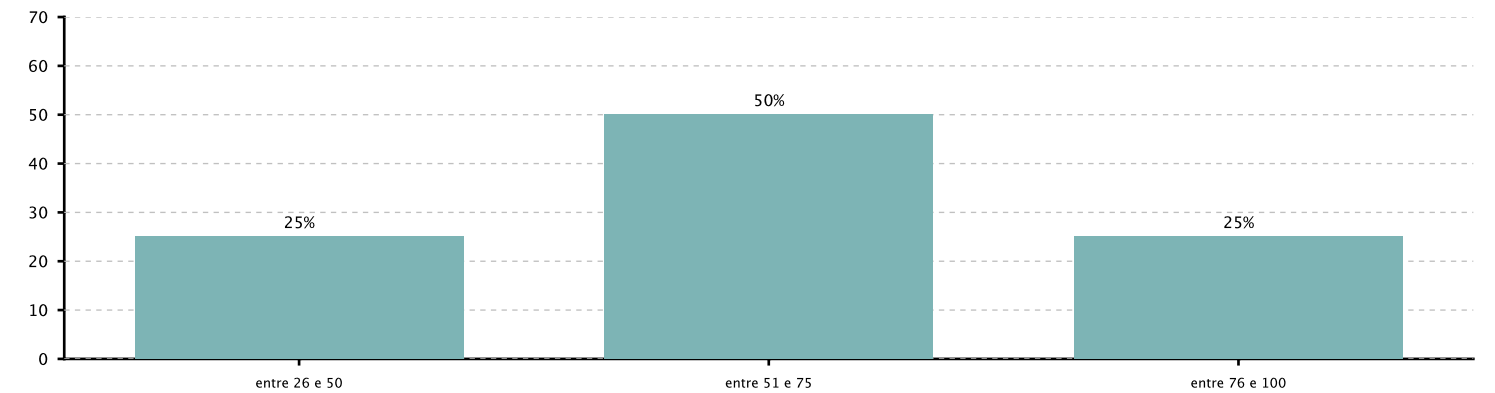
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

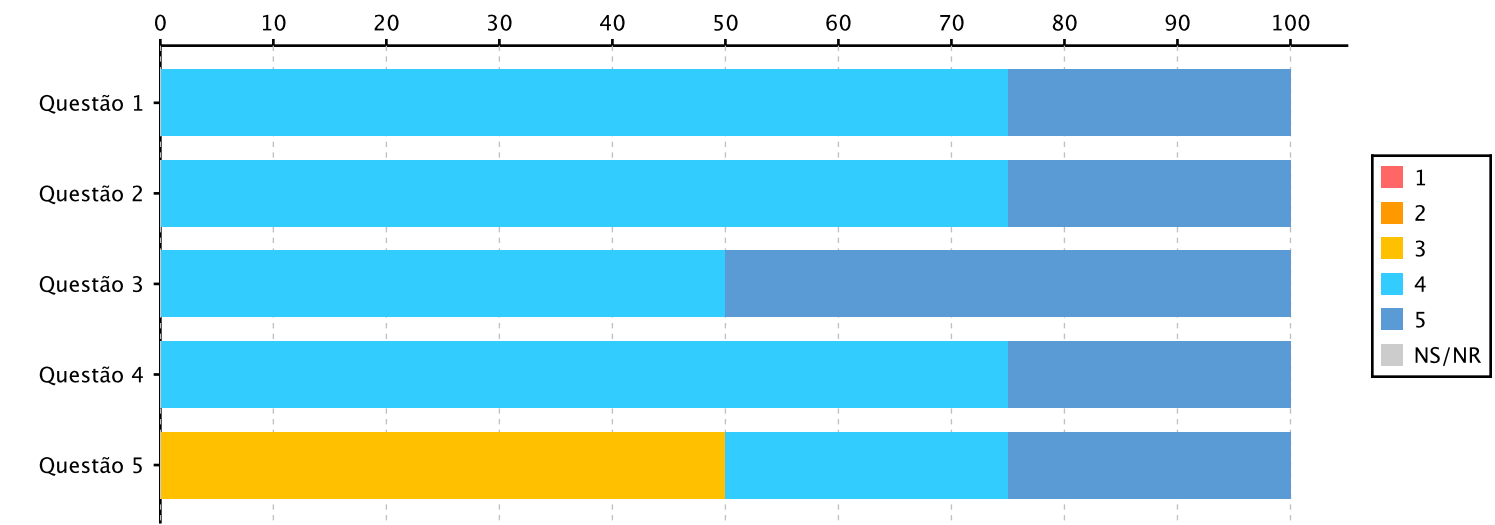
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3

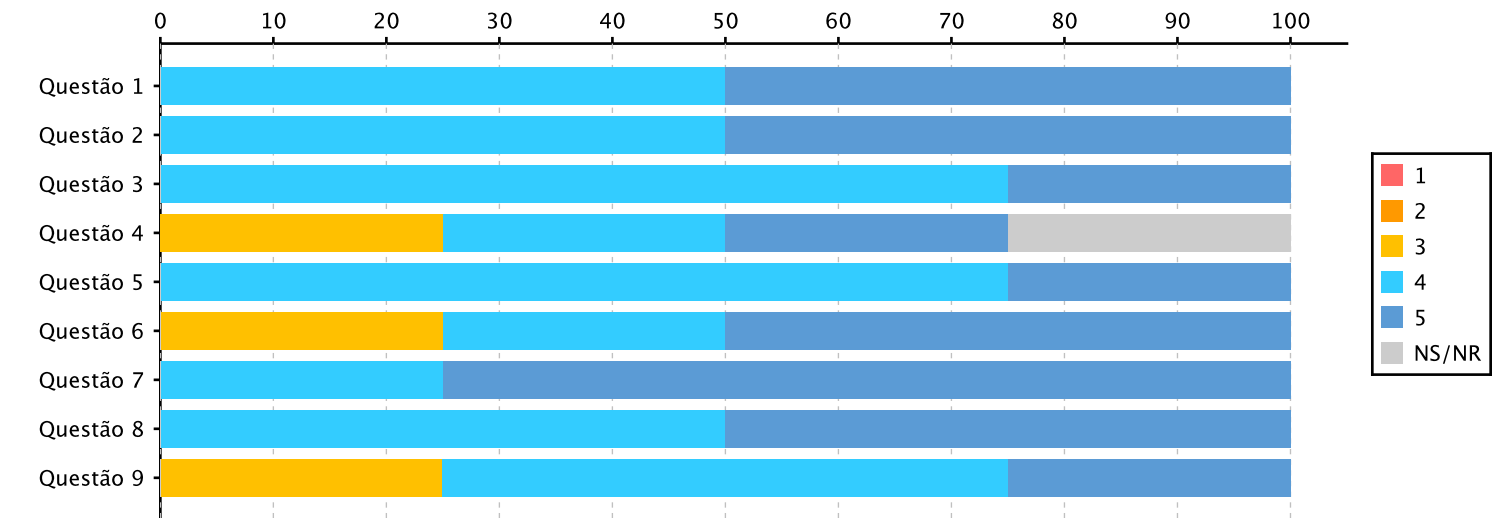
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4

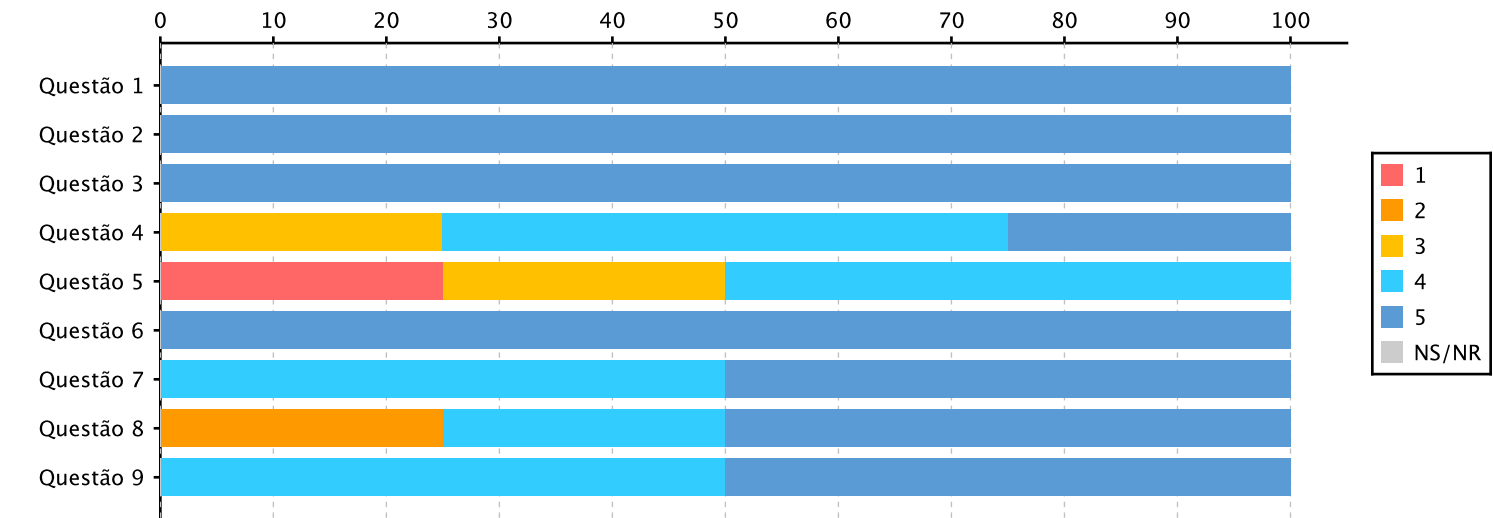
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

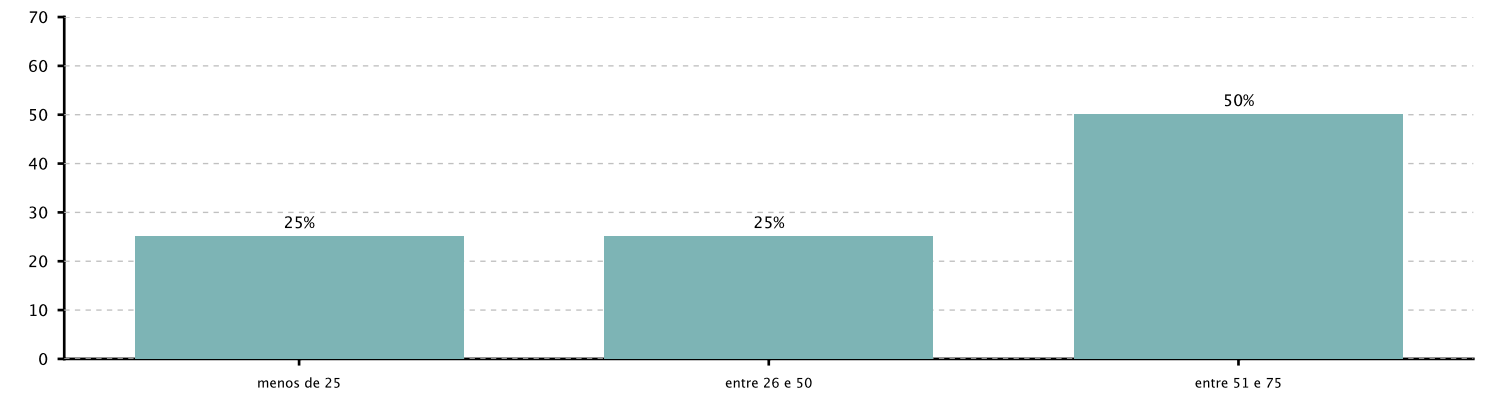
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	25%	0%	25%	50%	0%	0%	4	3	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

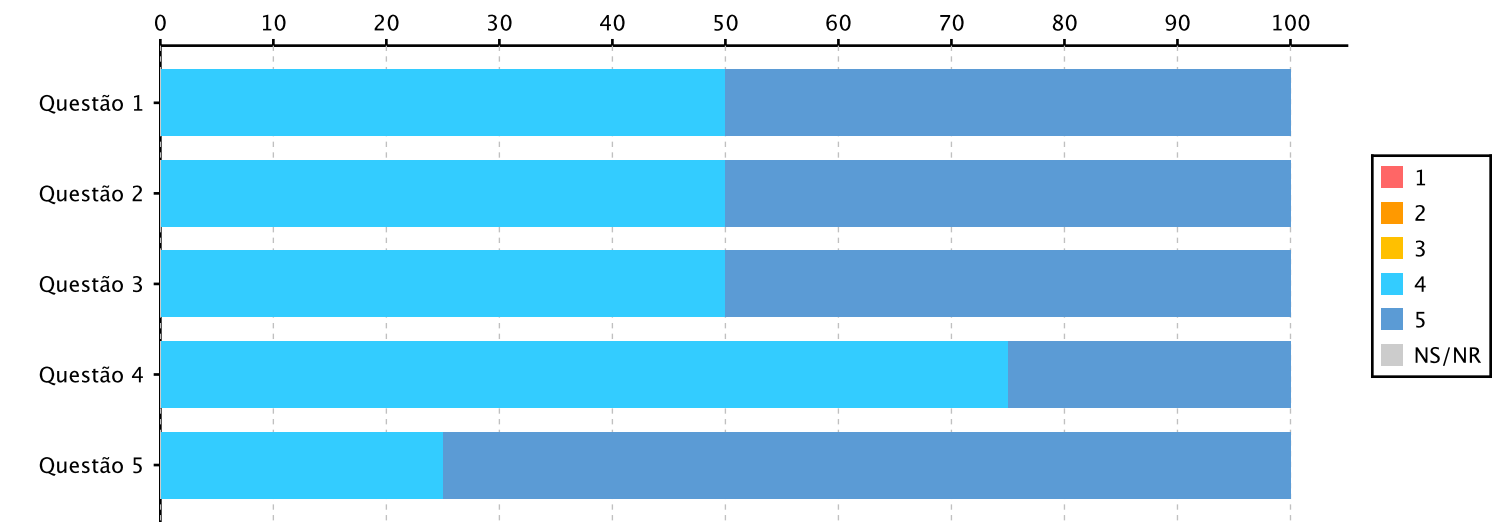
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

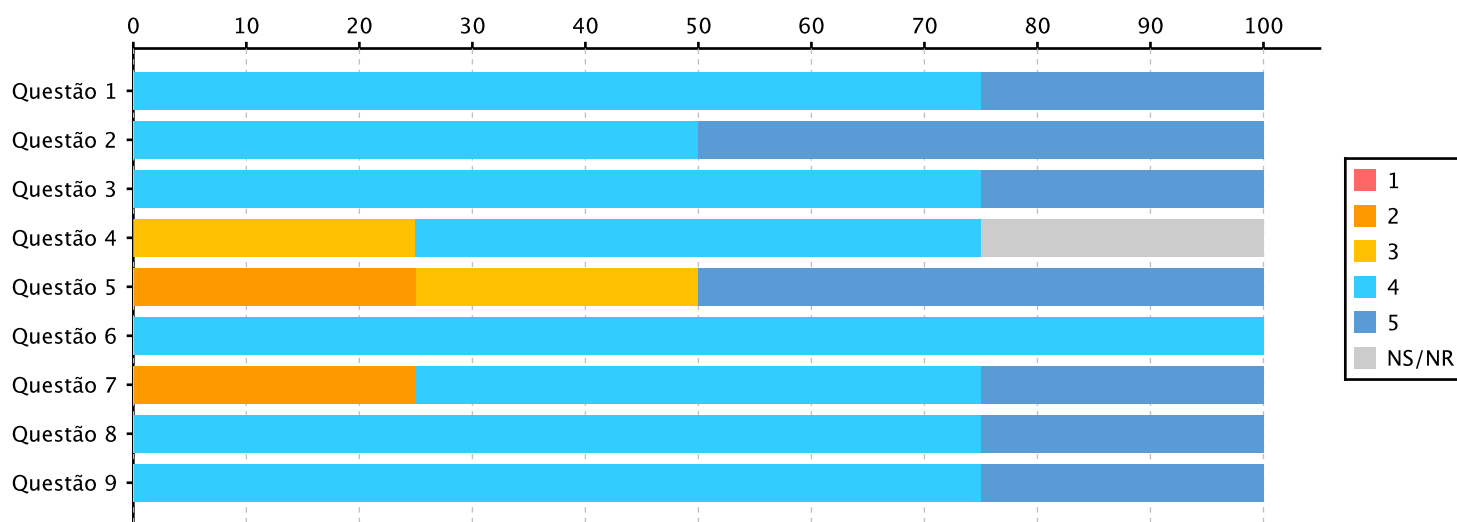
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	50%	0%	25%	4	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

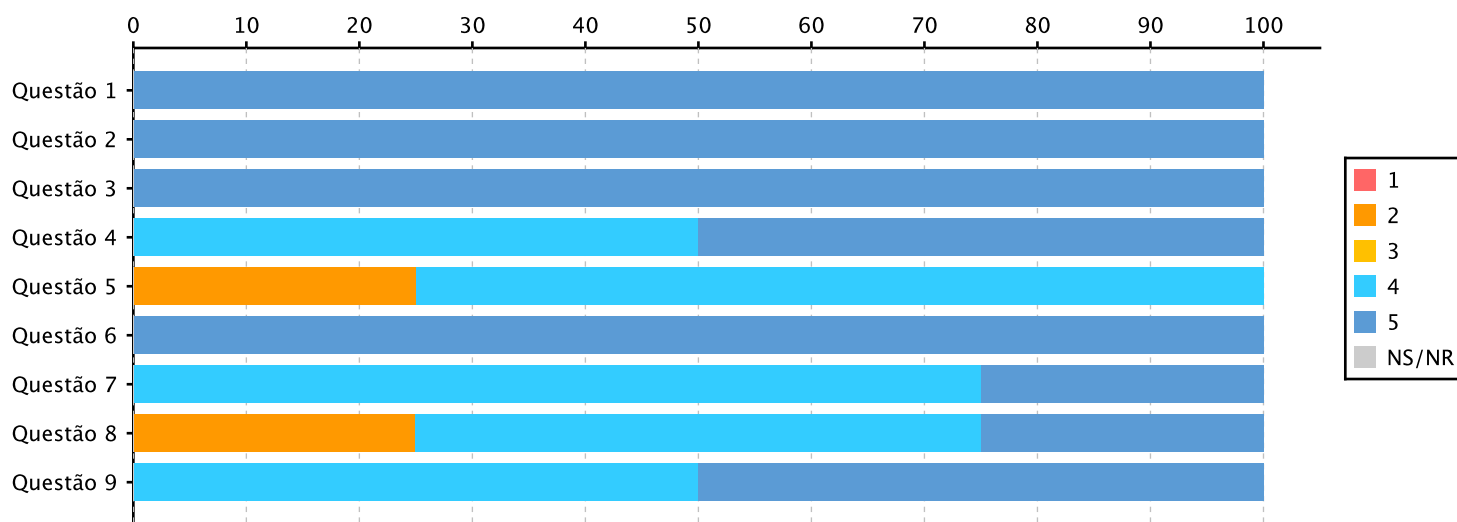
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

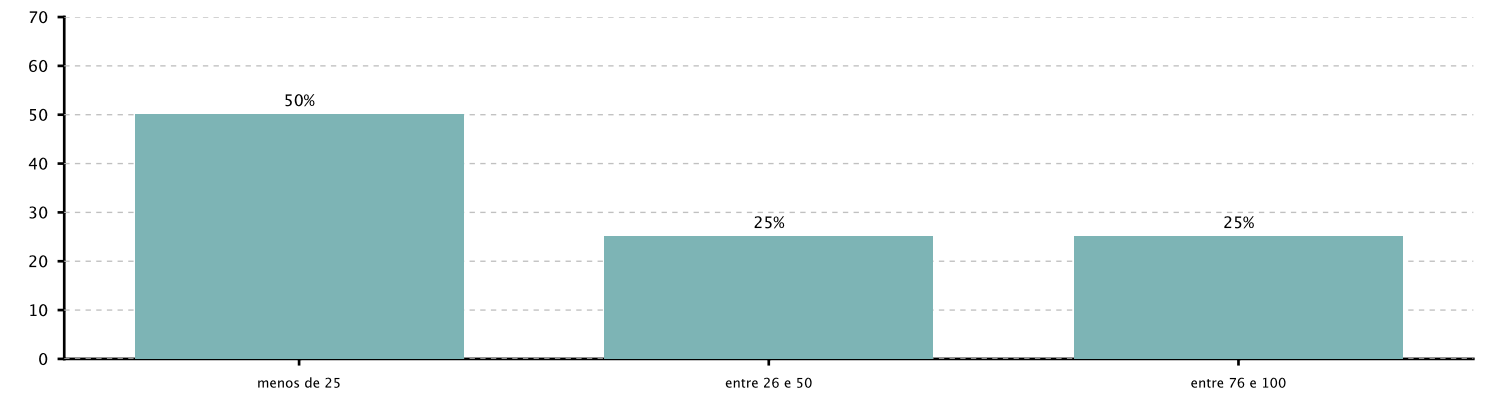
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	25%	0%	75%	0%	0%	4	3.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

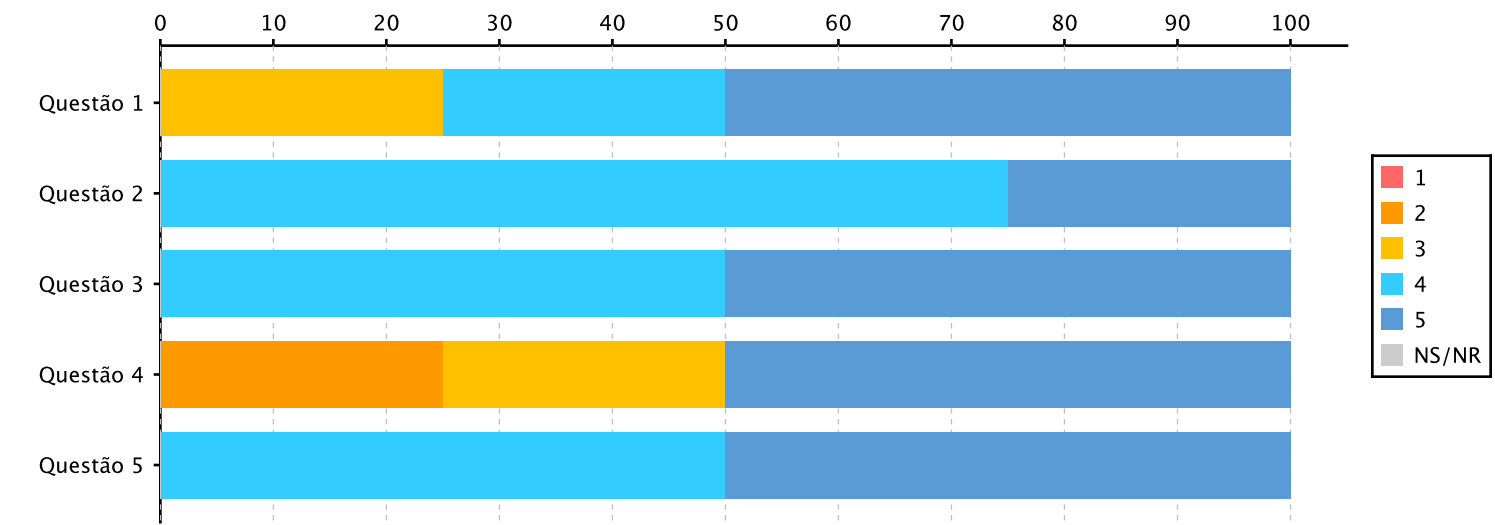
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

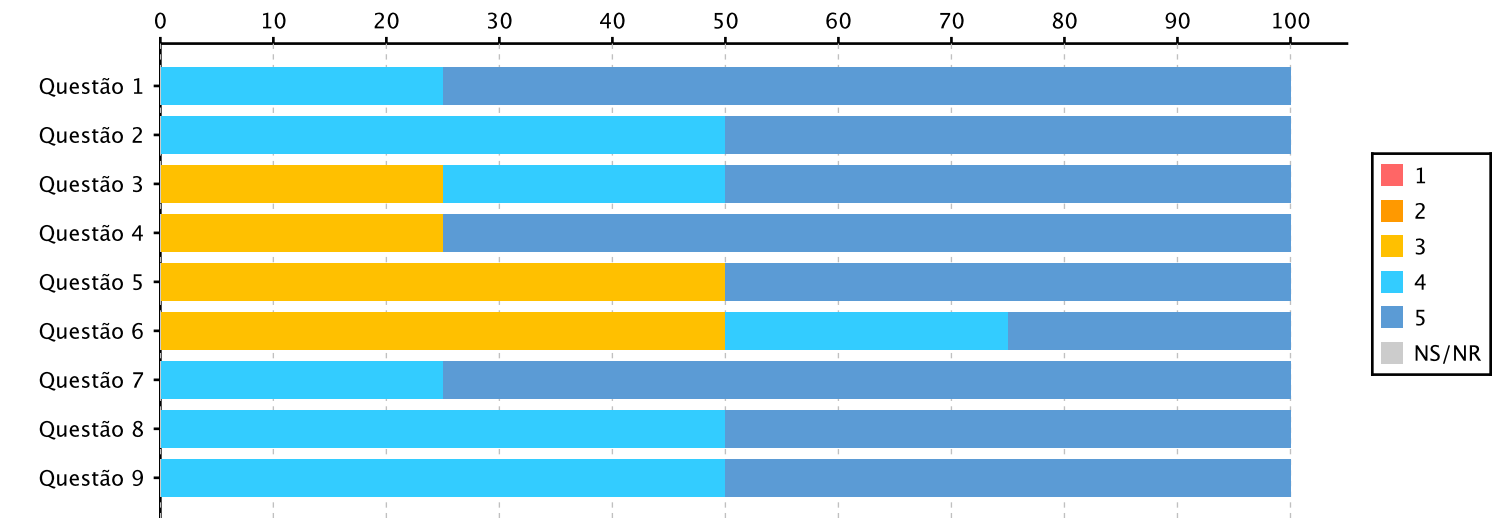
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

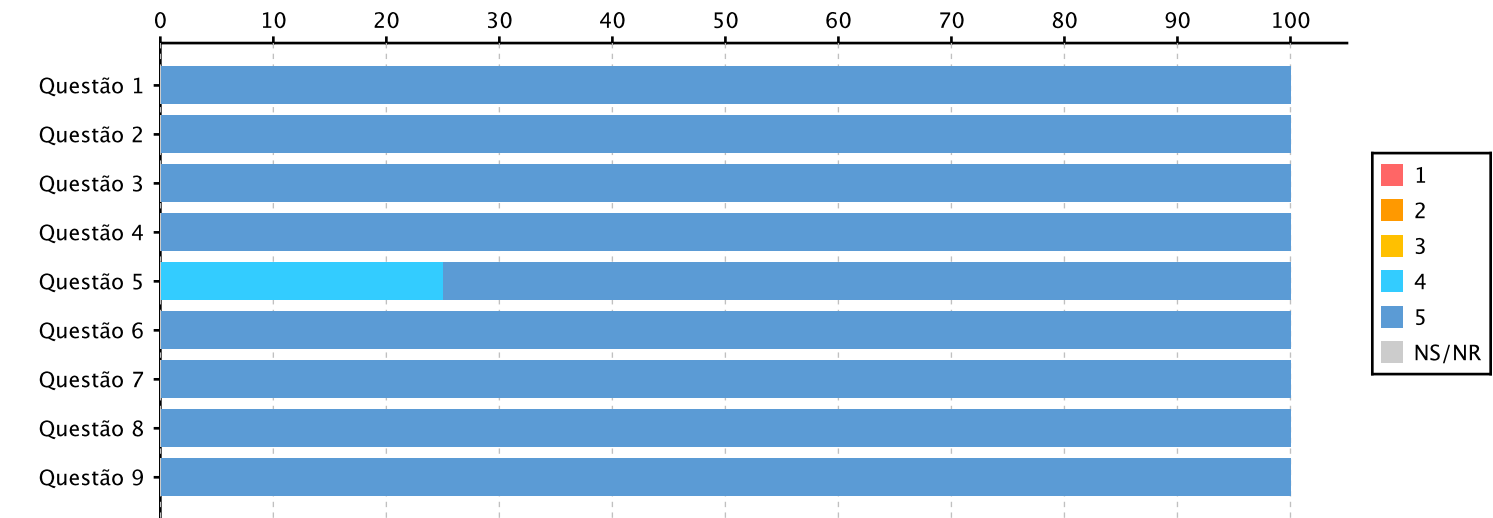
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

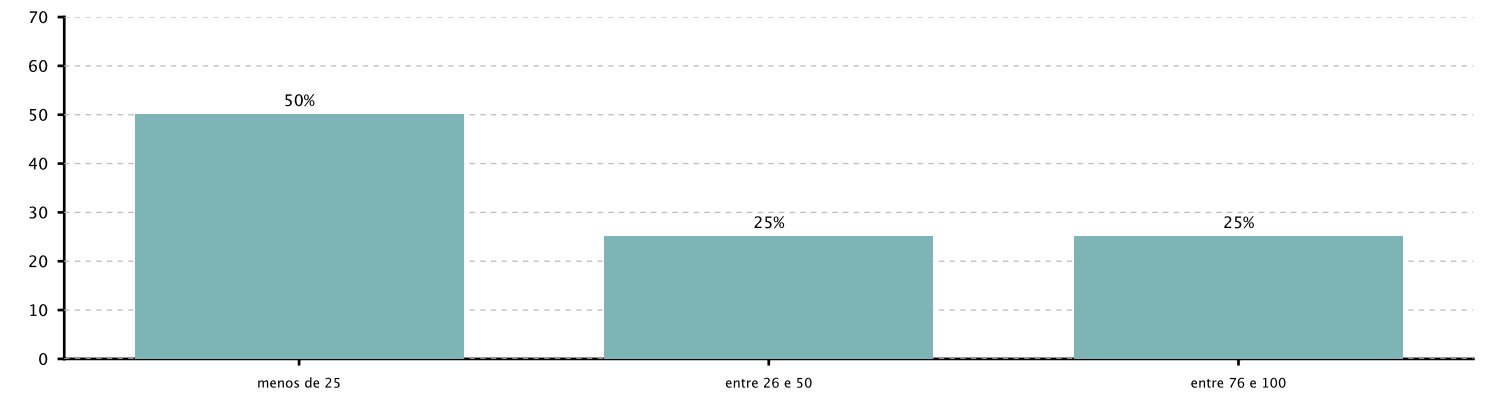
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

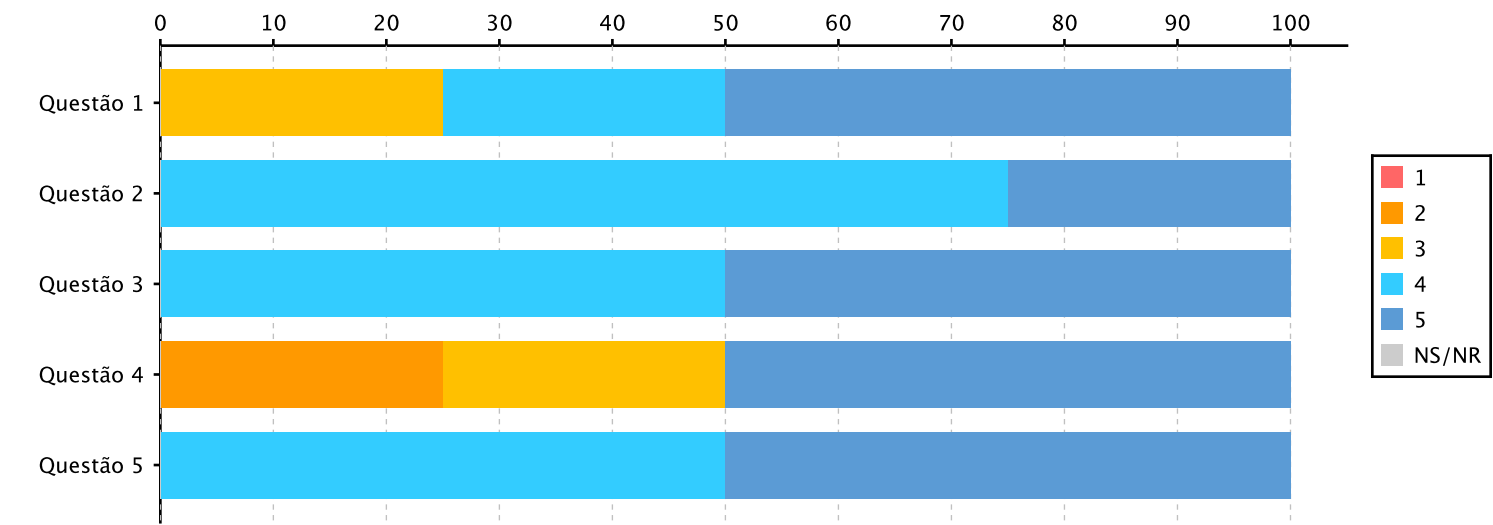
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

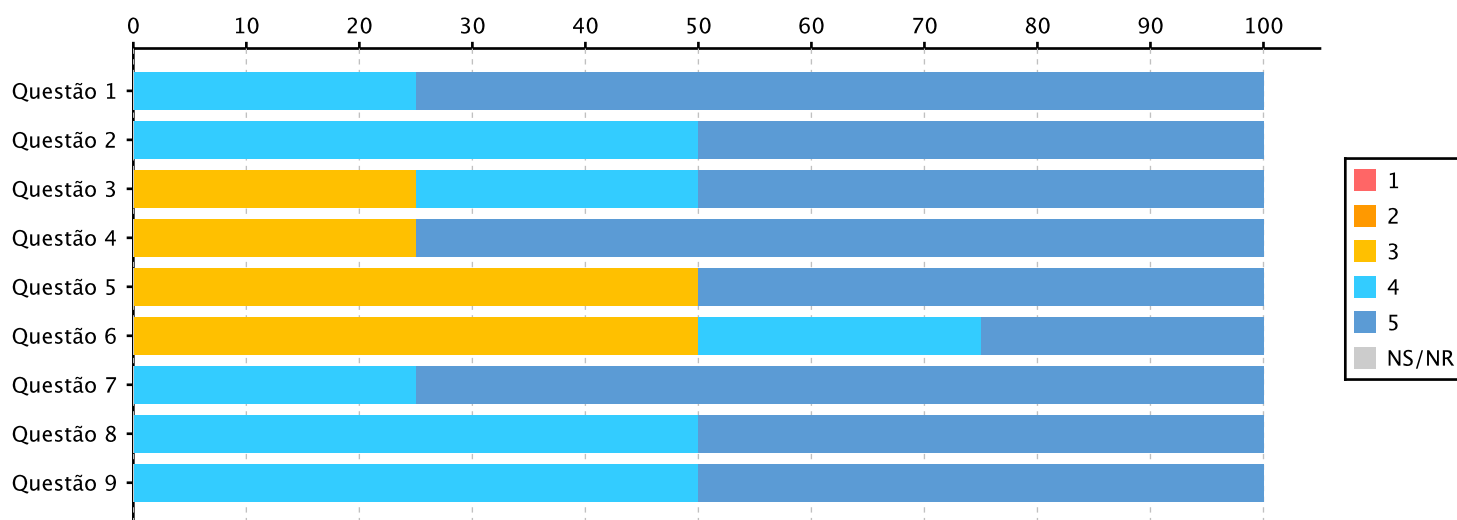
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

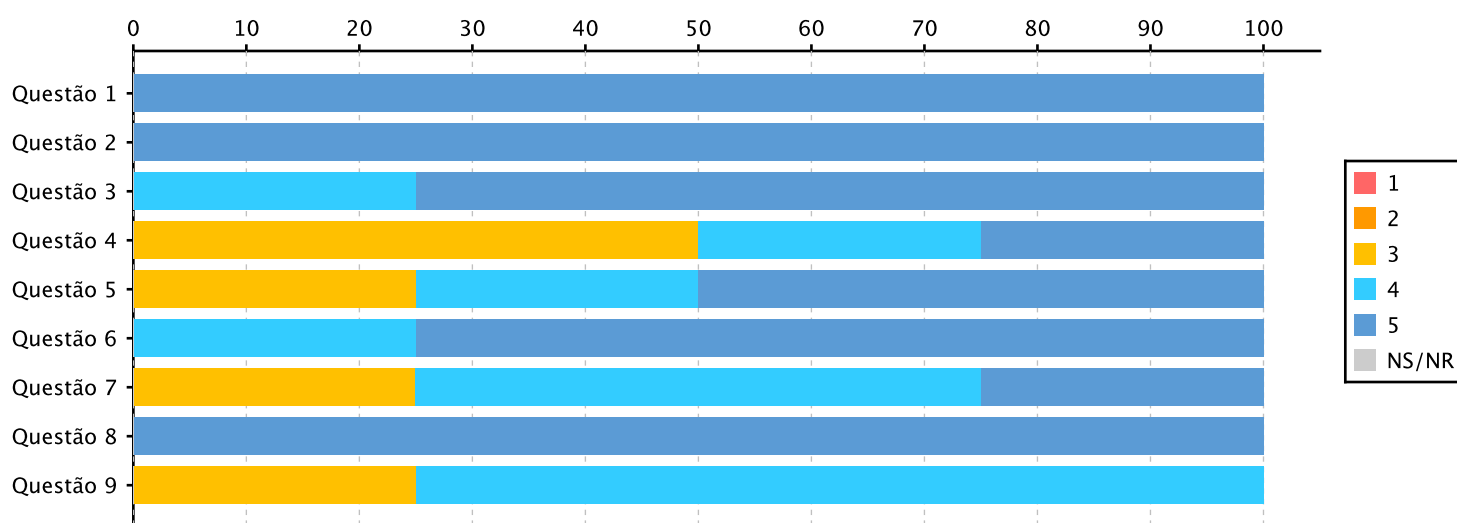
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

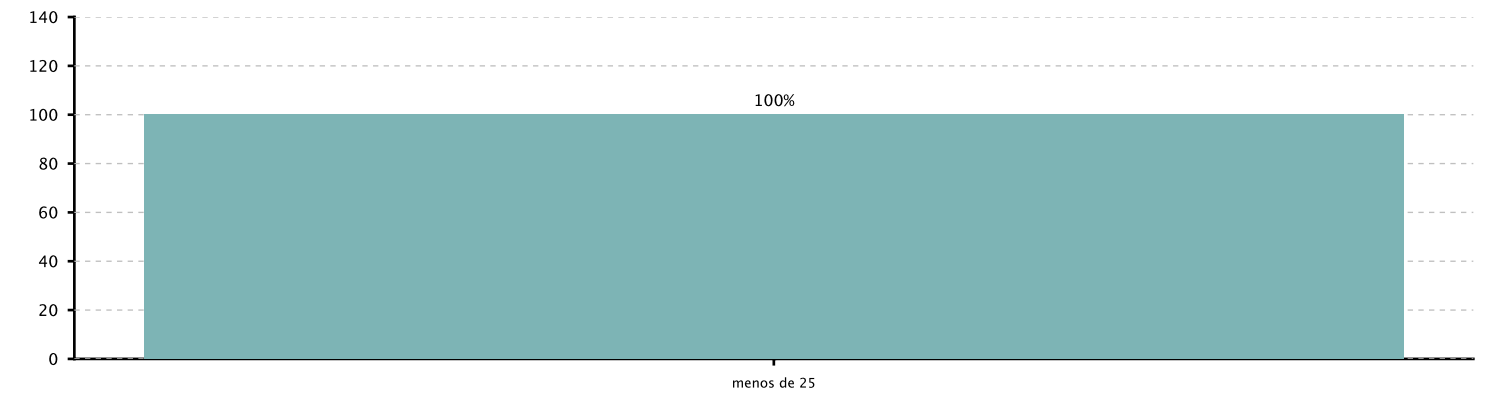
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

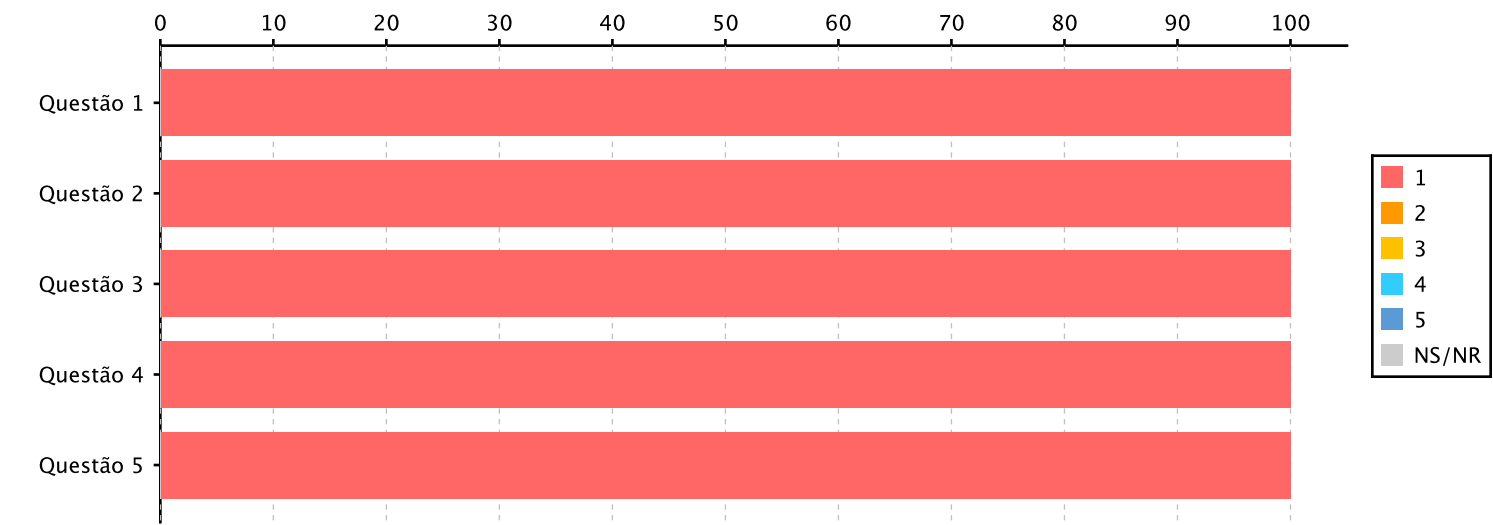
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

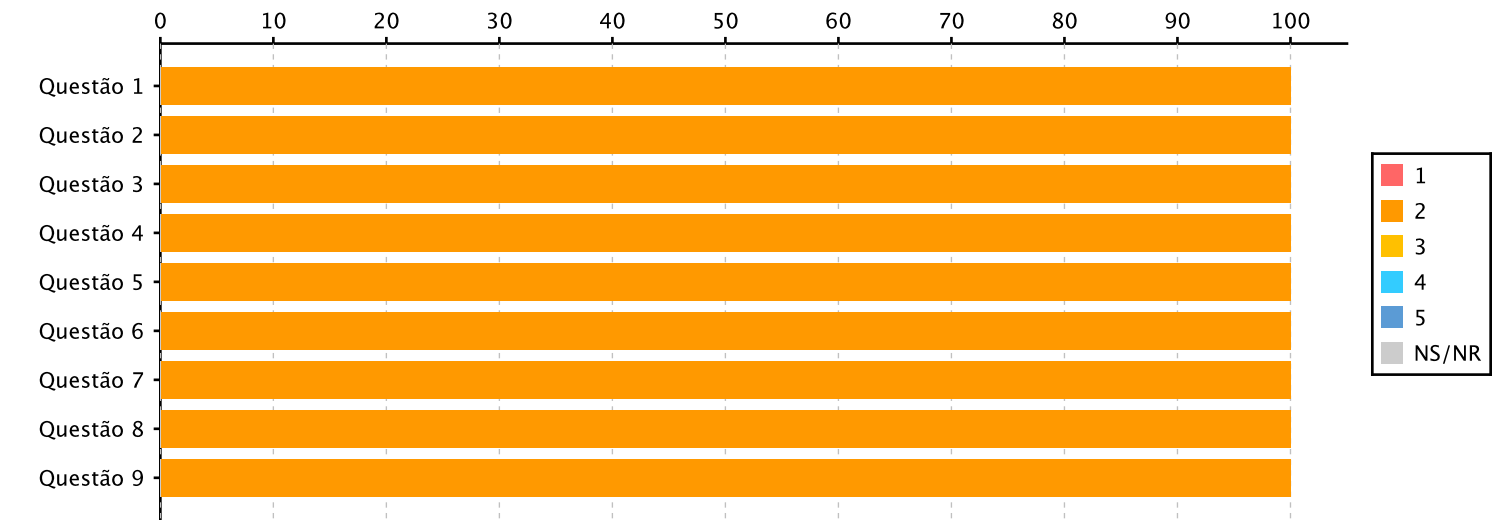
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

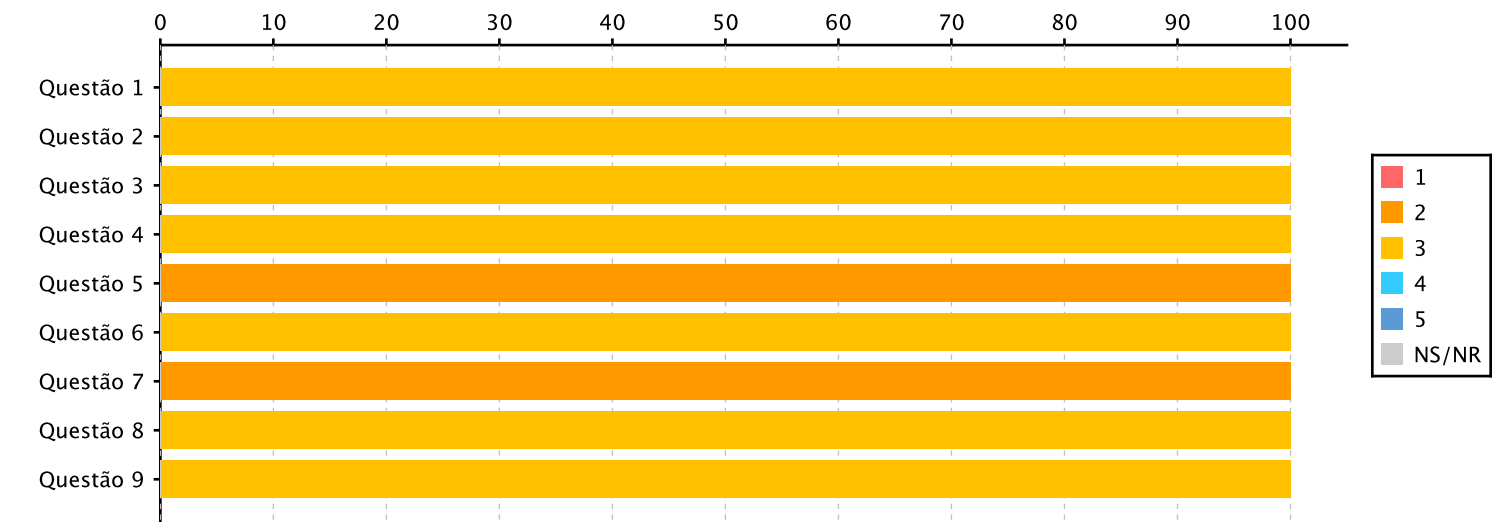
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

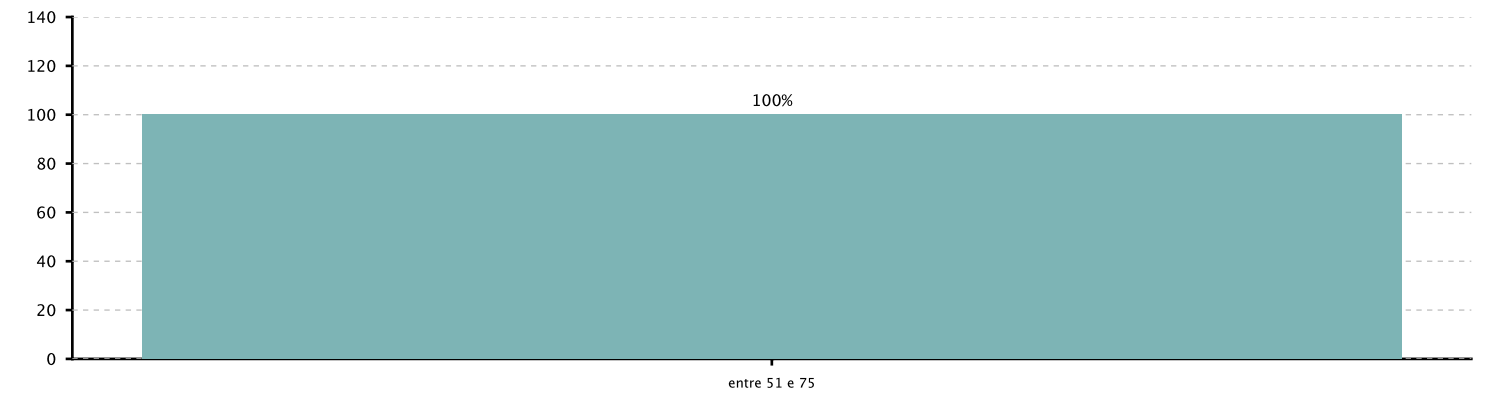
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

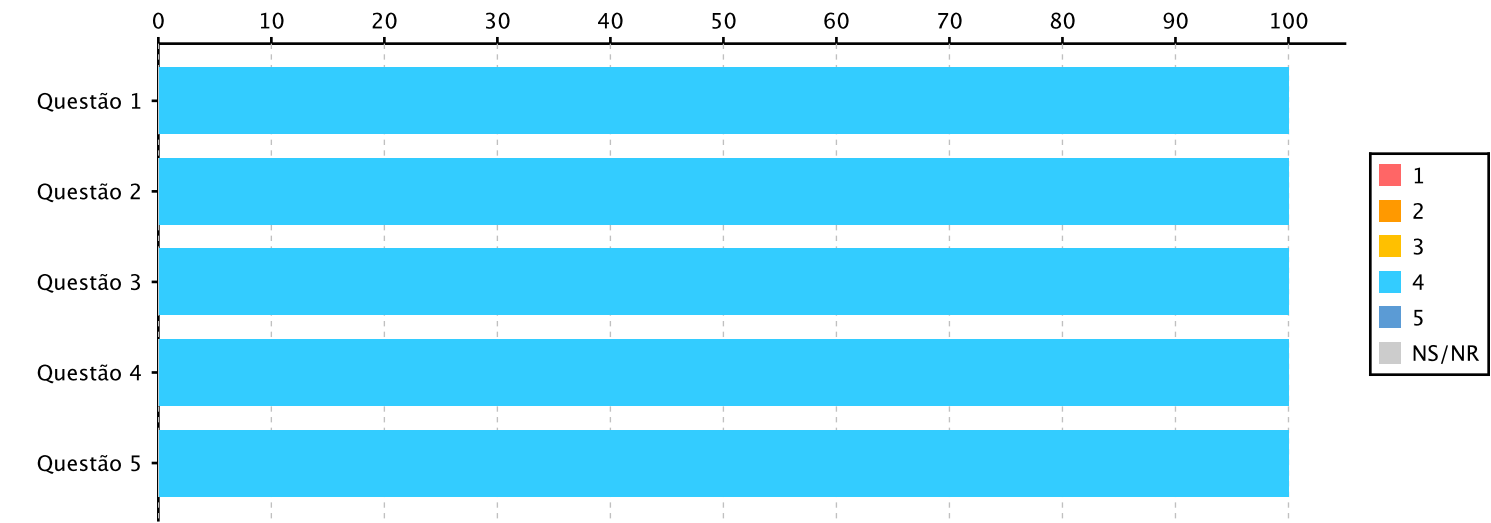
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

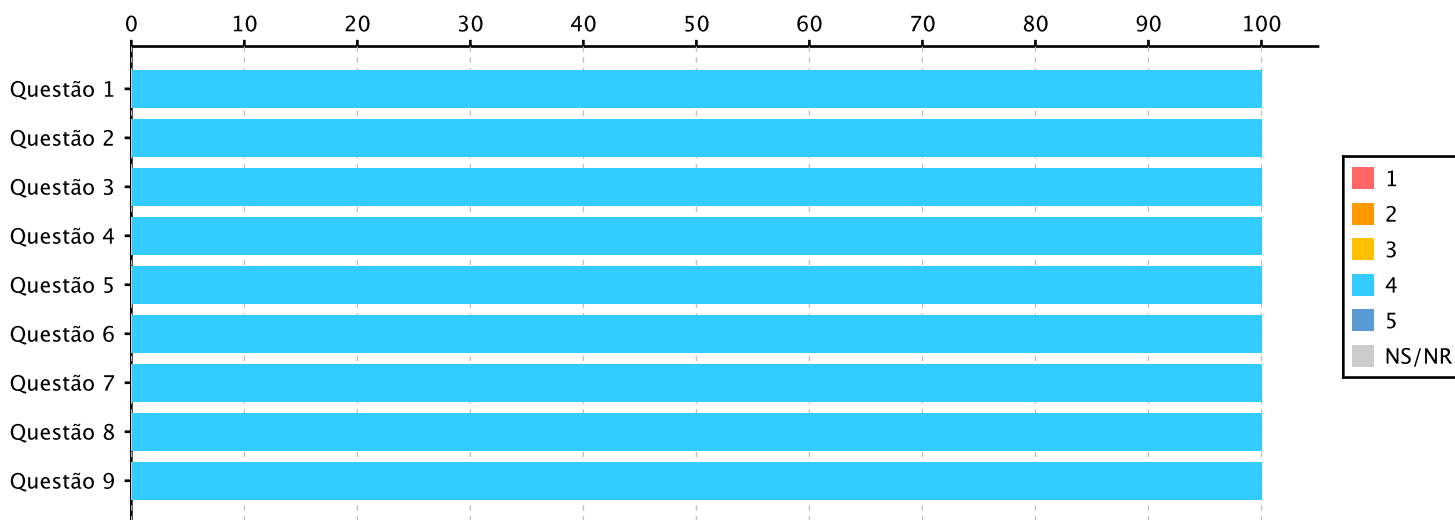
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

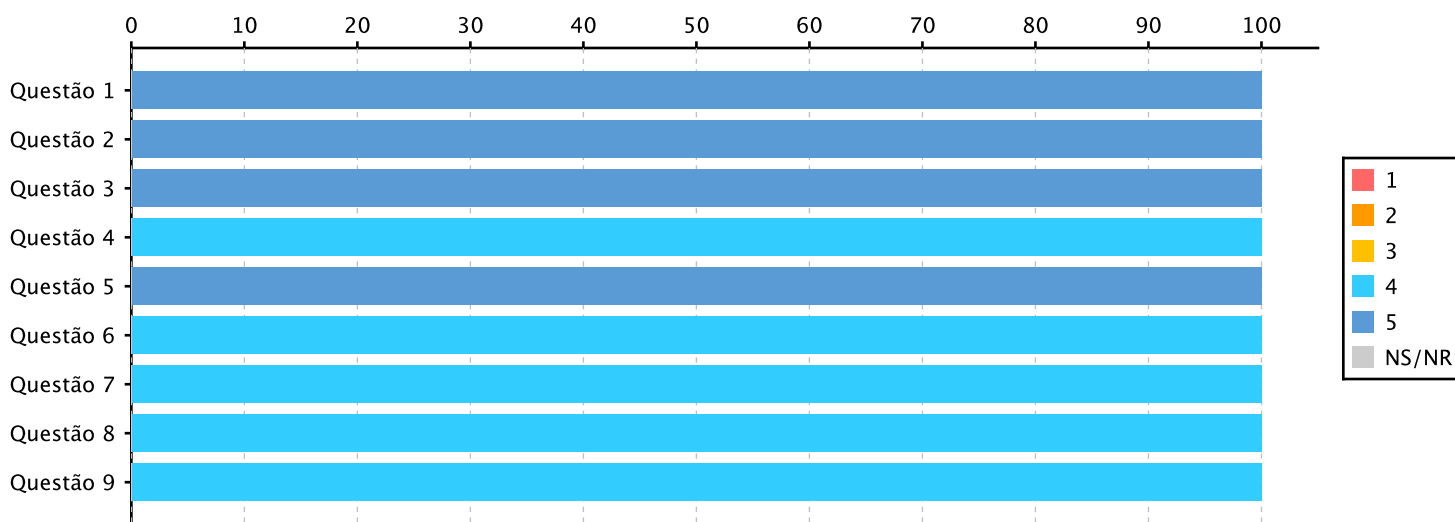
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

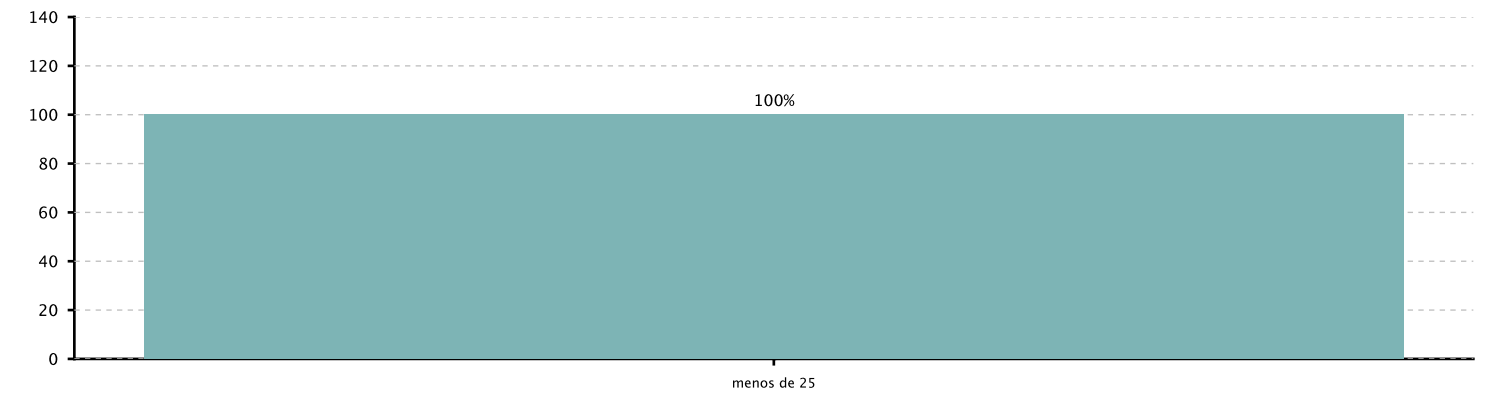
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

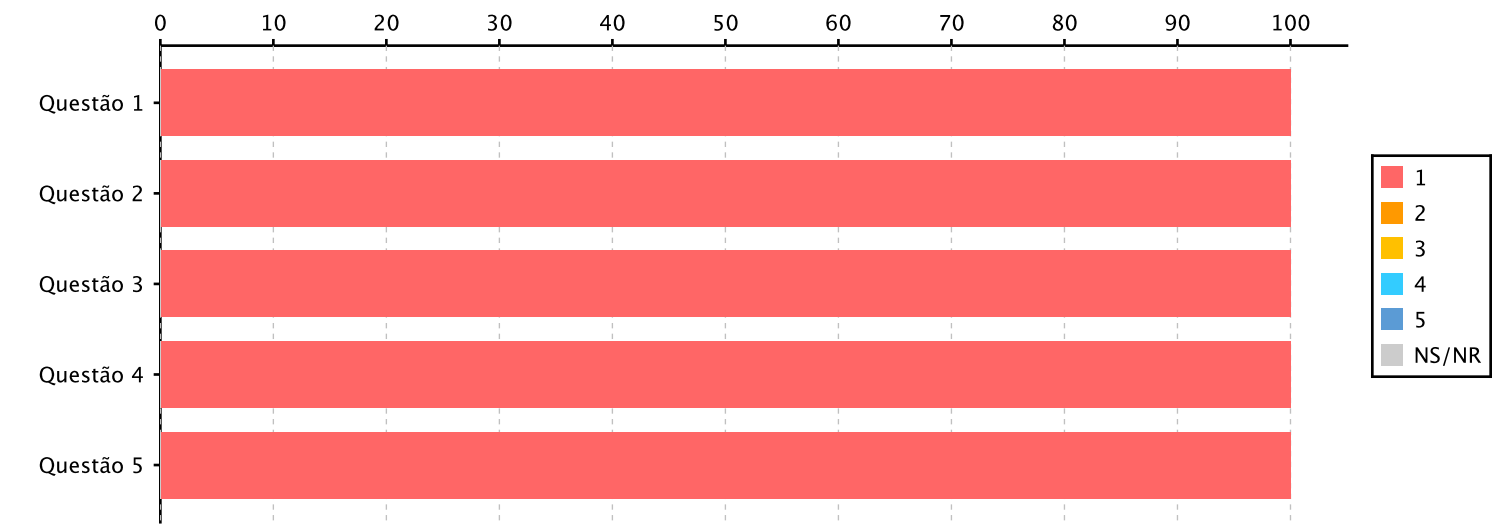
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

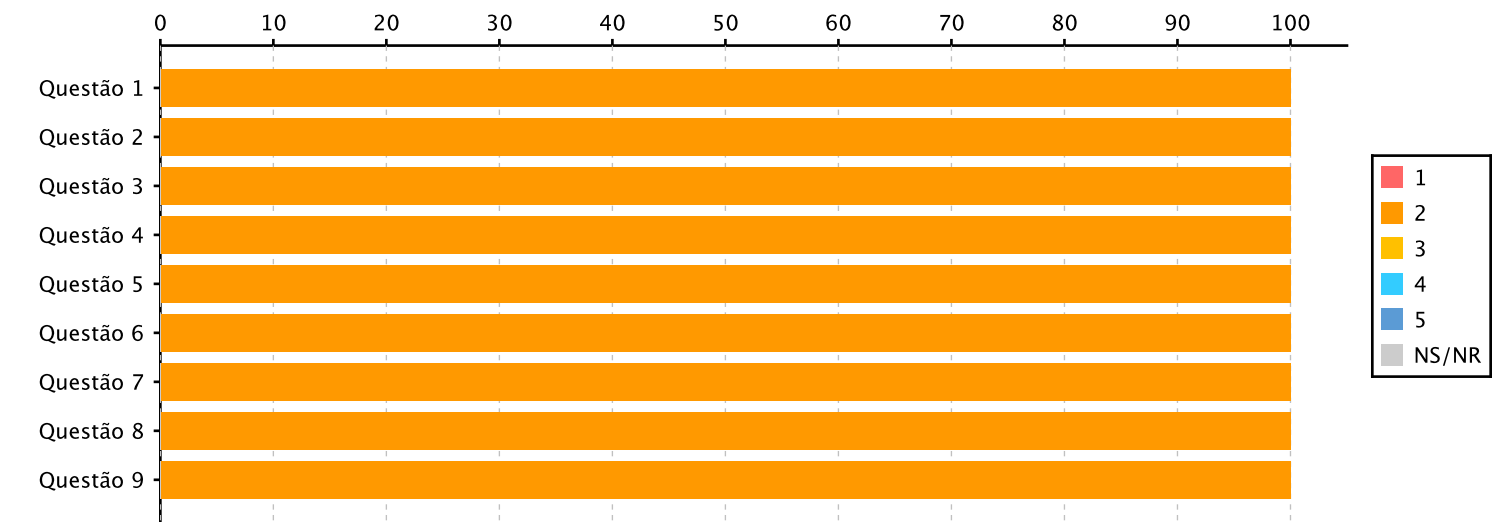
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

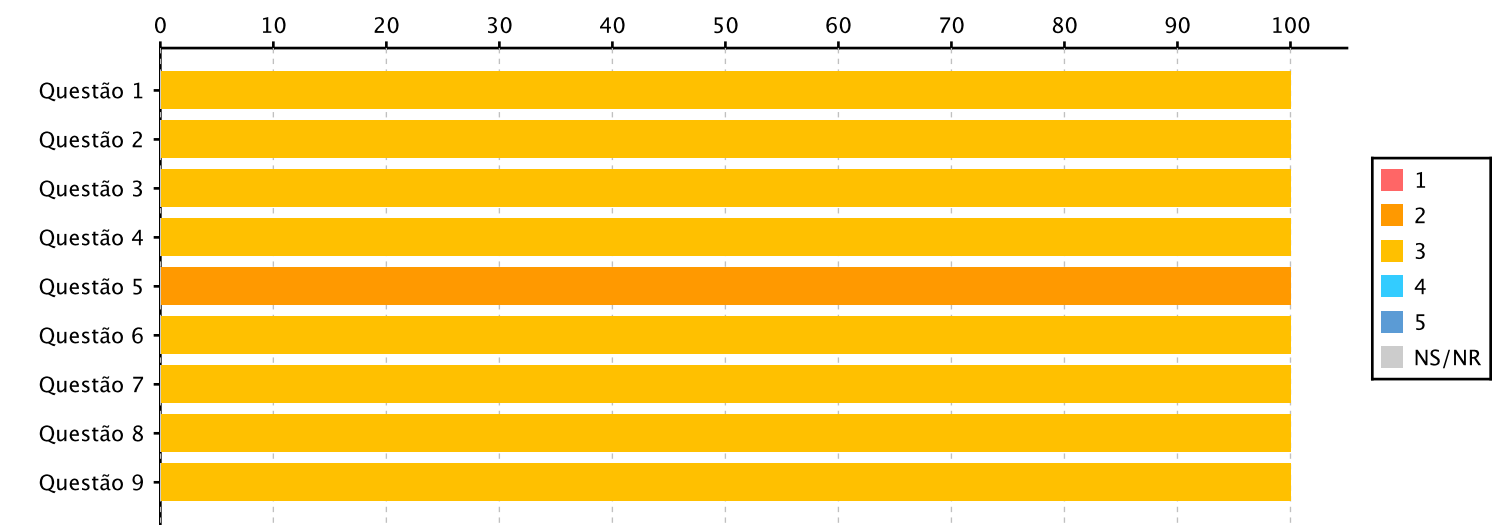
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

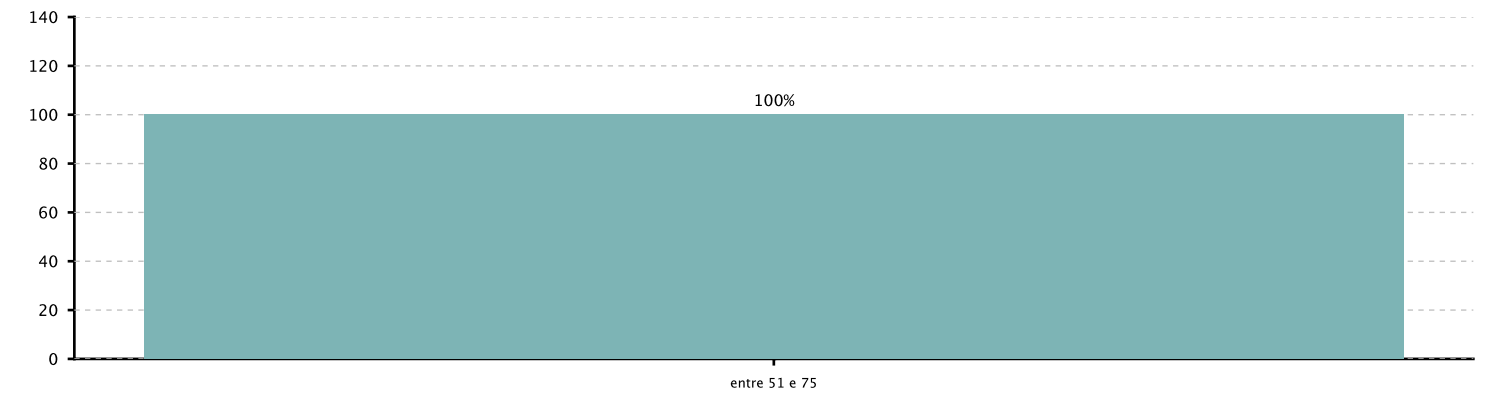
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

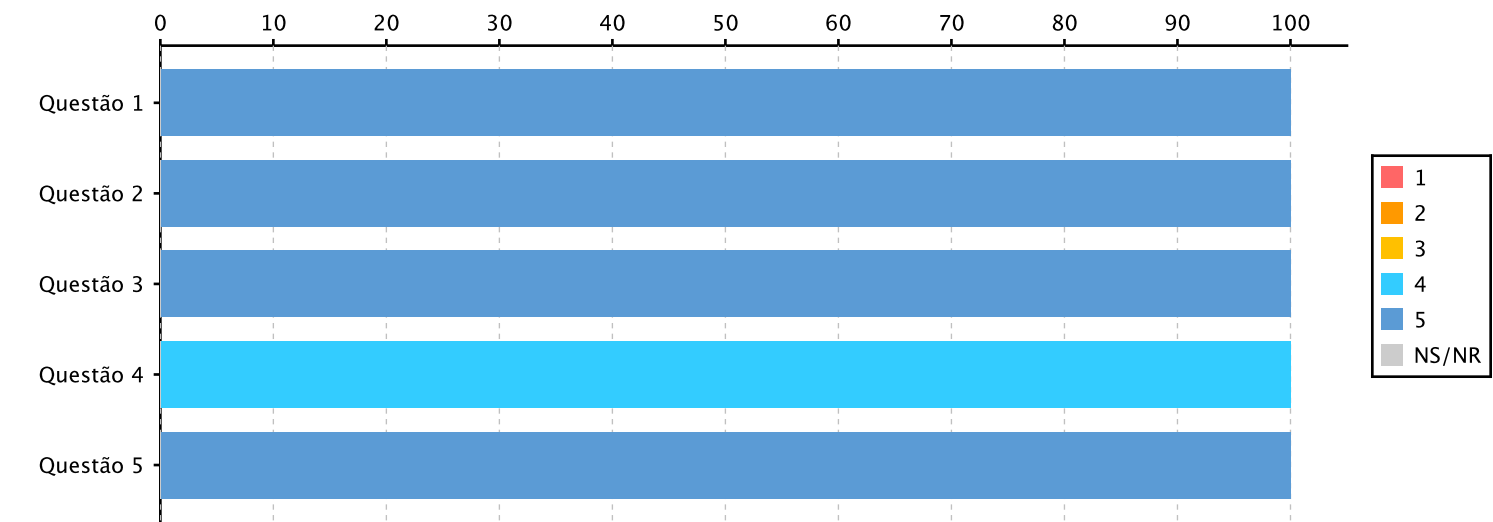
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

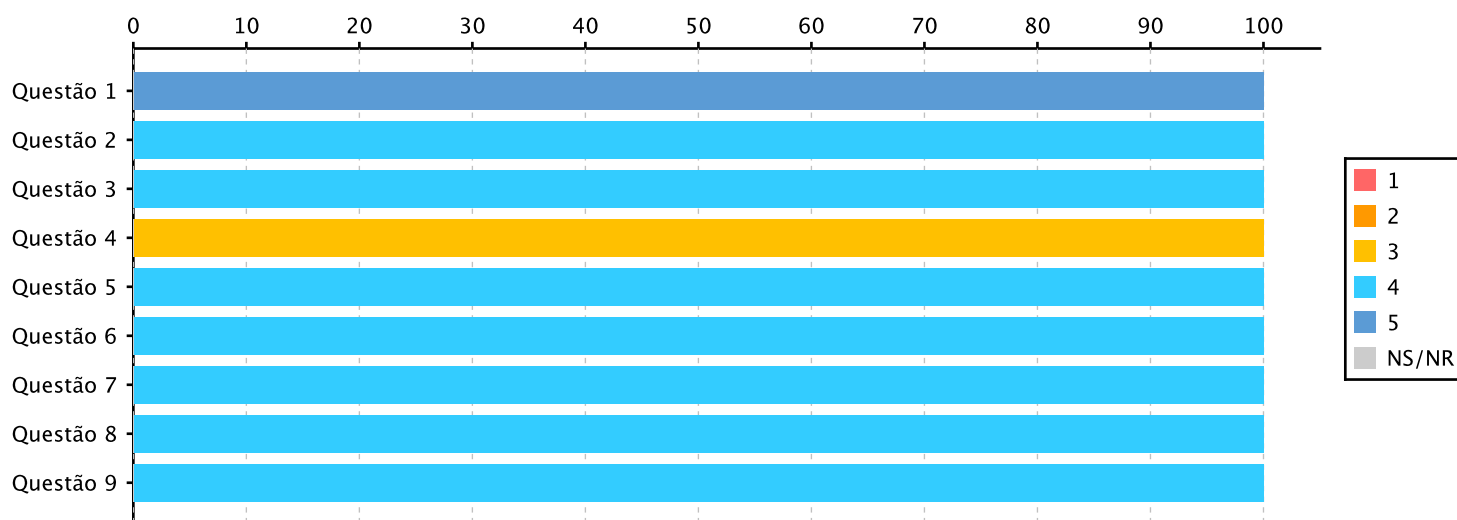
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

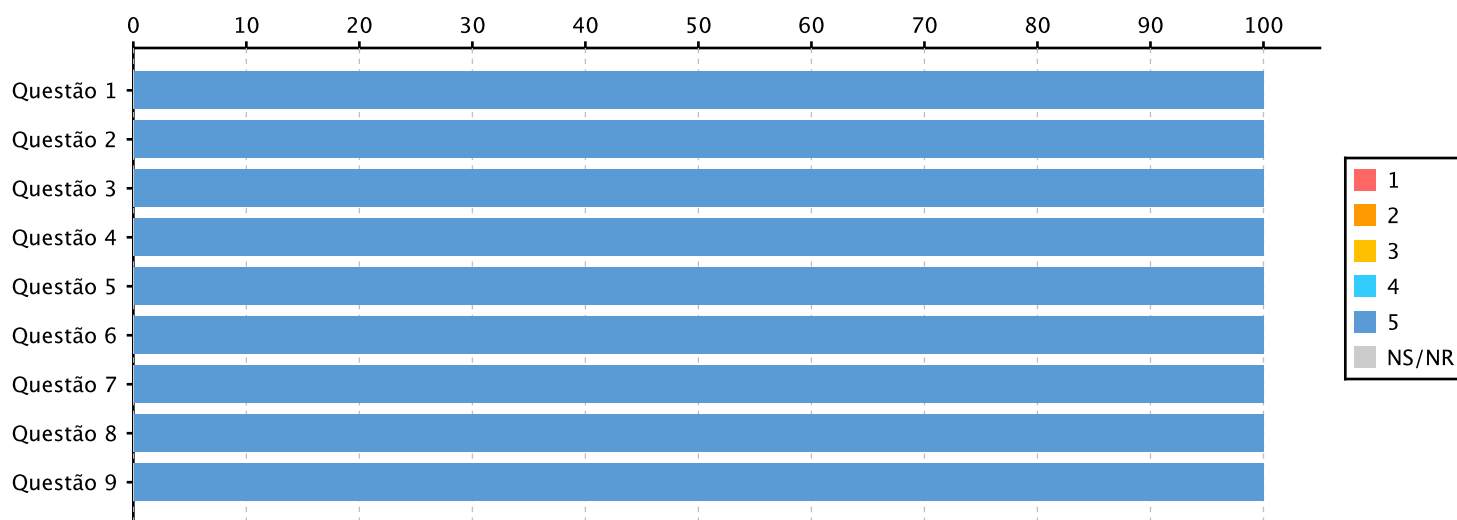
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

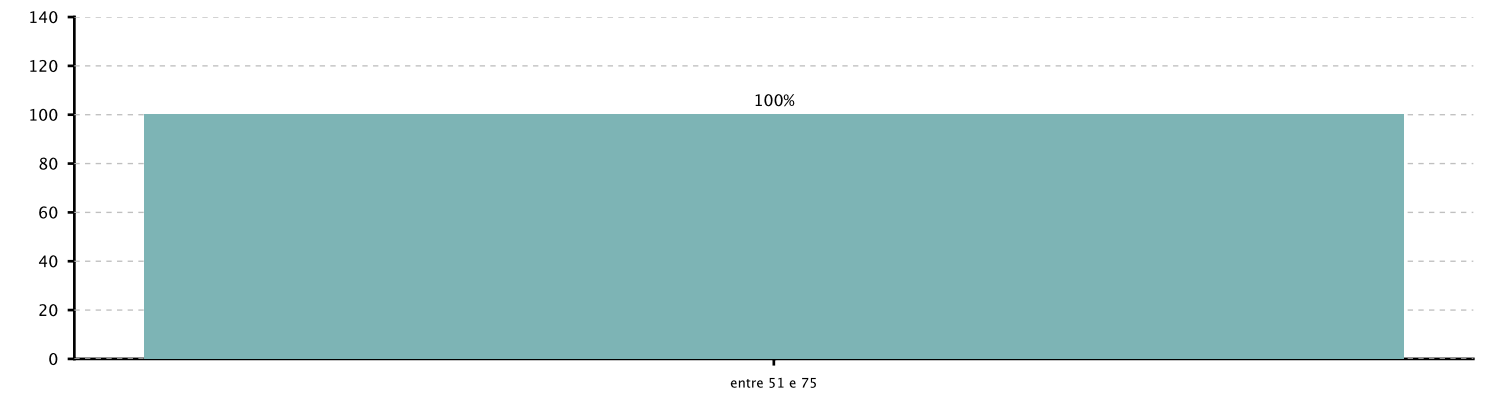
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

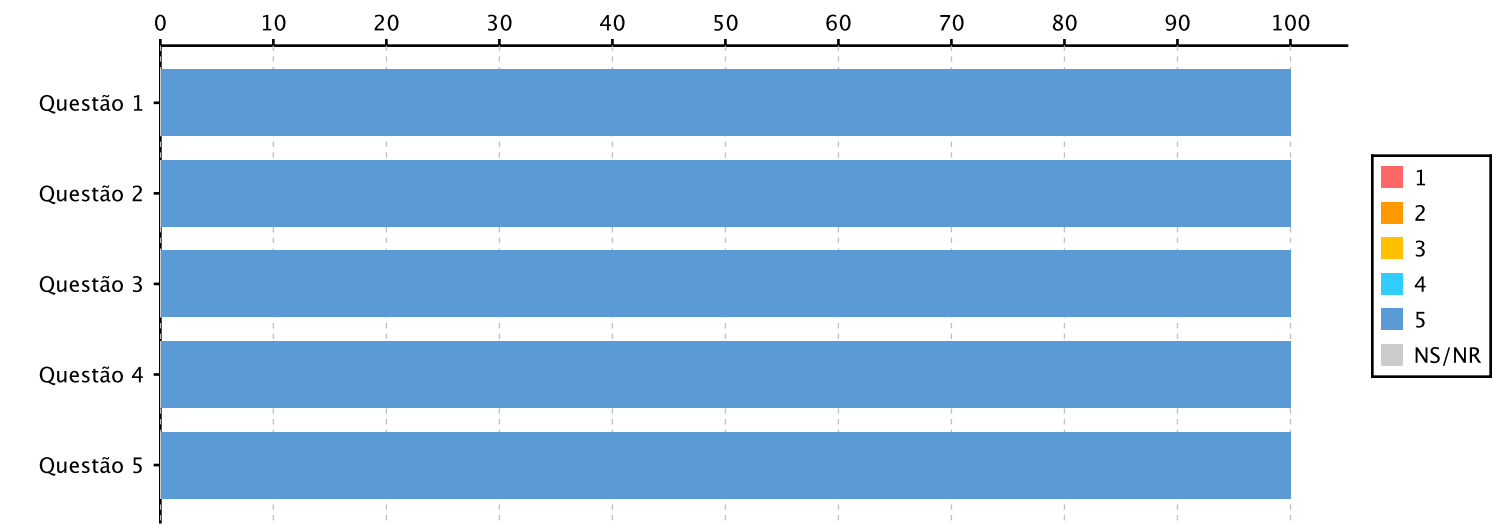
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

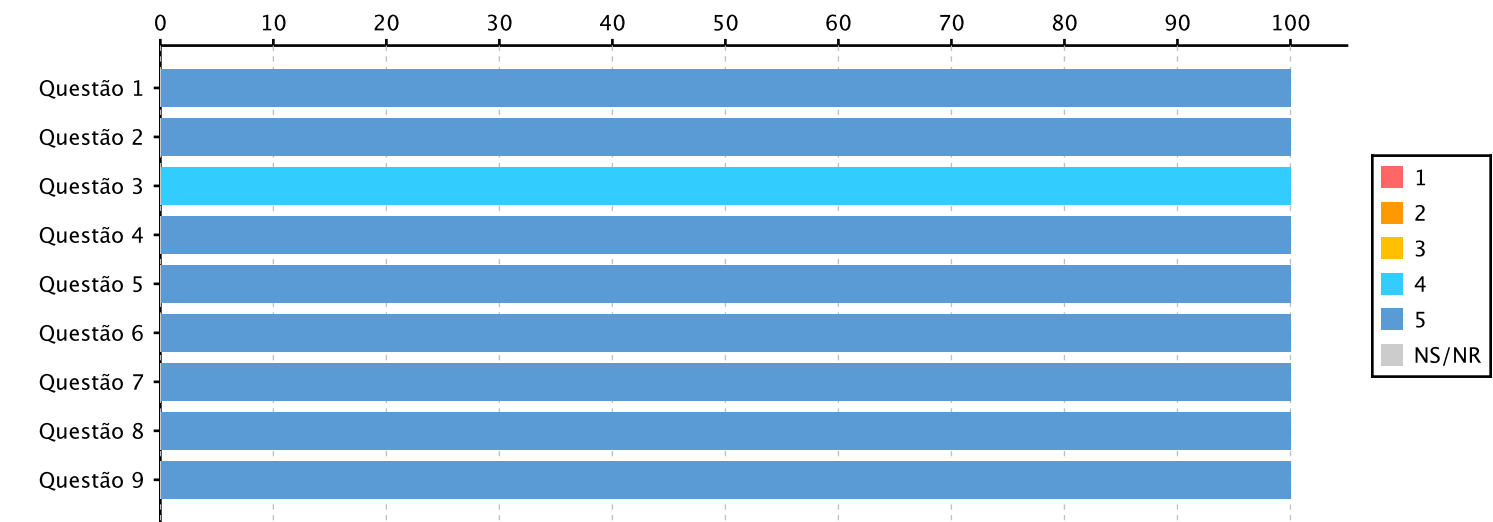
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

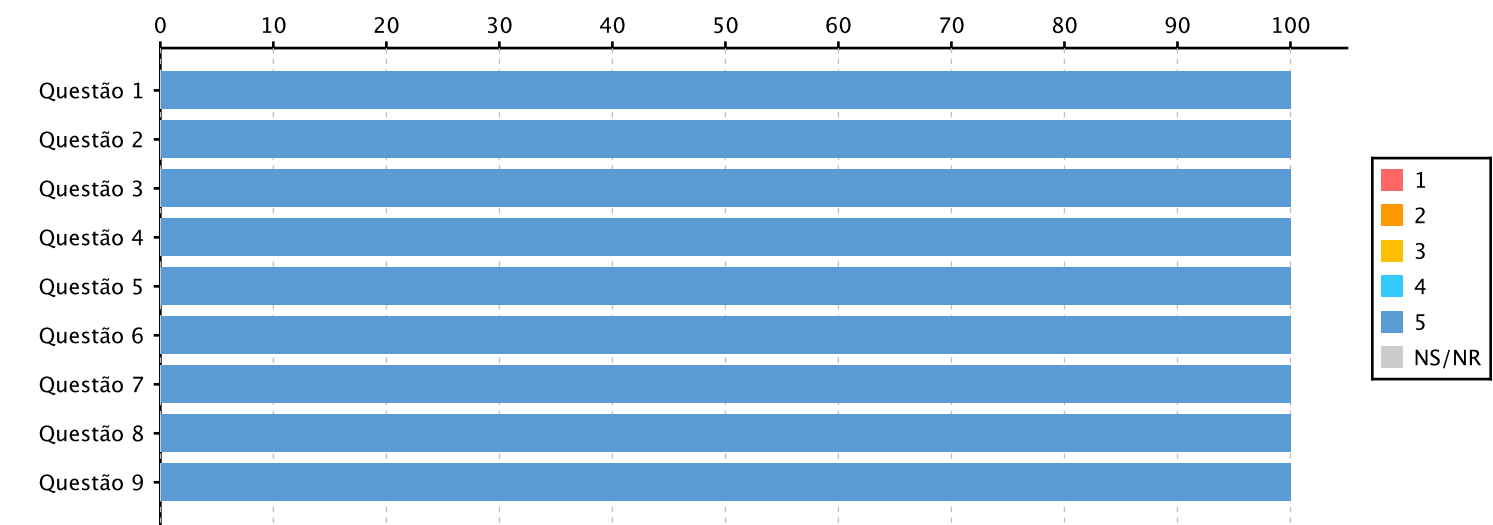
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

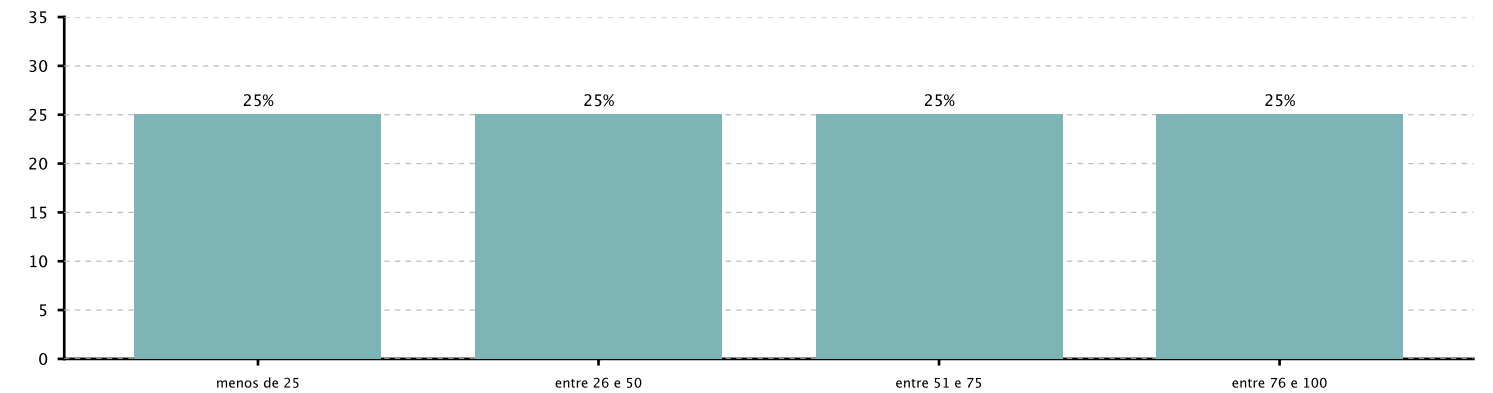
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

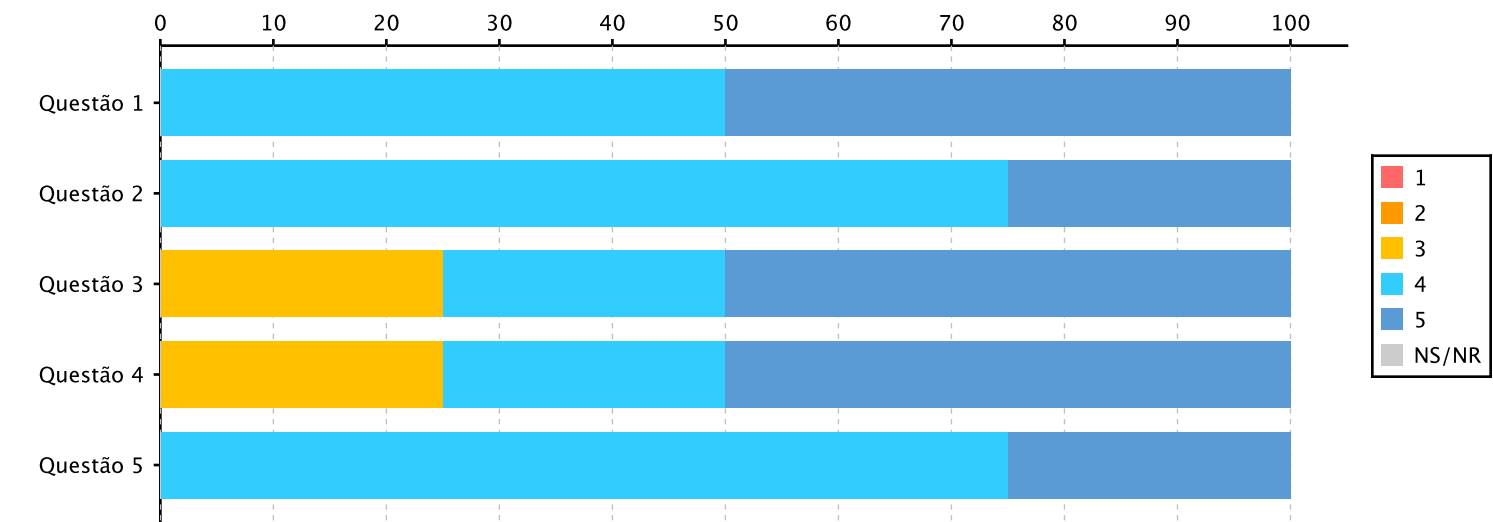
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

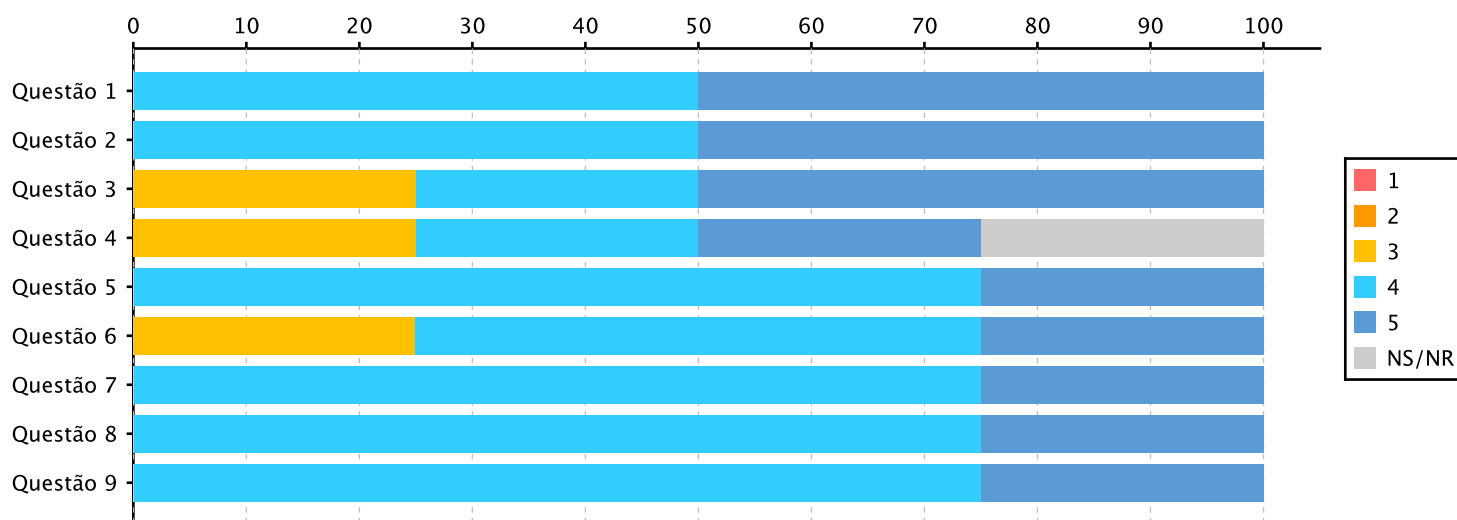
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

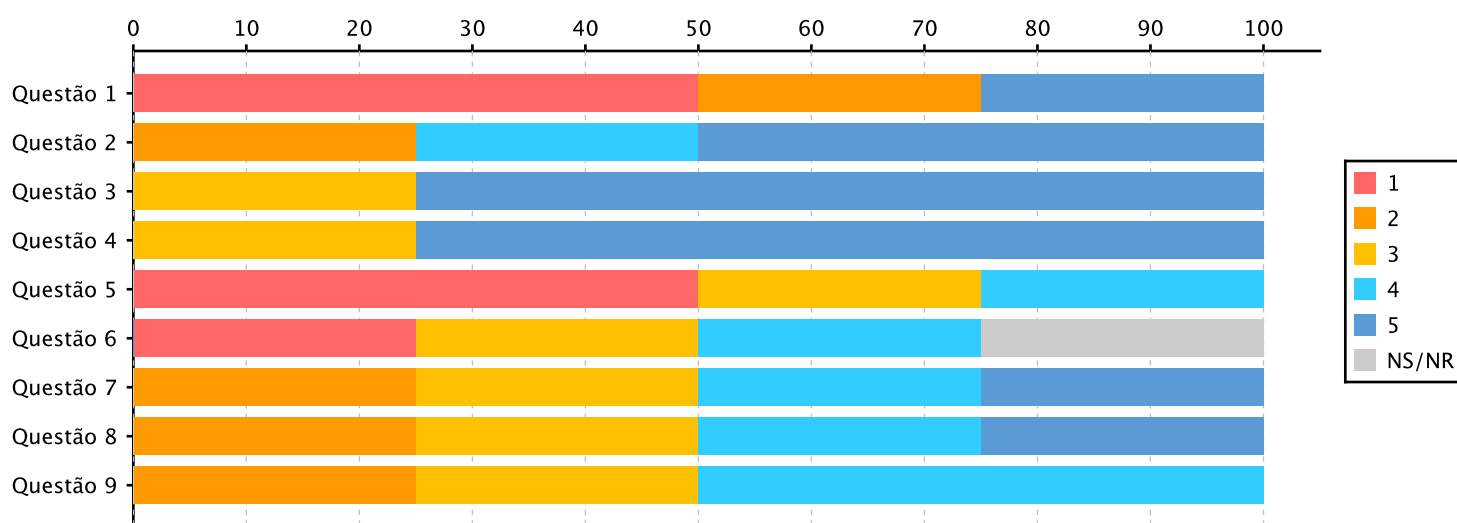
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

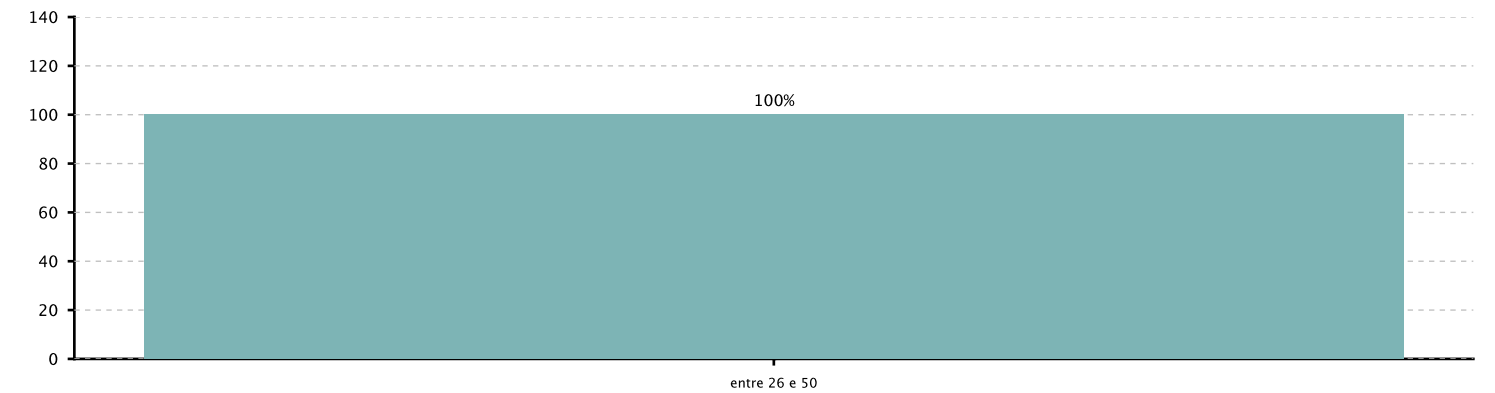
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	50%	25%	0%	0%	25%	0%	4	2.25	1
2 - Pontualidade	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	50%	0%	25%	25%	0%	0%	4	2.25	1
6 - Grau de cumprimento do programa	25%	0%	25%	25%	0%	25%	4	2.67	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

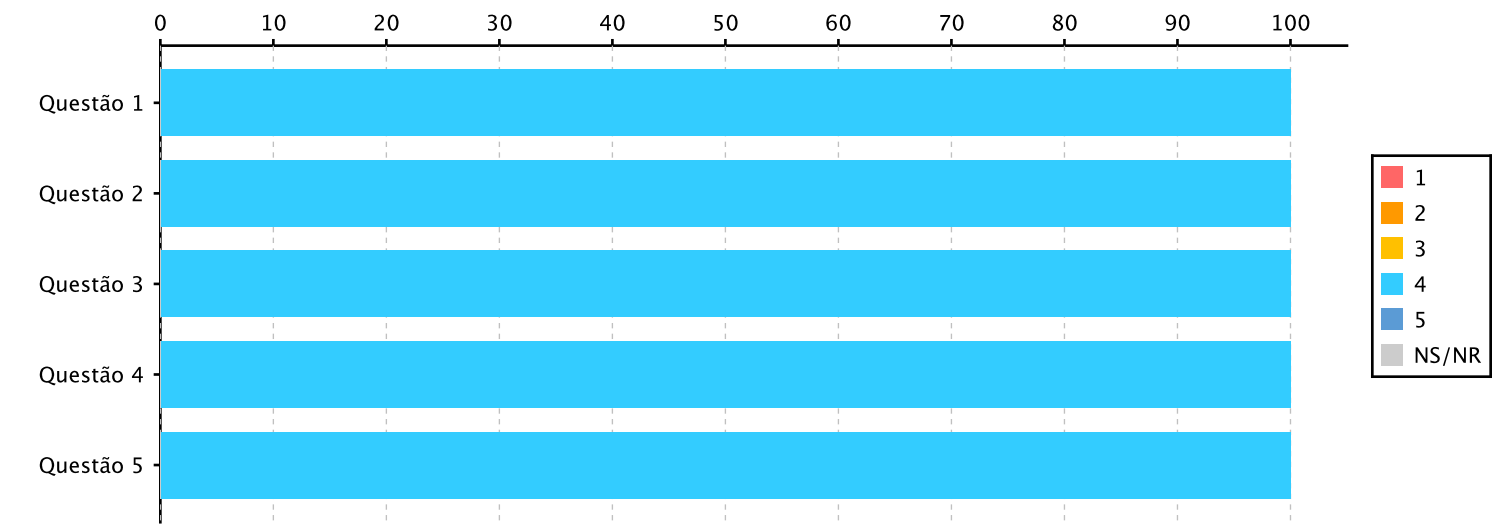
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

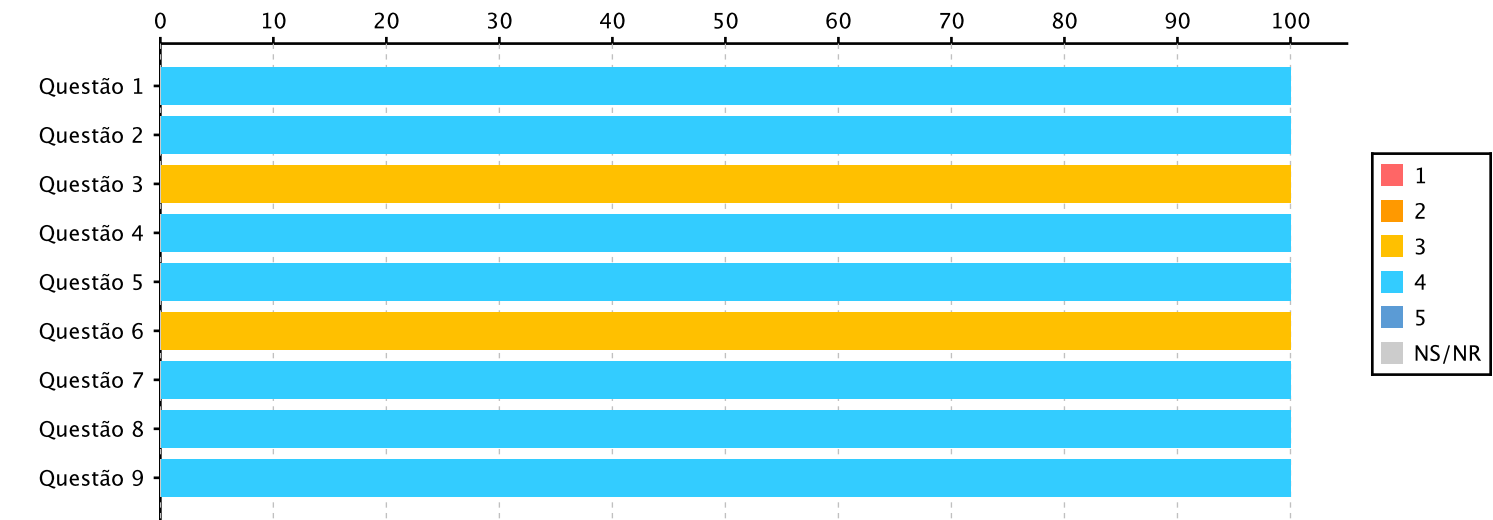
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

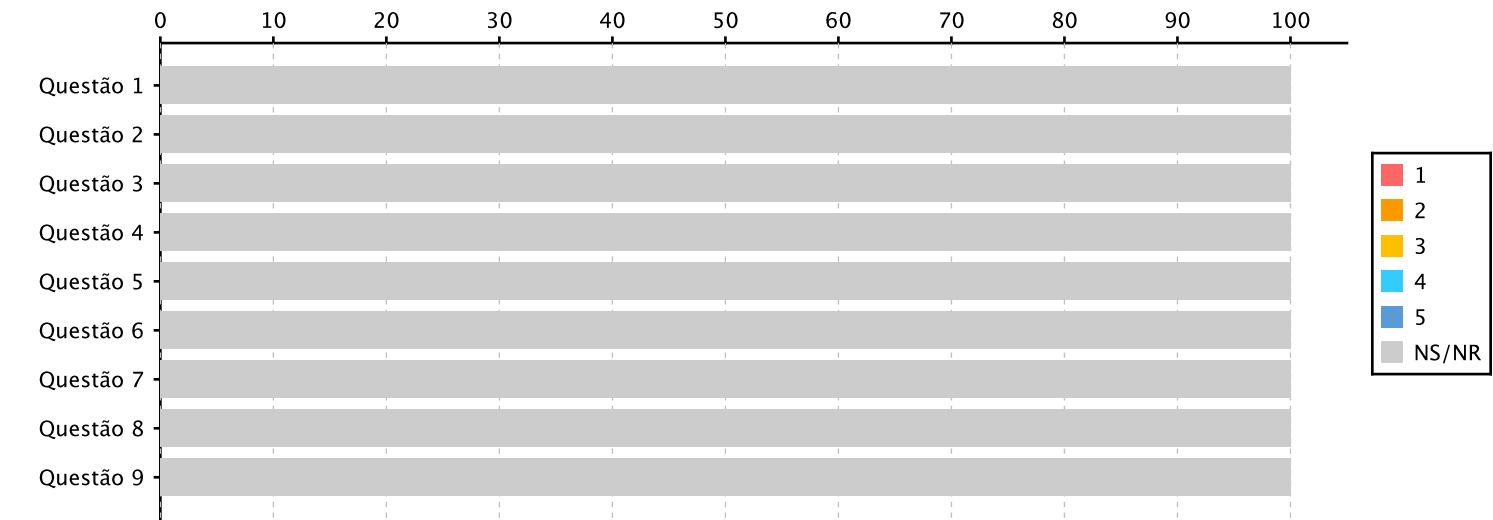
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

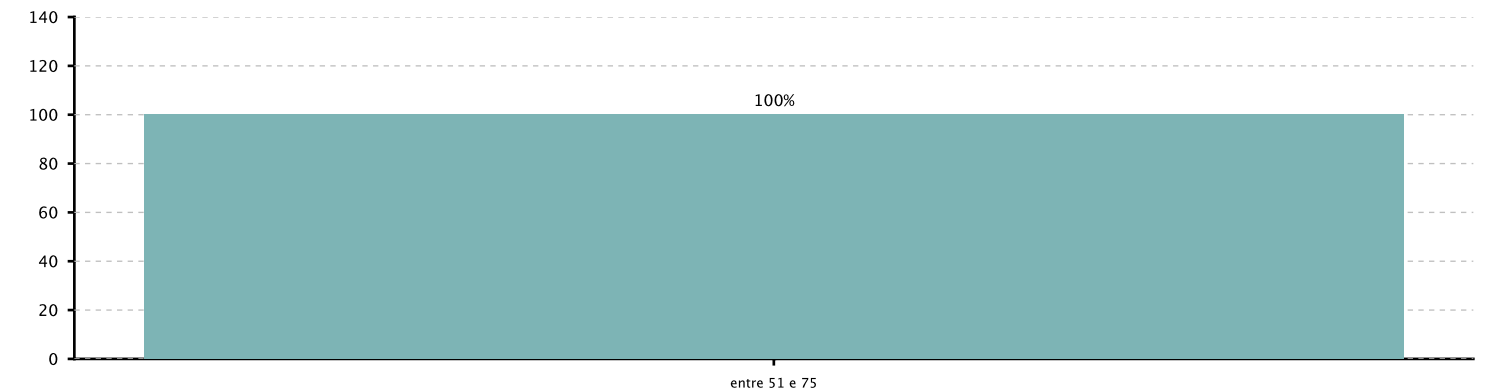
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

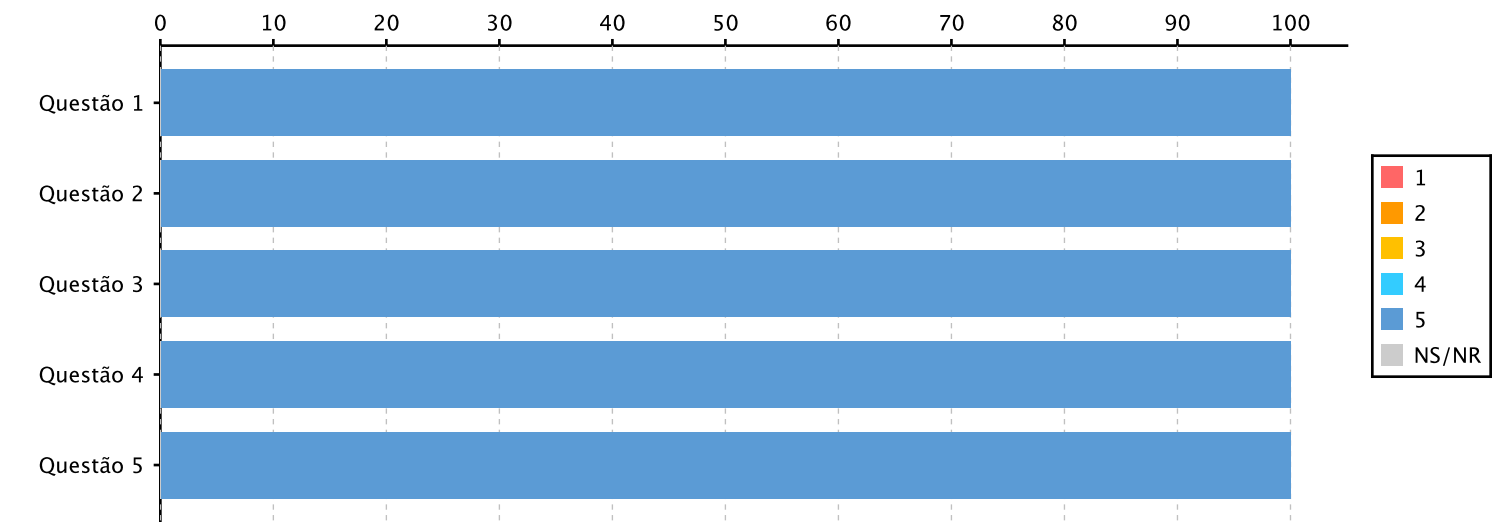
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

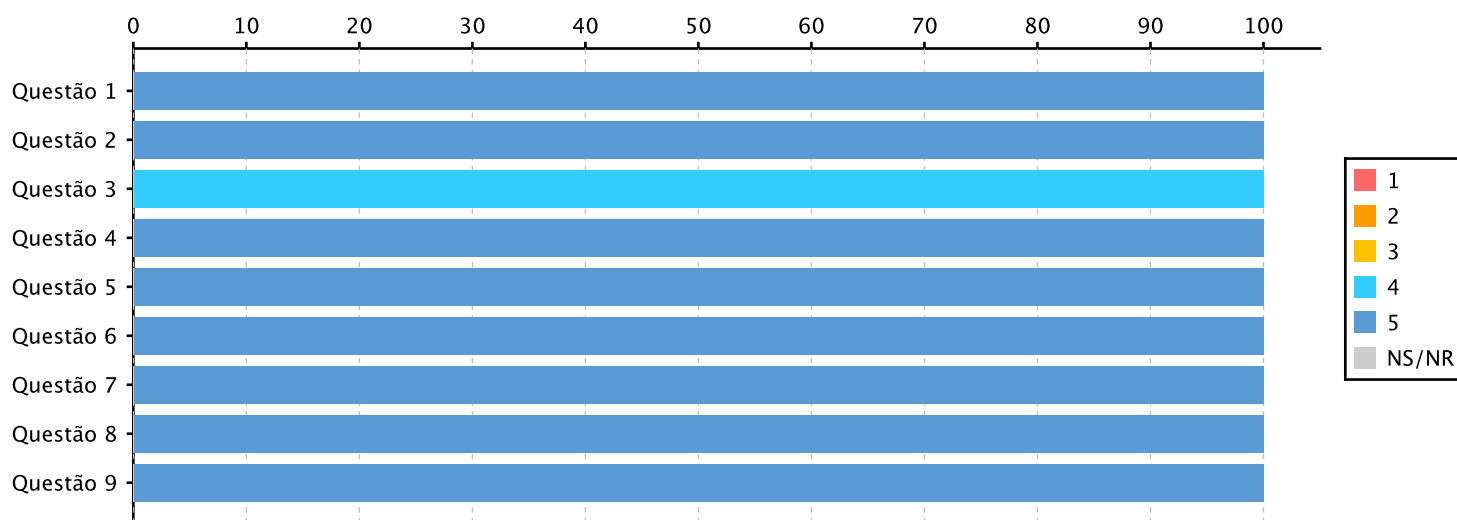
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

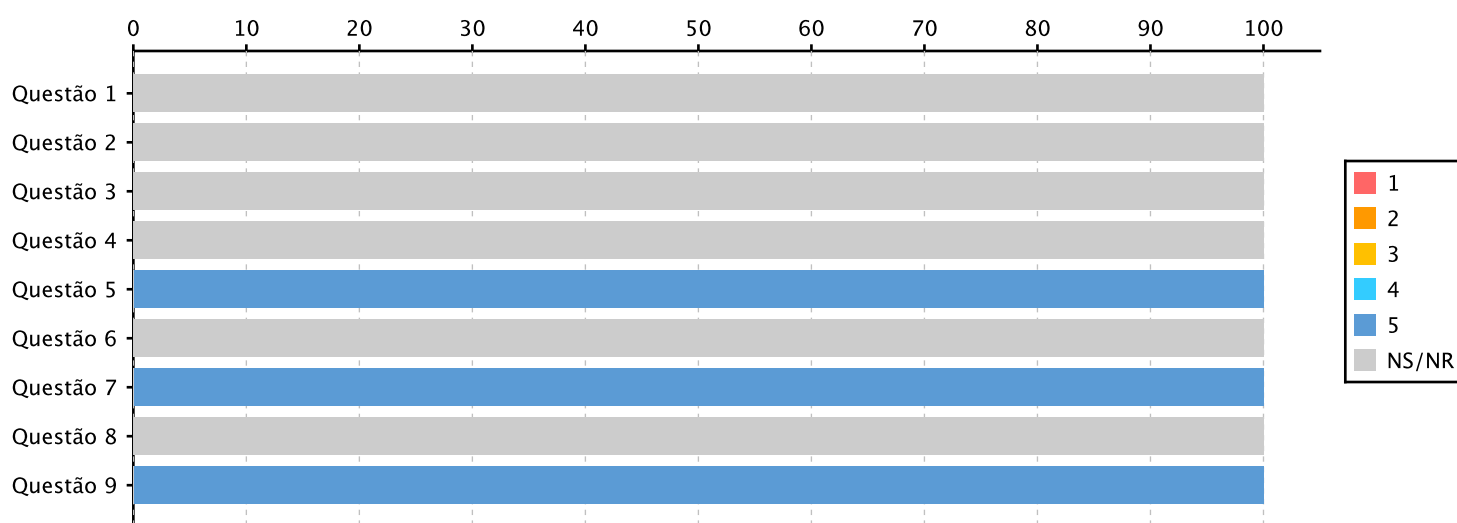
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

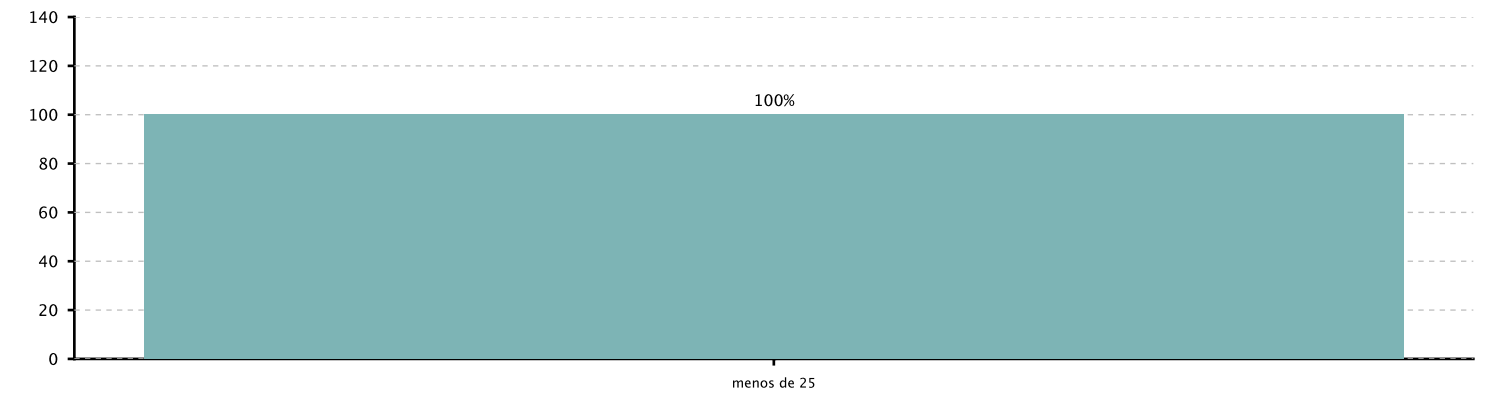
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

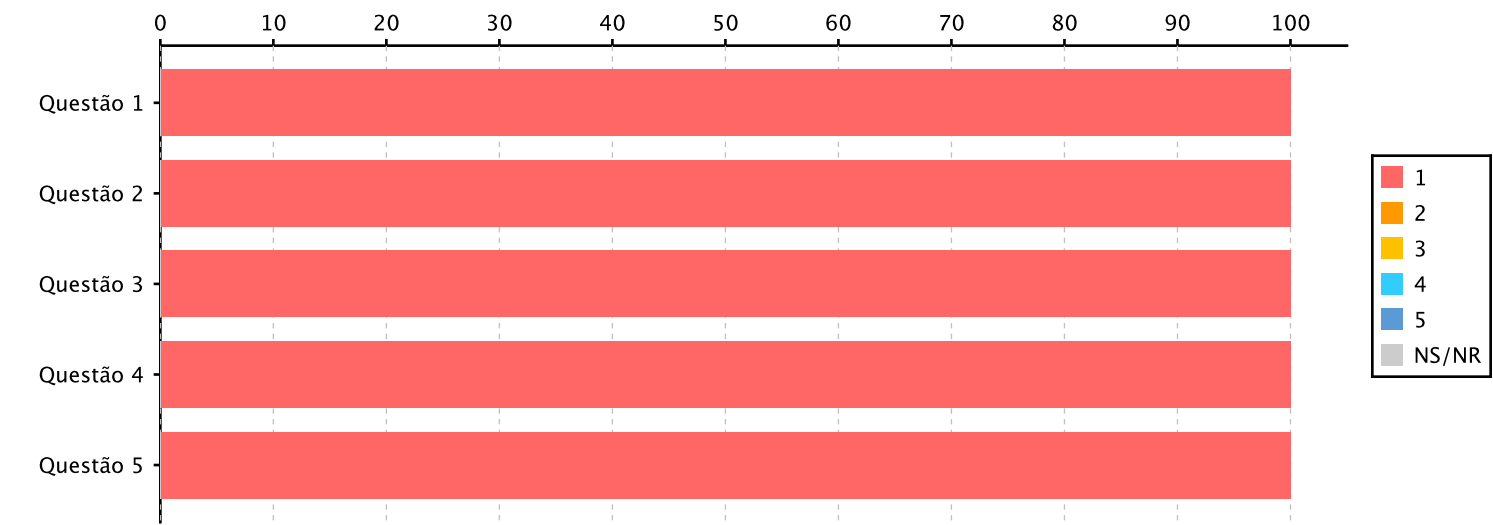
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

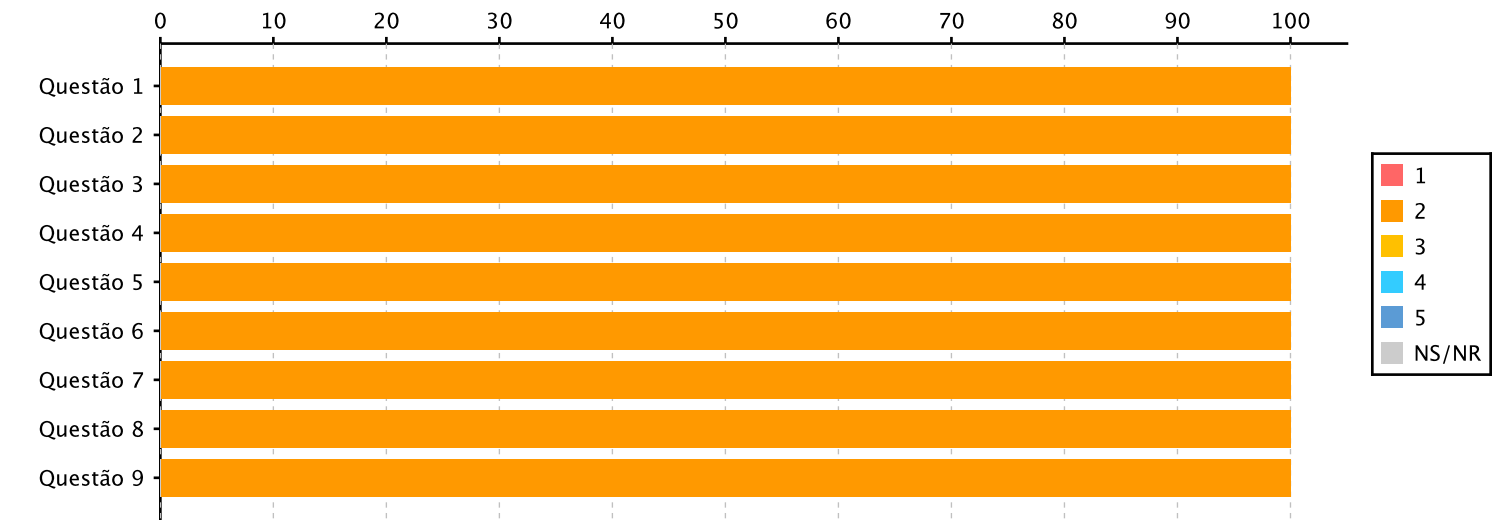
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

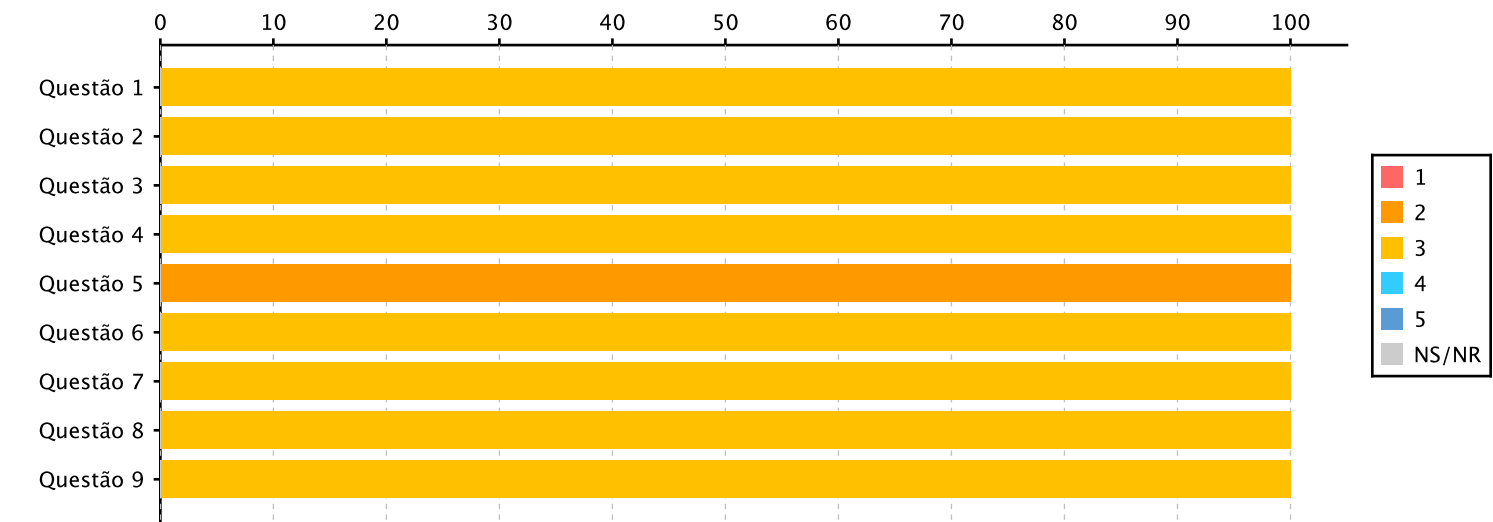
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

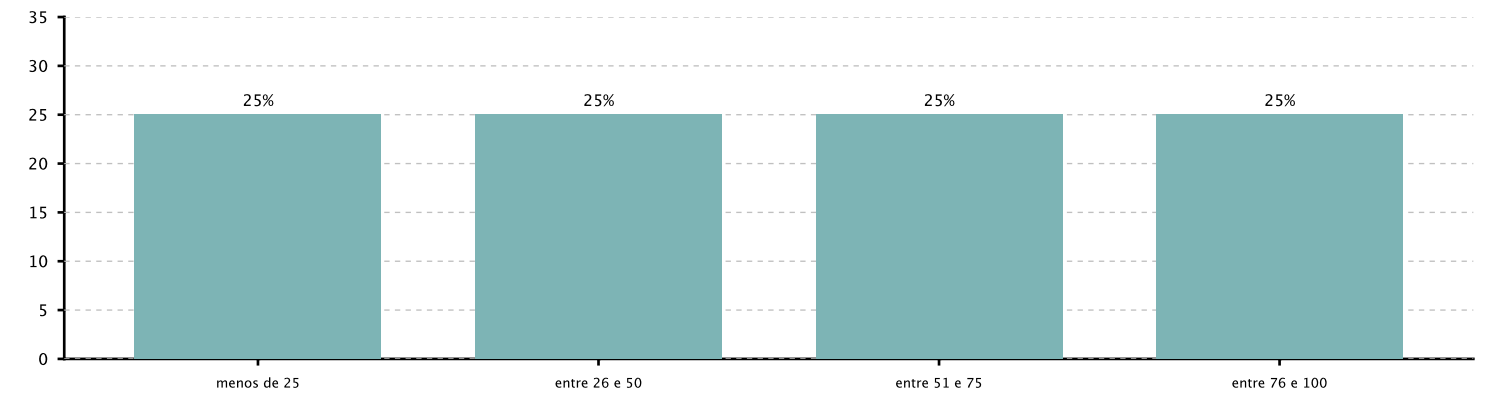
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

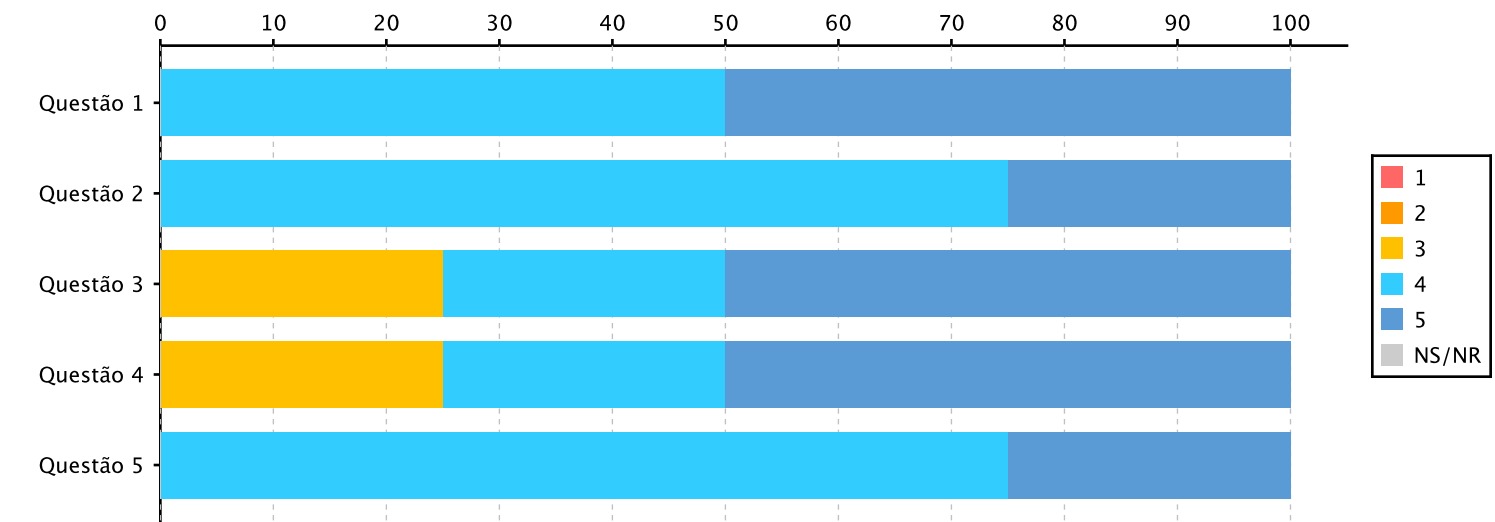
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

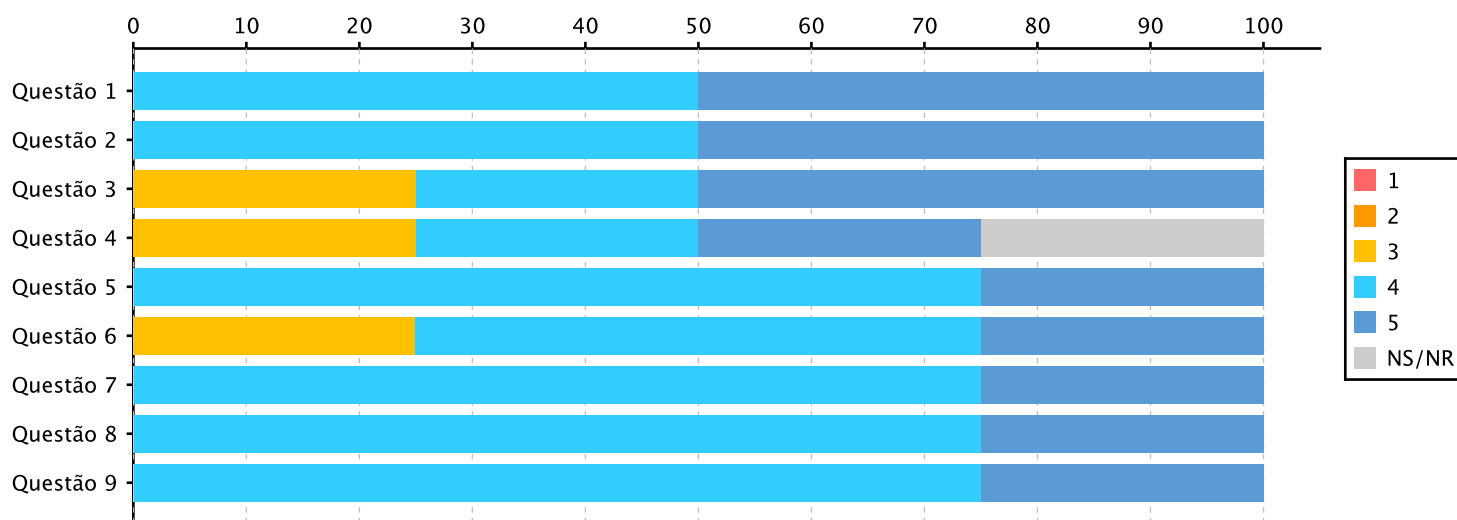
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

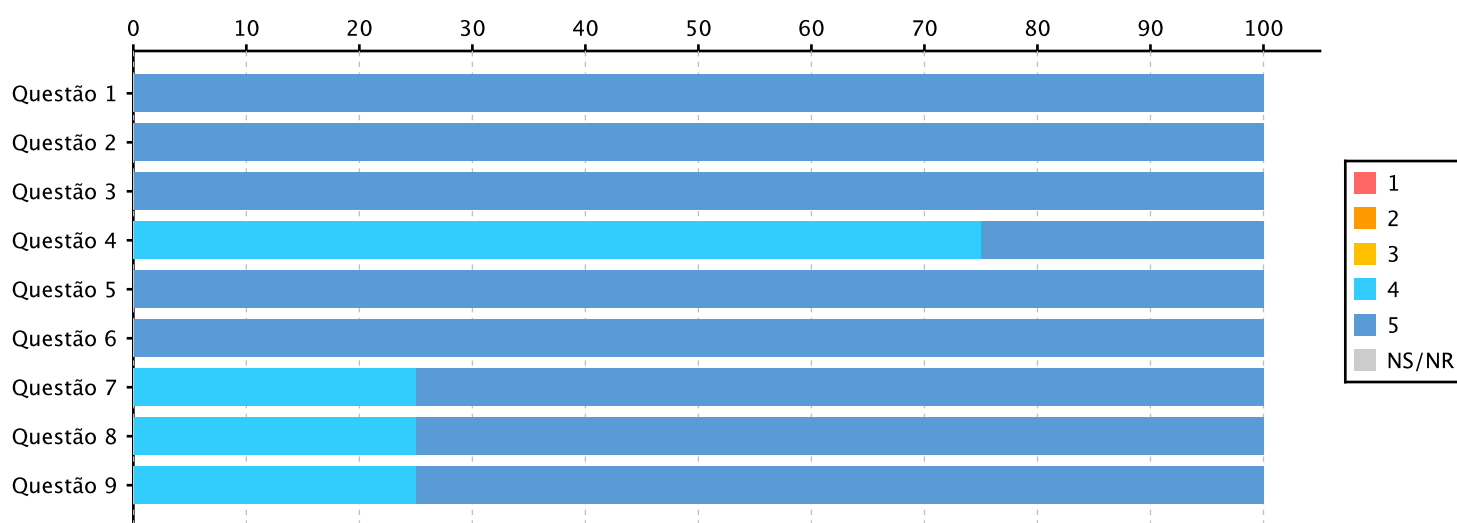
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

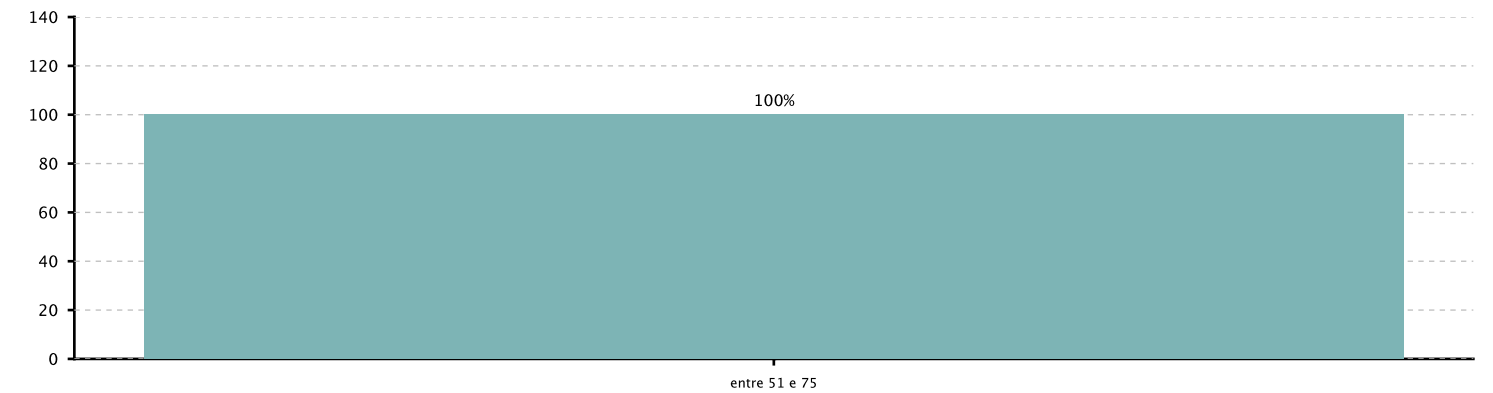
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

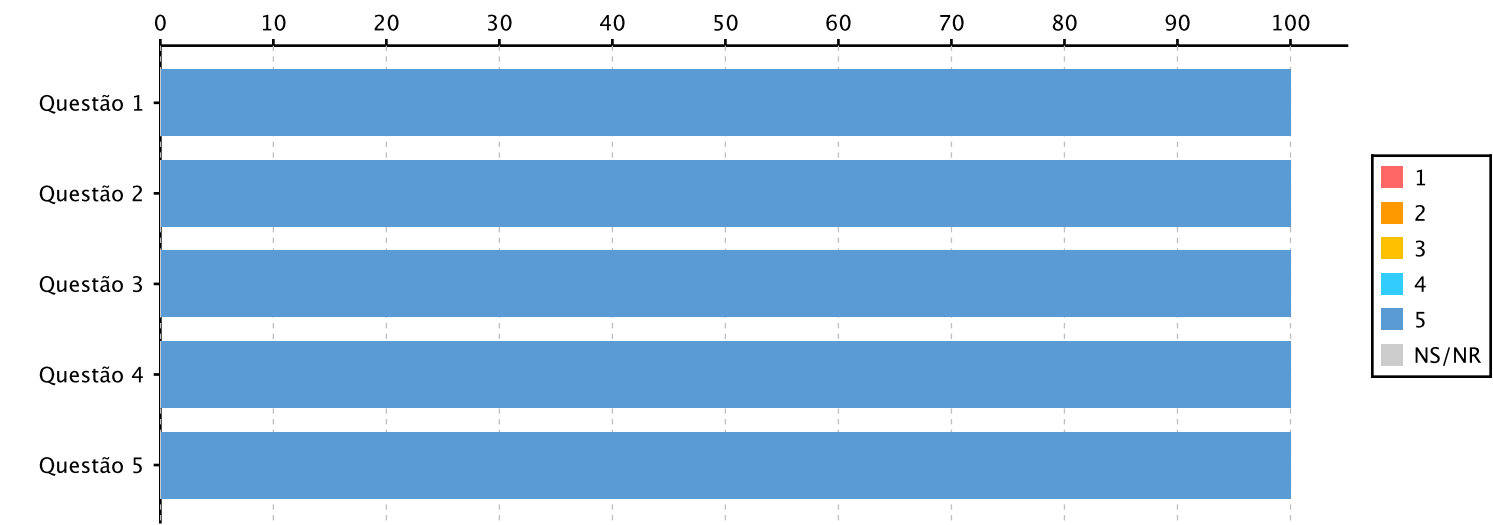
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

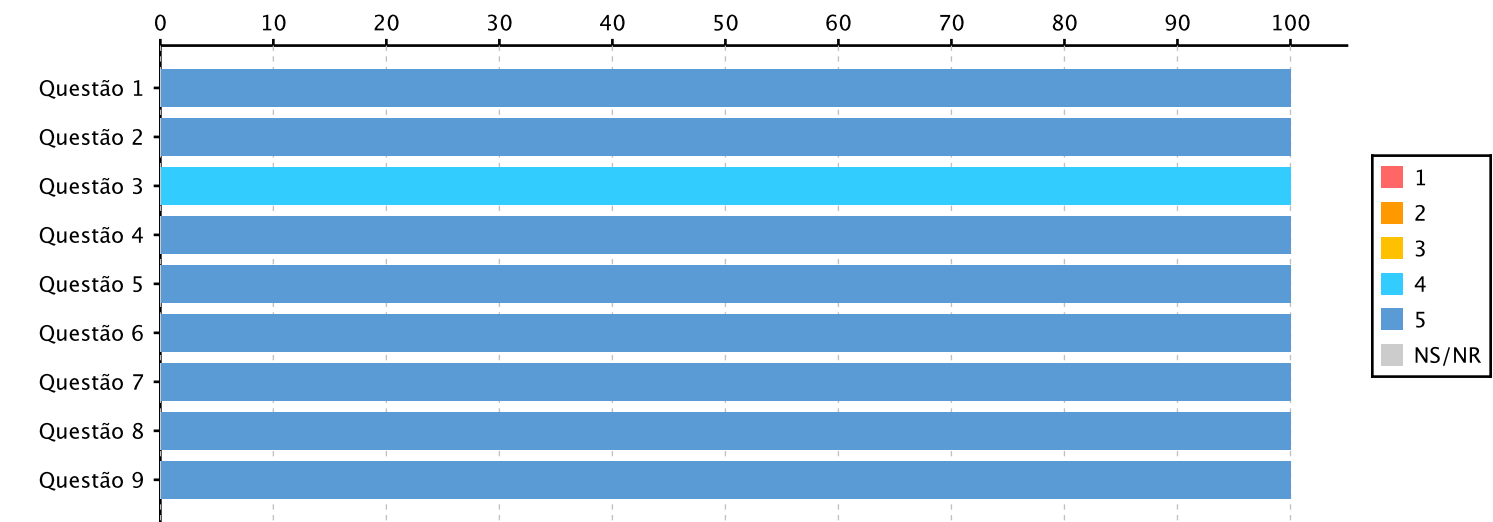
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

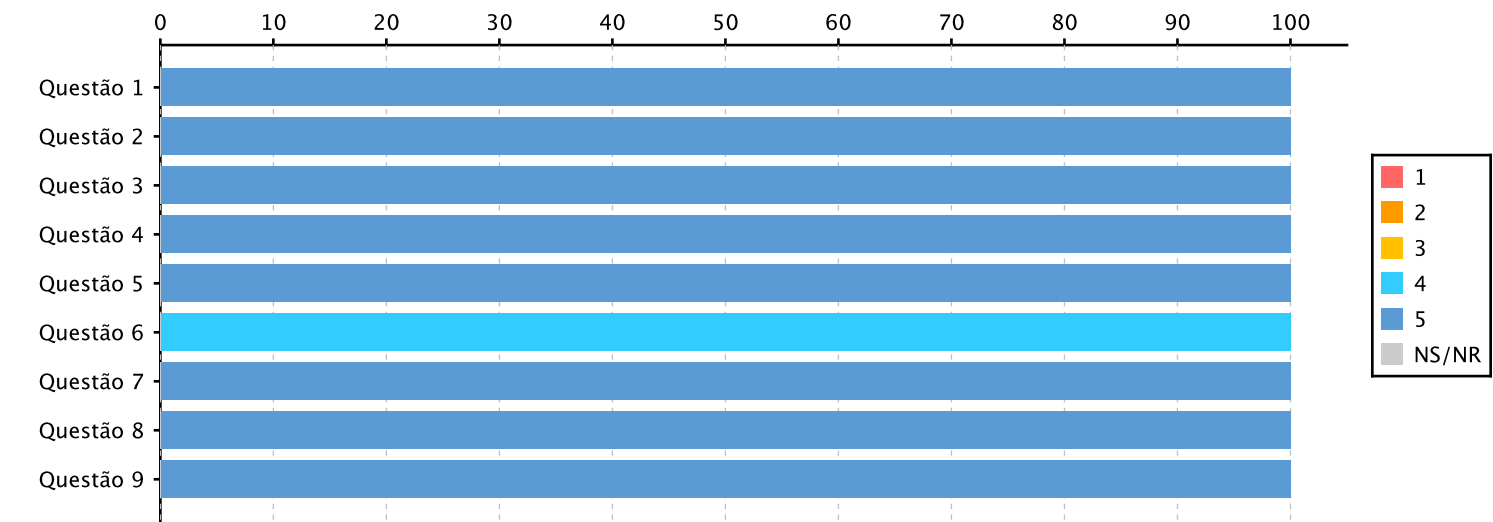
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

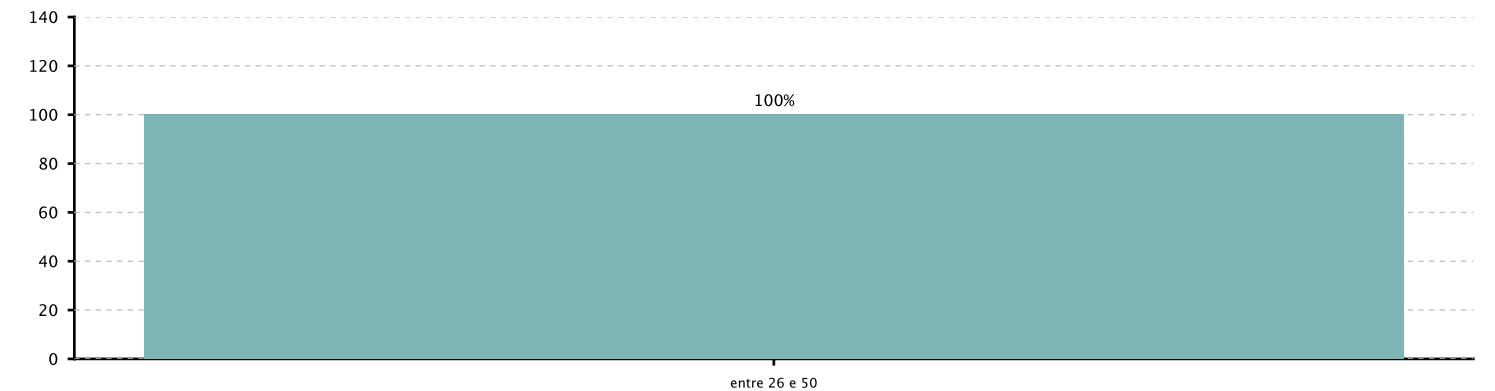
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

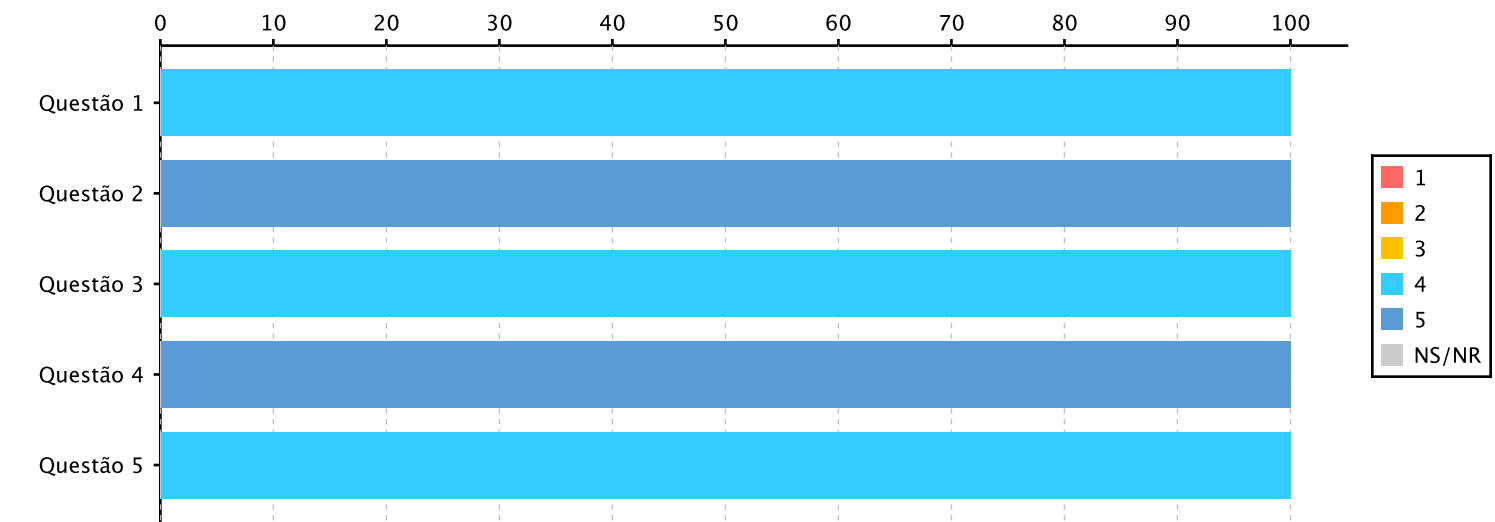
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

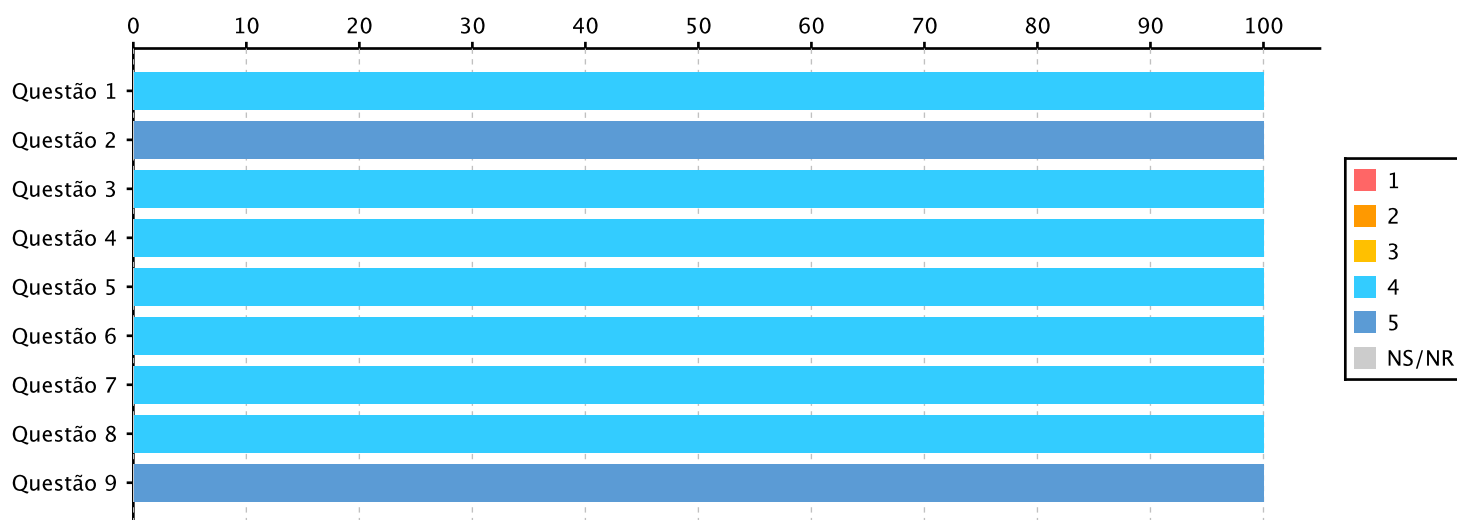
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

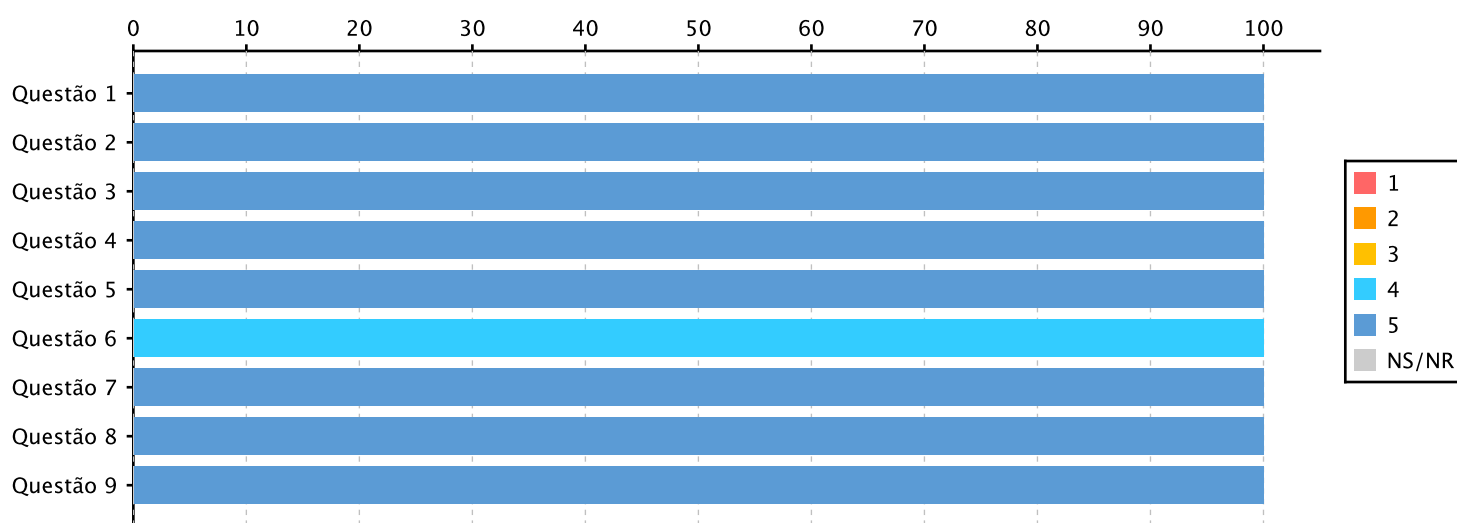
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

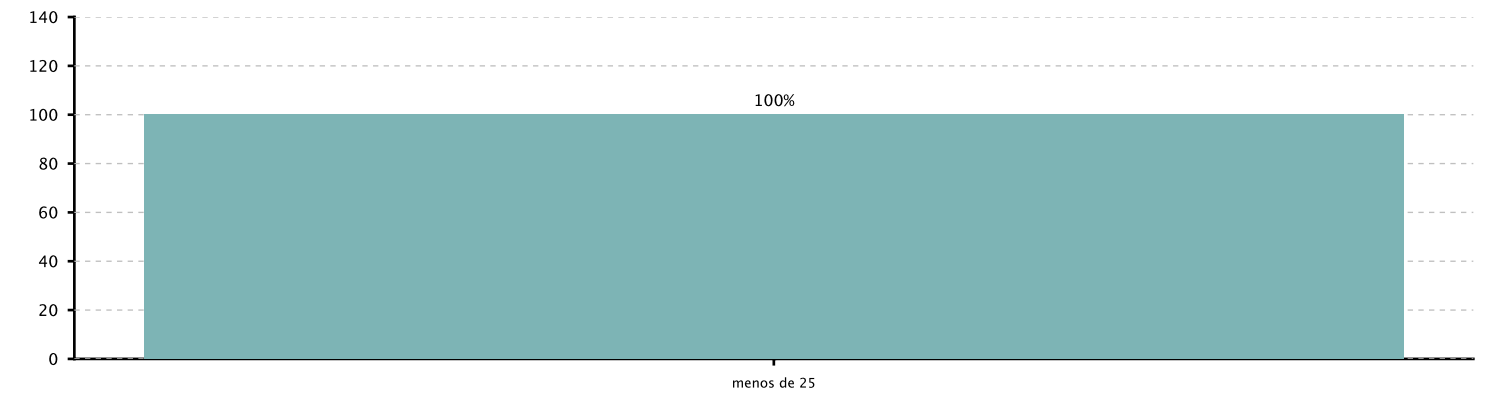
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

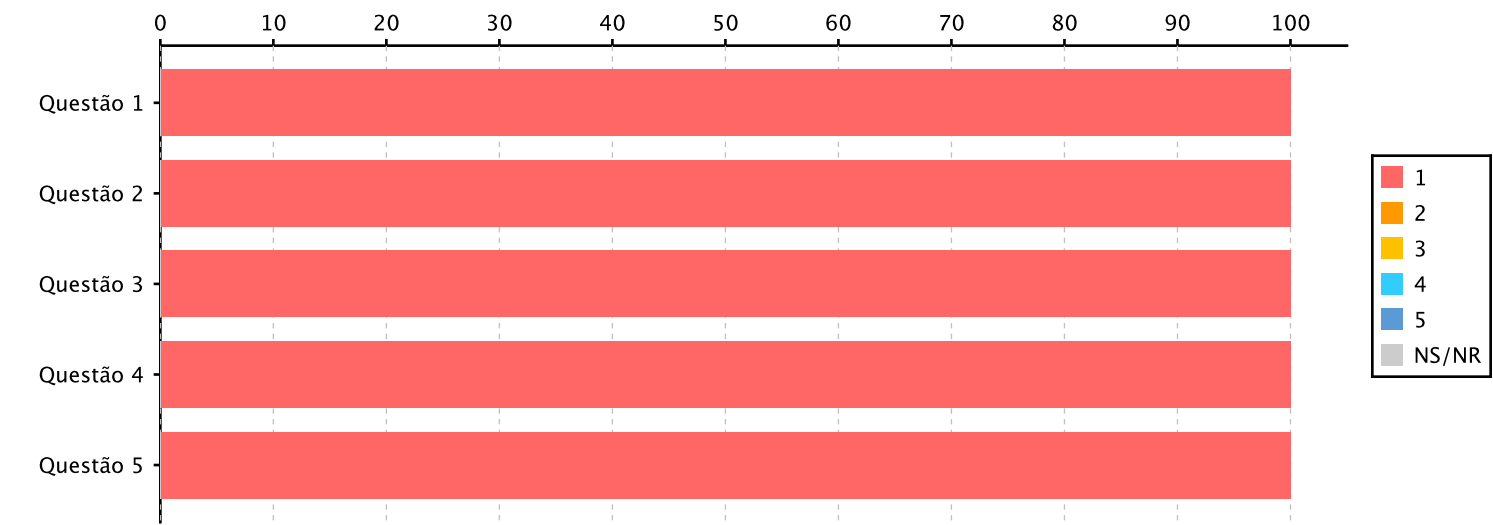
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1

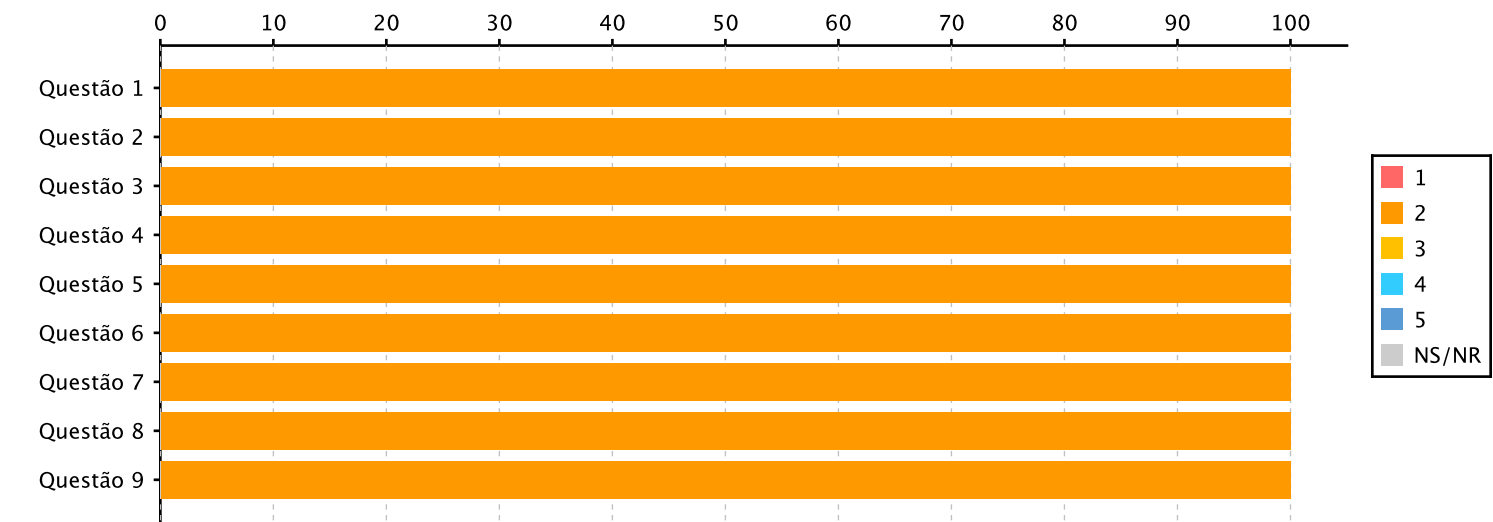
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

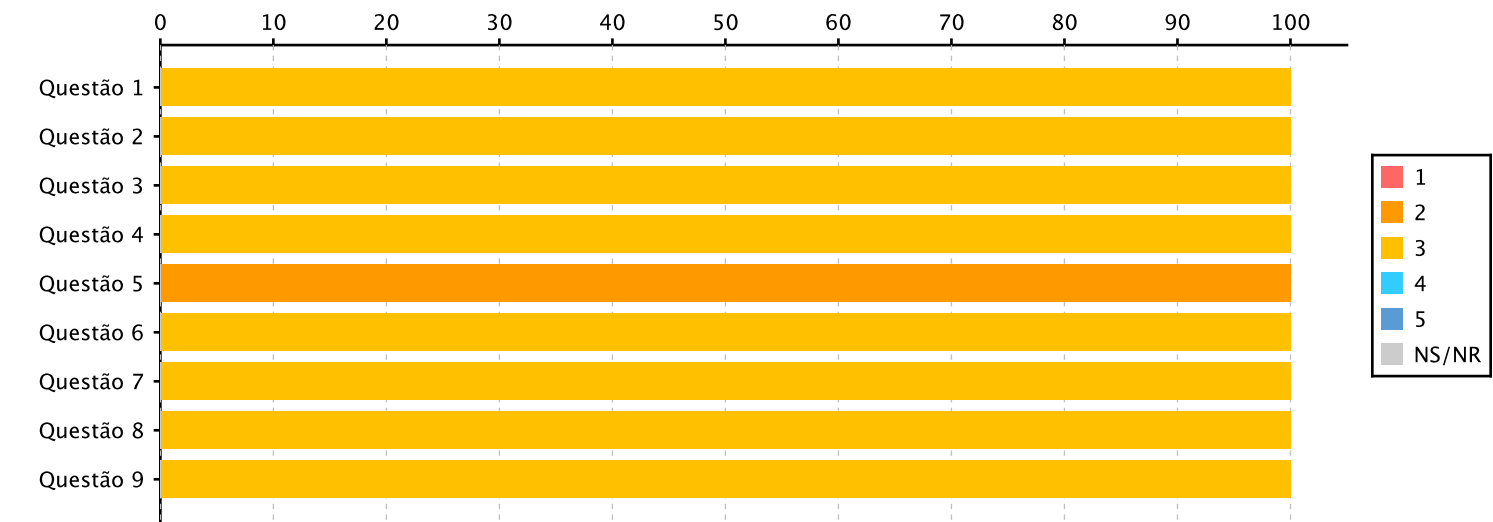
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

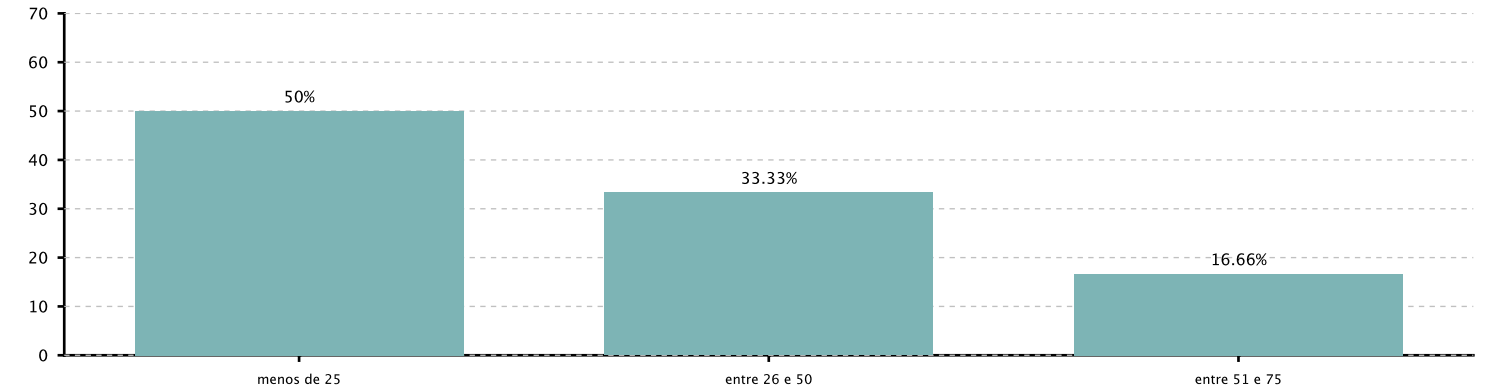
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

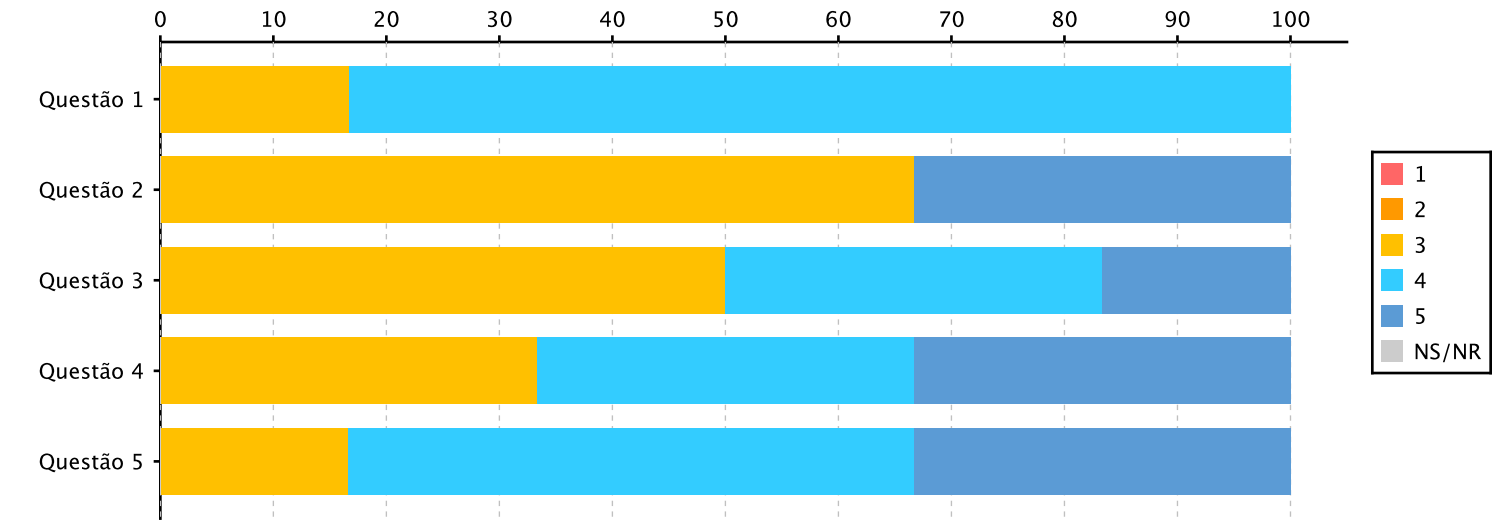
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	6	3.67	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4

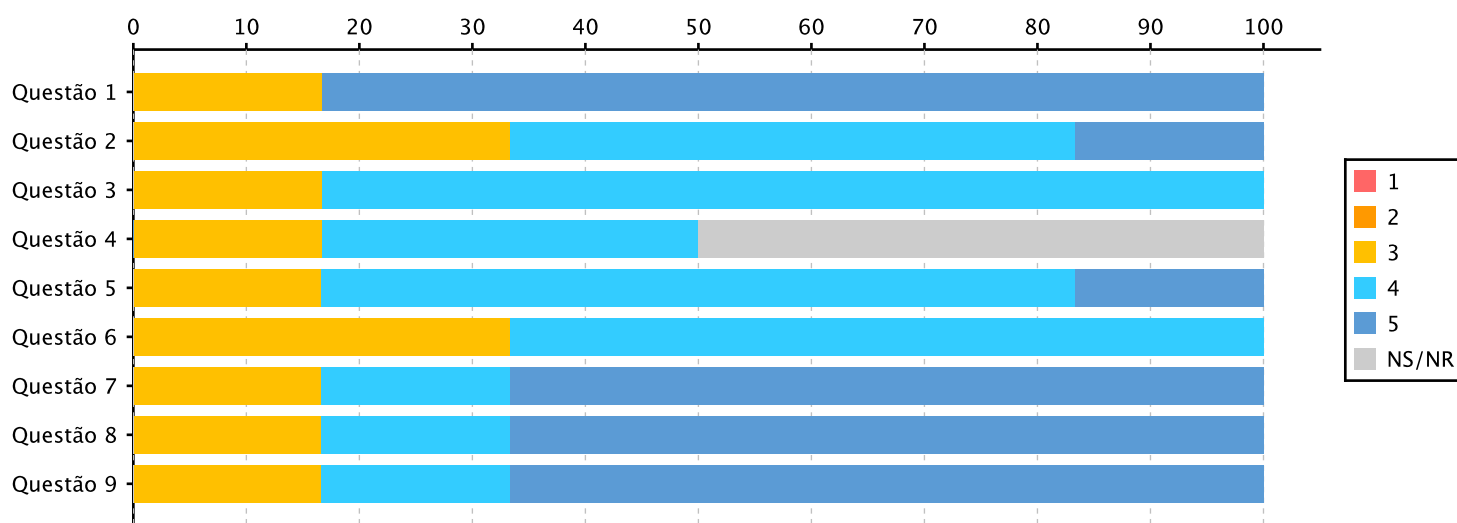
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	33%	0%	50%	6	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5

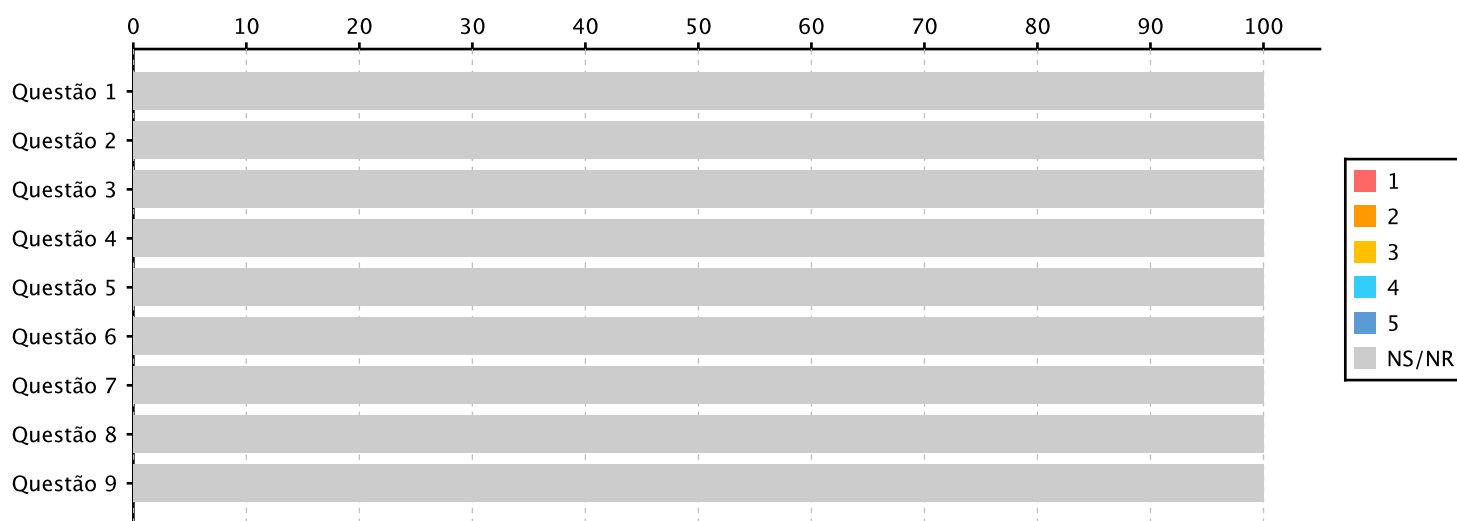
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

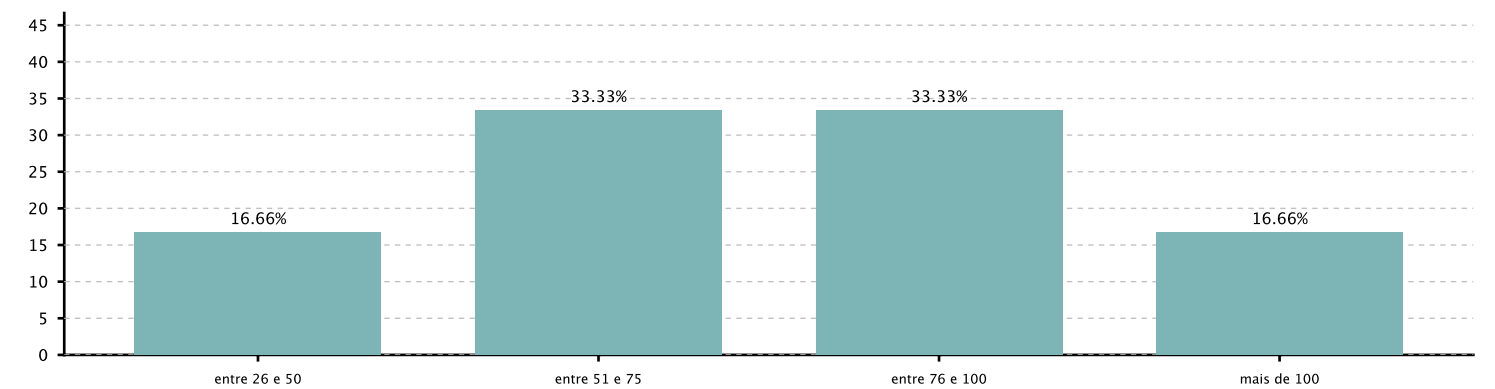
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

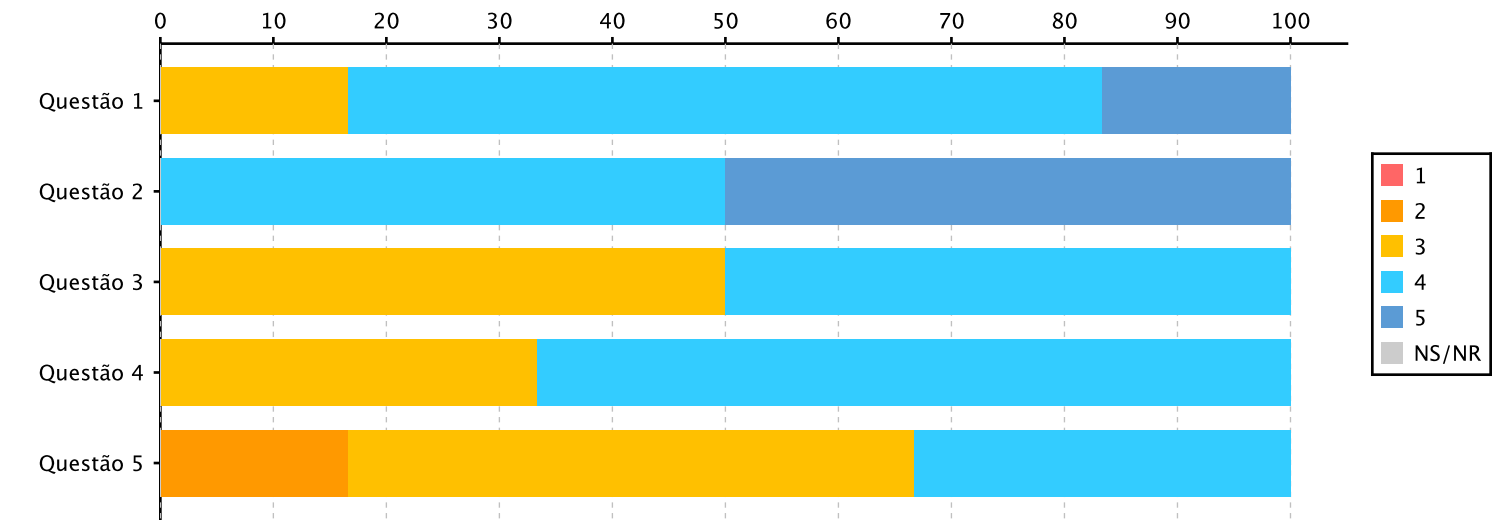
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	17%	50%	33%	0%	0%	6	3.17	3

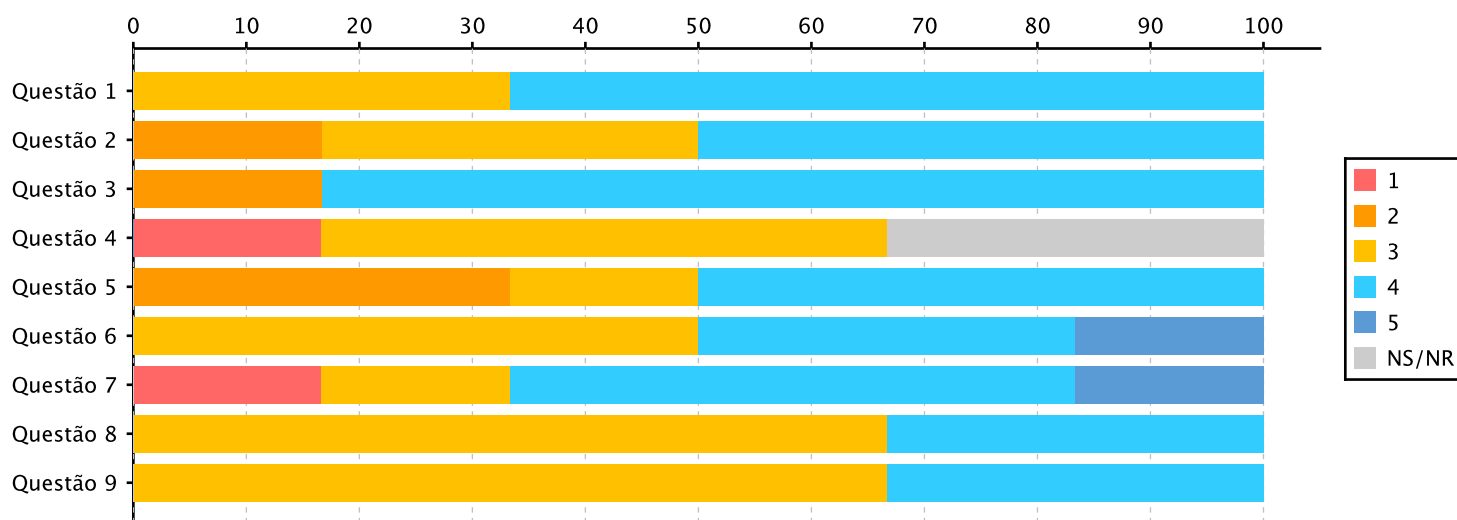
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	17%	33%	50%	0%	0%	6	3.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	17%	0%	83%	0%	0%	6	3.67	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	17%	0%	50%	0%	0%	33%	6	2.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	17%	50%	0%	0%	6	3.17	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	67%	33%	0%	0%	6	3.33	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	6	3.33	3

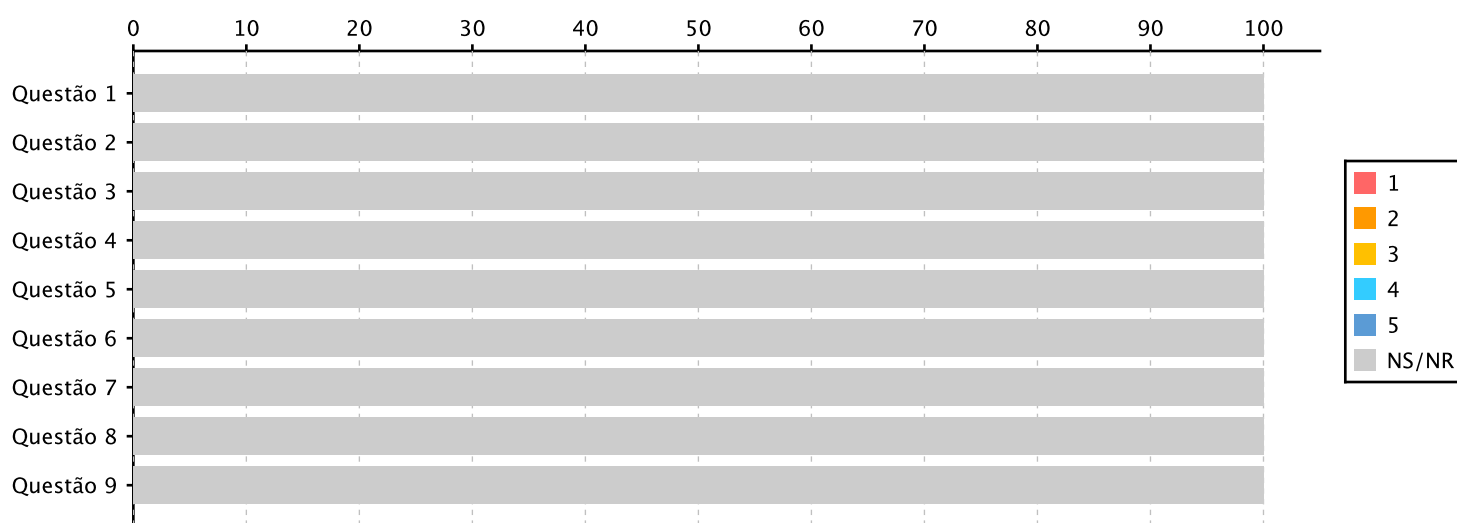
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

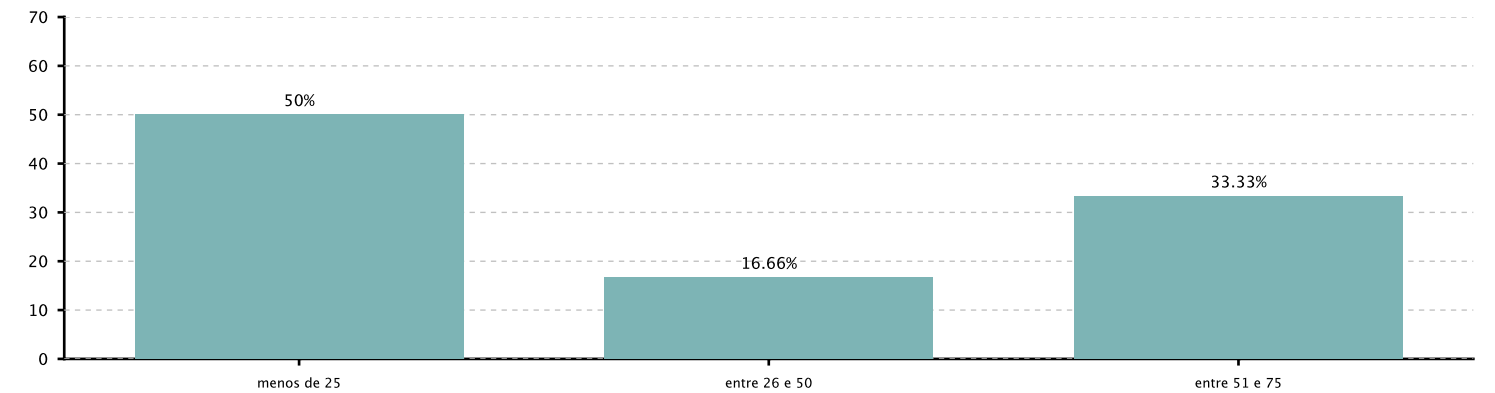
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	6		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	6		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	6		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	6		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	6		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	6		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	6		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	6		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	6		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

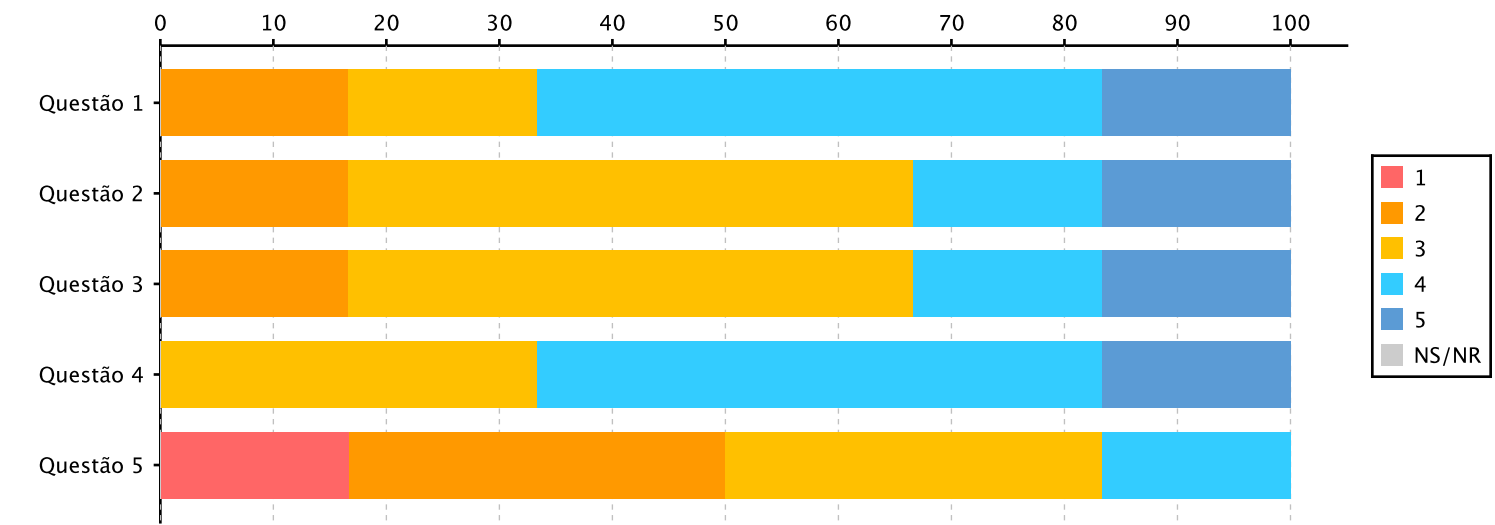
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	17%	17%	50%	17%	0%	6	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	17%	33%	33%	17%	0%	0%	6	2.5	2

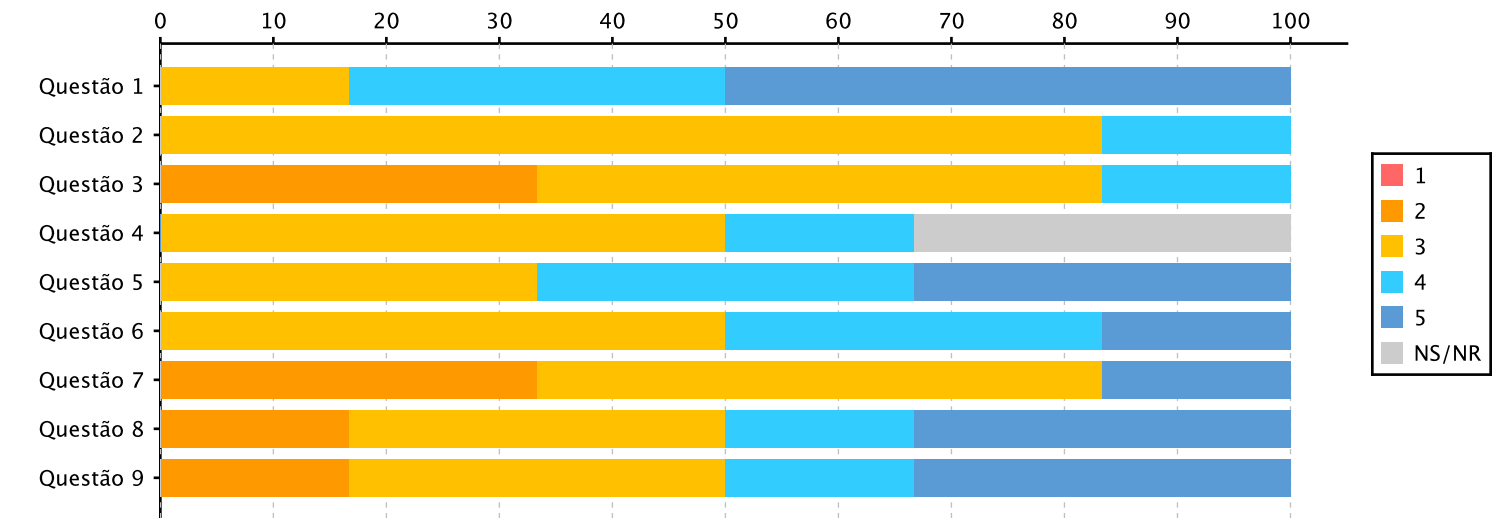
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	83%	17%	0%	0%	6	3.17	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	50%	17%	0%	0%	6	2.83	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	17%	0%	33%	6	3.25	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	33%	50%	0%	17%	0%	6	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3

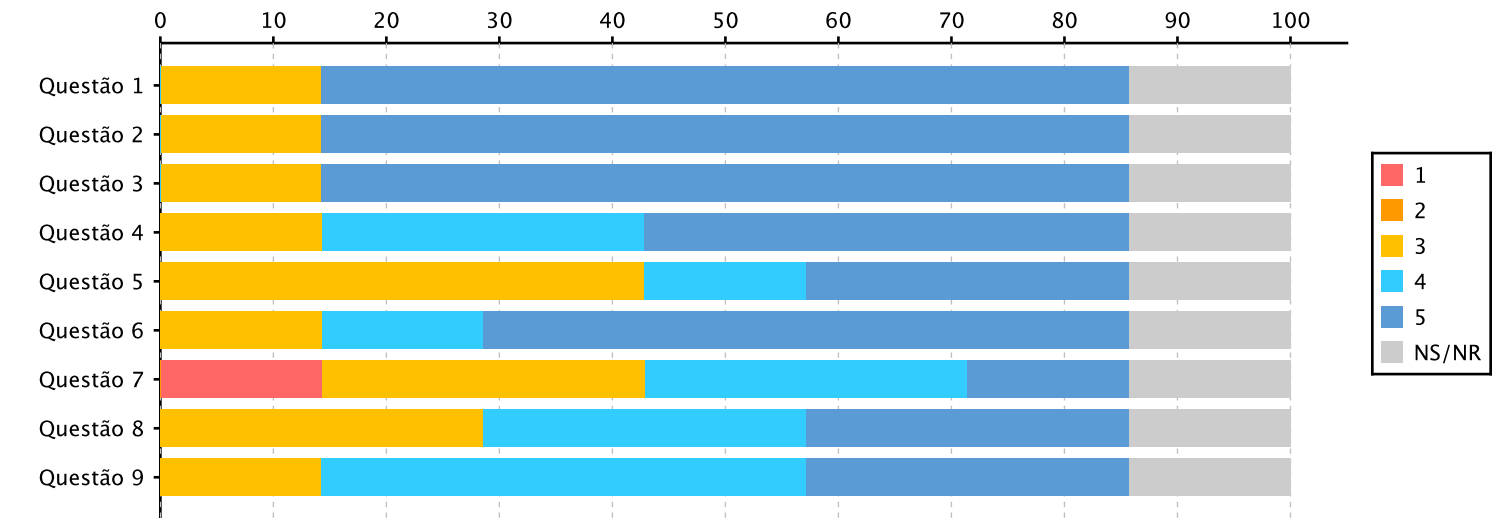
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

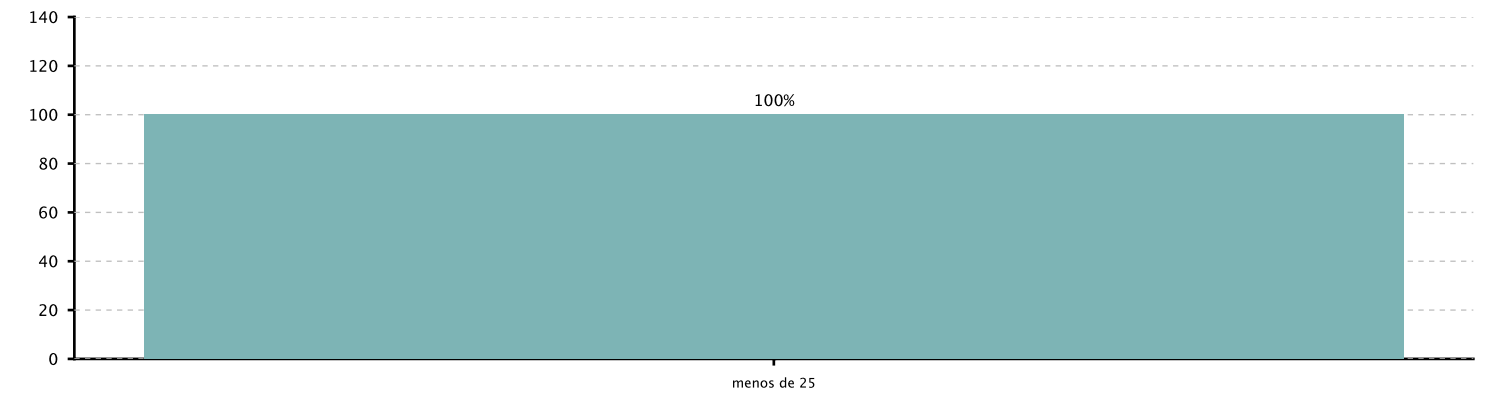
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	14%	0%	71%	14%	7	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	14%	0%	71%	14%	7	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	14%	0%	71%	14%	7	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	43%	14%	29%	14%	7	3.83	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	14%	57%	14%	7	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	14%	0%	29%	29%	14%	14%	7	3.33	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	29%	29%	29%	14%	7	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	14%	43%	29%	14%	7	4.17	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

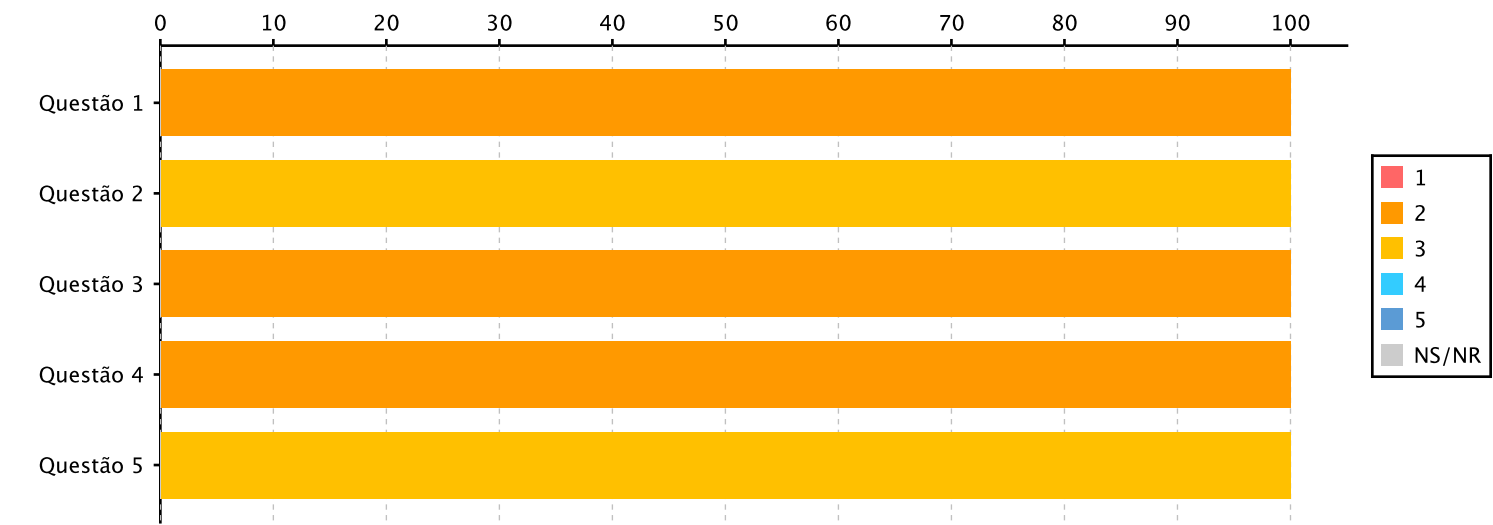
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

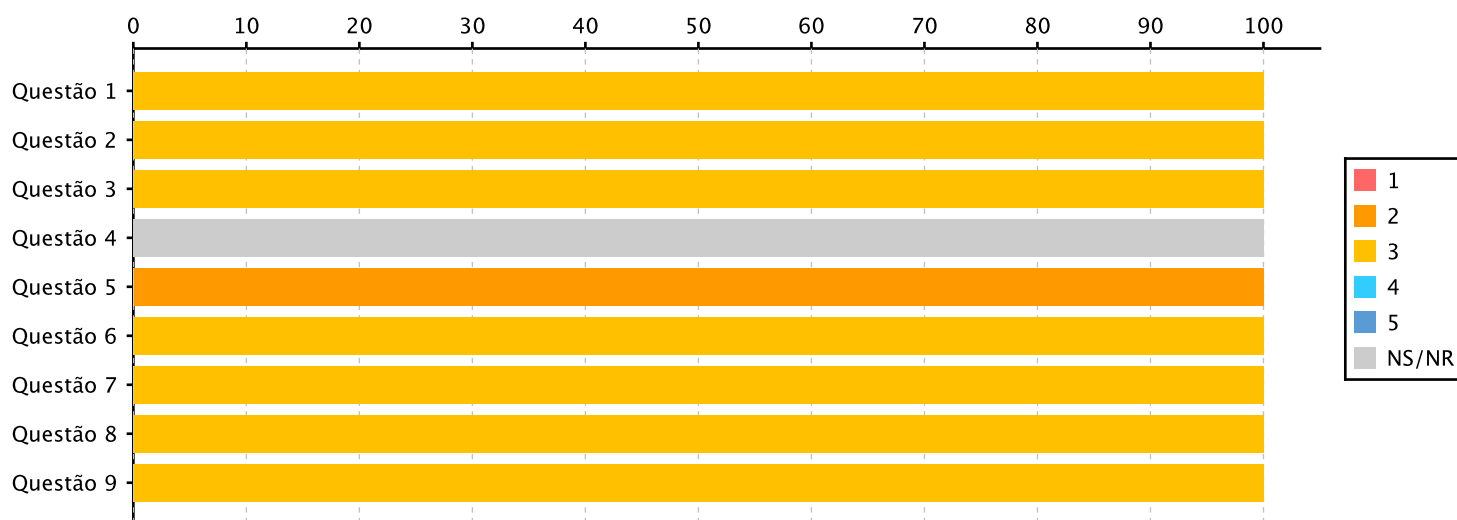
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

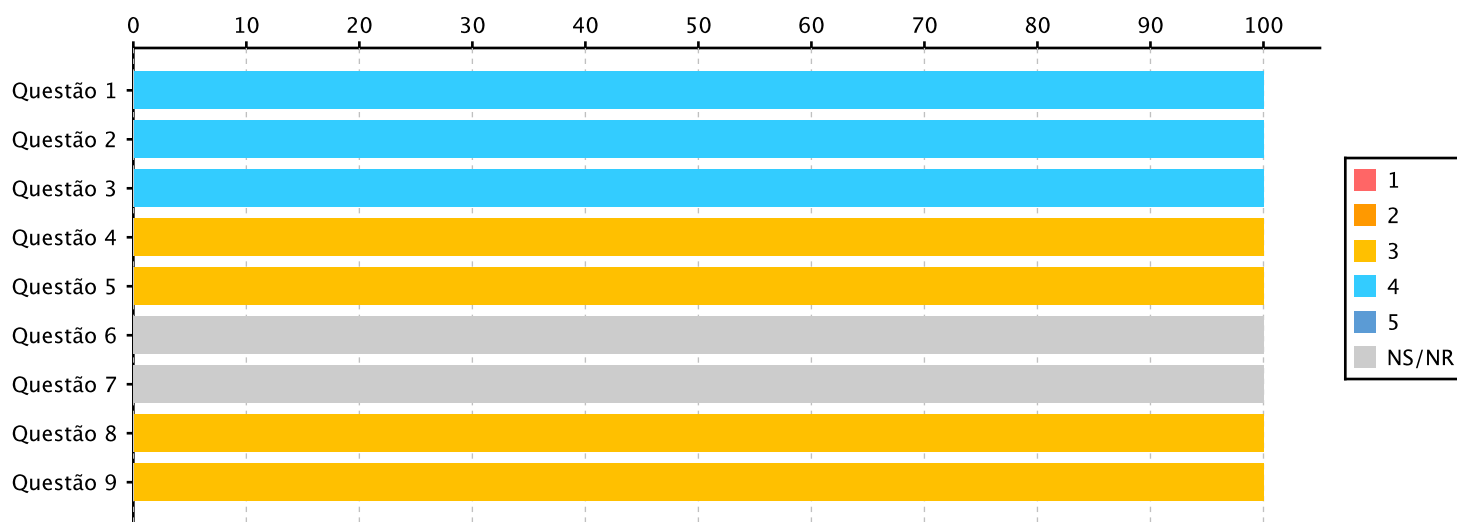
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

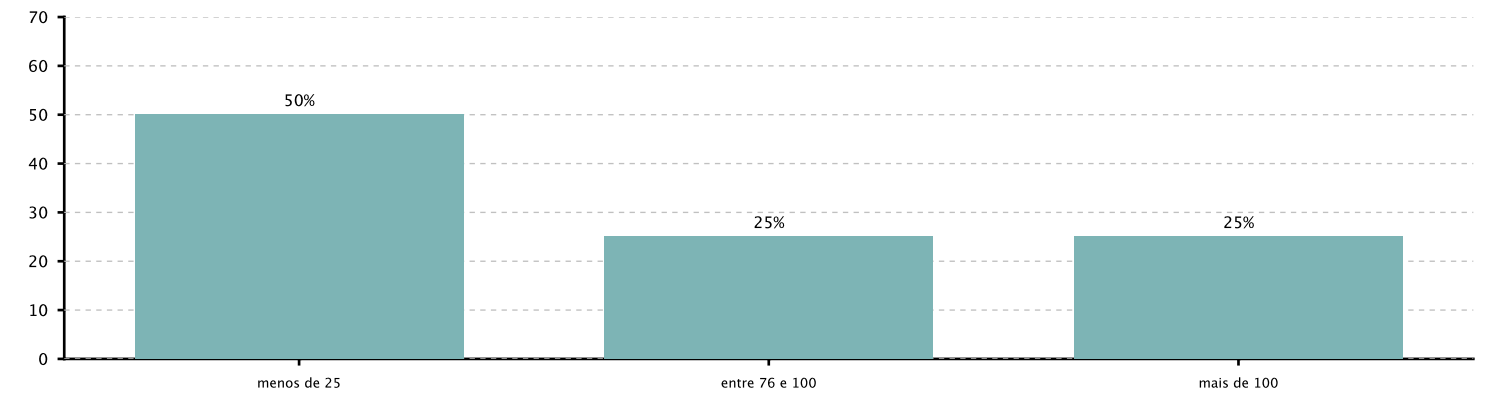
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

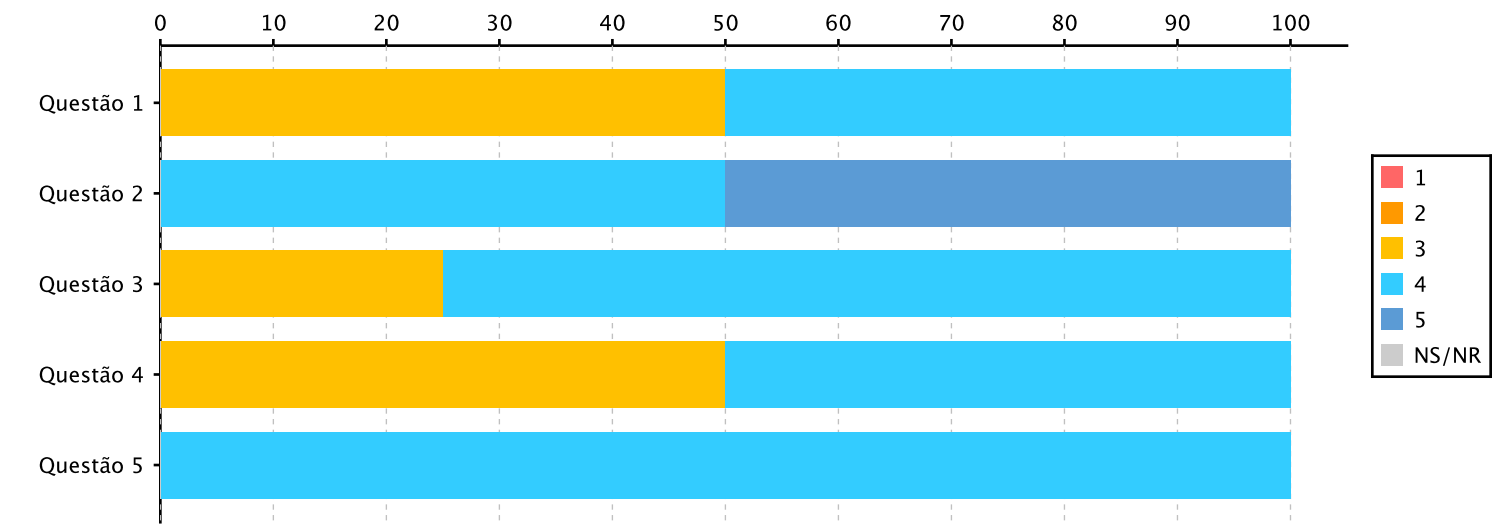
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	4	4	4

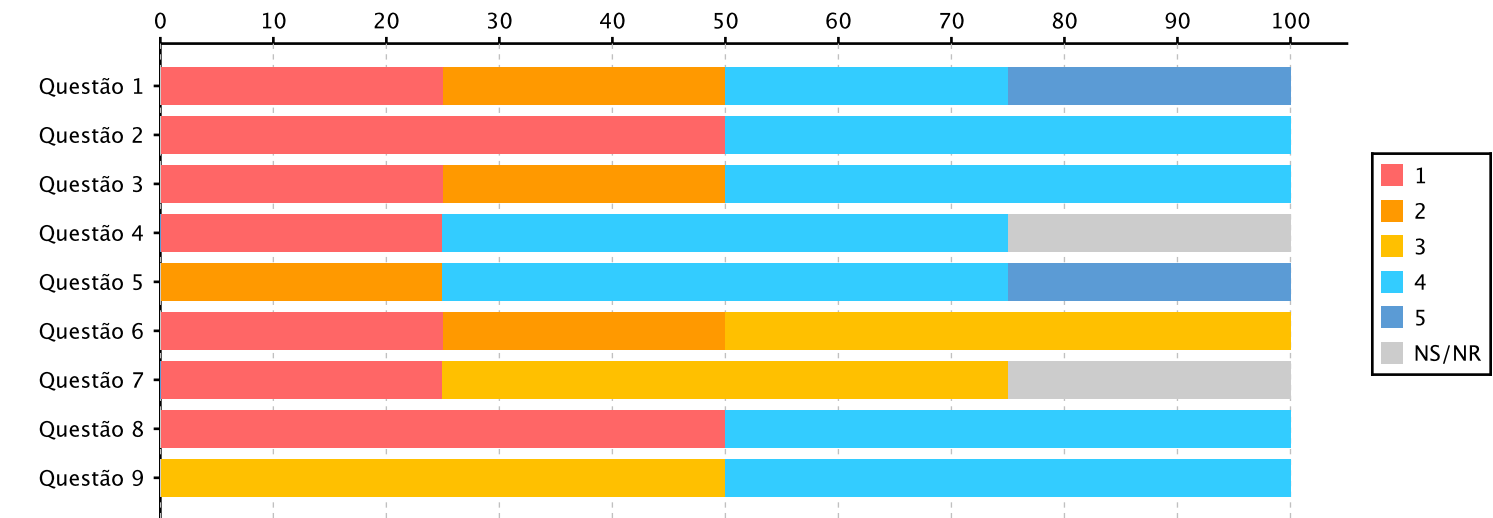
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	25%	25%	0%	25%	25%	0%	4	3	1
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	50%	0%	0%	50%	0%	0%	4	2.5	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	25%	25%	0%	50%	0%	0%	4	2.75	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	25%	0%	0%	50%	0%	25%	4	3	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	25%	25%	50%	0%	0%	0%	4	2.25	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	25%	0%	50%	0%	0%	25%	4	2.33	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	50%	0%	0%	50%	0%	0%	4	2.5	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3

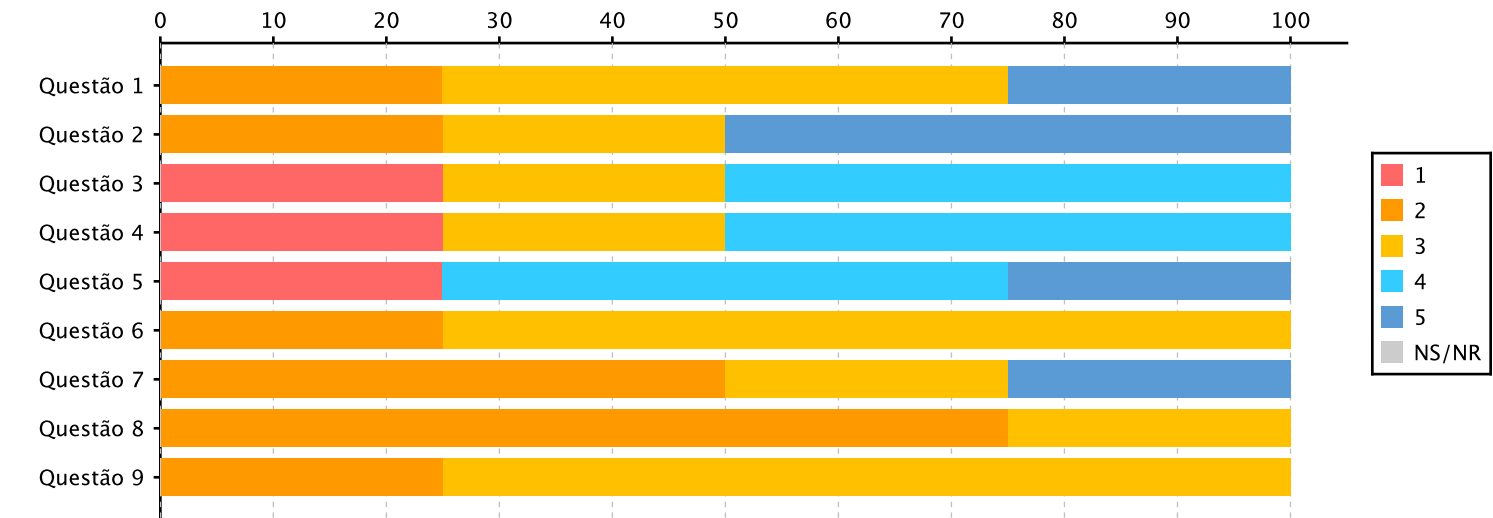
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

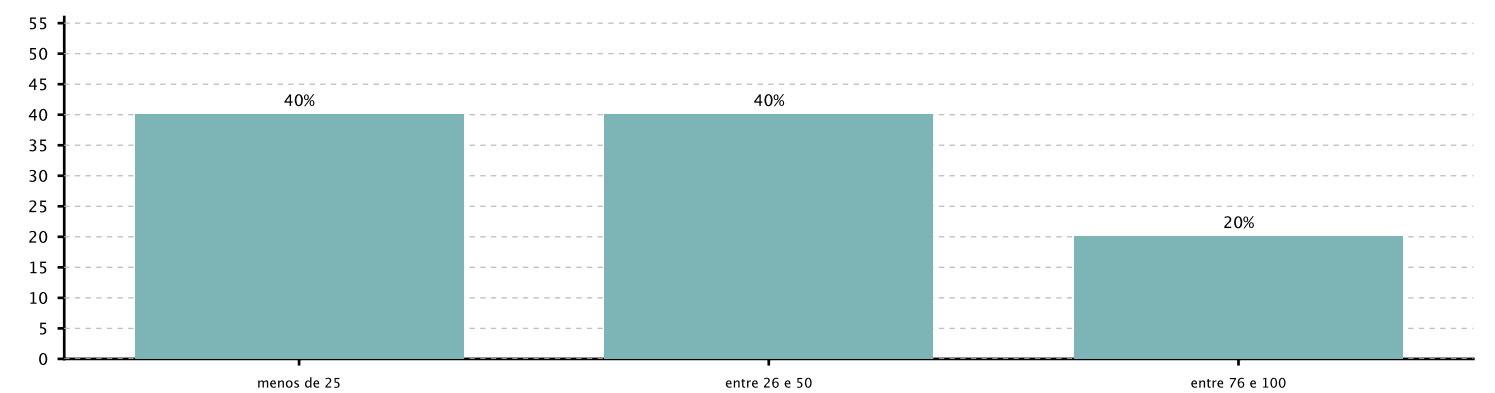
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	25%	50%	0%	25%	0%	4	3.25	3
2 - Pontualidade	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	25%	0%	25%	50%	0%	0%	4	3	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	25%	0%	25%	50%	0%	0%	4	3	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	25%	0%	0%	50%	25%	0%	4	3.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	25%	75%	0%	0%	0%	4	2.75	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	50%	25%	0%	25%	0%	4	3	2
8 - Métodos de avaliação	0%	75%	25%	0%	0%	0%	4	2.25	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	25%	75%	0%	0%	0%	4	2.75	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

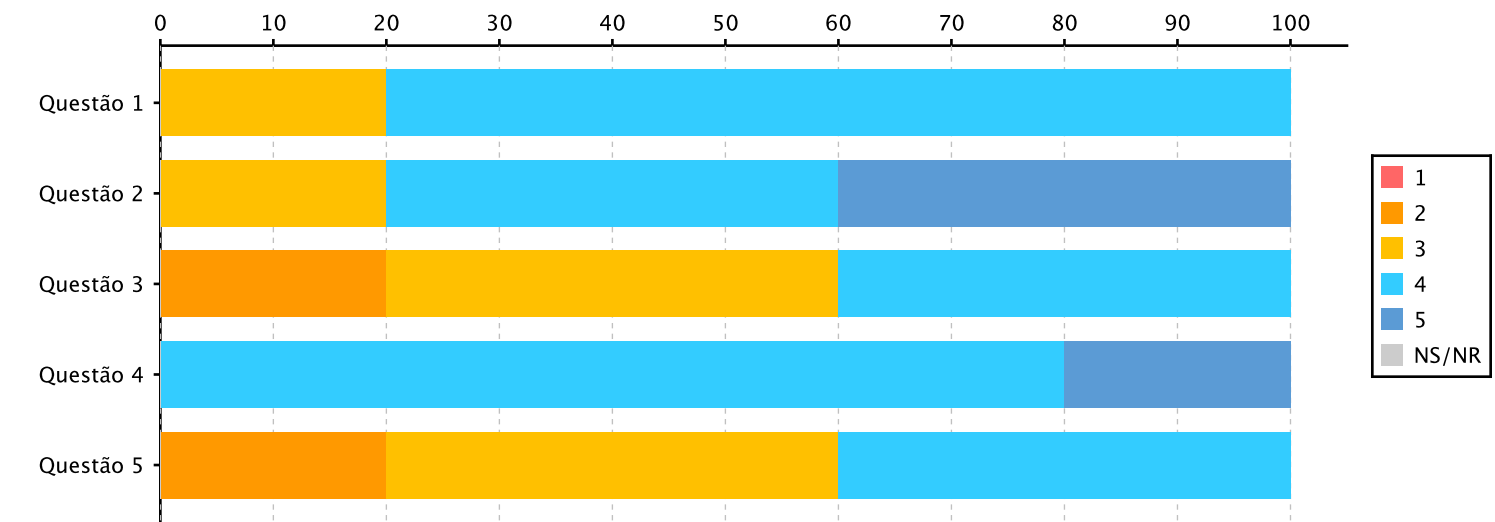
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3

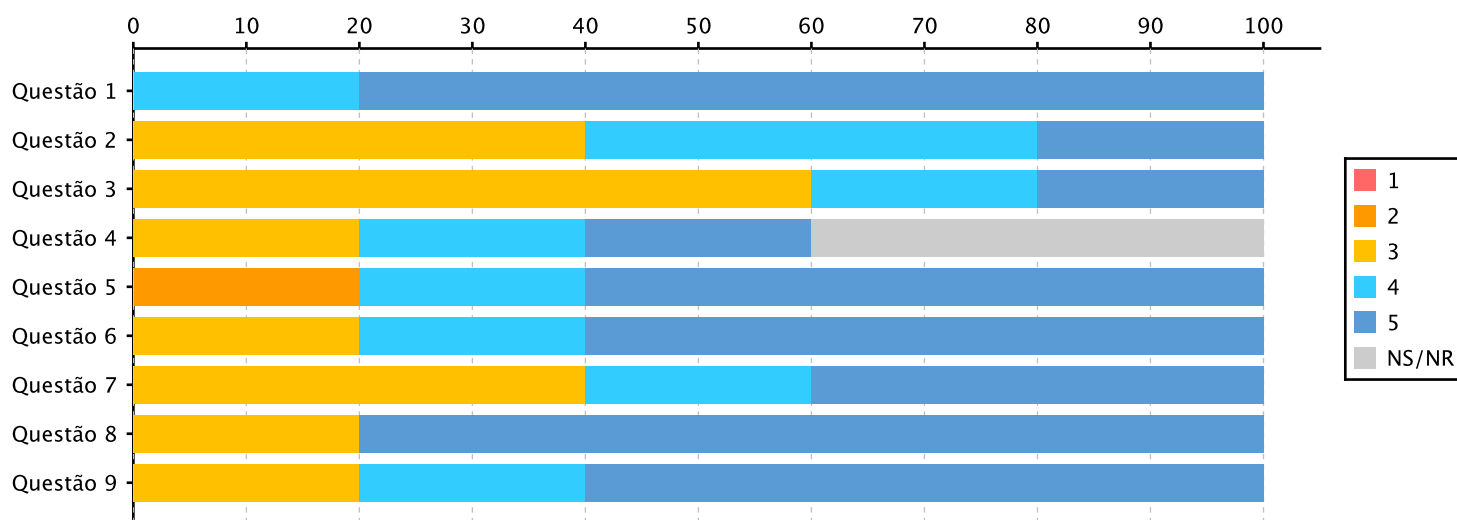
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	60%	20%	20%	0%	5	3.6	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	20%	20%	20%	40%	5	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	0%	20%	60%	0%	5	4.2	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5

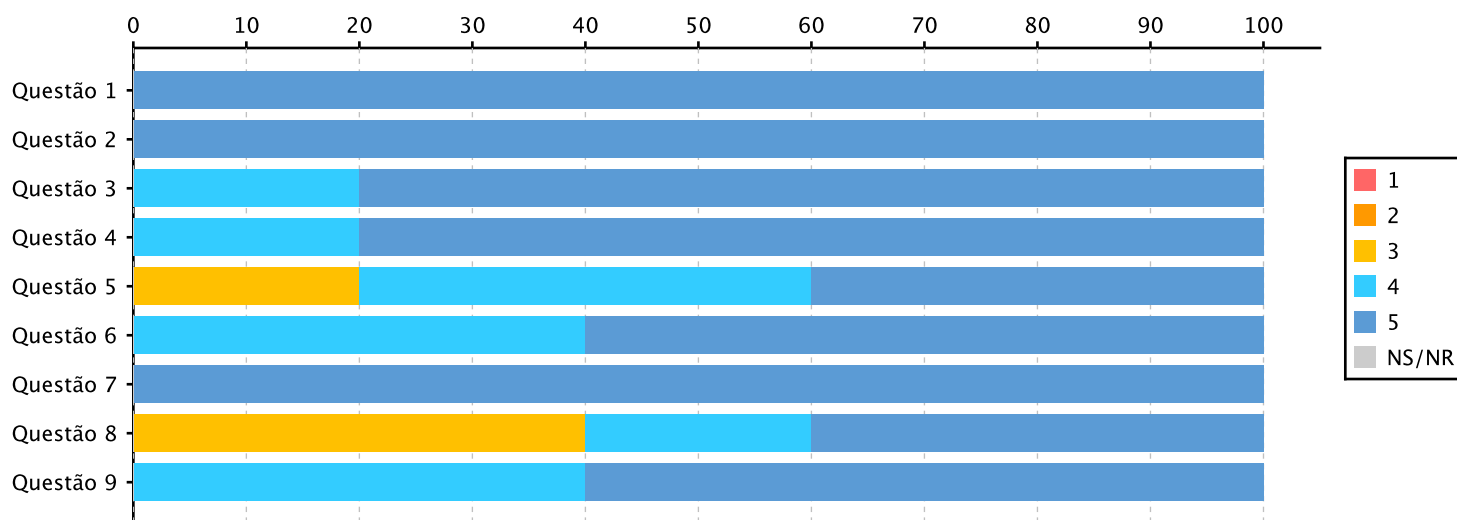
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

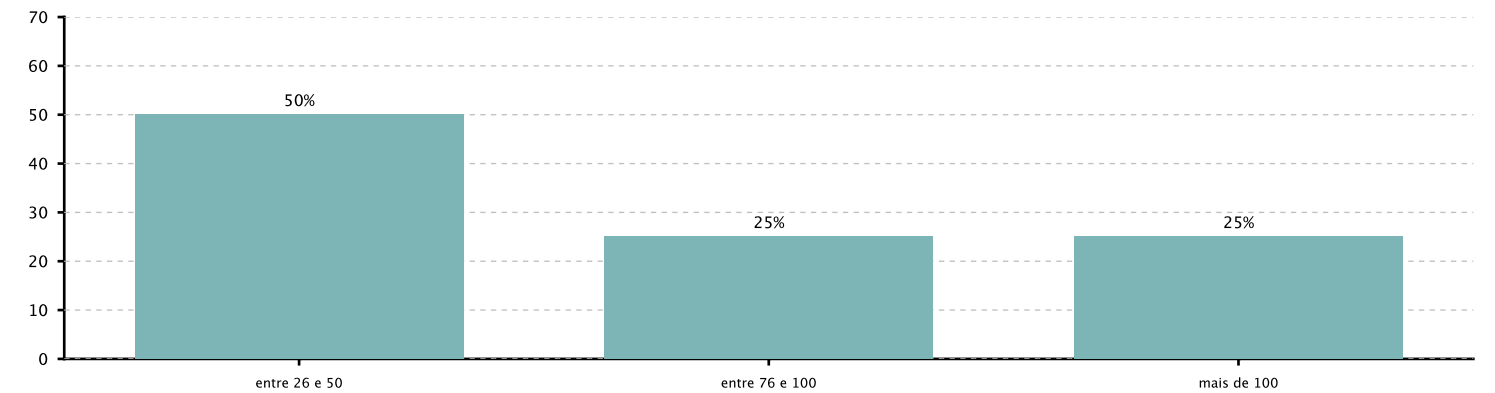
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

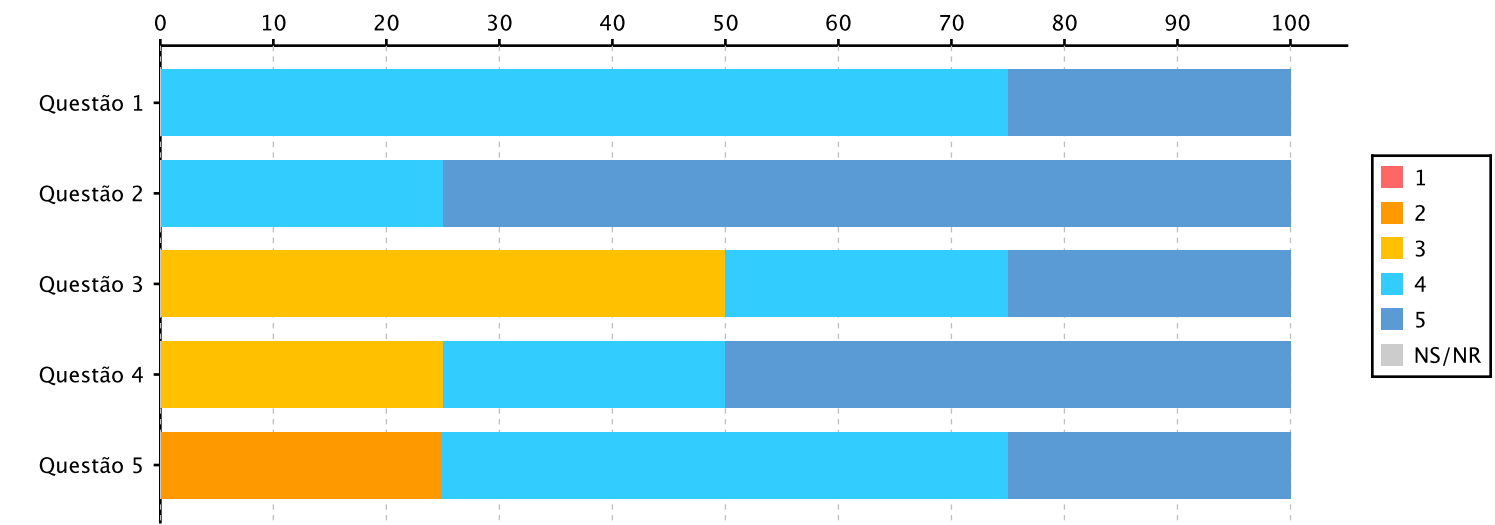
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4

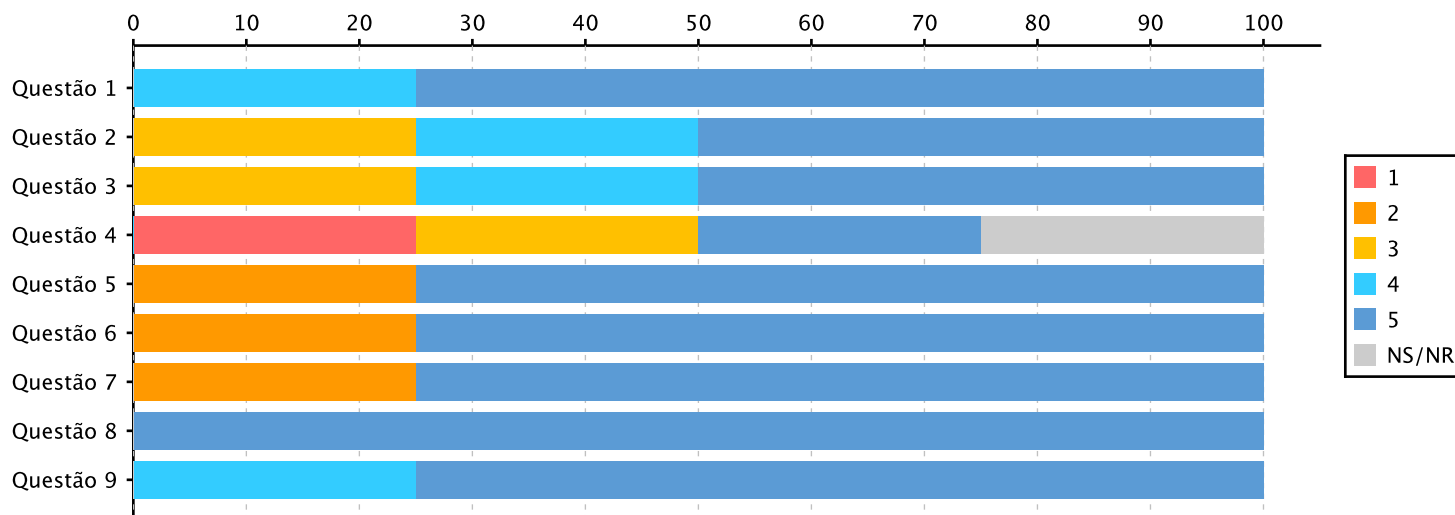
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	25%	0%	25%	0%	25%	25%	4	3	1
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

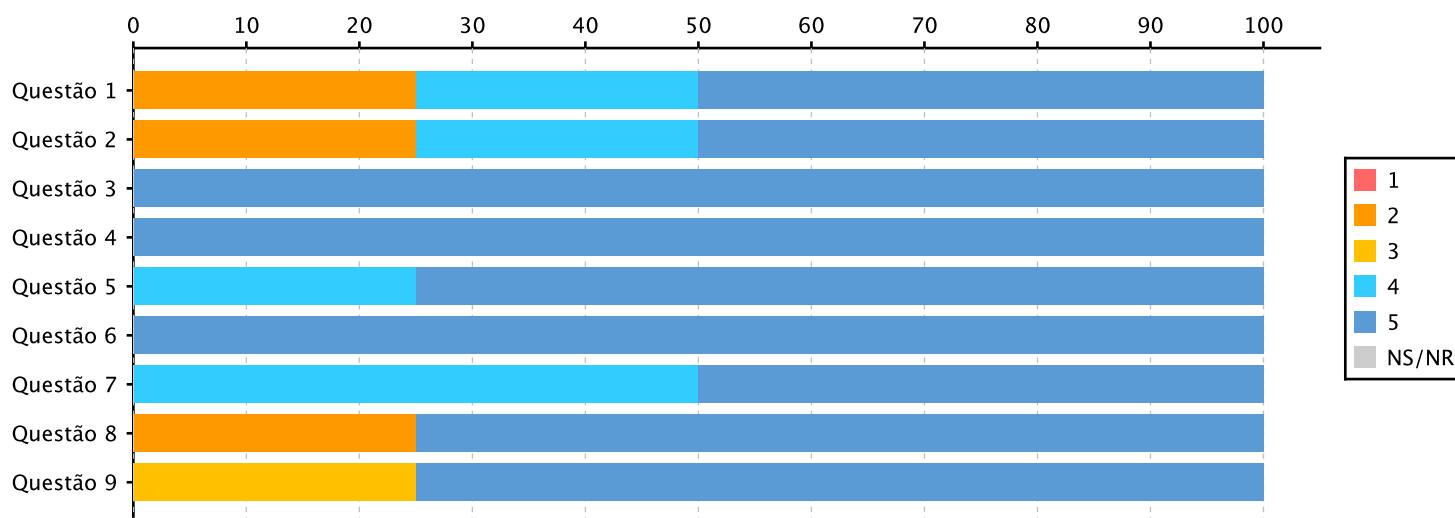
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

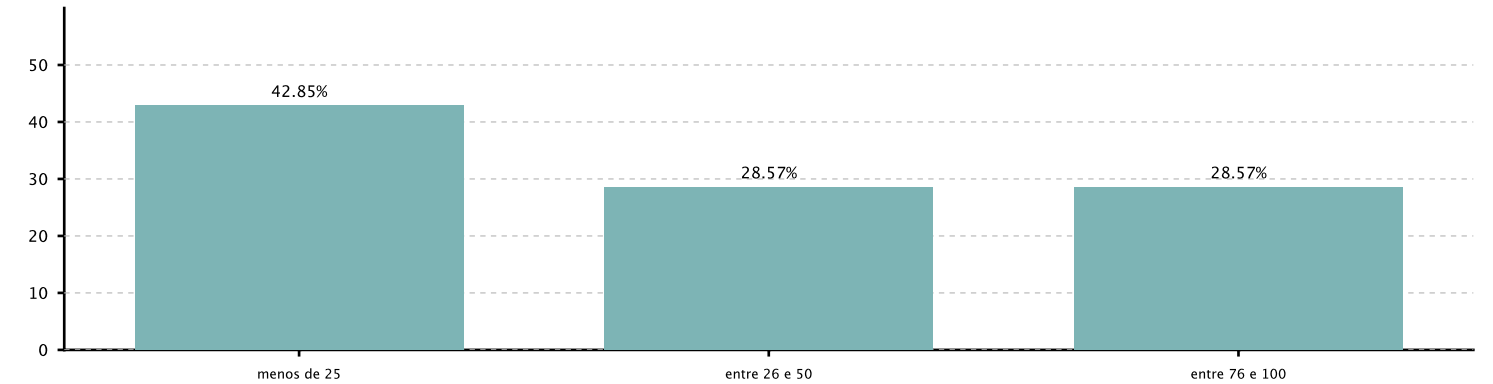
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
2 - Pontualidade	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

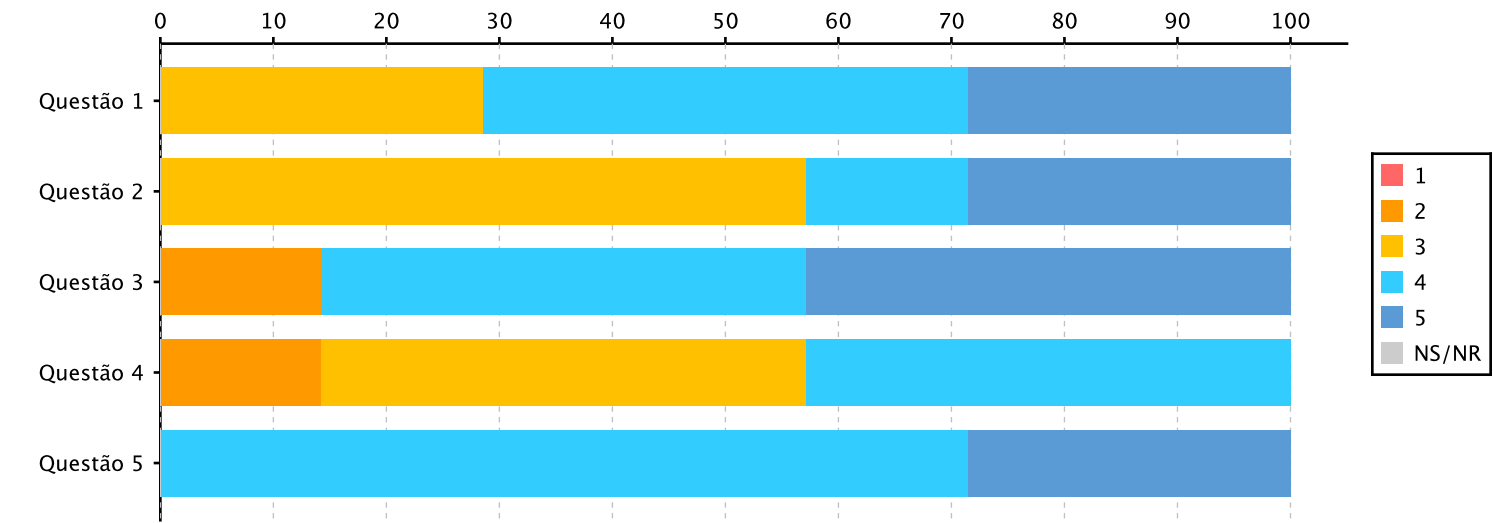
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	57%	14%	29%	0%	7	3.71	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	14%	0%	43%	43%	0%	7	4.14	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	14%	43%	43%	0%	0%	7	3.29	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4

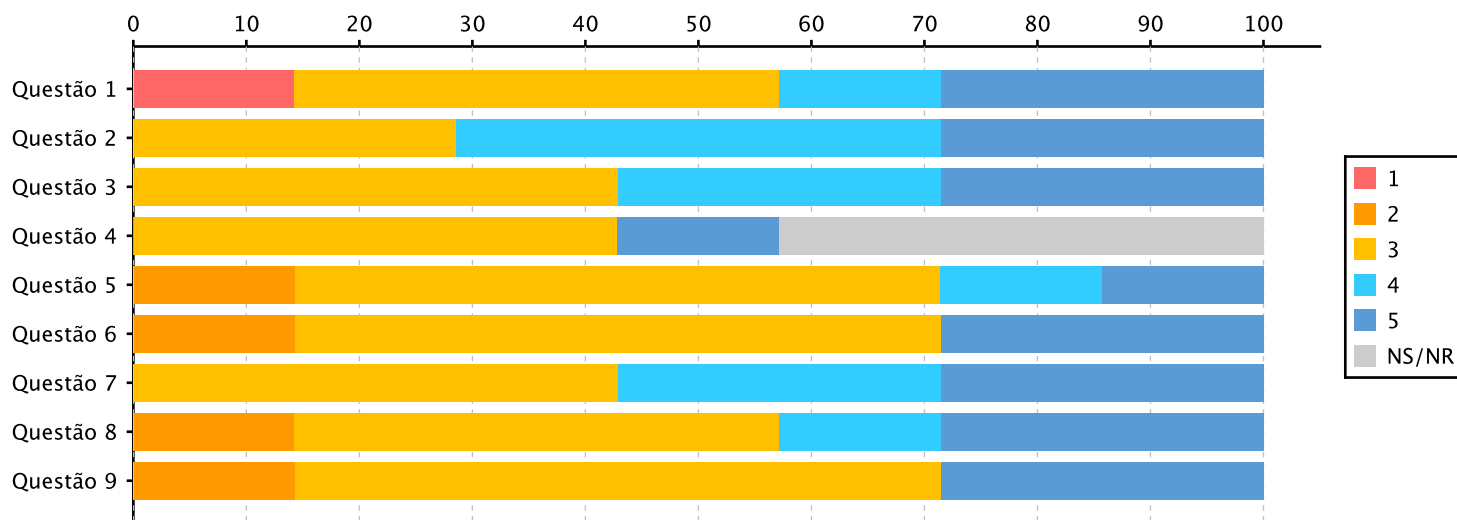
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	14%	0%	43%	14%	29%	0%	7	3.43	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	43%	29%	29%	0%	7	3.86	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	43%	0%	14%	43%	7	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	14%	57%	14%	14%	0%	7	3.29	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	14%	57%	0%	29%	0%	7	3.43	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	43%	29%	29%	0%	7	3.86	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	14%	43%	14%	29%	0%	7	3.57	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	14%	57%	0%	29%	0%	7	3.43	3

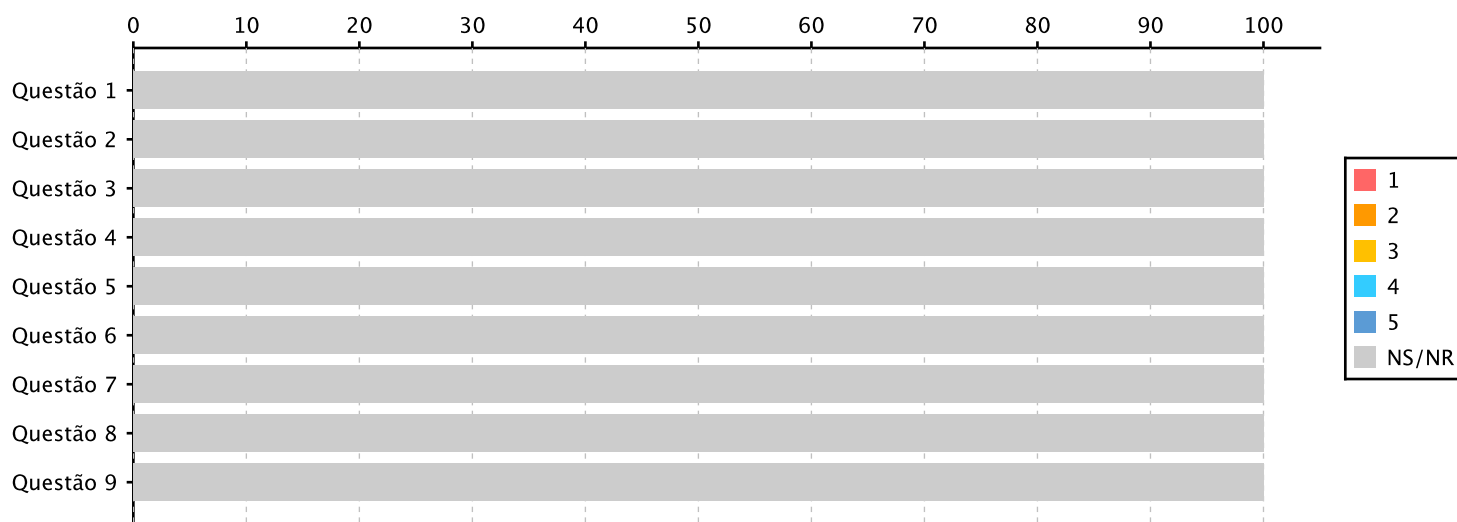
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

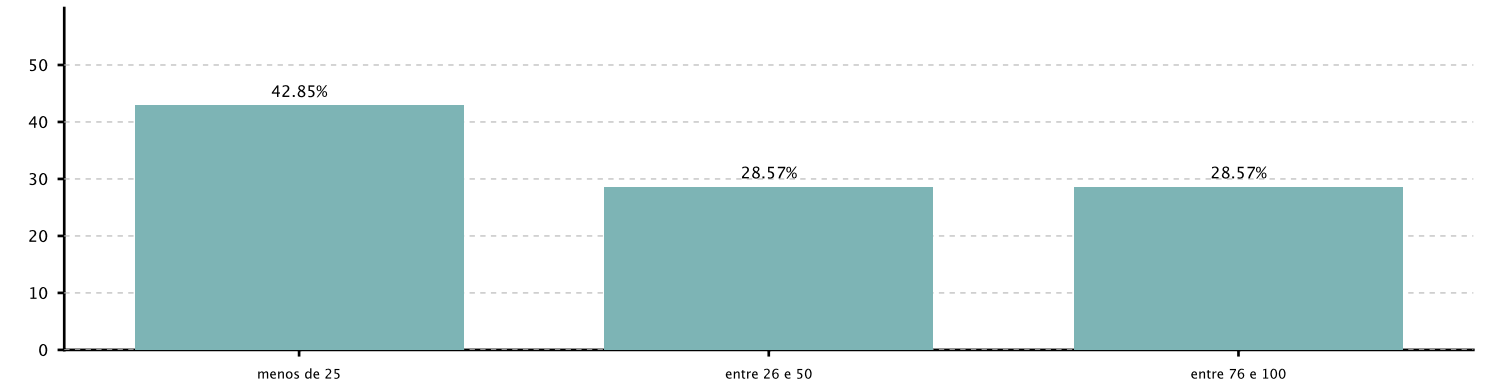
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

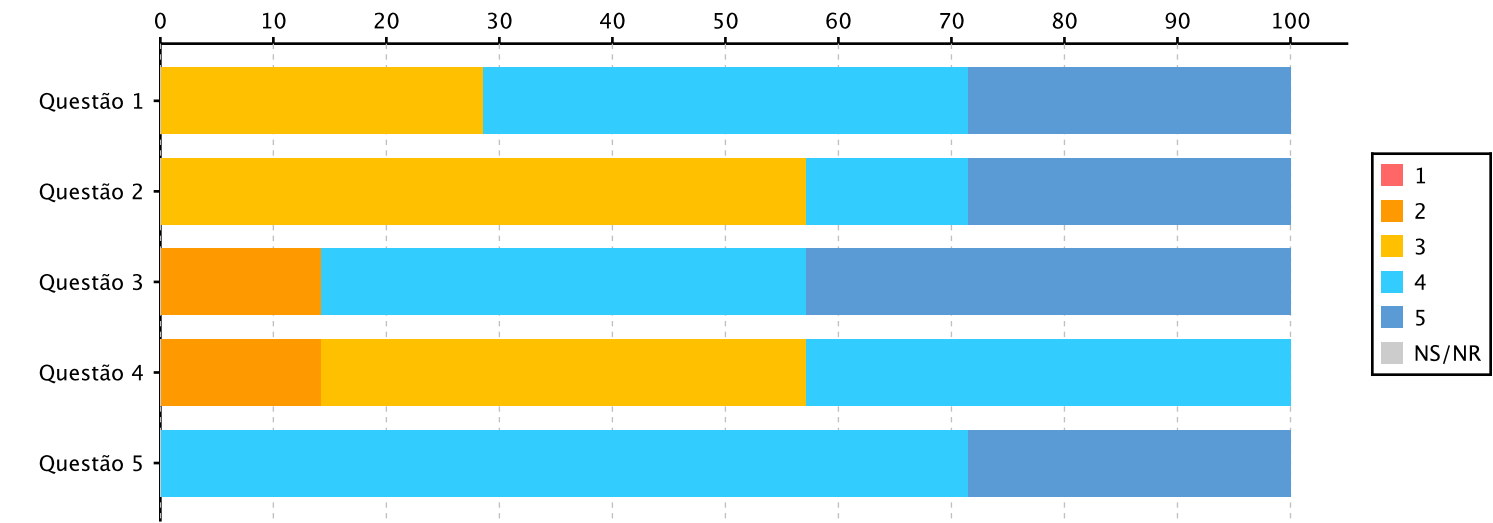
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	57%	14%	29%	0%	7	3.71	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	14%	0%	43%	43%	0%	7	4.14	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	14%	43%	43%	0%	0%	7	3.29	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4

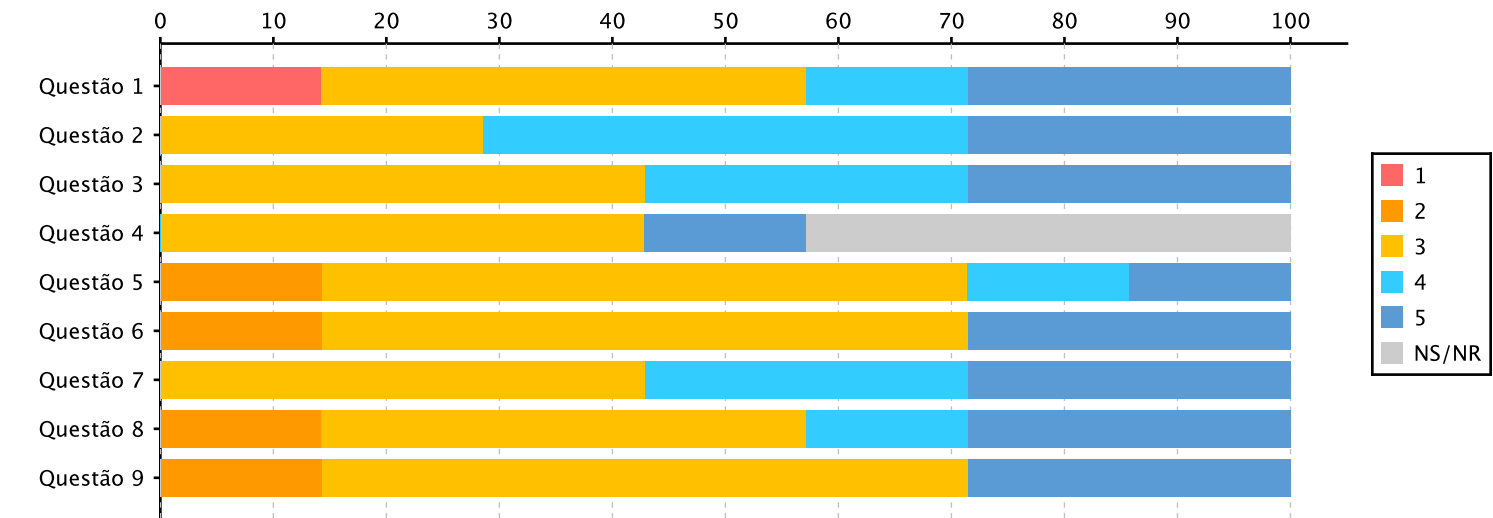
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	14%	0%	43%	14%	29%	0%	7	3.43	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	43%	29%	29%	0%	7	3.86	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	43%	0%	14%	43%	7	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	14%	57%	14%	14%	0%	7	3.29	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	14%	57%	0%	29%	0%	7	3.43	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	43%	29%	29%	0%	7	3.86	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	14%	43%	14%	29%	0%	7	3.57	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	14%	57%	0%	29%	0%	7	3.43	3

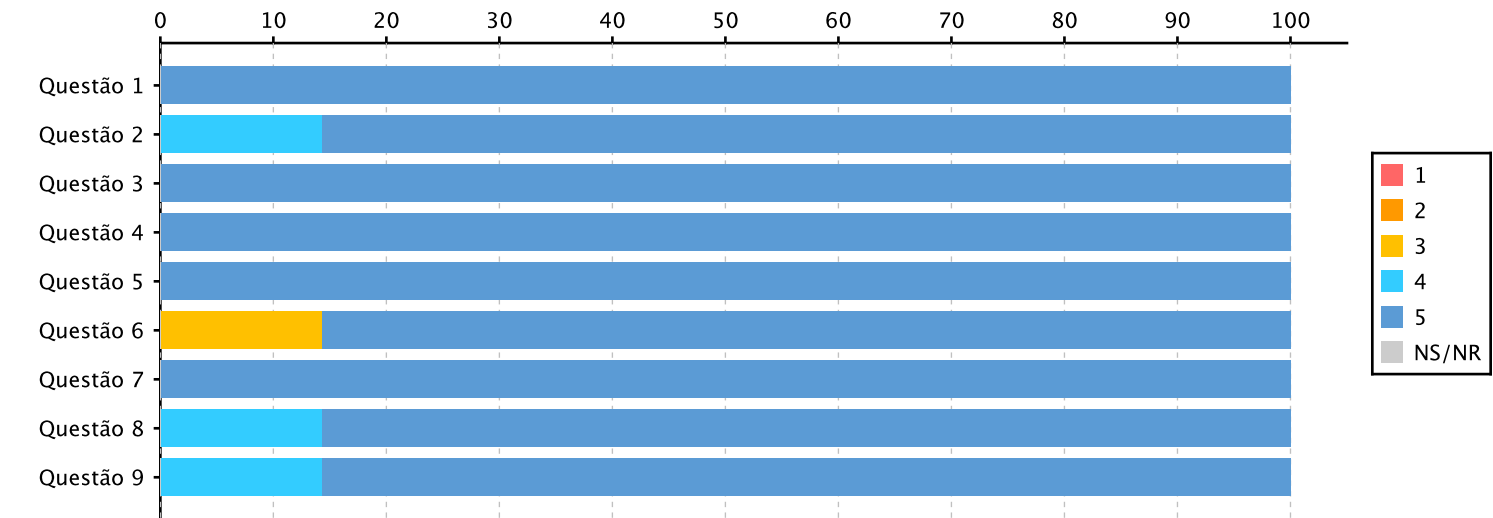
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

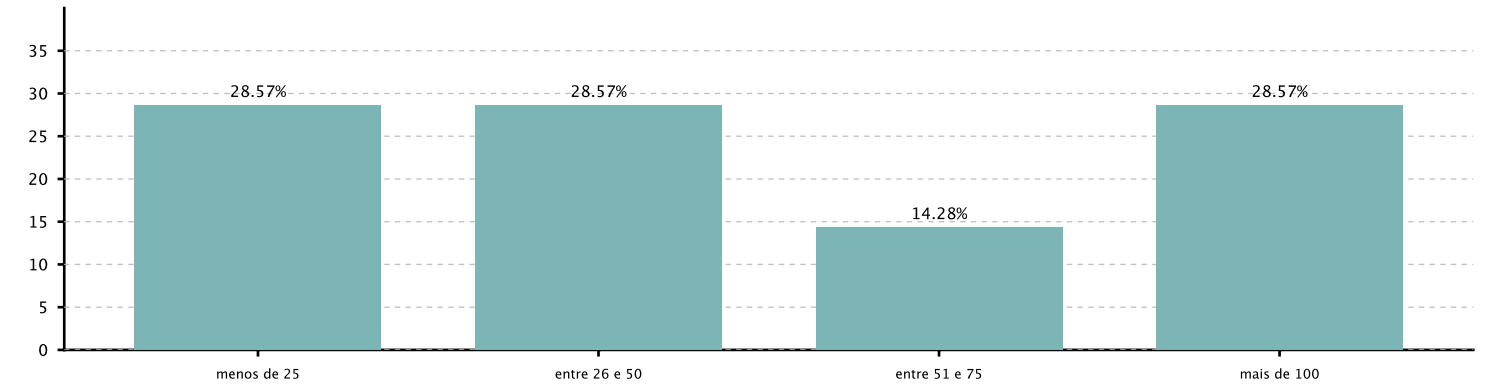
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	0%	86%	0%	7	4.71	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	7	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

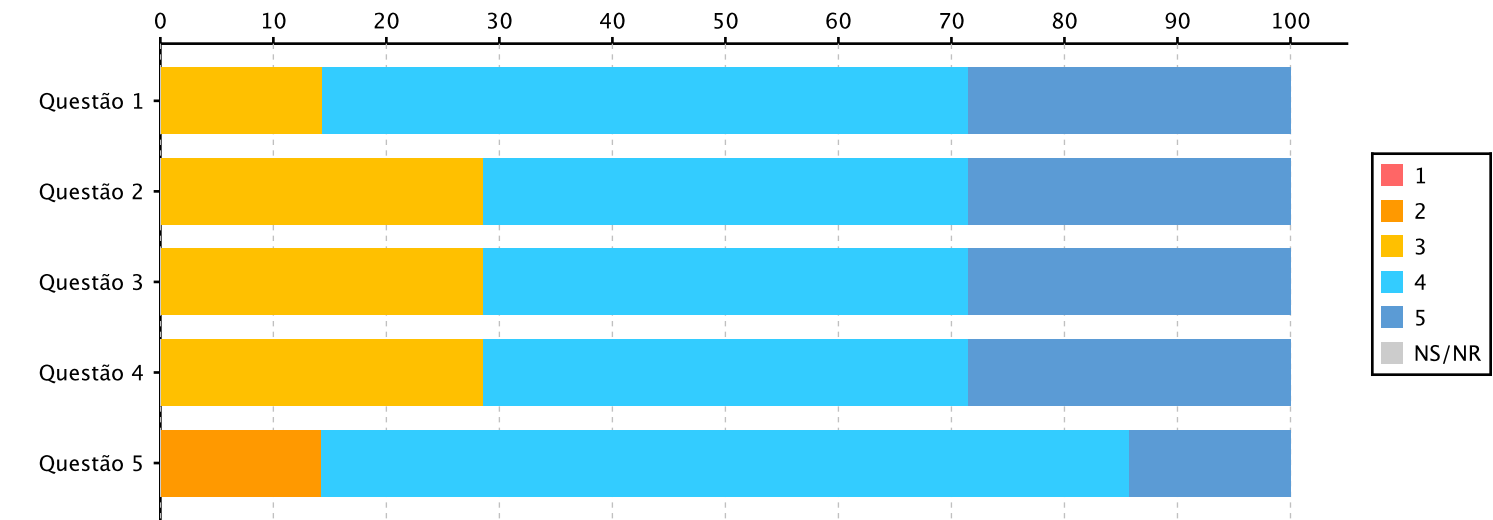
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	14%	0%	71%	14%	0%	7	3.86	4

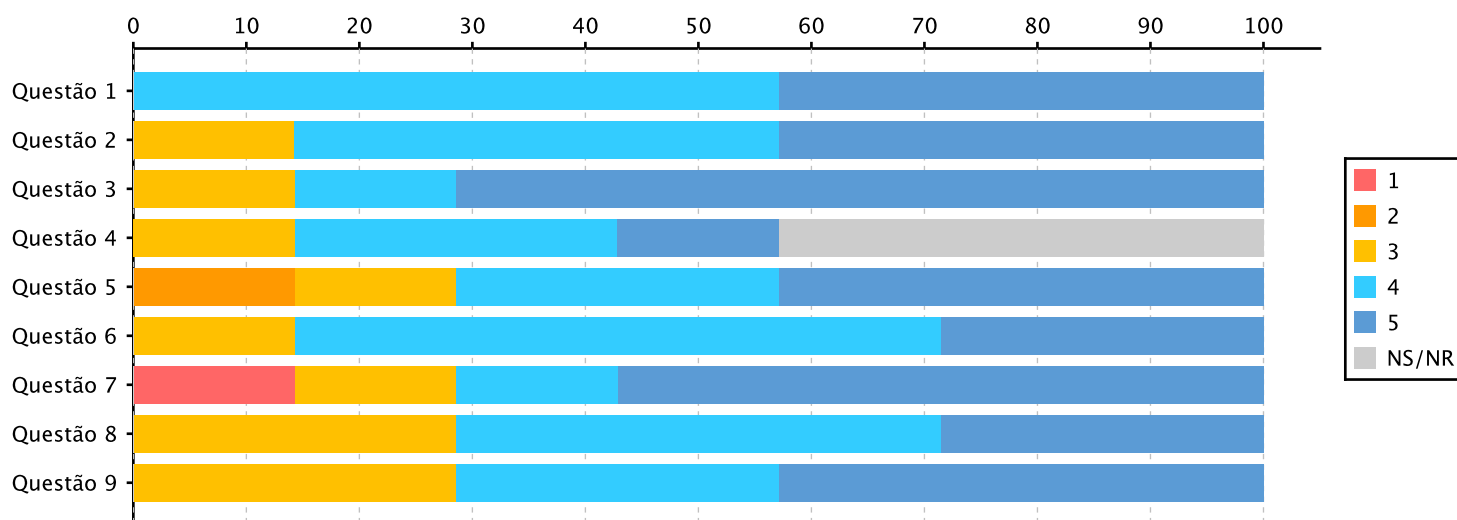
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	14%	29%	14%	43%	7	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	14%	14%	29%	43%	0%	7	4	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	14%	0%	14%	14%	57%	0%	7	4	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5

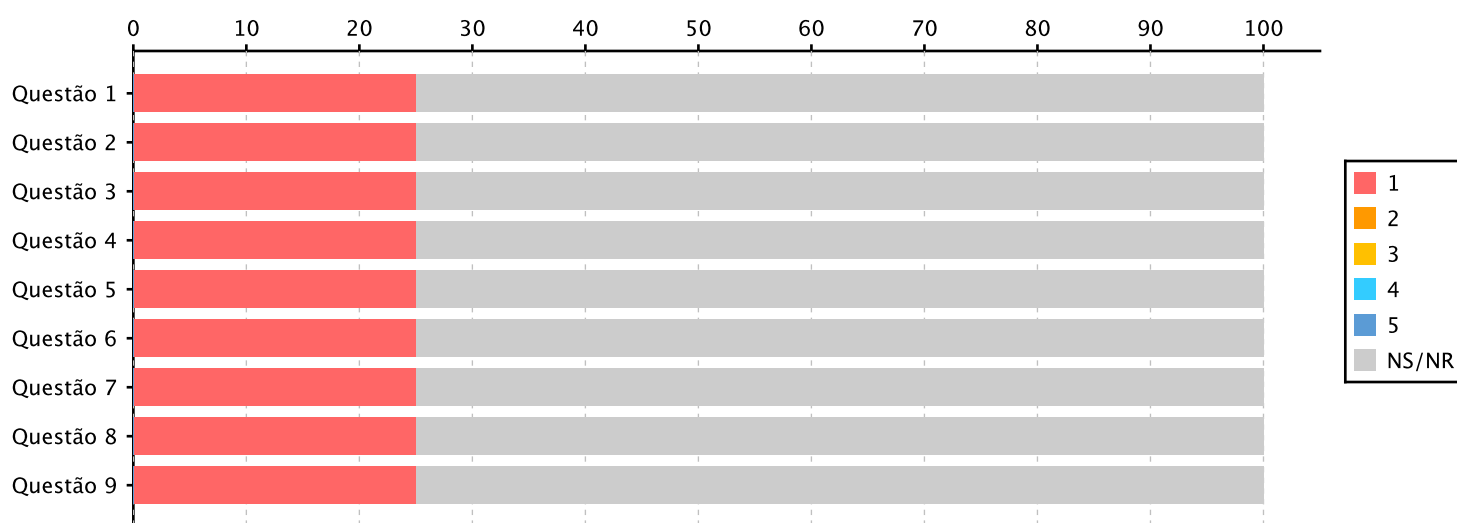
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

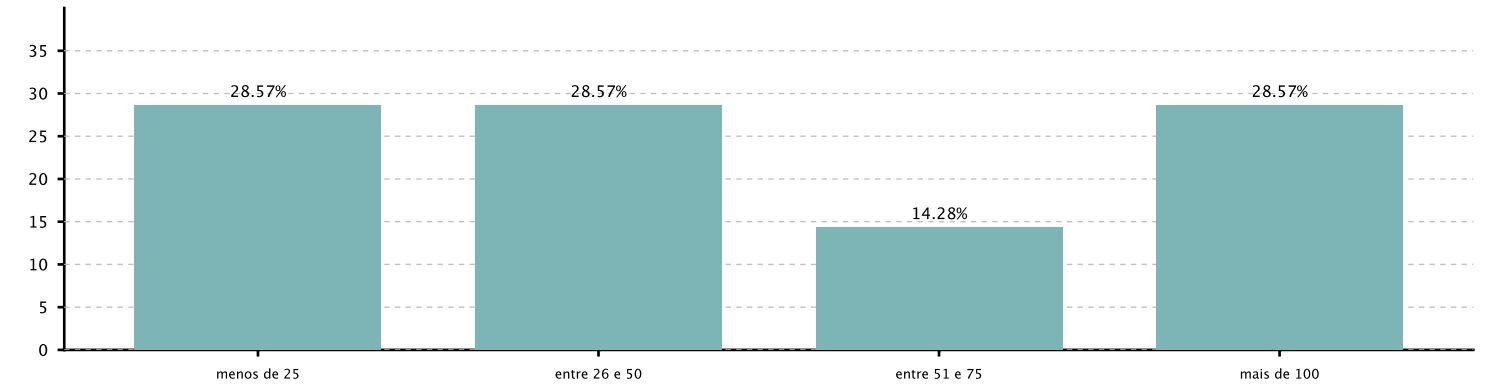
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	25%	0%	0%	0%	0%	75%	4	1	1
2 - Pontualidade	25%	0%	0%	0%	0%	75%	4	1	1
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	25%	0%	0%	0%	0%	75%	4	1	1
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	25%	0%	0%	0%	0%	75%	4	1	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	25%	0%	0%	0%	0%	75%	4	1	1
6 - Grau de cumprimento do programa	25%	0%	0%	0%	0%	75%	4	1	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	25%	0%	0%	0%	0%	75%	4	1	1
8 - Métodos de avaliação	25%	0%	0%	0%	0%	75%	4	1	1
9 - Como avalia globalmente o docente	25%	0%	0%	0%	0%	75%	4	1	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

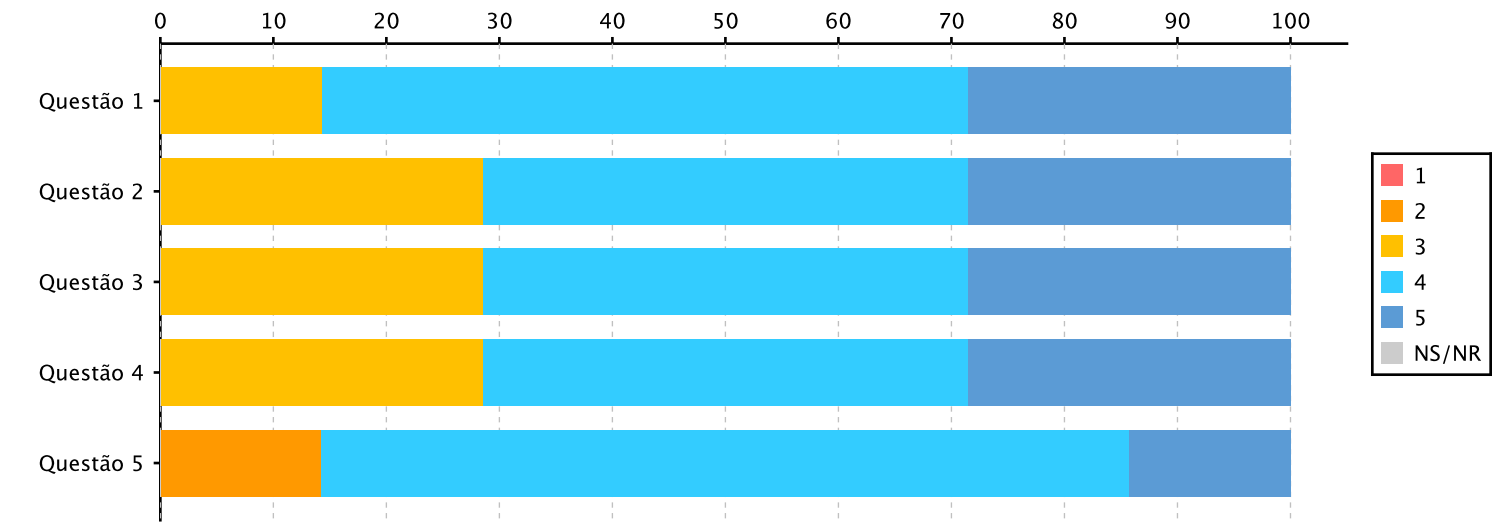
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	14%	0%	71%	14%	0%	7	3.86	4

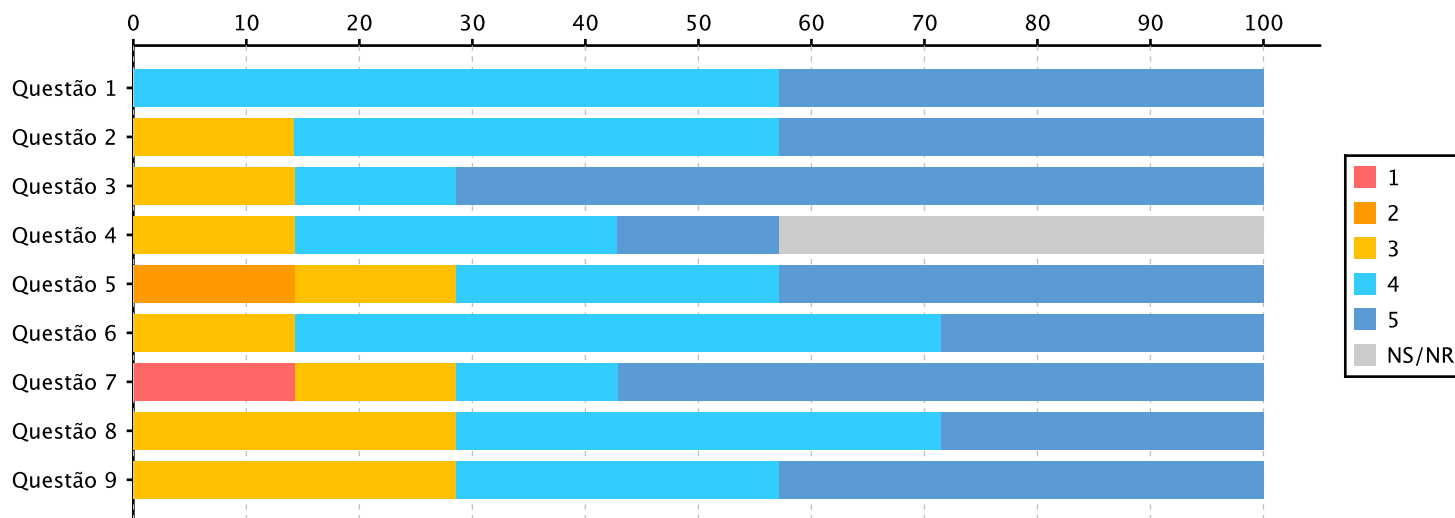
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	14%	29%	14%	43%	7	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	14%	14%	29%	43%	0%	7	4	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	14%	0%	14%	14%	57%	0%	7	4	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5

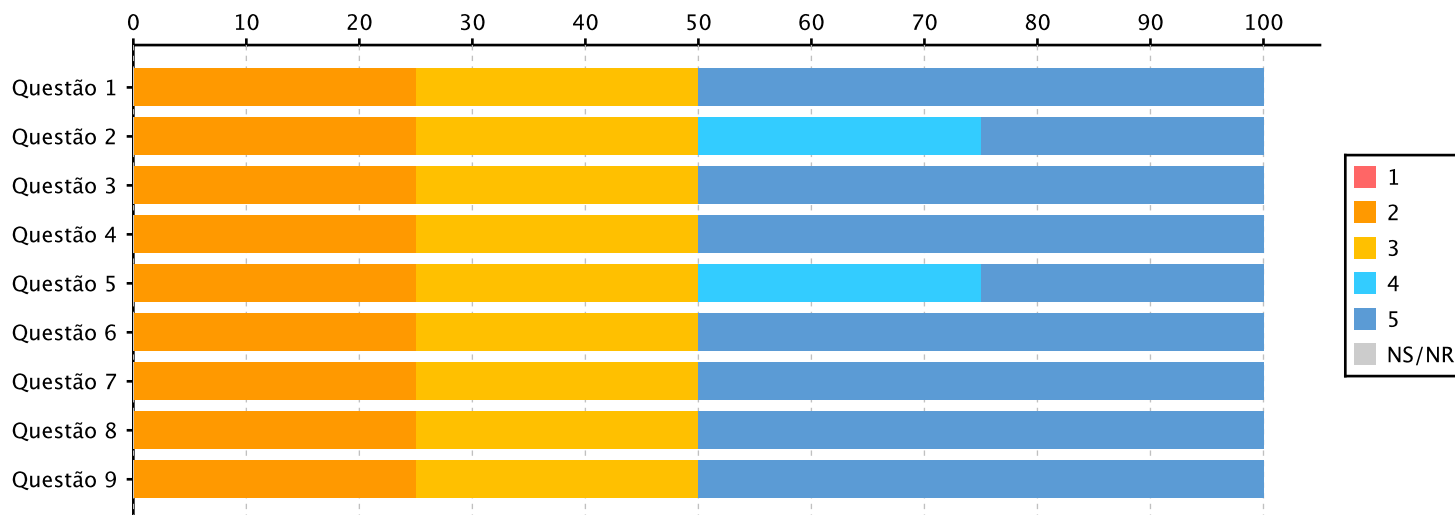
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

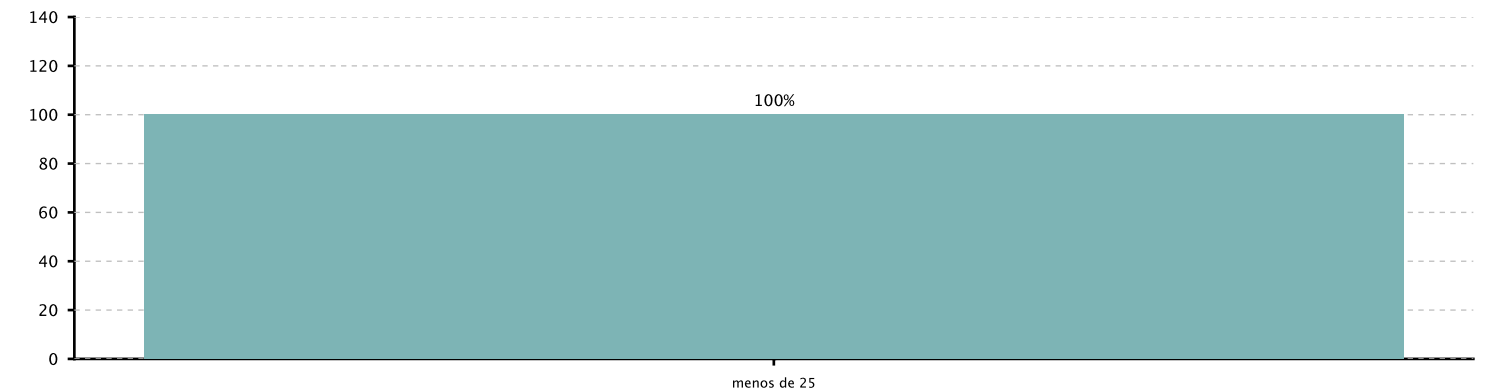
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
2 - Pontualidade	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

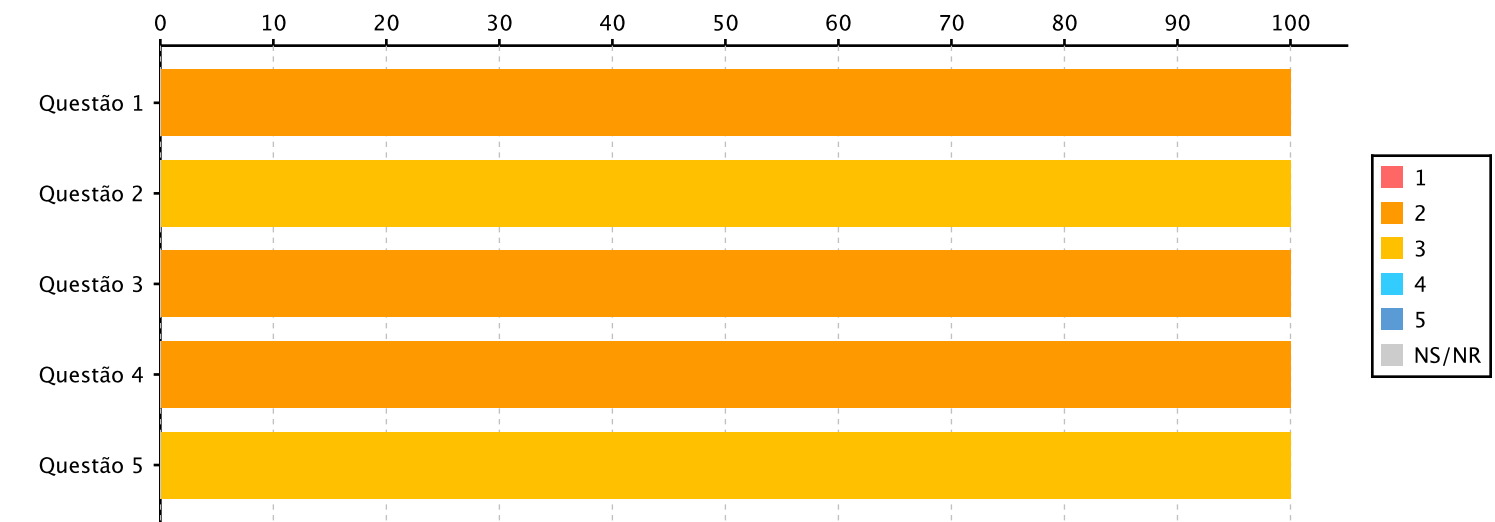
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

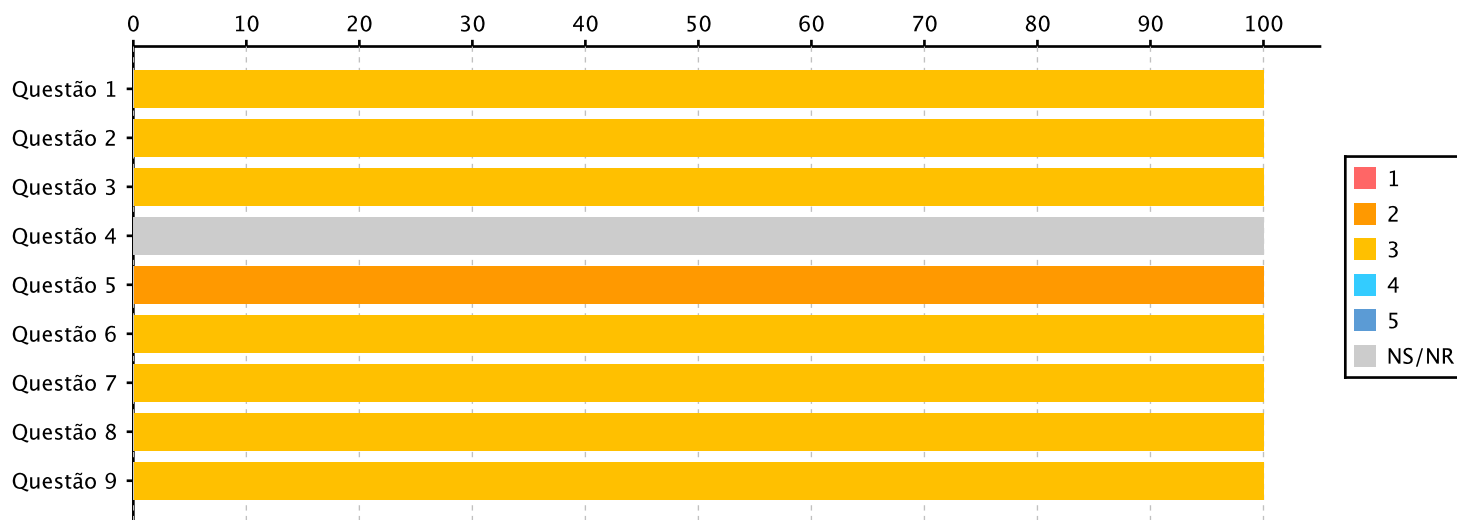
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

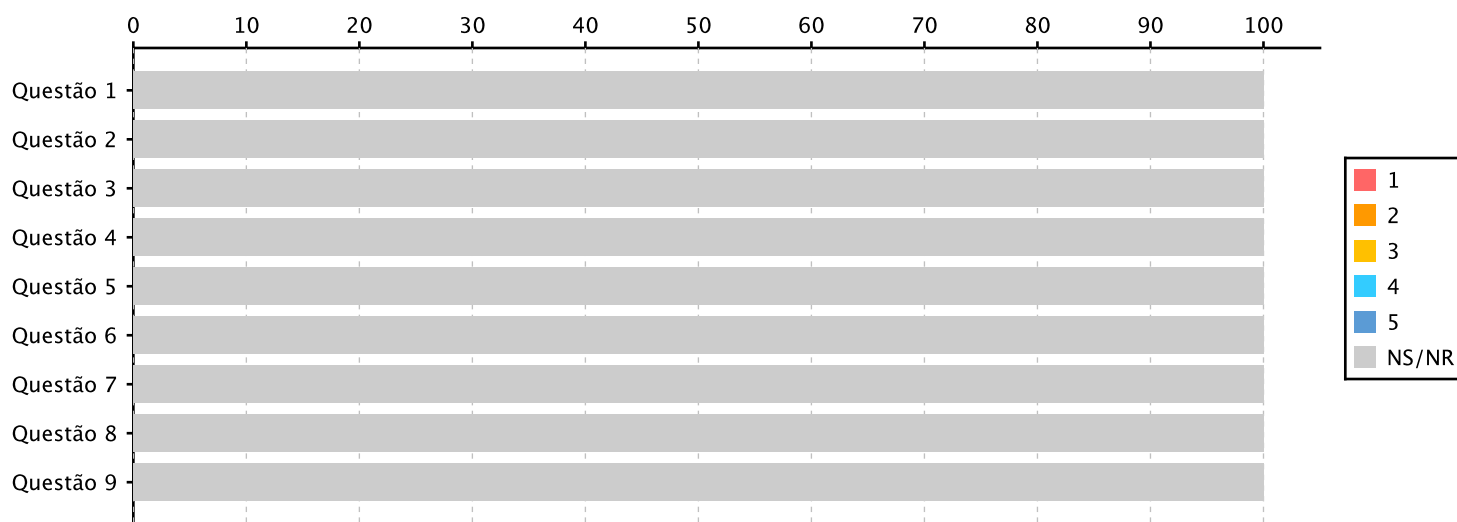
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

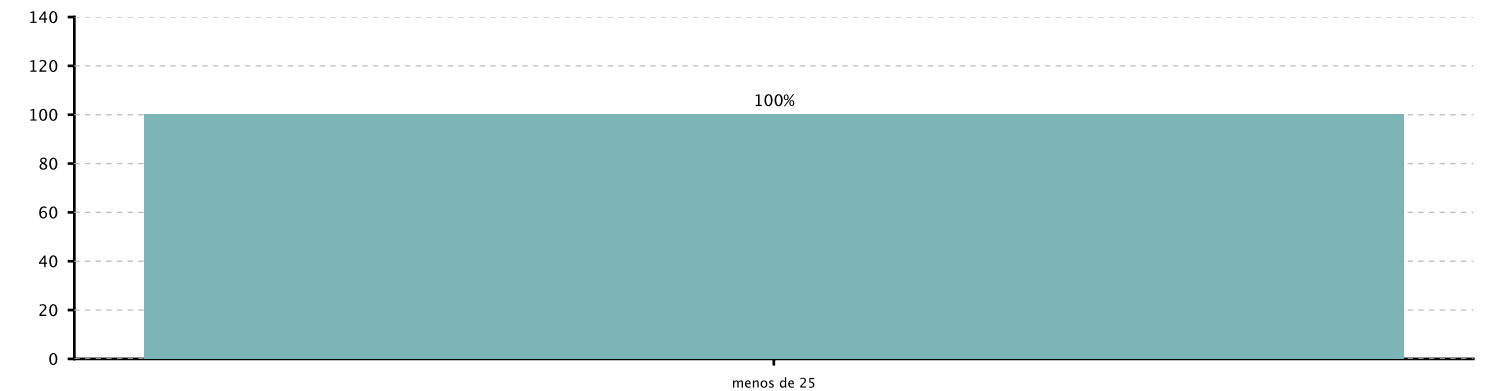
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

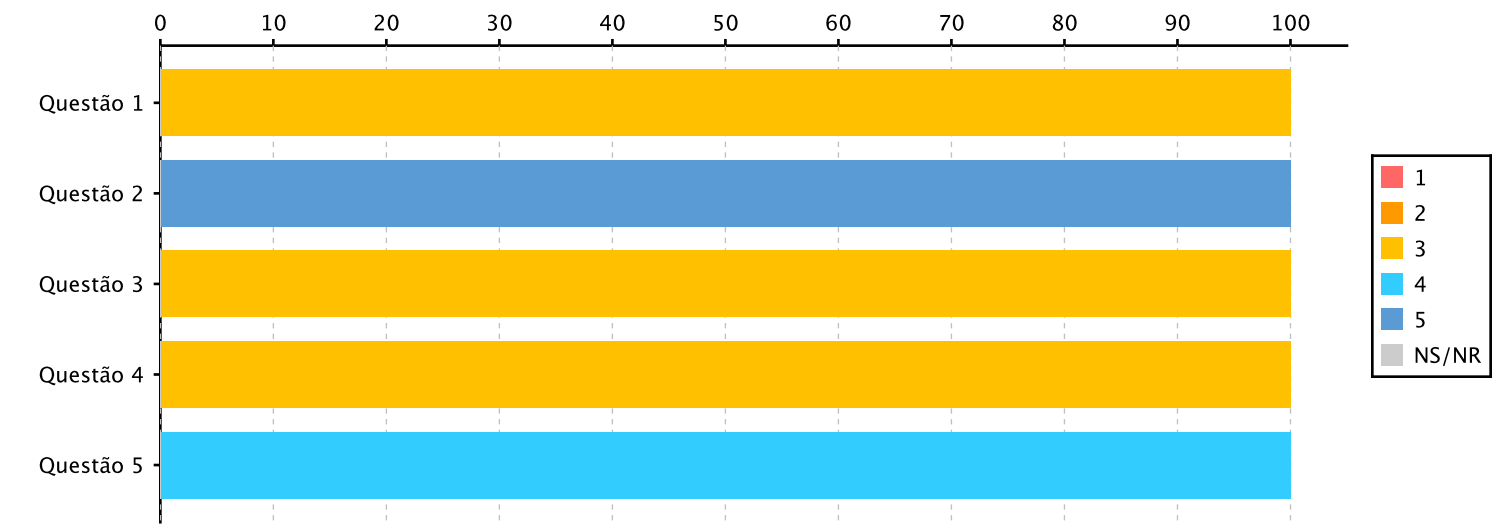
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

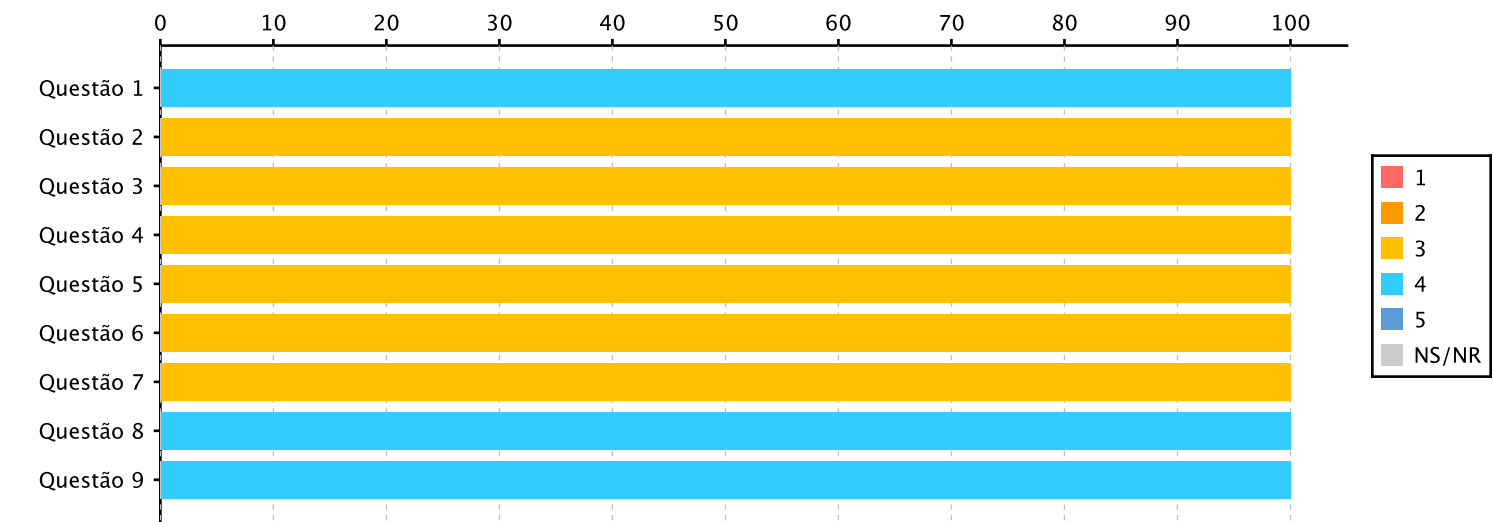
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

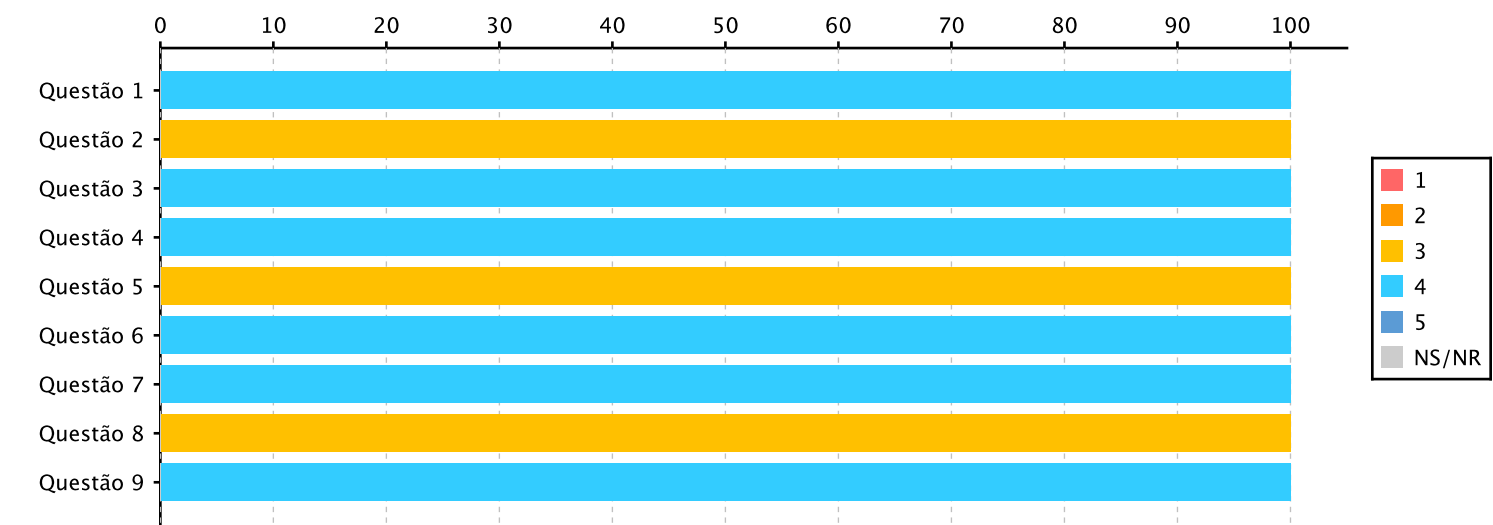
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

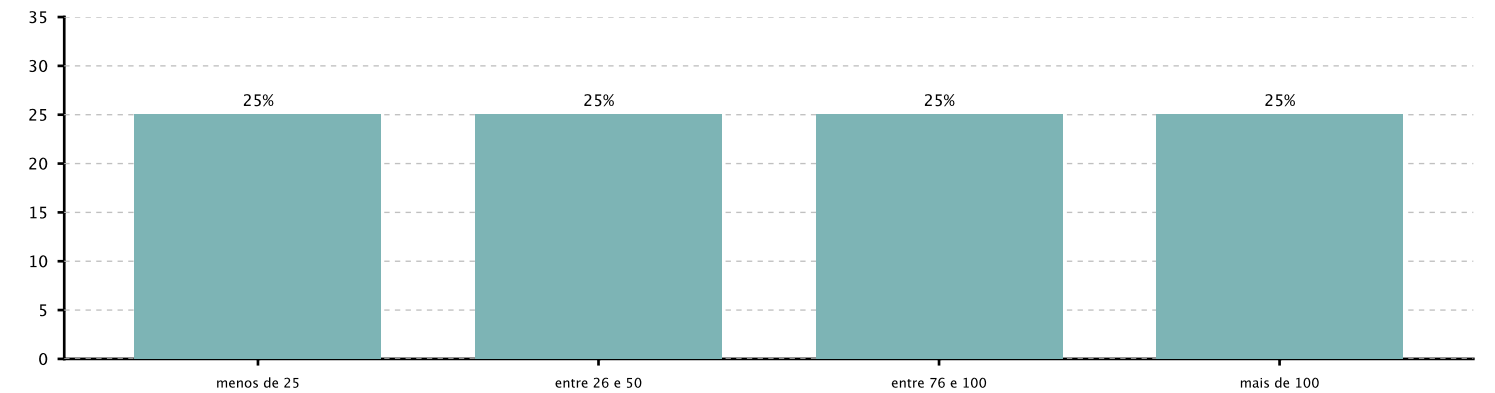
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

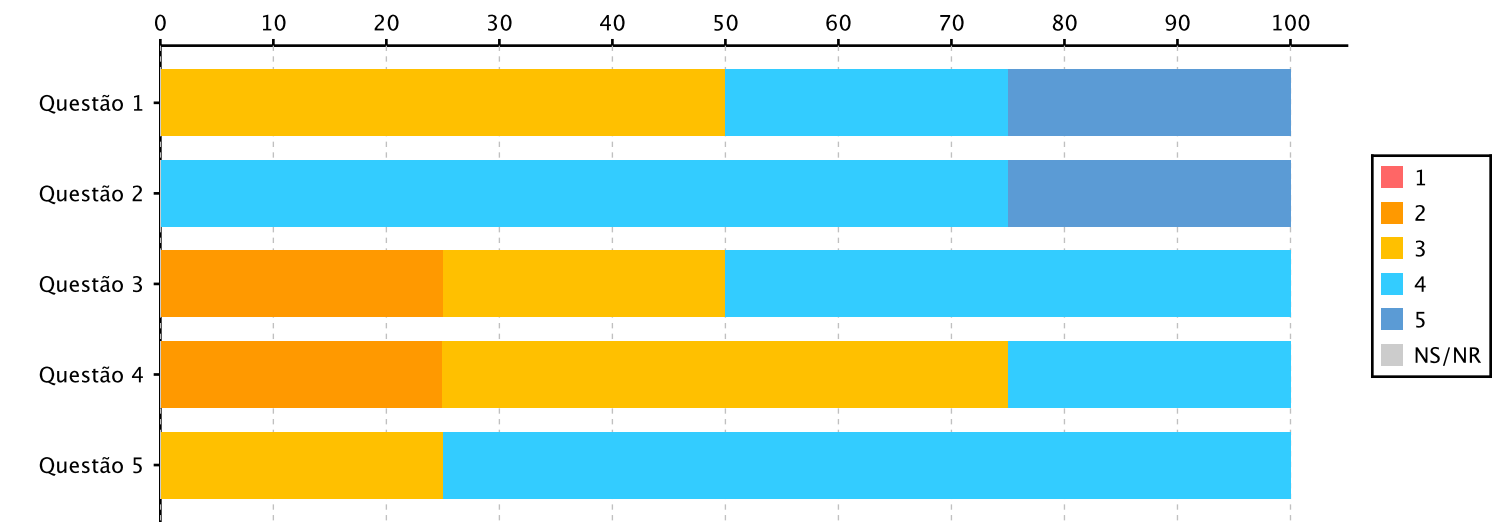
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

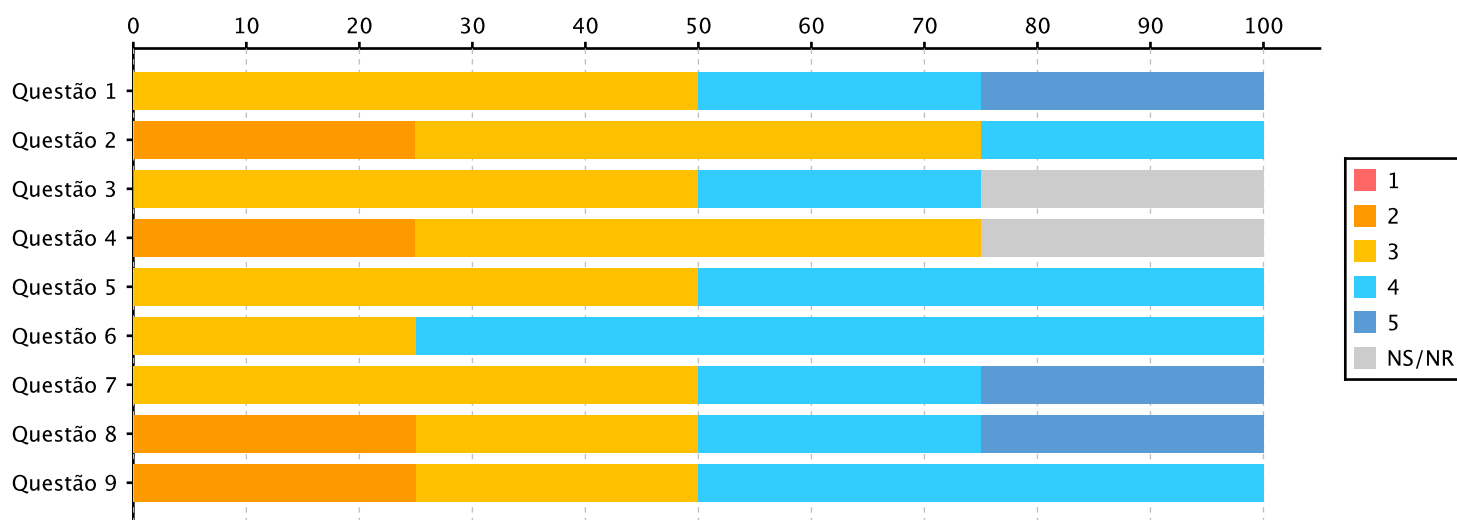
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	25%	0%	25%	4	3.33	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	25%	50%	0%	0%	25%	4	2.67	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4

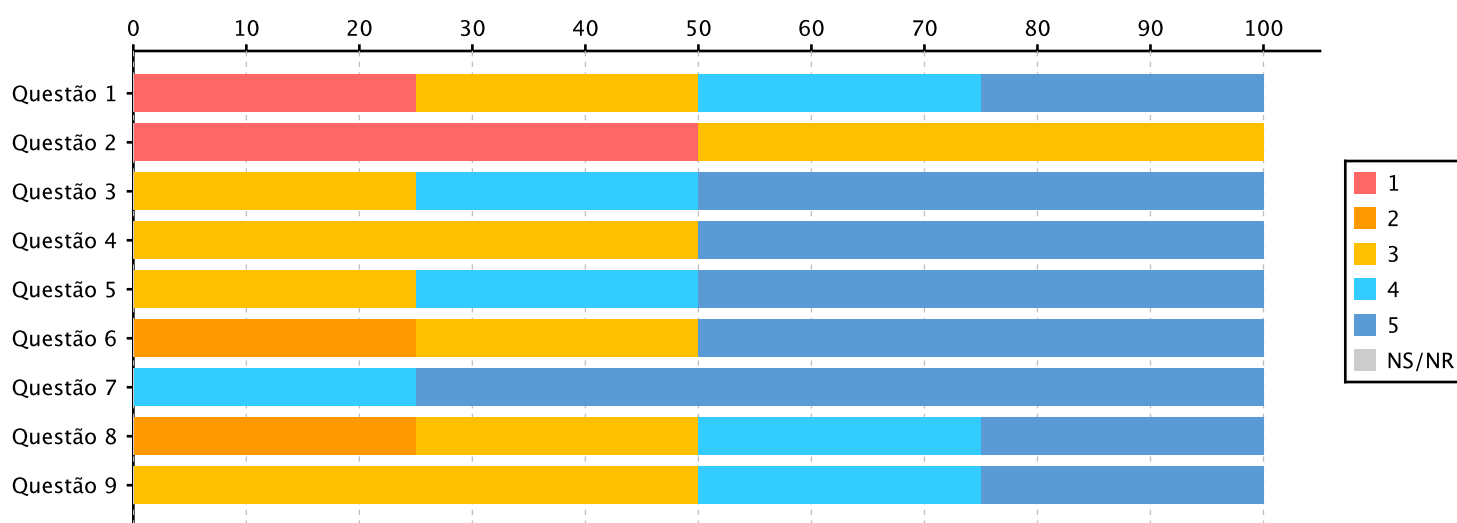
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

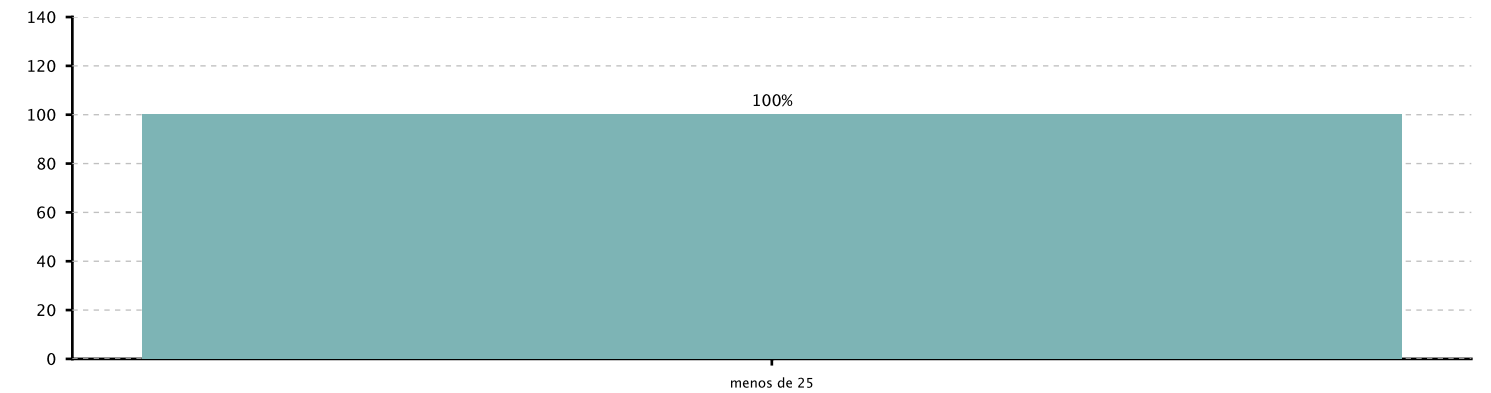
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1
2 - Pontualidade	50%	0%	50%	0%	0%	0%	4	2	1
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

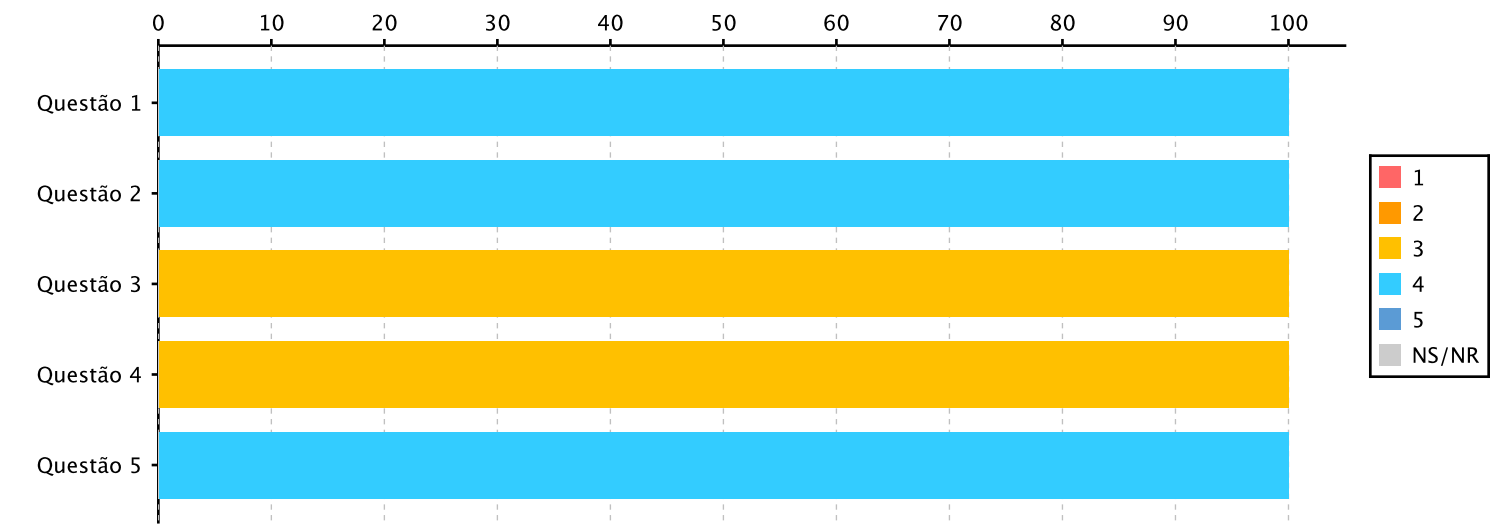
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

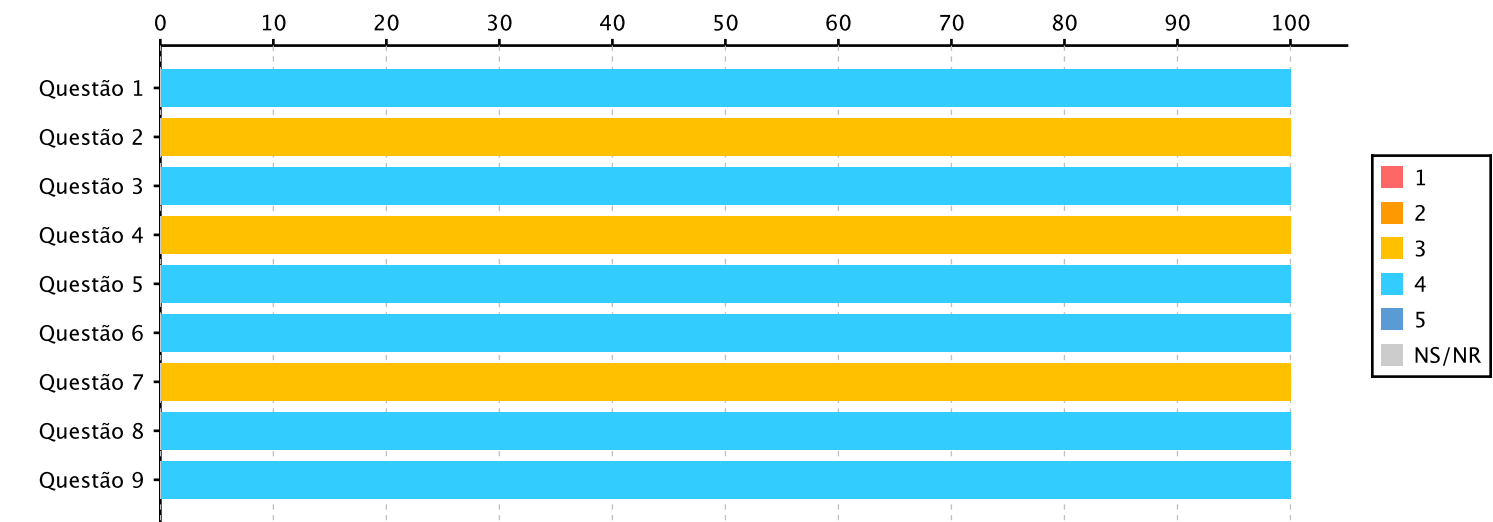
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

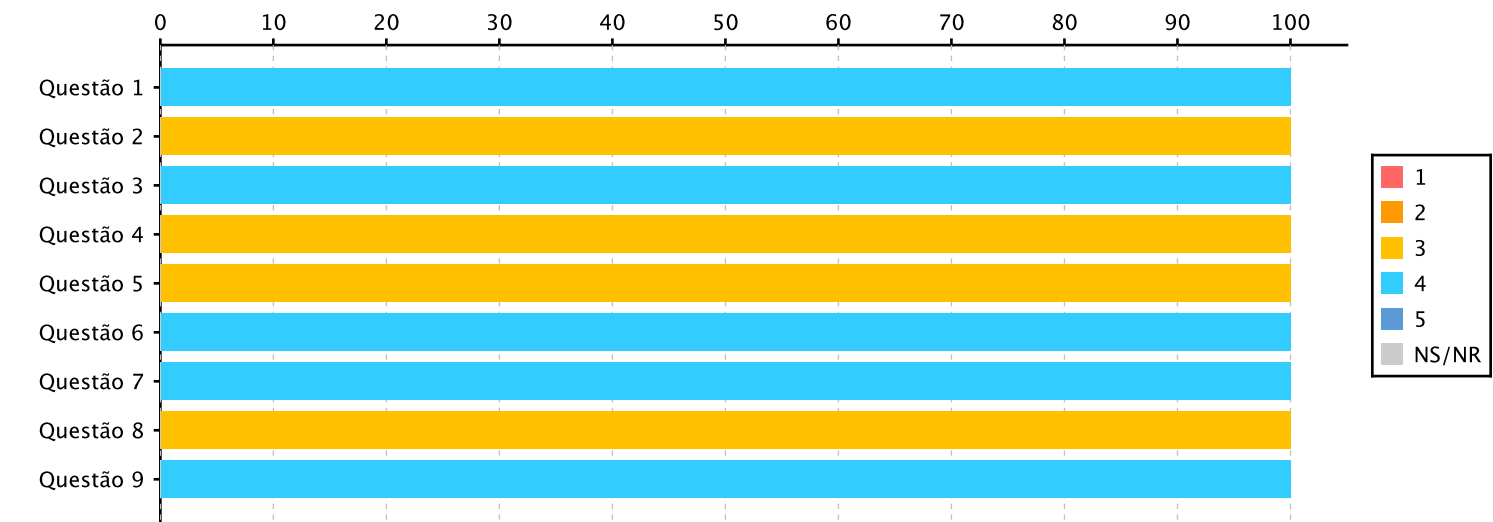
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

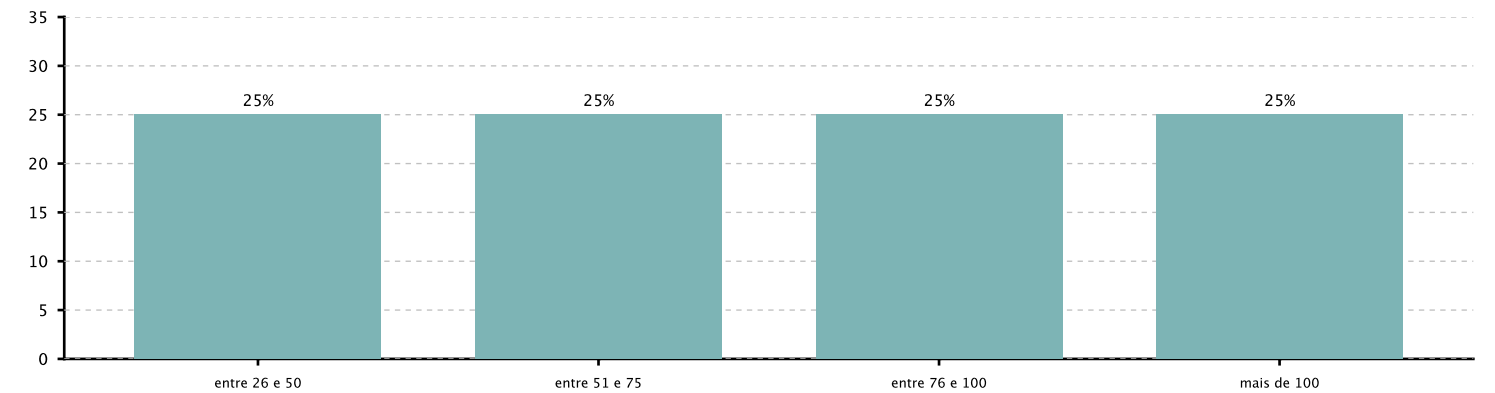
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

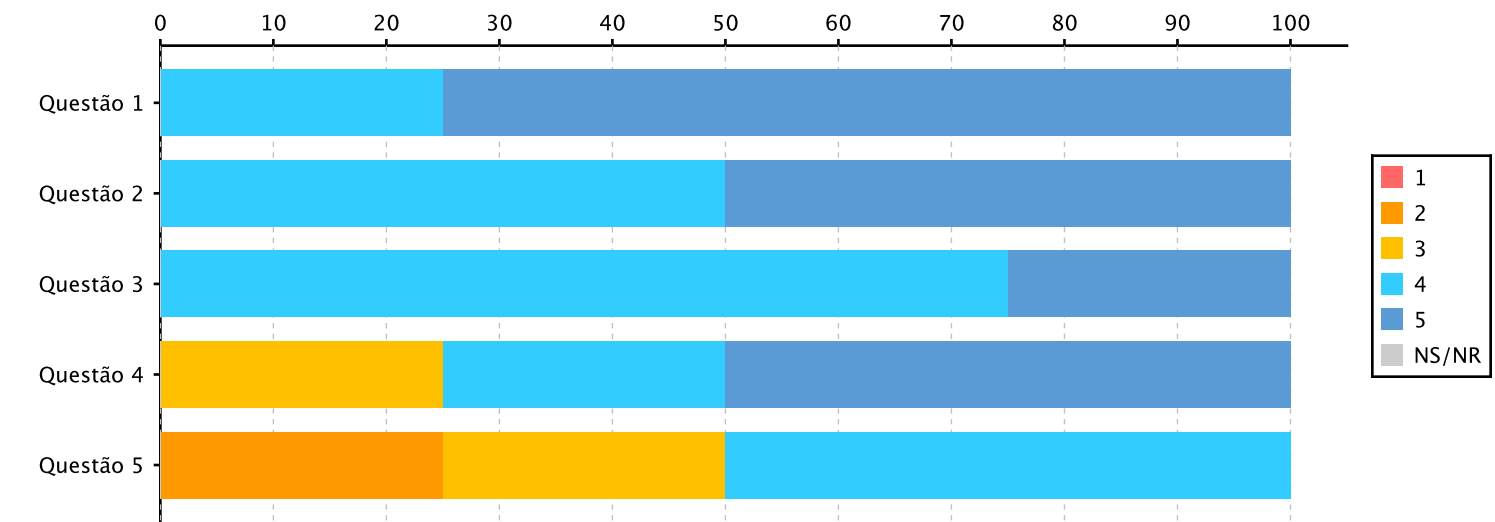
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4

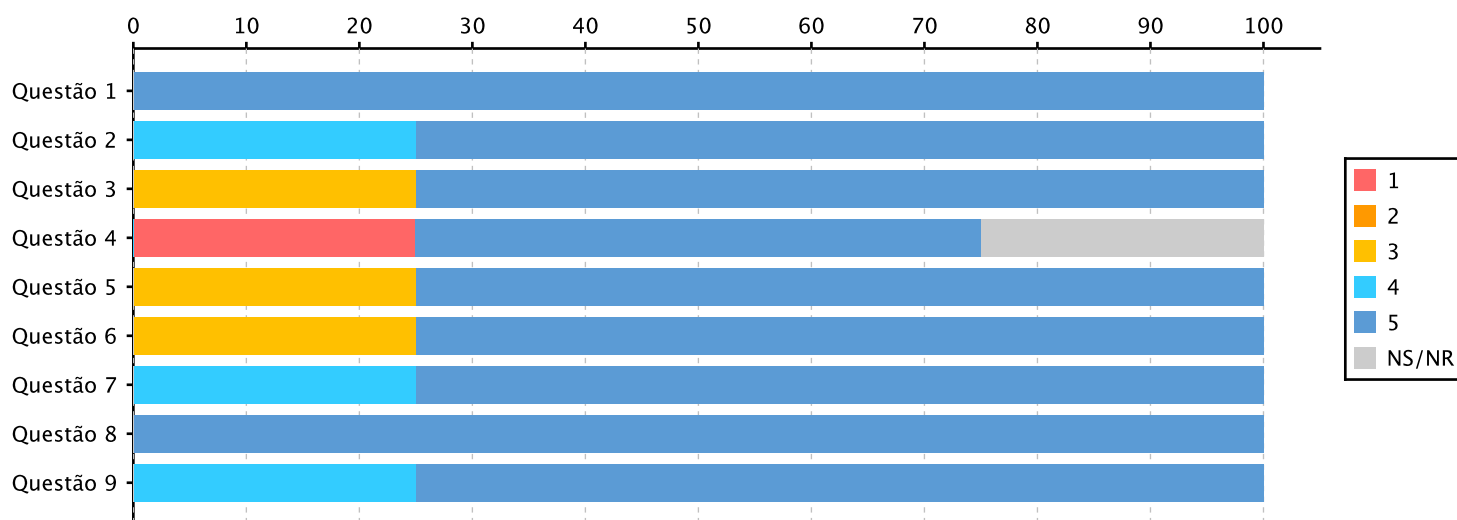
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	25%	0%	0%	0%	50%	25%	4	3.67	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

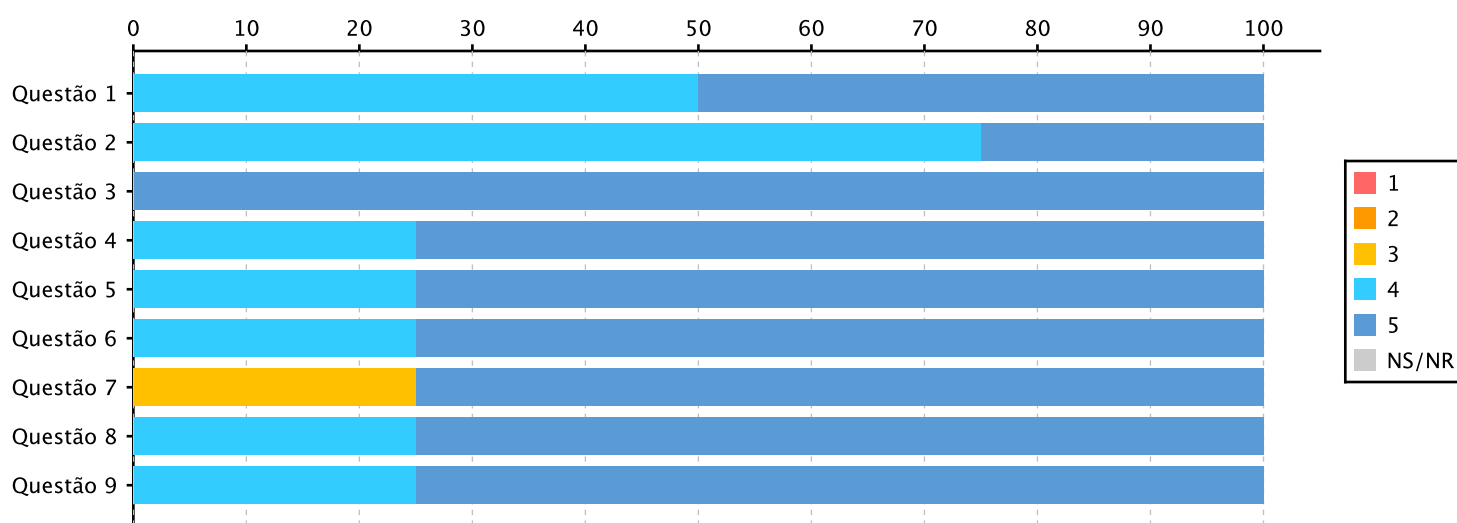
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

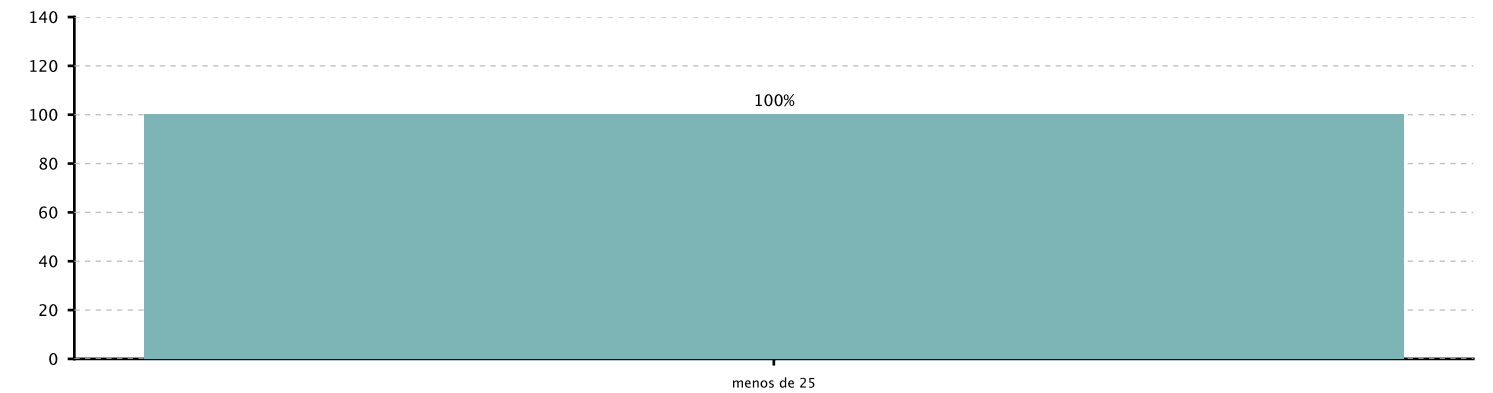
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

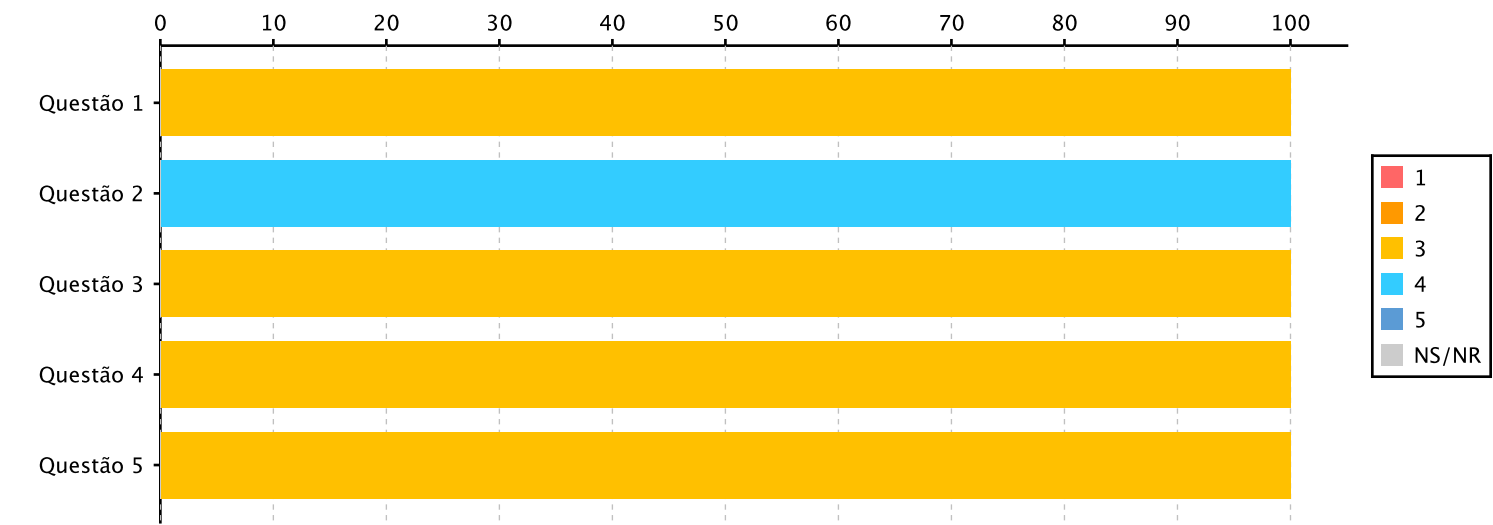
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

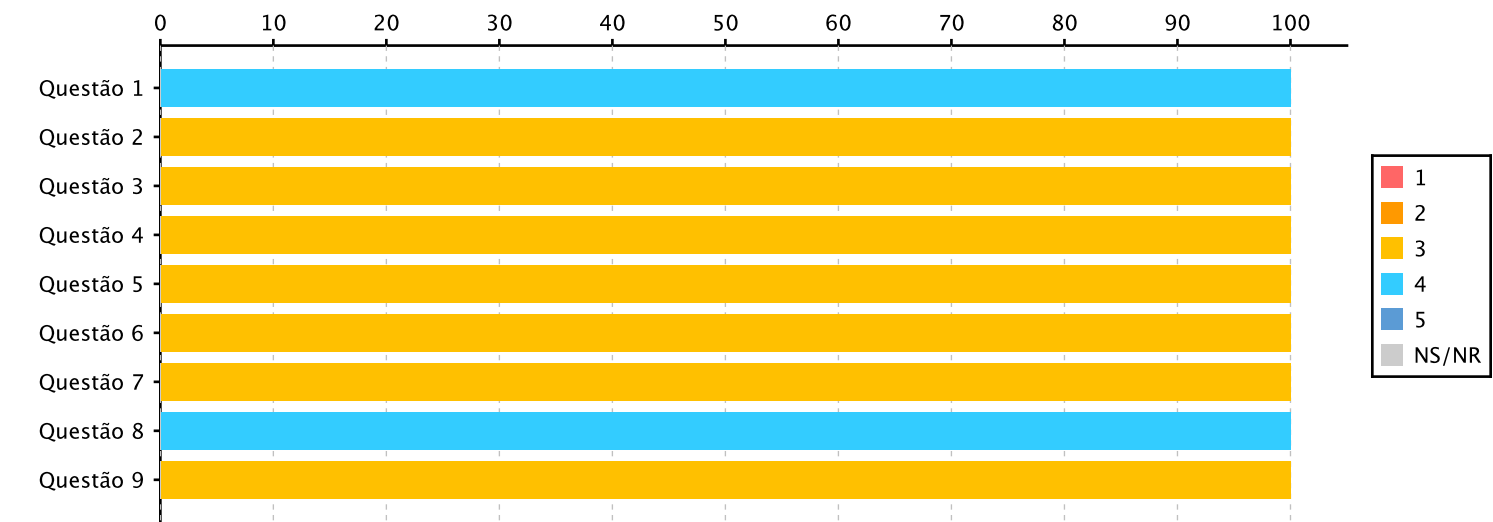
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

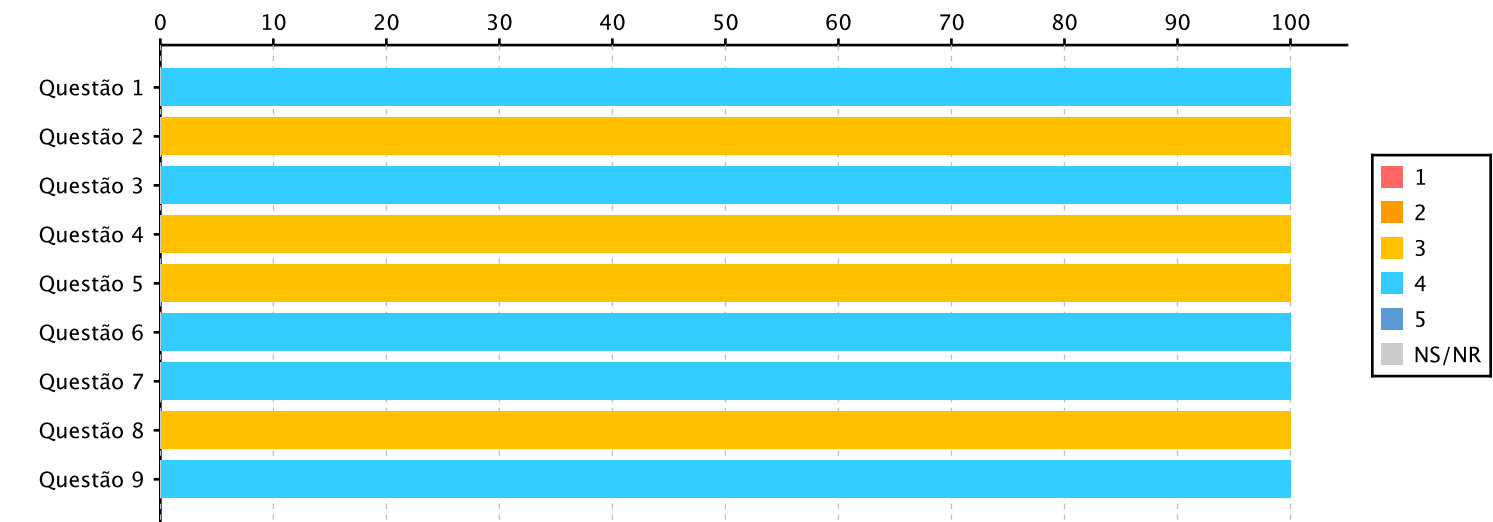
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

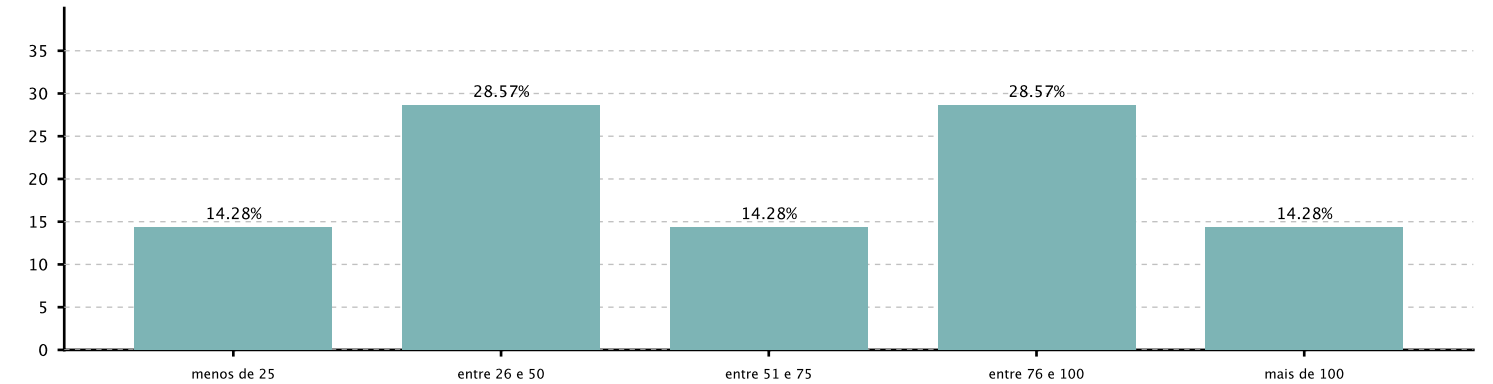
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

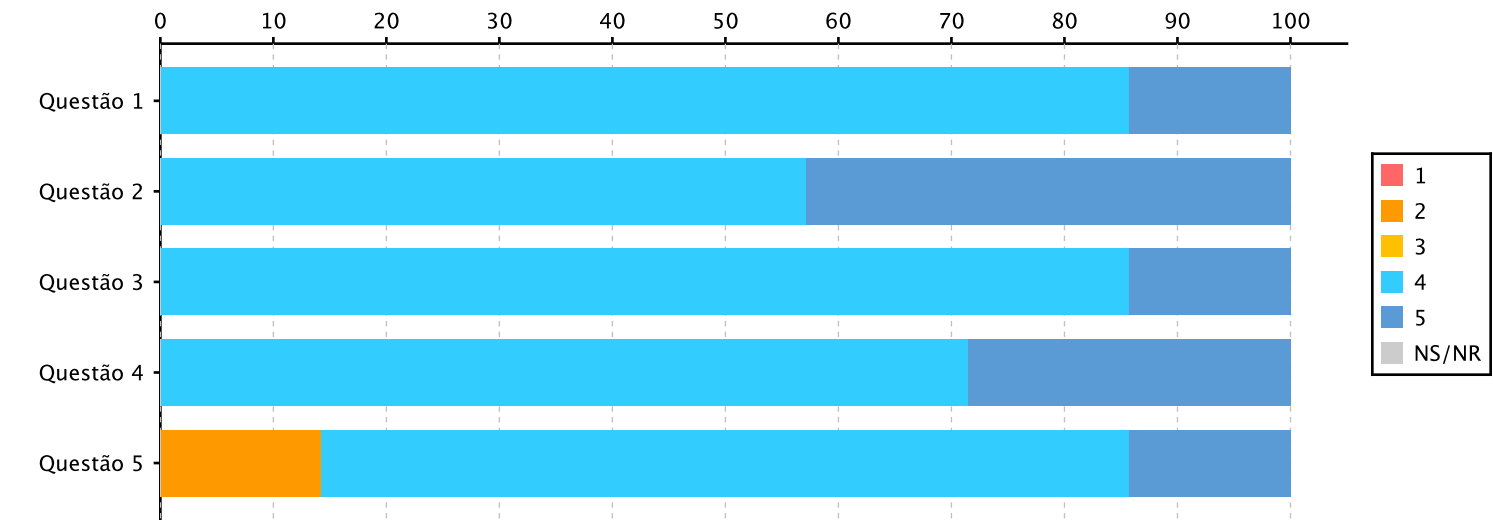
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	86%	14%	0%	7	4.14	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	86%	14%	0%	7	4.14	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	14%	0%	71%	14%	0%	7	3.86	4

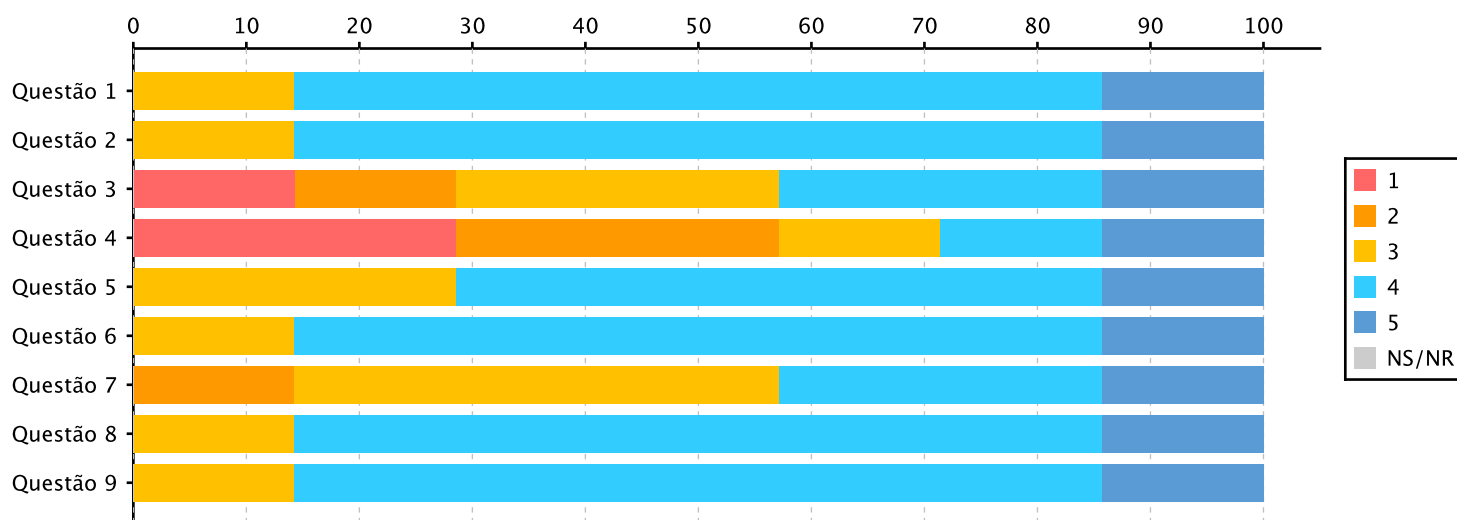
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	14%	14%	29%	29%	14%	0%	7	3.14	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	29%	29%	14%	14%	14%	0%	7	2.57	1
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	29%	57%	14%	0%	7	3.86	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	14%	43%	29%	14%	0%	7	3.43	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4

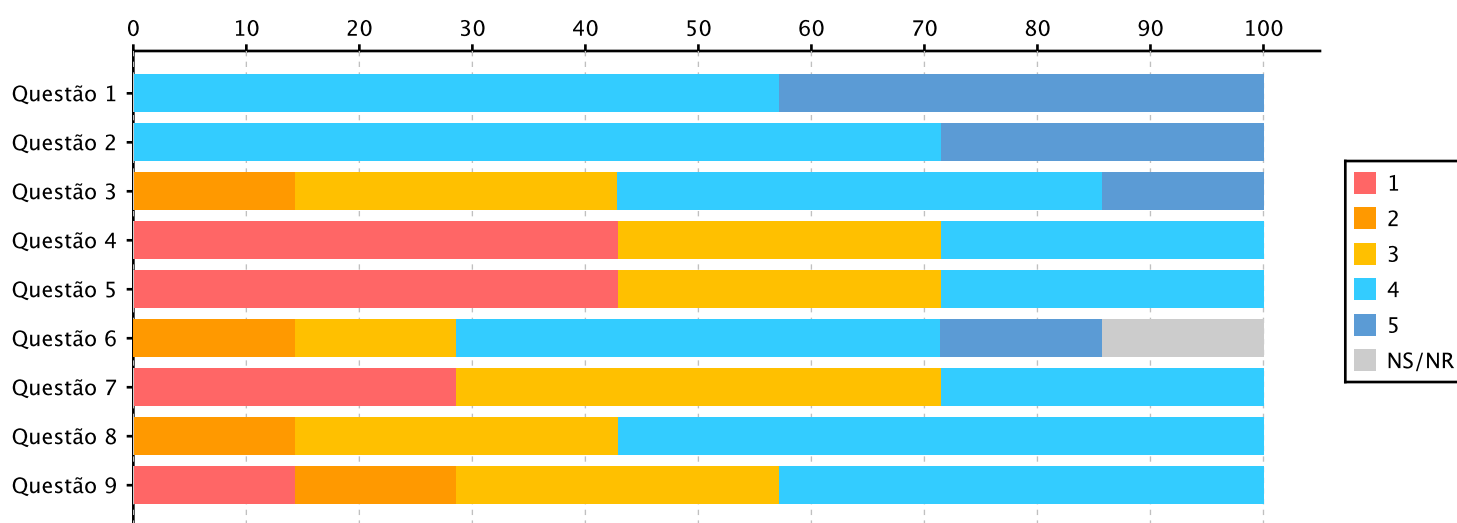
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

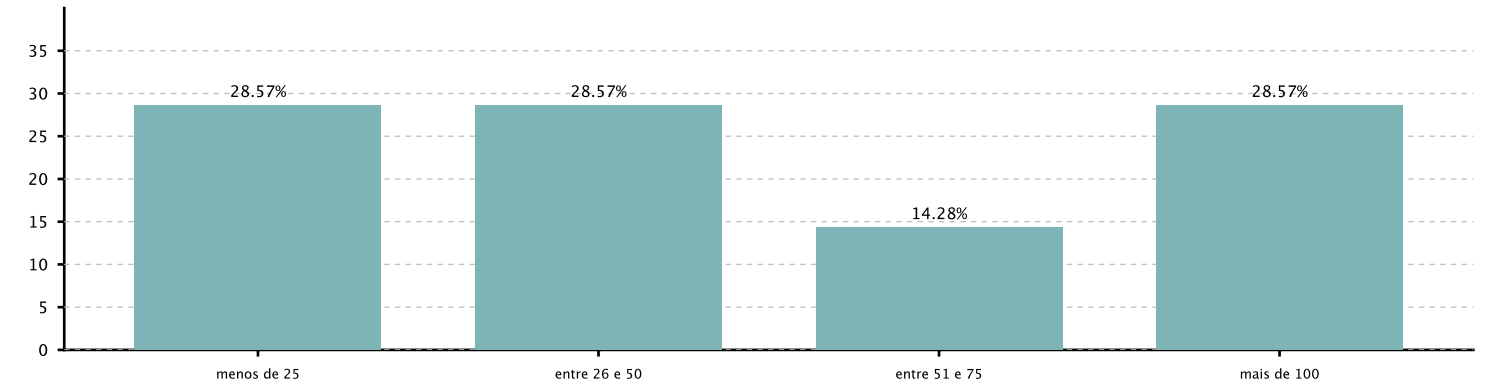
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	14%	29%	43%	14%	0%	7	3.57	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	43%	0%	29%	29%	0%	0%	7	2.43	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	43%	0%	29%	29%	0%	0%	7	2.43	1
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	14%	14%	43%	14%	14%	7	3.67	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	29%	0%	43%	29%	0%	0%	7	2.71	3
8 - Métodos de avaliação	0%	14%	29%	57%	0%	0%	7	3.43	4
9 - Como avalia globalmente o docente	14%	14%	29%	43%	0%	0%	7	3	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

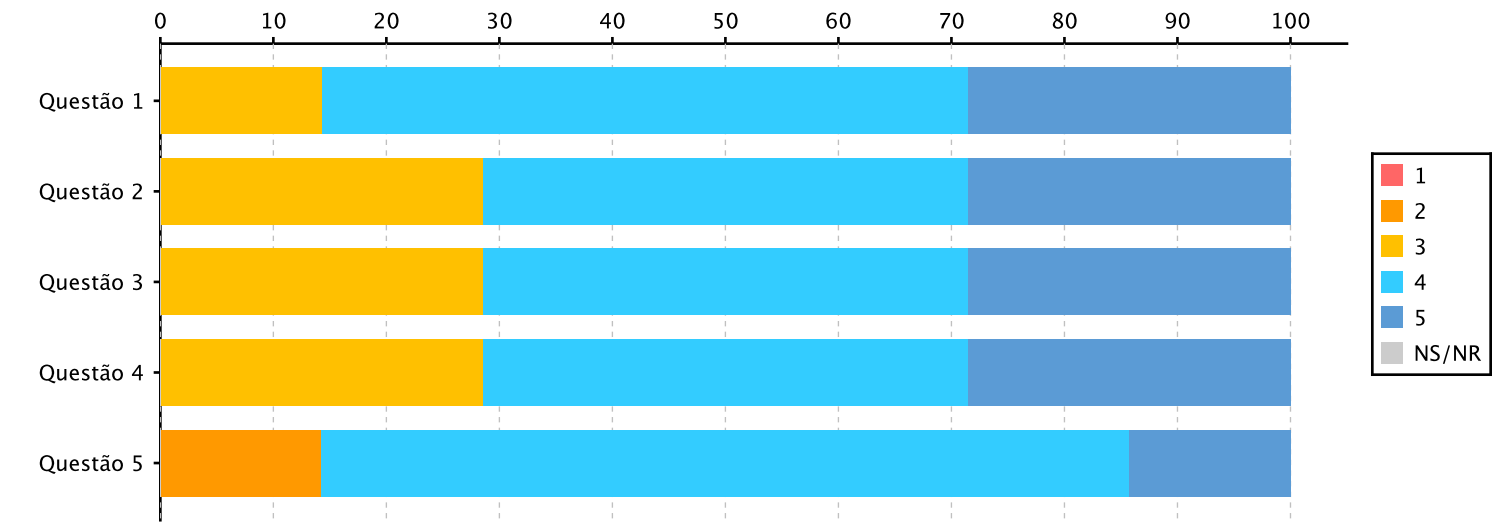
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	14%	0%	71%	14%	0%	7	3.86	4

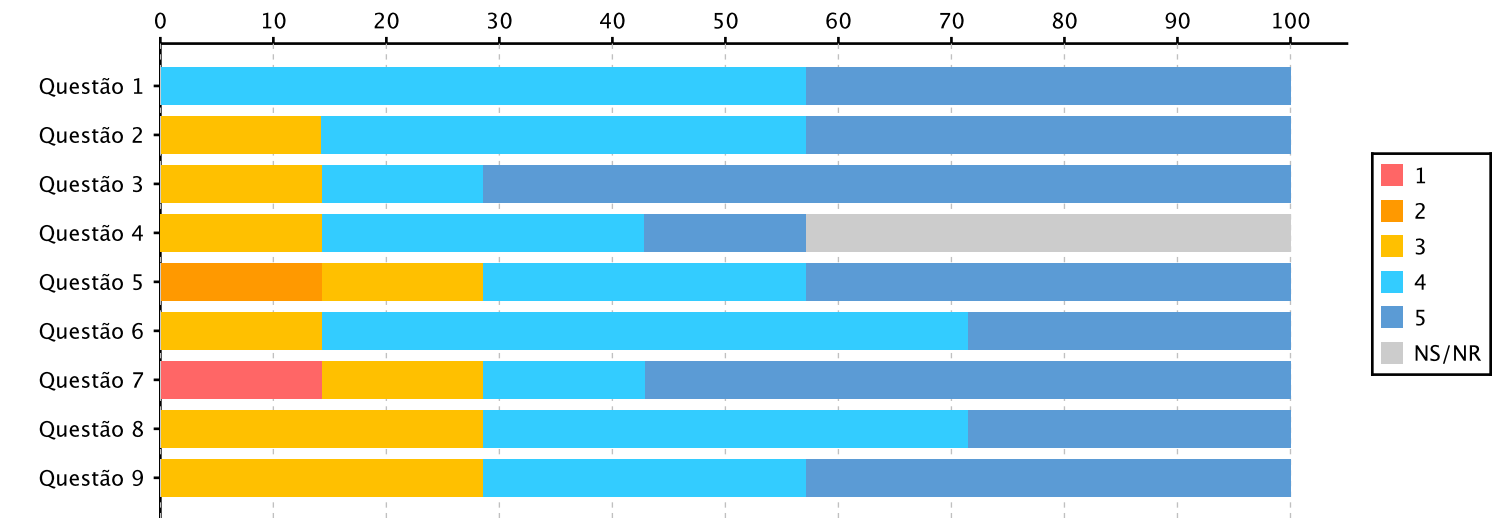
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	14%	29%	14%	43%	7	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	14%	14%	29%	43%	0%	7	4	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	14%	0%	14%	14%	57%	0%	7	4	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5

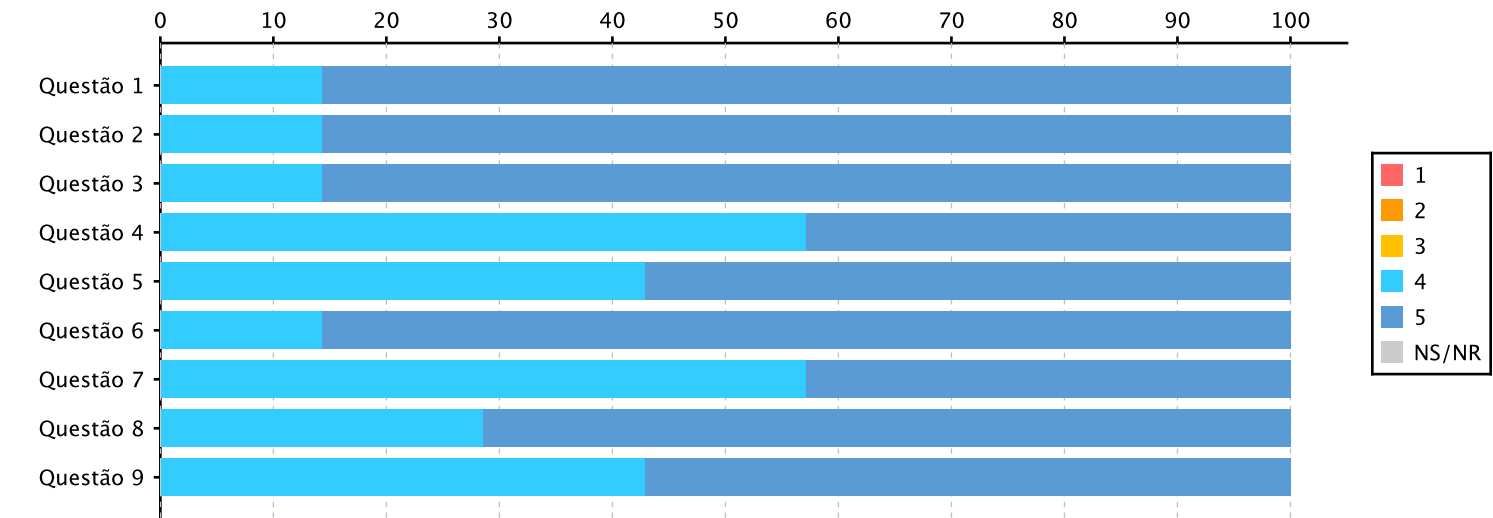
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

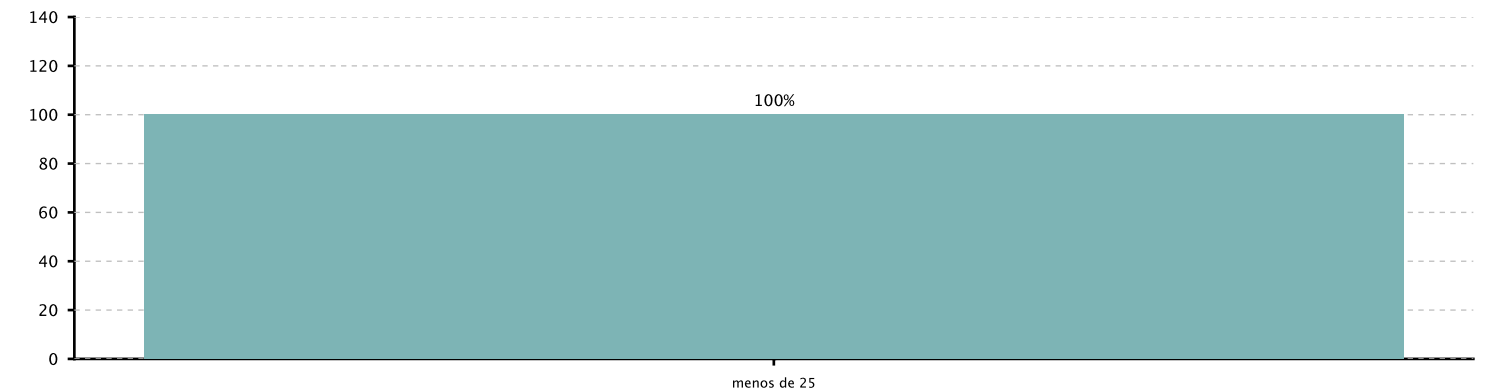
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

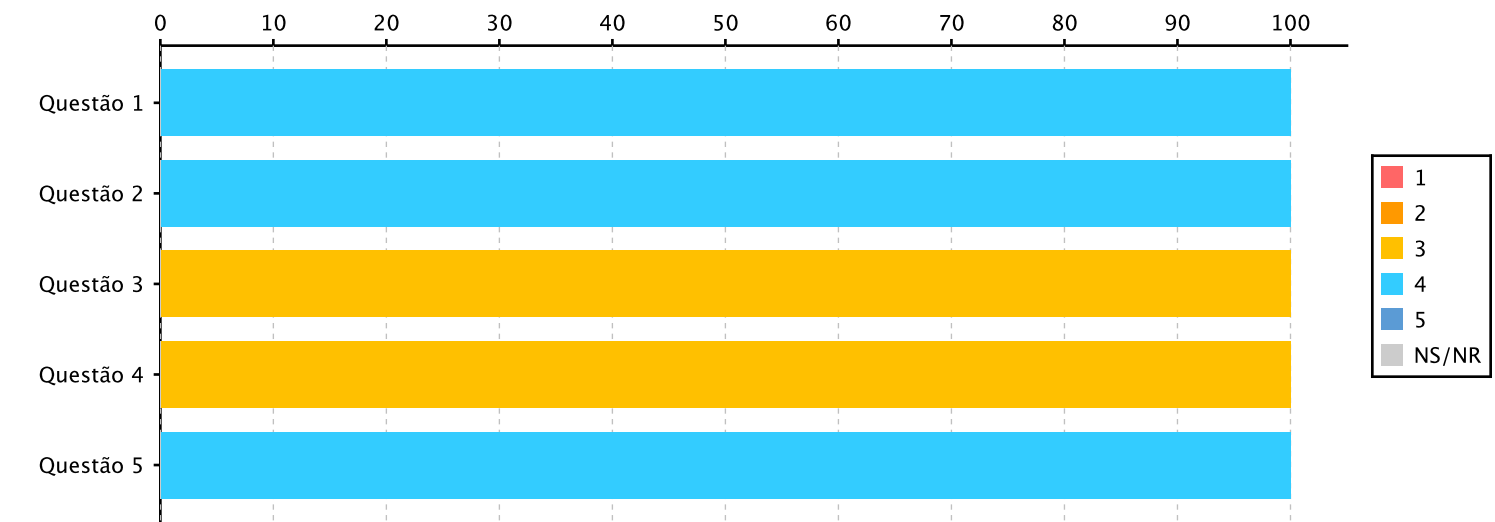
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

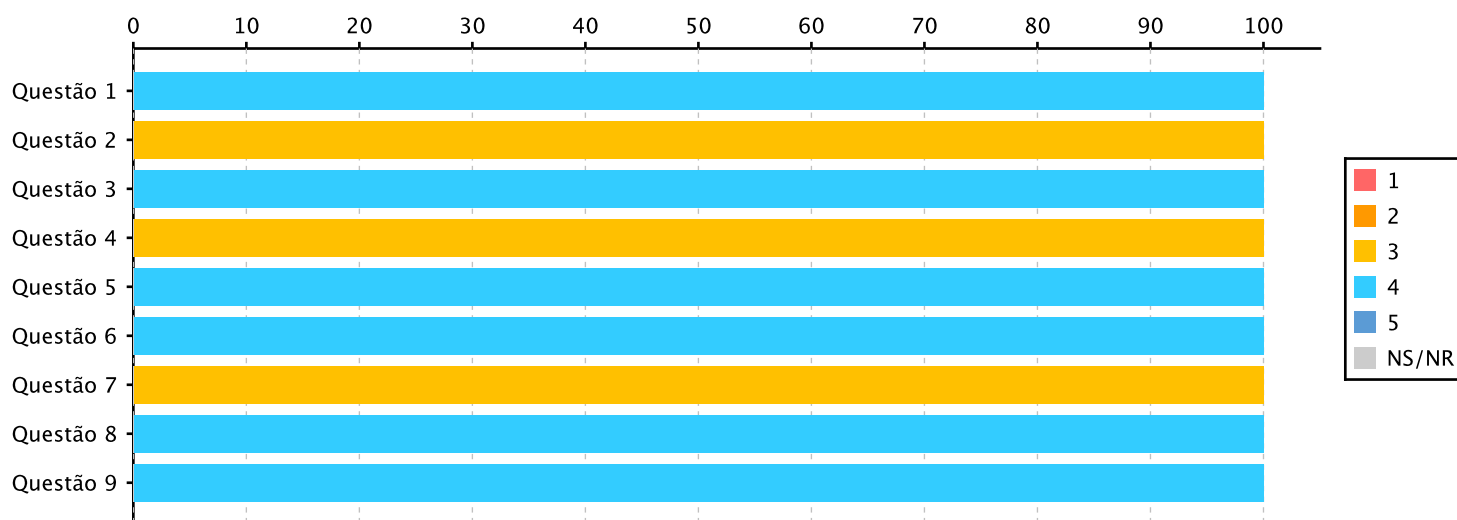
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

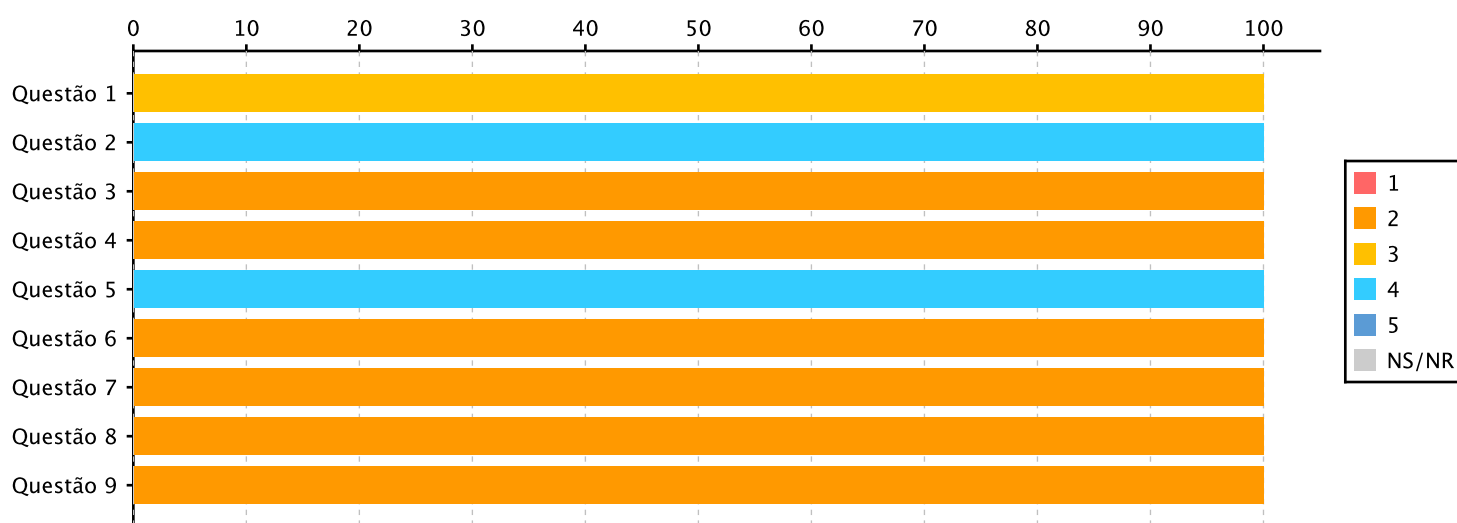
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

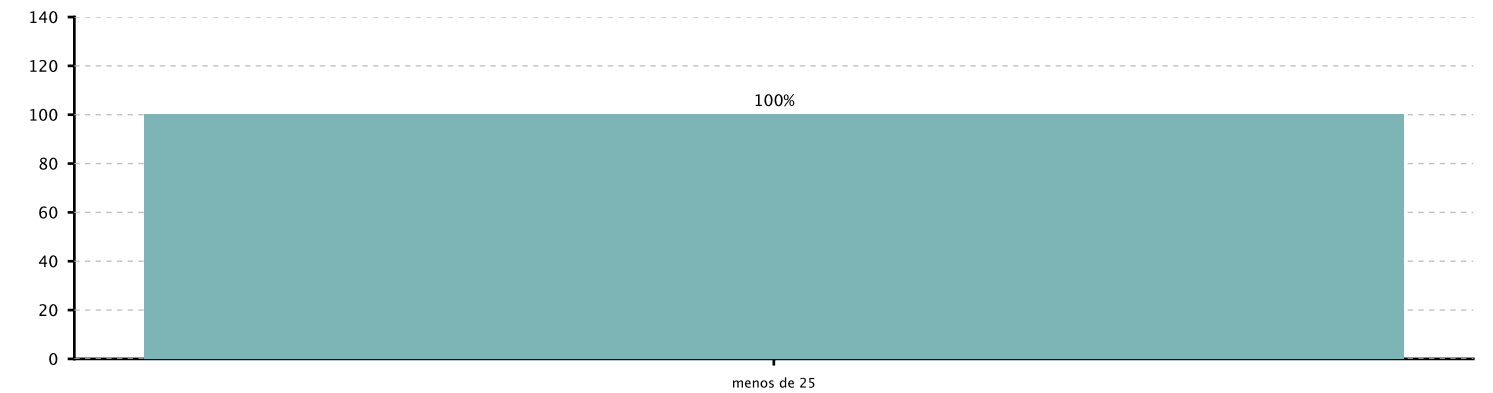
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
8 - Métodos de avaliação	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

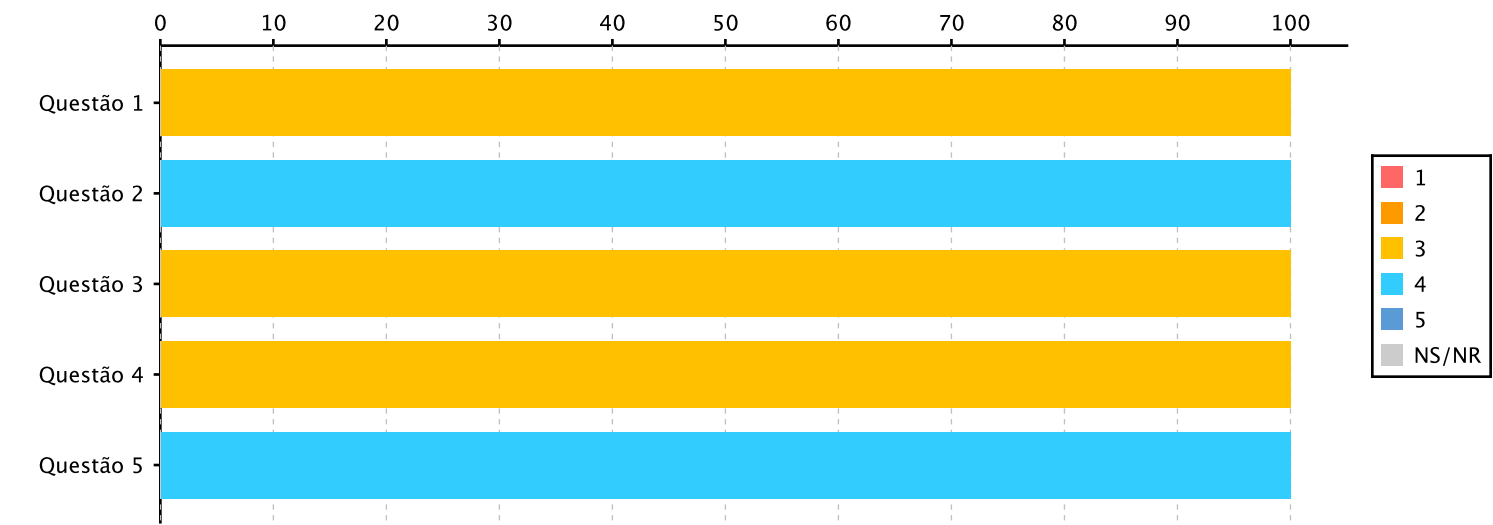
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

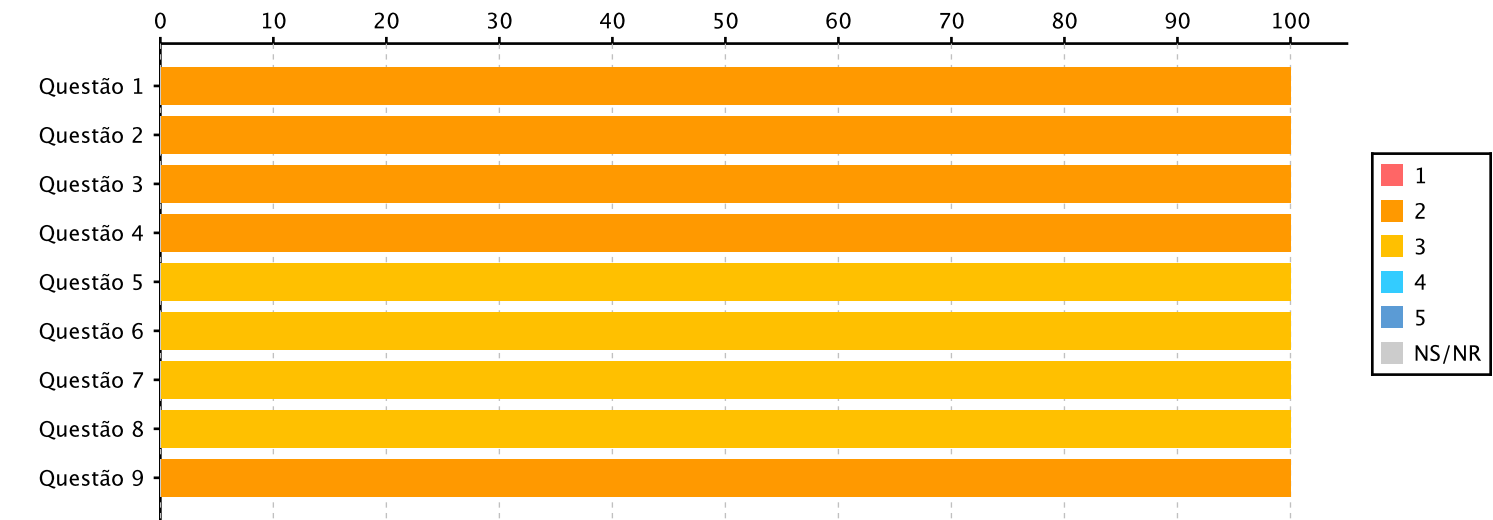
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

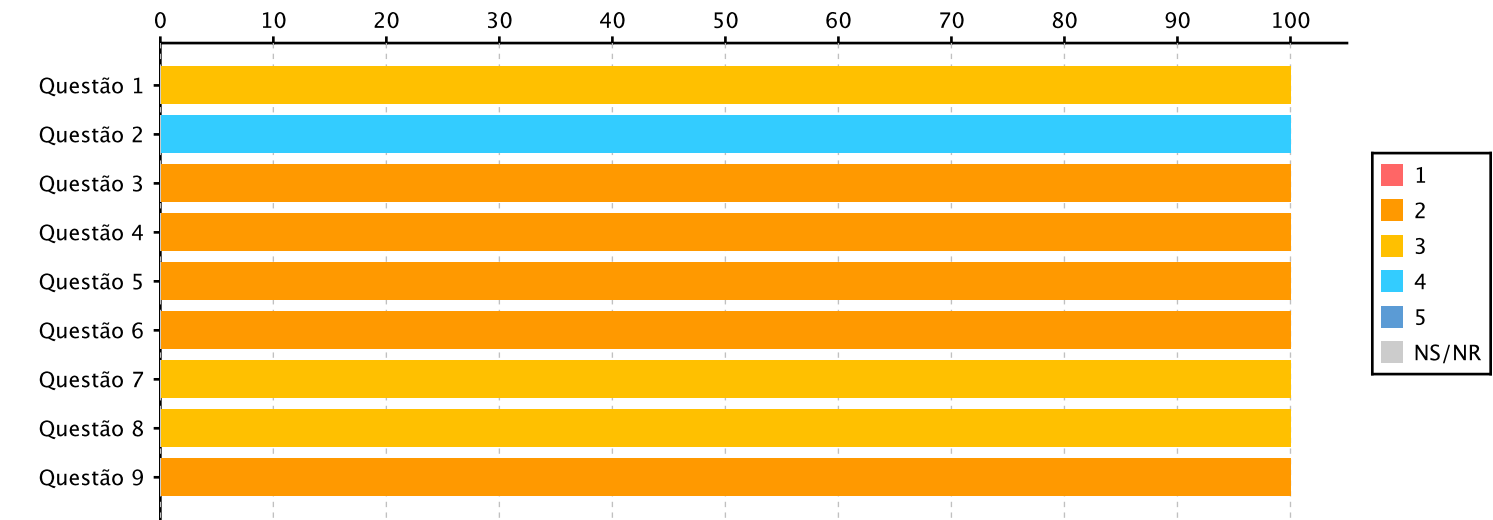
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

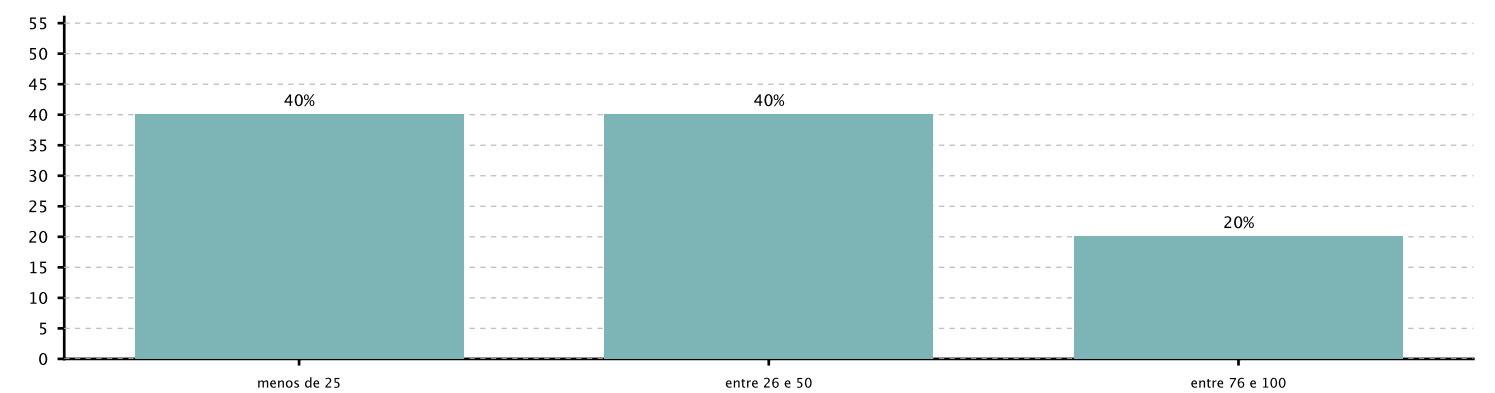
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

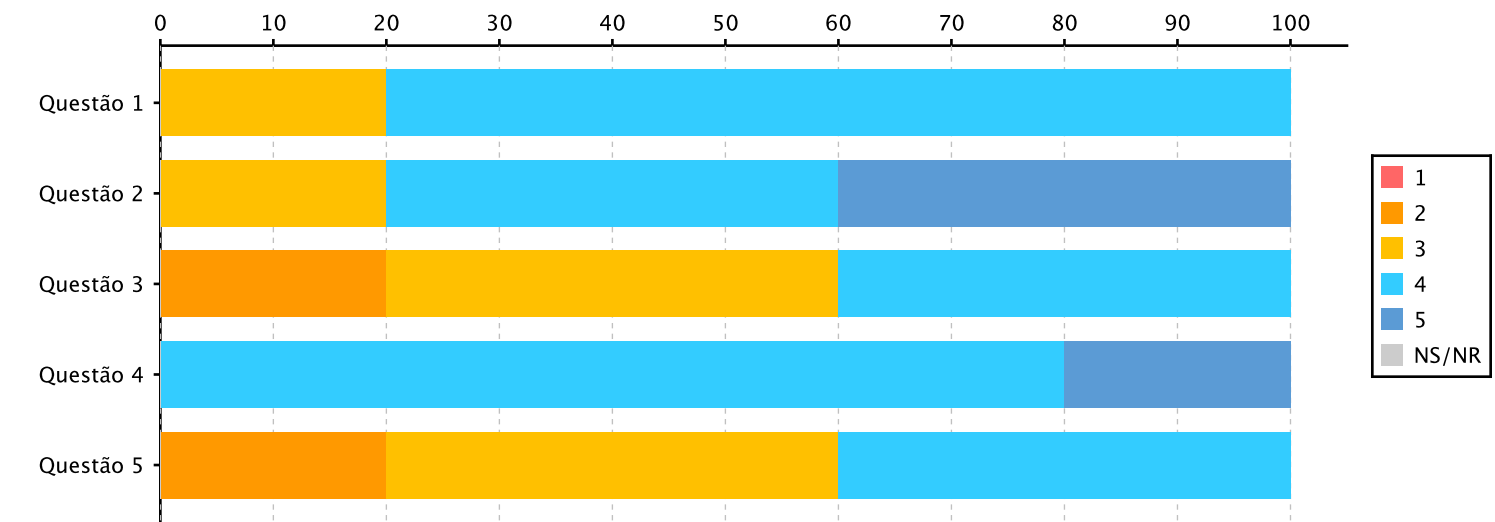
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3

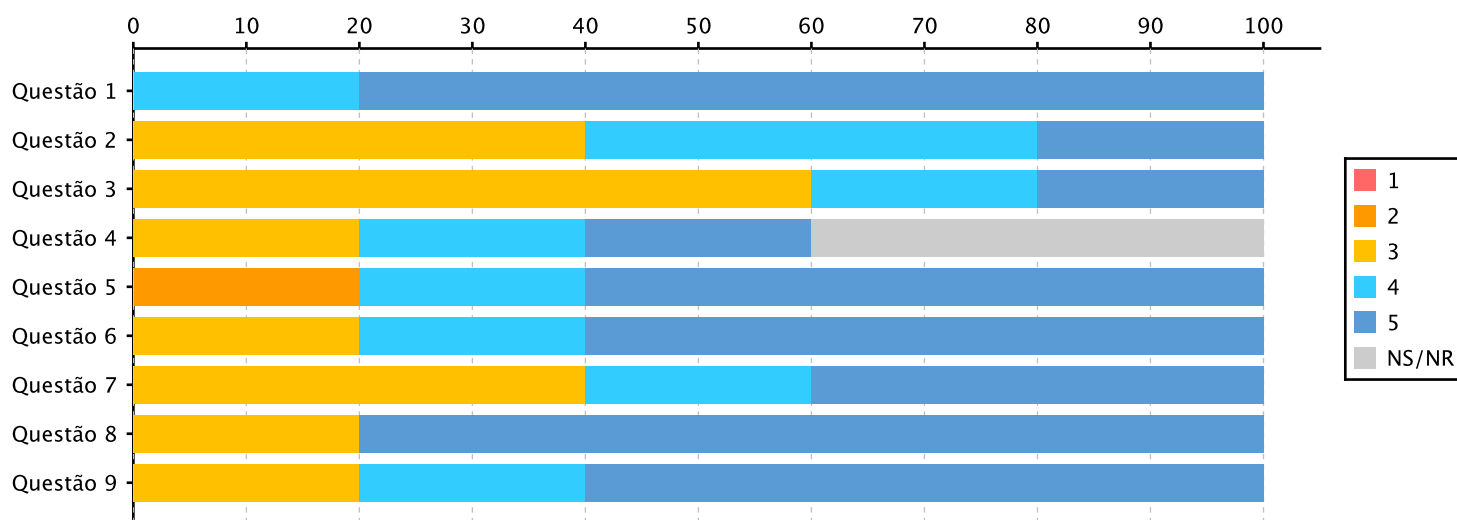
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	60%	20%	20%	0%	5	3.6	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	20%	20%	20%	40%	5	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	0%	20%	60%	0%	5	4.2	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5

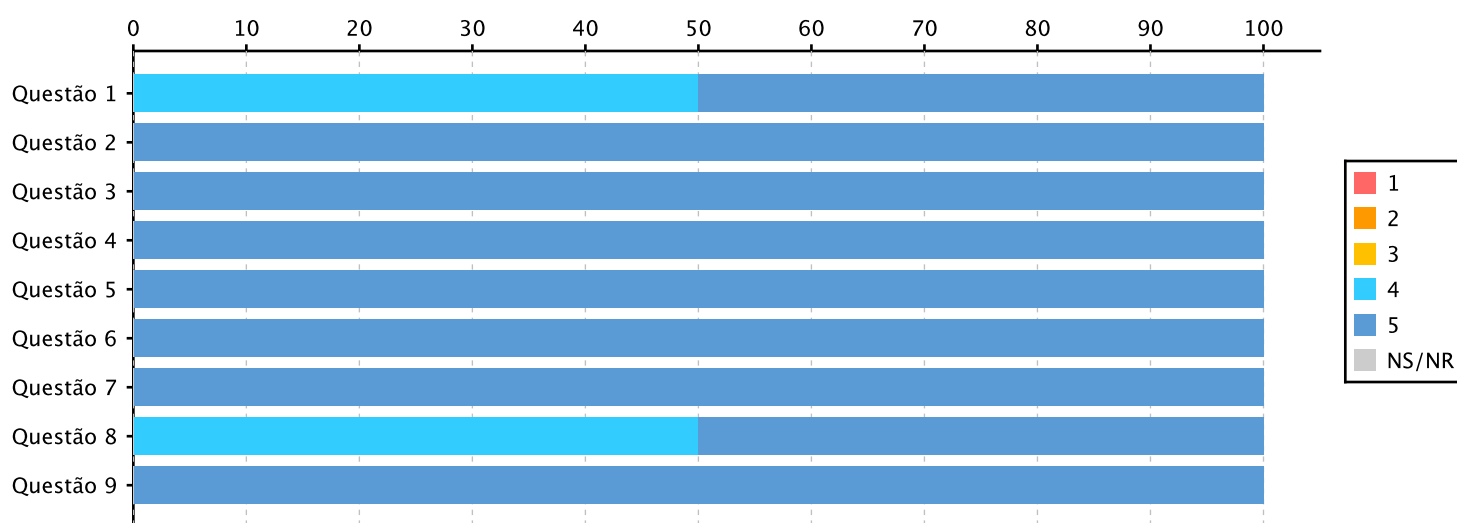
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

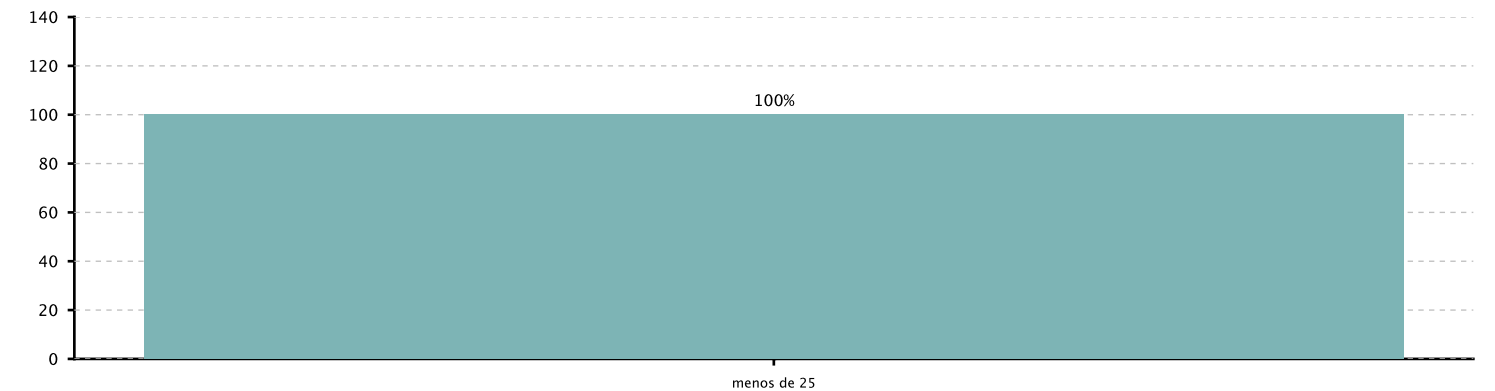
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

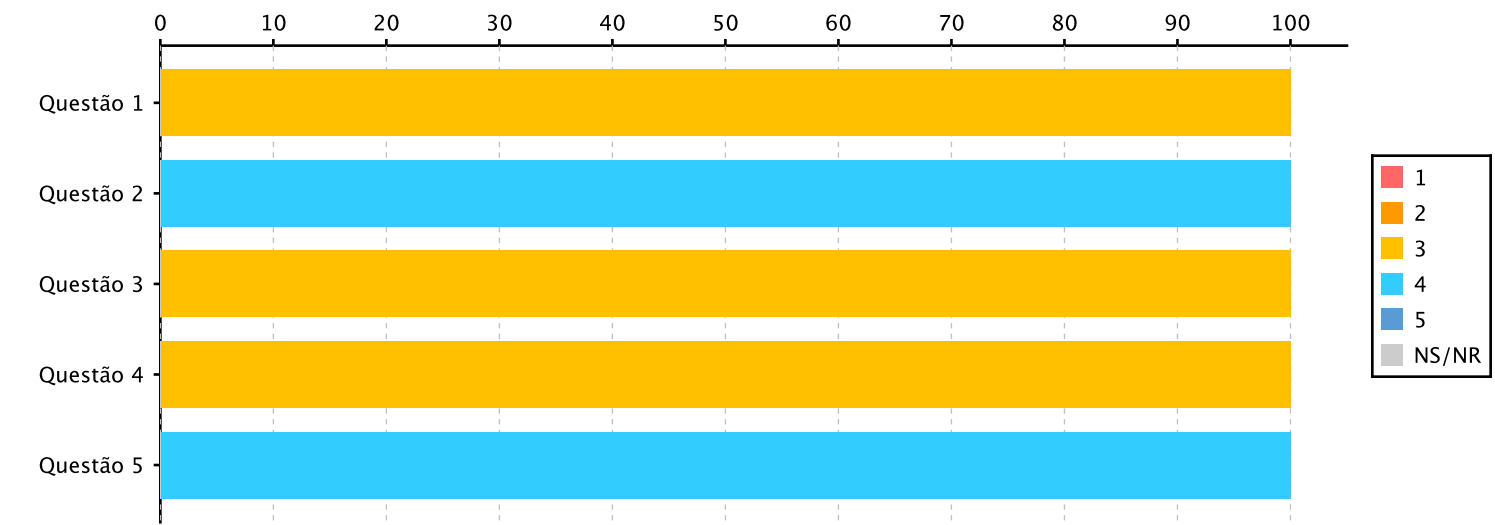
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

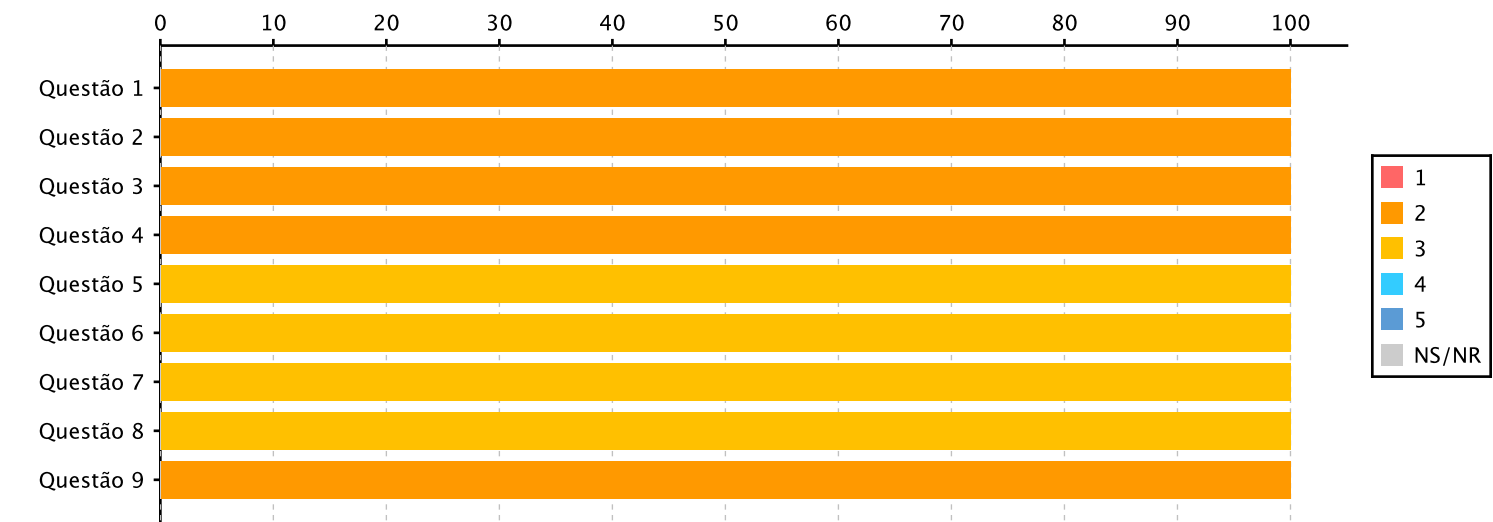
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

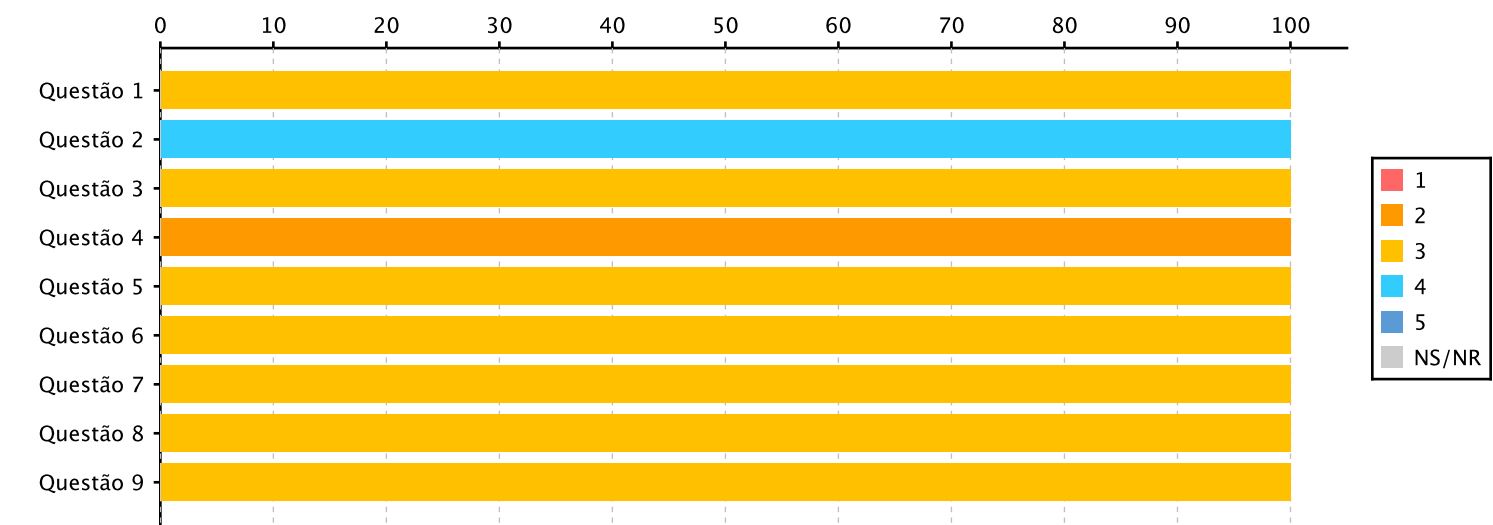
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

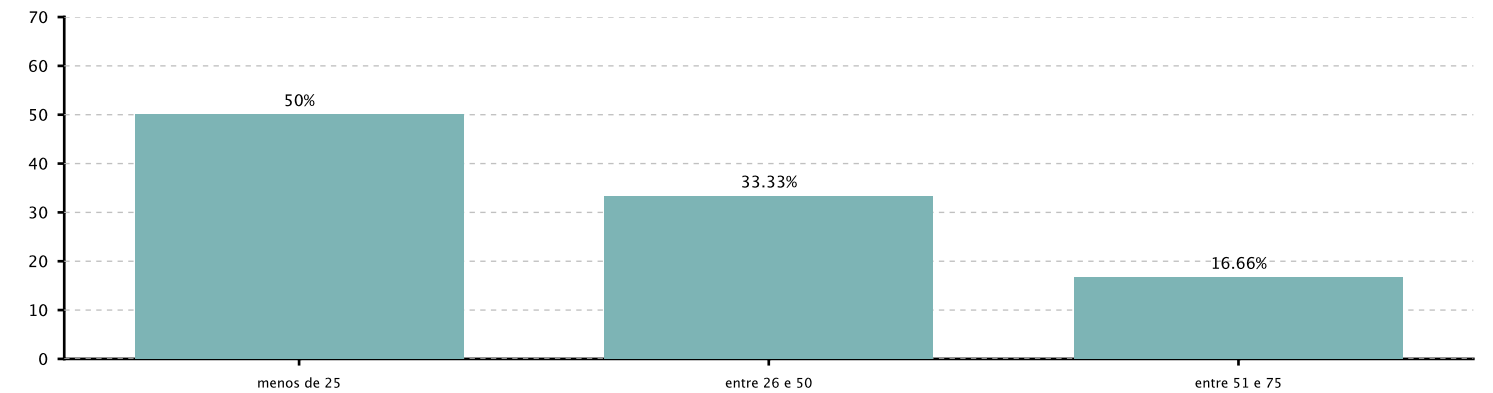
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

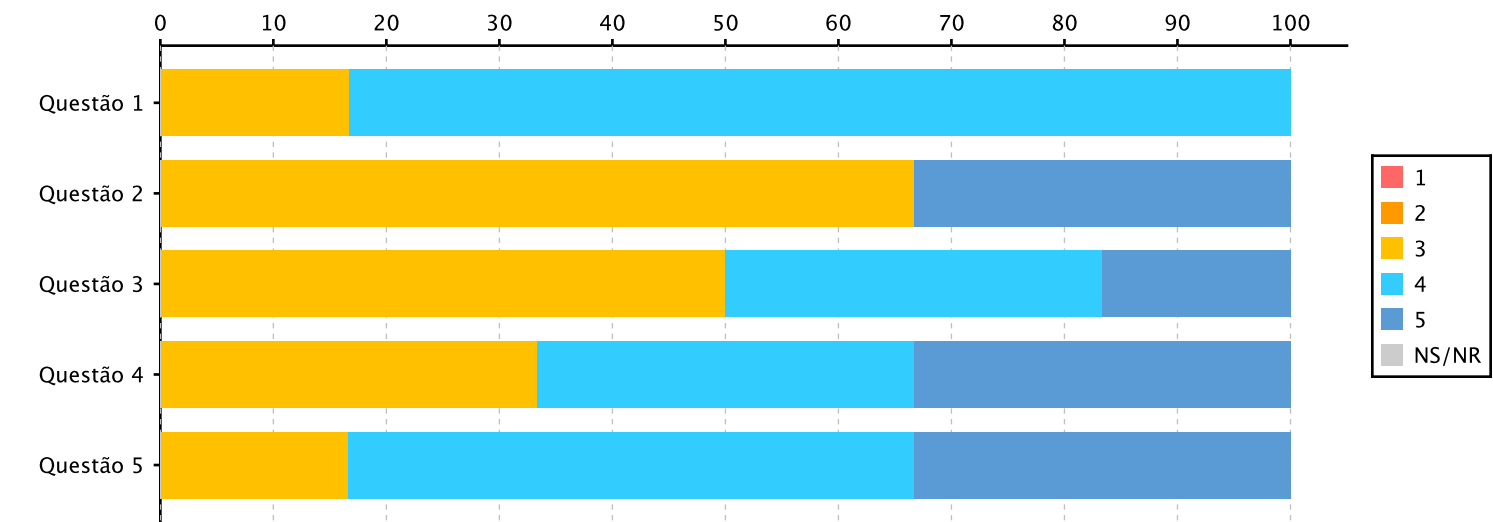
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	6	3.67	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4

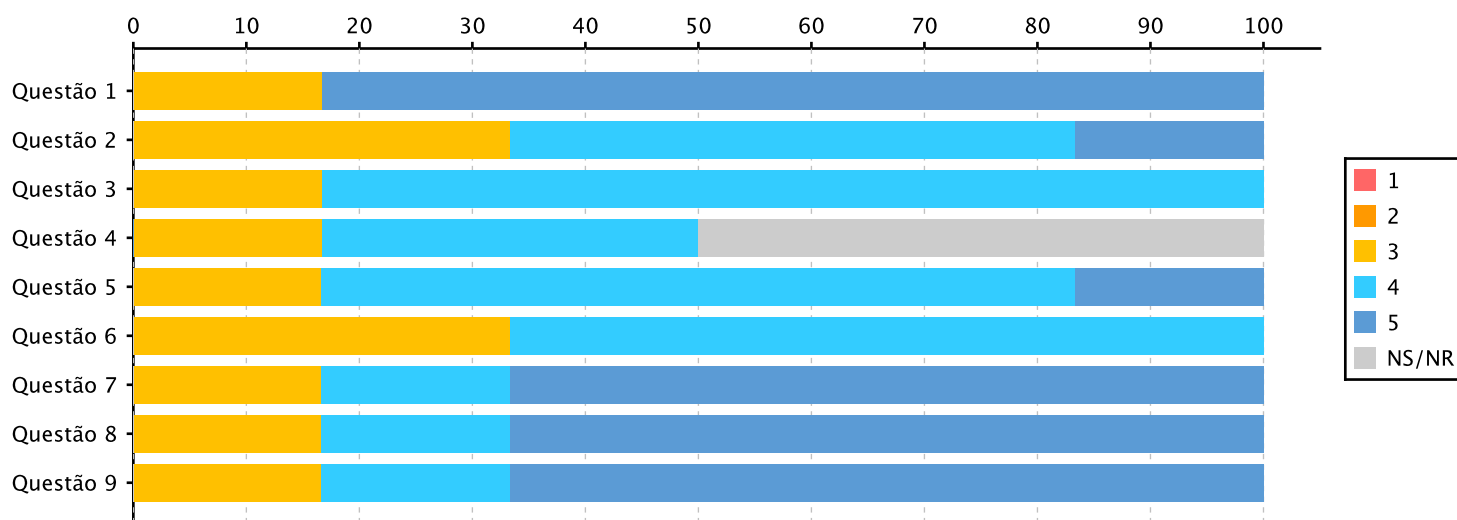
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	33%	0%	50%	6	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5

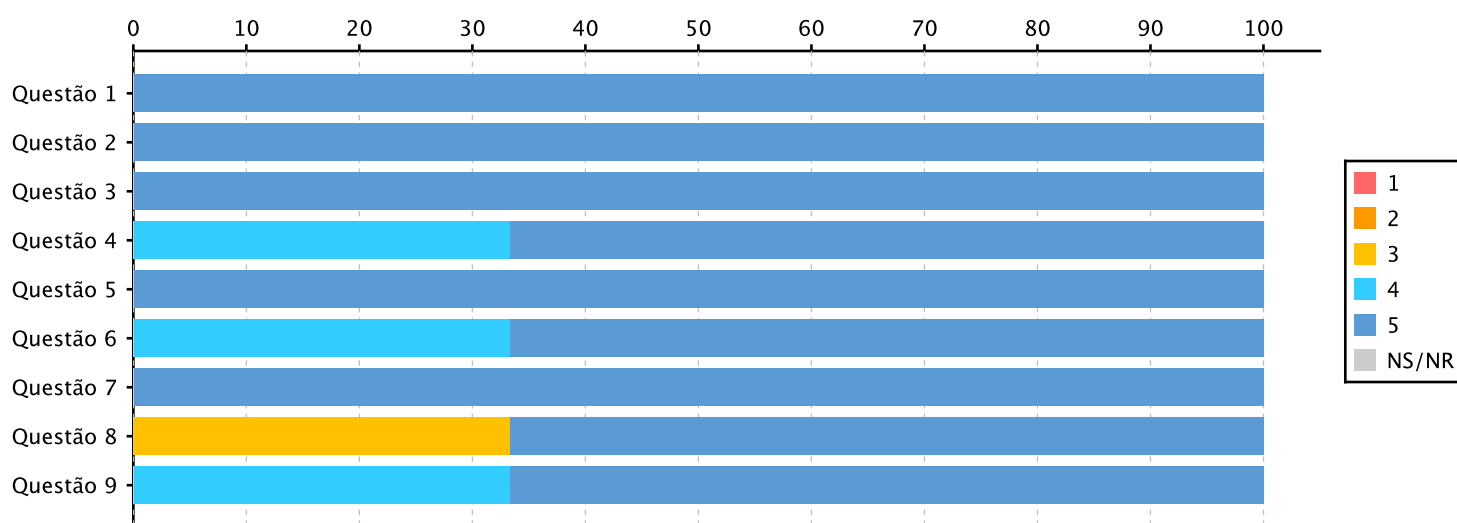
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

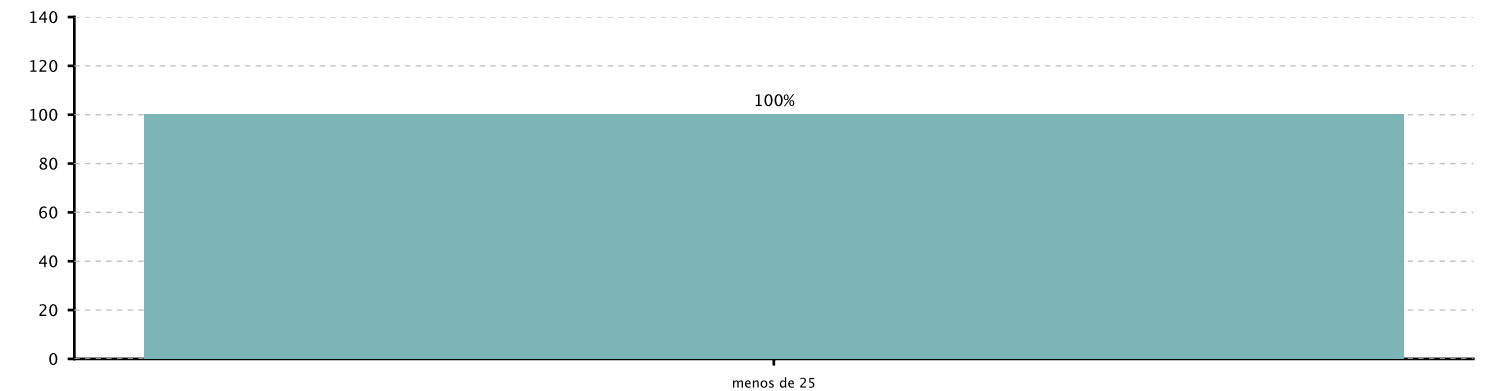
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

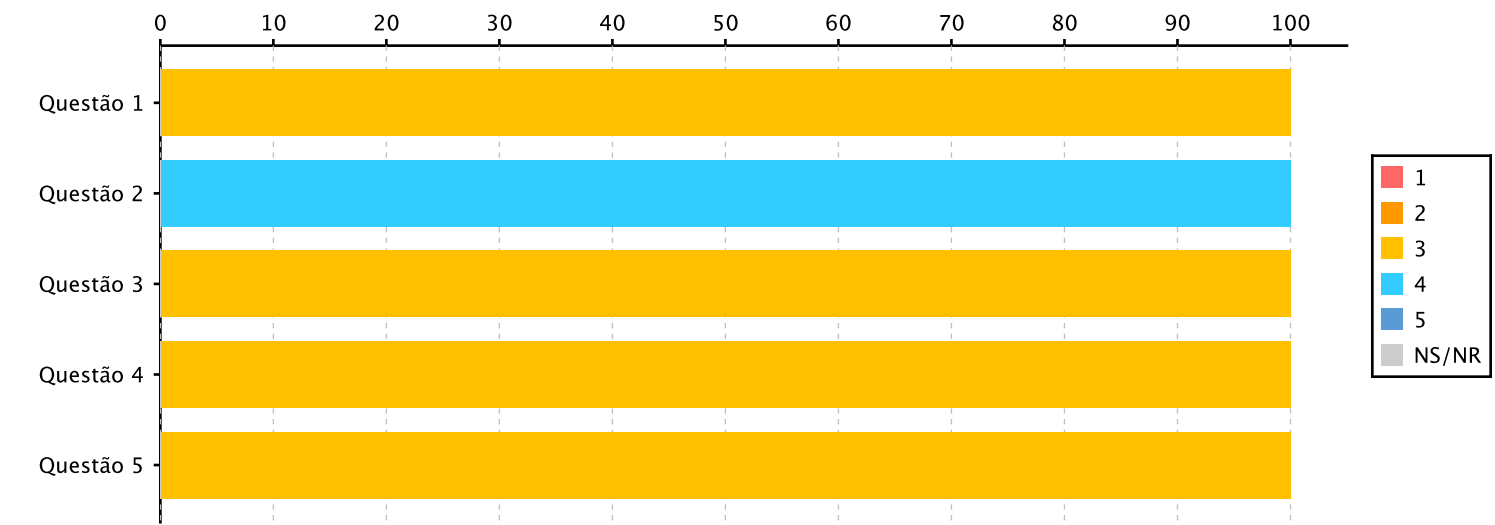
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

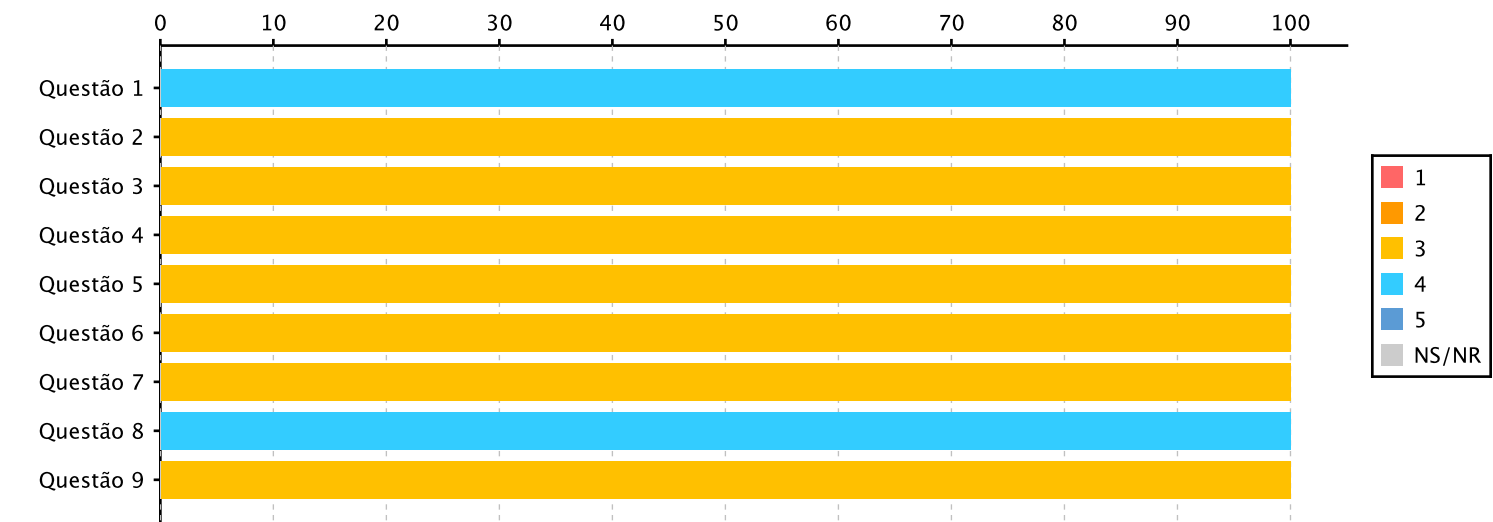
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

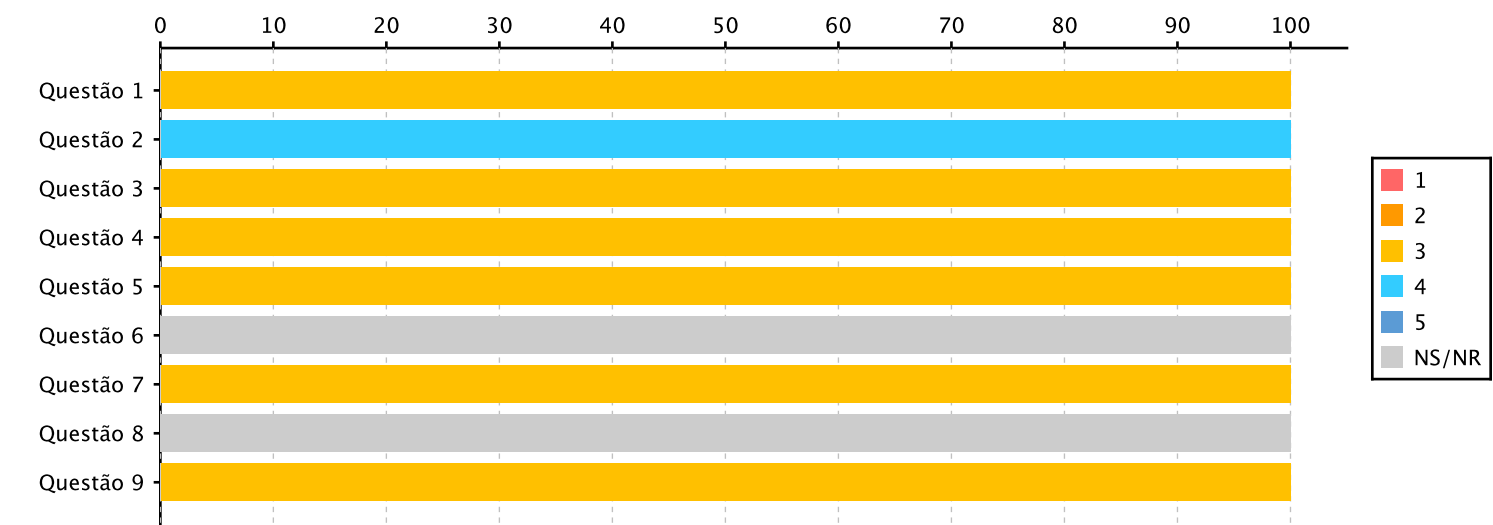
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

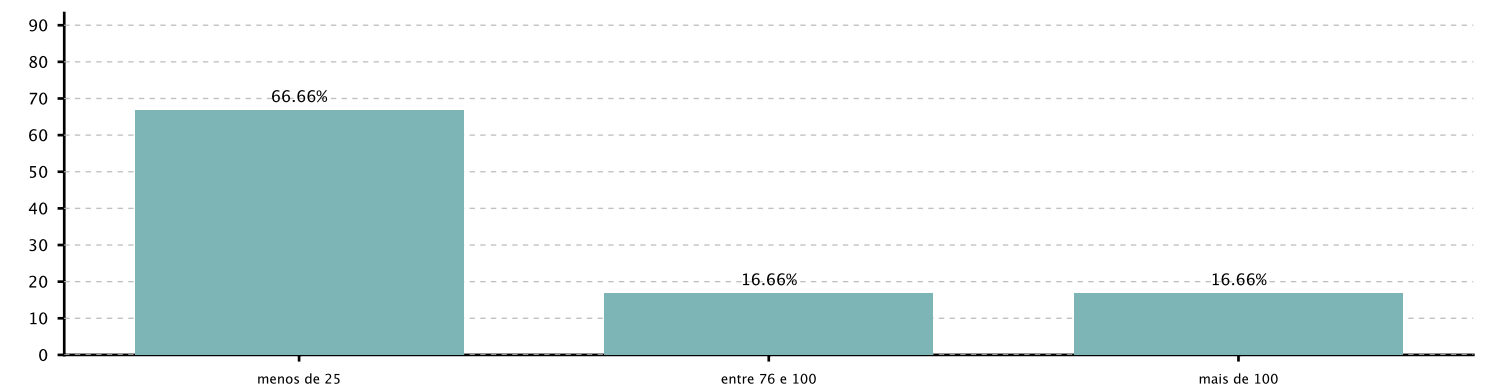
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

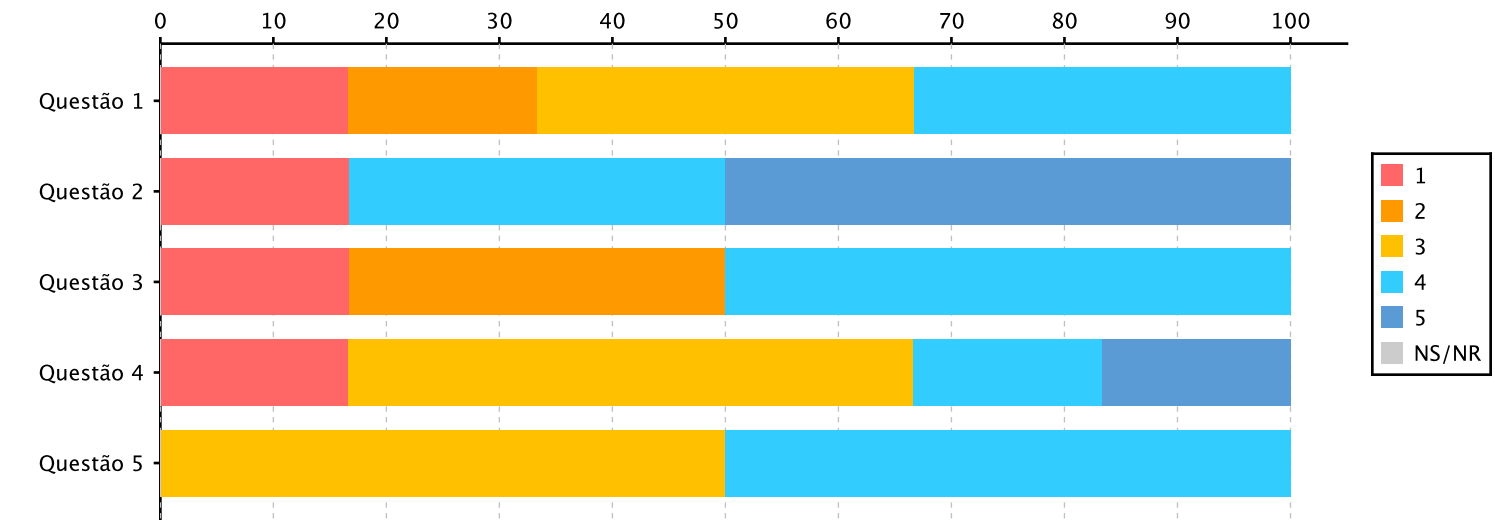
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	17%	17%	33%	33%	0%	0%	6	2.83	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	17%	0%	0%	33%	50%	0%	6	4	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	17%	33%	0%	50%	0%	0%	6	2.83	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	17%	0%	50%	17%	17%	0%	6	3.17	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3

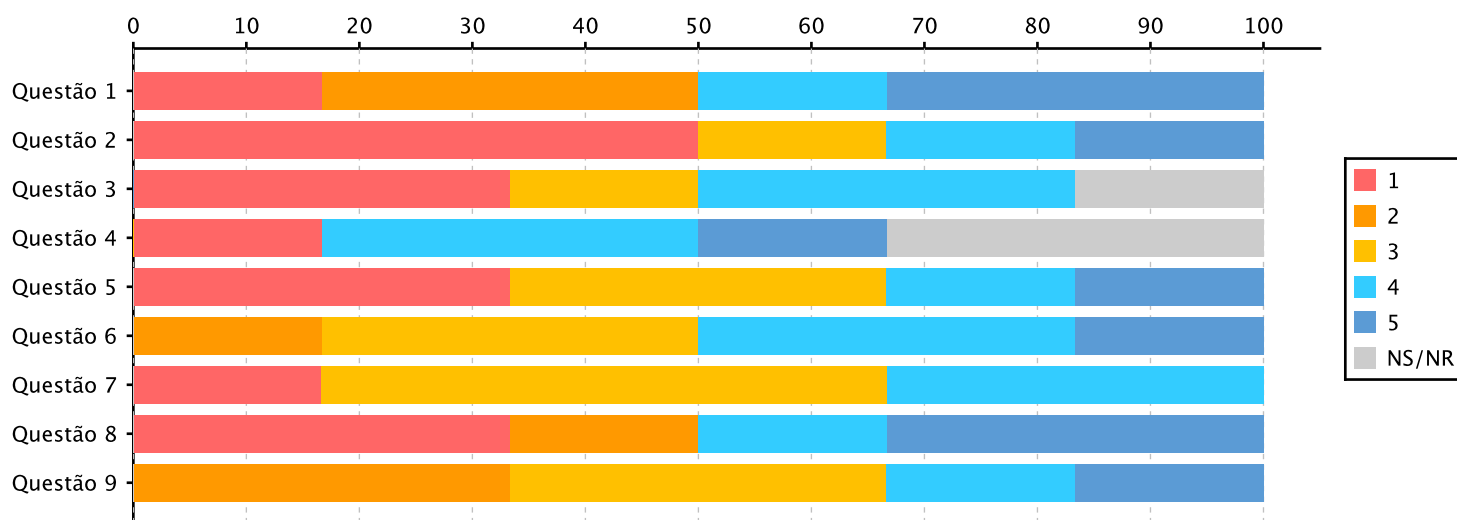
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	17%	33%	0%	17%	33%	0%	6	3.17	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	50%	0%	17%	17%	17%	0%	6	2.5	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	33%	0%	17%	33%	0%	17%	6	2.6	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	17%	0%	0%	33%	17%	33%	6	3.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	33%	0%	33%	17%	17%	0%	6	2.83	1
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	17%	0%	50%	33%	0%	0%	6	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	33%	17%	0%	17%	33%	0%	6	3	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	33%	17%	17%	0%	6	3.17	2

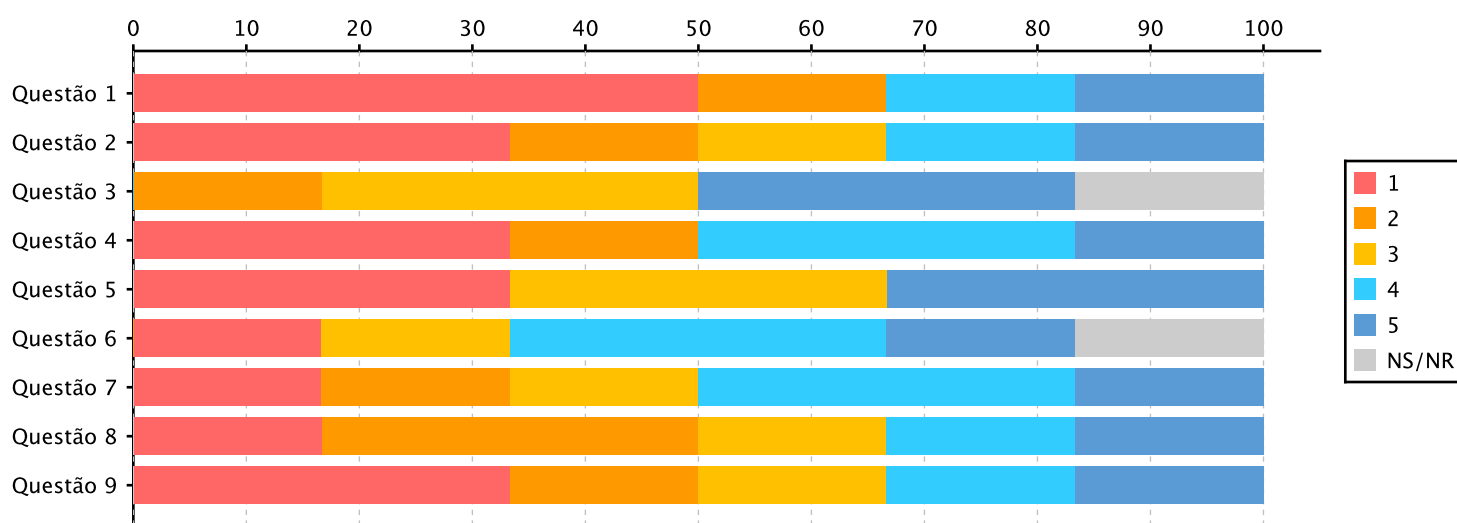
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

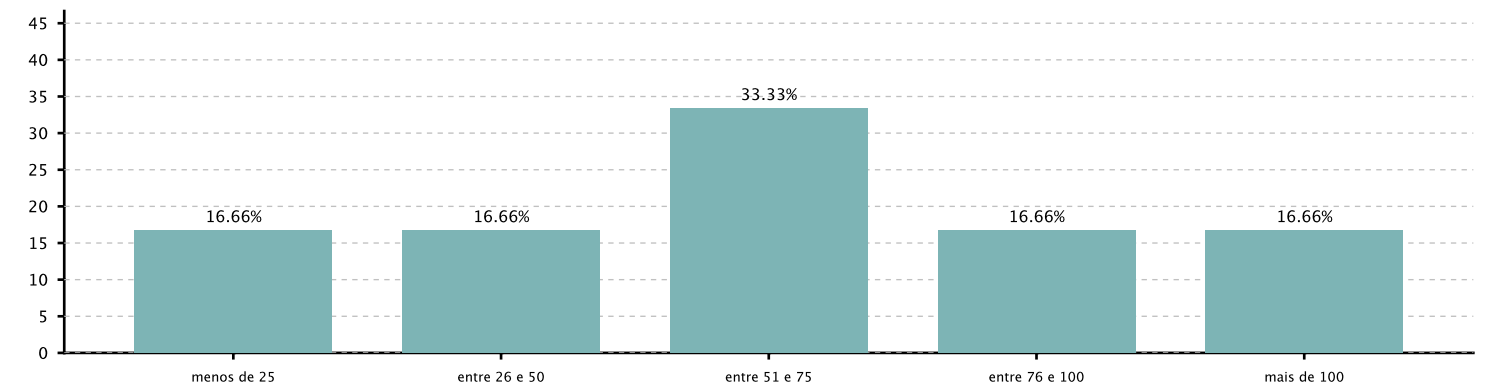
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	50%	17%	0%	17%	17%	0%	6	2.33	1
2 - Pontualidade	33%	17%	17%	17%	17%	0%	6	2.67	1
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	17%	33%	0%	33%	17%	6	3.6	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	33%	17%	0%	33%	17%	0%	6	2.83	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	33%	0%	33%	0%	33%	0%	6	3	1
6 - Grau de cumprimento do programa	17%	0%	17%	33%	17%	17%	6	3.4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	17%	17%	17%	33%	17%	0%	6	3.17	4
8 - Métodos de avaliação	17%	33%	17%	17%	17%	0%	6	2.83	2
9 - Como avalia globalmente o docente	33%	17%	17%	17%	17%	0%	6	2.67	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

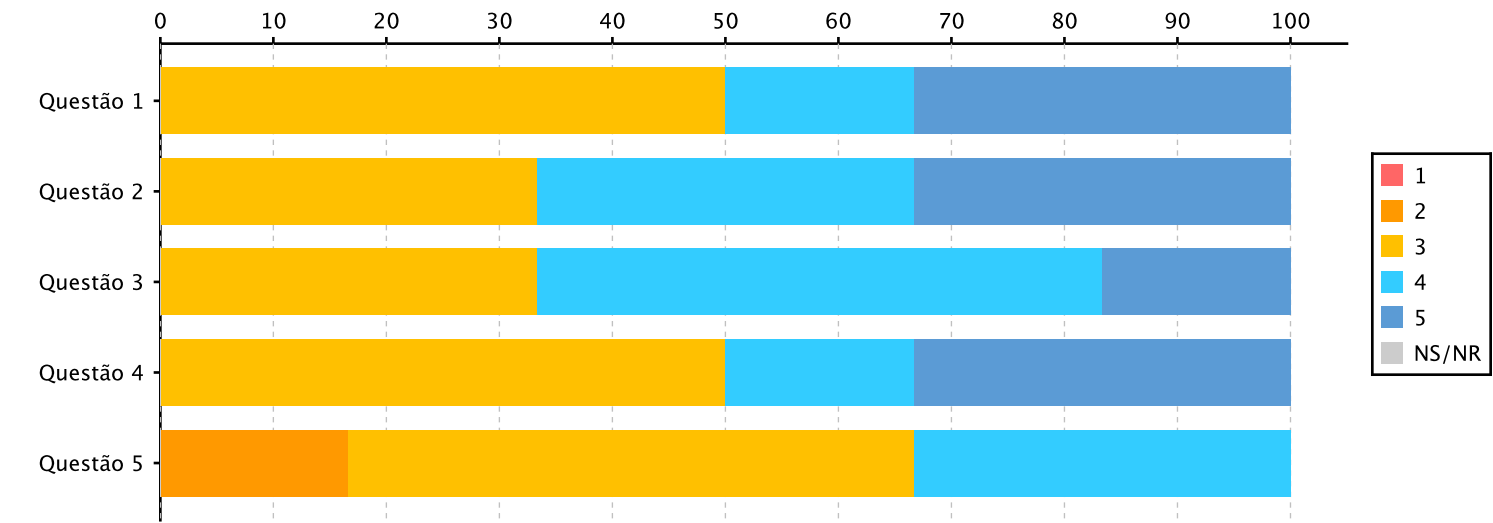
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	17%	33%	0%	6	3.83	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	17%	33%	0%	6	3.83	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	17%	50%	33%	0%	0%	6	3.17	3

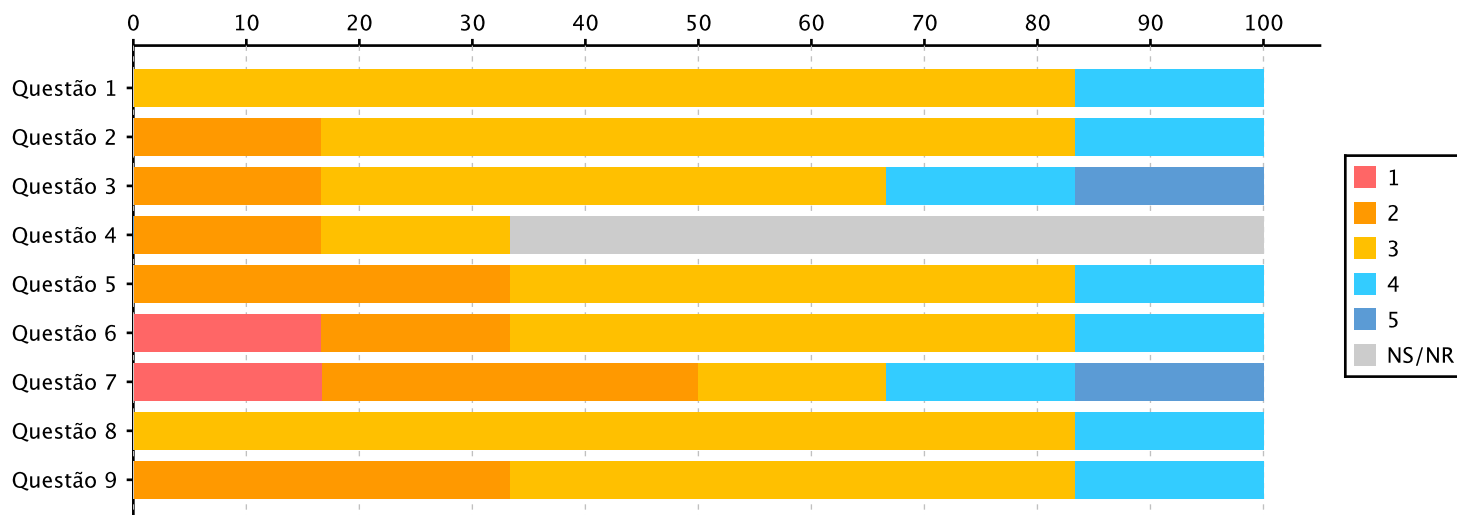
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	83%	17%	0%	0%	6	3.17	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	17%	67%	17%	0%	0%	6	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	17%	17%	0%	0%	67%	6	2.5	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	50%	17%	0%	0%	6	2.83	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	17%	17%	50%	17%	0%	0%	6	2.67	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	17%	33%	17%	17%	17%	0%	6	2.83	2
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	83%	17%	0%	0%	6	3.17	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	50%	17%	0%	0%	6	2.83	3

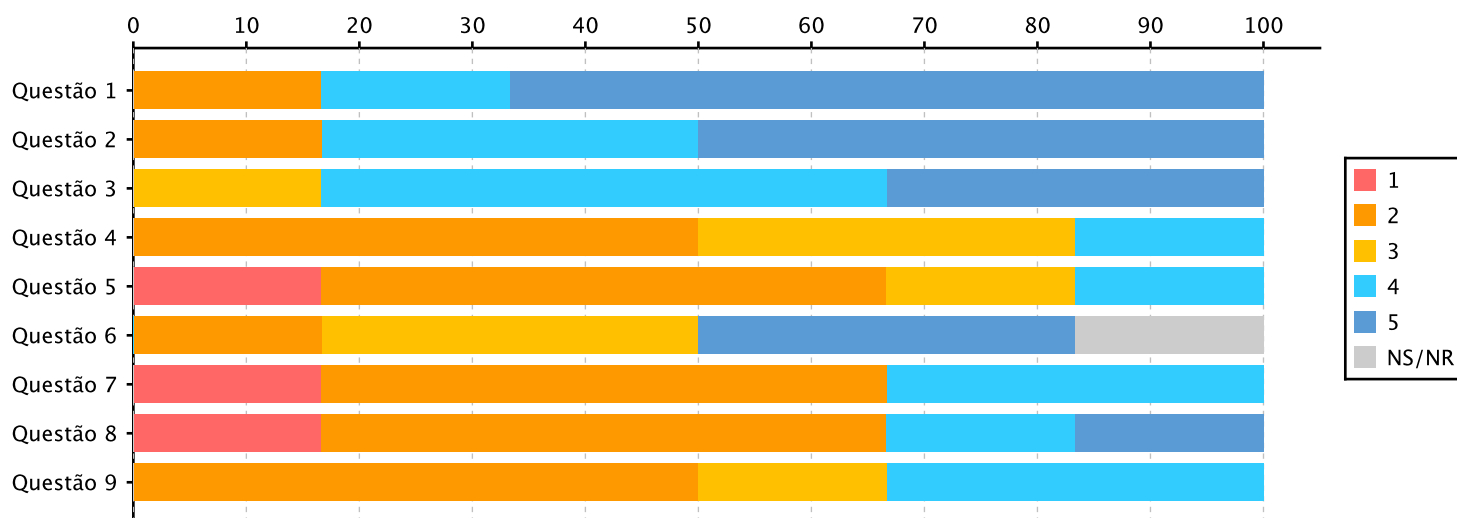
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

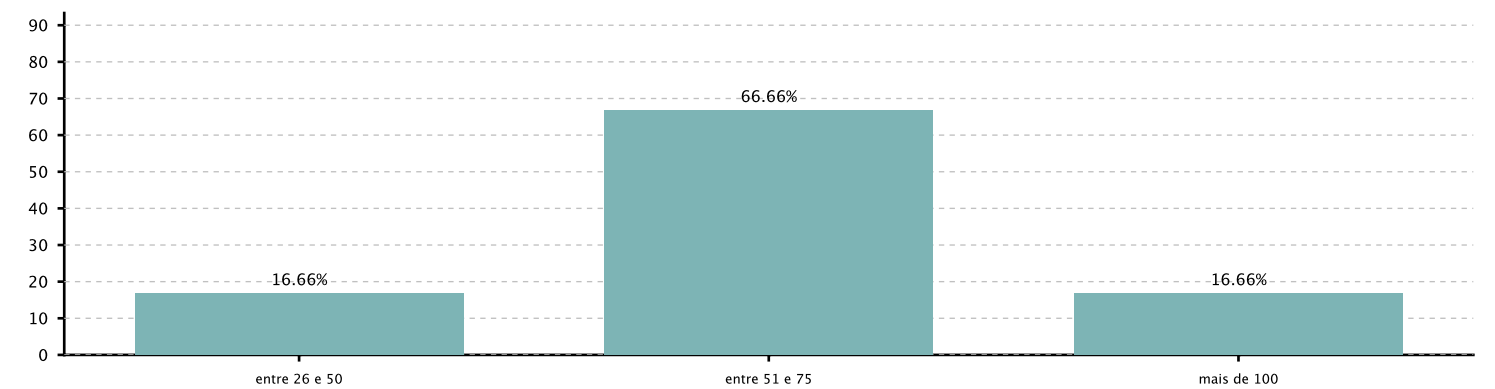
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	17%	0%	17%	67%	0%	6	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	17%	0%	33%	50%	0%	6	4.17	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	50%	33%	17%	0%	0%	6	2.67	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	17%	50%	17%	17%	0%	0%	6	2.33	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	17%	33%	0%	33%	17%	6	3.6	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	17%	50%	0%	33%	0%	0%	6	2.5	2
8 - Métodos de avaliação	17%	50%	0%	17%	17%	0%	6	2.67	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	50%	17%	33%	0%	0%	6	2.83	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

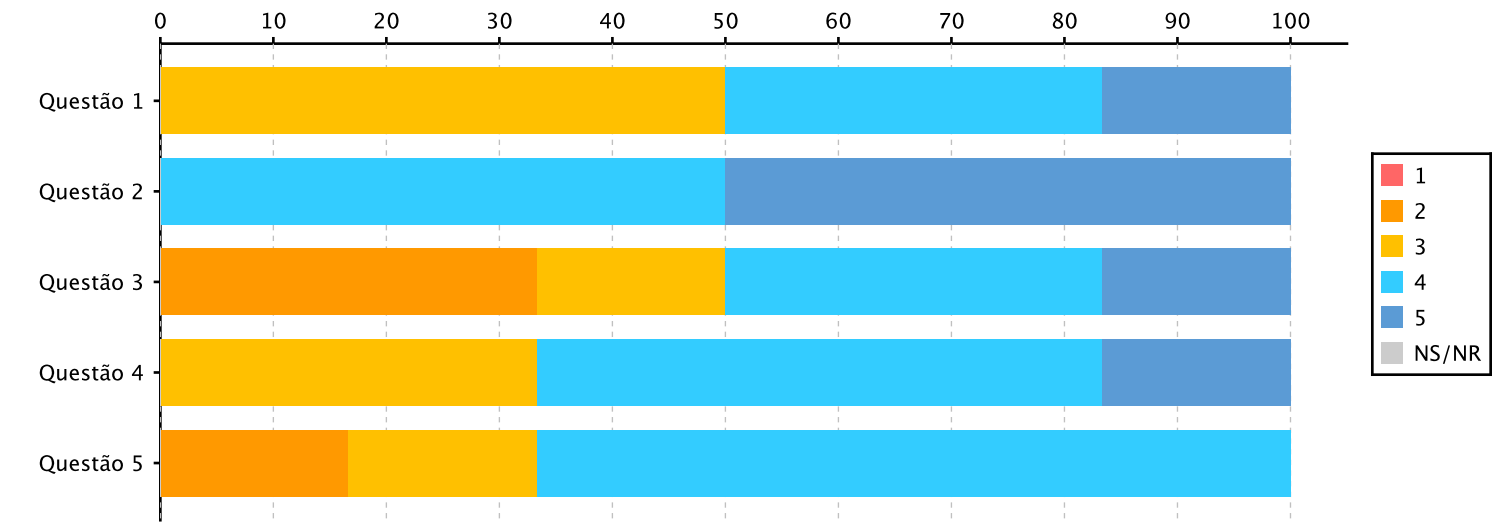
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	33%	17%	33%	17%	0%	6	3.33	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	17%	17%	67%	0%	0%	6	3.5	4

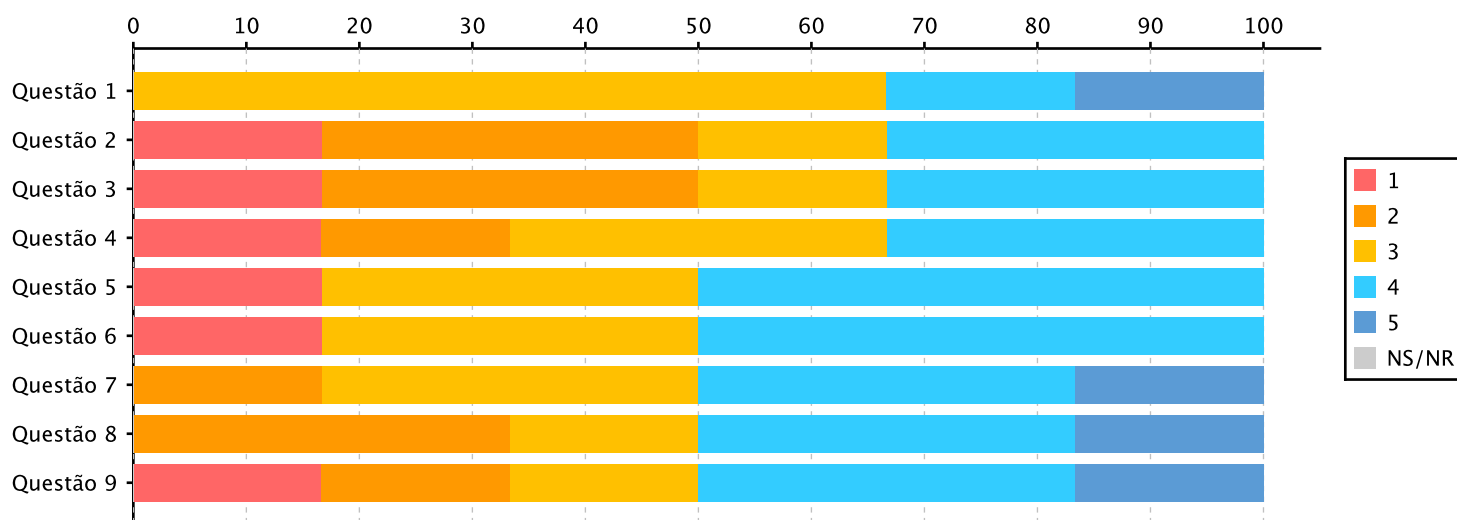
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	67%	17%	17%	0%	6	3.5	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	17%	33%	17%	33%	0%	0%	6	2.67	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	33%	17%	33%	0%	0%	6	2.67	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	17%	17%	33%	33%	0%	0%	6	2.83	3
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	0%	33%	50%	0%	0%	6	3.17	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	17%	0%	33%	50%	0%	0%	6	3.17	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	33%	17%	33%	17%	0%	6	3.33	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	17%	17%	17%	33%	17%	0%	6	3.17	4

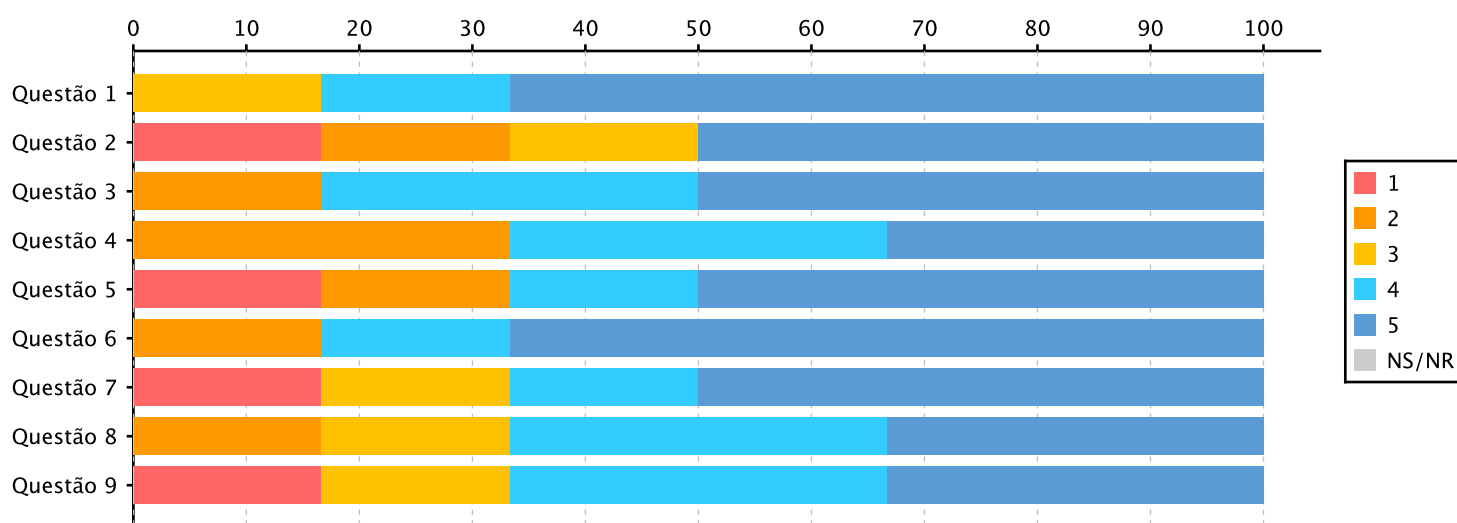
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

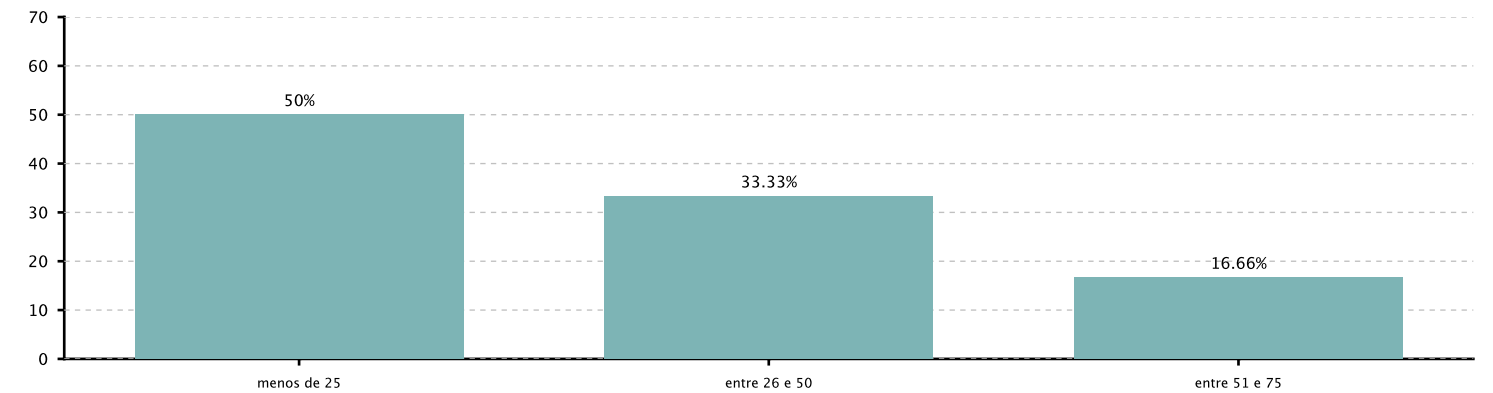
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
2 - Pontualidade	17%	17%	17%	0%	50%	0%	6	3.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	17%	0%	33%	50%	0%	6	4.17	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	33%	0%	33%	33%	0%	6	3.67	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	17%	17%	0%	17%	50%	0%	6	3.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	17%	0%	17%	67%	0%	6	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	17%	0%	17%	17%	50%	0%	6	3.83	5
8 - Métodos de avaliação	0%	17%	17%	33%	33%	0%	6	3.83	4
9 - Como avalia globalmente o docente	17%	0%	17%	33%	33%	0%	6	3.67	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

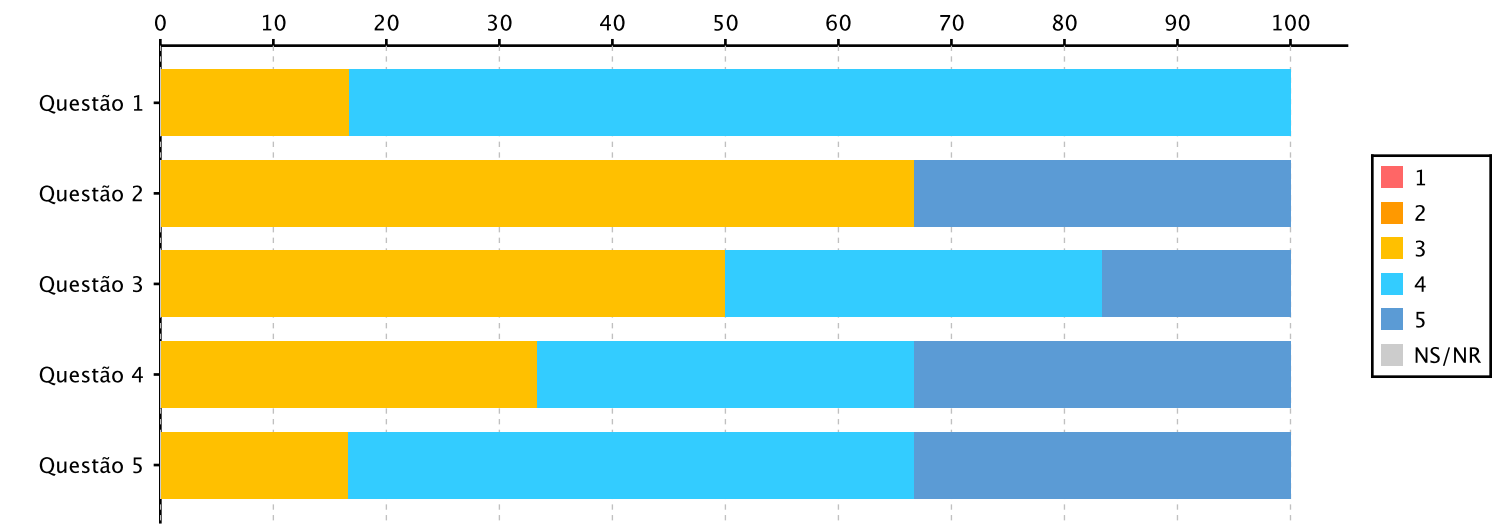
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	67%	0%	33%	0%	6	3.67	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4

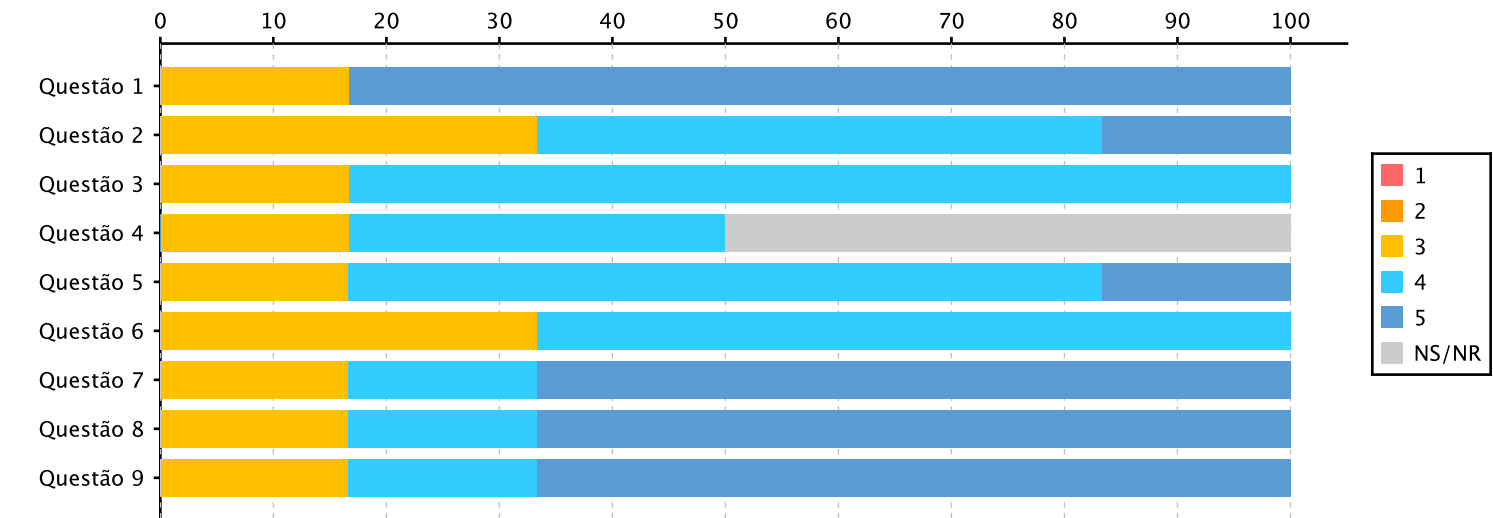
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	33%	0%	50%	6	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5

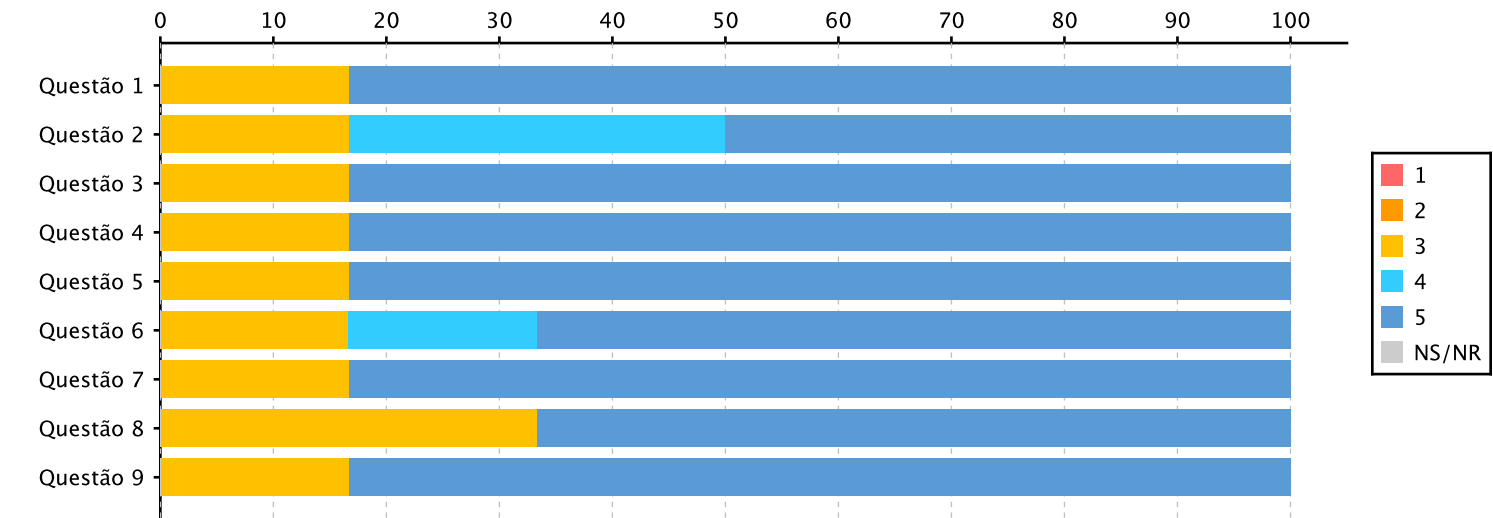
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

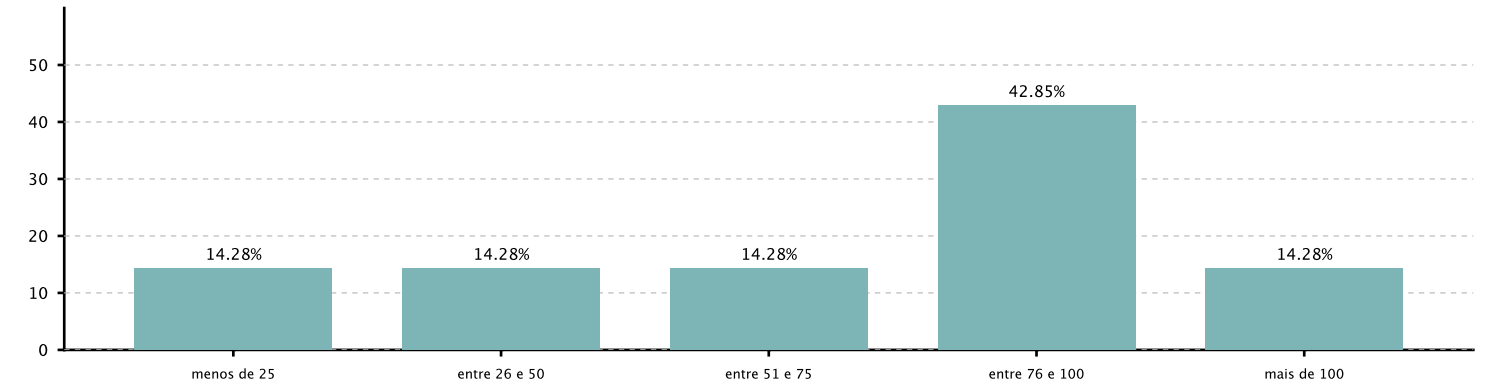
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	0%	67%	0%	6	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

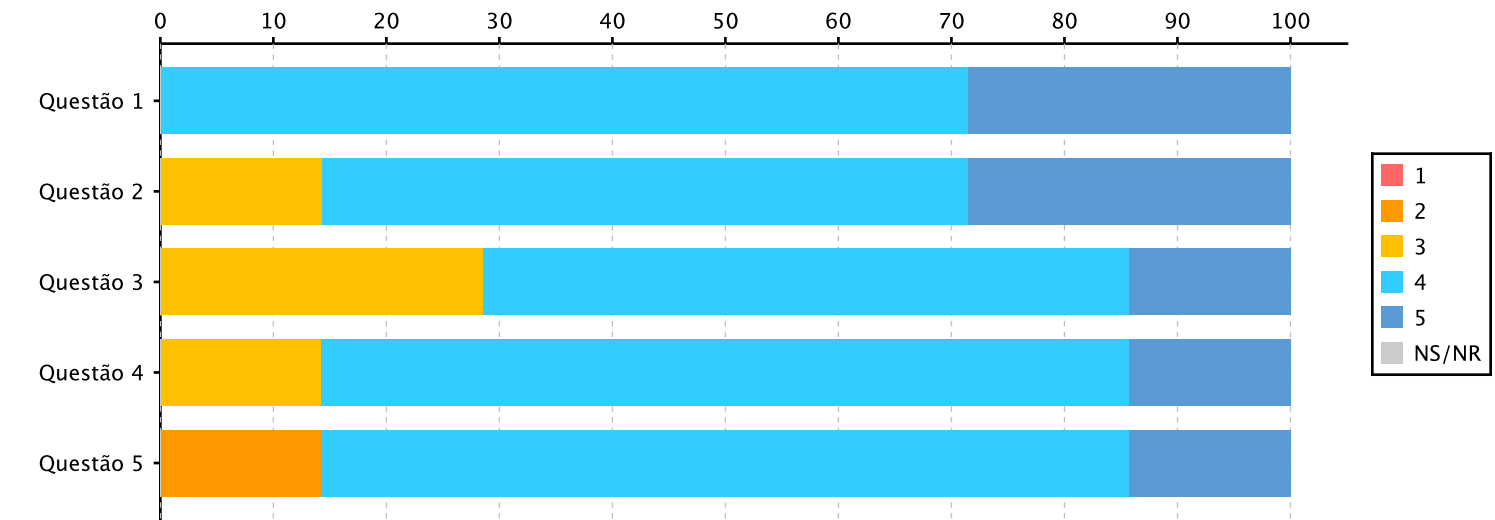
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	29%	57%	14%	0%	7	3.86	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	14%	0%	71%	14%	0%	7	3.86	4

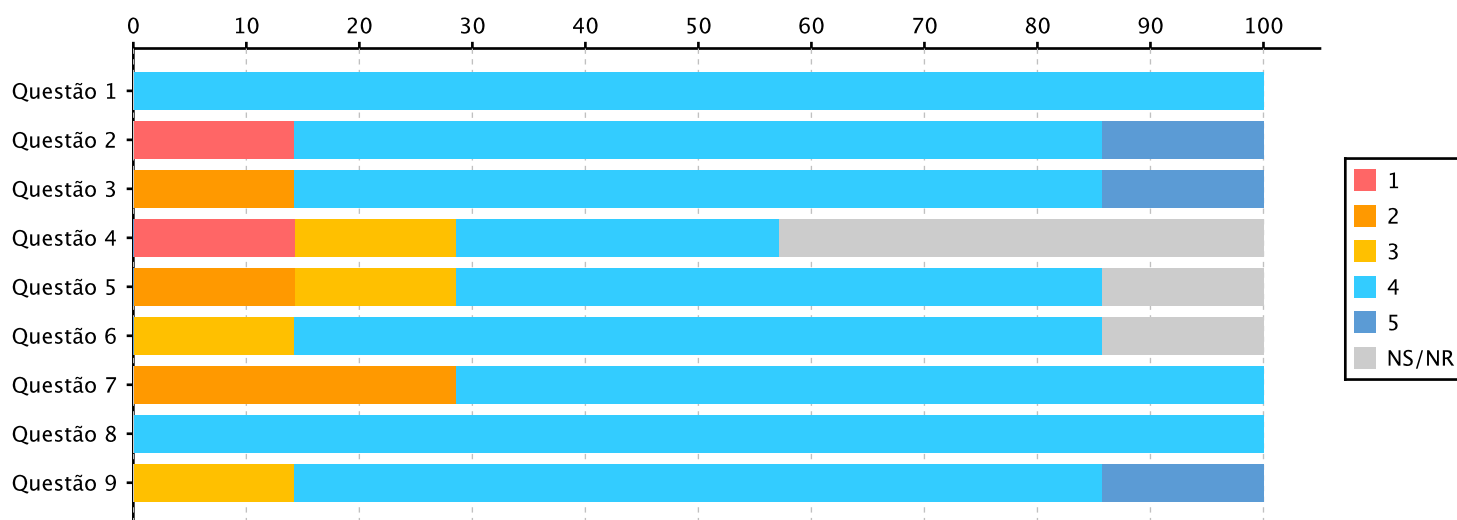
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	7	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	14%	0%	0%	71%	14%	0%	7	3.71	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	14%	0%	71%	14%	0%	7	3.86	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	14%	0%	14%	29%	0%	43%	7	3	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	14%	14%	57%	0%	14%	7	3.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	14%	71%	0%	14%	7	3.83	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	29%	0%	71%	0%	0%	7	3.43	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	7	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4

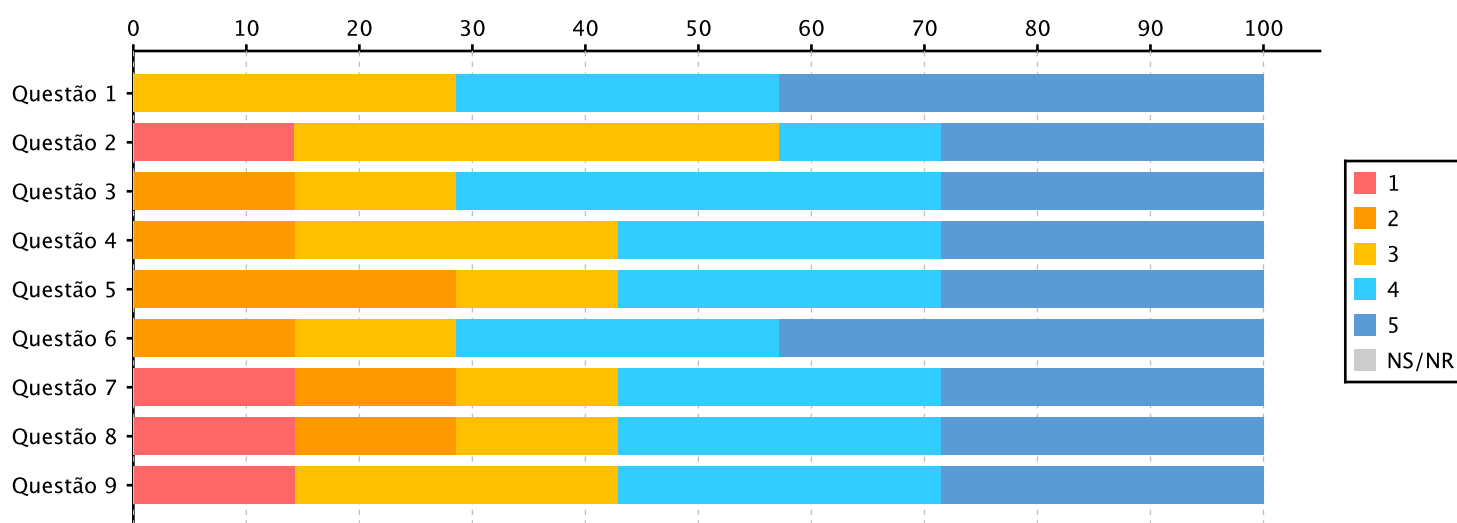
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

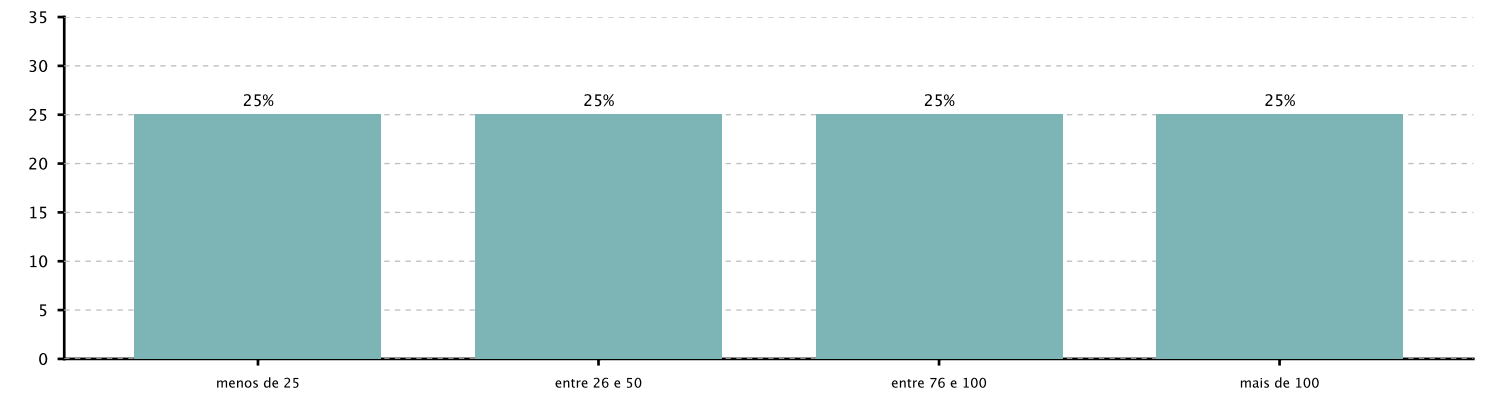
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
2 - Pontualidade	14%	0%	43%	14%	29%	0%	7	3.43	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	14%	14%	43%	29%	0%	7	3.86	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	14%	29%	29%	29%	0%	7	3.71	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	29%	14%	29%	29%	0%	7	3.57	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	14%	14%	29%	43%	0%	7	4	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	14%	14%	14%	29%	29%	0%	7	3.43	4
8 - Métodos de avaliação	14%	14%	14%	29%	29%	0%	7	3.43	4
9 - Como avalia globalmente o docente	14%	0%	29%	29%	29%	0%	7	3.57	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

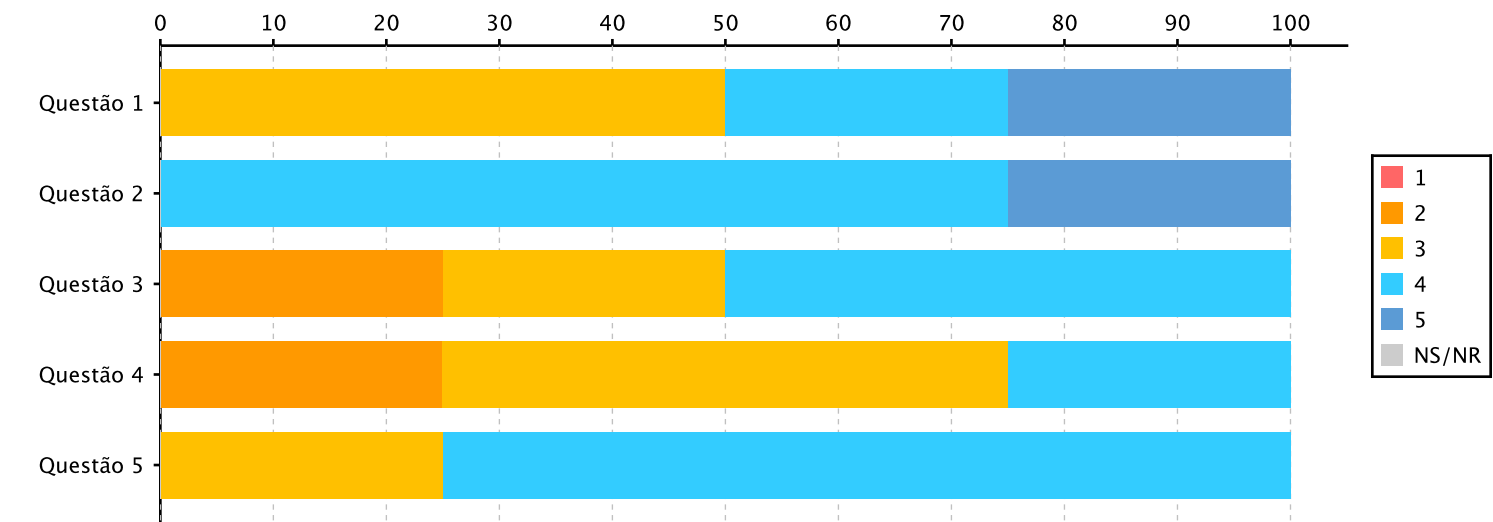
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

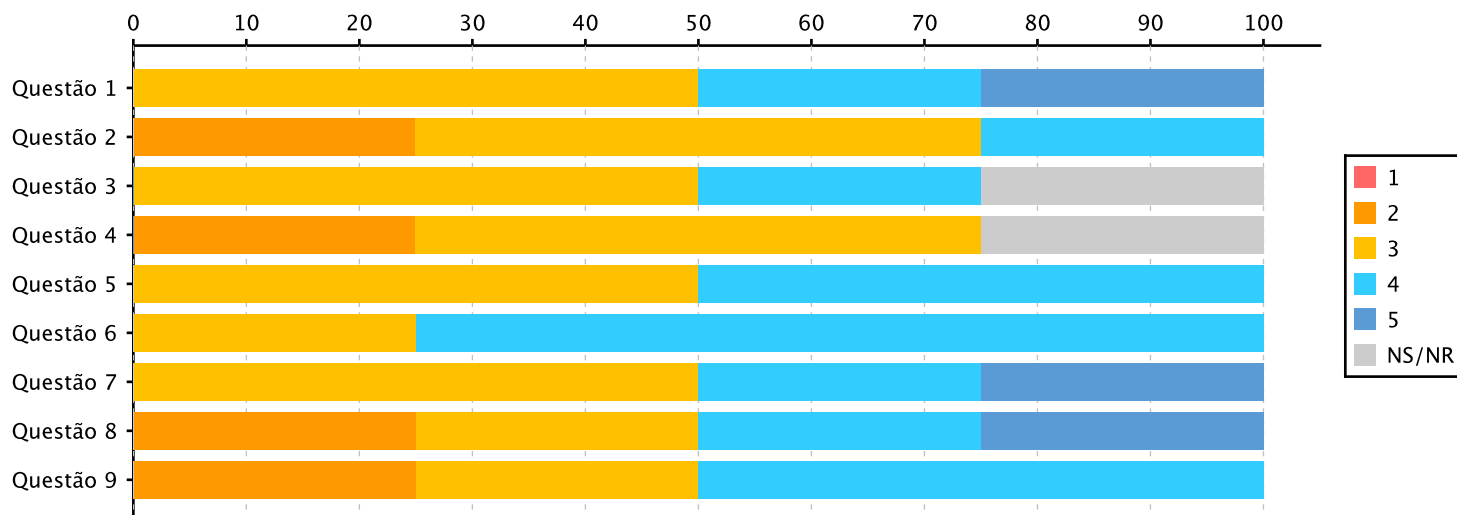
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	25%	0%	25%	4	3.33	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	25%	50%	0%	0%	25%	4	2.67	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4

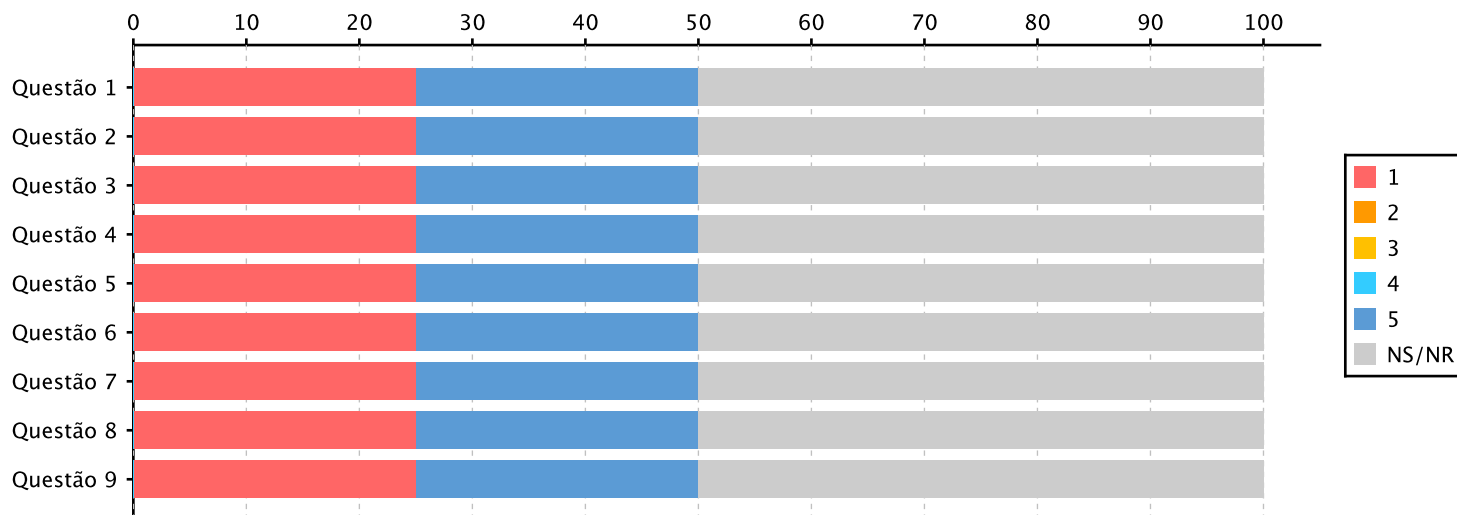
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

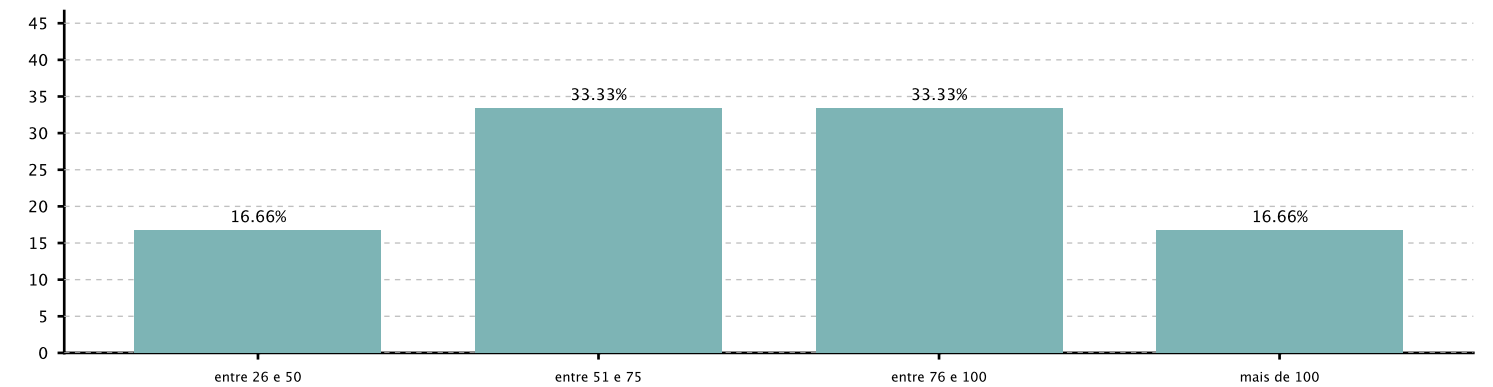
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	25%	0%	0%	0%	25%	50%	4	3	1
2 - Pontualidade	25%	0%	0%	0%	25%	50%	4	3	1
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	25%	0%	0%	0%	25%	50%	4	3	1
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	25%	0%	0%	0%	25%	50%	4	3	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	25%	0%	0%	0%	25%	50%	4	3	1
6 - Grau de cumprimento do programa	25%	0%	0%	0%	25%	50%	4	3	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	25%	0%	0%	0%	25%	50%	4	3	1
8 - Métodos de avaliação	25%	0%	0%	0%	25%	50%	4	3	1
9 - Como avalia globalmente o docente	25%	0%	0%	0%	25%	50%	4	3	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

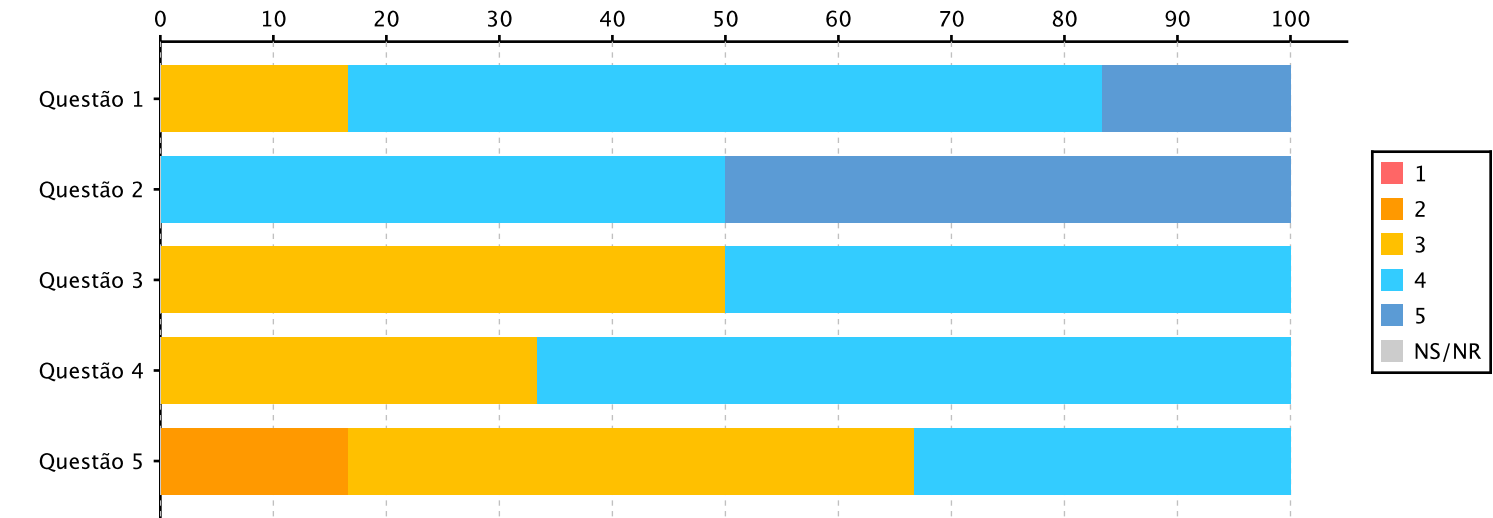
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	6	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	17%	50%	33%	0%	0%	6	3.17	3

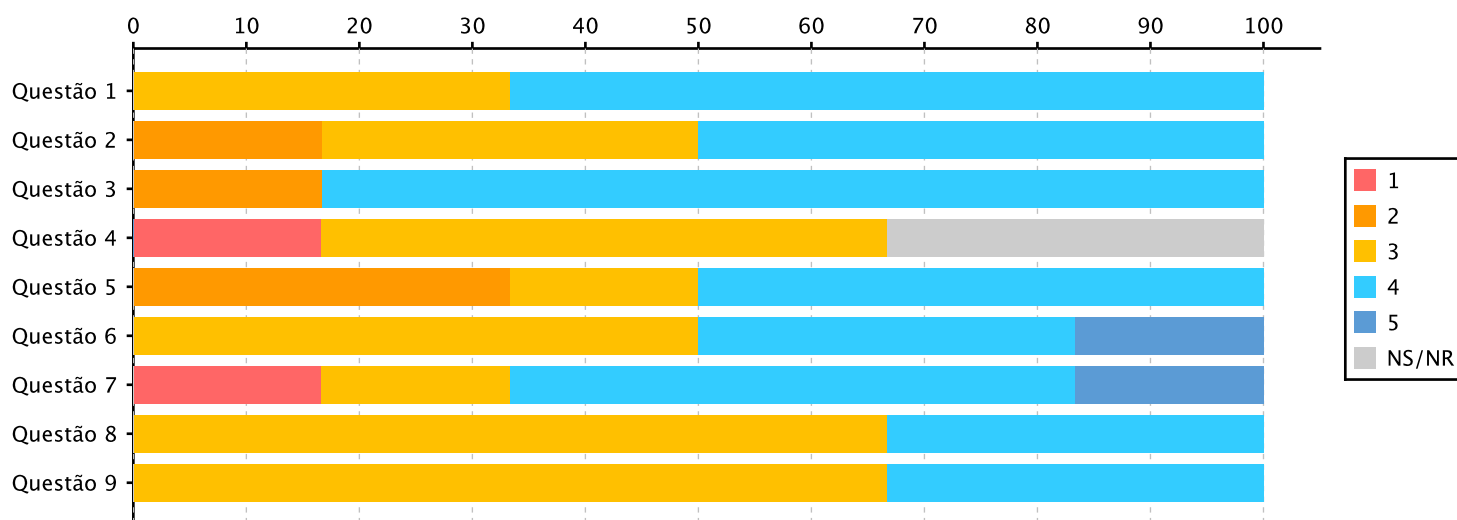
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	17%	33%	50%	0%	0%	6	3.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	17%	0%	83%	0%	0%	6	3.67	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	17%	0%	50%	0%	0%	33%	6	2.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	17%	50%	0%	0%	6	3.17	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	67%	33%	0%	0%	6	3.33	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	67%	33%	0%	0%	6	3.33	3

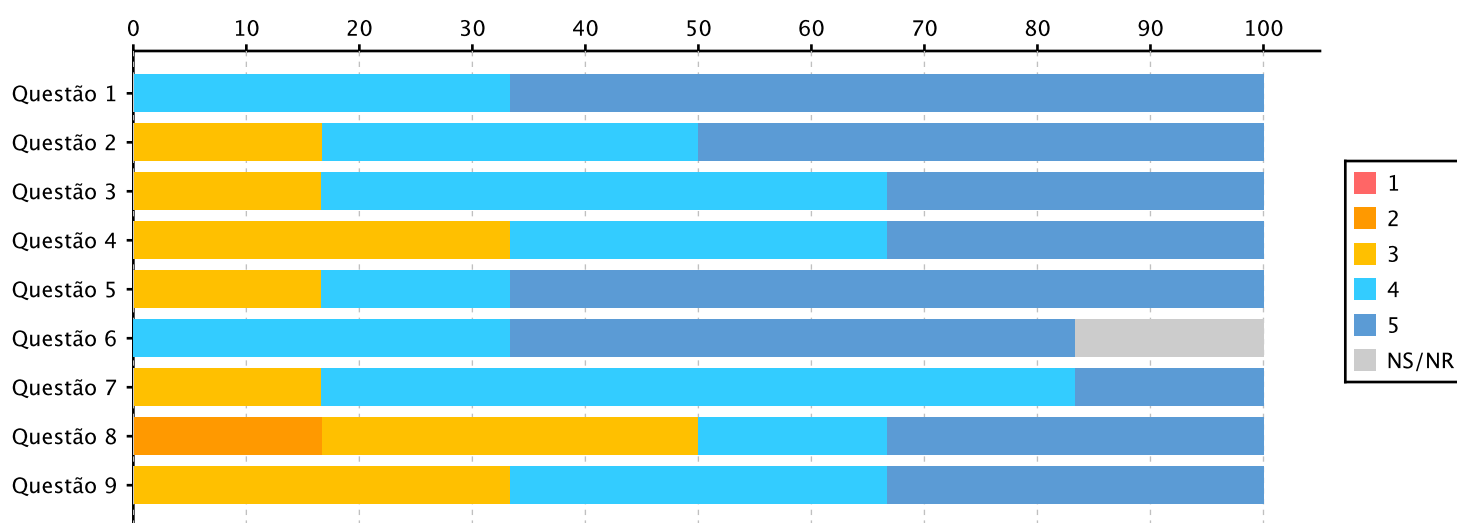
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

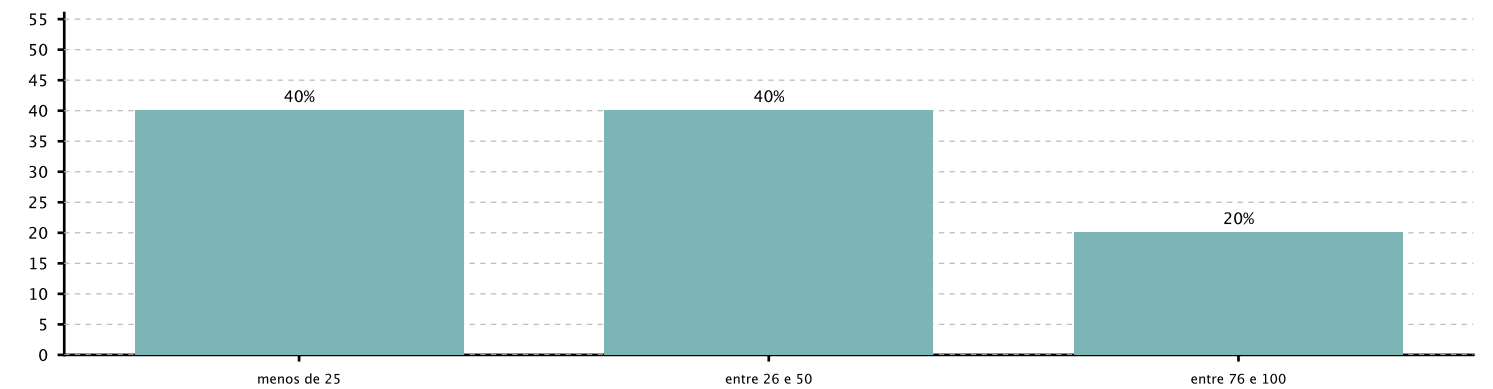
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

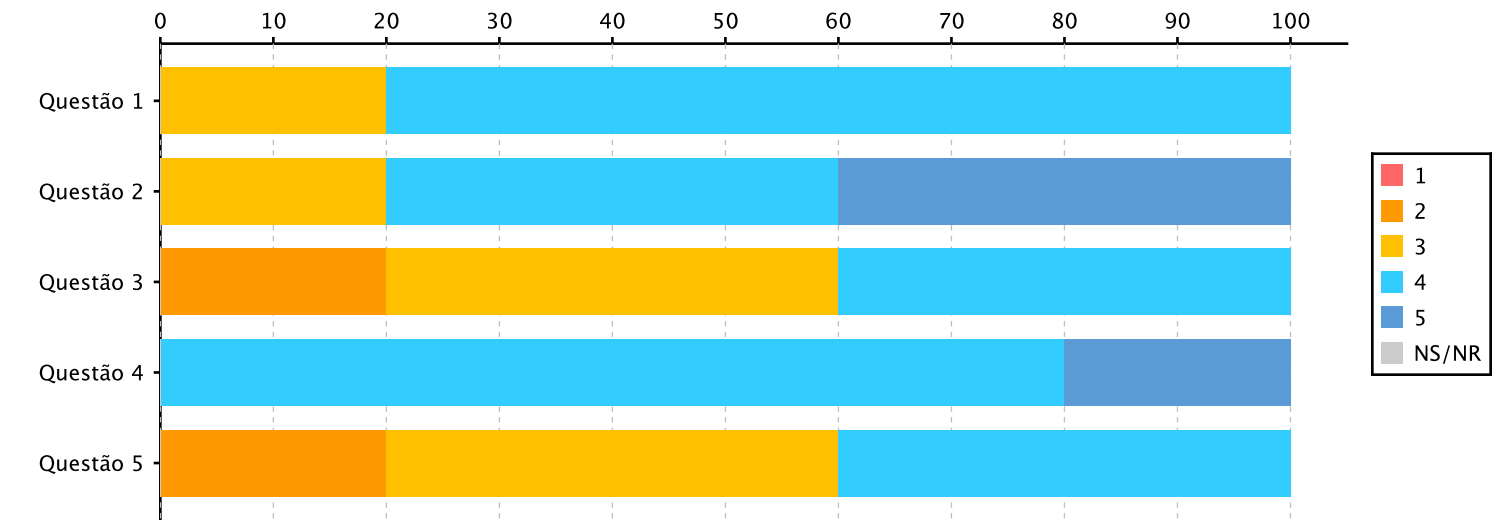
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3

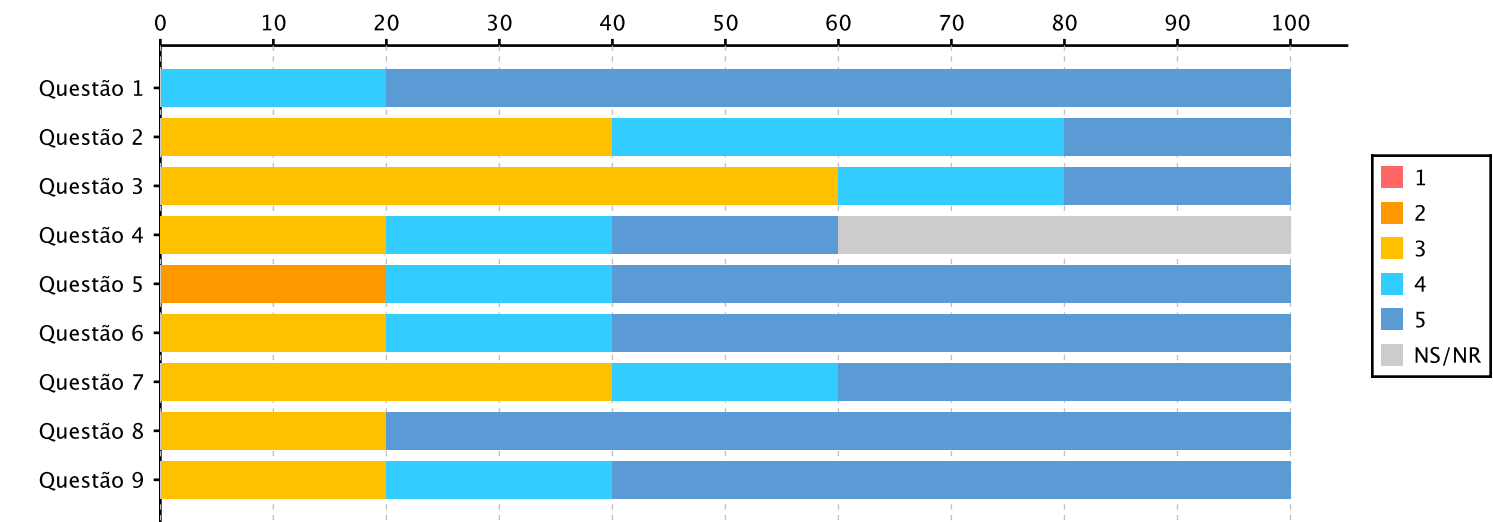
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	60%	20%	20%	0%	5	3.6	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	20%	20%	20%	40%	5	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	0%	20%	60%	0%	5	4.2	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5

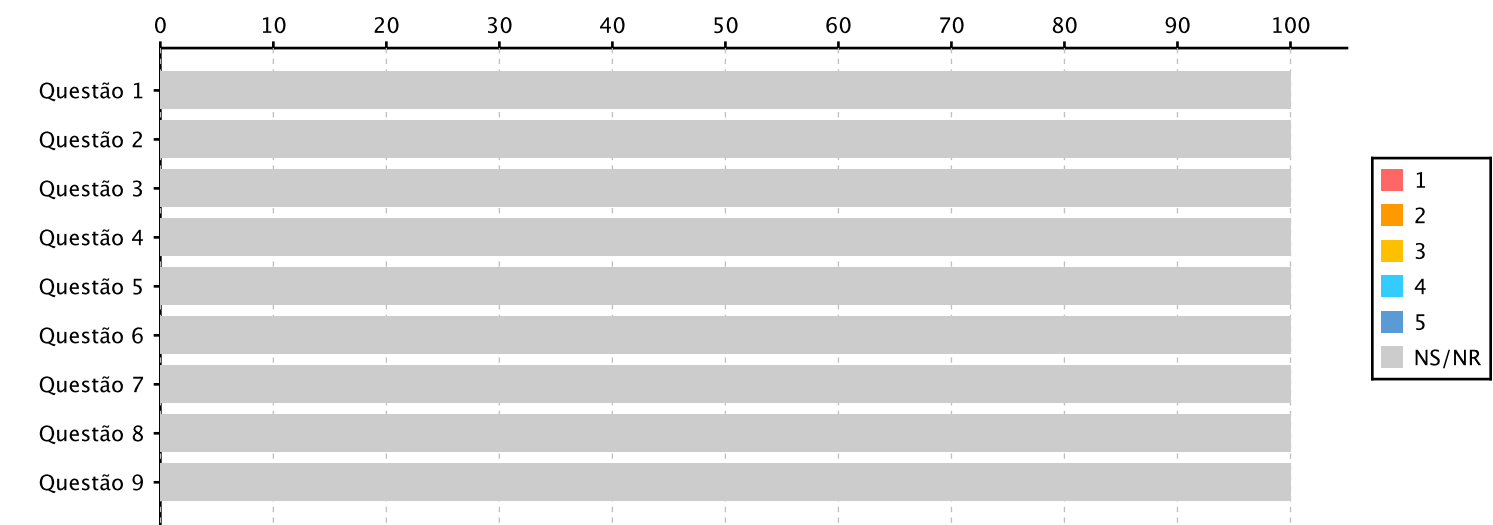
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

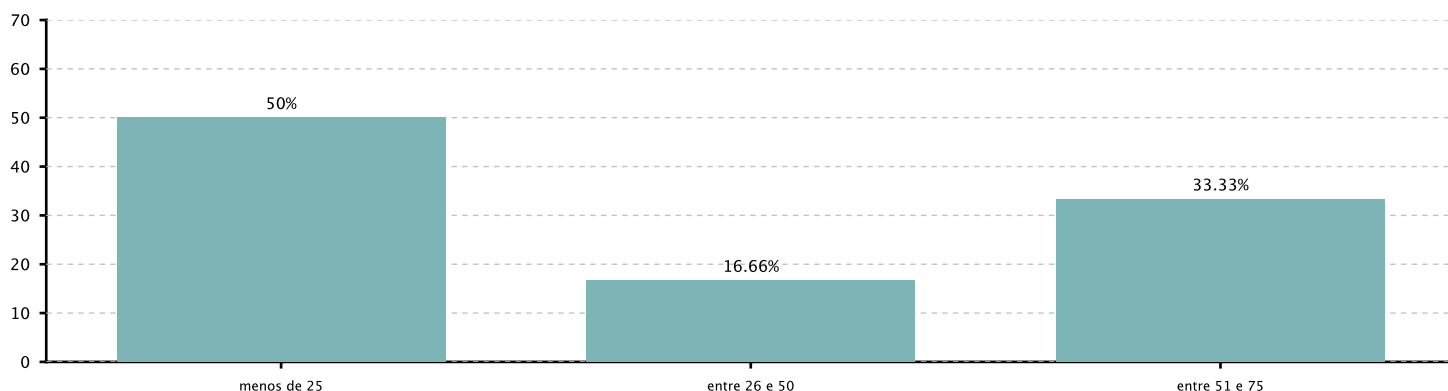
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

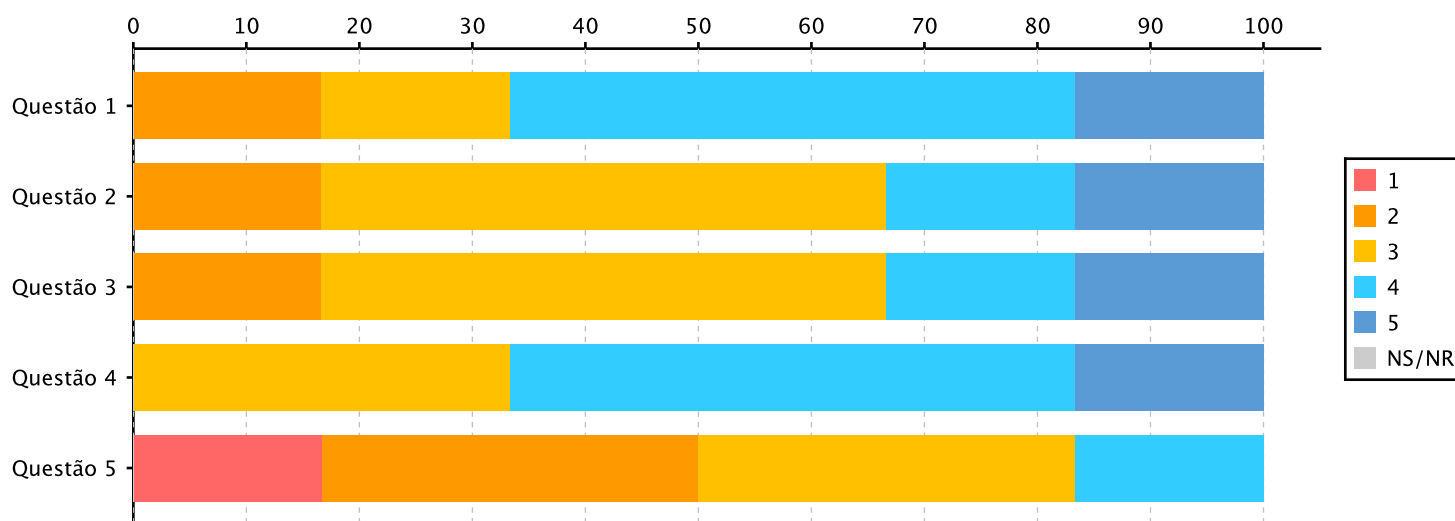
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	17%	17%	50%	17%	0%	6	3.67	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	17%	33%	33%	17%	0%	0%	6	2.5	2

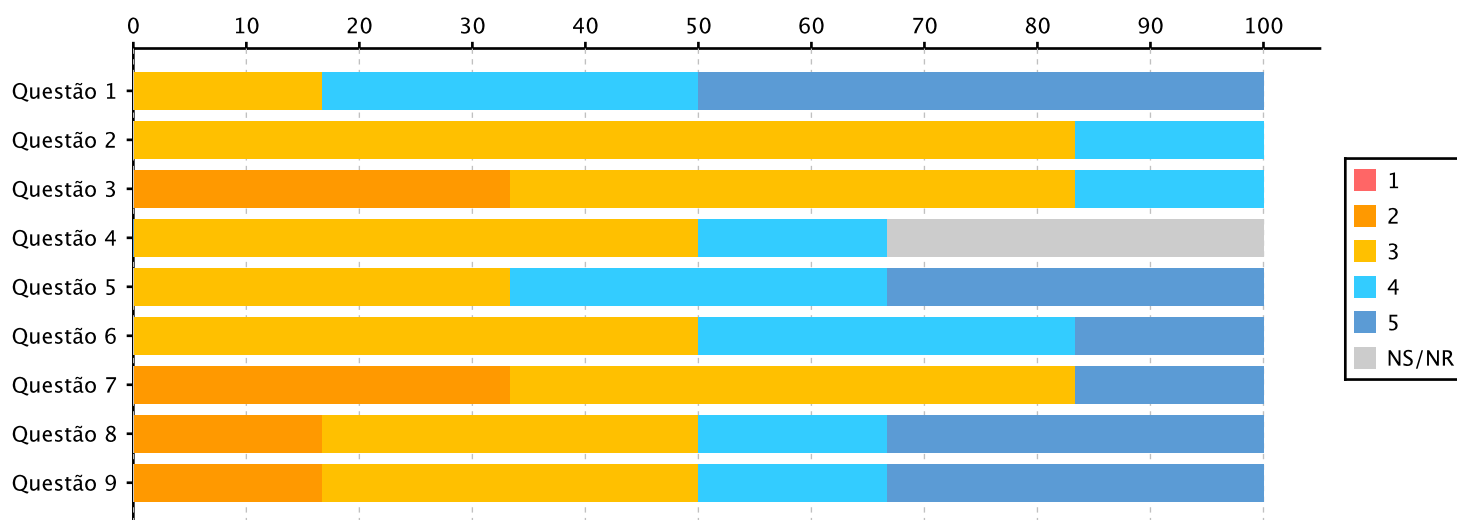
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	83%	17%	0%	0%	6	3.17	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	33%	50%	17%	0%	0%	6	2.83	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	17%	0%	33%	6	3.25	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	33%	50%	0%	17%	0%	6	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	17%	33%	17%	33%	0%	6	3.67	3

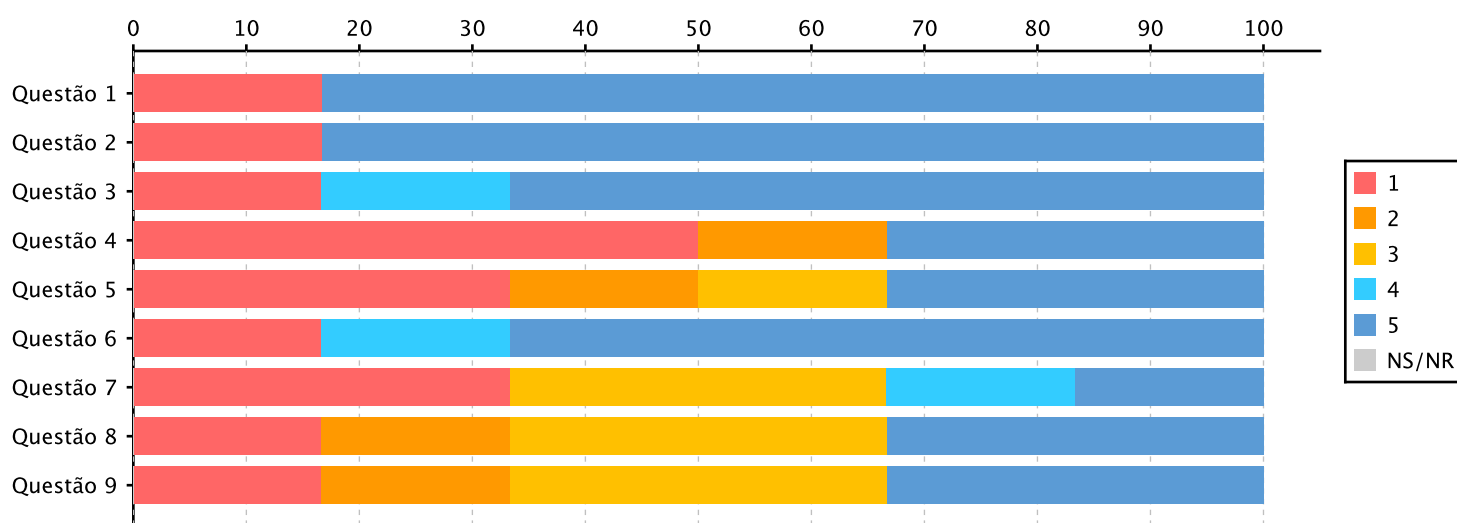
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

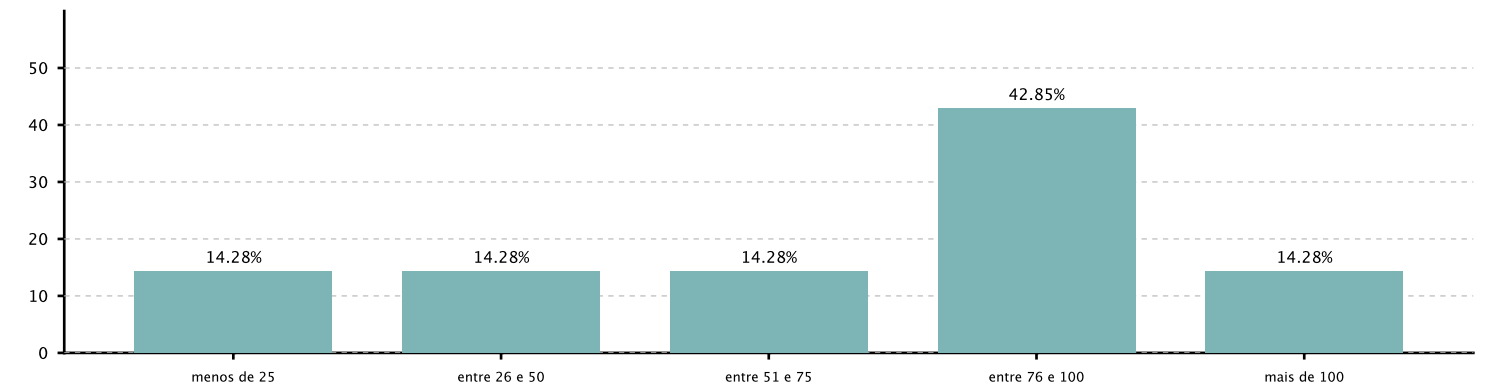
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	17%	0%	0%	0%	83%	0%	6	4.33	5
2 - Pontualidade	17%	0%	0%	0%	83%	0%	6	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	17%	0%	0%	17%	67%	0%	6	4.17	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	50%	17%	0%	0%	33%	0%	6	2.5	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	33%	17%	17%	0%	33%	0%	6	2.83	1
6 - Grau de cumprimento do programa	17%	0%	0%	17%	67%	0%	6	4.17	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	33%	0%	33%	17%	17%	0%	6	2.83	1
8 - Métodos de avaliação	17%	17%	33%	0%	33%	0%	6	3.17	3
9 - Como avalia globalmente o docente	17%	17%	33%	0%	33%	0%	6	3.17	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

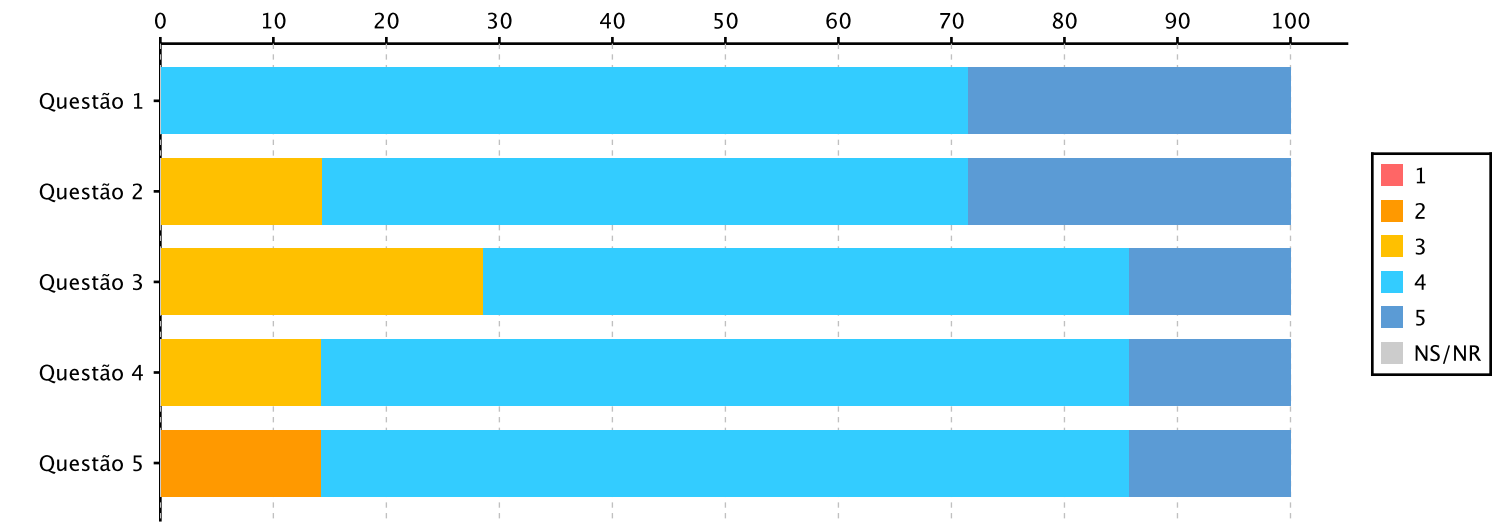
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	71%	29%	0%	7	4.29	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	29%	57%	14%	0%	7	3.86	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	14%	0%	71%	14%	0%	7	3.86	4

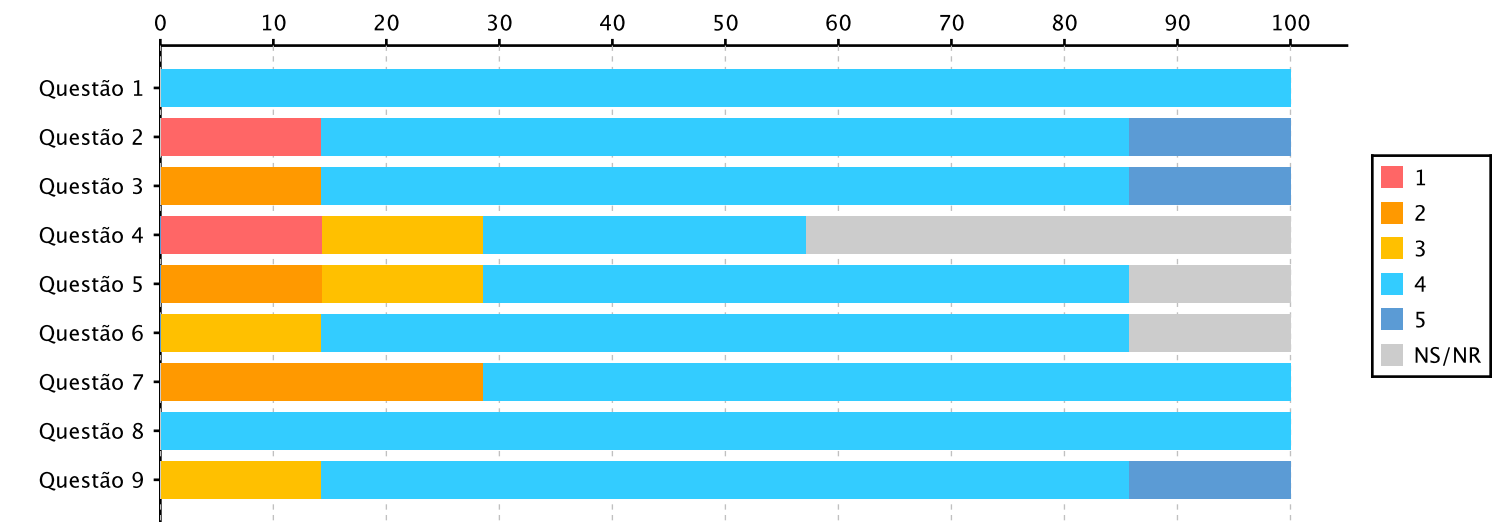
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	7	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	14%	0%	0%	71%	14%	0%	7	3.71	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	14%	0%	71%	14%	0%	7	3.86	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	14%	0%	14%	29%	0%	43%	7	3	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	14%	14%	57%	0%	14%	7	3.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	14%	71%	0%	14%	7	3.83	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	29%	0%	71%	0%	0%	7	3.43	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	7	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4

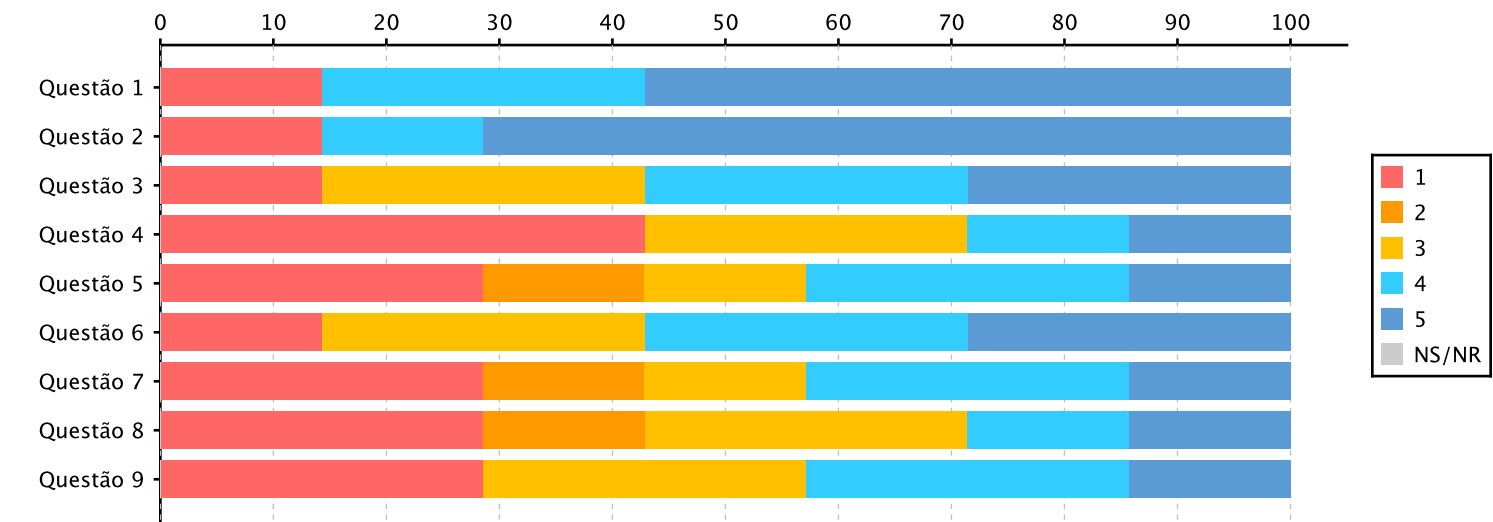
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

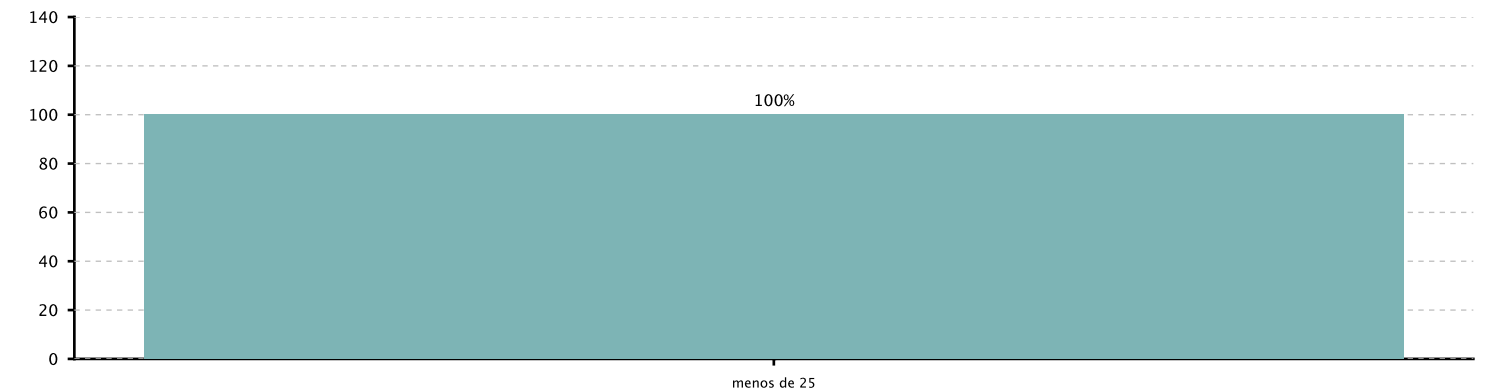
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	14%	0%	0%	29%	57%	0%	7	4.14	5
2 - Pontualidade	14%	0%	0%	14%	71%	0%	7	4.29	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	14%	0%	29%	29%	29%	0%	7	3.57	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	43%	0%	29%	14%	14%	0%	7	2.57	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	29%	14%	14%	29%	14%	0%	7	2.86	1
6 - Grau de cumprimento do programa	14%	0%	29%	29%	29%	0%	7	3.57	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	29%	14%	14%	29%	14%	0%	7	2.86	1
8 - Métodos de avaliação	29%	14%	29%	14%	14%	0%	7	2.71	1
9 - Como avalia globalmente o docente	29%	0%	29%	29%	14%	0%	7	3	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

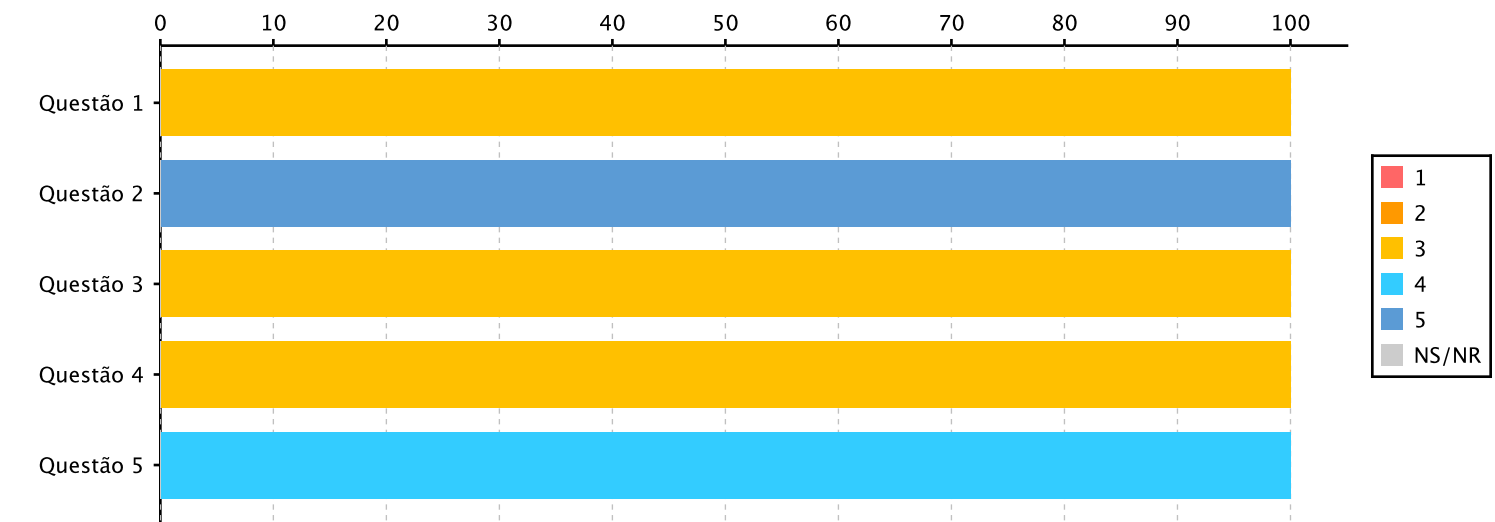
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

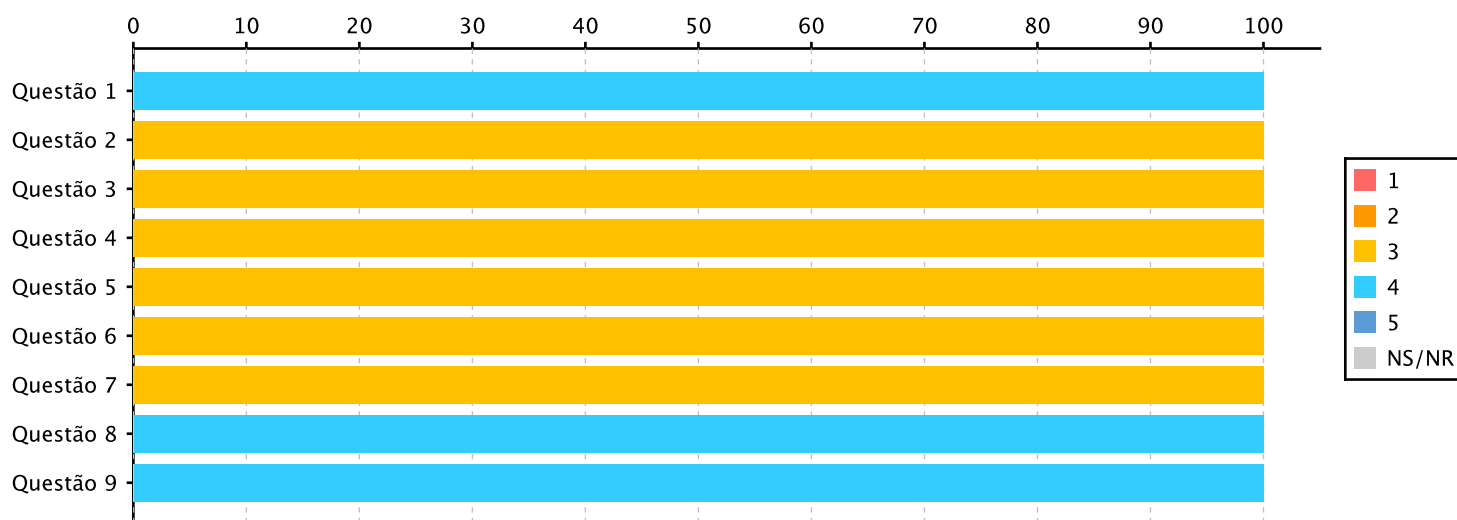
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

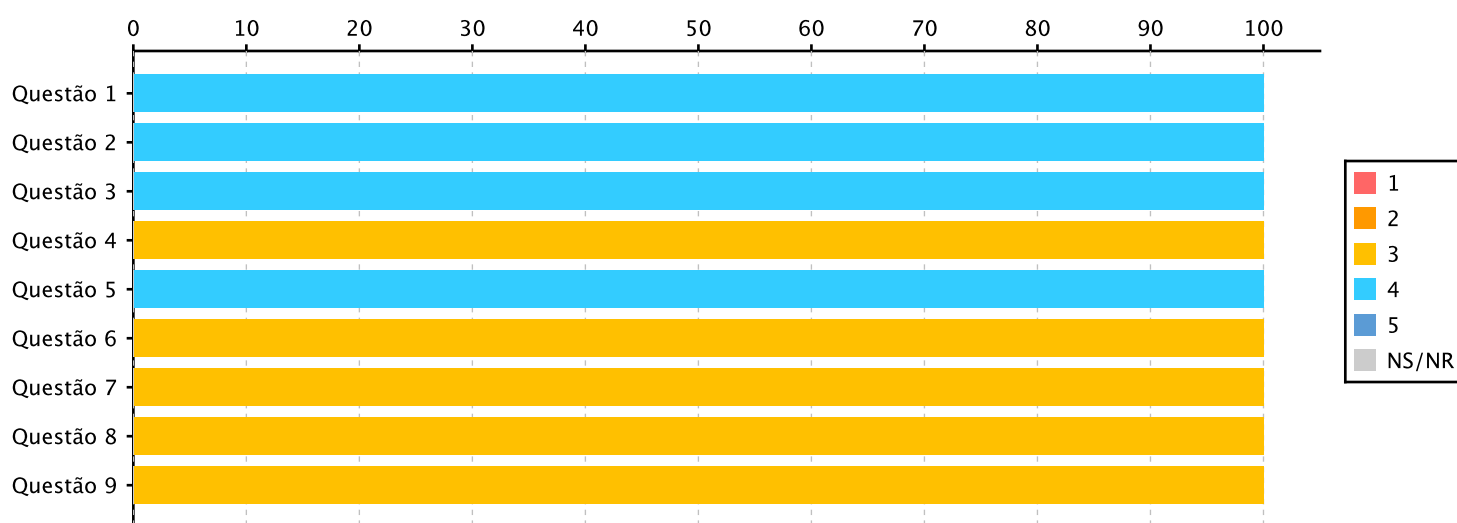
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

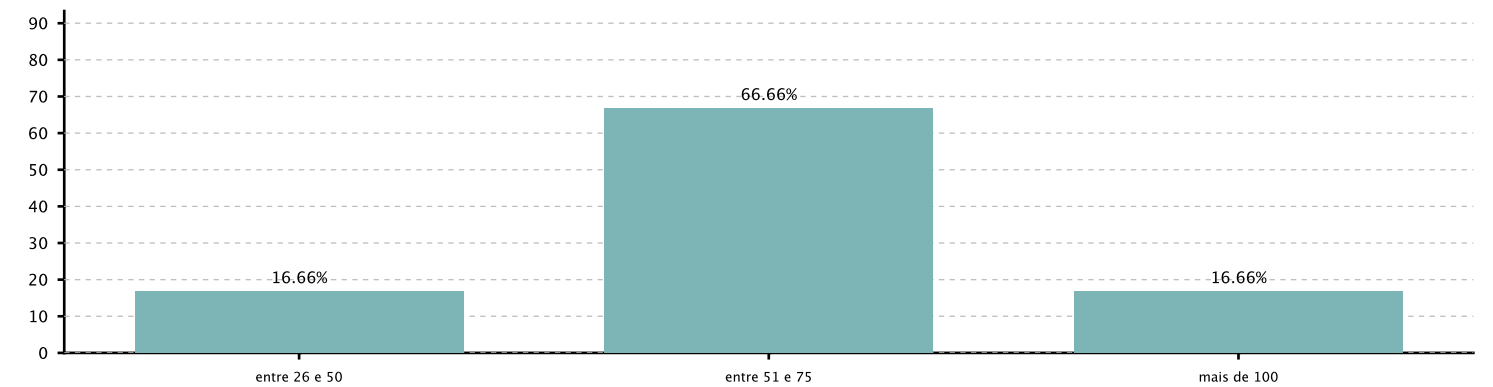
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

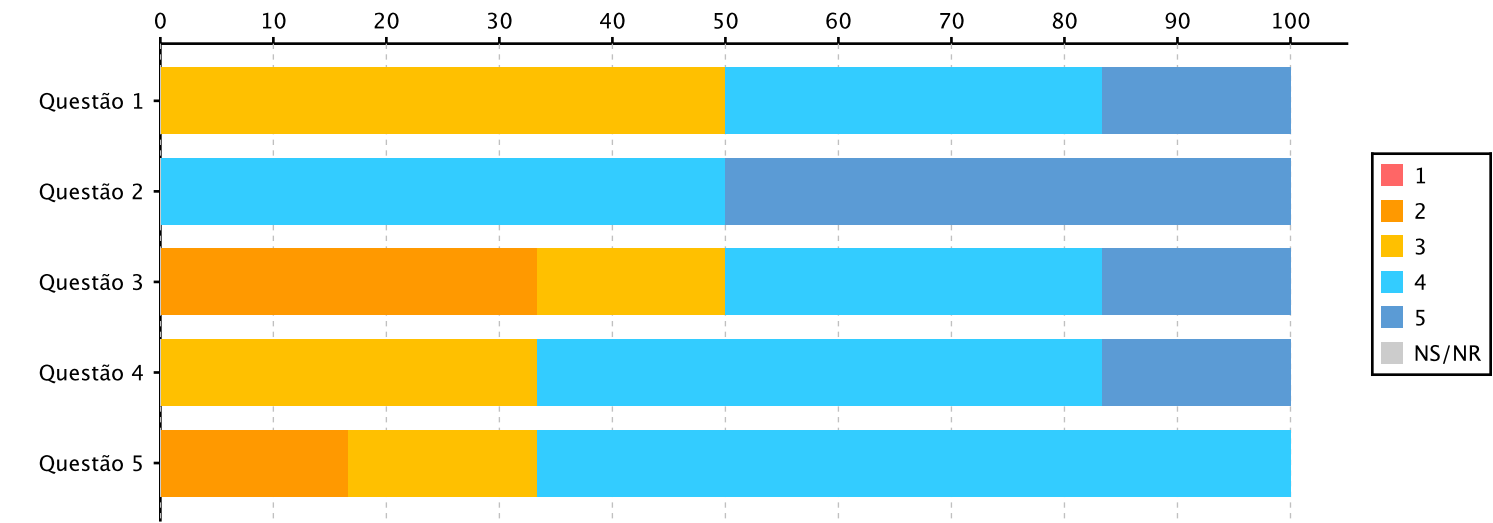
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	33%	17%	33%	17%	0%	6	3.33	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	17%	17%	67%	0%	0%	6	3.5	4

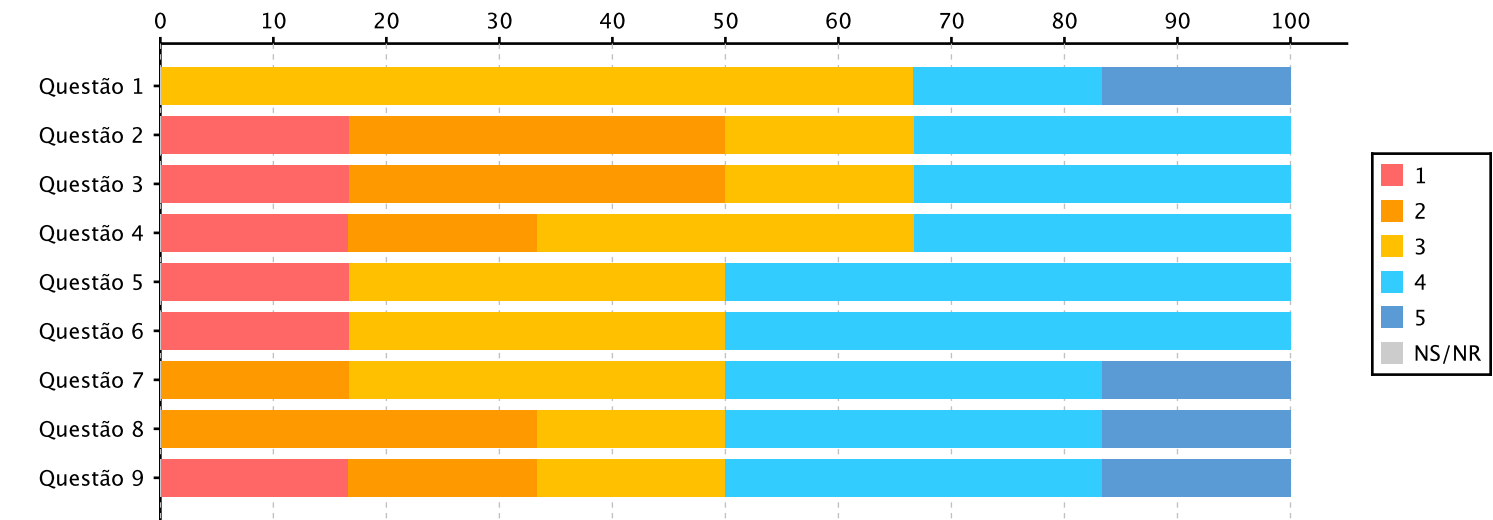
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	67%	17%	17%	0%	6	3.5	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	17%	33%	17%	33%	0%	0%	6	2.67	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	33%	17%	33%	0%	0%	6	2.67	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	17%	17%	33%	33%	0%	0%	6	2.83	3
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	0%	33%	50%	0%	0%	6	3.17	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	17%	0%	33%	50%	0%	0%	6	3.17	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	33%	17%	33%	17%	0%	6	3.33	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	17%	17%	17%	33%	17%	0%	6	3.17	4

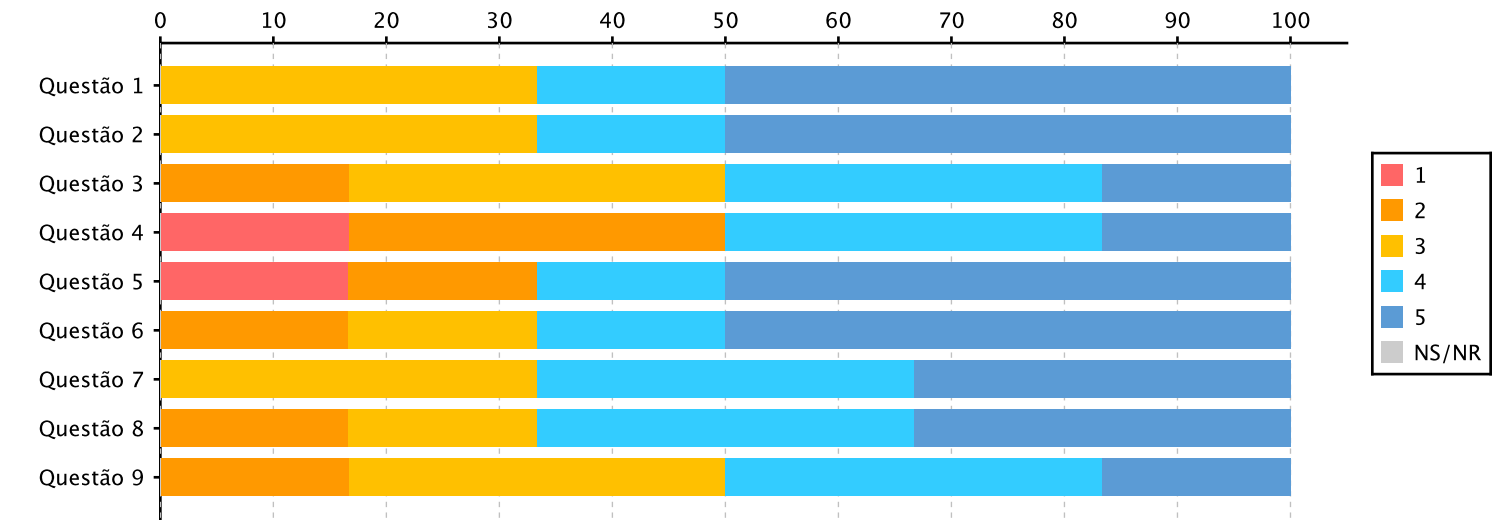
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

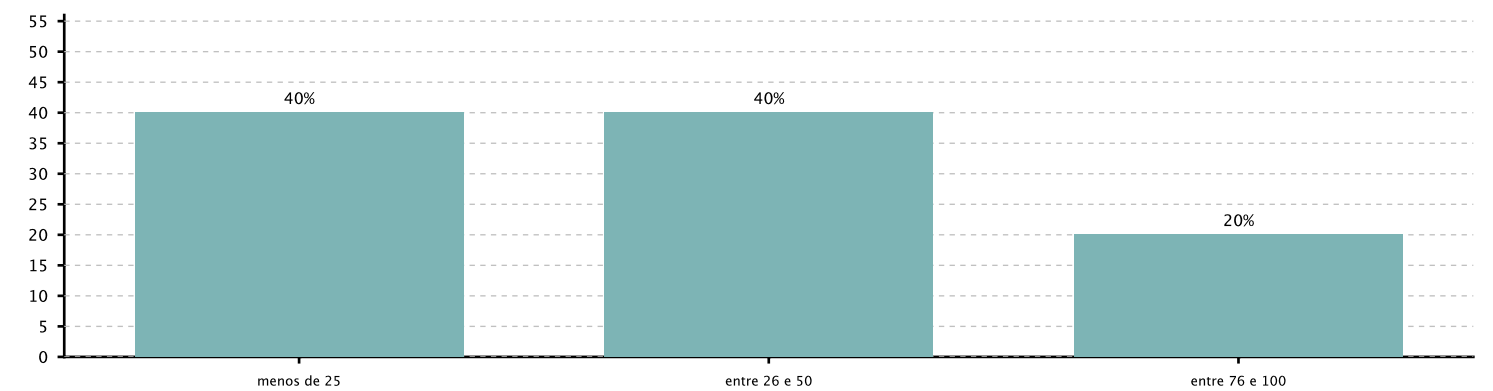
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
2 - Pontualidade	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	17%	33%	0%	33%	17%	0%	6	3	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	17%	17%	0%	17%	50%	0%	6	3.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	17%	17%	17%	50%	0%	6	4	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	17%	17%	33%	33%	0%	6	3.83	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	17%	33%	33%	17%	0%	6	3.5	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

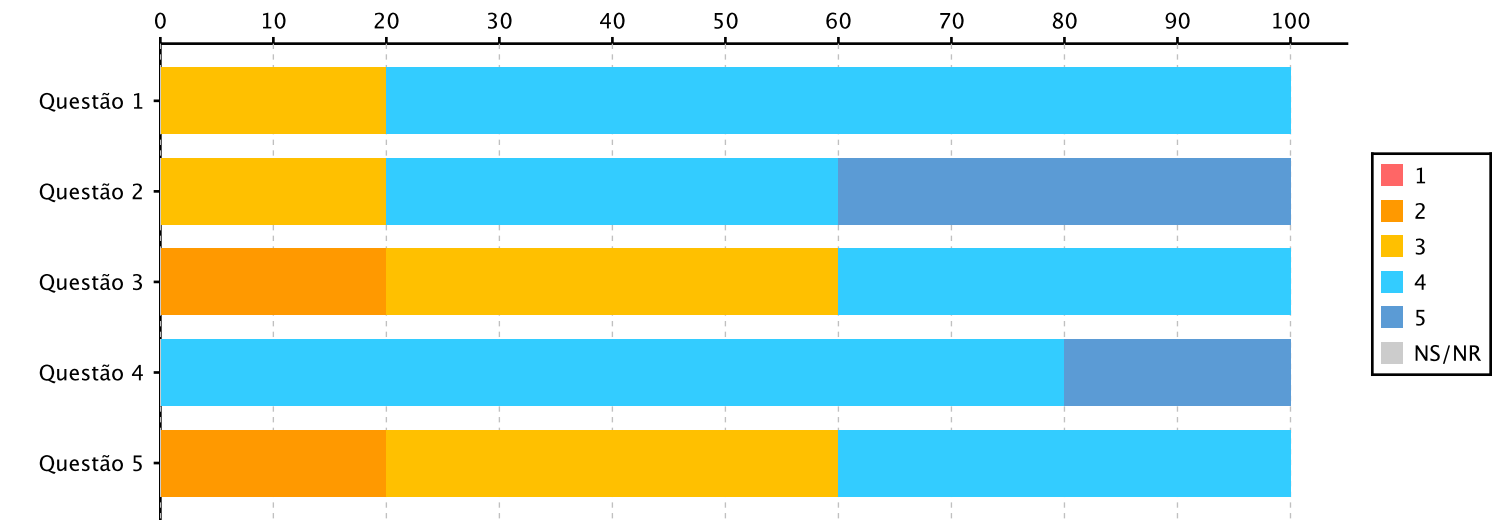
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	20%	80%	0%	0%	5	3.8	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3

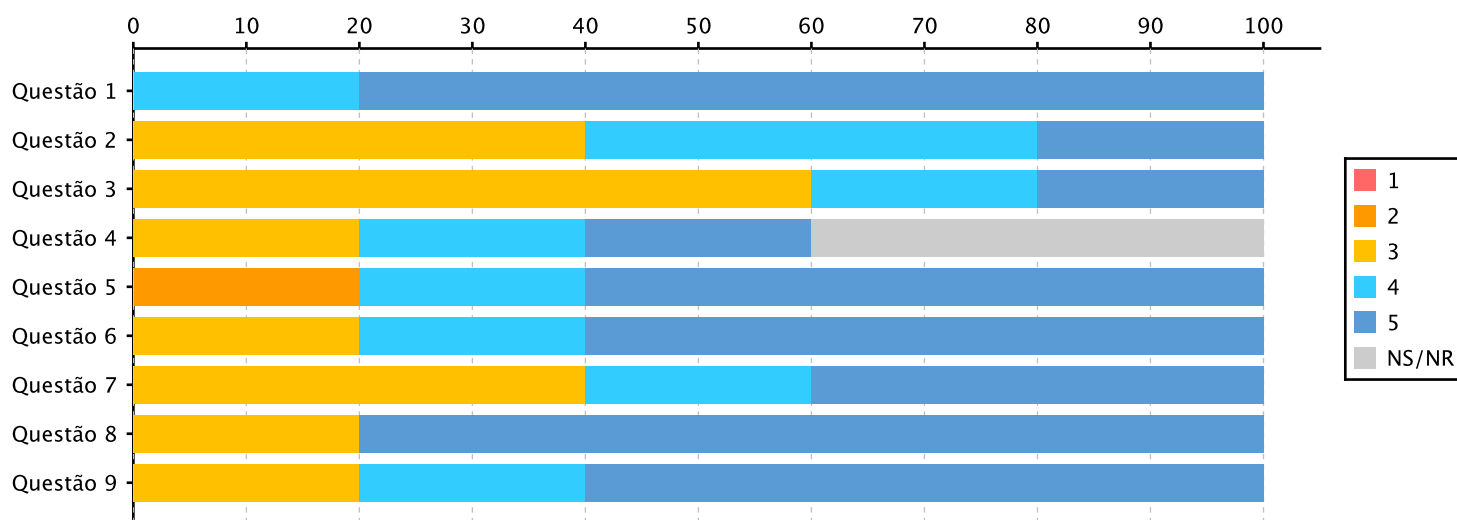
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	60%	20%	20%	0%	5	3.6	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	20%	20%	20%	40%	5	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	0%	20%	60%	0%	5	4.2	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	20%	0%	80%	0%	5	4.6	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5

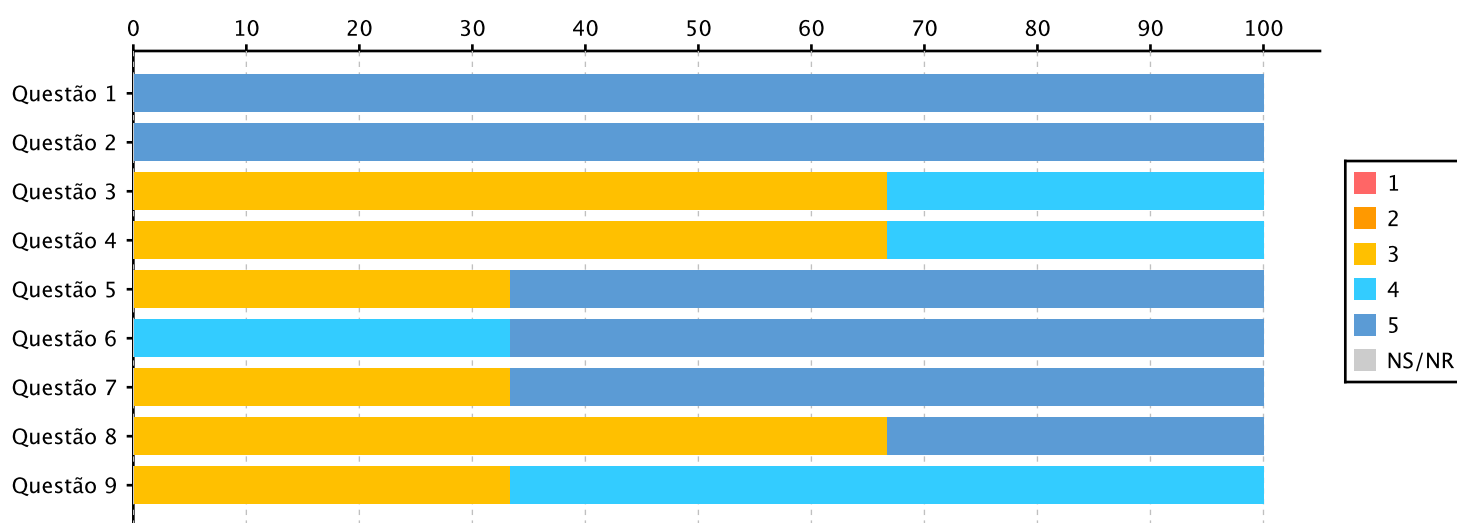
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

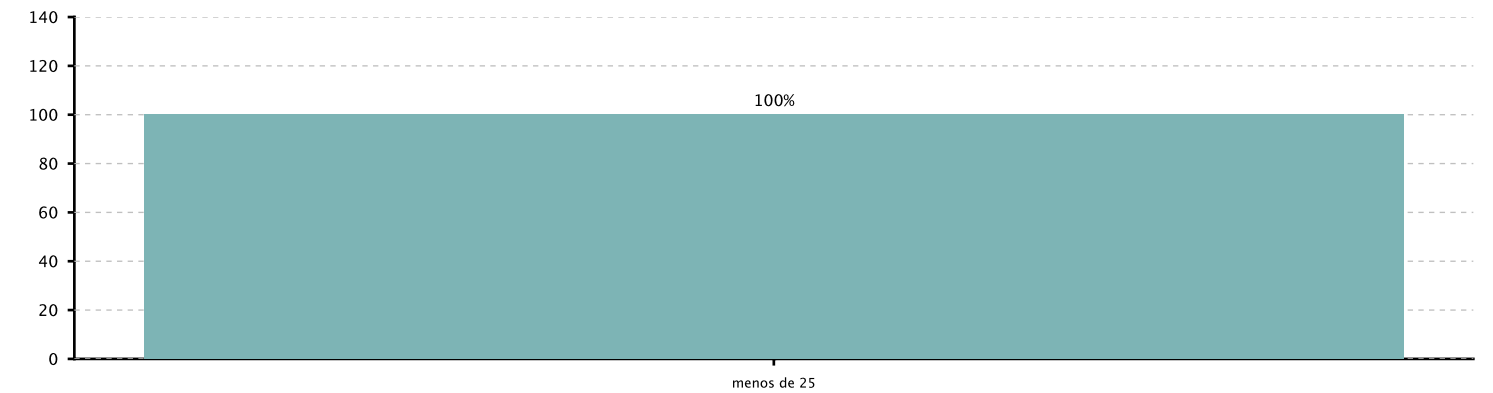
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	33%	67%	0%	0%	3	3.67	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

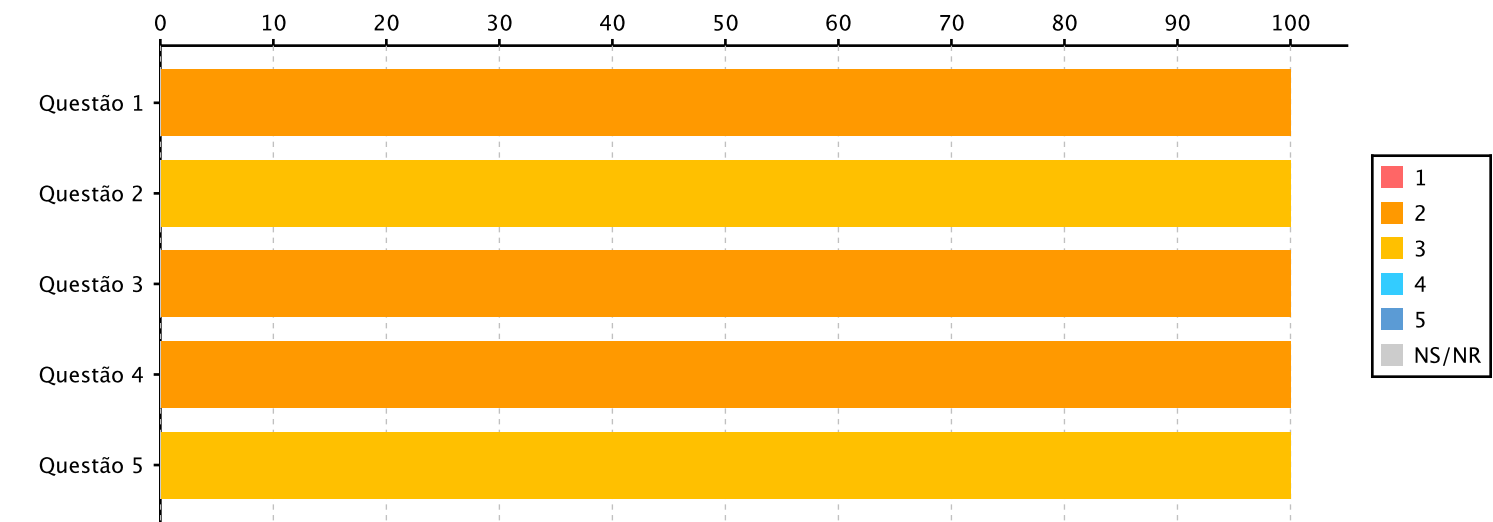
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

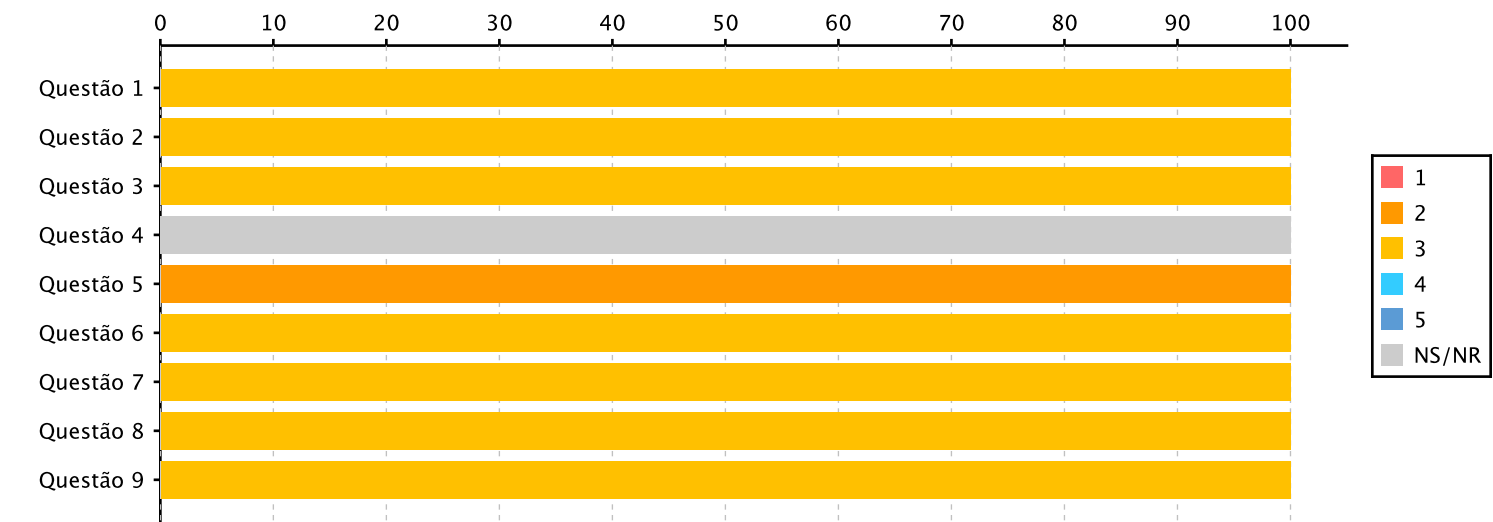
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

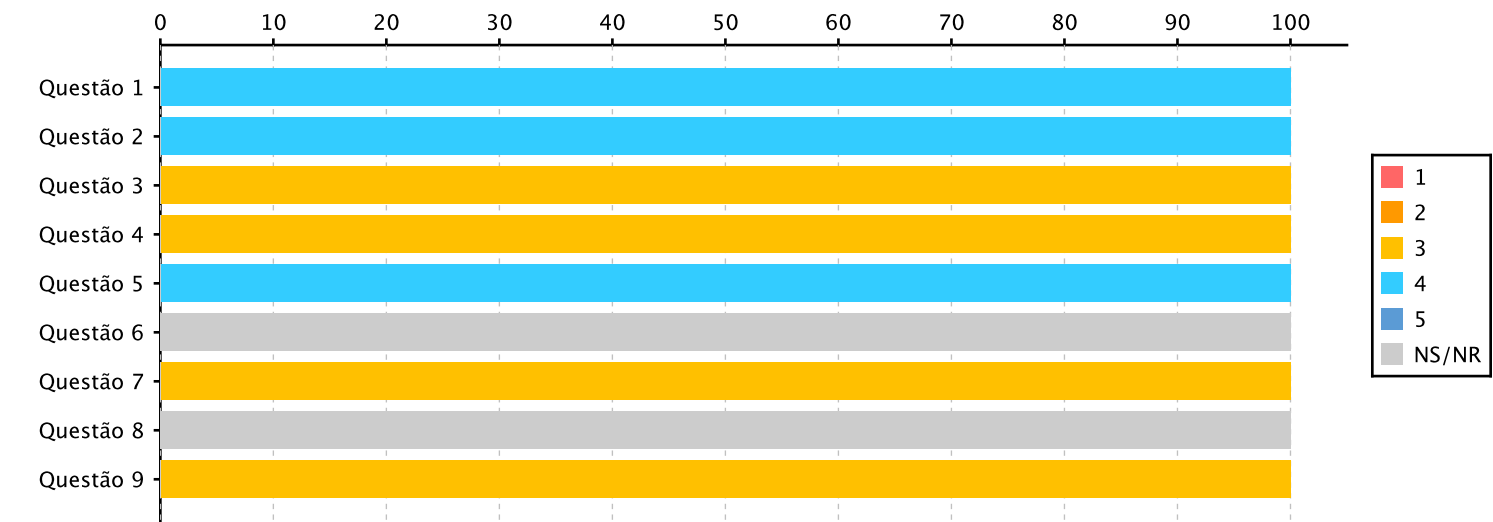
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



ISMAT - Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 2º Semestre 2018/19

Engenharia Informática (ISMAT) [587]

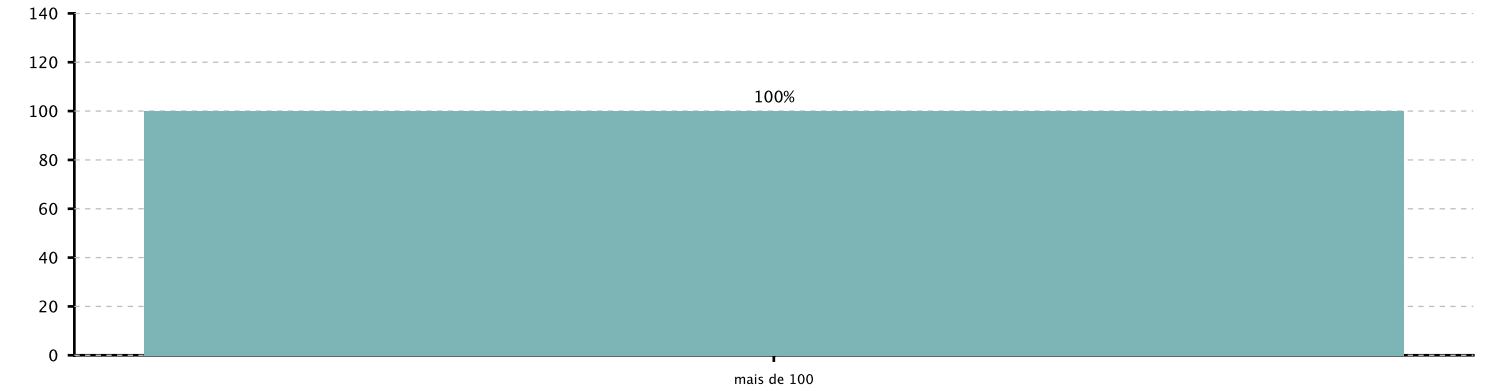
Total de inquiridos: 166 / Total de respostas: 13 (Taxa resposta: 8%)

JOEL DAVID VALENTE GUERREIRO

5140 - Trabalho Final de Curso

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

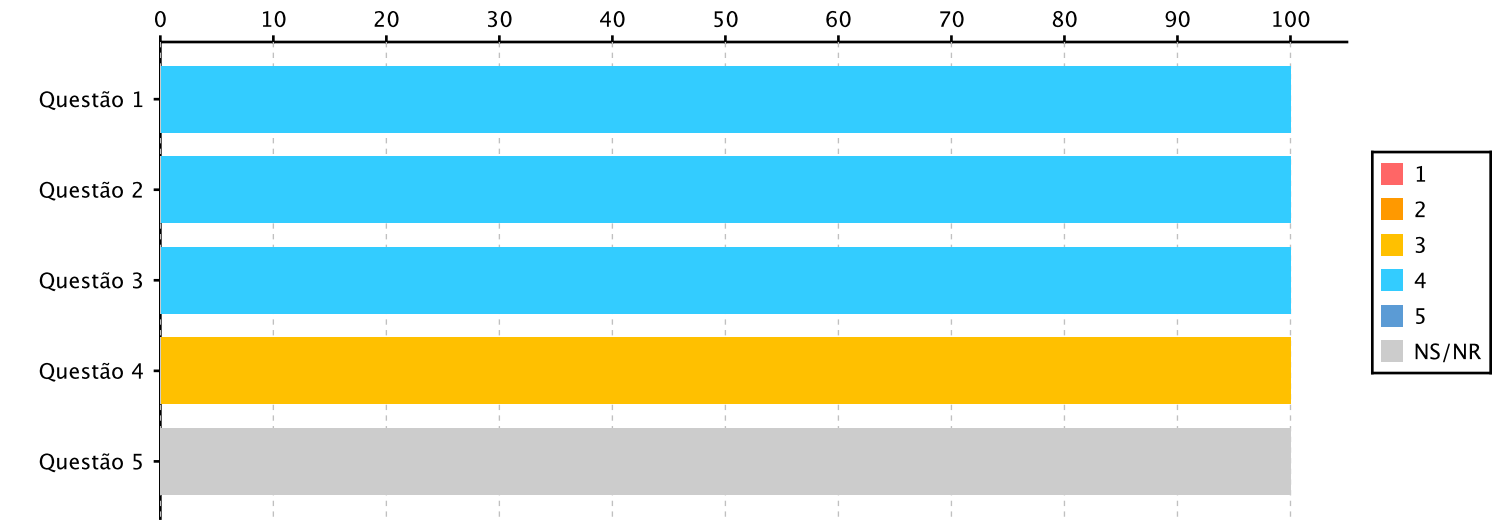
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

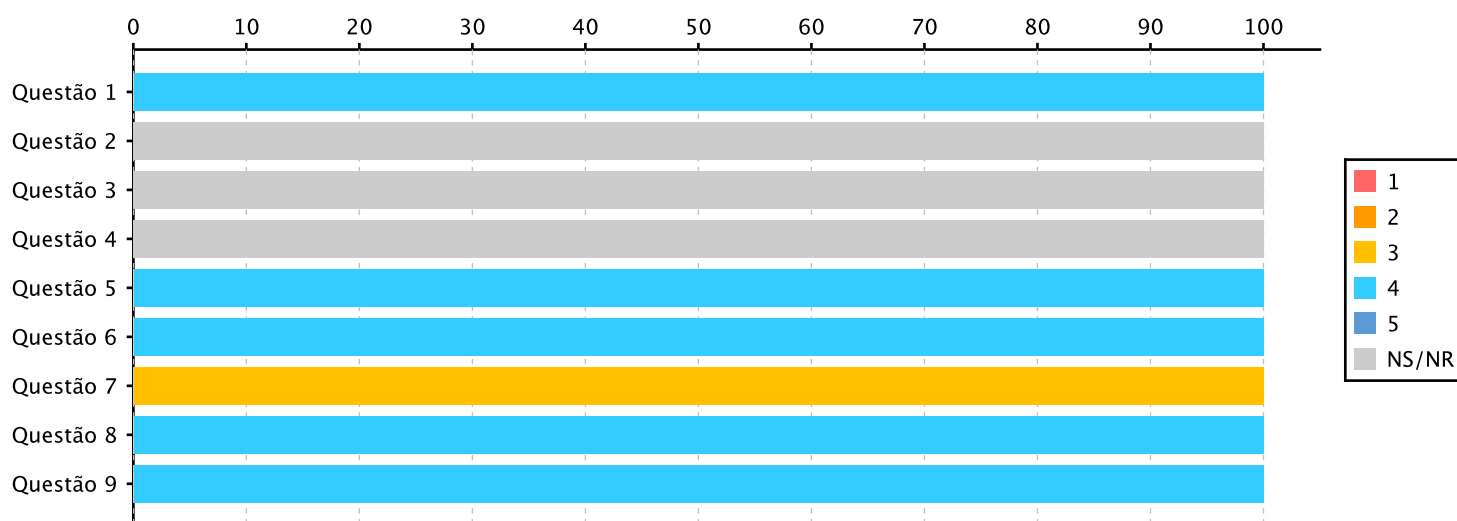
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

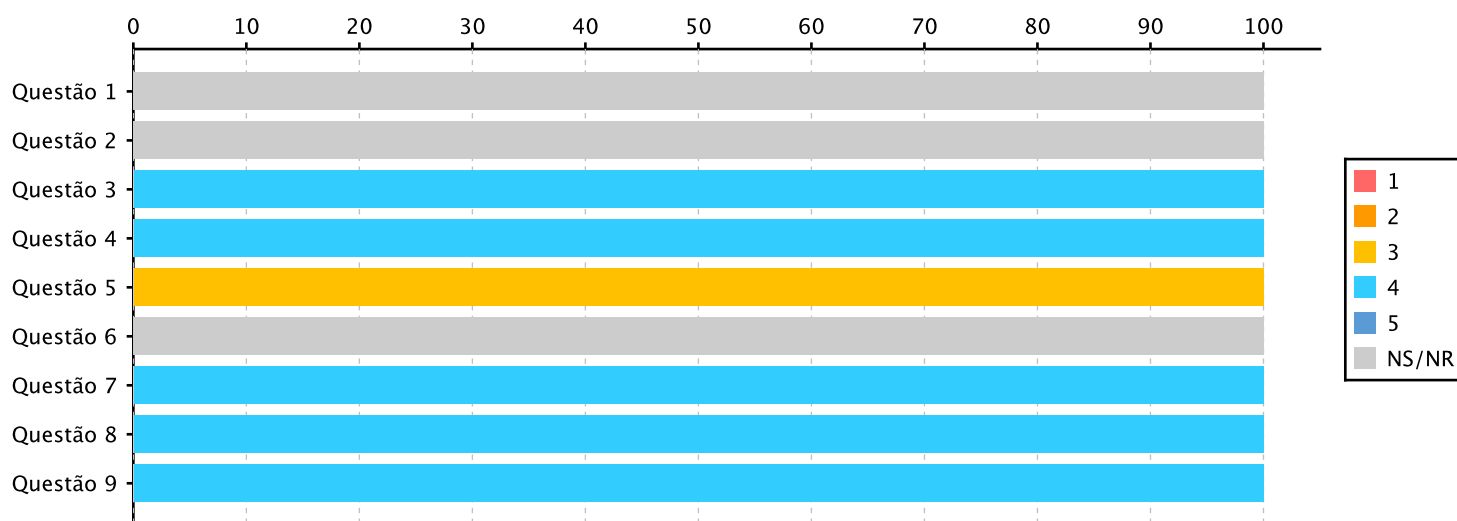
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

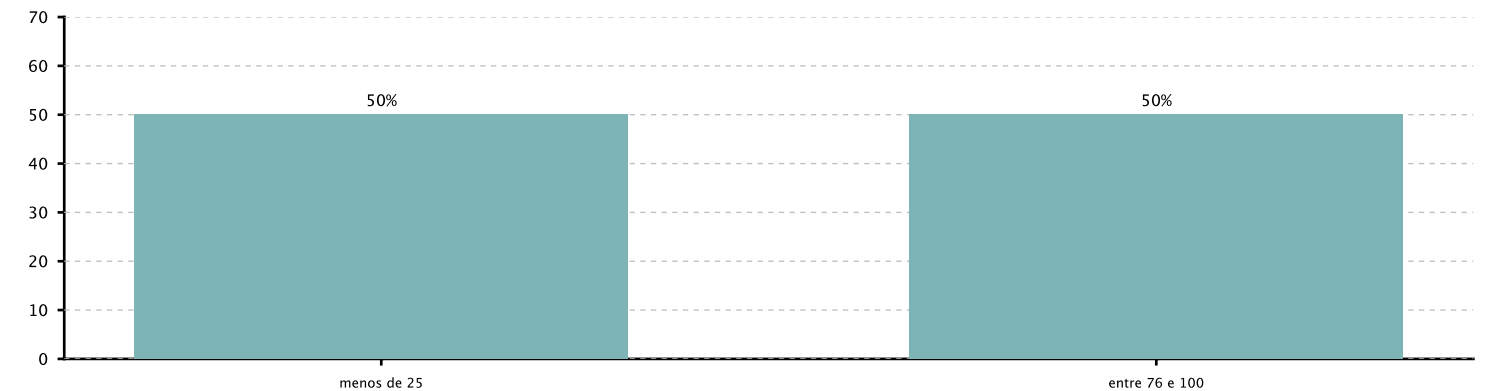
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

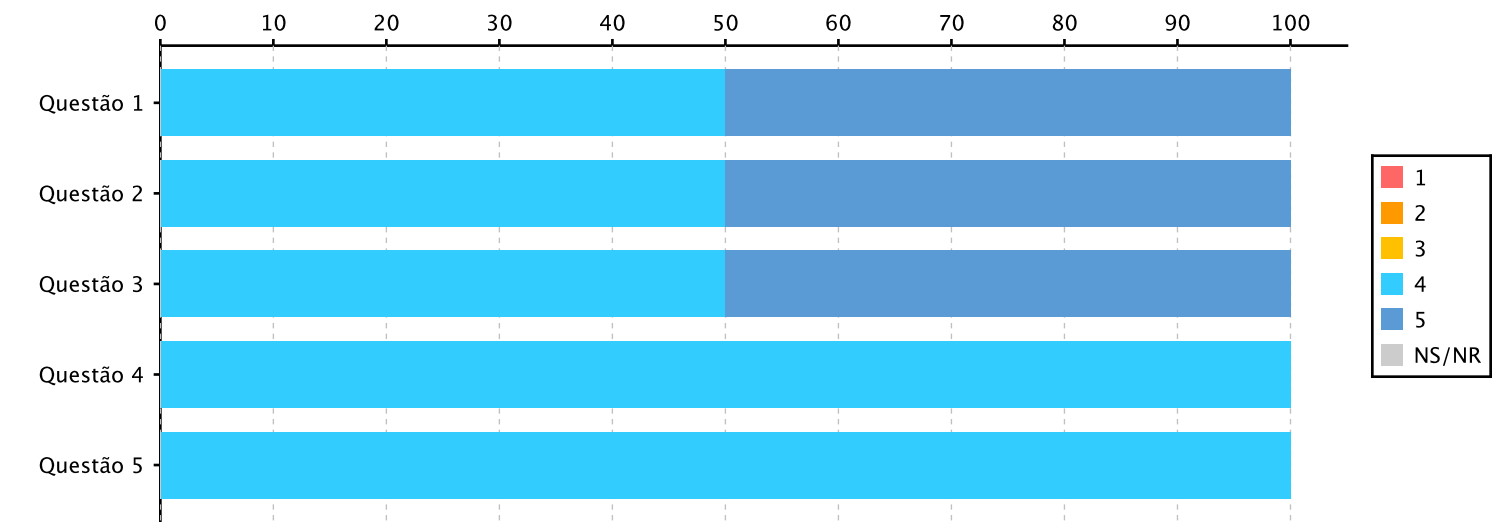
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

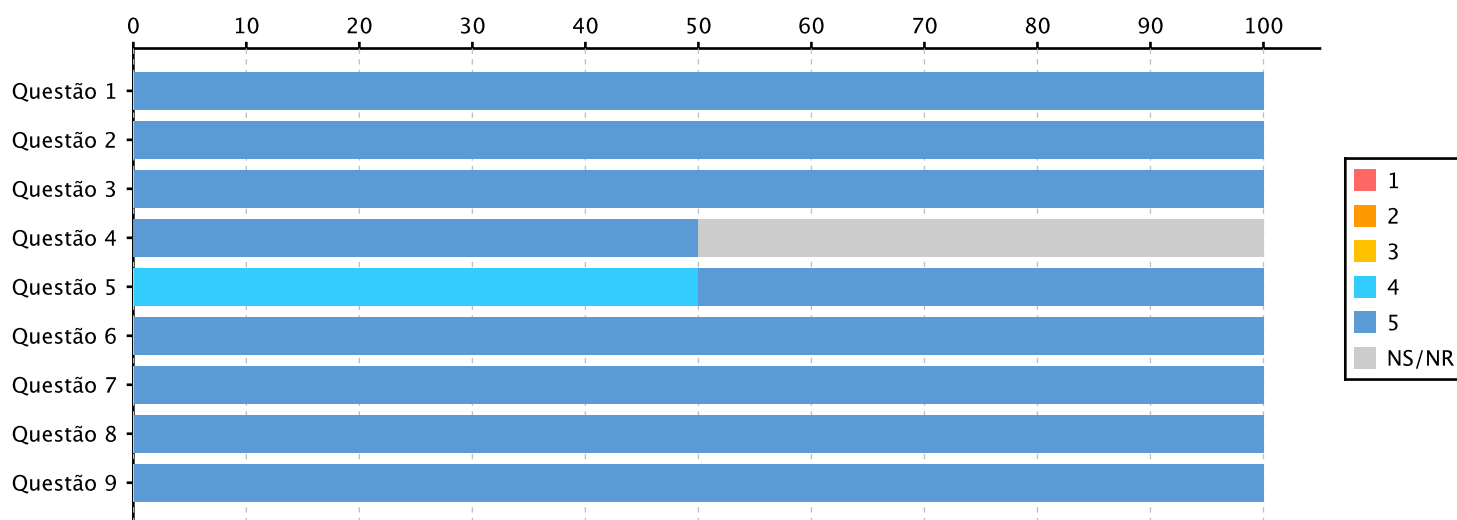
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

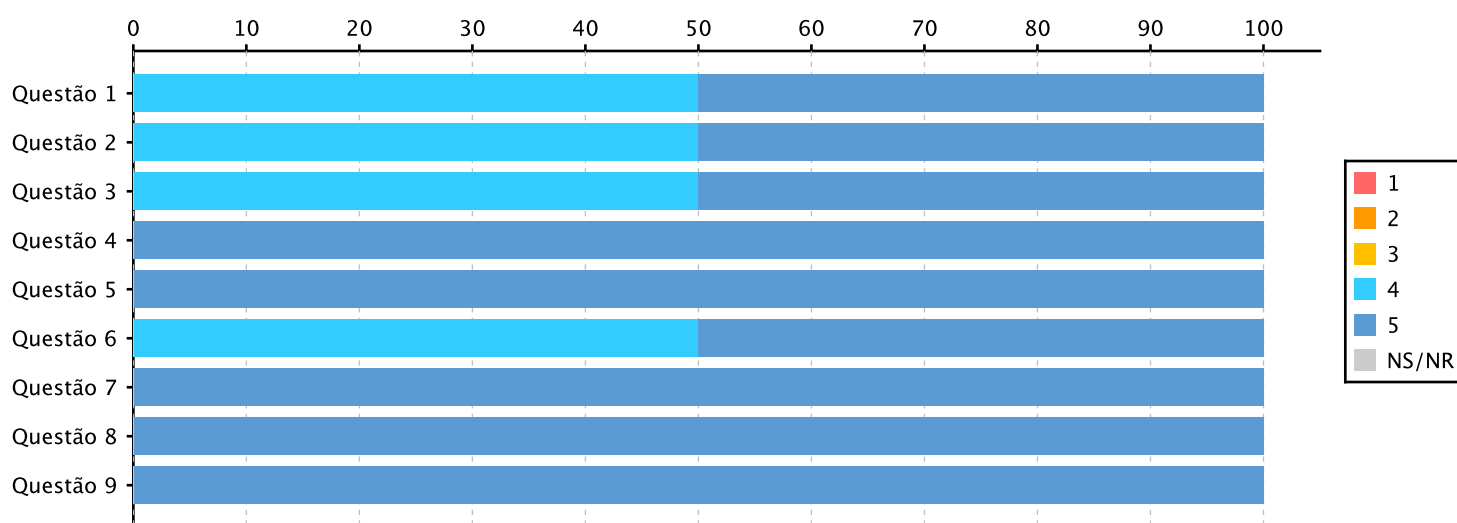
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

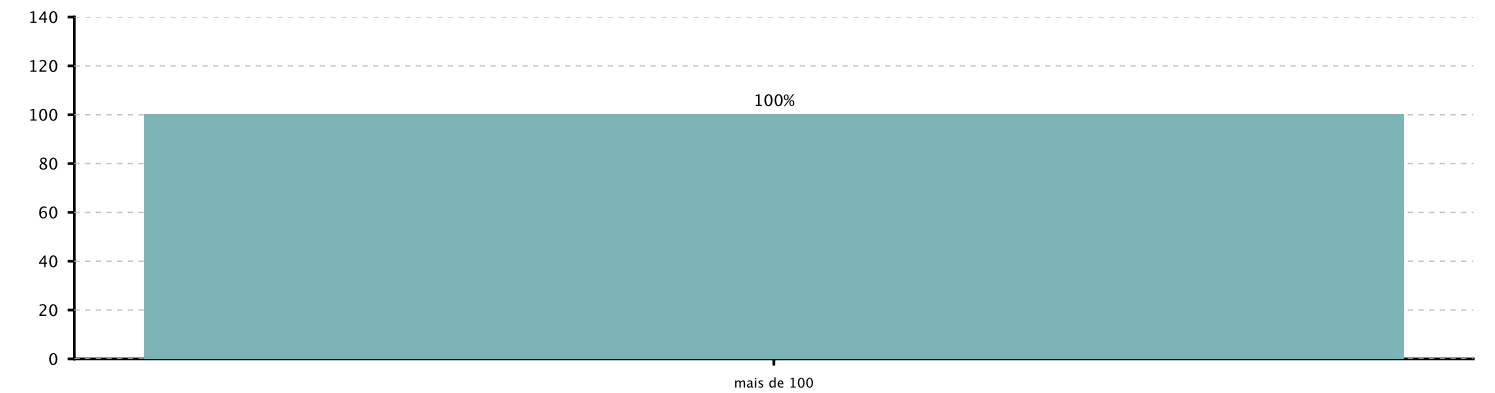
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

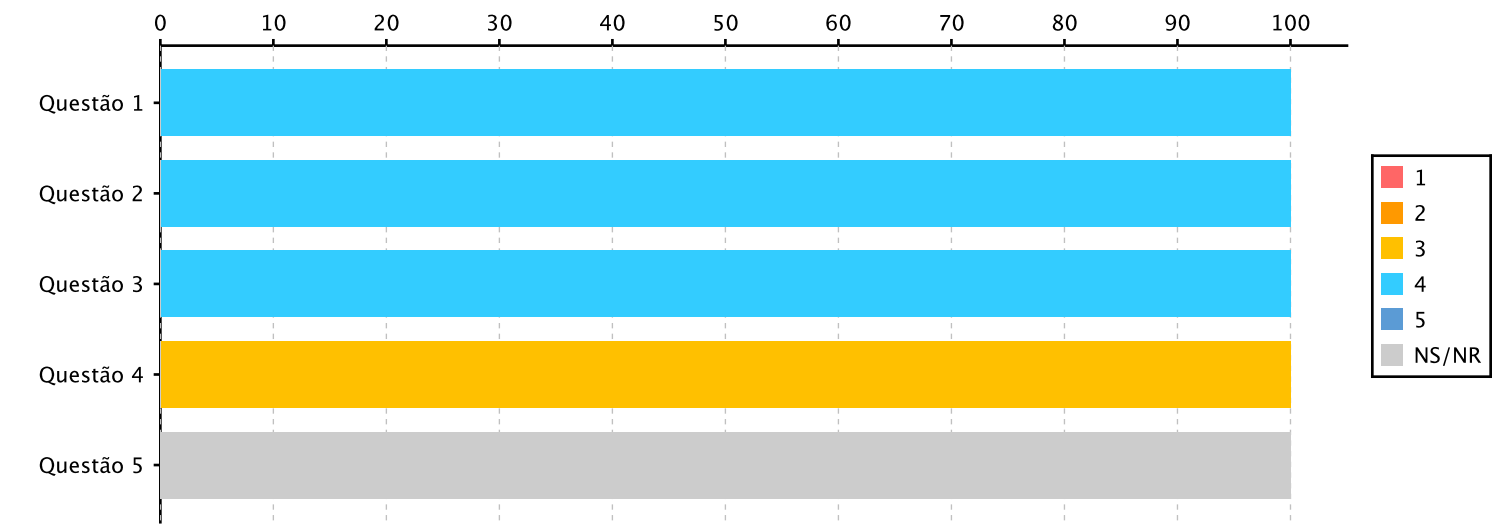
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

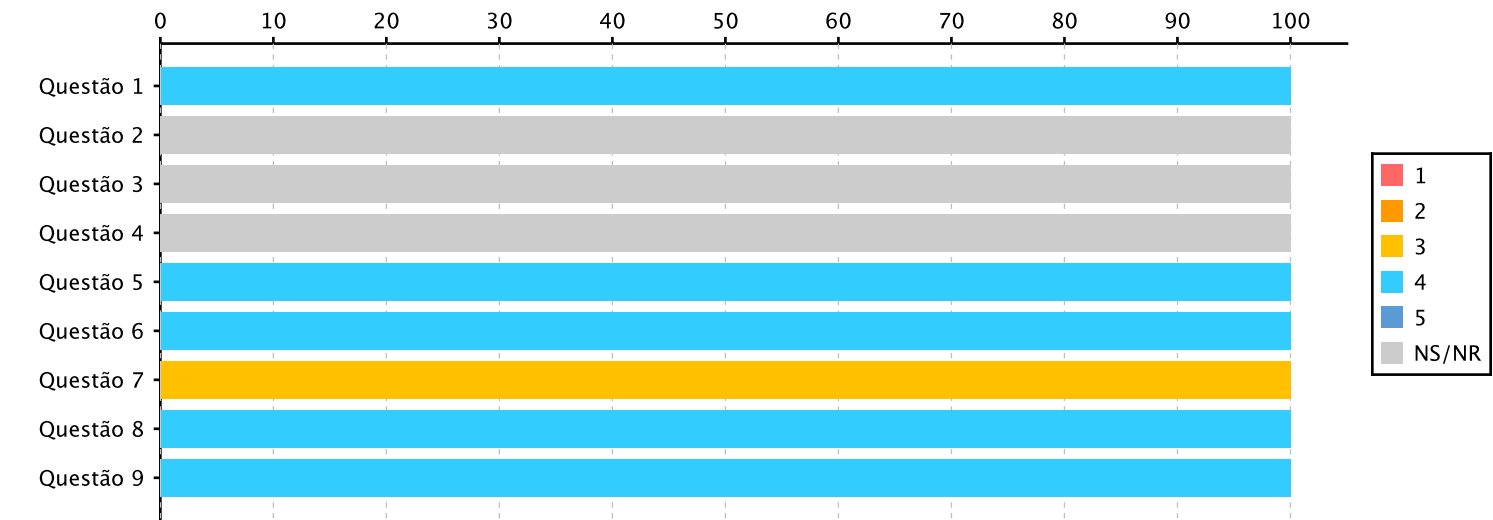
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

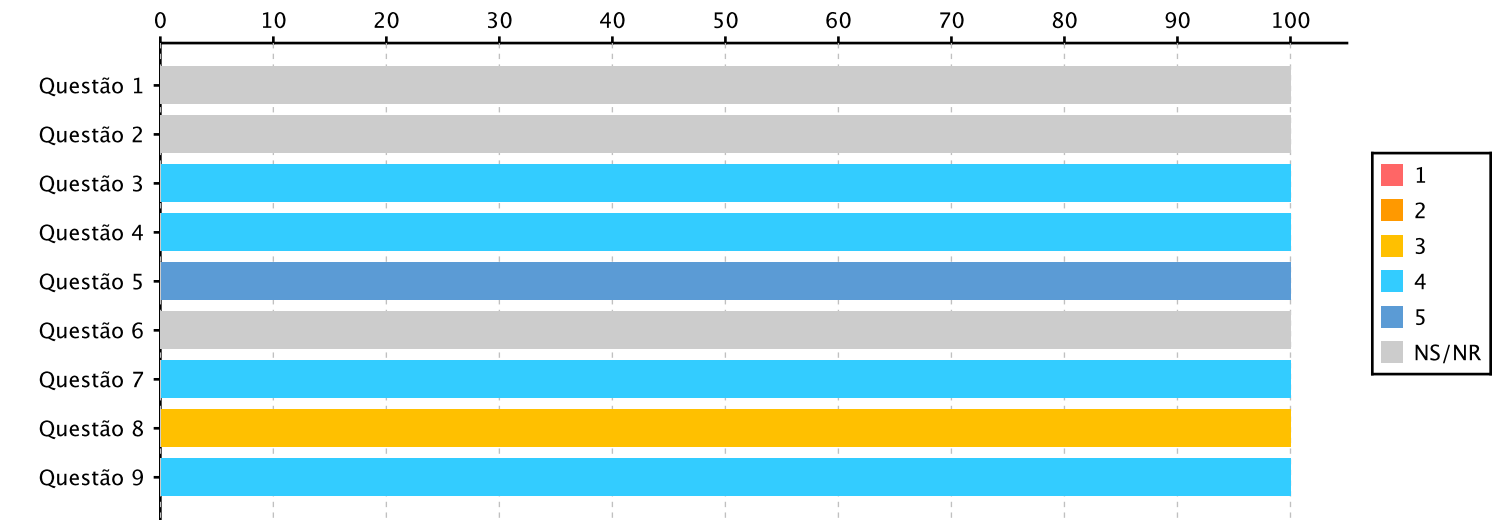
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

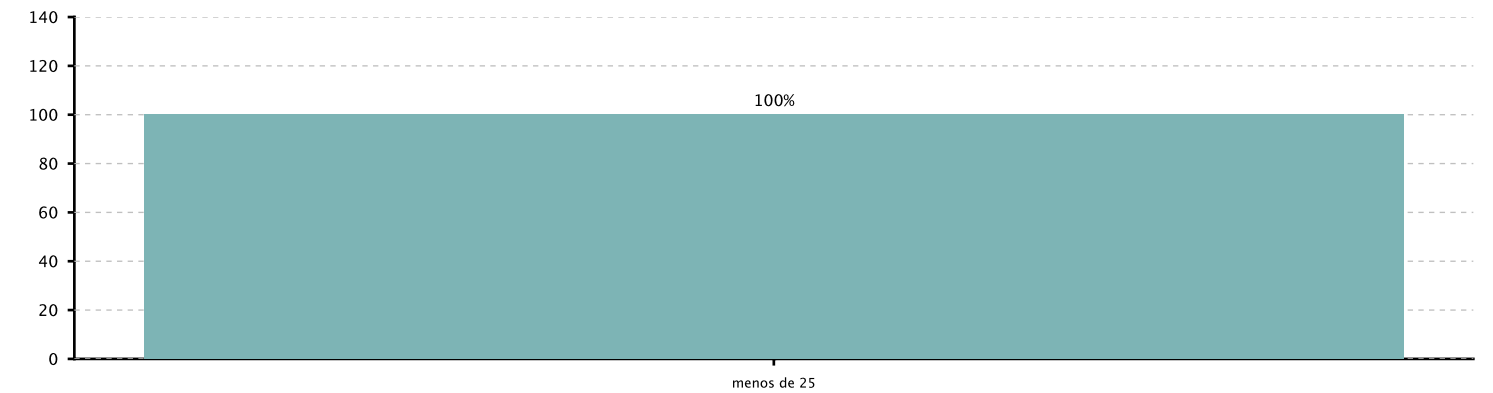
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

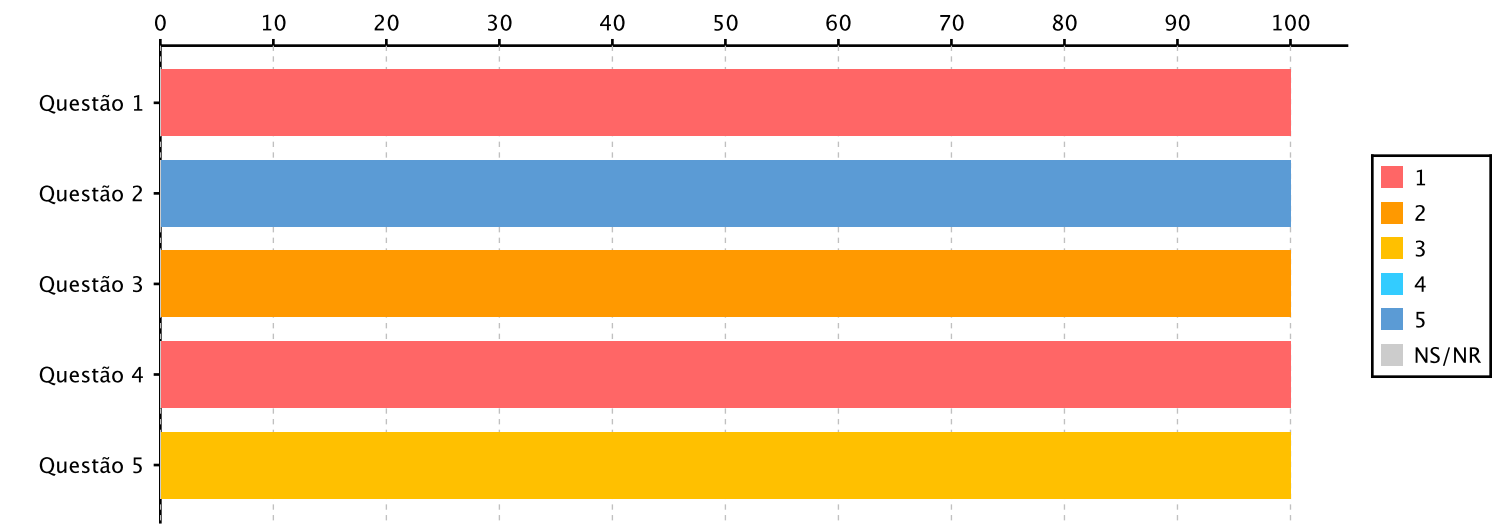
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

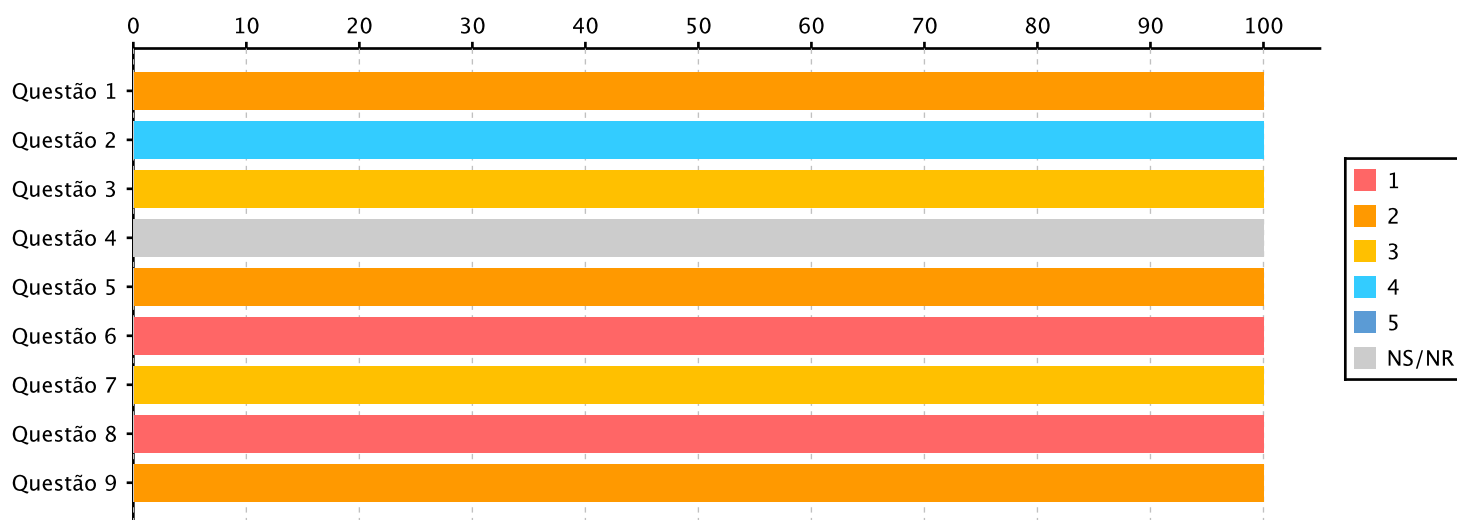
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

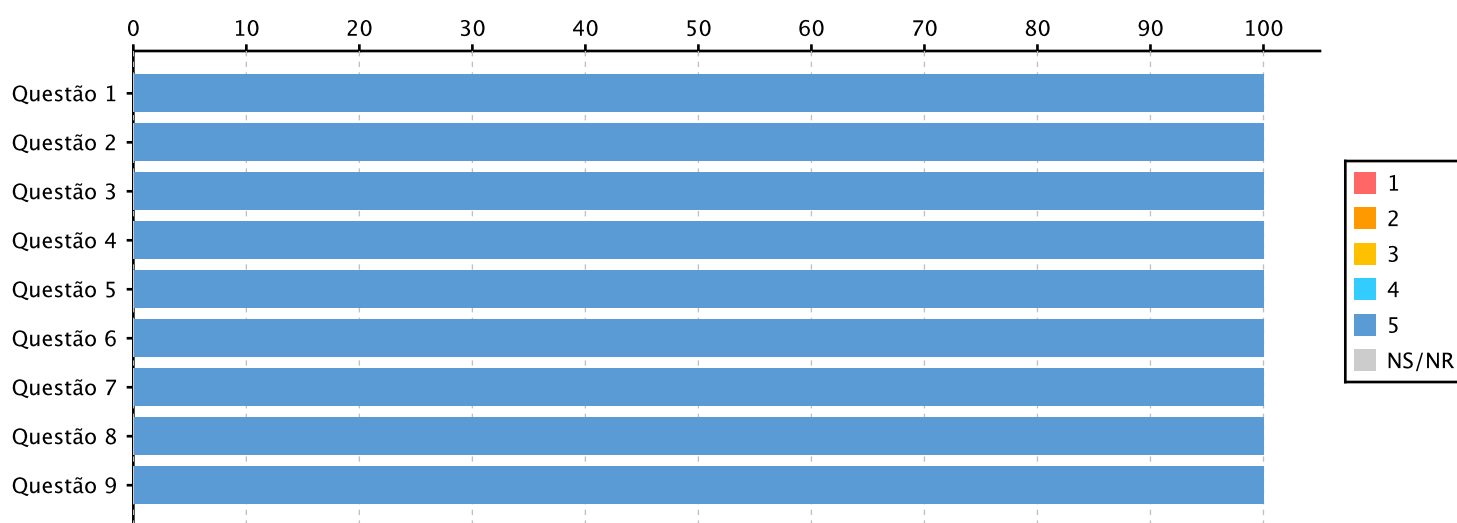
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

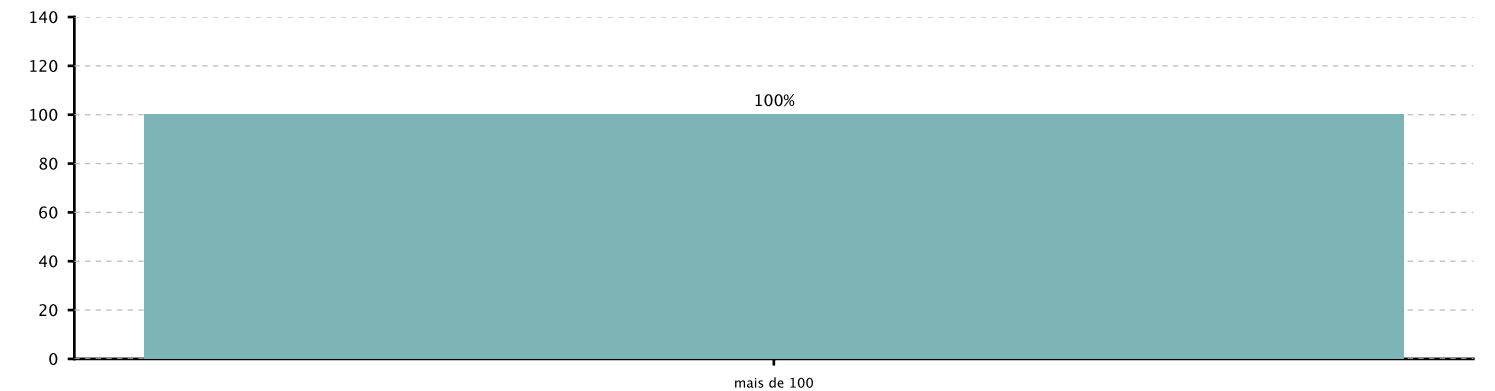
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

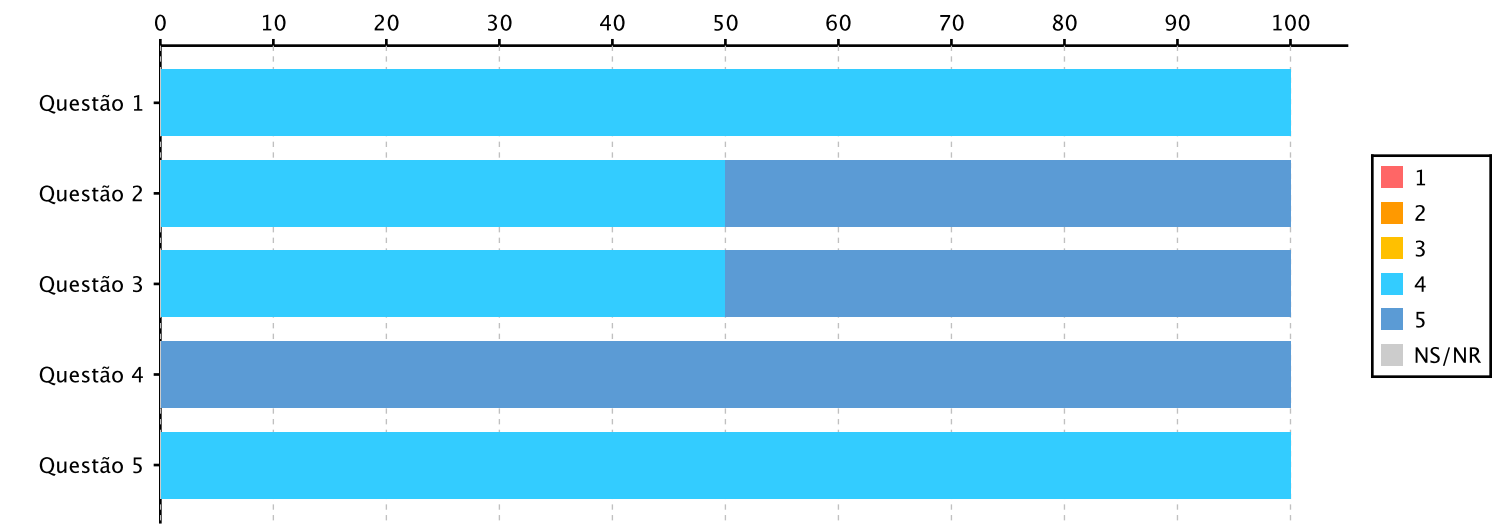
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

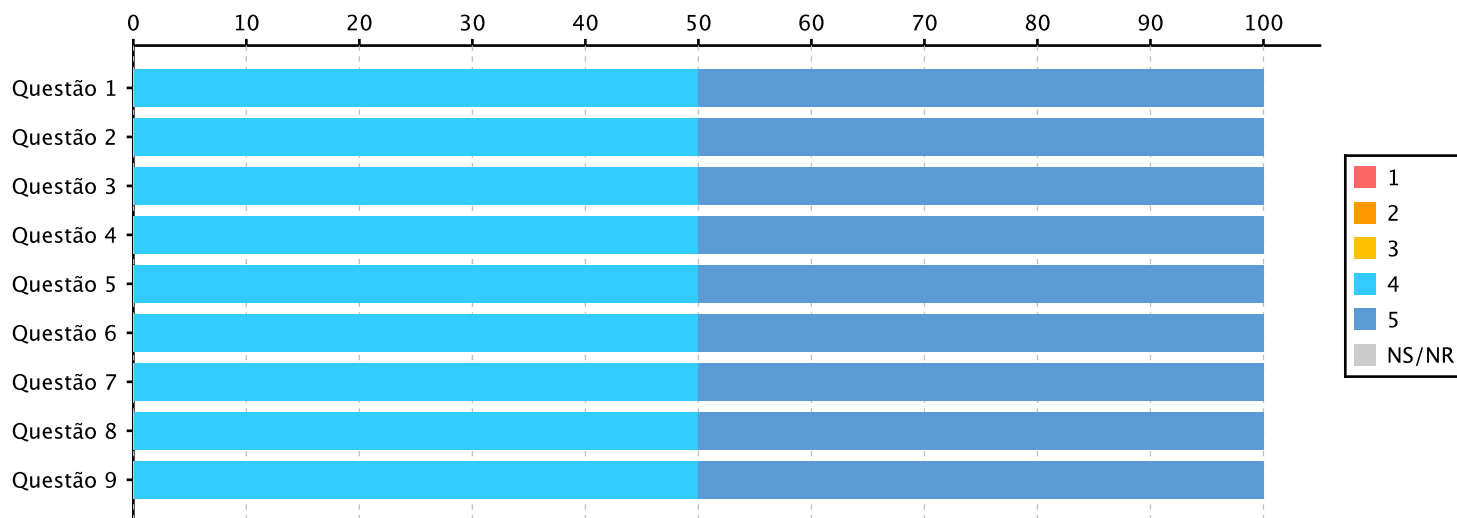
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

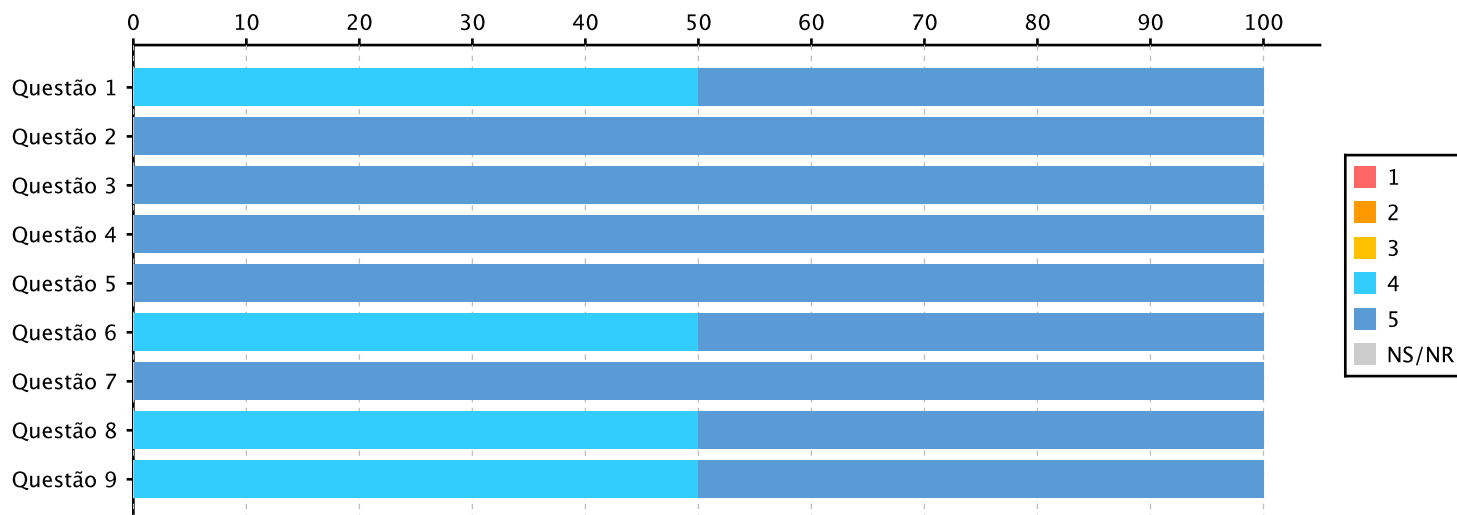
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

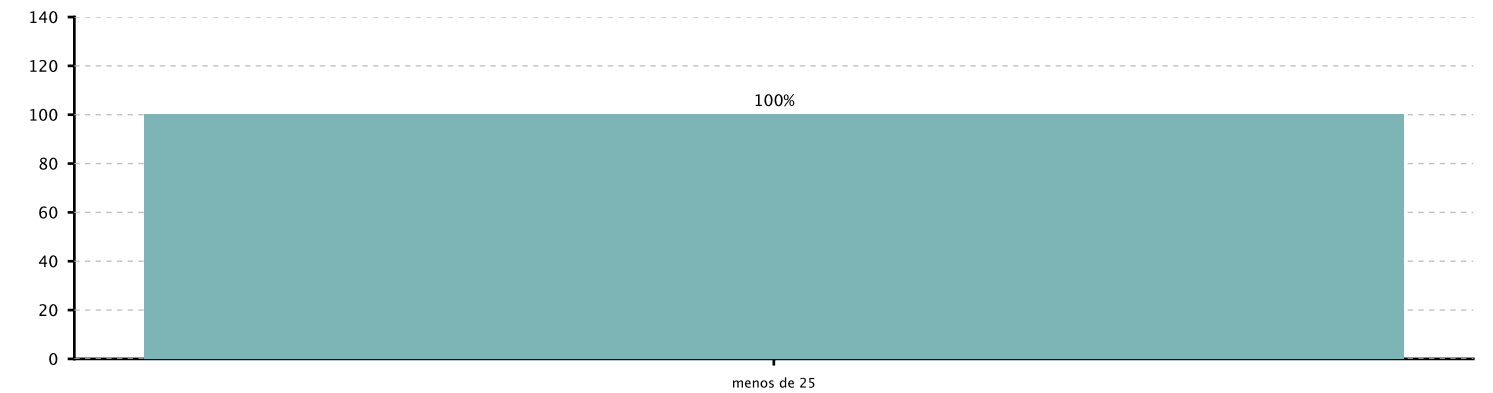
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

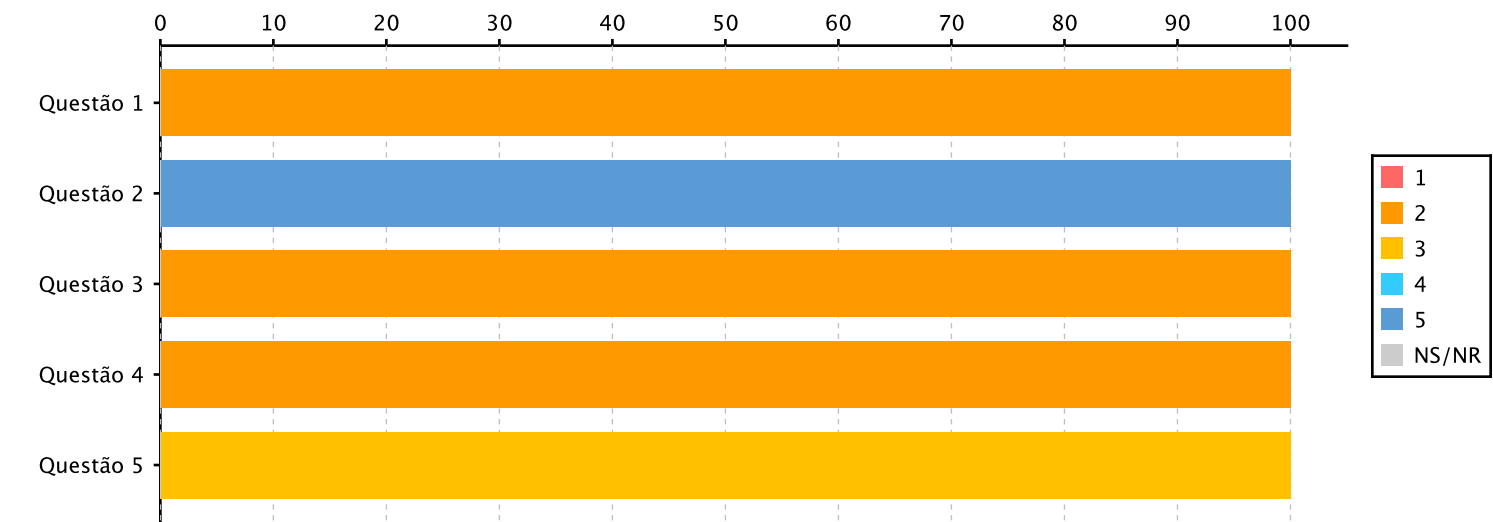
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

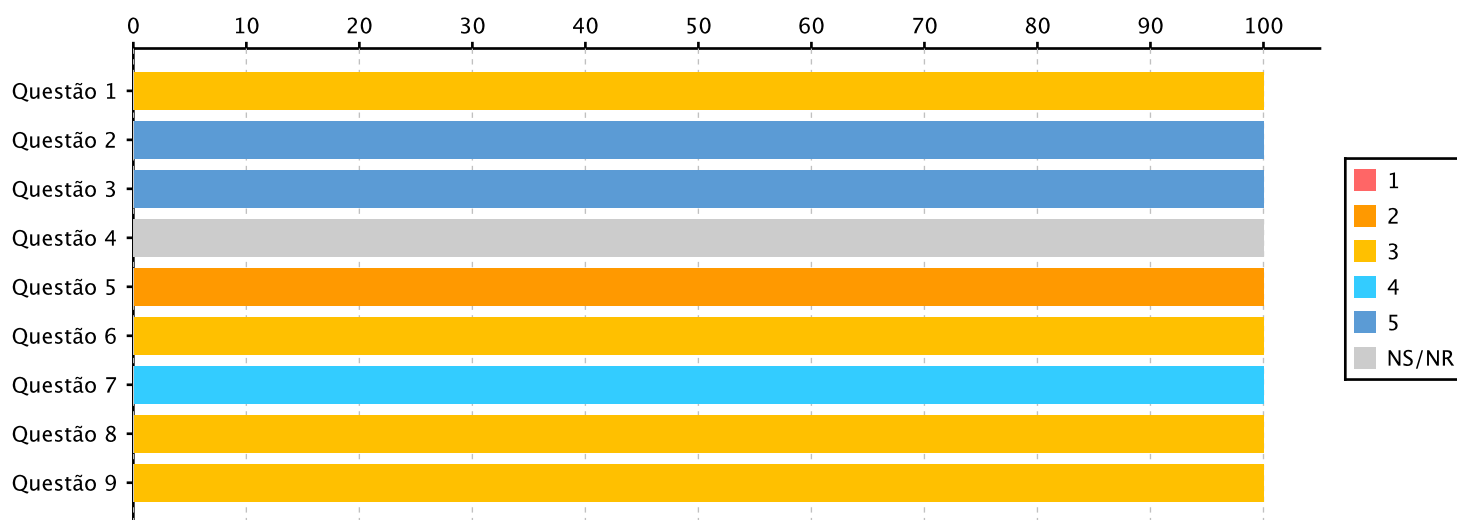
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

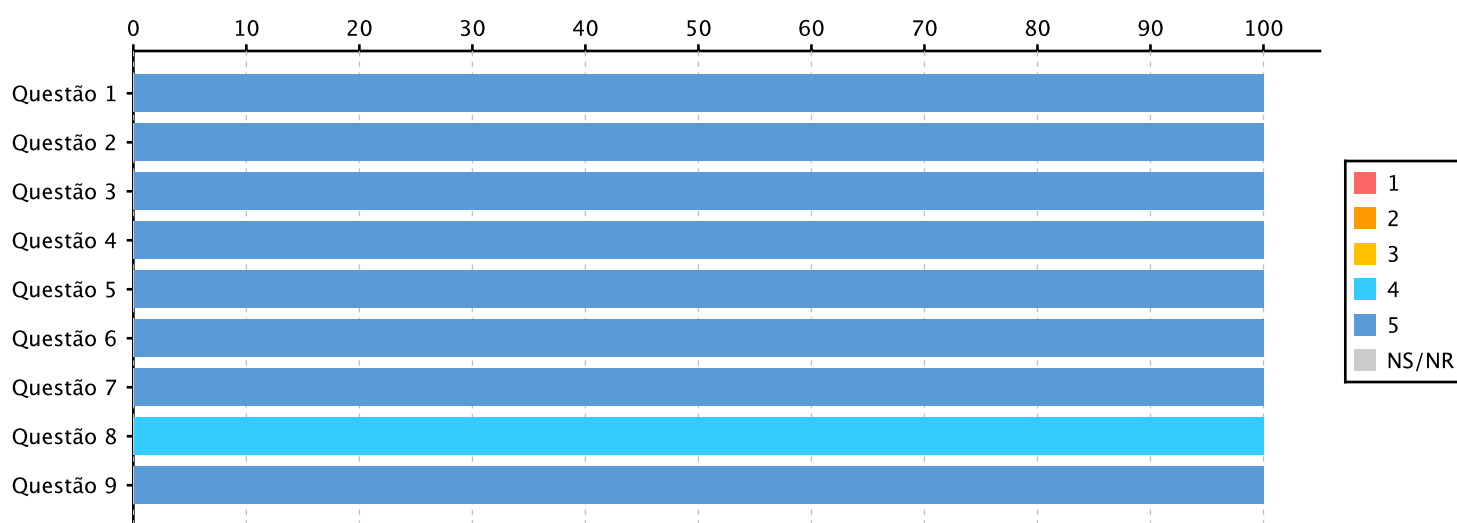
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

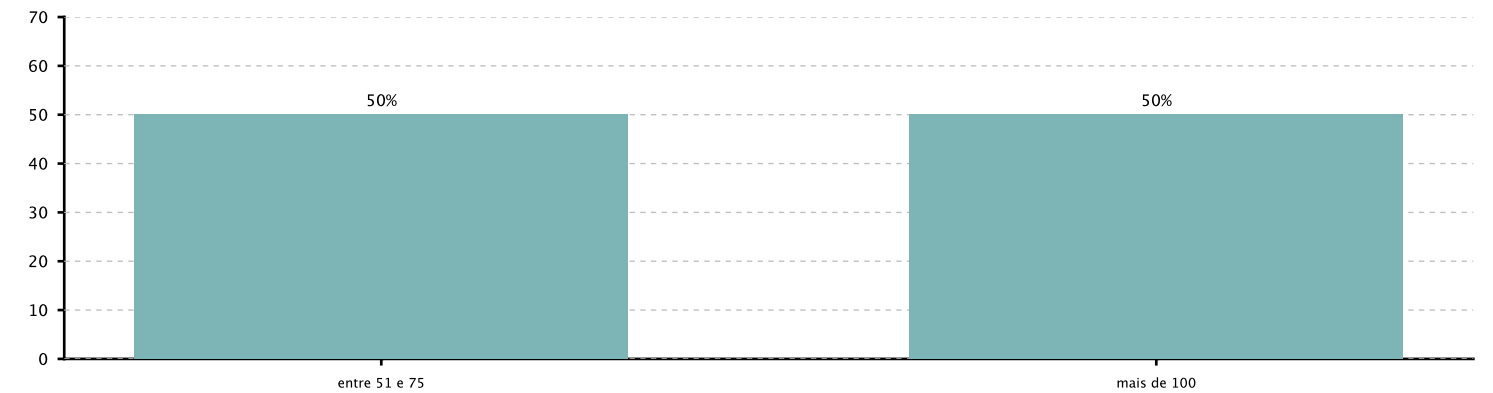
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

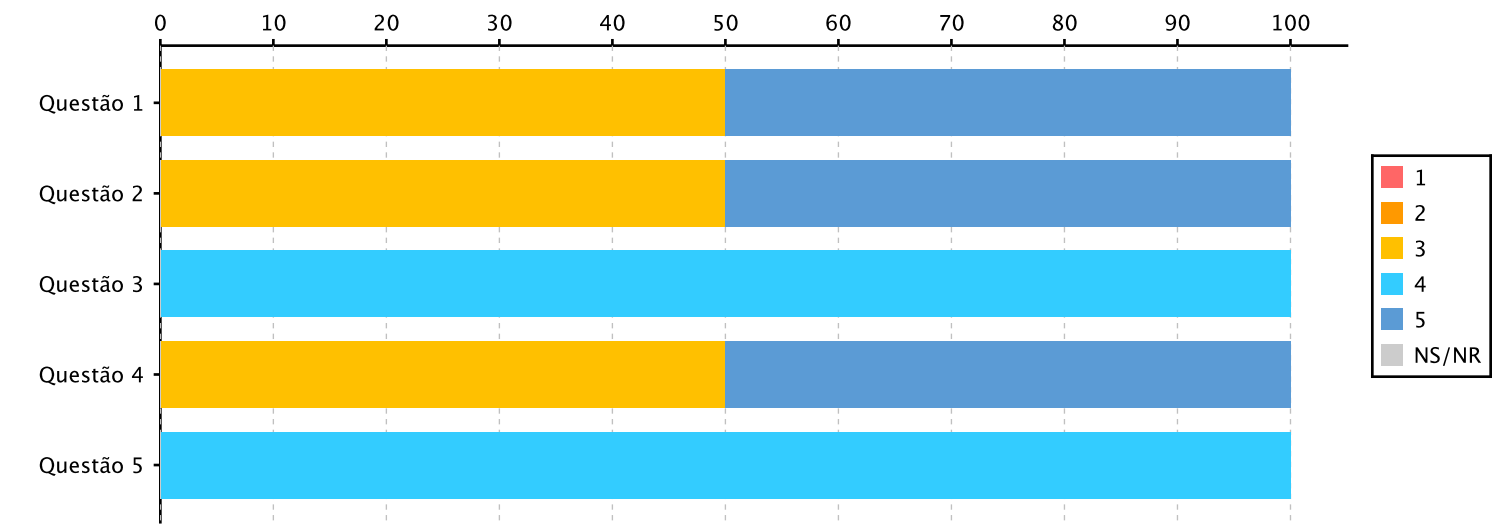
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

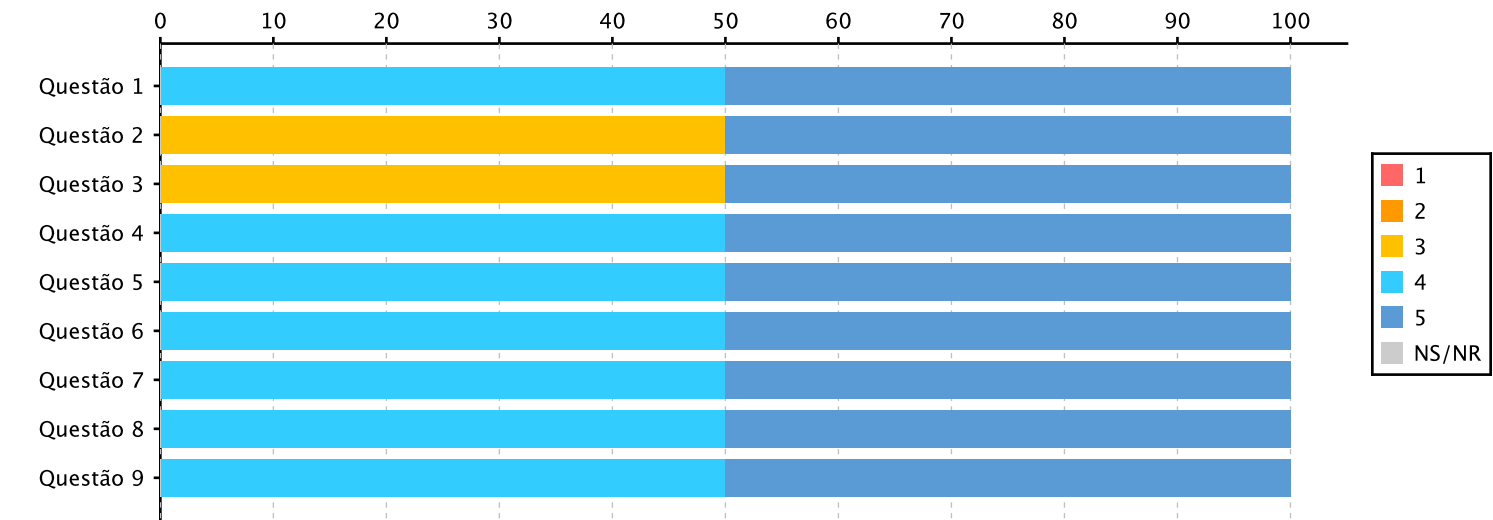
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

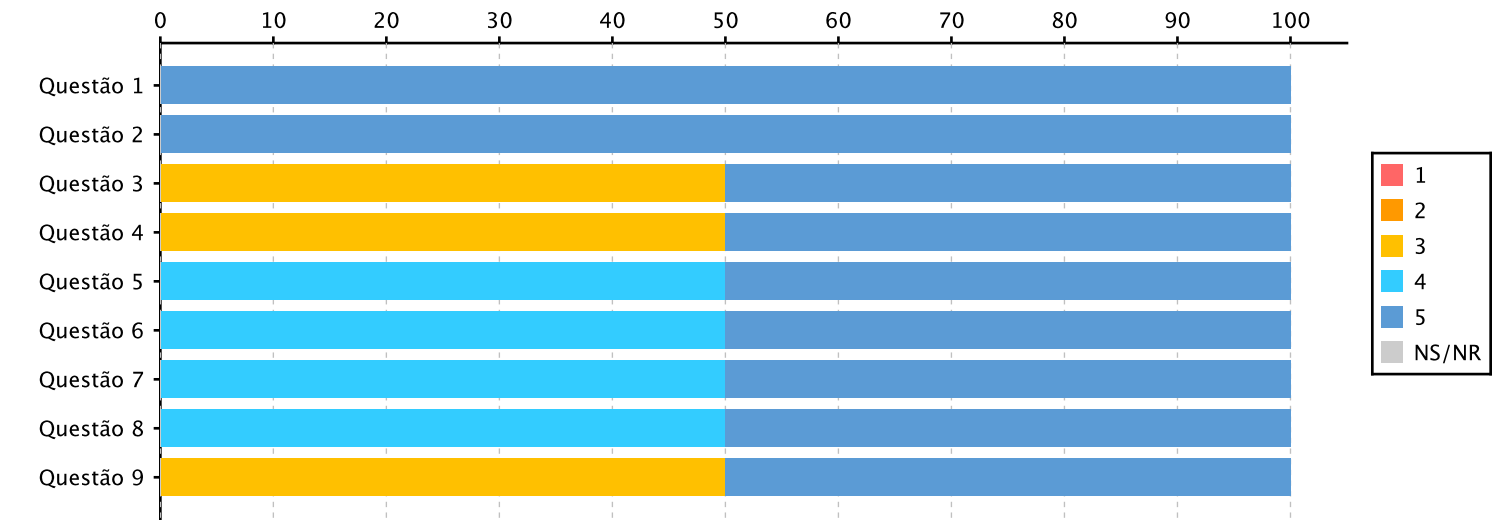
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

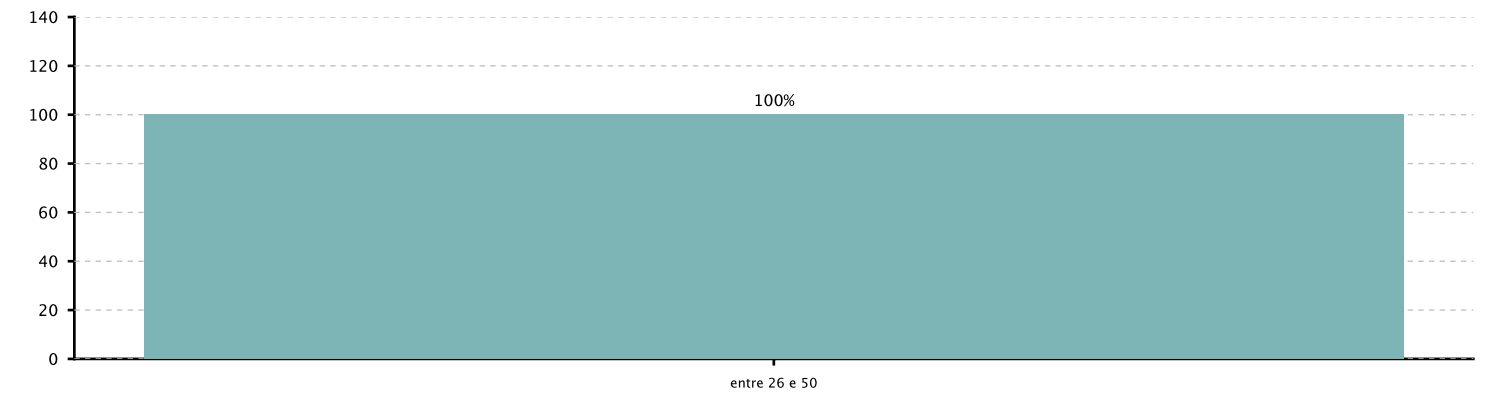
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

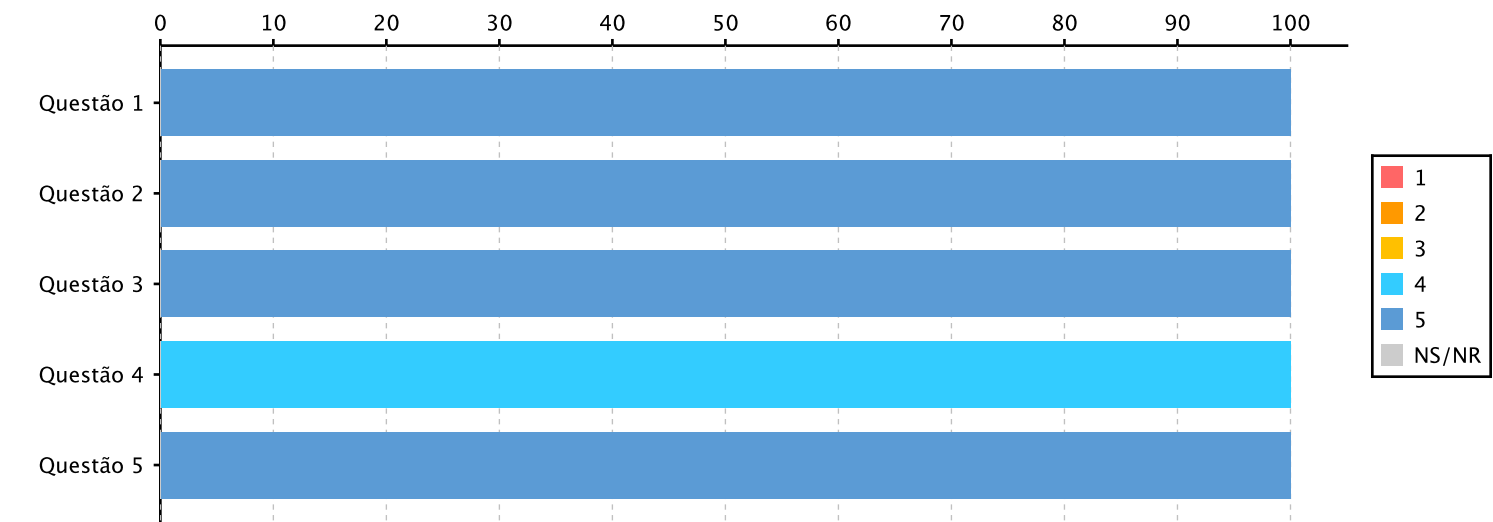
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

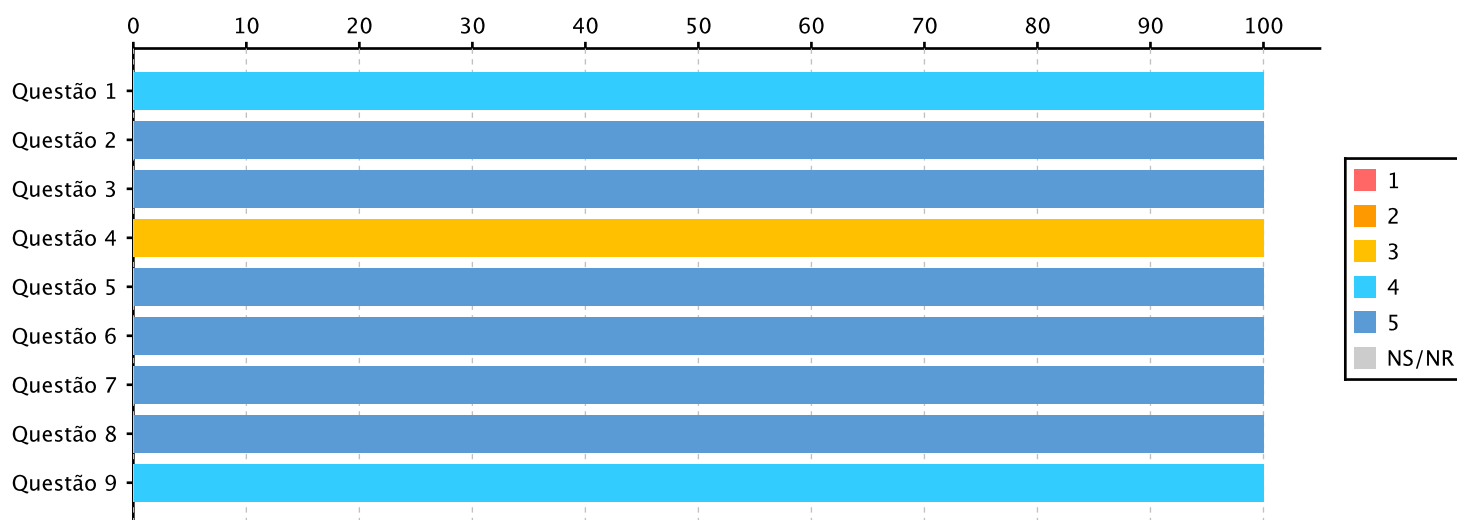
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

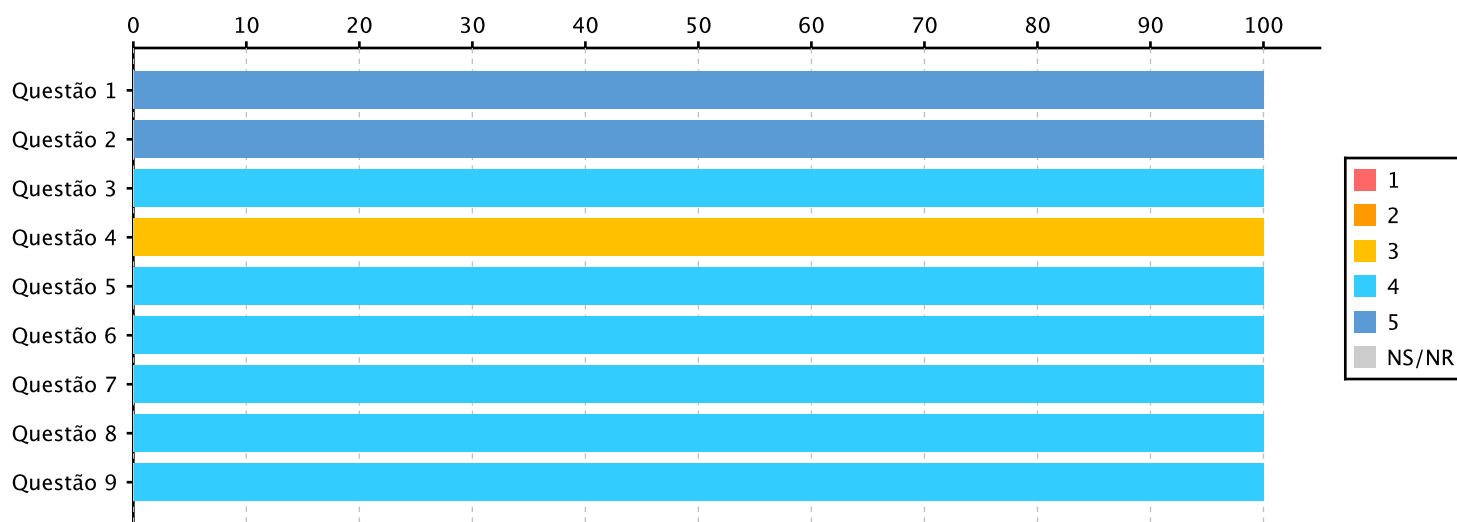
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

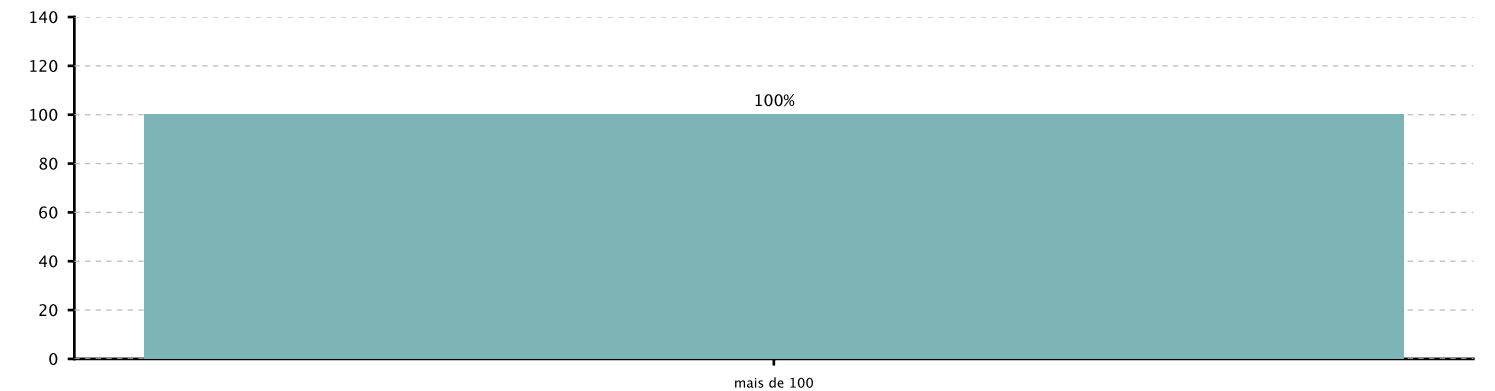
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

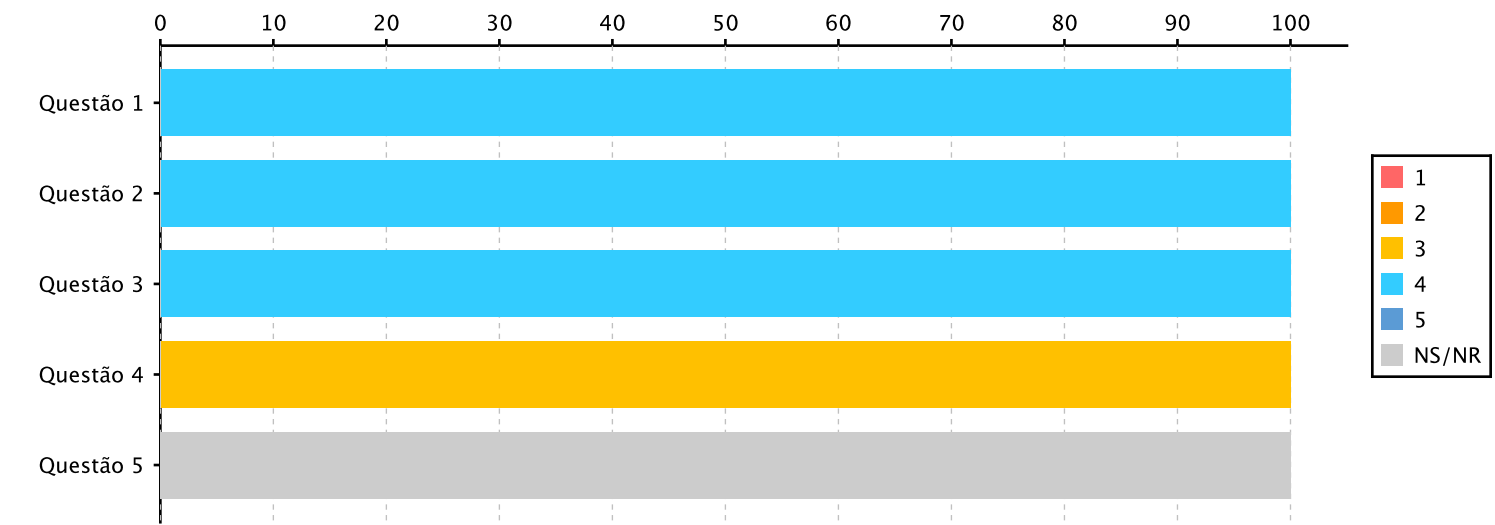
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

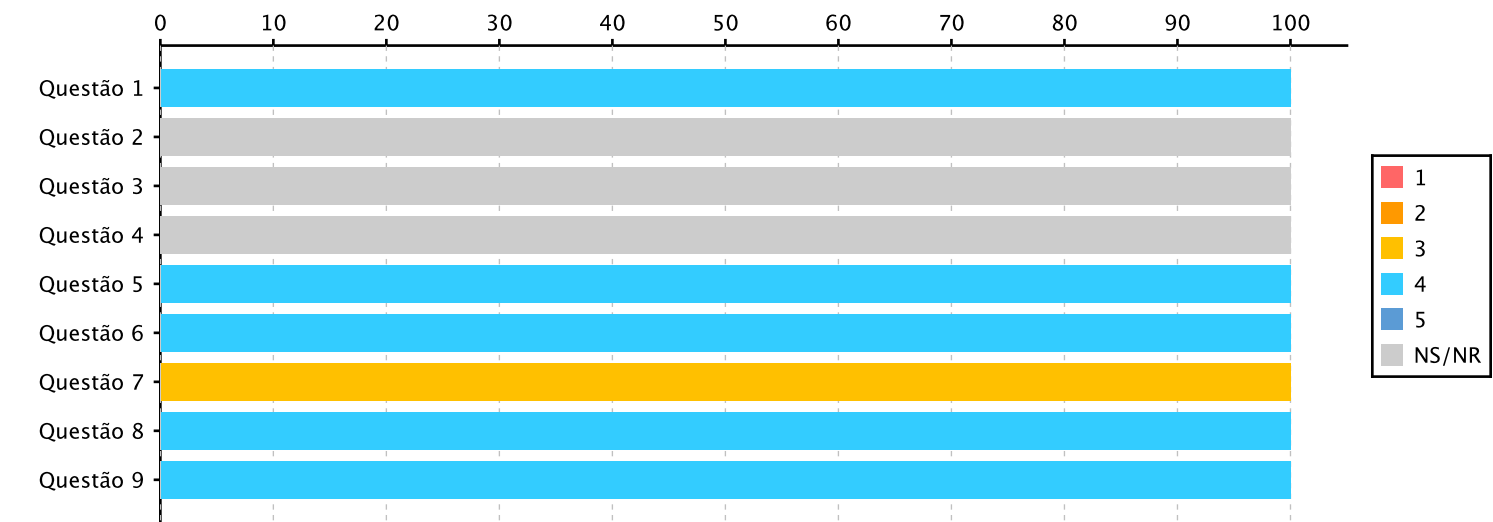
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

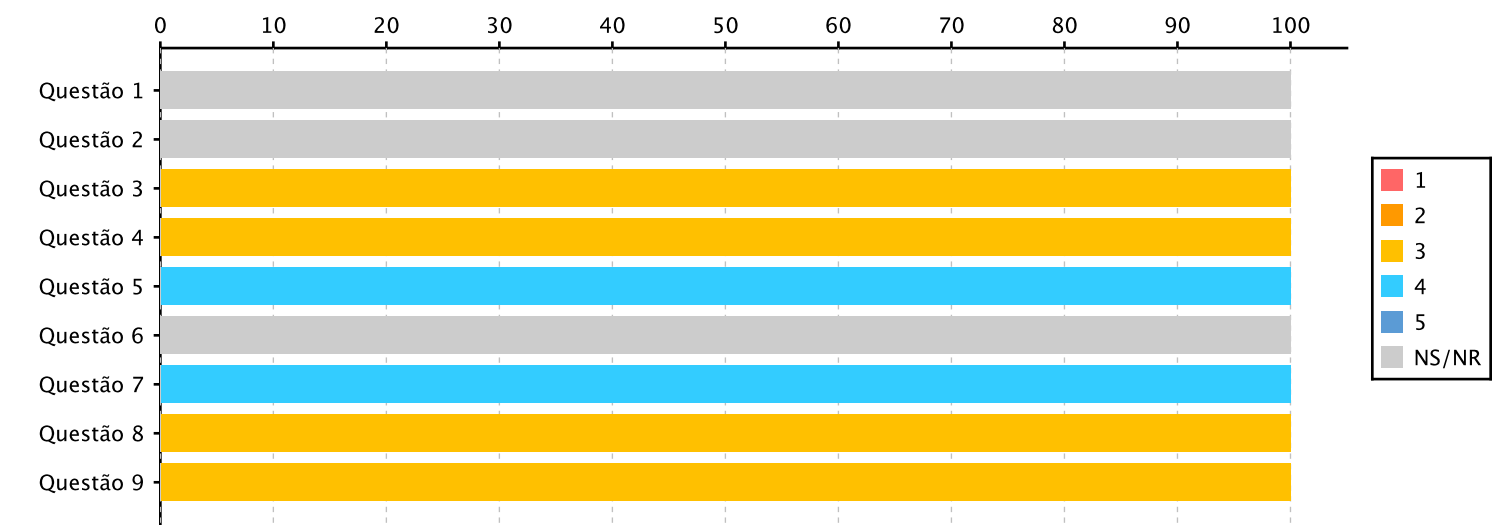
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

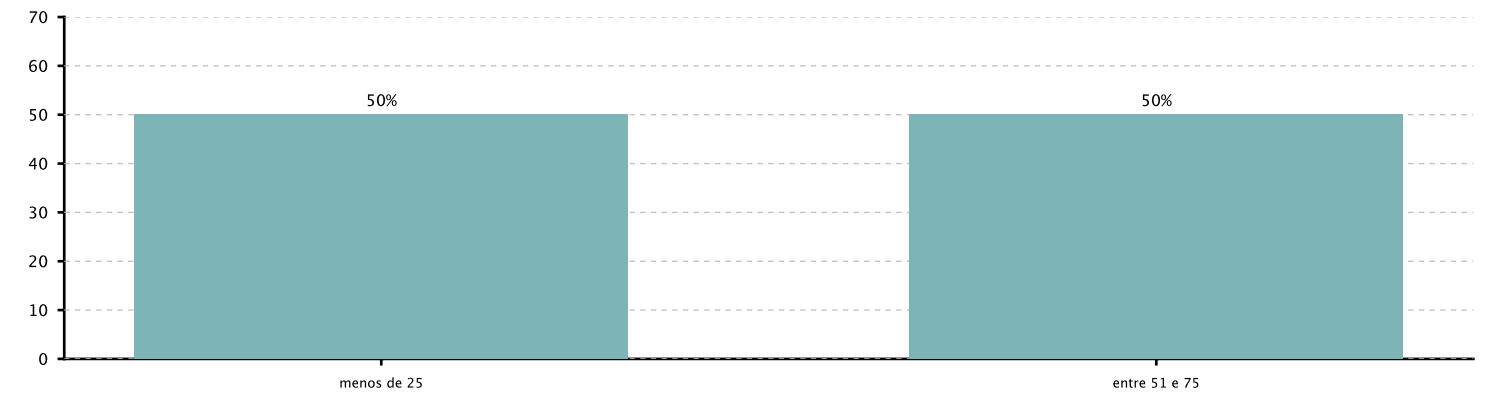
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

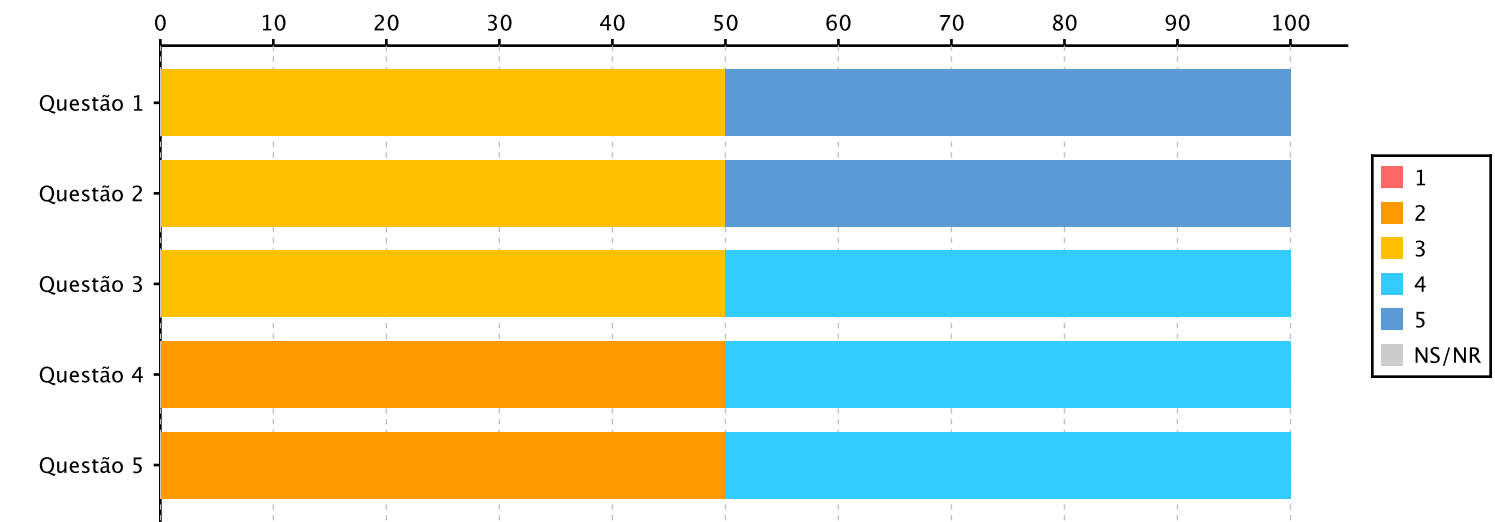
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2

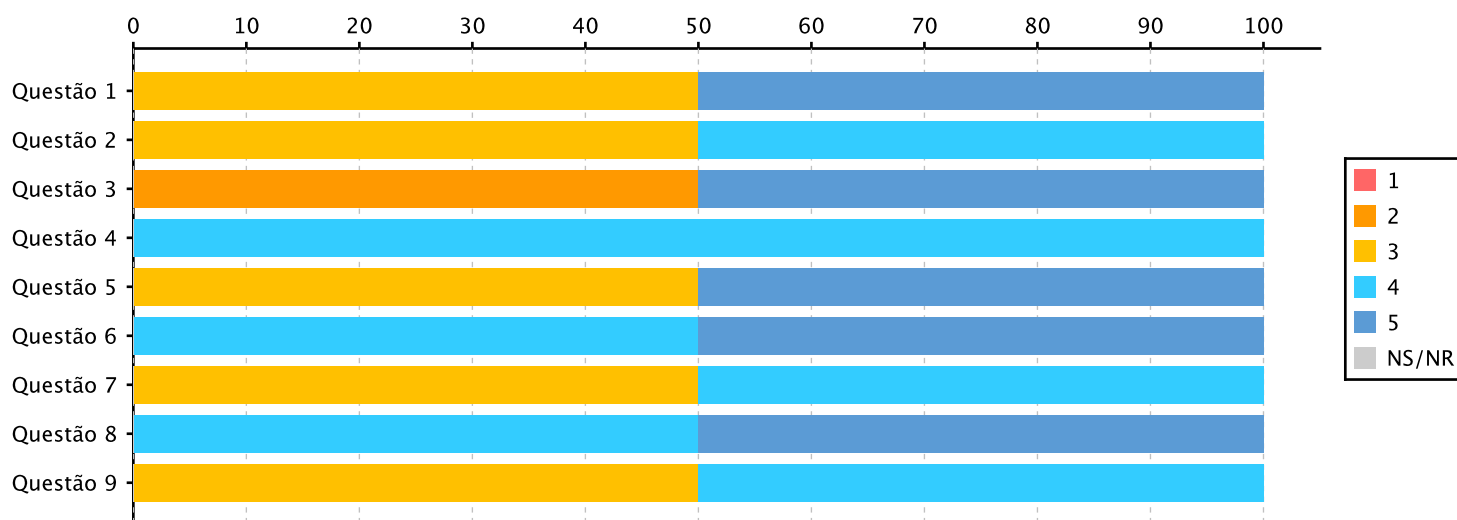
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

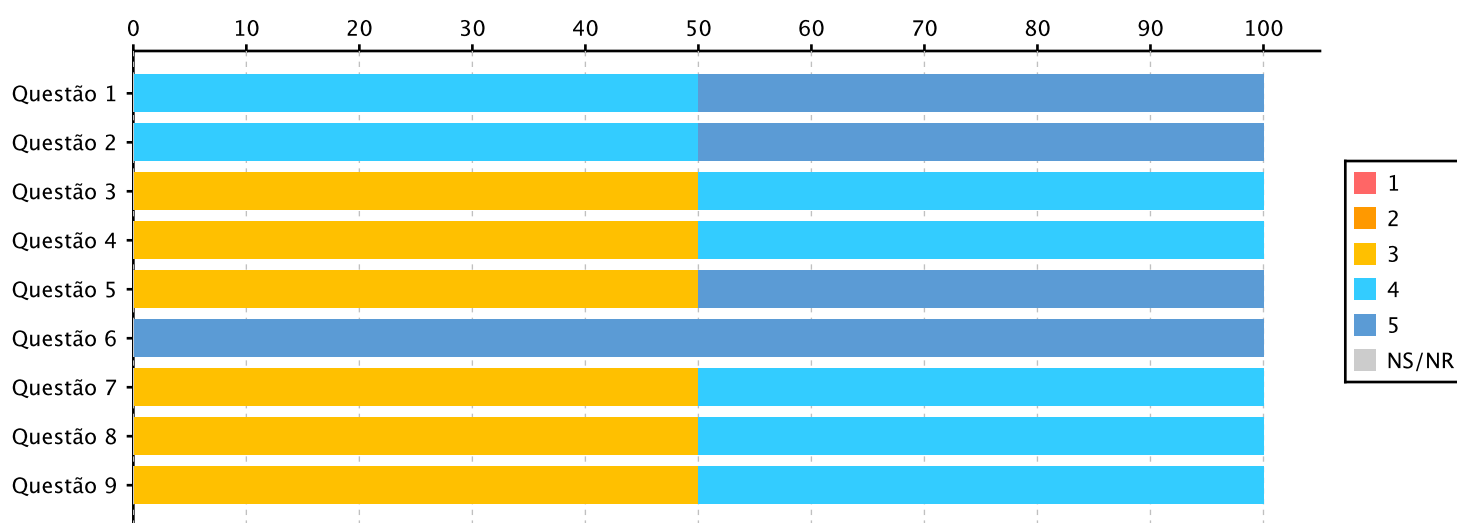
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

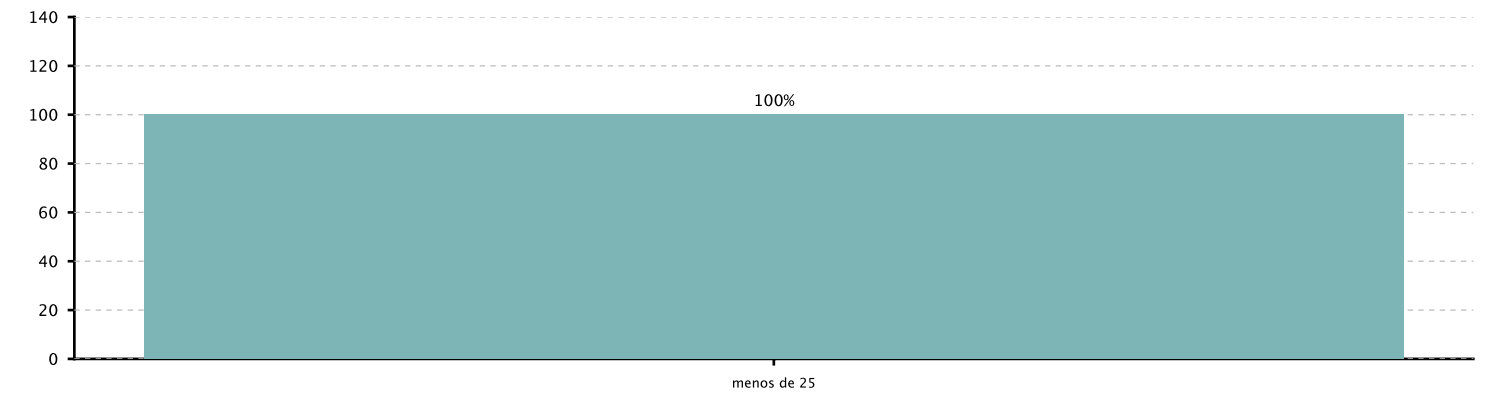
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

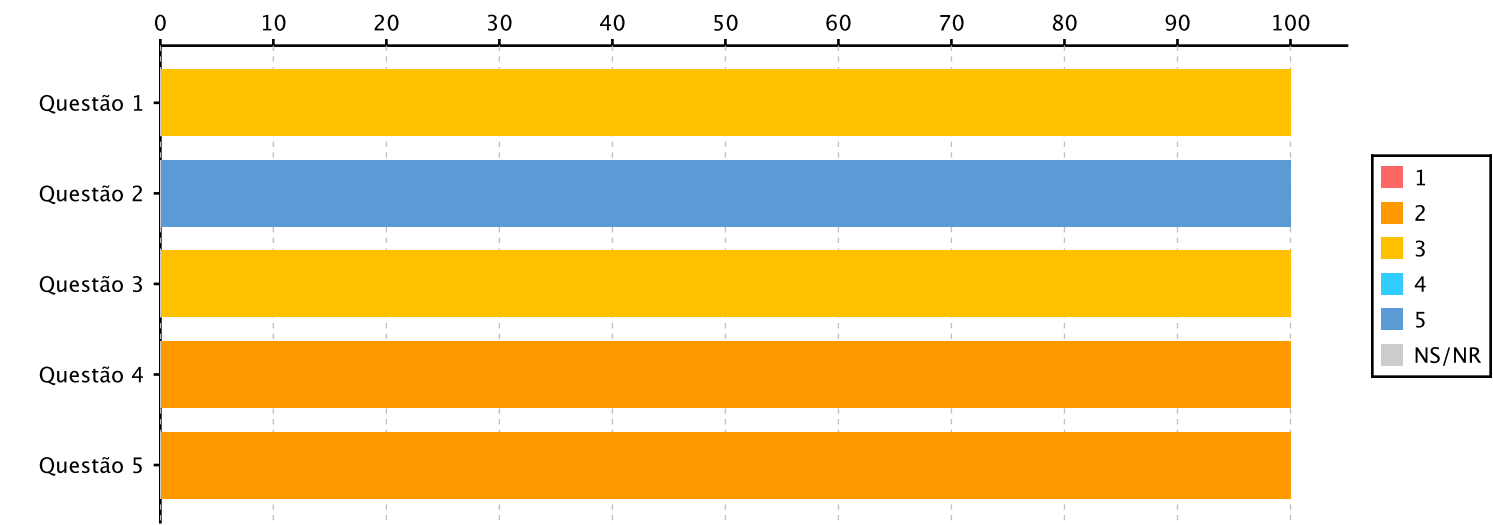
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

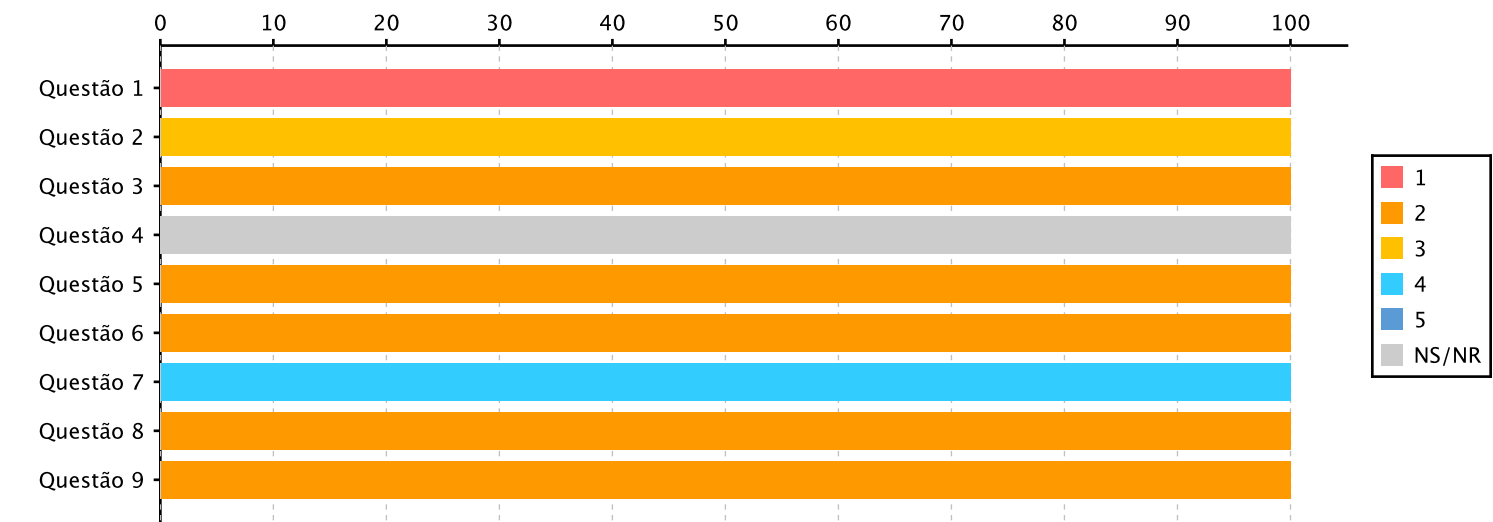
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	100%	0%	0%	0%	0%	0%	1	1	1
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2

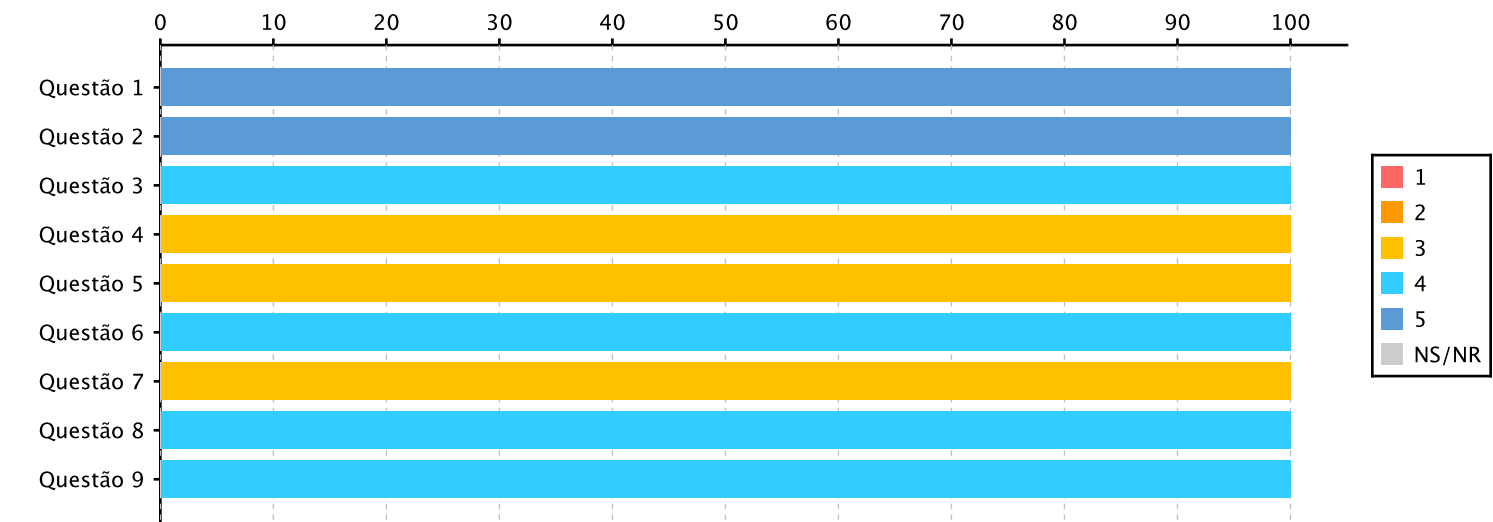
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

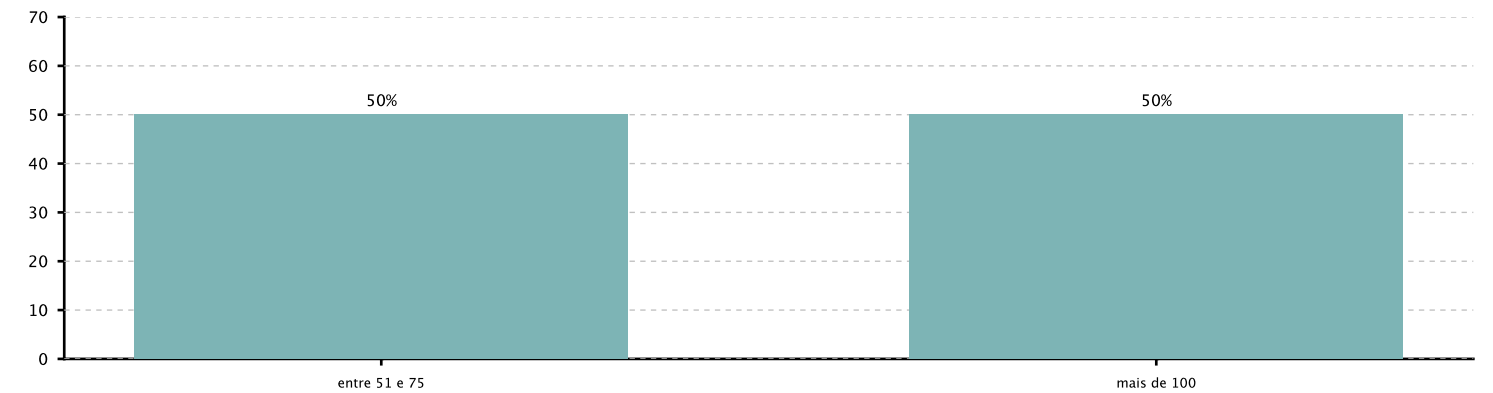
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

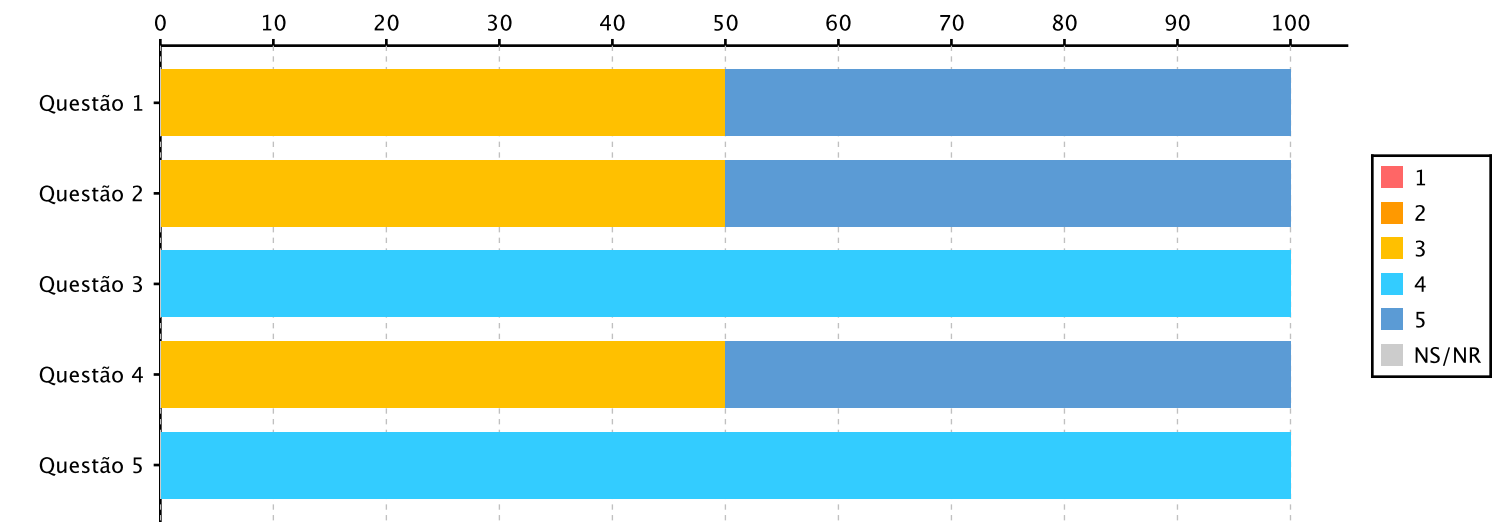
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

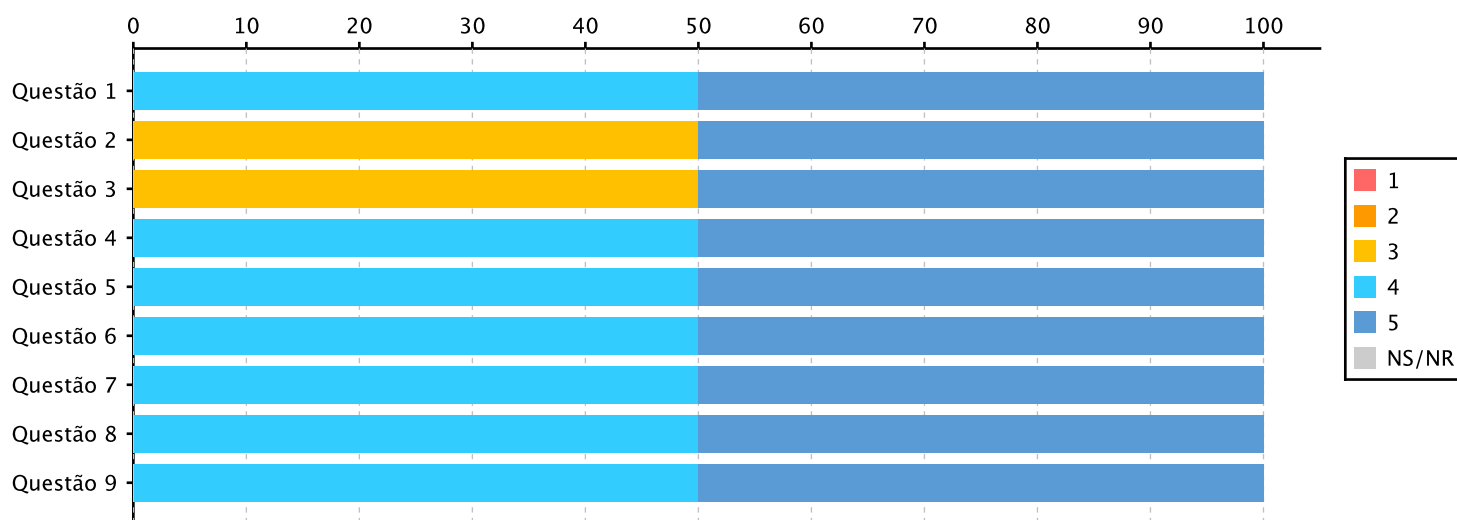
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

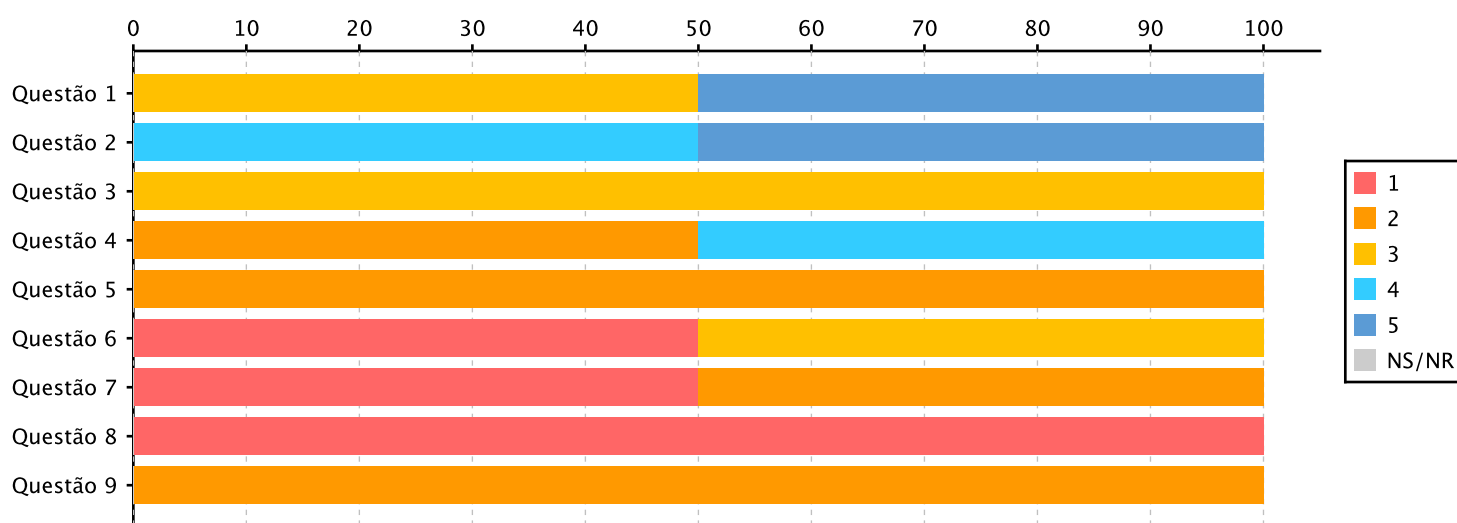
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

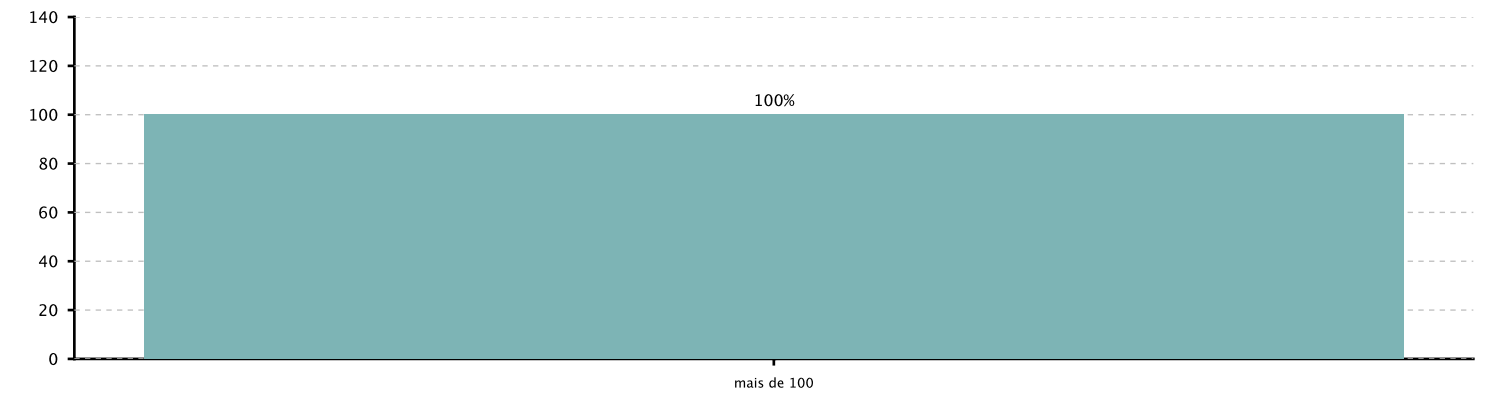
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	100%	0%	0%	0%	0%	2	2	2
6 - Grau de cumprimento do programa	50%	0%	50%	0%	0%	0%	2	2	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	50%	50%	0%	0%	0%	0%	2	1.5	1
8 - Métodos de avaliação	100%	0%	0%	0%	0%	0%	2	1	1
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	100%	0%	0%	0%	0%	2	2	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

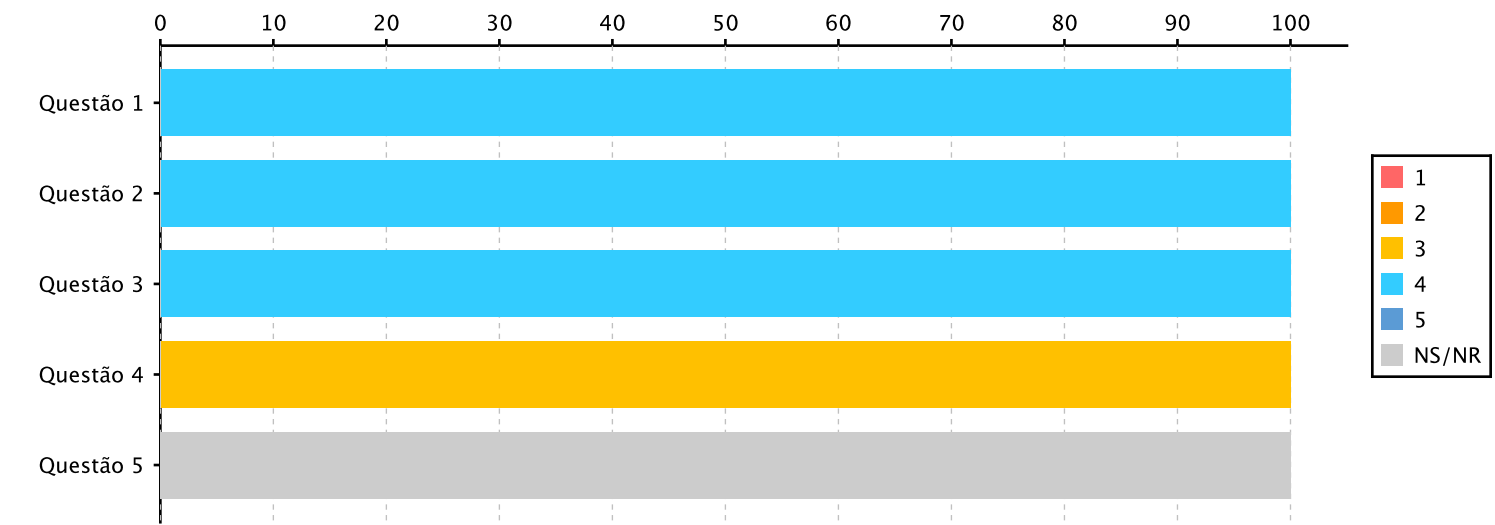
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

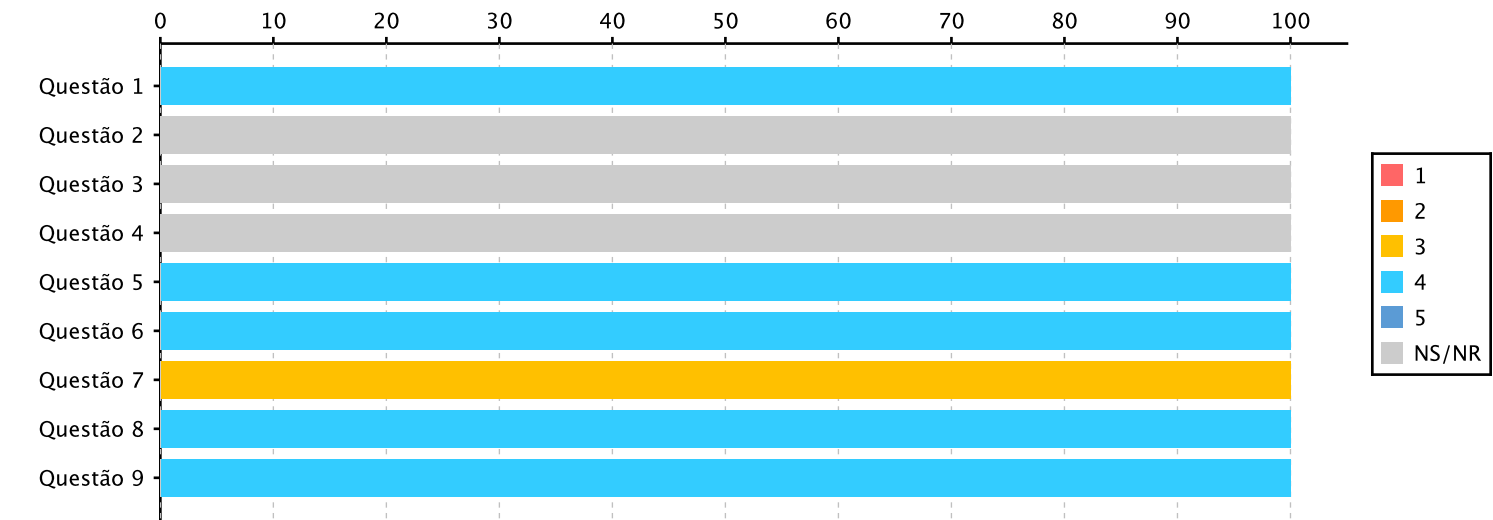
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

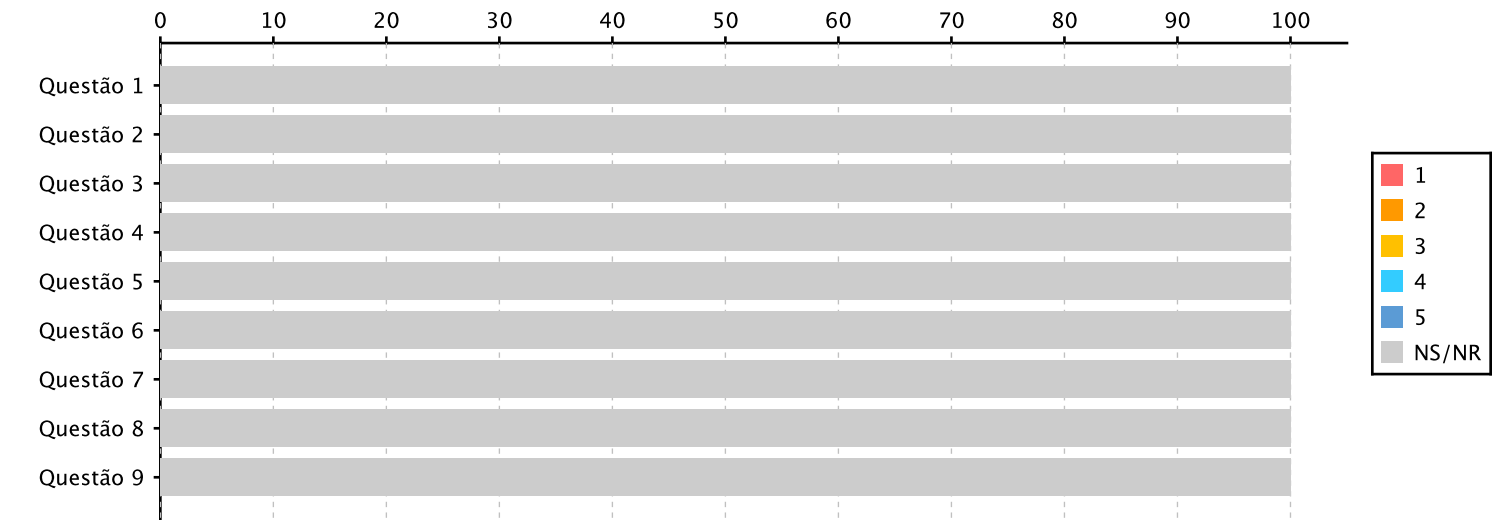
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

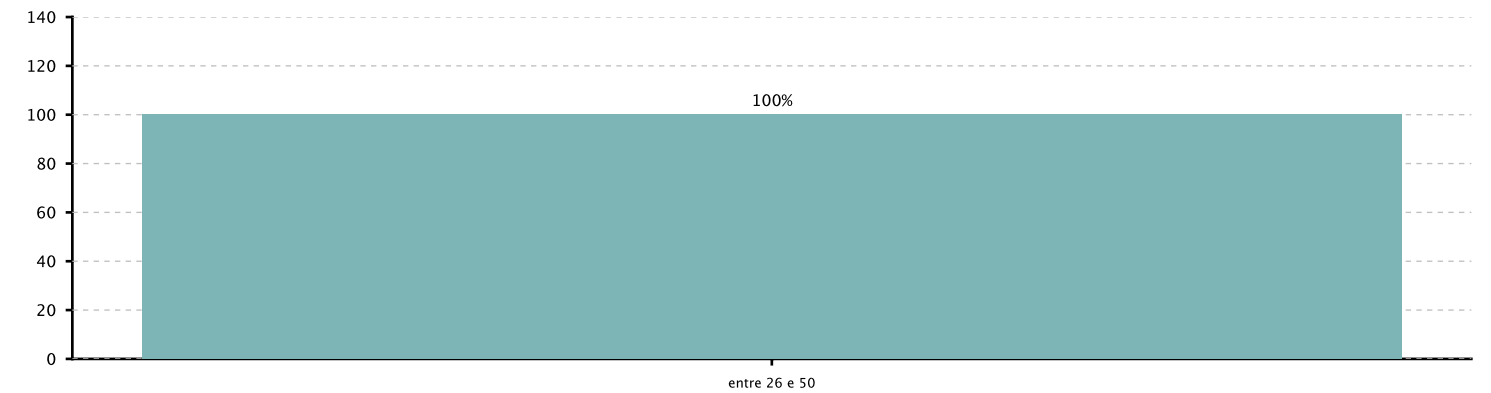
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

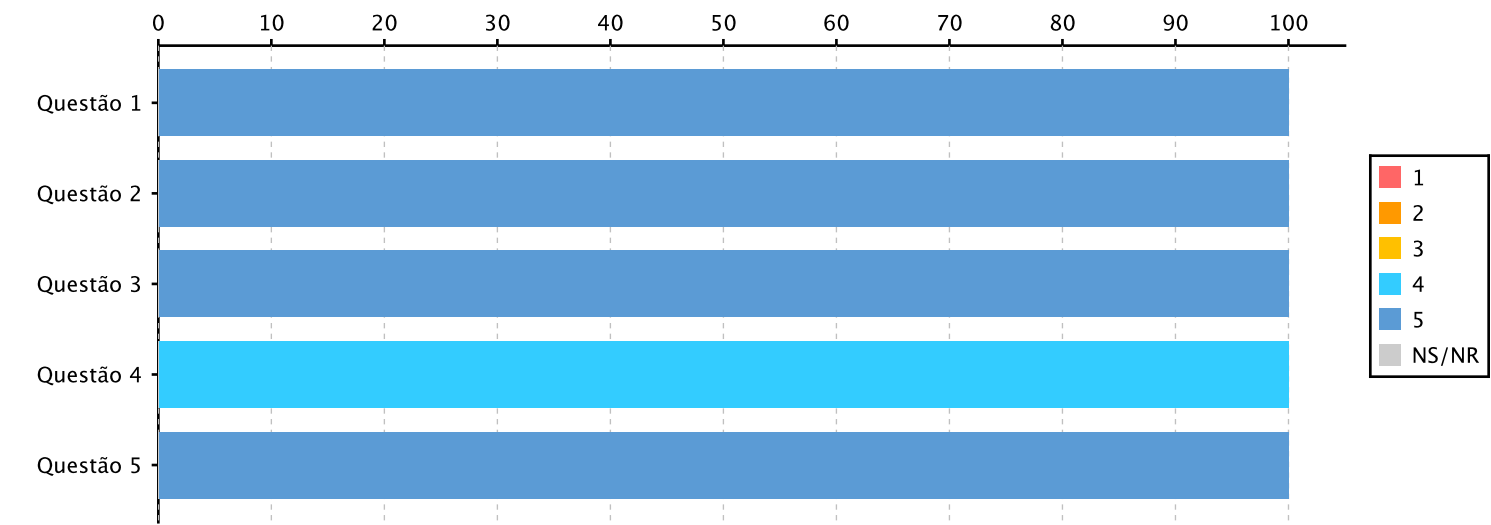
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

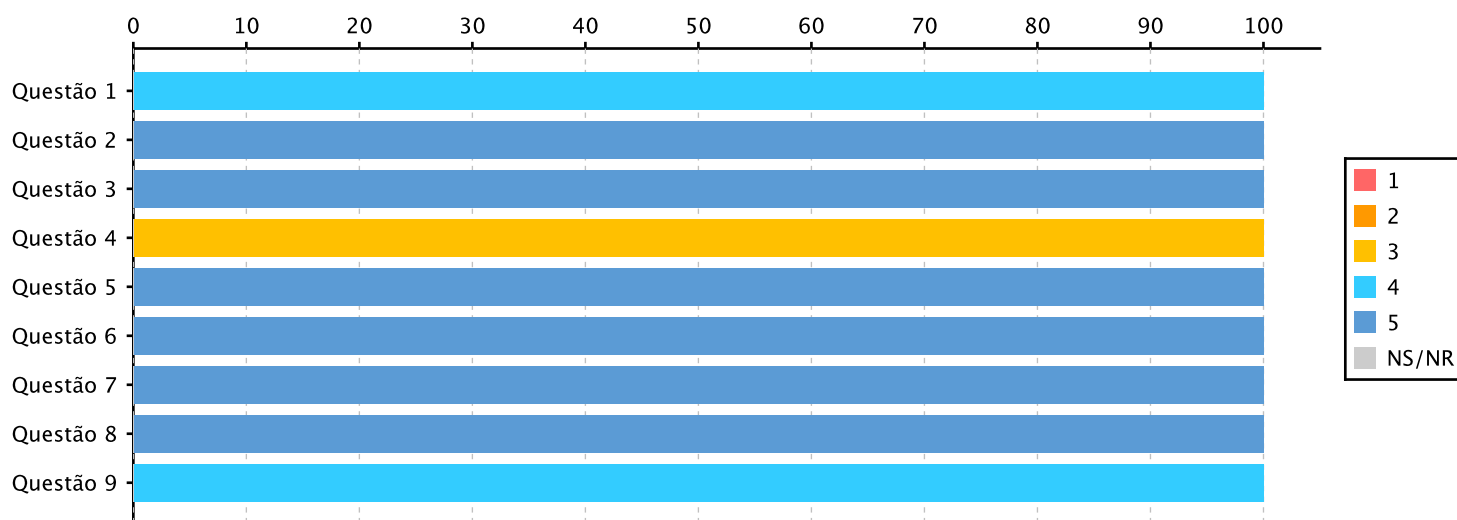
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

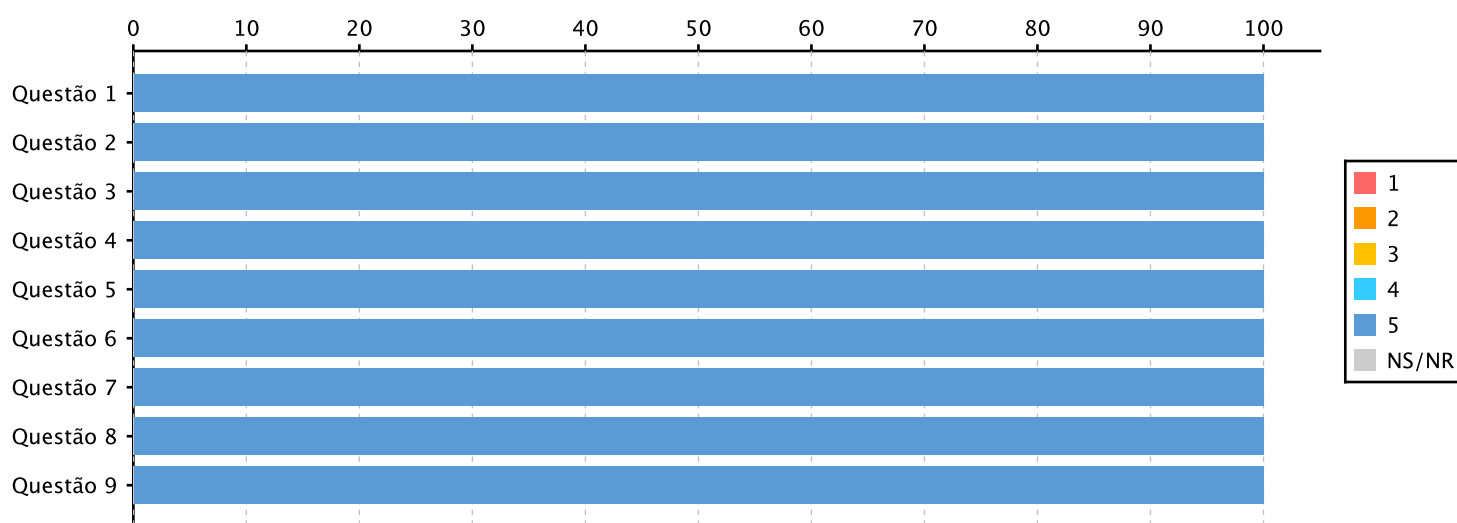
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

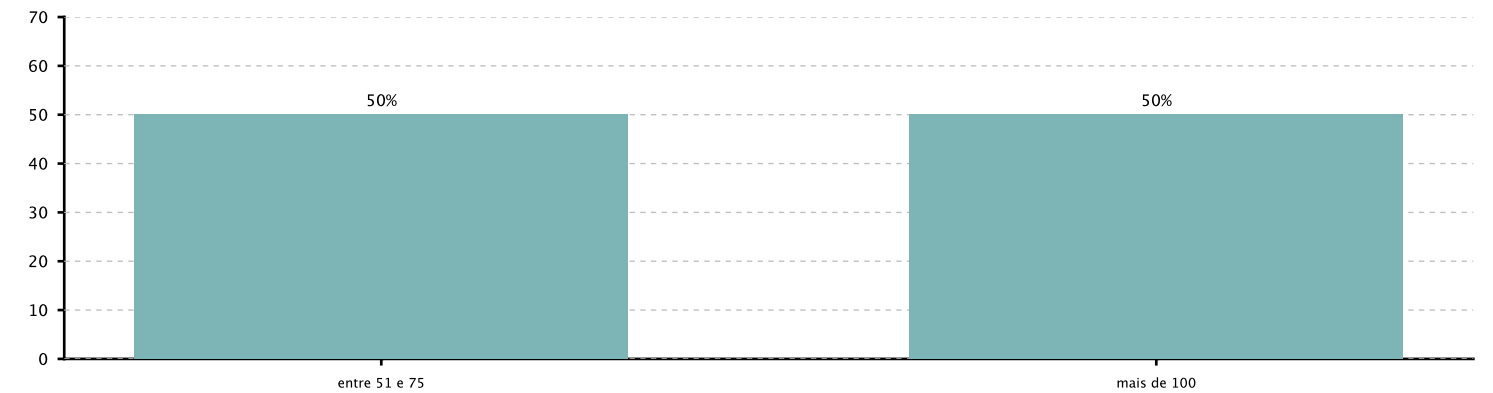
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

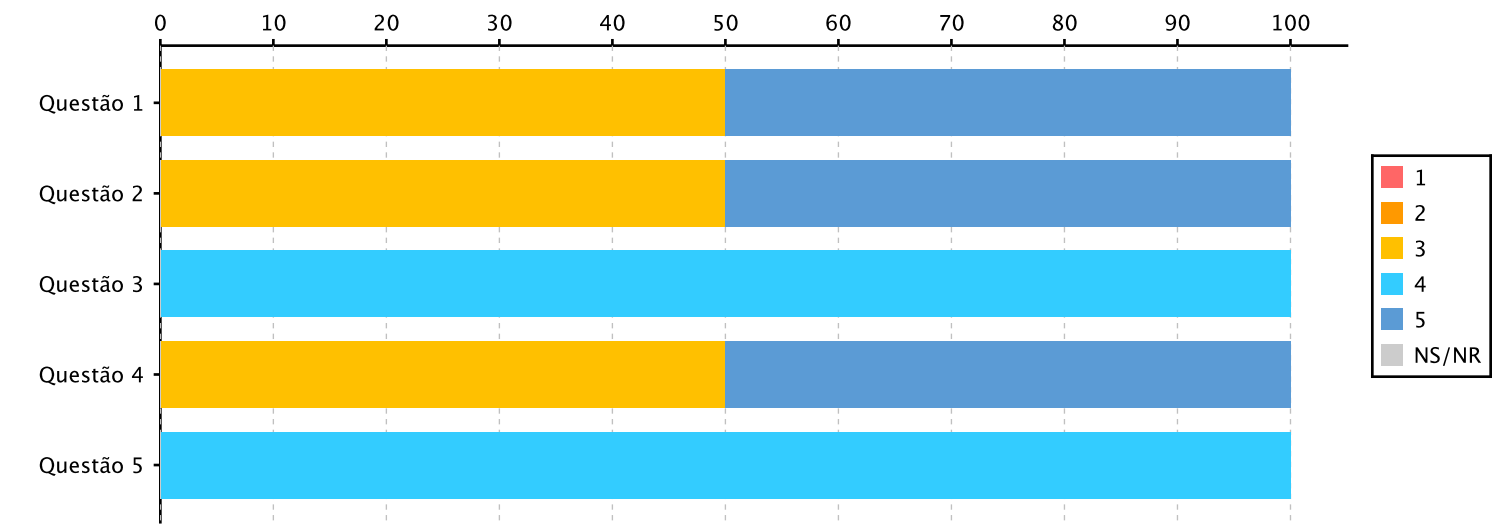
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

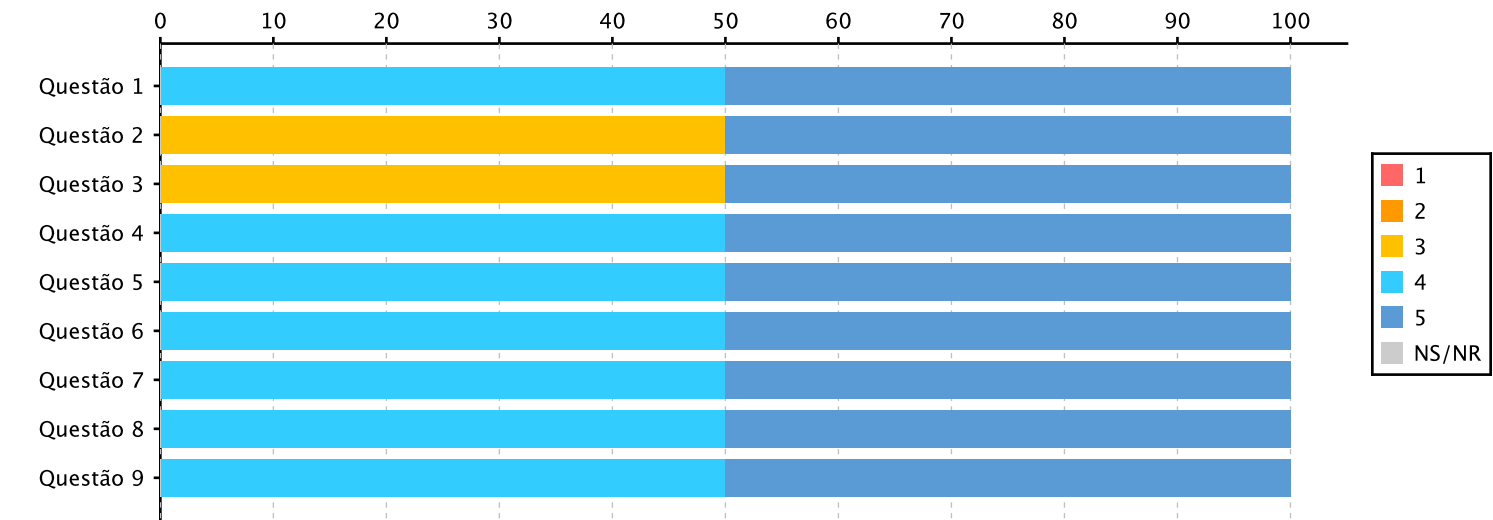
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

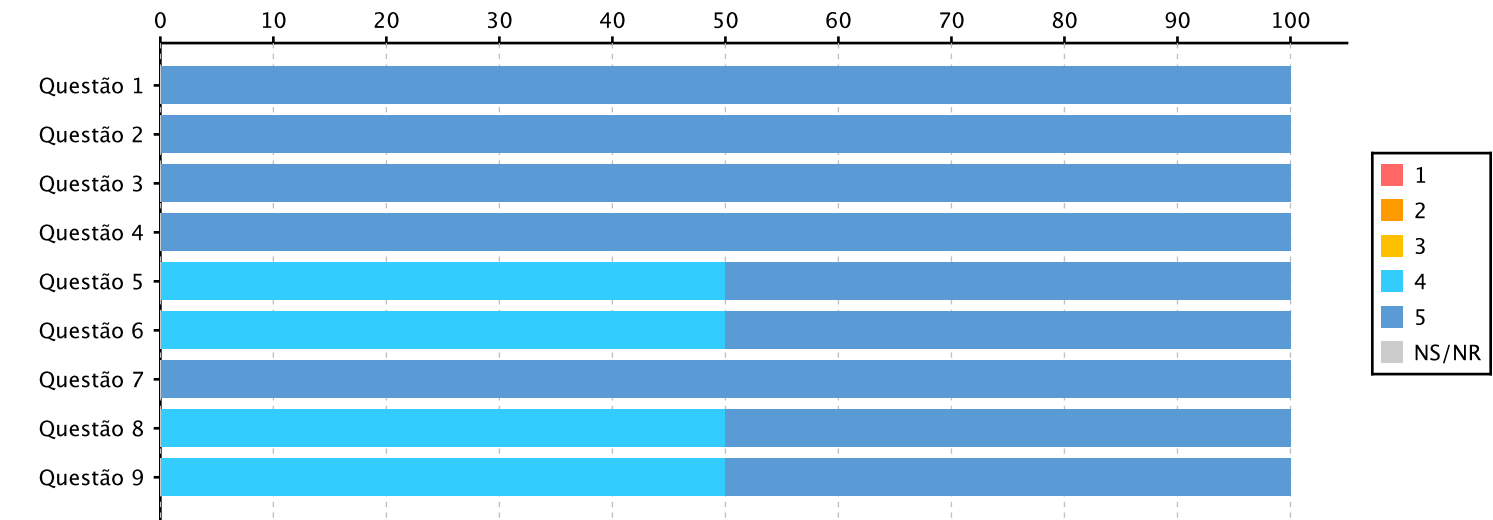
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

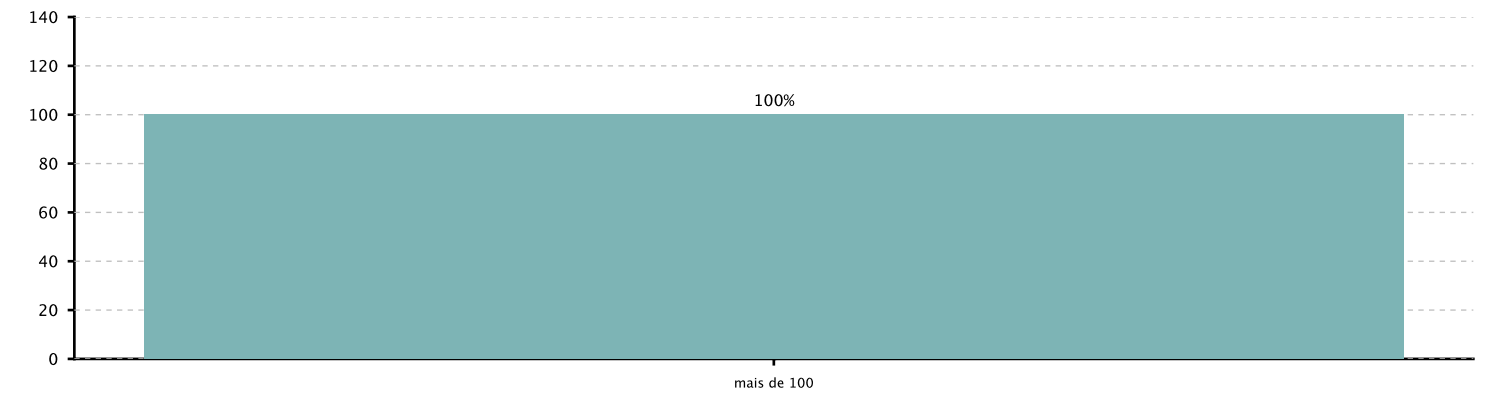
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

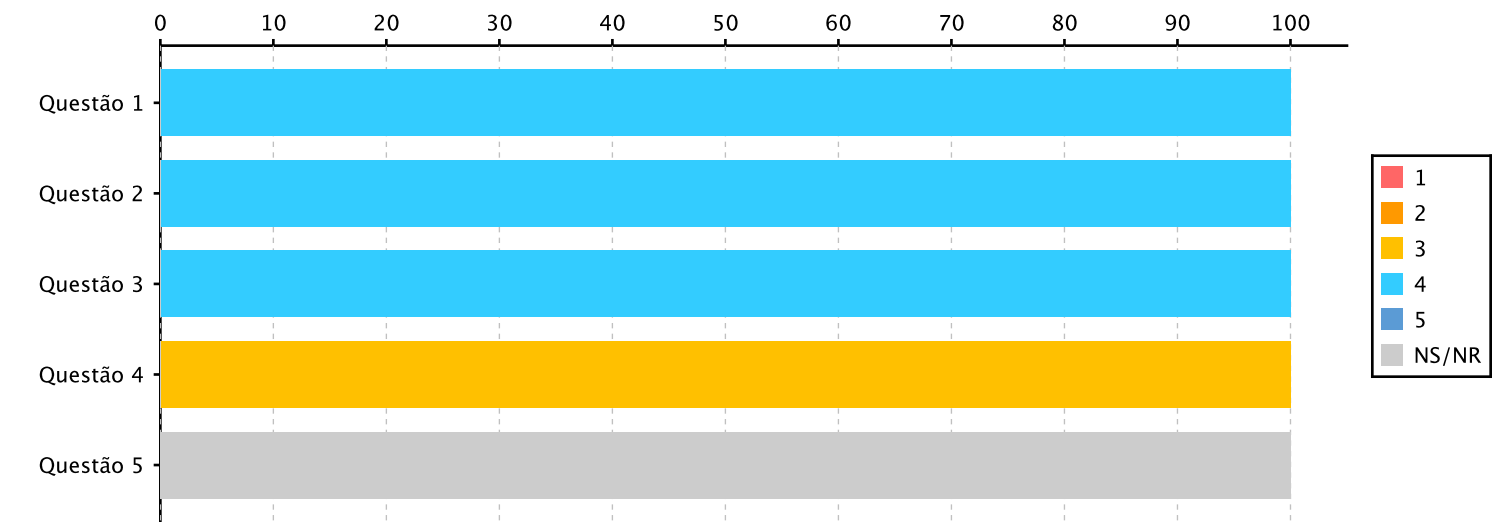
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		

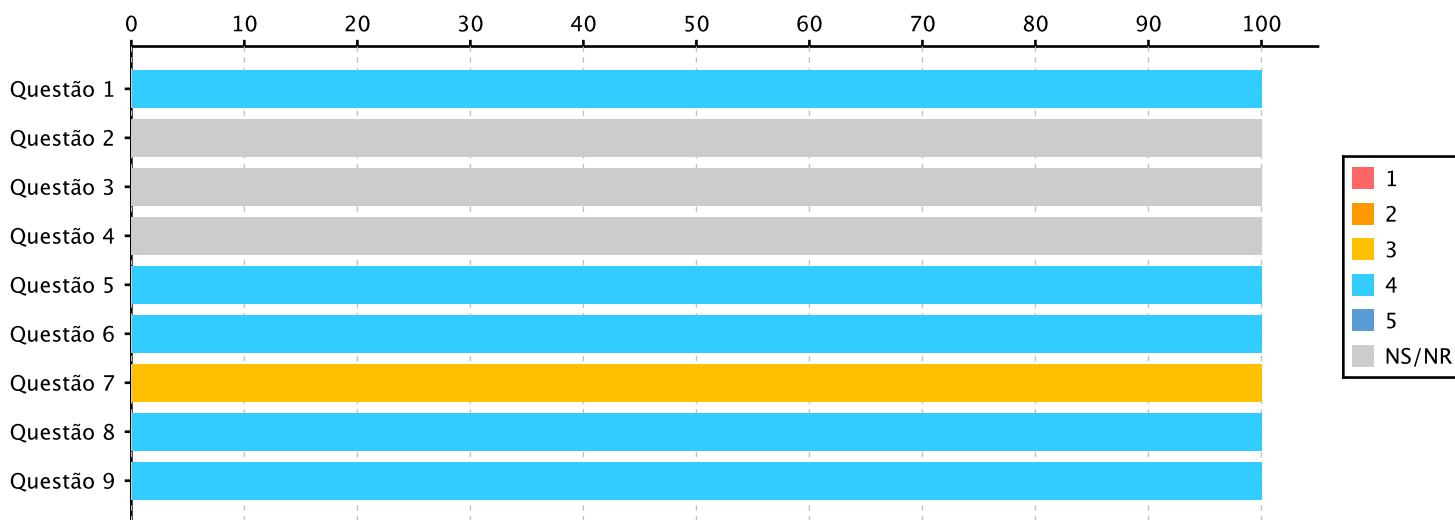
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

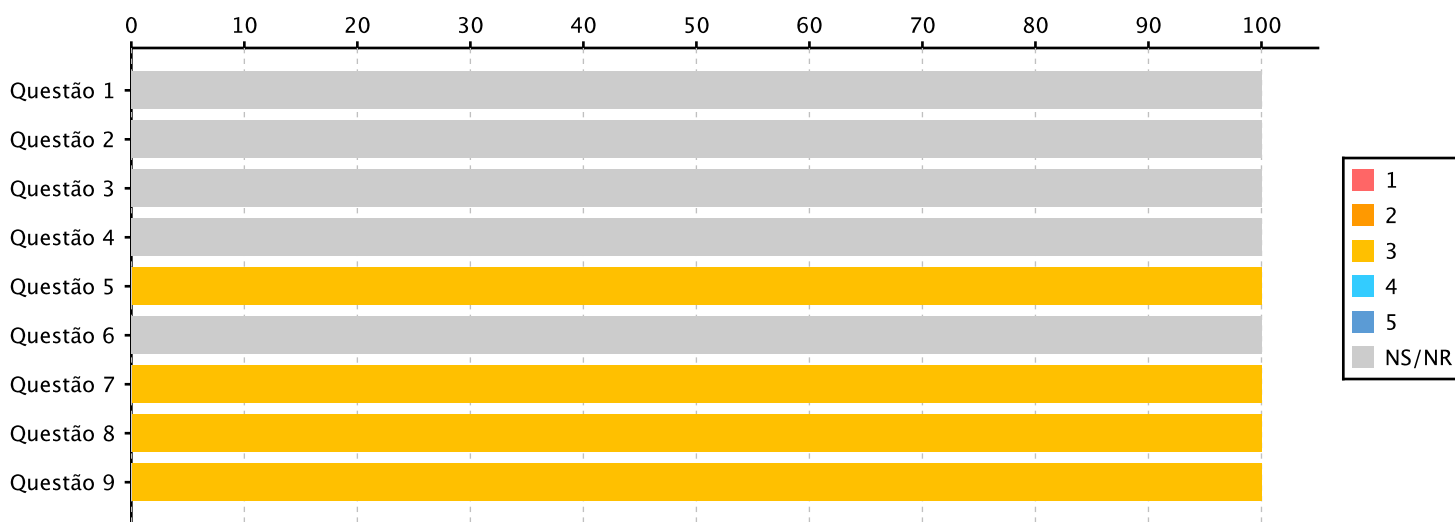
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



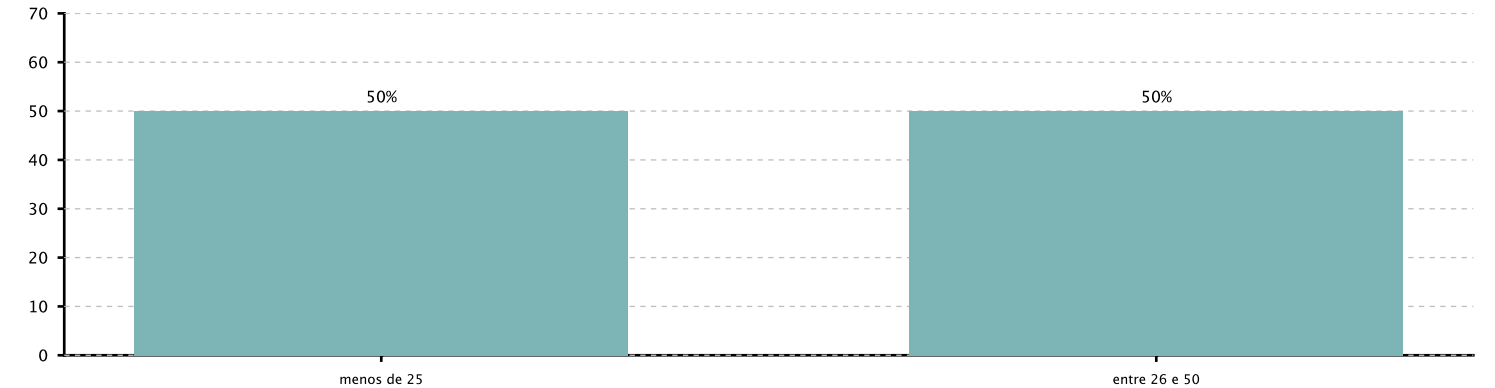
Total de inquiridos: 118 / Total de respostas: 4 (Taxa resposta: 3%)

Leonardo Manuel das Neves Rocha

8645 - TPD I - Ginástica I

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

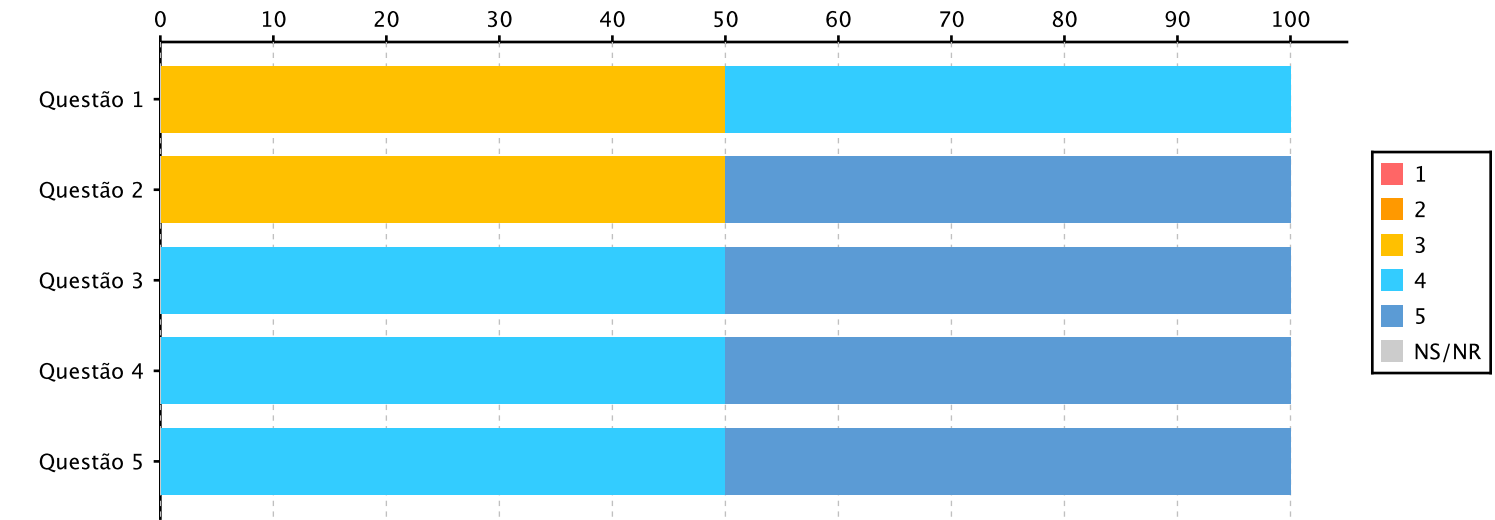
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

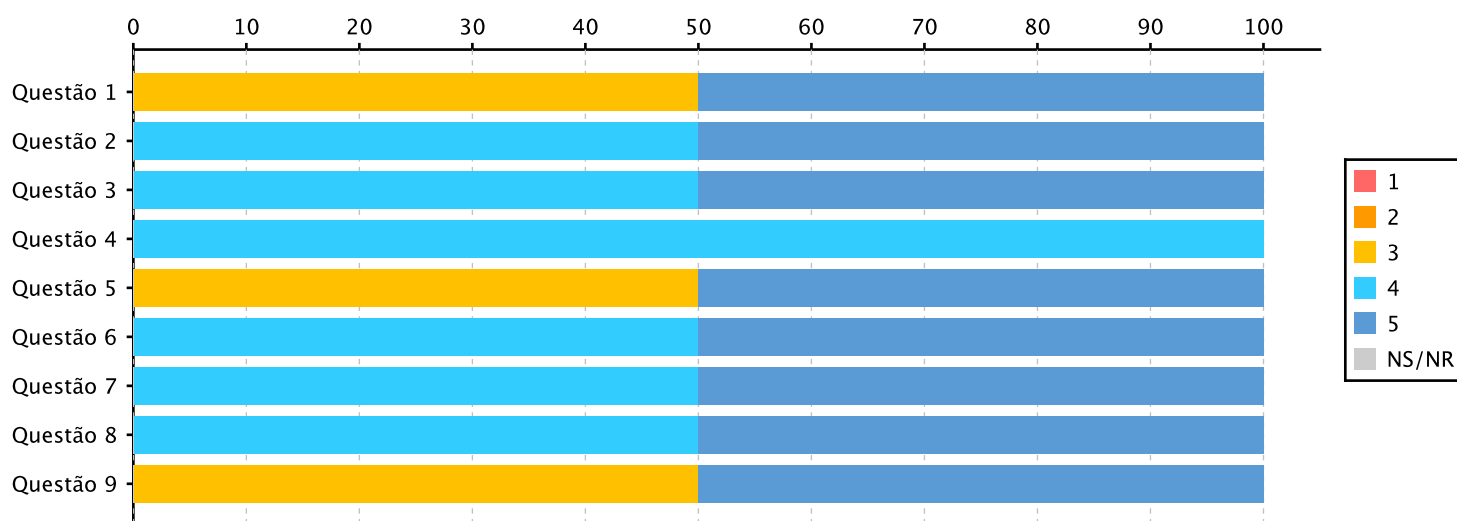
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

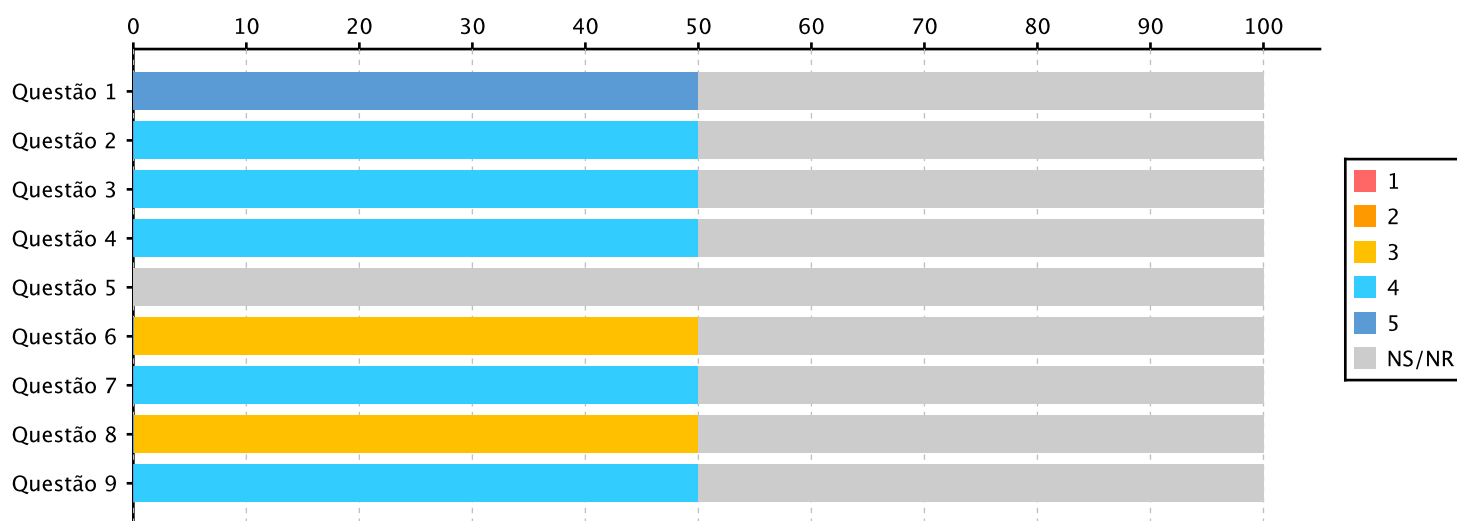
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

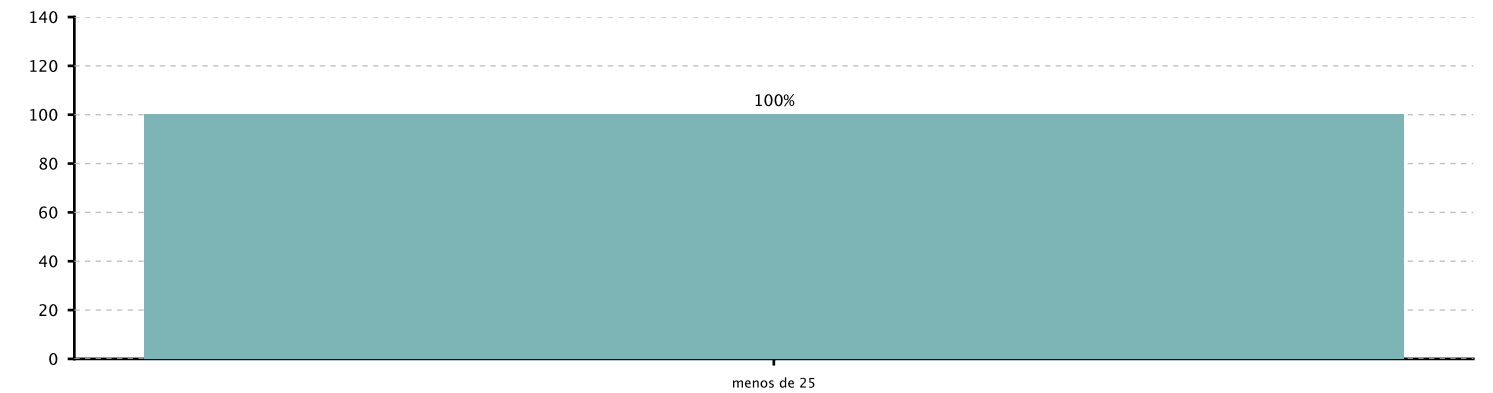
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	2		
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	0%	0%	50%	2	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	0%	0%	50%	2	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

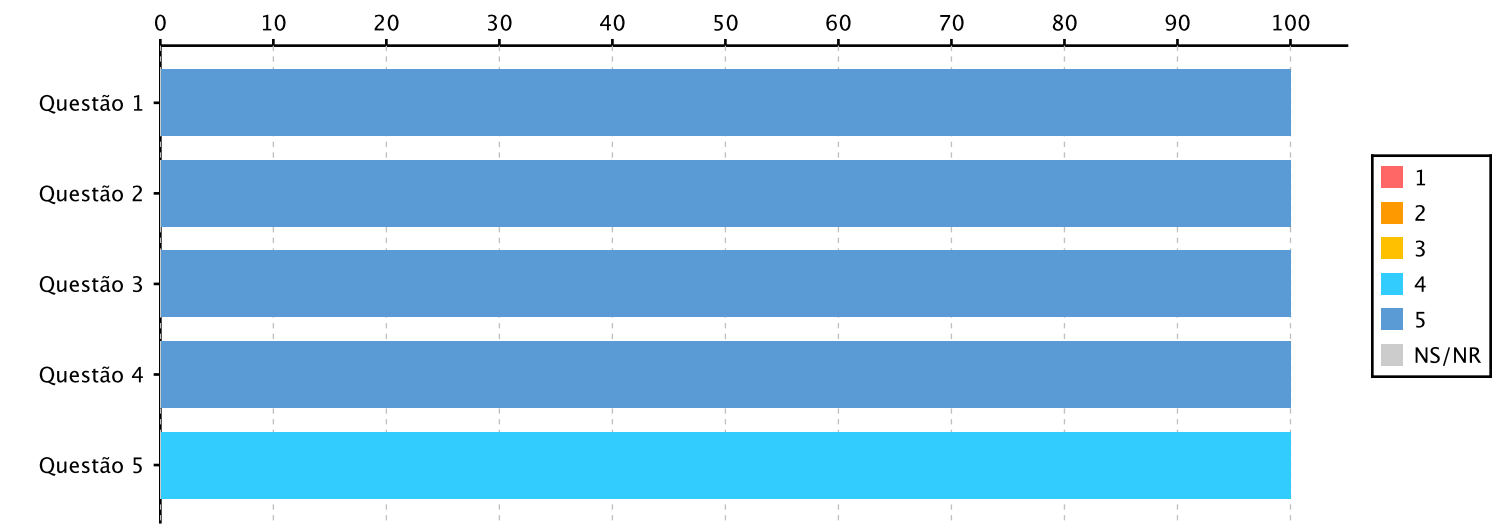
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

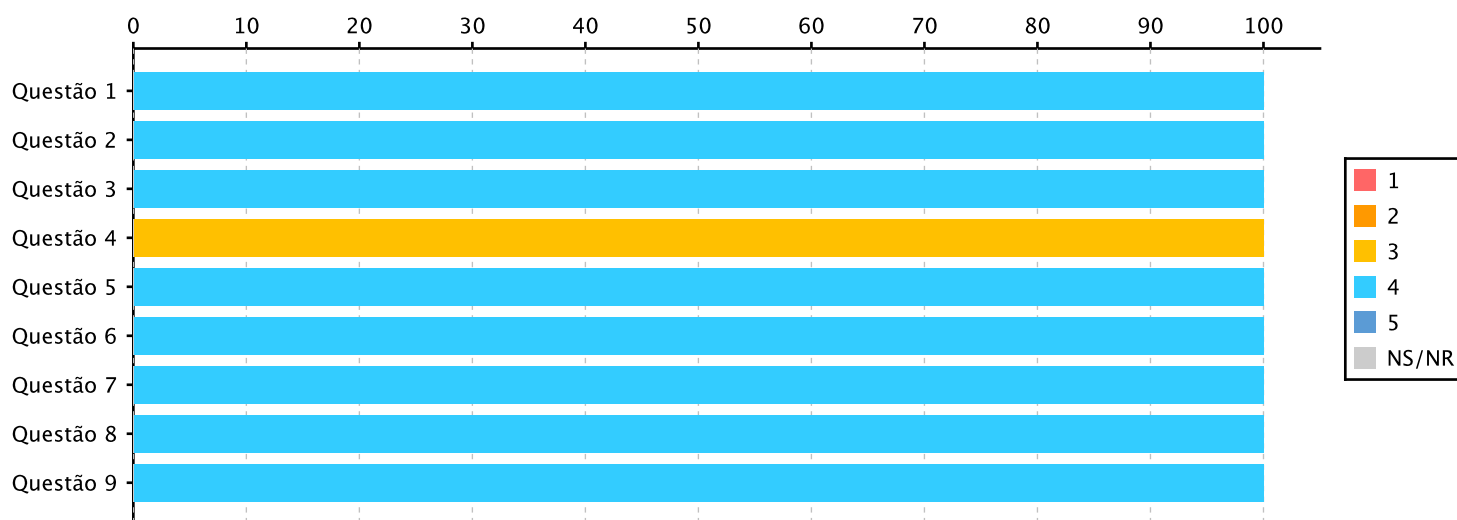
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

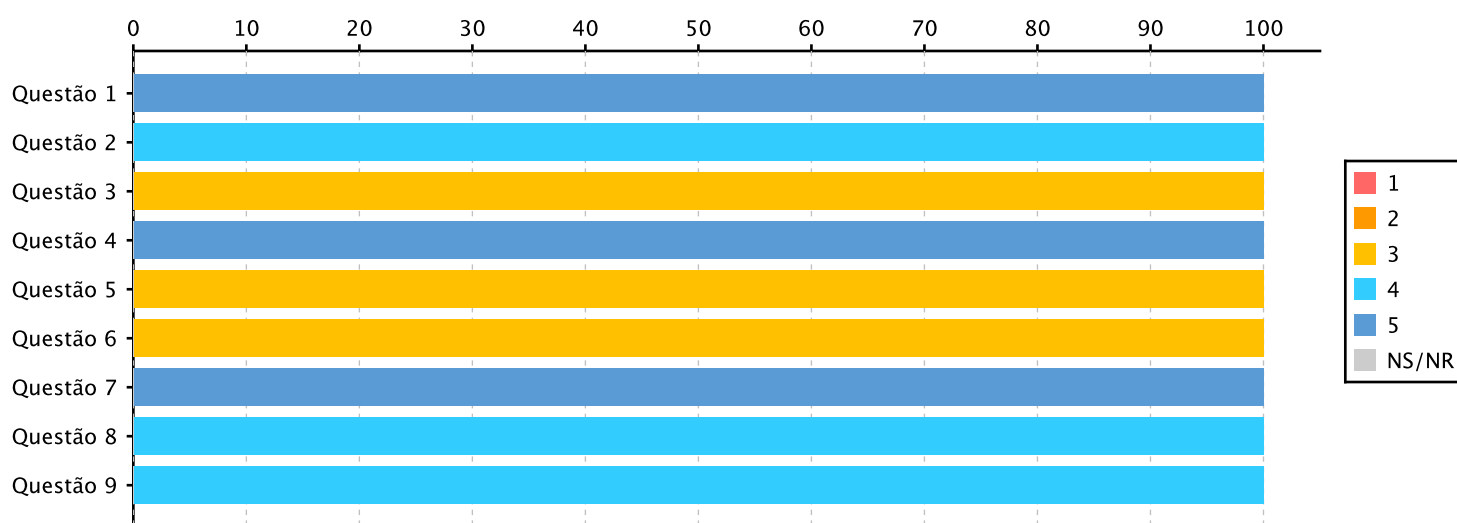
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

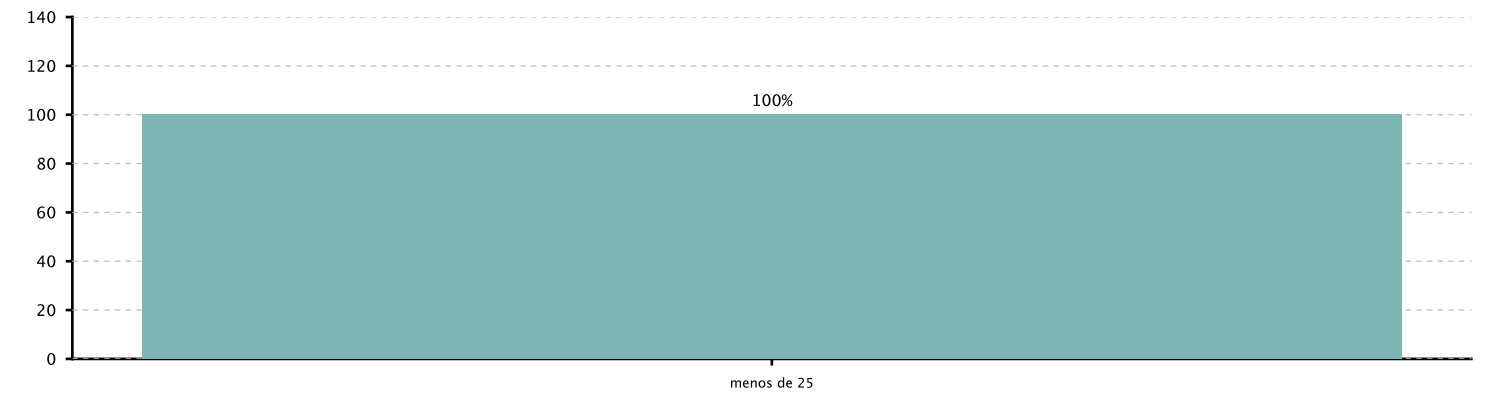
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

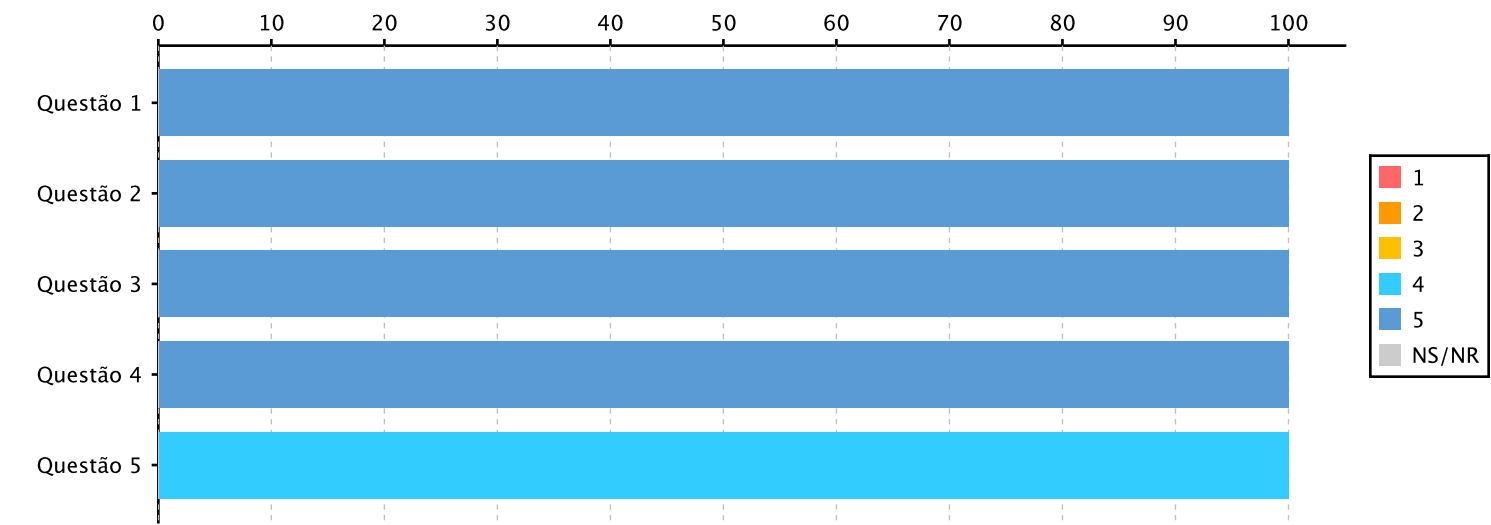
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

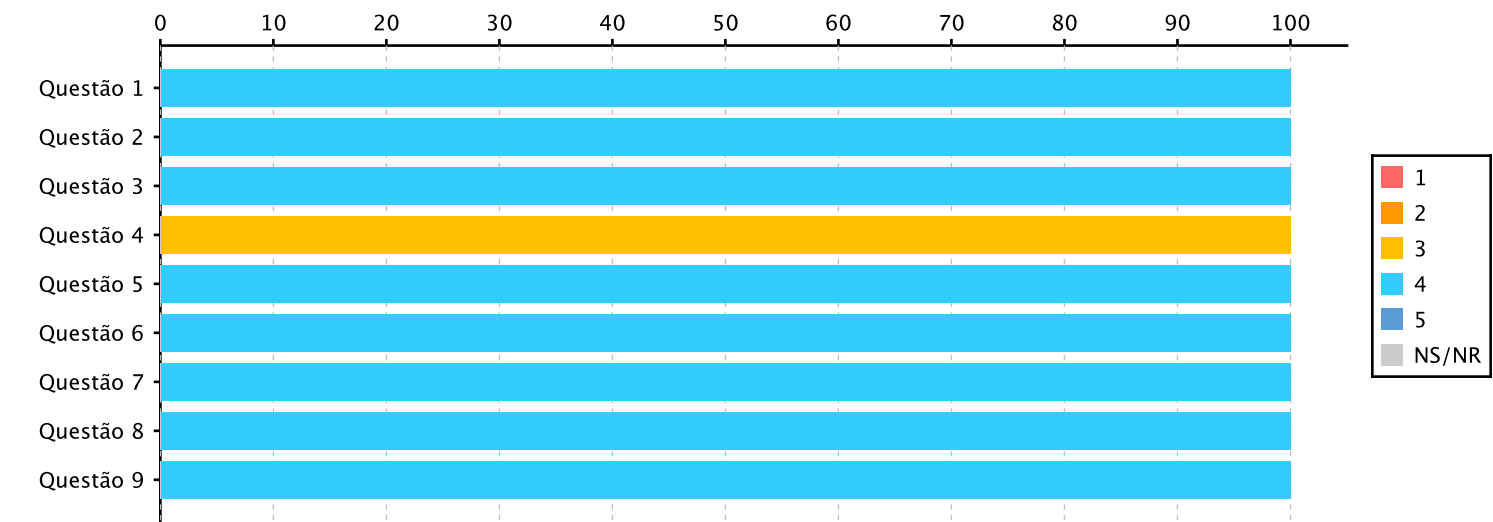
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

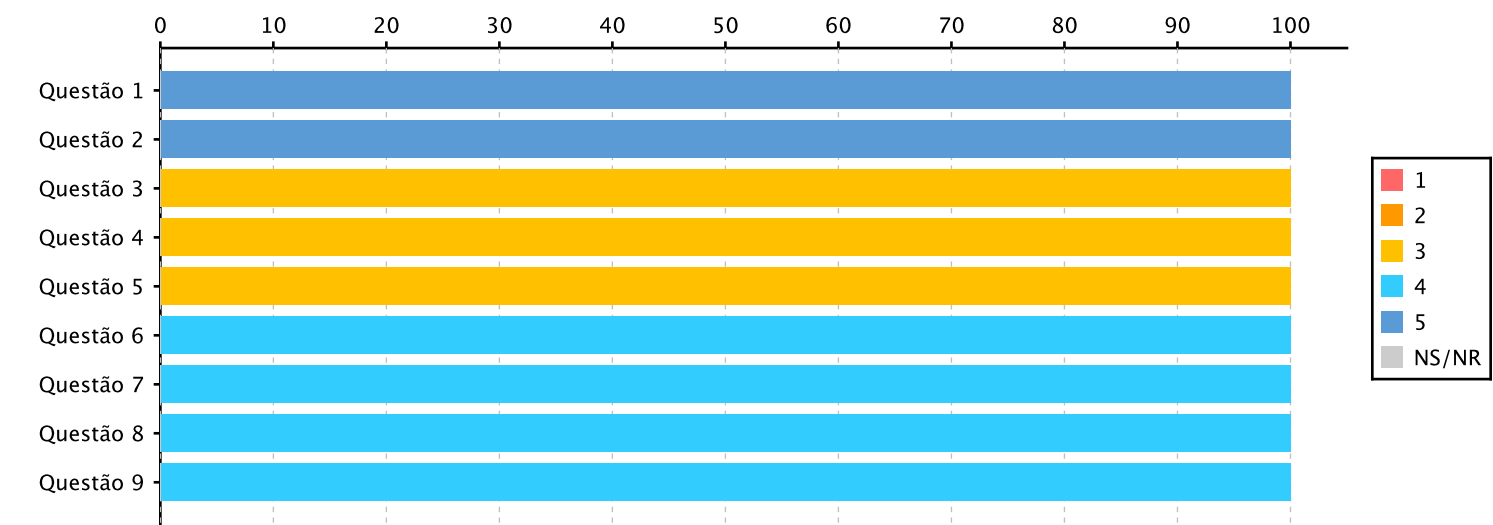
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

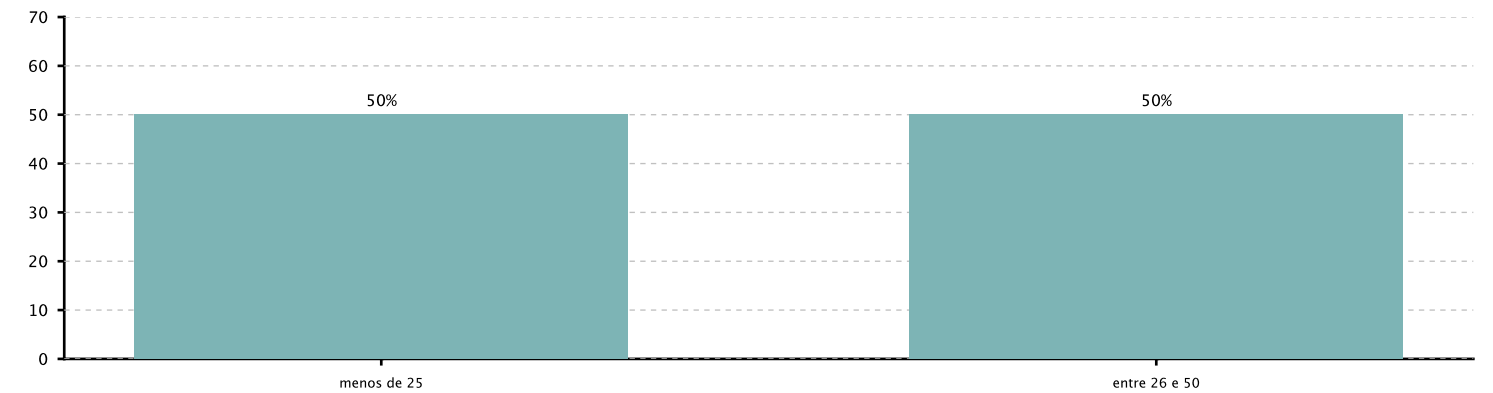
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

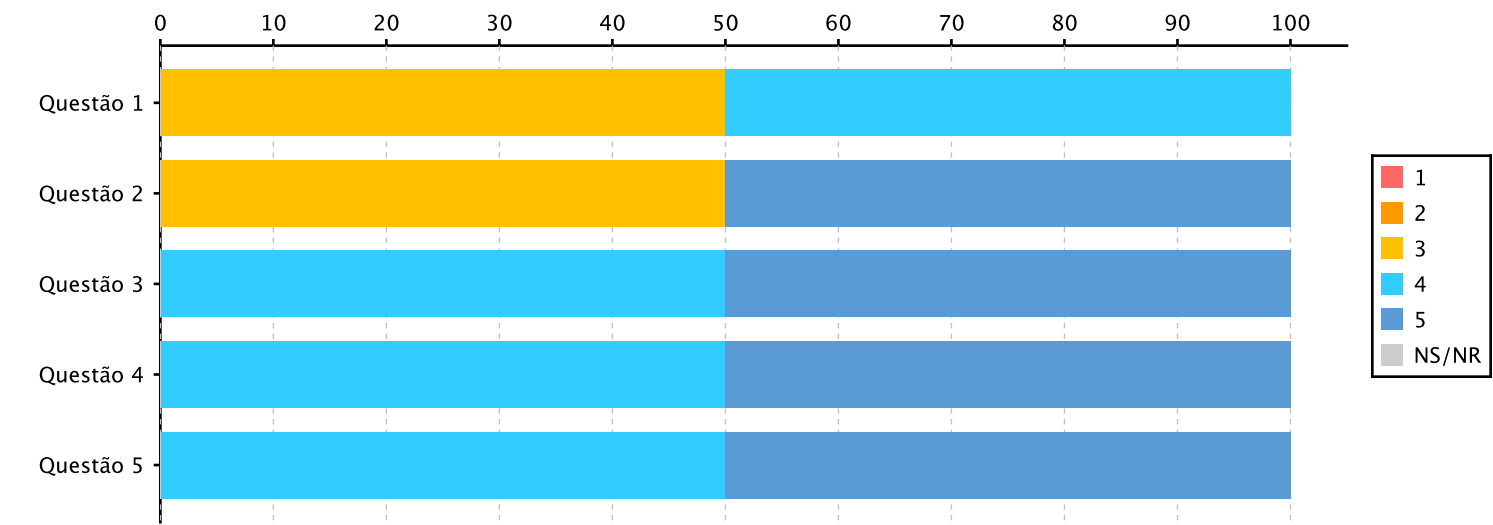
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

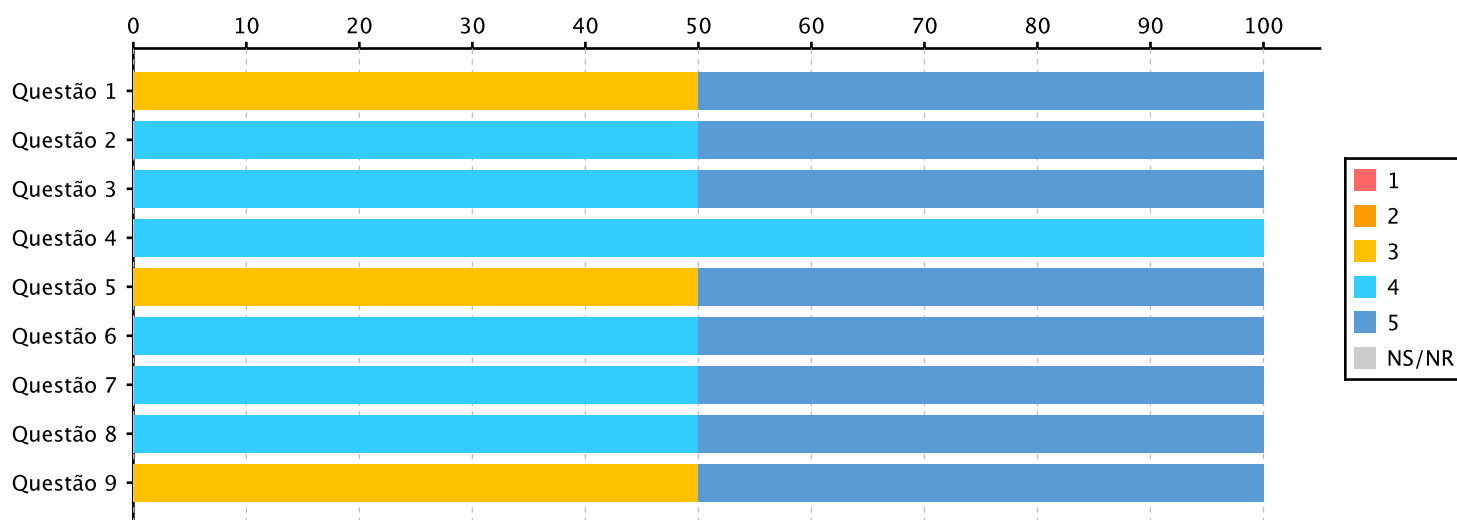
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3

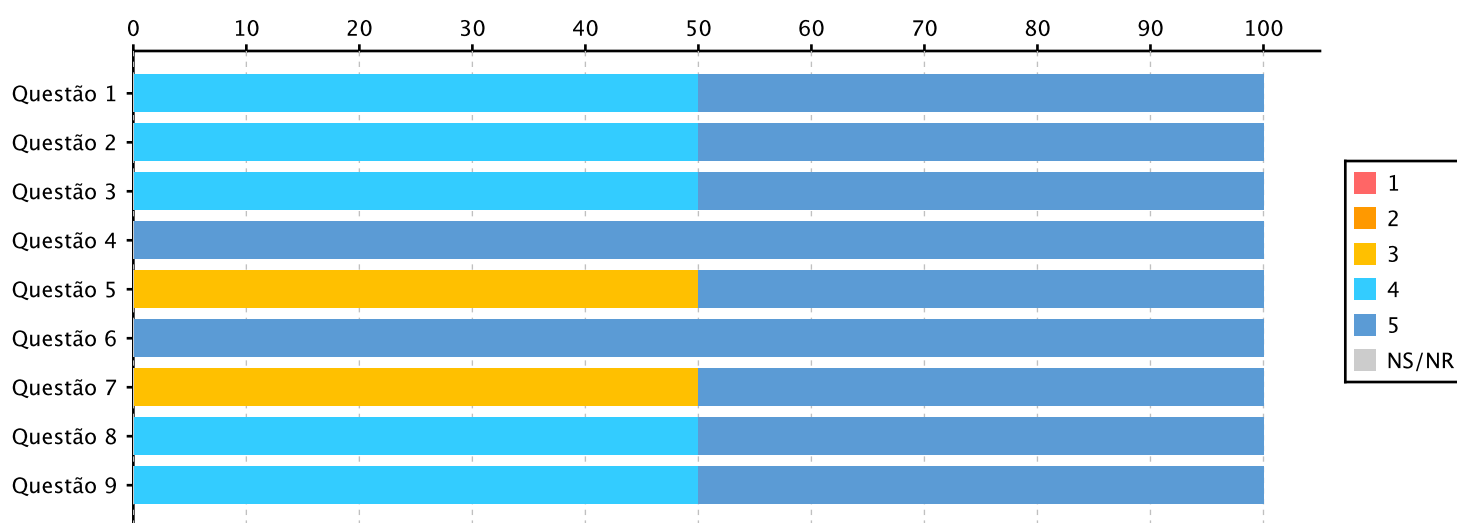
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

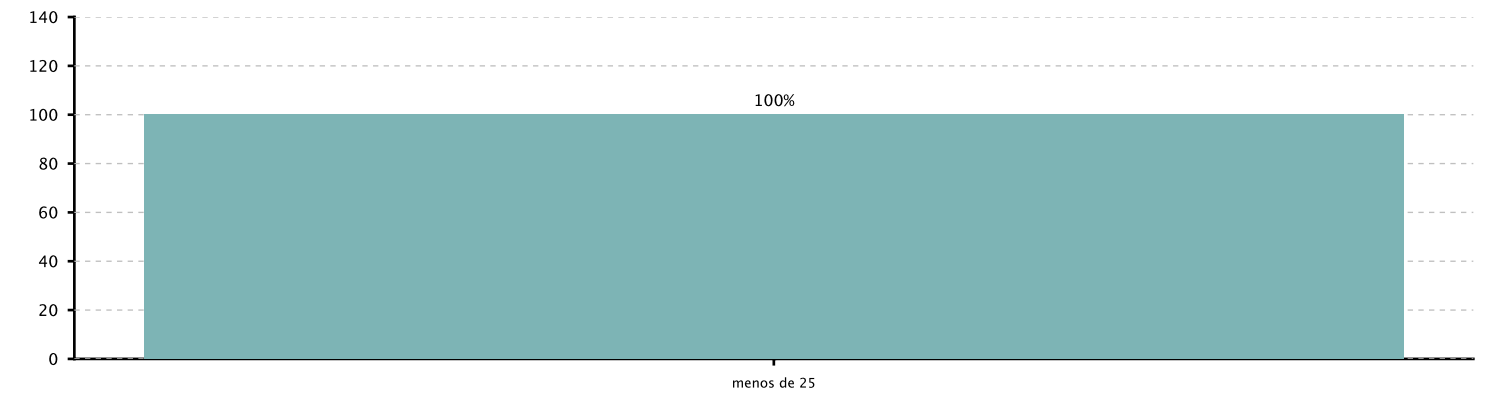
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

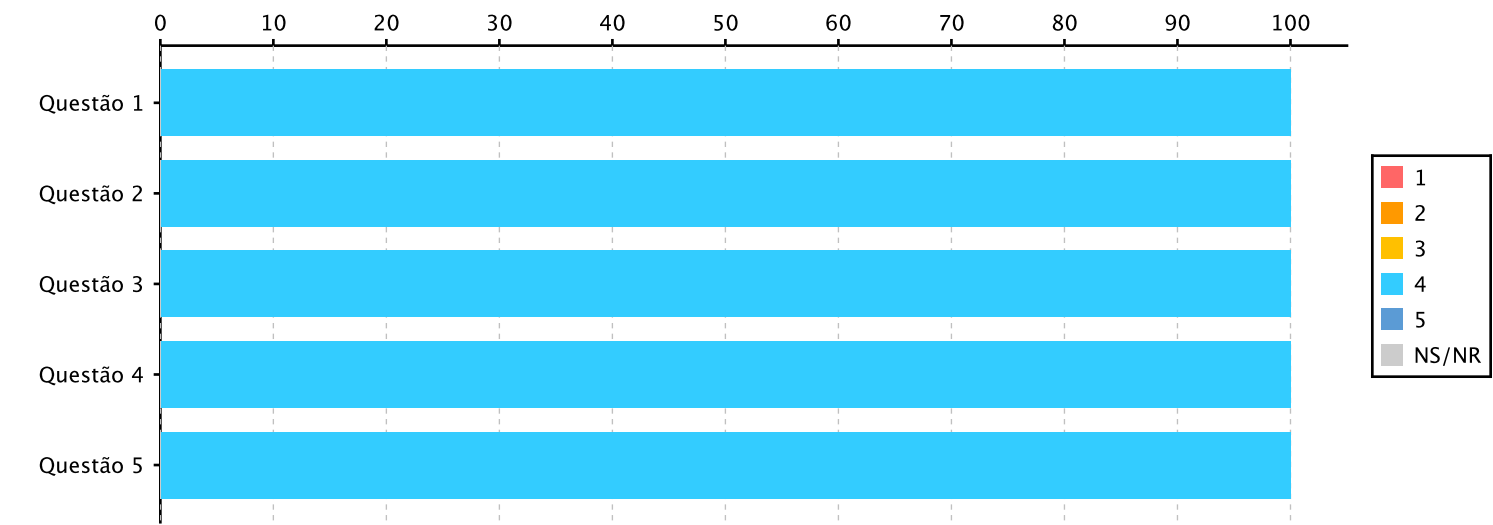
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

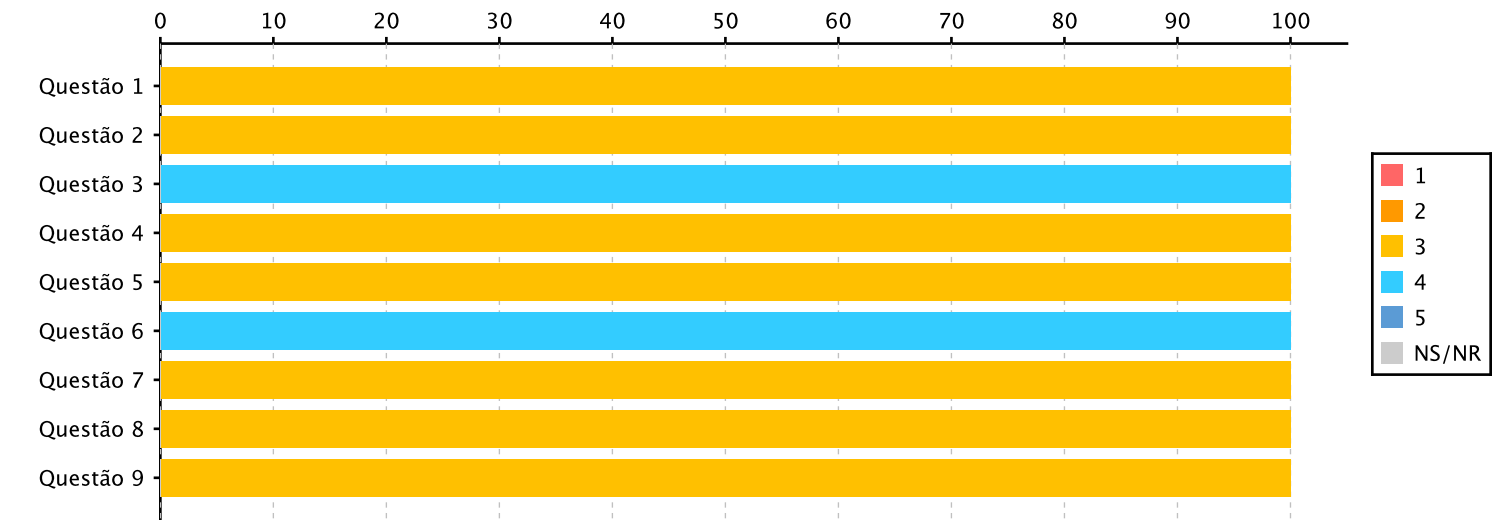
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

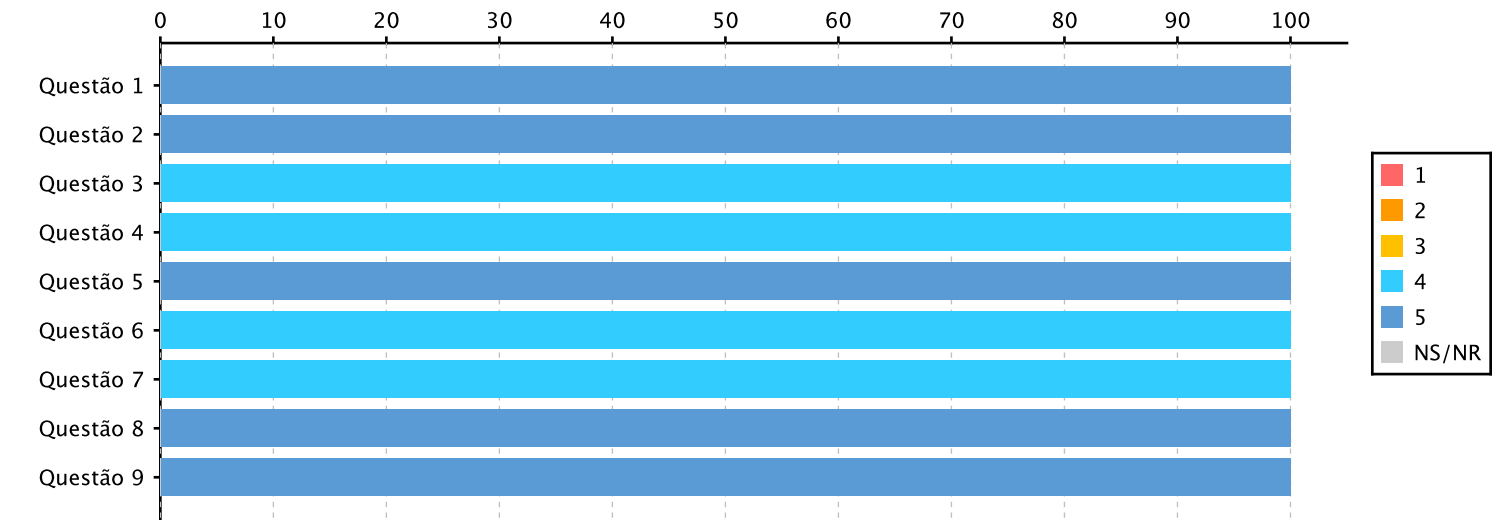
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

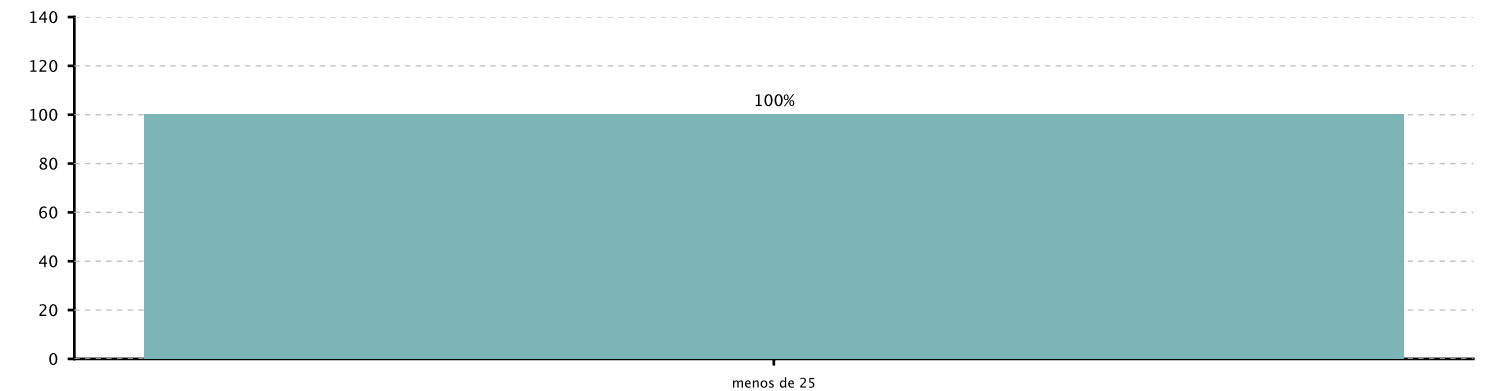
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

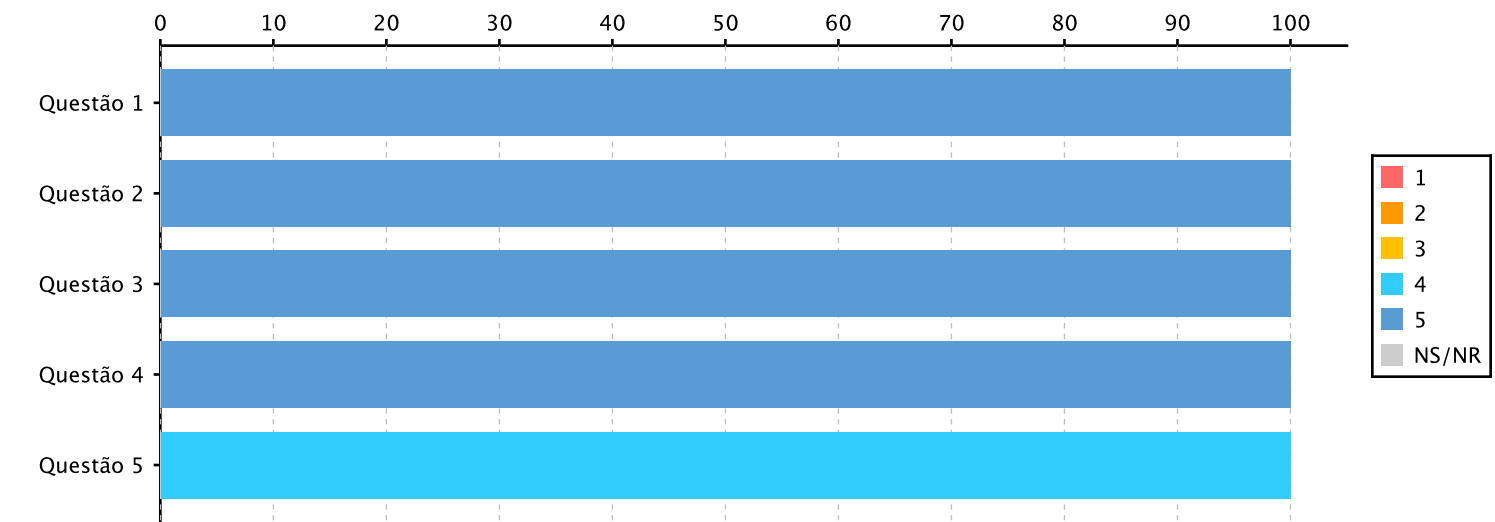
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

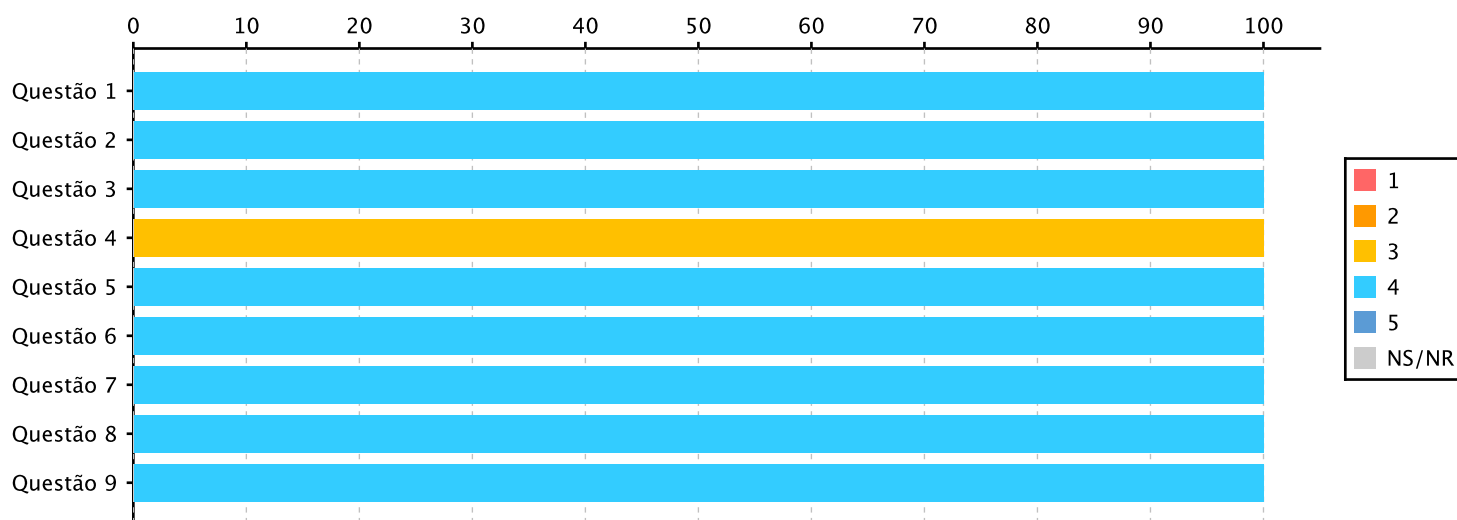
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

